

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 1 de 10

**FECHA** Jueves, 9 de febrero de 2017

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>SEDE/SECCIONAL/EXTENSIÓN</b>	Seccional Girardot
<b>DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
<b>FACULTAD</b>	Ciencias De la Salud
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>Enfermería</b>

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>NO. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
López García	Diana Constanza	1.106.772.247

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 2 de 10

Director(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Castro Quintana	Carlota

TITULO DEL DOCUMENTO
<p style="text-align: center;"> <b>CONSTRUYENDO TU PROPIA ALIMENTACIÓN            INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y            JOSÉ TRIANA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA            ATANASIO GIRARDOT</b> </p>

SUBTITULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TITULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía ENFERMERA PROFESIONAL

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS (Opcional)
09/02/2017	124

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLES: (Usar como mínimo 6 descriptores)	
ESPAÑOL	INGLES
1. Estado Nutricional	nutritional status
2. Adolescentes	adolescent
3. Antropometría	anthropometry
4. Alteraciones Nutricionales	anthropometry

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 3 de 10

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS:** (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres):

#### RESUMEN

La alimentación es fuente principal para el crecimiento físico, intelectual y emocional de las personas, en especial al adolescente debido a que se encuentra en un ciclo de vida donde los aportes proteicos, energéticos y reguladores lo ayudaran a fortalecer su estado de salud y prevenir enfermedades o alteraciones relacionadas a una ingesta inadecuada de alimento.

En un estudio realizado por José Marugan, explica que “la alimentación del adolescente debe favorecer un adecuado crecimiento y desarrollo y promover hábitos de vida saludables para prevenir trastornos nutricionales. Esta etapa puede ser la última oportunidad de preparar nutricionalmente al joven para una vida adulta más sana.” En este estudio también se resalta que el adolescentes durante esta “época puede adquirir nuevos hábitos de consumo de alimentos, debido a varios factores: influencias psicológicas y sociales, de los amigos y compañeros, el hábito de comer fuera de casa, el rechazo a las normas tradicionales familiares, la búsqueda de autonomía y un mayor poder adquisitivo.” Estos hábitos diferentes, permite que en ocasiones el joven consuma poca o bastante cantidades de alimentos y eso permita que su nivel de desarrollo ya sea físico, emocional, psíquico y cognitivo se vea afectado o no durante esta etapa.

Según lo anteriormente mencionado, en el trabajo realizado durante los dos periodos académicos del año 2016 dentro de las instituciones educativas, se identificó que los jóvenes consultaban comúnmente por presentar dolores abdominales, mareos y cefaleas, y esto representaba en ellos que su rendimiento educativo se interrumpiera y no lograran cumplir con los objetivos académicos. Esto permitió en el trabajo indagar cuales son los factores externos que hace que los jóvenes presenten estos síntomas y afecten de manera negativa su estudio.

Dentro de la indagación por medio de la recolección de datos se encontró que la mayoría de estos jóvenes, llegaban al colegio sin desayunar o las porciones de alimentos que consumían no los satisfacían completamente, esto referenciado por ellos. Por lo que se relacionó que el consumo de alimentos antes de

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAR113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 4 de 10

ingresar al colegio y las actividades académicas afectaban al joven en la consecución de las metas escolares.

Partiendo de eso se valoró a los estudiantes escolarizados de sexto a once de ambas instituciones donde la medida de información fue el tamizaje de peso y talla y su relación con el IMC, basado en los lineamientos de la resolución 2465 del 2016, esto con el fin de determinar y obtener información necesaria para complementar lo referenciado por los estudiantes sobre sus hábitos alimenticios.

La información obtenida y recogida se ingresó a una base de datos, donde se actualizaba constantemente según la información recolectada.

Los resultados logrados en las instituciones y bajo los criterios de la resolución, se encontraron los siguientes: En la institución educativa Atanasio Girardot, 379 (71.3%) estudiantes se encontraban con alteraciones nutricionales tales como, delgadez, riesgo de retraso en talla, sobrepeso y los otros ítems de la resolución; mientras que en la Institución educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana, 329 (80.6%) estudiantes se encontraron con las mismas alteraciones nutricionales.

Ya con esta información, la Unidad Amiga de la Universidad de Cundinamarca, realizó la presentación de los resultados a las directivas de las instituciones e igualmente la unidad presentó las acciones a seguir y las estrategias para la continuidad del proyecto. En las acciones ejecutadas, se remitieron a sus respectivas EPS e IPS los estudiantes que se encontraron con algunas de las alteraciones, esperando la respuesta de cada uno de ellos. Algunas EPS dieron visto bueno a lo planteado y están realizando seguimiento y control a estos jóvenes.

Por último, se espera que por medio de los resultados obtenidos la entidad territorial municipal, sus secretarías municipales y las EPS/IPS en convenio con las instituciones educativas y la participación de la Unidad Amiga, se genere acciones que disminuya la aparición de estas alteraciones nutricionales y mejore las condiciones del escolar dentro de su proceso educativo.

#### SUMMARY

Food is a major source for the physical, intellectual and emotional growth of people, especially the adolescent because he is in a life cycle where protein, energy and regulatory contributions help him to strengthen his state of health and prevent diseases Or alterations related to an inadequate intake of food.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 5 de 10

In a study carried out by José Marugan, he explains that "adolescent feeding should promote adequate growth and development and promote healthy lifestyle habits to prevent nutritional disorders. This stage may be the last opportunity to nutritionally prepare the young person for a healthier adult life. "This study also highlights that teenagers during this time may acquire new eating habits due to several factors: Social, friends and peers, the habit of eating outside the home, rejection of traditional family rules, the pursuit of autonomy and a greater purchasing power. "These different habits, sometimes allow the young to consume little or enough amounts Of food and that allows their level of development whether physical, emotional, psychic and cognitive to be affected or not during this stage.

As mentioned above, in the work carried out during the two academic periods of 2016 within educational institutions, it was identified that young people commonly consulted for abdominal pains, dizziness and headaches, and this represented in them that their educational performance was interrupted And failed to meet academic objectives. This allowed in the work to investigate what are the external factors that causes young people to present these symptoms and negatively affect their study.

Within the investigation through the collection of data it was found that the majority of these young people, arrived at the school without breakfast or the portions of foods that they consumed did not satisfy them completely, this referenced by them. Therefore it was related that the consumption of food before entering the school and academic activities affected the young person in the achievement of the school goals.

Based on this, students from sixth to eleven were evaluated at both institutions where the information measure was weight and height screening and its relation to the IMC, based on the guidelines of Resolution 2465 of 2016, for the purpose To determine and obtain information necessary to complement what students refer to about their eating habits.

The information obtained and collected was entered into a database, where it was constantly updated according to the information collected.

At the Atanasio Girardot educational institution, 379 (71.3%) students were found to have nutritional alterations such as, thinness, risk of delay in height, overweight and obesity, and the results obtained in the institutions and according to the criteria of the resolution. The other items of the resolution; While in the Educational Institution Fundadores Ramón Bueno and José Triana, 329 (80.6%) students were found to have the same nutritional alterations.

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 6 de 10

With this information, the Amiga Unit of the University of Cundinamarca, made the presentation of the results to the directives of the institutions and also the unit presented the actions to follow and the strategies for the continuity of the project. In the actions carried out, the students who found some of the alterations were sent to their respective EPS and IPS, waiting for the response of each one of them. Some EPS gave approval to what was raised and are monitoring and controlling these young people.

Finally, it is hoped that through the results obtained the municipal territorial entity, its municipal secretariats and the EPS / IPS in agreement with the educational institutions and the participation of the Amiga Unit, actions will be generated that will diminish the appearance of these nutritional alterations And improve the conditions of the school in its educational process.

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un alianza, son:

Marque con una "x":

1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a	X	

**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: AAAr113

**PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO**

VERSION:1

**DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA  
DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

PAGINA: 7 de 10

disposición en Internet.		
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
6. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 8 de 10

régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI NO X.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y

	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 9 de 10

de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo (amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

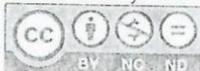
g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en las "Condiciones de uso de estricto cumplimiento" de los recursos publicados en Repositorio Institucional, cuyo texto completo se puede consultar en [biblioteca.unicundi.edu.co](http://biblioteca.unicundi.edu.co)

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons : Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.





MACROPROCESO DE APOYO

CODIGO: AAAr113

PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO

VERSION:1

DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA  
DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

PAGINA: 10 de 10

**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo incluida su Extensión (Ej. Título Trabajo de Grado o Documento.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. CONSTRUYENDO TU PROPIA ALIMENTACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y JOSÉ TRIANA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT	PDF
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA
López García Diana Constanza	
Castro Quintana Carlota	

**CONSTRUYENDO TU PROPIA ALIMENTACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y  
JOSÉ TRIANA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
ATANASIO GIRARDOT**

**DIANA CONSTANZA LÓPEZ GARCÍA**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA  
UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES  
GIRARDOT  
2016**

**CONSTRUYENDO TU PROPIA ALIMENTACIÓN  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y  
JOSÉ TRIANA E INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
ATANASIO GIRARDOT**

**DIANA CONSTANZA LÓPEZ GARCÍA**

**Asesora Interna:  
CARLOTA CASTRO QUINTANA**

**Asesora Externa:  
MARÍA INÉS MARTÍNEZ**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA  
UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES  
GIRARDOT  
2016**

Nota de aceptación

---

---

---

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

---

Jurado

Girardot, 12 de enero de 2018

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	21
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	24
2. JUSTIFICACIÓN	27
2.1 OBJETO DE ESTUDIO	29
2.2 SUJETO	29
3. OBJETIVOS	30
3.1 OBJETIVO GENERAL	30
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	30
4. PROPÓSITO	31
5. MARCOS DE REFERENCIA	32
5.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN <b>MARCADOR NO DEFINIDO.</b>	<b>¡ERROR!</b>
5.1.1 Autores.	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
5.1.2 Resumen	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
5.1.3 Aportes	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
5.1.4 Conclusiones	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
5.2 MARCO CONCEPTUAL	32
5.2.1 Adolescente	32
5.2.2 El adolescente y la alimentación	33

5.3 MARCO POLÍTICO	35
5.3.1 Recomendaciones sugerías por la OMS frente a una “Alimentación Sana”	35
5.3.2 Plan Nacional De Seguridad Alimentaria Y Nutricional 2012-2019.	36
6. METODOLOGÍA	39
6.1 UNIVERSO	39
6.2 POBLACIÓN	39
6.3 MUESTRA	39
6.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	40
6.4.1 Técnicas.	40
6.4.2 Instrumentos.	40
6.5 ALCANCE	41
6.6 POBLACIÓN BENEFICIADA	41
6.6.1 Presentación , análisis e interpretación de la información.	41
6.7 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN	54
7. ESTRATEGIAS	58
7.1 FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	58
7.2 PREVENIR Y REDUCIR LA DESNUTRICIÓN Y LAS DEFICIENCIAS DE MICRONUTRIENTES	58
7.3 DISEÑAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL	58
8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	60

9. RECURSOS	62
9.1 HUMANOS	62
9.2 FÍSICOS	62
10. INDICADORES	64
11. EQUIPO HUMANO	66
12. ACTIVIDADES PENDIENTES	67
13. CONCLUSIONES	68
14. RECOMENDACIONES	69
BIBLIOGRAFÍA	70

## LISTA DE CUADROS

Pág.

- Cuadro 1. Distribución promediar de número de estudiantes inscritos en las instituciones educativas oficiales y no oficiales del municipio de Girardot, Año-2015. 41
- Cuadro 2. Distribución promediar de estudiantes valorados de los grados sexto a once de las instituciones educativas Atanasio Girardot y Fundadores Ramón Bueno y José Triana. 43
- Cuadro 3. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de Talla para la Edad – Atanasio Girardot 43
- Cuadro 4. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Atanasio Girardot 45
- Cuadro 5. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para mayores de 18 a 22 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Atanasio Girardot 47
- Cuadro 6. Distribución promediar de la circunferencia abdominal en cm, mayores de 18 años– Atanasio Girardot 48
- Cuadro 7. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de Talla para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana 49
- Cuadro 8. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana 50
- Cuadro 9. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para mayores de 18 a 22 años, según el indicador y punto

de corte. Criterio de IMC para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana 52

Cuadro 10. Distribución promediar de la circunferencia abdominal en cm, mayores de 18 años– Fundadores Ramón Bueno y José Triana 53

Cuadro 11. Listado de equipos, materiales e insumos para la valoración nutricional del adolescente escolarizado de las Instituciones Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana y Técnica Atanasio Girardot 62

## LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Distribución porcentual de Talla para la Edad	44
Gráfica 2. Distribución porcentual de IMC para la Edad	46
Gráfica 3. Distribución porcentual de IMC. Mayores de 18 años	47
Gráfica 4. Distribución porcentual de la circunferencia de la cintura. Mayores de 18 años	49
Gráfica 5. Distribución porcentual de Talla para la Edad	50
Gráfica 6. Distribución porcentual de IMC para la Edad	51
Gráfica 7. Distribución porcentual de IMC. Mayores de 18 años	53
Gráfica 8. Distribución porcentual de la circunferencia de la cintura. Mayores de 18 años	54

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Hoja de registro	73
Anexo B. Hoja de remisión	74
Anexo C. Graficas de los patrones de crecimiento oms para niñas, niños y adolescentes menores de 18 años.	75
Anexo D. Cartas	77
Anexo E. Rotafolio	121

## INTRODUCCIÓN

La alimentación es fuente principal para el crecimiento físico, intelectual y emocional de las personas, en especial al adolescente debido a que se encuentra en un ciclo de vida donde los aportes proteicos, energéticos y reguladores lo ayudaran a fortalecer su estado de salud y prevenir enfermedades o alteraciones relacionadas a una ingesta inadecuada de alimento.

En un estudio realizado por José Marugan, explica que “la alimentación del adolescente debe favorecer un adecuado crecimiento y desarrollo y promover hábitos de vida saludables para prevenir trastornos nutricionales. Esta etapa puede ser la última oportunidad de preparar nutricionalmente al joven para una vida adulta más sana.”<sup>1</sup> En este estudio también se resalta que el adolescentes durante esta “época puede adquirir nuevos hábitos de consumo de alimentos, debido a varios factores: influencias psicológicas y sociales, de los amigos y compañeros, el hábito de comer fuera de casa, el rechazo a las normas tradicionales familiares, la búsqueda de autonomía y un mayor poder adquisitivo.”<sup>2</sup> Estos hábitos diferentes, permite que en ocasiones el joven consume poca o bastante cantidades de alimentos y eso permita que su nivel de desarrollo ya sea físico, emocional, psíquico y cognitivo se vea afectado o no durante esta etapa.

Según lo anteriormente mencionado, en el trabajo realizado durante los dos periodos académicos del año 2016 dentro de las instituciones educativas, se identificó que los jóvenes consultaban comúnmente por presentar dolores abdominales, mareos y cefaleas, y esto representaba en ellos que su rendimiento educativo se interrumpiera y no lograran cumplir con los objetivos académicos. Este trabajo permitió indagar cuales son los factores externos que hace que los jóvenes presenten estos síntomas y afecten de manera negativa su estudio.

Durante la entrevista realizada en la valoración del adolescente que consultaba, se encontró que la mayoría de estos jóvenes, llegaban al colegio sin desayunar o las porciones de alimentos que consumían no los satisfacían completamente, por lo que se concluyó que el déficit en el consumo de alimentos antes de ingresar al colegio no les permite concentrarse en las actividades académicas.

---

<sup>1</sup>José Manuel Marugán de Miguel Sanz y otros. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica SEGHNP-AEP. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion\\_adolescente.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion_adolescente.pdf)

<sup>2</sup>Ibíd. [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion\\_adolescente.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion_adolescente.pdf)

Partiendo de eso se valoró a los estudiantes escolarizados de sexto a once de ambas instituciones, basado en los lineamientos de la resolución 2465 del 2016, para el tamizaje de peso y talla y su relación con el IMC esto con el fin de determinaas alteraciones nutricionales.

La información obtenida se ingresó a una base de datos de Excel, con el fin de sistematizarla, tabularla y que los datos generados evidencien un perfil nutricional de los adolescentes y jóvenes.

Los resultados logrados en las instituciones y bajo los criterios de la resolución, se encontraron los siguientes: En la institución educativa Atanasio Girardot, de los 531 estudiantes, 379 ( **71.3 %**) estudiantes se encontraron con alteraciones nutricionales, 22 (%) estudiantes están en delgadez , 102 (%) estudiantes están en Riesgo de delgadez, 80 (%) estudiantes están en Sobrepeso y 20 (3.1%) estudiantes están en Obesidad, además 30 (%) estudiantes presentaron Retraso en talla, 109 (%) estudiantes presentaron Riesgo en Retraso en Talla; resultados del rango de edad menor de 17 años, mientras que para el IMC en mayores de 18 años, 8 (%) estudiantes están en Delgadez, 4 ( %) en Sobrepeso y 3 (%) en Obesidad, entretanto en la Institución educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana, de los 408 estudiantes, 329 (**80.6%**) estudiantes se encontraron con alteraciones nutricionales, 29 (%) estudiantes están en delgadez , 97 (%) estudiantes están en Riesgo de delgadez, 49 (%) estudiantes están en Sobrepeso y 17 (%) estudiantes están en Obesidad, además 21(%) estudiantes presentaron Retraso en talla, 107 (18.5%)estudiantes presentaron Riesgo en Retraso en Talla; resultados del rango de edad menor de 17 años, mientras que para el IMC en mayores de 18 años, 1 (%) estudiante está en Sobrepeso y 8 (%) en Obesidad.

Ya con esta información, la Unidad Amiga de la Universidad de Cundinamarca, realizo la presentación de los resultados a las directivas de las instituciones e igualmente presento las acciones a seguir y las estrategias para la continuidad del proyecto. En las acciones ejecutadas, se formalizo la remisión a las respectivas EPS por medio de cartas escritas y dirigidas a cada una de ellas, donde se informó la situación actual de los estados nutricionales de los jóvenes y adolescentes de ambas instituciones educativas. A la fecha de cierre del presente informe se tuvo respuesta de las siguientes EPS las cuales fueron: CONVIDA, NUEVA EPS Y SANITAS, quienes reportan 10 sin afiliación a su EPS, 30 citas asignadas, de las cuales 20 se cumplieron y al resto se les está haciendo control para el cumplimiento de la valoración y seguimiento al riesgo nutricional.

Por último, se espera que por medio de los resultados obtenidos la entidad territorial municipal con las secretarias de salud y de educación y las EPS en

coordinación con las instituciones educativas y la participación de la Unidad Amiga, se generen estrategias que ayuden a mejorar las condiciones nutricionales en el entorno escolar, familiar y personal; fortaleciendo los estilos de vida y los hábitos en salud en cada uno de los adolescentes escolares.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según la Norma Técnica para la Detección Temprana de las Alteraciones del Desarrollo del Joven de 10 a 29 años, la adolescencia es un período de transición entre la infancia y la edad adulta y, por motivos de análisis, puede segmentarse en tres etapas: adolescencia temprana (de 10 a 13 años de edad) en esta etapa el adolescente se ajusta a los cambios puberales, los cuales marcan el inicio de la misma. Este se encuentra ambivalente sobre separarse de sus padres o no y prefiere socializar con “pares” del mismo sexo. Conserva un pensamiento concreto con planes hacia el futuro vagos. En esta etapa inicia la curiosidad sexual principalmente a través, pero no exclusivamente, de la masturbación; la adolescencia mediana (entre los 14-16 años) en este período, es más marcado el distanciamiento afectivo con los padres. Explora diferentes imágenes para expresarse y para que lo reconozcan en la sociedad, así mismo diversos roles de adultos. Socializa con pares de diferente sexo e inicia actividad sexual con quien identifica como su pareja sexual y la adolescencia tardía (entre los 17-21 años) en este grupo el adolescente es independiente y capaz de integrar su imagen corporal con su identidad o personalidad. Este establece y consolida relaciones que se basan en el cuidado y el respeto por la autonomía y por la intimidad de los otros. Prefiere relaciones sociales más con individuos que con grupos o colectividades<sup>3</sup>. Esta una época muy importante en la vida debido a que las experiencias, conocimientos y aptitudes que se adquieren en ella tienen implicaciones importantes para las oportunidades del individuo en la edad adulta.

