

**COMPORTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL DEL  
PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Y  
SU RELACIÓN CON EL MEDIO EXTERNO DESDE EL AÑO 2012 AL 2017IPA,  
GIRARDOT CUNDINAMARCA**

**LAURA CATALINA BONILLA MURILLO.**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA.  
GIRARDOT – CUNDINAMARCA.  
2017**

**COMPORTAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL DEL  
PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Y  
SU RELACIÓN CON EL MEDIO EXTERNO DESDE EL AÑO 2012 AL 2017IPA,  
GIRARDOT CUNDINAMARCA**

**LAURA CATALINA BONILLA MURILLO.**

**Trabajo realizado para optar al título de Enfermera Profesional**

**Docente Asesora**

**MARCELA ALEJANDRA BERMÚDEZ VALDÉS  
ENF. ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA.  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA.  
GIRARDOT – CUNDINAMARCA.  
2017**

Nota de aceptación

---

---

---

---

---

Firma Presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

Girardot, Julio 25 de 2017

## **AGRADECIMIENTOS**

La autora expresa sus agradecimientos a:

El Comité de trabajo de grado, a la profesora Marcela Alejandra Bermúdez Valdés, quien con sus aportes y conocimientos me acompañó y guio durante todas las etapas de realización de la investigación.

A mis padres, hermanos, hijos, por su cariño y apoyo en la lucha constante por alcanzar este objetivo, y sobre todo por la exhortación a nunca parar y seguir adelante pese a las dificultades.

A nuestros amigos y familiares que con su inconmensurable apoyo y respaldo me acompañaron en este largo camino para hacerme profesional.

Finalmente, al cuerpo docente del programa de Enfermería, que con sus experiencias y saberes enriquecieron en gran manera mi proceso formativo como profesional.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
<b>1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>14</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA .....	16
<b>2. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>17</b>
<b>3 OBJETIVOS.....</b>	<b>18</b>
3.1 OBJETIVO GENERAL .....	18
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	18
<b>4 MARCOS DE REFERENCIA.....</b>	<b>19</b>
4.1 MARCO CONCEPTUAL .....	19
4.2 MARCO LEGAL.....	28
4.3 MARCO INSTITUCIONAL .....	32
4.4 MARCO GEOGRAFICO .....	40
<b>5 CUADRO OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....</b>	<b>43</b>
<b>6 DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>49</b>
6.1 TIPO Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN .....	49
6.2 ALCANCE DE ESTUDIO .....	49
6.3 POBLACION ESTUDIO .....	49
6.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN.....	49
<b>7 TABLAS Y ANALISIS DE LA INFORMACION.....</b>	<b>51</b>
7.1 ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2012.....	51
7.2 ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERÍA AÑO 2013.....	62
7.3 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2014.....	68

7.4	ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA 2015.....	71
7.5	ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2016.....	75
7.6	ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2017IPA.....	84
7.7	CONSOLIDACION ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL POR AÑO EN EL PERIODO COMPRENDIDO 2012 A 2017IPA.....	94
<b>8</b>	<b>DISCUSION.....</b>	<b>112</b>
<b>9</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>113</b>
<b>10</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>115</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>111</b>
<b>6</b>		
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>117</b>

## LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Procesos comunitarios 2012 .....	51
Tabla 2. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgica y trabajador 2012 .....	52
Tabla 4. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2012 .....	54
Tabla 6. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2012 .....	55
Tabla 7. Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido 2012 .....	57
Tabla 8. Gestión de los procesos en enfermería 2012.....	57
Tabla 9. Profundización Salud Ocupacional 2012.....	58
Tabla 10. Profundización Salud Sexual y Procreativa 2012 .....	60
Tabla 11. Profundización Urgencias 2012.....	61
Tabla 12. Procesos comunitarios 2013 .....	62
Tabla 13. Principios básicos en enfermería 2013.....	62
Tabla 14. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2013 .....	63
Tabla 15. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2013 .....	63
Tabla 16. Gestión de procesos en enfermería 2013 .....	64
Tabla 17. Profundización Salud Ocupacional 2013.....	65
Tabla 18. Profundización Auditoría 2013 .....	66
Tabla 19. Profundización Sexual y Procreativa 2013 .....	67
Tabla 20. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador 2014 .....	68
Tabla 21. Cuidado de enfermería al adultez y senectud 2014 .....	68
Tabla 22. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2014 .....	69
Tabla 23. Profundización Salud Ocupacional 2014.....	70
Tabla 24. Procesos comunitarios 2015 .....	71
Tabla 25. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2015.....	71

<b>Tabla 26. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2015 .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabla 27. Cuidado de enfermería en salud mental 2015 .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabla 28. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2015 .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabla 29. Gestión de los procesos en enfermería 2015.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabla 30. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2016.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabla 31. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2016.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabla 32. Cuidado de enfermería salud mental 2016.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla 33. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2016 .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla 34. Gestión de procesos en enfermería 2016.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabla 35. Profundización salud sexual y procreativa 2016 .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabla 36. Profundización urgencias 2016.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla 37. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2016 .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabla 38. Profundización Salud Ocupacional 2016.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabla 39. Procesos comunitarios 2017IPA .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabla 40. Ética y Bioética 2017IPA .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 41. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2017IPA .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 42. Gestión de los procesos en enfermería 2017IPA.....</b>	<b>86</b>
<b>Tabla 43. Profundización Urgencias 2017IPA.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabla 44. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2017IPA .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabla 45. Profundización Urgencias 2017IPA.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabla 46. Consolidacion actividades Proyeccion Social año 2012 .....</b>	<b>93</b>
<b>Tabla 47. Consolidacion actividades Proyeccion Social año 2013 .....</b>	<b>97</b>
<b>Tabla 48. Consolidacion actividades Proyeccion Social año 2014 .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabla 49. Consolidacion actividades proyeccion Social año 2015.....</b>	<b>102</b>
<b>Tabla 50. Consolidacion actividades Proyeccion social año 2016.....</b>	<b>104</b>
<b>Tabla 51. Consolidacion actividades Proyeccion Social año 2017 IPA .....</b>	<b>109</b>



## LISTADO DE ANEXOS

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>15</b>
<b>1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>17</b>
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA .....	20
¿Cuál ha sido el comportamiento de las actividades de proyección social del programa de enfermería de la universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017 IPA, Girardot Cundinamarca? .....	20
<b>2. JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>20</b>
<b>3 OBJETIVOS</b> .....	<b>21</b>
3.1 OBJETIVO GENERAL .....	21
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	21
<b>4 MARCOS DE REFERENCIA</b> .....	<b>22</b>
4.1 MARCO CONCEPTUAL .....	22
Objetivos de la relación de la Universidad de Cundinamarca con el Sector Externo	26
4.2 MARCO LEGAL .....	31
4.3 MARCO INSTITUCIONAL .....	35
<b>Competencias del Enfermero.</b> .....	<b>40</b>
PLAN DE ESTUDIOS DEFINIDO EN CRÉDITOS ACADÉMICOS. ....	41
Para el desarrollo de la estructura curricular, se implementa la siguiente metodología. Sobre la base de la experiencia profesional, se determinan los tiempos del trabajo académico del estudiante(Presencialidad, y trabajo independiente) requeridos para la apropiación por parte de los estudiantes de los núcleos de contenido. ....	41
4.4 MARCO GEOGRAFICO .....	44
<b>5 CUADRO OPERACIONALIZACION DE VARIABLES</b> .....	<b>47</b>
<b>6. DISEÑO METODOLÓGICO</b> .....	<b>53</b>

5.1	TIPO Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	53
5.2	ALCANCE DE ESTUDIO.....	53
5.3	6.3 POBLACION ESTUDIO.....	53
<b>5.3.1</b>	<b>Universo .....</b>	<b>53</b>
<b>5.3.2</b>	<b>Población y Muestra: Actividades de proyección social del Programa de Enfermería realizadas en el periodo comprendido 2012 a 2017IPA.....</b>	<b>53</b>
5.4	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN.....	53
<b>6</b>	<b>TABLAS Y ANALISIS DE LA INFORMACION.....</b>	<b>55</b>
6.1	ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2012.....	55
	<b>Tabla 1. Procesos comunitarios 2012 .....</b>	<b>55</b>
	<b>Tabla 2. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgica y trabajador 2012.....</b>	<b>56</b>
	<b>Tabla 4. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2012.....</b>	<b>58</b>
	<b>Tabla 6. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2012.....</b>	<b>59</b>
	<b>Tabla 7. Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido 2012.....</b>	<b>61</b>
	<b>Tabla 8. Gestión de los procesos en enfermería 2012.....</b>	<b>61</b>
	<b>Tabla 9. Profundización Salud Ocupacional 2012.....</b>	<b>62</b>
	<b>Tabla 10. Profundización Salud Sexual y Procreativa 2012.....</b>	<b>64</b>
	<b>Tabla 11. Profundización Urgencias 2012.....</b>	<b>65</b>
6.2	ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERÍA AÑO 2013.....	66
	<b>Tabla 12. Procesos comunitarios 2013.....</b>	<b>66</b>
	<b>Tabla 13. Principios básicos en enfermería 2013.....</b>	<b>66</b>
	<b>Tabla 14. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2013.....</b>	<b>67</b>
	<b>Tabla 15. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2013.....</b>	<b>67</b>
	<b>Tabla 16. Gestión de procesos en enfermería 2013.....</b>	<b>68</b>
	<b>Tabla 17. Profundización Salud Ocupacional 2013.....</b>	<b>69</b>
	<b>Tabla 18. Profundización Auditoría 2013.....</b>	<b>70</b>
	<b>Tabla 19. Profundización Sexual y Procreativa 2013.....</b>	<b>71</b>

6.3 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2014 .....	72
<b>Tabla 20. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador 2014 .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabla 21. Cuidado de enfermería al adultez y senectud 2014 .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabla 22. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2014 .....</b>	<b>73</b>
<b>Tabla 23. Profundización Salud Ocupacional 2014.....</b>	<b>74</b>
6.4 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA 2015.....	75
<b>Tabla 24. Procesos comunitarios 2015 .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabla 25. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2015 .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabla 26. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2015 .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabla 27. Cuidado de enfermería en salud mental 2015 .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla 28. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2015 .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabla 29. Gestión de los procesos en enfermería 2015.....</b>	<b>78</b>
6.5 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2016 .....	79
<b>Tabla 30. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2016 .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabla 31. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2016.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabla 32. Cuidado de enfermería salud mental 2016 .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla 33. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2016 .....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla 34. Gestión de procesos en enfermería 2016.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabla 35. Profundización salud sexual y procreativa 2016 .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabla 36. Profundización urgencias 2016 .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 37. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2016 .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabla 38. Profundización Salud Ocupacional 2016.....</b>	<b>87</b>
6.6 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2017IPA .....	88
<b>Tabla 39. Procesos comunitarios 2017IPA .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabla 40. Ética y Bioética 2017IPA .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabla 41. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2017IPA .....</b>	<b>89</b>

<b>Tabla 42. Gestión de los procesos en enfermería 2017IPA.....</b>	<b>90</b>
<b>Tabla 43. Profundización Urgencias 2017IPA.....</b>	<b>91</b>
<b>Tabla 44. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2017IPA.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabla 45. Profundización Salud Ocupacional 2017IPA.....</b>	<b>93</b>
6.7 CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS POR AÑO DE LAS ACTIVIDADES DE PROYECCION PERIODO COMPRENDIDO AÑO 2012 2017 IPA.....	97
<b>Tabla 46. Consolidación actividades de Proyección Social año 2012 .....</b>	<b>97</b>
<b>Tabla 47. Consolidación actividades de Proyección Social año 2013 .....</b>	<b>101</b>
<b>Tabla 48. Consolidación actividades de Proyección Social año 2014 .....</b>	<b>104</b>
<b>Tabla 49. Consolidación actividades de Proyección Social año 2015 .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabla 50. Consolidación actividades de Proyección Social año 2016 .....</b>	<b>108</b>
<b>Tabla 51. Consolidación actividades de Proyección Social año 2017 IPA ...</b>	<b>113</b>
<b>7 DISCUSIÓN .....</b>	<b>116</b>
<b>8 CONCLUSIONES.....</b>	<b>117</b>
<b>9 RECOMENDACIONES .....</b>	<b>119</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>120</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>121</b>
<b>PERSONAL DE APOYO EN EL PROYECTO (Voluntariado) .....</b>	<b>128</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el comportamiento de las actividades de proyección social ejecutadas por el Programa de Enfermería de La Universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017 IPA, Girardot Cundinamarca.

**Metodología:** El método para ejecutar este trabajo de grado se basó en realizar inicialmente un estudio, seguimiento, y consolidación a la base de datos de las actividades de proyección social del programa de enfermería donde se incluyen diferentes núcleos temáticos, con la presentación de un informe de gestión de proyección social que se entrega al finalizar cada periodo académico. El principal objetivo de esta entrega de informe de gestión es completar la ficha de recolección de la información como nombre del evento, núcleo temático responsable, tipo de evento, modalidad, número promedio de horas, población beneficiada, lugar de realización, número de personas asistentes, costo del programa, certificación. A partir de esta información se podrá determinar el objeto de estudio del trabajo investigativo de cuál ha sido el comportamiento de las actividades de proyección social del programa de enfermería de la universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017 IPA, Girardot Cundinamarca.

**Conclusiones:** Proceso comunitarios III semestre, cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, cuidado de enfermería a la mujer y al recién nacido VIII semestre, Gestión de los procesos en enfermería IX semestre, profundización salud ocupacional, profundización salud sexual y procreativa X semestre son los núcleos temáticos en el programa de

enfermería que más continuidad tuvo en la realización de las actividades de proyección social durante los años 2012 al 2017 IPA.

**Palabras claves:** proyección social, núcleo temático, nombre del evento, población beneficiada, enfermería, tipo de evento, personas asistentes.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the behavior of the social projection activities carried out by the Nursing Program of the University of Cundinamarca and its relation with the external environment from 2012 to 2017 IPA, Girardot Cundinamarca.

**Methodology:** The method to perform this degree work was based initially on a study, follow-up, and consolidation to the database of the activities of social projection of the nursing program where different thematic nuclei are included, with the presentation of a report of management of social projection that is given at the end of each academic period. The main objective of this management report is to complete the data collection form as the name of the event, thematic core responsible, type of event, modality, average number of hours, population benefited, place of accomplishment, number of people attending, Program cost, certification. From this information it will be possible to determine the object of study of the research work of what has been the behavior of the activities of social projection of the nursing program of the University of Cundinamarca and its relation with the external environment from year 2012 to 2017 IPA Girardot Cundinamarca.

**Conclusions:** Community process III semester, nursing care school and adolescent child VII semester, nursing care for women and the newborn VIII semester, Management of nursing processes IX semester, deepening occupational health, deepening sexual and procreative health X semester Are the thematic nuclei in the nursing program that had more continuity in the realization of social projection activities during the last years 2012 to 2017 IPA.

**Keywords:** social projection, thematic nucleus, event name, beneficiary population, nursing, type of event, attendees.

## INTRODUCCIÓN

Conocer y determinar el comportamientos durante los años de 2012 A 2017 IPA, de las actividades de proyección social en el programa de enfermería de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot ha sido el objeto de estudio de este trabajo de grado, ya que para el proceso de acreditación en la educación superior especialmente en nuestro programa es necesario que la Universidad de Cundinamarca asume como compromiso fundamental su vinculación permanente con los sectores públicos, privado y sociedad civil en general, cuyo ámbito se localice preferiblemente en su zona de influencia, en especial las zonas marginadas urbana y rurales del departamento de Cundinamarca, y sus alrededores para propiciar y dinamizar procesos que faciliten la identificación, análisis y comprensión de los problemas y el planteamiento de alternativas de solución, de acuerdo con la capacidad académica y producción de conocimiento institucional. (Institucional-PEI.)

Según consejo nacional de acreditación especialmente los criterios que evalúa la proyección social según para su cumplimiento iniciando desde factor 4.8 donde menciona la relación del programa con el factor externo desde la proyección social y la educación continua, el cual debe dar cumplimiento a los siguientes aspectos como al subfactor 4.8.1 donde debe existir y aplicar criterios y políticas institucionales y del Programa en materia de extensión o proyección social. Donde su actividad a realizar por parte del programa es revisar los documentos en la plataforma, y adaptar un documento con los lineamientos, adjuntando las bases de datos, indicadores y formatos existentes que alimenten el proceso semestralmente, así como también dar cumplimiento en 4.8.2 Proyectos y actividades de extensión o

proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del Programa en los últimos cinco años, 4.8.4 Participación del Programa en la aplicación de las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia), de acuerdo con el tipo y modalidad del Programa, 4.8.6 Número y tipo de reconocimientos hechos en los últimos cinco años por entidades gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el Programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional..

Las actividades de Proyección social desde 2012 a 2017 IPA, han estado a cargo de los núcleos temáticos como procesos comunitarios, principios básicos, educación en salud, electiva III, cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador, cuidado de enfermería adultez y senectud ,cuidado de enfermería salud mental ,cuidado de enfermería niño escolar y adolescente, cuidado de enfermería mujer y recién nacido, gestión de procesos, profundización salud ocupacional, profundización urgencias, profundización auditoria, profundización salud sexual y procreativa, profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad,

Finalmente el acompañamiento en la práctica especialmente en el desarrollo de este trabajo de grado como futura profesional en enfermería, permitió tener por lo menos un sistema organizado que le permite desarrollar con tranquilidad su objeto social y a su vez el desarrollo de este trabajo investigativo que será la llave para obtener el título profesional.



## 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El programa de enfermería de la Universidad de Cundinamarca se destaca por ser el programa que más relación con el sector externo, ya que dentro de sus núcleos académicos permiten que el futuro enfermero realice trabajos con la comunidad en todos los ciclos de vida, gestantes, niño, escolar, adolescentes, adulto y adulto mayor), tiene por ende es importante para el mismo ,que los enfermeros en formación en sus campos de práctica hagan uso de todo lo relacionado a la construcción y validación y generación del conocimiento teórico y práctico, en el cuidado de Enfermería y de la Salud, en su acercamiento a las realidades locales, regionales, nacionales e internacionales, desde las cuales se participa para dar respuesta a la solución de algunas problemáticas en salud con la multiplicidad de saberes y en el que la Enfermera, no solo ofrece, construye y comparte, sino que aprende a su vez lo que la realidad cotidiana le puede otorgar

Es por eso que se considera que la relación que tiene los comportamientos de las actividades de proyección social con el programa de enfermería es muy importante y van de la mano pues la proyección social permite evaluar en las prácticas formativas siempre teniendo en cuenta el convenio docencia servicio, el cual manejamos según el Decreto N° 2376 del 1 de julio de 2010 por medio del cual se regula la relación docencia - servicio para los programas de formación de Talento Humano del área de la salud" y el "Modelo de Evaluación de la Relación Docencia Servicio Criterios Básicos de Calidad para Centros de Practica formativa, 2004", <sup>1</sup>, la necesidad de que el

---

<sup>1</sup>UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. PROYECCIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA. Procedimiento Proyección Social MEXP07. Girardot, 2016-07-21

programa enfermería tenga la oportunidad de ser evaluado a través de esta herramienta fundamentada en la educación que brinda los enfermeros los clientes externos haciendo uso de escenarios propios ya sea en la universidad, instituciones de salud, barrios entre otros.

Los convenios académicos son quienes nos permiten desarrollar este tipo de ejecución de proyectos donde el centro es el estudiante con el fin de que tenga relación con el medio y lleven a la experiencia todo lo aprendido en su carrera. Por eso es necesario que en el programa de enfermería se ha evaluado cada comportamiento en cada actividad evaluada, para determinar si realmente el trabajo y toda la educación que es brindada por cada uno de los estudiantes de cada semestre sobre temas determinados, son realmente aplicados en la comunidad y tienen gran impacto en la misma, o verificar si realmente se debe cambiar la metodología del tipo de evento para socializar cada temas según el núcleo temático, el número de horas de la educación, el lugar, la modalidad entre otros.

Determinar si realmente la aplicación proyección social en el programa está funcionando a través de la evaluación de sus actividades en el mismo, según Consejo Nacional de Acreditación( CNA) se encuentran lineamientos para acreditación de programas de pregrado; estos lineamientos se orienta la evaluación de los programas académicos de pregrado, incluyendo los programas de formación profesional, técnico profesional y tecnológica, tanto en metodología presencial como a distancia, teniendo en cuenta la síntesis de características que permitan reconocerlos mediante un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en ese programa académico se presta el bien público de la educación y el óptimo que corresponde a su naturaleza. El proceso de acreditación de alta calidad supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo de un programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social.

La calidad de la educación superior es la razón de ser del Sistema Nacional de Acreditación; reconocerla, velar por su incremento y fomentar su desarrollo otorga sentido a las acciones del Consejo Nacional de Acreditación, quien ha adoptado una aproximación integral al concepto de alta calidad al desarrollar su modelo. El Consejo ha procurado tener

presentes todos los factores que inciden en ella y la manera como, en la configuración de esos factores, pesan los recursos institucionales, los procesos internos y los resultados de la gestión académica.

Según CNA (Consejo Nacional de Acreditación) especialmente factor de procesos académicos en la característica de extensión o proyección social en el cual se determina el campo de acción del programa, este ejerce una influencia positiva sobre su entorno, en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático. El programa ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas y oportunidades del entorno, para evaluar su pertinencia, promover el vínculo con los distintos sectores de la sociedad, el sector productivo, el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo e incorpora en el plan de estudios el resultado de estas experiencias.

Este factor de proyección social, permite evaluar Estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico, así como también las Evidencias de aplicación de estas estrategias y mecanismos, Existencia y aplicación de criterios y políticas institucionales y del programa en materia de acceso, adquisición y actualización de material bibliográfico, Pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico con que cuenta el programa para apoyar el desarrollo de las distintas actividades académicas, de acuerdo con el tipo y modalidad de programa, Inversión anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas, relacionados con el programa académico, en los años 2012 a 2017 IPA, profesores y estudiantes del programa que utilizan recursos bibliográficos: libros, revistas especializadas y bases de datos, de acuerdo con el tipo y modalidad del programa <sup>2</sup>

La universidad de Cundinamarca del programa de enfermería seccional Girardot con el direccionamiento de la relación con el Sector Externo lo hace desde los lineamientos generados en el PEI Institucional y la Oficina de Extensión y Proyectos Especiales de la Universidad de Cundinamarca acorde con el Procedimiento de Proyección Social Programa de Enfermería, el cual orientara administrativa y académicamente los proyectos que se generen.

---

<sup>2</sup> CNA.CNDA.Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION. Bogotá, D.C., Colombia, Enero de 2013 pag35

## **1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA**

¿Cuál ha sido el comportamiento de las actividades de proyección social del programa de enfermería de la universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017 IPA, Girardot Cundinamarca?

## **2. JUSTIFICACIÓN**

Este Trabajo investigativo ha sido diseñado para que se genere un impacto positivo en la universidad de Cundinamarca especialmente en el programa de enfermería, donde se muestre realmente la importancia que se tiene cuando se evalúa cada uno de los comportamientos en las actividades que son desarrolladas en proyección social en cada uno de los núcleos, teniendo siempre todos los aspectos relacionados para la ejecución, todo proyecto debe tener una finalidad donde se debe tener claro que impacto se va lograr, para que se hace y que se busca obtener, así como también cuando lo voy hacer y que necesidades se cubrirán al realizar esta actividad, y que meta realmente se plantea.

Donde se dará a conocer todo los temas que se manejan en el instrumento de recolección de la información de proyección social como el evento, el núcleo temático responsable, el tipo de evento, la modalidad, personal beneficiario, número de horas, número de personas, lugar de realización del evento en lo que tiene que ver con proyección social del programa de enfermería desde el año 2012 al 2017 IPA, soportados por la consolidación de una base de datos que es manejada para lo mencionado anteriormente.

Actualmente este proyecto investigativo lo acobija lineamientos generados en el PEI Institucional y la Oficina de Extensión y Proyectos Especiales de la Universidad de Cundinamarca acorde con el Procedimiento de Proyección Social Programa de Enfermería, el cual orientara administrativa y académicamente los proyectos que se generen, así como la relación docencia servicio, en los diferentes escenarios de práctica, para dar respuesta al compromiso social del Enfermero.

## **3 OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el comportamiento de las actividades de proyección social ejecutadas por el Programa de Enfermería de La Universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017 IPA, Girardot Cundinamarca.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar en el Programa de Enfermería los núcleos temáticos que han realizado actividades de proyección social.
- Determinar en las actividades de proyección social el lugar de realización del evento de proyección social más utilizada.
- Evidenciar en las actividades el tipo de evento más utilizado, para el desarrollado de las actividades de proyección social.
- Analizar en las actividades de proyección social la población que más se ha beneficiado en el periodo comprendido.
- Analizar las actividades de modalidad que desde la proyección social ha realizado el programa Enfermería comprendidos en un periodo.
- Documentar y actualizar la información de los proyectos de proyección social desarrollados por el Programa verificando tipo de evento, población

beneficiada, cobertura, número de horas, participación de docentes y estudiantes, entre otras.

- Realizar el informe investigativo correspondiente y presentarlo a las Directivas del Programa para alimentar el documento de las actividades de proyección social de las Condiciones del Programa de Enfermería conducentes a acreditación

## **4 MARCOS DE REFERENCIA**

### **4.1 MARCO CONCEPTUAL**

#### **Consejo Nacional de Acreditación con relación a la Universidad de Cundinamarca**

La universidad de Cundinamarca como institución de educación superior para dar cumplimiento a lo establecido en el consejo Nacional de Acreditación busca afrontar los desafíos de una mayor calidad y relevancia de su aporte al desarrollo del país, en el marco de las acciones evaluadoras y acreditadoras, para esto busca el establecimiento de sólidos programas de mejoramiento de cada uno los currículos, así como también el desarrollo de la investigación institucional, orientada siempre al examen de las dinámicas y desempeño tanto de los Docentes, Directivos y administrativos, fortaleciendo así la participación en grupos colaborativos y redes académicas, en acciones que impacten directamente el ejercicio de sus funciones y demuestren que la universidad de Cundinamarca se organiza mediante procesos académicos estructurados a partir de planes y programas y proyectos que garanticen que sea una universidad de alta calidad.

Como parte de las universidades de educación superior, conocemos que el proceso de acreditación realmente se logra si se cumple las condiciones básicas o previas necesarias para que el desarrollo de cada programa sea orientado siempre con propósito hacia el ideal de excelencia y se puedan mostrar resultados, impacto y reconocimiento social de alta calidad.

La universidad de Cundinamarca se ha destacado por tener diferentes programas y así mismo por tener un número elevado de asignaturas, aparte de esto gran parte de los programas se exige que sean de modalidad

presencial, lo que permitan modernizar los planes de estudio. Se debe tener en cuenta que la universidad de Cundinamarca debe empezar a poner en práctica reformas encaminadas a disminuir el número tan elevado de materias y a incorporar nuevas tecnologías y estrategias metodológicas que estimulen el aprendizaje.

Como el sistema nacional de acreditación es la máxima autoridad en el Estado en educación superior, es el consejo nacional de acreditación quien determina y evalúa que universidad cumple con los requisitos para acreditarse, por ende la universidad de Cundinamarca está trabajando arduamente para conseguir cumplir los requisitos y llegar a ser una universidad acreditada, para ello se ha organizado mediante procesos académicos donde se relacione la institución con los problemas y necesidades a nivel local, regional, nacional, e internacional, entre otras palabras trabaja en las relaciones con el sector externo, donde la iniciativa de la universidad es utilizar proyectos académicos donde se debe tener compromiso con la sociedad, extensión en educación no formal donde se realizan actividades de enseñanza ofrecidas con el objeto de suplir conocimientos y formar aspectos académicos o laborales, ventas de servicio de extensión donde la universidad realiza actividades para responder a intereses y necesidades del medio.

Para la evaluación propiamente dicha que ha de conducir eventualmente a la acreditación, el Consejo ha optado porque el examen de la calidad de programas se haga con base en características de calidad agrupadas en grandes factores. Estos factores, dentro de un enfoque sistémico, expresan, por un lado, los elementos con que cuentan la institución y sus programas para el conjunto del quehacer académico, por otro, la manera como se desenvuelven los procesos académicos y, finalmente, el impacto que instituciones o programas ejercen sobre su entorno.<sup>3</sup>

### **Consejo Nacional de Acreditación con relación al Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca**

El programa de enfermería, es uno de los muchos programas de educación superior que ofrece la universidad de Cundinamarca por lo tanto al ser un programa busca a través de su trabajo organizado brindar calidad en los conocimientos que se brindan a los futuros enfermeros; el fin de este programa es llegar a la acreditación, y para lograrlo cuenta con el convenio

---

<sup>3</sup> CNA.CNDA.Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION. Bogotá, D.C., Colombia, Enero de 2013 pag35

docencia servicio , según decreto n° 2376 del 1 julio del 2010 donde se regula todo lo relacionado a programas de formación de talento humana en el área de salud así, tener oportunidad de la existencia de este convenio permite al programa de enfermería tener la oportunidad de ser evaluado cuando se brinda la educación al sector externo.

Actualmente el programa de enfermería cuenta con lineamientos el cual orienta la evaluación para los programas académicos de pregrado, según el consejo nacional de acreditación (CNA) este lineamiento permite a los programas profesionales, técnico profesional, y tecnológico , desarrollar procesos de acreditación donde la oferta y el desarrollo del programa sea siempre de excelencia. Para ello el programa de enfermería cuenta con núcleos temáticos clasificados como Componente Básico de las cuales hacen parte las asignaturas Salud mental en la persona I semestre , procesos comunitarios III Semestre, Sociedad y salud I semestre, Salud y medio ambiente I semestre, Biología I Semestre, Morfofisiología II semestre, Bioquímica I semestre, Microbiología I semestre, Farmacología III semestre, Patología II semestre, Legislación en salud II semestre, Bioestadística VI semestre, Informática aplicada VI semestre, Epidemiología y demografía VII semestre, seguido del Componente Básico Profesional conformado por las asignaturas como Electiva II semestre III, Promoción de la salud semestre III, Educación en salud y en enfermería semestre V, Valoración y semiología semestre III, Procedimientos básicos y especiales en el cuidado de enfermería semestre IV, Ética y bioética semestre IV, Seminario de Enfermería I semestre III, Seminario de Enfermería II semestre V , Seminario de Investigación I semestre VII, Seminario de Investigación II semestre VIII, Componente Profesional Cuidado de enfermería a la persona y grupos comunitarios en salud mental semestre VII , Cuidado de enfermería al adulto en situación quirúrgica, de urgencias y trabajador semestre V, Cuidado de enfermería al adulto en adultez y senectud semestre VI , Cuidado de enfermería al niño, escolar y adolescente semestre VII ,Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido semestre VIII, Electiva III semestre VIII, Trabajo de grado semestre X , Gestión de los procesos de Enfermería semestre IX, finalmente el programa de enfermería concluye con el componente de las profundizaciones donde encontramos profundización salud ocupacional de salud, Profundización urgencias, Profundización



crónico, Profundización salud sexual y procreativa, Profundización auditoria que hacen parte de X semestre.<sup>4</sup>

El programa de enfermería cuenta actualmente según el sistema nacional de acreditación en Colombia con el factor de procesos académicos realizando proyectos de proyección social donde determinan el campo de acción del programa donde muestran estrategias encaminadas a la solución de problemas y oportunidades del entorno. Para su cumplimiento el programa de enfermería tiene presente la necesidad involucrar y conocer la Misión, Visión y Proyecto Institucional y del Programa , Estudiantes ,Profesores ,Procesos académicos ,Investigación y creación artística y cultural ,Visibilidad nacional e internacional, Bienestar institucional, Organización, administración y gestión , Recursos físicos y financieros.

### **Consejo Nacional de Acreditación con relación al Programa de Enfermería y sus proyectos de proyección social**

La universidad de Cundinamarca especialmente el programa de enfermería y su relación con el sector externo y el proyecto educativo institucional definen La Proyección Social como una de las herramientas que permite desde y para la educación de la Enfermera, la construcción, validación y generación del conocimiento teórico y práctico, en el cuidado de Enfermería y de la Salud, en su acercamiento a las realidades locales, regionales, nacionales e internacionales, desde las cuales se participa para dar respuesta a la solución de algunas problemáticas en salud con la multiplicidad de saberes y en el que la Enfermera, no solo ofrece, construye y comparte, sino aprende a su vez lo que la realidad cotidiana le puede otorgar.<sup>5</sup>

Actualmente según Consejo Nacional de Acreditación tiene en cuenta el factor 5.4 que corresponde al factor de procesos académicos donde un programa como lo es el programa de enfermería debe ser un programa de alta calidad donde se debe reconocer por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa, es aquí donde el programa de enfermería tiene en cuenta la característica N° 23 de extensión proyección social según (CNA) donde el campo de acción

---

<sup>4</sup> FUENTE. PROGRAMA DE ENFERMERÍA. Documento Curricular Macrodiseño 2003, ajustado 2009

<sup>5</sup> Universidad de Cundinamarca. Proyecto Educativo Institucional-PEI. Procedimiento Proyección Social MEXP07

del programa, ejerce una influencia positiva sobre su entorno, en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático. El programa ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas y oportunidades del entorno, para evaluar su pertinencia, promover el vínculo con los distintos sectores de la sociedad, el sector productivo, el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo e incorpora en el plan de estudios el resultado de estas experiencias cuenta con un factor de proyección social el cual permite apoyar el desarrollo de las actividades de acuerdo al tipo de evento y la modalidad, por eso el grupo de docentes realizan su plan de trabajo según consejo nacional de acreditación especialmente los criterios que evalúa la proyección social según para su cumplimiento iniciando desde factor 4.8 donde menciona la relación del programa con el factor externo desde la proyección social y la educación continua, el cual debe dar cumplimiento a los siguientes aspectos como al subfactor 4.8.1 donde debe existir y aplicar criterios y políticas institucionales y del Programa en materia de extensión o proyección social. Donde su actividad a realizar por parte del programa es revisar los documentos en la plataforma, y adaptar un documento con los lineamientos, adjuntando las bases de datos, indicadores y formatos existentes que alimenten el proceso semestralmente, así como también dar cumplimiento en 4.8.2 Proyectos y actividades de extensión o proyección a la comunidad desarrollados por directivos, profesores y estudiantes del Programa en los últimos cinco años, 4.8.4 Participación del Programa en la aplicación de las políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico (innovación, adaptación, transferencia), de acuerdo con el tipo y modalidad del Programa, 4.8.6 Número y tipo de reconocimientos hechos en los últimos cinco años por entidades gubernamentales y no gubernamentales al impacto que el Programa ha ejercido en los medios local, regional, nacional o internacional. <sup>6</sup>

Objetivos de la relación de la Universidad de Cundinamarca con el Sector Externo<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> CNA, CNDA. Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION 2013

<sup>7</sup>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. PEI. Universidad De Cundinamarca 2003

- Profundizar en el conocimiento del entorno desde cada una de las áreas del saber, como un elemento para la formación del estudiante.
- Confrontar el conocimiento académico universal con los saberes regionales, con el fin de propiciar un diálogo que conduzca a la transformación de realidades específicas.
- Promover actividades con el sector externo que contribuyan al desarrollo integral regional y nacional.
- Interactuar con los diversos sectores para fortalecer los procesos de producción del conocimiento y la solución de las necesidades del entorno
- Elaborar un diseño de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas de proyección hacia el sector externo.
- Fomentar la relación de convivencia armónica entre la comunidad y su medio.

### **Principios que orientan la relación de la Universidad de Cundinamarca con el Sector Externo**

**Pertinencia:** Los Programas de Relación con el Sector Externo, están vinculados a las zonas de influencia de la Universidad, para dar aportes a la solución de las distintas problemáticas allí presentadas.

**Pluralidad:** La Proyección Social está abierta a todas las formas y adelantos tecnológicos, asumiendo la realidad desde sus diferentes facetas y dimensiones.

**Autonomía:** Cada Facultad establece sus propios Programas de Proyección Social, teniendo en cuenta que en la solución a los problemas de la comunidad se debe abordar la aplicación del conocimiento desde las particularidades propias de la Región.

**Intersectorialidad:** Se incrementan las relaciones entre la Universidad, comunidad y sector productivo, creando nuevas modalidades de interacción a partir del desarrollo de Convenios Interinstitucionales

Teniendo siempre en cuenta que los objetivos es lo que nos permite manejar y realizar organizada, coherente mente las actividades de cumplimiento de lo que el programa de enfermería tiene establecido con proyección social.

La evaluación de impacto que maneja proyección social está diseñada para producir una serie de cambios en lo referente a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Se debe para esto siempre tener en cuenta la evaluación del impacto es decir definir si es a corto, mediano o a largo plazo dependiendo de la ejecución del proyecto de proyección social que se esté manejando. Para evaluar en proyección social siempre será importante conocer la realidad de la situación es decir que temas se abordaron, a que población fue dirigida, el tiempo ejecutado, y la asistencia, por ello es importante que se conozcan los objetivos de la proyección social de enfermería y los planes y programas especiales que se están manejando

### **Estrategias para brindar una excelente educación en las actividades de proyección social en el Programa Enfermería:**

El programa de enfermería de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot cuenta con el proyecto de proyección social donde cada uno de los núcleos temáticos que realizan dichas actividades deben presentar al iniciar cada semestre una propuesta de gestión del proyecto de proyección social a realizar, donde mencione el título del proyecto a ejecutar, responsable administrativo del proyecto, lugar de ejecución del proyecto, duración del proyecto, número de horas duración , población dirigida y financiación al programa, así como deben presentar un informe final de proyección social al terminar el periodo académico el cual contenga la información necesaria como Nombre del evento, núcleo temático responsable, tipo de evento, modalidad, número de horas, población beneficiada, lugar de realización del evento, número de personas, costos al programa, certificación que permitan consolidar y actualizar la ficha de la base de datos de proyección social. Ver anexo (E)

El sistema de gestión de la calidad ( SGC ) , en el macro proceso misional, extensión universitaria ((MEX) procedimientos proyección social MEXPO7, de la Universidad de Cundinamarca maneja plantillas con códigos diferentes para la propuesta de gestión de proyectos de proyección social MEXF033, así como las fichas para la educación que se brinda en las actividades de proyección social , como registro asistencia a eventos mexR014, evaluación de eventos y / o actividades académicas MEXF015;dando como resultado

un informe final de gestión de los eventos MEX021\_V3 , Ruta proyección social MEXF035 por cada núcleo al terminar cada semestre académico. (Institucional-PEI.) Ver anexo (A-B-C-D)

### **Consolidación y actualización Base de datos de proyección social**

El programa enfermería cuenta con una ficha de recolección de la información de la base datos proyección social la cual permite consolidar toda la información suministrada en cada informe final de las actividades proyección social, teniendo siempre teniendo en cuenta las tres dimensiones como son las actividades de proyección social, núcleos temáticos y programas y proyectos; la base datos se actualiza teniendo en cuenta:

**Nombre del evento:** Describe el nombre del tema de la actividad de proyección social realizada.

**Núcleo temático responsable:** Describe el nombre del núcleo temático correspondiente a Componente Básico Procesos comunitarios, Componente Básico Profesional Electiva II, principios básicos, Componente Profesional Cuidado de enfermería a la persona y grupos comunitarios en salud mental semestre VII , Cuidado de enfermería al adulto en situación quirúrgica, de urgencias y trabajador semestre V, Cuidado de enfermería al adulto en adultez y senectud semestre VI , Cuidado de enfermería al niño, escolar y adolescente semestre VII ,Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido semestre VIII, Electiva III semestre VIII, , Gestión de los procesos de Enfermería semestre IX, finalmente el programa de enfermería concluye con el componente de las profundizaciones donde encontramos profundización salud ocupacional de salud, Profundización urgencias, Profundización crónico, Profundización salud sexual y procreativa, Profundización auditoria que hacen parte de X semestre<sup>8</sup>

**Tipo de evento:** La actividades de proyección social pueden utilizar estrategias como:

**Taller:** Un taller pedagógico es una reunión de trabajo donde se unen los participantes en pequeños grupos o equipos para hacer aprendizajes prácticos según los objetivos que se proponen y el tipo de asignatura que los organice. Puede desarrollarse en un local, pero también al aire libre.

---

<sup>8</sup> FUENTE. PROGRAMA DE ENFERMERÍA. Documento Curricular Macrodiseño 2003, ajustado 2009

**Curso:** Son actividades pedagógica y didáctica que articula el aprendizaje y la formación de las personas.

**Campaña:** Es un conjunto de acciones implementadas por un gobierno con el objetivo de mejorar las condiciones sanitarias de la población, promueven campañas de prevención y garantizan el acceso democrático y masivo a los centros de atención.

**Charla:** Es una técnica informal, muy fácil de planear, que permite la participación del público en el tema tratado.

**Feria:** Es un evento Social y cultural que abarca temas con un propósito común buscando siempre.

La promoción de la cultura de las personas de una forma divertida, donde se encuentran juegos de azar y destrezas en los participantes

**Actividad Deportiva:** son aquellas que suponen la práctica de una de estas disciplinas. Como parte de un deporte, estas actividades deben enmarcarse en un cierto reglamento.

**Conferencia:** Exposición en público sobre un tema o un asunto importante donde existe el debate entre las personas asistentes.

**Empresas:** Es una organización o institución dedicada a actividades o persecución de fines económicos o comerciales para satisfacer las necesidades de bienes o servicios.

**Comunas:** Es una Forma de organización social y económica que se basa en la propiedad colectiva y en la eliminación de los valores familiares tradicionales

**Corregimientos:** Es un término utilizado para demarcaciones territoriales con fines administrativo.

**Modalidad:** Describe como fue dirigida las actividades de proyección social por parte del administrativo responsable de la actividad, teniendo en cuenta que puede ser presencial. Semi presencial y virtual.

