



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
	PÁGINA: 1 de 1

16

FECHA miércoles 7 julio 2021

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
BIBLIOTECA
Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Girardot
TIPO DE DOCUMENTO	Pasantia
FACULTAD	Ciencias Administrativas Economicas y Contables
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Administración de empresas.

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
NUÑEZ RODRIGUEZ	CRISTIAN ELIAS	1144201097

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
MELO GUZMAN	ANA BEATRIZ

TÍTULO DEL DOCUMENTO

INFORME FINAL DE PASANTÍA PARA EL PROCESO DE GESTIÓN AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (GGA); 2020-2021

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía

Administrador de Empresas

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO

4/6/2021

NÚMERO DE PÁGINAS

53

**DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS
(Usar 6 descriptores o palabras claves)****ESPAÑOL****INGLÉS**

1. Autoevaluación	Self appraisal
2. Acreditación	Accreditation
3. Calidad	Quality
4. Educación	Education
5. Pasantias	Internships
6. Socializacion	Socialization

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):**

Se presenta uniforme de Las actividades que se desarrollan en el proceso de Autoevaluación, en miras a una alta acreditación, las cuales se Realiza un acompañamiento continuo y permanente al proceso de autoevaluación, teniendo en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación, Modelo de Autoevaluación Institucional y Sistema de Aseguramiento de la calidad (Resolución 026 de 2020) al programa de Administración de Empresas de la Seccional Girardot en el IIPA2020 e IPA202. Con el motivo de ayudar en el proceso de registro calificado y mejora continua de la universidad, como también con su modelo educativo MEDIT.

The uniform of the activities that are developed in the Self-evaluation process, with a view to a high accreditation, which is carried out a continuous and permanent accompaniment to the self-evaluation process, taking into account the guidelines of the National Accreditation Council, Self-evaluation Model Institutional and Quality Assurance System (Resolution 026 of 2020) to the Business Administration program of the Girardot Section in the IIPA2020 and IPA202. In order to help in the qualified registration process and continuous improvement of the university, as well as with its MEDIT educational model.

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Autoevaluación y acreditación <https://www.ucundinamarca.edu.co/sgc/index.php/macroproceso-estrategico/proceso-gestion-autoevaluacion-y-acreditacion#:~:text=El%20proceso%20de%20Autoevaluaci%C3%B3n%20y,para%20la%20Acreditaci%C3%B3n%20de%20losMEDIT:https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno> PDF Guía metodológica "Opciones de grado" Modelo de atoevaluación institucional: <http://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/Modelo-de-Autoevaluacion-Institucional-Universidad-de-Cundinamarca.pdf>

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)

SI

NO

1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento, medio físico, electrónico y digital	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional con motivos de publicación, en pro de su consulta, vicivilización académica y de investigación.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):
Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI_____ NO__X__ .
En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"
- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



- j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:
Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del trabajo.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Informe final de pasantías para el proceso de gestión autoevaluación y acreditación (GGA); 2020-2021.pdf	Texto e imágenes y gráficos.
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
CRISTIAN ELIAS NUÑEZ RODRIGUEZ	



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

INFORME FINAL DE PASANTÍA PARA EL PROCESO DE GESTIÓN
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (GGA); 2020-2021

CRISTIAN ELIAS NUÑEZ RODRIGUEZ
CÓDIGO: 310216255

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA
GIRARDOT
2021



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

INFORME FINAL DE PASANTÍA PARA EL PROCESO DE GESTIÓN
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (GGA); 2020-2021

CRISTIAN ELIAS NUÑEZ RODRIGUEZ
CÓDIGO: 310216255

DIEGO EDISON QUIROGA
ASESOR INTERNO
COORDINADOR DE PASANTIAS

ANA BETRIZ MELO
ASESOR EXTERNO
COORDINADOR DE AUTOEVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA
GIRARDOT
2021



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

DEDICATORIA

Es un maravilloso placer el poder culminar satisfactoriamente esta etapa dentro de esta carrera como estudiantes, por ello quiero agradecer a la fuerza de mi inspiración, mi familia, que me ha apoyado y me ha fortalecido al terminar esta meta de ser profesional.

Agradezco a todos los docentes que hicieron parte de todo este proceso especialmente a la profesora Ana Beatriz Melo, que por medio de sus enseñanzas nos guiaron y mostraron el camino del aprendizaje que nos impulsa a un continuo crecimiento profesional y personal. Sé que estas palabras no son suficientes para expresar mi agradecimiento, pero espero que con ellas, se den a entender mis sentimientos de aprecio y cariño a todos ellos.

Infinitas Gracias damos a Dios nuestro Señor.

¡Amen!



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

TABLA DE CONTENIDO

INFORME FINAL DE PASANTÍA PARA EL PROCESO DE GESTIÓN AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (GGA); 2020-2021.....	6
OBJETIVOS	7
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
JUSTIFICACIÓN	8
ACTIVIDADES REALIZADAS	9
OBJETIVO N° 1:	9
OBJETIVO N° 2:.....	10
OBJETIVO N° 3:	11
OBJETIVO N° 4:.....	12
OBJETIVO N° 5:	17
OBJETIVO N° 6:	18
OBJETIVO N° 7:.....	19
OBJETIVO N° 8:	20
OBJETIVO N° 9:.....	21
ANÁLISIS DEL GRÁFICO:.....	32
CRONOGRAMA DE LA PASANTIA	33
CONCLUSIONES.....	34
RECOMENDACIONES.....	35
ANEXOS	35
ANEXO 1.....	35
ANEXO 2.....	36
ANEXO 3.....	37
ANEXO 4.....	37



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

ANEXO 5.....	38
ANEXO 6.....	40
ANEXO 7.....	40
ANEXO 8.....	41
ANEXO 9.....	41
Anexo 10.....	43
ANEXO 11.....	47
ANEXO 12.....	47
ANEXO 13.....	48
ANEXO 14.....	49
ANEXO 16.....	50
REFERENCIAS	52



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

**INFORME FINAL DE PASANTÍA PARA EL PROCESO DE GESTIÓN
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (GGA); 2020-2021**

FECHA DE INICIO DE LA PASANTÍA: 17 DE AGOSTO DEL 2020

FECHA DE FINALIZACIÓN DE LA PASANTÍA: 04 DE JUNIO DEL 2021

TOTAL, HORAS: 640



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar acompañamiento continuo y permanente al proceso de autoevaluación, teniendo en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación, Modelo de Autoevaluación Institucional y Sistema de Aseguramiento de la calidad (Resolución 026 de 2020) al programa de Administración de Empresas de la Seccional Girardot en el IIPA2021 e IPA2021

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer, aprender, comprender, y analizar el proceso gestión autoevaluación sus características y sus aplicaciones en los diversos procesos (Investigación, ISU, internacionalización, Currículo, Pasantías, Trabajos de Grado).
2. Apoyar las actividades derivadas de los planes de mejoramiento de autoevaluación.
3. Apoyar al docente en todos los procesos comprendidos en las distintas actividades complementarias, derivados de los diferentes comités (Curricular, Trabajos de Grado, Investigación, ISU, Internacionalización, etc.)
4. Conocer desde el Plan de Mejoramiento debilidades y fortalezas del programa Administración de Empresas de la seccional Girardot
5. consolidar, realizar y visualizar la documentación de los diferentes equipos de trabajo, para la realización de evidencias para el plan de fortalecimiento y mejoramiento del proceso de autoevaluación.
6. Plan de Seguimiento de los diferentes formatos entregados a los distintos equipos de trabajo.
7. Socializar y plasmar los diferentes factores en sus respectivas características y aspectos de cada formato estadístico que necesiten este tipo de evidencia, en el plan de mejoramiento de autoevaluación para las diferentes áreas.
8. Elaborar y socializar una actividad académica del modelo educativo (Medit) de forma atractiva y dinámica para los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

JUSTIFICACIÓN

La facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables de acuerdo a los lineamientos ilustrados en el Acuerdo No 009 de agosto de 2010 del Consejo, ha presentado en la guía metodológica de 2017 como opción de grado la modalidad de las pasantías “, con el fin de que sus estudiantes puedan culminar satisfactoriamente su proceso educativo y este a su vez pueda acreditarse como profesional en el campo seleccionado”.

El Modelo de Autoevaluación Institucional Universidad de Cundinamarca nos da a entender Las formas de ser y hacer de la educación superior tienen asidero en la Universidad de Cundinamarca, a través de la comprensión de la evaluación como un sistema integral que permite el aseguramiento de la calidad en todas sus dimensiones académicas, administrativas, financieras y de gestión, a través de mecanismos que contemplan el diagnóstico, la autoevaluación, la coevaluación, la heteroevaluación, la auditoria, el control interno; la consolidación, implementación y evaluación de los alcances en los planes de mejoramiento, y de las oportunidades de mejora institucional – OMIS-, siempre con la participación de la comunidad académica, en pro de obtener el reconocimiento de los altos niveles de calidad con los que asume su responsabilidad social frente a la formación de profesionales en diferentes dimensiones, idóneos, con actitud investigativa y de innovación, sentido crítico y proclives a la interacción social local, regional, nacional e internacional.¹

En la resolución 026 del 2020, Que de conformidad con lo señalado en el documento del Sistema Nacional de Acreditación — CNA — y Decreto 1330 de 2019, la calidad es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, construidos por la comunidad académica como referentes y que corresponden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión²

Por lo anterior es importante tener un pasante que ayude a estas actividades, ya que a su vez en el comité de autoevaluación del programa de administración de empresas, hay otras actividades, como al pendiente de la realización de las actas del comité curricular, el plan de mejoramiento de autoevaluación, entre otros,

¹Udec; Modelo de Autoevaluación Institucional Universidad de Cundinamarca. Recuperado de <http://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/Modelo-de-Autoevaluacion-Institucional-Universidad-de-Cundinamarca.pdf>

² Udec, Resolucion 026 del 2020. Reduperado de <http://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/Resolucion-026-de-2020-Sistema-de-Aseguramiento-de-la-Calidad-Universidad-de-Cundinamarca.pdf>



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

además de la revisión y apropiación de la herramienta (SharePoint) para la consolidación de información documental del programa. Por estas razones es fundamental tener el apoyo de un pasante para cumplir satisfactoriamente los objetivos del proceso gestión autoevaluación y acreditación, hasta llegar a la entrega de informes finales y sustentación.

Esto Beneficiando tanto al programa de administración de empresas, como a mi proceso de formación y desarrollo estudiantil, dándome una experiencia única, permitiéndome dejar una huella para los futuros profesionales de la región.

ACTIVIDADES REALIZADAS

OBJETIVO Nº 1:

Conocer, aprender, comprender, y analizar el proceso gestión autoevaluación sus características y sus aplicaciones en los diversos procesos (Investigación, ISU, internacionalización, Currículo, Pasantías, Trabajos de Grado)

Actividades:

- Diseño de un cronograma de seguimiento del cumplimiento de las metas del plan de trabajo en conjunto con la Docente. Tiempo (Ver Anexo 1) (20 Horas).
- Aprender a manejar el documento maestro y su respectiva información, donde se evidencian los responsables de cada Factor y su seguimiento en cuanto al cumplimiento de sus actividades. (Ver Anexo 2) (60 Horas)
- Analizar el Documento del CNA (Consejo Nacional de Acreditación) donde se enuncian los factores con sus diferentes características evaluativas, a tener en cuenta en el proceso que está llevando a cabo la Universidad de Cundinamarca. (Ver Anexo 3) (10 Horas)

GRAFICA Nº 1. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO Nº 1



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO N° 2:

Apoyar las actividades derivadas de los planes de mejoramiento de autoevaluación.

Actividades:

- Socialización con el responsable de cada factor y explicación de las diferentes características que contiene cada uno en el plan de mejoramiento, enunciándoles las actividades que se deben incluir en el plan de mejoramiento de Autoevaluación. (Ver anexo 4) (30 Horas)
- Elaboración de actas e informes de las diferentes reuniones del proceso de autoevaluación y registro calificado. (Ver anexo 5) (20 Horas)
- Acompañamiento y apoyo a la Docente en las diferentes reuniones citadas por ella o por otros docentes de la Universidad. (Ver anexo 6) (20 Horas)

**GRAFICA N° 2. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
N° 2**



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO Nº 3:

Apoyar al docente en todos los procesos comprendidos en las distintas actividades complementarias, derivados de los diferentes comités (Curricular, Trabajos de Grado, Investigación, ISU, Internacionalización, etc.)

Actividades:

- Elaboración de publicidad, con el fin de informar a la comunidad correspondiente sobre el evento a socializar del proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación. (Ver Anexo 7) (10 Horas)
- Socialización con los diferentes grupos de Interés como los son los Estudiantes, los Graduados, los empresarios de la región, con el fin de que estén enterados sobre los procesos que se están llevando en la universidad con mira a la acreditación del programa de Administración de Empresas. (Ver Anexo 8) (50 Horas).

GRAFICA Nº 3. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
Nº 3



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO N° 4:

Conocer desde el Plan de Mejoramiento debilidades y fortalezas del programa Administración de Empresas de la seccional Girardot

Actividades:

- Manejo de toda la logística de los eventos de socialización de Autoevaluación con Graduados y Empresarios. (Ver anexo 9) (10 Horas)
- Elaboración de informes sobre asistencia e impacto que tuvo el evento en la comunidad socializada. (Ver anexo 10) (30 Horas). Link: (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKeJnNrMHlhmYPeO_ZBsa9eO6ERe7k-KNfxrvxZPpf8pGuw/alreadyresponded)

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfj_DOR3Ua1MAUtKTSvi7YIQLFrW03Kw4GUPZVx7dgW6INkkg/alreadyresponded)
- Toma de Evidencias de las diferentes actividades y reuniones realizadas por el proceso de Autoevaluación. (Ver anexo 10) (20 Horas)



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

Para este evento se logró evidenciar la necesidad que tiene el programa con respecto a la socialización de todos sus procesos con la comunidad que interviene en los campos de formación, de donde salieron muchas dudas, pero también se enaltecó el gran esfuerzo que está realizando el programa en cabeza del coordinador y los líderes de autoevaluación y acreditación.

Algunas de las conclusiones del evento de empresarios fueron:

1. Las prácticas empresariales son demasiado importantes, porque permiten establecer una conexión entre la educación y la vida real que tanto nos sirven los procesos aprendidos para poder ejecutarlos en la organización a la cual entren a ser parte.
2. Me parece bueno que las electivas sean tomadas como profundizaciones, ya que como electiva no había opción de escoger.
3. Excelente espacio, que construye tejido social, lo importante es que sea integral, veo ajustada a la realidad lo que hoy conocí, si de algo les puedo aportar desde mi conocimiento, experiencia, habilidades y desde servicio con todo gusto.

Algunas de las conclusiones del evento de egresados fueron:

1. Incluir a los egresados en este tipo de reuniones para fortalecer la calidad de la educación de la universidad de Cundinamarca.
2. Inculcar los hábitos de lectura, escritura y herramientas tecnológicas (ofimática) que le permitan tener un mejor desarrollo profesional.
3. Dar a conocer las empresas creados por udecinos, donde se promueva el emprendimiento y el empoderamiento de cada uno.
4. Participación en actividades académicas como los son diplomados, eventos que promueva el mejoramiento continuo de la institución y su la comunidad en general sin olvidarnos de la virtualidad.
5. Promover las salidas locales, nacionales e internacionales, para fortalecer la educación continua de alta calidad en pro de toda la comunidad.

Algunas de las conclusiones del evento de estudiantes fueron:



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

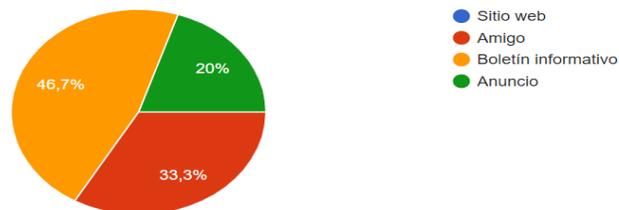
1. Nos parece de suma importancia que estos espacios se creen para participar y entre todos poder construir una educación de Calidad.
2. La mejora continua de la Universidad nos hace ser mejores en cuanto a la competitividad dada por el mundo empresarial.
3. Se solicita que incorporen prácticas empresariales para último semestre, esto con el fin de podernos enfrentar verdaderamente a un mundo como el que estamos viviendo.
4. Es importante que todos estemos informados de cómo va la UDEC y en que procesos estamos incluidos los estudiantes, debemos trabajar de la mano con los directivos, la comunidad y nosotros los estudiantes. Al realizar estos procesos seremos más fuertes y mejores día a día.

Preguntas para empresarios:

Gráfico 4. Como te enteraste de evento

¿CÓMO TE ENTERASTE DEL EVENTO?

15 respuestas



Fuente: Elaboración propia.

Podemos ver en este resultado que el 46,7 de los asistentes ingresaron al evento por medio de los boletines informativos enviados, un 33,3% fue invitado por un amigo y el 20% por medio de anuncio

Gráfico 5. Calificación del evento.

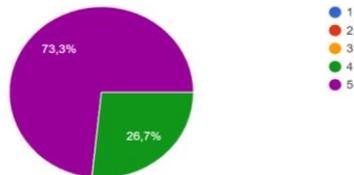


UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

SEGÚN LAS EXPECTATIVAS DEL EVENTO EN UNA ESCALA DE 1 A 5 COMO CALIFICA EL
EVENTO, SIENDO 1 PÉSIMO Y 5 EXCELENTE

15 respuestas

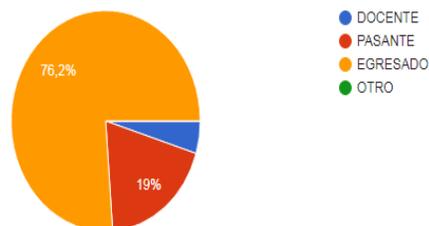


Fuente: Elaboración propia.

El evento fue calificado como excelente con 73,3%, lo que nos indica que este tipo de socializaciones permiten poner en contexto a los empresarios y donde el 26,7% restante los califican como un buen evento, que finalmente son los que están en el campo laboral midiendo el desempeño de los estudiantes que salen a un mercado global.

Preguntas para egresados:

Gráfico 6. Rol de participación en el evento



Fuente: Elaboración propia.

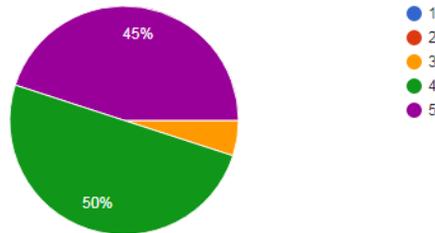
Podemos ver que un 76,2% de los asistentes eran egresados, lo que nos impone a retornos y trabajar de la mano con el área de graduados, con el fin de sensibilizar a nuestros colegas para participar en la construcción continua de nuestra universidad en el programa de administración de empresas.

Gráfico 7. Calificación del evento



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

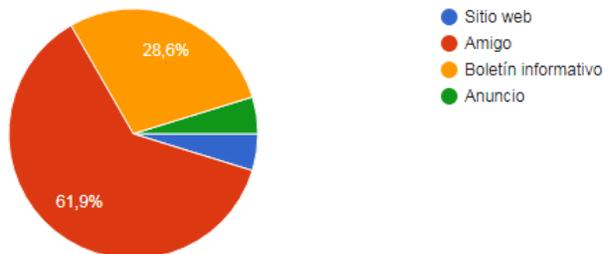
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



Fuente: Elaboración propia

El evento fue Calificado como bueno en un 50%, lo que nos motiva a continuar apoyándonos en este tipo de eventos con el fin de manejar una mejora continua. Esto nos permite enfocarnos en los egresados como fuente constante de cambio, pues son los que finalmente se están enfrentando a un mercado con exigencias de cambio constantes.

Gráfico 8. Como te enteraste del evento



Fuente: Elaboración propia

Podemos deducir que las personas son atraídas por amigos, por lo cual debemos aumentar la participación de la publicidad por medio de flyer donde este tuvo un 28% donde la creación y publicación de este tuvo un impacto y páginas de redes sociales, que peritan captar mayor número de personas.

GRAFICA N° 9. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
N° 4



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO Nº 5:

Presentar debilidades y fortalezas de las actividades realizadas que contribuyan a mejorar el proceso de autoevaluación

Actividades:

- Consolidación de información para el plan de mejoramiento y su respectiva actualización con respecto a los compromisos realizados con cada docente. (Ver Anexo 11) (10 Horas)
- Elaboración y consolidación de encuestas para evaluar y fortalecer las diferentes actividades para la mejora del proceso de autoevaluación. (Ver Anexo 11) (10 Horas)
- Manejo de la información consolidada en SharePoint, con el fin de tener registro y seguimiento continuo a todas las actividades realizadas por los Docentes. (Ver Anexo 11) (20 Horas)

**GRAFICA Nº 10. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
Nº 5**



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO N° 6:

Consolidar, realizar y visualizar la documentación de los diferentes equipos de trabajo, para la realización de evidencias para el plan de fortalecimiento y mejoramiento del proceso de autoevaluación.

Actividades:

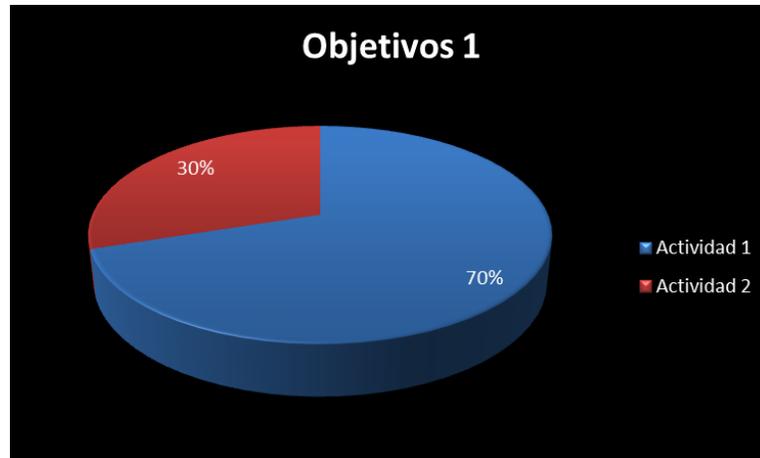
- Elaboración de formatos de evidencia de los diferentes factores para los distintos equipos de trabajo, con el fin apoyar a los mismos en la realización de los formatos realizados para el plan de mejoramiento socializado en el semestre anterior, en el proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación. (Anexo 12) (70 Horas)
- Socialización con los diferentes grupos de trabajo, donde se entrega el sugerido los formatos de evidencias realizados, y quedan expuestos a modificaciones de los docentes según la necesidad de cada factor. (Anexo 12) (30 Horas).

**GRAFICA N° 11. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
N° 6**



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO N° 7:

Plan de Seguimiento de los diferentes formatos entregados a los distintos equipos de trabajo.

Actividades:

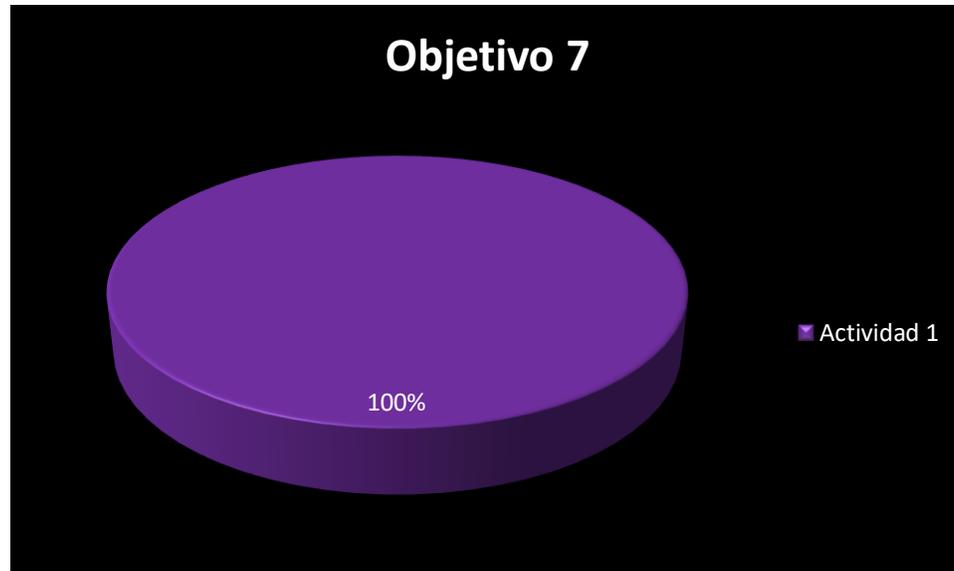
- Seguimiento por medio de la herramienta sharepoint a los diferentes equipos de trabajo para validar las evidencias de los distintos factores por medio de dos fases: una en el mes de marzo y otra en el mes de abril. (Anexo 13) (60 Horas)

**GRAFICA N° 12. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO
N° 7**



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO Nº 8:

Socializar y plasmar los diferentes factores en sus respectivas características y aspectos de cada formato estadístico que necesiten este tipo de evidencia, en el plan de mejoramiento de autoevaluación para las diferentes áreas.

Actividades:

- Realizar formatos de evidencia de los diferentes factores para los distintos equipos de trabajo, con el fin apoyar a los mismos en la realización de los formatos realizados para el plan de mejoramiento socializado en el semestre anterior, en el proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación. (Anexo 14) (30 Horas)
- Socialización con los diferentes grupos de trabajo, donde se entrega el sugerido de los formatos de evidencias realizados, y quedan expuestos a modificaciones de los docentes según la necesidad de cada factor, a su vez el seguimiento en la plataforma de share point (Anexo 15) (10 Horas).

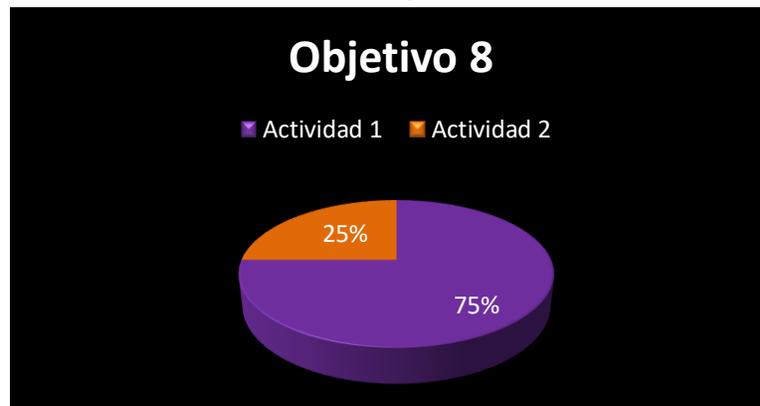


UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

GRAFICA N° 13. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL
OBJETIVO

N° 8



FUENTE: ELABORACION PROPIA

OBJETIVO N° 9:

Elaborar y socializar una actividad académica del modelo educativo (Medit) de forma atractiva y dinámica para los estudiantes.

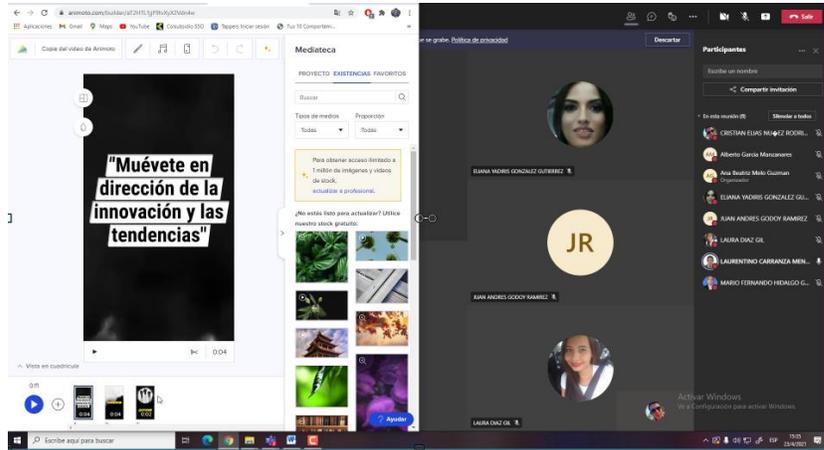
Actividades:

- Elaborar una estrategia de socialización del modelo educativo (Medit), en diferentes etapas donde se genere una expectativa y que esta llegue a los estudiantes de la forma más dinámica y atractiva para ellos. (Anexo 16) (50 Horas)



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

- Ayudar a realizar la estructuración de evento de impacto de forma dinámica y atractiva. (10 horas)
- Ayudar en la realización del Guion del video de la historia de Max sobre el MEDIT. (5 horas)

¡Hola yo soy Max! Y esta es mi historia...

Soy un joven estudiante y muy pronto me graduare, fue muy duro para mí mezclar mi trabajo con mis estudios, pero con sacrificio y constancia he logrado sacar adelante mi carrera y lograr un buen puesto en una gran empresa de la ciudad.

Últimamente he notado que algo ha cambiado en mi universidad, las clases ya no suelen ser esas clases temáticas de años atrás y siento que he podido conectar más mi aprendizaje en clase con la realidad de mi trabajo, esto se ha reflejado en mi desempeño laboral y veo que mis compañeros de trabajo notan algo diferente en mí. Ellos creen que irradian mucha más confianza y que ahora logro empoderarme más de mis actividades diarias y retos que me propongo.

En la universidad decidí indagar el porque de estos cambios quería involucrarme de manera consciente ¡realmente me entusiasmaba la idea ¡fue así cuando escuché y conocí por primera vez la palabra modelo educativo digital transmoderno al cual llamaron MEDIT.

Para ser sincero realmente pensaba que era un nombre bastante complejo, pero quise darme la oportunidad de comprender y entender cuál era su verdadera esencia, entendí que este se enfoca en la formación del ser humano como principal eje de progreso, el cual trasciende más allá de lo instrumental y lo informativo, para lograr una competencia individual, enfocada en el éxito personal. La cual me llevaría a generar cambios en todos los ámbitos, ya sea de manera social, política, económica o cultural. desde mi interior ayudaría a defender una educación para toda la vida, dejando atrás una academia enfocada en el hacer y en el trabajo.

Mi interés se volvió aun mayor y busque como este cambio de estructura educativa me ayudaría a aportar un grano de arena en la sociedad, de manera más autónoma y progresiva, este modelo me permitiría convertirme en un profesional íntegro, empático del otro, respetando sus opiniones siempre en busca de la democracia y el trabajo en equipo, basado siempre en la legalidad, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto por los demás.

Al llegar a mi trabajo quise compartir un poco de lo que había aprendido, reuní a mis compañeros de trabajo y a mi jefe inmediato y les compartí como desde mi universidad podría llegar a causar un efecto transversal en toda la organización, les conte sobre el MEDIT y de sus fuertes fundamentos, el cual toma la ética y la autorregulación como base para la realización de un profesional más óptimo, atrás habían quedado los modelos tradicionales de aprendizaje, he involucraba la tecnología como herramienta eficaz para la automatización de todos los procesos.

Les Explique como la mejora y el cambio interior serian la base fundamental para una conexión más armónica con la familia, los docentes y la institución, representando nuestros valores y comportamientos, con un gran sentido de responsabilidad hacia la naturaleza en busca de una verdadera transformación social.

Mi jefe y compañeros agradecieron el tomarme el tiempo para contarles mi experiencia con mi universidad, resaltaron mi interés al querer generar una transformación desde mi academia en pro de un mejor desempeño personal y laboral. Mi superior recalco la importancia de la universidad y su estructura de aprendizaje para forjar mejores personas y profesionales.

Por fin entendí que para generar verdaderos cambios es importante conocer los propósitos y metas de nuestra vida y mentalizarnos en el querer y el hacer

¡Yo soy Max y ya estoy en el bus del cambio, cuando esperas subirte en él!

- Realizar un material audiovisual para dar a conocer le MEDIT de forma más dinámica para los estudiantes. (50 horas)



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

- Realización de prototipo de flyer para el evento. (5 horas)



GRAFICA N° 14. TIEMPO EMPLEADO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO N° 9



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

la mejor muestra de la pasantía esta en este objetivo, porque es aquí donde logramos realizar un gran evento que dio vida a un excelente personaje que se llama MAX, combinado con un proyecto educativo digital y transmoderno denominado MEDIT, dándole así un rostro más ilustrativo a este Modelo Educativo, se contó con la participación de las siguientes personas:

Laurentino Carranza Meneses (Coordinador)
Ana Beatriz Melo Guzmán (Docente líder del proceso de autoevaluación)
Alberto García Manzanares (Docente líder de Acreditación)
Juan Andrés Godoy (Docente)
Diego Castro Munar (Docente)
Mario Fernando Hidalgo (Docente líder de Consejerías)
Laura Diaz Gil (Pasante de Acreditación)
Eliana González Gutiérrez (Pasante de Acreditación)
Claudia Fuentes Torres (Pasante de Consejería)
Cristian Elías Nuñez (Pasante de Autoevaluación)
Andrés Herrera Romero (Pasante de Autoevaluación)
Catalina Marulanda (Estudiante de 8 semestres)

Como podemos ver este proceso fue un logro conjunto, donde su resultado fue el cumplimiento de un objetivo el cual era realizar el relanzamiento del MEDIT, el evento logró alcanzar un tope de 150 personas, su transmisión fue por Facebook live, y los comentarios fueron excelentes, logramos crear un espacio juvenil captando la atención de estudiantes.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

The screenshot shows a Facebook live video player. The main video content is a presentation slide with a dark background and the text "HOY ES EL DÍA" in large, bold, white letters. Below the text, there is a diagonal banner that says "CREATED BY RENDERFOREST.COM". The video player interface includes a play button, a progress bar, and a volume icon. In the bottom left corner, there is a Microsoft Teams interface showing a video call with several participants. The names of the participants are visible: Alberto Garcia Manzanares and LAURA DIAZ GIL. The Facebook interface on the right side of the screenshot shows the video title "ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS?", the number of likes (44), and the number of comments (112). There are also several comments visible, including one from Guiovanni Quijano and another from Natalia Pachón Valdés. A pinned comment is also visible, containing a link to a Google Docs document.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

The screenshot displays a Facebook video player interface. The video being watched is a WhatsApp recording titled "WhatsApp Video 2021-05-20 at 6.08.01 PM". The video content features a large graphic with the text "¡MEDIT!" and a cartoon character. The video player shows a list of participants in the WhatsApp call, including Alberto García Manzanares and LAURA DIAZ GIL. The Facebook interface includes a video title, a description, and a list of comments. The video title is "ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS?". The description mentions "Transmisión del programa de Administración de empresas #UCundinamarca #SeccionalGirardot". The comments section shows several responses, including "¡BUENAS TARDES, PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. DÉCIMO SEMESTRE. PRESENTE!" and "BUENA TARDE, SECCIONAL GIRARDOT ADMIN DE EMPRESAS". The video player also shows a search bar and a "Pulsa Esc" button for full-screen mode.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

The image shows a Zoom meeting interface. The top portion displays a presentation slide with a cartoon illustration of a plant growing in stages. The stages are labeled: "ECONÓMICA CULTURAL", "AULA", and "SOCIAL". A character is shown interacting with a red apple labeled "MEDYT". The name "Alberto García Manzanares" is visible in the bottom left of the slide area. Below the slide is a gallery view of participants, including icons for "+3", "JR", and "LAURA DIAZ GIL".

The bottom portion shows a video feed of a man with glasses and a mustache, identified as "Alberto García Manzanares". Below the video feed is another gallery view of participants, including icons for "+2", "JR", and "JESUS ANDRES HERRE...".

At the bottom of the screen, there is a navigation bar with a play button, a volume icon, and a "Windows" notification that says "Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows." Below the navigation bar, there is a text overlay: "ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS? Universidad de Cundinamarca Seccional Garadot".



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

The image displays two overlapping screenshots from a digital broadcast. The top screenshot is a Microsoft Teams meeting window. The main video area shows a dark background with the hashtag **#SOMOSMEDIT** in large, blue, 3D-style letters. Below the video, a gallery view shows several participants, including Alberto García Manzanares and LAURA DIAZ GIL. The bottom screenshot is a Facebook Live broadcast. The main video area shows a man with glasses, identified as Juan Carlos Mendez Forero. To the right, the Facebook post interface is visible, featuring the text: **ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS?** and **Transmisión del programa de Administración de empresas #UCundinamarca #SeccionalGirardot**. The post has 89 likes and 165 comments. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 20/5/2021.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

Microsoft Teams | WhatsApp | Facebook

facebook.com/UcundinamarcaGirardot/videos/483904922877706

Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot está transmitiendo en vivo. 35 min

ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS?
Transmisión del programa de Administración de empresas #UCundinamarca #SeccionalGirardot

89 Me gusta · 165 comentarios · 11 veces compartido

Comentarios

Me gusta · Responder · 1 min

Pedro Duarte
Buenas noches

Me gusta · Responder · 1 min

Valle Gonzalez
Excelente catal!

Me gusta · Responder · 1 min

Comentario fijado

Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot
Buen tarde a todos, evaluación del evento:
https://docs.google.com/_/1FAlpQLSeP1SmH73n.../viewform

Me gusta · Responder · 30 min

Activa...
Escribe un comentario...

CATALINA MARULANDA AGUIRRE

JR AM

Escribe aquí para buscar

Microsoft Teams | WhatsApp | Facebook

facebook.com/UcundinamarcaGirardot/videos/483904922877706

19:38 20/5/2021

Microsoft Teams | WhatsApp | Facebook

facebook.com/UcundinamarcaGirardot/videos/483904922877706

Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot está transmitiendo en vivo. 13 min

ENCHUFATE CON LA U ¿SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS?
Transmisión del programa de Administración de empresas #UCundinamarca #SeccionalGirardot

131 Me gusta · 206 comentarios · 16 veces compartido

Comentarios

Me gusta · Responder · 1 min

Dario Benavides Pava
El aula, como espacio de aprendizaje mucho se transformó, ahora es la región y su cultura, el país y el mundo, somos ciudadanos del mundo

Me gusta · Responder · 1 min

Nicolas Perdomo

Me gusta · Responder · 1 min

Valle Gonzalez
Seres humanos, que más allá de contar con conocimientos técnicos, estén formados para el mundo actual, un mundo que necesita mejorar muchos aspectos, culturales y éticos. Estar para contribuir a esa renovación y cambio de chip con mi ejemplo.

Me gusta · Responder · 1 min

Activa...
Escribe un comentario...

JUAN ANDRES GODOY RAMIREZ

AM

Escribe aquí para buscar

Microsoft Teams | WhatsApp | Facebook

facebook.com/UcundinamarcaGirardot/videos/483904922877706

19:10 20/5/2021



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



Para terminar este proyecto de pasantía sin presentarles a MAX donde los que trabajamos en esta última actividad esperamos que se vuelva la insignia de un programa y como imagen del MEDIT, y siga siendo utilizado para generar un gran impacto en los estudiantes y demás comunidad académica, en cabeza de un cuerpo docente tan maravilloso, y por supuesto de la Docente líder de Autoevaluación por su exigencia y entrega en toda la carrera.





UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

TABLA N° 1. TIEMPO INVERTIDO POR OBJETIVOS PARA CUMPLIR EN EL OBJETIVO GENERAL DE LA PASANTIA

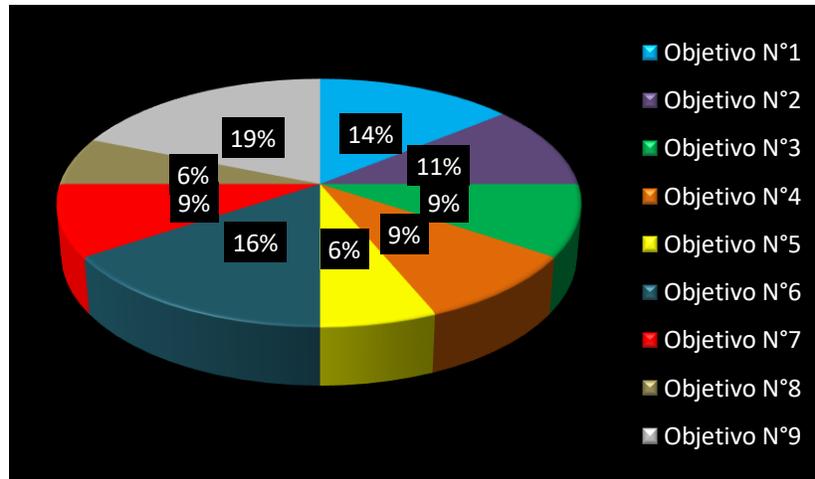
N°	OBJETIVOS	TIEMPO EMPLEADO EN HORAS	TIEMPO EN %
1	Conocer, aprender, comprender, y analizar el proceso gestión autoevaluación sus características y sus aplicaciones en los diversos procesos (Investigación, ISU, internacionalización, Currículo, Pasantías, Trabajos de Grado)	90	14%
2	Apoyar las actividades derivadas de los planes de mejoramiento de autoevaluación.	70	11%
3	Apoyar al docente en todos los procesos comprendidos en las distintas actividades complementarias, derivados de los diferentes comités (Curricular, Trabajos de Grado, Investigación, ISU, Internacionalización, etc.)	60	9%
4	Conocer desde el Plan de Mejoramiento debilidades y fortalezas del programa Administración de Empresas de la seccional Girardot	60	9%
5	Presentar debilidades y fortalezas de las actividades realizadas que contribuyan a mejorar el proceso de autoevaluación	40	6%
6	Consolidar, realizar y visualizar la documentación de los diferentes equipos de trabajo, para la realización de evidencias para el plan de fortalecimiento y mejoramiento del proceso de autoevaluación.	100	16%
7	Plan de Seguimiento de los diferentes formatos entregados a los distintos equipos de trabajo	60	9%
8	Socializar y plasmar los diferentes factores en sus respectivas características y aspectos de cada formato estadístico que necesiten este tipo de evidencia, en el plan de mejoramiento de autoevaluación para las diferentes áreas.	40	6%
9	Elaborar y socializar una actividad académica del modelo educativo (Medit) de forma atractiva y dinámica para los estudiantes.	120	19%
TOTAL DE HORAS POR OBJETIVO		640	1



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

GRAFICA N° 15. TIEMPO INVERTIDO POR OBJETIVOS PARA CUMPLIR EN EL OBJETIVO GENERAL DE LA PASANTIA



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANÁLISIS DEL GRÁFICO:

En la anterior grafica vemos que el mayor tiempo invertido fue en el objetivo N° 6,9 y 1 ya que el primer objetivo fue para comprender de la mejor manera el proceso de autoevaluación para poder ayudar a las actividades siguientes donde nos ayudo de buena forma en el objetivo 6 que podemos ayudar a los de más procesos o equipos de trabajo a realización de los formatos para q tengan una manera más clara de diligenciar la evidencia que pide el CNA o el proceso de autoevaluación claro está que con criterio a modificaciones a cada líder del proceso. Ya en el objetivo noveno se invirtió una cantidad considerable de tiempo para poder sacar un buen producto que pudiera cumplir con las expectativas del evento a realizar que fue el video de Max.



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

CRONOGRAMA DE LA PASANTIA

CRONOGRAMA DE PASANTIAS					
PROCESO DE GESTIÓN AUTOEVALUACION Y ACREDITACION - PROGRAMAS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS GIRARDOT					
IIPA-2020/IPA-2021					
ACTIVIDADES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Diseño de un cronograma de seguimiento del cumplimiento de las metas del plan de trabajo en conjunto con la Docente. Tiempo	20				
Aprender a manejar el documento maestro y su respectiva información, donde se evidencian los responsables de cada Factor y su seguimiento en cuanto al cumplimiento de sus actividades.	30	30			
Analizar el Documento del CNA (Consejo Nacional de Acreditación) donde se enuncian los factores con sus diferentes características evaluativas, a tener en cuenta en el proceso que está llevando a cabo la Universidad de Cundinamarca.		10			
Socialización con el responsable de cada factor y explicación de las diferentes características que contiene cada uno en el plan de mejoramiento, enunciándoles las actividades que se deben incluir en el plan de mejoramiento de Autoevaluación.		30			
Elaboración de actas e informes de las diferentes reuniones del proceso de autoevaluación y registro calificado		20			
Acompañamiento y apoyo a la Docente en las diferentes reuniones citadas por ella o por otros docentes de la Universidad.		20			
Elaboración de publicidad, con el fin de informar a la comunidad correspondiente sobre el evento a socializar del proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación.			10		
Socialización con los diferentes grupos de Interés como los son los Estudiantes, los Graduados, los empresarios de la región, con el fin de que estén enterados sobre los procesos que se están llevando en la universidad con mira a la acreditación del programa de Administración de Empresas.			50		
Manejo de toda la logística de los eventos de socialización de Autoevaluación con Graduados y Empresarios.			10		
Elaboración de informes sobre asistencia e impacto que tuvo el evento en la comunidad socializada.				30	
Toma de Evidencias de las diferentes actividades y reuniones realizadas por el proceso de Autoevaluación.				20	
Consolidación de información para el plan de mejoramiento y su respectiva actualización con respecto a los compromisos realizados con cada docente.					10
Elaboración y consolidación de encuestas para evaluar y fortalecer las diferentes actividades para la mejora del proceso de autoevaluación.					10
Manejo de la información consolidada en SharePoint, con el fin de tener registro y seguimiento continuo a todas las actividades realizadas por los Docentes					20
Horas			320		



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

CRONOGRAMA DE PASANTIAS					
PROCESO DE GESTIÓN AUTOEVALUACION Y ACREDITACION - PROGRAMAS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS GIRARDOT					
IIPA-2020/IPA-2021					
ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Elaboración de formatos de evidencia de los diferentes factores para los distintos equipos de trabajo, con el fin apoyar a los mismos en la realización de los formatos realizados para el plan de mejoramiento socializado en el semestre anterior, en el proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación.	20	50			
Socialización con los diferentes grupos de trabajo, donde se entrega el sugerido los formatos de evidencias realizados, y quedan expuestos a modificaciones de los docentes según la necesidad de cada factor.		30			
Seguimiento por medio de la herramienta sharepoint a los diferentes equipos de trabajo para validar las evidencias de los distintos factores por medio de dos fases		60			
Realizar formatos de evidencia de los diferentes factores para los distintos equipos de trabajo, con el fin apoyar a los mismos en la realización de los formatos realizados para el plan de mejoramiento socializado en el semestre anterior, en el proceso de autoevaluación de la Universidad de Cundinamarca con miras a la Acreditación.			30		
Socialización con los diferentes grupos de trabajo, donde se entrega el sugerido de los formatos de evidencias realizados, y quedan expuestos a modificaciones de los docentes según la necesidad de cada factor, a su vez el seguimiento en la plataforma de share point			10		
Elaborar una estrategia de socialización del modelo educativo (Medit), en diferentes etapas donde se genere una expectativa y que esta llegue a los estudiantes de la forma más dinámica y atractiva para ellos			50		
Ayudar a realizar la estructuración de evento de impacto de forma dinámica y atractiva.				10	
Ayudar en la realización del Guion del video de la historia de Max sobre el MEDIT.				5	
Realizar un material audiovisual para dar a conocer le MEDIT de forma más dinámica para los estudiantes				50	
Realización de prototipo de flayer para el evento.				5	
Horas			320		

CONCLUSIONES

Gracias al plan de mejora del proceso de autoevaluación realizado por la docente TCO del proceso de autoevaluación para evidenciar de una forma más clara los requerimientos del CNA con visión a la alta acreditación ayudar a los demás equipos de trabajo a comprender y tener las diferentes actividades bien organizadas y a su vez articuladas.

Con ayuda del proceso de registro calificado pudimos dar a conocer que procesos está haciendo el programa de administración de empresas por parte de los dos procesos (autoevaluación y registro calificado) para tener una mejor educación y enfocada en el nuevo Modelo Educativo MEDIT, en el cual se socializo con distintos grupos de la comunidad académica como los estudiantes empresarios y graduados.

Hay otro evento que se realizó ya casi finalizando estas pasantías que fue enchúfate con la u ¿somos el cambio que queremos? Donde por medio de la



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

plataforma de Facebook live de la universidad demos a conocer el MEDIT de una forma muy dinámica e interactiva, donde hablamos anteriormente creando un producto o un personaje que le da un rostro de una forma más ilustrativa a este Modelo Educativo.

Para terminar con esta conclusión quiero dar constancia que en estas pasantías a ver lo importante de estos procesos en instituciones educativas ya que estas nos ayuda a estar en un constante cambio con miras a la mejora, para tener una educación de calidad siempre pensando, no solo en graduar a un profesional, también a un ser.

RECOMENDACIONES

- Seguir realizando actividades de socialización de los diferentes procesos de tal forma que llegue a interesar con dinamismo y creatividad a los estudiantes.
- Incentivar a los estudiantes a realizar pasantías en el proceso de autoevaluación o los demás procesos.
- Brindar un gran apoyo al proceso de autoevaluación por parte de la universidad, para que haya una mejora continua y así proporcionar una educación de calidad a los estudiantes.

ANEXOS

ANEXO 1



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

FACTOR	CARACTERÍSTICA	ASPECTO	ELEMENTO DE VALIDACIÓN	DOCUMENTO DE SOPORTE	TIPO DE INFORME	RESPONSABLE	MANUAL DE INSTRUCCION AL QUE PERTENECE	LINK, FORMATO O DOCUMENTO	PERIODICIDAD	FORMA DE VALIDACION	LINK DOCUMENTO	NOMBRE DEL DOCUMENTO	OPCIÓN 1	
L Y DE PROGRAMA	L Y DE PROGRAMA	a) Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica	1. Documentos institucionales que evidencien la misión y la visión de la Universidad	Listado de estrategias de difusión de la misión institucional y evidencias	DOCUMENTAL		Coordinación del programa	PEU Acuerdo 018 Mayo 2016, Plan Estratégico 2016-2026, etc.	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	
			2. Documentos institucionales que evidencien la difusión de la Misión y Visión a estudiantes, docentes y administrativos durante los últimos tres años.	Documentos principales que contienen la misión y visión de la institución.	INFORMES/ ESTADISTICA		Coordinación del programa	Informe Gestion Universidad de Cundinamarca, Informe de consejería PEP.	Semestral	REALIZAR INFORME	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Informe ADOF006	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	
			3. Medios utilizados por la institución para difundir la misión de la institución.	Listado de medios donde se difunde la misión de la institución.	INFORMES/ ESTADISTICA		Coordinación del programa	Retención de Cuentas 2015, UCUNDINAMARCA	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	
			1. Documento PEP que evidencie de la Correspondencia entre la visión y la misión institucional y la misión y visión del programa. Y los objetivos del programa	Proyecto educativo del programa.	DOCUMENTAL		Comité Curricular	PEP 2015, Encadre Pedagógico - Actas Comité Curricular	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	
		b) Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.	2. Informe del programa que presente los mecanismos para evaluar anualmente la correspondencia entre la misión y visión institucionales y del programa con los logros del programa, durante los últimos tres años.	Listado de mecanismos de evaluación de la correspondencia entre la misión y visión institucional y los objetivos del programa.	INFORMES/ ESTADISTICA		Coordinación del programa	Informe Gestion IPAA2020 (Actas de comité curricular) - Estudio de Pertinencia	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	
			c) El proyecto educativo universitario	1. Documento institucional PEI que orienta la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, la extensión comunitaria, la vinculación y el deporte.	Proyecto Educativo	DOCUMENTAL		Coordinación del programa	PEU Acuerdo 018 Mayo 2016, Plan Estratégico	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01
				2. Documento institucional que presente los mecanismos para evaluar anualmente la correspondencia entre la misión y visión institucionales y del programa con los logros del programa, durante los últimos tres años.	Proyecto Educativo	DOCUMENTAL		Coordinación del programa	PEU Acuerdo 018 Mayo 2016, Plan Estratégico	Semestral	ACTA DE COMITÉ O GRUPO	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01	Formato Acta ADOF010	https://www.namarcana.edu.co/actas/acta-2016-05-18-01

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. Política de privacidad

ACTIVIDADES	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACION	PRIMARIA DE LA CATEGORIA	RESPONSABLE (S) POR PROCESO (EJEMPLO)	RESPONSABLE (S) POR PROCESO (EJEMPLO)	FRONTE ESTRATEGICO (PLAN DE ACCION)	Declaración Académica
Realizar semestralmente como gestión documental del programa, los archivos y soportes como actas de comité curricular, actas de consejerías, registros de consejerías, estrategias y medios utilizados para la difusión y apropiación de la misión y visión institucional.	Soportes como actas de comité curricular (semestral) y consejerías (10 semestrales); estrategias y medios que coadyuvan a la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a la comunidad académica debidamente actualizadas.	01/08/2020	01/08/2022	Medio	Coordinador del Programa Líder Proceso Consejerías Docentes	Docentes Coordinador de Consejerías Docentes	Instrucción 1008 del 18/08/2016 Desde la implementación del programa a la apropiación institucional	
Realizar y evaluar anualmente en un documento la evaluación de la relación entre la misión y visión institucional y los objetivos del programa.	Registros documentales que evidencien el instrumento y mecanismo de evaluación aplicado; Ejemplo: acta de comité curricular (1 anual), taller realizado con la comunidad académica (1 reunión anual) para afirmar la relación entre la misión y visión institucional y los objetivos del programa.	01/08/2020	01/08/2022	Medio	Coordinador de Programa Docentes Consejerías	Docentes Coordinador de Consejerías Docentes	Instrucción 1008 del 18/08/2016 Desde la implementación del programa a la apropiación institucional	
Socializar a los estudiantes del programa, en cada período académico, la política de financiación a través de los docentes conserjes.	Acta anual de consejería con los registros respectivos, como soporte y evidencia al proceso de socialización y difusión de la política de financiación para estudiantes del programa con dificultades económicas.	01/08/2020	01/08/2022	Medio	Coordinador de Programa Líder Proceso de Consejerías	Docentes Coordinador de Consejerías Docentes	Instrucción 1008 del 18/08/2016 Desde la implementación del programa a la apropiación institucional	
Compilar correspondencia a la Vicepresidencia Académica, para solicitar Acuerdo del Consejo Superior con aprobación de la política orientada a eliminar o disminuir barreras de infraestructura física.	Registro documental que admita o no, el Acuerdo del Consejo Superior donde fue aprobada la política de eliminación o disminución de barreras de infraestructura física.	01/08/2020	20/09/2022	Medio	Coordinador del Programa Director de Bienestar y Servicios	Coordinador del Programa Director de Bienestar y Servicios	ACTIVIDADES PASANTIAS	
Realizar talleres con la comunidad académica con el propósito de implementar estrategias e instrumentos para hacer seguimiento a los resultados generados en la investigación, actualización y desarrollo del PEP.	Registro en acta Anual de Comité Curricular, Consejo de Facultad o Comunidad Académica, donde se evidencia la implementación y seguimiento de las actividades orientadas a la actualización y desarrollo del PEP.	01/08/2020	01/08/2021	Medio	Decano FCAEC Coordinador de Programa	Docentes Coordinador de Programa		

ANEXO 2

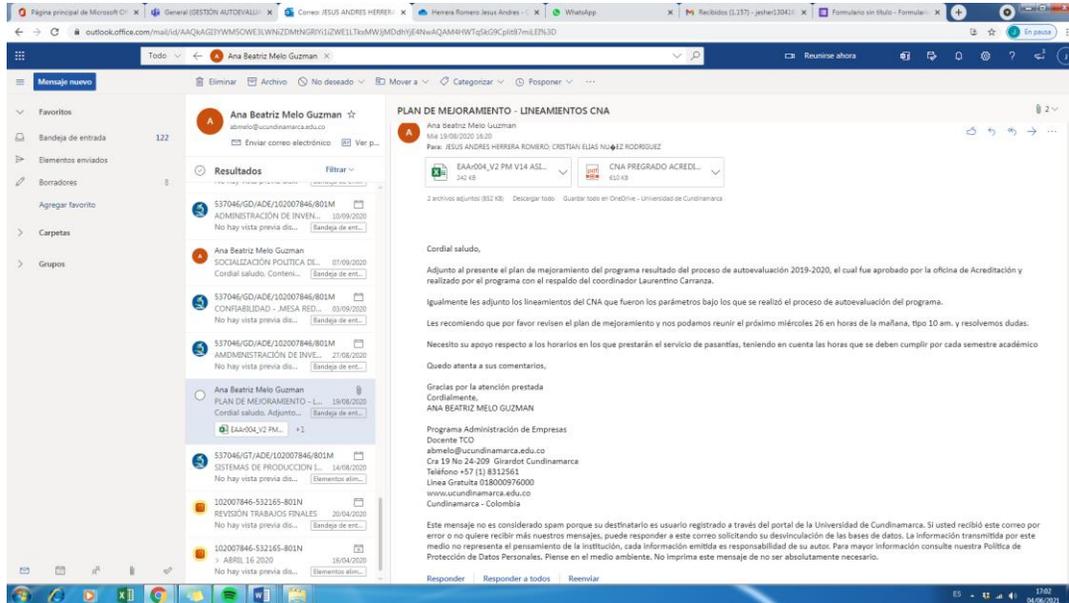


UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ

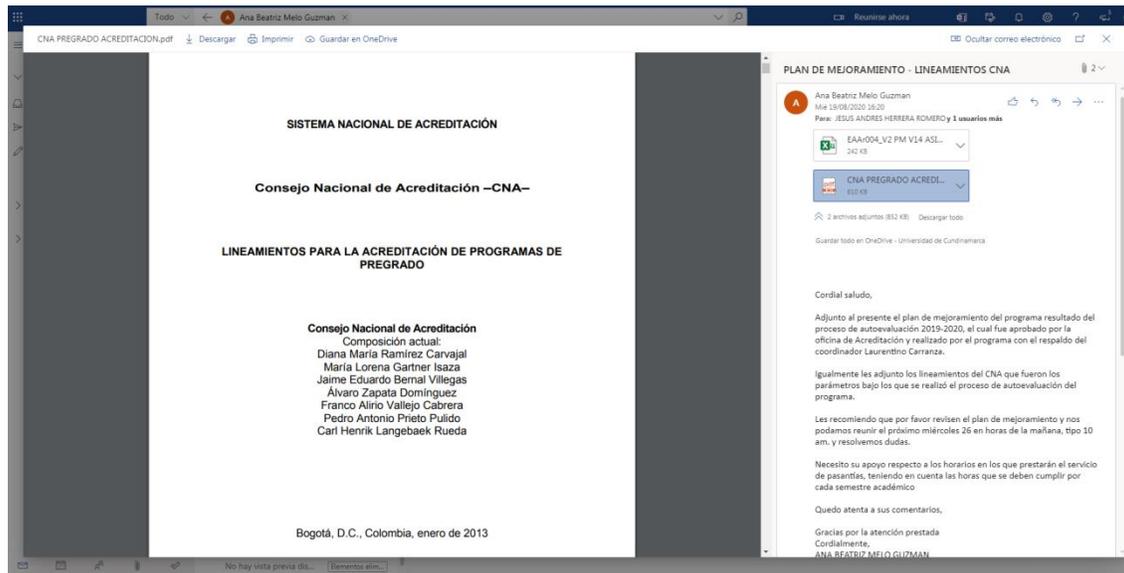
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



ANEXO 3



ANEXO 4



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

AUTOEVALUACIÓN - ESTUDIO PERTINENCIA

Ítem	Descripción de la actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	Estado	Responsable
18	Diseño de acuerdo del Consejo Superior con aprobación de las políticas orientadas a eliminar o disminuir barreras de infraestructura física	01/08/2020	20/09/2022	Pendiente	Coordinador del Programa Director de Bienes y Servicios
19	Unificar, consolidar y hacer seguimiento a la implementación de estrategias y mecanismos para la difusión, actualización y difusión del PEP buscando establecer periodicidad frecuente para hacer estos temas en comités curriculares y/o consejo de facultad	01/08/2020	01/09/2021	Pendiente	Decano FACOC Coordinador de Programa
20	Estudiar a través de documentos (estudios de mercado, de desempeño laboral, del estado del programa en el mundo y en Colombia, líneas y tendencias) la relevancia académica y Periferia social del programa	01/08/2020	31/12/2021	Pendiente	Coordinador del Programa Docentes TOC del Programa
21	Generar una estadística para los casos posibles de transferencias internas, externas y homologaciones u otros	01/08/2020	30/06/2021	Finalizado	Coordinador del Programa Secretaría de Programa
22	Establecer a nivel institucional de manera pertinente suficiente y exacta la evaluación del proceso de selección de estudiantes	01/08/2020	30/09/2021	Finalizado	Coordinador del Programa Oficina de Registro

PLAN DE MEJORAMIENTO ASIGNACIONES DESAGREGADAS - Escolar

Código de la dependencia	PLAN DE FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA ACADÉMICO / PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN								
13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CARACTERÍSTICA</th> <th>META</th> <th>ACTIVIDADES</th> <th>INDICADOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Identificar los documentos institucionales que permitan conocer los medios y estrategias para la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a la comunidad académica</td> <td>Incluir semestralmente como gestión documental del programa, los archivos y soportes como actas de comité curricular, actas de consejerías, registros de consejerías, estrategias y medios utilizados para la difundir y apropiar la misión y visión institucional.</td> <td>Soportes como actas de comité curricular(1 semestral) y consejerías (10 semestrales), estrategias y medios que coadyuvan a la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a 2 comunidad académica debidamente actualizadas.</td> </tr> </tbody> </table>	CARACTERÍSTICA	META	ACTIVIDADES	INDICADOR	1	Identificar los documentos institucionales que permitan conocer los medios y estrategias para la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a la comunidad académica	Incluir semestralmente como gestión documental del programa, los archivos y soportes como actas de comité curricular, actas de consejerías, registros de consejerías, estrategias y medios utilizados para la difundir y apropiar la misión y visión institucional.	Soportes como actas de comité curricular(1 semestral) y consejerías (10 semestrales), estrategias y medios que coadyuvan a la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a 2 comunidad académica debidamente actualizadas.
CARACTERÍSTICA	META	ACTIVIDADES	INDICADOR						
1	Identificar los documentos institucionales que permitan conocer los medios y estrategias para la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a la comunidad académica	Incluir semestralmente como gestión documental del programa, los archivos y soportes como actas de comité curricular, actas de consejerías, registros de consejerías, estrategias y medios utilizados para la difundir y apropiar la misión y visión institucional.	Soportes como actas de comité curricular(1 semestral) y consejerías (10 semestrales), estrategias y medios que coadyuvan a la difusión y apropiación de la misión y visión institucional a 2 comunidad académica debidamente actualizadas.						

ANEXO 5



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

Acta No.01 02-09-2022 - Microsoft Word

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ACTA No. 01

CLASE DE REUNIÓN: Ordinaria - Comité de autoevaluación Programa de Administración de Empresas - Sección Gerencial

CIDAD Y FECHA: Guasca, 2022-09-02

HORA: 19:00 p.m.

LUGAR: Tazeta Administración de Empresas 2008

ASISTENTES:
Dr. Lauretino Caranca Meneses
Coordinador del programa de administración de empresas y profesor titular
Ana Beatriz Melo Guzmán
Docente TCO responsable de autoevaluación
Profesor Alberto García Manzanares
Profesor Anaya Sarango, Mercedes
Profesor Diego Armando Castro
Profesor Diego Edgardo Quiroz
Profesor Félix David Romero
Profesor Juan Andrés Godoy
Profesor Juan Manuel Andrade Navia
Profesor Luis Carlos Salcedo
Profesor María Patricia Cárdenas
Profesor Omar Giovanni Quijano
Profesor Orlando Cervantes Cárdena

INVITADOS: Est. Pezante Cristian Elias Huérfan Rodríguez
Estudiantes: Est. Pezante - Jesús Andrés Herrera Romero

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo por parte del coordinador del programa y el docente TCO responsable de autoevaluación
- Introducción al proceso de autoevaluación y socialización de los instrumentos del plan de mejoramiento
- Intervención e preguntas por parte de los demás docentes
- Conclusiones
- Finalización - cierre reunión

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. Se inicia la reunión saludando a los docentes y estudiantes - pasantes, dándole la bienvenida a la reunión de comité de autoevaluación a cargo del coordinador Lauretino Caranca Meneses y la docente Ana Beatriz Melo Guzmán.

2. La docente Ana Beatriz Melo Guzmán procede a realizar un introducción de los que se ha hecho hasta el momento del proceso de autoevaluación y autoevaluación. Desde el año 2018 hasta el presente año, el comité se ha reunido en los contextos de evaluación, donde nos ayuda de las evidencias que se han ido generando, el estudiante de grado, el docente del COM, han ido parámetros que están en cuenta con los diferentes criterios que son que están que son repetidos, que se han ido presentando el contenido, que se conforma, que era parámetros, que tenía variedad, que tenía variedad y era importante.

Después nos socializa el plan de mejoramiento del proceso de autoevaluación y autoevaluación explicando la estructura del documento, como las metas que están van desarrolladas, las actividades a realizar, con que indicadores se evaluará la actividad que docente que está responsable con el equipo de trabajo de entregar dicho indicador, está siendo asignado de acuerdo al tipo de contratación de dicho docente, así explicando con los diferentes factores y características.

Posteriormente la profesora Ana Beatriz Melo nos invita a trabajar en esos documentos para ir mejorando esos procesos en los próximos meses, como también a trabajar en materia de gestión de calidad, en el trabajo para el desarrollo los diferentes trabajos, documentos y proyectos.

3. Intervención e preguntas por parte de los demás docentes:

El profesor Juan Manuel Andrade Navia, nos dice que a partir de los trabajos o proyectos que se va a estar trabajando se pueden emitir e articular en los diferentes procesos o equipos de trabajo.

El profesor Omar Giovanni Quijano, nos habla que está de acuerdo de lo que dice el profesor Juan Manuel, que las unidades no puede perder su esencia y lo que toca hacer es articular, si no que se trabaja anteriormente de manera independiente por que intervención tiene sus propias políticas, pero el hay que hacer una articulación de los demás equipos de trabajo.

El profesor Diego Armando Castro, que según lo que le entendió a la profesora Ana Melo es que también hizo archivar, que no solamente tiene respaldos y respaldados o una red de trabajo de formatos de algunos documentos y que son los líderes de autoevaluación, envía estos trabajos o documentos, están en articulación.

consolidado - Microsoft Word

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CONVOCATORIA

ACTA No. 01

CLASE DE REUNIÓN: Ordinaria - Comité de autoevaluación Programa de Administración de Empresas - Sección Gerencial

CIDAD Y FECHA: Guasca, 2021-04-30

HORA: 03:00 p.m.

LUGAR: Tazeta Autoevaluación

ASISTENTES:
Ana Beatriz Melo Guzmán
Docente TCO responsable de autoevaluación
Profesor Diego Armando Castro
Profesor Juan Rodrigo Godoy
Profesor Mario Fernando Hidalgo

INVITADOS: Est. Pezante Cristian Elias Huérfan Rodríguez
Estudiantes: Est. Pezante - Jesús Andrés Herrera Romero
Est. Pezante - Laura Cárdena
Est. Pezante - Claudia Patricia Fuentes

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo por parte del docente TCO responsable de autoevaluación
- Opciones para libro del evento y flyer
- Opciones de docentes y estudiantes para host y participantes del congresito
- Opciones para actividad concurso
- Revisión del texto de la historia de Max
- Finalización - cierre reunión

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

2. Las opciones propuestas para libro del evento y flyer son:

- Elaborar con la familia UDEC, nosotros somos y hacemos el cambio que queremos en la U - congreso y participa
- Intercambiar con la familia UDEC, nosotros somos y hacemos el cambio que queremos en la U - congreso y participa
- Tertulia UDEC, nosotros somos y hacemos el cambio que queremos en la U - congreso y participa

3. Las opciones de estudiantes y profesores para realizar el rol del host son:

- Estudiante - Laura Díaz SI
- Profesores: Juan Andrés Godoy, Omar Giovanni Quijano, Alberto García Manzanares

Las opciones de docentes y estudiante para realizar el rol para la mesa del congresito son:

- El señor rector Adriano Muñoz como el rector de su el Dr. Víctor Hugo Landolfi el rector no puede asistir
- Coordinador del programa el Dr. Lauretino Caranca Meneses
- El profesor Juan Andrés Godoy
- La estudiante Catalina Marulanda

Nota: confirmar grabado y impreso

4. La actividad propuesta para realizar dentro del evento es realizar un diseño con todos los organizadores, para realizar un concurso que los estudiantes envíen una fotografía de su casa cómo vive el host o el rol de la reunión y se escoge la foto más creativa como la ganadora.

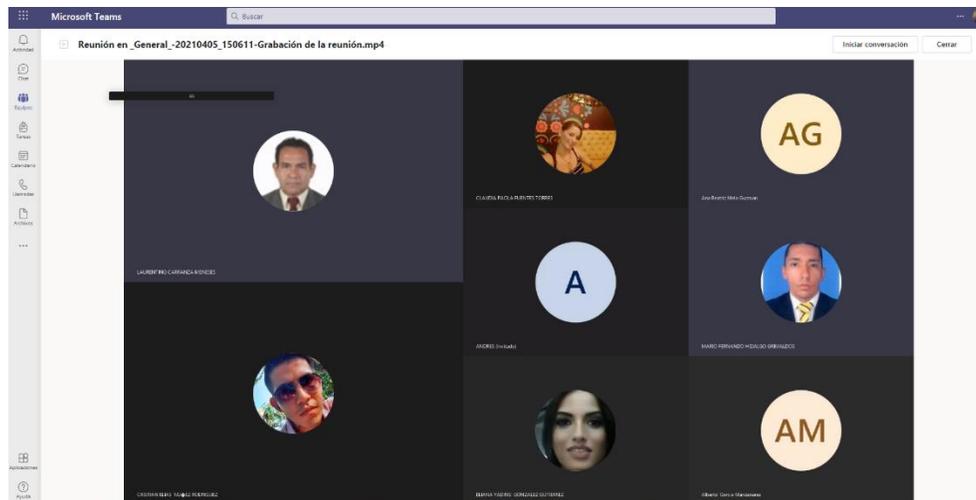
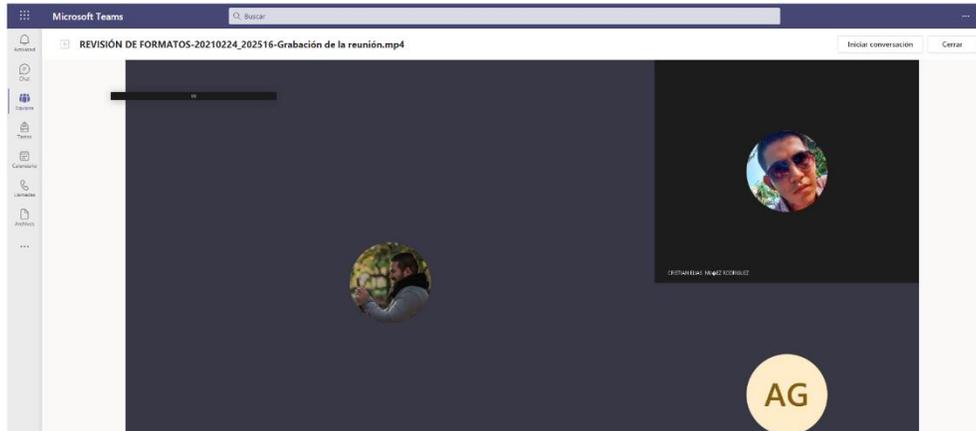
5. El todo de la historia de Max se consideró hacer las respectivas correcciones vía WhatsApp.

6. Finalización y cierre reunión.
Se terminó más el orden del día se da por terminada la reunión a las 4:10 p.m.



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

ANEXO 6



ANEXO 7

RUTA A LA ACREDITACIÓN PARA UNA EXCELENTE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

INVITA: REGISTRO CALIFICADO AUTOEVALUACIÓN

EGRESADOS

16 OCTUBRE 6:00PM

Programa Administración de Empresas Seccional Girardot

A través de Microsoft Teams

8335071 | 8326905 | 8314870
graduadogirardot@ucundinamarca.edu.co

RUTA A LA ACREDITACIÓN PARA UNA EXCELENTE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

INVITA: REGISTRO CALIFICADO AUTOEVALUACIÓN

EMPRESARIOS

20 OCTUBRE 7:00AM

Programa Administración de Empresas Seccional Girardot

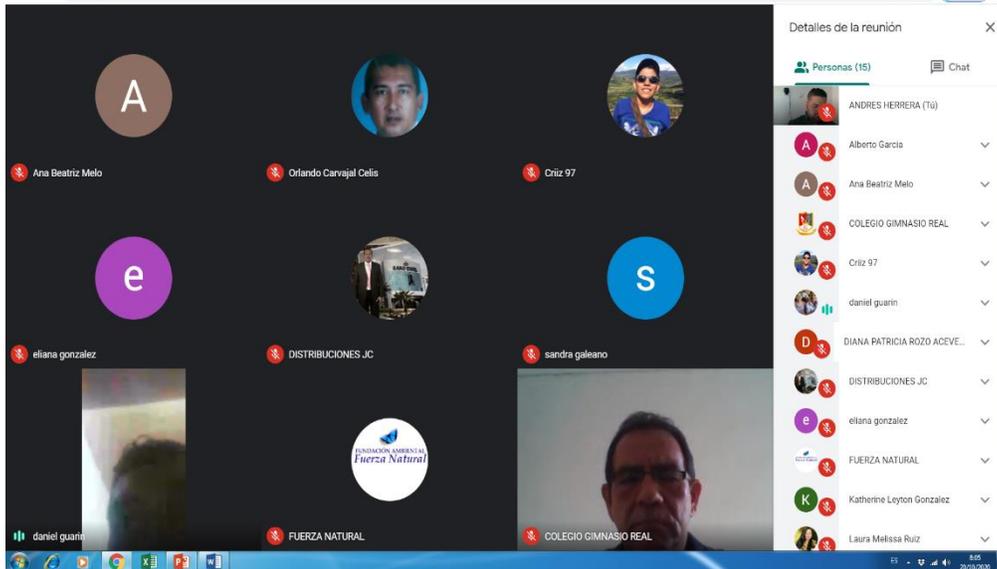
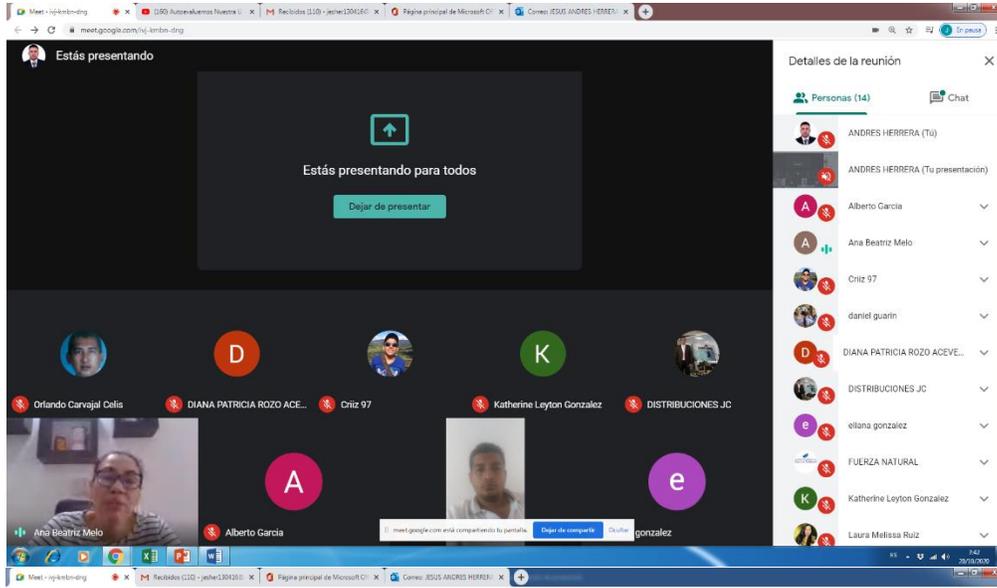
A través de Microsoft Teams

8335071 | 8326905 | 8314870
graduadogirardot@ucundinamarca.edu.co



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

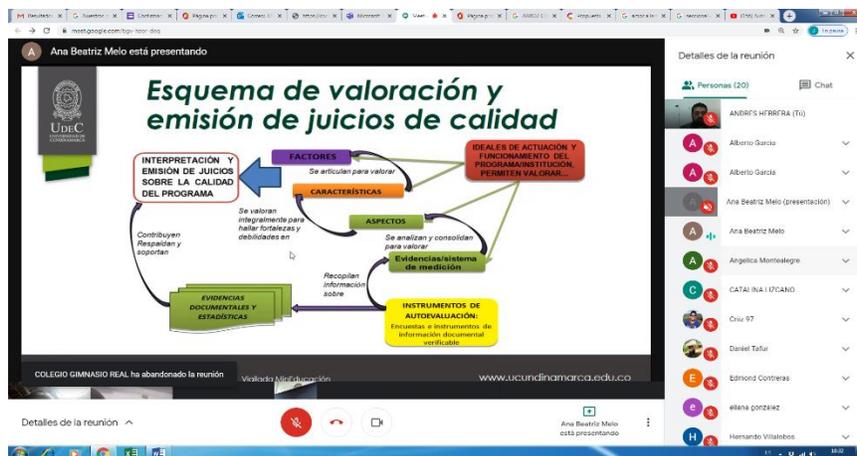
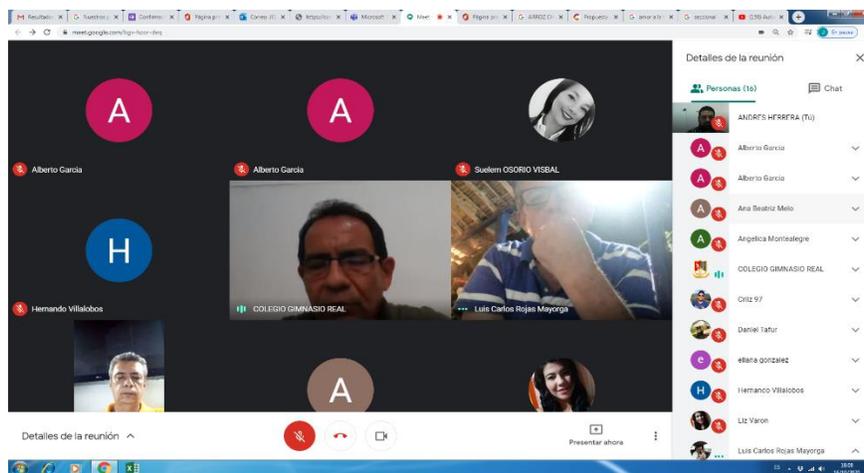
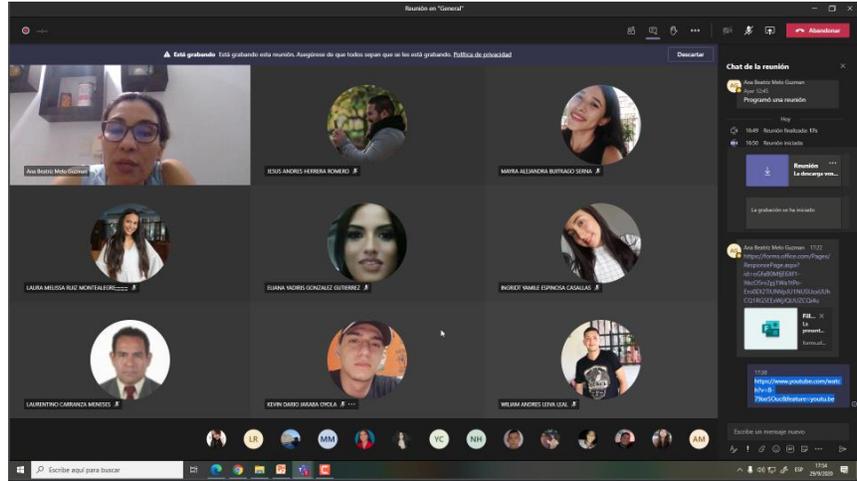


2	nunez0150@gmail.com	Cristian Elias Nuñez Rodriguez	1144201097	Restaurante Todeo	EMPRESARIO
3	ocarvajal@ucundinamarca.edu.co	Orlando Carvajal Celis	11301265	Ucundinamarca	DOCENTE
4	jeshher130416@gmail.com	ANDRES HERRERA	1012356745	NATURAL EXPRESS	EMPRESARIO
5	eygonzalezg1983@gmail.com	Eliana Gonzalez	39581651	Papeleria Josué	EMPRESARIO
6	jr731221@gmail.com	Jairo Cardozo Rojas	93434683	Distribuciones JC	EMPRESARIO
7	lmelesaruiz@ucundinamarca.edu.co	LAURA MELISSA RUIZ MONTEALEGRE	1070625151		PASANTE
8	lmdominguez@ucundinamarca.edu.co	Lina Marcela Dominguez Rojas	1075630013		PASANTE
9	Kate1890@misena.edu.co	Katherine leytton Gonzalez	1070600725	Cardio Máx Funcional	EMPRESARIO
10	Andresfelipeh7@gmail.com	Andres Felipe Herrera Reyes	1003634588		EMPRESARIO
11	dogl88@hotmail.com	Daniel Orlando Guarín Leyva	1106890758	Persianas del Magdalena	EMPRESARIO
12	agarciam@ucundinamarca.edu.co	Alberto Garcia Manzanaras	1070607248	Universidad de Cundinamarca	DOCENTE
13	fuerzanatural.academica@ucundinamarca.edu.co	Vivian Chaves Lara	53092417	Fundación Fuerza Natural	EMPRESARIO
14	Prozoa@ucundinamarca.edu.co	Patricia Roza Acevedo	39649592		EMPRESARIO
15	galeanosandra95@gmail.com	Sandra	39573351	CUBEINGENIERIA	EMPRESARIO
16	gdayanarojas@ucundinamarca.edu.co	Gekdy Dayana Rojas Tarazona	1070628076	Agua pura primerísima	EMPRESARIO



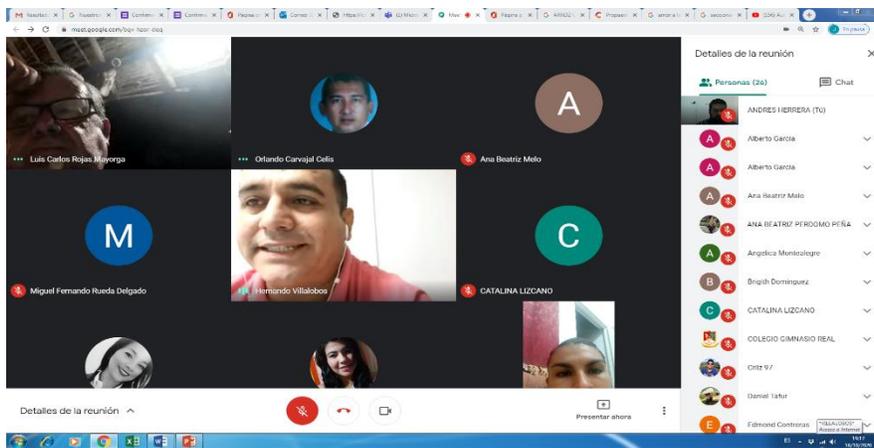
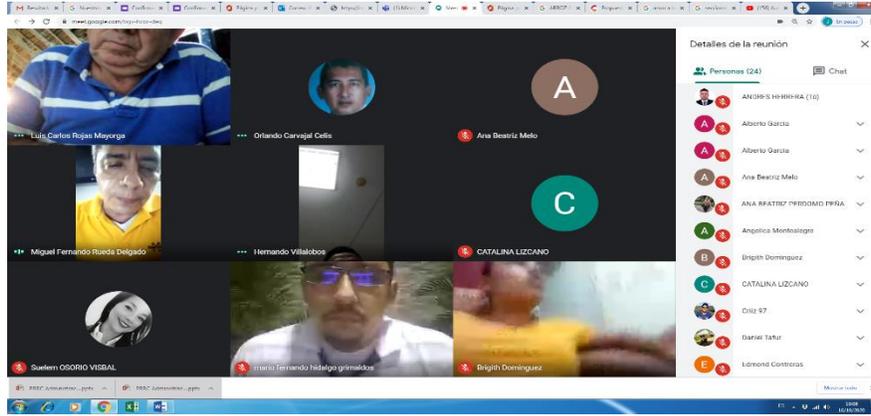
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

Anexo 10





UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS





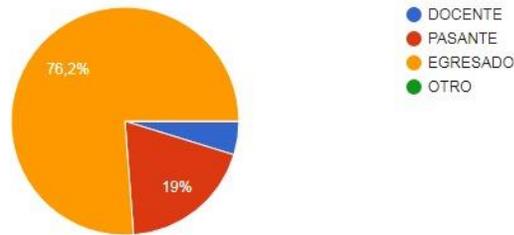
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



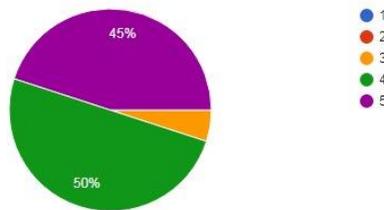
QUE ROL CUMPLE EN LA REUNION

21 respuestas



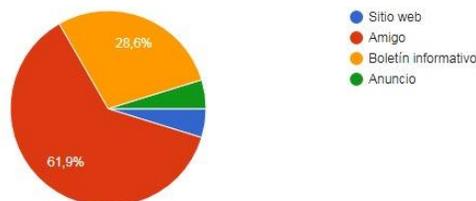
SEGUN LAS EXPECTATIVAS DEL EVENTO EN UNA ESCALA DE 1 A 5 COMO CALIFICA EL EVENTO, SIENDO 1 PÉSIMO Y 5 EXCELENTE

20 respuestas



¿COMO TE ENTERASTE DEL EVENTO?

21 respuestas





**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

Lista De Asistencia Empresarios

1	Dirección de correo electrónico	NOMBRE	NUMERO DE DOCUMENTO	COMENTARIOS O SUGERENCIAS
2	cnunez@ucundinamarca.edu.co	Cristian Elias Nuñez Rodriguez	11442014097	
3	joneuro@hotmail.com	JORGE NUNEZ	11221689	Ninguno
4	marlymagalpinzon@gmail.com	Marly Magali Pinzón Mora	1070602075	Revisar el tema de conectividad- internet con tiempo
5	hernandovillab@gmail.com.co	Hernando Villalobos	11223493	
6	lmelissaruiz@ucundinamarca.edu.co	LAURA MELISSA RUIZ MONTEALEGRE	1070625151	
7	eygonzalezg1983@gmail.com	Eliana Yadiris Gonzalez Gutierrez	39581651	
8	danielatfur@gmail.com	Felix Daniel Tafur Sánchez	1070589643	
9	jesusaherrera@ucundinamarca.edu.co	Jesus Andres Herrera Romero	1012356745	excelente
10	javersarmiento_b@hotmail.com	José Javier Sarmiento Benavides	11323356	
11	agarciam@ucundinamarca.edu.co	Alberto Garcia Manzanares	1070607248	
12	luicaroma@hotmail.com	Luis Carlos Rojas Mayorga	19242050	
13	lizpao0305@gmail.com	lizeth paola varon murillo	1070605357	son interesantes e importantes cada espacio que nos permiten enterarnos de los cambios que se están llevando a cabo. Felicidades por s
14	lmauriciocastro@ucundinamarca.edu.co	Iván Mauricio Castro Romero	11228949	Excelente compartir ideas para un buen futuro
15	econtreras@ucundinamarca.edu.co	Edmond Contreras Rodriguez	11315909	
16	miferud.09@gmail.com	Miguel Fernando Rueda Delgado	11326555	Fortalecer redes de udecins incluirle al estudiante udecins compran y o visitan empresas de udecins
17	anabeatrizperdomo@gmail.com	Ana Beatriz Perdomo Peña	39558923	
18	bogota_88@hotmail.com	Cristian Garzon	1026260859	
19	bisabeldominguez@hotmail.com	Brigida isabel dominguez villaiba	1070592508	
20	andreasfefaniapp@gmail.com	Andrea stefania portela pinto	1070604739	
21	suoosorio30@gmail.com	Suelem Osorio Visbal	52805856	Me pareció interesante que nos hagan partícipes a los egresados en temas importantes de la Universidad
22	Fejac_@hotmail.com	Carlos Vargas Mielles	1143358527	ANA MELO

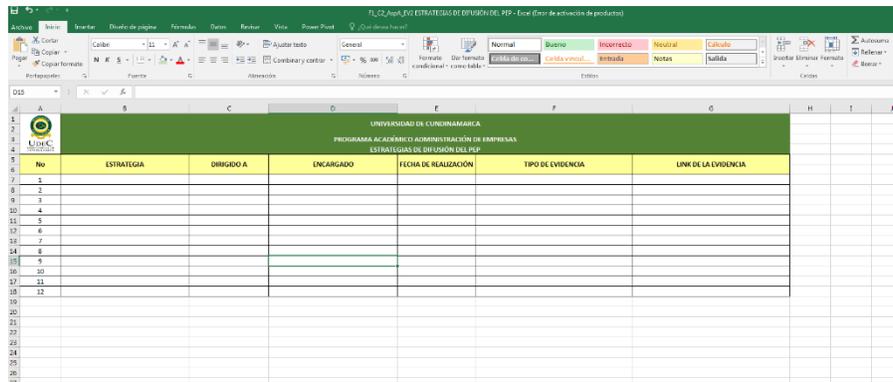
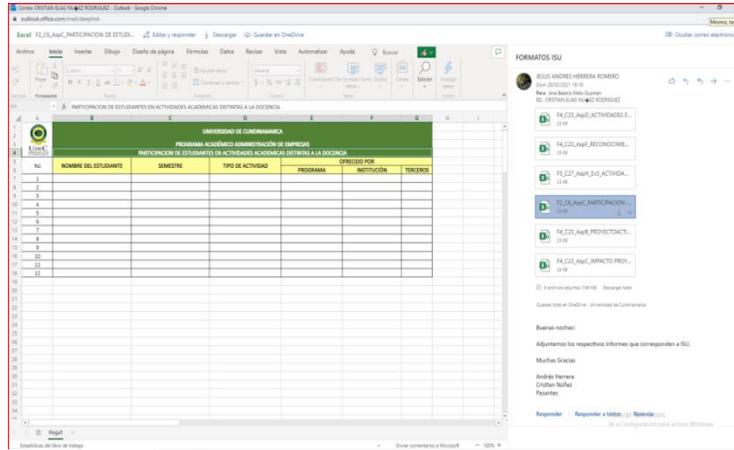
Listado de Asistencia de Estudiantes

https://www.canva.com/design/DAEHNE_F2Vw/RpzBeKb-63uI07mGywq_Qg/view#1

1	Nombres	Apellidos	Semestre	Jornada	Correo Institucional	Código	Teléfono	Calidad de Asistent
1	Daniel Felipe	Lancheros Soto	Noveno	Diurno	dflancheros@ucundin	310216135	3012998681	Docente
2	Fabian Andres	Portela Guzman	Décimo	Nocturno	fportela@ucundinama	310216160	3142078138	Estudiante
3	Natalia	Monroy Henao	Séptimo	Diurno	nmonroyh@ucundina	310217236	3144233493	Estudiante
4	William Andrés	Leiva Leal	Noveno	Diurno	wleiva@ucundinamarca.edu.co		3013093191	Estudiante
5	Eliana Yadiris	Gonzalez Gutierrez	Noveno	Nocturno	eyadirisgonzalez@ucu	310216235	3003573012	Estudiante
6	Lina Marcela	Domínguez Rojas	Décimo	Diurno	lmdominguez@ucundi	310216123	3124461590	Estudiante
7	Mateo	Cardenas Rodriguez	Octavo	Nocturno	mateocardenas@ucun	310217115	3144754290	Estudiante
8	David Felipe	Villalba hernandez	Décimo	Diurno	dfvillalba@ucundinam	310216185	3147933951	Estudiante
9	Laura Michelle	Prada Rodríguez	Décimo	Diurno	lmichelleprada@ucunc	310216161	3152654103	Estudiante
10	Yery Fernando	Aparicio Castro	Séptimo	Diurno	Yfaparicio@ucundinan	310217204	3209159114	Estudiante
11	cristian elias	nuñez rodriguez	Noveno	Nocturno	cnunez@ucundinamar	310216255	3123231992	Estudiante
12	Ingridt Yamile	Espinosa Casallas	Noveno	Diurno	iyepinosa@ucundina	701643	3005788827	Estudiante
13	Andres	Herrera	Noveno	Nocturno	jesusaherrera@ucundi	110216243	3005201535	Estudiante
14	Alberto	García Manzanares			agarciam@ucundinamarca.edu.co		3118847561	Docente
15	LEIDY DIANA	GUZMAN RAMIREZ	Noveno	Diurno	ldguzman@ucundina	310217229	3209445527	Estudiante
16	Marimar	Granados Cantor	Noveno	Nocturno	mgranadosc@ucundin	310215240	3134162041	Estudiante
17	Ana Beatriz	Melo Guzmán			abmelo@ucundinamarca.edu.co		3114474396	Docente
18	Mayra Alejandra	Buitrago Serna	Noveno	Diurno	malejandrabuitrago@	310216212	3173824327	Estudiante
19	Martha Patricia	Mejía Pinzón	Décimo	Diurno	mpmejia@ucundinam	310216145	3213819446	Estudiante
20	Kevin dario	Jaraba oyola	Séptimo	Nocturno	Kjaraba@ucundinama	320217231	3204179843	Estudiante
21	Erika Catherine	Hernández Jara	Octavo	Nocturno	Ecatherinehernandez@ucundinamarca.edu.co		3134663713	Estudiante
22	Laura Melissa	Ruiz Montealegre	Décimo	Diurno	lmelissaruiz@ucundin	310216172	3008582279	Estudiante



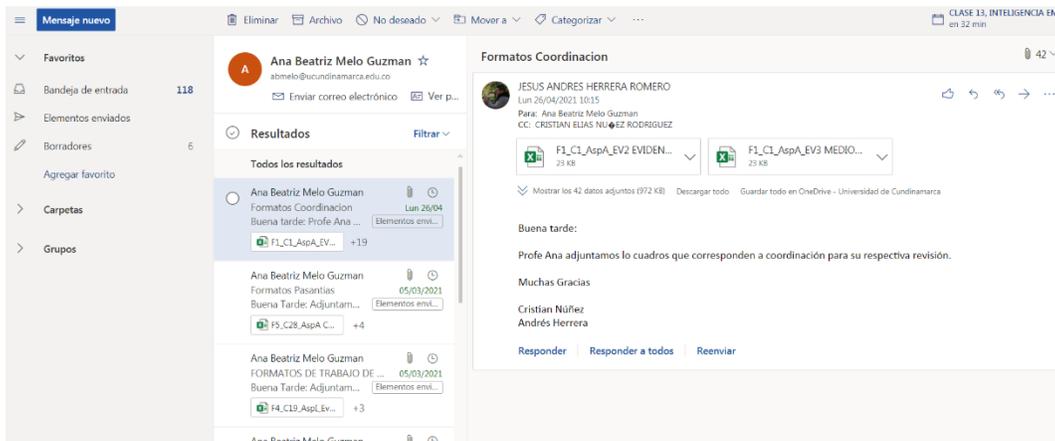
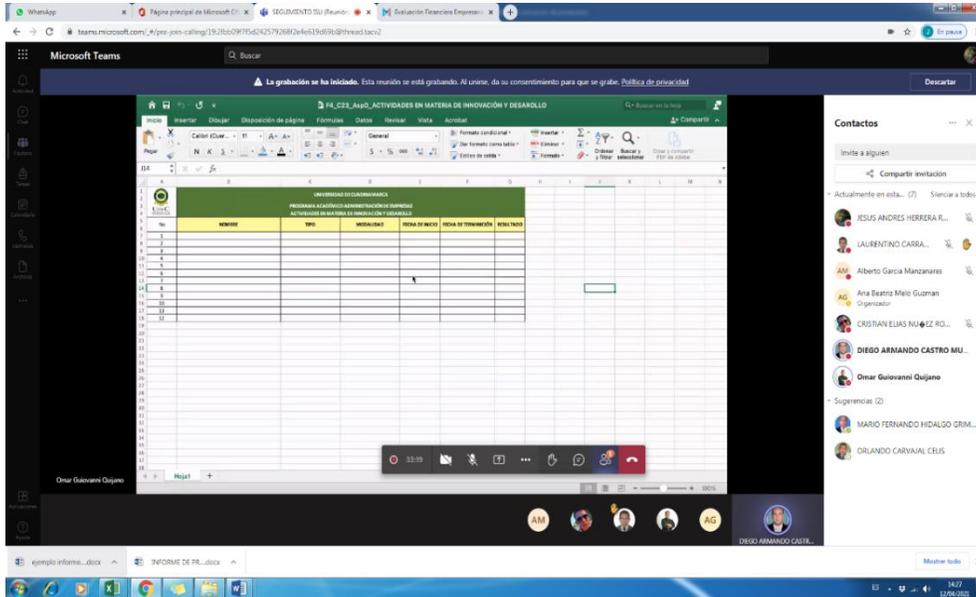
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



CRONOGRAMA ENCUENTROS EQUIPOS DE TRABAJO			
Comité	Docentes del equipo o comité	FECHA DE REUNION	FECHA DE REVISION
Coordinación	Laurentino Carranza		
	Jenivet Hernández		
Comité Opciones de grado	Mauricio Celis - T. Grado		
	Diego Quiroga - Pasantías	5 DE MARZO 2021	19 DE MARZO DE 2021
Curricular	Alberto García (líder)		
	Ana Beatriz Melo		
Saber Pro	Arturo Serrano	4 DE MARZO DE 2021	18 DE MARZO DE 2021
	Giovani Quijano (líder)		
ISU	Juan Andrés Godoy		
	Diego Castro	1 DE MARZO DE 2021	15 DE MARZO DE 2021
Investigación	Dario Benavides		
	Juan Manuel Andrade	26 DE MARZO DE 2021	12 DE MARZO 2021
Autoevaluación	Ana Beatriz Melo		
	Felix Romero -Internacionalización		
	Luis Carlos Salcedo- Estudiantes		
	Mario Hidalgo - Consejerías		
	Diego Castro - ISU		
Consejerías	Mario Hidalgo - Consejerías	3 DE MARZO 2021	17 DE MARZO DE 2021
Internacionalización		2 DE MARZO DE 2021	16 DE MARZO 2021



UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



ANEXO 16





UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS



UDeC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

EL MEDIT Y MAX TE PREMIA

TOMA LA FOTO MAS
CREATIVA ALUCIENDO
(COMO VIVES EL MEDIT)
2 GANADORES

Bono sorpresa
cena para 2
en Girardot

ARMA LA FRASE
1 GANADOR

Envía tus fotos hasta el 23 de mayo

Whatsapp 3005201535

iHola yo soy Max! Y esta es mi historia...

Soy un joven estudiante y muy pronto me graduare, fue muy duro para mi mezclar mi trabajo con mis estudios, pero con sacrificio y constancia he logrado sacar adelante mi carrera y lograr un buen puesto en una gran empresa de la ciudad.

Últimamente he notado que algo ha cambiado en mi universidad, las clases ya no suelen ser esas clases temáticas de años atrás y siento que he podido conectar más mi aprendizaje en clase con la realidad de mi trabajo, esto se ha reflejado en mi desempeño laboral y veo que mis compañeros de trabajo notan algo diferente en mi. Ellos creen que irradian mucha más confianza y que ahora logro empoderarme más de mis actividades diarias y retos que me propongo.

En la universidad decidí indagar el porque de estos cambios quería involucrarme de manera consiente ¡realmente me entusiasma la idea ¡fue así cuando escuché y conocí por primera vez la palabra modelo educativo digital transmoderno al cual llamaron MEDIT.

Para ser sincero realmente pensaba que era un nombre bastante complejo, pero quise darme la oportunidad de comprender y entender cual era su verdadera esencia, entendí que este se enfoca en la formación del ser humano como principal eje de progreso, el cual trasciende más allá de lo instrumental y lo informativo, para lograr una competencia individual, enfocada en el éxito personal. La cual me llevaría a generar cambios en todos los ámbitos, ya sea de manera social, política, económica o cultural. desde mi interior ayudaría a defender una educación para toda la vida, dejando atrás una academia enfocada en el hacer y en el trabajo.

Mi interés se volvió aun mayor y busque como este cambio de estructura educativa me ayudaría a aportar un grano de arena en la sociedad, de manera más autónoma y progresiva, este modelo me permitiría convertirme en un profesional íntegro, empático del otro, respetando sus opiniones siempre en busca de la democracia y el trabajo en equipo, basado siempre en la legalidad, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto por los demás.

Al llegar a mi trabajo quise compartir un poco de lo que había aprendido, reuní a mis compañeros de trabajo y a mi jefe inmediato y les compartí como desde mi universidad podría llegar a causar un efecto transversal en toda la organización, les conte sobre el MEDIT y de sus fuertes fundamentos, el cual toma la ética y la autorregulación como base para la realización de un profesional más óptimo. atrás habían quedado los modelos tradicionales de aprendizaje, he involucraba la tecnología como herramienta eficaz para la automatización de todos los procesos.

Les Explique como la mejora y el cambio interior serian la base fundamental para una conexión más armónica con la familia, los docentes y la institución, representando nuestros valores y comportamientos, con un gran sentido de responsabilidad hacia la naturaleza en busca de una verdadera transformación social.

Mi jefe y compañeros agradecieron el tomarme el tiempo para contarles mi experiencia con mi universidad, resaltaron mi interés al querer generar una transformación desde mi academia en pro de un mejor desempeño personal y laboral. Mi superior recalco la importancia de la universidad y su estructura de aprendizaje para forjar mejores personas y profesionales.

Por fin entendí que para generar verdaderos cambios es importante conocer los propósitos y metas de nuestra vida y mentalizarnos en el querer y el hacer

¡Yo soy Max y ya estoy en el bus del cambio, cuando esperas subirme en él?



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

REFERENCIAS

PDF Guía metodológica “Opciones de grado”

<https://www.ucundinamarca.edu.co/sgc/index.php/macroproceso-estrategico/proceso-gestion-autoevaluacion-y-acreditacion#:~:text=El%20proceso%20de%20Autoevaluaci%C3%B3n%20y,para%20la%20Acreditaci%C3%B3n%20de%20los>

<https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/modelo-educativo-digital-transmoderno>

https://mailunicundiedu.sharepoint.com/:x:/r/sites/AUTOEVALUACIONADEG/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BCA168556-5740-4960-8A52-8B0E5F488DAB%7D&file=Cuadro%20de%20Control%20General%20AG%20%20Mayo%206-21.xlsx&action=default&mobileredirect=true

<https://mailunicundiedu.sharepoint.com/sites/AUTOEVALUACIONADEG/Documents%20compartidos/Forms/AllItems.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly9tYWlsdW5pY3VuZGllZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L3MvQVVUT0VWQUxVQUNJT05BREVHLOV2Qnllc1R2NUx0RWpxRXpnSmZwU25VQnFOYkFza0lnYmdVN1hGSmxHZVINS3c%5FcRpbWU9dEU4WWpUVW8yVWc&viewid=a9b27e16%2D36b3%2D47b0%2D9a4f%2D408f6991e860&id=%2Fsites%2FAUTOEVALUACIONADEG%2FDocumentos%20compartidos%2FIPA2021%2FActividades%20Autoevaluaci%C3%B3n%20INSUMOS%20%2D%20EVIDENCIAS%2FEvidencias>

<http://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/Modelo-de-Autoevaluacion-Institucional-Universidad-de-Cundinamarca.pdf>



**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SEDE FUSAGASUGÁ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y
CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

FORMATO INFORME FINAL DE PASANTIAS

<http://www.ucundinamarca.edu.co/autoevaluacion/images/Resolucion-026-de-2020-Sistema-de-Aseguramiento-de-la-Calidad-Universidad-de-Cundinamarca.pdf>

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME N°6

**Ana Beatriz Melo
ASESOR EXTERNO**

**Diego Edison Quiroga
ASESOR INTERNO**

**LAURENTINO CARRANZA
VoBo COORDINADOR PASANTIAS**

Acta y Fecha de aprobación del Informe: _____