En esta etapa, el joven que se encuentran en medio de su proceso de cambio, un punto vital para el desarrollo saludable en su transición es la alimentación; debido a que el aporte nutricional facilita que su etapa de cambio sea adecuada, no solo físicamente si no cognoscitiva y emocionalmente porque además de favorecer su crecimiento óptimo, influye también en la manera en como maduran mentalmente y la forma en que socializan hacia los demás. “La nutrición juega un papel crítico en el desarrollo del adolescente y el consumo de una dieta inadecuada puede influir desfavorablemente sobre el crecimiento somático y la maduración sexual.”<sup>4</sup>

Para hablar sobre la nutrición en el adolescente y su relación en su desarrollo físico y conductual, se tiene en cuenta reconocer algunos datos estadísticos de los

---

<sup>3</sup> Técnica para la Detección Temprana de las Alteraciones del Desarrollo del Joven de 10 a 29 años. Ministerio de la Protección Social República de Colombia.

<sup>4</sup> Carolina Pérez Lancho. Alimentación y Educación Nutricional en la Adolescencia. Trastornos de la Conducta Alimentaria 6 (2007) 600-634.  
[http://www.tcasevilla.com/archivos/alimentacion\\_y\\_educacion\\_nutricional\\_en\\_la\\_adolescencia.pdf](http://www.tcasevilla.com/archivos/alimentacion_y_educacion_nutricional_en_la_adolescencia.pdf)

jóvenes. A nivel mundial La UNICEF dentro de sus publicaciones, enuncia que la población total de adolescentes en el mundo son 1.300 millones y más de 500 millones son niñas adolescentes.<sup>5</sup> Igualmente la UNICEF refiere que en América Latina y el Caribe hay actualmente 106 millones de jóvenes entre 15 y 24 años. En Colombia según los datos del sistema nacional de información en juventud y adolescencia en Colombia, JUACO hay a nivel nacional un total para el año 2015 de 12, 699,365 adolescentes y de esa totalidad Cundinamarca aporta con 476,613 jóvenes entre los 14 a 28 años de edad.<sup>6</sup> Según datos estadísticos de 2015 enunciados por la secretaria de educación, el municipio de Girardot presenta aproximadamente 9.279 jóvenes entre los 10 a 18 años de edad, cifra que se obtiene de la base de datos de la secretaria que son el número de estudiantes matriculados en el año 2015 en las instituciones educativas de la ciudad.

En un muestreo realizado en el primer periodo del 2016 se encontró que en la institución educativa Ramón Bueno y José Triana de los grados de 6 a 11 de bachiller se identificaron 408 estudiantes y para la institución educativa Atanasio Girardot se encontró 640 estudiantes que es el grupo de trabajo identificado para la ejecución de las actividades del proyecto a desarrollar.

Teniendo en cuenta que la alimentación es la fuente de energía diaria para realizar nuestras actividades, también es pilar para la reestructuración, cambio o fortalecimiento de nuestro cuerpo. Es por eso que en la adolescencia este pilar cumple funciones de suma importancia para la salud y bienestar de esta etapa. La nutrición debe ser basada en la necesidades del joven, su condición física y su estado nutricional; debido a que “la nutrición en este periodo es considerada con una doble función porque no solo proporciona los nutrientes esenciales para poder suministrar la energía necesaria y formar estructuras en el organismo sino que además interactúa con una serie de hormonas como la del crecimiento (GH) y gonadotropinas; lo que se puede evidenciar en el hecho que un aporte insuficiente de las necesidades de nutrientes disminuye o inhibe la secreción de la misma impidiendo o retrasando la aparición del desarrollo puberal y condicionando una menor ganancia en talla en esa época.”<sup>7</sup>

Basado en lo anterior, los jóvenes escolarizados de las dos instituciones educativas ingresan a sus clases en muchas oportunidades sin haber consumido

---

<sup>5</sup>Ibid. [http://www.unicef.org/spanish/adolescence/index\\_bigpicture.html](http://www.unicef.org/spanish/adolescence/index_bigpicture.html)

<sup>6</sup>PROYECCIONES DE POBLACIÓN JÓVENES 14-28 AÑOS. Sistema nacional de información en juventud y adolescencia en Colombia. [http://obs.colombiajoven.gov.co/Observatorio/Observatorio.aspx?rpt=Buyel7PqAptVw9lwUXO\\_Fw==](http://obs.colombiajoven.gov.co/Observatorio/Observatorio.aspx?rpt=Buyel7PqAptVw9lwUXO_Fw==)

<sup>7</sup>ADELA HERRERA. ALIMENTACIÓN DEL ADOLESCENTE. Revista Gastrohup Año 2011 Volumen 13 Número 3 Suplemento 2: S29-S44. <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/5856/1/18%20alimentacion.pdf>

alimento alguno, eso referido por cada uno de ellos durante las consultas que se realizaron durante el año académico. Ellos comentan que por falta de tiempo, por sus condiciones económicas, por su poco conocimiento de cocina o por otras situaciones inician sus clases sin poder desayunar y eso afecta de manera negativa su rendimiento académico y su desarrollo físico y mental en su etapa del desarrollo. Lo anterior se evidencia en la realización de las valoraciones físicas desarrolladas en el año, donde se observó que un porcentaje importante de estudiantes presentaban alteraciones nutricionales ya sea en talla, en peso o en su IMC, que coinciden con lo referenciado por los estudiantes.

También cabe resaltar que dentro de las políticas implementadas en las instituciones educativas se encuentran la constitución de un restaurante escolar, eso con el fin de mejorar la condición alimenticia de los estudiantes, pero para una de las instituciones esta se halla enfocada a los niños de primaria y la otra su desarrollo está basado en los subsidios municipales pero los administrativos del colegio y todos los docentes de la misma apadrinan algunos estudiantes que no tienen el recurso económico para poder pagar la cuota mínima de un refrigerio o almuerzo cuando ellos lo desean, lo relevante aquí es el hecho de no tener una cobertura completa para una institución y el otro de no tener un registro o base de datos completa de los estudiantes que consumen o participan en el restaurante, donde se pueda identificar si los jóvenes con alguna alteración nutricional se alimentan por lo menos de lo que brinda la institución.

Citando la importancia que tiene la alimentación en el crecimiento adecuado del joven y la identificación hallada de las alteraciones nutricionales de los estudiantes, se busca con el proyecto orientar prácticas de alimentación adecuadas al adolescente con base a su necesidad nutricional y condición económica, también identificar, plantear y desarrollar estrategias que pueda mejorar la condición del estudiante en sus ámbitos escolar y familiar con ayuda de la secretaria local, EPS y ayuda externa que nos permita mejorar la condición nutricional del escolar y permita modificar o reforzar sus estilos de vida. Igualmente el fin de este proyecto está relacionado en los objetivos y metas que presenta el Plan Decenal de Salud Pública en su dimensión de seguridad alimentaria y nutricional, en el lineamiento de Consumo y aprovechamiento biológico de alimentos, donde se espera lograr que la población colombiana consuma una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada y que a 2015, disminuir a 35.9% la prevalencia de sobrepeso y obesidad en hombres de 18 a 64 años; a 44.6% en mujeres de 18 a 64 años; y a 30.2% en mujeres de 13 a 49 años incluyendo la reducción del promedio de escolares entre 5 y 12 años con anemia nutricional: a 32% en 2010 y a 23.9% en 2015. Hecho relevante para la obtención de los resultados propuestos.

## 2. JUSTIFICACIÓN

El estado nutricional en los jóvenes es de vital importancia tanto para su crecimiento físico y cognitivo y este último tiene relación con el proceso de aprendizaje, debido a que una mala alimentación conlleva al joven a no desarrollar o expresar de forma adecuada todos sus potenciales académicos durante su ciclo escolar. Según un estudio realizado por Baras María, refiere que “la buena alimentación rige en el desarrollo emocional y en el desgaste físico del estudiante, pues este se enfrenta a diversas situaciones en las que el cerebro gasta ciertas cantidades de nutrientes que el cuerpo desintegra durante el día. Por lo mismo, las actividades son más productivas si el consumo de alimentos beneficiosos es constante en todo este proceso”.<sup>8</sup> Igualmente para sustentar lo anterior Pozo Lastenia y otro, comentan en su trabajo que “la mayoría de los adolescentes que no desayunan al ir al colegio pierden con facilidad la concentración en clases, se cansan con frecuencia al realizar alguna actividad, no son tan eficientes en la selección de información crítica para solucionar problemas en comparación con sus compañeros que si toman el desayuno”.<sup>9</sup>

El desarrollo de este trabajo, inicia en la identificación de las razones o hechos por los cuales los jóvenes ingresaban al colegio sin haber consumido ningún tipo de alimento, el conocimiento de este hecho permitió el realizar una serie de actividades dentro de las cuales se efectuó un tamizaje de peso y talla, logrando encontrar que un porcentaje de los valorados estaban en sobrepeso, delgados o tenían una talla baja para su edad.

En un muestreo realizado durante el primer periodo académico del 2016, se encontró las siguientes alteraciones nutricionales en los estudiantes valorados: 49 de ellos se evidenciaron en delgadez severa; 63 estudiantes en delgadez moderada; 85 estudiantes en delgadez leve; 40 con sobrepeso; 13 con obesidad tipo I; 1 con obesidad tipo II, basado en los ítems de la OMS. “En los adolescentes los problemas nutricionales comienzan durante la niñez y continúan durante la vida adulta”<sup>10</sup>. Esta referencia lo da la OMS en sus explicaciones de datos y cifras nutricionales donde también, para corroborar con las estadísticas anteriores ellos en sus publicaciones enuncian que “Más de una tercera parte de las

---

<sup>8</sup> María Baras Luna. Un análisis de la nutrición como factor básico para el aprendizaje. Panorama y discusión. Revista Científica Eduser 1 (1) Pp. 73 -79. Recuperado de: <http://blog.ucvlima.edu.pe:8080/index.php/eduser/issue/archive>

<sup>9</sup> Pozo Liriano Lastenia Claribel, Villón González Katherine Johanna. Factores nutricionales y su influencia en el bajo rendimiento académico de los adolescentes. unidad educativa palmar. santa helena. 2013-2014. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. 2014. <http://www.repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1685>

<sup>10</sup> 10 datos sobre la nutrición. OMS. <http://www.who.int/features/factfiles/nutrition/es/>

defunciones infantiles en todo el mundo se atribuye a la desnutrición”<sup>11</sup>, “El aumento del sobrepeso y la obesidad en todo el mundo es uno de los principales desafíos para la salud pública”<sup>12</sup>; además en Colombia “Cabe destacar que la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad es un poco más alta en niños de 5 a 9 años de edad (18,9%) que en jóvenes de 10 a 17 años de edad (16,6%)”.<sup>13</sup>

Una vez de haber conocido los resultados anteriores como los actuales se trabaja en la implementación de estrategias que logren mitigar la aparición de las alteraciones nutricionales y más de favorecer las prácticas y condiciones nutricionales de los jóvenes. Estas estrategias se elaboran en conjunto con entidades locales como la secretaria de salud, educación, EPS y ayudas externas que permita la ejecución correcta de las actividades a desarrollar.

En ese aspecto la Unidad Amigable, apoya en el proceso de brindar atención integral a los jóvenes de las instituciones para conocer el estado nutricional de cada uno de ellos y llevar a cabo acciones que ayuden a mejorar las condiciones de aprendizaje del joven. Además, es la encargada de verificar si los jóvenes con alteraciones nutricionales están en control respectivo con sus EPS. Igualmente, la unidad amigable ha realizado dos reuniones relevantes donde se comunicaron los aspectos importantes del proyecto, en la primera generada en la tercera semana de enero se invitó y participo el secretario de educación; en esta reunión se dio a conocer los resultados recolectados del proyecto y las propuesta de mejoramiento. En la segunda reunión, realizada en la primera semana de febrero, participo la secretaria de salud y de desarrollo social; aquí se mostró aparte de los resultados y las propuestas fueron las estrategias que se desean implementar para modificar las consecuencias obtenidas, con el fin que los entes municipales se comprometan a participar de forma activa a la generación de los cambios de los resultados.

Es así que unas de las estrategias que se podrá lograr para permitir mejorar la oportunidad en la calidad alimentaria y hábitos de aceptación nutricional en el consumo, es ampliar la cobertura a todos los estudiantes inscritos en el colegio y la creación de una base de datos donde se lleve un control estricto de todos los estudiantes en especial aquellos que presentaron algún tipo de alteración nutricional. Esto ayudara a fortalecer los hábitos de vida y permitirá en ellos ser consciente de su estado nutricional y tomar acciones que cambien el estilo de vida.

---

<sup>11</sup> Ibíd.: <http://www.who.int/features/factfiles/nutrition/es/>

<sup>12</sup> Ibíd.: <http://www.who.int/features/factfiles/nutrition/es/>

<sup>13</sup> Lynnette Neufeld Mónica Rubio Marcela Gutiérrez. Nutrición en Colombia II Actualización del estado nutricional con implicaciones de política. <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/5932/28May2013%20NT%20nut.pdf?sequence=1>

## **2.1 OBJETO DE ESTUDIO**

Estado Nutricional del adolescente escolarizado.

## **2.2 SUJETO**

Son todos los estudiantes inscritos de las instituciones educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana e Atanasio Girardot de los grados de 6 a 11 de bachiller.

Dentro del número de estudiantes de la institución educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana, se encontraron 582 estudiantes donde 214 mujeres, 223 hombres y 145 estudiantes que se retiraron durante el año escolar; igualmente en la institución educativa Técnica Atanasio Girardot se encontraron 640 estudiantes donde 258 mujeres, 273 hombres y 109 retirados, población sujeto del trabajo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el estado nutricional de los adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana Y técnica Atanasio Girardot, con el fin de buscar mejorar el sano desarrollo físico y emocional de los estudiantes.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Valorar el estado nutricional de los adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas, basado en la relación peso, talla e índice de masa corporal.
- ❖ Clasificar los riesgos nutricionales de la población escolar adolescente.
- ❖ Informar a los padres o cuidadores del estado nutricional de sus hijos.
- ❖ Diseñar estrategias de trabajo interinstitucional e intersectorial en busca de los mejoramientos nutricional de los escóales de las instituciones educativa técnico Atanasio Girardot y Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

#### **4. PROPÓSITO**

Determinar los hábitos alimenticios presentan los adolescentes, donde se permita generar estrategias que busquen mejorar la condición y estilos de vida del escolar, a partir de un trabajo intersectorial e interinstitucional que fomente la calidad de vida nutricional en los jóvenes escolares de estas instituciones.

## 5. MARCOS DE REFERENCIA

### 5.1 MARCO CONCEPTUAL

**5.1.1 Adolescente.** El sujeto estudio del proyecto es el adolescente, a continuación daremos diferente tipos de significados de acuerdo a las necesidades del trabajo.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.<sup>14</sup>

Otros autores definen al adolescente en estos aspectos:

Según Susana Pineda y otros, refiere que la adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que cronológicamente se inicia por los cambios puberales y que se caracteriza por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales, muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, pero esencialmente positivos. No es solamente un periodo de adaptación a los cambios corporales, sino una fase de grandes determinaciones hacia una mayor independencia psicológica y social.<sup>15</sup>

Para Amparo Moreno en su libro, ella refiere que la adolescencia se caracteriza por ser un momento vital en el que se suceden gran número de cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona. Las transformaciones tienen tanta importancia que algunos autores hablan de este periodo como de un segundo nacimiento. De hecho, a lo largo de estos años, se modifica nuestra estructura corporal, nuestros pensamientos, nuestra identidad y las relaciones que mantenemos con la familia y la sociedad. El termino latín *adolescere*, del que se deriva el de “adolescencia”, señala este carácter de cambio: *adolescere* significa “crecer”, “madurar”. La adolescencia constituye así una

---

<sup>14</sup>Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia. Organización Mundial de la Salud. [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

<sup>15</sup>Susana Pineda y otros. El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención del adolescente. [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo\\_i\\_el\\_concepto\\_de\\_adolescencia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf)

etapa de cambios que, como nota diferencial respecto a otros estadios, presenta el hecho de conducirnos a la madurez.<sup>16</sup>

Basado a estos conceptos podemos concluir que la adolescencia, es la etapa de cambios físicos, psicológicos y conductuales que permite a la persona a tomar decisiones en su vida y la madurez para entender lo bueno y lo malo, además de la capacidad de auto cuidarse y prevenir la aparición de enfermedades basado en estilos de vida saludable, bajo un ambiente social optimo en su desarrollo.

**5.1.2 El adolescente y la alimentación.** En este aspecto verificaremos como la alimentación ayuda en el proceso de crecimiento y cambios biológicos del adolescente, además qué consecuencias tiene una mala nutrición o estilos de vida inadecuados en esta etapa.

Como primera referencia debemos conocer y entender que es alimentación saludable; esto lo menciona Román Verónica dentro de su estudio dice que la alimentación saludable es aquella que es variada, aporta energía y todos los nutrientes esenciales que cada persona necesita para mantenerse sana, permitiéndole una mejor calidad de vida en todas las edades; ello previene enfermedades, como desnutrición, obesidad, hipertensión y algunos tipos de cáncer.”<sup>17</sup>

Para el adolescente la alimentación saludable es un factor importante para la prevención de las enfermedades y su crecimiento, esto lo puede afirmar Hidalgo en su estudio realizado, se puede evidenciar que “la alimentación constituye el factor extrínseco más determinante en el crecimiento y desarrollo del individuo durante la infancia. El crecimiento es un proceso madurativo influenciado por factores genéticos, ambientales y nutricionales, lo que condiciona cambios en los requerimientos. Es un proceso continuo hasta el final de la adolescencia con diferentes ritmo y velocidad.”<sup>18</sup> En este punto, cabe resaltar que una buena alimentación consta de las necesidades físicas que presenta el joven, de su

---

<sup>16</sup>Amparo Moreno. La adolescencia. Primera Edición, 2007. Barcelona, Esp. [https://books.google.com.co/books?id=umkFELadx5YC&pg=RA1-PA13&lpg=RA1-PA13&dq=definicion+de+adolescencia&source=bl&ots=ssr-nSA5LW&sig=3rtDqwXZi7M2bZm9TccWpyi-IE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjv27z1r\\_NAhVRAX4KHc0BDy84ChDoAQgyMAQ#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=umkFELadx5YC&pg=RA1-PA13&lpg=RA1-PA13&dq=definicion+de+adolescencia&source=bl&ots=ssr-nSA5LW&sig=3rtDqwXZi7M2bZm9TccWpyi-IE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjv27z1r_NAhVRAX4KHc0BDy84ChDoAQgyMAQ#v=onepage&q&f=false)

<sup>17</sup>Verónica Román y otros. Nivel de influencia de los medios de comunicación sobre la alimentación saludable en adolescentes de colegios públicos de un distrito de Lima. An. Fac. med. v.71 n.3 Lima jul. /dic. 2010. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832010000300008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832010000300008&script=sci_arttext)

<sup>18</sup>M.I. Hidalgo, M. Güemes. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. *Pediatr Integral* 2011; XV (4): 351-368. <http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/03/Pediatria-Integral-XV-4.pdf#page=52>

velocidad de crecimiento y sobre todo de sus factores nutricionales en su desarrollo.

