

LA PRÁCTICA DE LA NATACIÓN COMO RECONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE
VIDA DE MILITARES CON DIVERSIDAD FUNCIONALDESPUÉS DE LA GUERRA

Autores:

Deimer Yesid Muñoz Estrada

Jairo Armando Ovalle Díaz

Universidad de Cundinamarca

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Fusagasugá

2017

LA PRÁCTICA DE LA NATACIÓN COMO RECONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE
VIDA DE MILITARES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL DESPUÉS DE LA GUERRA

Autores:

Deimer Yesid Muñoz Estrada

Jairo Armando Ovalle Díaz

Presentado para optar el título de:

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Asesor:

Ferney Leonardo Cagua Rodriguez

Presentado a:

Comité de trabajo de grado de la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Universidad de Cundinamarca

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes

Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física

Fusagasugá

2017

Nota de Aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Tabla de contenidos

	Pág.
Introducción.....	6
Marco Referencial.....	12
1.1 Antecedentes	12
1.2 Referentes teóricos y conceptuales	18
1.2.1 La construcción de significados como forma de comprender el mundo	19
1.2.1.1 Concepto de significado	19
1.2.1.2 Componentes de los significados y forma en que se construyen.....	21
1.2.1.3 El papel de los significados en la comprensión de la realidad	23
1.2.2 El deporte de la natación como expresión del movimiento humano	25
1.2.2.1 El movimiento humano y sus características	25
1.2.2.2 Elementos históricos y constitutivos de la natación.....	28
1.2.2.3 La natación paraolímpica, una expresión de los nuevos usos del deporte.....	31
1.2.3 El proyecto de vida y la rehabilitación en el marco de la diversidad funcional	32
1.2.3.1 Características y tipos de diversidad funcional	34
1.2.3.2 El proyecto de vida y los procesos de rehabilitación.....	36
1.2.4 El conflicto armado en Colombia: Origen y características	37
1.2.4.1 El militar como actor del conflicto armado	38
1.2.4.2 Perspectivas del conflicto armado y el militar en diversidad funcional.....	39
2. Diseño metodológico	41
2.1 Tipo de estudio	41
2.2 Técnicas De Investigación	42
2.3 Categorías	44
2.4 Población	45
2.5 Triangulación Y Estrategia de Análisis De la Información	46
3. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	48
3.1 La práctica de la natación y la diversidad funcional. Experiencias de vida de militares en el contexto del conflicto armado colombiano	48
3.1.1 Más que un militar un ejemplo de la superación personal.	48
3.1.2 El deporte, el estudio y el trabajo, aspectos de una vida estable.....	51
3.1.3 El honor de servir a la patria, concepciones cambiadas por la realidad.	54
3.1.4 El ejército: ¿una carrera profesional o una vocación?.....	57
3.1.5 La Natación, El Medio Para Recuperar La Salud	59

3.2 La natación algo más que un deporte. Significados y relaciones	62
3.2.1 La natación una posibilidad de rehabilitación y mejoramiento de la salud.....	64
3.2.2 La natación un medio de reconocimiento social a través de la superación personal	66
3.2.3 La natación una posibilidad de incursionar en el deporte del alto rendimiento	70
3.3 La natación en la reconstrucción del proyecto de vida. Cambio de concepciones frente al futuro.....	73
3.3.1 La estabilidad económica, profesional, familiar y personal en miras a una pensión deportiva.....	73
3.3.2 Cambio de concepciones Metas y objetivos por cumplir	76
4. Conclusiones.....	80
5. Recomendaciones.....	82
7. Bibliografía.....	83
8. Anexos	87
8.1. Anexo 1	87
8.2. Anexo 2	89
8.3. Anexo 3	92
8.4. Anexo 4	95
8.5 Anexo 5	98

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1: Caracterización según tipo de afección.....	35
Tabla 2: Descripción y características de la población.....	46
Tabla 7: Momentos de análisis de la información	47

Contenido de graficas

Grafica 1: Componentes de los significados. (Construcción propia)	23
---	----

Introducción

La presente investigación se ha desarrollado como trabajo de grado de carácter académico, vinculando aquellos fundamentos pedagógicos que se adoptan a los procesos investigativos que rodean a la sociedad hoy en día y que permiten responder a las interrogantes que surgen en el campo profesional, a partir de diferentes elementos en los que el licenciado en Educación Física Recreación y Deportes se encuentra inmerso en su quehacer profesional.

Abordando la temática de la Diversidad Funcional, la cual se ha venido estudiando y manejando últimamente en el campo académico, pedagógico, social y cultural, con la intencionalidad de resignificar todas aquellas acciones, comportamientos y funciones que tienen las personas que se encuentran bajo alguna condición diferente al estereotipo general de las demás personas. Y que a su vez hace un énfasis totalmente diferente al que se concibe medicamente ya sea en el campo de la rehabilitación como lo es la fisioterapia y la psicología.

De lo anteriormente mencionado, este concepto es entendido desde el Foro de Vida Independiente, en el que se desarrolló un debate contemporáneo que busca sentar las bases en una interpretación distinta a la que se concibe en discapacidad y que al contrario del concepto anterior, este refleja elementos dados a partir de la dignidad del ser humano. Este término “no tiene nada que ver con la enfermedad, la deficiencia, la parálisis, el retraso, etc. Toda esta terminología viene derivada de la tradicional visión del modelo médico” (Romañach & Lobato, 2005, p.3).

Esta Investigación relaciona la Diversidad Funcional con la pedagogía del Movimiento Humano, comprendido esta pedagogía como aquellas acciones en las que se encuentran inmersos elementos culturales, sociales, económicos, políticos y otros en virtud de

acciones motrices como fuente de interacción en el mundo, en los que se hace énfasis a la manera en la que hoy en día se concibe el deporte, ya sea adaptado o paralímpico. Y que en el Proyecto Educativo del Programa "P.E.P" (2016) la Licenciatura en Educación Básica, Con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad de Cundinamarca, hace referencia a este término frente las diferentes posibilidades de transformar la sociedad a través del movimiento bajo la reflexión que se da en la relación con el otro.

Hallando un grupo de militares que se encuentran en condición de Diversidad Funcional adquirida, entendida como “una realidad en la que una persona funciona de manera diferente o diversa de la mayoría de la sociedad” (Romañanch & Lobato, 2005, p.4). A consecuencia del conflicto armado colombiano, los cuales pertenecen al Equipo de Natación con Discapacidad de las Fuerzas Militares de Colombia. En la que a partir de la organización administrativa en la que ellos se encuentran vinculados desde su discapacidad que es dada a partir de aquella limitación o deficiencia la cual restringe su normal desarrollo de sus actividades, razón por la cual el equipo de natación lleva este nombre.

Encontrando en la práctica de la natación un estilo de vida diferente en el que reconstruyen sus proyectos de vida en miras de un mejor estilo de vida, estabilidad económica y reconocimiento social. Tomando un rumbo totalmente diferente al que se hayan imaginado o concebido a futuro, transformado particularidades en el desenvolvimiento de la cotidianidad de su diario vivir. Desde allí parte la travesía para la reconstrucción o reestructuración de los proyectos de vida, que se dan fuera de ese contexto que acecha a nuestro país en el que se enfrentan a ellos mismos y a las barreras que la sociedad impone, hallando en la práctica del deporte de la natación, una alternativa como lo es la superación personal.

En efecto esta investigación se planteó desde las inquietudes que nacen desde un ejercicio de clase de uno de los componentes formativos del programa, en el que pudimos indagar la historia de vida de un militar que padece una diversidad funcional sensorial a nivel visual a consecuencia de su trabajo en el Ejército Nacional de Colombia. Encontrando algunos aspectos relevantes sobre el tema de la práctica deportiva y la incidencia que esta tuvo en su rehabilitación, obteniendo como base el papel del deporte en los procesos de su reconstrucción del proyecto de vida.

A partir de ese ejercicio investigativo surge el interés de continuar estas indagaciones, con el fin de que permitan comprender los significados que surgen desde esta práctica deportiva, y a su vez establecer como hacen parte para la reconstrucción del proyecto de vida de los militares que presentan una diversidad funcional a consecuencia de este conflicto armado, encontrando específicamente la natación como una actividad particular en la incidencia de la rehabilitación de estos militares.

En relación con lo anterior, esta investigación planteo un interrogante el cual surge a partir de considerar la historia de vida de varios militares que se ven afectados por las secuelas del conflicto armado, en la que se determinó la incidencia en la que una práctica deportiva como lo es la natación puede dar un significado frente a los aspectos sociales, personales, familiares, culturales y deportivos de estos militares en pro al desarrollo de la reconstrucción del proyecto de vida. En efecto se planteó como pregunta de investigación ¿Cuál es el significado que construyen los militares con diversidad funcional sobre la práctica de la natación en la reconstrucción de su proyecto de vida, como producto del conflicto armado en Colombia?

Es por ello que esta investigación tuvo como finalidad en su objetivo general develar los significados que construyen algunos militares con diversidad funcional, sobre la práctica de la natación y su relación con los procesos de rehabilitación después de estar inmersos en el

conflicto armado colombiano. Así mismo se estableció como fin en sus objetivos específicos, la identificación de las experiencias de vida que surgieron a partir de la práctica de la natación como reconstrucción del proyecto de vida después de encontrarse inmerso en el conflicto colombiano, en la que se llevó a cabo una reflexión frente a los significados que construyen los militares con diversidad funcional sobre esta práctica deportiva, para que a su vez se reconozca el papel que esta tiene, frente los militares que se encuentran en condición de diversidad funcional como medio para la reconstrucción del proyecto vida.

Atendiendo a estas consideraciones esta investigación se desarrolló bajo un paradigma Histórico – Hermenéutico, de modelo Fenomenológico de enfoque Cualitativo, en el que se realizó una elaboración de un marco teórico a partir de la indagación de los antecedentes. Los cuales son los estudios e investigaciones realizados en la temática de la rehabilitación, el deporte y los militares frente a la diversidad funcional a nivel local haciendo referencia a lo realizado en la Universidad de Cundinamarca, nacional e internacional. De allí se manejaron cuatro pilares en los que se fundamentó esta tesis como lo es los significados, la natación, el proyecto de vida y el conflicto armado colombiano.

Utilizando como herramientas de recolección de información la entrevista semiestructurada, en la que desarrollamos un dialogo directo e individualizo de manera espontánea con los militares, el coordinador y el entrenador del Equipo de Natación con Discapacidad de las fuerzas Militares. Así mimo se utilizó el grupo focal, que a su vez reforzó y afirmo los significados que estos militares construyen desde la práctica de la natación, permitiendo tener una reflexión del grupo entrevistado en el que se pudo compartir pensamientos, ideas y experiencias. Todo ello sustentado a partir de las consideraciones expresadas por Max Van Manen en su libro de Investigación Educativa y Experiencia de vida.

Así pues con la aplicación de estos instrumentos se realizó una triangulación de la información con los entrevistados anteriormente descritos, en donde por medio de los objetivos de la investigación se pudo develar los significados que se dan a partir de la práctica de la natación con este grupo de deportistas de las Fuerzas Militares Colombianas y cómo desde allí estos significados hacen parte para la reconstrucción del proyecto de vida que retoman desde este deporte.

La presentación de este informe final se estructura en tres capítulos. En el primero de se realiza una aproximación a las categorías centrales sobre las cuales se estructura la investigación, las cuales son el concepto de significado y la forma que estos se construyen, la conceptualización de la natación como deporte, y su relación con el movimiento humano, el proyecto de vida y los procesos de rehabilitación y una breve genealogía del conflicto armado Colombiano.

En el segundo capítulo se realiza una descripción de las generalidades del diseño metodológico utilizado, implementado y especificando elementos como el paradigma, el enfoque, las técnicas utilizadas y la forma en que se dio relación la información recolectada. Por último se contempla la presentación de los resultados de la investigación, destacando aquellas categorías emergentes y los fundamentos que la subyacen, para cerrar con las conclusiones generales propias de cualquier investigación.

En este sentido, la investigación consistió en establecer como los militares tienen en la práctica de la natación grandes expectativas como lo puede ser representar a su país en competencias internacionales como lo es los juegos paralímpicos, hasta poseer una estabilidad familiar, social y profesional por medio de esta práctica deportiva.

La investigación permite evidenciar diversos significados que se construyen entorno a la práctica de la natación, los cuales tienen como trasfondo de construcción de las

experiencias y expectativas que estos militares poseen, lo cual incide de manera directa en la forma en que se asume la condición de diversidad funcional y la forma en que se construye y planifica el proyecto de vida.

Capítulo I

Marco Referencial

1.1 Antecedentes

Antes de entrar en consideraciones conceptuales y teóricas sobre las cuales se estructura el presente trabajo investigativo, se esboza una breve revisión bibliográfica de diferentes investigaciones en las que su contenido tiene una similitud al tema, paradigma y/o enfoque de la investigación que se desarrolló.

La revisión de los antecedentes se realiza siguiendo tres niveles de indagación; investigaciones a nivel local, nacional e internacional, la cual permiten tener una visión amplia frente a la temática que encierra prácticas deportivas con militares o personas en condición de diversidad funcional, rehabilitación y el proyecto de vida, enriqueciendo de esta manera la investigación.

A nivel local se destacan los trabajos de grado desarrollados en la Universidad de Cundinamarca, específicamente en el Programa de Licenciatura Educación Básica con Educación Física, Recreación y Deporte. En este programa se destacan tres trabajos de grado que bajo distintos puntos de vista abordan una temática similar.

El primer trabajo de grado se titula “*La actividad física y deporte en procesos de transformación social*” escrita por Yuli Niño y Deysi Montoya en el año 2014. Este documento tiene como objetivos identificar la influencia de la actividad física y el deporte en procesos de transformación social con los niños y niñas de 9 a 12 años en el barrio “Villa de los comuneros” de Bogotá Colombia.

Esta investigación nos aporta significativa, ya que a partir de las consideraciones de sus autores se puede comprender la trascendencia que tiene la actividad física y deporte como

un medio en la transformación de la realidad en la que el ser humano se halla socialmente y en la cual por las características particulares que tiene en torno a la participación, cooperación y relación con el entorno y demás individuos, desarrolla positivamente la construcción integral del hombre en el mundo que lo rodea.

El segundo trabajo de grado al que hacemos referencia se titula “*Educación física como posibilidad de medicación en personas con diversidad funcional una experiencia en actividades asistidas por equinos*” escrita por Stephanie Cruz y Juan Hernández en el año 2015.

Este proyecto buscó reconstruir a partir de la práctica pedagógica aquella mediación que tiene la educación en personas con diversidad funcional y la importancia con animales en este caso equinos; a partir de esto surge la necesidad de dar a conocer aquella importancia que tienen las personas con diversidad funcional para la sociedad.

Este proyecto se rige bajo el concepto de educación física y explica que todo ser humano es pieza activa y fundamental en los procesos de construcción de conocimiento es decir que las personas con diversidad funcional se mueven de diferente manera pero aportan valiosas contribuciones en la construcción colectiva de todo proceso social.

Esta investigación utiliza el término de diversidad funcional a partir de Romañach, J. Palacios (2008). & Lobato (2005). Término fundamental para el presente trabajo de grado, y es tomado en tres aspectos: social, científico y religioso ya que se tenía como creencia que las personas que se encontraban en esta condición, no aportaban nada a la sociedad.

De modo similar, es de destacar el trabajo de grado de José Antonio Gil Tinjaca & Carlos Alberto Castañeda Pedraza, denominado “*Reconstrucción de una experiencia deportiva en una persona con discapacidad física que participó en el open paranacional de*

natación” del año 2014, el cual consiste en un estudio de caso de un estudiante de la Universidad de Cundinamarca, que ingresa al programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes con una discapacidad física en miembro superior del brazo derecho.

Esto llevo a lo largo de su vida, a replantear ciertas consideraciones del estilo de vida que llevaba, afrontado la condición física que presenta y construyendo una posibilidad de vida a partir de la práctica de la natación. Esta investigación se basó en un paradigma Histórico hermenéutico, de enfoque Cualitativo, con el objetivo de comprender y analizar el deporte en la reconstrucción de la experiencia de esta persona.

Rescatando la utilización de mecanismos de recolección de información, como la historia de vida y la entrevista se realizan una sistematización de experiencias manejando categorías y líneas de fuerza como: inclusión, adaptación, deporte como superación, motivación, exclusión y relaciones intrapersonales para su posterior análisis y discusión.

En el contexto nacional se encuentra el proyecto de grado del Mayor Héctor Hernán Gómez Rodríguez de la Universidad Militar Nueva Granada, con su tesis de grado ***“La importancia de los programas dirigidos a los familiares de los heridos en combate del ejército nacional en la ciudad de Bogotá en el año 2015”***, donde se presenta cual es la atención que han recibido los militares heridos en combate por parte del Ejército Nacional, haciendo especial énfasis en los familiares, y como desde el mismo ejército nacional nace la propuesta de crear una serie de estrategias de atención que permitan una reconstrucción de vida; estrategias dentro de las cuales se contemplan la creación de las ligas de diversos deportes, entre ellos la natación.

En esta misma universidad, en la facultad de relaciones internacionales, estrategia y seguridad, se destaca el trabajo de grado titulado ***“Políticas públicas y asistencia social a los heridos en combate de la fuerza pública, entre 2008 y 2013”*** escrita por Andrés Felipe Mejía Cárdenas y Santiago Enrique Meléndez Oliveros. Este estudio buscó analizar el desarrollo e

implementación de las diferentes políticas públicas realizadas por los diferentes organismos institucionales del Estado para la atención a los heridos en combate de la Fuerza Pública, encabezadas por el Ministerio de Defensa Nacional y diferentes direcciones de sanidad y bienestar de cada una de las fuerzas militares.

