

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO:AAAr105
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 1 de 4

Fusagasugá 7 de Junio del 2016.

**Señores**  
**Biblioteca Central**  
**Universidad de Cundinamarca**  
**Ciudad**

Los suscritos:

Victor Anderson Avila Guevara, con C.C. No 1022381310

Wendy Gisette Fajardo Torres, con C.C. No 1069735403

Katerin Yeritza Pinilla Carrillo, con C.C. No 1069745711

En mí (nuestra) calidad de autor(es) exclusivo(s) de la obra titulada:

**CARACTERIZACION DEL PERFIL LABORAL OCUPADO POR LOS ESTUDIANTES ACTIVOS DE CONTADURIA PÚBLICA UNIVERDIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA**

(Por favor Señale con una "x" las opciones que apliquen para el caso).

Tesis:

Trabajo de Grado: **X**

Otro:

Cual:

Presentado y aprobado en el año 2016, por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la universidad., así como a los usuarios de las redes,

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO:AAAr105
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 2 de 4

bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un convenio, son:

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La conservación de los ejemplares necesarios la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previo convenio perfeccionado con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones	X	
6. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis o Trabajos de Grado, de manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante (s) y por ende autor (es) exclusivo (s), que la Tesis o Trabajo de Grado en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos)

el (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO:AAAr105
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 3 de 4

consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis o Trabajos de Grado):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis o trabajo de grado, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI \_\_\_ NO \_X\_.**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO:AAAr105
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>AUTORIZACION DE PUBLICACION</b>	PAGINA: 4 de 4

NOMBRE COMPLETO	N°. Del Documento de Identidad	FIRMA
Victor Anderson Avila Guevara	1022381310	<i>Victor Anderson Avila Guevara</i>
Wendy Gisette Fajardo Torres	1069735403	<i>Wendy Fajardo</i>
Katerin Yeritza Pinilla Carrillo	1069745711	<i>Katerin Yeritza Pinilla</i>

FACULTAD:

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES.

PROGRAMA ACADEMICO:

CONTADURIA PÚBLICA.

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAr106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 1 de 3

**TITULO COMPLETO DEL DOCUMENTO:**

**CARACTERIZACION DEL PERFIL LABORAL DEL ESTUDIANTE ACTIVO DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA**

**SUBTITULO, SI LO TIENE:**

---



---



---

**AUTOR O AUTORES:**

Apellidos Completos	Nombres Completos
Avila Guevara	Victor Anderson
Fajardo Torres	Wendy Gisette
Pinilla Carrillo	Katerin Yeritza

**DIRECTOR (ES) DEL TRABAJO DE GRADO O TESIS**

Apellidos Completos	Nombres Completos
Avila Guevara	Victor Anderson
Fajardo Torres	Wendy Gisette
Pinilla Carrillo	Katerin Pinilla

(En caso que el Documento sea Trabajo de Grado)

**TRABAJO PARA OPTAR AL TITULO DE (Opcional): CONTADOR PÚBLICO**

**FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES**

	MACROPROCESODE APOYO	CODIGO: AAAr106
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL	PAGINA: 2 de 3

**PROGRAMA O PROCESO:**

Pregrado  X  
Especialización   
Maestría   
Doctorado   
Administrativo

**NOMBRE DEL PROGRAMA O ÁREA ADMINISTRATIVA:**

CONTADURIA PÚBLICA

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DE PROGRAMA (Opcional):**

LUIS EDUARDO BARRERO CORDOBA

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR DE LA PUBLICACIÓN:**

Victor Anderson Avila Guevara  
Wendy Gisette Fajardo Torres  
Katerin Yeritza Pinilla Carrillo

**CIUDAD:** FUSAGASUGA

**AÑO DE PRESENTACION DEL DOCUMENTO:** 2016

**NUMERO DE PÁGINAS (Opcional):** 91 Paginas

**DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLES: (Usar como mínimo 10 descriptores)**

**ESPAÑOL**

Perfil Laboral  
Perfil de egreso  
Oportunidad  
Estudiante Activo

**INGLES**

Employment Profile  
Graduate Profile  
Opportunity  
Active Student

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO: AAAr106
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>FORMATO DE DESCRIPCION DOCUMENTAL</b>	PAGINA: 3 de 3

Contaduria Publica  
 Empleo  
 Oferta Laboral  
 Empresas  
 Practica  
 Calidad

Public accounting  
 Employment  
 Labor supply  
 Business  
 Practice  
 Quality

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLES:** (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres):

**RESUMEN**

La investigación presenta un análisis sobre el estado actual del arte del perfil laboral de los estudiantes activos del programa de Contaduría de la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá, a través de la recolección de información. Donde pudimos concluir que, El 52% de los estudiantes se encuentran trabajando, pero tan solo una cuarta parte de estos laboran en empleos afines a la carrera de contaduría , siendo un nivel muy bajo, lo que relaciona la poca oferta laboral que existe en el municipio de Fusagasugá, es necesario que la universidad en compañía con las fuerzas vivas del municipio , se fomente el plan local desarrollo, púes esta carencia de oportunidades laboral , hace que los estudiantes emigren en busca de otro tipo de empleos .

**ABSTRAC**

The investigation presents an analysis on the current condition of the art of the labor profile of the active students of the program of Accountancy of Cundinamarca's University headquarters Fusagasugá, across the compilation of information. Where we could conclude that, 52 % of the students is working, but only a fourth part of these they work in related employments to the career of accountancy, being a very low level, what relates small labor offer that exists in Fusagasugá's municipality, is necessary that the university in company with the kinetic powers of the municipality, the local plan is promoted I develop, púes this labor lack of opportunities, it does that the students emigrate in search of another type of employments.

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO: AAAr107
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>LICENCIA DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 1 de 4

**Fusagasugá, 07 de Junio del 2016**

Los suscritos:

<u>Victor Anderson Avila Guevara</u>	<u>con C.C. No.1022381310</u>
<u>Katerin Yeritza Pinilla Carrillo</u>	<u>con C.C No.1069745711</u>
<u>Wendy Gisette Fajardo Torres,</u>	<u>con C.C. No.1069735403</u>

En mí (nuestra) calidad de autor (es) exclusivo (s) de la obra titulada:

**CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL LABORAL DE LOS ESTUDIANTES  
ACTIVOS DE CONTADURIA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA UDEC, SEDE FUSAGASUGA.**

Como titular (es) del derecho de autor, confiero (erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. ( Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO: AAAr107
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>LICENCIA DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 2 de 4

d) El(Los) Autor(es), garantizo (garantizamos) que el documento en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el (los) único (s) titular (es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en las "Condiciones de uso de estricto cumplimiento" de los recursos publicados en Repositorio Institucional, cuyo texto completo se puede consultar en [biblioteca.unicundi.edu.co](http://biblioteca.unicundi.edu.co)

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons : Atribución- No comercial- Compartir Igual.



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr107
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>LICENCIA DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 3 de 4

j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el (los) siguiente(s) archivo(s).

<b>Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión  (Ej. Ensayo.pdf)</b>	<b>Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc)</b>
<u>caracterización del perfil laboral de los estudiantes activos de contaduría pública en la universidad de Cundinamarca udec, sede fusagasuga.pdf</u>	Texto, Imagen

	<b>MACROPROCESODE APOYO</b>	CODIGO: AAAr107
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>LICENCIA DE PUBLICACIÓN</b>	PAGINA: 4 de 4

2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, firmo (amos) el presente documento:

<b>NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>No. del documento de identidad</b>	<b>FIRMA</b>
Victor Anderson Avila Guevara	1022381310	<i>Anderson A</i>
Wendy Gisette Fajardo Torres	1069735403	<i>Wendy Fajardo</i>
Katerin Yeritza Pinilla Carrillo	1069745711	<i>Katerin Yeritza Pinilla</i>

**CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL LABORAL DE LOS ESTUDIANTES  
ACTIVOS DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA – UDEC, SEDE FUSAGASUGÁ**



**WENDY GISSETTE FAJARDO TORRES  
KATHERIN YERITZA PINILLA  
VÍCTOR ANDERSON ÁVILA GUEVARA**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
FUSAGASUGÁ**

**2016**

**CARACTERIZACIÓN DEL PERFIL LABORAL DE LOS ESTUDIANTES  
ACTIVOS DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LA UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA – UDEC, SEDE FUSAGASUGÁ**



**Proyecto monográfico tipo investigación para obtener el título profesional de  
Contador Público**

**WENDY GISSETTE FAJARDO TORRES  
KATHERIN YERITZA PINILLA  
VÍCTOR ANDERSON ÁVILA GUEVARA**

**ASESOR DE CONTENIDO:  
Manuel Ricardo Gonzales Moreno  
ASESOR METODOLOGÍA:  
Jairo Ortiz Oñate (Mag. Investigación)**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES  
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA  
FUSAGASUGÁ**

**2016**

**Nota de aceptación:**

Aprobado por el Comité de Grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por la Universidad de Cundinamarca para optar al título de Contador Público

---

**JURADO**

---

**JURADO**

Fusagasugá, junio 2 de 2016

## DEDICATORIA

El presente trabajo de grado primeramente se lo dedicamos a DIOS quien ha sido nuestro camino, nuestro guía, y nos ha permitido culminar unas de las metas trazadas a lo largo de la vida, obtener el título universitario.

A nuestros padres que han sido el apoyo incondicional en todo momento, por los valores que nos han inculcado. Gracias por recorrer este camino a nuestro lado.

A nuestros hermanos David Mateo Pinilla, Jhoan Andrés Pinilla, Esteban Rodríguez, por acompañarnos y motivarnos día a día a ser mejores personas.

A todas las personas que siempre creyeron en nuestra capacidad, capacidad que tenemos todos, es grato saber la fuerza y determinación que poseemos cuando queremos alcanzar algo.

A la UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA y sus profesores que nos enseñaron y tuvieron paciencia, apoyo, dedicación y tiempo de compartir sus conocimientos. A nuestro Asesor Manuel Ricardo Gonzales Moreno por su apoyo en la realización de este proyecto.

Wendy Gisette Fajardo Torres

Katerin Yeritza Pinilla Carrillo

Víctor Anderson Ávila Guevara

“...se requiere de muchos estudios para ser profesional, pero se requiere de toda una vida para aprender a ser persona”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> MÉTODO DE TRABAJO SEGURO. [en línea] ClubEnsayos.com, 2015. [consultado 09, noviembre de 2015]. Disponible en Internet: <https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/METODO-DE-TRABAJO-SEGURO/2774154.html>

## **AGRADECIMIENTOS**

Son muchas las personas a las que nos gustaría agradecer, por su apoyo , animo, y compañía en esta vida , son muchos nuestros propósitos y metas , que de no ser por ellas no habría podido cumplirlas , aunque estén lejos o cerca , agradecemos a todos por su incondicional compañía , este trabajo es dedicado a ustedes.

Y a todas las personas que han formado parte de nuestras vida personal y profesionalmente a las que les agradecemos su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de nuestras vidas.

## CONTENIDO

	Pág.
1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	11
2. ÁREA, LÍNEA, PROGRAMA Y TEMA DE INVESTIGACIÓN	12
3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	13
4. OBJETIVOS	15
4.1 OBJETIVO GENERAL	15
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
5. JUSTIFICACIÓN	16
6. MARCO REFERENCIAL	18
6.1 MARCO DE ANTECEDENTES	18
6.2 MARCO TEÓRICO	21
6.3 MARCO CONCEPTUAL	24
6.4 MARCO LEGAL	29
7. DISEÑO METODOLÓGICO	31
7.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN	31
7.2 OBJETO DE ESTUDIO	32

7.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	32
7.4 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	33
8. LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES VIGENTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UDEC FUSAGASUGÁ	34
8.1 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS	34
8.2 PERFILES LABORALES DE LOS ESTUDIANTES Y ANÁLISIS DOFA	48
8.3 ANÁLISIS DEL CONVERSATORIO	57
8.4 BREVE ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL	60
8.4.1. Plan económico para la competitividad de la Cámara de Comercio 2005.	60
8.4.2. Plan local de empleo presentado en el año 2012.	62
8.4.3. Plan de empleo del departamento de Cundinamarca.	63
8.4.4. Informe de mercado de trabajo 2013.	64
8.4.5. Boletín APE-SENA 2015	64
8.4.6. Mini encuesta.	65
9. IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN	70
10. CONCLUSIONES	72
11. RECOMENDACIONES	75
Bibliografía e Infografía	76
Posibilidades de Publicación	81
Anexos	82

## LISTA DE TABLAS Y CUADROS

	Pág.
<b>Cuadro 1.</b> Legislación significativa para la monografía	29
<b>Tabla 1.</b> Sexo de los estudiantes activos en Contaduría Pública	35
<b>Tabla 2.</b> Distribución de la muestra por edades	36
<b>Tabla 3.</b> Estrato socioeconómico de los estudiantes	38
<b>Tabla 4.</b> Distribución en los semestres del programa de contaduría	39
<b>Tabla 5.</b> Estado laboral de los estudiantes activos	40
<b>Tabla 6.</b> Campos laborales en los que se desempeñan los estudiantes	42
<b>Tabla 7.</b> Actividades laborales desempeñadas por los estudiantes	43
<b>Tabla 8.</b> Relación estudio-trabajo desempeñado	45
<b>Tabla 9.</b> Estudios (en curso o terminados) diferentes a la carrera de contaduría	45
<b>Tabla 10.</b> Relación de estudios diferentes (terminados o en curso) con el trabajo desempeñado	46
<b>Tabla 11.</b> Origen geográfico (municipios) de los estudiantes	47
<b>Cuadro 2.</b> Perfiles laborales desempeñados por los estudiantes activos del programa de Contaduría Pública de la UDEC, Fusagasugá – 2015	49
<b>Cuadro 3.</b> Análisis DOFA de los perfiles laborales	55
<b>Cuadro 4.</b> Principales generadores de empleo en Fusagasugá en 1993 (participación porcentual)	61
<b>Cuadro 5.</b> Tamaño de las empresas a nivel municipal, departamental y nacional en el año 2001	62

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Distribución de los estudiantes activos según sexo	35
<b>Figura 2.</b> Distribución de los estudiantes en grupos etarios	37
<b>Figura 3.</b> Ubicación según estrato de los estudiantes	38
<b>Figura 4.</b> Distribución de los campos en los que se desempeñan	42
<b>Figura 5.</b> Actividad laboral desempeñada	43
<b>Figura 6.</b> Aspecto positivo de acuerdo a los participantes en el conversatorio	59
<b>Figura 7.</b> Aspecto negativo de acuerdo a los participantes en el conversatorio	59
<b>Figura 8.</b> Tipo de persona comercial empresas Fusagasugá	65
<b>Figura 9.</b> Régimen comercial empresas Fusagasugá	66
<b>Figura 10.</b> Sector empresarial al que pertenecen	67
<b>Figura 11.</b> Tener contratado un auxiliar contable	68
<b>Figura 12.</b> Tener un Contador titulado	69

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Listado de estudiantes de contaduría	82
Anexo B. Formato de encuesta aplicado a los estudiantes	86
Anexo C. Base de datos del Estudio sobre Calidad de vida	88
Anexo D. Fotografías del conversatorio	89
Anexo E. Plan de acción propuesto	91

## **1. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

Caracterización del perfil laboral de los estudiantes activos de contaduría pública en la Universidad de Cundinamarca – UDEC, sede Fusagasugá.

## **2. ÁREA, LÍNEA, PROGRAMA Y TEMA DE INVESTIGACIÓN**

### ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Contable y Gestión Financiera

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Organización Contable y Financiera

### TEMA DE INVESTIGACIÓN

Se selecciona como tema de la monografía la identificación de la situación laboral de los estudiantes activos de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca - UDEC, sede Fusagasugá.

### 3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La formación de contaduría pública en las universidades colombianas, presenta una problemática referente con que ha respondido en un alto nivel en cuanto a formación técnica más que investigativa y teórica más que practica. Sin embargo el problema no es estrictamente de la universidad ya que el estudiante se encuentra en la obligación de buscar por todos los recursos a su alcance fortalecer su perfil de egreso, para así enfrentar el gran reto profesional de Contador Público titulado.

De acuerdo con Eliana Marulanda, Julieth Piedrahita y Olga Quintero citando a Tua (2000) “difícilmente un alumno podrá afrontar el cambio que le espera en su actividad profesional si tanto él como sus educadores consideran que los conocimientos que se le imparten constituyen un fin en sí mismos y, tal vez, una tarea acabada en cuanto a conocimiento”<sup>2</sup>.

Andrea Fuentes y sus compañeras de trabajo de grado aportan en este aspecto al afirmar que “El problema no se centra solamente en los programas (...), sino en la mira de los esquemas utilizados en la formación profesional, por cuanto en su buena mayoría han perdido su identidad frente a los desafíos que impone el desarrollo de las ciencias contables como medio para fortalecer las competencias de profesionales con el compromiso social y contribuir a la sostenibilidad y vialidad empresarial”<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> MARULANDA MONTOYA, Eliana; PIEDRAHITA DAVID, Julieth Vanessa; QUINTERO SUÁREZ, Olga. Actitud del estudiante de contaduría pública frente a su formación profesional y laboral. En: Adversia: Revista Virtual de estudiantes de contaduría pública. Enero-junio, 2011, no. 8, p. 21

<sup>3</sup> FUENTES, Andrea Liliana, GONZÁLEZ PALACIO, Deisy; CAÑÓN Sandra Yolima. Caracterización del egresado contador público lasallista. Trabajo de grado profesional Contaduría Pública. Bogotá, D. C.: Universidad de La Salle. Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, 2009. p. 40.

Actualmente la UDEC cuenta con un portafolio de servicios educativos dirigido a la población del departamento de Cundinamarca. En la sede principal, ubicada en el municipio de Fusagasugá, se encuentra el programa de Contaduría Pública. Entre los estudiantes activos en éste programa se observa que un alto porcentaje de ellos pertenecen a un estrato socioeconómico que los lleva a emplearse como única forma de mantenerse activos como tales, o como complemento económico para ayudar a sus familias.

Se logra advertir, como se mencionó previamente, que la ocupación laboral de los actuales estudiantes activos de contaduría pública juega un papel importante en su futuro profesional. Sin embargo, es evidente que no siempre hay posibilidades de aplicación metódica en la vida cotidiana de los conocimientos adquiridos en el aula de clase, lo que los afecta, ya que requieren certificar experiencia laboral específica para obtener su tarjeta profesional, que le permita ejercer en un futuro cercano como contadores públicos.

En éste sentido es importante el compromiso de los estudiantes para aprovechar al máximo los espacios y herramientas ofrecidos por la universidad como los semilleros de investigación y programas de capacitación al sector comercial para el desarrollo de estos objetivos, debiendo comprometerse, asimismo, en la búsqueda de espacios laborales donde aplicar durante la trayectoria de su carrera los conocimientos adquiridos en cada núcleo temático, de forma que los transporte a entornos reales de discusión profesional. Lo presentado en los párrafos previos lleva a plantear como interrogante a resolver con el estudio investigativo **¿Cuál es el estado actual del perfil laboral de los estudiantes activos del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá?**

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Diagnosticar el perfil laboral de los estudiantes activos del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca - UDEC sede Fusagasugá identificando la problemática actual mediante la recolección de la información pertinente para que a partir de los resultados se concienticen sobre la necesidad de emplearse en ocupaciones que los acerquen al perfil de egreso.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar los estudiantes activos de contaduría pública de la UDEC, sede Fusagasugá, que se encuentran trabajando.

Clasificar los perfiles laborales desempeñados por los estudiantes de contaduría pública UDEC, sede Fusagasugá.

Realizar un análisis DOFA a los perfiles laborales de los estudiantes activos del programa de contaduría pública de la UDEC.

Proponer un plan de acción que permita fortalecer los perfiles laborales de los estudiantes con miras a acercarlos al perfil de egreso de la Universidad.

## 5. JUSTIFICACIÓN

Se parte de la Importancia que tiene el perfil laboral de los estudiantes, desde la formación académica, para acercarse al profesional requerido y del valor de realizar una aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos académicos (de corte substancialmente teórico) cursados durante la formación profesional, para usarlos como plataforma que genere un criterio congruente en la toma de decisiones una vez se enfrenten a un entorno real en el desempeño de sus funciones como contadores públicos titulados. Es de vital importancia que el estudiante activo de contaduría pública se desenvuelva en un entorno real, donde pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos de la Universidad.

La monografía desarrollada satisface el interés de los investigadores de ofrecer a estudiantes, docentes, directivos y público en general un análisis sobre el papel que desempeña la universidad al orientar actividades extracurriculares de tipo laboral a los futuros graduados, teniendo en cuenta la oferta existente en el ámbito que rodea social y económicamente a la UDEC sede Fusagasugá, así como la preocupación que tienen por entender cómo se puede acercar el objetivo institucional de titular futuros profesionales con un perfil cada vez más adecuado a los requerimientos del país, especialmente en lo referente a las competencias que deben tener los contadores públicos titulados.

En este punto se logra dilucidar que es conveniente realizar este estudio de investigación, teniendo en cuenta que para poder obtener la tarjeta profesional, es necesario que los egresados de los programas de contaduría tengan una certificación de experiencia en trabajos asociados a la profesión contable el cual debe presentar ante la Junta Central de Contadores, y que si no lo realizan durante el desarrollo de la carrera profesional deben dedicar tiempo extra posterior al grado para poder realizarlo. Es allí en donde el estudio aporta, al revelar la tendencia (o la

falta de la misma) de las ocupaciones laborales que están desarrollando los estudiantes de la UDEC, para que los actores interesados conozcan el estado del arte de esta situación y desarrollen acciones, cada uno desde su competencia y de forma conjunta, para mejorar la situación actual.

Lo ideal es que los estudiantes universitarios obtengan experiencia, previa a la graduación, en los temas relacionados con los núcleos de aprendizaje, ya que al solicitar un empleo entrarán a influir en su consecución otros factores que generarían dificultad para su obtención como la “sobreperfilación” laboral (una vez obtenido el título no es fácil aplicar a cargos de menor categoría por políticas de contratación de las empresas y si logra inmiscuirse en el mercado laboral debe hacerlo en condiciones subnormales desde lo salarial); además, para aplicar como contador debe obtener la tarjeta profesional, lo que se convierte en un círculo vicioso. En este sentido la monografía justifica su realización al presentar una visión sobre la realidad laboral de los estudiantes y su coherencia frente al futuro profesional.

## 6. MARCO REFERENCIAL

En éste capítulo se encuentran los fundamentos de antecedentes, teóricos, conceptuales, legales y geográfico entendidos como transcendentales por parte de los investigadores para la explicación de la monografía.

### 6.1 MARCO DE ANTECEDENTES

Aunque la información sobre el tema es muy escaso debido a que ha sido poco estudiado o investigado se encuentra como antecedente un estudio similar a éste que se ocupa de los estudiantes activos titulado “Caracterización del Perfil de los Estudiantes de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá”, con autoría de Miryam Soraya Suárez y Ana María Jiménez quienes aportan en un artículo académico afirmando:

Los estudios sobre el perfil de los estudiantes universitarios se han llevado a cabo permanentemente, debido a que las universidades requieren saber con qué estudiantes cuentan y cómo estos requieren ser formados, de acuerdo con las necesidades actuales del mercado laboral y las necesidades sociales del contexto en el cual se encuentran inmersos. Esta investigación sobre la caracterización del perfil de los estudiantes de la Facultad de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, determinó los aspectos biográficos, sociodemográficos, proyecto de vida, perfil educativo y profesional, competencias y uso del tiempo libre, con el fin de describir las motivaciones, intereses y percepciones, lo cual permitió tener un conocimiento holístico de los estudiantes y de todos los aspectos involucrados en su formación<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> SUÁREZ R., Myriam Soraya; JIMÉNEZ C., Ana María. Caracterización del perfil de los estudiantes de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá. En: Hallazgos. Año 10, no. 19, sección resumen.

Otro antecedente son los resultados del proyecto de permanencia y graduación de acuerdo al convenio no. 617 de 2012, entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Popular del Cesar liderado por Rolando Escorcía, Arnaldo de Jesús Peralta y Jhon Jairo Viloria, en el cual se exponen, entre otros temas, los resultados del sistema de prevención y análisis de la deserción en las instituciones de educación superior teniendo en cuenta los componentes familiares, laborales y familiar-laboral<sup>5</sup>.

Distintos trabajos, investigativos o académicos, se ocupan directamente de la caracterización de egresados, entre los que se destaca el informe de trabajo de grado desarrollado por Lina Salazar y Carolina Mazuera, en el cual presentan las diferencias entre los perfiles profesional y ocupacional de los egresados de licenciatura en música de la Universidad Tecnológica de Pereira y realizan un análisis del ámbito profesional frente a los conocimientos brindados por la universidad, las necesidades educativas, los campos de acción de los egresados y la situación económica y desempeño laboral<sup>6</sup>.

Desde otra perspectiva, es importante para el desarrollo del trabajo reconocer también, los aportes del Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá presentado por la Cámara de Comercio de Bogotá en el año 2005, en el cual se realiza en el primer capítulo un análisis de la competitividad local; en el segundo la

---

<sup>5</sup> ESCORCIA CABALLERO, Rolando Enrique; PERALTA CASTILLA, Arnaldo de Jesús; VILORIA ESCOBAR, Jhon Jairo. Resultados de proyecto de permanencia y graduación convenio 617 de 2012: Caracterización de los estudiantes de la universidad popular del Cesar de acuerdo a las variables socioeconómicas, psicosociales y geográficas. Valledupar, 2013. Informe. 87 p.

