

## MACROPROCESO DE APOYO CÓDIGO: AAAr113 PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO VERSIÓN: 6

## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 1 de 13

16

**FECHA** martes, 4 de julio de 2023

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
BIBLIOTECA
Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Extensión Zipaquira
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias Sociales, Humanidades Y Ciencias Póliticas
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Música

### El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Escobar Valero	Andrés Rodrigo	1020765050
Niño Orjuela	Andrés Camilo	1032408746

### Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Vásquez Ramírez	Brayan Camilo

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



### DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 **VERSIÓN: 6** VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 2 de 13

### TÍTULO DEL DOCUMENTO

Creación de 5 obras para cuarteto usando elementos polirrítmicos y modulaciones métricas

### SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

### EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÀGINAS
29/05/2023	158

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1.Polirritmia	Polyrhythm
2.Modulaciones métricas	Metric modulation
3.Composiciones instrumentales	Instrumental compositions
4.Minimalismo	Minimalism
5.Shuffle	Shuffle
6.Elliott Carter	Elliott Carter

### FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Acon Digital. (s.f.). Acon Digital. Recuperado el 2023, de

https://acondigital.com/products/verberate-basic/

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 3 de 13

Ample Sound. (s.f.). *Ample Sound*. Recuperado el 2023, de https://www.amplesound.net/en/pro-pd.asp?id=19

Aquila. (s.f.). *Aquila*. Recuperado el 2023, de https://aquila.usm.edu/masters\_theses/621

Baby Audio. (s.f.). Baby Audio. Recuperado el 2023, de https://babyaud.io/freebies

Bill Frisell. (s.f.). *Bill Frisell*. Recuperado el 2023, de https://www.billfrisell.com/biography

Canal Drummers and Drums. (23 de mayo de 2023). *Canal Drummers and Drums*. Recuperado el mayo de 2023, de YouTube. https://youtu.be/sj6o4cxWgl8

Canal Sarah Quah. (5 de octubre de 2016). *Canal Sarah Quah*, YouTube.

Recuperado el mayo de 2023, de https://youtu.be/iMLGPD-nyT4

Cymatics. (s.f.). *Cymatics*. Recuperado el 2023, de https://cymatics.fm/pages/diablo-lite

Drummer, T. 8. (2022). *The 8020 Drummer/YouTube*. Recuperado el 2023, de https://youtu.be/bDpyQsD2rpM

Drummerworld.com. (1990). *Drummerworld.com*. Recuperado el 2023, de https://www.drummerworld.com/drummers/Bernard\_Purdie.html

Elliott Carter. (s.f.). *Elliott Carter*. Recuperado el 2023, de https://www.elliottcarter.com/biography/



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 4 de 13

Eubie, & Sissle. (2018). Music of the States of America. Shuffle Along, 29.

Focusrite. (s.f.). Focusrite. Recuperado el 2023, de https://focusrite.com/es/news/plug-collective-cream2

Goldman, F. (1957). The Musical Quarterly, 2(43), 70-151.

- Gondwana Records. (s.f.). *Gondwana Records*. Recuperado el 2023, de https://www.gondwanarecords.com/artists/gogo-penguin
- Hal Leonard.com. (1998). *Hal Leonard.com*. Recuperado el 2023, de https://www.halleonard.com/product/320398/jeff-porcaro-dvd
- Harrison, G. (1996). Rhythmic illusions. Alfred Music Publishing.
- Hobert Adam, J. (2010). Classifications and designations of metric modulation in the music of Elliott Carter. Tesis de maestría, University of Southern

  Mississippi. Recuperado el 2023
- Hoening, A., & Weidemueller, J. (2016). *Intro to polyrhythms contracting and expanding time within form vol 1.* Mel Bay Publication inc.
- Hofa-Plugins. (s.f.). *Hofa-Plugins*. Recuperado el 2023, de https://hofa-plugins.de/en/plugins/4u-dynamictilteq/
- Izotope. (s.f.). *Izotope*. Recuperado el 2023, de https://www.izotope.com/en/products/downloads/ozone\_imager2.html



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 5 de 13

- Jojo Mayer. (2015). *Jojo Mayer.com*. Recuperado el 2023, de https://nerve.bandcamp.com/album/ghosts-of-tomorrow
- Jojo Mayer. (s.f.). *Jojo Mayer.com*. Recuperado el 2023, de http://www.jojomayer.com/about/
- Kennedy, M., & Kennedy, J. (2013). *The Concise Oxford Dictionary of Music* (Vol. 5). Oxford.University Press. Recuperado el 2023
- Klanghelm. (s.f.). *Klanghelm*. Recuperado el 2023, de https://klanghelm.com/contents/products/MJUCjr.php
- Lara, M. (2019). Cuerdas Minimalistas, composición de dos temas de música minimalista para cuarteto de cuerdas, basados en el análisis melódico—
  Armónico de los temas In C de Terry Riley y Tubular Bells de Mike
  Oldfield. Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.
- LeBrun, T. (2014). Elliott Carter and his use of metric and temporal modulation in his eight pieces for four timpani: an examination into the application of click tracks during the preparation and performance of these works. Tesis de Grado, Cowan University.
- Magadini, P. (1993). *Polirhythms the musicians guide vol.1 y 2.* Hal Leonard Publishing Corporation.



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 6 de 13

Maldonado, M. (2017). *Minimalismo, un universo armonioso: Análisis de la composición de los temas Fragment, Untitled y The Twins.* Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.

- Marroquín, S. (2019). Los Gadd Grooves: Análisis de cuatro grooves característicos de StveGadd aplicados a un recital. Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.
- Martínez, C. (2002). *Música y escenario narrativo: La indefinición temporal en la música de las horas*. Universidad Complutense de Madrid.
- Mendoza Lozano, D. (2018). Simples paisajes: Minimalismo latinoamericano.

  Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana.
- Nate Smith Drums.com. (s.f.). *Nate Smith Drums.com*. Recuperado el 2023, de http://www.natesmithdrums.com/bio
- Neuraldsp. (s.f.). *Neuraldsp*. Recuperado el 2023, de https://neuraldsp.com/plugins/archetype-cory-wong
- Reaper. (s.f.). Reaper. Recuperado el 2023, de https://www.reaper.fm/
- Riley, J. (1994). The Art Bop of Drumming. Manhattan Music Inc.
- Riley, J. (1997). Beyond Bop Drumming. Alfred Music Publishing.



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 7 de 13

Rojas, J. (2021). Implementación de modulaciones métricas y polirritmias a partir de las 8 piezas para timbales de Elliott Carter. Tesis de Grado, Universidad Pedagógica Nacional UPN.

- Ruhlmann, W. (s.f.). *All Music*. Recuperado el 2023, de https://www.allmusic.com/artist/jeff-porcaro-mn0000228685/biography
- Sissle, N., & Blake, E. (2018). *Shuffle Allong* (Vol. 29). Music of the States of America.
- Slate Digital. (s.f.). Slate Digital. Recuperado el 2023, de https://slatedigital.com/fresh-air/
- Smith, N. (2020). *Nate Smith/Youtube*. Recuperado el 2023, de https://youtu.be/5ZKpAPpHm2Q
- Spitfire Audio. (s.f.). *Spitfire Audio*. Recuperado el 2023, de https://labs.spitfireaudio.com/?sortBy=prod products labs latest
- Stevens slate drums. (s.f.). Stevens slate drums. Recuperado el 2023, de https://stevenslatedrums.com/ssd5/
- Stevereich.com. (s.f.). *stevereich.com*. Recuperado el 2023, de https://stevereich.com/biography/
- Tal-Software. (s.f.). *Tal-Software*. Recuperado el 2023, de https://tal-software.com/products/tal-bassline



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6

VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 8 de 13

W. A. Production. (s.f.). W. A. Production. Recuperado el 2023, de https://www.waproduction.com/plugins/view/combear

Wikipedia. (2013). *Wikipedia*. Recuperado el 2023, de https://en.wikipedia.org/wiki/Black\_Radio\_2

Yamaha. (s.f.). Yamaha. Recuperado el 2023, de https://es.yamaha.com/es/artists/m/mark\_colenburg.html

Yamaha.com. (s.f.). Yamaha.com. Recuperado el 2023, de https://es.yamaha.com/es/artists/m/mark\_colenburg.html

yanntiersen.com. (s.f.). *yanntiersen.com*. Obtenido de https://www.yanntiersen.com/about

### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 9 de 13

Este trabajo tuvo como propósito crear 5 obras musicales inéditas utilizando herramientas rítmicas como son las polirritmias y las modulaciones métricas en un formato de cuarteto. De esta manera, se buscó hacer énfasis en el elemento rítmico como eje central del ejercicio compositivo independientemente de un género musical específico. Para ello, se utilizaron diferentes tipos de modulaciones métricas, polirritmias, recursos de producción musical como tecnologías MIDI, programas de grabación y construcción de maquetas de audio. El proyecto demuestra la importancia de la formación académica en la construcción de una identidad musical sólida y en el desarrollo de habilidades que permiten a los estudiantes de pregrado enfrentar los desafíos del mundo artístico. Los referentes musicales seleccionados, como Steve Reich, Bill Frisell, Yann Tiersen, Gogo Penguin, Nate Smith, Mark Colenburg, Jeff Porcaro, Jojo Mayer & Nerve y Elliott Carter, son parte fundamental para el estudio de herramientas compositivas a través del análisis y transcripción de sus obras. En conclusión, este proyecto destaca cómo el uso de diversas herramientas rítmicas es fundamental para la composición de obras musicales, todo esto enfocado a la producción musical con el uso de diversas tecnologías.

This project aimed to create 5 unpublished musical works using rhythmic tools such as polyrhythms and metric modulations in a quartet format. The emphasis was placed on the rhythmic element as the central axis of the compositional exercise, regardless of a specific musical genre. Various types of metric modulations, polyrhythms, and music production resources such as MIDI technologies, recording programs, and audio mock-up construction were used. The project demonstrates the importance of academic training in building a solid musical identity and developing skills that enable undergraduate students to face the challenges of the artistic world. The selected musical references, such as Steve Reich, Bill Frisell, Yann Tiersen, Gogo Penguin, Nate Smith, Mark Colenburg, Jeff Porcaro, Jojo Mayer & Nerve, and Elliott Carter, are fundamental for studying compositional tools through analysis and transcription of their works. In conclusion, this project highlights how the use of diverse rhythmic tools is essential for composing musical works, all focused on music production.

### **AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN**

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 10 de 13

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conoce	er. X	
La comunicación pública, masiva por cualquier procedimien medio físico, electrónico y digital.	to o X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean és onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alia perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efecto de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedi con las mismas limitaciones y condiciones.	nza ctos sus	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	Х	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos: ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general. contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6

VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 11 de 13

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

### Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI \_\_\_ NO \_X\_\_.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

### LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos)

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 890.680.062-2



## DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 12 de 13

el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"
- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



#### Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).



# MACROPROCESO DE APOYO PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 13 de 13

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
Creación de 5 obras para cuarteto usando elementos polirrítmicos y modulaciones métricas.pdf	Texto
2.	
3.	
4	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Niño Orjuela Andrés Camilo	the state of the s
Escobar Valero Andrés Rodrigo	Sobul

21.1-51-20.

## Creación de 5 obras para cuarteto usando elementos polirrítmicos y modulaciones métricas

Andrés Camilo Niño Orjuela y Andrés Rodrigo Escobar Valero



Universidad de Cundinamarca

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Programa de Música

Zipaquirá Cundinamarca

2023

## Creación de 5 obras para cuarteto usando elementos polirrítmicos y modulaciones métricas

Andrés Camilo Niño Orjuela y Andrés Rodrigo Escobar Valero

Cod: 891217115 y 891217107



Trabajo de grado sometido como requisito parcial para el título de Maestro en Música

Director: Brayan Camilo Vásquez Ramírez

Universidad de Cundinamarca

Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas

Programa de Música

Zipaquirá Cundinamarca

2023

### Tabla de Contenido

ntroducción	1
Justificación	1
Objetivos	2
Objetivo general2	2
Objetivos específicos	3
Marco Referencial	3
Polirritmia	3
Modulación métrica	5
Modulación de pulso	6
Modulación de duración	6
Modulación abrupta	7
Modulación escrita con accelerando	8
Minimalismo	9
Shuffle10	0
Danza10	0
En el Contexto Musical10	0
Referencias1	1
Mark Colenburg12	2
Nate Smith	2

Jojo Mayer & NERVE	13
Jojo Mayer	¡Error! Marcador no definido.
John Davis	¡Error! Marcador no definido.
Jacob Bergson	¡Error! Marcador no definido.
Aaron Nevezie	13
Jeff Porcaro	14
Elliott Carter	15
Bill Frisell	16
Steve Reich	16
Yann Tiersen	17
Gogo Penguin	17
Descripción y análisis de las obras	18
Ella	18
Análisis armónico y melódico	19
Análisis rítmico: Batería	26
Polirritmia	31
Modulación	33
Echo Sphere	34
Análisis motívico, armónico y melódico	35
Análisis rítmico: batería	42

Elaphus	48
Análisis motívico, armónico y melódico	48
Análisis rítmico: batería	52
Triadas	58
Análisis motívico, armónico y melódico	58
Análisis rítmico: batería	64
Song For Ezis	67
Análisis motívico, armónico y melódico	68
Análisis rítmico: batería	77
Descripción de la circulación de las obras	80
Producción de las obras musicales en formato audio	81
Edición y Mezcla	82
Proceso de Masterización	86
Registro de las obras ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor	86
Proceso de distribución en plataforma streaming: Canal de YouTube	87
Construcción de página web	88
Creación de un libro partituras	89
Costos de desarrollo del proyecto	91
Conclusiones	92
Bibliografía	92

Anexos.	98			
Tabla de Tablas				
Tabla 1	Estructura "Ella"18			
Tabla 2	Estructura "Echo Sphere"34			
Tabla 3	Estructura "Elaphus"48			
Tabla 4	Estructura "Triadas"58			
Tabla 5	Estructura "Song For Ezis"67			
	Tabla de Figuras			
Figura 1	Métrica 3 contra 2 5			
Figura 2	P. Métrica 4 contra 3 5			
Figura 3	Modulación de pulso 6			
Figura 4	Modulación de duración7			
Figura 5	Modulación abrupta8			
Figura 6	Modulación accelerando 8			
Figura 7	' Groove Shuffle Bernard Purdie11			
Figura 8	3 "La Dispute" Yann Tiersen19			
Figura 9	) Sección "Ella"19			

