

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

16.

FECHA	viernes, 29 de noviembre de 2024
--------------	----------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 FACATATIVÁ

UNIDAD REGIONAL	Extensión Facatativá
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Contaduría Pública

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Hurtado Rueda	Yurleyt Karina	1.002.436.418
Carrasquilla Hernandez	Mary Lizeth	1.003.691.387

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Serrato Guana	Andres David

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 10

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Importancia de la educación financiera y las finanzas personales en los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables de la Universidad de Cundinamarca extensión Facatativá.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

29 de noviembre 2024

NÚMERO DE PÁGINAS

90

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Educación financiera	Financial education
2. Finanzas Personales	personal finance
3. Ahorro	savings
4. Inversión	investment
5. Sobreendeudamiento	over-indebtedness
6. Empleado	Employees


FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Banco Mundial, Inclusión financiera. Disponible en:
<https://www.bancomundial.org/es/topic/financiamiento/overview>

Correa, V., Monsalve, A., & Lopera, J. S. (2017). Conocimiento del manejo de las finanzas personales en los estudiantes asalariados de la facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad San Buena Ventura Medellín. Disponible en:
<https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/3f6b31b1-7f52-495f-b136-2602918a2e57/content>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 10

CRUZ, A. J. L. (2021). Implementación de Aplicaciones Móviles, en el Proceso Enseñanza Aprendizaje de Finanzas Personales, en el Grado Undécimo. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/593bb3b3-42b8-4e4f-9aad-67123fdb36b/content>

De la Oliva de Con, F. (2016). La teoría financiera contemporánea: sus aciertos, retos y necesidad para Cuba. Cofin Habana, 10(1), 76-90. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2073-60612016000100006

Eyzaguirre Vasquez, W. G., Isasi Cayo, L. A., & Raicovi Nazal, L. K. (2016). La educación financiera y la importancia de las finanzas personales en la educación superior de los jóvenes de 18-25 años de Lima Metropolitana. Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/621349>

Fuentes-Rodríguez, G., & Camargo-Flechas, J. (2018). Estudio de educación en finanzas personales en los estudiantes Universitarios Caso de estudio: Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Regional Orinoquia. Revista de Negocios, 4(12),49-59. Disponible en: https://www.ecorfan.org/spain/researchjournals/Negocios_y_PyMES/vol4num12/Revista_de_Negocios_&_PYMES_V4_N12_6.pdf

González, J., & Ortiz, J. (2018). Importancia de las finanzas personales para la toma de decisiones. G. f. internacional, Ed.) Colombia: Universidad Libre. Disponible en: <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/15936/Trabajo%20de%20Investigacion.pdf?sequence=1>

Guelmes Valdés, E. L., & Nieto Almeida, L. E. (2015). Algunas reflexiones sobre el enfoque mixto de la investigación pedagógica en el contexto cubano. Revista Universidad y Sociedad, 7(1), 23-29. Disponible en; http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000100004
Gutiérrez Fonseca, M. P. (2015). La erradicación del analfabetismo en Colombia con enfoque de género. Disponible en;<https://repository.urosario.edu.co/items/2c3b6858-d055-4c34-82eb-412a43c9ca02>

Guzmán-Fernández, C. (2022). Educación financiera: Impacto en las finanzas de la sociedad mexicana. Revista de investigaciones Universidad del Quindío, 34(2), 117-123.. Disponible en: <http://revistas.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuq/article/view/966/1123>

KIYOSAKI, R, Libro: Padre Rico, Padre Pobre. Disponible en: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:99fde391-c58c-49eb-99ac-2ccffcf108b9>

Mora, W. (2018). La educación financiera y su impacto en las finanzas personales de los usuarios finales del sistema financiero de la ciudad de Ibagué Tolima [Tesis de maestría, Universidad del Tolima]. Repositorio institucional Universidad del Tolima. Disponible en: <https://repository.ut.edu.co/entities/publication/f5c60115-4fc7-45fc-acc9-4cc0c9af2d03>

Mosquera, A. (2017). Principios Básicos de finanzas personales que puedan ser aplicados en un plan de asesoría financiera de un contador público para su cliente como persona natural (Doctoral dissertation, Tesis de pregrado). Universidad del Valle, Buenaventura, Colombia). Disponible en:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 10

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/14f25447-bb04-4950-958a-8dd48583928b/content>

Parra, H., & Chiquiza, G. (2022). Análisis del impacto sobre las pruebas PISA 2024 ante la implementación de un micro currículo de educación financiera en Colombia (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría). Bogotá, Colombia: Universidad EAFIT. Recuperado de: Análisis de impacto sobre las pruebas Pisa 2024 ante la implementación de un micro currículo de educación financiera (eafit. edu. co) Fecha de consulta: 24 de agosto de). Disponible en: <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/159cf101-843b-43b4-a480-0ccd195fa49b/content>

Pérez Lemus, P. J. (2024). Efecto del aumento de la tasa de interés y la inflación en las finanzas personales en Colombia entre los años 2020 y 2023. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=trabajos+de+grado+sobre+las+fianza+s+personales&btnG=#d=gs_qabs&t=171145239783&u=%23p%3D7nW5JjP2qh8J

Pico, M. (2018). La educación financiera y la gestión de las finanzas personales de los artesanos productores de calzado del cantón Cevallos. Universidad Técnica de Ambato. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/28922>


Ríos, L. S. F. (2008). Evolución de la Teoría Financiera en el Siglo XX. Ecos de economía, 12(27), 145-168. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=teoria+de+las+finanzas+personales+evolucion&coq=#d=gs_qabs&t=1710974475181&u=%23p%3DLcHUXTT6nxYJ

Riveros-Cardozo, R. A., & Becker, S. E. (2020). Introducción a las Finanzas Personales. Una perspectiva general para los tiempos de crisis. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, 16(2), 235-247. Disponible en: Introducción a las Finanzas Personales. Una perspectiva general para los tiempos de crisis.

Rodríguez, G, Camargo, J. Estudio de educación en finanzas personales en los estudiantes universitarios. Caso de estudio, corporación universitaria Minuto de Dios vicerrectoría regional Orinoquia.. Disponible en: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=jovenes+universitarios+y+la+importancia+de+las+finanzas+personales&coq=jovenes+universitarios+y+la+importancia+de+las+finanzas+per#d=gs_qabs&t=1712956879031&u=%23p%3DGYluIc_yFQgJ

Rodríguez, S. (2017). Finanzas personales, su mejor plan de vida. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=mpXGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=info:5i0dMEEX27QJ:scholar.google.com/&ots=Y94tYJBLO4&sig=ZEaNBfVVP2RBVArr562BnSrLB0A#v=onepage&q&f=false>
Superintendencia Financiera, Educación al consumidor financiero. Disponible en: <https://www.superfinanciera.gov.co/publicaciones/10086940/consumidor-financieroinformacion-generaleducacion-al-consumidor-financiero-10086940/>

Universidad de Cundinamarca, facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. Disponible en: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/pregradoelementomenu2022/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 10

Universidad de Cundinamarca, reseña histórica. Disponible en:
<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/universidad/resena-historica>

Vargas Mateus, F. A., & Molina Peláez, J. P. (2017). Estudio de educación en finanzas personales en los estudiantes del programa de Administración Financiera en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Llanos (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios). Disponible en:
https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/7075/1/TAF_VargasMateusFredyAlexandra_2017.pdf

Velez Pelaez, S. (2023). Finanzas personales de los millennials en Medellín. Disponible en:
<https://repository.eia.edu.co/entities/publication/48e418df-66a3-419e-82dd-5be65b586627>

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

El presente trabajo de grado se enfoca en la importancia de la educación financiera y las finanzas personales entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá.

El objetivo principal de esta investigación es comprender la importancia de la falta de educación financiera en las decisiones económicas de los estudiantes, así como identificar las herramientas y recursos que utilizan para gestionar sus finanzas. Se realizó una entrevista con grupo focal, donde se evaluó el nivel de conocimiento de los estudiantes en temas de finanzas personales y su experiencia con la educación financiera, tanto formal como informal. Este trabajo no solo busca resaltar la importancia de la educación financiera, sino también contribuir al desarrollo de programas específicos dentro de la universidad.

This thesis focuses on the importance of financial education and personal finance among students of the Faculty of Administrative, Economic, and Accounting Sciences at the University of Cundinamarca, Facatativá extension. The main objective of this research is to understand the importance of the lack of financial education in the economic decisions of students, as well as to identify the tools and resources they use to manage their finances. A focus group interview was conducted to assess students' knowledge level on personal finance topics and their experiences with both formal and informal financial education. This work aims not only to highlight the importance of financial education but also to contribute to the development of specific programs within the university.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 10

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN


Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 10

autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI NO X .


En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PÁGINA: 8 de 10

patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 10



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.


La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Importancia de la educación financiera y las finanzas personales en los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas económicas y contables de la universidad de Cundinamarca extensión Facatativá.pdf	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Hurtado Rueda Yurleyt Karina	
Carrasquilla Hernandez Mary Lizeth	

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 10

21.1-51-20.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*