Igualmente Hidalgo reafirma que “durante la infancia y adolescencia, es necesario un equilibrado aporte nutricional y ejercicio físico para obtener un adecuado estado de salud, un óptimo crecimiento y desarrollo físico y psicosocial y ayudar al establecimiento de hábitos alimentarios saludables que permitan prevenir problemas de salud futuros.”<sup>19</sup>

Durante las etapas de crecimiento del adolescente las necesidades nutricionales en algunos depende de la edad y el sexo que presente el joven, según datos brindados por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España en su componente de Alimentación y Salud y su línea de trabajo Alimentación en las etapas de la vida: Adolescencia, en su informe el gasto energético los jóvenes entre las edades de 9 a 13 años deberán de tener un gasto promedio de 52 a 60 Kcal/Kg/día, los jóvenes con edades de 14 a 19 años tiene un gasto de 54 a 58 Kcal/Kg/día y los mayores de 19 años tienen un gasto promedio de entre 41 a 43 Kcal/Kg/día; en el consumo de las proteínas en estas mismas edades el promedio está entre los 34 hasta los 56 gramos al día teniendo en cuenta que el menor consumo está ubicado en las menores edades y esta ayuda al aumento de masa muscular y masa ósea, en el consumo de carbohidratos y grasas se recomienda una ingesta del 50-55% de hidratos de carbono y de las grasas de un 30-35% sin importar la edad o sexo. Igualmente en el aprovechamiento de los minerales el consumo de calcio deberá estar en un 99%, el de hierro en un promedio de 8 a 15 mg/día y el zinc entre un 8 a 11 mg/día, encontrándose en alimentos como lácteos, frutos secos y pescados, que permiten al joven aumentar y fortalecer el crecimiento ósea, prevenir la aparición de anemia y promover el crecimiento adecuado de su gónadas sexuales; para culminar el consumo de vitaminas como la A, la D, los B12 y B6 y el ácido fólico, son nutrientes que complementan el desarrollo físico, intelectual y emocional de los jóvenes.<sup>20</sup>

Este requerimiento nutricional está relacionado con el número de horas de sueño que deben tener los adolescentes, debido a que menor número de horas en dormir puede generar cambios físicos y psicológicos negativos en el joven, esto lo podemos reafirmar en un estudio realizado por Karen Pottingo y otros, donde refiere que “La tendencia a una menor duración del sueño en los adolescentes se ha desarrollado en el mismo periodo que el dramático aumento de la prevalencia de obesidad. Estudios epidemiológicos en distintas poblaciones han demostrado

---

<sup>19</sup>Ibíd. <http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/03/Pediatría-Integral-XV-4.pdf#page=52>

<sup>20</sup> Universidad Nacional de Educación a Distancia. Guía de Alimentación y Salud, Alimentación en las etapas de la vida: Adolescencia. [http://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/etapas/adolescencia/necesidades\\_de\\_nutri.htm?ca=n0](http://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/etapas/adolescencia/necesidades_de_nutri.htm?ca=n0)

que un menor número horas de sueño se asocia negativamente con el IMC y determina un mayor riesgo de obesidad. También hay evidencia que sugiere una consistente relación entre una duración corta del sueño y la adiposidad corporal central”.<sup>21</sup>

Entonces es aquí donde debemos en el joven fomentar estilos de vida saludables, basado principalmente en su alimentación que lo ayude a fortalecer su desarrollo físico y psicosocial; previniendo la aparición de alteraciones nutricionales como sobrepeso u obesidad o delgadez y vinculándolo al medio social saludable para que él también sea participe de su cuidado y de la promoción de la misma.

## 5.2 MARCO POLÍTICO

**5.2.1 Recomendaciones sugerías por la OMS frente a una “Alimentación Sana”.** La "Estrategia Mundial OMS sobre Régimen Alimentario, Actividad Física y Salud" fue adoptada en 2004 por la Asamblea Mundial de la Salud.

En ella se hace un llamamiento a los gobiernos, la OMS, los asociados internacionales, el sector privado y la sociedad civil para que actúen a nivel mundial, regional y local con el fin de promover la alimentación sana y la actividad física.

En 2010, la Asamblea Mundial de la Salud aprobó una serie de recomendaciones sobre la promoción de alimentos y bebidas no alcohólicas dirigida a los niños. Esas recomendaciones pretenden guiar a los países a la hora de idear nuevas políticas y mejorar las que están en vigor, con el fin de reducir los efectos de la comercialización de alimentos poco saludables en los niños. La OMS está ayudando a crear un perfil nutritivo tipo que puedan utilizar los países como medio para aplicar las recomendaciones en materia de comercialización.

En 2012 la Asamblea Mundial de la Salud adoptó un plan de aplicación integral sobre nutrición de la madre, el lactante y el niño pequeño y seis metas de ámbito mundial que deben alcanzarse para 2025, entre las que figuran la reducción del retraso en el crecimiento, la emaciación y el sobrepeso infantil, la mejora de la lactancia materna, y la reducción de la anemia y la insuficiencia ponderal del recién nacido.

---

<sup>21</sup> Horarios de alimentación y sueño en adolescentes chilenos de San Antonio, V Región: su asociación con obesidad y distribución de adiposidad corporal. Karen Pontigo Lues, Carlos Castillo-Durán. Rev. chil. nutr. vol.43 no.2 Santiago jun. 2016. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182016000200003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000200003)

En 2013, la Asamblea Mundial de la Salud acordó nueve metas mundiales de aplicación voluntaria para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles, entre las que figuran detener el aumento de la diabetes y la obesidad, y una reducción relativa del 30% en la ingesta de sal de aquí a 2025.

El “Plan de acción mundial de la OMS para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles 2013-2020” proporciona orientaciones y opciones normativas a los Estados Miembros, la OMS y otros organismos de las Naciones Unidas para alcanzar las metas.

Debido a que actualmente hay muchos países que están experimentando un rápido aumento de la obesidad entre los lactantes y los niños, en mayo de 2014, la OMS creó un comité sobre obesidad infantil. El comité elaborará un informe en 2015 en el que expondrá cuáles son las estrategias y las medidas que considera más eficaces para diferentes contextos en todo el mundo.

En noviembre de 2014 la OMS y la Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO) organizaron conjuntamente la segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición. En la Conferencia se adoptó la Declaración de Roma sobre la Nutrición y el Marco de Acción, que recomienda un conjunto de opciones en materia de política y de estrategias para promover una alimentación variada, inocua y saludable en todas las etapas de la vida.

La OMS está ayudando a los países a poner en práctica los compromisos asumidos en esta Conferencia.<sup>22</sup>

### **5.2.2 Plan Nacional De Seguridad Alimentaria Y Nutricional 2012-2019.**

Este es el lineamiento guía para ejecutar las acciones encaminadas a mejorar y fortalecer la condición de nutrición en los jóvenes adolescentes escolarizados, de aquí nos enfocamos desde su objetivo como de sus líneas de acciones oportunas y convenientes para el desarrollo del proyecto.

Como Objetivo General del plan esta:

❖ Contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de toda la población colombiana, en especial, de la más pobre y vulnerable.

---

<sup>22</sup> Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana. Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs394/es/>

## Como Específicos

Los objetivos específicos del Plan están asociados a las dimensiones de la Política, y a unas estrategias transversales en términos de Calidad e Inocuidad y Fortalecimiento Institucional.

Aquí nos basaremos en la dimensión de Calidad de vida y bienestar, debido a que en este aspecto los objetivos de esta dimensión son los más propicios para el trabajo.

Los Objetivos son:

- ❖ Lograr que la población colombiana consuma una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada.
- ❖ Mejorar el nivel de aprovechamiento y utilización biológica de alimentos

Lo anteriormente mencionado la línea de acción o dimensión del plan para nuestro trabajo es: **Perspectiva o dimensión de calidad de vida y del bienestar.**

Aquí nos basaremos en tres de sus cuatro componentes, los cuales nos aportan elementos valiosos para la generación de estrategias en el trabajo.

Los componentes a relucir son:

- ❖ Diseñar estrategias de educación nutricional: La estrategia de información, educación y comunicación nutricional integra un conjunto de procedimientos, acciones y recursos para la transmisión de información, que permita a las personas, comunidades y familias mejorar sus conocimientos, actitudes y prácticas en relación con la adecuada alimentación y lograr la movilización social en torno a ella.
- ❖ Prevenir y reducir la desnutrición y las deficiencias de micronutrientes: Se deberán implementar acciones combinadas para reducir y prevenir de manera efectiva la desnutrición, las deficiencias de micronutrientes y la anemia nutricional, con énfasis en la primera infancia, comprendida desde la gestación hasta los 5 años de vida.

❖ Fomentar los Estilos de Vida Saludables: Se desarrolla la promoción de Estilos de Vida Saludable en entornos sociales, tomando en consideración que los entornos son los lugares o contextos (escuelas, universidades, organizaciones) en los que las personas desarrollan las actividades diarias y en el cual interactúan factores ambientales, organizativos y personales que pueden incidir favorable o desfavorablemente en la salud.<sup>23</sup>

Este plan está proyectado para su ejecución y evaluación hasta el año 2019, es por eso que para el proyecto es de importancia la adopción de este plan para el direccionamiento, ejecución y evaluación del trabajo.

---

<sup>23</sup> Gobierno Nacional. Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 -2019. Disponible en: <http://www.osancolombia.gov.co/doc/pnsan.pdf>

## **6. METODOLOGÍA**

El programa se desarrollara mediante la utilización de la metodología descriptiva y correlacional, utilizando técnicas didácticas, en donde la acción educativa se caracteriza por promover el diálogo, la reflexión sobre la realidad y el rescate y valoración de las costumbres culturales y expresiones individuales, además, de permitir la construcción de aprendizajes significativos y favorecer la autogestión de los educandos y de sus familias, se busca generar conciencia en la población estudiantil para que implemente hábitos alimenticios saludables.

A partir de lo anterior el proyecto presenta unas etapas, que consta del orden de trabajo a realizar durante el tiempo de ejecución del trabajo. Está dividida así:

- ❖ Valoración, identificación y remisión de los grupos de riesgo nutricional.
- ❖ Coordinación de la atención en salud de los adolescentes en riesgo.
- ❖ Trabajo con los grupos comunitarios para informar de los riesgos y el plan de trabajo con la familia y el restaurante escolar.
- ❖ Coordinación intersectorial para el trámite del proyecto nutricional a largo plazo.

### **6.1 UNIVERSO**

9.233 estudiantes inscritos en los colegios oficiales y no oficiales del municipio de Girardot para el año del 2016.

### **6.2 POBLACIÓN**

1.148 estudiantes inscritos en los colegios oficiales y no oficiales del municipio de Girardot para el año del 2016.

### **6.3 MUESTRA**

939 estudiantes de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana e igualmente 408 estudiantes de la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

## **6.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

### **6.4.1 Técnicas.**

**Valoración del peso, talla e índice de masa muscular.** En este aspecto identificaremos a los estudiantes incluidos dentro del proyecto, su estado nutricional basado en ítems de peso, talla e índice de masa corporal; donde los clasificaremos si se encuentran o no en riesgo nutricional y los procesos consecuentes de su valoración.

Esta etapa se realizara durante toda la ejecución del proyecto, debido a que es la primera etapa del trabajo y es la fuente principal de información durante toda la construcción del proyecto.

### **6.4.2 Instrumentos.**

❖ Hoja de registro. En este instrumento se registra los datos encontrados en la valoración, además de los datos de identificación del estudiante, el curso que se encuentra, la institución donde estudia y los resultados dados al finalizar la valoración.

Se aplicará una vez el estudiante ingrese a ser valorado y después de su valoración. (Ver anexo N°1)

❖ Hoja de remisión. El instrumento de hoja de remisión, consta de un apartado donde esta los datos de identificación del estudiante, el resultado de la valoración, las observaciones de la remisión y la persona que lo remite.

Esta hoja solo será aplicada a los estudiantes que se encuentren en riesgo nutricional. (Ver anexo B)

Graficas de los patrones de crecimiento oms para niñas, niños y adolescentes menores de 18 años. (Ver anexo C)

**6.4.2.1 Recolección de la información.** La primera etapa de recolección de información consta de las consultas realizadas durante el primer y segundo

semestre académico del año 2016, esta información fue ingresada a una hoja de consulta y posteriormente a una base de datos creado en Excel.

En la segunda etapa, se realizó la valoración y tamizaje de peso, talla e IMC, aquí esta información se anota en la hoja de registro de valoración y también se actualiza una base de datos realizado en Excel donde se especifica en esta, el grado del estudiante, el nombre, el documento de identidad, fecha de nacimiento, edad, Talla, Peso, IMC, los puntos de cortes de talla e IMC y el género. Igualmente durante la recolección, en la actualización hubo cambios donde para expresar los resultados se debió tener en cuenta los puntos de corte dados por la resolución 2465 de 2016 que dan los nuevos aspectos antropométricos. Para todo eso el tiempo de duración de esta recolección consto de 2 meses de tiempo y la actualización de esta información duro un mes y medio.

## 6.5 ALCANCE

Mejorar las condiciones nutricionales de los adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas Fundadores Ramón Bueno Y técnica Atanasio Girardot con el apoyo de programas alimentarios que incidan en los hábitos alimentarios de los niños, familias e instituciones educativas.

## 6.6 POBLACIÓN BENEFICIADA

Los 508 estudiantes de Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana y los 695 estudiantes también de los grados de 6 a 11 de la Institución educativa técnica Atanasio Girardot en el especial los que se encuentren con alteraciones nutricionales.

### 6.6.1 Presentación, análisis e interpretación de la información.

**Cuadro 1. Distribución promediar de número de estudiantes inscritos en las instituciones educativas oficiales y no oficiales del municipio de Girardot, Año-2016.**

Instituciones	Cantidad Total De Estudiantes	Hombre	Mujeres
Col Americano	449	240	209
Col Coop Comgirardot	139	83	56
Col Eduardo Santos	30	23	7
Col La Fraternidad	295	143	152

Instituciones	Cantidad Total De Estudiantes	Hombre	Mujeres
Colegio Andrés Bello	119	53	63
Colegio Divino Niño	9	3	6
Colegio Espíritu Santo Marianistas	423	201	222
Colegio Gimnasio Real De Girardot	55	22	33
Colegio La Presentación	436	190	246
Colegio Militar Liceo Moderno	98	64	34
Colegio Militar Técnico Industrial Club De Leones	137	102	35
Colegio Santa María	202	88	114
Colegio Técnico Romega	51	33	18
I.E. Escuela Normal Superior María Auxiliadora	1236	418	818
I.E. Fundadores Ramón Bueno Y José Triana	618	337	281
I.E. Rural Luis Antonio Duque Peña	336	182	154
I.E. Manuel Elkin Patarroyo	1181	561	620
I.E. Nuevo Horizonte	638	300	338
I.E. Policarpa Salavarrieta	581	307	274
I.E. Técnica Francisco Manzanera Henríquez	1015	524	491
I.E.T. Atanasio Girardot	774	398	376
Fundación Instituto Bárbula	66	22	28
Instituto Kennedy Ltda	186	80	106
Liceo Los Andes	124	62	62
Colegio Ser	35	36	28
Total	9233	4472	4771

Fuente: Base de datos de la secretaria de educación de los colegios oficiales y no oficiales del municipio de Girardot, Año 2016.

**Interpretación:** De los 25 colegios oficiales y no oficiales del municipio de Girardot donde brindan educación secundaria y media vocacional, la totalidad de estudiantes inscritos para el año 2015 fueron 9.233, entre los cuales 4.472 son hombres y 4.771 son mujeres.

**Cuadro 2. Distribución promediar de estudiantes valorados de los grados sexto a once de las instituciones educativas Atanasio Girardot y Fundadores Ramón Bueno y José Triana.**

Grados	Instituciones Educativas	
	Atanasio Girardot	Fundadores
Sexto	55 Mujeres 64 Hombres	44 Mujeres 45 Hombres
Séptimo	37 Mujeres 63 Hombres	43 Mujeres 54 Hombres
Octavo	43 Mujeres 48 Hombres	38 Mujeres 36 Hombres
Noveno	40 Mujeres 43 Hombres	36 Mujeres 27 Hombres
Decimo	38 Mujeres 33 Hombres	23 Mujeres 27 Hombres
Once	43 Mujeres 22 Hombres	18 Mujeres 17 Hombres
Total	258 Mujeres 273 Hombres	202 Mujeres 206 Hombres

Fuente: Base de datos de las Instituciones Educativas del municipio de Girardot, Año 2016.

**Interpretación:** De los grados valorados en las dos instituciones educativas en la Institución Atanasio Girardot en el grado sexto hay 55 mujeres y 64 hombres, del grado séptimo 37 mujeres y 63 hombres, el grado octavo 43 mujeres y 48 hombres, el grado noveno 40 mujeres y 43 hombres, el grado decimo 38 mujeres y 33 hombres y del grado once 43 mujeres y 22 hombres, con un total 258 mujeres y 273 hombres; para la Institución Fundadores en el grado sexto 44 mujeres y 45 hombres, el grado séptimo 43 mujeres y 54 hombres, el grado octavo 38 mujeres y 36 mujeres, el grado noveno 36 mujeres 27 hombres, el grado decimo 23 mujeres y 27 hombres y el grado once 18 mujeres y 17 hombres, con un total de 202 mujeres y 206 hombres.

**Cuadro 3. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de Talla para la Edad – Atanasio Girardot**

Clasificación	Niñas	Niños	Total
Talla Adecuada para la Edad.	196	196	
Riesgo de Retraso en Talla.	51	58	

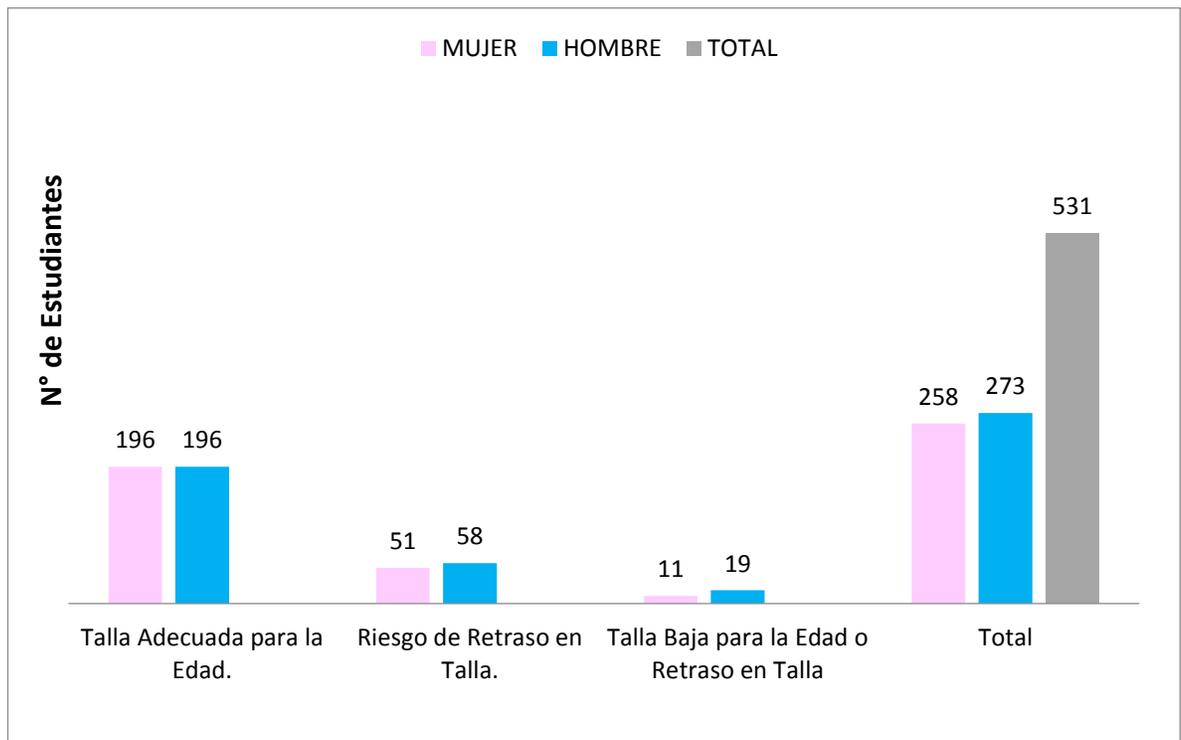
Clasificación	Niñas	Niños	Total
Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla	11	19	
Total	258	273	531

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de Talla para la edad, 196 (37%) hombres y mujeres están en la clasificación “Talla Adecuada para la Edad”, 51 (9,5%) mujeres y 58 (11%) hombres están en “Riesgo de retraso en Talla” y 11 (2%) mujeres y 19 hombres se encontró en “Talla Baja para la edad o Retraso en Talla”, con un total de 273 hombres y 258 mujeres valoradas durante el periodo del año 2016.

Es importante resaltar que el ítem de alteración de referencia en los adolescentes es retraso en Talla que se encuentra en los grados de sexto a once con un promedio de edad de 11 – 17 años.

**Gráfica 1. Distribución porcentual de Talla para la Edad**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 196 (37%) tanto en hombres y mujeres están en la clasificación antropométrica de Talla Adecuada para la Edad, 51 (9,5%) de las mujeres y 58 (11%) de los hombres están en Riesgo de Retraso en Talla y 11 (2%) de las mujeres con 19 (3,5%) de los hombres se ubican en Talla baja para la Edad. La totalidad de las mujeres valoradas son 258 (48,5%) y el de los hombres son 273 (51,5%) de 531 estudiantes (100%).

