

Manual Usuario
Objeto Virtual de Aprendizaje
EnglishSoft Level A1

Documento N° 1

Soacha, Cundinamarca

Colombia

Proyecto “EnglishSoft Level A1”

Desarrollo

Diseño

Producción

Brayan Fabian Silva Romero

2017, Universidad de Cundinamarca

Diag. 6 Bis N° 5-95

Soacha Cundinamarca

Teléfonos: 310 4790237

829 7206

Agradecimientos

Ing. Dilia Inés Molina

Manual elaborado por Brayan Fabian Silva Romero

Hecho en Colombia



Contenido

1	Contenido.....	6
2	Requerimientos del sistema.....	9
2.1	REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE HARDWARE	9
2.2	REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE SOFTWARE.....	9
3	INSTALAR BASE DE DATOS DE MANERA LOCAL.....	9
4	VENTANA FORMA DE INICIO DE SESION DE LA OVA	14
4.1	INICIO COMO ESTUDIANTE	15
4.2	CONTENIDOS OVA ENGLISHSOFT LEVEL A1	17
4.2.1	CONTENIDO 1 – PRESENTE SIMPLE.....	17
4.2.2	CONTENIDO 2 – THIRD PERSON DAILY ROUTINE	18
4.2.3	CONTENIDO 3 PRESENT CONTINUOUS	19
4.2.4	CONTENIDO 4 Wh Questions.....	20
4.3	ACTIVIDADES DE LOS CONTENIDOS	21
4.3.1	ACTIVIDAD CONTENIDO 1	21
4.3.2	ACTIVIDAD CONTENIDO 2	22
4.3.3	ACTIVIDAD CONTENIDO 3	23
4.3.4	ACTIVIDAD CONTENIDO 4	24
4.4	SESION DEL DOCENTE	25
4.4.1	Loggin Docente.....	25
4.4.2	REGISTRO DOCENTE	26

4.4.3	HOME DEL DOCENTE.....	27
4.5	INICIO COMO VISITANTE.....	27

1 Contenido

Presentación

El presente documento Manual usuario ha sido desarrollado bajo el marco del proyecto “EnglishSoft LevelA1” con el fin de proveer toda la información necesaria para el mantenimiento del software.

El manual usuario se refiere a información sumamente importante y que se hace necesaria con el fin de orientar a los usuarios a cómo usar el software, que pueden dentro del software.

Este sistema de información funciona bajo una interfaz sencilla, que al usuario no se la hará difícil la interacción con el software.

Objetivo

Apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje a los estudiantes y docentes del área de Inglés de la Universidad de Cundinamarca extensión Soacha mediante un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA).

Finalidad del Manual

La finalidad de este manual usuario es la de proporcionar al personal encargado del uso del Software la información suficiente para el uso apropiado del sistema por cada uno de los roles que lo componen

2 Requerimientos del sistema

2.1 REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE HARDWARE

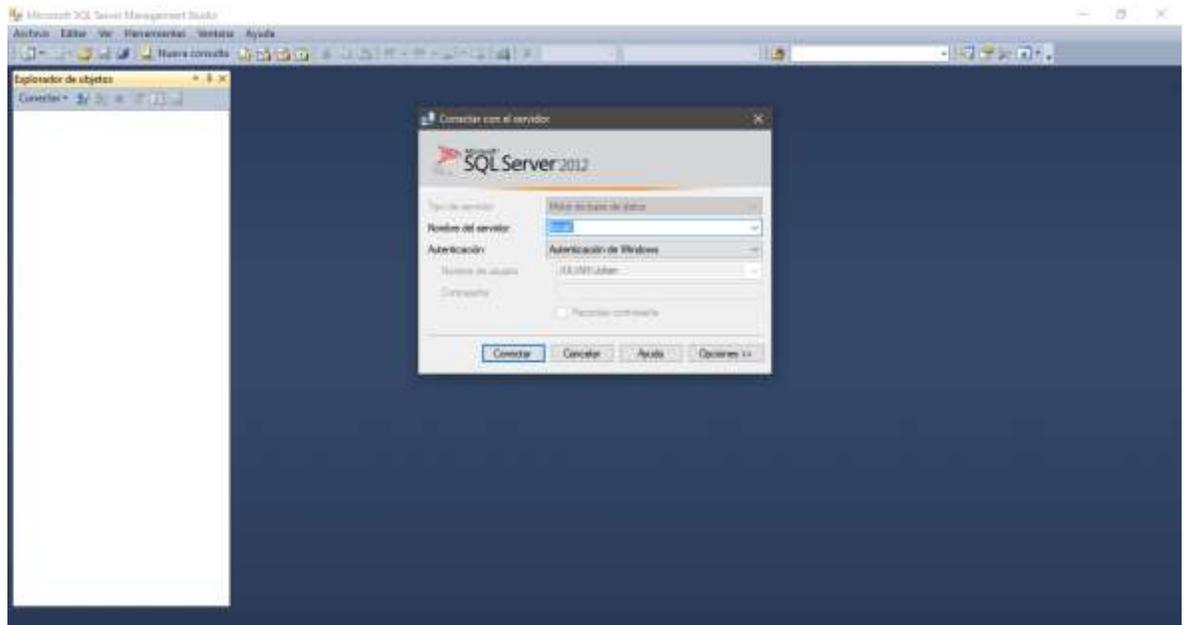
- Procesador: Core
- Memoria RAM: Mínimo: 1 Gigabytes (GB)
- Disco Duro: 80Gb.

