



INFORME PRUEBAS SABER PRO 2019

PRESENTADO POR:

MARIA PATRICIA DIAZ CARDENAS

DOCENTE TCO

LIDER DEL PROCESO PRUEBAS SABER PRO

DAINE VANESSA GUERRA RODRIGUEZ

PASANTE DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y

CONTABLES



**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GIRARDOT
2019**

**INFORME PRUEBAS SABER PRO AÑO 2016 - 2018
PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS SECCIONAL GIRARDOT
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y
CONTABLES**

1. PRESENTACION GENERAL

Las Pruebas saber pro están estructuradas en dos grupos, el primero lo conforman las **pruebas genéricas** y lo presentan estudiantes de todos los programas a nivel técnico, tecnológico y profesional, las competencias genéricas evaluadas son: Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Competencias Ciudadanas, inglés y Comunicación Escrita. El segundo grupo son las **pruebas Específicas** que se evalúa de acuerdo al grupo de referencia, así los estudiantes del programa fueron evaluados en Gestión de Organizaciones, Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Y Gestión Financiera

A partir del año 2016 la forma de evaluar es el promedio del puntaje global, **Promedio del puntaje global:** se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas: comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.

Desviación estándar del promedio del puntaje global: medida de dispersión de los puntajes de los estudiantes. Entre más alto sea este valor, mayor será la dispersión o heterogeneidad de los resultados. Para comparar resultados a través del tiempo, la desviación estándar para el promedio del puntaje global se fijó en 30.



Tabla 1- Presenta información de los módulos de competencias genéricas y competencias específicas.

MODULOS POR COMPETENCIAS			
MODULO /AÑO	2016	2017	2018
GENERICAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	COMUNICACIÓN ESCRITA	COMUNICACIÓN ESCRITA
	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
	LECTURA CRITICA	LECTURA CRITICA	LECTURA CRITICA
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMPETENCIAS CIUDADANAS
	INGLES	INGLES	INGLES
ESPECIFICAS	GESTION DE ORGANIZACIONES	GESTION DE ORGANIZACIONES	GESTION DE ORGANIZACIONES
	Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos	Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos	Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos
	GESTION FINANCIERA	GESTION FINANCIERA	GESTION FINANCIERA

Las pruebas de competencias genéricas están compuestas por los siguientes módulos:

COMUNICACIÓN ESCRITA



Este módulo evalúa la competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. Los temas sobre los que se pide escribir son de dominio público, no requieren conocimientos especializados, de modo que todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de producir un texto sobre ellos. De todas formas, el modo como se desarrolla el tema propuesto permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.

La calificación de los escritos tiene en cuenta principalmente tres aspectos:

- El planteamiento que se hace en el texto
- La organización del texto
- La forma de la expresión

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

En este módulo evalúa competencias relacionadas con las habilidades en la comprensión de conceptos básicos de las matemáticas para analizar, modelar y resolver problemas aplicando métodos y procedimientos cuantitativos y esquemáticos.

En el módulo se abordan procesos relacionados con:

- Interpretación de datos
- Formulación y ejecución y
- Evaluación y validación.

LECTURA CRÍTICA

Este módulo evalúa competencias relacionadas con la capacidad para leer de manera analítica y reflexiva. Requiere comprender los planteamientos expuestos en un texto e identificar sus perspectivas y juicios de valor. Lo anterior exige que el lector identifique y recupere información presente en uno o varios textos, construya su sentido global, establezca relaciones entre enunciados y evalúe su intencionalidad.

En el módulo se abordan procesos relacionados con:



- ubicar información
- relacionar
- construir la representación global del texto
- analizar y evaluar la relación entre procesos discursivos y contexto sociocultural

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Este módulo evalúa las competencias de los estudiantes para analizar y comprender su entorno, en el marco ético que inspira la Constitución Política de Colombia. Se evalúan la comprensión de conceptos básicos de la Constitución y Competencias como la valoración de argumentos, la multiperspectividad y pensamiento sistémico.

En el módulo se abordan procesos relacionados con:

- Comprender qué es la Constitución Política de Colombia y sus fundamentos;
- Conocer los derechos y deberes que la Constitución consagra;
- Conocer la organización del Estado de acuerdo con la Constitución;
- Analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados;
- Reconocer, contrastar y valorar distintas perspectivas;
- Comprender que los problemas o fenómenos sociales y sus soluciones son multidimensionales y reconocer interacciones entre estas dimensiones.

Este módulo evalúa la competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Estas competencias, alineadas con el Marco Común Europeo, permiten clasificar a los examinados en los siguientes niveles de desempeño A-, A1, A2, B+, B.



2. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO 2016-2018

RESULTADOS DE PRUEBAS 2016

Comparativo Pruebas genéricas año 2016

Niveles de agregación	PROMEDIO PRUEBAS GENERICAS				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Girardot	143	140	136	133	139
Institución	148	153	148	148	143
Grupo de referencia	148	146	144	146	147

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis.

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 133 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas genéricas.)

COMUNICACIÓN ESCRITA:

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 136 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas genéricas.)

INGLES

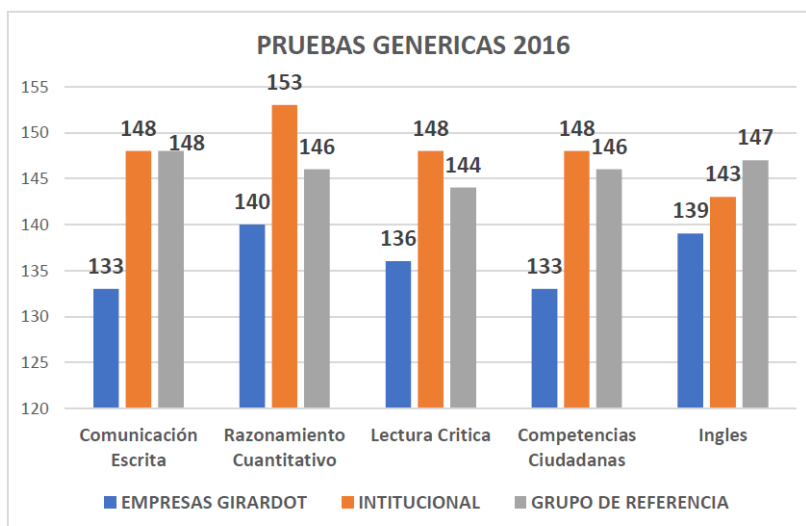
En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes fue de 139 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas genéricas.)

LECTURA CRÍTICA

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal de los estudiantes en esta prueba fue de 143 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas genéricas.)

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 140 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas genéricas)



Fuente: estudio realizado 2016

Comparativo Pruebas específicas año 2016

Competencias específicas			
Administración de Empresas			
Niveles de agregación	Promedio		
	Gestión de organizaciones	Formulación, evaluación y gestión de proyectos	Gestión financiera
Girardot	145 (28)	147 (28)	138 (25)
Grupo de referencia	150 • (30)	150 • (30)	144 • (28)

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis.



GESTION DE LAS ORGANIZACIONES

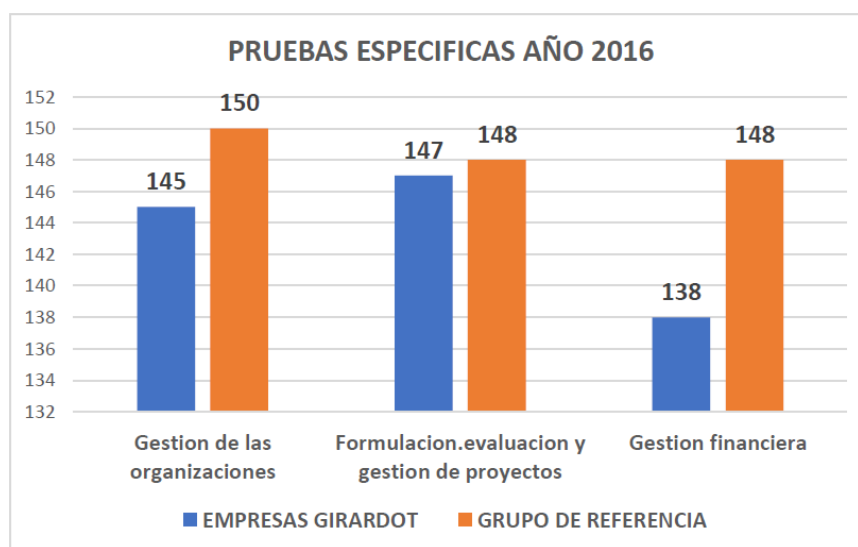
En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 145 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas específicas).

GESTION FINANCIERA

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 138 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas específicas).

FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.

En las pruebas del año 2016, el resultado grupal promedio de los estudiantes en esta prueba fue de 147 puntos, el cual está por debajo de la media que es 150 puntos. (Ver grafica al final de los análisis de pruebas específicas)



Fuente: estudio realizado 2016

RESULTADOS DE PRUEBAS 2017

Niveles de Agregación	PROMEDIO
	ADG AÑO 2017
Programa	131
Sede	142
Grupo de Referencia	143

Niveles de agregación	Promedio
Institución	145
Colombia	147 ●
Sede Fusagasugá	145 ●
Sede Girardot	142 ●
Sede Villa De San Diego De Ubaté	138 ●

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

Niveles de agregación	Estudiantes		
	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Institución	1914	1890	1890
Colombia	248844	246100	245593
Sede Fusagasugá	1536	1515	1515
Sede Girardot	330	328	328
Sede Villa De San Diego De Ubaté	48	47	47

Promedio del puntaje global: se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por los estudiantes en los módulos de competencias genéricas: comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés. El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.



COMPETENCIAS GENERICAS

ADG Año 2017	PROMEDIOS				
	Comunicación Escrita	Razonamiento Cuantitativo	Lectura Critica	Competencias Ciudadanas	Ingles
Programa	135	136	134	127	135
Institucion	149	151	147	140	144
Sede	145	148	145	139	144
Grupo de Referencia	148	144	143	137	147

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

Según informe realizado para el programa de administración de empresas, - seccional Girardot afirma que “El programa de administración de empresas, obtuvo un promedio en la prueba de competencias genéricas de 131 puntos sobre 300, el cual estuvo muy por debajo del promedio nacional que se ubicó en 147 puntos, así mismo estuvo por debajo de la seccional que fue de 142 puntos y también por debajo del grupo de referencia, que fue de 143 puntos; siendo los de más bajo promedio, competencias ciudadanas y lectura crítica, con 137 y 134 puntos respectivamente, seguido de comunicación escrita e inglés que obtuvieron 135 puntos, la mejor prueba genérica fue razonamiento cuantitativo, con 136 puntos.”

El Promedio por módulo, corresponde al resultado obtenido por los estudiantes en cada módulo de competencia genérica y se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.

Afirmaciones en las pruebas genéricas

Son enunciados que se hacen acerca de los conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas otorgadas por los estudiantes en el examen. En este sentido, la afirmación traduce el módulo de competencia genérica en desempeños y permite dar cuenta del significado y alcance de los puntajes obtenidos por los estudiantes.

Rangos en las pruebas genéricas

- Si menos del 20% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color verde.
- Si entre el 20% y menos del 40% de las respuestas de las estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas se asigna el color amarillo.
- Si entre el 40% y 70% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color naranja.
- Si más del 70% de las respuestas de los estudiantes asociadas a esta afirmación están erradas se asigna el color rojo.

1. COMUNICACIÓN ESCRITA

Esta competencia no cuenta con afirmaciones, por esta razón no se reporta afirmación en esta sección de reportes.

2. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	53%	44%	46%	46%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	57%	48%	49%	52%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	55%	47%	51%	50%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

3. LECTURA CRITICA

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	54%	48%	48%	50%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	43%	44%	45%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	55%	50%	50%	51%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

4. COMPETENCIAS CIUDADANAS

Afirmación	Programa	Institución	Sede	Grupo de referencia
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	52%	46%	46%	46%
Analiza las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	48%	47%	45%	47%
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas en situaciones en donde interactúan diferentes partes.	59%	47%	48%	50%
Conoce la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.	56%	53%	56%	51%
Conoce los derechos y deberes que la Constitución consagra.	62%	48%	50%	57%
Comprende qué es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales.	63%	57%	57%	57%
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.	54%	40%	42%	45%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

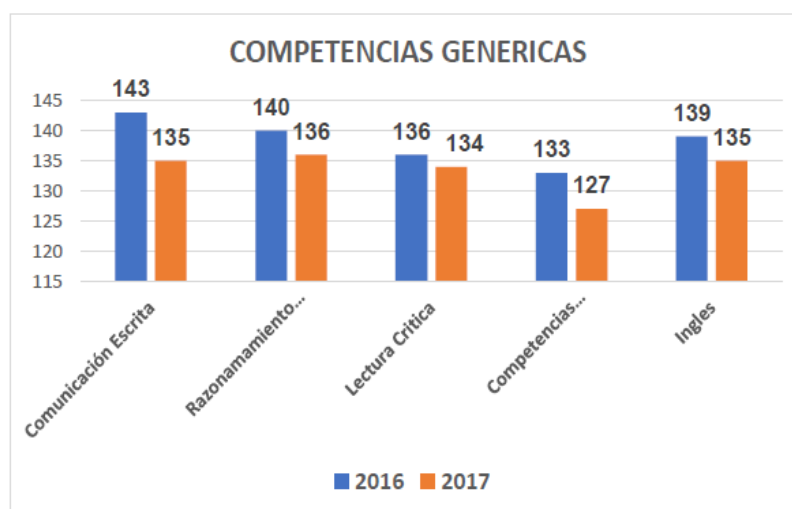
5. Ingles

Esta competencia no cuenta con afirmaciones, por esta razón no se reporta afirmación en esta sección de reportes

COMPARATIVO PRUEBAS COMPETENCIAS GENERICAS 2016 VS. 2017

Niveles de Agregación	PROMEDIOS ADMINISTRACION DE EMPRESA GIRARDOT 2016-2017				
	Comunicación Escrita	Razonamiento Cuantitativo	Lectura Critica	Competencias Ciudadanas	Ingles
2016	143	140	136	133	139
2017	135	136	134	127	135

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis



Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis



Como podemos observar en la gráfica, las pruebas de competencia genéricas del año 2017 fueron inferiores en cada uno de las pruebas con relación al año 2016, en el caso comunicación escrita en el año 2017 se obtuvo 135 puntos, frente a 143 puntos en el año 2016. Así mismo en razonamiento cuantitativo en el año 2017 se obtuvo 136 puntos, frente a 140 puntos en el 2016, en la prueba de lectura crítica en el 2017 se obtuvo 136 puntos frente a 134 en el 2016, pasando al módulo de competencias ciudadanas en el 2017 se obtuvieron 133 puntos frente a 217 puntos en el año 2017 y para finalizar el módulo de inglés obtuvo en el 2016 139 puntos frente a 135 puntos en el 2016.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

ADG Año 2017	PROMEDIOS		
Niveles de Agregación	Gestion de organizaciones	Formulacion, evaluacion y Gestion de proyectos	Gestion financiera
Programa	135	147	129
Grupo de Referencia	141	150	139

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

En las pruebas específicas el mejor puntaje fue el de formulación, evaluación y gestión de proyectos que obtuvo 147 puntos, sin embargo estuvo por debajo del grupo de referencia que fue de 150 puntos, seguido de gestión de organizaciones con 135 puntos, el cual también está por debajo del grupo de referencia que fue de 141 puntos, y por último tenemos el módulo de gestión financiera con 129 puntos, el cual está por debajo de grupo de referencia que fue de 139 puntos. El Promedio por módulo, corresponde al resultado obtenido por los estudiantes en cada módulo de competencia específico y se encuentra expresado en una escala de 0 a 300. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 150.

