

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES.**

**MONOGRAFÍA  
IMPACTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES: LOGROS DEL  
SEMILLERO Y PONENCIAS EN EVENTOS ACADÉMICOS**

**TATIANA VALENTINA SIERRA**

**CONTADURIA PÚBLICA**

**SEDE CHÍA  
2024**

## RESUMEN

El presente trabajo construye una muestra de los resultados obtenidos en el estudio donde se analizaron los diferentes ámbitos de los municipios características específicas de los emprendedores como género, edad, y condiciones familiares y económicas.

Los resultados muestran una predominación de mujeres en los emprendimientos municipales, con un núcleo familiar entre 2 y 3 hijos, pero también resalta una cualidad en mujeres jóvenes de las cuales 3 de 10 no quieren tener hijos u descendencia.

En niveles de educación la mayoría de los emprendedores municipales cuentan con un título bachiller u escolaridad básica clasificada hasta los grados noveno sin estudios adicionales haciendo notoria la necesidad de apoyo de las entidades públicas por medio de capacitaciones y mejora de oportunidades

Las actividades con mayor enfoque en los municipios para los emprendimientos suelen ser de turismo mediante prestación de servicios de hotelería y actividades de producción agrícola pues usan sus recursos más cercanos para emprender, sin embargo, la sostenibilidad de estos según el estudio no suele ser mayor a 5 años por lo recientes que son y por el alto riesgo de extinción, teniendo en cuenta que los recursos de financiación son escasos pues solo un 50% de los emprendimientos se encuentran legalmente constituidos y con oportunidades de apoyos adicionales.

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseamos expresar nuestro sincero agradecimiento a todas las personas que han hecho parte de nuestro proceso en el semillero, así como las personas que apoyaron cada una de nuestras ponencias.

Un agradecimiento especial a nuestra tutora, la profesora Alejandra Riveros por su orientación, paciencia y valiosos consejos, cada palabra y guía que nos brindó en cada etapa de este proceso de crecimiento que hemos tenido desde 7to semestre, pues ha sido base fundamental de nuestro crecimiento como investigadoras, personas y profesionales.

Mil gracias

También deseamos agradecer a nuestras familias y amigos por su comprensión y apoyo incondicional durante este proceso.

A todos, muchas gracias.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>RESUMEN .....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>3</b>
<b>TABLA DE CONTENIDO.....</b>	<b>4</b>
<b>ÌNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS.....</b>	<b>6</b>
<b>GENERAL .....</b>	<b>6</b>
<b>ESPECÍFICOS.....</b>	<b>6</b>
<b>PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA:.....</b>	<b>7</b>
<b>JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>9</b>
<b>MARCO LEGAL .....</b>	<b>11</b>
<b>CAPÍTULO 1 SISTEMA INTEGRAL DE LA PAZ.....</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 2: CARACTERIZACIÓN DE EMPRENDEDORES RURALES.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO 3 : ESCOLARIDAD EN EMPRENDEDORES RURALES DE ZIPAQUIRÀ .....</b>	<b>18</b>
<b>CONCLUSIONES DE RESULTADOS .....</b>	<b>22</b>
<b>CONCLUSIÓN AL SEMILLERO .....</b>	<b>24</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>25</b>

**ÍNDICE DE TABLAS**

Ilustración 1 RESULTADOS SISTEMA INTEGRAL DE LA PAZ .....	15
Ilustración 2 GRÀFICO GÈNEROS DE ER DE ZIPAQUIRÀ .....	16
Ilustración 3 GRÀFICO EDAD DE ER EN ZIPAQUIRÀ .....	16
Ilustración 4 GRÀFICO ESTADO CIVIL DE ER EN ZIPAQUIRÀ .....	17
<b>Ilustración 5 GRÀFICO NÙMERO DE HIJOS DE LOS ER EN ZIPAQUIRÀ .....</b>	<b>17</b>
Ilustración 6 GRÀFICO ESCOLARIDAD TERMINADA ER ZIPAQUIRÀ .....	18
Ilustración 7 GRÀFICO TIPO DE EMPRENDIMIENTO ER EN ZIPAQUIRÀ .....	19
Ilustración 8 GRÀFICO TIEMPO DE CREACIÒN DEL EMPRENDIMIENTO .....	19
Ilustración 9 GRÀFICO PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE ER EN ZIPAQUIRÀ .....	20
Ilustración 10 GRÀFICO EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES EN ZIPAQUIRÀ .....	20
Ilustración 11 GRÀFICA DE ESTADO DE FOMALIZACIÒN DE ER EN ZIPAQUIRÀ .....	21

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

Estudiar y analizar los resultados obtenidos durante el estudio de los emprendimientos Rurales con el fin de visualizar las mejoras y cualidades a llevar a cabo en los municipios, promoviendo aportes a los emprendedores tales como capacitaciones y apoyos gubernamentales para aumentar la mejora de oportunidades, además de analizar y presentar dentro de la misma los mecanismos del sistema integral de la paz en Colombia, enfocándonos en el origen, estructura y logros que dentro de esta se generan, con el fin de promover un mayor entendimiento en su funcionamiento y contribuir al fortalecimiento de la paz en el país.

### **ESPECÍFICOS**

Evaluar las características específicas de los emprendedores para identificar cualidades de emprendimientos direccionados en un mismo ámbito y fomentar la mejora de oportunidades.

Reconocer el papel fundamental de los emprendimientos en el turismo y desarrollo económico de los municipios

Analizar los diferentes componentes del sistema integral de la paz en Colombia como lo son la verdad la justicia y las garantías de no

Analizar a nivel municipal e intermunicipal el aporte de los emprendimientos en el desarrollo del comercio y turismo.

Evaluar los mecanismos establecidos para garantizar la participación de las víctimas en la construcción de La Paz

**PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA:**

El sistema integral de la paz en Colombia ha generado una gran brecha en la educación y el fomento de los ingresos en los emprendimientos rurales, pues la escolaridad que llevan los habitantes de las zonas rurales de Zipaquirá ha generado demasiadas competencias y desafíos para emprender con éxito lo que ha generado grandes cuestionamientos.

Dentro de esta investigación se analiza el ¿Cómo influye la escolaridad en la capacidad para que los habitantes rurales de Zipaquirá puedan desarrollar emprendimientos sostenibles y qué papel juega el sistema integral para la paz en la disminución de dicha brecha?

Para ello se lleva a cabo una investigación cualitativa y cuantitativa que nos ayuda hacer un análisis y enfoque en valores claros y específicos donde se muestra y se evidencia por medio de encuestas realizadas a emprendedores rurales de Zipaquirá lo que los habitantes están viviendo en la actualidad, de la misma manera se vierte una investigación teórica sobre los mecanismos que maneja el sistema integral de la paz en Colombia enfocándonos en su origen, estructura y logros que dentro de esta se generan.

**JUSTIFICACIÓN**

El presente trabajo brinda el análisis y los hallazgos que se obtuvieron en el desarrollado de las investigaciones que abarcan todo lo que incluye el sistema integrado de la paz, y el estudio de la caracterización de emprendedores de Zipaquirá.

Dicha información obtenida mediante una metodología cualitativa de carácter documental donde se busca identificar las diferentes dinámicas, oportunidades y desafíos a las que somos enfrentados como comunidad y como emprendedores, presentando las características más importantes de los emprendedores rurales de Zipaquirá, para poder establecer planes y programas que impacten positivamente en la economía y sostenibilidad de la región.

Además de Analizar y presentar dentro de la misma los mecanismos del sistema integral de la paz en Colombia, enfocándonos en el origen, estructura y logros que dentro de esta se generan, con el fin de promover un mayor entendimiento en su funcionamiento y contribuir al fortalecimiento de la paz en el país.

Dentro de mismo se da un análisis

## MARCO CONCEPTUAL

por medio del presente proporciona una base de conceptos teóricos y metodológicos con el fin de disminuir la complejidad del vocabulario utilizado en el proceso.

**Análisis:** es un proceso cíclico de selección, categorización, comparación, validación e interpretación inserto en todas las fases de la investigación que nos permite mejorar la comprensión de un fenómeno de singular interés. (BARCELONA, 2019 )

Según el filósofo griego Rene Descartes en su obra discurso de método propone que el análisis está basado en la duda metódica y la deducción. Su enfoque ha influido profundamente en la manera en que entendemos y aplicamos el análisis en diversas disciplinas. (DESCARTES, 2010), de la misma manera Max Weber Sociólogo alemán quien considera que la terminología análisis es la importancia de comprensión subjetiva de los fenómenos sociales y el desarrollo de dicho concepto en una herramienta analítica. (Weber, 1920)

**Metodología:** La Metodología de la Investigación (M.I.) o Metodología de la Investigación Científica es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica.

Según Mario Bunge en sus obras ofrece una visión amplia y profunda de lo que es una metodología, este la enfoca como científica, además nos dice que es la importancia de la racionalidad objetividad y contraste empírico con la construcción del conocimiento (Bunge, 2020) de la misma manera podemos tener enfoque en el autor Thomas Kuhn quien define la metodología dentro de su obra “ la escritura de las revoluciones científicas” como El conjunto de creencias valores técnicas y supuestos compartidos por una comunidad en un momento dado. (Kuhn, 2009)

**Muestreo:** El muestreo es un proceso o conjunto de métodos para obtener una muestra finita de una población finita o infinita, con el fin de estimar valores de parámetros o corroborar hipótesis sobre la forma de una distribución de probabilidades o sobre el valor de un parámetro de una o más poblaciones. (AVANZADA, 2024)

Según Leslie Kish Uno de los pioneros en la teoría del muestreo nos define que este es un diseño fundamental de muestras complejas y una estimación de parámetros de dichas poblaciones (Kish, 1995), de igual manera podemos tener enfoque en el concepto que nos brinda William G. Cochran en su libro “muestreo de encuestas “donde especifica que el muestreo es el proceso que se utiliza para tener una muestra finita e infinita de una población con el fin de estimar valores y parámetros para dar una hipótesis sobre una distribución (Cochran, 2017)

## **MARCO LEGAL**

El marco normativo contable se ha desarrollado a lo largo de varias décadas, con el objetivo de establecer un sistema coherente y actualizado que regule la práctica contable y el ejercicio de la profesión. Este marco incluye leyes fundamentales, decretos y normativas que orientan la contabilidad y la presentación de la información financiera, garantizando la transparencia y la confianza en los informes económicos de las empresas. A través de la adopción de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y la implementación de estándares éticos y de aseguramiento, el marco normativo busca armonizar las prácticas contables en el país con los estándares internacionales, promoviendo así el crecimiento y desarrollo del entorno empresarial colombiano. (IASB, 2001)

En el contexto internacional, el Código de Ética de la IFAC es un instrumento esencial para garantizar la integridad y la calidad de la profesión contable a nivel mundial. Al seguir los principios establecidos en el código, los contadores contribuyen a fortalecer la confianza en los mercados financieros y a promover el desarrollo económico sostenible. El código de ética es aplicable a todos los profesionales contables, independientemente de su función o nivel de responsabilidad. Las firmas de auditoría y las organizaciones profesionales de contabilidad tienen la responsabilidad de implementar y hacer cumplir el código en sus respectivas jurisdicciones. (IFAC, 2018)

El ISSB (International Sustainability Standards Board) o Consejo de Normas Internacionales de Sostenibilidad es un organismo internacional creado para desarrollar un conjunto de normas globales para la información financiera relacionada con la sostenibilidad. Su objetivo principal es establecer un lenguaje común y comparable para que las empresas informen sobre su desempeño ambiental, social y de gobernanza (ESG). En resumen, el ISSB representa un paso significativo hacia una mayor transparencia y comparabilidad en la información sobre sostenibilidad. Al proporcionar un marco global común, el ISSB está

ayudando a impulsar una economía más sostenible y a crear un futuro más próspero para todos. (IFRS, 2023)

Por consiguiente, en la norma Nacional, la regulación de la profesión contable en Colombia tiene sus raíces en la Ley 410 de 1971, que establece las obligaciones contables de los comerciantes, incluyendo la llevanza de libros contables y la preparación de estados financieros. A partir de esta ley, se exige a los comerciantes llevar una contabilidad regular, conforme a las normas legales, como lo indican sus artículos 19, 48 y 50, que también abordan la conservación de documentos contables. (pública, 2019)

Con el tiempo, el marco normativo se fue ampliando y actualizando. En 1989, se promulgó el Estatuto Tributario (Decreto 624), que compila las normas de tributación en Colombia y regula aspectos fiscales que afectan la contabilidad, como el manejo de ingresos y la presentación de declaraciones tributarias. Posteriormente, en 1993, el Decreto 2649 define los principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA) en el país, aunque estos han sido desplazados por las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en empresas que las aplican. (pública, 2019)

La Ley 43 de 1990 es fundamental, ya que regula el ejercicio de la profesión contable, estableciendo los requisitos para obtener la tarjeta profesional de contador público, así como responsabilidades, principios contables y un código de ética. Esta ley sienta las bases para la regulación profesional contable en Colombia. (pública, 2019)

La transición hacia estándares internacionales comenzó a consolidarse con la Ley 1314 de 2009, que establece el marco para la convergencia de las normas de contabilidad e información financiera hacia las NIIF y las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Esto se complementa con el Decreto 2420 de 2015, que regula la aplicación de las NIIF y sus anexos, adoptando estándares internacionales en la presentación de los estados financieros.

En 2019, el Decreto 2270 actualiza el marco normativo contable, continuando con la convergencia hacia los estándares internacionales y modificando disposiciones anteriores relacionadas con las NIIF. En este contexto, la Superintendencia de Sociedades emitió la Circular Externa 100-000005 de 2022, que regula las sociedades sujetas a vigilancia, imponiendo obligaciones sobre la presentación de estados financieros y auditorías conforme a las NIIF. (pública, 2019)

## **CAPÍTULO 1 SISTEMA INTEGRAL DE LA PAZ**

El Sistema Integral de Paz en Colombia se desarrolló como parte del Acuerdo Final de Paz firmado entre el Gobierno de Colombia y las FARC-EP en noviembre de 2016. El objetivo principal del sistema es consolidar las bases para construir la paz y la reconciliación en el país.

Dentro del Sistema Integral de Paz, se espera que se destinen recursos financieros para implementar las medidas acordadas en el proceso de paz, como la reintegración de excombatientes, la reparación a las víctimas del conflicto y el fortalecimiento de las comunidades afectadas por la violencia.

Aunque no se encontraron datos específicos sobre la distribución del presupuesto del Sistema Integral de Paz, es importante tener en cuenta que la implementación de los acuerdos de paz en Colombia implica una asignación de recursos significativos por parte del gobierno y la cooperación internacional. Estos recursos se destinan a diferentes áreas, como la justicia transicional, el desarrollo rural, la seguridad, la educación y la salud, entre otras.

Es fundamental que el presupuesto asignado al Sistema Integral de Paz se utilice de manera efectiva y transparente, garantizando que los recursos lleguen a las personas y comunidades que más los necesitan, y que se promueva la reconciliación y la construcción de una paz duradera en Colombia

Una parte importante del sistema es la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), que es el componente de justicia encargado de administrar la justicia transicional y conocer los delitos cometidos en el marco del conflicto armado. La JEP tiene la función de satisfacer los derechos de las víctimas a la justicia, ofrecer verdad y contribuir a su reparación.

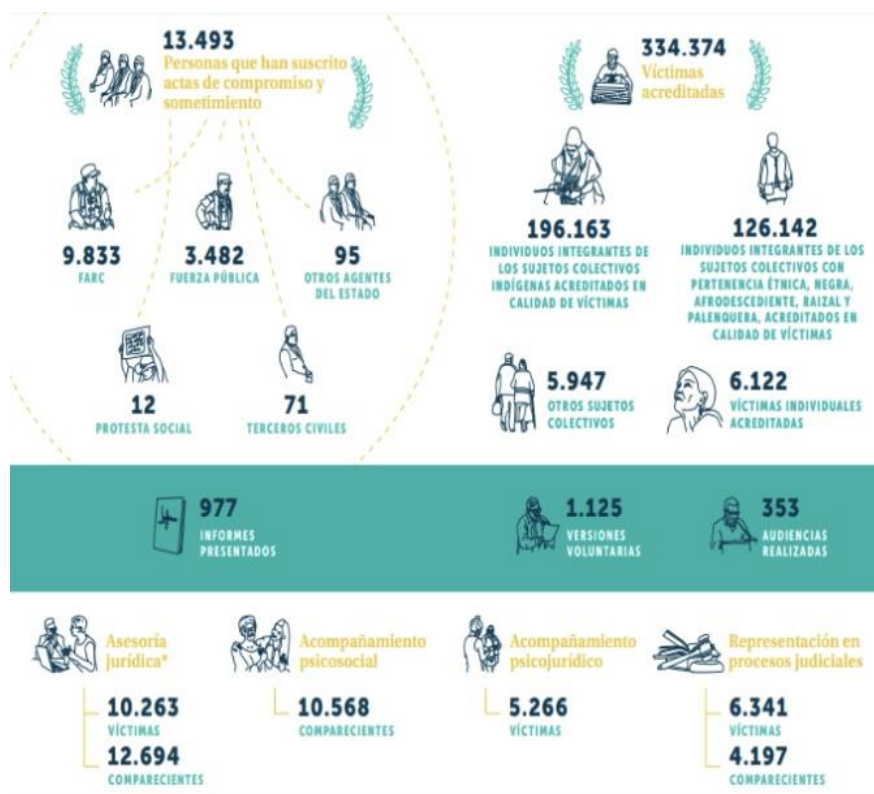
Además de la JEP, el Sistema Integral de Paz involucra diferentes medidas y mecanismos que deben contribuir a la construcción de la paz en Colombia. Estos pueden incluir programas de reintegración de excombatientes, proyectos de desarrollo rural, iniciativas de seguridad, educación y salud, entre otros.

El Departamento Nacional de Planeación (DNP) en Colombia desempeña un papel importante en la administración y seguimiento de los recursos asignados a los programas de paz. El DNP establece lineamientos para la administración del Sistema de Seguimiento, Evaluación y Control del Sistema General de Regalías (SGR), que incluye la evaluación y control de los recursos asignados a los programas de paz.

Además, existen programas específicos en Colombia que se enfocan en la sostenibilidad financiera de los proyectos de paz, como el Programa Nacional de Pagos por Servicios Ambientales (PSA), que busca fortalecer la gestión financiera y la evaluación de los proyectos ambientales.

Es importante tener en cuenta que la evaluación financiera de los programas de paz en Colombia implica analizar la asignación de recursos, la eficiencia en el uso de estos y los resultados obtenidos.

## Ilustración 1 RESULTADOS SISTEMA INTEGRAL DE LA PAZ



Fuente: secretaria ejecutiva JEP(2022,agosto)

## CAPÍTULO 2: CARACTERIZACIÓN DE EMPRENDEDORES RURALES

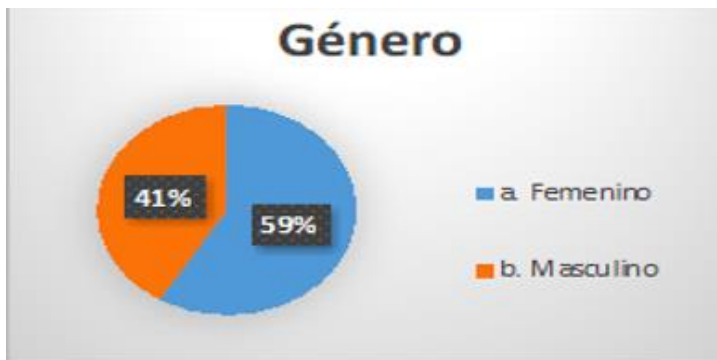
El emprendimiento rural (ER) parte de las ideas de negocio de personas que emprenden en entornos rurales, basándose en metodologías o sistemas tradicionales o servicios

asociados a las prácticas agrícola, industrial y/o mercantil, generando bien, beneficio propio y de la comunidad circundante. (vargas, 2022)

Desde el punto de vista cultural, Zipaquirá posee un valioso patrimonio. El investigador cultural Andrés Martínez señala que "la Catedral de Sal, la Plaza de los Comuneros, la Casa Museo Quevedo Zornoza y la Iglesia de San Agustín son ejemplos de la riqueza histórica y cultural que se encuentra en el municipio". Estos sitios emblemáticos reflejan la herencia colonial y son visitados por miles de turistas cada año. (zipaquira, 2023)

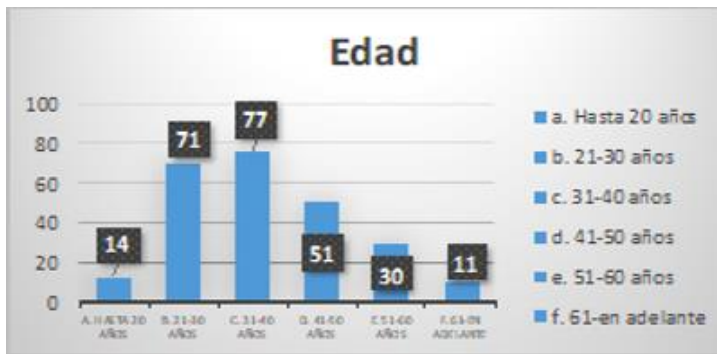
Según la universidad de la Salle la mayoría de los emprendedores rurales del Municipio son mujeres, con edades entre 20 a 40 años, con una relación estable entre casadas y/o unión libre, con 2 hijos, también se evidencia una tendencia de 3 de cada 10 a no tener hijos

#### **Ilustración 2 GRÀFICO GÈNEROS DE ER DE ZIPAQUIRÀ**



Fuente: autoría propia

#### **Ilustración 3 GRÀFICO EDAD DE ER EN ZIPAQUIRÀ**



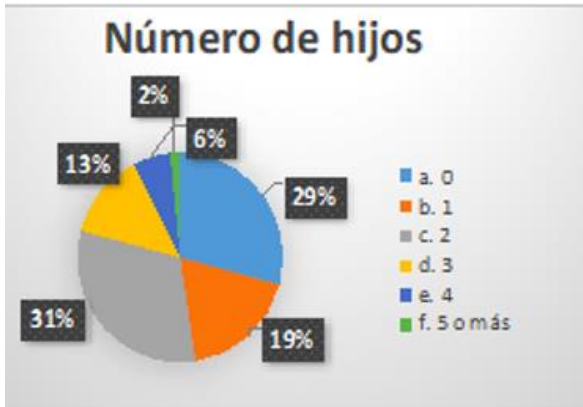
Fuente: autoría propia

Ilustración 4 GRÁFICO ESTADO CIVIL DE ER EN ZIPAQUIRÀ



Fuente: autoría propia

Ilustración 5 GRÁFICO NÚMERO DE HIJOS DE LOS ER EN ZIPAQUIRÀ



Fuente: autoría propia

### **CAPÍTULO 3 : ESCOLARIDAD EN EMPRENDEDORES RURALES DE ZIPAQUIRÀ**

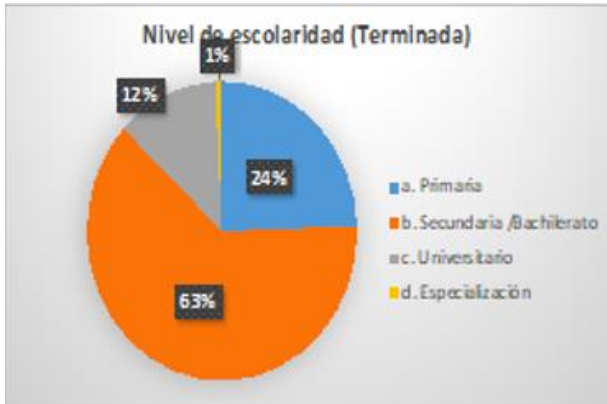
Con respecto a la escolaridad más de la mitad son bachilleres sin otro estudio adicional.

Prevalece el emprendimiento de servicio, seguido del turístico, el de producción agrícola y en menor medida el industrial.

Como se puede ver a continuación la mayoría de los emprendedores que se encuentran en el sector de Zipaquirá terminaron su escolaridad bachiller mas no tuvieron la posibilidad de una preparación universitaria ni mucho menos una especialización,

La mayoría de dichos emprendedores ven la oportunidad de ingreso en sus emprendimientos pues para cada uno de ellos son la pasión para salir adelante pues dentro de la zona donde se encuentran se ha generado la mayor parte de conocimiento en infraestructura que puede favorecer el desarrollo de emprendimientos relacionado con lo mismo ya que se va a tener mayor flujo de población un mejor turismo, ayudando a los mismo a generar mayores ingresos y mejores ventas.

#### **Ilustración 6 GRÀFICO ESCOLARIDAD TERMINADA ER ZIPAQUIRÀ**



Fuente: autoría propia

**Ilustración 7 GRÁFICO TIPO DE EMPRENDIMIENTO ER EN ZIPAQUIRÀ**



Fuente: autoría propia

**Ilustración 8 GRÁFICO TIEMPO DE CREACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO**



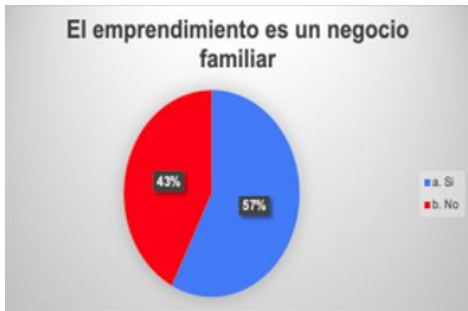
Fuente: autoría propia

Ilustración 9 GRÁFICO PRINCIPAL FUENTE DE INGRESO DE ER EN ZIPAQUIRÀ



Fuente: autoría propia

Ilustración 10 GRÁFICO EMPRENDIMIENTOS FAMILIARES EN ZIPAQUIRÀ



Fuente: autoría propia

### Ilustración 11 GRÀFICA DE ESTADO DE FOMALIZACIÒN DE ER EN ZIPAQUIRÀ



Fuente: autoría propia

## CONCLUSIONES DE RESULTADOS

- Se debe considerar tanto la suficiencia como la eficiencia del presupuesto asignado
- Se deben tener en cuenta las estrategias utilizadas para generar recursos adicionales
- Es fundamental evaluar si el presupuesto asignado es adecuado para cubrir las necesidades y desafíos específicos asociados a la implementación del acuerdo. Esto implica revisar la distribución de los recursos y garantizar que se destinen de manera efectiva y transparente.
- El DNP establece lineamientos para la administración del Sistema de Seguimiento, Evaluación y Control del Sistema General de Regalías (SGR), que incluye la evaluación y control de los recursos asignados a los programas de paz.
- Una parte importante del sistema es la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), que es el componente de justicia encargado de administrar la justicia transicional y conocer los delitos cometidos en el marco del conflicto armado.
- Se evidencia que las mujeres predominantemente se encuentran frente a los emprendimientos rurales en el Municipio, con una edad entre 20 a 40 años, tienen 2 hijos en su mayoría y llevan una relación estable.
- Su escolaridad es básica, sin ningún estudio adicional, la constitución de los emprendimientos es inferior a 5 años de antigüedad con riesgo de extinción ya que se encuentran en el denominado valle de la muerte.
- La actividad primordial de los emprendedores rurales es la de servicios por lo tanto los programas y planes de públicos y educativos deben dirigirse a fortalecer dicho sector.

- La mitad de los emprendimientos está legalizado, cuestión que se evidencia positiva por cuanto a la tributación y al acceso a planes y programas Municipales, Departamentales y Gubernamentales.
- Para la mayoría es su actividad principal de la que obtienen su sustento y prevalece la conformación de tipología familiar.
- Es fundamental que los programas de formación para la población rural entonces se orienten de acuerdo con el perfilamiento descrito que antecede, contemplando desde luego aspectos vitales como la juventud de estas emprendedoras rurales, campesinas que están sacando adelante sus familias, con hijos, que no han tenido posibilidad de cursar estudios superiores, que deben recibir apoyo de instituciones educativas con programas formativos adicionales con respectos a finanzas, administración, comercialización y manejo responsable de aspectos ambientales.

## **CONCLUSIÓN AL SEMILLERO**

En conclusión y considerando los hallazgos y resultados presentados en este documento, podemos afirmar que el proceso de acompañamiento y formación del semillero ESVIDA para los estudiantes que hemos transitado a ponentes, a lo largo de los semestres 7to, 8to y 9no, ha sido una experiencia enriquecedora, con resultados e impactos positivos. Obtuvimos logros pues se han desarrollado nuestras habilidades investigativas, analísticas e intelectuales, se fomentó la resolución de problemas y aumentaron nuestras capacidades de trabajo en equipo, socialización, exposición y comunicación asertivas; nos enfrentamos a desafíos que nos llevaron a desarrollar la habilidad de pensamiento crítico tales como la gestión de tiempo, conocimientos del tema, como llegar a nuestra fuente de datos y accesibilidad a recursos informativos reales y verídicos.

Adicional a lo mencionado es de resaltar el impacto positivo que logramos obtener por medio de las ponencias y todo el proceso de construcción de las mismas desde el acercamiento los emprendedores y fuentes de datos hasta poder transmitir las conclusiones y aprendizajes de las mismas.

## REFERENCIAS

- IJGA. (2023). Obtenido de <https://www.intosaijournal.org/es/journal-entry/the-use-of-artificial-intelligence-ai-in-the-execution-of-audits/>
- Chávez, D. T. (2023). *Los Impactos de la Inteligencia Artificial en el Rol del Contador Público*. universidad cooperativa de colombia .
- KPMG. (2020). *La ia en el reporting financiero*. Obtenido de La ia en el reporting financiero:  
<https://assets.kpmg.com/content/dam/kpmgsites/es/pdf/2024/09/IA-reporting%20financiero-auditoria.pdf.coredownload.inline.pdf>
- Deloitte. (2021). *sybven*. Obtenido de sybven: <https://sybven.com/inteligencia-artificial-en-la-auditoria-de-procesos-administrativos-como-mejora-este-proceso/>
- PWC. (2022). *Universidad Politécnica*. Obtenido de Universidad Politécnica:  
[https://oa.upm.es/75532/1/TFG\\_EDUARDO\\_TENES\\_TRILLO\\_2.pdf](https://oa.upm.es/75532/1/TFG_EDUARDO_TENES_TRILLO_2.pdf)
- Davenport, K. &. (2017). *Investigación en la aplicación de técnicas de*. Obtenido de Investigación en la aplicación de técnicas de:  
<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/422040/retrieve>
- Byrnes. (2018). *¿Cómo la Inteligencia Artificial revoluciona el Mantenimiento Predictivo en la Industria*. Obtenido de ¿Cómo la Inteligencia Artificial revoluciona el Mantenimiento Predictivo en la Industria: <https://datision.com/blog/como-la-inteligencia-artificial-revoluciona-el-mantenimiento-predictivo-en-la-industria-4-0/>
- Delgado, R. y. (2020). *La capital de Colombia se posiciona como uno de los mercados más fértiles para el desarrollo de la industria digital*. Obtenido de La capital de Colombia se posiciona como uno de los mercados más fértiles para el desarrollo de la industria digital:  
<https://bogota.gov.co/servicios/empleo/bogota-se-destaca-como-centro-del-desarrollo-tecnologico-en-colombia-3>
- IASC. (03 de 2001). *Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de los estados financieros* . Obtenido de  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_public/con\\_nor\\_co/vigentes/nic/PR EFACIO\\_A\\_LOS\\_PRONUNCIAMIENTOS\\_SOBRE\\_NICS.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_public/con_nor_co/vigentes/nic/PR EFACIO_A_LOS_PRONUNCIAMIENTOS_SOBRE_NICS.pdf)
- IFAC. (2018). Obtenido de <https://www.ifac.org/knowledge-gateway/discussion/el-codigo-internacional-de-etica-para-profesionales-de-la-contabilidad-areas-centrales-clave-para>
- IFRS. (2023). Obtenido de <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/news/2023/issb-standards-launch-press-release-spanish.pdf>
- pública, F. (2019). Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/>
- BARCELONA, U. D. (2019 ). *DEPOSIT DIGITAL*. Obtenido de  
[https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/41493/6/05.VLS\\_ANALISIS\\_Y\\_TRATAMIENTO\\_INFORMACION.pdf](https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/41493/6/05.VLS_ANALISIS_Y_TRATAMIENTO_INFORMACION.pdf)

- PRAC. (2016). Obtenido de [https://comunicacionacademica.uc.cl/images/recursos/espanol/escritura/recurso\\_en\\_pdf\\_extenso/17\\_Como\\_elaborar\\_una\\_conclusion.pdf](https://comunicacionacademica.uc.cl/images/recursos/espanol/escritura/recurso_en_pdf_extenso/17_Como_elaborar_una_conclusion.pdf)
- AVANZADA, F. P. (2024). Obtenido de <https://isdfundacion.org/2018/10/10/que-es-y-para-que-sirve-el-muestreo-estadistico/>
- vargas, A. (2022). Obtenido de <https://ayudaenaccion.org/blog/sostenibilidad/emprendimiento-rural/>
- zipaquira, a. d. (2023). Obtenido de <https://www.eltiempo.com/bogota/catedral-de-sal-de-zipaquira-sera-declarada-patrimonio-cultural-natural-y-de-interes-historico-3384713>
- DESCARTES, R. (10 de 11 de 2010). *UNAM* . Obtenido de UNAM : <https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Descartes-Discurso-Del-Metodo.pdf>
- Weber, M. (1920). *slideshare*. Obtenido de slideshare: <https://es.slideshare.net/slideshow/racionalizacion-y-jaula-de-hierro-en-max-weber-jose-serbia-234757983/234757983>
- Bunge, M. (2020). *uncpba*. Obtenido de uncpba: <https://www.der.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2021/06/05.-BUNGE-1.pdf>
- Kuhn, T. (2009). *scielo* . Obtenido de scielo: [https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-94962009000200006](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-94962009000200006)
- Kish, L. (1995). *universidad de buenos aires*. Obtenido de [https://books.google.com.co/books?id=RZkqVghC0JAC&sitesec=buy&hl=es&source=gbs\\_atb](https://books.google.com.co/books?id=RZkqVghC0JAC&sitesec=buy&hl=es&source=gbs_atb)
- Cochran, w. (2017). *sig*. Obtenido de sig : [https://www.uptc.edu.co/export/sites/default/facultades/f\\_duitama/pregrado/matematicas/documentos/6/muestro.pdf](https://www.uptc.edu.co/export/sites/default/facultades/f_duitama/pregrado/matematicas/documentos/6/muestro.pdf)

