

**ANÁLISIS DE LA REALIDAD OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO  
EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

**KELY DAYANA PRIMICIERO CALDERON  
CLAUDIA JULIETH RODRIGUEZ HERRERA  
CRISTIAN CAMILO BARBOSA PINEDA**

**AUTORES**

**MANUEL RICARDO GONZALEZ MORENO**

**ASESOR**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA  
FUSAGASUGÁ**

**2018**

**ANÁLISIS DE LA REALIDAD OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO  
EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL, PEGAGOGIA Y CURRICULO**

**PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA  
ÁMBITO LABORAL EGRESADOS**

NOTA DE ACEPTACIÓN

---

PRESIDENTE JURADO

---

JURADO 1

---

JURADO 2

---

---

---

---

## **DEDICATORIA**

En honor a mis padres, por su esfuerzo, dedicación, paciencia y consejos que me dieron a lo largo de este camino, los cuales aportaron a mi crecimiento profesional como personal, gracias a ellos termino mis estudios y una etapa importante en mi vida.

Kely Dayanna Primiciero Calderón

La presente investigación está dedicada primeramente a mis padres por el apoyo dedicado en el tiempo de realización de la misma y a su vez a todos aquellos profesionales que de una y otra forma la inserción laboral no les ha sido fácil por el ámbito de exigencia en el nivel de conocimiento y competencia laboral.

Claudia Julieth Rodríguez Herrera

A mis padres, familia, amigos y docentes que han sido de gran apoyado en la formación profesional. Así como a todos los colaboradores de la investigación y quienes directa e indirectamente se vieron involucrados durante el proceso.

Cristian Camilo Barbosa Pineda

## **AGRADECIMIENTOS**

En primera instancia agradecemos a Dios por permitirnos realizar esta investigación; seguido al asesor Manuel Ricardo González Moreno por su excelente función como tutor y consejero de nuestro equipo de trabajo. De igual manera agradecemos a nuestros compañeros semilleristas e investigadores y a los docentes que nos acompañaron durante la academia.

## TABLA DE CONTENIDO

1. RESUMEN .....	10
2. INTRODUCCIÓN.....	11
3. OBJETIVOS .....	12
3.1 OBJETIVO GENERAL .....	12
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	12
4. MARCOS.....	13
4.1. MARCO TEÓRICO .....	13
4.1.1. <i>Teoría de la competencia laboral</i> .....	13
4.1.2. <i>Teoría de la capacidad laboral</i> .....	14
4.1.3. <i>Teoría de la habilidad laboral</i> .....	14
4.1.4. <i>Teoría de los estudios de las licenciaturas de Contaduría y Administración</i> .....	15
4.2. MARCO GEOGRÁFICO .....	16
4.3. MARCO CONCEPTUAL .....	17
4.3.2. <i>Educación</i> .....	17
4.3.3. <i>Egresar</i> .....	17
4.3.4. <i>Laboral</i> .....	17
4.3.5. <i>Aptitudes</i> :.....	18
4.3.6. <i>Capacitación</i> .....	18
4.4. MARCO LEGAL .....	19
4.5. MARCO HISTÓRICO .....	20
5 METODOLOGÍA.....	21
5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	21
5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO .....	21
5.2.1. <i>Población</i> .....	21
5.2.3. <i>Instrumentos</i> Encuesta debidamente verificada por el asesor de la investigación.....	21
5.2.4. <i>Software utilizado</i> .....	21

6	RESULTADOS .....	22
6.1.	SECTOR PÚBLICO .....	24
6.2.	SECTOR PRIVADO .....	27
6.3.	SECTOR INDEPENDIENTE .....	29
7	DISCUSIÓN .....	31
8.	BIBLIOGRAFÍA .....	34
9.	ANEXOS .....	36

## TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Mapa Departamento de Cundinamarca.....	16
Ilustración 3 Egresados que Trabajan Actualmente .....	22
Ilustración 4 Sector en que laboran.....	23
Ilustración 5 Aptitudes laborales.....	25
Ilustración 6 Capacitaciones Sector Público.....	26
Ilustración 7 Aptitudes laborales sector privado .....	27
Ilustración 8 Capacitaciones Sector Privado .....	28
Ilustración 9 Aptitudes laborales.....	29
Ilustración 10 Capacitaciones Sector Independiente .....	30

## TABLA DE TABLAS

Tabla 1. Nomograma .....	19
Tabla 2 Egresados que Trabajan en la Actualidad .....	22
Tabla 3 Sectores Laborales .....	23
Tabla 4 Aptitudes Laborales Sector Público .....	24
Tabla 5 Capacitaciones Sector Público .....	25
Tabla 6 Aptitudes Sector Privado .....	27
Tabla 7 Capacitaciones Sector Privado.....	28
Tabla 8 Aptitudes Sector Independiente.....	29
Tabla 9 Capacitaciones Sector Independiente .....	30

## 1. RESUMEN

Este estudio se fundamenta en una investigación generada en la Universidad de Cundinamarca, en la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, dentro del programa de Contaduría Pública; el cual busca analizar la inserción laboral de sus egresados dentro del mercado actual.

El problema detectado radica en que el egresado no está trabajando para lo que se preparó verdaderamente durante su proceso educativo; por consiguiente, esta investigación tiene como propósito final el buscar que el profesional tenga una mejor inserción en el mercado laboral y así poder obtener un nivel de acreditación más alto en la profesión; para lo cual se plantean objetivos específicos, tales como la determinación de cada una de las aptitudes empleadas dentro de las actividades que realizan, el estudio sobre los tipos de cargos laborales en los que se desempeñan y la identificación de las capacitaciones que requieren según las necesidades del entorno laboral para el fortalecimiento y complemento de las competencias adquiridas en la formación académica dentro de la institución.

La metodología utilizada toma el 100% de la población que se encuentra laborando actualmente, siendo ésta 75 de los 114 Contadores Públicos egresados durante el Primer Periodo Académico (IPA) del año 2017 y de 2018. Cuyo contexto brinda un nivel de confianza alto y un error mínimo para la realización de cada una de las competencias pertinentes del proceso.

## 2. INTRODUCCIÓN

Por la necesidad de conocer cuál es la realidad ocupacional del Contador Público egresado de la Universidad de Cundinamarca, en concordancia con el proceso otorgado por el Sistema Nacional de Acreditación en Colombia (CNA) con el método de acreditación y autoevaluación del programa de Contaduría Pública; nace el estudio general sobre la calidad de vida de sus egresados, proyecto donde se aplicó un instrumento investigativo al 100% de la muestra de los Contadores Públicos graduados en el Primer Periodo Académico (IPA) de 2017 y 2018, tomando como referencia dos aspectos: el primero, el estudio a quienes no laboran y el segundo, a quienes si lo hacen, siendo este último el enfoque del presente estudio basado en las medidas de tendencia central.

Esto desde la observancia de parámetros claves de la estructura de la pedagogía y currículo, puesto que es esta el eje principal de referencia para el proceso investigativo, del cual se desprende el tema de la inclusión laboral adecuada como el centro de análisis del estudio, enfocada hacia las necesidades que demanda en la actualidad el mercado laboral contable desde perspectivas de conocimientos básicos de la profesión y actualidad de la misma con base a la normatividad vigente aplicable.

Ello, atendiendo a la problemática expuesta basada en que los Contadores egresados no trabajan en el ámbito pertinente para el cual se prepararon, desconociendo los motivos ya sean estos por diversidad de conocimientos o metodologías aplicadas en la academia. Por tal razón, se hace pertinente estudiar las destrezas laborales de la población y las áreas en que desean intensificar conocimientos para ser competentes laboralmente en los ámbitos ocupacionales de la profesión.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el análisis de la realidad ocupacional del Contador Público egresado de la Universidad de Cundinamarca.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar qué porcentaje de la población bajo estudio se encuentra laborando actualmente dentro de cualquier ámbito que esté o no relacionado con las áreas de la profesión.
- Definir las capacitaciones que requieren los egresados con base en la experiencia adquirida en el mercado laboral actual, en búsqueda de un mejor nivel formativo y profesional.
- Determinar el conjunto de aptitudes laborales que poseen los egresados al desempeñarse ocupacionalmente dentro del ámbito de la profesión.
- Informar a la academia los resultados obtenidos para aportar a su crecimiento y al de futuras generaciones del programa institucional.

