

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 12

28.

FECHA	miércoles, 5 de abril de 2022
--------------	-------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
TIPO DE DOCUMENTO	Otro
FACULTAD	No Aplica
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Administrativo
PROGRAMA ACADÉMICO	No Aplica

El Autor (Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Londoño Aguirre	Víctor Hugo	1010177960
Conejo Carrasco	Francisco	486685 (C. E)
Tabla Rico	Andrés	1013596511
Viracachá Reyes	John Alexander	80072046
Nieto Buitrago	Andrés David	1026290717
Galindo Ubaque	Adrián David	1070952129
Merchán Hernández	Ana Esperanza	39619173
Guerrero Guerrero	Andrés Felipe	98147057
Mogollón Reina	Andrés Mogollón	80500177
Ricaurte Octavio	Ángela María	53905329

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 12

Sánchez Vega	Artidoro Sánchez	79507996
Tibavisco Delgado	Carlos Eduardo	19327391
Giraldo Duque	Cesar Augusto	16138254
Rodríguez Buitrago	César Rodríguez	79593920
Monroy Góngora	Claudia Patricia	1105676886
Aldana Castro	Dairo Edilberto	93364342
Robledo Buitrago	Daniel Armando	1070970019
Arévalo Sierra	Daniel Humberto	1076648353
Alejandro Tasso	Dennis Alejandro	1070584594
Vigoya Reina	Diana Alejandra	52479022
Lozano Guarnizo	Diana María	39569109
Castro Munar	Diego Armando	11223644
Criollo Velásquez	Edgar Hernando	5207921
Cañón Varela	Edison Gustavo	1072661078
Ramírez Castillo	Elber Nicolás	79752065
Torres Sánchez	Erwin Giovanni	11448518
Vásquez Gómez	Eva Patricia	39621578
Martínez Franco	Francy Elena	52782111
Franklin Montenegro	Franklin Montenegro	79640901
León Murcia	Guillermo León	2986726
Barreto Casanova	Gustavo Adolfo	79403174
Rodríguez Méndez	Gustavo Andrés	14396553
Andrés Galvis	Héctor Andrés	1019127437
Luz Palacio	Helva Luz	52027829
Fontecha Tarazona	Hernán Darío	1019006513
Mora Gaitán	Hosmer Eduardo	11387496
Jacqueline Velosa	Jacqueline Velosa	52217492
Bustos Abril	Jenny Patricia	20739077
Salamanca Rodríguez	Jessica Lorena	1015418273
Morales López	Jhon Jairo	80221539
Medellín Cortes	Jhon Mauricio	82394703
Romo Cadena	Johanna Gabriela	36756301
Zambrano Rocha	John Jairo	80021386
Guerrero Ruiz	Jorge Enrique	1026252161
Alejandro Castiblanco	Juan Alejandro	79913383
Espinosa Martínez	Juan Andrés	11257062

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 12

Luna Buitrago	Laura Marcela	1013616308
Rincón Coral	Luis Fernando	79887799
Deicy Flórez	Luz Deicy	43573519
Castañeda Rodríguez	Luz Jaddy	39629227
Bernal Mañozca	Manuel Antonio	19418067
Marisabel Villalba	Marisabel Villalba	1098614587
Díaz Ramírez	Martha Isabel	52456181
Daza Cárdenas	Martha Jeannette	51765651
Monroy Rubiano	Mary Luz	51849612
Sepúlveda Ríos	Mateo Sepúlveda	1088266051
Quintero Reina	Maximiliano Quintero	82389614
Mora Tolosa	Miguel Arturo	79648640
Perilla Benítez	Misael Fernando	1072640223
Sanabria Cárdenas	Nidian Johana	35252411
Agudelo Davalos	Orlando Agudelo	94431186
Rafael Lombana	Rafael Lombana	19458753
Delia Acosta	Rosa Delia	51960999
Rozo Caballero	Rosalba Rozo	60334684
Cifuentes Vargas	Sandra Maritza	52072596
Cuervo Bernal	Sebastián Cuervo	80050011
Wbeimar León	Wbeimar León	80146061
Yanelly Ladino	Yanelly Ladino	52106853
Narváez Vallejo	Yudy Amparo	27090266
Arias Montenegro	Yuri Magnolia	51825156

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Londoño Aguirre	Víctor Hugo
Conejo Carrasco	Francisco

TÍTULO DEL DOCUMENTO
Experiencias profesoras. <i>Gestionando el aprendizaje desde el MEDIT</i>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 12

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)
NO APLICA

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	
INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
20/08/2021	120 paginas

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Experiencias	1. Experiences
2. MEDIT	2. MEDIT
3. Buenas prácticas	3. Good practices
4. Gestor del conocimiento y el aprendizaje	4. Knowledge and learning manager
5. Práctica pedagógica	5. Pedagogical practice
6. Metodologías	6. Methodologies

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)
<ul style="list-style-type: none"> • Adriano Muñoz B. (2019). MEDIT. Pensamiento Udecino, 3(1), 11-18 • Breen, M., & Candlin, C. N. (1980). The essentials of a communicative curriculum in language teaching. Applied Linguistics, 1, 89-112. http://dx.doi.org/10.1093/applin/1.2.89 • Carlino, P. (2008). Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? En: Elizabeth Narváez Cardona y Sonia Cadena Castillo. Los desafíos de la lectura y la escritura en la educación superior: caminos posibles. Universidad Autónoma de Occidente (Colombia) • Consejo Privado de Competitividad. Informe nacional de competitividad 2017-2018. Recuperado De: https://compite.com.co/informe/informe-nacional-de-competitividad-2017-2018/ • Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (17 de abril de 1996) Decreto 0709. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-105080.html?_noredirect=1

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 12

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (19 de junio de 2002). Decreto Ley 1278 de 2002. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-86102_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (26 de mayo de 2015). Decreto Único Reglamentario del Sector Educación (1075 de 2015). Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html?_noredirect=1
- Elacqua, G., Hincapie, D., Vegas, E., Alfonso, M., Montalva, V., y Paredes, D. (2017). Profesión: Profesor en América Latina ¿Por qué se perdió el prestigio docente y cómo recuperarlo?
- Fernández Muñoz, R. (2001). El profesor en la sociedad de la información y la comunicación: nuevas necesidades en la formación del profesorado.
- Ministerio de Educación Nacional. (2011). La cultura del emprendimiento en las instituciones educativas. Recuperado de: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-307150_archivo_pdf_guia39.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Política. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-345485_anexo1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2013). Recuperado de https://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articulos-318264_recurso_tic.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). Referentes de Calidad: Una propuesta para la evolución del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-369045_recurso.pdf
- Pujol, R. (2005). Construir una escuela que eduque para el Desarrollo Sostenible: Claves para la Innovación Educativa. No 37. Universidad Autónoma de Barcelona: Editorial GRAO de IRIF.
- Stiglitz, J. E., y Greenwald, B. C. (2015). La creación de una sociedad del aprendizaje. Ediciones Culturales Paidós.
- Torroella González Mora, G. (2001). Educación para la vida: el gran UNESCO. (2014) 37 C/4. Estrategia a Plazo Medio. 2014–2021. (2014). Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002278/227860s.pdf>
- UNESCO. (2004). ¿Cómo estamos formando a los maestros en América Latina? Santiago de Chile: Programa de Educación Básica de la Cooperación Alemana al Desarrollo - PROEDUCA-GTZ
- Universidad de Cundinamarca. (2015). Plan Rectoral Universidad Siglo 21 (2016-2019). Recuperado de <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/plan-rectoral-2015-2019>
- Vassileff, J. (1999) Historias de vida y pedagogía de proyectos. Traducido por Ma. Elvira Rodríguez Luna y Gladys Jaimes Carvajal. Cuadernos de trabajo: Pedagogía por Proyectos: opción de cambio social. Universidad
- Distrital Francisco José de Caldas.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 12

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Este libro expone las últimas experiencias profesoras en el marco de la innovación educativa en el MEDIT (Modelo Educativo Digital Transmoderno) con la sistematización de acciones orientadas hacia un mejor desempeño del aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca. Por ello, la base y eje transversal de cada una de ellas es el propio Modelo Educativo Digital Transmoderno para asumir una postura sobre la priorización de la formación para la vida, los valores democráticos, la civildad y la libertad. Frente a lo anterior, el profesor se presenta como un gestor del conocimiento y el aprendizaje, dando el protagonismo a los estudiantes y al acto educativo como un proceso dialógico donde se viven experiencias, se solucionan problemas y se desarrollan comportamientos.

Por ende, estos son los resultados más significativos en cuanto al diseño de propuestas donde se desarrollan y evalúan los aprendizajes con un contexto multidimensional de trasfondo. Dimensiones como la familia, la Naturaleza, la persona, el aula, la cultura, la institución o la sociedad se convierten en invitaciones intencionales para el desarrollo de sujetos actuantes y transformadores.

Esto constituye el desarrollo de una obra con un valor agregado para otros gestores del conocimiento que puede sembrar la semilla de un aprendizaje translocal y donde se seleccionaron experiencias a través del impacto sobre la transformación de la realidad social, la apropiación de los lineamientos del MEDIT, la creatividad de las propuestas y la innovación metodológica, entre otros. Por lo tanto, se asiste a un documento rico en posibilidades, inspiración y elementos de desarrollo futuro.

This book presents the latest teaching experiences within the framework of educational innovation in MEDIT (Transmodern Digital Educational Model) with the systematization of actions aimed at a better learning performance of the students of the University of Cundinamarca. Therefore, the base and transversal axis of each one of them is the Transmodern Digital Educational Model itself to assume a position on the prioritization of training for life, democratic values, civility and freedom. Faced with the above, the teacher presents himself as a manager of knowledge and learning, giving prominence to students and the educational act as a dialogic process where experiences are lived, problems are solved and behaviors are developed.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 12

Therefore, these are the most significant results in terms of the design of proposals where learning is developed and evaluated with a multidimensional background context. Dimensions such as the family, Nature, the person, the classroom, the culture, the institution or the society become intentional invitations for the development of acting and transforming subjects.

This constitutes the development of a work with an added value for other knowledge managers that can sow the seed of a translocal learning and where experiences were selected through the impact on the transformation of social reality, the appropriation of the MEDIT guidelines, the creativity of the proposals and the methodological innovation, among others. Therefore, a document rich in possibilities, inspiration and elements of future development is witnessed.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 12

3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 12

está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI ___ NO X.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 12

Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1.Experiencias profesoriales.	TEXTO

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 11 de 12

<i>Gestionando el aprendizaje desde el MEDIT</i>	
---	--

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
1. Víctor Hugo Londoño Aguirre	
2. Francisco Conejo Carrasco	

21.1-51-20.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 12 de 12

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*