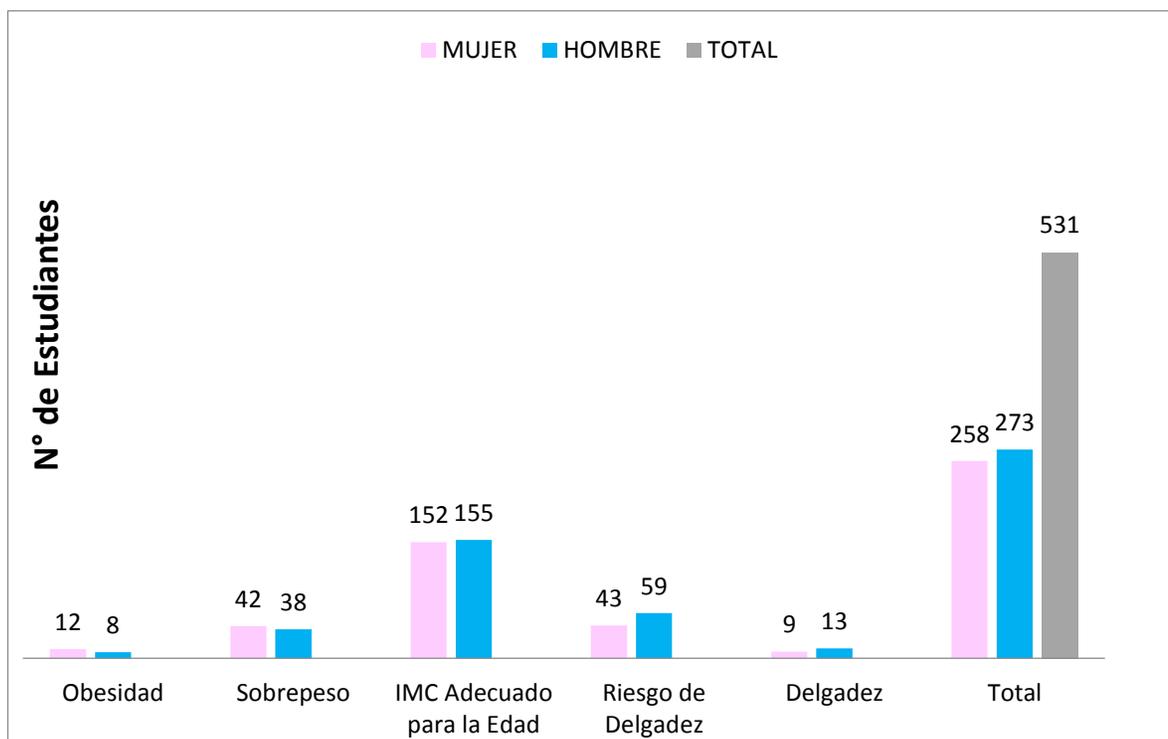
**Cuadro 4. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Atanasio Girardot**

Clasificación	Niñas	Niños	Total
Obesidad	12	8	
Sobrepeso	41	39	
IMC Adecuado para la Edad	152	155	
Riesgo de Delgadez	43	59	
Delgadez	9	13	
Total	257	274	531

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de IMC para la Edad, 155 (29,2%) hombres y 152 (28,6%) mujeres están en la clasificación “IMC Adecuado para la Edad”, 8 (1,5%) hombres y 12 (2,3%) mujeres están en “Obesidad”, 39 (7,2%) hombres y 41 (7,9%) mujeres se encontró en “Sobrepeso”, también 59 (11,1%) hombres y 43 (9%) mujeres están “Riesgo de Delgadez” y 13 (2,5%) hombres y 9 (1,7%) mujeres se ubicaron en “Delgadez”, con un total de 274 hombres y 257 mujeres valoradas durante el periodo del año 2016. Es importante resaltar que el ítem de alteración de referencia en los adolescentes es Riesgo de Delgadez que se encuentra en los grados de sexto a octavo con un promedio de edad de 11 – 15 años.

**Gráfica 2. Distribución porcentual de IMC para la Edad**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 12 (1,5%) de los hombres y 8 (2,3%) de las mujeres están en la clasificación antropométrica de Obesidad, 42 (7,9%) de las mujeres y 38 (7,2%) de los hombres están en Sobrepeso, 152 (28,6%) de la mujeres y 155 (29,2%) de los hombres se ubican en el IMC adecuado para la edad, además 43 (8%) de las mujeres y 59 (11,1%) de los hombres están en Riesgo de delgadez y por último 9 (1,7%) de las mujeres y el 13 (2,5%) de los hombres están en Delgadez. La totalidad de las mujeres valoradas son 258 (48,5%) y el de los hombres son 273 (51,5%) de 531 estudiantes (100%).

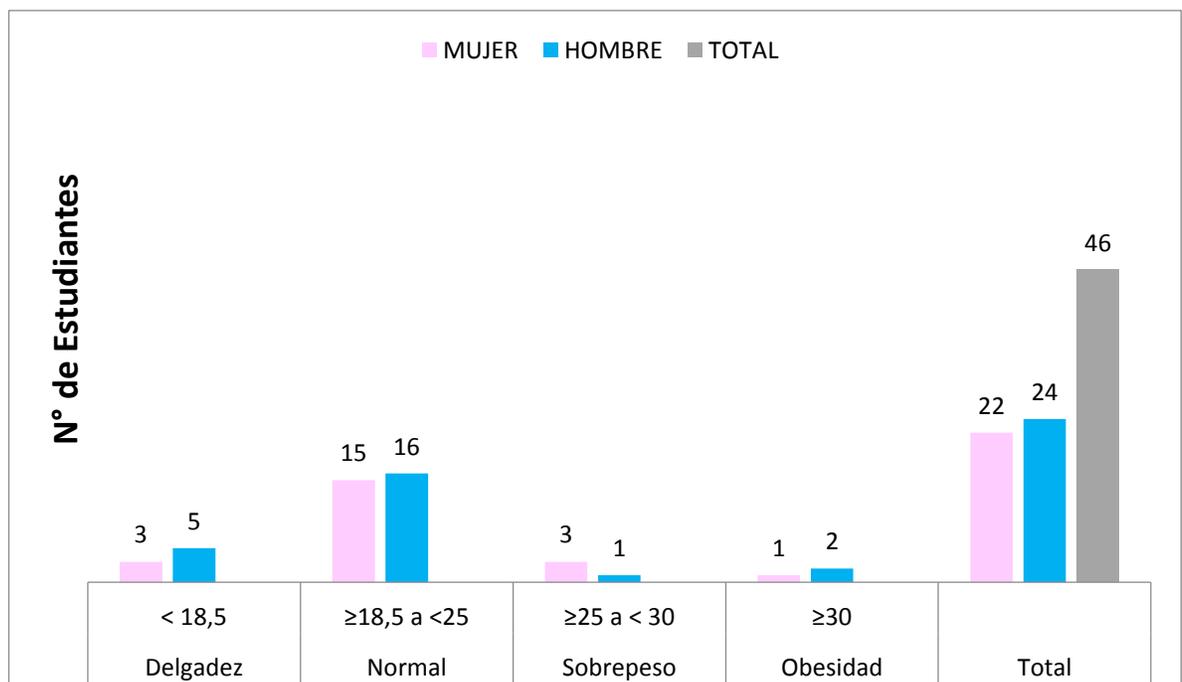
**Cuadro 5. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para mayores de 18 a 22 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Atanasio Girardot**

Clasificación		Mujer	Hombre	Total
Delgadez	< 18,5	3	5	
Normal	≥18,5 a <25	15	16	
Sobrepeso	≥25 a < 30	3	1	
Obesidad	≥30	1	2	
Total		22	24	46

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de IMC para la Edad para mayores de 18 a 22 años, 16 (34,8%) hombres y 15 (32,6%) mujeres están en la clasificación “Normal”, 5 (10,9%) hombres y 3 (6,5%) mujeres están en “Delgadez”, 1 (2,2%) hombres y 3 (6,5%) mujeres se encontró en “Sobrepeso” y 2 (4,3%) hombres y 1 (2,2%) mujeres están “Obesidad”, con un total de 24 hombres y 22 mujeres valoradas mayores de 18 años durante el periodo del año 2016.

**Gráfica 3. Distribución porcentual de IMC. Mayores de 18 años**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 3 (6,5%) de las mujeres y 5 (10,9%) de los hombres están en la clasificación antropométrica de Delgadez, 15 (32,6%) de las mujeres y 16 (34,8%) de los hombres tienen un IMC normal, 3 (6,5%) de las mujeres y 1 (2,2%) de los hombres se encuentran en sobrepeso y 1 (2,2%) de las mujeres con 2 (4,3%) de los hombres están en Obesidad. La totalidad de las mujeres valoradas mayores de 18 años 22 (47,8%) y el de los hombres son 24 (52,2%) de los 46 estudiantes (100%).

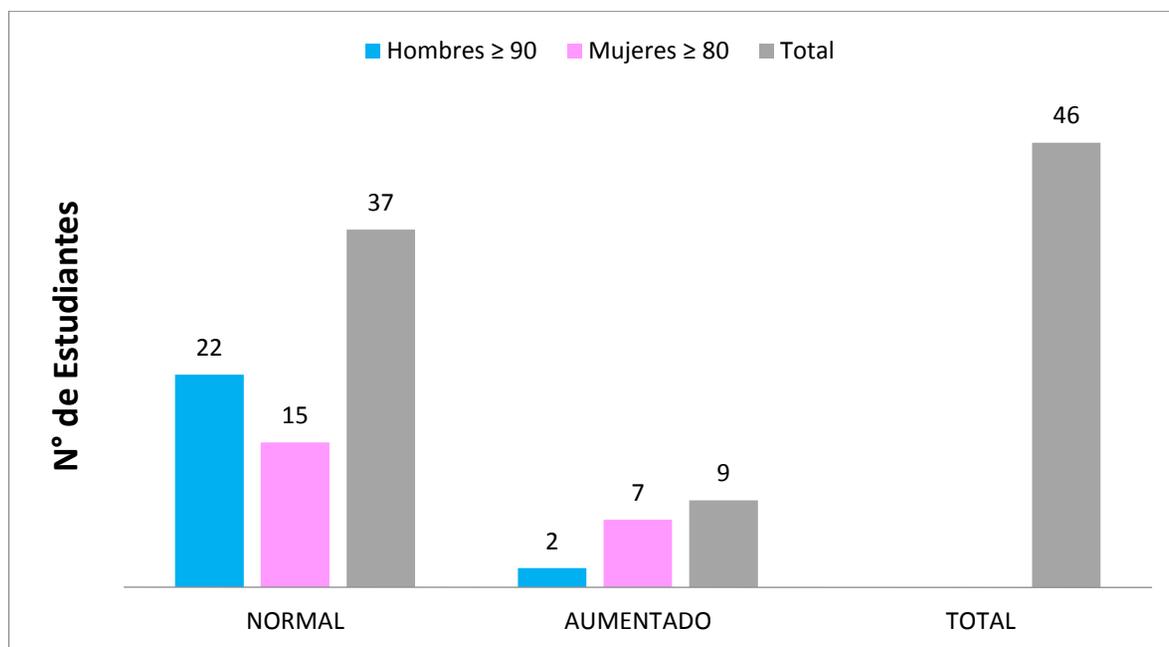
**Cuadro 6. Distribución promediar de la circunferencia abdominal en cm, mayores de 18 años– Atanasio Girardot**

Genero	Punto De Corte	Normal	Aumentado	Total
Hombres	≥ 90	22	2	24
Mujeres	≥ 80	15	7	22
Total		46		

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Técnica Atanasio Girardot.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación de la circunferencia abdominal para mayores de 18 años, 22 (47,8%) hombres y 15 (32,6%) mujeres están en la clasificación “Normal” y 2 (4,3%) hombres y 7 (15,3%) mujeres tienen su punto de corte aumentado, con un total de 24 hombres y 22 mujeres valoradas mayores de 18 años durante el periodo del año 2016.

**Gráfica 4. Distribución porcentual de la circunferencia de la cintura. Mayores de 18 años**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 22 (47,8%) de las hombres y 15 (32,6%) de los mujeres están en la clasificación de la circunferencia abdominal para mayores de 18 años en los parámetros Normales y el 2 (4,3%) de los hombres y 7 (15,3%) de las mujeres tiene aumentado el punto de corte normal para este ítem. La totalidad de las personas valoradas mayores de 18 años en parámetros normales están en un 37 (80,4%) y los que se encuentran en el punto de corte aumentado es del 9 (19,6%) del 46 (100%).

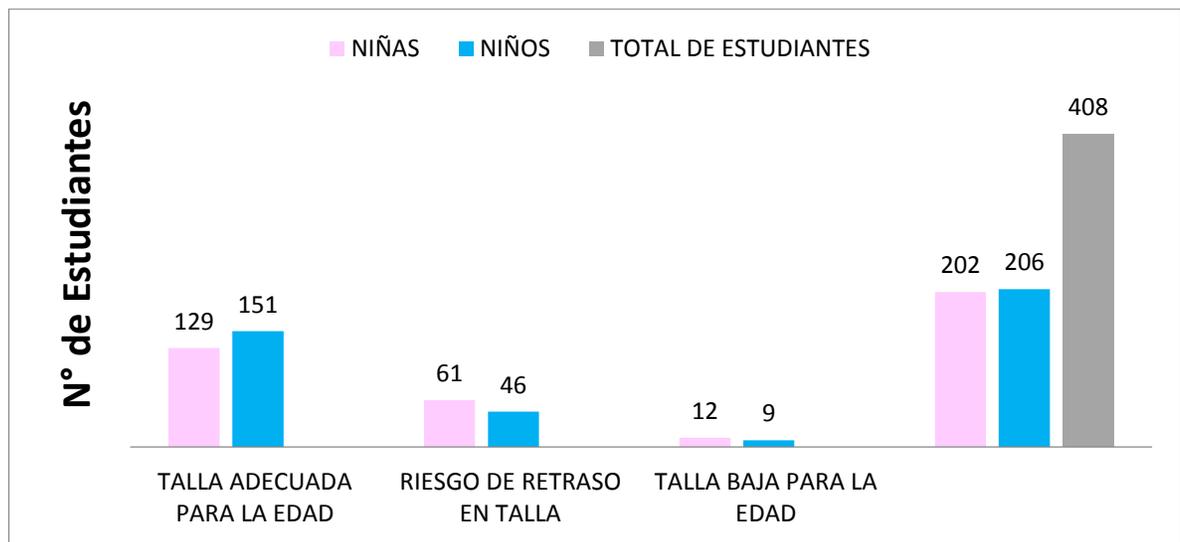
**Cuadro 7. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de Talla para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana**

Clasificación	Niñas	Niños	Total
Talla Adecuada para la Edad.	129	152	
Riesgo de Retraso en Talla.	61	46	
Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla	12	9	
Total	202	206	408

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de Talla para la edad, 152 (37%) hombres y 129 (31,6%) mujeres están en la clasificación “Talla Adecuada para la Edad”, 46 (11,2%) hombres y 61 (14,9%) mujeres están en “Riesgo de retraso en Talla” y 9 (2,3%) hombres y 12 (3%) mujeres se encontró en “Talla Baja para la edad o Retraso en Talla”, con un total de 206 hombres y 202 mujeres valoradas durante el periodo del año 2016. Es importante resaltar que el ítem de alteración de referencia en los adolescentes es retraso en Talla que se encuentra en los grados de Octavo a Noveno con un promedio de edad de 13 – 16 años.

**Gráfica 5. Distribución porcentual de Talla para la Edad**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 152 (37%) de los hombres y 129 (31,6%) de las mujeres están en la clasificación antropométrica de Talla Adecuada para la Edad, 61 (14,9%) de las mujeres y 46 (11,2%) de los hombres están en Riesgo de Retraso en Talla y 12 (3%) de las mujeres con 9 (2,3%) de los hombres se ubican en Talla baja para la Edad. La totalidad de las mujeres valoradas son 202 (49,5%) y el de los hombres son 206 (50,5%) de 408 estudiantes (100%).

**Cuadro 8. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana**

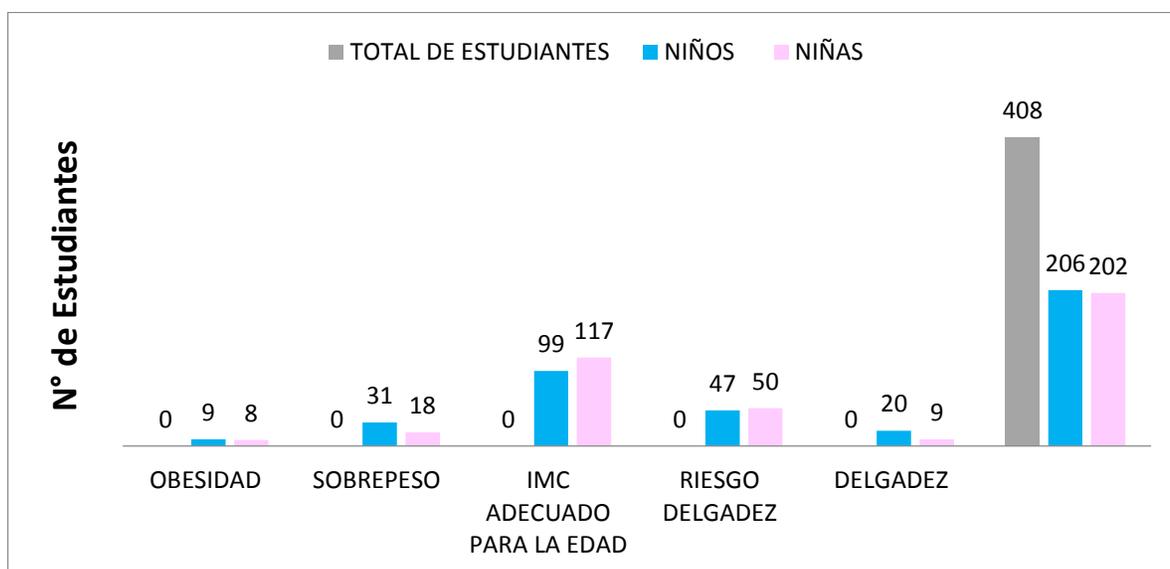
Clasificación	Niñas	Niños	Total
---------------	-------	-------	-------

Obesidad	8	9	
Sobrepeso	18	31	
IMC Adecuado para la Edad	117	99	
Riesgo de Delgadez	50	47	
Delgadez	9	20	
Total	202	206	408

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de IMC para la Edad, 99 (24,2%) hombres y 117 (28,7%) mujeres están en la clasificación “IMC Adecuado para la Edad”, 9 (2,2%) hombres y 8 (1,96%) mujeres están en “Obesidad”, 31 (7,26%) hombres y 18 (4,28%) mujeres se encontró en “Sobrepeso”, también 47 hombres (11,5%) y 50 (12,5%) mujeres están “Riesgo de Delgadez” y 20 (5%) hombres y 9 (2,2%) mujeres se ubicaron en “Delgadez”, con un total de 206 hombres y 202 mujeres valoradas durante el periodo del año 2016. Es importante resaltar que el ítem de alteración de referencia en los adolescentes es Riesgo de Delgadez que se encuentra en los grados de séptimo y noveno con un promedio de edad de 12 – 16 años.

**Gráfica 6. Distribución porcentual de IMC para la Edad**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 9 (2,2%) de los hombres y 8 (1,96%) de las mujeres están en la clasificación antropométrica de Obesidad, 31 (7,6%) de los hombres y 18 (4,28%) de las mujeres

mujeres tienen Sobrepeso, 99 (24,2%) de los hombres y 117 (28,6%) de las mujeres se encuentran en IMC adecuado para la edad, 47 (11,5%) de los hombres y 50 (12,5%) de las mujeres se ubican en Riesgo de delgadez y 20 (5%) de los hombres con 9 (2,2%) de las mujeres están en Delgadez. La totalidad de las mujeres valoradas son 202 (49,5%) y el de los hombres son 206 (50,5%) de 408 estudiantes (100%).