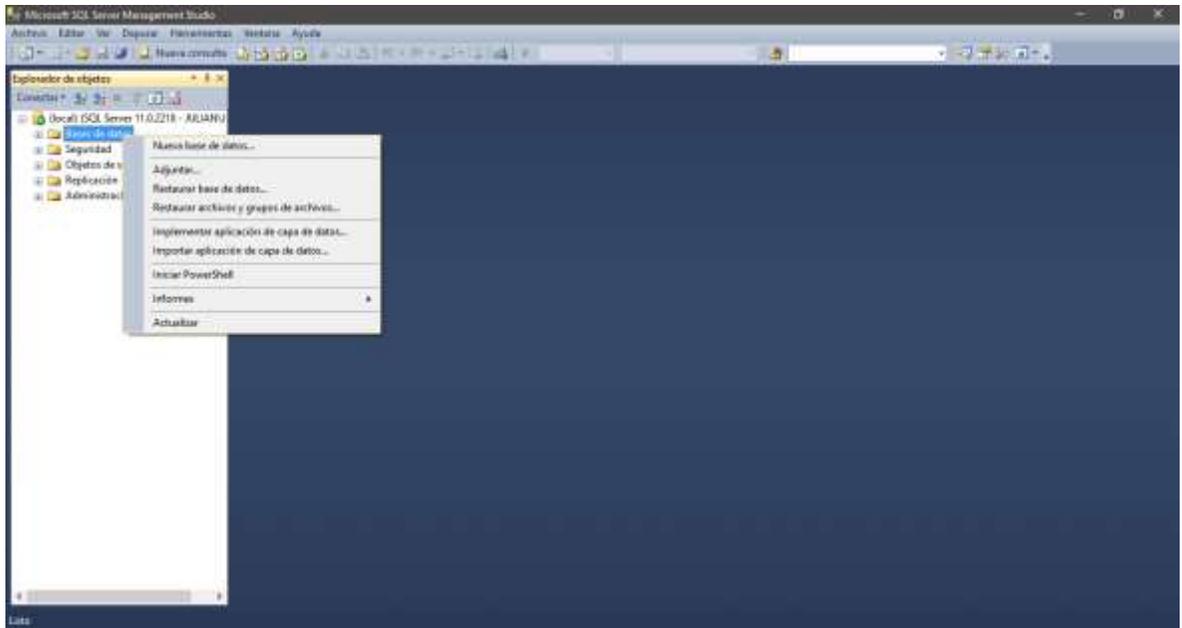
2.2 REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE SOFTWARE

- Privilegios de administrador
- Sistema Operativo: Windows XP/Vista/7/8/10
- Microsoft .Net 4

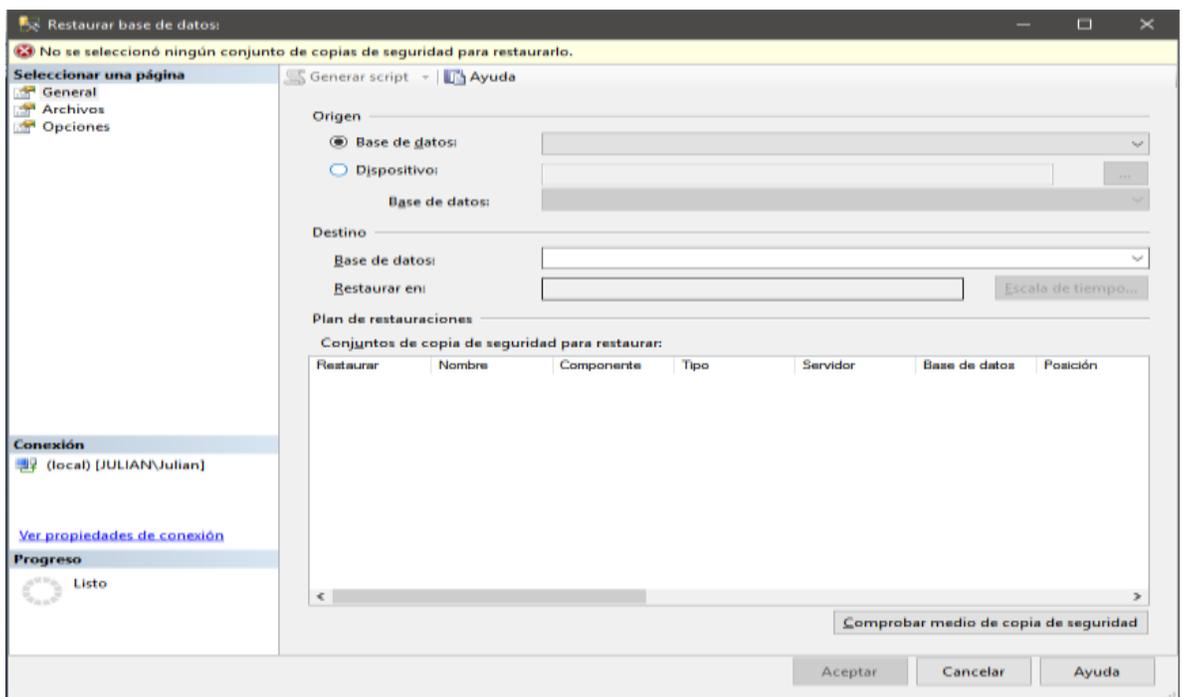
3 INSTALAR BASE DE DATOS DE MANERA LOCAL