<sup>6</sup> SALAZAR ORTEGÓN, Lina Marcela; MAZUERA ECHEVERRI, Carolina. Caracterización del perfil profesional y la situación ocupacional, laboral y económica del egresado de licenciatura en música de la Universidad Tecnológica de Pereira. Trabajo de grado Ingeniería Industrial. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2010. 166 p.

descripción del entorno socio-económico; en el tercero recrea una descripción del tejido productivo y empresarial; el cuarto capítulo detalla y detalla las cadenas productivas; en el quinto expone algunas estrategias, acciones y proyectos para desarrollar la competitividad municipal; el sexto indica las estrategias del sistema de seguimiento del plan; y, finalmente en el séptimo capítulo expone los escenarios esperados al desarrollar el plan.

En el año 2012, el Ministerio de Trabajo desde el programa de Atención a Desplazados y Grupos Vulnerables, con la colaboración de la Fundación Panamericana para el Desarrollo FUPAD, de la Alcaldía municipal, de la Asociación de Comerciantes de Fusagasugá, de la Cámara de Comercio de Bogotá sede Fusagasugá, del Comité de operadores y prestadores de servicios turísticos de Fusagasugá y la región del Sumapáz, de la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), de las Juntas de Administración Comunal (JAC), del Proyecto MEGA, del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), de la Universidad de Cundinamarca (UDEC), y de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), presenta un Plan Local de Empleo “Desarrollo Empresarial para Fusagasugá” en el cual tratan los “Retos para crear y fomentar capacidades para la puesta en marcha de políticas de mercado laboral a nivel regional y local a corto mediano y largo plazo”<sup>7</sup>.

Un año más tarde el mismo ministerio junto a la gobernación de Cundinamarca y la FUPAD, presentan el Plan de Empleo del Departamento de Cundinamarca Programa de Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las Políticas de Empleo, Emprendimiento y Generación de Ingresos en el cual presenta entre otros aspectos un diagnóstico del mercado laboral en la región del Tequendama, Sabana Occi-

---

<sup>7</sup> MINISTERIO DE TRABAJO, USAID, FUPAD. Plan local de empleo: Desarrollo empresarial para Fusagasugá. Fusagasugá: FUPAD. p. 29.

Centro y Soacha, junto a la comparación con los municipios que cuenta a la fecha con un Plan Local de Empleo (Madrid, Mosquera y Fusagasugá) y realiza un análisis de los factores que inciden en los problemas laborales<sup>8</sup>.

Finalmente se toma como antecedente el Boletín de Tendencias de las Ocupaciones a Nivel Nacional y Regional del año 2015, del Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA, en el cual se informa sobre el mercado laboral colombiano, la estructura ocupacional de la Agencia Pública de Empleo APE, la tendencia ocupacional APE, y, la Estructura ocupacional según sexo<sup>9</sup>.

## **6.2 MARCO TEÓRICO**

La formación universitaria debe poseer, en su ejecución, un marco que oriente la enseñanza hacia la búsqueda de modelos educativos de calidad que contribuyan al desarrollo de habilidades del estudiante de pregrado en el área académica, personal y profesional. Estas aptitudes son requeridas para desempeñar las funciones, entre ellas las de contador público, junto a conocimientos y destrezas precisadas para el ejercicio de la profesión que relacionan el conocimiento y el entorno de aplicación.

En éste sentido se seleccionan propuestas y principios generales para fundamentar el estudio que, aunque no son reconocidas globalmente como teorías, permiten ofrecer una base sólida de preceptos.

---

<sup>8</sup> MINISTERIO DE TRABAJO, FUPAD. Plan de empleo del Departamento de Cundinamarca: Programa de asistencia técnica para el fortalecimiento de las políticas de empleo, emprendimiento y generación de ingresos. Bogotá D. C.: FUPAD. 176 p.

<sup>9</sup> SENA. OBSERVATORIO LABORAL Y OCUPACIONAL. Boletín de tendencia de las ocupaciones [en línea] observatorio.sena.edu.co, 2015. [Consultado diciembre 16 de 2015]. Disponible en Internet: [http://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/boletin\\_tendencia\\_2015\\_trim2.pdf](http://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/boletin_tendencia_2015_trim2.pdf)

El primero de ellos se refiere a la calidad en la educación superior colombiana sobre la cual Uriel Giraldo aporta al afirmar:

... se dice que esta debe estar primordialmente en las personas, en su forma de ser, actuar, pensar, interrelacionarse con los demás, debe estar en los insumos, en los procesos del quehacer humano, en los productos, en la infraestructura, en los procedimientos, en las técnicas pedagógicas y estrategias metodológicas de la enseñanza, en los currículos, en la evaluación, en la calidad de las relaciones humanas, es decir, la calidad debe estar en todas las herramientas y elementos que utiliza el maestro, el tutor, el ser humano para realizar su trabajo o estudio con efectividad, de tal forma que los resultados sean para el mejoramientos personal y se transforme en beneficio, progreso y satisfacción social en todos los servicios que reciben de los demás<sup>10</sup>.

Se toma también como referente teórico para la monografía la descripción que hace el Centro de Investigaciones de la UDEC en la página web institucional, al plantear como una de las competencias de formación del programa de Contaduría, que el contador público es “un profesional con conocimientos y manejo contable que se desempeñará como contador e investigador de procesos contables cualificado para generar procesos de gestión que contribuyan al mejoramiento de la dinámica empresarial y para gestionar proyectos en organizaciones estatales y privadas”<sup>11</sup>.

El estudiante de contaduría pública adquiere para el desempeño de su profesión conocimientos de disciplinas auxiliares como la economía y la administración

---

<sup>10</sup> GIRALDO, Uriel; ABAD A., Darío; DÍAZ P., Edgar. Bases para una política de calidad en la educación superior en Colombia [en línea]. <http://www.mineducacion.gov.co/CNA>. [Consultado enero 22 de 2016]. Disponible en Internet: <http://www.mineducacion.gov.co/CNA/1741/article-186502.htm>

<sup>11</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, UDEC. Disponible en Internet: <http://www.unicundi.edu.co/index.php/pag-admi/the-joomla-project/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>. [Consultado diciembre 14 de 2015].

logrando una armonía entre las habilidades contables y las habilidades administrativas, otorgando al futuro profesional las herramientas para desempeñarse en un campo de acción bastante amplio: como contador en organizaciones privadas y públicas, revisor fiscal, auditor externo e interno, analista de inversiones, líder de proyectos de investigación, asesoría financiera y tributaria, diseño de procesos contables, entre otros.

También se selecciona como fundamento teórico lo expresado con respecto a la contribución del profesional contable a la sociedad al decirse que:

El contador público, como profesional y responsable social, debe adquirir a gran escala principios y reglas de conducta anexos a la actividad contable, para aplicarlos en la ayuda y mejoramiento oportuno de la calidad de vida de la comunidad. Además debe estudiar pensamientos y generar ideas que eleven su poder intelectual, tomando el pasado para ampliar sus conocimientos y visionando el futuro para globalizar los conceptos desde una óptica analítica-progresiva, estandarizando conceptos sociales para mejorar el entorno en el cual se desarrolla la contabilidad<sup>12</sup>.

En último lugar, pero no por ello menos importante, se selecciona también, como base teórica del trabajo monográfico investigativo, el principio de responsabilidad el cual indica que todo acto exige la obligación de responder por él, lo que equivale a que las conductas de quienes actúan en cierto medio serán evaluadas conforme a las normas que regulan su ejercicio. El principio de responsabilidad exige ante todo desempeño cabal y óptimo.

---

<sup>12</sup> GARCÍA B., Henry Cesar. Contribución del profesional contable para la sociedad [en línea]. [www.gestiopolis.com](http://www.gestiopolis.com), p. 1. [Consultado noviembre 12 de 2015]. Disponible en Internet: <http://www.gestiopolis.com/contribucion-profesional-contable-sociedad/>

En éste sentido García afirma que “en la sociedad los escándalos mundiales de las grandes multinacionales de Norteamérica, han generado un malestar en el sector empresarial, atacando de frente al contador y dejando al borde de la opinión pública el buen nombre de la Profesión, a partir de ello se conceptúa que la disciplina contable contrae una responsabilidad con la empresa, con los usuarios, con las directivas y la sociedad en general”<sup>13</sup>. En algunos casos el contador es directo responsable, pero la aplicación de sus conocimientos no son delito por el manejo técnico pero si afectan la moralidad individual, generando incertidumbre en torno a su capacidad ética y moral.

### **6.3 MARCO CONCEPTUAL**

En el informe se utilizan términos propios de la ciencia contable y el desempeño laboral, de los cuales son conceptualizados a continuación los más relevantes, con la intención que al ser consultado por personas que no tengan un conocimiento profundo sobre el tema, tengan mayores opciones de entenderlo.

**Contador Público.** De acuerdo con la página Web Gerencie.com:

En Colombia podríamos decir que Contador Público es la Persona [sic] natural que mediante previa inscripción ante la Junta Central de Contadores, y después de acreditar su competencia profesional (Título universitario), está facultado por la ley para dar fe pública respecto de los hechos conocidos por él y propios del ámbito de su profesión, lo mismo que dictaminar sobre la información económica y financiera, realizar las actividades relacionadas

---

<sup>13</sup> Ibíd. p. 2

con la ciencia contable, tributaria, los sistemas de información de la empresa, las finanzas, los costos, etc.<sup>14</sup>

**Perfil Laboral.** La Armada Argentina define esta expresión como “El perfil laboral es la descripción clara del conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para encarar responsablemente e idóneamente las funciones y tareas de una determinada profesión o trabajo”<sup>15</sup>. Para el interés del informe de monografía se toma ésta definición, agregándole que se ubica en el ámbito de los estudiantes activos en el programa de Contaduría Pública de la UDEC, sede Fusagasugá.

**Perfil de Egreso.** De acuerdo con el profesor Gustavo Hawes de la Universidad de Chile, es “una estructura descriptiva que representa la promesa y el compromiso institucional hacia la sociedad y los estudiantes [...], representa aquello que la universidad respaldará y certificará en el acto de graduación”<sup>16</sup>. Esta definición tiene relación directa con lo que se entiende como perfil profesional de los contadores públicos en la UDEC el cual dice textualmente que:

Un profesional Contador Público líder, con fundamentos ético, crítico, investigador, emprendedor y con responsabilidad social, comprometido tanto con la generación y gestión de proyecciones y elaboración de proyecciones financieras como de la competitividad de las organizaciones; capaz de interpretar, analizar y evaluar e informar, las operaciones de un ente económico, en forma clara, completa y fidedigna interactuando con el

---

<sup>14</sup> CONTADOR PÚBLICO. [www.gerencie.com](http://www.gerencie.com), párr. 2. [Consultado diciembre 12 de 2015].

<sup>15</sup> PERFIL LABORAL. <http://www.ara.mil.ar/archivos/Docs/Perfil%20Profesional.pdf>. [Consultado noviembre 25 de 2015].

<sup>16</sup> HAWES Gustavo. Perfil de egreso [en línea]. [www.gustavoohawes.com](http://www.gustavoohawes.com), s. f., párr. 2. [Consultado noviembre 25 de 2015]. Desde Internet: <http://www.gustavohawes.com/Educacion%20Superior/2010Perfil%20de%20egreso.pdf>

entorno en un ámbito de competencia globalizada, formulando y orientando soluciones a las necesidades de las empresas donde estén vinculados<sup>17</sup>.

**Perfil Ocupacional.** El sitio de Internet Gestipolis.com lo define expresando que “consiste en la descripción de las habilidades que un trabajador debe tener (o tiene) para ejercer eficientemente un puesto de trabajo”<sup>18</sup>, agregando que “está compuesto por un conjunto de estándares que responden al que sería el desempeño óptimo del trabajador” (Ibíd., secc. Cómo está conformado).

**Desempeño Laboral.** La página de Internet cubana ecured.cu, define esta expresión como “lo que en realidad hace el trabajador y no solo a lo que sabe hacer, por lo tanto le son esenciales aspectos tales: como las aptitudes [...], el comportamiento de la disciplina [...], y las cualidades personales que se requieren en el desempeño de determinadas ocupaciones o cargos”<sup>19</sup>.

**La Competencia Profesional.** Spencer y Spencer, citados por Viviana González la conceptualiza como “Una característica subyacente de un individuo que está causalmente relacionada con un rendimiento efectivo o superior en una situación de trabajo definido en términos de criterios”<sup>20</sup> (2002, p.46).

---

<sup>17</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, UDEC. Disponible en Internet: <http://www.unicundi.edu.co/index.php/pag-admi/the-joomla-project/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>. [Consultado diciembre 14 de 2015].

<sup>18</sup> PERFIL OCUPACIONAL. [www.gestipolis.com](http://www.gestipolis.com), párr. 1. [Consultado enero 13 de 2016].

<sup>19</sup> DESEMPEÑO LABORAL. [www.ecured.cu](http://www.ecured.cu). [Consultado diciembre 12 de 2015]

<sup>20</sup> GONZÁLEZ MAURA, Viviana. ¿Qué significa ser un profesional competente? Reflexiones desde una perspectiva psicológica. En: Revista cubana de educación superior. Vol. XXII, no. 1, 2002. p. 1.

**Práctica de Extensión (Profesional).** La Universidad de Cundinamarca la divide en práctica de pasantía y práctica de servicio social. La primera de ellas se define de la siguiente manera:

**Práctica de Pasantía.** El acuerdo 001 de febrero 09 de 2011 (artículo 5°, numeral 1), citado en la Guía de Opciones de Grado de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables de la UDEC se define como la “modalidad de las prácticas de Extensión y constituye una actividad que un estudiante, de manera individual, desarrolla para complementar su formación a través de la vinculación a una organización pública o privada, para realizar una labor específica en alguno de los campos afines a la profesión”<sup>21</sup>. Otra opción que aunque no se contempla en las opciones de grado de la facultad, existe en la legislación colombiana es la posibilidad de tener un contrato de trabajo de aprendizaje, el cual es definido a continuación.

**Contrato de Aprendizaje.** Es una forma especial del Derecho Laboral que busca facilitar el desarrollo de los aprendizajes adquiridos durante la etapa de formación teórica, de aprendices y estudiantes universitarios, a cambio que una empresa patrocinadora proporcione los medios para adquirir formación profesional, metódica y completa en el oficio, actividad u ocupación<sup>22</sup> (Ley 789, 2002).

**Campo Laboral.** Se entiende como todas las posibilidades de trabajo que se ofrecen para ejercer una profesión determinada. En el contexto de la monografía presentada se agrupan los campos laborales en 14 áreas generales, cada una de

---

<sup>21</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, UDEC. Guía de opciones de grado. Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. Fusagasugá: 2012. pp. 28-29.

<sup>22</sup> COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 789 de 2002. Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo. Bogotá D. C.: Diario Oficial no. 45.046 de diciembre 27 de 2002.

las cuales contempla profesiones y/o actividades específicas. Estas áreas o campos son:

- Negocios en general (administración, economistas, contadores, mecateo, publicidad)
- Oficina (digitación, relaciones interpersonales, redacción)
- Ventas (relaciones públicas)
- Servicio Gubernamental y social
- Área creativa, educativa y religiosas
- Ingeniería y tecnología
- Oficios y artesanías (manualidades, dibujo técnico, mecánica, construcción)
- Salud (medicina, enfermería)
- Ciencias físicas, de la tierra y de la conducta (sociología, zoología)
- Agricultura
- Milicia
- Hospitalidad (restaurantes, hoteles)
- Empresarial (fabricas propias)
- Otros (mensajero, cantante, bailarín, celaduría)

Es posible que algunos campos laborales sean complementarios o presenten cruces en algunas de las actividades, por lo que en el momento de seleccionar en cuál de ellos se ubica a cada una de las unidades de estudio se opta por aquel en el cual sobresale el conjunto de actividades desarrolladas.

La ubicación de las actividades ejercidas por los estudiantes en los campos se basa en la clasificación de campos laborales presentados en la página web [guiaacademica.com](http://guiaacademica.com)<sup>23</sup>.

---

<sup>23</sup> CLASIFICACIÓN DE LOS CAMPOS LABORALES. [www.guiaacademica.com](http://www.guiaacademica.com).

## 6.4 MARCO LEGAL

El estudio investigativo se enmarca desde el punto de vista legal en la legislación concerniente y vigente con mayor relevancia para la profesión de Contador Público y en la normatividad para la realización de la práctica contable exigida para obtener la tarjeta profesional como tal (cuadro 1).

**Cuadro 1.** Legislación significativa para la monografía

Ley, código, decreto, etc. (número y año)	Contenido relacionado	Relevancia para el estudio
<b>Ley 43 de 1990 Reglamentaria de la profesión de Contador Público</b>	Artículo 1°	Define al contador público
	Artículo 3°	Define la inscripción como Contador Público por medio de una tarjeta profesional
	Artículo 3°, parágrafo 1°, literal a),	Explica la necesidad de acreditar experiencia mínima de un año en actividades relacionadas con la ciencia contable en general (además de haber obtenido el título universitario de Contador Público), que debe ser adquirida <i>simultáneamente</i> con los estudios universitarios o posterior a ellos.
<b>Ley 789 de 2002 Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifica el Código Sustantivo de Trabajo</b>	Artículo 30	Define la naturaleza y características de la relación de aprendizaje, en donde el aprendiz recibirá de la empresa un apoyo del 50% de un (1) salario mínimo mensual vigente en la fase lectiva y de un 75% de un (1) salario mínimo legal vigente durante la fase práctica.

Cuadro 1. (Continuación)

Ley, código, decreto, etc. (número y año)	Contenido relacionado	Relevancia para el estudio
<b>Decreto Nacional 451 de 2008</b>	Totalidad	<p>Concede el pago del 100% de un (1) salario mínimo legal vigente durante la fase práctica cuando la tasa de desempleo nacional sea menor del diez por ciento (10%).</p> <p>El contrato de aprendizaje podrá versar sobre estudiantes universitarios cuando estos cumplan 24 horas semanales de actividades en la empresa y al mismo tiempo cumpla con el pensum de la carrera profesional o que curse el semestre de práctica profesional, siempre y cuando la actividad desarrollada tenga relación con su formación académica.</p>
<b>Ley 1429 de 2010</b> <b>Por medio de la cual se expide la Ley de Formalización y Generación de empleo</b>	Artículo 51	<p>Crea el Sistema Nacional de Información sobre Demanda de Empleo a cargo del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE, que debe publicar semestralmente en un boletín la información general del país sobre demanda laboral insatisfecha tanto en el sector público como en el sector privado, al cual tienen acceso todos los ciudadanos.</p>

## 7. DISEÑO METODOLÓGICO

El estudio se ubica en el enfoque en la investigación cualitativa, desarrollándose bajo los criterios reconocidos para la investigación descriptiva, específicamente en los estudios de caso, ya que busca conocer la dinámica del perfil laboral de los actuales estudiantes y comprender cómo se desarrolla esta situación en la UDEC, lo cual se logra a través de la recopilación de datos de diferentes fuentes. Algunos de los datos se tratan utilizando herramientas propias del enfoque cuantitativo como apoyo, para realizar los análisis de los resultados obtenidos con las herramientas de recolección de información.

### 7.1 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

La población estudiada en esta investigación corresponde a los estudiantes hombres y mujeres matriculados en el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá, en los nueve semestres y las dos jornadas, lo que da un total de 874 estudiantes (anexo A.) de acuerdo con el boletín estadístico 2015 de la UDEC.

Para la elección de la muestra se aplican criterios de Muestreo Aleatorio Simple sin reposición (*MASsr*) de unidades de investigación, como lo presenta David Chanduvi<sup>24</sup> (2005, diapositiva 5), seleccionando 394 estudiantes que constituye el 45,1% del universo disminuyendo la posibilidad de que el estudio pierda confiabilidad, estos estudiantes se seleccionan entre los que participaron en el estudio investigativo titulado Calidad de Vida desarrollada por la UDEC (2015), seleccionando como variables a ser observadas durante el semestre estudiado, la

---

<sup>24</sup> CHANDUVI PUICÓN, Willer David. Muestreo Aleatorio Simple (MAS): Muestreo I. Lima: Escuela Nacional de Estadística e Informática. Diapositiva. 5.

jornada de estudios, la situación laboral y la relación del trabajo desempeñado con los núcleos de estudio del programa (área contable).

Siguiendo con lo planteado se selecciona como  $N=$  el número del tamaño de unidades de investigación universal, y  $n=$  número del tamaño de muestras de unidades seleccionadas, y mediante el uso de la tabla de generación de números aleatorios por computadora se seleccionan los componentes de la misma. Se decide aplicar la fórmula de selección de muestra de acuerdo a la tabla de confiabilidad del tamaño de muestra en mediciones cualitativas con un margen de error de 5% y una confianza del 95%.

## **7.2 OBJETO DE ESTUDIO**

Se selecciona como objeto de estudio para el desarrollo de la monografía al perfil laboral que identifica a los estudiantes vigentes del programa de Contaduría Pública de la UDEC, sede Fusagasugá (II PA, 2015), ya que de acuerdo a los resultados de observarlo es posible dar cumplimiento a los objetivos de investigación planteados.

## **7.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Para la recopilación de la información y datos requeridos por la investigación se hace uso del análisis de contenido de documentos legales, formularios de cuestionarios aplicados vía internet (anexo B), un conversatorio programado con docentes, estudiantes y empresarios, base de datos de la oficina de la UDEC sobre estudiantes matriculados en el programa de contaduría pública, y, la base de datos obtenida durante el estudio sobre Calidad de Vida desarrollada por la Universidad de Cundinamarca en el año 2015 (anexo C).

El formulario-encuesta aplicado consta de diez (10) preguntas, mientras que de la base de datos de la actividad se seleccionan los resultados a las preguntas relacionadas con el tema investigado.

#### **7.4 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos recopilados mediante el formulario-encuesta, el conversatorio y de la base de datos se procesan mediante el uso del análisis de la información, la clasificación, tabulación, construcción de cuadros y tablas acompañadas de figuras explicativas de las variables seleccionadas. Especialmente se tiene en cuenta al realizar la tabulación y procesamiento de los datos aplicar para el análisis la medida de tendencia central de media aritmética, representada en la fórmula  $\mu = \frac{\sum X_1}{N}$ , además se calcula para las respuestas del conversatorio el análisis de contenido.

Para el análisis, se hace uso del programa IBM SPSS Statistics 22 con features (características) 1200, 1202, 1203, 1205, 1206, 1207, 1208, 1210, 1211, 1212, 1213, 1215, 1216, 1218, 1219, 1220, y 1221.

## **8. LA SITUACIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES VIGENTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UDEC FUSAGASUGÁ**

Con el objeto de realizar un análisis comparativo con aspectos laborales se buscó información sobre los principales sectores de actividad económica generadores de empleo en el municipio, sin embargo debido a la longevidad de los datos existentes (2002), se hace imposible hacer los cálculos de forma realista actual (2015), siendo que en el mismo Plan Económico para la Competitividad del Municipio de la Cámara de Comercio lo acepta al determinar que existe un atraso en las estadísticas. A pesar de ello se aplican los datos más actuales de Plan Local de Empleo 2012, del Plan de Empleo del Departamento de Cundinamarca y del Boletín de Tendencias de las Ocupaciones de la APE-SENA.

### **8.1 RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS**

El procesamiento y análisis de variables seleccionadas parten de la tabulación de las respuestas obtenidas en la encuesta y apoyadas en la base de datos del estudio sobre Calidad de Vida.

Teniendo en cuenta que de acuerdo con las cifras del Plan Local de Empleo de Fusagasugá<sup>25</sup>, la tasa de desempleo por género y nivel educativo era de 19,3% en el año 2010 para hombres que tienen nivel de educación superior incompleto, y la de las mujeres en la misma situación es de 23,5%.

Inicialmente se obtiene la frecuencia de composición de la muestra con respecto al sexo (tabla 1) con base en los datos recolectados.

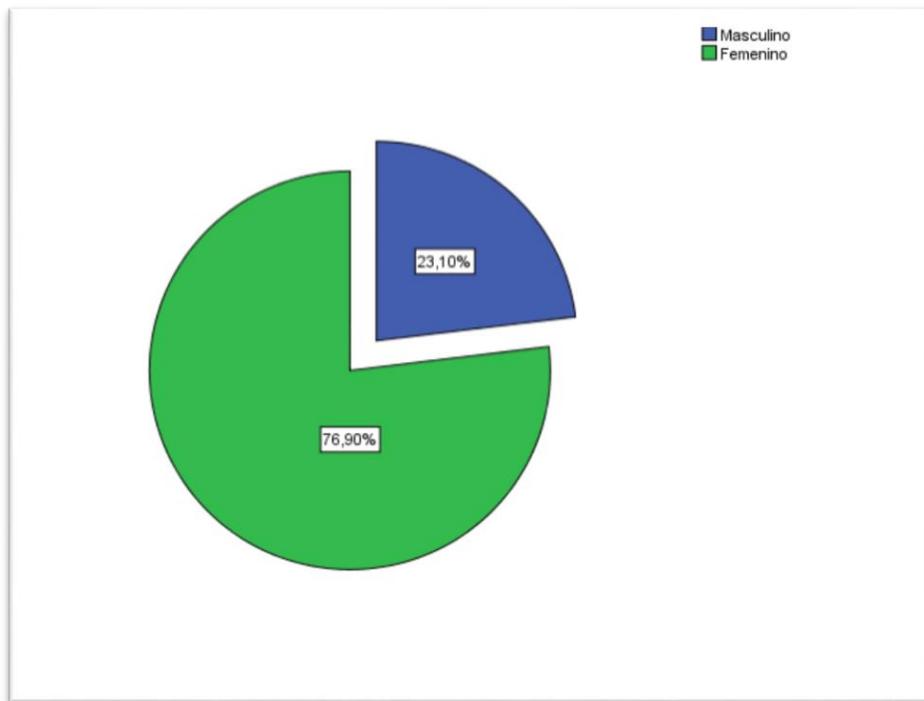
---

<sup>25</sup> Op. cit. p. 23.