Figura 10	Melodía 1 "Ella"20
Figura 11	Melodía 2 "Ella"
Figura 12	Melodía 3 "Ella"21
Figura 13	Progresión armónica "Ella"21
Figura 14	Progresión armónica 1 "Ella"22
Figura 15	Progresión armónica 2 "Ella"22
Figura 16	Progresión armónica 3 "Ella"23
Figura 17	Melodía "Ella"24
Figura 18	Melodía sobre 7/4 "Ella"25
Figura 19	Tabla de notación para batería26
Figura 20	introducción "Ella" 90 bpm26
Figura 21	Introducción "Ella" 60 bpm27
Figura 22	Patrón rítmico "Rossana" Toto IV28
Figura 23	Patrón rítmico usado por Porcaro29
Figura 24	Patrón rítmico "Ella"29
Figura 25	Patrón rítmico "Mark Colenburg"30
Figura 26	Patrón rítmico 1.1 "Ella"30
Figura 27	Polirritmia 3:2 "Ella" 1

Figura 28	Polirritmia 3:2 "Ella" 232
Figura 29	Polirritmia 3:2 "Ella" 332
Figura 30	Modulación "Ella" 133
Figura 31	Motivo "Echo Sphere"35
Figura 32	Motivo 1.1 "Echo Sphere"36
Figura 33	Melodía del bajo "Echo Sphere"36
Figura 34	Melodía guitarra 1 "Echo Sphere"37
Figura 35	Melodía guitarra 2 "Echo Sphere"37
Figura 36	Melodía guitarra 3 "Echo Sphere"38
Figura 37	Contrapunto "Echo Sphere"38
Figura 38	Contrapunto Modulación E "Echo Sphere"39
Figura 39	Contrapunto Modulación D "Echo Sphere"40
Figura 40	Contrapunto Modulación E "Echo Sphere"40
Figura 41	Motivos instrumentos "Echo Sphere"41
Figura 42	Polirritmia 3:2 "Echo Sphere"42
Figura 43	Compás 11 y 13 polirritmia 3:2 "Echo Sphere"43
Figura 44	Compás 14 y 16 polirritmia 4:3 "Echo Sphere43
Figura 45	Compás 68 polirritmia 4:3 "Echo Sphere"

Figura 46	Compás 73 polirritmia 3:245
Figura 47	Compás 77 polirritmia 3:245
Figura 48	Compás 81 - 84 polirritmia46
Figura 49	Compás 85 patrón tipo "Shuffle"47
Figura 50	Compás 85 polirritmia 4:347
Figura 51	Motivo principal "Elaphus"49
Figura 52	Primera parte "Elaphus"49
Figura 53	Segunda parte "Elaphus"50
Figura 54	Tercera parte "Elaphus"50
Figura 55	Contra melodía del bajo "Elaphus"51
Figura 56	Armonía 1 "Elaphus"51
Figura 57	Armonía 2 "Elaphus"51
Figura 58	Armonía 3 "Elaphus"52
Figura 59	Get Down, Get Down, Nate Smith Groove53
Figura 60	Patrón rítmico "Elpahus"53
Figura 61	Compás 3 polirritmia 4:3 "Elaphus"54
Figura 62	Get Down, Get Down, Nate Smith Digitación54
Figura 63	Seisillo polirritmia 2:3 "Elaphus"55

Figura 64	Polirritmia 2:355	
Figura 65	Agrupación por tresillos polirritmia 3:4 "Elaphus"56	
Figura 66	Polirritmia 3:456	
Figura 67	Polirritmia 3:2 y modulación "Elaphus"57	
Figura 68	Patrón rítmico 2:3 y 4:3 "Triadas"59	
Figura 69	Armonía "Triadas"60	
Figura 70	Melodía 1 "Triadas"61	
Figura 71	Melodía 2 "Triadas"61	
Figura 72	Contra melodía del bajo "Triadas"62	
Figura 73	Polirritmia 4:3 "Triadas"62	
Figura 74	Acordes sección B "Triadas"63	
Figura 75	Melodía de la introducción "Triadas"64	
Figura 76	Tema A polirritmia 3:2 "Triadas"65	
Figura 77	Compás 30 polirritmia 3:2 "Triadas"65	
Figura 78	Tema B modulación rítmica "Triadas"66	
Figura 79	Analog Native, Jojo Mayer & NERVE68	
Figura 80	Motivo principal Tema A "Song For Ezis"69	
Figura 81	Motivo melódico Tema A "Song For Ezis"70	

Figura 82	Patrón rítmico del bajo en el Tema A, polirritmia 3:4 "Song For Ezis"71
Figura 83	Elementos del desarrollo motívico, transposición "Song For Ezis"72
Figura 84	Motivo melódico principal del Tema B "Song For Ezis"73
Figura 85	Patrón rítmico del bajo en del tema B, polirritmia 4:3 "Song For Ezis"73
Figura 86	Motivo rítmico Tema C "Song For Ezis"75
Figura 87	Desarrollo melódico Tema C "Song For Ezis"76
Figura 88	Motivo rítmico del bajo Tema C "Song For Ezis"77
Figura 89	Compás 5 polirritmia 4:3 "Song For Ezis"78
Figura 90	Patrón rítmico de la batería, polirritmia 4:378
Figura 91	Patrón rítmico de la batería en el tema B, polirritmia 4:379
Figura 92	Patrón rítmico de la batería en el tema C80
Figura 93	Interfaz Reaper82
Figura 94	Interfaz Ikmultimedia86
Figura 95	Registro Dirección Nacional de Derechos de Autor87
Figura 96	Muestra de temas en YouTube Canal Elaphus88
Figura 97	Página Web "Elaphus"89
Figura 98	Vista Previa Libro digital de partituras "Elaphus"90
Figura 99	Vista previa Partituras, Libro digital de partituras "Elaphus"91

### Anexos

Anexo A	Partitura completa	"Ella"	98
Anexo B	Partitura completa	"Echo Spehre"	104
Anexo C	Partitura completa	"Elaphus"	118
Anexo D	Partitura completa	"Triadas"	126
Anexo E	Partitura completa	"Song For Ezis"	131

### Introducción

La música es un arte que se ha transformado a lo largo del tiempo, adaptándose a las tendencias y expresiones de cada época. De esta manera, se caracteriza por una búsqueda constante de novedades y experimentaciones, lo que ha llevado a los compositores a utilizar diferentes técnicas y elementos para crear obras cada vez más originales y atractivas.

Entre las técnicas más usadas por los compositores contemporáneos en la actualidad, se destacan la polirritmia y las modulaciones métricas, ambos elementos, permiten crear estructuras rítmicas complejas y diversas que generan un efecto de dinamismo en la música (Hoenig y Weidenmueller, 2016, p.). Por esta razón, en este trabajo se abordan cinco composiciones inéditas que utilizan elementos polirrítmicos y modulaciones métricas como recurso creativo. A través de la composición de estas piezas, se busca explorar las posibilidades estilísticas y expresivas que ofrecen estos elementos, representando una muestra de cómo estos recursos pueden ser aplicados y a su vez, enriquecer la obra de un compositor.

### Justificación

La polirritmia y las modulaciones métricas son dos elementos usados con frecuencia en la composición musical actual. Ambas técnicas permiten crear efectos rítmicos únicos, convirtiéndolas en herramientas para los compositores e intérpretes que desean ser creativos en su música (Hoenig y Weidenmueller, 2016, p. 3). De este modo, el siguiente proyecto busca crear obras musicales inéditas basadas en un formato de cuarteto (teclado, guitarra eléctrica, bajo y batería) donde se puedan implementar herramientas rítmicas provenientes de las polirritmias 3 contra 2, 4 contra 3 y modulaciones métricas, haciendo uso de recursos de producción musical tales como la implementación de tecnologías MIDI, como pianos eléctricos,

sintetizadores, bajos y baterías, programas de grabación (*Reaper*), construcción de maquetas de audio, entre otros. Dicho lo anterior, se pretende crear piezas musicales que hagan énfasis en el elemento rítmico como eje central del ejercicio compositivo. No obstante, es relevante mencionar que las composiciones desarrolladas no pretenden ser clasificadas dentro de un género musical especifico.

A través del proceso de creación artística, las obras musicales planteadas en este documento ponen en práctica los conocimientos y la experiencia musical adquirida durante el proceso de formación profesional en el programa de música de la Universidad de Cundinamarca. De esta manera, las composiciones propuestas evidencian el impacto de la formación académica en la construcción de una identidad musical sólida y en el desarrollo de habilidades que permiten a los estudiantes enfrentar los desafíos del mundo artístico.

La influencia de compositores e intérpretes como Steve Reich, Bill Frisell, Yann Tiersen, Gogo Penguin, Nate Smith, Mark Colenburg, Jeff Porkaro, Jojo Mayer & Nerve y Elliott Carter, se observa a lo largo de las composiciones aquí presentadas, representando una manifestación del amplio abanico de sonidos que contribuyen a la diversidad musical. Por consiguiente, los referentes musicales seleccionados son parte fundamental para el estudio de herramientas compositivas, en este caso, aplicadas al formato seleccionado.

### **Objetivos**

### Objetivo general

Aplicar los conceptos musicales de las polirritmias y modulaciones métricas en la creación de cinco composiciones Instrumentales.

### Objetivos específicos

- Comprender las polirritmias y las modulaciones métricas como eje fundamental para el proceso de creación musical.
- Aportar a los procesos de circulación del repertorio original a través de la difusión de las obras creadas.
  - Implementar el uso de herramientas digitales para la producción de un trabajo musical.

### Marco Referencial

### **Polirritmia**

Magadini (1993, About the Book, párr.2) dice que palabra polirritmia significa "muchos ritmos", aunque el uso del término puede hacer referencia a dos o más ritmos que se tocan simultáneamente o uno "contra" otro, o también, que dos métricas diferentes (compases), se tocan uno contra otra (o entre sí). Por otra parte, es necesario aclarar que el término "contra" (en inglés, *against*), hace referencia a un ritmo que va por encima, por debajo o con otro ritmo que se toca al mismo tiempo (Magadini, 1993, Author´s footnote, párr. 3). Por otra parte, uno de los propósitos de la polirritmia es crear tensión y relajación dentro de una obra musical (Hoenig y Weidenmuller, 2016, p.4). De esta manera, para Hoenig y Weidenmuller (2016, p.4) la superposición rítmica crea dos conjuntos de pulsos que compiten por la atención del oyente, generando así, expectativa desde dos puntos de vista diferentes.

Es importante tener en cuenta los diferentes términos que se usan para referirse al fenómeno polirrítmico, uno de ellos es la "Ilusión Rítmica", el cual hace referencia a pequeños cambios en un patrón rítmico con el fin de generar en el oyente la sensación de un cambio de

tempo o compás de manera momentánea. (Harrison, 1996, Introduction, párr.9). Adicional a lo anterior, la "llusión" tendrá mejor resultado al interpretar una pieza musical, cuando uno o varios músicos decidan hacer el cambio de tempo o pulso, mientras los demás permanecen en el tempo o pulso de origen. De esta forma, se considera relevante comprender dos puntos de vista diferentes, por un lado, el músico que produce la ilusión rítmica, consciente de la métrica y del pulso de origen y por otra parte, el oyente, el cual escucha el efecto de cambio en la métrica o percibe el cambio de pulso en el nuevo tempo (Harrison, 1996, p.6). Otros sinónimos asociados a la ilusión rítmica y en general a las polirritmias son el Tiempo Implícito (en inglés implied time) o la "Modulación implícita" (metric modulation), términos que se popularizaron en la década de los 60's en el género jazz, gracias a músicos como John Coltrane y Miles Davis, quienes tuvieron dentro de sus equipos a músicos como Elvin Jones y Tony Williams, bateristas que propusieron algo más allá del rol acompañante, planteando a partir de elementos simples como el doble tiempo (double time) o medio tiempo (half time), convirtiéndose en cocreadores de nuevas ideas para la improvisación, generando pequeños cambios en la percepción del oyente al realizar un efecto sonoro para dar la impresión de que todo va más rápido o más lento, sin afectar el tiempo de origen o los cambios armónicos en que se mueven los demás músicos (Riley, 1997, p.32). Por último, aparece otro término que comparte elementos similares a la ilusión rítmica, este es conocido como Modulación Métrica Superpuesta (superimposed metric modulation), el cual se refiriere a una modulación que ocurre sobre una forma, donde la armonía original y su tempo de partida permanecen intactas. (Hoenig, Weidenmuller, 2016, p.4).

Figura 1

Métrica 3 contra 2



Fuente: Elaboración propia.

Figura 2

Métrica 4 contra 3



Fuente: Elaboración propia.

### Modulación métrica

Según el *Oxford Concise Dictionary of Music (2013, p.475)* la Modulación Métrica es "un término y técnica introducidos por el compositor estadounidense Elliot Carter para cambiar el ritmo (no necesariamente la métrica) de una sección a otra". Para ampliar esta definición, se puede describir a la modulación métrica como la transición de un sistema de tiempo a otro a través de un parámetro musical común (ya sea a través de un tiempo de subdivisión común o un tempo de pulso común), dando como resultado un cambio de compás y la formación de un

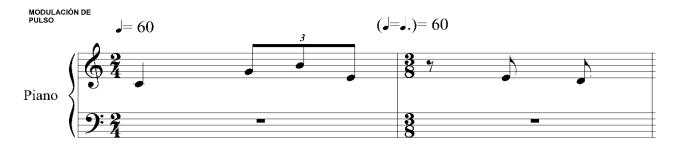
nuevo sistema de tiempo (LeBrun, 2014, p.1). De esta manera, se puede decir que el objetivo de este proceso es cambiar el compás; el tiempo general puede verse afectado, pero no es un resultado necesario (LeBrun 2014, p.1). Por otra parte, según Richard Goldman (1951, p.161) la modulación métrica se puede entender como "una forma suave pero precisa, de ir de una velocidad metronómica a otra, alargando o acortando el valor la unidad notacional básica". Teniendo en cuenta todas estas definiciones, es necesario hacer énfasis en que la palabra modulación, es un término compuesto por 4 diferentes procesos, los cuales se describirán a continuación (Hobert, 2010, p.11).

### Modulación de pulso

Hace referencia al cambio de pulso entre un compás y el otro sin generar una variación en el tempo. (Hobert, 2010, p.11).

Figura 3

Modulación de pulso



Fuente: Elaboración propia.

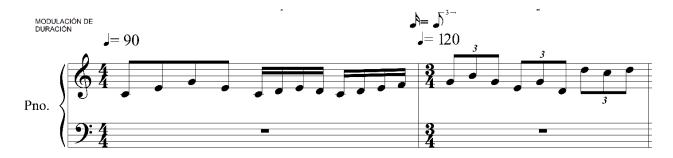
### Modulación de duración

En este proceso, el tempo sufre una variación, mientras el pulso puede cambiar o no según se requiera, sin embargo, es relevante establecer un elemento de transición que

funcione como preparación, el cual genera una conexión entre el compás de partida y el de llegada. Asimismo, es posible calcular el cambio de tempo entre ambos compases (del compás de origen al compás de llegada), haciendo uso de la siguiente ecuación algebraica (Hobert, 2010, p.13-16).

Figura 4

Modulación de duración



Fuente: Elaboración propia.

