

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 108

21.1

FECHA viernes, 7 de octubre de 2022

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL

Sede Fusagasugá

TIPO DE DOCUMENTO

Tesis

FACULTAD

Educación

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO

Pregrado

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en ciencias sociales

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Forero Rodríguez	Daniela	1069768427

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Sánchez Chaparro	Yanira Rocío

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 108

Vidas

<<Estudio autobiográfico narrativo y una semblanza de significados, interacciones e interrelaciones entre los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio el Lucero en Fusagasugá, la familia y la sociedad>>

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES

NÚMERO

ISBN
ISSN
ISMN

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

NÚMERO DE PÁGINAS

23/09/2022

93

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL

INGLÉS

1. Jovenes
2. drogadiccion
3. familia
4. estigmatización
5. sociedad
6. delincuencia


1. Young
2. drug addiction
3. family
4. stigmatization
5. society
6. delinquency

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Beatriz Fantin, M., & García, H. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. (proyecto de investigación).

Universidad de San Luis. Argentina

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 108

Crespo, L (2016) el papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles (investigación de maestría). Universidad pontificia ICAI ICADE. Madrid

<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/24590/retrieve>

Chárriez, M (2013) historias de vida: una metodología de investigación cualitativa. (proyecto investigación. Universidad de puerto rico recinto de rio piedras

[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/historias de vida una metodologia de investigacion cualitativa.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/historias%20de%20vida%20una%20metodologia%20de%20investigacion%20cualitativa.pdf)

cuenca, J (2015)_Los Jóvenes que Viven en Barrios Populares Producen más Cultura que Violencia [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LosJovenesQueVivenEnBarriosPopularesProducenMasCul-5403372.pdf)

[LosJovenesQueVivenEnBarriosPopularesProducenMasCul-5403372.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LosJovenesQueVivenEnBarriosPopularesProducenMasCul-5403372.pdf)


Jurado, M (2013) investigación autobiográfica en la formación universitaria. Una metodología que facilita procesos transformadores de educación existencia y social. Tesis doctoral.

<file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/HV%20METODOLOG%20C3%8DA%20FORMADORA%20DE%20INVES%20CIENCIAS%20SOCIALES.pdf>

Mendoza, G (2015) “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS” (Proyecto de investigación) UNIIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

<https://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66625/tTesis-split-merge.pdf?sequence=3>

Ordoñez, R (2016) experiencias educativas de jóvenes del IDIPRON y procesos de deserción. Construcción de elementos pedagógicos en este campo.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 108

(tesis de maestría) universidad pedagógica nacional. Colombia

<http://repositorio.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/829/T0-19283.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quiles, M (2012) estigmatización y marginación social de colectivos de jóvenes (proyecto psicología social) universidad de la laguna.

<https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/10692/CC%2042%20art%203.pdf>

Quintero, Y (2017) Descripción de factores Psicosociales de los habitantes de calle del municipio del municipio de Facatativá (proyecto pasantía) Universidad de Cundinamarca. Colombia.

<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/2508/DESCRIPCION%20DE%20FACTORES%20PSICOSOCIALES%20DE%20LOS%20HABITANTES%20DE%20CALLE%20DEL%20MUNICIPIO%20DE%20FACATATIV%C3%81%20PROY.pdf?sequence=2&isAllowed=y>


Reyes, R (s.f) familia sociología, universidad complutense de Madrid

http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/cursoprojur2003/Bibliograf%EDa%20Mod.I/sociologia_familia.pdf

Sánchez, A (2018) FACTORES DE VULNERABILIDAD PARA LA APROXIMACIÓN A HÁBITOS DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JÓVENES (Informe de investigación)

https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1097/TRABAJO%20DE%20GRADO%20ANA%20ACEVEDO%20S_.pdf?sequence=1

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 108

Forselledo, A & Sbárbaro, V (1994) Consumo de Drogas y Familia Situación y Factores de Riesgo (proyecto investigación)

http://www.iin.oea.org/cursos_a_distancia/lectura%2011_ut_1.pdf

Tello, D (2017) disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en el adolescente de la fundación proyecto don Bosco (proyecto de

investigación) <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>

Veras, E (2010) historia de vida ¿un método para las ciencias sociales? (artículo) universidad federal de Pernambuco. Brasil.

<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/39/veras.pdf>

Centro de información y educación para la prevención del abuso de drogas & Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2013) abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. [MACOLE](#)

[S.R.L LIBRO ADOLESCENTES SPAs UNODC-CEDRO.pdf](#)

Chaves, M. Fuentes, S. Vecino, L (2017) experiencias juveniles de la desigualdad, CLACSO. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171218041618/Experiencias juveniles de la desigualdad.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171218041618/Experiencias_juveniles_de_la_desigualdad.pdf)

Maravall, J (2006) el papel de la familia en la prevención de las

drogodependencias. CEAPA. [http://52.156.65.32/cgi-bin/koha/opac-](http://52.156.65.32/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl/?id=a9a86c62818c41dc5c43d5bf929732c8)

[retrieve-file.pl/?id=a9a86c62818c41dc5c43d5bf929732c8](http://52.156.65.32/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl/?id=a9a86c62818c41dc5c43d5bf929732c8)

Nicoló, J. Ardila, I. Castellón, C. & Mariño, G (2009) musarañas - programas de


intervención con niños de calle. Ed Centro de Investigación sobre Niñez y

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 108

Juventud Desprotegida, cinjd-Idipron

<https://es.slideshare.net/educacionsinescuela/musaraas-programa-de-intervencion-con-nioos-de-la-calle>

Pesca A, Solano, G, Monroy, Pinilla, K (2011) ¿las pandillas en Bogotá?

Reflexiones en torno a su conceptualización e investigación. Ed Centro de Investigación sobre Niñez y Juventud Desprotegida, cinjd-Idipron

<http://www.germanmarino.com/phocadownloadpap/Las%20Pandillas%20en%20Bogota.pdf>

Sánchez, C (2002) GUÍA DE INTERVENCIÓN: MENORES Y CONSUMOS DE

DROGAS <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-43058/menoresyconsumos.pdf>

Roa, M (2019) Cómo afectan las conductas adictivas en el entorno familiar y cómo prevenirlas. CEAPA.


http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Manual_alumno_completo.pdf

Sánchez, K (2021) Jóvenes en Colombia: “El movimiento estudiantil y juvenil abrió las puertas al movimiento social”

https://www.vozdeamerica.com/a/america-latina_papel-jovenes-protestas-colombia-movimiento-estudiantil-juvenil-social/6073710.html

Becoña, E. (2000) Los adolescentes y el consumo de drogas. (núm. 77) ISSN:

0214-7823 <https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 108

Bernal, H (diciembre de 2011) ¿Por qué los adolescentes consumen drogas?

ISSN 1692- 0945 (num.22)

<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/218/202>

Belvedere, C (2011) La conciencia colectiva como “conjunto de fenómenos” El programa de la fenomenología en el “Durkheim objetivista” Vol. 11 (No 3)

<https://www.redalyc.org/pdf/742/74221624005.pdf>

Cabezas, A, Yáñez, A, Yépez, D & Zambrano, J (2017) Las drogas como problema social y educativo en los jóvenes de Quevedo (número 10) ISSN: 1390-9304220

https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/382/pdf_270

[Cortes, T \(2008\)](#) Subcultura, contracultura, tribus urbanas y culturas juveniles:

¿homogenización o diferenciación? Vol. 6 (número 11)

<https://www.redalyc.org/pdf/269/26911765013.pdf>

Costa, J, Gallego, M Maza, V, Troncoso, E, Fraile, S & Cubells, C (04.2008)

Consumo de drogas en adolescentes. Dilema ético en el abordaje diagnóstico-terapéutico. Vol. 70 (número 4)

[https://www.analesdepediatria.org/es-consumo-drogas-adolescentes-](https://www.analesdepediatria.org/es-consumo-drogas-adolescentes-dilema-etico-articulo-S1695403309001581#:~:text=Magnitud%20del%20problema-.El%20consumo%20de%20drogas%20ilegales%20entre%20los%20adolescentes%20ha%20aumentado,las%20sustancias%20m%C3%A1s%20consumidas1.)


[dilema-etico-articulo-](#)

[S1695403309001581#:~:text=Magnitud%20del%20problema-](#)

[.El%20consumo%20de%20drogas%20ilegales%20entre%20los%20adoles-](#)

[centes%20ha%20aumentado,las%20sustancias%20m%C3%A1s%20cons-](#)

[umidas1.](#)

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 8 de 108

Figuroa, N. Gonzales, A. Torres, M. Salazar, J. & Salazar, J. Quinteros, C (abril, junio. 2011) Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara. Vol. 17 (núm. 68)
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000200005

Fonseca, L. Mendoza, C (2005) la estigmatización social como factor fundamental de la discriminación (núm134) ISSN: 0186-1840
<https://www.redalyc.org/pdf/325/32513409.pdf>


Gasca, E. (noviembre, diciembre 2017) trayectoria de una joven reclusa en relación con el consumo de drogas condicionamientos de género. Vol. 19. (núm. 6) http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642017000600842&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Güell, P (2008) ¿Qué se dice cuando se dice cultura? Notas sobre el nombre de un problema <https://core.ac.uk/download/pdf/132236078.pdf>

Lores, A (2002) Durkheim y la cultura. Una lectura contemporánea. Vol. 17 (núm. 50) <https://www.redalyc.org/pdf/3050/305026563004.pdf>

Magnoni, J (1994) el concepto de acción social en Max Weber (núm 6) convergencia <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/9935-13-34923-1-10-20180305.pdf>

Moya, L (06. 2004) acción colectiva y modelos de racionalidad (núm 9) ISSN 2395-9134
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612004000100005

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 9 de 108

Ornelas, R (05. 2005) La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual.

Vol. 11. (No. 43) ISSN 1405-7425

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009

Pegoraro, J (06. 2016) El lazo social del delito económico: un enfoque sociológico

del orden social file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/5634-

Texto%20del%20art%C3%ADculo-14761-1-10-20160606.pdf

Presti, A y Dugarte, M (12, 09, 2011) EL EDUCADOR Y LA FAMILIA

DISFUNCIONAL. Vol. 15 (no. 52)

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35622379009.pdf>

Quecedo, R & Castaño, C (2002) Introducción a la metodología de investigación

cualitativa. (núm. 14) <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>

Sepúlveda, M (mayo, agosto 2011) Del concepto de juventud al de juventudes y al

de lo juvenil. Vol. 23, (núm. 60)

https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/ddhh-juventud/Del_concepto_de_juventud_al_de_juventudes.pdf


Valcarce, F (12. 2014) Emile Durkheim y la teoría sociológica de la acción social.

Vol. 11. (No 26)

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632014000300012

Barrios, Y. (s.f) Las familias disfuncionales como factor de riesgo adictivo en la

adolescencia [web log post] psicología sin p.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 10 de 108

<https://www.sicologiasinp.com/adicciones/las-familias-disfuncionales-factor-riesgo-adictivo-la-adolescencia/>

Cruz, J (26.10.2009) delincuencia juvenil [web log post] delincuencia común

<http://delincuenciacomun1101.blogspot.com/2009/10/marco-teorico-delincuencia-juvenil.html>

Guerra, S (04.06.2014) Análisis weberiano sobre la acción social y racional con arreglo a valores [web log post] Sociólogos.

<https://sociologos.com/2014/04/06/analisis-weberiano-sobre-la-accion-social-y-racional-con-arreglo-a-valores/>

Rocher, G (1979) la acción social según Durkheim [web log post]

https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Recurso:Rocher, Guy: la_acci%C3%B3n_social_seg%C3%BA_n_Durkheim#:~:text=La%20definici%C3%B3n%20que%20%C3%89mile%20Durkheim,virtud%20se%20impone%20a%20%C3%A9l%C2%BB

Malleyne, D (2016) La Familia Como Hecho Social: Una Visión desde el


Pensamiento Durkheimiano [web log post]

<https://dorysmalleyne.wordpress.com/2016/01/15/la-familia-como-hecho-social-una-vision-desde-el-pensamiento-durkheimiano/>


Morales, D (2005) la construcción social del otro. Estigma, juicio e identidad en

drogodependientes y enfermos de sida [web log post] Gazeta de antropología

https://www.ugr.es/~pwlac/G21_25Daniel_Rengel_Morales.html

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PÁGINA: 11 de 108

- McDermott, S (2021) El drogadicto sin techo que se convirtió en profesor universitario [web log post] BBC <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55791623>
- Siebert, F & Solano, M (2020) ENTREVISTA A ANNELIESE DÖRR SOBRE CONSUMO Y ABUSO DE SUSTANCIAS [Web log post] bachillerato. Chile <https://www.bachillerato.uchile.cl/destacados/entrevista-a-anneliese-dorr-sobre-consumo-y-abuso-de-sustancias/>
- Rojas, J (05.12.2009) LA ACCIÓN SOCIAL SEGÚN MAX WEBER (VI SEMESTRE) [web log post] https://profesorjoserojas.weebly.com/uploads/4/2/3/5/42358921/la_acci%C3%93n_social_seg%C3%9An_max_weber.pdf
- Super user (2013) estudios recientes sobre consumo de drogas en Colombia [web log post] fundar de Colombia <https://www.fundardecolombia.org/publicaciones/estudios-recientes-sobre-consumo-de-drogas-en-colombia.html#.YjT0yupBzIU>
- Torre, S (2011, 13, 06) La familia no es más que una palabra. [web log post]. Pizarras y pizarrones <https://pizarrasypizarrones.blogspot.com/2011/06/espirtu-familia-bourdieu.html>
- Alcaldía de Fusagasugá (2013) política pública de juventud Fusagasugá. Revista. <https://www.fusagasuga-cundinamarca.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Cartilla%20Pol%C3%ADtica%20P%C3%BAblica%20de%20Juventud.pdf>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PÁGINA: 12 de 108

Comisión interamericana para el control del abuso de drogas, dirección nacional de estupefacientes, gobierno nacional de la república de Colombia, instituto colombiano de bienestar familiar, oficina de naciones unidas contra la droga y el delito & organización de estados americanos (2010) ESTUDIO NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY EN COLOMBIA.

file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Estudio_Consumo_Adolescentes_en_Conflicto_2009.pdf

[Centros para el control y la prevención de enfermedades \(2020\) trastornos del espectro alcohólico fetal. Consumo de sustancias y riesgos en adolescentes](#)


<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/fasd/facts.html#:~:text=Los%20trastornos%20del%20espectro%20alcoh%C3%B3lico,del%20comportamiento%20y%20del%20aprendizaje.>

Departamento de Cundinamarca (2016) plan integrar departamental de drogas 2016-2019. https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Publicaciones/Publicaciones/plan-departamental-drogas-cundinamarca_2016_2019.pdf?csf=1&e=eaXi1L

Dirección de Promoción y Prevención Ministerio de Salud y Protección Social (2013) estrategia de orientación a jóvenes con consumos iniciales de droga

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/estrategia-orientacion-jovenes-consumo-drogas.pdf>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 13 de 108

Estado plurinacional de Bolivia ministerio de gobierno, oficina de naciones unidad
 contra la droga y el delito & consejo nacional de lucha contra el tráfico
 ilícito de drogas (2015) problemática de las drogas orientaciones
 generales.

https://www.unodc.org/documents/bolivia/Prev_Problematica_de_las_drogas.pdf

Morales, H. Ramírez, G. (2011) Política pública de juventud para Fusagasugá.

Acuerdo 23 de 2011 <https://www.fusagasuga-cundinamarca.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/RENDICION%20NAJ%202016%20%202018%20FASES/Acuerdo%20>

Oficina de naciones unidas contra la droga y el delito (2020) World drug report

<https://www.unodc.org/unodc/press/releases/2020/June/media-advisory---global-launch-of-the-2020-world-drug-report.html>

Ministerio de justicia (2021) estudio sobre patrones de consumo de drogas


durante pandemia de covid-19 <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/Consumo/Estudios/Informe%20consumo%20en%20pandemia%20Final.pdf?csf=1&e=RWVcAZ>

Telemadrid (5.12.2021) eso no se pregunta: ex drogadictos [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=2scgrSm0Xyc>

Piffano, G. [Germanpiffanoenmemoria] (14.05.2019) documental infierno o paraíso

[video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=GWaslrj-VKk>

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 14 de 108

Saavedra, O (2010) [oscarsaavedra1] (05.08.2010) Fusagasugá noticias El barrio

Lucero se toma la Justicia por su cuenta EXCLUSIVO. [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=sQXsr-iSaV0>

juanda_he_ (29. 05.2022) "A mi si me hubiera gustado estudiar" [post]. Facebook.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HdsDyNvW315EmkcB

[VwqzXiUrZBWPENXSjnPdndLBojW46V14Z5ncJ82ZPNqE6HSeI&id=1056](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HdsDyNvW315EmkcB)


[71647858955](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0HdsDyNvW315EmkcB)

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

En este trabajo, se analiza la de vida de los jóvenes del barrio lucero ubicado en el municipio de Fusagasugá, departamento de Cundinamarca, pues ellos están inmersos en el mundo de las drogas, mediante la metodología de historias de vida, para esto se lleva a cabo, un proceso de investigación social que sirve de herramienta, para entender cómo las dificultades económicas y de exclusión afectan su contexto, se aborda como principal factor la relación familiar y las dificultades que tienen con sus familias, puesto que muchos de ellos crecen en familias disfuncionales.


