	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 1 de 100

26.

FECHA	lunes, 27 de noviembre de 2017
--------------	--------------------------------

Señores

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

BIBLIOTECA


Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
------------------------	-----------------

TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
--------------------------	------------------

FACULTAD	Ciencias Del Deporte Y La Educación Física
-----------------	--

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
---	----------

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 2 de 100


PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Educación Básica Con Énfasis en Educación Física
---------------------------	---

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Plata Fetecua	Jorge Armando	1072423650
Ovalle Guerreo	Andrés Aníbal	1072425172

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Hernández	Martha Yolanda

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 3 de 100

TÍTULO DEL DOCUMENTO

aporte de las actividades deportivas de la educación física en el proceso de resocialización adelantado en la fundación caminando hacia la luz

SUBTÍTULO


(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía

Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física Recreación Y Deporte

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
27/11/2017	79

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 4 de 100

DESCRPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Usar 6 descriptores o palabras claves)


ESPAÑOL	INGLÉS
1.resocializacion	resocialization
2.drogadiccion	Drug addiction
3.actividades deportivas	sport activities
4.educacion física	physical education
5.comportsmiento social	Social behavior
6.emociones	Emotions

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

RESUMEN

Al trabajar en la resocialización de los beneficiarios de La Fundación Caminando Hacia La Luz, en el cual se debe abordar por medio de actividades deportivas de la educación física, teniendo en cuenta, que la misma educa de manera integral, cuerpo y mente al mismo tiempo, y ofrece grandes cambios en muchas áreas del comportamiento social. En el trabajo de resocialización a las drogas se ha considerado mucho la importancia de las actividades deportivas como parte del tratamiento, puesto que se ha visto que cuyas actividades ayudan al cambio de conductas y a la recuperación de aquellas capacidades y condiciones físicas y psíquicas que se habían perdido. Las actividades deportivas de la educación física permiten que el beneficiario mejore su capacidad física y social en general, en donde el beneficiario aprende a controlar sus impulsos, su comportamiento, y la agresividad; y gracias a la práctica de las actividades deportivas el beneficiario se reconoce a si mismo tanto a su cuerpo como a su salud y aprende a cuidarse, mejora la relación y comportamientos sociales entre la población beneficiaria, aprende a ganar y a perder, empieza a controlar la frustración promoviendo las capacidades de superación individual y grupal teniendo a si resultados positivos para la investigación. El siguiente trabajo ofrece una revisión de cuáles son los factores que conllevan a la adquisición de conductas adictivas, y demuestra como las actividades deportivas de la educación física

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 5 de 100

planificada ofrece grandes cambios en cada uno de estos factores. De esta manera podemos dar una explicación positiva del porque es necesario las actividades deportivas de la educación física en el proceso de resocialización de los beneficiarios de La Fundación Caminando Hacia La Luz y como estas actividades disminuyen los diferentes problemas sociales dentro de la comunidad, esto con el fin de implementar programas deportivos en los procesos de resocialización de personas con problemas de drogas y demás patologías que se puedan encontrar en estos establecimientos que opten por las actividades deportivas de la Educación Física como parte del proceso de resocialización de un farmacodependiente.


ABSTRACT

When working in the resocialization of the beneficiaries of the Caminando Hacia La Luz foundation it is taken into account different sport activities of the physical education, because this teaches in an integral way the mind and the body and also it offers big changes in many ways of social behavior.

Working with the resocialization of drug addicts it is considered the importance of sport activities as a part of the treatment and also it is seen that it helps in changing behaviors and the recovery of those skills and physical and psychic conditions that have been lost.

The sport activities of physical education allow the beneficiary to improve his or her physical and social capacities in general, where the beneficiary learns how to control his or her impulses, behavior, and wrath and thanks to the practice of the sport activities he or she recognizes himself or herself in the body like health and how to take care of it, it improves the relations and social behaviors through the improvements in communication, learns to win and to lose, starts to control the frustration by promoting the capacity of self-improvement and group improvement.

This work offers a review of the factors that lead to the acquisition of addictive behaviors and show how sport activities and the planned physical education offers great changes in every single factor. It also offers a review of the developed works about the factors which the same reduces in the person taking into account health and social behaviors.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 6 de 100

AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN


Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	si	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	si	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	si	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	si	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 7 de 100


de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 8 de 100

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI** ___ **NO** _x_.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.


LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 9 de 100

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.





la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. aporte de las actividades deportivas de la educación física en el proceso de resocialización adelantado en la fundación caminando hacia la luz doc.pdf	texto
2.	
3.	
4.	

Nota:


Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Plata Fetecua Jorge Armando	Jorge A Plata
Ovalle Guerrero Andrés Aníbal	Andrés Aníbal

12.1.50

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAa113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 11 de 100

12.1.50

**APORTE DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
 EN EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN ADELANTADO EN LA
 FUNDACIÓN CAMINANDO HACIA LA LUZ**

Presentado por:

Jorge Armando Plata Fetecua

Andrés Aníbal Ovalle Guerrero

Asesora:

MG. Martha Hernández

Presentado a:


Comité de trabajo de grado de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación

Física

Universidad de Cundinamarca

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y

Deportes

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 12 de 100

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Fusagasugá

2017

**APORTE DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
EN EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN ADELANTADO EN LA
FUNDACIÓN CAMINANDO HACIA LA LUZ**

Presentado por:

Jorge Armando Plata Fetecua

Andrés Aníbal Ovalle Guerrero

Asesora:


MG. Martha Hernández

Presentado a:

Comité de trabajo de grado de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación

Física

Universidad de Cundinamarca

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 13 de 100

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y
Deportes


Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Fusagasugá

2017

Tabla de contenido

Introducción.....	4
Objetivos	6
Marco teórico.....	8
Marco contextual.....	13
Marco conceptual.....	14
Actividades deportivas	26
Resocialización.....	29
Practicas contemporáneas en la educación física y su aporte social.....	37
Lo social de la educación física.....	38
Proceso metodológico.....	39
Análisis de resultados.....	43
Matriz de resultados e impacto.....	61
Análisis de matriz de impacto.....	62
Conclusiones.....	66
Recomendaciones.....	70

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 14 de 100

Anexos.....73

Bibliografía.....75

Nota de aceptación


.....

Jurado 1

jurado 2

Martha hernandez


Nombre asesor

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 15 de 100

INTRODUCCIÓN

Entendiendo que las actividades deportivas de la educación física no solo se encaminan al desarrollo motriz, sino que también se ven reflejadas en la parte socio motriz en donde el ser humano desarrolla su cuerpo en medio de lo social y cultural para la realización de labores diarias, ya sea deportivas o laborales, podemos observar que más allá de buscar el desarrollo de unas habilidades mecánico deportivas, esta se ha venido enfocando al desarrollo de diferentes aspectos de tipo psicológico y social y como este trabajo se ve enfocado al trabajo social cooperativo en donde priman los diferentes valores y la convivencia identificamos la *fundación caminando hacia la luz* donde existen diferentes tipos de problemáticas que aborda la fundación como lo son la drogadicción, el alcoholismo y personas de reintegración que están siendo protegidas por el Estado, podemos inferir que la farmacodependencia se sale de un contexto de vida normal del comportamiento de una persona frente a su entorno y la sociedad.

La idea es construir junto con la comunidad actividades que enfoquen la práctica deportiva como solución de problemas de drogadicción, así mismo generar un gusto y un interés por el movimiento y la actividad física; Todo esto nos llevará a encontrar posibles rutas de respuesta a la pregunta de investigación anteriormente planteada.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 16 de 100


El presente proyecto de investigación desarrollado bajo el paradigma histórico hermenéutico el cual busca reflexionar sobre las actividades deportivas y los procesos de resocialización en la Fundación Caminando Hacia La Luz, la cual es una institución sin ánimo de lucro de carácter privado ubicada en el kilómetro 5 vía Arbeláez Cundinamarca vereda El Placer encargado de prestar servicio de rehabilitación a personas farmacodependientes y otra afectadas por diferentes problemáticas.

Esta propuesta se encuentra enmarcada dentro del el área de la Pedagogía Deportiva, en la Línea de Investigación 3; Cultura Física Escolar y Extra Escolar, abordado en el campo investigativo de Estudios Socio Culturales del Movimiento y la actividad física y salud.

El interés investigativo surge a partir de la Práctica Profesional, en donde interactuamos con la comunidad y se logró identificar diferentes intereses con respecto a las prácticas o actividades deportivas no convencionales como el rugby, batmilton entre otros para así trabajar y poder generar gusto y agrado como elementos fundamentales en la educación física y de esta manera, posteriormente adelantar una propuesta deportiva para el proceso de resocialización que se llevó en esta fundación.

En este marco se identificó la necesidad de establecer cómo las actividades deportivas se relacionan con el proceso de resocialización en la Fundación Caminando hacia la luz, para lo cual se desarrollarán cuatro (4) fases metodológicas: caracterizar la población, diseñar e implementar una propuesta pedagógica a partir de actividades deportivas, identificar los cambios que se registran en términos del proceso de resocialización, y analizar el impacto que dicha implementación genera en la comunidad.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el problema de las drogas tiene un impacto negativo no solamente en el núcleo familiar del consumidor, sino que adicionalmente deteriora la salud mental de las personas consumidoras, esto


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 17 de 100

acompañado del aumento en los actos de violencia y delincuencia en el entorno social convirtiéndose en una anormalidad para el sano desarrollo y desenvolvimiento de las personas con la sociedad, y de la sociedad misma.

En este sentido, la Fundación Caminando Hacia La Luz ofrece soluciones principalmente médicas y psicológicas para abordar esta problemática. Sin embargo, no ofrece acciones basadas en las actividad deportivas, dentro del tratamiento de esta problemática, perdiendo de esta manera una oportunidad valiosa de acción pedagógica como estrategia de tratamiento en la resocialización de estas personas. Por este motivo, este proyecto parte de reconocer la importancia fundamental de las actividades deportivas en los procesos anteriormente mencionados y procura que a través de estas se logren unos procesos adecuados en esta población farmacodependiente.

Entendiendo la resocialización como la “enseñanza de nuevas formas de comportamiento para integrar de nuevo en la sociedad a quienes han perdido, cambiado o desviado los hábitos adquiridos inicialmente.” (Diccionario mundial de la lengua española, 2007)

Así, este proyecto a investigar busca generar una propuesta de actividades deportivas que posibilite el desarrollo de un espacio en el cual la comunidad beneficiaria de la fundación pueda, tener espacios en los cuales practique actividades deportivas y que no solamente pueda tener momentos de esparcimiento con la educación física y resocialización, sino que además, recordar hábitos deportivos que se habían adquirido anteriormente (antes de caer en las drogas), y que por algún motivo de la vida perdieron la importancia requerida.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 18 de 100

A partir de sus experiencias de vida, se pretende propiciar una nueva concepción de vida en la cual dejen de lado el tema de las “drogas”, generando conciencia en el individuo, y a raíz de ello, contribuyendo en la construcción propia como una nueva persona.

En este marco se abordó la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el aporte de las actividades deportivas de la educación física con el proceso de resocialización adelantado en la Fundación caminando hacia la luz?


OBJETIVOS

GENERAL

- ❖ Determinar el aporte de las actividades deportivas al proceso de resocialización de los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La luz.

ESPECIFICOS

- ❖ Conocer la caracterización patológica de la población beneficiaria de la Fundación Caminando Hacia La Luz, teniendo en cuenta el informe de la institución.
- ❖ Identificar a través de actividades deportivas grupales e individuales los diferentes comportamientos sociales conflictivos que manifiestan los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz.
- ❖ Diseñar e implementar un programa de actividades deportivas encaminadas al mejoramiento de los procesos de resocialización de los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 19 de 100

- ❖ Evaluar el impacto del programa desarrollado en el mejoramiento de los comportamientos sociales del grupo.

MARCO REFERENCIAL

MARCO TEORICO

Entendiendo que las prácticas deportivas no solo se encaminan al desarrollo motriz, sino que también se ven reflejadas en la parte psicosocial donde el ser humano desarrolla su cuerpo en medio de lo social y cultural para la realización de labores diarias, ya sea deportivas o laborales, podemos observar que más allá de buscar el desarrollo de unas habilidades mecánico deportivas, esta se ha venido enfocando al desarrollo de diferentes aspectos de tipo psicológico y social y como este trabajo se ve enfocado al trabajo social cooperativo en donde priman los diferentes valores y la convivencia identificamos la Fundación Caminando Hacia La Luz donde existen diferentes tipos de problemáticas que aborda la fundación como lo son la drogadicción, el alcoholismo y personas de reintegración que están siendo protegidas por el Estado, podemos inferir que la farmacodependencia se sale de un contexto de vida normal del comportamiento de una persona frente a su entorno y la sociedad. La idea es construir junto con la comunidad actividades deportivas, que enfoquen la práctica deportiva como solución de problemas de drogadicción, así mismo generar un gusto y un interés por el


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 20 de 100

movimiento y la actividad física; Todo esto nos llevará a encontrar posibles rutas de respuesta a la pregunta de investigación anteriormente planteada.

Teniendo en cuentas las necesidades de la población y los temas a tratar en el plan del trabajo, este proyecto investigativo se verá enmarcado en el área de Pedagogía Deportiva, teniendo como línea de trabajo la Cultura Física Escolar y Extra Escolar, en donde el campo de trabajo de investigación serán los Estudios Socio Culturales del Movimiento y la actividad física y salud como referente principal de trabajo ya que esto puede aportar a la línea de investigación el desarrollo de las diferentes prácticas deportivas y el fortalecimiento de lo social y cultural en una comunidad vulnerable y olvidada, teniendo en cuenta que se desarrolla en el campo extra escolar. Un gran aporte que da este trabajo a la línea como tal, es la educación física que se toma como un ente rehabilitador en procesos de resocialización, por medio de actividades deportivas fuera de lo común como lo son las nuevas tendencias deportivas.

Desde el punto de vista de los sujetos participantes, (las personas farmacodependiente), el presente proyecto es relevante en la medida en que a través de la inclusión de las prácticas deportivas, se busca ayudar a la resocialización con su ser, e intentar recuperar los valores perdidos, incorporando en cada actividad deportiva una serie de valores y enseñanzas que el deporte puede marcar en ellos y que seguramente serán benéficas en su proceso de resocialización y por lo tanto permitir una adecuada incorporación a la vida en sociedad.

En el campo de la educación física, la recreación y el deporte, el proyecto adquiere importancia en razón a que está encaminado a generar un conocimiento más


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 21 de 100

amplio en este problema de investigación, de tal manera que contribuya a su enriquecimiento, fortalecimiento y discusión. Permitiendo a su vez, una reflexión sobre el quehacer pedagógico y las prácticas pedagógicas que como licenciados en educación física, recreación y el deporte nos vemos inmersos.

Antecedentes

Los procesos de resocialización se conciben como aquellos procesos metodológicos encaminados a la solución de los problemas de adicción y que se involucran a partir de suplir internamente las necesidades de los individuos que están inmersamente incluidos en este problema. La presente propuesta tiene como punto de partida la experiencia de investigaciones que se han planteado sobre esta temáticas basados en autores tales como Badell (2009) que han presentado diferentes propuestas a nivel suramericano las cuales enmarcan las prácticas deportivas como una alternativa de trabajo para la resocialización de jóvenes que por diferentes motivos han caído en diferentes problemas de drogadicción, este proyecto se presenta como propuesta para trabajo de grado.

Se Reconoce como campo de investigación el papel del deporte y la actividad física en el desarrollo adecuado de los procesos de resocialización, vinculando aspectos que trascienden el abordaje exclusivamente psicológico y social; uno de los trabajos de mayor importancia lo constituye el realizado por Badell (2009) quien en su artículo “la actividad física la recreación y el deporte, como factor rehabilitador en personas con problemas de drogadicción” afirma que:


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 22 de 100

“La incorporación de un programa de actividad física como medio rehabilitador en personas drogadictas, puede ser un importante factor en el proceso de rehabilitación, toda vez que entre los daños a la salud que la drogadicción produce, se encuentran efectos fisiológicos que afectan la actividad físico motora. La actividad física propicia de manera probadamente eficaz, la modificación conductual del individuo, así como un positivo estado de salud física, y psíquica, por lo que serviría de eficaz complemento de los tratamientos existentes en su actualidad”

(p.11)

En referencia a lo anterior, cobra sentido prestar interés y plantearse la pregunta por ¿cuál es el programa de actividades deportivas , recreativos que debe integrarse al tratamiento terapéutico farmacológico de personas con problemas de drogadicción para lograr la resocialización ? La investigación de Badell abre la puerta a nuevos aportes en este campo de indagación.

De igual manera, es de destacar el estudio titulado *“Influencia de la actividad física, el deporte y la recreación en la rehabilitación farmacodependiente”* realizado por Rivero (2008). Este estudio destaca como el deporte y las actividades recreativas se configuran en elementos centrales en nuestra vida, es por ello que denotamos una gran importancia a estos dos aspectos teniendo como conclusiones que *“La rehabilitación del farmacodependiente constituye un proceso complejo, ya que el tratamiento debe realizarse de una manera integral, dándole participación a la familia, comunidad y escuela, ... Es por ello, que la puesta en práctica de un programa deportivo recreativo*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 23 de 100

va a contribuir al mejoramiento significativo de las habilidades psicomotoras y socio-afectivas y por ende favorecer a la reinserción social, laboral y familiar” (p.11)

En relación a los proceso de resocialización y las particularidades de la farmacodependencia, un referente esencial es el estudio realizado por Hoeger (1996) quien plantea que la principales consecuencias de la farmacodependencia es el deterioro de la salud, entonces se puede inferir que en realidad el deporte es una base fundamental de vida saludable si se genera un hábito por practicarlo. Principalmente, lo que desea mostrar esta investigación es como el deporte y las prácticas deportivas en realidad generan cambios en la persona, tanto en lo afectivo, lo social, lo psicológico y lo familiar. }


De manera inicial, estas son las investigaciones que han cumplido las veces de antecedentes de este anteproyecto, dejando en claro que es tan solo una primera aproximación y que por lo tanto, se hace necesario profundizar más en ella.

Para entender más a fondo la resocialización, la podemos definir como: educar o enseñar nuevamente algo y que por lo tanto la resocialización , en este sentido, implica una serie de técnicas que se usan para que la persona puede volver a hacer uso de aquellas facultades que perdió por algún tipo de incidente.

Entendiendo lo afirmado anteriormente hacemos referencia en lo siguiente:

La rehabilitación como elemento de resocialización


Se debe tener en cuenta principalmente las definiciones conceptuales a las preguntas: ¿Qué es resocialización? Y de esta manera establecer si la rehabilitación

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 24 de 100

parte o es parte de la reeducación. Según la OMS (1969) en el informe del *Comité de expertos de la OMS en rehabilitación médica*, es “la aplicación coordinada de un conjunto de medidas médicas, sociales, educativas y profesionales para preparar o readaptar al individuo con objeto de que alcance la mayor proporción posible de capacidad funcional” (p.6) implementando la rehabilitación social como soporte a la pregunta de investigación de esta experiencia de intervención, entendiendo la rehabilitación social según la OMS, (1969) como “ La parte del proceso de rehabilitación que trata de integrar o de reintegrar a una persona invalida en la sociedad ayudándole a adaptarse a las exigencias de la vida familiar, colectiva y profesional” (p.6), es decir, la rehabilitación social supera la simple capacidad funcional y plantea la necesidad de una rehabilitación del individuo desde los aspectos que tiene el ser humano en la complejidad de su desarrollo.

Ahora se interpreta la resocialización principalmente clarificando el concepto el cual se expresa en el *Diccionario Manual de la Lengua Española* (2007) como la “Enseñanza de nuevas formas de comportamiento para integrar de nuevo en la sociedad a quienes han perdido, cambiado o desviado los hábitos adquiridos inicialmente”. Teniendo una claridad conceptual sobre estos dos aspectos se puede decir que, la resocialización se entiende como un cambio total en cuanto a estilos de vida para encajar en una sociedad, y por lo tanto la rehabilitación es un elemento que permite lograrla.

La educación física como proceso resocialización.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 25 de 100


Es fundamental entrelazar la práctica de las actividades deportivas en el proceso de resocialización ya que es la forma de dinamizar el proceso de retroalimentación de situaciones o conocimientos ya vividos o aprendidos anteriormente.

Permite primordialmente la ejecución de actividades ya que la resocialización consiste en un proceso mediante el cual una persona vuelve a aprender aquello que alguna vez aprendió pero que por circunstancias especiales dejó de desarrollar o perdió la capacidad para reproducir.

La educación física y las prácticas deportivas en el proceso de resocialización tienen un fundamento básico y muy importante, teniendo en cuenta que es aquel medio por el cual se crea unos objetivos claros y acordes con el contexto que se ve desde la mirada de la formación y la recuperación del gusto por realizar actividad física, y de esta manera generar la resocialización desde lo deportivo, mostrando una oportunidad para una nueva vida desde sus gustos y preferencias a cualquier deporte en general. En este sentido, Rivero (2008) planeta:

“La actividad física, deporte y recreación representan importantes herramientas para contribuir a la resocialización del Farmacodependiente, ya que a través de los múltiples beneficios físicos, psicológicos y sociales que genera sobre el organismo, van a permitir la re-inserción social, laboral y familiar de una manera más efectiva” (p.10)

Teniendo en cuenta lo anterior, donde le dan gran importancia a las prácticas deportivas en la recuperación de los aspectos sociales, psicológicos, laborales y

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 26 de 100

familiares se corrobora que estos aspectos se ven inmersos principalmente en su proceso de resocialización.

MARCO CONCEPTUAL


A partir de los aspectos fundamentales teóricos a través de los cuales se desarrolla el presente trabajo, se presentará a continuación un marco conceptual que orientó el trabajo práctico propuesto y el respectivo análisis de resultados.

Dado que la población beneficiaria de la institución se cataloga como farmacodependiente se dará una breve descripción de los aspectos relacionados con esta problemática.

Farmacodependencia

Teniendo en cuenta la revista patología Revista Colombiana de Psiquiatría Print version ISSN 0034-7450 rev.colomb.psiquiatr. vol.39 suppl.1 Bogotá Feb. 2010

El último informe de las Naciones Unidas calcula que en el mundo entre 155 y 250 millones de personas usaron alguna droga ilícita en el 2008. Esto representa entre un 3,5 y 5,7% de la población mundial de 15-64 años de edad. La droga de mayor consumo es la marihuana, con un número aproximado de 129 a 190 millones de personas que la usaron ese año. Luego siguen en orden de frecuencia el consumo de anfetaminas, la cocaína y los opiáceos. Es de anotar el aumento dramático en el uso ilícito de medicamentos opiáceos de prescripción en Estados Unidos, el cual está igualando y en algunos lugares sobrepasando el consumo de marihuana. Se calcula que a escala global entre 16 y 38 millones de personas tienen algún problema asociado al

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 27 de 100


consumo de drogas y, al parecer, entre el 12% y 30% de consumidores problemáticos de drogas recibieron tratamiento en el último año. En otras palabras, entre 11 y 33,5 millones de consumidores problemáticos de drogas no reciben tratamiento.

Se puede evidenciar el problema tan grande que abarcan las drogas hoy en día como lo referencia el artículo anteriormente tomando de la revista colombiana de psiquiatría así mismo se puede ver que solo el 30% de la población con esta adicciones es tratada y el otro 70% de población mundial no se involucra en ningún programa ni fundación de rehabilitación para personas con problemas de adicción a esta drogas así mismo se muestran unos **Factores causales** diversos factures causales que pueden ser de origen individual, familiar y social. Los factores individuales se refieren a las características de la persona, es decir, son la expresión de su personalidad: la cual está conformada por la historia personal de cada individuo, esto es las experiencias vividas y el equipo biológico heredado, lo cual viene a constituirse como la base de la conducta particular que nos diferencia de los demás y que hace que la persona sea más o menos vulnerable hacia el consumo de drogas. Así mismo se presentan estos factores individuales en el libro de la dirección nacional de estupefacientes el cual se llama: **CONSUMO DE DROGAS EN COLOMBIA: CARACTERÍSTICAS Y TENDENCIAS**
Autor: Orlando Scoppetta DG.

En donde doctor Orlando Scoppetta nos retoma estos factores como los más comunes y principales los cuales recaen en un consumidor activo

Factores individuales

- Presión social (influencia)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 28 de 100


- Necesidad de conocer (curiosidad)
- Ignorancia y falsas creencias
- Desorientación
- Temores y dificultades para establecer relaciones interpersonales
- Conflictos con figuras de autoridad
- Baja autoestima
- Dificultad de expresión de las emociones
- Deseos de cambio o dependencia

Es por esto que se estos síntomas pueden ser menores o empeorar dependiendo del grado de tiempo que lleve el individuo en el consumo de drogas así mismo se puede ver afectados de este modo como lo retoma el doctor Orlando Scopetta en su libro nombrado anteriormente.

Las adicciones son un síndrome constituido por un conjunto de signos y síntomas característicos. El origen de las mismas es multifactorial, entre los que podemos mencionar factores biológicos, genéticos, psicológicos y sociales.

Algunos síntomas característicos de las adicciones son:


- Daño o deterioro progresivo de la calidad de vida de la persona, debido a las consecuencias negativas de la práctica de la conducta adictiva.
- Pérdida de control caracterizada por la práctica compulsiva de la conducta adictiva.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 29 de 100

- Negación o auto engaño que se presenta como una dificultad para percibir la relación entre la conducta adictiva y el deterioro personal.
- Uso a pesar del daño, lo cual se manifiesta como la práctica continuada de la conducta adictiva. Este daño es tanto para la persona como para los familiares.

Existen cambios neuroquímicos involucrados en las personas con desordenes adictivos y que además es posible que exista predisposición biogenética a desarrollar estas enfermedades. Así mismo puede desarrollarse adicciones tanto a sustancias psicotrópicas como a actividades y hasta relaciones. Algunos casos de adicciones que podemos mencionar estas son unas de las patologías las cuales se encuentran dentro de la Fundación Caminado Hacia La Luz De acuerdo a lo antes planteado

- Alcoholismo
- Tabaquismo.
- Mariguana
- Cocaína
- Heroína
- Anfetaminas
- Éxtasis
- Lsd , Alucinógenos o Tripis
- Sustancias inhalantes
- **Alcoholismo** según EL CEREBRO Y EL ALCOHOL. Autor: David Gómez Salas el consumo de grandes cantidades de alcohol daña el corazón (produce


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 30 de 100

trastornos del ritmo cardiaco e insuficiencia cardiaca), y el hígado, (cirrosis, mala digestión de los alimentos, pérdida de peso, constipación, etc.). En el caso del sistema nervioso central, se pueden observar trastornos mentales serios, pérdida de la memoria, deterioro del aprendizaje, inflamación de los nervios, incluso de pérdida de la realidad (será por eso la adicción). Las fases avanzadas del alcoholismo se relacionan con alteraciones mentales serias y daño cerebral irreversible, menor resistencia ante las infecciones, anemia, mayor tendencia al sangrado y gastritis crónica. El alcohólico grave es más propenso al cáncer, y más aún si fuma.

- **Tabaquismo.** (a partir del trabajo de Lucie Dumoulin en Proteus, completado por el Dr. Bernard Aurio)

Se menciona los casos mas relevantes del tabaquismo

- Los peligros del tabaquismo radican no sólo en el tabaco, sino también en las sustancias cancerígenas que se desarrollan durante su combustión (en el humo del tabaco se han identificado más de 4000 elementos químicos). El humo de cigarrillo pasa directamente de los pulmones al cerebro, llevando las materias tóxicas más rápidamente que si penetrasen por un inyección intravenosa. Cabe mencionar los cánceres de la
 - Boca (lengua, encías, piso bucal) y de la garganta: riesgo hasta 6 veces más alto que en la población no fumador
 - Cáncer de pulmón; enfermedades cardiovasculares (arteriosclerosis, deterioro miocárdico, accidente vascular cerebral): los fumadores corren un riesgo 70 % más alto de morir de una enfermedad coronaria que los no fumadores;

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 31 de 100


- bronquitis crónica (con posible disfunción pulmonar o cardíaca) y enfisema (enfermedad degenerativa que deja daño permanente);
- disfunción eréctil: riesgo doble que en los no fumadores;
- problemas prenatales y posnatales: aborto, complicaciones del embarazo, deficiencia de crecimiento fetal, síndrome de muerte súbita, susceptibilidad a las infecciones, dificultades de aprendizaje;
- **Marihuana** Organización Mundial de la Salud y marihuana

Publicado el abril 2, 2011

La marihuana es una de las drogas más usadas en el mundo. Existe una brecha cada vez mayor entre los últimos descubrimientos científicos sobre la marihuana y los mitos que la rodean. Algunas personas creen que ya que es legal en algunos lugares, debe ser segura. Pero tu cuerpo no sabe distinguir entre una droga legal y una droga ilegal. Sólo sabe el efecto que la droga crea una vez que la has tomado. El propósito de este folleto es aclarar algunos de los malentendidos acerca de la marihuana.

- **Cocaína** Organización Mundial de la Salud y Publicado el abril 2, 2011

La cocaína es un estimulante extremadamente adictivo que afecta directamente al cerebro. La cocaína ha sido llamada la droga de los años ochenta y noventa por su gran popularidad y uso extendido en esas décadas. Sin embargo, no es una droga nueva. En realidad, la cocaína es una de las drogas que se conoce desde hace más tiempo. Las hojas de la coca, de donde se obtiene la cocaína, se han ingerido por miles de años, mientras que la sustancia química pura, el clorhidrato de cocaína, se ha consumido por más de 100 años. A principios del siglo XX, por ejemplo, la cocaína purificada se

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 32 de 100


convirtió en el principio activo básico que se empleaba en la mayoría de los tónicos y elixires creados para tratar una gran variedad de enfermedades.

La cocaína pura era extraída originalmente de la hoja del arbusto de la coca del género *Erythroxylum*, que crecía principalmente en Perú y Bolivia. En la década de los noventa, y después de varios esfuerzos para reducir el cultivo en esos países, Colombia se convirtió en el país con mayor cultivo de coca. Hoy en día, la cocaína es una droga clasificada bajo la Lista II (“Schedule II”) de la Ley sobre Sustancias Controladas, lo que significa que se considera que tiene un gran potencial para ser abusada, pero que puede ser administrada por un doctor para usos médicos legítimos, por ejemplo, como anestesia local en ciertos tipos de cirugías de los ojos, oídos y garganta.

- **Heroína** Organización Mundial de la Salud y Publicado el abril 2, 2011

La heroína es una droga ilegal, altamente adictiva. La usan millones de adictos por todo el mundo que son incapaces de vencer la necesidad de seguir consumiendo esta droga cada día de sus vidas... sabiendo que si dejan de hacerlo, tendrán que enfrentarse al horror de retirarse de ésta.

La heroína (como el opio y la morfina) proviene de la resina de la planta de la amapola. La savia lechosa, como la del opio, primero se saca de la vaina de la flor de amapola. Este opio se refina hasta convertirse en morfina, luego se refina aún más convirtiéndola en diferentes formas de heroína.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 33 de 100

Mayormente la heroína se inyecta, creando riesgos adicionales para el que la consume, quien se enfrenta al peligro de contraer SIDA o alguna otra infección además del dolor de la adicción


- **Anfetaminas** La OMS alerta del consumo creciente de anfetaminas ANA FERNÁNDEZ

Un tipo de droga que estimula el Sistema Nervioso Central. Se presentan en forma de pastillas o cápsulas de diferente forma y color. Pueden ser legales si son consumidas bajo un estricto control médico, sin embargo, el abuso de las mismas se produce cuando son adquiridas y consumidas de manera ilícita. Son un grupo de medicinas psicoactivas para tratar diferentes condiciones médicas, la facilidad en la adquisición de las materias primas para su manufactura origina que estas sean de alto margen de ganancia para los productores y de bajo precio para los consumidores, lo cual es un incentivo para la expansión de estos mercados ilícitos.

Las anfetaminas son un tipo de droga que estimula el Sistema Nervioso Central. Se presentan en forma de pastillas o cápsulas de diferente forma y color. Su consumo produce sensaciones de alerta, confianza y aumenta los niveles de energía y autoestima. Hace desaparecer la sensación de hambre (peligrosamente son utilizadas para bajar de peso) e inhiben el sueño.

- **Éxtasis** según 2006–2017 Fundación por un Mundo Libre de Drogas.

El Éxtasis fue desarrollado originalmente por la compañía farmacéutica Merck en 1912. En su forma original era conocida como “MDMA”. Fue usada en 1953 por el ejército de EE.UU. como tests psicológicos en el combate, y después


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 34 de 100

resurgió en la década de los 60 como un medicamento psicoterapéutico para “disminuir inhibiciones”.¹ No fue sino hasta la década de los años 70 que el MDMA se comenzó a usar como droga en las fiestas.

A principios de la década de los 80, el MDMA se promovía como “lo más reciente en la continua búsqueda de la felicidad a través de la química”, y la “droga de moda” para muchas fiestas de fin de semana. Siendo aún legal en 1984, el MDMA se vendía bajo el nombre comercial de “Éxtasis”, pero en 1985 se prohibió el uso de la droga en los Estados Unidos debido a preocupaciones de seguridad.

Desde finales de la década de 1980, el Éxtasis se ha vuelto un término de “marketing” del que se aprovechan los traficantes de drogas vendiéndolas como drogas de “tipo Éxtasis” cuando pueden contener, de hecho, muy poco o nada de MDMA en absoluto. Y aunque el MDMA en sí puede producir efectos perjudiciales adversos, lo que hoy se llama Éxtasis puede contener una amplia mezcla de sustancias, desde LSD, cocaína, heroína, anfetaminas y metanfetamina, hasta veneno para ratas, cafeína, sustancias para desparasitar perros, etc. A pesar de los bonitos logotipos que ponen los vendedores en las pastillas, esto es lo que hace que el Éxtasis sea particularmente peligroso, un consumidor de la droga realmente nunca sabe qué está tomando. Los peligros aumentan cuando los consumidores incrementan la dosis buscando una subida previa, sin saber que puede estar tomando una combinación de drogas enteramente diferente.

El Éxtasis por lo general viene en forma de pastilla pero también se puede inyectar y tomarse de otras maneras. El Éxtasis líquido está hecho realmente de GHB,

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 35 de 100

un depresivo del sistema nervioso que también se puede encontrar en los productos para desatascar, limpiadores para los suelos y disolventes desengrasantes.

- **Alucinógenos** 2006–2017 Fundación por un Mundo Libre de Drogas

Son drogas que causan alucinaciones. Los drogadictos ven imágenes, oyen sonidos y tienen sensaciones que parecen muy reales, pero que no existen.

Algunos alucinógenos también producen cambios repentinos e inesperados en el estado de ánimo de quienes los usan

- **EL LSD** 2006–2017 Fundación por un Mundo Libre de Drogas


es una de las sustancias químicas más potentes para cambiar el estado de ánimo.

Se manufactura a partir del ácido lisérgico, que se encuentra en el cornezuelo, un hongo que crece en el centeno y otros granos.

Se produce en forma de cristales en laboratorios ilegales, principalmente en Estados Unidos. Esos cristales se convierten en líquido para distribuirlo. Es inodoro, incoloro y tiene un ligero sabor amargo.

Conocido como “ácido” y con muchos otros nombres, el LSD se vende en la calle en pequeñas tabletas (“micropuntos”), cápsulas o cuadros de gelatina (“cristal de ventana”). A veces se añade a papel absorbente, el cual entonces es dividido en cuadros pequeños decorados con diseños o personajes de caricaturas. Ocasionalmente se vende en forma líquida. Pero sin importar en qué forma esté, el LSD conduce a quien lo consume al mismo lugar: una severa desconexión de la realidad.

- **Sustancias Inhalantes**” 2006–2017 Fundación por un Mundo Libre de Drogas

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 36 de 100

Inhalantes” se refiere a los vapores de sustancias tóxicas que se inhalan para alcanzar un “viaje” rápido. Hay más de 1,000 productos caseros y otros productos de uso común de los que se podría abusar como inhalantes, entre los más frecuentemente usados están el betún de zapatos, pegamento, tolueno, 1gasolina, gas para encendedores, óxido nitroso 2o “whippets”, pintura en spray, líquido corrector, líquido para limpiar, nitrito de amilo 3o “poppers”, desodorantes para vestuarios o “rush”, y disolvente de laca u otros solventes de pintura.


La mayor parte de éstos, producen efectos similares a los anestésicos, que hacen más lentas las funciones del cuerpo. Después de un viaje inicial y de la pérdida de la inhibición viene somnolencia, mareos y agitación.

Los productos químicos se absorben rápidamente a través de los pulmones hacia el torrente sanguíneo y alcanzan rápidamente el cerebro y otros órganos, causando a veces daño físico y mental irreversible.

Los consumidores inhalan los vapores químicos directamente de recipientes abiertos (“inhalar”) o respiran los vapores de trapos bañados en productos químicos (“aspirar”). Algunos rocían las sustancias directamente dentro de su nariz o la boca, o la vierten en su cuello, mangas o puños y la inhalan periódicamente. En el “bolseo”, el consumidor puede inhalar vapores de sustancias dentro de una bolsa de plástico o de papel. Bolsear en un área cerrada aumenta grandemente las posibilidades de asfixia. }

COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL FARMACODEPENDIENTE

Es de entender que la vida cotidiana está expuesta a muchos estilos de vida y uno de ellos se presenta como un problema mundial frente al ser humano: la


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 37 de 100

drogadicción, situación que está afectando cada vez más a la población y que trae diferentes consecuencias en sus comportamientos sociales frente a sí mismo, la familia, la comunidad y la sociedad. La tipología de estos comportamientos es:

- **Emocionales:** modificación de la personalidad, irritación, comportamiento imprudente, baja autoestima, escasez de madurez, depresión y desinterés general.
- **Familia:** quebrantar las reglas, falta de comunicación con la familia.
- **Escuela:** desgano por los estudios, realizar acciones prohibidas, no realizar sus deberes, notas bajas, alejamientos habituales e inconvenientes de conducta.
- **Problemas Sociales:** pérdida del interés por realizar actividades en el hogar y el colegio, complicaciones con la ley y el cambio extravagante para vestirse y en la música.

Estos son unos de los más frecuentes pero también encontramos otros comportamientos que son los siguientes:

- Confusión
- Continuar consumiendo drogas incluso cuando la salud, el trabajo o la familia están siendo afectados
- Episodios de violencia
- Actitud hostil cuando se lo confronta acerca de la dependencia de las drogas
- Falta de control sobre el consumo excesivo de drogas: ser incapaz de parar o reducir la ingesta de alcohol
- Inventar excusas para consumir drogas
- Faltar al trabajo o al colegio o disminuir el rendimiento

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 38 de 100


- Necesidad de consumir la droga de manera diaria o regular para poder funcionar
- Descuidar la alimentación
- No preocuparse por la apariencia física
- No volver a tomar parte en actividades debido a la drogadicción
- Comportamiento reservado para ocultar el consumo de drogas
- Consumir drogas incluso estando solo

En resumen, podemos ver que el costo social de la farmacodependencia puede llegar a elevarse tanto que afecte otras áreas del desarrollo social y familiar del ser humano.

Esto también se puede dar como un Problema Social en donde los nuevos amigos a quienes no les interesan las actividades normales de la casa y de la escuela, así mismo problemas con la ley y el cambio hacia estilos poco convencionales como el vestir y la música.

Es importante saber que algunas de estas señales pueden también indicar otros problemas. En todo caso, ante esta situación, los padres deben demostrar preocupación y cercanía con el adolescente dialogando abierta y francamente el uso y abuso de las bebidas alcohólicas y de las drogas.

En el marco de la investigación tendremos en cuenta el manual de convivencia de la fundación ya que en ella se ven reflejadas las faltas que tienen los beneficiarios al interior de la institución, es por ello que se presenta seguidamente el manual de convivencia de la fundación caminando hacia la luz.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 39 de 100


Actividades deportivas.

Según **Julián Pérez Porto** y **Ana Gardey** lo que permite identificar las actividades deportivas como una práctica social diferente a otras y es el ejemplo de otras manifestaciones de la cultura como el arte y la religión es elocuente. Ya que las actividades deportivas permiten la práctica de un deporte siguiendo diversas reglas que son el regulador de la práctica.

Puede decirse que las actividades deportivas son actividades físicas, ya que siempre requieren algún grado de esfuerzo para mover el cuerpo y hacer frente a las exigencias de la disciplina. Para practicar ya sea en una actividad referente al tenis, ya que una persona debe desarrollar buen estado físico, para desarrollar cualquier actividad deportiva.

Un objetivo que a veces persiguen las actividades deportivas es permitir a los estudiantes u personas involucradas en la actividad es el de exhibir todo lo que han aprendido durante el ciclo lectivo, algo que también es muy común en el ámbito de la enseñanza de arte en general (exposiciones de artes plásticas o recitales de música, por ejemplo, a los cuales asisten los seres allegados de los alumnos).

Cabe resaltar que muchas veces resulta difícil distinguir entre las actividades deportivas y el deporte, uno de los rasgos más característicos de este último es que implica la búsqueda de un resultado, la lucha por la victoria en el contexto de un enfrentamiento entre dos o más equipos. En otras palabras, los deportistas asumen el desafío de competir entre ellos. Por otro lado, el concepto de actividades deportivas


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 40 de 100

suele estar más relacionado con reuniones en las cuales el objetivo principal es la realización de ejercicio físico de forma amistosa. Es importante señalar que las actividades deportivas son muy beneficiosas para nuestra salud, ya que nos ayudan a hacer un uso más natural de nuestro cuerpo, en cuanto a que nos enseñan a conocerlo en profundidad y a aprovechar sus diferentes características, algo que en la actualidad se da cada vez menos de forma espontánea: usar las piernas para ir desde la cocina hasta el coche y luego hasta la oficina no es precisamente el objetivo que la naturaleza tenía al darnos estos miembros.

Resocialización

La resocialización, en definitiva, es el proceso que busca que una persona pueda reintegrarse a la sociedad. Aquellos que fueron condenados por un delito u estén inmersos en problemas de drogadicción y estuvieron privados de su libertad o en sitios de rehabilitación a modo de castigo, deben atravesar diversas etapas de resocialización para poder incluirse nuevamente en el sistema.

Se supone, de este modo, que la permanencia de un individuo en una cárcel o en un centro de rehabilitación forma parte de un proceso de resocialización. En una primera instancia, el condenado es castigado y apartado de la sociedad. Un tiempo después, sin embargo, tendrá que reintegrarse. Los responsables del centro penitenciario, por lo tanto, deben realizar una serie de funciones que incluya la asistencia psicológica y la capacitación para que el recluso, al recuperar la libertad, pueda desarrollarse y no sea nuevamente un componente peligroso de la sociedad.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 41 de 100

cualquier persona que infringe las leyes a pesar de que en la mayoría de los países la percepción general apunte a que el sistema penitenciario no funciona adecuadamente, no ofrece una verdadera solución a la delincuencia ni brinda oportunidades útiles a los presos para que vuelvan a insertarse en el sistema una vez que han cumplido su pena. Es por ello que los centros especializados en rehabilitación son fundamentales para el cambio de personalidad de personas con problemas sociales que quieren recuperarse e integrarse nuevamente a la sociedad.

La asistencia psicológica en las fundaciones son fundamentales, ya que muchos de los drogodependientes tienen trasfondos emocionales muy delicados por alguno de los siguientes motivos, entre muchos otros: vienen de familias en las que se han sentido siempre desplazados y no queridos; han debido abandonar su país a la fuerza por falta de oportunidades; sufren discriminación por cuestiones étnicas; han vivido en la calle durante mucho tiempo; no tienen la suficiente formación como para acceder a un buen trabajo y eso los empuja a sufrir todo tipo de abusos laborales.

Prácticas Deportivas Y Su Aporte Social En la Resocialización De Farmacodependientes


Basándonos en las prácticas deportivas propuestas por Alejandro López Rodríguez (1986) donde afirma que la clase de educación física, constituye un objetivo ambicioso y un reto para cualquier especialista, si se tiene en cuenta que las prácticas deportivas no es un momento en el tiempo sino una época que abarca todo lo actual y moderno, y que, en los últimos veinte años, han existido en el mundo múltiples y

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 42 de 100

variados enfoques acerca de la clase como resultado de diversas corrientes y tendencias filosóficas, psicológicas y didácticas.

En este mismo sentido, **López García (2011) en su artículo** prácticas y fenómenos emergentes en la juventud como vías de transformación social en Colombia afirma que “en los últimos 20 años las prácticas deportivas o actividades físicas de ocio parece darse una re significación de los deportes tradicionales, en donde éstos se alejan de la idea de ser una práctica asociada a la virtud del triunfo y la representación de la identidad nacional. Hay un surgimiento de nuevas actividades físicas asociadas a los discursos sanitaristas de la salud, al ambientalismo, el cuidado y culto del cuerpo, la premisa filosófica de la intensidad, el extremismo y la apropiación y uso recreativo de espacios urbanos.”. (p.39)

Algunas actividades deportivas asociadas a lo ambiental, el disfrute y cuidado de la naturaleza, también denominados algunos como deportes de aventura y deportes extremos, son las *carreras de observación* que consiste en desplazarse a través de diferentes entornos naturales, en donde encontrarán diferentes pruebas u obstáculos durante el trascurso de la carrera, por otra parte encontramos el *rappel* o descenso de superficies verticales por medio de cuerdas, puentes tibetanos, deportes acuáticos como *el carreteó, desafíos, el rugby, el porrismo* o *acrosport*, que consta de diferentes figuras plasmadas con el cuerpo en diferentes elevaciones y formas trabajadas en grupo, otra tendencia deportiva actual que se practica en entornos naturales es el *ultimate*, el cual tiene un gran auge en los jóvenes actualmente. A partir de esto nos

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 43 de 100


podemos de dar cuenta que las nuevas tendencias deportivas son muy llamativas para los jóvenes y pueden ser de gran ayuda para una comunidad que carece que actividades deportivas y por medio de estas nuevas tendencias se podría lograr grandes cambios en su forma de pensar y actuar frente a la sociedad.

Lo social de las actividades deportivas

Con respecto a la investigación realizada se busca hacer una reflexión que sirva como elemento de discusión con la resocialización y las actividades deportivas en donde los sujetos, juegan un papel relevante, sobre la resocialización e interacción del individuo en todas sus vertientes.

Todos reconocemos la importancia de las actividades deportivas y en desarrollo integral del individuo desde la escuela y en un contexto extraescolar, ya sea en un nivel físico, psíquico o sociológico. Pero si nos trasladamos a contextos "marginales" o a grupos "vulnerables", ya que es este último aspecto el que se deberíamos cuestionar y considerar que la actividad y las actividades deportivas como un excelente canal de comunicación social, que permita o facilite la interrelación entre los sujetos de comunidades vulnerables y marginales en este caso los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz.

Cuando se hace referencia al contextos en general, nos referimos a los distintos ámbitos donde el alumnado se socializa, forma, he informa, convive o realiza experiencias de las prácticas realizadas en la educación física y de las actividades deportivas, bien dentro de un espacio informal y/o extraescolar. Sabemos que la práctica de actividades físico deportivas de niños y adolescentes está condicionada por la


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 44 de 100

influencia de diferentes contextos, como puede ser el contexto familiar, el contexto escolar, el contexto social, etc. Pero en este caso nos vamos a centrar en este último, entendiendo por contexto social el conjunto de personas y otros agentes (publicidad, medios de comunicación, la economía, ideologías...) que comparten una cultura y que interactúan entre sí, dando lugar a un conjunto de situaciones, fenómenos y circunstancias que tienen evidentes consecuencias sobre los sucesos que acontecen en dicho entorno.

Los aspectos sociales, son un pilar fundamental que se trabaja desde las actividades deportivas en donde bien enfocados, realizan colectivamente un medio eficaz para facilitar la relación, la integración y el respeto, a la vez que contribuyen al desarrollo de la cooperación y la solidaridad entre los sujetos.

La participación del hombre en las actividades deportivas de interacción social contribuye al enriquecimiento de un ciudadano comunicativo e interesado en sí mismo y en sus semejantes. Socialmente, la recreación debe concebirse como un fenómeno social por medio del cual el hombre establece sus inquietudes y expectativas comunitarias para subsistir, de allí que existan infinidad de centros de recreación social-comunitaria para el disfrute colectivo del tiempo libre del individuo.

Así mismo la práctica de la actividades deportivas también tenga lugar en contextos no formales como pueden ser los recreos o las plazas y calles donde se socializa el alumnado objeto de esta investigación, representa un significado socio-cultural adicional que aporta, además del valor más natural y espontáneo de una práctica desarrollada entre amistades, aquel que se identifica con la libertad y autonomía para practicar aquellas actividades más lúdicas y recreativas libremente elegidas.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 45 de 100

La observación realizada en la Fundación Caminando Hacia La Luz y en otros entornos donde mujeres y hombres, en procesos de rehabilitación de problemas a la droga, toman nuevas actitudes sociales y de comportamiento por medio de la práctica de las actividades deportivas en donde directamente el sujeto interactúa y comparte experiencias con el otro dejando atrás sus problemas de droga y sus rivalidades, se vuelven una familia gracias al deporte ya que con esto podemos decir que la práctica de actividades deportivas nos ayuda a afrontar la vida con mayor optimismo y energía, ya que como hemos dicho, aumenta nuestra autoestima y nos hace sentir bien.

MARCO CONTEXTUAL.

La Fundación Caminando Hacia La Luz se encuentra ubicada en Fusagasugá Kilometro 5 Vía Arbeláez Vereda El Placer desde hace 11 Años como sede central donde se reciben un número máximo de 35 pacientes. Las características físicas son baños privados, lockers, sauna, piscina, campo de fútbol, campo de voleibol, parqueaderos, zonas verdes y habitaciones

La Fundación Caminando Hacia La Luz, es una institución privada sin ánimo de lucro debidamente habilitada y con registro especial de prestación de servicios de salud (REPS), que ofrece intervención y prevención a poblaciones en alto riesgo de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), y de alcohol. De la misma manera ofrece atención integral a personas con adicciones no químicas o problemáticas de comportamientos inadecuados. Como también en esta institución encontramos personas que están protegidas por el estado, son personas que provienen de grupos armados y que decidieron dar vuelta a sus vidas.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 46 de 100


El objetivo principal de la Fundación Caminando Hacia La Luz, como entidad sin ánimo de lucro es ofrecer a las personas, entidades y a la comunidad respuestas al problema de alcoholismo, fármaco dependencia con acciones a nivel de prevención, intervención y tratamiento brindando un proceso reeducativo a quienes padezcan de estas problemáticas conductuales llevando así una promoción de la salud mental, facilitando el proceso de reinserción social a sus usuarios.

PROCESO METODOLÓGICO

Para el presente trabajo se desarrolló con un proceso de investigación descriptiva que fue presentada por medio de diarios de campo, desarrollando el paradigma histórico hermenéutico para así conocer y caracterizar la población por medio de sus historias de vida y actos que los relacionaron con la drogadicción.

Se indago la investigación en la Fundación Caminando Hacia La Luz con el fin de implementar una propuesta de actividades deportivas las cuales puedan influir en los beneficiarios de la fundación en los procesos de resocialización de cada uno de ellos a través de actividades deportivas que son desarrollados en ella, el principal objetivo de esta propuesta es el mejoramiento de sus comportamientos y formas de pensar a través de la actividad física y las nuevas tendencias del deporte y de la educación física .

La investigación se desarrolló con una población de 35 personas la cual equivalen al 100 x ciento de las cuales el 80 x ciento son personal masculino y en un 20 x ciento de personal femenino, y dentro de este personal encontramos un 5 x ciento en menores de edad que se encuentran en el programa de resocialización que ofrece La

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 47 de 100

Fundación. Cabe resaltar que dentro del total de la población se encuentran personas que se encuentran en el programa de protección a testigos del gobierno nacional.

Con el acercamiento a la población farmacodependiente de la Fundación Caminando Hacia La Luz, se identificaron diversos problemas que fueron observados y analizados a través de fases metodológicas que fueron planteadas y desarrolladas así:


Primera fase

Como primer paso de la investigación, se realizó el acercamiento y caracterización de la población farmacodependiente de la Fundación Caminando Hacia La Luz en donde se pudo, identificar las diferentes patologías que fueron expuestas por un listado que fue entregado por los terapeutas de la fundación.

Teniendo en cuenta la primera fase de caracterización de la investigación se desarrollaron encuestas tanto para los terapeutas y los beneficiarios de la fundación, las cuales nos permitían triangular la información y corroborar lo observado.

- **Segunda fase**

Siguiendo con el proceso de la investigación y después de haber realizado el acercamiento a la fundación, e identificar las diferentes patologías y problemáticas dentro de los beneficiarios de la fundación, se realizó como segundo paso de la investigación, se planifico a través de actividades deportivas grupales e individuales (rugby, porrismo) los posibles problemas de comportamiento social dentro de la comunidad beneficiaria de la fundación.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 48 de 100

Teniendo en cuenta los aspectos encontrados en la comunidad fármaco dependiente se desarrolló basándonos en nuevas, actividades deportivas acordes a lo encontrado para poder realizar un cambio frente a estos aspectos.


- **Tercera fase**

Con base en lo observado en las primeras fases de la investigación en la fase de observación y con lo indagado en la encuesta y teniendo en cuenta las problemáticas de comportamiento en general, que evidenciamos internamente en los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz , se diseñó un programa de actividades deportivas que van acordes con los problemas observados y que se trabajaran en pro de las mejoras de la convivencia y la calidad de vida de la población a intervenir, regidos por el manual de convivencia de la fundación y generar cambios en los beneficiarios de La Fundación.

Para el desarrollo de cada sección de interacción en la Fundación se plasmó un formato de desarrollo de actividades deportivas, en el cual se especifica las características y objetivos de las mismas, cada una de ellas y lo propuesto para cada encuentro con la población.

- **Cuarta fase**

Para esta fase se lograron identificar los aportes que en el proceso de resocialización tienen los beneficiarios de La Fundación Caminando Hacia La Luz, con la implementación del programa diseñado de actividades deportivas de acuerdo a la propuesta desarrollada.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 49 de 100

Estos aportes y mejorías que se dieron a través de la educación física y las actividades deportivas desarrolladas en la ejecución del proyecto, fueron identificadas por medio de la observación directa y los diarios de campo en donde se plasmaban día a día lo más relevante de cada ejecución con la población participante, es por ello que el diario de campo se convierte en el medio más fuerte para determinar los cambios que se tuvo en la población a través de las actividades deportivas realizadas, ya que constantemente se comparaban los diarios de campo y se notaban las mejoras del grupo en la parte del comportamiento y del trato entre sí.

Para esta recolección de información se realizó un diario de campo: anexo 3.

Se Valoro el impacto que tuvo el programa de actividades deportivas en el proceso de resocialización de la comunidad farmacodependiente de la Fundación Caminando Hacia La Luz.

En esta etapa de la investigación se verifico el impacto que tuvo la propuesta investigativa frente a los beneficiarios de la fundación, realizando dos encuestas una en la mitad del proceso y una al final del proceso en las cuales plantearon grupos focales para que los mismos beneficiarios verificaran las mejoras del grupo en el comportamiento y la socialización del grupo frente a las actividades deportivas propuestas. Al termino de las interacción a la población se realizó un grupo focal en donde ellos exponían sus aspectos características más importantes del proceso investigativo, este grupo focal se realizó con el fin tener una triangulación de información en donde pudimos corroboras lo hablado con los plasmado en las encuestas de cada uno de los beneficiarios de la fundación.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 50 de 100


ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

❖ **Caracterización patológica de los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz**

Con respecto a la primera fase de la investigación, en donde se hace una caracterización de la población por medio del informe entregado por la fundación, se especifican los rasgos más importantes, como las patologías y problemáticas de comportamiento social, que fueron observados, en la comunidad farmacodependiente de la Fundación Caminando Hacia La Luz, por medio de una entrevista semi estructurada para los terapeutas de la fundación, con la intención de corroborar el comportamiento social y patologías, descubrimos que dentro de los beneficiarios de la fundación no únicamente se encontraban en este proceso de resocialización personas con adicción a las drogas y el alcohol, sino que también en este proceso se encontraban personas que estaban en el programa de protección a testigos y personas con problemas de comportamiento que no están especificados en la información suministrada por los directivos de la fundación.

La caracterización por parte de los terapeuta se da de la siguiente manera:

7	Adaptación
2	Liderazgo
2	Liderazgo femenino


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 51 de 100

2	Capitanía
3	profundización
1	Sensibilización
7	Primera vez
10	control

Teniendo en cuenta el informe de los beneficiarios dado por los terapeutas, lo observado y la entrevista con los terapeutas podemos deducir que un factor del comportamiento social de los farmacodependientes no solo es el detonante de los problemas hallados sino que también son de mayor influencia sus raíces culturales ya que algunos de ellos provienen entornos culturales diferentes a los de algunas personas de la fundacional que unos vienen de familias adineradas que por error llegaron a las drogas, otros que provienen de familias vulnerables y que encontraron en la droga un refugio a sus problemas y otros que provienen de grupos armados y que constantemente estuvieron en conflictos y drogas, es por esta razón que los beneficiarios de la fundación no conllevan una buena convivencia y un buen comportamiento ya que se miran unos a otros por sus diferencias sociales y su forma de llevar sus vidas anteriormente.

❖ **Comportamientos sociales conflictivos que manifiestan los beneficiarios de la Fundación Caminando Hacia La Luz.**

En la comunidad encontramos que los problemas de comportamiento social y de integración del grupo como una familia surgen debido a la situaciones socio económicas y culturales de cada uno de estos individuos, ya que hay personas que están por droga,


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 52 de 100

por ludopatía, por comportamiento y otras personas que se encuentran por protección del estado que son amparados por protección a testigos y que provienen de grupos al margen de la ley como lo son grupos guerrilleros, paramilitares e informantes, esto torna un ambiente muy fuerte dentro de esta institución, ya que al tratarse de grupos de diferentes bandos y otras personas del común su trato es mínimo y no permiten acercamientos entre sí por parte de la fundación ya sea para evitar confrontaciones verbales y físicas.

Con respecto a la primera fase de acercamiento y conocimiento de las patologías de los beneficiarios de la fundación, se realizaron diferentes actividades deportivas individuales tanto grupales para conocer e identificar de fondo cuales eran sus comportamientos frente a las prácticas deportivas y frente a sus compañeros, estas actividades fueron realizadas con un enfoque de agresividad de rose y de comunicación para así identificar en que nivel de agresividad y de falta de comunicación existía en el grupo.

Las actividades deportivas realizadas para identificar los problemas de comportamiento social fueron el rugby, carreras de observación, ponchados entre otras., en donde pudimos corroborar algunos comportamientos sobresalientes de personas con problemas de drogas y de violencia que a través del juego fueron notables estos comportamientos.

Para identificar estas problemáticas tuvimos en cuenta las actividades realizadas a la población en donde se observaron comportamientos agresivos, y para la corroboración de esta primera información desarrollamos actividades en las cuales el

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 53 de 100


trabajo en grupo y actividades en donde era necesario trabajar con la agresividad controlada, pudimos identificar y corroborar el mal comportamiento y los diferentes roles que tenían los beneficiarios unos a otros.

Los problemas evidenciados en la población de la fundación caminando hacia la luz se describen de la siguiente manera:

Describiendo los principales problemas dentro de los beneficiarios **la agresividad** dentro de ellos era permanente, más evidente dentro de los hombres lo cual era notable en los juegos propuestos dentro del cronograma por ejemplo el rugby el cual ellos se enfocaban en golpear al compañero mas no en fijar una estrategia para lograr el punto con estas evidencias se logran realizar variantes para bajar estos índices de agresividad dentro los beneficiarios


Se nota permanentemente **La exclusión** dentro de la comunidad desde el primer día de intervenciones de la investigación lo cual se evidenciaba con las mujeres por parte de los hombres ellos no veían la oportunidad de las mujeres dentro de las actividades propuestas por esto mismo se plantearon varias estrategias de incluir a las mujeres en todo momento con ellos desde el punto de la formación que ellas no estuvieran a un lado de ellos al contrario que ellas fueran uno más sin verlas como un objeto ajeno a la comunidad teniendo en cuenta que las mujeres dentro de la fundación no podían tener contacto con los hombres pero en cada una de las actividades esto fue desapareciendo ya que las actividades propuestas ellas eran en parte las líderes de ellas y no se notaban tan inmersas dentro de ellas

El poco **compañerismo** éntrelos beneficiarios de la fundación era muy notable ya que dentro de la población hay grupos de patologías diferentes como lo son los

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 54 de 100

protegidos por el estado, los drogadictos, y los ludópatas, y alcohólicos, por esto mismo se notaba el poco compañerismo y la dispersión entre ellos era notoria dentro de la fundación ya que se encontraban en un proceso muy duro y radical para cada uno de ellos por esto mismo el estar alegado de todo el mundo para ellos era lo más fácil en su primera fase, se era notorio el no querer participar con sus compañeros en las actividades planteadas al principio pero sus mismo compañeros y líderes los motivaban se fueron involucrando trabajos grupales en donde los que tuvieran diferentes patologías o pensamientos de mal actitud, mal genio, lo fueran olvidando logrando que estas barreras de patologías entre ellos se olvidaran también se logra el interés de ellos por participar en desafíos deportivos en donde se involucraban todos en diferentes propósitos dentro de las actividades para llevar al grupo a un goce total de actividades contemporáneas y obteniendo compañerismo entre ellos

el **Irrespeto** observado dentro de la comunidad durante la investigación se evidencio en las actividades grupales e individuales ya que en los deportes de contacto los choques en muy fuertes eran con rabia y en las actividades individuales constantemente se lanzaban frases y groserías para intervenir el trabajo de los otros, estos hábitos fueron bajando durante el proceso y desarrollo de la propuesta, este irrespeto entre ellos eran notorios en las actividad de desafíos grupales como individuales, ya que cada uno tenía una opinión diferente de juego que otros, por esto mismo reaccionaban con palabras grotescas y provocativas entre ellos, así mismo cuando la actividad se encontraba en su climas más alto se realizaban variantes para bajar y prevenir estas conductas en tal circunstancia se notaba que ellos sabían que el


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 55 de 100

irrespeto entre ellos estaba prohibido así que ellos lo inculcaron dentro del juego para ser más ameno las intervenciones de la investigación

Dentro de la fundación la **Convivencia** se evidencio en diferentes casos que los problemas de convivir eran permanentes desde el comienzo de la investigación y eran seguidos y se reflejados en ocasiones en los castigos que se les implantaban por los líderes y terapeutas de la misma fundación así mismo se referenciaron las personas que recurrían en los mismo cada vez más seguido de este modo cada caso se manejaba diferente dependiendo la gravedad de la falta de cada uno.

Un factor que no permitía una buena convivencia era que dentro de las rutinas diarias de la fundación la comunicación y el trabajo en grupo no era el adecuado ya que los beneficiarios permanecían aislados unos de los otros y no se conocían entre ellos solo se llevaban una mala impresión de cada uno por sus patología o su procedencia. Por esto se plantearon actividades de integración más enfocadas a estas personas las cuales recurrían es estas faltas de convivencia en donde se notaba el liderazgo de estas mismas para lograr una mejoría tanto en la comunidad como en ellos mismos.


Cambios de estados emocionales estos cambios de emociones fueron bastantes duros ya que ellos estaban bien en la parte inicial de cualquier actividad y en una conversación en donde en cualquier momento se ponían a llorar o a gritar a balbucear sin motivo alguno estos cambios alteraban bastante el grupo en general ya que ellos se sentían frente a lo sucedido y volvían a un retroceso de su proceso, esto más que todo sucedía cuando algunos de ellos eran nuevos y tenían medicamentos en sus dietas diarias según su patología

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 56 de 100

El **desinterés** por parte de más de uno de los beneficiarios de la fundación en unas prácticas de la investigación se notó desinterés por hacer parte del proceso de la investigación ya que no les hacía agrado lo planteado para ese día o simplemente no querían hacer nada y en la investigación nunca se hizo obligación la participación de los beneficiarios de la fundación lo curioso de esto mismo es que para otras actividades eran muy activos y se aprovechaba para hacer lideres a estas personas y volverlas activas constantemente en donde era un gran avance

la palabra más nombrada por ellos dentro de la fundación fue la **Apatía** la cual el significado es no querer hacer caso, llevar lo contraria de todo, no querer cambiar para el bien, estar con pereza, desinterés, esto significado era evidente dentro del proceso inicial de la investigación en donde se fue erradicando poco a poco con actividades que llenaran todos estos vacíos

Para poder identificar estos aspectos que fueron plasmados en el cuadro anterior fueron necesarias seis sesiones de trabajo en donde realizamos las prácticas de los deportes mencionados anteriormente y jugo un papel importante para la identificación de estos aspectos el diario de campo en donde plasmamos las diferentes reacciones de los participantes en este proceso, es por tanto que realizando una comparación y un análisis y sistematización de los diarios de campo se deducen los anteriores problemas que enfrenta la población farmacodependiente.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 57 de 100

Sistematización de diario de campo segunda fase

Categoría 1.1

Fase de análisis de comportamiento

(C1.D1.P1) Este día con una gran expectativa frente a la primera clase que realizaríamos de análisis de comportamiento.

(C1.D2.P2) realizamos la presentación con el grupo y pasamos a la explicación de las actividades a tratar y notamos la falta de interés y la apatía del grupo frente a la explicación de las actividades a tratar

(C1.D2.P2) en el desarrollo de la actividad que en este día fue el rugby notamos que la agresividad del grupo y la rivalidad eran muy fuerte ya que se faltaban mucho al respeto y se encaraban al extremo de llegar a los golpes


(C1.D3.P4) en este día de trabajo en grupo en la carrera de observación nos pudimos dar cuenta que la comunicación y la falta de respeto siguen en la mayoría de los participantes, aunque la agresividad ha disminuido un poco.

(C1.D4.P3) al presentar la actividad de ponchados separamos a los participantes que tenían alguna rivalidad y notamos que esta permanencia ya que se golpeaban entre ellos fuertemente y no había trabajo en grupo para lograr el objetivo del juego

(C1.D5.P5) durante las cinco sesiones de trabajo determinamos los problemas más comunes que fueron de agresividad, compañerismo, respeto y apatía es por ello que es necesario intervenir con un plan deportivo que permita el pleno desarrollo de actividades sin ningún tipo de agresión y que el grupo trabaje satisfactoriamente

(P1.D1.D2.D3.D4.D5.D6.)

Teniendo en cuenta estas afirmaciones plasmadas en los diarios de campo de la segunda fase pudimos identificar plenamente la problemática y comportamiento social


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 58 de 100

del grupo, como también identificamos que dentro de la población no todas las personas permanecían aisladas se notó que las mujeres tenían un vínculo de amistad y de relación social frente a la de los hombres ya que esto se daba por que por parte de la fundación los hombres y las mujeres realizaban trabajo por aparte pero notablemente las mejores relaciones eran la de las mujeres.


❖ **Programa de actividades deportivas encaminadas al mejoramiento de los procesos de resocialización en los beneficiarios de La Fundación.**

Con el desarrollo de la segunda fase de la investigación se llevó a cabo la propuesta de actividades deportivas con el fin de desarrollarlo en pro de mejorar los problemas hallados dentro de la comunidad farmacodependiente, que involucra el comportamiento social y el apoyo a su proceso de reeducación. Se presento la siguiente propuesta:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO
AERÓBICOS	<u>gimnasia</u> que se realiza al son de la <u>música</u> que busca integrar el cuerpo a través de movimientos motrices básicos	Promover el movimiento y el mantenimiento físico a través de la música y el movimiento
TONO MUSCULAR	Trabajo dirigido el cual busca mejorar la capacidad muscular por medio de ejercicios con pequeños elementos y en parejas.	Fomentar el ejercicio físico y el trabajo en grupo para un buen desarrollo corporal.
ACROSPORT	El acroosport es un deporte que combina acrobacia y coreografía por medio de figuras y monturas humanas como pirámides.	Promover el trabajo en grupo, el compañerismo y la confianza a través del acrossport.
JUEGOS DE CULTURA	Actividad en la cual se hacen preguntas o juegos de	Promover espacios en los cuales aprendan y reconozcan

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 59 de 100


GENERAL	ahorcados sobre deportes, series de televisión o personajes reconocidos.	figuras importantes y deportes que quizás no conocían por medio de juegos de escritura y ahorcados, promoviendo cultura general y aspectos sociales.
RUGBY	Deporte de contacto que trata de llevar un balón ovalado de un lado al otro por medio de pases, en donde se utilizan los pies y las manos para derribar y recuperar el balón al rival.	Disminuir los índices de agresividad hallados en el grupo por medio de deportes de contacto en este caso el rugby.
SOFTBOL	deporte de equipo en el que una pelota es lanzada por un jugador defensivo llamado pitcher o lanzador y será golpeada por un jugador ofensivo llamado bateador.	Promover nuevas prácticas deportivas en las cuales primen el respeto, el trabajo en grupo y el compañerismo a través del deporte.
BADMINTON	Deporte parecido al tenis que se practica en una pista mucho menor y en el que se enfrentan dos jugadores o dos parejas	Posibilitar el acceso a nuevas alternativas deportivas en comunidades de conflictos sociales, buscando la inclusión entre los participantes de la fundación caminando hacia la luz.
MATCH DEPORTIVO	Encuentro deportivo en el cual dos grupos se enfrentan a diferentes pruebas para poder acumular puntos y llegar al final victoriosos.	Fortalecer el trabajo en grupo y los lazos de amistad por medio de diferentes pruebas realizadas en el match.
NATACIÓN	Deporte o ejercicio que consiste en nadaren el que se desprenden diferentes disciplinas como el balón mano la apnea y el careteo.	Conocer y practicar distintos deportes acuáticos en donde se fomente la confianza en si mismo y el respeto hacia el otro.
ACTIVIDADES LÚDICO RECREATIVAS	Las actividades recreativas, de este modo, son aquellas acciones que permiten	Desarrolla las características principales que tiene el juego como son el motivador,

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 60 de 100

	que una persona se entretenga o se divierta. Se trata de actividades que un individuo no realiza por obligación, sino que las lleva a cabo porque le generan placer	placentero, creador, libre, socializador e integrador. Brindar una metodología de trabajo que contribuya al desarrollo de los jóvenes de la fundación fomentando su creatividad y autonomía.
CROSSFIT	sistema de acondicionamiento físico basado en ejercicios constantemente variados, con movimientos funcionales, ejecutados a alta y baja intensidad.	desarrollar todas y cada una de las aptitudes físicas realizando actividades físicas. En donde puedan observar numerosos beneficios (Mejora del acondicionamiento físico general, ganancias musculares, perdidas notables de grasa corporal.

Esta fue la propuesta deportiva que se determinó y que fue realizada a medida de las sesiones de interacción en La Fundación, no solo con base en la propuesta sino que también tuvimos en cuenta sugerencias de algunos jóvenes de la fundación que entrevistamos para saber que deportes le gustaría practicar.

En esta propuesta se plantearon diferentes actividades deportivas que son explicadas y dan su objetivo frente a su desarrollo, los cuales son fundamentadas desde las problemáticas de convivencia y de comportamiento identificadas en los beneficiarios, para buscar la mejora del trabajo grupal y la integración en donde se fortalecerán las falencias encontradas en el grupo y que serán trabajadas desde la actividades deportivas que puedan llamar la atención de los beneficiarios de La


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 61 de 100

Fundación, y se pueda hacer un aporte al proceso de resocialización que llevan a cabo los jóvenes de la Fundación Caminando Hacia La Luz.

Estas actividades fueron seleccionadas ya que son deportes en los cuales se puede trabajar estas falencias, por medio del trabajo en grupo y deportes de contacto en los cuales se pueden tratar la agresividad y demás problemáticas sociales que se encontraron internamente en la fundación.

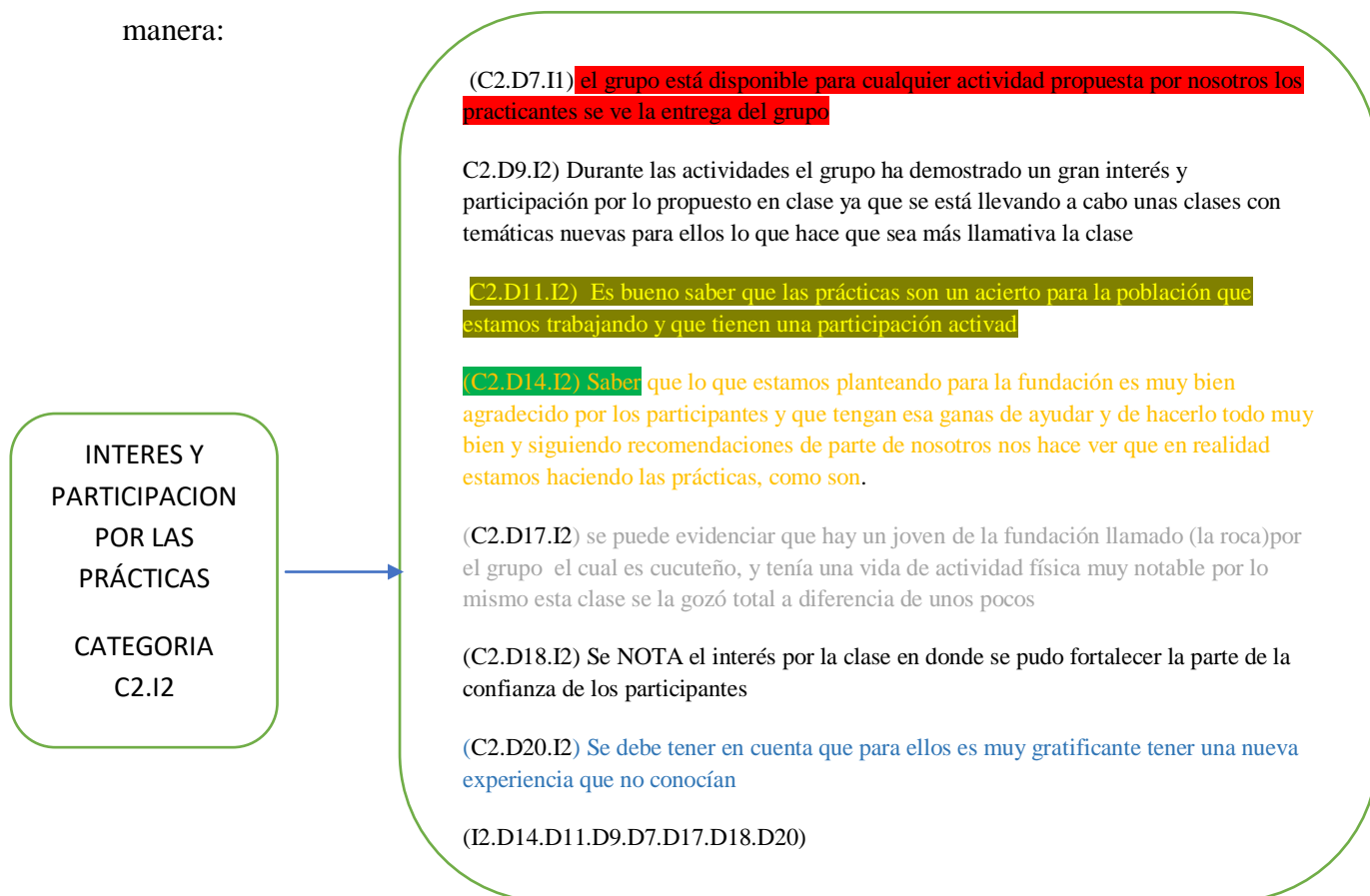
Durante el desarrollo de estas actividades deportivas con la comunidad farmacodependiente pudimos evidenciar cambios notables en el comportamiento social y la recuperación de los valores perdidos al involucrarse en las drogas y demás, podemos decir que por medio del deporte tradicional y de los deportes alternativos presentados en la comunidad las respuestas de participación y de gusto han sido satisfactorias ya que se han fortalecido la comunicación y los lazos de amistad y que por otra parte las actividades lúdicas y talleres de cultura general permiten un rato de esparcimiento en el cual se sienten en familia.

Para el pleno desarrollo de la propuesta se toma como referente el estilo de enseñanza de mando directo propuesto por Muska Mosston, en donde el docente tiene el control y las decisiones frente al grupo., aunque en algunas ocasiones se utilizó el estilo de asignación de tareas ya que el grupo presento cambios relevantes frente a la participación y era capaz de tomar decisiones que beneficiarían al grupo y se enriquecen individualmente en motivación.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 62 de 100


La recolección de información fue sistematizada para esta fase de la siguiente

manera:



Teniendo en cuenta la sistematización de los diarios de campo, se toma lo más relevante de cada diario y es comparado con algo similar hallado en otro y empezamos el análisis que nos arroja las mejoras y lo que debemos mejorar en cada intervención, ya que no siempre suele salir todo bien.

Durante la implementación de la propuesta pudimos evidenciar que muy pocos conocían y habían practicado algunas actividades que se realizaron en la fundación, estas personas que no conocían o que conocían del deporte y no lo habían practicado,

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 63 de 100


demonstraron mucho interés en aprender deportes que fueron desconocidos para ellos, las personas que no tenían idea de actividades deportivas eran aquellas personas que pertenecían a grupos al margen de la ley que estando en la fundación retomaban una vida social que nunca tuvieron y por medio del deporte lentamente fueron integrándose a lo social en su entorno.

En este proceso también pudimos evidenciar que en las actividades deportivas de cultura general que involucran la escritura y la lectura que el grupo tuvo una gran falencia en estos aspectos, ya que la mayoría de ellos no sabían escribir ni leer muy bien y que por medio de estas actividades como las sopas de letras, el juego del ahorcado y de la adivinanzas pudieron entender y aprender un poco de la escritura y de la lectura.

Palabras del líder Harold un terapeuta de la comunidad donde afirma que *“las actividades deportivas que se han venido desarrollando en el interior de la fundación para los muchachos son bien recibidas ya que se motivan en la participación y su convivencia día a día es mejor y los días que saben que los educadores vienen muestran un semblante diferente son más alegres y más receptivos en la tareas que se les asignan.”*

Por palabras como las anteriores y con nuestra observación podemos corroborar que el haber implementado este programa deportivo como apoyo en un proceso de reeducación fue de total acierto ya que se observan cambios en su comportamiento social y sus formas de actuar y que cada vez y cada sección que pasa son más interesados en aprender cosas nuevas para buscar un suvenir en el deporte.

Este programa deportivo fue diseñado e implementado satisfactoriamente ya que tuvimos muy buena participación y aceptación del grupo, ya que mostraron interés en

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 64 de 100

aprender y que por medio de las prácticas deportivas presentadas mostrados mejoras poco a poco en comportamiento y relaciones de grupo, como también nosotros aprendimos muchos más de lo que sabíamos frente a esta población ya que se tuvieron errores y de ellos se aprenden, aprendimos y convivimos en esta población como si fuéramos parte de ellos y como nosotros fuimos importantes para ellos, ellos lo fueron para nosotros ya que nos interesamos en su proceso de cambio como persona y en nuestro enriquecimiento profesional.


Este programa se realizó en los meses de abril y mayo del presente año con una intensidad horaria de dos días por semana y cuatro horas de trabajo.

Registro fotográfico en anexo 5.

❖ **Impacto del programa de actividades deportivas en el mejoramiento de los comportamientos sociales del grupo.**


Se Pudo evaluar y valorar que el impacto de las y las actividades deportivas propuestas para esta investigación fueron de total agrado ya que se logró unificar al 80% la población beneficiaria, y se pudo observar que en un 30% de los beneficiarios los deportes realizados no eran conocidos por las personas intervenidas en la fundación.

Basándonos en los problemas que fueron identificados en las primeras fases de la investigación en donde mas de un 50% de la comunidad no se relacionaba entre sí, y que fueron dados como problemas de comportamiento y de integración grupal en donde, una vez impuesta y desarrollada la propuesta planteada para el desarrollo de la investigación pudimos evidenciar cambios, en donde la mejora fue de un 30% en los aspectos nombrados anteriormente y que podemos constatar que el aporte de las


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 65 de 100

actividades deportivas es beneficioso en los aspectos del comportamiento socio afectivos e integración de dicha comunidad en un gran porcentaje.


Con la finalización de la tercera fase de la aplicación de la propuesta de actividades deportivas y con los procesos de observación y de participación directa de la investigación en donde se obtuvo una mejora de un 80% en convivencia y comportamiento de la población y con las entrevistas a los directivos e terapeutas y a los propios beneficiarios de la fundación y los análisis de los diarios de campo, y los grupos focales nos arrojaron los datos necesarios para describir las siguientes categorías que fueron analizadas de los diarios de campo:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 66 de 100


CATEGORIA	Respuestas significativas	Descripción
C O M U N I C A C I O N	(D3-F2) cada grupo creó códigos para comunicarse de forma más estratégica a la hora del juego.	De esta forma no solo se fortalece el juego estratégico sino que además se mejora el trabajo en equipo.
	(D4-F3) Uno de los aspectos observados fue la gran conexión que tenían en el juego los equipos, tal vez porque es el juego que todos practican.	Durante el juego todos se estuvieron hablando lo que hacía que cada equipo estuviera organizado
	(D6-F2) Durante este tipo de actividad en la que se tiene que hablen todo momento para garantizar la seguridad del compañero hubo un buen trabajo en equipo	Gracias a que se habló y de esta manera se organizó, hubo seguridad lo que garantizo un buen trabajo por parte de todo el grupo
	(D7-F2) Durante la carrera se notó el espíritu de competir y el apoyo que se daban unos a otros para ganar.	Siempre es importante expresar pensamientos positivos al comunicarnos
	(D9-F1) en esta actividad se observó como para tratar de ganarle al equipo contrario se detenían para pensar que tarea se debían asignar entre ellos.	Actividad no solo física sino de pensamiento la cual genera discusiones constructivas en los grupos

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 67 de 100

E M O C I O N A L I D A D	<p>(D3-F3) Otro aspecto importante fue el de la disposición ya que antes de la clase tuvieron una fuerte confrontación lo que hace que a muchos se les altere el ánimo y mientras se desarrollaba la clase fue notable como su estado de ánimo cambio de forma positiva.</p>	<p>Sin importar las circunstancias la actividad física cambia el estado emocional.</p>
	<p>(D4-F2) Se puede notar que a partir de los deportes competitivos ahí un alto grado de emocionalidad por la ansiedad en este caso de ganar.</p>	<p>En este caso el deporte no genera presión por el objetivo de ganar sino por el contrario genera emociones positivas respecto</p>
	<p>(D6-F1) Se destaca el gran entusiasmo de los participantes al ver que sí pudieron lograr realizar la coreografía en menos tiempo del esperado.</p>	<p>Las emociones que surgen a partir del logro personal son muchas y aún más las que surgen de un logro en equipo, al saber que todos aportaron algo para cumplir la meta.</p>
	<p>(D8-F2) Al final de la sesión se centró toda la tensión ya que el grupo empezó a tener un juego más fluido lo que causó más ganas por querer conseguir la victoria y alegría por estar jugando mejor.</p>	<p>De nuevo la sana competencia juega un papel importante ya que esta hace querer ser mejor a las personas haciendo demostrar su potencial.</p>
	<p>(D9-F2) Tanto ganadores como perdedores expresaron alegría al finalizar la clase.</p>	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 68 de 100

I N T E R E S	<p>(D1F3) Al finalizar la práctica el grupo nos agradeció y algunos se acercaron y nos dieron las gracias diciéndonos que si podíamos volver más seguido.</p>	<p>Al grupo no solo le gusto la clase sino que tuvieron la iniciativa de pedirnos que realizáramos más clases</p>
	<p>(D2-F1) durante cierto momento se ofrecieron a pedir permiso al líder para sacar colchonetas de sus camas para avanzar más en del trabajo de montajes y gimnasia.</p>	<p>En el poco tiempo de trabajar gimnasia ya muchos querían profundizar sobre el tema y además proponiendo formas para facilitar el aprendizaje.</p>
	<p>(D2-F3)Al finalizar la práctica el grupo nos agradeció y algunos se acercaron y nos preguntaron sobre algunos elementos acrobáticos y luego se quedaron practicando algunas patadas y medialunas.</p>	
	<p>(D3-F1) grupo mostro gran satisfacción por el partido ya que fue un deporte totalmente nuevo y que ellos nunca lo había vivenciado</p>	<p>Fue bastante lo que este tipo de actividades llamo su atención, ya que son nuevas experiencias las cuales experimentaron</p>
	<p>D4F1) El grupo disfruto del mini torneo y más cuando ellos fueron quienes nos solicitaron realizarlo aunque fuera solo en una clase.</p>	<p>El gusto en común sobre un deporte no solo facilita el desarrollo de la clase sino que todos interactúan de la actividad activamente.</p>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 69 de 100


Lo encontrado anteriormente en la sistematización de experiencias de los diarios de campo podemos describir lo siguiente:

Categorías y comportamiento social

Estas categorías son identificadas durante el desarrollo y trabajo de la propuesta en la fundación, estas categorías a su vez nos arrojan derivados que son los siguientes:

Participación y comportamiento	Interés por las actividades	Emociones
Trabajo en grupo	Iniciativa	Adrenalina
Buen comportamiento, convivencia, respeto e integración	Gusto	Agradecimiento
Saber interpretar y escuchar al otro	Esfuerzo	Ansiedad, miedo


con lo expuesto en el anterior recuadro podemos darnos cuenta que se plasmaron tres líneas de fuerza las cuales fueron mejorando desde un poco menos del 50% a un 80% en el total de la población, en donde cada una de ellas tiene sub derivados, los cuales son emociones y comportamientos encontrados en la comunidad farmacodependiente que fueron recuperados en un 100% en personas que nunca habían participado en actividades deportivas, y que en el transcurso de la investigación por medio de la actividad deportiva fueron experimentando. Estas fueron sensaciones que fueron expresadas por los sujetos involucrados en la investigación y que fueron escuchadas tanto por los terapeutas como los investigadores, para dar evidencia del

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 70 de 100

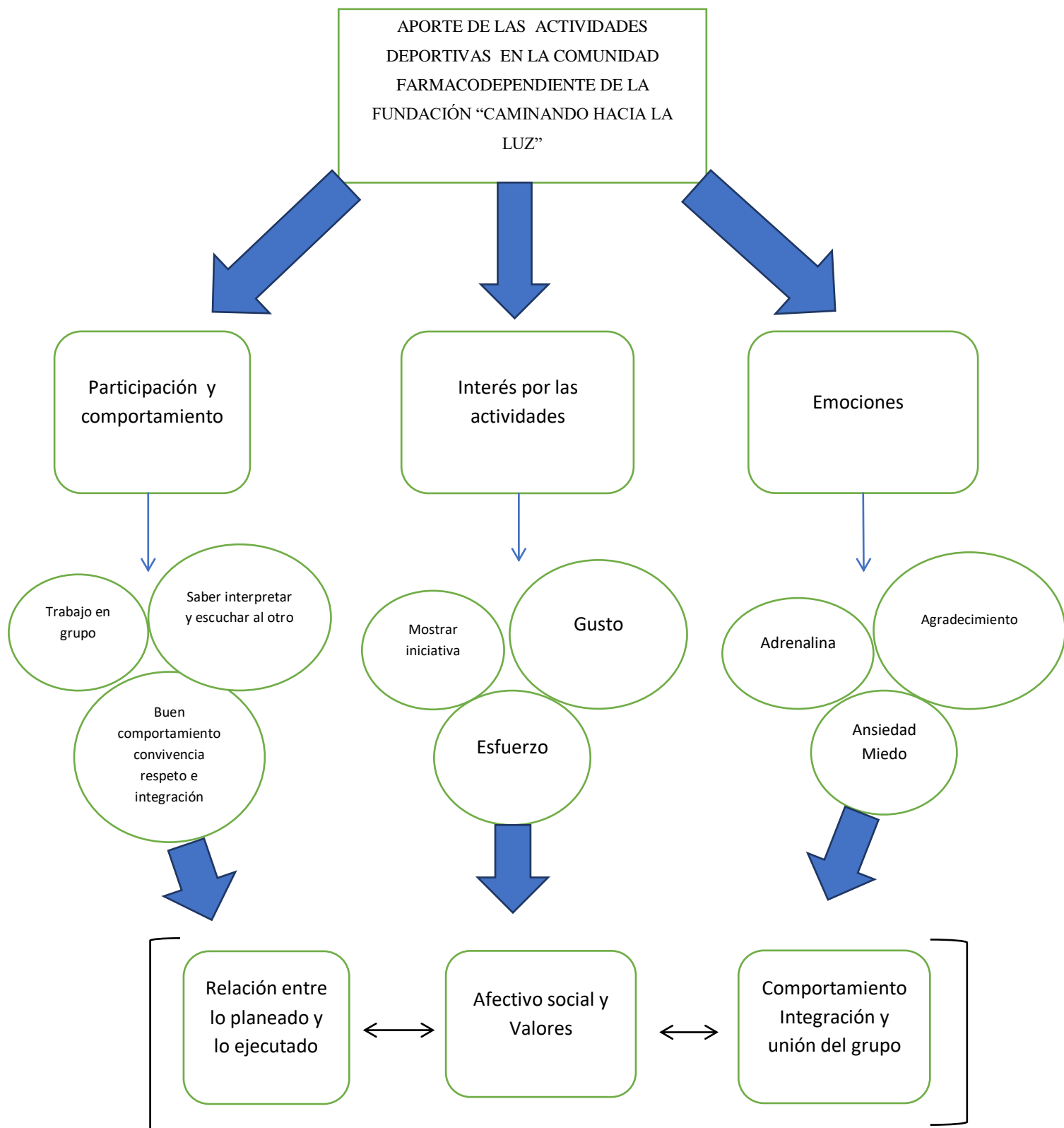
mejoramiento del comportamiento social de la comunidad farmacodependiente de la Fundación Caminando Hacia La Luz.


Cabe resaltar que si no se obtuvo una mejora en el 100% de la población fue por que ingresaban personas nuevas y no se adaptaron satisfactoriamente al proceso que se venía desarrollando en La Fundación. (anexo fotográfico 6.)

Desacuerdo a las anteriores afirmaciones se realizó la siguiente matriz de información que dará a entender las líneas de fuerza y sus derivados:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 71 de 100

Matriz de resultados e impacto

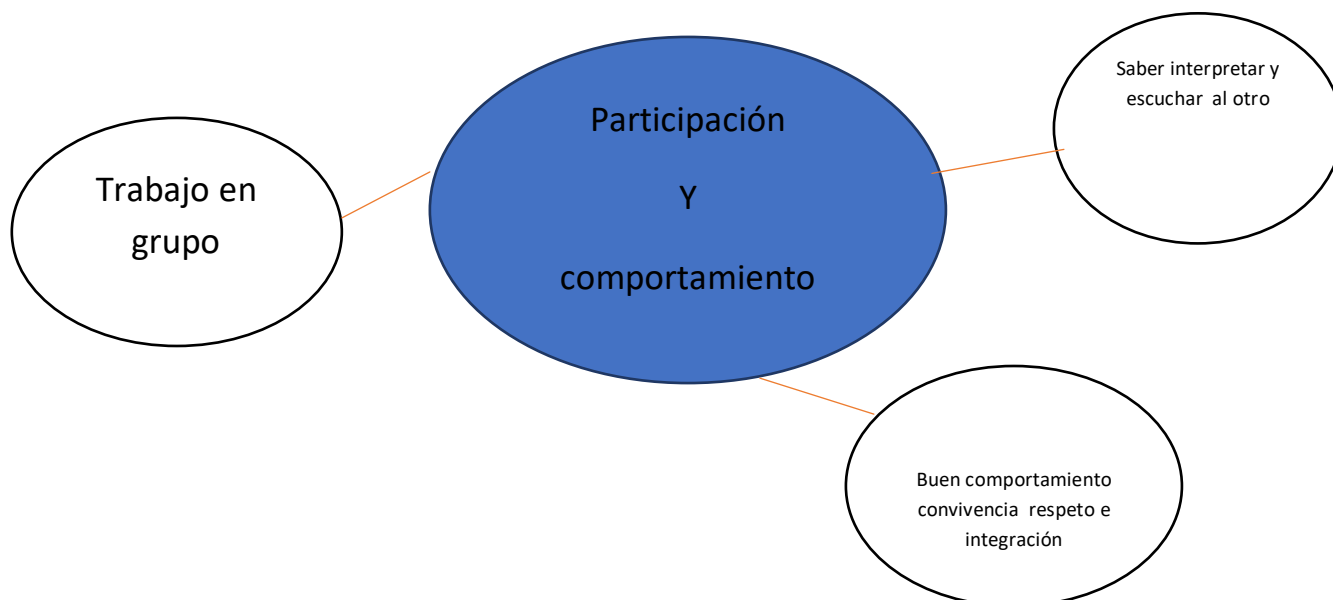


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 72 de 100


ANALISIS DE MATRIZ DE IMPATO

Durante el trabajo en la comunidad se establecieron las categorías más relevantes para así poder determinar no solo en que se hizo énfasis durante nuestras intervenciones y actividades, sino además fortalecer las posibles falencias y debilidades que se pudieron presentar y poder fortalecer los problemas de comportamiento social en la comunidad farmacodependiente. Por consiguiente se enuncian las categorías más importantes que surgieron a partir del proceso de recolección y análisis de información por medio de los diarios de campo.

1.




Durante nuestra práctica en la Fundación Caminando Hacia La Luz algo que se tuvo presente fue promover las actividades deportivas en grupo con el fin de generar la

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 73 de 100

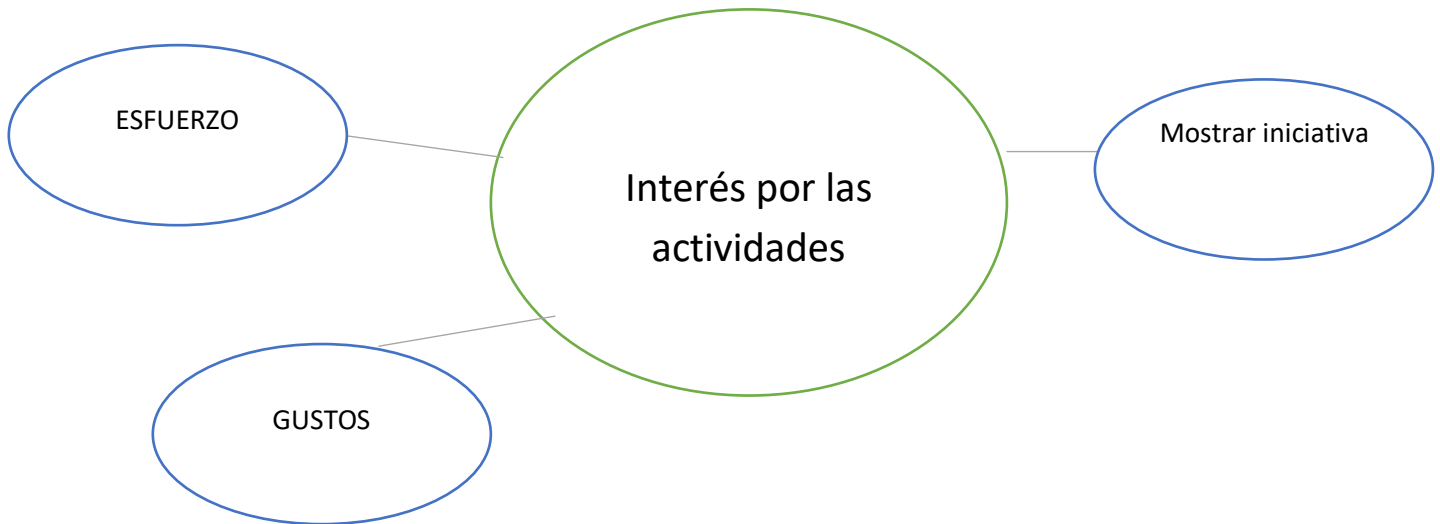
comunicación y buenos hábitos de comportamiento social para lograr con el fin de generar cooperación entre el grupo para lograr las actividades.

Fue determinante e importante esta primera categoría ya que a raíz de la participación y el buen comportamiento se generó la comunicación y la interacción del grupo, ya que por medio de las actividades deportivas y ejercicios trabajados en grupo se generó y se desarrolló la comunicación ya que es el medio por el cual podemos expresar si estamos o no de acuerdo con algo, es la forma en que los beneficiarios de la fundación aprendieron a interactuar unos con otros consiguiendo así una buena relación de grupo dejando atrás las adversidades y los malos comportamientos sociales que fueron encontrados en el inicio de este proceso investigativo.

Además, si tenemos en cuenta las patologías y el contexto de nuestra comunidad en el proceso investigativo, podemos fijarnos fácilmente que por los problemas que han tenido estas personas, necesitaban un método que permitiera dejar atrás el pasado y vivir el presente y en este caso las actividades deportivas lograron dejar huella y resocializar a través del deporte nuevas personas que piensan y actúan de una manera diferente gracias al deporte. Es por ello que en todas las sesiones realizadas primaba el trabajo en grupo, el respeto para poder generar buenos hábitos de comportamiento social que conforma una buena comunicación a través de los trabajos en equipo que llevan a fortalecer la convivencia


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 74 de 100

2.



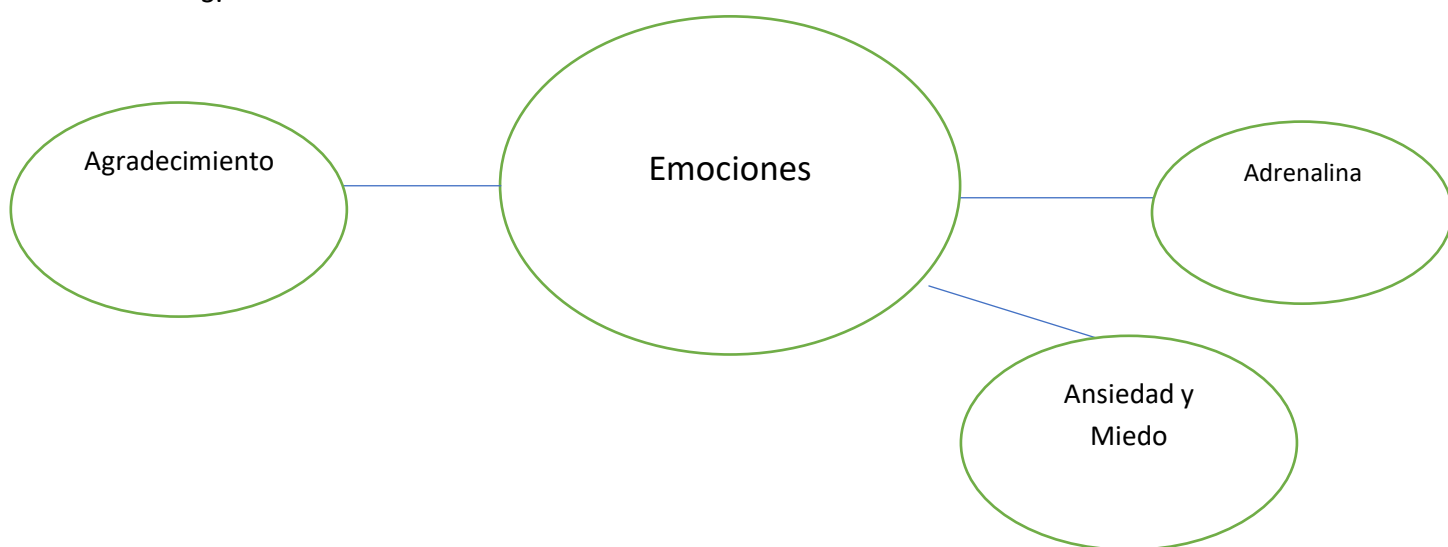
El interés por las actividades deportivas por parte de los beneficiarios de la fundación, incremento en un 100 % ya que fue de tal compromiso que pudo facilitar en un poco nuestro trabajo con el grupo ya que las actividades que no conocían eran el detonante de participación y de atención para conocer de ellas y poder practicarlas, porque en las clases donde se llevaban actividades deportivas desconocidas los muchachos entregaban su total disposición haciendo así que la clase se desarrollara de la mejor manera. Además el interés se tiene que tener en cuenta en cualquier tipo de práctica porque en nuestro caso se vio de forma positiva.

En esta categoría pudimos identificar el esfuerzo de lograr y terminar una tarea, el gusto que generaba realizar la tarea que la hacían con agrado y la iniciativa que tenían los líderes del grupo por terminar o lograr las metas planteadas en la actividad activaron y fortalecieron el trabajo en grupo generando lasos de confianza y de amistad entre el grupo.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 75 de 100

con esta categoría y sus líneas de fuerza logramos identificar líderes dentro del grupo quienes se organizaban y organizaban al grupo para un buen desempeño, y esto nos quiso decir que entre estos jóvenes tenemos líderes emprendedores que pueden encontrar en el deporte una opción de vida diferente a la que normalmente llevaban.

3.



Esta categoría es realmente importante ya que esta nos es transmitió a que por medio de las emocionalidad presentada por el grupo se recuperaron los valores perdidos en 100% y que se ha recuperado la esencia de la persona y la gratitud entre sí y hacia los demás, por medio de la implementación del programa de actividades deportivas desarrollado en la comunidad, y lograr en esta comunidad el sentir emociones es un avance que indica que la las práctica de actividades deportivas son un referente para la resocialización del ser humano, ya que en esta comunidad las emociones varían de acuerdo a las terapias o actividades realizadas en el día.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 76 de 100


Generar sentimientos y emociones en esta comunidad es gratificante para nosotros como también para el grupo ya que a través de estas notamos que el grupo sentía afecto el uno del otro y que se fortalecían constantemente los lazos de amistad dentro y fuera de las actividades deportivas.

Para resalta una de las emociones más relevantes es el miedo ya que se generó la confianza entre sí mismo y más importante aún la confianza el otro.

Podemos darnos cuenta que la unión de las categoría anteriores nos generó cambios en el grupo en la parte afectiva, valores y los más importante mejoro su comportamiento y sus formas de pensar son muy diferentes a las que se conocieron inicialmente ya que ahora por medio de la práctica deportiva piensan capacitarse para lograr enseñar un deporte de su agrado.

Al inicio del programa no se notaba emociones en el grupo, puesto que los beneficiarios de la fundación eran muy separados unos de los otros y con el paso de las actividades se fueron mejorando en un 80 % las emociones en el grupo ya que cada una de las actividades realizadas las hacían con interés y con empeño.

(Video y fotos de actividades para exponer.)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 77 de 100


CONCLUSIONES

Como resultado de la aplicación del programa de actividades deportivas durante estos cuatro meses en La Fundación y con la implementación de actividades deportivas, se amplía las posibles soluciones que existen por medio del deporte y se ven inmersas en el consumo de sustancias y el proceso de resocialización que poseen los usuarios de esta misma. La importancia que tiene las actividades deportivas basadas en generar gusto y que promuevan una formación integral de la persona en todos los ámbitos de desarrollo individuales y es evidente que por medio de las reglas y situaciones que se promueven en el momento de practicar un deporte, ya que generan en ellos una conciencia de lo bueno y lo malo, algo que es importante en el momento de entender y aceptar errores mejorando a si sus comportamientos sociales.

Además se estipula que las actividades deportivas están relacionadas como aquellas formas o implicaciones al beneficio, tanto física psicológica y social del ser humano que se pueden aplicar a los procesos de resocialización de las personas con problemas de drogas y que pueden tener un impacto positivo en este proceso.

1.

Como primera medida al haber conocido las patologías de cada uno de los beneficiarias de la fundación se comprendió que no iba a ser fácil trabajar con personas que provenían de diferentes entornos socioculturales y que la integración del grupo se desarrollaría lentamente, pero una vez analizadas las patologías indagamos sobre los

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 78 de 100

diferentes problemas y patologías y cuáles eran sus comportamientos para a si mismo relacionarnos en el grupo y comprender sus actitudes.


2.

Es primordial entender que personas con problemas del consumo sustancias psicoactivas están inmersamente afectados por problemas sociales y es este un factor esencial y fundamental generando un obstáculo para satisfacer aquellos hábitos de actividades deportivas, y recreativos importantes para estos mismos.

Por medio de la observación y de las actividades desarrolladas para identificar los comportamientos de los beneficiarios se pudo evidenciar que el grupo era totalmente aislado ya que no se veían lasos de amistad ni compañerismo por lo contrario se observó problemas de agresividad en la mayoría de los que participaron en cada actividad desarrollada, así mismo al identificar los problemas de los beneficiarios notamos que no era fácil el trabajo y que teníamos que implementar una muy buena propuesta para darle desarrollo y que los beneficiarios se sintieran atraídos por las actividades y que por medio de ella se mejoraran los problemas sociales.

3.

Cabe resaltar que con el desarrollo de la propuesta de actividades deportiva que fue implementada en la fundación, se evidenció que el deporte puede recuperar la esencia del ser humano ya que estas prácticas genera gusto y genera compañerismo y que directamente las relaciones de todos los beneficiarios se mejoraban sin que se

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 79 de 100


dieran cuenta ya que tenía un rato de gozo y disfrute que Vivian al máximo y lo compartían como si fueran una familia, Se puede determinar por medio de la observación y de las opiniones de los mismos usuarios que el mejoramiento de los estilos de vida desde el ámbito deportivo y humano en donde cumple en ellos una importancia relevante ya que paso de ser una obligación a un gusto por generar los hábitos saludables, sociales y personales desde sus mismos ideales en este caso recuperarse como persona de bien por medio de la actividad deportiva.

Durante este desarrollo de la propuesto notablemente observamos cambios poco a poco también se involucramos directamente con el grupo generando buenos lasos de amistad en donde la charla entre docente y alumno nos permitía conocer aún mas de sus vidas.

Entendemos también que los deportes son de mucho agrado para cualquier persona que quiera practicarlos ya que las sensaciones y experiencias que se obtienen de estas prácticas son nuevas en este caso para los beneficiarios de la fundación.

4.

Como impacto de la investigación tomamos que las relaciones de cada uno de los beneficiarios de la fundación se fortalecieron y que el gusto por las prácticas deportivas fueron de total agrado que algunos de los beneficiarios indagaron aún más de lo que se le explico y que es fundamental describir que la resocialización está inmersa en toda acción que el ser humano realiza, donde se encamina aquel resultado como al interés en realizar deporte.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 80 de 100


Trabajar con esta comunidad va encaminado siempre a darle aquel proceso de intencionalidad tratando de obtener resultados siempre buenos con relación a la formación integral del individuo en este problema de la farmacodependencia, cabe aclarar que las prácticas deportivas es realmente importante, puesto que crea ambientes de tranquilidad generando un bienestar personal y social.

Se concluye que aquellas actividades que generan mayor dificultad para ellos al realizarlas expresan un hábito de participación activo y con mucha motivación a realizarlas, al igual que las situaciones cooperativas que se presentan en la práctica deportiva o recreativa tienen un mayor impacto en su proceso de resocialización.

Cabe destacar que aquellas actividades o situaciones pasivas, que no integran un movimiento constante es causante de desmotivación y no genera un interés por continuar con dichas situaciones es decir que la práctica de actividades que involucren el movimiento y el trabajo en grupo promueven valores y la buena convivencia el uno con el otro, generando a si satisfacción e interés por lo que se está haciendo en este caso en nuestra investigación se generó buenos hábitos de comportamiento social y se fortaleció el sujeto como un buen hombre un ser integral.

RECOMENDACIONES

Es importante tener en cuenta que en el proceso y desarrollo de las actividades se obtiene una buena participación y genera aquellos hábitos importantes que se quieren desde las actividades deportivas, y recreativas lo que con lleva compartir uno con el otro.


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 81 de 100

El tiempo en los trabajos establecidos también se relacionan y tienen un rol importante, ya que las sesiones en estas comunidades son muy agradecidas, aquellas personas que son conscientes de la importancia que tiene estas actividades deportivas en recuperar los hábitos perdidos, es por ello que el inicio de la sesión siempre estuvo inmersa en problemas internos de la comunidad lo cual eran muchas diferencias de pensamientos, e irrespeto entre ellos, así mismo se recomienda dialogar con las personas encargadas, terapeutas para poder darle el inicio estipulado y encaminar toda la parte de los procesos previos tratando de recuperar esa importancia necesaria que debe tener las prácticas deportivas.

Otro punto clave es que toda persona que esté direccionando cualquier actividad relacionada con personas inmersas en problemas de consumo de sustancias psicoactivas debe ser capaz de observar y evaluar todos los comportamientos de motivación ya que es un factor que influye en ellos logrando vincular o desvincular en ellos la ejecución de dichas actividades.

Así mismo no hay que juzgar a las personas ya sea por su procedencia o por su problema se recomienda escucharlo y aconsejarlo ya que por medio de la charla se conoce la esencia de la persona y el porqué de su situación

Fomentar la práctica deportiva grupal ya que con esta se disminuyen las rivalidades y se recupera la confianza en sí mismo y en el otro.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 82 de 100

ANEXOS

Anexo 1

Manual de convivencia


Manual de convivencia fundación caminando hacia la luz

La Fundación Caminando Hacia La Luz en es una fundación sin ánimo de lucro de carácter privada debidamente y con registro especial de presentación de servicios de salud. Que ofrece intervención y prevención a poblaciones de alto riesgo de consumo de sustancias psicoactivas y de alcohol de la misma manera que ofrece atención a personas con adicciones no químicas y de problema de comportamiento s inadecuados

La Fundación Caminando Hacia La Luz es una comunidad en crecimiento y de reeducación y de carácter cuya filosofía está basada en el compromiso existencial de responsabilidad individual la comunidad brinda crecimiento y formación para que el usuario pueda progresar y tener respecto propio, dignidad, fe, capacidad, para ser un miembro útil de la sociedad siendo el quien se lo propone

¿Porque estamos aquí?

Somos hombres perdidos en la oscuridad sin luz, amor sin sentido de vivir, ignorando mi razón de ser buscando en sitios equivocados con personas equivocadas brindándonos nuestras propias alternativas pero la solución nunca la encontramos siempre tomando decisiones inadecuadas ahora nos encontramos con la realidad de mi

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 83 de 100

problema la cual no es tan grave así como yo lo hago crecer dentro de mí porque aquí yo me conozco en los demás creciendo aprendiendo con dignidad y enfrentando mi propia realidad la cual yo evadí para que el día de mañana abriendo roto a todas las ataduras que me retrasaban el día de mañana poder aportar a la sociedad LUZ AMOR Y VIDA.

¿Filosofías intelectuales?


La Fundación Caminando Hacia La Luz se basa en el hombre en la fe del hombre en el amor al prójimo en la creencia de cada individuo nace del sentido de dignidad y de orgullo propio con un deseo de amar y ser amado, con un deseo de participar y sentirse útil, ante los ojos de dios y de los hombres

¿Proceso de ayuda?

Desde un punto de vista amplio podemos definir que el programa es un proceso de ayuda en la mejor forma de la palabra la aceptación de la palabra ayuda, es auxiliar o socorrer a una persona en situación sea la que sea

El proceso de ayuda sea desarrollado en ayudas para ser aplicadas en los residentes de modo que cambien su actitud negativa por positiva

- Suspender la integración familiar, restringir el área, devaluar eliminación de privilegios, el dialogo con los compañeros , mirarse frente al espejo entre otras

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 84 de 100


- Estas ayudas van dirigidas a mejorar y que la persona se detenga a pensar sobre sus conductas negativas y cambie a positivas

Objetivo general

Mejorar la calidad de atención en la salud al consumidor de sustancias psicoactivas a través de mecanismos sistemáticos y continuos de evaluación, seguimiento y mejora con el fin de mejorar estándares superiores de calidad correspondientes con habilitación y por encima de los de habilitación, centrados siempre en el usuario para lograr un equilibrio entre la satisfacción entre las experiencias del individuo y las necesidades de la sociedad mediante la programación de un programa de auditorio basado en el decreto 1011 del 2006

Objetivos específicos


- Impulsar el auto evolución de los procesos de la institución llevando con esto el cumplimiento de los máximos estándares de calidad
- Promover el desarrollo de planes de mejoramiento del procesos seleccionados
- Priorizar los procesos de seguridad del paciente implementando estrategias y actividades de mejoramiento continuo de calidad
- Desarrollar e implementar métodos de trabajo que propicien el mejoramiento continuo de nuestros servicios
- Promover el desarrollo de una cultura de calidad prestadora de servicio
- Evaluar el cumplimiento de las acciones de los planes de mejoramiento

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 85 de 100

- Evaluar la de adherencia de los planes de mejoramiento de cada uno de los estándares

Normas de institución


- Respetar los bienes de los usuarios de la fundación
- Seguir con disposición las directrices de los miembros de equipo clínico y sus superiores
- No participar en juegos de interés económico o apuestas
- No salir de la instalaciones sin permiso del operador de turno en caso que esto suceda se considera que el usuario deserto del programa de tratamiento
- Se guardara estricta confidencialidad en la información de usuarios o del equipo clínico
- Respetar a todos los miembros de la fundación
- En principio toda comunicación verbal o escrita que ingrese o salga de la familia deberá contar con autorización del equipo clínico
- Con responsabilidad de todos los miembros de la fundación mantener sus respectivas áreas de trabajo aseada y en respectivo orden
- El equipo clínico regulara el aporte de dinero y el uso de artículos de valor
- Están prohibidos los negocios entre usuarios
- En caso de cuestionamientos críticas o quejas frente a personas o el proceso de la fundación se deberán utilizar los conductos regulares de comunicación

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 86 de 100


- Prohibido el ingreso de cámaras, celulares, portátiles cualquier objeto comunicativo
- El cuidado de los menores de edad dentro de la fundación es de responsabilidad de los padres
- El usuario no maneja dinero hasta que el equipo lo crea conveniente
- Los espacios para la terapia familiar serán asignados por el equipo clínico serán asignados por 45 días de tratamiento y así sucesivamente
- Los usuarios tienen la obligación de asistir a todas las terapias y los programas del diario vivir
- Los usuarios de la fundación deberán portar un buen vestuario y buena presentación dentro y fuera de la fundación
- Es de obligación dar un buen uso del programa de tratamiento de cada usuario
- El horario de levantarse será de la 5:30 am en donde arreglaran su cuarto se asearan y cumplirán con lo acordado en el plan de cada usuario se acostaran a las 8:00 de la noche
- Los miembros de la fundación no podrán obstaculizar el programa de la fundación planteado

Derechos y deberes de los usuarios

De acuerdo con los estándares de la federación mundial de las comunidades terapéuticas y el marco legal del ministerio de protección social de nuestro país los usuarios gozaran de los siguientes derechos

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 87 de 100


- A que se le respeten sus derechos fundamentales conforme a lo dispuesto en la constitución política de Colombia en el capítulo 1
- Recibirán tratamiento sin importar género ,o raza, origen, o creencia, ideología, política, preferencias sexuales, historia de vida siempre y cuando sea requerida por entidades judiciales
- Un trato digno salud, y dignidad
- Ser llamado por su nombre
- Ser escuchado y exponer sus preocupaciones sugerencias y quejas en cualquier momento y a recibir respuestas y recibir procedimientos establecidos
- La privacidad y el respeto a su pudor
- A tener conocimiento de la filosofía y métodos de implementación del programa
- A la confidencialidad respeto a la historia clínica con respecto a la participación en el programa
- A retirarse en cualquier momento del programa siempre y cuando sea mayor de edad y cumpla con el respecto orden del abandono
- A tener comunicación con los familiares a cerca del programa
- A recibir visitas en los días establecidos y en las horas dispuestas para ello
- A no ser sometido a castigos ni mltaros físicos ni ser abusado sexualmente
- A recibir una alimentación balanceada y alojamiento y seguro a la practicas y actividades educativas
- A reconocer cuáles son sus responsabilidades y roles dentro del programa de la fundación previo entrenamiento e ilustración al respecto

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 88 de 100


- Podrá participar en sus planes de tratamiento
- A servicios profesionales según modelo de tratamiento y normatividad

Normas de convivencia

- Todos los medicamentos serán dirigidos por la persona encargada exclusivamente cuando sea asignado por prescripción medica
- El usuario no podrá tener dinero ni prendas en su poder estas serán entregadas a la oficina administrativa
- Los horarios de alimentación que el usuario son :
- Desayuno 7:30 am
- Almuerzo 12: 00 pm
- Comida 5:00 pm
- Al decir que el programa quiere ver televisión se someterá por votación en donde se decidirá lo que diga la mayoría de los usuarios
- Durante los horarios de terapia los televisores, radios, equipo de sonido estarán apagados y habrá silencio absoluto
- La limpieza de las áreas comunes estará aseada y limpia a las 8: 00 pm
- El usuario de adaptación no tendrá terapia familiar hasta completar un mes y medio del programa
- Cuando se considere una ocasión emergente una salida del hogar se emitida con las directivas de la fundación si es viable
- Los usuarios tienen prohibido hablar con personas ajenas a la fundación por los alrededores de la fundación

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 89 de 100

- El usuario que salga de la fundación sin permiso de la comunidad terapéutica será tomado como fuga en donde tendrá que asumir la multa correspondiente y comenzar desde nuevo con el programa de la comunidad
- El usuario que busque una cita familiar para buscar un descanso, o buscar ropa, o visitar una persona y no cumpla estará restringido por tiempo indefinido de las terapias familiares
- Las personas que le falte respecto a los trabajadores de la fundación estará expulsado de la comunidad y de la fundación
- El usuario que tenga terapia de integración familiar y llegue tarde perderá este privilegio por el tiempo que el equipo terapéutico decida
- Los usuarios deberán tener su uniforme completo la camisa vestida por dentro de la pantaloneta y los tenis respectivos
- El usuario que no maneje alguna diferencia con su compañero será suspendido del programa de tratamiento
- Los usuario deberán respetar a sus compañeros recordemos que es indispensable el respecto dentro de la fundación y su convivencia
- En caso que un usuario que ingreso a la fundación y lleva un mes y no lleve un buen progreso con el programa se tomaran decisiones de los terapeutas
- El usuario es responsable de sus actos dentro y fuera de la fundación
- Esta total mente prohibido usar ropa de calle
- Están prohibidas las palabras ocnas y el vocabulario grotesco


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 90 de 100

- El comité de laborantes estará encargado de los que suceda dentro de la fundación
- El usuario no podrá hacer llamadas sin permiso de la comunidad terapéutica
- El usuario es responsable de su aseo personal y personal
- Durante las terapias de enfrentamiento ningún miembro podrá levantarse de la silla sin ser autorizado
- El usuario es responsable de su postura en toda momento
- La violación de estas normas acarrear medidas terapéuticas disciplinarias o experiencias educativas y su reincidencia dar lugar a su expulsión del programa terapéutico

Aspectos éticos de los terapeutas

El servicio de tratamiento terapéutico con un título profesional deberá regirse con un código de conducta profesional en donde debe comprender:

- El compromiso de velar por que ningún profesional discrimine contra los usuarios de los servicios por motivos de sexo, raza, religión, orientación sexual, o discapacidad
- La adhesión y los reglamentos y normas que regulan las normas de los profesionales y el suministro de información a los pacientes de la población con respecto a su tratamiento

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 91 de 100


- La adhesión especial y la promoción de los derechos de los pacientes e incluso el derecho de la confidencia en lo tocante y la preparación y el archivo a la comunicación y el registro de su historial clínico
- Los códigos de conducta profesional deben abarcar los siguientes elementos seguridad de los profesionales, sus funciones y limitaciones normas de divulgaciones y de información y aplicación de faltas en su conducta, en todo caso la faculta por la ley general de investigar a cada uno de los miembros de para suspenderlo de su ejercicio de profesión

Derechos y deberes de los participantes en los programas de tratamiento

En Colombia se ha promulgado los derechos individuales a la atención de la salud y el bienestar social sin referentes, especialmente a los drogodependencia no obstante en virtud a esas normas, los drogodependientes tienen el mismo derecho de recibir tratamiento que otras personas que reciben tratamiento de otras patologías crónicas

Por esto mismo los derechos y deberes y la dignidad humana la presentación del servicio no discriminatorio el acceso y el servicio de tratamiento adoptados a las necesidades y a mecanismos de defensa y asesoramiento con el proceso penal.

Los usuarios de los servicio también deberán comprometerse mediante a una declaración cumplir ciertos deberes respecto a, los servicios de tratamiento generalmente relacionados con la conducta de observación y participación del programa terapéutico esta declaración deberá ser elaborada por cada institución o programa de

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 92 de 100

rehabilitación y debe ser dado a conocer su firma en el momento que ingrese a la fundación

Es importante aclarar que en Colombia los usuarios están amparados por declaraciones de derechos y estatutos que consagran sus derechos a presentar demandas por tratamientos inadecuados y consultar todos los registros clínicos que le consideren obtener copias de ellos

Igualmente se mantendrá la confidencialidad manteniéndose bajo las excepciones de la ley así mismo por algún caso ajeno que se considera información del caso deberá hacerse todo lo reglamentado a la ley y régimen de la fundación


Régimen de faltas

Se considera falta o emisión por parte del residente que ponga la vulnerabilidad de las obligaciones establecidas en el mundo de convivencia, y de condiciones y demás normas generales tratamiento

Las faltas se clasificaron en leves, graves muy graves atendiendo en las en las circunstancias concurrentes y al mayor y a menor perjuicio que cause al funcionamiento del tratamiento

Faltas leves a continuación

- no seguir con disposición de las directrices de los miembros del equipo clínico y superiores
- la manipulación de dinero dentro de la comunidad terapéutica

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 93 de 100


- salir de las instalaciones sin autorización del operador de turno en caso que esto suceda se considera que el usuario deserto del programa
- encontrar alimentos dentro de las instalaciones
- los negocios entre los usuarios
- dormir o permanecer en las habitaciones el día excepto por las descripción medica de los terapeutas
- no actitud de cambio ni de cumplimiento de planes terapéuticos
- el no asistir a todas a todas las terapias y actividades de diario vivir
- el no no portar su dotación completa y de acostada

Faltas muy graves


- la rehabilitación de dos faltas graves en el tiempo de rehabilitación dentro del proceso
- cualquier oposición o entorpecimiento a una inspección y procedimientos psicoterapéuticos del funcionamiento durante el proceso de rehabilitación en la institución será calificada como falta muy grave

Sanciones


- suspender por un tiempo determinado la terapia de integración
- suspender por un tiempo determinado las visitas los domingos de visita familiar (solo se acepta el ingreso de la familia a los procesos psicológicos)
- devaluar de fase
- restricto por un tiempo determinado a recibir llamadas de la familia

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 94 de 100

- restringido de a privilegios
- restringido de áreas del hogar
- sanciones económicas
- movilización del tratamiento
- todo lo complementa en el proceso de ayuda del modelo de tratamiento

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 95 de 100

NOBRE DEL PROYECTO	LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS PRÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS EN LA COMUNIDAD FARMACODEPENDIENTE DE LA FUNDACIÓN “CAMINANDO HACIA LA LUZ”	
INVESTIGADORES	JORGE ARMANDO PLATA FETECUA ANDRES ANIBAL OVALLE GERRERO	
POBLACION PARA LA APLICACION	PACIENTES FUNDACION CAMINANDO HACIA LA LUZ	
TOPICOS	LINEAS DE INDAGACION	PREGUNTAS
Antes	<ul style="list-style-type: none"> • Practicas o actividades deportivas • Drogadicción y tipos de drogas • Relación social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué actividades deportivas practicaba en su tiempo libre? 2. ¿Cómo llego al mundo de las drogas? 3. ¿Qué lo impulso a consumir por primera vez drogas? 4. ¿Cómo es la vida en el mundo de las drogas? 5. ¿Qué tipos de drogas conoce y cuales ha consumido? 6. ¿Cómo era su diario vivir y sus relaciones socialmente?
Presente	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda profesional • Talleres y prácticas deportivas • Resocialización 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿siente usted que con los talleres o prácticas deportivas ha mejorado la relación entre los pacientes dentro de la fundación? 2. ¿cree usted que ha cambiado su forma de pensar y actuar en el proceso que lleva dentro de la fundación? 3. ¿Qué influencia ha tenido la práctica deportiva dentro de su proceso de rehabilitación? 4. ¿Cómo se siente cuando realiza los talleres de prácticas contemporáneas? 5. Dentro de su entorno de resocialización esta prácticas le ayudo a tener mejor convivencia con sus compañeros
Futuro	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de vida • Educación física y prácticas contemporáneas • Vida social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es su perspectiva de vida después de culminar su proceso de rehabilitación en la fundación? 2. ¿cree usted que la educación física y sus prácticas contemporáneas puedan ser una opción de vida y laboral? 3. ¿Cómo cree usted que sea su retorno a la vida social? 4. ¿Cómo ve su vida dentro de un año?

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 96 de 100


		5. Va seguir practicando actividades contemporáneas para tener una mejor salud
--	--	--

Anexo 4. Tópicos de entrevistas y encuestas


Anexo 6 registro fotográfico




Practica rugby.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 97 de 100




	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 98 de 100



	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 99 de 100

BIBLIOGRAFIA

- Badell, L. C. (2009). *Efedeportes*. Obtenido de <http://www.efdeportes.com/efd128/la-actividad-fisica-como-factor-rehabilitador-en-personas-con-problemas-de-drogas.htm>
- Bogota, S. g. (31 de 01 de 1986). *Alcaldia Bogota*. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=2774>
- medica, C. d. (1969). *Organizacion mundial de la salud*. Obtenido de http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_419_spa.pdf
- Ministerio de educación. (18 de Enero de 1995). *Mineducacion*. Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf
- Montoya, G. (18 de Mayo de 2015). Deporte y recreacion. (D. Mora, Entrevistador)
- nacional, G. (2012 de Julio de 2012). *UNODC*. Obtenido de http://www.unodc.org/documents/colombia/Documentostecnicos/Ley_1566.pdf
- OMS, C. d. (2003). *Organizacion mundial de la salud*. Obtenido de <http://apps.who.int/medicinedocs/es/d/Js4898s/9.html#Js4898s>
- Rivero, C. R. (Mayo de 2008). *Efedeportes*. Obtenido de <http://www.efdeportes.com/efd120/actividad-fisica-deporte-y-recreacion-en-la-rehabilitacion-del-farmacodependiente.htm>
- Velez, L. V. (2008). *Universidad interamericana de puerto rico*. Obtenido de <http://www.ponce.inter.edu/cai/Comite-investigacion/investigacion-cualitativa.html>
- Reeducación. (n.d.) *Diccionario Manual de la Lengua Española Vox*. (2007). Fecha abril 2015 de: <http://es.thefreedictionary.com/reeducaci%c3%b3n>
- UNAD. 2007. *Lección 13. Enfoque mixto de la investigación*. Obtenido de http://datateca.unad.edu.co/contenidos/208041/Modulo_EXE/leccin_13_enfoque_mixto_de_la_investigacin.html

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 100 de 100

- Páramo, Pablo. 2008. *La investigación en ciencias sociales. Técnicas de recolección de información (Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, Net Educativa)*
- *kemmis (1984). Investigación acción. Obtenido de https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/Inv_accion.pdf*
- **Manuel E. López García (2011). Artículo prácticas y fenómenos emergentes en la juventud como vías de transformación social en Colombia. Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362011000200003&script=sci_arttext**
- *Alejandro López Rodríguez (1986).El enfoque contemporáneo de los factores que influyen en la eficiencia y calidad de la clase de educación física. Obtenido de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/4667>*
- *M. Gómez, Marcelo. Introducción a la metodología de la investigación científica. Obtenido de http://datateca.unad.edu.co/contenidos/208041/Modulo_EXE/leccin_13_enfoque_mixto_de_la_investigacin.html*