

**PROPUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE 2 RUTAS ECOTURÍSTICAS
DEL MUNICIPIO DE LA MESA CUNDINAMARCA**

DIEGO EDISON ROMERO MORENO
Cód. 392213228

EDWIN MAURICIO FRANCO FORERO
Cód. 392213209

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA
SEDE GIRARDOT
2016

**PROPUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE 2 RUTAS ECOTURÍSTICAS DEL
MUNICIPIO DE LA MESA CUNDINAMARCA**

DIEGO EDISON ROMERO MORENO
Cód. 392213228
EDWIN MAURICIO FRANCO FORERO
Cód. 392213209

ANGELA MARÍA RICAURTE
Director Trabajo de Grado

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA
SEDE GIRARDOT
2016

CONTENIDO

	Pág.
1. TÍTULO.....	6
2. AREA, LINEA, PROGRAMA Y TEMA DE INVESTIGACIÓN	
2.1 ÁREA.....	7
2.2 LÍNEA	7
2.3 PROGRAMA.....	7
2.4 TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	7
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
3.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	8
4. OBJETIVOS	
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	10
4.2 ESPECÍFICOS.....	10
5. JUSTIFICACION	11
6. MARCO REFERENCIAL	
6.1 MARCO DE ANTECEDENTES	12
6.2 MARCO CONCEPTUAL.....	12
6.3 MARCO TEÓRICO	16
6.4 MARCO JURÍDICO.	21
6.5 MARCO GEOGRÁFICO	22
7. DISEÑO METODOLOGICO	25
7.1 TIPO DE INVESTIGACION	25
7.2 METODO DE INVESTIGACION	26

7.2.1	Levantamiento del área	26
7.2.2	Realizar un inventario de los recursos del lugar.....	26
7.2.3	Diseño de la ruta.....	26
7.3	TECNICAS DE INVESTIGACION.....	26
7.3.1	Observación directa.	26
7.3.2	Entrevista informal.	¡Error! Marcador no definido.
7.3.3	Recopilación documental.	26
7.4	FUENTES DE INFORMACION.....	27
7.4.1	Primarias. Implementaremos.....	27
7.4.2	Secundarias. Estaremos sujetos	27
8.	RECURSOS	49
8.1	RECURSOS HUMANO	49
8.2	RECURSOS INSTITUCIONALES	49
8.3	RECURSOS MATERIALES.....	49
8.4	RECURSOS FINANCIEROS	50
9.	CRONOGRAMA.....	51
9.	BIBLIOGRAFIA.....	51

INTRODUCCIÓN

El senderismo o (Trekking) en inglés, es una actividad que cada vez toma mas fuerza a nivel de tipología de turismo, también denominado turismo de naturaleza o turismo de aventura, ya que lo que pretende es que el visitante o excursionista tenga una interacción directa con el medio ambiente y que esta actividad sea sumamente enriquecedora tanto a nivel de educación como personal y físico, puesto que se realizan caminatas a través de una ruta preestablecida por un día o más, por eso estar lejos de la ciudad y adentrarse en el entorno natural son el lugar propicio para realizar esta actividad. Para esto se pueden encontrar organizaciones o entidades encargadas para el máximo aprovechamiento de estos espacios, una de ellas es la *Red Latinoamericana de Senderismo*, cuyos objetivos son; fomentar de manera permanente la práctica del senderismo en los países latinoamericanos, fomentar la inclusión del senderismo en políticas públicas y otros. Cabe resaltar que para tener un alto índice de calidad en este tipo de actividades es indispensable contar con todos los elementos necesarios ya sean tangibles e intangibles. En Colombia se cuenta con una gran oferta para este tipo de turismo, ya que hay cientos de destinos que brindan todo lo necesario para que los turistas llenen todas las expectativas del hábitat visitado. Algunos para mencionar son el sendero en los cerros de Quinchía, en Risaralda, Parque Nacional el Cocuy, entre muchos otros, es importante resaltar que en los 63 Parques Nacionales de Colombia se ofrece este tipo de actividad, todos con rutas ya establecidas para que el turista pueda contemplar flora y fauna de los destinos visitados, además del paisajismo y avistamiento de aves que son el valor agregado para que esta actividad tenga la distinción de otros tipos de turismo. La señalización, descripción e inventario de los atractivos que nos ofrecen estos senderos son primordiales para la buena interpretación de los turistas del destino que están explorando. Uno de los grandes países precursores del Senderismo es España (1972). En la actualidad este país cuenta con 60.000 km. de senderos. Se calcula que Colombia va a estar dentro del top mundial de destinos de senderismo, puesto que aún el desarrollo de la infraestructura de senderismo es muy prematuro en Colombia, es importante decir que podemos encontrar diferentes tipos de senderos como los son; senderos de gran recorrido (GR), senderos de pequeño recorrido (PR), senderos locales (SL) y por ultimo senderos urbanos (SU) estos pueden ser recorridos principalmente por peatones, por ciclistas (ciclo montañismo) y que en la actualidad van surgiendo mas tipos de actividades para aprovechar estos senderos y el entorno natural, como por ejemplo *trail running*, que consiste en correr por senderos de montaña, cruzando por arroyos, ríos con grandes grados de dificultad como grandes trepadas y abruptas bajadas. Es por estas y muchas más razones que el senderismo promete ser una actividad turística de alta competitividad en todas las regiones del mundo para toda clase de personas que buscan hacer algo diferente.

1. TÍTULO

**PROPUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE 2 RUTAS ECO-TURÍSTICAS EN EL
MUNICIPIO DE LA MESA CUNDINAMARCA**

2. AREA, LINEA, PROGRAMA Y TEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1 ÁREA

Administración y Organizaciones

2.2 LÍNEA

Desarrollo organizacional y Regional

2.3 PROGRAMA

Este proyecto se encuentra adscrito al Programa de Tecnología en Gestión Turística y Hotelera.

2.4 TEMA DE INVESTIGACIÓN

El trabajo que se plantea, pretende caracterizar dos rutas eco-turísticas en el municipio de La Mesa Cundinamarca, entre ellas se encuentra la ruta que conduce a la inspección de San Javier y la segunda la que conduce a la inspección de La Esperanza, con el fin de describir y especificar los atractivos, tanto naturales, históricos y de flora y fauna que se encuentran en el transcurso de cada una de las rutas, para que los visitantes tengan una mejor idea de que es lo que están viviendo, de esa manera se podrá crear un poco de conciencia ambiental para el cuidado del hábitat que visitan.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

3.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Es importante para el desarrollo turístico del Municipio de La Mesa la descripción y/o caracterización de las rutas ecoturísticas entre La Mesa y las inspecciones de San Javier y La Esperanza?

3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En el Municipio de La Mesa y las inspecciones de San Javier y la Esperanza existen varias rutas eco-turísticas establecidas con atractivos sin algún tipo de descripción y/o caracterización, ya que algunos operadores turísticos de la zona ofrecen servicios en los cuales realizan recorridos con grupos de turistas sin un adecuado protocolo en cuanto a las rutas se refiere, puesto que estos destinos cuentan con atractivos que son desconocidos no solo por una parte de la población de la región sino también por visitantes, puesto que la historia, la cultura y la ecología juegan un papel importante en estas rutas.

Estas rutas poseen un gran legado ambiental debido a la ruta Mutis que se llevó acabo en el año 1883 y que hacen así mismo crear una conciencia ambiental a los visitantes y habitantes de la región.

Cabe resaltar que estas rutas tienen como gran atractivo histórico lo que antiguamente era la línea del ferrocarril, que en su momento fue la ruta más transitada entre Bogotá-Girardot-Bogotá, donde se trasladaba toda la mercancía que llegaba importada hacia el centro el país dando un paso obligatorio por las inspecciones de San Javier y La Esperanza que con el tiempo empezó a hacer muy concurrida por visitantes lo que llevo a que estas inspecciones a que estuviesen a la talla para recibir toda clase de personas, desde las más adineradas hasta la clase obrera.

Teniendo en cuenta lo anterior La Mesa posee varias rutas ya establecidas, unas con caminos reales y otras con senderos naturales de gran legado histórico, patrimonial y ambiental, que las convierten en las rutas más concurridas de la región y que sin duda alguna aportan un sentido de pertenencia para este destino

turístico, es por ello que se han elegido estas dos rutas eco turísticas en el municipio de La Mesa, departamento de Cundinamarca, no obstante estos senderos no cuentan con una caracterización específica tanto histórica como ambiental. Por tal motivo se cree que es importante e indispensable caracterizar estas rutas ecoturísticas para que los visitantes conozcan de los atractivos turísticos que tiene la zona, tanto históricos, como naturales, florísticos, faunísticos y culturales, con esto se crea una mayor conciencia ciudadana y se hace reflexionar sobre el uso y aprovechamiento que le damos a nuestros recursos naturales y patrimoniales, además conlleva a un mayor crecimiento en la oferta turística y así mismo al desarrollo de la región dando un reconocimiento en los diferentes tipos de turismo que se puede ofrecer en la región.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las 2 rutas eco-turísticas que comunican el municipio de La Mesa con las inspecciones de San Javier y La Esperanza.

4.2 ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico de los atractivos que puedan ofrecer estas rutas ecológicas.
- Analizar rutas ecológicas y recolección de datos.
- Realizar clasificación taxonómica de las especies de plantas de la zona.

