

**ENTREVISTA A DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS ANTONIO
DUQUE PEÑA**



ENTREVISTA

Nombre Del Entrevistado: Diana Marcela Feria Saenz.

Documento De Identidad: 65701666

Área: Docente.

Ocupación Grado De Primaria: 1 al grado 4.

OBJETIVO:

Conocer la percepción de los docentes frente a la comprensión lectora en los estudiantes a partir de su experiencia en el área de lengua castellana, con el fin de identificar las problemáticas y posibles estrategias lúdicas para su mejoramiento.

1) ¿Cómo calificaría el nivel de comprensión en general de sus estudiantes?
SIGNIFICATIVAMENTE ALTO ___ ALTO ___ BÁSICO X BAJO ___

2) ¿Considera importante la lectura en los procesos de aprendizaje? Si: X No: ___ ¿Por qué? Mediante la lectura se obtiene cualquier área de conocimiento, información de cualquier tema, de ahí su importancia.

3) ¿Cuáles son los principales problemas que ha identificado en sus estudiantes, relacionados o asociados con la comprensión lectora?

Presentan confusión de las letras porque no reconocen tanto el nombre como el sonido de la misma

4) ¿Cree usted que desde su área de desempeño promueve y contribuye al mejoramiento de los niveles de comprensión lectora de sus estudiantes? Si NO ¿DE QUÉ

MANERA? Realizando actividades que refuercen estos procesos, a través de grupos o asociaciones o actividades dinámicas

5) ¿Cuáles considera que sean las causas principales de las dificultades en la comprensión lectora de los estudiantes? Los hábitos de lectura.

6) ¿Consideras que el uso de dinámicas y juegos son una buena estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora? Si No ¿Por qué? Porque son

actividades que motivan el refuerzo de estos procesos

7) ¿Cree usted que la lúdica es fundamental para el desarrollo de la comprensión lectora?

Si No ¿Por Qué? Porque cambian de ambiente para hacer la lectura más divertida.

8) ¿En la institución se implementa el proyecto leer es mi cuento del MEN?

Si No ¿Por Qué? Porque estamos implementando el proyecto de lectura institucional "Leer es toda una aventura"

9) ¿Se realiza acciones lúdico-pedagógicas, tendientes a desarrollar las competencias lectoras, en los estudiantes? Si No

¿Cuáles? Las lecturas de las cartillas, los espacios de picnic de lectura.

10) ¿La Institución Educativa ha proyectado experiencias pedagógicas significativas, relativas a lo lúdico-recreativo? Si No



ENTREVISTA

Nombre Del Entrevistado: Luz Angela Montealegre Nieto

Documento De Identidad: 39577.790

Área: Lengua Castellana

Ocupación Grado De Primaria: Primero - 102

OBJETIVO:

Conocer la percepción de los docentes frente a la comprensión lectora en los estudiantes a partir de su experiencia en el área de lengua castellana, con el fin de identificar las problemáticas y posibles estrategias lúdicas para su mejoramiento.

1) ¿Cómo calificaría el nivel de comprensión en general de sus estudiantes?
SIGNIFICATIVAMENTE ALTO ___ ALTO ___ BÁSICO X BAJO ___

2) ¿Considera importante la lectura en los procesos de aprendizaje? Si: X No: ___ ¿Por qué? Porque la lectura es un proceso transversal y debe trabajarse en todas las áreas del conocimiento.

3) ¿Cuáles son los principales problemas que ha identificado en sus estudiantes, relacionados o asociados con la comprensión lectora?

Algunos leen de manera deletreada.

4) ¿Cree usted que desde su área de desempeño promueve y contribuye al mejoramiento de los niveles de comprensión lectora de sus estudiantes? Si NO ¿DE QUÉ MANERA?

Orientando diferentes actividades de lectura para su mejoramiento.

5) ¿Cuáles considera que sean las causas principales de las dificultades en la comprensión lectora de los estudiantes?

Lectura deletreada, la falta de compromiso a las actividades propuestas y la práctica en la casa.

6) ¿Consideras que el uso de dinámicas y juegos son una buena estrategia para el desarrollo de la comprensión lectora? Si No ¿Por qué?

es la manera que los estudiantes les gusta aprender.

7) ¿Cree usted que la lúdica es fundamental para el desarrollo de la comprensión lectora?

Si No ¿Por Qué? en algunos casos atrapa la atención de los estudiantes y así comprenden mejor.

8) ¿En la institución se implementa el proyecto leer es mi cuento del MEN?

Si No ¿Por Qué? Tiene actividades acordes a la comprensión lectora.

9) ¿Se realiza acciones lúdico-pedagógicas, tendientes a desarrollar las competencias lectoras, en los estudiantes? Si No

¿Cuáles? La alcancía de palabras, el dado de preguntas.

10) ¿La Institución Educativa ha proyectado experiencias pedagógicas significativas, relativas a lo lúdico-recreativo? Si No