**Tabla 1.** Sexo de los estudiantes activos en Contaduría Pública

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	91	23,1	23,1	23,1
Femenino	303	76,9	76,9	100,0
Total	394	100,0	100,0	

**Figura 1.** Distribución de los estudiantes activos según sexo



- La tabla 1 muestra que la mayor frecuencia de estudiantes de la carrera de contaduría pública pertenece al sexo femenino en una proporción ligeramente cercana al tres por uno (figura 1).
- Este primer indicador no revela que la tendencia es que las mujeres se interesan más por realizar estudios de tipo profesional en el área contable. Esta tendencia es destacable teniendo en cuenta que, de acuerdo al informe final del año 2015 de la

Agencia Pública de Empleo-APE en compañía del Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA (basado en la información del DANE), sobre las tendencias de las ocupaciones a nivel nacional y regional, la diferencia entre los colocados según sexo es de cuatro puntos porcentuales, con propensión a que sea mayor en las mujeres hacia el 4° trimestre (2015, p.14).

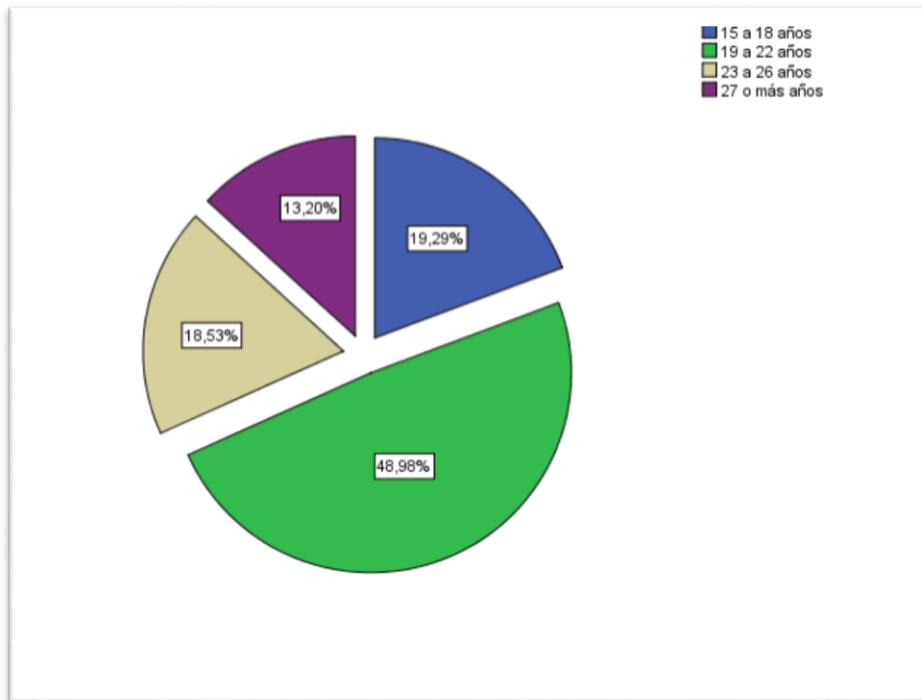
El siguiente aspecto revisado es la edad de los estudiantes activos (tabla 2), en años cumplidos, y ubicados en cuatro grupos etarios a partir de los 15 años hasta 27 o más. Se toma como referencia la edad de los matriculados que están en la franja juvenil, como se clasifica en las estadísticas del DANE, más los adultos (mayores de 28 años) estudiantes activos.

**Tabla 2.** Distribución de la muestra por edades

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
15 a 18 años	76	19,3	19,3	19,3
19 a 22 años	193	49,0	49,0	68,3
23 a 26 años	73	18,5	18,5	86,8
27 o más años	52	13,2	13,2	100,0
Total	394	100,0	100,0	

- Los resultados obtenidos permiten observar que la franja o grupo etario en el que se encuentra el mayor número de estudiantes es de 19-22 años (figura 2), destacándose que el segundo corresponde a la franja de 15-18 años, que puede demostrar un aumento del interés por parte de los jóvenes por cursar el programa de Contaduría Pública.
- En este indicador los resultados a nivel nacional y regional de la APE-SENA, muestran que las mujeres en la franja de 14-27 años tuvieron una mayor participación relativa ocupacional que los hombres en ese rango de edad (Ibíd. P. 14).

**Figura 2.** Distribución de los estudiantes en grupos etarios



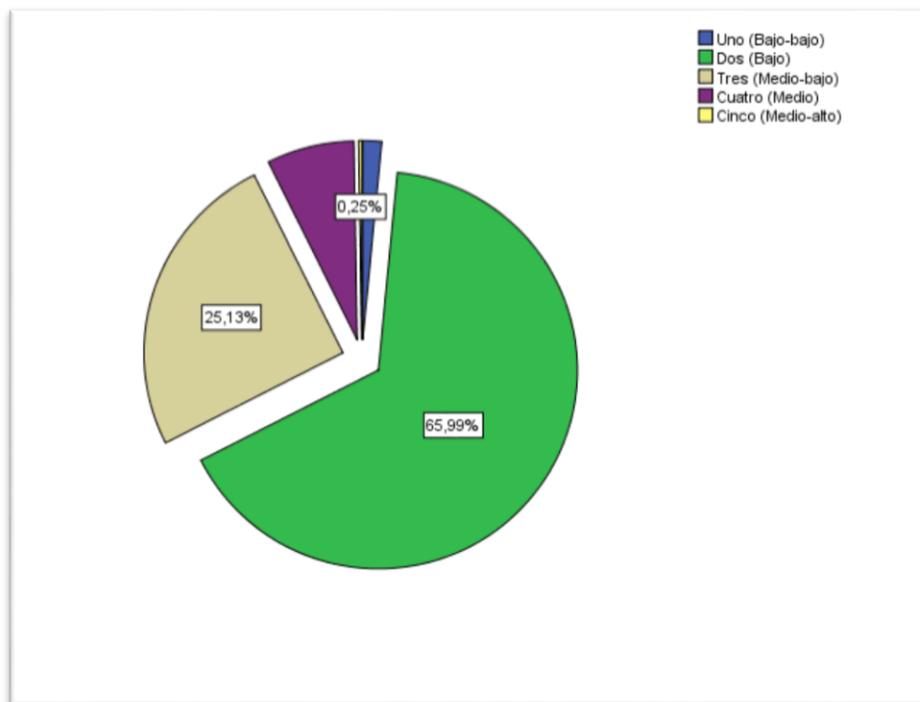
A continuación se considera para el estudio investigativo el estrato socioeconómico declarado por los estudiantes (tabla 3), con el objeto de establecer el origen socioeconómico del cual proceden.

- El mayor porcentaje de estudiantes activos en el programa de contaduría pública de la UDEC, sede Fusagasugá, declaran pertenecer a los estratos dos y tres (figura 3), en los cuales tradicionalmente en el país los jóvenes (e incluso los niños) deben colaborar económicamente para sus estudios e incluso para ayudar a la familia.

**Tabla 3.** Estrato socioeconómico de los estudiantes

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Uno	6	1,5	1,5	1,5
Dos	260	66,0	66,0	67,5
Tres	99	25,1	25,1	92,6
Cuatro	28	7,1	7,1	99,7
Cinco	1	,3	,3	100,0
Total	394	100,0	100,0	

**Figura 3.** Ubicación según estrato de los estudiantes



- Es importante apuntar en éste aspecto que el más reciente estudio realizado por la Cámara de Comercio de Bogotá, sede Fusagasugá, reflejado en el documento del Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá, aclara que “El análisis de la estratificación urbana en el año 2000 muestra que el 63% de las viviendas no registran estratificación, y que el mayor porcentaje de viviendas estratificadas se

ubica en el estrato 2 (33%), y el estrato 3 (28%)” (2005, p.29), cumpliéndose una relación lógica entre estos datos y los recolectados con la herramienta aplicada.

- El boletín de estadísticas 2015 de la UDEC, identifica en el I P.A. 2015 que el 76,95% de los estudiantes de la sede Fusagasugá se encuentran ubicados en los estratos socioeconómicos 1 y 2, el estudio ubica que el porcentaje en estos dos estratos es de 67,5% (menor al general) variando la distribución en el estrato 3, que para el programa es de 25,13%, y el general en la sede es de 18,87% (mayor en el programa académico).

A continuación se revisa el nivel educativo en el cual se encuentran los estudiantes investigados, ya que la muestra tomada de la población general incluye la participación de los nueve semestres del programa y un décimo en el que se ubican los que se encuentran nivelando asignaturas en las que no han superado las evaluaciones previamente (tabla 4).

**Tabla 4.** Distribución en los semestres del programa de contaduría

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Primero	50	12,7	12,7	12,7
Segundo	12	3,0	3,0	15,7
Tercero	43	10,9	10,9	26,6
Cuarto	65	16,5	16,5	43,1
Quinto	34	8,6	8,6	51,8
Sexto	24	6,1	6,1	57,9
Séptimo	45	11,4	11,4	69,3
Octavo	53	13,5	13,5	82,7
Noveno	58	14,7	14,7	97,5
Décimo	10	2,5	2,5	100,0
Total	394	100,0	100,0	

- La matrícula activa de los estudiantes del programa de contaduría pública en la UDEC, sede Fusagasugá, se ubica mayoritariamente en el cuarto, noveno, octavo,

séptimo y tercer semestre respectivamente (67%), en los cuales se supone que ya tengan las habilidades necesarias para empezar a desempeñarse como auxiliares contables.

- Sobresale la baja matrícula en los semestres segundo y décimo del programa, lo que puede deberse a la fuente de la cual proceden los datos (Estudio sobre Calidad de Vida),

Se estudia y analiza la situación laboral de los estudiantes para determinar la frecuencia con que se presenta que estos laboren o no simultáneamente con el desarrollo de sus estudios universitarios, en la actualidad (tabla 5).

**Tabla 5.** Estado laboral de los estudiantes activos

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	205	52,0	52,0	52,0
No	189	48,0	48,0	100,0
Total	394	100,0	100,0	

- El porcentaje de los estudiantes matriculados actualmente en la UDEC que se encuentran laborando simultáneamente con el desarrollo de sus actividades académicas es ligeramente superior, (52%), a los que no lo hacen.

Frente al tema de la oferta laboral es importante retomar los datos presentados en el Plan Local de Empleo de Fusagasugá (FUPAD, 2012, p. 15), en el cual se determina que el 63% del Producto Interno Bruto (PIB) del municipio, es generado por tres sectores de la economía: el agropecuario que comprende la agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca (8,2%); el industrial compuesto por actividades relacionadas con las industrias manufactureras (37,3%) y el turístico que incluye al comercio, los restaurantes y hoteles (17,4%); otras cifras importantes para el PIB contempla actividades de servicios sociales, comunales y personales (11,2%); los

establecimientos financieros, seguros, actividades inmobiliarias y servicios a las empresas (9,5%).

Los sectores de la economía en Fusagasugá se distribuyen, según el Plan de Ordenamiento Territorial Participativo del municipio de Fusagasugá en 3.579 empresas (Universidad Nacional - UNAL, 2014, p.11). Por otra parte y de acuerdo con el Plan Local de Empleo de Fusagasugá “el tejido empresarial del municipio está constituido por microempresas, fundamentalmente de subsistencia, de las cuales el 53% está en cabeza de una sola persona (unipersonales) y un 42% pertenece a grupos entre 2 a 5 personas” (Ibíd., p. 20).

Otro aspecto de importancia capital para el desarrollo de la monografía es que el municipio de Fusagasugá “ha sido objeto de cierta atención por parte de la política del gobierno regional y ha recibido especial atención por parte de la Cámara de Comercio de Bogotá” (op. cit., p.16), por ser cabecera de la región del Sumapaz.

Para la caracterización del perfil laboral de los estudiantes de contaduría pública se tiene en cuenta que, de acuerdo con la APE-SENA (Op. cit., p.6), durante el año 2015 las empresas solicitaron aproximadamente seis vacantes por cada una de ellas, sobresaliendo que el 48% de estas vacantes a nivel nacional fueron ofertadas por micro y pequeñas empresas.

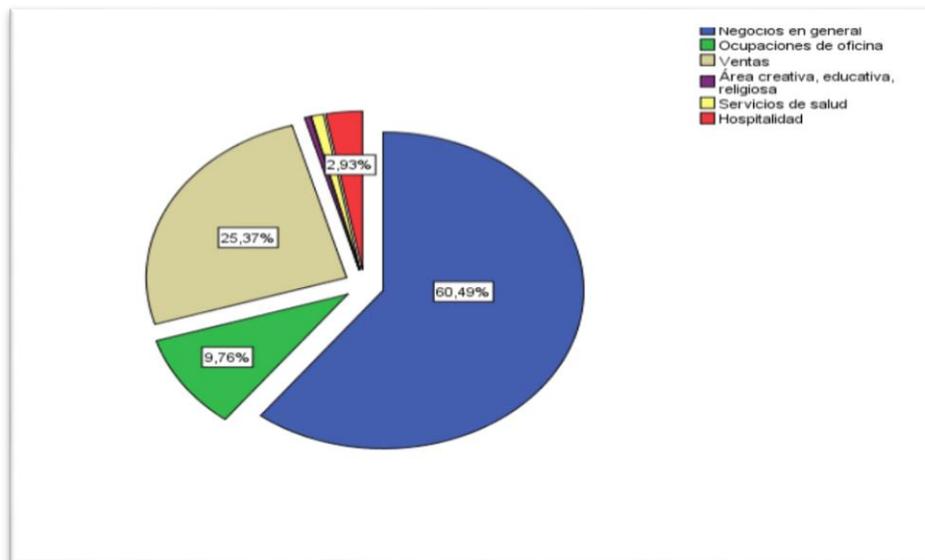
A partir de los resultados presentados en la tabla anterior, integradas con las que se presentan a continuación, se realiza el primer acercamiento al diagnóstico del perfil laboral de los estudiantes activos del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca - UDEC sede Fusagasugá, complementando el análisis con los resultados presentados en los documentos referidos al inicio del presente capítulo.

El perfil ocupacional de los estudiantes activos del programa de contaduría pública, se analiza desde el campo laboral de acuerdo a la clasificación presentada (tabla 6 y figura 4) y desde la actividad específica desempeñada por los mismos (tabla 7 y figura 5).

**Tabla 6.** Campos laborales en los que se desempeñan los estudiantes

	Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Negocios en general	124	31,5	60,5	60,5
	Ocupaciones de oficina	20	5,1	9,8	70,2
	Ventas	52	13,2	25,4	95,6
	Área creativa, educativa, religiosa	1	,3	,5	96,1
	Servicios de salud	2	,5	1,0	97,1
	Hospitalidad	6	1,5	2,9	100,0
	Total	205	52,0	100,0	
Perdidos	Sistema	189	48,0		
	Total	394	100,0		

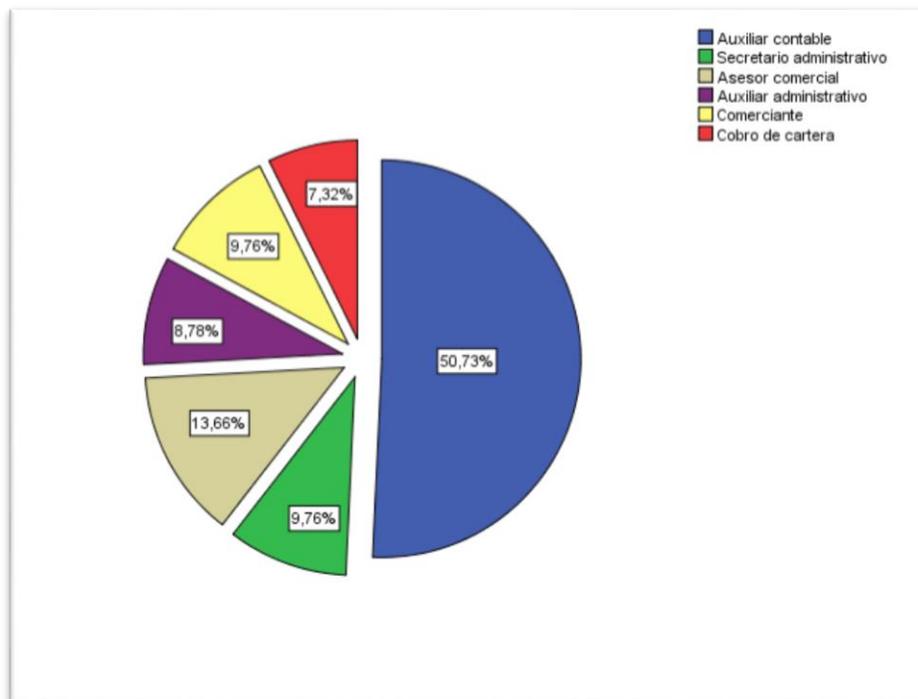
**Figura 4.** Distribución de los campos en los que se desempeñan



**Tabla 7.** Actividades laborales desempeñadas por los estudiantes

	Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Auxiliar contable	104	26,4	50,7	50,7
	Secretario administrativo	20	5,1	9,8	60,5
	Asesor comercial	28	7,1	13,7	74,1
	Auxiliar administrativo	18	4,6	8,8	82,9
	Comerciante	20	5,1	9,8	92,7
	Cobro de cartera	15	3,8	7,3	100,0
	Total	205	52,0	100,0	
Perdidos	Sistema	189	48,0		
Total		394	100,0		

**Figura 5.** Actividad laboral desempeñada



- Se advierte que casi dos terceras partes de los estudiantes que trabajan se encuentran desarrollando actividades pertenecientes al campo laboral de negocios en general, seguido por el de ventas y el de ocupaciones de oficina, sumando entre los tres el 95,6%.
- En los campos relacionados con el área creativa, educativa y religiosa, así como el de salud son en los que menos se ocupan los estudiantes (1,5%), lo que permite suponer que los estudiantes están buscando trabajar en campos relacionados, en mayor o menor medida, con la carrera que estudian, aún con las dificultades que se presentan en la oferta existente en la ciudad, región y departamento.
- De las actividades laborales desempeñadas por los estudiantes activos sobresale el alto porcentaje de quienes han logrado ubicarse como auxiliares de contabilidad (50,73%) lo que les permite adelantar el proceso de acreditación de experiencia mínima para la posterior adquisición de la tarjeta profesional.
- También se advierte que el porcentaje de quienes no se desempeñan en actividades relacionadas es muy alta (49,27%), que los coloca en desventaja ante otros futuros graduados.
- Adicionalmente se debe tener en cuenta que existe un 48% de estudiantes que ni siquiera están desempeñando actividades laborales simultáneamente con sus estudios lo que hace que el porcentaje total de los que ejercen con la ventaja de poder obtener la acreditación de experiencia baja a un poco más de una cuarta parte de los estudiantes.

El siguiente aspecto investigado en la monografía, con el objeto de caracterizar el perfil laboral de los estudiantes activos, es la relación, percibida por ellos, entre los conocimientos adquiridos en el programa de contaduría pública de la UDEC, sede

Fusagasugá y las actividades desempeñadas en los trabajos que desarrollan simultáneamente durante la carrera profesional (tabla 8).

**Tabla 8.** Relación estudio-trabajo desempeñado

	Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	96	24,4	46,8	46,8
	No	109	27,7	53,2	100,0
	Total	205	52,0	100,0	
Perdidos	Sistema	189	48,0		
Total		394	100,0		

- La percepción que tienen los estudiantes activos del programa de contaduría pública que se encuentran trabajando, sobre la coherencia entre los contenidos estudiados con las actividades que deben desarrollar en su trabajo es mayoritariamente negativa, ya que el 53,2% de ellos no ven la relación esperada.

Con la intención de ayudar en la caracterización propuesta como objetivo de la monografía se presentan a continuación los datos, y el respectivo análisis de los mismos, sobre otros estudios, diferentes a la carrera cursada, que tienen los estudiantes activos que se encuentran laborando (tabla 9), y la relación de estos estudios con las acciones laborales actuales que desempeñan (tabla 10).

**Tabla 9.** Estudios (en curso o terminados) diferentes a la carrera de contaduría

	Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	22	5,6	10,5	10,5
	No	188	47,7	89,5	100,0
	Total	210	53,3	100,0	
Perdidos	Sistema	184	46,7		
Total		394	100,0		

- Sobresale que cerca al 90% de los estudiantes activos que se encuentran laborando no tienen estudios adicionales a los que se encuentran desarrollando en el programa de contaduría pública.
- De los resultados se puede inferir que los estudiantes activos se encuentran centrados en ejercer, así sea desde niveles bajos de ocupación, con las herramientas que les ofrece la carrera elegida para convertirse en profesionales,

**Tabla 10.** Relación de estudios diferentes (terminados o en curso) con el trabajo desempeñado

Ítem		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	9	2,3	40,9	40,9
	No	13	3,3	59,1	100,0
	Total	22	5,6	100,0	
Perdidos	Sistema	372	94,4		
	Total	394	100,0		

- La mayor parte de los estudiantes activos del programa de contaduría que se encuentran trabajando y han realizado estudios diferentes al de la carrera profesional actual (o se encuentran haciéndolo actualmente), no lo hacen en una actividad laboral relacionada con éstos estudios.
- Con éstos resultados se puede observar que la influencia de la preparación académica que se ha realizado participa poco o nada en la colocación laboral que se desempeña en el municipio.

Seguidamente se procesa y analiza la información sobre el origen geográfico de los estudiantes activos del programa de contaduría pública, que sirve como referente para reconocer el área en la cual se pueden estar desempeñando laboralmente (tabla 11).

- El municipio de origen de la mayor parte de los estudiantes activos es Fusagasugá, por lo que se espera que puedan obtener un trabajo en la misma ciudad. Sin embargo sobresale la frecuencia de estudiantes originarios de los municipios de Silvania, Pasca y Bogotá.

**Tabla 11.** Origen geográfico (municipios) de los estudiantes

Ítem	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fusagasugá	273	69,3	69,3	69,3
Arbeláez	13	3,3	3,3	72,6
Melgar	1	,3	,3	72,8
Silvania	19	4,8	4,8	77,7
Bogotá	6	1,5	1,5	79,2
La Mesa	1	,3	,3	79,4
Pasca	9	2,3	2,3	81,7
Granada	1	,3	,3	82,0
Venecia	1	,3	,3	82,2
Pandi	1	,3	,3	82,5
San Bernardo	1	,3	,3	82,7
Otra (más lejanas)	68	17,3	17,3	100,0
Total	394	100,0	100,0	

Algunos datos adicionales, tomados de la bibliografía consultada, colaboran con la caracterización buscada como objetivo del estudio investigativo. Entre ellos sobresalen los presentados por el Plan Local de Empleo de Fusagasugá (op. cit., p.21), con referencia al mercado laboral que describe que el 85% de los empleos registrados en el municipio corresponden a la categoría ocupacional de obreros-empleados, y sólo el 10% a trabajadores por cuenta propia.

Este mismo plan, presenta como resultado que en el año 2010, se encontraban 6.376 personas en edad de trabajar con nivel educativo superior incompleto, en el cual se ubican los estudiantes activos, de los cuales 3.681 son económicamente

activos, 2.896 están ocupados, 1.192 se declaran sub-empleados, 786 desocupados y 2.695 se hallan inactivos (ibíd., p. 24).

Otro aspecto a tener en cuenta es que al reconocerse que la mayoría de las empresas del municipio son microempresas de subsistencia, la posibilidad de generación de empleo para los egresados de la UDEC es baja, pero mejora para los estudiantes activos por costos para los empleadores, sin embargo existen planes para promover el crecimiento de estas empresas a partir del Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá, del Plan Departamental de Empleo de Cundinamarca y del Plan Local de Empleo de Fusagasugá.

## **8.2 PERFILES LABORALES DE LOS ESTUDIANTES Y ANÁLISIS DOFA**

Al realizar la investigación se logra determinar que los estudiantes investigados se desempeñan en los trabajos presentados a continuación, de los cuales se hace una descripción de las funciones generales que cumplen en los sitios de trabajo, las competencias que se espera tengan y la relación con las asignaturas vistas durante la carrera, por considerarse relevante para el alcance de los objetivos de la monografía investigativa (cuadro 2), al presentar la habilidades básicas que se espera tengan los empleados en cada uno de los cargos asumidos, que en definitiva ayudan a la caracterización del perfil laboral.

Se encuentran algunas coincidencias entre las funciones esperadas de algunos perfiles, así como en la relación de habilidades relacionadas en los núcleos temáticos vistos durante el desarrollo de la carrera, lo cual es normal debido, en primera instancia, a que los empleadores esperan el cumplimiento de actividades complementarias, lo cual queda consignado en los contratos bajo la frase "... y otras que les sean asignadas", y por otra por el encadenamiento de los núcleos temáticos en la universidad.