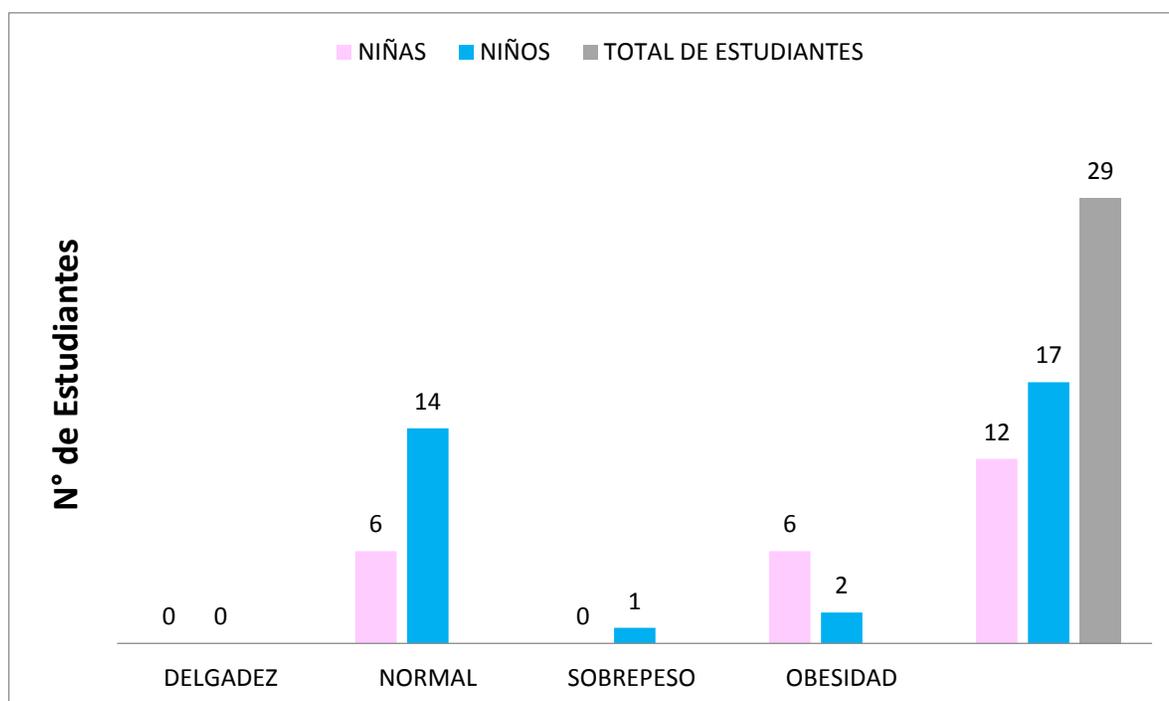
**Cuadro 9. Distribución promediar de la clasificación antropométrica del estado nutricional para mayores de 18 a 22 años, según el indicador y punto de corte. Criterio de IMC para la Edad – Fundadores Ramón Bueno y José Triana**

Clasificación		Mujer	Hombre	Total
Delgadez	< 18,5			
Normal	≥18,5 a <25	6	14	
Sobrepeso	≥25 a < 30		1	
Obesidad	≥30	6	2	
Total		12	17	29

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación antropométrica del estado nutricional en el criterio de IMC para la Edad para mayores de 18 a 22 años, 14 (48,3%) hombres y 6 (20,65%) mujeres están en la clasificación “Normal”, 1 (3,4%) hombre está en “Sobrepeso” y 2 (7%) hombres y 6 (20,65%) mujeres están “Obesidad”, con un total de 17 hombres y 12 mujeres valoradas mayores de 18 años durante el periodo del año 2016.

**Gráfica 7. Distribución porcentual de IMC. Mayores de 18 años**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 6 (20,65%) de las mujeres y 14 (48,3%) de los hombres tienen un IMC normal, 1 (3,4%) de los hombres se encuentran en sobrepeso y 6 (20,65%) de las mujeres con 2 (7%) de las mujeres están en Obesidad. La totalidad de las mujeres valoradas mayores de 18 años son 12 (41,3%) y el de los hombres son 17 (58,7%) de 29 estudiantes (100%).

**Cuadro 10. Distribución promediar de la circunferencia abdominal en cm, mayores de 18 años– Fundadores Ramón Bueno y José Triana**

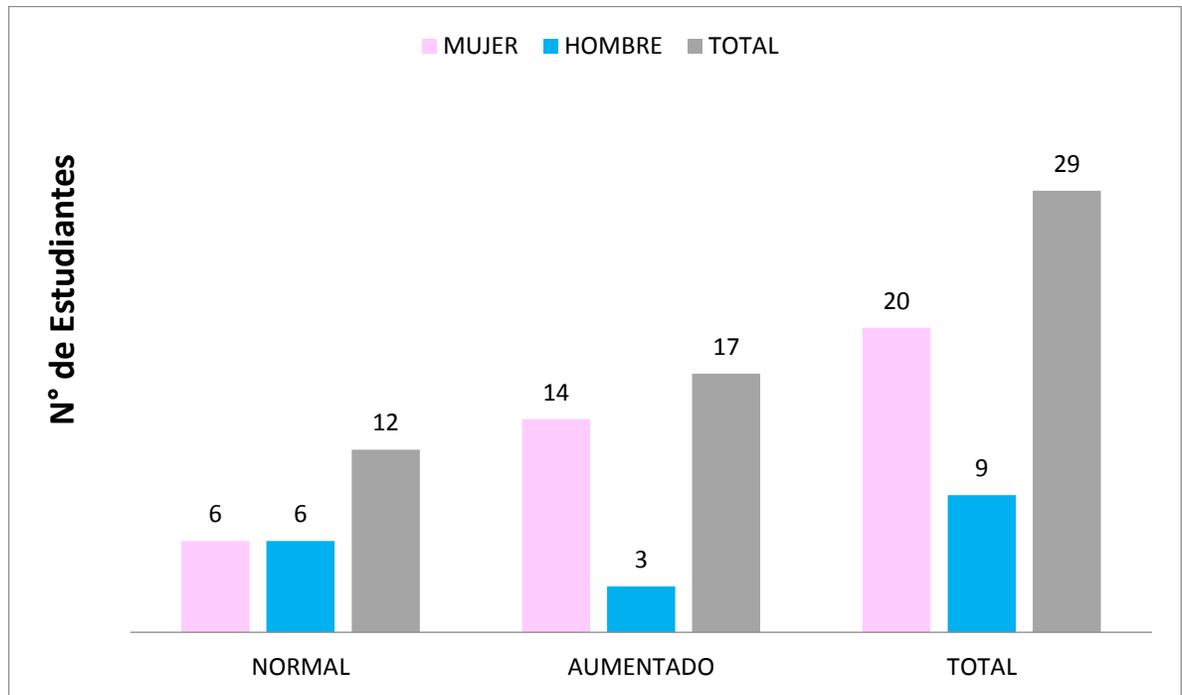
Genero	Punto De Corte	Normal	Aumentado	Total
Hombres	≥ 90	6	3	9
Mujeres	≥ 80	6	14	20
<b>Total</b>			<b>29</b>	

Fuente: Base de datos de tabla nutricional de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

**Interpretación:** En el cuadro podemos evidenciar que dentro de la clasificación de la circunferencia abdominal para mayores de 18 años, 6 (20,7%) hombres y 6 (20,7%) mujeres están en la clasificación “Normal” y 3 (10,3%) hombres y 14

(48,3%) mujeres tienen su punto de corte aumentado, con un total de 9 hombres y 20 mujeres valoradas mayores de 18 años durante el periodo del año 2016.

**Gráfica 8. Distribución porcentual de la circunferencia de la cintura. Mayores de 18 años**



**Interpretación:** Dentro de los datos encontrados en la gráfica, observamos que 6 (20,7%) de las mujeres y de los hombres están en la clasificación de la circunferencia abdominal para mayores de 18 años en los parámetros Normales y 14 (48,3%) de las mujeres y 3 (10,3%) de los hombres tiene aumentado el punto de corte normal para este ítem. La totalidad de las personas valoradas mayores de 18 años en parámetros normales son 12 (41,3%) y los que se encuentran en el punto de corte aumentado son 17 (58,7%) de 29 estudiantes (100%).

## 6.7 ANÁLISIS GENERAL DE LA INFORMACIÓN

❖ Una vez obtenidos los datos después haber realizado la valoración física especificada en las tomas de las medidas de peso, talla y relación del IMC en los jóvenes escolares de las instituciones educativas del Municipio de Girardot, se puede confrontar esta información con estudios realizados y exposición de datos verídica para complementar la relación que tiene este proyecto con otros trabajos desarrollados bajo la misma línea de estudio.

❖ Los resultados del trabajo nos muestran los estados nutricionales de los adolescentes escolares de las Instituciones Educativas Técnica Atanasio Girardot y Fundadores Ramón Bueno y José Triana donde los resultados arrojaron que la primera institución educativa los jóvenes del género Masculino en relación al criterio antropométrico de Talla adecuada para la edad, el 37% tiene un criterio de Talla para la edad, un 11% presenta Riesgo de Retraso en Talla y un 3,5% se encuentra Talla Baja para la Edad, mientras que el género Femenino el 37% tiene una Talla Adecuada para la edad, 9,5% está en Riesgo de Retraso en Talla y el 2% se encuentra en Talla Baja para la Edad. Mientras en la segunda institución educativa los resultados arrojados mostraron que en el género Masculino el 37% están en Talla Adecuada para la Edad, el 11,2% presento Riesgo en Retraso en Talla y el 2,3% se encuentran en Talla Baja para la Edad, también en el género Femenino el 31,6% está en Talla Adecuada para la Edad, el 14,95 presento Riesgo en Retraso en Talla y el 3% se encuentra en Talla Baja para la edad.

❖ Es importante resaltar que dentro de las dos instituciones educativas el indicador de referencia de alteración en los adolescentes es Retraso en Talla que se encuentra para la institución Atanasio Girardot en los grados de sexto a once con un promedio de edad de 11 – 17 años y en la institución Fundadores en los grados de Octavo a Noveno con un promedio de edad de 13 – 16 años.

❖ En el estudio de Gonzales y otros, ratifica dentro de sus resultados arrojados que el 2,02 % tuvo retraso en talla, seguido del 15,4 % que se encontró en el rango de riesgo de talla baja y el 82,5 % pertenece a los escolares que presentaron talla adecuada para la edad.<sup>24</sup> Igualmente Cristancho y otros en su estudio encontraron que en cuanto al indicador T/E, refiere que el 82% de la población presenta una talla adecuada para la edad, el 12% presenta un riesgo de talla baja y el 6% presentó retraso en talla<sup>25</sup>. Es importante resaltar que este estudio fue realizado en la ciudad de Cartagena.

❖ Otro indicador evaluado dentro del proyecto fue IMC para la edad donde encontramos que los datos arrojados en la primera institución educativa en el género Masculino el 1,5% presentan Obesidad, el 7,2% se están en Sobrepeso, el 29,2% presentan IMC adecuado para la Edad, el 11,1% están en Riesgo de

---

<sup>24</sup> Yina González-Pastrana y Carmen Díaz-Montes. Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena. Rev. salud pública. 17, 2015. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v17n6/v17n6a02.pdf>

<sup>25</sup> Cristancho Alfonso, P., López de Arco, S. & Liévano Fiesco, M. (2015). Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de 10 a 16 años, de un colegio privado, Chía, Colombia. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 8(1), 17-26. <file:///F:/Downloads/Dialnet-ConductasAlimentariasDeRiesgoEnEstudiantesDe10A16A-5295902.pdf>

Delgadez y el 2,5% se encuentra en Delgadez; mientras tanto en el género Femenino el 2,3% están en el rango de Obesidad, el 7,9% está en Sobrepeso, el 28,6% presenta IMC adecuado para la Edad, el 8% presenta Riesgo de Delgadez y el 1,7% está en Delgadez. En relación con la segunda institución educativa para el IMC encontrado en el género Masculino el 2,2% están en Obesidad, el 7,26% presentan Sobrepeso, además el 24,2% tienen un IMC adecuado para la Edad, el 11,5% se encuentra en Riesgo de Delgadez y el 5% están en Delgadez; además en el género Femenino hallamos que el 1,96% son Obesas, el 4,28% están en Sobrepeso, el 28,7% tienen un IMC adecuado para la Edad, el 12,5% están en Riesgo de Delgadez y el 2,2% se encuentran en Delgadez.

❖ Se destaca el indicador de referencia de alteración en los adolescentes es Riesgo de Delgadez que se encuentra para la institución Atanasio Girardot en los grados de sexto a octavo con un promedio de edad de 11 – 15 años y en la institución Fundadores en los grados de séptimo y noveno con un promedio de edad de 12 – 16 años.

❖ Esta información se compara con el estudio de Gonzales y otros donde muestran que el 1,6 % corresponde para indicador delgadez y el 9,2 % está en riesgo de delgadez. Además, el 20,4 % corresponde a sobrepeso y 14,9 % a obesidad.<sup>26</sup> Paralelamente Albito en su estudio demuestra que el total de adolescentes a quienes se analizó el IMC, el 86,10% presentan IMC adecuada para la Edad; el 11,10% está en Delgadez y por último el Sobrepeso esta con el 2,80% de la población en estudio<sup>27</sup>, a lo anterior Cristancho y otro retoma en su estudio que el 49% de la población presenta un IMC adecuado para la edad, seguido de un 29% que muestra sobrepeso, un 15% que presenta un riesgo para la delgadez y tan solo 4% presentó delgadez.<sup>28</sup> Con base a todos estos resultados encontrados y comparados se realiza estrategias donde permita mejorar la oportunidad en la calidad alimentaria y hábitos nutricionales de los adolescentes escolares que permita ayudar a fortalecer el proceso de aprendizaje, el desarrollo físico y cognitivo y su condición de salud, buscando que el joven se apropie de su

---

<sup>26</sup> Yina González-Pastrana y Carmen Díaz-Montes. Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena. Rev. salud pública. 17, 2015. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v17n6/v17n6a02.pdf>

<sup>27</sup> Teresa Margarita Albito Carrillo. “HÁBITOS ALIMENTICIOS Y SU INFLUENCIA EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ADOLESCENTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO DIEZ DE NOVIEMBRE, DE LA PARROQUIA LOS ENCUENTROS, EN EL AÑO 2014”. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PLAN DE CONTINGENCIA SEDE ZAMORA. 2014. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9197/1/Teresa%20Margarita%20Albito%20Carrillo.pdf>

<sup>28</sup> Cristancho Alfonso, P., López de Arco, S. & Liévano Fiesco, M. (2015). Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de 10 a 16 años, de un colegio privado, Chía, Colombia. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 8(1), 17-26. <file:///F:/Downloads/Dialnet-ConductasAlimentariasDeRiesgoEnEstudiantesDe10A16A-5295902.pdf>

estilo de vida y promueva un autocuidado óptimo en todos los aspectos de la salud.

## **7. ESTRATEGIAS**

### **7.1 FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**

❖ Continuar con el trabajo del proyecto “Actividad Física con Medio Musical” en las instituciones educativas, ya que permite fomentar en los estudiantes la participación activa y la realización de actividad física de una forma divertida, recreativa y accesible para cada uno de los adolescentes.

❖ Con la colaboración de los docentes de educación física, generar actividades deportivas como: Microfútbol, Atletismo, Básquetbol, Frisbee entre otros, que agraden a los estudiantes y así permitir que lo ejecuten de manera recreativa y activa dentro de sus horas de clase.

### **7.2 PREVENIR Y REDUCIR LA DESNUTRICIÓN Y LAS DEFICIENCIAS DE MICRONUTRIENTES**

❖ Implementar en los restaurantes escolares un menú basado en los requerimientos nutricionales de los jóvenes, según los tipos de alimentos y el horario adecuado durante sus horarios de clase.

❖ Generar con las instituciones educativas y las EPS, un convenio donde las EPS proporcionen a las instituciones una intervención nutricional mensualmente donde se incluya la valoración alimentaria que presenta el joven y los aportes de los micronutrientes que consumen con el fin de realizar seguimiento nutricional de las valoraciones físicas que la Unidad Amigable realiza por medio de su estudiante de enfermería durante el periodo académico.

❖ Comprometer a las entidades municipales como secretaria de educación, de salud y de desarrollo social, con la inclusión de las instituciones educativas al apoyo económico en los proyectos generados e implementados por instituciones externas como por ejemplo la Universidad de Cundinamarca para la culminación completa y resultados óptimos en el fortalecimiento y mejoramiento de los estilos de vida de la comunidad en especial los jóvenes.

### **7.3 DISEÑAR ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL**

❖ Educar a los padres de familia, administrativos, docentes, trabajadores de los restaurantes escolares y estudiantes a que generen hábitos alimentarios

adecuados, debido a que en la etapa de la adolescencia se requiere un consumo apropiado ya que favorece el crecimiento físico, psicoemocional, social y cognitivo, para la ejecución de las actividades diarias y escolares del joven.

## 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades Programadas	Fecha Y Lugar	Horarios	Responsable
Valoración nutricional grados 6 a 11	4 Julio – 29 Julio de 2016 Instituciones Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana y técnica Atanasio Girardot	8:00 am – 12:00 pm	Diana Constanza López García Enfermera en formación Pasantías
Información a los padres sobre el estado nutricional del hijo y asesoramiento de una dieta saludable.	29 Agosto – 2 Septiembre de 2016 Instituciones Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana y técnica Atanasio Girardot	7:00 am – 8:00 am	Diana Constanza López García Enfermera en formación Pasantías
Remitir a los jóvenes con alteración nutricional a las EPS	Finalizando las pasantías de 2016 - 2017 Instituciones Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana y técnica Atanasio Girardot	8:00 am – 10:00 am	Diana Constanza López García Enfermera en formación Pasantías
Seguimiento a los estudiantes con alteración nutricional	Durante todo el semestre. Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana e Institución educativa técnica Atanasio Girardot	Se realiza valoración los meses de octubre y enero (Pendiente)	Diana Constanza López García Enfermera en formación Pasantías
Capacitación Dirigida al administrador de la cafetería de la Institución Educativa	28,29 y 30 de Septiembre Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José	8:30 – 9:30 am (Pendiente)	Diana Constanza López García Enfermera en formación Pasantías

Actividades Programadas	Fecha Y Lugar	Horarios	Responsable
	Triana e Institución educativa técnica Atanasio Girardot		

## 9. RECURSOS

### 9.1 HUMANOS

- ❖ Enfermera docente coordinadora de la Unidad Amigable
- ❖ Enfermera docente del núcleo de profundización.
- ❖ Enfermera en formación de pasantías.

### 9.2 FÍSICOS

**Cuadro 11. Listado de equipos, materiales e insumos para la valoración nutricional del adolescente escolarizado de las Instituciones Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana y Técnica Atanasio Girardot**

Cant.	Elemento	Precio Unitario	Precio Total
1	Papelera gris con pedal	\$ 39.000	\$ 39.000
Botiquín tipo B según resolución 705 de 2007 de la secretaria de Salud			
1	Bascula calibrada	\$ 49.000	\$ 49.000
1	Metro	\$ 3.000	\$ 3.000
1	Camilla	\$ 185.000	\$ 185.000
4	Cajas de guantes de látex	\$ 15.000	\$ 60.000
2	Jabón Liquido	\$ 8.000	\$ 16.000
2	Frascos de Supragel	\$ 20.000	\$ 20.000
1	Caja de tapa bocas	\$ 8.000	\$ 8.000
3	Toallas para manos desechables paquete por 100	\$ 20.000	\$ 60.000
Materiales de oficina			
1	Computador Portátil	\$1.200.000	\$1.200.000
1	Modem para servicios de internet	\$ 35.000	\$ 35.000
1	Impresora	\$ 300.000	\$ 300.000
800	Fotocopias	\$ 50	\$ 40.000
5	Resma de papel tamaño carta	\$ 10.000	\$ 50.000
1	Caja de Esferos negros	\$ 3.000	\$ 3.000
5	Rollos de papel Kraf	\$ 400	\$ 2.000
300	Carpetas Cafés	\$ 400	\$ 120.000
300	Ganchos para carpetas	\$ 200	\$ 60.000
1	Grapadora	\$ 5.000	\$ 5.000

Cant.	Elemento	Precio Unitario	Precio Total
1	Caja de grapas	\$ 3.000	\$ 3.000
1	Abre huecos	\$ 5.000	\$ 5.000
3	Correctores	\$ 1.500	\$ 4.500
1	Caja de lápiz	\$ 3.000	\$ 3.000
5	Borradores	\$ 500	\$ 2.500
	Transporte (Viáticos)	\$ 2.500	\$ 5.000

## 10. INDICADORES

Proceso	Indicador	Datos
Valoración Nutricional adolescentes de los grados 6 A 11	$\frac{\text{N}^\circ \text{ estudiantes valorados} \times 100}{\text{Total estudiantes}}$	$968 \times 100 / 1222 = 79,2\%$ La cantidad de estudiantes valorados estuvo en un 79,2%, mientras que el 20,8% de los restantes son los estudiantes que se retiraron del colegio o no asistían consecutivamente.
Capacitación Dirigida al administrador de la cafetería de la Institución Educativa	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de personas capacitadas} \times 100}{\text{Total de personas inscritas}}$	Queda pendiente este ítem
Estudiantes con alteraciones nutricionales	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes con alteración} \times 100}{\text{Total de estudiantes}}$	$267 \times 100 / 1222 = 21,8\%$ Los resultados de este ítem son las alteraciones encontradas en los puntos de corte de Talla. Donde el 21,8% de los valorados se encontraron con alteración y el 78,2% se encontraron en talla adecuada. $398 \times 100 / 1222 = 32,5\%$ Los resultados de este ítem son las alteraciones encontradas en los puntos de corte de IMC. Donde el 32,5% de los valorados se encontraron con alteración y el 67,5% se encontraron con IMC corporal adecuado.
Estudiantes remitidos con	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes remitidos} \times 100}{\text{Total de estudiantes valorados}}$	$30 \times 100 / 968 = 3,1\%$

Proceso	Indicador	Datos
alteración nutricional		Dentro de los estudiantes remitidos, el 3,1% de los estudiantes fueron aceptados por sus diferentes EPS, mientras que el 96,9% de los estudiantes remitidos no se obtuvo respuesta positiva de la aceptación de ellos para su seguimiento.

## 11. EQUIPO HUMANO

Nombre	Función	Tipo de vinculación	Horas Semanales	Entidad a la que pertenece	Solicitado en efectivo a UDEC	Total mensual
Carlota Castro Quintana	Investigador	docente de carrera	20	UDEC	65.000 hora	26.000.000
Diana Constanza López	Estudiante en formación		8	UDEC		

## 12. ACTIVIDADES PENDIENTES

- ❖ Realizar seguimiento cada seis meses a los estudiantes con alteración nutricional.
- ❖ Asesorar y revisar la alimentación y técnicas de preparación y conservación de los alimentos en el restaurante escolar y las cafeterías de la institución.
- ❖ Ejecutar los talleres informativos y formativos sobre nutrición a los jóvenes de todos los grados de la institución, según el cronograma de talleres.
- ❖ Brindar capacitación eficaz a los administradores y trabajadores de las cafeterías de la institución, sobre el manejo adecuado de los alimentos y dieta balanceada.
- ❖ Coordinación de la atención en salud de los adolescentes en riesgo.
- ❖ Trabajo con los grupos comunitarios para informar de los riesgos y el plan de trabajo con la familia y el restaurante escolar.
- ❖ Coordinación intersectorial para el trámite del proyecto nutricional a largo plazo.

### 13. CONCLUSIONES

- Se evidencia la importancia de generar intervenciones de carácter intersectorial para el mejoramiento del estado nutricional de los jóvenes adolescentes en las instituciones educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana Y técnica Atanasio Girardot.
- Durante el año 2016 se valoraron 939 estudiantes de las Instituciones Educativas.
- Se identificaron Riesgo Nutricionales: Riesgo de Retraso en Talla (26.1%), Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla (5.5%) en la institución Técnica Educativa Atanasio Girardot.
- Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla (26.1%), Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla (5.5%) en la institución educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana Y técnica Atanasio Girardot.
- IMC para la Edad en los jóvenes Adolescente se encuentra en: Sobrepeso (15.1%), Obesidad (3.8%), Riesgo de delgadez (19.1%) y Delgadez (4.2%) en la institución Técnica Educativa Atanasio Girardot.
- IMC para la Edad los jóvenes Adolescente encuentra en: Sobrepeso (12%), Obesidad (4.16%), Riesgo de Delgadez (24%) y Delgadez (7.2%) en la institución Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana Y técnica Atanasio Girardot.
- IMC > 18 años los jóvenes Adolescente se encuentra en: Delgadez (17.4%), Sobrepeso (8,7%), Obesidad (6,5%) en la institución Técnica Educativa Atanasio Girardot.
- ❖ IMC > 18 años los jóvenes Adolescente se encuentra en: Delgadez (%), Sobrepeso (%), Obesidad (%) en la institución Educativas Fundadores Ramón Bueno y José Triana Y técnica Atanasio Girardot.

## 14. RECOMENDACIONES

- ❖ Remitir a la EPS los estudiantes en riesgo nutricional y contar con el apoyo de esta institución en el seguimiento y control de los jóvenes encontrados con alteraciones nutricionales.
- ❖ Vigilar el cumplimiento y apoyo de las EPS en el seguimiento de los jóvenes con alteración nutricional.
- ❖ Estar pendiente de la contestación positiva de las EPS que no se han recibido información oportuna de ellas.
- ❖ Establecer una lista de alimentos y recetas, de acuerdo a la canasta familiar en condiciones vulnerable, que permitan un aporte nutricional que favorezca el crecimiento y desarrollo adecuado del adolescente y socializarlo en las reuniones con los padres de familia.
- ❖ Incluir de forma más efectiva a las directivas de las instituciones, entes locales como secretarías de salud y educación y organizaciones externas en el desarrollo y cumplimiento del proyecto.

## BIBLIOGRAFÍA

10 datos sobre la nutrición. OMS.  
<http://www.who.int/features/factfiles/nutrition/es/>

ADELA HERRERA. ALIMENTACIÓN DEL ADOLESCENTE. Revista Gastrohnutp Año 2011 Volumen 13 Número 3 Suplemento 2: S29-S44.  
<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/5856/1/18%20alimentacion.pdf>

Amparo Moreno. La adolescencia. Primera Edición, 2007. Barcelona, Esp.  
[https://books.google.com.co/books?id=umkFELadx5YC&pg=RA1-PA13&lpg=RA1-PA13&dq=definicion+de+adolescencia&source=bl&ots=ssrnSA5LW&sig=3rtDqwXZi7M2bZm9TccWpyi-\\_IE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjv27zl1r\\_NAhVRAX4KHc0BDy84ChDoAQgyMAQ#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=umkFELadx5YC&pg=RA1-PA13&lpg=RA1-PA13&dq=definicion+de+adolescencia&source=bl&ots=ssrnSA5LW&sig=3rtDqwXZi7M2bZm9TccWpyi-_IE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjv27zl1r_NAhVRAX4KHc0BDy84ChDoAQgyMAQ#v=onepage&q&f=false)

Carolina Pérez Lancho. Alimentación y Educación Nutricional en la Adolescencia. Trastornos de la Conducta Alimentaria 6 (2007) 600-634.  
[http://www.tcasevilla.com/archivos/alimentacion\\_y\\_educacion\\_nutricional\\_en\\_la\\_adolescencia.pdf](http://www.tcasevilla.com/archivos/alimentacion_y_educacion_nutricional_en_la_adolescencia.pdf)

Cristancho Alfonso, P., López de Arco, S. & Liévano Fiesco, M. (2015). Conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de 10 a 16 años, de un colegio privado, Chía, Colombia. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 8(1), 17-26. <file:///F:/Downloads/Dialnet-ConductasAlimentariasDeRiesgoEnEstudiantesDe10A16A-5295902.pdf>

Gobierno Nacional. Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 -2019. Disponible en: <http://www.osancolombia.gov.co/doc/pnsan.pdf>

Horarios de alimentación y sueño en adolescentes chilenos de San Antonio, V Región: su asociación con obesidad y distribución de adiposidad corporal. Karen Pontigo Lues, Carlos Castillo-Durán. Rev. chil. nutr. vol.43 no.2 Santiago jun. 2016. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182016000200003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000200003)

José Manuel Marugán de Miguel Sanz y otros. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

SEGHNP-AEP. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion\\_adolescente.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/alimentacion_adolescente.pdf)

Lynnette Neufeld Mónica Rubio Marcela Gutiérrez. Nutrición en Colombia II Actualización del estado nutricional con implicaciones de política. <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/5932/28May2013%20NT%20nut.pdf?sequence=1>

M.I. Hidalgo, M. Güemes. Nutrición del preescolar, escolar y adolescente. *Pediatría Integral* 2011; XV (4): 351-368. <http://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/03/Pediatrica-Integral-XV-4.pdf#page=52>

María Baras Luna. Un análisis de la nutrición como factor básico para el aprendizaje. Panorama y discusión. *Revista Científica Eduser* 1 (1) Pp. 73 -79. Recuperado de: <http://blog.ucvlima.edu.pe:8080/index.php/eduser/issue/archive>

Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana. Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs394/es/>

Pozo Liriano Lastenia Claribel, Villón González Katherine Johanna. Factores nutricionales y su influencia en el bajo rendimiento académico de los adolescentes. unidad educativa palmar. santa helena. 2013-2014. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. 2014. <http://www.repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/1685>

PROYECCIONES DE POBLACIÓN JÓVENES 14-28 AÑOS. Sistema nacional de información en juventud y adolescencia en Colombia. [http://obs.colombiajoven.gov.co/Observatorio/Observatorio.aspx?rpt=Buyel7PqAptVw9lwUXO\\_Fw==](http://obs.colombiajoven.gov.co/Observatorio/Observatorio.aspx?rpt=Buyel7PqAptVw9lwUXO_Fw==)

Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia. Organización Mundial de la Salud. [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

Susana Pineda y otros. El concepto de adolescencia. Manual de prácticas clínicas para la atención del adolescente. [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo\\_i\\_el\\_concepto\\_de\\_adolescencia.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf)

Técnica para la Detección Temprana de las Alteraciones del Desarrollo del Joven de 10 a 29 años. Ministerio de la Protección Social República de Colombia.

Teresa Margarita Albito Carrillo. “HÁBITOS ALIMENTICIOS Y SU INFLUENCIA EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ADOLESCENTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO DIEZ DE NOVIEMBRE, DE LA PARROQUIA LOS ENCUENTROS, EN EL AÑO 2014”. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA PLAN DE CONTINGENCIA SEDE ZAMORA. 2014. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9197/1/Teresa%20Margarita%20Albito%20Carrillo.pdf>

Universidad Nacional de Educación a Distancia. Guía de Alimentación y Salud, Alimentación en las etapas de la vida: Adolescencia. [http://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/etapas/adolescencia/necesidades\\_de\\_nutri.htm?ca=n0](http://www2.uned.es/pea-nutricion-y-dietetica-I/guia/etapas/adolescencia/necesidades_de_nutri.htm?ca=n0)

Verónica Román y otros. Nivel de influencia de los medios de comunicación sobre la alimentación saludable en adolescentes de colegios públicos de un distrito de Lima. An. Fac. med. v.71 n.3 Lima jul./dic. 2010. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832010000300008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832010000300008&script=sci_arttext)

Yina González-Pastrana y Carmen Díaz-Montes. Características familiares relacionadas con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Cartagena. Rev. salud pública. 17, 2015. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v17n6/v17n6a02.pdf>

# ANEXO A. HOJA DE REGISTRO

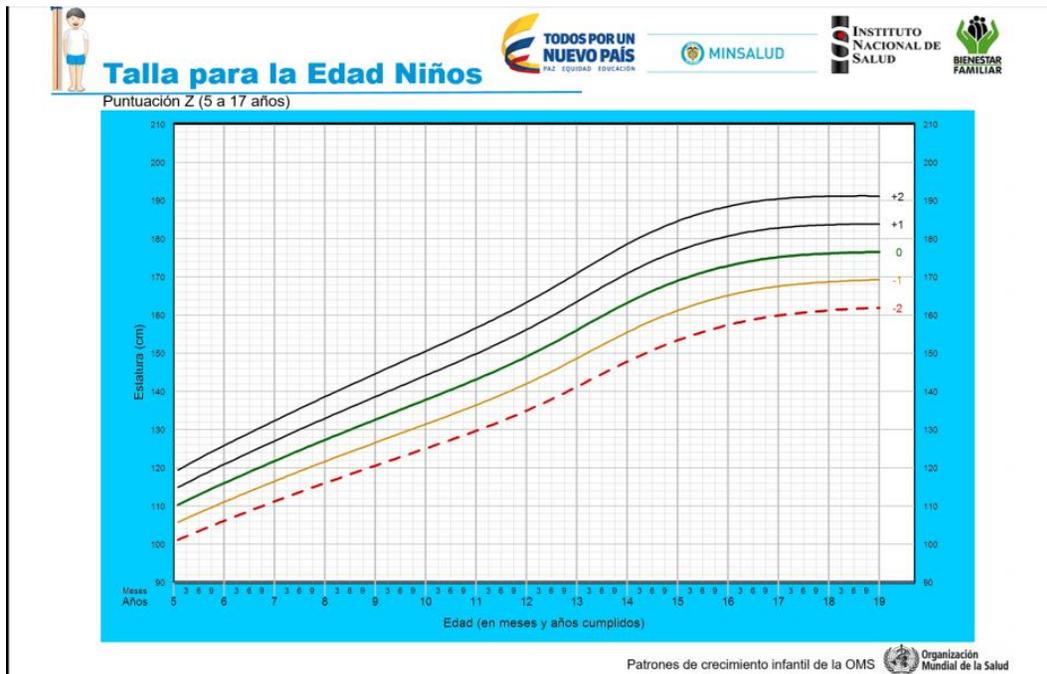
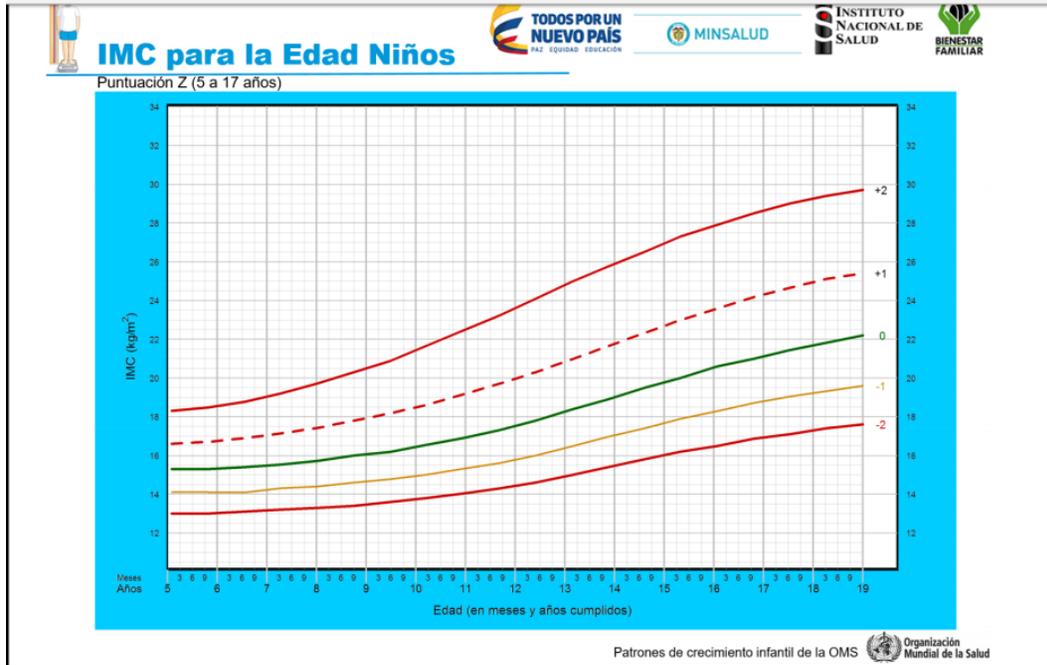
Excel spreadsheet titled "TABLA NUTRICION II PA 2016 L.E.T.A.G - Excel". The spreadsheet contains a table with columns for "SERIAL", "GRADO", "NOMBRE", "NOMBRE", "APELLIDO", "APELLIDO", "FECHA DE NACIMIENTO", "EDAD", "TALLA", "PESO", "IMC", "TALLA PARA LA EDAD", "IMC PARA LA EDAD", "GENERO", and "ANALISIS". The data is organized by grade levels: SEPTIMO, OCTAVOS, NOVENOS, DECIMOS, and ONCES. The table lists individual student records with their respective measurements and nutritional analysis results.

Excel spreadsheet titled "TABLA DE NUTRICION FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA - Excel". The spreadsheet contains a table with columns for "SERIAL", "GRADO", "NOMBRE", "NOMBRE", "APELLIDO", "APELLIDO", "FECHA DE NACIMIENTO", "EDAD", "TALLA", "PESO", "IMC", "TALLA PARA LA EDAD", "IMC PARA LA EDAD", "GENERO", and "ANALISIS". The data is organized by grade levels: SEPTIMO, OCTAVOS, NOVENOS, DECIMOS, and ONCES. The table lists individual student records with their respective measurements and nutritional analysis results.

## ANEXO B. HOJA DE REMISIÓN

	<b>UDEC</b> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA		UNIDAD AMIGABLE	
FECHA		EPS		
NOMBRE				Dto. Identif:
REMISION				
<h1>Página 1</h1>				
VALIDA POR 30 DIAS TRAS SU EXPEDICION				
ENFERMERO (A) EN FORMACION :	FIRMA Y SELLO	COORDINADORA SALUD SEXUAL PROCREATIVA:	FIRMA DE USUARIO:	

## ANEXO C. GRAFICAS DE LOS PATRONES DE CRECIMIENTO OMS PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MENORES DE 18 AÑOS.

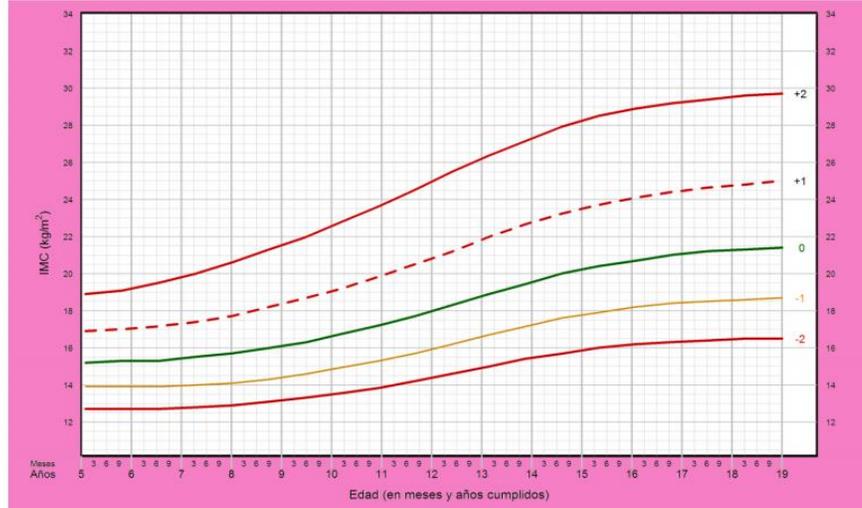




## IMC para la Edad Niñas



Puntuación Z (5 a 17 años)



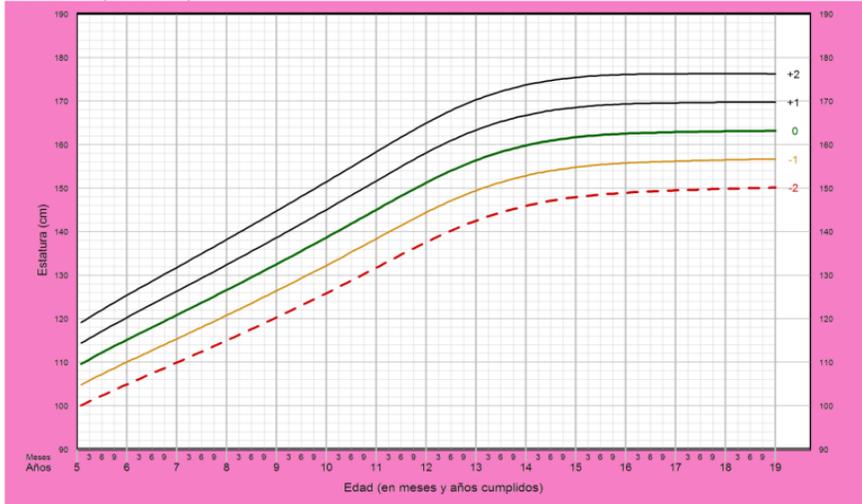
Patrones de crecimiento infantil de la OMS Organización Mundial de la Salud



## Talla para la Edad Niñas



Puntuación Z (5 a 17 años)



Patrones de crecimiento infantil de la OMS Organización Mundial de la Salud

## ANEXO D. CARTAS



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



### LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ATANASIO GIRARDOT

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
TRUJILLO ARTEAGA MARIA ALEJANDRA	Convida	1003633962	15	1,48	43	19,6311 176	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
PINO RAMÍREZ JULIÁN MAURICIO	Convida	1193224019	16	1,55	50	20,8116 55	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
HERNANDEZ AROCA JEAN PIERRE	Convida	1193397679	16	1,56	43	17,6692 97	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
CRUZ CESAR EDUARDO	Convida	1007758470	13	1,6	38	14,8437 5	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
VARGAS CIRO YUBELI NATALIA	Convida	11058204240	12	1,61	69	26,6193 4339	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
AZA PUENTES YURLEY NATALIA	Convida	1003635489	15	1,58	72	28,8415 3181	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
RESTREPO BORJA JOHAN STEVEN	Convida	99022204641	17	1,74	103	34,0203 4615	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad

INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
CONVIDA

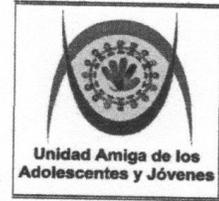
NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
GABRIEL LADINO GUTIERREZ	14 Años 0 meses	Convida	40	1,44	ADECUADO	TALLA BAJA
KAREN DAYANNA GARCIA ORTIZ	12 Años 8 meses	Convida	31	1,48	DELGADEZ	RETRASO
KAREN PAOLA STERLING DIAZ	12 Años 6 meses	Convida	33	1,5	DELGADEZ	ADECUADO
EDWIN ARMANDO BUCURU PRADA	14 Años 2 meses	Convida	80	1,68	OBESIDAD	ADECUADO
JHORMAN JOSE RODRIGUEZ GARCIA	12 Años 8 meses	Convida	30	1,37	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
JUAN DAVID STERLING DIAZ	12 Años 6 meses	Convida	30	1,38	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
JOAQB CESAR AUGUSTO ROJAS CABALLERO	15 Años 0 meses	Convida	49	1,72	DELGADEZ	ADECUADO
BRAYAN STEVEN FORERO CAYCEDO	15 Años 0 meses	Convida	40	1,61	DELGADEZ	ADECUADO
KAROL VALENTINA RICO BERMUDEZ	13 Años 9 meses	Convida	34	1,49	DELGADEZ	RETRASO
MARYLIN YOLANDA GUTIERREZ BARRANTES	15 Años 8 meses	Convida	70	1,53	OBESIDAD	RETRASO
DANIEL FELIPE STERLING DIAZ	14 Años 3 meses	Convida	31	1,4	DELGADEZ	TALLA BAJA
LIZETH NOREYI ALVAREZ SANCHEZ	15 Años 3 meses	Convida	75	1,57	OBESIDAD	ADECUADO

	meses					
<b>NELSON CAMPOS NIÑO</b>	16 Años 9 meses	Convida	39	1,57	<b>DELGADEZ</b>	<b>TALLA BAJA</b>
<b>SHIRLEY ALEXANDRA ORTIZ FRANCO</b>	17 Años 9 meses	Convida	82	1,57	<b>OBESIDAD</b>	<b>ADECUADO</b>
<b>GERALDINE YINETH GUTIERREZ BARRANTES</b>	17 Años 9 meses	Convida	53	1,48	<b>ADECUADO</b>	<b>TALLA BAJA</b>
<b>JEIMY CAROLINA CARRERA BORRAEZ</b>	11 Años 6 meses	Convida	75	1,64	<b>OBESIDAD</b>	<b>ADECUADO</b>
<b>JUAN SEBASTIAN JAIQUEZ GUERRERO</b>	13 Años 9 meses	Convida	40	1,42	<b>ADECUADO</b>	<b>TALLA BAJA</b>

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>EPS</b>	<b>PESO</b>	<b>TALLA</b>	<b>CIRCUNFERENCIA CINTURA</b>
<b>JOSE GABRIEL BENITES LEYTON</b>	18 Años 2 meses	Convida	66	1,53	<b>96 OBESIDAD</b>



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Nueva Eps**  
Girardot /Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

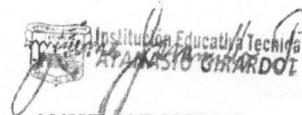
Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

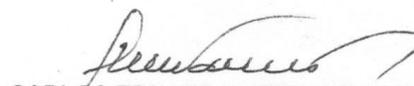
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
RECTORIA  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**

**C.M.O**  
**RECIBIDO**



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
YATE GONZALEZ JESUS ANTONIO	Nueva EPS	1070594839	12	1,29	27	16,2249865	Talla Baja para la edad	IMC Adecuada

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
NUEVA EPS**

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>EPS</b>	<b>PESO</b>	<b>TALLA</b>	<b>IMC PARA LA TALLA</b>	<b>TALLA PARA LA EDAD</b>
<b>JONATAN ESTEBAN DUCON PARRA</b>	<b>17 Años 7 meses</b>	<b>Nueva EPS</b>	<b>45</b>	<b>1,59</b>	<b>DELGADEZ</b>	<b>TALLA BAJA</b>



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Sanidad Ponal.**  
Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

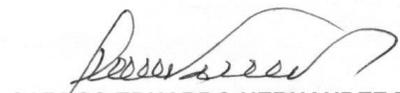
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

PT Algeardio Peralta  
Hora 03:15 pm.  
23-11-2016.

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot.

INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
SANIDAD PONAL

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
DIDER ESTEBAN CARRILLO SANCHEZ	17 Años 7 meses	sanidad ponal	57	1,86	DELGADEZ	ADECUADO



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
TOLE NIÑO CAMILO ANDRES	SANIDAD PONAL	99072908666	17	1,6	55	21,484375	Talla Baja para la edad	IMC Adecua



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

Girardot, 05 de Diciembre de 2016

Señores  
**Convida**  
Girardot- Cundinamarca

Ref. Anexos base de datos adolescentes de la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana

Respetados señores:

Me permito remitirles los datos pendientes de los adolescentes que se han identificado con riesgo nutricional en la institución educativa fundadores Ramón Bueno y José Triana, en conjunto con el trabajo extramural de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, para quienes esperamos se les otorgue una atención prioritaria, teniendo en cuenta que son afiliados a su EPS.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al teléfono 8335071 extensiones 122 Unidad Amigable Universidad de Cundinamarca, y a los correos electrónicos

[Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com)  
[unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com)

Cordialmente;

  
CARLOTA CASTRO QUINTANA  
Coordinadora Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

EPS  
**CONVIDA**  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
MIT 869 999 107-P  
FECHA 06-12-16  
RECIBIDO: Caroline

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
CONVIDA**

NOMBRE	EDAD	EPS	NO. IDENTIFICACIÓN	TELÉFONOS DE ACUDIENTES	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
GABRIEL LADINO GUTIERREZ	14 Años 0 meses	Convida	1003483348	3204821318	40	1,44	ADECUADO	TALLA BAJA
KAREN DAYANNA GARCIA ORTIZ	12 Años 8 meses	Convida	1070584569	3124757419	31	1,48	DELGADEZ	RETRASO
KAREN PAOLA STERLING DIAZ	12 Años 6 meses	Convida	1071062152	3114877344	33	1,5	DELGADEZ	ADECUADO
EDWIN ARMANDO BUCURU PRADA	14 Años 2 meses	Convida	1003568636	3132218699	80	1,68	OBESIDAD	ADECUADO
JHORMAN JOSE RODRIGUEZ GARCIA	12 Años 8 meses	Convida	1071062082	3124706758	30	1,37	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
JUAN DAVID STERLING DIAZ	12 Años 6 meses	Convida	1071062151	3114877344	30	1,38	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
JOAOB CESAR AUGUSTO ROJAS CABALLERO	15 Años 0 meses	Convida	1003568355	3123424565	49	1,72	DELGADEZ	ADECUADO
BRAYAN STEVEN FORERO CAYCEDO	15 Años 0 meses	Convida	1003568883	3134127548	40	1,61	DELGADEZ	ADECUADO

KAROL VALENTINA RICO BERMUDEZ	13 Años 9 meses	Convida	1003568455	3057156940	34	1,49	DELGADEZ	RETRASO
MARYLIN YOLANDA GUTIERREZ BARRANTES	15 Años 8 meses	Convida	1007599827	3168827535	70	1,53	OBESIDAD	RETRASO
DANIEL FELIPE STERLING DIAZ	14 Años 3 meses	Convida	1003634682	3114877344	31	1,4	DELGADEZ	TALLA BAJA
LIZETH NOREYI ALVAREZ SANCHEZ	15 Años 3 meses	Convida	1003554836	3203404935	75	1,57	OBESIDAD	ADECUADO
NELSON CAMPOS NIÑO	16 Años 9 meses	Convida	1007464330	3123479404	39	1,57	DELGADEZ	TALLA BAJA
SHIRLEY ALEXANDRA ORTIZ FRANCO	17 Años 9 meses	Convida	99012011659	3142948926	82	1,57	OBESIDAD	ADECUADO
GERALDINE YINETH GUTIERREZ BARRANTES	17 Años 9 meses	Convida	99012804039	3132443522	53	1,48	ADECUADO	TALLA BAJA
JEIMY CAROLINA CARRERA BORRAEZ	11 Años 6 meses	Convida	1007447485	321 343 5479	75	1,64	OBESIDAD	ADECUADO
JUAN SEBASTIAN JAIQUEZ GUERRERO	13 Años 9 meses	Convida	1003556815	No tiene	40	1,42	ADECUADO	TALLA BAJA

NOMBRE	EDAD	EPS	NO. IDENTIFICACIÓN	TELÉFONOS DE ACUDIENTES	PESO	TALLA	CIRCUNFERENCIA CINTURA
JOSE GABRIEL BENITES LEYTON	18 Años 2 meses	Convida	98082850945	3133085213	66	1,53	96 OBESIDAD





**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT**

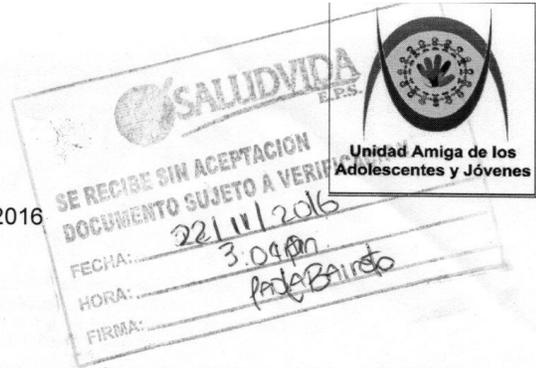
ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
SÁNCHEZ PÉREZ SARÁY NICOL	Salud Total	1070581479	12	1,41	33	16,5987626	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez

INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016

SALUD TOTAL

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
KEVIN ALEXANDER PEDROZA ERAZO	12 Años 0 meses	Salud Total	30	1,52	DELGADEZ	ADECUADA
CARLOS ANDRES ZULUAGA ROJAS	13 Años 0 meses	Salud Total	40	1,42	ADECUADO	TALLA BAJA
LINA VANESSA MEJIA MORALES	14 Años 3 meses	Salud Total	40	1,6	DELGADEZ	ADECUADO
DAMARIS BOTACHE TRIANA	13 Años 7 meses	Salud Total	38	1,46	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
BRAYAN STEVEN RODRIGUEZ TRIANA	16 Años 3 meses	Salud Total	52	1,8	DELGADEZ	ADECUADO
LUZ ADRIANA CHAMBUETA MUÑOZ	14 Años 11 meses	Salud total	40	1,45	ADECUADO	TALLA BAJA

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	CIRCUNFERENCIA CINTURA
DAVID FERNANDO DURAN CORDOBA	19 Años 5 meses	salud total	110	1,83	116 OBESIDAD
ANGELICA JULIANA BERNATE ANGEL	19 Años 4 meses	Salud Total	76	1,67	84 OBESIDAD



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Saludvida**  
Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

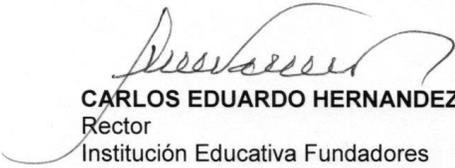
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de Cundinamarca seccional Girardot



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TAL LA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
SERRANO SALDARRIAGA KAROL MICHE	Saludvida	1003748731	16	1,58	71	28,440954 98	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
LARA SUANCHA MAICOL ALFREDO	Saludvida	1003554895	15	1,47	45	20,824656 4	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
SALUDVIDA**

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
LAURA CAROLINA MEDINA RIVAS	12 Años 1 meses	Salud vida	35	1,53	DELGADEZ	ADECUADO
JHON EDISSON CULMA URUEÑA	13 Años 11 meses	Saludvida	97	1,73	OBESIDAD	ADECUADO
JOAN MATEO ECHEVERRI SELLAN	13 Años 0 meses	Saludvida	37	1,54	DELGADEZ	ADECUADO
DIEGO ALEXANDER AROCA CARCAMO	16 Años 11 meses	Saludvida	87	1,68	OBESIDAD	ADECUADO
JESUS ANDRES HERNANDEZ RODRIGUEZ	13 Años 5 meses	Saludvida	45	1,69	DELGADEZ	ADECUADO
LAURA VALENTINA RODRIGUEZ CORRECHA	16 Años 6 meses	Saludvida	41	1,57	DELGADEZ	ADECUADO



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-

LOG1300  
*Fernando*  
**Famisanar**  
21 NOV. 2016  
**GIRARDOT**  
NO IMPLICA ACEPTACION  
HASTA VERIFICAR



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Famisanar**  
Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

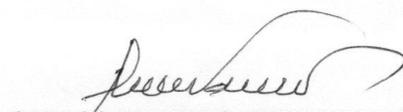
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector **RECTORIA**  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDO**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
PULIDO LIBERATO HAROLD DANIEL	Famisanar	1000320093	15	1,45	39	18,549346	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
PEÑA NIETO DANIEL FERNANDO	Famisanar	1007771702	15	1,52	36	15,581717	Talla Baja para la edad	Delgadez
AVILA BORJA SANDRA CAMILA	Famisanar	1070589638	11	1,53	29	12,3883976	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
DIAZ OLAYA KAREN JULIANA	Famisanar	1070587805	11	1,37	26	13,8526293	Riesgo de retraso en talla	Delgadez
TRUJILLO VELASCO KEVIN SMITH	Famisanar	1003569063	14	1,72	48	16,2249865	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
VILLAMIL PEREZ ANDRES FELIPE	Famisanar	1003557151	13	1,45	31	14,744352	Riesgo de retraso en talla	Delgadez
ASCENCIO VILLANUEVA EDWIN ESTEBAN	Famisanar	1007356097	16	1,58	37	14,8213427	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
GONZALEZ DIAZ AYLIN YORELY	Famisanar	10035555947	14	1,67	76	27,25088745	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
ROJAS PABON YERSI LIZETH	Famisanar	1007658329	16	1,6	77	30,078125	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
MANCILLA RAMIREZ NASLY YULIZETH	Famisanar	99112006911	17	1,49	70	31,53011126	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad

INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
FAMISANAR

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
MARIA LUISA LOZANO BARRIOS	11 Años 8 meses	Famisanar	59	1,48	OBESIDAD	ADECUADA



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



Unidad Amigable de los  
Adolescentes y Jóvenes

Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.

**Colsanitas**

Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

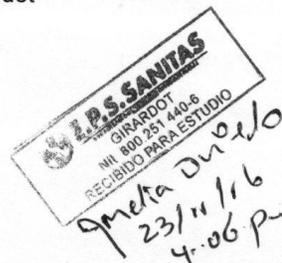
Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana





**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
AMAYA FRANCO MIGUEL ANGEL	Colsanitas	1003568437	13	1,72	83	28,05570579	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
JAIMES URBINA JUAN SEBASTIAN	Colsanitas	1007399188	16	1,85	117	34,18553689	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
COLSANITAS**

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
DANIELA DANIEL SALGADO	12 Años 4 meses	Colsanitas	29	1,34	ADECUADO	TALLA BAJA
SAMUEL DAVID PEDREROS GOMEZ	12 Años 11 meses	Colsanitas	60	1,51	OBESIDAD	ADECUADO
JIM MAHOLYN AMADO LEAL	16 Años 5 meses	Colsanitas	44	1,65	DELGADEZ	ADECUADO



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.

**F.F.M.M Sanidad Militar**  
Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

  
Fecha **Carlos Romero**  
**Trobo Saco**  
**23-11-16**

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
CASTAÑO SOTO MARIA ALEJANDRA	F.F.M.M Sanidad Militar	48420041	15	1,45	47	22,3543401	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Nueva Eps**  
Girardot /Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

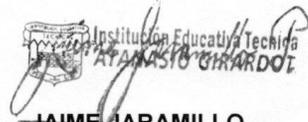
Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

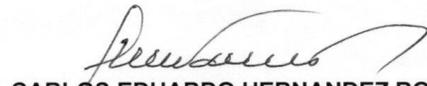
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

**C.M.O**  
**RECIBIDO**  
FECHA: 21-11-2016

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de Cundinamarca, regional Girardot



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
YATE GONZALEZ JESUS ANTONIO	Nueva EPS	1070594839	12	1,29	27	16,2249865	Talla Baja para la edad	IMC Adecuada

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
NUEVA EPS**

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>EPS</b>	<b>PESO</b>	<b>TALLA</b>	<b>IMC PARA LA TALLA</b>	<b>TALLA PARA LA EDAD</b>
<b>JONATAN ESTEBAN DUCON PARRA</b>	<b>17 Años 7 meses</b>	<b>Nueva EPS</b>	<b>45</b>	<b>1,59</b>	<b>DELGADEZ</b>	<b>TALLA BAJA</b>



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Comparta**  
Girardot/Cundinamarca.

Vincular Salud  
AGENCIA SOCIAL EN SALUD  
OPERADOR  
**COMPARTA** EPS  
21-11-2016  
Hora: 12:00 AM

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

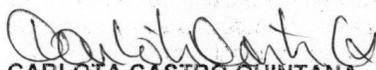
Respetado Señores:

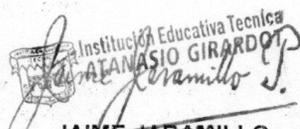
Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

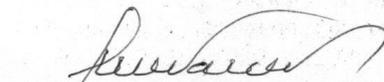
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
CHAVARRO MOSQUERA VALENTINA	Comparta	1003568860	13	1,43	30	14,67064 4	Talla Baja para la edad	Delgadez
LOZANO SAENZ MICHELL ESTEFANY	Comparta	1007511325	14	1,5	54	24	Talla Baja para la edad	Sobrepeso
RAMIREZ CASTILLO CLARA INES	Comparta	1007787776	17	1,46	46	21,5800 34	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
GONZALEZ GOMEZ KEVIN SNEIDER	Comparta	1003555656	14	1,7	43	14,8788 927	Riesgo de retraso en talla	Delgadez
CUELLAR TORRES JOSE DANIEL	Comparta	1013259358	11	1,52	30	12,9847 645	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
BETANCOURT VILLAMIL BRIAN RONALDO	Comparta	1003568893	14	1,59	38	15,0310 51	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
RODRIGUEZ POLANIA DUVAN FELIPE	Comparta	97121420647	18	1,81	115	35,1027 1359		Obesidad

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
COMPARTA**

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
ALEJANDRO MANUEL GARCIA RUBIO	15 Años 2 meses	Comparta	40	1,61	DELGADEZ	RETRASO
ANI FABIANA DUCUARA DUCUARA	14 Años 3 meses	Comparta	42	1,44	ADECUADO	TALLA BAJA
JUAN DAVID ORTIZ CARDENAS	12 Años 6 meses	Comparta	69	1,62	OBESIDAD	ADECUADO
DAYANA VALENTINA RODRIGUEZ HERNANDEZ	12 Años 9 meses	Comparta	75	1,47	OBESIDAD	RETRASO
ANA MERCEDES VILLANUEVA PEDRAZA	16 Años 3 meses	Comparta	85	1,59	OBESIDAD	ADECUADO
NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	CIRCUNFERENCIA CINTURA	
XIMENA PAOLA TRIANA MEJIA	19 Años 2 meses	Comparta	76	1,71	98 OBESIDAD	



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.

**Sisben**

Girardot/Cundinamarca.

