

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

16

FECHA	viernes, 16 de junio de 2023
--------------	------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Girardot
TIPO DE DOCUMENTO	Pasantía
FACULTAD	Educación
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades : Lengua Castellana e Inglés

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Ricaurte Herrera	Nicolás	1108456813

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
CUENCA CASTAÑEDA	JOHAN SEBASTIAN

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 10

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Desarrollo de las competencias comunicativas habla y escucha a través de la estrategia de producción del relato en la población adulto mayor del municipio de Girardot Cundinamarca.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

23/05/2023

NÚMERO DE PÁGINAS

89 paginas

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1.Educacion	Education
2.Poblacion	Population
3.Vulnerable	Vulnerable
4.Adultos Mayores	Older Adults
5.Habilidades	Skills
6.Estrategias Comunicativas	Strategy Communication

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)


Abril, T. M. (2021). Universidad Ambato. Ecuador.
 Agencia Nacional de Seguridad Vial. (2022). Observatorio Agencia Nacional de Seguridad Vial. Obtenido de <https://ansv.gov.co/es/observatorio/estad%C3%ADsticas/fallecidos-y-lesionados-2021-2022>
 Alexis, F. C., & Fredy, G. M. (2015). MODELO DE UN DISEÑO GEOMÉTRICO PARA INTERSECCIONES VIALES BASADOS EN UN SISTEMA DE RETORNOS. BOGOTÁ: UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA.
 Alvarez, C. A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. NEIVA: UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA.
 Arias, E. R. (05 de Febrero de 2021). Economipedia. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-descriptiva.html>
 Barrera, D. J. (2008). Acciones y programas de ejercicio. Victoria, Tamaulipas, Mexico.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 10

Bastos Afranio, G. B. (2005). Obesidad, nutrición y actividad física. Artículo de investigación. Campoverde Jadan, D. M. (2016). Ejercicios aeróbicos para prevenir el sedentarismo y adquirir un mejor estilo de vida en el personal de la empresa confoco. Artículo de investigación.

Castañeda Vásquez, S. L. (2017). Estilo de vida sedentario y consecuencias en la salud de los niños. una revisión sobre el estado de la cuestión. Artículo de investigación.

Castro Sánchez, M., Linares, M., Sanromán, S., & Pérez, A. (2017). Análisis de los comportamientos sedentarios, práctica de actividad física y uso de videojuegos en adolescentes. Artículo de Investigación.

Chacon Ramon, E. T. (2015). (Exergames) para la mejora de la salud en niños y niñas en edad escolar: estudio a partir de hábitos sedentarios e índices de obesidad. Artículo De investigación.

Chacón, R., Zurita, F., Castro, M., Espejo, T., Martínez, A., & Pérez, A. (2017). Clima motivacional hacia el deporte y su. Artículo de investigación.

Climate Data. (2022). Obtenido de <https://es.climate-data.org/america-del-sur/colombia/cundinamarca/ricaurte-49824/>

Climate Data. (2022). Ricaurte Clima. Obtenido de <https://es.climate-data.org/america-del-sur/colombia/cundinamarca/ricaurte-49824/#temperature-graph>

COHEN, J. M. (2019). ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS VIALES EN LA INTERSECCIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA.

Coll Bartolomé, J. S., Collago Milagros, Y., Sánchez Grijota, F., & Pérez, M. I. (2017). Estudio comparativo de las variables determinantes de la condición física.

Concesionaria Via 40 Express. (2022). Diseño Geometrico Glorieta Los Manueles.

Concesionaria Via 40 Express. (2022). Topografía Sector Glorieta Los Manueles. Ricaurte.

Daniel Humberto Prieto-Benavides¹, J. E.-B.-V. (2015). Niveles de actividad física, condición física y tiempo en pantallas en escolares de Bogotá, Colombia: Estudio FUPRECOL. Nutrición Hospitalaria, 2. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0212-16112015001100038

Dayan, G. (2012). DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA Y SU IMPLICACIÓN EN LA SALUD DE JÓVENES UNIVERSITARIOS. Hacia la Promoción de la salud.

Díaz Castañeda, R., & Aladro Ruiz, M. (2016). Relación entre uso de las nuevas tecnologías y sobrepeso infantil, como problema de salud pública. RqR enfermería comunitaria, 2. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5353331>

Espectador, P. e. (14 de 08 de 2012). el espectador. Obtenido de <https://www.elespectador.com/actualidad/colombia-pais-sedentario-article-367555/>

F., P. y. (2012).

German Arboleda Velez. (2000). Calculo y Diseño de Glorietas AC Editores.


Gisela Patricia Sosa Gonzalez; Emiro Felix Vanegas. (MAYO de 2016). Comparación De Las Metodologías AASHTO y PCA Para El Diseño De Pavimento Rígido. Obtenido de <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/5759/DOCUMENTO%20FINAL%20%28metodos%20de%20dise%C3%B1o%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20AASHTO%20utiliza%20en,dise%C3%B1o%20y%20el%20factor%20de>

Gómez, L. M. (2018). Conductas sedentarias y síndrome de burnout en docentes. bogotá. colombia. Artículo de investigación.

Google Earth. (11 de Noviembre de 2022).

Guzman, O. N. (2016). El sedentarismo es un gran factor de riesgo para la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles. artículo de investigación.

Henao, R. F. (2016). Barreras percibidas en jóvenes universitarios para realizar actividad física. Cubana de Salud Publica .

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 10

Hernan, P. D., & Fabian, E. Y. (04 de MARZO de 2011). Obtenido de Intersecciones tipo diamante divergente, análisis de implementación en ciudades colombianas.

Instituto Nacional de Vías. (Diciembre de 2008). Obtenido de Manual de Diseño Geométrico de Carreteras: <https://www.invias.gov.co/index.php/archivo-y-documentos/proyectos-de-norma/11313-manual-de-diseno-geometrico-de-carreteras-2008>

Instituto Nacional de Vías. (Octubre de 2008). Instituto Nacional de Vías. Obtenido de <https://www.efr-cundinamarca.gov.co/es/glosario/i>

Ketele, P. (1988).

Kitchin. (1997).

Ladino, F. (2014). juego recreativo y el deporte social como política de derecho.

Léger. (1980).

libre, W. I. (s.f.). Wikipedia (Ricaurte - Cundinamarca).

LOPERA, J. A. (OCTUBRE de 2013). https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/35883/S2013657_es.pdf.

López, S., & Miño, M. (2019). El diseño gráfico y el sedentarismo en adolescentes de educación básica, a través de juegos tradicionales". Artículo de investigación.

Luc A Léger, D. M. (2013). Test de Ida y Vuelta de 20 Metros para Valorar en Varias Etapas la Aptitud Física Aeróbica.

Lupano, J. A. (OCTUBRE de 2013). https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/35883/S2013657_es.pdf.

Machado, K., Gil, P., Ramos, I., & Pérez, C. (2018). Sobrepeso/obesidad en niños en edad escolar y sus factores de riesgo. Artículo de investigación.

Martínez, C. P., Chacón Cuberos, R., Castro Sánchez, M., Espejo Garcés, T., Ortega, F. Z., & Pérez Cortes, A. (2017). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5841367>

Matamoros, W. F. (2019). Sedentarismo en niños y adolescentes, factores de riesgo en aumento. Obtenido de <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/449>

Miguel Melo; Margarita Lopez; Isabel Lopez. (2005). Evaluación y aplicación de modelos de tránsito en Medellín. Obtenido de Universidad Nacional de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (Enero de 2017). Ministerio de Educación Nacional. Obtenido de https://mineducacion.gov.co/1759/articles-371724_recurso.pdf

Ministerio de Transporte. (2008). Manual de Diseño Geométrico de Carreteras.

Montil Jimenez, M. P. (2005). Radinet Educación. Obtenido de <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/44877>

Municipio de Ricaurte - Cundinamarca. (2000). Esquema de Ordenamiento Territorial de Ricaurte. Obtenido de <https://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/>

Municipio de Ricaurte - Cundinamarca. (2000). Esquema de Ordenamiento Territorial (E.O.T.).

Municipio de Ricaurte - Cundinamarca. (s.f.). Secretaria de Planeación.


Nirian, P. O. (05 de Junio de 2020). economipedia. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/metodo-analitico.html>

Noel Suarez Joya. (2005). Prediseño geométrico a nivel y a desnivel de la intersección el jazmín.

Núñez, J., Zurita, F., Ramírez, I., Lozano, A., Moreno, P., & Ubate, J. (2019). Análisis de la relación entre los hábitos físico-saludables y la dieta con la obesidad en escolares de tercer ciclo de Primaria de la Provincia de Granada. Artículo de investigación.

Palou Sampol Pere, V. C. (2012). Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://ddd.uab.cat/record/105927?ln=es>

penna. (2008). SEDENTARISMO EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SALUD. Neiva, Huila.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 10

Perea Sánchez, J. M., Aparicio Vizuite, A., Mascaraque Camino, M., & Ortega, R. M. (2015). Actividad física y sedentarismo como moduladores de la situación nutricional. *Nutrición Hospitalaria*, 3. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309243316005>

Primaria, P. d. (2019). publica, D. a. (19 de 12 de 1997). Departamento administrativo de la funcion publica. Obtenido de Departamento administrativo de la funcion publica: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1170>

Raffo Velarda, D. (2015). El efecto de la práctica de la danza-teatro como estrategia para disminuir el estrés y el sedentarismo escolar en los estudiantes de educación básica. Artículo de investigacion.

Ramirez, P. (2011). Alternativas fisico- recreativas adecuadas del tiempo libre.

Ricaurte, A. D. (2020). Ricaurte con Equidad, Seguridad y Compromiso Social. Obtenido de <http://www.ricaurte-cundinamarca.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>

Rodríguez, F., & Gómez, M. (2018). Prácticas culturales de sedentarismo y actividad física de estudiantes de Psicología. Artículo de Investigación.

Rodríguez, J. D. (2008). políticas de disminución en sedentarismo.

Romero, I. P. (2018). Artefacto para combatir el sedentarismo en niños con sobrepeso. Artículo de investigación.

Salud, C. (2015). Panorama de la obesidad y el sobrepeso en colombia. Artículo de Investigacion.

Sánchez, L., Herazo, J., Muñoz, L., Romero, K., Guerrero, F., & Mancilla, G. (2019). Comportamiento sedentario en estudiantes universitarios. Artículo de investigacion.

Soler Lanagrán, A., & Castañeda Vásquez, C. (2017). ESTILO DE VIDA SEDENTARIO Y CONSECUENCIAS EN LA SALUD DE LOS NIÑOS. UNA REVISIÓN SOBRE EL ESTADO DE LA CUESTIÓN. *Journal of Sport and Health Research*, 3. Obtenido de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/63685>

Tiempo, U. d. (24 de 11 de 2019). El Tiempo. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/salud/sedentarismo-en-adolescentes-es-81-por-ciento-segun-estudio-de-la-oms-436292>

Universidad de Karlsruhe de Alemania. (1973).


Vias, I. N.(01 de Septiembre de 2016). INVIAS. Obtenido de <https://www.invias.gov.co/index.php/2-uncategorised/2706-clasificacion-de-las-carreteras>

Wikipedia. (2020). Mapa Municipio de Ricaurte - Cundinamarca. Obtenido de https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Colombia_-_Cundinamarca_-_Ricaurte.svg

Wikipedia. (2020). Wikipedia (Ricaurte - Cundinamarca).

Wikiwand. (1989). Obtenido de <https://www.wikiwand.com/es/Turborrotonda>

Yeimmy, A. (2017). Escenarios deportivos actuales.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 10

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):


El proceso de pasantía universitario se caracteriza por ser un espacio de interacción profesional, entendiendo que los estudiantes que hacen parte de este proceso, lograr aprovechar estos espacios para adquirir experiencia y una oportunidad de enriquecimiento personal. Es por esta razón que el docente en formación del Programa de Licenciatura en educación Básica con Énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Inglés, entiende esta oportunidad de pasantía con la Secretaría de Desarrollo Económico y Social del Municipio de Girardot como un espacio en donde desarrolla su quehacer docente, poniendo a prueba sus capacidades metodológicas y pedagógicas, a partir del desarrollo de las competencias comunicativas del habla y escucha de la población Adulto Mayor a través del relato de experiencias que contribuyan al auto reconocimiento y empoderamiento, destacando destrezas y habilidades propias, las cuales permiten entender de qué manera la población objeto se relaciona en los diferentes contextos en los que se encuentra inmersa y de qué manera el canal de creencias, costumbres y tradiciones permite generar nuevos procesos de aprendizaje y conservación de la cultura

The university internship process is characterized by being a space for professional interaction, understanding that the students who are part of this process, manage to take advantage of these spaces to acquire experience and an opportunity for personal enrichment. It is for this reason that the teacher in training of the Bachelor's Program in Basic Education with Emphasis in Humanities: Spanish Language and English, understands this internship opportunity with the Secretariat of Economic and Social Development of the Municipality of Girardot as a space where he develops his teaching work, testing his methodological and pedagogical abilities, from the development of the communicative skills of speech and listening of the Elderly The object population is related to the different contexts in which it is immersed and how the channel of beliefs, customs and traditions allows to generate new learning processes.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 10

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 10

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI ___ NO _X_.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 10

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.




j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 10

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Desarrollo de las competencias comunicativas habla y escucha a través de la estrategia de producción del relato en la población adulto mayor del municipio de Girardot Cundinamarca.	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
RICAURTE HERRERA NICOLAS	NICOLAS RICAURTE HERRERA

21.1-51-20.