## 4. MARCOS

### 4.1. MARCO TEÓRICO

**4.1.1. Teoría de la competencia laboral:** Esta teoría se basa principalmente en la facultad que poseen las personas para actuar en pro de la ejecución de cualquier tipo de estrategias, planes u objetivos empresariales en la ocupación de un cargo. Esto bajo el criterio del teórico organizacional estadounidense, el señor Richard Eleftherios Boyatzis, se define como “las características subyacentes en una persona que está causalmente relacionada con una actuación de éxito en un puesto de trabajo<sup>1</sup>”, cuyo contexto permite identificar plenamente la importancia de ser aplicado ello en la práctica profesional, puesto que es allí donde será posible visualizar los resultados positivos de su implementación.

Ahora, visto esto desde perspectivas académicas e institucionales, no cabe duda de la necesidad de ser impartidos conocimientos respecto de este tipo de prioridades profesionales, debido a que desde la formación de un profesional es donde se visualizan virtudes de su quehacer laboral, teniendo en cuenta que será este el reflejo de los conocimientos adquiridos y la experiencia con que se cuente.

Afirmación que constatan los autores Jesús Araujo Montahud e Ignasi Brunet Icart, quienes en su libro titulado “Compromiso y Competitividad en las Organizaciones”, expresan que “las competencias presentes en una persona son las que permiten un desempeño diferenciador o exitoso”<sup>2</sup>, lo cual sencillamente ratifica la importancia de la aplicación de dicha teoría en ámbitos laborales y profesionales desde perspectivas de cumplimiento a cabalidad con propósitos empresariales, teniendo

---

<sup>1</sup> BOYATZIS, Richard. Gestión Humana basada en competencias. Calameo [en línea], 25 de septiembre de 2011 [revisado 10 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <https://es.calameo.com/books/000834580cb4e83b0ca42>.

<sup>2</sup> MONTAHUD Jesús Araujo; ICART, Ignasi Brunet. Compromiso y Competitividad en las Organizaciones. Books google [en línea], 2011 [revisado 10 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <https://books.google.com.co/books?id=34GgAgAAQBAJ&pg=PA128&dq#v=onepage&q&f=false>

en cuenta que ello pasa a convertirse en base de actuación durante este tipo de procesos.

**4.1.2. Teoría de la capacidad laboral:** Esta teoría parte de la premisa de existencia propia en cualquier ser humano, puesto que resulta innato y natural contar con una serie de herramientas aplicables a cualquier entorno. De este modo, legalmente se entiende ésta como “el conjunto de las habilidades, destrezas, aptitudes y/o potencialidades de orden físico, mental y social, que le permiten desempeñarse en un trabajo habitual”<sup>3</sup>; de ahí la expresión “natural”, puesto que son condiciones con las que cuentan las personas en miras de trasladarlas a diferentes ámbitos; para el caso laborales.

De este modo, cuando es implementado en ámbitos de trabajo, el profesional tiende a adaptarse al ámbito y ejecutar las funciones propias de su cargo con base en la posibilidad básica de actuar sin restricción alguna independientemente del área o actividad; teniendo en cuenta que ello podrá ser complementado con aspectos de formación académica.

**4.1.3. Teoría de la habilidad laboral:** Bajo instancias de esta teoría, el trabajador; sea este profesional o no, cuenta con la capacidad de crear en sí mismo procedimientos que le permiten ejecutar labores y desempeñarse adecuadamente en ámbitos ocupacionales. Con este criterio, se presenta al respecto que dicha teoría radica en “adquirir metodologías, técnicas específicas y prácticas en un área de trabajo. Prácticas que han de abreviar formas de procesos intelectuales o mentales”<sup>4</sup>; de ahí la oportunidad de ser ejecutado ello desde ámbitos académicos.

Lo anterior con base en la calidad educativa brindada por la institución debido a que es allí donde se construye el verdadero profesional, quien debe ser altamente capaz de crear habilidades laborales en consecuencia de las responsabilidades y/o funciones innatas designadas dentro de una organización empresarial.

---

<sup>3</sup> CONGRESO, Republica de Colombia. Decreto 917 de 1999. Alcaldía de Bogotá [en línea], 09 de junio de 1999 [revisado 12 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=29544>

<sup>4</sup> OIT. Organización Internacional del Trabajo. Oilo.org [en línea], 1997. [revisado 12 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>

**4.1.4. Teoría de los estudios de las licenciaturas de Contaduría y Administración:** Bajo ello se estudia si planes académicos cuentan con un programa cuyo contenido temático tenga que ver, con todos aquellos aspectos que pueden fomentar una actitud emprendedora entre los estudiantes para brindar la posibilidad de crecer profesionalmente. Así, conforme expresa Yadira Gallardo Moreno, “los alumnos egresados poseen limitadas alternativas de desarrollo y competencias profesionales, en comparación con egresados de otras instituciones que cuentan con adecuados programas de emprendedores dentro sus planes de estudios o de manera alterna”<sup>5</sup>, lo cual evidencia que en el ámbito laboral los Contadores egresados de las Universidades, Institutos y en general Instituciones de Educación Superior (IES), en muchas ocasiones no incursionan con amplios bagajes de conocimientos contables, lo que acarrea no formar estudiantes para aportar al surgimiento de la profesión, si no para el cumplimiento de un pensum académico.

Del mismo modo, es importante resaltar que en la actualidad el tema del que más se habla en el escenario de la Educación Superior son los procesos de acreditación de programas educativos y certificación de estos. A partir de estas nuevas políticas se ha incrementado la implementación de sistemas de evaluación dentro de las IES, con la “finalidad de aumentar la calidad y pertinencia de los programas educativos que imparten cada una de estas Instituciones”<sup>6</sup>; referente que constata la gran relevancia de la acreditación en la actualidad contable, puesto que esta se convierte en la base de preparación académica del estudiante, dentro de los procesos de formación profesional para la posterior incursión en el ámbito laboral y las necesidades que la misma demanda.

---

<sup>5</sup> GALLARDO, Yadira. Desarrollo de Competencias Emocionales. Instituto Politécnico Nacional [en línea], 2009 [revisado 20 de agosto de 2017. Disponible en internet: <http://www.ipn.mx/Paginas/inicio.aspx>

<sup>6</sup> BORRERO, Eduardo. Impacto Laboral y Competencias de los Graduados de Contaduría Pública. Repositorio Universidad de la Costa – CUC [en línea], 2014 [revisado 20 de agosto de 2017. Disponible en internet: <http://repositorio.cuc.edu.co> 2014.

## 4.2. MARCO GEOGRÁFICO

*Ilustración 1 Mapa Departamento de Cundinamarca*



**Fuente:** Tomado de [www.google.com.co](http://www.google.com.co)

Universidad de Cundinamarca, sede principal Fusagasugá. Ubicada en la ciudad de Fusagasugá, departamento de Cundinamarca; Colombia.

## 4.3. MARCO CONCEPTUAL

**4.3.1. Contaduría Pública:** Contabilidad, oficio de contador.

La Contaduría Pública es una profesión de carácter liberal que cubre actividades relacionadas con el conocimiento contable, aplicada a la dirección, organización contable, la auditoría y control, la certificación y dictamen sobre los estados financieros mediante el ejercicio de la revisoría fiscal, la asesoría tributaria, la gerencia financiera y en general, las relacionadas con el manejo del sistema de información contable- financiera.<sup>7</sup>

**4.3.2. Educación:** Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.<sup>8</sup> Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento.<sup>9</sup>

**4.3.3. Egresar:** Salir de alguna parte.<sup>10</sup>

Terminar un ciclo de estudios medios y superiores con la obtención del título correspondiente.<sup>11</sup>

**4.3.4. Laboral:** Relativo al trabajo, en su aspecto económico, jurídico y social.<sup>12</sup>

Se entiende por laboral a todas aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra forma con el trabajo, entendido este último como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución de índole social.<sup>13</sup>

---

<sup>7</sup> Universidad Autónoma del Occidente; Contaduría Pública; 2017.

<sup>8</sup> ESPASA; Espasa Calpe S.A; Educación; Madrid, España; 1999; Página 484.

<sup>9</sup> Concepto definición; Educación; 2014.

<sup>10</sup> ESPASA; Espasa Calpe S.A; Egresar; Madrid, España; 1999; Página 487.

