

**INFORME FINAL PASANTIA: APOYO EN EL PROCESO DE INTERACCION
UNIVERSITARIA Y PROYECCION SOCIAL DEL PROCESO MISIONAL
IIPA2020 Y EN EL PROCESO CURRICULAR Y REGISTRO CALIFICADO
IPA2021. PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS SECCIONAL
GIRARDOT**

LAURA DIAZ GIL

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GIRARDOT
2021**

**INFORME FINAL PASANTIA: APOYO EN EL PROCESO DE INTERACCION
UNIVERSITARIA Y PROYECCION SOCIAL DEL PROCESO MISIONAL
IIPA2020 Y EN EL PROCESO CURRICULAR Y REGISTRO CALIFICADO
IPA2021. PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS SECCIONAL
GIRARDOT**

**Trabajo de Grado presentado por optar al Titulo
Administrador de Empresas**

LAURA DIAZ GIL

Código: 310216221

Director Trabajo

ALBERTO GARCIA MANZANARES

Administrador de Empresas

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GIRARDOT
2021**

DEDICATORIA

Después de cinco años ha llegado el final de esta maravillosa etapa que fue mi formación profesional como administradora de empresas, donde a pesar de los obstáculos y pruebas de la vida puedo levantar mi cabeza y dar gracias a Dios por darme esta oportunidad, la fuerza y fe para no rendirme en el transcurso de este proceso.

Este trabajo se lo dedico primeramente a Dios por ser mi fortaleza y no dejarme desfallecer, a mi padre que desde hace 12 años me acompaña desde el cielo y me motivo a estudiar lo que me apasionara, a mi abuela que se me fue en medio de mi formación académica y es un pilar fundamental en mi vida. A mi madre y hermana por estar conmigo de manera incondicional alentándome cada vez que el proceso fuera complejo. A mi pareja por su continuo apoyo, sin dejar a un lado a mis cinco amigos que formaron parte de mi familia.

Mi Universidad de Cundinamarca me la llevo en el corazón, con experiencias inolvidables, donde más que una formación académica, fue una formación como persona que me reta a ser una profesional generadora de cambios.

...Gracias Dios Por Tu Infinito Amor...

¡Amen!

TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO DE LA PASANTIA.....	6
2.OBJETIVOS	7
2.1 Objetivo General	7
2.2 Objetivos Específicos.....	7
3. JUSTIFICACION.....	8
4. ACTIVIDADES REALIZADAS	10
4.1. Objetivo N°1	10
4.2. Objetivo N°2	10
4.3. Objetivo N°3	11
4.4. Objetivo N°4	11
4.5. Objetivo N°5	12
4.6. Objetivo N°6	13
4.7. Objetivo N°7	13
4.8. Objetivo N°8	14
4.9 Objetivo No. 9.....	14
5.0 Objetivo No. 10	15
5.1 Objetivo No. 11	15
PRODUCTOS	23
CONCLUSIONES.....	24
RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS	26
3. EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME	27

ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Taller Desing Thinking para crear productos y servicios innovadores	11
Ilustración 2 propuesta de investigación	12
Ilustración 3 Revisión de Anexos Documento Maestro	14
Ilustración 4 Expectativa 1	16
Ilustración 5 Expectativa 2	16
Ilustración 6 Planeación de evento	17
Ilustración 7 Publicidad de Incentivo 1	17
Ilustración 8 Publicidad de Incentivo 2	18
Ilustración 9 Guion Max González	18
Ilustración 10 Lanzamiento	19
Ilustración 11 Max González	19
Ilustración 12 Evento Medit	19
Ilustración 13 Evento Enchúfate con la U	20

TABLAS

Tabla 1 Fecha Reuniones MEDIT	16
Tabla 2 Objetivos por Proceso	21
Tabla 3 Evidencias	23

GRAFICAS

Grafica 1 Porcentaje Tiempo Dedicado	22
--------------------------------------	----

1. TITULO DE LA PASANTIA

INFORME FINAL: APOYO EN EL PROCESO DE INTERACCION UNIVERSITARIA Y PROYECCION SOCIAL DEL PROCESO MISIONAL IIPA2020 Y EN EL PROCESO CURRICULAR Y REGISTRO CALIFICADO IPA2021. PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS SECCIONAL GIRARDOT