Así mismo, es preciso decir que los problemas familiares llegan a ser una de las causas principales, por las que los jóvenes del barrio lucero, incurren en el consumo de sustancias alucinógenas y probablemente al sentir que no cuentan con el apoyo necesario de su núcleo familiar se ocasiona y social, el propósito del trabajo es presentar las historias de vida de los jóvenes, resaltando las principales

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 15 de 108

características que los conduce a incurrir en acciones del consumo permanente, puesto que como sociedad se debe dar ayuda, pero la realidad es que hay fallas sociales incluidas las políticas gubernamentales y de familia, hacia la población juvenil que refleja el abandono hacia ellos, sin preocupación alguna por su educación o más esencialmente por sus vidas.

In this work, the life of the young people of the Lucero neighborhood located in the municipality of Fusagasugá, department of Cundinamarca, is analyzed, since they are immersed in the world of drugs, through the methodology of life stories, for this it is carried out Afterwards, a social research process that serves as a tool to understand how economic difficulties and exclusion affect their context, the main factor is the family relationship and the difficulties they have with their families since many of them grow up in families dysfunctional

Likewise, it must be said that family problems become one of the main causes, why young people from the Lucero neighborhood incur the consumption of hallucinogenic substances and probably when they feel that they do not have the necessary support from their family nucleus. It is occasional and social, the purpose of the work is to present the life stories of young people, highlighting the main characteristics that lead them to incur in actions of permanent consumption, since as a society help must be given, but the reality is that there are failures including government and family policies, towards the youthful population reflecting abandonment towards them, without any concern for their education or more essential for their lives.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 16 de 108

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":


AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 17 de 108

consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.


SI ___ NO _x__.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 18 de 108

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.


f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 19 de 108



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:


Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Vidas <<Estudio autobiográfico narrativo y una semblanza de significados, interacciones e interrelaciones entre los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio el Lucero en Fusagasugá, la familia y la sociedad>>	Texto, imágenes y video.
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:


APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Daniela Forero Rodríguez	

 UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 20 de 108

21.1-51-2

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

 <p>UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA</p>	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 21 de 108

Vidas
**<<Estudio autobiográfico narrativo y una semblanza de significados,
interacciones e interrelaciones entre los jóvenes consumidores de
sustancias psicoactivas del barrio el Lucero en Fusagasugá, la familia y la
sociedad>>**

Daniela Forero Rodríguez
Código:181217112

Monografía para optar al título de Licenciada en Ciencias Sociales

Universidad de Cundinamarca
Facultad de educación
Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales
Fusagasugá, Colombia
2022

Vidas cruzadas
**<<Estudio autobiográfico narrativo y una semblanza de significados,
interacciones e interrelaciones entre los jóvenes consumidores de
sustancias psicoactivas del barrio el Lucero en Fusagasugá, la familia y la
sociedad>>**

Daniela Forero Rodríguez
Código: 181217112

Monografía para optar al título de Licenciada en Ciencias Sociales

Directora
Yanira Rocío Sánchez Chaparro
Mg. Filosofía

Universidad de Cundinamarca
Facultad de educación
Licenciatura en ciencias sociales
Fusagasugá, Colombia
2022

Contenido

Agradecimientos	26
Dedicatoria	26
Resumen	28
Presentación	28
Capítulo 1	29
1.1 Contexto problemático	30
1.2 Planteamiento del Problema	30
1.3 Pregunta de investigación	34
1.4 Objetivos	34
Objetivo general	34
Objetivos específicos	35
1.5 Justificación	35
1.6 Antecedentes	38
Capítulo 2	53
Marco teórico	53
2.1 Delincuencia juvenil	57
2.2 Jóvenes vs estigmatización	60
2.3 Familia disfuncional	62
2.4 Familia	65
2.5 Drogadicción juvenil	67
Capítulo 3	69
3.1 Perspectiva Metodológica	69
3.2 Estudios y procesos relacionados	76
3.3 Estudio sobre archivos de organizaciones y movimiento sociales	78
3.4 Vidas cruzadas en la autopercepción de los jóvenes consumidores de sustancia psicoactivas del barrio lucero	81
3.5 Maicol Valbuena	81
3.6 Miguel Ángel	82

3.7 John Kennedy	82
3.8 Sebastián Gaitán	83
3.9 Néstor Gayón (padre de familia)	84
Análisis de investigación	85
Capítulo 4	86
4.1 Categorías para la comprensión	86
4.2 El barrio lucero: territorio de las luchas propias, individuales y colectivas de los jóvenes del barrio lucero por sus vidas	87
4.3 Los jóvenes reivindican su lugar en el barrio, en la vida y en la historia .	88
4.4 El olvido como el lugar del silencio juvenil en el barrio lucero	91
4.5 Mi vida como lideresa del barrio Lucero	92
4.6 Los jóvenes en la memoria local	95
Recomendaciones	96
Conclusiones	98
Anexos	101

Agradecimientos

Es indispensable para mi agradecer primeramente a la docente Yanira Rocío Sánchez Chaparro, por haber estado conmigo en todos los procesos del proyecto de investigación y alentarme en aquellos momentos que sentía todo perdido y sin rumbo.

A mis padres, hermanos y pareja agradezco su esfuerzo infinito, la paciencia y los días de insomnio que pasamos juntos para sacar adelante el título de licenciada en ciencias sociales.

Por ultimo quiero agradecer a el profesor Héctor Suescun, editor del documental, dispuso de su tiempo para apoyarme en cada proceso y a quienes hicieron parte de este proyecto Maicol Valbuena, John Kennedy Gómez, Miguel Ángel Gutiérrez, Sebastián Gaitán, Néstor Gayón y María Dioselina Luis, personas de total admiración y respeto, que dieron sentido a mi proyecto.

Dedicatoria

A mis padres quiero dar esta dedicatoria por su esfuerzo y trabajo, el estar presentes y darme su mano, en los momentos que siento que todo está perdido,

A mis hermanos que en cada momento de su vida me tendieron la mano, se desvelaron y me ayudaron en mi estudio, me dieron ánimo y sacan sonrisas en mi vida.

A mi novio que ha estado presente en este proceso y aunque han sido de momentos buenos y malos, siempre estuvo alentándome.

A mis maestros que me han construido y formado, para ser el ser que soy hoy día.

A mis amigas, que han estado presentes en cada uno de mis días, llenándome de risas y trabajando en equipo, para poder lograr juntas este maravilloso triunfo.

Resumen

En este trabajo, se analiza la de vida de los jóvenes del barrio lucero ubicado en el municipio de Fusagasugá, departamento de Cundinamarca, pues ellos están inmersos en el mundo de las drogas, mediante la metodología de historias de vida, para esto se lleva a cabo, un proceso de investigación social que sirve de herramienta, para entender cómo las dificultades económicas y de exclusión afectan su contexto, se aborda como principal factor la relación familiar y las dificultades que tienen con sus familias, puesto que muchos de ellos crecen en familias disfuncionales.

Así mismo, es preciso decir que los problemas familiares llegan a ser una de las causas principales, por las que los jóvenes del barrio lucero, incurren en el consumo de sustancias alucinógenas y probablemente al sentir que no cuentan con el apoyo necesario de su núcleo familiar se ocasiona y social, el propósito del trabajo es presentar las historias de vida de los jóvenes, resaltando las principales características que los conduce a incurrir en acciones del consumo permanente, puesto que como sociedad se debe dar ayuda, pero la realidad es que hay fallas sociales incluidas las políticas gubernamentales y de familia, hacia la población juvenil que refleja el abandono hacia ellos, sin preocupación alguna por su educación o más esencialmente por sus vidas.

Presentación

El proyecto se basó en examinar la relación familiar de los jóvenes del barrio Lucero, ubicado en la comuna nororiental de Fusagasugá, departamento de Cundinamarca, entendiendo las dificultades familiares que los han conducido en su actuar, al iniciar fue confuso, pero con el trabajo de campo se logró identificar que la familia tiene un papel importante en la construcción del ser humano y determina lo que cada uno será más adelante. Lo anterior se pudo observar con los antecedentes porque gran cantidad de artículos demostraron que las familias disfuncionales tienen mayor probabilidad de tener jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas, posterior a ello con el trabajo de campo y la realización del documental se evidencia que cada joven ha pasado por circunstancias familiares que los han hecho caer en la drogadicción. Es importante aclarar que la investigación tiene como finalidad que se entienda esta problemática social implícita en Fusagasugá, haciendo énfasis en la falta de políticas públicas, por ello se elaboran categorías para analizar la delincuencia juvenil y la falta de oportunidades que tienen los jóvenes en la sociedad. Además, se encuentran personas que hacen parte del barrio desde su fundación y cuentan cómo ha sido esta situación de las drogas en la juventud. La creación del pódcast en donde se puede apreciar el trabajo de una líder social, su experiencia de vida, la ayuda y el conocimiento que tiene con cada joven develaron realidades que son difíciles de afrontar, pues tanto jóvenes como familias se sienten abandonados y sin esperanza, muchos de ellos ya no se encuentran en el mundo, pero se han olvidado, es por esto que se busca entender esta realidad y aceptar la drogadicción como un problema social que está acabando con la juventud.

Capítulo 1

1.1 Contexto problémico

1.2 Planteamiento del Problema

El consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del barrio lucero es uno de los problemas que más ha afectado a esta población y a la comunidad, esto en muchos casos se debe a la relación familiar no funcional que tienen con sus padres, puesto que la familia tiene un papel muy importante en la vida y construcción del joven. El interés del proyecto nace, porque a raíz de este fenómeno que es la drogadicción muchos jóvenes que apenas están empezando a vivir pierden su vida en el abuso de sustancias y actos delictivos que se comenten al estar bajo la influencia de la droga, como sociedad no se hace nada por ayudarlos, por este motivo con la investigación se puede ver él detrás de los sujetos a quienes caracterizan como malandros, además porque como investigadora social y docente que se encuentra aún en su juventud, se piensa constantemente en que el futuro y bienestar está en manos de la juventud

Se considera que el individuo actúa de acuerdo con las influencias de su núcleo familiar, los padres son los encargados de guiar, y dar bases para su construcción para que en un futuro sea capaz de valerse, por sí mismo, relacionándose con las personas de la sociedad y construyendo metas que le permitan cumplir con su proyecto de vida.

Este factor problemático afecta en ellos el desarrollo personal y es lo que se evidencia en el barrio Lucero, ubicado en la comuna norte de Fusagasugá, el cual colinda al oriente con el barrio progreso y al sur con el barrio la cabaña.

Respecto al ámbito familiar, es necesario decir que, tiene gran incidencia en las decisiones que toma cada joven, por lo que se ha podido inferir, las familias constituidas en este sector son disfuncionales y a raíz de ello, son evidentes las múltiples dificultades económicas, de acceso a la educación, además de la carga que representa, para los jóvenes la estigmatización social y en razón a ello, la discriminación como sujetos sociales. Los factores anteriores, en su conjunto, fomentan en los jóvenes una gran exposición al consumo de sustancias ilícitas.

El periodo de tiempo analizado va de 2016 a 2021, ya que, a través del estudio en el ministerio de justicia, ministerio de salud, oficina de naciones unidas contra la droga y el delito, todos por un nuevo país, paz, equidad, educación & regionalización de la política pública de drogas. [min justicia, min salud, UNODC, todos por un nuevo país, paz, equidad, educación, regionalización de la política pública de drogas] (2016), “puede verse que Fusagasugá es uno de los municipios con alto incremento y de carácter exponencial en consumo, tráfico, microtráfico y comercialización de drogas.” (pag.19).

Esta es una de las problemáticas de mayor afectación social, según min justicia, min salud, UNODC, todos por un nuevo país, paz, equidad, educación, regionalización de la política pública de drogas (2016) “el mayor consumo se presenta en el grupo de 12 a 17 años con una tasa del 4,6%” (pag.7). Lo anterior, no solo, infiere en un

alto consumo de sustancias, sino que también deja ver que esta es una de las mayores alarmas, para la juventud de Fusagasugá, demostrando en el sector un involucramiento muy débil, por parte de los padres de familia, sumado a ello están los malos hábitos de crianza, y el déficit y limitación en la oferta de servicios que brinden ayuda y atención a los jóvenes consumidores y sus familias (min justicia, min salud, UNODC, todos por un nuevo país, paz, equidad, educación, regionalización de la política pública de drogas, 2016. Pág. 20), con lo anterior se ve la necesidad de introducir la presente investigación, de carácter social, a uno de los sectores de Fusagasugá, mayoritariamente olvidado y marginado, por lo que es necesario que se entienda el nivel tan alto de inseguridad, que pasa el municipio en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, para esto se escoge un grupo de jóvenes que hacen parte del barrio Lucero.

En la perspectiva juvenil se observa que el consumo de sustancias, en Colombia, tiene un déficit gigantesco, pues sus familias no gozan de la constitución correcta, para brindar estabilidad emocional y se suma la relación familiar, que es altamente problemática y abusiva, con el gobierno nacional de la república de Colombia, instituto colombiano de bienestar familiar, dirección nacional de estupefacientes, oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito, comisión interamericana para el control del abuso de drogas & organización de estados americanos.

(gobierno nacional república de Colombia, ICBF, DNE, UNODC, CIDAD & OEA 2009. Pág. 38), se describe que los datos que más llaman la atención son que el 30% de los jóvenes encuestados reportan en sus familias delitos, consumo de drogas y violencia física y reportan desobediencia a normas y límites en sus

hogares con un número bastante alto del 71,7 %. Lo que define el apartado anterior son las problemáticas familiares que tienen alta influencia en el desarrollo social y la formación del joven, en los distintos entornos, por este motivo es de suponer que al presentarse problemáticas dentro de su hogar desarrollan una alta posibilidad de llegar al consumo de sustancias.

Con lo visto en el documento se dice que la dependencia por las drogas tiene que ver con trastornos parentales, lo que quiere decir que los padres están poco involucrados en la vida de los jóvenes, son alcohólicos, o consumidores, esta descripción anterior, permite entender que la interacción disfuncional que se tenga con los padres en el transcurso de la infancia puede generar traumas o pensamientos negativos, que serán los causantes de tomar malas decisiones, como insertarse en el mundo de las drogas, viendo en este mundo una salida al sufrimiento al que se han sido expuestos desde su infancia, hasta su adolescencia y etapa de juventud.

En la sociedad se ignora y discrimina a estos jóvenes por la vida que deben vivir, más no se actúa de raíz sobre esta problemática social, por este motivo; el proyecto tiene la finalidad de dar a conocer la historia de vida sobre los jóvenes del barrio Lucero, junto con su vida familiar y social, para identificar que una de las causas principales, por la que abusan de las drogas es la relación con la familia.

En virtud de todo lo antes expresado y debido a que el informe del plan integral departamental de drogas 2016 – 2019 arroja que Fusagasugá es el octavo

municipio con “Baja percepción y normalización del riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en familia y comunidad general” (Pág. 21) e incluye un alto índice en comercialización de drogas desde el 2016, además con la investigación se evidencia un incremento en el consumo de drogas para el 2020 con el inicio de la pandemia, esto pudo observarse en el informe del ministerio de justicia (2020) sobre los patrones de consumo en la pandemia del COVID-19, expresado de la siguiente forma

“Según el Informe Mundial de Drogas 2020, se calcula que 269 millones de personas, alrededor del 5,3% de la población mundial, entre 15 y 64 años consumieron drogas ilícitas en el último año, donde los adolescentes y los adultos jóvenes representan la mayor proporción de quienes consumieron drogas.” (pág. 4)

Siendo esta la razón por la cual se escoge una periodización del 2016 al 2021 en la pregunta de investigación.

1.3 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores familiares y sociales que inciden en el desarrollo y la vida de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio lucero, de Fusagasugá, entre los años 2016 y 2021?

1.4 Objetivos

Objetivo general

Examinar las características familiares y sociales que inciden en el desarrollo y la vida de los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas, en el barrio lucero de Fusagasugá, entre los años 2016 y 2021

Objetivos específicos

- Conocer las historias de vida de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio lucero.
- Determinar cómo el problema social de la drogadicción se ha ido expandiendo en el sector del barrio lucero, afectando principalmente a los jóvenes.
- Diseñar un pódcast de memorias barriales vivas con una habitante originaria del barrio lucero

1.5 Justificación

Con las dificultades familiares y sociales que tienen los jóvenes, es de suma importancia escuchar las historias de vida de los jóvenes, ya que para las ciencias sociales y los investigadores la problemática de la drogadicción ha sido algo visto a lo largo de la historia, siendo un proceso que interfiere en las relaciones de familia y con la sociedad, además como docente el proceso educativo de los niños y niñas es vital y el consumo de drogas es algo que puede comprometer la educación y la salud, la investigación habla sobre una problemática social juvenil que es la drogadicción en el barrio lucero de Fusagasugá, en donde se percibe que muchos de estos jóvenes tienen características familiares de padres ausentes en la vida de los hijos o presentes en ella, pero su forma de crianza abusiva ha influido en la toma

decisiones contrarias a su ser y al querer ser. Esto lo han abordado algunas investigaciones, a saber:

Fantin M y García H (2011)

“Cada factor del ambiente familiar (relación entre los padres como pareja y con los hijos, creencias, estilos y formas de educar, conflictos, ambiente) puede interactuar de múltiples maneras, lo cual resulta en la formación de un estilo particular de interpretar la realidad, definir quiénes somos y cómo nos relacionamos con los demás. Se enfatiza en este estudio la relación entre la familia (vínculo entre los miembros, estilo de crianza, formación, política educativa, valores transmitidos) y el consumo de sustancias como foco de principal interés.” (Pág. 2)

Teniendo en cuenta que la relación familiar es la que produce en los jóvenes el tomar rumbos decisivos para sus vidas afectando su entorno cotidiano, es necesario reconocer en esta investigación, una acción educativa y social, encaminada a promover un análisis crítico que refleje, cómo en el Lucero hay una población marginada que son los jóvenes en la inserción de las drogas, pero que no se les ofrece ninguna ayuda, allí diariamente se ven conflictos en los cuales se involucra el licor, las drogas, armas blancas y de fuego, por esto y demás es necesario conocer su historia, cómo llegaron a esta vida y qué situaciones familiares han tenido que afrontar, ya que no es fácil vivir siendo discriminados por el estilo de vida que se lleva.

Con las historias de vida se reconocen características familiares de los jóvenes del barrio que han marcado su vida en la sociedad, de forma crítica, por lo tanto, el proyecto junto con el documental crean concientización en la que se muestra que son seres humanos y por circunstancias adversas, que se salen de sus manos tienen estilos de vida diferentes, marcados por la precariedad familiar y el amor, llevándolos a vivir un proceso diferente de vida, al que se acostumbra a ver en los seres humanos.

La investigación social entiende sus vidas y las adversidades por las que atraviesa el joven, sentirse solo en el mundo, aunque sea una problemática vista en el planeta entero, es importante entender la realidad que esconde este sector de Fusagasugá, escuchando las voces marginadas y rechazadas, además conociendo más de ellos y el rumbo que han forjado, es fundamental porque de este modo se puede afrontar la realidad que aqueja a la comunidad y los jóvenes del barrio Lucero, pues el hecho de ser discriminados por personas de la comunidad que utilizan términos despectivos como “gamines” “ñeros” y demás, no permite que la sociedad entienda la problemática tan grande que amenaza a los jóvenes hoy día. El proyecto sirve, para conocer acerca de las fallas en políticas públicas, para la atención a juventud y el abandono estatal que hay, pues no se hay protección al menor y se desconoce la realidad familiar de estos sujetos, que son el reflejo de lo difícil que es vivir siendo señalado. Cabe aclarar que las palabras utilizadas para referirse a los jóvenes no son apreciaciones propias de la investigadora.

Por medio del proyecto se aprecian las historias de vida de jóvenes involucrados en esta problemática y se revelan acontecimientos importantes que desvelan la realidad Fusagasugueña específicamente del barrio Lucero, que en ocasiones no sale en noticias nacionales, pues con cortinas de humo no se puede tapar lo que está sucediendo con los jóvenes de este sector y es necesario hacer un llamado de atención a los actores gubernamentales, para que vean el trasfondo y estudien lo que está pasando, para que las políticas públicas de juventud se desarrollen y se cumplan a cabalidad y no se queden solo en tinta

Es necesario y primordial conocer las historias de vida de los jóvenes y aún más a raíz de la pandemia, que trajo problemas en la salud mental de muchos jóvenes, además de precariedad económica, dicho esto se observa lo siguiente Oeste, J (2013) “tuvieron mayor impacto en el uso de alcohol y otras drogas de los adolescentes, en comparación a condiciones familiares objetivas, como el estado civil de los padres.” (Pág. 48), estos aspectos mencionados dejan ver la ardua tarea que tiene Fusagasugá frente a la población del barrio lucero, pues aparte de ser jóvenes con carencias afectivas por parte de su familia, viven precariedades, humillaciones y necesidades afectivas, sin recibir ningún apoyo.

1.6 Antecedentes

Los autores escogidos, para la investigación, aportan conceptos necesarios que brindan claridad en el ámbito social y de juventud, que permiten descubrir, por medio de datos concretos, la influencia que tiene la relación familiar con la vida que

llevan los jóvenes inmersos en la drogadicción y generan una amplia gama de características económicas, demográfico que inspiran a entender las decisiones de los jóvenes, visto así se analizan las problemáticas y posibles soluciones que brinda Morales, Hugo. Ramírez, Gildardo. (2011) Acuerdo N.º 23 de 2011, por medio del cual se adopta la política pública de juventud para Fusagasugá, en este documento se establecen algunos enfoques y principios para la protección y desarrollo de estos lineamientos en todas las dimensiones sociales, inicialmente hace referencia a las garantías que se les ofrece a los jóvenes en los organismos públicos de la sociedad, luego se refiere a la ley 375 de 1997, que busca la realización de planes y proyectos para la juventud, así mismo, busca que se garantice el apoyo de los proyectos, para fomentar paz y solidaridad en la comunidad juvenil y sobre todo, se basa en que se cumplan y respeten a cabalidad los derechos humanos en la juventud, buscando que haya universalidad en la política pública de juventud, participación con decisión, inclusión y promoción de la diversidad, desarrollo y bienestar humano, reconocimiento de derechos en los jóvenes, allí se sitúa en las poblaciones vulnerables y marginadas, para que tengan las mismas oportunidades, pues lo que necesitan es resolver la problemática juvenil como deserción escolar, drogadicción y mal manejo del tiempo libre, así se definen algunos lineamientos de estrategia que busca la participación en la sociedad y convivencia, sin dejar de lado la educación deportiva e integral, por esto, en cada escenario se manejan grupos sociales, políticos y culturales que garantizan el desenvolvimiento del joven en las mesas de participación; trabajando de forma colectiva y creando grupos desde las necesidades de los jóvenes y estimulando la creación de liderazgo e inclusión social

que le permitan al joven espacios de esparcimiento, como una estrategia encaminada a prevenir y evitar que incidan en el consumo de drogas, de este modo fomentan redes de apoyo y siguen procesos que permiten la creación de una cultura para la paz, por medio de los medios de comunicación, con orientadoras de distintos campos que identificarán los signos de alarma en cada uno de los jóvenes asistentes. Es necesario abordar esta política pública de Fusagasugá porque da bases a la investigación en la que se determinan las herramientas del municipio para manejar las problemáticas sociales que afectan a los jóvenes e inclusive los docentes y secretarios de educación y familia, resuelven conflictos sociales, para lograr mejoría en Fusagasugá.

Daza, Carlos. Fernández, Giovanni. Moreno, Sebastián. (2013) Política pública de juventud Fusagasugá. La cartilla elaborada por distintos entes de control de Fusagasugá entre ellos los gobernadores, expertos en familia y relaciones sociales juveniles, establecen parámetros para la creación y construcción de políticas que generan en los jóvenes el liderazgo y la participación dentro de la sociedad, dando una panorámica de lo que sucede en el municipio de Fusagasugá, incluyendo la grave problemática de deserción escolar y conflictos juveniles, es preciso señalar que por medio de los proyectos de juventud y los análisis que han realizado, buscan que las instituciones con diagnósticos elaborados sean participativos y se logre dar con las necesidades que aquejan a los jóvenes, para esto toman cifras de la población juvenil que hay en Fusagasugá y la participación que ejercen dentro de la sociedad, en ámbitos educativos, de salud y seguridad en el municipio, quieren plantear soluciones a muchas de las problemáticas de drogadicción, como grupos

que formen y vinculen a los jóvenes en las mesas de concertación, para hacer un buen diagnóstico, se dirigen a diferentes entidades en busca de escoger la población y prosiguen con los aspectos sociales comunitarios y políticos, ya si ven un signo de alarma pasan con consultores y asesores que dan seguimiento al proceso; creando un lineamiento en los enfoques del desarrollo empresarial, la formación humana, el deporte y recreación, que permiten identificar las necesidades de cada uno de ellos.

Es importante saber cuáles son las medidas que se toman de la alcaldía de Fusagasugá frente a las necesidades de los jóvenes y sus familias y ver cuáles son las herramientas que se pueden utilizar para la prevención y ayuda, sobre todo, entender las estrategias utilizadas para la solución y de conflictos con base en la droga y la delincuencia juvenil, reconoce además las fallas del sistema gubernamental, dejando ver que el abordaje de la cartilla, que cuenta expertos en la rama de la educación que pretenden un mejoramiento para la juventud y su desempeño en la sociedad.

Ardila, Irenarca. Castrellón, Camilo. Mariño, Germán. Nicolo, Javier (1981) Musarañas, programa de intervención con niños de la calle, libro de la UNICEF junto con IDIPRON, habla de la condición de los niños o jóvenes de la calle. Aquellos que pasan el día entero fuera de casa. Realiza una descripción sobre los muchachos de la calle o “los gamines” que tiene un fuerte estigma social y son aquellos que pasan el día entero sin hacer nada, además, hace una descripción de la ropa que generalmente usan como atributo descriptivo de su vida, posteriormente alude a las actividades delictivas a las que los jóvenes se dedican en sus días, según el libro de

musarañas, el gamín es aquel que trata de salir de la situación de la pobreza sin buscar actividades productivas (Ardila, I. Castellón, C. Mariño, G. Nicolo, J.1981). Con este fenómeno de la sociedad, investigan las distintas causas, que produce en los jóvenes, este estilo de vida, como los problemas del hogar, la exposición demográfica, discriminaciones a causa de sus costumbres, apuntan a entender como la descomposición familiar y también la estructura social someten al joven a adoptar usanzas como las ya mencionadas, pues es un problema que sigue desarrollándose y llega a ser parte de la vida cotidiana de estos jóvenes. Este proceso inicia con distintas fases, descritas por el autor del libro, como el pre gamín que es el joven que está escolarizado, pero después de salir de la institución se dedica a pasar su día en la calle junto a sus amigos, sigue con el joven denominado como gamín de barrio, que vive prácticamente en la calle, pero, aún no ha dejado su barrio y en ocasiones se la pasa con su familia, continua con el gamín de olla, que es aquel joven que ha abandonado su casa permanentemente y a su familia; por último se ve el pre delincuente que vive exclusivamente de robar y realiza otras actividades delictivas que normalmente son las que conducen a que subsista de lo que consigue con el robo, cabe aclarar que las palabras utilizadas, para referirse a los jóvenes en la inserción de las drogas en este artículo, descrito por los autores del libro, no son apreciaciones propias, por medio de este documento se plantean estrategias, para la juventud y la drogadicción, acudiendo a la intervención en su entorno, acompañados de científicos sociales, pedagogos y gente experta en el campo, que permite entender el fenómeno de la drogadicción.

Pesca, Alirio, Solano, Germán, Monroy, Carlos, Pinilla, Karol (2011) ¿las pandillas en Bogotá? Reflexiones en torno a su conceptualización e investigación, libro, en donde aborda una descripción sobre las pandillas de Bogotá y la situación de marginalidad que viven los jóvenes. Allí se aprecia la investigación sobre las pandillas juveniles, que se encuentran situadas en Bogotá.

Resaltan las problemáticas de los jóvenes y la complejidad de su realidad, con evidencias reales de los factores utilizados para la creación de las pandillas, analiza la forma en como el contexto y las condiciones sociales fomentan la participación del joven en las pandillas, la posición social y algunas condiciones adversas al joven que son causa de la vinculación de los jóvenes en este fenómeno, también hay un estudio previo, que se hace, para entender por medio de indicadores que las necesidades educativas, familiares y sociales pueden generar que cometan actos delictivos.

Los autores tratan de explicar que estas incidencias delictivas en ocasiones se deben, por la organización de su hogar, también por los antecedentes económicos y las estructuras sociales, educativas y culturales, utiliza herramientas metodológicas, para el acercamiento a la población.

Los autores escogen tres puntos el paradigma hermenéutico, en donde se da la comprensión de los grupos de las pandillas, el segundo la perspectiva social; que describe las percepciones de los involucrados en este entorno y por último una visión óptica política, allí se evidencia el tratamiento que se da a los jóvenes inmersos las pandillas juveniles. En la investigación sobre las pandillas de Bogotá se aprecian puntos clave, como la perspectiva social y familiar, por último, la forma

en como implementan el tratamiento de recuperación, porque no lo hacen desde un ámbito médico, sino con estrategias educativas que permiten entender las decisiones de cada sujeto.

JusticiaET (2020) Casi la mitad de consumidores de marihuana son jóvenes y adolescentes. Artículo. Se basa en los datos del consumo en Colombia. Según el tiempo el ministro de Justicia Wilson Ruiz realizó un estudio de consumo de sustancias a 50.000 personas entre los 12 y 65 años, habitantes de zonas urbanas. Los resultados arrojados evidencian que el alcohol es la mayor sustancia consumida, pero la verdadera preocupación radica en que las edades son de los 17 y 18 siendo los porcentajes más altos, donde también, a los 18 años, empieza a prevalecer el consumo de marihuana, lo que quiere decir que los principales consumidores están en la juventud y adolescencia, para Colombia estos datos son alarmantes, por lo que indica que la cocaína es la segunda droga más usada, producto de esto nace la necesidad de adoptar en forma territorial la creación de políticas que se ajusten a estos entornos; en el que particularmente hay un mayor alcance de drogas en los estratos más bajos, el artículo cita las palabras del ministro quién dice que es importante involucrarse en la vida de los hijos con amor, cariño y confianza para la prevención del consumo en etapas tempranas. De este artículo que tiene como fin demostrar el estudio de consumo en Colombia, se extraen características importantes para el proyecto, en el cual se evidencia el desafío territorial y demográfico que enfrenta el país, por el abandono, discriminación y rechazo a familias de estratos bajos, además de que hace énfasis en la importancia

de estar presente en la vida de los jóvenes como un método de prevención e inicio temprano en el consumo.

Ordoñez, Roger (2016) Experiencias educativas de jóvenes del IDIPRON y procesos de deserción. trabajo de maestría, Construcción de elementos pedagógicos, el presente documento tiene perspectivas investigativas que reflejan por qué los jóvenes llegan a ser drogodependientes, señalando características principales como lo educativo, familiar y psicosocial, que han influido en la vida de los jóvenes.

El proceso realizado Roger Ordoñez, permite identificar factores familiares, como la escolaridad de los padres y el modo de vivir, con esto busca que se refleje las principales problemáticas del hogar, para dar cuenta de que la relación vivida en el entorno familiar y social, son el problema principal que afecta el desarrollo en los jóvenes y adolescentes, crea planes para la solución en la vida de estos jóvenes, ya sea en el sector en el que viven o con su grupo de amigos.

Esta entidad llamada IDIPRON realiza actividades, talleres y demás, con métodos pedagógicos como la lúdica, para llamar la atención del joven, lo anterior es, por que mediante los datos que arroja la investigación se confirma que las malas experiencias vividas en los sectores educativos lleva a esta población juvenil, a desistir, sobre todo cuando se les imponen personas con autoridad, otro descubrimiento es que muchos padres de jóvenes pertenecientes a la sede, han hecho parte de IDIPRON y no han terminado su escolaridad, son madres o padres jóvenes, o por el contrario viven con sus abuelos, quienes al ya tener una edad avanzada se les hace imposible controlar a los chicos. La presente investigación de

maestría es escogida, por la descripción que hace acerca de las familias y los antecedentes sociales y de marginalidad, que permiten para la presentación de la monografía la adquisición de conceptos estrategias y habilidades.

Oeste, Javier. (UNODC 2013) Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Libro. El estudio hace énfasis en un análisis cuantitativo y se fija en la población de colegios públicos y privados, para definir la intensidad de consumo de sustancias, esta investigación refleja que la edad más sorprendente, en inicios del consumo son los 8 años, sustancias como el alcohol y la marihuana son las más consumidas, y las creencias de lo medicinal en la marihuana es una de las causas con las que justifican su accionar.

Revela que algunos consumidores tienen familiares que ya son consumidores, o lo han sido y dedican gran parte de la investigación para dar respuesta a los antecedentes familiares y de consumo de drogas en adolescentes y jóvenes, como primera medida se estudia los entornos multi problemáticos del joven y cómo influyen en su desarrollo, visto lo anterior desarrollan proyectos de ayuda oportuna e individual y con su núcleo familiar, dando a entender la forma apropiada de educar desde el hogar e informa sobre la disfuncionalidad familiar y el modo en que afecta las decisiones que toman los jóvenes, brinda herramientas en el hogar para poder detectar signos de alarma en su comportamiento, por medio de acompañamiento terapéutico, educativo y demás, se analiza como los hábitos familiares, de disciplina y valores es primordial, permiten entender la ideología y el pensamiento del joven y sus familias considerando el modelo social y educativo.

La descripción e investigación, da importantes avances que pueden servir para el desarrollo de estrategias educativas, puesto que en él hay conceptos de juventud y relación familiar, que son puntos base del proyecto de investigación, además de que al ser una entidad preocupada por el consumo en adolescentes lleva a cabo planes con entidades como el ICBF para la protección de niños y jóvenes.

Quintero, Yenni (2017) Descripción de factores Psicosociales de los habitantes de calle del municipio de Facatativá. Proyecto de pasantía de la universidad de Cundinamarca. Habla sobre los habitantes de calle y los factores psicosociales que influyeron en la decisión de tomar esta vida.

Allí se hace la descripción sobre los factores psicosociales de los habitantes de calle, por lo que este es un fenómeno visto en el municipio de Facatativá que con el tiempo ha aumentado, estudia la forma psicosocial y también, los aspectos económicos, la falta de oportunidades dentro del hogar, que en muchos casos producen en las personas esta condición y el desconocimiento de los efectos de la droga como un punto de inicio en el consumo.

Con lo anterior se evidencia lo difícil que es ser habitante de calle, porque aunque algunos trabajan honestamente; hay quienes se dedican a delinquir generando en la sociedad inseguridad; rechazo y exclusión hacia este grupo de personas y alejándose totalmente de su hogar y sus familias, y describe los sentimientos del habitante de calle, como la incertidumbre y desasosiego que queda por querer volver al pasado y pensando porque tomar ese rumbo, basta con entender la importancia en la descripción del habitante de calle, se identifican sencillamente por

su forma de vestir y su dialecto, además se ubican en sectores particularmente alejados, situación que viven a diario.

Con la lectura de la pasantía, se entiende el punto de vista de la autora, que busca alguna forma hacer entender a la sociedad, que son seres humanos importantes.

Con entidades reconocidas promotoras de salud, abordan distintas formas de acercamiento a la comunidad, para la prevención del abuso de sustancias psicoactivas en la niñez y adolescencia, ya que dentro de sus estudios han descubierto que la gran mayoría de adultos jóvenes son los que están inmersos en esto, con los procesos desarrollados y la forma de implementar el proyecto se evidencia ayuda conceptual, desde lo social y familiar, dando bases al proyecto de investigación, por la trayectoria y acercamiento a la población, y la escucha que dan mediante la escucha a los habitantes de calle.

Gasca, Ells (2017) Trayectoria de una joven reclusa en relación con el consumo de drogas condicionamientos de género, artículo revista, se encuentra una entrevista a una joven de Medellín consumidora de drogas.

Se describe y analiza la historia de vida de ella y cuenta, como fue su inicio en el consumo, hace referencia a que uno de los principales problemas fue, por las dificultades familiares, vividas con su mamá, debido a que su joven madre tenía conductas depresivas, lo que en ocasiones le impedía hacerse cargo de sus necesidades y las de su hogar, con la descripción se identifica el rumbo familiar y afirma que su relación, no era buena lo que produjo en su vida la inmersión en las drogas, además una constante precariedad. El autor afirma que el trato familiar influye en desarrollo de vida. Este proyecto da a conocer la historia de vida de la

joven y muestra una realidad, en esta zona, aporta características importantes, describiendo a la joven, su sentir de hogar despreocupado, por el bienestar y la toma de decisiones erróneas, como el delinquir o consumir, para sentirse mejor, ya sea con el vicio o el licor.

Es un texto clave, que da conceptos y aspectos que permiten entender como el investigador ha encontrado en su trabajo de campo la realidad que viven los jóvenes de Medellín, es necesario ver como el aborda preguntas enfocadas en los aspectos sociales y pedagógicos, refleja que factores socioeconómicos y zonas de vulnerabilidad como lo son las comunas de Medellín, produce que los jóvenes tengan un índice alto de conductas delictivas. Es por esto que sirve como elemento importante de la investigación.

Fantin, Marina y García, Horacio (2011) Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas, artículo. Revista universidad nacional de San Luis Argentina, sobre la relación familiar y los aspectos positivos que ella refleja en los jóvenes.

El estudio desarrollado en la investigación es semejante a la problemática de la monografía que se llevó a cabo, puesto que investiga factores familiares y la relación que tiene esta con el desarrollo integral del joven o niño, demostrando que los adolescentes presentan mayor incidencia en el consumo de sustancias lícitas e ilícitas; ya sea, porque han sido criados dentro de un núcleo familiar que tiene fenómenos de relación complejos, afectando en el comportamiento del joven. Logra establecer que los factores familiares y la drogadicción en los jóvenes están estrechamente vinculados con el trato y la crianza que se da a los jóvenes y

produce una marca que se refleja a lo largo de su vida, al no tener una buena relación familiar se presenta un incremento en el consumo de sustancias y alta posibilidad de que ingresen a grupos de jóvenes que se dedican a delinquir, por ello con estrategias educativas y psicológicas, logran entender la perspectiva familiar con un abordaje social en cada punto de la investigación, el proyecto da soluciones y logra mejorar en las familias muchas problemáticas existentes dentro del núcleo familiar, por esto lanzan estrategias, que tienen como principal objeto de estudio a los jóvenes, preocupándose por estos sujetos y la vida que construyen en sociedad, por la relación tan amplia de categorías analizadas y la forma de estudio en el comportamiento de los hogares sirve para ampliar la información del proyecto de investigación.

Crespo, Lucia (2016) el papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles, facultad de ciencias humanas y sociales, proyecto de investigación

El siguiente proyecto analiza la relación familiar de los jóvenes de España y su conflicto parental, sumado a ello los comportamientos de la familia, dando respuesta a como es el iniciar a consumir sustancias en la adolescencia y juventud, como estrategia, utilizan a un grupo de jóvenes y analizan las características familiares.

El tipo de población escogida en la investigación, ayudo al dar respuesta con el inicio del consumo de sustancias como un fenómeno dinámico, qué se presenta, altamente en los adolescentes, indagan en soluciones como la terapia familiar y el ámbito de las adicciones, proceden a realizar una intervención, en la que asesoran las familias, para lograr disminuir el conflicto de la drogadicción en el joven, con

base a los resultados obtenidos se definen las fallas y aciertos en el comportamiento de la familia, y perciben que las relaciones familiares tienen alta influencia en el desarrollo del joven, según, Crespo, L (2016) "La ausencia de conexión - afectividad; sobre implicación maternal en actividades con sus hijos, ausencia de participación y disfrute en el ocio familiar; baja cohesión, aislamiento emocional, alto conflicto.", Características que se producen en el adolescente, al percibir un clima hostil y negativo, que promueve las llamadas fallas en el entorno social.

La actitud que el joven tiene sobre el consumo de sustancias psicoactivas y la relación familiar son puntos clave, para la investigación y analizar las relaciones sociales que tienen ellos en su núcleo familiar y el comportamiento de los padres, para así plantear objetivos claros y soluciones adecuadas, en la que explican los contextos que habitan los jóvenes y así generar un estudio con gran variedad de normas éticas y respetando el anonimato de las respuestas de cada una de las personas, dando como resultado en aquellos jóvenes con altos grados de conflicto parental altas probabilidades de consumo, aunque la percepción del estudio no arroja una claridad si refleja una falla en la funcionalidad de las familias, a pesar de los resultados de estas interacciones investigativas no fue posible que siguiera la investigación, aunque plantean futuros estudios sobre esta área del consumo en adolescentes y jóvenes, y la influencia que tiene la familia, las relaciones funcionales o multi problemáticas para el desarrollo personal e íntegro.

Maravall, Juan (2006) Fundación Atenea, el papel de la familia en la prevención de las drogodependencias, en el libro se hace énfasis en la drogodependencia adolescente y la influencia familiar que hay sobre el joven, para la prevención o el

alto consumo, con ello puede verse que algunos factores de los que se habla en este libro son los estilos de crianza que tienen las familias, se pueden observar cuatro: el represivo, el protector, el indiferente y fortalecedor. Este último lo describe como el adecuado, ya que por medio del amor y el cumplimiento de normas al mismo nivel se puede lograr un buen desempeño en el entorno, claro esto, no es lo único que basta, por lo que se necesita de buena comunicación, en la que haya prevención hacia el consumo, pero sobre todo en la que la familia pueda evidenciar signos de alarma en el joven, fomentando la identidad propia, por medio de estrategias como las siguientes, Maravall, J (2006) "Saber actuar en situaciones de estrés (fuerte tensión) Y ser capaz de aguantar ante la frustración (no conseguir algo en el momento que se pretende) ayudara mucho a la hora de resolver conflictos", así el joven, sabrá que la influencia, por parte de su grupo de amigos no debe irrumpir en su integridad y decisiones, por este motivo se deben tener en cuenta factores sociales y el contexto, que pueden caracterizar al joven en el ambiente, sin dejar de lado la confianza y la autoridad, nombran la importancia al hablar de drogas en la familia, cómo pueden perjudicar, sobre todo el dar ideas y nociones respecto a ellas, para que así se pueda prevenir el consumo, por ese motivo y mediante la implementación de libros y grupos de ayuda, en este caso el de "habla con tu hijo", logran que las estrategias y las soluciones hacia este conflicto de las drogas pueda disminuir, además de apuntar a la formación para padres, madres y la prevención de sus hijos con talleres que amplían la información y las posibilidades de actuar a tiempo, estas características mencionadas anteriormente son bases que nutren el proyecto de ideas y temas que son

importantes de realizar en el trabajo de campo, en que se evidencia desinformación en el uso de sustancias y cómo implementar desde los social el trabajo con los jóvenes.

Veras, Eliane (2010) Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? Revista. En el presente artículo se observa un aspecto importante como lo son las historias de vida, siendo una técnica de investigativa, que utiliza la descripción de historias personales con la participación de individuos, allí se refleja comportamientos y hechos sociales que describen aspectos fundamentales para las investigaciones, por este motivo para el proyecto es necesario robustecer con las historias de vida que brindan objetivos claros.

Las personas participes de sucesos y acontecimientos históricos, o en este caso los jóvenes en la inserción de las drogas y su historia permiten indagar y dar respuesta a las problemáticas sociales, personales, barriales y económicas, es por esto que nace en el proyecto la necesidad de abordar la historia de vida como un método de investigación, para entender el actuar de los sujetos que hacen parte de este mundo, por último se concluye que la historia de vida debe ser tomada como un método, capaz de guiar al investigador y al investigado, ella tiene como conocer, entender y mostrar la realidad de los sujetos y llega a ser un método bastante exitoso.

Capítulo 2

Marco teórico

Categorías: Delincuencia juvenil, juventud vs estigmatización, familias disfuncionales, familia y drogadicción juvenil.

De acuerdo con el consumo de sustancias psicoactivas el centro para el control y la prevención de enfermedades (CDC 2020). Opinan lo siguiente,

Los padres tienen un rol fundamental en la vida de sus hijos. A medida que van creciendo y pasan por la pre adolescencia y adolescencia, los padres se preocupan por los nuevos riesgos que deben enfrentar. Uno de los riesgos es el consumo de sustancias, como el alcohol, la marihuana y el tabaco y otras drogas. (pág. 1)

Las categorías vistas anteriormente describen características importantes sobre el proyecto de investigación, de este modo, se escoge el paradigma de la acción colectiva que describe el actuar de los jóvenes, lo que permite identificar dos autores principales, uno de ellos es Weber, M. citado por Rojas, J (2009) afirma sobre la acción social, “como cualquier tipo de proceder humano orientado por las acciones de otro” (Pag.1, Párr. 1). Haciendo referencia a los actos de los seres humanos que se producen, debido a los valores y necesidades establecidos. Por otro lado, se habla de la acción social desde Durkheim, E. (s.f) citado por Roger, G (2017) que difiere sobre el pensamiento de Max Weber, ya que para él esta teoría dice lo siguiente “en unas maneras de obrar, de pensar y de sentir, externas al individuo y dotadas de un poder coercitivo en cuya virtud se impone a él” (Pág 6). Hace referencia al actuar de los seres humanos y que esto se debe al medio en que se mueve y las necesidades que surgen en su entorno.

Es claro que los seres humanos se encuentran en un mundo que está cambiando constantemente, pasan por etapas de gran aprendizaje, es por lo descrito anteriormente que se crean cientos de grupos, que gozan de características y costumbres que los definen culturalmente y en su actuar de acuerdo con los objetivos de vida, esta teoría hace gran énfasis en el caso de los jóvenes del barrio lucero, pues según Max Weber, citado por Rojas, J (2009), las acciones sociales están implícitas en la vida de los seres humanos desde cuatro perspectivas que son las siguientes: “La acción racional con arreglo a fines, la acción racional con arreglo a valores, la acción afectiva y la acción tradicional.” (Pág 1), cada una de ellas posee características especiales, la primera con arreglo a fines en el que se utilizan los medios necesarios para conseguir la meta, el segundo es el arreglo a valores con el cual se sobreponen el sentir antes de realizar cualquier tipo de acción, como tercero se encuentra la acción afectiva en la que los sujetos ejecutan acciones por el sentimiento que tienen en el momento, por último la acción tradicional, en la que se actúa acorde con los hábitos y las costumbres del ser humano.

Por otro lado, Durkheim, E (s.f) citado por Rocher, G (2017) habla de dos tipos de acción “La conciencia colectiva está constituida por el conjunto de maneras de obrar, de pensar y de sentir que integran la herencia común de una sociedad dada. Establecidas en el curso de la historia, dichas maneras se transmiten de generación en generación, y son admitidas y practicadas por la mayoría o por el porcentaje medio de las personas que integran esa sociedad. [...] La conciencia individual, por el contrario, comprende lo que cabría denominar el universo privado de cada

persona: sus rasgos caracteriales o temperamentales, su herencia, sus experiencias personales, que hacen de ella un ser único, singular. [...]" (Pág 1, Párr. 2 y 3)

Con las características mencionadas en la acción social se encuentran importantes aportes en la descripción del actuar, pensar y sentir de los jóvenes, como las siguientes,

Durkheim, E (1990) citado por Lorenc, F (2014)

El elemento común a todas las formas posibles de este renunciamento supremo es que el acto que lo consagra es realizado con conocimiento de causa; en el momento de actuar, la víctima sabe lo que ha de resultar de su conducta, cualquiera sea la razón que la haya llevado a actuar así (Pág. 16)

En este sentido, se entiende que el actuar de los jóvenes es mediado por los fines establecidos, y para lograrlos son conscientes de las causas y efectos que tiene el efectuar estas acciones, puesto que para cada uno de los seres humanos las formas en las que se actúa se deben principalmente a las circunstancias que se hayan en la vida.

Se observa con Weber, M (1987) citado por Magnoni, J (1994)

Por acción debe entenderse una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción enlacen a ella un sentido subjetivo. 'La acción social, por tanto, es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos

esta referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo
(Pág 1)

En esta descripción, están implícitas descripciones en las que se puede observar, que el actuar de los seres humanos se ejecuta debido a las conductas y comportamiento de lo demás, lo que resulta detonar en el desarrollo de los sujetos, en este caso en los jóvenes. Con lo anterior se observan dos posturas diferentes en la que se describe los comportamientos de los humanos una de ellas está descrita desde el punto de vista de las circunstancias y el medio en el que se mueven, principalmente el económico y la satisfacción de estas necesidades, mientras que se observa que en la teoría de Max Weber el actuar está enfocado en lo que hacen los demás grupos sociales a los que pertenece, en pocas palabras se actúa conforme a las conductas o acciones que realice el otro, pero lo que tienen en común es que cada una de estas ideas y perspectivas teóricas influyen en el desarrollo propio.

2.1 Delincuencia juvenil

Con esta categoría de análisis se entiende la relación problemática del joven y la delincuencia en la que grupos conformados, por individuos de edades cortas que dedican gran parte de su tiempo a delinquir, esta acción puede definirse de la siguiente manera, Weber, M (1987) citado por Magnoni, J (1994) “el individuo actúa en todo momento con arreglo al cálculo costo-beneficio”. (Pág. 2) A lo que hace referencia el autor es que al delinquir se están supliendo necesidades a las que el joven se ve expuesto, muchas veces por la precariedad, por otro lado, se encuentra

la perspectiva de Durkheim, E (1990) citado por Rocher, G (2017) "maneras de hacer, de pensar y de sentir, exteriores al individuo y que están dotadas de un poder de coerción en virtud del cual se le imponen". (Pág.6) Expresando las acciones de los grupos delincuenciales a consecuencia de lo que se vive en la sociedad y lo que ha sido aprendido por otros, haciendo referencia a que lo adquirido en el ser humano en este caso los jóvenes lo hacen debido a lo que ha ido pasando en su núcleo familiar, social y o grupo de amigos y repiten estas acciones.

La delincuencia está sujeta a los seres humanos, las características de este proceso son observados en los valores y aprendizajes de los grupos delincuenciales juveniles.

Con el párrafo anterior se ve lo siguiente según Ornelas, R (2005)

...pues influye también el desarrollo material, individual y social, aspectos que derivan en la vida de los individuos que, al no contar con opciones o alternativas para obtener los ingresos necesarios para mejorar su calidad de vida, están dispuestos a cometer delitos. (Pág 5)

Esta delincuencia, es relacionada con factores contraculturales porque contradice las leyes en las que se basa la sociedad. Por lo general el carácter de la delincuencia, cambia con los escenarios y se determinan, por la variación del tiempo, es necesario que se entienda que la delincuencia juvenil está dentro del tipo de acción afectiva,

así lo plantea Weber, M (s.f) citado por Rojas, J (2009)

Se desarrolla bajo el influjo de un estado emotivo, esta acción se emite en los límites de los significados y no significados, debido a que su sentido no se establece en la instrumentación de medios hacia fines, sino en realizar un acto "por qué sí". O sea, desaparece el horizonte valorativo, el sujeto actúa movido por estados emotivos de los momentos. (Pág 1, Párr. 11)

Así pues, en el referente se ven implícitos conceptos, que pretender dar cuenta de la realidad social de estos grupos, y la acción afectiva se enfatiza en la forma de actuar mediante el sentimiento del momento, para llegar a un fin sin ver el que se están cruzando los límites, se puede observar mucho más en los jóvenes por la etapa en la que viven de constante cambio.

De esta forma lo evidencia Ornéales, R (2005)

Por un lado, se encontró a la familia como causa inmediata de la conducta del delincuente. Un delincuente se comporta así porque vive en un ambiente de agresividad: familia, colonia, amigos.

Entre las causas internas se enfatizó la personalidad del delincuente. Aquí los delincuentes tienen mayor responsabilidad de lo que hacen porque este comportamiento es voluntario, de esta manera existe un juicio más

desfavorable en cuanto a la posibilidad de combatir el delito, ya que los sujetos tienen la decisión de ser como son y nadie los obliga (Pág 28)

Esta descripción hace énfasis a un tipo de acción motivada por circunstancias que llevan a los individuos a tomar acciones equivocadas, pero que de alguna forma solventan su necesidad afectiva, económica, además de dejar en evidencia que la edad que poseen es de constantes cambios físicos y culturales, apremiantes para la vida de los jóvenes.

2.2 Jóvenes vs estigmatización

La estigmatización, es vista en la sociedad diariamente, pero en la actualidad esta se ve con mayor fuerza cuando se menciona a la juventud, pues por lo general estas palabras son asociadas, a delito, locura, cambios, mentiras y otras sin fin de palabras que describen al joven como alguien desequilibrado.

Es evidente con lo siguiente Fonseca, L y Mendoza, C (2005)

Los jóvenes se enfrentan a una serie de problemáticas para su incorporación a la sociedad en general. Uno de los mayores obstáculos es, sin lugar a dudas, el de la discriminación. En este sentido, uno de los mayores actos discriminatorios que sufre la población juvenil (pág. 1)

Con este apartado anterior se evidencia, que, para gran parte de la sociedad latinoamericana, el joven es un sujeto de riesgos, con el que no se debería tener confianza por el hecho del cambio biológico por el que pasan en su adolescencia. Este tipo de estigma es básicamente algo implícito en la sociedad, así se puede apreciar en el siguiente apartado.

Según Durkheim, E (1894) citado por Quiles, M (2012)

...la estigmatización son un producto de la cultura y la sociedad. Ambos fenómenos son construcciones sociales. En esta línea va la idea que sustenta la teoría del "chivo expiatorio" que no es, ni más ni menos que la necesidad de encontrar a alguien a quien imputar el mal (pág. 17)

La juventud es vista bajo lupa, por lo que siempre se busca un responsable al que se le puede señalar, por los hábitos negativos de la sociedad, como se pudo observar, la estigmatización, ya hace parte de la cultura y se observa como algo habitual. Sobre todo, si se tiene en cuenta el punto de vista económico, que hace parte los jóvenes.

Se puede identificar en los siguiente según Weber, M (1992) citado por Chaves, M et al (2017)

...Para que unos manden y otros obedezcan, diría el sociólogo, es necesario conseguir esa obediencia, convencer de la necesidad de esa relación. Las

desigualdades, como relaciones de poder, se sostienen en representaciones y lógicas donde esa construcción del otro por la desigualdad (pág. 15)

La pobreza y exclusión en la población ha provocado sociedades que se acostumbran a castigar y reprender como solución a las fatídicas fallas del sistema, porque a falta de políticas públicas que se encarguen de las necesidades del joven se crean climas de hostilidad, que señala principalmente a las poblaciones más vulnerables. Siendo este grupo estigmatizado, de mil formas.

Según Chaves, M et al (2017)

Se les atribuye este viraje a los pobladores jóvenes actuales, los que se constituyen en el chivo expiatorio de la comunidad en la que viven. El barrio se presenta como inseguro y los responsables de esta inseguridad son los jóvenes que lo habitan, según las interpretaciones nativas reconstruidas.

(Pág 30)

Lo que se interpreta y regularmente infiere las comunidades barriales, se basa en la peligrosidad que existe en los jóvenes, muchos hablan de la edad, costumbres o adicciones, y lo vulnerables que son, por este motivo su actuar para muchas personas es un tema de desconfianza en la se prefiere señalar y estigmatizar a este grupo.

2.3 Familia disfuncional

Anteriormente se definió la categoría de familia, en la que se busca entender la importancia de este núcleo para los jóvenes y su desarrollo, ahora se continua con la disfuncionalidad en los hogares que es definida por Hunt (2007) citado por Presti, A & Dugarte, M (2011) “Una familia disfuncional es donde el comportamiento inadecuado o inmaduro de uno de los padres inhibe el crecimiento de la individualidad y la capacidad de relacionarse sanamente los miembros de la familia” (Pág. 1)

Esto permite entender que la disfuncionalidad familiar son los comportamientos erróneos que hay en los hogares, basándose en hechos de alcoholismo, drogadicción y violencia intrafamiliar que afectan el desarrollo de los integrantes en este caso los jóvenes y niños.

Es por esto que se afirma así, según Mejía (s.f) citado por Presti, A & Dugarte, M (2011)

...debemos explicar que la palabra disfuncional nos dice que la familia ‘no funciona’, es decir, no cumple las labores que le atribuye la sociedad, pero esto no es tan literal. Yo diría que estos grupos, aunque mal, están funcionando, y que sus individuos, aun con errores, se desenvuelven. (Pág. 3)

Este apartado identifica a la familia disfuncional desde distintas perspectivas en las que se observa fallas y que intentan relacionarse, pero esta afecta en la construcción de conocimientos y relación con base a la sociedad, ya que el principal factor de relación se encuentra en los hogares y esto permite una buena relación en la sociedad. Así lo evidencian Presti, A & Dugarte, M (2011) “niño-familia-sociedad, constituyen un todo. Una organización en la cual sus elementos sin excepción están intrínsecamente imbricados y no pueden separarse” (Pág 4)

Es por lo anterior, donde se define como familia disfuncional tiene tantas variables en las que se encuentran miles de características que hacen que el joven crezca en un núcleo desorganizado, con padres ausentes y crianza disfuncional así lo afirma Báez 2013 citado por Tello, D (2017) “a menudo la pareja es obsesiva formando un vínculo matrimonial fuerte, pero sin estabilidad, lo cual genera conflictos, mala conducta y abuso por parte de los miembros” (Pág 43)

Reflejando el sin número de dificultades por el que pasan las familias que no permite la relación social exitosa y por tal motivo se vuelve problemática al momento de salir a enfrentar la vida al mundo, ya que la principal relación con otras personas en el niño al momento de nacer y como trasciende con sus padres. Es como se evidencia de esta forma Quintero (2007) citado por Tello, D (2017) “que la familia es un ambiente para desarrollar en el individuo la socialización, el afecto, la satisfacción de necesidades sociales, emocionales y económicas, además de transmitir a cada miembro valores, normas, regla, creencias, conductas y símbolos.” (Pág 45)

La realidad como lo afirman diversos autores es que la relación familiar, desde perspectivas netamente sanas, equivale al desarrollo exitoso de los jóvenes en la sociedad y en su trato con los demás

2.4 Familia

Esta categoría, pretende definir a la familia como núcleo principal para el desarrollo de los jóvenes en la relación de los jóvenes, pues ella, es el pilar fundamental para la creación de pautas y normas de la vida en sociedad.

Según Durkheim, E citado por Malleyne, D (2015)

Durkheim permite entender la familia como hecho social, y lo argumenta mediante sus construcciones conceptuales y su rol desde el punto de vista de la socialización del individuo, y de las formas de interacción que se dan en su interior. ([Aspectos claves en el pensamiento Durkheniano](#) párr. 17)

Lo anterior define a la familia como el principal núcleo de socialización, lo que permite entender que es de vital importancia tener a esta unidad bien definida, para que así se beneficie a los jóvenes que crecen, otros autores hacen referencia a la familia con la siguiente afirmación, Weber, M citado por Caamaño, M & Caamaño, F (2009)

Max Weber, todas aquellas acciones significativas que de un modo u otro

desarrollan los miembros que componen esta forma social y que son, por lo tanto, relevantes en el funcionamiento familiar. Además de estructuras, funciones, status y papeles no se pueden obviar actitudes, comportamientos, valores, relaciones de múltiples tipos, vínculos afectivos, intimidades, deseos, sentimientos ([Familia](#) Pág 1 párr. 4)

Puede observarse la gran relevancia que tiene para Max Weber el desarrollo en familia pues este permite adquirir las habilidades necesarias y más importantes que el joven debe obtener para poder desarrollarse de forma adecuada en la sociedad, definiendo sus comportamientos y su actuar de forma correcta, al respecto Weber, M citado por Caamaño, M & Caamaño, F (2009)

Es decir, la complejidad del objeto -sus aspectos expresivos e instrumentales- exige un tratamiento interdisciplinario, ya que en el reducto familiar operan y confluyen influencias y condicionamientos de índole tan variada que es necesario disponer de los conocimientos que reportan otras ciencias tales como la economía, la antropología, la psicología y la historia, entre otras. ([Pág 1, párr. 4](#))

Esto permite entender que el núcleo familiar es definido de forma precisa, pero que al tiempo guarda una complejidad que debe ser estudiada desde miles de ciencias, para poder ser asimilada y que se viva de forma tal en la que los integrantes logren relacionarse con éxito.

2.5 Drogadicción juvenil

El joven como agente político, económico y social posee relación con su entorno, desde distintos focos y el costo que genera, el ser sometido a cambios abruptos en su vida genera la probabilidad del consumo de la droga, a raíz de ello el desequilibrio familiar, procede a la búsqueda de salidas a los problemas y su grupo social o amistades, son los que propician el consumo. Según Weber, M (1987) citado por Magnoni, J. (1994) "Weber introduce aquí varias distinciones. En primer lugar, el individuo puede tener una conducta reactiva, esto es, puede reaccionar sin darle un sentido mentado a esa reacción." (Pág. 2)

En este sentido se habla de la reacción sin pensar en la consecuencia a futuro, lo que acarrea en la juventud el consumo de sustancias psicoactivas, o también llamado de la siguiente forma, según Weber, M (1987) citado por Magnoni, J (1994) "...Afectiva, especialmente emotiva, determinada por afectos, y estados sentimentales actuales". (Pág 2). En el cual se determinan los modos de actuar mediante lo vivido en el momento, sentimiento como la furia, la tristeza y demás problemáticas producen en los jóvenes acciones afectivas.

Se encuentra otra perspectiva en la que se identifican acciones mediante al grupo social en el que se mueve el joven, con actitudes y costumbres que generen aceptación dentro del núcleo en el que se mueve, por otro lado, se observa lo siguiente Durkheim, E (1999) citado por Belvedere, C (2011)

de modo que “consisten en formas de actuar, de pensar y de sentir, exteriores al individuo, y que están dotados de un poder de coacción” Dicho más sistemática y concisamente: “Es hecho social toda manera de hacer, fija o no, susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior” (Pág 11)

Sin lugar a duda hace de los jóvenes consumidores sujetos sociales, que en todo su esplendor actúan acorde con lo vivido en sociedad, lo que definido por Durkheim es una acción colectiva en la que en base a costumbres y creencias de los grupos juveniles que consumen sustancias, se crean lazos de aceptación en las que desean sentirse aceptados.

Lo anterior se pone en evidencia así, Conde, F (1997) citado por Sánchez, C (2018)

Los adolescentes necesitan reafirmar su identidad y para ello han de compartir unos “ritos” específicos. La gestación de las identidades grupales adolescentes ha estado asociada con una serie de “ritos” y está en la actualidad íntimamente ligada a los ritos propios de los fines de semana nocturnos, entre ellos el consumo del alcohol y de otro tipo de drogas, utilizadas como objetos/sustancias iniciáticas generadoras de vínculos sociales. Estos consumos forman parte de los propios ritos iniciáticos de la condición del “ser joven” en nuestra sociedad. (pág. 1, párr. 7)

La creación de lazos de aceptación en el que, por medio del consumo, empiezan a hacer parte de un grupo social con el que sienten protección y se identifican con las acciones que este utiliza, tratando de arraigarse en culturas y costumbres que son propias de los grupos juveniles y con la reproducción de acciones que los jóvenes consideran normales., esto quiere decir Sánchez, C (2018)

A la vez que el consumo les confiere identidad frente a los adultos, también les proporciona símbolos propios, que redundan en el sentido de pertenencia grupal e identidad frente a otros grupos de jóvenes, incorporándose en determinadas subculturas juveniles. (pág. 1, párr. 7)

Los espacios y tiempos en los cuales el joven consume también son determinantes, puesto que son circunstancias que determinan el accionar de los jóvenes, además, por las circunstancias en las que viven, al ser estigmatizados, violentados y ultrajados, buscan aceptación en otros grupos que los hagan sentir cómodos.

Capítulo 3

3.1 Perspectiva Metodológica

En cuanto al proyecto investigativo, se hace énfasis en el enfoque cualitativo, desde Quecedo, R & Castaño, C (2002) afirmando lo siguiente “En sentido amplio, puede definirse la metodología cualitativa como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la

conducta observable” (Pág 7), esto quiere decir que el tipo de investigación está sujeta a la realidad de las personas, teniendo en cuenta sus propias vivencias, con la creación de preguntas investigativas o hipótesis, aquí se busca comprender los hechos sociales y las acciones de los seres humanos.

Esta investigación, está orientada bajo las historias de vida como metodología, aquí se pretende analizar las dificultades de los jóvenes del barrio Lucero, por medio del documental que se basa en la autobiografía y experiencia de ellos en el consumo de las drogas, además de circunstancias familiares y experiencias que han marcado la vida de cada uno, también se toman referentes de vida de la lideresa social María Dioselina Luis, junto con el testimonio de un padre de familia quien tuvo que vivir el cómo su hijo se adentró en el mundo de la drogadicción.

En cuanto a las historias de vida se tiene en cuenta lo siguiente Chárriez, M (2013) que cita a Taylor y Bogdan (1998). “...la historia de vida, como metodología cualitativa busca capturar tal proceso de interpretación, viendo las cosas desde la perspectiva de las personas, quienes están continuamente interpretándose y definiéndose en diferentes situaciones”. (Pág 6)

Esto quiere decir que el fundamento de los objetivos de la historia de vida como metodología de investigación, ya que en ella se encuentran factores importantes acerca de la autopercepción descriptiva de las acciones de los seres humanos. Es importante analizar las historias de vida de los jóvenes que hacen parte del documental marcadas por circunstancias difíciles, que hace de su vida un hecho social que los ha marcado a lo largo de su recorrido.

Es evidente con Jones (1983) citado por Chárriez, M (2013) afirma que

“Las historias de vida ofrecen un marco interpretativo a través del cual el sentido de la experiencia humana se revela en relatos personales de modo que da prioridad a las explicaciones individuales de las acciones más que a los métodos que filtran y ordenan las respuestas en categorías conceptuales predeterminadas” (Pág. 3)

Por otra parte, esto da rigurosidad, vigencia y validez a las historias de vida, como método de investigación cualitativa en los proyectos de investigación, convirtiéndose estas en un eslabón entre la investigación formativa y la formación en investigación para los estudiantes de ciencias sociales, dicho eso, es necesario reconocer que las historias de vida buscan conocer y analizar realidades desde las auto representaciones de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas pero con su propia impronta.

Según Sampieri, R (2014). “Este tipo de investigaciones va sujeto al análisis e interpretación de datos, desde el manejo de hipótesis o preguntas que sirven, al momento de orientar el proyecto” (Pág 40). Con esto se busca descubrir la realidad que poseen los sujetos y sus actuaciones en sociedad, por este motivo la investigación es presentada bajo el paradigma de acción social, en donde Rojas, J (2009), ya que en se definen características del comportamiento humano en los

distintos medios sociales y que pueden llevarse a cabo por las acciones de otro y repercutir en la vida propia. (pág. 1, Párr. 1)

Lo que generalmente se observa con el enfoque cualitativo según Sampieri, R (2014) "Fenomenología, constructivismo, naturalismo, interpretativismo." (Pág 43).

En el que se toman acciones que definen las realidades subjetivas o cambiantes que poseen los seres humanos, las creencias y los pequeños detalles en lo que conforma su cultura se tienen en cuenta, para determinar el fin de la investigación, Principalmente se plantea, la recolección de entrevistas, que pasan a la construcción del documental con experiencias y sucesos de los jóvenes, se mueven fibras y recuerdos, con silencios que en ocasiones dicen mucho más que mil voces. Al respecto, Sampieri, R (2014) afirma que, "Por su parte, la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas. Asimismo, aporta un punto de vista "fresco, natural y holístico" de los fenómenos, así como flexibilidad." (Pág 49)

Un ejemplo claro son las historias de vida con narrativas de jóvenes que cuentan con experiencias propias de la realidad que se vive en la sociedad con el consumo de drogas y la desintegración familiar, en los que hay panorama de discriminación y dificultades familiares, que son aspectos fundamentales del proyecto. por este motivo se analizan circunstancias económicas, sociales y de familia, que producen el consumo de drogas en edades tempranas, en todo caso, Jurado, M (2013) afirma sobre las historias de vida que,

... expone la importancia actual de analizar la trayectoria de lo biográfico para comprender mejor las nuevas realidades sociales y económicas y las obligaciones y rigideces en las cuales se construye hoy “el relato de sí”, apuntando a realizar trabajos que comprendan a la persona en una labor biográfica que le permita construirse y reencontrar su lugar desde la reflexividad. (Pág 40)

Es importante que se entienda que las historias de vida nacen desde la perspectiva de escuchar al otro, para que de este modo su vida y las experiencias puedan dar lugar a la construcción de la metodología con un alto poder de análisis en experiencias y realidades sociales que hacen de cada ser humano la diferencia, se encuentra el consumo de sustancias psicoactivas, la delincuencia, la disfuncional relación familiar en el entorno de estos jóvenes, promoviendo su realidad, ya que muchos de ellos viven en la precariedad y no se habla netamente de lo económico, también del afecto y discriminación a causa de la vida que llevan.

En efecto se observa que en Colombia los jóvenes empiezan a hacer parte de grupos delictivos, en ocasiones por sentirse protegidos y la desinformación, muchos jóvenes deciden incursionar en las llamadas pandillas para evitar el matoneo y defensa de atracos, aquella realidad hace que se sientan incluidos en la sociedad, ya que viven de silencios, evitando agresiones. (Espinosa, F. Espinosa, V. Yepes, S. 2017, Pág 60). Con estas características se devela que los jóvenes en medio de la situación social de la que hacen parte viven en medio de la precariedad y desinformación sobre el consumo de sustancias, es bien sabido que la familia juega

un papel fundamental para la vida y al encontrarse en entornos nocivos puede producir la toma de decisiones apresuradas que pueden acabar en desgracia, así lo afirman Trucco y Ullmann (2015) citados por Espinosa, F et al (2017)

La pobreza, el hacinamiento, las privaciones en agua potable y saneamiento, la marginación y la discriminación, son factores que no solo exponen a los jóvenes a agentes patógenos, sino que crean contextos de exclusión, lo que puede generar otras condiciones para desarrollar o agravar problemas de salud mental o iniciar relaciones abusivas con las drogas. (Pág 60)

En contraste con el autor jóvenes en su etapa de construcción están expuestos a situaciones difíciles como la precariedad alimenticia, de saneamiento, familiar y en educación, en el documental puede verse e incluso sentirse esta cruda realidad, muchos de ellos son jóvenes desescolarizados y con familias de alta disfuncionalidad, sus historias de vida promueven la comprensión de su ser y de su actuar, desde la educación familiar y la constitución de sus hogares, en las que ha habido altos índices de consumo, violencia, pobreza y/o abandono.

La investigación social de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas, logra la construcción de un producto importante que es el documental llamado las voces de los jóvenes del barrio Lucero y la narrativa de dos líderes sociales barriales. Con el apoyo técnico del docente Héctor Suescun, quien asesoró y editó el documental, dando capacitación referente al manejo de público y la relación con los

entrevistados, y como finalidad deja un registro audiovisual de soporte para la investigación social.

Ha sido un trabajo con procesos rigurosos que reflejan la realidad que se encuentra en la sociedad y se relatan aspectos de la vida, con un registro de jóvenes y personajes que dan sentido a la investigación, cada elemento genero significados comunes entre los jóvenes del barrio Lucero, la intención que promueven sobre sus realidades y como un suceso social sujeto a las imágenes que se observan, da a conocer grandes trayectos en la historia de las personas que han hecho parte de esta investigación generando un producto de autobiografías en las que se describe problemas rutinarios de la sociedad.

En medio de la investigación y la entrevistas, llama la atención una historia de vida que es sobre la lideresa social llamada María Dioselina Luis, quien fundó junto a sus padres el barrio Lucero, ella con su ardua labor participó como directora de la junta de acción comunal, al encontrarse en este barrio la drogadicción y el micrográfico, empiezan a hacer parte del diario vivir en el sector, esos sucesos la motivaron a relacionarse con los jóvenes, muchos de ellos inmersos en la drogadicción fue un proceso difícil, lo anterior condujo al interés de la creación de un podcast, en donde habla sobre su vida y la experiencia en el barrio, desde la llegada al barrio y como se ha concebido ella durante los años en la junta de acción comunal, se llena de nostalgia, ya que para ella fue difícil ver la perdida de muchos jóvenes y su propia familia a causa de la droga, con su historia se busca hacer un reconocimiento en el que se vea su labor y arduo trabajo.

3.2 Estudios y procesos relacionados

Algunos hechos particulares para los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas, se reflejan en medio de las investigaciones en las que hacen descripciones, sobre los procesos que tiene el ser humano al momento de consumir, autores como Forselledo, A & Sbarbaro, Virginia (1994) en su documento de investigación llamado consumo de drogas y familia situación y factores de riesgo, hace énfasis en la situación económica latinoamericana y como esta ha traído consigo que los jóvenes se vuelvan mayormente propensos a consumir drogas, un ejemplo es la marihuana, que es una de las sustancias actuales mayormente consumidas. Continúan con características que promueven el consumo en la adolescencia. Según Forselledo, A & Sbarbaro, Virginia (1994)

Siguiendo esta misma línea explicativa, en relación con la población juvenil, se han dado tres posiciones complementarias para el consumo de drogas. La primera, de reacción y rechazo a un mundo adulto conservador, la segunda de frustración y huida de una realidad insatisfactoria y la tercera, de la dificultad de una juventud ociosa por encontrar caminos de realización válidos en una sociedad de consumo indiscriminado de mercancías de uso (pág. 3)

Este apartado permite, entender la etapa de la juventud en la que se lucha constantemente con cambios físicos, pero también sociales y familiares, que posibilitan un actuar equivocado buscando refugio en estas sustancias y alejarse un poco de la realidad que los perturba, pues la relación familiar de estos jóvenes es

una unidad que marca el desarrollo de los jóvenes, ya que son quienes dan las bases necesarias para la vida en sociedad, tocando temas de disfuncionalidad familiar y los riesgos que esta acarrea hacia los jóvenes.

En otro documento de Sánchez, A (2018) hace una descripción de los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas en la ciudad de Bogotá, su investigación se basa en plantear y realizar estrategias para mitigar el uso de la droga en los jóvenes de los distintos sectores, le sigue el buscar por medio de diferentes puntos como las entrevistas semiestructuradas encontrar historias que tengan características particulares en las que pueda establecer, el tipo de métodos que sirven para su proyecto, por medio de las preguntas de las entrevista, la investigadora evidencia en los consumidores conductas por abandono y disfuncionalidad familiar.

Ella hace énfasis en lo siguiente Sánchez, A (2018)

el análisis de la información suministrada en la entrevista, se puede destacar la importancia que el participante percibe de la vida y del proceso que ha realizado que se traduce en estrategias que en su mente han contrarrestado la necesidad de consumo de drogas psicoactivas. Los factores de riesgo que se observan afectaron el inicio de consumo de SPA y están fuertemente relacionados con las falencias de integración de la familia a temprana edad pues sus padres, en especial la madre, son figuras ausentes en las relaciones afectivas que el participante GAO constituyó en su temprana infancia (pág. 26)

En este documento se halla gran similitud con el proyecto de investigación, porque se atribuye gran responsabilidad a las familias, en el desarrollo de los jóvenes, pero tocan el tema económico y como este hace parte de la delincuencia e incidencia de los jóvenes en el consumo de las drogas, además la discriminación y poca atención por parte de entidades gubernamentales de juventud, ha hecho que no se tenga una base y estrategias, que neutralicen un poco el amplio consumo en edades tempranas.

3.3 Estudio sobre archivos de organizaciones y movimiento sociales

Fundar (2013) En este apartado se encuentran estudios sobre el consumo de drogas en Colombia, realizado para 2013. En donde como primer dato arrojan que las bebidas alcohólicas son las que tienen mayor impacto en los jóvenes de los 18 a los 24 años; además se ve que el uso de drogas fue de 3.6% con un índice mayor en las edades de los 18 a los 24 años y de 25 a 34 años con 4.3% de uso en la marihuana como la droga mayormente consumida, además arrojan que la cocaína ocupa el segundo lugar entre las sustancias mayormente consumidas Pero lo que más preocupa es el uso excesivo y que va en aumento del consumo de bazuco en hombres no mayores a los 25 años el ministerio de justicia (2020) Estudia los patrones de consumo durante la pandemia del covid-19, la cual dice que se han generado serios desafíos con la drogadicción y alrededor de doscientas familias entre los 15 y los 67 años son consumidores de drogas ilícitas entre ellas el cannabis o mejor llamado marihuana siendo una de las sustancias con mayor

consumo a lo largo de la pandemia; señala sobre este uso de drogas el aumento por los desafíos que se enfrentaba al estar en un encierro que fue afectando la salud mental de los jóvenes, quienes tenían miedo de no poder retomar con rapidez la cotidianidad.

La oficina de naciones unidas contra la droga y el delito para el año 2020, en su informe llamado World drug report, habla sobre los efectos del covid-19 en los mercados de la droga, aumentando el crecimiento en los hábitos nocivos de las personas con el consumo de las drogas, incluyendo actividades ilegales, señala también, que los adolescentes y los adultos jóvenes son los que presentan mayor proporción del consumo de las drogas debido al aspecto demográfico, la pobreza la educación limitada y la marginalidad social que generan riesgos en el trastorno por consumo de drogas, dicen que para abordar el problema de las drogas es necesario crear programas que se vinculen a la intervención relacionada con las drogas, pues pretenden mejorar la salud pública, promover el desarrollo económico y la seguridad pública. Así mismo, reducir la desigualdad socioeconómica y generar intervenciones

El ministro de justicia Wilson Ruiz, para el año 2020, afirmó para el periódico el tiempo que los mayores consumidores de sustancias psicoactivas son los adolescentes y los jóvenes, que inician su vida con el consumo del licor y esporádicamente van probando otro tipo de sustancias, son resultados alarmantes que han ido en incremento, el día a día que de una forma u otra la solución para salir del fenómeno de la drogadicción es el cariño y el amor en las familias, incentivando con educación e investigaciones que generen la importancia de los jóvenes.

encaminadas a prevenir el consumo de las drogas en adolescentes y jóvenes

El ministerio de salud y protección social junto con la oficina de naciones unidas contra la droga y el delito para el año 2013 crean un informe, con estrategias para la orientación de los jóvenes que están en la etapa inicial del consumo de sustancias, con el fin de reducir o lograr que los jóvenes recapaciten sobre el consumo de drogas, analizando situaciones familiares, escolares y de exclusión dentro de la sociedad, desde un enfoque ambulatorio y comunitario buscan acercarse a los jóvenes más vulnerables y lograr el cambio en la sociedad.

Inician con la orientación psicológica, posteriormente buscan la ayuda de un trabajador social que identifica la vulnerabilidad de los jóvenes y por último con un terapeuta ocupacional que es quien se encarga de la realización de talleres y actividades para la prevención y ayuda para dejar el consumo. Con la acogida el ingreso y la permanencia como tres puntos fundamentales en los que buscan la comodidad y ayuda para que los jóvenes sientan confianza, e importancia hacia ellos, realizan actividades en las que los hacen sentir que vale la pena estar en un mundo mejor y dejar esta vida que no lleva a nada bueno. Existen entidades como IDIPRON que se encarga de la protección de la niñez y la juventud, ellos han llevado a cabo investigaciones sobre el consumo en jóvenes y niños de las zonas más vulnerables, además de crear proyectos y estrategias para los jóvenes con lugares de acogida que permitan entender el porqué del consumo en las familias y como esto ha ido afectando las relaciones familiares en los jóvenes, mujeres y niños.

Otras fundaciones sin ánimo de lucro se han unido a la protección de los jóvenes, creando actividades y talleres, es nombrada la UNODC que es la promotora de los

informes en Colombia y creadora de talleres para la prevención en instituciones y barrios con alta vulnerabilidad, ha ido recolectando datos, y apoyándose de profesionales que le han permitido entender el grave fenómeno que se vive hoy en día en la sociedad.

3.4 Vidas cruzadas en la autopercepción de los jóvenes consumidores de sustancia psicoactivas del barrio lucero

3.5 Maicol Valbuena

Me llamo Maicol, nací en Fusagasugá actualmente tengo 25 años, mi consumo inicio cuando tenía 13 años en una fiesta que hacían en las casas del barrio Lucero, era fiesta de niños como yo empiezo en el consumo debido a la problemática familiar vivida dentro de mi hogar, mi papá le pegaba a mi mamá y también era consumidor, muchas veces por defender a mi mamá yo resultaba lesionado, al ver que en mi casa pasaba todo esto, empiezo a irme a fiestas y tomar alcohol, ya mi consumo era casi diario, en el polideportivo o en las fiestas ya no llegaba a mi casa, un día recuerdo que sentí que iba a tener una sobredosis mi corazón latía rápido, y cuando me hablaban ya no lograba escuchar, camine muchas horas y mis padres nunca supieron sobre mi consumo, pero ya con el pasar del tiempo todo se volvía extraño, después de consumir ácidos pensé que debía salir de ahí, me fui un tiempo de Fusa y volví cuando inicio la pandemia, cambie, ahora trabajo y me profesionalizo en la barbería, jamás recibí ayuda y quise irme de casa porque mi padre me amenazo y golpeo, tenía tragos en la cabeza y yo no quise seguir viviendo allí, preferí estar solo, tengo ganas de seguir adelante y estudiar, mi familia no es la mejor pero doy todo por mis padres y abuelos.

3.6 Miguel Ángel

Me llamo Miguel, me dicen el rolo, tengo 22 años y soy nacido en Bogotá, mi vida ha sido un poco difícil, con solo dos años mi mamá me abandono en bienestar familiar, todo esto mi papá no lo sabía por qué estaba preso, dure cerca de tres años allí, pero me enferme muchos dicen que era pena moral, mi papá me buscaba como loco y a los 5 años me encontró, yo no podía creer que el fuera mi papá, hasta que me hizo una prueba de ADN, fue muy bonito me reencontré con mi familia paterna, mis hermanos y mis abuelos, pero luchaba con una enfermedad intestinal a causa del abandono, yo solo pensaba en porqué la mujer que me trajo al mundo no me quería, me recupere y mi padre decide mudarse a Fusa, específicamente al barrio Lucero, llegando mi papa cae preso nuevamente y para mí fue algo muy triste, yo quede con mi abuela y ella es muy alcahueta, yo con 7 años pruebo la marihuana, así dure un tiempo trabajaba descargando camiones y rebuscándomela, esto me llevo a robar porque era muy difícil subsistir y con eso ayudaba a mis abuelos fui creciendo y las amistades y el estar solo me hicieron conocer el diablo llamado bazuco, un vicio del que no he podido salir, he llegado a vender mi ropa, zapatos y robo constantemente, yo creo que el día que mi papito este libre yo cambio y voy a poder dejar ese vicio. Mi abuelita o como yo le digo mi mamita me cubre todo, ella hasta me esconde. Yo creo que no quiero ver nunca a mi mamá biológica yo le guardo rencor y la culpo a ella por mi inicio en el consumo. Lo único que quiero de ella es poder ver a mi hermanita me gustaría mucho conocerla.

3.7 John Kennedy

Me llamo John Kennedy tengo 26 años y soy de la ciudad de Bogotá, me apodan la ruca, por mi cabello crespo o bueno antes lo tenía así, llegue muy chico a Fusa con mis padre y hermanos siempre he pensado en los buenos padres que tuve, aunque me cuidaban mucho, nunca me hablaron sobre el peligro de la calle y permitían que estuviera en la calle hasta altas horas de la noche, esto llevo a que con mis amigos cerca de los 13 años empezará a consumir drogas, inicié como la mayoría con la marihuana, ahí fui conociendo otras sustancias, pero cometí un error y fue el consumir bazuco, es lo peor que me pudo pasar, yo robaba el mercado, las cosas de la casa y aunque mis padres me querían se cansaron y me sacaron, yo viví un tiempo en la calle y comía lo que fuera, hasta descalzo estuve, pasaron los años y yo con mi vida loca no me di cuenta de lo que pasaba en mi casa, un día me entero que mi mamá estaba enferma y muy grave yo la fi a ver y claro mi viejita se estaba muriendo, ella no se pudo salvar, esto me dio muy duro y deje ese vicio, hay momento de recaída, yo no puedo dejar la marihuana, mi padre jamás quiso volver a saber de mi a pesar de que aún vive, mi hermana tampoco tiene relación conmigo y mi hermano está preso, yo forme una familia tengo dos hijos y mi esposa, luchamos juntos, hago empanadas y gelatinas y así voy sobreviviendo.

3.8 Sebastián Gaitán

Me llamo Sebastián, tengo 28 años soy nacido en Fusagasugá he vivido toda mi vida en la comuna norte, pasando por el barrio la Cabaña, el San Antonio y el Lucero, mis padres tiene una casita en este sector, allí vivimos junto a mis hermanos, salíamos, teníamos fiestas, mis padres son muy humildes, mi padre toma su cervecita que es lo que le gusta, me rodeo de gente y mis dichoso amigos que

me incitaron a mi corta edad de 8 años a consumir marihuana, yo la probé y me parecía algo chévere, posteriormente fui probando otras sustancias, me salí de control, conocí a una mujer con ella tuvimos una hija que no conozco, pues ella dice que no soy ejemplo para la niña, con todo esto al separarme de ella seguí mi vida, consumí bazuco ahí dure mucho tiempo, ya era habitante de calle dormía en pedazos de cartón, andaba sin zapatos, comía de la basura y me perdí totalmente en este vicio, después con mis amistades conocí la heroína, yo me inyecte y cuando me desperté estaba en una cama de hospital y al lado mi mamá sosteniendo mi mano yo vi la muerte fue una sobredosis y mi mamita me hablaba y me aconsejaba, un día me desperté decidido a cambiar, yo del todo no he podido dejar la droga sigo con marihuana y me da mucha ansiedad, me dio muy duro porque en inicios de pandemia mi madre fallece de un derrame y no pudimos hacer nada, para mí fue algo muy triste, soy creyente en la iglesia y le doy gracias a Dios porque pude salir de tantas situaciones, yo creo que el mundo cada vez se corrompe más y el que sobrevive aquí es el que más malo. Desde el fallecimiento de mi madre mi familia se separó, ya nada es lo mismo, pero lucho contantemente con la ansiedad.

3.9 Néstor Gayón (padre de familia)

soy padre de un joven consumidor de sustancias psicoactivas, mi hijo es un adolescente, para mí ha sido difícil enterarme de este acontecimiento, yo supe todo esto por los rumores de la gente y me culpo mucho porque mi hijo viva esto, todo inicia por problemas familiares que yo tenía con la mama de él, peleábamos mucho y él me fue infiel, cuando yo supe eso procedí a separarme de ella y con nuestras discusiones y los niños yendo y viniendo, yo decidí que el viviera con ella, pero la

mamá era muy permisiva, entonces le dije que se viniera conmigo, viviendo conmigo yo le compraba lo que él quería, lo dejaba salir y trabajaba mucho entonces lo descuide y cuando me vine a dar cuenta mi hijo estaba consumiendo mucho, yo busque ayuda en fundaciones y con entidades de Fusa y ellos me ayudaron a llevarlo a una fundación y el hizo la primera comunión, pudo dejar un poco los vicios, pero uno como padre vive con el miedo de que vuelva a consumir y se culpa mucho, por andar pendiente de otras cosas y por darle dinero y cosas materiales, mas no buscarlo, mirar donde estaba y ser un poco más estricto. El dinero no es todo, se debe dar amor y es mí consejo a los padres, además de no dejar solos a los jóvenes, se debe hacer lo imposible por ayudar a sus hijos.

Análisis de investigación

En cada una de las historias de vida se pueden apreciar elementos comunes como disfuncionalidad familiar, el consumo de sustancias psicoactivas, la precariedad y abandono, la violencia y despreocupación por parte de las entidades gubernamentales, los padres de familia y el entorno social en general, aunque los jóvenes son el pilar fundamental para la vida en sociedad, se ha evidenciado que con el pasar del tiempo ha perdió importancia, pues la sociedad se encarga de estigmatizar y juzgar las acciones de los jóvenes, sin entender su actuar o vivir. Por este motivo se enfatiza en que cada suceso vivido en la niñez, como el abandono y la violencia intrafamiliar marcan la vida de los seres humanos y son contraproducentes en el desarrollo integro de cada persona.

El hacer parte de una familia con problemas de consumo de sustancias o violencia produce en la juventud repercusiones e inclusive el ser padre de un joven

consumidor es doloroso, ya que es una lucha constante contra la sociedad, pero no se tiene encuentra el trasfondo de muchos hogares que pasan por situaciones de dificultad y precariedad económica, alimentaria y de salud.

La investigación es una realidad social que afecta a millones de familias, aquí se hace énfasis en los jóvenes del barrio lucero, que representan al mundo, ya que son miles de hogares y jóvenes que hoy día se pierden en este monstruo, por otra parte las historias de vida de estos jóvenes buscan que se refleje su realidad y se entienda la gran necesidad de hacer un cambio social, que permita abordar el problema de la drogadicción desde la escuela y la familia, con el fin de prevenir estas situaciones y mejorar la calidad de vida de la juventud.

Desde las ciencias sociales es indispensable abordar estos temas, debido a que se habla de las conductas de los seres humanos, como sobreviven en el mundo y a medida del tiempo se desenvuelven en la sociedad.

Capítulo 4

4.1 Categorías para la comprensión

En el documento se habla acerca de la lucha de los jóvenes, su voz y cómo esta caracteriza a la sociedad, promoviendo otra visión de la realidad, señalando una de las vivencias más difíciles la drogadicción que va en aumento, con los jóvenes del mundo, pero acá se busca dar a conocer las historias de vida de los jóvenes del barrio lucero, aquellos que son el reflejo de la realidad Fusagasugueña, viviendo constantemente la discriminación y precariedad, son marginalizados y señalados por su estilo de vida, ha sido fácil para la sociedad juzgar, pero tan difícil el crear

políticas públicas que promuevan y solventen las necesidades económicas en las que viven muchas familias de este sector tan señalado dentro del municipio.

4.2 El barrio lucero: territorio de las luchas propias, individuales y colectivas de los jóvenes del barrio lucero por sus vidas

Figura 1 barrio lucero ilustración de los jóvenes.



Nota. La imagen ilustra a los jóvenes del barrio lucero. Junto a los puntos específicos que son característicos, fuera del lugar se evidencia a la señora María que los mira con esperanza. Forero, D (2022).

El barrio lucero, ubicado en la comuna norte de Fusagasugá, escenario en el que se departen risas, noches de fútbol entre amigos, la cancha del progreso en la que muchos jóvenes observan los partidos y en medio de ello van consumiendo cigarrillos, licor y una que otra sustancia, varias familias se observan en las puertas de sus casas, niños de cuatro y cinco años a altas horas de la noche afuera de sus

hogares. El barrio del que hablan con tanto amor se inunda en la venta de alucinógenos y consumo de sustancias en menores de edad, que pelean por las llamadas líneas, o dentro de los hogares habitan personas que a cualquier hora del día venden este tipo de sustancias, según Saavedra, O (2010). En el barrio lucero se organizó la comunidad para sacar a los expendedores de vicio y aquellos que vienen de otros lugares a consumir en el sector, la comunidad enardecida se unió para sacarlos. (Fusagasugá Noticias 2010, 4m36s)

Los jóvenes están en una constante lucha porque en cada esquina hay alguien ofreciendo droga, las agresiones son constantes mueren por conflictos de droga, mucho de ellos la libran y forman sus hogares, otros tantos se quedan por el camino muriendo a manos de un contemporáneo, es caótico, pero a pesar de estar inmersos en un mundo que va en deterioro, muchos quieren salir adelante, esperan el amparo de un ser que los ame y proteja.

Muchos deben acudir al robo por necesidad, necesitan comer, vestir y pagar renta, desearían no sentir el estigma de la gente, se complica conseguir trabajo. Es una lucha para sobrevivir y no se habla del hecho de levantarse y estar nuevamente de pie, quieren poder estar bien, consumiendo alimentos, vistiendo y habitando una casa digna.

4.3 Los jóvenes reivindican su lugar en el barrio, en la vida y en la historia

La juventud juega un papel importante en la vida de los seres humanos, a pesar de que es un concepto que aparece hace poco, según Phillips, A (2020) “La invención de juventud 1875-1945, el periodista Jon Savage explica que la palabra “adolescente” se empieza a utilizar en EE.UU. después de la Segunda Guerra

Mundial para los jóvenes de entre catorce y dieciocho años”. ([¿Cuándo nació la idea de la juventud?](#) Párr. 6). Con lo anterior se entiende que la palabra juventud y el cómo es concebido es algo nuevo relativamente, por lo que antes se pasaba de ser infante a asumir la vida de adulto de un momento a otro, con los embarazos de niñas pasando de jugar con muñecas a enfrentar la vida con un ser humano real. Se entiende la juventud como un proceso económico y social en el que se empieza a observar una sociedad urbana que abre mercados para que el joven pueda empezar su vida laboral. Según Phillips, A (2020) “A partir del siglo XIX en Europa se empieza a generalizar la idea de que son adolescentes y jóvenes todos aquellos que se encuentran entre los 14 y los 30 años”, dice Souto Kustrín” ([¿Cuándo nació la idea de la juventud?](#) Párr. 8), El sentido de asumir una vida como joven, radica en el inicio de cambios físicos y biológicos, pero, también haciendo énfasis en lo económico y retribuyendo a la sociedad con trabajo, educación y demás. Por otro lado, es importante que se vea el papel que juega la juventud en la sociedad, hablando de seres humanos que han marcado la historia, al ser revolucionarios y exigir igualdad, en la que se tenga derecho a vivir dignamente, el caso colombiano por mencionar alguno evidencia un alto número de jóvenes que salen a las calles con un fin claro y es generar conciencia sobre los gobiernos que se enriquecen los bolsillos, dejando de lado oportunidades para los realmente necesitados, así se evidencia con Sánchez, K (2021) “Los reclamos de los jóvenes en Colombia, en medio de las protestas, son múltiples: mejor acceso a educación, a un empleo digno, al respeto por los derechos humanos. Ellos son actores

fundamentales en liderar las protestas en el país.” ([Jóvenes en Colombia: “El movimiento estudiantil y juvenil abrió las puertas al movimiento social”](#) párr. 1)

Lo visto con anterioridad es un claro ejemplo de lo que constantemente se vive en un país que basa su realidad en la desesperanza que inunda a los jóvenes, pero que gracias al papel que los ha caracterizado y exigir mejoras se ha logrado un mejor acceso a la educación, llegando a lugares recónditos para establecer normas que salven y solventen las necesidades de muchos hogares colombianos.

La sociedad ha tenido el estigma vivo de que los jóvenes son quienes poseen la malicia y generan conflictos en los sectores, pero se ha podido apreciar que dentro de los barrios ellos se han destacado por crear e impartir cultura, esto se evidencia con lo siguiente Cuenca, J (2015)

De esta forma, la heterogeneidad del barrio y la riqueza sociocultural que se desprende de ella definen en buena medida la vida del barrio popular. Los niños, los jóvenes, las amas de casa, los hombres, las mujeres, le agregan distintos ritmos y temporalidades a la vida del barrio.

El apartado anterior define importantes aspectos y características en las que se precisa que cada ser humano habitante de barrios populares imparte conocimientos y artes distintas, con el fútbol, el canto y las artes, pues los jóvenes que hacen parte del barrio lucero han sido caracterizados por el deporte, a pesar de vivir una economía precaria, no se han dejado opacar y viven el día a día saliendo adelante y luchando por sus vidas.

4.4 El olvido como el lugar del silencio juvenil en el barrio lucero

¿jóvenes olvidados o jóvenes en el olvido?

Según Forero, D (2022) “El silencio << una deconstrucción social como territorio de olvido juvenil en el barrio lucero>>”

Es en realidad lamentable encontrar jóvenes en las calles de Fusagasugá drogados, lastimados, con hambre y lamentando su vida diariamente, muchos de ellos lamentándose y añorando una oportunidad, la comunidad y las familias han fijado su mirada en el crecimiento económico, en las relaciones sentimentales y en gran cantidad de ocasiones, se olvida de la construcción tan importante que tienen los jóvenes.

Se conoce la realidad actual por la que han pasado miles de jóvenes en el mundo, pero al respecto solo han quedado recuerdo o charlas ocasionales en las que se les nombra, un ejemplo claro que se haya es el siguiente juanda_he_ (29. 05.2022)

“A mi si me hubiera gustado estudiar”, “Es duro salir adelante sin un apoyo”, “Así yo quiera ya la gente no le da la oportunidad a uno” las frases que más eco hicieron, reflejando una sociedad en la que Colombia ha estado sumergida, repitiéndose el ciclo una y otra vez entre quienes tienen el infortunio de nacer en una de las regiones abandonadas hace décadas por el gobierno.” [Facebook]

Este caso, dice mucho un joven que está consumido en la drogadicción, deseando estudiar, salir adelante y profesionalizarse, pero desafortunadamente sin apoyo y personas que se preocupen por él son escasas o tal vez inexistentes, es una

realidad que se evidencia en Colombia y el mundo son distintas caras de la moneda, como hay sectores que gozan de comodidades, casas y lo que evidentemente deberían tener todos los seres humanos, aunque es distinto porque escasean recursos y servicios básico para los seres humanos, es triste y desafortunadamente en el sector en el que se realiza la investigación las familias y de los jóvenes y lo jóvenes están en el olvido.

En las contantes charlas y el proceso investigativo se encuentran sujetos e historias que valen la pena escuchar, desafortunadamente a muchos los invade el miedo y la vergüenza de que conozcan sus historias, son muy pocos los que se arriesgan a contar todo, el vivir en el barrio es ver el constante abandono y las muertes de jóvenes que se olvidaron, la historia en sus familias se repite y es imposible no hacerlo, ya que el deseo de vengar las muertes o ajustar cuentas es el pensamiento contante de miles de habitantes del sector, es por esto que la categoría de olvido ha sido tan importante y en la que vale la pena hacer énfasis en la importancia de llegar a estos sectores y encontrar soluciones de fondo como educadores, tratando de ayudar a quienes en verdad aún tienen oportunidad.

4.5 Mi vida como lideresa del barrio Lucero

María Dioselina Luis

- ¿Qué es lo que más le gusta hacer en la vida?, ayudarle a la gente, tocar puertas y colaborar en lo que yo más pueda, mercados, empleos y demás

- ¿Cómo describiría su vida ideal?, que Dios me ayudara a ganarme la lotería y ayudarle a la gente necesitada, esa sería mi vida ideal, junto a la comunidad
- En medio del contexto en el que se encuentra, ¿cuál sería el deseo que le gustaría pedir?, es poder tener una fundación donde pueda recoger los jóvenes y niños que están en la drogadicción y que no sé porque no tiene un techo y mantienen en la calle.
- Cuénteme una anécdota de su infancia, si de mi infancia, primero que todo fe muy linda porque mis padres fueron muy trabajadores y lo que más recuerdo y deseo es volver a tener a mi familia reunida y compartir un almuerzo y una navidad como hace muchos años no tengo.
- ¿Se considera una líder social? Si desde los 12 años y de mi madre lo aprendí.
- ¿Qué tipo de líder se considera? Yo considero que soy líder por ayudar en lo que la comunidad necesita.
- En su perspectiva, ¿cree que las mujeres lideresas nacen o se hacen?, los líderes sociales se hacen de las enseñanzas, los sufrimientos y lo que se vive en la vida,
- ¿A que le tiene miedo? no le tengo miedo a nada nosotros debemos morir y esa es la ley de la vida.
- ¿Qué es una mujer lideresa y a quien considera una mujer lideresa? Son aquellas personas que entregan todo sin pedir nada a cambio, tocando puertas así a uno le digan no.

- ¿Cómo piensa que lo perciben los jóvenes?, desde siempre que me considero líder, a pesar de que los jóvenes no lo vean casi a uno siento que ellos me estiman, me apoyan y hablan muy bien de mí, no los menosprecio y los quiero, porque los vi crecer, y vivir muchas cosas acá.
- A su juicio, ¿que distingue a una mujer lideresa?, a una mujer la distingue el dar y entregar sin pedir nada a cambio.
- ¿Qué tipo de acciones le gustaría que se llevaran cabo en el barrio?, bueno ya le contesto, pero primero quiero que sepa que empezar acá en el barrio fue muy duro, pero gracias a tocar puertas, se lograron grandes cosas en la comunidad, ahora sí, yo quisiera que los adultos mayores y los jóvenes tuvieran más ayuda y se realizaran actividades, con deportes y expertos que ayuden a estas personas.
- ¿Cuál ha sido su mayor orgullo? Mi padre, porque veo por él y me siento orgullosa de ser buena mujer, hermana e hija.
- Por último, ¿qué mensaje le gustaría dejar y como le gustaría que la recordaran?, uno no es eterno, me gustaría en algún momento ser recordada como lo que fui, alguien que se entregó a todos con amor, es una enseñanza de mis padres, donde piensen en mí y les haga falta que este en este barrio.

En este apartado, es importante que se entienda la realidad e María Dioselina Luis, quien, con su labor, logro salvar vida de jóvenes inmersos en las drogas, además creando grupos para mantener alejados a los mal intencionados que se acercaban con la venta de estupefacientes al sector, es una mujer que ha luchado, vivió la

construcción del barrio, saco adelante a la comunidad y hoy día con amor y un poco de nostalgia recuerda miles de sucesos en el sector.

4.6 Los jóvenes en la memoria local

¿En la memoria de quien o quienes están los jóvenes?, es la pregunta constante que se suele plantear, como investigadora en ciencias sociales y joven siempre se vive pensando en el futuro propio y el de los contemporáneos, algo que ha unido esta investigación es la cercanía con el sector y al ser docente se cree firmemente en la oportunidad que merecen los jóvenes en la sociedad, un homenaje a la juventud del lucero a sus realidades, en las memorias de María Dioselina Luis siempre están los jóvenes, cuando dejaba que se ducharan en el salón comunal o se les permitía recibir donaciones de ropa para que vistieran, el documental tiene sentimiento demasiado fuertes, o don Néstor Gayón, quien guarda recuerdos preciados de su hijo, esperando que la droga no se lo lleve, son luchas que probablemente para muchos no tienen sentido, ya que la discriminación y marginación a jóvenes con problemas de drogadicción es el pan de cada día, pero como padre de familia le ha pedido a la comunidad que no los aparten y mucho menos lo miren raro, porque para él también ha sido duro entender este mundo que es nuevo para su familia y el.

Los jóvenes del documental son un ejemplo para miles de familias, de ellos se aprende mucho, son inteligentes y capaces, añoran habar nuevamente con sus padres o vivir una vida normal, ellos también tienen en su memoria a sus amigos, conocido, hermanos y amigos, todo tienen una historia en común y cada uno ha perdido a alguien cercano a causa de la drogadicción, es por ello que hacen el

llamado de atención a las familias y la comunidad en general para que más que discriminación puedan recibir una mano amiga, amor y alguien que los escuche cuando se encuentran tan mal.

En la memoria local están todos los jóvenes constructores de sonrisas y alegrías, preocupaciones y desesperos, pero también de tristezas y llantos es por esto que son importantes en la sociedad y deben ser vitales para la construcción de sociedades exitosas que puedan dar una vida digna a cada persona, en la que la familia sea algo vital y la construcción educativa sea de oportunidades para todos.

Recomendaciones

Como docente principalmente, que ha hecho parte de la universidad de Cundinamarca y sobre todo haciendo parte del sector de la comuna norte, se debe mencionar que los resultados obtenidos durante la investigación con los 4 jóvenes permitieron entender que cada uno tiene problemáticas familiares difíciles, y junto al padre de familia se puede reconocer las fallas que en ocasiones tienen los hogares, pero sobre todo con la participación de cada uno se determinó que la realidad que inunda a Fusagasugá y el mundo entero, es que no fijan la mirada en los jóvenes no se cree en que son el futuro para la sociedad, se debe tener en cuenta que la investigación se basa en la construcción de la familia que es el pilar fundamental para los jóvenes, además en que hay un sector abandonado y este merece tener

esperanza, lográndolo con la creación de políticas públicas para la juventud y los hogares colombianos.

Por otro lado, es importante dar claridad que en las ciencias sociales, no solo se está hablando de las estructuras educativas, sino que se deben abordar temas de familia y conflictos sociales como el consumo de sustancias psicoactivas, porque la familia es el primer núcleo social que debe estar implícito en la vida de los niños para que puedan tener un buen desarrollo y desde la parte educativa, se hace un llamado, para abordar temas de drogadicción en la juventud y que como docentes se actúa de alguna forma para salvaguardar la vida de los jóvenes.

Velar por un proceso social enfocado a entender y atender el comportamiento colectivo y no la persona, es decir que a los jóvenes consumidores, no se les estigmatice, sino que se comprenda que su comportamiento es consecuencia de las complejas problemáticas referidas y que así se les atribuya que hayan decidido su rumbo como consumidores de sustancias psicoactivas, sin examinar todos los múltiples y estructurales entramados que configuran contextos contrarios a la dignidad humana y al derecho de verdaderos entornos sociofamiliares protectores que les aseguren a todos los jóvenes una vida digna y saludable como una acción preventiva de tan flagrante situación.

En ese sentido, se trata de asumir acciones sociales de intervención efectiva en el entendimiento de mejorar la comunicación con los jóvenes, porque jamás es tarde para hacerlo, en cambio sí, es menester establecer ese diálogo permanente como una estrategia de acompañamiento que conduzca a mitigar causas que conllevan la toma de decisiones tan nocivas para sus vidas como es el consumo de drogas.

También se hace necesario que las políticas públicas se hagan realmente más visibles, no sólo en el discurso normativo, sino fundamentalmente en la ejecución de prácticas gubernamentales que conduzcan a la capacitación social de las comunidades, respeto de tomar medidas de atención y acompañamiento desde los hogares y *que sea la familia* un ámbito protector, pero también formativo y no encubridor y/o reproductivo del comportamiento juvenil social en el consumo de drogas tan tipificado como comportamiento etario de los muchachos en la sociedad. Otro factor relevante para tenerse en cuenta es la función de los maestros, especialmente los de Ciencias Sociales como agentes aportantes en una educación cada vez más incidente e integral, que dé cuenta de manera transversal de acciones de refuerzo orientado al desarrollo de destrezas desde la educación para la vida, a través de la consolidación de lazos sociales e institucionales de respeto, afecto y convivencia en la familia, en la escuela y en todos los contextos sociales, eso cumpliría con la expectativa que esperan y aspiran los jóvenes en su mundo inicial.

Conclusiones

Lo visto a lo largo de la investigación confirma que los jóvenes que hacen parte del trabajo de campo tienen un estilo de vida marcado por las dificultades familiares, producto de ello decidieron salir de sus casas y reunirse con amigos que les ofrecieron una salida a la precariedad afectiva y económica, llevándolos a consumir sustancias psicoactivas, el consumo de drogas posee antecedentes en los cuales mencionan el maltrato, abuso y permisividad excesiva, como problemas de raíz, pero no solo eso, también el desamparo económico, ya que muchos recalcan que la droga quita el hambre, o las tristezas y olvidan un poco los problemas.

Se determina que las familias y la relación que de ellas se desprende son determinantes para el desarrollo que tiene el joven, junto con IDIPRON y las investigaciones que se hicieron en el trabajo de campo se pueden ver los problemas de que poseen los jóvenes, empezando por la disfuncionalidad familiar de cada sujeto, ya que son padres con características violentas o de abandono, llevando a los jóvenes a querer salir de la realidad.

Es clave que se observe la estigmatización que hay hacia estos jóvenes, en el documental muchos de ellos lo mencionaron, pues sienten las miradas despectivas, los susurros de la gente, es algo que como sociedad se ha acostumbrado, pues a pesar de ser jóvenes se les señalan las fallas, pero no se entiende la causa.



Así mismo, junto a la lideresa social María Dioselina se pudo ver que en el Lucero hay una problemática que va en aumento y que por desgracias no hay esperanzas de que pare o por lo menos no en este momento, alude sobre todo a la falta de protección por parte de las familias y las autoridades competentes y falta de visibilización de políticas públicas que hay para la juventud en Fusagasugá, es uno de los tantos problemas que atañe a la drogadicción, porque no hay comunicación y aceptación hacia estas dificultades, desafortunadamente no se están observando los sectores con mayor marginalidad. Se evidencia un abandono en la zona y desescolarización de jóvenes.

Desde el 2016 al 2021, Fusagasugá se ha encontrado en los primeros puestos de consumo, distribución, tráfico y microtráfico, otra de las perspectivas es que se evidencia que, a raíz de la pandemia, los jóvenes empezaron a consumir mucho más, pasando dificultades familiares y emocionales que llevaron a que se

introdujeran o aumentaran el consumo, pues en las instituciones tampoco se presta atención a la salud mental de los estudiantes y no se toman medidas de ayuda, hacia ellos.

Es determinante que las ciencias sociales aborden temas como la drogadicción juvenil, pues esta pretende estudiar los comportamientos de los seres humanos, sus acciones y las relaciones familiares/sociales, además es un problema histórico y educativo, que se debe abordar en las instituciones educativas con mucho más rigor, para que cada vez sean menos los jóvenes, niños y niñas que inician su consumo a temprana edad y como docentes es necesario abrirse a la comunicación con los estudiantes y dar orientación para la vida, es deber de la educación y de los profesores de ciencias sociales plantear proyectos que permitan el dialogo constante con las familias y los jóvenes, para poder hacer un cambio, que por lo visto no podrá ser resuelto de raíz, pero probablemente ayude en la atención temprana a estas dificultades y poder salvaguardar así la vida de quienes son el futuro en la sociedad.

Anexos

	FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO
<p>Lugar <u>Fusagasugá</u> día <u>19</u> mes <u>02</u> año <u>2022</u> Yo: <u>Dioselina Luis Moreno</u> identificado con cedula de ciudadanía No <u>39610673</u> expedida en <u>Fusagasugá</u></p>	
DECLARO	
<p>Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar >> de la docente en formación.</p> <p>En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.</p>	
<p> _____ FIRMA DE AUTORIZACION <u>c.c. 39610673</u></p>	



FORMATO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lugar FUSAGASUGÁ día 16 mes FEBRERO año 2022
Yo: WESDER ARTURO GAYAN BARBATO identificado con cedula
de ciudadanía No 11386137 expedida en FUSAGASUGÁ

DECLARO

Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << **Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar**>> de la docente en formación.

En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.

FIRMA DE AUTORIZACION

C.C. 11386137 FGA



FORMATO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lugar Fusagasugá
Yo: Marcel Alejandro Valbuena Cervera día 02 mes 02 año 2022
de ciudadanía No 1069768427 expedida en Fusagasugá identificado con cedula

DECLARO

Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar >> de la docente en formación.

En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.

Marcel Valbuena

FIRMA DE AUTORIZACION

c.c. 1069768427



FORMATO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lugar Fusagasugá Cundinamarca día 21 mes enero año 2022
Yo: John Kennedy Gomez Varón identificado con cedula
de ciudadanía No 1069746578 expedida en Fusagasugá Cundinamarca.

DECLARO

Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar >> de la docente en formación.

En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.

FIRMA DE AUTORIZACION

c.c.1069746578



FORMATO
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lugar Fusca Casugua día 21 mes 1 año 2022 identificado con cedula
Yo: Miguel Angel Gutierrez Castro
de ciudadanía No 1000987 354 expedida en Fusca Casugua

DECLARO

Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar >> de la docente en formación.

En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.

Miguel Angel Gutierrez Castro

FIRMA DE AUTORIZACION

C.C. 1000987 354



**FORMATO
CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Lugar Fusagasugá día 08 mes 02 año 2022
Yo: Sebastián Gaitan Pinzon identificado con cedula
de ciudadanía No 1.069.753.751 expedida en Fusagasugá

DECLARO

Que otorgo mi consentimiento a Daniela Forero Rodríguez, identificada con cedula de ciudadanía nro. 1.069.768.427 de Fusagasugá, estudiante de décimo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de Cundinamarca; para que haga uso de las imágenes y videos, del proyecto en cual estaré participando y que hace parte del proyecto de investigación << Historia de vida de los Jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas del barrio Lucero y su perspectiva familiar >> de la docente en formación.

En virtud de lo anterior, comprendo que mi participación en este proceso es sin ánimo de lucro, por lo que no recibiré honorarios, es libre y voluntaria y que, además, mi testimonio será publicado en el documento de entrega final al comité de trabajo de grado e investigación del programa en referencia.

FIRMA DE AUTORIZACION

c.c. 1.069.753.751.

Forero, D (2021) las voces de los jóvenes del barrio lucero y la narrativa de dos líderes sociales barriales. Drive

https://drive.google.com/file/d/1GO3FnzIBxJGcSezKVxw_wdLb5QXs3BKo/view?usp=drivesdk

Forero, D (2021) podcast lideresa María Dioselina Luis.

<https://linksharing.samsungcloud.com/lvOipcdVVELk>