5. JUSTIFICACION

Se puede observar que en la última década van surgiendo alternativas de turismo donde se involucra al turista en una participación más activa, como por ejemplo en deportes, algunos de ciertos riesgo, actividades en la naturaleza o al aire libre, actividades denominadas (*actividades outdoor*), o simplemente ecoturismo y también turismo de aventura, que busca destinos por su atractivo natural, su lejanía de la ciudad y sus hermosos paisajes. Estas son algunas de las razones por la que se pretende realizar este trabajo, puesto que estas salidas o viajes proporcionan sensaciones y grandes experiencias altamente enriquecedoras para los que las visitan, sin dejar a un lado el tema ambiental, ya que es un tema que nos toca a todos porque ya estamos sufriendo los cambios que hemos causado con el pasar del tiempo y es necesario empezar a generar conciencia para cuidar y conservar la vida, esto hace que se cree un gran beneficio en la calidad de vida tanto para los visitantes como para los habitantes de la zona y principalmente para las futuras generaciones que no se verán tan afectados con el impacto hecho.

Es muy importante dar paso a este tipo de turismo y temática ambiental, ya que se ha podido observar un mal aprovechamiento de los recursos naturales y del talento humano en la región de Cundinamarca. Es por ello que para nosotros se convierte en un tema de gran interés e importancia, pues queremos mostrar los alcances a los que podemos llegar; también se pretende profundizar en las estrategias que se manejan en la industria del turismo de aventura y en los medios de comunicación para hacer del ecoturismo un éxito en el departamento de Cundinamarca. Con diferentes ideas comunicativas, se pretende dar una base sólida a nuestro proyecto, pero principalmente crear conciencia ambiental tanto para el Municipio de La Mesa como las inspecciones y veredas circunvecinas.

6. MARCO REFERENCIAL

6.1 MARCO DE ANTECEDENTES

Se pudo evidenciar a través de un análisis en el banco de proyectos de grado de Tecnología En Gestión Turística Y hotelera, de la universidad de Cundinamarca, que no hay un proyecto igual o similar en relación al proyecto planteado.

6.2 MARCO CONCEPTUAL

Sendero

El sendero es una ruta que por lo general está señalizada, sin embargo no todas lo están, y estas pasan por caminos rurales o sendas para practicar una actividad de deporte de aventura llamada *senderismo* o *trekking* en inglés, el visitante transita a pie o en vehículos no motorizados (bicicletas) cuyo fin específico es conocer el medio natural y estos recorridos son guiados por personas que conozcan la zona.

Atractivos turísticos

Entramado de relaciones en torno al desarrollo del turismo, lo cuales dinamizan su funcionamiento. Desde la faceta del modelo oferta-demanda, el sistema se origina en el encuentro entre estos agentes a través de un proceso de venta denominado producto turístico, el cual junto a la infraestructura define la estructura de la producción del sector. A su vez este sistema presenta una serie de elementos, que dan complejidad e interacción en las relaciones que define la actividad

Actividades Outdoor

Es aquella actividad que lleva a los participantes a un espacio abierto, preferiblemente en la naturaleza, y desarrollen habilidades con la práctica de diferentes deportes.

Ecoturismo

El ecoturismo o turismo ecológico es la actividad turística que se desarrolla sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitando los daños a la naturaleza. Se trata de una tendencia que busca compatibilizar la industria turística con la ecología

Ruta Turística

Ruta temática, camino turístico o ruta vacacional es una Vía de comunicación terrestre o marítima que ha sido designada como tal por su atractivo natural o interés cultural. En la mayoría de los casos la designación es otorgada por un organismo gubernamental, como el Departamento de Transporte, el Ministerio de Transporte o el Ministerio de Cultura.

Seguridad

Seguridad (del Latín securitas) cotidianamente se puede referir a la ausencia de riesgo o a la confianza en algo o en alguien. Sin embargo, el término puede tomar diversos sentidos según el área o campo a la que haga referencia. En términos generales, la seguridad se define como "el estado de bienestar que percibe y disfruta el ser humano".

Señalización

La señalización es el conjunto de señales y órdenes de agentes de la circulación, señales circunstanciales que modifican el régimen normal de utilización de la vía y señales de balizamiento fijo, semáforos, señales verticales de circulación y marcas viales, destinadas a los usuarios de la vía y que tienen por misión advertir e informar a éstos u ordenar o reglamentar su comportamiento con la necesaria antelación de determinadas circunstancias de la vía o de la circulación.

Comparendo Ambiental

Instrumento de control que permite la imposición de sanciones a las personas naturales o jurídicas que con su acción u omisión, causen daños que impacten el ambiente, por el mal manejo de los residuos sólidos o disposición indebida de los escombros.

Contaminación

Cambio perjudicial en las características químicas, físicas y biológicas de un ambiente o entorno. Afecta o puede afectar la vida de los organismos y en especial la humana.

Demanda turística

Es la que se encuentra formada por el conjunto de consumidores o posibles consumidores de bienes y servicios turísticos. (OMT, 1991).

Destino turístico

Área, lugar o zona donde el viajero espera encontrar una serie de actividades, atractivos y servicios que le permitan obtener la experiencia única e inolvidable que espera de su viaje.

Disposición Final

Es el proceso de aislar y confinar los residuos en especial, los no aprovechables, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y debidamente autorizados para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente.

Basura

Desechos, generalmente de origen urbano y de tipo sólido. Hay basura que puede reutilizarse o reciclarse. En la naturaleza, la basura no sólo afea el paisaje, sino que además lo daña; por ejemplo puede contaminar las aguas subterráneas, los mares, los ríos.

Educación ambiental

Efecto de formar e informar a colectividades sobre todo lo relacionado con la definición, conservación y restauración de los distintos elementos que componen el medio ambiente.

Eficiencia

Hace referencia a los recursos empleados y los resultados obtenidos. Por ello, es una capacidad o cualidad muy apreciada por empresas u organizaciones debido a que en la práctica todo lo que éstas hacen tiene como propósito alcanzar metas u objetivos, con recursos (humanos, financieros, tecnológicos, físicos, de conocimientos, etc.) Limitados y (en muchos casos) en situaciones complejas y muy competitivas.

Eficacia

Es la capacidad de alcanzar el efecto que espera o se desea tras la realización de una acción.

Equipamiento turístico

Conjunto de instalaciones, instrumentos, sistemas necesarios para la elaboración del producto turístico. El equipamiento turístico se concibe en función del lugar, temporada, clima, tipo, características y necesidades de la clientela, tales como estancia y gastos.

Infraestructura turística:

Dotación de bienes y servicios con la que cuenta un espacio para sostener las estructuras sociales y productivas. Puede formar una red o un sistema, que permite vincular a los asentamientos humanos y resolver sus necesidades. En la actividad turística se asocia a una infraestructura interna como por ejemplo: Toda la configuración de redes en un resort sobre el contexto de un parque nacional para acceder al atractivo turístico.

Ocio

Aquellas actividades que con la libertad de elección y oportunidades que los casos particulares supongan, no están ligadas a ningún tipo de trabajo formal y son realizadas por personas luego de haber cumplido con su actividad habitual.

Oferta turística

Conjunto de servicios que suministran los elementos de la planta turística y por algunos bienes no turísticos, los cuales se comercializan mediante el sistema

turístico, porque en última instancia el que califica la clase de un bien es el sistema productivo y no el tipo de consumidor.

Turismo

Se conoce como de turismo a todas aquellas actividades que están asociada al ocio, el descanso y el descubrimiento de nuevos lugares, Puede definirse al turismo como el conjunto de las acciones que una persona lleva a cabo mientras viaja y pernocta en un sitio diferente al de su residencia habitual, por un periodo consecutivo que resulta inferior a un año.

Es la movilidad de individuos fuera de su fuente laboral y residencia habitual por al menos una noche y en un periodo no máximo a un año, el cual genera sinergias según actividades de producción, producción y focos de emisión. hay quienes también lo definen como “conjunto de actividades de producción y consumo, a las que dan lugar determinados desplazamientos seguidos de una noche, al menos, pasada fuera del domicilio habitual, siendo el motivo de viaje el recreo, los negocios, la salud o la participación de una reunión profesional, deportiva o religiosa”

6.3 MARCO TEÓRICO

El ecoturismo como estrategia de desarrollo sostenible un análisis basado en la teoría económica.

La importancia de la región no disminuye en el contexto global de la evolución del pensamiento económico del mismo modo que la revolución técnico-económica del espacio y el tiempo ha obligado a las naciones a concebir nuevos sistemas productivos, resarcir las brechas de pobreza, el deterioro del medio ambiente y otras consecuencias de un sistema capitalista. El ecoturismo se ha manifestado como una estrategia mundial para proteger el medio ambiente y los recursos naturales y propiciar el desarrollo Sostenible en ciertas regiones. Sin embargo, estudios de caso hacen cuestionable dicha estrategia, ya que todo crecimiento económico significativo, implica, en menor o mayor escala, la destrucción de la naturaleza. Es el incremento de la producción lo que ha motivado el desarrollo de la investigación que tuvo como objetivo general el Ecoturismo como estrategia de desarrollo regional y Sostenible. Para ello se definieron 3 ejes de acción: El estado

del arte del desarrollo Sostenible y desarrollo regional; la relación entre el desarrollo económico regional y el ecoturismo y la importancia del Ecoturismo como actividad económica en las zonas en cuestión (Manuel Antonio Costa Rica, Bahía de Banderas México, Punta Cana República Dominicana). ¹

Muchos han sido los investigadores que han definido el concepto de ecoturismo (Ward, 1997; Chávez, 1999; Wearing y Neil, 2000; Sanz Domínguez, 2006), pero de todas las revisiones realizadas por la literatura científica vamos a utilizar la elaborada por Fennell (1999): “el ecoturismo es una forma sustentable de turismo basado en recursos naturales que se enfoca principalmente en experimentar y aprender sobre la naturaleza, y qué se maneja éticamente para ser de bajo impacto, no consumista y localmente orientado (la administración, los beneficios y la escala). Ocurre típicamente en áreas naturales, y debe contribuir a la conservación o preservación de tales áreas”.