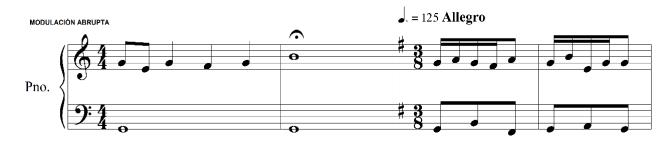
$$Tempo \ Antiguo \times \frac{Duraci\'{o}n \ Antigua}{Duraci\'{o}n \ Nueva} = Tempo \ Nuevo$$

### Modulación abrupta

Desde el punto de vista armónico, es común realizar o no una preparación al momento de hacer una modulación de una tonalidad a otra, de igual forma ocurre en las modulaciones métricas, en ocasiones no es indispensable hacer una preparación, por ende, se pueden efectuar cambios de tempo o de pulso sin tener conexión entre un compás y el otro o un material que sirva de transición entre ellos (Hobert, 2010, p.16).

Figura 5

Modulación abrupta



Fuente: Elaboración propia.

### Modulación escrita con accelerando

Esta forma de modulación se implementa cuando se busca generar un cambio de tempo de manera progresiva y controlada, teniendo en cuenta que solo sirve como una forma general de controlar el cambio de tempo, puesto que al incrementar gradualmente la velocidad, el resultado es una forma asimétrica (Hobert, 2010, p.16).

Figura 6

Modulación accelerando



Fuente: Elaboración propia.

### Minimalismo

El término minimalismo fue usado por primera vez en el año 1965 en una entrevista para la revista Art Magazine (Maldonado, 2017, p.2). Este término se usó para expresar y determinar una obra de arte a su mínima expresión, adicional a esto; los primeros espacios donde el minimalismo toma importancia son en la escultura, la arquitectura, la pintura y el diseño de interiores (Lara, 2019, p.2).

El minimalismo en la música al igual que en otras artes, se resalta por hacer uso de elementos mínimos y explotarlos al máximo atrás vez de lo reiterativo, convirtiéndose en protagonista de esta sonoridad (Lara, 2019, p.2). Para Maldonado (2017, p.4) una de las primeras obras concebida dentro de este estilo es "in C" de Terry Riley, el cual sirve como ejemplo de un discurso musical reiterativo, generando un impacto frente al proceso compositivo de occidente.

En la década de los sesenta, el minimalismo en Estados Unidos tuvo la presencia de compositores como lo son Philip Glass, Steve Reich, La Monte Young y John Adams entre otros, que exploraron esta estética, planteando diferentes enfoques y participaciones en el desarrollo de la música minimalista (Maldonado, 2017, p,6). Por otra parte, una de las participaciones más claras de esta música minimalista se encuentra en el desarrollo de composiciones para largometrajes como "Las Horas", del compositor Philip Glass. (Martínez, 2002, p.234)

Posterior al trabajo desarrollado en Estados Unidos, compositores en Europa como Arvo Part se aproximaron a esta sonoridad, como se evidencia en su obra "Spiegel im-Spiegel"

de 1978, agregando junto con Henryk Gorecki, un carácter religioso a esta música, convirtiéndose en precursores del "Minimalismo espiritual" (Mendoza, 2018, p.5).

### **Shuffle**

#### Danza

La palabra *Shuffle* históricamente hace referencia a una danza que comenzó desde la época de la esclavitud en Estados Unidos, posterior a la rebelión de los esclavos en Carolina del sur en 1739, donde los bailarines arrastraban sus pies, haciendo de esta una de sus principales características (Salazar, 2020, p.10). Sin embargo, esta danza cobraría mayor popularidad a inicios del siglo XX, con la comedia musical "*Shuffle Along*", estrenada el 23 de mayo de 1921, protagonizada por 4 actores afroamericanos, escrita por Flournoy Miller y Aubrey Lyles y musicalizado por Eubie Blake y Noble Sissle, un espectáculo que impulsaría la cultura negra a través de la industria del entretenimiento en la década de los 20's (Sissle y Blake, 2018, p.15).

### En el Contexto Musical

La palabra *Shuffle* hace alusión bien sea, a la interpretación de la primera y tercera corchea de un tresillo en un contexto ternario o como explica Riley en su libro "*The Art Bop of Drumming*" (1994, p.56), un ritmo en 4/4 con un "*Walking Feel*", donde las corcheas "swing" crean un *groove* fuerte. Por otra parte, para propósitos de este documento, el término *Shuffle* se usará exactamente para hacer referencia al trabajo del baterista Bernard Purdie, quien gracias al tema "*Home Last*" del grupo Steely Dan, se le atribuye el *Half Time Shuffle Groove*, el cual se creó desde el tresillo pasando por una métrica de 12/8 y 4/4, donde las notas

fantasma dentro del patrón son fundamentales para su correcta interpretación, tal como el mismo Purdie explica en su video instruccional "*Master Of Groove*" (Canal Drummers and Drums, 2023, 19s).

Figura 7

Groove Shuffle Bernard Purdie



Fuente: Elaboración propia.

El trabajo de Purdie sirvió como inspiración a bateristas como Jeff Porcaro, el cual explica en su video instruccional "Jeff Porcaro-Instructional Video" (1988), como el patrón creado por Purdie y John Bonham, se convirtió en una clara referencia de su trabajo como músico (Canal Sarah Quah, 2016, 20m55s).

### Referencias

La influencia de algunos compositores e intérpretes de diversos estilos musicales expuestos en este apartado, fueron parte fundamental del proceso de creación musical, debido a las herramientas que resultan posterior al análisis de obras a través de la transcripción de motivos melódicos, patrones rítmicos, orquestación y su experiencia como intérpretes de un instrumento, siendo estos relevantes en la construcción e inspiración de las obras musicales presentadas en este documento.

A continuación se presenta parte de la trayectoria de algunos de los músicos que han influenciado este trabajo:

#### Mark Colenburg

Nació en St Louis Missouri, Estados Unidos, demostrando a la edad de 2 años un interés particular por la música. Tuvo participación en diversos entornos musicales como agrupaciones de *gospel*, bandas de marcha jazz entre otros formatos.

Después de graduarse de la escuela secundaria, continuó con el desarrollo de su carrera musical al estudiar en la Escuela de Música de Mannes. Posteriormente, Mark estudió con algunos de los mejores bateristas del mundo como: Lenny White, Joe Chambers, Michael Carvin, Carl Allen, Andrew Cyrille, Robby Ameen y Marvin Sparks. Por otra parte, ha tenido la suerte de interpretar, producir y escribir música para músicos como: Common, Layla Hathaway, Kenny Garrett, Chico Freeman, Amel Larrieux, Lizz Wright, Kurt Rosenwinkel, George Coleman, Rashaan Paterson, Lauryn Hill, Stefon Harris, Mos Def, Bilal, Robert Glasper, Q-tip, Macy Gray, Hilton Ruiz, Nona Hendricks, Greg Tardy y Erykah Badu, solo por nombrar algunos pocos. Mark también ha participado en programas de televisión como *The "Tonight Espectáculo"* con Jay Leno, "*BET 106 & Park"*, "*The Chris Rock Show"* en HBO, David Letterman y Ellen DeGeneres (Yamaha, s.f.).

#### Nate Smith

Nate Smith ha trabajado con músicos con importantes figuras del jazz como Pat

Metheny, Dave Holland, Chris Potter, José James, John Patitucci, Ravi Coltrane y Somi, entre

muchos otros, además de su colaboración con artistas de pop/rock como la banda *Vulfpeck* 

The Fearless Flyers, Brittany Howard (de Alabama Shakes) y actuaciones con los compositores Emily King y Van Hunt. En septiembre de 2018, lanzó su primer álbum de batería en solitario, Pocket Change. Como compositor y arreglista, el Sr. Smith recibió dos (2) nominaciones al GRAMMY por su composición "Home Free (for Peter Joe)" a la mejor composición instrumental y al mejor arreglo (instrumental o a cappella) (Nate Smith, s.f.).

#### Jojo Mayer & NERVE

Nerve desarrolla su concepto musical a partir del legendario lugar de fiesta *Prohibited Beatz* en Nueva York a finales de la década de los 90, un espacio para la interacción experimental entre DJ, artistas visuales, músicos y la audiencia. De esta manera, Nerve se inclinó por estilos de música electrónica como el *Jungle, Dub Step y Glitch beats hasta Minimal y Tech House* entre otros. En el proceso, el grupo llevó la tradición del jazz al involucrar la improvisación musical, innovando en el uso de herramientas de este estilo y enfocándolas a la era digital dando como resultado una relación entre la creatividad humana y la tecnología al establecer una nueva forma de expresión musical. Nerve suena a música electrónica, pero no lo es. No suena a jazz o rock, pero lo es (Jojo Mayer, s.f.).

El trío básico de NERVE formado por batería, bajo y teclados está constantemente acompañado por su propio ingeniero de sonido en vivo. La formación actual de Nerve está compuesta por Jojo Mayer (batería), John Davis (bajo), Jacob Bergson (teclados) y Aaron Nevezie (ingeniero de sonido), quien manipula la salida sónica de la banda durante las presentaciones en vivo, convirtiendo la mesa de sonido en un instrumento musical al proporcionar muchas de las texturas que generalmente se crean en la postproducción en tiempo real (Jojo Mayer, s.f.).

#### Jeff Porcaro

Jeff Porcaro fue posiblemente el baterista de estudio más respetado en el rock desde mediados de los 70 hasta principios de los 90. Jeff era el mayor de tres hijos del baterista Joe Porcaro, quien tuvo una extensa carrera trabajando con big bands. Se interés por la percusión comenzó a la edad de siete años, siendo su padre su primer maestro. Más adelante, Jeff estudió con Bob Zimmitti y Rich Lapore. Tras mudarse a Los Ángeles en 1968, Jeff asistió a Grant High School en Van Nuys, CA, pero abandonó los estudios antes de graduarse para trabajar en la serie de televisión The Sonny & Cher Comedy Hour. A finales de 1973, le ofrecieron un trabajo con Steely Dan para una gira de cuatro meses (All Music, s.f.). Después de pasar un período prolongado trabajando con Seals & Crofts, se convirtió en músico de sesión a tiempo completo en Los Ángeles, trabajando en cientos de proyectos musicales. Una breve lista de sus apariciones en álbumes importantes incluye: Silk Degrees de Boz Scaggs (1976); Streisand Superman de Barbra Streisand (1977), Songbird (1978), Wet (1979) y Till I Loved You (1989); Excitable Boy de Warren Zevon (1978), The Envoy (1982) y Mr. Bad Example (1991); Rickie Lee Jones de Rickie Lee Jones (1979); The Wall de Pink Floyd (1979); Daylight Again de Crosby, Stills & Nash (1982); La mosca nocturna de Donald Fagen (1982); I Can't Stand Still (1982) y End of the Innocence (1989) de Don Henley; Thriller de Michael Jackson (1982) (incluida la coautoría del éxito Top Ten "Human Nature") y Dangerous (1991); Trouble in Paradise de Randy Newman (1983) y Land of Dreams (1988); No puedo reducir la velocidad de Lionel Richie (1983); Corazones y huesos de Paul Simon (1983); Detrás del sol de Eric Clapton (1985); Like a Prayer de Madonna (1989); En cada calle de Dire Straits (1991); y Luck of the Draw de Bonnie Raitt (1991) (Ruhlmann, W. s.f.).

En 1977, Porcaro junto con el cantante Bobby Kimball, el guitarrista Steve Lukather, el tecladista David Paich, el bajista Steve Porcaro y David Hungate para formar Toto, lanzando su álbum debut homónimo en el otoño de 1978. "Hold the Line", estaba en el Top Ten convirtiendo el álbum en ganador de doble platino. Posteriormente, Toto IV (1982), gracias al éxito del tema "Rosanna", se convirtió en disco de oro y también presentó el éxito número uno "África" (coescrito por Porcaro) y "I Won't Hold You Back", el cual fue triple platino y ganando un premio Grammy como mejor álbum del año en1982. De esta manera, Toto se alcanzó popularidad en Europa y el lejano oriente, realizando giras con frecuencia (Ruhlmann, W. s.f.).

#### Elliott Carter

Nacido en la ciudad de Nueva York, Elliott Carter se inclinó hacia una carrera en la música clásica gracias a su amigo y mentor Charles Ives. Estudió con los compositores Walter Piston y Gustav Holst mientras asistía a la Universidad de Harvard y luego viajó a París para estudiar con Nadia Boulanger. Posteriormente, regreso a Nueva York y dedicó su tiempo a la composición y la enseñanza, trabajando en *St. John's College*, el Conservatorio *Peabody*, de la Universidad de Yale, la Universidad de Cornell y The *Juilliard School*, entre otros (Elliott Carter, s.f.).

Carter escribió muchas piezas tomando como fuente de inspiración la literatura, con textos de poetas estadounidenses como John Ashbery, Elizabeth Bishop, E.E. Cummings, T.S. Eliot, Robert Frost, John Hollander, Robert Lowell, Marianne Moore, Ezra Pound, Wallace Stevens, William Carlos Williams y Louis Zukofsky. En la década de los ochenta, compuso obras como *Night Fantasies* (1980), Triple Duo (1982-83), *Penthode* (1985) e importantes ensayos orquestales como su *Oboe Concerto* (1986–87), *Three* Ocasiones para orquesta

(1989), Concierto para violín (1990) y Symphonia: sum fluxae pretium spei (1993–96). La única ópera de Carter, What Next? (1997–98), con libreto de Paul Griffiths, presentada por Daniel Barenboim, en Berlín en 1999, para luego ser producida en Tanglewood, en Munich, Nueva York, Viena, Melbourne, Montpellier. y Duisburgo. Al final de su carrera, Carter continuó haciendo trabajos para Pierre Boulez y el Ensemble Intercontemporain, Oliver Knussen y la Orquesta Sinfónica de la BBC, James Levine y la Sinfónica de Boston, los festivales y conjuntos de Aldeburgh, Lucerne y Tanglewood de Boston a Seattle y de Londres a Ljubljana. Carter compuso más de sesenta obras después de los noventa años, trabajos como Concierto para violonchelo (2000), Of Rewaking (2002), Dialogues (2003), Three Illusions for Orchestra (2004), Mosaic (2004) e In the Distances of Sleep (2006) (Elliott Carter, s.f.).

#### Bill Frisell

Guitarrista de jazz y compositor originario de Baltimore Estados Unidos, estudió música en la universidad Northern Colorado antes de comenzar en la Berklee College of Music en Boston. Una de las principales influencias en la sonoridad de la guitarra en estas composiciones, es directamente Bill Frisell, la manera como trabaja con los procesos y efectos de la guitarra (*reverbs y delays*), hasta la guitarra Telecaster, una clara referencia a su sonoridad (Bill Frisell, s.f.)

#### Steve Reich

Steve Reich es un referente muy importante de la música minimalista y la exploración de distintos recursos orquestales y composicionales al ser uno de los pioneros de dicha música haciendo uso de la guitarra eléctrica como un elemento orquestal del mencionado estilo. Desde la década de los setenta, se podía divisar el estilo tímbrico de sus composiciones con obras

como *Four Organs*, haciendo uso de un solo instrumento para explotar sus particularidades orquestales. Desde entonces su música ha pasado a ser parte fundamental dentro del repertorio minimalista, dando así, un lugar dentro de la música académica y contemporánea americana. (Steve Reich, s.f.)

