

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 14

16.

FECHA	sábado, 16 de noviembre de 2024
--------------	---------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Facatativá

UNIDAD REGIONAL	Facatativá
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias De la Salud
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Psicología

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Pastor Aguirre	Laura Daniela	1007819780
Garavito Garzón	Camilo Alberto	1000377110

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Ramírez Rodríguez	Andrés Mauricio

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 14

TÍTULO DEL DOCUMENTO
Prácticas Ancestrales y Saberes Indígenas, Una Mirada Alternativa sobre Bienestar Psicológico o Equilibrio Espiritual: Estudio Etnográfico


SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	
INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PAGINAS
16/11/2024	284

DESCRITORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Equilibrio espiritual	Spiritual balance
2. Bienestar psicológico	Psychological well-being
3. Prácticas ancestrales indígenas	ancestral indigenous practices
4. Círculo de la palabra	Circles of the word
5. Poder de la palabra	Power of the word
6. Comunidad en usos y costumbres	Community in uses and customs

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)
<p>Abad Salgado, A. M. (2022). Praxis profesional en torno a la sanación de los egresados de psicología de Uniminuto pertenecientes al resguardo de San Lorenzo del municipio de Riosucio. <i>Cultura y Droga</i>, 27(33), 201–222. https://doi.org/10.17151/culdr.2022.27.33.10</p> <p>Acevedo, Bruno, F., Castro J. & Garza, L. (2018). El construccionismo social, desde el trabajo social: “modelando la intervención social construccionista”. <i>Margen</i>, 91, 1-15. Recuperado a partir de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/107827414/castro-91-libre.pdf?1700959639=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEl_construccionismo_social_desde_el_trab.pdf</p>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 14

Aguilar Peña, M., Tobar Blandón, M. F., & García-Perdomo, H. A. (2020). Salud intercultural y el modelo de salud propio indígena. *Revista de salud pública (Bogotá, Colombia)*, 22(4), 1–5. <https://doi.org/10.15446/rsap.v22n4.87320>

Apud Peláez, I. E. (2013). Repensar El Método Etnográfico. *Hacia Una Etnografía Multitécnica, Reflexiva Y Abierta Al Diálogo Interdisciplinario*. *Antípoda*, 16, 213–235. <https://doi-org.ucundinamarca.basesdedatosezproxy.com/10.7440/antipoda16.2013.10>

Ascue Menza, M. C. (2024). Revitalización de las prácticas ancestrales en la protección y siembra del agua desde la mujer Nasa. [Trabajo de grado profesional]. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Bados López, A. (2008). La intervención psicológica: características y modelos.

Balash, J. R. (1991). Percepción: usos y teorías. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(25), 09-14.

Barrero, E. (2020). Clínica psicopolítica. Aportes para la construcción de una psicología de la subversión en tiempo del horror neoliberal.

Barrero Cuellar, E. (2017). La psicología como engaño. ¿Adaptar o subvertir?

Barthey, S. H. (1982). Principios de percepción. México D. F: Trillas

Beuchot, M. (2016). Hechos e interpretaciones: Hacia una hermenéutica analógica. Fondo de Cultura Económica

Blumer, H. (1937). Symbolic interaction. En E.P. Schmidt (Ed.), *Man and society*. Nueva York: Prentice Hall.

Blumer, H. (1986). *Symbolic interactionism: Perspective and method*. Univ of California Press.

Braun, V. y Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3 (2), 77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa


Canedo Vásquez, G. (2008). Una conquista indígena: Reconocimiento de municipios por “usos y costumbres” en Oaxaca (México). En A. Cimadamore (Comp.), *La economía política de la pobreza* (pp. 401-426). CLACSO.

Cardona A., J. A. (2012). Sistema médico tradicional de comunidades indígenas Emberá-Chamí del Departamento de Caldas-Colombia. *Revista de salud pública*, 14, 630-643.

Cardona A., J. A. y Rivera P., Y. (2012). Representaciones sociales sobre medicina tradicional y enfermedades foráneas en indígenas Emberá Chamí de Colombia. *Revista cubana de salud pública*, 38(3),471–483. <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v38n3/spu13312.pdf>

Carterette, E., & Friedman, M. P. (1982). *Manual de percepción: raíces históricas y filosóficas*.

Congreso de Colombia. (2013). Ley 1616 de 2013, por la cual se expide la ley de salud mental y se dictan otras disposiciones. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/ley-1616-de-2013.pdf>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 14

- Csordas, T. J. (2023). El desafío de la sanación indígena para la Salud Mental Global. *Revista de antropología social*, 32(2), 103–116. <https://doi.org/10.5209/raso.91744>
- Cotán Fernández, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. *Márgenes Revista De Educación De La Universidad De Málaga*, 1(1), 83–103. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7241>
- Dailey, S. F., Talleyrand, R. M., & Goodman, R. D. (2024). Ethno-racial inequities of the COVID-19 pandemic: Implications and recommendations for mental health professionals. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 46(2), 441–463. <https://doi.org/10.1007/s10447-024-09551-6>
- Del Popolo, F. (2008). Los pueblos indígenas y afrodescendientes en las fuentes de datos: experiencias en América Latina.
- Díaz Mestizo, V. (2023). Prácticas Ancestrales que Aportan a la Salud Mental de una Comunidad Indígena del Departamento del Norte del Cauca. [Trabajo de grado para obtener el título de psicóloga]. Fundación Universitaria de Popayán.
- Díaz Sánchez, E. (2018). La construcción de identidades a través de los diálogos de saber del Círculo de Palabra de la Comunidad Muisca Chibcha de Bacatá. *Revista Temas*, (12), 157-171. <https://doi.org/https://doi.org/10.15332/rt.v0i12.2040>
- Domínguez Rivera, E. E. (2020). Pérdida de identidad cultural de la etnia Uitoto del Departamento del Amazonas en Colombia.
- Duarte Gómez, M. B. (2003). Medicina occidental y otras alternativas: ¿es posible su complementariedad? *Reflexiones conceptuales. Cuadernos de Saude Pública*, 19, 635-643.
- Elliott, E., & Bang, M. (2024). Reducing Indigenous suicide: Recognizing vital land and food systems for livelihoods. *American Journal of Community Psychology*, 73(1–2), 267–279. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12712>
- Fernández, M. Á. R., García, M. I. D., & Crespo, A. V. (2012). *Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales*. Madrid: Desclée de Brouwer.
- Figueiredo, G. G. (2022). La Comunicación indígena en Colombia y el Buen Vivir: Entrevista con Dora Estella Muñoz Atillo. *Revista Latinoamericana de Ciencias de la Comunicación*, 21(41).
- Gajardo, F. J. (2015). Pueblos indígenas. *EUNOMÍA. Revista en Cultura de la Legalidad*, (9), 232-239.
- Gallegos, W. L. A. (2021). Antecedentes, desarrollo y consolidación de la psicología cognitiva: un análisis histórico. *Tesis Psicológica*, 16(2), 172-198. <https://doi.org/10.37511/tesis.v16n2a9>
- Gergen, K. (2005). *Construir la Realidad. El futuro de la psicoterapia*, Barcelona, Paidós.
- Gómez Torres, J. R. (2015). *Epistemología del sur, el debate colonial y las pedagogías críticas*.



UDECA
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 5 de 14

González Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. *Cuestiones pedagógicas*, 15, 227-246.

González, S., Cavieres, H., Díaz, C., & Valdebenito, M. (2005). Revisión del constructo de Identidad en la Psicología Cultural. *Revista de psicología*, 14(2), 9-25.

González, R., Carvacho, H., & Jiménez-Moya, G. (2022). Psicología y pueblos indígenas. *Annual Review of Psychology*, 73(1), S-1.

Google. (2024). Parque ambiental La Aurora [Mapa]. Recuperado de https://www.google.com/maps/place/Pa+ambiental+L+Aurora/@4.71,-74.2083573,722m/da=!3m2!1e3!4b1!4m6!3!1s0x8e:0x!8m2!3!4d-74.2057824!16s%2F%2F?hl=es&entry=tu&g_ep=EgoyMDI0MTAyMy4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D

Guerrero, V. A., Tapie, A. R. C., Moreno, S. V., Alpala, J. M. C., & González, M. A. G. (2013). Las luchas perdidas de los indígenas en Colombia- ¿Objetos de estudio o sujetos de nuestro propio desarrollo?. *Plumilla Educativa*, 11(1), 157-177.

Hammersley, M., y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Hernández Rincón, M. (2022). De la oralidad a las nuevas oralidades. Un estado del arte. *Enunciación*, 27(2), 249–264. <https://doi.org/10.14483/22486798.19879>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p

Hernández Morales, M. E., & Velasco Ortiz, L. (2015). La etnicidad cuestionada: Ancestralidad en las hijas y los hijos de inmigrantes indígenas oaxaqueños en Estados Unidos. *Migraciones internacionales*, 8(2), 133-163.

Hinojosa Becerra, M., Rivas Paladines, M. A., & Maldonado Espinosa, M. (2020). Efectos psicológicos en los rituales ancestrales en Sagrario-Ecuador. *International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD de psicología*, 1(1), 463–476. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1810>

Ibáñez, T. (2003). La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. *Política y Sociedad* Vol. 40, 155-160.

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista temas de educación*, 7(7), 19-40.

Lee, B. A., Ogunfemi, N., Neville, H. A., & Tettegah, S. (2023). Resistance and restoration: Healing research methodologies for the global majority. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 29(1), 6–14. <https://doi.org/10.1037/cdp0000394>

LEFF, Z. E. (2022). Descolonización del conocimiento eurocéntrico, emancipación de los saberes indígenas y territorialización de la vida. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 27(98). <http://doi.org/10.5281/zenodo.6615824>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*




UDECA
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 6 de 14

- León, L. E. (2005). La psicología indígena. Dignidad y origen.
- León Romero, L. E., & Pérez Gil, P. A. (2020). Reflexiones ancestrales para la psicología en Colombia: Un debate comunal y comunero. *Perseitas*, 8, 254.
<https://doi.org/10.21501/23461780.3315>
- Majín Melenje, O. H. (2018). El círculo de la palabra, tecnología ancestral e intercultural en la comunidad Yanakuna -Popayán Cauca. *Ciencia E Interculturalidad*, 23(2), 149–163.
<https://doi.org/10.5377/rci.v23i2.6574>
- Mañas, I. (2007). Nuevas terapias psicológicas: La tercera ola de terapias de conducta o terapias de tercera generación. *Gaceta de psicología*, 40(1), 26-34.
- Martínez Cobo, J. (1986). Who are the Indigenous peoples? A working definition. línea], International Work Group for Indigenous Affairs < www.iwgia.org/sw310.asp.
- Martínez, L. (2007). La observación y el diario de campo en la definición de un tema de investigación. *Revista perfiles libertadores*, 4(80), 73-80.
- Mckinley, C. E. (2024). “Prayer is universal”: How integrative faith practices enable indigenous peoples’ persistence and resistance to transcend historical oppression. *Psychology of Religion and Spirituality*. <https://doi.org/10.1037/rel0000497.supp>
- Mead, G. H., & Mazía, F. (1993). *Espíritu, persona y sociedad*. Editorial Paidós.
- Melgarejo, L. M. V. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, (8), 47-53.
- Meneses, M. P., & Bidaseca, K. A. (2018). *Epistemologías del Sur: epistemologías do Sul*. Recuperado a partir de https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181124092336/Epistemologias_del_sur_2018.pdf
- Mias, C. (2018). Bases teóricas y fundamentos clínicos para una cuarta generación en Terapia Cognitivo Conductual. Integración y aportes de las Neurociencias. Conferencia presentada en el III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología, Córdoba, Argentina
- Miguélez, M. M. (2005). El método etnográfico de investigación. *Etnografía miguelélez*, 16, 1-3.
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2020). *Boletines Poblacionales: Población Indígena Oficina de Promoción Social*. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines-poblacionales-poblacion-indigena.pdf>
- Montero, G. (2016). La cosmovisión de los pueblos indígenas. línea en: <https://www.uv.mx/blogs/ihs/investigadores/199-2>.
- Montoya Vélez, E. M. M., Ríos, J. M. L., Marulanda, S. C., Franco, M. C. V., Rosa, O. D. M. de L., & Holguín, D. M. H. (2020). Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia. *Ciencia & saude coletiva*, 25(3), 1157–1166. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.17832018>
- Moya, M. (1999). *Percepción de personas*. Psicología social. Madrid: McGrawhill.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 14

Nensthiel-Orjuela, M. C. (2021). Parir colectivamente actos de sanación: Encuentros de Voces, una Terapia Otra. Teoría y Crítica de la Psicología, (16), 80-99. <http://www.teocripsi.com/ojs/> (ISSN: 2116-3480)

Observatorio Nacional de Salud Mental (ONSM Colombia). (2017). Guía metodológica: Actualización. Subdirección de Enfermedades No Transmisibles, Grupo Funcional: Gestión Integrada para la Salud Mental. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/guia-ross-salud-mental.pdf>

Oviedo, G. L. (2011). Lecciones de psicología - Colombia siglo XIX. Avances En Psicología Latinoamericana, 28(2), 278–293. Recuperado a partir de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/1457>

Pacheco Hernández, M. A., & Bonilla Salgado, D. K. (2019). Casa de pensamiento intercultural Shush Urek Kusreik Ya y la transmisión de la cosmovisión Misak-Misak.

Parra, A., & Giudici, R. (2020). Experiencias Senso-perceptuales en las Prácticas de Sanación: Estudio de Encuesta.

Parra Valencia, L., & Galindo, D. (2019). Colonialidad y Psicología: el desarraigo de la sabiduría. Revista Polis e Psique, 9(1), 186-197.

Pavón Cuéllar, D. (2020). Concepciones mesoamericanas de la subjetividad y su potencial crítico ante la psicología dominante. Tesis Psicológica, 15(2), 50-70.

Paz Pitto, M. F., & Velasco Zuñiga, C. (2022). Una nueva perspectiva de los saberes ancestrales: contribución de los thê'Wala a la salud mental.

Peña Correla, T. E. (1986). La psicología en Colombia: historia de una disciplina y una profesión. Recuperado a partir de <http://repositorio.colciencias.gov.co/handle/11146/1255>


Pérez, L. (2021). Gue Atyquib Xaguara Sun Siasua (Casa De Pensamiento Intercultural Muysca); Una Acción Afirmativa En La Construcción De Una Educación Propia Desde Pedagogías Interculturales Del Pueblo Indígena Muysca De Suba. (Trabajo de grado). Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá – Colombia

Pranis, K. (2006). Manual para facilitadores de Círculos. Costa Rica: CONAMAJ. Recuperado de <http://www.conamaj.go.cr/images/libros/pdf/011.pdf>

Posada Zapata, I., & Carmona Parra, J. (2021). El Interaccionismo Simbólico de Mead y el Argumento en favor del Indeterminismo de Popper. Rev. CES Psico, 14(3), 171-190. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.5599>

Restrepo Arcila, R. (2012). Cosmovisión, pensamiento y cultura. Revista Universidad EAFIT, 34(111), 33–42. Recuperado a partir de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/1103>

Rizo, M. (2004). El interaccionismo simbólico y la Escuela de Palo Alto. Hacia un nuevo concepto de comunicación. Portal de la Comunicación, 1-20.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 14

Rocha León, W. (2023). La complejidad de lo simple: metáfora del tejido ancestral y la transdisciplina. *Cultura y representaciones sociales*, 18(35).

Rueda Sánchez, M. P., Armas, W. J., & Sigala-Paparella, S. P. (2023). Análisis cualitativo por categorías a priori: reducción de datos para estudios gerenciales. *Ciencia y Sociedad*, 48(2), 83–96. <https://doi.org/10.22206/cys.2023.v48i2.pp83-96>

Sala, F. G., Lluch, M. J. O., & Ferragud, C. (2022). Análisis de la producción y colaboración interinstitucional en la psicología española desde una perspectiva de género entre 1970 y 1989. *Revista de Historia de la Psicología*, 43(1), 2-10.

Sánchez, M. A., & Germer, C. K. (2016). Autocompasión en Psicoterapia y el Programa Mindful Self Compassion: ¿Hacia las Terapias de Cuarta Generación?. *Revista de Psicoterapia*, 27(103), 169-185.

Serrano López, S. R. (2020). Outsü, enfermedades y práctica curativa ritual en los Wayuu de la Media Guajira, Colombia. *Jangwa Pana*, 19(2), 261–282. <https://doi.org/10.21676/16574923.3643>

Silva, M., Brito, J., & Sanzana, P. (2020). Saberes tradicionales y disciplinas STEM: repensando concepto de identidad étnica en la educación superior. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25(9), 177-196. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4110902>

Suárez, J., & Rodríguez, M. (2019). Saberes ancestrales indígenas: una cosmovisión transdisciplinaria para el desarrollo sustentable. *Novum Scientiarum*, 3(7), 77-93.

Tabor, S. M., Van Bavel, M., Fellner, K. D., Schwartz, K. D., Black, T., Black Water, C., ... & Pepion, J. (2023). Healing, Empowering, Engaging, Learning, and Decolonizing Through Culture: Living Wellness, Resilience, and Resurgence in the Classroom Through Creative Arts. *Canadian Journal of School Psychology*, 38(1), 86-104.


Tejero González, J. M. (2021). Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario. Recuperado de: <https://www.torrossa.com/en/resources/an/4943831#>

Universidad de Cundinamarca (UdeC). (s.f). Psicología, Información General. Rescatado de <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/programas/pregrado/facultad-de-ciencias-sociales-humanidades-y-ciencias-politicas/psicologia>

Valencia, B. J., & González, J. A. L. (2024). Mentes reflexivas: prácticas ancestrales en la cosmovisión hacia la sanación del espíritu. *Ánfora: Revista Científica de la Universidad Autónoma de Manizales*, 31(56), 319-347.

Varcoe, C., Ford-Gilboe, M., Browne, A. J., Perrin, N., Bungay, V., McKenzie, H., Smye, V., Price (Elder), R., Inyallie, J., Khan, K., & Dion Stout, M. (2021). The efficacy of a health promotion intervention for Indigenous women: Reclaiming Our Spirits. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), NP7086–NP7116. <https://doi.org/10.1177/0886260518820818>

Vides, K. A., Vides, R. A., & Gómez, S. P. (2017). Reflexiones sobre la Cosmovisión Y Cosmogonía de la Etnia Wayúu: Relevancia para la Práctica Educativa. *REDHECS*, 23(2), 198-217

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 14

Villalva López, G. A., & Cevallos Mejía, C. E. (2011). Conocimientos, actitudes y prácticas terapéuticas de las plantas medicinales en las familias afro-ecuatorianas de la comunidad de Juncal, Provincia de Imbabura, período noviembre 2009 agosto 2010 (Bachelor's thesis).

Walker, W. J. (2016). Algunas consideraciones para el uso de la metodología cualitativa en investigación social. Foro educacional, (27), 13-32.


RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo conocer las percepciones de la comunidad de la Casa de pensamiento de Funza, Cundinamarca, frente al bienestar psicológico entendido desde la cosmovisión indígena como equilibrio espiritual a partir de las prácticas ancestrales implementadas en los Círculos de la Palabra, en el periodo de septiembre de 2023 a septiembre de 2024.

El estudio es de corte cualitativo y se fundamenta desde el paradigma cualitativo-interpretativo, epistemología construccionista y la teoría del interaccionismo simbólico, como un enfoque holístico e integrador para comprender el fenómeno; en coherencia con los fundamentos ontológicos, epistemológicos y teóricos se implementa el método etnográfico para inmersión en campo. La investigación cuenta con una muestra cualitativa no probabilística por conveniencia compuesta por miembros de la comunidad de la Casa de Pensamiento que hacen uso de prácticas ancestrales indígenas en el marco de los Círculos de la Palabra y una muestra cualitativa no probabilística por oportunidad mediante el acceso a una facilitadora y una Abuela Indígena Muisca. Las técnicas de recolección de información utilizadas son: observación participante, diarios de campo, grabaciones de campo y entrevistas semiestructuradas; y técnicas de análisis temático mediante el software ATLAS.ti 24 y análisis manual de la información.

Como resultado del análisis se identificaron cuatro (4) categorías principales que están estrechamente relacionadas a la construcción de percepciones de bienestar psicológico o equilibrio espiritual, estas son: Círculo de la Palabra, Prácticas Ancestrales de Sanación, Poder de la Palabra y Sentido de Comunidad. Finalmente, se concluye que la percepción de bienestar es un fenómeno complejo que, desde la perspectiva del interaccionismo simbólico, se da a través de la generación de significados y símbolos compartidos que se construyen mediante diferentes elementos, entre estos, el uso de prácticas ancestrales indígenas como el tejido, el confieso, el pago y el uso de plantas de poder; el Sentido de comunidad, como un dispositivo identitario; El Círculo de la Palabra, como un espacio simbólico que propende bienestar y que permite la construcción de significados relacionados a la espiritualidad y el equilibrio en coherencia con la cosmovisión y cosmogonía indígena; y el poder de la palabra como un elemento integrador que permite la construcción colectiva y procesos de sanación. Componentes que se integran y se traducen en estado de equilibrio individual, social, territorial y

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 14

ancestral, atravesados por la espiritualidad expresados en procesos de la identificación, el reconocimiento, el compartir, la acción y la transformación.

Abstract

The present research aims to understand the perceptions of the community of the “Casa de Pensamiento” of Funza, Cundinamarca, regarding psychological well-being understood from the indigenous worldview as spiritual balance based on ancestral practices implemented in the Circles of the Word, in the period from September 2023 to September 2024.

The study is qualitative and is based on the qualitative-interpretative paradigm, constructionist epistemology and the theory of symbolic interactionism, as a holistic and integrative approach to understanding the phenomenon; in coherence with the ontological, epistemological and theoretical foundations, the ethnographic method for field immersion is implemented. The research has a qualitative non-probabilistic sample of convenience composed 12 of members of the community of the “Casa de Pensamiento” who make use of ancestral Indigenous practices within the framework of the Circles of the Word and a qualitative nonprobabilistic sample by opportunity through access to a facilitator and a “Abuela Indígena Muisca”. The data collection techniques used are participant observation, field diaries, field recordings and semi-structured interviews; and thematic analysis techniques using the ATLAS.ti 24 software and manual analysis of the information.

As a result of the analysis, four (4) main categories were identified that are closely related to the construction of perceptions of psychological well-being and spiritual balance, these are: Circle of the Word, Ancestral Healing Practices, Power of the Word and Sense of Community. Finally, it is concluded that the perception of well-being is a complex phenomenon that, from the perspective of symbolic interactionism, occurs through the generation of shared meanings and symbols that are built through different elements, among these, the use of ancestral indigenous practices such as weaving, confession, payment and the use of power plants; the Sense of community, as an identity device; The Circle of the Word, as a symbolic space that promotes well-being and allows the construction of meanings related to spirituality and balance in coherence with the indigenous worldview and cosmogony; and the power of the word as an integrating element that allows collective construction and healing processes. Components that are integrated and translated into a state of individual, social, territorial and ancestral balance, crossed by spirituality expressed in processes of identification, recognition, sharing, action and transformation.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 11 de 14


Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 12 de 14

legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI NO X.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 13 de 14

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 14 de 14

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1.Prácticas Ancestrales y Saberes Indígenas, Una Mirada Alternativa sobre Bienestar Psicológico o Equilibrio Espiritual Estudio Etnográfico.pdf	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Pastor Aguirre Laura Daniela	
Garavito Garzón Camilo Alberto	

21.1-51-20.