<sup>11</sup> The free dictionary; Egresar; 2013.

<sup>12</sup> ESPASA; Espasa Calpe S.A; Laboral; Madrid, España; 1999; Página 802.

<sup>13</sup> Definición ABC; Laboral; 2017.

**4.3.5. Aptitudes:** Capacidades que posee una persona para operar competentemente en una determinada actividad.<sup>14</sup> Habilidad o postura que posee una persona o cosa para efectuar una determinada actividad o la capacidad y destreza que se tiene para el desarrollo y buen desempeño.<sup>15</sup>

**4.3.6. Capacitación:** Acción de recibir conocimiento amplio en algún tema específico para ser habilitado en algo.<sup>16</sup> Conjunto de actividades didácticas, orientadas a ampliar los conocimientos, habilidades y aptitudes del personal que labora en una empresa.<sup>17</sup>

**4.3.7. Calidad:** En sentido absoluto, superioridad o excelencia<sup>18</sup>. Búsqueda permanente de la perfección en el servicio, en el producto y en los seres humanos. Para ello se necesita de la participación, la responsabilidad, la perfección y el espíritu del servicio<sup>19</sup>.

---

<sup>14</sup> REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, diccionario de la lengua española, Pagina 514.

<sup>15</sup> Significados; Aptitudes;

<sup>16</sup> REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, diccionario de la lengua española, Pagina 1183.

<sup>17</sup> Concepto definición; Capacitación; 2016.

<sup>18</sup> CALPE Espasa S.A., Espasa; 1999.

<sup>19</sup> VARGAS QUIÑONES, Martha Elena y Aldana de Vega; Calidad y servicio; 2015.

#### 4.4. MARCO LEGAL

**Tabla 1. Nomograma**

NORMA	DESCRIPCIÓN	ARTICULOS
Constitución política de Colombia de 1991	Se especifica cómo se establecerá el trabajo para un Colombiano, para que haya un contrato de trabajo, se debe cumplir con unos parámetros, las actividades deben ser realizadas por la misma persona, debe cumplir con las exigencias que le realice el empleador, y debe recibir un salario retribuyendo sus servicios. <sup>20</sup>	Artículo 23
Ley 50 de 1990	Esta ley complementa a la constitución política donde especifica los puntos a tener en cuenta los elementos esenciales para realizar un trabajo en Colombia. <sup>21</sup>	Artículo 1
Código sustantivo de trabajo	El código sustantivo de trabajo explica más claramente los puntos que se deben tener en cuenta para realizar una persona como empleado. <sup>22</sup>	Artículo 23

<sup>20</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA; 1991.

<sup>21</sup> LEY 50 de 1990; Art. 1.

<sup>22</sup> CÓDIGO SUSTANTIVO DEL TRABAJO. 1951.

#### 4.5. MARCO HISTÓRICO

“Calidad de la educación superior”, cuando se trata de la calidad de la educación superior ha sido uno de los temas reiterados sobre la transformación de la enseñanza luego del colegio, este ensayo su principal propósito es saber este cambio que impacto tiene al momento de iniciar una carrera profesional y esto que afecta en la sociedad.<sup>23</sup>

“Gestión Administrativa y Documental Aplicada en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá como Contribución al Sistema de Gestión de Calidad”.

En el anterior trabajo de tesis da a conocer las opciones de grado del cual depende obtener su título profesional, las cuales garantizan la calidad de la formación y donde podrán expresar mediante diferentes formas su conocimiento, por ello es necesario evaluar la acreditación que es necesaria.<sup>24</sup>

“Declaración de la política de calidad de la Universidad de Cundinamarca”; esta política de calidad nos habla del compromiso que esta tiene con la comunidad de estudiantes; en la parte de conocimiento y formación para la vida, con alta calidad de los diferentes programas.<sup>25</sup>

---

<sup>23</sup> ORELLANA Calderón Victor, Atria Benapres Raúl; Calidad de la educación superior; Universidad de Chile, 2015.

<sup>24</sup> RODRÍGUEZ Arévalo Mabel Liliana, Gálvez Sabogal Jeane Fernanda, González Moreno Manuel Ricardo; Gestión Administrativa y Documental Aplicada en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá como Contribución al Sistema de Gestión de Calidad; Fusagasugá; 2013.

<sup>25</sup> Universidad de Cundinamarca; Declaración de la política de calidad; SGC; 2017.

## 5. METODOLOGÍA

### 5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es descriptiva debido a que busca identificar variables que caracterizan el entorno laboral del Contador Público egresado. Del mismo modo, es mixta porque tiene cortes cuantitativos y cualitativos dentro de su análisis y conclusiones.

### 5.2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

**5.2.1. Población:** Los 75 estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, adscritos a la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, dentro del programa de Contaduría Pública sede Fusagasugá, graduados en la formación académica de pregrado en el IPA 2017 y 2018.

**5.2.2. Fuentes de información Primaria:** Información única, no publicada con anterioridad y sin ningún tipo de filtros. Datos que no han sido interpretados o evaluados, producto de un trabajo de investigación donde el instrumento aplicativo empleado fueron encuestas.

**5.2.3. Instrumentos:** Encuesta debidamente verificada por el asesor de la investigación.

**5.2.4. Software utilizado:** Se tabuló la información recolectada en la encuesta, en un programa de Excel obteniendo resultados numéricos precisos, con los porcentajes de cada pregunta.

## 6. RESULTADOS

Los resultados obtenidos luego del proceso de análisis son los siguientes:

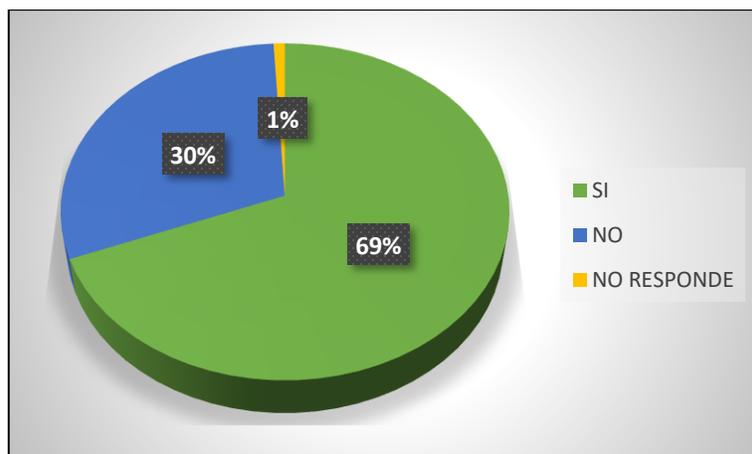
Como primer punto, para iniciar con un adecuado estudio investigativo, se plantea la situación laboral actual de los graduados o egresados del Programa de Contaduría Pública; puesto que es esta la base de criterio para posterior análisis:

**Tabla 2 Egresados que Trabajan en la Actualidad**

	SI	NO	NO RESPONDE	TOTAL
¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE?	75	37	1	113

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 2 Egresados que Trabajan Actualmente**



Fuente: Elaboración propia.

Este instrumento reveló que del 100% de la población encuestada, el 69% se encuentra trabajando en su profesión o en cargos ajenos a la misma, y un 30% no han logrado ejercer la carrera de la cual obtuvieron el título; en este caso como Contadores Públicos y 1% no respondió.

Por lo tanto, resulta ser esta pauta el inicio para la creación del interrogante más grande, el cual se plantea como base investigativa dentro del proceso del estudio de la vida laboral de los egresados del primer periodo académico de 2017 y 2018.