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

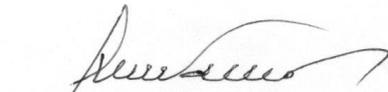
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

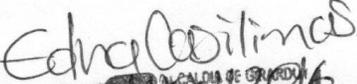
Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

  
23  


**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.

CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
MENDEZ BARBOSA CRISTIAN FABIAN	Sisben	1003569226	15	1,47	36	16,6597251	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
CRUZ LAMUS MICHAEL JESUS	Sisben	1003554887	15	1,52	54	23,3725762	Talla Baja para la edad	Sobrepeso
DÍAZ LOZANO KEVIN MATEO	Sisben	1007599984	13	1,44	33	15,9143519	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
SÁNCHEZ HOYOS JOAQUÍN ANTONIO	Sisben	1007600013	13	1,33	27	15,2637232	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
MOLINA CASTRO HECTOR ALEXANDER	Sisben	1006222693	14	1,43	35	17,1157514	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
PESCADOR SUANCHA MIGUEL ANGEL	Sisben	1070584328	13	1,39	31	16,0447182	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
TOVAR ÑUSTES MAICOL STEVEN	Sisben	1007782192	15	1,51	40	17,5430902	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
LEAL PERALTA JUAN MANUEL	Sisben	1003556959	13	1,39	30	15,527147	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
ENDO SILVA MARIA CAMILA	Sisben	1135029085	17	1,48	59	26,93572	Talla Baja para la edad	Sobrepeso
SARRIA FIERRO ASHLY ZURIETH	Sisben	1003634079	16	1,41	45	22,6346763	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
LUNA GOMEZ LENY SANTIAGO	Sisben	1070589254	11	1,39	28	14,4920035	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
SAENZ CRUZ MARIA DANIELA	Sisben	1003634345	15	1,59	40	15,8221589	Talla Adecuada para la Edad	Delgadez
DIAZ LOZANO DANNA VALENTINA	Sisben	1003633573	16	1,55	38	15,8168574	Riesgo de retraso en talla	Delgadez



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



<b>JULIAN DAVID</b>								para la Edad	
<b>POLOCHE CAPERA JULIÁN DAVID</b>	Sisben	1003569230	15	1,69	83	29,06060712	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad	
<b>CASCAVITA CARDOZO ANGELY NICOLLE</b>	Sisben	1007846645	16	1,61	81	31,24879441	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad	
<b>MENDEZ MORA EDWAR</b>	Sisben	1007847495	15	1,63	72	27,09925101	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad	
<b>MORA GARZON JHEFFRY DUVAN</b>	Sisben	1003614850	15	1,79	109	34,01891327	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad	
<b>ANGULO OLIVEROS GISELL LOANA</b>	Sisben	99030203255	17	1,61	95	36,64982061	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad	

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
SISBEN**

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
MICHEL DAYANA ARIAS LASSO	14 Años 8 meses	Sisben	45	1,47	ADECUADO	TALLA BAJA
ANDRES FELIPE LOPEZ MANRIQUE	13 Años 2 meses	Sisben	33	1,46	DELGADEZ	RETRASO
MARLON ANDRES RODRIGUEZ AYALA	14 Años 9 meses	Sisben	39	1,62	DELGADEZ	ADECUADO
KAREN DANIELA RODRIGUEZ	14 Años 4 meses	sisben	46	1,46	ADECUADO	TALLA BAJA
DARCY ESTEFANNY CUMBE GUALTEROS	13 Años 6 meses	sisben	46	1,38	SOBREPESO	TALLA BAJA
MAICOL STEVEN MENDOZA VALDERRAMA	16 Años 9 meses	sisben	53	1,79	DELGADEZ	ADECUADO
ANDRES FELIPE RODRIGUEZ RAMIREZ	17 Años 0 meses	sisben	46	1,69	DELGADEZ	ADECUADO
KAREN NATALIA CERON RODRIGUEZ	16 Años 5 meses	sisben	76	1,53	OBESIDAD	RETRASO
BAIRON DAVID BARRERO ARIAS	15 Años 4 meses	sisben	39	1,57	DELGADEZ	RETRASO
LESLY JULIZA OSPINA MOSQUERA	17 Años 2 meses	sisben	40	1,47	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Cafesalud**  
Girardot/Cundinamarca.

Empresa:	Cafesalud EPS	Remite:	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
Punto Rad:	CORRESP GIRARDOT	Tipo Doc.:	POR-CF 662371
Fecha:	23/11/2016 16:16:0	Anexo:	
Folio:	4		

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

Se anexa: Relación de datos con necesidades de atención



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
CONDE VELEZ JESUS CAMILO	Cafesalud	1193127759	13	1,4	33	16,8367347	Talla Baja para la edad	Riesgo de Delgadez
HERRERA CARDENAS BRAYAN STEVEN	Cafesalud	1003557265	13	1,37	27	14,3854228	Talla Baja para la edad	Delgadez
RIVEROS RAIRAN LEONARDO ANDRES	Saludcoop	1007658108	15	1,53	50	21,359306	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado
GONZALEZ FIERRO JHON ANDERSON	Cafesalud	1003802743	15	1,63	43	16,1842749	Riesgo de retraso en talla	Delgadez
GONZALEZ GOMEZ ANGELA MARIA	Saludcoop	1003557384	13	1,61	70	27,005131	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad
KERGUELEN PERDOMO SARA MICHAEL	Saludcoop	1193526081	17	1,6	67	26,171875	Talla Adecuada para la Edad	Obesidad

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
SALUDCOOP**

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	IMC PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
JUAN ANDRES ORTIZ GIRALDO	13 Años 4 meses	Saludcoop	40	1,42	ADECUADO	TALLA BAJA
SANTIAGO CARO CADENA	13 Años 4 meses	Saludcoop	30	1,38	RIESGO DELGADEZ	TALLA BAJA
KEVIN SAMUEL AMAYA JAIQUEL	15 Años 3 meses	Saludcoop	45	1,68	DELGADEZ	ADECUADO
JUAN PABLO REYES CORTES	13 Años 3 meses	Saludcoop	68	1,59	OBESIDAD	ADECUADO
SARA HAPUC CAMARGO MOSQUERA	13 Años 5 meses	Saludcoop	35	1,44	ADECUADO	TALLA BAJA
SERGIO EMILIANO ROJAS LEYTON	17 Años 3 meses	Saludcoop	89	1,72	OBESIDAD	ADECUADO
BRAYAN HUMBERTO JIMENEZ PRADA	14 Años 11 meses	Saludcoop	98	1,68	OBESIDAD	ADECUADO

**INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
CAFESALUD**

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>EPS</b>	<b>PESO</b>	<b>TALLA</b>	<b>IMC PARA LA TALLA</b>	<b>TALLA PARA LA EDAD</b>
<b>KAREN XIMENA OCAMPO OTALORA</b>	<b>15 Años 5 meses</b>	<b>Cafesalud</b>	<b>41</b>	<b>1,56</b>	<b>DELGADEZ</b>	<b>ADECUADO</b>



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



Unidad Amiga de los  
Adolescentes y Jóvenes

Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.  
**Coomeva**  
Girardot/Cundinamarca.

NOV. 21/2016  
Recibi  
Geni Paola faria  
Asoci PYP  
Vba Coomeva Gobot

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

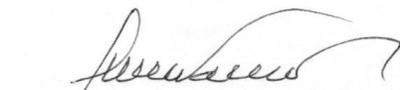
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [CarlotaCastroQuintana@gmail.com](mailto:CarlotaCastroQuintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amica del adolescente y joven. Universidad de

INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMON BUENO Y JOSE TRIANA  
SEGÚN RESOLUCION 2465 DE 2016  
COOMEVA

NOMBRE	EDAD	EPS	PESO	TALLA	CIRCUNFERENCIA CINTURA
ANGIE TATIANA GIRALDO AYALA	18 Años 9 meses	Coomeva	62	1,61	91 OBESIDAD



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA  
-GIRARDOT-



**LISTADO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
TECNICA ATANASIO GIRARDOT.**

ESTUDIANTES	EPS	N° DE IDENTIFICACION	EDAD	TALLA	PESO	IMC	TALLA PARA LA EDAD	IMC PARA LA EDAD
MARTINEZ RAMIREZ YANIRI MICHELL	Cooameva	1003634005	16	1,44	39	18,8078704	Talla Baja para la edad	IMC Adecuado



Girardot, 21 de Noviembre del 2016

Señores.

**Convida**

Girardot /Cundinamarca

**Ref.** Remisión de adolescentes con alteración Nutricional por la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca en la Institución Técnico Educativa Atanasio Girardot e Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana.

Respetado Señores:

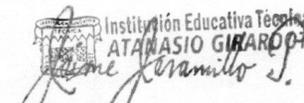
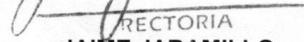
Con el fin de garantizar un seguimiento a la atención de los Adolescentes que se han identificado con riesgo psicosocial y nutricional en las Instituciones Educativas, donde trabajamos en una extensión de los programas de la Unidad Amigable de la Universidad de Cundinamarca, nos permitimos remitirle copia de la relación con los Datos de Identificación del Adolescente y del hallazgo, organizados por afiliación y de quienes no cuentan a la fecha con afiliación a ninguna EPS por registro de matrícula.

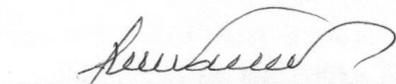
Esperamos sea posible el seguimiento para garantizar que las EPS brinden los espacios para la atención de estos jóvenes. Así mismo se debe trabajar la posibilidad de un elaborar un proyecto que permita buscar recursos con el ICBF u otros organismos que puedan apoyar un refuerzo nutricional en los adolescentes de los grados 6 a 11.

Para mayor información o coordinación, por favor comunicarse al cel. No 3002186658 o el teléfono 8335071 extensión 122 y a los correos [unidadamigableudecgirardot@gmail.com](mailto:unidadamigableudecgirardot@gmail.com) o [Carlotacastroquintana@gmail.com](mailto:Carlotacastroquintana@gmail.com).

Cordialmente:

  
**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora de la Unidad Amigable  
Universidad de Cundinamarca

  
  
DIRECTORIA  
**JAIME JARAMILLO**  
Rector  
Institución Educativa Técnica  
Atanasio Girardot

  
**CARLOS EDUARDO HERNANDEZ ROMERO**  
Rector  
Institución Educativa Fundadores  
Ramón Bueno y José Triana

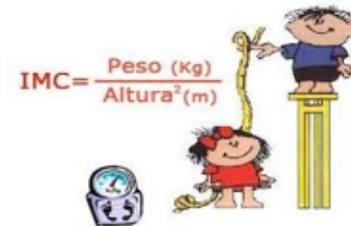
  
NIT 859 999 107-9  
FECHA 23-11-16  
RECIBIDO: Carlota

**Se anexa:** Relación de datos con necesidades de atención.  
CC: archivo unidad amiga del adolescente y joven, Universidad de

## ANEXO E. ROTAFOLIO



# ROTAFOLIO LA ALIMENTACION ES UN ESTILO DE VIDA



Si **COMES** bien hoy, tú  
**CUERPO** te lo Agradecerá  
**MAÑANA...**



Las necesidades nutricionales de las y los adolescentes están estrechamente relacionadas con la maduración biológica y los cambios propios de la pubertad. En general los varones maduran unos dos años después de las mujeres. En la niñez, las necesidades nutricionales del varón y la mujer de la misma edad son muy similares, mientras que a partir de la pubertad hay una marcada diferenciación, que se hace más evidente al final de la adolescencia debido a la distinta composición y funciones fisiológicas del organismo según el sexo, como es el caso de una mayor necesidad de hierro y ácido fólico en las mujeres que menstrúan o que están embarazadas; y un mayor requerimiento de alimentos que forman masa muscular en los varones.



La promoción de alimentación y nutrición saludable en la y el adolescente, tiene que tomar en cuenta estos factores y además los cambios propios en la evolución de la personalidad, como el afianzamiento de la independencia, la búsqueda de nuevos patrones de socialización, la preocupación por la figura corporal, etc., que condicionan nuevos estilos de vida y patrones de alimentación. La especial atención que ponen los adolescentes por la imagen corporal, los condiciona en ocasiones a llevar dietas restrictivas para acercarse a un patrón ideal de belleza, influenciado por los modelos sociales del momento, y puede dar lugar a serios trastornos de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia y vigorexia).

Por ello, es muy importante trabajar a nivel familiar y la escuela aspectos relacionados con la autoestima, el respeto y amor por su cuerpo, al mismo tiempo adoptar adecuados hábitos alimentarios y de vida.



*La Pirámide de los Alimentos es una buena guía para promocionar*



Cereales, arroz y pasta. Los alimentos de Este grupo proporcionan carbohidratos complejos (almidones) y vitaminas, minerales y fibra. Los adolescentes necesitan un elevado número de porciones de alimentos de este grupo, cada día. En la práctica se debe: a) elegir panes y cereales integrales con objeto de proporcionar fibra; b) comer alimentos pobres en grasa y azúcares; c) evitar añadir calorías y grasa a los alimentos de este grupo, en forma de mantequilla.



Proporcionan vitaminas A y C, y potasio. Son también pobres en grasa y en sodio se debe: a) comer frutas frescas y sus zumos al 100% y evitar la fruta enlatada edulcorada; b) comer la fruta entera; c) comer cítricos, melones y bayas, que son ricos en vitamina C.



Un adolescente debe ingerir 2-4 porciones cada día. En la práctica se debe: a) comer una variedad de verduras para proporcionar todos los diferentes nutrientes que suministran, incluyendo verduras de hojas verdes, verduras de color amarillo, verduras ricas en almidón (patatas, maíz, guisantes), legumbres y otras verduras (lechuga, tomates, cebollas y judías verdes); b) no añadir mucho aceite a las verduras, y evitar la adición de mantequilla, mayonesa y arreglos para ensalada.



yogur, queso. Los productos lácteos proporcionan proteínas, vitaminas y minerales y son excelentes fuentes de calcio. Un adolescente debe consumir 2-4 porciones de lácteos cada día. En la práctica se debe: a) elegir leche descremada y yogur descremado; b) evitar quesos grasos y helados cremosos.



**LOS ALIMENTOS DE ESTOS GRUPOS** proporcionan proteínas, vitaminas y minerales, incluyendo las vitaminas del grupo B, hierro y zinc.

Un adolescente debe consumir 2-3 porciones de alimentos de este grupo cada día, consumiendo el equivalente de 150-210 g de carne magra.

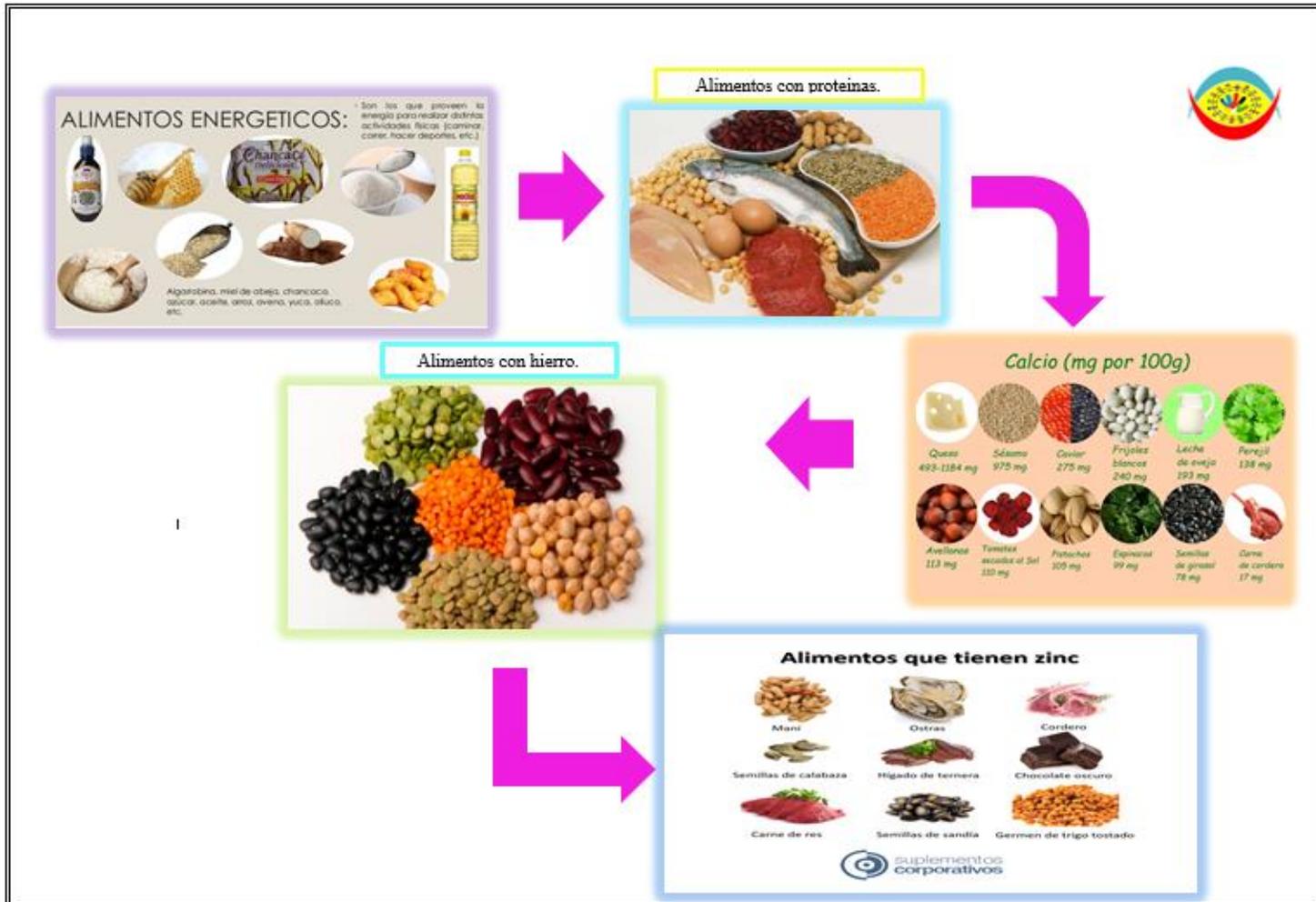
En la práctica se debe: a) elegir productos con la menor cantidad de grasa posible, como carne magra, pollo sin piel, pescado y legumbres; b) preparar las carnes con poca grasa: a la brasa, a la parrilla, cocidas, mejor que fritas; c) recordar que los frutos secos son ricos en grasa y la yema de huevo lo es en colesterol, y por tanto todos estos alimentos deben comerse con moderación.



## Problemas nutricionales

La conducta alimenticia inadecuada de los adolescentes puede conducir a problemas nutricionales en relación con:

- A. Energía: una baja ingesta energética dificulta la creación de dietas que contengan adecuadas concentraciones de nutrientes, especialmente hierro.
- B. Proteína: las necesidades proteicas, como las de energía, se correlacionan más con el patrón de crecimiento que con la edad cronológica.
- C. Calcio: las necesidades de calcio aumentan durante la pubertad y adolescencia debido al acelerado crecimiento muscular y óseo.
- D. Hierro: las necesidades de hierro, en ambos sexos, aumenta para mantener el rápido aumento de la masa muscular y la de hemoglobina, en las muchachas hay que añadir las necesidades derivadas de las pérdidas menstruales
- E. Zinc: es un mineral esencial para el crecimiento y la maduración sexual





Obesidad.



Dificultad en el aprendizaje.



Delgadez.



Caries.



Agotamiento



## Recomendaciones



- + Promover la importancia del consumo de una alimentación balanceada y variada de la misma olla familiar, teniendo en cuenta la edad, sexo y actividad física que realiza la y el adolescente.*
- + Incentivar el consumo de 3 tazas de leche diaria en cualquier forma de preparación.*
- + Promover la importancia del desayuno consistente para cubrir sus necesidades de energía durante las actividades intelectuales y físicas que realiza.*
- + Incentivar el consumo diario de frutas y verduras.*
- + Promover la importancia de los refrigerios saludables que incluyan diariamente frutas, jugos, refrescos de frutas naturales o agua sola.*

-  Promover el consumo de alimentos ricos en hierro como carnes rojas, vísceras, vegetales de hojas verdes. En esta etapa es importante identificar a la madre adolescente como de alto riesgo nutricional y de salud en la gestación y lactancia.
-  Motivar para que la hora de comer sea un espacio agradable de relajamiento, de comunicación y aprendizaje sobre normas de alimentación.
-  Capacitar en aspectos relacionados con la autoestima y patrones estéticos de alimentación y nutrición.
-  Promover el ejercicio y el deporte en las y los adolescentes.





## *Bibliografía*

*[https://www.minsa.gob.pe  
/portada/Especiales/2007  
/nutricion/adolescentes.asp](https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/adolescentes.asp)*