

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 1 de 20</b>

16.

<b>FECHA</b>	martes, 5 de diciembre de 2023
--------------	--------------------------------

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Extensión Facatativá
<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
<b>FACULTAD</b>	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Contaduría Pública

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Mancera Riveros	Disney Rocío	1.072.395.208

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Cita Velandia	Ángela Yolima

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 2 de 20</b>

### TÍTULO DEL DOCUMENTO

Propuesta de modelo presupuestal de costos y gastos para un caso práctico de producción de papa en Sibaté Cundinamarca

### SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

### EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

### AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

28/11/2023

### NÚMERO DE PÁGINAS


113

### DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1.Agricultores de papa	Potato farmers
2.Costos	Costs
3.Educación financiera	financial education
4.Gasto	Spending
5.Modelo presupuestal	budget model
6.Viabilidad	viability

### FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

ACTUALICESE. (18 de marzo de 2022). *Costos y gastos: estas son las claves para clasificarlos exitosamente*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://actualicese.com/costos-y-gastos-estas-son-las-claves-para-clasificarlos->

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 20

exitosamente/#:~:text=Los%20costos%20est%C3%A1n%20constituidos%20por,Materia%20prima.


ACTUALÍCESE. (2023). *Elaboración del presupuesto: estas son sus etapas*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://actualicese.com/etapas-para-elaborar-un-presupuesto/>

AGRICULTURA, N. I. (2003). *NIC 41 Agricultura*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEoLDVAyZINkIYaxGrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697018966/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.mef.gob.pe%2fcontenidos%2fconta\\_publ%2fcon\\_nor\\_co%2fniiif%2fNIC\\_41\\_BV2022\\_GVT.pdf/RK=2/RS=th5uKx0cDFQaR3EiC6hut](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEoLDVAyZINkIYaxGrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697018966/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.mef.gob.pe%2fcontenidos%2fconta_publ%2fcon_nor_co%2fniiif%2fNIC_41_BV2022_GVT.pdf/RK=2/RS=th5uKx0cDFQaR3EiC6hut)

ALBÁN VALLEJO V, M. (10 de septiembre de 2022). El presupuesto como herramienta de gestión, aplicando los costos agropecuarios, método absorbente. *Ciencia latina Revista científica multidisciplinar*, 6(5), 1. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3424](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3424)

ALCALDIA DE SIBATÉ. (s.f.). Economía. Recuperado el 19 de agosto de 2023, de <https://sibate-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Economia.aspx>

ARRUBLA, M. (1 de junio de 2016). *Finanzas y educación financiera en las empresas familiares PYMES*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5732164>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 20

ASESORIA ECONOMICA & MAKETING COPYRIGHT. (2009). Fórmula para hallar la muestra. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Ilustración 2]: [https://www.corporacionaem.com/tools/calc\\_muestras.php](https://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php)

BALESTRINI. (2002). *Marco metodológico*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093381/cap03.pdf>


BANCO AGRARIO DE COLOMBIA. (2023). *Banco Agrario baja nuevamente las tasas de interés, la quinta en cinco meses*. Recuperado el 10 de octubre de 2023, de <https://www.bancoagrario.gov.co/noticias/banco-agrario-baja-nuevamente-las-tasas-de-interes-la-quinta-en-cinco-meses>

BANCO MUNDIAL. (26 de julio de 2017). Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2017/07/26/una-estrategia-de-educacion-financiera-para-las-distintas-etapas-de-la-vida>

CAMPO, E. (5 de octubre de 2023). *Cultivo papa criolla*. Obtenido de Figura: <https://www.papaunc.com/catalogo/criolla-colombia>

CANUT, F. (19 de abril de 2023). ¿Qué es la volatilidad de los mercados financieros? pág. 1. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.forex.com/es-latam/news-and-analysis/volatilidad-en-mercados-financieros/#:~:text=La%20volatilidad%20del%20mercado%20es,de%20precios%20a%20corto%20plazo.>

CARRILLO, L. C. (2018). *Acceso a las microfinanzas como base para la sostenibilidad financiera de las fundaciones del barrio San Joaquín en*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 20

la localidad de ciudad Bolívar. Recuperado el 1 de septiembre de 2023,

de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50469/ Acceso%20a%20las%20microfinanzas%20como%20base%20para%20la%20SF%20de%20las%20fundaciones.pdf?sequence=1>

CASTELLANOS, N. (2023). *Desarrollo propuesto para la elaboración de un presupuesto de costos en la finca san pedro “THE ELITE FLOWER SAS” para el año 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)


CEBALLOS, M. C. (septiembre de 2016). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7902615.pdf>

CESA. (2018). *Importancia de la educación financiera en Colombia* . Recuperado el 7 de diciembre de 2022, de <https://www.cesa.edu.co/tag/educacion-financiera/>

CHAVARIN, R. (8 de febrero de 2019). *Universidad de Guadalajara, México*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/4315/431563606001/html/#:~:text=Un%20intermediario%20agr%C3%ADcola%2C%20como%20agente,v ez%20descontados%20todos%20sus%20costos.>

CIDEU. (s.f.). *Cundinamarca*. Recuperado el 4 de junio de 2023, de <https://www.todacolombia.com/geografia-colombia/ubicacion-geografica.html>

COLOMBIA, L. O. (septiembre de 2021). *Ficha país Colombia República de colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 6 de 20</b>

//efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/colombia\_ficha%20pais.pdf


CONGRESO DE LA REPUBLICA. (2022). *Ley 2183 de 2022*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%202183%20DEL%206%20DE%20ENERO%20DE%202022.pdf>

CORVO, H. (2023). *Studocu*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-del-valle-de-mexico/sistemas-avanzados-de-costos/costeo-absorbente/28884492>

CRUZ, L. (2020). *Universidad de Antioquía*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna!/ut/p/z0/vZExT8MwEIX\\_ChkyWnZTWsoYRQip6gRSVbygy8UN1zq-1HYq-PfYkUBigJHBsp\\_f871PstTyILWDK\\_UQiR3YpF\\_0-nVz31SL-lbtHp-2jarXTf1w97zfVZtKbqX-NbDYN6s8gU6Xi66IRnbRvEd5GNIHsFNnoFQQfgo3HszXmVyIFCecWUo1Oeqg](https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna!/ut/p/z0/vZExT8MwEIX_ChkyWnZTWsoYRQip6gRSVbygy8UN1zq-1HYq-PfYkUBigJHBsp_f871PstTyILWDK_UQiR3YpF_0-nVz31SL-lbtHp-2jarXTf1w97zfVZtKbqX-NbDYN6s8gU6Xi66IRnbRvEd5GNIHsFNnoFQQfgo3HszXmVyIFCecWUo1Oeqg)

DANE. (2005). *Tasa de alfabetismo de la población, cabecera*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de [https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/cundinamarca/sibate.pdf](https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/cundinamarca/sibat e.pdf)

DANE. (2023). *Población de Sibaté por edad y sexo en 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Tabla 1]: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 7 de 20</b>

- DANE. (2023). *Población de Sibaté, Cundinamarca por edad 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Ilustración 1]: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- DANE. (s.f.). *CENSO NACIONAL DEL CULTIVO DE PAPA*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/enda/ena/papa\\_Separata\\_No3.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuario/enda/ena/papa_Separata_No3.pdf)
- DIAZ, L. T. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Recuperado el 20 de agosto de 2023, de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)
- EL BUEN CONTADOR. (2023). *Los beneficios de la contabilidad para el sector agrícola*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://elbuencontador.com/la-contabilidad-en-el-sector-de-la-agricultura/#wpaicg-los-beneficios-de-la-contabilidad-para-el-sector-agricola>
- EL CAMPESINO. (2028). El aporte de la papa a la economía colombiana. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://elcampesino.co/la-produccion-de-papa-en-colombia-genera-empleos/>
- EL COLOMBIANO. (16 de septiembre de 2021). Alza en insumos para el agro sigue afectando a los productores. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.elcolombiano.com/negocios/agro/precios-de-insumos-subieron-en-colombia-GF15671315>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 20

EL COLOMBIANO. (16 de febrero de 2022). Se agrava crisis de la papa colombiana: 15.000 campesinos dejarían de cultivarla. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.elcolombiano.com/negocios/se-agrava-crisis-de-la-papa-colombiana-15000-campesinos-dejarian-de-cultivarla-KK16589267>


EL PAÍS. (2021). ¿Por qué elaborar un buen presupuesto es clave para alcanzar nuestros objetivos financieros? Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://elpais.com/economia/mucho-por-hacer/2021-03-17/por-que-elaborar-un-buen-presupuesto-es-clave-para-alcanzar-nuestros-objetivos-financieros.html>

ESRI, S. D. (s.f.). *Colombia Departamento de Cundinamarca*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://storymaps.arcgis.com/stories/66aa5cb085be41d4bb7eb6a1fe9967eb>

FEDEPAPA. (abril de 2020). *Boletín regional No. 1*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrE\\_pE.Lxpllio7SoCrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1696243646/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.fedepapa.com%2fbitstream%2fhandle%2f123456789%2f58%2fBOLETI%25CC%2581N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf%2f](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrE_pE.Lxpllio7SoCrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1696243646/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.fedepapa.com%2fbitstream%2fhandle%2f123456789%2f58%2fBOLETI%25CC%2581N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf%2f)

FEDEPAPA. (s.f.). *Papa censo de Cundinamarca*. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://fedepapa.com/wp-content/uploads/2021/09/CUNDINAMARCA-2020.pdf>

FUNCIÓN PÚBLICA. (2009). *Ley 1314 de 2009*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 20

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36833#:~:text=%E2%80%9CPor%20la%20cual%20se%20regulan,responsables%20de%20vigilar%20su%20cumplimiento.%E2%80%9D>

GARCÍA. (febrero de 2019). *Ubicación Geográfica de Colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.todacolombia.com/geografia-colombia/ubicacion-geografica.html>


GARCÍA, L. L. (2018). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://fce.unl.edu.ar/jornadasdeinvestigacion/trabajos/uploads/trabajos/93.pdf>

GARCÍA, N. G. (2013). *La educación financiera en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/OECD\\_CAF\\_Financial\\_Education\\_Latin\\_AmericaES.pdf](https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/OECD_CAF_Financial_Education_Latin_AmericaES.pdf)

GITMAN, LAWRENCE & ZUTTER, C. J. (2012). *Principios de administración financiera*. México: Editorial Pearson. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/book/principios-adm-finan-12edi-gitman.pdf](https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/principios-adm-finan-12edi-gitman.pdf)

GOMEZ, O. (s.f.). *Contabilidad de costos*. MCGRAW-HILL. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.casadellibro.com.co/libro-contabilidad-de-costos-5-ed/9789584103604/1054349>

GONZALO. (s.f.). *Metodología y técnicas de diseño y realización de encuestas en el área rural*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de SCIELO:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 20

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0040-29152000000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100003)

GOV, U. (2017). *Educación financiera y económica de Colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeld=/ConexionContent/WCC\\_CLUSTER-141922#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20y%20financiera%20\(EEF\)%20se%20refiere%20al%20proceso,y%20oportunidades%2C%20tomar%20decisiones%20financieras](https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeld=/ConexionContent/WCC_CLUSTER-141922#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20y%20financiera%20(EEF)%20se%20refiere%20al%20proceso,y%20oportunidades%2C%20tomar%20decisiones%20financieras)


GUEVARA, A., & VERDESOTO, A. &. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3). Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

HERRERA, J. (2018). *Cundinamarca*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://josedanielherrera.blogspot.com/p/geografia.html>

IASB. (2003). *NIC 41: Agricultura*. Recuperado el 24 de noviembre de 2023, de <https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs/ifrs-41-agriculture/>

ICA. (2003). *Ley 822 de 2003*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://www.ica.gov.co/getattachment/c7999637-49d8-4f2d-99df-e5ebb065f896/2003L822.aspx#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Agricultura%2C%20a,agr%C3%ADcola%20de%20acuerdo%20con%20lo>

INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. (1994). *Decreto 1840 de 1994*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 11 de 20

<https://www.ica.gov.co/getattachment/f42783f9-a8b9-4571-a25c-fec368083403/1840D1994.aspx>

JACK, L. F. (2018). Contabilidad, medición del desempeño y equidad en las redes de suministro de productos frescos del Reino Unido. *Accounting, Organizations and Society*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361368217301319?via%3Dihub>

LOPEZ, P. (s.f.). *Población muestra y muestreo*. Recuperado el 9 de agosto de 2023, de Scielo: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)

LOS LIBERTADORES. (2016). *La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coayuda a alcanzar el ahorro y/o la inversión*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3024>

MARCO CONCEPTUAL DE LAS NIIF. (2014). *Ingresos*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_publ/con\\_nor\\_co/vigentes/niif/marco\\_conceptual\\_financiera2014.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publ/con_nor_co/vigentes/niif/marco_conceptual_financiera2014.pdf)

MIN AGRÍCULTURA. (2021). *Planificación de costos y presupuestos para tu cultivo*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.agronet.gov.co/Noticias/Paginas/Planificaci%C3%B3n-de-costos-y-presupuestos-para-tu-cultivo.aspx>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 12 de 20</b>

MINA-VIVEROS, M. H.-M. (2018). Modelos presupuestales de costeo aplicados en la producción de una hectárea de piña oro miel (MD2). *Revista libre empresa*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://doi.org/10.18041/1657-2815/libreempresa.29.003>


MINEDUCACIÓN. (2022). Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

MINISTERIO DE AGRICULTURA. (marzo de 2019). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://sioc.minagricultura.gov.co/Papa/Documentos/2020-06-30%20Cifras%20Sectoriales.pdf>

MINISTERIO DE AGRICULTURA. (28 de noviembre de 2020). *MinAgricultura lanzó sello ‘Consuma lo Nuestro. Sabor de Colombia’ para impulsar el consumo de productos del agro colombiano*. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/MinAgricultura-lanz%C3%B3-sello-%E2%80%98Consuma-lo-Nuestro--Sabor-de-Colombia%E2%80%99-para-impulsar-el-consumo-de-productos-del-agro-colombian.aspx>

OCDE. (s.f.). *Red Internacional de la OCDE sobre educación financiera*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://www.oecd.org/financial/education/oecd-international-network-on-financial-education.htm>

ORARBO. (s.f.). *El observatorio y los municipios*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://orarbo.gov.co/es/el-observatorio-y-los->

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 13 de 20

municipios/informacion-general-

municipio?cd=2f59bf46754325ded78f3e439dcf87d4

PENNSSTATE EXTENSION. (9 de junio de 2014). Presupuestos para tomar decisiones agrícolas. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://extension.psu.edu/presupuestos-para-tomar-decisiones-agricolas>


PINZÓN, E. y. (2021). *Análisis de costos cultivo de papa desde la perspectiva del productor: caso municipio de pamplona*. Recuperado el 5 de septiembre de 2023, de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/23937/Articulo%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=y%20Su%C3%A1rez%2C%20S.->

.(2021).,Productor%3A%20Caso%20Municipio%20de%20Pamplona.&text=En%20la%20evaluaci%C3%B3n%20del%20cultivo,215.

RAFFINO, M. (2020). Técnicas de investigación. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://concepto.de/tecnicas-de-investigacion/>

RAMIREZ, C. G. (s.f.). *Fundamentos y Técnicas de Costos. Cartagena de Indias, Colombia. Ed. Universidad Libre, Sede Cartagena, Centro de Investigaciones, 2010. P. 25*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de E.d. Univerisdad libre:

[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrNYOkEfiHlKusCFYurcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697181317/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.unilibre.edu.co%2fcartagena%2fpdf%2finvestigacion%2flibros%2fceac%2fFUNDAMENTOS\\_Y\\_TECNICAS%2520DE%2520COSTO.pdf](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrNYOkEfiHlKusCFYurcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697181317/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.unilibre.edu.co%2fcartagena%2fpdf%2finvestigacion%2flibros%2fceac%2fFUNDAMENTOS_Y_TECNICAS%2520DE%2520COSTO.pdf)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 14 de 20

RAMÍREZ, N. &. (2020). *Las microfinanzas rurales en Colombia*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.researchgate.net/publication/350865682\\_Las\\_microfinanzas\\_rurales\\_en\\_Colombia\\_y\\_el\\_proceso\\_de\\_financiarizacion\\_un\\_estudio\\_de\\_caso/link/6394d78f484e65005bfcf0d5/download](https://www.researchgate.net/publication/350865682_Las_microfinanzas_rurales_en_Colombia_y_el_proceso_de_financiarizacion_un_estudio_de_caso/link/6394d78f484e65005bfcf0d5/download)


REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2023). *DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA*. Recuperado el 5 de julio de 2023, de <https://dle.rae.es/papero>

REPUBLICA, C. D. (2009). *LEY 1328 de 2009*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36841#:~:text=Los%20consumidores%20financieros%20tendr%C3%A1n%20el,datos%20que%20as%C3%AD%20lo%20requieran.>

REYES, P. B. (14 de abril de 2021). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://es.scribd.com/document/625383709/Presupuesto-Tradicionalo-Clasico>

ROMERO LÓPEZ, A. (2010). *Principios de la contabilidad* (Cuarta ed.). México: McGraw Hill/ INTERAMERICANA EDITORES S.A. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://contabilidadparatodos.com/libro-principios-contabilidad-alvaro-romero/>

ROMERO, L. (2017). *Planeación presupuestal*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEpiTz9DFlubkE8bmrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697801588/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.uptc.edu.co%2fbitstream](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEpiTz9DFlubkE8bmrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697801588/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.uptc.edu.co%2fbitstream)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 15 de 20

%2f001%2f3495%2f1%2fUnidad\_1.pdf/RK=2/RS=F1f1EHJ3WZ1Fs  
BUd8DIs1SObxSQ-

SAUNDERS, J. (2020). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://ylai.state.gov/los-cuatro-mejores-metodos-presupuestarios-para-probar/>

SEMANA. (2020). ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de educación financiera? Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.semana.com/ahorro-e-inversion/articulo/cuales-son-las-consecuencias-de-la-falta-de-educacion-financiera/81531/>

SENADO. (s.f.). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://www.secretariassenado.gov.co/constitucion-politica>


SIBATÉ, A. D. (s.f.). *Ubicación de Sibaté en el departamento de Cundinamarca*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.sibate-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Galeria-de-Mapas.aspx>

SISBÉN. (s.f.). *Nivel de Sisbén*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://sisbencolombia.co/nivel-de-sisben/>

TERRIDATA. (2020). *Sibaté, Cundinamarca*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://terridata.dnp.gov.co/#/diccionario>

TRUJILLO, J. (2022). *La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coayuda a alcanzar el ahorro y/o la inversión*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3024>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. (s.f.). *Lineas de investigación*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 16 de 20</b>

<https://www.ucundinamarca.edu.co/investigacion/index.php/lineas-deinvestigacion>

VALERA, M. &. (agosto de 2009). Recuperado el 4 de julio de 2023, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-50512009000300008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512009000300008)

### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

La falta de educación financiera y los factores económicos afectan negativamente a los paperos del municipio de Sibaté; estos agricultores se ven en ocasiones obligados a recurrir a créditos bancarios para cubrir los gastos de su actividad, pero la rentabilidad obtenida no siempre es equitativa con el esfuerzo invertido. Con el objetivo de mejorar la rentabilidad financiera y brindar un mayor control sobre los costos y gastos de su actividad, se propone un modelo presupuestal adaptado a las necesidades de los paperos de Sibaté. Para ello se utilizó un enfoque mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos; la información se obtuvo a través de encuestas y entrevistas, que permitieron identificar que los insumos representan el mayor costo en el cultivo de papa. El modelo presupuestal tiene como objetivo brindar a los cultivadores de papa un mayor control práctico sobre sus finanzas, asegurando el éxito y la sostenibilidad de su actividad económica; permitiendo optimizar su rendimiento y tomar decisiones financieras más informadas.

Lack of financial education and economic factors negatively affect people who grow Sibaté potatoes; these farmers are sometimes forced to resort to bank loans to cover the expenses of their activity, but the profitability obtained is not always equitable with the effort invested. With the aim of improving financial profitability and providing greater control over the costs and expenses of its activity, a budget model adapted to the needs of Sibaté's papers is proposed. For this, a mixed approach was used that combines qualitative and quantitative methods; the information was obtained through surveys and interviews, which allowed us to identify that inputs represent the highest cost in potato cultivation.

Budget model aims to give potato growers greater practical control over their finances, ensuring the success and sustainability of your economic activity, allowing you to optimize your performance and make decisions.


### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)

NIT: 890.680.062-2

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 17 de 20</b>

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	x	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	x	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	x	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 18 de 20</b>

derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

**SI \_\_\_ NO \_x\_.**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

**LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 19 de 20</b>

Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)

NIT: 890.680.062-2

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 20 de 20</b>

j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

<b>Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)</b>	<b>Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)</b>
1. Propuesta de modelo presupuestal de costos y gastos para un caso práctico de producción de papa en Sibaté Cundinamarca.PDF	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

<b>APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>FIRMA (autógrafa)</b>
Mancera Riveros Disney Rocio	Rocio Mancera R.

21.1-51-20.

PROPUESTA DE MODELO PRESUPUESTAL DE COSTOS Y GASTOS PARA UN  
CASO PRÁCTICO DE PRODUCCIÓN DE PAPA EN SIBATÉ CUNDINAMARCA

DISNEY ROCIO MANCERA RIVEROS

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA  
2023

PROPUESTA DE MODELO PRESUPUESTAL DE COSTOS Y GASTOS PARA UN  
CASO PRACTICO DE PRODUCCION DE PAPA EN SIBATÉ CUNDINAMARCA

DISNEY ROCIO MANCERA RIVEROS

Proyecto para optar al título de contador público  
opción de grado: trabajo de grado monográfico

Directora  
Ángela Yolima Cita Velandia  
Contadora Pública

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA  
2023

**NOTA DE ACEPTACIÓN:**

---

---

---

---

---

---

Firma del presidente del jurado

---

Firma del jurado

---

Firma del jurado

Facatativá, (30, octubre, 2023)

## CONTENIDO

RESUMEN.....	11
ABSTRACT.....	12
INTRODUCCIÓN.....	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
2.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
3. JUSTIFICACION.....	18
4. OBJETIVOS.....	20
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	20
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	20
5. MARCOS REFERENCIALES.....	21
5.1 ESTADO DEL ARTE.....	21
5.2 MARCO TEORICO.....	22
5.2.1Contabilidad organizacional.....	23
5.2.2 Contabilidad de costos.....	24
5.2.3Costos desde la perspectiva del cultivador.....	25
5.2.4Microfinanzas como base de la educación financiera.....	25
5.3 MARCO CONCEPTUAL.....	27
5.3.1Diferencia entre costo y gasto.....	29
5.3.2Costos por procesos.....	30
5.3.3Costos por órdenes de producción.....	30
5.3.4Costos estándar.....	30

5.3.5	Costeo ABC.....	31
5.3.6	Costeo absorbente .....	31
5.3.7	Costos históricos .....	32
5.3.8	Presupuesto tradicional .....	32
5.3.9	Presupuesto proporcional.....	32
5.3.10	Presupuesto de producción.....	33
5.3.11	Educación financiera .....	33
5.4	MARCO LEGAL.....	34
5.5	MARCO DEMOGRAFICO .....	37
6.	DISEÑO METODOLOGICO .....	41
6.1	TIPO DE ENFOQUE.....	41
6.2	TIPO DE INVESTIGACION .....	41
6.3	FUENTES DE INVESTIGACION .....	42
6.3.1	Fuentes primarias.....	42
6.3.2	Fuentes secundarias .....	47
6.4	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	51
7.	LINEA DE INVESTIGACIÓN .....	53
8.	IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES FINANCIERAS QUE TIENEN LOS PAPEROS DEL MUNICIPIO DE SIBATE.....	54
8.1	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA ENCUESTA APLICADA AL SECTOR RURAL DE SIBATÉ .....	54
8.1.1	Individual .....	55
8.1.2	Consolidado .....	59
9.	IDENTIFICACION DE LOS COSTOS Y GASTOS DENTRO DEL CULTIVO DE PAPA.....	63

9.1 COSTOS Y GASTOS DEL CULTIVO DE PAPA SEGÚN DATOS RECOLECTADOS .....	65
9.2 COMPARACIÓN CON FEDEPAPA .....	72
10. PROPUESTA DE MODELO PRESUPUESTAL DE COSTOS Y GASTOS...	74
10.1 MODELO PRESUPUESTAL CON RECURSOS PROPIOS: PAPA CRIOLLA (1 HECTÁREA).....	77
10.1.1 Inversión .....	78
10.1.2 Gastos.....	79
10.1.3 Costos.....	80
10.1.4 Ingresos .....	81
10.1.5 Utilidad bruta.....	81
10.1.6 Utilidad neta .....	82
10.2 MODELO PRESUPUESTAL CON RECURSOS FINANCIADOS: PAPA CRIOLLA (1 HECTÀREA).....	83
10.2.1 Inversión.....	84
10.2.2 Utilidad neta .....	85
CONCLUSIONES .....	86
RECOMENDACIONES .....	87
REFERENCIAS .....	88
ANEXOS.....	100

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Ficha técnica encuesta de tipo directa .....	42
Tabla 2 Ficha técnica entrevista al señor Felix Riveros .....	43
Tabla 3 Nivel de confianza .....	48
Tabla 4 Población de Sibaté por edad y sexo en 2023 .....	50
Tabla 5 Costos y gastos del cultivo .....	65
Tabla 6 Mano de obra (Ha) .....	66
Tabla 7 Maquinaria y equipo (Ha) .....	66
Tabla 8 Insumos (Ha).....	67
Tabla 9 Empaque (Ha).....	67
Tabla 10 Transporte (Ha) .....	68
Tabla 11 Costos indirectos (Ha) .....	68
Tabla 12 Mantenimiento y reparación de maquinaria (Ha).....	68
Tabla 13 Combustible, aceites y grasas.....	69
Tabla 14 Total costos y gastos (Ha) .....	70
Tabla 15 Total cosecha .....	70
Tabla 16 Utilidad (Ha) .....	71
Tabla 17 Tabla de amortización.....	84

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Ubicación de Sibaté en el departamento de Cundinamarca .....	39
Figura 2 Formula.....	46
Figura 3 Población de Sibaté por edad en 2023 .....	49
Figura 4 Población desagregada por área .....	51
Figura 5 Para conocer su perfil socioeconómico, ¿podría indicar su nivel de ingresos aproximado? (De acuerdo con el Sisbén).....	55
Figura 6 ¿Sabe usted que es un ingreso, costo, gasto y una utilidad?.....	56
Figura 7 ¿Considera que usted tiene un adecuado manejo de ingresos, costos y gastos? .....	57
Figura 8 Los costos y gastos en los que incurre para sembrar una hectárea de papa se encuentran entre: .....	58
Figura 9 ¿Sabe que es un presupuesto de costos y gastos? .....	59
Figura 10 Costos y gastos (Ha) de papa .....	72
Figura 11 Costos y gastos (Ha) FEDEPAPA .....	73
Figura 12 Total costos y gastos- FEDEPAPA.....	73
Figura 13 Cultivo de papa criolla.....	74
Figura 14 Inversión con recursos propios .....	78
Figura 15 Gastos .....	79
Figura 16 Costos directos e indirectos.....	80
Figura 17 ingresos por la venta del producto .....	81
Figura 18 Calculo de la utilidad bruta.....	81
Figura 19 Calculo de la utilidad neta.....	82
Figura 20 Inversión con recursos financiados.....	84
Figura 21 Utilidad neta, caso financiado .....	85
Figura 22 ¿Qué edad tiene usted? .....	103
Figura 23 Sexo.....	103
Figura 24 ¿A qué se dedica usted? (Puede seleccionar más de una opción) .....	104

Figura 25 Si su selección fue agricultor (a). ¿Usted cultiva o trabaja con papa? .	104
Figura 26 ¿Usted es? .....	105
Figura 27 ¿Es víctima del conflicto armado? (Desplazamiento, abandono forzado, despojo) .....	105

## LISTA DE ANEXOS

Anexo 1 Cuestionario utilizado para la encuesta realizada en la investigación ...	100
Anexo 2 Resultados obtenidos de la encuesta .....	103
Anexo 3 Formato de la entrevista .....	106
Anexo 4 Respuestas obtenidas de la entrevista .....	110

## RESUMEN

La falta de educación financiera y los factores económicos afectan negativamente a los paperos del municipio de Sibaté; estos agricultores se ven en ocasiones obligados a recurrir a créditos bancarios para cubrir los gastos de su actividad, pero la rentabilidad obtenida no siempre es equitativa con el esfuerzo invertido. Con el objetivo de mejorar la rentabilidad financiera y brindar un mayor control sobre los costos y gastos de su actividad, se propone un modelo presupuestal adaptado a las necesidades de los paperos de Sibaté. Para ello se utilizó un enfoque mixto que combina métodos cualitativos y cuantitativos; la información se obtuvo a través de encuestas y entrevistas, que permitieron identificar que los insumos representan el mayor costo en el cultivo de papa.

El modelo presupuestal tiene como objetivo brindar a los cultivadores de papa un mayor control práctico sobre sus finanzas, asegurando el éxito y la sostenibilidad de su actividad económica; permitiendo optimizar su rendimiento y tomar decisiones financieras más informadas.

**Palabras clave:** Agricultores de papa, costos, educación financiera, gasto, modelo presupuestal, viabilidad

## ABSTRACT

Lack of financial education and economic factors negatively affect people who grow Sibaté potatoes; these farmers are sometimes forced to resort to bank loans to cover the expenses of their activity, but the profitability obtained is not always equitable with the effort invested. With the aim of improving financial profitability and providing greater control over the costs and expenses of its activity, a budget model adapted to the needs of Sibaté's papers is proposed. For this, a mixed approach was used that combines qualitative and quantitative methods; the information was obtained through surveys and interviews, which allowed us to identify that inputs represent the highest cost in potato cultivation.

Budget model aims to give potato growers greater practical control over their finances, ensuring the success and sustainability of your economic activity, allowing you to optimize your performance and make decisions.

**Keywords:** Potato farmers, costs, financial education, spending, budget model, viability

## INTRODUCCIÓN

El cultivo de papa es una actividad económica importante en Colombia, con un alto impacto social y económico; en el municipio de Sibaté, Cundinamarca, el cultivo de papa es una de las principales actividades económicas, representando una fuente de ingresos para miles de familias.

Sin embargo, el cultivo de papa también enfrenta una serie de desafíos, entre los que se encuentran la falta de educación financiera y los factores económicos; la falta de educación financiera dificulta a los productores de papa planificar y gestionar sus recursos de manera eficiente, lo que puede afectar negativamente su rentabilidad.

Los factores económicos también pueden afectar la rentabilidad del cultivo de papa, como la fluctuación de precios en el mercado y los costos de producción. Los insumos, como fertilizantes, herbicidas y abonos representan el mayor costo en el cultivo de papa, y su precio puede variar significativamente según la temporada, o por la oferta y la demanda.

Con el objetivo de mejorar la rentabilidad financiera y brindar un mayor control sobre los costos y gastos, se propone un modelo presupuestal que mejore la planeación productiva de los paperos de Sibaté, para obtener una mejor rentabilidad financiera de la actividad económica que realizan.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación financiera es fundamental para la comunidad, ya que de ahí depende que muchos emprendimientos o negocios se puedan ejecutar y mantener en el mercado, según CESA “si queremos tener una mejor calidad de vida como personas y como familias, y si queremos construir un país con menos pobreza y menor desigualdad, una de las mejores herramientas que tenemos es la educación financiera, como forma de tener criterios claros para tomar decisiones acertadas”<sup>1</sup>. Estas decisiones van encaminadas a que se haga un consumo responsable de los productos y servicios que habitualmente adquieren las personas, en el caso de las empresas en la compra de bienes y gastos en los que incurra.

Los paperos según la RAE son “personas que cultivan papas o negocian con ellas”<sup>2</sup>. Específicamente los pequeños productores de papa, “hacen parte del 95% de los cultivadores de papa en Colombia, estos siembran menos de 3 hectáreas donde producen alrededor del 45% del total de la producción nacional”<sup>3</sup>, en lo que respecta el municipio de Sibaté, su territorio tiene sembrado “1.109 hectáreas”<sup>4</sup> donde más del 50% de familias subsisten gracias a esta actividad. Si bien es cierto que les ha generado ciertos rendimientos, no es menos cierto que su nivel educativo no supera el bachillerato e incluso la primaria, lo que conlleva a que su conocimiento financiero sea netamente empírico, adquirido desde la experiencia y tradición familiar y cultural.

Según Palacio<sup>5</sup> se ha visto que los campesinos son los más perjudicados en la economía, debido a que no se les remunera de manera adecuada por sus cosechas, como se sabe gana más los intermediarios que no hacen un mayor esfuerzo a

---

<sup>1</sup> CESA. Importancia de la educación financiera en Colombia, (2018)

<sup>2</sup> REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Papero, (2023). Párr. 2.

<sup>3</sup> MINISTERIO DE AGRICULTURA. Plan de ordenamiento papa 2019-2023 (2019). p 11.

<sup>4</sup> FEDEPAPA. Papa censo de Cundinamarca, (s.f)

<sup>5</sup> PALACIO, G. Citado por: El Colombiano. Se agrava crisis de la papa colombiana: 15.000 campesinos dejarían de cultivarla. Colombia, (2022)

comparación de los cultivadores, aunque el gobierno diga que distribuye una gran parte del presupuesto para el campo este no se ve reflejado, al contrario se ve más perjudicado en cuanto a costos elevados de agro-insumos que se utilizan para los cultivos. En cuanto a las finanzas de los agricultores se puede decir, que no se obtienen utilidades que sustenten lo invertido en los cultivos, debido a que muchas veces estos deben ser vendidos a un precio inferior del que se tuvo que emplear para poder cosecharlos, donde es difícil que consigan algún margen de utilidad; en cuanto a problemas externos como lo menciona Palacio<sup>6</sup>, podemos evidenciar que a través del tiempo, se ha venido presentando la misma tendencia y ha empeorado en los últimos cuatro años, estos factores han causado costos elevados en los insumos y suministros para cultivos; en cuanto a circunstancias internas, según Palacio<sup>7</sup>, se puede ver reflejados los intermediarios y la alimentación de los trabajadores y del propietario del cultivo, puesto que aquellos alimentos que complementan la canasta familiar tienen precios más elevados del poder adquisitivo de los mismos.

Por tanto al no implementar una educación en cuanto a las finanzas, las mismas se podrían ver afectadas debido a factores económicos, tales como el capital y la producción; el papero, al no tener solvencia económica para cubrir los gastos y obligaciones que conlleva su actividad, debe acudir a créditos bancarios para invertirlo en sus siembras, pero en ocasiones lo producido en las cosechas solo deja para cubrir los préstamos y los intereses que estos generan, pero, al involucrarse en la realidad del cultivador se evidencia que la rentabilidad de este oficio no es equitativa con el trabajo y esfuerzo implementado por parte de los campesinos, lo que conlleva a que estas familias a pesar de que lo intenten, no puedan salir de la pobreza.

---

<sup>6</sup> PALACIO, G. Citado por: El Colombiano. Alza en insumos para el agro sigue afectando a los productores. Colombia. 2021

<sup>7</sup> PALACIO. Op. Cit., Párr. 2.

Así mismo, dentro la planificación de su siembra que por cierto es netamente empírica, nunca contemplan el costo de los insumos y recursos que necesitan para esa producción, conocen lo que deben aplicar y emplear, más nunca tienen en cuenta que los precios de estos van aumentado periódicamente, por tanto, sería viable contribuir con un modelo que les proporcione las herramientas y conocimientos necesarios para generar una planeación asertiva que les brinde una proyección eficaz de los costos y gastos que se derivan de este proceso, para así generar una utilidad acorde a esta labor.

## 2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se puede mejorar la planeación productiva de los paperos de Sibaté?

### 2.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Qué necesidades financieras tiene la población papera del municipio de Sibaté, partiendo de una caracterización socioeconómica?
- ¿Cuáles son los costos y gastos en los que incurren los paperos de Sibaté en la siembra, cosecha y postcosecha?
- ¿Qué estrategia financiera se puede implementar, para contribuir a que se cumplan las necesidades económicas del modelo de negocio de los paperos de Sibaté?

### 3. JUSTIFICACION

De acuerdo con García, *et al*<sup>8</sup>, los agricultores a menudo enfrentan desafíos económicos debido a la fluctuación de los precios de los productos y a la falta de acceso a recursos económicos, además la falta de educación y cultura financiera limitan su capacidad para implementar estrategias efectivas en sus finanzas.

Del mismo modo, la revista *Semana*<sup>9</sup> menciona, que la carencia de conocimiento en el control de las finanzas puede llevar a los paperos a no saber si es conveniente parar o continuar con el cultivo. Por lo tanto, es importante poseer instrumentos que les permitan tener un mayor control de sus ingresos, gastos y costos asociados con su labor, lo que les permitirá tomar decisiones precisas sobre como cultivar.

A su vez esto ayudará a los paperos a tomar decisiones más fundamentadas sobre qué es más conveniente para ellos y cómo gestionar sus ingresos, costos y gastos de manera efectiva, ya que estos necesitan herramientas contables para controlar su dinero, planificar gastos y tomar decisiones concisas con fundamentos financieros sólidos, es importante comprender esta actividad para identificar los elementos necesarios en el presupuesto de costos y gastos, para que pueda contribuir a mejorar su calidad de vida a través de la debida gestión económica.

Ahora bien, al estudiar la población rural involucrada en el sembrado de papa, es esencial examinar detenidamente el proceso de labranza, para determinar qué aspectos deben implementarse, por tanto, si se analiza el proceso de cultivo, se podrán identificar los costos asociados; como la compra de semillas, fertilizantes, mano de obra, entre otros. Además, es importante considerar los gastos recurrentes, como el mantenimiento de maquinaria y equipos agrícolas, con esta

---

<sup>8</sup> GARCÍA, N. GRIFONI, A. LÓPEZ, J & MEJÍA, D. La educación financiera en América Latina y el Caribe. (2013). P. 15

<sup>9</sup> SEMANA. ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de educación financiera? (2020). Párr. 6

información se podrá elaborar un presupuesto realista que refleje los costos y gastos involucrados en el cultivo de papa y permita una adecuada planificación financiera.

De acuerdo con Trujillo<sup>10</sup> la educación financiera es fundamental tanto en la sociedad como en la vida diaria de las personas, debido a que contribuye a la toma de decisiones acertadas, administrar el dinero de manera eficiente, ahorrar e invertir para mejorar la calidad de vida; además, permite llevar un presupuesto, reducir riesgos y tener un mayor control sobre las actividades financieras. Así mismo promueve la autonomía económica y la capacidad de enfrentar situaciones imprevistas, fomenta el desarrollo de habilidades financieras sólidas y ayuda a evitar el endeudamiento excesivo; e última instancia, contribuye a construir una base financiera sólida tanto a nivel personal como en la sociedad en su conjunto.

Por otra parte, el periódico el País<sup>11</sup> señala que el presupuesto, es parte integral de la educación financiera, permite planificar y controlar los gastos de manera efectiva; al seguir una estimación, se pueden identificar áreas de gasto innecesario, establecer metas financieras y destinar recursos adecuadamente, lo que a su vez ayuda a reducir el estrés financiero y a alcanzar una mayor estabilidad económica.

---

<sup>10</sup> TRUJILLO, J. La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coadyuva a alcanzar el ahorro y/o la inversión. (2022). P.1

<sup>11</sup> EL PAÍS. Por qué elaborar un buen presupuesto es clave para alcanzar nuestros objetivos financieros. (2021). Párr. 2

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Proponer un modelo presupuestal de costos y gastos que mejore la planeación productiva de los paperos de Sibaté, para obtener una mejor rentabilidad financiera de la actividad económica que realizan.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer la población objetivo partiendo de datos socio económicos para que a su vez se pueda identificar las necesidades financieras que tienen los paperos en el municipio de Sibaté.
- Identificar los costos y gastos en los que incurre la población objetivo dentro de la actividad económica aquí estudiada.
- Proponer un modelo presupuestal de costos y gastos que se acomode a las necesidades de los paperos de Sibaté y que el mismo, genere la rentabilidad proyectada.

## 5. MARCOS REFERENCIALES

### 5.1 ESTADO DEL ARTE

El presente estado del arte tiene como objetivo analizar y sintetizar la investigación más reciente sobre una propuesta de modelo presupuestal de costos y gastos para los paperos del municipio de Sibaté, explorando las tendencias, avances y brechas existentes en el campo. A través de esta revisión exhaustiva, se pretende proporcionar una visión general actualizada que sirva como base para futuras investigaciones y desarrollos en esta área.

La investigación denominada “El presupuesto como herramienta de gestión, aplicando los costos agropecuarios, método adsorbente”<sup>12</sup> revelo, que al diseñar e implementar un modelo contable presupuestario, permitiría desarrollar con más efectividad el proceso de costeo agrícola y el precio de venta de un producto, a través del método de absorción; de la presente investigación se puede concluir que al aplicar la estructura presupuestal de forma correcta, se pueden solucionar perfectamente los problemas contables y a su vez ser útil para el control de los recursos.

En la investigación “Modelos presupuestales de costeo aplicados en la producción de una hectárea de piña oro miel (MD2)”<sup>13</sup> se basa en el diseño de un modelo de presupuestos para optimizar la producción de piña, utilizando el método absorbente, donde se implementaron dos alternativas de producción, la primera, utilizando control de malezas con herbicidas y la otra de manera manual. La investigación desenlaza

---

<sup>12</sup> ALBÁN VALLEJO, V.M. El presupuesto como herramienta de gestión, aplicando los costos agropecuarios, método adsorbente. (2022). P. 1

<sup>13</sup> MINA-VIVEROS, Masby e HINCAPIÉ-MEJÍA, Juan. Modelos presupuestales de costeo aplicados en la producción de una hectárea de piña oro miel (MD2). (2018). Revista libre empresa, 15(1), 65-90

en que el modelo de costeo y presupuesto es la labranza mínima realizando control de malezas con herbicidas.

La investigación “Propuesta de un modelo de presupuesto para la producción de panela en el trapiche el Darién”<sup>14</sup>, realizó un estudio al sistema productivo del trapiche, para así poder realizar una propuesta de un modelo de presupuesto para la producción de panela, el cual permita una proyección de costos y ventas, para que se puedan implementar en el trapiche. El desarrollo y la implementación de la herramienta presupuestal permitió el desempeño productivo para alcanzar los objetivos establecidos por los administradores, así mismo, conocer las cantidades de materiales directos e indirectos suficientes para que no haya sobrantes de los recursos limitados con los que cuentan.

El artículo “Presupuestos para tomar decisiones agrícolas”<sup>15</sup> habla sobre los temas de presupuestos empresariales y parciales, los cuales son herramientas que proporcionan la base de análisis de una extensa gama de decisiones administrativas agrícolas. Estas, son útiles para implementar en el sector agrícola, debido a que permite tener una idea más clara y concisa en la toma de decisiones para los administradores de las granjas o fincas.

## **5.2 MARCO TEORICO**

El marco teórico es una parte fundamental de cualquier investigación, ya que proporciona el contexto y las bases conceptuales necesarias para comprender y abordar el problema de estudio, para ello se explorarán distintas teorías que permiten entender con más facilidad el tema, analizando su relevancia y contribución al campo, estableciendo así una sólida fundamentación teórica sobre la cual se sustenta el estudio.

---

<sup>14</sup> MERA-VALENCIA, María y QUINTANA-PERÉZ, José. Propuesta de un modelo de presupuesto para la producción de panela en el trapiche el Darién. (2018). P. 8

<sup>15</sup> PENNSTATE EXTENSIÓN. Presupuestos para tomar decisiones agrícolas. (2014). P.1

El Ministerio de Agricultura afirma lo siguiente: “La cadena de la papa en Colombia genera anualmente cerca de 264 mil empleos totales, de los cuales aproximadamente 75 mil son empleos directos y alrededor de 189 mil son indirectos”.<sup>16</sup> Así mismo en un artículo publicado por el periódico El Campesino, expresa que: “Actualmente la producción de papa en Colombia aporta el 3.3% del Producto Interno Bruto (PIB) agropecuario, las siembras son de alrededor de 130 mil hectáreas y se cosechan cerca de 2,8 millones de toneladas”<sup>17</sup>, sin embargo, a la producción de dicho alimento lo persiguen varias problemáticas entre las que se tienen el abuso de los intermediarios y la volatilidad del mercado los cuales empeoran debido a la mala gestión de los recursos propios del cultivador, por eso la presente propuesta busca optimizar estos recursos por medio de un modelo presupuestal utilizando modelos y métodos relacionados con la problemática aquí analizada, dentro de los cuales se tienen los siguientes:

### 5.2.1 Contabilidad organizacional

La contabilidad organizacional o empresarial según El buen contador<sup>18</sup>, esta brinda a la administración una inspección efectiva sobre las operaciones de la empresa; los controles internos son los procedimientos y métodos utilizados para autorizar los procedimientos, proteger los activos y garantizar la precisión de los registros contables; a lo largo del tiempo, la contabilidad ha evolucionado y se ha adaptado para satisfacer diferentes necesidades en constante cambio.

Con respecto a lo anterior, la contabilidad empresarial ha adquirido una posición destacada debido al papel fundamental que desempeñan las empresas en la actividad económica; el impacto de la generación de riqueza por parte de estas

---

<sup>16</sup> MINISTERIO DE AGRICULTURA. Cadena de la papa. Indicadores e instrumentos. (2019). p. 2.

<sup>17</sup> EL CAMPESINO. El aporte de la papa a la economía colombiana. (2018). Párr. 1.

<sup>18</sup> EL BUEN CONTADOR. Los beneficios de la contabilidad para el sector agrícola. 2023. Párr. 1

organizaciones se extiende a toda la economía, por lo que se considera el núcleo central de la contabilidad.

Resaltando lo dicho antes, está juega un papel fundamental en el sector agrícola al proporcionar información clave para la toma de decisiones; al ofrecer una visión completa de los ingresos, gastos, costos, activos y pasivos de una empresa agrícola, permite a los gerentes y propietarios tomar decisiones informadas sobre la inversión de recursos y la mejora de la productividad.

