



UDECA
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

**ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
DESARROLLO PARA LA COMUNIDAD**

FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN LA VEREDA PUEBLO VIEJO SECTOR NUEVA HOLANDA DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ.

ROOLAND BREEK DUARTE CASTAÑO

**ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO PARA
LA COMUNIDAD**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
EXTENSIÓN FACATATIVÁ
2017**

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



La zona rural no cuenta con un Plan de Gestión integral de Residuos Sólidos



Desconocimiento del tema de los residuos sólidos

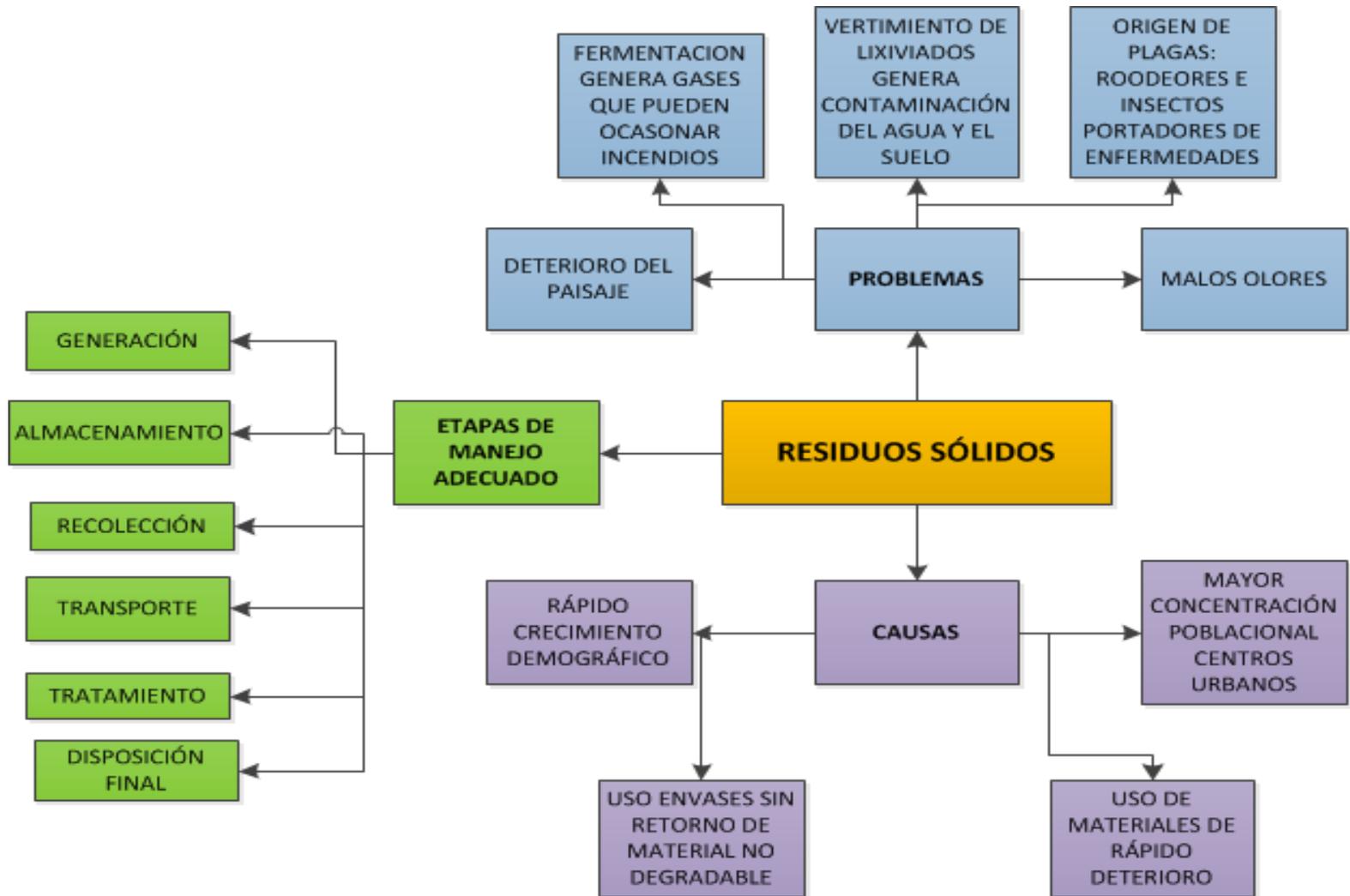


Disposición Inadecuada de los Residuos Solidos



Falencias en procesos de separación de los residuos.