Este trabajo maneja una metodología descriptiva en busca un acercamiento detallado acerca de las políticas y proyectos de discapacidad a los heridos en combate de la Fuerza Pública, a través de la realización de diversas entrevistas, donde se resaltaron los cambios y evoluciones que han tenido los diferentes programas y proyectos, y como se desarrolla la implementación de estos.

Cabe resaltar la aclaración y recomendación que realiza el autor es de suma importancia ya que el desarrollo de trabajos con las fuerzas militares es complejo, debido a que este sector maneja un grado de confidencialidad muy alto, especialmente cuando se pregunta sobre temas de manejo administrativo.

El ultimo documentos tomado como antecedente nacional para el trabajo de grado es de la Universidad Nacional de Colombia, de la Facultad de Medicina titulado “***La Discapacidad y su Representación social en Militares con Discapacidad Física***” escrito por Sandra Milena Ramírez Ramos en el año 2012. Su principal objetivo consistió en establecer la representación social o los significados que se tienen o se le da a la discapacidad en militares que adquirieron un problema físico en su medio laboral.

Metodológicamente se realizó un ejercicio de comparación entre entrevistas (manera como los expertos y participantes conciben la discapacidad) y encuestas (el modo como representan los militares la discapacidad) con el fin de conocer las ideas respecto a las relaciones sociales objetivas que los militares con discapacidad física crean con sus compañeros de trabajo, familia y el contexto social que los rodea.

Así mismo, destaca el respaldo por parte de la entidad donde laboraban, como lo es el ejército nacional el cual asume el proceso de rehabilitación del militar, y le permite recobrar habilidades físicas y sociales, brindando un apoyo económico que les facilita estrategias para emprender nuevas ideas ocupacionales.

Finalmente, en esta labor de indagación y consulta se cuenta con una serie de documentos internacionales que aportan unos parámetros o factores valiosos para el desarrollo de este proceso investigativo. El primero es un documento de la Universidad Politécnica de Madrid (España) escrito por Mario Astray Mendoza en el año 2013 y 2014, el cual tiene como nombre ***“Natación de alto rendimiento en discapacitados”*** Este proyecto tuvo como objetivo dar a conocer la cantidad de posibilidades que tiene el trabajo con discapacidad, y explica cómo se realiza un entrenamiento de alto rendimiento para personas con esta condición (especialmente en personas con discapacidad de ceguera adquirida) conociendo los aspectos claves que hay que entrenar como son: físicos, psicológicos y sociales.

Este trabajo está orientado en el alto rendimiento, pero trata en algunos momentos de vincular personas con discapacidad en ámbitos deportivos y como trabajar con ellos desde tempranos momentos para mejorar su desarrollo motor. Afirmando, una vez más, que el deporte es un medio para conseguir un fin que va más allá de estar en forma.

Un punto clave, lo constituye el hecho que dentro de su marco teórico, se haga referencia a las diferentes diversidades funcionales que existen en el deporte y en especial en la natación, detallando su forma y nivel de competición a través de su grado de discapacidad.

Un segundo documento, es el de la Universidad de Córdoba (España) titulado ***“Inclusión social de personas con discapacidad física a través de la natación de alto rendimiento”*** David Macías García - Ignacio González López del año 2012. Esta

investigación se basa en la valoración del deporte como estrategia de inclusión social y en el campo de la natación adaptada para personas con discapacidad. Además se interesa por saber cuál es la visión que tienen los deportistas referentes a las relaciones interpersonales que manejan en su entorno, en este caso, en el club en el cual se encuentran entrenando.

Los datos obtenidos en este estudio permiten extraer conclusiones muy acertadas a nuestra investigación ya que las personas con discapacidad van mejorado su desarrollo emocional y social a través de las actividades físicas en el medio acuático, explicando como el deporte de la natación, aumenta en estas personas el nivel de autonomía, se preparan para valerse por sí mismos, asimilan que en la vida todo es una constante lucha, al igual que en la natación; y aprenden a funcionar en su día a día con su condición física como herramienta a reconstruir su nueva vida.

Así pues con esta revisión de antecedentes, nos permitió tener una idea más clara y certera sobre la temática que estamos abordando. Por una parte se identificaron los autores que se tienen en común como es en el caso de los que hablan sobre Diversidad Funcional. A su vez se tiene una base la cual permite encaminar que los efectos positivos que tiene la práctica de alguna actividad deportiva, tanto en la transformación de realidades como de la vida de las personas que la desarrollan. También se evidencio que sobre el tema del deporte con militares que presentan una discapacidad en este caso una diversidad funcional es actual y que se lleva bastante tiempo manejando para el mejoramiento de la calidad de vida de los militares como en los distintos procesos de rehabilitación.

1.2 Referentes teóricos y conceptuales

En el desarrollo de la presente investigación, es de suma importancia contemplar los fundamentos teóricos y conceptuales de referencia los cuales constituyen las posturas epistemológicas que asume para la comprensión de los significados que surgen desde la práctica de la natación y que tienen los militares que se encuentran en condición de diversidad funcional del Equipo de Natación con Discapacidad de las Fuerzas Armadas.

Estos elementos surgieron a partir de comprender el papel que tiene el conflicto armado en Colombia, ya que esta fue la razón para que este grupo de militares tuvieran un giro inesperado en sus vidas, cambiando algunos elementos e interviniendo directamente en los proyectos de vida que empezaban a materializarse desde su profesión. Es allí que por diferentes situaciones en las que se encontraban frente a su diversidad funcional se acercan a una práctica deportiva que llena de expectativas este nuevo estilo de vida.

Se abre un nuevo horizonte a partir de reconstruir los proyectos de vida desde una nueva mirada, la cual se da hacia la vida de estos militares y que se enfoca en los significados que han construido a lo largo de este nuevo camino.

Teniendo en cuenta lo anterior, surgieron cuatro pilares fundamentales que proporcionaron la construcción de esta base teórica y desde allí establecer como los significados construidos sobre la práctica de la natación influyeron para reconstruir el proyecto de vida de un militar, que por consecuencia del conflicto armado, encuentra en la práctica de la natación un camino diferente en su vida que le permita reinterpretar su condición de diversidad funcional.

1.2.1 La construcción de significados como forma de comprender el mundo

1.2.1.1 Concepto de significado

Con respecto a la función que tienen los significados como forma de comprender el mundo, es importante aclarar que para el desarrollo de esta investigación es crucial determinar las ideas o representaciones que tienen los militares en condición de Diversidad Funcional frente a la práctica de la Natación, ya que es allí donde el concepto de significado toma una importancia en la interpretación del deporte y la reconstrucción del proyecto de vida.

La Real Academia Española RAE (2017) comprende múltiples conceptos frente a este concepto, pero el que más hace referencia a la interpretación que se busca en este trabajo es la de significar, el cual hace referencia a “hacerse notar o distinguirse por alguna cualidad o circunstancia” y por lo tanto un significado se constituye en aquello que le da un sentido esencial e importante a alguna palabra, acción u objeto.

En el ámbito específico de la educación, es de destacar los aportes que en este tema ha desarrollado Vygotsky (1960) citado por Wertsch, (1988 p.39). Quien sostiene que:

“Es posible evidenciar que se halla en las nuevas conexiones que el hombre establece a partir de los signos. Como es posible observar, los signos cumplen un papel fundamental para la comprensión de los significados. Estos surgen en la cultura, para que el hombre se apropie de ellos y le permita, inicialmente, entrar en contacto con el mundo subjetivo de los otros, influir en ellos y luego en sí mismo.” (p. 38).

Es así que Vygotsky aclara que la palabra significado cumple con una característica esencial llamada “signos” los cuales le permiten al individuo relacionarse e interpretar el entorno en el cual vive y se desenvuelve, creando pensamientos que lo enmarcan en un ser

impulsor e inventor de su propio conocimiento a partir de lo vivenciado. Bajo esta perspectiva, el significado adquiere una condición social, es decir, que se construye como parte de la experiencia de los sujetos con los demás; una condición contextual debido a que responde a las experiencias de vida y las condiciones que el entorno imprimen a estas; y una condición temporal debido a que los significados no son estáticos sino que se construyen y reconstruyen con el pasar del tiempo.

Es claro entender que en la actualidad se encuentran distintas posturas frente a este tema, como lo es la desarrollada por Ríos (2009), quien plantea que “el significado es un signo lingüístico, que puede ser definido, en principio, como la información que, a través de él, se transmite en un acto de comunicación por medio de una experiencia” (p.9). Es decir, el autor aclara que el significado se construye por medio de una experiencia vivida dando como resultado la comunicación.

Y por último se toma a Ballesteros (2005) la cual hace referencia de los significados a través del comportamiento y las perspectivas que el hombre le da desde la psicología y la lingüística, comprendiendo el significado como la “conducta simbólica, función psicología, comunidad verbal, convención social, entre otros” (p.5). Lo que quiere decir que es aquella acción contextual que un individuo interioriza y comprende para una posterior motivación inherente en situaciones específicas.

Finalmente, se concluye que la palabra significado cuenta con muchas definiciones, interpretaciones y posturas, construidas desde distintas perspectivas. Sin embargo, se plantea como aspecto común que la construcción del significado depende de la variedad de experiencias vividas y realizadas, lo cual incide en la interpretación que se realiza de la realidad.

1.2.1.2 Componentes de los significados y forma en que se construyen

En general y teniendo en cuenta los conceptos de significados que apuntan a una misma línea de pensamiento pero desde distintas formas de interpretación, como se describe anteriormente con los autores Vygotsky (1988), Ríos (2009), Ballesteros (2005) y Berlo (2000); autores críticos y constructivos de conocimiento frente al tema, siendo estos los promotores de plantear una serie de características que enmarcan los elementos que componen el significado.

Los significados son únicos e inherentes a cada individuo, Ballesteros (2005) Es por ello que los elementos que los comprenden parten de la interpretación que se da. Vygotsky (1960) citado por Wertsch, (1988, p.39). Explica detalladamente los elementos que componen los significados y como se construyen.

“Para que la interacción (ambiente-individuo) se produzca es necesario un proceso de mediación globalizada que esté enfocada a través de instrumentos de comunicación como los significados compuesta así, por los símbolos y otras extensiones comunicativas o instrumentos conectivos de una sociedad dada. (Vygotsky, 1960, p. 39).

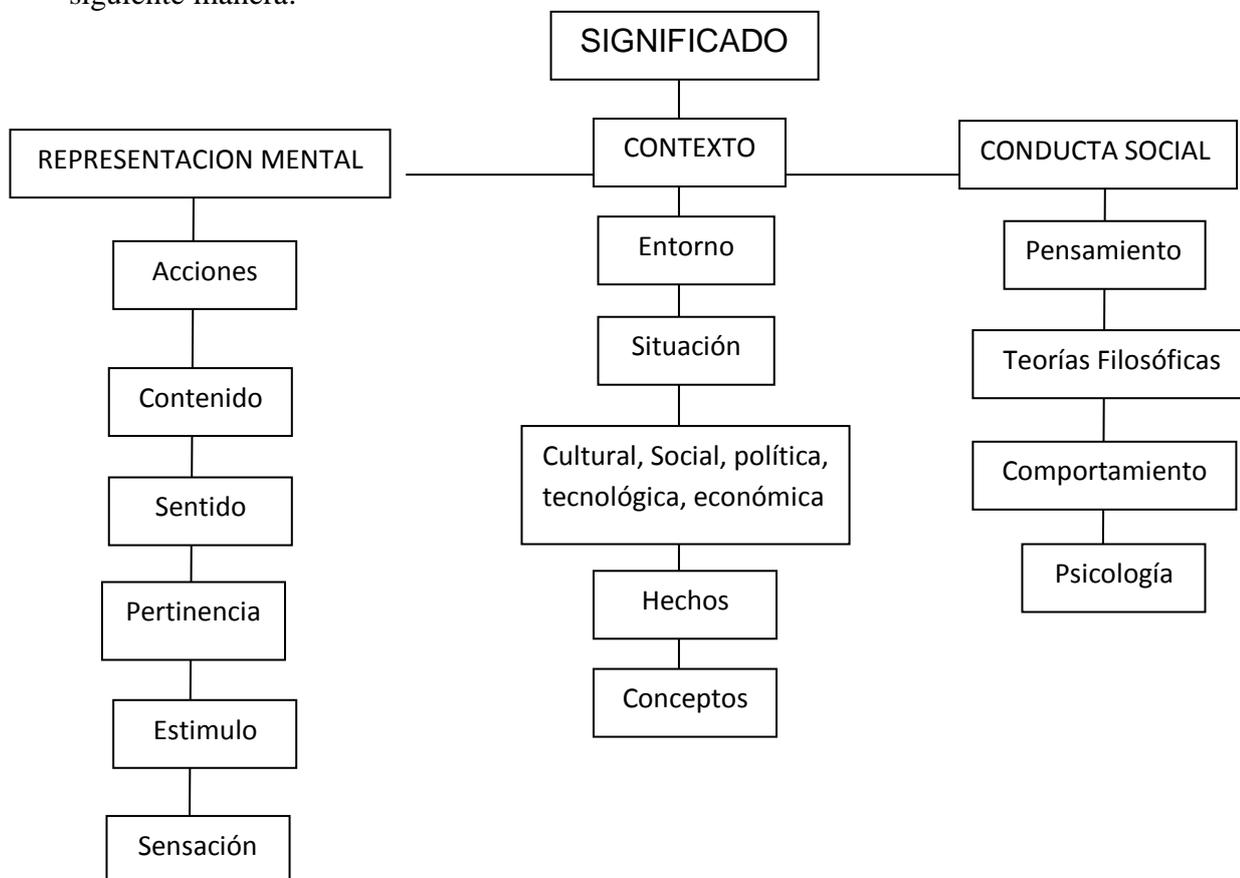
Este autor plantea la interacción del ser humano como base fundamental para la construcción de conocimientos y la interpretación de los significados teniendo en cuenta el entorno social vivido, formando así una serie de signos y símbolos que provienen de la experiencia tenida en su sociedad.

Así mismo Berlo (2000) distingue diferentes tipos de significados, dentro de los cuales destaca:

- **SIGNIFICADO DENOTATIVO:** Actualmente existe entre la gente; pero nosotros podemos abstraerla y generalizar sobre ella para todos los usuarios de un determinado lenguaje
- **SIGNIFICADO ESTRUCTURAL:** Está basado en una relación entre unos signos y otros. El dominio del significado estructural es la realidad formal, no la realidad física.
- **SIGNIFICADO CONTEXTUAL:** Otorgar significado a una palabra particular. Es un medio que ayuda a definir palabras nuevas al receptor, pero que la fuente siente que debe usar en la comunicación de un determinado tema.
- **SIGNIFICADO CONNOTATIVO.** Es la relación entre un signo y un objeto, pero involucra a las personas más que otros tipos de significados. Berlo lo define como una relación entre un signo, un objeto y una persona. Está orientado hacia las personas. (Berlo, 2000, p. 12).

Esta explicación de Berlo se remonta y fundamenta a partir de los cuatro tipos de significado que son mencionados anteriormente, compartiendo las principales características del concepto significado, tomado así aquella una necesidad específica de cada individuo y como este construye un significado distinto según la experiencia, el rol y el entorno que lo rodea.

Es así que los elementos y la forma en que se construyen los significados son comprendidos por Ballesteros (2005) que cita a Lederach como “el proceso de dar sentido a algo y se logra al relacionar ese algo con otras construcciones ya conocidas”. Relacionando estas apreciaciones los elementos o componentes de los significados se esquematizarían de la siguiente manera.



Grafica 1: Componentes de los significados. (Construcción propia)

1.2.1.3 El papel de los significados en la comprensión de la realidad

Cuando se habla de realidad se habla de un mundo diverso un mundo distinto que acoge los aspectos sociales y naturales del ser humano, que diariamente está en constante cambio y como todas las acciones de la vida sufren de una distinta interpretación partiendo siempre de solucionar una necesidad e interés.

Los significados son una parte importante de las acciones del ser humano en la cual se comprenden las diferentes realidades en las que se desenvuelve el hombre en los diferentes

campos en el desarrollo de la realidad inherente construida en el día a día y que pertenece dado a la representación mental que el sujeto le da en alguna cualidad o circunstancia.

Es así que el ser humano desde su evolución y etapa de desarrollo expresa a partir de su madurez mental significados que lo asocien con una necesidad específica, mejor entendido desde el punto de vista del nacimiento donde empieza a obtener y asociar cosas a partir de significados, el desarrollo dicho por Jean Piaget (1980) manchas de luz y colores que le dan significados e interpretaciones al recién nacido, luego adquiere los significados de pasado y futuro despertando así muchas interpretaciones y dando significado a las cosas y acciones de la realidad.

En este punto García (2006) plantea que “para que las impresiones sensoriales que transmiten mensajes de la realidad adquieran significados deben ser estructuradas por redes conceptuales que son fundamentalmente lingüísticas.”(p.2).

Así mismo entendemos que todo lo que realmente está en la realidad y en el día a día está compuesto por aquella asociación de significados y de interpretaciones que el ser humano entiende ya sean internamente o externamente conformando el lenguaje y comunicación de cada ser humano interprete a su criterio o aquellas acciones vividas en la realidad.

Berlo (2000), Propone cuatro aspectos relacionados con el papel de los significados para el sujeto y su comprensión de la realidad:

- “Medio de expresión: es el uso más temprano que consiste en sonidos que expresan sentimientos
- Medio de regulación de la acción: la acción que queda bajo el control verbal
- Medio de comunicación: la acción de expresar el ideal al otro

- Medio de representación: la acción del pensamiento simbólico, para el que es necesaria la palabra” (Berlo, 2000, p. 10).