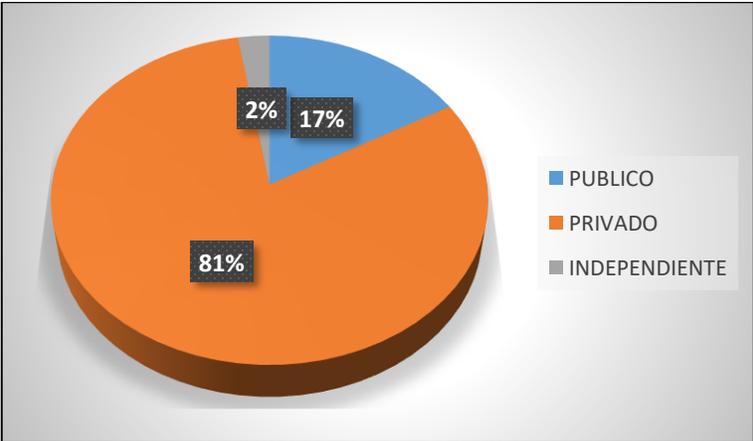
El objetivo principal de esta investigación es el estudio de los graduados que tienen una relación laboral actual en diferentes entidades, puesto que para poder determinar con mayor facilidad y a mayor exactitud cada una de las características necesarias para el caso, se hace indispensable realizar una clasificación de variables generales pero de amplio y concreto contenido dentro del contexto bajo estudio; las cuales son, en primera medida, quienes integran el sector público (estado y demás entidades gubernamentales); así como quienes laboran dentro de cada una de los entes que integran el sector privado (empresas de capital privado y con ánimo de lucro) y finalmente el sector independiente (trabajadores por cuenta propia y autónomos en su actuar laboral).

**Tabla 3 Sectores Laborales**

	<b>PÚBLICO</b>	<b>PRIVADO</b>	<b>INDEPENDIENTE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>¿EN QUE SECTOR LABORA?</b>	13	63	2	<b>78</b>

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 3 Sector en que laboran**



Fuente: Elaboración propia.

Teniendo en cuenta la gráfica anterior, se observa que la mayor demanda laboral se encuentra en el sector privado, siendo esta el 81%, esto a raíz de que existen mayores facilidades y oportunidades de empleo dentro esta rama laboral, dado que la economía nacional se ha encargado que así sea, debido a la diversidad de cargos que ofrece. Se evidencia que la segunda variable de oferta laboral es el empleo que brinda el sector público, reflejando este un 17%, criterio que atiende a las pocas oportunidades monopolísticas de empleo, puesto que cada uno de los entes gubernamentales son creados con sus propias funciones, y con quienes las van a cumplir, sin dar cabida a posteriores creaciones laborales o ingresos de personal que buscan iniciar o continuar su proceso de formación. Por otro lado analizando la última variable, tenemos el sector independiente con tan solo un 2% de desarrollo laboral, característica que expresa las pocas oportunidades que en la actualidad brinda el entorno profesional; cifra importante por investigar dentro de los parámetros académicos u ocupacionales, puesto que se hace indispensable la educación que brinde autonomía y criterio propio de surgimiento económico con base al conocimiento transmitido por las Instituciones de Educación Superior (IES).

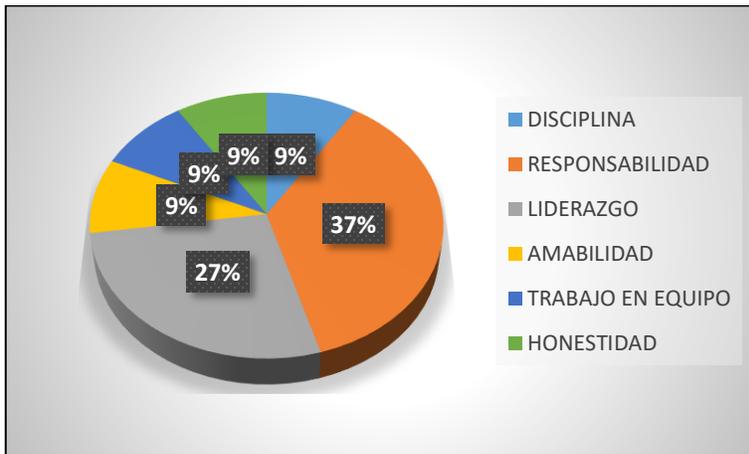
## 6.1. SECTOR PÚBLICO

**Tabla 4 Aptitudes Laborales Sector Público**

	LIDERAZGO	DISCIPLINA	TRABAJO EN EQUIPO	RESPONSABILIDAD	AMABILIDAD	HONESTIDAD
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	6	4	2	10	2	2

Fuente: Elaboración propia.

#### **Ilustración 4 Aptitudes laborales**



Fuente: Elaboración propia.

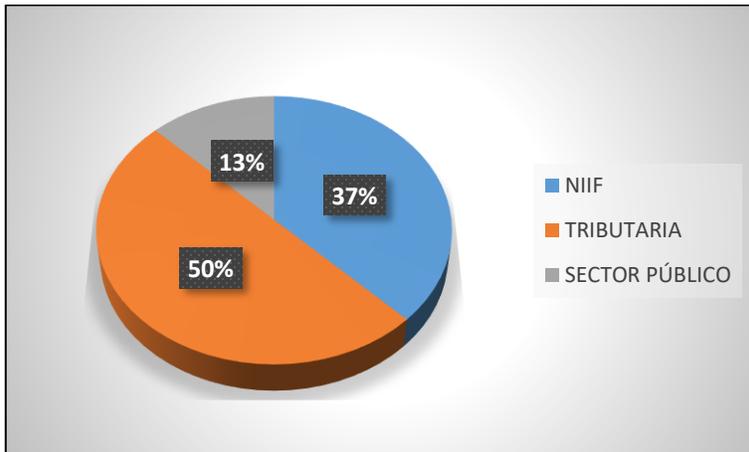
De los graduados que desempeñan sus labores profesionales en el sector público manifiestan tener altas aptitudes de responsabilidad y de liderazgo, criterio que atiende teórica y tradicionalmente a la formación de un contador público, independientemente de la institución o la época en el que se trasmite el conocimiento.

**Tabla 5 Capacitaciones Sector Público**

	<b>NIIF</b>	<b>TRIBUTARIA</b>	<b>SECTOR PÚBLICO</b>
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	10	12	4

Fuente: Elaboración propia

### **Ilustración 5 Capacitaciones Sector Público**



*Fuente: Elaboración propia.*

Con el pasar del tiempo todo profesional ve la necesidad de obtener información integra y actualizada para el crecer de sus conocimientos, con el ánimo de satisfacer las necesidades que demanda el mercado laboral, puesto que quien no plantea dichos objetivos tiende a perder la calidad de profesional o ejercer esta mediante conocimientos vagos o de poco fundamento.

No ajeno a ello, la actualidad contable nacional se fundamenta esencialmente en temas tributarios, que para el caso de este estudio refleja un 50% de preferencia, las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) con un 37%, y en el desarrollo de las actividades del sector público con un 13%; hecho que atiende al modelo económico y las necesidades que hoy por hoy resultan de ejercer la profesión.

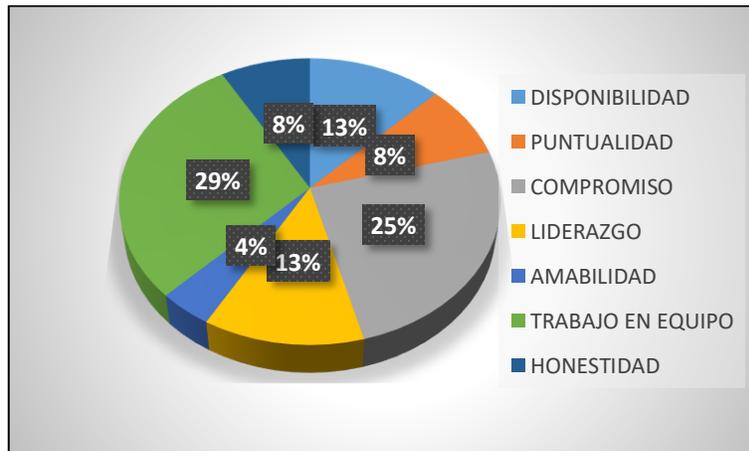
## 6.2. SECTOR PRIVADO

**Tabla 6 Aptitudes Sector Privado**

	LIDERAZGO	DISPONIBILIDAD	TRABAJO EN EQUIPO	AMABILIDAD	HONESTIDAD	COMPROMISO	PUNTUALIDAD
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	16	16	36	6	10	32	10

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 6 Aptitudes laborales sector privado**



Fuente: Elaboración propia.