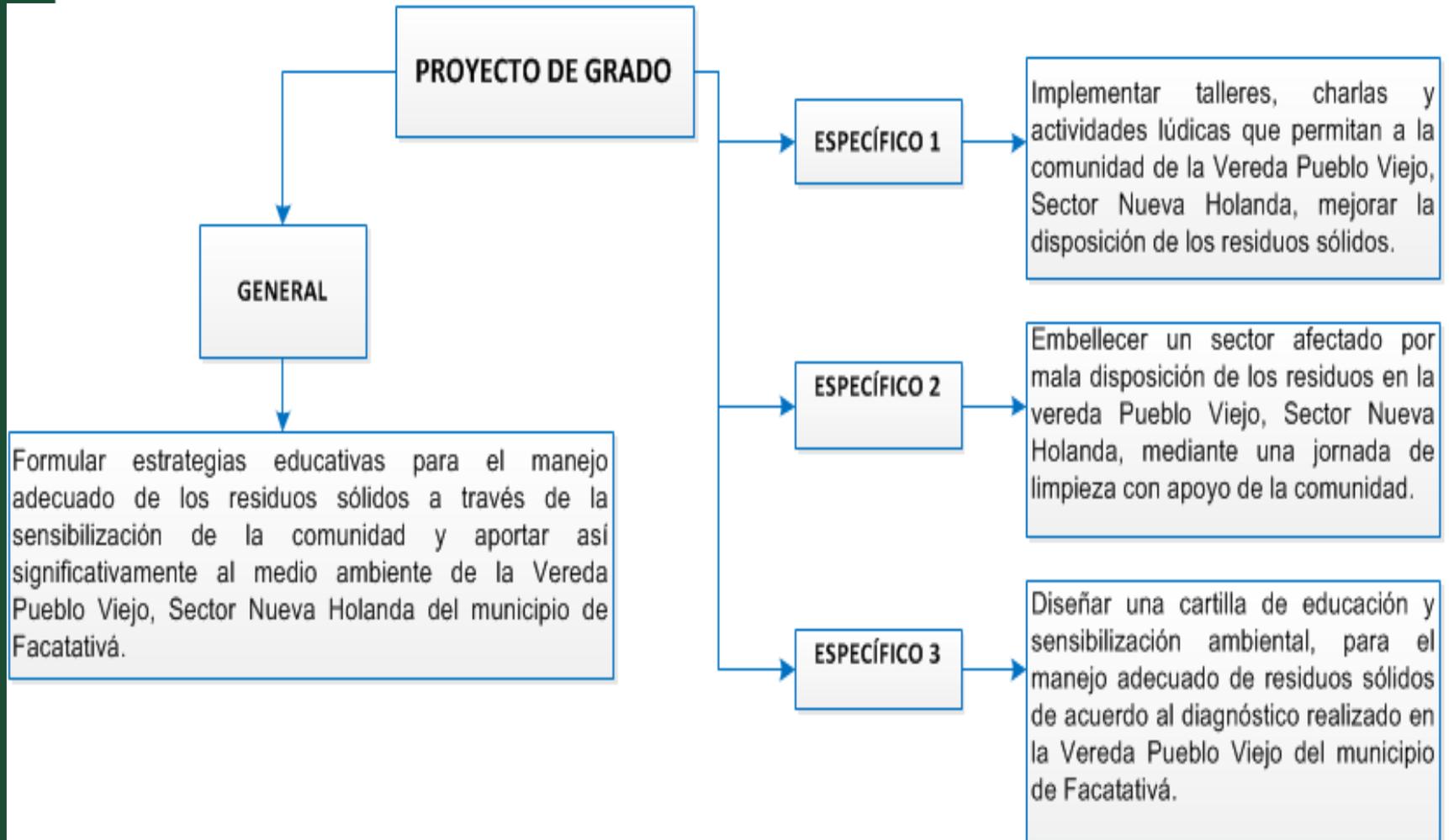
JUSTIFICACIÓN



JUSTIFICACIÓN



OBJETIVOS



METODOLOGÍA

UBICACIÓN



El proyecto se desarrolló en la vereda Pueblo Viejo, sector Nueva Holanda

METODOLOGÍA

MATERIALES



Un video beam, computador portátil, otros materiales como carteleras, elementos reutilizables (botellas de plástico tipo PET, palitos de paleta y neumático de carro), pinturas, pinceles y tijeras.

COMUNIDAD



El proyecto se desarrolló con 12 personas habitantes del sector Nueva Holanda, Vereda Pueblo Viejo.

METODOLOGÍA

SESIONES

Se realizaron siete sesiones de acompañamiento, desarrolladas los días sábados y domingos en los meses de abril y junio de 2017.

El proyecto se efectuó estimulando a la comunidad participante mediante actividades lúdicas como manualidades con elementos reutilizables, siembra de árboles y la elaboración de un mural alusivo al tema de los residuos sólidos.

En cada una de las sesiones se abarcó el tema de los residuos sólidos, empleando diferentes estrategias como charlas, proyecciones de videos, talleres de manualidades, jornadas de limpieza y arborización, finalmente la elaboración de un mural.

ETAPAS