Entendido así como aquellos cuatro pasos para poder interpretar de una manera distinta un significado y como poderlo caracterizar para su interpretación; Es así que el significado pertenece a “nuestra concepción del mundo y de seres en el mundo” Tovar (2000, P. 30). Y por lo tanto, la interpretación que esta tiene en la realidad del sujeto que le da una fuerte relevancia es dada por la reflexión de la comprensión de la realidad que lo rodea.

Entendiendo que “la realidad no es lo que se nos aparece a primera vista, sino lo que razonamos según el conocimiento que tengamos” Lopera (2012). Comprendiendo que los significados se dan bajo el contexto que se rodea a los sujetos y que se dan fuertemente influenciado por las acciones que pertenecen desde los estímulos y sensaciones que se producen en diferentes circunstancias.

1.2.2 El deporte de la natación como expresión del movimiento humano

1.2.2.1 El movimiento humano y sus características

El movimiento Humano el cual es enunciado por varios autores como Cagigal, Meinel, Le Boulch, entre otros. Se encuentra marcado por todas aquellas acciones sociales, culturales, políticas, económicas, entre otras que involucran un fuerte impacto en la huella del hombre en el mundo. Permitiendo desenvolverse a través de diferentes escenarios, manifestándose por medio del movimiento o acciones motrices en el trascender a lo largo de su vida.

Kurt Meinel autor del libro de didáctica del movimiento hace referencia a la interpretación del concepto de Movimiento Humano a partir de las diferentes experiencias

prácticas dadas por todas aquellas acciones que involucran el movimiento como forma de comprender e interactuar con el mundo que rodea al hombre.

Por las consideraciones anteriores Meinel afirma que “el movimiento asume una función muy grande en la comunicación humana” (p. 209). Esto se asume como la relevancia que este tiene en la interacción entre los demás seres humanos y que a su vez hace un énfasis hacia el papel que surge frente la cultura y la sociedad de los diferentes entornos que rodean al hombre.

De esta manera el Movimiento Humano puede ser entendido o interpretado desde diferentes puntos de vista, pero basándose en un objeto de estudio común como lo es el hombre en determinado contexto en el que se desenvuelva por medio de acciones motoras que impartan un movimiento, desde allí se hace partícipe de su propia huella en el mundo desarrollando diferentes aportes socio-culturales en los que son llevados de generación en generación y convirtiéndolo así en un conjunto de acciones que marcan y caracterizan al hombre en su globalidad. Entendiendo el concepto de hombre como género masculino o femenino de la raza humana, con habilidades de razonamiento.

Desde la Educación Física, Recreación y Deportes es de suma importancia comprender este concepto ya que es una de las principales características en el entendimiento del hombre como sujeto que vive desde y en el movimiento. Entendiendo que el movimiento va relacionado a varias manifestaciones en las cuales el hombre se expresa, siente, interactúa y explora formas de relacionarse socialmente o autónomamente en el mundo.

Todo ello es entendido particularmente como el modelo que sigue el hombre para la comprensión de sus propias actividades desarrolladas desde el movimiento, en las que se remontan desde cientos de años y transmitidos entre generaciones, particularmente se concibe

que el movimiento humano es una serie de características y manifestaciones que el hombre posee tras utilizar su cuerpo como medio de comunicación y transporte en el mundo.

De lo anteriormente mencionado, el movimiento humano parte de diferentes particularidades que la hacen esencial en la trascendencia del ser humano en el mundo, por estas consideraciones Meinel (1998) relaciona movimiento como expresión del lenguaje del ser humano a partir de su nacimiento. Por ello es importante retomarse a la historicidad del hombre ya que uno de los acontecimientos más importantes es pasar de ser nómada a sedentario, en donde algunas cualidades y habilidades han sido desarrolladas a través del movimiento en el medio o ambiente en el que se encontraba y lo rodeaba.

Elementos como la agilidad, la habilidad, la fuerza, la resistencia, la rapidez entre otras hace parte de algunas condiciones motoras inherentes al ser humano dado sobre la evolución que este mismo ha tenido como objeto de experiencia práctica y de conocimiento teórico. (Meinel 1998, P.16-17).

Algunas de las características de movimiento humano son enmarcadas por las experiencias motrices, ya que estas han sido necesarias para el surgimiento de diferentes movimiento del ser humano, los aspectos socio culturales e históricos hacen parte igual para poder referirnos a este movimiento ya que interioriza diferentes elementos en los que en el entorno que rodea al hombre es capaz de moldearlo y hacerlo capaz de transformar diferentes hábitos en elementos motrices para garantizar diferentes destrezas.

Por ello, y desde todas las consideraciones anteriormente mencionadas, el movimiento humano comprende acciones biológicas, físicas, motoras, deportivas, de destreza, danza y todas aquellas en las que se vea implícita una manifestación humana, utilizando como medio de interacción con el entorno y el contexto que lo rodea a través de acciones motoras convertidas posteriormente en un movimiento (Meinel, 1998).

Por ejemplo la caza desde sus orígenes en la acción de supervivencia y dominio de un territorio, en la que se utilizaron arcos, flechas y lanzas como elementos más sobresalientes, que llevaron a tener toda una repercusión en los diferentes momentos históricos de la humanidad a tal modo de encontrar hoy en día un perfeccionamiento técnico y táctico en tiro con arco y lanzamiento con bala. Todo ello implicó acciones culturales que movilizaron al hombre a comprender más allá de lo que se puede dar en una simple acción cotidiana.

1.2.2.2 Elementos históricos y constitutivos de la natación

En la antigüedad el hombre ha evolucionado debido a las necesidades que tiene con su mismo entorno. Uno de estos factores que han estado inmersos en este desarrollo y progreso evolutivo es la natación, donde toma una conceptualización previa como aquella rama deportiva que surge con el fin de la supervivencia del ser humano con sus distintos medios.

Frente al papel de la natación en la antigüedad, Soriano (2011) plantea: “La Natación como deporte surge en el siglo XIX, pero la interacción del ser humano con el medio acuático es mucho más antigua. Así, los primeros vestigios de la habilidad natatoria del hombre están ubicados hacia el año 4.500 a. C. en la denominada cueva de los nadadores” p.3. Ubicando también algunos registros en Egipto con el jeroglífico encontrado en Nagoda en el templo de los reyes de la época, según estudios realizados e investigaciones tenidas en cuenta desde la antigüedad eran graficadas las acciones que realizaban los seres humanos interactuando con el medio acuático.

El origen de la natación es muy antiguo, casi igual que el mismo ser humano ya que para sobrevivir “siempre ha tenido que adaptarse al medio ambiente que lo rodea” (CONADE, 2008, p.5). Esto quiere decir que a lo largo de la historia del hombre en el trascender del mundo ha tenido que interactuar con el medio acuático ya sea para el desplazamiento, la alimentación o el simple ocio. Y que a su vez la CONADE (2008),

expresa que “La Natación ha acompañado al hombre siempre, desde la prehistoria hasta las competencias de hoy en día” (p.5).

Según Juan Carlos Colado (2004) en sus aportes al campo de la natación determina que es importante entender también que Grecia y Roma antigua fueron fuertes y principales gestores en la natación, tanto así, que se practicaba natación como parte del entrenamiento militar, incluso el saber nadar proporcionaba una cierta distinción social ya que cuando se quería llamar inculto o analfabeto a alguien se le decía que "no sabe ni nadar ni leer” (p. 28).

Entender la historia de Grecia y Roma es algo relevante como principales gestores de la natación en el ámbito militar, pero no se puede dejar atrás a países como Japón y Corea, que fueron los sucesores y seguidores de las tradiciones militares de la natación como competencia y como principales formadores de leyes en lo que tiene que ver con su estructura del alto rendimiento.

Según Molina (2015) “El hombre a lo largo de su historia ha vivenciado el medio acuático de distintas formas. En consecuencia, con una perspectiva amplia y no sesgada, debe considerarse que muchas de las citas y datos históricos en los que se menciona la relación del ser humano con el agua, no sólo hace referencia a la utilización de determinadas técnicas deportivas, sino también a la posibilidad de realizar múltiples acciones que además de facilitar una seguridad ante imprevistos variados, les permita desenvolverse con soltura en otros menesteres personales y sociales” (p. 9).

Así mismo se entiende que la natación como deporte tiene una historia pequeña a nivel de Colombia, iniciando con competencias suramericanas de triatlón y pentatlón y llevando a la natación como un deporte de impacto; promoviendo así la primera Federación Colombiana de Natación, la cual es el ente rector principal de la natación en nuestro país y el

organismo privado sin ánimo de lucro que cumple funciones de interés público y social, siendo parte activa del sistema nacional del deporte.

Esta entidad fue fundada en Cali el 1 de agosto de 1939 y está afiliada a la Federación de Confederación Sudamericana de Natación y el Comité Olímpico Colombiano. De igual manera se encarga de la organización del polo acuático, nado sincronizado y los clavados en Colombia.

Actualmente en Cundinamarca existen una serie de problemas con el deporte de la natación, ya que solo existen 7 clubes que conforman la liga de Cundinamarca, los cuales tratan de formar deportistas convencionales y con diversidad funcional que oscilan entre edades 12 y 18 años, con el objetivo de un alto rendimiento, creando así una discusión y reflexión del por qué el ente militar no está involucrado en este grupo selectivo de deportistas y como se enfoca el deporte en las fuerzas armadas en Colombia especialmente en Cundinamarca.

Se debe tener clara la terminología y la conceptualización que muchos autores aportan al termino natación, como lo expresa Wynmann (1538) que la define como: “el movimiento y el desplazamiento a través del agua mediante el uso de las extremidades corporales y por lo general sin utilizar ningún instrumento artificial o apoyo para nadar” (p.75). En relación con estas consideraciones se dice que la natación es aquel deporte en el cual el cuerpo está en constante cambio y movimiento con un entorno totalmente distinto al que comúnmente se expone.

Con lo anterior descrito, Cavill (1908) manifiesta que “La natación es el arte de sostenerse y avanzar, usando los brazos y las piernas, sobre o bajo el agua. Puede realizarse como actividad lúdica o como deporte de competición. Debido a que los seres humanos no nadan instintivamente, la natación es una habilidad que debe ser aprendida.”(p.9).

Del mismo modo se aclara que el agua no es un ambiente nuevo, ya que estudios científicos y autores como el anterior, dicen que el ser humano está desde su nacimiento expuesto a el agua en las etapas de desarrollo materno pero que es la genética la que indica si una persona aprende o no a nadar y su desarrollo físico o corporal juega un papel muy importante en la realización de estas habilidades.

1.2.2.3 La natación paraolímpica, una expresión de los nuevos usos del deporte

El deporte adaptado se entiende como “aquella modalidad deportiva que se adapta al colectivo de personas con discapacidad o condición especial de salud, ya sea porque se han realizado una serie de adaptaciones y/o modificaciones para facilitar la práctica de aquellos, o porque la propia estructura del deporte permite su práctica” (Moya, 2014, p.14). Así mismo se entiende que aquellos deportes convencionales o competitivos toman una mirada distinta tratando de incluir y adaptar las normas y sus características a las necesidades de aquellas personas que tienen algún problema o diversidad funcional con el objetivo de ofrecer la oportunidad de seguir creciendo y teniendo la misma importancia que cualquier deportista convencional.

Cabe resaltar en primera medida que en Colombia los nadadores con diversidad funcional competitivos hacen parte de un grupo caracterizado en el deporte mundial acuático llamado natación paralímpica, donde se subdividen por tres características: nadadores con diversidad visual, nadadores con diversidad física, y nadadores con diversidad intelectual o cognitiva Como se aclara a continuación:

- **Clase “S1-S10”:** Nadadores con discapacidad física.
- **Clase “S11-S13”:** Nadadores con discapacidad visual.
- **Clase “S14”:** Nadadores con discapacidad intelectual.
- **Prefijo “S”:** Indica la clase para estilo libre, espalda y mariposa.

- **Prefijo “SB:”** Indica la clase para braza.
- **Prefijo “SM”:** Indica la clase para estilos.” Mendoza 2013 (p. 14).

Como es bien sabido, a pesar de que estos deportistas están clasificados en una categoría por los entes deportivos y de salud correspondientes al deporte de alto rendimiento; son deportistas que llevan diariamente una responsabilidad y una disciplina exigida por ellos mismos, es decir que su diario vivir está centrado en entrenar y ser cada vez mejores en su deporte y que cambian una vida sesgada por el padecimiento físico en razón de sobresalir personal y socialmente.

Así mismo la natación paralímpica exige un esfuerzo de tiempo y dedicación para poder estar en este máximo nivel de competición y que al igual que la natación convencional existen marcas y requisitos mínimos que clasifican a los nadadores de competencia con los nadadores de rehabilitación, pero que no es tan fácil como muchos creen poder acceder en este grupo deportivo selecto.

1.2.3 El proyecto de vida y la rehabilitación en el marco de la diversidad funcional

Para una adecuada fundamentación teórica, es de suma importancia comprender las diferentes terminologías y conceptos que rodean los diferentes campos del conocimiento, reconociendo como estos tienden a cambiar con el paso del tiempo y ser más adecuados para referirse a las situaciones según la intencionalidad de lo que se va decir o expresar, es el caso del concepto alumno y estudiante, ya que uno hace referencia a un individuo sin luz y el otro a un término relacionado con una persona que se encuentra en diferentes procesos académicos y formativos.

En el caso específico de la presente investigación, la discusión gira en torno a la diferenciación entre los conceptos de discapacidad y diversidad funcional, frente a la

definición de Discapacidad se encuentra que según la O.M.S. (2017) es “un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive” concretamente hace referencia a la limitación que tiene una persona en factores, físicos, cognitivos o sensoriales y que limita el rango movimiento o interacción con el medio.

Toda esta terminología se derivada de la visión tradicional de la diversidad, en la que “presenta a la persona diferente como una persona que hay que rehabilitar y regularizar para restaurar unos patrones teóricos de normalidad que nunca han existido, que no existen y que en el futuro es probable que tampoco existan.” (Javier Romañac y Manuel Lobato 2005, p.4).

El concepto discapacidad, desde las raíces culturales, sociales y conceptuales esta descontextualizado e interpretado de una manera errónea, porque aquellas personas que están pasando por una situación de este tipo no están limitadas ni atadas a seguir con una vida bajo las condiciones esperadas por la sociedad, debido a esta situación, aparece el termino Diversidad Funcional que abarca y cambia el pensamiento acogiendo a estas personas con esta situación global que día a día viven más seres humanos por diferentes circunstancias.

El término de diversidad visual adquirida está inmerso en este proyecto, dicha denominación “ha sufrido adaptaciones y modificaciones, desde el campo legal, político y laboral. A partir de la renovación del año 2009, promovido por el grupo consultor de WHO (Study group on the Prevention of Blindness) la ceguera como diversidad funcional corresponde a las categorías 3, 4 y 5 de severidad de la discapacidad visual. De manera que se le da el nombre de ceguera total o diversidad visual que corresponde a una baja visión en el estándar menor a 20/400 hasta no percepción luminosa” (Suarez, 2011, p.172). Al evidenciar el significado distinto que se le dé a la diversidad funcional siempre se debe tener

en cuenta que se busca romper y transformar los parámetros con que se construye el término tradicional y su mala interpretación.

Resaltando este aporte frente a la mirada crítica que se le da al término discapacidad y a la mirada integradora que obtiene en la diversidad funcional en las cuales se llega a la conclusión que no es determinar desde la visión tradicional, ni de carácter negativo, si no es a partir de una mirada humana y en su diferencia o multiplicidad de valores y capacidades que enriquecen al ser humano.

1.2.3.1 Características y tipos de diversidad funcional

El concepto diversidad funcional se asume desde los trabajos realizados por Palacios y Romañanch (2007) en donde se comprende como:

Un nuevo modelo en donde el eje teórico es la dignidad de las personas que pertenecen a la diversidad, en este caso a la diversidad funcional. Una dignidad que es inherente a todos los seres humanos y que no está vinculada a la capacidad. Es en éste concepto de dignidad, en el que parece estar una de las claves de las incoherencias discriminatorias de la realidad actual (p.8).

A partir de las consideraciones anteriores se concibe un rumbo totalmente diferente al que este grupo de militares hayan imaginado o concebido a futuro en el proyecto de vida, transformado particularidades en el desenvolvimiento de la cotidianidad del diario vivir. Desde allí parte la travesía para la reconstrucción o reestructuración de su vida fuera de ese contexto que acecha a nuestro país en el que se enfrentan a ellos mismos y a las barreras que la sociedad impone, hallando en la práctica del deporte de la natación, una alternativa para la superación personal.

Las características y tipos de diversidad funcional parten de aspectos sociales, culturales y médicos ya que van ligados en ciertas apreciaciones de cómo emplea y vela en el mundo que lo rodea, por ello se construye esta tabla en donde se dividen y caracterizan según el tipo de afección motora o sensorial que tenga el sujeto ya sea de manera adquirida o congénita:

Tabla 1: Caracterización según tipo de afección.