**Cuadro 2.** Perfiles laborales desempeñados por los estudiantes activos del programa de Contaduría Pública de la UDEC, Fusagasugá - 2015

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
Auxiliar Contable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia en la liquidación de impuestos;</li> <li>• Custodia de Caja Menor;</li> <li>• Liquidación de nómina y prestaciones sociales;</li> <li>• Liquidación de finiquito laboral;</li> <li>• Causación de los hechos económicos de la empresa, como compras y ventas;</li> <li>• Conciliaciones bancarias;</li> <li>• Elaboración de contratos de personal;</li> <li>• Elaboración de facturación y cuentas de cobro;</li> <li>• Mantenimiento de archivo;</li> <li>• Asistencias en la elaboración de estados financieros.</li> <li>• Además se considera que debe poseer competencia en conocimientos contables básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad (I a IV);</li> <li>• Legislación Laboral;</li> <li>• Legislación Tributaria (I a III);</li> <li>• Excel;</li> <li>• Sistemas de información contable.</li> </ul> <p>Es relevante que la UDEC no cuenta con un núcleo temático que oriente la manipulación de los documentos y archivo de los mismos.</p>
Auxiliar Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender las llamadas telefónicas del conmutador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel Financiero.</li> </ul>

Cuadro 2. (Continuación)

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir la correspondencia, radicarla y entregarla</li> </ul>	
Auxiliar Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar asesoramiento en la información a los usuarios;</li> <li>• Mantener actualizados los documentos o archivo de la compañía;</li> <li>• Administrar la papelería y elementos de uso de la compañía;</li> <li>• Colaboración en otras labores asignadas por su jefe inmediato.</li> </ul> <p>Para lo anterior se espera que tenga las siguientes competencias: Manejo de los programas de Office (Word, Excel).</p>	Los estudiantes que laboran en Cargos de Auxiliar administrativo afirman que el ejercicio de conocimientos contables no es aplicado recurridamente, ya que estas funciones son direccionadas al apoyo operativo de la empresa donde se encuentran laborando.
Asesor Comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los productos o servicios ofrecidos por la organización;</li> <li>• Asesorar al cliente y demás usuarios del servicio;</li> <li>• Administrar su agenda de trabajo;</li> <li>• Mantener una búsqueda constante de clientes;</li> <li>• Mantener organizado su archivo;</li> <li>• Cumplir con las metas de ventas propuestas por la organización.</li> </ul> <p>Se exige como competencia el manejo de los programas de Office (Word, Excel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel financiero que refuerza los conocimientos básicos de programa Excel y gracias a la asignación de trabajos presentados en Word Office refuerza las funciones básicas del mismo</li> </ul>

Cuadro 2. (Continuación)

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
Secretario Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar control de la agenda de la gerencia;</li> <li>• Contestar y canalizar las llamadas telefónicas recibidas en la gerencia;</li> <li>• Tramitar y realizar el pago de servicios públicos u otras facturas;</li> <li>• Proporcionar informes a solicitud de la gerencia y otros departamentos;</li> <li>• Organizar el archivo físico de la oficina;</li> <li>• Agendar los compromisos o juntas de la gerencia.</li> </ul> <p>La competencia exigida es el manejo de los programas de Office (Word, Excel).</p>	<p>Excel financiero que refuerza los conocimientos básicos de programa Excel y gracias a la asignación de trabajos presentados en Word Office refuerza las funciones básicas del Mismo.</p> <p>Los estudiantes empleados en este cargo manifiestan que deben encargarse de funciones netamente de apoyo gerencial no solo en el ámbito gerencial, también en el ámbito personal de jefe inmediato, el empleado es de vital importancia para suplir aquellas funciones que por las ocupaciones del gerente no puede cumplir, como el pago de servicios públicos y compra de suministro de cafetería y aseo, por lo general los estudiantes manifiestan que este cargo no tiene un aplicación contable como tal, pero se adquieren otras cualidades personales como la organización y planificación</p>
Asistente de Recursos Humanos (RR.HH.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción de Documentos de Aspirantes a vacantes laborales;</li> <li>• Confirmación de datos suministrados por parte de los aspirantes a vacantes laborales;</li> <li>• Realizar la liquidación de la nómina y prestaciones sociales;</li> <li>• Realizar la liquidación de finiquito laboral;</li> <li>• Tramitar Incapacidades radicadas por los empleados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel financiero;</li> <li>• Sistemas de información contable;</li> <li>• Contabilidad II; y,</li> <li>• Legislación laboral.</li> </ul>

Cuadro 2. (Continuación)

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
Asistente de Recursos Humanos (RR.HH.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar formatos de certificaciones laborales y otros;</li> <li>• Realizar la contabilización y provisión de la nómina y parafiscales;</li> <li>• Liquidación de formatos de planilla de pagos en línea;</li> <li>• Manejo y mantenimiento de archivo.</li> </ul> <p>Se espera como competencia básica el Manejo de los programas de Office (PowerPoint, Excel).</p>	
Auxiliar De Cobro De Cartera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar que los clientes asignados estén al día en los pagos;</li> <li>• Hacer seguimiento a los compromisos acordados en las conciliaciones;</li> <li>• Cumplir con la cuota mínima mensual de recaudo de acuerdo con la radicación de cuentas;</li> <li>• Registrar en libro de ingresos bancarios, los recursos efectivamente pagados por concepto de cobro de cartera;</li> <li>• Hacer la consecución de los soportes de los pagos efectuados; aplicar recibos de caja en el sistema, de acuerdo a formas de recaudo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UDEC cuenta con un núcleo temático que orienta el manejo de un software contable, sin embargo las empresas de cobranza por lo general cuentan con su propio software y realizan la respectiva capacitación al empleado.</li> <li>• En este perfil laboral no se aplica conocimientos contables debido a que el proceso como tal del cargo, se encarga de realizar cobranza a usuarios morosos y no de contabilizaciones de cuentas por cobrar</li> </ul>

Cuadro 2. (Continuación)

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
Auxiliar De Cobro De Cartera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar traslados de caja diariamente.</li> </ul> <p>La competencia más relevante es el servicio al cliente con orientación a la calidad.</p>	
Comerciante	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las funciones en este trabajo adquieren un sentido individual ya que es la persona física quien profesionalmente, de forma habitual y en nombre propio ejerce el comercio en sentido socio-económico.</li> <li>Suele sustituirse la figura del comerciante por la del empresario o empresario mercantil.</li> </ul> <p>Se espera que tenga competencia para generar estrategias que posicionen a su empresa dentro del mercado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negociación;</li> <li>Comunicación I, II y III;</li> <li>Etiqueta y protocolo;</li> <li>Legislación;</li> <li>Costos I, II y III.</li> </ul> <p>Es importante mencionar que dentro de esta profesión encontramos laborando a los estudiantes que tiene Micro empresas como restaurantes, locales de ropa y accesorios, carpintería, tiendas de abarrotes y supermercados, bares y, comercio de partes electrónicas y de computación</p>
Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene la función de transmitir conocimientos académicos a un grupo de estudiantes.</li> </ul> <p>Competencia en conocimientos teóricos y prácticos de la materia en cuestión y preparación académica para lograr transmitir de manera correcta los núcleos temáticos del área que dicte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La carrera de Contaduría pública no forma educadores, pero debido al amplio terreno laboral del Contador Público, los profesionales optan por laboral como profesores aplicando el núcleo temático estudiado en la universidad.</li> <li>En el perfil laboral de un profesor es necesario el manejo de herramientas informáticas actuales y dinámicas, por lo que en la materia de Auditoria en donde se orienta sobre el manejo de Prezzi y un programa especializado en la realización de mapas conceptuales.</li> </ul>

Cuadro 2. (Continuación)

PERFIL	FUNCIONES Y COMPETENCIAS	NÚCLEOS RELACIONADOS (Asignaturas)
Enfermero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar funciones asistenciales, gerenciales, docentes e investigativas, desde el contexto específico del cuidado, en los niveles primario, secundario y terciario, con fundamento en un real conocimiento del ser humano, de la salud y sus determinantes, y del entorno.</li> </ul> <p>Se espera que tenga competencias en: el conocimiento de un modelo conceptual de los cuidados, conocimientos de cuidados de enfermería, conocimiento del proceso científico aplicado a los procesos de enfermería, capacidad de aplicar los conocimientos a los distintos niveles de intervención, conseguir una relación enfermera-paciente.</p>	<p>La UDEC, desde el programa de Contaduría Pública, no brinda la formación competente para éste ítem, puesto que su primordial objetivo es la formación de contadores públicos, pero cabe resaltar que son contadores dispuestos a desarrollar cualquier tipo de actividad laboral incluyendo la enfermería, que es desarrollada por varios estudiantes de la universidad y el medio principal de obtener recursos económicos para el pago de sus estudios.</p>
<p><b>También se encuentra un caso de empleo como Analista Financiero el cual no se analiza a fondo ya que se considera más como una excepción que como una regla entre los perfiles laborales desempeñados por los estudiantes activos del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca en la sede Fusagasugá.</b></p>		

A continuación se presenta un análisis de debilidades, oportunidades, fortalezas y Acciones a seguir (DOFA) de los perfiles laborales desempeñados por los estudiantes del programa de Contaduría Pública (cuadro 3).

**Cuadro 3.** Análisis DOFA de los perfiles laborales

Cargo Ocupado	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Auxiliar contable	Desempeño de las funciones de auxiliar de forma mecánica, sin aplicar el análisis en sus funciones.	Obtención de la experiencia necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional de contador público.	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos de Contaduría Pública. Constante actualización en reformas tributarias.	Desempeñar funciones que no están relacionadas con el cargo de auxiliar contable como funciones de aseo y cafetería.
Auxiliar administrativo	Perfil laboral poco atractivo frente a empresarios por la carencia de aplicación de conocimientos contables.	Obtención de experiencia en el área operativa de las empresas.	Obtención de habilidades trabajo bajo presión.	Dificultad en la obtención de la práctica contable necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.
Asesor comercial	Perfil laboral poco atractivo frente a empresarios por la carencia de aplicación de conocimientos contables	Obtención de experiencia en atención en cliente y habilidades como trabajo bajo presión.	Obtención de habilidades de trabajo en equipo.	Dificultad en la obtención de la práctica contable necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.
Secretario administrativo	Perfil laboral poco atractivo frente a empresarios por la	Obtención de experiencia en trabajo bajo presión.	Conocimientos del área administrativa de la empresa.	Dificultad en la obtención de la práctica contable

Cuadro 3. (Continuación)

Cargo Ocupado	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Secretario administrativo	carencia de aplicación de conocimientos contables			necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.
Asistente de recursos humanos	Falta de experiencia laboral en áreas contables diferentes a la de recursos humanos.	Obtención de la experiencia necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional de contador público.	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos de legislación laboral.  Constante actualización normas laborales.	Falta de obtención de experiencia en materia tributaria que permitirá la toma de decisiones cuando ejerza como contador público.
Auxiliar de cobro de cartera	Perfil laboral poco atractivo frente a empresarios por la carencia de aplicación de conocimientos contables	Obtención de empleo en cargos en el área de cartera.	Aplicación práctica de los procesos de cobro de cartera, como edades de cartera y castigo de las mismas.	Dificultad en la obtención de la práctica contable necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.
Comerciante	Perfil laboral poco atractivo frente a empresarios por la carencia de aplicación de conocimientos contables.	Aplicar los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos de contaduría en entorno un real, debido a la presentación de situaciones que permitirán reforzar el	Adquirir experiencia empírica en el sector donde se encuentra laborando.  Adquirir habilidades de trabajo sobre presión y habilidades de negociación.	Dificultad en la obtención de la práctica contable necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.

Cuadro 3. (Continuación)

Cargo Ocupado	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Comerciante		criterio en la toma de decisiones.		
Enfermero	La no aplicación de conocimientos contables adquiridos en los núcleos temáticos de Contaduría Pública.	Adquirir experiencia en el sector salud, que permitirá en el futuro incursionar en cargos como auditoría y revisoría en este sector.	Adquirir habilidades de trabajo bajo presión y bajo indicadores de calidad.	Dificultad en la obtención de la práctica contable necesaria como requisito para adquirir la tarjeta profesional.

### 8.3 ANÁLISIS DEL CONVERSATORIO

La caracterización del perfil laboral de los estudiantes activos de la UDEC constituye la generación de un método de trabajo no solo en la investigación educativa sino también y fundamentalmente en el quehacer diario de los estudiantes que desarrollan su actividad en contacto y relación directa con los docentes, empresarios y egresados. Con esta premisa se consigna el análisis de las respuestas obtenidas en el conversatorio realizado (anexo D), señalando los principales aportes obtenidos de las mismas, según lo consideran así los investigadores.

- Los estudiantes activos consideran existe poca oferta de empleos en el municipio, en los cuales puedan poner en práctica los conocimientos contables adquiridos en la carrera de contador público.

- Se sigue presentando una dicotomía entre la (escasa) demanda de auxiliares contables en el municipio y el requisito exigido por los empleadores que se demuestre por lo menos seis (6) meses de experiencia.
- Se nota inconformidad generalizada por la coherencia de los núcleos temáticos recibidos en la universidad frente a las exigencias de las empresas en las cuales podrían aplicar para trabajar, por lo que sugieren que se amplíe la realización de actividades prácticas y de convenios con empresas para realizar prácticas contables, aún sin una remuneración.
- Se evidencia que los estudiantes sienten pocos espacios de discusión, en los que ellos aporten a la toma de decisiones sobre aspectos laborales y toma de decisiones contables. Este y otros aspectos se manifiesta en inseguridades al momento de tener que ejercer su profesión.
- Es sentida la necesidad de que los estudiantes tengan experiencia como auxiliares contables, más allá del requisito de obtener la acreditación para la tarjeta profesional.
- Existe satisfacción, por parte de los empresarios que asisten al conversatorio, por las experiencias al contratar estudiantes de la UDEC como auxiliares contables. Consideran que aportan y apoyan desde lo operativo y desde lo normativo.
- Se considera, de forma generalizada que obtener experiencia como auxiliar contable previa a la obtención del título genera mayores oportunidades de trabajo.

Se presentan los aspectos, positivo y negativo, de las respuestas obtenidas en el conversatorio (figuras 6 y 7).

**Figura 6.** Aspecto positivo de acuerdo a los participantes en el conversatorio

<b>POSITIVO</b>	
<b>EMPRESARIOS</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
<p>Como aspecto positivo se determinó que, el estudiante de contaduría pública cuenta con un perfil laboral más apetecido que el de un estudiante del Sena, debido a que el estudiante de pregrado puede aportar conocimientos operativos Contables y conocimientos legislativos es decir puede brindar una asesoría sobre aspectos Tributarios.</p>	
<b>EGRESADOS</b>	<b>DOCENTE</b>

**Figura 7.** Aspecto negativo de acuerdo a los participantes en el conversatorio

<b>NEGATIVO</b>	
<b>EMPRESARIOS</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
<p>Se manifestó como Punto negativo, la falta de convenios, es decir, cuando un estudiante inicia la búsqueda de una Práctica no cuenta con suficientes opciones para realizar la Pasantía, además de que los requisitos son Complejos y dada también la exigencia del promedio, los estudiantes se encuentran conscientes de que la aplicación de la práctica de los conocimientos adquiridos en los Núcleos Temáticos como una alternativa de absorción más eficiente de la Temática</p>	
<b>EGRESADOS</b>	<b>DOCENTE</b>

## **8.4 BREVE ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL**

En éste acápite se presenta un breve análisis del mercado laboral, en general, para auxiliares contables y contadores, en Colombia, Cundinamarca y Fusagasugá, con el objeto de entender las posibilidades ocupacionales de los estudiantes activos investigados.

Este análisis se realiza con base en la información presentada por la Cámara de Comercio de Bogotá en el Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá en el año 2005; por el Ministerio de Trabajo y la FUPAD en 2012 en el Plan Local de Empleo “Desarrollo Empresarial para Fusagasugá”; y por los mismos entes en 2013 en el Plan de Empleo del Departamento de Cundinamarca como parte del Programa de Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las Políticas de Empleo, Emprendimiento y Generación de Ingresos.

También se retoma la información encontrada en el Informe Mercado de Trabajo 2013 Departamento de Cundinamarca, presentado por la Gobernación de Cundinamarca con el apoyo de la Universidad EAN; en el Boletín de tendencia de las ocupaciones a nivel nacional y regional año 2015 de la APE-SENA; y, en una mini encuesta realizada por los investigadores.

**8.4.1. Plan económico para la competitividad de la Cámara de Comercio 2005.** Sobresale la descripción que hace la Cámara de Comercio del tejido productivo y empresarial destacando que, apoyándose en datos del censo del DANE en 1993, en el cual identifica porcentualmente los principales sectores de actividad económica generadores de empleo (cuadro 3).

**Cuadro 4.** Principales generadores de empleo en Fusagasugá en 1993 (participación porcentual)

Actividad	%
<b>Agrícola</b>	19,9
<b>Industria</b>	8,8
<b>Construcción</b>	15,4
<b>Comercio</b>	22,9
<b>Transporte</b>	6,4
<b>Inmobiliaria</b>	2,7
<b>Gobierno</b>	2,7
<b>Educación</b>	5,9
<b>Otras actividades</b>	15,4

**Fuente:** DANE en Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá, presentada por la Cámara de Comercio de Bogotá, 2005, p. 37.

Se logra determinar que las principales fuentes de empleo en el año presentado son el comercio y el sector agrícola, tendencia que se sigue presentando en la actualidad, aunque no se tienen cifras de la misma fuente con los valores actualizados. Estos cálculos se realizan sobre un total de 3.883 empresas registradas, las cuales se supone ofrecen opciones laborales a los estudiantes de contaduría pública si cumplen con los requerimientos legales de presentación de información ante los entes de control fiscal. Sin embargo, el plan reconoce que el 98% de las empresas existentes son microempresas (cuadro 5).

El mismo documento resalta que las empresas grandes están concentradas en el sector de hotelería y restaurantes, estando conformado el tejido productivo en pequeños establecimientos y de trabajadores independientes que, además, se interrelacionan poco entre ellas, dificultando la creación de cadenas de productividad. Se retoman, del documento referido, algunas estrategias que

ayudarían a mejorar la productividad, y por ende la oferta laboral, entre las que se destaca el aseguramiento de una infraestructura eficiente que atraiga la inversión privada; la promoción de asociatividad entre sectores público-privado; la promoción de provisión de insumos para las empresas; el mejoramiento de la calidad educativa del recurso humano; la identificación y apoyo a cadenas productivas, y otras más.

**Cuadro 5.** Tamaño de las empresas a nivel municipal, departamental y nacional en el año 2001

	Fusagasugá	Cundinamarca	Nacional
	%	%	%
<b>Grandes</b>	0,04	0,54	0,99
<b>Medianas</b>	0,17	0,78	1,34
<b>Pequeñas</b>	1,7	3,5	7,4
<b>Micro</b>	98,1	95,2	90,2
<b>Total</b>	100	100	100

**Fuente:** Confecámaras en Plan Económico para la Competitividad de Fusagasugá, presentada por la Cámara de Comercio de Bogotá, 2005, p. 41.

**8.4.2. Plan local de empleo presentado en el año 2012.** Sobresale el hecho reconocido que a pesar de que el municipio es el segundo en tamaño del departamento, tomando como referencia la concentración poblacional, solo ocupaba el décimo lugar en lo económico (p. 15). Sin embargo, también presenta potencialidades de desarrollo empresarial como la “creación y puesta en marcha del Mega Parque Agroindustrial del Centro del País” (p. 19), esperando que se convierta en una zona franca agroindustrial. Otra potencialidad es promover un clúster turístico en la zona, que promueva la ampliación de las oportunidades directas de empleo y a través de tercerización.

Presenta, como una de sus conclusiones, que las alternativas de generación de empleo están latentes en la potenciación de los sectores agroindustriales, el aprovechamiento de las condiciones climáticas, y su cercanía a la capital (turismo).

**8.4.3. Plan de empleo del departamento de Cundinamarca.** Sobresalen datos tomados de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) Anual por Departamentos del DANE, como que el 41,8% de los ocupados en el departamento, en el año 2012, pertenecen al sector particular, seguidos por un 33,4% de trabajadores por cuenta propia (2013, p.21). Al tomar como base la misma encuesta con referencia al tipo de ocupación, se encuentra que el 25,8% de los ocupados son trabajadores agrícolas y forestales, el 23,9% son trabajadores y operadores no agrícolas, y que el 26,8% se ubican en tres ocupaciones relacionadas en mayor o menor medida con la carrera estudiada (profesionales y técnicos, personal de administración y comerciantes y vendedores).

Otro dato, del plan departamental de empleo, que es significativo para la monografía es la estructura de los ocupados por nivel educativo durante 2012, en la cual se nota que el 22,6% no cuentan, como mayor logro educativo, con educación secundaria completa, frente a un 20,3% que sí; mientras que el grupo al que pertenecen los investigados es de 12,9% (superior incompleta, o nivel de calificados). En éste último grupo se presenta para el mismo año, de acuerdo con los datos del SENA-Servicio Público de Empleo, que se inscribieron 31.512 aspirantes, para 5.483 vacantes disponibles, siendo colocados 3.580 personas, lo que representa que la oferta de empleo fue de 17,4%, frente a la demanda, y la colocación de 11,4%.

Finalmente el documento presenta como programa sobresaliente para promover el empleo a nivel departamental por parte de la gobernación y alcaldías, con la vinculación de las cámaras de comercio, los Centros Regionales de Emprendimiento y Asesoría Empresarial (CREA) en las provincias. En el plan se

proponen metas de gestión, de producto y de resultado, destacándose en las últimas la creación de 9.330 empleos directos e indirectos para el año 2015.

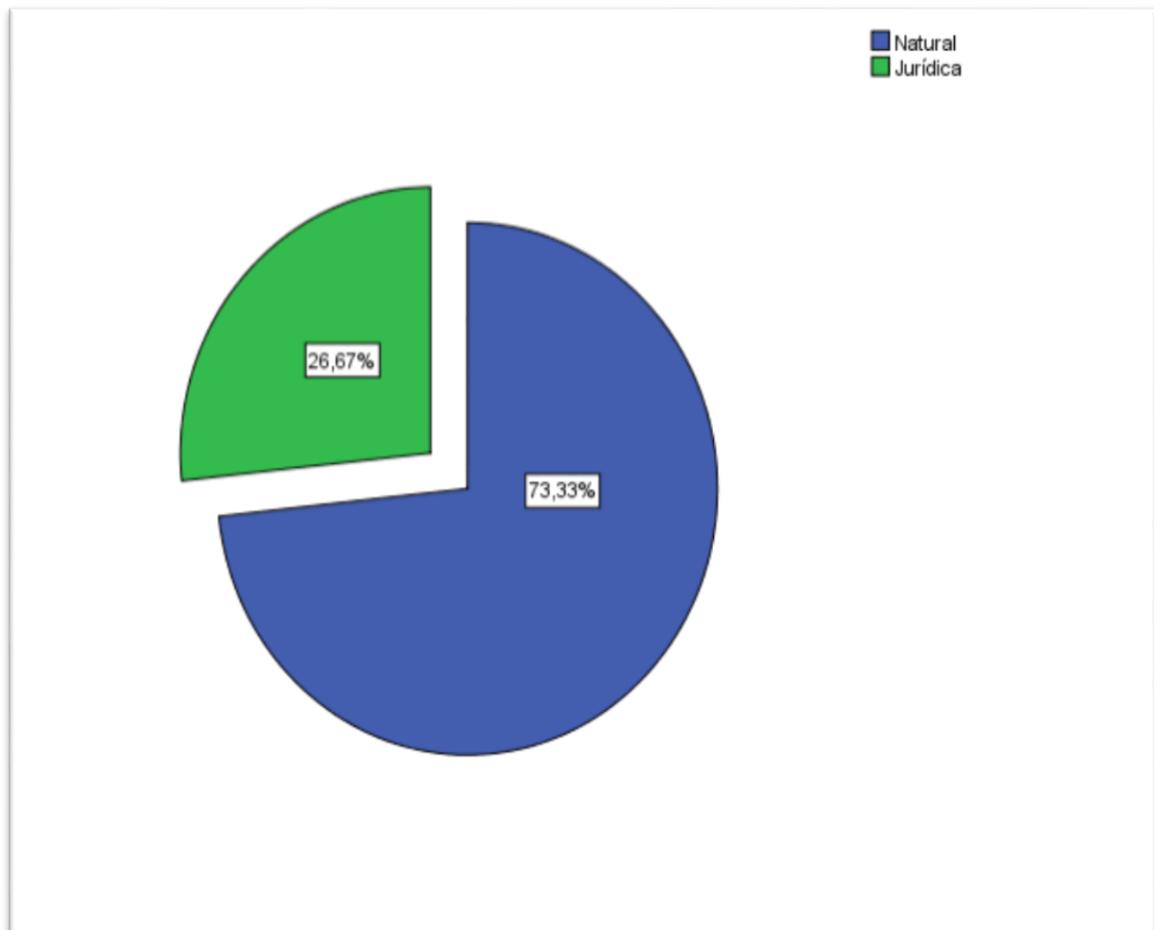
**8.4.4. Informe de mercado de trabajo 2013.** Presentado por la gobernación con la colaboración de la Universidad EAN, en el que se analizan datos del período 2008-2012, sobresale que durante este tiempo las tasas de ocupación e inactivos se mantuvieron constantes, proponiendo que “para disminuir las tasas de desempleo es necesario aumentar los puestos de trabajo y retener a la población no apta para ingresar al mercado laboral” (p.32). El mismo informe presenta una diferencia de ocupación según el sexo de 18% a favor de los hombres al finalizar 2012 (p.37), y al tener como referencia el estrato se observa que la mayor ocupación se da en el estrato 2 ( $\pm 60\%$ ), mientras que en el estrato 3 es muy baja ( $>20\%$ ) (p. 40); el informe destaca el bajo nivel de empleo entre jóvenes entre 19-24 años (14%), siendo menor entre las mujeres, lo que es importante para el estudio ya que como se observó previamente corresponden a más de las tres cuartas partes de estudiantes activos en el programa estudiado (p.43).

**8.4.5. Boletín APE-SENA 2015.** De este documento se toman como datos sobresalientes para el complemento de la monografía, la composición porcentual de vacantes ofertadas por microempresas que corresponde al 21%, mientras que el nivel de calificados que lograron colocarse es del 55%, frente al 13% de los profesionales y al 12% de técnicos profesionales y tecnólogos (p.6). Los últimos referenciados son, por su formación, los que pueden considerarse competidores directos de los estudiantes activos de las carreras profesionales en general.

Sobresale que, teniendo en cuenta la demanda de cada uno de los ítems seleccionados, la tasa de ocupación frente a la oferta fue de 66% para los profesionales; 51% para los calificados; y de 52% para los técnicos profesionales y tecnólogos. Lo anterior toma como referencia que la tasa de colocación nacional fue de 54,8% (p. 7) en todos los niveles de cualificación (p. 8).