#### Yann Tiersen

Compositor y pianista francés, enmarcado en el género minimalista. Estudió en los conservatorios Nantes, Rennes y Boulogne. Su primer álbum se publica en 1995 "*La valse des monstres*", con una serie de obras usadas para la adaptación teatral de *Freaks*.

Posteriormente, lanza su tercer álbum titulado *a Le Phare* publicado en 1998, destacándose por ser la banda sonora de la película *Amelie* del director Jean-Pierre Jeunet. (Yann Tiersen., s.f.)

#### Gogo Penguin

Es un grupo musical originario de Inglaterra, formado por el pianista Chris Illingworth, el contrabajista Nick Blacka y el baterista Jon Scott. Su estilo de música se caracteriza por estar dentro del marco minimalista. Su primer álbum es publicado en el año 2012 titulado "Fanfares", bajo el sello discográfico Gondwana Records, dos años más tarde sacan su segundo álbum titulado v2.0 (Gond Wana Records, s.f.). Este último álbum en particular ha tenido mayor influencia en estilo y adaptación al momento de desarrollar el presente trabajo compositivo.

#### Resultados

# Descripción y análisis de las obras

#### Ella

Link de audio: <a href="https://youtu.be/1yNLvaBe1R4">https://youtu.be/1yNLvaBe1R4</a>

Tabla 1

Estructura "Ella"

Intro	Tema	Intro	Solos	Solo batería	Tema	Intro
8	12	2	24	12	12	4
compases	compases	compases	compases	compases	compases	compases

Duración: 04':05"

Esta obra nace como principal inspiración a la música del compositor Yann Tiersen, principalmente influenciado por la obra "La Dispute".

#### Figura 8

"La Dispute" Yann Tiersen

# La Dispute

Compositor: Yann Tiersen Transcripción: Andrés Escobar

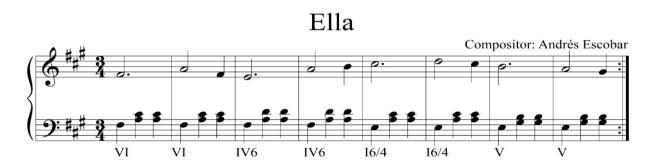


Fuente: Elaboración propia.

#### Análisis armónico y melódico

El proceso de creación tuvo en cuenta una progresión en donde los acordes están conectados entre sí por nota en común y notas de cercanía en un contexto diatónico; sobre una métrica de 3/4 que es lo caracteriza primaria de un vals.

Figura 9
Sección "Ella"



La obra original está escrita para piano, es cuando se hace la adaptación que se cambia la métrica y demás elementos para enriquecer la participación del nuevo formato frente a la obra, estos cambios son: melódicos armónicos y orquestales.

La obra tiene tres melodías, todas basadas en la misma armonía, las cuales, marcan la forma del tema; las melodías nacen a partir de un ejercicio de improvisación usando la escala de la tonalidad de La mayor.

Figura 10

Melodía 1 "Ella"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 11

Melodía 2 "Ella"



Figura 12

Melodía 3 "Ella"



Nota. La construcción armónica tiene la siguiente progresión VI - IV - I - V Fuente: Elaboración propia.

Figura 13

Progresión armónica "Ella"



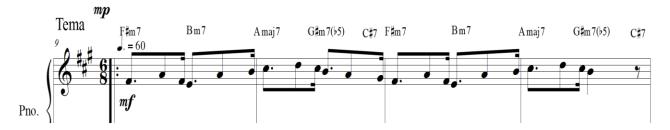
Fuente: Elaboración propia.

En el proceso de la adaptación se decidió re armonizar y construir tres progresiones distintas para cada una de las tres melodías.

La primera progresión empieza con VI grado, para el IV grado se cambia por el II grado, el primer grado se mantiene y el V grado se cambia por un II - V sobre Fa sostenido menor; lo que da la sensación de que la tonalidad sea Fa sostenido menor.

Figura 14

Progresión armónica 1 "Ella"

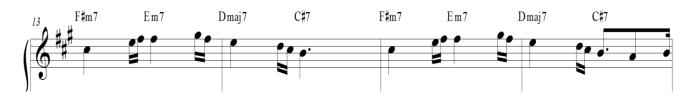


Fuente: Elaboración propia.

La segunda progresión, empieza con VI grado, para el IV grado se cambia por V menor, el I grado se cambia por IV y el V se cambia por un V de Fa sostenido menor.

Figura 15

Progresión armónica 2 "Ella"



Fuente: Elaboración propia.

La tercera progresión empieza con el VI grado, sigue con el IV grado, el I grado se cambia por un V del II - V de Fa sostenido menor.

Figura 16

Progresión armónica 3 "Ella"



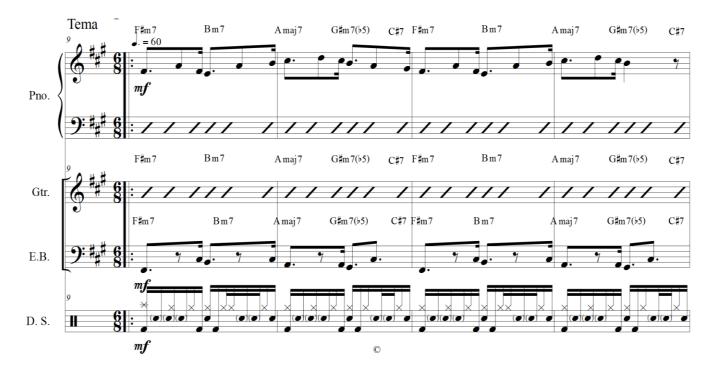
Fuente: Elaboración propia.

Cabe aclarar que el análisis se hace desde La mayor, ya que la tonalidad original está sobre la mayor, sin embargo con la rearmonización da la sensación de estar en Fa sostenido menor. No se puede hablar en términos de fa sostenido menor ya que eso indicaría que en el arreglo hubo transportación, por ende la melodía se vería afectada, por tal motivo se sigue mantenido el análisis en La mayor.

La parte de la adaptación se desarrolló respetando las tres melodías, adaptándolas a la nueva métrica de 6/8, la melodía principal se mantuvo en piano, mientras que la guitarra hace contra melodías, y se decido un unísono en la tercera melodía.

Figura 17

Melodía "Ella"



Fuente: Elaboración propia.

Se añadió una introducción haciendo uso del recurso de aumentación de la melodía sobre un 7/4 como contraste el tema principal antes expuesto.

Figura 18

Melodía sobre 7/4 "Ella"



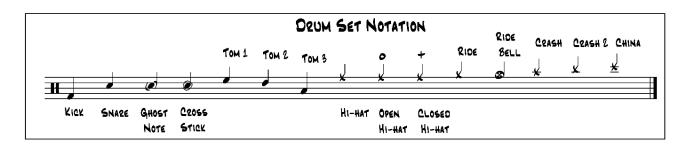
Fuente: Elaboración propia.

La forma del tema se abordó como un *standar* de jazz, donde se presenta el tema y seguido se abre una sección de solos sobre la forma del tema. Por último se vuelve el tema principal.

#### Análisis rítmico: Batería

Figura 19

Tabla de notación para batería



Fuente: Elaboración propia.

Figura 20
introducción "Ella" 90 BPM

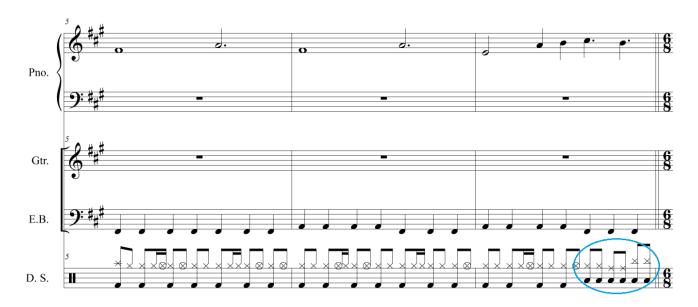
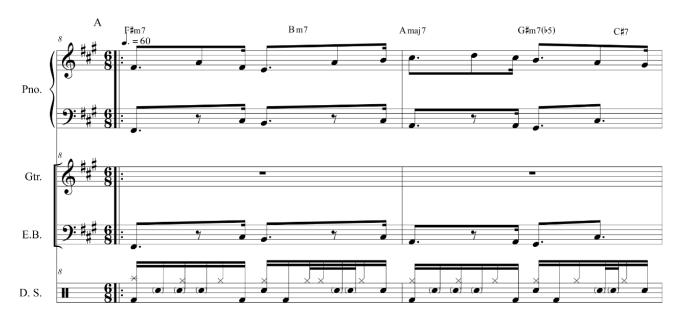


Figura 21

Introducción "Ella" 60 BPM



Fuente: Elaboración propia.

En la introducción del tema "ELLA", el tempo de partida es de 90 BPM, en una métrica de 7/4. Para modular de la introducción al tema A, la batería hace una preparación al tocar 4 figuras de corchea en los últimos dos pulsos del compás siete, dos corcheas en el *hi-hat* con el *tom* 3 y dos corcheas con el *crash* y el *tom* 3, para luego hacer un patrón rítmico en la métrica de 6/8 usando subdivisión de semicorcheas. Con esta información, se puede usar la ecuación algebraica mencionada en un apartado anterior, con el fin de calcular el nuevo tempo en el tema A una vez se ejecuta la modulación métrica. La ecuación se presenta de esta forma:

$$Tempo\ Antiguo \times \frac{Duraci\'on\ Antigua}{Duraci\'on\ Nueva} = Tempo\ Nuevo$$

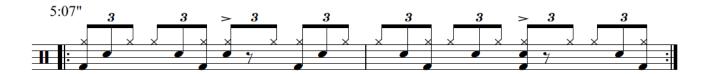
"ELLA", transición de introducción a tema A:

$$90 \times \frac{4}{6} = 60$$

El siguiente patrón rítmico, se desarrolla en la Introducción que aparece por segunda vez (compás 20), la cual tiene una duración de dos compases en métrica de 7/8. En esta ocasión, el patrón de la batería se basó en el ritmo de "Shuffle", que bateristas como Bernard Purdie (*Pucho and The Latin Soul Brothers*), John Bonham (*Led Zeppelin*) o Jeff Porcaro (*Toto*) interpretaron a lo largo de sus carreras. A continuación, se presenta como ejemplo el patrón usando por Porcaro en el tema "Rossana" (*Toto IV*), transcrito por el baterista Nathaniel Smith para ilustrar los diferentes patrones de Shuffle que explica a lo largo de su video instruccional "The 9 *Levels of Drum Shuffle* (*Can You Play Them AII*?)".

Figura 22

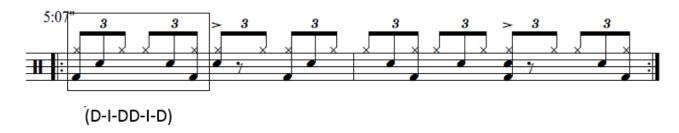
Patrón rítmico "Rossana" Toto IV



Fuente: Elaboración propia.

La relación rítmica que existe entre el patrón usado por Porcaro y el patrón creado para la sección del *Intro*, se encuentra en la digitación que presenta el pulso uno y dos (D-I-DD-I-D), dispuestas entre el *hi-hat*, el redoblante y el bombo respectivamente.

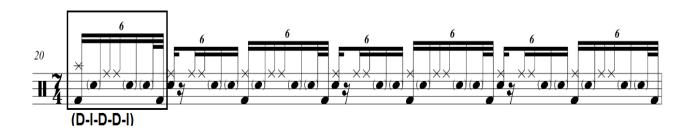
**Figura 23**Patrón rítmico usado por Porcaro



Fuente: Elaboración propia.

Figura 24

Patrón rítmico "Ella"

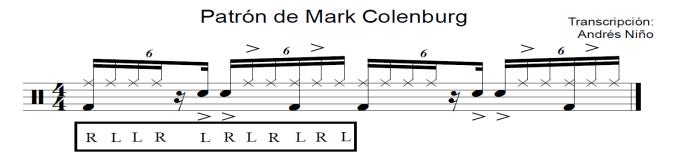


Fuente: Elaboración propia.

Otro patrón que sirvió como referencia para la creación del motivo rítmico en el Intro, fue el que usó el baterista Mark Colenburg en el tema "*Big Girl Buddy*" (Black Radio 2), del pianista norteamericano Robert Glasper. En este patrón Colenburg explora sobre la subdivisión del seisillo.

Figura 25

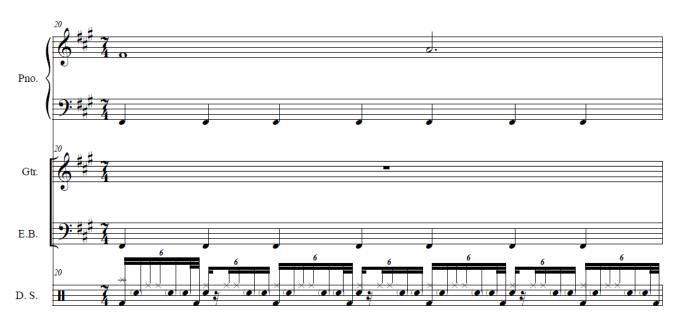
Patrón rítmico "Mark Colenburg"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 26

Patrón rítmico 1.1 "Ella"



#### Polirritmia

En el compás 45 la batería hace una preparación al agrupar las 3 corcheas de cada pulso de 6/8, en grupos de 2 corcheas (en este caso, en grupos de 4 semicorcheas), con el objetivo de generar la polirritmia 3 contra 2.

Figura 27

Polirritmia 3:2 "Ella" 1

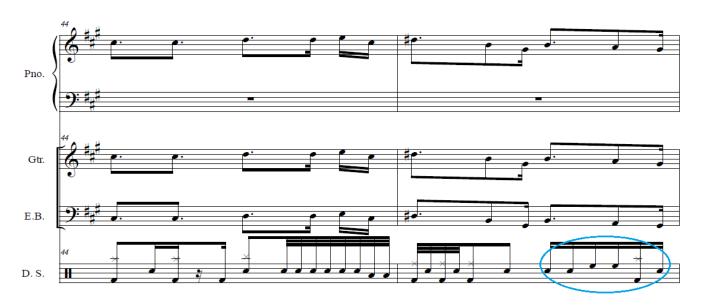


Figura 28

Polirritmia 3:2 "Ella" 2



Fuente: Elaboración propia.

La polirritmia 3 contra 2 (3:2) se resalta aún más cuando se toca el *crash* con el bombo en la primera semicorchea, mientras que el redoblante interpreta las siguientes tres notas.

Estos grupos se aparecen cinco veces durante el paso del compás 45 al 46.

Figura 29

Polirritmia 3:2 "Ella" 3



#### Modulación

Una vez generada la polirritmia 3 contra 2, esta sirve como preparación para ejecutar la modulación que se presenta entre el segundo pulso del compás 47 y el compás 49, regresando al pulso inicial en el compás 50. La modulación se podría interpretar como un paso de 6/8 a cualquier métrica según se requiera, pero para este caso concreto, se usó la agrupación de tal modo que generara la sensación de estar en una métrica de 2/4. De esta forma, no se considera necesario escribir en otra métrica la modulación (compases 47 al 49), puesto que la intención es generar una breve tensión durante un corto periodo de tiempo.

Figura 30

Modulación "Ella" 1



Fuente: Elaboración propia.

Si se desea conocer el nuevo tempo en la métrica en la cual se pensó la modulación, podríamos calcularla a través de la ecuación algebraica.

$$Tempo\ Antiguo \times \frac{Duraci\'on\ Antigua}{Duraci\'on\ Nueva} = Tempo\ Nuevo$$

"ELLA", Modulación temporal entre el compás 47 y 49:

$$60 \times \frac{3}{2} = 90 = Pulso de negra$$

Al ser 90 el pulso de negra, en la modulación se toma como referencia las cuatro corcheas en 2/4, haciendo que estas tomen el valor de una figura de negra, es decir, cada corchea se con vierte en una figura de negra en el nuevo tempo.

90 (Pulso de negra) 
$$\times$$
 2 (corcheas en $\frac{2}{4}$  que se convierten en el nuevo pulso)

$$90 \times 2 = 180$$
 Pulso de Negra

#### **Echo Sphere**

Link de audio: https://youtu.be/hCTTyDOKYcQ

Tabla 2

Estructura "Echo Sphere"

Letra A	Letra B	Letra C	Letra D	Letra E	Letra F
36	16	16	20	16	4
compases	compases	compases	compases	compases	compases

Duración: 03':16"

Echo Sphere nace del estudio de ejercicios realizados en el núcleo temático de contrapunto II de la Universidad de Cundinamarca, esta composición tiene como referencia al

compositor Steve Reich, con su obra Electric Counterpoint, una obra creada para guitarra eléctrica enmarcada en el estilo minimalista.

#### Análisis motívico, armónico y melódico

La primera gran característica de Echo Sphere, radica en su motivo principal, puesto que desde ahí parte todo el esquema del desarrollo de la composición.

Figura 31 Motivo "Echo Sphere"

# **Motivo Echo Sphere**

Andres Escobar

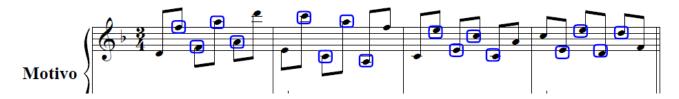


Fuente: Elaboración propia.

El motivo está compuesto a través de la técnica de imitación sobre 4 compases en 3/4. Se puede evidenciar que las notas graves del contratiempo en los pulsos 2 y 3 imitan las notas agudas de los pulsos fuertes del 2 y 3, la elección del patrón rítmico de corcheas y la métrica está influencia en la obra Electric Counterpoint.

Figura 32

Motivo 1.1 "Echo Sphere"



Fuente: Elaboración propia.

El motivo desde un inicio incorpora una melodía en la sección aguda en donde hace una polirritmia de 2 contra la métrica de 3; la melodía del bajo hace un movimiento ascendente de La a Re con valor de negra con punto haciendo más evidente la polirritmia.

Figura 33

Melodía del bajo "Echo Sphere"

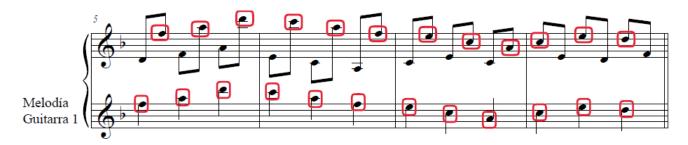


Fuente: Elaboración propia.

De el motivo principal se pueden extraer 4 melodías, la primera se ubica en la región más aguda del motivo, sumado a esto, se hizo una aumentación en sus valores rítmicos pasando de corcheas a negras.

Figura 34

Melodía guitarra 1 "Echo Sphere"

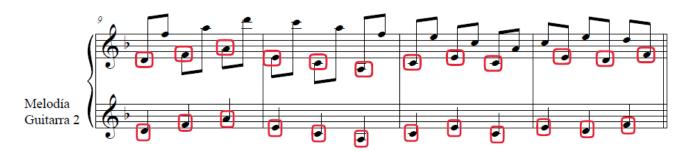


Fuente: Elaboración propia.

La segunda melodía se puede extraer de las notas del medio del motivo de la misma manera como la primera melodía, se aumentó el valor rítmico de corcheas a negras.

Figura 35

Melodía guitarra 2 "Echo Sphere"

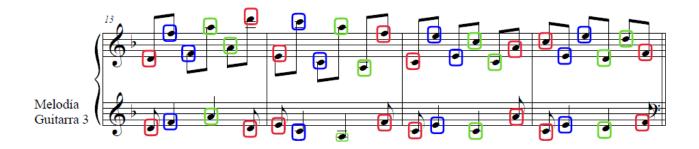


Fuente: Elaboración propia.

La tercera melodía nace de un análisis interno entre la melodía uno y melodía dos., en donde se suma las notas del contratiempo del pulso uno con el tiempo fuerte del puso dos, así mismo; el contra tiempo del pulso dos con el tiempo del pulso tres.

Figura 36

Melodía guitarra 3 "Echo Sphere"

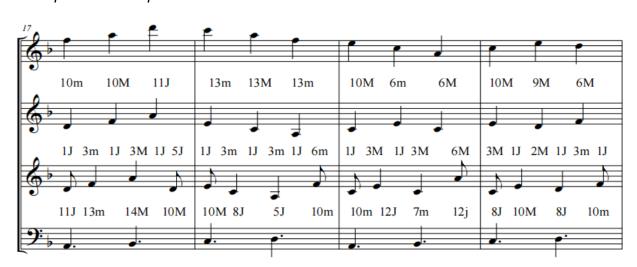


Fuente: Elaboración propia.

Cabe destacar que la composición originalmente se hizo pensando en un formato de 3 guitarras y un bajo, haciendo referencia directa a la obra de Steve Reich, "*Electric Counterpoint*"

Figura 37

Contrapunto "Echo Sphere"



La composición desde un principio se piensa en términos de contrapunto sobre Re menor eólico y que a lo largo de la obra modula tres veces por un círculo de terceras, la primera modulación es a Fa menor la segunda a La menor y la tercera vuelve a Re menor.

Figura 38

Contrapunto Modulación E "Echo Sphere"



Figura 39

Contrapunto Modulación D "Echo Sphere"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 40

Contrapunto Modulación E "Echo Sphere"



El desarrollo de la composición se hace a través de las diferentes herramientas aprendidas en la materia de contrapunto abordadas sobre el motivo, tales herramientas son: imitación, aumentación, disminución, retrogradación, modulación, transportación y canon.

Sin embargo los elementos contrapuntísticos anteriormente mencionados también sirvieron de recursos para hacer la adaptación a la versión final de Echo Sphere. El nuevo formato Guitarra Eléctrica, Bajo Eléctrico, Piano y batería. La Guitarra Eléctrica tiene el motivo principal, el bajo la cuarta melodía y el piano la tercera melodía.

Figura 41

Motivos instrumentos "Echo Sphere"



#### Análisis rítmico: batería

En la introducción del tema (compás 5 al 9, el bombo está agrupado cada 3 corcheas, formando una polirritmia 3:2 la cual también interpreta el bajo.

Figura 42

Polirritmia 3:2 "Echo Sphere"

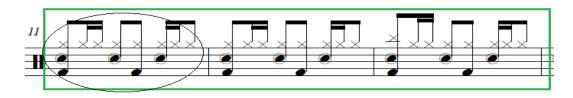


Fuente: Elaboración propia.

En los compases 11 al 13, el sonido Cross Stick apoya la polirritmia 3:2 formada por el bombo, con el fin de resaltarla al marcar el pulso.

Figura 43

Compás 11 y 13 polirritmia 3:2 "Echo Sphere"

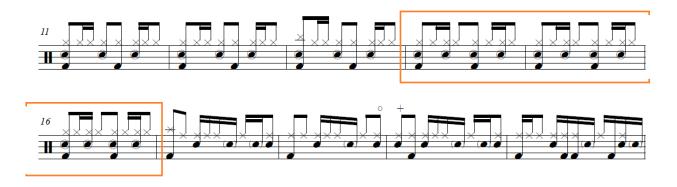


Fuente: Elaboración propia.

Más adelante en el compás 14 al 16, se suma a la polirritmia 3:2 generada entre el bombo y el ride, un cambio de ritmo en el redoblante (Cross Stick), una nueva polirritmia 4:3.

Figura 44

Compás 14 y 16 polirritmia 4:3 "Echo Sphere

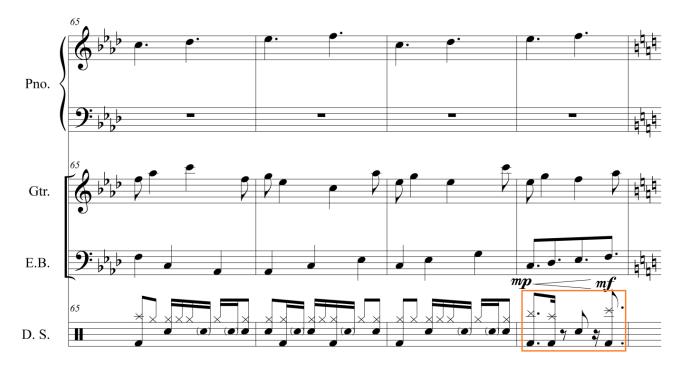


Fuente: Elaboración propia.

Uno de los cambios de sección evidencia a través de un corte, el uso de la polirritmia 4.3 a través del ritmo que hacen el bajo y la batería, el cual, se encuentra en los compases 68 y 88.

Figura 45

Compás 68 polirritmia 4:3 "Echo Sphere"



Fuente: Elaboración propia.

En los compases 73 al 80, la batería interpreta un patrón que bien podría escribirse en 2/4 o 4/4, pero en este caso, se ha desplazado con el fin de mantener su escritura en 3/4. Es importante resaltar que la guitarra y el bajo mantienen la polirritmia 3:2.

Figura 46

# Compás 73 polirritmia 3:2



Fuente: Elaboración propia.

Figura 47

# Compás 77 polirritmia 3:2



A continuación, el bajo abandona la polirritmia 3:2 para acompañar rítmicamente al patrón desplazado que ejecuta la batería (compases 81 al 84).

Figura 48

Compás 81 - 84 polirritmia

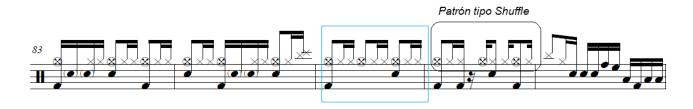


Fuente: Elaboración propia.

Posteriormente, la batería hace una preparación al ubicar el redoblante en el tercer pulso (compás 85 y 97 al 99), generando un patrón a la mitad del tiempo como resultado del desplazamiento. De esta manera, la batería procede a realizar una polirritmia 4:3 entre el bombo y el ride, haciendo una agrupación de 3 semicorcheas, generando una sonoridad similar al *Shuffle* (atresillado). A su vez, el bajo toca figuras de negra, haciendo énfasis en el lado 3 de la polirritmia (4:3).

Figura 49

Compás 85 patrón tipo "Shuffle"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 50

Compás 85 polirritmia 4:3



**Elaphus** 

Link de audio: <a href="https://youtu.be/LQ4vELJPrN0">https://youtu.be/LQ4vELJPrN0</a>

Tabla 3

Estructura "Elaphus"

Letra A	Letra B	Letra C	Letra D	Letra E	Letra F	Letra G
6	2	12	6	2	16	11
compases						

Duración: 02':27"

#### Análisis motívico, armónico y melódico

El motivo principal nace como consecuencia de estudiar las disposiciones y la conducción de los acordes abiertos en la guitarra. La métrica surge a partir del estudio rítmico sobre un pulso usando el metrónomo en función de una métrica de 1/4 sobre un el pulso del metrónomo acentuado, dando como resultado una idea concreta que tuvo como resultado después de su análisis una métrica de 7/4.

48

Figura 51

Motivo principal "Elaphus"

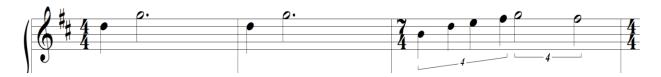


Fuente: Elaboración propia.

La obra se destaca por tener tres partes, la primera parte se construye con la melodía que nace de la combinación rítmica y conducción de voces de las triadas abiertas en la guitarra. la melodía se toma de la voz aguda de las disposiciones de conducción de los acordes.

Figura 52

Primera parte "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

La segunda parte se construye sobre un 4/4, haciendo uso del contraste armónico, ya que en esta parte se dispone de Sol mayor seguido de un Re mayor con bajo en Fa sostenido.

Figura 53

Segunda parte "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

La tercera parte se construye sobre un 3/4 con una polirritmia de 3 contra 4 y dando una variación a la métrica de 7/4 y del 3/4.

Figura 54

Tercera parte "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

La escritura del bajo se pensó como una contra melodía que usa notas de los acordes y se aborda de manera rítmica en la segunda subdivisión de la métrica.

# Figura 55

Contra melodía del bajo "Elaphus"

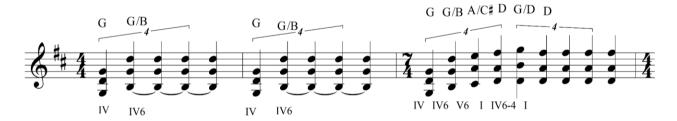


Fuente: Elaboración propia.

Vale aclarar que la armonía se pensó de manera diatónica, puesto que se abordó la conducción de voces desde lo tonal al momento de ser estudiada.

Figura 56

Armonía 1 "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 57

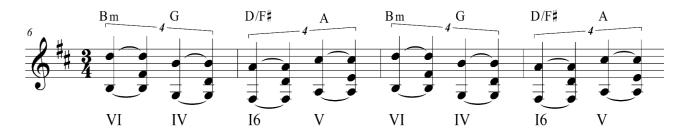
Armonía 2 "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 58

Armonía 3 "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

La sonoridad del tema está inspirada en la exploración de recursos como *reverbs* y delays del plugin de emulación de guitarra eléctrica y pedales *Cory Wong*, el cual recrea sonidos de ambientes de una sala de gran tamaño.

#### Análisis rítmico: batería

"Get Down, Get Down" es un tema que hace parte del álbum de estudio titulado "Pocket Change" (2018) del baterista norteamericano Nate Smith, el cual ha interpretado en muchas de sus presentaciones en vivo. Una de ellas se encuentra en un su canal de YouTube, donde hace una demostración de distintos patrones Shuffle, evidenciando la gran versatilidad respecto al uso de la subdivisión binaria y ternaria. Por esta razón, se usa como referencia creativa la interpretación de dos patrones específicos ejecutados por Smith, los cuales, fueron transcritos con el fin de encontrar elementos rítmicos que pudieran generar ideas en el proceso de composición de patrones para el tema "Elaphus". A continuación, se presenta un patrón Shuffle de dos compases, los cuales comparten similitudes en su digitación y subdivisión o en algunos

casos, pasando de un ritmo de una subdivisión ternaria a otro de subdivisión binaria, los cuales permitieron generar ideas en el proceso de composición del primer patrón en el compás 1.

Figura 59

Get Down, Get Down, Nate Smith Groove

I D/I D



IDII

Fuente: Elaboración propia.

Figura 60

Patrón rítmico "Elpahus"

# Elaphus

D



Fuente: Elaboración propia.

En el compás 3, la batería realiza una polirritmia 4:3 al agrupar el bombo y el Hi-hat cada tres semicorcheas.

Figura 61

Compás 3 polirritmia 4:3 "Elaphus"

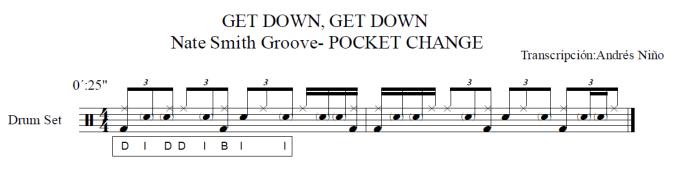


Fuente: Elaboración propia.

El patrón Shuffle escrito en los compases 9 al 12 y 29 al 32, es una muestra de la influencia que tiene el patrón expuesto por Smith en el tema "Get Down, Get Down", de ahí que compartan aspectos similares en la digitación (D-I-DD-I-B-R/L) y orquestación del ritmo en los diferentes elementos de la batería (bombo, redoblante y hi-hat). Con relación a lo anterior, es importante resaltar que el patrón del tema "Elaphus", es interpretado en una métrica de 3/4 y no en 4/4 como lo hace Smith, usando figuras de seisillo como subdivisión, agrupando cada tres corcheas (o cada 9 semicorcheas del seisillo), para producir una polirritmia 2:3.

Figura 62

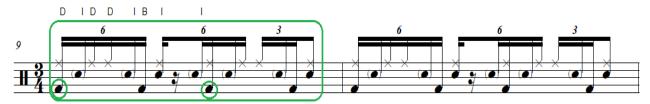
Get Down, Get Down, Nate Smith Digitación



Fuente: Elaboración propia.

Figura 63

Seisillo polirritmia 2:3 "Elaphus"



Agrupación cada 3 corcheas (o 9 semicorcheas del seisillo). Polirritmia 2:3

Fuente: Elaboración propia.

Figura 64

Polirritmia 2:3

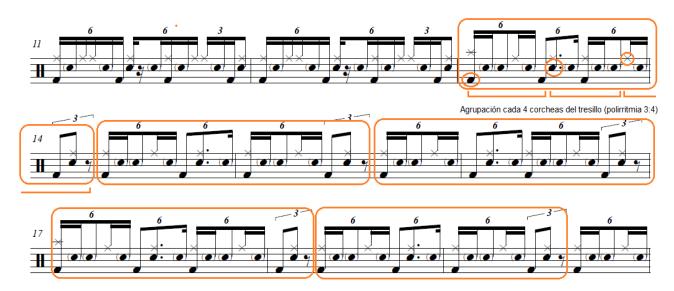


Fuente: Elaboración propia.

El patrón que se presenta en los compases 13 al 20, 33 al 36 y 53 al 55, es similar al visto en el compás 9 en digitación y cantidad de figuras, al igual que su orquestación en los diferentes elementos de la batería (bombo, redoblante y hi-hat), con la única diferencia de representar la expansión del patrón de dos a cuatro pulsos, dando como resultado una polirritmia 3:4 al agrupar cada cuatro figuras del tresillo de corchea.

Figura 65

Agrupación por tresillos polirritmia 3:4 "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 66

Polirritmia 3:4

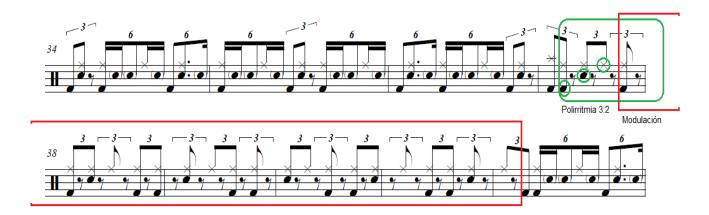


Fuente: Elaboración propia.

En los compases 37 al 42 y 48 al 52, se genera una polirritmia 3:2 que a su vez, sirve como preparación a la modulación que realiza el patrón de la batería generando una sonoridad binaria.

Figura 67

Polirritmia 3:2 y modulación "Elaphus"



Fuente: Elaboración propia.

Una vez se realiza la modulación de duración, se puede calcular la velocidad del nuevo pulso (pulso de negra), lo cual permite obtener mayor precisión en la ejecución de la sección rítmica para enfatizar la tensión en el transcurso del tema.

$$Tempo\ Antiguo \times \frac{Duraci\'on\ Antigua}{Duraci\'on\ Nueva} = Tempo\ Nuevo$$

$$80 \; (Pulso \; de \; negra) \times \frac{3 \; (tresillo \; de \; corchea)}{2 \; (corcheas, subdivisión)} = 120 \; bpm \; (corcheas)$$

 $120 \ bpm \ corcheas = Negra \ 60 \ bpm.$ 

#### **Triadas**

Link de áudio: <a href="https://youtu.be/8PvU8up6rLo">https://youtu.be/8PvU8up6rLo</a>

Tabla 4

Estructura "Triadas"

Letra A	Letra B	Letra A	Solos	Letra A
9	16	0	11	9
compases	compases	compases	compases	compases
	9	9 16	9 16 9	9 16 9 11

Duración: 03':17"

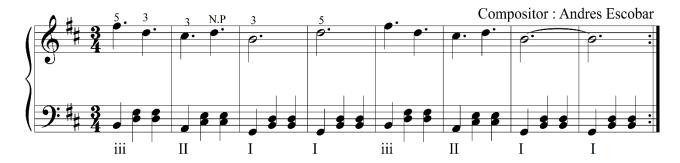
#### Análisis motívico, armónico y melódico

Es una obra que nace, a través del estudio de las polirritmias 2 contra 3 y 3 contra 4, como ejercicio de estudio se propuso una progresión armónica cíclica de III – II – I.

Para este estudio se abordó el acompañamiento en 3/4, mientras que la melodía nace de la improvisación usando el patrón rítmico de 2 contra 3 o de 4 contra 3. De esta manera nace la composición.

Figura 68

Patrón rítmico 2:3 y 4:3 "Triadas"

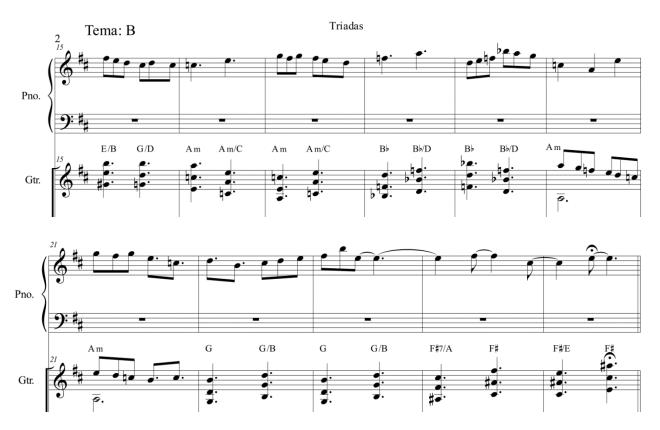


Fuente: Elaboración propia.

Otra de las características es el elemento armónico, que no está pensado desde lo tonal, ni en una estructura armónica concreta, si bien podemos decir que nivel armónico el tema está construido Sobre Sol lidio, la característica principal de la armonía es la sucesión de acordes sin tener necesariamente funciones tonales entre ellos. Se construye esa sucesión de acordes a través de notas en común entre los acordes y conducción de notas por cercanía entre ellas.

Figura 69

Armonía "Triadas"

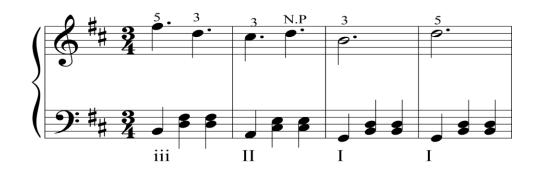


Fuente: Elaboración propia.

La melodía nace como improvisación usando los valores rítmicos correspondiente a las polirritmias 2 contra 3 y 4 contra 3 y la altura de las notas se basa en el uso de las notas del acorde.

Figura 70

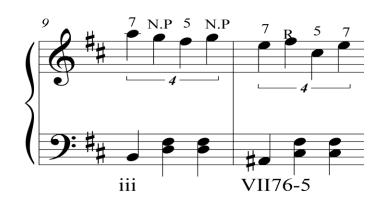
Melodía 1 "Triadas"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 71

Melodía 2 "Triadas"



Fuente: Elaboración propia.

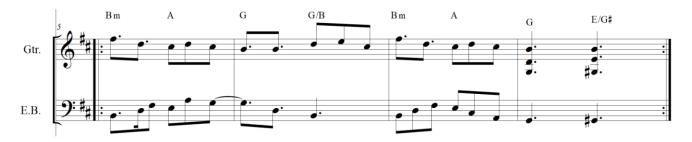
Se puede concluir que con el estudio de la polirritmia 2 contra 3 y 3 contra 4 y el uso armónico de sucesión por nota en común, notas de cercanía y el uso de la melodía con notas de acordes, constituyen el motivo principal de Triadas.

Ahora bien, la adaptación y arreglo del tema se disponen los elementos anteriormente mencionados. El primer paso fue adaptar la escritura de un 3/4 a un 6/8 para facilitar la lectura y escritura de la batería.

A su vez la construcción del bajo se dispuso como un contra melodía en la que se adicionaron notas del acorde para su construcción.

Figura 72

Contra melodía del bajo "Triadas"



Fuente: Elaboración propia.

Se hacen dos nuevas secciones, una introducción y una parte B que sirve de contraste.

Las dos secciones se construyen como una variación del recurso melódico de la polirritmia 4 contra 3.

Figura 73

Polirritmia 4:3 "Triadas"



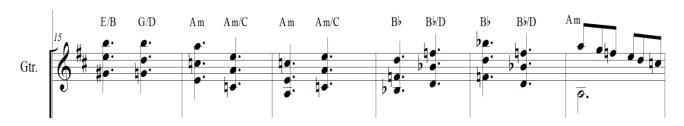


Fuente: Elaboración propia.

A su vez, la elección de los acordes de la sección B toman el mismo elemento de sucesión de acordes como nota en común y notas de cercanía.

Figura 74

Acordes sección B "Triadas"



Fuente: Elaboración propia.

Se creo una sección de solos que tiene la forma de la sección B. Finalmente la introducción se hace con base en los elementos melódicos antes vistos con una rearmonización de Sol mayor con Mi mayor usando la nota en común de Sí.

Figura 75

Melodía de la introducción "Triadas"



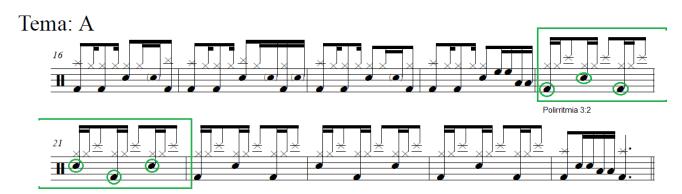
Fuente: Elaboración propia.

#### Análisis rítmico: batería

La agrupación cada dos corcheas entre el Ride y el China siempre están apoyadas por el bombo y el redoblante (compás 20 al 24 y 59), generando así una polirritmia 3:2.

Figura 76

Tema A polirritmia 3:2 "Triadas"

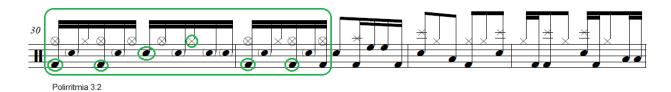


Fuente: Elaboración propia.

En el compás 30 al 31 y 51 al 52, se establece un patrón con la campana del Ride, agrupando cada tres semicorcheas (corchea puntillo), donde el bombo, el redoblante y el ride resaltan esta agrupación para generar la polirritmia 3:2.

Figura 77

Compás 30 polirritmia 3:2 "Triadas"



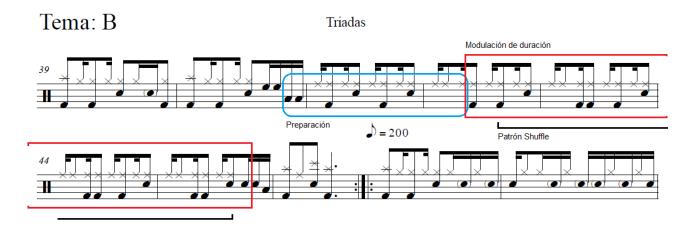
Fuente: Elaboración propia.

Para generar una modulación de duración, se prepara esta tensión a través de la agrupación cada tres semicorcheas (compás 40 al 41), dando paso a un patrón con sonoridad

Shuffle, aparentemente en una métrica de 4 pulsos en el nuevo tiempo, independientemente del denominador que se elija.

Figura 78

Tema B modulación rítmica "Triadas"



Fuente: Elaboración propia.

Usando la ecuación algebraica, podemos calcular el nuevo tempo en la modulación:

$$Tempo\ Antiguo \times \frac{Duraci\'on\ Antigua}{Duraci\'on\ Nueva} = Tempo\ Nuevo$$

$$200 (corcheas) \times \frac{4 (semicorchea)}{6 (corcheas, subdivisión)} = 133,33 bpm (negras)$$

**Song For Ezis** 

Link de áudio: <a href="https://youtu.be/8PvU8up6rLo">https://youtu.be/8PvU8up6rLo</a>

Tabla 5

Estructura "Song For Ezis"

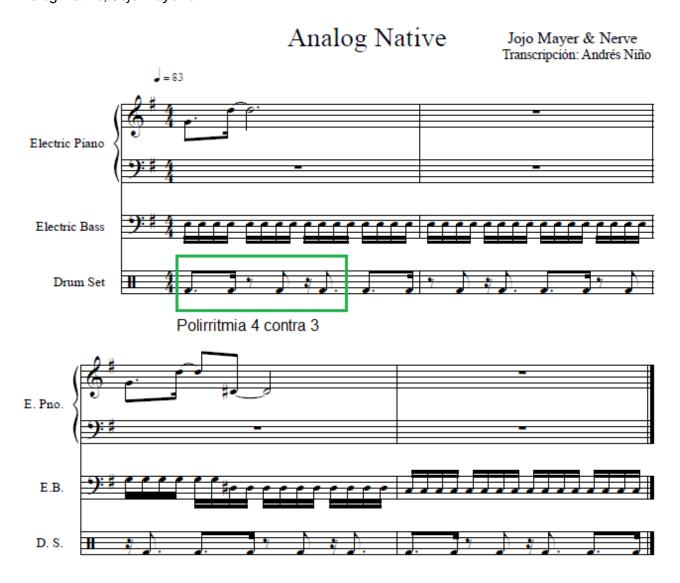
Letra B	Letra C	Letra A´	Letra B´
7	12	13	15
compases	compases	compases	compases
	7	7 12	7 12 13

Duración: 04':54"

Con respecto a la referencia musical principal, se toma como objeto de análisis al tema *Analog Native* (Jojo Mayer & Nerve), en el cual se trabaja la polirritmia 4 contra 3 entre el teclado (tempo principal), el bajo y la batería (este último interpreta la polirritmia), generando la sensación de un tempo más rápido. En consecuencia, se tomó como herramienta principal de composición la polirritmia 4 contra 3, con el fin de ser implementada principalmente entre los patrones de la batería y el bajo.

Figura 79

Analog Native, Jojo Mayer & NERVE



Fuente: Elaboración propia.

#### Análisis motívico, armónico y melódico

A continuación, se describen cada una de las partes que conforman la composición con el fin de profundizar en cada uno de elementos que la conforman. Con base en esto, en la fase

inicial de la composición del tema A, surge un motivo rítmico principal, la figura de negra con puntillo y la corchea ligada a una figura de redonda, planteado a través de tres acordes principales, haciendo uso de la métrica de 7/8 en tonalidad de mi menor.

Figura 80

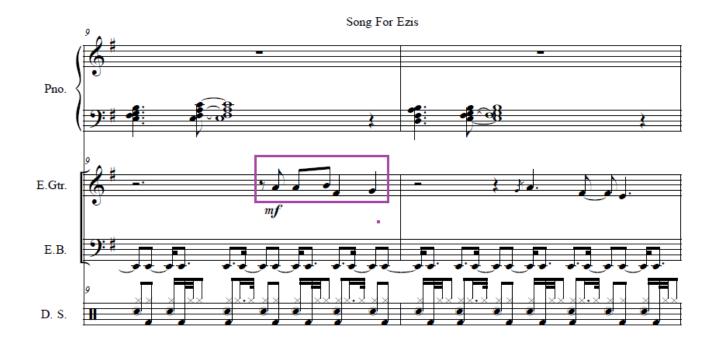
Motivo principal Tema A "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 81

Motivo melódico Tema A "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

En consecuencia, cabe resaltar el ritmo que tiene el bajo con la intención de generar una polirritmia 4 contra 3 con respecto al pulso que tienen establecidos el piano y la guitarra. La línea escrita para el bajo busca generar inestabilidad durante el tema A, a través de la creación polirrítmico de 4 contra 3.

Figura 82

Patrón rítmico del bajo en el Tema A, polirritmia 3:4 "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

En la siguiente ilustración, se evidencia el uso de una de las herramientas del desarrollo motívico, la transposición.

Figura 83

Elementos del desarrollo motívico, transposición "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

El motivo melódico principal en el tema B, lo lidera la guitarra eléctrica con el fin de crear espacio a través del uso de figuras de negra con puntillo y blanca con puntillo, manejando un contenido melódico reducido el cual busca ser recordado con mayor facilidad.

Figura 84

Motivo melódico principal del Tema B "Song For Ezis"



Nota. En el tema B el bajo continua con la polirritmia 4 contra 3. Fuente: Elaboración propia.

## Figura 85

Patrón rítmico del bajo en del tema B, polirritmia 4:3 "Song For Ezis"

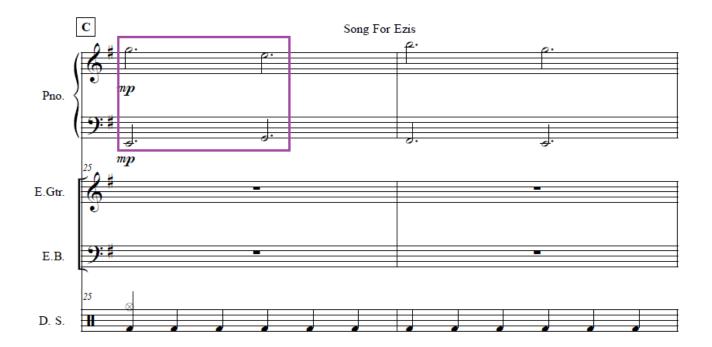


Fuente: Elaboración propia.

En el tema C, el motivo rítmico se reduce al mínimo con figuras de blanca con puntillo, generando una sensación de vacío y silencio al crear espacio entre las notas, para más adelante darle protagonismo a la melodía que hace la guitarra.

Figura 86

Motivo rítmico Tema C "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

Figura 87

Desarrollo melódico Tema C "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

Rítmicamente, el bajo continúa creando tensión al continuar reproduciendo la polirritmia 4 contra 3.

Figura 88

Motivo rítmico del bajo Tema C "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

#### Análisis rítmico: batería

En el compás 5, se puede observar la polirritmia 4:3 que se produce en el bajo al agrupar cada tres las semicorcheas mientras el redoblante marca el pulso original. Por otra parte, el ride interpreta un patrón polirrítmico con respecto a los demás elementos de la batería, produciendo un patrón en 3/4 gracias a la agrupación de tres figuras de corchea.

Figura 89

Compás 5 polirritmia 4:3 "Song For Ezis"



Fuente: Elaboración propia.

Así mismo, la batería evidencia el uso de la polirritmia junto con el bajo, además de hacer un patrón en el ride que facilitaría una modulación métrica.

Figura 90

Patrón rítmico de la batería, polirritmia 4:3

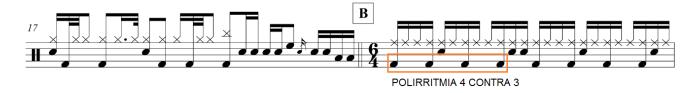


Fuente: Elaboración propia.

En el compás 18, la batería continúa interpretando la polirritmia 4:3 en el bombo, acompañado del bajo que hace lo mismo rítmicamente.

Figura 91

Patrón rítmico de la batería en el tema B, polirritmia 4:3

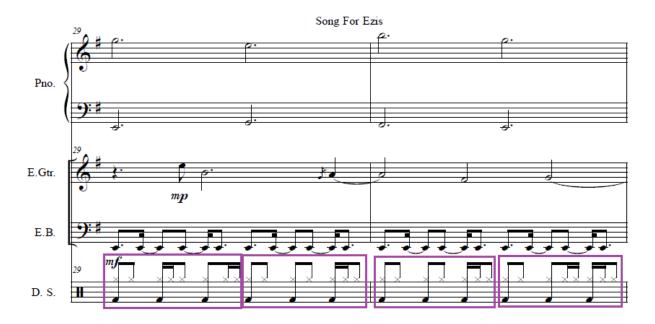


Fuente: Elaboración propia.

En cuanto al tema C, el bombo marca el tiempo mientras que el ride hace pequeños grupos de tres pulsos con diferentes combinaciones de corcheas y semicorcheas (dos corcheas, corchea con dos semicorcheas y dos semicorcheas con corchea), con una orientación hacia la improvisación usando estos elementos rítmicos.

Figura 92

Patrón rítmico de la batería en el tema C



Fuente: Elaboración propia.

### Descripción de la circulación de las obras

A continuación se describe un plan de trabajo para la respectiva circulación de las obras compuestas:

- Producción de las obras musicales en formato audio.
- Registro de las obras ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor
- Proceso de distribución en plataforma streaming: Canal de YouTube
- Construcción de página web

- Creación de un libro partituras
- Costos de desarrollo del proyecto.

#### Producción de las obras musicales en formato audio.

Para la producción de las obras en formato audio, se utilizaron diferentes recursos tecnológicos como *software* de edición, *plugins*, instrumentos virtuales, hardware de audio (controladores MIDI e instrumentos convencionales como guitarra eléctrica, interfaz de audio y monitores de estudio). De esta manera, es importante mencionar que los recursos utilizados en el proceso de producción son de uso gratuito y otras en menor cantidad fueron compradas. A continuación, se mencionarán las etapas de producción, además de una breve descripción de las herramientas de software usadas para la grabación, edición y mezcla de audio:

#### Edición y Mezcla

Figura 93

#### Interfaz Reaper



Nota. Tomado el 27 de mayo (2023) de Reaper (2023): versión 6.8 [Captura de pantalla]

#### Reaper

Este programa *multitrack* de grabación y edición MIDI usado en la producción de audio para capturar, editar y mezclar. De esta forma, el *software* permitió la importación y edición de los archivos MIDI, para ser organizados en *multitrack*. Adicionalmente se asignaron instrumentos virtuales a las pistas creadas para los archivos MIDI utilizando un promedio de 15 canales por cada composición. En conclusión, es relevante destacar que se usó una versión de prueba con vigencia de 60 días (Reaper.fm, s.f.).

#### SSD Sampler

Es un instrumento virtual utilizado para la creación de baterías, abarcando una amplia gama de opciones para la edición de cada uno de los elementos que componen el instrumento, siendo una herramienta versátil y práctica de usar. No obstante, no fueron modificados los parámetros originales del instrumento virtual. Es importante resaltar, que su licencia es totalmente gratuita (stevenslatedrums.com, s.f.).

#### **Spitfire Audio**

Es un programa de instrumentos virtuales (licencia de uso gratuito), el cual fue usado principalmente para los pianos, *pads*, guitarra eléctrica, con el objetivo de duplicar las melodías. (Spitfireaudio.com, s.f.).

#### **Ample Bass P Lite**

Es un instrumento virtual de uso gratuito que emula un bajo eléctrico, resaltando el efecto que produce el pick en las cuerdas y el contacto de los dedos sobre ellas al momento de tocar (Amplesound.net, s.f.).

#### **Tal Bassline**

Es un instrumento virtual que emula un sintetizador de bajo, el cual se usó para aumentar la presencia del registro grave agregando profundidad en la mezcla general del instrumento. Su licencia es de uso gratuito (Tal-software.com, s.f.).

### **Archetype Cory Wong**

Es un emulador de amplificación y de pedales de guitarra eléctrica de la empresa Neural. Se uso para grabar las guitarras con el fin de implementar un *Overdrive*, agregando mayor presencia del registro medio, un *Delay* y una *Reverb* para generar espacialidad y proyectar una imagen en estéreo. Su licencia es de pago (Neuraldsp.com, s.f.).

#### Combear:

Es un compresor en paralelo implementado en el proceso de mezcla de la batería y el bajo. Su licencia es gratuita (Waproduction.com, s.f.).

#### **Cymatics Diablo Lite**

Es un ecualizador que enfatiza el ataque en los golpes del bombo, aumentando la presencia en la mezcla general de la batería. Su licencia es gratuita (Cymatics.fm, s.f.).

#### **4U+Dynamic MultEQ**

Es un ecualizador usado en el máster general, en el bajo, en la batería y en la guitarra eléctrica para cortar frecuencias bajas hasta los 80 Hz, y frecuencias altas de 16khz. Su licencia es gratuita. (Hofa-plugins.de, s.f.).

#### Fresh Air

Es un ecualizador cuya principal función es corregir la presencia de frecuencias altas en la mezcla general. Su licencia es gratuita (Slatedigital.com, s.f.).

#### **MJUCjr**

Es un compresor de la década de los 60 's implementado para nivelar la señal del bajo. Su licencia es gratuita. (Klanghelm.com, s.f.).

#### **CREAM 2 COMP**

Es un preamplificador y compresor usado principalmente en los canales máster de todas las sesiones para dar homogeneidad en la mezcla. Su licencia viene integrada con la interfaz *Focusrite* (Focusrite.com, s.f.).

### Ozone Imager 2

Es un *plugin* que permite controlar la imagen en estéreo, se usó principalmente en la batería y en el máster de la sesión para dar profundidad en la mezcla en estéreo (Izotope.com, s.f.).

#### Magic Switch

Es un *Chorus* usado principalmente en las guitarras y en el máster de las sesiones para dar uniformidad a la mezcla. Su licencia es gratuita (Babyaud.io, s.f.).

#### **Acon Digital Verberate Basic 2**

Es un plugin de reverberación usado en la batería para dar presencia de sala. Su licencia es gratuita (Acondigital.com, s.f.).

#### Proceso de Masterización

Posterior a la etapa de postproducción, se enviaron a personal calificado, las mezclas finales para el proceso de masterización, esto con el fin de mejorar los elementos sonoros para su reproducción en los diferentes sistemas y formatos.

Figura 94

Interfaz Ikmultimedia



Nota. [Captura de pantalla] Tomado de *Ikmultimedia*, mayo 2023

(https://www.ikmultimedia.com/products/tr5/)

#### Registro de las obras ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor

Posterior al proceso de producción de audio de las obras descrito anteriormente, los autores iniciaron el proceso de registro de propiedad intelectual ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor, el cual se encuentra pendiente hasta la fecha de redacción de este documento.

Figura 95

Registro Dirección Nacional de Derechos de Autor



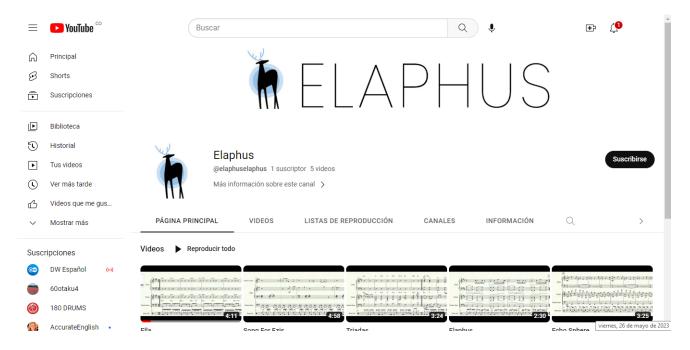
Nota. [Captura de pantalla] Tomado de *Dirección Nacional de Derechos de Autor (DNDA)*, mayo 2023 (http://www.derechodeautor.gov.co:8080/home)

#### Proceso de distribución en plataforma streaming: Canal de YouTube

Posterior al proceso de producción de audio de las obras musicales, se creó un canal de YouTube con el nombre de usuario Elaphus, el cual hace referencia al nombre del proyecto musical. En consecuencia, se procedió a cargar los audios de las cinco obras con sus respectivas partituras en el canal mencionado.

Figura 96

Muestra de temas en YouTube Canal Elaphus



Nota. [Captura de pantalla] YouTube.com/@elaphuselaphus, mayo 2023

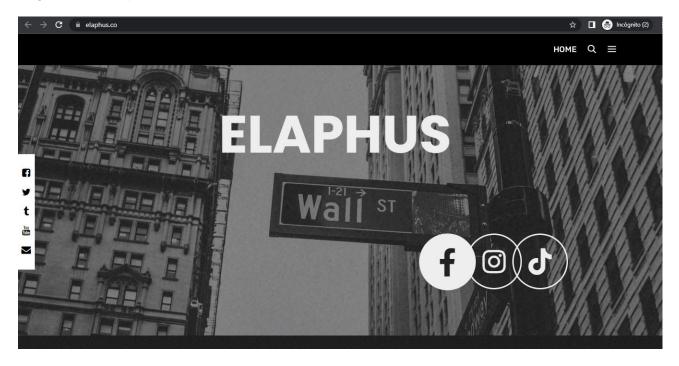
(https://www.youtube.com/@elaphuselaphus)

#### Construcción de página web

Al definir el nombre del proyecto musical como Elaphus, se procedió a la compra del dominio de la página web (<a href="www.elaphus.co">www.elaphus.co</a>), la cual tiene como propósito dar a conocer los cinco temas producidos, información de los autores, fotografías, la descarga de un libro de partituras y todo lo concerniente al proyecto musical. Por otra parte, todo el proceso de construcción de la página web se abordó desde la edición de una plantilla de libre uso.

Figura 97

Página Web "Elaphus"



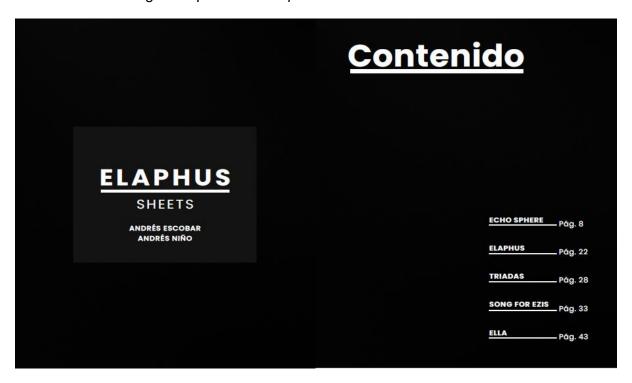
Nota. [Captura de pantalla] Elaphus.co, mayo 2023 (https://elaphus.co/)

### Creación de un libro partituras

Con la intención de dar a conocer parte del proceso compositivo, se creó un libro de partitura de las cinco obras musicales como material disponible al público, el cual se puede descargar en la página web del proyecto (www.elaphus.co).

Figura 98

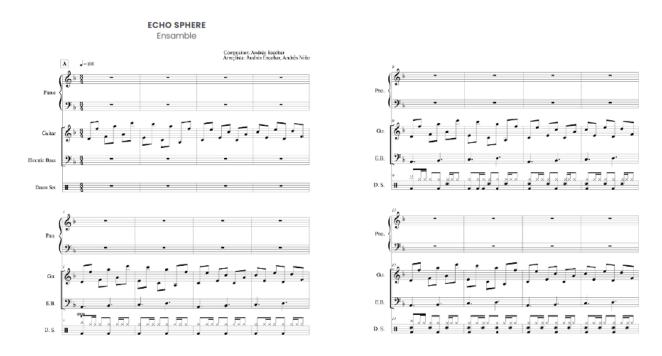
Vista Previa Libro digital de partituras "Elaphus"



Nota. [Captura de pantalla] *Elaphus.co*, mayo 2023 (<a href="https://elaphus.co/wp-content/uploads/2023/05/Elaphus\_libro.pdf">https://elaphus.co/wp-content/uploads/2023/05/Elaphus\_libro.pdf</a>)

Figura 99

Vista previa Partituras, Libro digital de partituras "Elaphus"



Nota. [Captura de pantalla] *Elaphus.co*, mayo 2023 (<a href="https://elaphus.co/wp-content/uploads/2023/05/Elaphus libro.pdf">https://elaphus.co/wp-content/uploads/2023/05/Elaphus libro.pdf</a>)

#### Costos de desarrollo del proyecto

La inversión económica para la ejecución del presente proyecto solo se enfocó en la adquisición del dominio de la página web por un costo de \$31.377 (pesos colombianos). Por otra parte, los recursos usados en el proceso de producción de audio, mezcla, masterización y creación del libro de partituras son de uso gratuito, además de algunas herramientas tecnológicos que fueron adquiridos con anterioridad.

#### Conclusiones

En conclusión, se logró crear cinco composiciones utilizando elementos de la polirritmia y modulaciones métricas, generando así un ambiente sonoro lleno de intensidad y complejidad. Estas técnicas de composición han permitido a los autores explorar nuevas formas de expresión musical, destacando la diversidad de patrones rítmicos y la variación constante de los acentos y agrupaciones de figuras que caracterizan a la polirritmia. La utilización de modulaciones métricas, por su parte, ha permitido crear tensiones y contrastes, generando una sensación de inestabilidad en la escucha. En definitiva, el uso de estas técnicas en la composición musical ha dado lugar a piezas que invitan al oyente a una experiencia auditiva única y enriquecedora. De esta manera, al desarrollar las obras presentadas en este documento, se comprendió el uso y aplicación de las polirritmias 3:2, 4:3 y los diferentes tipos de modulaciones métricas. Asimismo, las composiciones fueron materializadas en un proyecto de producción musical, haciendo uso de diferentes recursos tecnológicos, tales como programas de edición MIDI, plugins, edición de audio, entre otros. Dicho lo anterior, los diferentes recursos tecnológicos en el proceso de composición pueden ofrecer nuevos elementos que permitan experimentar con mayor creatividad los procesos orquestales en una obra musical al aprovechar programas con licencias de uso gratuito.

#### **Bibliografía**

Acon Digital. (s.f.). *Acon Digital*. Recuperado el 2023, de https://acondigital.com/products/verberate-basic/

Ample Sound. (s.f.). *Ample Sound*. Recuperado el 2023, de https://www.amplesound.net/en/pro-pd.asp?id=19

- Aquila. (s.f.). Aquila. Recuperado el 2023, de https://aquila.usm.edu/masters theses/621
- Baby Audio. (s.f.). Baby Audio. Recuperado el 2023, de https://babyaud.io/freebies
- Bill Frisell. (s.f.). Bill Frisell. Recuperado el 2023, de https://www.billfrisell.com/biography
- Canal Drummers and Drums. (23 de mayo de 2023). *Canal Drummers and Drums*. Recuperado el mayo de 2023, de YouTube. https://youtu.be/sj6o4cxWgl8
- Canal Sarah Quah. (5 de octubre de 2016). *Canal Sarah Quah*, YouTube. Recuperado el mayo de 2023, de https://youtu.be/iMLGPD-nyT4
- Cymatics. (s.f.). Cymatics. Recuperado el 2023, de https://cymatics.fm/pages/diablo-lite
- Drummer, T. 8. (2022). *The 8020 Drummer/YouTube*. Recuperado el 2023, de https://youtu.be/bDpyQsD2rpM
- Drummerworld.com. (1990). *Drummerworld.com*. Recuperado el 2023, de https://www.drummerworld.com/drummers/Bernard\_Purdie.html
- Elliott Carter. (s.f.). *Elliott Carter*. Recuperado el 2023, de https://www.elliottcarter.com/biography/
- Eubie, & Sissle. (2018). Music of the States of America. Shuffle Along, 29.
- Focusrite. (s.f.). *Focusrite*. Recuperado el 2023, de https://focusrite.com/es/news/plug-collective-cream2
- Goldman, F. (1957). The Musical Quarterly, 2(43), 70-151.

- Gondwana Records. (s.f.). *Gondwana Records*. Recuperado el 2023, de https://www.gondwanarecords.com/artists/gogo-penguin
- Hal Leonard.com. (1998). *Hal Leonard.com*. Recuperado el 2023, de https://www.halleonard.com/product/320398/jeff-porcaro-dvd
- Harrison, G. (1996). Rhythmic illusions. Alfred Music Publishing.
- Hobert Adam, J. (2010). Classifications and designations of metric modulation in the music of Elliott Carter. Tesis de maestría, University of Southern Mississippi. Recuperado el 2023
- Hoening, A., & Weidemueller, J. (2016). *Intro to polyrhythms contracting and expanding time* within form vol 1. Mel Bay Publication inc.
- Hofa-Plugins. (s.f.). *Hofa-Plugins*. Recuperado el 2023, de https://hofa-plugins.de/en/plugins/4u-dynamictilteq/
- Izotope. (s.f.). *Izotope*. Recuperado el 2023, de https://www.izotope.com/en/products/downloads/ozone\_imager2.html
- Jojo Mayer. (2015). *Jojo Mayer.com*. Recuperado el 2023, de https://nerve.bandcamp.com/album/ghosts-of-tomorrow
- Jojo Mayer. (s.f.). Jojo Mayer.com. Recuperado el 2023, de http://www.jojomayer.com/about/
- Kennedy, M., & Kennedy, J. (2013). *The Concise Oxford Dictionary of Music* (Vol. 5).

  Oxford.University Press. Recuperado el 2023

- Klanghelm. (s.f.). *Klanghelm*. Recuperado el 2023, de https://klanghelm.com/contents/products/MJUCjr.php
- Lara, M. (2019). Cuerdas Minimalistas, composición de dos temas de música minimalista para cuarteto de cuerdas, basados en el análisis melódico—Armónico de los temas In C de Terry Riley y Tubular Bells de Mike Oldfield. Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.
- LeBrun, T. (2014). Elliott Carter and his use of metric and temporal modulation in his eight pieces for four timpani: an examination into the application of click tracks during the preparation and performance of these works. Tesis de Grado, Cowan University.
- Magadini, P. (1993). *Polirhythms the musicians guide vol.1 y 2.* Hal Leonard Publishing Corporation.
- Maldonado, M. (2017). *Minimalismo, un universo armonioso: Análisis de la composición de los temas Fragment, Untitled y The Twins*. Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.
- Marroquín, S. (2019). Los Gadd Grooves: Análisis de cuatro grooves característicos de StveGadd aplicados a un recital. Tesis de Grado, UDLA Escuela de Música.
- Martínez , C. (2002). *Música y escenario narrativo: La indefinición temporal en la música de las horas.* Universidad Complutense de Madrid.
- Mendoza Lozano, D. (2018). Simples paisajes: Minimalismo latinoamericano. Tesis de Grado, Pontificia Universidad Javeriana.
- Nate Smith Drums.com. (s.f.). *Nate Smith Drums.com*. Recuperado el 2023, de http://www.natesmithdrums.com/bio

- Neuraldsp. (s.f.). *Neuraldsp.* Recuperado el 2023, de https://neuraldsp.com/plugins/archetype-cory-wong
- Reaper. (s.f.). Reaper. Recuperado el 2023, de https://www.reaper.fm/
- Riley, J. (1994). The Art Bop of Drumming. Manhattan Music Inc.
- Riley, J. (1997). Beyond Bop Drumming. Alfred Music Publishing.
- Rojas, J. (2021). Implementación de modulaciones métricas y polirritmias a partir de las 8 piezas para timbales de Elliott Carter. Tesis de Grado, Universidad Pedagógica Nacional UPN.
- Ruhlmann, W. (s.f.). *All Music*. Recuperado el 2023, de https://www.allmusic.com/artist/jeff-porcaro-mn0000228685/biography
- Sissle, N., & Blake, E. (2018). Shuffle Allong (Vol. 29). Music of the States of America.
- Slate Digital. (s.f.). Slate Digital. Recuperado el 2023, de https://slatedigital.com/fresh-air/
- Smith, N. (2020). *Nate Smith/Youtube*. Recuperado el 2023, de https://youtu.be/5ZKpAPpHm2Q
- Spitfire Audio. (s.f.). *Spitfire Audio*. Recuperado el 2023, de https://labs.spitfireaudio.com/?sortBy=prod\_products\_labs\_latest
- Stevens slate drums. (s.f.). Stevens slate drums. Recuperado el 2023, de https://stevenslatedrums.com/ssd5/

- Stevereich.com. (s.f.). *stevereich.com*. Recuperado el 2023, de https://stevereich.com/biography/
- Tal-Software. (s.f.). *Tal-Software*. Recuperado el 2023, de https://tal-software.com/products/tal-bassline
- W. A. Production. (s.f.). W. A. Production. Recuperado el 2023, de https://www.waproduction.com/plugins/view/combear
- Wikipedia. (2013). *Wikipedia*. Recuperado el 2023, de https://en.wikipedia.org/wiki/Black\_Radio\_2
- Yamaha. (s.f.). Yamaha. Recuperado el 2023, de https://es.yamaha.com/es/artists/m/mark\_colenburg.html
- Yamaha.com. (s.f.). Yamaha.com. Recuperado el 2023, de https://es.yamaha.com/es/artists/m/mark\_colenburg.html

yanntiersen.com. (s.f.). yanntiersen.com. Obtenido de https://www.yanntiersen.com/about

#### **Anexos**

Anexo A

Partitura completa "Ella"













#### Anexo B

Partitura completa "Echo Sphere"

# Echo Spehre Ensamble





























### Anexo C

Partitura completa "Elaphus"

# Elaphus





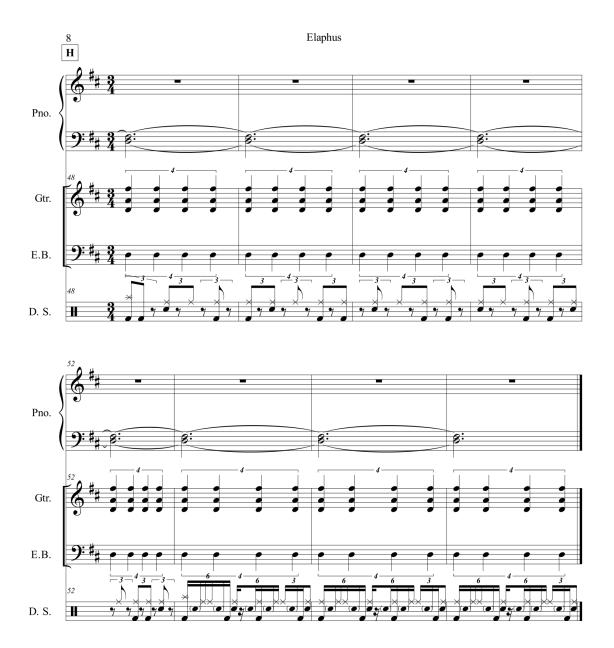












Anexo D

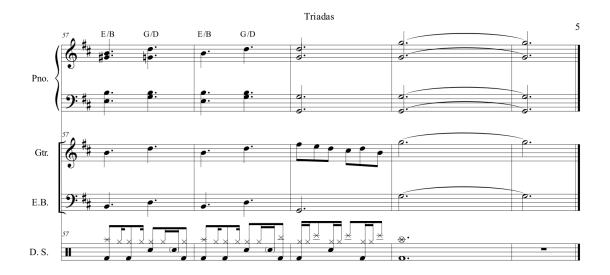
Partitura completa "Triadas"











### Anexo E

Partitura completa "Song For Ezis"

J = 85

