



**Apoyo Administrativo con Enfoque Profesional para el Proceso Dialogando con el
Mundo de la Universidad de Cundinamarca**

Trabajo de Grado Bajo Práctica de Extensión Modalidad Pasantía

Fabian Alejandro Gonzalez Rincon

Trabajo de Grado Para Obtener el Título de

Administración de Empresas

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Universidad de

Cundinamarca

2023



**Apoyo Administrativo con Enfoque Profesional para el Proceso Dialogando con el
Mundo de la Universidad de Cundinamarca**

Fabian Alejandro Gonzalez Rincon

Trabajo de Grado Para Obtener el Título de

Administración de Empresas

Asesor Interno: Liliana Margoth Rodríguez Bolívar

Asesores Externos: Danny Alejandro Neira Vargas, Fabian Libardo Leal Orjuela

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Universidad de

Cundinamarca

2023

Preliminares

Con profunda gratitud y humildad, deseo dedicar este logro agradeciendo a Dios por iluminar mi camino y brindarme la fuerza y la sabiduría necesarias para llevar a cabo esta pasantía de manera exitosa. Su guía constante ha sido mi faro en este viaje de crecimiento y aprendizaje.

A todos los distinguidos integrantes de la Oficina "Dialogando con el Mundo", expresar mi más sincero reconocimiento por su apoyo inquebrantable, dedicación incansable y pasión por la internacionalización académica. Su compromiso y profesionalismo han sido el motor que impulsó cada etapa de este proyecto, y estoy profundamente agradecido por la oportunidad de trabajar junto a un equipo tan excepcional.

A mis queridos padres y hermanos, quienes han sido mi fuente inagotable de apoyo y motivación en cada paso de este camino, les dedico este logro con todo mi corazón. Su amor incondicional y aliento constante han sido mi inspiración y fortaleza. Este éxito es también suyo, y les agradezco desde lo más profundo de mi ser.

Que esta pasantía sea un reflejo de nuestro compromiso con la excelencia y la colaboración en la comunidad académica, y que sigamos avanzando juntos hacia un futuro lleno de éxitos y oportunidades. Con gratitud y admiración.

Introducción

En el transcurso de la historia, la comunidad educativa y científica ha requerido de sus miembros que posean habilidades y destrezas en la creación de convenios internacionales entre instituciones de educación superior, dado el gran valor que este proporciona en el conocimiento que se construye constantemente mediante experiencias, “Es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado.” (Mineducación, 2017).

Concomitantemente a esta necesidad, la universidad de Cundinamarca opto por crear en el año 2016 la política de dialogando con el mundo. El objetivo de este programa es promover la internacionalización de la universidad, La Universidad de Cundinamarca propicia espacios de intercambio de conocimientos que enriquecen sus procesos de enseñanza-aprendizaje y trascienden las fronteras del saber. El programa de internacionalización promovido por la Oficina "Dialogando con el Mundo" articula sus iniciativas con Bienestar Universitario para incentivar que la comunidad académica nacional e internacional realice actividades de movilidad. Estas actividades incluyen figuras como el estudiante embajador, docente embajador, el programa Casa Cundinamarca y voluntariados internacionales.

En ese contexto, el presente informe tiene como propósito registrar, analizar y, sobre todo, reflexionar sobre las actividades realizadas como estudiante auxiliar tutor dentro del



Programa dialogando con el mundo durante los períodos 2023-1 y 2023-2 en la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté y extensión Soacha, específicamente en apoyo administrativo con enfoque profesional para el proceso dialogando con el mundo. Además de estos objetivos, este documento también permite cumplir con los requisitos de la asignatura opción de grado (modalidad pasantía) en 2023-2, exigidas por el plan de estudios para obtener el título de administración de empresas por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, de la Universidad de Cundinamarca.

Contenido

| | |
|--------------------|---|
| Introducción | 4 |
|--------------------|---|

| | |
|--|----|
| Apoyo Administrativo con Enfoque Profesional para el Proceso Dialogando con el | |
| Mundo de la Universidad de Cundinamarca..... | 8 |
| Objetivos | 8 |
| Objetivo General de la Pasantía | 8 |
| Objetivos Específicos de la Pasantía..... | 8 |
| Justificación..... | 11 |
| Desarrollo de pasantía | 12 |
| Etapa I..... | 13 |
| Etapa II | 18 |
| Etapa III | 24 |
| Etapa IV | 28 |
| Recursos | 32 |
| Recursos Humanos | 32 |
| Recursos Materiales..... | 34 |
| Recursos institucionales | 36 |
| Recursos Financieros..... | 38 |
| Cronograma..... | 38 |
| Conclusiones | 40 |

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Bibliografía | ¡Error! Marcador no definido. |
| Anexos | 50 |

Tablas

| | |
|---|----|
| TABLA 1. Recursos Humanos | 33 |
| TABLA 2. Recursos Materiales..... | 35 |
| TABLA 3. Recursos Institucionales | 37 |
| TABLA 4. Recursos Financieros | 38 |

Figuras

| | |
|--------------------------------------|----|
| Figura 1. Evidencias Etapa I..... | 17 |
| Figura 2. Evidencias Etapa II..... | 22 |
| Figura 3. Evidencias etapa III | 27 |
| Figura 4. Evidencias Etapa IV | 31 |
| Figura 5. Cronograma | 40 |

Apoyo Administrativo con Enfoque Profesional para el Proceso Dialogando con el Mundo de la Universidad de Cundinamarca

Objetivos

Objetivo General de la Pasantía

Apoyar administrativamente cada uno de los ejes estratégicos inmersos en la política dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca.

Objetivos Específicos de la Pasantía

- Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo.
- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.
- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntrate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas (voluntariados), semestres académicos y pasantías.

Marco legal

Dentro del marco de las pasantías en el programa 'Dialogando con el Mundo'. La Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, siguiendo las directrices delineadas en el consenso No. 009 de agosto de 2010 del Consejo (Acuerdo 009 de 2010, 2010), ha propuesto, en la guía metodológica de 2017, la modalidad de pasantías como una alternativa de nivel, con el propósito de asegurar la finalización exitosa de la formación educativa de sus alumnos y, simultáneamente, proporcionarles la acreditación profesional en su campo de elección.

La acción estratégica de la Política 'Dialogando con el Mundo' en la Universidad de Cundinamarca creada con el acuerdo 006 del 2015 representa una transformación integral, enfocada en revitalizar las esferas académica, investigativa y administrativa para formar a la comunidad de la Generación Siglo 21 como ciudadanos globales reguladas en la política de dialogando con el mundo del año 2019, la resolución 005 del mismo año y actualización del acuerdo 008 del 2022. Mediante la creación de cuatro pilares clave, la universidad busca fomentar el diálogo intercultural, enriquecer el currículo con perspectivas internacionales, promover la movilidad académica y colaboración global, y fortalecer el bilingüismo y multilingüismo.

Marco de Referencia

Esta política se erige como un vehículo esencial para construir una experiencia educativa enriquecedora, impulsada por la colaboración global y el intercambio intercultural, por lo que requiere apoyo profesional, que en este documento voy a ilustrar.

Según el libro "Gestión de la internacionalización de la educación superior" de Hans de Wit, (Wit, 2022) esta pasantía brinda experiencia directa en actividades clave relacionadas con la internacionalización, como la gestión de la movilidad internacional de estudiantes y profesores, la formación de alianzas estratégicas con instituciones extranjeras y el desarrollo de competencias interculturales.

La pasantía en "Dialogando con el Mundo" permite a un estudiante de Administración de Empresas aplicar estrategias recomendadas por De Wit, como la involucración de la comunidad universitaria y la combinación de actividades internas y externas para promover la internacionalización. Además, ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades de comunicación multilingüe y de trabajo en equipos multiculturales, competencias fundamentales en un mundo globalizado y altamente interconectado.

La experiencia práctica adquirida en esta pasantía es inestimable, ya que, como señala De Wit, la internacionalización se aprende mejor a través de la práctica. En resumen, la realización de pasantías en la oficina "Dialogando con el Mundo" se alinea con las buenas prácticas propuestas por este experto y contribuye significativamente a la formación integral de un

estudiante de Administración de Empresas, preparándolo para enfrentar los desafíos y oportunidades de un mundo globalizado y diverso.

Justificación

La pasantía en "Dialogando con el Mundo" se alinea de manera directa con los propósitos delineados en el Acuerdo 009 de 2010 del Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, al proporcionar una modalidad idónea para culminar exitosamente la formación profesional y obtener la acreditación en el campo escogido.

Asimismo, la pasantía permite contribuir activamente a la implementación de la política institucional "Dialogando con el Mundo", la cual busca formar ciudadanos globales y fomentar la internacionalización en diferentes dimensiones. Esta experiencia práctica aporta al cumplimiento de los pilares fundamentales de dicha política.

Desde la perspectiva profesional de un administrador de empresas, la pasantía brinda la oportunidad invaluable de desarrollar competencias esenciales como la gestión de equipos multiculturales, el establecimiento de alianzas internacionales y la implementación de estrategias de internacionalización; habilidades críticas para desempeñarse exitosamente en un mundo globalizado.

Como lo destaca Hans de Wit, experto en internacionalización de la educación, esta pasantía permite poner en práctica los conocimientos adquiridos y adquirir experiencia tangible

en procesos de movilidad internacional, colaboración interinstitucional y comunicación multilingüe, entre otros aspectos relevantes.

Desarrollo de pasantía

Aquí se presenta el resultado de un proceso de pasantía que abarca cuatro etapas fundamentales en el ámbito de la internacionalización académica. Estas etapas han sido un viaje de crecimiento, aprendizaje y colaboración, donde se han desarrollado y ejecutado diversas actividades que han contribuido significativamente al fortalecimiento de la presencia global de la Universidad de Cundinamarca.

Cada una de estas etapas ha estado guiada por un objetivo específico y ha requerido un compromiso profundo y dedicación constante. En ellas, se ha trabajado de la mano con un equipo excepcional de la Oficina "Dialogando con el Mundo" y se han forjado alianzas estratégicas que han ampliado las fronteras de la educación superior. Desde la movilidad académica hasta la colaboración internacional y la mejora continua de los procesos, cada fase ha dejado una huella significativa en la ruta hacia la excelencia académica y la proyección internacional.

Este informe detallado refleja no solo el trabajo arduo realizado en cada etapa, sino también el espíritu de compromiso, innovación y colaboración que ha impulsado este proyecto. A través de estas páginas, se destacarán los logros obtenidos, las metas alcanzadas y los

resultados que respaldan la importancia de la internacionalización en el contexto académico actual.

Etapa I

- Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo.

El acompañamiento activo se materializó en un conjunto de acciones estratégicas que se interrelacionaron con el propósito de aportar al fortalecimiento de esta iniciativa clave para la internacionalización de la universidad. En principio se busca dar a conocer la política del área de dialogando con el mundo la cual consiste en instructivo que regula todas las normas para que la universidad de Cundinamarca pueda regular la entrada y salida de estudiantes y docentes con todas las universidades que en la actualidad tienen convenios.

La primera fase de las pasantías se caracterizó por un riguroso proceso de análisis y documentación. Se llevó a cabo un estudio minucioso de los programas, reglamentos y deberes ofrecidos por la Oficina "Dialogando con el Mundo". Este ejercicio investigativo, sustentado en los términos de referencia y el Acuerdo 008 del 2022, proporcionó una comprensión sólida de las bases y normativas que definen la operatividad de este programa de internacionalización. Estos documentos se encuentran accesibles en la sección correspondiente del sitio web oficial de la

Universidad de Cundinamarca, estableciendo así una base de referencia fundamental para las actividades subsiguientes.

Un segundo aspecto relevante fue el fomento de la colaboración en equipo. En colaboración con el líder del equipo, Fabián Leal, se propuso y creó un fondo destinado a respaldar reuniones virtuales en la plataforma Teams Microsoft. Esta iniciativa, además de fortalecer el sentido de pertenencia en la Oficina "Dialogando con el Mundo", desempeñó un papel clave en la promoción de la colaboración y cohesión del equipo de trabajo. Este enfoque hacia la colaboración efectiva estableció las bases para la eficaz implementación de la política.

La socialización de la política institucional representó otro pilar fundamental de la etapa. La divulgación de la política "Dialogando con el Mundo" a lo largo de las diferentes sedes y extensiones de la Universidad de Cundinamarca no solo incrementó la visibilidad y conocimiento sobre la misma, sino que también destacó su relevancia en el contexto de la internacionalización. Durante este proceso, se presentaron los variados programas de intercambio que ofrece la Oficina, sentando así las bases para el acercamiento de los estudiantes a oportunidades de movilidad académica.

también incluyó la orientación y promoción de oportunidades en las sedes de Ubaté y Zipaquirá. El liderazgo en la socialización de la política "Dialogando con el Mundo" en estas sedes, llevo cabo de manera virtual, permitió profundizar en los procesos de inscripción y proporcionar información detallada sobre la página web "Dialogando con el Mundo". Esta

plataforma de información se erigió como un recurso esencial para acceder a las convocatorias y se enfatizó en la importancia del Acuerdo 008 del 2022 en el contexto de la movilidad académica. Además, se motivó a los estudiantes a considerar cursos de idiomas para enriquecer su experiencia internacional.

El clímax en esta fase fue la visita y diálogo directo con la Oficina "Dialogando con el Mundo" en la extensión de Soacha. Esta experiencia proporcionó una comprensión palpable del equipo de trabajo que impulsa la internacionalización universitaria y permitió un diálogo enriquecedor acerca del Modelo Educativo y la política "Dialogando con el Mundo". Este encuentro directo brindó una perspectiva inmediata de los esfuerzos y desafíos involucrados en la implementación exitosa de la política, consolidando así un entendimiento profundo y comprometido con los objetivos del programa.

Se erigió como una instancia crucial para el entendimiento y la implementación de la política "Dialogando con el Mundo". A través de un análisis documentado, el fomento de la colaboración en equipo, la difusión de la política institucional, la orientación de oportunidades y el diálogo directo, se sentaron las bases para el desarrollo continuo de las pasantías y la consecución de los objetivos establecidos en el programa de internacionalización de la universidad. Esta etapa inicial estableció un fundamento sólido para la interacción significativa con la comunidad universitaria en distintas sedes, reforzando así el compromiso de la universidad con la internacionalización y el diálogo global.

Enfoque profesional

En la parte de literatura para esta etapa nos podemos basar en Chester Barnard, la comunicación y las relaciones humanas en las organizaciones en su obra clásica "Las Funciones del Ejecutivo", publicada originalmente en 1938, Sobre la cooperación informal: "La cooperación depende enteramente de la comunicación informal." (Barnard, 1938, pág. 120). enfatizó la importancia de la cooperación informal y el trabajo en equipo, aspectos clave en la experiencia descrita donde se promovió la colaboración y cohesión entre los miembros del equipo, Destacó la relevancia de la comunicación efectiva y la coordinación interna para el logro de objetivos organizacionales. Esto se evidencia en la socialización de la política en distintas sedes universitarias.

Resaltó la motivación y el compromiso de los participantes como factores críticos. En el resumen se menciona específicamente la motivación a estudiantes para considerar cursos de idiomas. Barnard promovió una perspectiva sistémica de la organización, considerando factores internos y del entorno. En la experiencia se realizó un proceso riguroso de análisis documental como base para la implementación, el énfasis en el diálogo directo y cercanía con el equipo refleja la visión de Barnard sobre la organización como un sistema de cooperación humana.

Evidencia

Figura 1. Evidencias Etapa I



Fuente: Elaboración propia, 2023.

Resultados

En síntesis, desde la óptica de un estudiante de Administración de Empresas, esta etapa de las pasantías representó un período de crecimiento y aportación. El análisis y documentación sólidos, el fomento de la colaboración, la difusión de la política, la orientación de oportunidades y la interacción directa con el equipo de trabajo sentaron las bases para el desarrollo continuo de las pasantías y la consecución de los objetivos del programa de internacionalización de la

Universidad de Cundinamarca. La experiencia contribuyó a forjar una comprensión integral de cómo la administración de empresas se relaciona con la globalización y cómo los profesionales deben adaptarse y contribuir a un entorno internacionalizado en constante evolución.

Etapas II

- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.

En la segunda etapa de las pasantías, se desplegó un compromiso constante y un papel fundamental en el respaldo administrativo al currículo internacional y a la investigación. Las actividades realizadas durante este período se enfocaron en garantizar una gestión eficiente y efectiva de diversos aspectos clave del programa, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento de los procesos de internacionalización y a la creación de un entorno académico enriquecedor para los estudiantes participantes.

En primer lugar, se emprendió la tarea de la creación y difusión de carpetas de evidencias personalizadas para los estudiantes que formaban parte del programa de movilidad 2023. Esta iniciativa permitió asegurar que cada estudiante contara con una carpeta completa, precisa y fácilmente accesible. Estas carpetas desempeñaron un papel crucial al proporcionar un registro

detallado de los logros y avances de los estudiantes en sus experiencias de movilidad, lo que contribuyó a su seguimiento y evaluación efectiva.

Una labor igualmente relevante se centró en la redacción de actas dirigidas a la Vicerrectoría, relacionadas con estudiantes activos en el programa de movilidad 2023. Estas actas documentaron incidentes de mal comportamiento ocurridos en los hogares universitarios de Lázaro Cárdenas, México, y Fusagasugá, Colombia. La asistencia brindada aseguró que estas actas se redactaran de manera profesional y adecuada, estableciendo registros formales de los eventos y habilitando las acciones necesarias para abordar los problemas identificados.

Además, se proporcionó asesoría a los estudiantes que se preparaban para presentar sus ponencias en la sede Fusagasugá de la Universidad de Cundinamarca. Este apoyo se materializó en la provisión de información y pautas para las presentaciones, así como en la preparación previa de los estudiantes. El objetivo central de esta asesoría fue capacitar a los estudiantes y equiparlos con las herramientas necesarias para lograr presentaciones exitosas y efectivas.

Un hito destacado fue el acompañamiento brindado a los estudiantes ponentes durante sus presentaciones en la sede de Fusagasugá el 18 de mayo. Esta experiencia enriquecedora no solo ofreció un apoyo directo durante las exposiciones de los estudiantes, sino que también fomentó la interacción y el intercambio de conocimientos con otros estudiantes locales,

interinstitucionales y de intercambio que participaron en el evento. Este encuentro contribuyó a fortalecer los lazos académicos y culturales.

Otra faceta fundamental de esta etapa fue la verificación de los entregables realizados por los estudiantes que se encontraban en el extranjero como parte de su proceso de movilidad académica. Este proceso de evaluación minuciosa se enfocó en garantizar que los trabajos y proyectos cumplieran con los requisitos establecidos, mantuvieran altos estándares de calidad y presentaran evidencia sólida de los resultados obtenidos.

El compromiso de brindar apoyo y avalar los entregables de los estudiantes en curso se mantuvo firme, asegurando que cada paso en su proceso de movilidad contara con el respaldo necesario para alcanzar sus metas académicas. Esta labor continuó siendo ejecutada con dedicación, profesionalismo y un profundo compromiso, guiando a estos jóvenes talentos en su búsqueda de éxito y crecimiento personal.

Finalmente, se ofreció una asesoría excepcional a los estudiantes participantes en el voluntariado 2023, procedentes de México. Esta asesoría se centró en el programa Power BI, una herramienta que permite la creación y gestión de atractivos dashboards. A través de esta experiencia, se compartieron habilidades y conocimientos en esta poderosa herramienta, permitiendo a los estudiantes explorar y dominar el arte de visualizar datos de manera

cautivadora. Esta interacción enriquecedora abrió nuevas perspectivas para el éxito en su voluntariado y más allá.

Esta etapa se destacó por su compromiso constante en brindar apoyo administrativo integral al currículo internacional y la investigación. Las actividades desarrolladas durante esta fase contribuyeron de manera significativa a fortalecer los procesos de internacionalización, asegurando un entorno académico enriquecedor y promoviendo el éxito de los estudiantes participantes en el programa de movilidad y voluntariado.

Enfoque Profesional

En esta etapa nos podemos basar en las ideas principales de Henry Fayol sobre administración y organización se encuentran plasmadas en su libro "Administración Industrial y General", publicado en 1916, "La división del trabajo disminuye el número de objetos con los que se relaciona cada trabajador y perfecciona su habilidad en la ejecución de tareas específicas." (Fayol, 1916, pág. 68).

Fayol enfatizó la división del trabajo y la especialización de funciones, lo cual se evidencia en las tareas específicas asignadas como creación de carpetas, redacción de actas y verificación de entregables. Resaltó la importancia de contar con procedimientos y normas claras. En su experiencia esto se ve reflejado en el uso de registros formales y seguimiento de requisitos. Planteó los principios de autoridad, disciplina, orden y unidad de mando. El reporte a la Vicerrectoría e indicaciones a estudiantes refleja esto.

Promovió minimizar el desorden y los incidentes, tal como se buscó manejar los casos reportados en las actas redactadas, impulsó la estandarización de procesos, métodos y condiciones operativas, aplicado en la asesoría para presentaciones y entregables. Resaltó la capacitación como un elemento importante en las organizaciones. Esto se ejemplifica en la asesoría a estudiantes sobre distintos temas.

Evidencias

Figura 2. Evidencias Etapa II



Fuente: Elaboración propia, 2023.

Resultados

Como resultado de las actividades desplegadas en la etapa dos de las pasantías, se lograron avances significativos en la gestión del programa de movilidad 2023 y en la promoción de un entorno académico más enriquecedor. La creación y difusión de carpetas de evidencias permitió un seguimiento más preciso de los logros y avances de los estudiantes en sus experiencias de movilidad, proporcionando un valioso recurso para su desarrollo académico. Además, la asesoría brindada a los estudiantes para sus presentaciones y el acompañamiento durante sus exposiciones en la sede de Fusagasugá condujeron a un desempeño más sólido y seguro por parte de los estudiantes, mejorando sus habilidades de comunicación y presentación.

La redacción de actas para la Vicerrectoría contribuyó a establecer registros formales de incidentes de mal comportamiento, lo que a su vez facilitó la toma de medidas correctivas y la promoción de un ambiente más respetuoso y adecuado en los hogares universitarios. La verificación de entregables de estudiantes en el extranjero garantizó que se cumplieran los estándares de calidad y que se evidenciara adecuadamente el progreso académico de los estudiantes en sus destinos internacionales. Además, la asesoría en el programa Power BI brindó a los estudiantes participantes en el voluntariado 2023 nuevas habilidades en la visualización de datos, preparándolos para un voluntariado más efectivo y proporcionándoles herramientas útiles para su desarrollo futuro. En conjunto, estos resultados reflejan un compromiso sólido en la mejora constante de los procesos de internacionalización y la promoción del éxito académico de los estudiantes.

Etapa III

- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.

La etapa tres de las pasantías se erigió como un período de significativo enriquecimiento para el programa de internacionalización de la Universidad de Cundinamarca, destacando el compromiso de la institución en el fortalecimiento de su presencia global y la promoción de la colaboración académica a nivel internacional. Bajo un enfoque administrativo y profesional, se emprendieron una serie de actividades estratégicas que sentaron las bases para la expansión de alianzas estratégicas y la cooperación internacional.

Un logro sobresaliente durante esta etapa fue la exitosa diligencia del convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Cundinamarca en Colombia y la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy en Venezuela. Este acuerdo, fruto de una investigación minuciosa que abarcó la consulta de las páginas web oficiales de ambas instituciones, se erigió como un testimonio tangible del compromiso de la universidad en la promoción de la cooperación educativa transfronteriza, y fue una actividad de aprendizaje para entender cómo funciona la diligencia de convenios marcos y específicos.

Además, la búsqueda y elección de universidades con mejor ranking en los países de Perú, Costa Rica, Uruguay, Chile, Paraguay y Panamá, que con posterioridad selecciono en

entonces el director Fabián Leal, A la vez encomendó investigar el director o encargado de la oficina de movilidad de cada universidad seleccionada, teniendo esta información se prosiguió a dirigidas a directores de movilidad de universidades en diversos países de América Latina subraya la voluntad de la Universidad de Cundinamarca de forjar alianzas de colaboración académica en una región de gran relevancia en el contexto internacional. Estas cartas que elaboré en compañía de la gestora de movilidad con profesionalismo y cuidado, se fundaron como puentes para la comunicación efectiva y la exploración de posibles acuerdos de movilidad académica con instituciones de renombre en Latinoamérica.

Asimismo, la meticulosa recopilación de fechas de inicio y finalización de los convenios vigentes enfatizó la importancia de mantener registros precisos y actualizados de los acuerdos y alianzas establecidos por la Universidad de Cundinamarca. Esta documentación se convirtió en un recurso esencial para la gestión efectiva de relaciones internacionales, demostrando el compromiso continuo de la institución en la promoción de programas académicos y proyectos innovadores a nivel global.

Finalmente, el envío de correos de invitación a universidades prestigiosas de América Latina para la concreción de convenios marco reflejó la pasión y dedicación de la Universidad de Cundinamarca en la promoción de la colaboración internacional y el fortalecimiento de sus lazos con instituciones educativas destacadas en la región. Esta acción estratégica abrió oportunidades para el enriquecimiento de la experiencia educativa y el intercambio de conocimientos,

contribuyendo al crecimiento mutuo de las instituciones académicas y consolidando el papel de la Universidad de Cundinamarca en el ámbito internacional.

Enfoque Profesional

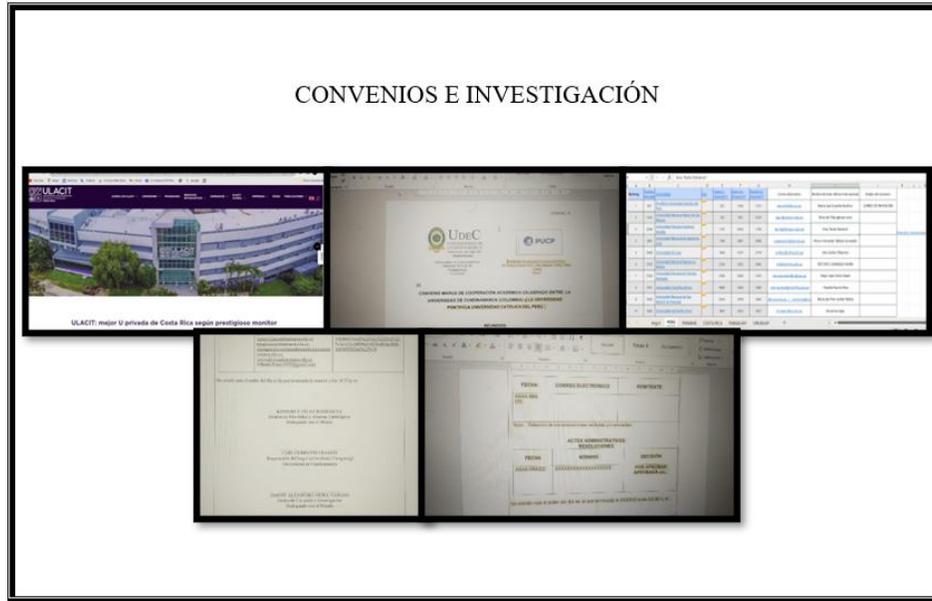
En esta etapa se fundamenta con el autor Peter Drucker que presenta sus conceptos seminales sobre dirección estratégica y la importancia de las relaciones exteriores para las organizaciones en su influyente libro "La Gerencia de Empresas", publicado originalmente en 1946, "Las alianzas estratégicas son esenciales para que las organizaciones permanezcan competitivas." (Drucker, 1946, pág. 67).

Drucker enfatizó la importancia de identificar socios y alianzas clave, tal como se evidencia en la búsqueda de universidades en distintos países. Resaltó el valor de mantener canales de comunicación efectivos con otras organizaciones, visto en el envío de cartas a homólogos internacionales. Promovió una visión global y oportunidades más allá de las fronteras nacionales, aplicado en la búsqueda de cooperación internacional.

Impulsó la innovación y nuevas iniciativas estratégicas, lo cual se refleja en la exploración de posibles nuevos convenios, destacó la relevancia de contar con información y registros precisos, tal como se muestra en la recopilación de fechas de convenios. Enfatizó la importancia de construir relaciones recíprocas y mutuamente beneficiosas, buscadas en los convenios marco.

Evidencia

Figura 3. Evidencias etapa III



Fuente: Elaboración propia, 2023.

Resultados

Los resultados obtenidos en la etapa tres de las pasantías fueron altamente significativos y respaldaron el compromiso de la Universidad de Cundinamarca con su proyección internacional. La diligencia exitosa del convenio marco de cooperación académica con la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy en Venezuela estableció una base sólida para futuras colaboraciones bilaterales, abriendo oportunidades para el intercambio de estudiantes y la cooperación académica. Este logro, producto de una investigación meticulosa, fortaleció la presencia de la universidad en la región y consolidó su compromiso con la cooperación educativa transfronteriza.

Además, la redacción y estructuración de cartas dirigidas a directores de movilidad de prestigiosas universidades en América Latina sientan las bases para futuros acuerdos de movilidad académica y colaboración internacional. Estas cartas representan un esfuerzo concreto para fortalecer los lazos académicos en la región y promover la internacionalización de la educación superior. La recopilación meticulosa de fechas de inicio y finalización de convenios vigentes proporcionó un registro actualizado de los acuerdos de la Universidad de Cundinamarca, facilitando la gestión efectiva de las relaciones internacionales. En conjunto, estos resultados resaltan el compromiso continuo de la universidad con la promoción de la cooperación académica a nivel global y su creciente presencia en la comunidad internacional de educación superior.

Etapas IV

- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad entrante y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

Esta etapa se enfocó en proporcionar apoyo administrativo y profesional para los procesos relacionados con la movilidad entrante y saliente, así como en la participación en

alianzas y redes que fomentan el desplazamiento de estudiantes, docentes, investigadores e ingresados de diversas instituciones de educación superior en todo el mundo. Un aspecto fundamental de esta etapa fue la creación y mantenimiento de un sistema de seguimiento de docentes que participan en actividades internacionales. Esto involucró la recopilación y organización de información sobre la entrada y salida de docentes en el ámbito internacional, lo que permitió una gestión más eficiente y efectiva de estos procesos.

Además, se llevó a cabo una exhaustiva recopilación de datos relacionados con estudiantes y profesores que participaron en programas de movilidad internacional, como Casa Cundinamarca, Estudiante Embajador y Voluntariado Internacional, desde el año 2018 hasta la fecha. Esta recopilación de datos detallados proporcionó una visión completa de los participantes en estos programas, lo que fue esencial para su seguimiento y gestión efectiva. También se brindó apoyo en la recopilación de fechas de inicio y finalización de estudios para estudiantes en el extranjero, lo que permitirá una planificación académica más precisa y una mejor organización de los procesos académicos de la Universidad de Cundinamarca.

Adicionalmente, se destacó la creación de un impresionante dashboard utilizando Power BI, que ofreció una visualización clara y detallada del historial de modalidades de movilidad que la universidad ha ofrecido a lo largo del tiempo. Esto permitió a la institución tener un panorama completo de su experiencia en movilidad académica y destacar áreas de oportunidad para mejorar aún más sus programas internacionales. Además, se recopilaron fechas clave de

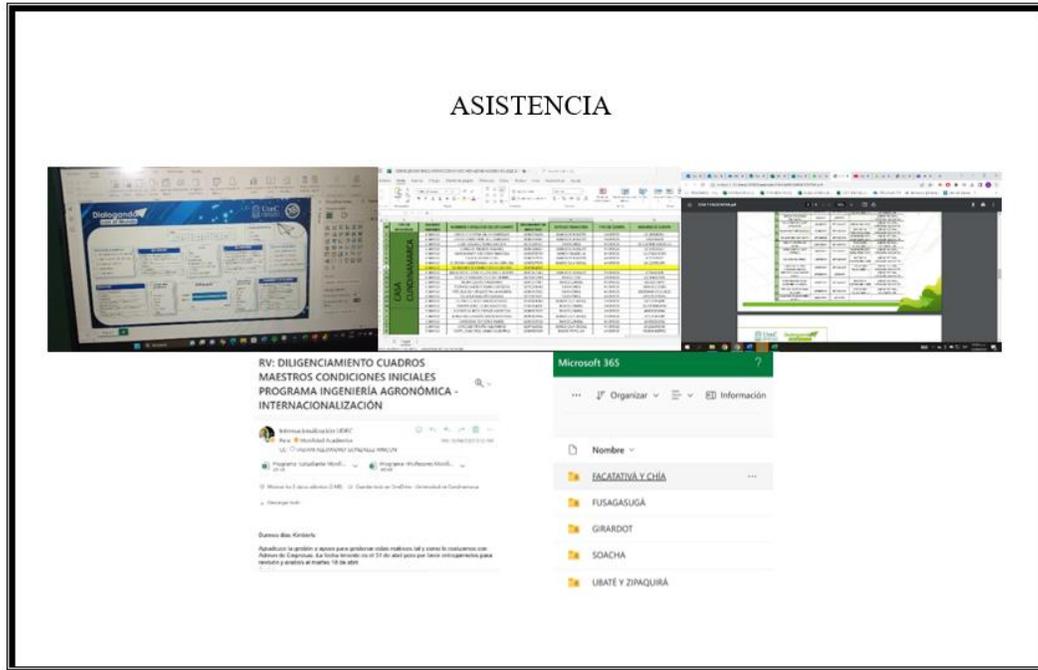
convenios internacionales que han enriquecido la presencia global de la institución, subrayando su importancia en la promoción de programas académicos y proyectos innovadores a nivel internacional. En resumen, la Etapa 4 de las pasantías representó un esfuerzo significativo en el fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad de Cundinamarca y la promoción de la colaboración global en el ámbito académico.

Enfoque Profesional

Michael Porter presenta sus conceptos fundamentales sobre estrategia competitiva y el análisis estratégico en su influyente libro "Ventaja Competitiva: Creando y sosteniendo un desempeño superior", publicado originalmente en 1985 "La recolección de información relevante de la industria es una actividad esencial para la formulación de estrategias." (Porter, 1985, pág. 45)

Evidencias

Figura 4. Evidencias Etapa IV



Fuente: Elaboración propia, 2023.

Resultados

En la etapa cuatro de las pasantías, se lograron resultados sustanciales que respaldaron la internacionalización y la colaboración académica de la Universidad de Cundinamarca. La creación de un sistema de seguimiento de docentes que participan en actividades internacionales permitió una gestión más eficiente de estos procesos, garantizando un flujo de información claro y organizado. La recopilación detallada de datos relacionados con estudiantes y profesores en programas de movilidad internacional brindó una visión completa de los participantes, lo que facilitó su seguimiento y gestión efectiva. La implementación de un impresionante dashboard

utilizando Power BI proporcionó una herramienta valiosa para visualizar y analizar el historial de modalidades de movilidad, lo que permitió a la universidad identificar áreas de mejora y continuar fortaleciendo sus programas internacionales.

Además, la recopilación de fechas clave de convenios internacionales destacaron la iniciativa proactiva de la universidad para ampliar su red de colaboración global. Estos esfuerzos sentaron las bases para futuras colaboraciones y acuerdos internacionales que enriquecerán la experiencia académica de los estudiantes y promoverán la excelencia en la educación superior. En resumen, la etapa cuatro de las pasantías resultó en logros concretos que fortalecieron la posición de la Universidad de Cundinamarca en el ámbito internacional y abrieron nuevas oportunidades para la colaboración global en la educación superior.

Recursos

A continuación, se presentan las tablas correspondientes a los recursos empleados en el desarrollo de esta pasantía, abarcando aspectos tales como los recursos materiales, humanos, institucionales y financieros.

Recursos Humanos

Este estudio se enfoca en la importancia de los recursos humanos en las pasantías virtuales en la Universidad de Cundinamarca. Se destacan varios roles clave:

- **Asesor Interno de Pasantías (Liliana Margoth Rodríguez Bolívar):** Con una dedicación de 5 horas, brinda supervisión directa y apoyo a los pasantes, asegurando que cumplan sus objetivos de aprendizaje.

- Asesores Externos (Fabian Libardo Leal Orjuela y Danny Alejandro Neira Vargas): Con 15 y 180 horas respectivamente, aportan perspectivas expertas y orientación práctica, relacionando la teoría con la práctica laboral.
- Gestora de Movilidad (Kimberly Vélez): Con 80 horas de trabajo, coordina aspectos logísticos y administrativos, garantizando el cumplimiento de normativas institucionales.
- Directora de Movilidad (Katherine Valbuena): Aporta estrategias y liderazgo en la estructuración general del programa de pasantías en 5 horas, influyendo en la calidad y enfoque del programa.

En conjunto, estos recursos humanos desempeñan un papel crucial en la formación y desarrollo de los pasantes, proporcionando orientación, experiencia y un entorno propicio para el aprendizaje y crecimiento durante las pasantías.

TABLA 1. Recursos Humanos

| Recurso | Descripción | Horas |
|--|-----------------------------------|--------------|
| Asesor Interno de Pasantías | Liliana Margoth Rodríguez Bolívar | 5 |
| Asesores Externo | Fabian Libardo Leal Orjuela | 15 |
| | Danny Alejandro Neira Vargas | 180 |
| Gestora de movilidad de Movilidad | Kimberly Vélez | 80 |

Fuente: Elaboración propia. 2023.

Recursos Materiales

Estos recursos no solo facilitan la interacción en línea, sino que también permiten a los pasantes acceder a información relevante y utilizar herramientas especializadas para alcanzar los objetivos en la pasantía. En este sentido, se describen los siguientes recursos materiales clave:

- **Computadora y Accesorios:** La computadora personal junto con los accesorios necesarios, como teclado, ratón y monitor, son fundamentales para acceder a las plataformas virtuales de la universidad y realizar tareas en línea. Estos dispositivos permiten a los pasantes participar en videoconferencias, comunicarse con sus supervisores y compañeros, y completar proyectos de pasantía de manera eficiente.
- **Conexión a Internet:** Una conexión a Internet de alta velocidad y confiable es esencial para la participación en videoconferencias, el acceso a recursos en línea y la descarga de materiales de referencia. Una conexión estable garantiza una interacción fluida y la capacidad de acceder a la información necesaria para las actividades de pasantía.
- **Software Especializado:** Las aplicaciones y herramientas específicas son requeridas para llevar a cabo tareas y proyectos de pasantía de manera efectiva. Estas herramientas pueden incluir software de análisis, diseño, programación u otras plataformas especializadas según el campo de estudio. El acceso a software actualizado y relevante es esencial para el desarrollo de habilidades profesionales.

- **Material de Referencia:** Los recursos de referencia, como libros electrónicos, artículos académicos e investigaciones en línea, son esenciales para respaldar las actividades de pasantía. Estos materiales proporcionan a los pasantes el conocimiento teórico y contextual necesario para abordar desafíos y tomar decisiones informadas.
- **Equipo de Comunicación:** Un equipo de comunicación compuesto por una cámara web, micrófono y auriculares permite a los pasantes participar en videoconferencias de manera efectiva. Estos dispositivos mejoran la calidad de la comunicación y la colaboración, lo que es crucial para mantenerse conectado con los supervisores, compañeros de pasantía y otros profesionales involucrados.

Los recursos materiales desempeñan un papel vital en el entorno virtual de las pasantías en la Universidad de Cundinamarca. Estos recursos permiten la interacción en línea, el acceso a información relevante y el uso de herramientas especializadas, lo que contribuye al éxito de las pasantías al brindar a los pasantes las herramientas necesarias para su aprendizaje y desarrollo profesional.

TABLA 2. Recursos Materiales

| Recurso | Descripción |
|--------------------------|--|
| Computadora y Accesorios | Hardware necesario para acceder a las plataformas virtuales, comunicarte y realizar tareas en línea (Computador con procesador Core i3, gama baja marca Asus y celular personal. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Conexión a Internet | Acceso a una conexión de alta velocidad y confiable para participar en videoconferencias y acceder a recursos en línea (internet de fibra óptica de la marca on red). |
| Software Especializado | Aplicaciones y herramientas específicas requeridas para llevar a cabo tus tareas y proyectos de pasantía (programas como power bi, Excel y Word). |
| Material de Referencia | Libros electrónicos, artículos, investigaciones y otros recursos en línea para apoyar tus actividades (archivos históricos y manuales que se encuentran en la página oficial de universidad). |
| Equipo de Comunicación | Cámara web, micrófono y auriculares para participar en videoconferencias y comunicarte de manera efectiva. |

Fuente: Elaboración propia. 2023.

Recursos institucionales

- **Plataformas Virtuales:** Estas plataformas son el núcleo de la experiencia de pasantía en línea. Proporcionan acceso a entornos de aprendizaje en línea donde los pasantes pueden acceder a contenido, tareas, materiales de referencia y comunicarse con compañeros y supervisores. También sirven como espacios de colaboración para proyectos conjuntos y discusiones académicas.
- **Correo Electrónico Institucional:** El correo electrónico institucional es una herramienta oficial de comunicación que permite a los pasantes recibir anuncios,

instrucciones y actualizaciones importantes relacionadas con sus pasantías.

Además, facilita la comunicación directa con los supervisores, docentes y otros profesionales involucrados en el programa.

- **Calendario Académico:** El calendario académico proporciona un panorama claro de las fechas importantes, plazos de entregas y eventos relevantes relacionados con las pasantías. Ayuda a los pasantes a planificar su tiempo y asegurarse de cumplir con los requisitos académicos y las expectativas de la universidad.
- **Apoyo Administrativo:** El equipo de apoyo administrativo de las pasantías brinda asistencia en cuestiones logísticas y burocráticas. Los pasantes pueden acceder a este servicio para resolver dudas sobre trámites, horarios, formularios y otros aspectos administrativos que puedan surgir durante su pasantía.

TABLA 3. Recursos Institucionales

| Recurso | Descripción |
|---|--|
| Plataformas Virtuales | Acceso a plataformas de aprendizaje en línea, sistemas de gestión y colaboración utilizados por la universidad. |
| Correo Electrónico Institucional | Herramienta de comunicación oficial para recibir anuncios, instrucciones y mantener contacto con tus supervisores. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Calendario Académico | Información sobre fechas importantes, plazos de entregas y eventos relacionados con las pasantías. |
| Apoyo Administrativo | Acceso a servicios de la oficina administrativa de pasantías para resolver cuestiones logísticas y burocráticas. |

Fuente: Elaboración propia . 2023.

Recursos Financieros

TABLA 4. Recursos Financieros

| Recurso Financiero | Descripción | Costos |
|---------------------------|--|------------------|
| Transporte | Costo de transporte para desplazamientos | \$ 80.000,00 |
| Equipo de Trabajo | Equipos y accesorios | \$ 300.000,00 |
| Internet | Costo mensual de conexión a Internet | \$ 150.000,00 |
| Otros Gastos | Gastos diversos relacionados con la pasantía | \$ 100.000,00 |
| TOTAL | | \$ 630.000,00 |

Fuente: Elaboración propia. 2023.

Cronograma

El cronograma de pasantía se refiere a un plan estructurado que establece las actividades y tareas a llevar a cabo durante un período determinado en el marco de la propuesta de pasantía.

Este plan se compone de cuatro etapas claramente definidas, cada una con sus objetivos específicos y actividades correspondientes. En la Etapa 1, se enfoca en la movilidad académica, donde se acompaña y promueve la participación de estudiantes y docentes en programas internacionales, además de establecer alianzas estratégicas. La Etapa dos se centra en el currículo, brindando respaldo administrativo a la internacionalización de este y gestionando convenios internacionales. La Etapa 3 aborda los procesos administrativos, supervisando y coordinando todas las actividades relacionadas con el programa Dialogando con el Mundo, con la elaboración de informes mensuales como parte integral. Finalmente, en la Etapa 4, se propone un plan de mejoramiento que busca optimizar los procedimientos y proponer estrategias innovadoras para el programa, ejecutando medidas correctivas cuando sea necesario. En conjunto, este cronograma guía de manera profesional y organizada la ejecución de la pasantía, contribuyendo al fortalecimiento de la internacionalización y la mejora continua de los procesos académicos en la Universidad de Cundinamarca.

Figura 5. Cronograma

| Actividades/tiempo | MARZO | | | | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | | JULIO | | | |
|--|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Etapa 1: Movilidad Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acompañar la movilidad de entrada y salida en el marco del programa Dialogando con el Mundo de la Universidad de Cundinamarca. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brindar apoyo en la implementación de la movilidad académica internacional, motivando a los estudiantes y docentes a participar en ella. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fomentar y asesorar a los docentes y estudiantes sobre los diversos tipos de movilidad y sus beneficios en el contexto del programa Dialogando con el Mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Establecer alianzas con diferentes universidades para intercambiar conocimientos y experiencias. Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etapa 2: Currículo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proporcionar respaldo administrativo a la internacionalización del currículo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisar los procedimientos relacionados con los eventos internacionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Colaborar en la gestión de convenios internacionales en el contexto de Dialogando con el Mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brindar apoyo en la organización de procesos académicos, tales como eventos, seminarios internacionales y aulas virtuales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etapa 3. Proceso Administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brindar respaldo administrativo en la coordinación del programa Dialogando con el Mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Supervisar y coordinar los diversos procesos y actividades involucrados en el programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar informes mensuales que detallen las actividades realizadas en el marco del programa Dialogando con el Mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| acompañar y verificar el cumplimiento de cada actividad y procedimiento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etapa 4: Plan de mejoramiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentar propuestas de estrategias para los distintos procesos del programa Dialogando con el Mundo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ejecutar medidas correctivas para lograr procesos más eficaces. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brindar apoyo en la implementación de los procesos del programa Dialogando con el Mundo para asegurar su eficiencia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Innovar y proponer diferentes estrategias para mejorar los procedimientos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración propia. 2023.

Movilidad Académica:

- Acompañar la movilidad de entrada y salida: Brindar apoyo y seguimiento a los procesos de movilidad internacional entrante y saliente de estudiantes y docentes en el marco del programa Dialogando con el Mundo.
- Implementación de la movilidad académica internacional: Contribuir a la ejecución efectiva de los programas y actividades de intercambio académico internacional ofrecidos por la Universidad de Cundinamarca.
- Motivación a estudiantes y docentes: Promover e incentivar la participación de estudiantes y profesores en las oportunidades de movilidad académica internacional.
- Asesoría sobre tipos de movilidad: Informar y orientar a docentes y estudiantes acerca de los diversos tipos de movilidad (semestre académico, pasantías, ponencias, etc.) sus características y beneficios.
- Establecimiento de alianzas: Contribuir al desarrollo de convenios y acuerdos de cooperación e intercambio estudiantil con instituciones extranjeras.

Currículo:

- Respaldo administrativo a la internacionalización del currículo: Brindar apoyo en los procesos de incorporación de dimensiones globales e interculturales en los programas académicos de la Universidad.

- Revisión de procedimientos para eventos internacionales: Analizar y optimizar la gestión de trámites y requisitos relacionados con la realización de eventos académicos internacionales.
- Gestión de convenios internacionales: Contribuir a la administración efectiva de los convenios de cooperación e intercambio académico establecidos con instituciones extranjeras.
- Apoyo en organización de procesos académicos: Brindar asistencia en la planificación y ejecución de actividades académicas internacionales como seminarios, aulas virtuales y otros eventos.
- Documentación de experiencias de internacionalización: Sistematizar y documentar las experiencias, buenas prácticas y lecciones aprendidas en los procesos de internacionalización del currículo.

Proceso Administrativo:

- Respaldo administrativo en la coordinación del programa: Brindar apoyo en la gestión y seguimiento de las actividades y procesos que involucra el programa Dialogando con el Mundo.
- Supervisión y coordinación de procesos y actividades: Realizar seguimiento y articular la ejecución de los diferentes procesos y acciones comprendidas en el programa de internacionalización.

- Elaboración de informes mensuales: Preparar reportes periódicos que registren y analicen las acciones ejecutadas, resultados obtenidos, dificultades y oportunidades identificadas en el marco del programa Dialogando con el Mundo.
- Evaluación y medición de indicadores: Llevar a cabo actividades de evaluación, medición y análisis de los indicadores definidos para el programa, que permitan identificar mejoras.
- Apoyo logístico en actividades: Brindar asistencia en aspectos de logística, suministros y coordinación requeridos para la realización de las actividades del programa.

Plan de Mejoramiento:

- Propuesta de estrategias: Formular recomendaciones de estrategias y acciones específicas para mejorar y optimizar los distintos procesos que conforman el programa Dialogando con el Mundo.
- Ejecución de medidas correctivas: Implementar acciones y ajustes necesarios para corregir fallas y limitaciones identificadas en los procesos, buscando aumentar su eficacia.
- Apoyo en la implementación de procesos: Brindar asistencia en la ejecución de los procesos que integran el programa, propendiendo por su eficiencia y efectividad.
- Innovación en los procedimientos: Desarrollar y proponer nuevas formas de realizar los procedimientos, incorporando creatividad, tecnología y enfoques alternativos.
- Análisis de datos: Revisar y analizar datos sobre los procesos para identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de optimización.

- Documentación de lecciones aprendidas: Sistematizar las lecciones aprendidas en la ejecución de los procesos, para mejorar futuras iteraciones del programa.

Conclusiones

En virtud de la culminación exitosa de las pasantías en la Universidad de Cundinamarca, es imperativo destacar los logros sustanciales y las contribuciones significativas que estas han aportado a la política de internacionalización y a la promoción de la colaboración global en el ámbito académico. Las cuatro etapas estratégicas de esta experiencia han demostrado un compromiso incuestionable por parte de la institución con la expansión de su presencia en el panorama internacional, con un enfoque disciplinado en el fortalecimiento de áreas clave que abarcan desde la promoción de políticas hasta la consolidación de alianzas estratégicas.

el sólido fundamento establecido a través de la comprensión exhaustiva de la política "Dialogando con el Mundo" y su relevancia en la internacionalización de la universidad sentó las bases para un compromiso continuo con la difusión y promoción de esta iniciativa. El enfoque en la colaboración efectiva y la divulgación de información esencial brindó resultados iniciales valiosos.

centrada en el respaldo al currículo internacional y la investigación, consolidó procesos académicos eficientes y mejoró las habilidades de presentación de los estudiantes, lo que contribuyó a su éxito en entornos académicos globales.

la diligencia de convenios y la búsqueda estratégica de alianzas en América Latina demostraron el firme compromiso de la universidad con la cooperación académica internacional. Estos esfuerzos contribuyeron a su proyección en la región y fortalecieron su presencia en un contexto global.

la implementación de un sistema de seguimiento de movilidad académica y la creación de recursos visuales para evaluar el historial de movilidad de la universidad representaron avances concretos en la gestión de procesos internacionales y en la planificación estratégica de futuras iniciativas.

han sido un testimonio del compromiso inquebrantable de la Universidad de Cundinamarca con la internacionalización y la excelencia académica. Los logros alcanzados en cada etapa fortalecen la posición de la institución en el escenario internacional de la educación superior y promueven oportunidades sobresalientes para estudiantes, docentes e investigadores. Este esfuerzo continuo en la promoción de la colaboración global y la proyección internacional es un reflejo de la visión y el compromiso de la universidad con la excelencia académica y la internacionalización en constante evolución.

Aportes a mi carrera

El proceso de investigación y ejecución de la política "Dialogando con el Mundo" me brindó la oportunidad de poner en práctica conceptos fundamentales de la asignatura de Gestión Estratégica, tal como promueve Henry Mintzberg (1987) en su obra seminal "The Strategy Concept 1: Five Ps for Strategy". El análisis interno realizado, la planificación y difusión estratégica de la política consolidaron competencias esenciales en materia de formulación e implementación de estrategias organizacionales.

Actividades como el manejo de registros, redacción de documentos formales y verificación de entregables evidencian la aplicación práctica de principios de la Gestión Documental y la Administración de Archivos, resaltada por autores como Cruz Mundet (2011) en su libro "Administración de documentos y archivos". El orden y precisión demostrados en estas tareas reflejan habilidades críticas de organización y gestión de información.

Experiencias como la búsqueda de socios internacionales y el establecimiento de acuerdos académicos ejemplifican los postulados de la Dirección Internacional de Empresas abordados por Rialp Criado (2010). El desempeño exitoso en estas actividades demuestra la incorporación de una perspectiva global y una comprensión de las complejidades de las relaciones interinstitucionales en el entorno internacional.

La participación activa en eventos académicos representa la aplicación práctica de conceptos de la materia de Protocolo Empresarial descritos por autores como Cerezo Soler (2010). La interacción adecuada en estos contextos refleja la interiorización de normas de etiqueta y conducta profesional en el ámbito institucional.

La recopilación de datos, creación de sistemas de seguimiento y uso de herramientas como Power BI ejemplifican las competencias en Gestión de Información abordadas por Gallardo Cruz (2012). El correcto manejo de datos, su procesamiento analítico y presentación efectiva en informes y dashboards evidencian habilidades informáticas y de inteligencia de negocios aplicables en las organizaciones modernas.

En síntesis, las diversas experiencias provistas por la pasantía constituyeron oportunidades enriquecedoras de aplicación práctica y consolidación de conocimientos fundamentales adquiridos durante la sólida formación académica de la carrera de Administración de Empresas. Los logros alcanzados reflejan la incorporación de competencias profesionales que sin duda contribuirán al éxito en el competitivo campo de la gestión de organizaciones.

Bibliografía

Wit, H. (2022). *Gestión de la internacionalización de la educación superior*. Universidad de Gotemburgo.

A.P.A, N. (2019). *Guía Normas APA*.

Acuerdo 008 de 2022. (2022). *internacionalización*. UDEC.

Acuerdo 009 de 2010, ". d. (2010). *universidad de cundinamarca*. Obtenido de <https://www.ucundinamarca.edu.co/gaceta/index.php/superior/acuerdos-superior/superior-acuerdos2010?download=46:acuerdo-0009-de-agosto-4-de-2010>

Baquero J.M. (2004). *Elementos para la comprensión y producción de textos. Forma y función*(17), 57-88.

Barnard, C. (1938). *Las Funciones del Ejecutivo*. N/A.

Chacón Corzo, & M. A. (2007). *La enseñanza reflexiva en la formación de los estudiantes de pasantías de la carrera de Educación Básica Integral*. Universitat Rovira i Virgili.

Comas Rodríguez. (2019). *La internacionalización de la educación superior*. [https://doi.org/48\(192\), 165-168](https://doi.org/48(192), 165-168).

Drucker, P. (1946). *La Gerencia de Empresas*. N/A.

Fayol, H. (1916). *Administración Industrial y General*. N/A.

Mineducación. (07 de febrero de 2017). *www.mineduacion.gov.co*. Obtenido de
<https://www.mineduacion.gov.co/portal/Educacion-superior/Informacion-Destacada/196472:Internacionalizacion-de-la-educacion-superior>

Porter, M. (1985). *Ventaja Competitiva: Creando y sosteniendo un desempeño superior*.

Sánchez, M..., & Sandré. (2011). *El eslabón perdido: acuerdos, convenios, reglamentos y leyes locales de agua en México*, . Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. <https://doi.org/1593-1935>.

Anexos

INFORME 1

| Información general | |
|---|--|
| 1. No. de Informe | 001 |
| 2. Fecha de presentación | 31/03/2023 |
| 3. Mes de informe | Marzo |
| 4. Nombre del pasante | Fabian Alejandro Gonzalez Rincon |
| 5. Organización/unidad en la que se desarrolla la opción de grado: | Oficina dialogando con el mundo de la universidad de la Cundinamarca |
| 6. Asesor Externo | Fabian Libardo Leal Orjuela |
| 7. Asesor Interno | Liliana Margoth Rodríguez Bolívar. |
| 8. Título de la pasantía | Apoyo administrativo con enfoque profesional para el proceso dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 9. Objetivo general | Apoyar administrativamente cada uno de los ejes estratégicos inmersos en la política dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 10. Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para |

el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo.

- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.
- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

OBJETIVO DESARROLLADO DURANTE EL MES:

- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntrate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

ACTIVIDADES

- Se estudio e identifico todos los programas, reglas y deberes que ofrece la oficina dialogando con el mundo, esto lo podemos encontrar en los términos de referencia y el acuerdo 008 del 2022, que se encuentra en la pagina de la universidad de Cundinamarca en la sección dialogando con el mundo.
- Se creo y se propuso con acompañamiento del líder Fabián Leal un fondo para las reuniones virtuales en Teams con el fin de fomentar un sentido de pertenencia en la oficina Dialogando con el Mundo y fortalecer la colaboración en equipo.
- Se acompañó las socializaciones de la política dialogando con el mundo en las diferentes sedes de la universidad de Cundinamarca.
- Dirigir la socialización de la política dialogando con el mundo en la sede de Ubaté y Zipaquirá de manera virtual, donde se explicó los diferentes programas de intercambio que ofrece la oficina dialogando con el mundo Durante el evento, se presentaron videos explicativos del proceso de inscripción y las experiencias de los estudiantes en el extranjero. También se ofreció una detallada explicación de la página de "Dialogando con el Mundo" donde se pudo evidenciar que las convocatorias ya están abiertas y se destacó la importancia del Acuerdo 008 del 2022 en la promoción de la movilidad académica, también se resolvieron dudas, y se incentivó a que tomaran los cursos de portugués y francés.
- Generar apoyó al plan de bases de datos de entrada y salida de docentes en el ámbito internacional de todas las sedes de la universidad de Cundinamarca, donde se diligenciaron diferentes formatos de Excel con información básica de las salidas y entradas de docentes en ámbito internacional, para posteriormente enviar esa información tabulada a la secretaria general de la universidad.
- Diligencie el convenio marco de cooperación académica que celebrara la universidad de Cundinamarca (Colombia) y la universidad nacional experimental del Yaracuy (Venezuela), este acuerdo cuenta con información de las dos universidades, los responsables de las dos partes, el objetivo, los compromisos, consideraciones y las firmas de aprobación de las partes a negociar, parta llenar este documento se utilizan técnicas de investigación indagando en su página principal.
- Completar las carpetas con las evidencias de las socializaciones de la política dialogando con el mundo, donde va la asistencia, grabación o imágenes (en caso de que la socialización haya sido presencial) y informes. Estos informes llevan especificado que se realizó en cada

socialización la asistencia tabulada para saber los datos mas relevantes y los enlaces de evidencias.

- Diligenciar dos cartas, carta aval del convenio con la Universidad Nacional Experimental Del Yaracuy y la carta aval del convenio con Universidad Católica de Temuco, de Venezuela y Chile respectivamente, estas cartas van dirigidas al doctor VÍCTOR HUGO LONDOÑO AGUIRRE Vicerrector Académico; quien da el aval para llevar a cabo estos convenios de internacionalización.

2. AVANCE PROYECTO FINAL

En comparación con las actividades mencionadas en el objetivo original, las actividades realizadas durante el mes han sido más enfocadas en el apoyo administrativo y en la promoción de la movilidad académica internacional, con el fin de fomentar un sentido de pertenencia en la oficina y establecer alianzas con diferentes universidades para intercambiar conocimientos y experiencias.

Entre las actividades mencionadas, se destaca la identificación de los programas, para fortalecer las modalidades académicas dándola a conocer a los estudiantes con sus respectivos deberes y obligaciones, para aplicar a los procesos de movilidad según lo estipulado en la oficina Dialogando con el Mundo; lo que permite una mejor comprensión y difusión para los diferentes intercambios de intercambio que ofrece la universidad.

Además, la creación de un fondo para las reuniones virtuales y el acompañamiento en las socializaciones de la política dialogando con el mundo en las diferentes sedes de la universidad de Cundinamarca, permiten fortalecer el trabajo en equipo y la promoción de la movilidad académica.

En cuanto a la divulgación de la movilidad académica internacional, se destaca la socialización de la política dialogando con el mundo en la sede de Ubaté y Zipaquirá de manera virtual, donde se explicaron los diferentes programas de intercambio que ofrece la universidad de Cundinamarca; se presentaron videos explicativos del proceso de inscripción y las experiencias de los estudiantes en el extranjero. También se ofreció una detallada explicación de la página de "Dialogando con el Mundo", donde se evidenció que las convocatorias ya están abiertas y se destacó la importancia del Acuerdo 008 del 2022 en la promoción de la movilidad académica.

Así mismo, el diligenciamiento del convenio marco de cooperación académica, permite establecer alianzas con universidades extranjeras para intercambiar conocimientos y experiencias.

En pocas palabras, las actividades realizadas durante el mes permiten avanzar en el objetivo de apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éstrate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

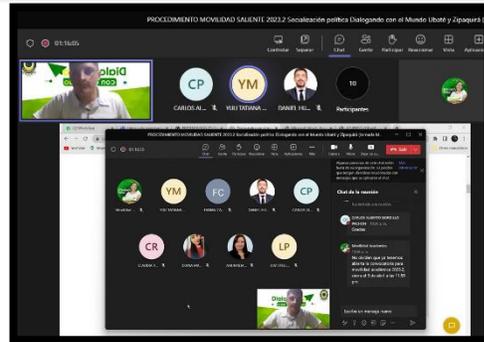
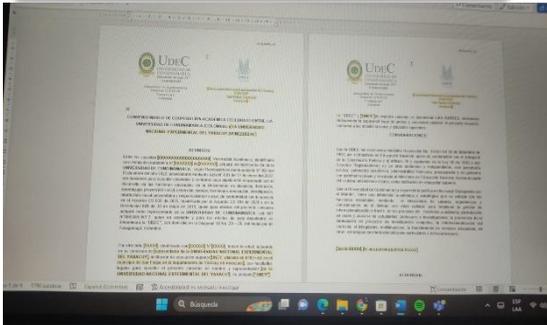
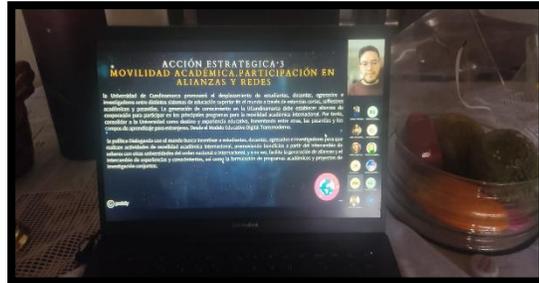
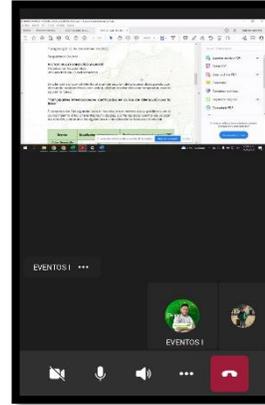
| | |
|--|---|
| Acompañar la movilidad de entrada y salida en el marco del programa Dialogando con el Mundo de la Universidad de Cundinamarca. | ✓ |
| Brindar apoyo en la implementación de la movilidad académica internacional, motivando a los estudiantes y docentes a participar en ella. | ✓ |
| Fomentar y asesorar a los docentes y estudiantes sobre los diversos tipos de movilidad y sus beneficios en el contexto del programa Dialogando con el Mundo. | ✓ |
| Establecer alianzas con diferentes universidades para intercambiar conocimientos y experiencias. Académica | ✓ |

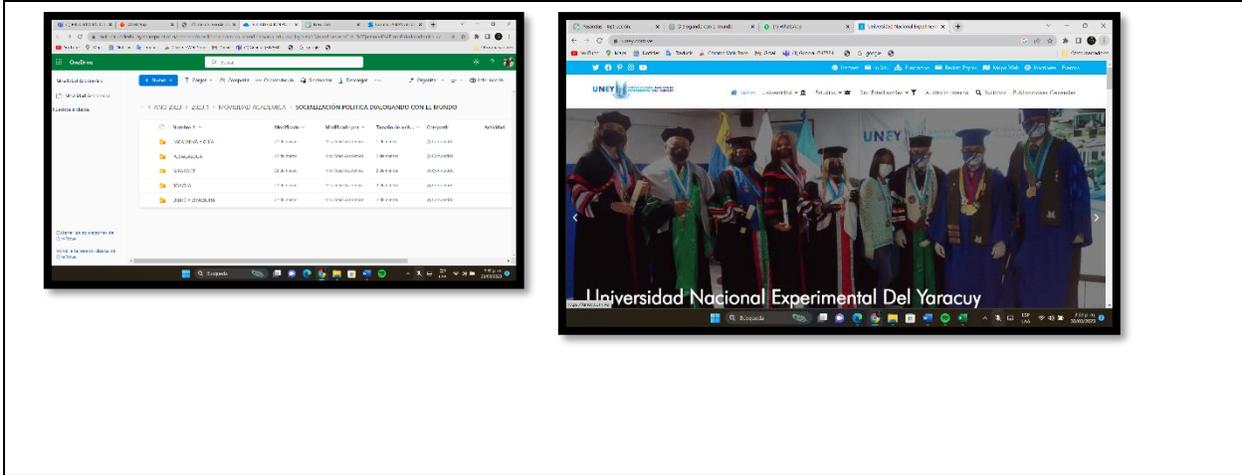
3. ANEXOS

Enlace de reunión dirigida a la seccional Ubaté y Zipaquirá:

https://mailunicundiedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/movilidadacademica_ucundinamarca_edu_co/ER35r0CiRRpAogcIbvs1uxgB-obQGkd0E_w-r17-j_V7mQ

| SEDE SECCIONAL | Año | Período por semestre | Instituciones en el país | Instituciones extranjeras |
|----------------|------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| LIBARTE | 2018 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2018 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2019 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2019 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2020 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2020 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2021 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2021 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2022 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2022 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2023 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2023 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2024 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2024 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2025 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2025 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2026 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2026 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2027 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2027 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2028 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2028 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2029 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2029 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2030 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2030 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2031 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2031 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2032 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2032 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2033 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2033 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2034 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2034 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2035 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2035 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2036 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2036 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2037 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2037 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2038 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2038 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2039 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2039 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2040 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2040 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2041 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2041 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2042 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2042 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2043 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2043 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2044 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2044 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2045 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2045 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2046 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2046 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2047 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2047 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2048 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2048 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2049 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2049 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2050 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2050 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2051 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2051 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2052 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2052 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2053 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2053 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2054 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2054 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2055 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2055 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2056 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2056 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2057 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2057 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2058 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2058 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2059 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2059 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2060 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2060 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2061 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2061 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2062 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2062 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2063 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2063 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2064 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2064 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2065 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2065 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2066 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2066 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2067 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2067 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2068 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2068 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2069 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2069 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2070 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2070 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2071 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2071 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2072 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2072 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2073 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2073 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2074 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2074 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2075 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2075 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2076 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2076 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2077 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2077 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2078 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2078 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2079 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2079 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2080 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2080 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2081 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2081 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2082 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2082 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2083 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2083 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2084 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2084 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2085 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2085 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2086 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2086 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2087 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2087 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2088 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2088 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2089 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2089 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2090 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2090 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2091 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2091 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2092 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2092 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2093 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2093 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2094 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2094 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2095 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2095 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2096 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2096 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2097 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2097 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2098 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2098 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2099 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2099 | II | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2100 | I | 0 | 0 |
| LIBARTE | 2100 | II | 0 | 0 |





4. RESULTADOS/LOGROS OBTENIDOS

Como administrador de empresas sofisticado, he adquirido un conocimiento profundo de los requisitos y lineamientos necesarios para la divulgación de la movilidad académica y la internacionalización en el ámbito universitario. Al liderar en colaboración con el acompañante del líder Fabián Leal, he demostrado habilidades de liderazgo y capacidad de pensamiento estratégico, fomentando un sentido de pertenencia y fortaleciendo la colaboración en equipo en la oficina Dialogando con el Mundo.

La dirección de la socialización en las sedes de Ubaté y Zipaquirá de manera virtual ha permitido el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y presentación pública, así como la capacidad de persuasión y resolución de dudas. Además, el respaldo al plan de bases de datos de entrada y salida de docentes en el ámbito internacional de todas las sedes de la universidad de Cundinamarca ha implicado habilidades en organización y gestión de información, así como en la capacidad de trabajo en equipo y colaboración interdepartamental.

La utilización de técnicas de información demuestra habilidades en investigación y análisis de datos, así como en la capacidad de negociación y cooperación internacional. Además, la elaboración de informes específicos para cada socialización muestra habilidades en la organización de datos y el análisis estadístico, así como en la capacidad de reporte y documentación efectiva. Todo esto evidencia habilidades en la redacción de documentos oficiales y la gestión de relaciones interinstitucionales.

5. DIFICULTADES – OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Oportunidad de mejora en la confianza y seguridad personal: La falta de confianza al expresar opiniones o ideas en el grupo puede ser una oportunidad para mejorar la seguridad

personal y la autoconfianza. Participar en más discusiones y debates con el equipo y recibir retroalimentación constructiva pueden ayudar a aumentar la confianza en la comunicación.

- Oportunidad de mejora en la formación y capacitación: Como administrador de empresas, es importante identificar estas oportunidades de mejora en la formación y capacitación de los empleados de la oficina dialogando con el mundo. En este caso, podemos observar que algunas personas pueden presentar dificultades para adaptarse a los nuevos sistemas de trabajo en línea y la falta de habilidades en herramientas digitales para la gestión de proyectos y tareas, podemos pedir apoyo en capacitaciones a los programas de la universidad de cundinamarca afines al área.

- Oportunidad de mejora en la comunicación e interacción en línea: como administrador de empresas, también es importante crear espacios de interacción independientes al trabajo para fomentar la construcción de relaciones más sólidas y duraderas entre compañeros. Estos espacios pueden incluir actividades de team building, eventos sociales virtuales, entre otros, lo que puede mejorar la conexión entre los colegas y ayudar a construir relaciones más profundas y significativas.

Firmas y Vistos Buenos

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE PASANTE | NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO CARGO | Vo Bo. ASESOR INTERNO |
|--------------------------------------|--|------------------------------|

INFORME 2

| Información general | |
|---|--|
| 1. No. de Informe | 002 |
| 2. Fecha de presentación | 14/04/2023 |
| 3. Mes de informe | ABRIL |
| 4. Nombre del pasante | Fabian Alejandro Gonzalez Rincon |
| 5. Organización/unidad en la que se desarrolla la opción de grado: | Oficina dialogando con el mundo de la universidad de la Cundinamarca |
| 6. Asesor Externo | Danny Alejandro Neira Vargas |
| 7. Asesor Interno | Liliana Margoth Rodríguez Bolívar. |
| 8. Título de la pasantía | Apoyo administrativo con enfoque profesional para el proceso dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 9. Objetivo general | Apoyar administrativamente cada uno de los ejes estratégicos inmersos en la política dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 10. Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo. • Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del |

currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.

- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

INFORME GENERAL

OBJETIVO DESARROLLADO DURANTE EL MES:

- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

ACTIVIDADES

- Se completo la recopilación de datos de los estudiantes y profesores de movilidad, que han participado en los programas Casa Cundinamarca, Estudiante Embajador y Voluntariado Internacional desde 2018 hasta la fecha. Los datos recopilados incluyen información detallada sobre los participantes.
- Además, se brindó apoyo en la recopilación de fechas de inicio y fin de estudio para los estudiantes que se encuentran actualmente fuera del país, lo cual permitirá una gestión eficiente del tiempo y una mejor organización de los procesos académicos de la Universidad de Cundinamarca.
- También en colaboración con mi compañera Yuly Tatiana Mota Medina, hemos creado un impresionante dashboard utilizando el programa Power BI que contiene información recopilada del área de movilidad de la Universidad de Cundinamarca. Este dashboard ofrece una visualización clara y detallada del histórico de las diferentes modalidades de movilidad que la universidad ha ofrecido a lo largo del tiempo.
- Además, durante el mes, también tuve la oportunidad de investigar las diez mejores universidades rankeadas en países como Perú, Paraguay, Uruguay, Costa Rica y Panamá. Esta investigación tuvo como objetivo obtener el correo de la oficina de convenios internacionales y su respectivo director, lo que permitirá a la universidad explorar nuevas posibilidades de colaboración y ampliar su red de contactos en el ámbito internacional.
- Asimismo, tuve el privilegio de brindar mi apoyo en la creación y difusión de carpetas de evidencias para los estudiantes que forman parte del programa de movilidad 2023-1. Donde se compartió a cada estudiante su respectiva carpeta, así mismo se garantiza que las carpetas de evidencias sean completas, precisas y estén disponibles para los estudiantes y sus tutores.

2. AVANCE PROYECTO FINAL

En base a las actividades mencionadas, se puede apreciar un avance significativo en la implementación de la política "Dialogando con el Mundo" en la Universidad de Cundinamarca. La recopilación de datos de los estudiantes y profesores que han participado en los programas de movilidad, así como la creación de un dashboard para visualizar la información recopilada, son herramientas valiosas para la toma de decisiones informadas en cuanto a la mejora de la calidad de los programas de movilidad. Además, la investigación realizada sobre las mejores universidades de países de América Latina permitirá a la universidad ampliar su red de contactos internacionales y explorar nuevas posibilidades de colaboración. Por último, el apoyo brindado en la creación y difusión de carpetas de evidencias para los estudiantes de movilidad asegura que la información sea completa y precisa, lo que contribuye a una experiencia exitosa para los participantes. En resumen, se puede decir que se han logrado avances importantes en la gestión de la movilidad y la internacionalización en la Universidad de Cundinamarca.

3. ANEXOS

Archivo Inicio Ayuda Herramientas de tablas

Nombre Movilidad Estudian...

Marcar como tabla de fechas Administrar relaciones Nueva Medida Nueva medida rápida columna Nueva tabla

Estructura Calendarios Relaciones Cálculos

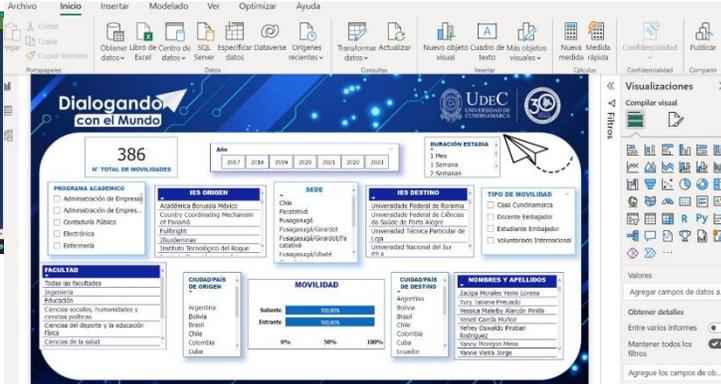
| AÑO | PROGRAMA ACADÉMICO | SEDE | FACULTAD | MOVILIDAD | TIPO DE MOVILIDAD | NC |
|-------------------------------|----------------------------|------------|---|-----------|----------------------|------|
| jueves, 1 de febrero de 2018 | Administración de Empresas | Fusagasugá | Ciencias Administrativas Económicas y Contables | Saliente | Estudiante Embajador | Au |
| jueves, 1 de febrero de 2018 | Ingeniería Agronómica | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Casa Cundinamarca | Fra |
| jueves, 1 de febrero de 2018 | Zootecnia | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Estudiante Embajador | Est |
| martes, 1 de enero de 2019 | Ingeniería Ambiental | Facatativá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Estudiante Embajador | Da |
| martes, 1 de enero de 2019 | Ingeniería Ambiental | Facatativá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Casa Cundinamarca | An |
| martes, 1 de enero de 2019 | Administración de Empresas | Chía | Ciencias Administrativas Económicas y Contables | Saliente | Estudiante Embajador | An |
| martes, 1 de enero de 2019 | Música | Zipaquirá | Ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas | Saliente | Estudiante Embajador | Jer |
| martes, 1 de enero de 2019 | Administración de Empresas | Facatativá | Ciencias Administrativas Económicas y Contables | Saliente | Estudiante Embajador | Da |
| martes, 1 de enero de 2019 | Ingeniería de Sistemas | Facatativá | Ingeniería | Saliente | Estudiante Embajador | Caí |
| martes, 1 de enero de 2019 | Zootecnia | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Estudiante Embajador | Mi |
| martes, 1 de enero de 2019 | Ingeniería Agronómica | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Estudiante Embajador | An |
| martes, 1 de enero de 2019 | Ingeniería Ambiental | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Casa Cundinamarca | Juli |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Administración de Empresas | Ubaté | Ciencias Administrativas Económicas y Contables | Saliente | Estudiante Embajador | Pac |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Administración de Empresas | Girardot | Ciencias Administrativas Económicas y Contables | Saliente | Estudiante Embajador | Kin |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Ingeniería Agronómica | Fusagasugá | Ciencias agropecuarias | Saliente | Estudiante Embajador | Jua |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Ingeniería Electrónica | Fusagasugá | Ingeniería | Saliente | Estudiante Embajador | Joí |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Ingeniería Electrónica | Fusagasugá | Ingeniería | Saliente | Estudiante Embajador | An |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Ingeniería de Sistemas | Fusagasugá | Ingeniería | Saliente | Estudiante Embajador | On |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Ingeniería Electrónica | Fusagasugá | Ingeniería | Saliente | Estudiante Embajador | Ke |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Música | Zipaquirá | Ciencias sociales, humanidades y ciencias políticas | Saliente | Casa Cundinamarca | Da |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Enfermería | Girardot | Ciencias de la salud | Saliente | Estudiante Embajador | Ma |
| viernes, 1 de febrero de 2019 | Enfermería | Girardot | Ciencias de la salud | Saliente | Estudiante Embajador | Mi |

Datos

Buscar

- Movilidad Estudiantes-Docentes
- Tabla1
- Tabla1 (2)

Movilidad Estudiantes-Docentes (386 filas)



RANKING WEB DE UNIVERSIDADES

AMÉRICA DEL NORTE LATINOAMÉRICA EUROPA ASIA AFRICA MUNDO ARABÍ OCEANÍA RANKING POR ZONAS

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Current edition

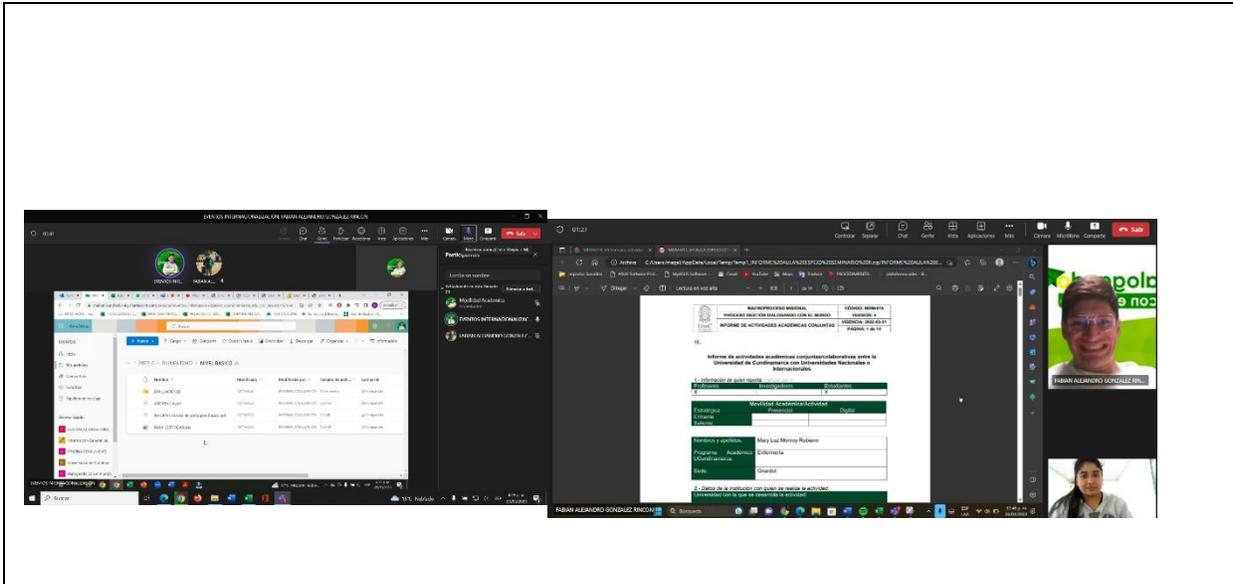
University January 2023

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Formatos Datos Referencias Herramientas Programador Ayuda FORMULARIO

Formato de tabla

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 891 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 2 | 2 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 3 | 3 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 4 | 4 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5 | 5 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 6 | 6 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 7 | 7 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 8 | 8 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 9 | 9 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 11 | 11 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 12 | 12 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |

PERU PANAMA COSTA RICA PARAGUAY URUGUAY



4. RESULTADOS/LOGROS OBTENIDOS

Gracias a la colaboración y esfuerzo conjunto con mi compañera Yuly Tatiana Mota Medina, hemos logrado alcanzar importantes resultados en el área de movilidad de la Universidad de Cundinamarca. A través de la recopilación de datos detallados de los estudiantes y profesores que han participado en los programas de movilidad, hemos sido capaces de crear un impresionante dashboard con el programa Power BI, que ofrece una visualización clara y detallada del histórico de las diferentes modalidades de movilidad que la universidad ha ofrecido a lo largo del tiempo. Además, hemos llevado a cabo una investigación exhaustiva de las diez mejores universidades rankeadas en países como Perú, Paraguay, Uruguay, Costa Rica y Panamá, lo que permitirá a la universidad explorar nuevas posibilidades de colaboración y ampliar su red de contactos en el ámbito internacional.

En el ámbito profesional, esta experiencia me ha brindado la oportunidad de desarrollar mis habilidades en la gestión de datos y en la creación de soluciones innovadoras para la toma de decisiones. Además, me ha permitido fortalecer mi capacidad para trabajar en equipo y colaborar en proyectos de alta complejidad. Estoy seguro de que los logros obtenidos en esta iniciativa no solo beneficiarán a la universidad en el presente, sino que también tendrán un impacto positivo en el futuro, al contribuir a la mejora continua de los programas de movilidad y al fortalecimiento de la internacionalización de la universidad.

5. DIFICULTADES – OPORTUNIDADES DE MEJORA

- lidiar con enormes conjuntos de datos que requerirán herramientas y habilidades especializadas para administrarlos y analizarlos de manera efectiva. El manejo de grandes cantidades de datos me presentar desafíos en términos de manejo orden de varios listados de datos.
- Manejar programas nuevos en este caso power bi, que es una herramienta emergente y

no hay mucho conocimiento de el.

Firmas y Vistos Buenos

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Fabian Alejandro Gonzalez Rincon</i></p>  <p>_____ NOMBRE DEL ESTUDIANTE PASANTE</p> | <p><i>Danny Alejandro Neira Vargas</i></p>  <p>_____ NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO CARGO CARGO</p> | <p><i>Liliana Margoth Rodríguez Bolívar</i></p>  <p>_____ Vo Bo. ASESOR INTERNO</p> |
|--|--|---|

INFORME 3

| Información general | |
|---|---|
| 1. No. de Informe | 003 |
| 2. Fecha de presentación | 14/05/2023 |
| 3. Mes de informe | MAYO |
| 4. Nombre del pasante | Fabian Alejandro Gonzalez Rincon |
| 5. Organización/unidad en la que se desarrolla la opción de grado: | Oficina dialogando con el mundo de la universidad de la Cundinamarca |
| 6. Asesor Externo | Danny Alejandro Neira Vargas |
| 7. Asesor Interno | Liliana Margoth Rodríguez Bolívar. |
| 8. Título de la pasantía | Apoyo administrativo con enfoque profesional para el proceso dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 9. Objetivo general | Apoyar administrativamente cada uno de los ejes estratégicos inmersos en la política dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |

**10. Objetivos
específicos**

- Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo.
- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.
- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntrate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

INFORME GENERAL

OBJETIVO DESARROLLADO DURANTE EL MES:

- Apoyar administrativamente el currículum internacional mediante los procesos de internacionalización del currículum y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.
- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específicos y marco.

ACTIVIDADES

- Se llevó a cabo la recopilación y filtración de datos de estudiantes y profesores de las carreras de Agronomía e Ingeniería Industrial que participaron en el programa de movilidad académica. Esta actividad consistió en recolectar y seleccionar cuidadosamente la información relevante de los estudiantes y profesores involucrados en el programa de movilidad académica de las carreras mencionadas.
- Se realizó la redacción y estructura de las cartas que se enviarán a los directores de movilidad de las universidades mejor ranqueadas de los países de Perú, Costa Rica, Uruguay, Chile, Paraguay y Panamá. En esta actividad, se redactaron y estructuraron las cartas de manera cuidadosa y profesional con el objetivo de establecer una comunicación efectiva y clara con los directores de movilidad de las prestigiosas universidades mencionadas. Estas cartas son de suma importancia, ya que buscan establecer relaciones y acuerdos de colaboración en el ámbito de la movilidad académica entre nuestras instituciones educativas.
- Se realizó el acompañamiento y asistencia para la creación de dos actas dirigidas a la vicerrectoría. De los estudiantes activos que participan en el programa de movilidad 2023. Estas actas se basaron en el llamado de atención por su mal comportamiento en los hogares universitarios de Lázaro Cárdenas, México, y Fusagasugá, Colombia. Durante esta actividad, se brindó apoyo y orientación para redactar las actas de manera adecuada y profesional. El objetivo principal fue documentar los incidentes relacionados con el comportamiento inapropiado de los estudiantes en los hogares universitarios mencionados, a fin de establecer registros formales de dichos eventos y tomar las medidas correspondientes.

- Se realizó apoyo a los estudiantes que presentaron su ponencia en la sede Fusagasugá de la Universidad de Cundinamarca, brindándoles información y pautas para el día de su sustentación. Previamente se ofreció asistencia a los estudiantes con el fin de prepararlos adecuadamente para su presentación. El objetivo principal fue proporcionarles orientación y herramientas necesarias para que pudieran exponer su trabajo de manera exitosa y efectiva.
- se les dio la bienvenida a los maestros mexicanos que se acercaron a nuestra institución con el propósito de intercambiar experiencias y conocimientos. Esta actividad tuvo como objetivo fomentar la colaboración académica y fortalecer los lazos entre ambas instituciones. Durante su estadía, se les brindó apoyo logístico y se les acompañó en sus actividades en la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.
- Se registraron las fechas de los convenios con los que cuenta la Universidad de Cundinamarca, incluyendo la fecha de inicio y la fecha de finalización. En esta actividad, se recopilaron y documentaron las fechas correspondientes a los convenios establecidos por la Universidad de Cundinamarca. El objetivo principal fue tener un registro preciso y actualizado de los acuerdos y alianzas vigentes con otras instituciones.
- Se acompañó a los estudiantes ponentes el día 18 de mayo en la sede de Fusagasugá, viviendo una experiencia enriquecedora y compartiendo con nuestros compañeros de intercambio. Durante esta jornada, se brindó apoyo y acompañamiento a los estudiantes que presentaron sus ponencias en la sede de Fusagasugá. Fue una oportunidad valiosa para enriquecer nuestro conocimiento y establecer lazos con los estudiantes de intercambio que también participaron en el evento.
- se llevó a cabo la verificación de los entregables realizados por los estudiantes que se encuentran en el extranjero, con el objetivo de evaluar su cumplimiento y otorgarles el aval correspondiente. Durante el proceso de verificación, se revisaron detalladamente los trabajos y proyectos presentados por los estudiantes. Se evaluó el cumplimiento de los requisitos establecidos, la calidad de los entregables y la evidencia de los resultados obtenidos.

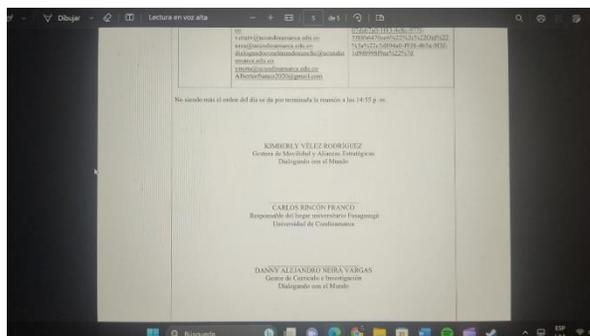
2. AVANCE PROYECTO FINAL

Hemos avanzado en diversas actividades del proyecto. En primer lugar, hemos completado exitosamente la recopilación y filtración de datos de estudiantes y profesores participantes en el programa de movilidad académica. También hemos redactado y estructurado cuidadosamente las cartas dirigidas a los directores de movilidad de prestigiosas universidades, listas para ser enviadas. Además, hemos brindado apoyo y orientación en la creación de actas relacionadas con el comportamiento de los estudiantes en los hogares universitarios, estableciendo registros formales y tomando medidas correspondientes. También hemos proporcionado información y pautas a los estudiantes que presentaron ponencias, y hemos dado la bienvenida a maestros mexicanos fortaleciendo la colaboración académica. Además, hemos registrado las fechas de los convenios y acompañado a los estudiantes ponentes en un evento en

Fusagasugá. Por último, hemos verificado los entregables de los estudiantes en el extranjero, evaluando su calidad y cumplimiento.

3. ANEXOS





4. RESULTADOS/LOGROS OBTENIDOS

En el ámbito profesional de Administración de Empresas, se lograron resultados significativos en varias actividades. En primer lugar, se redactaron y estructuraron cuidadosamente las cartas dirigidas a los directores de movilidad de prestigiosas universidades, con el objetivo de establecer relaciones y acuerdos de colaboración en el ámbito de la movilidad académica. Estas cartas buscan una comunicación efectiva y clara, promoviendo la internacionalización del currículo.

Además, se brindó apoyo y orientación en la creación de actas dirigidas a la vicerrectoría, documentando los incidentes relacionados con el comportamiento inapropiado de los estudiantes en los hogares universitarios. Estas acciones permitieron establecer registros formales y tomar las medidas correspondientes, garantizando un ambiente adecuado para los estudiantes involucrados en el programa de movilidad.

Se obtuvieron avances notables al fortalecer la colaboración académica con prestigiosas universidades y al asegurar un seguimiento y control adecuado en el comportamiento de los estudiantes en los hogares universitarios. Estas acciones contribuyen a la calidad y prestigio del programa de movilidad académica en el ámbito de la Administración de Empresas..

5. DIFICULTADES – OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Barreras lingüísticas y culturales: La comunicación efectiva con directores de movilidad de diferentes países puede verse obstaculizada por barreras lingüísticas y culturales. La comprensión mutua y la adaptación a diferentes contextos culturales pueden requerir un esfuerzo adicional para garantizar una comunicación efectiva y una colaboración exitosa.
- Gestión de conflictos: La documentación de incidentes relacionados con el mal comportamiento de los estudiantes en los hogares universitarios puede dar lugar a conflictos y tensiones. Es importante contar con un sistema adecuado de gestión de conflictos y tomar medidas justas y equitativas para abordar y resolver los problemas surgidos.

Firmas y Vistos Buenos

*Fabian Alejandro
Gonzalez Rincon*

*Danny Alejandro Neira
Vargas*

*Liliana Margoth
Rodríguez Bolívar*


NOMBRE DEL ASESOR
EXTERNO
CARGO

| | | |
|--|--|--|
| <hr/> NOMBRE DEL ESTUDIANTE PASANTE | <hr/> NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO CARGO | <hr/> Vo Bo. ASESOR INTERNO |
|--|--|--|

INFORME 4

| Información general | |
|---|---|
| 1. No. de Informe | 004 |
| 2. Fecha de presentación | 21/07/2023 |
| 3. Mes de informe | JULIO |
| 4. Nombre del pasante | Fabian Alejandro Gonzalez Rincon |
| 5. Organización/unidad en la que se desarrolla la opción de grado: | Oficina dialogando con el mundo de la universidad de la Cundinamarca |
| 6. Asesor Externo | Danny Alejandro Neira Vargas |
| 7. Asesor Interno | Liliana Margoth Rodríguez Bolívar. |
| 8. Título de la pasantía | Apoyo administrativo con enfoque profesional para el proceso dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 9. Objetivo general | Apoyar administrativamente cada uno de los ejes estratégicos inmersos en la política dialogando con el mundo de la universidad de Cundinamarca. |
| 10. Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar administrativamente en el desarrollo y la implementación del principio orientador gestión para el dialogo en el mundo, con el objetivo de apropiar y dar a conocer la política Dialogando con el Mundo. |

- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.
- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

INFORME GENERAL

OBJETIVO DESARROLLADO DURANTE EL MES:

- Apoyar administrativamente el currículo internacional mediante los procesos de internacionalización del currículo y la investigación a través de la articulación de eventos internacionales.

- Acompañar administrativamente y desde un enfoque profesional el desarrollo o de alianzas estratégicas y cooperación internacional, a través de los convenios específico y marco.
- Apoyar administrativamente los diferentes procesos inmersos en la movilidad éntate y saliente con participación en alianzas y redes promoviendo el desplazamiento de estudiantes, docentes, ingresados e investigadores de distintos sistemas de educación superior en el mundo a través de instancias cortas semestres académicos y pasantías.

ACTIVIDADES

- Se realizó una meticulosa recolección de las fechas de inicio y finalización de los prestigiosos convenios internacionales que enaltecen la presencia de la Universidad de Cundinamarca en el mundo. Estos acuerdos han tejido vínculos con instituciones destacadas, impulsando programas académicos y proyectos innovadores que proyectan la excelencia de la universidad más allá de fronteras. Un tapiz de oportunidades y crecimiento se ha tejido, marcando el esplendor de nuestros lazos internacionales y la magnificencia proyectada al mundo.
- se procedió a recopilar la información de entrada y salida, considerando los beneficios brindados a nuestros distinguidos estudiantes y destacados docentes de intercambio. Todo este arduo proceso se llevó a cabo con el propósito de realizar una impecable monitoria de pares. Cada rublo otorgado, como un destello de generosidad, fue cuidadosamente registrado en un despliegue de profesionalismo y compromiso con la excelencia académica.
- se ha llevado a cabo la realización de presentaciones que plasman, de manera gráfica, el histórico de todas las actividades y programas que la prestigiosa Oficina Dialogando con el Mundo ha llevado a cabo. Cada detalle de esta exquisita recopilación ha sido meticulosamente representado en gráficas cautivadoras, destacando los logros y éxitos alcanzados. Todo este arduo trabajo se ha realizado con el fin de llevar a cabo una monitoria de pares sin igual, resaltando el profesionalismo y compromiso de nuestra oficina en la búsqueda constante de la excelencia académica.
- continuamos avalando los entregables de los estudiantes que aún se encuentran inmersos en su proceso de movilidad. Cada paso dado en esta travesía es respaldado con dedicación y esmero, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario para alcanzar sus metas académicas. Nuestra labor, imbuida de profesionalismo y compromiso, sigue guiando a estos jóvenes talentos en su camino hacia el éxito y el crecimiento personal.
- hemos enviado los correos de invitación para concretar un convenio marco con

prestigiosas universidades de Latinoamérica. Estas distinguidas instituciones, con las que hemos mantenido un seguimiento cercano durante meses pasados, fueron seleccionadas minuciosamente para forjar lazos de colaboración. Con pasión y dedicación, buscamos establecer un puente entre culturas académicas, enriqueciendo la experiencia educativa y promoviendo el intercambio de conocimientos en una sinfonía de crecimiento mutuo.

- hemos creado un dashboard que presenta con esplendor los prestigiosos convenios de la Universidad de Cundinamarca en la actualidad. Esta sublime herramienta fue desarrollada tras una minuciosa investigación de universidades internacionales, donde con gracia y habilidad obtuvimos información sobre sus facultades y carreras. Cada destello de datos ha sido cuidadosamente plasmado en este panel de control, permitiendo una visión panorámica de las oportunidades de colaboración académica que enriquecen nuestra alma mater.
- brindamos una asesoría excepcional a los estudiantes participantes en el voluntariado 2023, quienes provienen de México. Esta asesoría se centró en el programa Power BI, enfocado en la creación y manejo de deslumbrantes dashboards. Con pasión por el conocimiento, compartimos nuestras habilidades en esta poderosa herramienta, permitiendo a los estudiantes explorar y dominar el arte de visualizar datos de manera cautivadora. Un encuentro enriquecedor que abre nuevas perspectivas para el éxito en su voluntariado y más allá.
- Se brindó apoyo al sector de finanzas recopilando la información de los estudiantes que acabaron de terminar su movilidad internacional, para esta actividad se filtro y ordeno los números de cuentas de cada estudiante para su respectiva revisión de la vicerrectoría y posteriormente su pago a cada estudiante

2. AVANCE PROYECTO FINAL

Durante estos meses, se han logrado avances significativos y alcanzado valiosos objetivos que han fortalecido la proyección internacional de la Universidad de Cundinamarca. A través de la meticulosa recolección de fechas de inicio y finalización de prestigiosos convenios internacionales, se han tejido vínculos sólidos con instituciones destacadas, impulsando programas académicos e innovadores que proyectan la excelencia de la universidad más allá de fronteras. Un tapiz de oportunidades y crecimiento se ha tejido, marcando el esplendor de nuestros lazos internacionales y la magnificencia proyectada al mundo.

Además, se ha brindado un apoyo administrativo ejemplar en diversas áreas clave. La monitoria de pares y el aval de entregables durante el proceso de movilidad han garantizado un seguimiento impecable, resaltando el profesionalismo y compromiso de la institución con la excelencia académica. Asimismo, mediante la creación de presentaciones gráficas y el desarrollo de un dashboard, se ha facilitado la visualización y gestión eficiente de información relevante

sobre los convenios internacionales, optimizando la toma de decisiones y la planificación estratégica.

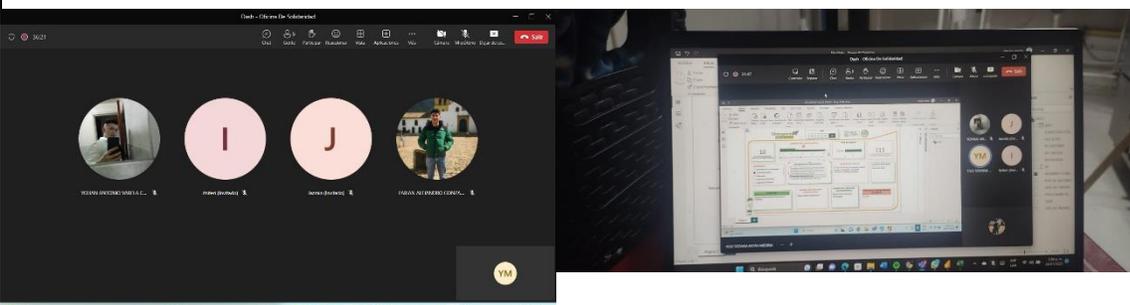
La internacionalización se ha impulsado a través de la selección cuidadosa de prestigiosas universidades de Latinoamérica para establecer un convenio marco, reforzando las alianzas estratégicas y promoviendo el intercambio de conocimientos en una sinfonía de crecimiento mutuo. La asesoría excepcional brindada a estudiantes mexicanos en el voluntariado 2023, enfocada en el programa Power BI, ha enriquecido sus habilidades en la visualización de datos, abriendo nuevas perspectivas para el éxito en sus actividades y proyectos.

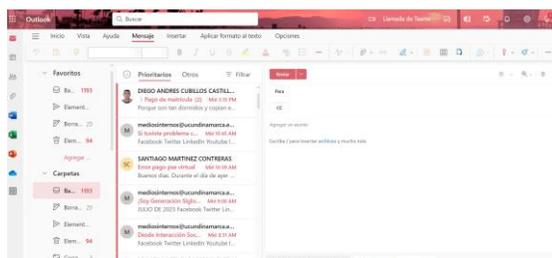
Finalmente, el apoyo al sector de finanzas ha asegurado un proceso adecuado de revisión y pago de cuentas para estudiantes que han finalizado su movilidad internacional. En conjunto, estos logros han dejado una huella luminosa en la institución, demostrando la dedicación y habilidades administrativas para potenciar la proyección internacional de la Universidad de Cundinamarca y fortaleciendo su presencia global.

3. ANEXOS

| NO | TIPO DE MOVILIDAD | SALARIO | NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | ENTIDAD FINANCIERA | TIPO DE CUENTA | NÚMERO DE CUENTA |
|----|-------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | MOVILIDAD | 0 | AREVALO CASTRO JULIAN SANTIAGO | 1007228209 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 01 80380961 |
| 2 | MOVILIDAD | 0 | CASTRIL ANOS ABEL ELIJU SANTIAGO | 1008373887 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 8020299239 |
| 3 | MOVILIDAD | 0 | CELA DELGADO PAULA ANDREA | 1072618807 | DAVIVIENDA | AHORROS | 01 5008841888335 |
| 4 | MOVILIDAD | 0 | FOSSICA INHANTE MELANIE | 1000518807 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 01 84534867 |
| 5 | MOVILIDAD | 0 | GARCIA MARTINEZ JENNY MARCELA | 1007878799 | BANCO ALABRILLA | AHORROS | 11110261698 |
| 6 | MOVILIDAD | 0 | GARCIA RAMA YURY | 1008741318 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 831738917 |
| 7 | MOVILIDAD | 0 | GUZARVA VAZ CERDAMA LAURA KATHARINA | 1003512505 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 2412292153 |
| 8 | MOVILIDAD | 0 | MONTANEZ MARTINEZ OSCAR ORTIZPABLO | 1003998888 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 431685108 |
| 9 | MOVILIDAD | 0 | MORENO YULIAM ALEXANDER ORTIZPABLO | 1007461586 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 8020299239 |
| 10 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 11 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 12 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 13 | MOVILIDAD | 0 | PROBADA GARDON DIANA CAROLINA | 1076624648 | DAVIVIENDA | AHORROS | 48843815268 |
| 14 | MOVILIDAD | 0 | PEREÑA BOHORQUEZ PAULA ANDREA | 1000509562 | DAVIVIENDA | AHORROS | 015048613131626 |
| 15 | MOVILIDAD | 0 | SARAZA BARRERA ANDREA | 1000010002 | DAVIVIENDA | AHORROS | 05612025818 |
| 16 | MOVILIDAD | 0 | SUAREZ ALETA EDWIN GIOVANNY | 1218888880 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 24123381609 |
| 17 | MOVILIDAD | 0 | TORRES VEGA LAURA VALENTINA | 1130746003 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 02 2078816000 |
| 18 | MOVILIDAD | 0 | JUAREZ ROSALES ORIELA YOLYERINA | 1000011317 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 8600000064 |
| 19 | MOVILIDAD | 0 | BENAVIDES CARRERO DAVID SANTIAGO | 1008090936 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 2412321884 |
| 20 | MOVILIDAD | 0 | CARDENAS REY DELY MARIEL | 1009151730 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 26400005492 |
| 21 | MOVILIDAD | 0 | CARDOSO TRINIDAD ALEJANDRO | 1007429651 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 24123816048 |
| 22 | MOVILIDAD | 0 | CASTILLO MURCIA JUANVA VALENTINA | 1000888836 | BANCO POPULAR | AHORROS | 50084204722 |

| NO | TIPO DE MOVILIDAD | SALARIO | NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | ENTIDAD FINANCIERA | TIPO DE CUENTA | NÚMERO DE CUENTA |
|----|-------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | MOVILIDAD | 0 | AREVALO CASTRO JULIAN SANTIAGO | 1007228209 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 01 80380961 |
| 2 | MOVILIDAD | 0 | CASTRIL ANOS ABEL ELIJU SANTIAGO | 1008373887 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 8020299239 |
| 3 | MOVILIDAD | 0 | CELA DELGADO PAULA ANDREA | 1072618807 | DAVIVIENDA | AHORROS | 01 5008841888335 |
| 4 | MOVILIDAD | 0 | FOSSICA INHANTE MELANIE | 1000518807 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 01 84534867 |
| 5 | MOVILIDAD | 0 | GARCIA MARTINEZ JENNY MARCELA | 1007878799 | BANCO ALABRILLA | AHORROS | 11110261698 |
| 6 | MOVILIDAD | 0 | GARCIA RAMA YURY | 1008741318 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 831738917 |
| 7 | MOVILIDAD | 0 | GUZARVA VAZ CERDAMA LAURA KATHARINA | 1003512505 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 2412292153 |
| 8 | MOVILIDAD | 0 | MONTANEZ MARTINEZ OSCAR ORTIZPABLO | 1003998888 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 431685108 |
| 9 | MOVILIDAD | 0 | MORENO YULIAM ALEXANDER ORTIZPABLO | 1007461586 | BANCO DE BOGOTÁ | AHORROS | 8020299239 |
| 10 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 11 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 12 | MOVILIDAD | 0 | MURCIA MORALES YURY KATERINE | 1073551090 | BANCO ITIHO | AHORROS | 01 90077248 |
| 13 | MOVILIDAD | 0 | PROBADA GARDON DIANA CAROLINA | 1076624648 | DAVIVIENDA | AHORROS | 48843815268 |
| 14 | MOVILIDAD | 0 | PEREÑA BOHORQUEZ PAULA ANDREA | 1000509562 | DAVIVIENDA | AHORROS | 015048613131626 |
| 15 | MOVILIDAD | 0 | SARAZA BARRERA ANDREA | 1000010002 | DAVIVIENDA | AHORROS | 05612025818 |
| 16 | MOVILIDAD | 0 | SUAREZ ALETA EDWIN GIOVANNY | 1218888880 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 24123381609 |
| 17 | MOVILIDAD | 0 | TORRES VEGA LAURA VALENTINA | 1130746003 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 02 2078816000 |
| 18 | MOVILIDAD | 0 | JUAREZ ROSALES ORIELA YOLYERINA | 1000011317 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 8600000064 |
| 19 | MOVILIDAD | 0 | BENAVIDES CARRERO DAVID SANTIAGO | 1008090936 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 2412321884 |
| 20 | MOVILIDAD | 0 | CARDENAS REY DELY MARIEL | 1009151730 | BANCO COLOMBIA | AHORROS | 26400005492 |
| 21 | MOVILIDAD | 0 | CARDOSO TRINIDAD ALEJANDRO | 1007429651 | BANCO CAJA SOCIAL | AHORROS | 24123816048 |
| 22 | MOVILIDAD | 0 | CASTILLO MURCIA JUANVA VALENTINA | 1000888836 | BANCO POPULAR | AHORROS | 50084204722 |





4. RESULTADOS/LOGROS OBTENIDOS

Fortalecimiento de relaciones internacionales: La recolección meticulosa de fechas de convenios y la invitación a universidades de Latinoamérica han propiciado un estrechamiento de lazos con instituciones académicas prestigiosas, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos entre diversas culturas académicas.

Mejora en la gestión administrativa: El apoyo y acompañamiento administrativo en diversas áreas, como la monitoria de pares, la movilidad entrante y saliente, y el sector financiero, ha permitido una gestión más eficiente y efectiva de los procesos académicos y financieros relacionados con la internacionalización.

Fomento de la excelencia académica: La asesoría y apoyo brindados a estudiantes en el voluntariado y en proyectos académicos, así como el aval de entregables en procesos de

movilidad, han impulsado el crecimiento personal y académico de los estudiantes, fomentando la búsqueda de la excelencia en sus estudios.

Proyección de la universidad a nivel global: La participación en eventos internacionales y la implementación de convenios marco han posicionado a la Universidad de Cundinamarca como una institución relevante en el ámbito académico internacional, abriendo puertas a nuevas oportunidades de colaboración y crecimiento.

5. DIFICULTADES – OPORTUNIDADES DE MEJORA

- **Coordinación y logística:** La gestión de convenios internacionales, movilidad de estudiantes y la organización de eventos académicos a nivel internacional puede requerir una logística compleja. La coordinación entre diferentes instituciones y la planificación cuidadosa son fundamentales para garantizar el éxito de estas actividades.
- **Procesos administrativos:** La implementación de programas y convenios internacionales implica una gestión administrativa rigurosa. Pueden surgir dificultades en la recopilación de datos, la aprobación de documentos y el seguimiento de procesos, lo que exige una atención meticulosa.

Firmas y Vistos Buenos

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Fabian Alejandro Gonzalez Rincon</i></p>  <hr/> <p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE PASANTE</p> | <p><i>Danny Alejandro Neira Vargas</i></p>  <hr/> <p>NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO CARGO</p> | <p><i>Liliana Margoth Rodríguez Bolívar</i></p>  <hr/> <p>Vo Bo. ASESOR INTERNO</p> |
|--|--|---|