DIVERSIDAD FUNCIONAL (discapacidad)	Afección por medio de	Su división
Motriz	Parálisis	Monoplejía, Hemiplejía, paraplejía, cuadriplejía
	Paresias	Monoparesia, hemiparesia, paraparesia, cudriparesia
	Etimología	Trasmisión genética, infecciones microbianas, traumatismos, origen desconocido
	Origen	Cerebral, espinal, muscular, óseo articulario
Sensorial	Visual	Moderada, grave, ceguera
	Auditiva	Hipoacusicas, sordera
Cognitivo (intelectual)		Autismo, síndrome de Down, síndrome de

		asperger, retraso mental
Psicosocial		Comportamiento, interacción con las demás

Tabla de construcción propia

1.2.3.2 El proyecto de vida y los procesos de rehabilitación

El proyecto de vida es un aspecto fundamental para guiar u orientar al ser humano en el transcurso de su vida en las diferentes etapas al plantear distintas metas a conseguir o realizar “lo que el individuo quiere ser” y “lo que él va a hacer” en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo (D’Angelo, 1986), por ello este es el pilar fundamental en el que el hombre establece como y cuando quiere vivir el mundo. Por ello para este grupo de militares es crucial tener o reconstruir su proyecto de vida ya que se involucra en acciones diferentes a las acostumbradas en esta nueva etapa de su vida.

Por las consideraciones anteriores Velázquez (2008) hace referencia al proyecto de vida y el papel que desempeña en el sujeto, definiendo como este cumple con “una función de integración direccional, valorativa e instrumental, de las orientaciones de la personalidad, con los modos posibles de su realización concreta en la actividad, conservando la unidad de sentido general de toda la personalidad” (p.3).

Dentro de los aspectos que cumple esta investigación se relacionan campos como la rehabilitación dentro del planteamiento del proyecto de vida de estos militares ya que interviene directamente en su condición en la que limita acciones pero no determina una deficiencia al ejecutarlas o realizarlas.

La rehabilitación como acto, se relaciona con el Proyecto de Vida como imaginario y sentido que construyen las personas sobre su vida. En este sentido, el proyecto de vida es la

estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad”.(Hernández,2000, p.14).

Es en este momento donde se entiende que el proyecto de vida no es simplemente un conocimiento de lo que quiero hacer si no se fundamenta en poder aclarar y cumplir unas metas establecidas para el futuro y que sean tratadas de obtener sin importar el esfuerzo necesario para cumplirlas. Este proyecto de vida, se construye y reconstruye teniendo en cuenta la experiencia de vida, aclarando que:

Nuestras experiencias de vida son experiencias cuando no hablamos de “lo que pasó”, sino de lo que nos está pasando ahora, a partir de lo cual, estamos reconstruyendo nuestro pasado. La historia es siempre el relato del presente, ya que está construida desde los parámetros con los que estamos configurando nuestra realidad actual. (Rivas, 2012, p.15).

1.2.4 El conflicto armado en Colombia: Origen y características

El contexto global en el que se desarrolla la presente investigación es el conflicto armado colombiano, a pesar de que en la actualidad se esté adelantando un prometedor proceso de paz con uno de los actores armados con mayor impacto en este como lo ha sido la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). Por lo tanto, se hace necesario tener en cuenta, así sea de forma general, las diferentes perspectivas y orígenes del conflicto armado en Colombia, ya que es importante para cualquier sociedad conocer cuál es la realidad de la guerra y del conflicto armado que tiene su país, aún más cuando, ha sido una

problemática social en la que se encuentran inmersas más de cuatro generaciones, que ha tenido que vivir y crecer durante mucho tiempo bajo la sombra de la guerra. (Sánchez, 2013).

El origen del conflicto armado se remonta varias décadas atrás cuando en los años 60 se formaron las dos guerrillas más importantes de izquierda que desde esta época hasta la actualidad son los gestores de los factores de la guerra con más de 15.000 mil guerrilleros llamadas las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia (FARC) y el ejército de liberación nacional (ELN)” (Pérez, Vásquez Y García 2003).

Esto tuvo como telón de fondo la separación de ideales entre los partidos político existentes en Colombia como los eran el partido liberal y el partido conservador tratando de defender sus pensamientos lo que desencadeno el periodo denominado como *La violencia* y que se alimentó de las nacientes necesidades del campo y las luchas por las tierras. Es por estas situaciones, y el inconformismo que se generó en sectores campesinos y académicos del país, que aparecen los diferentes movimientos guerrilleros.

Décadas después, aparecen fenómenos como el narcotráfico y el paramilitarismo, lo cual desencadeno un escalamiento de la violencia y degeneramiento del conflicto armado, en el sentido en que los ideales de justicia y lucha que los originaron, poco a poco se fueron diluyendo en un enfrentamiento fratricida con tendencia al sin sentido.

1.2.4.1 El militar como actor del conflicto armado

Es fundamental entender la magnitud del conflicto armado y los daños que este ha generado con el paso del tiempo, evitando caer en la normalización que conduce a que día a día se vea este hecho como un acto muy común en el diario vivir. Aunque todos los colombianos directa o indirectamente son víctimas del conflicto armado, unas poblaciones son más afectados que otras, es el caso de los campesinos, las personas de regiones marginadas por la distancia, las mujeres y niños, pero a su vez, los mismos militares o

personas de las fuerzas armadas de Colombia, los cuales en muchas ocasiones pertenecen a las clases socioeconómicamente menos favorecidas de la sociedad.

El conflicto armado ha generado unas consecuencias en la sociedad colombiana de alto impacto, que las cifras reflejan, pero que lastimosamente puede ir más allá de estas debido a los distintos casos que jamás salen a la luz pública y que no aparece en las estadísticas.

Es así que entre 1958 y el 2012, 220.000 personas asesinadas, 25.007 desaparecidas, 5.712.506 desplazados, 16.340 asesinatos selectivos, 1.982 masacres, 27.023 secuestrados, 1.754 víctimas de violencia sexual y 6.421 casos de reclutamiento forzado, son algunas de las impresionantes cifras que ha dejado el conflicto armado en Colombia durante los últimos 54 años (Sánchez, 2013 p. 37).

Cifras escalofrantes que reflejan la magnitud de esta problemática, y en donde las Fuerzas Armadas han asumido en este conflicto una enorme cuota de sacrificio.

1.2.4.2 Perspectivas del conflicto armado y el militar en diversidad funcional

Interpretar el conflicto armado desde la perspectiva de un militar en diversidad funcional no es la forma más sencilla ya que involucra diferentes limitaciones, desde las propiamente institucionales que maneja el ejército colombiano, hasta las que asumen los sujetos que han sido afectados por la guerra y que guardan sus opiniones y sentires sobre estos sucesos como recuerdos íntimos que poco gustan de comunicar. En este sentido, la violencia en Colombia, no sólo ha provocado el enfrentamiento entre los grupos armados y las fuerzas del Estado, “sino que ha llegado a afectar de manera directa a la población civil y militar en factores determinantes de su vida” (Pérez Vásquez y García, 2003, p. 5).

Siguiendo a Sánchez, (2012) “El 19 % de las personas muertas de Colombia son militares es decir, en cifra exacta son 40,787 personas de las fuerzas armadas que han muerto

entre el 1958 y el 2012 por motivo del conflicto armado” (p.36). Cifras que no tienen en cuenta los miles de afectados por la guerra, bien sea de forma psicológica como física.

Esta situación ha llevado a que surjan entidades o corporaciones encargadas de apoyar a los militares que son víctimas del conflicto armado dentro de las cuales se destaca la reconocida fundación Matamoros. Según cifra de esta entidad:

El 67 por ciento de los discapacitados en Colombia proviene de la fuerza pública, y que cada año cerca de 1.000 de sus miembros son heridos, esto quiere decir que cada día entre dos y tres son afectados, pero que además cerca de 11.000 miembros de la fuerza pública han sufrido una discapacidad en los últimos 15 años, de los cuales el 85 por ciento ha sido pensionado debido a su afectación (2016, p.4).

El 98 por ciento de los militares de la nación que padecen de un grado de diversidad funcional fue adquirido por minas y cilindros bomba, como lo dice el Viceministerio de Defensa de Colombia (2015), aclarando también que el otro 2 por ciento de los militares fue adquirido por actividades propias del servicio.

Por último es importante describir la labor que hace la entidad matamoros (2007) ya que 6.400 personas son vinculadas y apoyadas al año en los aspectos físicos psicológicos, educativos, deportivos y laborales dándoles la oportunidad de reconstruir un proyecto de vida frustrado por el conflicto armado en Colombia, al igual que otras instituciones relacionadas con el Ejército Nacional como lo es el caso del Equipo de Natación con discapacidad de las Fuerzas Militares, el cual hace parte del conjunto de ligas para militares discapacitados, este equipo está conformado desde el año 2010 y recibe a todo aquel que pertenezca a la fuerzas militares (Ejército Nacional, Marina, Fuerza Aérea y Policía Nacional) que han estado afectados por el conflicto armado colombiano. A sus vez no solo es en natación sino también se encuentran equipos de, fútbol, voleibol, atletismo, ciclismo y halterofilia en la cual busca generar espacios de bienestar, rehabilitación y prácticas deportivas competitivas y recreativas.

Capítulo II

2. Diseño metodológico

2.1 Tipo de estudio

Esta investigación está fundamentada en los planteamientos epistemológicos y filosóficos propios del paradigma Histórico-Hermenéutico, el cual dentro de sus características fundamentales cuenta con basarse en “observar, describir, interpretar y comprender, destacando la importancia de los aspectos subjetivos de las acciones del ser humano en la comprensión de la realidad.”(Blummer, 1983, p.2).

El estudio, se basa en este paradigma ya que por medio de este es posible comprender los fenómenos con los que se relaciona el sujeto y los significados que construye sobre su realidad a partir de las experiencias de vida, en este caso interpretar los significados construidos por algunos militares colombianos de las fuerzas armadas a partir de la experiencia de vida en el marco de la diversidad funcional.

Teniendo como fundamento este paradigma, la investigación se desarrolla bajo un enfoque cualitativo siguiendo un diseño fenomenológico. Este enfoque implica comprender la investigación y el desarrollo metodológico en función de procurar “de la recolección de datos no estandarizados ni completamente predeterminados. No se efectúa una medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico, consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). (Hernández, Fernández, y Baptista, 2006, p.10).

Encontramos como esta investigación, parte de entender el deporte como el gestor principal en estos militares para llegar la reconstrucción del proyecto de vida, dándole al deporte la importancia como el medio y fundamento específico en su proceso de rehabilitación, definida como “aquellos procesos destinados a permitir que las personas con

discapacidad alcancen y mantengan un nivel óptimo de desempeño físico, sensorial, intelectual, psicológico y/o social.” (O.M.S, 2015), y reconstrucción de proyecto de vida,

Además de eso utilizó el enfoque de tipo cualitativo, como lo aclara también, (Murillo, 2015) aclarando que “son cortes metodológicos basados en principios teóricos, tales como la fenomenología, la hermenéutica y la interacción social; empleando métodos de recolección de datos que no son cuantitativos (no requiere de datos y resultados numéricos), con el propósito de explorar las relaciones sociales” (p.3). Y del cual se realizó un proceso inductivo para poder determinar los significados en relación de la historia vivida de estos deportistas, en este caso comprender los significados que han encontrado en la práctica de la natación.

Este proyecto parte del interés principal de indagar esos aspectos subjetivos, que no son palpables ni cuantitativos, pero que dan significado al individuo en su desarrollo humanístico y personal. Llevando a cabo la comprensión e interpretación del contexto sociocultural, el cual ha rodeado la vida de estos militares, cumpliendo de esta manera con las características propias del Estudio de Caso, el cual se comprende como “un método de aprendizaje acerca de una situación compleja, se basa en el entendimiento comprensivo de dicha situación, el cual se obtiene a través de la descripción y análisis de la situación, situación tomada como un conjunto y dentro de su contexto” (Murillo, 2015, p.3).

2.2 Técnicas De Investigación

Como parte de las técnicas de recolección de información se desarrollaron entrevistas semiestructurada a cinco (5) militares en condición de diversidad funcional pertenecientes al equipo de natación de discapacidad de las fuerzas armadas de Colombia y una entrevista al entrenador deportivo; además se pudo realizar una entrevista al administrativo encargado de dicha entidad.

Estas entrevistas tenían como propósito central el análisis de la problemática investigativa descrita comprendiendo que esta técnica posibilita

“penetrar y entrarse más en lo real, en lo netamente importante de una investigación, en lo que de verdad se quiere investigar, esto es el fundamento real de una entrevista, sin descartar la finalidad que tiene generar inquietudes o nuevas preguntas de la investigación. (Vanen, 2003 p.15).

Los guiones de la entrevista se plantean en tres momentos temporales (pasado, presente y futuro) comprendiendo que todo proyecto de vida se construye a partir de ellos a partir de tres tópicos de indagación centrales los cuales fueron, Construcción de proyecto de vida, Proyecto de vida en el marco de la diversidad funcional y Proyección de la natación y la diversidad funcional (Ver anexo 01).

Esta técnica se complementó con el desarrollo de un grupo focal compuesto por los 5 militares que participaron de las entrevistas, según Kitzinger (1995) citado por Sutton y Ruiz (2012, p. 3) plantea que la técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos Y Martínez (2012) es definido como “una técnica de recolección de datos en la que el investigador y varios participantes se reúnen como grupo para discutir un tema de investigación determinado” (p.48).

En este sentido, el grupo focal se desarrolló con el objetivo de enfocar la investigación con un grado de valides y obtener un segundo método de recolección de información aportándonos información valiosa e interesante que la entrevista no nos aportó. (Ver Anexo 4).

Los instrumentos generados en el marco de estas técnicas contaron con dos momentos de revisión, el primero se basó en la consideración y evaluación de las preguntas por parte de expertos, y como segundo momento se realizó un pilotaje de las entrevistas. Una vez realizado este proceso se procedió a la implementación de los mismos.

2.3 Categorías

Las categorías sobre las cuales se construyeron los instrumentos de recolección de información son:

- La natación.
- La diversidad funcional.
- El proyecto de vida.

Estas categorías se determinaron según el interés del estudio investigativo, las cuales estuvieron enmarcadas en los aspectos teóricos de los significados que tenía la natación como reconstrucción del proyecto de vida en militares de las fuerzas armadas de Colombia con diversidad funcional.

Además para darle el desarrollo estructural de los objetivos de esta investigación las categorías emergentes sobre las cuales se trabajó el estudio y los análisis de resultados fueron:

- La práctica de la natación y la diversidad funcional. Experiencias de vida de militares en el contexto del conflicto armado colombiano.
- La natación algo más que un deporte. significados y relaciones.
- La natación en la reconstrucción del proyecto de vida. Cambio de concepciones al futuro.

2.4 Población

El estudio investigativo se realizó con 5 militares hombres del equipo de natación con discapacidad de las Fuerzas Armadas de Colombia, además de estos deportistas se obtuvo el apoyo del entrenador y dos administrativos de este ente deportivo, con el fin de orientar esta investigación como un proceso de validación, relacionando la información y construir una triangulación de información proyectada a la indagación de información que pudiera ser importante para el desarrollo de la investigación.

Cabe resaltar que el entrenador y el administrativo fueron los encargados en la investigación para realizar ese soporte teórico y práctico a partir de sus experiencias y su rol con el objetivo claro de indagar o ir más allá a esos significados que se construyen por medio de la natación y que finalmente forman una reconstrucción de proyecto vida en estos deportistas.

Además de esto se debe entender que las fuerzas armadas de Colombia están compuestas por 4 instituciones:

Ejército Nacional: son todas las fuerzas o comandos terrestres que operan en el país

Armada Nacional: son todas las fuerzas o comandos marítimos que operan en el país.

Fuerza Aérea: son todas las fuerzas o comandos aéreos que operan en el país

Policía nacional: es el ente encargado de la seguridad pública. (Constitución política de Colombia, 1994, p, 256 art. 217).

Tabla 2: Descripción y características de la población.

ENTREVISTADOS (la investigación mantiene el anonimato de los entrevistados)	RANGO	DIVERSIDAD FUNCIONAL
Entrevistado 1	Capitán	Sensorial a nivel de Retina.
Entrevistado 2	Teniente	Física: Amputación De Pierna
Entrevistado 3	Soldado Profesional	Físico: Amputación Trans-Tivial Derecha.
Entrevistado 4	Soldado Profesional	Física: Columna
Entrevistado 5	Soldado Profesional	Física: Lección Del Plexo Braquial Los Nervios Del Brazo Derecho.

2.5 Triangulación Y Estrategia de Análisis De la Información

Se debe tener en cuenta que en esta investigación cualitativa se realizó una triangulación de información, la cual se enfocó en comprender varias estrategias de estudio y de recolección de información, por medio de la información extraída de los deportistas, la información del entrenador y de la información del administrativo, con el objetivo soportar por medio de los instrumentos de recolección de información (entrevista y grupo focal), brindar la confiabilidad y el peso teórico que necesita esta investigación.

Tabla 3: Momentos de análisis de la información

MOMENTOS	DESCRIPCION
TRANSCRIPCION DE LAS ENTREVISTAS	Como principal momento y después de la ejecución de la entrevista, se inicia con la transcripción de la entrevista deportista por deportista, la del entrenador y la del administrativo. Con el propósito de iniciar el proceso de extraer la información pertinente para el proceso investigativo.
CODIFICACION DE LA ENTREVISTA	Análisis, división y codificación de temas importantes de cada pregunta
ANALISIS DE CADA PREGUNTA	En este momento se realizó el análisis de cada una de la preguntas teniendo en cuenta los subrayado como elemento importante en el pasado presente y futuro.
CONSTRUCCIÓN DE CATEGORÍAS Y SIGNIFICADOS	En este momento se da el inicio y empieza tomar forma los significados que arroja la entrevista destacando las categorías emergentes.
ANÁLISIS DE RESULTADOS	Comparación de la entrevista y el grupo focal triangulación de la información.
DISCUSION	Resultados y conclusiones.

Capítulo III

3. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La presentación de los resultados de la presente investigación está organizada en tres grandes apartados, que buscan dar respuesta a cada uno de los objetivos específicos propuestos y desde una perspectiva de integralidad al objetivo general propuesto. Estos a su vez se subdividen según los elementos de análisis emergentes en cada uno de ellos y que se presentan a modo de subtítulos como se presenta a continuación.

3.1 La práctica de la natación y la diversidad funcional. Experiencias de vida de militares en el contexto del conflicto armado colombiano

Un primer aspecto que permite develar los significados que construyen algunos militares con diversidad funcional sobre la práctica de la natación y su relación con su proceso de rehabilitación, lo constituye el identificar las experiencias de vida que surgen a partir de la práctica de la natación como reconstrucción del proyecto de vida después de encontrarse inmerso en el conflicto armado colombiano. La descripción de estas experiencias de vida permite realizar una lectura del conflicto colombiano más allá de las cifras y las estadísticas, y a su vez permite comprender los elementos subjetivos desde los cuales se construyen los significados que se procura evidenciar.

Por lo tanto, a continuación se describe brevemente algunos rasgos destacados de las experiencias de vida de los militares participantes del estudio.

3.1.1 Más que un militar un ejemplo de la superación personal.

La primera experiencia de vida es de un capitán del ejército, que para efectos de la presente investigación se denominará Entrevistado 1 (E1). Actualmente vinculado a la institución desde el año 2004, universitario en proceso de formación.

Al ingresar al ejercito la expectativa que tuvo fue la motivación de pertenecer a un ejército que cuida la soberanía, esto a nivel personal y emocional, pero a nivel familiar y profesional las expectativas eran un futuro sostenible y poder trabajar en una empresa económicamente estable para poder brindarle a su familia todo lo necesario, además de poder ascender a medida que pasa el tiempo y formarse como un profesional.

Antes de ingresar al ejercito el practicaba algunos deportes pero al que más tiempo le ha dedicado es a la natación, desde los 9 años de edad empezó su gusto por este deporte, lo realizaba con el fin de generar un ámbito competitivo en la vida.

Desde pequeño fue un deporte que lo mantenía distraído y ocupado, pero cuando llega la diversidad funcional fue una forma de escapar de la realidad, era algo en que ocupar la mente y un proyecto de vida para mantenerse lleno de vida y motivado.

Antes de la condición en la que se encuentra, su opinión frente al tema de diversidad funcional era nula ya que, como la mayoría de personas actualmente, nunca se les ocurre pensar en tener una diversidad funcional, por lo cual no le llamaba mucho la atención este tema.

Actualmente se enfrenta a una diversidad funcional de tipo sensorial a nivel de retina y ya con un conocimiento más profundo del tema opina que existen cuatro diversidades funcionales: física, visual, cognitiva o neurolingüística; llevándolo así al concepto de que las personas que tienen diversidad funcional son personas común y corrientes, y algunas con más cualidades, fortalezas y capacidades para afrontar la vida que una persona del común, es decir que goza de todas sus capacidades psicomotrices.

El practicar el deporte de la nación para él significa el motor de su vida porque es la que lo orienta y anima a seguir adelante además de hacerlo olvidar ese mal pensamiento de

que por tener una diversidad funcional no podrá continuar con su vida normal. Ve en la natación un camino a seguir donde puede ser muy competitivo y representar con orgullo su país.

Las expectativas que tiene acerca de practicar este deporte son bastantes, se está preparando diariamente, ha participado en los juegos paralímpicos Rio 2016 que había sido el objetivo de 4 años de entrenamiento y dedicación, y ahora plantea que va a estar en los próximos juegos paralímpicos de Tokio 2020 para poder ganar una medalla. Anuncia que es un proceso que se debe seguir y resalta que participará en el mundial 2017, irá a los suramericanos en el 2019 con miras a Tokio.

A nivel profesional desea seguir ascendiendo en su carrera, es actualmente capitán y le faltan dos años para ser mayor, donde explica que si no alcanza se retirará, salir pensionado y terminar el segundo posgrado de administración de empresas.

A nivel familiar anhela ganarse una beca en Estados Unidos para poder viajar junto a toda su familia, y poder brindarles a sus dos hijas la oportunidad de conocer otro país y de aprender otro idioma de forma práctica y no con tanta rudeza como se hace hoy en día en Colombia.

La natación hoy en día, es parte fundamental en su vida ya que mueve todo a nivel personal; el futuro planteado es con base en este deporte ya que por medio del mismo pretende alcanzar objetivo por objetivo partiendo de la participación en los juegos paraolímpicos de Tokio 2020, lo cual le ofrece la oportunidad de ascender y adquirir la beca para practicar su deporte en otro país, ayudándolo para cumplir las expectativas familiares.

El aporte que le ha dejado la natación a su vida es un apoyo moral y psicológico, lo ha mantenido motivado y le ha demostrado que las metas las puede lograr con decisión y

esfuerzo. En un futuro no muy lejano, a 4 años, se plateo ganar una medalla en Tokio y después retirarse porque ya la edad lo amerita; cumplirá 34 años para ese entonces, y desea seguir en la parte administrativa apoyando a personas con condiciones igual o parecidas a la suya para que puedan practicar y seguir adelante con sus metas y sueños por medio del deporte.

Actualmente afirma que el deporte es parte fundamental de la vida y que juega un papel importante ya que en el postconflicto viene la reanudación de proyectos de vida las personas que en este momento cuenta con una disminución de la capacidad funcional debido al conflicto y verán en el deporte una mejor calidad de vida, algo que los ayudará a seguir adelante y permitir sostener cada familia, lo cual hará que se lleve a tener un estado de vida emocional equilibrado.

El aporte tal vez más importante de este deporte para él, es darle un estímulo de vida, una calidad de vida mejor y convertirse en un ejemplo para otras personas que en un futuro se encuentren en la misma condición, para la familia y para toda una sociedad. El deporte le ha enseñado que es un medio por el cual se le puede encontrar un sentido a la vida, una motivación para seguir adelante, no estancarse y reconstruir un proyecto de vida.

3.1.2 El deporte, el estudio y el trabajo, aspectos de una vida estable

El entrevistado 2 (E2) es teniente actual, vinculado a la institución lleva en la misma aproximadamente 11 años, tiene una carrera como administrador de empresas y está en proceso de formación en contaduría pública.

Se unió a la institución, básicamente con la influencia de su padre ya que él también fue miembro del Ejército Nacional, estuvo en el rango de suboficial, más que un ejemplo fue

su inspiración para pertenecer al ejército. Reconoce y admira esta institución y la tilda como una de las mejores del país por la labor que cumplen diariamente.

Al desear seguir los pasos de su padre se vinculan a la institución con el objetivo de avanzar y conseguir un mejor futuro, y es aquí donde empieza a hacer uso del deporte, que anteriormente practicaba, pero lo realizaba por hobby y no a nivel profesional. Lo practicaba más por diversión y aunque no era muy bueno en el agua, se le presentó la oportunidad de practicarlo a nivel profesional.

Al ingresar a la institución tenía muchas expectativas pero a la vez tenía claro que es una carrera de disciplina, esfuerzo y mucha dedicación, pero su meta era llegar a ser un comandante del ejército, llegar a lo más alto de la carrera, ser un general de la República.

A nivel personal y familiar, su expectativa era adquirir experiencia, conocimientos y beneficios económicos ya que reconoce que es una profesión que le genera una estabilidad; pero que a la vez, es muy compleja ya que le absorbe bastante tiempo, soñaba con formar una familia lo cual pudo llevar a cabo.

Su opinión frente al tema de diversidad funcional antes, era muy nulo ya que no estaba muy relacionado y no veía muchos casos tan seguidos respecto al tema, prácticamente no le prestaba mucha atención porque no se imaginaba que pudiera pasar por una situación similar, era indiferente a esto. Su concepto ha cambiado y menciona que hoy en día la tecnología ha avanzado tanto que las limitaciones no se miran con el mismo enfoque de antes, pero afirma que en Colombia hace falta más atención acerca de este tema, porque es un país que no ha avanzado mucho y que la principal limitación para las personas que tienen diversidad funcional es la cultura de la sociedad con la que se convive a diario.

Al ser parte de las muchas personas que actualmente tiene una diversidad funcional, es cuando se da cuenta de las cosas que por indiferencia desconocía y que al principio de su diversidad funcional pensó que no tiene salida, que todo se había acabado, que no iba a servir para nada. Pero al informarse e interesarse por el tema la cosas empiezan a tener sentido y a verse de distinta manera.

La rehabilitación de la diversidad funcional fue la que hizo que iniciara en la práctica del deporte de natación, ya que al principio lo realizaba por las terapias sugeridas para seguir con su proceso y mejorar su condición. Pero mientras se avanzaba en su terapia iba observando cosas que pasaban y empezó el gusto por la natación, descubrió que era una forma de relajación.

Encontró en el proceso diferentes personas que presentaban otras formas de diversidad con las cuales compartió distintos puntos de vista y un apoyo al proceso en el que se encontraba, al pasar el tiempo su situación se mejoraba y estaba aprendiendo muchas cosas por eso sigue adelante en ella.

Actualmente, ve la natación como un proyecto de vida ya que dejó atrás ese pensamiento que era simplemente una opción médica y se enfocó en lo que en verdad le ofrecía la natación, motivación para demostrar que era capaz y a donde podía llegar. Ahora le dedica más tiempo, piensa solo en aspectos a mejorar y en continuar construyendo su proyecto de vida.

La expectativa personal, familiar y profesional, ahora que está entrenando en el deporte paralímpico, son altas, pero es consciente que deberá esforzarse más, deberá tener más sacrificio, disciplina y entrega para permanecer en este deporte, y así poder participar en eventos cada vez más competitivos. Habla del sentimiento que genera el practicar este

deporte y la forma en que lo ha ayudado en su proceso. Relata que al entrar al agua puede olvidarse de su limitación por un momento y disfrutar al máximo del mundo interno, dejando de lado problemas o aspectos que lo perturban diariamente. Confiesa que es su momento de libertad y desahogo individual, practicar este deporte lo vuelve más activo y con la mente despejada.

La natación le ha aportado a la vida la ganas de continuar y el cambio de un pensamiento negativo en el que no iba servir para nada, además de enfrentar miedos y desafíos que jamás pensó poder superar, fue la base para iniciar una nueva vida y no quedarse estancado por la limitación, ahora lo practica, lo intenta, lo realiza de diferentes maneras siempre con el pensamiento que todo es posible.

En la natación existen muchos estilos para practicar este deporte pero el que más le gusta y más realiza con frecuencia es estilo libre y pecho ya que son en los que se desenvuelve mejor, porque también practica mariposa y espalda pero estos se le dificultan debido a su diversidad física de Amputación De Piernas.

3.1.3 El honor de servir a la patria, concepciones cambiadas por la realidad.

Así mismo citamos al soldado Andrés Felipe Pavón quien en su relato de vida afirma que la natación es el deporte que le da esa vida estable o deseada por muchos en los aspectos familiares personales y profesionales.

Con lo anterior decimos que el entrevistado 3 (E 3), es un soldado profesional de 26 años de edad oriundo de la ciudad de Cali valle, que lleva aproximadamente 6 años de antigüedad en la institución, 2 años de soldado regular y 4 en contra guerrilla.

Lleva un año y medio en su condición de diversidad funcional, en cuanto a nivel educativo es bachiller, se vinculó a la institución mientras estudiaba y actualmente se dedica solo al deporte, los motivos de su vinculación a esta profesión en sus inicio fue el deber con la patria y el deseo de cambiar una sociedad.

La motivación fue que la mayoría de su familia ha sido militar y deseaba seguir sus pasos su inspiración y ejemplo de su padre y hermano.

Las expectativas de ingresar al ejército fue que se planteó un futuro cercano, ya que en estas instituciones se pensionan muy jóvenes, con una ambición a sus 34 años con su casa propia y a los 40 pensionarse.

Antes de ingresar al ejército no practicaba ningún deporte específico, de vez en cuando jugaba futbol pero más por distracción que por hábito de vida o profesión.

El pensamiento de la diversidad funcional lo relaciona con situaciones de la vida y lo que pasa cotidianamente, sin embargo, hasta que no tuvo el accidente no supo que era este término. En su vida jamás había tenido la curiosidad de saber de qué se trataba este tema, sino hasta el momento en que le sucede y es ahí donde empieza a conocer a fondo este tema y a relacionarse con el mismo.

La diversidad funcional que el presenta actualmente es la amputación trans-tivial derecha, la cual sufrió en medio del combate en la ciudad de Caquetá con un mina antipersona.

En su rehabilitación narra cómo ha sido su proceso, desde el inicio hasta el momento y como ha sido orientado por especialista, psicólogos, personas de salud ocupacional y gente conocedora del tema quienes lo acompañan durante todo el proceso.

Hoy en día él utiliza un prótesis la cual lleva acostumbrándose aproximadamente un año, adaptándose a ese cambio y a convivir con la sociedad. Por otro lado su concepto de la diversidad funcional cambio pero lo percibe como algo normal, y afirma que la discapacidad se la inventa cada uno y que la gente percibe lo que cada persona desea que piensen lo demás.

El primer contacto con el deporte que actualmente practica, lo tuvo cuando estaba estudiando en la Universidad Pontificia Javeriana, aceptó la invitación de uno de sus compañeros en la misma condición a rodearse de gente de mejores pensamientos, a relajarse y ver la vida de forma distinta.

Al compartir esta experiencia cuenta que fue muy agradable, y a la vez duro comenzar, ya que es un deporte que exigía disciplina y compromiso pero se fue adaptando y relacionando con este medio hasta convertirlo en profesión.

Lleva este compromiso aproximadamente 1 año, afirma que su gusto por la natación ha sido de toda la vida pero que por cuestiones económicas no la había podido practicar; solo cuando se encuentra vinculado a la institución se le da la oportunidad de ejercer el deporte de la natación.

Ahora que practica como profesión tiene grandes aspiraciones como participar en los juegos paralímpicos ya que no requieren de edad además poder tener la oportunidad de ganarse una prima deportiva.

Se destaca en este deporte en la técnica de estilo mariposa y estilo libre cada vez se adapta más a este deporte y lo considera como una parte esencial de su vida.

Las expectativas de ejercer esta profesión es tener la posibilidad de obtener un ingreso económico adicional, ya que con la pensión que le ofrece el gobierno no es suficiente.

Por otra parte, el deporte ha influido en su rehabilitación de forma positiva, ya que argumenta que lo mantiene en un estado físico adecuado, lo relaja, lo libera de tensiones y lo mantiene en un estado de armonía, cree que es la mejor terapia para la rehabilitación.

El pensamiento que tiene acerca del desarrollo del deporte en Colombia, es que puede ser ese camino hacia una reconciliación.

Su pensamiento de seguir en este deporte es que la institución sea el apoyo para competir en los juegos paralímpicos, ya que al estar vinculado tendrá beneficios como cambio de prótesis que afirma que son costosas y que cada vez salen con más tecnología.

Después de participar en la competencia, desea pedir el retiro y poder llevar una vida tranquila, pero participar en ligas diferentes como la de Bogotá o la liga de Cundinamarca para poder llegar a la meta de conseguir la prima deportiva proyectada.

3.1.4 El ejército: ¿una carrera profesional o una vocación?

El entrevistado 4 (E4) es un soldado profesional del ejército que tiene actualmente 28 años de edad y lleva vinculado a la institución hace ya 7 años de profesional y dos de regular, en un total 9 años de su vida prestando su servicio a esta institución, su grado de escolaridad llegó hasta bachiller.

Al ingresar a la carrera militar lo realizó de forma voluntaria por prestarle un servicio a la patria, es un gusto que tuvo desde muy pequeño, en el colegio le preguntaban que quería ser cuando grande y él es su pensamiento tenía las ganas de ser un soldado.

Son estas motivaciones por las cuales ingresa a las filas de la institución, pero al pasar el tiempo y cuando llega la diversidad funcional no pudo continuar con sus compañeros por lo cual se dedicó a realizar deporte.

Antes de ingresar a la institución no practicaba ningún deporte solo fue allí donde comenzó su proceso y fue a causa de su diversidad funcional, en pocas palabras por obligación.

Su diversidad funcional es de tipo física en la columna, por lo cual era enviado a realizar terapias físicas y participo en muchas de estas, pero con el pasar del tiempo no se le veía mejoría, entonces tomaron la decisión de practicar otro procedimiento y lo llevaron a practicar el deporte de la natación, el cual fue el motivo principal de conocer esta modalidad deportiva.

La opinión que él tenía anteriormente acerca de la diversidad funcional era nula, no le prestaba atención, tampoco le llamaba la atención averiguar sobre esto. Ahora que tiene su diversidad funcional ha creado en él un concepto y es que el dolor es mental y que es la mente quien juega encontrar de las personas, es decir, es la mente la que determina que es la diversidad funcional para cada persona.

El proceso por el cual paso emocionalmente fue muy fuerte, ya que no es una situación fácil y narra, cómo veía a sus compañeros unos sin piernas otros sin un brazo, otros sin poder caminar; y al observar todo esto, y ver que ellos se esmeraban por salir adelante, lo motivaba a él también a luchar con su diversidad funcional, a vivir la vida y a no dejarse vencer por esto.

La natación fue la inducción a una vida llena de motivos para él, en ella podía encontrar pasión, motivación y las ganas necesarias para luchar contra todo. En este momento obtuvo el gusto por este deporte, sabiendo que es un deporte fuerte y de disciplina, pero lo practica con el mayor de los placeres porque es su motivación a seguir viviendo y formando su proyecto de vida.

