

PROPUESTA DE PLANEADOR LÚDICO.

SESIÓN	ACTIVIDAD.	REFERENTE TEÓRICO.	OBJETIVO.	RECURSOS	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Primera Sesión	El profesor presentará a los estudiantes un cuento ilustrado proyectado en un televisor, y se disfrazará interpretando el rol de uno de los personajes según la temática de la narración para hacer más llamativo el desarrollo de las actividades en las clases. Al final se realizará un juego de balotas y el estudiante elegido responderá la pregunta que esté en la balota.	“la forma más espontánea de pensamiento es el juego, o todo tipo de fantasías que nos permiten imaginar la realización inmediata de los deseos” Vygotsky (1978)	Despertar el interés de los estudiantes frente a la lectura mediante la motivación a través de actividades lúdicas.	-Computador -Televisor -Amplificador -Internet -libros. -papel, colores, lápices, esfero. -Material didáctico -Disfraces -títeres	-Orden y Disciplina - Comprensión y apropiación del tema -Participación -Opiniones Asertivas - Participación -Trabajo en equipo. - -Continuous and formative assessment -Interaction
Segunda sesión	Lectura titulada “qué apetito tiene el zorrillo” Actividad programada acorde a los deberes	la forma más espontánea de pensamiento es el juego, o todo tipo de fantasías que nos permiten	Evaluar cualitativamente la motivación y la argumentación de los estudiantes durante el		

	básicos de aprendizajes y los estándares básicos de educación.	imaginar la realización inmediata de los deseos” Vygotsky (1978)	desarrollo de la clase según las actividades registradas del planeador.		
--	--	--	---	--	--