**Número de horas:** Describe la duración en horas de cada una de las actividades de proyección realizadas.

**Población beneficiada:** Describe la población a quien se dirige las actividades de proyección social Niños, Adolescentes, Adultos, Adultos mayores, Empresas, Comunas, Corregimientos, Veredas Víctimas del conflicto

**Lugar de realización del evento:** Describe el lugar donde fue realizada la actividad de proyección social.

**Número de persona asistentes:** Describe en número la cantidad de personas que asistieron a las actividades de proyección social.

**Costo del programa:** Describe en cifras los gastos que se generaron para realización proyección social

**Certificación:** Diploma que se entrega en algunas actividades de proyección social a los asistentes.

## 4.2 MARCO LEGAL

La universidad de Cundinamarca Programa de Enfermería seccional Girardot con relación al sistema nacional de acreditación en Colombia está en busca de cumplir cada uno de los lineamientos y cada uno de los factores que establece el Consejo Nacional De Acreditación, para conseguir que sea una institución superior acreditada está actualmente aplicando la autonomía participativa, convivencia, igualdad de paz, protección de cultura donde el interés del Programa de Enfermería a través de los proyectos de proyección social es abordar las necesidades de las personas ya sean niños, adolescentes, adultos, adultos mayores de los diferentes Barrios, comunas, veredas, corregimientos y lugares aledaños y externos del Municipio de Girardot buscando siempre educar y buscar el bien común y producir cambios y transformaciones a la promoción de la salud y prevención de enfermedad siempre teniendo en cuenta el ámbito social, cultural, económico del entorno y de las personas. Además de las múltiples y genéricas referencias sobre la calidad de la educación, tres preceptos específicos de la nueva Constitución de 1991 constituyeron el fundamento constitucional del actual Sistema Nacional de Acreditación. El primero referido a la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. El segundo que asigna al Estado la función de regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su

calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. Y un tercer precepto, acaso el más importante, que acoge una antigua aspiración de la universidad colombiana de garantizar la autonomía universitaria.<sup>9</sup>

Hoy en día todas las Universidades de Colombia están en busca de la Acreditación, para ello necesitan que cada programa o institución académica conformen un conjunto de políticas, estrategias, procesos cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones de educación superior que hacen parte del sistema cumplen con los más altos requisitos de calidad (Artículo 53 de la Ley 30 de 1992 )

El modelo de acreditación elaborado por el Consejo parte de un ideal de Educación Superior y busca articular referentes universales con los referentes específicos definidos por la misión y el proyecto institucional. Los lineamientos para la acreditación publicados por el CNA, y que sintetizan la estructura del modelo, incluyen un marco conceptual, unos criterios de calidad que dirigen las distintas etapas de la evaluación, unos factores o áreas de desarrollo institucional, unas características u óptimos de calidad. El modelo propone además variables e indicadores, establece la metodología y define los instrumentos requeridos, tanto para la autoevaluación, como para la evaluación externa de programas e instituciones. (CNA, 2013). Atendiendo a la dinámica que genera el proceso, se tomó la decisión de iniciar la acreditación por programas de pregrado antes que por instituciones. Esta estrategia, que fue pensada teniendo como fundamento el efecto multiplicador que podría tener esta primera unidad de evaluación de la calidad de la Educación Superior, se realiza mediante la evaluación de pares académicos, quienes examinan la forma cómo los programas cumplen las exigencias de calidad establecidas por las comunidades académicas de la respectiva profesión o disciplina y su coherencia con la naturaleza y los fines de la institución en relación con unos óptimos de calidad que define el modelo del CNA.

Por otra parte, la acreditación institucional permite reconocer y diferenciar el carácter de las instituciones como un todo, así como valorar el cumplimiento de su misión y su impacto social. Esta acreditación complementa y asume como requisito previo la acreditación de programas. Además, la acreditación institucional ofrece la posibilidad de valorar la capacidad de las instituciones

---

<sup>9</sup> SISTEMA DE ACREDITACION COLOMBIANO, Jairo H. Cifuentes Madrid. María Dolores Pérez Piñeros.1998



de desplegar recursos físicos y humanos para el cumplimiento social de su misión, de manera eficiente y responsable. Igualmente, permite ejercer de manera diferenciada la función de inspección y vigilancia del Estado sobre la Educación Superior que hoy se aplica indiscriminadamente y con altos costos burocráticos a todas las instituciones, independientemente del reconocimiento de su calidad. En este sentido, la acreditación institucional hará posible distinguir diversos niveles de ejercicio responsable de la autonomía universitaria.<sup>10</sup>

En nuestro artículo 67 menciona a la educación como un servicio público que tiene función social donde se busca el conocimiento, y valores de las culturas, así como el artículo 69 que nos muestra la autonomía donde es el estado quien fortalecerá la investigación científica de las universidades ya sean privadas u oficiales. Dentro de nuestro marco legal para la elaboración de la investigación en proceso nos acobija también ley 30/92 la cual maneja lo referente a la ley superior determinando que toda educación superior tiene libertad de enseñanza y aprendizaje.<sup>11</sup>

La Ley 30 de 1992, al desarrollar los deberes y derechos consagrados en la Constitución, precisa, como principio orientador de la acción del Estado, el interés de propiciar el fomento de la calidad del servicio educativo; define la autonomía de las instituciones según su naturaleza y los campos de acción de que se ocupan; reafirma la naturaleza de servicio público de la educación y, por lo mismo, la necesidad de que el Estado la fomente, la inspeccione y la vigile, con el fin de garantizar a la sociedad que dicho servicio se presta en la cantidad y calidad necesarias. Así mismo, define la naturaleza jurídica de las universidades estatales y les otorga un régimen especial, preciso sus modos de organización y de elección de sus directivas y establece los regímenes docente, administrativo, financiero, de contratación y de control fiscal. La Ley ordena la organización de las instituciones del Estado como un sistema. Precisa la normatividad aplicable a las instituciones de educación superior de carácter privado. Crea el Sistema Nacional de Acreditación para garantizar que las instituciones que voluntariamente hacen parte de él cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos. Instituye el Consejo Nacional de Educación Superior como organismo de planificación y coordinación de la educación superior, al cual compete, entre otras funciones, la puesta en marcha del Sistema Nacional de Acreditación y la

---

<sup>10</sup> Sistema Nacional De Acreditación en Colombia, Ministerio De Educación Nacional .(CNA 2013)

<sup>11</sup> CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, Artículo 67 .Educación superior.1991

definición de funciones y forma de integración del Consejo Nacional de Acreditación, organismo también previsto en esta Ley. El Decreto 2904 de 1994 define la acreditación, indica quiénes forman parte del Sistema Nacional de Acreditación y señala las etapas y los agentes del proceso de acreditación. El Consejo Nacional de Educación Superior, mediante el Acuerdo 04 de 1995, expide el reglamento que determina las funciones e integración del Consejo Nacional de Acreditación. Éste fue subrogado posteriormente por el Acuerdo 01 de 2000, que complementó la reglamentación del Consejo Nacional de Acreditación. Por último, el Consejo Nacional de Educación Superior fija las políticas que deben seguirse en materia de acreditación mediante el Acuerdo 06 de 1995. En esta norma se enuncian los fundamentos del proceso de Acreditación, se enumeran características de los procesos de autoevaluación y de acreditación, se precisa quiénes son los agentes de la acreditación y se detallan las etapas de ese proceso; así mismo se reitera el papel del Consejo Nacional de Acreditación dentro del Sistema. Finalmente, hace explícito que la acreditación es «un proceso diferente al de inspección y vigilancia que debe ejercer el Estado, y que, por tanto, la acreditación no reemplaza<sup>i12</sup>

Y finalmente retomo el más importante que es el de los objetivos donde en el artículo 6 se retoma el tema de proyección social donde la universidad de Cundinamarca deberá establecer formación integral de los estudiantes, la transmisión del conocimiento dependiendo de la necesidad del país así como tener en cuenta la parte del factor económico, social y cultural.

---

<sup>12</sup>CNA.CNDA.Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION. Bogotá, D.C., Colombia, Enero de 2013 pag35

### 4.3 MARCO INSTITUCIONAL

Se conoce que la universidad de Cundinamarca desde que era llamado instituto técnico universitario Cundinamarca ha manejado un proceso educativo, es decir que se convirtió en una entidad la cual tenía la responsabilidad de brindar educación, anteriormente una educación como técnico con una duración más o menos de un año a dos años y hoy actualmente una educación profesional con duración de 5 años.

La universidad de Cundinamarca ha tenido múltiples avances ya que brinda un nivel académico excelente donde acuden personas de diferentes regiones a recibir las ofertas de los programas que existen, siempre su propósito ha sido mejorar su nivel académico. Ya que la importancia para la universidad es siempre la formación del capital humano.

#### Identificación Institucional:

ASPECTOS		
Nombre de la Institución	Universidad de Cundinamarca	
Domicilio	Fusagasugá- Seccional Girardot Carrera 19 # 24-209, Barrio Gaitán	
Carácter de la Institución	Universidad	
Código SNIES	1215 Girardot	
Norma de Creación de la Institución	Ordenanza número 045 del 19 de Diciembre de 1969	
Número de Estudiantes Matriculados	12.907	
Metodología	Presencial	
Número de Profesores	Planta	33

	Tiempo Completo Ocasional	485
	Medio tiempo Ocasional	77
	Cátedra	401
Graduados		25.215

Fuente Boletín estadístico, datos actualizados a Junio de 2016.

A nivel del programa de enfermería se conoce que es retomado cuando en 1974 existía el instituto técnico universitario universidad de Cundinamarca donde se le permitió conocer los problemas de salud y realizar planes de mejoramiento de atención a la comunidad, familia, persona. Siempre se ha considerado que el estudiante hace la institución es decir que las personas gracias a su derechos y deberes y a toda su parte humana permite prender es decir entrar en un círculo del aprendizaje siempre orientado a la solución de problemas, y en enfermería es la solución de problemas de salud.

### Información Básica del Programa:

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	
Denominación	Enfermería
Nivel de Formación	Pregrado
Título que otorga	Enfermero (a)
Situación actual del programa	En funcionamiento
Año de iniciación de actividades	04 de Marzo de 1974
Lugar de funcionamiento	Seccional Girardot Carrera 19 # 24-209, Barrio Gaitán
Norma interna de creación	Ordenanza 14 del Consejo Superior de la Universidad de Cundinamarca de Diciembre 11 de 1972
Resolución de registro calificado	Resolución 19497 del 20 de noviembre de 2014
Código SNIES	898
Metodología	Presencial
Número de créditos	160 créditos académicos
Duración	Diez (10) semestres académicos
Jornada	Diurna
Duración de cada semestre	Diez y seis (16) semanas
Periodicidad de la admisión	Semestral
Adscrito	Facultad de Ciencias de la Salud
Área del Conocimiento	Ciencias de la salud
Núcleo Básico del Conocimiento	Enfermería
Área de formación	Profesional

Número actual de estudiantes	Para programas en funcionamiento
Número de Egresados	1726
Valor de la matrícula	1 SMMLV

Fuente Boletín estadístico, datos actualizados a Junio de 2016.

## Plan de Estudio y Malla curricular

### Modelo y Estructura Curricular

**Componentes de Formación:** El Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca parte del supuesto de que si el proceso de formación del Enfermero se diseña a partir de un modelo de competencias profesionales o específicas, que permita tomar en consideración, desde el programa académico, el saber, el hacer y el ser, sobre el cual se desarrollen las aptitudes y capacidades comprendidas dentro de las competencias que caracterizan el desempeño del graduado al enfrentar las situaciones profesionales de enfermería (o problemas profesionales), así como la integración de múltiples disciplinas de la cultura en el objeto de la cultura profesional, se puede contribuir a formar un Enfermero comprometido social y profesionalmente, flexible en el manejo de la cultura y trascendente en su contexto y cultura, lo que se expresará en el desarrollo de sus valores, en especial los éticos, y las actitudes que le permitan ser participativos, reflexivos, negociadores, críticos, responsables, creadores y fundamentalmente humanos ante la solución de los problemas que emanan de la preservación y promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el tratamiento y rehabilitación de la persona, familia y grupos de la comunidad.<sup>13</sup>

Los **componentes formativos**, se definen como aquellas unidades espaciotemporales del programa académico, en las que se desarrollan contenidos de carácter transdisciplinario e interdisciplinario que sustentan la formación del Enfermero desde los planos más generales hasta los de carácter profesional y a los que se les atribuyen unidades de créditos académicos en dichos planos de formación. Estos son:

- **Componente de Formación General**, es aquella estructura espaciotemporal donde se desarrollan los contenidos que propician el desarrollo de

<sup>13</sup>UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA Programa de Enfermería. Documento Curricular Macrodiseño. 2003, ajustado 2009.

competencias socio humanísticas e investigativas, requeridas en todo ciudadano y profesional.

- **Componente de Formación Básico**, es aquella estructura espacio-temporal donde se desarrollan los contenidos de las ciencias biológicas, químicas, humanas, de gestión y matemáticas sobre las que se desarrollan competencias que subyacen y sustentan las competencias profesionales.
- **Componente de Formación Básico Profesional**, entendida como aquella estructura espacio-temporal donde se desarrollan los contenidos que identifican la esencia conceptual del Enfermero, la que está en la salud, la enfermedad y la vida; la semiología humana y la enfermería además de la patología, la fisiología, la farmacología y los procesos de enfermería que sustentan el ejercicio de la profesión. Lo que caracteriza el saber y las cualidades del Enfermero.
- **Componente de Formación Específico Profesional**, entendida como aquella estructura espacio-temporal donde se desarrollan los contenidos que identifican los métodos, las interacciones y la proyección de la profesión, en los modelos, métodos y procedimientos de los procesos de enfermería”<sup>14</sup>.

**Los Ciclos de Formación**, constituyen la estructura organizativa del Programa Académico a los que se llevan los componentes de formación. Los ciclos de formación permiten desarrollar la organización de los núcleos temáticos como sustento espacio-temporal en el que se desarrolla la formación general, básica, básica profesional y profesional específica.

Los Ciclos se identifican como: Básico, Profesional y de Profundización. En lo fundamental estos Ciclos se identifican con determinados componentes de formación pero, por la índole de la profesión de Enfermería, puede presentarse que un componente de formación, de carácter general con contenidos de carácter socio humanístico e investigativo, puedan estar presentes en los ciclos profesionales y de profundización. En particular, en todo programa académico de formación profesional, el componente investigativo puede, y debe, estar presente en los ciclos básico, profesional y de profundización, independientemente de que existan contenidos investigativos que se identifiquen con el componente profesional específico a saber. En otras palabras, no hay una relación biunívoca entre el componente

---

<sup>14</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Documento Curricular Macrodiseño. 2009.

de formación y el ciclo del programa académico, lo que dependerá en cada caso de la profesión concreta.

- **El Ciclo básico**, propicia que el estudiante se apropie de una mirada integral del mundo natural, socio-político y cultural. Así mismo facilita una formación básica que permita desarrollar sus capacidades de comprensión de la realidad e iniciarse en el proceso de aprendizaje permanente. Este ciclo comprende fundamentalmente los componentes de formación general y básica que ya fueron caracterizados para el programa de enfermería.

- **El Ciclo Profesional**, propicia la formación teórico-práctica de la profesión de enfermería. Se desarrollan sus competencias para trabajar en la base de la profesión una vez graduado. Entendida la base de la profesión como el enfrentamiento de aquellos problemas profesionales más comunes y frecuentes a los que el graduado debe estar en condiciones de responder o solucionar.

El Ciclo profesional es considerado como un espacio y tiempo en el cual el estudiante accede al conocimiento y a los métodos de la cultura profesional, de forma tal que su comprensión no quede en los planos abstractos, sino que sustente el ejercicio de la transformación y la socialización de la cultura profesional en forma real, lo que contribuirá a su compromiso profesional y social, a su flexibilidad en el manejo de la cultura y a su trascendencia en el contexto y la profesión.

En lo fundamental, en el Ciclo Profesional están presentes los Componentes **Básico Profesional y Específico Profesional**, pero pudieran estar componentes humanísticos en dependencia de la especificidad de la profesión como es el caso de Enfermería.

- **El Ciclo de Profundización**, propicia una formación de mayor vinculación al ejercicio profesional, en campos específicos de su labor como futuro Enfermero y en la que se caracteriza el proceso por la trascendencia y la transdisciplinaridad con los que se desarrollan los contenidos en su aplicación y en su conceptualización. Ello no excluye ni los aspectos teóricos, ni los metodológicos e instrumentales, lo cual debe considerarse como una especificidad en su vínculo con la profesión y el cuidado de enfermería.

En la concepción curricular de la Universidad de Cundinamarca y en particular del Programa de Enfermería el ciclo de profundización está

íntimamente vinculado con el desarrollo de la investigación y la intervención, sustentada en las fortalezas del programa y de su comunidad académica.

### **Competencias del Enfermero.**

Las competencias son conceptualizadas como configuraciones didácticas que sintetizan el ser, el saber y el hacer del sujeto por lo que en ellas está presente lo cognitivo, lo axiológico y lo operativo y por tanto las habilidades y capacidades necesarias para su desarrollo profesional; es así que en la formación del Enfermero, se atiende a tres tipos de competencias: Competencias Generales, Competencias Básicas y Competencias Profesionales o Específicas.

- **Las competencias generales** son aquellas expresiones didácticas en que se sintetiza el ser, el saber y el hacer así como el desarrollo de las capacidades y aptitudes del Enfermero al desempeñarse como tal, en el ámbito social, cultural y profesional, siendo de carácter social humanístico e investigativo.

- **Las competencias básicas** son aquellas expresiones didácticas de las cualidades del sujeto, en que se sintetiza el ser, el saber y el hacer, así como el desarrollo de las capacidades y aptitudes del profesional universitario que sustentan el desarrollo de las competencias profesionales frente a los procesos de enfermería.

- **Las competencias profesionales o específicas** son aquellas expresiones didácticas de las cualidades del sujeto, en que se sintetiza el ser, saber y el hacer del Enfermero, así como el desarrollo de sus capacidades y aptitudes, al desempeñarse en los procesos de enfermería que aseguran la asistencia integral, la gestión, la investigación y la educación en enfermería y salud.



## **PLAN DE ESTUDIOS DEFINIDO EN CRÉDITOS ACADÉMICOS.**

Para el desarrollo de la estructura curricular, se implementa la siguiente metodología. Sobre la base de la experiencia profesional, se determinan los tiempos del trabajo académico del estudiante<sup>15</sup>(Presencialidad, y trabajo independiente) requeridos para la apropiación por parte de los estudiantes de los núcleos de contenido.

En cada componente y ciclo de formación los núcleos temáticos se han organizado en concordancia con el saber, el hacer y el ser, sobre el cual se desarrollan las aptitudes y capacidades comprendidas dentro de las competencias que caracterizaran el desempeño del graduado del Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca, al enfrentar las situaciones profesionales con compromiso social y profesional, flexibilidad en el manejo de la cultura y trascendencia en el contexto y la cultura.

**Tiempo Presencial.** De acuerdo con el modelo pedagógico y a partir del desarrollo de diversas estrategias, se constituye en el espacio y tiempo abierto para la construcción de experiencias y saberes, la comunicación, la interacción y la expresión, donde el mediador (el docente) debe proveer y orientar las circunstancias para que el estudiante, como protagonista de su propio aprendizaje profesional y personal, cree conocimientos, habilidades y valores.

**Horas de trabajo Independiente.** Consiste en horas no lectivas donde el estudiante realiza de manera autónoma: actividades de estudio, lecturas, talleres y prácticas independientes, entre otras; que se requieran para alcanzar el desarrollo de las competencias planteadas.

En razón a las especificidades del área del conocimiento a la que pertenece el Programa de Enfermería y a los lineamientos de la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería, se establecen dos horas de trabajo académico presencial con acompañamiento directo del docente, por una hora de trabajo independiente; en las prácticas formativas las actividades de acompañamiento directo con el docente están relacionadas con el plan de delegación progresiva de responsabilidades mutuas, contempladas en el Plan de Práctica Formativa

---

<sup>15</sup>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Decreto 1295 de abril de 2010

Actualmente debemos definir nuestra universidad gracias a lo que define la misión y la visión de la facultad y el programa buscando siempre desarrollar la capacidad del cuidado de salud a la familia, persona, comunidad teniendo en cuenta trabajos individuales y cooperativos con el equipo interdisciplinario.

Dentro de la universidad de Cundinamarca se maneja un plan de proyección social en enfermería el cual es el propósito de nuestro trabajo investigativo lo que permite que en una forma participativa se construya un excelente proyecto de educación principalmente lo que nos maneja el P.E.I el cual permite el intercambio de libres ideas donde nosotros los estudiantes y las docentes estamos guiados por una acción que permita brindar educación a un grupo de personas.

Manejar proyección social para el Programa de enfermería permite tener responsabilidad social guiada a través de la investigación, libertad expresión, y una formación integral que permitan identificar las necesidades de una comunidad y trabajar en un plan de atención de enfermería. Siempre hay que tener en cuenta que va dirigido a nivel regional y nacional donde los partícipes de dar educación somos los estudiantes, docentes y parte administrativa.

La institución especialmente proyección social en enfermería maneja unas políticas importantes mencionadas también en el P.E.I las cuales menciona:<sup>16</sup>

- Posicionar el programa de Enfermería a nivel local, regional y nacional como un líder en el abordaje del Cuidado de Enfermería y de Salud de la población.
- Fomentar las relaciones del programa de Enfermería con los sectores productivos, empresarial, educativo, organismos estatales y privados, y con grupos comunitarios de la localidad, la región, el departamento y la nación.

---

<sup>16</sup> PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL .PEI, universidad De Cundinamarca.2000

- Fortalecer las relaciones interinstitucionales e intersectoriales del programa de Enfermería.
- Contribuir al crecimiento, desarrollo y validación del conocimiento propio de Enfermería y de la Salud.

Es importante que se conozca el organigrama para proyección social es decir partir a nivel de la decanatura, dirección del programa, componente básico, componente general, componente básico profesional en cual hace participe la docente y estudiante quien están coordinando según el semestre en el que se encuentren, y finalmente el componente específico profesional, todo docente y estudiante que manejen proyección social deben tener derechos y estímulos es decir que su trabajo debe ser publicado sus resultados así como tener apoyo por parte de la institución para realizar cualquier actividad propuesta.

#### 4.4 MARCO GEOGRAFICO

La universidad de Cundinamarca se encuentra ubicado en Girardot Cundinamarca especialmente en el barrio Gaitán, universidad que cuenta con el programa de enfermería donde diferentes núcleos temáticos forman parte de la construcción, realización y ejecución de proyectos de proyección social, Girardot se encuentra ubicado astronómica : 4.18.18 Latitud Norte y 74.48.06 Longitud Oeste, con Altitud 289 metros sobre el nivel del mar, Temperatura promedio anual: 33.3° C, Temperatura máxima : 38.3° C, con una Extensión municipio : 129 km² Población del municipio : 150.178 habitantes (según estadísticas del DANE para el año 2005)

Limita al norte con el municipio de Nariño y Tocaima, al sur con el municipio de Flandes y el Río Magdalena, al oeste con el río Magdalena y el municipio de Coello y al este con el municipio de Ricaurte y el Río Bogotá.

El área geográfica donde se realiza el trabajo de proyección social a través de diferentes actividades es tanto intersectorial, extra sectorial, teniendo en cuenta que los territorios del municipio de Girardot se encuentran clasificados por comunas, barrios, corregimientos y veredas.

La comuna 1 se ubica en el centro del municipio y lo comprende San Miguel, Centro, Granada, Sucre, Murillo toro, Santander, Bogotá, Los almendros, Blanco, La magdalena, Bavaria, San Antonio, Miraflores.

La comuna 2 se ubica al sur del municipio lo comprende Puerto Montero, Puerto Cabrera, 10 De Mayo, 20 De Julio, Puerto Mongui, El Divino Niño, Bocas De Bogotá, Urbanización Tocarema, Alto De La Cruz, Alto Del Rosario, Las Rosas, El Porvenir, Santa Mónica, Parques Bocas Del Bogotá, Portal De Santa Mónica, Acacias

La comuna 3 se ubica al occidente del municipio lo comprende Arrayanes, Esperanza, Quinto Patio, Buenos Aires, Parques De Andalucía, La Colina, La Colina Campestre, La Colina Real, San Luis, Santa Helena, Centenario, Cambulos, Las Mercedes, Gólgota, Meneses, Estación, Jorge Eliecer Gaitán (J.E.G.), El Paraíso, Quintas Saavedra Galindo, Vivisol I Y II, Santa Paula I, Santa Isabel, La Maravilla, Santa Paula Resort II, Los Mangos, El Nogal, Guadalquivir,

Madeira, Villa Alexander, Villa Cecilia, La Arboleda, Villampiss, El Portal De Los Almendros, El Portal De Los Cauchos, Asocomún

La comuna 4 se ubica al norte del municipio lo comprende Tejares Del Norte, Rosa Blanca, Los Rosales, Santa Rita, Alicante, Los Naranjos, Altos Del Peñón, Parque Central, Condominio Montana, Altos Del Chicalá, Mi Futuro, Esmeralda III, Bosques Del Norte, San Fernando, Juan Pablo II, Diamante, Diamante Popular, Esmeralda, Zarzuela, La Tatiana, La Cuarenta, El Refugio, Balcones II, Palmeras Del Norte, Alcatraz, Portobelo I Y II, Bello Horizonte, Esperanza Norte, Madrigal, Ciudad Montes, Brisas De Girardot, El Edén, Volver A Vivir I Y II, Solaris, La Ermita

La comuna 5 se ubica al oriente del municipio lo comprende Salsipuedes, Santa Fe, Brisas Del Bogotá, Obrero, San Jorge, Corozo, La Magdala, Villa Paola, Villa Yaneth, Primero De Enero, Magdalena , La Campiña, La Victoria, Los Guadales, El Triunfo, Kennedy, Villa Kennedy, La Carolina, Santa Lucía, Girasol, El Cedrito, El Cedro, Villa Olarte, Los Bunganbiles, Santa María Del Peñón, Portachuelo, El Peñón, Lagos Del Peñón, La Trinitaria

Barrios como Altos de las rosas, Barrio Blanco, Barrios Unidos, Buenos aires, Montes, Kennedy, esperanza, Mira Flores, San Miguel, Solaris..  
Corregimientos como Barzalosa, San Lorenzo y veredas como Barzalosa.<sup>17</sup>

A nivel intersectorial se desarrollaron actividades que proyección social realiza dentro de los límites del municipio de Girardot en este caso barrio Miraflores, barrio Gaitán, barrio Rosa blanca ,sector Carbonera ,barrio Solaris ,barrio Gólgota, barrio Kennedy, nueva Clínica San Sebastián, clínica Dumian (Antiguo Hospital la Samaritana Girardot, instituciones educativas de Santa Helena, Berlín ,Guabinal, Instituciones colegio cooperativo ComGirardot, Corazón de Cundinamarca, Hogar Del Ancianato San Antonio, Universidad de Cundinamarca ( Auditorio Enfermería, Laboratorios Enfermería, Plazoleta, Auditorio principal), Secretaria de Salud de Girardot, IPS Caprecom, Ser ambiental, Consultorio casa UDEC, Plaza de mercado, DIAN, almacén yoyo, Avícola del Magdalena AVIMA S.A,

En el área Extra sectorial que son actividades de proyección social que se realiza fuera del municipio de Girardot en diferentes sectores están los municipios de

---

<sup>17</sup> ALCALDIA DE GIRARDOT. Territorios. Girardot Cundinamarca. Julio 11 2017

influencia como Ricaurte (centro salud de Ricaurte), Guamo, Fusa (Hospital San Rafael de Fusagasugá, Universidad De Cundinamarca), Agua de Dios, Tocaima, Bogotá (Hospital de la Samaritana Santa Fe de Bogotá), Espinal (Hospital San Rafael de Espinal, Centro salud de Libertador y Chicoral), Melgar (Hospital Louis Pasteur)

## 5 CUADRO OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE: Proyección social</b>			
<b>DEFINICION NOMINAL</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>		
	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>NIVELES DE MEDICION</b>
<p><b>Proyección social :</b></p> <p>Es una de las herramientas que permite desde y para la educación del Enfermero, la construcción, validación y generación del conocimiento teórico y práctico, en el cuidado de Enfermería y de la Salud, en su acercamiento a las realidades locales, regionales, nacionales e internacionales, desde las cuales se participa para dar respuesta a la solución de algunas problemáticas en salud con la multiplicidad de saberes y en el que la Enfermera, no solo ofrece, construye y comparte, sino que aprende a su vez lo que la realidad cotidiana le puede otorgar (Institucional-PEI.)</p>	<b>Actividades de Proyección social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo de actividad</b></li> <li><b>Fuente:</b> Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA</li> <li>-Taller</li> <li>-Curso</li> <li>-Campaña</li> <li>-Charla</li> <li>-Feria</li> <li>-Actividad Deportiva</li> <li>-conferencia</li> <li>-Cooperación</li> <li>-Apoyo social</li> <li>-Actividad Cultural</li> <li>-Servicio Asistencial</li> <li>-Otro Especificar</li> </ul>	<b>NOMINAL</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Población beneficiada</b></li> <li><b>Fuente:</b> Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA</li> <li>- Niños</li> <li>- Adolescentes</li> <li>- Adultos</li> <li>- Adultos mayores</li> <li>- Empresas</li> <li>- Comunas</li> <li>- Corregimientos</li> <li>- Veredas</li> <li>- Víctimas del conflicto</li> <li>-Otro</li> </ul>	<b>Nominal</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidad</b></li> <li><b>Fuente:</b> Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017</li> </ul>	<b>Nominal</b>

	IPA  -Presencial -Semipresencial -Virtual -otro	<b>Nominal</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de horas</b></li> </ul>	<b>Nominal</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de Personas</b></li> </ul>	<b>Nominal</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lugar realización del evento</b>  -Intasectorial -extra sectorial</li> </ul>	<b>Nominal</b>
<p align="center"><b>Núcleo temático</b></p> <p>Fuente. Programa de Enfermería. Documento Curricular Macro diseño 2003, ajustado 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Básico</b> -Salud mental en la persona I semestre -procesos comunitarios III Semestre -Sociedad y salud I semestre -Salud y medio ambiente I semestre -Biología I Semestre -Morfofisiología II semestre -Bioquímica I semestre -Microbiología I semestre -Farmacología III semestre -Patología II semestre -Legislación en salud II semestre</li> </ul>	<b>Nominal</b>



		-Bioestadística VI semestre -Informática aplicada VI semestre -Epidemiología y demografía VII semestre	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Básico Profesional</b></li> </ul> -Electiva II semestre III -Promoción de la salud semestre III -Educación en salud y en enfermería semestre V -Valoración y semiología semestre III -Procedimientos básicos y especiales en el cuidado de enfermería semestre IV -Ética y bioética semestre IV -Seminario de Enfermería I semestre III -Seminario de Enfermería II semestre V -Seminario de Investigación I semestre VII -Seminario de Investigación II semestre VIII	<b>Nominal</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Profesional</b></li> </ul> -Cuidado de enfermería a la persona y grupos comunitarios en salud mental semestre VII -Cuidado de enfermería al adulto en situación quirúrgica, de urgencias y trabajador semestre V -Cuidado de enfermería al adulto en adultez y senectud semestre VI -Cuidado de enfermería al niño, escolar y adolescente semestre VII -Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido semestre VIII -Electiva III semestre VIII -Trabajo de grado semestre X -Gestión de los procesos de	<b>Nominal</b>

		<p>Enfermería semestre IX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Profundización</b></li> </ul> <p>-profundización salud ocupacional de salud semestre X          -Profundización urgencias semestre X          -Profundización crónico semestre X          -Profundización salud sexual y procreativa semestre X          -Profundización auditoria</p>	<p><b>Nominal</b></p>
	<p><b>Programas y proyectos</b></p> <p>Fuente. Programa de Enfermería. Documento Curricular Macrodiseño 2003, ajustado 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Básico</b></li> </ul> <p>-Salud mental en la persona I semestre          -procesos comunitarios III Semestre          -Sociedad y salud I semestre          -Salud y medio ambiente I semestre          -Biología I Semestre          -Morfofisiología II semestre          -Bioquímica I semestre          -Microbiología I semestre          -Farmacología III semestre          -Patología II semestre          -Legislación en salud II semestre          -Bioestadística VI semestre          -Informática aplicada VI semestre          -Epidemiología y demografía VII semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componente Básico Profesional</b></li> </ul> <p>-Electiva II semestre III          -Promoción de la salud semestre III          -Educación en salud y en</p>	<p><b>Nominal</b></p>

		<p>enfermería semestre V</p> <p>-Valoración y semiología semestre III</p> <p>-Procedimientos básicos y especiales en el cuidado de enfermería semestre IV</p> <p>-Ética y bioética semestre IV</p> <p>-Seminario de Enfermería I semestre III</p> <p>-Seminario de Enfermería II semestre V</p> <p>-Seminario de Investigación I semestre VII</p> <p>-Seminario de Investigación II semestre VIII</p> <p style="text-align: center;"><b>• Componente Profesional</b></p> <p>-Cuidado de enfermería a la persona y grupos comunitarios en salud mental semestre VII</p> <p>-Cuidado de enfermería al adulto en situación quirúrgica, de urgencias y trabajador semestre V</p> <p>-Cuidado de enfermería al adulto en adultez y senectud semestre VI</p> <p>-Cuidado de enfermería al niño, escolar y adolescente semestre VII</p> <p>-Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido semestre VIII</p> <p>-Electiva III semestre VIII</p> <p>-Trabajo de grado semestre X</p> <p>-Gestión de los procesos de Enfermería semestre IX</p> <p style="text-align: center;"><b>• Componente Profundización</b></p> <p>-profundización salud</p>	<p><b>Nominal</b></p> <p><b>Nominal</b></p>
--	--	---	---

		ocupacional de salud semestre X -Profundización urgencias semestre X -Profundización crónico semestre X -Profundización salud sexual y procreativa semestre X -Profundización auditoria.	
--	--	--	--

## **6. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **5.1 TIPO Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación tiene un enfoque cuantitativo descriptivo, y retrospectivo con el fin de determinar comportamiento de las actividades de proyección social del Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 a 2017IPA.

### **5.2 ALCANCE DE ESTUDIO**

Es de alcance descriptivo, retrospectivo basada en la revisión documental donde se describe los comportamientos de las actividades de proyección social, del programa enfermería teniendo en cuenta el nombre del evento, núcleo temático responsable, tipo de evento, número de horas, población beneficiada, lugar de realización del evento desde el año 2012 a 2017IPA.

### **5.3 6.3 POBLACION ESTUDIO**

**5.3.1 Universo:** Todas actividades de proyección social realizadas en la Universidad de Cundinamarca seccional Girardot

**5.3.2 Población y Muestra:** Actividades de proyección social del Programa de Enfermería realizadas en el periodo comprendido 2012 a 2017IPA

### **5.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN**

El método para ejecutar la investigación se basó en realizar inicialmente un estudio, seguimiento, y actualización a la base de datos de las actividades de proyección social del Programa de Enfermería donde los diferentes núcleos temáticos, presentan un informe de gestión de proyección social al finalizar cada periodo académico. El principal objetivo de esta entrega de informe de gestión es completar consolidar y actualizar la ficha de recolección de la información que se encuentra en la base de datos de proyección social teniendo en cuenta nombre

del evento donde se describen y se mencionan cada una de las diferentes actividades de proyección social realizadas por cada núcleo temático, así como también el núcleo temático responsable en el cual se describe el nombre del núcleo y la ubicación semestral que realiza dichas actividades ya sea procesos comunitarios , principios básicos, educación en salud , electiva III, cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador, cuidado de enfermería adultez y senectud, cuidado de enfermería salud mental ,cuidado de enfermería niño escolar y adolescente, cuidado de enfermería mujer y recién nacido, gestión de procesos, profundización salud ocupacional, profundización urgencias, profundización auditoria, profundización salud sexual y procreativa, profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad, la base de datos también consolida el tipo de evento el cual permite describir si la actividad fue realizada en forma de Taller, curso, Campaña, Charla, Feria, Actividad Deportiva, conferencia, Cooperación, Apoyo social, Actividad Cultural, Servicio Asistencial, y si se ha realizado de modalidad Presencial, Semipresencial, o Virtual, para lo cual cada núcleo tiene determinado un número de horas de duración para la realización de cada una de las actividades de proyección social , la población beneficiada se pone de acuerdo al tipo de actividad a quien se realiza ya sea niños, Adolescentes, Adultos, Adultos mayores, Empresas, Comunas, Veredas, Corregimientos, Víctimas del conflicto, y se describe el lugar de realización del evento teniendo en cuenta que puede realizarse intersectorial dentro de las instalaciones de la universidad o extra sectorial fuera de las instalaciones de la universidad y el municipio de Girardot; muestra además el número de personas asistentes a cada evento, además si las actividades han generado costo alguno al programa y que actividades requieren de certificación. Ver anexo (E)

A partir de esta información se pudo determinar el objeto de estudio del trabajo investigativo, analizando cuál ha sido el comportamiento de las actividades de proyección social del Programa de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca y su relación con el medio externo desde el año 2012 al 2017IPA, Girardot Cundinamarca.

## 6 TABLAS Y ANALISIS DE LA INFORMACION

### 6.1 ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2012.

**Tabla 1. Procesos comunitarios 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIARIA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ESTRATEGIAS PROMOCIONALES DE CALIDAD DE VIDA Y SALUD , JORNADA DE SALUD COMUNA	PROCESOS COMUNITARIOS	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	COMUNAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	50
LINEAMIENTO. ENFERMEDADES TRANSMITADAS POR VECTORES Y ZONOSIS VACUNACION CANINA Y FELINA							
RECOLECCION DE INSERVIBLES,	PROCESOS COMUNITARIOS	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	COMUNAS	BARRIO MIRAFLORES, BARRIO GAITAN Y BARRIO ROSABLANCA SECTOR CARBONERA	200
SEGURIDAD SANITARIA Y AMBIENTAL							
NUTRICION	PROCESOS COMUNITARIOS	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	COMUNAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	100
VACUNACION INFANTIL							
SALUD ORAL							
MEDICINA GENERAL SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA							
VALORACION FAMILIAR	PROCESOS COMUNITARIOS	OTRO. ESPECIFICAR	PRESENCIAL	1 HORA	COMUNAS	BARRIO MIRAFLORES	50

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático Procesos comunitarios de III semestre ,realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de talleres con Números de horas 1 a 8, a las comunas como población beneficiada, los lugares en el cual se realizaron los eventos fue en la Universidad de Cundinamarca, Barrios Miraflores, Rosa blanca, Gaitán, sector la carbonera en estos lugares se abordaron y se evaluaron diferentes nombre de eventos como actividades de estrategias promocionales de calidad de vida y salud, lineamiento de enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis, vacunación canina y felina, recolección de inservibles, seguridad sanitaria y ambiental, nutrición, vacunación infantil, salud oral, medicina general salud sexual y reproductiva , valoración familiar,. La realización de las actividades en el año 2012 contó con la asistencia de 400 personas.

**Tabla 2. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgica y trabajador 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR AVANZADO	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTO EN SITUACION DE URGENCIAS, QUIRURGICAS Y TRABAJADOR	TALLER CURSO	PRESENCIAL	20 HORAS	ADULTOS	LABORATORIO SE SIMULACION UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT	75

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador V semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social utilizando talleres y cursos, con número de horas de duración de 20 horas, a Adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizó el evento fue en el laboratorio de simulación de la universidad de Cundinamarca donde se abordó y evaluó el taller de reanimación cardiopulmonar avanzado, con asistencia y participación de 75 personas.



**Tabla 3. Educación en salud 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
DESARROLLO PUBERAL Y PSICOLÓGICO	EDUCACION EN SALUD	CHARLA	PRESENCIAL	3 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO UDEC	50
IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN EN LA ADOLESCENCIA  PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL HOGAR, ESCUELA, CALLE.	EDUCACIÓN EN SALUD	TALLER	PRESENCIAL	4 HORAS	ADOLESCENTES	LABORATORIO SIMULACION UDEC GDOT	12
IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN, HÁBITOS DE CONSUMO ALIMENTICIO DIRIGIDO A LOS ACUDIENTES DE LOS ADOLESCENTES QUE SE ENCONTRARON DE BAJO PESO Y SOBRE PESO EN EL TAMIZAJE PONDOESTATUTAL.	EDUCACION EN SALUD	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADOLESCENTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SALTA HELENA, BERLIN, GUABINAL PLAN, GUABINAL CERRO.	23

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático Educación en salud V semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social utilizando el taller, charla para la realización del evento , con número de horas de duración entre 2, 3 y 4, Horas a los Adolescentes como población beneficiada, los lugares donde se realizaron los eventos fue en auditorio y el laboratorio de enfermería de la universidad de Cundinamarca, y en la institución educativa santa Helena de Berlín, donde se abordaron y se evaluaron temas del evento como desarrollo puberal y psicológico, importancia de la nutrición en la adolescencia, prevención de riesgos en el hogar, escuela, calle,

calidad del cuidado de enfermería, importancia de la nutrición, hábitos de consumo alimenticio dirigido a los acudientes de los adolescentes que se encontraron de bajo peso y sobre peso en el tamizaje pondoestatural con asistencia y participación en total en el año 2012 de 85 personas.

**Tabla 4. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ENFERMEDADES CRONICAS NO TRANSMISIBLES	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENETUD	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOGAR DEL ANCIANO SAN ANTONIO	69
IMPLENETACION DEL PROGRAMADOR DEL CUIDADOR							
TECNICA DE CURACIONES MANEJO DE HERIDAS							

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático cuidado de enfermería adultez y senectud VI semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 2 horas, A los adultos como población beneficiada, el lugar donde fue realizado el evento fue en el Hogar Del Ancianato San Antonio donde se abordó y evaluó los temas como implementación del programador del cuidado, técnica de curaciones manejo de heridas, Enfermedades crónicas no transmisibles, con asistencia y participación en el año 2012 de 69 personas.