Hoy en día lo practica por gusto, pero cuando inicio fue por su accidente relacionado con una fractura de la columna en tres discos, aun así, continua practicando este deporte y lo que desea lograr es estar en una liga profesional de natación.

Dice que si otros compañeros lo han logrado, él también lo podrá lograr con esfuerzo y dedicación. Este deporte ha sido la estrategia de rehabilitación después de sus dos cirugías de columna ya que al ingresar al agua el cuerpo se mueve completamente, a futuro desea llegar a hacer parte de la selección Colombia y poder participar en los torneos del país, además espera que este deporte le brinde un mejoramiento para su salud.

Acerca del tema del postconflicto argumenta el sinsentido de una guerra entre los propios compatriotas y tener que cuidarse unos a otros. Afirma que el deporte es la solución y salida para el conflicto.

Además plantea que a pesar de lo que la institución aparenta hacer por la personas con diversidad funcional, hay ocasiones donde el observa o siente que lo que buscan es deshacerse de ellos o hacerlos a un lado por la diversidad funcional.

3.1.5 La Natación, El Medio Para Recuperar La Salud

En un segundo aspecto tenemos el soldado profesional el entrevistado 5 de 26 años de edad quien lleva en la institución desde hace 6 años y su nivel de estudio es bachiller.

Principalmente lo que lo llevo a vincularse a la institución fue su gusto por la profesión, pero la decisión la tomó después de haber prestado el servicio militar porque lo tomo como su proyecto de vida.

Las expectativas que tuvo al vincularse en la institución fue salir adelante, formar una familia y tener una estabilidad económica. Y a nivel profesional como carrera seguir cada escalón y avanzar con el paso de los años, además afirma que es una carrera que no exige mucho dinero y además no exige estudio, para él es un camino asequible para salir adelante.

Anteriormente, él practicaba deporte básico como incremento físico, trotar, flexiones de brazo lo realizaba con sentido de encontrarse en forma, pero no como un deporte específico y único.

Frente al tema de diversidad funcional no tenía un concepto muy claro acerca de su significado, solo pensaba que eran personas que tenían una discapacidad (termino que cita el entrevistado) y pues les tenía pesar y pensaba que les tocaba muy duro, nada era fácil para ellos y que la vida de esas persona era muy diferente.

Pero su concepto frente al tema ha cambiado al enfrentarse y ser parte del grupo de personas que poseen esta condición, la vida le dio un giro de ciento ochenta grados, todo ha cambiado en su vida, fue aprendiendo a salir adelante y no dejarse vencer de la vida por tener una diversidad funcional. Después de un tiempo afirma que se va acostumbrando a su nuevo estilo de vida, acepta su condición y forma una vida prácticamente normal, aprende a vivir con eso, aunque las demás personas no lo noten él se siente bien y se acostumbró a vivir así.

Después del accidente de tránsito que tuvo surge la lesión del plexo braquial los nervios del brazo derecho se rompieron y esto lo llevo a tener una diversidad funcional su brazo ya no se movía y pues todo lo debía hacer solo con un brazo.

Es aquí donde comienza a practicar el deporte de la natación, ya que es parte de la rehabilitación, asegura que es una forma de desconectarse y dejar de lado problemas y preocupaciones que lo afectan diariamente, lo aleja de la rutina de la vida cotidiana.

Cuenta que en el ejército hay una liga de ayuda a la diversidad funcional, la cual abarca los deporte de natación, voleibol, futbol y otros deportes; la cual acoge a muchos deportistas dependiendo de su rendimiento y de la comodidad con que lo practique, teniendo la oportunidad de estar en el deporte de la natación.

Lleva poco practicando este deporte, aproximadamente de dos a tres meses, pero las expectativas que tiene son muchas, una de ellas es mantenerse ocupado y seguir avanzando en su diversidad funcional, otra de las expectativas es poder estar en competencia y poder participar en los diferentes campeonatos, y al final de su carrera continuar en el deporte y seguir teniendo el mismo gusto.

Opina que como todos los deportes se necesita un sacrificio, Pero que este deporte le ha aportado mucho para su rehabilitación, gracias a los ejercicios que practica dentro de las piscinas el dolor en su brazo va disminuyendo, también tenía hidroterapias en el hospital y las pudo cambiar por los ejercicios que ejecuta en el agua.

Tiene una visión, y es seguir adelante con fuerza y dedicación ya que él es consciente que existen personas que son muy buenas en este deporte y su motivación principal es alcanzarlas y superarlas además de conseguir alguna medalla. En el momento no tiene ningún ídolo en este deporte por lo que lleva muy poco tiempo practicándolo, pero asegura que entrenará con dedicación para poder estar en lo más alto de este deporte y sabe que al pasar el tiempo se convertirá en mejor deportista, habla sobre que en un futuro habrá más apoyo en el deporte y será mucho mejor, se refiere que su carrera no será solo como militar sino también como un deportista destacado.

La natación lo ha formado como persona y sirve de ejemplo para otras personas que hasta ahora están iniciado este proceso de rehabilitación ya que a veces parece un camino fácil pero es todo lo contrario es un camino arduo, de sacrificio y mucha dedicación, antes él pensaba que pobres las personas que padecían alguna diversidad funcional, ahora piensa en que se han convertido en compañeros y además eso lo ha vivido en carne propia reconociendo lo complejo que puede llegar a ser este proceso

Opina que todas las personas que presenten alguna limitación deben practicar algún deporte en el que se desenvuelvan y sean buenos, ya que les sirven de ejercicio o terapia para la rehabilitación.

Comenta que con todo lo que ha pasado en su vida desde que ingreso a la institución ha podido crear un proyecto de vida ya que cuando ingreso a la misma no lo tenía muy claro solo pensó en trabajar y sacar adelante su familia pero jamás pensó en ser un deportista y menos el deporte de la natación

Actualmente se siente motivado y feliz porque a pesar de su condición de diversidad puede llevar una vida normal y que además le ha subido la autoestima en gran porcentaje, sentirse admirado por otras personas también lo llena de felicidad y orgullo mutuo y reconoce que ha tenido un crecimiento personal laboral y familiar como aspectos globales.

3.2 La natación algo más que un deporte. Significados y relaciones

Es importante entender y reflexionar frente los significados que construyen los militares en condición de diversidad funcional sobre la práctica de la natación, es por esto que el producto de la información aportada al desarrollo de esta investigación está enmarcada en aspectos implícitos del desarrollo personal de vida de estos militares, que pasan de ser superficiales a convertirse en elementos primordiales llamados significados.

Como lo describen los dos administrativos entrevistados:

“los motivos y las intenciones de los militares que decidieron ser parte de este deporte son varios, cada cual tiene un motivo distinto y una intención distinta por el cual decide practicar la natación y a partir de ella buscar la reconstrucción de su proyecto de vida, entre los cuales se encuentran una nueva visión de estilo de vida, y

otros quieren tener distintas comodidades les brinda estar dentro de la institución y practicar la natación. (E07, Entrevista 2017).

“Son muchos Los que quieren estar en la natación los motivos son diferentes y así mismo los beneficios que tiene ante participación de un deporte como lo es la natación en primera medida responden a darle el interés de su estilo de vida, mejorar su capacidad, mejorar su condición psicológica, y mejorar muchos aspectos de la vida continuamente, para mí el deporte lo es todo en estos militares el significado lo determina cada deportista.” (E08, Entrevista 2017).

En cuanto a los deportistas frente al significado que le dan a la natación podemos obtener que:

“Que para mí la natación es un estilo de vida y una motivación la cual me permite mantenerme dentro de un parámetro de vida.” (G.F 01,2017).

“A mí me ayudo a encontrarse a uno como persona y como deportista ya que uno puede desempeñarse libremente en el deporte.” (G.F 02,2017).

“A mí me significa libertad cuando perdí la limitación me enseñó o me llevo a superar miedos (G.F 03,2017).

Se entiende así que cuando se indaga el significado que tiene la natación en su proyecto de vida de estos militares cada uno tiene una intencionalidad distinta, es decir que cada militar interpreta un significado distinto según su entorno social y el contexto de necesidades que tenga.

3.2.1 La natación una posibilidad de rehabilitación y mejoramiento de la salud

Uno de los primeros significados que construyen las personas en condición de diversidad funcional sobre la práctica de la natación, tiene que ver con comprender está, como una opción médica que le permita adelantar procesos de rehabilitación motriz y por lo tanto un mejoramiento en sus condiciones de salud. Es así como se evidencia cuando entrevistados plantean que:

“El mayor aporte de este deporte físico, es que nadar me servirá para recuperarme mi rehabilitación será más rápida si nado.” (E01, entrevista, 2016).

“Bueno al principio, comencé esto por una terapia de rehabilitación buscando descansar que mi cuerpo descansara que no estuviera sentado en una silla de ruedas, por la parte también de salud, de buscar hacer alguna actividad un ejercicio y ya me quedo gustando, pues muchos compañeros con diferentes tipos de limitación y entonces hay también encontré como un apoyo y pues vi que mi situación estaba mejorando que estaba aprendiendo muchas cosas y por eso sigo aun acá” (E02, entrevista, 2016).

“Por otra parte, el deporte ha influido en mi rehabilitación de forma positiva, ya que me mantiene en un estado físico adecuado, me relaja, me libera de tensiones y me mantiene en un estado de armonía, creo que es la mejor terapia para mi rehabilitación.” (E03, entrevista, 2016).

”Ya llevaba mucho tiempo en terapia física en terapia ocupacional y los doctores no me veían una mejoramiento siempre veían lo mismo entonces el fin de practicar natación estaba porque mi discapacidad es de la columna, entonces la doctora de terapia ocupacional tomo la decisión de traerme a practicar la natación es decir por la

parte de salud empecé a practicar la natación y después de conocerlo genero un gusto y seguiré hasta mejorarme.” (E04, entrevista, 2016).

“Si claro porque yo a diario tengo hidroterapias en el hospital, entonces, ya cambio las hidroterapias por venir a nadar, debido a que me sirve más venir a nadar que ir al hospital” (E05, entrevista, 2016).

“He yo creo que me sirve mucho para el dolor porque pues las piscinas y la natación me ayuda mucho con el dolor de mi brazo por eso lo práctico” (E05, entrevista, 2016).

Además el entrenador plantea que:

“la natación es la mejor terapia de rehabilitaciones por eso que los que van a practicar el deporte de la natación van siempre con vivir una expectativa nueva, por ejemplo los que son de silla de ruedas. Pasar de estar en una silla a estar en otro medio que es el agua lo cual los favorece mucho para su cuerpo tienen nuevas experiencias” (E06, Entrevista, 2017).

Es así que aparte de los significados de que le dan estos militares a la natación, se resalta como la natación es un mundo distinto y nuevo para ellos, que brinda nuevas experiencias a estos militares y que a pesar de esto cumple con el objetivo de ser el medio para la rehabilitación, física y el mejoramiento de su salud.

Este significado se relaciona con lo planteado por Ramírez, y Suarez (2004), cuando señala que “la práctica de una actividad física puede mejorar las funciones cognitivas y propiciar un mejor bienestar en personas que padecen de alguna enfermedad”. (p. 69). Sin embargo este constituye un significado a partir de una visión limitada de los aportes del deporte en los procesos de rehabilitación, ya que estos trascienden los aspectos

exclusivamente motorices e impactan en dimensiones más amplias y grandes del ser humano, como lo son aquellas que tienen que ver con su parte psicosocial.

En este sentido como la plantea Ramírez, y Suarez (2004) “la práctica de actividad física, constituye un beneficio probado por estudios e investigaciones en la calidad de vida de personas con limitaciones mentales y físicas” (p.68).

Aportando lo que nos orienta el autor anterior citamos al Administrativo explicando que:

“El aporte que ha tenido este deporte en relación con la rehabilitación de los militares va radica en lo neuronal a la parte psicológica del deportista porque cuando los deportistas adquiere la discapacidad buscan en que sostener esa pérdida física que tuvieron, como para que lo que sienten lo puedan emerger en otro lugar, buscan en la natación como un deporte al inicio donde pueden estar inmersos y despejar cualquier tipo de duda para poder habituarse a su discapacidad”. (E08, Entrevista 2017).

Teniendo en cuenta lo que nos orientan estas fuentes de información se puede entender y dar a conocer que el significado que se le da a la natación en su proceso de rehabilitación y mejoramiento de la salud está centrada en obtener la natación como un medio nuevo que cumple con el interés de mejorar el desarrollo en su problema de salud y llevando a generar un gusto por la práctica de la natación.

3.2.2 La natación un medio de reconocimiento social a través de la superación personal

Un segundo significado que se construye sobre la natación a partir de su práctica tiene que ver con las posibilidades que este deporte brinda al alcanzar un reconocimiento social, fundamentado en la construcción de un ejemplo de vida a partir de la superación personal. La natación se constituye en esa posibilidad de salir del anonimato y la homogeneidad que la

institución militar genera y empezar a ser reconocidos como unos sujetos que a pesar de su condición de diversidad funcional se esfuerzan día a día para alcanzar sus metas u objetivos.

Resaltando lo anterior, citamos al entrenador el cual aclara que

“la mayoría de los militares y deportistas que llegan no se están quejando por la diversidad que presentan cualquiera que esta sea, siempre quieren estar mirando hacia un futuro y salir adelante y demostrarles amuchas personas que si pueden ser quienes ellos piensan ser, además piensan que van hacer, que quieren hacer y no se quedan estancados es la parte que resalto de esta labor, de que ellos siempre buscan superar muchas cosas no quedarse donde están “(E06, Entrevista, 2017).

Con lo anterior se ve reflejado en afirmaciones de los deportistas como las siguientes:

“La práctica de la natación hoy en día es como mi motor a seguir por que es la que me orienta y me anima y me lleva a seguir adelante a no caer, me ha aportado mucho la natación lo que ha hecho es darme un estímulo de vida una calidad de vida y una condición para que sea ejemplo para muchos sea líder para otros y sea orgullo para mi familia y mis hijos.” (E01, entrevista, 2016).

“Mi pensamiento de seguir en este deporte es que darle representación y estatus a la institución para que sea el apoyo para competir, ya que al estar vinculado tendré benéficos como cambio de prótesis que afirma que son costosas y que cada vez salen con más tecnología.” (E03, entrevista, 2016).

“A raíz de ella se mueve todo a nivel personal las metas que se tienen es en base a la natación, a nivel profesional igual porque si se tiene la prevista de ir a los juegos paralímpicos en Tokio se puede soñar en un ascenso a mayor y a nivel familiar porque

gracias a la natación se obtendría la beca y el estímulo de estar entrenando en otro país”. (E04, entrevista, 2016).

Este significado se relaciona con la conceptualización que se realiza del deporte en palabras de este autor Suarez (2004), plantea que:

“la acción conjunta de tres aspectos de la emergente configuración social moderna: el hecho de que el deporte ha cobrado fuerza como una de las principales fuentes de emoción agradable; el hecho de que se ha convertido en uno de los principales medios de identificación colectiva; y el hecho de que ha llegado a constituirse en una de las claves que dan sentido a la vida de muchas personas.” (P.15).

En este caso el deporte de la natación además de constituirse en una fuente agradable tiene muchos beneficios que le permite a su vez dar sentido a la vida de los militares, no solo desde la perspectiva del reconocimiento social y familiar, si no, desde el reconocimiento personal, es decir, los retos que se ponen con su yo interior, y que día a día asumen como la competencia más dura para ellos, y se llama, la vida, de que la natación sea el medio para que no los deje caer en ese estado de depresión psicológica debido a su condición actual que para muy pocos es fácil entender que todos somos iguales sin importar la condición física que padecen y que les es difícil entender que desarrollan mejores habilidades que quienes lo tienen todo.

Así mismo decimos según la información obtenida por el grupo focal que:

“primero en el deporte mantener el buen momento de rendimiento puede realizar una fase de entrenamiento en otro país luego hacer una clase de estudios en la misma natación y poder dedicarnos y apoyar a otros que deseen establecer su estilo de vida o su plan de vida sobre el deporte” (GF01 grupo focal, 2017).

Teniendo en cuenta la información extraída del grupo focal podemos entender que a pesar de tener la diversidad que tienen estos militares siempre quieren salir adelante ante la sociedad y ante ellos mismos y demostrarse que si son capaces de salir adelante que a pesar de las dificultades que tienen día a día son común y corrientes como cualquier otra persona del común que lo posee todo.

Con afirmaciones como las anteriores citamos al administrativo el cual nos aclara que:

“Actualmente la natación en el proyecto de vida de cada uno de los militares lo que busca es que las personas que son parte del club no lo vean como rehabilitación porque ellos ya son personas competitivas, personas que tienen un nivel que si los colocan a nadar con personas convencionales van a dar la talla en cualquier momento así les falte una pierna, así no tengan las dos piernas, les falte un brazo son personas que la palabra discapacidad ya no habita en sus mentes que cada es que ven a una persona que no pueden ellos le dicen que si puede” (E07 Entrevista 2017).

Es así que el significado que le dan estos deportistas a la natación como medio de reconocimiento social a través de la superación personal se fundamenta en reflexionar en como el deporte traspasa barreras y que significa para estos militares su vida, sin importar cuanto esfuerzo tengan que hacer, siempre con la cara en alto demostrando a todo su entorno social y cultural que cuando se propone algo se debe luchar hasta donde más se pueda por alcanzarlo.

3.2.3 La natación una posibilidad de incursionar en el deporte del alto rendimiento

La literatura existente sobre los principios teóricos que rigen la construcción de significados, señalan como estos se construyen en relación directa con las experiencias de vida y las condiciones sociales en que se relaciona el individuo. En este sentido los significados que se construyen con relación a la práctica de la natación guardan relación con las características propias de los militares que la practican. Es así como se evidencia en los militares de alto rango una construcción de significado que relaciona la natación con el alto rendimiento, las posibilidades competitivas que este genere y los estímulos deportivos que pueden estar asociados a su desempeño. Como lo plantea el entrenador afirmando que:

“la parte de competencia es lo que más los estimula a los deportistas, lo que se trata es de observar cómo se puede llevar a competir para que eso lo motive más para que siga entrenando ya que eso le va servir para el futuro en todo su proceso de rehabilitación y construcción de proyecto de vida”

Frente a este significado se destaca la afirmación planteada:

”En la natación veo que puedo ser una persona competitiva puedo ser igual que otras personas con las mismas limitaciones sin importar de donde somos y aun así dar más y más por mi país”. (E01, entrevista, 2016).

“Ahora que practico la natación como profesión tengo grandes aspiraciones como participar en los juegos paralímpicos ya que no requieren de edad además poder tener la oportunidad de ganarme una prima deportiva.” (E02, entrevista, 2016).

”Se tiene la prevista de ir a los juegos paralímpicos en Tokio se puede soñar en un ascenso a mayor y a nivel familiar porque gracias a la natación se obtendría la beca y el estímulo de estar entrenando en otro país.” (E02, entrevista, 2016).

“participar en ligas diferentes como la de Bogotá o la liga de Cundinamarca para poder llegar a la meta de conseguir la prima deportiva proyectada”. (E03, entrevista, 2017).

“A raíz de ella se mueve todo pienso ir a los juegos paralímpicos en Tokio se puede soñar en un ascenso a mayor y a nivel familiar porque gracias a la natación se obtendría la beca y el estímulo de estar entrenando en otro país”. (E04, entrevista, 2016).

“Esto es muy bueno porque puedo estar en competitividad con los demás e ir a competencias departamentales me sirve en mi construcción de vida” (E05, entrevista, 2016).

En otras palabras Como lo resalta Latorre (2002), “La primera acción que se lleva a cabo en valorar el deporte es la estabilidad frente a la necesidad del individuo enfocada en la práctica competitiva actual o modelo político que organiza premios y medallas como refuerzo y esfuerzo a su dedicación personal”. (p.3). es decir que el modelo competitivo es una tradición que lo único que resaltan es el mérito personal y dedicación que cada deportista asume a un reto o una meta a cumplir, como se evidencia en cada uno de estos deportistas con el ánimo y el interés de poder cumplir unas metas deportivas. Brindar por medio de este deporte aquella estabilidad tanto económica, familiar y profesional, al encontrarse en el contexto del alto rendimiento llegar a obtener un reconociendo deportivo en este caso una medalla la cual le permita estar entre los mejores.

Además se afirma que desde el grupo focal se obtienen las siguientes afirmaciones:

“Tengo expectativas y metas a corto y largo plazo y es poder participar en los juegos paralímpicos de Tokio 2020 así como lo hicimos en rio 2016 pero con ámbito más profundo, poder tratar de ganar una medalla, volver a ratificar la medalla de oro en los juegos panamericanos y lograr una medalla en los juegos suramericanos.”(G.F 01,2017).

“la expectativa poder llegar a ser parte de una selección Colombia y se aspira a llegar a lo más alto en unos paralímpicos.” (G.F 01,2017).

Por último se obtiene al administrativo el cual afirma que:

“Los factores que él cree que llevaron a los militares a pertenecer al club de natación es la competitividad ya que el militar tiene en su mente siempre ser el mejor pocos buenos y orgullosos esa es la mentalidad que tienen ellos, porque cada vez que se arrojan a la piscina siempre quieren ganar eso es lo que los motiva hacer siempre los mejores” (E08, entrevista 2017).

Es así que el significado que le dan estos deportistas a la natación como una posibilidad de incursionar en el deporte del alto rendimiento está fundamentada en reconocer que la competición es uno de los principales gestores de libertad ya que lo envuelve en su entorno e involucra al deportista en día a día esforzarse, en dedicarse y en reflexionar en como el deporte le da la estabilidad emocional.

Además es importante entender cómo se cita anteriormente que el entrenar y competir es el factor de motivación y sacrificio de seguir buscando las metas y objetivos propuestas desde su construcción de proyecto de vida.

3.3 La natación en la reconstrucción del proyecto de vida. Cambio de concepciones frente al futuro.

Es importante entender y reconocer desde la información aportada por estos militares en diversidad funcional cual es el papel que tiene la práctica de la natación como reconstrucción de su proyecto de vida, y como las concepciones cambian después de estar en diversidad funcional como lo resalta el administrativo al decir que:

“Es muy gratificante ver el mejoramiento que tienen, la voluntad y como han acogido su estilo de vida después del accidente, Como cambio la mentalidad para ellos después de la rehabilitación y como han podido llegar a sus metas, y como han seguido un proceso para lograr sus objetivos a través de este deporte”. (E08 Entrevista 2017).

Teniendo en cuenta esta información nos enfocamos en dar explicación a dos elementos que se forman esenciales para la reconstrucción de su proyecto de vida como lo son la estabilidad económica, social y familiar y el cambio de la concepción de metas y objetivos asumiéndolos a una realidad determinada.

3.3.1 La estabilidad económica, profesional, familiar y personal en miras a una pensión deportiva

Uno de los primeros aspectos del proyecto de vida en los militares con diversidad funcional tiene que ver con la estabilidad económica profesional y familiar, enmarcada con el reconocimiento deportivo en miras a una pensión deportiva.

Así mismo buscar unos beneficios individuales ya que desde el momento en el que iniciaron la carrera militar su proyecto de vida fue tener una estabilidad, y que para algunos en el algún momento fue opacada, pero debido a la superación personal y a la natación

pudieron construir un nuevo proyecto de vida el cual les brindara lo tan anhelado pensado.

Con lo anterior citamos al entrenador cuando resalta que:

“La natación les sirve para ir encaminando muchas cosas una de ellas puede ser el estudio, por ejemplo los que quiere entrar a estudiar o a trabajar, que se dan cuenta que en el deporte puede ser el medio para poder llegar a cumplir estas metas y que por motivos diversos a veces se pierde cuando quedan discapacitados ya que la vida no les interesa” (E06, entrevista, 2017).

Además Lo anterior se ve reflejado en afirmaciones de deportistas como las siguientes:

“Tengo unas expectativas de un futuro sostenible al trabajar una empresa económicamente estable con el gobierno, que pueda brindarme un futuro a nivel personal y familiar y así mismo darme una profesión para seguir adelante y brindarle otro idioma a mi hija.” (E01, entrevista, 2016).

“Al momento que ingrese mi meta era llegar a ser comandante del ejército, llegar a lo último, aspiraba al rango más alto, pues me proyectaba a eso, es decir trabajar por mi estabilidad y mi futuro”. (E02, entrevista, 2017).

“Las expectativas de ingresar al ejército pensé en un futuro cercano, ya que en estas instituciones se pensionan muy jóvenes, pensé tener a los 34 años casa propia y a los 40 pensionarme es decir Las expectativas de ejercer esta profesión es tener la posibilidad de obtener un ingreso económico adicional”. (E03, entrevista, 2016).

“Pues Ahora quiero enfocarme en el deporte en una estabilidad familiar casi toda mi familia está en el ejército viene de raíz el gusto mis hermanos primos tíos sobrinos han estado y están en el ejército nacional.” (E04, entrevista, 2016).

”A nivel profesional, Personal y familia mi estabilidad es pues seguir una carrera en el ejército ya que es la carrera que en la cual no hay que invertir mucha plata para estar en ella y pues es como la vía más fácil y más estable económicamente.”(E05, entrevista, 2016).

De afirmaciones como las anteriores, podemos decir que el deporte es uno de los factores de desarrollo del ser humano que está implícito en todos los aspectos de su vida y que para muchos, es el medio para encontrar una estabilidad ya sea personal, social o rentable, así que Como lo plantea Salvador (2003), “el deporte se ha convertido en uno de los fenómenos sociales con mayor arraigo, capacidad de movilización y de estabilidad económica.”(p.64) afirmando que no es una actividad común y corriente si no que va más allá, transforma intereses y pensamientos, en este caso forma al individuo en todos los aspectos de la vida a buscar esa estabilidad personal y suplir sus necesidades ya sean económicos, familiares.

Es así que con en el grupo focal realizado se resalta a uno de los deportistas el cual aclara que:

“ha mejorado mi estilo de vida porque a través de él pudo hoy en día recibo un incentivo por practicar el deporte lo cual me permite mantener un estilo de vida económico más amplio.” (GF 01, Grupo Focal, 2017).

Aclarando así, que el deporte a pesar de ser el promotor de proyectos de vida brinda una estabilidad económica pero que se le debe dar prioridades ya que es el resultado quien le determinara el factor monetario a los deportistas

“los ha llenado de motivos y de un orgullo único que no habían podido lograr al ver frustrada su vida por la discapacidad, ha encontrado en este deporte su estilo de vida y

ahora sus objetivos y metas están relacionadas con su pensamientos, que es lo que busca cada día este deporte que se formen como personas y que sean líderes de mostrar. (E08, Entrevista, 2016).

Es de suma importancia entender que el papel que juega el deporte como factor de estabilidad en estos deportistas esta intrínsecamente formado por acciones que determinan g La estabilidad económica, profesional, familiar y personal apuntándole a la pensión deportiva la cual está caracterizada por ser el reconocimiento ideal en los militares deportistas de las fuerzas armadas de Colombia.

3.3.2 Cambio de concepciones Metas y objetivos por cumplir

Otro aspecto que se evidencia en el desarrollo de la recolección de información de este trabajo investigativo está fundamentado en el papel que juega la natación en la reconstrucción del proyecto de vida de estos militares con diversidad funcional y cuál fue el cambio de las concepciones frente a las metas y los objetivos que tenían en su proyecto de vida a las fuerzas armadas de Colombia y que por motivos de su problemas físicos o sensoriales cambio. Con lo anterior se ve reflejado en afirmaciones como las siguientes:

“Yo cuando inicie solo pensé en pertenecer a un ejército que cuida la soberanía del país ahora todo cambio me planteé una meta a 4 años que es ganar una medalla en Tokio ya después de ganar esa medalla pues viene el retiro por que la edad influye ya para ese momento tendría 34 años y 34 años pesan el deporte, más bien seguir en la parte administrativa, seguir apoyando a personas con igual limitación u otras limitaciones a que practiquen y que puedan llevar acabo sus sueños través de deporte.” (E01, entrevista, 2016).

”Quería hacer parte de esta gran organización y quería seguir los pasos de mi padre, pero ahora en mi proyecto de vida, lo veo como una opción para demostrar lo que soy capaz ya pues le dedico mucho más tiempo, piensa uno más en aspectos a mejorar y a salir adelante y demostrarme a mí que si puedo.” (E02, entrevista, 2016).

“Me vincule a esta profesión fue por el deber con la patria y el deseo de cambiar una sociedad pero ahora pienso en seguir en este deporte y que la institución sea el apoyo para competir en los juegos paralímpicos, ya que al estar vinculado tendré benéficos como cambio de prótesis, después participar pediré el retiro y poder llevar una vida tranquila, pero participare en ligas como Bogotá o la liga de Cundinamarca para la prima deportiva proyectada.”(E03, entrevista, 2016).

“yo desde pequeño quería ser soldado era mi ilusión y mi sueño pero cambio En este momento quiero seguir practicando la natación y seguir entrenando porque de pronto más adelante quien quita , porque acá hay compañeros que le han brindado más oportunidades en otras ligas y pues esa es mi idea.” (E04, entrevista, 2016).

“Me gustaba el ejército, lo tome como proyecto de vida pero debido a mi situación de salud cambio ahora pues veo la vía más fácil ya que uno encuentra algo más fácil que estudiar y eso pues es más fácil todo.”(E05, entrevista, 2016).

Así mismo la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) (2003) aclara que “Debemos aprender a aceptar la realidad de la diferencia de los otros y la realidad es que la misma realidad es susceptibles de cambiar sólo para complacernos.” (p.37) es decir que si la realidad y el pensamiento de una posible realidad (futuro) está planeada por el individuo como se evidencia en los casos de los militares que les cambio su proyecto de vida por cuestiones de su situación de salud, se debe

asumir tal cual es y sin tanto rodeo ya que es con la única vida o realidad que se empezara asumir.

Por ultimo citamos al Administrativo el afirma que:

“los ha llenado de motivos y de un orgullo único que no habían podido lograr al ver frustrada su vida por la discapacidad, ha encontrado en este deporte su estilo de vida y ahora sus objetivos y metas están relacionadas con su pensamientos, que es lo que busca cada día este deporte que se formen como personas y que sean líderes de mostrar. (E08, Entrevista, 2016).

Es de suma importancia entender cuáles o que fueron las principales concepciones de cambio en estos deportistas frente a las metas y objetivos propuestos para su proyecto de vida como se trata anteriormente de explicar. Por último se debe entender que el cambio de pensamiento en estos militares fue ocasionado principalmente por la observación que ellos tuvieron con sus mismos compañeros del grupo de natación, y la motivación que le ofrecieron al entender que no interesa la diversidad funcional que se tenga si no lo único es, que tantas ganas tiene de salir adelante y construir su proyecto de vida, es decir, ser una persona común y corriente, como lo son las personas en condición de diversidad condicional.

4. Conclusiones

La presente investigación concluye a partir de los resultados significativos presentados anteriormente, los cuales se pudieron evidenciar a partir del uso de los instrumentos de recolección de información como lo fue la entrevista semiestructurada y el grupo focal, ya que permitieron identificar elementos esenciales que nacen desde la práctica de la natación como reconstrucción del proyecto de vida de algunos militares que se encuentran en condición de diversidad funcional como producto del conflicto armado colombiano.

A partir de estas consideraciones, es de suma importancia establecer el impacto que tiene una práctica deportiva como medio en el trascender del ser humano y ejercer a su vez un impacto positivo en las acciones que esta desarrolla a lo largo de la vida, por lo tanto es pertinente destacar los elementos que se resaltan a través de una concepción diferente a lo tradicional y que se sumerge desde el concepto de la Diversidad Funcional partiendo de criterios pertinentes para ejercer una reflexión sobre el hacer desde la pedagogía del movimiento humano por medio de los significados que surgen de las experiencias de vida que han tenido estos militares.

Teniendo en cuenta estos aportes podemos concluir desde el papel que tuvo esta investigación tanto en el campo pedagógico como profesional, la posibilidad de establecer los siguientes elementos:

1. El concepto de Diversidad funcional, se hace pertinente tratar en este tipo de investigaciones, ya que es más inclusivo y permite reconocer a la persona que presenta una deficiencia según el tipo de afección que presenta a un campo más flexible en el que puede interactuar desde sus posibilidades.

2. A su vez este concepto al derivar del de discapacidad, conserva algunos elementos inherentes al ya que surgen desde la medicina, pero que transforma la manera como estos intervienen en la dignidad del ser humano y la manera de concebir el mundo.
3. Se resalta la importancia que tienen la práctica de una actividad deportiva como medio de transformación de realidades, en miras a una mejor calidad de vida, relación social y personal.
4. El deporte desde sus múltiples aportes al ser humano, se toma como modelo en acciones de rehabilitación de algunas patologías, en este caso la natación complementa algunas terapias como lo es la hidroterapia y la fisioterapia.
5. La natación permite tener particularidades para los militares que presentan alguna diversidad funcional ya que este por sus características permite estar el nadador en una posición diferente a la convencional.
6. Se establece que el proyecto de vida es personal, pero este se encuentra influenciado por factores sociales, culturales, políticos, económicos, entre otros que a su vez pueden in tomando de manera diferente, con un objetivo inherente que el de sobrellevar una calidad de vida.
7. La práctica de la natación para estos militares establece diferentes medios para llegar un objetivo como lo es competir frente a sus propias limitaciones, representar a su país en competencias internaciones, llegar a unos juegos olímpicos y ser un referente de superación personal.
8. Destacarse en una práctica deportiva para estos militares conlleva a conseguir estímulos económicos y patrocinios como lo puede ser una beca de estudio o una representación de una delegación de un equipo de natación.

5. Recomendaciones

1. Que esta investigación sirva como base para que se desarrollen diferentes investigaciones a fines de trabajar con militares en condición de diversidad funcional a través de la actividad física, recreativa o deportiva.
2. Se nos hace pertinente establecer con esta investigación, entablar o enfocar diferentes proyectos y sustentos investigativos a partir de la temática de la Diversidad funcional.
3. Se seguirá realizar convenios con diferentes instituciones fuera de las escolares, en las cuales se involucren diferentes temas investigativos en pro al desarrollo académico.
4. Que el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación, Física, Recreación y Deportes de la Universidad de Cundinamarca se pionero en los diferentes procesos investigativos y académicos en pro del acompañamiento a las personas que presentan una diversidad funcional.