FECHA DE INICIO DE LA PASANTÍA: 18 de agosto 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA PASANTÍA: 10 de junio 2021

TOTAL, HORAS: 640

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Realizar y acompañar actividades en el proceso de Interacción Universitaria y Proyección Social del segundo semestre del año 2020 y en el proceso de curricular y registro calificado del primer semestre del año 2021

2.2 Objetivos Específicos

1. Conocer, aprender, comprender, y analizar en el proceso interacción universitaria y proyección social.
2. Apoyar al líder del proceso de interacción universitaria y proyección social en distintas actividades complementarias.
3. Documentar todos los procesos realizados por el centro de innovación tecnología y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento
4. Apoyar las actividades derivadas del comité curricular y registro calificado (asistencia comité, elaboración actas, organización reuniones, entre otras)
5. Revisar, contrastar y actualizar la información de anexos del documento maestro del programa.
6. Efectuar y socializar el modelo educativo digital transmoderno enmarcando los principios educativos, enfocados en la utilización de herramientas tecnológicas.
7. Construir, diseñar y presentar los formatos tipo de informe final por proceso, con base en la resolución 021795 de 2020
8. Coadyuvar en la realización de las actividades definidas en el cuadro SharePoint de autoevaluación para el proceso curricular y registro calificado
9. Asistir a las reuniones de seguimiento a la gestión del proceso.

3. JUSTIFICACION

El acuerdo 002 del 17 de agosto de 2016, en su artículo número cuatro establece que las opciones de grado como requisito parcial e indispensable y obligatorio para graduarse¹. Una de las opciones es la del trabajo de grado, donde cada estudiante elige y presenta su opción de grado, iniciando con el diseño del calendario para la realización de este proceso, la conformación del comité y la entrega a su vez de anteproyectos y planes de pasantías. Por lo anterior es necesario contar con el apoyo de estudiantes pasantes, para que dinamice los procesos.

Es importante ser participes del proceso de interacción universitaria y proyección social debido a que es un proceso estratégico que busca un ciclo de mejora continua como a su vez contribuye a la ciencia, la tecnología y la investigación.

Adicional a eso, el centro de innovación tecnología y gestión organizacional (CITGO), esta unidad de emprendimiento de la Universidad de Cundinamarca: brinda apoyo a los estudiantes y egresados, docentes y comunidad en general en el proceso de transformar sus ideas en emprendimiento visibles en el mercado.

Fomentando una cultura emprendedora con actividades de capacitación, consultoría, mentoría, y asesorías, orientadas por un equipo de trabajo, donde está conformado por estudiantes pasantes y docentes, donde crean estrategias de valor a la comunidad, con el fin de generar un ambiente de emprendimiento.

Cabe resaltar que el proceso curricular y registro calificado es fundamental en la Universidad debido a que nos permite conocer a fondo todos los procesos que se manejan al interior del programa, permitiendo trabajar sobre sistemas que aseguren la calidad de los procesos.

¹ UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Guías de opción de grado. 2017

Es allí donde se realiza un trabajo arduo en pro del programa, para la construcción y diseño del documento maestro para la solicitud de registro calificado, renovación, extensión, ampliación del lugar de desarrollo, modificación para la oferta y desarrollo de programas académicos en base al decreto 1295 de 2010.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1. Objetivo N°1

Planificar las actividades y procesos del centro de innovación tecnología y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento tecnológica y gestión organizacional.

Actividades:

1. Se realizó un plan de acción con las actividades que se iban a desarrollar y se distribuyeron funciones por pasante y docentes a cargo. (20 horas)
2. Se realizaron reuniones semanales y esporádicas para la planeación de actividades, y socialización de la información. (60 horas)

4.2. Objetivo N°2

Acompañar al área de centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) en todos los procesos

Actividades:

1. Se apoyó y asistió a talleres Desing Thinking realizados por los docentes Juan Andrés Godoy y Giovanni Quijano. (30 horas)
2. Se apoyó y asistió en las asesorías realizadas por los docentes a los estudiantes, emprendedores y empresarios. (25 horas)
3. Se apoyó, promovió y asistió a webinars realizados cada 15 días para emprendedores. (25 horas)



Ilustración 1 Taller Desing Thinking para crear productos y servicios innovadores

4.3. Objetivo N°3

Documentar todos los procesos realizados por el centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento

Actividades:

1. Se asistió y se elaboraron informes asignados de los eventos EXPO-UCUNDINAMARCA. (20 horas)
2. Se difundió la información relacionada con las actividades brindadas por la Unidad de Emprendimiento CITGO, a través de WhatsApp y grupos académicos. (10 horas)
3. Se realizaron actas de cada reunión de la unidad de emprendimiento CITGO. (5 horas)

4.4. Objetivo N°4

Apoyar en el anteproyecto de la investigación sobre el impacto del covid-19 en los pequeños y medianos empresarios en el municipio de Girardot

Actividades:

1. Se realizaron socializaciones con el docente Diego Castro para la construcción del anteproyecto de la investigación. (15 horas)
2. Se realizaron consultas en diferentes canales como la web para la construcción del anteproyecto de la investigación. (15 horas)
3. Se apoyó y elaboró la propuesta de investigación para la construcción del anteproyecto sobre el impacto del covid-19 en los pequeños y medianos empresarios en el municipio de Girardot. (70 horas)

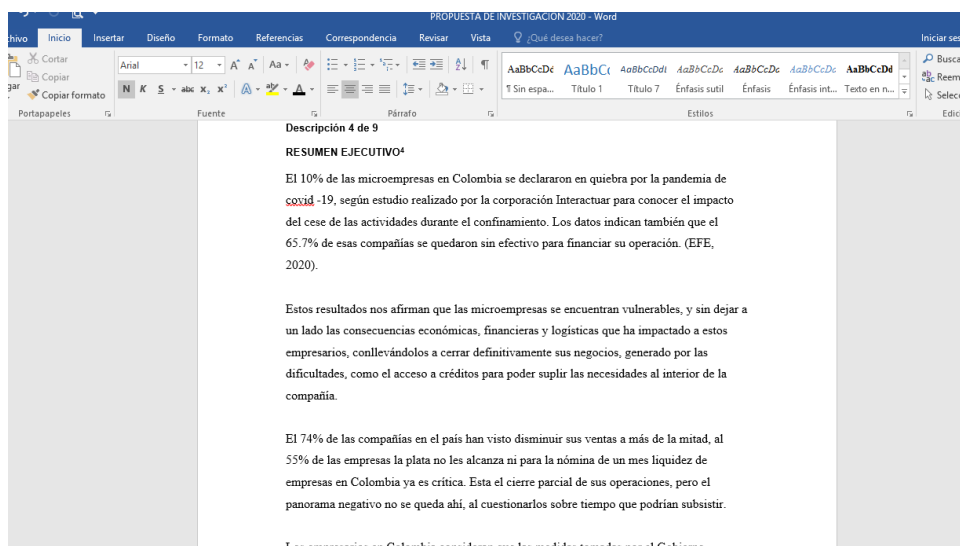


Ilustración 2 propuesta de investigación

4.5. Objetivo N°5

Apoyar en la construcción del curso de Emprendimiento e innovación.

Actividades:

1. Investigación y socialización del tema para la construcción del curso de Emprendimiento e innovación. (7 horas)

2.Construcción de propuesta del curso. (18 horas)

4.6. Objetivo N°6

Apoyar las actividades derivadas del comité curricular y registro calificado (asistencia comité, elaboración actas, organización reuniones, entre otras). (110 Horas)

Actividades:

1. Elaboración actas

- Acta No. 1 Ordinaria – Comité Curricular 2021-02-25
- Acta No. 3 Ordinaria – Comité Curricular 2021-03-17
- Acta No. 4 Ordinaria - Comité Curricular 2021-03-08
- Acta No. 5 estrategias de mejoramiento pruebas TYT y saber pro 2021-03-18
- Acta No. 6 Ordinaria – Comité Curricular 2021-04-14
- Acta No. 7 Ordinaria - Comité Curricular 2021-05-12

4.7. Objetivo N°7

Construir, diseñar y presentar los formatos tipo de informe final por proceso, con base en la resolución 021795 de 2020. (15 Horas)

Actividades

1. Lectura y socialización de la resolución 021795.

4.8. Objetivo N°8

Coadyuvar en la realización de las actividades definidas en el cuadro SharePoint de autoevaluación para el proceso curricular y registro calificado (70 Horas)

Actividades

1. Participación de campaña para socialización del nuevo modelo educativo digital "MEDIT"
2. Elaboración de estrategias y metodologías para la implementación "Modelo Pedagógico Digital transmoderno" y su relación con los Planes de Aprendizaje: lectura documentos institucionales, videos institucionales, periódico institucional.

4.9 Objetivo No. 9

Revisar, contrastar y actualizar la información de anexos del documento maestro del programa (15 Horas).

Actividades

1. Apoyar en la revisión de los anexos del documento maestro

Numero de anexo	Descripción	Cumple en carpeta	No cumple en carpeta	Cumple en documento	No cumple en documento	Observación	Estatus
1	Acuerdo No. 0005-A del 06 de noviembre de 2017	X		X			
2	Resolución 7497 del 24 de noviembre de 2017	X		X			
3	Resolución 12624 del 17 de septiembre de 2017	X		X			
4	Proyecto Educativo del Programa PEP	X		X			
5	Informe final – Estudio de mercado Alto		X		X	Documento no corresponde al anexo 5 del documento	
6	Modelo Educativo Digital Transmoderno ME	X		X			
7	Propuesta de Resignificación Curricular 2017	X		X			
8	Proyecto Educativo Universitario PEU	X		X			
9	Ruta de Aprendizaje del programa	X		X		En la carpeta 3 se encuentra el anexo #53	
10	Plan de Estudio Vigente	X		X			
11	Plan educativo de facultad	X		X			
12	Acuerdo 003 de 2009 Sistema Créditos	X		X			
13	Guía de Opciones de Grado 2017		X			No se evidencia en la carpeta	
14	Política Ciencia, tecnología e innovación de	X		X			
15	Certificación I- Encuentro semilleros 2019	X		X			
16	Certificación III Congreso Inter. Gestión Orga	X		X		Se encuentra duplicado el anexo	
17	Certificación Encuentro Regional de Semiller	X		X			
18	Certificación Congreso Internacional de Mar	X		X			
19	Certificación J. Manuel Andrade - I Congreso	X		X	X	El nombre no coincide con la fecha del certificado	
20	Certificación Dario Benavides -Integración Ir	X		X			
21	Política Adriansa Rodríguez –Congreso I	X		X			
22	Certificación Patricia Diaz C.-Congreso Inter	X		X			

Ilustración 3 Revisión de Anexos Documento Maestro

5.0 Objetivo No. 10

Asistir a las reuniones de seguimiento a la gestión del proceso (10 Horas)

Actividades

1. Asistencia reuniones de seguimiento

5.1 Objetivo No. 11

Efectuar y socializar el modelo educativo digital transmoderno enmarcando los principios educativos, enfocados en la utilización de herramientas tecnológicas y ofimáticas.

Actividades

1. elaboración de un plan de socialización del proyecto MEDIT, a través de diferentes escenarios como lo son expectativa, construcción de flayer, personaje de historia, libretos para la comunidad UDECINA. (30 Horas)

FECHA DE REUNIONES MEDIT	
FECHA	HORA
05 de abril 2021	3:00 p. m.
12 de abril 2021	3:00 p. m.
16 de abril 2021	3:00 p. m.
23 de abril 2021	3:00 p. m.
28 de abril 2021	3:00 p. m.
30 de abril 2021	3:00 p. m.
03 de mayo 2021	3:30 p. m.
04 de mayo 2021	3:30 p. m.
07 de mayo 2021	3:30 p. m.
11 de mayo 2021	3:00 p. m.
13 de mayo 2021	2:45 p. m.
19 de mayo 2021	3:00 p. m.
20 de mayo 2021	4:30 p. m.

Tabla 1 Fecha Reuniones MEDIT



Ilustración 4 Expectativa 1



Ilustración 5 Expectativa 2

2. elaboración de tácticas correctas, con el objetivo de estructurar el acontecimiento para realizar el lanzamiento del MEDIT, de una manera dinámica y llamativa (50 horas).



EVENTO VIVE EL MEDIT

El concurso consiste en:

1. Arma la frase con palabras claves dadas en el conversatorio 1 premio bono cena. (Deja tu frase en los comentarios y el primer participante que escriba de forma correcta la frase será nuestro ganador). ("Centra toda tu formación en el ser, fortaleciendo tus valores y rompiendo paradigmas")
2. Tomarse una foto creativa con la familia, amigos y/o compañeros de trabajo, donde nos hagas saber cómo vives el Medit. (tienes 4 días para enviar la imagen, la premiación se realizará el 24 de mayo)
3. Se entregarán 2 puestos con bonos para cena. Las fotos se recolectarán a través de WhatsApp (3005201535)
4. Se elegirán las 2 fotos las más creativas y se realizara una reunión en privado con los ganadores para poder medir su experiencia.

Pasantes

Eliana González
Laura Diaz
Andrés Herrera
Claudia Fuentes
Cristian Nuñez

Ilustración 6 Planeación de evento

EL MEDIT Y MAX
TE PREMIA

ARMA LA FRASE
1 GANADOR
20 DE MAYO AL FINALIZAR
EL EVENTO

TOMA LA FOTO MAS
CREATIVA ALUCIENDO
¡COMO VIVES EL MEDIT!
2 GANADORES

BONO SORPRESA
CENA PARA 2
EN GIRARDOT

Envia tus fotos hasta el 23 de mayo
Whatsapp 3005201535

Ilustración 7 Publicidad de Incentivo 1



Ilustración 8 Publicidad de Incentivo 2

3. elaboración del guion de la historia de Max González sobre el MEDIT, a través de un video ilustrativo de una forma clara y precisa para la comunidad universitaria (20 horas).

Esta es la historia de Max González, ¡tal vez te sientas identificado con él!

Max es un joven universitario talentoso, a punto de terminar su carrera, que trabaja para una importante organización en su ciudad.

Max se siente sorprendido con su universidad, porque nota un cambio en sus clases, ahora puede con mayor facilidad conectar la teoría con su día a día. Muchos se han inquietado por evaluar que causó esto, pero ni sus compañeros ni él lograban comprenderlo realmente.

Max estaba tan inquietado con todo lo que sucedía, pero también anhela ser parte de estos nuevos cambios que están llegando a su universidad, empieza a preguntar a sus docentes: ¿De qué se trataba estos cambios?, a lo que le responden de que se trataba de un modelo educativo digital transdisciplinario que ayuda y da lo mejor de sí, saber que es importante ser un buen ser humano para ser un buen profesional, es decir, busca sentir toda la formación en el ser humano.

Max empezaba a comprender que con este nuevo modelo se iba a empezar a defender una educación para la vida, donde se deja atrás una educación para el hacer y el trabajo, que trascienda más allá de lo instrumental e informativo. Con el fin de que los jóvenes se superen así mismos, y al mismo tiempo se logre transformar la realidad social, política, económica y cultural de nuestra región.

Max se interesa cada vez más, porque sabe que es una herramienta que va aportar un grano de arena a la sociedad que vivimos, se siente confrontado y desea forjar aún más su identidad y su desarrollo personal para ser un profesional diferente que agregue valor a todo lo que él hace, pero que no solo se quede en su ámbito personal, sino que él desea hacerlo en su vida laboral y así poder transformar un poco su realidad, en ese a un lado que junto con sus computadores adquiere los valores democráticos con el fin de asumir, la solidaridad, responsabilidad, legalidad, honestidad, diversidad, tolerancia, respeto, bien común, respeto por los derechos y la dignidad humana.

Max confrontado con todo lo que está sucediendo comienza a contarle a sus amigos del trabajo, e inclusive en su casa con su familia, que el modelo que tiene su universidad está bien fundamentado tanto que manejan ejes muy importantes y vitales para un profesional como los es la ética que nos ayuda a autorregularnos, el aprendizaje ya no es como el de antes de que solo hablaba era el docente ahora hay una interacción, la tecnología está articulada a todo proceso por la fuerte presencia de la digitalización, el conocimiento surge gracias a esa construcción dialógica y formativa que nos está contribuyendo a la transformación de nosotros como personas.

Max como estaba interesado por el tema y compartía en todo su entorno de lo que estaba ocurriendo en su universidad, sucedió que un día en su jornada laboral su jefe inmediato inquietado por escucharlo en varias ocasiones hablar con sus

compañeros de este tema decide llamarlo a su oficina, donde le manifiesta "Max, hace varios días estoy prestando atención de lo que conversas con tus compañeros, y realmente me parece algo muy bueno y ojalá lo hubieran implementado en mi universidad, pero me encuentro inquietado por el tema porque mi hijo me ha manifestado interés por estudiar en su universidad a raíz de lo que está sucediendo, pero déjeme contarte algo no lo logro entender ¿Cómo van a lograr esos resultados de aprendizaje? ¿Cobran algo al respecto?"

Max ansioso y nervioso de lo que le estaba preguntando su jefe, pero comprendía en su interior que estaba generando impacto en su vida laboral y siente satisfacción por que se está formando para la vida.

Max toma aire y empieza a contarle a su jefe explicándole que en este nuevo modelo que se está trabajando está articulado un campo multidimensional de aprendizaje, lo cual cuenta con dimensiones para producir estos resultados, los cuales son:

- La persona en sí misma, que es el principal motor de una mejora constante y permanente.
- El aula es nuestro espacio amplio donde se lleva a cabo todo el trabajo colaborativo entre los docentes y nosotros los estudiantes.
- La cultura nos representa nuestras costumbres, saberes, creencias, principios, valores, normas, comportamientos y patrones de nuestra conducta que definen nuestra impronta espiritual, material intelectual, afectiva y moral de nuestra universidad.
- La inclusión, como organización social, promueve el orden formativo.
- La naturaleza es el conjunto de seres vivos y materiales que buscamos convivir en pro de la supervivencia de la raza humana.
- La familia es nuestro núcleo principal donde se logran los mayores resultados en la formación de nosotros como personas.
- La sociedad, esta apropia el aprendizaje gestionado, convirtiéndose en la representación del desarrollo y la transformación.

El jefe de Max le agradece por tomarse el tiempo de explicarle y resalta su interés por transformar su entorno.

Max ya hace parte del cambio y tú que esperas!

Ilustración 9 Guion Max González

4. elaboración clip de video donde se evidencie la historia que se quiere contar, construyendo a Max y fusionar escenas correctas para su respectiva presentación. (10 horas)



Ilustración 10 Lanzamiento



Ilustración 11 Max González

5. Elaboración y presentación de un plan de socialización proyecto MEDIT, mediante diferentes escenarios como lo son expectativa, construcción de flayer, personaje de historia, libretos para la comunidad UDECINA (50 Horas)



Ilustración 12 Evento Medit

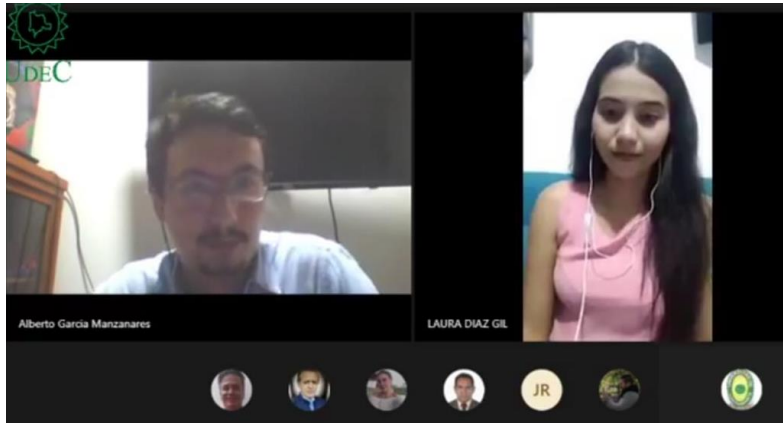


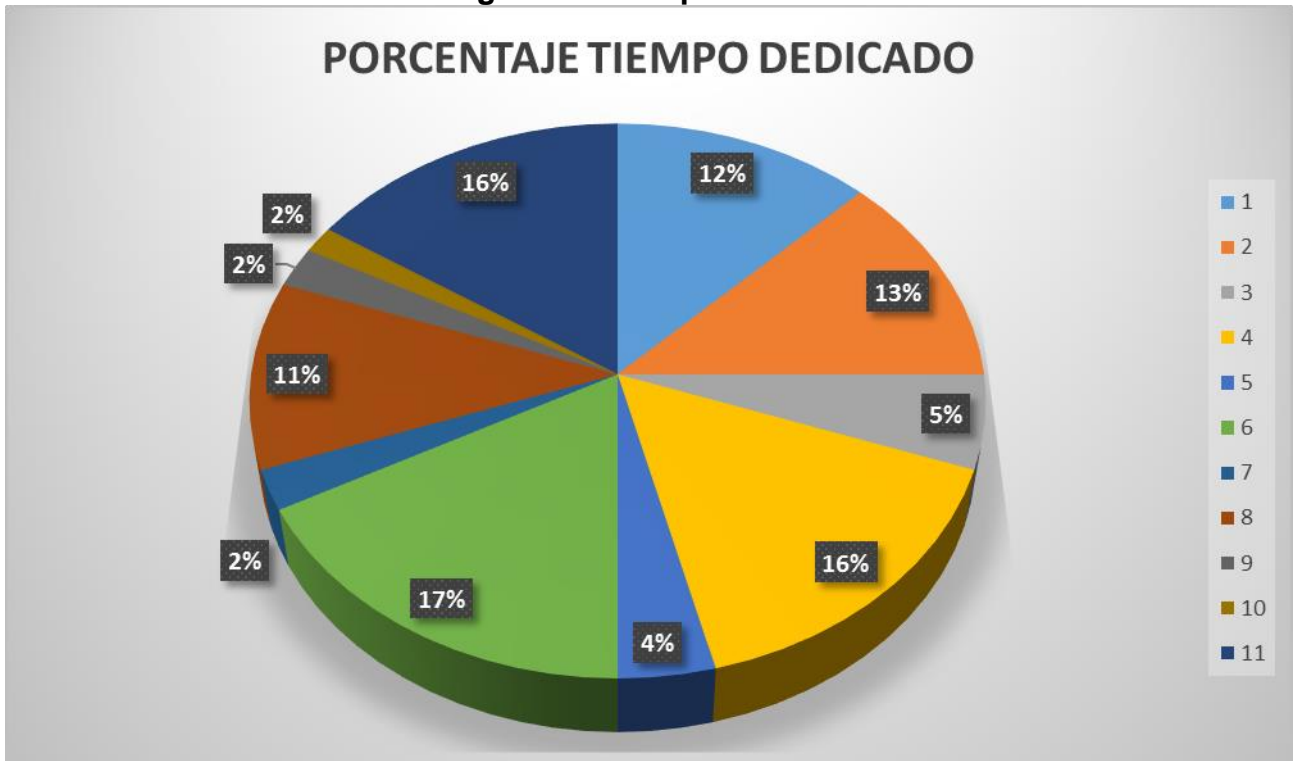
Ilustración 13 Evento Enchúfate con la U

1. TIEMPO INVERTIDO POR OBJETIVOS PARA CUMPLIR EN EL OBJETIVO GENERAL DE LA PASANTÍA

Sec	OBJETIVOS DEL PROCESO	TIEMPO DEDICADO (HORAS)	PORCENTAJE TIEMPO DEDICADO
1	Planificar las actividades y procesos del centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento tecnológica y gestión organizacional.	80	13%
2	Acompañar al área de centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) en todos los procesos	80	13%
3	Documentar todos los procesos realizados por el centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento	35	5%
4	Apoyar en el anteproyecto de la investigación sobre el impacto del covid-19 en los pequeños y medianos empresarios en el municipio de Girardot	100	16%
5	Apoyar en la construcción del curso de Emprendimiento e innovación	25	4%
6	Apoyar las actividades derivadas del comité curricular y registro calificado (asistencia comité, elaboración actas, organización reuniones, entre otras).	110	17%
7	Construir, diseñar y presentar los formatos tipo de informe final por proceso, con base en la resolución 021795 de 2020.	15	2%
8	Coadyuvar en la realización de las actividades definidas en el cuadro SharePoint de autoevaluación para el proceso curricular y registro calificado	70	11%
9	Revisar, contrastar y actualizar la información de anexos del documento maestro del programa	15	2%
10	Asistir a las reuniones de seguimiento a la gestión del proceso	10	2%
11	Efectuar y socializar el modelo educativo digital transmoderno enmarcando los principios educativos, enfocados en la utilización de herramientas tecnológicas y ofimáticas.	100	16%
TOTAL HORAS		640	100%

Tabla 2 Objetivos por Proceso

Gráfico 1 Tiempo invertido por objetivos para cumplir en el objetivo general de la pasantía



Grafica 1 Porcentaje Tiempo Dedicado

Análisis del gráfico: El objetivo que más demanda tiempo es el de Apoyar las actividades derivadas del comité curricular y registro calificado (asistencia comité, elaboración actas, organización reuniones, entre otras). Teniendo en cuenta 17% de tiempo dedicado a cumplir con diferentes actividades encaminadas en este objetivo.

PRODUCTOS

ACTIVIDAD	OBJETIVO RELACIONADO	GRUPO DE TRABAJO	PRODUCTO O RESULTADOS
Se apoyó y asistió a talleres Desing Thinking realizados por los docentes Juan Andrés Godoy y Giovanni Quijano	Acompañar al área de centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) en todos los procesos	Interaccion Universitaria y Proyeccion Social	Evento masivo a través de fb live
Se apoyó y asistió en las asesorías realizadas por los docentes a los estudiantes, emprendedores y empresarios	Acompañar al área de centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) en todos los procesos	Interaccion Universitaria y Proyeccion Social	Asesorias a los diferentes emprendedores
Se asistió y se elaboraron informes asignados de los eventos EXPO-UCUNDINAMARCA	Documentar todos los procesos realizados por el centro de innovación tecnológica y gestión organizacional (CITGO) unidad de emprendimiento	Interaccion Universitaria y Proyeccion Social	Informes
Se apoyó y elaboro la propuesta de investigación para la construcción del anteproyecto sobre el impacto del covid-19 en los pequeños y medianos empresarios en el municipio de Girardot.	Apoyar en el anteproyecto de la investigación sobre el impacto del covid-19 en los pequeños y medianos empresarios en el municipio de Girardot	Interaccion Universitaria y Proyeccion Social	Propuesta de Investigacion
Apoyar las actividades derivadas del comité curricular y registro calificado (asistencia comité, elaboración actas, organización reuniones, entre otras).	Elaborar evidencias del comité curricular liderado por el coordinador de programa el Dr. Laurentino Carranza	Registro Calificado	<ul style="list-style-type: none"> • Acta No. 1 Ordinaria – Comité Curricular 2021-02-25 • Acta No. 3 Ordinaria – Comité Curricular 2021-03-17 • Acta No. 4 Ordinaria - Comité Curricular 2021-03-08 • Acta No. 5
Revisar y contrastar y actualizar la informacion de anexos del documento	Revisión y actualización de los anexos	Registro Calificado	Base de excel 30 anexos revisados 7 anexos no coinciden
socializar el nuevo Modelo Educativo Digital Transmoderno	Dar a conocer de una manera clara y dinamica a la counidad udecina que es MEDIT	Registro Calificado	Fecha: 20 de Mayo 2021 Lugar:Facebook live

Tabla 3 Evidencias

CONCLUSIONES

- 1.** La Universidad de Cundinamarca a través de las pasantías genera un buen impacto a los estudiantes, ya que les permite contar con una experiencia laboral, los forja para fortalecer sus habilidades y competencias en un continuo crecimiento profesional.
- 2.** A pesar de que el proceso de pasantías fue de manera virtual por la situación que hace más de un año afronta el mundo que es la pandemia del covid -19, se logró trabajar en equipo para sacar adelante todas las actividades de los procesos, generando muy buenos resultados.

RECOMENDACIONES

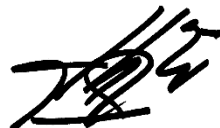
1. una continúa socialización y sensibilización, para que exista un involucramiento a la comunidad universitaria de los procesos que cuenta la Universidad de Cundinamarca.
2. continuar con el proceso de los estudiantes empresarios para las asesorías en la unidad de emprendimiento.

REFERENCIAS

Universidad De Cundinamarca. Guías de opción de grado. 2017.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME

**DIEGO EDISON QUIROGA
ASESOR INTERNO**



**ALBERTO GARCIA MANZANARES
ASESOR EXTERNO
REGISTRO CALIFICADO**

**OMAR GIOVANNI QUIJANO
ASESOR EXTERNO
INTERACCIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCION SOCIAL**

FIRMA COORDINADOR PASANTIAS
DIEGO EDISON QUIROGA
VoBo COORDINADOR PASANTÍAS: