

MACROPROCESO DE APOYO PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 1 de 10

16.

FECHA martes, 7 de diciembre de 2021

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
BIBLIOTECA
Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Ubatè
TIPO DE DOCUMENTO	Pasantía
FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Administración de Empresas

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Robayo Angel	Astrid Gissela	1076668004

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Cortés Ruiz	Daniel Fernando
Guzmán Salguero	Adelina



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 2 de 10

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Análisis y documentación de las experiencias de interacción social universitaria en el Campo de Aprendizaje Cultural de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, a través de la revista digital ExpoUcundinamarca

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

NO APLICA

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACÍON

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÀGINAS
2021	193

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
 Campo de Aprendizaje Cultural 	Cultural Learning Field
2. Documentar	Document
Experiencias	Experiences
 Interacción social 	Social interaction
Logística	Logistics
Sistematizar	Systematize

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

BENAVIDES, Darío; ANDRADE, Juan; QUIROGA, Diego. Informe del evento V
Congreso Internacional de Gestión Organizacional y II Encuentro Internacional en
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. 29 de octubre de 2021.
Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de
Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la
Seccional Girardot. Consultado: 19 de noviembre de 2021.



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 3 de 10

- CADAVID, Claudia. Informe Campo de Aprendizaje Cultural actividad gala de proyectos. 10 de junio de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de octubre de 2021.CUERVO, Nestor; ROA, Darling; CASTRO Hermidio. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultura CAC. Salud, bienestar y recreación "I Creativa" Concurso de disfraces. 30 de noviembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 30 de noviembre de 2021.
- CASTRO, Armando. Informe del evento en la Udec conozco y emprendo. 15 de abril
 de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de
 Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la
 Seccional Girardot. Consultado: 19 de octubre de 2021.
- CORTÉS, Daniel. Plan de aprendizaje digital Campo de aprendizaje cultural.
 Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de octubre de 2021.
- CUERVO, Nestor; ROA, Darling; CASTRO Hermidio. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultura CAC - Vitrina Virtual de Emprendimiento e Innovación. 31 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 19 de noviembre de 2021.
- CUERVO, Nestor; ROA, Darling; CASTRO Hermidio. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultura CAC. Salud, bienestar y recreación "I Creativa" – Concurso de disfraces. 30 de noviembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 4 de 10

Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 30 de noviembre de 2021.

- GUEVARA, Catherine; RODRÍGUEZ, Cesar; BRAVO Milton. Informe evento Saber Contable: normas internacionales de auditoria y de aseguramiento de la información, enfocado al sector empresarial, análisis contable, tributario, financiero, administrativo aplicado. 27 de mayo de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Contaduría Pública de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de octubre de 2021.
- GUEVARA, Chaterine, RODRÍGUEZ, Cesar. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultural "Mi experiencia ruta DIAN". 18 de septiembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá y Seccional Ubaté. Consultado: 19 de noviembre de 2021.
- RICAURTE, Angela; RODRIGUEZ, Adriana. I nforme ISU Día internacional del turismo. 15 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Girardot. Consultado: 19 de noviembre de 2021.
- RINCÓN, Mireya. Informe del evento XI foro de pensamiento contable. 20 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de noviembre de 2021.
- RODRÍGUEZ, Paola. Informe del evento Bootcamp Internacional: Desarrollando talento para los retos globales. 19 de noviembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de noviembre de 2021.



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 5 de 10

- ROJAS, Fermín. Informe del evento Asesoría Empresarial Tributaria. 02 de junio de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Contaduría Pública de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de octubre de 2021.
- ROJAS, Yudy; RINCON, Luis. Informe del evento II congreso empresarial: reactivación económica y resiliencia en tiempos de pandemia Covid 19. 17 de mayo de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 19 de octubre de 2021.

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

RESUMEN:

En el proceso de adaptación del Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT, se hace necesaria la implementación de los Campos de Aprendizaje Cultural, como espacios sociales, que en conjunto con el Campo Disciplinar e Institucional forman el campo multidimensional de aprendizaje, donde se integran las siete dimensiones señaladas por la Universidad de Cundinamarca; persona, aula, cultura, institución, naturaleza, familia y sociedad.

Actualmente, la Universidad de Cundinamarca, cuenta con 18 Campos de Aprendizaje Cultural, dentro de los que se encuentra ExpoUcundinamarca, el CAC de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, el cual desde la academia buscaintegrar transversalmente las expresiones humanas con el entorno económico, social y cultural; además de generar escenarios que promuevan el intercambio de cultura, saberes y experiencias.

Este CAC se enfoca en el emprendimiento, la innovación y la investigación; es por ello que para el año 2021 se programaron una serie de actividades enmarcadas en las experiencias de Evadir o no evadir, esa es la cuestión; Supervivencia económica y de la humanidad y Reconociendo el entorno empresarial global, cuyos aspectos, resultados y evidencias más relevantes se detallan en el presente informe de pasantía, y se documentan y sistematizan a través de la Revista digital ExpoUcundinamarca.

ABSTRACT:

In the process of adapting the MEDIT Transmodern Digital Educational Model, it is necessary to implement the Cultural Learning Fields, as social spaces, which together with the Disciplinary and Institutional Field form the multidimensional field of learning, where the seven dimensions are integrated. indicated by the University of Cundinamarca; person, classroom, culture, institution, nature, family and society.



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113

VERSIÓN: 6

VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 6 de 10

Currently, the University of Cundinamarca has 18 Cultural Learning Fields, among which is ExpoUcundinamarca, the CAC of the Faculty of Administrative, Economic and Accounting Sciences, which from the academy seeks to transversally integrate human expressions with the environment economic, social and cultural; in addition to generating scenarios that promote the exchange of culture, knowledge and experiences.

This CAC focuses on entrepreneurship, innovation and research; That is why for the year 2021 a series of activities framed in the experiences of Evading or not evading were programmed, that is the question; Economic and human survival and Recognizing the global business environment, whose most relevant aspects, results and evidence are detailed in this internship report, and are documented and systematized through the digital magazine ExpoUcundinamarca.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	Х	
La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	Х	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstosonerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianzaperfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectosde satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sususuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidascon las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	Х	



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113 VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 7 de 10

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis. Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113

VERSIÓN: 6

VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 8 de 10

investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI_NO_X .

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.



DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

VERSIÓN: 6 VIGENCIA: 2021-09-14

CÓDIGO: AAAr113

- PAGINA: 9 de 10
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"
- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
Análisis y documentación de las experiencias de ISU en el CAC de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, a través de la revista digital ExpoUcundinamarca. pdf	Texto e imagen
2.	
3.	
4.	



MACROPROCESO DE APOYO CÓDIGO: AAAr113 PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO VERSIÓN: 6 DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL PAGINA: 10 de 10

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Robayo Angel Astrid Gissela	July

21.1-51-20.

ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, A TRAVÉS DE LA REVISTA DIGITAL EXPOUCUNDINAMARCA

ASTRID GISSELA ROBAYO ANGEL

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
UBATÉ
2021

ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, A TRAVÉS DE LA REVISTA DIGITAL EXPOUCUNDINAMARCA

ASTRID GISSELA ROBAYO ANGEL

Trabajo de grado para obtener el título de Administrador de Empresas

Docente asesor:

Daniel Fernando Cortes Ruiz

Administrador de Empresas, especialista en finanzas

Líder del CAC ExpoUCundinamarca

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
UBATÉ
2021

Nota de Aceptación
Firma del Director
Firma del Jurado
Firma del Jurado
Firma del Jurado

Villa de San Diego de Ubaté, 02 / 12 / 2021

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto, iluminando y guiando cada paso de mi vida; a mi familia por su apoyo incondicional, por brindarme los mejores consejos, por creer en mis capacidades y fomentar en mí la lucha y el deseo de superación; a la Universidad de Cundinamarca por abrirme sus puertas y permitirme ser parte de ella; a los docentes y demás personas por compartirme sus conocimientos y por su apoyo incondicional durante toda la carrera.

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	14
1. OBJETIVOS	24
1.1. General	24
1.2. Específicos	24
2. JUSTIFICACIÓN	25
3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES	27
3.1. PERÍODO ACADÉMICO 2021-1	27
3.2. PERÍODO ACADÉMICO 2021-2	27
3.3. DIVULGACIÓN, COORDINACIÓN Y LOGÍSTICA DE LAS ACTIV	/IDADES
29	
3.4. INFORMACIÓN Y EVIDENCIAS RECOLECTADAS	29
4. DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	30
4.1. ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-1	30
4.1.1. SABER CONTABLE	30
4.1.2. INNOVACCIÓN – II CONGRESO EMPRESARIAL	38
4.1.3. EN LA UDEC CONOZCO Y EMPRENDO	43

	4.1.4. GALA DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	62
	4.1.5. "UNA EXPERIENCIA PARA EL FUTURO" DERROTERO	DEL
	CONTADOR UDECINO	70
4	2.2. ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-2	79
	4.2.1. MI EXPERIENCIA EN LA RUTA DIAN	79
4	2.2.2. APROPIACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO EMPRENDEDOR UD	EC 89
D	DÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO	89
	4.2.3. VITRINA VIRTUAL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	99
	4.2.4. V CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL DE CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL DE CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL DE CONGRESO INTERNACIONAL DE CONGRESO	ONAL
	Y II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN CIEN	CIAS
	ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	107
	4.2.5. FORO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO CONTABLE	120
	4.2.6. SALUD, BIENESTAR Y RECREACIÓN "I CREATIVA"	124
	4.2.7. BOOTCAMP INTERNACIONAL: DESARROLLANDO TALI	ENTO
	PARA LOS RETOS GLOBALES	133
5.	DIAGRAMACIÓN REVISTA DIGITAL	143
6.	TAREAS REALIZADAS	160
7.	RECURSOS	161

8.	PRESUPUESTO	162
9.	CRONOGRAMA	173
11.	CONCLUSIONES	176
12.	RECOMENDACIONES	177
13.	BIBLIOGRAFÍA	178
ΔΝΙ	EXOS	181

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Actividades realizadas, período académico 2021-127
Tabla 2. Actividades realizadas, período académico 2021-2
Tabla 3. Evidencias fotográficas del evento
Tabla 4. Evidencias fotográficas del evento56
Tabla 5. Premiación Gala de Proyectos65
Tabla 6. Evidencias fotográficas, Gala de proyectos66
Tabla 7. Evidencias fotográficas del evento Asesoría Empresarial Tributaria74
Tabla 8. Evidencias fotográficas del evento Mi experiencia en la Ruta DIAN84
Tabla 9. Evidencias fotográficas del evento Día Internacional del turismo95
Tabla 10. Evidencias fotográficas del evento Vitrina virtual de emprendimiento e
innovación104
Tabla 11. Evidencias fotográficas del evento V Congreso Internacional117
Tabla 12. Evidencias fotográficas del evento XI Foro de pensamiento contable 122
Tabla 13. Evidencias fotográficas del evento Concurso de disfraces126
Tabla 14. Evidencias fotográficas del evento Bootcamp Internacional139
Tabla 15. Boceto inicial revista digital ExpoUcundinamarca 2021-1 y 2021-2144
Tabla 16. Recursos requeridos para la ejecución de la pasantía y documentación de
informes

Tabla 17. Presupuesto de recursos requeridos para la ejecución de la pasant	ía y
documentación de informes	162
Tabla 18. Presupuesto estimado para la ejecución de las actividades del CAC	163
Tabla 19. Cronograma de actividades del CAC	173

LISTA DE FIGURAS

Figura	1. Pieza publicitaria, Primera sesión - CAC Mayo 13 de 2021	32
Figura	2. Pieza publicitaria, Segunda sesión - CAC Mayo 20 de 2021	33
Figura	3. Pieza publicitaria, Tercera sesión - CAC Mayo 27 de 2021	34
Figura	4. Caracterización de los participantes	35
Figura	5. Calificación aspectos logísticos y de servicio	36
Figura	6. Calificación aspectos del conferencista	37
Figura	7. Pieza publicitaria del evento	40
Figura	8. Caracterización de los participantes	41
Figura	9. Nivel de satisfacción de los participantes	42
Figura	10. Pieza publicitaria, Primera sesión - CAC Abril 14 de 2021	45
Figura	11. Pieza publicitaria, Segunda sesión - CAC Mayo 7 de 2021	46
Figura	12. Nivel de satisfacción de los participantes del evento	47
Figura	13. Calificación desempeño de los conferencistas	48
Figura	14. Aporte de la actividad al desarrollo personal de los participantes	49
Figura	15. Conocimientos aportados por el evento	49
Figura	16. Calificación aspectos logísticos y de servicio	50
Figura	17. Calificación aspectos del conferencista	51
Figura	18. Asistencia de los participantes a eventos similares organizados por	la
UCund	inamarca	52

Figura	19. Calificación de los aspectos logísticos y de servicio del evento	53
Figura	20. Calificación aspectos del conferencista	54
Figura	21. Asistencia de los participantes a eventos similares organizados por	la
UCund	linamarca	55
Figura	22. Pieza publicitaria, Gala de proyectos	64
Figura	23. Pieza publicitaria Asesoría Empresarial Tributaria	72
Figura	24. Caracterización de los participantes del evento	73
Figura	25. Nivel de satisfacción de los participantes del evento	74
Figura	26. Pieza publicitaria - Conversatorio Mi experiencia en la ruta DIAN	80
Figura	27. Pieza publicitaria - Conferencia Impuesto de renta, persona natural	81
Figura	28. Caracterización de los participantes	82
Figura	29. Nivel de satisfacción de los participantes	83
Figura	30. Pieza publicitaria - Día internacional del turismo	91
Figura	31. Pieza publicitaria - Día internacional del turismo	92
Figura	32. Pieza publicitaria - Día internacional del turismo	93
Figura	33. Evidencia agradecimientos a los participantes	95
Figura	34. Pieza publicitaria - Vitrina virtual ExpoUcundinamarca1	00
Figura	35. Métricas evento vitrina virtual de emprendimiento1	03
Figura	36. Pieza publicitaria - V Congreso Internacional1	10
Figura	37. Pieza publicitaria - V Congreso Internacional1	11
Figura	38. Caracterización de los participantes	12

Figura	39. Asistencia a las actividades	.113
Figura	40. Evaluación del evento	.114
Figura	41. Temáticas de interés de los participantes	.115
Figura	42. Nivel de satisfacción de los participantes	.116
Figura	43. Pieza publicitaria - XI Foro de pensamiento contable	.121
Figura	44. Pieza publicitaria - Concurso de disfraces	.125
Figura	45. Pieza publicitaria - Talleres emprendimiento laboral y productivo	.135
Figura	46. Pieza publicitaria - Talleres emprendimiento social y académico	.136
Figura	47. Caracterización de los participantes	.137
Figura	48. Evaluación general del evento	.138
Figura	49. Temáticas de interés de los participantes	.138

TÍTULO

ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, A TRAVÉS DE LA REVISTA DIGITAL EXPOUCUNDINAMARCA

1. OBJETIVOS

1.1. General

Sistematizar las experiencias de interacción social universitaria en el Campo de Aprendizaje Cultural de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, a través de la revista digital ExpoUCundinamarca.

1.2. Específicos

- Apoyar en la divulgación, coordinación y logística de las actividades programadas en el Campo de Aprendizaje Cultural de la Facultad.
- Recolectar la información y evidencias necesarias para documentar las experiencias de interacción social universitaria en el CAC.
- Diseñar informes evaluativos de las actividades y experiencias programadas.
- Diagramar el contenido de los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje realizadas, para publicación en formato revista digital

JUSTIFICACIÓN

2.

El Campo de Aprendizaje Cultural, creado mediante el Acuerdo 00015 de julio de 2019, por el Consejo Académico de la Universidad de Cundinamarca, consiste en un espacio social que conforma el Campo Multidimensional de Aprendizaje, integrado por las dimensiones de la institución, el Campo Institucional y el Campo Disciplinar; el cual tiene como objetivo cultivar, fortalecer y crear usos, hábitos, signos, creencias, costumbres, principios y valores que distingan espiritual y materialmente a la comunidad.

Para el año 2021, el Campo de Aprendizaje Cultural de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca, tiene programadas trece (13) actividades o experiencias que están enmarcadas en los resultados esperados de aprendizaje (REA), los cuales involucran las dimensiones de individuo, sociedad y cultura; y consisten respectivamente en, definir conceptos propios sobre los procesos administrativos actuales en las organizaciones, aplicar conocimientos contables en la resolución de problemas propios de una organización o persona natural e implementar los conocimientos adquiridos en la satisfacción de necesidades del mercado, ambientales y sociales.

A partir de dichas experiencias de interacción social universitaria, se busca identificar la participación de la comunidad, las expectativas, el nivel de satisfacción, los objetivos, los logros y los resultados obtenidos, con el fin de analizar y documentar dicha información, para publicación en formato revista digital.

Cabe resaltar que la importancia del desarrollo de la presente pasantía radica en exaltar la necesidad de documentar las experiencias y actividades desarrolladas en el Campo de Aprendizaje Cultural, a través de un mecanismo digital que permita

divulgar los principales resultados a toda la comunidad académica y personal externo interesado; además de incentivar su participación con mayor frecuencia en este tipo de eventos.

Por otra parte, se considera fundamental aportar al CAC mediante la labor asignada, para poner en práctica los conocimientos adquiridos, así como vivenciar nuevas experiencias en diferentes temáticas y ámbitos, que permitan enriquecer el desarrollo personal y profesional.

3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

3.1. PERÍODO ACADÉMICO 2021-1

En la tabla 1 se evidencian las cinco actividades realizadas durante el primer período académico 2021-1, distribuidas en las 16 semanas, y enmarcadas en las experiencias, evadir o no evadir, esa es la cuestión; reconociendo el entorno empresarial global; y supervivencia económica y de la humanidad.

Tabla 1. Actividades realizadas, período académico 2021-1

EXPERIENCIA	ACTIVIDAD	SEMANA INICIAL	DURACIÓN (Semanas)
Evadir o no evadir, esa es la cuestión	Saber Contable	1	4
Supervivencia económica y de la humanidad	Innovacción II Congreso Empresarial	2	10
Supervivencia económica y de la humanidad	En la Udec conozco y emprendo	5	4
Reconociendo el entorno empresarial global	Gala de proyectos de desarrollo sostenible	9	4
Evadir o no evadir, esa es la cuestión	"Una experiencia para el futuro" Derrotero del Contador Udecino	13	4

Fuente: Elaboración propia

3.2. PERÍODO ACADÉMICO 2021-2

En la tabla 2 se evidencian las siete actividades realizadas durante el segundo período académico 2021-2, distribuidas en las 16 semanas, y enmarcadas en las

experiencias, evadir o no evadir, esa es la cuestión; reconociendo el entorno empresarial global; y supervivencia económica y de la humanidad.

Tabla 2. Actividades realizadas, período académico 2021-2

EXPERIENCIA	ACTIVIDAD	SEMANA	DURACIÓN
EXPERIENCIA		INICIAL	(Semanas)
Evadir o no evadir, esa es la	Mi experiencia en la ruta	17	3
cuestión	DIAN	17	3
	Apropiación social del		
Supervivencia económica y	territorio emprendedor	20	3
de la humanidad	UDEC Día Internacional	20	3
	del Turismo		
Supervivencia económico v	Vitrina virtual de		
Supervivencia económica y	emprendimiento e	23	6
de la humanidad	innovación		
	V Congreso Internacional		
	de Gestión Organizacional		
Reconociendo el entorno	y II Encuentro		
	Internacional de	23	6
empresarial global	investigadores en Ciencias		
	Administrativas,		
	Económicas y Contables.		
Reconociendo el entorno	Foro internacional de	22	6
empresarial global	pensamiento contable	23	O
Suponijyonoje ocenémica v	Salud, bienestar y		
Supervivencia económica y de la humanidad	recreación "I Creativa":	28	3
	Concurso de disfraces		

Supervivencie económico v	Bootcamp Internacional:		
Supervivencia económica y de la humanidad	Desarrollando talento para los retos globales	30	3
	los retos globales		

3.3. DIVULGACIÓN, COORDINACIÓN Y LOGÍSTICA DE LAS ACTIVIDADES

Como se evidencia en el Anexo A, el apoyo brindado para la divulgación de dichas actividades, consistió principalmente en compartir las piezas publicitarias de los eventos a través de redes sociales, con el fin de incentivar la participación, no sólo de la comunidad académica, sino que además de personas externas a la Universidad.

Por su parte, como se puede observar en el Anexo B, en cuanto a la coordinación y logística de las actividades, se realizaron reuniones previas a la ejecución de algunas, para concretar detalles técnicos y logísticos. Durante los eventos, se participó de estos, se siguió la transmisión por los canales institucionales, se revisaron los comentarios y reacciones de los participantes, y se compartió los enlaces de asistencia y evaluación de los eventos.

3.4. INFORMACIÓN Y EVIDENCIAS RECOLECTADAS

La información y evidencias recolectadas de cada uno de los eventos, se relaciona en el apartado 4 Descripción y evaluación de las actividades.

4. DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

4.1. ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-1

4.1.1. SABER CONTABLE

Campo de Aprendizaje Cultural para el fortalecimiento de la capacidad asesora y consultora en Contaduría Pública

4.1.1.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad centrada en la aplicación de las normas internacionales de auditoria y de aseguramiento de la información, vinculando al sector empresarial, el análisis contable, tributario, financiero y administrativo aplicado.

Realizada en asocio con la Universidad Tecnológica de La Sierra Hidalguense de México y la Universidad de Cundinamarca Seccional Ubaté; contando con la participación activa de los docentes Roberto Téllez Nochebuena, Edwin Alberto San Román Arteaga, Miryam Rocío Páez Saboya, Daniel Humberto Arévalo Sierra, y con la Coordinación de la Dra. Catherine Ninoska Guevara Garzón.

4.1.1.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento consistió en un ciclo de conferencias que inició el día 13 de mayo y finalizó el día 27 de mayo de 2021, con una intensidad horaria de veinte (20) horas; desarrollándose en tres sesiones, realizadas a través de plataforma TEAMS, y con retransmisión en la Fan page de Ubaté – Facebook live Ucundinamarca Seccional Ubaté.

PRIMERA SESIÓN

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL – CAC MAYO 13 DE 2021

SABER CONTABLE: Ciclos transaccionales en la empresa y la evaluación del sistema de control interno.

SEGUNDA SESIÓN

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL - CAC MAYO 20 DE 2021

SABER CONTABLE: Informe del auditor con base en las normas internacionales de auditoría.

• TERCERA SESIÓN

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL - CAC MAYO 27 DE 2021

SABER CONTABLE: Socialización de resultados, entrega de certificados

4.1.1.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 1, 2 y 3 se muestran las piezas publicitarias que corresponden a las sesiones realizadas en el evento Saber Contable, Ciclo de conferencias.

Figura 1. Pieza publicitaria, Primera sesión - CAC Mayo 13 de 2021



Fuente: Informe del evento Saber Contable

Figura 2. Pieza publicitaria, Segunda sesión - CAC Mayo 20 de 2021

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables Programa de Contaduría Pública





CICLO DE CONFERENCIAS

13, 20 y 27 de mayo



Informe del auditor con base en las Normas Internacionales de Auditoria.



6:00 p.m.







www.ucundinamarca.edu.co Vigilada MinEducación

Fuente: Informe del evento Saber Contable

Figura 3. Pieza publicitaria, Tercera sesión - CAC Mayo 27 de 2021



Fuente: Informe del evento Saber Contable

4.1.1.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

La actividad contó con la participación de 173 estudiantes, 8 docentes, 5 personas de la comunidad y 1 administrativo, para un total de 187 participantes.

Como se evidencia en la figura 4, el evento tuvo mayor participación por parte de la comunidad académica, representada en un 96,79%; y una menor participación de

la comunidad en general y administrativos, representadas en un 2,67% y un 0,53% respectivamente.

Caracterización de los participantes

0,53%
0,00%

92,51%

■ ESTUDIANTES ■ GRADUADOS ■ ADMINISTRATIVOS ■ DOCENTES ■ COMUNIDAD

Figura 4. Caracterización de los participantes

Fuente: Elaboración propia

4.1.1.5. RESULTADOS

Teniendo en cuenta un total de 43 encuestas referencia, más del 93% de los encuestados manifestaron estar satisfechos con la logística y el servicio prestado durante la ejecución del evento.

Como se observa en la figura 5, la calificación de cada uno de los aspectos se ubicó en un rango de 3 a 5 puntos.

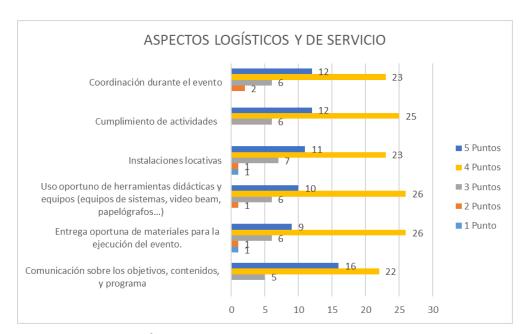


Figura 5. Calificación aspectos logísticos y de servicio

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, de acuerdo con la figura 6, el conferencista se destacó por su puntualidad, dominio del tema, claridad en el lenguaje, efectividad en las respuestas, amabilidad y trato personal, metodología y herramientas empleadas y cumplimiento de las temáticas; ya que obtuvo una calificación entre 4 y 5 puntos en cada uno de los aspectos mencionados.

ASPECTOS DEL CONFERENCISTA

35
30
25
20
15
10
5
0

Purtualidad

Dominio Varineria de la legidad del legidad de legidad de

Figura 6. Calificación aspectos del conferencista

Fuente: Elaboración propia

4.1.1.6. IMPACTOS

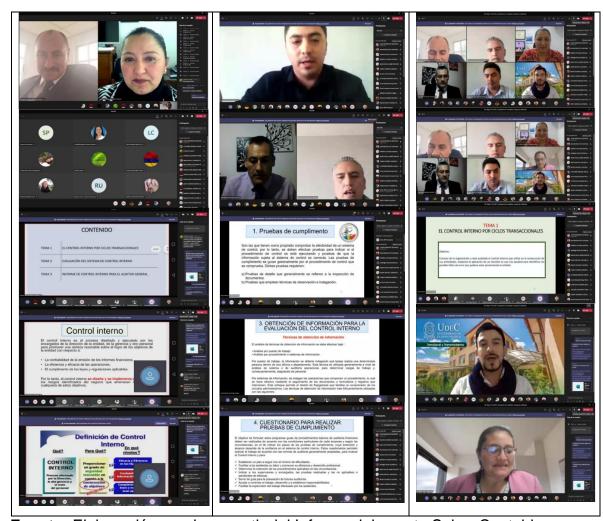
Los resultados obtenidos en las encuestas demuestran el interés de los participantes por el desarrollo de este tipo de actividades, pues consideran son temas de vital importancia que contribuyen al crecimiento profesional, gracias a los conocimientos y aprendizajes que aportan y que son de utilidad en el diario vivir.

4.1.1.7. EVIDENCIAS

En la tabla 3 se relacionan las evidencias fotográficas de las tres sesiones realizadas en el evento "Saber Contable"

Tabla 3. Evidencias fotográficas del evento

*Sesión 13 de mayo	Sesión 20 de mayo	Sesión 27 de mayo
--------------------	-------------------	-------------------



Fuente: Elaboración propia, a partir del Informe del evento Saber Contable

4.1.1.8. INFORME EVALUATIVO

En el Anexo C se relaciona el respectivo informe evaluativo, que recopila los principales aspectos de esta actividad.

4.1.2. INNOVACCIÓN - II CONGRESO EMPRESARIAL

Reactivación económica y resiliencia en tiempos de pandemia Covid-19

4.1.2.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El II Congreso Empresarial: Reactivación económica y resiliencia en tiempos de pandemia Covid-19 se realizó con el objetivo de informar las experiencias, reacciones y adaptación en tiempos de cambio, en la voz de grandes representantes regionales, nacionales e internacionales.

Contó con la participación de expertos como Sergio Sanchez Samper y Silvia Marcela Casas Arévalo, Conferencistas del Consejo Profesional de Administración de Empresas; Alexander Cardona Arias, conferencista Colegio de Líderes Fundación Miguel Ángel Cornejo; Julián Ricardo Romero Garibello, Docente U.Colegio Mayor de Cundinamarca; y Edgar Mauricio Molina, Director de área de gestión regional-Cámara de Comercio de Bogotá; quienes ilustraron la preparación y anticipación de sus propias lecciones de resiliencia empresarial en medio de la pandemia, resaltando la importancia de la tecnología, como herramienta clave para la transformación digital y la reactivación económica en la nueva normalidad.

A su vez, se contó con el apoyo de la oficina dialogando con el mundo, la cooperación internacional a cargo de Martha Estrada Sánchez y María Eugenia Rojano Valdés del Instituto Tecnológico Nacional de México, y con la intervención de empresarios de la región, quienes manifestaron experiencias reales sobre las estrategias adoptadas para afrontar la crisis generada a raíz de la Pandemia por el Covid 19.

4.1.2.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento se llevó a cabo el día 4 de mayo de 2021, a través de la plataforma Zoom, con una intensidad horaria de 6 horas, distribuidas en dos jornadas de 3 horas cada una.

4.1.2.3. PIEZA PUBLICITARIA

En la figura 7, se evidencia la pieza publicitaria correspondiente al evento realizado.

Figura 7. Pieza publicitaria del evento



Fuente: Informe del evento, Il Congreso Empresarial

4.1.2.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El evento registró la asistencia de 487 personas, entre estudiantes y docentes de la Universidad de Cundinamarca. Como se muestra en la figura 8, la actividad obtuvo una participación representativa del 99,38% por parte de los estudiantes, lo que evidencia la importancia que tienen los eventos académicos y su integración con los diferentes núcleos temáticos.

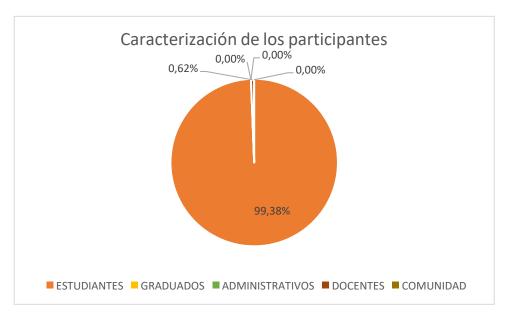


Figura 8. Caracterización de los participantes

Fuente: Elaboración propia

4.1.2.5. RESULTADOS

La evaluación aplicada a los asistentes del evento, evidencia la aceptación por el desarrollo del mismo y la buena recepción ante los conferencistas y temas tratados. Como se muestra en la figura 9, el 99% de los participantes manifestaron estar satisfechos con el evento y el 1% insatisfechos. Los participantes sugieren hacer uso de otras plataformas que permitan el ingreso oportuno a las actividades.

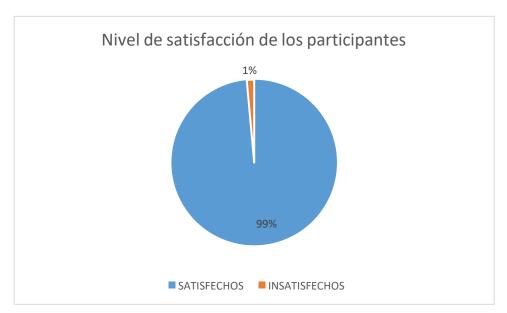


Figura 9. Nivel de satisfacción de los participantes

Fuente: Elaboración propia

4.1.2.6. IMPACTOS

El II Congreso Empresarial mostró un impacto positivo, debido a que los asistentes, estudiantes y docentes, dieron su punto de vista al final del evento, destacando la relevancia y pertinencia del tema con la situación que se está viviendo actualmente a causa del Covid-19. Por otra parte, en cuanto a los conferencistas, se evidenció la preparación y anticipación a sus propias lecciones de resiliencia empresarial en medio de la pandemia, lo cual significó nuevos retos que impulsaron la implementación de la tecnología, como factor clave para la reactivación económica en la nueva normalidad.

4.1.2.7. INFORME EVALUATIVO

En el Anexo C se relaciona el respectivo informe evaluativo, que recopila los principales aspectos correspondientes a esta actividad.

4.1.3. EN LA UDEC CONOZCO Y EMPRENDO

4.1.3.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El evento "En la UdeC Conozco y Emprendo", se realizó con el objetivo de promover el emprendimiento, creatividad e innovación de los estudiantes del grado 11° de los colegios públicos y privados ubicados en los Municipios de Flandes y Girardot; aplicando la metodología Design Thinking para crear ideas de negocio que permitan dar solución a las problemáticas de su contexto.

4.1.3.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento se desarrolló desde el día 14 de abril al 26 de mayo de 2021 a través de tres sesiones, con intensidad horaria de 6 horas (2 horas por sesión), dirigidas por los docentes Omar Guiovanni Quijano y Juan Andrés Godoy Ramírez.

PRIMERA SESIÓN

La primera sesión se realizó el día 14 de abril de 2021 a través de Facebook LIVE, en la que se dio apertura al evento, con la intervención de Laurentino Carranza, Coordinador del programa y Daniel Fernando Cortés, líder del CAC. A su vez, los ponentes Omar Guiovanni y Juan Andrés realizaron una introducción explicando la metodología Design Thinking, y posteriormente dieron inicio al taller interactivo con la producción de ideas por parte de los participantes, mediante la pizarra digital colaborativa "Jamboard", identificando las principales problemáticas del contexto, sus causas, consecuencias, datos estadísticos y la población afectada.

SEGUNDA SESIÓN

La segunda sesión se realizó el día 07 de mayo de 2021 a través de Google Meet, en donde los participantes generaron propuestas, como posibles emprendimientos, centrados en la principal problemática de su entorno y basándose en la aplicación del circulo de oro, como herramienta práctica para sustentar la idea de negocio.

TERCERA SESIÓN

La tercera sesión se llevó a cabo el día 26 de mayo de 2021, a través de Google Meet, donde se culminó el evento con la presentación de los proyectos y prototipos elaborados por los estudiantes de la Institución Educativa Caldas de Flandes y la Institución Educativa Gimnasio Real de Girardot.

Se presentaron 8 proyectos; Arte por Colombia, Energía Eólica, Passion 4 fashion, A Green World, All for a change, Psicologa Gep, Canal Web y Mermelada de mora casera; y se seleccionaron las 3 ideas más creativas, que fueron premiadas con bonos y asesorías para sus proyectos.

4.1.3.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 10 y 11 se muestran las piezas publicitarias que corresponden al evento "En la Udec conozco y emprendo".

Figura 10. Pieza publicitaria, Primera sesión - CAC Abril 14 de 2021



Fuente: Sitio web Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot

Figura 11. Pieza publicitaria, Segunda sesión - CAC Mayo 7 de 2021



Fuente: Sitio web Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot

4.1.3.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El evento obtuvo una participación activa por parte de los asistentes. En la primera sesión se contó con 210 participantes, 2.5 mil reacciones y 770 comentarios. En la segunda sesión, la actividad evidenció la participación de 32 estudiantes, 5 administrativos, 4 docentes y 12 personas de la comunidad en general, para un total de 53 participantes. Y en la tercera sesión participaron 26 estudiantes, 5

administrativos, 5 docentes y 32 personas de la comunidad, para un total de 68 participantes.

4.1.3.5. RESULTADOS

PRIMERA SESIÓN

Teniendo en cuenta un total de 160 encuestas referencia, los encuestados manifestaron estar satisfechos con la logística y organización del evento.

Como se observa en la figura 12, el 100% de los encuestados manifestaron estar satisfechos con la conferencia, ya que fue de su agrado e interés.



Figura 12. Nivel de satisfacción de los participantes del evento

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento "En la Udec conozco y emprendo"

Por otra parte, como se observa en la figura 13, los conferencistas se destacaron por su desempeño, siendo evaluados con 5 puntos por el 64% de los encuestados, con 4 puntos por el 35% y con 3 puntos por el 1%; de acuerdo con la escala de Likert de 1 a 5, siendo 5 la nota más alta y 1 la más baja.



Figura 13. Calificación desempeño de los conferencistas

Así mismo, como se muestra en la figura 14, el 99% de los encuestados considera que este tipo de actividades le aporta a su desarrollo personal. Además de brindarle conocimientos en temas de emprendimiento (60%), innovación (17%), creatividad (16%), mercadeo (6%), y otro (1%), de acuerdo a como se refleja en la figura 15.





Figura 15. Conocimientos aportados por el evento



SEGUNDA SESIÓN

Teniendo en cuenta un total de 25 encuestas referencia, los encuestados manifestaron estar satisfechos con la logística y organización del evento.

Como se observa en la figura 16, la calificación de cada uno de los aspectos se ubicó en un rango de 3 a 5 puntos.

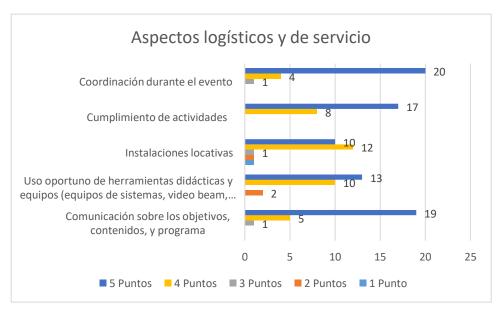


Figura 16. Calificación aspectos logísticos y de servicio

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento "En la Udec conozco y emprendo"

Por otra parte, de acuerdo con la figura 17, el conferencista se destacó por su puntualidad, dominio y pertinencia del tema, claridad en el lenguaje, efectividad en las respuestas, amabilidad y trato personal, metodología y herramientas empleadas y cumplimiento de las temáticas; ya que obtuvo una calificación entre 3 y 5 puntos

en cada uno de los aspectos mencionados, sobresaliendo la mayor calificación (5 puntos).

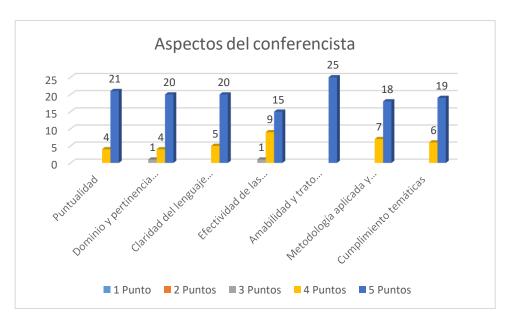
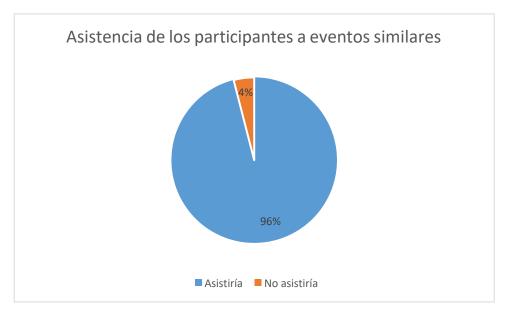


Figura 17. Calificación aspectos del conferencista

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento "En la Udec conozco y emprendo"

Entre otros aspectos, los encuestados manifiestan estar satisfechos con la actividad, ya que de acuerdo con la figura 18, el 96% de los mismos, asistiría de nuevo a eventos similares realizados por la universidad de Cundinamarca.

Figura 18. Asistencia de los participantes a eventos similares organizados por la UCundinamarca



• TERCERA SESIÓN

Teniendo en cuenta un total de 16 encuestas referencia, los encuestados manifestaron estar satisfechos con la logística y organización del evento, ya que como se observa en la figura 19, la calificación de cada uno de los aspectos se ubicó en un rango de 3 a 5 puntos.

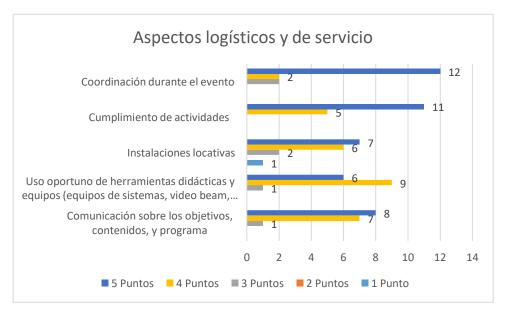


Figura 19. Calificación de los aspectos logísticos y de servicio del evento

Por otra parte, como se observa en la figura 20, los conferencistas se destacaron por su desempeño, ya que la mayoría de los encuestados, evaluaron con las mayores calificaciones (4 y 5 puntos), aspectos como su puntualidad, dominio y pertinencia del tema, claridad en el lenguaje utilizado, efectividad en las respuestas, amabilidad y trato personal, metodología aplicada y herramientas utilizadas, y cumplimiento de las temáticas propuestas.

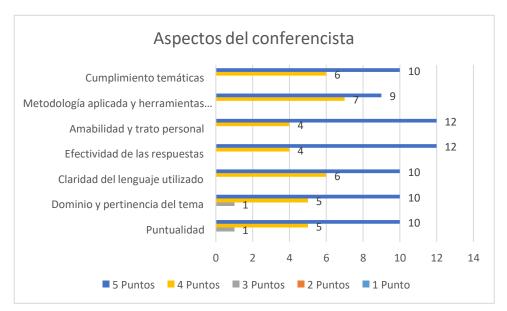
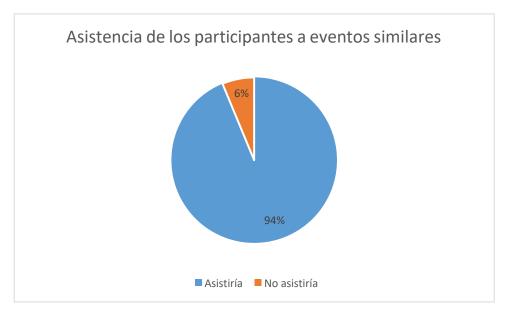


Figura 20. Calificación aspectos del conferencista

Entre otros aspectos, los encuestados manifiestan estar satisfechos con la actividad y la temática desarrollada, ya que de acuerdo con la figura 21, el 94% de los mismos, asistiría de nuevo a eventos similares realizados por la universidad de Cundinamarca.

Figura 21. Asistencia de los participantes a eventos similares organizados por la UCundinamarca



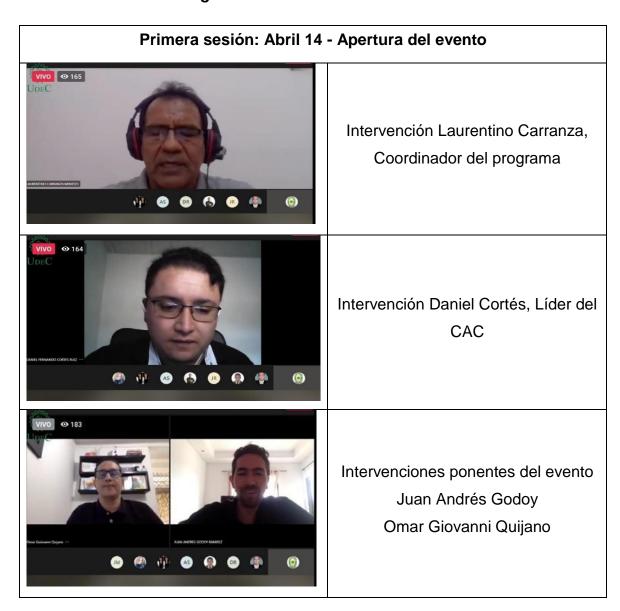
4.1.3.6. IMPACTOS

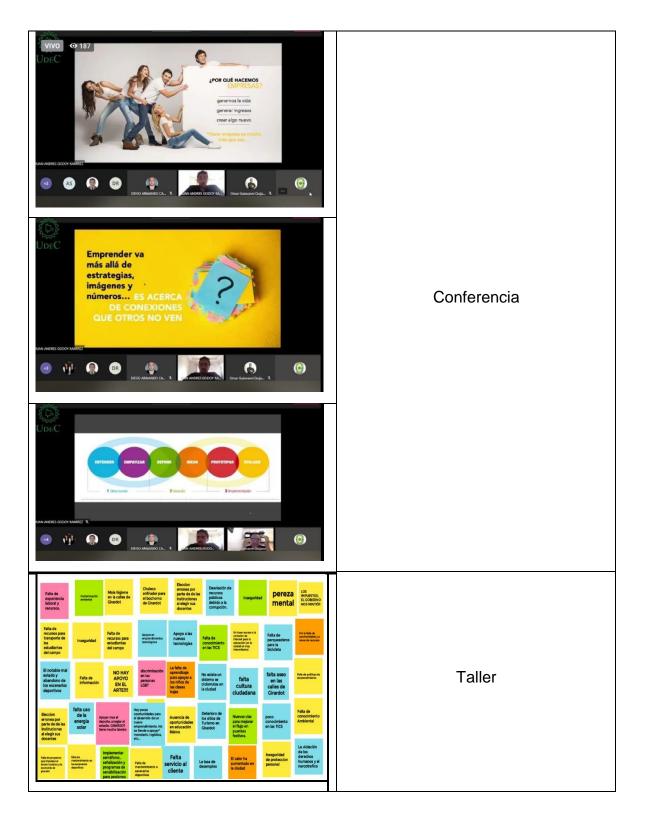
El evento tuvo un impacto significativo en toda la comunidad participante, ya que según los encuestados, este tipo de actividades aporta significativamente a su vida personal, familiar y/o laboral, porque les permite analizar y conocer las problemáticas que vive el país, identificar oportunidades de negocio enfocadas en el cambio o disminución de dichas problemáticas, reflexionar sobre la situación y plantear ideas innovadoras y sostenibles, y desarrollar la capacidad de asumir nuevos retos, enfrentando las posibles adversidades que se puedan presentar.

4.1.3.7. EVIDENCIAS

En la tabla 4 se relacionan las evidencias fotográficas de las tres sesiones realizadas en el evento "En la Udec conozco y emprendo".

Tabla 4. Evidencias fotográficas del evento





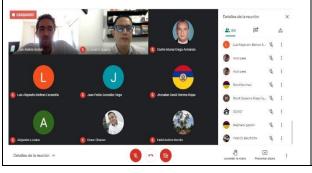




Segunda sesión: Mayo 7 – Taller aplicación herramienta Círculo de oro

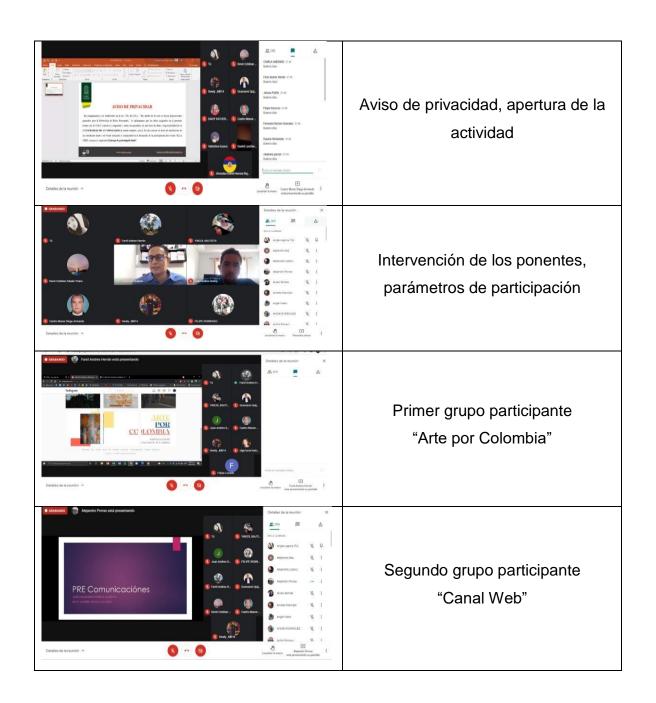


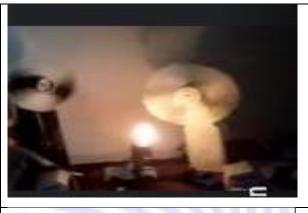
Aviso de privacidad, inicio de la actividad



Contextualización de la temática del taller por parte de los ponentes







Tercer grupo participante "Energía Eólica"

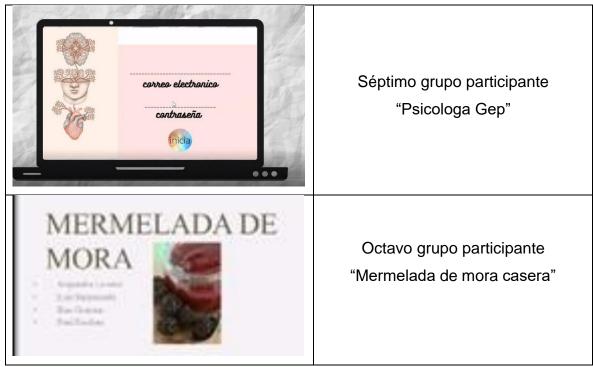


Cuarto grupo participante "Passion 4 fashion"

Quinto grupo participante
"A Green World"



Sexto grupo participante "All for a change"



Fuente: Elaboración propia, a partir de evidencias recolectadas e informe del evento "En la Udec conozco y emprendo"

4.1.3.8. INFORME EVALUATIVO

En el Anexo C se relaciona el respectivo informe evaluativo, que recopila los principales aspectos de esta actividad.

4.1.4. GALA DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4.1.4.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Gala de proyectos corresponde a un evento que busca promover la creación, la inventiva, la innovación, la interacción en acción, la cualificación de los procesos formativos e investigativos y sobre todo la mejora continua frente a los constantes cambios que se presentan. Se desarrolla con el objetivo de identificar y visualizar aquellos proyectos que impactan positivamente en las comunidades, aulas,

instituciones y en los diversos grupos sociales, asegurando el cumplimento de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), y garantizando que la mejora del entorno actual, permita construir un mejor futuro.

El evento convoca las siguientes categorías de participación:

- Para estudiantes, proyectos de aula y proyectos de investigación.
- Para docentes, experiencias académicas alrededor del MEDIT y proyectos de investigación.

4.1.4.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento fue desarrollado los días 15 y 16 de abril de 2021, en el Marco de la Catedra de Emprendimiento llevada a cabo en la extensión de Facatativá, en la semana comprendida entre el 12 y el 16 de abril.

El día 15 de abril, se desarrolló la conferencia "Los límites del planeta y el desarrollo sostenible" dirigida por el Doctor Manuel Rodríguez Becerra, exministro de medio ambiente; a través de Microsoft TEAMS.

El día 16 de abril se llevó a cabo la presentación y premiación de la gala de proyectos, contando con la participación de estudiantes, docentes y egresados, y con la intervención del Grupo musical de la Universidad de Cundinamarca.

4.1.4.3. PIEZA PUBLICITARIA

En la figura 22, se evidencia la pieza publicitaria correspondiente al evento realizado.

UDEC Administración de Empresas Extensión Facatativá **VEN Y PARTICIPA DE** CUNDINAMARC Ven y se parte de: Universidad de Cundinamarca Plataforma Teams 15 y 16 Siguenos en: Eventos U Cundinamarca Facatativá ABR @eventosucundifaca **EvenUcundifaca** CITGO > Digital ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FACATATIVA CITGO 7

Figura 22. Pieza publicitaria, Gala de proyectos

Fuente: Informe del evento Gala de proyectos ODS

4.1.4.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

La conferencia "Los límites del planeta y el desarrollo sostenible" dirigida por el Doctor Manuel Rodríguez Becerra, exministro de medio ambiente; contó con la participación de 145 personas vía TEAMS.

Por su parte, la presentación y premiación de la gala de proyectos contó con 63 asistentes, caracterizados como estudiantes, docentes y egresados de la Universidad de Cundinamarca.

4.1.4.5. RESULTADOS

Al evento se inscribieron tres personas de la Universidad de Cundinamarca, extensión Facatativá, dos estudiantes y una pareja de egresados, quienes participaron, presentando sus respectivos proyectos enmarcados en el cumplimiento de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Los proyectos presentados son:

Luz Aida Mican Cierra

Proyecto: Plan de negocios para la creación de una empresa turística en la vereda Sabaneta del municipio de San Francisco - Cundinamarca.

Indiri Tatiana Tovar Moreno

Proyecto: Estudio de factibilidad para la creación y sostenibilidad de una empresa de aprovechamiento de residuos en Madrid Cundinamarca.

Martha Edit Ramírez Valera y Sergio Uribe

Proyecto: Gestión de programas de atención a la problemática de promoción y prevención del sector "La Trampa" en Facatativá.

Laura Milena Huertas

Proyecto: Producción de Nanomateriales Biocompatibles aplicados a la terapia de Hipertermia Magnética

• Fredy Augusto Duque Duque.

Proyecto: Sembrando Paz, Vida y Reforestación

La selección y premiación de los proyectos presentados, se realizó en 3 categorías; estudiante interno, estudiante externo y docente, quedando como se muestra en la tabla 5.

Tabla 5. Premiación Gala de Proyectos

CATEGORIA	PROYECTO	AUTOR

	Plan de negocios para la creación de			
Estudiante	una empresa turística en la vereda	Luz	Aida	Mican
Interno	Sabaneta del municipio de San	Cierra		
	Francisco - Cundinamarca.			
Estudiante Externo	Producción de Nanomateriales Biocompatibles aplicados a la terapia de Hipertermia Magnética	Laura Huerta	ıs	Milena
Docente	Sembrando Paz, Vida y Reforestación	Fredy Duque		Augusto ie

Fuente: Elaboración propia a partir de informe del evento Gala de proyectos ODS

4.1.4.6. **IMPACTOS**

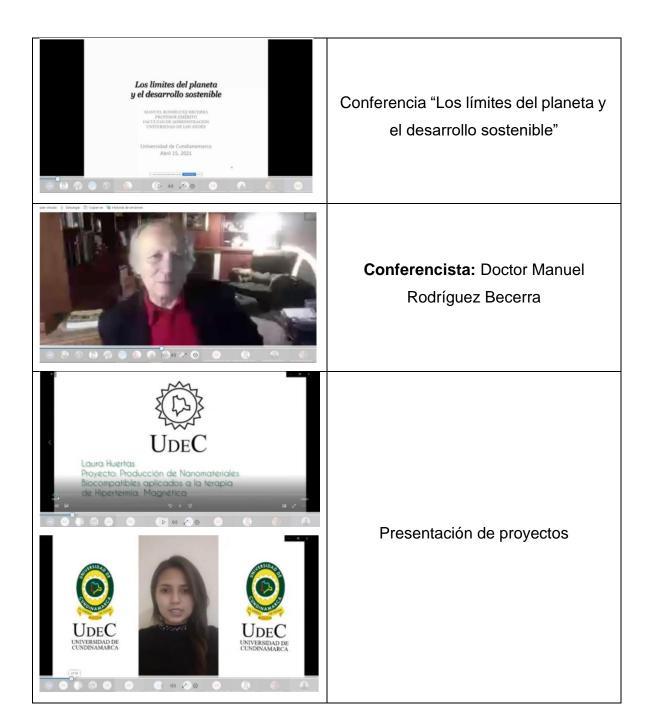
El evento Gala de proyectos, refleja un impacto positivo, porque incentiva la participación de la comunidad académica a la socialización de proyectos e iniciativas que ameritan ser reconocidas por el valor que aportan a la sociedad, debido al cumplimiento y contribución con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

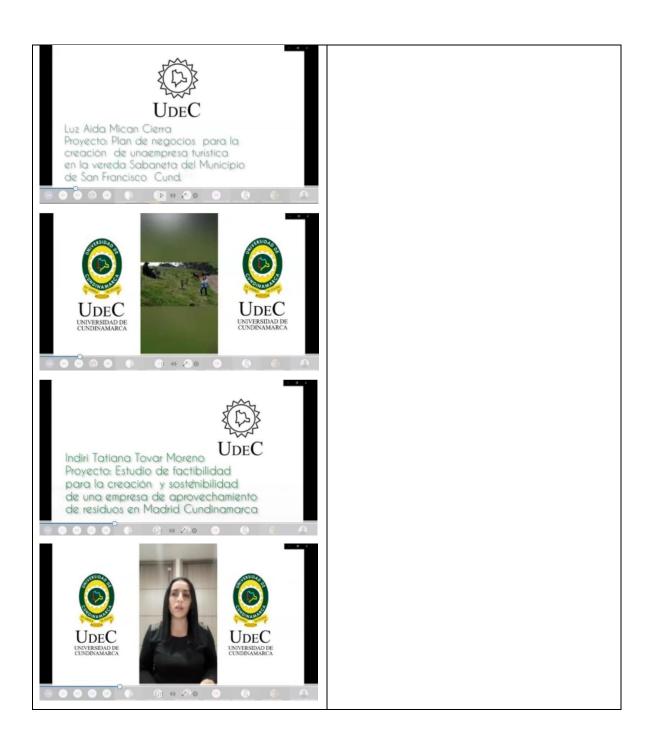
4.1.4.7. EVIDENCIAS

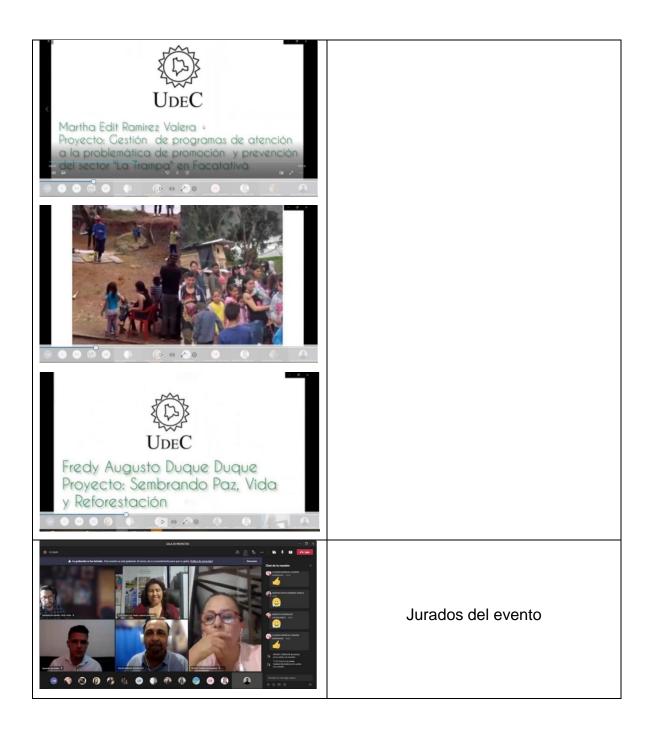
En la tabla 6 se relacionan las evidencias fotográficas del evento Gala de Proyectos

Tabla 6. Evidencias fotográficas, Gala de proyectos

IMAGEN	CONCEPTO









Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento

4.1.4.8. INFORME EVALUATIVO

En el Anexo C se relaciona el respectivo informe evaluativo, que recopila los principales aspectos correspondientes a esta actividad.

4.1.5. "UNA EXPERIENCIA PARA EL FUTURO" DERROTERO DEL CONTADOR UDECINO

Asesoría Empresarial Tributaria

4.1.5.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El evento Asesoría Empresarial Tributaria, constituye una actividad práctica y de campo para los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, que fomenta el buen desempeño profesional del contador público en formación y propicia el

desarrollo regional, basándose en la temática tributaria en Colombia, que día a día presenta complejidad por la permanente actualización normativa.

La actividad, apoyada por Andrés Rojas Aponte, docente de Proyección Social, y liderada por el docente Julio Cesar Pulido Quiñones, se realizó con el objetivo de mostrar los resultados obtenidos en el desarrollo de las asesorías en tema tributario, brindadas por los estudiantes de Noveno semestre del programa de Contaduría pública, a 16 empresarios.

4.1.5.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento se llevó a cabo el día 02 de junio de 2021, por medio de la plataforma Microsoft TEAMS, con intensidad horaria de 3 horas.

4.1.5.3. PIEZA PUBLICITARIA

En la figura 23 se muestra la pieza publicitaria que corresponde al evento "Asesoría Empresarial Tributaria"

Figura 23. Pieza publicitaria Asesoría Empresarial Tributaria



Fuente: Informe del evento

4.1.5.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Como se observa en la figura 24, el evento contó con la participación de 79 estudiantes, equivalente al 81%; 1 administrativo, equivalente al 1%; 2 docentes, equivalente al 2%; y 16 personas de la comunidad, equivalente al 16%; para un total de 98 personas participantes. Se evidencia la mayor participación por parte de los estudiantes del programa de Contaduría Pública, y una menor participación por parte de los docentes, administrativos y comunidad en general.

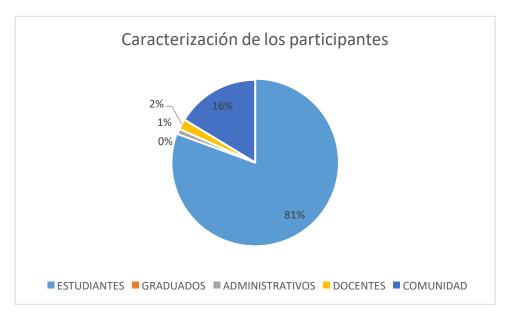


Figura 24. Caracterización de los participantes del evento

4.1.5.5. RESULTADOS

La evaluación aplicada a los asistentes del evento, evidencia la aceptación por el desarrollo, logística y organización del mismo y la buena recepción ante los conferencistas y temas tratados. Teniendo en cuenta un total de 17 encuestas referencia y como se muestra en la figura 25, la mayoría de los encuestados, específicamente el 94%, manifiestan estar satisfechos con la logística yorganización del evento.



Figura 25. Nivel de satisfacción de los participantes del evento

4.1.5.6. IMPACTOS

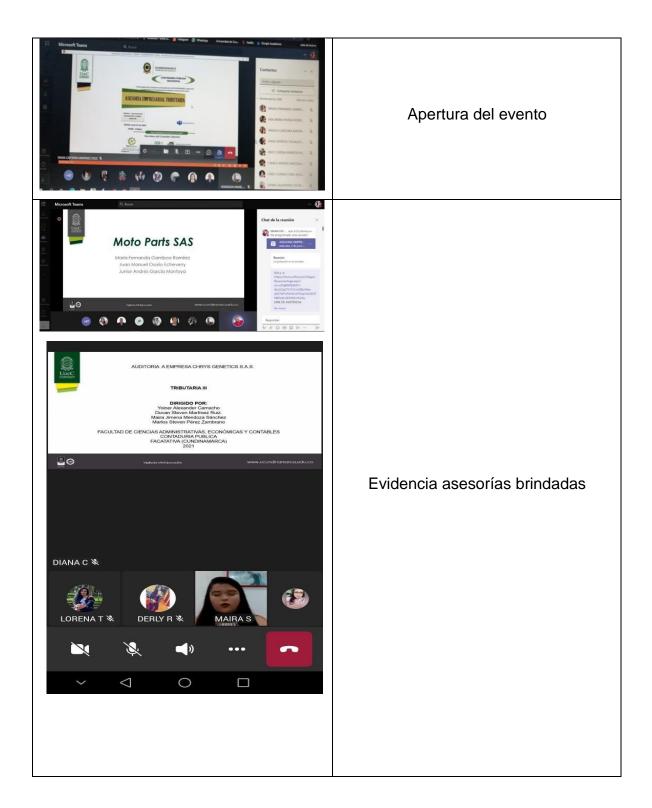
El evento refleja un impacto positivo, porque cumplió con el propósito de mostrar los resultados obtenidos en el desarrollo de las asesorías brindadas en tema tributario, por los estudiantes de noveno semestre de Contaduría Pública a 16 empresarios del sector. Además de permitir y mantener el acercamiento académico, con el sector productivo, entes públicos, y comunidad en general.

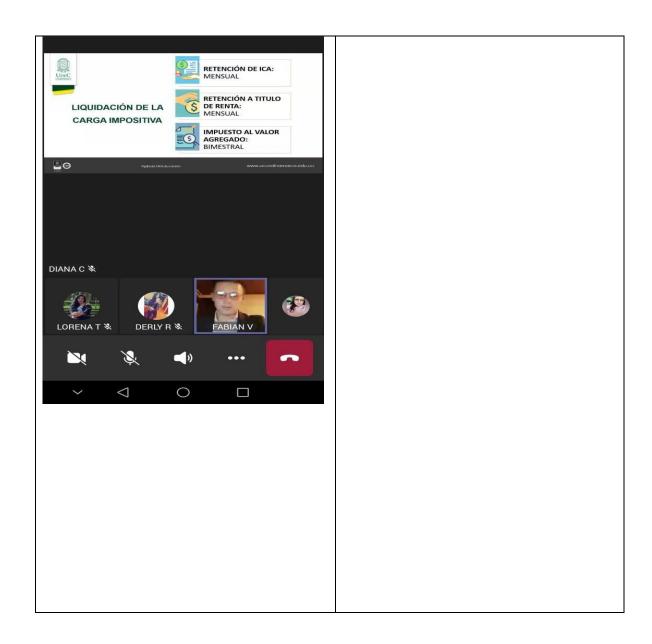
4.1.5.7. EVIDENCIAS

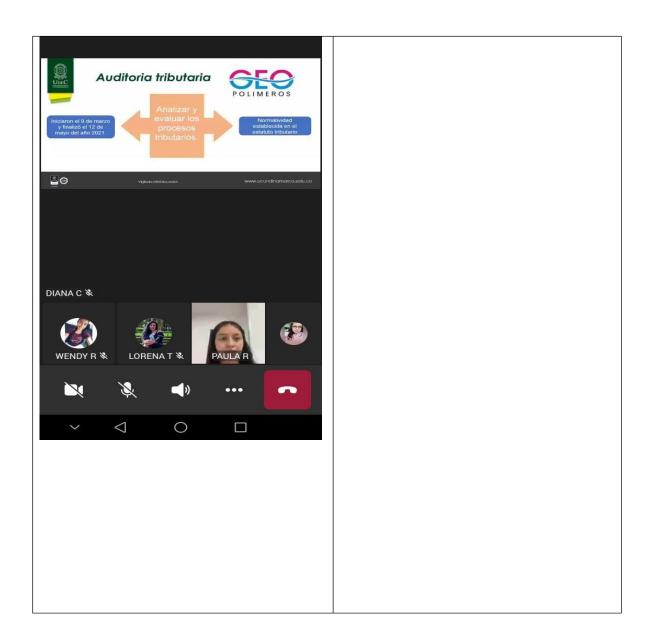
En la tabla 7 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del evento realizado.

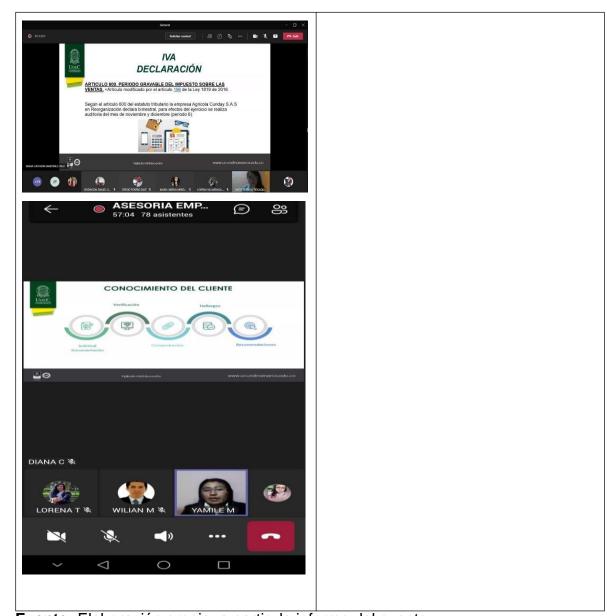
Tabla 7. Evidencias fotográficas del evento Asesoría Empresarial Tributaria

IMAGEN	CONCEPTO









4.1.5.8. INFORME EVALUATIVO

En el Anexo C se relaciona el respectivo informe evaluativo, que recopila los principales aspectos de esta actividad.

4.2. ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-2

4.2.1. MI EXPERIENCIA EN LA RUTA DIAN

4.2.1.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El evento "Mi experiencia en la ruta DIAN" se realizó con el objetivo de crear cultura tributaria en Colombia, socializando las principales obligaciones tributarias en las que incurre un contribuyente, a fin de evitar posibles sanciones a futuro. Consistió en un conversatorio de intercambio de experiencias, en el que se realizó un comparativo entre los servicios prestados por los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) en Colombia y el Sistema de Administración Tributaria (SAT) en México. Y posteriormente se realizó una conferencia sobre "El impuesto de Renta para personas naturales en Colombia.

La actividad contó con la participación de los ponentes: Rodolfo Navarro Bravo, en representación de la Universidad de Guadalajara; Dra. Sandra Patricia Galvis Díaz, Líder del NAF - Coordinación de Cultura de la Contribución de la Subdirección de Servicio al ciudadano en Asuntos Tributarios de la DIAN; Dra. Fabiola Martínez Córdoba, funcionaria de la DIAN seccional Girardot, División de Fiscalización y Liquidación Aduanera tributaria y cambiaria; César Rodríguez Buitrago, Milton Marino Bravo Estrada y Edilberto Hurtado Abril, Contadores Públicos y docentes de la Universidad de Cundinamarca; Dra. Diana Milena Robayo Pachón, Secretaria de Hacienda del municipio de Guachetá; Estudiantes y Egresados de la Universidad de Cundinamarca integrantes del NAF: Yenifer Carolina Contreras Muñoz, Yenny Marcela Espinosa Moreno, Sandra Milena Romero Morales, Yesmid Viviana Panche Sánchez.

4.2.1.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

La actividad se llevó a cabo el día 15 de septiembre de 2021, a través de la plataforma TEAMS con retransmisión Facebook live en la Fanpage UCundinamarca Seccional Ubaté, con intensidad horaria de 6 horas.

4.2.1.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 26 y 27 se muestran las piezas publicitarias que corresponden al evento "Mi experiencia en la ruta DIAN".

Figura 26. Pieza publicitaria - Conversatorio Mi experiencia en la ruta DIAN



Fuente: Informe del evento Mi experiencia en la ruta DIAN

UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA Campo de Aprendizaje Cultural 2021 MIERCOLES O1 DE SEPTIEMBRE MI EXPERIENCIA EN Microsoft Teams LA RUTA DIAN 1º conversatorio experiencia NAF HORA: 6:00PM A 7:00PM 👱 Conferencia Impuesto sobre la renta - persona natural HORA: 7:00PM A 9:00PM **CONFERENCISTA: Funcionario DIAN -**Seccional de Girardot 🙀 LIVE NAF U. CUNDINAMARCA

Figura 27. Pieza publicitaria - Conferencia Impuesto de renta, persona natural

Fuente: Informe del evento Mi experiencia en la ruta DIAN

4.2.1.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Como se evidencia en la figura 28, el evento contó con la participación de 504 estudiantes, equivalente al 93,33%; 7 graduados, equivalente al 1,3%; 1 administrativo, equivalente al 0,19%; 21 docentes, equivalente al 3,89%; y 7 personas de la comunidad, equivalente al 1,3%; para un total de 540 personas participantes. Se evidencia la mayor participación por parte de los estudiantes y una menor participación por parte de los graduados, docentes, administrativos y comunidad en general.

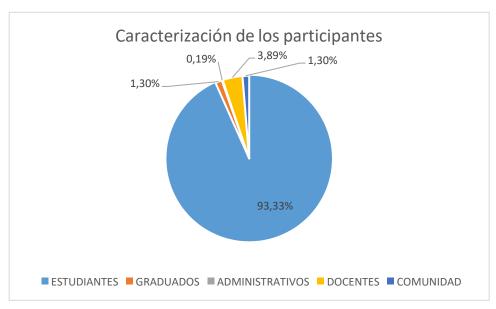


Figura 28. Caracterización de los participantes

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento

De igual manera, es de resaltar que la actividad contó con la asistencia de 6 estudiantes de la Universidad de Guadalajara, 7 personas de la comunidad del Instituto Lázaro Cárdenas, 4 de la ciudad de Bogotá y 1 de Armenia.

4.2.1.5. RESULTADOS

A partir de un diagnóstico inicial, de los 540 participantes, 122 manifestaron no tener conocimiento acerca del convenio NAF, y 64 personas en el tema de declaración de renta persona natural.

La evaluación aplicada a los asistentes del evento, evidencia la aceptación por el desarrollo del mismo y la buena recepción de los conferencistas y temas tratados. Como se muestra en la figura 29, el 99% de los participantes manifestaron estar satisfechos con la logística y el servicio prestado en el evento y el 1% insatisfechos.

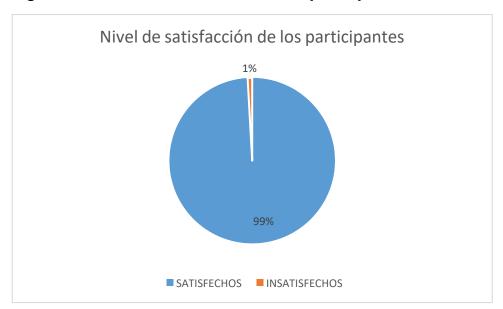


Figura 29. Nivel de satisfacción de los participantes

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento

4.2.1.6. IMPACTOS

El evento generó un impacto positivo, ya que los participantes manifestaron estar satisfechos con la logística y el servicio prestado, y resaltaron la importancia del desarrollo de este tipo de actividades que aportan de manera significativa al crecimiento personal y profesional, por tratarse temas tributarios que generan inquietud en el diario vivir.

Los asistentes sugieren tratar otras temáticas en futuros eventos, tales como: Impuestos, Renta personas jurídicas, Idiomas y sostenibilidad, contabilidad, Gestión financiera, Niif, nómina electrónica, Ingresos exentos, Cámara de comercio, Creación de sociedades, programas contables, Reforma tributaria, flujo de efectivo,

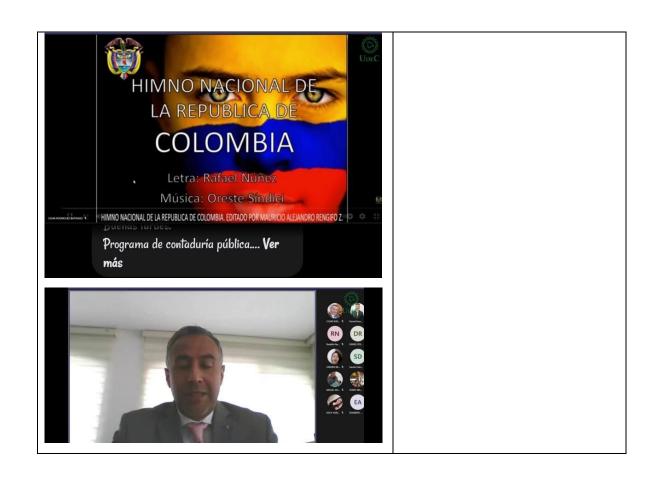
Auditoria, Devoluciones de IVA y de Renta, Presupuesto, Manejo de impuestos para importaciones y exportaciones, capacitaciones de casos reales de conciliaciones y de partida doble, estado de resultados, ICA, exógena, facturación electrónica.

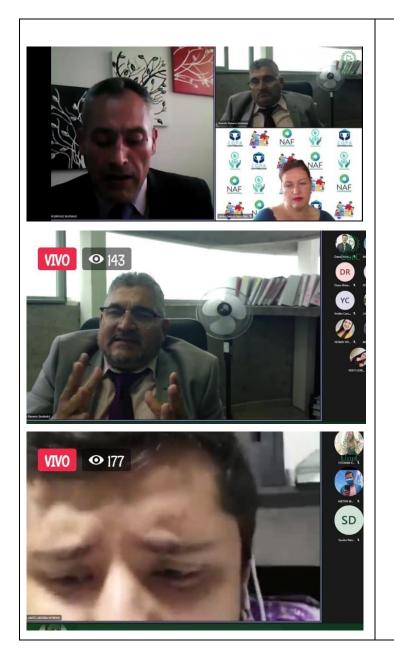
4.2.1.7. EVIDENCIAS

En la tabla 8 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del evento realizado.

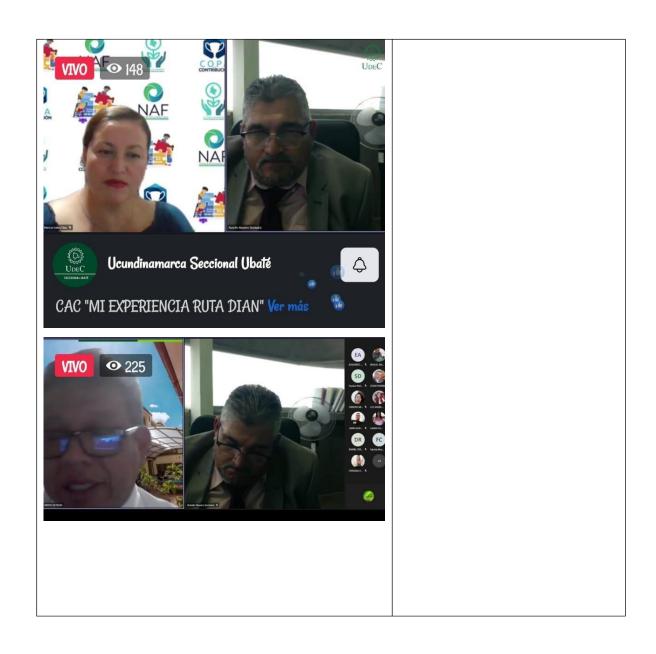
Tabla 8. Evidencias fotográficas del evento Mi experiencia en la Ruta DIAN







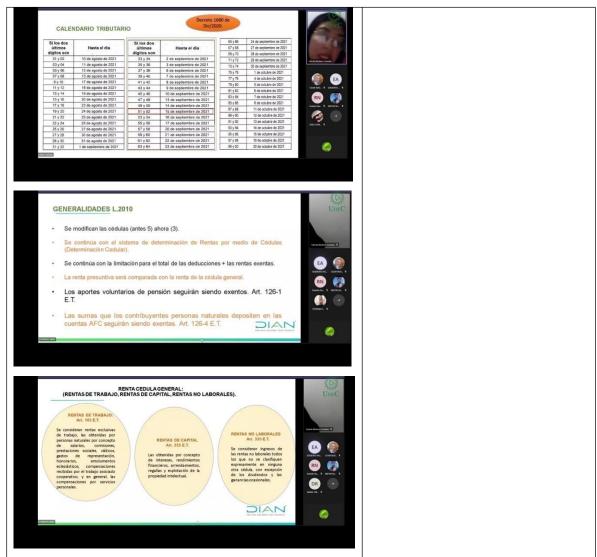
Evidencias conversatorio





Evidencias conferencia

"Impuesto de Renta, personas naturales"



4.2.2. APROPIACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO EMPRENDEDOR UDEC DÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO

4.2.2.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día internacional del turismo corresponde a un evento que se desarrolló con el objetivo de rescatar parte del patrimonio inmaterial de valor para el desarrollo del turismo en Girardot y la región.

La actividad contó con la participación del programa Tecnología en Gestión turística y hotelera de la Universidad de Cundinamarca, cuyos estudiantes de primer a cuarto semestre en compañía de los docentes y administrativos, realizaron una investigación previa a partir de la cual se busca rescatar esta memoria histórica, resaltarla y difundirla para que los Girardoteños y las personas de la región puedan vivir la experiencia de contar a sus visitantes historias reales y bien contadas, que muestren su gastronomía, y su patrimonio acompañado de la memoria que hoy los abuelos entregan en forma de legado para que continúe de generación en generación.

4.2.2.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento se celebró el día 27 de septiembre del año 2021, a través de la plataforma Facebook Live Institucional, mediante una sesión, con intensidad horaria de 2 horas

4.2.2.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 30, 31 y 32 se muestran las piezas publicitarias que corresponden al evento "Día internacional del turismo".



Fuente: Sitio web Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot



Fuente: Sitio web Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot









Fuente: Sitio web Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot

4.2.2.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El evento contó con la participación de aproximadamente 100 personas, entre estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general.

4.2.2.5. RESULTADOS

La transmisión por Facebook Live tuvo 76 reacciones, 106 comentarios y 701 reproducciones.

Toda la recopilación del estudio previo realizado por los estudiantes del programa Tecnología en Gestión turística y hotelera de la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot; se dio a conocer por medio de videos transmitidos en vivo por la plataforma Facebook Live Institucional; iniciando con un video realizado por la OMT (La organización mundial de turismo) y seis videos más realizados en diferentes localidades de la región, por estudiantes del programa de primero, segundo, tercero y cuarto semestre de la universidad.

Video - PUERTO DE LOS GUAMOS o PUERTO PASTORA

Angie Estefania Sanchez Romaña, estudiante de cuarto semestre.

• Video - EL BUCHE

Estudiantes de cuarto semestre: Daniela Giraldo Laguna y Kelly Johana Prada

CESTERÍA EN SUNCHE - MIRADOR EL ALTO

Estudiantes de segundo semestre: Nicol Gómez Ramírez, Yuber Eduardo Giraldo Arias y Maria Fernanda Triana Esquivel.

ALFARERÍA - VDA, EL COLEGIO – Flandes

Estudiantes de cuarto semestre: Kelly Johana Parda Cordoba y Brayan Estiven Rubio Arias

GASTRONOMÍA DEL TOLIMA – VDA TOPACIO – Flandes

Estudiantes de primer y cuarto semestre: Estiven Alexander Huertas Torres y Brayan Estiben Rubio Ramírez

VIOTÁ

Estudiante de primer semestre: Paola Quintero Romero

Como se observa en la figura 33, posterior al evento y como muestra de agradecimiento, se realizó una tarjeta para entregar a cada uno de los abuelos participantes, acompañado de un cesto artesanal.

PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA

VIOTÁ

Gracias por compartir sus conocimientos y saberes ancestrales con nosotros!

En el día internacional del turismo, celebramos, reconocemos y agradecemos su compartir Esta semilia quedará como un legado para reafirmamos en nuestra identidad regional, saberes tradicionales y patrimonio cultural

G. A. Albaro Agadob

C. UNDERGRAM DE CINCINAMARIE.

Figura 33. Evidencia agradecimientos a los participantes

Fuente: Informe del evento Día internacional del turismo

4.2.2.6. IMPACTOS

Como principal impacto, se evidencia la necesidad de interactuar, potenciar y aportar para solucionar diferentes problemáticas de la región, además de fomentar el turismo, las oportunidades de emprendimiento y de desarrollo económico y social a partir de la gestión del patrimonio y saberes ancestrales.

4.2.2.7. EVIDENCIAS

En la tabla 9 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del evento realizado.

Tabla 9. Evidencias fotográficas del evento Día Internacional del turismo

IMAGEN	CONCEPTO
	Visitas realizadas

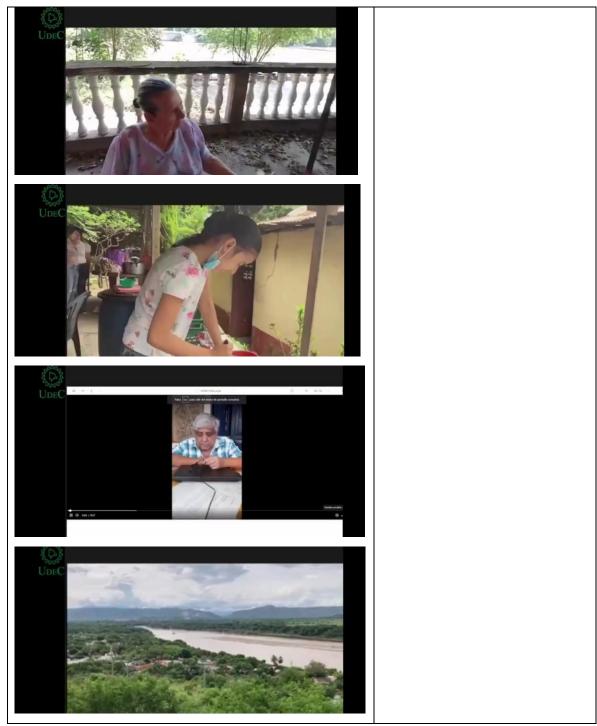








Evidencias ejecución del evento



Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento

4.2.3. VITRINA VIRTUAL DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

4.2.3.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Vitrina virtual de emprendimiento e innovación: ExpoUcundinamarca 2021, constituye un evento que se llevó acabo con el objetivo de propiciar espacios de encuentro y participación para los graduados emprendedores de la comunidad universitaria, vinculando los proyectos de emprendimiento de la comunidad externa y familias emprendedoras de cada una de las zonas donde la Institución hace presencia, fomentando el desarrollo y reconocimiento de dichos proyectos emprendedores.

4.2.3.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

La actividad se desarrolló los días 20, 21 y 22 de octubre de 2021 en el horario de 8:00 am a 10:00 am con disponibilidad total de la plataforma SIKUANI, hasta el cierre de la semana universitaria ExpoUCundinamarca.

4.2.3.3. PIEZA PUBLICITARIA

En la figura 34 se evidencia la pieza publicitaria que corresponde al evento "Vitrina virtual de emprendimiento e innovación".

RUTA VITRINA VIRTUAL
EXPOUCUNDINAMARCA 2021

SEMANA UNIVERSITARIA IIPA 2021

1
PASO
LLENAR EL
FORMULARIO DE
VITRINA VIRTUAL
PARA GRADUADOS

2
PASO
ESPERA LA RESPUESTA
DE TU POSTULACION
QUE LLEGARA AL
CORREO DE CONTACTO

INSCRIPCION HASTA EL 13 DE OCTUBRE 2021

Figura 34. Pieza publicitaria - Vitrina virtual ExpoUcundinamarca

Fuente: Informe del evento Vitrina virtual de emprendimiento e innovación

4.2.3.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El evento contó con la participación de 18 emprendimientos de graduados de la Universidad de Cundinamarca, 17 de la comunidad externa y 2 de las familias emprendedoras.

GRADUADOS

- Más Campo Biotecnología Animal SAS, Fusagasugá zootecnia
- Equui100, Fusagasugá zootecnia
- Nissi Store, Ubaté Administración de Empresas
- ADIT Street Programa de entrenamiento FitStreet Soccer, Soacha -Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física
- Manos creativas y algo más..., Girardot Administración de Empresas
- Chocolife Detal, Girardot Administración de Empresas

- Tortas Anitas, Girardot Administración de Empresas
- Mi Dulce Sorpresa, Fusagasugá Administración de Empresas
- Club deportivo academia del valle de Ubaté, Fusagasugá Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- Chanas salón & eventos, Ubaté Administración de Empresas
- S&C constructores, Chía Administración de Empresas
- Mandw, Ubaté Ingeniería de Sistemas y Computación
- Grupo guachez, Zipaquirá Música Graduado
- Club deportivo Hiemdall, Ubaté Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física
- Arepas listas, Fusagasugá Ingeniería Agronómica
- Traffic Colombia SA, Soacha Ingeniería Industrial
- Helados artesanales Mob´s, Fusagasugá Administración de Empresas
- Logística Digital Comunicaciones y Tecnologías, Ubaté Ingeniería de Sistemas y Computación

COMUNIDAD EXTERNA

- Oshin sushi, Bogotá
- M&C Estampados, Facatativá
- Maxiland Colombia, Facatativá
- MORE SHOPPING, Facatativá
- Winilu Villeta, Villeta
- Asociación Dymahr, El Rosal
- Panales Sinai, El Rosal
- Paris's seta, El Rosal
- Bisutería Carmen, El Rosal
- Postres Kawaii, El Rosal
- Productos Jfuccz, Facatativá

- Pollo Tori, Ubaté
- Infortect, Girardot
- Tejiendo sueños
- Minuto de Dios Cazuca, Soacha
- ANIMAL'S DESINGS, Bogotá
- Mommy to be, Chía
- Tejiendo Sabores, Bogotá

FAMILIAS EPRENDEDORAS

- Escuela de música Portavoz, Girardot
- Magic shoes, Bogotá

•

4.2.3.5. RESULTADOS

De acuerdo con las métricas de la Plataforma SIKUANI, se generó 1982 visitas, que representan el 23.55% del total de visitas realizadas a las distintas actividades de la semana universitaria ExpoUcundinamarca, propuestas en dicha plataforma; como se puede evidenciar en la figura 35.

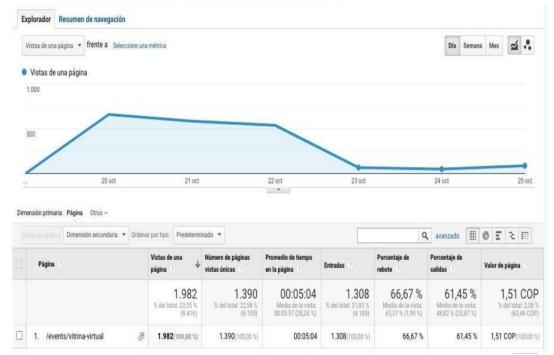


Figura 35. Métricas evento vitrina virtual de emprendimiento

Fuente: Plataforma sikuani

Fuente: Informe del evento Vitrina virtual de emprendimiento e innovación

4.2.3.6. IMPACTOS

El evento evidenció un impacto positivo, porque la asistencia y visitas realizadas a la plataforma SIKUANI, demuestra el interés de la comunidad académica y externa por participar de estos espacios académicos e interactivos, que buscan despertar el espíritu emprendedor de los participantes.

4.2.3.7. EVIDENCIAS

En la tabla 10 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas de los proyectos de emprendimiento publicados en la plataforma SIKUANI.

Tabla 10. Evidencias fotográficas del evento Vitrina virtual de emprendimiento e innovación



Proyectos

En esta sección encuentras los proyectos seleccionados y los temas que presentarán o desarrollaran sus miembros.



E.10 Oshin sushi



EI. 3R ANIMAL'S DESINGS



E11. Maxiland Colombia



E12.MORE SHOPPING



E13.Asociación Dymahr



E14. Mommy to be



El5.Tejiendo Sabores



E16.INFORTEC



E17Tejiendo sueños Minuto de Dios Cazuca



E2.Winilu Villeta



E3.Panales Sinaí



E4.Postres Kawaii



E5.Productos Jfuccz



E6. M&C Estampados



E7.París's seta



E8.Bisutería Carmín



E9.Distribuidora Pollo TORI



FI.Escuela de Música Portavoz



F2. Magic Shoes



G.18 Fitstreet Soccer



G1.Logística Digital Comunicaciones y T



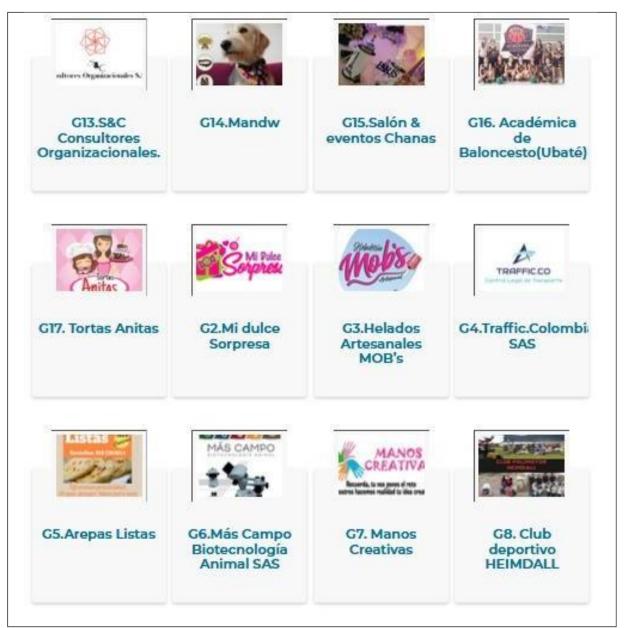
G10.Equui100



G11.Nissi Store



G12. ChocoLife Detalles



Fuente: Plataforma SIKUANI

4.2.4. V CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y
II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

4.2.4.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El V Congreso Internacional de Gestión Organizacional y II Encuentro Internacional de investigadores en Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, constituye un espacio diseñado para la reflexión y el diálogo sobre los problemas sociales y económicos que enfrentan las organizaciones en la región y sus respectivas propuestas de solución. Se fundamenta principalmente en generar procesos de discusión académica y científica alrededor de las regiones como espacios para construcción de una sociedad de organizaciones, altamente competitiva e innovadora en emprendimientos socialmente sostenibles, económica y financieramente rentables, con responsabilidad ambiental para las futuras generaciones.

Durante el evento se llevaron a cabo diferentes actividades:

- 9 conferencias con la participación de expertos nacionales e internacionales.
- 31 ponencias de las cuales 14 corresponden a ponentes de México y 18 de Colombia, contando en total con la participación de 69 investigadores que presentaron sus resultados de investigación.
- 1 encuentro internacional de rectores "El futuro de la Educación superior en Latinoamérica Postpandemia", se contó con directivos de instituciones educativas de Colombia, México y Perú.
- 2 conversatorios, "Construyendo Región" y "Empresas del sector solidario y sus responsabilidades fiscales en Colombia", donde expertos temáticos de México y Colombia plantearon expectativas y situaciones en tornos a las temáticas planteadas.
- 15 propuestas de investigación presentadas en el encuentro de semilleristas de Administración de Empresas, Girardot.

4.2.4.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento fue desarrollado los días 21 y 22 de octubre de 2021, a través de Plataforma TEAMS, con una intensidad horaria de 24 horas.

4.2.4.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 36 y 37 se evidencia las piezas publicitarias que corresponden al presente evento.





EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Y SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

Construyendo región

Paises invitados: México - Perú

OCT. 21-22 08:00 a.m.



Programa Administración de Empresas – Seccional Girardot Programa Contaduría Pública – Seccional Ubaté www.ucundinamarca.edu.co Vigilada MinEducación

Contáctenos: encuentroinvestigacion2019@ucundinamarca.edu.co yfuquen@ucundinamarca.edu.co

Fuente: Informe del evento



4.2.4.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

En el evento se contó con la participación de más de 2300 asistentes, sin embargo, solamente registró una asistencia de 2087 participantes en las diferentes actividades realizadas.

Como se muestra en la figura 38, el 81,7% de los asistentes al evento, pertenecen a la Universidad de Cundinamarca, y corresponde a Estudiantes, Docentes y Administrativos; el 17,97% corresponden a externos, dentro de los cuales se encuentran participantes de México y de otras IES nacionales y el 0,34% corresponden a graduados de la Universidad de Cundinamarca.

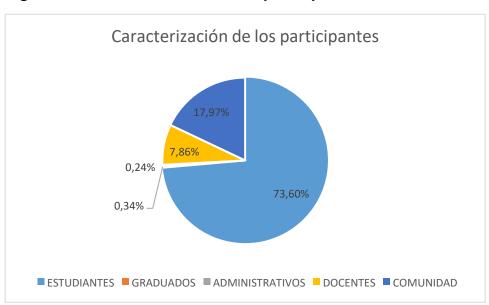


Figura 38. Caracterización de los participantes

Fuente: Elaboración propia, a partir de informe del evento

4.2.4.5. RESULTADOS

 Como se muestra en la figura 39, el evento registro la asistencia de 2087 participantes, distribuidos de la siguiente manera: 1170 participantes en las conferencias, 399 asistentes en las ponencias, incluyendo las realizadas en el encuentro de semilleros de investigación y 518 en los conversatorios,



Figura 39. Asistencia a las actividades

• Teniendo en cuenta un total de 1872 evaluaciones, equivalentes a un 89,7% del total de asistentes, la evaluación del evento reflejó resultados satisfactorios, porque como se muestra en la figura 40, los aspectos logísticos de las actividades realizadas en el evento, fueron evaluados con un promedio de 4,57 puntos sobre 5, y los ponentes se evaluaron con una calificación promedio de 4,75 puntos sobre 5, lo cual es bastante favorable considerando la diversidad de expositores y temáticas abordadas.

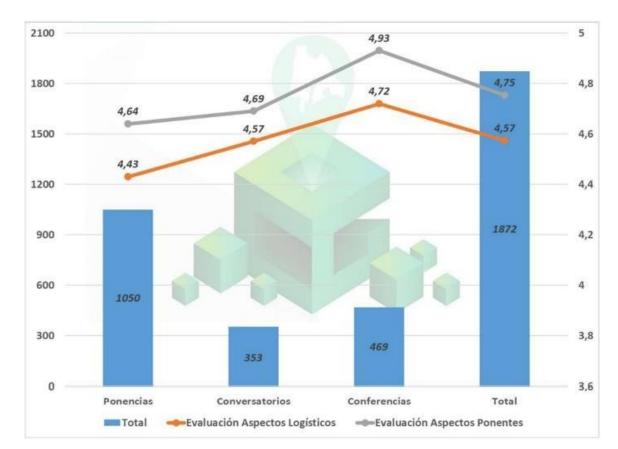


Figura 40. Evaluación del evento

 Como se evidencia en la figura 41, los asistentes, manifiestan interés por recibir información, capacitaciones en diversos temas, tales como; Emprendimiento, Responsabilidad Social, Finanzas, Innovación Empresarial, Marketing Estratégico, Seguridad Ambiental, Gestión Contable y gestión Humana.

Figura 41. Temáticas de interés de los participantes



- El 100% de los asistentes, demuestra interés y manifiestan participar de este tipo de actividades brindadas por la universidad de Cundinamarca, sin embrago enfatizan que las posibles causas de no asistencia son: fuerza mayor, falta de tiempo y cruce de actividades.
- De acuerdo con la figura 42, el 98,5% de los asistentes demostraron un alto nivel de satisfacción con las diferentes actividades realizadas en el evento.

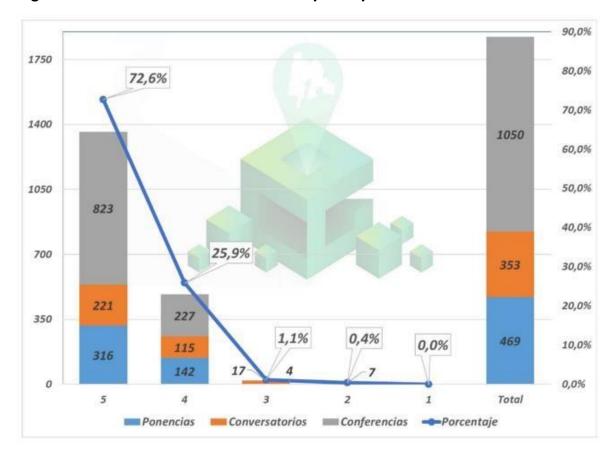


Figura 42. Nivel de satisfacción de los participantes

4.2.4.6. **IMPACTOS**

El evento reflejó un impacto positivo, porque se logró afianzar la relación con la comunidad educativa de México, Perú y otras instituciones de educación superior nacionales, del mismo modo, se establecieron alianzas entre programas de la facultad, considerando el trabajo en equipo de Administración de Empresas, Girardot y Contaduría Pública, Ubaté. Obteniendo la participación de un número significativo de docentes y estudiantes, quienes manifestaron estar satisfechos con el evento, a través de comentarios favorables que resaltan la importancia del desarrollo de estas actividades que contribuyen de manera significativa a su

formación profesional, generan una gran oportunidad para que la academia tenga una mirada prospectiva, incentivando una mayor participación de la facultad, y permiten generar mayor visibilidad a la Universidad en el entorno local, nacional e internacional.

4.2.4.7. EVIDENCIAS

En la tabla 11 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas de las actividades realizadas en el presente evento.

Tabla 11. Evidencias fotográficas del evento V Congreso Internacional



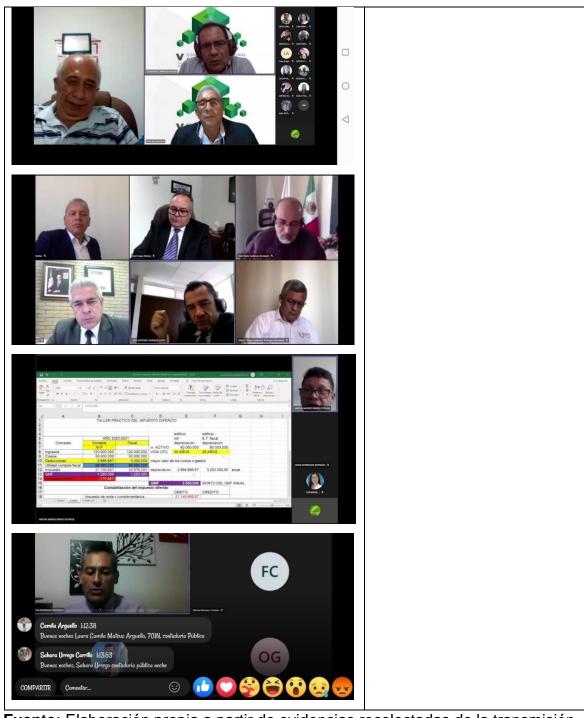








Evidencias ejecución del evento



Fuente: Elaboración propia a partir de evidencias recolectadas de la transmisión Facebook Live

4.2.5. FORO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO CONTABLE

4.2.5.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El evento Foro Internacional de pensamiento contable, corresponde a una actividad

realizada con el objetivo de brindar un espacio dialógico, que permita abordar de

manera crítica y propositiva diversos aspectos del pensamiento de la profesión

contable, fomentando la construcción de conocimiento a partir de las experiencias,

la trayectoria académica, y la evolución y adaptación a los diferentes escenarios de

medición y representación contable.

Los debates realizados durante el evento se basaron principalmente en dos ejes

temáticos:

• Redimensionamiento de escenarios de medición y representación contable en

contextos futuros.

• Consideraciones científicas del conocimiento contable en la perspectiva del

desarrollo socioeconómico y político.

4.2.5.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento XI foro internacional de pensamiento contable, se llevó a cabo el día 20

de octubre de 2021, a través de plataforma TEAMS y con retransmisión por

Facebook Live, fanpage Ucundinamarca, seccional Ubaté. La actividad se

desarrolló en dos jornadas:

Jornada de la mañana: 7:45 a 12:15

Jornada de la tarde: 16:45 a 21:15.

4.2.5.3. PIEZA PUBLICITARIA

110

En la figura 43 se evidencia la pieza publicitaria que corresponden al presente evento.

Figura 43. Pieza publicitaria - XI Foro de pensamiento contable



Fuente: Fanpage Ucundinamarca, seccional Ubaté

4.2.5.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

En el evento se contó con la participación de diferentes personas:

JORNADA MAÑANA

- Conferencia por Rafael Franco Ruíz
- Debate 1 por Camilo Ernesto Franco Galvis, Daniel Isaac Roque y Jorge A.
 Fiestas Pflucker
- Debate 2 por Rodolfo Navarro, Iris López y José Manuel Mora Álvarez

JORNADA TARDE

- Conferencia por Milton Marino Bravo Estrada
- Debate 1 por Rafael Casas Cárdenas y Cesar Rodríguez
- Debate 2 por Luis German Zamora, Hugo Gallegos Montalvo y Hernán A.
 Alonso G

4.2.5.5. RESULTADOS

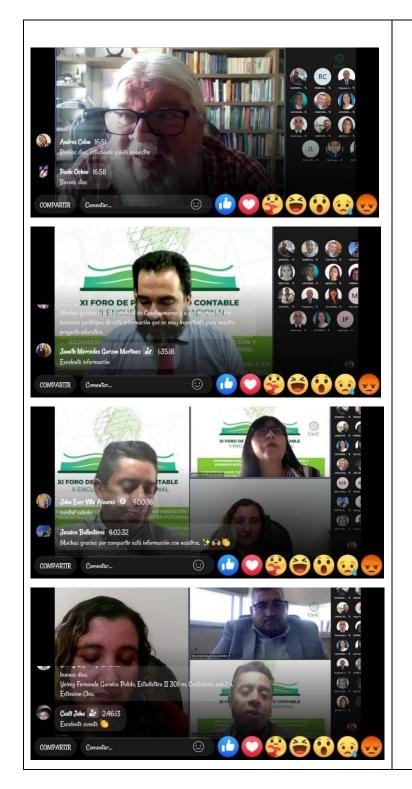
El evento registró un total de 612 comentarios y 379 reacciones a través de la trasmisión por Facebook Live, fanpage Ucundinamarca, seccional Ubaté.

4.2.5.6. EVIDENCIAS

En la tabla 12 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del presente evento.

Tabla 12. Evidencias fotográficas del evento XI Foro de pensamiento contable





Evidencias ejecución del evento

Fuente: Elaboración propia a partir de evidencias recolectadas de la transmisión Facebook Live

4.2.6. SALUD, BIENESTAR Y RECREACIÓN "I CREATIVA" CONCURSO DE DISFRACES

4.2.6.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El evento Salud, bienestar y recreación "I CREATIVA", consistió en un concurso de disfraces, realizado con el propósito de brindar espacios de encuentro y participación para los estudiantes de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, sede Fusagasugá, y demás facultades de la universidad de Cundinamarca; fomentado la salud, bienestar y recreación.

La actividad propone a los participantes basar su intervención escogiendo una de las temáticas propuestas: Artes Escénicas, Turismo y Patrimonio Cultural, Editorial y Artes Visuales.

4.2.6.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

La actividad tuvo lugar los días 10 y 11 de noviembre de 2021, con su respectiva premiación realizada el día 12 de noviembre y trasmitida por Facebook Live Institucional. El concurso se realizó mediante publicación en plataforma Blogspot.com.

4.2.6.3. PIEZA PUBLICITARIA

En la figura 44 se evidencia la pieza publicitaria que corresponden al presente evento.

CONCURSO DE DISFRACES
ECONOMIA CREATINA Y SOSTENIBLE

Docentes: Hermidio Castro Peralta - Luis Fernando Rincón Caral
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
Sede Fusagasugá - 2021 - II

Figura 44. Pieza publicitaria - Concurso de disfraces

Fuente: Plataforma Blogspot.com

4.2.6.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Este concurso contó con la participación de los estudiantes de primero, segundo, tercero, quinto, sexto, séptimo y octavo semestre del programa de Administración de Empresas, sede Fusagasugá.

4.2.6.5. RESULTADOS

Se contó con dos filtros para seleccionar a los ganadores, primero se creó e implementó un blog como instrumento de votación mediante el cual la comunidad académica y personas interesadas seleccionaban el video de su preferencia a través de likes; obteniendo como finalistas:

- Primer Semestre con 943 likes
- Séptimo Semestre con 861 likes
- Segundo Semestre con 453 likes

Posteriormente, se contó con la opinión de 3 jurados seleccionados de acuerdo con su perfil y su experiencia en la economía creativa y sostenible, además pertenecientes a la región:

Juan Pablo palma, músico y gestor colombiano; Sandra Milena Forero Pineda, administradora de empresas, especialista en innovación educativa, Magister en administración; John Alexander Rodríguez Peñuela, Maestro en artes Musicales de la Universidad Distrital Francisco José De Caldas ASAB, Magister En Estudios Artísticos y Candidato A Doctor en Educación. Quienes definieron la premiación de la siguiente manera:

• PRIMER PUESTO: Séptimo Semestre

• SEGUNDO PUESTO: Segundo Semestre

• TERCER PUESTO: Primer Semestre

4.2.6.6. IMPACTOS

A partir del evento, se evidencia un impacto positivo, que refleja el interés de la comunidad por participar en este tipo de eventos y por conocer lo que hace la universidad de Cundinamarca desde la academia con el fin de incentivar la recreación y entretenimiento de los estudiantes, docentes, administrativos y comunidad en general.

4.2.6.7. EVIDENCIAS

En la tabla 13 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del presente evento.

Tabla 13. Evidencias fotográficas del evento Concurso de disfraces

IMAGEN	CONCEPTO

PRIMER SEMESTRE

María Elvira Mora García (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá



SEGUNDO SEMESTRE

Luis Fernando Rincón Coral (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá



Evidencias concursantes

TERCER SEMESTRE

Hermidio Castro Peralta (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá





QUINTO SEMESTRE

Héctor Adolfo Ochoa Martínez (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá



SEXTO SEMESTRE

Darling Zuleth Roa Morales (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá





SEPTIMO SEMESTRE

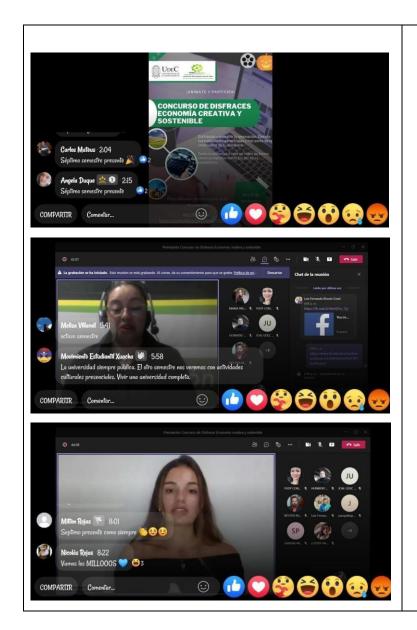
Daniel Contreras Orjuela (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá



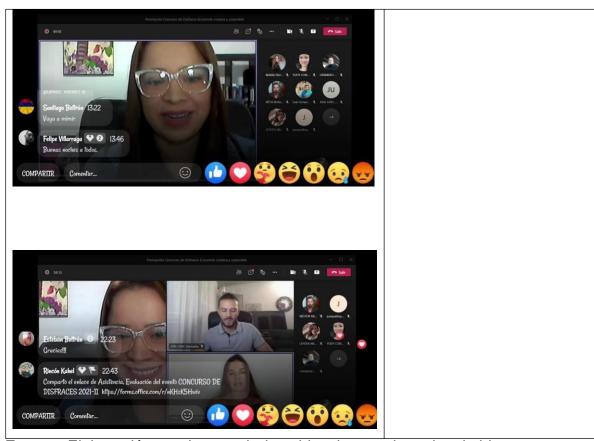
OCTAVO SEMESTRE

Geovanny Andrés Martínez Jiménez (Docente Consejero) Programa de Administración de empresas Sede Fusagasugá





Evidencias premiación concurso



Fuente: Elaboración propia a partir de evidencias recolectadas de blogspot.com y de la transmisión por Facebook Live

4.2.7. BOOTCAMP INTERNACIONAL: DESARROLLANDO TALENTO PARA LOS RETOS GLOBALES

4.2.7.1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Bootcamp Internacional: Desarrollando Talento para los retos globales, consistió en una actividad llevada a cabo con la finalidad de crear espacios de interacción que generen alto valor agregado en la formación de perfiles profesionales; garantizando que sean idóneos y atiendan a los retos que se presentan en los escenarios ocupacionales; además de permitir ampliar la visión de los estudiantes y graduados por medio de talleres de inmersión; en donde se generen habilidades

para lograr el éxito profesional en las áreas de interés (laboral, productivo, social, académico).

4.2.7.2. TIEMPO Y ESPACIO DE EJECUCIÓN

El evento se desarrolló por áreas temáticas, los días 17 y 18 de noviembre a través de cuatro jornadas transmitidas por Facebook Live en la Fanpage UCundinamarca Seccional Ubaté.

• EMPRENDIMIENTO LABORAL

Los perfiles profesionales del futuro. Qué buscan las empresas?. Taller de habilidades blandas y marca personal, dictado por la Maestra Myrna Miriam Cervantes Encinas del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui – México. Participación en línea de 74 asistentes.

EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO

Generando ideas disruptivas - Los negocios del futuro, desarrollado por el Maestro Amilcar Roberto Castro Osorio; perteneciente al Tecnológico Nacional de México campus Tizimín. Participación en línea de 54 asistentes

EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Impactando la sociedad: Emprendimiento social y la generación de propuesta de alto impacto social orientada por Carlos Ricardo Castro Guerra de la empresa Ruraq Yapay de Perú. Participación en línea de 55 asistentes

• EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO

La investigación como una oportunidad para el desarrollo profesional, ¿Como hacer investigaciones de impacto? Resultados de la investigación – oportunidades,

orientada por la maestra Martha Alicia Cázares Morán del Instituto Tecnológico de la Zona Maya. Participación en línea de 55 asistentes

4.2.7.3. PIEZA PUBLICITARIA

En las figuras 45 y 46 se evidencia las piezas publicitarias que corresponden a los talleres realizados durante el presente evento.

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

BOOTCAMP INTERNACIONAL

Desarrollando talento para los retos globales

PONENTES:

M. Myrna Miriam Cervantes Encinas.

Emprendimiento Laboral

México

M. Amilcar Roberto Castro Osorio

Emprendimiento Productivo

México

México

Miércoles, 17 de noviembre

CITGO Mexico

Www.ucundinamarca.edu.co

Vigilada Min.Educación

Figura 45. Pieza publicitaria - Talleres emprendimiento laboral y productivo

Fuente: Elaboración propia

Figura 46. Pieza publicitaria - Talleres emprendimiento social y académico



Fuente: Elaboración propia

4.2.7.4. CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Como se muestra en la figura 47, a partir de los cuatro talleres realizados, se registra una asistencia total de 238 personas, entre estudiantes, graduados, docentes y comunidad en general.

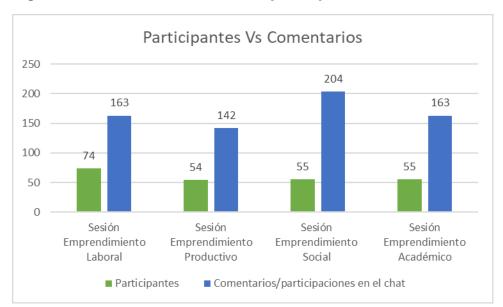


Figura 47. Caracterización de los participantes

4.2.7.5. RESULTADOS

De acuerdo con la figura 48, los resultados muestran que los participantes se encuentran satisfechos con la logística, coordinación, manejo del tiempo, dominio y pertinencia de los temas, metodología aplicada, cumplimiento de actividades y temáticas, y con la puntualidad, amabilidad, claridad del lenguaje de los conferencistas, ya que se obtuvo una calificación general entre buena y excelente, lo que permite evidenciar que este tipo de actividades despierta el interés, participación e interacción de la comunidad en general.



Figura 48. Evaluación general del evento

Por otra parte, según la figura 49, se puede identificar el interés manifestado por los participantes para desarrollar habilidades en los estilos de emprendimiento Productivo, Laboral, Social y Académico, obteniendo una mayor inclinación por temas como la generación de productos innovadores y el desarrollo de la marca personal.



Figura 49. Temáticas de interés de los participantes

4.2.7.6. IMPACTOS

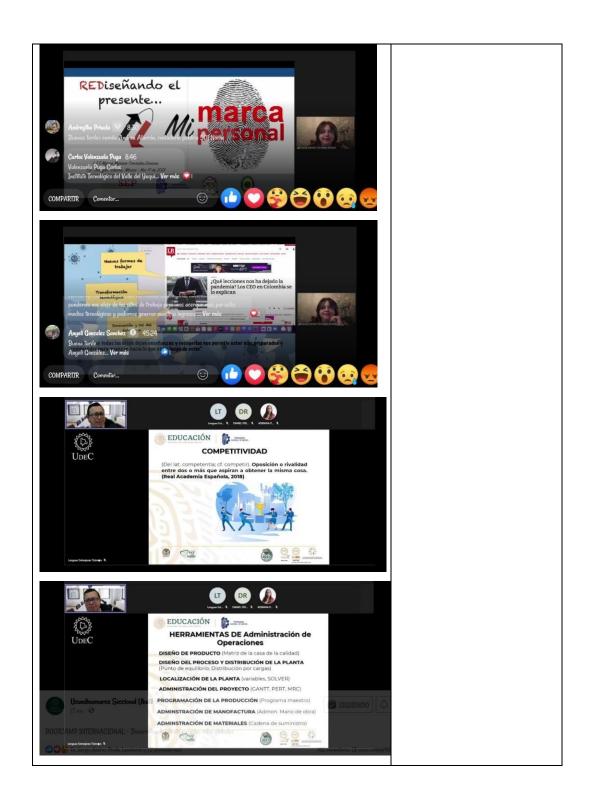
El impacto reflejado en cada una de las actividades realizadas, demuestra la satisfacción de los participantes con la organización, logística y el desarrollo de este tipo de eventos, que generan conocimientos productivos y promueven la formación integral de estudiantes y graduados, por medio de los escenarios de interacción participativa, en medios digitales, fomentando la vinculación de los diferentes actores de la comunidad académica.

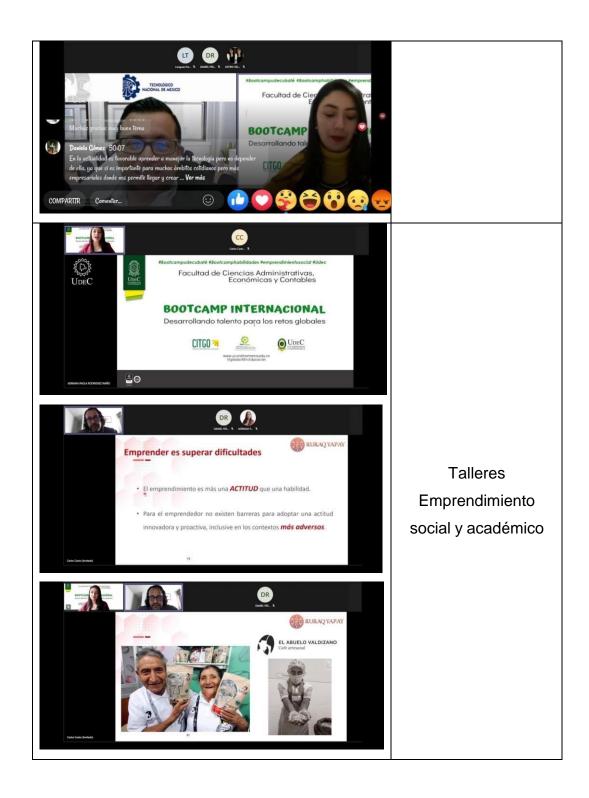
4.2.7.7. VIDENCIAS

En la tabla 14 se relacionan las respectivas evidencias fotográficas del presente evento.

Tabla 14. Evidencias fotográficas del evento Bootcamp Internacional









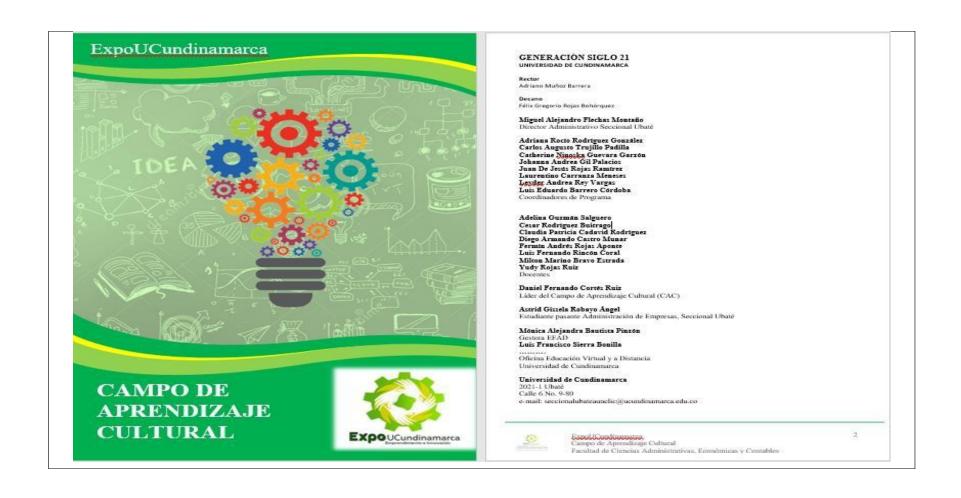
Fuente: Elaboración propia a partir de evidencias recolectadas de la transmisión por Facebook Live

5. DIAGRAMACIÓN REVISTA DIGITAL

En la tabla 15 se evidencia el boceto inicial de la revista digital ExpoUcundinamarca, en el cual se sintetiza los principales aspectos de las actividades realizadas en el Campo de Aprendizaje Cultural, con el objetivo de ser divulgados a toda la comunidad académica y personal externo interesado.

Tabla 15. Boceto inicial revista digital ExpoUcundinamarca 2021-1 y 2021-2

BOCETO INICIAL REVISTA DIGITAL - ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-1



PRÓLOGO CAC

La Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables asumió el diseño y ejecución del Campo de aprendizaje Cultural "Econocordinamento", como parte de su compromiso con el despliegue que desde el Modelo Educativo Digital (2015/2006/2010) "MEDIT", realiza también dentro del campo multidimensional de Aprendizaje que identifica a esta institución social del conocimiento y del Aprendizaje.

Todas la actividades que se realizan y muestran, particularmente en este documento, demuestran la verdadera expresión de ese cumpo multidimensional, con la actuación interrelacionada de los campos de aprendizaje Institucional-Cultural-Disciplinar, tanto de los componentes y dimensiones que lo caracterizan, como de la transdiciplinaciedad, no solo de esta Facultad sino de las demás y desde luego de las diferentes áreas del conocimiento, en ese proceso de formación para la vida, los valores democráticos la Civilidad y la Libertad.

El desarrollo de este campo de aprendizaje cultural "Espoucundinamacca", como contribución al despliegue de nuestro MEDIT, se enmarca también dentro del proceso hacia el cumplimiento de lo establecido en el plan de desarrollo Institucional y de la facultad, que en su frente 3 propone "la Cultura Translocal y Translocal" dirigida a lograr un ideal regulativo de mejora constante, entendido desde el otro, los seres vivos y la maturaleza.

Especial reconocimiento a las directivas de la Universidad y a los colaboradores de la Facultad que posibilitan y lideran el proceso hacia la obtención tanto, del resultado general esperado de este campo de aprendizaje cultural "Implementar procesos que permitan la ejecución del plan de acción, teniendo en cuenta una Visión tanaslocal, transmoderas y transdisciplicari", como de los resultados esperados de aprendizaje específicos, del mismo y de la Logadiana con generación siglo 21 en general.

Especial saludo

Félix Gregorio Rojas Bohórquez Decano Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables





CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

1.1.Introducción CAC

En la actualidad es importante la generación de espacios de integración de los diferentes actores, dentro de los cuales se encuentra la academia, la industria y el Estado, como fácilitadores de procesos de desarrollo translocal.

Entendiendo la "Translocalidad" como el término que puede romper con el esquema de lo local, generando traevas posibilidades en un ambiente más amplio que traiga consigo nuevas experiencias y aprendizajes.

En ese sentido, el Campo de Aprendizaje cultural ExpoUCundinamarca, desde la academia busca integrar transversalmente las expresiones hantamas con el entocno económico, social y cultural. Además de generar escenarios que promuevan el intercambio de cultura, saberes y experiencias.



1.2. Resultados de aprendizaje esperados (REA)

Los diferentes espacios de interacción y aprendizaje proporcionados por el Campo de Aprendizaje Cultural, están emmarcadas en los resultados de aprendizaje esperados (REA), los cuales involucran las dimensiones de individuo, sociedad y cultura.

REA GENERAL

Implementar los procesos que permitan la ejecución del plan de acción teniendo en cuenta una visión translocal, transmoderna y transdisciplinar

REA ESPECÍFICOS

- Definir conceptos propios sobre los procesos administrativos actuales en las organizaciones.
- Aplicar conocimientos contables en la resolución de problemas propios de una organización o persona natural.
- Implementar los conocimientos adquiridos en la satisfacción de necesidades del mercado, ambientales y sociales.



ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables 1. SABER CONTABLE

Fortalecimiento de la capacidad asesora y consultora en Contaduría Pública

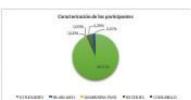


El evento Saber Contable, campo de aprendizaje para el furtalecimiento de la capacidad asesora y consultora en Contaduria Pública; se centró en la aplicación de las normas de auditoria y aseguramiento de la información, vinculando la parte contable, financiera, tributaria y de control, en asocio con la Universidad Tecnológica de La Sierra Hidalguense de México y la Universidad de Cundinarnarca Seccional Ubaté.

Contando con la participación activa de los docentes Roberio Tellez Nochebaena, Edwin Alberto San Román Arteaga. Miryam Rocio Páez Saboya, Daniel Humberto Arévalo Sierra, y con la

Coordinación de la Dra. Catherine Ninoska Guevara Garzón.

La actividad se desarrolló en tres sesiones, evidenciando la asistencia de 187 personas, con una participación del 96.79% por parte de la comunidad académica (estudiantes y docentes), un 2.67% de la comunidad y un 0.53% de los administrativos.



PRIMERA SESIÓN

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL - CAC MAYO 13 DE 2021

SABER CONTABLE: Ciclos transaccionales en la empresa y la evaluación del sistema de control interno.

SEGUNDA SESIÓN

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL - CAC MAYO 20 DE 2021

SABER CONTABLE: Informe del auditor con base en las normas internacionales de auditoria.

TERCERA SESION

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL - CAC MAYO 27 DE 2021



ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables - 3

SABER CONTABLE: Socialización de resultados, entrega de certificados



El evento reflejó la satisfacción por parte de los acistentes, quienes numifestarun como principales aportes; Experiencia desde un punto de vista diferente, nuevos conocimientos para incursionar en el diario vivir, uspectos importantes sobre los ciclos de las transacciones, aprendizaje en cuanto al manejo adecuado de las auditorias, y nuevos conocimientos sobre el control interno nuy útiles para la profesión.

El impacto cualitativo se evidencio según las encuestas, donde detallan el interés por el desarrollo de actividades

de este tipo, como estrategia para la contextualización de la aplicación del saber contable en el campo de aprendizaje oubural aplicable a las normas de aseguramiento de auditocia y de la información en Colombia y a nivel internacional con México en cuanto a la parte contable, tributaria, financiera, control interno, entre otros.

2. INNOVACCIÓN II CONGRESO EMPRESARIAL

Reactivación económica y resibencia en tiempos de pandemia Covid-19

El II Congreso Empresarial: Reactivación económica y resiliencia en tiempos de pandemin Covid-19 se realizó con el objetivo de informar las experiencias, reacciones y adaptación en tiempos de cambio, en la voz de grandes representantes regionales, nacionales e internacionales.

El evento se llevó a cabo el dia 4 de mayo de 2021, a través de la plataforma Zoom, en el que se comó con la participación de expertos como Sergio Sánchez Samper y Silvia Marcela Casas Arévalo, Conferencistas del Consejo Profesional de Administración de Empresas; Alexander Cardona Arias, conferencista Colegio de Lideres Fundación Miguel Ángel Cornejo; Julián Ricardo Romero Garibello, Docente U.Colegio Mayor de Cundinamarca; y Edgar Mauricio Molina, Director de área de gestión regional-Câmara de Comercio de Bogotá; quienes ilustraron la preparación y anticipación de sus propias lecciones de resiliencia empresarial en medio de la pandemia, resaltando la importancia de la tecnología, como herramienta clave para la transformación digital y la reactivación económica en la nueva normalidad.



Apost Section 2

Audio de Perfil del emprendedor en tiempos de Covid 19

A su vez, se contó con el apoyo de la oficina dialogando con el mundo, la cooperación internacional a cargo de Martha Estrada Sánchez y María Eugenia Rojano Valdés del Instituto Tecnológico Nacional de México, y con la intervención de empresarios de la región, quienes manifestamo experiencias reales sobre las estrategias adoptadas para afrontar la crisis generada a raíz de la Pandemia Covid 19.

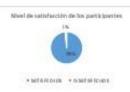
El evento registró la asistencia de 487 personas, entre estudiantes y docentes de la Universidad de Cundinamarca, con una participación representativa del 96% por parte de los estudiantes del programa de Administración de Empresas, lo que evidencia la importancia que tienen los eventos académicos y su integración con los diferentes núcleos tenáticos.

Se establecieron Alianzas estratégicas con entidades académicas cómo el instituto tecnológico Nacional de México, Consejo Profesional de Administración de Empresas, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca proporcionaron herramientas innovadoras y resilientes para asumir las crisis económicas.





Este II Congreso Empresarial mostró un impueto positivo en los participantes, quienes se mostraron satisfechos y evaluaron el evento, destacando la pertinencia del tema con la situación que se está viviendo actualmente a causa de la pandemia, lo cual ha significado un reto de grandes cambios, que ha impulsado la implementación de la tecnología para generar estrategias de respuesta y adaptación ante las circunstancias.



El impacto cualitativo del II Congreso Empresarial se maestra de manera positiva, debido a que los asistentes: estudiantes, docentes, dieron su panto de vista al final del evento com la evaluación, destacando el tenta correspondiente en la actualidad en que estamos sobrellevando la crisis sanitaria causada por el Covid-19, en cuanto a los conferencistas ilustraron su preparación y anticipación de sus propias lecciones de resiliencia empresarial en medio de la pandemia informando como la tecnología ayudó a la transformación digital siendo pieza clave para tener reactivación económica en la maeva normalidad.

Anexo. ACTIVIDAD CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL: PERFIL EMPRENDEDOR EN TIEMPOS DE COVID 19. Resultados de taller.

3. EN LA UDEC CONOZCO Y EMPRENDO

El evento "En la UdeC Conozco y Emprendo", se realizó con el objetivo de promover el emprendimiento, creatividad e innovación de los estudiantes del grado 11º de los colegios públicos y privados obicados en los Municipios de Flundes y Girardot; aplicando la metodología Design Thinking para crear ideas de negocio que permitan dar solución a las problemáticas de su contexto.

El evento se desarrolló a través de tres sesiones, dirigidas por los docentes Omar Guiovanni Quijano y Juan Andrés Godoy Ramírez.



Primers Secion

El día 26 de abril de 2021 se llevó a cabo la primera sesión a través de Facebook LIVE, en la que se dio apertura al evento, con la intervención de Laurentino Caranza, Coordinador del programa y Duniel Fernando Cortés, líder del CAC. A su vez los ponentes Otsar Guiovanni y Juan Andrés realizaron una introducción explicando la metodología a trabujar y dieron inicio al taller interactivo con la producción de ideas por parte de los participantes, mediante la pizama digital colaborativa "Jamboard", identificando las principales problemáticas del contexto, sus causas, consecuencias, datos estadisticos y la población

afectada.



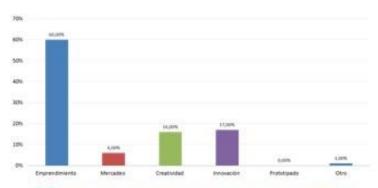






La primera sesión contó con 210 participantes, 2.5 mil reacciones y 770 comentarios.

Que conocimientos le dejo esta actividad.



https://www.fscebook.com/UCundinamarcsGirardot/videos/503691017677201/

0

ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables



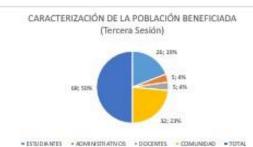
Segunda Seción

La segunda sesión, se realizió el día 07 de mayo de 2021 a través de Google Meet, en donde los participantes generaren propuestas centradas en la principal problemática de su entorno; basándose en la aplicación del circulo de coro, como herramienta práctica para sustentar la idea de negocio. En esta oportunidad la interacción se evidenció con 53

participantes y 84 comentarios, que manifestaron estar satisfechos con la logistica y organización del evento.

Tercera Sesion

El dia 26 de mayo de 2021, se culminó el evento con la tercera sesión, en la cual se presentaron los proyectos y protutipos elaborados por los estudiantes de la Institución Educativa Caldas de Flandes y la Institución Educativa Ginnasio Real de Giarrdot.



Se presentaron 8 proyectos; Arte por Colombia, Energía Eólica, Passion 4 fashion, A Green World, All for a change, Psicologa Gep, Canal Web y Mennelada de mora casera; y se seleccionaron las 3 ideas más creativas, que fueron premiadas con honos y asesorias para sus proyectos.



11

ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

PREMIACIÓN



PRIMER PUESTO

SEGUNDO PUESTO





TERCER PUESTO

4. GALA DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

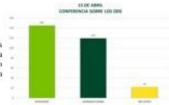


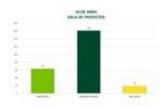
La Gala de proyectos constituye un evento que convoca la creación, la inventiva, la innovación, la interacción en acción, la cualificación de los procesos formativos e investigativos y sobre todo el deseo férreo de cambio y mejora continua en un mundo de constante cambio.

Busea identificar y visualizar aquellos proyectos que impacten positivamente los ODS (Objetivos de Desamollo Sostemble) en las comunidades, en las aulas, en las instituciones y en los diversos grupos sociales, mejorando o modificando el entorno actual y construyendo futuro.

El evento fue desarrollado los días 15 y 16 de abril de 2021, en el Marco de la Catedra de Emprendimiento llevada a cabo en la extensión de Facatativá, entre el 12 y 16 de abril.

El día 15 de abril, se desarrolló la conferencia "Los limites del planeta y el desarrollo sostenible" dirigida por el Doctoc Manuel Rodríguez Becerra, esministro de medio ambiente; la cual contó con la participación de 145 personas vía TEAMS.





El día 16 de abril se llevó a cabo la presentación y premiación de la gala de proyectos, contando con la participación de estudiantes, docentes y egresados, y con la intervención del Grupo musical de la Universidad de Cundinamarea.

El evento tuvo como jurados a la Ingeniera Fayzuly Cerón, Empresaria Valle del Cauca; Ingeniera Luz Stella Cadavid, Docente universidad uacional sede Palmira; y al Empresario Jeisson Herrera Silva.





13



Se presentaron 5 proyectos, ouya premiación se realizó en 3 categorias; estudiante interno, estadiante externo y docente.

Luz Aida Mican Cierra

Proyecto: Plan de negocios para la creación de una empresa turística en la vereda Sabaneta del municipio de San Francisco -Cundinamarca.

https://www.youtube.com/watch?v=opmRwXLSz-c

Indiri Tatiana Tovar Moreno

Proyecto: Estudio de factibilidad para la creación y sostenibilidad de una empresa de aprovechamiento de residuos en Madrid Cundinamarca.

· Martha Edit Ramírez Valera y Sergio Uribe

Proyecto: Gestión de programas de atención a la problemática de promoción y prevención del sector "La Trampa" en Facatativá.

Laura Milena Huertas

Proyecto: Producción de Nanomateriales Biocompatibles aplicados a la terapia de Hipertermia Magnética Leura Milena Huerlas Pulido mo4

Fredy Augusto Duque Duque.

Proyecto: Sembrando Paz, Vida y Reforestación https://www.youtube.com/watch?v=UGrH9_zlSDY



ESTUDIANTE INTERNO

Luc Aide Mican - Proyecte Turistics Veneda Sabarusta

ESTUDIANTE EXTERNO

Laura Muertas - Producción Namenaturiales, Universidad Marie

DOCENTE

Fredy Duque - Proyecto Sembrando Par Vota y Referentación

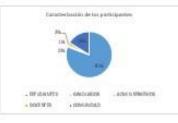
5."UNA EXPERIENCIA PARA EL FUTURO" DERROTEO DEL CONTADOR UDECINO Asesoría Empresarial Tributaria



El evento Asesoria Empresarial Tributaria, constituye una actividad practica y de campo para los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, que fomenta el buen desempeño profesional del contador público en formación y propicia el desarrollo regional, basándose en la temática tributaria en Colombia, que día a día presenta complejidad por la permanente actualización normativa.

La actividad, apoyada por Andrés Rojas Aponte, docente de Proyección Social, y liderada por el docente Julio Cesar Pulido Quiñones, se realizó con el objetivo de mostrar los resultados obtenidos en el desarrollo de las asesorías en tema tributario, brindadas por los estudiantes de Noveno semestre del programa de Contaduría pública, a 16 empresarios.

El evento se llevó a cabo el día 02 de junio de 2021, por medio de la plataforma TEAMS, donde se evidenció la participación de 98 personas, entre estudiantes, administrativos, docentes y comunidad en general; reflejando un cumplimiento e impacto satisfactorio del propósito encaminado a mantener un acercamiento académico con el sector productivo, entes públicos, y comunidad en general.







15

Nivel de satisfacción de los participantes



· fartidish o · · I insuli disho

En la población beneficiada, se evidencian estudiantes, docentes de la Universidad de Cundinamarca del programa de Contaduría Pública y empresarios quienes asistieron al evento Asesoria Empresarial Tributaria a cargo de los estudiantes de noveno semestre y la orientación y dirección el docente de Tributaria Dr. Julio Cesar Pulido Quiñones.

Es preciso mencionar que se beneficiaron

directamente 16 empresarios de los cuales asistieron 7 y realizaron el registro de asistencia 3.

BOCETO INICIAL REVISTA DIGITAL - ACTIVIDADES PERÍODO ACADÉMICO 2021-2



1. Mi experiencia en la ruta DIAN



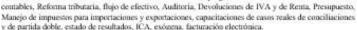
El evento "Mi experiencia en la nuta DIAN" se realizó con el objetivo de crear cultura tributaria en Colombia, socializando las principales obligaciones tributarias en las que inourre un contribuyente, a fin de evitar posibles sanciones a futuro. Consistió en un conversatorio de intenzambio de experiencias, en el que se realizó un comparativo entre los servicios prestados por los Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) en Colombia y el Sistema de Administración Tributaria (SAT) en México. Y posteriormente se realizó una conferencia sobre "El impuesto de Renta para personas naturales en Colombia".

La actividad se llevó a cabo el día 15 de septiembre de 2021, a través de la plataforma TEAMS con retransmisión Facebook live en la Fanpage UCundinamarca Seccional Ubaté. Contando con la

participación de los ponentes: Rodolfo Navarro Bravo, en representación de la Universidad de Guadalajara; Dra. Sandra Patricia Galvis Díaz, Lider del NAF - Coordinación de Cultura de la Contribución de la Subdirección de Servicio al ciudadano en Asuntos Tributarios de la DIAN; Dra. Fabiola Martínez Córdoba, funcionaria de la DIAN seccional Girardot, División de Fiscalización y Liquidación Aduanera tributaria y cambiaria; César Rodríguez Buitrago, Milton Marino Bravo Estrada y Edilberto Hurtado Abril, Contadores Públicos y docentes de la Universidad de Cundinamarca; Dra. Diana Milena Robayo Pachón, Secretaria de Hacienda del municipio de Guachetá; Estadiantes y Egresados de la Universidad de Cundinamarca integrantes del NAF: Yenifer Carolina Contreras Muñoz, Yenny Marcela Espinosa Moreno, Sandra Milena Romero Morales, Yesmid Viviana Panche Sánchez.

El evento se realizó hajo el Couvenio NAF firmado entre la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) y la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá y seccional Uhaté con la participación de la Universidad de Gaudalajara - Centro Universidacio del Norte de México. Registrando una asistencia total de 540 personas entre estudiantes, graduados, administrativos, docentes y comunidad en general y evidenciando un impacto positivo, ya que los participantes manifestaron estar satisfechos con la logistica y el servicio prestado, y resaltarco la importancia del desarrollo de este tipo de actividades que aportan de manera significativa al crecimiento personal y profesional, por tratarse temas tributarios que generan inquietud en el diario vivir.

Además, sugieren tratar otras temáticas en futuros eventos, tales como: Impuestos, Renta personas jurídicas. Idiomas y sostenibilidad, contabilidad, Gestión financiera, Niif, nômina electrónica, Ingresos exentos, Cámara de comercio, Creación de sociedades, programas







ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

MI EXPERIENCIA EN
LA ROTA DIAN

2. Apropiación social del territorio emprendedor UDEC Día Internacional del Turismo



El dia internacional del turismo corresponde a un evento que se desarrolló con el objetivo de rescutar parte del patrimonio inmaterial de valor para el desarrollo del turismo en Girardot y la región. Se celebró el día 27 de septiembre del alto 2021 por el programa Tecnología en Gestión turistica y hotelera de la Universidad de Cundinamarca, cuyos estudiantes de primer a cuarto semestre en compañía de los docentes y administrativos, realizaron una investigación previa a partir de la cual se busca rescatar esta memoria histórica, resaltarla y difundirla para que los Girardotellos y las personas de la región puedim vivir la experiencia de contar a sus visitantes historias reales y bien contadas, que muestren su gastronomía, y su patrimonio acompañado de la memoria que hoy los abuelos entregan en forma de legado para que continúe de generación en generación.

Toda la recopilación de dicho estudio previo, se dio a conocer por medio de videos transmitidos en vivo por la plataforma Facebook Live

DETENTE

ES HORA

DE

RECONCILIARIT

CON TU

ORIGEN!

Institucional; iniciando con un video realizado por la OMT (La organización mundial de turismo) y seis videos más realizados en diferentes localidades de la región, por estudiantes del programa de primero, segundo, tercero y cuarto semestre de la universidad.

 Video - PUERTO DE LOS GUAMOS o PUERTO PASTORA

Angie Estefania Sanchez Romaña, estudiante de cuarto semestre.

2. Video - EL BUCHE

Estudiantes de cuarto semestre: Daniela Giraldo Laguna y Kelly Johana Prada

- CESTERÍA EN SUNCHE MIRADOR EL ALTO Estudiantes de segundo semestre: Nicol Gómez Ramírez, Yuber Eduardo Giraldo Arias y Maria Fernanda Triana Esquivel.
- ALFARERÍA VDA. EL COLEGIO Flandes Estudiantes de cuarto semestre: Kelly Johana Parda Cordoba y Brayan Estiven Rubio Arias
- GASTRÓNOMÍA DEL TOLIMA VDA TOPACIO-Flandes

Estudiantes de primer y cuarto semestre: Estiven Alexander Huertas Torres y Brayan Estiben Rubio Ramirez

6. VIOTÁ

Estudiante de primer semestre: Paola Quintero Romero

Como principal impacto, se evidencia la necesidad de interactuar, potenciar y aportar para solucionar diferentes problemáticas de la región, además de fomentar el turismo, las oportunidades de emprendimiento y de desarrollo económico y social a partir de la gestión del patrimonio y saberes ancestrales.



ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Econômicas y Contables 4

3. Vitrina virtual de emprendimiento e innovación



El evento Vitrina virtual de emprendimiento e innovación: Expol/candinamarca 2021, se llevó acabo con el objetivo de propiciar espacios de encuentro y participación para los graduados emprendedores de la comunidad universitaria, vinculando los proyectos de emprendimiento de la comunidad externa y familias emprendedoras de cada una de las zonas donde la Institución hace presencia, fomentando el desarrollo y reconocimiento de dichos provectos emprendedores.

La actividad se desarrolló los días 20, 21 y 22 de octubre de 2021 en el horario de 8:00 am a 10:00 am con disponibilidad total de la

plataforma SIKUANI, hasta el cierre de la semana universitaria ExpoUCundinamarca. Se contó con la participación de 18 emprendimientos de graduados de la Universidad de Cundinamarca, 17 de la comunidad externa y 2 de las familias emprendedoras.

GRADUADOS

- Más Campo Biotecnología Animal SAS, Fusagasugá – zootecnia
- Equai 100, Fusagasugă zootecnia
- · Nissi Store, Ubaté Administración de Empresas
- ADIT Street Programa de entrenamiento FitStreet Soccer, Soucha - Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física
- Manos creativas y algo más... Girardot -Administración de Empresas
- Chocolife Detal, Girardot Administración de Emmesas
- Tortas Anitas, Girardot Administración de Empresas
- Mi Dulce Sorpresa, Fusagasugá Administración de Empresas
- Club deportivo academia del valle de Ubaté, Fusagasugá - Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- Chanas sulón & eventos, Ubaré Administración de Empresas
- S&C constructores, Chia Administración de Empresas
- Mandw, Ubaté Ingeniería de Sistemas y Computación
- · Grupo guachez, Zipaquirá Música Graduado
- Club deportivo Hieradall, Uhaté Profesional en Ciencias del Deporte y la Educación Física



- ExpoUCundinamarca
- Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

- Arepas listas, Fusagasugá Ingeniería Agronómica
- · Traffic Colombia SA, Soacha Ingenieria Industrial
- Helados artesanales Mob's, Fusagassagá Administración de Empresas
- Logistica Digital Comunicaciones y Tecnologías, Ubaté Impeniería de Sistemas y Computación

COMUNIDAD EXTERNA

- Oshin sushi, Bogotik
- M&C Estampados, Facutativá
- Maviland Colombia, Facatativá
- MORE SHOPPING, Facatativá
- · Winilu Villeta, Villeta
- Asociación Dymahr, El Rosal
- Panales Singi, El Rosal
- · Paris's seta. El Rosal
- Bisuteria Carmen, El Rosal.
- · Postres Kawaii, El Rosal
- · Productos Ifueez, Facutativá
- · Pollo Tori, Ubaté
- Infortect, Girardot
- Teriendo sueños
- Minuto de Dios Cazuca, Scacha
- ANIMAL'S DESINGS, Bogotá
- Monuny to be, Chia
- Tejjendo Sabores, Bogotá

FAMILIAS EPRENDEDORAS

- Escuela de música Portavoz, Girardot
- · Magic shoes, Bogotá



El evento evidenció un impacto positivo, porque de acuerdo con las métricas de la Plataforma SIKUANI, se generó 1982 visitas, que representan el 23.55% del total de visitas realizadas a las distintas actividades de la senuma universitaria ExpoUcundinamarea, propuestas en dicha plataforma. Lo que, a su vez, demuestra el interés de la comunidad acadêmica y extenua por participar de estos espacios acadêmicos e interactivos, que buscan despertar el espíritu emprendedor de los participantes.

https://www.youtube.com/watch?v=13q-UMVp0uw



ExpoUCundinamarea Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

4. V Congreso Internacional de Gestión Organizacional y II Encuentro Internacional de investigadores en Ciencias Administrativas, Econômicas Contables.



El V Congreso Internacional de Gestión Organizacional y II Encuentro Internacional de investigadores en Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, constituye un espacio diseñado para la reflexión y el dialogo sobre los problemas sociales y econômicos que enfrentan las organizaciones en la región y sus respectivas propuestas de solución. Se fundamenta principalmente en generar procesos de discusión académica y científica alrededor de las regiones como espacios para construcción de una sociedad de organizaciones, altamente competitiva e innovadora en emprendimientos socialmente sostenibles, económica y financieramente rentables, con responsabilidad ambiental para las futuras generaciones.

El evento fue desarrollado los días 21 y 22 de octubre de 2021, a través de Plataforma TEAMS, registrando una asistencia aproximada de 2087 participantes en las diferentes actividades realizadas:

- 9 conferencias con la participación de expertos nacionales e internacionales.
- 31 ponencias de las cuales 14 corresponden a ponentes de México. y 18 de Colombia, contando en total con la participación de 69 investigadores que presentaron sus resultados de investigación.
- 1 encuentro internacional de rectores "El futuro de la Educación superior en Latinoamérica Postpandemia", se contó con directivos de instituciones educativas de Colombia, México y Perú.
- · 2 conversatorios, "Construyendo Región" y "Empresas del sector solidario y sus responsabilidades fiscales en Colombia", donde expertos temáticos de México y Colombia plantearou expectativas y situaciones en tornos a las temáticas planteadas.
- · 15 propuestas de investigación presentadas en el encuentro de semilleristas de Administración de Empresas, Girardot.

El eyento reflejó un impacto positivo, porque se logró afianzar la relación con la comunidad educativa de México, Perú y otras instituciones de educación superior nacionales, del mismo modo, se establecieron alianzas entre programas de la facultad, considerando el trabajo en equipo de Administración de Empresas, Girardot y Contaduría Pública, Ubaté. Obteniendo la participación de un número significativo de docentes y



resaltan la importancia del desarrollo de estas actividades que contribuyen de manera significativa a su formación profesional, generan una gran oportunidad para que la academia tenga una mirada prospectiva, incentivando una mayor participación de la facultad, y penniten generar mayor visibilidad a la Universidad en el entorno local, nacional e internacional.

estudiantes, quienes manifestaron estar satisfechos con el evento, a través de comentarios favorables que



ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

5. Salud, bienestar y recreación "I Creativa": Concurso de disfraces



El concurso de disfraces, se realizó con el propósito de brindar espacios de encuentro y participación para los estudiantes de la facultad de Ciencias Administrativas, Econômicas y Contables, sede Fusagasugá, y demás facultades de la universidad de Cundinamarca; fomentado la salud, hienestar y recreación. La actividad tuvo lugar los dias 10 y 11 de noviembre de 2021, con su respectiva premiación realizada el día 12 de noviembre y trasmitida por Facebook Live Institucional.

Este concurso contó con la participación de los estudiantes de primero, segundo, tercero, quinto, sexto, séptimo y octavo semestre del programa de Administración de Empresas, sede Fusagasugá, quienes hasaron su intervención escogiendo una de las temáticas propuestas: Artes Escénicas, Turismo y Patrimonio Cultural, Editorial y Artes Visuales.

Se contó con dos filtros para seleccionar a los ganadores, primero se creó e implementó un blog como instrumento de votación mediante el cual la comunidad académica y personas interesadas seleccionaban el video de su preferencia a través de likes; obteniendo como finalistas:

- · Primer Semestre con 943 likes
- · Séptimo Semestre con 861 likes
- Segundo Semestre con 453 likes

Posteriormente, se contó con la opinión de 3 jurados seleccionados de acuerdo con su perfil y su experiencia en la economia creativa y sostenible, además pertenecientes a la región:

Juan Pablo palma, músico y gestor colombiano; Sandra Milena Forero Pineda. administradora de empresas, especialista en innovación educativa, Magister en administración; John Alexander Rodríguez Peñuela, Maestro en artes Musicales de la Universidad Distrital Francisco José De Caldas ASAB, Magister En Estudios Artísticos y Candidato A Doctor en Educación. Quienes definieron la premiación de la siguiente manera:

PRIMER PUESTO: Séptimo Semestre SEGUNDO PUESTO: Segundo Semestre TERCER PUESTO: Primer Semestre

SUPTOMO DEMOCRAT



DECLARGE SEMESTIVE

Earneste Rosch Cont Day



PRIMER DEMESTRE





ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Econômicas y Contables

6. Bootcamp Internacional: Desarrollando talento para los retos globales El evento Bootcamp Internacional: Desarrollando Talento para los retos globales, se llevó a cabo con la finalidad de crear espacios de interacción que generen alto valor agregado en la formación de perfiles profesionales; que sean idóneos y atiendan a los retos que se presentan en los escenarios ocupacionales; además de permitir ampliar la visión de los estudiantes y graduados por medio de talleres de inmersión; en donde se generaron habilidades para lograr el éxito profesional en las áreas de interés (laboral, productivo, social, académico) de los profesionales de la UdeC. El evento se desarrolló por áreas temáticas, los días 17 y 18 de noviembre a través de cuatro jornadas transmitidas por Fucebook Live en la Fanpage UCundinamarca Seccional Ubaté, contando con la participación activa de 238 personas, entre estudiantes, graduados, docentes y comunidad en general. 1. EMPRENDIMIENTO LABORAL Los perfiles profesionales del futuro. Qué buscan las BOOTCAMP INTERNACIONAL empresas?. Taller de habilidades blandas y marca personal, dictado por la Maestra Myrna Miriam E Cervantes Encinas del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui - México. Participación en línea de 74 asistentes. 2. EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO Generando ideas discuptivas - Los negocios del futuro, desarrollado por el Maestro Amilear Roberto Castro Osorio: perteneciente al Tecnológico Nacional de México campus Tizimin. Participación en linea de 54 asistentes 3. EMPRENDIMIENTO SOCIAL Impactando la sociedad: Emprendimiento social y la generación de propuesta de alto impacto social orientada BOOTCAMP INTERNACIONA por Carlos Ricardo Castro Guerra de la empresa Ruraq Yapay de Perú. Participación en línea de 55 asistentes 4. EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO La investigación como una oportunidad para el desarrollo profesional, ¿Como hacer investigaciones de impacto? Resultados de la investigación - oportunidades, orientada por la maestra Martha Alicia Cázares Morán del Instituto Tecnológico de la Zona Maya. Participación en linea de 55 asistentes El impacto reflejado en cada una de las actividades realizadas, demuestra la satisfacción de los participantes con la organización, logística y el desarrollo de este tipo de eventos, que generan conocimientos productivos y promueven la formación integral de estudiantes y graduados, por medio de los escenarios de interacción participativa, en medios digitales, fomentando la vinculación de los diferentes actores de la comunidad académica. ExpoUCundinamarca Campo de Aprendizaje Cultural Facultad de Ciencias Administrativas, Econômicas y Contables

Fuente: Elaboración propia, a partir de evidencias recolectadas e informes de los eventos

6. TAREAS REALIZADAS

Durante cada uno de los eventos mencionados en el apartado 4 Descripción y evaluación de las actividades, se realizaron una serie de tareas, que permitieron apoyar la logística y organización de los mismos, así como recolectar la información necesaria para diagramar el boceto inicial de la revista digital "ExpoUCundinamarca".

Dichas tareas se relacionan a continuación:

- Apoyo en el diseño de algunas piezas publicitarias de los eventos.
- Elaboración de caratas solicitando apoyo a las actividades y/o productos entregables de las mismas.
- Participación en reuniones de coordinación, previas a la ejecución de los eventos.
- Apoyo en el diseño de formularios de asistencia y evaluación de los eventos.
- Participación en los eventos y actividades programadas.
- Observación y toma de evidencias.
- Recolección de información de las actividades.
- Reuniones sincrónicas con el asesor interno para programación, revisión y ajustes de las tareas asignadas.
- Apoyo en tareas varias.
- Socialización y divulgación de las piezas publicitarias y enlaces de formularios de asistencia y evaluación de los eventos.
- Elaboración de cartas para solicitar apoyo en las actividades del CAC.
- Organización y diagramación del boceto inicial de la revista digital "ExpoUCundinamarca"

7. RECURSOS

En la tabla 16, se evidencia los recursos requeridos para ejecutar las tareas de la pasantía y documentar los respectivos informes, entre los que se incluye; el recurso humano, que corresponde al trabajo realizado por la pasante, y los recursos materiales como computador, celular, internet, papelería y esferos.

Tabla 16. Recursos requeridos para la ejecución de la pasantía y documentación de informes

	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
RECURSOS HUMANOS	Persona * (horas)	640
RECURSOS	Computador	1
	Celular	1
MATERIALES	Internet	3
MATERIALLO	Papelería	100
	Esferos	6

^{*} Este valor representa el trabajo realizado por la pasante

Fuente: Elaboración propia

8. PRESUPUESTO

En la tabla 17, se evidencia el presupuesto de recursos requeridos para ejecutar las tareas de la pasantía y documentar los respectivos informes de cada actividad.

Tabla 17. Presupuesto de recursos requeridos para la ejecución de la pasantía y documentación de informes

	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD		VALOR INITARIO		VALOR TOTAL
RECURSOS	Persona *	640	\$	3.785	\$	2.422.400
HUMANOS	(horas)	040	Ψ	3.763	Ψ	2.722.400
	Computador	1	\$	900.000	\$	900.000
RECURSOS	Celular	1	\$	700.000	\$	700.000
MATERIALES	Internet	3	\$	90.000	\$	270.000
MATERIALES	Papelería	100	\$	100	\$	10.000
	Esferos	6	\$	700	\$	2.800
	TOTAL		\$	1.694.585	\$	4.305.200

^{*} Este valor representa el trabajo realizado por la pasante

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, en la tabla 18 se relaciona el presupuesto estimado para la ejecución de las actividades del Campo de Aprendizaje Cultural.

Tabla 18. Presupuesto estimado para la ejecución de las actividades del CAC

	PRES	SUPUESTO ESTIMADO)		
Descripción	Justificación	Tipo	Cantidad	Valor Unitario	Subtotal
Diseño e impresión de afiches para la publicidad del evento. Saber Contable.	Los afiches necesarios para las 4 sedes del programa en la Universidad permiten publicitar el evento.	Publicaciones	4	\$ 50.000	\$ 200.000
Grabación, edición y publicación de material multimedia. Saber Contable.	Generación de evidencias, material y recurso de consulta y trabajo posterior en ejercicios académicos y de asesoría	Servicio Técnico	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000

Grabación y transcripción de entrevistas como insumos para artículo. Saber Contable.	Sistematización dela experiencia y sus resultados como base para la generación de artículo o capítulo de libro publicable.	Servicio Técnico	4	\$ 500.000	\$ 2.000.000
Set de aplicación práctica. Saber Contable.	Paquete de material especializado para la actividad directa propuesta y 4 por sede como material didáctico de practica para ser trabajado en otros espacios académicos.		20	\$ 100.000	\$ 2.000.000
Equipos de computación, TV etc, para la sesión de trabajo. Saber Contable.	Plataforma tecnológica y logística para la	Equipo	3	\$ 1.000.000	\$ 3.000.000

	realización del evento				
Asesores especializados: Contador tributarista, Administrador, Abogado. Saber Contable.	Expertos externos que diseñan material completo con caso y solución; asesoran desarrollo de actividad, socializan resultados y participan en foro abierto sobre el tema.	Recurso Humano	3	\$ 1.000.000	\$ 3.000.000
Insumos para hoja de vida de emprendedores. Innova-acción	Sistematización dela experiencia y sus resultados como base para la generación material entregable	Servicio Técnico	1	\$ 200.000	\$ 200.000

	Expertos externos que transfieran el				
Capacitación con	conocimiento de				
herramientas tecnológicas	dichas herramientas	Recurso Humano	3	\$ 1.000.000	\$ 3.000.000
en innovación.	tecnológicas para				
	ser aplicadas en				
	innovación.				
Edición de libro donde se					
reflejen los proyectos de					
aula y trabajos de grado					
que responden a lasolución	Corrección de estilo				
de la problemática de los	(Una persona) Tres				
ODS y que han sido	pares evaluadores,	Publicaciones	3	\$ 980.655	\$ 2.941.965
realizados en los diferentes	Diseño y				
programas de la	diagramación.				
Universidad. Gala de					
Proyectos de Desarrollo					
Sostenible.					

Reconocimiento a finalistas	Incentivo para los				
de la Gala de Proyectos de	participantes	Servicio Técnico	20	\$ 30.000	\$ 600.000
Desarrollo Sostenible.	seleccionados				
Conferencias experto tema	Invitado a participar				
ODS. Gala de Proyectos de	en el evento de la	Equipo	1	\$ 500.000	\$ 500.000
Desarrollo Sostenible	gala				
Pendones digitales con					
información alusivo al	Informar y				
evento. "Una experiencia	promocionar la	Publicaciones	1	\$ 200.000	\$ 200.000
para el futuro" Derrotero del	actividad				
Contador Udecino					
	Motivar y socializar a				
Conferencista, profesional	los participantes en				
especializado. "Una	relación con las				
experiencia para el futuro"	temáticas sobre el	Recurso Humano	1	\$ 800.000	\$ 800.000
Derrotero del Contador	desempeño				
Udecino.	profesional del				
	contador				

	Análisis tributario						
Experto en Impuestos/Niif	desde la NIIF para						
(1 Hora). Mi experiencia en	pymes en el	Recurso Humano	1	\$	1.080.000	\$	1.080.000
la Ruta Dian.	contexto	recuiso Hamano	'	Ψ	1.000.000	Ψ	1.000.000
ia Nuta Dian.	conciliatorio						
	contable y fiscal						
Diseño e impresión de							
cartilla del encuentro	Necesaria para la						
producto entregable de la	difusión y	Publicaciones	1	\$	1.500.000	\$	1.500.000
experiencia. Apropiación	socialización de la	Publicaciones	'	Φ	1.500.000	Ф	1.500.000
Social del Territorio	experiencia.						
Emprendedor UDEC.							
Diseño de Pieza para la	Convocatoria a los						
Feria Virtual de	emprendedores de	Publicaciones	5	\$	100.000	\$	500.000
Emprendimiento	la Ucundinamarca						
requerida para el desarrollo	Alojamiento virtual						
de la feria. Feria Virtual de	de videos,						
Emprendimiento.	fotografías e	Publicaciones	1	\$	2.000.000	\$	2.000.000
Plataforma digital	imágenes para la						
interactiva	presentación de los						

	emprendimientos						
	requerida para la						
	analítica del						
	seguimiento de los						
	proyectos						
Marketing Digital: SEM	Difusión en redes						
(Facebook, instagram, etc)	sociales	Publicaciones	1	\$	700.000	\$	700.000
para la Feria Virtual de	emprendedores del	r ublicaciones	'	Ψ	700.000	Ψ	700.000
Emprendimiento	Departamento						
Catálogo digital Feria	Visualización del	Publicaciones	1	\$	400.000	\$	400.000
Virtual de Emprendimiento	Campo Cultural	i ubilcaciones	'	Ψ	400.000	Ψ	400.000
Premiación ganadores de	Necesario para el						
la vitrina de	desarrollo de la						
Emprendimiento e	Vitrina de	Equipo	1	\$	5.000.000	\$	5.000.000
innovación	Emprendimiento e						
IIIIOVACIOII	Innovación						
Diseño del libro del Foro	Diagramación del						
internacional de	Diagramación del libro	Publicaciones	1	\$	3.000.000	\$	3.000.000
Pensamiento Contable	IIDIO						

Universidad de					
Cundinamarca					
Impresión del libro del Foro internacional de Pensamiento Contable Universidad de Cundinamarca	Unidades impresas del producto (Libro)	Publicaciones	100	\$ 60.000	\$ 6.000.000
Premiación a los tres primeros puestos. FAEC Salud, bienestar y recreación	Premiación a los tres primeros puestos. FAEC Salud, bienestar y recreación	Equipo	3	\$ 200.000	\$ 600.000
Contratación de una persona para ofrecer capacitación sobre economía creativa. FAEC Salud, bienestar y recreación.	Experto en economía creativa(Naranja)	Recurso Humano	8	\$ 50.000	\$ 400.000

	Se requiere						
Fase 3. Prototipado:	instrumentos a los						
Capacitación practica	participantes para el						
virtual sobre prototipado.	buen desarrollo del	Recurso Humano	1	\$	2.000.000	\$	2.000.000
(Por medio de una reunión	prototipado. Acceso						
en teams)	a la herramienta de						
	prototipado.						
	Diseño y						
	consolidación de la						
	información para la						
Diseño y diagramación de	revista virtual con los						
la revista virtual "Magazine	resultados y gestión	Recurso Humano	1	\$	3.000.000	\$	3.000.000
Expoucundinamarca 1 -	de las actividades	Necurso Humano	'	Ψ	3.000.000	Ψ	3.000.000
2021"	desarrolladas en el						
	primer semestre del						
	Campo de						
	Aprendizaje Cultural						
Diseño y diagramación de	Diseño y						
la revista virtual "Magazine	consolidación de las	Recurso Humano	1	\$	3.000.000	\$	3.000.000
ia rovista virtuar iviagazine	información para la						

Expoucundinamarca 2 -	revista virtual con los					
2021"	resultados y gestión					
	de las actividades					
	desarrolladas en el					
	segundo semestre					
	del Campo de					
	Aprendizaje Cultural					
Publicación digital (diseño	Los organizadores					
y edición). Congreso	publicaran las	Publicaciones	1	\$	8.000.000	\$ 8.000.000
Internacional.	memorias del evento					
Alquiler de una plataforma	Se requiere apoyo					
con suficiente capacidad	técnico para el					
para soportar las	desarrollo de todas	Servicio Técnico	1	\$	7.000.000	\$ 7.000.000
actividades del Congreso	las actividades					
Internacional.	propuestas.					
TOTAL						\$ 4.621.965

Fuente: Elaboración propia, a partir del documento Plan de Aprendizaje Digital, ExpoUcundinamarca.

9. CRONOGRAMA

En la tabla 19 se evidencia el cronograma de actividades programas en el Campo de Aprendizaje Cultural para el periodo académico 2021-1 y 2021-2; en donde se describe el nombre del evento y su respectiva duración en semanas.

Tabla 19. Cronograma de actividades del CAC

PERÍODO ACADÉMICO 2021-1																
Actividades/tiempo	MES 1			MES 2					ME	S 3		MES 4				
Saber Contable	X	X	X	X												
Campo de aprendizaje																
para el fortalecimiento																
de la capacidad asesora																
y consultora en																
Contaduría Pública.																
Innovacción – II		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Congreso Empresarial																
En la Udec Conozco y					X	X	X	X								
Emprendo																
Gala de Proyectos de									X	X	X	X				
Desarrollo Sostenible																

"Una experiencia para el													X	X	X	X	
futuro" Derrotero del																	
Contador Udecino																	
Magazine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Expoucundinamarca 1 -																	
2021																	
PERÍODO ACADÉMICO 2021-2																	
Actividades/tiempo		ME	S 1			ME	S 2			ME	S 3		MES 4				
Mi experiencia en la	X	X	X														
Ruta Dian																	
Apropiación Social del				X	X	X											
Territorio Emprededor																	
UDEC																	
Congreso Internaciónal.							X	X	X	X	X	X					
Foro Internacional de							X	X	X	X	X	X					
Pensamiento Contable																	
Vitrina de							X	X	X	X	X	X					
emprendimiento e																	
innovación.																	
FAEC												X	X	X			

Salud, bienestar y																
recreación "I Creativa"																
Boot Camp de														X	X	X
Innovación Social																
Magazine	Х	X	X	X	Х	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	X
Expoucundinamarca 2 -																
2021																

Fuente: Elaboración propia

11. CONCLUSIONES

- En cuanto a la ejecución de las actividades, se resalta la participación activa de la comunidad académica en cada uno de los eventos realizados, quienes manifiestan estar satisfechos y consideran que son actividades que aportan al desarrollo personal, familiar y laboral.
- Las evidencias y los resultados de los eventos demuestran lo provechoso que resulta para la comunidad, el hecho de que la universidad brinde este tipo de espacios de interacción e intercambio de cultura y aprendizajes.
- A través de la revista digital, se logró sistematizar y documentar los principales resultados de las experiencias adquiridas a partir de la ejecución de los eventos programados en el CAC.
- A nivel general en cuanto a la pasantía, se considera muy útil desarrollar y ser parte de este tipo de experiencias, porque además de permitir llevar a la práctica parte de los conocimientos adquiridos, ha permitido adquirir nuevos aprendizajes que fortalecen el desarrollo personal y profesional.

12. RECOMENDACIONES

- Implementar estrategias que permitan dar cumplimiento a las actividades programadas por el Campo de Aprendizaje Cultural en los tiempos establecidos.
- Mejorar la asignación interna de las tareas y actividades a realizar.
- Desarrollar mecanismos para agilizar el proceso de entrega de resultados y productos finales.
- Promover la articulación de todos los programas de la facultad fomentando una participación interdisciplinar en cada una de las actividades a desarrollar.
- Gestionar la disponibilidad de recursos y presupuesto para la premiación de los eventos.
- Planificar actividades o eventos que involucren a toda la comunidad académica.
- Implementar medios de divulgación de mejor alcance, de tal manera que se pueda llegar a más personas, e incentivar una mayor participación por parte de la comunidad externa de la Universidad.

13. BIBLIOGRAFÍA

GUEVARA, Catherine; RODRÍGUEZ, Cesar; BRAVO Milton. Informe evento Saber Contable: normas internacionales de auditoria y de aseguramiento de la información, enfocado al sector empresarial, análisis contable, tributario, financiero, administrativo aplicado. 27 de mayo de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Contaduría Pública de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de octubre de 2021.

ROJAS, Yudy; RINCON, Luis. Informe del evento II congreso empresarial: reactivación económica y resiliencia en tiempos de pandemia Covid 19. 17 de mayo de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 19 de octubre de 2021.

CASTRO, Armando. Informe del evento en la Udec conozco y emprendo. 15 de abril de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Girardot. Consultado: 19 de octubre de 2021.

CADAVID, Claudia. Informe Campo de Aprendizaje Cultural actividad gala de proyectos. 10 de junio de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de octubre de 2021.

ROJAS, Fermín. Informe del evento Asesoría Empresarial Tributaria. 02 de junio de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Contaduría Pública de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de octubre de 2021.

GUEVARA, Chaterine, RODRÍGUEZ, Cesar. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultural "Mi experiencia ruta DIAN". 18 de septiembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá y Seccional Ubaté. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

RICAURTE, Angela; RODRIGUEZ, Adriana. I nforme ISU – Día internacional del turismo. 15 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Girardot. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

CUERVO, Nestor; ROA, Darling; CASTRO Hermidio. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultura CAC - Vitrina Virtual de Emprendimiento e Innovación. 31 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

BENAVIDES, Darío; ANDRADE, Juan; QUIROGA, Diego. Informe del evento V Congreso Internacional de Gestión Organizacional y II Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. 29 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Girardot. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

RINCÓN, Mireya. Informe del evento XI foro de pensamiento contable. 20 de octubre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Extensión Facatativá. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

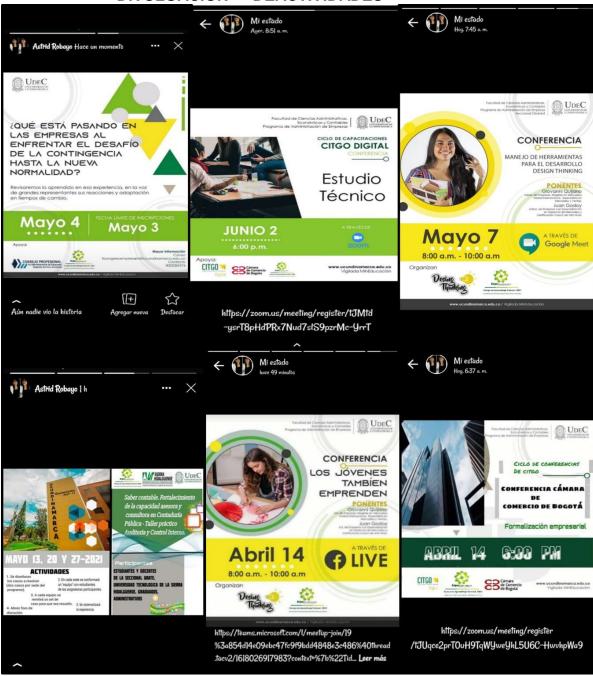
RODRÍGUEZ, Paola. Informe del evento Bootcamp Internacional: Desarrollando talento para los retos globales. 19 de noviembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de noviembre de 2021.

CUERVO, Nestor; ROA, Darling; CASTRO Hermidio. Informe del evento Campo de Aprendizaje Cultura CAC. Salud, bienestar y recreación "I Creativa" – Concurso de disfraces. 30 de noviembre de 2021. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Sede Fusagasugá. Consultado: 30 de noviembre de 2021.

CORTÉS, Daniel. Plan de aprendizaje digital - Campo de aprendizaje cultural. Documentación institucional de uso privado relacionado con el proceso de Interacción Social Universitaria, programa Administración de Empresas de la Seccional Ubaté. Consultado: 19 de octubre de 2021.

Anexo

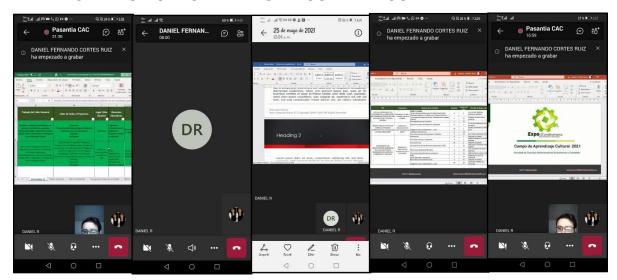
ANEXOS A. EVIDENCIAS DE APOYO EN LA DIVULGACIÓN DEACTIVIDADES



Fuente: Evidencias registradas

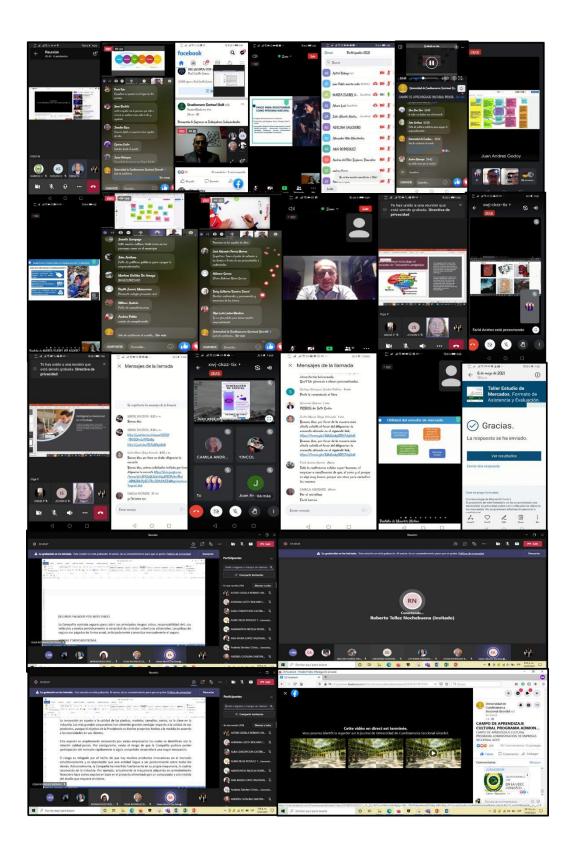
Anexo B. EVIDENCIAS COORDINACIÓN Y LOGÍSTICA DE LAS ACTIVIDADES

EVIDENCIA REUNIONES PREVIAS A LOS EVENTOS



Fuente: Evidencias registradas

EVIDENCIA PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES



Fuente: Evidencias registradas

Anexo C. INFORMES EVALUATIVOS DE LOS EVENTOS

SABER CONTABLE

INFORME EVALUATIVO	- ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL
UNIVERSITARIA	
Nombre del observador	Astrid Gissela Robayo Angel
Fecha de inicio	13 de mayo de 2021
Fecha de finalización	27 de mayo de 2021
Intensidad Horaria	20 horas
Lugar de ejecución	Plataforma TEAMS
Tipo de actividad	Proyección Social - ciclo de conferencias
Título de la actividad	Saber Contable: Campo de Aprendizaje Cultural para
	el fortalecimiento de la capacidad asesora y consultora
	en Contaduría Pública
Programa académico	Contaduría Pública
Facultad	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y
	Contables
Sede/seccional/extensión	Seccional Ubaté
Dirigido a:	Comunidad académica
ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES
¿Cuál fue el objetivo de la	La actividad se desarrolló con el objetivo de aplicar las
actividad/evento?	normas de auditoría y de aseguramiento de la
actividad/everito:	información, vinculando al sector empresarial, el

	análisis contable, tributario, financiero y administrativo
	aplicado.
¿Cuántas personas	
participaron de la	187 personas
actividad/evento?	
¿Cuál es la caracterización	173 estudiantes, 8 docentes, 5 personas de la
de los participantes de la	comunidad y 1 administrativo
actividad/evento?	oomanaaa y r aammaaavo
Si hay reacciones frente a	Se evidenció reacciones y comentarios positivos en
la actividad/evento, ¿qué	cada una de las sesiones realizadas, lo que demuestra
tipo de reacciones son?	que los temas abordados, son de interés para las
upo de reacciones son:	personas participantes.
	La interacción en cada una de las sesiones realizadas,
¿Cómo se genera la	se generó a través de comentarios y preguntas por el
interacción de los	chat de la reunión y chat en vivo de la transmisión en
participantes?	la Fan page de Ubaté - Ucundinamarca Seccional
	Ubaté.
¿Cuál es el lugar de	Plataforma TEAMS con retransmisión en la Fan page
ejecución de la	de Ubaté – Facebook live Ucundinamarca Seccional
actividad/evento?	Ubaté.
¿Es adecuada la	Es adecuado el manejo del tiempo, porque los
distribución y manejo del	objetivos y metas propuestas se cumplen dentro de lo
tiempo durante la	establecido.
actividad/evento?	octabiooido.
Aspectos logísticos y de	Coordinación, cumplimiento de actividades, espacio
servicio evaluados	de ejecución, uso oportuno de herramientas didácticas

	y equipos y comunicación de los objetivos, contenidos,
	y programa en general de la actividad.
	Puntualidad, dominio del tema, claridad en el lenguaje,
Aspectos destacados de	efectividad en las respuestas, amabilidad y trato
los conferencistas	personal, metodología y herramientas empleadas y
	cumplimiento de las temáticas.
	Los participantes demuestran interés por el desarrollo
	de este tipo de actividades, y manifiestan que son
	temas de vital importancia que contribuyen al
¿Qué impactos generó la	crecimiento profesional, gracias a los conocimientos y
actividad/evento?	aprendizajes que aportan. Por otro lado, se observa
	que la mayor participación durante el evento, está
	representada por la comunidad académica (docentes
	y estudiantes).
	Disponer de un plan o estrategia de respaldo, en caso
	de presentarse dificultades a la hora de proyectar las
	presentaciones. Los asistentes sugieren brindar
	capacitación en temas como: Innovación empresarial,
Opiniones, sugerencias,	marketing digital, normas ISO, logística empresarial,
recomendaciones	habilidades blandas, nómina, aspectos laborales,
generales	información exógena, aspectos tributarios, ética y fe
	pública del contador, cambios de políticas en las
	empresas con la pandemia, identificación de riesgos,
	reforma pensional, renta persona natural, nómina y
	seguridad social, IVA, NIIF, y proyectos de
	investigación.

II CONGRESO EMPRESARIAL

INFORME EVALUATIVO	- ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL
UNIVERSITARIA	
Nombre del observador	Astrid Gissela Robayo Angel
Fecha de inicio	04 de mayo de 2021
Fecha de finalización	04 de mayo de 2021
Intensidad Horaria	6 horas (2 jornadas de 3 horas cada una)
Lugar de ejecución	Plataforma Zoom
Tipo de actividad	Educación continuada – Congreso
Título de la actividad	Il Congreso Empresarial: Reactivación económica y
	resiliencia en tiempos de pandemia Covid-19
Programa académico	Administración de Empresas
Facultad	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y
	Contables
Sede/seccional/extensión	Sede Fusagasugá
Dirigido a:	Estudiantes, graduados, docentes y administrativos
ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES
	Este congreso se realizó con el objetivo de informar
	las experiencias, reacciones y adaptación en tiempos
¿Cuál fue el objetivo de la	de cambio, en la voz de grandes representantes
actividad/evento?	regionales, nacionales e internacionales. Se contó con
donvidad/overno:	la participación de expertos, quienes ilustraron la
	preparación y anticipación de sus propias lecciones de
	resiliencia empresarial en medio de la pandemia.

¿Cuántas personas	
participaron de la	487 personas
actividad/evento?	
¿Cuál es la caracterización	
de los participantes de la	484 estudiantes y 3 docentes
actividad/evento?	
	Se evidenció comentarios positivos en cada una de las
Si hay reacciones frente a	sesiones realizadas, lo que demuestra que los temas
la actividad/evento, ¿qué	abordados, son de interés para las personas
tipo de reacciones son?	participantes, porque se trata de un aspecto de gran
	impacto en la actualidad.
¿Cómo se genera la	La interacción en cada una de las sesiones realizadas,
interacción de los	se generó a través de comentarios y preguntas por el
participantes?	chat de la reunión.
¿Cuál es el lugar de	
ejecución de la	Plataforma Zoom
actividad/evento?	
¿Es adecuada la	Es adecuado el manejo y distribución del tiempo
distribución y manejo del	
tiempo durante la	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
actividad/evento?	satisfactoriamente los objetivos y metas propuestas.
	Coordinación, cumplimiento de actividades, espacio
Aspectos logísticos y de	de ejecución, uso oportuno de herramientas didácticas
servicio evaluados	y equipos y comunicación de los objetivos, contenidos,
	y programa en general de la actividad.

	En cuanto a los conferencistas, se resalta la
	preparación y anticipación a sus propias lecciones de resiliencia empresarial en medio de la pandemia. Y
Aspectos destacados de	otros aspectos como: puntualidad, dominio del tema,
los conferencistas	claridad en el lenguaje, efectividad en las respuestas,
	amabilidad y trato personal, metodología y
	herramientas empleadas y cumplimiento de las
	temáticas.
	Este II Congreso Empresarial, generó un impacto
¿Qué impactos generó la	positivo en los asistentes, quienes destacaron la
actividad/evento?	relevancia y pertinencia del tema con la situación que
	se está viviendo actualmente a causa del Covid-19.
Opiniones, sugerencias, recomendaciones generales	Alto porcentaje de dificultad en el acceso al evento.
	Los participantes sugieren hacer uso de otras
	plataformas que permitan el ingreso oportuno a las
35.15.4100	actividades.

EN LA UDEC CONOZCO Y EMPRENDO

INFORME EVALUATIVO	- ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL
UNIVERSITARIA	
Nombre del observador	Astrid Gissela Robayo Angel
Fecha de inicio	14 de abril de 2021
Fecha de finalización	26 de mayo de 2021
Intensidad Horaria	6 horas (2 horas por sesión)
Lugar de ejecución	Plataforma TEAMS y Google Meet
Tipo de actividad	Proyección Social - Conferencia, taller
Título de la actividad	En la Udec conozco y emprendo

Programa académico	Administración de Empresas
Facultad	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y
	Contables
Sede/seccional/extensión	Seccional Girardot
Dirigido a:	Estudiantes del grado 11° de los colegios públicos y
	privados ubicados en los Municipios de Flandes y
	Girardot
ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES
	Este evento se realizó con el objetivo de promover el
	emprendimiento, creatividad e innovación de los
	estudiantes del grado 11° de los colegios públicos y
¿Cuál fue el objetivo de la	privados ubicados en los Municipios de Flandes y
actividad/evento?	Girardot; aplicando la metodología Design Thinking y
	Círculo de Oro para crear ideas de negocio que
	permitan dar solución a las problemáticas del
	contexto.
¿Cuántas personas	* Primera sesión: 210 participantes *Segunda sesión:
participaron de la	53 participantes *Tercera sesión: 68 participantes
actividad/evento?	
	Durante las sesiones se evidencia la participación de
¿Cuál es la caracterización	estudiantes, docentes, administrativos y personas de
de los participantes de la	la comunidad. Se resalta que en la segunda sesión la
actividad/evento?	participación más representativa fue por parte de los
actividad/everito:	estudiantes y en la tercera sesión fue por parte de
	personas de la comunidad.

	Se evidenciaron reacciones y comentarios positivos
Si hay reacciones frente a	en cada una de las sesiones realizadas, lo que
la actividad/evento, ¿qué	demuestra el interés de los asistentes frente a la
tipo de reacciones son?	temática abordada y la satisfacción frente a la
	orientación brindada durante cada taller.
	La interacción en cada una de las sesiones
¿Cómo se genera la	realizadas, se generó a través de comentarios y
interacción de los	preguntas por el chat de la reunión; y mediante el uso
participantes?	de la pizarra digital colaborativa "Jamboard", a la que
	todos los asistentes podían acceder.
¿Cuál es el lugar de	Plataforma TEAMS con retransmisión en la Fan page
	de Girardot – Facebook live Universidad de
ejecución de la	Cundinamarca, Seccional Girardot. Y plataforma
actividad/evento?	Google Meet.
¿Es adecuada la	Es adecuado el manejo y distribución del tiempo
distribución y manejo del	durante el evento, porque se cumple
tiempo durante la	satisfactoriamente con los objetivos y metas
actividad/evento?	propuestas para cada sesión.
	Coordinación, cumplimiento de actividades, espacio
Aspectos logísticos y de	de ejecución, uso oportuno de herramientasdidácticas
servicio evaluados	y equipos y comunicación de los objetivos,
	contenidos, y programa en general de la actividad.
	Los conferencistas se destacaron por su desempeño
Aspectos destacados de	durante todo el evento y por el cumplimiento
	satisfactorio en los siguientes aspectos: puntualidad,
los conferencistas	dominio del tema, claridad en el lenguaje, efectividad
	en las respuestas, amabilidad y trato personal,

	metodología y herramientas empleadas y
	cumplimiento de las temáticas.
	El evento tuvo un impacto significativo en todos los
	participantes, porque manifiestan que este tipo de
. Oué importos gonoré la	actividades aporta significativamente a su vida
¿Qué impactos generó la	personal, familiar y/o laboral, ya que les permite
actividad/evento?	generar oportunidades de negocio innovadoras y
	sostenibles, que contribuyan con el cambio o
	disminución de las problemáticas que vive el país.
	Los participantes manifiestan su satisfacción frente al
Opiniones, sugerencias,	evento, pues para ellos la logística y temática
recomendaciones	abordada fue excelente y se sintieron a gusto durante
generales	las charlas, los talleres y la interacción con los
	conferencistas.

GALA DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

INFORME EVALUATIVO	- ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL
UNIVERSITARIA	
Nombre del observador	Astrid Gissela Robayo Angel
Fecha de inicio	15 de abril de 2021
Fecha de finalización	16 de abril de 2021
Intensidad Horaria	4 horas
Lugar de ejecución	Plataforma TEAMS
Tipo de actividad	Proyección Social
Título de la actividad	Gala de proyectos de desarrollo sostenible
Programa académico	Administración de Empresas

Facultad	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y
	Contables
Sede/seccional/extensión	Extensión Facatativá
Dirigido a:	Estudiantes, graduados, docentes y administrativos
ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES
¿Cuál fue el objetivo de la actividad/evento?	Esta actividad se realizó con el objetivo de identificar y visualizar aquellos proyectos que impactan positivamente en las comunidades, aulas, instituciones y en los diversos grupos sociales; que contribuyen con el cumplimento de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), y garantizan que la mejora del entorno actual, permita construir un mejor futuro.
¿Cuántas personas participaron de la actividad/evento?	Primera sesión - Conferencia "Los límites del planeta y el desarrollo sostenible": 145 participantes. Segunda sesión - Presentación y premiación de la gala de proyectos: 63 participantes.
¿Cuál es la caracterización de los participantes de la actividad/evento?	Durante las sesiones se evidencia la participación de estudiantes, docentes y egresados de la Universidad de Cundinamarca.
Si hay reacciones frente a la actividad/evento, ¿qué tipo de reacciones son?	Se evidenció comentarios positivos en cada una de las sesiones realizadas, lo que demuestra el interés de los asistentes frente a la temática abordada en la conferencia y en los proyectos presentados.

el
ро
ole
cio
as
os,
у
el
os:
je,
ato
у
ue
ad
as
an
ón

		Los participantes manifiestan su satisfacción frente al	
Opiniones,	sugerencias,	evento, y resaltan la importancia de brindar estos	
recomendaciones		espacios para la generación de conocimientos e	
generales		intercambio de experiencias, los cuales fortalecen su	
		desarrollo personal y profesional.	

ASESORÍA EMPRESARIAL TRIBUTARIA

INFORME EVALUATIVO	- ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL					
UNIVERSITARIA						
Nombre del observador	Astrid Gissela Robayo Angel					
Fecha de inicio	02 de junio de 2021					
Fecha de finalización	02 de junio de 2021					
Intensidad Horaria	3 horas					
Lugar de ejecución	Plataforma Microsoft TEAMS					
Tipo de actividad	Proyección Social					
Título de la actividad	Asesoría Empresarial Tributaria "Una experiencia para el futuro" derrotero del contador Udecino					
Programa académico	Contaduría Pública					
Facultad	Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables					
Sede/seccional/extensión	Extensión Facatativá					
Dirigido a:	Comunidad académica					
ASPECTOS A EVALUAR	OBSERVACIONES					

¿Cuál fue el objetivo de la actividad/evento?	La actividad se realizó con el objetivo de mostrar los resultados obtenidos en el desarrollo de las asesorías en tema tributario, brindadas a 16 empresarios; por los
	estudiantes de Noveno semestre del programa de Contaduría pública.
¿Cuántas personas participaron de la actividad/evento?	98 personas
¿Cuál es la caracterización de los participantes de la actividad/evento?	79 estudiantes, 1 administrativo, 2 docentes y 16 personas de la comunidad
Si hay reacciones frente a la actividad/evento, ¿qué tipo de reacciones son?	Se evidenció reacciones y comentarios positivos durante el evento, lo que demuestra el interés de los participantes por los temas abordados en este espacio y por lo valioso que resulta brindar este apoyo a los empresarios de la región.
¿Cómo se genera la interacción de los participantes?	La interacción durante el evento se generó a través de comentarios y preguntas por el chat de la reunión.
¿Cuál es el lugar de ejecución de la actividad/evento?	Plataforma Microsoft TEAMS
¿Es adecuada la distribución y manejo del tiempo durante la actividad/evento?	Es adecuado el manejo del tiempo, porque los objetivos y metas propuestas se cumplen dentro de lo establecido.

	Coordinación, cumplimiento de actividades, espacio		
Aspectos logísticos y de	de ejecución, uso oportuno de herramientasdidácticas		
servicio evaluados	y equipos y comunicación de los objetivos,		
	contenidos, y programa en general de la actividad.		
	Puntualidad, dominio del tema, claridad en el		
Aspectos destacados de	lenguaje, efectividad en las respuestas, amabilidad y		
los conferencistas	trato personal, metodología y herramientas		
	empleadas y cumplimiento de las temáticas.		
	El evento reflejó un impacto positivo, porque cumplió		
	con el propósito de mostrar los resultados obtenidos		
¿Qué impactos generó la	en el desarrollo de las asesorías brindadas en tema		
actividad/evento?	tributario, a los empresarios del sector. Además de		
actividad/evento:	permitir y mantener el acercamiento académico, con		
	el sector productivo, entes públicos, y comunidad en		
	general.		
	Los participantes manifiestan su satisfacción frente al		
Opiniones, sugerencias,	evento, y resaltan la importancia de brindar estos		
recomendaciones	espacios para la generación de conocimientos y para		
	destacar la labor de los estudiantes al brindar apoyo a		
generales	los empresarios de la región en temas tributarios, que		
	día a día son más complejos.		

Anexo D. INFORME MENSUAL DE PASANTÍA No. 001

DIA:	19	MES:	06	AÑO:	2021
					INFORME No.: 001

NOMBRE DEL PASANTE: Astrid Gissela Robayo Angel

CÓDIGO: 210217151

INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE: Mayo

TITULO DE LA PASANTIA:

ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, A TRAVÉS DE LA REVISTA DIGITAL EXPOUCUNDINAMARCA

OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:

Apoyar en la divulgación, coordinación y logística de las actividades programadas en el Campo de Aprendizaje Cultural de la facultad.

Recolectar la información y evidencias necesarias para documentar las experiencias de interacción social universitaria en el CAC.

Diagramar el contenido de los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje realizadas, para publicación en formato revista digital.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Participación en los eventos y actividades programadas.

Recolección de información y evidencias de las actividades.

Reuniones sincrónicas con el asesor interno para programación, revisión y ajustes de las tareas asignadas.

Apoyo en tareas varias.

Elaboración de cartas para solicitar apoyo en la actividad del CAC "Innovacción – Vivencias con el comercio".

AVANCES DEL INFORME FINAL

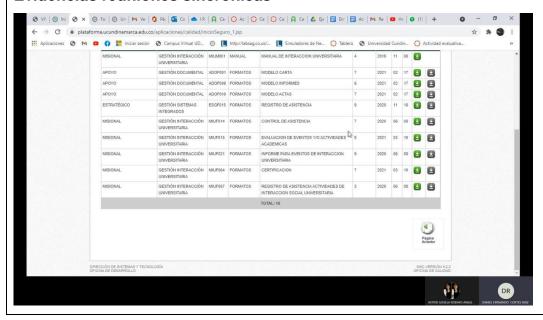
Mediante la participación en los eventos, se realiza el registro de observaciones y evidencias con el fin de consolidar los informes de cada actividad, seleccionando el contenido más pertinente para ser plasmado en el boceto inicial de la revista digital "ExpoUCundinamarca"

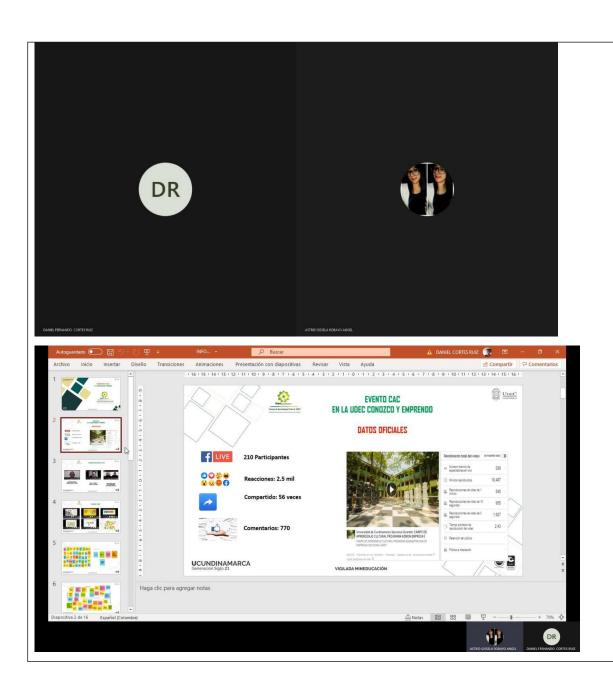
PRODUCTOS

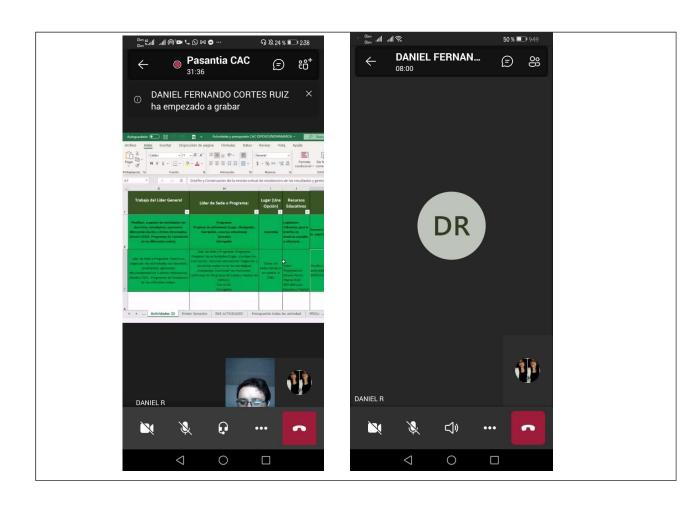
Cartas solicitud apoyo en actividad del CAC

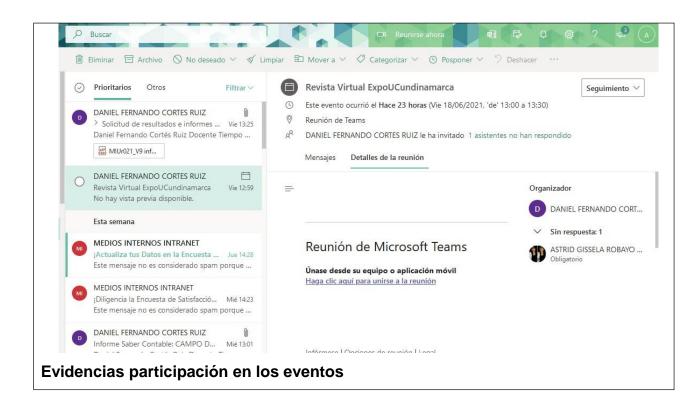
ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)

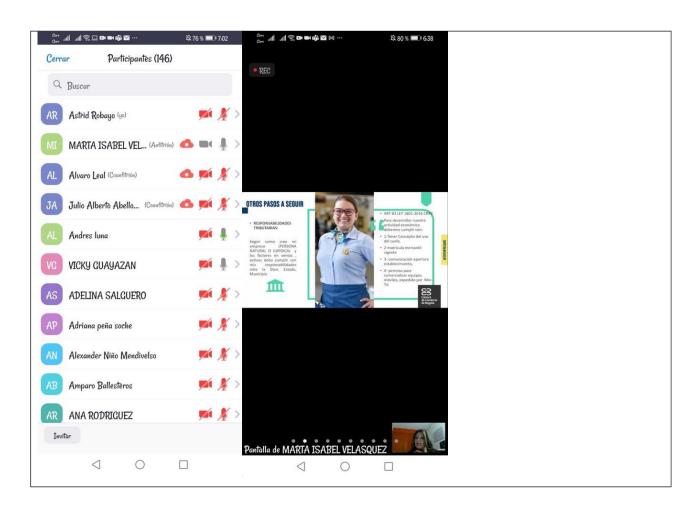
Evidencias reuniones sincrónicas

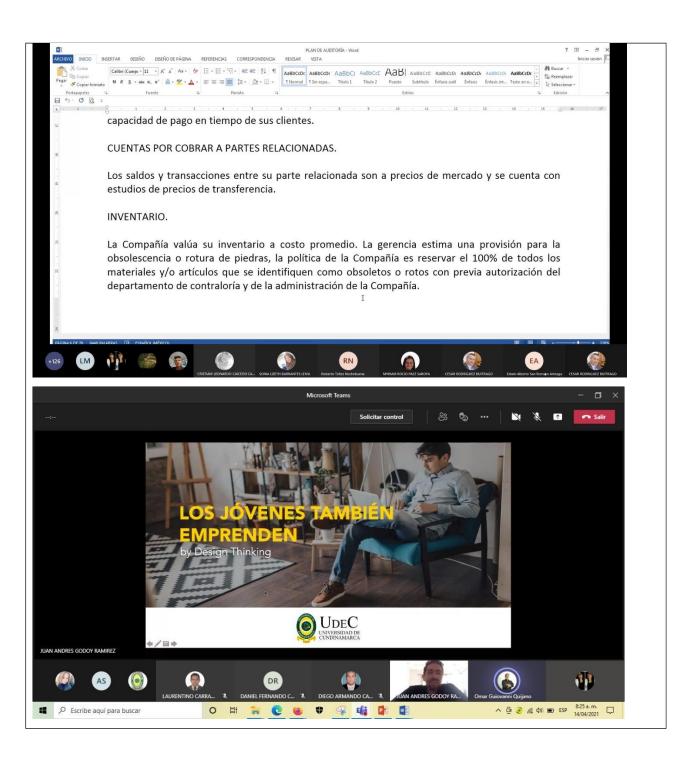


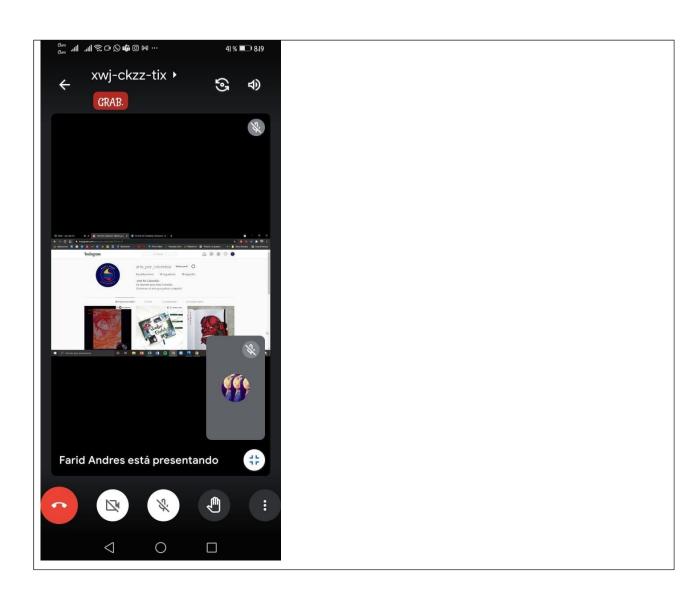


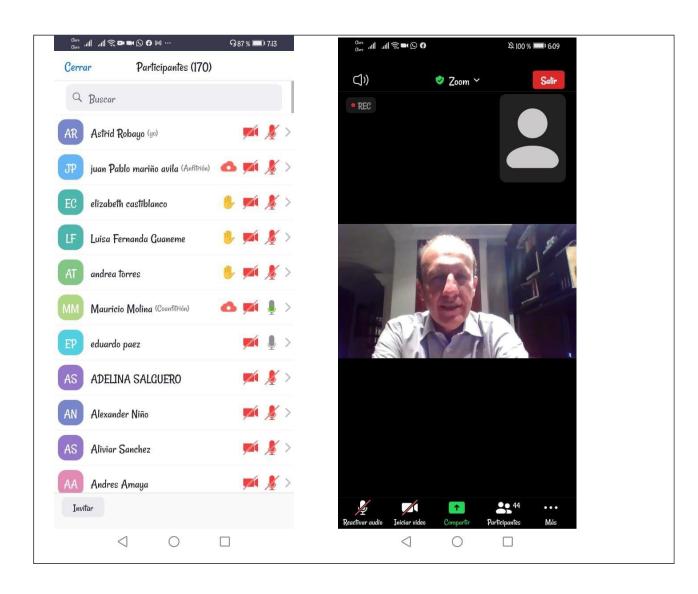


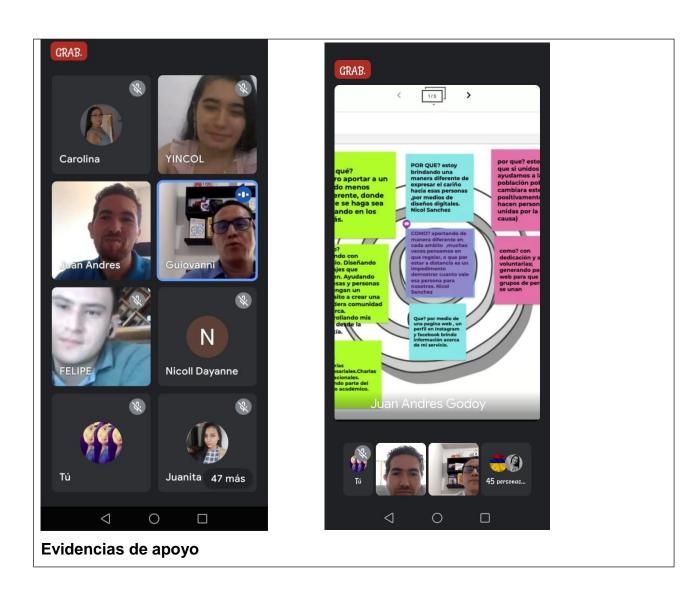


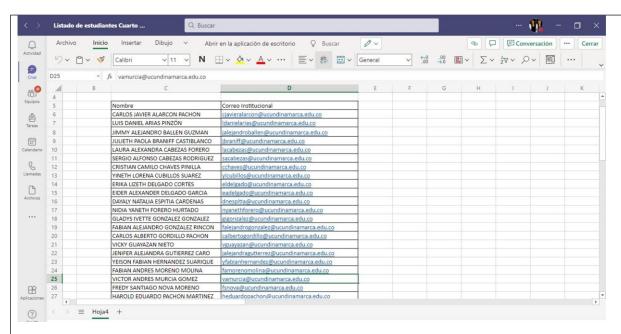












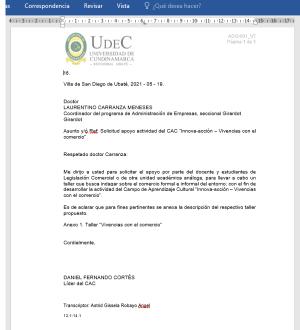
Evidencias cartas elaboradas













ADOr001_V7 Contaduría Pública, Fusagasugá - Word

4 - 1 - 3 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 4 - 1 - 5 - 1 - 62 - 1 - 7 - 1 - 8 - 1 - 9 - 1 - 10 - 1 - 11 - 1 - 12 - 1 - 13 - 1 - 14 - 2 - 15 - 1 - 16 - 1 - 17 -

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME

NOMBRE DEL ASESOR INTERNO: Daniel Fernando Cortés Ruiz

FIRMA ASESOR INTERNO:

NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO: Adelina Guzmán Salguero

FIRMA ASESOR EXTERNO:

VoBo COORDINADOR PASANTIAS:

Anexo E. INFORME MENSUAL DE PASANTÍA No. 002

DIA: 05 **MES**: 09 **AÑO**: 2021

INFORME No.: 002

NOMBRE DEL PASANTE: Astrid Gissela Robayo Angel

CÓDIGO: 210217151

INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE: Junio – Agosto (1 a 15 de junio y 15

a 31 de agosto)

TITULO DE LA PASANTIA:

ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, A TRAVÉS DE LA REVISTA DIGITAL EXPOUCUNDINAMARCA

OBJETIVO (S) ESPECIFICO (S) CUMPLIDOS DURANTE EL MES:

Apoyar en la divulgación, coordinación y logística de las actividades programadas en el Campo de Aprendizaje Cultural de la facultad.

Recolectar la información y evidencias necesarias para documentar las experiencias de interacción social universitaria en el CAC.

Diagramar el contenido de los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje realizadas, para publicación en formato revista digital.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Organización de información y evidencias de las actividades.

Consolidación de los resultados de los eventos.

Selección de información pertinente y sobresaliente de cada evento.

Organización y diagramación del boceto inicial de la revista digital "ExpoUCundinamarca"

AVANCES DEL INFORME FINAL

Mediante la participación en los eventos, el registro de observaciones y la revisión de los informes suministrados a partir de cada actividad, se diagramó el boceto inicial de la revista digital "ExpoUCundinamarca", documentando los principales resultados de las experiencias del Campo de Aprendizaje Cultural, llevadas a cabo en el primer semestre del año 2021.

PRODUCTOS

Boceto inicial revista digital

ANEXOS (PRODUCTOS Y EVIDENCIAS)

CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL

1.1.Introducción CAC

Entendiendo la "Canadocolidud" como el término que puede romper con el esquema de lo local, generando maevas posibilidades en un ambiente más amplio que traiga consigo nuevas experiencias y aprendizajes.



1.2. Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

Los diferentes espacios de interacción y aprendizaje proporcionados por el Campo de Aprendizaje Cultural, extán enunarcadas en los resultados de aprendizaje esperados (RAE), los cuales involucran las dimensiones de individos, sociedad y cultura.

RAE GENERAL

RAE ESPECÍFICOS



1. SABER CONTABLE
Fortalectmiento de la capacidad asesora y consultora en Contaduría
Pública

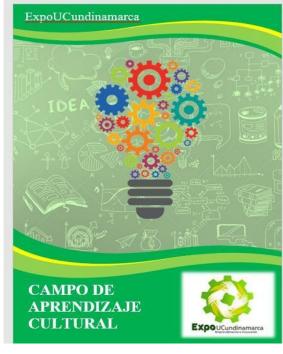


PRIMERA SESIÓN CAMPO DE APRENDIZAJE CULTURAL

CAMAYO 13 DE 2021
SABER CONTABLE: Ciclos transaccionales en la empresa y la evaluación del sistema de control interno.

El evento reflejó la sarisfacción por parte de los asistentes, quienes manifestaron como principales aportes; Experiencia desde un punto de vista diferente, nuevos conocimientos para incursionar en el diario vivir, raspectos importantes sobre los ciclos de las transacciones, querdazia que acunto al manejo adecuado de las su nuevos conocimientos sobre los ciclos que despera por activa por acunto al manejo adecuado de las sunacciones que refue para la profesión.









La Gala de proyectos constituye un evento que convoca la creación, la interacción en acción, la interacción en acción, la cualificación de los procesos formativos e investigativos y sobre tudo el deseo férreo de cambio y mejora contilina en un mundo de coessiame cambio.

Busca identificar y visualizar aquellos proyectos que impacten positivamente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en las comunidades, en las audas, en las austituciones y en las diversos grupos sociales, mejorando o modificando el entorno actual y construyendo futuro.

Fil evento fue desarrollado los días 15 y 16 de abril de 2021, en el Marco de la Catedra de Emprendimiento llevada a cabo en la extensión de Facatativá, entre el 12 y 16 de abril.

El din 15 de abril, se decarrollà o conferencia l'on limitec del planeta y el decarrolli o contrabble d'ingula, por el Doctor Manuel Rochigosa Decerca, caministro de medio ambiente la cual comó con la participación de 131 personas de l'ADAMS.

El día 16 de abril se lifecó a cubo la presentación y premisación de la gala de proyeccios, continuado con la participación de entadación, de las gala de proyeccios, continuado con la participación de entadación de la gala de proyeccios, continuado con la participación de entadación de la gala de proyeccios, continuado con la participación de entadación de la gala de Contiliamento contraba entre entre de desenvolves de la finacionada y de Contiliamento contraba entre entre la Egoniga Cercio. Empresaria Valle del Canca; linguistes Lauro Sella Cadavid, Discente universidad nacional sede Palmira; y al Empresario disquasa Herrora Sella. Cadavid, Discente universidad nacional sede Palmira; y al Empresario disquasa Herrora Sella.

Se presentaron 5 proyectos, cuya premiación se realizó en 3 categorías; estudiante interno, estudiante externo y docente.

Lus Aida Migago Cierra
Proyecte: Plan de negocios para la creación de una empresa tarictica en la vereda Sabaneta del municipio de San Francisco - PREMIACIÓN

Consider an experimental and a second consideration of the public formation of

promoción y provención del sector "La Trampa" en Facultario.

Lanta Milma Horrias

Proyette: Producción de Japanusaciados Baccompublica quincidos de la terripa de Hiperterma Magnética

Firedy Augusto Despué Dagos.

Proyetto: Producción de Japanusaciados Desconspublica quincidos de la terripa de Hiperterma Magnética

Firedy Augusto Despué Dagos.

Proyetto: Sentemanto Faz, Vida y Refrontación





Campo de Agrendizaje Cultural
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

ASESORIA EMPRESARIAL TRIBUTARIA

MATTER FEMALESCON

5."UNA EXPERIENCIA PARA EL FUTURO" DERROTEO DEL CONTADOR UDECINO Asesoría Empresarial Tributaria



REXARIAL TRIBUTARIA

La actividad, apoyada por Andrés Rojas Apocate, discense de Proposeción Scotial, y laderado en el desarrollo de de morar los resultantes de de morar los resultantes obranidos en el desarrollo de estudiantes de Noveme aemente del programa de Conducian política, a los empresarios.

Contaduria pública, a 16 empresarros.

El eventos e lició a carbo el dia 0.2 6 junio de 20.21, por medio de la planfarma Talentá, Gueda se evidencia la participación de 84 personas, reflejando en complimiento e imputos sutificación del propósito el sector productivo, entes públicos, y comunidad en

Campo de Agrendizale Cultural
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables



El evento registró la asistencia del 87 personas, entre estudiantes y docentes de la Universidad de Cunditarmarea, con una participación representativa del 96% por parte de los estudiantes del programa de Administratello de Empresa, lo spa evidencia la importancia que tienen los eventos academisos y su intergración con los diferentes nichos tendidos.



Espol/Cundinamenta
Campo de Aprendizaje Cultural
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

3. EN LA UDEC CONOZCO Y EMPRENDO

El esento "En la Lifes" Conozco y Emprendo", se realizó con el objetivo de promover el emprendimiento, creatividad e innovación de los estudiantes del grado 11º de los colegios públicos y privados ubicados en los Municípios de Flandes y Girardet, uplicando la metodología Design. Distring para erear siena de segecio que permian dar elocició a las problemáticas de su contexto.



Segunda Sesión.

La segunda sesión, se realizó el dia 07 de mayo de 2021 a través de focogle Mosc, en donde los participantes generaron propuestas centradas en la principal problemática de se entorno, basiladose en la suplicación del circula de erro, como heremátican práctica para en palesación del circula de erro, como heremátican práctica para escuentra la blas de negerio. En esta operatulada la interacción se evidenció con 51 participantes y 84 comentarios.

Tercera Sesión

El día 26 de mayo de 2021, se culminó el evento con la tercera sesión, en la cual se presentareo los proyectos y prototipos elaborados por los estudiantes de la institución Bodocarira Caldas de Plandes y la Institución Educativa Cilmansión Real de Girardot.





Campo de Aprendizaje Cultural
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL INFORME

NOMBRE DEL ASESOR INTERNO: Daniel Fernando Cortés Ruiz

FIRMA ASESOR INTERNO:

NOMBRE DEL ASESOR EXTERNO: Adelina Guzmán Salguero

FIRMA ASESOR EXTERNO:

VoBo COORDINADOR PASANTIA