De igual manera, es esencial para los agricultores, ya que les proporciona información sobre impuestos, ayuda a calcularlos correctamente y garantiza el cumplimiento de las leyes fiscales; además, les permite obtener créditos y deducciones para reducir sus impuestos. Además, les brinda información sobre sus finanzas personales, lo que les permite comprender su situación financiera, tomar decisiones informadas y planificar su futuro financiero para estar preparados ante cualquier eventualidad.

### 5.2.2 Contabilidad de costos

Por otra parte, Pérez menciona que “la administración de costos industriales es un área de la contabilidad que comprende la predeterminación, acumulación, registro, distribución, información, análisis e interpretación de los costos de producción, distribución y administración”<sup>19</sup>

Así mismo Guillespie, afirma que “La contabilidad de costos consiste en una serie de procedimientos tendientes a determinar el costo de un producto y de las distintas actividades que se requieren para su fabricación y venta, así como para planear y medir su ejecución”<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup> PÉREZ, A. Citado por: RAMIREZ, C. GARCIA, M. PANTOJA, C. Fundamentos y Técnicas de Costos. Cartagena de Indias, Colombia. Ed. Universidad Libre, Sede Cartagena, Centro de Investigaciones, 2010. P.20.

<sup>20</sup> GUILLESPIE, C. Citado por: Ibid. P. 21.

De acuerdo con Jack, Flores y Ramón, menciona que “a nivel interno, la contabilidad de costos tiene mayor relevancia, y es aplicada por las empresas agrícolas para efectos de controlar los márgenes de venta y flujos de caja”<sup>21</sup>.

### 5.2.3 Costos desde la perspectiva del cultivador

De igual manera Pinzón y Suarez dicen que el análisis de los costos desde el punto de vista del cultivador, permiten una mejor perspectiva y ofrece datos más claros y reales, dando así una descripción detallada de los costos de producción que tiene el cultivo.

En Colombia, los costos de producción del cultivo de papa pueden ser muy variables, depende de las condiciones ambientales y socioeconómicas de la región en que se desarrolle el cultivo. La producción de papa tiene un gran potencial para el desarrollo del sector agropecuario debido a que para su establecimiento y mantenimiento se requiere de una inversión económica que permita adelantar los trabajos de campo y logística para asegurar una excelente producción como son la mano de obra, insumos y herramientas que se utilizan durante todo el manejo agronómico del cultivo. (Pinzón y Suarez, 2021).<sup>22</sup>

### 5.2.4 Microfinanzas como base de la educación financiera

Desde la posición de Romero<sup>23</sup>, la base contable es un conjunto de principios y normas que establecen las reglas y procedimientos para el registro, medición, presentación y revelación de la información financiera en los estados financieros de una entidad. Estos principios y normas, como los emitidos por las Normas

---

<sup>21</sup> JACK, L. FLORES, R & RAMÓN, J. Contabilidad, medición del desempeño y equidad en las redes de suministro de productos frescos del Reino Unido. 2018. P. 5

<sup>22</sup> PINZÓN, E. SUAREZ, S. Análisis de costos cultivo de papa desde la perspectiva del productor: caso municipio de pamplona. (2021). P.1.

<sup>23</sup> ROMERO LÓPEZ, A. Principios de la contabilidad. México: McGraw Hill Companies, 2010. P 2.

Internacionales de Información Financiera (NIIF) o los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP), buscan asegurar la transparencia, comparabilidad y confiabilidad de la información contable.

Por otra parte, Carrillo, L; Carrillo, E y Rubio, S, argumentan que las microfinanzas son “servicios financieros creados en beneficio de aquellas personas y entidades que por sus condiciones socioeconómicas no tienen acceso al sistema financiero, siendo una herramienta que permite avanzar en el proceso de inclusión financiera, especialmente en países en vía de desarrollo”<sup>24</sup>; la educación financiera es fundamental para comprender y utilizar de manera efectiva los productos financieros en la vida cotidiana. Aunque las microfinanzas no solo brindan acceso a servicios financieros, sino que también empoderan a las personas al brindarles herramientas para mejorar su situación socioeconómica; esta educación les permite tomar decisiones informadas y aprovechar al máximo los recursos disponibles.

Las microfinanzas juegan un papel importante en el sector rural, como lo afirma Perossa y Marinaro:

La implementación de programas de microfinanzas rurales constituye una estrategia para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas en situación de pobreza en el campo, mas no una solución estructural a la misma. Estos servicios se presentan como una herramienta que facilita a las personas en dicha condición el acceso a recursos económicos a través de mecanismos de crédito adaptados a las condiciones y requerimientos puntuales de cada población, permitiendo entre otros la reducción de las condiciones de vulnerabilidad asociadas a la pobreza, al promover el aumento en los niveles de ingreso y de consumo de los hogares y de esta

---

<sup>24</sup> CARRILLO, L. CARRILLO, E & RUBIO, S. Acceso a las microfinanzas como base para la sostenibilidad financiera de las fundaciones del barrio San Joaquín en la localidad de ciudad Bolívar. (2018). P. 14

forma el empoderamiento necesario para la toma de decisiones económicas responsables (Perossa y Marinaro, 2014).<sup>25</sup>

### **5.3 MARCO CONCEPTUAL**

El presente estudio se basa en un sólido marco conceptual, que busca definir y clarificar los conceptos fundamentales relacionados con el tema de investigación. Se explorarán los conceptos de un sistema presupuestario, finanzas, mercado agropecuario, analizando su significado y relación con otros conceptos clave del campo. Este marco conceptual proporcionará una base sólida para la definición y operacionalización de variables en el estudio.

En primer lugar, Romero<sup>26</sup>, menciona que un modelo presupuestal, es un conjunto de principios, métodos y técnicas utilizados para planificar, ejecutar y controlar el presupuesto de una organización. Estos modelos pueden variar en términos de enfoque, estructura y nivel de detalle, pero en general buscan establecer una guía sistemática para la gestión financiera y la toma de decisiones basadas en el presupuesto.

Por consiguiente, García et al<sup>27</sup> manifiesta que un sistema presupuestario, es una herramienta de gestión clásica de los sistemas de información, los cuales buscan “diseñar e implementar la estructura formal de los datos económicos de las organizaciones con el objetivo de mejorar los procesos de toma de decisiones”; dicho lo anterior se puede definir que un modelo presupuestal es un conjunto de pronósticos financieros que se necesita para hallar el costo, gasto e ingresos de un proyecto.

---

<sup>25</sup> PEROSSA Y MARINARO, 2014. Citado por: RAMÍREZ, N & GUEVARA, D. Las microfinanzas rurales

en Colombia y el proceso de financiarización: un estudio de caso. 2020. P. 5

<sup>26</sup> ROMERO, L. Planeación presupuestal. (2017). P. 4

<sup>27</sup> GARCIA, L. LUEGO, W & GALATEO, S. Sistemas de información y modelos presupuestarios: alternativas para la desagregación del resultado proyectado. (2018). P. 3

Por otro lado, Gitman et al<sup>28</sup> afirma que las finanzas podrían definirse como “el arte y la ciencia de administrar el dinero” desempeñando un papel importante tanto a nivel macro como microeconómico. En finanzas empresariales, se evalúan alternativas para incrementar utilidades, invertir dinero para obtener rentabilidad y decidir sobre la reinversión o distribución de utilidades; en finanzas personales, se toman decisiones similares sobre el gasto de ingresos, ahorro e inversión.

La toma de decisiones financieras acertadas, según, Ceballos et al<sup>29</sup>, es clave para alcanzar objetivos económicos y lograr éxito en la gestión financiera a nivel personal y empresarial. Así mismo Arrubla<sup>30</sup> destaca que los consumidores financieros informados y educados toman decisiones financieras correctas, lo que beneficia tanto a nivel personal como al sistema financiero y económico en general al evitar posibles crisis.

Según Cruz<sup>31</sup> se tiene que el mercado agropecuario aquí estudiado está siendo afectado por factores tanto internos como externos, tales como: intermediarios, definidos así por Chavarín “Un intermediario agrícola, como agente económico, realiza operaciones de compraventa de granos, cereales, frutas, verduras y legumbres frescos; la esencia de su negocio reside en obtener beneficios económicos a partir de los márgenes derivados de la compra-venta de los productos, una vez descontados todos sus costos”<sup>32</sup>; y la volatilidad del mercado que según Canut, dice “es la tasa a la que el precio de un activo aumenta o disminuye durante un período de tiempo. Se utiliza para describir movimientos rápidos de precios a corto plazo”<sup>33</sup>, esta misma se ve afectada por factores políticos,

---

<sup>28</sup> GITMAN, LAWRENCE & ZUTTER, CHAD, J. Principios de Administración Financiera. México: Editorial Pearson. (2012). p. 53.

<sup>29</sup> CEBALLOS, M. CUASTUMAL, B & MORENO, A. La Administración Financiera y la importancia del Presupuesto como base para el ahorro (2016). p. 85.

<sup>30</sup> ARRUBLA, M. (2016). Finanzas y educación financiera en las empresas familiares Pymes. p. 108.

<sup>31</sup> CRUZ, L. Intermediarios y volatilidad de precios, los problemas de nunca acabar para el agro colombiano. (2020). Párr. 1-2.

<sup>32</sup> CHAVARIN, R. Intermediarios y poder de mercado en los mercados agrícolas de México: un enfoque de teoría de juegos. México. (2019). p. 4

<sup>33</sup> CANUT, F. ¿Qué es la volatilidad de los mercados financieros? (2023). p. 1

económicos, información sobre la industria y de las empresas y la liquidez del mercado.

De acuerdo con Actualícese, el concepto de costo bajo las NIIF es, “el valor de los recursos entregados o por entregar a un tercero en contraprestación por haber adquirido un producto, o por haber percibido un servicio”<sup>34</sup>. En cuanto al concepto de gasto, se debe tener claro que este no es similar al del costo, debido a que se han presentado confusiones con estos dos términos, el gasto es un decremento de los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable en formas de salidas o disminuciones del valor de los activos o bien por la generación o aumento de los pasivos.

En cuanto a el marco conceptual bajo NIIF, un ingreso es un “incremento en los beneficios económicos, producidos a lo largo del periodo contable en forma de entradas o incrementos del valor de los activos; o bien decrementos de los pasivos”<sup>35</sup> y una utilidad es aquel incremento que tiene el capital contable por el resultado de las operaciones en un periodo determinado.

### 5.3.1 Diferencia entre costo y gasto

Desde la posición de Ramírez, García y Pantoja<sup>36</sup>, expresan la diferencia que hay entre costos y gastos, es que los **costos** son los valores imputables a recursos económicos, son aquellos que pueden ser vendidos, utilizados en actividades empresariales o destinados a otras causas y, por lo tanto, pueden convertirse en dinero. Los **gastos** están asociados a los desembolsos, consumos, pagos de préstamos o generación de obligaciones necesarios para llevar a cabo las operaciones y actividades relacionadas con las funciones de mercado, ventas,

---

<sup>34</sup> ACTUALICESE. Costos y gastos: estas son las claves para clasificarlos exitosamente. (2022). Párr. 10

<sup>35</sup> MARCO CONCEPTUAL DE LAS NIIF. Ingresos. (2014). P. 22

<sup>36</sup> RAMIREZ, C. GARCIA, M. PANTOJA, C. Op. Cit., P. 25.

administración y financiamiento. Estos gastos se registran en los resultados del periodo en el que se generan o reconocen.

### 5.3.2 Costos por procesos

Empleando las palabras de Gómez, el sistema de costos por procesos tiene “la particularidad especial el que los costos de los productos se calculan por periodos, durante los cuales la materia prima sufre un proceso de transformación continua, bien sea en procesos repetitivos o no para una producción relativamente homogénea, en la que no es posible identificar los elementos del costo en cada unidad terminada, como si sucede en el sistema de costos por Ordenes de producción”.<sup>37</sup>

### 5.3.3 Costos por órdenes de producción

Así mismo Gómez<sup>38</sup> afirma que, para determinar el costo, se consideran los elementos de Materia prima directa y Mano de obra directa como reales, mientras que los CIF son estimados. Al final, se suman los tres elementos y se dividen entre el número de unidades producidas para obtener el Costo por unidad.

### 5.3.4 Costos estándar

Desde el punto de vista de Sandino la estimación de este costo “se realiza previa a la producción y se determina su valor una vez se ha comparado con el costo real, teniendo de esta forma un costo muy aproximado del real sobre el proceso realizado; este sistema tiene su principal ventaja se genera en que le permite a la administración tener un control eficiente de la producción incurrida, incorporando los ajustes que se requieran como consecuencia de las desviaciones obtenidas entre

---

<sup>37</sup> GOMEZ, O. Contabilidad de Costos, 5ta edición revisada, Bogotá D.C., editorial McGRAW-HILL Interamericana

<sup>38</sup> Ibid. p. 165.

la ejecución real y la predeterminada, igualmente es muy útil para la preparación de los presupuestos”<sup>39</sup>

### 5.3.5 Costeo ABC

Según Valera et al, el modelo de costeo ABC, consiste en,

asignar los costes a la empresa por actividad, así mismo divide los costos por líneas de actividades, el cual produce información útil para establecer el costo por producto, ayuda a la identificación y comportamiento de costos y de esta forma tiene el potencial para mejorar la estimación de costos, produce medidas financieras y no financieras, que sirven para gestión de costos, indica inequívocamente los costos variables a largo plazo del producto, el análisis ex-post de la rentabilidad y utiliza la información obtenida para establecer políticas de toma de decisiones de la dirección<sup>40</sup>

### 5.3.6 Costeo absorbente

De acuerdo con Albán<sup>41</sup>, dice que un método que podría solucionar este tipo de problemáticas es el de costeo absorbente, donde Corvo menciona que, “es un método de costeo contable gerencial que carga todos los costos relacionados con la fabricación de un producto específico, el costeo absorbente implica la distribución de los gastos generales entre todas las unidades producidas en un periodo dado, determinado el costo unitario de los gastos generales al ser asignado a los productos, este dará como resultado dos categorías de gastos generales, los aplicables al costo de mercancía vendida y los aplicables al inventario”<sup>42</sup>.

---

<sup>39</sup> SANDINO, R. (2017). Citado por: CASTELLANOS, Nidya. Desarrollo propuesto para la elaboración de un presupuesto de costos en la finca san pedro “THE ELITE FLOWER SAS” para el año 2023. Facatativá. 2023

<sup>40</sup> VALERA, M & MORILLO, M. Un sistema de costos basado en actividades para las unidades de explotación pecuaria de doble propósito. Caso: Agropecuaria El Lago, S.A. (2009). P.1

<sup>41</sup> ALBÁN VALLEJO, V.M. Op. Cit., p. 4

<sup>42</sup> CORVO, H. Costeo absorbente. (2023). México. Párr. 1

### 5.3.7 Costos históricos

Empleando las palabras de Gómez los costos históricos “son costos reales que se incurrieron en un periodo determinado, independientemente de los costos que podrían haberse incurrido o de los que se incurrirá en el futuro y se clasifican en directos e indirectos”<sup>43</sup>

### 5.3.8 Presupuesto tradicional

Teniendo en cuenta a Reyes et al, el método de presupuesto tradicional “trata de la asignación de los recursos, en donde se toma en consideración la adquisición de bienes y servicios según sea su naturaleza y destino. No permite la correlación de los bienes con las metas u objetivos de la empresa”<sup>44</sup>.

### 5.3.9 Presupuesto proporcional

Con base a Saunders<sup>45</sup> el método de presupuesto proporcional, indica que se debe distribuir los ingresos en áreas separadas, algunas distribuciones comunes son: el 50/20/30 y el 80/20, cabe resaltar que se puede distribuir como mejor parezca, Por otro lado se encuentra el presupuesto de suma cero, en este presupuesto se debe asignar fines específicos para cada uno de sus ingresos, lo que a menudo se describe como darle una misión a cada billete, donde los ingresos menos los gastos equivalen a cero a final de mes.

---

<sup>43</sup> GÓMEZ. Op. Cit., Capítulo 2.

<sup>44</sup> REYES, P. BATISTA, O. FELIZ, M. GRIVER, E & FELIZ, N. Presupuesto tradicional o clásico. (2021). Párr.1

<sup>45</sup> SAUNDERS, J. El presupuesto tradicional. (2020). Párr. 2

### 5.3.10 Presupuesto de producción

Empleando las palabras de Hidalgo y Villarroel este es “el proceso de costeo por medio del cual se determinan los valores de los materiales, de la mano de obra directa y demás costos indirectos que absorben todos y cada uno de los productos que se tiene proyectado durante el año presupuestado; este ayuda a determinar el porcentaje de productos que se debe fabricar para cumplir con los objetivos de ventas.”<sup>46</sup>

### 5.3.11 Educación financiera

Así mismo la educación financiera se puede definir como el proceso educativo que busca desarrollar en las personas los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para tomar decisiones financieras informadas y responsables, con el objetivo de alcanzar la estabilidad económica y el bienestar individual. Según la OCDE<sup>47</sup>, la educación financiera es clave para promover la estabilidad económica y el Banco Mundial<sup>48</sup> afirma que es un componente fundamental para el desarrollo económico.

Además, los Libertadores<sup>49</sup> destaca que la educación financiera ayuda a las personas a gestionar su dinero de manera efectiva, tomar decisiones de inversión informadas y planificar adecuadamente para el futuro.

---

<sup>46</sup> HIDALGO, M., VILLARROEL, A. 2012, p.46. Citado por CASTELLANOS, Nidya. Op. Cit., p. 39

<sup>47</sup> OCDE. Red Internacional de la OCDE sobre educación financiera. (s.f). Párr. 3

<sup>48</sup> BANCO MUNDIAL. Una estrategia de educación financiera para las distintas etapas de la vida. (2017). Párr. 1

<sup>49</sup> LOS LIBERTADORES. La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coadyuva a alcanzar el ahorro y/o la inversión. (2016). P. 5

## 5.4 MARCO LEGAL

Este marco es un componente esencial en cualquier análisis o estudio que involucre aspectos legales. Esta sección proporciona una visión general de las leyes, regulaciones y normativas aplicables al tema de estudio, estableciendo así el contexto jurídico en el cual se desarrolla la investigación. Al analizar el marco legal, se busca comprender cómo las leyes existentes impactan en el tema y cómo pueden influir en los resultados y conclusiones del estudio.

Contextualizando la educación financiera en Colombia, lo primero a resaltar es el derecho a la educación ya que así lo establece la Constitución política de 1991 en los siguientes artículos: artículo 2 “facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación”<sup>50</sup>, artículo 67 “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”<sup>51</sup>.

Así mismo, la Ley 115 de 1994 complementa el artículo 67 mencionado anteriormente con el artículo 5, en el cual establece los fines de conformidad al mismo, en el numeral 9 se centra mejor el tema a tratar diciendo que “el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”<sup>52</sup>.

Por otra parte, esta Ley 1328 de 2009 por la cual se dictan normas en materia financiera, de seguros, del mercado de valores y otras disposiciones, más específicamente en el capítulo II derechos y obligaciones, en el inciso t afirma que

---

<sup>50</sup> SENADO. Constitución política (2022)

<sup>51</sup> IBID

<sup>52</sup> MINEDUCACION. Ley 115 de 1994 (2022)

se deben “desarrollar programas y campañas de educación financiera a sus clientes sobre los diferentes productos y servicios que prestan, obligaciones y derechos de estos y los costos de los productos y servicios que prestan, mercados y tipo de entidades vigiladas, así como de los diferentes mecanismos establecidos para la protección de sus derechos, según las instrucciones que para el efecto imparta la Superintendencia Financiera de Colombia”<sup>53</sup>, adicional a ello, también se encuentra en el capítulo III sistema de atención al consumidor financiero en el numeral a, i: que se debe “procurar la educación financiera de sus clientes respecto de las diferentes operaciones, servicios, mercados y tipo de actividad de las entidades vigiladas, así como respecto de los diferentes mecanismos establecidos para la protección de sus derechos”<sup>54</sup>.

Así mismo, el único programa que tiene el gobierno se identifica por sus siglas ENEEF, que significa estrategia nacional de educación económica y financiera de Colombia, esta “orientada a mejorar la manera en la que se ofrece la educación económica y financiera a la población del país en las distintas etapas de la vida. El desarrollo de esta Estrategia se basa en los principios y estándares impartidos por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y contó para su elaboración con el apoyo técnico del Banco Mundial”<sup>55</sup>

En cuanto a la parte agrícola, se menciona la Ley 2183 de 2022, por medio de la cual se constituye el Sistema Nacional de Insumos Agropecuarios, se establece la política nacional de insumos agropecuarios, se crea el fondo de acceso a los insumos agropecuarios y otras disposiciones. Agregando a lo anterior, esta contribuye a:

El buen funcionamiento del sector agropecuario y rural, en beneficio de los consumidores como de los productores del campo. Finalmente, la normativa contempla el desarrollo de una plataforma digital para la comercialización de

---

<sup>53</sup> CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1328 de 2009. (2009)

<sup>54</sup> IBID

<sup>55</sup> URF GOV. Educación financiera y económica de Colombia. 2017

productos agrícolas, para la compra directa por parte de la ciudadanía de los productos y servicios ofrecidos por los pequeños y medianos productores agrícolas, que les permita ponerse en contacto con diferentes proveedores y la digitalización de las transacciones comerciales que permita acordar cadenas de comercialización entre proveedores, productores y consumidores.<sup>56</sup>

Según el Instituto Colombiano agropecuario, expone el decreto 1840 de 1994, el cual reglamenta el artículo 65 de la ley 101 de 1993, este cubre “todas las especies animales, vegetales y sus productos, el material genético animal y las semillas para siembra existentes en Colombia o que se encuentren en proceso de introducción al territorio nacional, como también los Insumos Agropecuarios”<sup>57</sup>.

La ley 822 de 2003 establece normas relacionadas con los agroquímicos genéricos, siendo así su objetivo, “establecer los requisitos y procedimientos concordados para el registro, control y venta de agroquímicos genéricos en el territorio nacional, incluidos sus ingredientes activos grado técnico y sus formulaciones, para minimizar los riesgos de la salud humana y su impacto en el medio ambiente”<sup>58</sup>.

Posteriormente, la ley 1314 de 2009, es la que regula “los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento”<sup>59</sup>.

Finalmente la NIC 41 Agricultura<sup>60</sup>, se centra en la contabilidad de los activos biológicos y productos agrícolas, proporcionando pautas para su reconocimiento, medición y presentación en los estados financieros; sus puntos clave son la definición de activos biológicos, los cuales son seres vivos o productos vivos de

---

<sup>56</sup> CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 2183 de 2022. (2022)

<sup>57</sup> INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. Decreto 1840 de 1994. (1994)

<sup>58</sup> ICA. Ley 822 de 2003. (2003)

<sup>59</sup> FUNCIÓN PÚBLICA. Ley 1314 de 2009. (2009)

<sup>60</sup> NORMA INTERNACIONAL DE CONTABILIDAD 41 AGRICULTURA. NIC 41 Agricultura. (2003)

origen agrícola; así mismo los productos agrícolas son los frutos cosechados de los activos biológicos, en cuanto a su medición inicial estos se valoran al costo, que incluye los costos de adquisición y desarrollo; para su medición posterior, se valoran a su valor razonable menos los costos de venta en cada informe financiero; por otra parte para los productos agrícolas se valoran al valor razonable menos los costos de venta en el momento de la cosecha y para los cambios en el valor razonable, son los cambios en el valor.

