

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

21.1

FECHA	lunes, 10 de octubre de 2022
--------------	------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
TIPO DE DOCUMENTO	Otro
FACULTAD	Educación
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACION O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis En Ciencias Sociales

El Autor(Es):


APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Rodríguez Plata	Diego Alejandro	1072497204

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Sánchez Chaparro	Yanira Rocío

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

TITULO DEL DOCUMENTO

Cuando crezcas lo entenderás:

Perspectiva de una visión alternativa no adultocentrista de juventud

SUBTITULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACION DESDE LA DIRECCION INVESTIGACION

INDICADORES	NUMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO

28/09/2022

NUMERO DE PAGINAS

73

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Adultocentrismo	adultcentrism
2. Juventud	youth
3. Desigualdad	inequality
4. Imaginarios Sociales	social imaginary
5. Intergeneracional	intergenerational
6. Conflictos	conflicts

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)


- Álvarez J, Camacho S, Maldonado G, Trejo C, Olgún A, Pérez M, Investigación Cualitativa, Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo. (2007) [https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html#:~:text=\(Creswell%202007\)..\(Denzin%201994\).](https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html#:~:text=(Creswell%202007)..(Denzin%201994).)

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 1 de 10

- Balardini, S. LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLITICA DE LOS JOVENES EN EL HORIZONTE DEL NUEVO SIGLO. (2000). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO. Grupo de Trabajo *Juventud*
- Bourdieu, P. (1990). Sociología y Cultura. La juventud no es más que una palabra. Pp. 163-173. Editorial Grijalbo/CONACULTA. <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2019/04/Bourdieu-P.-La-juventud-no-es-mas-que-una-palabra.-1978.-pdf.pdf>
- Castro, G. Derechos humanos, niñez y juventud. (2011) <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r29522.pdf>
- Chang Espino, S & Henríquez Ojeda, K. (2013). Adultocentrismo y ciudadanía infantil: dos discursos en conflicto para la convivencia. CLACSO, Serie Documentos de Trabajo, Red de Posgrados, no. 45. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140120034301/ChangSpino.pdf>
- Coca, J, López G. REFLEXIONES SOBRE PLURALISMO POLÍTICO Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS CONTEMPORÁNEAS (2016) <https://www.redalyc.org/journal/4959/495952432006/html/>
- Comisión Institucional de Ética y Valores. Pluralismo. (2017-2022) <http://www.asamblea.go.cr/ci/ciev/Documentos%20compartidos/VALORES%20-%20PEI%20%20Pluralismo.pdf>
- Consecuencias del aprendizaje adultocentrismo. <https://cursodef.webcindario.com/>
- Consejería Presidencial para la Juventud, Leyes, Decretos, Normativas, Proyectos de Ley y otras disposiciones legales colombianas en materia de juventud. <https://colombiajoven.gov.co/colombiajoven/legislacion#:~:text=Ley%20231%20del%201%20de.Ley%20Estatutaria%201885%20de%202018>
- Conversemos, Redactora: Cin, (13 de diciembre de 2019). Adultocentrismo y adultismo <https://www.harta.uy/adultocentrismo-y-adultismo-2/>
- Duarte Quapper, C. (2015). El adultocentrismo como paradigma y sistema de dominio. Análisis de la reproducción de imaginarios en la investigación social chilena sobre lo juvenil. [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona]. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/377434/cd1de1.pdf?sequence=1>
- Duarte Quapper, C. (2012). Sociedades adultocentricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última década, núm. 36, pp. 99-125, centro de estudios sociales, Valparaíso, Chile. <https://www.redalyc.org/pdf/195/19523136005.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Santiago de Chile, noviembre de 2013 <https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/02/Superando-el-Adultocentrismo>
- Ley 375 de julio 4 de 1997 https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85935_archivo_pdf.pdf
- Lucio Gil, L. Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire. (2018). Edit. Martínez Páez, R. Rondón herrera, G. Trejo Catalán, J. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; CRESUR. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113025736/Formacion_docente_Paulo_Freire.pdf
- Molina Derteano, P. (2013). La juventud es más que un signo. Aproximaciones al enfoque de las falencias. Las tramas de la comunicación, (12) 393-343. <https://www.aacademica.org/pablo.molina.derteano/112.pdf>


	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

- Montañés M, (2017). ¿Escuela adultocéntrica, Contraadultocéntrica, Exoadultocéntrica, Académica? La infancia nos habla de Relaciones Transformadoras en el Espacio Educativo, Revista Internacional de Sociología de la Educación.
- Naciones Unidas Derechos Humanos, oficina de alto comisionado (1996-2022) acerca de la juventud y los derechos humanos” <https://www.ohchr.org/es/youth/about-human-rights-youth>
- Olivos N, Buenrostro M. El pluralismo en perspectiva. Sus razones y desafíos para las ciencias sociales y humanas (2020) http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632019000200007
- Pérez Minerva, (2016). “Educación Integral En Sexualidad en el aula: enfoques para un abordaje eficaz” https://cursodef.webcindario.com/intro_y_ficha_tecnica.html
- Rodríguez I, (2021) ¿De invisibilidad a estigmatización? Sociología del adultismo en tiempos de pandemia. UnB <https://www.redalyc.org/journal/1935/193567257075/html/>
- Rol de las redes sociales en el desarrollo físico y mental de los adultos mayores <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/138/138618010/html/>
- Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes. (09 de febrero de 2021) “Adultocentrismo: que es y cómo combatirlo” Gobierno de México. <https://www.gob.mx/sipinna/es/articulos/adultocentrismo-que-es-y-como-combatirlo?idiom=es>
- Sociólogos-Blog de Actualidad y Sociología. Entrevista Pierre Bourdieu – «Juventud» es sólo una palabra <https://sociologos.com/2014/12/30/entrevista-pierre-bourdieu-juventud-es-solo-una-palabra/>
- Vásquez, J. (2013). Adultocentrismo y Juventud. Aproximaciones foucaulteanas. Sophia, colección de filosofía de la educación, núm. 15, pp. 217-234. <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846100009.pdf>
- Vásquez, J. (2013). Adultocentrismo y juventud: Aproximaciones foucaulteanas. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, núm. 15. <https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846100009.pdf>
- Vásquez, J. (2013). Crítica a la razón adultocéntrica: apuntes iniciales desde América <file:///D:/Mis%20Documentos/proyecto%20nuevas%20lecturas/CRITICA%20DE%20LA%20RAZ%C3%93N%20ADULTOCENTRICA%20ART.pdf>
- Villa Sepúlveda, M. (2011). Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil. Revista Educación y Pedagogía, vol. 23, núm. 60. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4157845>

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAar113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

Esta investigación aborda el tema de Juventud y Adultocentrismo a partir del análisis profundo de la manera como ha venido dándose la relación generacional, pero no intergeneracional, por tanto, desigual y asimétrica entre jóvenes y adultos. Para ello se hace una revisión en el marco de los imaginarios sociales que han configurado las percepciones y el actuar vigentes hasta hoy, en la sociedad que histórica, cultural y etariamente ha establecido esa hegemonía adultocrática sobre los jóvenes y el ser joven.

El objetivo principal de la investigación fue identificar los conflictos que afectan a los jóvenes del Sumapaz por la hegemonía adultocéntrica y la percepción que se tiene de su generación, para eso fue preciso el enfoque del método cualitativo-descriptivo, rigurosa y capciosamente modelado como insumo audiovisual que permite examinar desde una perspectiva multimedial las tendencias teóricas que fundamentan la investigación en su revisión epistémica y documental.

Es así que, de acuerdo con lo hallado puede concluirse, entre otras cosas, que la supremacía característica del adultocentrismo, de ese quehacer adultocrático, ha configurado un impropio impedimento para el desarrollo personal completo de los jóvenes y claramente dificulta la comunicación intergeneracional conllevando un distanciamiento entre las partes.

Palabras clave: Adultocentrismo, juventud, desigualdad, imaginarios sociales

Abstract

This research addresses the issue of Youth and Adultcentrism from the deep analysis of the way in which the generational relationship has been taking place, but not intergenerational, therefore, unequal and asymmetric between young people and adults. For this, a review is made within the framework of the social imaginaries that have configured the perceptions and the current actions

until today, in the society that historically, culturally and agewise has established that adult hegemony over young people and being young.

The main objective of the research was to identify the conflicts that weakened the young people of Sumapaz due to the adult-centric hegemony and the perception of their generation, for which the qualitative-descriptive method approach was necessary, rigorous and captiously modeled as an audiovisual input. That allows us to examine from a multimedia perspective the theoretical trends that support the research in its epistemic and documentary review.

Thus, according to what was found, it can be concluded, among other things... that the supremacy feature of adult-centrism, of that adult-cratic task, has configured an inappropriate impediment for the complete personal development of young people and limits intergenerational communication, leading to a distancing Between the parts.

Keywords: Adult centrism, youth, inequality, social imaginaries

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PÁGINA: 1 de 10

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN


Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 1 de 10

el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí(nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:


Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI_NO_.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:


Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).


Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Cuando crezcas lo entenderás: Perspectiva de una visión alternativa no adultocentrista de juventud	
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Rodríguez Plata Diego Alejandro	

 UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

21.1-51-20.

 UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 10

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*