- Para un correcto funcionamiento en el momento de iniciar la OVA, se debe contar con el gestor de base de datos SQL SERVER 2012, posteriormente restaurar la base de datos, para que puede realizar la conexión el OVA y así poder almacenar los datos pertinentes.
- Se inicia la base de datos de manera local de tal manera que acceda sin ninguna contraseña e servidor.





- Se dirige a la carpeta base de datos y dar clic derecho, seleccionar restaurar base de datos



- Se selecciona la parte de dispositivo y se selecciona el origen donde se encuentra el archivo, la extensión del archivo es .bak

● Dispositivo: ...

Base de datos: v

Seleccionar dispositivos de copia de seguridad

Especifique el medio de la copia de seguridad y su ubicación para la operación de restauración.

Tipo de medio de copia de v

Medio de copia de seguridad:

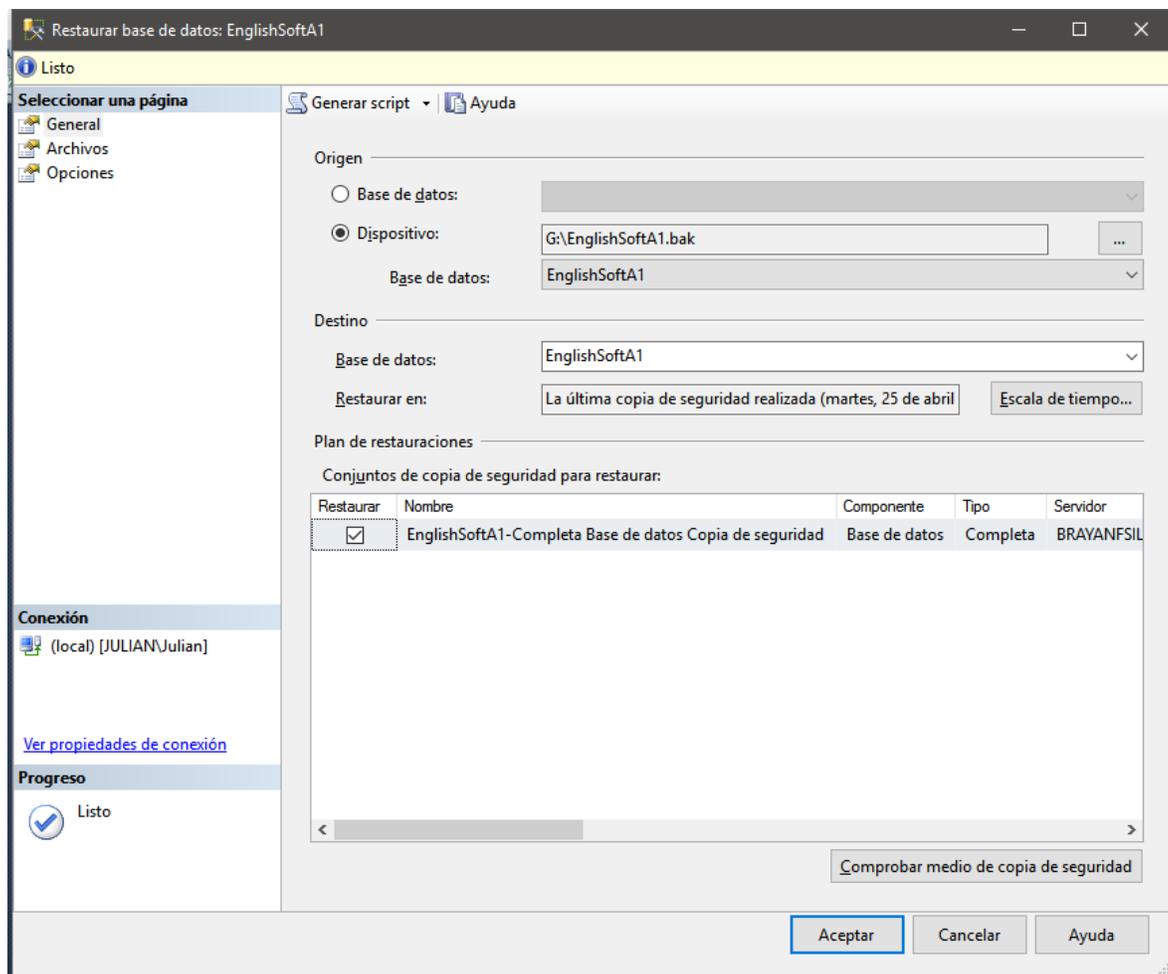
Seleccionar dispositivos de copia de seguridad

