

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 8

16.

FECHA	Jueves, 30 de noviembre del 2023
--------------	----------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Girardot
------------------------	--------------------

TIPO DE DOCUMENTO	Pasantía
--------------------------	----------

FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
-----------------	--

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
---	----------

PROGRAMA ACADÉMICO	Administración de Empresas
---------------------------	----------------------------

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Ayala Arciniegas	Santiago	1192817507

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Benavides Pava	Dario

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 8

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Apoyo administrativo en la gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, Seccional Girardot. Período 2023-1

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

01/06/2023

NÚMERO DE PÁGINAS

27

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Innovación	Innovation
2. Acompañamiento	Accompaniment
3. Investigación	Research
4. Aprendizaje	Learning
5. Desarrollo	Development
6. Ciencia	Science

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Muñoz. A. Universidad de Cundinamarca. (2018) Modelo educativo digital transmoderno. Obtenido de: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno>

Universidad de Cundinamarca. Reseña Historica. Obtenido de: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/universidad/resena-historica>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 8

Universidad de Cundinamarca. (2008) operación del proceso estatuto 002. Obtenido de: <https://www.ucundinamarca.edu.co/sgc/index.php/macroproceso-misional/proceso-gestion-ciencia-tecnologia-e-innovacion>

Universidad de Cundinamarca. (2010) Acuerdo 0009. Obtenido de: <http://intranet.unicundi.edu.co/extensionuniversitaria/documents/PUBLICIDAD/ACUERDO-0009.pdf>

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Partiendo de que existe una necesidad de superación y aprendizaje continuo en las diferentes áreas de la educación y por ende del profesionalismo para el mayor aprendizaje posible, se buscan espacios en donde se propicien oportunidades para adquirir conocimiento y nuevas experiencias cercanas a la vida laboral, es por eso, que se resalta la oportunidad de adquirir conocimientos mediante la ciencia, tecnología e innovación, las cuales son herramientas que permiten un mayor entendimiento de diferentes ámbitos de la educación.

Por ello, el aprovechamiento de esas puertas que abre la universidad, mediante la participación en grupos de investigación, permite que existan diferentes formas de aplicar los conocimientos ya adquiridos durante el transcurso de la carrera universitaria.

Aprovechando que existen diferentes procesos dentro de la institución en los cuales se puede dar énfasis y de manera concreta hasta se logra la apropiación de ellos debido a que son una herramienta más en el saber, dado esto, la pasantía que se presenta está dirigida al proceso de Ciencia Tecnología e Innovación donde se manejan diferentes métodos, dinámicas, temáticas, y demás aspectos que lo hacen tan importante dentro de las instituciones educativas que tienen la posibilidad de realizarlo y de generar algún impacto dentro de la sociedad.

Teniendo en cuenta, que durante este proceso de aprendizaje continuo se pueden desarrollar diferentes habilidades, destrezas y fortalecer puntos débiles para una mejor calidad profesional.

Based on the fact that there is a need for improvement and continuous learning in the different areas of education and therefore professionalism for the greatest possible learning, spaces are sought where opportunities are fostered to acquire knowledge and new experiences close to working life, that is why the opportunity to acquire knowledge through science, technology and innovation is highlighted, which are tools that allow a greater understanding of different areas of education.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 8

Therefore, the use of those doors that the university opens, through participation in research groups, allows there to be different ways of applying the knowledge already acquired during the course of the university career.

Taking advantage of the fact that there are different processes within the institution in which emphasis can be given and in a concrete way even the appropriation of them is achieved because they are one more tool in knowledge, given this, the internship that is presented is aimed at the process of Science Technology and Innovation where different methods are handled, dynamics, themes, and other aspects that make it so important within the educational institutions that have the possibility of doing it and generating some impact within society.

Taking into account that during this continuous learning process, different skills, abilities and weaknesses can be developed for better professional quality.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 8

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 8

investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.
SI __ NO X

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 8

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Apoyo administrativo en la gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, Seccional Girardot. Período 2023-1	Texto
2.	
3.	
4.	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 8

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Ayala Arciniegas Santiago	

21.1-51-20.

**Apoyo administrativo en la gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación del programa de
Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, Seccional Girardot.
Período 2023-1**

Pasante

Santiago Ayala Arciniegas

**Universidad de Cundinamarca
Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
Administración de Empresas
Girardot
2023**

**Apoyo administrativo en la gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación del programa de
Administración de Empresas de la Universidad de Cundinamarca, Seccional Girardot.
Período 2023-1**

Pasante

Santiago Ayala Arciniegas

Líder de pasantía

Docente: Dario Benavides Pava

**Universidad de Cundinamarca
Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
Administración de Empresas
Girardot
2023**

CONTENIDO

1	OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS	5
1.1	OBJETIVO GENERAL	5
1.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
2	JUSTIFICACIÓN	6
3	PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA	8
4	DESARROLLO DEL OBJETIVO 1	9
5	DESARROLLO DEL OBJETIVO 2	13
6	DESARROLLO DEL OBJETIVO 3	19
7	RECURSOS	22
7.1	RECURSOS HUMANOS	22
7.2	RECURSOS MATERIALES	22
7.3	RECURSOS INSTITUCIONALES	22
7.4	RECURSOS FINANCIEROS.	22
8	PRESUPUESTO	23
9	CRONOGRAMA	24
	BIBLIOGRAFÍA	24
	ANEXOS	26

**APOYO ADMINISTRATIVO EN LA GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL GIRARDOT. PERÍODO 2023-1**

1 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

Acompañar a docentes y estudiantes en los procesos de investigación que han venido desarrollando anteriormente en el programa de administración de empresas.

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar la actualización del GrupLAC (grupo de investigación del programa) en base a los productos investigativos desarrollados
- Efectuar el acompañamiento asistencial en los eventos y actividades del proceso Ciencia, Tecnología e Innovación
- Efectuar el acompañamiento asistencial para la Aplicabilidad de diseño de plan estratégico al grupo de investigadores Los Acacios

2 JUSTIFICACIÓN

Partiendo de que existe una necesidad de superación y aprendizaje continuo en las diferentes áreas de la educación y por ende del profesionalismo para el mayor aprendizaje posible se buscan espacios en donde se propicien oportunidades para adquirir conocimiento y nuevas experiencias cercanas a la vida laboral, es por eso, que en la universidad se encuentran dichas oportunidades para el enriquecimiento del conocimiento y de la práctica, la cual es parte fundamental para ser un buen profesional en el campo a ejercer en un futuro.

Por ello, el aprovechamiento de esas puertas que abre la universidad permite de manera eficiente mediante el programa de pasantías que brinda la entidad para que se pueda culminar con la carrera y la aplicabilidad de las diversas etapas del conocimiento que se pasaron con anterioridad en el camino hacia el ser profesional.

Aprovechando que existen diferentes procesos dentro de la institución en los cuales se puede dar énfasis y de manera concreta hasta se logra la apropiación de ellos debido a que son una herramienta más en el saber, dado esto, la pasantía que se presenta está dirigida al proceso de Ciencia Tecnología e Innovación donde se manejan diferentes métodos, dinámicas, temáticas, y demás aspectos que lo hacen tan importante dentro de las instituciones educativas que tienen la posibilidad de realizarlo y de generar algún impacto dentro de la sociedad.

Teniendo en cuenta que la parte investigativa lo que busca es que los docentes y los estudiantes estén mucho más inmersos en este tema para la generación de productos de investigación, es por eso, que se trata de que tengan una participación más activa dentro de los grupos investigativos existentes. En ese sentido, en la universidad de Cundinamarca

existen acuerdos como el 002 de 2002 que dan las políticas de investigación donde definen las directrices que rigen el desarrollo de Ciencia, Tecnología e innovación generados por las facultades a través de los grupos de investigación en la Universidad de Cundinamarca.

A esto se le suma que la Universidad de Cundinamarca en su MEDIT asume una postura denominada construcción dialógica y formativa, base para edificar el conocimiento y el aprendizaje, centrándose en cuatro ejes fundamentales que son la ética, el aprendizaje, el conocimiento y la tecnología, por ese motivo se concibe como un campo multidimensional de aprendizaje donde impactan diferentes aspectos con respecto a la generación de conocimiento a partir de los diferentes campos de estudio, en este caso, a nivel investigativo se tienen en cuenta diferentes factores que se interrelacionan para la construcción de los productos investigativos que surgen por parte de los docentes y estudiantes.

Por otra parte, la Universidad de Cundinamarca cuenta con una guía metodológica para las opciones de grado que tienen los estudiantes en la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables, con base a esto desde el proceso de Ciencia, Tecnología e Innovación se enfatiza en apoyar a las opciones de actividad investigativa y los proyectos, con el fin de mantener una trazabilidad y actualización en los diferentes grupos de investigación y diferentes pautas que permitan la creación y desarrollo de estos productos investigativos dentro de la universidad.

3 PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA

La universidad de Cundinamarca es una institución pública ubicada en la ciudad de Girardot se caracteriza por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

La reconstrucción de la memoria histórica de la UCundinamarca, desde su fundación y los diferentes momentos que reflejan su capacidad de adaptación a los cambios sociales y al desarrollo de la región hasta hoy, manifiesta su necesidad de trascender a otros espacios acordes con la modernidad y la dinámica propia de una institución generadora de conocimiento, características que se adecúan a este momento histórico y que se plasman en este documento.

La Universidad maneja diferentes campos de estudio en los cuales los estudiantes se pueden desarrollar como profesionales, en el caso de esta pasantía está dirigida hacia el campo de la investigación siendo parte del proceso de Ciencia Tecnología e Innovación, el cual es uno de los más importantes e interesantes dentro de la institución, en donde, se gestionan diferentes actividades con el objetivo de que la universidad se encamine en la investigación, la innovación y la ciencia como fuente de enriquecimiento de las diferentes áreas de la educación, que en las que perfectamente se ve involucrada la investigación.

4 DESARROLLO DEL OBJETIVO 1

Generar la actualización del GrupLAC (grupo de investigación del programa) en base a los productos investigativos desarrollados por los integrantes del grupo los Acacios

La pasantía que se ha realizado fue mediante trabajo autónomo y con la asistencia a reuniones de comité curricular. En ese sentido, en cumplimiento al objetivo mencionado anteriormente, se llevaron a cabo las siguientes actividades para el apoyo en el proceso de Ciencia Tecnología e Innovación. Inicialmente se realizó la creación del CvLAC para la apropiación del tema para tener el conocimiento de los docentes que se encuentran activos en el GrupLAC dentro del grupo investigativo Los Acacios.

Teniendo en cuenta, que se realizó la debida apropiación de la plataforma GrupLAC, específicamente el grupo Los Acacios, con el fin de conocer a los integrantes que aún están activos y le estén brindando productos al grupo para realizar la actualización de dicho grupo, y así, realizar el acompañamiento a los docentes para que realicen las actualizaciones pertinentes de sus datos en cuestión de productos.

Es por eso que se realizó la convocatoria a docentes para la activación en el GrupLAC (Grupo Los Acacios), donde se pretende hagan parte de este grupo de investigadores actualicen sus datos sobre los productos investigativos que tengan como aporte al grupo en el que se encuentran, ya que es una parte fundamental en el proceso de Ciencia Tecnología e Investigación.



Mediante las reuniones de comité curricular se dio a conocer las reuniones que se planeaban realizar para poder realizar la actualización del Grupo de investigadores, en la imagen se refleja la participación en dicho proceso y mediante el siguiente cronograma se plantean las diferentes fechas planteadas para la ejecución de las reuniones con docentes

CRONOGRAMA REUNIONES Docentes									
NOMBRE Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	AÑO INICIO	MES INICIO	FECHA DE REUNIÓN	HORA	REALIZACIÓN	CONTACTO	OBSERVACIONES	RESPONSABLE
Adriana Ruiz Rodríguez González	27028224	2017	May	24/05/2021	3:30 p. m.	✓		Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS
Alberto Galán Martínez	27040724	2021	Enero	21/01/2021	3:30 p. m.	✓	COORDINACIÓN GUAAC	Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS
Ara Beatriz Vique Gómez	3366245	2021	Enero	21/01/2021	3:30 p. m.	✓	COORDINACIÓN GUAAC	Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS
Juan Alberto Gutiérrez Muñoz	7878861	2021	Febrero	21/02/2021	3:30 p. m.	✓		Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS
Diana María López Suárez	3366238	2021	Enero	21/01/2021	3:30 p. m.	✓		Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS
Diego Castro Muñoz	1222244	2021	Enero	21/01/2021	3:30 p. m.	✓	COORDINACIÓN GUAAC	Reunión de seguimiento de la actualización de la GUAAC	DARÍO RODRÍGUEZ, LAURENTINO CARRERA, PATRICIA RODRÍGUEZ, SANTIAGO RIVERA, DIANERA RICKARTE Y CARLOS CARDENAS

En el Excel se evidencia el cronograma planteado y expuesto para poder realizar dichas reuniones con el fin de recolectar información acerca de los productos que los miembros activos del grupo tuvieran a su disposición y que por algún motivo no hayan podido subir.

Tipo de producto	Nombre del producto	Año de presentación
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de maestría o especialidad clínica	MODELO DE NEGOCIO PARA LA CREACIÓN DE UN FOOD TRUCK MARKET EN UN SITIO ESTRATEGICO DE LA CIUDAD DE GIRARDOT	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	RUTA TURISTICA RELIGIOSA LA VARIARA	2020
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING EN BEER URBANO, CAFÉ & BAR	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	DISEÑO DE UNA CARTILLA DIVULGATIVA DE LOS ATRACTIVOS TURISTICOS DEL MUNICIPIO DE COELLO - TOLIMA IIPA2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	PROPUESTA PARA INCENTIVAR EL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE LA MESA-CUNDINAMARCAEPOCAS EM EPOCAS DE LLUVIA AÑO 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	¿QUÉ IMPACTO HUBO EN EL SECTOR TURÍSTICO A CAUSA DEL COVID-19 EN LA CIUDAD DE GIRARDOT EN EL AÑO 2020?	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	RUTA ECOLÓGICA A LA BIODIVERSIDAD DE LAS FLORES DE LOTO EN EL MUNICIPIO DE GIRARDOT / CUNDINAMARCA	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE PRODUCTO ECOTURÍSTICO PARA EL MUNICIPIO DE APULO, CUNDINAMARCA	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	PROPUESTA DE PLAN DE NEGOCIO PARA UN ESTABLECIMIENTO CON TEMÁTICA CULTURAL Y PATRIMONIAL EN LA CIUDAD DE GIRARDOT	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	PROPUESTA DE UN PLAN ESTRATÉGICO COMERCIAL PARA "LA POSADA EL REY" DESDE LA ESTRATEGIA DEL MARKETING MIX	2022

Tipo de producto	Nombre del producto	Año de presentación
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajo de grado de pregrado	GIRARDOT, PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS	2017
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo	PROPUESTA PARA LA CREACION DE LA ASOCIACION DE JOVENES EMPRESARIOS EN EL MUNICIPIO DE GIRARDOT 2017.	2017

Tipo de producto	Nombre del producto	Año de presentación
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA EMISORA COMUNITARIA SOL STÉREO MEDIANTE UN DIAGNOSTICO ORGANIZACIONAL	2020
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Análisis situacional de emprendimiento en la vereda Limoncito del municipio de Ricaurte (Cundinamarca) año 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Diagnóstico Y Plan De Mejoramiento Para La Empresa Caserolo Eventos En La Ciudad De Girardot Cundinamarca 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Estudio de factibilidad para la creación de una empresa productora de café gourmet ¿¿ Sweet Coffee¿¿ en el municipio de Girardot	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Análisis Situacional De Emprendimiento En La Vereda El Buche De Nariño Cundinamarca 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Análisis situacional de emprendimiento en la vereda leticia municipio de Agua de Dios, Cundinamarca, año 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	CREACIÓN E IMPLEMENTACION DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DEL CENTRO VACACIONAL LAGOSOL EN EL MUNICIPIO DE NILO AÑO 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES EN LAS TIENDAS DE BARRIO, CASO	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	NIVEL DE EMPRENDIMIENTO EN LA VEREDA BELLAVISTA DEL MUNICIPIO DENILO AÑO 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA VEREDA EGIPTO, MUNICIPIO DE AGUA DE DIOS, CUNDINAMARCA, AÑO 2021	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ESTUDIO PARA IDENTIFICAR LA FACTIBILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA PARA LA CREACIÓN DE GLAMPING EN EL MUNICIPIO DE GIRARDOT	2021
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ANÁLISIS SITUACIONAL DE EMPRENDIMIENTO EN LA VEREDA LA ESMERALDA MUNICIPIO DE AGUA DE DIOS, CUNDINAMARCA, AÑO 2022	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ANÁLISIS SITUACIONAL DE EMPRENDIMIENTO EN LA VEREDA LA ESMERALDA MUNICIPIO DE AGUA DE DIOS, CUNDINAMARCA, AÑO 2022	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	Análisis Situacional del Emprendimiento en la Vereda Casablanca Municipio de Ricaurte, Cundinamarca, año 2022	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ANÁLISIS SITUACIONAL DE EMPRENDIMIENTO EN LA VEREDA AGUA FRIA MUNICIPIO DE AGUA DE DIOS, CUNDINAMARCA	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	PROPUESTA DE REESTRUCTURACION ORGANIZACIONAL DE LA MICROEMPRESA SAN MIGUEL ARCANGEL GIRARDOT	2022
Trabajos dirigidos/Tutorías - Trabajos de grado de pregrado	ANÁLISIS SITUACIONAL DE EMPRENDIMIENTO DE LA VEREDA LA COLORADA MUNICIPIO DE TOCAIMA CUNDINAMARCA	2022

En las dos imágenes anteriores se evidencia el proceso de selección para la vinculación de los productos investigativos de cada uno de los participantes del grupo, consiste en que los miembros deben subir la información pertinente al CvLAC para que pueda ser arrastrada por el GrupLAC y así los productos aparezcan de forma concisa en dicho grupo generando por ende la actualización del mismo.

5 DESARROLLO DEL OBJETIVO 2

Efectuar el acompañamiento asistencial en los eventos y actividades del proceso Ciencia, Tecnología e Innovación

En primer lugar con relación al objetivo del acompañamiento asistencial en los eventos del proceso CTI, en este caso el apoyo a la realización del (VI congreso en gestión organizacional, tercer encuentro internacional de investigadores en vi congreso en gestión organizacional, tercer encuentro internacional de investigadores en ciencias administrativas económicas y contables y primera convención de semilleristas de investigación 2023 del valle del magdalena) se realizó la planeación del evento mediante un archivo de Excel (Llamado Plan general VI congreso G.O) en donde se especifica los docentes participantes de cada uno de los comités del congreso y se determinan las actividades que se deben llevar a cabo en los comités

VI CONGRESO EN GESTION ORGANIZACIONAL, TERCER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES Y PRIMERA CONVENCION DE SEMILLERISTAS DE INVESTIGACION 2023 DEL VALLE DEL MAGDALENA												
VALLE DEL MAGDALENA TERRITORIO IDENTITARIO TRANSMODERMO												
MESES DE 2023												
No	ACTIVIDADES	Feb 21	Mar 7 21	Abr 4 18	May 2 16 30	Jun 13 27	Jul 11 25	Ago 8 22	Sep 5 19	Oct 3 17 31	Nov 9 10	Responsables
1	Planeación del evento, definición del título.											Docentes con horas de investigación
2	Areas tematicas del evento, sustentacion de las mismas. Creacion de los comité: organizador, financiero, publicidad, logistico, editorial. Ratificación del evento por parte del consejo de facultad.											Docentes con horas de investigación e interesados
3	informes comites: Planes (publicidad, financiero, logistico y editorial.											Docentes con horas de investigación e interesados
4	Definición de protocolos administrativos la presentacion de ponencias.											Docentes con horas de investigación e interesados
5	Realización del evento											Docentes con horas de investigación e interesados

Mediante este Excel se les dio manejo a las diferentes actividades y sus debidos responsables para la realización en el congreso. También se asignaron las fechas para la entrega de avances y la finalización de la planeación de dichas actividades elaborado en un cuadro para la apropiación de la información por parte de cada docente.

ACTIVIDADES	FECHAS LIMITE
Apertura de evento	21 de Agosto 2023
Inscripción para asistentes	24 de Ago hasta el 8 de Nov 2023
Inscripción de ponentes	24 de Ago hasta el 24 Oct 2023
Evaluación de las ponencias	Del 25 al 30 de octubre 2023
Notificación de rechazo o aceptación de la ponencia	31 de Octubre 2023
Evento	9 y 10 de Noviembre 2023

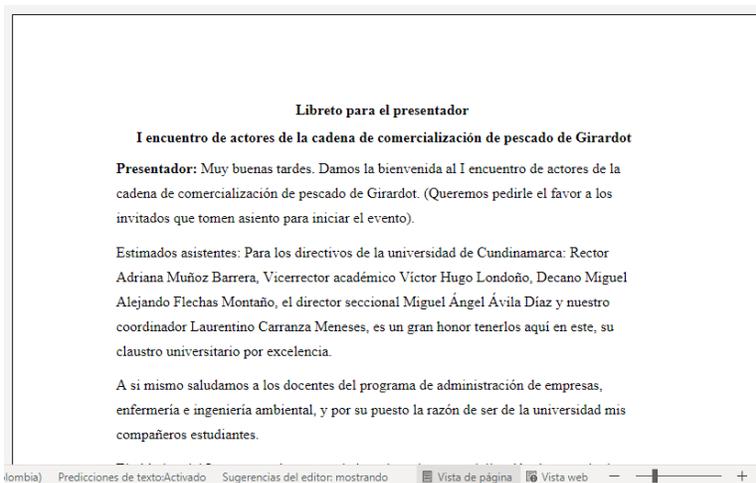
Fuente: Elaboración propia

En segundo lugar, se hizo el acompañamiento al líder del proceso en la feria internacional del libro (Filbo) en donde era protagonista, en conjunto con la aparición de la universidad que por primera vez era participe de este magnífico evento, con sus libros de investigación en donde le dieron la apertura y presentación por parte de su autor en donde comentaba acerca del contenido del mismo.



Por último, la participación en el encuentro con los actores de la cadena de comercialización de pescado en Girardot fue uno de los eventos más importantes para este proceso de pasantía y para el proceso como profesional que dejan estas experiencias.

La planeación del evento se realizó con anterioridad y mi rol como pasante dentro de ese I encuentro fue como presentador, donde se tuvo que realizar una reunión con el docente líder para la creación del libreto para la presentación de este.



El objetivo de este taller que se realizó con dichos actores era conocer cuáles son las debilidades y fortalezas que tiene la comercialización de pescado en la ciudad, por eso, en el taller se dieron a responder dos preguntas según la perspectiva de cada actor, para así tener una visión más globalizada de lo que está sucediendo con esta actividad comercial.



De este encuentro dio como resultado muchas respuestas a las preguntas que se realizaron y es por eso que se hizo una recolección de todos los datos proporcionados ese día, como memorias fotográficas, audios, videos, encuestas aplicadas, asistencias y demás información necesaria para los líderes del encuentro que tienen con el fin de la creación de un artículo a partir de los datos recolectados. De acuerdo a esto, se crearon espacios para la recolección de estos datos, también se crearon plantillas para los informes necesarios del encuentro y demás archivos.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PROYECTO DIAGNOSTICO Y PLAN DE MEJORA AL PROCESO DE COMERCIALIZACIÓN DE PESCADO
DE LA CIUDAD DE GIRARDOT

I Encuentro de actores del proceso de comercialización de pescado del municipio de Girardot

Primer informe

Autores (Docentes):

(Estudiantes):

Presentación:

Objetivo General:

1. Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que manifiestan los comercializadores, pescadores, consumidores, académicos y sector público entorno o sobre el proceso de comercialización de pescado en la ciudad de Girardot.
2. Generar espacios de reconocimiento entre los actores del proceso de comercialización de pescado que conduzcan a una integración cinética

Metodología:

Primero se explicó el ejercicio

Desarrollo:

Predicciones de texto:Activado Sugerencias del editor: mostrando Cargando complementos

... > MEMORIAS DEL PRIMER ENCUENTRO DE ACTORES > EVIDENCIA FOTOGRAFICA

 Nombre	Modificado	Modificado por
 II ENCUENTRO DE ACTORES	21 de junio	DIANA MARIA LOZANO G
 2808609e-000d-4ef6-856c-3b332ae8cdf9.jpg	6 de julio	SANTIAGO AYALA ARCINII
 67f62eed-9276-499d-87e4-b3ca2e0728a5.j...	6 de julio	SANTIAGO AYALA ARCINII
 ENCUESTRO AUDITORIO.jpg	21 de junio	DIANA MARIA LOZANO G
 Respuesta a la pregunta número 2 del even...	6 de julio	SANTIAGO AYALA ARCINII
 Respuesta a la primera pregunta del evento...	6 de julio	SANTIAGO AYALA ARCINII
 VID-20230708-WA0006.mp4	8 de julio	JUAN CAMILO CARDENAS
 VID-20230708-WA0007(2).mp4	12 de julio	JUAN CAMILO CARDENAS
 VID-20230708-WA0008.mp4	8 de julio	JUAN CAMILO CARDENAS

Para el apoyo en la creación de un artículo sobre desarrollo territorial fue necesario realizar una revisión documental de artículos que hablan sobre el tema con el fin de usarlos como referencia, ya que, lo que se pretendía realizar era buscar autores que hablan de algunos

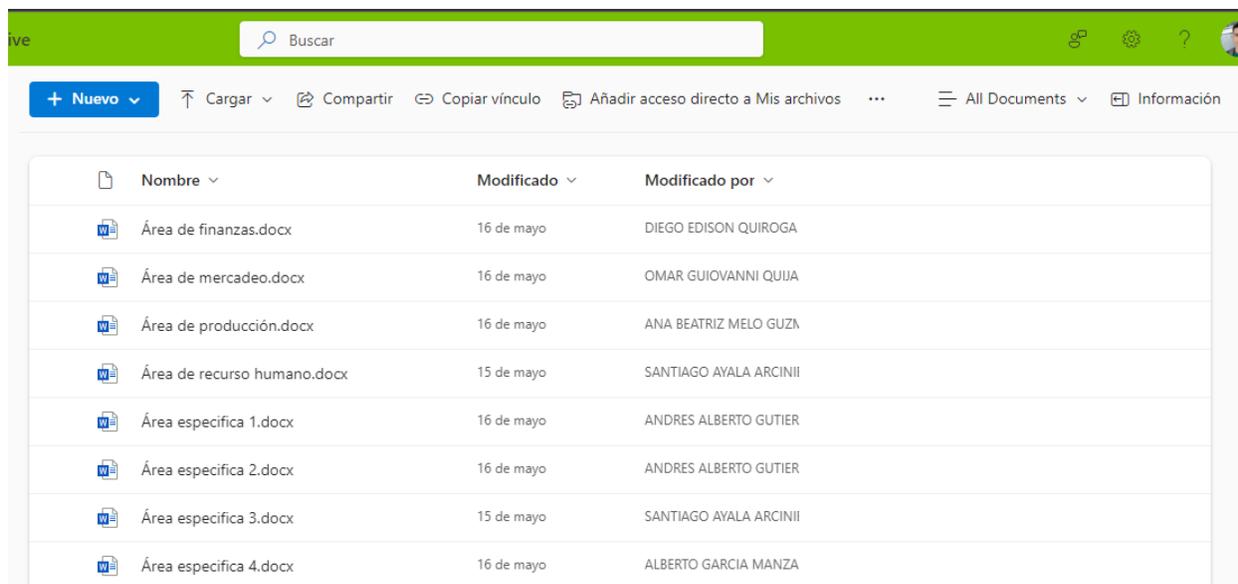
conceptos en concreto para buscar la fuente y saber si eran citas de revistas, de otros artículos, de libros, etc.

Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales				
CONCEPTO	LIBRO	AUTORES CITADOS	PÁGINA EN DONDE ESTA LA CITA	Link de referencia
Desarrollo	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	(Gaviria, 2020)	204	https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/7012
Desarrollo	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	(Osorio y Rojas, 2011)	210	https://revistas.uniandes.edu.co/index.php/dearg/article/view/3141
Desarrollo	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	Vélez et al. (2012)	211	https://doi.org/10.15446/rcdg.v21n2.25774
Cultura	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	(Gaviria, 2020)	203	https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/7012
Cultura	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	Fernandes (2012)	204	https://doi.org/10.47946/rnera.v0i6.1460
Cultura	Territorio y territorialización: una mirada al vínculo emocional con el lugar habitado a través de las cartografías sociales	(Gaviria, 2020)	203	https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/article/view/7012

Fuente: Elaboración propia

6 DESARROLLO DEL OBJETIVO 3

Efectuar el acompañamiento asistencial para la Aplicabilidad de diseño de plan estratégico al grupo de investigadores Los Acacios



The screenshot shows a OneDrive interface with a search bar and navigation options. Below the navigation bar is a table listing documents. The table has three columns: 'Nombre', 'Modificado', and 'Modificado por'. The documents listed are:

Nombre	Modificado	Modificado por
Área de finanzas.docx	16 de mayo	DIEGO EDISON QUIROGA
Área de mercadeo.docx	16 de mayo	OMAR GUIOVANNI QUIJA
Área de producción.docx	16 de mayo	ANA BEATRIZ MELO GUZM
Área de recurso humano.docx	15 de mayo	SANTIAGO AYALA ARCINII
Área específica 1.docx	16 de mayo	ANDRES ALBERTO GUTIER
Área específica 2.docx	16 de mayo	ANDRES ALBERTO GUTIER
Área específica 3.docx	15 de mayo	SANTIAGO AYALA ARCINII
Área específica 4.docx	16 de mayo	ALBERTO GARCIA MANZA

Estado del arte de la investigación (Los Acacios)

Primera actividad con los docentes de programa administración de empresas para la creación del plan de trabajo del grupo Los Acacios, en donde se buscaba que los docentes dependiendo su área de enfoque consiguieran crear líneas de trabajo que permitieran la participación de la investigación dentro de cada una de las áreas, en ese sentido, cada docente o cada grupo de docentes debidamente organizados por su área tenían el reto de proponer esas líneas de trabajo que les gustaría que se implementaran en la actualización del Estado del Arte de la investigación en el grupo Los Acacios.



En una segunda actividad lo que se quería era crear una nueva visión para el plan estratégico del grupo Los Acacios, entonces se realizó una dinámica en donde se hicieron tres preguntas interactivas para que los docentes fueran participes y así recolectar la información necesaria para la creación de la visión.

Todas estas actividades tienen como objetivo mejorar la participación de los docentes y estudiantes en la parte investigativa de la universidad, bien se sabe que es una parte fundamental para cada una de las instituciones educativas, sería de mucha utilidad que cada área del

conocimiento aportara y participara en investigación, así se generan más espacios para los miembros de la Udec.

7 RECURSOS

7.1 RECURSOS HUMANOS

Pasante: Santiago Ayala Arciniegas

Director: Dario Benavides Pava

7.2 RECURSOS MATERIALES

Equipo de cómputo:

- Smartphone
- Portátil

Insumos:

- Internet

7.3 RECURSOS INSTITUCIONALES

Locación

- Universidad de Cundinamarca
- Plataforma Teams
- Correo institucional

7.4 RECURSOS FINANCIEROS.

Recursos propios

8 PRESUPUESTO

Recurso	Descripción	Presupuesto	Financiación
Humano	Pasante: Santiago Ayala Arciniega	\$200.000	Recursos propios
Material	Equipo de cómputo: Portátil-Pc Smartphone Insumos: Internet	\$1.850.000 \$800.000 \$66.000	Recursos propios Recursos propios Recursos propios
Total, presupuesto		\$2.916.000	

Fuente: Elaboración propia

9 CRONOGRAMA

Fuente:

CRONOGRAMA ACTIVIDADES PASANTIA					
ACTIVIDADES	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Inducción al proceso CTI					
Capacitación en la plataforma SCIENTI (CvLAC y GrupLAC)					
Realizar la actualización del GrupLAC y CvLAC de los docentes investigadores					
Hacer el acompañamiento asistencial a los docentes para la recolección de datos con respecto a sus productos investigativos					
Apoyo en los eventos que se realizaran en el proceso de CTI					
Reuniones para la gestión de eventos en el proceso de Ciencia, Tecnología e Innovación					
Aplicabilidad de diseño de plan estratégico al grupo de investigadores Los Acacios					
Entrega de informes					

Elaboración propia

BIBLIOGRAFÍA

- Universidad de Cundinamarca. (2008) operación del proceso estatuto 002. Obtenido de:<https://www.ucundinamarca.edu.co/sgc/index.php/macroproceso-misional/proceso-gestion-ciencia-tecnologia-e-innovacion>
- Muñoz. A. Universidad de Cundinamarca. (2018) Modelo educativo digital transmoderno. Obtenido de: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno>
- Universidad de Cundinamarca. (2010) Acuerdo 0009. Obtenido de: <http://intranet.unicundi.edu.co/extensionuniversitaria/documents/PUBLICIDAD/ACUERDO-0009.pdf>
- Universidad de Cundinamarca. Reseña Historica. Obtenido de: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/universidad/resena-historica>

ANEXOS

1. [4.2. Evaluación del Pasante a la Empresa \(Santiago Ayala\).docx](#)
2. [4.3. Evaluación de la Empresa al Pasante \(Santiago Ayala\).docx](#)
3. [PLAN GENERAL VI CONGRESO G.O.xlsx](#)
4. [Libreto para el presentador I encuentro.docx](#)
5. [PRIMER INFORME I ENCUENTRO DE PESCADORES.docx](#)
6. [EVIDENCIA FOTOGRAFICA](#)
7. [Articulos inv.xlsx](#)
8. [Plan estratégico los Acacios](#)