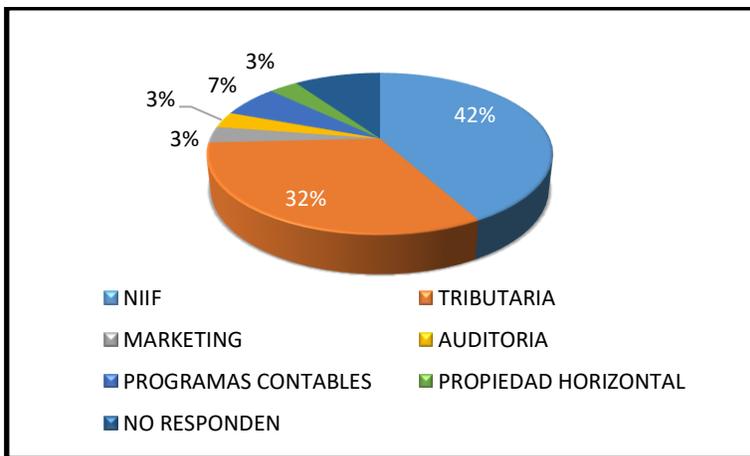
Basados en los resultados obtenidos en el sector privado, se evidencia que la aptitud con mayor aceptación es el trabajo en equipo, ya que la formación académica profesional de las instituciones en la actualidad se ha dedicado a reflejar la importancia de poder establecer y hacer efectivo el apoyo de, construcción en conocimientos empresariales y aplicaciones de los mismos en la entidad donde se labora, así como importancia de las relaciones interpersonales para un adecuado desarrollo dentro del contexto correspondiente.

**Tabla 7 Capacitaciones Sector Privado**

	NIIF	TRIBUTARIA	PROGRAMAS CONTABLES	MARKETING	AUDITORIA	PROPIEDAD HORIZONTAL	NO RESPONDE
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	54	40	8	4	4	4	12

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 7 Capacitaciones Sector Privado**



Fuente: Elaboración propia.

En la gráfica anterior, la mayor demanda que se evidenció en la actualidad es la que conlleva a la capacitación sobre parámetros de NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera), ya que en su gran mayoría las organizaciones buscan llevar consigo la globalización actual, por tal razón en esta investigación se evidencia que el mayor interés de estudio contiguo por parte de los graduados es éstas con un 42%.

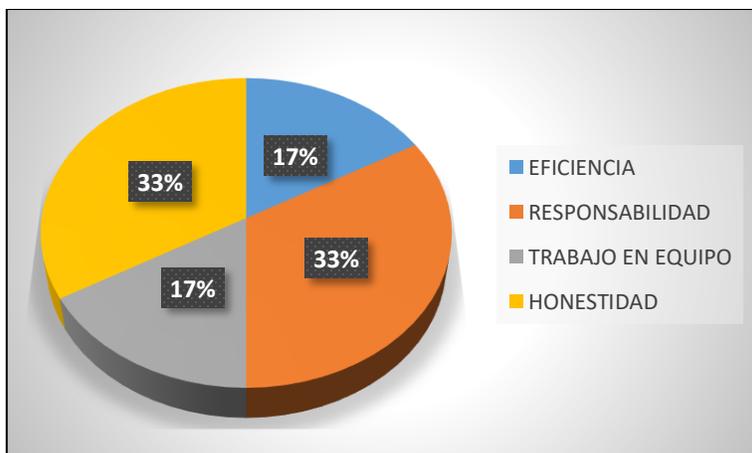
### 6.3. SECTOR INDEPENDIENTE

**Tabla 8 Aptitudes Sector Independiente**

	EFICIENCIA	RESPONSABILIDAD	TRABAJO EN EQUIPO	HONESTIDAD
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	16	16	36	6

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 8 Aptitudes laborales**



Fuente: Elaboración propia.

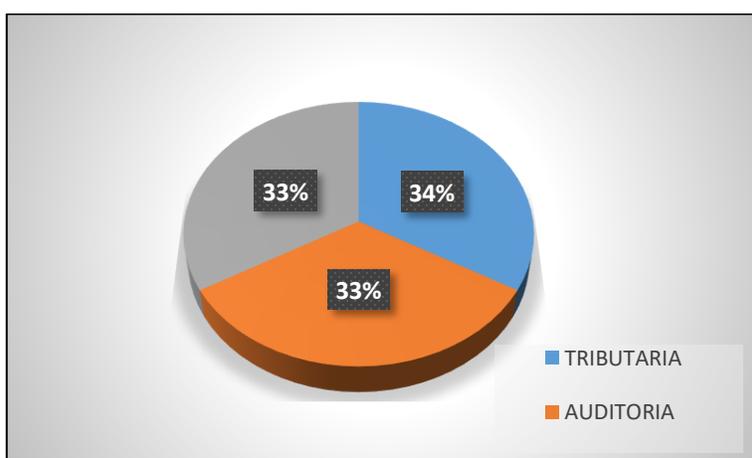
Con los resultados obtenidos en relación con las aptitudes laborales de las personas que trabajan independiente, se evidencia que su mayoría está dada por la honestidad y la responsabilidad, las cuales se dan como consecuencia del roce social y la posibilidad de enfrentar la vida laboral individualmente y para beneficio propio.

**Tabla 9 Capacitaciones Sector Independiente**

	NIIF	TRIBUTARIA	PROGRAMAS CONTABLES
CANTIDAD (DOS OPCIONES POR EGRESADO)	1	2	1

Fuente: Elaboración propia.

**Ilustración 9 Capacitaciones Sector Independiente**



Fuente: Elaboración propia.

Finalmente se evidencia que los graduados que trabajan en el sector independiente ven la necesidad de adquirir las capacitaciones con temas relacionadas con la actualidad tributaria del país, ya que esto es consecuencia del cumplimiento de objetivos en las funciones desarrolladas en sus entes, en busca de un incremento económico.

## 7. DISCUSIÓN

El plan de estudios de los programas de Contaduría y Administración no cuentan con un programa cuyo contenido temático tenga que ver, con todos aquellos aspectos que pueden fomentar una actitud emprendedora entre los estudiantes. Tal situación está dando como resultado que egresen alumnos con limitadas alternativas de desarrollo y competencias profesionales, en comparación con egresados de otras instituciones que si cuentan con adecuados programas de emprendedores dentro sus planes de estudios o de manera alterna.<sup>26</sup>

Con base a esto, en la Universidad de Cundinamarca se aplicó un instrumento investigativo a sus Contadores Públicos egresados en el IPA 2017 y 2018, con el fin de analizar su realidad ocupacional actual, orientado hacia el crecimiento y desarrollo de las futuras generaciones del programa institucional. Esto, en primera medida, mediante la clasificación de la población según el sector en que laboran, en segunda instancia la especificación de sus aptitudes laborales, la determinación de las capacitaciones que deseen adquirir, y concluyendo con el análisis del cargo que desempeñan en relación con la profesión.

Con esto, se procede a analizar el contexto de aptitudes de los egresados dentro del gremio del sector privado, para lo cual se evidencia que el compromiso; además del trabajo en equipo, son los criterios más aplicados al ejercer laboralmente la profesión; no obstante, la información refleja que hay un déficit de amabilidad laboral, hecho que demuestra inconsistencias en el aprendizaje de esa educación contable, “conocida como aquel componente importante del proceso de internacionalización y globalización”<sup>27</sup>. Luego, respecto de los temas que los egresados buscan profundizar con base a la experiencia adquirida, se establece que es necesario hacerlo sobre aspectos referentes a las Normas Internacionales

---

<sup>26</sup> GALLARDO, Op. Cit.

<sup>27</sup> PINO, Miguel. Aprende En Línea. *Aprendeonline.udea.edu.co* [en línea], 2007 [revisado 20 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/2121/1731>

de Información Financiera. En relación a los cargos dentro de este sector, los más ejercidos son los de auxiliar contable y auxiliar administrativo; lo cual indica que su enfoque no es plenamente de un profesional sino el de un técnico o tecnólogo de la rama.

Igualmente, respecto del sector público se identificó que las principales aptitudes son el liderazgo y la responsabilidad; sin embargo, se observa que la aptitud que posee un nivel bajo de aceptación es la amabilidad; ya que aparentemente los graduados no brindan actuaciones de trabajo cortés en su contexto laboral. Con relación a las capacitaciones que desean adquirir su inclinación es por áreas de tributaria puesto que en este sector esta es la mayor aplicación. A su vez, los cargos más desempeñados son el de contratista además del de auxiliar administrativo; en cuyas referencias no existe relación total entre academia y la aplicación laboral.

Del mismo modo analizando el sector de trabajo independiente, se observa que las aptitudes laborales brindadas son la honestidad, la responsabilidad; no obstante, de igual manera se determina que la aptitud de trabajo en equipo es la que menos se emplea. Realidad inadecuada, debido que esta aptitud se considera como “el pilar fundamental del progreso social y del desarrollo humano, tanto personal, como académico o profesional”<sup>28</sup>. Con base a la ampliación de conocimientos, para este sector la población expresa su interés sobre las Normas Internacionales de Información Financiera, lo cual atiende a satisfacer las necesidades de la globalización del mercado.

Luego, en el análisis de los cargos ejecutados, se evidencia que en este sector el tendero es el principal, cuyas funciones no corresponden a las operativas de un Contador Público; es decir, “cumplir con la teoría de ser la persona con los conocimientos técnicos suficientes para estructurar el sistema de procesamiento y de operaciones adecuado que puede ser capaz de proporcionar la información financiera confiable para la toma de las mejores decisiones”<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> GALLARDO. Op. Cit

<sup>29</sup> CERVANTES, Miguel. Contadorcontado.com. [en línea] 19 de mayo de 2014 [revisado 8 de septiembre de 2017]. Disponible en internet: <https://contadorcontado.com/2014/05/19/que-es-la-contabilidad-y-las-funciones-del-contador/>

Finalmente, saliendo un poco del contexto que antecede, es importante añadir que en la actualidad el tema del que más se habla en el escenario de la Educación Superior son los procesos de acreditación de programas educativos y certificación de los mismos. A partir de estas nuevas políticas se ha incrementado la implementación de sistemas de evaluación dentro de las Instituciones de Educación Superior (IES), con la finalidad de aumentar la calidad y pertinencia de los programas educativos que imparten cada una de estas Instituciones.<sup>30</sup> De ahí la importancia de profundizar en estudios relacionados con temáticas posteriores a la finalización del pregrado, a consecuencia de que estas son criterio de medición sobre la verdadera aplicación de los procesos de alta calidad para los programas en los que se enfoca la profesión.

---

<sup>30</sup> BORRERO. Op. Cit.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

BOYATZIS, Richard. Gestión Humana basada en competencias. Calameo [en línea], 25 de septiembre de 2011 [revisado 10 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <https://es.calameo.com/books/000834580cb4e83b0ca42>.

MONTAHUD Jesús Araujo; ICART, Ignasi Brunet. Compromiso y Competitividad en las Organizaciones. Books google [en línea], 2011 [revisado 10 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <https://books.google.com.co/books?id=34GgAgAAQBAJ&pg=PA128&dq#v=onepage&q&f=false>

CONGRESO, Republica de Colombia. Decreto 917 de 1999. Alcaldía de Bogotá [en línea], 09 de junio de 1999 [revisado 12 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=29544>

OIT. Organización Internacional del Trabajo. Oilo.org [en línea], 1997. [revisado 12 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

GALLARDO, Yadira. Desarrollo de Competencias Emocionales. Instituto Politécnico Nacional [en línea], 2009 [revisado 20 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://www.ipn.mx/Paginas/inicio.aspx>

BORRERO, Eduardo. Impacto Laboral y Competencias de los Graduados de Contaduría Pública. Repositorio Universidad de la Costa – CUC [en línea], 2014 [revisado 20 de agosto de 2017]. Disponible en internet: <http://repositorio.cuc.edu.co> 2014. Universidad Autónoma del Occidente; Contaduría Pública; 2017.

ESPASA; Espasa Calpe S.A; Educación; Madrid, España; 1999; Página 484.

Concepto definición; Educación; 2014.

ESPASA; Espasa Calpe S.A; Egresar; Madrid, España; 1999; Página 487.

The free dictionary; Egresar; 2013.

ESPASA; Espasa Calpe S.A; Laboral; Madrid, España; 1999; Página 802.

Definición ABC; Laboral; 2017.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, diccionario de la lengua española, Pagina 514.

Significados; Aptitudes;

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, diccionario de la lengua española, Pagina 1183.

Concepto definición; Capacitación; 2016.

CALPE Espasa S.A., Espasa; 1999.

VARGAS QUIÑONES, Martha Elena y Aldana de Vega; Calidad y servicio; 2015.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA; 1991.

LEY 50 de 1990; Art. 1.

CÓDIGO SUSTANTIVO DEL TRABAJO. 1951

ORELLANA Calderón Víctor, Atria Benapres Raúl; Calidad de la educación superior; Universidad de Chile, 2015.

RODRÍGUEZ Arévalo Mabel Liliana, Gálvez Sabogal Jeane Fernanda, González Moreno Manuel Ricardo; Gestión Administrativa y Documental Aplicada en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá como Contribución al Sistema de Gestión de Calidad; Fusagasugá; 2013.

Universidad de Cundinamarca; Declaración de la política de calidad; SGC; 2017.

PINO, Miguel. Aprende En Línea. [aprendeenlinea.udea.edu.co](http://aprendeenlinea.udea.edu.co) [en línea], 2007 [revisado 20 de agosto de 2017. Disponible en internet: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/2121/1731>

CERVANTES, Miguel. Contadorcontado.com. [en línea] 19 de mayo de 2014 [revisado 8 de septiembre de 2017. Disponible en internet: <https://contadorcontado.com/2014/05/19/que-es-la-contabilidad-y-las-funciones-del-contador/>

## 9. ANEXOS

### Instrumento encuesta aplicado

	NOMBRES Y APELLIDOS	INFORMACIÓN BASICA			SE ENCUNTRA LABORANDO ACTUALMENTE		TIENE RELACION CON LO QUE ESTUDIO			TIPO EMPLEO	CAPACITACIONES		APTITUDES	
		PROGRAMA DE PREGRADO	SEDE/SECCIONAL/ EXTENSION	AÑO	SI	NO	SI	NO	NOMBRE EMPRESA		CARGO QUE OCUPA	SECTOR DE LA EMPRESA	EN QUE LE GUSTARIA CAPACITARSE ?	QUE APTITUDES LABORALES TIENE?
1	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		INDUSTRIAS BODY PERFECT	AUX. CONTABLE	PRIVADO	NIIF	TRABAJO EN EQUIPO, ADAPTACION AL CAMBIO, LIDERAZGO	
2	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		ASESORIAS CONTABLES PMA	AUX. CONTABLE	PRIVADO	LEGISLACION TRIBUTARIA - NORMAS INTERNACIONALES	RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, COLABORACION, COMPAÑERISMO	
3	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	ICBF	CONTRATISTA	PUBLICO	IMPUESTOS	DISCIPLINA, RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO ANTE EL CARGO	

4	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		BOGOTA	AUX CONTABLE	PRIVADO		RESPONSABILIDAD, CONFIABILIDAD, COMPROMISO
5	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						ACTUALIZACION DE NORMAS CONTABLES	RESPONSABLE, PUNTUAL, COLABORADORA, COMPROMETIDA CON TAREAS ASIGNADAS.
6	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						ACTUALIZACION DE NORMAS CONTABLES	RESPONSABILIDAD, COMPROMISO, EFICIENCIA, PUNTUALIDAD.
7	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						NORMAS INTERNACIONALES	PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, COMPROMISO,.
8	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						AUDITORIA TRIBUTARIA	RESPONSABILIDAD, HONESTA, LIDERAZGO
9	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X							SUPERACION ANTE LAS ADVERSIDADES
10	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		ELECTRICAL & MECHANICAL CONTRACTOR GROUP	AUX. CONTABLE	PRIVADO	TRIBUTARIA	RESPONSABLE, COMPROMETIDA, AMABLE
11	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	COLSUBSIDIO	AUX. ADMIN	PRIVADO	IMPUESTOS	CREATIVIDAD, APTITUD, INNOVACION

1 2	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		ALCALDIA DE TIBACUY	AUX. ADMIN	PUBLICO	SECTOR PUBLICO Y NIIF	AREA DE PRESUPUESTO PUBLICO, TESORERIA, AREA CONTABLE Y CONTRATACION PUBLICA
1 3	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X						
1 4	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					DOCENCIA UNIVERSITARIA, TRIBUTARIA, GERENCIA DE ADMINISTRACION	RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, LIDERAZGO, COMPROMISO
1 5	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					TRIBUTARIA, AUDITORIA CONTABLE	
1 6	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		CLINICA BELEN FUSAGASUGA	AUX. CONTABLE	PRIVADO	NIIF	
1 7	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					TRIBUTARIA, Y NIIF	PROACTIVO, COMPROMETIDO, VERSATIL, RESPONSABLE, HONESTO, DISCIPLINADO, ORDENADO
1 8	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017									
1 9	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X		JHONYMAR DISTRIBUCIONES S.A.S	AUX. CONTABLE	PRIVADO	TRIBUTARIA	LEALTAD, BUENAS RELACIONES CON LOS DEMAS

20	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	MUEBLES CHITIVA	AUX. OFICINA	PRIVADO	TRIBUTARIA	CAPACIDAD DE ADAPTACION, CAPACIDAD DE TRABAJO Y LEALTAD
21	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	DISTRIBUIDORA DE PRODUCTOS DE BELLEZA PLUSBELA	VENTAS	PRIVADO	MARKETING	DINAMICA, CAPAZ, RESPONSABLE, CAPACIDAD DE ADAPTACION
22	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	HOTEL CATAMA	JEFE TALENTO HUMANO	PRIVADO	AUDITORIA	EMPRENDEDORA, LIDER
23	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X					TRIBUTARIA	
24	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	HELDIX	INVENTARIOS	PRIVADO		
25	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X					TRIBUTARIA, Y AUDITORIA	
26	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	FALCON FREIGHT S.A	CONTADORA PUBLICA	PRIVADO	NIIF	CUMPLIMIENTO, VISION, RESPONSABILIDAD, ETICA PROFESIONAL
27	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	ASESUÑAS CONTABLES PMA	AUX. CONTABLE	PRIVADO	REFORMA TRIBUTARIA	EMPRENDEDORA, ACTIVA
28	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	ARTESANIAS GEMINIS	PROPIETARIA	PRIVADO	PROGRAMAS CONTABLES	TRABAJO EN EQUIPO, RESPONSABILIDAD,

													HONESTIDAD, APRENDIZAJE
29	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	ALCALDIA	CONCEJAL	PUBLICO	NORMAS INTERNACIONALES, TRIBUTARIA	TRABAJO EN EQUIPO
30	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						TRIBUTARIA	RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD
31	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	MOTO RENOVACION TAPICERIA	VENDEDOR	PRIVADO	TRIBUTARIA	
32	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	CUIDAGRO DISTRIMASCOTAS	AUX. CONTABLE	PRIVADO	NORMAS INTERNACIONALES, REFORMAS TRIBUTARIAS	
33	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						NORMAS INTERNACIONALES	TODAS PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPO LABORAL
34	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X						IMPUESTOS, NORMAS INTERNACIONALES	
35	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	ASOC. DE PRODUCTORES DE CAFES ESPECIALES	ASESORIA CONTABLE	PRIVADO	ACTUALIZACION DE NORMAS TRIBUTARIAS	CONOCIMIENTOS CONTABLES, TRIBUTARIOS, INFORMES, PROYECTOS, ASESORIAS
36	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	VF. CONTADORES Y ASOCIADOS LTDA.	ASISTENTE CONTABLE	PRIVADO	REFORMA TRIBUTARIA, NORMAS INTERNACIONALES	DINAMISMO Y LIDERAZGO

37	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	BUC IMAGEN IMPRESIONES CREATIVAS	CONTADORA	PRIVADO	NIIF Y TRIBUTARIA	RESPONSABLE, HONESTA, AGIL, RACIONAL, EMPRENDEDORA
38	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	CONJUNTO BOSQUES DE SANTA MARIA	ADMINISTRADOR	PRIVADO	TRIBUTARIA Y NIIF	CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y GERENCIALES
39	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	ASOCIACION MUTUALISTA DE ASOCIADOS A COOTRANSFUSA	ASISTENTE CONTABLE Y TESORERÍA	PRIVADO	TRIBUTARIA, EMPRENDEMIENTO	COMPROMISO, PUNTUALIDAD, TRABAJO EN EQUIPO.
40	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	SOLUCIONES CONTABLES	AUXILIAR CONTABLE	PRIVADO	NORMAS INTERNACIONALES	RESPONSABILIDAD, ORGANIZACIÓN, APLICACIÓN FINANCIERA.
41	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					
42	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					
43	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X			X	SERVITECNICOS DEL CAMPO S.A.S	ADMINISTRADOR	PRIVADO	
44	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	ACUEDUCTO AGUAS	ASISTENTE CONTABLE	PRIVADO	NIIF Y REVISORIA FISCAL	

								DEL NORTE				
45	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	PROYECTOR SALUD S.A.S	COORDINADORA	PRIVADO		
46	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	DISTRIBUIDORA COVENTAS	AUXILIAR CONTABLE	PRIVADO	NIIF	
47	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	ALCALDÍA DE CABRERA	APOYO SECRETARÍA DE GOBIERNO	PÚBLICO	ASESORÍA TRIBUTARIA	RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y LIDERAZGO.
48	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X					
49	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017			X				PROGRAMAS CONTABLES.	ANTE TODO PROCESO LA RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO.
50	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	COORDINADOR ICETEX	PÚBLICO	NORMAS INTERNACIONALES, ACTUALIZACIÓN TRIBUTARIA.	RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y LIDERAZGO.
51	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	JULIO CESAR ARQUELLO CONTADOR INDEPENDIENTE	ASISTENTE CONTABLE	PRIVADO	PROGRAMAS CONTABLES, CONTADURÍA PROPIEDAD HORIZONTAL.	RESPONSABILIDAD, CUMPLIMIENTO, ORDEN, DISPONIBILIDAD LABORAL.

52	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017		X					TRIBUTARIA	APRENDO RÁPIDO Y TRABAJO BAJO PRESIÓN.
53	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	RESTAURANTE ANTE PIQUETE ADERO DE TODO UN POQUITO	CAJERO	PRIVADO	PARTICIPACIÓN EN LOS EVENTOS Y PROYECTOS PROGRAMAS DE CONTABILIDAD.	TRABAJO CONJUNTO, VALORES ÉTICOS Y MORALES.
54	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2017	X		X	AARON ABUELOS	AUXILIAR CONTABLE	PRIVADO	NIIF Y NIAS	RESPECTO Y RESPONSABILIDAD
55	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2015	X		X	VARIEDAS PAULA	INDEPENDIENTE		TRIBUTARIA Y AUDITORIA	HONESTA, RESPONSABLE, ADMINISTRADORA Y EFICAZ
56	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X	ASESORIAS CONTABLES Y TRIBUTARIAS FMC	AUXILIAR CONTABLE	Privado	TRIBUTARIA	
57	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	Ami Pallim Colombia s.a.s	Auxiliar Contable	Privado	tributaria, y revisoria fiscal	
58	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X		INSTITUTO DEPORTIVO Y RECREATIVO DE FUSAGASUGA	Administrativo		TRIBUTARIA	
59	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	fabipollo	jefe de compras	Privado	udec	

60	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		transporte s galaxia	auxiliar contable	Privado	tributaria
61	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X			X	corformas s.a.s	operario administrativo	Privado	revisoria fiscal
62	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						area tributaria
63	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		FUNDACION MANUELA	AUXILIAR CONTABLE	Privado	IMPUESTOS
64	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		COOTRANSILVANIA LTDA	AUXILIAR CONTABLE	Privado	TRIBUTARIA
65	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018		X						tributaria
66	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X			X	Familiar	Cajera	Privado	Auditoría
67	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		M.A.S. asistencia laboral sas	administradora	Privado	niif
68	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		CONSTRUCTORA EN OBRA VERDESAS	AUXILIAR CONTABLE Y ADMINISTRATIVO	Privado	NIIF
69	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		Fabipollos SAS	Asistente contable	Privado	tributaria

70	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						en docencia universitaria
71	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		accion contable	auxiliar	Privado	tributaria
72	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		CENTRO COMERCIAL MANILA	CONTADOR	Privado	TRIBUTARIA-LABORAL
73	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		MAXCRIOLLO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA	Privado	MANEJO DE SOFTWARE
74	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						Parte contable
75	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		vidagro	COORDINADOR FINANCIERO	Privado	NIIF
76	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		RESTAURANTES LA TABLA S.A.S.	AUXILIAR CONTABLE	Privado	TRIBUTARIA
77	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		Unopuntos eis SAS	Auxiliar Contable	Privado	Información Tributaria
78	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		VIDAGRO	AUXILIAR CONTABLE	Privado	TRIBUTARIA
79	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X			X	pinotres s.a.s	Asesor comercial	Privado	tributario

80	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						LEGISLACIÓN TRIBUTARIA
81	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018		X						Gerencia
82	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X			negociante independiente	negociante	Privado	tributaria y revisoria
83	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		U.A.E. DIAN	Judicante	Publico	tributario
84	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X			X	MAKROVIENDA	SECRETARIA	Publico	TRIBUTARIO
85	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		am distribuciones	auxiliar contable	Privado	tributaria
86	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						auditoria
87	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		Hugourueña y Arquitectos S.A.	Auxiliar Contable	Privado	NIIF
88	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		A.M DISTRIBUCIONES	AUX. CONTABLE	Privado	EDUCACION
89	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		Banco Davivienda	Asesor de servicios	Privado	actualización de reforma

90	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		INSTITUT O SANTANDER	DOCENTE	Privado	PEDAGOGIA, GENERACION DE PROYECTOS
91	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018			X					contaduria
92	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018			X					TRIBURTARIA
93	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018			X					emprendimiento
94	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		TECNICENTRO VELASQUEZ	ASISTENTE CONTABLE	Privado	NORMA INTERNACIONAL
95	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X		ALCALDIA DE FUSAGASUGA	AUXILIAR CONTABLE	Publico	REVISORIA FISCAL
96	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		cordecon	auxiliar contable	Privado	auditoria
97	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X			X	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	AUXILIAR OFICINA I	Publico	ADMINISTRATIVO Y CONTABLE
98	MASCULINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X		colegio campestre san jose	auxiliar contable	Privado	tributaria
99	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018			X					Auditoria

100	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						TRIBUTARIA
101	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018		X						CONTABILIZACION/TRIBUTARIA
102	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X	EVERGREEN OBRAS CIVILES S.A.S	AUXILIAR CONTABLE	Privado		TEMAS FISCALES Y CONTABLES
103	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	AUTOSERVICIO MITAD DE PRECIO	COORDINADOR DE ALMACEN	Privado		NIIF Y AUDITORIA
104	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X						Tributaria
105	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	HELADERIA SANDRA	DEPENDIENTE DE COMERCIO	Publico		TRIBUTACION
106	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X	impresion y arquitectura hm	gerente	Privado		niff
107	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	HOTEL CHINAUT A REAL	AUXILIAR DE COSTOS	Privado		ACTUALIZACIÓN TRIBUTARIA Y NIIF
108	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X	instituto hermanas franciscanas de santa clara	asistente contable	Publico		niif
109	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	g marth sas	administradora	Privado		tributaria

1 1 0	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018	X		X	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN RAFAEL DE FUSAGASUGA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	Publico	IMPUESTOS	
1 1 1	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018	X		X	CARACOL TELEVISIÓN	PRACTICANTE	Privado	ASPECTOS TRIBUTARIOS E INFORMACIÓN EXOGENA.	
1 1 2	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUGÁ	2018		X					NA	
1 1 3	FEMENINO	CONTADURÍA PÚBLICA	FUSAGASUÁ	2018		X		Independiente	Independiente		Relacionadas a mi profesión	



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 1 de 6</b>

Código de la dependencia: 21.1

**FECHA** miércoles, 21 de noviembre de 2018

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

**UNIDAD REGIONAL** Sede Fusagasugá

**TIPO DE DOCUMENTO** Trabajo De Grado

**FACULTAD** Ciencias Administrativas  
Económicas y Contables

**NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO** Pregrado

**PROGRAMA ACADÉMICO** Contaduría Pública

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
RODRIGUEZ HERRERA	CLAUDIA JULIETH	1.071.550.507
BARBOSA PINEDA	CRISTIAN CAMILO	1.069.759.837
PRIMICIERO CALDERON	KELY DAYANNA	1.070.620.523

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
GONZALEZ MORENO	MANUEL RICARDO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 2 de 6</b>

<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>
ANÁLISIS DE LA REALIDAD OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

<b>SUBTÍTULO</b> (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

<b>TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:</b> Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
CONTADOR PUBLICO

<b>AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO</b>	<b>NÚMERO DE PÀGINAS</b>
30/05/2018	49

<b>DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS</b> (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
<b>ESPAÑOL</b>	<b>INGLÉS</b>
1.Egresado	Graduated
2.Ocupasion	Occupation
3.Contaduria publica	Public accounting
4.Realidad	Reality
5.Laborando	Working
6.Profesion	Profession



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 3 de 6</b>

### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Por la necesidad de conocer cuál es la realidad ocupacional del Contador Público egresado de la Universidad de Cundinamarca, en concordancia con el proceso otorgado por el Sistema Nacional de Acreditación en Colombia (CNA) con el método de acreditación y autoevaluación del programa de Contaduría Pública; nace el estudio general sobre la calidad de vida de sus egresados, proyecto donde se aplicó un instrumento investigativo al 100% de la muestra de los Contadores Públicos graduados en el Primer Periodo Académico (IPA) de 2017 y 2018, tomando como referencia dos aspectos: el primero, el estudio a quienes no laboran y el segundo, a quienes si lo hacen, siendo este último el enfoque del presente estudio basado en las medidas de tendencia central.

Esto desde la observancia de parámetros claves de la estructura de la pedagogía y currículo, puesto que es esta el eje principal de referencia para el proceso investigativo, del cual se desprende el tema de la inclusión laboral adecuada como el centro de análisis del estudio, enfocada hacia las necesidades que demanda en la actualidad el mercado laboral contable desde perspectivas de conocimientos básicos de la profesión y actualidad de la misma con base a la normatividad vigente aplicable.

Ello, atendiendo a la problemática expuesta basada en que los Contadores egresados no trabajan en el ámbito pertinente para el cual se prepararon, desconociendo los motivos ya sean estos por diversidad de conocimientos o metodologías aplicadas en la academia. Por tal razón, se hace pertinente estudiar las destrezas laborales de la población y las áreas en que desean intensificar conocimientos para ser competentes laboralmente en los ámbitos ocupacionales de la profesión.

For the need to know what is the occupational reality of the Public Accountant graduated from the University of Cundinamarca, in accordance with the process granted by the National Accreditation System in Colombia (CNA) with the method of accreditation and self-evaluation of the Public Accounting program; born the general study on the quality of life of its graduates, project where a research instrument was applied to 100% of the sample of Public Accountants graduated in the First Academic Period (IPA) of 2017 and 2018, taking as reference two aspects: the first, the study to those who do not work and the second, to those who do, the latter being the focus of the present study based on measures of central tendency.

This is based on the observance of key parameters of the structure of pedagogy and curriculum, since this is the main reference axis for the research process, from which the theme of adequate labor inclusion emerges as the center of analysis of the study, focused on towards the needs currently demanded by the accounting labor market from perspectives



of basic knowledge of the profession and its current situation based on the current applicable regulations.  
This, taking into account the exposed problems based on the fact that the graduated Accountants do not work in the relevant field for which they were prepared, ignoring the reasons whether they are for diversity of knowledge or methodologies applied in the academy. For this reason, it is pertinent to study the labor skills of the population and the areas in which they wish to intensify knowledge in order to be competent in the occupational fields of the profession.

**AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN**

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 5 de 6</b>

3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 6 de 6</b>

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI \_\_\_ NO X.**  
En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

### LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

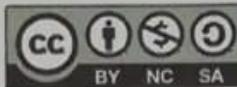


**MACROPROCESO DE APOYO**  
**PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO**  
**DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL**  
**REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

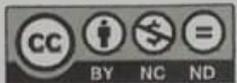
**CÓDIGO: AAAR113**  
**VERSIÓN: 3**  
**VIGENCIA: 2017-11-16**  
**PAGINA: 7 de 7**

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. ANALISIS DE LA REALIDAD OCUPACIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Texto, pdf.
2. RAE.PDF	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
RODRIGUEZ HERREA CLAUDIA JULIETH	
BARBOSA PINEDA CRISTIAN CAMILO	
PRIMICIERO CALDERON KELY DAYANNA	

Código Serie Documental (Ver Tabla de Retención Documental).

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional