



APOYO AL ÁREA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN SU
SEDE FUSAGASUGÁ

CASALLAS BRAVO YUDY JASBLEIDY

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ
2022



APOYO AL ÁREA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA
CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA EN SU
SEDE FUSAGASUGÁ

CASALLAS BRAVO YUDY JASBLEIDY

Asesor Interno: JOSÉ ALEXANDER HERRERA LADINO ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS
Asesor Externo: EDGAR ENRIQUE AGUAS GUERRERO CONTADOR PÚBLICO

trabajo de grado: pasantía presentada como requisito para optar al título de
CONTADOR PÚBLICO

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ
2022



DEDICATORIA

Brindo las gracias a mi madre, mis abuelos, mi pareja y a familiares más allegados que durante el transcurso de la carrera me han brindado apoyo incondicional para culminar mis estudios, siempre guiada de la mano de Dios que hoy me permite dedicarles mi trabajo de grado con todo mi corazón, esfuerzo y dedicación. Esto me permite continuar con mis metas y por eso agradezco su apoyo en mi proceso de formación personal y profesional.

Yudy Jasbleidy Casallas Bravo



AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento incondicional es para mi asesor Alexander Herrera Ladino, gracias a su conocimiento, su paciencia, profesionalidad, constancia y dedicación. Este trabajo no lo hubiera culminado tan fácil sin su ayuda, retribuyo su gran esfuerzo y guianza durante este proceso, el cual no ha sido fácil, pero sus palabras y consejos me aportaron grandemente, es por esto que agradezco bastante su orientación en este proceso y pido a dios que le otorgue enormes bendiciones en su vida.

También agradezco a la universidad de Cundinamarca por brindarme la oportunidad de crecer en conocimientos y a su vez permitirme desarrollar mi pasantía para finiquitar mi pregrado.



Nota De Aceptación

Firma del jurado 1

Firma del jurado 2

Fusagasugá 28 noviembre 2022



TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
1. TÍTULO	11
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
2.2 PREGUNTA PROBLEMA	12
3. OBJETIVOS.....	13
3.1 General	13
3.2 Específicos.....	13
4. JUSTIFICACIÓN.....	14
5. DESARROLLO DE LA PASANTÍA	15
CAPÍTULO I. REVISIÓN DOCUMENTAL.....	15
6. ACTIVIDADES REALIZADAS	15
6.1. Resultados Pruebas Saber Pro	15
6.2 Valor Agregado.....	20
6.3 Seguimiento Graduados	21
6.4 Análisis del entorno, valor agregado del programa.....	26
6.5 ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....	30
CAPÍTULO II. ACTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	33
7 actividades realizadas	33
7.1 Seguimiento Monitorias 2015-2021	33
7.2 Modalidades Opciones de grado	35
7.3 Control Formación y contratación Docentes.....	36
7.4 Medición Valor Agregado	38
CAPÍTULO III. INFORMES Y ACTAS.....	40
8 ACTIVIDADES REALIZADAS	40



8.1 Acta 001	47
8.2 Acta 002	47
9. VALOR AGREGADO	53
10. RECURSOS	54
10.1 Humanos.....	54
10.2 Materiales.....	54
10.3 Institucionales	54
10.4 financieros.....	54
11. PRESUPUESTO.....	55
12. CRONOGRAMA	56
13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	57
14. BIBLIOGRAFÍA	58
15. ANEXOS.....	61



TABLA DE TABLAS

Tabla1.	Reconocimientos graduados	26
Tabla2.	Recursos	55
Tabla3.	Presupuesto de recursos pasantía	55
Tabla4.	diagrama de Gantt.....	56



TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustracion 1. Resultados globales	16
Ilustracion 2. Comunicación escrita	17
Ilustracion 3. Razonamiento cuantitativo	18
Ilustracion 4. lectura crítica	18
Ilustracion 5. Inglés.....	19
Ilustracion 6. competencias ciudadanas.....	20
Ilustracion 7. Tipo de empresa donde laboran los egresados	22
Ilustracion 8. Salario egresados	22
Ilustracion 9. Situación laboral egresados	23
Ilustracion 10. Causales de desempleo egresados	24
Ilustracion 11. Relación actividad – profesión egresados.....	24
Ilustracion 12. Nivel de formación egresados.....	25
Ilustracion 13. Resultados puntajes globales	27
Ilustracion 14. Resultados lectura crítica	28
Ilustracion 15. Resultados razonamiento cuantitativo.....	28
Ilustracion 16. Resultados inglés	29
Ilustracion 17. Resultados niveles de desempeño en inglés	30
Ilustracion 18. Horas realizadas por monitor	33
Ilustracion 19. Total, horas monitores.....	34
Ilustracion 20. Cantidad monitoria por estrato	34
Ilustracion 21. Modalidades opciones de grado	35
Ilustracion 22. Modalidades opciones de grado 2021.....	35
Ilustracion 23. Contrataciones docentes.....	36
Ilustracion 24. Nivel formación docentes	37
Ilustracion 25. Docentes contratados por año	37
Ilustracion 26. Género, sede, nivel socioeconómico y preparación, valor agregado	38
Ilustracion 27. Acta 001	41
Ilustracion 28. Acta 002	47



TABLA DE ANEXOS

Anexo 1.	Carta solicitud pasantía opción de grado.....	61
Anexo 2.	Carta de aceptación asesor interno	62
Anexo 3.	Carta de presentación estudiante	63
Anexo 4.	Informe mensual mayo 2021	64
Anexo 5.	Informe mensual junio 2021.....	65
Anexo 6.	Informe mensual julio 2021	67
Anexo 7.	Informe mensual agosto 2021	69
Anexo 8.	Informe mensual septiembre 2021	71
Anexo 9.	Informe mensual octubre 2021	73
Anexo 10.	Informe mensual febrero 2022	75
Anexo 11.	Informe mensual marzo 2022.....	77
Anexo 12.	Informe mensual abril 2022	78
Anexo 13.	Informe mensual mayo 2022	80
Anexo 14.	Informe mensual junio 2022	81
Anexo 15.	Informe mensual agosto 2022	83
Anexo 16.	Normograma	85



1. TÍTULO

Apoyo al área de autoevaluación y acreditación del programa contaduría pública de la universidad de Cundinamarca en su sede Fusagasugá.



2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En el municipio de Fusagasugá se encuentran 3 universidades públicas, la Universidad De Cundinamarca (UDEC), la Escuela Superior de administración Pública (ESAP) y Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), donde en dos de ellas se oferta el programa de contaduría pública, la UDEC y la ESAP, en la actualidad en la UDEC se tiene el registro calificado SNIES 53714 vigente hasta el año 2022, al no realizar los respectivos procesos de autoevaluación y acreditación del programa no se puede seguir ofertando la carrera en la institución.

La asertiva educación y guianza dentro de la carrera depende de una constante actualización de la información y el correcto diseño y aplicación del plan de estudios, forjando perfiles académicos con un propósito de formación útil, es por este motivo que se deben realizar los procesos a tiempo y de la mejor manera.

2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Si el ministerio de educación nacional, MEN, encuentra que la UDEC no reúne las exigencias mínimas de calidad que la ley exige, no otorga el registro calificado o deja la solicitud como “no sincronizado” que significa que la respuesta a la misma dio un resultado negativo y en este caso no se aprueba el Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES¹

2.2 PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué consecuencia tiene para el programa de contaduría no lograr el registro calificado?

¹APOYO AL ÁREA AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PROGRAMACOLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



3. OBJETIVOS

3.1 GENERAL

Brindar apoyo al área de autoevaluación y acreditación del programa contaduría pública de la universidad de Cundinamarca en su sede Fusagasugá.

3.2 ESPECÍFICOS.

- Realizar revisión documental partiendo de bases de datos suministrados por la universidad acerca de los procesos y procedimientos que enmarcan la Autoevaluación y Acreditación para las instituciones de Educación superior.
- Actualizar y analizar la información suministrada dejando documentos soporte y modificables para los procesos de autoevaluación y registro calificado.
- Elaborar informes de actividades desarrolladas por el equipo de autoevaluación y acreditación del programa.



4. JUSTIFICACIÓN

El programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá, actualmente cuenta con un registro calificado SNIES 53714, el cual fue conferido por el MEN en el año 2015, mediante la resolución 10541, el cual vence en el año 2022, por este motivo el programa tiene la responsabilidad y necesidad de realizar los procedimientos y actualizaciones necesarios para cumplir con los parámetros contenidos en la resolución N.º 015224 de 2020 y obtener el nuevo registro calificado².

Para lograr este proceso se elabora un documento maestro, en donde se lleva un registro de la información relevante y pertinente del programa, así como las evidencias del desarrollo de los entornos institucionales de calidad en las que está trabajando.

Es de gran importancia enfatizar que, en caso de no llegar a cumplir con las condiciones mínimas de calidad requeridas por el MEN, el programa de Contaduría Pública, en la sede Fusagasugá.

En el comité de autoevaluación y acreditación, se plantean y posteriormente ejecutan diferentes estrategias con el fin de dar cumplimiento a los objetivos previstos, del mismo modo se llevan a cabo diferentes actividades como lo son: Recolectar, analizar, redactar, evaluar y emitir informes de la información actualizada de los procesos de calidad del programa bajo juicio profesional, esto elaborado de la mano de la comunidad educativa, esto con la finalidad de poder determinar qué áreas poseen falencias y posteriormente poder diseñar y/o aplicar un plan de acción para mitigar errores y mejorar los procesos, donde en cada proceso quede un registro documental asegurando la correcta y eficaz continuidad de los procesos y a su vez una construcción y cumplimiento de los objetivos de los procesos requeridos por el comité y demás instancias institucionales concernientes.

Estas habilidades que se adquirirán a lo largo de la pasantía, son de gran importancia para la carrera formativa como profesional bajo el Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT.

² COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Resolución Número 1 05 41, Bogotá, 14 julio 2015, p2



5. DESARROLLO DE LA PASANTÍA

CAPÍTULO I. REVISIÓN DOCUMENTAL

En este capítulo se cumple el objetivo de realizar revisión documental partiendo de bases de datos suministrados por la universidad acerca de los procesos y procedimientos que enmarcan la Autoevaluación y Acreditación para las instituciones de Educación superior.

6. ACTIVIDADES REALIZADAS

Se llevaron a cabo análisis de diferentes bases de datos, documentos e información suministrada por la universidad de distintos procesos y procedimientos que enmarcan el proceso de autoevaluación y acreditación en el programa.

6.1. Resultados Pruebas Saber Pro

ARGUMENTO INSTITUCIONAL POR EL CUAL SE REALIZAN LAS PRUEBAS,
Toda institución debe evaluar a sus estudiantes en las distintas carreras ofertadas con el fin de conocer sus fortalezas, desarrollo de habilidades y competencias y debilidades para realizar distintos análisis y posteriormente fortalecer los procesos tomando las medidas necesarias requeridas por la universidad.

Para conseguir la información el método de recolección utilizado es una evaluación que se realiza al estudiante cuando va culminando su carrera universitaria por medio del ECAES (exámenes de calidad de la Educación Superior) o pruebas SABER PRO, las cuales están diseñadas para poder cuantificar las habilidades adquiridas a lo largo de la formación del estudiante, comprobando el grado de desarrollo en las distintas competencias que debe tener el próximo profesional universitario.

Teniendo esto en cuenta se presenta la siguiente información,



Resultado Global

Ilustración 1. Resultados globales



Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021

Los resultados globales del programa de contaduría de la universidad de Cundinamarca con respecto al grupo de referencia, donde se evidencian fluctuaciones en los resultados del programa, empezando desde el año 2016 con un puntaje de 148 puntos y luego en el año 2017 se evidencia un descenso de 4 puntos dando un resultado de 144, el cual es constante hasta el año 2018, ya para el año 2019 se evidencia que continúa la disminución con 2 puntos, lo que indica que desde el año 2016 hasta el año 2019 el declive en los resultados ha sido en un total de seis.

De acuerdo al plan de mejoramiento, la meta es aumentar en seis puntos los resultados, donde en el año 2020 con respecto al 2019 se evidencia la satisfacción a este objetivo trazado, aplicándose estrategias inicialmente mencionadas.

El programa continuó en un proceso de constante retroalimentación y retos para seguir incrementando la apropiación de conocimientos que redunden en el profesional del mañana.

Resultados pruebas genéricas

A continuación, se muestran los resultados de las pruebas genéricas del programa de contaduría pública con respecto al grupo de referencia en sus distintos niveles de agregación desde el año 2016 hasta el año 2020.

Ilustración 2. Comunicación escrita



Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021

los resultados de comunicación escrita del programa de contaduría pública, así como la del grupo de referencia, donde se evidencia que a nivel general el primero desde el año 2016 está arriba de su grupo de referencia, significativamente tanto el programa como el grupo de referencia han tenido desde el año 2018 un declive constante en sus resultados, para el año 2016 se tiene un puntaje de 150 vs. 146 del grupo de referencia, con una diferencia de 4 puntos, lo cual deja observar un aumento de 9 puntos en los resultados y donde adicional es el año con mejores resultados para el programa desde el año 2016 hasta el año 2020.

Desde el año 2017 en adelante el programa de manera similar al grupo de referencia presenta una disminución en sus resultados, obteniendo puntajes de 148, 143 y 136 en el año 2018, 2019 y 2020 respectivamente, con 5 y 7 puntos de disminución en los últimos dos años en este nivel de agregación.

Ilustración 3. Razonamiento cuantitativo

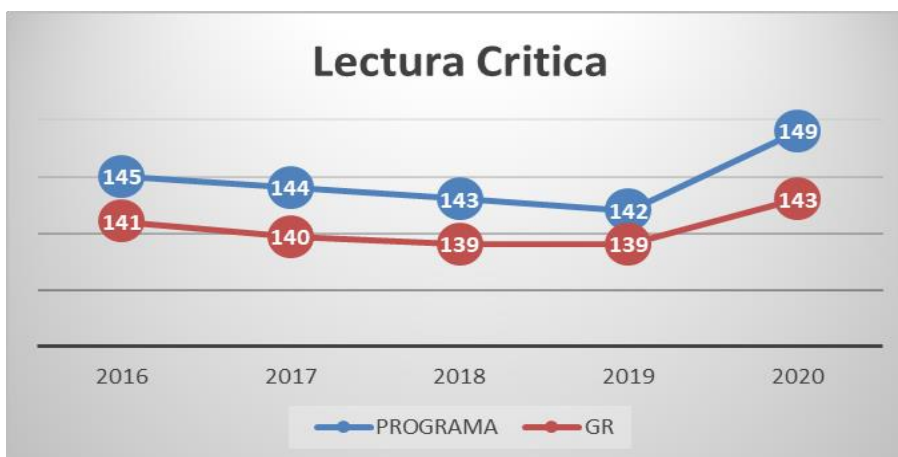


Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021

En la gráfica de razonamiento cuantitativo se puede apreciar el comportamiento del programa y el grupo de referencia desde el año 2016 hasta el año 2020, donde en el programa hay fluctuaciones marcadas entre cada año, empezando con el año 2017 en el que disminuye el puntaje con respecto al 2016 proporcionando 150 puntos en sus resultados, de este puntaje pasa a un aumento de 5, quedando en 155 para el año 2018 y nuevamente para el año 2019 arroja una disminución de 15 quedando con 144 puntos, por último, vuelve a aumentar el puntaje para el año 2020 con 152 dando una diferencia de 8 puntos.

El grupo de referencia en estos resultados de razonamiento manifiesta una fluctuación similar al comportamiento del programa de contaduría en el mismo periodo.

Ilustración 4. lectura crítica



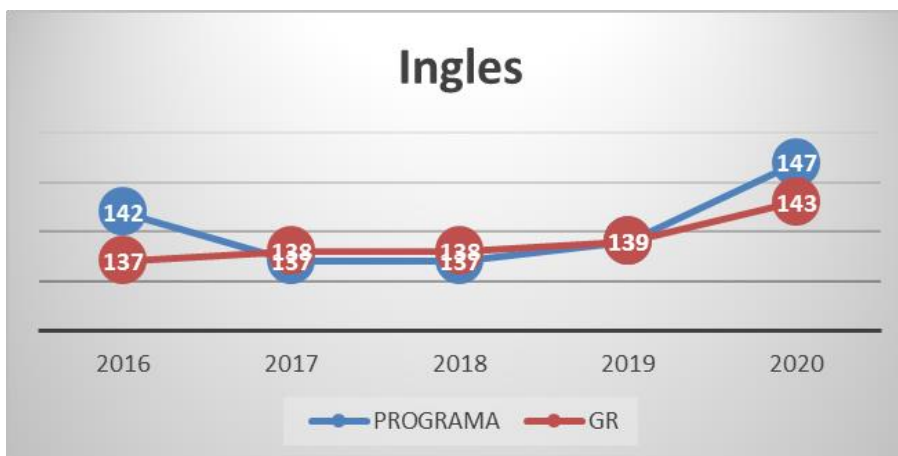
Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021



En el nivel de lectura crítica que está plasmada en la anterior gráfica se observa que de manera similar el programa y el grupo de referencia desde el año 2016 hasta el año 2019 presenta un comportamiento de descenso con respecto al programa de 145, 144, 143 y 142 puntos y para el grupo de referencia de 141, 140, 139, y 139 puntos respectivos a los años 2016,2017,2018 y 2019, donde hay diferencia promedio de 4 puntos entre los dos referentes.

Ya para el año 2020 se percibe una mejora en los resultados para ambos grupos de estudio, donde el programa alcanza 143 puntos, siendo el más alto desde el año 2016 y el grupo de referencia obtiene un puntaje de 143 puntos que al igual que el programa es el más elevado hasta el momento

Ilustracion 5. Inglés



Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021

En cuanto al nivel de inglés se encuentran los siguientes resultados, en esta categoría se puede apreciar que el programa en el año 2016 estuvo 5 puntos por encima del grupo de referencia con un puntaje de 142, a la inversa sucedió en el año 2017 y 2018 que estuvo por debajo del grupo de referencia con una diferencia de 1 punto en ambos años y para el año 2020 asciende a 147 puntos, siendo estos los mejores resultados del programa hasta la fecha, de igual medida sucede con el grupo de referencia alcanzando 143 puntos.

Ilustración 6. competencias ciudadanas



Fuente: Programa de Contaduría pública, Equipo de Autoevaluación, acreditación, 2021

Por último, están las competencias ciudadanas en los últimos 5 años, el programa ha demostrado superar en puntaje al grupo de referencia empezando en el año 2016 con 148 puntos frente a 144 y finalizando en el 2020 con 154 vs. 144, resaltando una diferencia en este último año de 10 puntos.

6.2 Valor Agregado

El valor agregado se centra en la medición cuantificable del aporte que realiza cada institución a sus estudiantes desde el primer semestre hasta la culminación de sus estudios acorde con el aprendizaje recibido, teniendo en cuenta diferentes factores institucionales para determinar dicha contribución.³

El valor agregado es un indicador que se está utilizando a nivel internacional para obtener una medición real y equitativa de un área específica durante la carrera profesional y poderla aprovechar en la toma de decisiones y realizar seguimientos en las universidades de educación superior⁴.

Para poder medir el valor agregado se utilizan herramientas como las pruebas saber 11 para los estudiantes que están empezando la carrera universitaria y las pruebas

³ VALOR AGREGADO. UCundinamarca [página web]. [Consultado el 21, agosto, 2021]. Disponible en: <https://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/index.php/autoevaluacion/valor-agregado>.

⁴ VALOR AGREGADO. UCundinamarca [página web]. [Consultado el 21, agosto, 2021]. Disponible en: <https://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/index.php/autoevaluacion/valor-agregado>.



saber PRO para los estudiantes que ya están culminando el ciclo educativo, ya que estos exámenes muestran resultados cuantificados.

Para el año 2020 el valor agregado se puede analizar por cada nivel de agregación, donde se encuentran:

Comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, lectura crítica e inglés.

A nivel general, para el año 2020 en la mayoría de niveles de agregación se evidencia un valor agregado con respecto a los años anteriores.

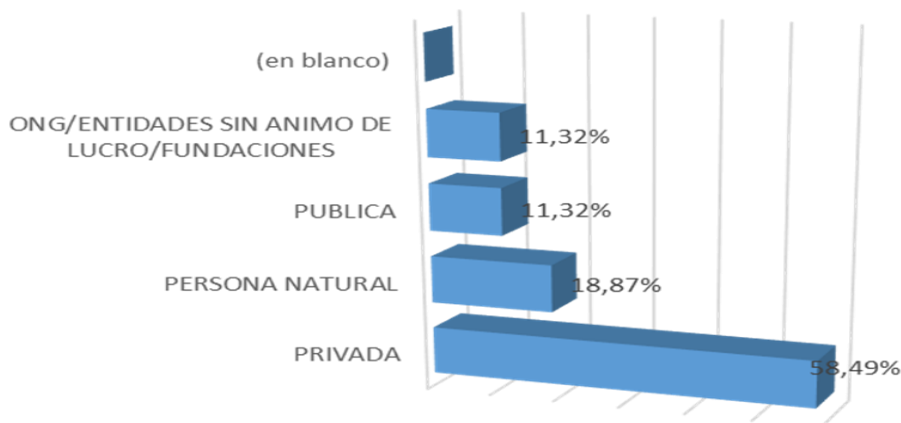
Comunicación escrita es el único nivel en el cual no se ha obtenido el valor agregado deseado y se está trabajando el proceso para fortalecer esta competencia y poder producirlo para el año 2021, en razonamiento cuantitativo se ha generado valor agregado y las pruebas lo demuestran con un aumento en los resultados, pasando de 144 puntos a 152 puntos como resultado en el examen, en competencias ciudadanas y lectura crítica también se ha generado valor agregado para el año 2020 con un aumento de 10 y 6 puntos respectivos superando en ambos casos la meta de seis puntos por encima de la media nacional, ya por último se encuentra inglés, donde se evidencia que se han mejorado los procesos en los últimos años, donde desde el año 2019 han mejorado los resultados en 4 puntos, aún no se alcanza la meta, pero se están mejorando los procesos y se están tomando medidas para fortalecer esta área.

6.3 Seguimiento Graduados

El seguimiento por parte del programa de la oficina de graduados de la universidad de Cundinamarca es un proceso que se realiza con el fin de verificar y llevar un seguimiento de los egresados de la universidad en el programa de contaduría pública, para tomar una visión real y hacer un seguimiento medible de los de la situación actual de los egresados del programa, asimismo se analiza la información y de allí se parte para crear planes de mejoramiento, acciones de mejora o simplemente continuar con los buenos procesos.

El seguimiento a los egresados de la universidad de Cundinamarca para el año 2020 fue dirigida por la oficina de graduados con una participación de 113 profesionales udecinos del programa de contaduría pública, a continuación, se evidencian los siguientes resultados.

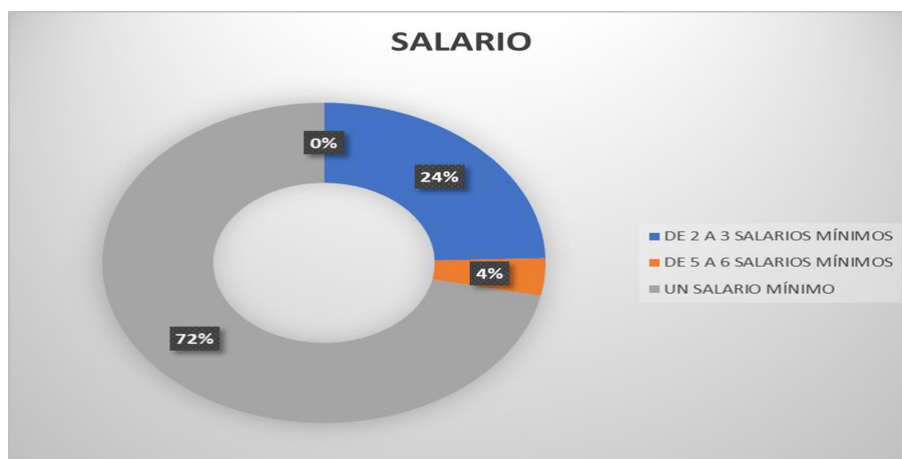
Ilustración 7. Tipo de empresa donde laboran los egresados



Fuente: oficina de graduados UDEC

Los resultados de la anterior gráfica, muestran el tipo de empresa para la cual laboran los egresados al momento de realizar la encuesta, donde la mayoría de ellos se ubican en empresas privadas, con una participación del 58.49% y la menor parte está dividida en entidades públicas y en las organizaciones no gubernamentales (ONG) o entidades sin ánimo de lucro/ fundaciones con un porcentaje de 11.32%.

Ilustración 8. Salario egresados



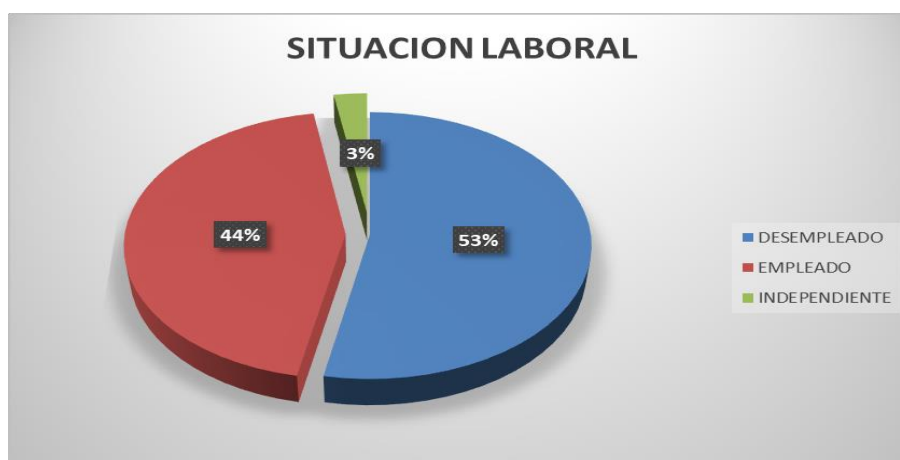
Fuente: Elaboración propia

Con referencia al tema del salario se muestra que los en su mayoría percibe un salario mínimo legal vigente (S.M.L.V.), representando el 72% de los profesionales

y solo un 4% alcanza honorarios de 5 a 6 S.M.L.V.

Para la fecha de la realización de la encuesta, el año 2020, el salario mínimo mensual fue de \$877.803, con un auxilio de transporte de \$102.854, para un total de \$980.657.

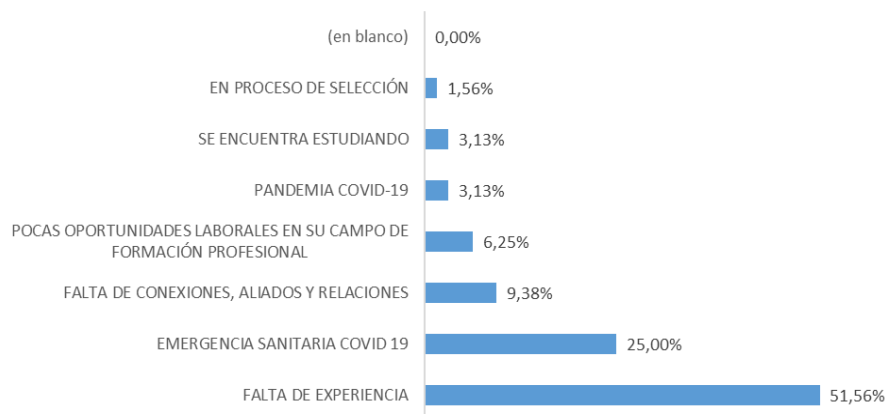
Ilustración 9. Situación laboral egresados



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la situación laboral de los egresados, más de la mitad de ellos se encuentran desempleados representado en un 53%, lo que significa que el 47% ha logrado acceder a una situación de empleabilidad, cabe resaltar que el 3% del resultado anterior obedece a profesionales de la disciplina que han optado con actividades independientes.

Ilustración 10. Causales de desempleo egresados

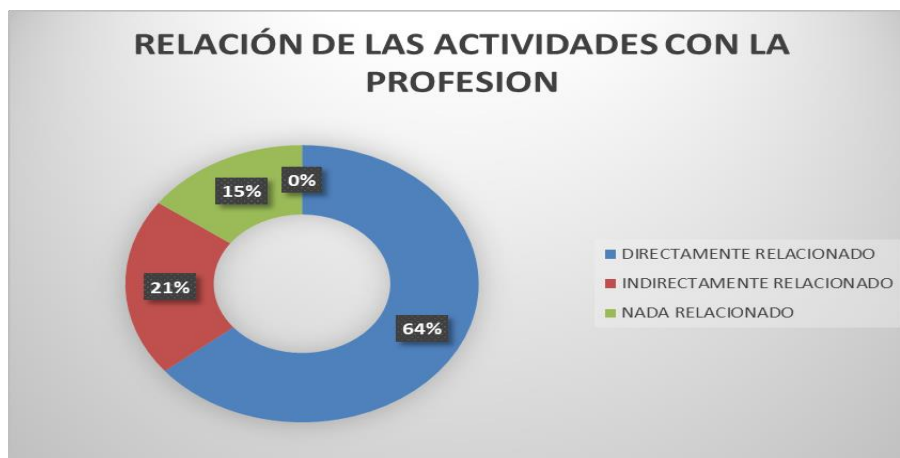


Fuente: Elaboración propia

Las causales del desempleo de ese 53% mencionado anteriormente está simbolizado de la siguiente manera, el principal factor que influye es la falta de experiencia representando más de la mitad de las causales, también se evidencia que la emergencia sanitaria y la pandemia ha dejado secuelas significativas de desempleo en los egresados con un 28.13% de atribución, convirtiéndose en la segunda razón del desempleo en los contadores udecinos.

Una pequeña parte se encuentra estudiando o está en proceso de selección, representando el 4.69% de los desempleados.

Ilustración 11. Relación actividad – profesión egresados



Fuente: Elaboración propia



En la anterior gráfica se muestra las actividades con relación a la profesión, donde el 64% está directamente relacionado con la misma, un 21% está indirectamente relacionado y un 15% no está relacionado con la contaduría pública en sí, lo cual deja ver que, aunque hay un 47% de empleados no todos laboran en actividades propias a la profesión.

La siguiente gráfica muestra el proceso de formación en posgrados, donde los graduados no demuestran interés en realizar algún tipo de especialización, ya que se muestra solo un 1% con formación en posgrados.

Donde actualmente la universidad oferta los siguientes posgrados con más afinidad a la carrera:

- Gerencia para el Desarrollo Organizacional
- Gestión de Sistemas de Información Gerencial

Nota: la universidad no oferta especializaciones directas al programa de contaduría pública.

Ilustración 12. Nivel de formación egresados



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a los reconocimientos recibidos por los graduados se tiene que en su gran mayoría no los hay, solo un 8% tiene algún reconocimiento, estos están otorgados de la siguiente manera:



Tabla1. Reconocimientos graduados

TIPO DE RECONOCIMIENTOS O DISTINTIVOS	ENTIDAD QUE LO OTORGA	AÑO QUE LO RECIBIÓ
SOCIAL	LA MISMA ASOCIACIÓN ARMANDO CIUDAD	2019
ACADÉMICO/CIENTÍFICO	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	2020
SOCIAL	ASOCIACIÓN ARMANDO CIUDAD	2019
ACADÉMICO/CIENTÍFICO	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	2020
LABORAL	BANCO COMPARTIR SA -BANCOMPARTIR	2016
LABORAL	COOTRANSFUSA	2016
INVESTIGATIVO	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	2019

Fuente: oficina de graduados Universidad de Cundinamarca

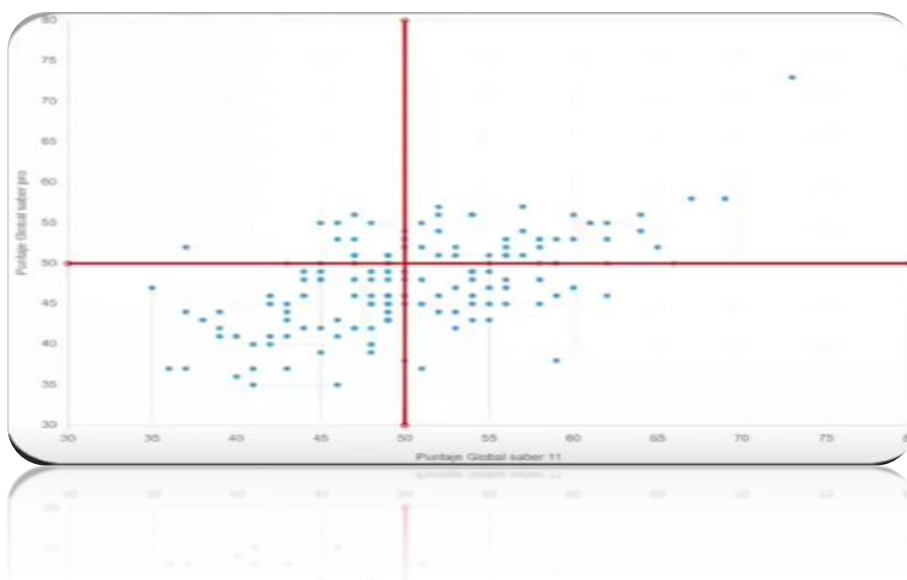
Social y académico, científico y laboral con 2 participaciones e investigativo con una participación, donde 3 de ellos fueron otorgados por la universidad de Cundinamarca.

6.4 Análisis del entorno, valor agregado del programa

De manera introductoria para medir el valor agregado del 2020 se tomó una población de 210 estudiantes de contaduría pública en todas sus sedes, los cuales presentaron sus pruebas y fueron partícipes en esta medición, de estos estudiantes un 67% equivalente a 141 mujeres y un 33% correspondiente a 69 hombres, si se analiza el nivel socioeconómico la mayoría pertenece al nivel 1 y 2, con una participación del 78% y ya por último una menor representación del nivel 3 y 4.

En cuanto a la sede Fusagasugá hay 75 estudiantes participantes en las pruebas, del mismo modo prevalece el género y el nivel socioeconómico, la mayor parte son mujeres con un 68% y la mayor concentración de estudiantes está en el nivel 1 y 2.

Ilustración 13. Resultados puntajes globales



Fuente: oficina de graduados udec

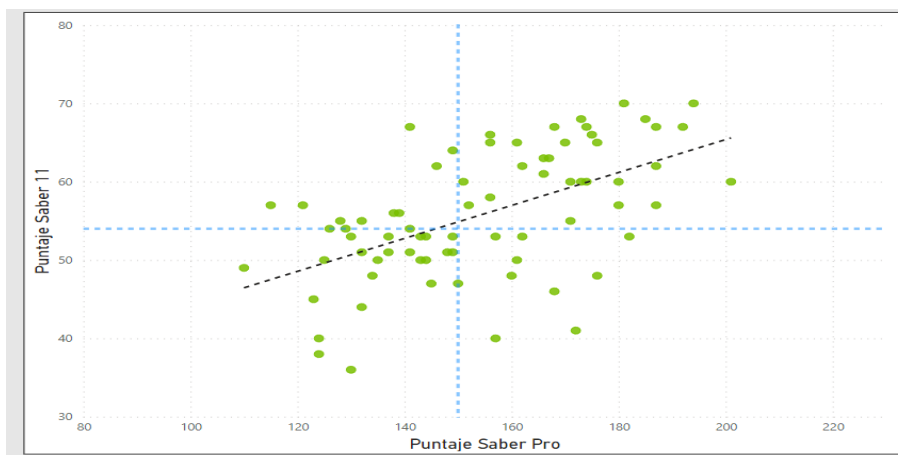
El comportamiento que se puede apreciar en esta gráfica en cuanto al valor agregado en general del programa de contaduría pública en su sede Fusagasugá, es que la mayor cantidad de estudiantes se encuentran en el cuadrante inferior izquierdo, esto indica que los estudiantes ingresaron con un resultado por debajo del promedio en las pruebas saber 11 y salieron con un resultado igualmente inferior al del promedio en las pruebas saber pro.

Seguido está el cuadrante superior derecho con una participación de 30 estudiantes, donde ingresaron con un nivel más arriba del promedio en sus pruebas saber 11 y del mismo modo en la finalización de su carrera presentando sus pruebas saber, pero terminan con un resultado superior al promedio.

En el cuadrante superior izquierdo se puede observar un avance de los estudiantes, donde ingresaron con un nivel por debajo del promedio en sus pruebas saber 11 y culminaron con un promedio superior en sus pruebas saber pro.

Por último, se puede apreciar el cuadrante inferior derecho, el cual es uno de los más preocupantes donde se encuentran bastantes estudiantes, los cuales ingresaron con un nivel por encima del promedio en sus pruebas saber 11 y en la finalización de su carrera al presentar la prueba saber pro reportan un resultado inferior al promedio.

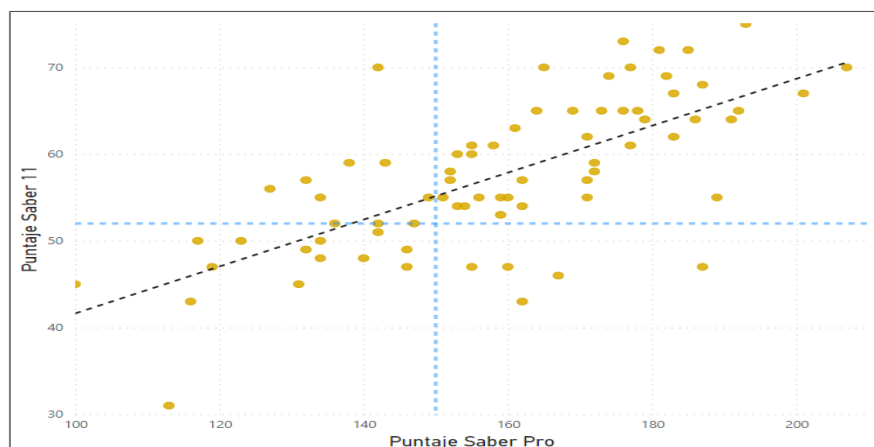
Ilustracion 14. Resultados lectura crítica



Fuente: oficina de graduados udec

En cuanto los resultados que obtuvieron los estudiantes de contaduría pública en lectura crítica se pueden apreciar que la gran mayoría ingresaron con un buen puntaje y del mismo modo destacan cómo se puede apreciar en el cuadrante superior derecho, otro resultado de gran participación es el inferior izquierdo el cual demuestra que los estudiantes ingresaron con un nivel por debajo del promedio en sus pruebas saber 11 y asimismo lo terminaron con sus para saber pro.

Ilustracion 15. Resultados razonamiento cuantitativo

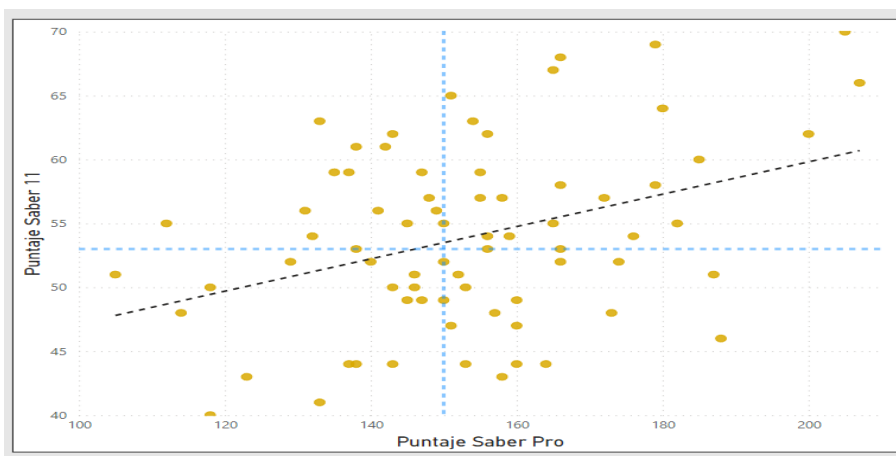


Fuente: oficina de graduados udec



En los resultados de razonamiento cuantitativo / matemáticas se puede apreciar qué es positivo el resultado, ya que la gran mayoría de estudiantes que participaron en las pruebas ingresaron con un buen nivel de sus pruebas saber 11 y lo finalizan del mismo modo al presentar las pruebas saber pro, también hay un grupo de 10 estudiantes los cuales en sus pruebas saber 11 estuvieron bajo el promedio, pero ya para las pruebas saber pro generan un valor agregado quedando por encima del promedio.

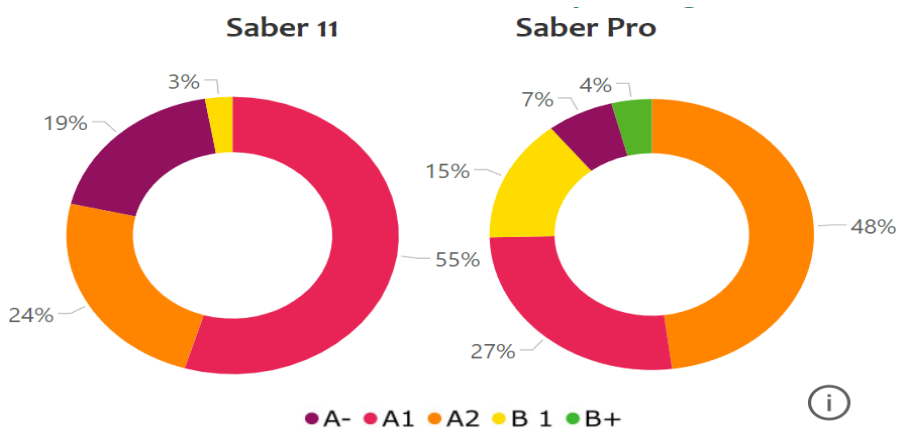
Ilustracion 16. Resultados inglés



Fuente: oficina de graduados udec

Comparativamente en inglés es la prueba que arroja los resultados con datos más dispersos de los ítems evaluados para determinar el valor agregado, están muy divididos los resultados, pero es de apreciar que destacan los estudiantes que ingresaron con un buen nivel de inglés por encima de la media en sus pruebas saber 11 y en las pruebas saber pro también quedaron por encima del promedio, y el segundo más significativo es el cuadrante inferior derecho, el cual nos indica que los estudiantes habían ingresado por debajo y terminaron por encima del promedio generando valor agregado.

Ilustración 17. Resultados niveles de desempeño en inglés



Fuente: oficina de graduados udec

En inglés también se puede obtener la clasificación en cuanto los niveles de desempeño de los estudiantes en el saber 11, en el que la gran mayoría se encontraba con un nivel A1, -A y A2, con una participación del 55% 19% y 24% respectivamente, ya para las pruebas saber pro se percibe un progreso, porque aumenta la cantidad de estudiantes que quedan con un nivel A2 pasando de un 24% a un 48%. igualmente, disminuye el A-, el cual estaba en un 19% y pasó a un 7% y por último es importante mencionar que ya en las pruebas saber pro se encuentran estudiantes en el nivel B+ que en las pruebas saber 11 no tuvo ningún estudiante.

6.5 ESTÍMULOS A LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, EXTENSIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Teniendo en cuenta el acuerdo no. 024 julio 4 de 2007 Estatuto Profesor. Somos una institución caracterizada por el conocimiento, dentro de nuestra naturaleza y objetivo MEDIT, está el aportar a los fines esenciales del Estado conocimiento e investigación. Por lo cual es fundamental valorar el esfuerzo, dedicación y producción de investigación de todos los docentes. Lo anterior, sumado a los cambios que trae consigo la pospandemia, nos hace replantearnos y crear alternativas para el desarrollo de nuestro proceso. Por lo anterior, se valorará, todos aquellos instrumentos, acciones o actividades que en el desarrollo de las actividades de cada proceso le dan valor agregado a la gestión institucional y que son una respuesta para lograr la eficiencia y aportes a la cadena de valor.



En este caso, se podrán postular, grupos de investigación, semilleros de investigación, docentes, investigadores que con su producto de investigación hayan generado un impacto tanto en la academia como en el desarrollo territorial. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

ACUERDO NO. 024 JULIO 4 2007

Concerniente al estatuto del Profesorado en la Universidad de Cundinamarca; Jornada Laboral: habla de la jornada laboral de los profesores udecinos, la cual estará constituida por docencia e investigación, según el Consejo Superior y su reglamentación expedida para los docentes que participen en el desarrollo del proyecto de extensión tendrán un reconocimiento monetario.

EXCELENCIA ACADÉMICA:

Se podrá reconocer hasta dos (2) distinciones, una vez al año, a profesores asociados o titulares cuya trayectoria y producción académicas sean consideradas como ejemplares y dignas de exaltación ante la comunidad universitaria.

ESTATUTO PROFESORAL

RECONOCIMIENTO A DOCENTES POR LAS ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS

Mejor iniciativa de investigación

Con la adopción del MEDIT, su objetivo misional se encuentra que se debe aportar en los fines esenciales del estado, conocimiento e investigación.

Es fundamental valorar el esfuerzo, la dedicación y producción de investigación y con ella productos y cadenas de valor que le aporten a las comunidades donde tiene incidencia directa con la Universidad.

Se pueden postular grupos de investigación, semilleros de investigación, docentes, investigadores que con su producto de investigación hayan generado un impacto tanto en la academia como en el desarrollo territorial. Para ello, se tendrán en cuenta los criterios como lo es el Impacto generado con la investigación realizada, la innovación analizando la cantidad de personas beneficiadas y sus efectos, la creación de valor, costo-beneficio.

Valor agregado a la gestión

Los cambios que trae consigo el MEDIT genera nuevos desafíos en la pospandemia, donde es necesario un replanteamiento y crear alternativas para el continuo desarrollo de los procesos educativos.



Se dará reconocimiento a las actividades, acciones e instrumentos que contribuyan eficazmente en el valor agregado en la gestión institucional, donde se tendrá en cuenta lo siguiente:

- a) Impacto del valor agregado, agregando evidencias de los cambios y mejoras de su gestión en la institución.
- b) Innovación, si con el desarrollo de esta acción o instrumento genera innovación para la Universidad.
- c) Si se realiza uso de las TIC's bajo las nuevas tendencias pospandemia.

}



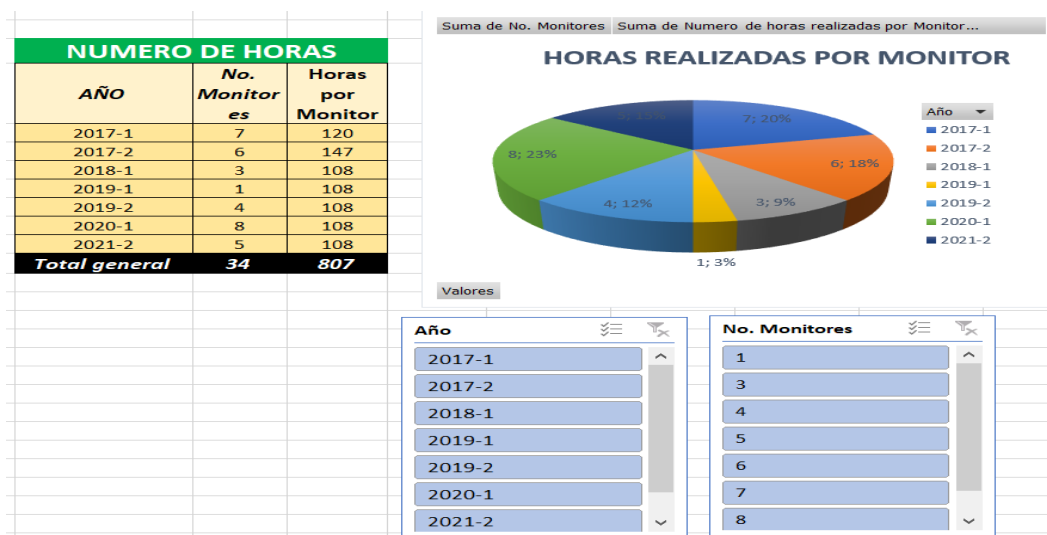
CAPÍTULO II. ACTUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En este capítulo se tomó como base información suministrada por la universidad, complementándola y actualizándola para su posterior análisis, dejando un soporte modificable para los procesos de autoevaluación y registro calificado.

7 ACTIVIDADES REALIZADAS

7.1 Seguimiento Monitorias 2015-2021

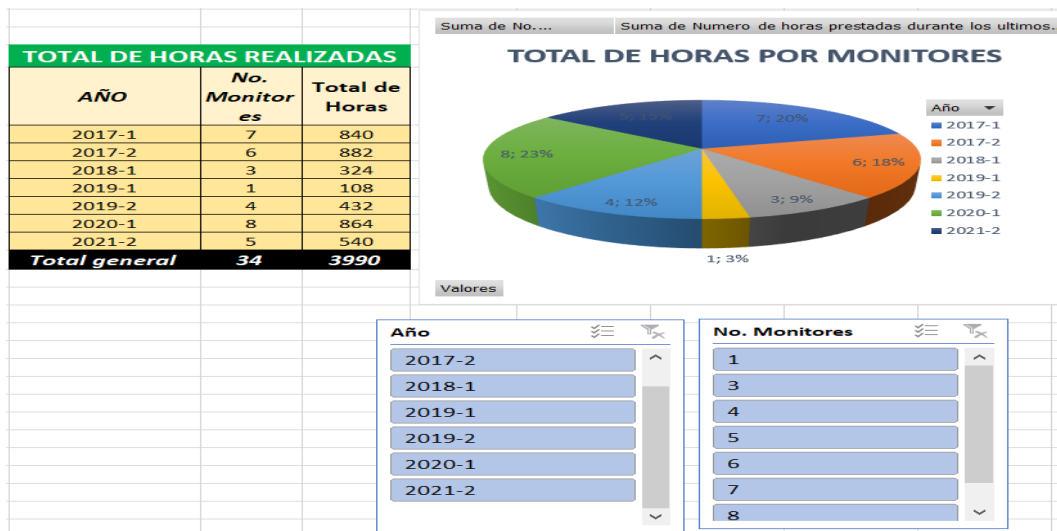
Ilustracion 18. Horas realizadas por monitor



Fuente: Elaboración propia

El número de horas realizadas por cada monitor académico durante los últimos 3 años han mantenido una constante de 108 horas, sin embargo, disminuyó el apoyo frente al año 2017, quien cada monitor académico realizaba 120 horas y 147 horas en los periodos 2017-1 y 2017-2 respectivamente.

Ilustración 19. Total, horas monitores

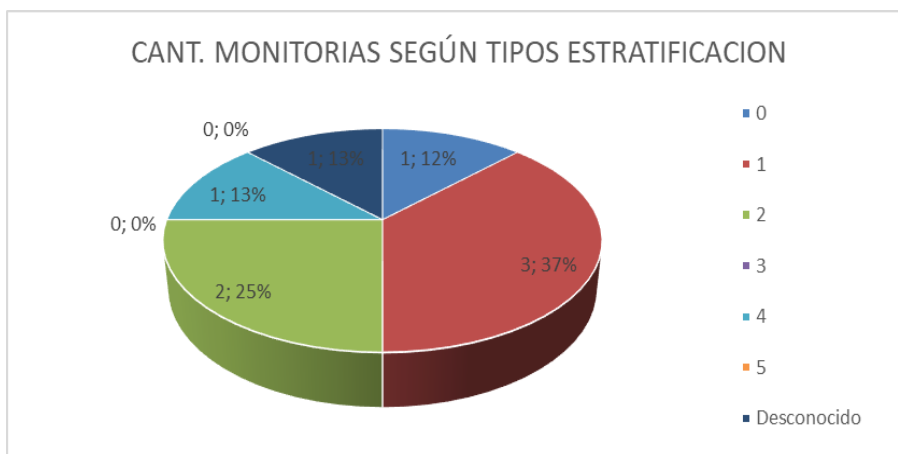


Fuente: Elaboración propia

Así mismo, la tendencia del apoyo de las monitorías académicas de extensión al proyecto ha sido de manera lineal y constante, con un pequeño desnivel a la baja, pero se ha mantenido el apoyo.

Por último, se encuentran las monitorías según el estrato donde en su mayoría pertenecen al primer y segundo estrato, como se muestra en la siguiente imagen.

Ilustración 20. Cantidad monitoria por estrato



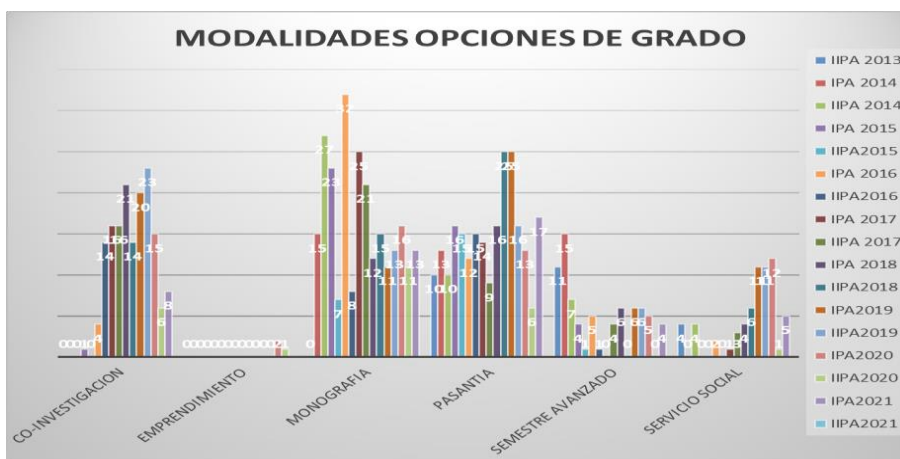
Fuente: Elaboración propia



7.2 Modalidades Opciones de grado

En la siguiente gráfica se evidencia las modalidades que escogen los diferentes estudiantes como opción de grado desde el año 2013 hasta el 2021, en donde se evidencia la mayor participación en las monografías, pasantías y co-investigaciones.

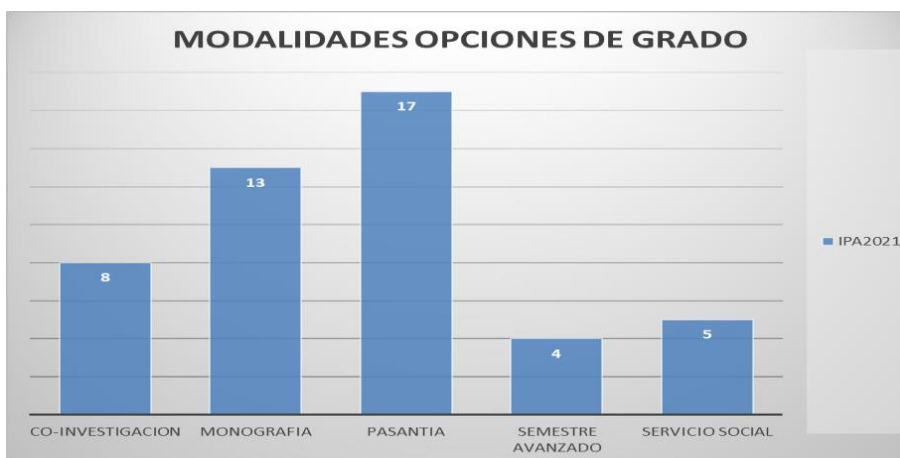
Ilustración 21. Modalidades opciones de grado



Fuente: Elaboración propia

Para el periodo IPA 2021 lideran las opciones de grado, pasantía y monografía con una inferencia de 17 y 13 proyectos.

Ilustración 22. Modalidades opciones de grado 2021



Fuente: Elaboración propia



Se pueden analizar diferentes periodos académicos, modalidades y la cantidad de proyectos con la tabla dinámica creada para su alimentación y análisis.

7.3 Control Formación y contratación Docentes

Se realizaron tablas dinámicas de los docentes, como lo son el periodo laborado, tipo de contratación, nivel de formación, docentes contratados por año, la variación de contratación docente por periodo académico, con estas variables se pueden realizar diferentes análisis del profesorado.

DATOS DEL PERIODO IPA 2021

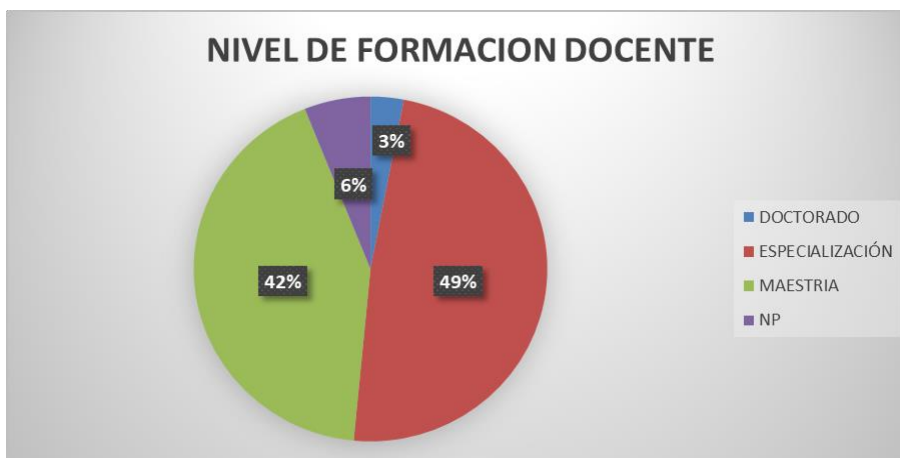
Ilustración 23. Contrataciones docentes



Fuente: Elaboración propia

Los docentes trabajan en su mayoría de tiempo completo y horas cátedra.

Ilustración 24. Nivel formación docentes



Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de formación, la especialización y maestría es el nivel de formación que prevalece en los profesores udecinos.

A continuación, se muestra una gráfica de la cantidad de docentes contratados por año desde el 2015 hasta el 2021, donde para 2015 y 2019 se vincularon la mayor cantidad de docentes.

Ilustración 25. Docentes contratados por año



Fuente: Elaboración propia



7.4 Medición Valor Agregado

Para la Universidad de Cundinamarca es muy importante medir el valor agregado de sus estudiantes en términos de conocimientos y aprendizaje, el valor agregado permite cuantificar este crecimiento, para ello se tiene en cuenta factores institucionales determinando la contribución por parte de la universidad.

Este modelo es una herramienta convencional que a nivel internacional logra medir la calidad de la educación, permitiendo su análisis y posterior toma de decisiones con el fin de un constante mejoramiento del aprendizaje.

Así, permite eliminar la influencia de otros factores ajenos a la institución que pueden contribuir a tal progreso de los estudiantes⁵.

Esta información permite cuantificar la contribución de la institución a los estudiantes que culminan el programa de contaduría pública, la estimación se desarrolló con base en los resultados de las pruebas de estado de los estudiantes de la UDEC en las pruebas SABER 11 y SABER PRO.

Ilustración 26. Género, sede, nivel socioeconómico y preparación, valor agregado



Fuente: Elaboración propia

En las anteriores gráficas se aprecian distintos factores, en la clasificación por género lideran las mujeres con un 67% con respecto a los hombres, la sede que arrojo mayor cantidad de estudiantes es Fusagasugá y en su se encuentran en nivel

⁵ UNIVERSIDAD DE CUNDINAMRCA. Valor agregado. UCundinamarca [página web]. [Consultado el 22, octubre, 2021]. Disponible en: <https://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/index.php/autoevaluacion/valor-agregado>.

socioeconómico 2 y tres, por último, la mayoría de estudiantes se prepararon por cuenta propia y algunos no realizaron ninguna preparación, aunque es una cantidad mínima.





CAPÍTULO III. INFORMES Y ACTAS

En este capítulo se cumple con el objetivo de realizar los respectivos informes y actas de reuniones y actividades desarrolladas por el equipo de autoevaluación y acreditación del programa.

8 ACTIVIDADES REALIZADAS

8.1 Acta 001



Ilustración 27. Acta 001

2.1

ACTA No. 001 DEL 13 09 2021

CLASE DE REUNIÓN: 2 REUNION EQUIPO DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN

CIUDAD Y FECHA: Fusagasugá, 13-09-2021

HORA: 08:39 a.m.

LUGAR: Reunión virtual, herramienta Microsoft Teams

ASISTENTES: Doctora Carolina Enit Camargo Fernández, Docente
Doctora Jenny Alezandra Paramo Aragón, Docente
Doctora María Del Pilar Sánchez Guzmán, Docente
Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba, Coordinador del programa contaduría pública.
Doctor José Alexander Herrera Ladino, Líder de Comité Autoevaluación y Acreditación.
Estudiante Yudy Jasbleidy Casallas Bravo Pasante programa de Contaduría Pública.

ORDEN DEL DÍA:

1. SALUDO A LOS ASISTENTES
2. SOCIALIZACIÓN DE LOS AVANCES DE LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
3. CIERRE DE REUNIÓN

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. SALUDO A LOS ASISTENTES

Una vez reunidos los docentes, el Docente José Alexander Herrera Ladino procede a dar la bienvenida con el fin de dar continuidad a la reunión.

2. SOCIALIZACIÓN DE LOS AVANCES DE LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
- 3.

Se reunieron en a través de la herramienta Microsoft Teams los señores relacionados en la presente acta con el propósito de realizar una reunión del comité de acreditación y evaluación de la universidad la cual es una subdivisión y hace parte del Gran comité que compone la universidad, tomó la palabra primera instancia el doctor José Alexander Herrera

El docente José Alexander Federal ahí no empieza la reunión en por Mostrar el avance que han venido realizando los pasantes del programa con relación a los pendientes que se han venido trabajando en el comité de autoevaluación y acreditación, Menciona que en el próximo semestre 2022 se entregaron los resultados de Cómo le fue a la udec en el proceso de las 29 actividades propuestas para el plan de mejoramiento 2020

Fuente: Elaboración propia

Característica	Descripción de la actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de fin	Avance	Estado
Característica N° 23	85%	...
Característica N° 24	100%	...
Característica N° 25	85%	...
Característica N° 26	85%	...
Característica N° 27	85%	...

Yendo a la característica número 23 que trata de determinar el impacto integración social presta por el programa se encuentra a cargo de profesora Patricia y el profesor Gilberto Hurtado Isla mini desarrollando su proyecto Y cómo hacen sus presentaciones y ha venido realizando todo el tema de análisis y verificación de la información es importante tener en cuenta la red de estudio la cual se encuentra pendiente y está sujeta a la verificación de los resultados que hayan evaluado el profe Edilberto y la Patricia.

El doctor Luis Eduardo manifiesta que revisara el tema de la red de estudios enfocándose en el programa contable dado que según comenta la doctora Carolina se evidencia que la mayor tasa de personas que reprueban ciudad en el núcleo temático de contabilidad

Se puede notar que se están un porcentaje cumplimiento del 85% teniendo en cuenta que aún falta consolidar la presentación del informe para que quede claro Cuáles son las estrategias Y cómo quedó consolidada la base de datos

Identificar que está desarrollando cada uno para tener esa Clara verificación en caso de requerirse en alguna revisión

Es un punto constante hay que hay que estar alimentando de manera periódica al igual que las pruebas saber y los seguimientos de la parte académica

La característica del 24 nos habla de recursos bibliográficos su propósito Es implementar estrategias que incentiven el uso de herramientas de consulta y material bibliográfico por parte de toda la comunidad académica del programa de contaduría pública esta actividad se ha venido adelantando desde el semestre pasado con la profesora Alexandra ya hay evidencia de integrar a los estudiantes como estrategia mediante talleres de la biblioteca virtual del uso de las herramientas de comunicación se está trabajando también con las consejerías

Sin embargo, está pendiente realizar una charla con los docentes para que sepamos que existen las herramientas Cuáles hay ahí y otro punto fundamental dentro de las actividades académicas se realicen ejercicios que involucren que vayan orientados a que los docentes incentiven a los estudiantes A qué consulten en los medios de que dispone la universidad

La característica número 25 nos habla de los recursos informáticos y de comunicación su propósito Es aumentar la capacidad de recursos informáticos de conectividad y comunicación al Servicio del programa semestre pasado el profesor Rafael era el encargado y estaba orientado a pasar una propuesta para adquirir equipos de cómputo teniendo en cuenta la cantidad de

estudiantes por curso realizar diseño y construcción de salas de sistemas inteligentes a cortar la calidad información vigente Y adquirir software contabilidad y teoría en la nube que mitiguen los riesgos de la eliminación de software por otros usuarios de los equipos

Una propuesta al final una propuesta de semestre pasado

Interviene la docente Jenny Alexandra para quién enfatiza la importancia de solicitar la información de aquí este factor está ligado al crecimiento de la cantidad de estudiantes que ingresan al programa y la utilización de los recursos y demanda de recursos de las salas de informática si equipos de cómputo en el ejercicio y en la labor de las de cada una de las clases que viven los estudiantes realizando el análisis de los indicadores se podría llegar a evaluar y determinar Cuáles son esos recursos que necesitan la universidad adquirir Cuáles son esos recursos en los cuales es necesario enfatizar dentro de las clases

Lo que dice básicamente está característica es una manera número de cómo responder los requerimientos del programa en cifras reales

La docente Carolina Camargo menciona la importancia de la adquisición de un software de auditoría teniendo en cuenta la solicitud realizada semestre pasado por el docente Rafael

La docente Carolina Camargo recalca la importancia de la distribución equitativa de las alas teniendo en cuenta que actualmente No son suficientes en comparación al número de estudiantes especialmente en la jornada nocturna del programa de contaduría pública lo anterior teniendo en cuenta que los docentes Al iniciar el semestre y realizan la solicitud de las salas de tal manera que a lo largo del semestre no hay disponibilidad para ninguno de los demás núcleos temáticos.

Característica número 26 recursos de apoyo docente se enfatizan desarrollar convenios de apoyo docente para facilitar la enseñanza aprendizaje investigación y creación artística y cultural

En cuanto a este punto el semestre pasado el proceso había sido manejado por el docente Óscar sin embargo nunca se llegó a profundizar en el tema ya que se loro recopilaron información de la EFAD.

Nº	Característica	Descripción	Valor	Objetivo	Indicador	Valor	Objetivo
26	Característica N° 26	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
27	Característica N° 27	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
28	Característica N° 28	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
29	Característica N° 29	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
30	Característica N° 30	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
31	Característica N° 31	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%
32	Característica N° 32	Recursos de apoyo docente	1000000	100%	100%	100%	100%

Pero no hay convenio formalizado y es allí donde surge el inconveniente

En este sentido es importante tener en cuenta el convenio que tiene la universidad a través de la póliza ya que a través de la misma se puede acceder al curso y formación no solamente para docentes sino también para los estudiantes del Software contable siigo



Doctor Luis Eduardo al respecto manifiesta que igual manera se encuentra vigente el convenio con la EFAD entidad que tiene a disposición cursos, pero en los cuales hay que solicitar la colaboración docente ya que muchos de ellos no se hacen presentes en las formaciones que pone a disposición esta organización

El doctor Luis Eduardo informa que se encuentran habilitados los convenios de los núcleos de apoyo fiscal con la Dian en los que es necesario y es importante que la comunidad académica tanto docentes como estudiantes participen de aquí también a partir de allí se pueden dar espacios de capacitaciones que contribuyan al cumplimiento de la característica

La característica 27 nos habla de la inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales tiene como propósito gestionar convenios interinstitucionales para movilidad institucional y educación continuada actualmente se encuentran un porcentaje de cumplimiento del 70%

El doctor Luis Eduardo interviene informando acerca de los diferentes programas y que tienen este tipo de convenios o espejo y enfatiza el programa de contabilidad y en general hace de Ubaté que se encuentra realizando este tipo de charlas interinstitucionales con otras instituciones a nivel de países que son importantes dentro de la información académica que fortalece el cruce de la información y la actualización a nivel general de la contabilidad

El doctor Luis Eduardo establece la comunicación con la docente Catherine de la seccional Ubaté para crear una reunión y poder aclarar los puntos referentes al proceso de articulación interinstitucional a nivel de otros países por medio del programa de clases espejo que ya venía adelantando allí.

La característica que tiene que ver con las relaciones externas de profesores y estudiantes cuya meta es sistematizar la información de movilidad académica en el sistema educativo como homologaciones de créditos reconocimiento de transferencias nacionales e internacionales es una actividad que ya se tiene completamente terminada se realizó la actualización de la base de datos con información de transferencias y homologación de núcleos temáticos tanto nacionales como internacionales

En cuanto a la característica número 31 trata las políticas programas y servicios de bienestar universitario se deben realizar los procesos el primero de ellos se realizar una caracterización de los estudiantes del programa de contaduría pública que permite identificar cada perfil social y económico y el segundo es implementar estrategias orientadas a incrementar la participación de la comunidad Universitaria del programa en actividades de bienestar universitario

Se realiza la recomendación por parte de José Alexander Herrera al doctor Luis Eduardo de realizar el seguimiento al 200 car para que suba esta serie actividades del proceso de análisis del programa en cuanto a la caracterización de los estudiantes

Es necesario generar estrategias de seguimiento del profesional de contaduría pública por parte del comité de graduados del programa

Con respecto al segundo punto es necesario comenzar a implementar programas y eventos para la comunidad de graduados que incentiven la participación en los que se puede llegar a evaluar y determinar Cuáles son los aspectos y los campos de acción en los que sean visto involucrados que sirvan a la universidad en estos análisis que contribuyan al fortalecimiento de la universidad desde el programa de graduados

La docente María del Pilar Sánchez enfatiza en la importancia de realizar encuentros de la comunidad de graduados en donde se pueda llegar a muchísima más cantidad de estudiantes egresados por medio de talleres y medios que incentiven la participación

La característica 36 nos habla de seguimiento de los egresados hay que tener en cuenta dos factores el primero de ellos es consolidar la base de datos de los graduados del programa y el segundo es incrementar la oferta de servicios y procesos de formación dirigidas a graduados del programa tenemos un porcentaje de cumplimiento del 90% y del 50% respectivamente

La docente Yeni páramo de caca la importancia de realizar el análisis del impacto social y económico que han tenido los graduados en los campos de acción y municipios en este caso Fusagasugá ya que desde su experiencia denota que se han realizado diversos trabajos en los que se detallan qué algunos de ellos por ejemplo han ocupado cargos públicos en las alcaldías y diversos entes que han permitido el fortalecimiento y crecimiento económico y social de los municipios en los que se gradúan

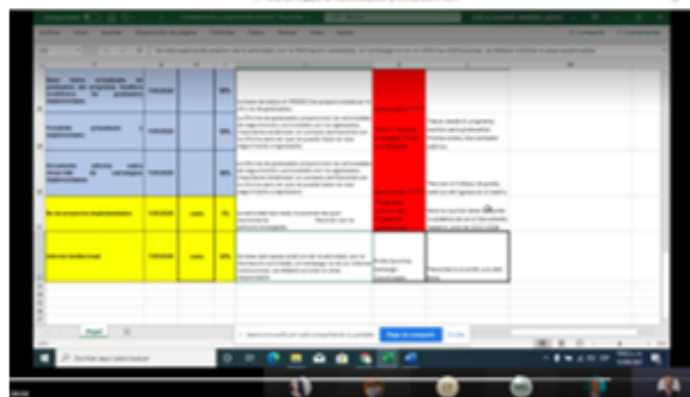
Tenemos dos últimos puntos las características 38 en la cual se basan los recursos físicos hay que generar proyectos de inversión de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la planta física que requiere el programa actualmente hay un porcentaje de cumplimiento del 5% y se debe gestionar proyectos de inversión de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la planta física que requiera el programa

El doctor Luis Eduardo Barrero Se compromete a solicitar una reunión con planeación institucional para verificar las condiciones y dar cumplimiento a esta característica

La característica 39a nos habla del presupuesto del programa en donde la meta es construir informe institucional del presupuesto asignado para el programa de contaduría pública su distribución ejecución, así como el porcentaje de su contribución de las matrículas recaudadas versus el consolidado de la universidad en los últimos años

El doctor José Alexander Herrera manifiesta que le había enviado una solicitud al doctor Luis Eduardo barrero de un informe institucional de parte del área financiera de los presupuestos institucionales.

A lo anterior el doctor Luis Eduardo barrero indica que aún el comité financiero no le da una respuesta



El profesor José Alexander Herrera informa a todos los asistentes que la mayoría de las actividades ya están andando sin embargo hay unas que hace falta por establecer bien y hay algunas de las que se depende de la



información de diversas áreas para comenzar a realizar los análisis y dar cumplimiento a las características

Ligado al anterior por ejemplo encontramos el Pep (Programas Educativos Personalizados)

El docente José Alexander Herrera toma la palabra para recalcar la importancia de la verificación de cada una de las características teniendo en cuenta que el plazo de entrega del mismo completo el próximo semestre sin embargo ya se anima evaluando algunos procesos que se han venido adelantando y por ello la importancia de recopilar toda la información y realizar el análisis y consolidación de la información correspondiente

COMPROMISOS SURGIDOS EN LA SOCIALIZACIÓN DE AVANCES

Compromiso	Responsable
Compartir documento y socializar notas de la característica No. 2.	Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba
Encargada de generar estrategias que permitan implementar que permita generar talleres que incentiven capacitaciones.	Doctora María Del Pilar Sánchez Guzmán, Docente
Plan de reconocimiento a docente, realizar reunión con Decano de la faculta de ciencias administrativas, económicas y contables.	Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba

ANEXOS

FECHA	CORREO ELECTRÓNICO	REMITENTE
N/A	N/A	N/A

Nota: Relación de comunicaciones recibidas y/o enviadas.

ACTOS ADMINISTRATIVOS RESOLUCIONES

FECHA	NOMBRE	DECISIÓN
N/A	N/A	N/A

No siendo más el orden del día se da por terminada la reunión a las 10:08 a.m.

LUIS EDUARDO BARRERO CÓRDOBA
Coordinador de Programa de Contaduría Pública
Sede Fusagasugá

JOSE ALEXANDER HERRERA LADINO
Docente Programa de Contaduría Pública
Líder del Comité Autoevaluación y Acreditación
Sede Fusagasugá

Copia:

Anexos: Relación de documentos.

Elaboró: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo

21.1.40



8.2 Acta 002

Ilustración 28.

Acta 002

2.1	<p style="text-align: center;">ACTA No. 02 DEL 02/09/2021</p> <p>CLASE DE REUNIÓN: 2. SOCIALIZACIÓN DE LOS AVANCES DE LAS ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</p> <p>CIUDAD Y FECHA: Fusagasugá, 02 – 09-2021</p> <p>HORA: 09:30 a.m.</p> <p>LUGAR: Reunión virtual, herramienta Microsoft Teams</p> <p>ASISTENTES: Doctora Carolina Enit Camargo Fernández, Docente Doctora Jenny Alejandra Paramo Aragón, Docente Doctora María Del Pilar Sánchez Guzmán, Docente Doctor Héctor Domínguez Domínguez, Docente Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba, Coordinador del programa contaduría pública. Doctor José Alexander Herrera Ladino, Líder de Comité Autoevaluación y Acreditación.</p> <p>ORDEN DEL DÍA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SALUDO A LOS ASISTENTES2. SOCIALIZACIÓN DE LOS AVANCES DE LAS ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN3. CIERRE DE REUNIÓN <p>DESARROLLO DE LA SESIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SALUDO A LOS ASISTENTES <p>Una vez reunidos los docentes, el Docente José Alexander Herrera Ladino procede a dar la bienvenida con el fin de dar continuidad a la reunión.</p> <ol style="list-style-type: none">2. SOCIALIZACIÓN DE LOS AVANCES DE LAS ACTIVIDADES DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN <p>Se reunieron en a través de la herramienta Microsoft Teams los señores relacionados en la presente acta con el propósito de realizar una reunión del comité de acreditación y evaluación de la universidad la cual es una subdivisión y hace parte del Gran comité que compone la universidad, tomó la palabra primera instancia el doctor José Alexander Herrera quién recopila toda la información de manera general para la asistente María del Pilar Sánchez quien se acaba de vincular al comité, inicia por presentar la última evaluación que se realizó el programa de contabilidad en dónde se tuvo en cuenta 12 actividades de las 29 así:</p> <p>José Alexander Herrera informal a los asistentes que la idea es distribuir las actividades que hacen falta de tal manera que se puedan completar en su totalidad teniendo en cuenta que los anteriores integrantes se han venido rotando y ya no se encuentran disponibles para la realización de las mismas. En cuanto haga el segundo seguimiento plan de fortalecimiento y mejoramiento del programa académico de contabilidad pública se denota que se realiza la revisión de el numeral 2 el cual corresponde a la revisión y aprobación del nuevo plan educativo del programa PEP y que un porcentaje cumplimiento del 100% sin embargo es importante tener en cuenta que es necesario que se haga una aprobación total del que puede haber una parte por suplir.</p>
-----	--

Fuente: Elaboración propia



En cuanto a las estrategias dos y tres no se presentaron resultados y en cuanto la estrategia cuatro se presentaron resultados y un cumplimiento del 100% igualmente se trata de implementar estrategias que permitan mejorar el rendimiento de los estudiantes en las pruebas saber Pro presentando evidencias que den respuesta a los requerimientos del indicador tales como el análisis del cumplimiento característica saber Pro en la presentación de resultados, el plan de mejoramiento de 2021 saber pro y la base de datos de resultados saber Pro.

Otro aspecto que se evalúa fue la característica 19 la cual comprende desarrollar estrategias académicas que conlleven a mejorar la tasa de permanencia estudiantil en el programa de igual manera un cumplimiento del 100% sin embargo la idea es este semestre generar un proceso más organizado que genere incentive la permanencia estudiantil.

En cuanto a la característica 23 desarrollar mecanismos para sistematizar la información de las actividades desarrolladas a través del programa, de igual manera se estaban un cumplimiento del 100% es un programa que está manejando el profesor Edilberto Hurtado junto con la profesora Patricia allí es importante analizar ya que faltan algunos aspectos más de forma que de fondo para poder presentar dicha documentación de una mejor manera.

Cuando la característica número 24 elaborar un proceso sistemático de diseño divulgación y seguimiento de estrategias para el uso de recursos bibliográficos dispuestos para el programa de contabilidad pública y liderado por un docente, este también se cumplió al 100% y le decían que estaba manejando la profesora Alexandra a partir de este semestre se está arrancando hacer una serie socializaciones que con lleven a esta actividad.

La característica 25 recursos informáticos y comunicación del como propósito gestionar proyectos de inversión orientados a disminuir las necesidades de recursos informáticos de conectividad y de comunicación para el desarrollo del programa igual que las anteriores también tuvo un cumplimiento del 100% para tortilla se presentaron evidencia sin embargo es necesario replantear Cómo se va a realizar este proceso.

Una característica 26 recursos de apoyo docente la característica más dentro de lo que está presentando y que tiene un porcentaje de cumplimiento del 33% tiene algunas evidencias, No Fue suficiente en cuanto a lo que refiere a gestionar convenios de apoyo docente a nivel institucional para facilitar las actividades enseñanza.

La característica 31 en cuanto a sus dos ítems el primero consolidar base de datos con la caracterización del estudiante del programa de contabilidad pública de un cumplimiento del 100% Aunque es importante tener en cuenta que dicha análisis se realiza teniendo como punto de partida un análisis y una caracterización de los estudiantes de primer semestre en el cual es necesario solicitar la nueva caracterización que se realizó teniendo en cuenta las condiciones de la pandemia para poder actualizar esta información.

Cómo segundo esta la otra actividad dentro de esta característica la cual es desarrollar estrategias para incrementar la participación de la comunidad Universitaria del programa de actividades de bienestar también, la cual tuvo un cumplimiento del 100%, se aportan algunas evidencias que permitieron verificar el desarrollo del programa desarrollando estrategias para incrementar la participación de la comunidad Universitaria en el programa de actividades de bienestar.

La característica 38 la cual nos habla de gestionar recursos inversión de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la planta física que requiera el programa.



La característica número 39 nos habla del presupuesto del programa, también se presentan algunas evidencias y para este semestre está buscando realizar un análisis para cambiar un poco y manera de ver este informe institucional

Hasta que se realiza un breve resumen para informar a la profesora María del Pilar es el proceso que está llevando a cabo.

Cuáles son los objetivos específicos del semestre en cuanto al comité de evaluación y acreditación. Tenemos como primera actividad la finalización de la actualización del proyecto educativo del programa el cual si se revisa en términos de porcentaje se puede evidenciar que tiene cumplimiento en un 90%; sin embargo, es necesario revisar el estado actual del proceso inicial y difundir. El mismo ya se entregó y que se radico, pero todavía tenemos oficializado el documento o una resolución o acta de consejo de facultad qué evidencia que este ya fue aprobado.

Ser realizo encuentro con el Doctor César Luis Quién es el encargado de realizar la verificación para determinar Cuáles son las condiciones en las que se encuentra el documento que fue entregado y radicado el doctor Luis Eduardo manifiesta que ella estableció comunicación con el doctor Wilson el cual tiene disponible un documento para compartir quién manifiesta que ya hay una probación en firme este documento.

Es necesario comenzar a implementar IESS y realizar una estrategia de comunicación con la intención de difundir la planificación estratégica del programa de contaduría pública misión, visión, PEP. el mismo tiene un 10% de porcentaje de cumplimiento Ya que en Las dos últimas reuniones de inducción de los nuevos estudiantes que les ha socializado la misión la visión, así como también el modelo educativo digital Transmoderno.

IMÁGENES MUESTRA



Socializar entre estudiantes, docentes y egresados el PEP y Documentos rectores del programa	Número de estrategias implementadas, Número de estudiantes, profesores y graduados participantes en procesos de difusión/Número estudiantes, profesores y graduados del programa	1/08/2021	Iniciada
Asignar grupos de estudiantes acorde al diseño, capacidad y tamaño de las aulas disponibles para el funcionamiento del Programa.	No. estudiantes por aula de clase / No. estudiantes capacidad instalada	1/02/2021	Sin Iniciar
Sensibilizar la creación de redes de estudio con otros programas de contaduría pública de las sedes y seccionales de la universidad, así como con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Red de estudios debidamente creada	1/08/2021	Iniciada
Desarrollar estrategias orientadas a la vinculación y permanencia Profesional del Programa de Contaduría Pública.	No. estrategias implementadas, No. de profesores del programa semestre actual/No. profesores del programa semestre anterior.	1/08/2021	Sin Iniciar

señón Equipo de Autoevaluación y Acreditación (IPA2021-20210902_083431-Grabación de la reunión.mp4

	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
Número de estrategias implementadas para estimular el reconocimiento a los productos derivados de las funciones sustantivas de los profesores. Número de reconocimientos otorgados a profesores/ total de profesores en el programa.	1/08/2021	Se inició	0%										
Número de profesores que obtienen resultados favorables en el proceso de evaluación docente/ total de profesores.	1/08/2021	Iniciado	50%										
Resultados pruebas Saber Pro con 6 puntos por encima de la media nacional/ Promedio pruebas Saber Pro del programa.	1/08/2020	Iniciado	50%										
Documento de Regeneración Curricular aprobado.	1/08/2020	En proceso	50%										

Se debe recopilar la información de las actas de las socializaciones que se han realizado para comenzar a medir y determinar los impactos en los estudiantes con los cuales se ha socializado, hay que hay que comenzar a difundir esta información a toda la demás comunidad académica. Se debe realizar Socialización de videos de guía y además información que puede ser útil y complemente esta socialización para que sean de manera más adaptativa en los estudiantes y demás personas que componen la universidad.

Se recalca la importancia que tiene una reunión realizada en días anteriores con integrantes del comité de evaluación y acreditación de otra seccional para tener en cuenta la visita de parte de los pares del Ministerio de Educación la cual se puede tomar como Punto de partida y como ejemplo para determinar las condiciones en las cuales se llevó a cabo dicha visita y cuál fue el proceso a seguir para que se puedan cumplir con los objetivos ya que dicha visita se realizó sin ningún tipo de inconveniente.

La doctora Alexandra recalca la importancia de tener Clara el manejo de la parte financiera ya aquí dentro de su experiencia en el proceso de evaluación con los pares académicos se parte de aquella información y a partir de allí se denota y se va detallando los demás aspectos dentro del proceso.

Se recalca la importancia de tener en cuenta el tema financiero ya que de este puede ser un objeto muy importante a la hora de hacer la verificación por parte de los padres y los mismos pares son personas profesionales del área de la contabilidad que van a ir voy a los números y por ello y que tenía información muy clara y que la información que tengan no se basa en supuestos sino que sea una información que conozcan todos los miembros del comité y que sea una información que se encuentra avalado por cada uno de las instancias de la Universidad.

EL Dr. José Alexander Propone realizar de común acuerdo una evaluación desde cada uno de los puntos de vista de los integrantes, donde cada uno tiene una experiencia en relación con la validación de los pares académicos y es allí donde hay que determinar la importancia del manejo de la información y la organización de la misma para que se pueda hacer en el momento de la visita de una manera adecuada.

Otra de las características número 5 y que hay que realizar es limitar el número de estudiante según diseño y capacidad de aulas disponibles para el programa hay que asignar los grupos de estudiante acuerda el diseño capacidad y tamaño de las aulas disponibles para el funcionamiento del programa el cual está sin inicial.



Determinar estrategias para articular la utilización de los grupos y los espacios que contribuya al mejoramiento de las capacidades y fortalecimiento de los procesos educativos.

La otra actividad consolidar redes de estudio entre las diferentes sedes de oferta del programa está correspondiente a la característica número 6 que está enfocada la participación en actividad de formación integral. el doctor Luis Eduardo manifiesta que aún el doctor Edilberto Hurtado no le ha manifestado ninguna información sin embargo se encuentra pendiente el compromiso y la alimentación de esta información.

Cómo siguiente proceso y característica que se debe tener en cuenta e iniciar a plantear estrategias para tener presente lo que se viene adelantando los beneficios de formación y capacitación de la categorización de los docentes y por otro lado también realizar un análisis del tiempo de los docentes en el programa. Es una actividad que debe ser realizada y está pendiente de por la coordinación una capacitación la cual el Doctor Luis Eduardo ya Solicito al área respectiva.

El Siguiente punto es promover la participación de docentes en órganos de administración del programa y de la facultad hay que propiciar la participación activa de los sienten orgasmos de administración del programa y de la facultad corresponde la característica número 9 del estatuto profesoral. Se venía adelantando y que ya básicamente casi te alcanza el 100%, ya se adelantó y realizó el proceso y se levantó la información y se presentó un informe solo está pendiente realizar la hoja del informe.

Tenemos las siguiente la característica número 11; desarrollar estrategias de formación Y aprendizaje adecuadas para la formación integral del contador público y su relación con la diversidad poblacional; hay que desarrollar circuitos de formación para docentes del programa de Contabilidad Pública, segundo es necesario recalcar que hay docentes que ya han participado.

La característica número 12 es incrementar reconocimientos otorgados a profesores del programa producto del desarrollo de sus funciones misionales es necesario generar estrategias conducentes a incrementar los reconocimientos otorgados a profesores como producto del desarrollo de las funciones misionales.

Es importante realizar las mediciones docentes y recopilar la información respectiva y de investigación. Es necesario crear un plan de estrategia que permita incentivar y reconocer los procesos que llevan a cabo los docentes misionales.

El doctor Luis Eduardo propone realizar de manera periódica reconocimientos a los docentes.

La siguiente estrategia es mejorar resultados favorables obtenidos por los profesores a partir del proceso de evaluación docente para ello Es necesario determinar el número de profesores que obtienen resultados favorables en el proceso de evaluación docente. Es necesario recopilar toda esta información y realizar una tabulación correcta y análisis para identificar Cuáles son esos factores que son determinantes a la hora de las evaluaciones de los docentes y así poder realizar compromisos y poder realizar planes de mejora y acciones correspondientes en los casos que sean determinantes. Este ejercicio se ha realizado por el profesor Héctor Domínguez Hay que seguir recopilando esa información de los eventos que se van realizando para realizar el informe correspondiente.

Cómo característica 17 es necesario finaliza el proceso de resignificación curricular del programa de contaduría pública calle con solidaria probar la resignificación curricular del programa de contaduría está la característica número 17 y nos habla acerca de la flexibilidad del currículo.

Cómo característica número 19 tenemos la de implementar la tasa de prominencia estudiantil en el programa hay que desarrollar estrategias académicas que conlleven a mejorar la tasa de prevalencia en el programa. Falta la resolución o aprobación del documento o evidencia que Determine el estado del proceso para iniciar y difundir me acuerdo al plan maestro presentado.



Para finalizar el Doctor José Alexander Herrera recalca la importancia de realizar este análisis y la importancia de determinar Cuáles son las ideas principales que se pudieran llevar a cabo y determina que va a enviar el documento socializado a cada uno de los integrantes para que puedan ir analizando al cual le pueden ir realizando los aportes que consideren pertinentes en pro de la Mejora y adaptación del proceso al cumplimiento de los objetivos presentados.

COMPROMISOS SURGIDOS EN LA SOCIALIZACIÓN DE AVANCES

Compromiso	Responsable
Compartir documento y socializar notas de la característica No. 2.	Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba
Encargada de generar estrategias que permitan implementar que permita generar talleres que incentiven capacitaciones. Plan de reconocimiento a docente, realizar reunión con Decano de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables.	Doctora María Del Pilar Sánchez Guzmán, Docente Doctor Luis Eduardo Barrero Córdoba

ANEXOS

FECHA	CORREO ELECTRÓNICO	REMITENTE
N/A	N/A	N/A

Nota: Relación de comunicaciones recibidas y/o enviadas.

ACTOS ADMINISTRATIVOS RESOLUCIONES

FECHA	NOMBRE	DECISIÓN
N/A	N/A	N/A

No siendo más el orden del día se da por terminada la reunión a las 10:08 a.m.

LUIS EDUARDO BARRERO CÓRDOBA
Coordinador de Programa de Contaduría Pública
Sede Fusagasugá

JOSÉ ALEXANDER HERRERA LADINO
Docente Programa de Contaduría Pública
Líder del Comité Autoevaluación y Acreditación
Sede Fusagasugá

Copia:

Anexos: Relación de documentos.

Elaboró: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo

21.1.4d



9. VALOR AGREGADO

A medida que se desarrolló la pasantía se le dio manejo a gran parte de la información por medio de tablas dinámicas, herramienta que permite el almacenamiento de datos manejables y actualizables, generando de manera inmediata gráficas que facilitan y complementan el análisis, comprensión y presentación de la información con sus distintas variables y segmentos personalizables.

Dichas bases de datos eran suministradas por la universidad, se alimentaban y posteriormente se analizaban, abarcando la posibilidad de seguirlas, alimentando, integrando información sin retroceder los procesos, permitiendo la continuidad del trabajo y a su vez ir almacenando información a lo largo de los años en un mismo documento para usos futuros.

Se elaboraron en total 5 bases de datos con tablas dinámicas, sus respectivos gráficos y análisis en temas como: los resultados de las pruebas, saber pro, el valor agregado del programa, seguimientos a las monitorias, las modalidades de opciones de grado, la contratación y el nivel de formación de los docentes importantes en el proceso de autoevaluación y acreditación del programa.

Los videos institucionales captan la atención de los estudiantes y aspirantes a la carrera, el programa de contaduría no cuenta con videos introductorios a la carrera, esta herramienta permite que el contenido sea de fácil comprensión y a su vez atractivo de consumir, logrando llegar a más personas.

Por esto se realizaron dos videos institucionales, uno basado en el proyecto educativo actual del programa y el otro en el nuevo proyecto educativo presentado en febrero del 2021, videos donde se incluyen las directrices dadas por la institución a la facultad, teniendo en cuenta el modelo educativo digital Transmoderno (MEDIT), dando a conocer el programa, las proyecciones de la carrera, el perfil académico entre otras características que permiten ampliar el conocimiento sobre la universidad y la carrera de contaduría pública en la Universidad de Cundinamarca.

Estos videos se pueden subir a las diferentes redes sociales y medios de comunicación que maneja la facultad con información verídica y actualizada.



10. RECURSOS

10.1 HUMANOS

Las personas asignadas a esta pasantía son el docente Edgar Enrique Aguas Guerrero con el rol de asesor externo, el docente José Alexander Herrera Ladino con el rol de asesor interno y Yudy Jasbleidy Casallas Bravo con el rol de estudiante y pasante.

10.2 MATERIALES

En esta pasantía se hará uso de un computador, una impresora, un celular, papelería, internet, entre otros materiales para el cumplimiento de la misma.

10.3 INSTITUCIONALES

La entidad que participan en este proyecto es la Universidad de Cundinamarca en su sede principal Fusagasugá, con las diferentes herramientas con las que cuenta la institución para desarrollar el proceso.

10.4 FINANCIEROS.

El dinero a invertir bajo la normatividad nacional actual de educación virtual es un plan de internet para poder desarrollar las diversas actividades propias de la pasantía, y en caso de requerir desplazamientos a la universidad se incluirían los pasajes.



Tabla2. Recursos

HUMANOS	TECNOLÓGICOS	OTROS
YUDY CASALLAS	COMPUTADOR	PAPELERÍA
640 HRS	2.800.000	40.000
2.979.200	IMPRESORA	INTERNET
	800.000	480.000
	CELULAR	TRANSPORTES
TOTALES	730.000	187.200
2.979.200	4.330.000	707.200
TOTAL	8.016.400	

Elaboración propia

11. PRESUPUESTO

Tabla3. Presupuesto de recursos pasantía

RECURSOS	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
TECNOLÓGICOS	COMPUTADOR, IMPRESORA, CELULAR	\$ 4.330.000
MATERIALES	PAPELERÍA	\$ 50.000
SUMINISTROS	INTERNET, TRANSPORTE	\$ 650.000
TOTAL		\$ 5.030.000

Elaboración propia



12. CRONOGRAMA

Tabla4. diagrama de Gantt

ACTIVIDADES	2021									2022									
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
	REVISION DOCUMENTAL																		
RECOPILAR EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y ESTADISTICAS																			
ELABORAR ARCHIVOS CON LOS SOPORTES Y EVIDENCIAS RECOPIADAS																			
SEGUIMIENTO A LAS SOLICITUDES DE INFORMACION																			
ENCUENTROS DIALOGICOS DEL PROGRAMA																			
INFORMES MENSUALES																			
CONSOLIDACION RAE																			
CONSOLIDACION TESIS																			
PRESENTACION A ASESORES CORRECCIONES																			
ASIGNACION DE JURADOS																			
SUSTENTACION																			

Fuente: Elaboración propia



13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Finalmente se puede inferir que para el programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca es totalmente necesario cumplir con la documentación legal exigible por los distintos entes educativos regulatorios necesaria para el funcionamiento de la carrera, al mismo tiempo la información del programa debe estar actualizada constantemente y las herramientas ofimáticas son de gran ayuda para su entendimiento y posterior análisis de aquí que se haya dejado un soporte modificable para los procesos de autoevaluación y registro calificado.

Se encomienda al comité de autoevaluación y acreditación que haya una constante actualización y alimentación de las bases de datos para que la información sea verídica y se puedan tomar decisiones y análisis a tiempo, dejando también un precedente de la información permitiendo mediciones posteriores.



14. BIBLIOGRAFÍA

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

ACREDITACIÓN DE la educación superior en América Latina y el Caribe. P 283. UPCommons [página web]. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://upcommons.upc.edu/handle/2099/7538>

ACREDITACIÓN DE la educación superior en América Latina y el Caribe. Página inicial de UPCommons [página web]. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://upcommons.upc.edu/handle/2099/7538>

BORROTO CRUZ, Eugenio y SALAS PEREA, Ramón S. Acreditación y evaluación universitarias. Educación Médica Superior 18, nro. 3 (septiembre de 2004): 1-1.

BOVILLE LUCA DE TENA, Belén. LA ACREDITACION COMO PROCESO DINAMIZADOR HACIA LA CALIDAD. Universidad de Costa Rica [página web]. [Consultado el 23, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44760104.pdf>.

BUENDÍA ESPINOSA, Angélica. Genealogía de la evaluación y acreditación de instituciones en México [en línea]. 2013. Vol. 35. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v35nspe/v35nspea3.pdf>.

1CAJIAO RESTREPO, Francisco. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y LIDERAZGO EDUCATIVO. [s.l.]: Magisterio. 166 p. ISBN 9789582011376.

CANO, María. Registros calificados. Accedido 30 marzo de 2021. <https://www.fumc.edu.co/calidad/registros-calificados/>.

CNA. Informe de procesos de acreditación de programas e instituciones. 2019. Publisher Full Text

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, [sitio web]. [Consultado: 23 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-196486.html>

COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, Resolución Número 1 05 41, Bogotá, 14 julio 2015, p2

CONSEJO NACIONAL de Acreditación -CNA -. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. MEN - Inicio [sitio web]. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-196486.html>

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. pares académicos. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.cna.gov.co/portal/Pares-academicos/>

EL NACIMIENTO de la acreditación internacional. SciELO - Brasil [página web]. [Consultado el 23, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/aval/a/FcXDCSCNKD78HHYNrd6jtBp/abstract/?lang=es>.

ESPINOZA, Oscar. Estado actual del sistema de aseguramiento de la calidad y el régimen de acreditación en la educación superior en Chile. Revista de la educación superior, p 91. (2012). [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en:



<https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v41n162/v41n162a5.pdf>

GALINDO, Nora. LOS PARADIGMAS DE LA CALIDAD EDUCATIVA. DE LA AUTOEVALUACION A LA ACREDITACION. Unión de universidades de américa latina, p 181. (2014). [Consultado el 23, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.colmayor.edu.co/wp-content/uploads/2019/08/paradigma-calidad-educativa.pdf>

GONZÁLEZ, Luis E. «EL IMPACTO DEL PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION EN LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA», s. f., 20.

IBARRA, Oscar. No. 16. Currículo. Contextos, enfoques y prácticas. [s.l.]: Magisterio, 2005. 88 p. ISBN 16924053.

INTERNACIONALIZACIÓN - CNA. CNA 2020 [página web]. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.cna.gov.co/portal/Internacionalizacion/>.

JIMÉNEZ, Rosa, «METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. f., 95.

LÓPEZ JIMÉNEZ, Nelson Ernesto. LA DE-CONSTRUCCIÓN CURRICULAR. [s.l.]: Magisterio. 172 p. ISBN 9789582006013.

MALDONADO GARCÍA, Miguel Ángel. ¿Competencias o cualificaciones? [s.l.]: Ecoe Ediciones, 2014. 24 p. ISBN 9789587710090.

MARTÍNEZ I, *et al.* «Problemáticas relacionadas con la acreditación de la calidad de la educación superior en América Latina». Innovación educativa (México, DF) 17, nro. 73 (abril de 2017): 79-96.

MINISTERIO De Educación Nacional, Que Es La Educación Superior, 20 JULIO 2009, P1

MURILLO V, *et al.* enero-junio, 2020, vol 22 nro. 48. [Consultado: 20 de abril de 2021] Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/3541>.

«Pares Académicos - CNA». Accedido 20 de marzo de 2022. <https://www.cna.gov.co/1741/article-186793.html>.

RODRIGUEZ, Carlos Edgar. Salud y seguridad en el trabajo en la perspectiva de la acreditación. REVISTA NORMAS Y CALIDAD [página web]. (2015). [Consultado el 23, agosto, 2022]. Disponible en Internet: <https://www.acreditacionensalud.org.co/wp-content/uploads/2020/07/Revista%20Normas%20y%20Calidad%20105-1.pdf>.

RTICULACIÓN DEL SNA y el Sistema de Aseguramiento de la Calidad - SACES - CNA. CNA 2020 [página web]. [Consultado el 24, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.cna.gov.co/portal/Sistema-Nacional-de-Acreditacion/Estructura-del-SNA/402540:Articulacion-del-SNA-y-el-Sistema-de-Aseguramiento-de-la-Calidad-SACES>.

SEPULVEDA, Paula. CRITERIOS GENERALES PARA LA ACREDITACION-. COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE CHILE [página web]. (2, abril, 2014). [Consultado el 23, agosto, 2022].

Disponible: <http://acreditacioninstitucional.uantof.cl/public/docs/universidad/direccion_docente/04_criterios_evaluacion_espec_medicas_cna.pdf>.



TUNNERMAN BERNHEIM, Carlos. La calidad de la educación superior y su acreditación: la experiencia centroamericana. SciELO – Brasil, p.314 [Consultado el 23, agosto, 2022]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/aval/a/QvTFD656XcJfMyGXZbGpfFG/?lang=es&format=html>.

Universidades.cr. «¿Que es una pasantía y porque es importante?», 26 de abril de 2019. <https://www.universidadescr.com/blog/que-es-una-pasantia-y-porque-es-importante/>.

VASSI, CHAVEZ, et al. Problemática de la educación contable en un escenario global de los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. REPOSITORIO INSTITUCIONAL UNDAC [página web]. (21, mayo, 2021). [Consultado el 17, junio, 2022]. Disponible en Internet: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2298>.

VILLAMIZAR, Payán, et al. [s.l.]: Edi. Universidad del Valle, 2020. ISBN 9789585144477.

VILLAREAL, José Luis *Proyección internacional del Programa de Contaduría Pública, fortaleciendo su acreditación en Alta Calidad* [en línea]. Nariño-Pasto, Universidad Mariana. Disponible en: <https://revistas.umariana.edu.co/index.php/BoletinInformativoCEI/article/view/2379/2602>.



15. ANEXOS

Anexo 1. Carta solicitud pasantía opción de grado

Fusagasugá, 08 de marzo de 2021

Señores:

COMITÉ DE OPCIONES DE GRADO

Universidad de Cundinamarca

Sede Fusagasugá

E. S. D.

REF.: SOLICITUD DE OPCIÓN DE GRADO MODALIDAD DE PASANTÍA

Respetados Señores:

Yo, **YUDY JASBLEIDY CASALLAS BRAVO**, identificada con cedula de ciudadanía No. 1.192.802.526 expedida en el municipio de pasca, en calidad de estudiante del programa de Contaduría Pública actualmente me encuentro cursando octavo semestre. Por medio de la presente me permito expresar mi deseo de realizar la opción de pasantía como modalidad de grado en la Universidad de Cundinamarca con el docente José Alexander Herrera Ladino del comité de evaluación y acreditación.

Lo anterior teniendo en cuenta que actualmente no me encuentro laborando tiempo completo razón por la cual tengo disponibilidad e interés para realizar y cumplir a cabalidad las funciones y tareas que me sean encomendadas.

De antemano agradezco la atención prestada a la presente y quedo atenta a su respuesta.

Atentamente,

YUDY JASBLEIDY CASALLAS BRAVO

C.C. No. 1.192.802.526 de pasca

Correo institucional: yjcasallas@ucundinamarca.edu.co

Correo personal: jasbleidybravo2000@gmail.com

Cel.: 3022581689 – 3213069803

Código estudiantil: 114217214



Anexo 2. Carta de aceptación asesor interno

Fusagasugá, abril 28 del 2021.

Señores:
COMITÉ OPCIONES DE GRADO
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
Universidad De Cundinamarca

Asunto: Aceptación Asesor Interno de Pasantía.

Respetados señores:

Presento ante ustedes mi manifestación de ACEPTACIÓN como Asesor interno de la opción de grado pasantía Titulada “Apoyo al área de autoevaluación y acreditación del programa contaduría pública de la universidad de Cundinamarca en su sede Fusagasugá”; de la estudiante YUDY JASBLEIDY CASALLAS BRAVO.

Cordialmente

José Alexander Herrera Ladino
Docente TCO
Líder del Equipo de Autoevaluación y Acreditación
Contaduría Pública Fusagasugá
Celular: 3208910860
E-mail: joseaherrera@ucundinamarca.edu.co



Anexo 3. Carta de presentación estudiante



ADOr001-V6

21

Fusagasugá, 2021-27-22

Señores
EQUIPO AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
Fusagasugá Cundinamarca

Asunto y/o Ref: Presentación Estudiante Pasantía

Respetados Señores:

Reciban un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores.

De manera formal, presentamos al estudiante **YUDY JASBLEIDY CASALLAS BRAVO**, identificado con cedula de ciudadanía N.º 1.192.802.526 de Pasca (Cund.) perteneciente al programa de Contaduría Pública en la sede Fusagasugá

El estudiante se postula con el fin de ser tenido en cuenta en los procesos de selección de personal de su institución para desarrollar actividades propias y afines a la Contaduría Pública.

Reconocemos la excelente labor y aporte al desarrollo económico del municipio que hace la institución y, en caso de aceptar al estudiante, estaremos en contacto frecuente con el fin de alcanzar los objetivos propuestos por su institución y los objetivos académicos por parte del estudiante.

Atentamente,

EDGAR ENRIQUE AGUAS GUERRERO
Contador Público
Docente T.C.O. – Coordinador de practicas y pasantías
Facultad Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.
Teléfono: 310 7869954 – Email: eaguas@ucundinamarca.edu.co

Heidy Natalia Gavilan Moreno
Leidy Yineth Hernández Alba
21-47.3

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



Anexo 4. Informe mensual mayo 2021

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012 PAGINA: 1 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA				
DIA	MES	AÑO	INFORME No.	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="05"/>	<input type="text" value="2021"/>		
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo				
CODIGO 114217214				
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE 2021				
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.				
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:				
<ul style="list-style-type: none">• Dar inicio a la pasantía				
ACTIVIDADES REALIZADAS				
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino y la pasante Leiny Marieyi Rosero con el fin de realizar una presentación introductoria de las actividades y objetivos de la pasantía a ejecutar.				
ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)				
 meetingAttendanceR eport(General).csv				
 meetingAttendanceR eport.csv				



Anexo 5. Informe mensual junio 2021

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CÓDIGO:								
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTÍA	VERSIÓN: A2012								
		PÁGINA: 65 de 2								
INFORME MENSUAL DE PASANTIA										
<table><tr><td>DIA</td><td>MES</td><td>AÑO</td><td>INFORME No.</td></tr><tr><td>30</td><td>06</td><td>2021</td><td>2</td></tr></table>			DIA	MES	AÑO	INFORME No.	30	06	2021	2
DIA	MES	AÑO	INFORME No.							
30	06	2021	2							
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo										
CODIGO 114217214										
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2021										
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.										
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:										
<ul style="list-style-type: none">Creación de tablas dinámicas y análisis de los resultados de las pruebas saber pro del programa de contaduría pública.										

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.
- Generación de tablas dinámicas de la información suministrada
- Análisis de la información que revelan las tablas dinámicas

PRODUCTOS

- **Construcción base de datos con la evidencia de las gráficas dinámicas sobre las pruebas saber del programa de contaduría pública del año 2016 al 2020.**
- **Análisis de las gráficas de los resultados pruebas saber pro del programa de contaduría pública año 2016 al 2020.**

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Plan M Característica



BASE DE DATOS

16 Pruebas Saber...dcPRUEBAS SABER (1).xl



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 67 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	07	2021	3
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
		CODIGO	114217214
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE JULIO DE 2021			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Recopilación de evidencias documentales, estadísticas necesarias para el proceso de autoevaluación y acreditación.• Seguimiento a las solicitudes de la información recopilada y elaboración de archivos con los soportes.• Apoyo en realización de actas			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.			



- Análisis sobre la caracterización de estudiantes y talleres y estrategias de bienestar universitario.

AVANCES DEL INFORME FINAL

PRODUCTOS

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 69 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	08	2021	4
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO DE 2021			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Recopilación de evidencias documentales, estadísticas necesarias para el proceso de autoevaluación y acreditación.• Seguimiento a las solicitudes de la información recopilada y elaboración de archivos con los soportes.			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.• Análisis sobre las pruebas saber pro junto con su valor agregado.• Creación tablas y graficas dinámicas de las monitorias académicas.			

- Comparación de las monitorias académicas con base en información suministrada por la docente Yanira Patricia Barrera Ávila y la información de autoevaluación de la plataforma institucional

AVANCES DEL INFORME FINAL

PRODUCTOS

- **Excel con la evidencia de las gráficas dinámicas sobre las monitorias**
- **Se deja la anotación de que se encuentran diferencias entre la base de datos suministrada y la información publicada en la página de la universidad.**

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



monitorias tablas
dinamicas.xlsx



Plan M Característica
16 Pruebas Saber...dc



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 71 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
30	09	2021	5
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2021			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Recopilación de evidencias de compromisos de los integrantes en el proceso de autoevaluación y acreditación.• Seguimiento al programa de egresados, boletín seguimiento de graduados y base de datos de ocupación de graduados.• Apoyo en realización de actas			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.			

- Análisis sobre la ocupación de los estudiantes graduados teniendo en cuenta seguimiento del programa de egresados.
- Acta de encuentros de comités de autoevaluación y acreditación del mes de septiembre de 2021.
- Revisión de Word sobre el análisis de los datos obtenidos del comité de graduados, El seguimiento por parte del programa de la oficina de graduados de la universidad de Cundinamarca es un proceso que se realiza con el fin de verificar y llevar un seguimiento de los egresados de la universidad en el programa de contaduría pública, para tomar una visión real y hacer un seguimiento medible de los de la situación actual de los egresados del programa, asimismo se analiza la información y de allí se parte para crear planes de mejoramiento, acciones de mejora o simplemente continuar con los buenos procesos.

AVANCES DEL INFORME FINAL

PRODUCTOS

- **acta de reunión 02 comité autoevaluación y acreditación**
- **acta de reunión 03 comité autoevaluación y acreditación**
- **base datos egresados- ocupación de los graduados.**
- **egresados UDEC – análisis de datos**

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Acta de Reunión 02
Comite Autoevaluac



EGRESADOS
UDEC.docx



Acta de Reunión 03
Comite Autoevaluac



BASE DATOS
EGRESADOS- OCUPA



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 73 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	10	2021	6
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
		CODIGO	114217214
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE DE 2021			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de información referente a los programas de opciones de grado de los programas de la UDEC.• Seguimiento a los compromisos de formación de docentes y elaboración de tablas dinámicas para establecer la permanencia de los docentes.• Apoyo en realización de actas			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.			

- Análisis sobre las modalidades de opciones de grado de los programas de la Universidad de Cundinamarca.
- Informe de plan de mejoramiento enviado al Dr. Luis Eduardo,
- Elaboración de tablas dinámicas con base en los registros de vinculación y tipo de vinculación de los docentes del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca.

AVANCES DEL INFORME FINAL

PRODUCTOS

- **Análisis Control Docentes Formación**
- **opciones de grado tablas dinámicas**

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



OPCIONES DE
GRADO TABLAS DINA



Analisis Control
Docentes Formacion.x



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 75 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
28	02	2022	7
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE FEBRERO DE 2022			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Análisis de información referente a los programas de opciones de grado de los programas de la UDEC.• Seguimiento a los compromisos de formación de docentes y elaboración de tablas dinámicas para establecer la permanencia de los docentes.• Apoyo en realización de actas			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.• Correcciones y entrega de tablas dinámicas con base en los registros de vinculación y tipo de contratación de los docentes del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca.			

- Inducción del valor agregado del comité de autoevaluación y acreditación.

PRODUCTOS

- **Tablas dinámicas control docentes formación**
- **opciones de grado tablas dinámicas**

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



OPCIONES DE
GRADO TABLAS DINA




Control Docentes
Formacionxlsx




	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 77 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	03	2022	8
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE MARZO DE 2022			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de tablas dinámicas para análisis del valor agregado de la universidad.			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar y revisar actividades.• Elaboración de tablas dinámicas sobre el valor agregado por parte del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca.			

PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Tabla dinámica del valor agregado por parte de la universidad de Cundinamarca. 	
ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)	
	VALOR AGREGADO COMPLETO (1).xlsx

Anexo 12. Informe mensual abril 2022

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 78 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA									
<table border="1"> <tr> <th>DIA</th> <th>MES</th> <th>AÑO</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">2022</td> </tr> </table>	DIA	MES	AÑO	30	04	2022	INFORME No. 9		
DIA	MES	AÑO							
30	04	2022							
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo									
CODIGO 114217214									
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL DE 2022									
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.									
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:									
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el resultado de las pruebas saber 11 y las pruebas saber pro con el fin de revisar el valor agregado del programa. 									

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar y revisar actividades.
- Análisis de los resultados del valor agregado del programa en sus distintos ítems evaluativos (lectura crítica, razonamiento cuantitativo e inglés).
- Informe de plan de mejoramiento enviado al Dr. Luis Eduardo.

PRODUCTOS

- Informe para el plan de mejoramiento de la característica 16 integridad del currículo - valor agregado.

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Plan M Característica
16 Estrategia Valor Aq



	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 80 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	05	2022	10
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE 2022			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Analizar los estímulos, distinciones y reconocimientos que pueden otorgarse a los profesores de la Universidad de Cundinamarca.			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros virtuales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar y revisar actividades.• Análisis sobre los estímulos y reconocimientos que reciben los docentes de la Universidad de Cundinamarca por su esfuerzo y desempeño en su labor.• Informe de plan de mejoramiento enviado al Dr. Luis Eduardo.			
PRODUCTOS			



- Informe para el plan de mejoramiento de la característica 12 Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Plan M Característica
12 Reconocimiento a

Anexo 14. Informe mensual junio 2022

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 81 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA

DIA	MES	AÑO
30	06	2022

INFORME No.

11

NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo

CODIGO 114217214

INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DE 2022

TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.



OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:
<ul style="list-style-type: none">• Realizar el video institucional introductorio e informativo 1 de la carrera para publicarlo en los diferentes medios de comunicación de la universidad.
ACTIVIDADES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros presenciales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar actividades.• Indicaciones para realizar video institucional 1. Sobre la carrera de contaduría.
PRODUCTOS
<ul style="list-style-type: none">• Avances de video institucional del programa de contaduría pública.
ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Anexo 15. Informe mensual agosto 2022

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES	CODIGO:
	FORMATO DE INFORME MENSUAL DE PASANTIA	VERSION: A2012
		PAGINA: 83 de 2

INFORME MENSUAL DE PASANTIA			
DIA	MES	AÑO	INFORME No.
31	08	2022	12
NOMBRE DEL PASANTE: Yudy Jasbleidy Casallas Bravo			
CODIGO 114217214			
INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO DE 2022			
TITULO DE LA PASANTIA: Acompañamiento en el área de Autoevaluación y Acreditación del programa Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, Sede Fusagasugá.			
OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:			
<ul style="list-style-type: none">• Revisión del video institucional #1• Asignación del video institucional #2			
ACTIVIDADES REALIZADAS			
<ul style="list-style-type: none">• Encuentros presenciales con el docente José Alexander Herrera Ladino, para asignar y revisar actividades.• Primera revisión y corrección del primer video institucional• Pautas para generar un segundo video institucional basado en el nuevo proyecto educativo del programa			



PRODUCTOS

- Entrega del primer video institucional
- Comienzos del segundo video institucional.

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)



Anexo 16. Normograma

Norma	Descripción	Apartado
Ley 30 de 1992	Trata sobre los objetivos que tiene las IES, como lo es ofrecer una formación integral y de calidad a la comunidad.	Art. 6
Ley 1188 de 2008	Esta regula el registro calificado y define que es requerido por las IES, para poder ofertar y desarrollar un programa académico.	Art. 1 y 2
Decreto 1330 de 2019	Esta reglamenta los requerimientos de calidad institucionales y de programa que deben cumplir las instituciones de educación superior, para lograr obtener la renovación del registro calificado.	
Resolución	Esta establece los parámetros de evaluación, verificación y autoevaluación de las condiciones de calidad del programa, donde cada una de ellas debe estar respaldada por evidencias, para comprobar su cumplimiento y, de esta manera, obtener la renovación y modificación del registro calificado.	N° 021795 de 2020 N° 015224 de 2020
Resolución	Por medio de esta se renueva el registro calificado, para el programa de contaduría pública de la sede de Fusagasugá.	N° 10541 de 2015
Acuerdo	Se aprobó el programa de contaduría pública, con 9 periodos académicos y con un total de 155 créditos académicos.	003 de 2008

Elaboración propia