Por su parte, la OMT no ha elaborado una definición concreta de ecoturismo, pero si ha desarrollado una serie de características generales para el término ecoturismo (Puertas Cañaveral, 2007):

- a. Turismo basado en la naturaleza, y cuya motivación principal sea la observación de la misma por parte del turista, al igual que el disfrute de la cultura dominante en las áreas naturales.
- b. Está compuesto por elementos de interpretación y de educación.
- c. El viaje suele estar organizado por pequeñas empresas especializadas, pequeñas y de propiedad local, y se dirigen a grupos pequeños.
- d. Intenta no producir impactos negativos en el medio natural ni en la sociedad y cultura dominante en las áreas naturales.
- e. Mejora la protección de las áreas protegidas.
- f. Genera recursos económicos para la población local, las empresas locales y la administración anfitriona.
- g. Ofrece oportunidades de empleo a la población local.

¹ <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2480124> - Localización: Entelequia: revista interdisciplinar, ISSN-e 1885-6985, Nº. 5, 2007, págs. 209-225 - Autores: Alma Amalia Hernández Lizaliturri. Idioma: español.

- h. Crea concienciación y sensibilización de la población local y los turistas hacia los recursos naturales y culturales.

Por lo que podemos observar, el ecoturismo está ligado a la educación ambiental, o así lo ven determinados autores y organizaciones. Este aspecto es importante desde el punto de vista educativo, y por este motivo las experiencias de educación ambiental que se desarrollan en todo el mundo giran, en múltiples ocasiones, en torno a los nuevos valores que es preciso desarrollar en las personas que aprenden; valores que priman el “ser” sobre el “tener”, el “estar/convivir” sobre el “hacer”, y sitúan a la ética de la equidad en el vértice superior de la jerarquía axiológica.

En cuanto a los modelos de educación ambiental, no existe uno general, pero sí que es posible hablar de unos “elementos” establecidos a lo largo de múltiples congresos y encuentros científicos en las últimas décadas. Estos son los siguientes:

- a. La centralidad de los valores.
- b. La importancia de los límites ecológicos.
- c. La perspectiva de la equidad social.
- d. La relevancia del pensamiento complejo.
- e. El carácter interdisciplinar y global.
- f. La promoción del pensamiento crítico y creativo.
- g. Prácticas orientadas a la resolución de problemas.
- h. Orientada a la toma de decisiones.
- i. Que vincule lo local con lo global.

La educación ambiental desde el ecoturismo y desde la perspectiva de la sostenibilidad significa también defender un nuevo modelo de relación educativa que, en su sentido más profundo y radical, va más allá de prestar una ayuda a los procesos de enseñanza-aprendizaje, por intensa o cualificada que ésta sea. Se trata de practicar una actitud de acogimiento cualitativamente distinta de la mera relación profesoral-técnica del experto en la enseñanza (Murga, 2006), de la cual se deriva una cierta sostenibilidad humana, sostenibilidad de los vínculos, de las relaciones emocionales, de los principios y de los valores.

Tomando como referencia estas orientaciones, no sólo la educación ambiental, sino también otros movimientos educativos, pueden establecer sus énfasis en campos muy variados, atendiendo al objetivo común del aprendizaje sostenible a través del medio ambiente y la actividad ecoturística.

- **Educación: Estrategia de la Política de Ecoturismo en Colombia**

En el año 2004, cuando el gobierno nacional de Colombia enuncia la política de ecoturismo, pretende fortalecer la actividad turística, teniendo como referente su desarrollo sostenible, en razón del cual, esta actividad en Colombia velará por el uso racional de los recursos, el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores residentes en las regiones y el permanente esfuerzo para proporcionar una oferta competitiva de servicios, en armonía con la diversidad ecológica y cultural. La claridad de la política llega al nivel de enunciar nueve líneas estratégicas, siendo la más importante, para este tratado, la número cinco. El documento se presenta como una síntesis de un anhelo colectivo y contiene los elementos fundamentales para el desarrollo ecoturístico del país. La línea estratégica número cinco de la Política para el desarrollo del ecoturismo, se titula: “Formación, capacitación y sensibilización de los actores regionales y locales”, definiendo al ecoturismo como la oportunidad pedagógica tanto para el visitante como para los residentes y para los prestadores de servicios a los eco turistas. El alcance de la línea estratégica comprende tres frentes de educación: La formación ecoturística, la capacitación para el servicio ecoturístico y la sensibilización o concienciación.

Esta estrategia orientada a lograr compromiso por parte de los actores y respeto por las normas establecidas de protección a los recursos, pretende que, conocidas, generen actitudes de conservación. Esta formación se sustentará en programas educativos, tarea de las universidades para responder a la necesidad del mercado profesional por contar con seres humanos formados en disciplinas que se fusionen de manera holística para construir conocimiento en ecoturismo desde las ciencias naturales y sociales. El papel desempeñado por Parques Nacionales Naturales en este sector, es su participación activa con las instituciones de educación superior en programas de pasantías de los estudiantes como también de sus prácticas en el programa de Guarda parques Voluntarios, conferencias, seminarios y talleres en los cuales se comparte el conocimiento y la experiencia de los funcionarios con docentes y discentes de los programas universitarios relacionados con la actividad ecoturística del país.

- **Ecoturismo y turismo sostenible**

Ecoturismo y turismo sostenible son conceptos diferentes y complementarios. El turismo sostenible es todo aquel turismo que contribuye al desarrollo humano sostenible. Entre tanto, ecoturismo es una tipología turística; es una forma de turismo especializado y dirigido que se desarrolla en áreas con un atractivo natural especial y se enmarca dentro de los parámetros del desarrollo humano sostenible. La Organización Mundial del Turismo OMT, el Consejo Mundial de Viajes y Turismo y el Consejo de la Tierra, elaboraron el informe Agenda 21 para la industria de los viajes y el turismo, hacia un desarrollo ambientalmente sostenible: “El desarrollo sostenible atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras y al mismo tiempo protege y fomenta las oportunidades para el futuro. Se concibe como una vía hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacerse las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos, la biodiversidad biológica y los sistemas que protegen la vida”.

Cuando se lee y estudia la tipología del ecoturismo, comparándola con el concepto de turismo sostenible, aborda un sentido de igualdad pareciendo que se lee lo mismo.

- **Estrategia del Turismo sustentable del Sistema de Naciones Unidas**

En la cumbre ambiental de 2002 en Suráfrica, el capítulo 3 de la declaración de Johannesburgo se afirma que es necesario cambiar las modalidades insostenibles de consumo y producción (Naciones Unidas, 2002). En el 2003 el sistema de Naciones Unidas reunido en Marruecos genera un proceso estratégico que se denomina el Proceso de Marrakech en el cual se plantea la necesidad de actuar de manera coordinada mediante 7 líneas de acción para promover el Consumo y la Producción Sustentable en las diferentes regiones del mundo y el cual es liderado por el UNDESA (United Nations Department for Economic and Social Affairs) y su programa PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente) con el apoyo de la ONUDI (Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial). (UNDESA, 2003)².

² Milton Ricardo Ospina Díaz, Universidad Militar Nueva Granada, “Ecoturismo y Propuesta estratégica para la oferta de destinos ecoturísticos en Colombia”, disponible en: http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_latinoamericanos_administracion/volumenIX_numero17_2013/03_articulo.pdf, consultado en Marzo 2015

6.4 MARCO JURÍDICO.

La Constitución Política de Colombia expedida en 1991 se encuentra caracterizada por la fuerza del componente ambiental en búsqueda de la defensa y protección de los recursos naturales, entre los cuales se encuentran:

Artículo 8º. Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

Artículo 72. El patrimonio cultural de la Nación está bajo la protección del Estado. El patrimonio arqueológico y otros bienes culturales que conforman la identidad nacional, pertenecen a la Nación y son inalienables, inembargables e imprescriptibles. La ley establecerá los mecanismos para readquirirlos cuando se encuentren en manos de particulares y reglamentará los derechos especiales que pudieran tener los grupos étnicos asentados en territorios de riqueza arqueológica.

Artículo 80. El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución.³

Ley 300 de 1996 "Por la cual se expide la ley general de turismo y se dictan otras disposiciones".

ARTICULO 26.

1. Ecoturismo. El ecoturismo es aquella forma de turismo especializado y dirigido que se desarrolla en áreas con un atractivo natural especial y se enmarca dentro de los parámetros del desarrollo humano sostenible. El ecoturismo busca la recreación, el esparcimiento y la educación del visitante a través de la observación, el estudio de los valores naturales y de los aspectos culturales relacionados con ellos. Por lo tanto, el ecoturismo es una actividad controlada y dirigida que produce un mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respeta

³ Fuente de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

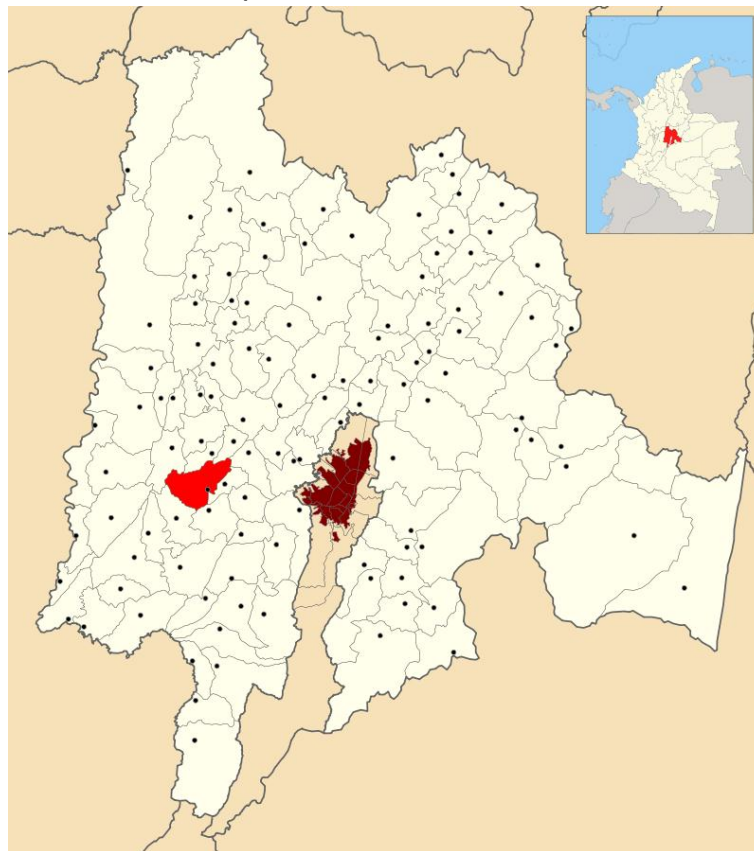
el patrimonio cultural, educa y sensibiliza a los actores involucrados acerca de la importancia de conservar la naturaleza. ⁴

Ley 1558 de 2012

Artículo 1°. *Objeto.* La presente ley tiene por objeto el fomento, el desarrollo, la promoción, la competitividad del sector y la regulación de la actividad turística, a través de los mecanismos necesarios para la creación, conservación, protección y aprovechamiento de los recursos y atractivos turísticos nacionales, resguardando el desarrollo sostenible y sustentable y la optimización de la calidad, estableciendo los mecanismos de participación y concertación de los sectores público y privado en la actividad.⁵

6.5 MARCO GEOGRÁFICO

Figura 1. Ubicación del Municipio de La Mesa en el territorio Colombiano.



⁴ Fuente de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=8634>

⁵ Fuente www.mincit.gov.co/descargar.php?id=74301

Descripción Física:

La población de La Mesa se encuentra 65 kilómetros distante de la capital de la República, Santa Fe de Bogotá. Considerado como uno de los municipios intermedios de la geografía nacional y del Departamento de Cundinamarca, se le conoció en otros tiempos como "La Mesa de Juan Díaz", puesto que a partir de este sitio se confirmó la fundación del municipio que hoy, después de 227 años, mantiene el nombre original de La Mesa. El nombre aborigen de la meseta o plan alto llamado Mesa de Juan Díaz era 'Doyma', cuyo nombre conservó hasta comienzos del presente siglo. Llegó a ser considerado como el eje comercial más importante del camino que comunicaba a Santa Fe con el sudoeste del país.

El municipio de La Mesa, cuenta con 20 barrios en el sector urbano, 3 Inspecciones (San Joaquín (10 Veredas), San Javier (7 Veredas) y La Esperanza (8 Veredas).

Límites del municipio:

Limita al norte con los municipios de Quipile, Cachipay y Zipacón, por el este con Bojacá y Tena, por el sur con El Colegio y Anapoima y por el oeste con Anapoima y Quipile. En la actualidad la habitan aproximadamente 30.250 habitantes.

Extensión total: 148 Km² - **Extensión área urbana:** 2.75 Km²

Extensión área rural: 145 Km² - **Temperatura media:** 22° C

Distancia de referencia: 65 Km ⁶

⁶ Extraído de http://www.lamesa-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml

Figura 2. Mapa de la provincia del Tequendama



7

⁷ Fuente de <http://guiateprovinciatequendama.jimdo.com/la-regi%C3%B3n-del-tequendama/mapa-de-la-regi%C3%B3n/>

7. DISEÑO METODOLOGICO

7.1 TIPO DE INVESTIGACION

Roberto Hernández Sampieri presenta la siguiente definición de diseño de investigación:

“Una vez que se precisó el planteamiento del problema, se definió el alcance inicial de la investigación y se formularon las hipótesis (o no se establecieron debido a la naturaleza del estudio), el investigador debe visualizar la manera práctica y concreta de responder a las preguntas de investigación, además de cubrir los objetivos fijados. Esto implica seleccionar o desarrollar uno o más diseños de investigación y aplicarlos al contexto particular de su estudio. El término diseño se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea.”⁸

Para esta investigación se trabajara con el método de investigación descriptivo y exploratorio.

Descriptivo: Por medio de este método se lograran detallar las rutas y se tendrá un contacto directo con el tema al cual se quiere llegar, consiste en la identificación de plantas, animales, distancia, lugares históricos, ambientales, tiempo de recorrido entre otras cosas. De esta forma se enfocara hacia la caracterización de dichas rutas.

Exploratorio:

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas.⁹

⁸ SAMPIERI, ROBERTO, Metodología de la investigación, capítulo 7, diseño de investigación. Mc Graw Hill, Interamericana Lectores S.A. DE C.V. 2010 pag. 118.

⁹ http://www.academia.edu/6399195/Metodologia_de_la_investigacion_5ta_Edicion_Sampieri

7.2 METODO DE INVESTIGACION

La metodología para esta investigación se desarrollara en tres etapas, tomando como referencia a Szmulewicz¹⁰ donde se tendrán en cuenta los elementos mínimos para el diseño y caracterización de una ruta turística.

7.2.1 Levantamiento del área. Conocimiento historio, cultural del sitio y del área (Estado actual del sitio de estudio).

7.2.2 Realizar un inventario de los recursos del lugar. Se desarrollara tomando como referencia la metodología para la elaboración del inventario de atractivos turísticos propuesta por el ministerio de comercio, industria y turismo de Colombia. De igual forma se consolidara en un inventario de biodiversidad la flora y fauna del área.

7.2.3 Diseño de la ruta. Denominación de la ruta, Llevar a mapas el recurso interpretativo, dimensiones de la ruta, trazado del recorrido, puntos estratégicos, atractivos, construcción del itinerario, señalización vial y turística, modalidad de utilización de la ruta.

7.3 TECNICAS DE INVESTIGACION

7.3.1 Observación directa. Es de vital importancia la percepción del entorno mediante la observación del investigador, analizando, describiendo e identificando. En el trabajo de campo se podrá observar el estado físico de los senderos, además de los recursos y atractivos que se encuentran en el área y localizar puntos estratégicos de mayor interés para los visitantes. Se logrará tener una base relevante de los resultados obtenidos.

7.3.2 Recopilación documental. Se procederá a solicitar información en la casa de la cultura, alcaldías, bibliotecas del municipio de La Mesa y de las inspecciones de San Javier y La Esperanza, también en la oficina de turismo para que se obtenga información histórica y descriptiva de los destinos. Además se tomaran como fuente para este propósito archivos documentales dispuestos en la web.

¹⁰ Szmulewicz, Pablo. Cátedra asignatura Métodos de Análisis del Fenómeno Turístico. Chile. 2003

7.4 FUENTES DE INFORMACION

De acuerdo con la investigación, se trabajaran con diversas fuentes, las cuales podrán considerar como primarias o secundarias:

7.4.1 Primarias. Se Implementará.

- ✓ Observación Directa (Realizar el recorrido directamente en las rutas eco turísticas)

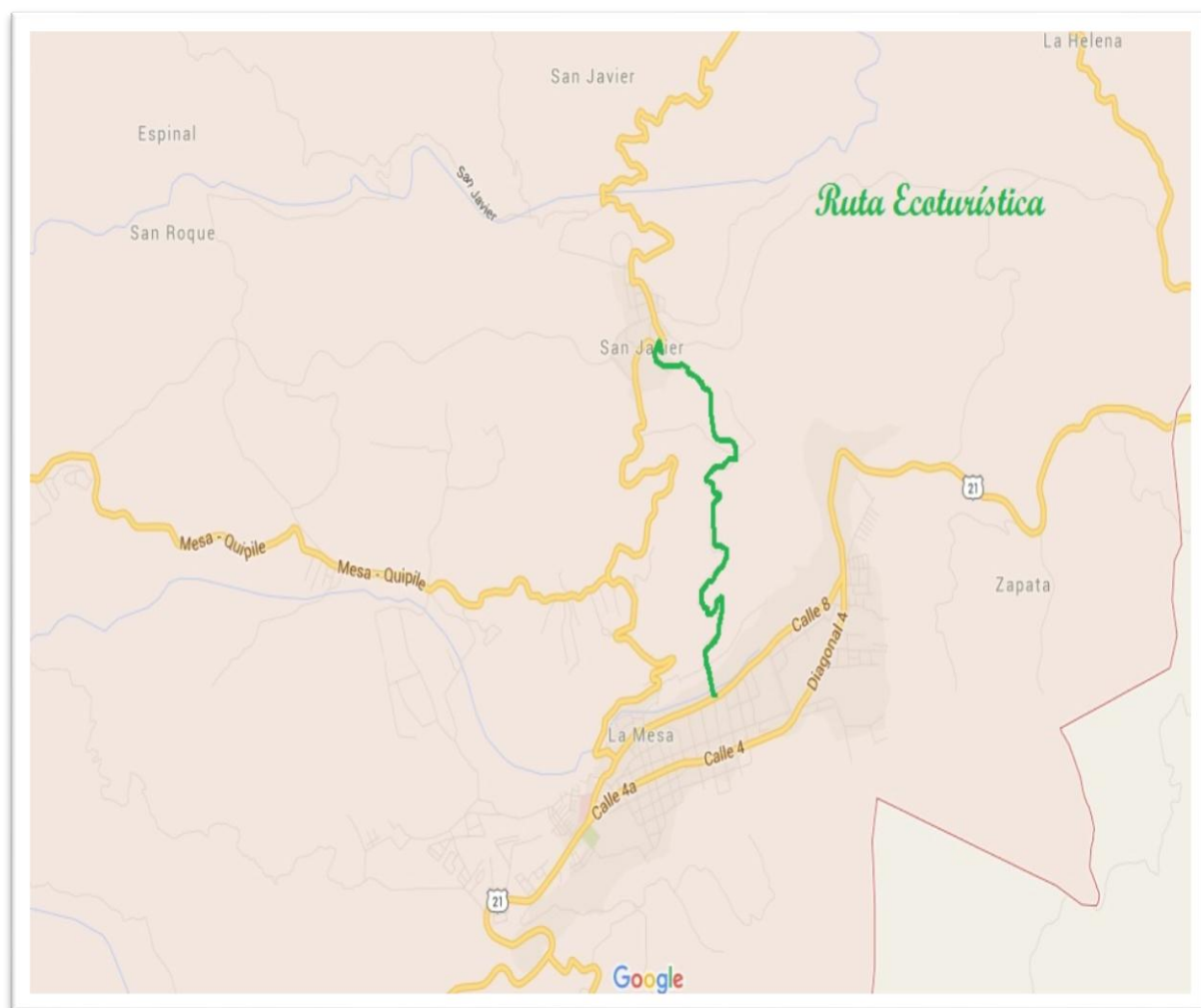
7.4.2 Secundarias. Estarán sujetos a;

- ✓ Internet (Páginas web , Textos , Videos)
- ✓ Datos De La Comunidad (Recorridos por las rutas)

8. RESULTADOS PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1) En la siguiente información se describen las dos rutas ecoturísticas con los respectivos atractivos que se pueden encontrar durante su recorrido y actividades complementarias. En cada recorrido se localizan varias estaciones y cada estación del sendero contiene un nombre, una descripción y una actividad reflexiva.