**Tabla 5. Electiva II 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
LAS DROGAS NO RESPETAN ESTRATO SOCIAL	ELECTIVA II	TALLER	PRESENCIAL	4 HORAS	JÓVENES	UDEC GDOT CANCHA BASKEBOLL	83
EXTASIS Y SUS CONSECUENCIAS EN LA SALUD						AUDITORIO DEL LABORATORIO SIMULACION UDEC GDOT	

LA OTRA CARA DE LA DIVERSION A TRAVES DE LAS PUERTAS FALSAS DE LA COCAINA						PLAZOLETA UDEC GDOT	
PREVENCION Y CONTROL DEL CONSUMO DE ANFETAMINAS						CAFETERIA POSTERIOR UDEC GDOT	

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático Electiva II de VI semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 4 horas, a jóvenes como población beneficiada. El lugar donde se realizó los eventos fue en la universidad de Cundinamarca en la cancha de Basquetbol, auditorio de simulación, plazoleta y cafetería posterior, donde se abordaron y evaluaron los temas como las drogas no respetan estrato social, éxtasis y sus consecuencias en la salud, la otra cara de la diversión a través de las puertas falsas de la cocaína, prevención y control del consumo de anfetaminas, con asistencia y participación en el año de 83 personas.

**Tabla 6. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
SALUD INFANTIL	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	COMUNAS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	49
VALORACIÓN TAMIZAJE PONDOESTATURAL	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	SERVICIO ASISTENCIAL	PRESENCIAL	2 HORAS	ADOLESCENTES	COLEGIO COOPERATIVO COMGIRARDOT	228
VALORACIONES FÍSICAS, DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, APLICACIÓN DE LA ESCALA ABREVIADA, VALORACION DEL AIEPI.	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	SERVICIO ASISTENCIAL	PRESENCIAL	6 HORAS	NIÑOS	CONSULTA EXTERNA CAPRECOM IPS NUEVO HOSPITAL SAN RAFAEL	62

TAMIZAJE PONDOESTATURAL PESO, TALLA, CIRCUNFERENCIA CEFALICA CIRCUNFERENCIA TORAXICA							
VALORACIONES FÍSICAS, DEL DESARROLLO PUBERAL Y EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE.  IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO EN LOS ADOLESCENTES: EN TEMAS CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES DURANTE LA ADOLESCENCIA.  DESARROLLO DEL AUTOESTIMA DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	TALLER	PRESENCI AL	6 HOR AS	ADOLESCEN TES	COLEGIO COOPERA TIVO COMGIRA RDOT	49

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático cuidado de enfermería niño, escolar y adolescente VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller, y el servicio asistencial para la realización del evento, con número de horas de duración 2, 6 y 8 horas, a niños, adolescentes y comunas como población beneficiada, los lugares donde se realizaron los eventos fue en la universidad de Cundinamarca, colegio cooperativo ComGirardot, y el servicio de consulta CAPRECOM, donde se abordaron y evaluaron los temas como salud infantil, valoración/ tamizaje pondoestatural . Valoraciones físicas, de crecimiento y desarrollo, aplicación de la escala abreviada, valoración del AIEPI, importancia autocuidado de los adolescentes y cambios emocionales durante la adolescencia, desarrollo del autoestima dimensiones de la personalidad, con asistencia y participación en el año 2012 de 388 personas.

**Tabla 7. Cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PREPARACION FISICO EMOCIONAL DE LA GESTANTE DERECHOS Y DEBERES DE LA GESTANTE.	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	IPS CAPRECOM NHSRG	9
EDUCACION PERSONALISANTE A MADRES ADOLESCENTES	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	CURSO	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	DOMICILIO DE LA MADRE	2

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático cuidado de enfermería a la mujer y recién nacido VIII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social utilizando el taller y curso para la realización del evento, con número de horas de duración de 2 horas, a adultos como población beneficiada, los lugares donde fueron realizados los eventos fue en la IPS CAPRECOM, y visita domiciliaria, donde se abordaron y evaluaron temas como preparación físico emocional de la gestante derechos y deberes de la gestante, educación personalizada a madres adolescentes, preparación físico, emocional de la gestante asesoría preparto, con asistencia y participación en el año 2012 de 11 personas.

**Tabla 8. Gestión de los procesos en enfermería 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CALCULO PERSONAL ENFERMERIA							
ELABORACION PROTOCOLOS Y PROCESOS ENFERMERIA	GESTION DE PROCESOS DE ENFERMERIA	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN FRANCISCO DE VIOTA	15
AUDITORIA NOTAS DE ENFERMERIA							
IMPORTANCIA DEL PROCESO DE ENFERMERIA	GESTION DE PROCESOS DE ENFERMERIA	TALLER	PRESENCIAL	8HORAS	ADULTOS	CLINICA SAN SEBASTIAN	60

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático Gestión de los procesos en enfermería IX semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 2 y 8 horas, a los adultos como población beneficiada. Los lugares donde se realizaron los eventos fue en el Hospital San Francisco de Viota y la Clínica San Sebastián, donde se abordaron y evaluaron temas cálculo personal de enfermería, elaboración de protocolos y procesos de enfermería, importancia del proceso de enfermería, auditoria notas de enfermería, con asistencia y participación en el año 2012 de 75 personas.

**Tabla 9. Profundización Salud Ocupacional 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PRACTICAS SALUDABLES LABORALES	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	16 HORASS	ADULTOS	LABORATORIO SIMULACION UDEC	7
ACTIVIDAD ANAMNESIS DE LAS TRABAJADORAS.							
ACTIVIDAD VALORACIÓN DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS.							
ACTIVIDAD VALORACIÓN DE SIGNOS VITALES.							
ACTIVIDAD VALORACIÓN CEFALOCAUDAL.							
PRIMEROS AUXILIOS							
ACTIVIDAD ELABORACIÓN DE PANORAMA DE RIESGOS.							
ACTIVIDAD PROPUESTA DE MÉTODOS DE CONTROL.							
ACTIVIDAD TALLERES EDUCATIVOS SOBRE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.							

STRES OCUPACIONAL	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	UDEC FUSA	30
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE INTOXICACIONES, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA SARAR.	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	4 H ORAS	ADULTOS	MUNICIPIO EL GUAMO TOLIMA	133
CAPACITACION PROMOTORAS DE SALUD SOBRE SUBSTANCIAS NEFROTOXICAS.	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	SECRETARIA DE SALUD DE GIRARDOT	7

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático profundización salud ocupacional X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización de los eventos, con número de horas de duración 2, 4 y 16 horas, a los adultos como población beneficiadas. Los lugares donde se realizaron los eventos fue en el laboratorio de simulación en la UDEC Girardot, en la universidad de Cundinamarca en fusa, municipio del Guamo Tolima, secretaria de salud de Girardot, donde se abordaron y evaluaron los temas como practicas saludables laborales, anamnesis de las trabajadoras, valoración de medidas antropométricas, valoración de signos vitales, valoración cefalocaudal, primeros auxilios, elaboración de panorama de riesgos, propuesta de métodos de control, talleres educativos sobre estrategias de prevención., stress ocupacional, implementación del programa de prevención, vigilancia y control de intoxicaciones, utilizando la metodología SARAR, capacitación promotoras de salud sobre sustancias nefrotoxicas, con asistencia y participación en el año de 2012 de 177 persona.

**Tabla 10. Profundización Salud Sexual y Procreativa 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PARTICIPACION FORMACION DE LIDERES EN SALUD SEXUAL	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CURSO	PRESENCIAL	4 HORAS	ADOLESCENTES	AUDITORIO UDEC	27
MEDIDAS DE AUTOCUIDADO (CITOLOGIA)  MEDIDAS DE AUTOCUIDADO (AUTOEXAMEN SENO)  CAPACITACION SOBRE ESTRATEGIA IAMI	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	20 HORAS	ADULTOS  ADOLESCENTES	LA MESA	47
EDUCACION PERSONALISANTE A MADRES ADOLESCENTES	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADOLESCENTES	DOMICILIO DE LA MADRE	1

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático profundización salud sexual y procreativa X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller y el curso para la realización del evento, con número de horas de duración de 2, 4, y 20 horas, a los adolescentes y adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizaron los eventos fue en el Auditorio de la UDEC, La Mesa Cundinamarca y visitas domiciliaria, donde se abordaron y evaluaron temas como participación formación de líderes en salud sexual, medidas de autocuidado (citología), medidas de autocuidado (autoexamen seno, capacitación sobre estrategia IAMI, educación personalizada a madres adolescentes, con asistencia y participación en el año 2012 de 67 personas.



**Tabla 11. Profundización Urgencias 2012**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CAPACITACION USUARIOS SERVICIO DE URGENCIA IPS CAPRECOM NUEVO HOSPITAL SAN RAFAEL DE GIRARDOT	PROFUNDIZACION URGENCIAS	CHARLA	PRESENCIAL	8HORAS	ADULTOS	IPS CAPRECOM	92

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2012 en el núcleo temático profundización urgencias X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la charla para la realización del evento, con número de horas de duración entre 8 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en IPS CAPRECOM, donde se abordó y evaluó temas como capacitación usuarios servicio de urgencia IPS CAPRECOM con asistencia y participación en el año 2012 92 personas.

## 6.2 ANÁLISIS ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL PROGRAMA ENFERMERÍA AÑO 2013

**Tabla 12. Procesos comunitarios 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
JORNADA INTEGRAL DE SALUD	PROCESOS COMUNITARIOS	CAMPAÑA	PRESENCIAL	3 HORAS	ADULTOS	BARRIO SOLARIS GIRARDOT	273

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático procesos comunitarios III semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la campaña para la realización del evento, con número de horas de duración de 3 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar de la realización del evento fue el Barrio Solaris Girardot donde se abordó y evaluó temas como jornada integral de salud con asistencia y participación en el año 2013 de 273 personas.

**Tabla 13. Principios básicos en enfermería 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
FUNDAMENTOS BASICOS DE ENFERMERIA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA EN FORMACIÓN - FUNDACIÓN DE ESTUDIOS TECNICOS DEL ALTO MAGDALENA FUNDEMAG	PRINCIPIOS BASICOS	TALLER	PRESENCIAL	3 HORAS	JÓVENES	FUNDACIÓN DE ESTUDIOS TECNICOS DEL ALTO MAGDALENA FUNDEMAG	20

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático principios básicos en enfermería IV semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 3 hora, a los jóvenes como población beneficiada. El lugar de la realización del evento fue en la fundación de estudios

técnicos del Alto de Magdalena FUNDEMAG, donde se abordó y evaluó temas como fundamentos básicos de enfermería para auxiliares de enfermería con asistencia y participación en el año 2013 de 20 personas.

**Tabla 14. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
OCTAVA JORNADA DE SENSIBILIZACION FRENTE AL USO O ABUSO DE SUSTANCIAS LICITAS E ILICITAS	CUIDADO DE ENFERMERIA A NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	CHARLA	PRESENCIAL	15 HORAS	ADOLESCENTES	COLEGIOS	111
FORO: "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO"	CUIDADO DE ENFERMERIA A NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	CHARLA	PRESENCIAL	13 HORAS	ADOLESCENTES	COLEGIOS	124

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la charla para la realización del evento, con número de horas de duración de 13 y 15 horas, a los adolescentes como población beneficiada. El lugar de la realización de los eventos fueron los colegios, donde se abordó y evaluó temas como octava jornada de sensibilización frente al uso o abuso de sustancias licitas e ilícitas, foro: "el joven frente al riesgo", con la asistencia y participación en el año 2013 de 235 personas.

**Tabla 15. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
SEMINARIO TALLER PARA LA PREPARACION FISICO EMOCIONAL DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HUS Girardot	14

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático cuidado de enfermería mujer y al recién nacido VIII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 2 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en el Hospital Universitario La Samaritana Girardot, donde se abordó y evaluó temas como seminario taller para la preparación físico emocional de la maternidad y la paternidad, con asistencia y participación en el año 2013 de 14 personas.

**Tabla 16. Gestión de procesos en enfermería 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
SOCIALIZACION DE PROTOCOLOS ACTUALIZADOS EN EL MANEJO HOSPITALARIO DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO LA SAMARITANA UNIDAD FUNCIONAL GIRARDOT	GESTION DE PROCESOS	CHARLA	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	HUS Girardot	38
SENSIBILIZACION Y HUMANIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA	GESTION DE PROCESOS	CHARLA	PRESENCIAL	2	ADULTOS	HUS Girardot	12
CAPACITACIÓN EN GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTANDARIZADOS	GESTION DE PROCESOS	CHARLA	PRESENCIAL	8	ADULTOS	HOSPITAL TOCAIMA	12

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático Gestión de procesos en enfermería IX semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social donde, utilizando la charla para la realización del evento, con número de horas de duración de 2, 4 y 8 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizaron las actividades fue en el Hospital Universitario La Samaritana, y el Hospital de Tocaima, donde se abordaron y evaluaron los temas como socialización de protocolos actualizados en el manejo hospitalario, sensibilización y humanización del cuidado de enfermería,

capacitación en guías de manejo y protocolos estandarizados, con asistencia y participación en año 2013 de 62 personas.

**Tabla 17. Profundización Salud Ocupacional 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
JORNADA DE CAPACITACION Y DESPARASITACION PARA TRABAJADORES	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	8 HORAS	ADULTOS	EMPRESA SER AMBIENTAL GIRARDOT	26
BRIGADAS DE EMERGENCIA	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	UDEC	28
ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	H.U.S GIRARDOT CLINICA SAN SEBASTIAN	120
RIESGOS BIOMECANICOS PAUSAS ACTIVAS SENSIBILIZACIÓN EN PGIRSH	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	EMPRESAS	145

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador V semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la campaña. Curso Y taller para la realización de los eventos, con número de horas de duración de 2,4 y 8 horas, a adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizaron los eventos fue en la empresa ser ambiental de Girardot, en la universidad de Cundinamarca, en empresas, Hospital Universitario La Samaritana y Clínica San Sebastián donde se abordaron y evaluaron temas como jornada de capacitación y desparasitación para

trabajadores, Brigadas de emergencia, estilos de vida saludable, sensibilización en PGIRSH, pausas activa, con la asistencia y participación en el año 2013 de 318 personas.

**Tabla 18. Profundización Auditoría 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ACTUALIZACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN Y ESQUEMA INADECUADO DE BIOLÓGICOS PARA EL TALENTO HUMANO DE ENFERMERÍA PAI.	PROFUNDIZACIÓN AUDITORIA	CHARLA	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTOS	HUS GIRARDOT	32
ACTUALIZACIÓN ESENCIAL DE LA CADENA DE FRIO							

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático profundización auditoria X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la charla para la realización del evento, con número de horas de duración 5 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en Hospital Universitario La Samaritana Girardot, Donde se abordaron los temas del evento como actualización en la administración y esquema inadecuado de biológicos para el talento humano de enfermería PAI, actualización manejo esencial de la cadena de frio, con asistencia y participación en el año 2013 de 32 personas.

**Tabla 19. Profundización Sexual y Procreativa 2013**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
FORMACION DE LIDERES EN SALUD SEXUAL COLEGIO ATANASIO GIRARDOT	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CURSO	PRESENCIAL	4 HORAS	ADOLESCENTES	COLEGIO ATANASIO GIRARDOT	64
PRIMER FORO MUNICIPAL EN DERECHOS SEXUALES Y PROCREATIVOS	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CHARLA	PRESENCIAL	8 HORAS	ADOLESCENTES	AUDITORIO UDEC GIRARDOT	289

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2013 en el núcleo temático profundización salud sexual y procreativa X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el curso y la charla para la realización del evento, con número de número de horas de duración de 4 y 8 horas, a los adolescentes como población beneficiada. Los lugares donde se realizaron el evento fueron en el Colegio Atanasio Girardot, Auditorio UDEC Girardot, donde se abordó y evaluó temas como formación de líderes en salud sexual colegio Atanasio Girardot, primer foro municipal en derechos sexuales y procreativos, con asistencia y participación en el año 2013 de 353 personas.

### 6.3 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2014

**Tabla 20. Cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador 2014**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER DE REANIMACION CARDIOPULMONAR	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTO EN SITUACION DE URGENCIAS, QUIRURGICAS Y TRABAJADOR	TALLER	PRESENCIAL	20 HORAS	ADULTOS	LABORATORIO SE SIMULACION CLICA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT	55

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2014 en el núcleo temático cuidado de enfermería al adulto en situación de urgencias, quirúrgicas y trabajador 2014 V semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas duración de 20 hora, a los adultos como población beneficiada, el lugar de la realización del evento fue en el laboratorio de simulación de la UDEC Girardot, donde se abordó y evaluó temas como curso taller de reanimación cardiopulmonar, con asistencia y participación en el año 2014 de 55 personas.

**Tabla 21. Cuidado de enfermería al adultez y senectud 2014**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER DIRIGIDO A CUIDADORES FAMILIARES	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTEZ Y SENECTUS	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO LABORARATORIO	20

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA



**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2014 en el núcleo temático cuidado de enfermería adultez y senectud VI semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 2 horas , a la población adulta como población beneficiada, el lugar de la realización del evento fue en el Auditorio de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca, donde se abordó y evaluó temas dirigido a cuidadores familiares, con asistencia y participación en el año 2014 de 20 personas.

**Tabla 22. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2014**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ACTUALIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL NIÑO SANO Y ENFERMO	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO UDEC	25
SEXTO FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD. "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	TALLER	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO UDEC	120

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2014 en el núcleo temático cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración de 4 y 8 horas , a los adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizaron los eventos fue en el auditorio de la Universidad De Cundinamarca, donde se abordó y evaluó temas como actualización del cuidado de enfermería en el niño sano y enfermo, sexto foro local de adolescencia y juventud, a niños, adolescentes, adultos como población beneficiada con asistencia y participación en el año 2014 de 142 personas

**Tabla 23. Profundización Salud Ocupacional 2014**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
TALLER LAVADO DE MANOS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER CURSO	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	UDEC FUSA	120
PRIMEROS AUXILIOS CAMILLAJE Y TRASLADO							
CAPACITACIÓN PRIMEROS AUXILIOS							
ENCUENTRO DE BRIGADISTAS							

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2014 en el núcleo temático profundización salud ocupacional X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller y curso, número de horas de duración de 4 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en Universidad De Cundinamarca De Fusa, donde se abordó y evaluó temas como taller lavado de manos, primeros auxilios camillaje y traslado y encuentros de brigadistas, con asistencia y participación en el año 2014 de 120 personas.

## 6.4 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA 2015

**Tabla 24. Procesos comunitarios 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
DIA DEL NIÑO CONVIVENCIA PACIFICA Y AUTO CUIDADO DE LA INFANCIA  JORNADA INTEGRAL DE SALU DEL BARRIO GOLGOTA	PROCESOS COMUNITARIOS	CAMPAÑA APOYO SOCIAL	PRESENCIAL	6 HORAS	NIÑOS	BARRIO GOLGOTA	100

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático procesos comunitarios III semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando campaña y apoyo social para la realización del evento, con número de horas de duración de 6 horas, a los niños como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en el Barrio Gólgota, donde se abordó y evaluó temas como día del niño convivencia pacífica, jornada integral de salud con asistencia y participación en el año 2015 de 100 personas.

**Tabla 25. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER DIRIGIDO A CUIDADORES FAMILIARES	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTEZ Y SENECTUS	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO LABORATORIO	40

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático cuidado de enfermería adultez y senectud VI semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la

realización del evento, con número de horas de duración de 2 horas , a la población adulta como población beneficiada, el lugar de la realización del evento fue en el Auditorio de Enfermería de la Universidad de Cundinamarca, donde se abordó y evaluó temas dirigido a cuidadores familiares, con asistencia y participación en el año 2015 de 40 personas

**Tabla 26. Cuidado de enfermería niño escolar y adolescente 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ACTUALIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL NIÑO SANO Y ENFERMO	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	CURSO	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTOS	AUDITORIO CENTRAL UDEC	200

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el curso para la realización del evento, con número de horas de duración de 5 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar de realización del evento se realizó en el Auditorio central de la Universidad De Cundinamarca Girardot, donde se abordó y evaluó temas como actualización del cuidado de enfermería en el niño sano y enfermo a niños, adolescentes con asistencia y participación en el año 2015 de 200 personas.

**Tabla 27. Cuidado de enfermería en salud mental 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
XVIII FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO"	CUIDADO DE ENFERMERIA SALUD MENTAL	CHARLA	PRESENCIAL	5 HORAS	ADOLESCENTES	COLEGIO DEPARTAMENTAL ATANASIO GIRARDOT	200

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático cuidado de enfermería salud mental VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando la charla para la realización del evento, con número de horas de duración de 5 horas, a los adolescentes como población beneficiada, el lugar de realización del evento se llevó a cabo en el Colegio Departamental Atanasio Girardot, donde se abordó y evaluó temas como XVIII foro local de adolescencia y juventud "el joven frente al riesgo, con asistencia y participación en el año 2015 de 200 personas.

**Tabla 28. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PREPARACION FISICA EMOCIONAL PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARIANA GIRARDOT Y PUESTO DE SALUD DE RICAURTE	15
MODELO EDUCATIVO CUIDADO INTEGRAL A LA PUERPERA RECIEN NACIDO Y GRUPO FAMILIAR	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL UNIVERSITARIO LA SAMARITANA GIRARDOT	20

PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN MUJERES DURANTE EL PERIODO DE CLIMATERIO Y MENOPAUSIA	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	CURSO	PRESENCIAL	6 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA - HOSPITAL UNIVERSITARIO LA SAMARITANA GIRARDOT	15
--	----------------------------------	-------	------------	---------	---------	---	----

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático cuidado de enfermería a la mujer y Recién nacido VIII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller y el curso para la realización del evento, con un número de horas de duración de 5 y 6 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizaron las actividades fue en la Universidad de Cundinamarca, Hospital Universitario La Samaritana Girardot donde se abordó y evaluó temas como preparación física emocional para la maternidad y paternidad, modelo educativo cuidado integral a la puerpera recién nacido y grupo familiar, programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en mujeres durante el periodo de climaterio y menopausia, con asistencia y participación en el año 2015 de 50 personas.

**Tabla 29. Gestión de los procesos en enfermería 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	PROCESOS COMUNITARIOS	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CUIDADO INTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD	GESTION DE PROCESOS	CURSO	PRESENCIAL	10 HORA	ADULTOS	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARIANA GIRARDOT	20

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2015 en el núcleo temático gestión de procesos en enfermería IX semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el curso para la realización del evento, con número de horas de duración de 10 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizó el evento fue en Hospital Universitario La Samaritana Girardot, donde se abordó y evaluó temas del evento como cuidado integral de la piel con alteraciones asociadas al cuidado de la salud, con asistencia y participación de 20 personas.

## 6.5 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2016

**Tabla 30. Cuidado de enfermería adultez y senectud 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
TALLER PARA EL PACIENTE CON ENFERMEDAD CRONICA NO TRANSMISIBLE (HTA- DMT 2)	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENECTUD	TALLER	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTO MAYOR	CENTRO DE SALUD RICAURTE	126
CURSO TALLER DIRIGIDO A LIDERES DE LOS GRUPOS AULTO MAYOR DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENECTUD	CURSO	PRESENCIAL	8 HORAS	ADULTO MAYOR	LABORATORIO DE ENFERMERIA UDEC	30
REHABILITACION FISICA DIRIGIDA AL GRUPO DE ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DIA DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENECTUD	TALLER	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTO MAYOR	CENTRO DIA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO GIRARDOT CUNDINAMARCA	60
CURSO TALLER PARA CUIDADORES FAMILIARES	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENECTUD	TALLER	PRESENCIAL	6 HORAS	ADULTO MAYOR	AUDITORIO LABORATORIO UNIVERSIDAD DE CUNDINMARCA SECCIONAL GIRARDOT	15

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático cuidado de enfermería adultez y senectud VI semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller y el curso para la realización del evento, con un número de horas de duración de 2, 5,6 y 8 horas,

a los adultos mayores como población beneficiada, el lugar de realización del evento se llevó a cabo en el Centro salud de Ricaurte, laboratorio de enfermería de la UDEC, secretaria de Girardot Centro día, auditorio enfermería UDEC, donde se abordó y evaluó temas como, taller para el paciente con enfermedad crónica no transmisible (HTA- DMT 2), curso taller dirigido a líderes de los grupos adulto mayor del municipio de Girardot, movilización masiva de búsqueda activa, tamización y seguimiento para hipertensión, diabetes, EPOC y asma , curso taller para cuidadores familiares, con asistencia y participación en el año 2016 de 231 personas.

**Tabla 31. Cuidado de enfermería Niño escolar y adolescente 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
JORNADAS DE ACTUALIZACION DE CUIDADO DE ENFERMERIA AL NIÑO SANO Y ENFERMO	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL NIÑO, ESCOLAR Y ADOLESCENTE Y LOS ESTUDIANTES DE VII SEMESTRE	TALLER	PRESENCIAL	5 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	57

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con de número de horas de duración de 5 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar de la realización del evento fue en la Universidad de Cundinamarca, donde se abordó y evaluó temas como, jornadas de actualización de enfermería al niño sano y enfermo con asistencia y participación de 57 personas.



**Tabla 32. Cuidado de enfermería salud mental 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
IX FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO" EL AFECTO Y LAS EMOCIONES EN LOS ADOLESCENTES	CUIDADO DE ENFERMERIA SALUD MENTAL	TALLER	PRESENCIAL	6 HORAS	JÓVENES	AUDITORIO UNIVERSIDAD DE CUNDINMARC A SECCIONAL GIRARDOT	244

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático cuidado de enfermería salud mental VII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller para la realización del evento, con número de horas de duración 6 horas, a los jóvenes como población beneficiada. El lugar donde se realizó el evento fue en el auditorio de enfermería de la UDEC, donde se abordó y evaluó temas como, XVIII foro local de adolescencia y juventud "el joven frente al riesgo, a adolescentes como población beneficiada con asistencia y participación en el año 2016 de 244 personas.

**Tabla 33. Cuidado de enfermería a la Mujer y al recién nacido 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PREPARACION FISICA EMOSIONAL PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	18 HORAS	ADULTOS	CENTRO DE SALUD RICAURTE	12
MODELO EDUCATIVO CUIDADO INTEGRAL A LA PUERPERA, RECIEN NACIDO Y GRUPO FAMILIAR	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	CHARLA	PRESENCIAL	36 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL FUSAGASUGA SERVICIO DE OBSTETRICIA	169

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN MUJERES DURANTE EL PERIODO DE CLIMATERIO Y MENOPAUSIA.	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	TALLER	PRESENCIAL	18 HORAS	ADULTOS	LABORATORIO DE ENFERMERIA UDEC	35
---	--------------------------------	--------	------------	----------	---------	--------------------------------	----

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático cuidado de enfermería a la mujer y al recién nacido VIII semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el taller y charla para la realización del evento, con número de horas de duración de 18 y 36 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizó los eventos fueron laboratorio de enfermería UDEC, Hospital San Rafael de Fusa, Centro Salud De Ricaurte, donde se abordó y evaluó temas como preparación física emocional para la maternidad y paternidad, modelo educativo cuidado integral a la puérpera y al recién nacido y grupo familiar, programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en mujeres durante el periodo de climaterio y menopausia, con asistencia y participación en el año 2016 de 200 persona

**Tabla 34. Gestión de procesos en enfermería 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CUIDADO DE LA PIEL CON ALTERACIONES AL CUIDADO DE LA SALUD	GESTION DE PROCESOS	CURSO	PRESENCIAL	22 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL E.E.S DEL ESPINAL	35

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático Gestión de los procesos en enfermería IX semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el curso para la realización del evento, con número de horas de duración de 22 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar donde se realizó el evento fue en Hospital San Rafael Del Espinal Tolima, donde se abordó y evaluó temas como cuidado

integral de la piel con alteraciones asociadas al cuidado de la salud a adultos como población beneficiada con asistencia y participación de 75 personas.

**Tabla 35. Profundización salud sexual y procreativa 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
BRIGADA DE SALUD INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ATANASIO GIRARDOT	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	SERVICIO ASISTENCIAL	PRESENCIAL	6 HORAS	JÓVENES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ATANASIO GIRARDOT	544
LIDERES EN EDUCACION SEXUAL	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	45 HORAS	JÓVENES	UNIVERSIDAD DE CUNDINMARC A SECCIONAL GIRARDOT	15
LIDERES EN PRIMEROS AUXILIOS	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CURSO	PRESENCIAL	40HORAS	ADOLESCENTES	UNIVERSIDAD DE CUNDINMARC A SECCIONAL GIRARDOT	
CUIDADO AL ESCOLAR Y ADOLESCENTE CON ENFASIS EN SALUD SEXUAL Y SALUD MENTAL	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CURSO	PRESENCIAL	36 HORAS	ADULTOS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ATANASIO GIRARDOT	40
PROGRAMA DE AUTOCUIDADO SEXUAL ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE TODOS LOS PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARC A SECCIONAL GIRARDOT	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	10 HORAS	JÓVENES	UNIVERSIDAD DE CUNDINMARC A SECCIONAL GIRARDOT	104

ENCUENTRO ACADEMICO UNIDAD AMIGABLE CON GRUPO DE QUINTO SEMESTRE DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS SEDE GIRARDOT	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	37 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINMARA SECCIONAL GIRARDOT	49
BRIGADA DE SALUD INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ANTONIO DUQUE PEÑA	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	TALLER	PRESENCIAL	7 HORAS	ADOLESCENTES	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ANTONIO DUQUE PEÑA	150
REGALAR TIEMPO ES REGALAR VIDA, TOMA DE CITOLOGIA CERVICOUTERIANA	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CAMPAÑA	PRESENCIAL	9 HORAS	ADULTOS	UNIDAD AMIGABLE UNIVERSIDAD DE CUNDINMARA SECCIONAL GIRARDOT	200
PROTECCION DEL EMBARAZO NO PLANEADOS, INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL ENTRE ELLOS, EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA VIH/SIDA A TRAVES DEL USO DE DOBLE PROTECCION	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	CAMPAÑA	PRESENCIAL	9 HORAS	ADULTOS	UNIDAD AMIGABLE UNIVERSIDAD DE CUNDINMARA SECCIONAL GIRARDOT	100
MADRES ADOLESCENTES UN RETO SOCIAL DE ACADEMIA	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	ASESORIA	PRESENCIAL	36HORAS	ADULTOS	MUCICIPIO DE GIRARDOT	35

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático profundización salud sexual y procreativa X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando servicio asistencial,

taller, curso, campaña, asesoría para la realización del evento, con número de horas de duración de 6,7,10,36,37,40,45 horas, a los adultos como población beneficiada, el lugar de realización de evento se realizó UDEC Girardot, Colegio Atanasio Girardot, Unidad amigable UDEC, donde se abordó y evaluó los temas como actividades estratégicas para enfrentar el uso y abuso de sustancias psicoactivas "SPA" zonas de orientación universitaria, brigada de salud institución educativa técnica Atanasio Girardot, brigada de salud institución educativa técnica Atanasio Girardot, líderes en educación sexual, cuidado al escolar y adolescente con énfasis en salud sexual y salud mental, programa de autocuidado sexual estudiantes de primer semestre de todos los programas de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot, encuentro académico unidad amigable con grupo de quinto semestre del programa de enfermería de la universidad de los llanos y el programa de trabajo social de la universidad, brigada de salud institución educativa Luis Antonio Duque Peña, regalar tiempo es regalar vida, toma de citología cervicouterina, protección del embarazo no planeados, infecciones de transmisión sexual entre ellos, el virus de inmunodeficiencia humana VIH/SIDA como población beneficiada con asistencia y participación en el año 2016 1,237 personas

**Tabla 36. Profundización urgencias 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER: REANIMACION CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL BASICO Y AVANZADO ABLIS/ ACLS	PROFUNDIZACION URGENCIAS	CURSO	PRESENCIAL	36 HORAS	ADULTOS	LABORATORIO DE ENFERMERIA UDEC	21
ADMINISTRACIÓN SEGURA DE MEDICAMENTOS	PROFUNDIZACION URGENCIAS	TALLER	PRESENCIAL	30 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	24
FORO PERI OPERATORIO	PROFUNDIZACION URGENCIAS	CHARLA	PRESENCIAL	20 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	168

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático profundización Profundización Urgencias X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social, utilizando el curso, charla y taller

para realización del evento, con número de horas de duración de 20, 30,36 horas, a los adultos como población beneficiada. El lugar donde se realizó los eventos fue en el laboratorio de enfermería de la Universidad de Cundinamarca, se abordó y evaluó las actividades como reanimación cardiopulmonar. Soporte vital básico y avanzado ABLIS/ ACLS, administración segura de medicamentos, foro peri operatorio, con asistencia y participación en el año 2016 de 213 personas.

**Tabla 37. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2016**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ACTIVIDAD DEPORTIVA DIRIGIDA A LA PERSONA ADULTA / ADULTA MAYOR DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT.	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	ACTIVIDAD DEPORTIVA	PRESENCIAL	36 HORAS	ADULTO MAYOR	AUDITORIO UNIVERSIDAD DE CUNDINMARCA SECCION AL GIRARDOT	32
TALLER PARA LIDERES DE ADULTO MAYOR	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	TALLER	PRESENCIAL	8 HORAS	ADULTO MAYOR	AUDITORIO LABORATORIO UNIVERSIDAD DE CUNDINMARCA SECCION AL GIRARDOT	24

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social donde a través de tipo taller y actividad deportiva, en el Auditorio de la Universidad de Cundinamarca se abordó y evaluó las actividades como, Actividad deportiva dirigida a la persona adulta / adulta mayor con número de horas de duración de 8 y 36 horas, con la asistencia y participación a evento de 56 personas.

**Tabla 38. Profundización Salud Ocupacional 2016.**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
PROMOCIÓN DE ENTORNOS LABORALES SALUDABLES	PROFUNDIZACIÓN SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	1 HORA	ADULTOS	AVÍCOLA DEL MAGDALENA AVIMA S.A	100
ALTERACIONES MUSCULOESQUELETICAS	PROFUNDIZACIÓN SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL		ADULTOS	INFORMAL HOSPITAL SAN RAFAEL DEL ESPINAL.	
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE GIRARDOT, CAPACITACIÓN NORMATIVIDAD SG-SST	PROFUNDIZACIÓN SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTOS	GIRARDOT CUNDINAMARCA	120

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2016 en el núcleo temático profundización salud ocupacional X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de tipo charla, se abordó y evaluó en Avícola Magdalena Avima S.A. Hospital san Rafael del Espinal, Girardot Cundinamarca las actividades como, Promoción de entornos laborales saludables, con número de horas de duración de 1 y 4 horas, a adultos como población beneficiada con asistencia y participación de en el año 2016 220 personas.

## 6.6 ANALISIS ACTIVIDADES PROYECCION SOCIAL PROGRAMA ENFERMERIA AÑO 2017IPA

**Tabla 39. Procesos comunitarios 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA, EN SALUD Y AMBIENTE DE LAS FAMILIAS DEL BARRIO CORAZON DE CUNDINAMARCA, GIRARDOT PRIMER PERIODO 2017	PROCESOS COMUNITARIOS	TALLER	PRESENCIAL	24	COMUNAS	BARRIO CORAZON DE CUNDINAMARCA	271

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017ipa en el núcleo temático procesos comunitarios de III semestre ,realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de actividad lúdica y jornada de salud con duración en número de 24 horas se abordó y evaluó actividades como ejecución de la jornada integral de salud y ambiente, celebración día de la familia: arreglo del parque, arborización y actividades lúdicas a la comunidad de los barrio corazón de Cundinamarca con asistencia y participación de 271 personas.



**Tabla 40. Ética y Bioética 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CAPACITACIÓN EN TEMAS DE ÉTICA Y BIOÉTICA AL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE INSTITUCIONES DE SALUD, UNIDADES ACADÉMICAS DE ENFERMERÍA Y ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS. QUE CONFORMAN EL COMITÉ LOCAL DE ÉTICA DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT.	ETICA Y BIOETICA	CAPACITACION	PRESENCIAL	2HORAS	ADULTOS		262

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** el programa de enfermería en el año 2017 IPA en el núcleo temático ética y bioética de V semestre, realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de capacitación con duración en número de horas de e 2 horas se abordaron actividades como capacitación en temas de ética y bioética al personal de enfermería de instituciones de salud, unidades académicas de enfermería y estudiantes de las unidades académicas que conforman el comité local de ética del municipio de Girardot a adultos como población beneficiada con la asistencia y participación de 262 personas.

**Tabla 41. Cuidado de enfermería Mujer y al recién nacido 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD A LA MUJER EN ETAPA DE CLIMATERIO O MENOPAUSIA	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	CURSO	PRESENCIAL	20HORAS	ADULTOS	CLINICA SAN RAFAEL DUMIAN Y CENTRO SALUD RICAUTE	43
CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	CURSO	PRESENCIAL	20HORAS	ADULTOS	CLINICA SAN RAFAEL DUMIAN Y CENTRO SALUD RICAUTE	35

CURSO DE PROMOCIÓN DE CUIDADO DE LA SALUD A LA PUÉRPERA Y SU RECIÉN NACIDO	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	CURSO	PRESENCIAL	20HORAS	ADULTOS	CLINICA SAN RAFAEL DUMIAN Y CENTRO SALUD RICAUTE	31
--	--------------------------------	-------	------------	---------	---------	--	----

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017ipa en el núcleo temático cuidado de enfermería a la mujer y al recién nacido de VIII semestre ,realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social donde a través de taller y curso con número de horas de duración de 20 horas se abordaron actividades como programa de cuidado integral a la puérpera, recién nacido y su grupo familia programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en mujeres durante el periodo de climaterio, en la Clínica San Rafael DUMIAN, Centro Salud Ricaurte, a los adultos como población beneficiada contando con asistencia y participación en el año 2017 IPA de 109 personas.

**Tabla 42. Gestión de los procesos en enfermería 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER CUIDADO INTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD	GESTION DE PROCESOS	CURSO	PRESENCIAL	30	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL ESPINAL	48
BUENAS PRACTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE	GESTION DE PROCESOS	CURSO	PRESENCIAL	20	ADULTOS	SOCIEDAD DE ESPECIALISTAS GIRARDOT	48
CURSO-TALLER EN CUIDADO INTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD.	GESTION DE PROCESOS	CURSO	PRESENCIAL	30 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL LOUIS PASTEUR MELGAR	20

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017 IPA en el núcleo temático Gestión de los procesos en enfermería de IX semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de taller y curso con duración de 20 y 30 horas se abordó y evaluó actividades como cuidado integral de la piel con alteraciones asociadas al cuidado de la salud, curso taller buenas prácticas de seguridad del paciente a adultos como población beneficiada en el Hospital San Rafael del Espinal, Hospital Louis Pasteur de Melgar, sociedad de Especialistas Girardot con asistencia y participación en el año 2017 IPA de 116 personal.

**Tabla 43. Profundización Urgencias 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
ADMINISTRACIÓN SEGURA DE MEDICAMENTOS	PROFUNDIZACIÓN URGENCIAS	TALLER	PRESENCIAL	30 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	45
CURSO DE REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR BÁSICO BLS Y AVANZADO ACLS	PROFUNDIZACIÓN URGENCIAS	CURSO	PRESENCIAL	48 HORAS	ADULTOS	LABORATORIO DE SIMULACIÓN DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, GIRARDOT	50

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017IPA en el núcleo temático Profundización Urgencias de X semestre, realizó de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de taller y curso con promedio de duración de 30 a 48 horas las actividades como taller y curso de reanimación cardiopulmonar, Soporte vital básico y avanzado ABLIS/ ACLS, curso administración segura de medicamentos a adultos como población beneficiada en la Universidad de Cundinamarca y laboratorio de enfermería UDEC con asistencia y participación de 95 personas.

**Tabla 44. Profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
CURSO TALLER DIRIGIDO A LÍDERES DE LOS GRUPOS DE ADULTO MAYOR DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	CURSO	PRESENCIAL	6 HORAS	ADULTO MAYOR	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-AUDITORIO DE ENFERMERÍA	50
CAPACITACIÓN EDUCATIVAS DIRIGIDA A PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES (HTA – DM) PERTENECIENTES AL CLUB ACTIVOS Y SALUDABLES DEL CENTRO DE SALUD LIBERTADOR Y CHICORAL DEL HSR DEL ESPINAL.	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	CHARLA	PRESENCIAL	8 HORAS	ADULTO MAYOR	CENTRO SALUD LIBERTADOR Y CHICORAL ESPINAL TOLIMA	115
TALLER DE CUIDADORES	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	TALLER	PRESENCIAL	15 HORAS	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	27
CENTRO DÍA - SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	OTRO. ESPECIFICAR	PRESENCIAL	4 HORAS	ADULTO MAYOR	SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO – GIRARDOT.	67

**Fuente:** Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017IPA en el núcleo temático profundización cuidado de enfermería a la persona adulta/adulta mayor y en situación de cronicidad de x semestre ,realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de taller, curso, charla y actividad lúdica con duración entre 4,6,8,15 horas se abordó y evaluó actividades talleres para cuidadores familiares, para líderes de adulto mayor, atención domiciliaria de la persona con enfermedad crónica, proyecto de actividad física, mental y social, a adultos y adultos mayores como población beneficiada en el Hospital Del Espinal, Centro Salud de Libertador y Chicoral, y secretaria de Desarrollo Económico Girardot con asistencia y participación eventos de 259 personas.

**Tabla 45. Profundización Salud Ocupacional 2017IPA**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIADA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	48	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	85
MANIPULACION DE NITROGENO	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	2	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	48
CAPACITACIÓN PRIMEROS AUXILIOS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER	PRESENCIAL	4	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	17
SOCIALIZACION DE LA POLITICA SST - CERO ALCOHOL Y DROGAS.	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	DIVULGACION DE PUBLICACIONES	PRESENCIAL	2	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	67
MANIPULACION DE AMONIACO	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	1	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	8
PLAN DE EMERGENCIAS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	1	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	49
MATRIZ DE EPI	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	1	ADULTOS	AVIMA S.A AVICOLA DEL MAGDALENA	60

TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	30	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE GIRARDOT	103
PAUSAS ACTIVAS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	2	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE GIRARDOT	45
CAPACITACIÓN MANEJO DE VOZ	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	2	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE GIRARDOT	26
PAUSAS ACTIVAS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	12	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA	104
CAPACITACIÓN PRIMEROS AUXILIOS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	6	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA	40
EDUCACIÓN CUIDADO Y MANEJO DE LA VOZ E HIPERTENSION ARTERIAL	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	10	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA	58
NUTRICION SALUDABLE	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	8	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA	23
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	48	ADULTOS	ALCALDIA DE GIRARDOT	150
PERFIL SOCIODEMOGRAFICO, MORBILIDAD SWENTIDA, CONDICIONES DE TRABAJO	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	120	ADULTOS	ALCALDIA DE GIRARDOT	189
CAOACITACIÓN ESTILOS DE VIDA Y TRABAJO SALUDABLE Y RIESGO	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	48	ADULTOS	ALCALDIA DE GIRARDOT	150

BIOMECÁNICO.							
TAMIZAJE RIESGO OSTEOARTICULAR MÉTODO OWA	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	8	ADULTOS	ALCALDIA DE GIRARDOT	12
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	9	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UBATE	60
CAPACITACION PRIMEROS AUXILIOS	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	8	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UBATE	24
CAPACITACION PVE RIESGO BIOMECANICO	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	2	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UBATE	9
CAPACITACION CUIDADO DE LA VOZ	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	10	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UBATE	35
CAPACITACION DE EPP	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CURSO	PRESENCIAL	2	ADULTOS	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UBATE	9
SOCIALIZACIÓN DE LA POLITICA SG-SST	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL DE EL ESPINAL	207
RUMBATERAPIA	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	ACTIVIDAD DEPORTIVA	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL DE EL ESPINAL	40
CAPACITACION: ORDEN Y ASEO, ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, ERGONOMIA	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL DE EL ESPINAL	108
CAPACITACION DE EPP	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CHARLA	PRESENCIAL	2 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL DE EL ESPINAL	100
TAMIZAJE CARDIOVASCULAR	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	CAMPAÑA	PRESENCIAL	30 HORAS	ADULTOS	HOSPITAL SAN RAFAEL DE EL ESPINAL	48

Fuente: Tomada base datos proyección social programa enfermería año 2012- al 2017 IPA

**ANALISIS:** El programa de enfermería en el año 2017IPA en el núcleo temático Profundización salud ocupacional de X semestre, realizo de modalidad presencial las actividades de proyección social a través de taller, capacitación, campaña, charla actividad lúdica deportiva con duración entre 2 a 20 horas se abordó y evaluó actividades como caracterización del estado de trabajo y salud de los trabajadores(tamizaje cardiovascular), manipulación de nitrógeno ,capacitación primeros auxilios, socialización de la política SST ,cero alcohol y drogas , manipulación de amoniaco, plan de emergencias , matriz de EP , pausas activas , capacitación manejo de VO , educación cuidado y manejo de la voz e hipertensión arterial , nutrición saludable , perfil sociodemográfico, morbilidad sentida, condiciones de trabajo , capacitación estilos de vida y trabajo saludable y riesgo biomecánico, tamizaje riesgo osteoarticular método OWA , capacitación PVE riesgo biomecánico , socialización de la política SG-SS , rumba terapia, orden y aseo, estilos de vida saludables, ergonomía, capacitación de EPP, a adultos como población beneficiada con asistencia y participación de 1874 personas



**6.7 CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS POR AÑO DE LAS  
ACTIVIDADES DE PROYECCION PERIODO COMPRENDIDO AÑO 2012  
2017 IPA**

**Tabla 46. Consolidación actividades de Proyección Social año 2012**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2012								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2012	PROCESOS COMUNITARIOS	ESTRATEGIAS PROMOCIONALES DE CALIDAD DE VIDA Y SALUD , JORNADA DE SALUD COMUNA	CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA EN SALUD Y AMBIENTE DE LAS FAMILIAS	TALLER	PRESENCIAL	COMUNIDAD	400	BARRIO MIRAFLORES, ROSABLANCA, GAITAN, SECTOR CARBONERA, UDEC
		LINEAMIENTO. ENFERMEDADES TRANSMITADAS POR VECTORES Y ZONOSIS VACUNACION CANINA Y FELINA						
		RECOLECCION DE INSERVIBLES						
		SEGURIDAD SANITARIA Y AMBIENTAL						
		JORNADA DE SALUD						
2012	CUIDADO DE ENFERMERÍA AL ADULTO EN SITUACIÓN DE URGENCIAS, QUIRÚRGICA Y TRABAJADOR	CURSO TALLER DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR AVANZADO		CURSO TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	75	LABORATORIO SIMULACION UDEC

2012	EDUCACIÓN EN SALUD	IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN, HÁBITOS DE CONSUMO ALIMENTICIO DIRIGIDO A LOS ACUDIENTES DE LOS ADOLESCENTES QUE SE ENCONTRARON DE BAJO PESO Y SOBRE PESO EN EL TAMIZAJE PONDOESTATU RAL.		CHARLA TALLER	PRESEN CIAL	ADULTO S ADOLES CENTES	85	AUDITORI O Y LABORAT ORIO DE LA UDEC INSTITUC ION INSTITUC IONES EDUCATI VAS DE SALTA HELENA, BERLIN, GUABINA L PLAN, GUABINA L CERRO
		DESARROLLO PUBERAL Y PSICOLÓGICO						
2012	<b>CUIDADO DE ENFERMERÍA ADULTEZ Y SENECTUD 2012</b>	ENFERMEDADE S CRONICAS NO TRANSMISIBLES IMPLENETACIO N DEL PROGRAMADOR DEL CUIDADOR  TECNICA DE CURACIONES MANEJO DE HERIDAS		TALLER	PRESEN CIAL	ADULTO S	69	HOGAR DEL ANCIANO SAN ANTONIO
2012	<b>ELECTIVA II 2012</b>	LAS DROGAS NO RESPETAN ESTRATO SOCIAL		TALLER	PRESEN CIAL	JOVENE S	83	UNIVERSI DAD DE CUNDINA MARCA
		EXTASIS Y SUS CONSECUENCIA S EN LA SALUD						
		LA OTRA CARA DE LA DIVERSION A TRAVES DE LAS PUERTAS FALSAS DE LA COCAINA						
		PREVENCION Y CONTROL DEL CONSUMO DE ANFETAMINAS						
2012	<b>CUIDADO DE ENFERMERÍA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE</b>	VALORACIÓN TAMIZAJE PONDOESTATU RAL	JORNADA DE ACTUALIZAC ION EN EL CUIDADO DE	TALLER	PRESEN CIAL	ADOLESCENTES	388	UDEC, COLEGIO COPERA TIVO COMGIRA RDO IPS

		VALORACIONES FÍSICAS, DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, APLICACIÓN DE LA ESCALA ABREVIADA, VALORACION DEL AIEPI.	ENFERMERIA AL NIÑO Y ADOLESCENTE SANO Y ENFERMO					CAPREC OM
		VALORACIONES FÍSICAS, DEL DESARROLLO PUBERAL Y EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE						
2012	<b>CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA MUJER Y RECIÉN NACIDO</b>	PREPARACION FISICO EMOCIONAL DE LA GESTANTE DERECHOS Y DEBERES DE LA GESTANTE.	MUJERES EN GESTACION Y SUS PAREJAS, FAMILIA,, MUJERES EN PUERPERIO O ETAPA CLIMATERIO O MENOPAUSIA.	TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	11	IPS CAPREC OM VISITA DOMICILIARIA
		EDUCACION PERSONALISANTE A MADRES ADOLESCENTES						
2012	<b>GESTIÓN DE LOS PROCESOS EN ENFERMERÍA</b>	CALCULO PERSONAL ENFERMERIA		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	75	HOSPITAL SAN FRANCISCO VIOTA CLINICA SAN SEBASTIAN
		AUDITORIA NOTAS DE ENFERMERIA						
		ELABORACION PROTOCOLOS Y PROCESOS ENFERMERIA	CUIDADO IINTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS DE LA PIEL					
		IMPORTANCIA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA						
2012	<b>PROFUNDIZACIÓN SALUD OCUPACIONAL 2012</b>	PRACTICAS SALUDABLES LABORALES	INTERVENCIONES QUE PROPICIEN ENTORNOS DE	TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	177	SECRETARIA GIRARDO T, MUNICIPIO

		IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE INTOXICACIONES, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA SARAR.	TRABAJO SALUDABLE					GUAMO, UDEC FUSA, UDEC GIRARDOT
		CAPACITACION PROMOTORAS DE SALUD SOBRE SUBSTANCIAS NEFROTOXICAS						
2012	<b>PROFUNDIZACIÓN SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA</b>	PARTICIPACION FORMACION DE LIDERES EN SALUD SEXUAL		TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADOLESCENTES ADULTOS	67	UDEC GIRARDOT, LA MESA
		MEDIDAS DE AUTOCUIDADO (CITOLOGIA)						
		CAPACITACION SOBRE ESTRATEGIA IAMI						
		MEDIDAS DE AUTOCUIDADO (AUTOEXAMEN SENO)						
		EDUCACION PERSONALISANTE A MADRES ADOLESCENTES						
2012	<b>PROFUNDIZACIÓN URGENCIAS 2012</b>	CAPACITACION USUARIOS SERVICIO DE URGENCIA IPS CAPRECOM NUEVO HOSPITAL SAN RAFAEL DE GIRARDOT		CHARLA	PRESENCIAL	ADULTOS	92	IPS CAPRECOM

**Tabla 47. Consolidación actividades de Proyección Social año 2013**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2013								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2013	PROCESOS COMUNITARIOS	JORNADA INTEGRAL DE SALUD	CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA EN SALUD Y AMBIENTE DE LAS FAMILIAS	CAMPAÑA	PRESENCIAL	ADULTOS	273	BARRIO SOLARIS GIRARDOT
2013	PRINCIPIOS BASICOS DE ENFERMERIA	FUNDAMENTOS BASICOS DE ENFERMERIA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA EN FORMACION		TALLER	PRESENCIAL	JOVENES	20	FUNDACION DE ESTUDIOS TECNICOS DEL ALTO MAGDALENA FUNDEMAG
2013	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	OCTAVA JORNADA DE SENSIBILIZACION FRENTE AL USO O ABUSO DE SUSTANCIAS LICITAS E ILICITAS  FORO: "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO"		CHARLA	PRESENCIAL	ADOLESCENTES	235	COLEGIOS
2013	CUIDADO DE ENFERMERIA A LA MUJER Y AL RECIEN NACIDO	SEMINARIO TALLER PARA LA PREPARACION FISICO EMOCIONAL DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	14	HUS GIRARDOT

2013	<b>GESTION DE LOS PROCESOS EN ENFERMERIA</b>	SOCIALIZACION DE PROTOCOLOS ACTUALIZADOS EN EL MANEJO HOSPITALARIO DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO LA SAMARITANA UNIDAD FUNCIONAL GIRARDOT		CHARLA	PRESENCIAL	ADULTOS	62	HUS GIRARDOT HOSPITAL TOCAIMA
2013	<b>PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL</b>	JORNADA DE CAPACITACION Y DESPARASITACION PARA TRABAJADORES		TALLER CURSO CAMPAÑA	PRESENCIAL	ADULTOS	318	EMPRESAS HOSPITAL GIRARDOT CLINICAS GIRARDOT UDEC
		SENSIBILIZACION Y HUMANIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA						
		CAPACITACION EN GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTANDARIZADOS						
		ESTILOS DE VIDA SALUDABLE						
		RIESGOS BIOMECANICOS						
		PAUSAS ACTIVAS						
		SENSIBILIZACION EN PGIRSH						

2013	<b>PROFUNDIZACION AUDITORIA</b>	ACTUALIZACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN Y ESQUEMA INADECUADO DE BIOLÓGICOS PARA EL TALENTO HUMANO DE ENFERMERÍA PAI.		CHARLA	PRESENCIAL	ADULTOS	32	HUS GIRARDOT
		ACTUALIZACIÓN ESENCIAL DE LA CADENA DE FRIO						
2013	<b>PRODUNDIZACION SEXUAL Y PROCREATIVA</b>	FORMACION DE LIDERES EN SALUD SEXUAL COLEGIO ATANASIO GIRARDOT		CHARLA CURSO	PRESENCIAL	ADOLESCENTES	353	SECRETARIA GIRARDOT, MUNICIPIO GUAMO, UDEC FUSA, UDEC GIRARDOT
		PRIMER FORO MUNICIPAL EN DERECHOS SEXUALES Y PROCREATIVOS						

**Tabla 48. Consolidación actividades de Proyección Social año 2014**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2014								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2014	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTO EN SITUACION DE URGENCIAS, QUIRURGICAS Y TRABAJADOR O	CURSO TALLER DE REANIMACION CARDIOPULMONAR		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	55	LABORATORIO DE SIMULACION CLINICA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT
2014	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTEZ Y SENECTUD	CURSO TALLER DIRIGIDO A CUIDADORES FAMILIARES		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	20	AUDITORIO LABORATORIO
2014	CUIDADO DE ENFERMERIA NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	ACTUALIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL NIÑO SANO Y ENFERMO		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	125	AUDITORIO UDEC



		SEXTO FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO.						
2014	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	TALLER LAVADO DE MANOS		TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	120	UDEC FUSA
		PRIMEROS AUXILIOS CAMILLAJE Y TRASLADO						
		CAPACITACION PRIMEROS AUXILIOS						
		ENCUENTRO DE BRIGADISTAS						

**Tabla 49. Consolidación actividades de Proyección Social año 2015**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2015								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2015	PROCESOS COMUNITARIOS	JORNADA INTEGRAL DE SALUD DEL	CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA EN SALUD Y AMBIENTE DE LAS FAMILIAS	CAMPAÑA	PRESENCIAL	ADULTOS	100	BARRIO GOLGOTA
2015	CUIDADO DE ENFERMERIA AL ADULTEZ Y SENECTUD	CURSO TALLER DIRIGIDO A CUIDADORES FAMILIARES		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	40	AUDITORIO LABORATORIO UDEC
2015	CUIDADO DE ENFERMERIA A NIÑO ESCOLAR Y ADOLESCENTE	ACTUALIZACION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL NIÑO SANO Y ENFERMO		CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	200	AUDITORIO UDEC
2015	CUIDADO DE ENFERMERIA A SALUD MENTAL	XVIII FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO		CHARLA	PRESENCIAL	ADOLESCENTES	200	COLEGIO DEPARTAMENTAL ATANASIO GIRARDOT
2015	CUIDADO DE ENFERMERIA A MUJER RN	PREPARACION FISICA EMOCIONAL PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD		TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	50	HOSPITAL UNIVERSITARIO LA SAMARITANA GIRARDOT UDEC

		MODELO EDUCATIVO O CUIDADO INTEGRAL A LA PUERPERA RECIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCI ON DE LA ENFERME DAD EN MUJERES DURANTE EL PERI ODO DE CLIMATERI O Y MENOPAUSIA						
2015	<b>GESTION DE PROCESOS EN ENFERMERIA</b>	CUIDADO INTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD		CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	20	HUS GIRARDOT

**Tabla 50. Consolidación actividades de Proyección Social año 2016**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2016								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIARIA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2016	CUIDADO DE ENFERMERIA ADULTEZ Y SENECTUD	TALLER PARA EL PACIENTE CON ENFERMEDAD CRONICA NO TRANSMISIBLE (HTA- DMT 2)		TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADULTO MAYOR	231	CENTRO DE SALUD RICAURTE LABORATORIO DE ENFERMERIA UDEC CENTRO DIA SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONOMICO GIRARDOT CUNDINAMARCA
		CURSO TALLER DIRIGIDO A LIDERES DE LOS GRUPOS AULTO MAYOR DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT						
		REHABILITACION FISICA DIRIGIDA AL GRUPO DE ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DIA DE LA SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT						
		CURSO TALLER PARA CUIDADORES FAMILIARES						

2016	CUIDADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO, ESCOLAR Y ADOLESCENTE	JORNADAS DE ACTUALIZACION DE CUIDADO DE ENFERMERIA AL NIÑO SANO Y ENFERMO		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	57	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
2016	CUIDADO DE ENFERMERIA SALUD MENTAL	IX FORO LOCAL DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD "EL JOVEN FRENTE AL RIESGO" EL AFECTO Y LAS EMOCIONES EN LOS ADOLESCENTES		TALLER	PRESENCIAL	ADOLESCENTES	244	AUDITORIO UNIVERSIDAD DE CUNDINMARCA SECCIONAL GIRARDOT
2016	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER Y RN	PREPARACION FISICA EMOSIONAL PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	200	HOSPITAL SAN RAFAEL FUSAGASUGA SERVICIO DE OBSTETRICIA CENTRO DE SALUD RICAURTE UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
		MODELO EDUCATIVO CUIDADO INTEGRAL A LA PUERPERA, RECIEN NACIDO Y GRUPO FAMILIAR						

		DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN MUJERES DURANTE EL PERIODO DE CLIMATERIO Y						
2016	GESTION DE PROCESOS EN ENFERMERIA	CUIDADO DE LA PIEL CON ALTERACIONES AL CUIDADO DE LA SALUD		CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	35	HOSPITAL SAN RAFAEL E.E.S DEL ESPINAL
2016	PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA	LIDERES EN EDUCACION SEXUAL CUIDADO AL ESCOLAR Y ADOLESCENTE CON ENFASIS EN SALUD SEXUAL Y SALUD MENTAL PROGRAMA DE AUTOCUIDADO SEXUAL ENCUENTRO ACADEMICO UNIDAD AMIGABLE REGALAR TIEMPO ES REGALAR VIDA, TOMA DE CITOLOGIA CERVICOUTERINA		TALLER CURSO CAMPAÑA ACCESORIA	PRESENCIAL	ADULTOS ADOLESCENTES	1,237	UDEC UNIDAD AMIGABLE GIRARDOT SECRETARIA DE SALUD GIRARDOT

		<p>PROTECCION DEL EMBARAZO NO PLANEADOS, INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL ENTRE ELLOS, EL VIRUS DE INMUNODEFICIE NCIA HUMANA VIH/SIDA A TRAVES DEL USO DE DOBLE PROTECCION</p>						
2016	<p>PROFUNDIZACION URGENCIAS</p>	<p>CURSO TALLER: REANIMACION CARDIOPULMONAR. SOPORTE VITAL BASICO Y AVANZADO ABLIS/ ACLS</p> <p>ADMINISTRACIÓN SEGURA DE MEDICAMENTOS</p> <p>FORO PERI OPERATORIO</p>		<p>TALLER CURSO CHARLA</p>	<p>PRESENCIAL</p>	<p>ADULTOS</p>	<p>213</p>	<p>UDEC</p>
2016	<p>PROFUNDIZACION CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD</p>	<p>TALLER PARA LIDERES DE ADULTO MAYOR</p>		<p>TALLER</p>	<p>PRESENCIAL</p>	<p>ADULTO MAYOR</p>	<p>56</p>	<p>UDEC</p>

2016	PROFUNDIZACION SALUD OCUPACIONAL	PROMOCIÓN DE ENTORNOS LABORALES SALUDABLES		TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	220	UDEC HSRE AVÍCOLA DEL MAGDALENA AVIMA S.A
		ALTERACIONES MUSCULOESQUELETICAS						
		TAMIZAJE CARDIOVASCULAR SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE GIRARDOT, CAPACITACIÓN NORMATIVIDAD SG-SST						



**Tabla 51. Consolidación actividades de Proyección Social año 2017 IPA**

CONSOLIDACION COMPORTAMIENTOS ACTIVIDADES DE PROYECCION SOCIAL 2017								
AÑO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TEMAS	PROYECTO	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	POBLACION BENEFICIADA	NUMERO TOTAL DE ASISTENTES EN EL AÑO	LUGAR DESARROLLO EVENTOS
2017	PROCESOS COMUNITARIOS	JORNADA INTEGRAL DE SALUD DEL	CARACTERIZACION SOCIODEMOGRAFICA EN SALUD Y AMBIENTE DE LAS FAMILIAS	TALLER	PRESENCIAL	ADULTOS	221	BARRIO CORAZON DE CUNDINAMARCA
2017	ETICA Y BIOETICA	CAPACITACION EN TEMAS DE ÉTICA Y BIOÉTICA AL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE INSTITUCIONES DE SALUD, UNIDADES ACADÉMICAS DE ENFERMERÍA Y ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS QUE CONFORMAN EL COMITÉ LOCAL DE ÉTICA DEL MUNICIPIO DE GIRARDOT.		CAPACITACION	PRESENCIAL	ADULTOS	262	UDEC
2017	CUIDADO DE ENFERMERIA MUJER RN	PREPARACION FISICA EMOCIONAL PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD		TALLER CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	109	CLINICA SAN RAFAEL DUMIAN Y CENTRO SALUD RICAUTE

		<p>MODELO EDUCATIVO CUIDADO INTEGRAL A LA PUERPERA RECIENTE Y GRUPO FAMILIAR</p> <p>PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN MUJERES DURANTE EL PERIODO DE CLIMATERIO Y MENOPAUSIA</p>						
2017	GESTION DE PROCESOS EN ENFERMERIA	CUIDADO INTEGRAL DE LA PIEL CON ALTERACIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD		CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	116	HOSPITAL SAN RAFAEL ESPINAL HOSPITAL LOUIS PASTEUR MELGAR SOCIEDAD DE ESPECIALISTAS GIRARDOT
2017	PROFUNDIZACION URGENCIAS	<p>ADMINISTRACION SEGURA DE MEDICAMENTOS</p> <p>CURSO DE REANIMACION CARDIO-PULMONAR BASICO BLS Y AVANZADO ACLS</p>		CURSO	PRESENCIAL	ADULTOS	95	UDEC

2017	PROFUNDIZACIÓN CUIDADO DE ENFERMERÍA A LA PERSONA ADULTA/ADULTA MAYOR Y EN SITUACIÓN DE CRONICIDAD	CURSO TALLER DIRIGIDO A LÍDERES DE LOS GRUPOS DE ADULTO MAYOR DEL MUNICIPIO DE GIRARDO		CURSO TALLER	PRESENCIAL	ADULTO MAYOR	259	UDE HOSPITAL SAN RAFAEL ESPINAL SECRETARÍA DE GIRARDOT
		TALLER DE CUIDADORES						
2017	PROFUNDIZACIÓN SALUD OCUPACIONAL	TAMIZAJE CARDIOVASCULAR		TALLER CURSO CHARLA	PRESENCIAL	ADULTO	1874	UDEG GIRARDOT UDEC FUSA HOSPITAL ESPINAL ALACALDIA GRARDOT
		PAUSAS ACTIVAS						
		CAPACITACIÓN MANEJO DE VOZ						
		CAPACITACIÓN PRIMEROS AUXILIOS						
		CAPACITACIÓN PVE RIESGO BIOMECANICO						

## 7 DISCUSIÓN

Proyección social es una de las herramientas que permite desde y para la educación del Enfermero, la construcción, validación y generación del conocimiento teórico y práctico, en el cuidado de Enfermería y de la Salud, en su acercamiento a las realidades locales, regionales, nacionales e internacionales, desde las cuales se participa para dar respuesta a la solución de algunas problemáticas en salud con la multiplicidad de saberes y en el que la Enfermera, no solo ofrece, construye y comparte, sino que aprende a su vez lo que la realidad cotidiana le puede otorgar (Institucional-PEI.)

Cada una de las actividades de proyección social permite al programa de Enfermería ver el comportamiento que ha tenido cada una de los núcleos temáticos en la realización de las actividades de proyección social, para esto es importante reconocer los Proyectos macro como lo son los de la unidad Amigable y los de Salud ocupacional que han permitido aparte de satisfacer a la relación con el medio externo, ha sido un modelo a seguir de organización para los demás núcleos que manejan proyectos ya sean micro procesos o macro procesos en vistas a la acreditación.

La universidad de Cundinamarca especialmente el programa de Enfermería al tener continuidad en la realización de las actividades de proyección social, podrá tener altos reconocimientos que demuestren que brindar una educación personalizada, a las comunidades del sector externo no solo se beneficia la persona quien brinda la información, si no que realmente se beneficia toda una comunidad. Es por esto que se debe seguir brindando todas las actividades de modalidad presencial pues permitirá evaluar el impacto que genera cada una de las actividades en cada uno de los asistentes, así como también podrá ser evaluado el programa por sus proyectos de proyección social.

## 8 CONCLUSIONES

- Se identificó que los núcleos temáticos que más continuidad en la ejecución de las actividades de proyección social desde el año 2012 a 2017 IPA fueron: Proceso comunitarios III semestre, cuidado de enfermería niño escolar y adolescente VII semestre, cuidado de enfermería a la mujer y al recién nacido VIII semestre, Gestión de los procesos en enfermería IX semestre, profundización salud ocupacional, profundización salud sexual y procreativa X semestre, profundización crónico
- Los lugares donde más se realizaron las actividades de proyección social fueron en la Universidad de Cundinamarca Girardot, Colegios de Girardot, Hospitales y clínicas de Girardot, Colegios de Girardot, comunas, Empresas
- Las actividades de proyección social se desarrollaron en su mayor parte en forma de Taller, curso y charla en los últimos 5 años comprendido en el periodo de 2012 a 2017 IPA.
- Todas las actividades de Proyección Social que ha realizado el programa de Enfermería de modalidad presencial en el periodo comprendido del 2012 a 2017 IPA, ha utilizado estrategias como taller, curso, campaña, charla, seminario, conferencia, actividades deportivas para la realización de cada uno de los eventos que brinda proyección social.
- La población de los asistentes a los encuentros desarrollados que más se benefició de las actividades de proyección social realizadas durante los años 2012 a 2017 IPA fueron adultos.
- Durante los últimos 5 años las actividades de proyección social fueron dirigidas a Niños, adolescentes, adultos, adultos mayores como población Beneficiada.
- Todas las actividades de proyección social en el periodo comprendido del año 2012 a 2017 IPA se realizaron en modalidad presencial.

- .Se documentó, consolidó y actualizó en la base de Datos de Proyección Social toda la información de los proyectos de proyección social en el periodo comprendido del año 2012 a 2017 IPA, teniendo en cuenta la información suministrada por cada núcleo temático del Programa De Enfermería, realizando la verificación del Nombre de evento, nombre del núcleo temático responsable, tipo de evento, modalidad, número de horas, población beneficiada, lugar de realización del evento, número de personas, costo al programa.
- Se realizó en su totalidad el trabajo investigativo el cual fue presentado a las Directivas del Programa De Enfermería con el fin de determinar la importancia que requiere conocer cada una de las actividades de proyección social para dar cumplimiento al proceso de Acreditación

## 9 RECOMENDACIONES

- Se recomienda a todos los núcleos temáticos del programa de enfermería que realiza actividades de proyección social, que dentro de la propuesta de gestión de proyecto de proyección social incluyan y ejecuten el nombre del proyecto por núcleo y las actividades a realizar.
- Se implemente una base datos por núcleo temático lo que permita facilitar la consolidación y análisis de las actividades de proyección social.
- Se construyan indicadores para la medición del impacto de las actividades de proyección social desde los lineamientos del programa de enfermería.
- Se Describan que actividades o proyectos de proyección social han sido utilizados como desarrollo para dar continuidad a trabajos investigativos.
- Se actualice y consolide toda la información de proyección social semestralmente de acorde a los lineamientos institucionales.
- 
- Se dé continuidad en las actividades de proyección social por parte de los núcleos temáticos del programa de enfermería,
- Se determine la importancia que tiene las actividades de proyección social que realiza la universidad de Cundinamarca para la población beneficiada.
- Se recomienda que se dé la continuidad al trabajo investigativo.

## BIBLIOGRAFÍA

CNA.CNDA.Lineamientos para la acreditación de programas de pregrado. CONSEJO NAIONAL DE ACREDITACION. Bogotá, D.C., Colombia, Enero de 2013 pag35

PROGRAMA DE ENFERMERÍA. Documento Curricular Macrodiseño. 2003, ajustado 2009

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Proyecto Educativo Institucional-PEI. Procedimiento Proyección Social MEXP07

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL .PEI, universidad De Cundinamarca.2003

CARACTERÍSTICAS DEL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN.- Lineamientos para programas de pregrado-factor proyección social. 2013

SISTEMA DE ACREDITACION COLOMBIANO, Jairo H. Cifuentes Madrid. María Dolores Pérez Piñeros.1998

SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN EN COLOMBIA, Ministerio De Educación Nacional. (CNA 1998)

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA Artículo 67. Educación Superior Julio 1991

LINEAMIENTOS PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. Bogotá, Colombia. Noviembre de 2006 pág. 18-19


ALCALDIA DE GIRARDOT. Territorios. Girardot Cundinamarca. Julio 11 2017

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDA (SGC), macropceso misional, Extensión universitaria (MEX), procedimientos de proyección social MEXPO7, Universidad De Cundinamarca. Marzo 21 de 2017.




## ANEXOS

### ANEXO A. Control asistencia Proyección Social MEXr014

	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>	CODIGO: MEXr014
	<b>PROCESO GESTIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 2
	<b>CONTROL DE ASISTENCIA</b>	PAGINA: 121 de 1

<b>NOMBRE DEL EVENTO:</b>					<b>FECHA:</b>				
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>					<b>JORNADA: AM __, PM __</b>				
<b>TIPO DE IDENTIFICACIÓN (CC, CE, NIP, NUIP)</b>			<b>NUMERO DE IDENTIFICACIÓN</b>		<b>NOMBRE DE LA CONFERENCIA O MÓDULO:</b>				
Nº	OCUPACIÓN			NOMBRE ASISTENTE	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRE DE SU EMPRESA O INSTITUCIÓN	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
	EMPLEADO	EMPRESARIO	ESTUDIANTE						
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									


## ANEXO B. Hoja de ruta Proyección social MEXF035

	<b>MACROPROCESO MISIONAL</b>	CODIGO:MEXr035
	<b>PROCESO GESTIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 2
	<b>HOJA DE RUTA EDUCACION CONTINUADA – PROYECCIÓN SOCIAL</b>	PAGINA: 122 de 2

CONTROL DE DOCUMENTACIÓN OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA														
<b>Tipo de Evento</b> <input type="radio"/> Proyección Social <input type="radio"/> Educación Continuada			<b>Consecutivo</b> <input type="text"/>											
Nombre del Evento <input type="text"/>														
Facultad <input type="text"/>			Programa <input type="text"/>											
Sede/Sec <input type="text"/>		Fecha Inicio <input type="text"/>		Fecha Fin <input type="text"/>										
Nombre Docente Responsable <input type="text"/>				Cargo <input type="text"/>										
Teléfono <input type="text"/>		Correo <input type="text"/>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>RP</th> <th>Fecha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			RP	Fecha						
RP	Fecha													
POAI <input type="text"/>		CDP <input type="text"/>												
Fecha <input type="text"/>		Fecha <input type="text"/>												
<input type="radio"/> MEXF033 <input type="radio"/> MEXF008 <input type="radio"/> ADOF010 <input type="radio"/> MEXF021 <input type="radio"/> MEX014 <input type="radio"/> MEXF032 <input type="radio"/> MEXF015														
<b>DOCENCIA</b>														
Nombre	Apellido	Docente Universidad		Horas	Vr/Hora	Total Contrato								
		Tipo contrato	Categoría											
<b>LOGÍSTICA</b>														
Referencia				Cantidad	Vr/Total									
Observaciones: <input type="text"/>				Total Docencia <input type="text"/>										
				Total Logística <input type="text"/>										
				<b>TOTAL GASTOS</b> <input type="text"/>										
Firma Dir. de Extensión Universitaria				Firma quien Elabora										

La hoja de Ruta de Educación de proyección social permite llevar un control de las actividades de proyección social, donde cada programa debe describir el nombre del evento, nombre de la facultad, la seccional. La fecha de inicio y finalización de las actividades, nombre y apellidos del Docente responsable con sus datos personales, teléfono, correo, tipo de contrato, categoría, horas y describir cada una de los formatos necesarios para la ejecución de las actividades, así como también establece un presupuesto de los gasto necesario de la logística que se utiliza en el desarrollo de cada actividad, donde establece un total de los gastos tanto docencia como logísticos y se presenta finalmente a la extensión universitaria donde debe firmar quien realiza la ruta y el director de la extensión universitaria.

## ANEXO C. Evaluación de Eventos Proyección social MEXF015

	MACROPROCESO MISIONAL	CODIGO: MEXr015
	PROCESO GESTIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VERSION: 4
	EVALUACIÓN DE EVENTOS Y/O ACTIVIDADES ACADÉMICAS.	PAGINA: 123 de 2

AÑO	MES	DÍA

NOMBRE DEL EVENTO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CONFERENCISTA: \_\_\_\_\_

TIPO DE EVENTO: DIPLOMADO  SO  SEM

CONFERENCIA  CONGRESO  OTRO  ¿CUAL? \_\_\_\_\_

SEDE \_\_\_\_\_ EXTENSIÓN \_\_\_\_\_ SECCIONAL \_\_\_\_\_

GENERO:

I. DATOS GENERALES

MASCULINO  FEMENINO

NIVEL EDUCATIVO:

BACHILLERATO  TECNICO  PROFESIONAL

ESPECIALIZACIÓN  MAESTRIA  DOCTORADO

OTRO ¿Cuál? \_\_\_\_\_

### II. ASPECTOS LOGISTICOS Y DE SERVICIO

Evaluación del programa: 1- Insatisfactorio, 2- Deficiente, 3- Regular, 4- Bueno, 5- Excelente.

Comunicación sobre los objetivos, contenidos, programación cambios	1	2	3	4	5
Entrega oportuna de materiales requeridos para la ejecución del evento.	1	2	3	4	5
Funcionamiento de las herramientas didácticas y equipos (equipos de sistemas, video beam, papelógrafos...)	1	2	3	4	5
Comodidad de las instalaciones locativas	1	2	3	4	5
Cumplimiento de los Horarios	1	2	3	4	5
Coordinación durante el evento	1	2	3	4	5

### III. ASPECTOS DEL CONFERENCISTA

Evaluación del programa: 1- Insatisfactorio, 2- Deficiente, 3- Regular, 4- Bueno, 5- Excelente

Puntualidad	1	2	3	4	5
Dominio y pertinencia del tema	1	2	3	4	5
Claridad del lenguaje utilizado	1	2	3	4	5
Efectividad de las respuestas	1	2	3	4	5
Amabilidad y trato personal	1	2	3	4	5
Metodología aplicada y herramientas utilizadas	1	2	3	4	5

**Comentarios:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

V. ¿En qué otras áreas de conocimiento o temas desearía obtener capacitación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VI. ¿Asistiría de nuevo a eventos similares realizados por la Universidad de Cundinamarca?

S  No

¿Por qué? *Sí usted marco (no) justifique su respuesta*

---

---

*Sí usted marco (si) escriba a continuación su e-mail y celular.*

---

**VII.** ¿A través de qué medio obtuvo información sobre el evento en el que acaba de participar?

PRENSA  RADIO  PÁGINA WEB  FOLLETO  AMIGO

PERIODICO  REDES SOCIALES  TELEVISIÓN  FAMILIAR

OTRO  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**VIII.** Registre a continuación sus observaciones sobre el evento:

---

---


**IX.** ¿Que aporte dejó a su vida el evento al que asistió?

---

---

**¡Gracias por su colaboración!**

## ANEXO D. Propuesta De Gestión de proyectos proyección social MEXR033

	MACROPROCESO MISIONAL	CODIGO: MEXr033
	PROCESO GESTIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	VERSION: 2
	PROPUESTA DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL	PAGINA: 126 de 6

TITULO

AUTOR(ES)

*PROPUESTA DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL*

NOMBRE DE LA OFICINA O PROGRAMA QUE AVALA EL PROYECTO  
SEDE, SECCIONAL, EXTENSION  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
CIUDAD  
AAAA/MM/DD

**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

<b>TÍTULO:</b>	
<b>DURACIÓN DE PROYECTO (EN MESES):</b>	
<b>LINEAS DE ACCIÓN EN LA QUE SE INSCRIBE EL PROYECTO. (MARQUE CON UNA X)</b>	
1. Proceso de paz y post-conflicto.	
2. Gestión del ambiente y desarrollo sostenible.	
3. Fomento de procesos sociales y culturales.	
4. Educación, diversidad cultural y desarrollo socio-económico.	
5. Vida y salud.	
6. Responsabilidad social.	
<b>VALOR TOTAL DEL PROYECTO SOLICITADO A LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA:</b>	\$

<b>NOMBRE DOCENTE PROPONENTE DEL PROYECTO:</b>	
E-mail:	Teléfono:
Cargo o Tipo de Vinculación:	
<b>RESPONSABLE ADMINISTRATIVO Y PRESUPUESTAL DEL PROYECTO:</b>	
E-mail:	Teléfono:
Cargo o Tipo de Vinculación:	

<b>COFINANCIACIÓN:</b>	<b>SI</b>	<b>No</b>
<i>Especifique los recursos y porcentaje de participación:</i>		

<b>INFORMACIÓN ENTIDAD COFINANCIADORA</b>	
Entidad:	
Representante Legal:	
Dirección:	E-mail:
Teléfonos	Fax:
Ciudad:	Departamento:
Tipo de Entidad:	

PERSONAL DE APOYO EN EL PROYECTO (Voluntariado)			
Nombres y Apellidos Completos	Estudiante, Docente, Administrativo, Voluntario	Horas dedicadas	Funciones en el Proyecto

3.6 CONFERENCISTAS	
1	Nombres y apellidos:
	Perfil del docente ( <i>Max. 50 palabras, especificando estudios y experiencia laboral y docencia</i> )
	Cedula
	Celular : <input type="text"/> Correo electrónico: <input type="text"/>
2	Nombres y apellidos:
	Perfil del docente ( <i>Max. 50 palabras, especificando estudios y experiencia laboral y docencia</i> )
	Cedula
	Celular : <input type="text"/> Correo electrónico: <input type="text"/>

## 2. GENERALIDADES DEL PROYECTO

1. **Introducción** Máximo 150 palabras

---



---

2. **Contexto:** Máximo 150 palabras

---



---

3. **Antecedentes:** Máximo 150 palabras

---



---

4. **Justificación:** Máximo 150 palabras

---



---

5. **Beneficiarios directos:** Máximo 150 palabras

---



---

6. **Definición del problema o necesidad y alternativa de solución:** Máximo 150 palabras

---



---

7. **Descripción del Proyecto:** Máximo 150 palabras

---



---

8. **Objetivos General y Específicos:** Máximo 150 palabras



9. **Resultados o Productos Esperados del Proyecto:** Máximo 150 palabras

10. **Bibliografía:**

11. **Palabras Claves** Máximo 5 palabras

### 3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Debe especificar cada actividad académica que se realizará dentro del marco del proyecto. *Agregue las filas necesarias.*

No.	Clase de Actividad	Nombre de la Actividad Académica	Lugar de Ejecución (Sede/ Seccional/ Extensión)	¿Requiere Certificación?	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	Intensidad Horaria
1					AAAA/MM/DD	AAAA/MM/DD	
2					AAAA/MM/DD	AAAA/MM/DD	
3					AAAA/MM/DD	AAAA/MM/DD	
4							

### 4. PROYECCIÓN PRESUPUESTAL

#### 4.1 VINCULACIÓN PROFESIONAL ACADÉMICO

Las personas relacionadas a continuación son los que serán contratados para la realización de las actividades académicas relacionadas en el cronograma anterior (punto 3). Los docentes relacionados en el cuadro **no** deben tener horas de proyección social dentro de su carga académica.

¿A Qué Actividad Académica Relacionada en el Cronograma Será Vinculado?	Nombres y Apellidos Completos	Cédula	Número de Horas	V/r Hora	V/r Total	Aprobación Uso Exclusivo Extensión Universitaria
				\$	\$	
				\$	\$	
<b>TOTAL</b>						

#### DESCRIPCIÓN DE MATERIALES E INSUMOS

- Organización del evento:

Concepto	Detalle	Cantidad	Aprobación Uso Exclusivo Extensión Universitaria
Material Publicitario			

Papelería					
<b>Concepto</b>	<b>Detalle</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Aprobación</b> <b>Uso Exclusivo Extensión Universitaria</b>
Viáticos	Alimentación				
	Transporte				

DATOS DE LA FACULTAD O DEPENDENCIA SOLICITANTE	
Facultad o Dependencia	
Programa Académico	
Nombre del Decano	
Celular	
Correo Electrónico	
Fecha y número de acta consejo de facultad	
<hr style="width: 40%; display: inline-block; margin-right: 20px;"/> <hr style="width: 40%; display: inline-block;"/>	
<b>FIRMA DECANO(A) O JEFE DE OFICINA</b>	<b>FIRMA DIRECTOR(A) EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>

**DOCUMENTOS ANEXOS A LA FICHA**

1. Checklist por docente
2. Documentos contratación por cada docente/conferencista
3. Acta de consejo de facultad que donde se aprueba la actividad

**Anexo E. Ficha recolección de la información de la base de datos de proyección social**

NOMBRE DEL EVENTO	NUCLEO TEMATICO RESPONSABLE	TIPO DE EVENTO	MODALIDAD	NUMERO DE HORAS	POBLACION BENEFICIARIA	LUGAR REALIZACION EVENTO	NUMERO DE PERSONAS	COSTOS DEL PROGRAMA	CERTIFICACION