	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 192

21.1

FECHA	lunes, 17 de octubre de 2022
--------------	------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Educación
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis En Ciencias Sociales

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Quevedo Alba	Laura Milena	1069760320

Director (Es) y/o Asesor(Es) del documento:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 192

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Arias Montenegro	Yuri Magnolia

TÍTULO DEL DOCUMENTO
Entre memorias se hila el presente, resiliencia en la Loma

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)
narrativas construidas alrededor de los alimentos compartidos en el comedor comunitario Teo Aldana Vive de Ciudadela Sucre, en la comuna IV del municipio de Soacha.


EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	
INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
06/10/2022	149

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Resiliencia	Resilience
2. Intervención Comunitaria	Community Intervention
3. Liderazgo	Leadership
4. Acción Social	Social Action
5. Inseguridad Alimentaria	Food Insecurity
6. Comunidad	Community

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 192

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Arias, Y. (2019). Prácticas curativas populares. Entre la memoria y el olvido. Bogotá, Instituto Nacional de Investigación e innovación Social.

Barattucci, Y. (2011). Estrés y alimentación. Universidad Fasta. Estrés y Alimentación. Facultad de ciencias médicas. Licenciatura en Nutrición. 2011. Tesis de grado. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/49224352.pdf>

Bejarano, et al. (2020). Caracterización de la seguridad alimentaria en familias colombianas durante el confinamiento por COVID-19, Revista Española de Nutrición Comunitaria; Págs. 235-241.

Cabrera, L. (2008) Memoria, identidad y justicia. Desafíos para la rehabilitación del tejido social, Pensamiento iberoamericano. Págs. 271-284

Calzadilla et al., (2000) La organización comunitaria. Análisis de un proceso exitoso: Comunidad las casitas de la Vega. Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura. Págs. 189-212.

Cortes et al., (2018). Productos de la canasta familiar en Colombia. Vol. 3 Núm. 6 Disponible: <https://n9.cl/9hek2>


Cubillos et al., (2020). Recomendaciones de alimentación y nutrición ante la declaración de emergencia sanitaria por COVID-19 en Colombia. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Facultad de medicina Universidad Nacional de Colombia. Disponible: <https://n9.cl/m0ypd>

DANE. (2019). Indicadores básicos de tenencia y uso de Tecnologías de la Información y Comunicación-TIC en hogares. Blog Disponible en: <https://n9.cl/qimy5>

DANE (2020). Boletín técnico Precios de Venta Público de Artículos de Primera Necesidad. Bogotá. Disponible en: <https://n9.cl/wqgyi>

Departamento Nacional de Planeación (2020). Pérdida y desperdicio de alimentos en Colombia. Estudio de la Dirección de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas. Disponible en: <https://n9.cl/sji79>

Durston, J. (1999). Construyendo capital social comunitario. Revista de la CEPAL 69- Págs. 1-45. Disponible en: <https://n9.cl/w3wbc>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 192

Comité Científico de la ELCSA. (2012). Escala latinoamericana y caribeña de seguridad alimentaria (ELCSA): manual de uso y aplicaciones. FAO. Disponible en: <https://www.fao.org/3/i3065s/i3065s.pdf>

Evans, S. (2012). Community leadership. Global Journal of Community Psychology Practice, Vol. 3. Págs. 1-6. Disponible en: https://www.academia.edu/1858988/Community_Leadership

FAO (2004). Teoría del Hambre. Conceptos, definiciones, implicaciones y elementos para el debate. José Luis Vivero. Guatemala. Págs. 1-37. Disponible en: <https://n9.cl/ynji1>

FAO (2011). Seguridad Alimentaria y Nutricional Conceptos Básicos. Programa Especial para la Seguridad alimentaria (PESA) Centroamérica. Págs. 8. Disponible en: <https://www.fao.org/3/at772s/at772s.pdf>

FAO (2020). Colombia en una mirada. Artículo. Disponible en: <https://n9.cl/rm6ejx>

FAO & PMA. (2018). Buenas prácticas para la resiliencia de los medios de vida rurales en el ámbito de la seguridad alimentaria y nutricional. Panamá. Págs. 80. Disponible en: <https://www.fao.org/3/CA0825ES/ca0825es.pdf>


Fernández, S. (2012). Si las piedras hablaran. Metodología cualitativa de Investigación en Ciencias Sociales. España. Págs. 4-30. Disponible en: <https://n9.cl/p39hm>

Fernández, et al., (2017). Los pliegues del liderazgo social y comunitario. Revista Jangwa Pana, Vol 16, Núm., 2, Págs. 197 - 216. Disponible en: <https://n9.cl/pqibe>

GNR (2020). The 2020 Global Nutrition Report in the context of Covid-19. Blog Disponible en: <https://globalnutritionreport.org/reports/2020-global-nutrition-report/>

González, et al., (2011). Resiliencia: Diferencias por Edad en Hombres y Mujeres Mexicanos. Universidad Nacional Autónoma de México. Vol. 3, núm. 1. Págs. 941-956. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358933343004.pdf>

Grage, K. (2005) The importance of community leadership to successful rural communities in Florida. Tesis de Doctorado, University of Florida. Disponible en: <https://n9.cl/es/s/8w1ux>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 192

Hernández, E. (1998). Assets and obstacles in community leadership. Journal of Community Psychology. Vol 26 (3), Págs.269-280. Disponible en: <https://n9.cl/7qy2k>

Honneth, A. (1999). Comunidad. Esbozo de una historia conceptual. Universidad de Frankfurt. Págs. 5-15. Disponible en: <https://d-nb.info/1219300861/34>

ICBF (2015). Guías Alimentarias Basadas en Alimentos. Bogotá D.C. Págs. 320. Disponible en: <https://n9.cl/i03p5>

Illescas (2005). La participación y el liderazgo desde la perspectiva de los estudios culturales de la comunidad: Un enfoque desde la praxis mexicana. Págs. 16. Tesis de Doctorado, Universidad de Oriente, Cuba.

Jiménez et al., (2012). Escalas para medir la seguridad alimentaria en Colombia: ¿son válidas? Revista Chilena de Nutrición. Vol. 39 (1). Págs. 8-17. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182012000100001>

Liceaga, G (2013). El concepto de comunidad en las ciencias sociales latinoamericanas: apuntes para su comprensión, revista Cuadernos Americanos Nueva Época, Universidad Nacional Autónoma de México. Págs. 57-85

Mauss, M (1990). The Gift: The Form and Reason for Exchange in Archaic Societies, Nueva York, Norton. Disponible en: <https://n9.cl/6tuq5>


Martínez, Y. (2020). Liderazgo en procesos comunitarios de la comuna 4 de altos de Cazucá., Universidad Pedagógica Nacional. Maestría en desarrollo social y educativo, Bogotá D.C.

Martínez, et al., (2001) Intervención psicosocial en situaciones de emergencia: del grupo a la comunidad. Barcelona. Icaria. Págs. 49-84. Disponible en: <https://n9.cl/i5ydz>

Méndez, et al., (2002) Bitácora de la Utopía: Anarquismo para el siglo XXI. Caracas, Venezuela. <https://n9.cl/8e0j1>

Mendoza, J. (2005). Exordio a la memoria colectiva y el olvido social. Editorial Athenea Digital 8. Págs. 1-26

Minsalud. (2020). Resolución 385 de 2020. República de Colombia. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%200385%20de%202020.pdf

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 192

Minsalud (2008) Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Departamento de planeación. República de Colombia Disponible en: <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Conpes/Conpes%20113%20de%202008.pdf>

Miranda, F. (2003). Movilización comunitaria y dinámicas clientelares: El impacto de programas públicos en una localidad campesina. Págs. 225-242. Santiago, Cepal.

Molina, N. (2010). Reconstrucción de memoria en historias de vida. Efectos políticos y terapéuticos. Revista de Estudios Sociales. N.º 36 (2010) Págs. 64-75. Disponible en: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.7440/res36.2010.06>

Monje, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana, facultad de ciencias sociales y humanas, programa de comunicación social y periodismo, Neiva.

Montero, M. (2003). Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Editorial Paidós SAICF. Buenos Aires. Disponible en: <https://n9.cl/ligu>

Montero, M. (2004). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Vol. 13. Págs. 5-19.

Moreno. (2008). Más allá de la intervención. Subjetividad, participación e intervención comunitaria. Págs. 85-105. Editorial Paidós SAICF. Buenos Aires.


Murillo, J. (2006) Una dirección escolar para el cambio: Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 4. Págs. 11-24.

Naja et al., (2020). Nutrition amid the COVID-19 pandemic: a multi-level framework for action. Blog Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41430-020-0634-3>

Navarrete, J. (2020). Pandemia: impactos inmediatos, secuelas por venir. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Economía.

Olabegoya, R. (2006). La protección civil y las catástrofes naturales. Ingeniería y territorio, Págs. 82

OMS (2020). Coronavirus. Ginebra. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 192

OMS (2016). ¿Qué son el Reglamento Sanitario Internacional y los Comités de Emergencias?. Disponible en: [https:// www.who.int/features/qa/39/es/](https://www.who.int/features/qa/39/es/)

OMS (2005). Reglamento Sanitario Internacional. Tercera Edición. Ginebra, 2005. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/246186/9789243580494-spa.pdf;jsessionid=BCAA6A9F8?sequence=1>

ONU (2020). Una pandemia de hambre amenaza a América Latina por la crisis del coronavirus. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/05/1475122>

Oxfam. (2020). The hunger virus: How covid-19 is fuelling hunger in a hungry world. Págs 20- 21. Disponible en: www.oxfamilibrary.openrepository.com

Restrepo, et al., (2010). Caracterización socioeconómica de la población vulnerable de altos de Cazucá del municipio de Soacha (Cundinamarca) y la economía solidaria. Revista CEPAL, . Págs. 70-88.

Restrepo, et al, (2014). La empresa de economía solidaria, una alternativa de solución para comunidades vulnerables en el municipio de Soacha, comuna IV, altos de Cazucá. II encuentro de investigación en ciencias económicas, administrativas y contables. Universidad Militar Nueva Granada. facultad de ciencias económicas.

Riaño, E. (2006). De "emprendedor" a "pobrecito". Reestructuración del rol comunitario de familias campesinas desplazadas asentadas en los altos Cazucá. Revista Umbral Científico, núm. 9, Págs. 126-140. Universidad Manuela Beltrán, Bogotá, Colombia. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=30400914

Rojas, R. (2012). Liderazgo distribuido para una educación de calidad. Tesis de Maestría, Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile.

Rojas, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria, Psicología para América Latina, Universidad del Mar Calama, Chile. VI. 25. Págs.57-76.

Salazar (2006) El liderazgo transformacional: ¿Modelo para organizaciones educativas que aprenden? UNIREvista. Vol 1 (3). Págs.1-12.

San Juan, C. (2001). La intervención en desastres: bases conceptuales y operativas. Catástrofes y ayuda de emergencia. Págs. 7-26. Barcelona. Icaria.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 192

Sánchez, A. (1991). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas (2a ed.) Barcelona: PPU.

Sánchez, A (2000). La participación en la comunidad: Intervención desde el marketing social. Intervención Psicosocial. Vol. 9 (3). Págs. 313-321.

Santamaría, et al., (1995). Historias de vida e historia oral. En Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Págs. 259-287. Madrid: Síntesis Psicológica.

Santiago, et al., (2003). Participación social y apoderamiento comunitario en salud pública. Puerto Rico. Vol. 22 (1). Págs.39-41. Red de Revistas Científicas de América Latina Disponible en:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832324073>

Twigg, J. (2007). Características de una comunidad resiliente ante los desastres. http://www.benfieldhrc.org/disaster_studies/projects/communitydrindicators/community_drr_indicators_index.htm.

Tönnies, F.(1947). Comunidad y sociedad. Losada, Buenos Aires.

Urriarte, J. (2013). La resiliencia comunitaria en situaciones catastróficas y de emergencia, Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. Vol. 1, núm. 1. Págs. 687-693, España.

Vanistaendel, et al., (2002). La felicidad es posible. Despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos: construir la resiliencia. Barcelona. Gedisa.


Vásquez, F. (2001)La memoria como acción social. Relaciones, significados e imaginario. Barcelona: Editorial Paidós.

Wituk, et al., (2005). Community development through community leadership programs: Insights from a statewide community leadership initiative. Artículo.

Werner, E.E. (2003). La resiliencia en la escuela. Buenos Aires. Editorial Paidós

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 192

Es un proyecto de investigación llevado a cabo en la comuna VI del municipio de Soacha en el barrio ciudadela Sucre sector Bella Vista. Aquí se realizó un trabajo con la comunidad desde el año 2020, y se cualifico en el año 2022. Durante las visitas se observaron diversas problemáticas, sin embargo, dos categorías fueron las que consolidaron principalmente para desarrollar esta investigación: abuso policial e inseguridad alimentaria.


Motivo por el cual se presenta el trabajo de historia de vida (en perspectiva temporal) de la señora Deisi Álvarez, las narrativas y las acciones manifiestas en la consolidación del comedor comunitario Teo Aldana Vive.

It is a research project carried out in the VI commune of the municipality of Soacha in the citadel neighborhood of Sucre, Bella Vista sector. Here, work has been carried out with the community since 2020, and it was qualified in 2022. During the visits, various problems were observed, however, two categories were the ones that were mainly consolidated to develop this investigation: police abuse and food insecurity. Reason for which the work of life history (in temporal perspective) of Mrs. Deisi Álvarez, the narratives and the manifest actions in the consolidation of the Teo Aldana Vive community dining room is presented.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:
 Marque con una "X":

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 192


AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 11 de 192

la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI __ NO X.**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 12 de 192

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

 UDECA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 13 de 192


Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Entre memorias se hila el presente, resiliencia en la Loma: narrativas construidas alrededor de los alimentos compartidos en el comedor comunitario Teo Aldana Vive de ciudadela Sucre, en la comuna IV del municipio de Soacha	Texto e imagen
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Quevedo Alba Laura Milena	

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 14 de 192

21.1-51-20.