7. Bibliografía

- artículo fuerzas armadas y conflicto (2015). Recuperado de <http://www.semana.com/nacion/articulo/heroes-de-guerra-cinco-miembros-de-la-fuerzapublica-victimas-del-conflicto/413771-3>
- Álvaro González. (2012). El movimiento humano. 2012, de Universidad de Salamanca Sitio web: <file:///C:/Users/A/Downloads/Dialnet-ElMovimientoHumano-4018449>
- Ángelo H (2000) Proyecto de vida y desarrollo integral humano. Red universitaria de investigación. La Habana cuba.
- Berlo, D. (2000) El proceso de la comunicación. Introducción a la teoría y a la práctica Buenos Aires: ateneo.
- Cavill, Richard. 1908. Citado el: 29 de 08 de 2016. Extraído de www.Goglesignificadoacademico.com
- Colado, J. (2004) Acondicionamiento Físico En El Medio Acuático. Colombia editorial Paidotribo.
- Corporación matamoros (1968) recuperado de <http://corporacionmatamoros.org/>
- Cruz, S., & Hernández, J. (2015). *Educación física como posibilidad de medicación en personas con diversidad funcional una experiencia en actividades asistidas por equinos* (Tesis de pregrado) Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá, Colombia.
- Gómez, H. (2015). *La importancia de los programas dirigidos a los familiares de los heridos en combate del ejército nacional en la ciudad de Bogotá*, (Tesis de pregrado). Universidad Militar Nueva granada, Bogotá Colombia
- Gonzales, Mojica & Contreras, (2010). *Cuerpo y Movimiento Humano Prospectiva Histórica Desde el Conocimiento, Fisioterapia Iberoamericana*.
- Javier Murillo. (2015). Estudio de casos. Febrero de 2016, de Universidad Autónoma de Madrid Facultado de Formación del Profesorado y educación Magisterio de Educación especial Sitio web: https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/EstCasos_Trabajo.pdf
- Javier R, Manuel L (2005) Diversidad funcional, nuevo termino para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de vida independiente. Colombia.
- Javier R, Manuel L. (2005). Diversidad funcional, nuevo termino para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de vida independiente. Colombia.

- Jordi Planella. (2003). Pedagogía Y Hermenéutica. Más Allá De Los Datos En La Educación. La investigación desde el modelo humanista según Plummer (1983), de Universitat Oberta de Catalunya Sitio web: file:///C:/Users/pc2/Downloads/hermeneutica.pdf.
- José Gil Tinjaca., & Castañe Pedraza. (2014). *Reconstrucción de una experiencia deportiva en una persona con discapacidad física que participó en el open para-nacional de natación*” (Tesis de pregrado). Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá, Colombia.
- José, R (2012) Historias de vida en educación: Sujeto, diálogo, experiencia. Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Barcelona España.
- Juan Suárez. (2011). Discapacidad visual y ceguera en el adulto: Revisión de tema. Julio-diciembre de 2011, de Universidad Pontificia Bolivariana. Universidad CES. Instituto Neurológico de Antioquia. Medellín, Colombia Sitio web: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/Medicina/article/view/924/834>
- La Real Academia Española RAE (2017).
- López, I. Tesis (2016) *Inclusión social de personas con discapacidad física a través de la natación de alto rendimiento*
- Manen, (2003). investigación educativa y experiencia vivida. Barcelona, idea books.
- Mario Astray Mendoza “natación de alto rendimiento en discapacitados” 2013.
- Meinel, K. (1998). Didáctica del movimiento, Colombia, Zambon Verlag .
- Mejía, A., & Meléndez, O (2008). *Políticas públicas y asistencia social a los heridos en combate de la fuerza pública, entre 2008 y 2014*. (Tesis de pregrado). Universidad Militar Nueva granada, Bogotá Colombia.
- Mendoza, M., (2014), *Natación de alto rendimiento en discapacitados*. (Tesis de grado). Universidad Politécnica de Madrid (España).
- Mogollón Pérez, Amparo S, Vázquez Navarrete, M. Luisa, & García Gil, M del Mar. (2003). Necesidades en salud de la población desplazada por conflicto armado en Bogotá. Revista Española de Salud Pública, 77(2), 257-266. Recuperado en 08 de febrero de 2017, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272003000200008&lng=es&tlng=es.
- Molina Saragosin Edgar Iván “La Natación Como Medio De Mejoramiento De La Condición Física En Niños Y Niñas Con Capacidades Especiales En La Unidad Educativa Manuel Gonzalo Albán R. Durante El Periodo 2014-2015” AÑO 2015.

- Niño, Y., & Montoya, D. (2014). *La actividad Física y deporte en procesos de transformación social* (Tesis de pregrado). Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá, Colombia.
- OMS. (2001). *Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud*.
- Organización Mundial de la Salud. (2011). Informe Mundial sobre la Discapacidad, 388.
- Paola Arcila, Yency Mendoza Jorge Jaramillo, Óscar Cañón. (2009). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. 30 de septiembre, de Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia Sitio web: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-99982010000100004&script=sci_arttext.
- Ramírez, S., (2012) “*La Discapacidad y su Representación social en Militares con Discapacidad Física*.” (Tesis de pregrado). Nacional de Colombia, de la Facultad de Medicina Bogotá Colombia.
- Raquel María Moya Cuevas. “Deporte Adaptado” junio 2014.
- Reina, R. (2010). La actividad física y deporte adaptado ante el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Sevilla: Wanceulen.
- Ríos, H (2009) “Razón Y Palabra: El Lenguaje: Herramienta De Reconstrucción Del Pensamiento” Libro De la Universidad Pompeu-Fabra de Barcelona, España.
- Ríos, I. (2009) “Influencias del lenguajes y origen de un lector en la formación de conducta. Tesis doctoral publicada. Barcelona: Universidad de uFabra. Recuperado de https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/16347/Rios_raypa_10.pdf.txt?sequence=4
- Rivas, José Hernández, Fernando Hernández, Juana Núñez, (2012). Historias de vida en educación: sujeto, diálogo, experiencia. 2012, de Universidad de Barcelona. Red Universitaria de Investigación Innovación Educativa Sitio web: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/32345>
- Romañach, J., & Lobato, M. (2005). La Dignidad En La Diversidad Del Ser Humano. *Foro de Vida Independiente*, 1–8.
- Romañach, J., & Lobato, M. (2005). la dignidad en la diversidad del ser humano Introducción, 1–8. Recuperado de <http://www.asocios.org/vidaindepen/docs/diversidad>
- Sánchez, G (2013) “Basta Ya Colombia: Memorias De Guerra Y Dignidad” centro nacional de memoria histórica Bogotá pro- off set 2013.
- Sánchez, Ricardo Reseña de "Las Fuerzas Armadas en el conflicto colombiano. Antecedentes y perspectivas" de Alejo Vargas. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales,

vol. 10, núm. 31, enero-abril, 2003, pp. 311-319 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. Revista semana La historia de cinco héroes.

- Stevens, R (2012) Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Universidad distrital de Colombia.
- Stevens, R (2012). Deporte paralímpico: una mirada hacia el futuro. Universidad distrital de Colombia.
- Thomas Kuhn. (1962). La estructura de las Revoluciones Científicas. Octava edición 2004, de Fondo de Cultura Económica, Breviarios, México Sitio web: http://www.conductitlan.net/libros_y_lecturas_basicas_gratuitos/t_s_kuhn_la_estructura_de_las_revoluciones_cientificas.pdf
- Universidad de Cundinamarca. (2016). *Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Educación Básica, con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes.*
- Vygotsky, L. (1987) Lenguaje Y Pensamiento. Buenos Aires: La Pléyade.
- Wertsch (1988) Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.
- Wertsch, K. (1988). *Comprensión del significado desde Vygotsky*, tesis de grado. Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n1/v6n1a04.pdf>

8. Anexos

8.1. Anexo 1

Guion de la entrevista deportista

Tópico	Línea de Indagación	Pregunta
Encuadre Biográfico		<p>¿Cuál es su Nombre?</p> <p>¿Qué edad tiene?</p> <p>¿Cuánto tiempo llevan vinculado al ejército nacional?</p> <p>¿Qué rango ocupa actualmente en el ejército nacional?</p> <p>¿Cuál es su nivel de estudio?</p>
Experiencia de vida antes de la diversidad funcional y la práctica de la natación: dimensión temporal pasada	Vida militar y conflicto	¿Qué lo llevo a vincularse al ejército nacional?
	Práctica deportiva y natación	<p>¿Practicaba de forma regular algún deporte? ¿Con qué fin lo realizaba?</p> <p>¿Practicaba natación?</p>
	Construcción de proyecto de vida	¿Qué expectativas de vida tenía al ingresar al ejército? A nivel personal, familiar y profesional
	Significados a la diversidad funcional	¿Qué opinión tenía en ese momento de la diversidad

		funcional?
Experiencia de vida durante la diversidad funcional y la práctica de la natación: Dimensión temporal presente	Vida militar y diversidad funcional	¿Cuál es el significado frente a la diversidad funcional?
	Práctica de la natación y diversidad funcional	¿Qué significado tiene la práctica de la natación en su vida? ¿Qué factores lo llevaron a practicar la natación?
	Proyecto de vida en el marco de la diversidad funcional	¿Actualmente qué expectativas tiene a nivel personal, profesional y familiar y qué papel juega la natación en estos factores?
	Diversidad funcional y deporte	¿Cuál cree que ha sido el aporte de este deporte en su proceso de rehabilitación?
experiencia de vida proyectada desde la diversidad funcional y la	Visión de la práctica de la natación	¿Qué expectativas tiene a futuro con la práctica de la natación?
	Conflicto y post-	¿Teniendo en cuenta la actualidad del país, cual

práctica de la natación Dimensión temporal futura	conflicto	considera que es el papel del deporte en el postconflicto?
	Proyección de la natación y la diversidad funcional	¿Qué espera que le aporte la natación teniendo en cuenta su diversidad funcional?

8.2. Anexo 2

Guion entrevista entrenador.

Tópico	Línea de Indagación	Pregunta
Encuadre Biográfico		<p>¿Cuál es su Nombre?</p> <p>¿Qué edad tiene?</p> <p>¿Cuál es su nivel de estudio?</p> <p>¿Cuánto tiempo lleva vinculado como entrenador del Equipo de Natación con discapacidad de las fuerzas Militares?</p> <p>¿Qué Equipo de Natación con discapacidad de las fuerzas Militares?</p>
I. expectativas frente al	Natación y entrenamiento deportivo	¿Qué lo llevo a vincularse como entrenador con militares en condición de diversidad funcional?

trabajo con militares en condición de diversidad funcional y enseñanza de la natación dimensión temporal pasada	Relación de la natación y la rehabilitación	Durante estos años de vinculación con el Equipo de Natación con discapacidad de las fuerzas Militares ¿Qué experiencia destacada o recuerda, frente al aporte de la natación en la rehabilitación de los militares con diversidad funcional?
	Diversidad funcional en torno a la práctica deportivas	¿Qué es lo que más le ha impactado de trabajar con militares en condición de diversidad funcional?
	Aportes de la natación a los militares frente a la diversidad funcional y su rehabilitación	Desde la actual condición de diversidad funcional de los militares, ¿Cuáles son los aportes que desarrolla la práctica de la natación en el proceso de rehabilitación?
II .Experiencia frente al trabajo con militares en condición de diversidad funcional y la enseñanza	Relación entre la natación y el proyecto de vida	¿Cuál considera que ha sido la incidencia de la práctica de la natación en el desarrollo del

de la natación Dimensión temporal presente		proyecto de vida de estos militares?
	Impacto e importancia de la natación para los militares en condición de diversidad funcional	Desde su experiencia ¿Qué significado considera que tiene la práctica de la natación para estos militares?
III. metas y objetivos desde el proyecto de vida que tienen los militares en condición de diversidad funcional sobre la práctica de la natación como reconstrucción del proyecto de vida Dimensión temporal futura	Proyección de los militares frente a la práctica de la natación	Desde su percepción ¿Qué expectativas cree que tienen los militares con la práctica de la natación? (a nivel, familiar, personal y profesional)
	Reconstrucción del proyecto de los militares a partir de la natación	¿Qué alcance tendrá la práctica de la natación en la reconstrucción del proyecto de vida de los militares en condición de diversidad funcional?
	Percepciones frente la diversidad funcional y la natación	¿Cómo considera que cambiara el significado que los militares tienen sobre la diversidad funcional sobre la práctica de la natación?

		<p>¿Desde la práctica de la natación como estos militares pueden construir o reconstruir un proyecto de vida?</p> <p>¿Qué les puede brindar la práctica de la natación a estos militares frente al factor personal, familiar y profesional a futuro?</p>

8.3. Anexo 3

Guion entrevista administrativo.

Tópico	Línea de Indagación	Pregunta
Encuadre Biográfico		<p>¿Cuál es su Nombre?</p> <p>¿Qué edad tiene?</p> <p>¿Cuánto tiempo llevan vinculado al ejército nacional?</p> <p>¿Qué rango ocupa actualmente en el ejército nacional?</p> <p>¿Cuál es su cargo actual en el ejército nacional y su nivel de estudio?</p>

Experiencia de vida antes de la diversidad funcional y la práctica de la natación: dimensión temporal pasada	Vida militar y conflicto	¿Cuál cree que son los motivos que tienen los militares para vincularse al ejército nacional?
	Práctica deportiva y natación	¿Sabe usted si estos deportistas practicaba algún deporte y cuál era su fin? ¿Alguna vez ha observado los entrenamientos de los deportistas y que es lo que más le ha impactado?
	Construcción de proyecto de vida	¿Cuál cree que eran las expectativas de vida que tenían estos deportistas a nivel personal familiar y profesional antes de ingresar al ejército?
	Significados a la diversidad funcional	¿Qué opinión tenía de diversidad funcional antes de trabajar en el ejército nacional y qué opinión tiene actualmente?
Experiencia de vida durante la diversidad	Vida militar y diversidad funcional	¿Cuál es el significado que le da usted a la diversidad funcional?

funcional y la práctica de la natación: Dimensión temporal presente		
	Práctica de la natación y diversidad funcional	<p>¿Qué significado cree que tiene la práctica de la natación para estos militares?</p> <p>¿Qué factores observa usted que llevaron a estos deportistas a practicar la natación?</p>
	Proyecto de vida en el marco de la diversidad funcional	¿Actualmente qué papel juega la natación como factor principal en la familia y en la parte personal de estos militares?
experiencia de vida proyectada desde la diversidad funcional y la práctica de la natación	Diversidad funcional y deporte	¿Cuál cree que ha sido el aporte que ha tenido este deporte en el proceso de rehabilitación de estos deportistas?
	Visión de la práctica de la natación	¿Qué expectativas a futuro cree que pueden tener estos militares con la práctica de la natación?
	Conflicto y post-	¿Teniendo en cuenta la actualidad del país, cual

Dimensión temporal futura	conflicto	considera que es el papel del deporte en el postconflicto?
	Proyección de la natación y la diversidad funcional	¿Cuál puede ser el aporte que les brinde de la natación a estos militares según la diversidad funcional que padecen en este momento?

8.4. Anexo 4

Grupo focal

MODERADOR Deimer Yesid Muñoz Estrada	OPERADOR Jairo Armando Ovalle Díaz
LUGAR Club Militar	TIEMPO O DURACIÓN ESTIMADA DE PARTICIPACIÓN 45 a 60 minutos
POBLACIÓN: Nadadores pertenecientes al grupo de natación con discapacidad de las Fuerzas Militares, Entrenador y Coordinador.	
TEMÁTICA: LA PRÁCTICA DE LA NATACIÓN COMO RECONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE MILITARES EN CONDICIÓN DE DIVERSIDAD FUNCIONAL DESPUÉS DE LA GUERRA	
CONTEXTUALIZACIÓN	DIVERSIDAD FUNCIONAL “realidad en la que una persona funciona de manera

	diferente o diversa de la mayoría de la sociedad” (Romañanch& Lobato, 2005, p.4).
PROTOCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y descripción del desarrollo para el grupo focal • Presentación de los participantes (Nombres y Apellidos, tiempo vinculado a las F.F.M.M., rango y tiempo desarrollando la práctica de la natación) • Inicio del grupo focal a partir de 3 preguntas, ubicándolas en la dimensiones de pasado presente y futuro: • Cierre y agradecimiento.

Tópico	Line de indagación	Pregunta
Dimensión temporal pasada	Significado frente a la natación	El objetivo de la investigación tiene que ver con cuál es el significado que ustedes le dan a la práctica de la natación. Ya que suponemos, que si bien este es un deporte, tiene un significado, una importancia y ha jugado un papel diferente en cada uno de ustedes. De tal

		manera, que esa es la pregunta central e inicial ¿Qué significa para ustedes hoy en día la natación?
Dimensión temporal presente	Práctica de la natación y diversidad funcional	Sabemos que la natación inicialmente está pensada para posibilitar unos beneficios de rehabilitación en la parte físico-motora, sin embargo, sabemos también que sus aportes puede ir más allá a simplemente mejorar el movimiento ¿Qué otros beneficios a traído para su vida la práctica de este deporte?
Dimensión temporal futuro	Proyecto de vida a partir de la práctica de la natación	La tesis central de este trabajo de investigación es plantear que la práctica de la natación en personas con diversidad funcional posibilita, en estas personas, reconstruir su

		proyecto de vida. En este sentido, ¿Qué expectativas o metas tiene propiamente usted como nadador relacionadas con su proyecto de vida?
--	--	---

8.5 Anexo 5.

Códigos de entrevistas.

Código	RANGO	FECHA
E01	Capitán	07 de octubre del 2016
E02	Teniente	30 de septiembre del 2016
E03	Soldado Profesional	23 de septiembre del 2016
E04	Soldado Profesional	23 de septiembre del 2016
E05	Soldado Profesional	23 de septiembre del 2016
E06	Entrenador	10 de abril del 2017
E07	Administrativo 1	29 de marzo del 2017
E08	Administrativo 2	29 de marzo del 2017
G.F. 1	Capitán	12 de abril del 2017
G.F.2	Teniente	12 de abril del 2017
G.F.3	Soldado Profesional	12 de abril del 2017

