

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 1 de 10

21.1

FECHA	23 de julio de 2021
--------------	---------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Sede Fusagasugá
TIPO DE DOCUMENTO	Pasantía
FACULTAD	Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Políticas
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Ciencias Sociales

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Huérfano Casallas	Daniel Stiven	1069754407
Rodríguez Castro	Cristian Ferney	1072496023

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 2 de 10

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Bernal Sandoval	Felipe Andrés

TÍTULO DEL DOCUMENTO
PASANTÍAS PEDAGÓGICAS


SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y MEDIACIONES VIRTUALES EN LA FUNDACIÓN MAUN DE LA VEREDA LA AGUADITA DEL MUNICIPIO FUSAGASUGÁ 2021

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
LICENCIADOS EN BASICA PRIMARIA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
8/06/2021	64 pág.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 3 de 10

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Aprendizaje Autonomo	Autonomous Learning
2. Autonomia	Autonomy
3. Motivación	Motivation
4. Mediaciones apoyadas en las TIC	Mediations supported by TIC
5.	
6.	

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):


La pasantía en la Fundación MAUN (Manos Unidas por la Niñez) tuvo como fin abordar el programa de acompañamiento y realización de actividades en torno al reforzamiento de estrategias de aprendizaje autónomo en los estudiantes. Sin embargo, dicha pasantía tuvo un componente diferencial en cuanto a la experiencia docente, pues adquirió un elemento de semipresencialidad lo que dificultó en parte su orientación y seguimiento del proceso educativo de los niños y niñas, por la actual situación de las circunstancias de salud a consecuencia de la pandemia del Covid-19 a nivel mundial, esta pasantía tuvo un carácter que hace referencia a la enseñanza por medio de herramientas tecnológicas virtuales.

The purpose of the internship at the MAUN Foundation (Manos Unidas por la Niñez) was to address the program of accompaniment and activities aimed at strengthening autonomous learning strategies in students. However, this internship had a differential component in terms of teaching experience, since it acquired an element of blending which made it difficult in part to guide and monitor the educational process of children, due to the current situation of health circumstances as a result of the Covid-19 pandemic worldwide. , this internship had a character that refers to teaching through virtual technological tools.

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 4 de 10

Avogadro, M. y Quiroga, S. (2015). *La mediación tecnológica y las TIC: fenómenos y objetos técnicos*. Razón y Palabra, núm. 92, diciembre, 2015, pp. 1-18. Universidad de los Hemisferios. Quito, Ecuador. Consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/1995/199543036052.pdf>

Banco Mundial (2020). *Impactos de la crisis del Covid-19 en la educación y respuestas de política en Colombia*. Versión: julio 24, 2020. Consultado en: <https://pubdocs.worldbank.org/en/641601599665038137/Colombia-COVIDeducation-final.pdf>

Bernal, M. (2019). *Desarrollo de la motivación y autonomía para el aprendizaje del inglés bajo una propuesta de andragogía*. [Tesis de pregrado] Universidad Libre. Consultado en: <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/17753/Tesis%20Miguel%20Bernal%20-%202019-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cárcel, F. (2016). *Desarrollo de habilidades mediante el Aprendizaje Autónomo*. 3C Empres, Valencia España. 5(3), 52- 60. Doi: Consultado en: <http://dx.doi.org/10.17993/3comp.2016.050327.63-85>

Chan, E. y León, E. (2017). *Exploración del proceso de aprendizaje autorregulado de estudiantes universitarios mayahablantes*. IE Rev. investig. educ. REDIECH vol.8 no.14. Consultado en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-85502017000100091

Contijoch, C., Delgado, M., García, L., Gilbón, D., Lusnia, K., Martineck, L, Peña, V., Signoret, A. y Tobío, C. (2004). *Dos ejes para la actualización de los profesores de lenguas a distancia: lingüística aplicada y tecnología educativa*. Perfiles educativos vol.26 no.103. Consultado en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982004000200004

Drucker, P. (2011) *El management del siglo XXI*. Barcelona: Edhassa


Fundación Manos unidas por la Niñez – MAUN (2013). Consultado en: <https://fundacionmaun.webnode.com.co/quienes-somos/>

Gee, J. (2004). *Lenguaje y aprendizaje situados: una crítica de la escolarización tradicional*. New York & London: Routledge. Consultado en: <https://blog.ufes.br/kyriafinardi/files/2017/10/Situated-Language-And-Learning.-ACritique-of-Traditional-Schooling-2004.pdf>

Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Madrid: Kairós.

Gómez, E. (2016). *Mediación Online: Una realidad del siglo XXI*. Consultado en: <https://www.onlinedisputeresolution.com/article.cfm?zfn=ElisavetskyA8.cfm>

González, P. (2011). *Curso cátedra Unadista*. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 5 de 10

Humanidades – ECSAH. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.
Consultado en:
http://datateca.unad.edu.co/contenidos/434206/434206/captulo_4_aprendizaje_autonomo.html

Jiménez, C., Martínez, Y., Rodríguez, N. y Padilla, G. (2014). *Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes*. Educere, vol. 18, núm. 61, septiembre-diciembre, 2014, pp. 429-438. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela. Consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35639776005.pdf>

Ligaretto, R. (2020). *Educación virtual: realidad o ficción en tiempos de pandemia*. Universidad Pontificia Javeriana. Consultado en: <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/educacion-virtual-realidad-o-ficcion-entiempos-de-pandemia/>

Lobato, C. (2006). *Métodos y modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza Universidad.

Maldonado, M., Aguinaga, D., Nieto, J., Fonseca, F., Shardin, L. y Cadenillas, V. (2019). *Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes de secundaria*. Propósitos y Representaciones. vol.7 no.2 Lima. Consultado en: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.290>

Manrique, L. (2004). *El aprendizaje autónomo en la educación a distancia*. LatinEduca2004.com Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia – Perú. Consultado en: <http://departamento.pucp.edu.pe/educacion/noticias/el-aprendizaje-autonomo-en-laeducacion-a-distancia/>

Martínez, M. (2014). *Estrategias para promover el desarrollo del Aprendizaje Autónomo en el alumno de Matemáticas I del nivel medio superior* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Consultado en: <http://eprints.uanl.mx/4289/1/1080253803.pdf>

Peña, C., y Cosi, E. (2017). *Relación entre las habilidades de pensamiento crítico y creativo y el aprendizaje autónomo en estudiantes de la Facultad de Ciencias Matemáticas*. Pesquimat, 20(2): 37 – 40. Consultado en: <http://dx.doi.org/10.15381/pes.v20i2.13965>

Piaget, J. (1980). *La autonomía en la escuela*. Capítulo 1 observaciones psicológicas sobre la autonomía escolar. 3ª Edición, Publicación Siglo XXI, Madrid

Ríos, C. (2008). *El aprendizaje permanente: una competencia indispensable en el desarrollo personal*. Revista Magisterio, 2 época, año 6, No. 39. Consultado en: https://issuu.com/revista-magisterio/docs/revista_magisterio_39/4

Rué, J. (2009). *El aprendizaje autónomo en la Educación Superior*. Madrid: Narcea.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 6 de 10

Sandoval, C. (2020). *La educación en tiempo del covid-19 herramientas TIC: el nuevo rol docente en el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje de las prácticas educativas innovadoras*. Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, 9(2), 24-31. Consultado en: <https://doi.org/10.37843/rted.v9i2.138>

Saza-Garzón, I. (2016). *Estrategias didácticas en tecnologías web para ambientes virtuales de aprendizaje*. Praxis. Vol. 12, 103-110. Consultado en: <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/1851/1534>

Solórzano, Y. (2017). *Aprendizaje autónomo y competencias*. Dom. Cien. Vol. 3, núm., esp., marzo, 2017, pp. 241-253. Consultado en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5907382.pdf>

Suárez, C. (2001). *Los entornos virtuales de aprendizaje como instrumentos de mediación*. España. Universidad de Salamanca. Consultado en: http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_04/n4_art_suarez.htm

Wittkower, D. (2012,). *Facebook y filosofía*. Diario El País Consultado en: http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2012/01/18/actualidad/1326911576_655141.html

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN


Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento, medio físico, electrónico y digital	X	

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 7 de 10

<p>3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.</p>	X	
<p>4. La inclusión en el Repositorio Institucional con motivos de publicación, en pro de su consulta, vicivilización académica y de investigación.</p>	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.


Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, *“Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los*

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

 UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 8 de 10

autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):
 Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. SI _____ NO _____ .

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.
- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 9 de 10

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j.) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar



Nota:


Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).


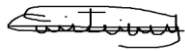
Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del trabajo.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y MEDIACIONES VIRTUALES EN LA FUNDACIÓN MAUN FUSAGASUGÁ 2021.PDF	Texto
2.	
3.	

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 5
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-04-19
		Página 10 de 10

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Huérfano Casallas Daniel Stiven	
Rodríguez Castro Cristian Ferney	

21.1-51-20

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*