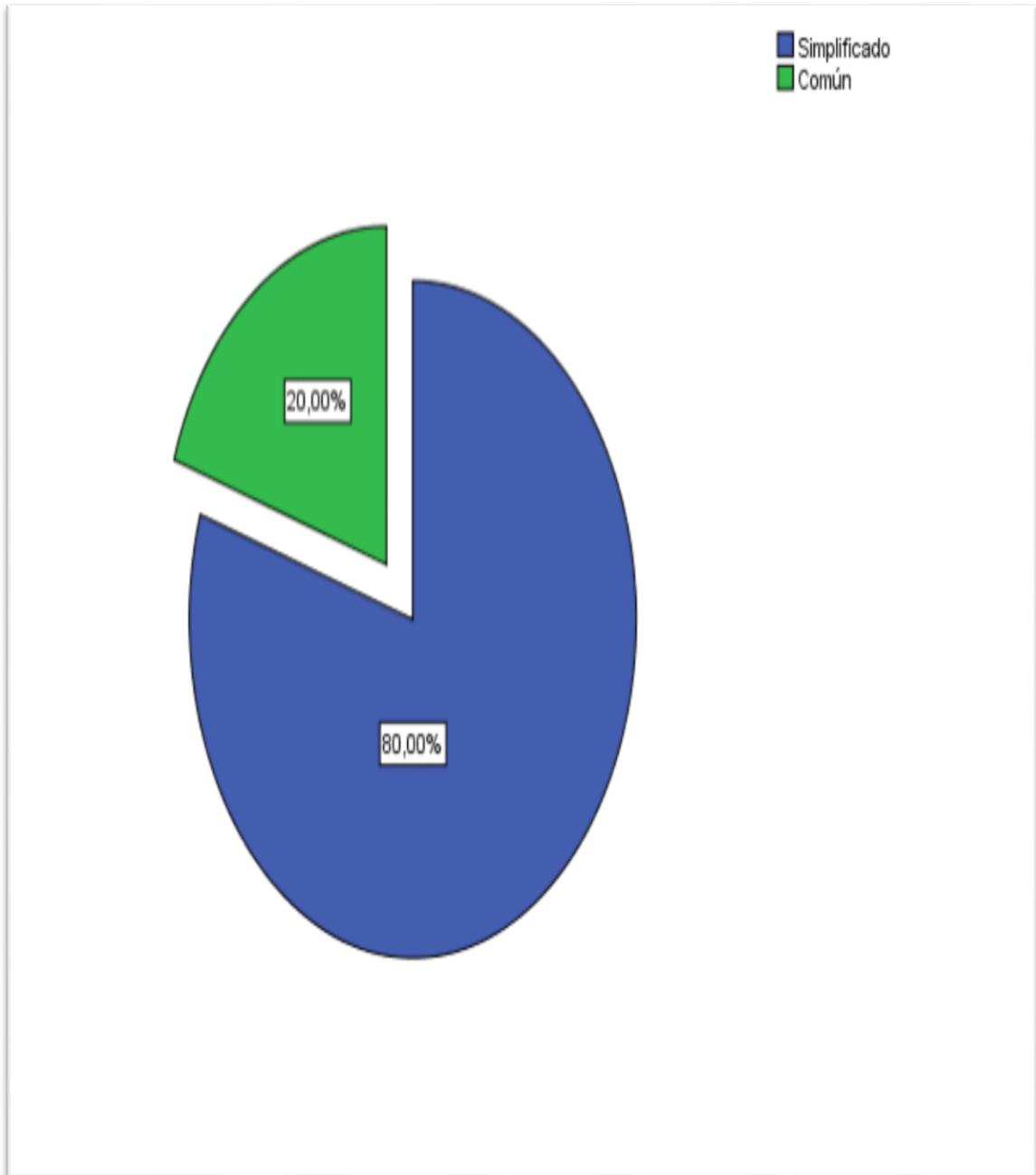
**8.4.6. Mini encuesta.** Se realiza complementariamente una revisión de las empresas de Fusagasugá con el objeto de identificar aspectos de las mismas relacionados con el tipo de persona comercial (figura 8); el régimen (figura 9); el sector al que pertenecen (figura 10); si emplea o cuenta con auxiliar contable (figura 11); y, si cuenta con un contador graduado (figura 12).

**Figura 8.** Tipo de persona comercial empresas Fusagasugá



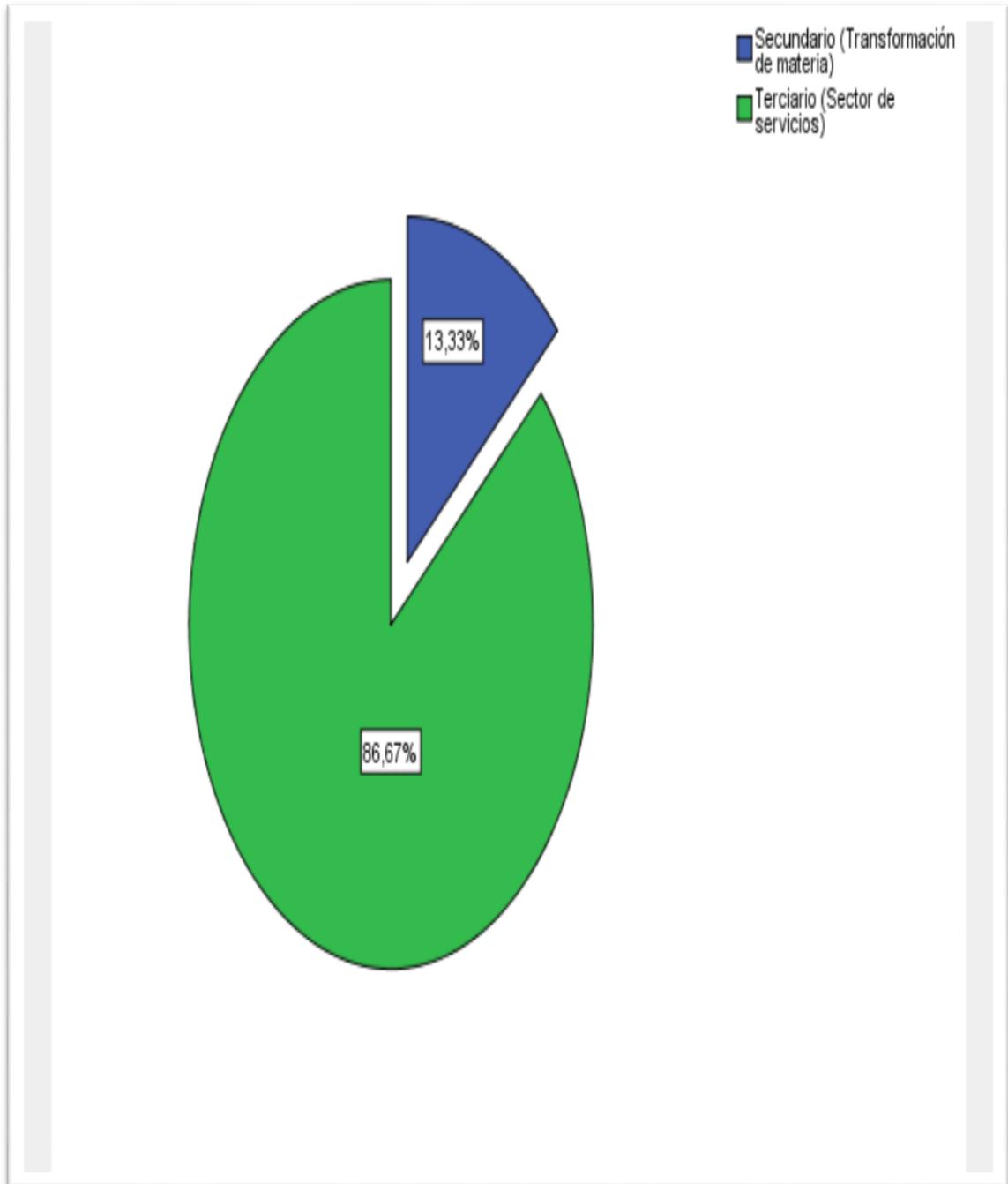
- Casi tres cuartas partes de las empresas del municipio están inscritas como personas naturales. Este resultado coincide con los análisis presentados previamente con referencia al tipo de empresas existentes (microempresas de subsistencia).

**Figura 9.** Régimen comercial empresas Fusagasugá



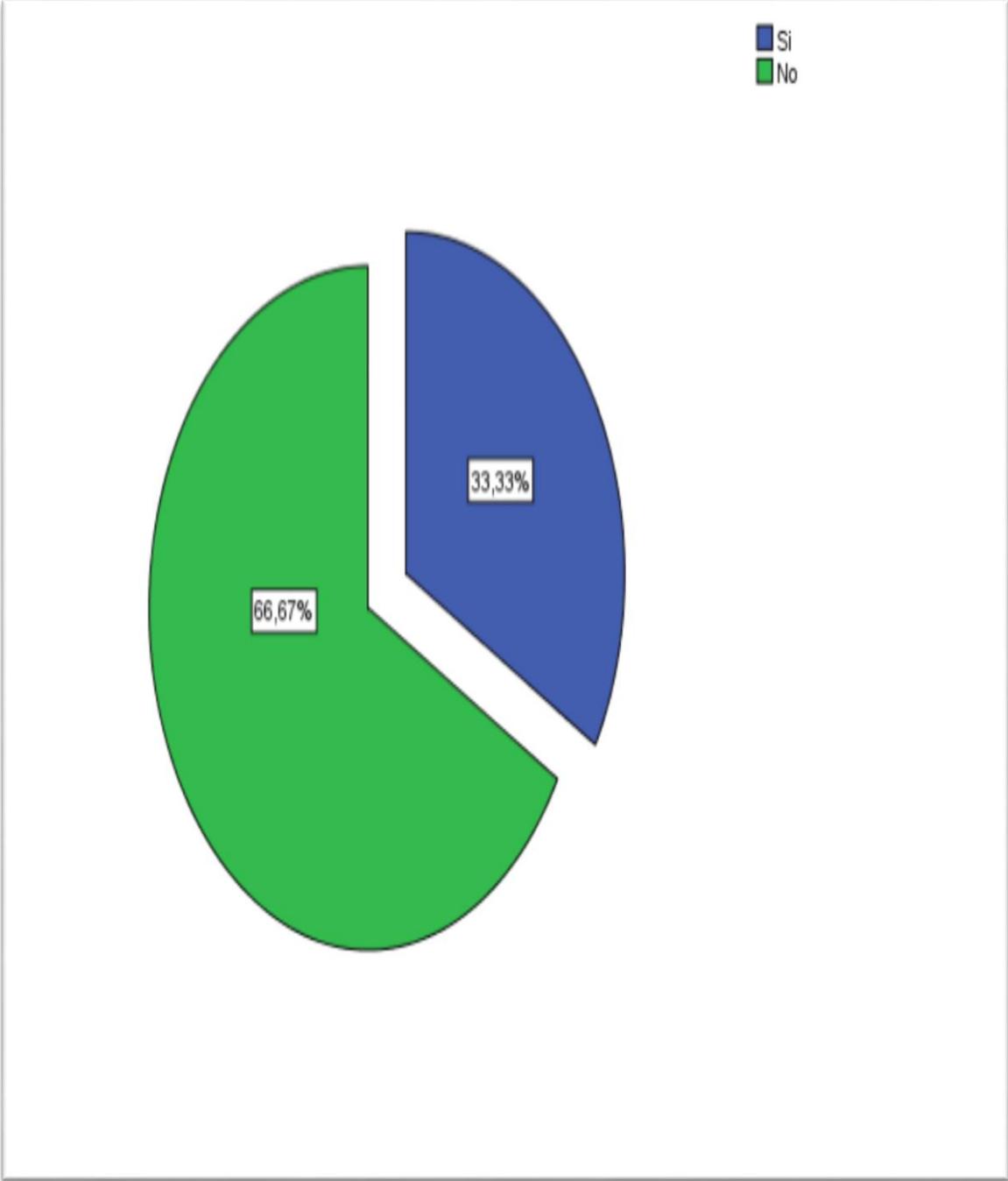
- Las empresas fusagasugueñas del régimen simplificado cuadruplican a las del régimen común. Este dato es complementario al anterior y reafirma el tipo de empresa predominante en el municipio.

**Figura 10.** Sector empresarial al que pertenecen



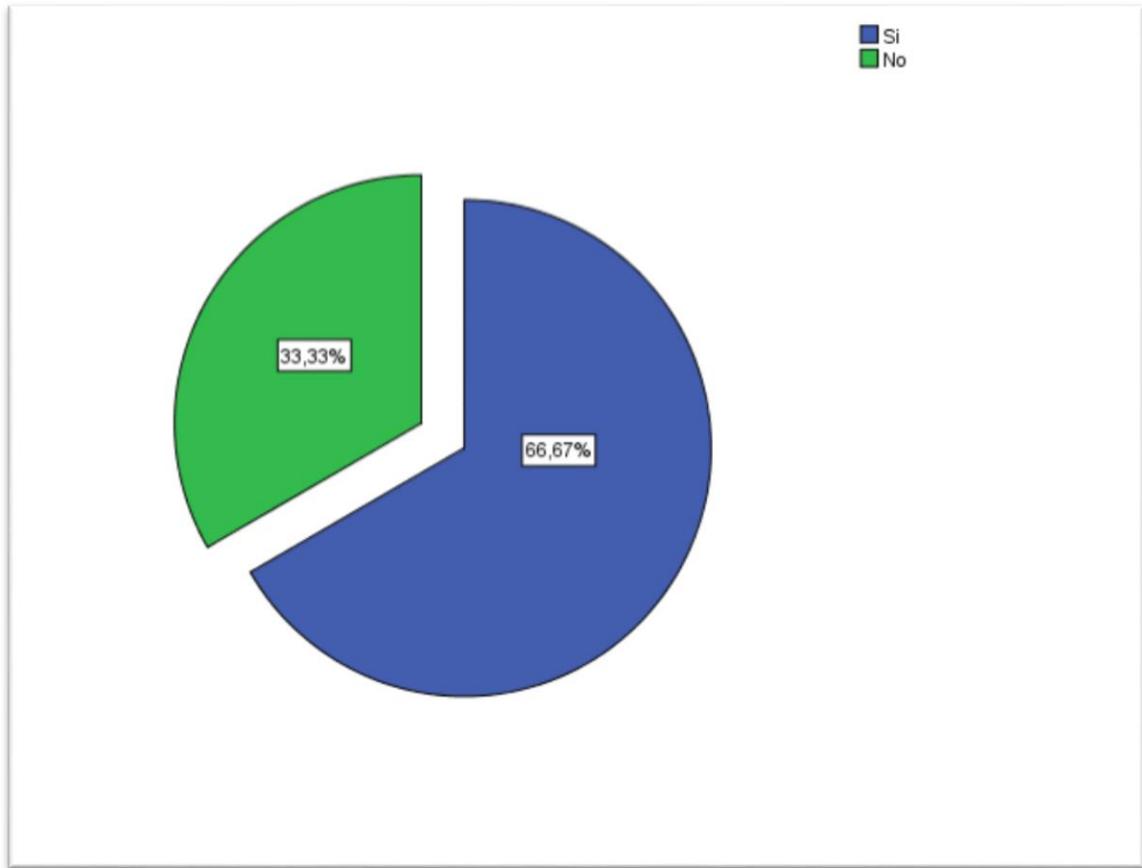
- La mayor parte de las empresas del municipio pertenecen al sector de servicios, confirmando los datos obtenidos de otras fuentes.

**Figura 11.** Tener contratado un auxiliar contable



- Solo una tercera parte de las empresas encuestadas declaran tener contratado a un auxiliar contable, o contar con uno entre su personal.

**Figura 12.** Tener un Contador titulado



- Contradictoriamente con el resultado presentado en la gráfica anterior, la mayor parte de las empresas declaran contar con un contador titulado para el manejo de sus informes financieros y fiscales, lo que puede deberse a que lo hacen de forma independiente sin un contrato permanente, teniendo en cuenta el tipo de empresas mayoritariamente existentes en el municipio.

## 9. IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los efectos que tiene la investigación presentada en este documento de monografía son principalmente:

Se ofrece a los estudiantes de Contaduría Pública de la UDEC, sede Fusagasugá, directivos de la universidad y sector empresarial del municipio una herramienta de consulta acerca de la situación real de ocupación laboral en la que se encuentran.

Que los estudiantes intenten ubicar trabajos que se relacionen más con el programa de módulos académicos ofrecido por el programa de Contaduría Pública de la UDEC.

Mejora la concientización de que al trabajar durante el desarrollo de la carrera en actividades y acciones relacionadas con la profesión contable los estudiantes pueden llegar a acercarse mucho más al perfil de egresados (profesional) que la universidad se compromete a entregar a la sociedad.

Lo expuesto previamente se fundamenta desde:

**Impacto Social.** El alcance y la contribución que el Contador Público hace para lograr el crecimiento de la sociedad, va armonizado en cada uno de los procesos contables que aplica en desarrollo de la práctica profesional, enmarcando una preparación óptima para garantizar el mejor servicio a sus clientes, de esta forma se da a conocer al medio empresarial un nuevo concepto de procurando el crecimiento económico del país.

En el desarrollo de esta investigación monográfica se genera un impacto social desde la construcción de una conciencia colectiva dentro de los estudiantes, buscando que se encuentren consecuente con la gran responsabilidad con la que

se enfrentan una vez llegue al mercado profesional como Contador Público y busque la obtención de experiencia en el campo desde su formación como estudiante.

**Impacto Económico.** El avance empresarial debe ir de la mano del aporte social, buscando siempre el bienestar colectivo en pro del crecimiento del país para así generar un incremento en las oportunidades y un desarrollo social, el Contador juega un papel importante en una sociedad consumista que cada vez exige un grado mayor de excelencia a los profesionales, por esta razón la competitividad laboral es mayor y requiere capacitación integral para así obtener herramientas que le permitan enfrentarse a cualquier situación en el mercado laboral.

El contador público formará parte de las organizaciones, con su trabajo incidirá en el proceso de toma de decisiones en las empresas, ofreciendo al entorno un perfil profesional que combina sus actitudes individuales, sus competencias profesionales y lo que la universidad ha dejado en él, no obstante es necesario contar con experiencia en el campo que solo se podrá obtener por medio de situaciones reales presentadas en el entorno empresarial. En este aspecto se basa el desarrollo de esta investigación monográfica, buscando que los estudiantes de Contaduría Pública encuentren la capacidad de desenvolverse en el entorno económico aportando al crecimiento económico del país por medio de su excelente gestión en asesoría a los empresarios y desde el punto de generación de empresa.

## 10. CONCLUSIONES

El análisis de los datos trabajados durante la investigación permite deducir que:

El porcentaje de estudiantes activos del programa de Contaduría Pública ofrecido por la Universidad de Cundinamarca, en la sede de Fusagasugá que se encuentran trabajando es equilibrado frente a los que no lo hacen. De acuerdo con diálogos informales lo realizan por necesidad, al provenir socioeconómicamente, en su mayoría, de estratos 2 y 3.

La actividad laboral en la que se encuentran trabajando la mitad de los estudiantes investigados está relacionada directamente con la carrera de contaduría, sin embargo solo representa una cuarta (1/4) parte de los estudiantes activos, lo que es muy bajo. Este aspecto se puede relacionar con la falta de oferta laboral en este campo en el municipio de Fusagasugá, ya que la gran mayoría de las empresas constituidas y registradas son microempresas de subsistencia con administración mononuclear, que no tienen tradición de presentación de informes contables, o que lo hacen por contratación de prestación de servicios.

Frente a las capacidades y competencias que identifican la formación de los estudiantes activos para encarar responsablemente e idóneamente las funciones y tareas (perfil laboral), se determina que estos se encuentran en ventaja frente a los competidores directos (técnicos profesionales y tecnólogos), de acuerdo con la opinión obtenida de los empresarios participantes del foro. Complementariamente se ubica éste perfil en el campo de los negocios en general y se emplean como auxiliares contables.

Es necesario que desde la universidad, en cooperación con las fuerzas vivas del municipio se fomente, proyecte y desarrollen las propuestas del Plan local de empleo de Fusagasugá 2012, en los aspectos relacionados con los ejes

estratégicos de empleo de calidad, fortalecimiento y emprendimiento y clima de inversión y promoción.

Complementariamente se concluye que:

Influye positivamente, para el desarrollo del perfil laboral, la edad de los estudiantes al encontrarse que están en la franja considerada por el DANE como juvenil (15-27 años), y negativamente el sexo ya que el Boletín de Tendencia de las Ocupaciones APE-SENA, entre otros informes, muestra que las mujeres tienen menores porcentajes de ocupación frente a los hombres, y en el programa se encuentran tres veces más que ellos.

Los estudiantes que se encuentran trabajando simultáneamente con el desarrollo de la carrera se ubican en 6 de los 14 campos laborales generales que se toman como referencia para el análisis en la investigación. Sobresale que tres quintas partes (3/5) de ellos se ubican en el campo de negocios en general, que contempla las actividades propias de los contadores.

El municipio de Fusagasugá carece de muchas oportunidades laborales para los estudiantes de pregrado de Contaduría Pública, lo cual hace necesario que él busque la forma de generar nuevas fuentes de empleo, aprovechando que el municipio tiene un gran flujo de empresas que no se encuentran inscritas ante la Cámara de Comercio, y que de las que si lo están solo una tercera parte cuenta con auxiliares contables, los estudiantes pueden brindar asesoramiento a las mismas.

Un factor Importante es la generación de convenios de prácticas laborales por parte de la Universidad, se pueden visualizar que una práctica contable es la opción de grado más productiva para el estudiante en su futuro profesional.

La formación académica de un estudiante de pregrado de la Universidad de Cundinamarca es más apetecible para el sector empresarial que el perfil laboral de un estudiante del Sena, debido a que el primero se encuentra direccionado hacia la parte operativa frente al estudiante de pregrado que puede aportar a la organización conocimientos operativos y normativos.

Existen oportunidades para que los estudiantes reciban desde la universidad orientación hacia la búsqueda de empleos que los lleven a aplicar los conocimientos adquiridos, mediante el aprovechamiento de los convenios de extensión universitaria, así como a través de la promoción de empleo en la misma.

## **11.RECOMENDACIONES**

Se propone, en primer término, a la Universidad, que se generen espacios de discusión, en donde los estudiantes puedan por medio de escenarios reales poner en práctica los conocimientos adquiridos en los núcleos temáticos, ya que el grupo de estudiantes con los que se realizó la actividad del conversatorio manifiesta que se facilita más la absorción de conocimientos por medio de la práctica.

A los estudiantes de contaduría de la sede Fusagasugá se los exhorta que busquen obtener práctica contable, no solo para facilitar la obtención de la Tarjeta Profesional, sino que también para que desde el claustro universitario adquieran un carácter en la toma de decisiones en un entorno real para así hacer su transición de estudiante a contador exitosa.

Adicionalmente, el resultado de la investigación, permite proponer como plan de acción para mejorar la situación actual del perfil laboral de los investigados, la inclusión de estudiantes, docentes, empresarios y egresados, analizar los aspectos que se relacionan con el factor crítico de éxito, el objetivo, la meta, las actividades a desarrollar, los posibles problemas que se pueden presentar al aplicar el plan, las soluciones sugeridas, quien sería responsable, y las fechas de inicio y posible terminación de cada actividad (anexo E).

## BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

¿QUÉ CAMPOS PROFESIONALES EXISTEN? [www.Guiaacademica.com](http://www.Guiaacademica.com)

¿QUÉ ES UN PERFIL OCUPACIONAL Y CÓMO ELABORARLO?  
<http://www.gestiopolis.com/que-es-un-perfil-ocupacional-y-como-elaboralo/>

CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ. Plan económico para la competitividad de Fusagasugá. Vicepresidencia de Gestión Cívica y Social, Dirección de Estudios e Investigaciones. Bogotá: Cedro Impresores Ltda., 2005. 77 p. ISBN: 958688108-3.

CHANDUVI, W. D. Muestreo I: Muestreo Aleatorio Simple (en línea). [Presentación en Power Point]. Lima: INEI. 24 p. Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/>

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley N° 43. Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones. Bogotá D. C.: Diario Oficial no. 39602, 13 de diciembre de 1990.

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley N° 50. Por la cual se introducen reformas al Código Sustantivo del Trabajo y se dictan otras disposiciones. Bogotá D. C.: Diario Oficial, no. 39618, 01 de enero de 1991. 40 p.

COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley N° 789. Por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo del Trabajo. Diario Oficial, no. 45046, 27 de diciembre de 2002.

COLOMBIA. MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Decreto N° 2649. Principios de contabilidad. Bogotá D. C.: Diario Oficial de la República de Colombia no. 41156, Bogotá D. C., 29 de diciembre de 1993.

CONTADOR PÚBLICO. [www.gerencie.com](http://www.gerencie.com), párr. 2. [Consultado diciembre 12 de 2015].

DESEMPEÑO LABORAL. [www.ecured.cu](http://www.ecured.cu). [Consultado diciembre 12 de 2015]

ESCORCIA CABALLERO, Rolando Enrique; PERALTA CASTILLA, Arnaldo de Jesús; VILORIA ESCOBAR, Jhon Jairo. Resultados de proyecto de permanencia y graduación convenio 617 de 2012: Caracterización de los estudiantes de la universidad popular del Cesar de acuerdo a las variables socioeconómicas, psicosociales y geográficas. Valledupar, 2013. Informe. 87 p.

FUENTES, Andrea Liliana, GONZÁLEZ PALACIO, Deisy; CAÑÓN Sandra Yolima. Caracterización del egresado contador público lasallista. Trabajo de grado profesional Contaduría Pública. Bogotá, D. C.: Universidad de La Salle. Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, 2009. 132 p.

GARCÍA B., Henry Cesar. Contribución del profesional contable para la sociedad [en línea]. [www.gestiopolis.com](http://www.gestiopolis.com), p. 1. [Consultado noviembre 12 de 2015]. Disponible en Internet: <http://www.gestiopolis.com/contribucion-profesional-contable-sociedad/>

GIRALDO, Uriel; ABAD A., Darío; DÍAZ P., Edgar. Bases para una política de calidad en la educación superior en Colombia [en línea]. <http://www.mineduccion.gov.co/CNA>. [Consultado enero 22 de 2016]. Disponible en Internet: <http://www.mineduccion.gov.co/CNA/1741/article-186502.htm>

GONZÁLEZ MAURA, Viviana. ¿Qué significa ser un profesional competente? Reflexiones desde una perspectiva psicológica. En: Revista cubana de educación superior. Vol. XXII, no. 1, 2002. Pp. 45-53

HAWES Gustavo. Perfil de egreso [en línea]. [www.gustavohawes.com](http://www.gustavohawes.com), s. f., párr. 2. [Consultado noviembre 25 de 2015]. Desde Internet: <http://www.gustavohawes.com/Educacion%20Superior/2010Perfil%20de%20egreso.pdf>

MARULANDA MONTOYA, Eliana; PIEDRAHITA DAVID, Julieth Vanessa; QUINTERO SUÁREZ, Olga. Actitud del estudiante de contaduría pública frente a su formación profesional y laboral. En: Adversia: Revista Virtual de estudiantes de contaduría pública. Enero-junio, 2011, no. 8. 25 p.

MINISTERIO DE TRABAJO, USAID, FUPAD. Plan local de empleo: Desarrollo empresarial para Fusagasugá. Fusagasugá: FUPAD. 65 p.

PERFIL LABORAL. <http://www.ara.mil.ar/archivos/Docs/Perfil%20Profesional.pdf>. [Consultado noviembre 25 de 2015]

SALAZAR ORTEGÓN, Lina Marcela; MAZUERA ECHEVERRI, Carolina. Caracterización del perfil profesional y la situación ocupacional, laboral y económica del egresado de licenciatura en música de la Universidad Tecnológica de Pereira. Trabajo de grado Ingeniería Industrial. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2010. 166 p.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA. AGENCIA PÚBLICA DE EMPLEO. (2015). Boletín de tendencia de las ocupaciones a nivel nacional y regional, año 2015 [en línea]. [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co). Bogotá D. C.: Observatorio Laboral

y Ocupacional SENA - APE. Disponible en Internet:  
[http://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/boletin\\_tendencia\\_2015\\_trim2.pdf](http://observatorio.sena.edu.co/Content/pdf/boletin_tendencia_2015_trim2.pdf)

SUÁREZ R., Myriam Soraya; JIMÉNEZ C., Ana María. Caracterización del perfil de los estudiantes de Negocios Internacionales de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá. En: Hallazgos. Año 10, no. 19. Pp. 163-173.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. (2015). Boletín estadístico 2015. Fusagasugá: Dirección de Planeación Industrial. 78 p.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. Actividad académica: Calidad de Vida de los estudiantes de la universidad de Cundinamarca. [Base de datos en Excel]. Fusagasugá, 2015: UDEC

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. Base de datos de Admisiones de la Universidad de Cundinamarca: Estadísticas de estudiantes registrados II P., 2015 [En línea]. Fusagasugá: UDEC. Disponible en Internet:  
<http://www.unicundi.edu.co/index.php/admisiones>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES. Denominación del Programa Académico Contaduría Pública [en línea]. Fusagasugá Colombia: Disponible en Internet:  
<http://www.unicundi.edu.co/index.php/pag-admi/the-joomla-project/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. Líneas de investigación Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Fusagasugá: Centro de Investigaciones UDEC. Recuperado de: <https://goo.gl/FPP7qq>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA UDEC. Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Cundinamarca PEI. Recuperado de: <http://goo.gl/INWZj>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, UDEC. Guía de opciones de grado. Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. Fusagasugá: 2012. 38 p.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA UNAL. Plan de ordenamiento territorial participativo. [Foro de socialización]. Fusagasugá: 2014.

VAN DALEN, Deobold B.; MEYER, William, J. Manual de técnica de la investigación educacional. Barcelona: Paidós Ibérica, 1981. 544 p. ISBN: 978-847-509-10-99

## **Posibilidades de Publicación**

De acuerdo con los requerimientos de la guía de opciones de grado de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables se presenta el siguiente resumen que permite a los lectores decidir sobre las posibilidades de publicar esta monografía.

Se buscó con el estudio monográfico la identificación de la situación laboral actual de los estudiantes de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá, mediante el diagnóstico el perfil laboral de los estudiantes activos del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca - UDEC sede Fusagasugá identificando la problemática actual mediante la recolección de la información pertinente para que a partir de los resultados lograr la concientización de ellos sobre la necesidad de emplearse en ocupaciones cercanas al perfil de egreso, obteniéndose como conclusiones que existe un alto porcentaje de estudiantes del programa de Contaduría Pública ofrecido por la Universidad de Cundinamarca, en la sede de Fusagasugá se encuentran trabajando, y de acuerdo con conversatorios informales lo están haciendo por necesidad económica; que la mayor parte de los estudiantes que se encuentran trabajando lo realizan como empleados de algún tipo, sobresaliendo que sólo el 9% de ellos lo hacen directamente en temas que les servirán como experiencia para su futuro desempeño profesional. En este punto vale la pena resaltar que varios de los que se desempeñan en empleos relacionados lo hacen al final de la carrera en las prácticas de extensión universitaria. La distribución de los perfiles laborales se pueden observar en la figura presentada inmediatamente antes; y que existen oportunidades para que los estudiantes reciban desde la universidad orientación hacia la búsqueda de empleos que los lleven a aplicar los conocimientos adquiridos, mediante el aprovechamiento de los convenios de extensión universitaria, así como a través de la promoción de empleo en la misma.

# ANEXOS

## Anexo A. Listado de estudiantes de contaduría PA II (2015)

PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	DIRECCION	CIUDAD RESIDENCIA	CODIGO ESTUDIANTE	UNIDAD REGIONAL
VALDERRAMA	GARCIA	LUIS	EDUARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	6848005	CRA 11 N 18A-04 FGGA	FUSAGASUGA	11421283	SEDE FUSAGASUGA
CIFUENTES	ESCOBAR	ZULMA	BEATRIZ	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069715300	TRANSVERSAL 13 A NUMERO 23-73	FUSAGASUGA	11420950	SEDE FUSAGASUGA
CHACÓN	PRÍETO	SANDRA	TERESA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1015994178	CALLE 20A # 46 A 04	FUSAGASUGA	114209108	SEDE FUSAGASUGA
LADINO	ARIAS	LEIDY	GIZETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069727785	CARRERA 35TE NO 20-15	FUSAGASUGA	114209284	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	MORENO	JOHAN	SEBASTIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549841	SAN ROQUE BAJO	ARBELAEZ	114211217	SEDE FUSAGASUGA
GOMEZ	GAONA	KELLY	YOJAIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748832	CALLE 22 N 69 - 41	FUSAGASUGA	114211212	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	PRÍETO	MARIA	ALEJANDRA	TARJETA DE IDENTIDAD	91081178350	TRANSVERSAL 1 B # 15 A 64	FUSAGASUGA	114209275	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	DAZ	WILSON	ALEXIS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069727516	CRA 4ESTE N 8 - 04	FUSAGASUGA	114210422	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	DAZ	JUAN	DIEGO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1106307969	CRA 11 N 7B-34	MELGAR	114210269	SEDE FUSAGASUGA
GUTIERREZ	FRALLE	JHON	NOLIBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494857	VEREDA VICTORIA BAJA FINCA LA ESPERANZA	SILVANIA	114210278	SEDE FUSAGASUGA
GASCA	DURAN	DIEGO	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1080932519	CARRERA 18N #61C28 SUR	BOGOTÁ D.C.	114211256	SEDE FUSAGASUGA
SOTO	BERNAL	DANIEL	EDUARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1023915921	CARRERA 7 N° 22 - 67	FUSAGASUGA	114210244	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	HERRERA	ANGELA	PATRICIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549859	CALLE 4 NO. 6-35	ARBELAEZ	114210404	SEDE FUSAGASUGA
TOCJA	SALINAS	YENIFER		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737209	BOSQUES DEL ORIENTE 86 APTO 502	FUSAGASUGA	114210439	SEDE FUSAGASUGA
SALGADO	GARCIA	CINDY	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494748	CALLE 11 N # 66 C/ CAROLINA / 4-51	SILVANIA	114211138	SEDE FUSAGASUGA
MONTENEGRO	CAICEDO	GLADIS	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1127075507	CALLE 12 N° 2A-14	FUSAGASUGA	114213166	SEDE FUSAGASUGA
QUINTERO	MORENO	JUAN	MATEO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753469	CRA 6 17-94	FUSAGASUGA	114213182	SEDE FUSAGASUGA
FORERO	BOHORQUEZ	YENI	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069716318	CALLE 19 4 -06	LA MESA	114213129	SEDE FUSAGASUGA
PARDO	RODRIGUEZ	LAURA	ALECSANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071899513	CALLE 5 NUMERO 8-31 BARRIO FLANDES	PASCA	114212168	SEDE FUSAGASUGA
LAMPREA	VARGAS	PAOLA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550112	DIAGONAL 5 SUR 18-41	ARBELAEZ	114212240	SEDE FUSAGASUGA
CORREA	CLAVIJO	LEIDY	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742867	CARRERA 13A # 1-21	FUSAGASUGA	114212223	SEDE FUSAGASUGA
ALAYON	TORRES	ANGIE	LIZETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749066	CARRERA 5 # 5-38	ARBELAEZ	114212201	SEDE FUSAGASUGA
CARDENAS	ROCHA	RONALD	ALEXIS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743748	VEREDA LA 22	GRANADA	114212214	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	VERA	OMAR	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11259964	CONVITO LA PALMA ETAPA 2 CASA A-20	FUSAGASUGA	114212150	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	QUINTERO	LYDA	NATALIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751103	CALLE 10 A N 7 43	FUSAGASUGA	114211895	SEDE FUSAGASUGA
DAZ	LONDRO	YULY	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751113	VEREDA EL PLACER FINCA SALIZALITO	FUSAGASUGA	114212132	SEDE FUSAGASUGA
GAMBOA	SANCHEZ	LUZ	ANGELICA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749728	CALLE 16F 1- ESTE 10	FUSAGASUGA	114213133	SEDE FUSAGASUGA
MANOSALVA	ROMERO	SERGIO	ARMANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	79639543	CRA 3 NO 17 29	FUSAGASUGA	114211160	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	CORREA	LAURA	NATALIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747130	CARRERA 5B # 21A-14	FUSAGASUGA	114211186	SEDE FUSAGASUGA
RICO	ACEVEDO	ANGIE	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069741712	CARRERA 3 18 NORTE 03	FUSAGASUGA	114210236	SEDE FUSAGASUGA
ORJUELA	ORTIZ	JOHANNA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069726575	CRA 1 # 9B-38 BELLAVISTA	FUSAGASUGA	114213318	SEDE FUSAGASUGA
RIVEROS	GONZALES	MAGDA	TATIANA	TARJETA DE IDENTIDAD	96021010674	CL 27 NO 06-10	FUSAGASUGA	114213426	SEDE FUSAGASUGA
URREA	RAMIREZ	MARIA	CATALINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069733163	CRA 7 N. 3-29	FUSAGASUGA	114213451	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	FAJARDO	ERICA	JULIETH	TARJETA DE IDENTIDAD	96030344151	CARRERA 44 N°5A NORTE-15	FUSAGASUGA	114213283	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	MURCIA	JAZMIN	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072496342	CRA 3 N° 12-06	SILVANIA	114213253	SEDE FUSAGASUGA
BETANCOURT	GARCIA	LIUSA	FERNANDA	TARJETA DE IDENTIDAD	96020704311	MANZANA C CASA 43	FUSAGASUGA	114213110	SEDE FUSAGASUGA
CELIS	RIÑO	FREDY	ESTEBAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1030667682	CALLE 26A 71A 21	FUSAGASUGA	114214290	SEDE FUSAGASUGA
SANDOVAL	GARCIA	LADY	MARYORY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1019015436	CALLE 5B 3-35 E	ARBELAEZ	114214286	SEDE FUSAGASUGA
MARTELO	CAAMAÑO	KATIA	DEL CARMEN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	45753826	CLL 17A # 16-37 INT 25B PIEDRA GRANDE	FUSAGASUGA	114214245	SEDE FUSAGASUGA
PUIIDO	AREVALO	MARCO	GELBER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11443735	TRANSVERSAL 6 N° 30-60 ETAPA 7 CASA 9E	FUSAGASUGA	114214318	SEDE FUSAGASUGA
SEGURA	GONZALEZ	SANDRA	PATRICIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35250307	CALLE 2 NORTE NO. 5 ESTE 92	FUSAGASUGA	114214344	SEDE FUSAGASUGA
PINZON	PEDRAZA	DEVIVY	DANIEL	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747043	CARRERA 3 # 17 - 23	FUSAGASUGA	114215182	SEDE FUSAGASUGA
TAPIERO	FAJARDO	BEATRIZ	ELIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35252313	CALLE 20A NORTE NUMERO 6A - 22	FUSAGASUGA	114215307	SEDE FUSAGASUGA
GUEVARA	VELASQUEZ	KAREN	GINNETH	TARJETA DE IDENTIDAD	96020456531	CRA 1 # 25-10	FUSAGASUGA	114215147	SEDE FUSAGASUGA
LADINO	FORERO	JIMMY	ADRIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069713405	CLL 8 NRO. 6-54E	FUSAGASUGA	20141414 - UMICO223	SEDE FUSAGASUGA
CAJUA	FLORIAN	LIZETH	VIVIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069734343	CARRERA 2A N 18 A - 79	FUSAGASUGA	114208204	SEDE FUSAGASUGA
MENDEZ	BARRIOS	MARITZA	DEANITH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35250425	CALLE 18B NO. 19-31	FUSAGASUGA	114211161	SEDE FUSAGASUGA
NARANJO	GOMEZ	GINETH	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740490	CALLE 7 N 1-18	FUSAGASUGA	114210127	SEDE FUSAGASUGA
CASTIBLANCO	LINARES	LUIS	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742539	VEREDA SABANETA ALTA	VENEZIA (OSPINA PEREZ)	114211109	SEDE FUSAGASUGA
CUBILLOS	GUTIERREZ	JENIFER	NATALIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748139	CALLE 25 NO. 66A-61	FUSAGASUGA	114211115	SEDE FUSAGASUGA
LADINO	PORTELLA	MAYRA	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1031147728	CL 73 B SUR N7 38-24	BOGOTÁ D.C.	114211201	SEDE FUSAGASUGA
JARA	PEDRAZA	EDNA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728039	CARRERA 39 A N. 23-45	FUSAGASUGA	114209281	SEDE FUSAGASUGA
BOBADILLA	DAZ	DIANA	CAROLINA	TARJETA DE IDENTIDAD	92105359877	VAYATA BAJA	SILVANIA	114209356	SEDE FUSAGASUGA
LOZANO	ORTIZ	LINA	JINETH	TARJETA DE IDENTIDAD	9312020896	CARRERA 4 N 20-36	FUSAGASUGA	114210295	SEDE FUSAGASUGA
CORDOBA	CUELAR	JENNY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069733133	CALLE 21 # 5B-60	FUSAGASUGA	114210262	SEDE FUSAGASUGA
RUIZ	RODRIGUEZ	SEBASTIAN	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748580	CRA 8 # 4-33	SILVANIA	114211137	SEDE FUSAGASUGA
ACUÑA	RODRIGUEZ	ANDREA	ESTEFANIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549774	CR 3 N° 25-53	ARBELAEZ	114210201	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	ARIZA	MAIRA	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069736210	CARRERA 1 N7 11-26	FUSAGASUGA	114210220	SEDE FUSAGASUGA
DAZ	ROMERO	OMAR	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069716621	TRV. 18 NO. 15 A 29	FUSAGASUGA	114212153	SEDE FUSAGASUGA
GUTIERREZ	DELGADO	LADY	KATHERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747016	CRA 39 N° 19-10	FUSAGASUGA	114211215	SEDE FUSAGASUGA
PUIIDO	AREVALO	FREDY	ELVIRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	107184308	CARRERA 6 25	FUSAGASUGA	114211184	SEDE FUSAGASUGA
CIFUENTES	GUZ	ESNEYDER	FRANCISCA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069734538	CLL 27 22-24	FUSAGASUGA	114210263	SEDE FUSAGASUGA
SEPULVEDA	GOMEZ	EUGENIO	P	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1077974532	EL CORTIJO	WILLETA	114213134	SEDE FUSAGASUGA
CASTILLO	MARTINEZ	BIBIANA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744952	CARRERA 1 A NO. 2-28 NORTE	FUSAGASUGA	114212219	SEDE FUSAGASUGA
VALENCIA	DAZ	HANIER	LEONARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749686	CARRERA 2 NUM. 11B-34	FUSAGASUGA	114212284	SEDE FUSAGASUGA
ALVIRA	VENEGAS	DANIEL	IVAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750293	CRA 3 N° 19-34 INT 2	FUSAGASUGA	114212101	SEDE FUSAGASUGA
GATTAN	LOAZA	JUAN	PABLO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747578	VEREDA EL GUARUMO	PANDI	114213131	SEDE FUSAGASUGA
CASTRO	MARTINEZ	SEBASTIAN		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752304	MZ L CASA # 103	FUSAGASUGA	114212123	SEDE FUSAGASUGA
OTALORA	LOPEZ	KINBERLY	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745508	CALLE 23 # 61-34	FUSAGASUGA	114211225	SEDE FUSAGASUGA
REY	CAMPOS	DIANA	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018448627	CALLE 22 N° 20-54	FUSAGASUGA	114213211	SEDE FUSAGASUGA
RAMOS	ARDILA	DANIELA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753973	CRA 13 A # 18 - 23	FUSAGASUGA	114213420	SEDE FUSAGASUGA
VALENZUELA	BOHORQUEZ	ZARICH	NIOMARA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1030649898	CR # 17-59	FUSAGASUGA	114213452	SEDE FUSAGASUGA
GIL	RODRIGUEZ	MILENA	LADY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069719147	CALLE 4 N° 1A # 1-32	FUSAGASUGA	114213258	SEDE FUSAGASUGA
MOLINA	SUAREZ	MARLY	CATHERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748224	CRA 2 N° 23 - 63	FUSAGASUGA	114213286	SEDE FUSAGASUGA
GUERRERO	SIABRERA	LUZ	ADRIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072895764	VEREDA JUANXXIII	PASCA	114213266	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	HERRERA	YENIFER		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1016083413	CRA 9B # 16F-93	BOGOTÁ D.C.	114213270	SEDE FUSAGASUGA
ALMECIGA	BELLO	EDINSON	SEBASTIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747514	CALLE 3 NORTE A N° 4-33	FUSAGASUGA	114213203	SEDE FUSAGASUGA
MURCIA	RODRIGUEZ	YESSICA	LORENA	TARJETA DE IDENTIDAD	97052113516	VEREDA AGUANEGRA	SAN BERNARDO	114214303	SEDE FUSAGASUGA
GUTIERREZ	OJEDA	NANCY	MILENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35253636	CALLE25 #4-23	FUSAGASUGA	114212899	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	HORTA	GINETH	VANESSA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550434	FINCA SAMARCANDA	ARBELAEZ	114213310	SEDE FUSAGASUGA
JAINES	JAMMYA	STEPHANY	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750594	CARRERA 24 CALLE 4 Y 5	FUSAGASUGA	114214238	SEDE FUSAGASUGA
FORERO	PARRA	EDITH	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069712326	CRA 11C #108-69 APTO 501	FUSAGASUGA	114214229	SEDE FUSAGASUGA
CIFUENTES	LIEBANO	RONALD	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11255100	CARRERA 62 # 20-21	FUSAGASUGA	114214220	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	AYALA	JORGE	ALEJANDRO	TARJETA DE IDENTIDAD	97062309346	KR 10 NO 07 8-51 BQ 5 203	SIBATE	114214262	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	NIETO	VIVIANA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752201	CLL 12-30	FUSAGASUGA	114214169	SEDE FUSAGASUGA
GODOY	MONTAÑEZ	ANA	ZHARIK	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069756727	CRA 4 N° 1A # 21-27	FUSAGASUGA	114214162	SEDE FUSAGASUGA
AGUILAR	MONZON	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	96010600674	CLL 14B N116-70	BOGOTÁ D.C.	114214107	SEDE FUSAGASUGA
GUEVARA	ARDILA	LAURA	DANIELA	TARJETA DE IDENTIDAD	98082052739	CRA 2 N° 26-06	FUSAGASUGA	114215146	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	GONZALEZ	SERGIO	DAVID	TARJETA DE IDENTIDAD	97051707340	CR11#16835	FUSAGASUGA	114215197	SEDE FUSAGASUGA
ECHVERRY	RAMIREZ	TANIA	ALEJANDRA	TARJETA DE IDENTIDAD	98060754837	CARRERA 9 # 10-74	SIBATE	114215131	SEDE FUSAGASUGA
DAZ	CARDENAS	CARLOS	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069738489	TRANSVERSAL 3 # 16 A 42	FUSAGASUGA	114215128	SEDE FUSAGASUGA
CANTOR	PORRAS	CARLOS	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	10697241191	CALLE 19A - 5-17	FUSAGASUGA	114209257	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	RODRIGUEZ	ERIKA	MARIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746465	CLL 20A N7 70-46	FUSAGASUGA	114211290	SEDE FUSAGASUGA
MORA	DAZ	DANA	CATALINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549616	CRA 1B ESTE#18C-26	FUSAGASUGA	114210402	

SANCHEZ	GIRALDO	LINA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728279	CR 2 ESTE N. 19A - 26	FUSAGASUGA	114212274	SEDE FUSAGASUGA
VEGA	CASTILLO	AURA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069718762	LA FONTANA	FUSAGASUGA	114212302	SEDE FUSAGASUGA
CUILLAR	BAUTISTA	EIDY	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747541	CARRERA 5 NO. 21-67 BARRIO FUSACATAN	FUSAGASUGA	114212134	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	ORTIZ	HEIDY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732080	CRA 1 N° 6 10	FUSAGASUGA	114212184	SEDE FUSAGASUGA
FLORIAN	RAMOS	LEIDY	JOHANNA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746986	CLL 21 N 41 - 27	FUSAGASUGA	114212136	SEDE FUSAGASUGA
CASAS	GÓMEZ	DIANA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753542	CARRERA 61F 21 B15 34	FUSAGASUGA	114212122	SEDE FUSAGASUGA
BEJARANO	VILLALOBOS	JHONNY	STEVEN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1033748411	CARRERA 7 NO. 2-47	FUSAGASUGA	114212097	SEDE FUSAGASUGA
MENDOZA	SANABRIA	MARLY	JULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747362	CARRERA 9# 18-11	FUSAGASUGA	114213235	SEDE FUSAGASUGA
VARGAS	REY	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747913	CALE 3# 11-28	FUSAGASUGA	114212286	SEDE FUSAGASUGA
PARDÓ	SANCHEZ	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750933	CALE 11 NÚMERO 2-26	FUSAGASUGA	114212261	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	HERNANDEZ	JULIO	ADOLFO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754018	MANZANA H CASA 20	FUSAGASUGA	114213429	SEDE FUSAGASUGA
OVALLE	SANCHEZ	ANYI	YULIETH	TARJETA DE IDENTIDAD	9680202510	CRA 3 N° 26-29	FUSAGASUGA	114213403	SEDE FUSAGASUGA
BEJARANO	PEREZ	MARY	GISSEL	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549847	CALE 5# 2-100	FUSAGASUGA	114213213	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	MORA	YEISON	ANDRÉS	TARJETA DE IDENTIDAD	9710707645	VEREDA LA MESA	PASCA	114213241	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	PEÑA	KELBYEL	LISSETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1014236393	MANZANA F LOTE 7	FUSAGASUGA	114213432	SEDE FUSAGASUGA
CORTES	MARTINEZ	YEIMI	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	95100228670	CR 11 B-23	FUSAGASUGA	114213234	SEDE FUSAGASUGA
DAVILA	ARDILA	NINIRETH	YULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740594	CLL 20 N11 B 18	FUSAGASUGA	114213238	SEDE FUSAGASUGA
MORALES	CHITIVA	GLADYS	AMPARO	TARJETA DE IDENTIDAD	95121409276	CRA 2 N. 26-26	FUSAGASUGA	114213169	SEDE FUSAGASUGA
ARIAS	AREVALO	YENIFER	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754391	CRA 3 E 3-44	FUSAGASUGA	114214113	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	MORENO	ANA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744940	TRANSVERSAL 28#14C-27	FUSAGASUGA	114214253	SEDE FUSAGASUGA
SUAZRE	PEREZ	MARTHA	LUCIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072493907	FINCA EL CARMELO	SILVANIA	114215306	SEDE FUSAGASUGA
ORTIZ	PEÑA	CARLOS	ANDRÉS	TARJETA DE IDENTIDAD	9710710261	CR 8 #22-91	FUSAGASUGA	114214308	SEDE FUSAGASUGA
HURTADO	MARTINEZ	ANGIE	NATHALIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069757840	CALE 25 #5-52	FUSAGASUGA	114214172	SEDE FUSAGASUGA
MORA	ORTIZ	MONICA	ESTEPHANNY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018449235	CALE 2 NORTE N 6A-21	FUSAGASUGA	114214191	SEDE FUSAGASUGA
ACOSTA	MORENO	LINA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742643	CALE 5 N° 7- 58	FUSAGASUGA	114214104	SEDE FUSAGASUGA
CAGUA	GUTIERREZ	SONIA	YULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755524	CARRERA 4# 168 -15 BARRIO BALMORAL	FUSAGASUGA	114214127	SEDE FUSAGASUGA
CHAVEZ	MORENO	ANGIE	CAMILA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072496491	SANTA RITA BAJA	SILVANIA	114214138	SEDE FUSAGASUGA
CASTELLANOS	BAQUERO	YENNY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069731390	CR 4 # 11 A 20	FUSAGASUGA	114214134	SEDE FUSAGASUGA
AYALA	FLOREZ	ANGY	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	98061050418	TRANSVERSAL 28 N° 16A- 50	FUSAGASUGA	114215104	SEDE FUSAGASUGA
AYALA	RODRIGUEZ	YULY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1124216885	CARRERA 5'B # 21-30	FUSAGASUGA	114215103	SEDE FUSAGASUGA
GUIRAN	GUTIERREZ	PAULA	CATALINA	TARJETA DE IDENTIDAD	98042853712	TRANSVERSAL 63 E # 21 A 68	FUSAGASUGA	114215148	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	NOVA	PAULA	NATALIA	TARJETA DE IDENTIDAD	9709123159	CALE 65 A BIS SUR NO. 77J-44 APTO 102	BOGOTÁ D.C.	114215168	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	CRUZ	HEIDY	MARLADY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743533	CRA 6 NO 17-87	FUSAGASUGA	114210273	SEDE FUSAGASUGA
MENDOZA	PACHON	YURI	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069718254	CALE 7#10-01	FUSAGASUGA	114210400	SEDE FUSAGASUGA
PINILLA	AVILES	I KARIN	YOHANDRITH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728643	MZ CL CASA 4	FUSAGASUGA	114211271	SEDE FUSAGASUGA
MARCELO	MARCELO	MARCELA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069733945	CALE 188 N 11A- 46	FUSAGASUGA	114209295	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	MURCIA	JOHANA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732601	CM 7 VIA FUSAGASUGA - MELGAR	FUSAGASUGA	114209242	SEDE FUSAGASUGA
BOHORQUEZ	AVILA	LEIDY	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737539	CRA 6 # 22-43	FUSAGASUGA	114211244	SEDE FUSAGASUGA
CRIOLO	CLEITA	HOLMER	SNEIDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737808	CALE 22 A 1 25	FUSAGASUGA	114212224	SEDE FUSAGASUGA
GOMEZ	BERNATE	OLFER	FABIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746092	CRA 2 BIS NO. 118- 03	FUSAGASUGA	114211122	SEDE FUSAGASUGA
ERIK	INGRID	SALAZAR	CASTILLO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737307	DIAGONAL 7N 76-32	FUSAGASUGA	114211149	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	ROMERO	KAREN	MILENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069741800	CALE 5 N 3-62	FUSAGASUGA	0	SEDE FUSAGASUGA
CRUZ	PEREZ	MONICA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747531	CARRERA 2 N. 26#1529	FUSAGASUGA	114211208	SEDE FUSAGASUGA
ZAFATA	CALDERON	LAURA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1013626313	CALE 20 NO. 39A, 35	FUSAGASUGA	114213308	SEDE FUSAGASUGA
SUAZRE	CORTES	CATERIN	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072895470	PASCA	FUSAGASUGA	114213188	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	CASTELBLANCO	EDGAR	ANDRÉS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755413	DIAGONAL 21 #62-18	FUSAGASUGA	114213141	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	MOLINA	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754918	CONJUNTO ACAPULCO	FUSAGASUGA	114213137	SEDE FUSAGASUGA
CARDENAS	UNARES	MARIA	ANGELICA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748492	CALE 21 C NO. 18-26	FUSAGASUGA	114213115	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	ROMERO	ANGIE	CATERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747769	CALL: 26 BIS # 18 27	FUSAGASUGA	114212140	SEDE FUSAGASUGA
MAYORGA	TORRES	PAOLA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744116	CARRERA 24 N° 5-34	FUSAGASUGA	114212242	SEDE FUSAGASUGA
GUERRERO	HERNANDEZ	YELHSIN	FRANCISCO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744435	CALE 19C 5-80	FUSAGASUGA	114212145	SEDE FUSAGASUGA
PEREZ	MOLINA	ANGIE	LISETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740634	CARRERA 2 # 11 - 10	FUSAGASUGA	114210234	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	PALENCIA	ANGIE	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	96102212735	CRA 15 N° 14 A 09	FUSAGASUGA	114213126	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	MUÑOZ	JOSE	LEONARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1022972898	CR 3 N° 4-5	PASCA	114213142	SEDE FUSAGASUGA
PEREZ	LUCHE	EDDIE	OVEINAR	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550242	BARRIO MARIANO	ARBELAEZ	114213141	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	FORERO	JUAN	CAMILLO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069725818	CARRERA 3 ESTE # 6-15 BARRIO PEKIN	FUSAGASUGA	114211230	SEDE FUSAGASUGA
BOBADILLA	LOPEZ	CAMILLO	ANDRÉS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745106	CALE 20# #66A-25	FUSAGASUGA	114213218	SEDE FUSAGASUGA
GAMBA	OCAMPO	NATALYA	ESTEFANIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752974	MANZANA B CASA 101	FUSAGASUGA	114213251	SEDE FUSAGASUGA
ARANDA	ACOSTA	ANGIE	ESTEFANIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748621	CRA 1 C N° 26-10 BLOQUE 20 APTO 402	FUSAGASUGA	114214110	SEDE FUSAGASUGA
PRECIADO	GONZALEZ	DIANA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737463	CALE 3 N° 5-30	FUSAGASUGA	114213413	SEDE FUSAGASUGA
CASTIBLANCO	UNARES	MILLER	ESTEBAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1074576984	VEREDA SABANETA ALTA	VENECIA (OSPINA PEREZ)	114214136	SEDE FUSAGASUGA
BELTRAN	RODRIGUEZ	LINA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751933	CARA A 21 A 26 VILLA CLARA	FUSAGASUGA	114214122	SEDE FUSAGASUGA
TORRES	VERA	MARBELLE	ALEJANDRA	TARJETA DE IDENTIDAD	96270139793	VEREDA SAN JOSE EL CHOCHO	SILVANIA	114214353	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	RODRIGUEZ	JEFFERSON	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550561	DIAGONAL 5 # 11- 72	ARBELAEZ	114214170	SEDE FUSAGASUGA
RINCON	ANGARITA	CAMILA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749392	CRA 1E # 9- 76	FUSAGASUGA	114215182	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	BOHORQUEZ	JAVIER	ANDRÉS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1023864896	CARRERA 6A A # 21 A - 43	FUSAGASUGA	114214252	SEDE FUSAGASUGA
GUZMAN	RODRIGUEZ	ERIK	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739033	CALE 26 # 1-12 ESTE	FUSAGASUGA	114214335	SEDE FUSAGASUGA
CHAVES	PEREZ	DEISSY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732333	DIAGONAL 21# 62 52	FUSAGASUGA	114214219	SEDE FUSAGASUGA
DAZA	MARTINEZ	YESSICA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739866	CALE 3 # 16-21	FUSAGASUGA	114214223	SEDE FUSAGASUGA
PARRA	AVILA	JHON	ALEXION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1057489233	FINCA SAN ANTONIO	FUSAGASUGA	114214260	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	ORTIZ	BECKY	TAININA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494319	CARRERA 1 16F 43	FUSAGASUGA	114214247	SEDE FUSAGASUGA
SALCEDO	DIAZ	STEFANY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740386	CALE 22 A # 72- 10	FUSAGASUGA	20151414 - UNIC0684	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	SANTZ	CRISTIAN	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744463	CARRERA 10# 1-15	FUSAGASUGA	114215142	SEDE FUSAGASUGA
MAYORGA	CORTES	LORENA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069720132	TV 28 # 15 F- 15	FUSAGASUGA	114215162	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	NIÑO	YADIRA	ESPERANZA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1052020833	TRANSVERSAL 2C # 16A-41	FUSAGASUGA	114215161	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	RODRIGUEZ	LAURA	VANESSA	TARJETA DE IDENTIDAD	98062053070	CARRERA 6 CALLE 21A -58	FUSAGASUGA	114215195	SEDE FUSAGASUGA
ARROYO	BECCERRA	JOSE	RODRIGO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11255511	CALE 1 N. 9-08 NORTE BARRIO NUEVA ESPERANZA	FUSAGASUGA	114212106	SEDE FUSAGASUGA
ACOSTA	SANABRIA	LEIDY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069736363	DIAG 21 NRO 44-11	FUSAGASUGA	114210145	SEDE FUSAGASUGA
PAEZ	CORREA	YENNY	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35253684	CALE19 N 2-02 ESTE	FUSAGASUGA	114210412	SEDE FUSAGASUGA
MONROY	SALCEDO	RICARDO	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1031149571	CARRERA 12# 1- 14	FUSAGASUGA	114212666	SEDE FUSAGASUGA
CHACÓN	LUNA	JHEISON	JAIR	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743240	CALE 17# 6- 30	FUSAGASUGA	114210210	SEDE FUSAGASUGA
GARCÍA	FORERO	LUZ	ADRIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069712017	CARRERA 2C # 23 - 49	FUSAGASUGA	114211153	SEDE FUSAGASUGA
SAVEDRA	TARQUINO	JESSICA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746220	CALE 208 NO. 1-34 ESTE MANZANA O CASA 16	FUSAGASUGA	114211209	SEDE FUSAGASUGA
OLARTE	ROA	DUVAN	LEONARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549561	CALE18 A # 2E15	FUSAGASUGA	114211237	SEDE FUSAGASUGA
SIERRA	RIOS	JHON	EIDBER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	3130031	VEREDA SANTA BARBARA - FINCA SAN ANTONIO	ARBELAEZ	114211223	SEDE FUSAGASUGA
MUÑOZ	RUIZ	DARWIN	ESTEBAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1142474896	DIAGONAL 4 NO 4 - 27	PASCA	114213196	SEDE FUSAGASUGA
TORRES	MANRIQUE	ANGIE	LISETTE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748177	CLL 25 # 3A 21 ESTE	FUSAGASUGA	114214300	SEDE FUSAGASUGA
MOLINA	MURCIA	ANDRÉS	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740898	CALE 6 NORTE #1-65	FUSAGASUGA	114212281	SEDE FUSAGASUGA
EUGENIO	CONTRERAS	ANA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1093758494	CARRERA 2 # 24A-03	FUSAGASUGA	114212244	SEDE FUSAGASUGA
AMADOR	CHAVEZ	MONICA	NADIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732382	CARRERA 3 NO 118-27 BARRIO EL BONET	FUSAGASUGA	114212228	SEDE FUSAGASUGA
CHAVEZ	CHAVARRO	MONICA	LILIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750655	CALE 9C # 4-06 ESTE	FUSAGASUGA	114212023	SEDE FUSAGASUGA
IZACIGA	CLAVIJO	PIER	ANGELI	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750655	CARRERA 1 A ESTE # 7-20	FUSAGASUGA	114212126	SEDE FUSAGASUGA
MONTAÑA	CRUZ	JESON	DAVID	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1082905544	CARRERA 5 NO 10-34	SILVANIA	114212152	SEDE FUSAGASUGA
GUEVARA	PENAGOS	CLAUDIA	JIMENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494841	PEKIN EDIFICIO MIRADOR REAL APTO. 202	FUSAGASUGA	114213289	SEDE FUSAGASUGA
ORTEGÓN	OSORIO	HERMIDES	JULIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494841	CALE 1 A N. 8# 6-85	SILVANIA	114212144	SEDE FUSAGASUGA
TRIUNFO	NAVARRO	WILLIAM	DE JESUS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11382561	TRANSVERSAL 1 # 15 B 31	FUSAGASUGA	114209402	SEDE FUSAGASUGA
VERGARA	MARROQUIN	DIEGO	RICUARTE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752268	CRA 2 # 21B- 54	FUSAGASUGA	114213303	SEDE FUSAGASUGA
VARGAS	RODRIGUEZ	ANGIE	DANIELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751221	CRA 4 # 3-14	VENECIA (OSPINA PEREZ)	114213322	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	TORRES	SANDRA	ESPERANZA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	52427204	CLL 17A # 12-64	FUSAGASUGA	114212199	SEDE FUSAGASUGA
						CARRERA 65 NO. 21-73	FUSAGASUGA	114211233	SEDE FUSAGASUGA

PRADA	NAVARRO	CATHERINE		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069723263	VEREDA PALACIOS	FUSAGASUGA	114212264	SEDE FUSAGASUGA
SANCHEZ	GIRALDO	LINA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728279	CR 2 ESTE N. 19A - 26	FUSAGASUGA	114212274	SEDE FUSAGASUGA
VEGA	CASTILLO	AURA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069718762	LA FONTANA	FUSAGASUGA	114212302	SEDE FUSAGASUGA
CUELLAR	BAUTISTA	EDY	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747541	CARRERA 5 NO. 21-67 BARRIO FUSACATAN	FUSAGASUGA	114212311	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	ORTIZ	HEIDY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732080	CRA 1 N° 6 10	FUSAGASUGA	114212184	SEDE FUSAGASUGA
FLORIAN	RAMOS	LEIDY	JOHANNA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746986	CLL 21 N 41 - 27	FUSAGASUGA	114212136	SEDE FUSAGASUGA
CASAS	GOMEZ	DIANA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753342	CARRERA 61# 21 BIS 34	FUSAGASUGA	114212122	SEDE FUSAGASUGA
BEJARANO	VILLALBOS	JHONNY	STEVEN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1023748411	CARRERA 2 NO. 2-47	FUSAGASUGA	114212007	SEDE FUSAGASUGA
MENDOZA	SANABRIA	MARLY	JULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742262	CARRERA 9# 18-11	FUSAGASUGA	114213325	SEDE FUSAGASUGA
VARGAS	REY	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747913	CALLE 3 # 11-28	FUSAGASUGA	114212286	SEDE FUSAGASUGA
PARDO	SANCHEZ	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750933	CALLE 11 NUMERO 2-26	FUSAGASUGA	114212611	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	HERNANDEZ	JULIO	ADOLFO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754018	MANZANA H CASA 20	FUSAGASUGA	114213429	SEDE FUSAGASUGA
OUVALLE	SANCHEZ	ANYI	YULIETH	TARJETA DE IDENTIDAD	96080202510	CRA 3 N°A 26-29	FUSAGASUGA	114213403	SEDE FUSAGASUGA
BEJARANO	PEREZ	MARY	GISSEL	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071549847	CALLE 5 # 2-100	SAN BERNARDO	114213213	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	MORA	YEISON	ANDRÉS	TARJETA DE IDENTIDAD	97010707645	VEREDA LA MESA	PASCA	114213241	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	PEÑA	KEYBEL	LISETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1014236393	MANZANA F LOTE 7	FUSAGASUGA	114213432	SEDE FUSAGASUGA
CORTES	MARTINEZ	YEMM	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	95100228670	CR 11 /B- 23	FUSAGASUGA	114213234	SEDE FUSAGASUGA
DAVILA	ARDILA	NIWRETH	YEMM	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740594	CLL 20 N11B 38	FUSAGASUGA	114213238	SEDE FUSAGASUGA
MORALES	CHITIVA	GLADYS	AMPARO	TARJETA DE IDENTIDAD	95121409276	CRA 2 N. 26-26	FUSAGASUGA	114213169	SEDE FUSAGASUGA
ARIAS	AREVALO	YENIFER	ANDRÉS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754391	CRA 3 E # 3-44	FUSAGASUGA	114214113	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	MORENO	ANA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744940	TRANSVERSAL 2B #14C- 27	FUSAGASUGA	114214253	SEDE FUSAGASUGA
SUAREZ	PEREZ	MARTHA	LUCIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072493907	FINCA EL CARMELO	SILVANIA	114213006	SEDE FUSAGASUGA
ORTIZ	PEÑA	CARLOS	ANDRES	TARJETA DE IDENTIDAD	9707107261	CRA 8 #22- 91	FUSAGASUGA	114214308	SEDE FUSAGASUGA
HURTADO	MARTINEZ	ANGIE	NATHALIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069757840	CALLE 25 #5- 52	FUSAGASUGA	114214172	SEDE FUSAGASUGA
MORA	ORTIZ	MONICA	ESTEPHANNY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018449235	CALLE 2 NORTE N 6A- 21	FUSAGASUGA	114214191	SEDE FUSAGASUGA
ACOSTA	MORENO	LINA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742643	CALLE 5 N° 7- 58	FUSAGASUGA	114214104	SEDE FUSAGASUGA
CAQUIA	GUTIERREZ	SONIA	YULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755524	CARRERA 41" 168 -15 BARRIO BALMORAL	FUSAGASUGA	114214127	SEDE FUSAGASUGA
CHAVEZ	MORENO	ANGIE	CAMILA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072496491	SANTA RITA BAJA	SILVANIA	114214138	SEDE FUSAGASUGA
CASTELLANOS	BAQUERO	YENNY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069731030	CR# 4 # 11 A 20	FUSAGASUGA	114214134	SEDE FUSAGASUGA
AYALA	FLOREZ	ANGY	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	98061050418	TRANSVERSAL 2B N° 16A- 50	FUSAGASUGA	114215102	SEDE FUSAGASUGA
AYALA	RODRIGUEZ	YULY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1124216885	CARRERA 5'B # 21-30	FUSAGASUGA	114215103	SEDE FUSAGASUGA
GUIRAN	GUTIERREZ	PAULA	CATALINA	TARJETA DE IDENTIDAD	98042853712	TRANSVERSAL 63 E # 21 A 68	FUSAGASUGA	114215148	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	NOVA	PAULA	NATALIA	TARJETA DE IDENTIDAD	97091231519	CALLE 65 A BIS SUR NO. 77J-44 APTO 102	BOGOTÁ D.C.	114215168	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	CRUZ	HEIDY	MARILADY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743533	CRA 6 NO 17-87	FUSAGASUGA	114210273	SEDE FUSAGASUGA
MENDOZA	PACHON	YURI	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069718254	CALLE 7#MOI- 01	FUSAGASUGA	114210109	SEDE FUSAGASUGA
PINEDA	MARCELA	JHONN	JOHANNDYNTH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728643	MELIC CASA 4	PASCA	114213171	SEDE FUSAGASUGA
LARA	MUÑOZ	YURI	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069733945	CALLE 18B N 11A- 46	FUSAGASUGA	114209236	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	MURCIA	JOHANA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732601	KM 7 VIA FUSAGASUGA - MELGAR	FUSAGASUGA	114209242	SEDE FUSAGASUGA
BOHORQUEZ	AVILA	LEIDY	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737539	CRA 6 # 22-43	FUSAGASUGA	114211244	SEDE FUSAGASUGA
CRIOULLO	CELEITA	HOLMER	SNEIDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737808	CALLE 22 A 1 25	FUSAGASUGA	114212224	SEDE FUSAGASUGA
GOMEZ	BERNATE	OLFER	FABIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746092	CRA 2 BIS NO. 11B- 03	FUSAGASUGA	114211122	SEDE FUSAGASUGA
ERIKA	INGRID	SALAZAR	CASTILLO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737307	DIAGONAL 7N 76- 32	FUSAGASUGA	114211469	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	ROMERO	KAREN	MILENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069741800	CALLE 5 N 3- 62	FUSAGASUGA	0	SEDE FUSAGASUGA
CRUZ	PEREZ	MONICA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747531	CARRERA 2 N. 26BIS29	FUSAGASUGA	114211208	SEDE FUSAGASUGA
ZAPATA	CALDERON	LAURA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1013626313	CALLE 20 NO. 39A, 35	FUSAGASUGA	114213388	SEDE FUSAGASUGA
SUAREZ	CORTES	CATERINE	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072805470	MELIC CASA 4	PASCA	114213198	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	CASTELBLANCO	EDGAR	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755413	DIAGONAL 21 #62- 18	FUSAGASUGA	114213141	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	MOLINA	MARIA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069754918	CONJUNTO ACAPULCO	FUSAGASUGA	114213137	SEDE FUSAGASUGA
CARDENAS	LINARES	MARIA	ANGELICA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748492	CALLE 21 C NO. 18- 26	FUSAGASUGA	114213115	SEDE FUSAGASUGA
GARZON	ROMERO	ANGIE	CATERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747769	CLL 26 BIS # 18 27	FUSAGASUGA	114212140	SEDE FUSAGASUGA
MAYORGA	TORRES	PAOLA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744116	CARRERA 24 N° 5- 34	FUSAGASUGA	114212242	SEDE FUSAGASUGA
GUERRERO	HERNANDEZ	YELHSIN	FRANCISCO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744435	CALLE 19C 5- 80	FUSAGASUGA	114212145	SEDE FUSAGASUGA
PEREZ	MOLINA	ANGIE	LISETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740634	CARRERA 2 # 11- 10	FUSAGASUGA	114210234	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	PALENCIA	ANGIE	PAOLA	TARJETA DE IDENTIDAD	96102212735	CRA 15 N° 14 A 9	FUSAGASUGA	114213126	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	MUÑOZ	JOSE	LEONARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	102972898	CR 3 N° 4- 45	PASCA	114213142	SEDE FUSAGASUGA
PEREZ	LIQUE	EDDIE	OVEIMAR	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550242	BARRIO MARIANO	ARBELAEZ	114213141	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	FORERO	JUAN	CAMILLO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069725818	CARRERA 3 ESTE # 6-15 BARRIO PEKIN	FUSAGASUGA	114211230	SEDE FUSAGASUGA
BOBADILLA	LOPEZ	CAMILLO	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745106	CALLE 20B #66A- 25	FUSAGASUGA	114213218	SEDE FUSAGASUGA
GAMBA	OCAMPO	NATALYA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752974	MANZANA B CASA 101	FUSAGASUGA	114213251	SEDE FUSAGASUGA
ARANDA	ACOSTA	ANGIE	ESTEFANIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748621	CRA 1 C N° 26-10 BLOQUE 20 APTO 402	FUSAGASUGA	114214110	SEDE FUSAGASUGA
PRECIADO	GONZALEZ	DIANA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737463	CALLE 3 N°5- 30	FUSAGASUGA	114213413	SEDE FUSAGASUGA
CASTIBLANCO	LINARES	MILLER	ESTEBAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1074576984	VEREDA SABANETA ALTA	VENECIA (OSPINA PEREZ)	114214136	SEDE FUSAGASUGA
BELTRAN	RODRIGUEZ	LINA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069759193	CARA A 21 A 26 VILLA CLARA	FUSAGASUGA	114214122	SEDE FUSAGASUGA
TORRES	YRBA	MARIBEL	ALEJANDRA	TARJETA DE IDENTIDAD	96207187993	VEREDA SAN JOSE EL CHOCHO	SILVANIA	114213851	SEDE FUSAGASUGA
HERNANDEZ	RODRIGUEZ	JEFFERSON	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550561	DIAGONAL 5 # 11- 72	ARBELAEZ	114214170	SEDE FUSAGASUGA
RINCON	ANGARITA	CAMILA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749392	CRA 1E # 8- 76	FUSAGASUGA	114215186	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	BOHORQUEZ	JAVIER	ANDRES	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1023864896	CARRERA 6A A # 21 A - 43	FUSAGASUGA	114214252	SEDE FUSAGASUGA
GUZMAN	RODRIGUEZ	ERIKA	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739033	CALLE 26 # 1-12 ESTE	FUSAGASUGA	114214235	SEDE FUSAGASUGA
CHAVES	PEREZ	DEISSY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732333	DIAGONAL 21# 62 52	FUSAGASUGA	114214219	SEDE FUSAGASUGA
DAZA	AVILA	YESSICA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739866	CALLE 3 # 16- 21	FUSAGASUGA	114214223	SEDE FUSAGASUGA
PARRA	AVILA	ALEXION	ALEXION	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1057489233	FINCA SAN ANTONIO	FUSAGASUGA	114212620	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	ORTIZ	BECKY	TAININA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494319	CARRERA 1 16F 43	FUSAGASUGA	114214247	SEDE FUSAGASUGA
SALCEDO	DIAZ	STEFANY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740386	CALLE 22 A # 72- 10	FUSAGASUGA	20151414 - UNICO084	SEDE FUSAGASUGA
GONZALEZ	SANZ	CRISTIAN	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744463	CARRERA 10# 1- 15	FUSAGASUGA	114215142	SEDE FUSAGASUGA
MAYORGA	CORTES	LORENA	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069720132	TV 2B # 15 F- 15	FUSAGASUGA	114215162	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	NIÑO	YADIRA	ESPERANZA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1052029833	TRANSVERSAL 2C # 16A- 41	FUSAGASUGA	114215161	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	RODRIGUEZ	LAURA	VANESSA	TARJETA DE IDENTIDAD	98062053070	CARRERA 6 CALLE 21A - 58	FUSAGASUGA	114215195	SEDE FUSAGASUGA
ARROYO	BECERRA	JOSE	RODRIGO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11255511	CALLE 1 N. 9-08 NORTE BARRIO NUEVA ESPERANZA	FUSAGASUGA	114212106	SEDE FUSAGASUGA
ACOSTA	SANABRIA	LEIDY	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069736363	DIA 21 NRO 44- 11	FUSAGASUGA	114210145	SEDE FUSAGASUGA
PAEZ	CORREA	YENNY	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35253684	CLL19 N 2-02 ESTE	FUSAGASUGA	114210412	SEDE FUSAGASUGA
MONROY	SALCEDO	RICARDO	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1031149571	CARRERA 12 # 1- 14	FUSAGASUGA	114211266	SEDE FUSAGASUGA
CHACON	LUNA	JHEISON	JAIR	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743240	CALLE 17# 6- 30	FUSAGASUGA	114210210	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	IRAZOLA	LIZ	ADRIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069712017	CARRERA 3C # 23- 49	FUSAGASUGA	114211153	SEDE FUSAGASUGA
FORERO	GIRALDO	JESSICA	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746220	CALLE 20B NO. 1- 34 ESTE MANZANA O CASA 16	FUSAGASUGA	114211209	SEDE FUSAGASUGA
SAAVEDRA	TROQUILINO	LUIS	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069746473	CALLE 4 A 2E15	FUSAGASUGA	114211237	SEDE FUSAGASUGA
OLARTE	ROA	DUVAN	LEONARDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071495651	VEREDA SANTA BARBARA - FINCA SAN ANTONIO	ARBELAEZ	114211223	SEDE FUSAGASUGA
SIERRA	RIOS	JHON	BIOBER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	5130031	DIAGONAL 4 NO 4 - 27	PASCA	114213196	SEDE FUSAGASUGA
MUÑOZ	RUIZ	DARWIN	ESTEBAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069744896	CLL 25 # 3A 21 ESTE	FUSAGASUGA	114214300	SEDE FUSAGASUGA
TORRES	MANRIQUE	ANGIE	LISETTE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748177	CALLE 6 NORTE #1- 65	FUSAGASUGA	114212811	SEDE FUSAGASUGA
MOLINA	MURCIA	ANDRES	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740898	CARRERA 2 # 24A- 03	FUSAGASUGA	114212244	SEDE FUSAGASUGA
EUGENIO	CONTRERAS	ANA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1093758494	CARRERA 3 NO 11B- 27 BARRIO EL BONET	FUSAGASUGA	114212228	SEDE FUSAGASUGA
AMADOR	CHAVARRO	NADIA	MERLEY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732382	CALLE 9C # 4-06 ESTE	FUSAGASUGA	114212039	SEDE FUSAGASUGA
CHAVEZ	IZACIGA	MONICA	LILIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750655	CARRERA 1 A ESTE # 7- 20	FUSAGASUGA	114211216	SEDE FUSAGASUGA
IZACIGA	CLAVIJO	PIER	ANGEL	CÉDULA DE CIUDADANÍA	52197644	CARRERA 1 NO 10- 34	SILVANIA	114211512	SEDE FUSAGASUGA
MONTOYA	CRUZ	JEISON	DAVID	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1082905544	PEKIN EDIFICIO MIRADOR REAL APTO. 202	FUSAGASUGA	114213289	SEDE FUSAGASUGA
GUEVARA	PENAGOS	CLAUDIA	JIMENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072494841	CALLE 1 A N 8# 6- 85	SILVANIA	114212144	SEDE FUSAGASUGA
ORTEGON	OSORIO	HERMIDES	JULIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732858	TRANSVERSAL 1 A # 15 B 31	FUSAGASUGA	114209402	SEDE FUSAGASUGA
TRIVIÑO	NAVARRO	WILLIAM	DE JESUS	CÉDULA DE CIUDADANÍA	11382561	CRA 2 # 21B- 54	FUSAGASUGA	114213303	SEDE FUSAGASUGA
VERGARA	MARROQUIN	DIEGO	RICUARTE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752268	CRA 4 # 3- 14	VENECIA (OSPINA PEREZ)	114213322	SEDE FUSAGASUGA
VARGAS	RODRIGUEZ	ANGIE	DANIELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751221	CLL 17A # 12- 64	FUSAGASUGA	114211999	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	TORRES	SANDRA	ESPERANZA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	52427204	CARRERA 65 NO. 21- 73	FUSAGASUGA	114211233	SEDE FUSAGASUGA

BARBOSA	TORRES	DIEGO	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072496093	CRA 2 NO. 15-25	SILVANIA	114213105	SEDE FUSAGASUGA
BUTRAGO	MORENO	ANGELICA	MARIA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751886	DIAGONAL 24 NUMERO 12-82	FUSAGASUGA	114213200	SEDE FUSAGASUGA
MIRANDA	RODRIGUEZ	ROBINSON	DAMIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749184	CALLE2A#61-45 CIUDAD EBEN EZER MZ E CASA 16	FUSAGASUGA	114212161	SEDE FUSAGASUGA
MONROY	ESPITIA	MICHAEL	DAVID	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750694	TIBACUY	FUSAGASUGA	114212245	SEDE FUSAGASUGA
SANABRIA	HERNANDEZ	ALEYDA	JOHANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740763	CRA 11A N# 21-45	FUSAGASUGA	114213440	SEDE FUSAGASUGA
ONATE	CARRILLO	ANGIE	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739831	CALLE 7 # 3-10	FUSAGASUGA	114212397	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	PIRETO	BRAHMAN	ESTIVEN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069742506	CARRERA 3 ESTE 18 01	FUSAGASUGA	114213254	SEDE FUSAGASUGA
CALDERON	HERRERA	KAREN	YLUETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755869	VEREDA LAZARO FONTE - FINCA LOS FIQUEL	PASCA	114214128	SEDE FUSAGASUGA
PENAGOS	REYES	YERYL	KATERIN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069736935	CALLE 7 # 4-06	FUSAGASUGA	114214311	SEDE FUSAGASUGA
ROJAS	GAMBASICA	MARÍA	ELENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	51744537	CALLE 8 # 1 A - 33 ESTE CASA 21	FUSAGASUGA	114214271	SEDE FUSAGASUGA
MORALES	ROBOYO	NATALIA		TARJETA DE IDENTIDAD	9705222714	KM 71 - 210	FUSAGASUGA	114214194	SEDE FUSAGASUGA
ORTIZ	RODRIGUEZ	WILMER		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749322	CARRERA 18 # 25-28	FUSAGASUGA	114215177	SEDE FUSAGASUGA
FERLA	SILVA	LUZ	MERYL	CÉDULA DE CIUDADANÍA	28866735	CLL 108 NO. 12-01	FUSAGASUGA	114215133	SEDE FUSAGASUGA
GUERRERO	GONZALEZ	DUVAN	FELIPE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071196492	TRANSVERSAL 15 # 13-40	SIBATE	114215145	SEDE FUSAGASUGA
HORTUA	SALAMANCA	LAURA	VANESSA	TARJETA DE IDENTIDAD	98070658810	CRA 8 # 21 A 16	FUSAGASUGA	114215150	SEDE FUSAGASUGA
MELO	RODRIGUEZ	ANGGE	XULIETTE	TARJETA DE IDENTIDAD	97062310654	CALLE 10 # 9-17	FUSAGASUGA	114215164	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	MARTINEZ	LUIS	ALBERTO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	81740702	CRA 58 N# 21-23	FUSAGASUGA	114211168	SEDE FUSAGASUGA
ESPITIA	ORTIZ	YENNI	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069747692	BARRIO SAN JOAQUIN	ARBELEZ	114211118	SEDE FUSAGASUGA
OTALORA	LOPEZ	NATALIA	YERALDIN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745507	TRAV. 1 N# 18 # 15-23	FUSAGASUGA	114211226	SEDE FUSAGASUGA
PARDO	NUÑEZ	IVAN	DAVID	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745050	MANZANA A CASA 53	FUSAGASUGA	114211228	SEDE FUSAGASUGA
ZAMUDIO	PANCHE	JHESNEY	KATHERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1110501501	CALLE 17 A # 9-40	FUSAGASUGA	114209245	SEDE FUSAGASUGA
PANQUEVA	MENEZ	DIDIER	ALONSO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069727997	CRA. 7A. N. 27A - 25	FUSAGASUGA	114210233	SEDE FUSAGASUGA
ROTERO	TURRIAGO	DAVID	JULIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1094905197	RINCON DE CAPRI CASA 9	FUSAGASUGA	114210205	SEDE FUSAGASUGA
RUEDA	GARY	JAZMIN	LIZETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	35253204	CALLE 23 # 1 A 12	FUSAGASUGA	114210182	SEDE FUSAGASUGA
CADENA	CABRERA	DIEGO	FERNANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069741102	CARRERA 6 NO. 10 - 48	FUSAGASUGA	114210006	SEDE FUSAGASUGA
DURANGO	ORTIZ	CRISTIAN	CAMILO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069734221	CRA 1 A 18 A 49	FUSAGASUGA	114210215	SEDE FUSAGASUGA
ROMERO	RODRIGUEZ	MAXIMILIANO		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1070010349	CRA 71 NO 21-11	FUSAGASUGA	114210747	SEDE FUSAGASUGA
ARIAS	CLAVIJO	ANGELICA	CAMILA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069749034	CALLE 90 N 1A-39 CASA 2	ARBELEZ	114211284	SEDE FUSAGASUGA
NOVOA	MONTAÑO	ANGIE	KATHERINE	TARJETA DE IDENTIDAD	94070820670	CALLE 1 B # 22-20	FUSAGASUGA	114211288	SEDE FUSAGASUGA
NIÑO	MONTAÑO	SONIA	JULIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752318	CARRERA 1A ESTE 20A38	FUSAGASUGA	114212400	SEDE FUSAGASUGA
CAPADOR	TORRES	YESICA	TATIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755163	CALLE 6 # 2 E 21 PEKIN	FUSAGASUGA	114213113	SEDE FUSAGASUGA
RUBIANO	MEDINA	YENNI	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748876	VEREDA ALTO DEL MOLINO	PASCA	114213190	SEDE FUSAGASUGA
AROLA	VARGAS	ROLYF	ABRAHAM	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069739530	TRANSVERSAL 7 # 4-29	FUSAGASUGA	114212104	SEDE FUSAGASUGA
CASTILLO	CABALLMAN	RICARDO		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072495938	CALLE 8 N° 7 A 05	FUSAGASUGA	114212218	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	VARGAS	CLAUDIA	MARVELY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069732416	CRA 5 E N. 98-18	FUSAGASUGA	114212227	SEDE FUSAGASUGA
QUINTERO	YRIGOS	YARITZA	YARITZA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753011	CARRERA 6 NO. 5 E 27 NORTE LUCERO	FUSAGASUGA	114212267	SEDE FUSAGASUGA
CRISTIANCHO	CRUZ	CARLOS	ARLEY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1072895467	CRA 11A - 188-38	FUSAGASUGA	114212275	SEDE FUSAGASUGA
ROJAS	MARTINEZ	DIANA	ALEJANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1074417549	CRA 10A ALTILLO	FUSAGASUGA	114212188	SEDE FUSAGASUGA
SOSA		YANETH	MIREYA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069712292	CALLE 23 C 84-11	FUSAGASUGA	114213197	SEDE FUSAGASUGA
PUNTES	GARCIA	LUISA	FERNANDA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1022395641	CALLE 45 SUR # 77 Y - 60 INTERIOR 5 APT. 303	BOGOTA D.C.	114212174	SEDE FUSAGASUGA
MONTVOYA	PALACIOS	DANIEL	FRANCISCO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069745465	VDA. CUCHARAL BAJO SECTOR CASA DE LATA	FUSAGASUGA	114211221	SEDE FUSAGASUGA
VIDAL	GUERRERO	FRANCY	KATHERINEN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751947	CRA 18C N 5 - 05	FUSAGASUGA	114213460	SEDE FUSAGASUGA
PUIIDO	OSORIO	JOSE	RODRIGO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1106891760	CARRERA 1 B ESTE 248-57	FUSAGASUGA	114213415	SEDE FUSAGASUGA
SIERRA	SIERRA	VICTOR	FABIAN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069726612	CALLE 10A 1-25	FUSAGASUGA	114213446	SEDE FUSAGASUGA
DIAZ	VELANDIA	LEYDI	JOHANNA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069729851	CARRERA 8 N 1-14	FUSAGASUGA	114213243	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	SOLER	ANDERSON	FERNANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753776	MANZANA A CASA 6	FUSAGASUGA	114212419	SEDE FUSAGASUGA
CARDENAS	ROMERO	BIBIANA	ALEXANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1070753377	SAN BERNARDO	SAN BERNARDO	114213226	SEDE FUSAGASUGA
HERRERA	MONROY	NICOLAS		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018487540	CRA 70 # 22 110	FUSAGASUGA	114214171	SEDE FUSAGASUGA
ARIAS	ROJAS	HEIDY	KATHERINE	TARJETA DE IDENTIDAD	98101514236	CARRERA 4 NO 1A-13	ARBELEZ	114214114	SEDE FUSAGASUGA
JURADO	GARCIA	MARIA	JULIANA	TARJETA DE IDENTIDAD	96102803091	CRA 5 N 8-73	ICONONZO	114214175	SEDE FUSAGASUGA
CÁCERES	MUÑOZ	JOSÉ	ALEJANDRO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1030547943	CL 11 B 3 - 67	FUSAGASUGA	114214287	SEDE FUSAGASUGA
BUTRAGO	GÓMEZ	GESLLY	YUSNEIDY	TARJETA DE IDENTIDAD	95103115877	CARRERA 9 18 A - 90	FUSAGASUGA	20141414 - UNICO219	SEDE FUSAGASUGA
VILBUENA		MARIA	ESTHER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1013595861	KM 67 VÍA PANAMERICANA FINCA VILLA LUCY	FUSAGASUGA	114214281	SEDE FUSAGASUGA
TORRES	ZAMBRANO	LIBARDO		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737069	CALLE 19A # 1A - 28	FUSAGASUGA	114214278	SEDE FUSAGASUGA
APOLINAR	BARAHONA	ANGI	YOLIMA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1070752944	CRA 38 25A 15	FUSAGASUGA	114214020	SEDE FUSAGASUGA
MALAGON	VALERO	MARIA	LILIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069753033	VEREDA SANTARITA ALTA - SILVANIA	SILVANIA	114214244	SEDE FUSAGASUGA
MORENO	PEREZ	DANIELA	ANDREA	TARJETA DE IDENTIDAD	9702218339	CALLE 21 # 61-03	FUSAGASUGA	114214197	SEDE FUSAGASUGA
SANDOVAL	RINCON	DEISY	VIVIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751443	CRA 3 NO. 15 D - 02	FUSAGASUGA	114214343	SEDE FUSAGASUGA
CLAVIJO	GONZALEZ	WILLIAM	CAMILO	TARJETA DE IDENTIDAD	96010414400	CARRERA 12 NUMERO 3-00	FUSAGASUGA	114214142	SEDE FUSAGASUGA
PINEDA	GONZALEZ	ELIECER	MANUEL	TARJETA DE IDENTIDAD	9702216863	CALLE 18 A # 12-09 APTO 202	FUSAGASUGA	114214314	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	GARCIA	JENNY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069756182	CALLE 1N - 4-03	SILVANIA	114214159	SEDE FUSAGASUGA
OLAYA	QUINTIN	ELY	JHOJANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069758773	CRA 6 DIAG 16-COLUSEO DE FERIAS	FUSAGASUGA	114214306	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	HERRERA	CLAUDIA	JULIETH	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1071550507	CALLE 5 # 3 - 11 ESTE	ARBELEZ	114214331	SEDE FUSAGASUGA
ROJAS	RODRIGUEZ	SOFIA	JOHANNA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069740162	CALLE 13 # 8-28	FUSAGASUGA	114214326	SEDE FUSAGASUGA
SANCHEZ	VALENCIA	MADDELINE	JOSE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750093	PANAMA BAJO	SILVANIA	114215003	SEDE FUSAGASUGA
CABRILLO	SILVESTRE	JHONATAN		TARJETA DE IDENTIDAD	97081004920	CRA 50 N21-33	FUSAGASUGA	114215324	SEDE FUSAGASUGA
BALLESTEROS	DUARTE	HARLEY	FERNANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069714552	CALLE 20A N95-75	FUSAGASUGA	114215104	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	BONILLA	TANIA	HASBLEIDY	TARJETA DE IDENTIDAD	9802259210	CRA 12 # 3-29 OLAYA	FUSAGASUGA	114215138	SEDE FUSAGASUGA
ZAMBRANO	VIZCAYA	LEVYD	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	53932029	CALLE 24 # 8 A 35 ESTE CASA # 4	FUSAGASUGA	0	SEDE FUSAGASUGA
ESCOBAR	VELASQUEZ	HERMES	ARVEY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069738146	CALLE 3-N75-28	FUSAGASUGA	114209269	SEDE FUSAGASUGA
PEDRAZA	CASTIBLANCO	AUDREY	DAYANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750391	VEREDA ALTA GRACIA	PASCA	114211289	SEDE FUSAGASUGA
LANZA	MARTINEZ	MONICA	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069750544	FINCA RANCHO R.J	ARBELEZ	114211218	SEDE FUSAGASUGA
TORO	FONSECA	ANGIE	CAROLINA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069403621	CLL 10N 1 B 12	SILVANIA	114213300	SEDE FUSAGASUGA
CRUZ	GALINDO	HEIDY	PAOLA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751866	VEREDA LOMALTA CENTRAL	SILVANIA	114213122	SEDE FUSAGASUGA
ORTIZ	RINCON	DANIELA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752379	MANZANA L CASA 27	FUSAGASUGA	114213174	SEDE FUSAGASUGA
GARCIA	BARRIOS	JOSE	AURELIANO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728241	CALLE 24#3C-13	FUSAGASUGA	114213134	SEDE FUSAGASUGA
FORERO	CLAVIJO	CLAUDIO	ALEXANDER	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069752888	CARRERA 8 ESTE # 25-18	FUSAGASUGA	114213130	SEDE FUSAGASUGA
MORA	ROCHA	SEBASTIAN	FERNANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1032437595	CALLE 16 # N° 16-35	FUSAGASUGA	114212162	SEDE FUSAGASUGA
SUAREZ	MARTINEZ	OSWALDO		CÉDULA DE CIUDADANÍA	1019049483	VEREDA SANTA LUCIA F. LOS CEDROS CARRERA	CARRERA	114212278	SEDE FUSAGASUGA
RODRIGUEZ	SEGURA	ANILLY	JULEY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069728364	TRANSVERSAL 4 N 7A 27	FUSAGASUGA	114212270	SEDE FUSAGASUGA
BRUCE	RINCON	JUAN	DIEGO	TARJETA DE IDENTIDAD	96072320600	CRA 72 # 21-89	FUSAGASUGA	114213317	SEDE FUSAGASUGA
GARAY	OSORIO	ANGIE	KATHERINE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018461561	CLL 10N 1 B 12	FUSAGASUGA	20122414 - UNICO587	SEDE FUSAGASUGA
ROJAS	PARRA	PAULA	DAIVIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743737	CRA 10 # 26A 08 BLOQUE 16 APTO 501	FUSAGASUGA	114211225	SEDE FUSAGASUGA
CASTAÑO	ESCOBAR	JOHAN	JOSE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069751001	CALLE GA NUMERO 1-08 NORTE	FUSAGASUGA	114212215	SEDE FUSAGASUGA
CAICEDO	OSORIO	KATHERYNN	ELIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737646	CALLE 9 # 5-33 CENTRO	FUSAGASUGA	114213225	SEDE FUSAGASUGA
SAZA	SECHAGUA	JORGE	ARMANDO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069712750	FINCA EL CALUCHO	FUSAGASUGA	114213444	SEDE FUSAGASUGA
GUERRERO	RUEDA	LIZBETH	YASMIN	CÉDULA DE CIUDADANÍA	52184545	CRA 60 22 B 15	FUSAGASUGA	114212655	SEDE FUSAGASUGA
RUBIO		ROSA	NELLY	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069719582	TRANSV 4 # 3-77 NORTE	FUSAGASUGA	114213434	SEDE FUSAGASUGA
LOZANO	MORA	GLADYS	YOHANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069735890	KAR 8 # #1157	FUSAGASUGA	114213277	SEDE FUSAGASUGA
MARTINEZ	COBOS	DIANA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069743764	CORREIMIENTO DE CHINAUTA	FUSAGASUGA	114213282	SEDE FUSAGASUGA
MURCIA	GUZMAN	ALISON	YOJANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069755498	CALLE 25A NO. 4A-10	FUSAGASUGA	114212394	SEDE FUSAGASUGA
BEJARANO	ROJAS	LEYDI	JHOJANA	TARJETA DE IDENTIDAD	95061910418	CALLE 1 NORTE 2A-14	FUSAGASUGA	114212214	SEDE FUSAGASUGA
ELIZALDE	QUINTERO	LURANI		CÉDULA DE CIUDADANÍA	53931306	CALLE 17 # 11 A 10 PISO 03	FUSAGASUGA	114214226	SEDE FUSAGASUGA
TRIBALDOS	RODRIGUEZ	YULY	ANDREA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069722781	CALLE 4 # 4A-16	FUSAGASUGA	114214270	SEDE FUSAGASUGA
NARANJO	LUNAR	YULY	ALEXANDRA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1067571277	VEREDA QUEBRADAHONDA	SILVANIA	114214255	SEDE FUSAGASUGA
RAMIREZ	CADENA	JENNY MARCELA	MARCELA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069737138	CALLE 23 B # 75 - 39	FUSAGASUGA	114214263	SEDE FUSAGASUGA
PÉREZ	BARRENA	JESSICA	LORENA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1024567924	CARRERA 2C # 14 A 20	SILVANIA	114214261	SEDE FUSAGASUGA
FERNÁNDEZ	DEVIS	MARÍA	JULIANA	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1018487490	CALLE 21C NO. 61-52	FUSAGASUGA	114214150	SEDE FUSAGASUGA
ZAMORA	GUEVARA	EDNA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1069748067	CARRERA SC # 19-23	FUSAGASUGA	114214359	SEDE FUSAGASUGA
SIERRA	BONILLA	KEVIN	JOAM	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1014245654	DG 21 B N62 62	FUSAGASUGA	114213445	SEDE FUSAGASUGA

## Anexo B. Formato de encuesta aplicado a los estudiantes



### Perfil laboral estudiantes

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS,  
ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

#### Encuesta dirigida a estudiantes activos de Contaduría Pública

#### Objetivo:

Recopilar información relevante para analizar el estado del arte del perfil laboral de los estudiantes activos del programa investigado.

#### Instrucciones:

- La encuesta consta de diez (10) preguntas. Por favor lea cada una de ellas atentamente y elija la respuesta con la que más se identifique.
- Marque con una X sobre el círculo detrás de la respuesta, cuando corresponda.
- En las respuestas de texto simple por favor conteste lo más corto posible.
- Por favor responda todas las preguntas de forma sincera. No es necesario escribir su nombre, así garantizamos contar con la mayor confiabilidad.

#### Preguntas:

1. ¿Cuál es su edad en años cumplidos?

2. Su género es:

- Masculino  
 Femenino

3. ¿En cuál semestre se encuentra matriculado?

4. ¿En cuál estrato socio-económico se ubica usted?

Sigue---

Página 1 de 2

5. ¿Se encuentra laborando actualmente?
- Si
- No
6. Si se encuentra laborando ¿El trabajo que desarrolla está relacionado con la carrera de Contaduría Pública?
- Si
- No
7. Si no se relaciona ¿A qué campo laboral corresponde?
- 
8. ¿Cuál es el trabajo que desempeña?
- 
9. Además de los estudios que está desarrollando en el programa de Contaduría Pública ¿Ha obtenido o está en mora de obtener algún grado técnico, tecnológico o universitario?
- Si
- No
10. Si es así ¿estos estudios se relacionan con la labor desempeñada en su trabajo actual?
- Si
- No
- 

**Gracias por su colaboración**

Anexo C. Base de datos del Estudio sobre Calidad de vida



Resultados General  
CALIDAD DE VIDA.xl

Anexo D. Fotografías del conversatorio





om

## Anexo E. Plan de acción propuesto

PLAN DE ACCION												
	Factor Crítico de Éxito	Objetivo	Meta	Actividades	Posibles problemas	Solu-ciones	Respon-sa-ble	fecha de inicio de actividad	fecha estimada de terminación de la actividad			
ESTUDIANTES	Realización de convenios y espacios practicos mas frecuentes , para el buen desarrollo y formacion profesional	Aprobacion y gestion por parte de la facultad, para la realizacion de dichos espacios y convenios que favorezcan a los estudiantes	Que por medio de la practica sean profesionales no solamente teoricos si no practicos , con capacidad de decision y solucion de problemas para las organizaciones a las cuales esten vinculados	1. Practicas en diferentes empresas	No aprobacion	Seguir el procedimiento regular debidamente , para la solicitud de un convenio	Empresas	año 2016 - primer periodo academico	largo plazo año 2016 segundo periodo academico al año 2018			
				2. Realizacion de espacios academicos donde se practiquen hechos o sucesos que sucedan cotidianamente en la vida laboral contable.		Generar una propuesta, dirigida a la decanatura de ciencias administrativas economicas y contables , para la realizacion de dichos espacios y la ampliacion de las horas academicas.	Universidad de cundinamarca					
				3. ampliar las horas academicas			Estudiantes					
DOCENTES	Generacion de conciencia investigativa	Realizacion de actividades investigativas , que actualicen y aumentan el nivel intelectual de los estudiantes	Concebir un estudiante , critico analitico y investigativo , capaz de socializar, generar opiniones y conceptos propios por medio de la investigacion	1. Creacion de proyectos investigativos	No aprobacion	Trabajar en equipo	Docentes	año 2016 - primer periodo academico	corto plazo año 2016 segundo periodo academico			
				2. Realizacion de debates y conversatorios investigativos						Falta de espacios y tiempo	Apoyo de la seccion de docencia del programa de contaduria publica	Facultad de ciencias economicas y contables - contaduria publica
				3. Incentivar la creatividad y espiritu investigativo de los estudiantes por medio de conferencias								
EGRESADOS	Experiencia laboral y remuneracion	Motivacion de los egresados para iniciar su vida laboral despues de obtener su titulo profesional.	Dar como resultado estudiantes calificados para el desempeño de un cargo laboral en el area contable o financiera	1. Busqueda de trabajos	No encontrar trabajo	Crear relaciones profesionales mas amplias	Egresados	año 2016 - primer periodo academico	mediano plazo año 2016 al 2017			
				2. Rotacion de hojas de vida	Experiencia laboral	Adquisicion de experiencia laboral	Empresas					
				3. Aumento de relaciones interpersonales	Falta de oportunidades	Mas demanda de empleos						
EMPRESARIOS	Preparacion del profesional de Contaduría Pública Universidad de Cundinamarca sede Fusagasuga frente al estudiante del SENA	Mejorar la formacion de un estudiante de Contaduria Publica Universidad de Cundinamarca sede Fusagasuga	Formacion de un estudiante tanto practico como teorico y calificado para cualquier cargo laboral contable o financiero	1. Aumento en actitudes laborales y personales	Falta de practica	Practica real	Empresarios	año 2016 - primer periodo academico	largo plazo año 2021 , teniendo cuenta la formacion inicial de los estudiantes de primer semestre del proximo año			
				2. Responsabilidad laboral.		Experiencia laboral	Universidad de cundinamarca			Estudiantes		