Rangos En Las Pruebas Específicas

- Si menos del 20% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color verde.
- Si entre el 20% y menos del 40% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color amarillo.
- Si entre el 40% y 70% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color naranja.
- Si más del 70% de las respuestas de los estudiantes asociados a esta afirmación están erradas se asigna el color rojo.

1. GESTION DE ORGANIZACIONES

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
Aplicar los elementos del proceso administrativo en el marco de la gestión organizacional.	54%	52%
Comprender los elementos que caracterizan a las organizaciones como objeto de estudio de la administración	57%	52%
Conocer el contenido propio de las teorías administrativa y organizacional	60%	58%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

2. FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
EJECUTAR y GESTIONAR UN PROYECTO	53%	50%
EVALUAR UN PROYECTO	49%	50%
FORMULAR UN PROYECTO	46%	44%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

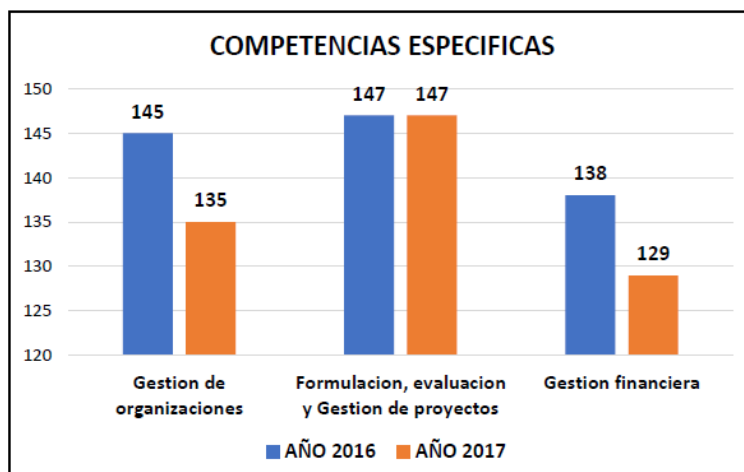
3. GESTIÓN FINANCIERA

Afirmación	Programa	Grupo de referencia
Evaluar el impacto en la posición futura de la organización de las modificaciones en los supuestos de inversión, operación y financiación, evaluar las alternativas de inversión y financiación y examinar la sensibilidad del valor de la organización ante cambios en los supuestos de sus componentes.	58%	56%
Evaluar el impacto de las decisiones de inversión, comprender la estructura de operación y evaluar el impacto de la estructura de financiación de la organización.	59%	55%
Comprender el impacto de las decisiones organizacionales en los estados financieros (principios contables, ecuación contable, estructura estados financieros) y analizar la información financiera en relación con el entorno, el sector y los objetivos organizacionales.	62%	56%

Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

COMPARATIVO PRUEBAS ESPECIFICAS GENERICAS 2016 VS. 2017

Niveles de Agregación	PROMEDIOS ADMINISTRACION DE EMPRESA GIRARDOT 2016-2017		
	Gestion de organizaciones	Formulacion, evaluacion y Gestion de proyectos	Gestion financiera
AÑO 2016	145	147	138
AÑO 2017	135	147	129



Fuente: Datos tomados de www.icfesinteractivo.gov.co y agrupamientos para su análisis

El comportamiento de las pruebas específicas en el año 2017 comparado con el año 2016, fue muy deficiente, revisando el módulo de gestión de organizaciones en el año 2016 obtuvimos 145 puntos frente a 135 en el año 2017, así mismo lo podemos observar en el módulo de gestión financiera que pasamos de obtener 138 puntos en el 2016 a tener 129 puntos en el 2017, el modulo donde obtuvimos el mejor puntaje en las pruebas específicas fue el de formulación, evaluación y gestión de proyectos que obtuvimos 147 puntos en el 2017 frente a los mismos 147 puntos en el año 2016.

RESULTADOS DE PRUEBAS 2018