

## PLANEADOR DE CLASE, TEXTO NARRATIVO

**Tema:** El cuento

En esta rúbrica se planean indicadores de logro para determinar fortalezas y debilidades de los estudiantes frente a la apropiación de un texto narrativo.

Indicadores	Muy bien	Bien	Regular	Insuficiente
	Reconoce la estructura de un cuento y la aplica en su producción textual	Reconoce en su totalidad la estructura de un cuento y es capaz de narrarlo	Reconoce la mayor parte de la estructura de un cuento y es capaz de narrarlo	Reconoce las partes esenciales de un cuento pero no logra narrarlo con claridad
Esquema de planificación de un cuento (personajes, localización, eventos)	Organiza y entiende de manera detallada los pasos para realizar un cuento y reconoce sus elementos.	Organiza la mayoría de pasos Para realizar un cuento y también es capaz de reconocer sus elementos.	Organiza de manera limitada los pasos para realizar un cuento y no es muy claro la creación de sus elementos	No logra organizar y establece de manera errónea los pasos para realizar un cuento, por lo tanto, no reconoce ninguno de sus elementos
Borradores inéditos de un cuento	Integran borradores para la elaboración de un cuento inédito con todos sus elementos	Integra borradores para la elaboración de un cuento inédito con la mayoría de sus elementos	Integra borradores y con pocos elementos puede realizar un cuento inédito	No logra integrar borradores para la elaboración de un cuento inédito.
Interpreta un texto adecuadamente al leerlo en voz alta	Logra interpretar un texto adecuadamente y eficientemente al leerlo en voz alta	Logra interpretar la mayor parte de un cuento al leerlo en voz alta	Logra interpretar regularmente un texto al leerlo en voz alta	No interpreta un texto adecuadamente al leerlo en voz alta.
Trabaja en equipo para adaptar un cuento a una obra de teatro	Colabora y aporta al trabajar en equipo de manera eficiente	Trabaja con algunos compañeros o familiares y aporta ideas	Trabaja con algunos compañeros o familiares sin hacer aportes significativos	No colabora, ni aporta al trabajar en equipo o individualmente

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Su propósito es identificar el nivel de logro en comprensión lectora mediante la formulación de indicadores o criterios de evaluación.

<b>Niveles De Logro</b>	<b>Indicadores o Criterios</b>
Muy Bien	Conoce y comprende las partes de un cuento y sus elementos como: personajes principales y secundarios, ubicación geográfica y hechos. Adapta el cuento leído a sus propias historias teniendo en cuenta la estructura del mismo; organiza la presentación mediante un texto escrito u oral; colabora de manera proactiva individual y colectivamente y representa un texto narrativo en forma creativa.
Bien	Conoce y comprende las partes del cuento y sus elementos. Adapta el cuento leído a sus historias inéditas tomando en cuenta la mayor parte de su estructura, organiza su producción mediante un texto escrito u oral. Colabora de manera colectiva e individual para representar la obra.
Regular	Adapta y organiza con dificultad su propio cuento, debido a que sus conocimientos son pocos en relación a la estructura y los elementos del cuento. Desatención, poca interacción.
Insuficiente	Su producción y adaptación del cuento inédito presenta deficiencias, colabora muy poco en forma colectiva e individualmente y no presenta la obra.