Figura 3. Mapa de la ruta ecoturística entre el Municipio de La Mesa y la Inspección de San Javier.



11

¹¹ <https://www.google.com/maps/place/La+Mesa,+Cundinamarca,+Colombia/@4.6439823,-74.4623882,12z/data=!4m2!3m1!1s0x8e3f6c25a54f1c35:0xbfaee2c923186c92>

Inventario de atractivos ruta La Mesa – Insp. San Javier.

En la **figura No. 3** pueden observar la ruta trazada en el mapa que conduce del municipio de La Mesa a la Inspección de San Javier, en la cual se delimita el recorrido, distancia, tiempos, puntos de hidratación, señalización y además se encontrarán los siguientes atractivos, tanto naturales como históricos.

TIPO DE SENDERO:

El tipo de sendero que se recorrerá, será de tipo peatonal y también para prácticas de ciclomontañismo.

COMERCIALIZACIÓN DE LA RUTA:

Estos senderos serán sumamente importantes para la región puesto que a continuación se podrá observar todos los atractivos de estos. Estos senderos se utilizarán para caminatas ecológicas promoviendo el ecoturismo y otras tipologías de turismo que nos puede ofrecer la región, se hará todo el sondeo para distinguir si una sola empresa ya constituida y con todos los parámetros legales puede comercializar esta actividad, tanto a nivel local, regional y nacional. El mayor deseo es que esta empresa sea de egresado de la universidad de Cundinamarca, la cual esta estudiando este proyecto.

CAPACIDAD DE CARGA DE LAS ECO-RUTAS

En la actualidad se han realizado caminatas por estos senderos los cuales han sido ejecutados por operadores turísticos ajenos a la región, en los que por día se mueven alrededor de 80 pax. Generando un bajo impacto ambiental se cree que puede haber más flujo de turistas por día estimado en 150 pax. Siempre con la idea por delante de crear conciencia ambiental, educando e incentivando al visitante que sin nuestros recursos naturales no podremos seguir en este mundo.

Distancia del casco urbano de La Mesa a la Inspección de San Javier.

- La Mesa – San Javier – 6 kilómetros (Una hora aprox.)
- La Mesa – Rio Apulo – 9 Kilómetros (Una hora y 45 min. Aprox.)

Figura 4. Inicio de la ruta ecoturística.



12

En la imagen se puede observar el inicio de la ruta ecoturística y también la casa que habitó en el año 1783 José celestino Mutis en su estadía en el municipio de La Mesa durante la Expedición Botánica.

2) Actividades complementarias

Se plantearán actividades complementarias relacionadas con el significado de cada estación, estas actividades pretenden incentivar al visitante sobre las actitudes y valores frente a la naturaleza y la historia. Además las actividades indican sobre la apreciación y observación de la naturaleza suministrando información para resaltar los aspectos particulares del sendero.

¹² <http://fsenderosymemoria.blogspot.com.co/2011/03/camino-real-la-mesa-san-javier-camino.html>

Figura 5. Camino Real La Mesa – Insp. San Javier – Tipo de Señalización.



La imagen muestra el camino real del sendero y la ubicación de la mitad del recorrido. Además de la señalización. Este gran tramo del sendero se encuentra alejado de construcciones humanas y es la parte mejor conservada de la ruta, por lo que aquí podemos encontrar una gran variedad de aves y otros organismos.

Figura 6. Hotel Paraíso, Llegada a la Inspección de San Javier



La imagen muestra el hotel actual más grande de dicha localidad ubicado en el centro urbano, con capacidad para 82 Pax, repartidos en 27 unidades

habitacionales, ofrece servicios de piscina, gimnasio, salón de eventos, restaurante y salón de juegos.

En este lugar se hará una pequeña parada como punto de hidratación y primeros auxilios para cualquier novedad o imprevisto.

Figura 7. Tornamesa en la Inspección San Javier



La imagen muestra un gran destino histórico y cultural, La tornamesa ubicada a las afueras de la inspección de San Javier utilizada en los años 50's. Es legado de la región, sin embargo el estado de conservación en regular. Además pueden apreciar un aviso de publicidad donde hay una reseña del lugar y una señalización del siguiente destino a visitar.

El propósito fundamental de este punto dentro de la ruta, es que se logre un acercamiento de los visitantes a lo que ha sido la utilización de ciertos mecanismos de la época de la Inspección de San Javier y así mismo ver su transformación con el pasar de los años. La actividad es apoyada con un breve relato relevante de la historia gracias a un habitante de la zona.

Antigua estación del ferrocarril en la Inspección de San Javier.



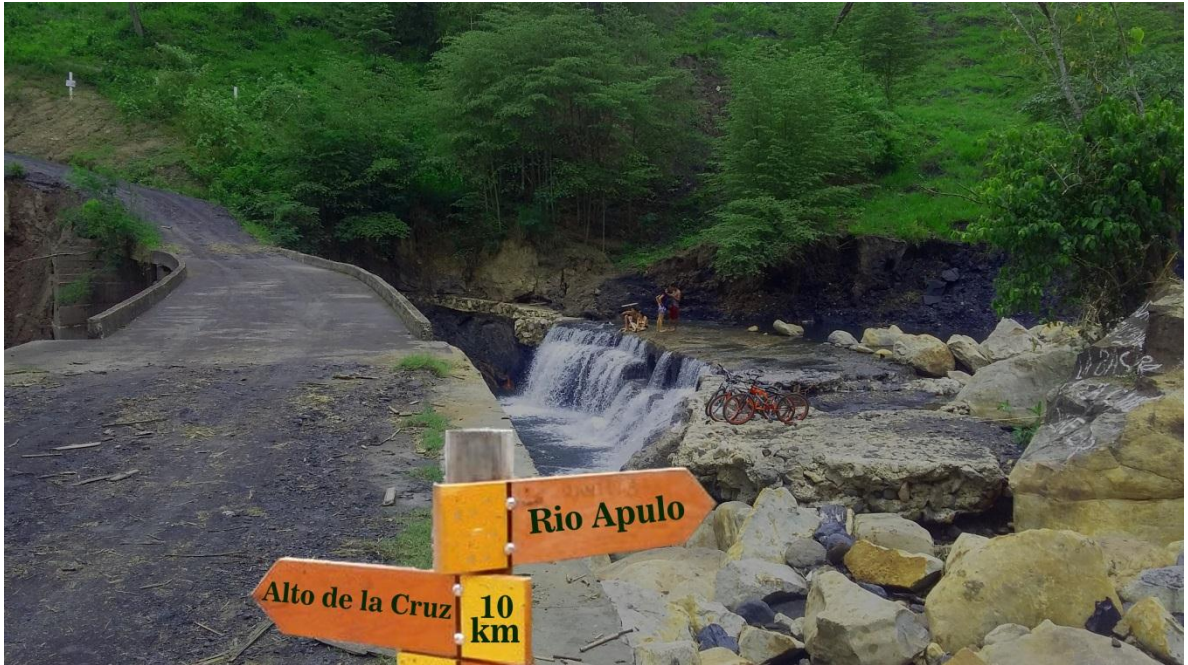
En la imagen se aprecia parte de la infraestructura de la antigua estación del tren una obra de gran sentido de orgullo y patrimonio de la región. Un destino de gran valor histórico. En este parada de la ruta, los turistas aprecian lo que muchos no pueden ver y es el alto valor que significo este lugar para la económica de la región y del país. Además otro tipo de señalización como son los (Mupis publicitarios), que apoya la interpretación del turista.

Capilla, Inspección San Javier



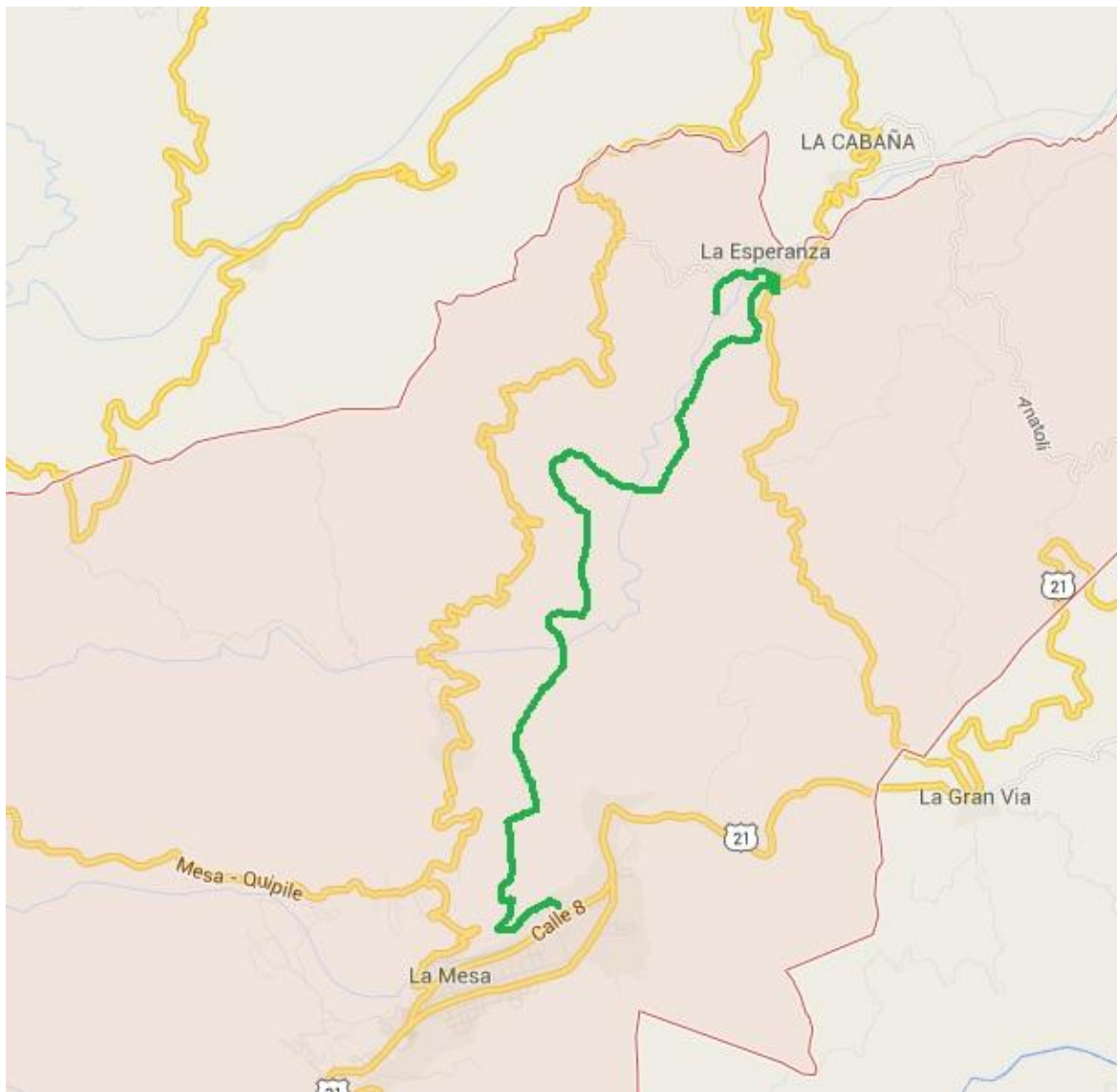
En la imagen está la capilla de San Javier, este es un gran destino turístico de tipo religioso y que en semana santa es visitada por miles de personas tanto locales como extranjeros. En este punto de la ruta se aprecian las cosas desde otra perspectiva religiosa, respetando las creencias de cada turista. También hay otro tipo de señalización del lugar que visita hecho en madera.

Rio Apulo, Inspección San Javier



En la imagen pueden observar parte del rio Apulo, gran destino natural de la región. En este punto se da por finalizada la ruta, los turistas se bañan y se realizan lúdicas queriendo sensibilizar y crear conciencia, impartiendo en todo el sentido de la palabra *responsabilidad ambiental*.

Mapa de la ruta ecoturística entre el Municipio de La Mesa y la Inspección de La Esperanza.



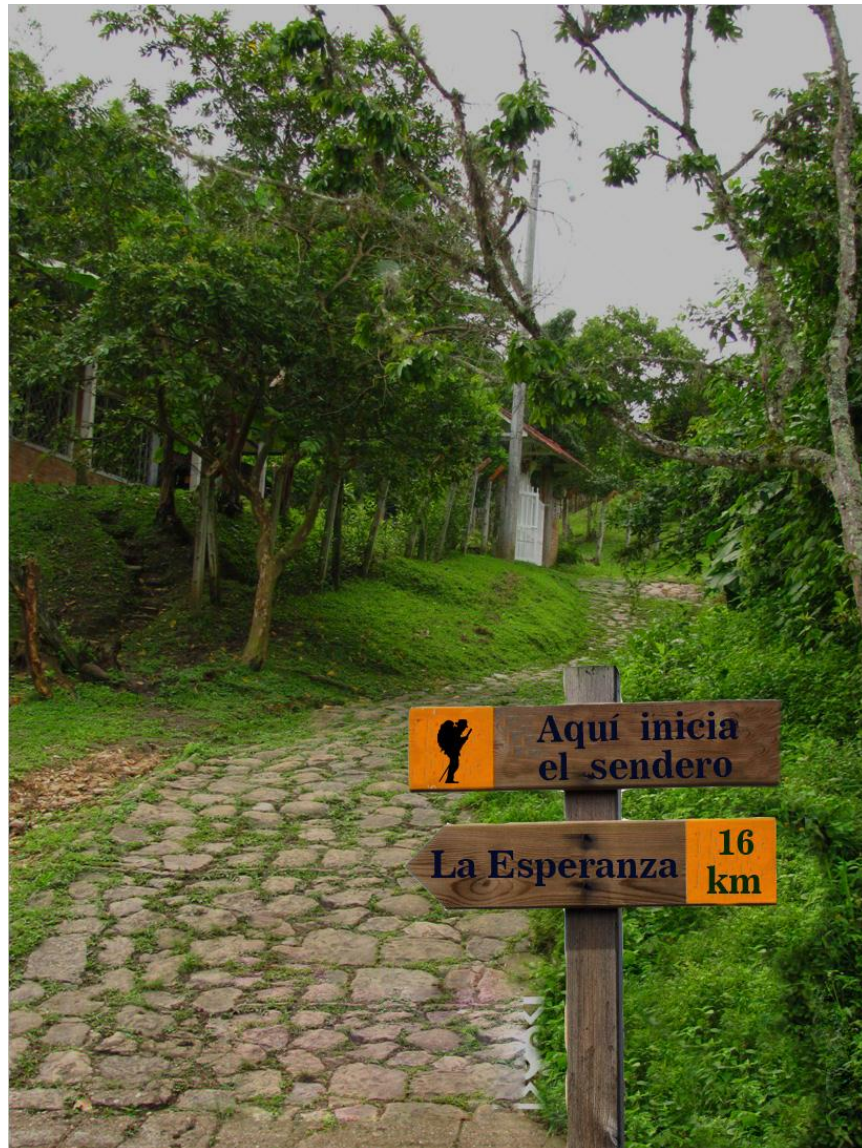
13

Distancia del casco urbano de La Mesa a la Inspección de La Esperanza.

- La Mesa – La Esperanza – 16 kilómetros (Tres horas aprox.)
- La Esperanza – Salto de Las Monjas – 3 Kilómetros (45 min. Aprox.)

¹³ <https://www.google.com/maps/place/La+Mesa,+Cundinamarca,+Colombia/@4.6684489,-74.4335491,13z/data=!4m2!3m1!1s0x8e3f6c25a54f1c35:0xbfaee2c923186c92>

Inicio del sendero del municipio de La Mesa – Insp. La Esperanza.



En la imagen pueden observar el inicio de la ruta La Mesa – Insp. La Esperanza, y con ello un gran atractivo turístico llamado el “Resbalón”. El camino real es una obra magnífica, casi totalmente empedrada desde La Mesa, solamente interrumpido por varios cruces de la vía pavimentada. Este corto pero valioso tramo, es uno de los segmentos mejor conservados de la región, y su recorrido se hace más atractivo con los vistosos jardines de las fincas a su vera, las antiguas haciendas como la Hacienda San Javier, y las reliquias de bosques que aún resguardan especies estudiadas por la Real Expedición Botánica, importante empresa científica de la cual se desarrolló una parte en la zona.

Inicio del sendero del municipio de La Mesa – Insp. La Esperanza.



En la imagen observan la antigua estación del tren de la vereda *Hospicio*, estación que está ubicada a 9 km, de La Esperanza, a 10 km de La Mesa y a 14 km de San Javier y a 95 km de la ciudad de Bogotá. Está a una de 1067 msnm. En esta Estación de tren habían instalación que comprendía; taquilla, plataformas, etc. para la carga y descarga de mercancías y pasajeros de los trenes.

Atractivo Turístico Hotel Paraíso Terrenal – Insp. La Esperanza.



En la imagen pueden ver el Hotel Paraíso Terrenal, ubicado en la Inspección de La Esperanza, A una altura de 1.250 mts sobre el nivel del a tan solo 70 Minutos de Bogotá, en medio de 27.000 mts de exuberante paisaje y bordeada por el Rio Apulo. Con una arborización conformada por ceibas y árboles centenarios, diversas clases de palmas incluyendo la de Cera, flor morados, guaduales, cedros, eucaliptos, cuya altura puede Sobrepasar los 35 metros, energizantes senderos ecológicos que se encuentran dentro y fuera nuestras instalaciones, La Finca Hotel Paraíso Terrenal se convierte en el mejor destino para *avistamiento de aves (Colibrís y Otras especies)*.

Antigua estación del ferrocarril – Insp. La Esperanza.



En la imagen 10 se puede apreciar una muy linda infraestructura la cual era utilizada como estación del tren, donde llegaban personas ilustres como el presidente de la época y personas muy adineradas, esa un centro neurálgico de la región. Además se puede observar que el grado de conservación de la misma es de óptimas condiciones, esto hace que el turista se sienta atraído por la preservación de los recursos tanto materiales como inmateriales. Parada obligada de la ruta.

Cascada “Salto de las Monjas” - Insp. La Esperanza.



En la imagen se observa el principal atractivo turístico de la región y de la inspección de La Esperanza, “El salto de Las Monjas” sobre este se puede decir que es una cascada originada por una caída de agua proveniente del río Apulo, con una altura aprox. de 35 metros, la cual se ubica en el sector Hacienda las Monjas de donde deriva su nombre. Históricamente se dice que esta hacienda fue del presidente Alfonso López Pumarejo quien realizó uno de los primeros concejos de ministros allí y la cual gracias a sus atractivos últimamente se ha convertido en opción de caminata ecológica; a través de el, se encuentran senderos empedrados, vegetación nativa y una gran variedad de fauna que le hacen un atractivo para la práctica del eco-turismo. En este punto se da por finalizada la ruta y los turistas se dan un gran baño de agua fría en este lugar. Para el cierre de la actividad se hace una charla de sensibilización por uno de los guías y un habitante de la zona.

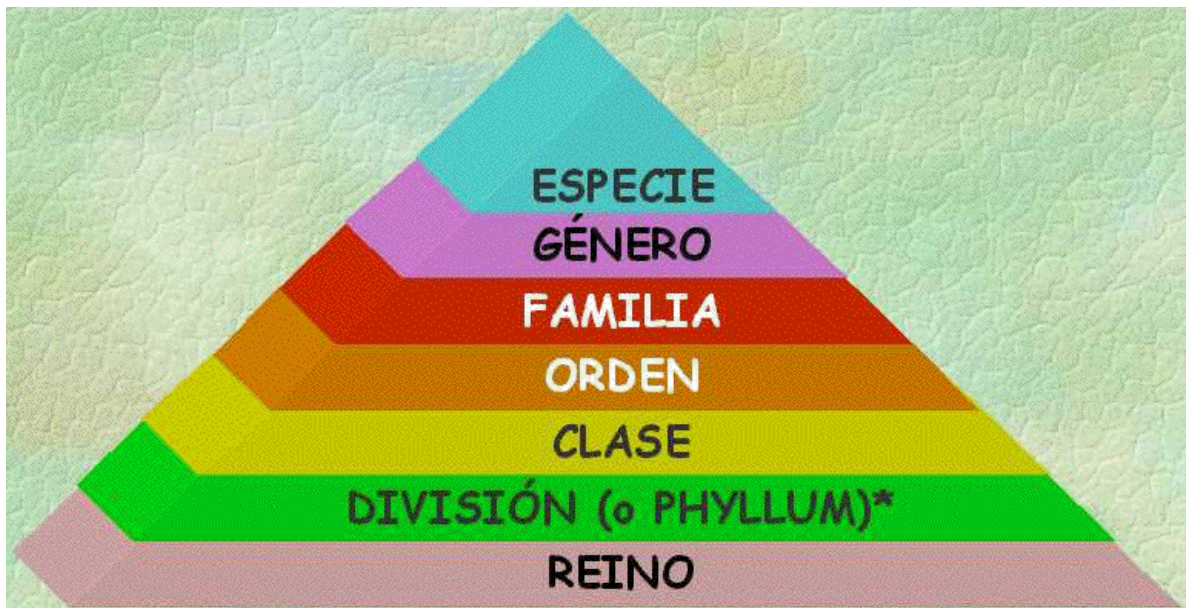
CLASIFICACIÓN TAXONOMICA DE LA FLORA DE LA REGIÓN

La ciencia que trata los principios de clasificación de los seres vivos es la taxonomía. Es indispensable a la hora de estudiar a fondo una especie, poder organizarla según sus características genéticas, morfológicas, etc... La botánica sistemática realiza una descripción científica y nombra a las especies vegetales ordenándolas dentro de un sistema. En cuanto a la nomenclatura que se le da a las plantas, se utilizan palabras en latín o latinizadas. La más utilizada es la binomila fundada por Linneo. La primera palabra corresponde al género mientras que la segunda será la especie. En ocasiones se escribe la abreviación de la persona que descubrió y nombró la planta por primera vez. *L* para Linneo, *DC.* para De Candolle o *Willd.* para Willdenow.

Un ejemplo con el olivo: *Olea europaea*_ género: *Olea* / especie: *europaea*

En ocasiones existen diferencias a la hora de clasificar una planta, y podemos encontrarnos la misma especie expresada de dos maneras, incluso en un género distinto. Para clasificar una especie vegetal debemos recorrer el siguiente camino:

Reino_ Subreino_ División_ Subdivisión_ Orden_ Familia_ Género_ Especie_¹⁴



15

¹⁴ <http://dstudio.es/blog/taxonomia-vegetal-la-clasificacion-de-las-plantas>

¹⁵ km-130.blogspot.com



NOMBRE COMÚN: chicalá, flor amarillo, guayacán polvillo, cañaguante

NOMBRE CIENTÍFICO: *Tabebuia ochracea* (Cham.) Standl.

FAMILIA: Bignoniaceae - **CLASE:** Magnoliopsida

DESCRIPCION DE LA PLANA: Árbol de 8 m de altura, tronco de 40 cm. de diámetro, corteza fisurada, escamosa y amarilla. Hojas opuestas, compuestas, d Flor amarilla grande y vistosa, acampanulada, gamopétala dorsiventral, 4 estambres epipétalos.

NOMBRE COMÚN: guácimo negro, aquiche, guacimillo, majagua de toro, miel quemada, tablote

NOMBRE CIENTÍFICO: *Guazuma ulmifolia* Lam

FAMILIA: Sterculiaceae - **CLASE:** Magnoliopsida

DESCRIPCION DE LA PLANA: Árbol que alcanza los 20 m de altura y 60 cm de diámetro en su tronco, de corteza agrietada; copa globosa; follaje verde amarillento, ramas de crecimiento horizontal. Hojas de 10 cm de largo por 5 de ancho, simples, alternas, dísticas.



NOMBRE COMÚN: GUALANDAY, CABALLITOS, FLOR MORADO, PALO DE BUBA

NOMBRE CIENTÍFICO: *Jacaranda caucana* Pittier

FAMILIA: Bignoniaceae - **CLASE:** Magnoliopsida

DESCRIPCION: Árbol de 15 m de altura y 50 cm de diámetro en su tronco, acanalado, de corteza escamosa y grisacea; follaje ligero, verde claro; ramificación abundante. Hojas de 20 a 40 cm de largo, opuestas, bipinnadas, pecioladas, entre 8 y 25 pinnas de 10 a 13 cm de largo.



Café

Reino: *Plantae*.
 Subreino: *Franqueahionta*.
 División: *Espermatophyta*.
 Subdivisión: *Magnoliophyta*.
 Clase: *Magnoliatae*.
 Orden: *Gentianales*.
 Familia: *Rubiaceae*.
 Género: *Coffea*.
 Especie: *Coffea arabica*, L.
 Es una planta dicotiledónea perenne perteneciente a la familia de las *Rubiaceae* con sus semillas se prepara una excelente bebida.¹⁶

Guayaba

Reino: *Plantae*.
 Subreino: *Franqueahionta*.
 División: *Espermatophyta*.
 Subdivisión: *Magnoliophyta*.
 Clase: *Magnoliatae*.
 Orden: *Mortales*.
 Familia: *Myrtaceae*.
 Género: *Psidium*.
 Especie: *Psidium guajava*.
 Raíz: Leñosa las cuales adquieren gran consistencia y no se observa la epidermis y presentan tallos erguidos los cuales se elevan verticalmente.
 Hojas: Simples, Casi siempre opuestas.¹⁷



Naranja

Reino: *Plantae*.
 Subreino: *Franqueahionta*.
 División: *Espermatophyta*.
 Subdivisión: *Magnoliophyta*.
 Clase: *Magnoliatae*.
 Orden: *Rutales*.
 Familia: *Rutaceae*.
 Género: *Citrus*.
 Especie: *Citrus sinensis*.¹⁸

¹⁶ [http://www.monografias.com/trabajos93/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-](http://www.monografias.com/trabajos93/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario.shtml#naranjaixzz49e7mfYNB)

¹⁷ [agropecuario/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-](http://www.monografias.com/trabajos93/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario.shtml#naranjaixzz49e7mfYNB)

¹⁸ [agropecuario.shtml#naranjaixzz49e7mfYNB](http://www.monografias.com/trabajos93/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario/clasificacion-taxonomica-algunas-especies-interes-agropecuario.shtml#naranjaixzz49e7mfYNB)



Familia	Leporidae
Reino	Animalia
Filo	Chordata
Subfilo	Vertebrata
Superclase	Tetrapoda
Clase	Mammalia
SubclaseClase	Theria
Infraclasse	Placentalia
Orden	Lagomorpha
Genero	Oryctolagus
Especie	O. Cuniculus

Superreino: Eukaryota
Reino: Animalia
Subreino: Eumetazoa
Superfilo: Deuterostomia
Filo: Chordata
Subfilo: Vertebrata
Infraclasse: Gnathostomata
Superclase: Tetrapoda
Clase: Mammalia
Subclase: Theria
Infraclasse: Placentalia
Orden: Rodentia
Suborden: Sciurognathi
Infraclasse: Sciurida
Familia: Sciuridae



AZULEJO

Mide 14 cm, un poco menos que el azulejo al cual se parece, excepto por tener coronilla berneja y los lados de la cabeza negros formando un antifaz, sus sonidos son también más débiles.

Se observa con poca frecuencia en jardines y matorrales en la parte baja de La Mesa.

MÁS ESPECIES DE FLORA DE LA REGIÓN.

Nombres comunes de las plantas mas representativas en los bosques de tipo natural secundario que se presentan en el recorrido por los senderos del municipio de La Mesa Cundinamarca:

- | | |
|-------------|--------------|
| - Roble | - Totumo |
| - Encenillo | - Dormidera |
| - Guadua | - Borrachero |
| - Caucho | - Guayabo |
| - Guásimo | - Ocobos |
| - Sangragao | - Gualanday |
| - Chilco | - Cámbulos |
| - Arrayan | - Chicalá |
| - Aliso | - Cedro |
| - Lechero | - Cucharo |
| - Dinde | - Iguá |

MÁS ESPECIES DE FAUNA DE LA REGIÓN.

Nombres comunes de algunas especies representativas que habitan la jurisdicción del municipio y que posiblemente se pueden observar durante el recorrido por los senderos;

- | | |
|--------------------|---------------|
| - Conejo Silvestre | - Zorro Común |
| - Comadreja | - Lapa |
| - Ardilla | - Ñeque |
| - Armadillo | - Fara. |

Entre las serpientes encontramos;

- | | |
|---------------------|---------------|
| - La cazadora negra | - Rabo de ají |
| - Coral | - Bejuca |
| - Guarda caminos. | |

Además cabe resaltar que hay gran variedad de mariposas e insectos

AVISTAMIENTO DE AVES

Nombres comunes de las aves que se pueden apreciar en la zona:

- | | |
|--|---------------|
| - Paloma o zuro | - Tortolas |
| - Mirla común | - Cardenal |
| - Copetón | - Perdíz |
| - Tingua de pico Rojo | - Garrapatero |
| - Garza (sin distinción de las dos especies) | - Canarios |
| - Chulo | - Santamaría |
| - Pato común | - Ruiseñor |
| - Torcaza | - Guacharaca |
| - Monjita | - Aguilucho |
| - Colibrí o picaflor | - Jiriuelos |
| - Búho | - Loros |
| - Golondrinas. | |

CONCLUSIONES

1. En la propuesta de caracterización de las dos rutas ecoturísticas se hizo muy relevante incluir los aportes de las comunidades, así como los elementos que contribuirán a que por medio de dichas propuestas se logre conservar o defender aquellos ambientes que albergan la riqueza biológica.
2. La elaboración de materiales educativos son de vital importancia para conocer aspectos sobre la diversidad biológica de los senderos que se recorren, generar espacios de reflexión y ampliar la gama de posibilidades de trabajo en este ambiente.
3. Se hace sumamente importante que para las futuras generaciones de estas regiones se busquen en las comunidades elementos formadores, educativos y propositivos que contribuyan a generar propuestas con el fin de lograr conocer y conservar más su entorno y explorar los distintos valores que están ocultos en la naturaleza.
4. Se logró evidenciar que algunos habitantes no reconocen todos los atractivos de la zona, por lo que es importante y necesario que ellos conozcan a través de diferentes medios educativos, la importancia que desempeña este ecosistema dentro de la comunidad y de este modo nazca de su iniciativa los primeros pasos para salvarlo. En vista de que se conocen varias experiencias donde las comunidades aledañas tienen responsabilidad con el deterioro de los ecosistemas; logrando así gradualmente hacer acercamientos y un cambio de imagen sobre la infraestructura y bienes materiales que albergan allí, reconociendo los beneficios que pueden adquirir al conservarlos y venderlos al mundo con una mirada turística de gran impacto social, cultural y económico.

9. RECURSOS

9.1 RECURSOS HUMANO

Nombres	Apellidos	Función
Diego Edison	Romero Moreno	Estudiante, Investigador.
Edwin Mauricio	Franco Forero	Estudiante, Investigador
Ángela M.	Ricaurte	Directora proyecto

9.2 RECURSOS INSTITUCIONALES

- Programa Tecnología Gestión Turística y Hotelera
- Bancos de trabajos de grado universidades Girardot
- Oficina Asesora de Planeación Municipal de La Mesa
- Motores de búsqueda Internet:
- Red de revistas sobre eco-turismo en la teoría económica en <http://www.redalyc.org>

9.3 RECURSOS MATERIALES

- Libros, revistas y otros documentos relacionados con administración, guías ecoturísticas, planeación de rutas turísticas, eco-turismo y actividades outdoor.
- Computador e impresora
- Servicio de conexión a Internet.
- Papelería y útiles de oficina.
- Bicicletas.
- Memorias USB.

9.4 RECURSOS FINANCIEROS

Concepto	Cantidad	Vr Unitario	Vr Total
Matricula	2	670.000	1.340.000
Cámara digital fotografías	1	350.000	350.000
Servicios de digitación	global	global	100.000
Memorias USB	2	25.000	50.000
Fotocopias	500	100	50.000
Papelería y útiles	global	global	150.000
Transportes	global	global	70.000
Servicio de Internet	1		20.000
Servicio de impresión	200	200	40.000
Subtotal			2.170.000
Imprevistos	15%		300.000
TOTALES			2.470.000

10. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Líneas para la realización del anteproyecto																				
Investigación del tema a tratar (exploración de rutas)																				
Diseño y planificación de instrumentos recolección de información																				
Presentación Anteproyecto																				
Devolución concepto anteproyecto																				
Aplicación correcciones																				
Asesoría y/o acompañamiento																				
Diseño y aplicación de encuestas																				
consulta de conceptos relevantes sobre el objeto de estudio																				

Entrega de proyecto																					
Devolución del proyecto																					
Reunión con asesor, realización de correcciones de proyecto																					
Entrega Final proyecto trabajo de grado																					
Preparación sustentación																					
Sustentación																					

11. BIBLIOGRAFIA

AMAYA M. Carlos M; La competitividad turística, Escuela de Turismo Universidad de Colima, México, 2008, disponible en: <http://www.dialnet.unirioja.es/descarga.pdf>, consultado en febrero de 2016.

Concejo Municipal de La Mesa, Acuerdo 003 de 2010, "Por medio del cual se reglamenta el Comparendo Ambiental en el municipio de La Mesa y se dictan otras disposiciones"; consultado en Marzo de 2016.

Concejo Municipal de La Mesa, Acuerdo 006 del 31 de Julio 2013, "Por medio del cual se autoriza al Alcalde Municipal, para reglamentar el Comparendo Ambiental", consultado Marzo de 2016.

Congreso de la Republica de Colombia, Senado, Ley 1259 de 2008, "Por medio la cual se instaure en el territorio nacional la aplicación del Comparendo Ambiental a los infractores de las normas de aseo, limpieza y recolección de escombros y se dictan otras disposiciones", consultado en enero de 2016

David Vargas del Río ; Ludger Brenner ; Estudios Sociales 2013, XXI (41). Ecoturismo comunitario y conservación ambiental; la experiencia de la ventanilla, Oaxaca, México. Consultado Marzo de 2016. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41725649002>

Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62926234002>

MENDOZA Ontiveros Martha M, Monterrubio C, Juan C; "Impactos sociales del turismo en el Centro Integralmente Pensado (CIP) Bahías Huatulco, México", Universidad Autónoma del Estado de México, México, 2011, disponible en: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/gestur/n15/art03.pdf>; consultado en Mayo de 2015.

ARIZA, Celis Wilson; DONATO, Morales Julio César y TRUJILLO, Granados Edwin Alberto. (2000). *Establecimiento de un sendero ecológico interpretativo como estrategia ecoturística-educativa para la conservación de la Biodiversidad de la comunidad Uitota: Monilla Amena Manida Nairai Isuru, Km 9.8. Leticia Amazonas*. Trabajo de grado para optar el título como Licenciado en Biología, Universidad Pedagógica Nacional.

MÉTODOS PARA DETERMINAR LA APTITUD ECOTURÍSTICA DE ÁREAS FORESTALES. Marcelino A. Pérez-Vivar ; Manuel de J. González-Guillén ; J. René Valdez-Lazalde ; Revista Chapingo. Serie Ciencias Forestales y del Ambiente 2012.

ARANGO, Chávez Feinsinger; ARANGO, Natalia; CHAVES, Maria Elfi. (2002). *Guía Metodológica Para La Enseñanza de La Ecología*. En El Patio De La Escuela. Nacional. Programa para América Latina y el Caribe. Audubon Society.

ESTEVEZ, Tomás. (1989). *Manual de senderos de interpretación ambiental*. Ministerio de agricultura. Bogotá: Colombia. INDERENA.

MILLET Femenía Olga, La imagen de un destino turístico como herramienta de marketing. Diferentes tipos de destinos turísticos a promocionar. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/482050.pdf> consultado en marzo de 2016.

HILTY, S. BROWN, W. (2001) *Guía de las Aves de Colombia*. American Bird Conservancy. Cali: Colombia. Sociedad Antioqueña de Ornitología. Universidad del Valle. Imprelibros S.A.

MALPICA, Moreno Diana María y otros. (2003). *Aves que anidan y habitan en el r n ot n co os e est no ut s*. Bogotá: Colombia. Pontificia Universidad Javeriana.

PASCARELLA Roberto, “Competitividad de los destinos turísticos”; Escola Brasileira de Administracao Publica e de Empresas, Fundacao Getulio Vargas; Rio de Janeiro, 2008, disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/eypt/v19n1/v19n1a01.pdf>; consultado en mayo de 2015.

RODRÍGUEZ, R Sara C; “Residuos sólidos en Colombia: Su manejo es un compromiso de todos”; Ingeniería Civil, Universidad Santo Tomas de Aquino, Seccional Tunja, consultado en: <http://www.Frevistas.ustatunja.edu.co>, consultado en mayo de 2015.

VARGAS, Elvia Esther; ZIZUMBO, Lilia, otros, Gestión Ambiental en el sector turístico mexicano. Efectos de la regulación en el desempeño hotelero; Cuadernos de Administración, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2011, disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/205/20520042009.pdf>.