

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14 PAGINA: 1 de 12

16

FECHA **lunes, 14 de marzo de 2022**

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Girardot
TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
FACULTAD	Ciencias De la Salud
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Enfermería

El Autor(Es):

APellidos Completos	Nombres Completos	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
CRIALES OYUELA	DANIELA ALEJANDRA	1105692127
GONZALEZ CAMPOS	KAREN MICHELL	1005774180
PARDO	ANDRES FELIPE	11259236

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APellidos Completos	Nombres Completos
CONTRERAS RODRIGUEZ	CLAUDIA DEL ROCIO

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 2 de 12

TÍTULO DEL DOCUMENTO

CALIDAD DE VIDA DE LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS VINCULADOS A LOS CULTIVOS DE HORTALIZAS Y FRUTAS DE LOS MUNICIPIOS DE ARBELÁEZ Y SAN BERNARDO, REGIÓN DEL SUMAPAZ, 2019.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO

2022

NÚMERO DE PÁGINAS

63

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Calidad de vida	Quality of life
2. Indicador	Indicator
3. Estilos de vida	Lifestyles
4. Trabajador agrícola	Farm worker
5. Sector agrícola	Agricultural sector
6. Sector rural	Rural sector

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

1. Alcaldía Municipal de San Bernardo Cundinamarca. Visita y conoce San Bernardo, despensa agrícola de Cundinamarca. 2022. Disponible en: <http://www.sanbernardo-cundinamarca.gov.co/noticias/visita-y-conoce-san-bernardo-despensa-agricola-de-cundinamarca>
2. ARBELÁEZ [Anónimo]. lugaresquever.com [página web]. [Consultado el 29, enero, 2022]. Disponible en Internet: <https://lugaresquever.com/wiki/arbelaez>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

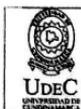


MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 3 de 12

3. ARISTIZÁBAL HOYOS, Gladis patricia, et al. El modelo de promoción de la salud Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. 2011. Vol 8. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
4. ASOCIACIÓN MÉDICA MUNDIAL. Declaración de Helsinki de la AMM Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 2013. p2. Disponible en: <http://www.redsamid.net/archivos/201606/2013-declaracion-helsinki-brasil.pdf?1>
5. ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE COLOMBIA. Ley 266 de 1996 (enero 25): por la cual se reglamenta la profesión de Enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. 1996. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-105002_archivo_pdf.pdf
6. BBC MUNDO. Los países de Latinoamérica con mayor y menor expectativa de vida, 2018. EL NACIONAL. 2018. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-44128848>
7. BEDOYA, claudia liliana, revista amartya sen y el desarrollo humano, revista nacional de investigación-memorias (2010) vol. 8, N 13. Disponible en: <https://docer.com.ar/doc/n5n8ecn>
8. BENÍTEZ, Juana. La importancia de la investigación en Enfermería. En: La referencia. 2020. Disponible en: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/EC_29ce9196ceed94dd9133641eea9de998
9. BOTERO DE MEJÍA, Beatriz Eugenia y PICO MERCHÁN, María Eugenia. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica. En: scielo. 2007. vol. 12, p. 11-24. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a01.pdf>
10. CELEMIN, Juan Pablo; MIKKELSEN, Claudia Andrea y VELAZQUEZ, Guillermo Angel. La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. Argentina vol. 24, núm. 1, junio, 2015, pp. 63-84. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3832/383241100004.pdf>
11. CHECHINI, Simone. Indicadores sociales en américa latina y el caribe. 2005. Pag 10-11. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47351/S05707_es.pdf
12. CÓDIGO DE NÚREMBERG. Tribunal Internacional de Núremberg. 1947. Disponible en:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAA113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 4 de 12

<http://www.san.gva.es/documents/151744/228971/36codigodenuremberg.pdf>

13. CORNEJO BAEZ, Walter. Calidad de vida. En: enfer. vanguard. 2016. p. 56-75. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/download/230/298/>
14. COSTA RICA. el país de América Latina con mayor esperanza de vida [Anónimo]. En: Summa. 17 de mayo, 2018. Disponible en: <https://revistasumma.com/114087-2/>
15. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). La Mayor operación estadística del campo Colombiano en los últimos 45 años, 2016.p. 11. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/369711468/CNATomo2-Resultados-pdf>
16. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Encuesta Nacional de Calidad de Vida. 2020. Disponible en: <https://www.datos.gov.co/Estad-sticas-Nacionales/Encuesta-Nacional-de-Calidad-de-Vida-ECV-/mz9y-3x9k>
17. FAWAZ-YISS, Julia y VALLEJOS CARTES, Rosana Vallejos-Cartes. Calidad de vida, ocupación, participación y roles de género: un sistema de indicadores sociales de sostenibilidad rural (Chile). En: Scielo. 2011. p. 45-68. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cudr/v8n67/v8n67a03.pdf>
18. GRUPO WHOQOL . El Mundial de la Salud Organización Calidad de vida evaluación (WHOQOL). Posición desde la Organización Mundial de la Salud. Soc . Sci. Med. 1995. 41(10):1.403-1.409. Disponible en: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/oms-calidad-01.pdf>
19. JIMENEZ RAMIREZ, J. (2019). ¿Voy a la ciudad, voy a trabajar?: Costos de oportunidad de la tierra en la migración rural-urbana en Colombia y su efecto sobre el ingreso. p5,6. Disponible en: <https://www.datos.gov.co/Estad-sticas-Nacionales/Censo-Nacional-Agropecuario-CNA-/6pmq-2i7c>
20. México - Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores – Calidad de vida para un envejecimiento saludable 2021. Disponible en: <https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/calidad-de-vida-para-un-envejecimiento-saludable?idiom=es>
21. MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Constitución política de Colombia 1991. (4,septiembre, 1991). Bogotá D.C., 1991. p.20-21. Disponible en

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAF113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 12

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IGUB/constitucion-1991.pdf>

22. MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución 8430. (4, octubre, 1993). Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá, D.C., 1993. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/R/ESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
23. MORA RIVERA, José Jorge y CERÓN MONROY, Hazael. Diversificación de ingresos en el sector rural y su impacto en la eficiencia: evidencia para México. En: Scielo. 2015. vol. 12, no. 76, p. 57-81. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-14502015000200003
24. MORALES, Carlos Gabriel Borbón; ARMENTA, Marisol Arvizu; FIGUEROA, Jorge Alán García. Satisfacción Laboral del trabajador: Un estudio de caso en invernaderos sonorenses. Revista Mexicana de Agronegocios, 2017, vol. 40, no 1345-2017-1404, p. 513-524. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/141/14152127001/movil/>
25. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ¿Cómo define la oms la salud?. 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20define%20la%20OMS%20a%20ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades%C2%BB>.
26. PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. Disponible en: https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf
27. PERFETTI DEL CORRAL, Juan José. Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Colombia. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 43, 2009. Disponible en: https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/137210305043_CrisispobrezaruralColombia_Perfetti_2009.pdf.
28. PUELLO, Ely; RAMOS, José y MADARIAGA, Camilo. Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del municipio de Montería, Colombia. 2012. p 20-31. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/324231730_Condiciones_laboral_es_de_los_trabajadores_agricolas_del_municipio_de_Monteria_Colombia
29. RAFFINO, Estela. Agricultura. Argentina. 2020.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

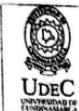


MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAA113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 6 de 12

30. RAMÍREZ ACEVEDO, Hugo Armando y ULLOA CORREDOR, Néstor Enrique. Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. 2020. vol. 16, no. 1, p. 97-126. Disponible en: <https://revistascientificas.cuc.edu.co/juridicascuc/article/view/2675/2655>
31. RESTREPO ESCOBAR, Francisco, LOPEZ VELASQUEZ Angélica María. La calidad de vida laboral en empresas del sector agrícola y agroindustrial. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 2016, vol. 5, no 1. <http://fundacionmisangre.org/wp-content/uploads/2020/07/La-educaci%C3%B3n-rural-en-Colombia.pdf>
32. RODRÍGUEZ LICEA, Gabriela. Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano. En: Riesed. 2019. vol. 2, no. 9, p. 395-416. Disponible en: <http://www.riesed.org/index.php/RIESED/article/view/122>
33. TORREZ VEYTIA, Eduardo; VEGA DIAZ, Luz Malinalli y HIGUERA MENESES, Claudia. La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México: El caso de la Delegación Milpa Alta. En: Scielo. 2011. vol. 26, no. 73. p.201-223. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-83582011000300007&lng=pt&nrm=iso
34. TRIBUNAL NACIONAL ÉTICO DE ENFERMERÍA. Ley 911 del 2004. Disponible en: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0911_2004.html
35. VERÓNICA, Daniela y SÁNCHEZ, Enrique. Sembrar Derechos: Reconfiguración del trabajador rural como sujeto de derecho, en los procesos de integración regional y universal. En: lus Humani. 2014. p. 157-192. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5000006>
36. WESTREICHER, Guillermo. Calidad de vida. Economipedia 2021. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/calidad-de-vida.html>

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 7 de 12

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres. aplica para resumen en español):

La calidad de vida tiene distintos puntos de vista dependiendo las condiciones en las que vive la población, esta definición ha ido avanzando acorde a las tecnologías y a la globalización, para esto no puede existir un concepto que logre ser universal ya que los estilos de vida de todas las personas no son iguales y en gran manera lo define es el entorno en el que viven. **Objetivo:** Determinar la calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas de los municipios Arbeláez y San Bernardo de la región de la región del Sumapaz del año 2019. **Materiales y método:** Investigación con enfoque cuantitativo, estudio no experimental, alcance descriptivo, transversal. Las variables permitieron analizar las el contexto y condiciones de vida de los agricultores y sus familias. La población de estudio correspondió a 119 trabajadores agrícolas y sus familias, (N=38 Arbeláez, N=81 San Bernardo); en edades mayores de 18 años. Muestreo no probabilístico intencional. Los datos se recolectaron mediante el instrumento Encuesta Calidad de Vida (CV DANE 2019). **Resultados:** La investigación se realizó en población rural, donde el 68% corresponde a la vereda Santa Rita del municipio de San Bernardo y el 32% en Hato Viejo correspondiente al municipio de Arbeláez. El 56% de la muestra corresponde al género masculino y el 44% al femenino. Los encuestados en su mayoría son de estrato 1 y 2 con un 51% y 44% respectivamente. El 95% de la población refiere no tener servicio de alcantarillado, el 97% no tiene acceso al servicio público de aseo municipal, por lo que optan por botar, enterrar y quemar las basuras. El 100% no cuenta con servicio de gas natural o por tubería, por lo que el 55% cocina con leña. El 55% objeto de estudio corresponde a trabajadores agrícolas. **Conclusiones:** El estudio destaca indicadores socio demográficos como la edad donde la mayoría de los trabajadores agrícolas son adultos laboralmente activos, el sexo que predomina es masculino, con una alta dificultad de acceder a la educación, con un alto porcentaje primaria incompleta. Se logró identificar cuáles son los indicadores sociales principales con los cuales podemos determinar la calidad de vida de una población, entre estos están: escolaridad, edad, sexo y ocupación. En cada tabla se logra observar cómo predominan algunas características y que tan variable es el concepto de calidad de vida en esta población.

The quality of life has different points of view depending on the conditions in which the population lives, this definition has been advancing according to technologies, and globalization, for this there cannot be a concept that can be universal since the styles of All people's lives are not the same and it is largely defined by the environment in which they live. **Objective:** To determine the quality of life of agricultural workers linked to fruit and vegetable crops in the Arbeláez and San Bernardo municipalities of the Sumapaz region in 2019. **Materials and method:** Research with a quantitative approach, non-experimental study, descriptive, cross-

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 8 de 12

sectional scope. The variables allowed to analyze the context and living conditions of farmers and their families. The study population corresponded to 119 agricultural workers and their families, (N=38 Arbeláez, N=81 San Bernardo); in ages over 18 years. Intentional non-probabilistic sampling. The data was collected using the Quality of Life Survey instrument (CV DANE 2019). **Results:** The research was carried out in a rural population, where 68% corresponds to the Santa Rita village in the municipality of San Bernardo and 32% in Hato Viejo corresponding to the municipality of Arbeláez. 56% of the sample corresponds to the masculine gender and 44% to the feminine. Most of the respondents are from stratum 1 and 2 with 51% and 44% respectively. 95% of the population reports not having a sewage system, 97% do not have access to the municipal public sanitation service, so they choose to throw away, bury and burn the garbage. 100% do not have natural gas or pipeline service, so 55% cook with firewood. The 55% object of study corresponds to agricultural workers. **Conclusions:** The study highlights socio-demographic indicators such as age where the majority of agricultural workers are working adults, the predominant sex is male, with a high difficulty in accessing education, with a high percentage of incomplete primary. It was possible to identify the main social indicators with which we can determine the quality of life of a population, among these are: schooling, age, sex and occupation. In each table it is possible to observe how some characteristics predominate and how variable is the concept of quality of life in this population.

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)

SI NO

1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.

X

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

MACROPROCESO DE APOYO

CÓDIGO: AAAr113

PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO

VERSIÓN: 6

DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL
REPOSITORIO INSTITUCIONAL

VIGENCIA: 2021-09-14

PAGINA: 9 de 12

2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mi (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 10 de 12

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI NO

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifiestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

- e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"
- i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



- j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
	PAGINA: 12 de 12

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
Calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de hortalizas y frutas de los municipios de Arbeláez y San Bernardo, región del Sumapaz, 2019.	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Daniela Alejandra Criales Oyuela	
Karen Michell González Campos	
Andres Felipe Pardo	

21.1-51-20.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

CALIDAD DE VIDA DE LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS VINCULADOS
A LOS CULTIVOS DE HORTALIZAS Y FRUTAS DE LOS MUNICIPIOS DE
ARBELÁEZ Y SAN BERNARDO, REGIÓN DEL SUMAPAZ, 2019

Investigadores
DANIELA ALEJANDRA CRIALES OYUELA
KAREN MICHELL GONZALEZ CAMPOS
ANDRÉS FELIPE PARDO

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
GIRARDOT
AÑO 2022

CALIDAD DE VIDA DE LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS VINCULADOS
A LOS CULTIVOS DE HORTALIZAS Y FRUTAS DE LOS MUNICIPIOS DE
ARBELÁEZ Y SAN BERNARDO, REGIÓN DEL SUMAPAZ, 2018-2019

DANIELA ALEJANDRA CRIALES OYUELA
KAREN MICHELL GONZALEZ CAMPOS
ANDRÉS FELIPE PARDO

TRABAJO DE GRADO

DIRECTOR DE TESIS
Enf. CLAUDIA DEL ROCIO CONTRERAS RODRIGUEZ
Mag. Salud Pública

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
GIRARDOT
AÑO 2022

TABLA DE CONTENIDO

ABSTRACT	9
1. INTRODUCCIÓN	10
2. PROBLEMA	11
2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
3.OBJETIVOS	14
3.1 OBJETIVO GENERAL	14
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
4. JUSTIFICACIÓN	15
5. MARCO REFERENCIAL	19
5.1 ESTADO DEL ARTE	19
5.2 MARCO TEÓRICO	26
5.3 MARCO CONCEPTUAL	28
5.4 MARCO ÉTICO	29
5.5 MARCO LEGAL	30
5.5.1 Constitución Política de Colombia 1991	30
5.5.2 Ley 9 de 1979 Título III Salud ocupacional	31
5.6 MARCO GEOGRÁFICO	31
6. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	34
7. DISEÑO METODOLÓGICO	36
7.1 ENFOQUE	36
7.2 TIPO – ALCANCE	36
7.3 UNIVERSO	36
7.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	36
7.5 MUESTREO	36
7.6 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	36
7.7 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	37
7.8 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	37
7.9 PLANEACIÓN Y ACERCAMIENTO:	37
7.10 FASE DE APLICACIÓN DE LA ENCUESTA:	37
7.11 PROCESAMIENTO, TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	38
8. RESULTADOS	39

9. DISCUSIÓN	50
10. CONCLUSIONES	54
11. RECOMENDACIONES	55
12. REFERENCIAS	56
13. ANEXOS	61
12.1 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	61
12.2 CONSENTIMIENTO INFORMADO	63

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Cuadro de Operacionalización de variables.....	42
Tabla 2. Cuadro de capítulos utilizados según la ECV 2018.....	47
Tabla 3. Material predominante de las paredes de la casa.....	52
Tabla 4. Material predominante del piso de la casa.....	52
Tabla 5. Material predominante del techo de la casa.....	53
Tabla 6. Servicios del hogar.....	53
Tabla 7. Tipo de servicio sanitario.....	54
Tabla 8. Donde se encuentra conectado el servicio sanitario.....	55
Tabla 9. ¿De dónde toma agua para el consumo?.....	55
Tabla 10. ¿Qué hacen con el agua antes de tomarla?.....	56
Tabla 11. Estado civil.....	56
Tabla 12. Parentesco con la persona cabeza del hogar.....	57
Tabla 13. Ocupación.....	58
Tabla 14. Labor que cumple como trabajador agrícola.....	58
Tabla 15. Intensidad laboral semanal en días.....	59
Tabla 16. Tenencia de la vivienda.....	59

LISTA DE GRÁFICAS

Grafica 1. Rango de edad poblacional del municipio de Arbeláez según el género.....	48
Grafica 2. Rango de edad poblacional municipio de San Bernardo según el género.....	49
Grafica 3. Municipios seleccionados para la muestra.....	50
Grafica 4. Número de personas por hogar.....	50
Grafica 5. Estrato socioeconómico.....	51
Grafica 6. Nivel de escolaridad.....	57

FIGURAS

Figura 1. Modelo de promoción de la salud.....	33
Figura 2. Esquema del modelo holístico de Laframbroise (1973).....	34

RESUMEN

La calidad de vida tiene distintos puntos de vista dependiendo las condiciones en las que vive la población, esta definición ha ido avanzando acorde a las tecnologías y a la globalización, para esto no puede existir un concepto que logre ser universal ya que los estilos de vida de todas las personas no son iguales y en gran manera lo define es el entorno en el que viven. **Objetivo:** Determinar la calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas de los municipios Arbeláez y San Bernardo de la región de la región del Sumapaz del año 2019. **Materiales y método:** Investigación con enfoque cuantitativo, estudio no experimental, alcance descriptivo, transversal. Las variables permitieron analizar las el contexto y condiciones de vida de los agricultores y sus familias. La población de estudio correspondió a 119 trabajadores agrícolas y sus familias, (N=38 Arbeláez, N=81 San Bernardo); en edades mayores de 18 años. Muestreo no probabilístico intencional. Los datos se recolectaron mediante el instrumento Encuesta Calidad de Vida (CV DANE 2019). **Resultados:** La investigación se realizó en población rural, donde el 68% corresponde a la vereda Santa Rita del municipio de San Bernardo y el 32% en Hato Viejo correspondiente al municipio de Arbeláez. El 56% de la muestra corresponde al género masculino y el 44% al femenino. Los encuestados en su mayoría son de estrato 1 y 2 con un 51% y 44% respectivamente. El 95% de la población refiere no tener servicio de alcantarillado, el 97% no tiene acceso al servicio público de aseo municipal, por lo que optan por botar, enterrar y quemar las basuras. El 100% no cuenta con servicio de gas natural o por tubería, por lo que el 55% cocina con leña. El 55% objeto de estudio corresponde a trabajadores agrícolas. **Conclusiones:** El estudio destaca indicadores socio demográficos como la edad donde la mayoría de los trabajadores agrícolas son adultos laboralmente activos, el sexo que predomina es masculino, con una alta dificultad de acceder a la educación, con un alto porcentaje primaria incompleta. Se logró identificar cuáles son los indicadores sociales principales con los cuales podemos determinar la calidad de vida de una población, entre estos están: escolaridad, edad, sexo y ocupación. En cada tabla se logra observar cómo predominan algunas características y que tan variable es el concepto de calidad de vida en esta población.

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida, trabajador agrícola, indicador, estilos de vida, globalización, sector rural.

ABSTRACT

The quality of life has different points of view depending on the conditions in which the population lives, this definition has been advancing according to technologies and globalization, for this there cannot be a concept that can be universal since the styles of All people's lives are not the same and it is largely defined by the environment in which they live. **Objective:** To determine the quality of life of agricultural workers linked to fruit and vegetable crops in the Arbelález and San Bernardo municipalities of the Sumapaz region in 2019. **Materials and method:** Research with a quantitative approach, non-experimental study, descriptive, cross-sectional scope. The variables allowed to analyze the context and living conditions of farmers and their families. The study population corresponded to 119 agricultural workers and their families, (N=38 Arbelález, N=81 San Bernardo); in ages over 18 years. Intentional non-probabilistic sampling. The data was collected using the Quality of Life Survey instrument (CV DANE 2019). **Results:** The research was carried out in a rural population, where 68% corresponds to the Santa Rita village in the municipality of San Bernardo and 32% in Hato Viejo corresponding to the municipality of Arbelález. 56% of the sample corresponds to the masculine gender and 44% to the feminine. Most of the respondents are from stratum 1 and 2 with 51% and 44% respectively. 95% of the population reports not having a sewage system, 97% do not have access to the municipal public sanitation service, so they choose to throw away, bury and burn the garbage. 100% do not have natural gas or pipeline service, so 55% cook with firewood. The 55% object of study corresponds to agricultural workers. **Conclusions:** The study highlights socio-demographic indicators such as age where the majority of agricultural workers are working adults, the predominant sex is male, with a high difficulty in accessing education, with a high percentage of incomplete primary. It was possible to identify the main social indicators with which we can determine the quality of life of a population, among these are: schooling, age, sex and occupation. In each table it is possible to observe how some characteristics predominate and how variable is the concept of quality of life in this population.

KEY WORDS: Quality of life, agricultural worker, indicator, lifestyles, globalization, rural sector.

1. INTRODUCCIÓN

En Colombia, el trabajo de los agricultores es ubicado en la cadena productiva de alimentos, por lo que es reconocido como un sujeto que produce bienes para el sector urbano; sin embargo, se debe recordar que son sujetos con derechos y que el estado debe garantizar una calidad de vida que permita mejorar el bienestar de estos y sus familias. Actualmente la calidad de vida (CV) del ser humano es un tema de interés en estudios académicos con el fin de identificar indicadores que influyen en las condiciones de pobreza y desigualdades a lo largo del curso de vida de estas poblaciones. Por lo tanto, el individuo genera una serie de demandas para satisfacer las necesidades básicas y así lograr su desarrollo económico.

La Organización Mundial de la Salud OMS define la Calidad de vida como “la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones”¹. Este concepto se ve afectado por la salud del individuo, la salud mental, el nivel de dependencia, las relaciones sociales, creencias y la dinámica con el medio ambiente. En este sentido, se debe tener en cuenta las dinámicas sociales de la población rural, donde las oportunidades no son las mismas que en el área urbana, el empleo, los ingresos y la vivienda son los que determinan una adecuada calidad de vida.

El presente informe se estructura a partir de los siguientes aspectos: Primero, el problema, se presenta el ejercicio investigativo conformado por el contexto en el que se desarrolló el proyecto de investigación, la delimitación del sujeto de estudio, pregunta investigativa, los objetivos que precisan el alcance de la investigación. Segundo, el marco conceptual, partiendo de referentes teóricos que sustentan la investigación y la Operacionalización de las variables, tercero el marco metodológico con el paradigma y la metodología de Investigación, los instrumentos y técnicas implementadas para la recolección e interpretación de los datos. Cuarto, se establecen los resultados del ejercicio investigativo que visibilizan la calidad de vida de los trabajadores agrícolas y sus familias de las dos veredas de la región del Sumapaz.

¹ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. OMS. La gente y la salud. ¿Qué Calidad de vida? WHF_1996_17_n4_p385-387_spa.pdf.

2. PROBLEMA

2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La calidad de vida (CV), a nivel mundial ha sido motivo de estudio y definirla no ha sido sencillo, debido a que intervienen múltiples factores relacionados con el bienestar percibido por el individuo. En un artículo Cornejo menciona que “Se caracteriza por ser un concepto subjetivo universal, holístico, dinámico y de interdependencia, no es un concepto simple, sino, un constructo multidimensional complejo e inclusivo integrador de todos los aspectos de la vida, bajo la experiencia de los individuos”². También fue definida en 1994 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) quien “define la Calidad de Vida como la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, normas y preocupaciones”³.

En el contexto Latinoamericano, se han realizado estudios relacionados con la CV que permiten identificar el impacto de factores como el acceso a la salud, ambientes saludables y economía estable, que afectan directamente la expectativa de vida, esto es reflejado en un estudio realizado en

En el caso de los países con menos expectativa de vida; Honduras se encuentra en el puesto 108 a nivel mundial, con una expectativa de vida de 72,67 años. Se trata de uno de los países en América Latina con mayor desigualdad de ingresos. Alrededor de un millón de hogares dependen del uso de leña para cocinar y tener calefacción, lo que representa un riesgo de mayor contaminación ambiental y como consecuencia para la salud. El pueblo de Haití tiene la peor expectativa de vida en la región. Se ubica en el puesto 167 a nivel global, con una expectativa de vida de 63,97 años, es un claro ejemplo de las notorias desigualdades sociales y sanitarias y la proyección hacia seguir aumentando, y el agua es insuficiente para satisfacer las necesidades de la población, en especial de los estratos más pobres⁴.

² CORNEJO BAEZ, Walter. Calidad de vida. En: enfer. vanguard. 2016. p. 61.

³ BOTERO DE MEJÍA, Beatriz Eugenia y PICO MERCHÁN, María Eugenia. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica. En: scielo. 2007. vol. 12, p. 1.

⁴ BBC MUNDO. Los países de Latinoamérica con mayor y menor expectativa de vida, 2018. EL NACIONAL. 2018.

Colombia ha estado interesado en determinar las condiciones de vida que se presentan en el sector rural, el cual es extenso dentro de la geografía nacional y se caracteriza por la producción agrícola, ya que depende de ella en gran manera. Mediante el Departamento Administrativo Nacional de Encuestas (DANE), se desarrolló la Encuesta de Calidad de Vida, que se realiza de forma anual desde el año 2010 permitiendo obtener información detallada de la población colombiana con mayor frecuencia. También desarrolla un Censo Nacional Agropecuario que permite tener un panorama de la población que se dedica a la producción de estas áreas, en el que se realizó en el 2014:

Desde su tercera versión el Censo Nacional Agropecuario (CNA), cubre la totalidad del área rural del país alcanzando los 111,5 millones de hectáreas entre las que se incluyen las zonas más dispersas y alejadas de las cabeceras municipales. En esta vasta extensión territorial coexisten cerca de 2,7 millones de productores que bien pueden ser personas naturales, jurídicas, o una mezcla de ambos, que asumen la responsabilidad de las decisiones relacionadas con el cultivo, la cría de animales, las prácticas agropecuarias, el uso de los medios de producción y el destino de la producción de las UPA⁵.

En el área rural dispersa fueron censados 2.713.508, lo que permite observar el elevado número de trabajadores agrícolas por el cual se compone el país, de estos el 26,7% es productor residente, es decir que viven de manera permanente en las UPA, número aproximado a 725.000 personas. Según el CNA se puede evidenciar que presentan circunstancias poco favorables para la CV:

Al observar los factores que presentan altos porcentajes de privación, se encuentra que, para los hogares del área rural dispersa, el inadecuado servicio de alcantarillado y el bajo logro educativo alcanzan el 94,0% y el 82,4%, respectivamente. Cabe aclarar que para el IPM ajustado, los hogares que cuentan con inadecuada eliminación de excretas se clasifican como sin alcantarillado, es decir, que no cuentan con servicio público de alcantarillado. En contraste con estos factores, las privaciones con menor peso porcentual son las de material inadecuado de paredes exteriores con 4,8%⁶.

A partir de lo anterior existe una realidad muy importante para la población del área rural, teniendo en cuenta que el nivel de ingresos del trabajador agrícola está por debajo del salario mínimo legal, presentan rezago en materia educativa, son la mayoría trabajadores informales sin formación técnica o profesional, los productos cultivados se ven limitados para la

⁵ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE). La mayor operación estadística del campo colombiano en los últimos 45 años.2016. p.502.

⁶ Ibid. p.830.

comercialización. Al revisar el sector agropecuario este es el más importante en términos de generación de empleo, se presentan los siguientes datos:

El 51,1% del empleo en 2013, de acuerdo con la definición de ruralidad de la Misión, existe, sin embargo, una importante generación de empleo en actividades no agropecuarias, en especial en el comercio (17,4%) y los servicios sociales (10,6%). Estas actividades son particularmente importantes para las mujeres, que derivan el 73,7% del empleo fuera del sector agropecuario. El principal problema que enfrenta la agricultura familiar es el escaso acceso a activos productivos. Según la En - cuesta de Calidad de Vida (ECV) del 2011, de cuatro posibles activos para la producción agropecuaria (acceso a tierras, asistencia técnica, crédito y riego intrapredial), el 63% de los pobladores rurales no tenía acceso a ninguno de ellos, 20,8% tenía acceso a uno, 9,3% a dos, 3,9% a tres y menos del 2% a todos⁷.

Asegurar el bienestar de los trabajadores agrícolas y sus familias es esencial para la sostenibilidad de las unidades productivas y el desarrollo humano. Las veredas en estudio se encuentran en áreas de difícil acceso dado por el estado de las vías, esto influye en las actividades de producción agrícola limitando el ingreso de insumos y la venta de las frutas y hortalizas de los cultivos que son el medio para el sostenimiento de las familias. Estudiar la calidad de vida del área rural conlleva a conocer los diversos factores que caracterizan a este sector en su dinámica agrícola, fomentando cambios paradigmáticos y una mejor calidad de vida. En este contexto surge la siguiente pregunta ¿Cuáles son las condiciones de vida de los trabajadores agrícolas de la región del Sumapaz de los municipios de Arbeláez y San Bernardo?

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en el municipio de Arbeláez y San Bernardo en el año 2019?

⁷ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. EL CAMPO COLOMBIANO: UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR Y LA PAZ Misión para la Transformación del Campo. 2015.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar la calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas de los municipios Arbeláez y San Bernardo de la región del Sumapaz del año 2019, con el fin de proponer acciones educativas que mejoren el bienestar de la población en estudio.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Caracterizar demográficamente a los trabajadores agrícolas y sus familias.
2. Identificar la situación socioeconómica de los trabajadores agrícolas y sus familias.
3. Identificar las condiciones de vida del hogar y tenencia de bienes de los trabajadores agrícolas.
4. Proponer acciones educativas que mejoren el bienestar de la población en estudio

5. JUSTIFICACIÓN

Colombia cuenta con una población rural extensa, veredas apartadas del casco urbano; que se dedica principalmente al trabajo agrícola. En Cundinamarca se destaca la región del Sumapaz que cuenta con municipios que aportan a la economía y producción de alimentos a nivel local y abastece gran parte de las ciudades vecinas incluyendo la capital del país por su cercanía, donde la población campesina que cultiva la tierra son individuos que se enfrentan a situaciones particulares propias en este sector, que influyen en su desarrollo integral como es la economía, la cual es indispensable para su bienestar.

En las áreas rurales colombianas viven 11.838.032 personas, el 26% de la población nacional. El 62,1% de ellos, es decir, 7.351.418 de personas, vive en la pobreza, y el 21,5% de la población rural – 2.545.177 personas – vive en pobreza extrema, o indigencia. De manera que cerca de las dos terceras partes de los moradores rurales son pobres y más de la tercera parte de los pobres rurales se halla en la indigencia. Si bien es cierto que en las áreas urbanas vive un número mayor de pobres que en las rurales – 13.137.484 vs. 7.351.418 -, como porcentaje de la población el problema de pobreza se concentra en las zonas rurales: el 65% son pobres en estas últimas contra el 39% en las primeras, el 21,5% son indigentes en las rurales frente al 8,7% en las urbanas⁸.

Existen investigaciones más recientes donde se evidencia una leve tendencia a mejorar estos niveles de pobreza a nivel nacional, como el Censo Nacional Agropecuario (CNA), que el DANE realizó en el año 2014:

De acuerdo con el Índice de Pobreza Multifactorial (IPM) ajustado en el área rural dispersa, la población en condición de pobreza se redujo del 73,7% identificado en el censo general del 2015, a 47,7% en 2014. Lo anterior presenta una diferencia porcentual de aproximadamente 28 puntos en un periodo de 9 años. Los departamentos con menor proporción de pobreza son Quindío (19,5%), el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (23,0%) y Cundinamarca (26,2%)⁹.

Esta investigación está enfocada en realizar la caracterización de los trabajadores agrícolas, sus condiciones de vivienda y su percepción de calidad de vida, con el fin de generar un interés social por esta población, permitiendo que en el contexto socioeconómico y político la gobernanza estructure planes de trabajo y políticas sociales encaminadas a garantizar condiciones de trabajo digno y viviendas

⁸ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010.

⁹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). La mayor operación estadística del campo colombiano en los últimos 45 años. 2016. p. 826-828.

sostenibles que no generen riesgos a los habitantes de esta zona, pues al entablar conversaciones con esta población se pudo evidenciar que gran parte decide migrar de sus tierras, para buscar mejores condiciones en las ciudades, aspecto preocupante que merece ser atendido por los entes gubernamentales, quienes deben implementar programas que permitan ayudar, potenciar y educar a esta población para que su trabajo y esfuerzo sean valorados e impulsados a seguir en este sector, procurando tener como resultado principal campesinos comprometidos y respaldados, que no quieran abandonar el campo, ya que este es fundamental para el desarrollo de la economía y la sostenibilidad del país, evidenciado en un estudio realizado en el año 2013 en Colombia:

Para estudiar los flujos migratorios, este artículo entiende por migración cualquier cambio de ubicación de un individuo de su municipio original a otro municipio y, en particular, se concentra cuando este cambio se da del área rural a la urbana, muestra que las tasas de migración para las áreas rural y urbana son del 8.6 % y 5 %, respectivamente, permite observar que la mayor parte de la migración proviene de jefes y cónyuges de hogares que en 2010 estuvieron ubicados en el área rural. De los migrantes ubicados originalmente en el área rural un 54,3 % migran al área urbana y sólo el 18.6 % de quienes migran desde áreas urbanas lo hacen hacia áreas rurales¹⁰.

En Colombia son muy escasos los estudios investigativos realizados en el sector agrícola, específicamente en lo relacionado a sus necesidades, condiciones y calidad de vida, por ello se hace importante este trabajo de campo realizado por la Universidad de Cundinamarca mediante su semillero de investigación Salud, ambiente y cultura, donde los estudiantes de Enfermería realizaron un trabajo de campo con un grupo de trabajadores agrícola, donde se aplicó una encuesta estructurada, con temas de interés para el grupo investigador relacionados a su percepción en cuanto a ocupación, satisfacción laboral, acceso a servicios públicos, vivienda, educación, economía. Tomando en cuenta estas variables se podría relacionar los resultados obtenidos en el Censo Nacional Agropecuario (CNA) 2014:

Al observar los factores que presentan altos porcentajes de privación, se encuentra que, para los hogares del área rural dispersa, el inadecuado servicio de alcantarillado y el bajo logro educativo alcanzan el 94,0% y el 82,4%, respectivamente. Cabe aclarar que para el IPM ajustado, los hogares que cuentan con inadecuada eliminación de excretas se clasifican como sin alcantarillado, es decir, que no cuentan con servicio público de alcantarillado. En contraste con estos factores, las privaciones con menor peso porcentual son las de material inadecuado de paredes exteriores con 4,8%¹¹.

¹⁰ JIMENEZ RAMIREZ, J. (2019). ¿Voy a la ciudad, voy a trabajar?: Costos de oportunidad de la tierra en la migración rural-urbana en Colombia y su efecto sobre el ingreso. p.5,6.

¹¹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA (DANE). La mayor operación estadística del campo colombiano en los últimos 45 años.2016. p.830.

Otras cifras relevantes dentro de los resultados del tercer Censo nacional Agropecuario (CNA) 2016, relacionado a la educación: reporta cifras donde hay una persona mayor de 15 años analfabeta por cada hogar en el área rural dispersa censada por departamento, se presentan altos porcentajes principalmente: La Guajira y Sucre con 56.3%, 39.1%, respectivamente, y en menor porcentaje en Bogotá con 8.3%, Cundinamarca 13.3%. La Distribución porcentual de casas sin el servicio de acueducto son: Guainía, Guaviare y Vichada con 96.2%, 95.7%, 95.6% respectivamente y en menor porcentaje, pero no menos importante: Quindío, Bogotá, Boyacá y Cundinamarca con 26.1%, 35.2%, 37%, 37.4%, en su orden. Por otra parte, en lo que se refiere a déficit de alcantarillado en el departamento muestra un 94.2% de hogares y por último, se evidencia el uso de material inadecuado para pisos en un 9.7% y en paredes de 2.6%.

La Universidad de Cundinamarca dentro del Semillero de Ambiente y Cultura, vio la importancia y tomó la iniciativa de realizar un trabajo de campo basado en el instrumento Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV), realizada por el Departamento Administrativo de Nacional de Estadística (DANE), desarrollando un macroyecto sobre la población rural de los municipios de Arbeláez y San Bernardo, con el fin de identificar factores que influyen y determinan la calidad de vida del trabajador agrícola de estas poblaciones.

En el campo de las Ciencias de la Salud la investigación tiene como propósito mejorar la calidad de vida de las personas, el hecho de que el producto de la investigación, sea aplicado para fortalecer la condición de salud y bienestar de quienes así lo requieran, justifica la razón de social de la misma, por lo tanto los profesionales de enfermería desempeñan un papel muy importante en el equipo de salud, ya que según el Consejo Internacional de Enfermería, las funciones esenciales del profesional son: la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en los sistemas de salud, debido a estas razones la Enfermería, se resalta como una ciencia y arte del cuidado humano, donde se requiere una revisión continua de las estrategias, técnicas y procedimientos, así como también la validación de sus teorías y la generación de nuevos conocimientos, que solo es posible, a través de la investigación¹².

¿Por qué es importante trabajar este tema desde la disciplina de enfermería? Una vez explorado el planteamiento propuesto en las veredas de Hato Viejo y Santa Rita de los municipios ubicados en la Región del Sumapaz, donde la principal fuente de ingreso de la población campesina es el trabajo agrícola se busca identificar factores y conductas que fundamentadas desde el sustento teórico-científico de la disciplina, con el modelo de promoción de la salud de Nola Pender permite visibilizar “ la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando intentan alcanzar el estado deseado de salud” por otro lado la propuesta por Amartya Sent en el campo del desarrollo humano, comprende un conjunto de

¹² BENÍTEZ, Juana. La importancia de la investigación en Enfermería. En: La referencia. 2020.

conceptos dónde se tienen en cuenta las limitaciones que puede presentar una persona para reconocer las capacidades y potencialidades, desde los aspectos económicos, físicos y educativos que están ligados al bienestar y calidad de vida, los cuales se considera que deben estar presentes para favorecer la población.

Desde el contexto social, enfermería es pionero en la identificación de situaciones personales que impiden directa o indirectamente en el bienestar, lo anterior con el fin de contribuir a mejorar sus condiciones actuales, creando una visión o panorama que ayude a los entes gubernamentales a desarrollar políticas enfocadas en el trabajador agrícola. En Colombia, es importante identificar y caracterizar la población para generar conductas y planes que permitan el desarrollo e impacto en la población. En Cundinamarca se encuentran sectores rurales dispersos que pertenecen a veredas de municipios como Arbeláez y San Bernardo, que por su lejanía los convierte en una población vulnerable, a pesar que juegan un papel fundamental en el departamento debido a su aporte en el sector económico mediante el ejercicio de la agricultura, que es su principal fuente de trabajo y el cual no es debidamente valorado y reconocido, por lo tanto requiere mayor atención por parte de entidades que hagan recolección de información sobre diferentes dimensiones que intervienen directamente en su bienestar.

6. MARCO REFERENCIAL

5.1 ESTADO DEL ARTE

Se tuvieron en cuenta artículos destacados para el desarrollo de esta investigación tomados de bases de datos en buscadores como Pubmed, S. Cielo y Google Académico, realizados en el periodo que corresponde a los años 2011 hasta 2018, de los cuales se analizaron los siguientes:

El estudio “La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos”, describe que la calidad de vida es el concepto que resulta de la creciente preocupación de las personas por la sociedad y el bienestar que se procura en ella, en la academia su ambigüedad conceptual ha llevado a muchos debates sobre su definición y métodos de investigación donde las condiciones de vida de la población otorgan la capacidad de tomar decisiones y medidas necesarias para mejorar su entorno y desarrollo. Adicional e históricamente, la calidad de vida también está determinada por el uso de indicadores objetivos y subjetivos dependientes de la percepción de cada individuo y las situaciones que esté viviendo en ese momento¹³.

En el artículo “La evaluación de la calidad de vida: retos metodológicos presentes y futuros realizado en países bajos (2016)”, presenta la visión que se tiene del término de calidad de vida, a nivel global a partir del mismo, “según el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE), como el conjunto de condiciones que contribuyen a hacer agradable y valiosa la vida”¹⁴ con lo cual queda demostrado la importancia de ésta en el día a día de cada individuo. Luego de encontrar una definición universal, busca enfocarse también en los diferentes indicadores para fomentar la mejora de la calidad de vida en grupos como: la adolescencia y la vejez, para así crear un objetivo en común y plantear soluciones a las necesidades que se presenten, ya que para cada uno de ellos es diferente la percepción de ésta. Dentro de sus conclusiones está la necesidad que se presenta en la actualidad de continuar la investigación en Calidad de Vida, ya que es un tema que no se estudia con frecuencia¹⁵.

Según el documento expedido por el gobierno de México Calidad de Vida para un Envejecimiento Saludable (2021) la calidad de vida se conforma por:

Una serie de aspectos que se definen como objetivos, subjetivos y sociales. Los aspectos objetivos son aquellos que tienen que ver con las condiciones materiales de la persona adulta mayor, como el nivel de ingresos, vivienda,

¹³ CELEMIN, Juan Pablo; MIKKELSEN, Claudia Andrea y VELAZQUEZ, Guillermo Angel. La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. Argentina vol. 24, núm. 1, junio, 2015, pp. 63-84.

¹⁴ BENITEZ, Isabel. La evaluación de la calidad de vida: retos metodológicos presentes y futuros. Madrid, España. 2016.vol. 37, núm. 1. p2.

¹⁵ Ibid. p.69-73

alimentación, vestido, seguridad social, educación. Estos elementos son parte de los derechos humanos, ya que son indispensables para la satisfacción de las necesidades básicas de las personas, por otra parte, se encuentran los aspectos subjetivos, los cuales tienen que ver con elementos psíquicos de la persona como: la autoestima, el autoconcepto, la intimidad, la expresión emocional y la salud percibida, estos elementos son subjetivos pues se construyen a partir de la apreciación y valoración que realiza la persona sobre sí misma, su sentido de vida y su lugar en el mundo, por último existen los aspectos sociales, estos se integran por las políticas públicas, programas sociales, servicios institucionales, pensiones no contributivas, así como cualquier otro servicio procurado por el gobierno a través de las instituciones para satisfacer de manera integral las diversas necesidades de las personas adultas mayores¹⁶.

La OIT en el estudio “Trabajo decente desde los lineamientos de: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá (2020)”, muestran los resultados de las investigaciones, utilizando método cualitativo para caracterizar las condiciones de trabajo. a 46 trabajadores de 5 empresas cebolleras en dicho municipio de Colombia, allí se describe que:

El concepto de “trabajo decente” es un elemento esencial en los ordenamientos jurídicos de los Estados democráticos y aún más de aquellos que hacen parte de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Así mismo, la obligación que contraen los Estados miembro respecto a la garantía de los derechos laborales desde el contexto del trabajo decente, debe verse reflejada en una acción efectiva de protección aún más en el sector agrícola. Según los resultados, los trabajadores adolecen de la protección del estado en materia laboral, desde la garantía que otorga el convenio mencionado y sería importante reestructurar la metodología normativa respecto a su aplicación con el fin de garantizar los derechos laborales a este grupo poblacional¹⁷.

El artículo “Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano”, establece diferencias en la remuneración en el sector agrícola entre trabajadores sin escolaridad y los que cuentan con un mayor nivel de conocimientos, presentando lo siguiente:

El rezago educativo ha sido consecuencia del costo de oportunidad entre estudiar y trabajar, porque, aunque existe oferta educativa en las comunidades rurales, factores económicos y aspectos sociales les impiden a las familias enviar a sus hijos a estudiar (principalmente a las niñas) porque cuentan con su trabajo e ingresos generados en el hogar, campo u otro lugar de trabajo. No obstante, a pesar de esta situación, el nivel de estudios no ha

¹⁶ MÉXICO - INSTITUTO NACIONAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES – Calidad de vida para un envejecimiento saludable 2021.

¹⁷ RAMÍREZ ACEVEDO, Hugo Armando y ULLOA CORREDOR, Néstor Enrique. Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. 2020. vol. 16, no. 1, p. 97-126.

sido un factor determinante en la generación de ingreso por concepto de actividades agropecuarias dado que, existe una correlación positiva débil entre los años de escolaridad de los productores agropecuarios y el salario que perciben, lo cual significa que productores con diferente escolaridad pueden generar los mismos ingresos¹⁸.

Adicionalmente se observan diferencias en lo que respecta a las condiciones laborales, en el caso de los trabajadores permanentes ellos cuentan con mayores garantías como lo es la seguridad social, afiliación de salud, una mayor contribución económica, entre otras garantías de las que no cuentan los trabajadores temporales.

El Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural en el estudio “La pobreza rural en Colombia (2010)”, aborda diferentes temáticas que afectan directamente al sector rural en este país, iniciando por la cobertura de servicios sociales y públicos, iniciando por la cobertura y acceso a la educación:

En 2009 la tasa de analfabetismo para las personas mayores de 15 años fue de 6,8% en el ámbito nacional, y del 14,5% en las zonas rurales, el nivel educativo promedio de la población rural mayor de 15 años es de 5,02 años, mientras que el nivel educativo de la población urbana es de 8,85 años. De la población en edad de trabajar en el sector rural solo el 20,6% tiene primaria completa y únicamente el 9% cuenta con secundaria completa, mientras que en el sector urbano las personas con secundaria (completa e incompleta) y educación superior, representan más del 70% de la población en edad de trabajar. De los 1.066.157 niños, niñas y jóvenes entre 5 y 16 años que están por fuera del sistema escolar de básica y media a esa fecha, el 70% se encuentra en la zona rural¹⁹.

También se menciona la problemática social secundaria al conflicto armado interno del país, siendo afectados por la guerra incesante que desencadena el desplazamiento forzado de sus lugares de origen a miles de campesinos y dificulta la permanencia y condiciones económicas de los que continúan allí:

La pobreza tiene un marcado carácter rural, pero en Colombia, además, la mayoría de las tensiones sociales se expresan de forma más aguda en las áreas rurales. Ellas son el escenario principal del conflicto que sufre el país y la cantera fundamental de la que provienen los millones de desplazados con que cuenta Colombia. A pesar de los relativos avances que en crecimiento y modernización se han presentado en el agro colombiano, los niveles de pobreza y de miseria han disminuido muy lentamente. No sobra mencionar que la mayoría de la población rural en Colombia depende directamente del sector agropecuario para su subsistencia, y que la mayoría

¹⁸ RODRÍGUEZ LICEA, Gabriela. Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano. En: RIESSED. 2019. vol. 2, no. 9, p. 409.

¹⁹ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p. 9.

de ella tiene ingresos muy bajos: el 70% de los ocupados en el sector agropecuario devenga menos de un salario mínimo. Este porcentaje en el conjunto del sector rural es de 68%, mientras que en el urbano este porcentaje es menos de la mitad (31%)²⁰.

En pleno siglo XXI y contra muchos pronósticos de proyección, se observa el déficit y desigualdad en lo que se refiere a prestación de los servicios públicos básicos en áreas rurales comparado con la urbana y se presenta un panorama general del país donde: “La cobertura de todos los servicios públicos es menor en las zonas rurales: los hogares con agua potable son el 88% en total en el país, y solo el 59,8% en las áreas rurales; con desagüe el 71,9% y 17,9%; con electricidad 96% y 85,4%, y con teléfono fijo 46,4% y 5,8%, respectivamente, aunque al parecer la cobertura en celulares es similar”²¹.

Otro aspecto y no menos importante son las vías de acceso, las cuales se observan en estado precario, afectan al trabajador agrícola repercutiendo en el ingreso neto producto de la venta de sus cosechas, ya que es menor y afecta directamente su estabilidad económica:

La precaria infraestructura existente en las áreas rurales del país dificulta el desarrollo socioeconómico de las comunidades que las habitan y atenta contra la competitividad de sus emprendimientos productivos. Mención especial merece la infraestructura de transporte: el principal medio de transporte de los productos agropecuarios es el terrestre, y es el más costoso por el estado precario de las vías nacionales es este sector. Esta situación genera sobrecostos significativos en la comercialización de los bienes agrícolas, los cuales deben ser mucho mayores en los casos de una parte importante de los pobres rurales que se ubican en regiones lejanas o de difícil acceso²².

El uso y acceso a las tierras por último y no menos importante, da una visión de las problemática que se presenta en este sector, dadas por las condiciones en que se benefician de manera desigual los propietarios y los cultivadores de la tierra:

Muestran que la mayoría de las mejores tierras del país se encuentran en relativamente pocas manos, y que el acceso de la mayoría de los moradores rurales a tierras de buena calidad, con disponibilidad de agua y buena ubicación frente a los mercados es muy limitado, más aún, todavía una significativa cantidad de las mejores tierras del país, planas, con agua y con infraestructura continúan utilizadas en una ganadería poco tecnificada y poco productiva, mientras que millares de minifundistas se ubican en tierras de

²⁰ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p. 2.

²¹ PERFETTI DEL CORRAL, Juan José. Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Colombia. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 43, 2009.

²² PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p.8.

ladera a las que deben sobreexplotar. Los propietarios mayores de 200 hectáreas eran el 3,8% y usufructuaban el 41,1% del área catastral del país, mientras el 39,3% de los propietarios, menores de 3 hectáreas, poseían únicamente el 3,7% de la misma²³.

Sembrar Derechos. Reconfiguración del trabajador agrícola como sujeto de derecho regional y universal (2014), es un trabajo realizado por la universidad nacional de Quilmes (UNQ) Argentina, que muestra al trabajador:

Desde la dimensión de los derechos humanos, que entiende a los trabajadores como el centro de su estudio, no como variables de producción, sino como actores estratégicos del mundo agrícola. El objetivo de este trabajo consiste en analizar el grado de incorporación de estándares internacionales de derechos humanos, en la última reforma del régimen de trabajo agrícola argentino. Concluyendo: En consonancia con esta reconfiguración, la última reforma del régimen de trabajo agrario argentino, ha realizado importantes avances en materia de incorporación de estándares internacionales de derechos humanos a la legislación nacional en esta materia. Pueden mencionarse como ejemplos, la protección contra el trabajo infantil y ciertos progresos sobre estabilidad en el ingreso y derechos de seguridad social²⁴.

Calidad de vida, ocupación, participación y roles de género: un sistema de indicadores sociales de sostenibilidad rural (Chile), es un documento que expone la creación de dichos sistemas y su aporte donde muestra que:

En Chile, los programas de desarrollo rural no incorporaron en el pasado mecanismos adecuados para asegurar un desarrollo sostenible y territorialmente equilibrado; estos temas se encontraban más bien ligados a la dimensión ambiental y a sectores urbanos. En las últimas décadas, ante las profundas transformaciones rurales y en el marco de enfoques territoriales del desarrollo rural, se manifiesta con fuerza la inquietud por el sentido, valor y sostenibilidad de lo rural y de las formas de vida y de trabajo de sus habitantes, algunos de los cuales se sienten amenazados por las nuevas tendencias derivadas de los procesos de globalización y modernización²⁵.

Por ello presenta una propuesta de participación igualitaria en cuanto a la equidad de géneros, conceptualiza una “nueva ruralidad”, polifuncional, heterogénea y productiva, más que la tradicional, en un sistema sostenible con especial énfasis en la dimensión social, orientado a la evolución a nivel

²³ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p.5.

²⁴ VERÓNICA, Daniela y SÁNCHEZ, Enrique. Sembrar Derechos: Reconfiguración del trabajador rural como sujeto de derecho, en los procesos de integración regional y universal. *En: lus Humani*. 2014. p. 157-192.

²⁵ FAWAZ-YISS, Julia y VALLEJOS CARTES, Rosana Vallejos-Cartes. Calidad de vida, ocupación, participación y roles de género: un sistema de indicadores sociales de sostenibilidad rural (Chile). *En: Scielo*. 2011. p. 45-68.

local y construida a partir de una metodología incluyente con la mujer, al mercado laboral y en todos los procesos.

En otro estudio “la educación rural en Colombia: experiencias y perspectivas (2016)”, es un documento que recuerda al país en el tema de educación rural y su auge, el cual inició en año de 1970 cuando se incorporó por parte del gobierno nacional la educación para promover el cambio y surgimiento de la población rural, menciona que:

Dentro de los problemas que afectan al sistema educativo se ubicaba la baja cobertura, la falta de calidad y la pertinencia de una política educativa que responda a las necesidades sociales del contexto. Con miras a la construcción e implementación de herramientas que den solución a los problemas ya mencionados, el Ministerio de Educación Nacional implementó el Proyecto de Educación Rural. Ya que el campo colombiano durante más de cuatro décadas ha sido escenario de violencia, pobreza y reformas fallidas o inconclusas. El 94% del territorio del país es rural, el 32% de la población vive allí y las condiciones educativas de esta población son precarias. Aunque no ha existido una política educativa coherente con estos sectores, el Estado se ha preocupado por resolver algunos problemas parciales de la educación rural colombiana²⁶.

La calidad de vida laboral en empresas del sector agrícola y agroindustrial es una investigación exploratoria que se realizó Medellín- Colombia en el año 2016, describe el impacto de las políticas laborales en trabajadores del sector agrícola y agroindustrial, los resultados evidencian los siguientes aspectos:

En total se encuestaron 198 personas, se encontró que si bien muchas de las variables de calidad de vida laboral como la satisfacción laboral, fueron bien evaluadas por la población objeto de estudio, los resultados de otras como la violencia en el trabajo, tienden a ser más negativos. Los resultados muestran que, para la mayoría de los trabajadores encuestados, las variables que en general mostraron un sesgo positivo fueron condiciones de trabajo, clima organizacional y valores personales, mientras de las que mostraron una tendencia baja fueron violencia en el trabajo y efectos colaterales del trabajo. No existen diferencias significativas sobre las percepciones de variables estudiadas, entre hombres y mujeres, ni tampoco con relación al tipo de contrato²⁷.

En un estudio realizado “Satisfacción laboral del trabajador: un estudio de caso en invernaderos Sonoroenses (2017)”, determina que, según las condiciones laborales, así mismo es el rendimiento de los trabajadores. En este se menciona

²⁶ CARRERO ARANGO, Martha Lucia y GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, María Fernanda. La educación rural en Colombia: experiencias y perspectivas. 2016. p. 79-89.

²⁷ RESTREPO ESCOBAR, Francisco, LOPEZ VELASQUEZ Angélica María. La calidad de vida laboral en empresas del sector agrícola y agroindustrial. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 2016, vol. 5, no 1.

que “las normas de calidad, sanidad e inocuidad, así como los criterios de responsabilidad social, que involucra el respecto a los derechos humanos de los trabajadores del campo, el pago de salarios justos y la prohibición de la mano de obra infantil. En sí las formas que asumen la satisfacción laboral en condiciones objetivas, se relacionan con: seguridad e higiene laboral, trabajo, salud laboral, etc. y en condiciones subjetivas del trabajador en el sentido de cómo lo vive”²⁸.

Así mismo, “La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México. El caso de la Delegación Milpa Alta”, es un estudio en donde se analizó la calidad de vida y el nivel de habitabilidad de la vivienda, según las características de cada una, pues fueron construidas por los propios habitantes, teniendo en cuenta las necesidades que acarrea el sector rural, dentro de los aspectos que se destacaron se encuentra que:

Las familias resuelven sus necesidades habitacionales con fuertes limitaciones que se traducen en condiciones de vida deterioradas. Como se ha podido constatar, la vivienda rural en Milpa Alta es resultado de un largo proceso de autoconstrucción financiado por sus habitantes, quienes en gran medida perciben ingresos mínimos, sostienen condiciones de vulnerabilidad laboral y carencias en servicios de salud y seguridad social en general; no obstante, sufragan en gran medida los costos de edificación de la vivienda²⁹.

En el artículo “Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del municipio de Montería, Colombia” Es un artículo que busca mostrar cuáles son las condiciones de los trabajadores y que riesgos corren al ejercer su trabajo, en este contexto:

La situación de abandono estatal de los trabajadores agrícolas monterianos, reflejan una situación global, que se manifiesta en la despreocupación de la enseñanza básica, asistencia sanitaria y la multiplicidad de tareas que asumen estas personas, que sumados a las exigencias y riesgos de la actividad agrícola, los sitúa en una posición desigual que atenta con los principios fundamentales del desarrollo, cual es tener una vida sana, digna y productiva.³⁰

Adicionalmente, se menciona el salario de los trabajadores, siendo este la causa de que en muchas ocasiones decidan irse para buscar mejores condiciones en zonas urbanas. Debido a que “los salarios insuficientes y temporales aumentan la pobreza restringiendo las oportunidades de estas personas para tener acceso a mejores condiciones de educación y salud, expresiones directas del desarrollo de los

²⁸ MORALES, Carlos Gabriel Borbón; ARMENTA, Marisol Arvizu; FIGUEROA, Jorge Alán García. Satisfacción Laboral del trabajador: Un estudio de caso en invernaderos sonorenses. Revista Mexicana de Agronegocios. 2017. p.2.

²⁹ TORREZ VEYTIA, Eduardo; VEGA DIAZ, Luz Malinalli y HIGUERA MENESES, Claudia. La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México: El caso de la Delegación Milpa Alta. En: Scielo. 2011. p.22.

³⁰ PUELLO, Elsy; RAMOS, José y MADARIAGA, Camilo. Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del municipio de Montería, Colombia.2012. p. 22.

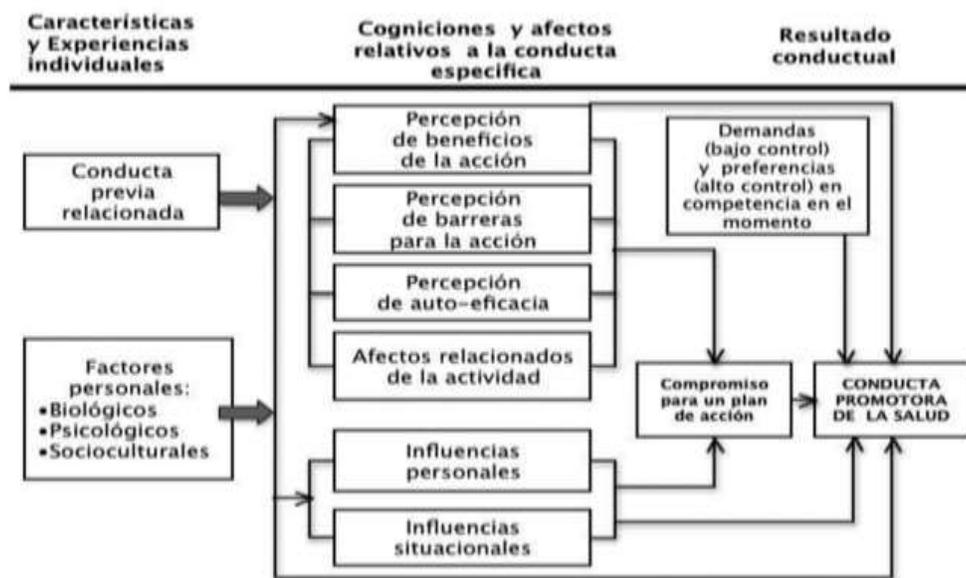
pueblos; de ahí la importancia que los trabajadores tengan buenos ingresos y buenas condiciones de trabajo que les permitan aumentar las posibilidades de tener una vida digna y saludable".³¹

5.2 MARCO TEÓRICO

NOLA PENDER “PROMOCIÓN DE LA SALUD”

Nola Pender con su modelo de la promoción de la salud da a conocer que existen unas cogniciones y afectos relativos a la conducta específica, el trabajo se enfoca en la percepción de barreras para la acción, lo que indica que se pueden presentar limitaciones para que una persona realice su autocuidado, pueden ser limitaciones físicas o económicas, relacionándolo con las barreras percibidas en la población en estudio encontramos: Un nivel de escolaridad bajo, lo que impide que la población comprenda que las condiciones de vida en las que viven no son idóneas para su desarrollo humano, otra barrera percibida es la del factor socioeconómico, debido a que no cuentan con los recursos suficientes para mejorar su calidad de vida y las condiciones de su vivienda, por esto el objetivo de este estudio es analizar en qué condiciones viven y si son o no apropiadas para tener una buena calidad de vida³².

Figura 1. Modelo de promoción de la salud.



Fuente: Cid PH;Merino JE, Stiepovich JB. Factores biológicos y psicosociales predictores del estilo de vida promotor de salud. Rev Méd Chile

³¹ Ibid. p.26

³² ARISTIZÁBAL HOYOS, Gladis patricia, et al. El modelo de promoción de la salud Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. 2011. Vol 8.

LA TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO “AMARTYA SEN”

Amartya Sen plantea su teoría basada en el desarrollo humano, en esta se enfoca en dos aspectos, el primero sobre las diferentes cosas que las personas pueden hacer o ser en la vida y el segundo, las libertades a las que las personas pueden tener acceso, como lo son: la educación, una vida digna y mejores condiciones de vida.

Al hablar más a fondo de las libertades que presenta Amartya se deduce que para tener libertad se deben eliminar los factores que desencadenan que una población no tenga progreso como son la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y la no prestación de los servicios públicos, los cuales se muestran con la necesidad de una mejora para así llegar a hablar de calidad de vida³³.

Figura 2. Esquema del modelo holístico de Laframbroise (1973)



Fuente: GUERRA CARRILLO, Julio César y CASTAÑEDA NÚÑEZ, Eliana Soledad. Impacto de la gestión de inversiones municipales sobre el índice de desarrollo humano en el Valle del Mantaro (Perú).

³³ BEDOYA, claudia liliana, revista amartya sen y el desarrollo humano, revista nacional de investigación-memorias (2010) vol. 8, N 13.

5.3 MARCO CONCEPTUAL

Con la finalidad de llevar a cabo la investigación se integran los siguientes conceptos derivados de las variables que se abordaron; **Trabajadores agrícolas** personal dedicado múltiples labores relacionadas y/o encaminadas a la producción agropecuaria. Estas personas desarrollan un papel fundamental en la sociedad, economía y desarrollo del país, pues **La agricultura** es una actividad económica de vital importancia para la región, la cual pertenece al sector primario donde el agricultor es el encargado de modificar la tierra para generar alimentos los cuales seguidos a esto son vendidos o se usan para el consumo propio³⁴.

Calidad de vida se considera como el bienestar material y emocional de una persona, en este caso lo que buscamos es determinar las condiciones de las viviendas en las que viven estos trabajadores³⁵, los indicadores sociales son instrumentos que nos ayudan a medir el bienestar de la población lo que nos permite mejorar los conocimientos que tenemos acerca de esta y así trabajar de una mejor manera sobre la problemática social que tengan³⁶. Por lo anterior es necesario estudiar estas variables, pues van directamente relacionadas con el bienestar de la persona, lo que se convierte en un interés directo por parte de **La enfermería** que se define como:

Una profesión liberal y una disciplina de carácter social, cuyos sujetos de atención son la persona, la familia y la comunidad, con sus características socioculturales, sus necesidades y derechos, así como el ambiente físico y social que influye en la salud y en el bienestar. El ejercicio de la profesión de enfermería tiene como propósito general promover la salud, prevenir la enfermedad, intervenir en el tratamiento, rehabilitación y recuperación de la salud, aliviar el dolor, proporcionar medidas de bienestar y contribuir a una vida digna de la persona³⁷.

Para considerar que una calidad de vida es buena el factor principal debe ser el tener una **Salud**, la cual se define como un estado de completo bienestar físico, mental y social³⁸. Para el desarrollo del estudio se tomó como referente la **encuesta nacional de calidad de vida del DANE**, la cual proporciona “información estratégica sobre las condiciones de vida de los colombianos incluyendo variables relacionadas con la vivienda (material de paredes, pisos y servicios públicos), las personas para los que se incluyen variables de: educación, salud, cuidado de los niños, fuerza de trabajo, gastos e ingresos, etc., y los hogares

³⁴ RAFFINO, Estela. Agricultura. Argentina. 2020.

³⁵ WESTREICHER, Guillermo. Calidad de vida. Economipedia 2021.

³⁶ CHECHINI, Simone. Indicadores sociales en América Latina y el Caribe. 2005. Pag 10-11.

³⁷ ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE COLOMBIA. Ley 266 de 1996 (enero 25): por la cual se reglamenta la profesión de Enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. 1996.

³⁸ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ¿Cómo define la OMS la salud?. 2021.

que involucra variables como: tenencia de bienes y percepción del jefe o del cónyuge sobre las condiciones de vida en el hogar”³⁹.

5.4 MARCO ÉTICO

Las consideraciones Éticas Para la presente investigación incluyen normatividad en base a principios éticos a nivel nacional e internacionalmente. Inicialmente, es necesario resaltar el Código Nuremberg⁴⁰, el cual establece el consentimiento voluntario, donde el ser humano debe tener libertad plena en el momento de acceder a participar en una investigación, también determina minuciosamente las condiciones para cumplir los principios relacionados directamente con la moral y la ética.

En este contexto, la Asociación Médica Mundial (AMM) ha promulgado la Declaración de Helsinki en su última revisión 2013, establece:

La investigación médica está sujeta a normas éticas que sirven para promover y asegurar el respeto a todos los seres humanos y para proteger su salud y sus derechos individuales. 8. Aunque el objetivo principal de la investigación médica es generar nuevos conocimientos, este objetivo nunca debe tener primacía sobre los derechos y los intereses de la persona que participa en la investigación. 9. En la investigación médica, es deber del médico proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en la investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes en la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento⁴¹.

Así mismo, en Colombia, la Resolución 8430 de 1993⁴², la cual reglamenta y/o dicta disposiciones para la investigación en salud, permite clasificar el estudio como investigación sin riesgo y garantiza el Artículo 5, pues mantiene la dignidad y protección de derechos de cada uno de los trabajadores agrícolas encuestados, de igual manera tiene en cuenta el artículo 15, con la aplicación del consentimiento informado en forma completa y clara.

Enfermería es una profesión multidisciplinar, que desempeña un rol primordial en la sociedad, por lo cual en Colombia se cuenta con la LEY 266 DE 1996; “Reglamenta

³⁹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Encuesta Nacional de Calidad de Vida. 2020.

⁴⁰ CÓDIGO DE NÚREMBERG. Tribunal Internacional de Núremberg. 1947.

⁴¹ ASOCIACIÓN MÉDICA MUNDIAL. Declaración de Helsinki de la AMM Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 2013. p2.

⁴² MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución 8430. (4, octubre, 1993). Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá, D.C.,1993.

la práctica profesional de enfermería, los principios y valores fundamentales que la Constitución Nacional consagra y aquellos que orientan el sistema de salud y seguridad social para los colombianos. Son principios específicos de la práctica de enfermería los siguientes: 1. Integralidad. 2. Individualidad. 3. Dialogicidad. 4. Calidad. 5. Continuidad⁴³. Estableciendo así, las normas y responsabilidades que debe tener un Enfermero integral, esto se complementa a su vez con la Ley 911 de 2004 "Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones"⁴⁴. Lo anterior garantiza las consideraciones éticas que se tuvieron en cuenta para el desarrollo de la investigación.

5.5 MARCO LEGAL

5.5.1 Constitución Política de Colombia 1991

En lo relacionado con la población campesina y trabajador agrícola, se encuentran relacionados los siguientes artículos:

ARTICULO 64 Es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos. **ARTÍCULO 65** La producción de alimentos gozará de la especial protección del Estado. Para tal efecto, se otorgará prioridad al desarrollo integral de las actividades agrícolas, pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales, así como también a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de tierras. De igual manera, el Estado promoverá la investigación y la transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario, con el propósito de incrementar la productividad⁴⁵.

ARTÍCULO 366. "El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación"⁴⁶.

⁴³ ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE COLOMBIA. Ley 266 de 1996 (enero 25): por la cual se reglamenta la profesión de Enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. 1996. p.2-4.

⁴⁴ TRIBUNAL NACIONAL ÉTICO DE ENFERMERÍA. Ley 911 del 2004.

⁴⁵ MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Constitución política de Colombia 1991. (4,septiembre, 1991). Bogotá D.C., 1991. p.20-21.

⁴⁶ Ibid. p.160-161.

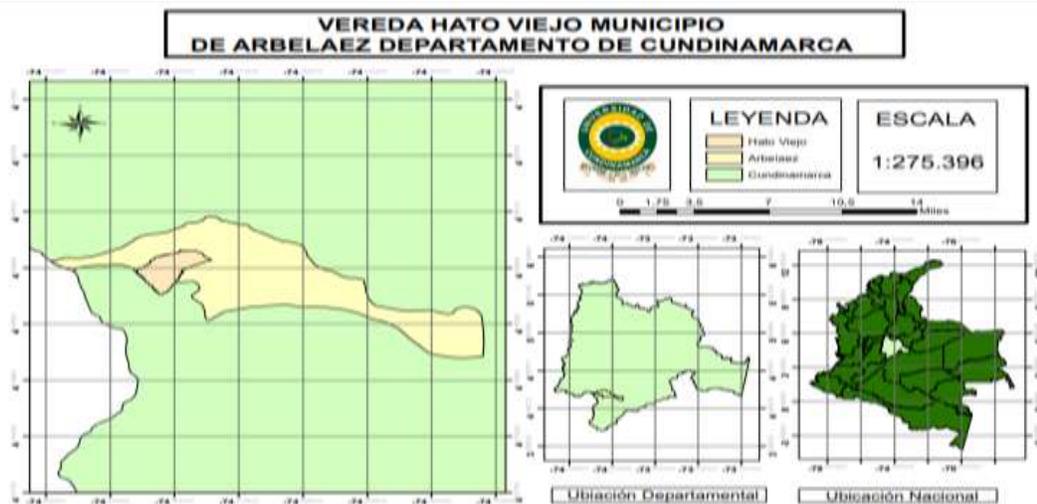
5.5.2 Ley 9 de 1979 Título III Salud ocupacional

Artículo 81: “La salud de los trabajadores es una condición indispensable para el desarrollo socioeconómico del país; su preservación y conservación son actividades de interés social y sanitario en las que participan el Gobierno y los particulares”⁴⁷.

5.2.3 Ley 1581 de 2012: “Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales”⁴⁸. Esta ley permite establecer el cuidado confidencial de la información recolectada, específicamente con el manejo de los datos, que en este caso deben ser netamente académico e investigativo.

5.6 MARCO GEOGRÁFICO

Municipio de Arbeláez



Fuente. Propia. Elaborado con el programa ArcMap

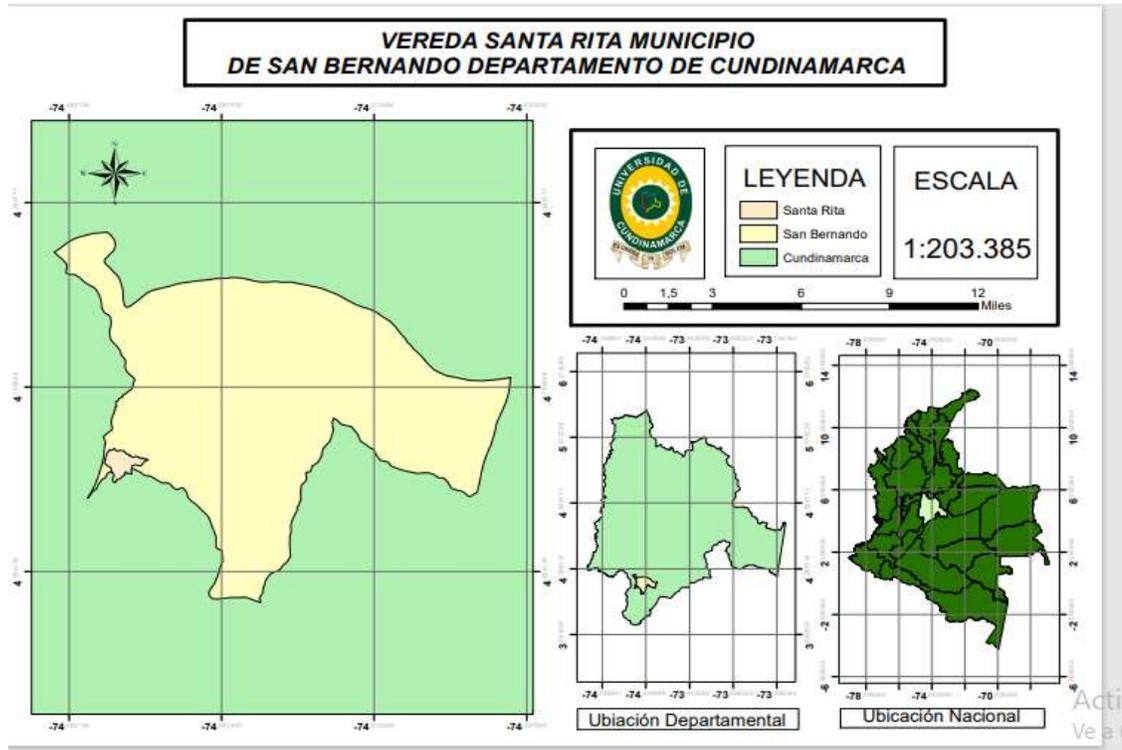
Arbeláez, “un Municipio Colombiano del departamento de Cundinamarca, ubicado en la Provincia del Sumapaz, a 82 km de Bogotá y a 13 Km de Fusagasugá; conocido por su clima templado y rica fauna y flora. El pueblo se divide en diez veredas, la zona central y baja del pueblo tiene un clima templado mientras que las zonas altas del pueblo son más frías y limitan con el Páramo de Sumapaz”⁴⁹ El trabajo agrícola de esta población se destaca por sus cultivos de mora, pepino y variedad de tomate; el cual aporta economía y alimentación a las ciudades vecinas.

⁴⁷ MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Ley 9 de 1979. (24, enero,1979). Bogota D.C., 1979. p.12.

⁴⁸ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley estatutaria 1581 de 2012. (17, octubre). p.1.

⁴⁹ ARBELÁEZ [Anónimo]. lugaresquever.com [página web]. [Consultado el 29 de enero, 2022]. Disponible en Internet: <https://lugaresquever.com/wiki/arbelaez>

Municipio de San Bernardo



Fuente. Propia. Elaborado con el programa ArcMap

El Municipio de San Bernardo, pertenece al departamento de Cundinamarca su extensión total es de 248.98 Km², de los cuales 248.38 Km² pertenecen al área rural.

Las actividades económicas de San Bernardo corresponden principalmente al sector primario de la economía; sobresale la agricultura; especialmente la fruticultura (lulo, mora, feijoa, granadilla, uchuva, tomate de árbol y curuba, entre otros), y la ganadería en menor escala. El estudio de estas actividades y de otras posibles y recomendables para hacer más eficiente y sostenibles la economía municipal, hace parte del proceso de planeación y ordenamiento territorial municipal. El municipio de San Bernardo cuenta con una riqueza hídrica muy importante, ya que gran parte del hermoso Páramo del Sumapaz está en su jurisdicción y grandes ríos como el Río Negro, el Río Pilar y Quebrada La Chorrera; lo que ha facilitado la

consolidación del municipio como Despensa Agrícola de Cundinamarca⁵⁰

⁵⁰ Alcaldía Municipal de San Bernardo Cundinamarca. Visita y conoce San Bernardo, despensa agrícola de Cundinamarca. 2022.

6. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE: Calidad de vida de los trabajadores agrícolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas en el municipio de Arbeláez y San Bernardo - Cundinamarca.

Tabla 1. Cuadro de Operacionalización de variables

DIMENSIÓN	VARIABLE	INDICADOR
DEMOGRÁFICA	Calidad de vida de los trabajadores agrícolas.	Edad
		Género
		Estado civil
		Nombre de la finca
		Vereda
		Municipio
		Personas que viven en la vivienda
Familias que residen en la vivienda		
DATOS DE LA VIVIENDA		Tipo de vivienda
		Material predominante de las paredes exteriores
		Material predominante de los pisos
		Material predominante del techo o cubierta
		servicios públicos, privados o comunales con los que cuenta la vivienda
		Número de habitaciones en la vivienda
	servicio de Gas Natural	

SERVICIOS DEL HOGAR	servicio sanitario
	Tipo de servicio sanitario
	Tipo de eliminación de Basuras
	Clasificación de basuras
	Servicio de acueducto
	consumo de Agua para el hogar
CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR	Responsable de dar respuesta a la encuesta
	Parentesco con el jefe del hogar
	Estado civil
EDUCACIÓN	¿Cuál es la modalidad de educación media que cursó?
FUERZA DE TRABAJO	Cargo a desempeñar
	Actividad a la que se dedica
	Tipo de trabajo
	Jornada diaria de trabajo
TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR:	Tenencia de la vivienda
	Pago mensual por arriendo

7. DISEÑO METODOLÓGICO

7.1 ENFOQUE

El estudio realizado cuenta con un enfoque cuantitativo, el objetivo de este es medir las dimensiones de la población para así determinar su calidad de vida, en donde mediante la recolección de datos lo que se busca es analizar las situaciones y los contextos manifestados por los trabajadores agrícolas y sus familias.

7.2 TIPO – ALCANCE

Es un estudio de tipo no experimental con alcance descriptivo, con este se busca indagar sobre cuáles son las características y dimensiones de la calidad de vida de los trabajadores agrícolas de los municipios de Arbeláez y San Bernardo de la región del Sumapaz. Cuenta con un diseño transversal con el cual se recogieron datos de la población, seguido a esto se realizó un análisis de las dimensiones en donde se determinó cuáles son las que afectan sus condiciones de vida.

7.3 UNIVERSO

Municipio de Arbeláez (vereda Hato Viejo) 100 familias

Municipio de San Bernardo (Vereda Santa Rita) 200 familias

7.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

Para el estudio, se tomó como muestra la misma población conformada por 50 Familias (N=119 personas > 18 años)

- Arbeláez, vereda Hato Viejo: 15 familias (38 personas).
- San Bernardo, vereda Santa Rita: 35 familias (81 personas).

7.5 MUESTREO

Es un estudio no probabilístico intencional debido a que los datos que se implementaron para la investigación fueron escogidos por sus investigadores lo que hace que su elección sea específica.

7.6 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

1. Trabajadores cultivadores de frutas y hortalizas.
2. Mayores de 18 años.

3. Trabajadores agrícolas cuyas viviendas estén ubicadas en la orilla o cerca de las vías carretables de fácil acceso de los municipios de Arbeláez y San Bernardo.
4. Consentimiento para la participación en la investigación.

7.7 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

1. Trabajadores agrícolas que presentan una condición de discapacidad cognitiva y esto les impide responder el instrumento.

7.8 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

En Colombia el Departamento administrativo nacional de encuestas (DANE), ha desarrollado las Encuestas de calidad de vida (ECV) desde 1997, estas se encargan de cuantificar y determinar las condiciones de vida de la población colombiana donde se tienen en cuenta las características de sus viviendas, los servicios públicos con los que cuentan, la conformación de sus hogares y sus ocupaciones, incorporando en su diseño y ejecución lo postulado por la metodología para la edición de las condiciones de vida (The Living Standards Measurement Study - LSMS), inicialmente se desarrollaba cada 5 años, sin embargo el rango de tiempo era muy amplio y las condiciones de vida varían constantemente, por lo que se vio la necesidad de realizarla anualmente y lograr una cobertura total a nivel nacional, incluyendo cabeceras, centros poblados y rural disperso. A partir de este instrumento, en el macroproyecto se realizó un ajuste de las variables, donde se le hizo una modificación al instrumento.

7.9 PLANEACIÓN Y ACERCAMIENTO:

La realización de la toma de la muestra de los trabajadores agrícolas se llevó a cabo en los Municipios de Arbeláez (Hato Viejo) y San Bernardo (Vereda Santa Rita), debido a que la población cuenta con unas características importantes para el estudio. En el diligenciamiento de la encuesta se recogieron los datos en un único momento donde se les explicó cuál es el objetivo de la investigación y cómo debía realizarse el consentimiento informado.

7.10 FASE DE APLICACIÓN DE LA ENCUESTA:

La encuesta fue aplicada a 119 trabajadores agrícolas pertenecientes a los municipios de Arbeláez (Hato Viejo) y San Bernardo (Vereda Santa Rita) Cundinamarca Provincia del Sumapaz, 38 personas pertenecen al municipio de

Arbeláez y 81 personas del municipio de San Bernardo. Para la realización de la serie de preguntas de la encuesta se dispuso un tiempo de 45 minutos.

7.11 PROCESAMIENTO, TABULACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Luego de recolectar la información con el instrumento se creó una base de datos en Excel, la cual estaba conformada por 7 Capítulos de la ECV-2019 del DANE, seguido a esto se realizó un análisis donde se determinaron cuáles eran las características más predominantes de la población de muestra.

El instrumento empleado tiene como objetivo recolectar los datos necesarios para determinar las condiciones de vida de los trabajadores agrícolas de los municipios de Arbeláez y San Bernardo.

Tabla 2. Cuadro de capítulos utilizados según la ECV 2019.

CAPÍTULOS ECV 2019
I. Identificación
II. Datos de la vivienda
III. Servicios del hogar
IV. Características y composición del hogar
V. Educación
VI. Fuerza de trabajo
VII. Tenencia y financiación de la vivienda que ocupa el hogar.

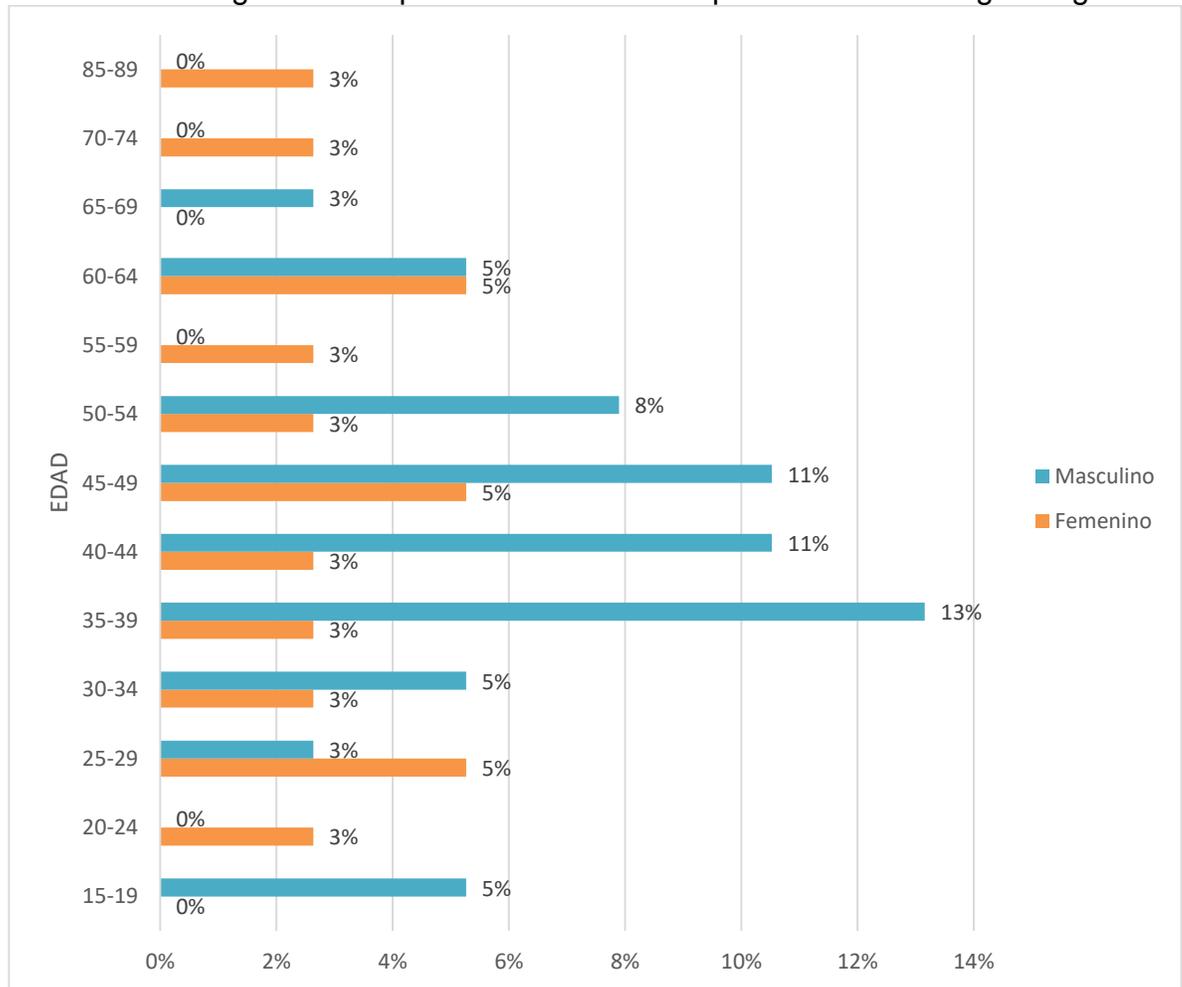
8. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados de la información recolectada, mediante gráficas, con sus respectivos análisis de acuerdo a las variables de calidad de vida según el DANE:

A) CONTEXTO DEMOGRÁFICO:

La siguiente secuencia de gráficas referencian la información general de los Municipios de Arbeláez y San Bernardo, es decir la zona de estudio.

Grafica 1. Rango de edad poblacional del municipio de Arbeláez según el género

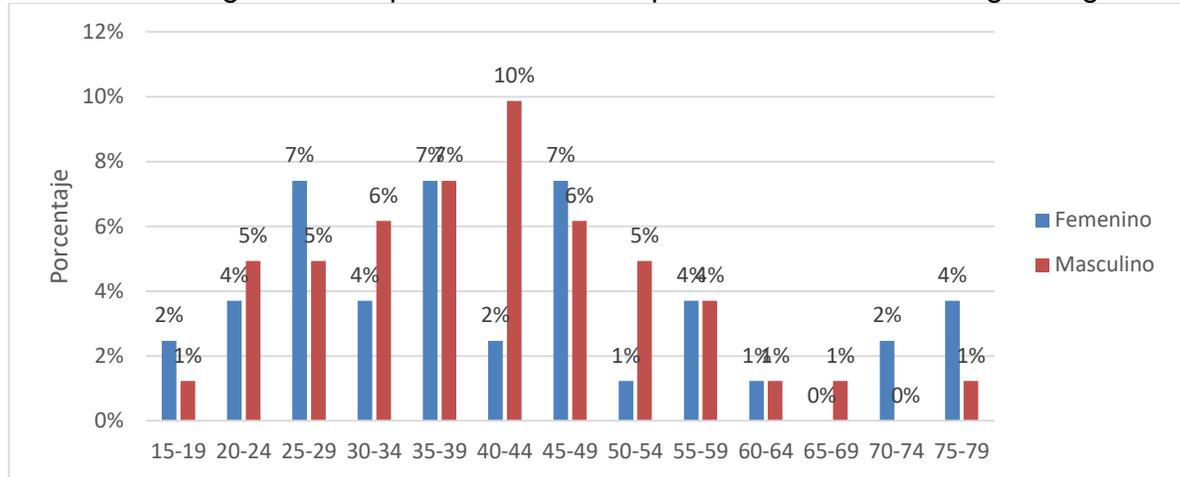


Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La muestra del análisis correspondió al 67% hombres y un 33% mujeres, las edades que predominaron fueron en un 46% en el rango de 35 a 49 años, siendo el 32 %

trabajadores agrícolas de 35 a 39 años (16%) y 45 a 49 años (16%). Según el curso de vida el 16% corresponde a una población en Juventud.

Grafica 2. Rango de edad poblacional municipio de San Bernardo según el género

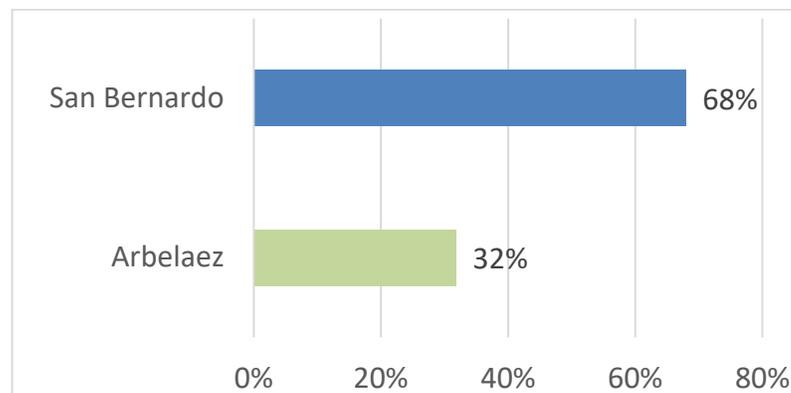


Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La suma de los porcentajes equivalentes da como resultado que el 53% corresponde al género masculino y el 47% al femenino, las edades que preponderaron fueron en un 39% en el rango de 35 a 49 años, siendo el 14% trabajadores agrícolas de 35 a 39 años (14%) y 40 a 44 años (12%). Según el curso de vida el 24% corresponde a una población en Juventud.

LAS SIGUIENTES GRÁFICAS COMPETEN A LA INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA POBLACIÓN SELECCIONADA PARA LA MUESTRA. MAYORES DE 18 AÑOS DE AMBOS MUNICIPIOS.

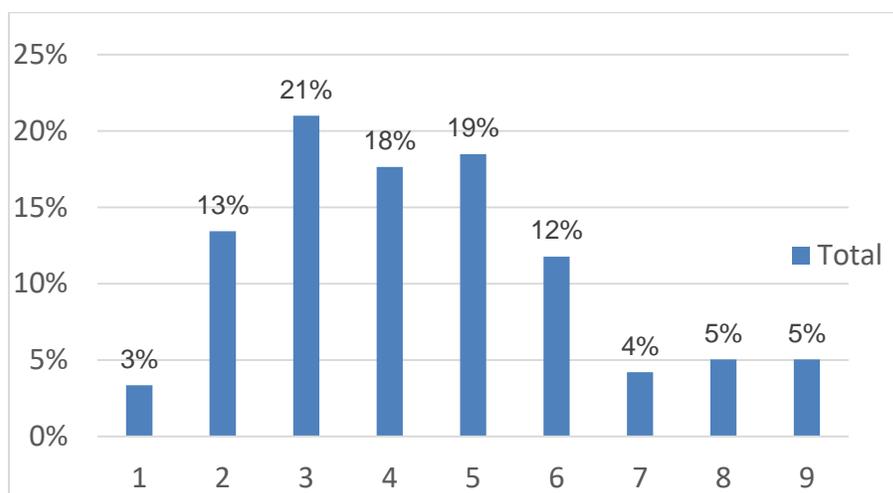
Gráfica 3. Municipios seleccionados para la muestra



Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La investigación se llevó a cabo con una muestra de 81 (68%) y 38 (32%) personas pertenecientes a los municipios de San Bernardo y Arbeláez respectivamente.

Gráfica 4: Número de personas por hogar

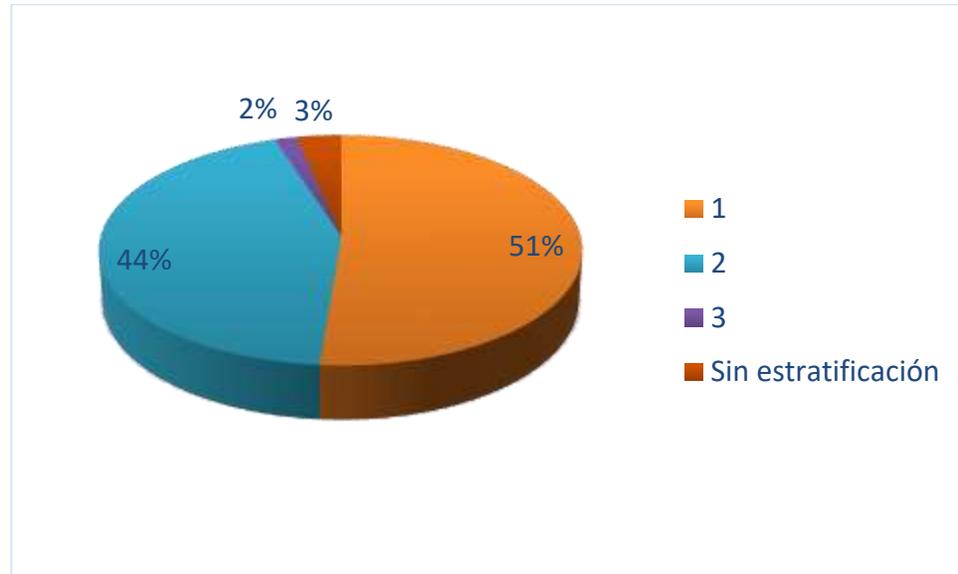


Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La ocupación por vivienda predominó en el rango de 3 a 5 personas, con un porcentaje de 58%, donde la prevalencia fue de 3 personas con 21%, seguido de 4 y 5 personas con porcentajes de 18% y 19%, además se observa que en menor proporción se encuentra 1 persona con 3%, seguido de 7 con 4%, 8 con 5% y 9 personas con (5%).

B) DATOS DE LA VIVIENDA

Gráfica 5: Estrato socioeconómico



Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En la gráfica se evidencia que el estrato socioeconómico que predomina es el 1 y 2 con un 95%, donde la prevalencia fue de 1 con 51% y 2 con 44%. Además, se evidencia que el de menor proporción es el estrato 3 con 2% y el 3% que se encuentra sin estratificación.

Tabla 3. Material predominante de las paredes de la casa.

MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES DE LA CASA	%
Madera pulida, madera burda (tabla, tablón),Guadua	38
Impermeable(cemento, bloque, ladrillo, piedra)	45
Bahareque/barro, tapia pisada, esterilla, caña, otro tipo de material vegetal)	17

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

El material impermeable predomina en las paredes de las casas (cemento, bloque, ladrillo, piedra) con un 45%, seguido de madera pulida y madera burda con 38% y el porcentaje restante que equivale al 17% tiene como material Bahareque/barro, tapia pisada, esterilla, caña u otro tipo de material vegetal.

Tabla 4: Material predominante del piso de la casa

MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO DE LA CASA	%
Liso e impermeable(cemento, baldosa, ladrillo, tableta, granito)	71
Madera burda(tabla, tablón, otro vegetal)	27
Tierra	3

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

El piso liso e impermeable es el material predominante del 71% de las viviendas (cemento, baldosa, ladrillo, tableta, granito), le sigue la madera burda (tabla, tablón, otro vegetal) con 27% y la tierra con 3%.

Tabla 5. Material predominante del techo de la casa

MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO DE LA CASA	%
Zinc	89
Teja de barro	5
Plástico	6

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En el techo de las viviendas el zinc fue el material predominante con un 89%, en menor proporción se observó la teja de barro con 5% y plástico con 6%.

C) SERVICIOS DEL HOGAR:

Tabla 6. Servicios del hogar

SERVICIOS DEL HOGAR	N=119 Fx	SI %	NO %
Energía Eléctrica	119	95	5
Acueducto	119	29	71

Alcantarillado	119	5	95
Gas natural	119	0	100
Recolección de basura por servicio de aseo municipal	119	3	97
Basuras quemadas a campo abierto	119	86	14
Basuras botadas a campo abierto	119	13	87
Basuras enterradas	119	8	92
Separación de residuos	119	54	46
Combustible para cocinar, electricidad	119	3	97
Combustible para cocinar, gas propano en cilindro	119	82	18
Combustible para cocinar, leña	119	55	45

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

- El 95% de la población posee el servicio de energía eléctrica.
- El 71% de la población no cuenta con el servicio de acueducto.
- El 95% de la población no cuenta con servicio de alcantarillado en sus hogares.
- El 100% de la población no cuenta con servicio de gas natural.
- El 3% de la población tiene acceso al servicio de recolección de basura.
- El 86% de la población opta por quemar la basura a campo abierto.
- El 8% de la población entierra las basuras.
- El 46% de la población no realiza separación de residuos.
- El 97% no hace uso de la electricidad para cocinar.
- El 82% usa gas propano en cilindro para cocinar.
- El 55% utiliza leña para cocinar.

Tabla 7. Tipo de servicio sanitario

TIPO DE SERVICIO SANITARIO	%
Letrina	3
No tiene servicio sanitario	0
Sanitario	46

Taza sanitaria	51
----------------	----

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

Con relación al servicio sanitario de las viviendas, el 51% cuenta con taza sanitaria y el 46% con sanitario, estableciéndose, así como predominantes, el 3% restante corresponde a viviendas con letrina.

Tabla 8. Donde se encuentra conectado el servicio sanitario

DONDE SE ENCUENTRA CONECTADO EL SERVICIO SANITARIO	%
Directamente al suelo	9
No tiene conexión	1
Pozo negro u hoyo	3
Pozo séptico	80
Red de alcantarillado	3
Río quebrada o acequia	4

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En relación al lugar donde se encuentra conectado el servicio sanitario; predominó el pozo séptico con un 80%, seguido de directamente al suelo con 9% y en menor proporción el 1% no cuenta con conexión para su servicio sanitario, 3% con pozo negro u hoyo, 3% con red de alcantarilla y 4% destina sus excretas a río, quebrada o acequia.

Tabla 9. ¿De dónde se extrae el agua para el consumo?

¿DE DONDE TOMAN EL AGUA PARA EL CONSUMO?	%
Río, quebrada o manantial	28
Pozo con bomba o aljibe	34
Aguas lluvias	2
Acueducto público	4

Acueducto comunal o veredal	32
-----------------------------	----

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

El 34% extrae el agua de un pozo mediante una motobomba o a través de un aljibe, el 32% la obtiene de un acueducto comunal o veredal, el 28% directamente de un río, quebrada o manantial, el 4% de un acueducto público y el 2% de las aguas lluvias.

Tabla 10. ¿Qué hacen con el agua antes de tomarla?

¿QUÉ HACEN CON EL AGUA ANTES DE TOMARLA?	%
La consumen sin tratamiento	16
La filtran	2
La hierven previamente	80
Le aplican cloro	2

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

El 80% de la población de muestra hierva previamente el agua antes de ser consumida, un 16% la consume sin tratamiento, 2% la filtra y el 2% restante le aplica cloro antes de consumirla.

D) CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR

Tabla 11. Estado civil

ESTADO CIVIL	Fx: % de 119
Casado (a)	26
Separado (a)	3
Soltero (a)	23
Unión libre	44

Viudo (a)	4
-----------	---

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La unión libre es el estado civil predominante de la población encuestada con un 44%, le sigue la comunidad casada correspondiente al 26%, las personas solteras equivalen a un 23%, los viudos al 7% y los separados son minoría con un 3%.

Tabla 12. Parentesco con la cabeza del hogar

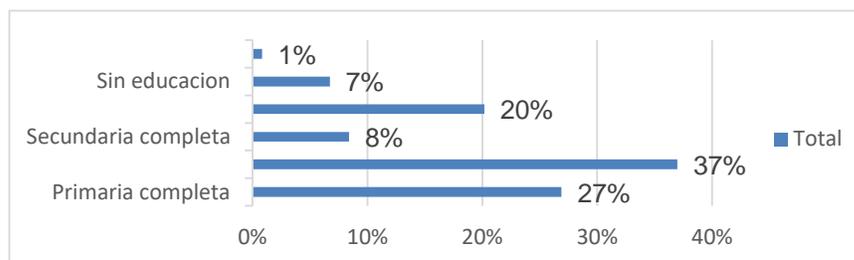
PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR	Fx: % de 119
Padre o madre	4
Otro	3
Jefe de familia	40
Hijo	19
Hermano	5
Cónyuge / Compañero	29

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En relación con el parentesco con el jefe de hogar, el 40% es jefe de familia, 29% el cónyuge o compañero, 19% corresponde a hijos, 5% hermano, 4% padre o madre y el 3% es respectivo a otro tipo de parentesco.

E) EDUCACIÓN

Gráfica 6. Nivel de escolaridad



Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

El 57% de la muestra posee el nivel de escolaridad respectivo a primaria y secundaria incompleta distribuyendo así: la primera con un 37% y la segunda con 20%. El 27% cuenta primaria completa, 8% secundaria completa, 7% está sin educación y solo el 1% es universitaria.

F) FUERZA DE TRABAJO

Tabla 13. Ocupación

OCUPACIÓN	Fx: % de 119
Trabajador independiente	3
Trabajador agrícola	55
Estudiante	1
Empleado	10
Ama de casa	31

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

La ocupación preponderante son los trabajadores agrícolas con un 55%, le siguen las amas de casa con un 31%, empleados con un 10%, trabajadores independientes con un 3% y 1% es estudiante.

Tabla 14. Labor que cumple como trabajador agrícola

LABOR QUE CUMPLE COMO TRABAJADOR AGRÍCOLA	Fx: % de 119
Fumigador	2
N/A	34
Sembrador	15
Caballoneo	2
Deshierbador	1
Cosechador	1
Podador	1
Todos	44

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En relación con la labor que cumple como trabajador agrícola: el 2% corresponde a fumigadores, 15% sembradores, 2% realiza caballoneo, 1% es deshierbador, 1%

son cosechadores, 1% podador, 44% realiza todas las funciones y por último el 34% no clasifican para la pregunta debido a que realizan funciones distintas a las agrícolas.

Tabla 15. Intensidad laboral semanal en días

INTENSIDAD DE TRABAJO SEMANAL EN DÍAS	Fx: % de 119
Siete	22
Seis	23
Cinco	9
Cuatro	8
Tres	2
Dos	2
N/A	34

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

En relación a la intensidad de trabajo semanal en días: el 23% labora seis días, 22% siete, 9% cinco, 8% cuatro, 2% tres y 2% dos. El 34% restante no aplican a este indicador pues no laboran.

G) TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR.

Tabla 16. Tipo la vivienda

TENENCIA DE LA VIVIENDA	Fx: % de 119
Propia totalmente pagado	66
Propia la están pagando	14
Otra	12
Arriendo	8

Fuente. Propia. Base de datos de la Investigación.

Con relación a la tenencia y financiación de la vivienda: el 66% corresponde a propia totalmente pagada, el 14% la está pagando, 8% se encuentra en arriendo y por último un 12% refiere una situación distinta.

9. DISCUSIÓN

El trabajador agrícola en su entorno presenta situaciones especiales que condicionan su desarrollo social, educativo y económico, que como resultado final afecta de manera directa su bienestar.

En el contexto demográfico de las poblaciones tomadas como muestra, se determinó que el 56% pertenecen al género masculino y el 44% al femenino. Datos que se relacionan con el tercer CNA realizado por el DANE⁵¹ donde muestra que predomina el género masculino pues el 63,6% de los residentes en área rural dispersa censada, son hombres y el 36,4% son mujeres, esto se asocia al esfuerzo físico que requieren las tareas agrícolas. También se relaciona el rango de edad donde prevalece el de 39 a 45 años, etapa que se conoce como productiva, ya que conocen el proceso de siembra y cosecha en cada uno de sus terrenos.

En lo que se refiere a la ocupación de la vivienda, resalta el rango de 3 a 5 personas, con un porcentaje de 58%, lo que indica que un número importante vive en condiciones de hacinamiento, debido a que son hogares que se caracterizan por ser pequeños y suelen tener entre 1 y 2 habitaciones por hogar. Así como en un estudio realizado en México se concluyó que las viviendas “se forman desde un cuarto-redondo, y a partir de dos cuartos (son tres, contando el baño, pero son pocas las familias que lo incluyen hacia su interior, en gran medida se sigue conservando al exterior) el espacio prioritario que se conforma es la cocina, que es determinante para atender gran parte de las actividades domésticas”⁵².

En el aspecto socioeconómico, el estrato que predomina es el 1 con un 51%, y el 44% estrato 2, esto refleja las condiciones de ingresos de las familias campesinas, que finalmente influyen en las condiciones de vida y por ende afectan el bienestar de los trabajadores agrícolas y sus familias. Para Giddens, et al, 2016 “la estratificación social se puede definir como la existencia de desigualdades estructuradas, desigualdades sociales que son resultado de patrones en la estructura social entre grupos sociales en términos de acceso a recompensas materiales o simbólicas”⁵³.

En lo que respecta a los materiales con los que se construyen las viviendas de la población encuestada se evidenció que: el 17% tiene como material principal en las paredes: bahareque/ barro, tapia pisada, esterilla, caña u otro tipo de material vegetal, y en un 38% madera o guadua, condiciones que se relacionan directamente

⁵¹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). La mayor operación estadística del campo colombiano en los últimos 45 años.2016. p.11.

⁵² TORREZ VEYTIA, Eduardo; VEGA DIAZ, Luz Malinalli y HIGUERA MENESES, Claudia. La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México: El caso de la Delegación Milpa Alta. En: Scielo. 2011. p.22.

⁵³ GIDDENS, Anthony, et al. 2016, Introduction to sociology, New York, London, W. W. Norton y Company, Inc.

con la calidad de vida. Así mismo, los techos son de zinc en un 89% lo que conlleva a contaminación auditiva cuando hay lluvias y también a concentración excesiva de calor en los días soleados. En cuanto al material del piso, el 30% se encuentra entre tierra, madera burda u otro vegetal, un alto porcentaje que para el desarrollo del siglo XXI es obsoleto y no debe ser ignorado por parte del estado colombiano. Pues, aunque son viviendas que en su mayoría fueron construidas por sus propios habitantes, como resultado de las necesidades específicas del entorno, necesitan de apoyo para mejorar esas condiciones, debido a que no cuentan recursos suficientes. Un panorama similar se evidenció en el tercer el Censo Nacional Agropecuario “En lo que se refiere al material predominante de los pisos, se encuentra que el 45,7% de las viviendas ocupadas en el área rural dispersa censada cuentan con pisos de cemento o gravilla, seguidos por tierra o arena, con 24,8%, y baldosa vinilo, tableta o ladrillo, con 15,2%”⁵⁴.

En Colombia el sector rural muestra un rezago en la prestación de servicios públicos básicos y la población objeto no es ajena a ello, se observa que las veredas no cuentan con la prestación de algunos de ellos o no son de la mejor calidad, adicionalmente se evidencia que la cobertura es precaria con respecto al sector urbano, ya que nadie cuenta con el servicio de gas natural; el 55% cocina con leña lo que es preocupante para la salud de la población. Adicionalmente en la recolección de residuos por parte de las empresas de aseo sólo un 3% cuenta con el, esto hace que el 86% queme sus basuras a campo abierto produciendo contaminación para el medio ambiente y afectaciones para ellos mismos.

Otros resultados significativos de los carece esta población son: el acceso a la electricidad en su domicilio en un 5%, 95% de alcantarillado y por último el 71% acueducto, lo que muestra que un alto porcentaje de la población aún vive en condiciones poco dignas y estos aspectos se relacionan con la salud pública, debido a las enfermedades que pueden llegar a desarrollar por condiciones de salubridad, secundarias a la falta de interés de los entes gubernamentales por garantizar la cobertura de estos servicios en el territorio nacional. Se observa un patrón de comportamiento similar en una investigación realizada en Colombia para el año 2010 la cual arroja un comparativo entre el sector urbano y el rural en cuanto a la accesibilidad “La cobertura de todos los servicios públicos es menor en las zonas rurales: los hogares con agua potable son el 88% en total en el país, y solo el 59,8% en las áreas rurales; con desagüe el 71,9% y 17,9%; con electricidad 96% y 85,4%”⁵⁵ los datos mencionados en su respectivo orden.

⁵⁴ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). La mayor operación estadística del campo colombiano en los últimos 45 años.2016. p.702.

⁵⁵ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p. 4.

En cuanto al estado civil de los encuestados se observa que: el 23% no tienen una relación sentimental, por otro lado, el 77% tiene o tuvo una relación estable, lo que indica la conformación de hogares sólidos en esta población.

En lo relacionado a educación, se encontró que el 57% cuenta con un nivel de escolaridad de primaria y secundaria incompleta, lo que indica que a dicha población se le dificultó continuar con sus estudios, aspecto que causa preocupación por el alto índice en desescolarización dada por diferentes circunstancias, como las largas distancias entre la vivienda y el plantel educativo, también la necesidad económica de las familias que acarrea el inicio de labores agrícolas a temprana edad para ayudar a solventar los gastos familiares, adicionalmente se relaciona las pocas instituciones con las que cuenta el sector rural y se observó en la muestra que sólo el 1% logro acceder a la educación superior. Aspectos similares a la información presentada en el estudio de pobreza rural en Colombia que determina “la población en edad de trabajar en el sector rural solo el 20,6% tiene primaria completa y únicamente el 9% cuenta con secundaria completa, mientras que en el sector urbano las personas con secundaria (completa e incompleta) y educación superior, representan más del 70% de la población en edad de trabajar”⁵⁶

La ocupación predominante en la zona rural son los trabajadores agrícolas, con un 55%, por las condiciones de cercanía entre el lugar de residencia y el sitio en el que laboran, adicionalmente el 45% desarrolla sus actividades laborales entre siete y 6 días semanalmente, de manera informal con pocas garantías y condiciones laborales. Como lo dice Puello en su estudio realizado en trabajadores agrícolas de Montería “La disponibilidad de agua potable para el consumo, de instalaciones sanitarias, de sitios de descanso y dotación de elementos de protección personal son aspectos que hacen parte de las condiciones laborales y que tienen un alto significado en el desempeño de todo trabajador, porque su presencia o ausencia, propicia bienestar y comodidad o enfermedades y accidentes de trabajo”⁵⁷.

La tenencia y financiación de la vivienda en los municipios objeto de estudio muestra que el 66% cuenta con vivienda propia, sin embargo, las condiciones en las que se encuentran no son las mejores, debido a que sus bajos ingresos limitan la elección de materiales de calidad para la construcción y mejora de las mismas. Esto se relaciona directamente con lo expuesto en un estudio realizado en México donde determina que “la vivienda rural en Milpa Alta es resultado de un largo proceso de autoconstrucción financiado por sus habitantes, quienes en gran medida perciben ingresos mínimos, sostienen condiciones de vulnerabilidad laboral y carencias en

⁵⁶ PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. p. 11.

⁵⁷ PUELLO, Elsy; RAMOS, José y MADARIAGA, Camilo. Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del municipio de Montería, Colombia. 2012. p. 28.

servicios de salud y seguridad social en general; no obstante, sufragan en gran medida los costos de edificación de la vivienda”⁵⁸.

⁵⁸ TORREZ VEYTIA, Eduardo; VEGA DIAZ, Luz Malinalli y HIGUERA MENESES, Claudia. La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México: El caso de la Delegación Milpa Alta. En: Scielo. 2011 p.222.

10. CONCLUSIONES

El estudio de campo permitió evidenciar las características demográficas de los municipios encuestados con una muestra en Arbeláez de 38 personas y San Bernardo de 81 personas, que corresponden a un 32% y 68% respectivamente, mostrando resultados donde predomina el género masculino, en edades del rango de 35 a 49 años en ambos municipios y la población abordada se encuentra en la etapa productiva. Por otra parte, se observó que hay una cifra importante de trabajadores agrícolas que vive en hacinamiento, situación dada por los bajos ingresos económicos que obligan a compartir estos espacios reducidos afectando directamente las condiciones de vida y además en algunas ocasiones conviven con personas que no pertenecen al núcleo familiar. Estos aspectos analizados desde el MPS dejan ver la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta de los trabajadores agrícolas y sus familias para una mejor calidad de vida, existe un compromiso de los sujetos de estudio para realizar acciones que contribuyan a adoptar comportamientos voluntarios dirigidos al bienestar de sí mismos y la comunidad del área rural.

En cuanto a la situación socioeconómica de los trabajadores y sus familias se evidenció que el estrato predominante en la muestra es el 1, con más de la mitad de los encuestados, donde las condiciones de sus viviendas muestran la carencia en la prestación de los servicios públicos básicos, principalmente el de gas natural donde el porcentaje es cero, también el alcantarillado sobresale con sólo 5% en la prestación del mismo, por último y no menos importante el acueducto con 29% en el territorio rural objeto del estudio. Se concluyó además que los materiales usados en la construcción de las viviendas de estas veredas influyen en su bienestar, por ejemplo, los techos más usados son los de zinc, que a temperaturas elevadas en el ambiente aumenta la concentración del calor dentro de la casa y en días de lluvia el sonido afecta el descanso del trabajador, en cuanto a los pisos se evidencia que aún existe en bajo porcentaje los de esterilla, barro, tierra y caña, ya que los salarios recibidos en el sector rural son bajos, a pesar de los horarios laborales extensos no cuentan con recursos para realizar las mejoras en las viviendas.

Se evidencio que la tenencia de la vivienda rural por parte de la población encuestada corresponde en su mayoría a casa propia, el poseerla favorece las condiciones de vida del trabajador agrícola y su familia ya que proporciona cierta estabilidad a los propietarios, pero hace visible la necesidad de la obtención de la misma por parte de la población restante. Lo anterior muestra que se requiere de un apoyo especial por parte de los entes gubernamentales quienes se deberían encargar de desarrollar estrategias para apoyar activamente el sector rural.

11. RECOMENDACIONES

Presentar los resultados obtenidos en la investigación a los líderes municipales, con el fin de establecer planes de acción encaminados en la mejora de las condiciones identificadas en las poblaciones tomadas como muestra.

Abordar más veredas, con el fin de identificar problemáticas a las que se encuentren expuestos los trabajadores agrícolas y sus familias.

Continuar realizando capacitaciones periódicas sobre temas de salud con apoyo económico gestionado por los entes territoriales.

12. REFERENCIAS

1. Alcaldía Municipal de San Bernardo Cundinamarca. Visita y conoce San Bernardo, despensa agrícola de Cundinamarca. 2022. Disponible en: <http://www.sanbernardo-cundinamarca.gov.co/noticias/visita-y-conoce-san-bernardo-despensa-agricola-de-cundinamarca>
2. ARBELÁEZ [Anónimo]. lugaresquever.com [página web]. [Consultado el 29, enero, 2022]. Disponible en Internet: <https://lugaresquever.com/wiki/arbelaez>
3. ARISTIZÁBAL HOYOS, Gladis patricia, et al. El modelo de promoción de la salud Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. 2011. Vol 8. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
4. ASOCIACIÓN MÉDICA MUNDIAL. Declaración de Helsinki de la AMM Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 2013. p2. Disponible en: <http://www.redsamid.net/archivos/201606/2013-declaracion-helsinki-brasil.pdf?1>
5. ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE COLOMBIA. Ley 266 de 1996 (enero 25): por la cual se reglamenta la profesión de Enfermería en Colombia y se dictan otras disposiciones. 1996. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002_archivo_pdf.pdf
6. BBC MUNDO. Los países de Latinoamérica con mayor y menor expectativa de vida, 2018. EL NACIONAL. 2018. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-44128848>
7. BEDOYA, claudia liliana, revista amartya sen y el desarrollo humano, revista nacional de investigación-memorias (2010) vol. 8, N 13. Disponible en: <https://docer.com.ar/doc/n5n8ecn>
8. BENÍTEZ, Juana. La importancia de la investigación en Enfermería. En: La referencia. 2020. Disponible en: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/EC_29ce9196ceed94dd9133641eea9de998
9. BOTERO DE MEJÍA, Beatriz Eugenia y PICO MERCHÁN, María Eugenia. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en adultos mayores de 60

años: una aproximación teórica. En: scielo. 2007. vol. 12, p. 11-24. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v12n1/v12n1a01.pdf>

10. CELEMIN, Juan Pablo; MIKKELSEN, Claudia Andrea y VELAZQUEZ, Guillermo Angel. La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. Argentina vol. 24, núm. 1, junio, 2015, pp. 63-84. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3832/383241100004.pdf>
11. CHECHINI, Simone. Indicadores sociales en américa latina y el caribe. 2005. Pag 10-11. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4735/1/S05707_es.pdf
12. CÓDIGO DE NÚREMBERG. Tribunal Internacional de Núremberg. 1947. Disponible en: <http://www.san.gva.es/documents/151744/228971/36codigodenuremberg.pdf>
13. CORNEJO BAEZ, Walter. Calidad de vida. En: enfer. vanguard. 2016. p. 56-75. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/download/230/298/>
14. COSTA RICA. el país de América Latina con mayor esperanza de vida [Anónimo]. En: Summa. 17 de mayo, 2018. Disponible en: <https://revistasumma.com/114087-2/>
15. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (DANE). La Mayor operación estadística del campo Colombiano en los últimos 45 años, 2016.p. 11. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/369711468/CNATomo2-Resultados-pdf>
16. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Encuesta Nacional de Calidad de Vida. 2020. Disponible en: <https://www.datos.gov.co/Estad-sticas-Nacionales/Encuesta-Nacional-de-Calidad-de-Vida-ECV-/mz9y-3x9k>
17. FAWAZ-YISS, Julia y VALLEJOS CARTES, Rosana Vallejos-Cartes. Calidad de vida, ocupación, participación y roles de género: un sistema de indicadores sociales de sostenibilidad rural (Chile). En: Scielo. 2011. p. 45-68. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cudr/v8n67/v8n67a03.pdf>
18. GRUPO WHOQOL . El Mundial de la Salud Organización Calidad de vida evaluación (WHOQOL). Posición desde la Organización Mundial de la Salud.

Soc. Sci. Med. 1995. 41(10):1.403-1.409. Disponible en: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/oms-calidad-01.pdf>

19. JIMENEZ RAMIREZ, J. (2019). ¿Voy a la ciudad, voy a trabajar?: Costos de oportunidad de la tierra en la migración rural-urbana en Colombia y su efecto sobre el ingreso. p5,6. Disponible en: <https://www.datos.gov.co/Estadisticas-Nacionales/Censo-Nacional-Agropecuario-CNA-/6pmq-2i7c>
20. México - Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores – Calidad de vida para un envejecimiento saludable 2021. Disponible en: <https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/calidad-de-vida-para-un-envejecimiento-saludable?idiom=es>
21. MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Constitución política de Colombia 1991. (4,septiembre, 1991). Bogotá D.C., 1991. p.20-21. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IGUB/constitucion-1991.pdf>
22. MINISTERIO DE SALUD DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución 8430. (4, octubre, 1993). Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá, D.C., 1993. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
23. MORA RIVERA, José Jorge y CERÓN MONROY, Hazael. Diversificación de ingresos en el sector rural y su impacto en la eficiencia: evidencia para México. En: Scielo. 2015. vol. 12, no. 76, p. 57-81. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-14502015000200003
24. MORALES, Carlos Gabriel Borbón; ARMENTA, Marisol Arvizu; FIGUEROA, Jorge Alán García. Satisfacción Laboral del trabajador: Un estudio de caso en invernaderos sonorenses. Revista Mexicana de Agronegocios, 2017, vol. 40, no 1345-2017-1404, p. 513-524. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/141/14152127001/movil/>
25. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ¿Cómo define la oms la salud?. 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20define%20la%20OMS%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades%C2%BB>.

26. PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural RIMISP, 2010. Disponible en: https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf
27. PERFETTI DEL CORRAL, Juan José. Crisis y pobreza rural en América Latina: el caso de Colombia. Documento de trabajo/Programa Dinámicas Territoriales Rurales. RIMISP-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural; no. 43, 2009. Disponible en: https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/137210305043_CrisispobrezaruralColombia_Perfetti_2009.pdf.
28. PUELLO, Elsy; RAMOS, José y MADARIAGA, Camilo. Condiciones laborales de los trabajadores agrícolas del municipio de Montería, Colombia. 2012. p 20-31. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/324231730_Condiciones_laborales_de_los_trabajadores_agricolas_del_municipio_de_Monteria_Colombia
29. RAFFINO, Estela. Agricultura. Argentina. 2020.
30. RAMÍREZ ACEVEDO, Hugo Armando y ULLOA CORREDOR, Néstor Enrique. Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. 2020. vol. 16, no. 1, p. 97-126. Disponible en: <https://revistascientificas.cuc.edu.co/juridicascuc/article/view/2675/2655>
31. RESTREPO ESCOBAR, Francisco, LOPEZ VELASQUEZ Angélica María. La calidad de vida laboral en empresas del sector agrícola y agroindustrial. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 2016, vol. 5, no 1. <http://fundacionmisangre.org/wp-content/uploads/2020/07/La-educaci%C3%B3n-rural-en-Colombia.pdf>
32. RODRÍGUEZ LICEA, Gabriela. Escolaridad y experiencia laboral en la diferencia salarial del mercado laboral en el Sector Agropecuario Mexicano. En: Rieded. 2019. vol. 2, no. 9, p. 395-416. Disponible en: <http://www.rieded.org/index.php/RIESED/article/view/122>
33. TORREZ VEYTIA, Eduardo; VEGA DIAZ, Luz Malinalli y HIGUERA MENESES, Claudia. La dimensión socio espacial de la vivienda rural en la ciudad de México: El caso de la Delegación Milpa Alta. En: Scielo. 2011. vol. 26, no. 73. p.201-223. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-83582011000300007&lng=pt&nrm=iso

34. TRIBUNAL NACIONAL ÉTICO DE ENFERMERÍA. Ley 911 del 2004. Disponible en: http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0911_2004.html
35. VERÓNICA, Daniela y SÁNCHEZ, Enrique. Sembrar Derechos: Reconfiguración del trabajador rural como sujeto de derecho, en los procesos de integración regional y universal. *En: lus Humani*. 2014. p. 157-192. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5000006>
36. WESTREICHER, Guillermo. Calidad de vida. *Economipedia* 2021. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/calidad-de-vida.html>

13. ANEXOS

12.1 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



CALIDAD DE VIDA DE LOS TRABAJADORES AGRICOLAS VINCULADOS AL PROCESO DE CULTIVO DE HORTALIZAS Y FRUTAS DE LAS VEREDAS SELECCIONADAS EN LOS MUNICIPIOS DE ARBELAEZ, CABRERA, PASCA Y SAN BERNARDO DE LA REGION DEL SUMAPAZ, 2018-2019
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Objetivo: Determinar la Calidad de vida de los Trabajadores agrícolas y la situación de bienestar con la que cuentan sus familias de las veredas seleccionadas, pertenecientes a los municipios de Cabrera y Pasca.

Instrumento Elaborado por las investigadoras (Claudia del Rocío Contreras R., María Nieves Ávila A., Sandra Patricia Carmona U.) con Base en los indicadores de "COLOMBIA - Encuesta Nacional de Calidad de Vida - ECV 2018"

CONTROL DE LA ENCUESTA: Nombre del Encuestador: _____	
Fecha: _____	Hora de inicio: _____ Hora final: _____ Supervisor: _____
N° de la Vivienda: _____	Tipo de Cultivos: _____
DATOS GENERALES DEL ENCUESTADO:	
I. Identificación	
Nombres completo y Apellidos: _____	
Fecha de la encuesta: _____	
1. Edad: _____	2. Sexo: 1Masculino 2 Femenino
3.Estado Civil: 1Casado(a) 2Separado(a) 3Divorciado (a) 4Soltero (a) 5Unión Libre 6Viudo(a)	
Ubicación:	
4. Nombre de la finca: _____	5. Vereda: _____ 6. Municipio: _____
7. Departamento: _____ 8. Teléfono: _____	
Total, personas en la vivienda: (incluyendo quien responde la encuesta)	
9. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda? _____	
10. ¿Cuántas familias residen permanentemente en esta vivienda? _____	
11. Clase: 1 Cabecera 2 Centros poblados, inspección de policía o corregimientos - Área rural dispersa	
II. Datos de la vivienda:	
12. Tipo de vivienda: 1-Casa _____ 2-Apartamento _____ 3-Cuarto(s) _____ 4-Vivienda tradicional indígena _____ 5 Otro tipo de vivienda (carpa, contenedor, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente, etc) _____	
13. Material predominante de las paredes exteriores	
1-Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida _____ 2-Tapia pisada, adobe _____ 3-Bahareque revocado _____ 4-Bahareque sin revocar _____ 5-Madera burda, tabla, tablón _____ 6-Material prefabricado _____ 7-Guadua, caña, esterilla, otro vegetal _____ 8-Zinc, tela, carbón, latas, desechos, plástico _____ 9-Sin paredes _____	
14. Material predominante de los pisos	
1-Alfombra o tapete de pared a pared _____ 2-Madera pulida y lacada, parqué _____ 3-Mármol 4. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo _____ 5-Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal _____ 6-Cemento, gravilla _____ 7-Tierra, arena _____	
15. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? 1-Plancha de concreto, cemento u hormigón _____ 2 Tejas de barro _____ 3 Teja de asbesto – cemento _____ 4 Teja metálica o lámina de zinc _____ 5 Teja plástica 6 Paja, palma u otros vegetales _____ 7 Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico, otros) _____	
III. Servicios del hogar:	
16. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?	
1-Energía eléctrica 1-Sí _____ 2-No _____ 2-Estrato para tarifa 1-Bajo – Bajo _____ 2-Bajo _____ 3-Medio - Bajo _____ 4-Medio _____ 5-Medio – Alto _____ 6-Alto _____ 7-Planta eléctrica _____ 8-No conoce el estrato o no cuenta con recibo de pago _____	
9- Recibos sin estrato o el servicio es pirata _____ 3-Alcantarillado 1-Sí _____ 2-No _____ 4. Recolección de basuras 1-Sí _____ 2-No _____ 3-Veces por semana _____ 5-Acueducto 1-Sí _____ 2-No _____	
17. Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? _____	
18. ¿En este hogar tienen servicio de Gas Natural conectado a red pública? 17 Sí _____ 2No _____	
19. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? 1 Inodoro conectado a alcantarillado _____ 2 Inodoro conectado a pozo séptico _____ 3Inodoro sin conexión _____ 4Letrina _____ 5Bajamar _____ 6No tiene servicio sanitario _____	
20.El servicio sanitario del hogar es: 1De uso exclusivo de las personas del hogar _____ 2Compartido con personas _____	

21. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? 1La recogen los servicios del aseo ___ 2La tiran a un río, quebrada, caño o laguna ___ 3La tiran a un patio, lote, zanja o baldío ___ 4La queman ___ 5La entierran ___ 6 La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.) ___

22. ¿En este hogar clasifican las basuras? 20 1Sí ___ 2No ___ Qué tipo de material clasifican: 1Desperdicios de alimentos y desechos orgánicos ___ 2Vidrios ___ 3Papel y carton ___ 4Plastico ___ 5Pilas y baterías ___ 6Envases metálicos o de aluminio ___ 7Medicamentos ___

23. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de:
1Acueducto público ___ 2Acueducto comunal o veredal ___ 3Pozo con bomba ___ 4Pozo sin bomba, jagüey ___ 5Agua lluvia ___ 6Río, quebrada, manantial o nacimiento ___ 7Pila pública ___ 8Carro tanque ___ 9Aguatero ___ 10Agua embotellada o en bolsa ___

24. El agua para beber principalmente: 1La usan tal como la obtienen ___ 2La hierven ___ 3Le echan cloro ___ 4Utilizan filtros ___ 5La decantan o usan filtros naturales ___ 6Compran agua embotellada o en bolsa ___

25. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? 1Electricidad ___ 2Gas natural conectado a red pública ___ 3Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol ___ 4Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) 5Carbón mineral ___ 6Leña, madera ___ 7Carbón de leña ___ 8Material de desecho ___

26. Adicionalmente, ¿utilizan otro combustible para cocinar? 1Sí ___ 2No ___

27. Que tipo de combustible utilizan: 1Electricidad ___ 2Gas natural conectado a red pública ___ 3Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol ___ 4Gas propano / GLP (en cilindro o pipeta) ___

IV. CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR

28. Quien contesta este capítulo: 1Jefe(a) de hogar ___ 2Cónyuge ___

29. ¿Cuál es el parentesco de _____ con el jefe o la jefa de este hogar? 1Jefe (a) del hogar ___ 2Pareja, esposo (a), cónyuge, compañero(a) ___ 3Hijo(a) hijastro(a) ___ 4Nieto (a) ___ 5Padre, madre, padrastro y madrastra ___ 6Suegro o suegra ___ 7Hermano (a), hermanastro (a) ___ 8Yerno, nuera ___ 9Otro pariente del jefe(a) ___ 10Empleado(a) del servicio doméstico ___ 11Parientes del servicio doméstico ___ 12 Trabajador ___ 13Pensionista ___ 14Otro pariente ___

30. Actualmente...: 1No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años ___ 2No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más ___ 3Está viudo(a) ___ 4Está separado(a) o divorciado(a) ___ 5Está soltero(a) ___ 6Está casado(a) ___

31. El (la) cónyuge de ___ ¿vive en este hogar? 7 1Sí ___ 2No ___

V. EDUCACIÓN

32. ¿Sabe leer y escribir? 1 Sí 2 No

33. Escolaridad: 1Primaria Completa 2Primaria Incompleta 3 Secundaria Completa 4 Secundaria Incompleta 5 Técnico 6 Pregrado Completo 7 Pregrado Incompleto 8 Posgrado 9 Ninguno 10 Otro 11 ¿Cuál? _____

VI. FUERZA DE TRABAJO

34. ¿Qué hace.....en este trabajo? _____

35. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo? _____

36. En este trabajo ... es: 1 Obrero o empleado de empresa particular ___ 2 Obrero o empleado del gobierno ___ 3 Empleado doméstico ___ 4 Profesional independiente ___ 5 Trabajador independiente o por cuenta propia ___ 6 Patrón o empleado ___ 7 Trabajador de finca, tierra o parcela propia en arriendo, aparcería, usufructo o posesión ___ 8 Trabajador sin remuneración ___ 9 Ayudante sin remuneración (hijo o familiar de empleados domésticos, mayordomos, jornaleros, etc) ___ 10 Jornalero de peón ___

37. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ___ en ese trabajo? Horas _____

VII. TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR:

38. ¿La vivienda ocupada por este hogar es? 1 Propia, totalmente pagada ___ 2 Propia, la están pagando ___ 3 En arriendo o subarriendo ___ 4 Con permiso del propietario, sin pago alguno (usufructuario) ___ 5 Posesión sin título (ocupante de hecho) 6 Propiedad colectiva ___

39. ¿Cuánto pagan mensual por arriendo? Valor \$ _____

12.2 CONSENTIMIENTO INFORMADO

La Universidad de Cundinamarca, llevará a cabo una investigación para determinar características personales, describir las circunstancias familiares, identificar condiciones del ambiente y laborales de los trabajadores agrícolas que participan en los sistemas productivos de cultivos de hortalizas y frutales de la vereda Santa Rita del Municipio de San Bernardo, la vereda hatoviejo del municipio de Arbeláez, la vereda Bocademonte municipio de Pasca, la vereda Alto Ariari municipio de Cabrera Cundinamarca, con el fin identificar elementos que le permitan diseñar estrategias para promover acciones preventivas que contribuyan a generar estilos de vida saludables y fomentar el trabajo seguro.

Por este motivo necesitamos toda su colaboración y sinceridad para contestar la encuesta que realizaremos. Este estudio tendrá duración de (2 años), usted podrá retirarse en el momento que lo desee.

Por lo tanto, yo _____ con cédula de ciudadanía número _____ de _____ acepto participar voluntariamente en este estudio y cooperaré respondiendo las preguntas de la encuesta que se aplicara. Así mismo declaro que he tenido oportunidad a preguntar y que las inquietudes que he tenido me han sido resueltas.

Firma: _____ CC N° _____

Testigos

Nombre: _____ Nombre: _____

CC No. _____ CC No. _____

Dirección: _____ Dirección: _____

Teléfono: _____ Teléfono: _____

Investigadores:

Clara Inés Sánchez Infante
Docente Investigadora Udec

Sandra Patricia Carmona U.
Docente Investigadora Udec