	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 8 de 98</b>

**FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO HUMANO Y SOCIAL, A TRAVÉS DE CAPACITACIONES EN EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD, A COMUNIDADES VULNERABLES COMO MICROEMPRESARIOS.**

**DIANA MARCELA MONTAÑO NOREÑA**

**CÓDIGO: 114214249**


**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES.**

**PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA.**

**FUSAGASUGÁ.**

**2018.**

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 9 de 98</b>

**FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO HUMANO Y SOCIAL, A TRAVÉS DE CAPACITACIONES EN EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD, A COMUNIDADES VULNERABLES COMO MICROEMPRESARIOS.**

**DIANA MARCELA MONTAÑO NOREÑA**

Trabajo de grado en proyección social para optar por el título de contador público.

**YANIRA PATRICIA BARRERA.**

Economista y directora de proyección social UDEC.


**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES.**

**PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA.**


**FUSAGASUGÁ.**

**2018**


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 10 de 98</b>

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	6
1. TITULO .....	7
2. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN .....	8
2.1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN.....	8
2.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	8
2.3. PROGRAMA .....	8
2.4. TEMA DE INVESTIGACIÓN .....	8
3. PROBLEMA .....	9
3.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
4.1. OBJETIVO GENERAL .....	10
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
5. JUSTIFICACIÓN .....	11
6. MARCOS .....	12
6.1. MARCO CONCEPTUAL .....	12
6.2. MARCO GEOGRÁFICO.....	14
6.3. MARCO TEÓRICO.....	17
6.4. MARCO METODOLÓGICO .....	18
6.4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	18
6.4.2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN .....	18
7. APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA EN EL DESARROLLO DE LOS CURSOS.....	20
8. PRESUPUESTO .....	24
9. INDICADORES .....	20
9.1. INDICADORES DE DESEMPEÑO .....	20
9.2. INDICADORES DE CONTROL.....	23
10. DESARROLLO DE LAS CAPACITACIONES.....	26
10.1. EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA (MODULO 1) .....	27
11. RESULTADOS FINALES .....	59
11.1 Capacitaciones Realizadas.....	60
11.2 Resultados de los Indicadores .....	61


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 11 de 98</b>

11.2.1	Evaluación del capacitador:.....	62
11.2.2	Evaluación nivel de asistencia a capacitaciones: .....	64
12.	CRONOGRAMA .....	67
13.	CONCLUSIONES .....	80
14.	RECOMENDACIONES .....	81
15.	ANEXOS.....	82
16.	BIBLIOGRAFÍA.....	89

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 12 de 98</b>

## TABLA DE TABLAS


Tabla 1: Locaciones de los cursos de proyección social.....	14
Tabla 2: Muestra cursos de proyección social.....	17
Tabla 3: Relación de los contenidos del módulo las asignaturas del programa Contaduría Pública.....	18
Tabla 4: Relación de contenidos módulo 2 con las asignaturas del programa de Contaduría Pública.....	19
Tabla 3: Recurso Humano .....	20
Tabla 4: Recursos Tecnológicos.....	20
Tabla 5: Materiales e insumo.....	20
Tabla 6: Cronograma General.....	67
Tabla 7: Cronograma Microempresarios IIPA 2016 .....	68
Tabla 8: Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2017 .....	69
Tabla 9: Cronograma Microempresarios IPA 2017 .....	70
Tabla 10: Cronograma Todo tipo de población IIPA 2017. ....	71
Tabla 11: Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2018.....	72
Tabla 12: Cronograma vendedores ambulantes de Fusagasugá IPA 2018.....	73

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 13 de 98</b>

## INTRODUCCIÓN


Proyección social pertenece al componente misional de extensión universitaria, siendo modalidad de grado, que abre las puertas de la Universidad de Cundinamarca a la comunidad mediante cursos de emprendiendo y contabilidad dirigidos a vendedores ambulantes de Fusagasugá, campesinos de la vereda Gúchipas en Pasca, víctimas de conflicto armado, madres cabeza de familia y microempresarios, en este sentido, se realiza la valoración de las necesidades donde se encuentra: la falta de conocimiento contable y financiero, además de condiciones económicas que les impiden acceder a espacios educativos.

La vinculación a espacios académicos para la comunidad principalmente mejora sus condiciones de vida. Siendo proyección social un espacio donde estudiantes de algunas carreras como Contaduría Pública, quienes de forma voluntaria fortalecen sus capacidades a través de la academia en el marco de fortalecimiento del tejido humano y social, por medio de capacitaciones en emprendimiento y contabilidad, a comunidades vulnerables, como una apuesta hacia el postconflicto.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 14 de 98</b>

## 1. TITULO

FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO HUMANO Y SOCIAL, A TRAVÉS DE CAPACITACIONES EN EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD, A COMUNIDADES VULNERABLES COMO MICROEMPRESARIOS.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 15 de 98</b>

## **2. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN**

Según el sistema de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, el trabajo de Servicio Social “FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO HUMANO Y SOCIAL, A TRAVÉS DE CAPACITACIONES EN EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD, A COMUNIDADES VULNERABLES COMO MICROEMPRESARIOS” hace parte de:

### **2.1 ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

Desarrollo Humano y organizaciones.

### **2.2 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Crecimiento Humano.

### **2.3 PROGRAMA**

Programa de Contaduría Pública.

### **2.4 TEMA DE INVESTIGACIÓN**

Proyección social.

### **3. PROBLEMA**

#### **3.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿La población vulnerable es capacitada en emprendimiento y contabilidad, como medida de progreso económico y social en apuesta hacia el postconflicto?

#### **3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Se evidencia en el municipio de Fusagasugá un alto índice de empleos informales, donde por falta de conocimientos contables, administrativos y financieros no se realiza un uso eficiente de los recursos productivos; Es por tal motivo que los estudiantes de forma voluntaria deciden dictar cursos gratuitos que vinculan a toda la comunidad, principalmente a comunidades vulnerables como lo son madres cabeza de familia, vendedores ambulantes y víctimas del conflicto armado, con el fin de solidificar la economía fortaleciendo las bases de los negocios nacientes, generando nuevos empleos y por ende mejorando la condición de vida de sus habitantes.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Capacitar a personas en situación de vulnerabilidad: víctimas de conflicto armado, madres cabeza de familia, microempresarios, vendedores ambulantes de Fusagasugá y campesinos.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fomentar la creación, formalización y crecimiento de las empresas en Fusagasugá y municipios cercanos.

Fortalecer la función social de profesionales de la contaduría pública, de forma práctica a través de procesos pedagógicos que permitan fortalecer el bien común.

Ayudar en la construcción de paz mediante espacios académicos. Sirva con guía

Diseñar una cartilla de emprendimiento y contabilidad básica que sirva como guía de los cursos concedidos en el municipio de Fusagasugá.

## 5. JUSTIFICACIÓN

Proyección social tiene como objeto el obtener soluciones prácticas en el campo de la aplicación de conocimientos y conceptos básicos de contabilidad, que sirvan para la administración de negocios nacientes, más específicamente en lo concerniente a la creación de empresa. El diseño y desarrollo de una metodología de capacitación a una población vulnerable, para lograr los objetivos planeados y cumplir con las peticiones de la comunidad, el de adquirir conocimientos en temas de creación de empresa y contabilidad, para luego ponerlos en práctica en sus diferentes roles de comercio.

Es posible que el proyecto sea una vía de desarrollo personal y grupal para los habitantes del municipio de Fusagasugá, se espera que logren tener apoyo con conocimientos que les permita organizar mejor sus proyectos y de este modo poder enfrentar las distintas situaciones que se generan desde la dinámica de los proyectos formales e informales de comercio y emprendimiento.

La razón de ser de este proyecto es que las posibilidades y oportunidades de esta comunidad no se reduzcan a la simple búsqueda de una vacante. Este es un esfuerzo para que la región tenga un nuevo tipo de raíces con vista a futuras y productivas ideas de empresa con competitividad, utilizando los recursos máximos para crear un futuro mejor.

## 6. MARCOS

### 6.1 MARCO CONCEPTUAL

Proyección social: El futuro no es a donde vamos, sino aquel que construimos en beneficio de la comunidad, es proyección social un proyecto que involucra al estudiante con las problemáticas sociales y le permite ser parte de su solución. (Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica, 2004)

Contabilidad: Hace parte de la economía y que estudia las partidas que reflejan los movimientos u operaciones financieras de una empresa, entidad o actividad mercantil. (Tua, 1988)

Emprendimiento: Capacidad de cada persona de hacer un esfuerzo adicional, aprovechando sus actitudes y aptitudes para desarrollar nuevos retos o proyectos. (Gerencie, 2010)

Desarrollo económico: El espíritu empresarial dado por una cultura empresarial, fortalecida en espacios académicos, cambia los verdaderos iniciadores del progreso económico con la generación de riqueza. (Castillo, 2006)

Desarrollo cultural: En la conferencia general de la UNESCO se dice nuevamente que toda cultura tiene una dignidad y un valor los cuales deben ser respetados, protegidos y reconocidos. Cada pueblo puede desarrollar su propia cultura pues es un derecho y deber (UNESCO, 1966)

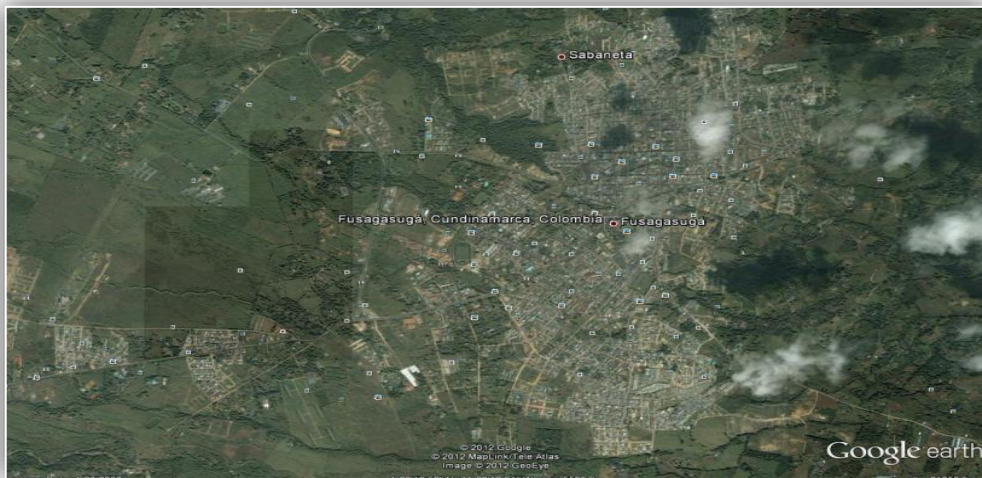
Desarrollo social: Es el desarrollo donde aumenta la riqueza humana en lugar de la riqueza de la economía en la cual viven todos los seres. (Sen, 1998)

Construcción de paz: La construcción de paz hace referencia a la superación de las secuelas del conflicto, pero una visión más amplia se enfoca en el cese a la guerra y en generar condiciones para el desarrollo económico, cultural, político y social de Colombia. (Rettberg, 2003).

## 6.2 MARCO GEOGRÁFICO

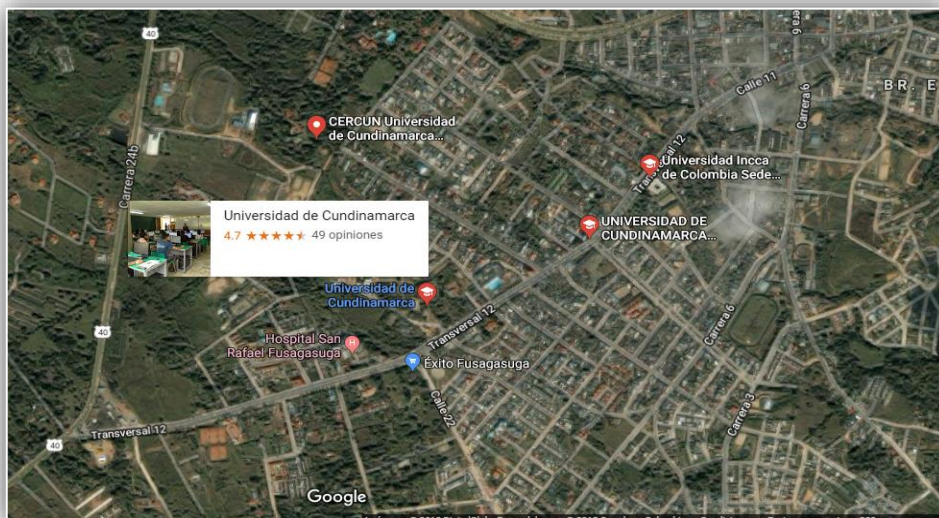
Los cursos de emprendimiento y contabilidad de proyección social, del programa de contaduría pública y la facultad de ciencias administrativas económicas y contables hasta la fecha se ha venido impartiendo en:

Ilustración 1 Fusagasugá Cundinamarca



Fuente: Google maps.

Ilustración 2 Universidad de Cundinamarca



Fuente: Google maps.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 890.680.062-2

Realizando los cursos en las siguientes locaciones:

Tabla 1: Locaciones de los cursos de proyección social

CURSO	LOCACIÓN	AULA
Cronograma Microempresarios IIPA 2016	Universidad de Cundinamarca	Bloque E Aula 204
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2017	Universidad de Cundinamarca	Bloque F Aula 406
Cronograma Microempresarios IIPA 2017	Universidad de Cundinamarca	Bloque F Aula 408
Cronograma Todo tipo de población IIPA 2017	Universidad de Cundinamarca	Bloque E Aula 204
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2018	Universidad de Cundinamarca	Bloque F Aula 404
Cronograma vendedores ambulantes de Fusagasugá IPA 2018	Universidad de Cundinamarca	Bloque E Aula 204

Fuente: Autor del proyecto.

### 6.3 MARCO TEÓRICO

#### UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA COMPROMETIDA CON EL FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL COMO APOORTE AL POSCONFLICTO DE LA REGIÓN DEL SUMAPAZ.

La Universidad de Cundinamarca en la ejecución de la Proyección Social, ofrece y enriquece espacios académicos para la formación individual a través de conferencias, cursos, talleres entre otros. Aportando al crecimiento del municipio y la región mediante la educación.

Rectoría, vicerrectoría académica a través de algunas facultades en función de la interacción universitaria enmarca ciencia, tecnología e innovación para la ejecución de los procesos de enseñanza, permitiendo la construcción y transferencia de cultura y conocimiento para el crecimiento en el desarrollo económico, social y cultural de la región y del país. (Cundinamarca, 2015)

#### LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

La historia de nuestro país siempre se ha visto afectada por el conflicto armado todos de forma directa o indirecta hemos sido y somos víctimas de la situación que flagela a nuestro país. Es la guerra la causante de tantas muertes, desplazamientos, temores, inseguridad afectando el crecimiento y desarrollo normal de un país. Es por esto que la Universidad de Cundinamarca, reconociendo el vital papel que cumple la educación para la superación de esta problemática sumas sus esfuerzos mediante la proyección social a través de los cursos de emprendimiento y contabilidad a la población vulnerable.

## **6.4 MARCO METODOLÓGICO**

### **6.4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Descriptiva:

Describe datos de la investigación y de cómo los proyectos de proyección social impactan la vida de las personas involucradas, como la capacitación a diferentes grupos de la sociedad Fusagasugueña puede incidir en el crecimiento económico de la región.

### **6.4.2 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN**

Población:

La población en su mayoría es fusagasugueña mayores de 13 años sin ninguna distinción, personas que pueden realizar los cursos de proyección social.

Muestra:

Los grupos capacitados, hasta la fecha son la muestra total de 105 personas, entre ellos víctimas de conflicto armado en Fusagasugá, madres cabeza de familia, microempresarios, vendedores ambulantes en emprendimiento, contabilidad módulo 1, contabilidad módulo 2.


Tabla 2: Muestra cursos de proyección social

CURSO	NUMERO DE CAPACITADOS
Cronograma Microempresarios IIPA 2016	24
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2017	12
Cronograma Microempresarios de familia IPA 2017	14
Cronograma Todo tipo de población IIPA 2017	18
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2018	21
Cronograma Microempresarios de Fusagasugá IIPA 2018	13
TOTAL PERSONAS CAPACITADAS	102

Fuente: Autor del proyecto.

## 7. VINCULACIÓN CON LOS CONTENIDOS DE LA CARRERA

Tabla 3: Comparación contenidos módulo 1 con las asignaturas del programa de Contaduría Pública.

	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>		CODIGO: MEXr008	
	<b>PROCESO GESTION EXTENCION</b>		VERSION: 2	
	<b>FICHATECNICA CONTENIDOS DE PROGRAMAS</b>		PAGINA: 3 DE 4	
<b>MODULO 1</b>				
<b>NOMBRE DEL MODULO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>UBICACIÓN SEMESTRAL</b>	
EMPREDIMIENTO	Liderazgo	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	
	Emprendedor			
	Emprendimiento			
	Idea de negocio			
	Importancia de la creación de una empresa			
DEFINICION DE EMPRESA	Sectores de la economía.	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	
	Concepto de empresa, punto de vista juridico y social.			
	persona natural y persona juridica			
TIPOS DE SOCIEDADES	Sociedades con animo de lucro.	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	
	Sociedades sin animo de lucro.			
	regimen simplificado y regimen comun			
	Constitución juridica.			
PORQUE DEBO LLEVAR UNA CONTABILIDAD	Contabilidad y clasificación.	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	
	La contabilidad como sistema de información.			
	Ahorro y presupuesto.	CONTABILIDAD 2		
	Soportes contables.			
CUENTA	Concepto Cuenta T.	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	
	Clasificación de las cuentas			
	Ecuación Patrimonial			
	Conceptos de NIIF. (Activo, pasivo, patrimonio, ingreso, costo y gasto.)			
	Puc Master (NIIF)			
	Partida doble.	CONTABILIDAD 2		
	Libro fiscal			
	Casuística: realizar minimo dos ejercicios de implementación la contabilidad a casos reales.			
Sistema de Inventarios. Permanente bajo NIIF				
OBLIGACIONES FISCALES Y LABORALES.	Impuestos Nacionales Vigentes.	CONTABILIDAD 3	PRIMERO	
	Impuestos Municipales Vigentes.			
	Impuestos Departamentales Vigentes.			
	Ejercicio con aplicación de impuestos (IVA, ICA, Retención en la fuente).			
	Nomina			
ESTADOS FINANCIEROS	Estados Financieros bajo NIIF.	CONTABILIDAD 2	SEGUNDO	
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>48 HORAS TOTAL</b>			
ELABORADO: LORENA RODRIGUEZ, ESTEFANY GRACIA Y DIANA MONTAÑO.		REVISADO: COORDINADORA PROYECCION SOCIAL YANIRA PATRICIA BARRERA		

Fuente: Autor del proyecto.

Tabla 4: Comparación contenidos módulo 1 con las asignaturas del programa de Contaduría Pública.

<b>CUADRO COMPARATIVO DE LOS CONTENIDOS DEL MODULO DOS DE PROYECCION SOCIAL CON LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA</b>			
<b>CONTENIDOS MODULO 2 DE PROFUNDIZACION EN CONTABILIDAD</b>		<b>SEMESTRE Y ASIGNATURAS EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA</b>	
<b>Nombre del Modulo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SEMESTRE</b>
CONTABILIDAD	Registros contables en excel	CONTABILIDAD 1	PRIMERO
	Libros Auxiliares		
	Soportes contables		
	Control de mercancia-kardex		
ANALISIS FINANCIERO	Analisis de estados financieros	ANALISIS FINANCIERO	QUINTO
	Analisis vertical y horizontal		
	Solvencia, Liquidez, endeudamiento		
EXCEL	Elaborar calculos de interes simple e interes compuesto	SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL	QUINTO
	Anualidades y tablas de amortizacion	MATEMATICAS FINANCIERA	CUARTO
	Nomina		
COSTOS	Elementos del costo	COSTOS 1	TERCERO
	Costos por orden de produccion		
	costos por procesos		
SOFTWARE	Importancia de la creacion de una empresa	SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE	SEPTIMO
	Parametrizacion de una empresa		
	Realizar registros contables		
NIIF	Introduccion a las Normas internacionales	CONTABILIDADES ESPECIALES	SEXTO
	Importancia de las NIIF	MODELOS INTERNACIONALES	OCTAVO
	Conceptos de las NIIF		

Fuente: Autor del proyecto.

## 8. PRESUPUESTO

El presupuesto general para los cursos Proyección Social son:

Tabla 5: Recurso Humano

Nombre	Número de Cursos Capacitados	Tipo de vinculación	Estimación valor de capacitación. (Promedio SMLV).		Total
			Número de Horas	Valor aproximado hora	
Diana Marcela Montaña Noreña.	5	Voluntaria	650	\$3.255	\$2.115.750

Tabla 6: Recursos Tecnológicos

Descripción	Propiedad	Cantidad	Valor Unitario Promedio	Total
Equipo de Computo	Recurso propio	1	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000

Tabla 7: Materiales e insumos


Descripción	Propiedad	Cantidad	Valor Unitario Promedio	Total
Marcadores	Recurso propio	3	\$ 3.000	\$ 9.000
Chaleco	Recurso propio	1	\$ 10.000	\$10.000
Camiseta	Recurso propio	1	\$ 13.000	\$ 13.000
Camiseta oficial de proyección social.	Universidad de Cundinamarca	1	\$ 16.000	\$ 16.000
Fotocopias (evidencia del proyecto en el archivo)	Recurso propio	90	\$100	\$9.000

## 9. INDICADORES

### 9.1 INDICADORES DE DESEMPEÑO

Los indicadores de desempeño tienen como fin evaluar la capacitación y a los capacitados los cuales presentan a continuación:

Tabla 7: Evaluación de desempeño de actividades académicas

	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>	CODIGO:MEXF015
	<b>PROCESO GESTIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 4
	<b>EVALUACIÓN DE EVENTOS Y/O ACTIVIDADES ACADÉMICAS.</b>	PAGINA: 1 de 3

ANO	MES	DIA

NOMBRE DEL EVENTO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CONFERENCISTA: \_\_\_\_\_

TIPO DE EVENTO: DIPLOMADO  CURSO  SEMINARIO

CONFERENCIA  CONGRESO  OTRO  ¿CUAL? \_\_\_\_\_

SEDE \_\_\_\_\_ EXTENSIÓN \_\_\_\_\_ SECCIONAL \_\_\_\_\_

### I. DATOS GENERALES

**GENERO:**

MASCULINO  FEMENINO

**NIVEL EDUCATIVO:**

BACHILLERATO  TÉCNICO  PROFESIONAL

ESPECIALIZACIÓN  MAESTRIA  DOCTORADO

OTRO ¿Cuál? \_\_\_\_\_

## II. ASPECTOS LOGISTICOS Y DE SERVICIO

Evaluación del programa: 1- Insatisfactorio, 2- Deficiente, 3- Regular, 4- Bueno, 5- Excelente.

Comunicación sobre los objetivos, contenidos, programación cambios	1	2	3	4	5
Entrega oportuna de materiales requeridos para la ejecución del evento.	1	2	3	4	5
Funcionamiento de las herramientas didácticas y equipos (equipos de sistemas, video beam, papelógrafos...)	1	2	3	4	5
Comodidad de las instalaciones locativas	1	2	3	4	5
Cumplimiento de los Horarios	1	2	3	4	5
Coordinación durante el evento	1	2	3	4	5

## III. ASPECTOS DEL CONFERENCISTA

Evaluación del programa: 1- Insatisfactorio, 2- Deficiente, 3- Regular, 4- Bueno, 5- Excelente

Puntualidad	1	2	3	4	5
Dominio y pertinencia del tema	1	2	3	4	5
Claridad del lenguaje utilizado	1	2	3	4	5
Efectividad de las respuestas	1	2	3	4	5
Amabilidad y trato personal	1	2	3	4	5
Metodología aplicada y herramientas utilizadas	1	2	3	4	5

Comentarios: \_\_\_\_\_

V. ¿En qué otras áreas de conocimiento o temas desearía obtener capacitación?

\_\_\_\_\_

VI. ¿Asistiría de nuevo a eventos similares realizados por la Universidad de Cundinamarca?

Si  No

¿Por qué? *Sí usted marco (no) justifique su respuesta*

\_\_\_\_\_

*Sí usted marco (si) escriba a continuación su e-mail y celular.*

\_\_\_\_\_

VII. ¿A través de qué medio obtuvo información sobre el evento en el que acaba de participar?

PRENSA  RADIO  PAGINA WEB  FOLLETO  AMIGO

PERIODICO  REDES SOCIALES  TELEVISIÓN  FAMILIAR

OTRO  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

VIII. Registre a continuación sus observaciones sobre el evento:

\_\_\_\_\_


IX. ¿Que aporte dejó a su vida el evento al que asistió?

\_\_\_\_\_

**¡Gracias por su colaboración!**

Fuente: Universidad de Cundinamarca- Sistema Integrado de Gestión

Tabla 8: Evaluación de desempeño de capacitadores

	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>	CODIGO: MEXF019
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 2
	<b>RETROALIMENTACIÓN PARA EL CAPACITADOR Y/O CONFERENCISTA</b> (Para ser diligenciado por los capacitados)	PAGINA: 1 de 4

AÑO	MES	DIA

NOMBRE DEL EVENTO: \_\_\_\_\_

SEDE \_\_\_\_\_ EXTENSIÓN \_\_\_\_\_ SECCIONAL \_\_\_\_\_

A continuación encontrará una serie de ítems a través de los cuales se pretende conocer sus opiniones evaluativas sobre los capacitadores y/o conferencistas invitados por la Universidad de Cundinamarca. Su opinión es muy importante para nosotros, le agradecemos diligenciar el siguiente formulario de la manera más objetiva posible, calificando cada una de las variables de acuerdo con su percepción, teniendo en cuenta la siguiente escala:

1	Insatisfactorio
2	Deficiente
3	Regular
4	Bueno
5	Excelente

### CALIDAD DEL CAPACITADOR Y/O CONFERENCISTA

Capacitador o Conferencista 1	Nombre:	1	2	3	4	5
1	Conocimiento y dominio del tema					
2	Metodología empleada					
3	Manejo de grupo					
4	Solución de inquietudes					
5	Manejo del tiempo					
6	Puntualidad					
7	Cumplimiento con los contenidos propuestos					
8	Uso de herramientas de apoyo					
9	Coherencia, orden y claridad en los temas desarrollados					
10	Habilidad para transmitir los conocimientos					

Capacitador o Conferencista 2		Nombre:	1	2	3	4	5
1	Conocimiento y dominio del tema						
2	Metodología empleada						
3	Manejo de grupo						
4	Solución de inquietudes						
5	Manejo del tiempo						
6	Puntualidad						
7	Cumplimiento con los contenidos propuestos						
8	Uso de herramientas de apoyo						
9	Coherencia, orden y claridad en los temas desarrollados						
10	Habilidad para transmitir los conocimientos						

Capacitador o Conferencista 3		Nombre:	1	2	3	4	5
1	Conocimiento y dominio del tema						
2	Metodología empleada						
3	Manejo de grupo						
4	Solución de inquietudes						
5	Manejo del tiempo						
6	Puntualidad						
7	Cumplimiento con los contenidos propuestos						
8	Uso de herramientas de apoyo						
9	Coherencia, orden y claridad en los temas desarrollados						
10	Habilidad para transmitir los conocimientos						

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:**

**¡Gracias por su colaboración!**

*Fuente: Universidad de Cundinamarca - Sistema Integrado de gestión*



## **9.2 INDICADORES DE CONTROL**

Los capacitadores realizan un seguimiento de la asistencia de las personas han cumplido con los requisitos para hacer parte de la capacitación una vez han llevado la fotocopia de la cedula para la respectiva inscripción. Una vez hecha la inscripción la persona debe asistir a la capacitación durante cuatro horas cada ocho días según el horario establecido, las doce clases que dura la capacitación firmando el formato de control de extensión universitaria personalmente, nadie puede sustituirla en ningún momento. Los capacitadores entregaran al finalizar la capacitación cada sábado los listados de asistencia al docente asesor que los entregara a su vez a la oficina de extensión Universitaria como control de las capacitaciones para la entrega de certificados.

Toda persona que falle a la capacitación sin una debida excusa certificada, quiere decir que no esté certificada su asistencia en los controles semanales ya no recibirá el certificado del curso por parte de extensión universitaria.

Adicionalmente los capacitadores realizaran un seguimiento de asistencia para elaborar el listado de las personas asistentes a las capacitaciones y que cumplen con la cantidad de horas para ser certificados y serán enviados a la oficina de extensión universitaria que realizara un control con los listados de asistencia, para elaborar los certificados que serán entregados a los participantes de la capacitación en la clausura de los cursos.



Tabla 9: Control de Asistencia



	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>	CODIGO: MEXF014
	<b>PROCESO GESTION EXTENSION UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 2
	<b>CONTROL DE ASISTENCIA</b>	PAGINA: 1 de 2

NOMBRE DEL EVENTO:		FECHA: _____		JORNADA: AM _____ PM _____		NOMBRE DE LA CONFERENCIA O MÓDULO:			
NOMBRE DEL DOCENTE:		TIPO DE IDENTIFICACIÓN (CC, CE, NIP, NUIP)		NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN					
N°	OCUPACIÓN			NOMBRE ASISTENTE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DE SU EMPRESA O INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	EMPLEADO	EMPRESARIO	ESTUDIANTE						
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

Fuente: Universidad de Cundinamarca- sistema Integrado de gestión.



## **10. DESARROLLO DE LAS CAPACITACIONES**

### **10.1 EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA (MODULO 1)**

Día 3 de septiembre de 2016

Bienvenida y socialización del curso

Se da inicio con la presentación y bienvenida de los instructores y estudiantes de los Módulos I Y II de emprendimiento y contabilidad básica, junto con director del programa de contaduría pública), la docente Yanira Patricia Barrera (líder de proyección social).

En este día se da la bienvenida y se da a conocer la temática que se efectuara en el curso.

Día 10 de septiembre de 2016

Tema: emprendimiento

El día 28 marzo se da inicio a la clase a la 9 am, en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

El tema inicial de las clases es quien es un emprendedor, en este caso una emprendedora, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación y recordarles que también pueden ser líderes.

Se habla de mujeres emprendedoras, modelos a seguir para ellas. Y se realiza una actividad en la que ellas por grupos crean un producto como idea de empresa creativa.

Día 17 de septiembre de 2016

Tema: quienes apoyan el emprendimiento en Colombia y los tipos de sociedades

La orientación inicia a las 9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am, se da un receso de 15 minutos.

Asumiendo el tema de emprendedor, líder, empresa y sociedad. Se inicia con el concepto y definición de empresa, diferencia entre una empresa y un negocio.

Luego se les habla de los sectores de la economía en Colombia, explicándolos uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región y les damos a conocer



información sobre quienes apoyan el emprendimiento en Colombia y los tipos de sociedades.

Finalizando la clase realizamos una dinámica con preguntas de acuerdo a los temas vistos en clase.

Día 24 de septiembre de 2016

Tema: pasos para constituir una empresa, régimen simplificado y régimen común.

A las 9:00 am en el salón número 201 del bloque E, inicia la capacitación; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Teniendo el tema de empresa y pasos para crear una empresa; en la clase se retoman los conceptos básicos de empresa. Siguiendo a esto se da cada uno de los pasos legales para crear y constituir una empresa y los permisos pertinentes según el tipo de empresa. Se habló de Historia, ¿qué es contabilidad?, tipos de contabilidad, ¿qué es cuenta T?, naturaleza, movimiento de las cuentas.

Día 01 de octubre de 2016

Tema: conceptos básicos de contabilidad y ejercicio de ecuación patrimonial

A las 10:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Se dan unos conceptos básicos de contabilidad como ¿Qué es activo?, ¿Qué es pasivo?, ¿Qué es patrimonio?, ¿Qué es débito?, ¿Qué es crédito?, ¿Qué es debitar una cuenta?, ¿Qué es acreditar una cuenta?, ¿Qué es movimiento débito?, ¿Qué es movimiento crédito?, ¿Qué es saldo débito?, ¿Qué es saldo crédito?, ¿Cuál es la ecuación patrimonial? ecuación patrimonial con un ejercicio para comprender la ecuación patrimonial.

Día 08 de octubre de 2016

Tema: aplicación de contabilidad, estructura cuentas t, ejercicios de aplicación

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Teniendo el tema de aplicación de la contabilidad, estructura cuentas T y ejercicios de aplicación. Para empezar esta clase se retoman los conceptos básicos de contabilidad, se socializa acerca de los campos de acción que tiene



la misma, la importancia y quienes la necesitan. Seguido se habla acerca de la aplicación de la contabilidad y se dan unos ejemplos. En la siguiente parte se ve la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas. Se explica el principio de partida doble, que establece la igualdad matemática de relación en las cuentas, debe anotarse siempre el valor de las operaciones dos veces: una vez en él debe (lado izquierdo) de una cuenta; otra, en el haber (lado derecho) de otra cuenta.

Día 15 de octubre de 2016  
Tema: plan único de cuentas

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

La orientación de esta clase abarca la explicación de las cuentas y sus subcuentas como lo son activo, pasivo, patrimonio, ingresos, gastos, costos y las cuentas de orden deudoras y acreedoras con su respectivo ejercicio aplicativo.

Se profundiza más en las 5 primeras cuentas por ser las más usadas y para hacer más fácil su aprendizaje.

Día 22 de octubre  
Tema: Aplicación práctica de asientos sencillos y partida doble.

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Al dar inicio se retoman conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante la clase se explican diversos ejercicios dándoles espacio a que ellos para su respectivo desarrollo.

Día 22 de octubre  
Tema: Estados financieros con ejercicios prácticos.

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.



Se explican los dos estados financieros básicos primero el balance general, con su definición dándoles un ejercicio aplicativo en el cual ellos puedan hacer el balance general.

Como segundo estado el de resultados o el de ganancias y pérdidas usando el mismo método, primero la definición y luego el ejercicio.

Día 29 de octubre de 2016  
Tema: impuestos en Colombia.

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Se empieza el tema de impuestos en Colombia con un cuadro comparativo dividido en nacionales, departamentales y municipales.

Se profundiza en el impuesto del IVA, ICA Y Retención en la Fuentes, realizando ejercicios prácticos y sus respectivas contabilizaciones.

Día 05 de noviembre de 2016  
Tema: Nomina y sistema de inventarios

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

El tema de nómina se inicia con una introducción de la clase de contratos de trabajo en Colombia, siguiendo con conceptos básicos y el manejo contable de la nómina; también se les presentan la parte normativa de la nómina, y los derechos y deberes que se tienen cuando hay un contrato de subordinación.

Luego del descanso se trata el tema de sistema de inventarios especificando el periódico y el permanente.

Día 12 de noviembre de 2016  
Tema: Soportes contables y taller final.

9:00 am en el salón número 201 del bloque E; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Finalizando ya los ejes tematicos del curso de proyeccion social se trata por ultimo el tema los soportes contables su definicion, utilizacion y elaboracion. Luego se les da un taller en el cual utilizan algunos soportes contables, el cual realizan en grupos y tiene como fin resumir y recordar los temas vistos en el curso. Finalizando con la socializacion de este y la explicacion final.



Día 19 de noviembre de 2016  
Taller final

Finalizando con la socialización del proceso de aprendizaje, la explicación final y aplicación del taller.

### CLASE 1

<b>Fecha:</b>	18 de marzo del 2017
<b>Temas:</b>	Introducción al curso y temas a tratar.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10 :00am-2:00pm

Se da inicio con la introducción y bienvenida en general a todas las personas que se inscribieron a el Curso de Proyección Social en la sala 3 del bloque E, en donde nos acompañó, la coordinadora y responsable del evento de Proyección Social Yanira Patricia Barrera, la directora del programa de Contaduría pública, Olga Liliana Gutiérrez, a dar la información de los cursos de Emprendimiento y Contabilidad Básica Modulo 1 y Modulo 2, seguido por la presentación de los estudiantes capacitadores que realizarían el acompañamiento en el transcurso de los cursos; una vez terminada la introducción y bienvenida, se inicia el desplazamiento a las aulas donde se dividen los diferentes grupos, en micro empresarios y madres cabeza de hogar, después se da lugar a la presentación de cada una de las personas que asistieron, en donde explicaron las expectativas que tenían frente curso de Emprendimiento y contabilidad módulo 1.

### CLASE 2

<b>Fecha:</b>	25 de marzo del 2017
<b>Temas:</b>	Importancia de la creación de empresa, emprendimiento y liderazgo.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

El tema inicial de la segunda clase: ¿qué es emprendedor? ¿Cómo emprende?, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar el estudio de las madres de cabeza y micro



empresarios y recordarles que también pueden ser líderes en sus propios negocios o empresas.

Se habla también de empresa y como se puede llevar acabo ese liderazgo y emprendimiento en las actividades empresariales; después se les muestra ejemplos de personas que gracias al emprendimiento y liderazgo han salido adelante y se habla de lo sorprendente que puede llegar a ser una idea de negocio y el emprender, ya finalizando, se realiza una actividad en grupos donde construyeron una idea de negocio y se ven reflejados los temas tratados al inicio de la clase.

### CLASE 3

<b>Fecha:</b>	1 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	Sectores de la economía, persona jurídica, natural, régimen común y simplificado
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se explican los sectores de la economía en Colombia, uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región y se les da a conocer información sobre quienes apoyan el emprendimiento en Colombia.

Se continúa con una presentación y explicación de la constitución jurídica de una empresa paso a paso, seguido se realiza un foro de discusión de los temas de régimen común y régimen simplificado con sus diferentes características.

Finalizando la clase realizamos una dinámica con preguntas de acuerdo a los temas vistos en clase y se deja una investigación en grupos para la próxima clase, hacer una presentación y explicación de los temas:

- ✓ sociedades con ánimo de lucro
  
- ✓ Sociedades sin ánimo de lucro

### CLASE 4

<b>Fecha:</b>	08 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	Tipos de sociedades
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm



Se imparte explicación de los tipos de sociedades por parte de los estudiantes y se dan aclaraciones y explicaciones de dudas que los estudiantes tienen referente a la presentación que ellos hacen.

Una vez terminada la presentación y para finalizar, se hace un taller grupal donde se refuerza lo visto en la clase actual y clases anteriores.

### CLASE 5

<b>Fecha:</b>	22 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	✓ PRESUPUESTO  ✓ CONTABILIDAD, definición, clasificación y tipos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La definición de presupuesto es el tema fundamental de esta clase; explicando con una serie de ejercicios para la comprensión de los estudiantes. Después de que queda claro el tema de presupuesto, continuamos con la definición, clasificación y tipos de contabilidad.

Para finalizar se realiza un ejercicio (Quiz) evaluando todo lo visto en clase.

### CLASE 6

<b>Fecha:</b>	29 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	✓ ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, INGRESOS GASTOS Y COSTOS (bajo normas internacionales de información financiera)  ✓ Cuentas T, ecuación patrimonial, clasificación de las cuentas.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La orientación de esta clase está basada en conceptos básicos de contabilidad como:

ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, COSTOS, GASTOS E INGRESOS



Una vez explicados estos importantes conceptos seguimos con, todo lo que la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas. Ya finalizando la clase se hace la explicación de ecuación patrimonial.

### CLASE 7

<b>Fecha:</b>	06 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Partida doble
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se explica el principio de partida doble con conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante la clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable con ejercicios prácticos y didácticos de fácil comprensión

### CLASE 8

<b>Fecha:</b>	13 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	✓ Impuestos nacionales ✓ Contabilización de los impuestos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La capacitación inicia con el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales.



Continuando y finalizando con explicación de la contabilización de los impuestos según la reforma tributaria 1819 del 2017 y un ejercicio para desarrollar.

### CLASE 9

<b>Fecha:</b>	20 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Nomina
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La clase inicia con la explicación de nómina, partiendo de la jornada diurna y nocturna junto con las horas extras, diurnas, nocturnas, dominicales y festivas, para el mayor entendimiento del cálculo de horas extras se necesitó varios ejercicios prácticos.

Para finalizar se explica Nómina explicando la definición, contenido y formato detalladamente, explicando también el monto del salario mínimo, el valor del auxilio de transporte para el año 2017.

### CLASE 10

<b>Fecha:</b>	27 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Nomina Estados de situación financiera (bajo Niif)
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se aclara una serie de preguntas con respecto al tema de nómina, continuando el siguiente tema de estados financieros y dando conceptos básicos y complejos de las normas internacionales de información financiera, para la mayor comprensión de estos temas se hacen ejercicios grupales e individuales, dinámicos y productivos para los estudiantes.



### CLASE 11

<b>Fecha:</b>	03 de junio del 2017
<b>Temas:</b>	✓ Estados financieros  ✓ Sistemas de inventarios
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 406
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

En el desarrollo de la clase se continúa aclarando dudas con respecto a los estados financieros y se da continuación el nuevo y último tema de sistemas de inventarios utilizamos métodos de aprendizaje didácticos y productivos, al finalizar la clase clases y se evalúa todos los temas vistos en clase y se da final a todo el proceso o desarrollo de las clases.

### CLASE 12

<b>Fecha:</b>	10 de junio del 2017
<b>Temas:</b>	TERMINACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se dará la terminación y certificación a cada uno de los capacitados y capacitadores acompañados de la directora, coordinadora y responsable de Proyección Social Yanira Patricia Barrero y la directora del programa de contaduría pública Olga Liliana Gutiérrez.



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

### CLASE 1

<b>Fecha:</b>	18 de marzo del 2017
<b>Temas:</b>	Introducción al curso y temas a tratar.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9 :00am-1:00pm

Se da inicio con la introducción y bienvenida en general a todas las personas que se inscribieron a el Curso de Proyección Social en la sala 3 del bloque E, en donde nos acompañó, la coordinadora y responsable del evento de Proyección Social Yanira Patricia Barrera, la directora del programa de Contaduría pública, Olga Liliana Gutiérrez, a dar la información de los cursos de Emprendimiento y Contabilidad Básica Modulo 1 y Modulo 2, seguido por la presentación de los estudiantes capacitadores que realizarían el acompañamiento en el transcurso de los cursos; una vez terminada la introducción y bienvenida, se inicia el desplazamiento a las aulas donde se dividen los diferentes grupos, en micro empresarios y madres cabeza de hogar, después se da lugar a la presentación de cada una de las personas que asistieron, en donde explicaron las expectativas que tenían frente curso de Emprendimiento y contabilidad módulo 1.

### CLASE 2

<b>Fecha:</b>	24 de marzo del 2017
<b>Temas:</b>	Importancia de la creación de empresa, emprendimiento y liderazgo.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

El tema inicial de la tercera clase es motivarlo(a) s hablándoles de emprendimiento y liderazgo; ¿qué es emprendedor? ¿Cómo emprende?, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar el estudio de



las madres de cabeza y micro empresarios y recordarles que también pueden ser líderes en sus propios negocios o empresas.

Se habla también de empresa y como se puede llevar acabo ese liderazgo y emprendimiento en las actividades empresariales; después se les muestra ejemplos de personas que gracias al emprendimiento y liderazgo han salido adelante y se habla de lo sorprendente que puede llegar a ser una idea de negocio y el emprender, ya finalizando, se realiza una actividad en grupos donde construyeron una idea de negocio y ver reflejados los temas tratados al inicio de la clase.

### CLASE 3

<b>Fecha:</b>	31 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	Sectores de la economía, persona jurídica, natural, régimen común y simplificado
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

se da inicio a la tercera clase donde se explican, los sectores de la economía en Colombia, explicándolos uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región y les damos a conocer información sobre quienes apoyan el emprendimiento en Colombia. Se continúa con una presentación y explicación de la constitución jurídica de una empresa paso a paso, seguido se realiza un foro de discusión de los temas de régimen común y régimen simplificado con sus diferentes características.

Finalizando la clase realizamos una dinámica con preguntas de acuerdo a los temas vistos en clase y se deja una investigación en grupos para la próxima clase, hacer una presentación y explicación de los temas:

- ✓ sociedades con ánimo de lucro
- ✓ Sociedades sin ánimo de lucro

### CLASE 4

<b>Fecha:</b>	08 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	Tipos de sociedades
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408



<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm
--------------	---------------

Se inicia la clase con la presentación y explicación de la investigación dejada en la clase anterior de tipos de sociedades por parte de los estudiantes y se dan aclaraciones y explicaciones de dudas que los estudiantes tienen referente a la presentación que ellos hacen.

Una vez terminada la presentación y para finalizar, se hace un taller grupal donde se refuerza lo visto en la clase actual y clases anteriores.

### CLASE 5

<b>Fecha:</b>	07 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	✓ PRESUPUESTO  ✓ CONTABILIDAD, definición, clasificación y tipos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

El desarrollo de la quinta clase empieza por la definición de presupuesto; explicando con una serie de ejercicios para la comprensión de los estudiantes. Después de que queda claro el tema de presupuesto, continuamos con la definición, clasificación y tipos de contabilidad.

Para finalizar se hizo un ejercicio (QUIZ) evaluando todo lo visto en clase.

### CLASE 6

<b>Fecha:</b>	21 de abril del 2017
<b>Temas:</b>	✓ ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, INGRESOS GASTOS Y COSTOS (bajo normas internacionales de información financiera)  ✓ Cuentas T, ecuación patrimonial, clasificación de las cuentas.



<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

Se inicia la séptima clase con los conceptos básicos de contabilidad como:

**ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, COSTOS, GASTOS E INGRESOS**

Una vez explicados estos importantes conceptos seguimos con, todo lo que la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas. Ya finalizando la clase se hace la explicación de ecuación patrimonial.

### **CLASE 7**

<b>Fecha:</b>	28 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Partida doble
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

Se explica el principio de partida doble con conceptos tratados en la clase anterior, durante a clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable con ejercicios prácticos y didácticos de fácil comprensión.

### **CLASE 8**

<b>Fecha:</b>	5 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	✓ Impuestos nacionales ✓ Contabilización de los impuestos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408



<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm
--------------	---------------

El tema principal de la clase son los impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales. Continuando y finalizando con explicación de la contabilización de los impuestos según la reforma tributaria 1819 del 2017 y un ejercicio para desarrollar.

### CLASE 9

<b>Fecha:</b>	12 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Nomina
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

La clase inicia con la explicación de nómina, partiendo de la jornada diurna y nocturna junto con las horas extras, diurnas, nocturnas, dominicales y festivas, para el mayor entendimiento del cálculo de horas extras se aplicaron varios ejercicios prácticos. Ya para finalizar se explica Nómina explicando la definición, contenido y formato detalladamente, explicando también el monto del salario mínimo, el valor del auxilio de transporte para el año 2017.

### CLASE 10

<b>Fecha:</b>	19 de mayo del 2017
<b>Temas:</b>	Nomina Estados de situación financiera (bajo Niif)
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

Se empieza la clase aclarando una serie de preguntas con respecto al tema de nómina, continuando el siguiente tema de estados financieros y dando conceptos básicos y complejos de las normas internacionales de información financiera, para la mayor comprensión de estos temas se hacen ejercicios grupales e individuales,



dinámicos y productivos para los estudiantes, al casi terminar la jornada se dejan más ejercicios para fortalecer soportes y estados financieros.

### CLASE 11

<b>Fecha:</b>	03 de junio del 2017
<b>Temas:</b>	✓ Estados financieros ✓ Sistemas de inventarios
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

En el desarrollo de la clase se continúa aclarando dudas con respecto a los estados financieros y se da continuación el nuevo y último tema de sistemas de inventarios utilizamos métodos de aprendizaje didácticos y productivos, al finalizar la clase clases y se evalúa todos los temas vistos en clase y se da final a todo el proceso o desarrollo de las clases.

### CLASE 12

<b>Fecha:</b>	9 de junio del 2017
<b>Temas:</b>	TERMINACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 408
<b>Hora:</b>	9:00am-1:00pm

Se dará la terminación y certificación a cada uno de los capacitados y capacitadores acompañados de la directora, coordinadora y responsable de Proyección Social Yanira Patricia Barrero y la directora del programa de contaduría pública Olga Liliana Gutiérrez.



**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

**CLASE 1**

<b>Fecha:</b>	02 de Septiembre del 2017
<b>Temas:</b>	Introducción al curso y temas a tratar.
<b>Lugar:</b>	Bloque F Aula 403
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Se da inicio con la introducción y bienvenida en general a todas las personas que se inscribieron a el Curso de Proyección Social en la Sala 4 del Bloque E, en donde nos acompañó, la coordinadora y responsable del evento de Proyección Social Yanira Patricia Barrera, el profesor Manuel Ricardo Docente del área de investigación en la carrera de Contaduría Pública, la directora del programa de Contaduría pública, Olga Liliana Gutiérrez, a dar la información de los cursos de Emprendimiento y Contabilidad Básica Modulo 1 y Modulo 2, seguido por la presentación de los 12 estudiantes capacitadores que realizarían el acompañamiento en el transcurso de los cursos; una vez terminada la introducción y bienvenida, se inicia el desplazamiento a las aulas donde se dividen los diferentes grupos, en microempresarios, madres cabeza de hogar y todo tipo de población, después se da lugar a la presentación de cada una de las personas que asistieron, en donde se explican las expectativas que tenían frente al curso de Emprendimiento y Contabilidad Módulo 1.

**CLASE 2**

<b>Fecha:</b>	09 de Septiembre del 2017
<b>Temas:</b>	Emprendimiento, Negocio y Empresa, Importancia de la creación de empresa.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

La segunda clase se empieza con la socialización de los objetivos de la capacitación. Posterior a esto se empieza con el tema de motivación enfocado hacia el emprendimiento y el liderazgo esto con la ayuda de diversos medios audiovisuales con el fin de despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar a los asistentes al curso y recordarles que también pueden ser líderes en sus propios negocios o empresas.



Se habla también de conceptos básicos a tener en cuenta como son empresa, negocio, misión, visión, razón social, homonimia, etc. Se realizan dos dinámicas, la primera consiste en que los participantes deben de construir una idea de negocio usando los criterios vistos anteriormente en clase, la segunda es una actividad de refuerzo a partir de los conceptos básicos vistos a lo largo de la clase. Por último, se genera la distribución de los grupos y temas de exposición con temas a tratar en la siguiente clase.

### **CLASE 3**

<b>Fecha:</b>	16 de Septiembre del 2017
<b>Temas:</b>	Sociedades con ánimo de lucro, Sociedades sin ánimo de lucro, Idea de negocio.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

La orientación de la clase se enfoca en el tema de sociedades con ánimo de lucro, mostrando el trabajo realizado por los participantes del curso en forma de exposición con aportes efectuados por parte de los instructores. Al finalizar las exposiciones se resume la información más importante por medio de un cuadro sinóptico de las sociedades con ánimo de lucro. Posterior a esto se explica el tema de las sociedades sin ánimo de lucro, así como la sociedad unipersonal y sociedad de hecho.

Para finalizar la tercera clase se proyecta un video de idea negocio con el fin de seguir impulsando la parte de emprendimiento en los asistentes del curso.

### **CLASE 4**

<b>Fecha:</b>	23 de Septiembre del 2017
<b>Temas:</b>	Constitución legal de una empresa, Sectores de la economía, Persona Natural y Jurídica, Régimen Simplificado y Común.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Para la cuarta clase se hace pertinente realizar la socialización del video visto en la clase anterior por medio de los aportes, críticas y reflexiones de los estudiantes. Se explican los pasos a seguir para la constitución de una empresa. Se realiza una explicación de los sectores de la economía que se ven dentro de un país y que



actividades se incluyen en cada uno de estos. Posteriormente se tratan los temas de persona natural y persona jurídica, además de los conceptos y características relacionados con el régimen simplificado y régimen común, estas características se tratan por medio de dos grupos de trabajo y una posterior socialización de los temas en una mesa redonda.

Para cerrar esta clase se realiza una actividad lúdica en la que se repasan los conceptos vistos desde el momento de inicio del curso hasta el momento presente.

### **CLASE 5**

<b>Fecha:</b>	30 de Septiembre del 2017
<b>Temas:</b>	Concepto de Contabilidad, Clasificación de la Contabilidad, Ahorro y Presupuesto, Contabilidad como Sistema de Información.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Esta clase comienza con la definición de contabilidad y la clasificación de esta según diversas categorías. Continuamos con la definición de presupuesto; explicando con una serie de ejercicios para la comprensión de los estudiantes. Basándonos en este concepto se continúa con el tema de ahorro igualmente con un ejercicio práctico.

Para finalizar se hizo un QUIZ evaluando todos los temas vistos en clase.

### **CLASE 6**

<b>Fecha:</b>	07 de Octubre del 2017
<b>Temas:</b>	Conferencia – Charla sobre Emprendimiento e Innovación con el Ingeniero Julián Salinas.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

En esta ocasión no se realizó clase en los salones habituales, en cambio el Ingeniero Julián Salinas brindó una conferencia sobre Emprendimiento e Innovación a los tres grupos de Módulo 1.

### **CLASE 7**

<b>Fecha:</b>	14 de Octubre del 2017
<b>Temas:</b>	Libros de Contabilidad, Cuenta T y su estructura, Concepto de Activo, Pasivo, Patrimonio, Ingresos, Gastos y Costos (bajo normas internacionales de



	información financiera), Clasificación de las cuentas, Estructura de Cuentas en el PUC bajo NIIF.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Se inicia la séptima clase con concepto de Libros Contables y su clasificación realizando una breve explicación de varios de ellos.

Seguimos con concepto y estructura de la Cuenta T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las Cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T.

Continuamos con los conceptos básicos de contabilidad bajo NIIF como: ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, INGRESO, GASTOS Y COSTOS.

Igualmente se explica la clasificación de las cuentas y como están estructuradas en el PUC master.

#### **CLASE 8**

<b>Fecha:</b>	21 de Octubre del 2017
<b>Temas:</b>	Ecuación Patrimonial, Partida Doble, Impuestos.
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Se inicia la octava clase con Ecuación Patrimonial y Partida Doble por medio de ejercicios de aplicación.

Se da continuación a la clase con el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales.

Se finaliza la clase con la contabilización de los impuestos según la reforma tributaria 1819 del 2017 y un ejercicio para desarrollar.

#### **CLASE 9**

<b>Fecha:</b>	28 de Octubre del 2017
<b>Temas:</b>	Nomina
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

En la novena clase se da inicio a la explicación de nómina, partiendo de la jornada diurna y nocturna junto con las horas extras, diurnas, nocturnas, dominicales y



festivas, para el mayor entendimiento del cálculo de horas extras se aplicaron varios ejercicios prácticos.

Ya para finalizar se explica Nómina explicando la definición, contenido y formato detalladamente, explicando también el monto del salario mínimo y el valor del auxilio de transporte para el año 2017.

#### **CLASE 10**

<b>Fecha:</b>	04 de Noviembre del 2017
<b>Temas:</b>	Estados de Situación Financiera (Bajo NIIF)
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

El temán de la décima clase son los Estados Financieros y dando conceptos básicos y complejos de las normas internacionales de información financiera (NIIF), para la mayor comprensión de estos temas se hacen ejercicios grupales e individuales, dinámicos y productivos para los estudiantes, al casi terminar la jornada se dejan más ejercicios para fortalecer soportes y estados financieros.

#### **CLASE 11**

<b>Fecha:</b>	11 de Noviembre del 2017
<b>Temas:</b>	Estados financieros
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

En el desarrollo de la clase se continúa aclarando dudas con respecto a los estados financieros y se aplican ejercicios de nivel medio utilizando todas las operaciones vistas a lo largo del curso para finalizar el tema.

#### **CLASE 12**

<b>Fecha:</b>	18 de Noviembre del 2017
<b>Temas:</b>	Sistema de Inventarios
<b>Lugar:</b>	Bloque E Aula 204
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

En la última clase se explica el tema de sistemas de inventarios utilizamos métodos de aprendizaje didácticos y productivos.

Al finalizar la clase se evalúan todos los temas vistos en clase y se da final a todo el proceso y desarrollo de las clases.



### CLASE 13

<b>Fecha:</b>	29 de Noviembre del 2017
<b>Temas:</b>	CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA
<b>Lugar:</b>	Auditoria Emilio Sierra
<b>Hora:</b>	9:00am - 12:00m

Se dará la terminación y certificación a cada uno de los capacitados y capacitadores acompañados de la directora, coordinadora y responsable de Proyección Social Yanira Patricia Barrero y la directora del programa de contaduría pública Olga Liliana Gutiérrez.

### CLASE 1

<b>Fecha:</b>	10 de marzo del 2018
<b>Temas:</b>	Introducción al curso y temas a tratar.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10 :00am-2:00pm

Se da inicio con la introducción y bienvenida en general a todas las personas que se inscribieron a el Curso de Proyección Social en la sala 3 del bloque E, en donde nos acompañó, la coordinadora y responsable del evento de Proyección Social Yanira Patricia Barrera, la directora del programa de Contaduría pública, Olga Liliana Gutiérrez, a dar la información de los cursos de Emprendimiento y Contabilidad Básica Modulo 1 y Modulo 2, seguido por la presentación de los estudiantes capacitadores que realizarían el acompañamiento en el transcurso de los cursos; una vez terminada la introducción y bienvenida, se inicia el desplazamiento a las aulas donde se dividen los diferentes grupos, en micro empresarios y madres cabeza de hogar, después se da lugar a la presentación de cada una de las personas que asistieron, en donde explicaron las expectativas que tenían frente curso de Emprendimiento y contabilidad módulo 1.

### CLASE 2

<b>Fecha:</b>	17 de marzo del 2018
<b>Temas:</b>	Importancia de la creación de empresa, emprendimiento y liderazgo.



<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

El tema inicial a la segunda clase se basa en motivarlo(a) s hablándoles de emprendimiento y liderazgo; ¿qué es emprendedor? ¿Cómo emprende?, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar el estudio de las madres de cabeza y micro empresarios y recordarles que también pueden ser líderes en sus propios negocios o empresas.

Se habla también de empresa y como se puede llevar acabo ese liderazgo y emprendimiento en las actividades empresariales; después se les muestra ejemplos de personas que gracias al emprendimiento y liderazgo han salido adelante y se habla de lo sorprendente que puede llegar a ser una idea de negocio y el emprender, ya finalizando, se realiza una actividad en grupos donde construyeron una idea de negocio y ver reflejados los temas tratados al inicio de la clase.

### CLASE 3

<b>Fecha:</b>	24 de marzo del 2018
<b>Temas:</b>	Sectores de la economía, persona jurídica, natural, régimen común y simplificado
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

se da inicio a la tercera orientación donde se explican, los sectores de la economía en Colombia, explicándolos uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región y les damos a conocer información sobre quienes apoyan el emprendimiento en Colombia.

Se continúa con una presentación y explicación de la constitución jurídica de una empresa paso a paso, seguido se realiza un foro de discusión de los temas de régimen común y régimen simplificado con sus diferentes características.

Finalizando la clase realizamos una dinámica con preguntas de acuerdo a los temas vistos en clase y se deja una investigación en grupos para la próxima clase, hacer una presentación y explicación de los temas:

- ✓ sociedades con ánimo de lucro
- ✓ Sociedades sin ánimo de lucro



#### CLASE 4

<b>Fecha:</b>	31 de marzo del 2018
<b>Temas:</b>	Tipos de sociedades
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La presentación y explicación de la investigación dejada en la clase anterior de tipos de sociedades por parte de los estudiantes y se dan aclaraciones y explicaciones de dudas que los estudiantes tienen referente a la presentación que ellos hacen.

Una vez terminada la presentación y para finalizar, se hace un taller grupal donde se refuerza lo visto en la clase actual y clases anteriores.

#### CLASE 5

<b>Fecha:</b>	07 de abril del 2018
<b>Temas:</b>	✓ PRESUPUESTO  ✓ CONTABILIDAD, definición, clasificación y tipos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

El desarrollo de la quinta clase empieza por la definición de presupuesto; explicando con una serie de ejercicios para la comprensión de los estudiantes. Después de que queda claro el tema de presupuesto, continuamos con la definición, clasificación y tipos de contabilidad.

Para finalizar se hizo un ejercicio (Quiz) evaluando todo lo visto en clase.

#### CLASE 6

<b>Fecha:</b>	14 de abril del 2018
<b>Temas:</b>	✓ ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, INGRESOS GASTOS Y COSTOS (bajo



	normas internacionales de información financiera)  ✓ Cuentas T, ecuación patrimonial, clasificación de las cuentas.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Los conceptos básicos de contabilidad como:  
ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, COSTOS, GASTOS E INGRESOS

Una vez explicados estos importantes conceptos seguimos con, todo lo que la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas. Ya finalizando la clase se hace la explicación de ecuación patrimonial.

#### CLASE 7

<b>Fecha:</b>	21 de abril del 2018
<b>Temas:</b>	Partida doble
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

En el desarrollo de la séptima clase se explica el principio de partida doble con conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante a clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable con ejercicios prácticos y didácticos de fácil comprensión

#### CLASE 8



<b>Fecha:</b>	28 de abril del 2018
<b>Temas:</b>	✓ Impuestos nacionales ✓ Contabilización de los impuestos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La capacitación inicia con el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales.

Continuando y finalizando con explicación de la contabilización de los impuestos según la reforma tributaria 1819 del 2017 y un ejercicio para desarrollar.

#### **CLASE 9**

<b>Fecha:</b>	05 de mayo del 2018
<b>Temas:</b>	Nomina
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se da inicio a la explicación de nómina, partiendo de la jornada diurna y nocturna junto con las horas extras, diurnas, nocturnas, dominicales y festivas, para el mayor entendimiento del cálculo de horas extras se necesitó varios ejercicios prácticos.

Ya para finalizar se explica Nómina explicando la definición, contenido y formato detalladamente, explicando también el monto del salario mínimo, el valor del auxilio de transporte para el año 2017.

#### **CLASE 10**

<b>Fecha:</b>	12 de mayo del 2018
<b>Temas:</b>	Nomina Estados de situación financiera (bajo Niif)
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm



Se da inicio aclarando una serie de preguntas con respecto al tema de nómina, continuando el siguiente tema de estados financieros y dando conceptos básicos y complejos de las normas internacionales de información financiera, para la mayor comprensión de estos temas se hacen ejercicios grupales e individuales, dinámicos y productivos para los estudiantes, al casi terminar la jornada se dejan más ejercicios para fortalecer soportes y estados financieros.

### CLASE 11

<b>Fecha:</b>	19 de Mayo del 2018
<b>Temas:</b>	✓ Estados financieros  ✓ Sistemas de inventarios
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

En el desarrollo de la clase se continúa aclarando dudas con respecto a los estados financieros y se da continuación el nuevo y último tema de sistemas de inventarios utilizamos métodos de aprendizaje didácticos y productivos, al finalizar la clase clases y se evalúa todos los temas vistos en clase y se da final a todo el proceso o desarrollo de las clases.

### CLASE 12

<b>Fecha:</b>	26 de Mayo del 2018
<b>Temas:</b>	TERMINACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se dará la terminación y certificación a cada uno de los capacitados y capacitadores acompañados de la directora, coordinadora y responsable de Proyección Social Yanira Patricia Barrero y la directora del programa de contaduría pública Olga Lilibiana Gutiérrez.



### CLASE 1

<b>Fecha:</b>	01 de Septiembre del 2018
<b>Temas:</b>	Introducción al curso y temas a tratar.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10 :00am-2:00pm

Se da inicio con la introducción y bienvenida en general a todas las personas que se inscribieron a el Curso de Proyección Social en la sala 3 del bloque E, en donde nos acompañó, la coordinadora y responsable del evento de Proyección Social Yanira Patricia Barrera, la directora del programa de Contaduría pública, Olga Liliana Gutiérrez, a dar la información de los cursos de Emprendimiento y Contabilidad Básica Modulo 1 y Modulo 2, seguido por la presentación de los estudiantes capacitadores que realizarían el acompañamiento en el transcurso de los cursos; una vez terminada la introducción y bienvenida, se inicia el desplazamiento a las aulas donde se dividen los diferentes grupos, en micro empresarios y madres cabeza de hogar, después se da lugar a la presentación de cada una de las personas que asistieron, en donde explicaron las expectativas que tenían frente curso de Emprendimiento y contabilidad módulo 1.

### CLASE 2

<b>Fecha:</b>	08 de Septiembre del 2018
<b>Temas:</b>	Importancia de la creación de empresa, emprendimiento y liderazgo.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

El tema inicial de la segunda clase se busca motivarlo(a) s hablándoles de emprendimiento y liderazgo; ¿qué es emprendedor? ¿Cómo emprende?, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar el estudio de las madres de cabeza y micro empresarios y recordarles que también pueden ser líderes en sus propios negocios o empresas.

Se habla también de empresa y como se puede llevar acabo ese liderazgo y emprendimiento en las actividades empresariales; después se les muestra ejemplos de personas que gracias al emprendimiento y liderazgo han salido adelante y se habla de lo sorprendente que puede llegar a ser una idea de negocio y el emprender, ya finalizando, se realiza una actividad en grupos



donde construyeron una idea de negocio y ver reflejados los temas tratados al inicio de la clase.

### CLASE 3

<b>Fecha:</b>	15 de Septiembre del 2018
<b>Temas:</b>	Sectores de la economía, persona jurídica, natural, régimen común y simplificado
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se da inicio a la tercera orientación, donde se explican, los sectores de la economía en Colombia, explicándolos uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región y les damos a conocer información sobre quienes apoyan el emprendimiento en Colombia.

Se continúa con una presentación y explicación de la constitución jurídica de una empresa paso a paso, seguido se realiza un foro de discusión de los temas de régimen común y régimen simplificado con sus diferentes características.

Finalizando la clase realizamos una dinámica con preguntas de acuerdo a los temas vistos en clase y se deja una investigación en grupos para la próxima clase, hacer una presentación y explicación de los temas:

- ✓ sociedades con ánimo de lucro
  
- ✓ Sociedades sin ánimo de lucro

### CLASE 4

<b>Fecha:</b>	22 de Septiembre del 2018
<b>Temas:</b>	Tipos de sociedades
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se inicia la clase con la presentación y explicación de la investigación dejada en la clase anterior de tipos de sociedades por parte de los estudiantes y se dan aclaraciones y explicaciones de dudas que los estudiantes tienen referente a la presentación que ellos hacen.

Una vez terminada la presentación y para finalizar, se hace un taller grupal donde se refuerza lo visto en la clase actual y clases anteriores.



### CLASE 5

<b>Fecha:</b>	29 de Septiembre del 2018
<b>Temas:</b>	✓ PRESUPUESTO  ✓ CONTABILIDAD, definición, clasificación y tipos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

El desarrollo de la quinta clase empieza por la definición de presupuesto; explicando con una serie de ejercicios para la comprensión de los estudiantes. Después de que queda claro el tema de presupuesto, continuamos con la definición, clasificación y tipos de contabilidad. Para finalizar se hizo un ejercicio (QUIZ) evaluando todo lo visto en clase.

### CLASE 6

<b>Fecha:</b>	06 de Octubre del 2018
<b>Temas:</b>	✓ ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, INGRESOS GASTOS Y COSTOS (bajo normas internacionales de información financiera)  ✓ Cuentas T, ecuación patrimonial, clasificación de las cuentas.
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

La séptima clase se compone de los conceptos básicos de contabilidad como: ACTIVO, PASIVO, PATRIMONIO, COSTOS, GASTOS E INGRESOS. Una vez explicados estos importantes conceptos seguimos con, todo lo que la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas. Ya finalizando la clase se hace la explicación de ecuación patrimonial.

### CLASE 7



<b>Fecha:</b>	13 de Octubre del 2018
<b>Temas:</b>	Partida doble
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

En el desarrollo de la séptima clase, se explica el principio de partida doble con conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante a clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable con ejercicios prácticos y didácticos de fácil comprensión

#### CLASE 8

<b>Fecha:</b>	20 de Octubre del 2018
<b>Temas:</b>	✓ Impuestos nacionales ✓ Contabilización de los impuestos
<b>Lugar:</b>	Bloque F aula 404
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se da inicio a la octava clase con el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales.

Continuando y finalizando con explicación de la contabilización de los impuestos según la reforma tributaria 1819 del 2017 y un ejercicio para desarrollar.

#### CLASE 9

<b>Fecha:</b>	27 de Octubre del 2018
<b>Temas:</b>	Nomina
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208



<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm
--------------	----------------

En la novena capacitación se da inicio a la explicación de nómina, partiendo de la jornada diurna y nocturna junto con las horas extras, diurnas, nocturnas, dominicales y festivas, para el mayor entendimiento del cálculo de horas extras se necesitó varios ejercicios prácticos.

Ya para finalizar se explica Nómina explicando la definición, contenido y formato detalladamente, explicando también el monto del salario mínimo, el valor del auxilio de transporte para el año 2017.

### CLASE 10

<b>Fecha:</b>	03 de Noviembre del 2018
<b>Temas:</b>	Nomina Estados de situación financiera (bajo Niif)
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se empieza la clase aclarando una serie de preguntas con respecto al tema de nómina, continuando el siguiente tema de estados financieros y dando conceptos básicos y complejos de las normas internacionales de información financiera, para la mayor comprensión de estos temas se hacen ejercicios grupales e individuales, dinámicos y productivos para los estudiantes, al casi terminar la jornada se dejan más ejercicios para fortalecer soportes y estados financieros.

### CLASE 11

<b>Fecha:</b>	10 de Noviembre del 2018
<b>Temas:</b>	✓ Estados financieros  ✓ Sistemas de inventarios
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

En el desarrollo de la clase se continúa aclarando dudas con respecto a los estados financieros y se da continuación el nuevo y último tema de sistemas de inventarios utilizamos métodos de aprendizaje didácticos y productivos, al



finalizar la clase clases y se evalúa todos los temas vistos en clase y se da final a todo el proceso o desarrollo de las clases.

### **CLASE 12**

<b>Fecha:</b>	24 de Noviembre del 2018
<b>Temas:</b>	TERMINACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA
<b>Lugar:</b>	Bloque E aula 208
<b>Hora:</b>	10:00am-2:00pm

Se dará la terminación y certificación a cada uno de los capacitados y capacitadores acompañados de la directora, coordinadora y responsable de Proyección Social Yanira Patricia Barrero y la directora del programa de contaduría pública Olga Liliana Gutiérrez.



## 11. RESULTADOS FINALES

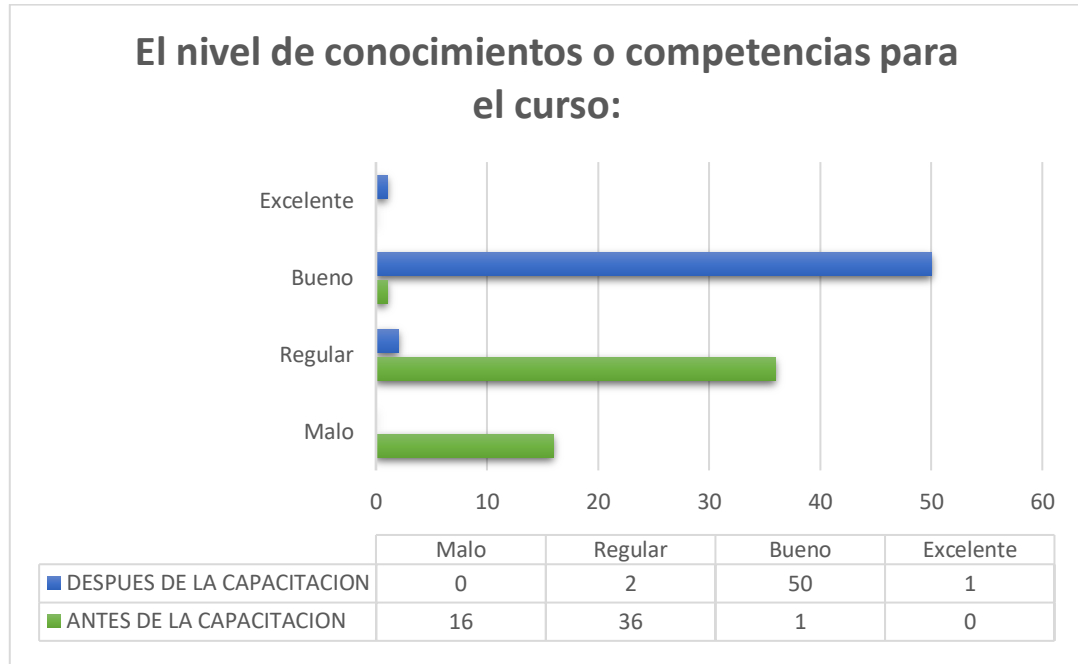
### 11.1 Capacitaciones realizadas

<b>Capacitaciones realizadas 2016-2018</b>	<b>NUMERO DE CAPACITADOS</b>
Cronograma Microempresarios IIPA 2016	24
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2017	12
Cronograma Microempresarios de familia IPA 2017	14
Cronograma Todo tipo de población IIPA 2017	18
Cronograma Madres cabeza de familia IPA 2018	21
Cronograma Microempresarios de Fusagasugá IIPA 2018	13
<b>TOTAL PERSONAS CAPACITADAS</b>	<b>102</b>



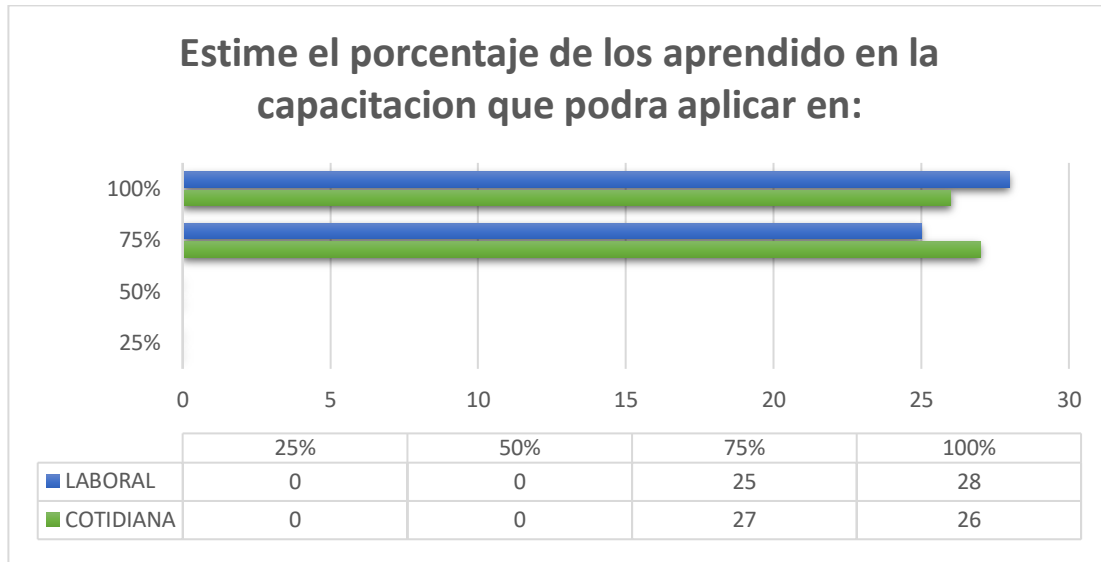
## 11.2 Resultados de los indicadores.

### 11.2.1 EVALUACIÓN DE IMPACTO ASPECTOS CAPACITACIONES



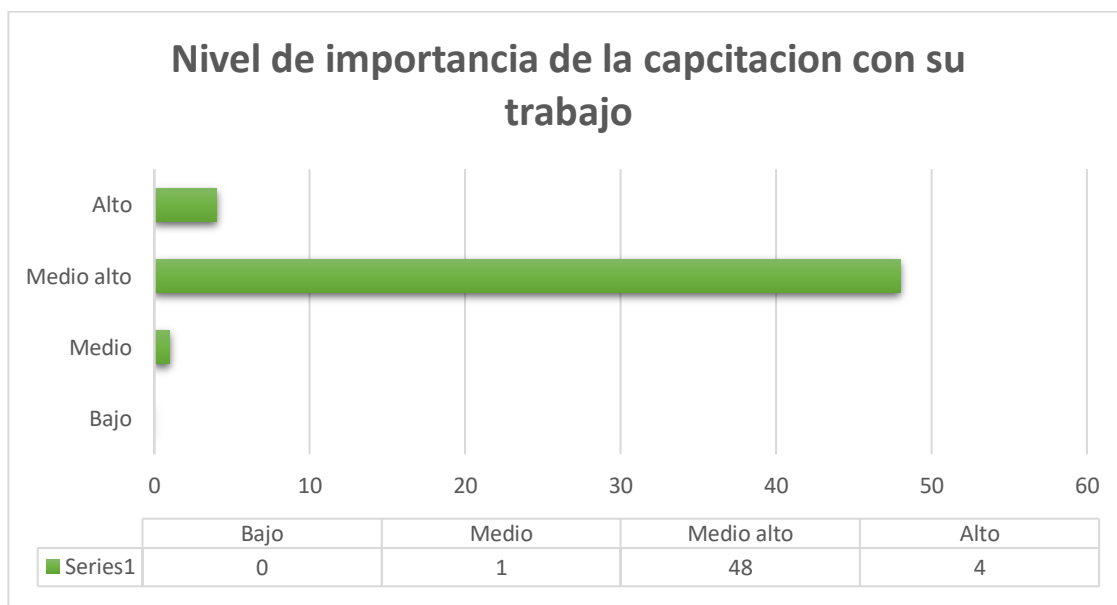
Fuente: Autor del proyecto.

En esta grafica se puede interpretar el nivel de conocimiento de los temas desarrollados en los cursos antes y despues de capacitarse, en color azul se encuentra el nivel de conocimiento antes de la capacitacion donde casi todas las personas tenian un nivel de conocimiento malo y regular, y posteriormente de recibir la capacitacion las personas asistentes tienen un nivel de conocimiento en su mayoria bueno, esta es una comprobacion de que los temas vistos en clase fueron asimilados y entendidos por los participantes.



Fuente: Autor del proyecto.

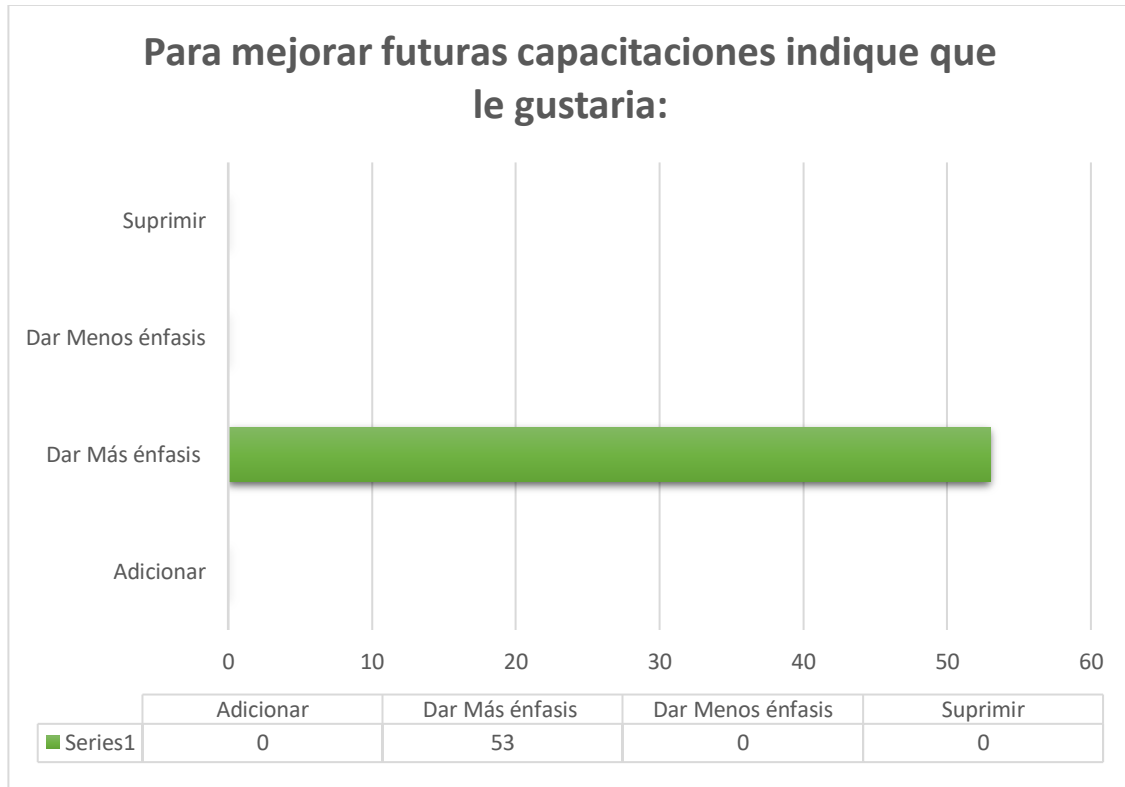
Para las personas capacitadas de los contenidos vistos en los cursos de proyeccion social entre un 75% y 100% de estos contenidos pueden ser aplicados de forma significativa dentro de su vida cotidiana y laboral, por lo que para estas personas la utilidad principal de estos cursos es mejorar su desempeño en estos dos factores, lo cual se puede realizar por medio de la capacitacion en contabilidad y emprendimiento.



Fuente: Autor del proyecto.



Los contenidos trabajados en las capacitaciones de los cursos de proyección social tienen una importancia medio alta y alta, ya que estas personas en su mayoría desempeñan sus labores como empresarios de la región y desean seguir capacitándose con la universidad de Cundinamarca.

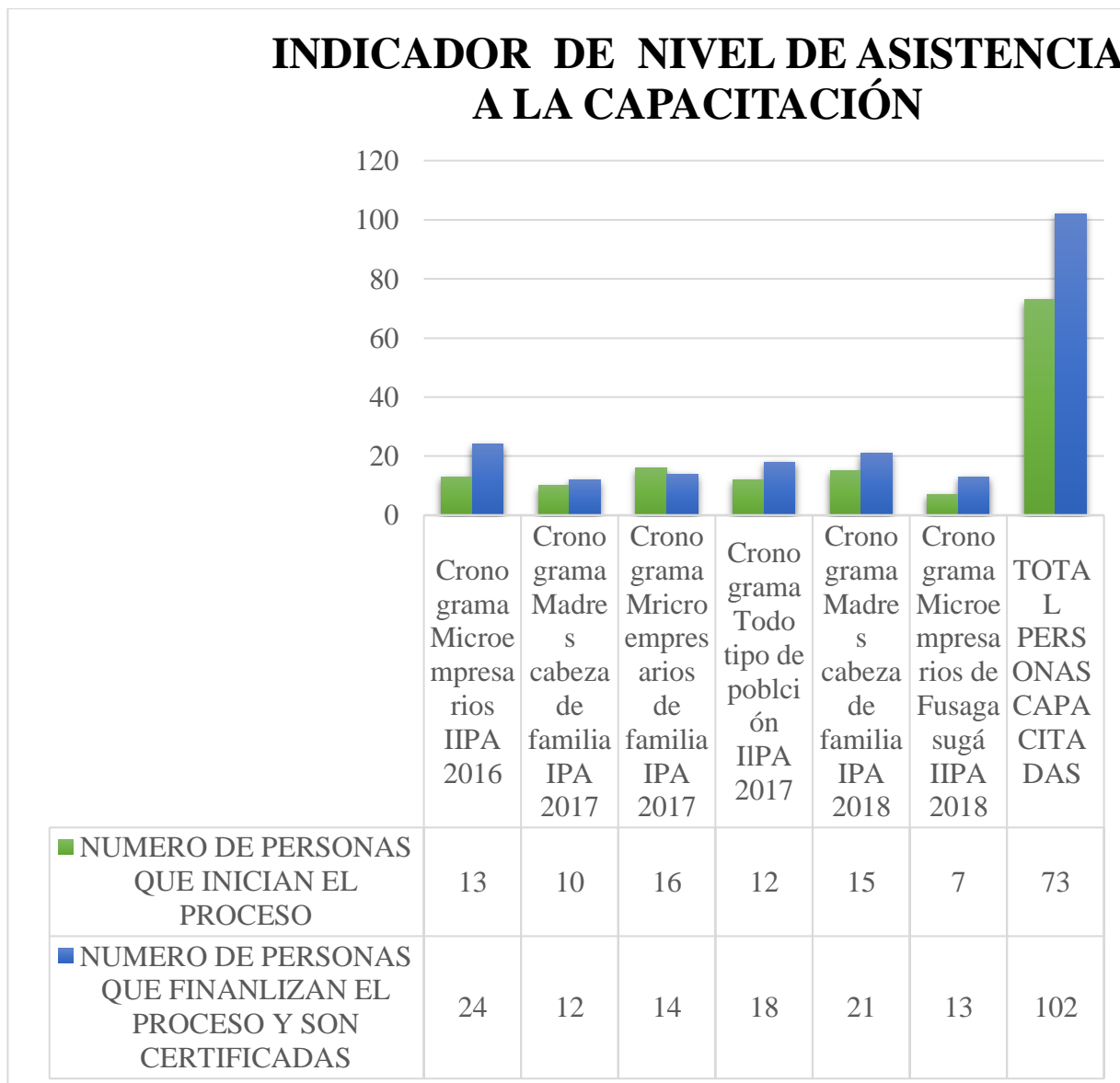


Fuente: Autor del proyecto.

Como parte del factor de mejora continua los participantes de las capacitaciones opinan que una forma de mejorar el funcionamiento de los cursos de proyección social es enfatizando en algunos contenidos que tienen mayor prioridad para que los miembros de la comunidad puedan tener más tiempo y mejor desarrollo de estos. Así el nivel de comprensión y análisis de esos temas será más fácil y tendrá una mayor aplicabilidad.



11.2.2 EVALUACIÓN DE IMPACTO NIVEL DE ASISTENCIA A LAS  
CAPACITACIONES



Fuente: Autor del proyecto.

Se observa un aumento en el nivel de asistencia de 29 personas del total de la población, donde ingresaron al proceso formativo 73 personas comparado con las personas que finalizaron y fueron certificadas total de 102, se observa que dentro del ámbito de actuación e intensidad publicitaria se logra tener una continuidad hasta la segunda clase dentro del proceso académico del curso



que es la totalidad de 12 capacitaciones, es por ello que la demanda del curso aumenta.

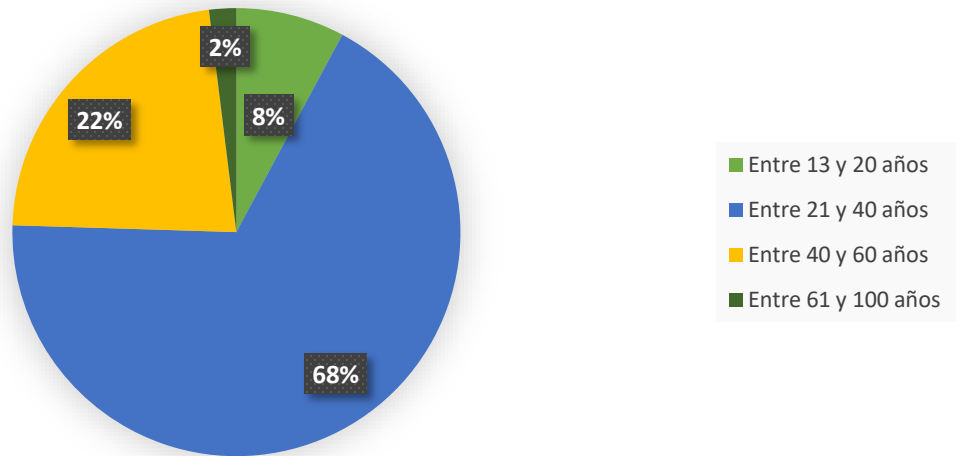


Fuente: Autor del proyecto.

Se observa una mayor participación de la formación de creación y mejora de las condiciones económicas impartidas por proyección social del género femenino, con 84 mujeres frente a una participación masculina de 18 hombres.



### NIVEL DE ASITENCIA POR RANGO DE EDADES DE 102 PERSONAS CAPACITADAS



Fuente: Autor del proyecto.

La edad donde la mayor cantidad de personas decide vincularse a los procesos de capacitación, se halla entre 21 y 40 años con un porcentaje del

El anterior grafico nos proporciona información que incluye el ciclo de la violencia doméstica, en específico el paso que dan las mujeres al formar su plan personal de seguridad para ellas y sus hijos/hijas. sobre la dinámica formativa se ha permitido entablar un procedimiento de apoyo y alternativas incluso la apertura real de negocios para la sostenibilidad económica. (Diniz, 1998)



Tabla 6: Cronograma General

CRONOGRAMA GENERAL																									
ACTIVIDADES	SEMESTRE II 2016			SEMESTRE I 2017			SEMESTRE I 2017			SEMESTRE II 2017			SEMESTRE I 2018			SEMESTRE II 2018									
	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	
Reunión inicial para la programación de los cursos																									
Inducción de los cursos con la compañía del decano																									
Desarrollo de las clases programadas según el módulo																									
Control de asistencia de las personas capacitadas																									
Control de indicadores de calidad																									
Realización de informe final por curso																									
Entrega de informe final por curso a docente asesor																									
Ceremonia de clausura y de entrega de certificados																									
Selección de asesor interno																									
Solicitud inscripción de anteproyecto																									
Realización del anteproyecto																									
Diligenciamiento de formatos de anteproyecto																									
Radicación de anteproyecto																									
Sustentación del anteproyecto																									
Realización preliminar del proyecto final																									
Revisiones del asesor interno																									
Correcciones del proyecto final																									
Entrega de trabajo de grado a los jurados																									
Entrega de conceptos de los jurados																									
Entrega al comité de opciones de grado la versión final																									
Sustentaciones																									
Revisión de carpeta																									
Grados ordinarios																									

Fuente: Autor del proyecto.



























## **12. CONCLUSIONES**

Por tanto, es necesario proporcionar a la población como: madres cabeza de familia, población vulnerable, víctimas del conflicto armado, microempresarios y todo tipo de población, capacitaciones que sirvan como base de apoyo para el manejo eficiente de los recursos, permitiendo así el progreso financiero. Ya que, al medir los hechos económicos, controlan y toman medidas de mejoramiento. Aportando así al desarrollo económico de la región del Sumapaz.

Cuando se mejora la calidad de vida de las personas, se aporta directamente a la reconstrucción de los valores de la sociedad, elevando su cultura y de manera significativa se crea específicamente el vínculo entre los valores universales del buen vivir, etapa del desarrollo de toda sociedad en evolución.



**UDEEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE

### **13. RECOMENDACIONES**

Son muchas las personas que buscan otras alternativas para generar ingresos y emprender actividades comerciales, sin embargo, muchas de las veces, no cuentan con los conocimientos y la información necesaria para gestionar los recursos y tener una buena administración de los mismos, es importante la articulación de las diversas entidades como el fondo emprender, la secretaria de desarrollo y la universidad de Cundinamarca en el estudio proactivo de las propuestas de negocio tanto a nivel financiero como administrativo en conjunción con la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables en su conjunto es decir sus diferentes programas académicos.



**14. ANEXOS**



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



**UDEEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca E-303



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca F-403



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca Salón 102



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca Salón 102



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca Salón 102



Fotógrafo: Gabriela Hincapié Lugar: Universidad de Cundinamarca Salón 102



### TALLERES PRACTICOS

1. Clasifique las siguientes cuentas en Activo, Pasivo o Patrimonio, marcando una X, según corresponda.

	Activo	Pasivo	Patrimonio
Caja			
Aportes sociales			
Bibliotecas			
Impuesto a las ventas por pagar			
Inventarios de mercancías			
Reserva legal sobre las utilidades			
Equipo de laboratorio			
Banco Caja social			
Utilidades de los accionistas			
Cuentas por cobrar a trabajadores			
Retención en la fuente por pagar			
Materias primas			
Retenciones y aportes de nómina			
Cuentas de ahorro			
Posee acciones en Ecopetrol			
Pérdida de los socios			
Oficinas			
Impuesto de renta			
Clientes nacionales			
Sobregiros			



<b>CDT a 3 meses en Bancolombia</b>			
<b>Cuentas por cobrar a contratistas</b>			
<b>Semovientes (animales)</b>			
<b>Obligaciones financieras</b>			
<b>Locomotora</b>			

Fuente: Autor del proyecto.

2. Contabilice las siguientes operaciones, de la empresa Sancho Panza Ltda., con base en los siguientes documentos que presenta, teniendo en cuenta la partida doble:
- a) Factura de venta No 23456-1 por \$3.400.000, a crédito; el costo de la mercancía que se vendió \$1.450.000
  - b) Factura de compra No. 34209-23, por \$5.670.000, pagada con transferencia electrónica
  - c) Recibo de caja No. 456, por concepto de abono del cliente del punto a), por el 50% de su deuda
  - d) Recibo de consignación en la cuenta corriente Davilínea por \$1.700.000
  - e) Vale de caja por \$100.000 a nombre del trabajador Wilmar Gómez, por préstamo que la empresa le autorizó
  - f) Factura 0000987 de Codensa, por un valor de \$560.000 pagada por transferencia electrónica
  - g) Factura de venta No. 6789 por \$9.000.000, al contado recaudada por transferencia electrónica. Costo de ventas \$4.200.000
  - h) La empresa devuelve \$45.000 en mercancía que había adquirido en el literal b) y el proveedor le devuelve el dinero consignando en la cuenta corriente de la empresa.



## 15. REFERENCIAS

- Banco de desarrollo de America Latina. (2013). Educacion financiera en America Latina y el Caribe. CAF.
- Camelo, A. (2015). *www.wikipedia.com*.
- Castillo, J. C. (2006). *ESPÍRITU EMPRESARIAL COMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO*. Obtenido de <http://journal.universidadean.edu.co/index.php/Revista/article/view/376>
- Constitución de Colombia en su Artículo 54 . (s.f.).
- Cundinamarca, U. d. (2015). Acuerdo 07 y PEU.  
dkffkg. (s.f.).
- Gerencie. (2010). Obtenido de <http://www.gerencie.com/emprendimiento.html>
- Muñoz Marin, G. A. (2012). *upb.edu.co* . Obtenido de Universidad Pontificia Bolivariana.
- OECD. (2005). Improving Financial Literacy: Analysis of Issues and Policies,. En OECD. OECD Publishing.
- Pascual potela, D. (2015). *Indracompany*. Obtenido de <http://www.indracompany.com/sostenibilidad-e-innovacion/neo/blog/articulo/que-es-innovacion>
- Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica. (2004). Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Sfu9BjiTQWoC&oi=fnd&pg=PA11&dq=proyecci%C3%B3n+social+educaci%C3%B3n&ots=JAnpNLOSKr&sig=TIr1polBZxw70ef9G0yaVDBynkl#v=onepage&q=proyecci%C3%B3n%20social%20educaci%C3%B3n&f=false>
- Rettberg, A. (2003). *Diseñar el futuro: una revisión de los dilemas en la construcción de paz para el postconflicto*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2349580>
- Rolon Florez, D. Y. (2010). *slideshare*. Obtenido de <http://es.slideshare.net/dyurolf/definicin-conocimiento>



**UDECA**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

PROYECCIÓN SOCIAL  
CAMPO DE APRENDIZAJE

- Sen, A. (1998). *Desarrollohumano.org*. Obtenido de <http://www.desarrollohumano.org.gt/content/%C2%BFque-es-desarrollo-humano>
- Terrones, M. (1999). Educacion, capital Humano y crecimiento economico. En M. Terrenes. Independiente.
- Tua, J. U. (1988). *Evolución del concepto de contabilidad, a traves de sus definiciones* . Obtenido de <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/24995/20322>
- UNESCO. (1966). *Principios de la Cooperación Cultural Internacional* . Obtenido de [http://www.oei.es/historico/cultura/cultura\\_desarrollo.htm](http://www.oei.es/historico/cultura/cultura_desarrollo.htm)