

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 37

21.1

FECHA	jueves, 23 de noviembre de 2023
--------------	---------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
------------------------	-----------------

TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
--------------------------	------------------

FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
-----------------	--

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
---	----------

PROGRAMA ACADÉMICO	Contaduría Pública
---------------------------	--------------------

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Ortiz Chávez	Nohelia	1.106.307.449

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
González Moreno	Manuel Ricardo
Domínguez Gutiérrez	Héctor

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 37

--	--

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Necesidades que tiene el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá, frente al perfil profesional en el primer semestre del 2024.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

--

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
23/11/2023	26

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Habilidades	skills
2. investigación	research
3. liderazgo	leadership
4. requirements	development
5. empresas	companies
6. variables	variables

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

- [ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL Y LABORAL DEL EGRESADO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UDC.pdf \(unicartagena.edu.co\)](https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/159)
<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/159>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 37

- http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212014000200003&script=sci_arttext
- <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/136/PERFIL%20ACADEMICO%20-%20ADMINISTRACION%20DE%20EMPRESAS.PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/495/ANALISIS%20DEL%20PERFIL%20PROFESIONAL%20Y%20LABORAL%20DEL%20EGRESADO%20DE%20ADMINISTRACION%20DE%20EMPRESAS%20DE%20LA%20UDC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [La X y la Y del liderazgo según Mc Gregor | Sage Advice España](#)
- [PIRAMIDE DE MASGLO DE LOS PERFILES PROFESIONALES - Bing images](#)
- [PERFILES PROFESIONALES Y VALORES RELATIVOS AL TRABAJO \(scielo.edu.uy\).](#)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 37

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

El presente documento está fundamentado en necesidades que tiene el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá, frente al perfil profesional en el primer semestre del 2024, proceso que se hizo teniendo en cuenta los autores José [Antonio Arnaz](#);¹ el perfil profesional es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales y [Raquel Glazman y María de Ibarrola](#) (1978)² definen la noción de práctica profesional componente de dos dimensiones: una se refiere a la actividad por desarrollar e implica la delimitación de un campo de acción y, la otra, se refiere al nivel de comportamiento que alcanza el graduado universitario, tiene como objetivo general Identificar cuáles son las necesidades que requiere el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá, frente al perfil profesional en el primer semestre del 2024. Los específicos que se tuvieron en cuenta son los siguientes, Determinar las principales variables que requiere el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá referente al perfil profesional, analizar las exigencias del perfil profesional en Fusagasugá en el área de la construcción, establecer que perfiles son requeridos por el empresario en Fusagasugá en el sector de la construcción, así mismo la justificación fue basada en encontrar la problemática a la cual se enfrentan los profesionales a la hora de una solicitud de empleo en la ciudad de Fusagasugá en el sector empresarial del área de la construcción En el marco de teórico se tuvieron en cuenta [la Teoría X y Teoría Y de Douglas McGregor](#),³⁴ entre otros, , en el marco de antecedentes se tuvieron en cuenta los autores ([Barnett, 2001](#)) demandas laborales situadas en reconocer la formación del sujeto en la acción profesional, las cuales dejan de lado la importancia de las competencias para el mundo, la vida, la teoría de la autora [Frida Díaz-Barriga](#) (1999)⁵ describe el perfil profesional como un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que delimitan el ejercicio, el marco metodológico que establece esta investigación es una investigación explorativa con enfoque mixto.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 37

ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 37

responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI ___ NO _X_**. En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PÁGINA: 7 de 37

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 37

Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Necesidades que tiene el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá, frente al perfil profesional en el primer semestre del 2024.	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Ortiz Chávez Nohelia	Nohelia Ortiz Chavez

21.1-51

**NECESIDADES QUE TIENE EL SECTOR EMPRESARIAL DE LA CONSTRUCCIÓN EN
FUSAGASUGÁ, FRENTE AL PERFIL PROFESIONAL EN EL PRIMER SEMESTRE DEL
2024.**

NOHELIA ORTIZ CHAVEZ

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ
2023**

**NECESIDADES QUE TIENE EL SECTOR EMPRESARIAL DE LA CONSTRUCCIÓN EN
FUSAGASUGÁ, FRENTE AL PERFIL PROFESIONAL EN EL PRIMER SEMESTRE DEL
2024.**

NOHELIA ORTIZ CHAVEZ

Monografía para optar el título de Contador Público

**Manuel Ricardo González Moreno
Líder Grupo de investigación PROCEM - SEFYMPRO**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA
FUSAGASUGÁ
2023**

DEDICATORIA

Quiero dar gracias a **Dios** primeramente por darme la salud y sabiduría, y ponerme en mi camino, a mi hija que es la persona que me da fuerzas para seguir día a día adelante ella es mi motivación.

también a mis padres y hermanos por siempre estar para mí, dando lo mejor de ellos sacrificando su día a día, para verme mejor.

A los que considero mis amigos a las personas que, aunque no tienen mi sangre me demuestran que el valor de la verdadera amistad si existe, a ellos que me levantan el ánimo me ayudan a no decaer en momentos difíciles y hacerme entender de lo que soy capaz de lograr sentirme orgullosa de mí misma y de todo lo que he logrado.

Dedico mi trabajo a todas las personas (amigos, familiares) que pusieron su granito de arena y colaboraron para poder continuar en mi estudio que me han apoyado, y dado una palabra de ánimo, haciéndome entender de que si vale la pena luchar por lo que se quiere.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme vida, y salud para poder realizar el trabajo y llegar a su finalidad.

Quiero agradecer a mi padre por motivarme día a día y no dejarme desfallecer y hacerme saber que puedo con todo lo que me propongo.

Agradezco a mi hija **Nazly Liceth García Ortiz**, por ser mi motivación día a día, que por ella luche todos los días y no desfallecer en todo lo que tenía propuesto para poder prepararme y brindarle un mejor futuro y ejemplo.

Agradezco a los profesores **Manuel Ricardo González Moreno** y **Héctor Domínguez**, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión.

NOTA DE ACEPTACIÓN

CONTENIDO

1. Título.....	7
2. Formulación del Problema.....	8
3.OBJETIVOS.....	9
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	9
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
4. JUSTIFICACION.....	10
5. MARCOS.....	11
5.1 MARCO DE REFERENCIA.....	11
5.2 MARCO DE ANTECEDENTES.....	11
5.3 MARCO TEÓRICO.....	15
6. DISEÑO METODOLÓGICO.....	20
7.POBLACION.....	20
8.Muestra.....	20
9. Instrumentos.....	20
10. RESULTADOS.....	21
11. CONCLUSIONES.....	22

1. TITULO

NECESIDADES QUE TIENE EL SECTOR EMPRESARIAL DE LA CONSTRUCCIÓN EN FUSAGASUGÁ, FRENTE AL PERFIL PROFESIONAL EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2024.

En relación con lo consignado en la guía metodológica de alternativas de grado el trabajo monografía titulado” **NECESIDADES QUE TIENE EL SECTOR EMPRESARIAL DE LA CONSTRUCCIÓN EN FUSAGASUGÁ, FRENTE AL PERFIL PROFESIONAL EN EL PRIMER SEMESTRE DEL 2024.**

se encuentra ubicado en:

Área: Desarrollo Organizacional y Regional
PROGRAMA: Contaduría Publica

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

3. En los últimos años en la ciudad de Fusagasugá a la hora de solicitar y conseguir un empleo los profesionales y aún más los recién egresados de las universidades que recientemente reciben sus títulos se ha convertido en una gran dificultad a la hora de poder ejercer su profesión.

Es decir el egresado posee las competencias necesarias para desempeñarse con calidad humana en el emprendimiento de nuevos negocios y en el redireccionamiento de los actuales desde el aporte de valor agregado que hace con la aplicación de sus conocimientos en el lugar donde se está desempeñando, demostrando sus competencias en actividades del perfil profesional; y saber si realmente cuentan con el perfil requerido por el mercado laboral, para poder identificar la relación existente entre el perfil del profesional con lo requerido en sector empresarial.

⁶

Teniendo en cuenta que los Administradores de los profesionales pueden desempeñarse en distintas funciones dentro de una organización y al querer ajustarse a la gran demanda del mercado laboral, Es necesario saber si los egresados que están saliendo cuentan con el perfil requerido por el mercado laboral, para poder identificar la relación existente entre el perfil, con lo requerido en sector empresarial y sus necesidades a la hora de contratar un profesional.

⁶ Autoría propia basada en trabajo de campo y encuestas.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar cuáles son las necesidades que requiere el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá, frente al perfil profesional en el primer semestre del 2024.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar las principales variables que requiere el sector empresarial de la construcción en Fusagasugá referente al perfil profesional.
- analizar las exigencias del perfil profesional en Fusagasugá en el área de la construcción.
- establecer que perfiles son requeridos por el empresario en Fusagasugá en el sector de la construcción.

5. JUSTIFICACION

Esta investigación tiene como objetivo encontrar la problemática a la cual se enfrentan los profesionales a la hora de una solicitud de empleo en la ciudad de Fusagasugá en el sector empresarial del área de la construcción, con relación a las necesidades de nuestros empresarios y que requieren para hacer parte de ese grupo de trabajo tanto en habilidades físicas como mentales y profesionales; dar a conocer cómo debe de estar preparado un profesional ante la solicitud de un empleo y oportunidades en esta área del sector de construcción.

Ya que el mundo atraviesa por un gran fenómeno que es la globalización, lo que exige formar profesionales competitivos, que posean aptitudes para enfrentar cualquier entorno laboral y que se ajusten a las necesidades del entorno empresarial, ya que actualmente la sociedad y la organización de los negocios exigen una excelente preparación de quienes los dirigen y puedan plantear soluciones adecuadas que optimicen los resultados.

Esta investigación tiene como función identificar las funciones que desempeñan los profesionales en una empresa; Que permitan obtener mayores conocimientos y encausar acciones para lograr un mejor posicionamiento y por ende lograr un nivel más alto de competitividad en su área de influencia, formando profesionales que cumplan con las exigencias del sector empresarial.

También es significativo para los profesionales porque le permiten obtener competencias del perfil laboral y profesional que está demandando el sector empresarial y con ello responder a las necesidades requeridas por el mercado laboral, además es relevante para los empresarios porque le permite reclutar profesionales con conocimientos y competencias consolidadas que se ajustan a los requerimientos específicos y especializados de la empresa. Logrando incorporar no sólo a los candidatos mejor calificados sino a aquellos que tienen las competencias necesarias para ser exitosos en una compañía.

6. MARCOS

5.1 MARCO DE REFERENCIA

los **Perfiles Profesionales** que de acuerdo la [Resolución N.º 261/06 del CFE](#), se define como:

“El conjunto de funciones, actividades y habilidades que un profesional puede desempeñar en el mundo del trabajo y la producción. Permite definir su profesionalidad al describir el conjunto de actividades que puede desarrollar, su campo de aplicación y sus requerimientos.”

En todos los casos las propuestas formativas de la ETP se organizan a partir y teniendo como término de referencia ese Perfil profesional.

En algunos casos, ese Perfil Profesional se asocia a **Habilitaciones profesionales** que determinan y demarcan las “limitaciones cualitativas y/o cuantitativas a una actividad profesional determinada.

Por tanto, el Perfil Profesional y las Habilitaciones Profesionales que puedan corresponderse, constituyen un término de referencia sustancial al considerar el modo en que el acompañamiento va a llevarse a cabo, de modo tal que cada estudiante adquiera las capacidades correspondientes al espacio curricular que tiene pendiente de aprobación y que están en la base de ese Perfil Profesional que es requerido.⁷

⁷ [Presentación de PowerPoint \(inet.edu.ar\)](#)
[GOOGLE ACADEMICO - Búsqueda \(bing.com\)](#)

5.2 MARCO DE ANTECEDENTES.

- Al analizar el perfil profesional se encuentran aspectos como capacidades, habilidades y destrezas que hacen gran importancia en el discurso de las competencias en el marco de diversas demandas laborales situadas en reconocer la formación del sujeto en la acción profesional, las cuales dejan de lado la importancia de las competencias para el mundo, la vida (Barnett, 2001).

ANALISIS DEL ESTADO DEL ARTE		
HABILIDADES PROFESIONALES	Mira López, Gimelli Castillo y Tyler.	'Una actuación científica compleja y persistente destinada, destinada a conseguir que cada sujeto se dedique al tiempo en que con menor esfuerzo pueda obtener mayor rendimiento, provecho y satisfacción tanto para el profesional como para el empresario''.
REQUERIMIENTOS PROFESIONALES	Universidad de Ecuador, Extensión de guayaquil.	Creadores, no conformistas, emprendedores, competitivos y persuasivos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES	Canquiz y Inciarte	Profesional capaz de hacer y la forma en que deberá hacerlo. Son desempeños profesionales identificados desde la mirada del mundo productivo
CAPACIDADES PROFESIONALES	'benchmarks''	Calidad, misión, planes estratégicos, demandas.
EXPERIENCIA PROFESIONAL	Universidad de TALCA	Adaptación a varias situaciones y contextos de trabajo, enseñanzas, buen desempeño, conocimientos.
HABILIDADES BLANDAS EN EL ENTORNO PROFESIONAL	Hawes y Corvalán.	Adaptación al cambio, comunicación, liderazgo.
RASGOS PROFESIONALES	Abaco de REGINER	Carácter, desempeño y formación.
DEMANDAS EN EL SECTOR PROFESIONAL Y LABORAL	Análisis de Mactor	Responsabilidad, desarrollo de sistemas informáticos, gestión del conocimiento, adaptación de las últimas innovaciones tecnológicas, toma de decisiones

[Frida Díaz-Barriga](#) (1999) describe el perfil profesional como un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que delimitan el ejercicio profesional. El perfil profesional se elabora luego de haber establecido los fundamentos del proceso curricular y forma parte de un proceso, es una etapa dentro de la Metodología de Diseño Curricular. Para la autora es importante definir una visión humanista, científica y social de manera integrada, alrededor de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores. Además, considera que en el caso del perfil profesional es importante incluir la delimitación de las áreas o sectores donde se realizará la labor del egresado, los principales ámbitos de la actividad profesional a realizar y las poblaciones o beneficiarios de su labor profesional.

[Raquel Glazman y María de Ibarrola](#) (1978) definen la noción de práctica profesional que incluye la determinación de las actividades propias de las carreras que se dictan en el nivel universitario. La práctica profesional se compone de dos dimensiones: una se refiere a la actividad por desarrollar e implica la delimitación de un campo de acción y, la otra, se refiere al nivel de comportamiento que alcanza el graduado universitario.

Aunque no define lo que es la práctica profesional, [Villarreal](#) (1980) afirma que en parte ésta se constituye en la práctica social, más concretamente en el marco del modo de producción del sistema en que se trabaja, y específicamente en el seno de las relaciones de producción que plantea dicho sistema.

Según [José Antonio Arnaz](#) (1981,1996), el perfil profesional es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales.

Según lo descrito por [Barnett](#) (2001), se trata de un favorecimiento de competencias operacionales y académicas de modo indiscriminado, sin ningún referente crítico, cambiante y transformador.

Para Hawes, el concepto de *perfil profesional* se da como "el conjunto de rasgos y capacidades que, certificadas apropiadamente por quien tiene la competencia jurídica para ello, permiten que alguien sea reconocido por la sociedad como 'tal' profesional

⁹ [PERFILES PROFESIONALES Y VALORES RELATIVOS AL TRABAJO \(scielo.edu.uy\)](#)

Moreno, J. E., & Marcaccio, A. (2014). Perfiles profesionales y valores relativos al trabajo. *Ciencias Psicológicas VIII* (2): 129 – 138

Free rider: Concepto acuñado por Mancur [Olson](#) (1965), puede traducirse como "polizón" y define a alguien que suele sacar provecho del esfuerzo colectivo sin hacer la contribución correspondiente.

3 Marco Teórico

La teoría conocida como «X e Y» fue desarrollada por **Douglas Mc Gregor en 1960** mediante el libro *El lado humano de la empresa*. Se basa en las aptitudes presentes en los líderes empresariales, la manera en que estas afectan a los seguidores y a las interacciones entre unos y otros.

Hay **habilidades técnicas y emocionales** que hacen sostenible cada tipo de liderazgo. Por ejemplo, aunque [la profesionalidad no hace al líder](#), si un líder X no es buen profesional, es muy probable que su dirección sea puesta en duda. A la larga, pueden generarse problemas con los subordinados o colaboradores. La teórica minimización de conflictos se desvanece.

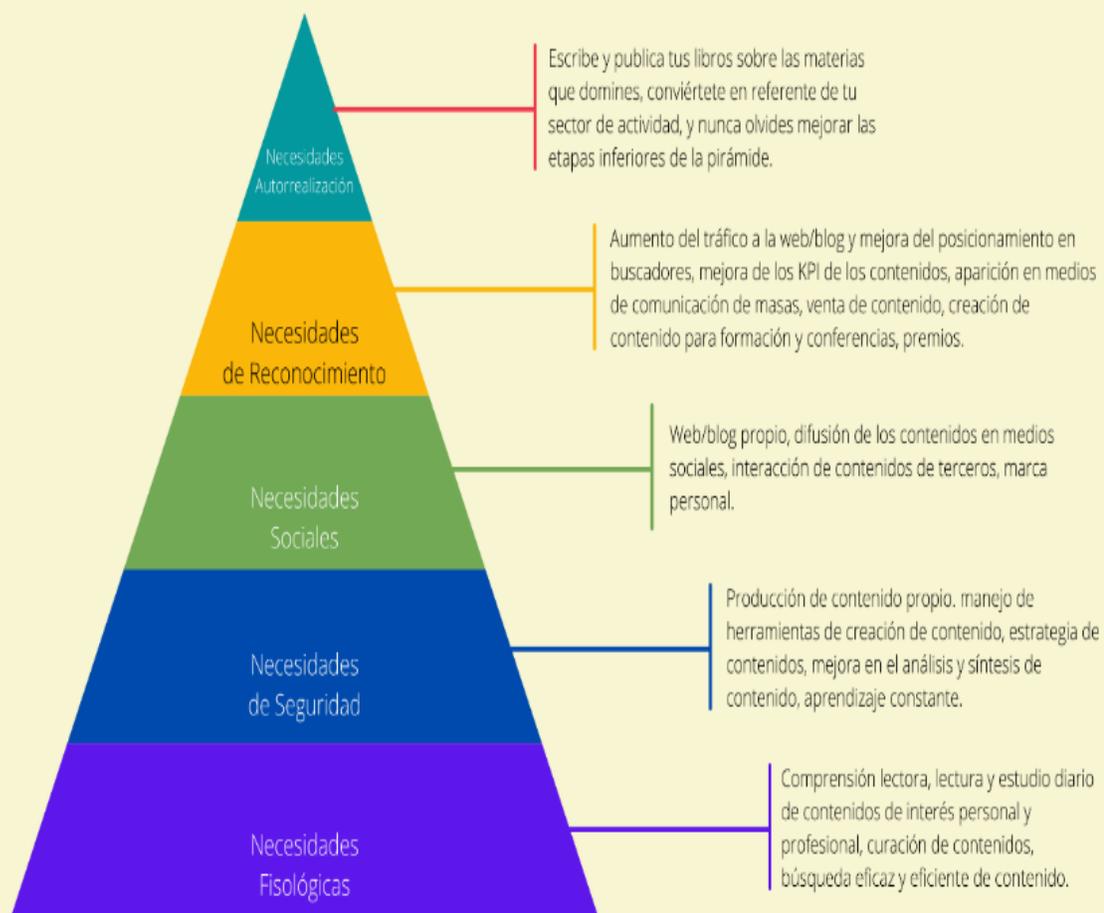
Lo mismo sucede con ciertas **capacidades de comunicación y relación con las personas**. Si un líder X no es capaz de entender las motivaciones e incentivos del equipo, nunca podrá imponer sus decisiones. Igualmente, si no sabe trasladar con claridad sus órdenes, solo transmitirá ruido a través de la línea jerárquica.

Además, las [habilidades blandas](#) del líder Y son fundamentales para hacer que las relaciones de los miembros del equipo fluyan. No se trata de mostrarse participativo, sino de ser un verdadero **vehículo de colaboración**.

En esta teoría, se divide al liderazgo en dos estilos, **el participativo o «Y» y el autocrático o «X»**. Para el autor, estarían diferenciados por una serie de rasgos que afectarán al rendimiento de los seguidores, pero también a su motivación y a la manera en que se relacionarán con sus responsables.

Teoría de las necesidades de Maslow: Maslow formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).

PIRÁMIDE DE MASLOW PARA EL TRABAJO CON CONTENIDOS DE UN PROFESIONAL



Infografía elaborada por Alfredo Vela

Teoría X y Teoría Y de Douglas McGregor:⁴ Hay dos grupos de suposiciones de como las personas se sienten motivadas a trabajar. En la perspectiva tradicional, la gente considera al trabajo solamente como una cosa necesaria para la supervivencia y lo evita en lo posible. Desde este punto de vista, conocido con el nombre de teoría X, los gerentes deben ser estrictos y los demás trabajadores harán muy poco, por su parte, los partidarios de la

administración por objetivos tienden a adoptar una actitud mucho más optimista ante la naturaleza humana, actitud que se llama teoría.

Modelos para el manejo de conflictos de Thomas-Kilmann:⁵ Este modelo propone mirar en dos ejes, el énfasis puesto a las propias necesidades y el énfasis puesto a las necesidades de la otra parte, lo que genera cinco estilos de enfrentar los conflictos.

1. Ceder o acomodar.
2. Colaborar.
3. Evadir o evitar.
4. Transar o comprometerse.
5. Imponer o competir.

El factor liderazgo de John Kotter: El liderazgo no es más que la actividad o proceso de influenciar a la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo, entendiendo por grupo un sector de la organización con intereses afines. Identificando diferencias entre liderazgo y la administración, las cuales son:

- Administrar es más formal y científico que el liderazgo. Depende de varias habilidades como planear, presupuestar y controlar. Administrar es un explícito conjunto de herramientas y técnicas, basadas en el razonamiento y prueba, que pueden ser usadas en variadas situaciones.
- Liderazgo a diferencia de administrar, implica tener una visión hacia dónde puede llegar a transformarse la organización.
- Liderazgo requiere obtener cooperación y trabajo en equipo de una gran red de personas y conservar a las personas claves en esa red motivados, usando diferentes maneras de persuadirlos.

11

Modelos para el manejo de conflictos de Thomas-Kilmann:⁵ Este modelo propone mirar en dos ejes, el énfasis puesto a las propias necesidades y el énfasis puesto a las necesidades de la otra parte, lo que genera cinco estilos de enfrentar los conflictos.

3. Ceder o acomodar.
4. Colaborar.
3. Evadir o evitar.
4. Transar o comprometerse.

MODELO THOMAS-KILMANN Estilos para afrontar el conflicto



12

Modelo político en la toma de decisiones de Koontz, Wehrich y Cannice:⁶ Este representa el proceso de toma de decisiones en función de los intereses propios y metas de participantes poderosos, y por esto definen el poder como la habilidad de individuos o grupos de inducir o influir en las creencias o acciones de otras personas; las fases de este modelo son: la definición del problema, la elección de las metas, la consideración de las soluciones alternativas, la selección de la alternativa que se pondrá en práctica y por último, las acciones y éxito de la organización.

Modelo de tomas de decisiones intuitiva definido por Robbins: se define como el proceso inconsciente por el cual se toman decisiones a partir de la experiencia y el juicio personal acumulado, las fases para desarrollar el mismo son: identificar el problema, desarrollar

^{12 12} Revista Científica General José María Córdova (Revista colombiana de estudios militares y estratégicos) Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova".

alternativas, habilidad que debe ejercer el ser humano en cada una de las organizaciones donde se encuentre.

13

-
- 4 Mimenza, OC (22 de noviembre de 2017). La teoría X y la teoría Y de McGregor. Psicologiyamente.com. <https://psicologiyamente.com/organizaciones/teoria-x-teoria-y-mcgregor>

¹³ ⁶ Raquel, M., Velasco Cepeda, I., Alba, M., Armenta, RP, María, M., Carmen, D., Torres, V., María De Lourdes, M., Cornejo, S., Dina, D, & Pineda, IV (nd). INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NEGOCIOS. Itson. Mx. Recuperado https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no59/administracion_general/modelos_decisiones.pdf.

MODELO THOMAS-KILMANN Estilos para afrontar el conflicto



- **Modelo político en la toma de decisiones de Koontz, Weihrich y Cannice:**⁶ Este representa el proceso de toma de decisiones en función de los intereses propios y metas de participantes poderosos, y por esto definen el poder como la habilidad de individuos o grupos de inducir o influir en las creencias o acciones de otras personas; las fases de este modelo son: la definición del problema, la elección de las metas, la consideración de las soluciones alternativas, la selección de la alternativa que se pondrá en práctica y por último, las acciones y éxito de la organización.
- **Modelo de tomas de decisiones intuitiva definido por Robbins:** se define como el proceso inconsciente por el cual se toman decisiones a partir de la experiencia y el juicio personal acumulado, las fases para desarrollar el mismo son: identificar el

problema, desarrollar alternativas, habilidad que debe ejercer el ser humano en cada una de las organizaciones donde se encuentre.

-
- 5 Raquel, M., Velasco Cepeda, I., Alba, M., Armenta, RP, María, M., Carmen, D., Torres, V., María De Lourdes, M., Cornejo, S., Dina, D, & Pineda, IV (nd). INSTITUTO TECNOLOGICO DE SONORA PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NEGOCIOS. Itson. Mx. Recuperado https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no59/administracion_general/modelos_decisiones.pdf

7. DISEÑO METODOLOGICO

TIPO DE INVESTIGACION

Es una investigación explorativa con enfoque mixto

DISEÑO

AREA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE Y RIESGO EMPRESARIAL.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DESARROLLO SOCIO ECONOMICO

8. MUESTRA

Está conformada por empresarios de la ciudad de Fusagasugá, según la cámara de comercio de Bogotá se encuentran 333 empresas en el sector de la construcción en Fusagasugá que registran en el municipio.

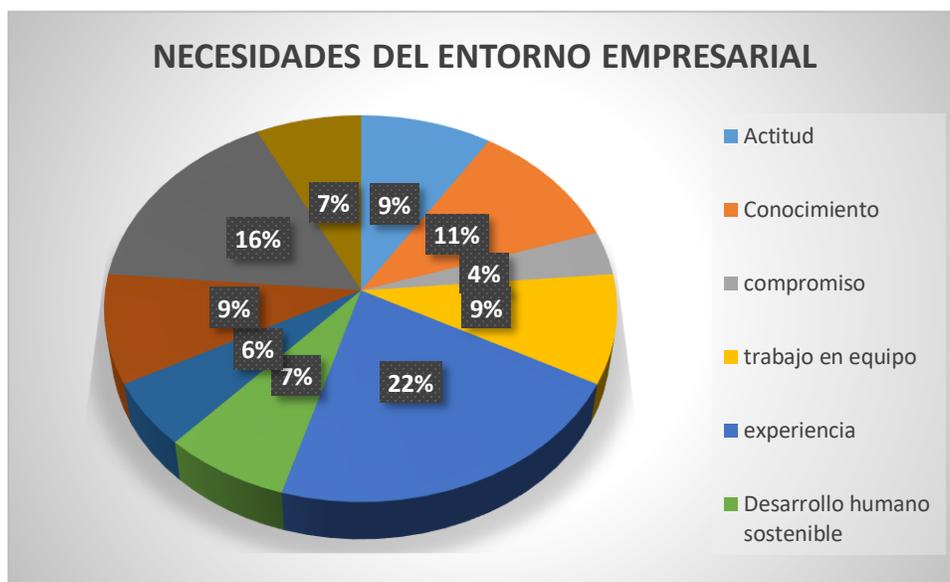
9. INSTRUMENTOS

El instrumento que fue utilizado para poder llegar a este proyecto fue la encuesta.

10. RESULTADOS

CAPITULO 1

- **NECESIDADES DE SU ENTORNO EMPRESARIAL EN CUANTO A REQUERIMIENTOS DEL PERSONAL.**

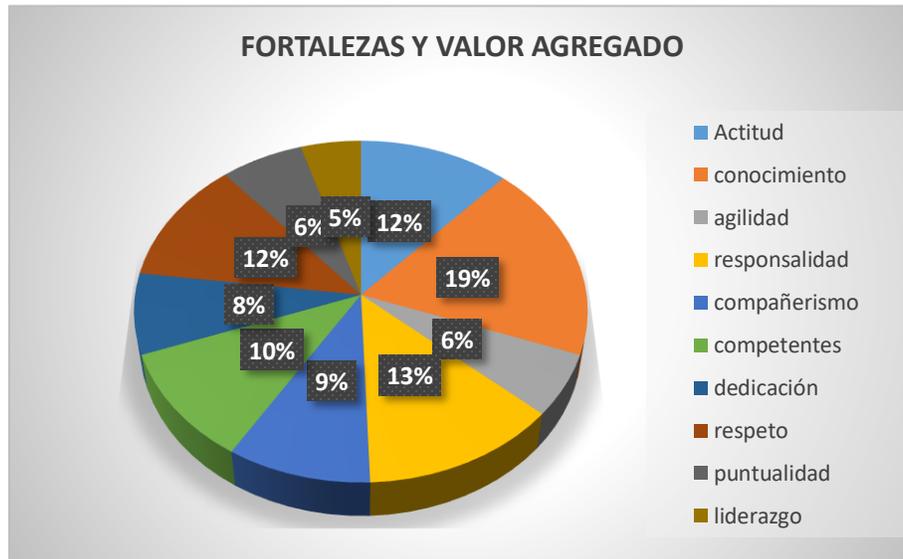


ANÁLISIS

En el sector industrial de la construcción los empresarios y colaboradores manifiestan que la principal habilidad que requieren para la contratación de un profesional es principalmente que obtenga experiencia y buen conocimiento y desempeño en sus labores.

Capítulo 2

- FORTALEZAS QUE VALORA MÁS Y QUE LE DA UN VALOR AGREGADO PROFESIONAL A SUS COLABORADORES.

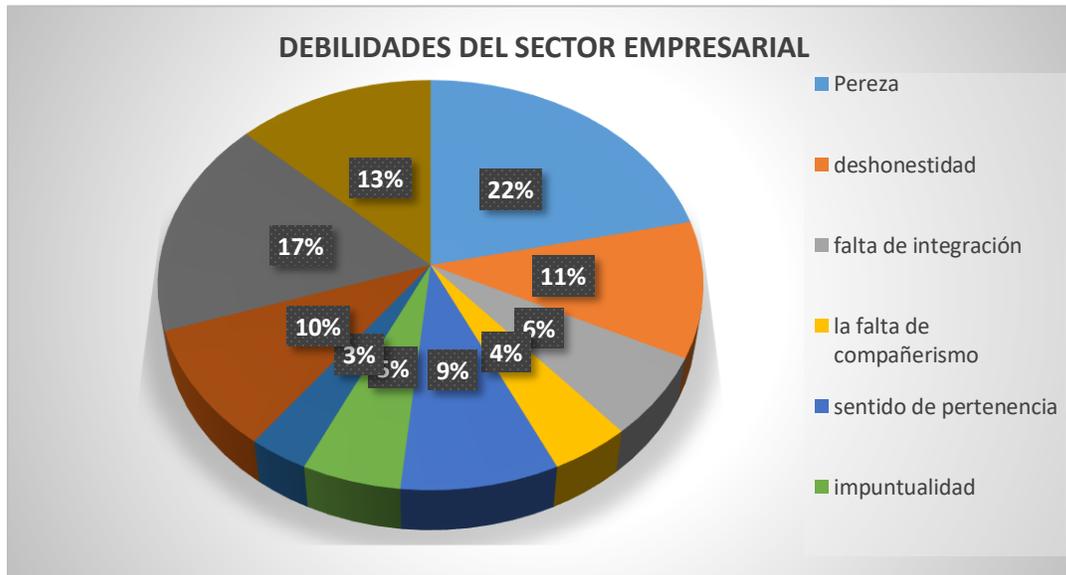


ANÁLISIS

La gran mayoría de los empresarios respondieron que las fortalezas que más valoran de sus colaboradores es el conocimiento, la actitud y la responsabilidad de un profesional.

Capítulo 3

DEBILIDADES QUE BUSCA DISMINUIR O DIEZMAR ENTRE SUS COLABORADORES



Análisis

Las principales debilidades que busca disminuir el sector empresarial en Fusagasugá es la pereza con un 22% de los empresarios que argumentaron con mayor porcentaje seguido de impuntualidad con 16% y la falta de oportunidades a profesionales sin experiencia.

11. CONCLUSIONES

Según el estudio realizado mediante el instrumento aplicado de la encuesta a 55 empresas del sector industrial de la construcción en Fusagasugá podemos concluir que es de gran importancia a la hora de solicitar un empleo contar con experiencia, buen manejo de herramientas informáticas ser compañeritas y saber trabajar en equipo, contar con un amplio conocimiento en este sector estar dispuesto a los cambios requeridos por las compañías ser emprendedor para poder obtener crecimiento y superación tanto en lo personal como laboral; y de esta manera hacer que estos empleos sea sostenibles para los colaboradores y empleadores, estos empresarios expresan diferentes opiniones dependiendo del cargo al cual se está solicitando para así mismo dar a conocer sus requerimientos y necesidades, también manifiestan que depende si la compañía ya lleva bastante tiempo operando o si hasta ahora se va a emprender es decir si se va a construir hasta ahora una entidad si prefieren personal en su gran mayoría sin experiencia para ellos mismos adaptarlos al cambio y así poder brindar más oportunidades a profesionales sin experiencia; teniendo en cuenta otras habilidades muy diferentes a la experiencia como son las habilidades blandas, compromiso y crecimiento.

12. BIBLIOGRAFIA

- <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/159>
- http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212014000200003&script=sci_arttext
- <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/136/PERFIL%20ACADEMICO%20-%20ADMINISTRACION%20DE%20EMPRESAS.PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [ANALISIS DEL PERFIL PROFESIONAL Y LABORAL DEL EGRESADO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA UDC.pdf \(unicartagena.edu.co\)](#)
- <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/495/ANALISIS%20DEL%20PERFIL%20PROFESIONAL%20Y%20LABORAL%20DEL%20EGRESADO%20DE%20ADMINISTRACION%20DE%20EMPRESAS%20DE%20LA%20UDC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- [La X y la Y del liderazgo según Mc Gregor | Sage Advice España](#)
- [PIRAMIDE DE MASGLO DE LOS PERFILES PROFESIONALES - Bing images](#)
- [PERFILES PROFESIONALES Y VALORES RELATIVOS AL TRABAJO \(scielo.edu.uy\)](#)

- [PERFILES PROFESIONALES Y VALORES RELATIVOS AL TRABAJO
\(scielo.edu.uy\)](https://scielo.edu.uy)