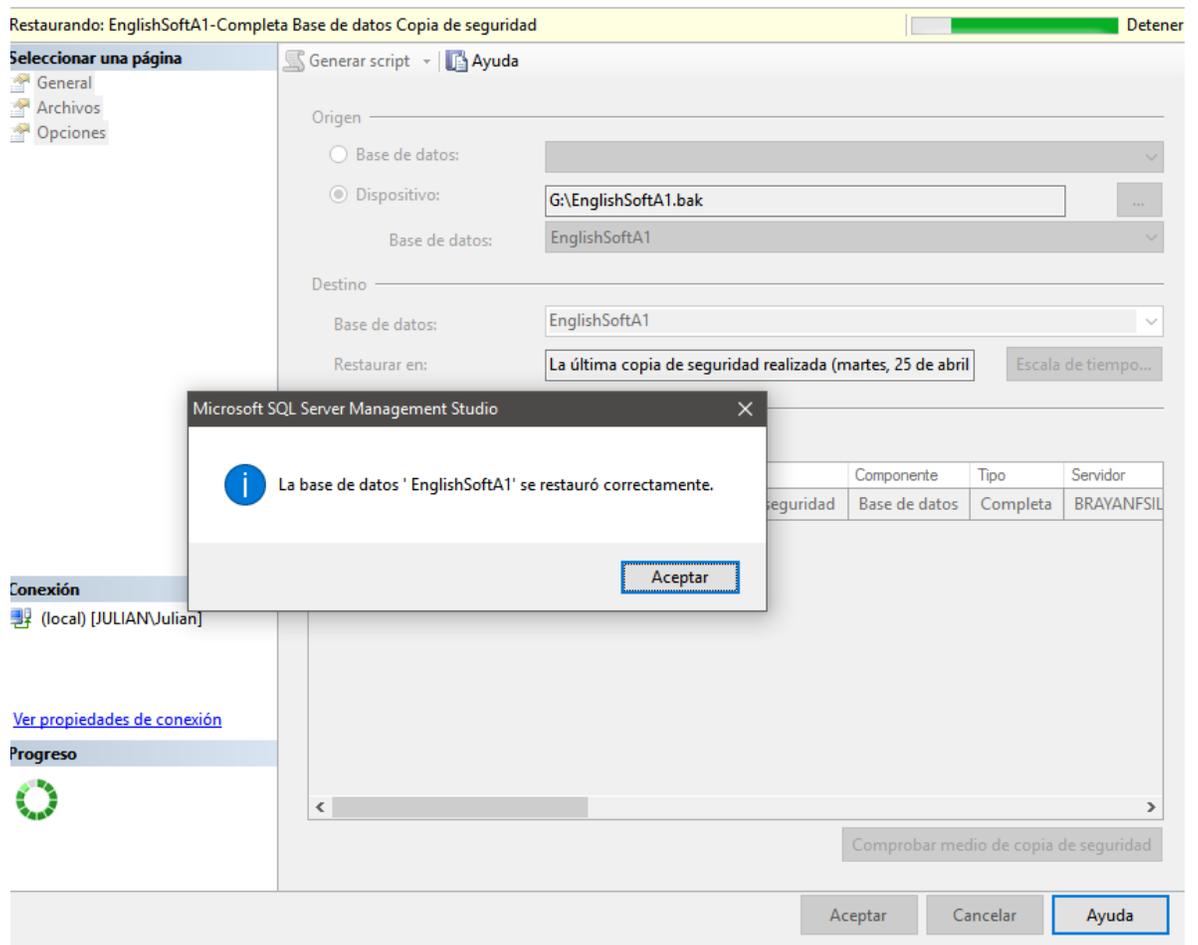
Especifique el medio de la copia de seguridad y su ubicación para la operación de restauración.

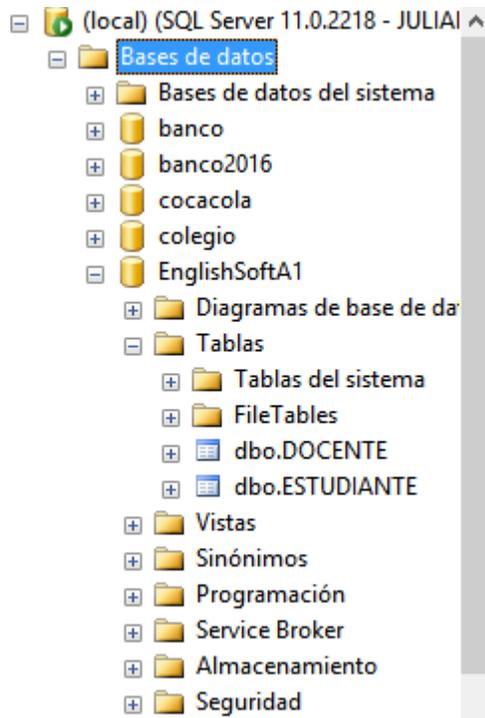
Tipo de medio de copia de v

Medio de copia de seguridad:

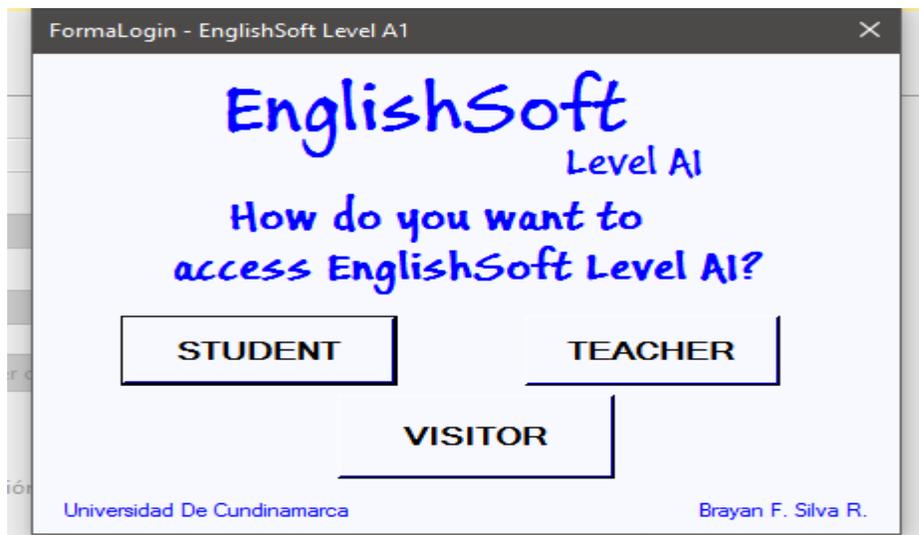
G:\EnglishSoftA1.bak







4 VENTANA FORMA DE INICIO DE SESION DE LA OVA



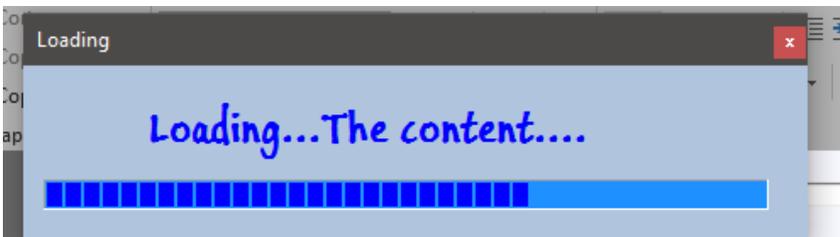
- En esta parte el usuario que ingrese elige cuál es su rol, para así empezar usar el OVA

4.1 INICIO COMO ESTUDIANTE



- En esta pantalla es la del inicio del estudiante el cual ingresa unos datos como:
 - ID
 - Nombres
 - Apellidos
 - Docente encargado
- Al dar clic al botón login in cargara el contenido, posteriormente se

dirigirá al "Home" de la OVA.



Manual Usuario

- Pantalla de Home, la cual se integra por los objetivos, contenidos y evaluaciones. En cada contenido estará la pertinente actividad a realizar por el estudiante.
- En los objetivos son los que se pretende que el estudiante cumpla al terminar de utilizar la OVA.



- En la parte de contenidos se encuentra para cual contenido elegir, son cuatro los contenidos

4.2 CONTENIDOS OVA ENGLISHSOFT LEVEL A1

4.2.1 CONTENIDO 1 – PRESENTE SIMPLE

GRAMMATICAL RULES
Identifying the third person (He, She, It) to the verb that follows is added -s at the end.
Example:
* He speaks
* She listens
The simple present is used for things that happen regularly, such as future activities that have planning

In general -s	Verbs ending in -s, -ss, -x, -ch, -sh, -z -s / -es	Verbs ending in -ce, -ge, -se, -ce, -ge, -se -s
work → works	study → studies	go → goes
wait → waits	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	miss → misses
write → writes	fly → flies	kiss → kisses

Structure
Affirmative Sentences
Subject + verb
Example: He lives/She speaks/It acts/They listen

Negative Sentences
Subject + auxiliary verb (to do) + negative auxiliary ('not') + verb
Example: I do not speak./He does not listen./They do not learn.

Interrogative Sentences
Auxiliary verb (to do) + subject + main verb
Example: Do you talk?/Does he speak?/Do they learn?

Video Example - Personal Information - James Rodriguez
This is James Rodriguez. He's a colombian football player. He is Twety-Five years old He was born and raised in Cucuta,Colombia. He lives with his wife Daniela Ospina and his daughter Salome. He lives in Madrid, Spain. He plays football in the Real Madrid Football Club. In his free time he goes to the shopping mall with his family and listens to music. He likes cars but he does not like paparatzis. He has a dog pet. It is name is pluto.

- En este primer contenido estará un video, unas imágenes, un texto para que pueda identificar y estructurar oraciones en el presente simple de inglés.
- En la parte superior se encuentran dos botones, uno lo dirigirá al HOME, el otro a desarrollar la actividad.

4.2.2 CONTENIDO 2 – THIRD PERSON DAILY ROUTINE

The screenshot shows a software interface titled 'CONTENT 2 - DAILY ROUTINE' for 'THIRD PERSON'. At the top right, there are two buttons: 'BACK TO HOME' and 'GO TO ACTIVITY'. The main content area is divided into three sections:

- CONTENT 2 - THIRD PERSON:** A text box explaining that daily routines are activities performed in life (studying, working, at home) and are used with personal pronouns and the verb 'TO BE'. It provides examples: 'I'm wake up', 'You is go to work', 'He is having lunch', and 'You watch TV at 8 pm'.
- Listening Third Person Daily Routine:** A video player showing an 'Example Daily Routine' with a waveform and a progress bar.
- Daily Routine Process:** A horizontal sequence of 12 colored boxes representing a daily routine, with a large grey arrow pointing to the right behind them. The boxes are labeled: 'wake up', 'take a shower', 'brush teeth', 'eat breakfast', 'get dressed', 'go to work/school', 'have lunch', 'work/study', 'take a break', 'have dinner', 'watch TV', and 'go to bed'.

- En este contenido se encuentra lo concerniente a como realizar una rutina diaria enfocada a la tercera persona del inglés.
- Encontrará dos botones uno para dirigirse al HOME, el otro para ir a la actividad del contenido.

4.2.3 CONTENIDO 3 PRESENT CONTINUOUS

Content3_PresentContinuous

Present Continuous

E1 CONTENT 3 PRESENT CONTINUOUS

[BACK TO HOME](#)

[GO TO ACTIVITY](#)

CONTENT 3 - PRESENT CONTINUOUS

Subject	Auxiliary TO BE	Verb + ing
I	am	talking, eating
He/She/It	is	learning, doing
You/We/They	are	going

GRAMMATICAL RULES

A) To form the present continuous is used the auxiliary verb "to be" and the verb + ing. (READ/ READING)

B) If a verb ends in a silent -e the final and add ING. (LEAVE/LEAVING, TAKE/TAKING)

C) In a one syllable word, if last three letters are consonant-vowel-consonant Double the last consonant before adding ING(SIT/SITTING, RUN/RUNNING)

D) However do not double the last consonant in word that end in X, R or Y (SEW/SEWING, FIX/FIXING, PLAY/PLAYING)

Video Example - Present Continuous



Affirmative Sentences	Negative Sentences	Interrogative Sentences
Subject + Verb Aux TO BE + Verb+ing	Subject + Verb Aux TO BE + Aux Negative(not) + Verb+ing	Verb Aux TO BE + Subject + Verb+ing
I'm Talking They are learning	He is not eating	Are we Studying? Is he playing?

Video Example - Present Continuous - Shakira

Shakira is a Colombian pop singer. She lives in Barcelona, Spain. She lives with her partner Gerard Pique and her two sons Milan and Sasha. She loves singing. At the moment Shakira is working on her new projects. She is launching two more videos in the next three months. She isn't planning to visit Colombia soon. Right now teaching Milan to read and she is playing with Sasha in the yard.

- En este contenido estará un video, junto con las reglas gramaticales para realizar un buen uso del tema en en forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Contendrá dos botones uno lo dirigira al HOME, el otro a la actividad del contenido.

4.2.4 CONTENIDO 4 Wh Questions

The screenshot shows a software window titled 'Content4_WhQuestions'. At the top, it says 'Present Continuous' and 'CONTENT 3 - Wh QUESTIONS'. There are two buttons: 'BACK TO HOME' and 'GO TO ACTIVITY'. Below this, it says 'CONTENT 3 - PRESENT CONTINUOUS'. On the left, there are two columns: 'English' and 'Español'. The English column lists: Who, What, Where, Why, Whose, When, Which, How. The Spanish column lists: Quien?, Que-Cual?, Donde?, Porque?, De quien?, Cuando?, Cuales?, Como?. To the right of these columns, there is a definition: 'Wh-Question Words are interrogative particles that we use to ask questions. Can not be answered with a simple "yes" or "no", but they obtain information, explanation, description or opinion.' Below the definition, it says 'Audio Example Wh Questions' and lists 12 questions: 1- Where is James Rodriguez from? 2- What does James Rodriguez do? 3- How old is he? 4- What is his marital status? 5- Does he have any children? 6- Where was he born? 7- Who does he live with? 8- Where does Shakira live? 9- What does he do in the Real Madrid F.C 10- What does he do in is free time? 11- What does he like? 12- What doesn't he like? There is an audio player with a large blue question mark icon.

- Aquí estará como realizar las preguntas utilizando las Wh questions Tendra un audio, la imagen que determina que significa cada uno en español. Y los ejemplos de las oraciones.
- Tambien estarán los dos botones para ir al HOME y para realizar la actividad.

4.3 ACTIVIDADES DE LOS CONTENIDOS

4.3.1 ACTIVIDAD CONTENIDO 1

ActivityContent1

SIMPLE PRESENT

E51 ACTIVITY CONTENT 1 - SIMPLE PRESENT

BACK TO HOME

CONTINUE TO CONTENT 2

ACTIVITY 1 - SIMPLE PRESENT

In this activity you will practice how to write simple present singular and plural in sentences.

The activity consists of five sentences. Read and choose the correct form of the verb quee you believe is the correct one to complete the sentence

Sentences Number 1
There are _____ to the radio every day.
 listens listens

Sentences Number 2
He _____ TV with her family after work.
 is watches watchs

Sentences Number 3
I'm _____ with my mother.
 eat eats

Sentences Number 4
My cat _____ with my toys all day long.
 Playes Plays

Sentences Number 5
Andrew always _____ when he listens to romantic music.
 crys cries

CHECK

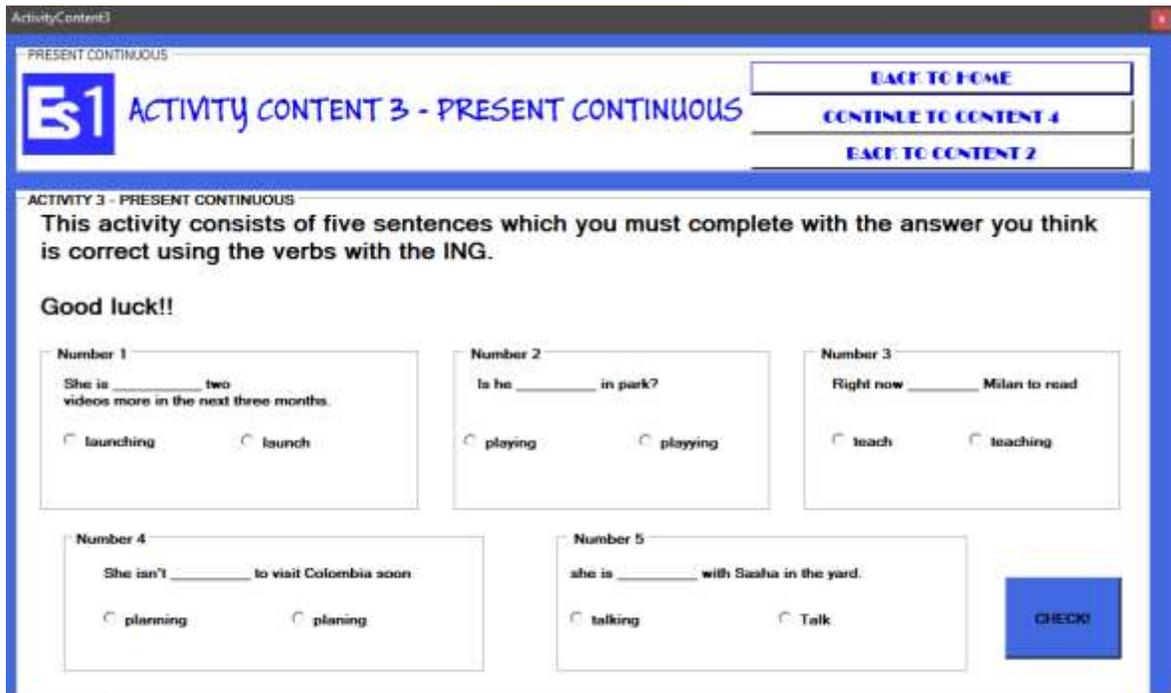
- Esta es la actividad el contenido 1 el cual trae cinco preguntas.
- Contendrá tres botones, dos de ellos en la aprte superior de la ventana, para ir al HOME o para seguir con el contenido 2
- El tercer botón verifica las respuesta seleccioandas y da el puntaje.

4.3.2 ACTIVIDAD CONTENIDO 2



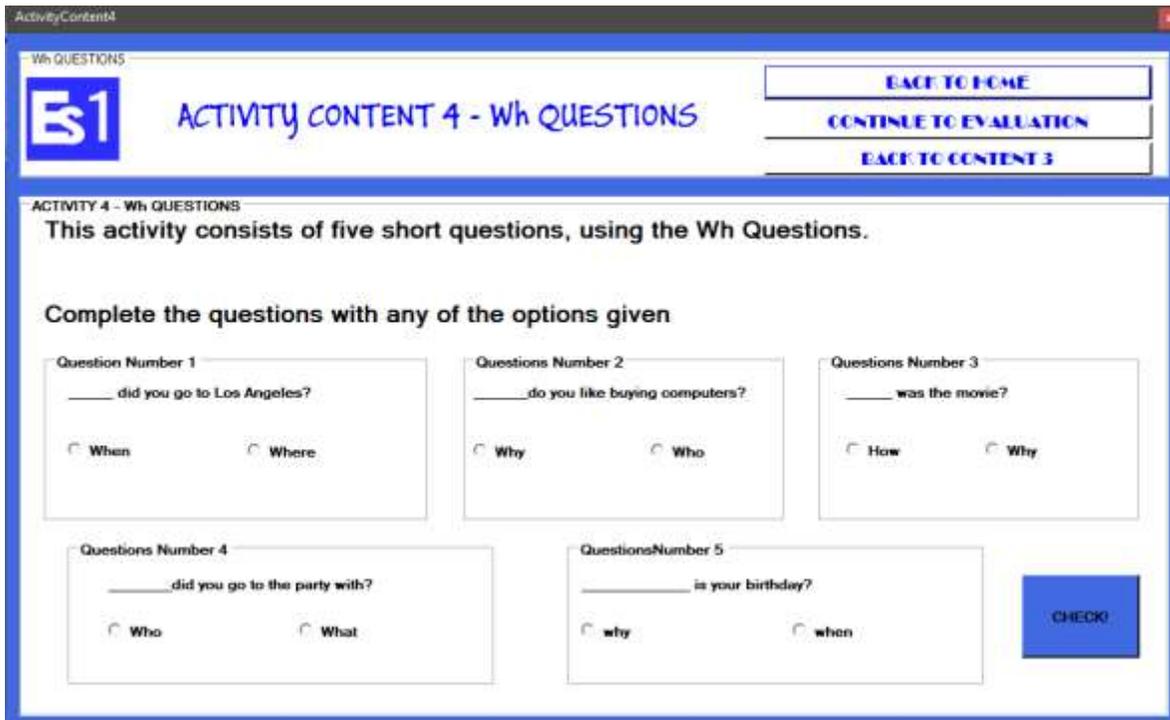
- Activida del contenido dos contiene cinco preguntas con dos unias respuestas, contiene cuatro botonoes
 - El primer botono lo regresa al HOME
 - El segundo continua al contenido tres
 - El tercero devuelve al contenido 1
 - L cuarto verifica las respuestas seleccionadas y da la nota obtenido

4.3.3 ACTIVIDAD CONTENIDO 3



- Actividad del contenido tres contiene cinco preguntas contiene cuatro botones
 - El primer botono lo regresa al HOME
 - El segundo continua al contenido cuatro
 - El tercero devuelve al contenido 2
 - L cuarto verifica las respuestas seleccionadas y da la nota obtenido

4.3.4 ACTIVIDAD CONTENIDO 4



- Actividad del contenido CUATRO contiene cinco preguntas contiene cuatro botones
 - El primer botono lo regresa al HOME
 - El segundo continua a la evaluación
 - El tercero devuelve al contenido 3
 - L cuarto verifica las respuestas seleccionadas y da la nota obtenido

4.4 SESION DEL DOCENTE

4.4.1 Loggin Docente

Login EnglishSoft Level A1



Teacher login in
EnglishSoft
Level A1

N° ID:

Password:

Log in

¿You do not have an account? [Sign up](#)
¿Do you want to go back to the beginning?

Universidad De Cundinamarca [Brayan F. Silva R.](#)

- Este es el login del docente para ingresar a su rol
- Si no esta registrado lo puede hacer dando click en Sign Up

4.4.2 REGISTRO DOCENTE

FormDocente

Teacher registration
form
EnglishSoft
Level AI

N° ID:

Names:

Last Name:

Password:

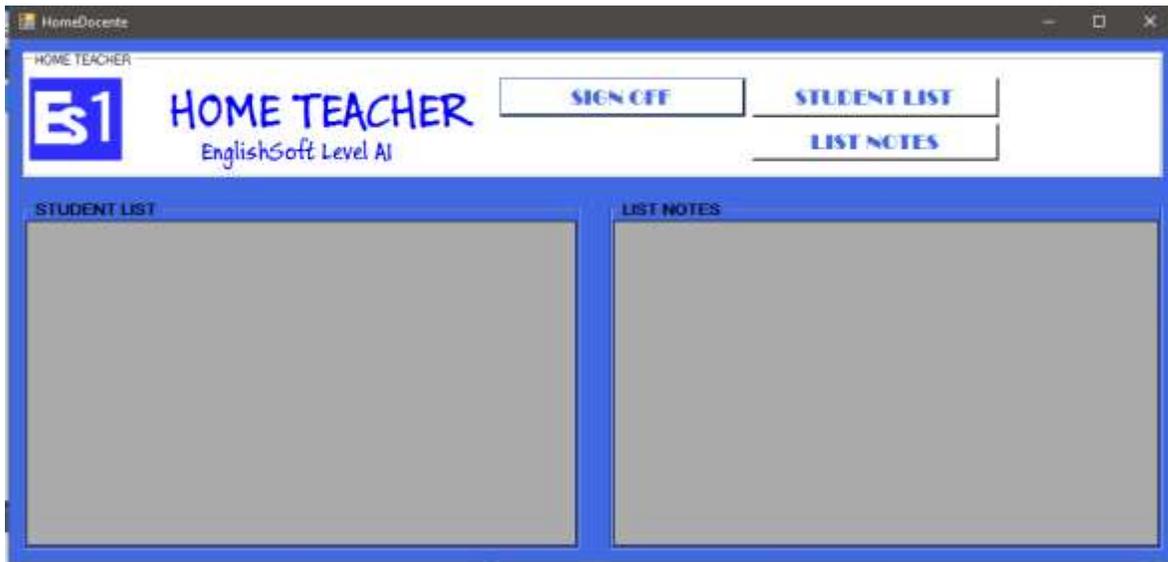
REGISTER

¿Do you want to log in?

Universidad De Cundinamarca Brayan F. Silva R.

- Se llena el formulario y se registra, aparecerá una ventana indicando si se guardo correcta o incorrectamente

4.4.3 HOME DEL DOCENTE



- El docente podrá hacer un listado de sus estudiantes a cargo
- Obtener un listado de las notas de los estudiantes
- Un botón para salir de la sesión

4.5 INICIO COMO VISITANTE

- En esta parte o rol podrá ingresar cuando no haya conexión a la base de datos, de tal manera que no podrá almacenar los datos, esto es solo por el estudiante. Por tal motivo contendrá el mismo HOME. Y podrá ejercer las mismas funciones.