1. Etapa Introdutoria:
El coordinador del proceso explicaba de forma clara la temática a ejecutar en cada sesión.

2. Etapa Experimental:
Mediante actividades lúdicas como las manualidades, el mural, la siembra de árboles y jornada de limpieza.

3. Etapa Reflexiva
Posteriormente la comunidad del sector de Nueva Holanda analizó cada una de los temas y actividades desarrolladas en cada sesión.

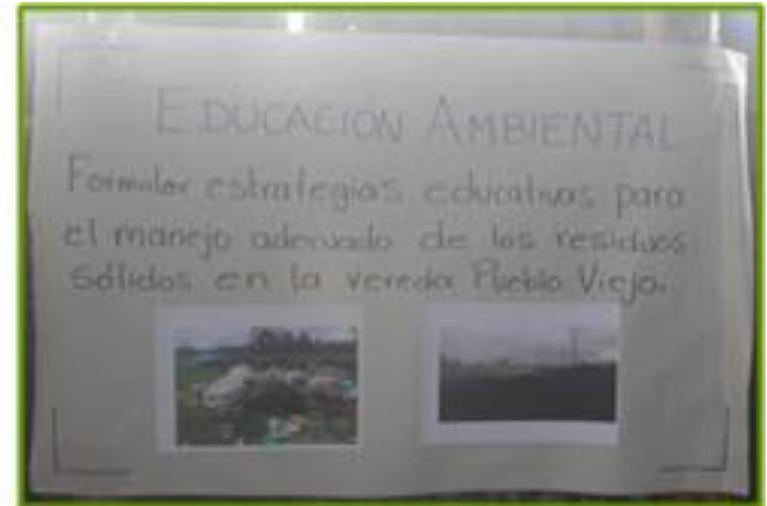
SESIÓN 1

Charla introductoria acerca del proyecto que se llevó a cabo en el sector de Nueva Holanda, Vereda Pueblo Viejo.



SESIÓN 1

Teniendo en cuenta el primer objetivo específico:
Se dio una explicación general acerca de los residuos sólidos.



SESIÓN 2

Proyección tema residuos sólidos



Explicación de conceptos



SESIÓN 2



Clasificación de los residuos



Proyección video

**Se proyectó un video titulado:
Reportaje de Contaminación
Ambiental**

SESIÓN 3

TALLER DE MANUALIDADES CON ELEMENTOS REUTILIZABLES

Inicio taller de manualidades.



Decoración de elementos reutilizables, tales como botellas tipo PET, palitos de paleta y neumáticos.



Decoración del neumático.



SESIÓN 3



Alternativa para el neumático.

Siembra de planta.



Finalización del taller.



SESIÓN 4

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN: ACTIVIDAD DE LIMPIEZA DEL SECTOR

Jornada de Limpieza.



Recolección de residuos.



Trabajo en equipo.



SESIÓN 4

Mejoramiento del paisaje.



Culminación de la jornada.



SESIÓN 5

EMBELLECIMIENTO DE UN SECTOR AFECTADO POR MALA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS



**Establecimiento de los
puntos de siembra.**



Adecuación del terreno.



**Inicio de la siembra de los
árboles.**

**Especies sembradas: hayuelos, coronos,
chuque, chicala y cajetos.**

SESIÓN 5



Integración de la comunidad al momento de la siembra.

Compromiso e interés de la comunidad por mejorar el sector.



SESIÓN 6

DISEÑO, ELABORACIÓN Y ENTREGA DE LA CARTILLA ILUSTRATIVA



Cartilla de residuos sólidos.

Entrega de cartillas.



Recepción de las cartillas
por la comunidad.

SESIÓN 7

CONSTRUCCIÓN DE UN MURAL SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS

Construcción del mural.



Coloreando el mural.



Integración de la comunidad
en el mural.



SESIÓN 7



Plasmando el concepto con dibujos.

Participación de la comunidad infantil.



Aporte de la comunidad adulta.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

SESIÓN 1 CHARLA INTRODUCTORIA

Después de interactuar con el grupo se pudo reflejar ciertas falencias que tiene la comunidad con relación al manejo actual que tienen de los residuos. Las personas se fueron concientizando y entendieron que existen otras alternativas para realizar un manejo adecuado de los residuos sólidos.

SESIÓN 2 PROYECCIÓN RESIDUOS SÓLIDOS, CONCEPTOS Y SU CLASIFICACIÓN

La comunidad participante, quedó atenta ante la presentación del tema, asociaron cada una de las imágenes con situaciones que se han presentado en su sector, se concientizaron de la importancia que tiene este tema para la protección de los recursos naturales tales como: el suelo, el agua, el aire y el paisaje, principalmente.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

SESIÓN 3

TALLER DE MANUALIDADES CON ELEMENTOS REUTILIZABLES

La población participante, comprendió las ideas plasmadas por el coordinador de la actividad. Ellos empezaron a elaborar las diferentes manualidades y son conscientes de las diversas utilidades que tienen los residuos sólidos. La comunidad realizó materas, floreros y portalápices con botellas plásticas, donde se evidenció que los residuos sólidos que se generan habitualmente se pueden reducir.

SESIÓN 4

ACTIVIDAD DE LIMPIEZA DEL SECTOR

La comunidad asistente, entendió la importancia de la buena disposición de los residuos sólidos, percibieron que se mejora la imagen paisajística de la zona, además que este tipo prácticas evitan la acumulación de malos olores y la aparición de plagas que traen consigo enfermedades para la población circundante.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

SESIÓN 5

EMBELLECIMIENTO DE UN SECTOR AFECTADO POR MALA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS

La comunidad partícipe de la actividad denotó la importancia que tiene la siembra de árboles nativos en el sector, porque contribuyó a embellecer, a oxigenar y a futuro para proteger de la radiación solar. Ellos identificaron los diferentes beneficios que representó la actividad para su sector.

SESIÓN 6

DISEÑO, ELABORACIÓN Y ENTREGA DE LA CARTILLA

La población acogió la información suministrada, ellos comprendieron cada uno de los conceptos plasmados en la cartilla, como clasificación, reducción, reutilización, reciclaje, consumismo, consumo sustentable y desarrollo sostenible.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

SESIÓN 7

CONSTRUCCIÓN DE UN MURAL

Los habitantes del sector Nueva Holanda, participantes de la actividad, diseñaron el mural con imágenes alusivas al tema, como el planeta siendo éste el eje central, árboles, recipientes para la separación de la basura, fábricas y vehículos contaminantes, tala de árboles. Hicieron un contraste entre el ideal de mantener la naturaleza y todos sus componentes que son importantes para el desarrollo de la vida y la realidad que ocurre en la actualidad con los procesos de industrialización, contaminación del aire, producción excesiva de residuos ocasionados por el consumismo que se refleja en la sociedad.

CONCLUSIONES

1. La implementación de los diferentes talleres y las actividades lúdicas en cada una de las sesiones permitió integrar a la comunidad del Sector Nueva Holanda, Vereda Pueblo Viejo, en un proceso enfocado a dar pautas para mejorar la disposición de los residuos sólidos, a través de las manualidades y el mural, especificando alternativas para reutilizar o reciclar residuos como papel, cartón, palitos de paleta, botellas de plástico tipo PET y neumáticos de carro.

CONCLUSIONES

2. La interacción con la comunidad de Nueva Holanda, fue muy importante para desarrollar diferentes procesos de sensibilización tales como embellecimiento y limpieza de un sitio específico de la zona, para demostrarle a la población la importancia que tiene disponer adecuadamente los residuos sólidos, porque este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad del ambiente y de las personas que dependen de él para el desarrollo de sus funciones vitales.

CONCLUSIONES

3. Finalmente se evidencia la participación e interés por parte de la comunidad del sector Nueva Holanda en las diferentes actividades implementadas, logrando concientizar a esta población sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y las alternativas existentes para reducir, reutilizar y reciclar los diferentes elementos que normalmente son desechados a la basura.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la población del sector Nueva Holanda, vereda Pueblo Viejo, practicar cotidianamente todas las pautas establecidas en cada una de las sesiones con relación al manejo adecuado de los residuos sólidos para así fortalecer el PROCEDA de la zona, porque sería un aporte significativo al mejoramiento en los procesos que se vienen realizando por parte de la comunidad que beneficiará al sector a largo plazo.

RECOMENDACIONES

Se sugiere también tener en cuenta todos los resultados obtenidos en este proyecto, porque es un ejercicio en el cual se abarcó una temática y metodología específicas para la comunidad objeto de estudio, que estarían sujetas a cambios o reformas teniendo en cuenta el sitio, los escenarios y las problemáticas que apliquen en otras circunstancias.

BIBLIOGRAFIA

- Alcaldía de Facatativá, 2016. Información general del municipio: http://www.facatativa-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml
- Álvarez, A. (comp.). (2003). Memorias del III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. MARN / Caracas, Venezuela: Fundación Polar.
- Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental-AIDIS; Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo-IDRC (2006). Directrices para la gestión integrada y sostenible de residuos sólidos urbanos en américa latina y el caribe. Sao Paulo: AIDIS-IDRC.
- AVENDAÑO, Edwin. (2015). Panorama Actual de la Situación Mundial, Nacional y Distrital de los Residuos Sólidos. Análisis del Caso Bogotá D.C. Programa Basura Cero. 18 pp.
- Bertolino, Ricardo. (2008). Participación Ciudadana y Gestión Integral de Residuos. Experiencias Urbanas de Gestión Integral de Residuos en Diez Municipios de Argentina. Argentina. 12-13 pg.

BIBLIOGRAFIA

- Caride, J. A. (2000). Educación ambiental y desarrollo humano: Nuevas perspectivas conceptuales y estratégicas. Conferencia dictada en el III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Caracas, Venezuela.
- Febres-Cordero, M. E. & Florián, D. (2002). Políticas de educación ambiental y formación de capacidades para el desarrollo sustentable. De Río a Johannesburgo. La transición hacia el desarrollo sustentable. Seminario organizado por el PNUMA/INE-SEMARNAT/ Universidad Autónoma Metropolitana.
- FICYT (Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnológica) (1998). Contaminación e Ingeniería Ambiental. Degradación del suelo y tratamiento de residuos. Oviedo. 436 pp.
- GARRIGUES (2003). Manual para la Gestión de los Residuos Urbanos. El consultor de los ayuntamientos y de los juzgados. Ecoiuris. Madrid. 909 pp.
- GLYN Jun. Escalona Héctor. 1991. Ingeniería ambiental, Residuos sólidos, Ed. Pearson educación. España.568-572 pg.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA



GRACIAS