## **5.5 MARCO DEMOGRAFICO**

Un marco demográfico es una herramienta que se utiliza para estudiar y analizar la población de una determinada área, examinando características como edad, género, educación, ocupación, entre otros. Ayuda a comprender la composición y tendencias de una población.

El área de estudio comprende el municipio de Sibaté, del departamento de Cundinamarca ubicado en el territorio colombiano. LA OFICINA DE INFORMACIÓN DIPLOMÁTICA COLOMBIA expresa lo siguiente: “Colombia se ubica en el extremo noroccidental de América del Sur, con una superficie de 1.141.748 Km<sup>2</sup>, tiene costas en el Pacífico y en el Atlántico. Atravesada de Sur a Norte por los Andes que, cerca de la frontera meridional se dividen en tres ramales: cordilleras Occidental, Central y Oriental. Al Este de la cordillera Oriental se encuentra la Orinoquía o los Llanos, y la Amazonía colombiana. Aparte de los Andes: Sierra Nevada de Santa Marta”<sup>61</sup>.

A su vez el país de Colombia cuenta con una variedad climática, tal y como lo afirma GARCIA<sup>62</sup> Colombia se encuentra ubicado en la zona ecuatorial la cual produce que Colombia tenga una variedad de climas y ecosistemas, debido a que el país está ubicado en la región intertropical y zonas de bajas latitudes, en virtud de lo cual LA

---

<sup>61</sup>LA OFICINA DE INFORMACIÓN DIPLOMÁTICA COLOMBIA. Ficha país Colombia Republica de Colombia. (2021). p.3

<sup>62</sup> GARCIA, A. Ubicación Geográfica de Colombia. (2019). párr. 1

OFICINA DE INFORMACIÓN DIPLOMÁTICA COLOMBIA<sup>63</sup> sostiene que entre los distintos climas se destacan dos tipos:

**Clima de las llanuras o tierras bajas:** altitud por debajo de los 500 metros y temperaturas medias anuales de 25 grados centígrados.

**Clima de montaña o de las vertientes o valles:** altitudes superiores a los 500 metros, clima muy húmedo, seco o muy seco.

Por otro lado, CIDEU<sup>64</sup> manifiesta que Cundinamarca forma parte de los 32 departamentos de Colombia, cuya superficie es de aproximadamente 24.210 Km<sup>2</sup> y su población es de 2.280.037 habitantes aproximadamente. Así mismo el SEMILLERO DE INNOVACIÓN GEOGRÁFICA GEOGEEKS - ESRI COLOMBIA afirma lo siguiente: “Por el occidente limita con el río Magdalena, que lo separa de los departamentos de Tolima y Caldas, al oriente con el departamento del Meta y Casanare, con sectores planos y cálidos correspondientes a la parte de los Llanos Orientales. Al norte se encuentra con el departamento de Boyacá y al sur, con parte del departamento del Huila y del Tolima.”<sup>65</sup> De igual manera SEMILLERO DE INNOVACIÓN GEOGRÁFICA GEOGEEKS - ESRI COLOMBIA<sup>66</sup> expresa que su división administrativa se encuentra conformada de la siguiente manera: está compuesto por 116 municipios y 15 provincias. En cuanto a la fisiografía de Cundinamarca Herrera afirma que: “El territorio corresponde a la Cordillera Oriental que penetra por el sur formando el complejo de los páramos de Sumapaz y de Cruz Verde; en su parte media presenta la altiplanicie de la Sabana de Bogotá; y más al norte el valle de Ubaté y Simijaca. Los sectores planos y cálidos del departamento corresponden al valle del Magdalena y la parte de los Llanos Orientales”<sup>67</sup>.

---

<sup>63</sup> LA OFICINA DE INFORMACIÓN DIPLOMÁTICA COLOMBIA. OP. CIT. p 3

<sup>64</sup> CIDEU. Cundinamarca. (s.f). párr. 1

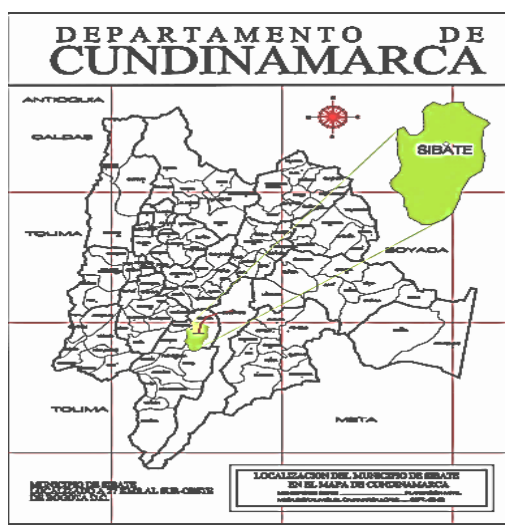
<sup>65</sup>SEMILLERO DE INNOVACIÓN GEOGRÁFICA GEOGEEKS - ESRI COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA. Cundinamarca. (s.f). párr. 4

<sup>66</sup> IBÍD. (s.f). párr. 12

<sup>67</sup> HERRERA, J. CUNDINAMARCA. (2018). párr. 2

Por otra parte, el municipio de Sibaté es un municipio de Cundinamarca clasificado como terreno plano y ondulado, el cual limita al Norte y Oriente con Soacha, al Sur con Pasca y Fusagasugá y al Occidente con Silvana y Granada. Su extensión total es de 125.6 km<sup>2</sup>, la extensión del área urbana es de 16.9 KM<sup>2</sup> y del área rural es de 108.7 km<sup>2</sup>. Cuenta con una población aproximada de 38.000 habitantes dividido en 14 veredas y 14 barrios, una temperatura promedio de 14 °C y registra una altura de 2.700 metros sobre el nivel del mar tal y como lo afirma ORARBO<sup>68</sup>.

**Figura 1 Ubicación de Sibaté en el departamento de Cundinamarca**



*Fuente:* Ubicación geografía del municipio de Sibaté en el departamento de Cundinamarca [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://www.sibate-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Galeria-de-Mapas.aspx>

Según Terridata<sup>69</sup>, Sibaté cuenta con una población de 39.761 habitantes, del cual el 49,4% son hombres y el 50,6% son mujeres; a su vez su densidad poblacional se encuentra en 305,48 Hab / Km<sup>2</sup> y con una superficie de 120 Km<sup>2</sup>, lo equivalente a 12.000 Ha. Por otro lado, su distribución por área se encuentra en 72,31% en zona

<sup>68</sup> ORARBO. El Observatorio y los municipios. (s.f). párr. 2-4

<sup>69</sup> TERRIDATA. Sibaté, Cundinamarca. (2020). P. 1-2

urbana y un 27,69% en zona rural, así mismo cuenta con una población étnica distribuida en un 0,06% de población indígena, 0,25% de negros, mulatos y afrocolombianos, y en un 0,01% de raizales; conforme al DANE<sup>70</sup>, se evidencia que el 90,8% de la población de 5 años y más de Sibaté sabe leer y escribir; por consiguiente, la alcaldía de Sibaté<sup>71</sup>, plantea que 10.870 hectáreas aproximadamente es área rural, de las cuales 1.100 hectáreas son dedicadas a la producción agrícola, la cual se divide en tres sistemas de producción, los cuales son de mayor impacto económico en este municipio, estos son:

- Sistema de producción de papa
- Sistema de producción de fresa
- Sistema de producción de arveja

Al igual cabe resaltar que otra buena parte de estas hectáreas son dedicadas a los monocultivos o cultivos alternos en menor escala.

---

<sup>70</sup> DANE. Tasa de analfabetismo de la población, cabecera resto. (2005). P. 2

<sup>71</sup> ALCALDIA DE SIBATÉ. Economía. (s.f). Párr. 1

## **6. DISEÑO METODOLOGICO**

### **6.1 TIPO DE ENFOQUE**

La presente investigación tiene un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo) ya que el enfoque cualitativo pretende reunir y observar diferentes fuentes de información, como, por ejemplo: investigaciones de distintas entidades de carácter público, trabajos monográficos que tratan directamente sobre el tema estudiado, entre otros, de esta manera surgen interpretaciones que permitirán entender el origen del fenómeno estudiado.

Por otro lado, el enfoque cuantitativo busca recopilar y analizar los datos extraídos de las fuentes secundarias, tales como: estadísticas realizadas por entes públicos y privados, sobre los pequeños y medianos productores de papa del municipio de Sibaté, con la finalidad de identificar las necesidades y dificultades por las cuales atraviesan.

### **6.2 TIPO DE INVESTIGACION**

Esta investigación es de tipo descriptivo, porque se han estudiado modelos y métodos aplicables a la actividad productiva que se estudia en el presente documento. La investigación de tipo descriptivo según Guevara, G; Verdesoto, A y Castro, N, “tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes”<sup>72</sup>.

---

<sup>72</sup> GUEVARA, G. VERDESOTO, A & CASTRO, N. Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Recimundo, (2020). P. 4

## 6.3 FUENTES DE INVESTIGACION

Se pretende emplear las siguientes fuentes de información:

### 6.3.1 Fuentes primarias

**Tabla 1 Ficha técnica encuesta de tipo directa**

Tipo de estudio	ENCUESTA DE TIPO DIRECTA
Objetivo:	Realizar un estudio en la zona rural del municipio de Sibaté, partiendo de datos socio económicos para poder identificar las necesidades financieras que tienen los paperos en este lugar.
Universo:	Mujeres y hombres sibateños. Mayores de 18 años.
Tamaño de la muestra:	117 habitantes de las fincas paperas
Selección muestral:	Habitantes del sector rural del municipio de Sibaté, más que todo en las fincas paperas.
Margen de error:	9 puntos porcentuales. 0.09
Fecha de realización:	17 de agosto de 2023
Operación de la encuesta:	Disney Rocio Mancera Riveros

*Fuente:* Elaboración propia a partir de información necesaria para realizar la encuesta al sector rural de Sibaté.

**Tabla 2 Ficha técnica entrevista al señor Felix Riveros**

<b>Tipo de estudio</b>	<b>ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA</b>
Objetivo:	Identificación de los costos y gastos en los que incurre el sector rural del municipio de Sibaté, en cuanto a la actividad papera.
Universo:	Hombre mayor de 18 años, con experiencia en el tema
Tamaño de la muestra:	Señor Felix Riveros de una finca papera
Selección muestral:	Señor Felix Riveros de la vereda Romeral del municipio de Sibaté, en la finca “El cocua”, donde se cultiva papa
Fecha de realización:	20 de septiembre del 2023
Operación de la entrevista:	Disney Rocio Mancera Riveros

*Fuente:* Elaboración propia a partir de la información obtenida del señor Felix Riveros, residente del sector rural del municipio de Sibaté

Desde el punto de vista de Sierra<sup>73</sup>, una encuesta es una herramienta para la obtención de datos de interés sociológico mediante interrogantes a una población, de igual manera, esta contribuye a la recopilación de información relevante, la cual se analizará e interpretará para sacar una conclusión de los resultados obtenidos, de igual forma existen distintos tipos y modalidades de esta, entre estos se encuentra aquellas de respuestas directas, las cuales son respondidas directamente por el encuestado y las indirectas, no son dirigidas a una sola persona, si no de forma abierta.

---

<sup>73</sup> SIERRA, 1985, Párr. 4. Citado por: MONTES, G. Las encuestas. (s.f)

De acuerdo con Diaz Bravo, *et al.* "La entrevista es una técnica de gran utilidad cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar"<sup>74</sup>, así mismo se considera más eficaz que una encuesta o cuestionario, debido a que se obtiene información más concisa y veras, de igual manera ayuda a aclarar dudas durante el proceso, con respuestas más útiles, del mismo modo existen tres tipos de entrevista, las cuales son:

- **Estructurada o enfocadas:** se fijan las preguntas con antelación, en orden y con un conjunto de categorías u opciones para que la persona elija, para que así se presente una alta objetividad y confiabilidad
- **Semiestructuradas:** son más flexibles que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas que se pueden ajustar a los entrevistados; una ventaja de este es la posibilidad de adaptarse a los sujetos, de igual forma permite aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos.
- **No estructuradas:** Informales, más flexibles y se planean de manera que se puedan adaptar a los sujetos y a las condiciones, donde pueden ir más allá de las preguntas y pueden desviarse del plan de investigación, lo malo, es que puede haber lagunas en el objeto de estudio.

De acuerdo con la explicación anterior se utilizará una entrevista semiestructurada que permitirá a la persona entrevistada expresar su opinión a través de preguntas formuladas, con el propósito de obtener la información necesaria para cumplir con el objetivo de la investigación. Para ello se entregó un consentimiento a la persona entrevistada, quien lo firmó para autorizar la respuesta a las preguntas relacionadas con los costos y gastos en el cultivo de papa; además, se garantiza la confidencialidad de la información proporcionada y se utilizará únicamente con fines de investigación; asimismo, se le informó a la persona entrevistada que su

---

<sup>74</sup> DIAZ, L. TORRUCO, U. MARTINEZ, M & VALERA, M. La entrevista, recurso flexible y dinámico. 2013. Párr. 5-6.

participación es voluntaria y que tiene el derecho de retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas. Ver anexo 3

Por otra parte, López<sup>75</sup> expone que la población es un conjunto, ya sea de objetos o personas, de los que se desea conocer algo o investigar sobre algún tema; de igual forma, expresa que la muestra es un subconjunto o población en que se empleara la investigación, conforme a procedimientos, que permiten obtener la cantidad de componentes de la muestra como fórmulas y la lógica. En cuanto al muestreo, se entiende que es un método que se emplea para seleccionar aquellos componentes de la muestra del total de la población y para ello se emplea un tamaño de la muestra, la cual consiste en aplicar una fórmula que indica cual será el número de personas a ser encuestadas. Según Fisher<sup>76</sup>, el tamaño de la muestra se puede definir desde dos criterios; el primero, son los recursos disponibles y requerimientos que tengan el análisis de la investigación, lo cual es más aconsejable tomar una muestra mayor y representativa, para que sea menor el error de esta; y el segundo es considerar la lógica que tiene el investigador para sacar la muestra.

Para conocer el dato de cuantas encuestas se deben aplicar se tiene que hallar el tamaño de la muestra de la población estudiada aquí, a su vez será específico, debido a que se dividió el municipio de Sibaté en dos zonas, rural y urbana, por lo tanto, se selecciona el sector rural debido a que en este se centra la mayor parte de personas que cultivan papa y tienen más conocimiento con el tema de investigación. Para poder sacar la muestra de este sector, se implementará la siguiente formula:

---

<sup>75</sup> LÓPEZ, P. Población muestra y muestreo. (s.f). Párr. 4

<sup>76</sup> FISHER, Párr. 10. Citado por: LÓPEZ, P. Ibid. Párr. 10

**Figura 2 Formula**

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

*Fuente:* Formula para poder calcular la muestra de una población [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: [https://www.corporacionaem.com/tools/calc\\_muestras.php](https://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php)

Datos:

$n$  = tamaño de la muestra

$N$  = tamaño de la población

$e$  = margen de error, puede estar entre (10%, 5% y 2%), debe estar representado en decimales

$z$  = puntuación  $z$ , la cual proviene del nivel de confianza

$p$  = proporción o probabilidad de éxito

$q$  = proporción o probabilidad de fracaso

- Cálculo del tamaño de la muestra

Para poder realizar este cálculo se toma en cuenta la fórmula para hallar el tamaño de la muestra, (ver ilustración 1), para ello se sacan los datos, los cuales son:

$n$  = tamaño de la muestra (¿?)

$N$  = 10.149 tamaño de la población

$e$  = 9% = 0,09 margen de error

Nivel de confianza del 95% = puntuación Z= 1,96

p= Proporción o probabilidad de éxito = 50% = 0,5

q= Proporción o probabilidad de fracaso = 50% = 0,5

$$n = \frac{Z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{(Z^2(p \cdot q))}{N}}$$

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5 \cdot 0,5)}{(0,09)^2 + \frac{((1,96)^2(0,5 \cdot 0,5))}{10.149}}$$

$$n = \frac{0,9604}{0,0081 + \frac{0,9604}{10.149}}$$

$$n = \frac{0,9604}{0,008194}$$

$$n = 117.2077 \text{ VALOR APROXIMADO } 117$$

Partiendo del anterior calculo se puede decir que el tamaño de la muestra para el presente estudio es de **117**.

### 6.3.2 Fuentes secundarias

Estadísticas, trabajos monográficos, artículos, material audiovisual y estudios socioeconómicos realizados por entidades oficiales.

Para poder realizar la ecuación se utilizan variables como la puntuación z, la cual es la cantidad de desviaciones promedio de una proporción que se aleja de la media, para ello se presenta la tabla 2:

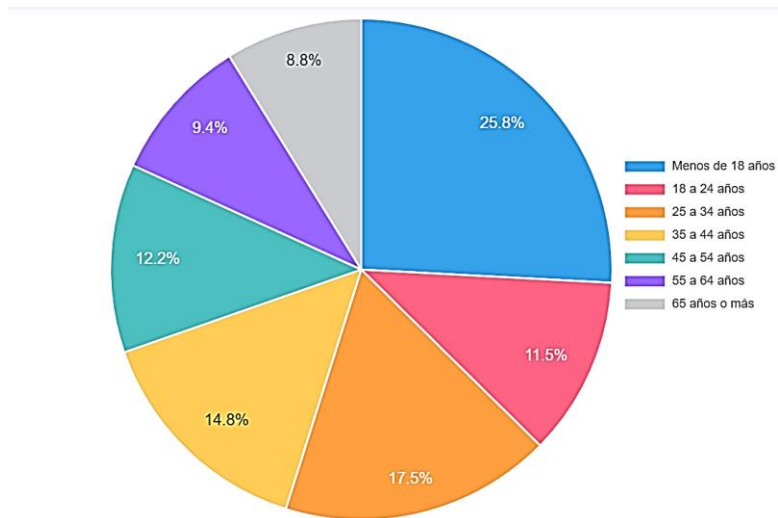
**Tabla 3 Nivel de confianza**

Nivel de confianza deseado	Puntuación z
80 %	1.28
85 %	1.44
90 %	1.65
95 %	1.96
99 %	2.58

*Fuente:* Esta tabla muestra la puntuación z, para poder dar un nivel de confianza en la población a estudiar [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>

Por consiguiente, la población del municipio de Sibaté cuenta con 39.761 habitantes, del cual el 49,4% son hombres y el 50,6% son mujeres, como se puede observar en la tabla 1, al igual clasificada por edad como se evidencia en la ilustración 2; del mismo modo se divide en dos áreas, urbana y rural, las cuales cuentan con un porcentaje de 72, 31% y en un 27, 69% respectivamente, estos datos se encuentran en la ilustración 3.

**Figura 3 Población de Sibaté por edad en 2023**



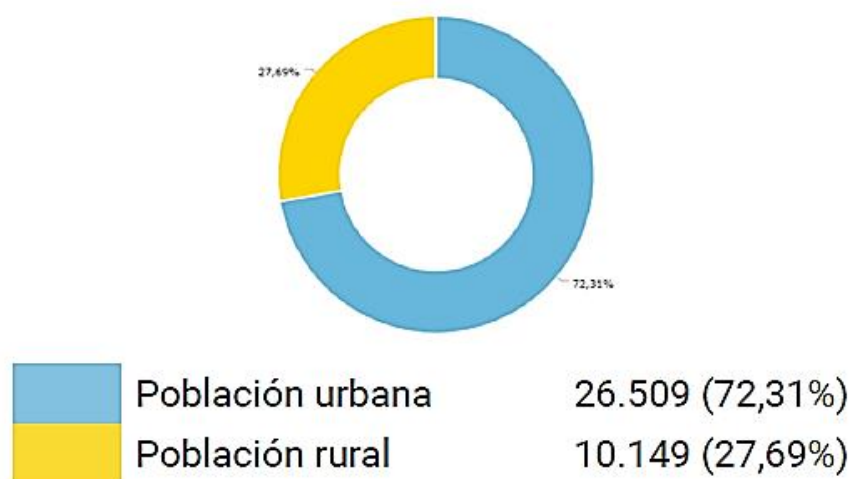
*Fuente:* proyecciones del DANE para 2023 con base en el censo de 2018 [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

**Tabla 4 Población de Sibaté por edad y sexo en 2023**

<b>Edades</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Menos de 18 años	5,054	5,221	10,275
18 a 24 años	2,264	2,321	4,585
25 a 34 años	3,454	3,499	6,953
35 a 44 años	2,916	2,967	5,883
45 a 54 años	2,553	2,285	4,838
55 a 64 años	1,933	1,791	3,724
65 años o más	1,950	1,553	3,503
<b>Total</b>	<b>20,124</b>	<b>19,637</b>	<b>39,761</b>

*Fuente:* proyecciones del DANE para 2023 con base en el censo de 2018 [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

**Figura 4 Población desagregada por área**



*Fuente:* DANE- censo nacional de población y vivienda- 2020 [Consultado el 10 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://sibate-cundinamarca.gov.co/Transparencia/Normatividad/Informaci%C3%B3n%20estad%C3%A1stica%20poblacional%20del%20municipio%20de%20Sibat%C3%A9.pdf>

## 6.4 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Raffino<sup>77</sup> expresa que las técnicas de investigación son un compuesto de herramientas, procedimientos e instrumentos empleados para obtener información y conocimiento, donde son usadas de acuerdo con los protocolos establecidos en cada metodología a plantear en una investigación que se vaya a realizar. Estas técnicas permiten obtener datos e información, mas no aseguran que lo que se interprete o las conclusiones que se obtengan sean correctas, para lo cual se debe emplear una metodología o un método.

<sup>77</sup> RAFFINO, M. Técnica de investigación. (2020). párr. 1-3.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación empleara las siguientes técnicas: análisis documental como tesis, trabajos de investigación, repositorios, entre otros; así mismo sitios web oficiales como, la página de la alcaldía del municipio de Sibaté, FEDEPAPA, ASOPAPA, la función pública, ministerio de agricultura y desarrollo rural, Instituto colombiano agropecuario y Actualícese; por otra parte, periódico nacionales en línea tales como el tiempo, la república, el espectador, entre otros; del mismo modo la aplicación de una encuesta de tipo directa en la población rural del municipio de Sibaté; de igual manera una entrevista de tipo semiestructurada; igualmente fichas técnicas y estadísticas proporcionadas por el DANE y FEDEPAPA; las cuales permitirán adquirir datos e información que sustenten las conclusiones que surgirán a lo largo del tema a desarrollar, así mismo en este estudio se va a extraer datos académicos de distintas universidades, entidades gubernamentales y demás fuentes confiables, que proporcionen las herramientas necesarias, para cumplir a cabalidad la propuesta de un modelo presupuestal de costos y gastos que mejore la planeación productiva de los paperos de Sibaté, para obtener una mejor rentabilidad financiera de la actividad económica que realizan.

## 7. LINEA DE INVESTIGACIÓN

La universidad de Cundinamarca<sup>78</sup> posee distintas líneas de investigación institucional, las cuales se ajustan a los requisitos de cada facultad, con el propósito de enfocar todos los recursos y esfuerzos institucionales entre las diferentes carreras, proyectos y grupos; bajo esta estructura temática los proyectos se distinguen por ser importantes, congruentes, generando así un impacto científico, social, económico y ambiental; de manera que, una de estas líneas de investigación institucional, aborda el tema de la gobernabilidad y gobernanza como objeto de análisis, donde se estudia la eficacia de sus acciones, siendo así:

**Línea institucional translocal:** Gestión, emprendimiento, organizaciones sociales del conocimiento y aprendizaje

**Tema de investigación:** Desarrollo socioeconómico

---

<sup>78</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINARMARCA. Líneas de investigación. (s.f).

## **8. IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES FINANCIERAS QUE TIENEN LOS PAPEROS DEL MUNICIPIO DE SIBATE**

### **8.1 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA ENCUESTA APLICADA AL SECTOR RURAL DE SIBATÉ**

Los estudios socioeconómicos son herramientas que ayudan a comprender el contexto económico, laboral, cultural y social de una persona o comunidad. En este caso, se llevó a cabo la metodología de fuentes de información primaria, como lo es la encuesta de tipo directa en el sector rural, para poder analizar la situación presupuestaria de los paperos en el municipio de Sibaté y así identificar sus necesidades financieras,

Además, a través de esta investigación se busca obtener información relevante sobre las fuentes de ingresos, gastos, nivel de endeudamiento y acceso a servicios financieros de los paperos, con el fin de diseñar un modelo presupuestario que les permita llevar un control de estos, para que así se promueva un desarrollo económico y bienestar en la comunidad. También se espera que este trabajo proporcione datos de costos y gastos, para así plantear un modelo presupuestal que contribuya a la comunidad agrícola.

Adicionalmente, este estudio busca generar conciencia sobre la importancia de implementar un presupuesto, en la actividad que desarrolla; tal y como se mencionó en el marco conceptual de la presente investigación, para que así se fortalezcan las finanzas derivadas del trabajo agrícola, en este caso específico, la producción de papas, el cual es un motor de desarrollo local y fuente de empleo en la comunidad de Sibaté.

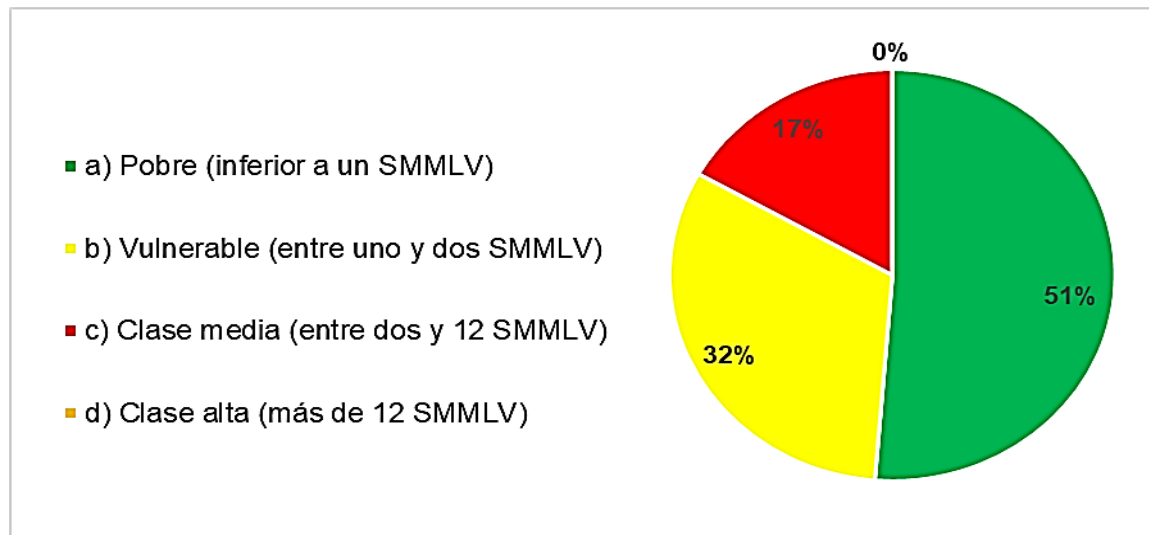
Los resultados obtenidos de esta encuesta son de vital importancia para poder identificar las necesidades financieras e intelectuales de la población rural en las

fincas paperas del municipio de Sibaté; a través de estos se podrá recolectar la información requerida para poder conformar parte del modelo presupuestal. Para la recopilación de los datos, se empleó un cuestionario de tipo directo que fue distribuido en la muestra representativa.

De igual manera para esta encuesta se consideraron aspectos clave, tales como, sus niveles socioeconómicos, la identificación del concepto de costo, gasto y utilidad, el manejo de estos, los costos y gastos en los que incurren para sembrar una hectárea de papa y el nivel de conocimiento de un presupuesto. En cuanto a la presentación de los resultados, se implementa la utilización de graficas con su respectivo análisis, y el recopilado de estos.

### 8.1.1 Individual

**Figura 5 Para conocer su perfil socioeconómico, ¿podría indicar su nivel de ingresos aproximado? (De acuerdo con el Sisbén<sup>79</sup>)**

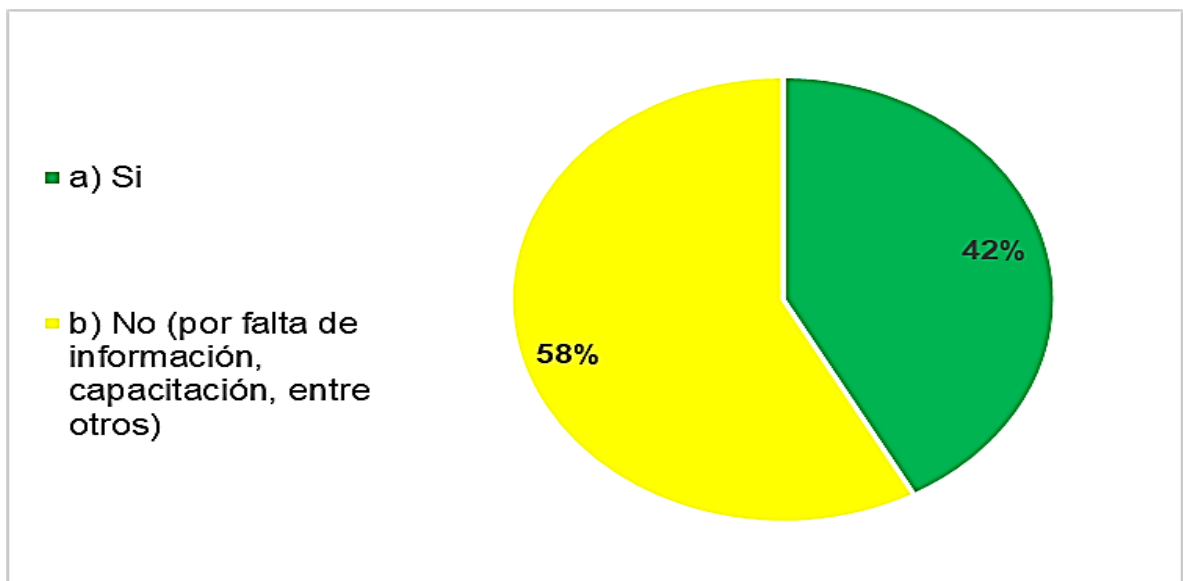


*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la encuesta realizada.

<sup>79</sup> SISBÉN. Nivel de Sisbén. Párr. 9

La encuesta reveló que más de la mitad de las personas encuestadas (51%) pertenecen a un nivel socioeconómico pobre, principalmente debido a que dependen de trabajos diarios o jornales para subsistir. El nivel vulnerable representa el 32%, correspondiente a aquellos que trabajan de un jornal, pero al igual poseen un cultivo pequeño para contribuir en su economía. Por otro lado, el nivel de clase media fue del 17%, compuesto por los dueños de fincas productoras a mayor escala y con otras fuentes de ingreso complementarias. Es importante destacar que, en este contexto rural, no se encontró ninguna persona perteneciente a la clase alta (0%).

**Figura 6** ¿Sabe usted que es un ingreso, costo, gasto y una utilidad?

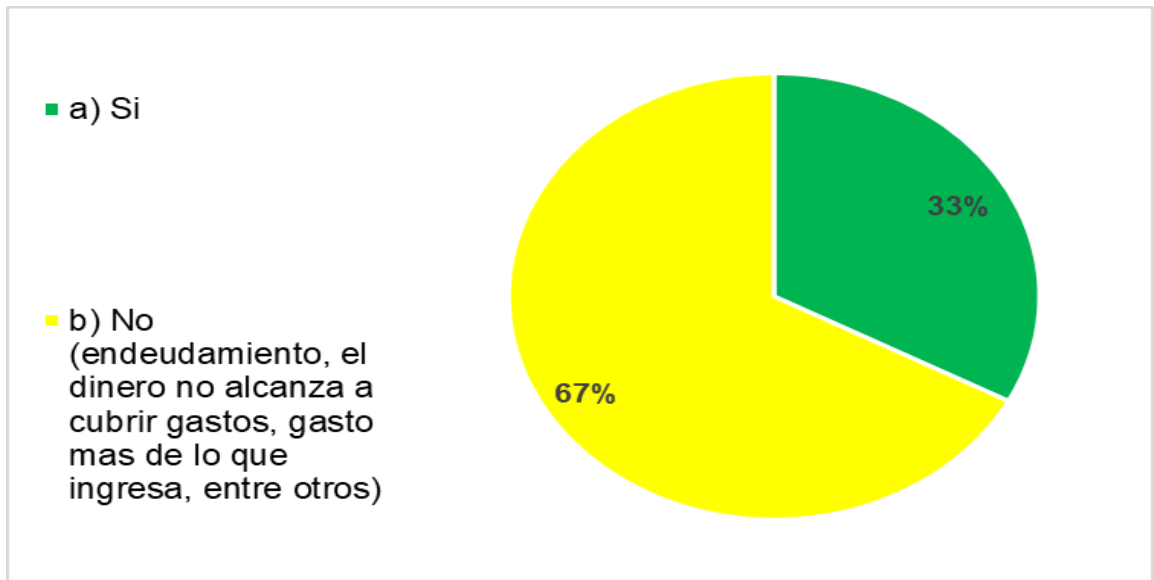


*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la encuesta realizada.

De acuerdo con los resultados obtenidos, es preocupante que el 58% de los entrevistados no conozca los conceptos de ingreso, costo, gasto y utilidad. Esto resalta la problemática del control de sus finanzas y por qué se ven perjudicados en la actividad que desempeñan. Por otro lado, el 42% muestra cierta familiaridad con estos términos, aunque no se puede confirmar si comprenden su significado real

según las normas contables; pero es evidente la necesidad de abordar esta brecha y mejorar la comprensión en el sector.

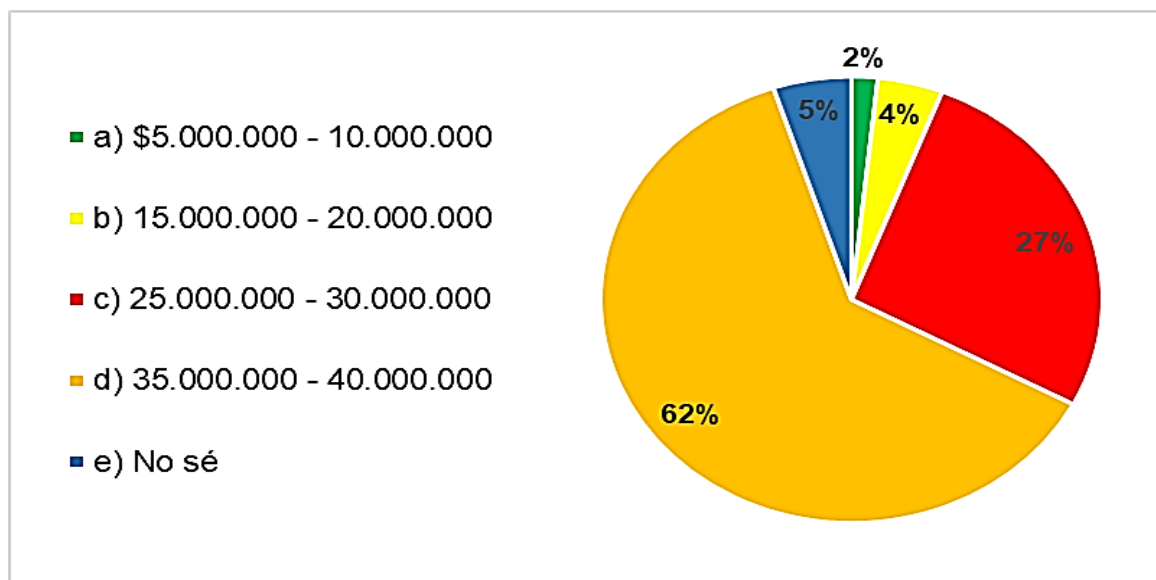
**Figura 7** *¿Considera que usted tiene un adecuado manejo de ingresos, costos y gastos?*



*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la encuesta realizada.

El análisis revela que el 67% de los encuestados no cuenta con habilidades adecuadas para manejar sus ingresos, costos y gastos. Esta falta de conocimiento se traduce en endeudamiento y falta de utilidades. En contraste, el 33% restante muestra tener un manejo financiero adecuado. Además, es importante destacar que la falta de información y capacitación en temas financieros puede generar un ciclo de endeudamiento y dificultades económicas, afectando la estabilidad financiera y calidad de vida de las personas. Conforme al marco teórico de esta investigación, es fundamental promover la educación financiera para mejorar esta situación.

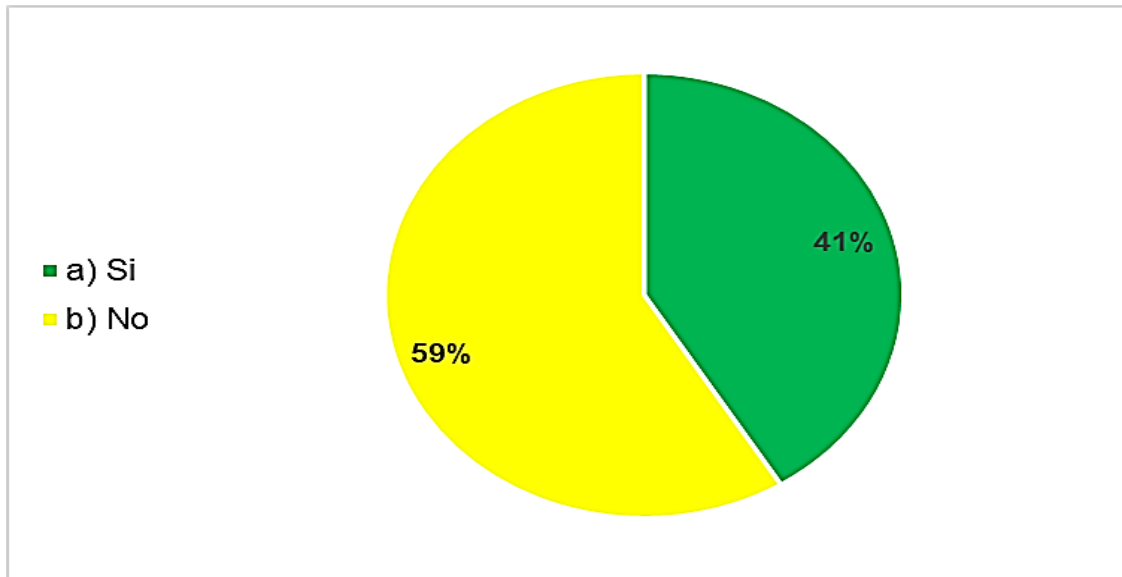
**Figura 8 Los costos y gastos en los que incurre para sembrar una hectárea de papa se encuentran entre:**



*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la encuesta realizada.

Según el análisis de la encuesta, se evidencia que el 62% de los paperos incurren en costos y gastos que oscilan entre los 35.000.000 y 40.000.000 de pesos. Esto puede atribuirse al aumento en los precios de los insumos agrícolas y al mal estado de las vías principales por donde circulan los productos, lo cual genera mayores costos. Además, un 27% se encuentra en el rango de 25-30 millones de pesos, mientras que un 5% no tiene conocimiento sobre el cultivo de papa. Un 4% menciona un rango de 15-20 millones de pesos y un 2% considera un rango de 5-10 millones de pesos.

**Figura 9 ¿Sabe que es un presupuesto de costos y gastos?**



*Fuente:* Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos de la encuesta realizada.

Tras el análisis de la pregunta, se reveló que el 59% de los encuestados carece de conocimiento sobre qué es un presupuesto de costos y gastos. Esto se evidencia en que la mayoría de las personas aceptaron no tener conocimientos previos del concepto de costo, gasto, ingreso y utilidad. No obstante, el restante 41% afirmó tener algún nivel de comprensión, aunque no se puede asegurar su exactitud.

#### 8.1.2 Consolidado

A partir de la técnica de investigación primaria; la encuesta realizada en la zona rural se logró cumplir con el propósito inicial de obtener datos socioeconómicos de la población objetivo; estos datos son esenciales para comprender su situación, identificar necesidades y diseñar estrategias que mejoren su calidad de vida. En el caso específico de los paperos en el municipio de Sibaté, se pudo identificar sus necesidades financieras y comprender cómo los problemas en su oficio, como la fluctuación de precios y la falta de acceso a crédito, los afectan directamente. El

análisis detallado de cada pregunta del cuestionario permitió una mejor comprensión de los desafíos a los que se enfrenta el sector agrícola, de igual manera, este brindará una base sólida para proponer un modelo presupuestal de costos y gastos que mejore la planeación productiva de los paperos en el municipio de Sibaté, para que así puedan obtener una mejor rentabilidad financiera en su actividad económica.

En relación con lo anterior, se observa que tanto hombres como mujeres en el municipio se dedican principalmente a la actividad agrícola, específicamente al cultivo de papa. Esto demuestra que la papa es uno de los cultivos más importantes y contribuye significativamente a la economía local.

En tal sentido, las mujeres juegan un papel importante en la economía, tal y como se mencionó en el marco demográfico del presente estudio; la mujer no solo se limita a las labores domésticas, sino que también está involucrada en el trabajo agrícola. Ya sea colaborando activamente o como madres cabezas de hogar, su contribución es esencial para brindar alimento a sus familias. Además, las mujeres rurales desempeñan roles fundamentales en la toma de decisiones y la gestión comunitaria, siendo vitales para el desarrollo sostenible y el bienestar de sus comunidades.

Así mismo, se observa que la población estudiada comienza a involucrarse en la agricultura desde una edad temprana, lo que se puede observar en las estadísticas que se encuentran en fuentes secundarias de investigación ; debido a que es algo que se les enseñan en sus hogares; además, aprenden de manera práctica sobre el cultivo de la papa desde su juventud; una de las motivaciones culturales o tradicionales que impulsan a la población a involucrarse en la agricultura en esta etapa es la preservación de las tradiciones familiares ligadas a la actividad agrícola, el arraigo a la tierra y la importancia de la seguridad alimentaria. Los beneficios de aprender empíricamente sobre el cultivo de la papa incluyen el conocimiento práctico, el fortalecimiento de habilidades agrícolas y la conexión con la naturaleza;

sin embargo, también pueden enfrentar desafíos como la falta de acceso a tecnología moderna, condiciones climáticas adversas y dificultades económicas.

Con base en el marco demográfico, los cultivos de papa son una fuente de empleo vital en el campo; y al resultado obtenido, se evidencio que más de la mitad de la población trabaja como obreros en las fincas paperas lo que significa que este trabajo es fundamental, ya que muchas personas dependen de él; así mismo es crucial mantener y apoyar estos cultivos para garantizar la generación de empleo y sustento para la comunidad. Dado que la mayoría de las personas se encuentran en un nivel socioeconómico bajo, depende principalmente de las oportunidades laborales proporcionadas por los propietarios de las plantaciones de papa; aunque algunos individuos pueden contar con la capacidad de cultivar sus propias parcelas, aun así, en gran medida, confían en las grandes plantaciones para complementar sus ingresos; por esta razón, es fundamental contribuir para poder asegurar que estos cultivos no sean desatendidos, ya que su abandono podría generar desempleo y dificultades económicas para la comunidad

Es cierto que existen otras problemáticas que pueden contribuir al escenario anteriormente mencionado; uno de los factores destacados es el conflicto armado, que ejerce un impacto negativo en la producción agrícola en múltiples formas; este conflicto afecta las infraestructuras y los activos, incrementando los costos de transacción en la cadena de suministro de alimentos. Además, el deterioro del capital humano, a menudo debido a la inseguridad en las zonas afectadas, obstaculizando la producción y el transporte de alimentos.

El conflicto armado también conlleva el desplazamiento forzado de muchas personas, quienes abandonan sus hogares y cultivos en busca de seguridad en otros lugares. Este fenómeno a menudo resulta en una pérdida significativa de empleo en las áreas afectadas.

Otro factor, es el mal estado de las vías de transporte, debido a causas naturales, lo que puede llevar a un estancamiento en la distribución de alimentos y otros

recursos esenciales; estas problemáticas interconectadas causan que se incrementen los costos y gastos en la actividad productiva de los agricultores, en este caso de los paperos.

Ahora bien, la gran mayoría de las personas encuestadas, no tienen el conocimiento de que es un ingreso, costo, gasto y utilidad, lo cual resalta la problemática del control de sus finanzas y por qué se ven perjudicados en la actividad que desempeñan, provocando así un mal manejo de sus finanzas, ocasionando que se endeuden más de lo que deberían y que no tengan las utilidades deseadas.

En resumen, los datos recopilados en esta investigación cumplen con el propósito establecido inicialmente; proponer un modelo de presupuesto que permita mejorar la planificación productiva y, por ende, obtener una mayor rentabilidad financiera; este modelo se fundamenta en las necesidades identificadas, que incluyen la comprensión de conceptos clave y la obtención de datos precisos sobre los costos y gastos necesarios para llevar a cabo la actividad a través del análisis del instrumento de recolección de información. Es importante destacar que se pone un énfasis especial en explicar los diversos conceptos aplicados en el presupuesto, con el objetivo de que la comunidad pueda comprender plenamente el tema en discusión y pueda aplicarlo de manera efectiva.

## **9. IDENTIFICACION DE LOS COSTOS Y GASTOS DENTRO DEL CULTIVO DE PAPA**

Tomando en cuenta el marco teórico de la presente investigación, donde se menciona la opinión de Pinzón y Suarez, en la cual se dice que el análisis de los costos desde el punto de vista del cultivador, permiten una mejor perspectiva y ofrece unos datos más claros y reales, dando así una descripción detallada de los costos de producción que tiene el cultivo.

Para poder identificar los costos y gastos dentro del cultivo de papa; se llevó a cabo una entrevista en la finca el Cocua, ubicada en la vereda Romeral del municipio de Sibaté, Cundinamarca. Esta finca pertenece al señor Felix Riveros, un destacado agricultor de la zona con una amplia trayectoria de varios años cultivando papas de manera constante y utilizando métodos empíricos. Aunque actualmente se está realizando una transición hacia métodos de siembra tecnificados, combinándolos con prácticas manuales. La recopilación de información de este estudio de caso será la base para realizar la propuesta del modelo presupuestal de costos y gastos para los paperos del municipio de Sibaté.

Con base a lo anterior, el objetivo de este es proporcionar una herramienta para la planificación y el control de los costos y gastos del cultivo de papa, para que pueda ser útil para los paperos del municipio de Sibaté; este modelo se utilizara para estimar los costos y gastos futuros de la plantación, comparar los costos reales con los presupuestados y poder identificar aquellas áreas o etapas del cultivo que se vea como oportunidad para reducir costos; en cuanto al alcance de este, se incluirá todos los costos y gastos relacionados con la producción de papa en este municipio, como:

- Costos de insumos
- Costos de mano de obra
- Costos de transporte

- Costos de empaque
- Costos de maquinaria agrícola
- Mantenimiento y reparación de maquinaria
- Costos de combustibles, aceites y grasas
- Costos indirectos, como la alimentación

La propuesta implementará la metodología de costos históricos, los cuales se calculan utilizando los datos de costos reales de periodos anteriores, de acuerdo con Gómez quien es citado en el marco conceptual de la presente investigación.

Para la elaboración de este, se implementarán las siguientes etapas:

- Recopilación de datos
- Cálculo de costos históricos
- Generación del presupuesto
- Revisión y aprobación del presupuesto

## 9.1 COSTOS Y GASTOS DEL CULTIVO DE PAPA SEGÚN DATOS RECOLECTADOS

*Tabla 5 Costos y gastos del cultivo*

<b>COSTOS Y GASTOS DEL CULTIVO</b>
MANO DE OBRA
MAQUINARIA Y EQUIPO
COMBUSTIBLE, ACEITE Y GRASAS
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MAQUINARIA
INSUMOS
EMPAQUE
TRANSPORTE
COSTOS INDIRECTOS (ALIMENTACION)
TOTAL, COSTOS Y GASTOS(HA)
TOTAL, COSECHA (HA)
UTILIDAD

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En la tabla presentada se detallan las variables utilizadas para recopilar los costos y gastos asociados al cultivo de papa, según lo mencionado por el agricultor entrevistado. Estas variables proporcionan información clave sobre los elementos considerados en el análisis de costos y ayudan a comprender mejor el panorama general del cultivo de papa.

**Tabla 6 Mano de obra (Ha)**

<b>MANO DE OBRA (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
360 jornales (30 días x 6 meses= 180 x 2= 360)	14.400.000	33%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

El entrevistado dijo que la mano de obra que se requiere para una hectárea de papa consta de dos personas, estas son necesarias para los seis meses que dura el cultivo, es decir que estos deben trabajar 30 días al mes, conforme a las palabras del señor Felix.

**Tabla 7 Maquinaria y equipo (Ha)**

<b>MAQUINARIA Y EQUIPO (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Maquinaria agrícola	3.000.000	7%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En el cultivo, se utilizan diferentes tipos de maquinaria agrícola. Entre ellas, se destaca una estacionaria para fumigar, herramientas manuales y una guadaña. Estas herramientas permiten realizar tareas de cuidado y mantenimiento de los cultivos de manera eficiente.

**Tabla 8 Insumos (Ha)**

<b>INSUMOS (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Semilla	7.400.000	17%
fertilizantes	4.000.000	9%
insecticidas	1.400.000	3%
fungicidas	1.500.000	3%
herbicidas	1.700.000	4%
<b>TOTAL</b>	<b>16.000.000</b>	<b>36%</b>

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

Para esta, se adjuntan en insumos todo lo requerido para llevar a cabo el proceso de producción agrícola; esto incluye semillas, fertilizantes, pesticidas, entre otros. Estos insumos son fundamentales para garantizar el crecimiento y desarrollo adecuado del cultivo.

**Tabla 9 Empaque (Ha)**

<b>EMPAQUE (Ha)</b>	<b>VALOR UND</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>PORCENTAJE</b>
600 costales	1.667	1.000.000	2%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

Para la producción de una hectárea de papa, se requieren 600 costales como empaque. Cada costal tiene un peso de 50 kg, lo que equivale a un total de 30 toneladas.

**Tabla 10 Transporte (Ha)**

<b>TRANSPORTE (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Desde el cultivo hasta punto de venta	5.500.000	13%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En el transporte, se suele establecer el precio total, ya que el transportador cobra por el servicio completo y no por cada elemento individual transportado. Por esta razón, se describe el precio de manera global, sin desglosar los costos individuales.

**Tabla 11 Costos indirectos (Ha)**

<b>COSTOS INDIRECTOS (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Alimentación	2.100.000	5%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En el contexto de la entrevista, se mencionó que el valor de la alimentación de los obreros se considera como un costo indirecto en el cultivo. Esto significa que el cultivador proporciona la alimentación aparte del jornal y lo incluye como parte de los gastos generales del cultivo.

**Tabla 12 Mantenimiento y reparación de maquinaria (Ha)**

<b>MANTENIMIENTO Y REPARACION DE MAQUINARIA (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Repuestos, entre otros	1.000.000	2%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En el cultivo, se deben considerar los costos relacionados con la reparación y mantenimiento de la maquinaria agrícola, incluyendo los repuestos y otros elementos necesarios; estos gastos son esenciales para asegurar un adecuado funcionamiento de las máquinas y garantizar la eficiencia en las labores agrícolas.

**Tabla 13 Combustible, aceites y grasas**

<b>COMBUSTIBLE, ACEITES Y GRASAS (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Combustible, mixtura y grasa	1.000.000	2%

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

Dentro de los aspectos relacionados con el mantenimiento y funcionamiento de la maquinaria agrícola, se deben considerar los costos asociados a los combustibles, aceites y grasas; estos elementos son fundamentales para asegurar un rendimiento óptimo de la maquinaria durante las labores agrícolas, garantizando su eficiencia y durabilidad.

**Tabla 14 Total costos y gastos (Ha)**

<b>TOTAL, COSTOS Y GASTOS (Ha)</b>	<b>VALOR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
MANO DE OBRA (Ha)	14.400.000	33%
MAQUINARIA Y EQUIPO (Ha)	3.000.000	7%
MANTENIMIENTO Y REPARACION DE MAQUINARIA (Ha)	1.000.000	2%
COMBUSTIBLE, ACEITES Y GRASAS (Ha)	1.000.000	2%
INSUMOS (Ha)	16.000.000	36%
EMPAQUE (Ha)	1.000.000	2%
TRANSPORTE (Ha)	5.500.000	13%
COSTOS INDIRECTOS (Ha)	2.100.000	5%
<b>TOTAL</b>	<b>43.999.999,60</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En la recopilación de gastos y costos necesarios para la siembra, recolección y venta de la papa, se consideran todos los elementos que implican una inversión total para una hectárea. Esto incluye los costos de semillas, fertilizantes, mano de obra, maquinaria, transporte, entre otros; al sumar todos estos gastos, se obtiene el total de inversión requerido para llevar a cabo el cultivo de una hectárea de papa.

**Tabla 15 Total cosecha**

<b>TOTAL, COSECHA (Ha)</b>	<b>BULTO 50 Kg</b>	<b>TONELADAS</b>
Criolla	600	30

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

En la cosecha de papa criolla se obtuvieron 600 quintales, lo que equivale a 30 toneladas del producto; este resultado representa el rendimiento logrado en esta producción específica.

**Tabla 16 Utilidad (Ha)**

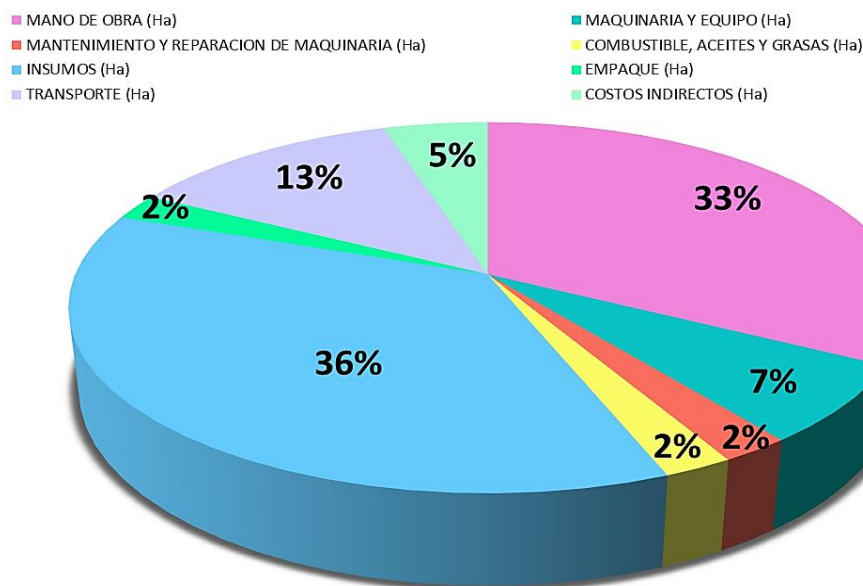
<b>UTILIDAD</b>	<b>VALOR BULTO 50 Kg</b>	<b>TOTAL</b>
4.000.000	80.000	\$ 48.000.000

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la entrevista realizada al señor Felix Riveros

De acuerdo con la información proporcionada, el señor Felix Riveros obtuvo una utilidad promedio de \$4.000.000 por hectárea de papa criolla, después de restar los gastos y costos (\$43.999.999,60) del total de \$48.000.000 obtenidos por la venta de 600 bultos (30 toneladas) de papa a \$80.000 cada uno.

## 9.2 COMPARACIÓN CON FEDEPAPA

**Figura 10 Costos y gastos (Ha) de papa**



*Fuente:* Elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la entrevista

Al comparar estos datos con la información del boletín regional No 1 de abril de 2020 de FEDEPAPA<sup>80</sup>, se observa lo siguiente: los insumos presentan una reducción del 12% en comparación con los datos proporcionados por la persona entrevistada; además, la mano de obra muestra un aumento del 8% respecto a lo evaluado; en cuanto al transporte, se evidencia una diferencia significativa entre ambos años, con un incremento del 10% debido a los problemas actuales; por último, los costos indirectos muestran una diferencia del 14% por encima del trabajo realizado.

<sup>80</sup> FEDEPAPA. Boletín regional No. 1. (abril 2020). P. 4

## Figura 11 Costos y gastos (Ha) FEDEPAPA

Gráfica 1. Desagregación de Costos de producción (Ha) Criolla - 2018 Cundinamarca



Fuente: Proyecto ITPA- 2018- Cálculos Sistemas de Información FNFP-Fedepapa [Consultado el 20 septiembre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.fedepapa.com/bitstream/handle/123456789/58/BOLETI%CC%81N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf?sequence=1>

## Figura 12 Total costos y gastos- FEDEPAPA

Tabla 5. Desagregación de Costos de producción (Ha) por variedad 2018- Cundinamarca

	Criolla	Diacol Capiro	Superior
MANO DE OBRA	\$ 5.175.006	\$ 4.894.645	\$ 5.514.3124
INSUMOS	\$ 4.990.904	\$ 7.525.983	\$ 6.953.527
MAQUINARIA Y EQUIPO	\$ 703.050	\$ 565.969	\$ 630.000
EMPAQUE	\$ 355.891	\$ 440.316	\$ 506.692
TRANSPORTE	\$ 861.068	\$ 1.459.290	\$ 1.696.471
COSTOS INDIRECTOS <sup>2</sup>	\$ 3.205.265	\$ 2.656.000	\$ 2.176.264
COSTO DEL CAPITAL <sup>3</sup>	\$ 825.569	\$ 1.016.852	\$ 1.045.176
<b>TOTAL COSTOS (HA)</b>	<b>\$ 16.116.752</b>	<b>\$ 18.559.097</b>	<b>\$ 18.522.298</b>

Fuente: Proyecto ITPA- 2018- Cálculos Sistemas de Información FNFP-Fedepapa [Consultado el 20 septiembre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.fedepapa.com/bitstream/handle/123456789/58/BOLETI%CC%81N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf?sequence=1>

## 10. PROPUESTA DE MODELO PRESUPUESTAL DE COSTOS Y GASTOS

En la región de Sibaté, en Cundinamarca, se cultivan varios tipos de papa, en los que se encuentra la criolla, variedad superior, variedad suprema, ICA única, Capiro r12 y parda pastusa. Para desarrollar el modelo presupuestal de costos y gastos, nos enfocaremos en la papa criolla, ya que contamos con la información necesaria específicamente para esta variedad.

**Figura 13 Cultivo de papa criolla**



*Fuente:* Cultivo de papa criolla [Consultado el 5 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://www.papaunc.com/catalogo/criolla-colombia>

- Características morfológicas

**Color predominante de la piel:** Amarillo oscuro

**Forma del tubérculo:** Redonda

**Profundidad de los ojos del tubérculo:** Medio

**Variante de forma:** Ausente

- Procedimiento para la siembra de papa criolla

Según la persona entrevistada, el primer paso para sembrar esta variedad de papa *y la mayoría de las variedades* es preparar el suelo, el cual debe ser suelto y con buen drenaje; así mismo se recomienda labrarlo profundamente para eliminar malezas y aflojar la tierra, además de incorporar abono orgánico como la gallinaza para mejorar la fertilidad del suelo.

Una vez que el terreno esté listo, se siembra la semilla de papa, ya sea entera o cortada en trozos con brotes; se recomienda secarla por uno o dos días antes de la siembra; los surcos deben tener aproximadamente 10 cm de profundidad y una distancia de 30 cm entre ellos, las semillas se colocan con el brote hacia arriba y se dejan de 20 a 30 cm de distancia entre cada planta; después de eso, se cubren las papas con tierra y se riegan constantemente; los agricultores aprovechan los tiempos de lluvia para ahorrar en riego. Durante todo el ciclo de crecimiento de la papa, se debe fertilizar con abono orgánico o mineral y controlar ciertas plagas, para que así se pueda cosechar el producto.

Después de transcurrido el período de tiempo, que suele ser de aproximadamente 6 meses, se recomienda esperar a que las hojas de las papas se sequen y adquieran un color amarillo; en este punto, se realiza con cuidado la tarea de desenredar las papas, ya sea manualmente o utilizando una pala, evitando dañarlas; una vez desenredadas, se procede a empacarlas en costales de 50 kg cada uno y se transportan al lugar donde serán comercializadas.

De acuerdo con lo anterior, este cultivo se clasifica en la NIC 41: Activos biológicos; la cual establece los principios para el reconocimiento, medición, presentación y revelación de activos biológicos y productos agrícolas; debido a que cumplen con la definición de este, “son seres o productos vivos de origen agrícola; así mismo los productos agrícolas son los frutos cosechados de los activos biológicos”, de acuerdo con el marco legal de esta investigación.

De igual manera, se reconocen como activos biológicos cuando se plantan y se miden al costo de adquisición o al valor razonable menos los costos de venta, según el método más conservador. El costo de adquisición de las plantaciones de papa incluye el costo de las semillas, el costo de la preparación del terreno y el costo de la mano de obra; el valor razonable de las papas cosechadas se determina utilizando técnicas de valoración, como la comparación con precios de mercado o el uso de métodos de valoración como lo puede ser el de costo histórico y el de valor actual.

Por otra parte, la NIC 41<sup>81</sup>, menciona que la medición inicial de un activo biológico se realiza al costo de adquisición, el cual incluye el precio de compra de la semilla de papa, más los costos incurridos para plantarlos en el campo. En cuanto a la medición posterior se realiza utilizando cualquiera de estos dos métodos; el de costo, el cual consiste en medirlo al costo histórico más los costos para mantenerlo o mejorarlo y el método de valor razonable, el cual requiere que este activo se mida al valor razonable, menos los costos estimados para venderlo, para aplicarlo se puede utilizar el método de comparación, el cual consiste en comparar el valor del activo con el de otro similar que se ha vendido recientemente.

---

<sup>81</sup> IASB. NIC 41: Agricultura. (2003). P. 1

## **10.1 MODELO PRESUPUESTAL CON RECURSOS PROPIOS: PAPA CRIOLLA (1 HECTÁREA)**

Con el objetivo de organizar y controlar eficientemente los rubros de un productor de papa, se ha desarrollado un modelo presupuestal de costos y gastos; este se basa en el uso de recursos propios, en el cual no intervienen entidades financieras externas. El modelo contempla detalladamente todos los costos y gastos asociados al cultivo de papa, permitiendo una gestión más precisa y efectiva de los recursos.

Como se dijo anteriormente, este modelo se diseña en un formato sencillo de entender para el usuario ya sea profesional o no, donde se trata de poner en comparación los gastos, costos e ingresos que, según FEDEPAPA, están empleados en este cultivo, este modelo se divide en inversión, gastos, costos, ingresos, utilidad bruta y utilidad neta. Por otra parte, este esquema se divide en real, planeado y diferencia; esto con el fin de que lo puedan utilizar los paperos; en el apartado de real se coloca la información que el usuario tiene para poder realizar su presupuesto; en el campo de planeado, aparece la información que se obtuvo de dicha investigación por medio de la entrevista realizada; por último, el espacio diseñado para la diferencia es para que se pueda hacer una comparación de los datos planteados en los anteriores casos.

Cabe resaltar que este modelo presupuestal se basa en la teoría de costos históricos, los cuales se calculan utilizando los datos de costos reales de periodos anteriores; así mismo, este formato se hace con base a la información recopilada en la entrevista de esta investigación y FEDEPAPA, donde se estipula lo relevante y de igual manera trata de abarcar todos los costos y gastos empleados desde la siembra hasta la venta del producto. El formato se realiza en la herramienta Excel de office, para desarrollar el modelo presupuestal, el cual facilitara la planificación y control de los costos y gastos del cultivo.

### 10.1.1 Inversión

**Figura 14 Inversión con recursos propios**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
		valor desembolsado	valor a pagar		valor desembolsado	valor a pagar		
maquinaria y equipo				\$ 3.000.000,00				
capital de trabajo				\$ 41.000.000,00				
<b>TOTAL</b>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 44.000.000,00	\$ -	\$ -		

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

En esta sección se dividió en dos factores que son capital de trabajo y maquinaria, porque para llevar a cabo un proyecto productivo se necesita de la inversión, la cual abarca los ítems anteriores; aunque bien se sabe que la maquinaria y equipo son costos, se agrega en inversión debido a que es parte esencial para poder iniciar el proyecto agrícola, pero esta se descuenta como costo en la utilidad bruta; entre esta maquinaria no entra como tal la mano de obra si no que se habla de las herramientas necesarias para trabajar la tierra y el cultivo en sí.

En cuanto al capital de trabajo abarca el total de los costos y gastos requeridos para la siembra, mantenimiento, recolección y venta del producto, es decir la estimación del valor que se necesita anticipadamente para poder cultivar el producto, en este caso la papa criolla.

## 10.1.2 Gastos

**Figura 15 Gastos**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
<b>INVERSION</b>								
<b>GASTOS</b>							<b>DIFERENCIA</b>	
mantenimiento y reparación de maquinaria				\$		1.000.000,00	-\$	1.000.000,00
combustible, aceites y grasas				\$		1.000.000,00	-\$	1.000.000,00
<b>TOTAL GASTOS</b>	\$		-	\$		<b>2.000.000,00</b>		

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

De acuerdo con los datos obtenidos, se clasificaron dos ítems en los gastos, los cuales son el mantenimiento y reparación de maquinaria y los productos que conlleva esto, como lo es el combustible, aceites y grasas. Si bien se debería incluir los servicios públicos empleados en el cultivo, pero de acuerdo con las palabras del entrevistado no se implantan servicios públicos, o al menos no se pueden tener en cuenta porque el único servicio que se utiliza en ocasiones, que sería en tiempo de sequía, es el agua y esta no es facturada, debido a que no es prestada por ninguna empresa.

### 10.1.3 Costos

**Figura 16 Costos directos e indirectos**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
<b>COSTOS</b>							<b>DIFERENCIA</b>	
mano de obra				\$	14.400.000,00		-\$	14.400.000,00
semillas				\$	7.400.000,00		-\$	7.400.000,00
fertilizantes				\$	4.000.000,00		-\$	4.000.000,00
insecticidas				\$	1.400.000,00		-\$	1.400.000,00
fungicidas				\$	1.500.000,00		-\$	1.500.000,00
herbicidas				\$	1.700.000,00		-\$	1.700.000,00
empaque				\$	1.000.000,00		-\$	1.000.000,00
transporte				\$	5.500.000,00		-\$	5.500.000,00
alimentación				\$	2.100.000,00		-\$	2.100.000,00
<b>TOTAL COSTOS</b>	\$		-	\$	<b>39.000.000,00</b>			

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

En cuanto a los costos estos se dividen en directos, en los que se incluye la mano de obra, los insumos, el empaque y el transporte; en cuanto a los indirectos, encuentra la alimentación de los obreros, debido a que se puede asociar directamente a la unidad de producción de papa. Para el total de costos se suman las dos clasificaciones.

#### 10.1.4 Ingresos

**Figura 17 Ingresos por la venta del producto**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
<b>INVERSION</b>								
<b>INGRESO</b>							<b>DIFERENCIA</b>	
venta de papa				\$		48.000.000,00	-\$	48.000.000,00
venta de semilla							\$	-
<b>TOTAL INGRESOS</b>	\$		-	\$		48.000.000,00		

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

En este apartado se coloca los ingresos obtenidos por la venta del producto cosechado, en este caso la papa criolla; de igual manera se deja el espacio para la venta de semilla, debido a que es común que se venda parte de la cosecha para semilla, considerándose un ingreso por actividad complementaria.

#### 10.1.5 Utilidad bruta

**Figura 18 Calculo de la utilidad bruta**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
<b>UTILIDAD BRUTA</b>				\$	6.000.000,00			

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

En el formato planteado, se ajusta automáticamente la utilidad bruta, la cual se calculó tomando el total de ingresos, menos el total de costos y el total del costo de la maquinaria y equipo. Esta utilidad se convierte en la base para poder calcular la utilidad neta.

#### 10.1.6 Utilidad neta

**Figura 19** *Calculo de la utilidad neta*

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
INVERSION								
UTILIDAD NETA				\$ 4.000.000,00				
impuestos								

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

Esta se calculó tomando la utilidad bruta, menos el total de gastos, menos los impuestos; claro está, si este se aplica; es decir si el dueño del cultivo debe pagar algún impuesto en su actividad.

## 10.2 MODELO PRESUPUESTAL CON RECURSOS FINANCIADOS: PAPA CRIOLLA (1 HECTÀREA)

Con el propósito de lograr una organización y control eficiente de los recursos del productor de papa, se diseñó un modelo presupuestal; el cual se basa en la implementación de recursos financiados por los bancos; este abarca todos los costos y gastos relacionados con el cultivo de papa, permitiendo una gestión precisa y efectiva de los recursos disponibles.

Con base a la información obtenida de la entrevista realizada, se pudo constatar que la persona financiaba su cultivo con recursos propios; sin embargo, surgió la inquietud de cómo sería el caso si estos recursos tuvieran que ser financiados por entidades como los bancos; con el fin de explorar esta posibilidad, se decidió realizar una consulta en la página web del Banco Agrario, para obtener la tasa de interés E.A, a un año y a un solo pago, tal y como el banco estipula para el cultivo de papa. De acuerdo con el Agrario<sup>82</sup>, la tasa de interés se encuentra en 4% E.A, para las líneas de crédito especial.

Por otro lado, el formato que se implementó en este caso es similar al explicado previamente, *recursos propios*, ya que se basa en la misma teoría y modelo, más sin embargo la diferencia recae en el apartado de la inversión y la utilidad neta, debido a que se implementa la utilización de recursos financiados. Para esta parte se utiliza una tabla de amortización, para saber cuál es el pago total de la deuda y poder desglosarla en las tres unidades mencionadas anteriormente.

---

<sup>82</sup> BANCO AGRARIO DE COLOMBIA. Banco Agrario baja nuevamente las tasas de interés, la quinta en cinco meses. (2023). Párr. 1

**Tabla 17 Tabla de amortización**

TABLA DE AMORTIZACION					
PERIODO	SALDO INICIAL	PAGO	INTERESES	ABONO A KAPITAL	SALDO A FINAL
1	\$ 44.000.000	\$ 45.760.000	\$ 1.760.000	\$ 44.000.000	\$ -

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida del Banco Agrario.

### 10.2.1 Inversión

**Figura 20 Inversión con recursos financiados**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
		valor desembolsado	valor a pagar		valor desembolsado	valor a pagar		
maquinaria y equipo					\$ 3.000.000,00			
capital de trabajo					\$ 41.000.000,00	\$ 45.760.000,00		
<b>TOTAL</b>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 44.000.000,00	\$ 45.760.000,00		

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

En esta sección se dividió en dos factores que son capital de trabajo y maquinaria, porque para llevar a cabo un proyecto productivo se necesita de la inversión, la cual abarca los ítems anteriores; aunque bien se sabe que la maquinaria y equipo son costos, se agrega en inversión debido a que es parte esencial para poder iniciar el proyecto agrícola, pero esta se descuenta como costo en la utilidad bruta; entre esta maquinaria no entra como tal la mano de obra, si no que se habla de las herramientas necesarias para trabajar la tierra y el cultivo en sí.

En cuanto al capital de trabajo abarca el total de los costos y gastos requeridos para la siembra, mantenimiento, recolección y venta del producto, es decir la estimación del valor que se necesita anticipadamente para poder cultivar el producto, en este caso la papa criolla.

El formato se hace de esta manera, para que los usuarios del modelo les sea más fácil incluir el gasto por intereses que arroja el crédito, es decir que colocan el total del pago que aparece en su tabla de amortización, la cual les entregan en su entidad financiera.

### 10.2.2 Utilidad neta

**Figura 21 Utilidad neta, caso financiado**

CONCEPTOS	REAL			PLANEADO			DIFERENCIA	
	propio	financiado ( crédito)		propio	financiado ( crédito)		propio	financiado
valor desembolsado		valor a pagar	valor desembolsado		valor a pagar			
INVERSION								
UTILIDAD NETA						\$ 2.240.000,00		
impuestos								

*Fuente:* Elaboración propia, a partir de la información obtenida de la entrevista realizada al señor Felix Riveros.

Esta se calculó tomando la utilidad bruta, menos el total de gastos, menos los impuestos, si estos aplican; menos la diferencia entre el valor a pagar al banco y el desembolsado, para así tener en cuenta el gasto de los intereses.

## CONCLUSIONES

- Gracias al progreso de la investigación, se lograron satisfactoriamente los objetivos establecidos, lo que permitió abordar y resolver de manera efectiva el problema planteado; en efecto, se obtuvieron los resultados deseados y en concordancia con las metas establecidas.
- Se llega a la conclusión de que la investigación fue exitosa en la población estudiada, sin embargo, es necesario abordar y mejorar la falta de conocimiento en los temas relacionados con la educación financiera.
- En resumen, al analizar los costos y gastos de la población objetivo en la actividad económica estudiada, se pudo evaluar la viabilidad del cultivo de papa para los agricultores del municipio de Sibaté.
- Con base en lo anterior, el costo más elevado en el cultivo de papa se atribuye a los insumos, como fertilizantes, herbicidas y abonos, debido a la fluctuación de precios en el mercado y otros factores que influyen en ello.
- Se planteó un modelo presupuestal de costos y gastos adaptado a las necesidades financieras de los agricultores de papa, con el objetivo de proporcionarles un control práctico, garantizando el éxito y la sostenibilidad de su actividad económica; este modelo les permitirá llevar un seguimiento preciso de sus recursos y optimizar su rendimiento de manera efectiva.

## RECOMENDACIONES

- Implementar programas de educación financiera dirigidos a la población estudiada, con el objetivo de mejorar su conocimiento en temas relacionados con finanzas y promover una mejor gestión de sus recursos económicos.
- Llevar a cabo capacitaciones y asesorías específicas para los agricultores de papa en el municipio de Sibaté, con el fin de mejorar sus prácticas agrícolas y optimizar la rentabilidad del cultivo. Además, se podría fomentar la implementación de técnicas y tecnologías más eficientes en el manejo de costos y gastos relacionados con la actividad económica.
- Buscar alternativas más económicas y sostenibles para la adquisición de insumos agrícolas, como la exploración de opciones de compras conjuntas, el uso de fertilizantes orgánicos o la implementación de prácticas de manejo integrado de plagas y enfermedades. Además, se sugiere que mantengan un monitoreo constante de los precios en el mercado y realicen análisis de costos-beneficios antes de realizar compras.
- Al implementar la NIC 41 los paperos tendrán una herramienta importante debido a que les ayudara a tomar decisiones más acertadas sobre su negocio y tener más clara su situación financiera; además proporciona información relevante sobre sus activos biológicos y productos agrícolas.

## REFERENCIAS

- ACTUALICESE. (18 de marzo de 2022). *Costos y gastos: estas son las claves para clasificarlos exitosamente*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://actualicese.com/costos-y-gastos-estas-son-las-claves-para-clasificarlos-exitosamente/#:~:text=Los%20costos%20est%C3%A1n%20constituidos%20por,Materia%20prima>.
- ACTUALÍCESE. (2023). *Elaboración del presupuesto: estas son sus etapas*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://actualicese.com/etapas-para-elaborar-un-presupuesto/>
- AGRICULTURA, N. I. (2003). *NIC 41 Agricultura*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEoLDVAyZINkIYaxGrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697018966/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.mef.gob.pe%2fcontenidos%2fconta\\_publ%2fcon\\_no\\_r\\_co%2fniif%2fNIC\\_41\\_BV2022\\_GVT.pdf/RK=2/RS=th5uKx0cDFQaR3EiC6hut](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEoLDVAyZINkIYaxGrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697018966/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.mef.gob.pe%2fcontenidos%2fconta_publ%2fcon_no_r_co%2fniif%2fNIC_41_BV2022_GVT.pdf/RK=2/RS=th5uKx0cDFQaR3EiC6hut)
- ALBÁN VALLEJO V, M. (10 de septiembre de 2022). El presupuesto como herramienta de gestión, aplicando los costos agropecuarios, método absorbente. *Ciencia latina Revista científica multidisciplinar*, 6(5), 1. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3424](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3424)
- ALCALDIA DE SIBATÉ. (s.f.). Economía. Recuperado el 19 de agosto de 2023, de <https://sibate-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Economia.aspx>

- ARRUBLA, M. (1 de junio de 2016). *Finanzas y educación financiera en las empresas familiares PYMES*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5732164>
- ASESORIA ECONOMICA & MAKETING COPYRIGHT. (2009). Fórmula para hallar la muestra. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Ilustración 2]: [https://www.corporacionaem.com/tools/calc\\_muestras.php](https://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php)
- BALESTRINI. (2002). *Marco metodológico*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093381/cap03.pdf>
- BANCO AGRARIO DE COLOMBIA. (2023). *Banco Agrario baja nuevamente las tasas de interés, la quinta en cinco meses*. Recuperado el 10 de octubre de 2023, de <https://www.bancoagrario.gov.co/noticias/banco-agrario-baja-nuevamente-las-tasas-de-interes-la-quinta-en-cinco-meses>
- BANCO MUNDIAL. (26 de julio de 2017). Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2017/07/26/una-estrategia-de-educacion-financiera-para-las-distintas-etapas-de-la-vida>
- CAMPO, E. (5 de octubre de 2023). *Cultivo papa criolla*. Obtenido de Figura: <https://www.papaunc.com/catalogo/criolla-colombia>
- CANUT, F. (19 de abril de 2023). ¿Qué es la volatilidad de los mercados financieros? pág. 1. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.forex.com/es-latam/news-and-analysis/volatilidad-en-mercados-financieros/#:~:text=La%20volatilidad%20del%20mercado%20es,de%20precios%20a%20corto%20plazo>.
- CARRILLO, L. C. (2018). *Acceso a las microfinanzas como base para la sostenibilidad financiera de las fundaciones del barrio San Joaquín en la localidad de ciudad Bolívar*. Recuperado el 1 de septiembre de 2023, de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/50469/Acceso%2>

0a%20las%20microfinanzas%20como%20base%20para%20la%20SF%20de%20las%20fundaciones.pdf?sequence=1

CASTELLANOS, N. (2023). *Desarrollo propuesto para la elaboración de un presupuesto de costos en la finca san pedro "THE ELITE FLOWER SAS" para el año 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)

CEBALLOS, M. C. (septiembre de 2016). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7902615.pdf>

CESA. (2018). *Importancia de la educación financiera en Colombia*. Recuperado el 7 de diciembre de 2022, de <https://www.cesa.edu.co/tag/educacion-financiera/>

CHAVARIN, R. (8 de febrero de 2019). *Universidad de Guadalajara, México*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/4315/431563606001/html/#:~:text=Un%20intermediario%20agr%C3%ADcola%2C%20como%20agente,vez%20descontados%20todos%20sus%20costos.>

CIDEU. (s.f.). *Cundinamarca*. Recuperado el 4 de junio de 2023, de <https://www.todacolombia.com/geografia-colombia/ubicacion-geografica.html>

COLOMBIA, L. O. (septiembre de 2021). *Ficha país Colombia República de Colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/colombia\\_ficha%20pais.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/http://www.exteriores.gob.es/documents/fichaspais/colombia_ficha%20pais.pdf)

CONGRESO DE LA REPUBLICA. (2022). *Ley 2183 de 2022*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%202183%20DEL%206%20DE%20ENERO%20DE%202022.pdf>

- CORVO, H. (2023). *Studocu*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-del-valle-de-mexico/sistemas-avanzados-de-costos/costeo-absorbente/28884492>
- CRUZ, L. (2020). *Universidad de Antioquía*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna/!ut/p/z0/vZExT8MwEIX\\_ChkyWnZTWsoYRQip6gRSVbygy8UN1zq-1HYq-PfYkUBigJHBsp\\_f871PstTyILWDK\\_UQiR3YpF\\_0-nVz31SL-lbtHp-2jarXTf1w97zfVZtKbqX-NbDYN6s8gU6Xi66IRnbRvEd5GNIHsFNnoFQQfgo3HszXmVyIFCecWUo1Oeqg](https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna/!ut/p/z0/vZExT8MwEIX_ChkyWnZTWsoYRQip6gRSVbygy8UN1zq-1HYq-PfYkUBigJHBsp_f871PstTyILWDK_UQiR3YpF_0-nVz31SL-lbtHp-2jarXTf1w97zfVZtKbqX-NbDYN6s8gU6Xi66IRnbRvEd5GNIHsFNnoFQQfgo3HszXmVyIFCecWUo1Oeqg)
- DANE. (2005). *Tasa de alfabetismo de la población, cabecera*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/cundinamarca/sibate.pdf>
- DANE. (2023). *Población de Sibaté por edad y sexo en 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Tabla 1]: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- DANE. (2023). *Población de Sibaté, Cundinamarca por edad 2023*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [Ilustración 1]: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- DANE. (s.f.). *CENSO NACIONAL DEL CULTIVO DE PAPA*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuaria/enda/ena/papa\\_Separata\\_No3.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuaria/enda/ena/papa_Separata_No3.pdf)
- DIAZ, L. T. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. Recuperado el 20 de agosto de 2023, de

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)

EL BUEN CONTADOR. (2023). *Los beneficios de la contabilidad para el sector agrícola*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://elbuencontador.com/la-contabilidad-en-el-sector-de-la-agricultura/#wpaicg-los-beneficios-de-la-contabilidad-para-el-sector-agricola>

EL CAMPESINO. (2028). El aporte de la papa a la economía colombiana. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://elcampesino.co/la-produccion-de-papa-en-colombia-genera-empleos/>

EL COLOMBIANO. (16 de septiembre de 2021). Alza en insumos para el agro sigue afectando a los productores. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.elcolombiano.com/negocios/agro/precios-de-insumos-subieron-en-colombia-GF15671315>

EL COLOMBIANO. (16 de febrero de 2022). Se agrava crisis de la papa colombiana: 15.000 campesinos dejarían de cultivarla. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.elcolombiano.com/negocios/se-agrava-crisis-de-la-papa-colombiana-15000-campesinos-dejarian-de-cultivarla-KK16589267>

EL PAÍS. (2021). ¿Por qué elaborar un buen presupuesto es clave para alcanzar nuestros objetivos financieros? Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://elpais.com/economia/mucho-por-hacer/2021-03-17/por-que-elaborar-un-buen-presupuesto-es-clave-para-alcanzar-nuestros-objetivos-financieros.html>

ESRI, S. D. (s.f.). *Colombia Departamento de Cundinamarca*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://storymaps.arcgis.com/stories/66aa5cb085be41d4bb7eb6a1fe9967eb>

FEDEPAPA. (abril de 2020). *Boletín regional No. 1*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de

[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrE\\_pE.LxpIlio7SoCrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1696243646/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.fedepapa.com%2fbitstream%2fhandle%2f123456789%2f58%2fBOLETI%25CC%2581N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf%2f](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrE_pE.LxpIlio7SoCrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1696243646/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.fedepapa.com%2fbitstream%2fhandle%2f123456789%2f58%2fBOLETI%25CC%2581N-REGIONAL-CUNDINAMARCA-2020.pdf%2f)

FEDEPAPA. (s.f.). *Papa censo de Cundinamarca*. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://fedepapa.com/wp-content/uploads/2021/09/CUNDINAMARCA-2020.pdf>

FUNCIÓN PÚBLICA. (2009). *Ley 1314 de 2009*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36833#:~:text=%E2%80%9CPor%20la%20cual%20se%20regulan,responsables%20de%20vigilar%20su%20cumplimiento.%E2%80%9D>

GARCÍA. (febrero de 2019). *Ubicación Geográfica de Colombia*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.todacolombia.com/geografia-colombia/ubicacion-geografica.html>

GARCÍA, L. L. (2018). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://fce.unl.edu.ar/jornadasdeinvestigacion/trabajos/uploads/trabajos/93.pdf>

GARCÍA, N. G. (2013). *La educación financiera en América Latina y el Caribe*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/OECD\\_CAF\\_Financial\\_Education\\_Latin\\_AmericaES.pdf](https://www.oecd.org/daf/fin/financial-education/OECD_CAF_Financial_Education_Latin_AmericaES.pdf)

GITMAN. LAWRENCE & ZUTTER, C. J. (2012). *Principios de administración financiera*. México: Editorial Pearson. Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/book/pcipios-adm-finan-12edi-gitman.pdf](https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/pcipios-adm-finan-12edi-gitman.pdf)

- GOMEZ, O. (s.f.). Contabilidad de costos. MCGRAW-HILL. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.casadellibro.com.co/libro-contabilidad-de-costos-5-ed/9789584103604/1054349>
- GONZALO. (s.f.). *Metodología y técnicas de diseño y realización de encuestas en el área rural*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de SCIELO: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0040-29152000000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100003)
- GOV, U. (2017). *Educación financiera y económica de Colombia* . Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeId=/ConexionContent/WCC\\_CLUSTER-141922#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20y%20financiera%20\(EEF\)%20se%20refiere%20al%20proceso,y%20oportunidades%20tomar%20decisiones%20financieras](https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeId=/ConexionContent/WCC_CLUSTER-141922#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20y%20financiera%20(EEF)%20se%20refiere%20al%20proceso,y%20oportunidades%20tomar%20decisiones%20financieras)
- GUEVARA, A., & VERDESOTO, A. &. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3). Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- HERRERA, J. (2018). *Cundinamarca*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://josedanielherrera.blogspot.com/p/geografia.html>
- IASB. (2003). *NIC 41: Agricultura*. Recuperado el 24 de noviembre de 2023, de <https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs/ifrs-41-agriculture/>
- ICA. (2003). *Ley 822 de 2003*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://www.ica.gov.co/getattachment/c7999637-49d8-4f2d-99df-e5ebb065f896/2003L822.aspx#:~:text=El%20Ministerio%20de%20Agricultura%20a,agr%C3%ADcola%20de%20acuerdo%20con%20lo>

- INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO. (1994). *Decreto 1840 de 1994*. Recuperado el 1 de octubre de 2023, de <https://www.ica.gov.co/getattachment/f42783f9-a8b9-4571-a25c-fec368083403/1840D1994.aspx>
- JACK, L. F. (2018). Contabilidad, medición del desempeño y equidad en las redes de suministro de productos frescos del Reino Unido. *Accounting, Organizations and Society*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361368217301319?via%3Dihub>
- LOPEZ, P. (s.f.). *Población muestra y muestreo*. Recuperado el 9 de agosto de 2023, de Scielo: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)
- LOS LIBERTADORES. (2016). *La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coayuda a alcanzar el ahorro y/o la inversión*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3024>
- MARCO CONCEPTUAL DE LAS NIIF. (2014). *Ingresos*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta\\_publ/con\\_nor\\_co/vigentes/niif/marco\\_conceptual\\_financiera2014.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publ/con_nor_co/vigentes/niif/marco_conceptual_financiera2014.pdf)
- MIN AGRÍCULTURA. (2021). *Planificación de costos y presupuestos para tu cultivo*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.agronet.gov.co/Noticias/Paginas/Planificaci%C3%B3n-de-costos-y-presupuestos-para-tu-cultivo.aspx>
- MINA-VIVEROS, M. H.-M. (2018). Modelos presupuestales de costeo aplicados en la producción de una hectárea de piña oro miel (MD2). *Revista libre empresa*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://doi.org/10.18041/1657-2815/libreempresa.29.003>

- MINEDUCACIÓN. (2022). Recuperado el 4 de julio de 2023, de [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)
- MINISTERIO DE AGRICULTURA. (marzo de 2019). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://sioc.minagricultura.gov.co/Papa/Documentos/2020-06-30%20Cifras%20Sectoriales.pdf>
- MINISTERIO DE AGRICULTURA. (28 de noviembre de 2020). *MinAgricultura lanzó sello 'Consuma lo Nuestro. Sabor de Colombia' para impulsar el consumo de productos del agro colombiano*. Recuperado el 29 de junio de 2023, de <https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/MinAgricultura-lanz%C3%B3-sello-%E2%80%98Consuma-lo-Nuestro--Sabor-de-Colombia%E2%80%99-para-impulsar-el-consumo-de-productos-del-agro-colombian.aspx>
- OCDE. (s.f.). *Red Internacional de la OCDE sobre educación financiera*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://www.oecd.org/financial/education/oecd-international-network-on-financial-education.htm>
- ORARBO. (s.f.). *El observatorio y los municipios*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://orarbo.gov.co/es/el-observatorio-y-los-municipios/informacion-general-municipio?cd=2f59bf46754325ded78f3e439dcf87d4>
- PENNSSTATE EXTENSION. (9 de junio de 2014). *Presupuestos para tomar decisiones agrícolas*. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://extension.psu.edu/presupuestos-para-tomar-decisiones-agricolas>
- PINZÓN, E. y. (2021). *Análisis de costos cultivo de papa desde la perspectiva del productor: caso municipio de pamplona*. Recuperado el 5 de septiembre de 2023, de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/23937/Articulo%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=y%20Su%C3%A1rez%2C%20S.->

.(2021).,Productor%3A%20Caso%20Municipio%20de%20Pamplona.&text=En%20la%20evaluaci%C3%B3n%20del%20cultivo,215.

RAFFINO, M. (2020). Técnicas de investigación. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://concepto.de/tecnicas-de-investigacion/>

RAMIREZ, C. G. (s.f.). *Fundamentos y Técnicas de Costos. Cartagena de Indias, Colombia. Ed. Universidad Libre, Sede Cartagena, Centro de Investigaciones,2010. P. 25.* Recuperado el 10 de agosto de 2023, de E.d. Univerisdad libre: [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrNYOkEfiHlKusCFYurcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697181317/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.unilibre.edu.co%2fcartagena%2fpdf%2finvestigacion%2flibros%2fceac%2fFUNDAMENTOS\\_Y\\_TECNICAS%2520DE%2520COSTO.pd](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrNYOkEfiHlKusCFYurcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697181317/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.unilibre.edu.co%2fcartagena%2fpdf%2finvestigacion%2flibros%2fceac%2fFUNDAMENTOS_Y_TECNICAS%2520DE%2520COSTO.pd)

RAMÍREZ, N. &. (2020). *Las microfinanzas rurales en Colombia.* Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://www.researchgate.net/publication/350865682\\_Las\\_microfinanzas\\_rurales\\_en\\_Colombia\\_y\\_el\\_proceso\\_de\\_financiarizacion\\_un\\_estudio\\_de\\_caso/link/6394d78f484e65005bfcf0d5/download](https://www.researchgate.net/publication/350865682_Las_microfinanzas_rurales_en_Colombia_y_el_proceso_de_financiarizacion_un_estudio_de_caso/link/6394d78f484e65005bfcf0d5/download)

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. (2023). *DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA.* Recuperado el 5 de julio de 2023, de <https://dle.rae.es/papero>

REPUBLICA, C. D. (2009). *LEY 1328 de 2009.* Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=36841#:~:text=Los%20consumidores%20financieros%20tendr%C3%A1n%20el,datos%20que%20as%C3%AD%20lo%20requieran.>

REYES, P. B. (14 de abril de 2021). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://es.scribd.com/document/625383709/Presupuesto-Tradicional-o-Clasico>

- ROMERO LÓPEZ, A. (2010). *Principios de la contabilidad* (Cuarta ed.). México: McGraw Hill/ INTERAMERICANA EDITORES S.A. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://contabilidadparatodos.com/libro-principios-contabilidad-alvaro-romero/>
- ROMERO, L. (2017). *Planeación presupuestal*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrEpiTz9DFlubkE8bmrcgx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697801588/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.uptc.edu.co%2fbitstream%2f001%2f3495%2f1%2fUnidad\\_1.pdf/RK=2/RS=F1f1EHJ3WZ1FsBUd8DIs1SObxSQ-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrEpiTz9DFlubkE8bmrcgx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1697801588/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositorio.uptc.edu.co%2fbitstream%2f001%2f3495%2f1%2fUnidad_1.pdf/RK=2/RS=F1f1EHJ3WZ1FsBUd8DIs1SObxSQ-)
- SAUNDERS, J. (2020). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://ylai.state.gov/los-cuatro-mejores-metodos-presupuestarios-para-probar/>
- SEMANA. (2020). ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de educación financiera? Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.semana.com/ahorro-e-inversion/articulo/cuales-son-las-consecuencias-de-la-falta-de-educacion-financiera/81531/>
- SENADO. (s.f.). Recuperado el 4 de julio de 2023, de <http://www.secretariasenado.gov.co/constitucion-politica>
- SIBATÉ, A. D. (s.f.). *Ubicación de Sibaté en el departamento de Cundinamarca*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://www.sibate-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Galeria-de-Mapas.aspx>
- SISBÉN. (s.f.). *Nivel de Sisbén*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://sisbencolombia.co/nivel-de-sisben/>
- TERRIDATA. (2020). *Sibaté, Cundinamarca*. Recuperado el 1 de agosto de 2023, de <https://terridata.dnp.gov.co/#/diccionario>

TRUJILLO, J. (2022). *La importancia de la educación financiera, desde un enfoque social y autoritario que coayuda a alcanzar el ahorro y/o la inversión*. Recuperado el 10 de agosto de 2023, de <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3024>

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. (s.f.). Lineas de investigación. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://www.ucundinamarca.edu.co/investigacion/index.php/lineas-deinvestigacion>

VALERA, M. &. (agosto de 2009). Recuperado el 4 de julio de 2023, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-50512009000300008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512009000300008)

## ANEXOS

### Anexo 1 Cuestionario utilizado para la encuesta realizada en la investigación

1/10/23, 23:18

NECESIDADES FINANCIERAS E INTELECTUALES EN FINCAS PAPERAS DE SIBATÉ

## NECESIDADES FINANCIERAS E INTELECTUALES EN FINCAS PAPERAS DE SIBATÉ

Con el objetivo de identificar las necesidades financieras e intelectuales de la población rural en las fincas paperas del municipio de Sibaté, se ha elaborado este cuestionario con el propósito de recolectar la información necesaria para dicho análisis.

\* Obligatoria

1. ¿Qué edad tiene usted? \*

- a) De 12 a 15 años
- b) De 16 a 29 años
- c) De 30 a 49 años
- d) De 50 a 60 años
- e) De 60 a más

2. Sexo \*

- a) Masculino
- b) Femenino

3. ¿A qué se dedica usted?. (Puede seleccionar más de una opción) \*

- a) Agricultor
- b) Estudiante
- c) Comerciante
- d) Otro

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=oGfaB0MfjE6Xf1-ItkcO5m1ApYAUk39FpzHSVTrpJ...> 1/3

4. Si su selección fue agricultor (a). ¿Usted cultiva o trabaja con papa? \*

- a) Sí
- b) No

5. ¿Usted es? \*

- a) Empleador
- b) trabajador
- Otro

6. Para conocer su perfil socioeconómico, ¿podría indicar su nivel de ingresos aproximado? \*

- a) Pobre (inferior a un SMMLV)
- b) Vulnerable (entre uno y dos SMMLV)
- c) Clase media (entre dos y 12 SMMLV)
- d) Clase alta (más de 12 SMMLV)

7. ¿Es víctima del conflicto armado?. (Desplazamiento, abandono forzado, despojo) \*

- a) Sí
- b) No

8. ¿Sabe usted que es un ingreso, costo, gasto y una utilidad? \*

- a) Sí
- b) No (por falta de información, capacitación, entre otros)

9. ¿Considera que usted tiene un adecuado manejo de ingresos, costos y gastos? \*

- a) Sí
- b) No (endeudamiento, el dinero no alcanza a cubrir gastos, gasto mas de lo que ingresa, entre otros)

10. Los costos y gastos en los que incurre para sembrar una hectárea de papa se encuentran entre: \*

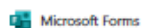
- \$5.000.000 - 10.000.000
- 15.000.000 - 20.000.000
- 25.000.000 - 30.000.000
- 35.000.000 - 40.000.000
- No sé

11. ¿Sabe que es un presupuesto de costos y gastos? \*

- a) Sí
- b) No

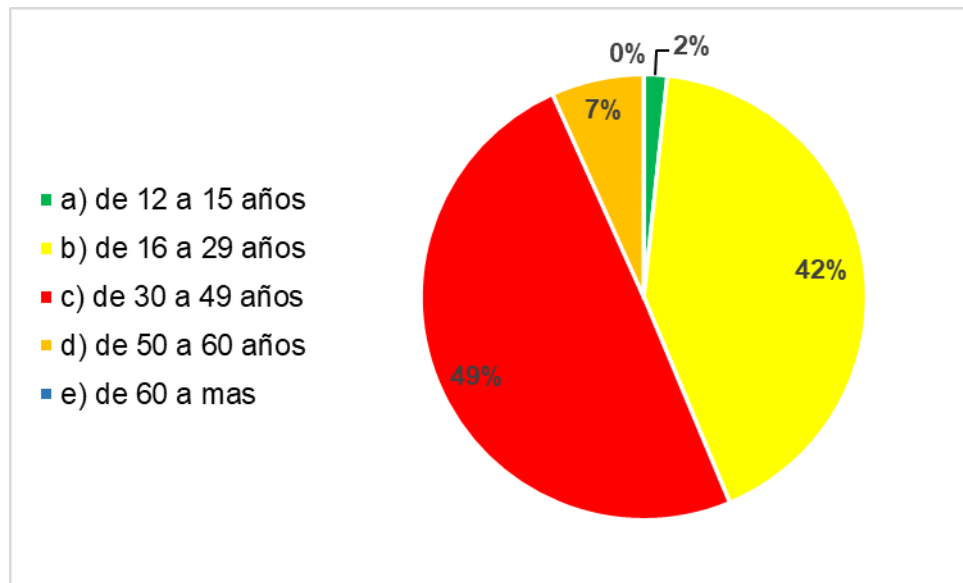
---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.



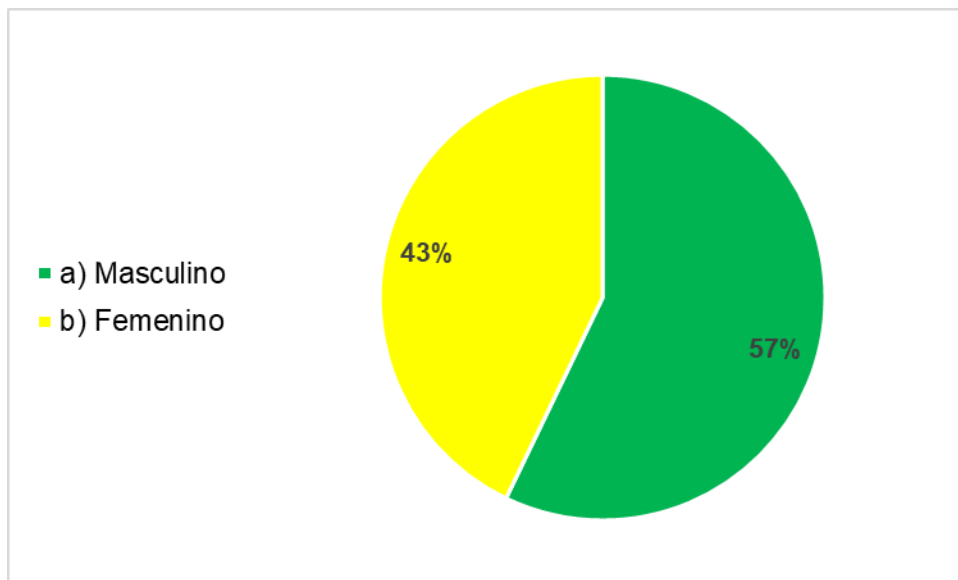
**Anexo 2 Resultados obtenidos de la encuesta**

**Figura 22 ¿Qué edad tiene usted?**



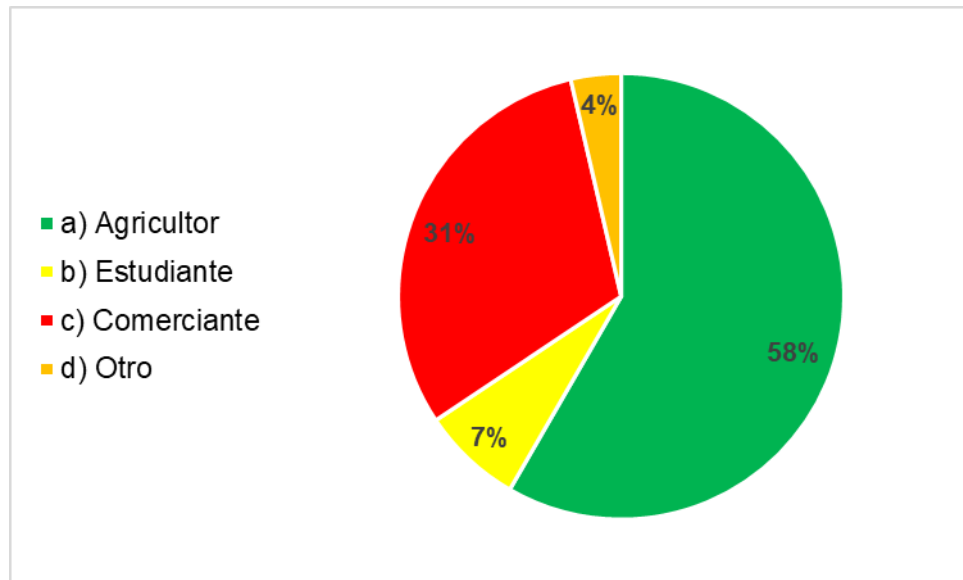
Fuente: Elaboración propia

**Figura 23 Sexo**



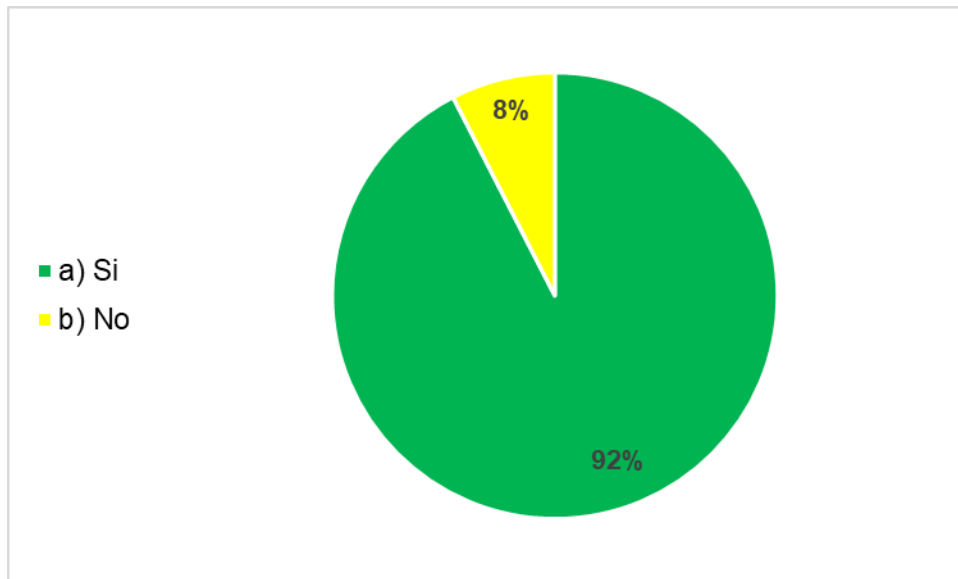
Fuente: Elaboración propia

**Figura 24 ¿A qué se dedica usted? (Puede seleccionar más de una opción)**



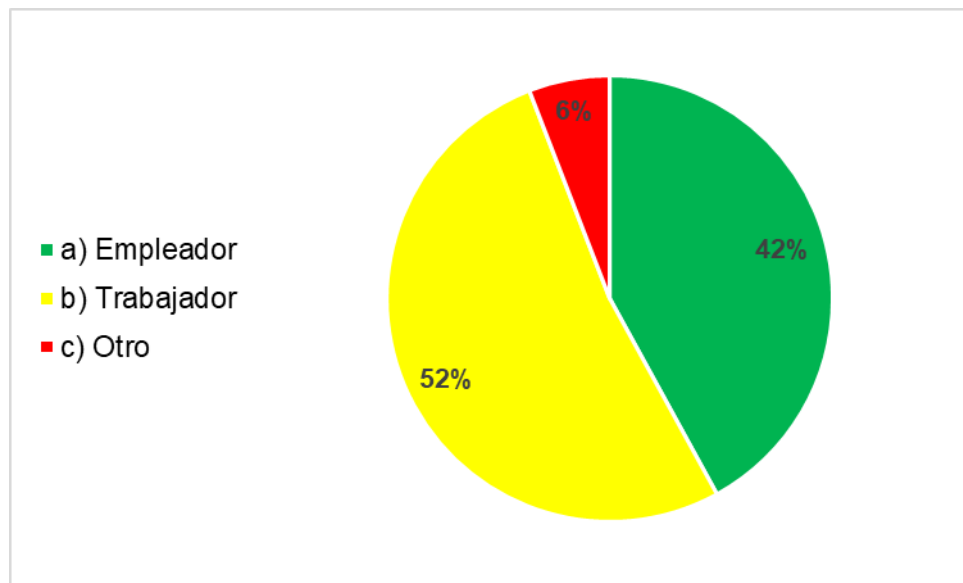
Fuente: Elaboración propia

**Figura 25 Si su selección fue agricultor (a). ¿Usted cultiva o trabaja con papa?**



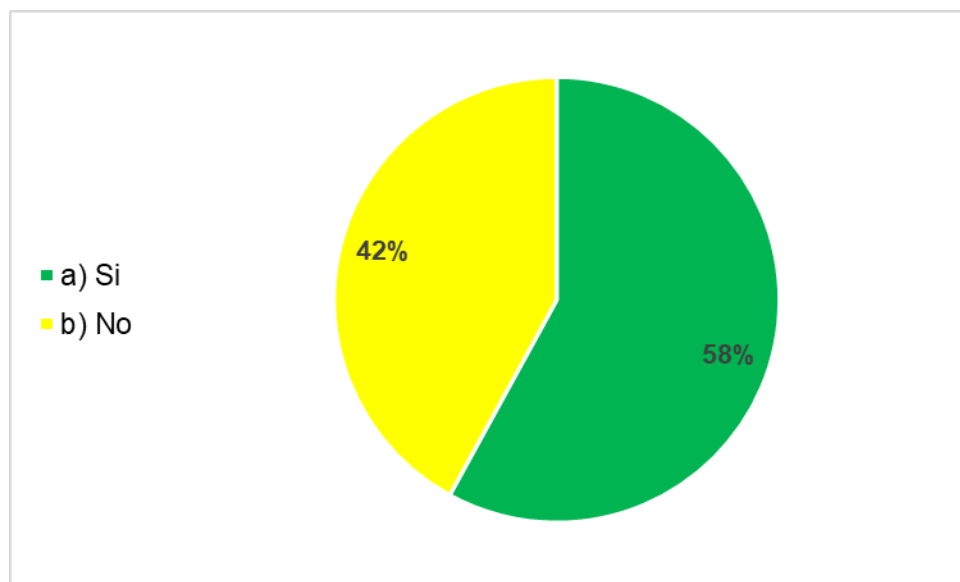
Fuente: Elaboración propia

**Figura 26 ¿Usted es?**



Fuente: Elaboración propia

**Figura 27 ¿Es víctima del conflicto armado? (Desplazamiento, abandono forzado, despojo)**



Fuente: Elaboración propia

## Anexo 3 Formato de la entrevista

---

### FORMATO DE ENTREVISTA

**INSTITUCIÓN:** Universidad de Cundinamarca

**INVESTIGADOR:** Disney Rocio Mancera Riveros

**PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN:**

El propósito de esta investigación es detallar las necesidades financieras partiendo del análisis de los costos y gastos en los que incurre la población papera del sector rural del municipio de Sibaté. Esto permitirá comprender mejor la situación económica de los paperos y proponer soluciones que contribuyan a su desarrollo económico y sostenibilidad financiera.

**1. INFORMACIÓN GENERAL**

Género: masculino

Edad: 57 años

Nivel de escolaridad: 5 primaria

**2. FICHA TECNICA**

- Para esta fuente de investigación se empleará una entrevista semiestructurada, que consta de preguntas planeadas que pueden ajustarse a los entrevistados; una ventaja de esta es la posibilidad de adaptarse a los sujetos, de igual forma permite aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos.

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA

- Para llevar acabo esta entrevista se escoge la finca el cocua, ubicada en la vereda Romeral del municipio de Sibaté.
- La muestra representativa para esta entrevista consiste en un agricultor con 40 años de experiencia en el cultivo de papas.

### 3. PREGUNTAS

1. ¿Cuánto tiempo lleva en esta actividad?
2. ¿Qué clases de papa se cultivan en este sector?
3. ¿Cuáles son las condiciones climáticas ideales para cada tipo de papa?
4. ¿En cuánto tiempo obtiene la cosecha?
5. ¿Cuál sería la cantidad de producción que debería obtener para que cumpla un margen de ganancia?
6. ¿Conoce que es un costo y un gasto?, (si la respuesta es sí, explíquelo).
7. ¿Cuál sería el monto aproximado de sus costos y gastos en la actividad que realiza?
8. ¿Cuál es el monto total de sus gastos y costos en su cultivo?
9. ¿Cuáles cree que podrían ser las condiciones ideales para comercializar su producto con éxito?
10. ¿Cuántas personas se necesitan para llevar a cabo todo el proceso de cultivo de papa, desde la siembra hasta la cosecha?
11. ¿Cuánto tiempo deben permanecer los trabajadores empleados hasta que se realiza la cosecha del producto?
12. ¿Cuál es el salario que reciben los obreros o trabajadores por día de trabajo?
13. ¿La alimentación está incluida en el salario de los trabajadores? Por favor, explique su respuesta.
14. ¿Posee terreno propio o lo debe arrendar para llevar a cabo su actividad?

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
 UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
 FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
 CONTADURÍA PÚBLICA  
 FACATATIVA

**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACION EN  
INVESTIGACIONES**

**INVESTIGACION:** Propuesta de modelo presupuestal de costos y gastos para los papeeros del municipio de Sibaté.

**TÍTULO:** Identificación de los costos y gastos en los que incurre la población objetivo dentro de la actividad económica aquí estudiada.

Ciudad y fecha: Sibaté Cundinamarca 20/09/2023

Yo, Felix Riveros Riveros una vez informado sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación y los posibles riesgos que se puedan generar de ella, autorizo a **Disney Rocio Mancera Riveros**, estudiante de la Universidad de Cundinamarca, para la realización de los siguientes procedimientos:

1. Realización de una entrevista.
2. Tomar apuntes de la entrevista.
3. Realizar un análisis de la información recolectada

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento. No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que la información obtenida sirva para detallar las necesidades financieras

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA

---

partiendo del análisis de los costos y gastos en los que incurre la población papera del sector rural del municipio de Sibaté.

- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán tratados confidencialmente. Esta información será archivada en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Universidad de Cundinamarca bajo la responsabilidad del investigador.

- Puesto que toda la información en este proyecto de investigación es llevada al anonimato, los resultados personales no pueden estar disponibles para terceras personas como empleadores, organizaciones gubernamentales, compañías de seguros u otras instituciones educativas. Esto también se aplica a mi cónyuge, a otros miembros de mi familia.

- Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mi en su integridad de manera libre y espontánea.

FELIX R

Firma

Documento de identidad No. 80498003 de Guayabeta

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA

## **Anexo 4 Respuestas obtenidas de la entrevista**

### **HOJA DE RESPUESTAS**

- **Entrevistador:** ¿Cuánto tiempo lleva en esta actividad?
- **Entrevistado:** Llevo 40 años trabajando con el cultivo de papa, empecé desde muy temprana edad a trabajar como obrero, adquiriendo experiencia para tener mi propio dinero, aplicando la enseñanza que me dio mi padre del valor del trabajo.
  
- **Entrevistador:** ¿Qué clases de papa se cultivan en este sector?
- **Entrevistado:** En este sector se siembra papa criolla, variedad superior, variedad suprema, ICA única, Capiro r12 y papa pastusa; Pero en mi caso yo siembro papa criolla.
  
- **Entrevistador:** ¿Cuáles son las condiciones climáticas ideales para cada tipo de papa?
- **Entrevistado:** La verdad el clima es casi el mismo para los diferentes tipos de papa que se siembran en este sector, se sabe que se necesita un promedio de temperatura ente 12 y 14°, esto para un buen crecimiento de la papa. Esta finca se encuentra en un promedio de 14°.
  
- **Entrevistador:** ¿En cuánto tiempo obtiene la cosecha?
- **Entrevistado:** Es un aproximado de seis meses.
  
- **Entrevistador:** ¿Cuál sería la cantidad de producción que debería obtener para que cumpla un margen de ganancia?

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA

- **Entrevistado:** Para obtener alguna ganancia del cultivo se necesita producir al menos 30 toneladas de criolla, aunque se debe tener en cuenta la volatilidad del mercado, porque si el precio de la papa está bajo no da ni para cubrir lo que se invirtió, al igual el precio de los insumos.
- **Entrevistador:** ¿Conoce que es un costo y un gasto?, (si la respuesta es sí, explíquelo).
- **Entrevistado:** Si, pues para mi los costos y gastos son los que se deben invertir para poder sacar alguna ganancia, pero pues en si no tengo una idea clara de que puede significar cada uno.
- **Entrevistador:** ¿Cuál sería el monto aproximado de sus costos y gastos (Ha) en la actividad que realiza?
- **Entrevistado:** Por hectárea se va un aproximado de:
  - En insumos (semilla, fertilizante, insecticidas, fungicidas, herbicidas) 16.000.000 de pesos.
  - Mantenimiento y reparación de la maquinaria 1.000.000 de pesos.
  - Combustible, mixtura (mezcla de aceite y gasolina) y grasas para la maquinaria 1.000.000 de pesos
  - Mano de obra (180 jornales) 9.000.000 de pesos.
  - Maquinaria agrícola 1.200.000 pesos
  - Empaque 1.000.000 pesos
  - Transporte 5.500.000 pesos
  - Alimentación 2.100.000 pesos

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
 UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
 FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
 CONTADURÍA PÚBLICA  
 FACATATIVA

- **Entrevistador:** ¿Cuáles cree que podrían ser las condiciones ideales para comercializar su producto con éxito?
- **Entrevistado:** Lo ideal es que pudiera vender mi producto directamente al consumidor final; porque gran parte del tiempo hay que vender la producción a un intermediario y siempre lo ofrece más barato de lo que realmente se está vendiendo, pero si uno se pone a vender directamente al consumidor se van más gastos y es más complicado por el tiempo.
  
- **Entrevistador:** ¿Cuántas personas se necesitan para llevar a cabo todo el proceso de cultivo de papa, desde la siembra hasta la cosecha (Ha)?
- **Entrevistado:** Por hectárea máximo dos trabajadores
  
- **Entrevistador:** ¿Cuánto tiempo deben permanecer los trabajadores empleados hasta que se realiza la cosecha del producto?
- **Entrevistado:** Se necesitan para los seis meses que dura el cultivo, claro esta en que se emplean por cinco días a la semana, aunque hay excepciones que se debe trabajar de domingo a domingo, depende la cantidad de trabajo que haya.
  
- **Entrevistador:** ¿Cuál es el salario que reciben los obreros o trabajadores por día de trabajo?
- **Entrevistado:** A los obreros se les paga 50.000 pesos
  
- **Entrevistador:** ¿La alimentación está incluida en el salario de los trabajadores? Por favor, explique su respuesta.
- **Entrevistado:** Si, la alimentación se incluye en el pago de su jornal, se les da almuerzo y onces.

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
 UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
 FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
 CONTADURÍA PÚBLICA  
 FACATATIVA

- **Entrevistador:** ¿Posee terreno propio o lo debe arrendar para llevar a cabo su actividad?
- **Entrevistado:** El terreno que utilizo para cultivar es propio.

CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVA