



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 1 de 59

**PASANTÍAS APOYO EN EL PROCESO DE CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES DEL
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

CLAUDIA PAOLA FUENTES TORRES
Código 310208252

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GIRARDOT
2021

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 2 de 59

**PASANTÍAS APOYO EN EL PROCESO DE CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES DEL
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

CLAUDIA PAOLA FUENTES TORRES
Código 310208252

**Trabajo de Grado Pasantía Presentado para Optar Título
Administrador de Empresas**

Director Trabajo de Grado
MARIO FERNANDO HIDALGO GRIMALDOS
Especialista Seguridad y Salud en el Trabajo SST

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GIRARDOT
2021

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) –

INTRODUCCIÓN

El documento PASANTÍAS APOYO EN EL PROCESO DE CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS contiene los informes generales de los aportes y participación de los estudiantes a las actividades desarrolladas durante el primer periodo académico del año 2021.

Se presenta la capitulación de la siguiente manera; Introducción, Resumen, El Nuevo Reglamento Estudiantil, la Difusión de Políticas de Financiamiento y Programas Socioeconómicos, el Conversatorio MEDIT – Enchúfate Con La U, la Construcción de la Revista INFO UDECA, Conclusiones, Recomendaciones y las Referencias Bibliográficas.

Es así, como la consolidación del informe general contiene las actividades realizadas y elaboradas durante el primer periodo académico del presente año 2021 en el área de Consejerías Estudiantiles.

En cada actividad se iban desarrollando procesos para la consecución del objetivo central en Apoyar el Proceso de Consejerías Estudiantiles. En el nuevo reglamento estudiantil; la pasante consolida las actividades ejecutadas según resultados de la gestión durante el primer corte de acuerdo a la participación de estudiantes matriculados en el IPA 2021.

Luego, en la Difusión de Políticas de Financiamiento y Programas Socioeconómicos se detallan las actividades correspondientes de estos beneficios brindados por la Universidad de Cundinamarca. En el Conversatorio MEDIT – Enchúfate Con La U se consolidó lo relacionado a la presentación en redes sociales el denominado Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT con el lema ¿Somos el cambio que queremos? En lo relacionado a la Construcción de la Revista INFO UDECA se creó con la intención de revelar datos a un clic de distancia, exponer y presentar las distintas políticas institucionales, las actividades complementarias relacionadas y demás actividades articuladas del MEDIT y como éste puede generar un cambio en la educación tradicional.



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

RESUMEN

El documento PASANTÍAS APOYO EN EL PROCESO DE CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES DEL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS contiene los informes generales de los aportes y participación de los estudiantes a las actividades desarrolladas durante el primer periodo académico del año 2021, las cuales son; el Nuevo Reglamento Estudiantil, la Difusión de Políticas de Financiamiento y Programas Socioeconómicos, el Conversatorio MEDIT – Enchúfate Con La U y la Construcción de la Revista INFO UDEC. La consolidación del informe general contiene las actividades realizadas en el área de Consejerías Estudiantiles. En cada actividad se iban desarrollando procesos para la consecución del objetivo central en Apoyar el Proceso de Consejerías Estudiantiles. En el nuevo reglamento estudiantil; la pasante consolida las actividades ejecutadas según resultados de la gestión durante el primer corte de acuerdo a la participación de estudiantes matriculados en el IPA 2021.

Luego, en la Difusión de Políticas de Financiamiento y Programas Socioeconómicos se detallan las actividades correspondientes de estos beneficios brindados por la Universidad de Cundinamarca. En el Conversatorio MEDIT – Enchúfate Con La U se consolidó lo relacionado a la presentación en redes sociales el denominado Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT con el lema ¿Somos el cambio que queremos? En lo relacionado a la Construcción de la Revista INFO UDEC se creó con la intención de revelar datos a un clic de distancia, exponer y presentar las distintas políticas institucionales, las actividades complementarias relacionadas y demás actividades articuladas del MEDIT y como éste puede generar un cambio en la educación tradicional.



UDEDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) –

16.

Girardot, 2021 - 07 - 15.

Para: Dr. LAURENTINO CARRANZA MENESES
Coordinador de Programa Admón. Empresas
Universidad de Cundinamarca

Asunto: **INFORME PASANTÍA GENERAL DE APORTES Y PARTICIPACIÓN DE
LOS ESTUDIANTES A:**

Presentación de la temática general:

- 1. NUEVO REGLAMENTO ESTUDIANTIL
CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES.**

- 2. DIFUSIÓN DE POLÍTICAS DE FINANCIAMIENTO Y PROGRAMAS
SOCIOECONÓMICOS UDEC
CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES**

- 3. CONVERSATORIO MEDIT – ENCHÚFATE CON LA U
CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES**

- 4. REVISTA INFO UDEC**



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

A continuación se presenta la consolidación de las actividades realizadas durante el IPA académico por el del área de Consejerías Estudiantiles de la Universidad de Cundinamarca del Programa Administración de empresas.

1. NUEVO REGLAMENTO ESTUDIANTIL CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES.

La pasante¹ de las Consejerías Estudiantiles del Programa de Administración de Empresas Seccional Girardot presenta la consolidación de las actividades ejecutadas según resultados de la gestión durante el primer corte de acuerdo a la participación de estudiantes matriculados en el IPA 2021 en todas las actividades del Nuevo Reglamento Estudiantil.

INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Participación e Inscripción

- **GRÁFICA ESTUDIANTES TOTAL QUE PARTICIPARON EN LOS APORTES VERSUS NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ESTÁN MATRICULADOS EN EL PROGRAMA (467)**



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

Análisis. Se detalla de la anterior gráfica el total de estudiantes matriculados en el Programa de Administración de Empresas (467), y aquellos que participaron realizando aportes al nuevo reglamento estudiantil (161).

¹ Claudia Paola Fuentes Torres. Pasante Consejerías Estudiantiles. 2021.
 Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
 Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

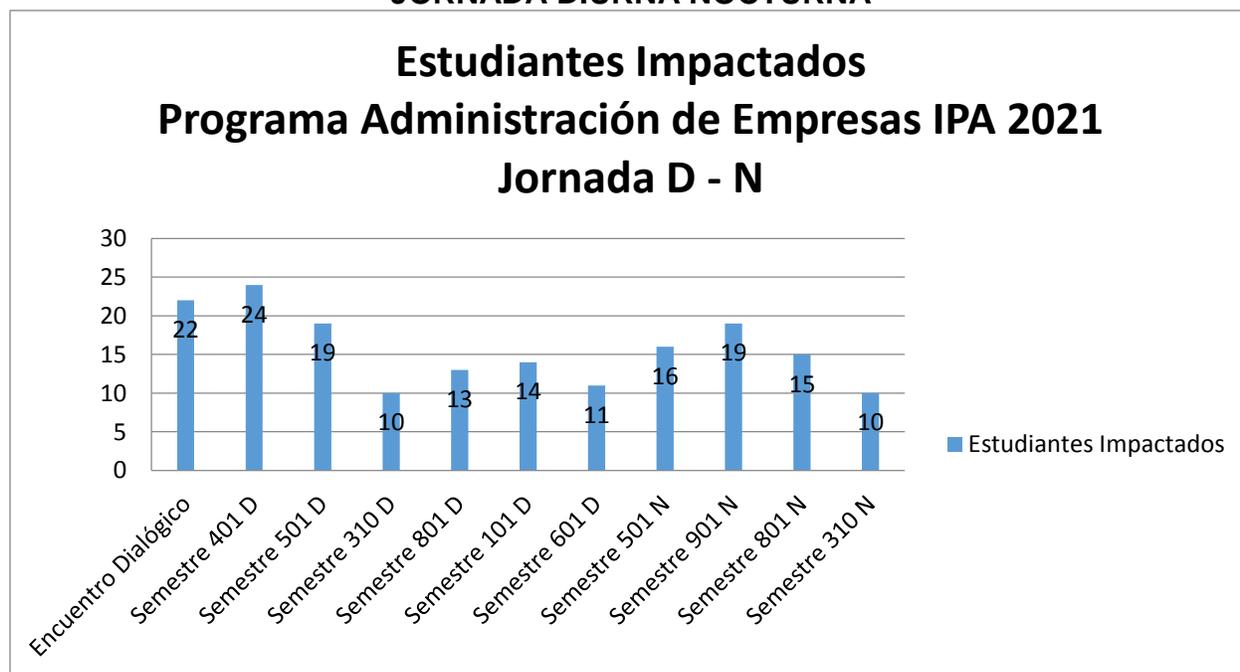


INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Participación e Impacto

- GRÁFICA DE LAS JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA TOTAL DE PARTICIPACIÓN DONDE SE EVIDENCIE CON VALORES CUÁL JORNADA PARTICIPÓ MÁS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO REGLAMENTO ESTUDIANTIL.

JORNADA DIURNA NOCTURNA



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

Análisis. Se detallan las jornadas diurna y nocturna del Programa de Administración de Empresas el total de estudiantes impactados por semestre quienes emitieron aportes al nuevo reglamento estudiantil.

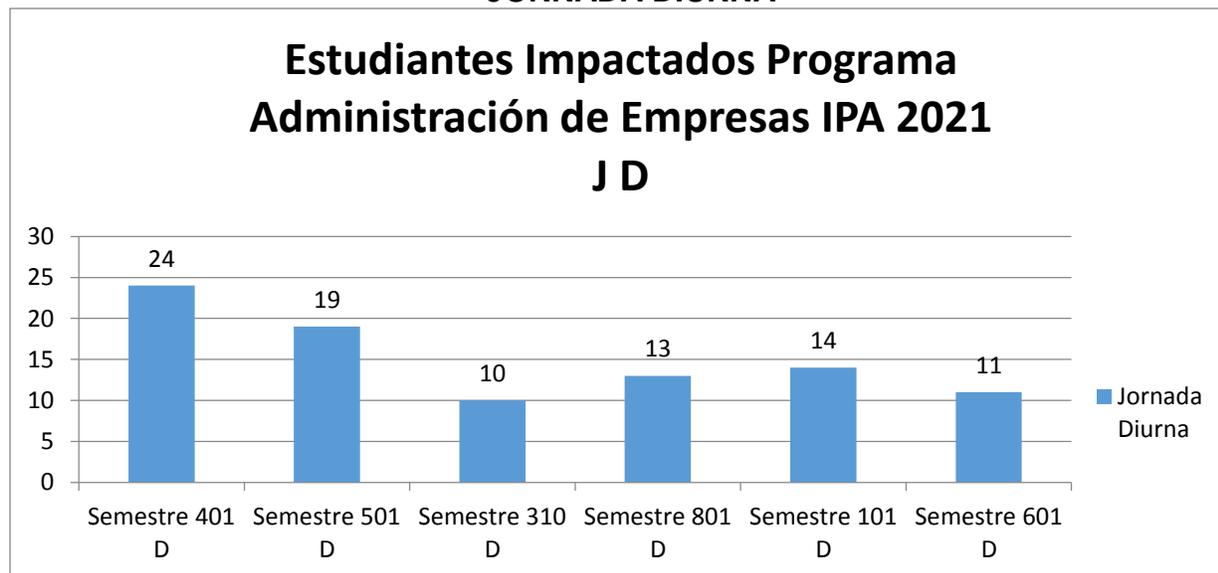


INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Participación e Impacto

- GRÁFICA DE LAS JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA TOTAL DE PARTICIPACIÓN DONDE SE EVIDENCIE CON VALORES CUÁL JORNADA PARTICIPÓ MÁS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO REGLAMENTO ESTUDIANTIL.

JORNADA DIURNA



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

Análisis. Se denota a continuación los semestres de la jornada diurna los cuales participaron realizando comentarios al nuevo reglamento estudiantil. Esta cantidad sumó un total de 91 participantes.

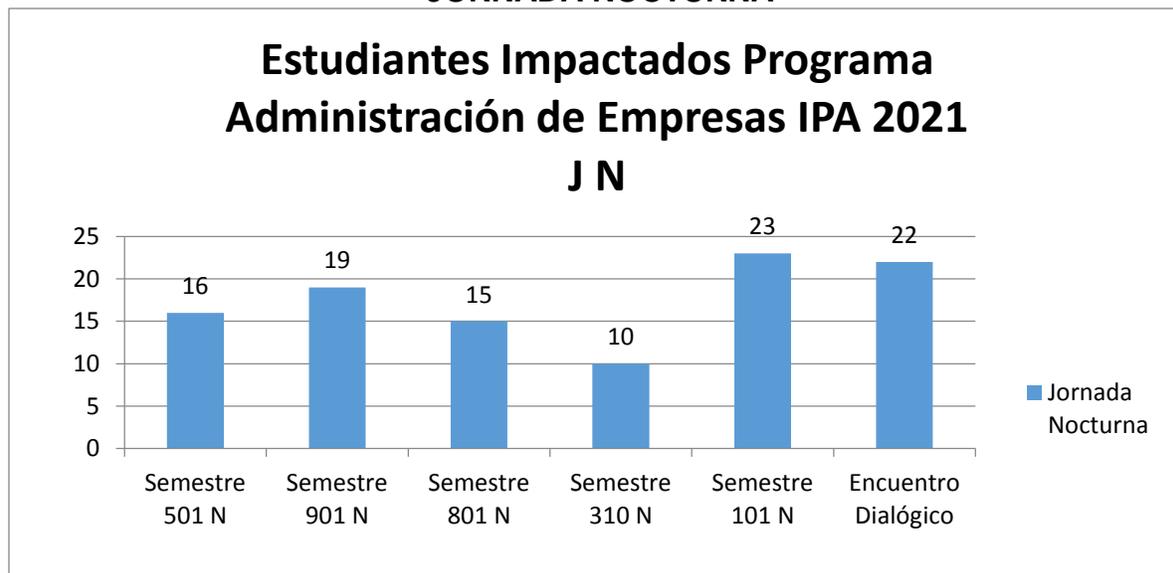


INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Participación e Impacto

- **GRÁFICA DE LAS JORNADAS DIURNA Y NOCTURNA TOTAL DE PARTICIPACIÓN DONDE SE EVIDENCIE CON VALORES CUÁL JORNADA PARTICIPÓ MÁS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO REGLAMENTO ESTUDIANTIL.**

JORNADA NOCTURNA



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

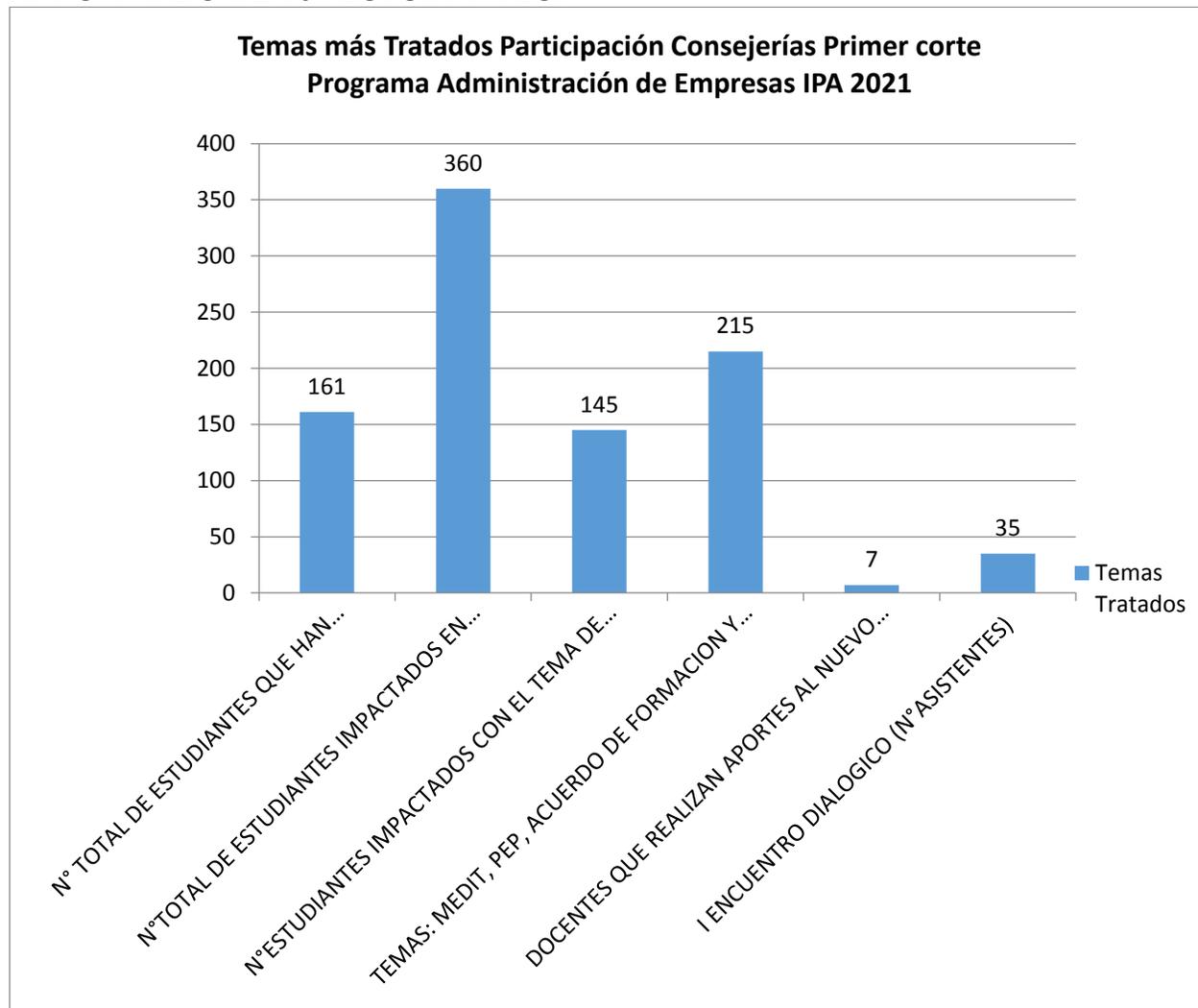
Análisis. Se observa de la anterior gráfica los semestres de la jornada nocturna los cuales participaron realizando comentarios al nuevo reglamento estudiantil. Esta cantidad sumó un total de 105 participantes.



INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Temática y Participación

- GRÁFICA DE LOS TEMAS MAS TRATADOS EN LOS APORTES AL REGLAMENTO ESTUDIANTIL CUYO TOTAL DEBERÁ SUMAR EL VALOR DE PARTICIPACIÓN (VERIFICAR TOTAL DEL LISTADO DE ESTUDIANTES) APROXIMADO DE 161 ESTUDIANTES.



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

Análisis. Se detalla de la anterior gráfica los temas tratados durante las reuniones de consejerías del nuevo reglamento estudiantil cuya participación de aportes suma un total de (161). Aquellos temas son Biblioteca virtual, MEDIT, Encuentro Dialógico, PEP, Acuerdos Formativos, Syllabus y Metodologías de clases.



ESTADÍSTICA DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

En la difusión del Nuevo Reglamento Estudiantil se tuvo en cuenta la participación en general de los estudiantes y docentes; cuya fórmula se destaca a continuación:

Número de estudiantes que participan en las actividades de difusión del reglamento/ total de estudiantes del programa:

N° EST. REALIZARON APORTE AL REGLAMENTO	161	34,47%
TOTAL, DE ESTUDIANTES DEL PROGRAMA	467	

N° DOCENTES REALIZARON APORTE AL REGLAMENTO	7	26%
TOTAL, DE DOCENTES TCO Y HC DEL PROGRAMA	27	

ESTADO, JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE EVIDENCIAS DE ARCHIVOS

ESTADO DE EVIDENCIA	JUSTIFICACION DEL ESTADO	DESCRIPCION DEL ARCHIVO
TERMINADA EN 1 CORTE DURANTE ESTE I-PA-2021	La actividad de aportes al nuevo reglamento Estudiantil se culmina en este primer corte	Se envía archivo Número de estudiantes que participan en los aportes al nuevo reglamento Estudiantil / total de estudiantes del programa del 1 corte.
TERMINADA EN 1 CORTE DURANTE ESTE I-PA-2021	La actividad de aportes al nuevo reglamento Estudiantil se culmina en este primer corte con aportes de los docentes	Se envía archivo Número de Docentes que participan en los aportes al nuevo reglamento Estudiantil / total de docentes TCO Y HC del programa del 1 corte

2. DIFUSIÓN DE POLÍTICAS DE FINANCIAMIENTO Y PROGRAMAS SOCIOECONÓMICOS UDEC CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES

En las Consejerías Estudiantiles del Programa de Administración de Empresas Seccional Girardot, la pasante² detalla las actividades de la difusión de las políticas de financiamiento y programas socioeconómicos brindados por la Universidad de Cundinamarca.

Las características a tener en cuenta para ofrecer tales beneficios académicos son las dificultades económicas, es por ello se recurre a otorgar exoneraciones las cuales dan alivio a los estudiantes en el pago de la matrícula estudiantil permitiendo su permanencia y continuidad en la universidad.

Figura. Exoneraciones a Estudiantes



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Durante el segundo corte se realizaron y desarrollaron actividades de consejerías con distintos grupos estudiantiles (501N, 501M, 601M, 801N) dentro del tema de Difusión de las políticas de Financiamiento.

Durante el transcurso de dichas reuniones se iban recopilando aportes de los estudiantes los cuales permitían generar estrategias de solución a todas las inquietudes y comentarios en pro de la mejora continua en las próximas sesiones grupales.

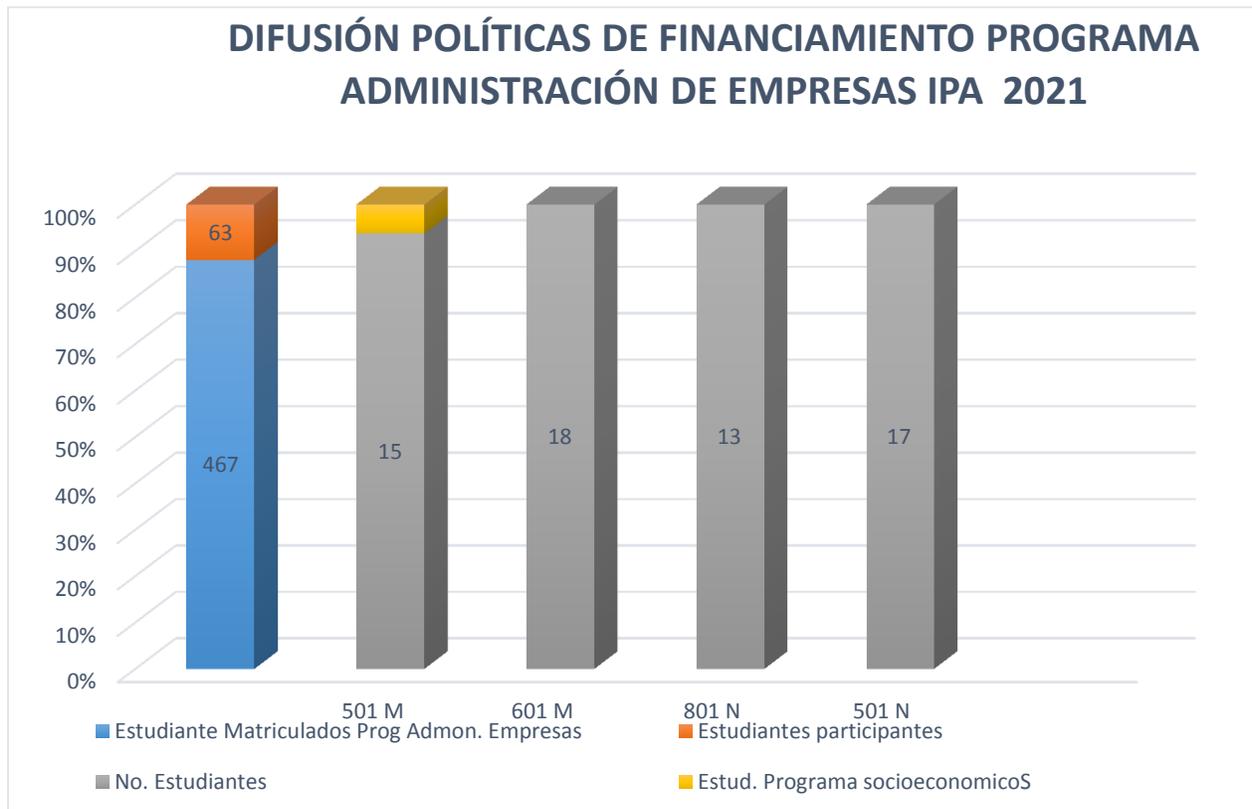
² Claudia Paola Fuentes Torres. Pasante Consejerías Estudiantiles. 2021.



APORTES, FORTALEZAS Y DEBILIDADES PRESENTADAS EN LAS REUNIONES

<p>RECOPIACIÓN DE APORTES DE LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Los estudiantes de los diferentes grupos académicos nos evidencian que los encuentros realizados son importantes ya que de acuerdo a la información, nos deja claro los procesos que se llevan a cabo para poder acceder a cada uno de los programas que nos brinda la universidad de acuerdo a cada proceso los estudiantes pueden dar continuidad a su proceso académico en los diferentes programas que nos ofrece la Universidad.</p>
<p>DEBILIDADES DE LA CONSEJERÍAS</p>	<p>FORTALEZAS DE LA CONSEJERÍAS</p>
<p>De acuerdo a las dificultades que estamos viviendo no todos los estudiantes se pudieron conectar por fallas al servicio de internet.</p> <p>Los estudiantes presentaron fallas técnicas de interconectividad, apagones y distorsión en el audio y video de las tecnologías utilizadas para presenciar las reuniones.</p>	<p>Los estudiantes muestran gran interés en el tema y participan contándonos como ha sido el proceso de cada programa y política de financiamiento ya que han hecho parte de los programas socioeconómicos que ofrece la universidad.</p> <p>Esfuerzo académico de los estudiantes para optar a cada beneficio del programa socioeconómico o política de financiamiento para el pago de matrícula lo cual permite elevar el nivel y la competitividad educativa.</p>

<p>RESULTADOS DE GESTIÓN SEGUNDO CORTE</p>
<p>Para la obtención de los resultados consolidados de gestión de las Consejerías Estudiantiles del Segundo Corte se tuvo en cuenta variables distintivas las cuales permitieron evaluar lo correspondiente de la ejecución de las actividades; es el caso de la participación de los estudiantes en lo que fue la difusión de las políticas de financiamiento del Programa Administración de Empresas durante el IPA 2021.</p>



Fuente. Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas.

Análisis. Se detalla de la anterior gráfica el total de estudiantes matriculados en el Programa de Administración de Empresas (467), estudiantes por semestres 4 grupos total participantes (63), estudiantes pertenecen a programas socioeconómicos (1)

ESTADO, JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE EVIDENCIAS DE ARCHIVOS

ESTADO DE EVIDENCIA	JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO	DESCRIPCIÓN DEL ARCHIVO
TERMINADA EN 2 CORTE DURANTE ESTE I-PA-2021	La actividad de difusión de políticas de financiamiento y programas socioeconómicos se culmina en este segundo corte.	Se envía archivo Número de estudiantes que participan en la difusión de políticas de financiamiento / total de estudiantes del programa del 2 corte.

3. CONVERSATORIO MEDIT – ENCHÚFATE CON LA U CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES

Dentro de las actividades realizadas por parte de la pasante³ de Consejerías Estudiantiles del Programa de Administración de Empresas Seccional Girardot se ha consolidado lo relacionado al conversatorio presentado en redes sociales denominado Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT con el lema Enchúfate con la U ¿Somos el cambio que queremos? correspondiente al tercer corte.



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

De acuerdo a la participación de los asistentes; entre ellos docentes, estudiantes, invitados panelistas, funcionarios, se tuvo en cuenta el indicador de participación frente a los aportes efectuados por cada uno de ellos en las actividades realizadas en el programa, a partir de allí se analizan los resultados de gestión del tercer corte.

³ Claudia Paola Fuentes Torres. Pasante Consejerías Estudiantiles. 2021.

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca

Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Difusión videos con frases alusivas a lo que representa el Medit para los estudiantes del Programa de Administración de Empresas.

PROYECCIÓN VIDEOS DE EXPECTATIVA



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

Análisis. La idea principal en haber emitido los videos con anterioridad a los estudiantes, fue generar en ellos la expectativa y curiosidad frente a aquellos, como también el compartir espacios para crear interrelaciones entre todos.



APORTES DE LOS ESTUDIANTES:

Los diferentes grupos de estudiantes de la universidad han evidenciado con sus opiniones sobre cada uno de los videos difundidos en los espacios académicos y estar participativos con las correspondientes preguntas que se realizaron durante el tiempo de difusión en el conversatorio realizado y atentos al concurso ARMA TU FRASE con las pistas dadas durante el conversatorio, por lo anterior, se hace necesario seguir generando espacios donde la comunidad académica interactúe libremente con los demás compañeros de la universidad en temas que les inquiete y les interese a cada uno, para mejorar el ambiente universitario.

Además, se incita al cambio y hacer preservar el entorno, se crea empatía en cada uno de los miembros para seguir en la senda del éxito educativo el cual la sociedad necesita para crear soluciones a las necesidades diarias que acontecen. Al ser cada uno el cambio, les incentiva a caminar por la senda de la mejora continua, a despojarse de los miedos cuando se va detrás de los sueños anhelados y lo que se quiere lograr en la vida sin dejar de ser soñadores, por el contrario ser perseverantes en aportar un grano de arena en la consecución de los objetivos planteados individual y colectivamente.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS DE LAS CONSEJERÍAS ESTUDIANTILES	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>Fallas técnicas y tecnológicas en la presentación de video y audio.</p> <p>Fallas de interconectividad por parte de los asistentes.</p>	<p>Los estudiantes muestran gran interés en el tema y participan contándonos como ha sido el proceso de cada programa y junto a sus comentarios se evidencia la empatía de cada uno de ellos en cuanto al tema tratado por parte de la universidad respecto al MEDIT.</p> <p>Se evidencia la óptima planeación, organización, identidad institucional, conocimiento de temas, didáctica, entorno y ambiente favorable.</p>

Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.



INICIO DEL PROGRAMA: CONVERSATORIO MEDIT – ENCHÚFATE CON LA U



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

APORTES DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES:

• DOCENTES

- Giovanni Quijano. El MEDIT es formación integral
- Orlando Carvajal Celis. Que bien que nuestro MEDIT le está apostando a la formación de nuestros estudiantes y futuros graduados, en efecto el propósito del proceso educativo está en asegurar que cada hecho realizado, sea mejorado para la vida, la persona, la sociedad, la civilidad, la democracia, la naturaleza y la libertad.
- Édgar Eduardo Valdés. Excelente creo que nos hemos adelantado a los cambios que estamos viviendo y los que vienen, la visión de nuestro rector desde hace unos años cuando presentó el Medit por primera vez.
- Darío Benavidez Pava. El aula, como espacio de aprendizaje mutuo, se transformó, ahora es la región y su cultura, el país y el mundo, somos ciudadanos del mundo.

• ESTUDIANTES

- José Martínez Flórez. Hoy en día intentan romper con el concepto de medir al ser cuantitativamente. Como también, Que compartamos en los contextos sociales nuestro conocimiento del aula.

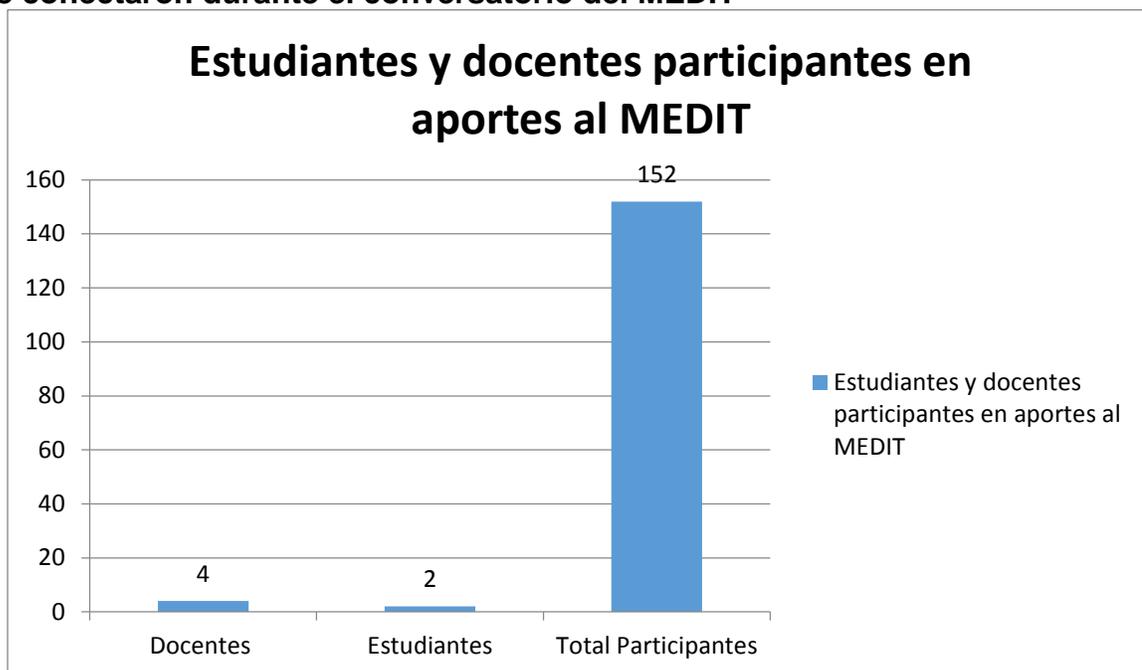


➤ Katherine Leyton. El video motiva a que por medio de la formación que recibimos a diario encontremos y desarrollemos habilidades y destrezas que desde la parte humana nos ayude a mejorar como persona para llevarlas a la práctica profesional.

INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

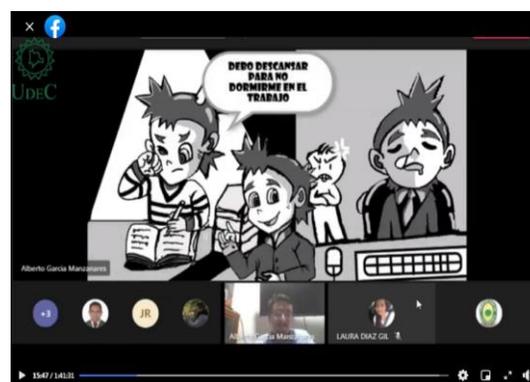
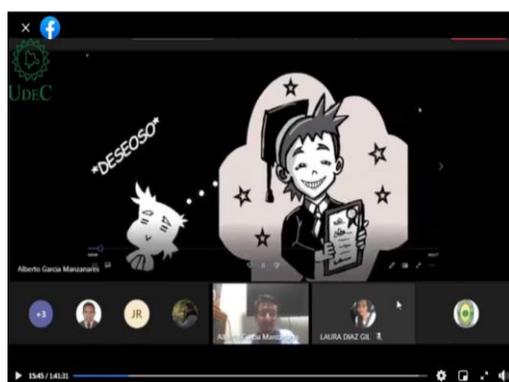
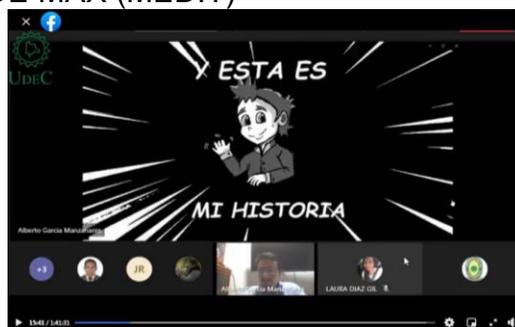
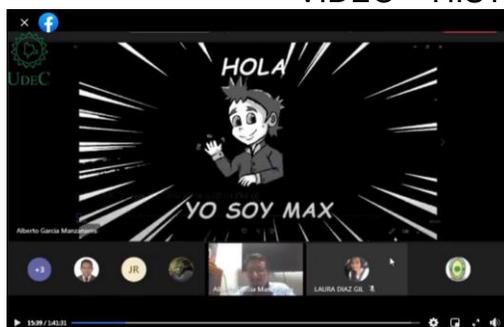
Variables de Medición: Participación y Conectividad

Gráfica estudiantes participantes en los aportes versus número de estudiantes que se conectaron durante el conversatorio del MEDIT



Análisis. Del total de participantes en el conversatorio 152 han participado 4 docentes y 2 estudiantes en relación a la percepción del MEDIT.

VIDEO – HISTORIA DE MAX (MEDIT)



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Descripción Analítica. El video Historia de Max tuvo como referencia el tema del MEDIT como la necesidad de cambiar el entorno donde se camine, tal es el caso del desempeño laboral, compartir las experiencias vividas en lo profesional, la realización personal donde el ser es el eje central.



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

INTERVENCIÓN PANELISTAS – OPINIÓN VIDEO HISTORIA DE MAX

PANELISTA 1. FÉLIX GREGORIO ROJAS BOHÓRQUEZ

Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Universidad de Cundinamarca



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Los programas al aplicar lo curricular en el MEDIT, empiezan a recorrer con sensibilidad transformadora. Se aprueba el MEDIT en el 2019, esta implementación contextualiza el quehacer de la universidad en mira hacia el futuro.

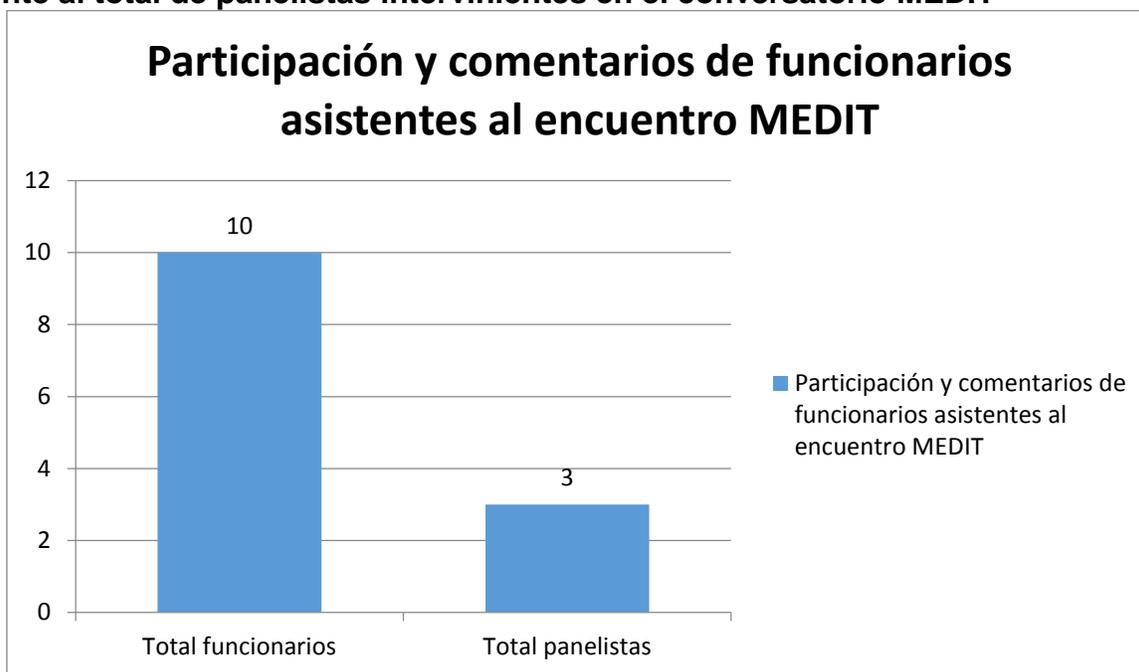
El proceso va a generar cambio en las clases, en la aplicación de conocimientos donde la formación para la vida es vital.



INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Conectividad e Intervención

Gráfica de los funcionarios conectados que participaron durante el conversatorio frente al total de panelistas intervinientes en el conversatorio MEDIT



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

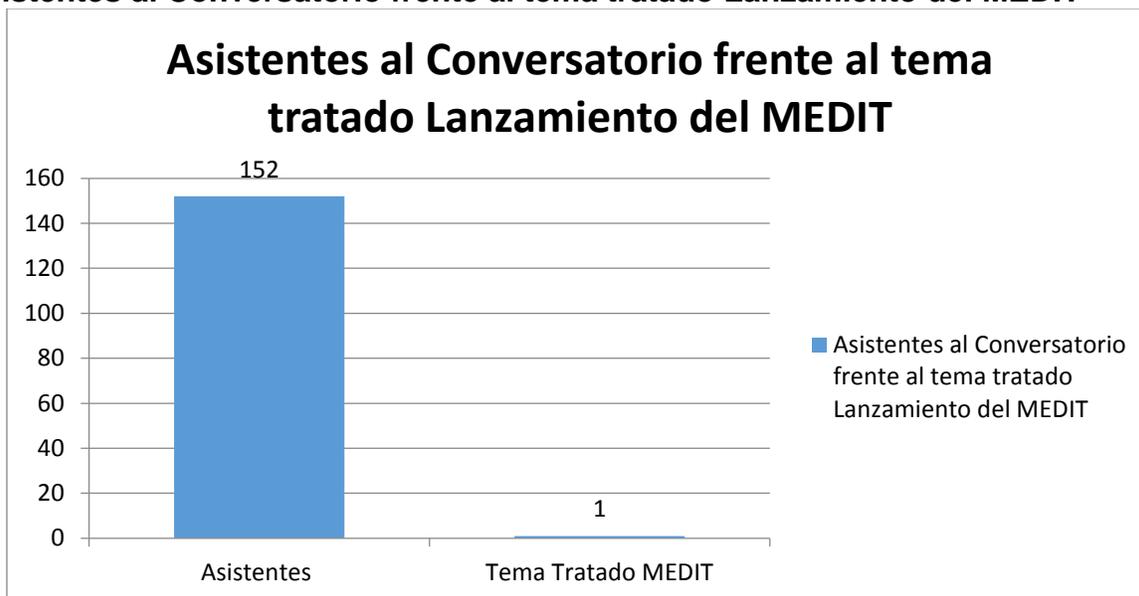
Análisis. La asistencia al conversatorio MEDIT tuvo como intervinientes funcionarios de la universidad siendo 10 la cantidad frente a los panelistas intervinientes en el conversatorio los cuales fueron 3 (Decano Félix Gregorio, Director Sede Girardot Juan Carlos Méndez y Director de Programa Administración de Empresas el señor Laurentino Carranza).



INDICADORES DE LA GESTIÓN REALIZADA

Variables de Medición: Asistencia y Temática tratada

Asistentes al Conversatorio frente al tema tratado Lanzamiento del MEDIT



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Análisis. El total de participantes al conversatorio MEDIT tuvo una conectividad de 152 personas frente al tema tratado de suma importancia como lo fue el Modelo Educativo Digital Transmoderno MEDIT.

CONCURSOS: 1. FOTO MÁS CREATIVA Y 2. ARMA TU FRASE

CONCURSO 1 (Explicación reglas para participar).

Para la realización de los dos (2) concursos en el presente conversatorio se explican las siguientes reglas de participación. En el primer concurso se les pide a los participantes tomarse la foto más creativa aludiendo ¿Cómo vive el MEDIT? en su vida social.

Se comenta van a premiarse con magníficos detalles a los ganadores, entre los cuales hay premios en dinero con una bolsa de \$380.000 quienes fueron aportados por distintas personas y se propone otorgar los bonos de la siguiente manera:



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

- Cena por valor de \$80.000 para ARMA TU FRASE
- Cena por valor de \$140.000 (2 ganadores cada uno \$70.000) para FOTOGRAFÍA VIVE MEDIT.
- Cena por valor de \$160.000 para PRODUCTOR DEL VIDEO DE MAX

El otro concurso se llamó ARMA TU FRASE donde iban diciendo frases cortas PISTAS durante la transmisión del conversatorio para que al final del programa la persona – estudiante dijera en forma completa la palabra armada.

PISTAS PARA “ARMA TU FRASE”, Y PARTICIPA

CLAVE 1. EN EL SER	CLAVE 2. TU FORMACIÓN	CLAVE 3. Y ROMPIENDO PARADIGMAS
CLAVE 4. FORTALECIENDO	CLAVE 5. CENTRA	CLAVE 6. TUS VALORES

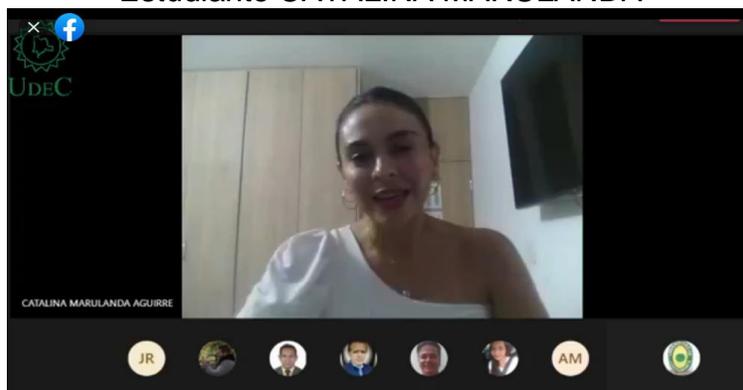
FRASE COMPLETA DE PISTAS DEL CONCURSO.

“CENTRA TU FORMACIÓN EN EL SER, FORTALECIENDO TUS VALORES Y ROMPIENDO PARADIGMAS”

MEDIT AYUDA A LA FORMACIÓN

“Lo que estamos haciendo, lo que está haciendo la universidad, la gran transformación es y aplica en el Ser”.

Estudiante CATALINA MARULANDA



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Análisis. El video es increíble en cuanto contiene la esencia para el contexto estudiantil donde los estudiantes lo entienden de manera transformadora, donde el cambio enfoque al ser a dónde quiere llegar y avanzar y de cómo hacerlo. Es interesante el cambio visible reflejado por la universidad la cual acopla la virtualidad como la manera de concientizar la mente del estudiante.

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

SEGUNDA INTERVENCIÓN PANELISTAS – PREGUNTAS GENERADORAS SOBRE TEMAS CENTRALES MEDIT

PANELISTA 2. JUAN CARLOS MÉNDEZ Director Universidad de Cundinamarca Sede Girardot



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Análisis. Generación de cambio, el MEDIT permite visibilizar a la familia al interior de este modelo incluyente. Este camino construye sociedad, el modelo pretende romper paradigmas en cuanto a la docencia del futuro donde la humanización se centre en el ser como parte vital de toda sociedad. Construimos un respeto hacia la naturaleza, con esto institucionalizamos el aula mediada por las tecnologías, el aula abarca diversos escenarios manteniendo el eje de la moralidad y la celeridad. Agradecer a todos por estas actividades transformadoras.

JUAN ANDRÉS GODOY RAMÍREZ – DOCENTE

Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Análisis. El video se analiza desde el aspecto del cambio, en la visión, en la forma de actuar, interactuar, de ver el mundo y en el papel que hacemos en ese mundo. Algo pasa en el círculo social donde converjo. Se están dando cambios positivos, el estudiante es protagonista en la construcción de conocimiento, reconocimiento de la naturaleza misma.

PREGUNTAS GENERADORAS**¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE UN MODELO EDUCATIVO?**

- **JUAN CARLOS MÉNDEZ.** Estudio propuesto con tejido social en respeto a que el centro de desarrollo no es el conocimiento sino es hacia el ser humano. Somos personas de compartir conocimiento, en la pecera debemos pensar que hay tiburones, por ello se debe fortalecerse de manera seria para volar solo. El MEDIT es entender el encuentro emocional para ser coherente en los actos. Contexto en la disciplina, aplicar el concepto en el territorio donde el conocimiento se convierta en sabiduría. De todos aprendemos y nos enseñan cada día.
- **FÉLIX GREGORIO ROJAS.** Toda institución tiene su modelo educativo. Antes holístico configuracional. Lo anterior se está transformando y resinificando. El modelo es referencia, resume el proceso de formación de los profesionales, de formación para el ser, ello nos tiene que identificar de los demás. Formación para la vida, es la identificación de lo educativo y de asumir comportamientos de lo humano con el semejante en el respeto y el amor.



CÓMO FUNCIONA EL CAMPO MULTIDIMENSIONAL DE APRENDIZAJE, ¿QUÉ SIGNIFICA QUE LA EDUCACIÓN VAYA MÁS ALLÁ DEL AULA?

➤ **LAURENTINO CARRANZA.** En la práctica la vivimos desde el aprendizaje hacia la sociedad. Interactuar es aprender en otros ambientes, construimos desde la cultura, se aprende para el desempeño de nuestro proyecto de vida en la comunidad, el aprendizaje articula todas las dimensiones que nos permiten los aprendizajes.

ESTUDIANTES.

➤ **CATALINA MARULANDA.** La transformación debe ser desde el interior de uno mismo, ello impacta a la familia. Nos impulsa a ser cada vez mejores. La familia nos toma como punto de referencia. Desde casa empezamos a escalonar en la vida donde nos movamos en lo social, profesional, laboral. Ser mejores personas reuniendo principios y valores genuinos donde se refleje la verdadera esencia del ser humano.

DOCENTES.

➤ **JUÁN ANDRÉS GODOY.** Es ir más allá desde la Multidimensionalidad, se comparten experiencias, preocupaciones de la realidad, la manera en que se ve uno y como se ven las cosas, la interacción forja y forma el conocimiento. Se integran dimensiones en la persona integral como agentes de transformación. Se trata de todo donde el conocimiento sea para bien. Profundización del ser.

➤ **JUAN CARLOS MÉNDEZ.** La conciencia de aceptar la realidad de la naturaleza. El transhumanismo, la transmodernidad, la responsabilidad institucional donde no importa el nacimiento del modelo sino en la importancia para transformar vidas a nivel local y mundial. La simbología a expresar el quehacer institucional.

¿PARA QUE FUNCIONE EL BUS DEL MEDIT EN CUÁL MÁS SE HA SUBIDO? SE PRESCINDE DE CUATRO ESTRUCTURAS, APRENDIZAJE, TECNOLOGIA, ÉTICA. ¿EN LA DINÁMICA UNIVERSITARIA QUÉ ROL CUMPLE CADA UNO?

➤ **DECANO FÉLIX GREGORIO ROJAS BOHÓRUQUEZ.** Campo multidimensional estar interiorizado, el estudiante es transformador junto con el docente. El MEDIT contribuye a la formación, al conocimiento adquirido en ese campo multidiverso. El asumir comportamientos de transformación y cambio para resolver problemas de la sociedad.



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

TERCERA INTERVENCIÓN PANELISTAS – SESIÓN PREGUNTAS PÚBLICO

PANELISTA 3. LAURENTINO CARRANZA MENESES



Fuente. Pasante Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Análisis. El MEDIT es fuerza, es una locomotora, y tenemos que subirnos. Se siente que profesores, estudiantes, la persona, es la fuerza. Todos generan la ruta fundamental del MEDIT tomado como un proceso vital en todos los aspectos.

PUBLICIDAD CONCURSO TOMA LA FOTO MÁS CREATIVA ALUCIENDO ¿CÓMO VIVES EL MEDIT?



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021.

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

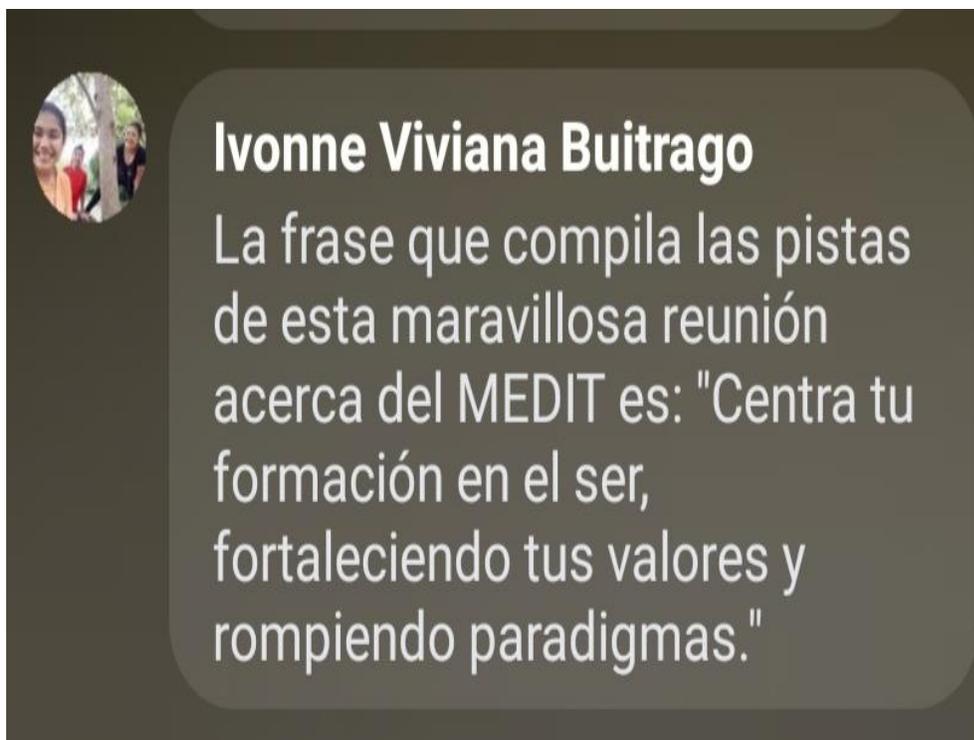


UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) –

GANADORA CONCURSO ARMA TU FRASE



FELICITACIONES A LA GANADORA

FRASE COMPLETA DE PISTAS DEL CONCURSO.

“CENTRA TU FORMACIÓN EN EL SER, FORTALECIENDO TUS VALORES Y ROMPIENDO PARADIGMAS”

CIERRE Y FINALIZACIÓN CONVERSATORIO MEDIT

El MEDIT nos hace ganadores

La universidad la construimos entre todos

Amamos a la universidad

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2



UDEEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) –

4. REVISTA INFO UDEC

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

¿Por qué se creó la Revista INFO UDEC?

Se creó con la intención de revelar datos interesantes de la universidad a un clic de distancia. Además, por el exponer y presentar las distintas políticas de la Universidad de Cundinamarca, actividades complementarias relacionadas y demás actividades articuladas del Modelo Educativo Digital Transmoderno y como este puede generar un cambio en la educación tradicional.

CONSTRUCCIÓN REVISTA INFO UDEC

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Datos interesantes de la universidad a un clic de distancia.

Se exponen las distintas políticas de la Universidad de Cundinamarca, actividades complementarias relacionadas y demás actividades articuladas del Modelo Educativo Digital Transmoderno y como este puede generar un cambio en la educación tradicional.



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 31 de 59



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

RESUMEN

En el presente escrito expondremos las distintas políticas de la universidad de cundinamarca, actividades complementarias relacionadas y demás actividades articuladas del Modelo Educativo Digital Transmoderno y como este puede generar un cambio en la educación tradicional .

PALABRAS CLAVES
IMPLEMENTACIÓN
MEDIT
POLÍTICAS



A continuación conoceremos la misión y la visión de la UdeC y del programa de administración de empresas.

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MISIÓN

Es una unidad académica comprometida en la formación para el ser y para la vida, la civilidad, los valores democráticos y la libertad, de administradores de empresas con capacidad de liderar y emprender soluciones efectivas en la gestión de las organizaciones; con enfoque transdisciplinar, humanístico, innovador y ambiental que genere impacto a nivel local y regional con visión nacional e internacional.

VISIÓN

Ser reconocido por los resultados a nivel regional, nacional e internacional, en la formación para la vida de profesionales con alta calidad, líderes, emprendedores e innovadores; partícipes en la construcción del tejido empresarial y social bajo modelos de desarrollo sostenible y sustentable producto, de la construcción de conocimiento.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

Cra 19 No. 24-209 Girardot – Cundinamarca
Teléfono 8335061 - 8335071 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UDEC

MISIÓN

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública local del Siglo XXI, caracterizada por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza - aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

VISIÓN

La Universidad de Cundinamarca será reconocida por la sociedad, en el ámbito local, regional, nacional e internacional, como generadora de conocimiento relevante y pertinente, centrada en el cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la humanidad y la convivencia.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



OBJETIVOS

- Formar profesionales integrales, que requiere el Departamento de Cundinamarca y el país, con capacidades académicas, científicas y humanas, formados en los aspectos fundamentales del conocimiento posmoderno y coherentes con el contexto socioeconómico nacional y global.
- Promover el conocimiento y la reafirmación de los valores humanos, la cultura, la incorporación integral de los colombianos a los beneficios que de ella se deriven.
- Contribuir al desarrollo de las tecnologías para la protección y el aprovechamiento de los recursos naturales, la preservación de la vida en el planeta, la sostenibilidad con la naturaleza y el medio ambiente.
- Fomentar la formación profesional, en el marco de la cultura, la ciencia, tecnología e innovación, en el ámbito superior y al servicio de la comunidad a través de la interacción social orientada a al desarrollo que requiere el departamento y el país.
- Adelantar programas que respondan a los intereses de las poblaciones vulnerables a nivel urbano y rural del Departamento de Cundinamarca.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

A través de esta acción la UDEC busca dar cumplimiento a los propósitos de formación integral de sus estudiantes, definidos en el modelo pedagógico en el marco de una educación humanista, liberadora, dialógica, flexible, emancipadora, crítica, compleja, que contribuya a la construcción de significados y sentidos. En suma, en el marco de esta función sustantiva se busca permanentemente el aseguramiento de la calidad de la formación y el aprendizaje.

CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Este campo del saber se concibe como una práctica permanente, articulada con la Misión y los objetivos institucionales, que permite consolidar formalmente un conjunto de capacidades, competencias y habilidades del orden teórico–conceptual, metodológico y técnico, identificadas con el seguimiento teleológico, científico y ético de principios de pluralidad, interdisciplinaridad, integralidad e intersectorialidad, que aportan al desarrollo económico, social y cultural del país.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

INTERACCIÓN UNIVERSITARIA

La interacción universitaria es una función que se articula con la ciencia, la tecnología y la innovación, con los procesos de formación-aprendizaje y la interacción social. Tiene como finalidad la realización de ejercicios permanentes de producción, construcción y transferencia de conocimiento y cultura que permita la integración, el encuentro y el diálogo con la comunidad y la sociedad en la creación de soluciones que aporten a las políticas nacionales y contribuyan a la comprensión y transformación de la realidad social, local, regional y nacional.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 37 de 59

POLÍTICAS DE LA UDECA

DIALOGANDO CON EL MUNDO

La internacionalización es entendida como una dimensión académica, mediante la cual se incorpora nuestro claustro universitario al mundo, para dialogar con él, intercambiar saberes, experiencias y conocimientos.

En consecuencia, se deben establecer unas políticas y una estructura administrativa, pasantías. Estancias, semestres académicos; instituto de lenguas extranjeras; campos de verano y cursos para extranjeros; convenios de cooperación de intercambio cultural.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

POLÍTICAS BIENESTAR UNIVERSITARIO

EL BIENESTAR UNIVERSITARIO, UNA APUESTA FORMATIVA PARA LA VIDA

En la Universidad de Cundinamarca, el bienestar universitario se entiende como una formación para la vida que parte de reconocer al otro, de identificarse con él como especie, así como de atender a la sociedad valorando las fuerzas y corrientes culturales, y nuevas formas de pensamiento.

La Universidad de Cundinamarca orienta, desde el **MEDIT**, la postura de no formar profesionales en serie, dominadores de la ciencia o especializados, resistentes frente a la condición humana y ausentes de sí mismos.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 39 de 59

**PERMANENCIA ESTUDIANTIL, UNA APUESTA
ESTRATEGICA DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO**

La Universidad de Cundinamarca gestionará los programas de seguimiento a la deserción y graduación oportuna de los estudiantes, por medio de los diagnósticos individuales.

**EL BIENESTAR UNIVERSITARIO PROMUEVE LA
FORMACIÓN PARA LA VIDA**

La política de bienestar Universitario actúa en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y en función del MEDIT.

**DESARROLLO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE
LOS CAMPOS DE APRENDIZAJE CULTURAL**

El campo de aprendizaje cultural (CAC) será operacionalizado a través del proceso de bienestar universitario, el cual busca cultivar, fortalecer y crear experiencias, usos, signos, costumbres, conocimientos, principios y valores.

POLITICAS DE EDUCACION SUPERIOR INCLUSIVA



La Universidad de La Universidad de Cundinamarca orientado por el **MODELO EDUCATIVO DIGITAL TRANSMODERNO (MEDIT)**, obedece a un ideal, a un sueño que apunta a consolidar la Ucundinamarca como como organización social del conocimiento y el aprendizaje, translocal y transmoderna, en este sentido la institución es inclusiva por naturaleza permitiendo a **TODAS** las personas la formación hacia el transhumanismo en los valores democráticos, la civilidad, la educación para la vida impulsada hacia la inclusión social, el respeto a la diferencia y el fomento a la diversidad de capacidades.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



ESTRATEGIAS

En el proceso inclusivo se involucran la ciencia, la tecnología y la innovación, dando respuesta a las eventualidades que exigen los contextos locales, regionales y nacionales.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar prácticas institucionales que propendan hacia la consolidación de una cultura inclusiva, basadas en los valores democráticos, la civilidad y la educación para la vida, que se fundamente en la promoción del respeto a la diversidad, facilitando el intercambio de saberes que permita el reconocimiento, la valoración, la solidaridad y la cooperación en la comunidad universitaria de la Universidad de Cundinamarca.

El Ámbito de aplicación a partir de la aprobación de la presente política, la ejecución de la misma es responsabilidad de TODOS los miembros de la comunidad universitaria; a su vez, todos los estamentos de la Universidad de Cundinamarca deberán incluir en sus planes de trabajo acciones afirmativas tendientes a consolidar la Educación Superior Inclusiva.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

POLÍTICA INTERACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA



DIÁLOGO DE SABERES CON LA COMUNIDAD

Contribuir a la transformación social de las necesidades locales promoviendo el bienestar de la comunidad por medio de un diálogo de conocimientos y saberes dentro de una realidad tangible que facilite a los profesores, estudiantes, graduados, administrativos, la re-afirmación y aprehensión de nuevos conocimientos.

Entre las principales acciones que se desarrollan son las siguientes: evaluación de las necesidades de contexto, estudio y solución a problemas regionales, actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación coherentes con el contexto y la naturaleza institucional.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDECC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Para alcanzar un desarrollo humano sostenible y equitativo. En este sentido, la innovación es un atributo que permite generar procesos de transformación a partir de características de cambio y dinamismo permanente, estableciendo procesos de colaboración y cocreación, a través de redes de conocimiento y el desarrollo de mejores prácticas al servicio de la persona y las comunidades.

MARCO CONCEPTUAL

Según lo declarado por la UNESCO (2010) y adoptado por el Sistema nacional de Ciencia y Tecnología en Colombia, la Ciencia se comprende como todas las actividades sistemáticas y creadoras encaminadas a aumentar o mejorar los conocimientos acerca del hombre.

TECNOLOGÍA

En el concepto de la OECD (2005) se concibe como el conjunto de etapas científicas, tecnológicas y organizativas que permiten llevar la implementación de productos y de procesos nuevos o mejorados, siendo utilizada no solo como fuente creadora, sino como herramienta para resolver problemas.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

INNOVACIÓN

Según el Manual de Oslo (2005) se concibe como todas las operaciones científicas, tecnológicas, financieras o comerciales que conducen efectivamente o tienen por objeto introducir algo nuevo. algunas de estas actividades son innovadoras en sí mismas y son directamente vinculadas a procesos de transformación.

ACCIONES ESTRATÉGICAS



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

POLÍTICAS PAGO POR CUOTAS DE MATRÍCULA PARA EL IIPA 2021



¡Estudiante! Esta información es para ti, esta abierta la convocatoria para el pago por cuotas de la matrícula para el segundo semestre del 2021.



¡Estudiante!

Si ingresas a segundo semestre te damos la facilidad de pagar por cuotas el valor de la matrícula

APLICA HASTA DÉCIMO SEMESTRE.

Abril 12
Apertura de convocatoria

Junio 11
Cierre convocatoria

Junio 18
Publicación de solicitudes aprobadas para el pago de la matrícula por cuotas

www.ucundinamarca.edu.co | Vigilancia Institucional

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

LEGALIZACIÓN DE LA SOLICITUD

Para legalizar la solicitud realizada en la plataforma, usted debe acercarse a la oficina de Apoyo Financiero y radicar los siguientes documentos:

ESTUDIANTE NUEVO FRACCIONAMIENTO

1. Fotocopia del documento de identidad.
2. AFIr057 Comprobante de la solicitud.
3. AFIr058 Condiciones generales de fraccionamiento de matrícula.
4. AFIr059 Pagaré.
5. AFIr052 autorización tratamiento de datos del deudor solidario.

CODEUDOR

1. Fotocopia del documento de identidad.
2. Certificado laboral o los dos últimos desprendibles de pago.
3. En caso de ser independiente demostrar ingresos a través de una certificación de ingresos expedida por un contador público.



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

ADOr006-V5

Página 47 de 59

NOTA: SE TENDRÁ ÚNICAMENTE EN CUENTA, LAS SOLICITUDES QUE HAYAN SIDO RADICADAS O ENVIADAS A TRAVÉS DE UNA EMPRESA DE MENSAJERÍA A LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA; EN LA SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN DONDE SE ESTUDIA, HASTA EL 15 DE JUNIO DE 2021 A LAS 5 DE LA TARDE.



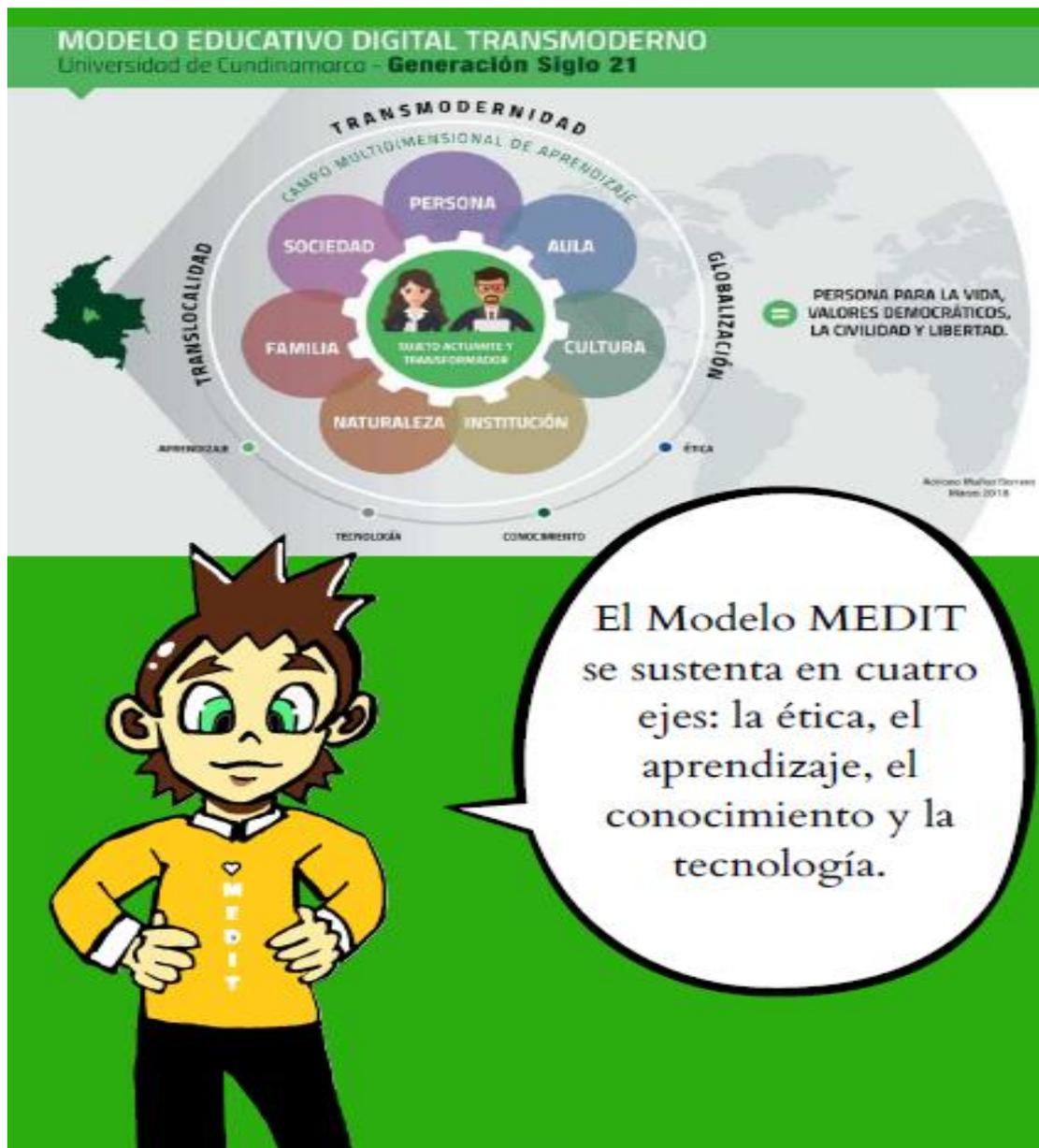
Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

Con entusiasmo comencé a platicar con docentes y compañeros al respecto. Quería involucrarme mas por ver como este Modelo podría ayudarme en distintos campos mas haya del Aula.



MEDIT: Modelo Educativo Digital Transmoderno deja atrás modelos tradicionales es una ventana que permite ver nuevas oportunidades para transmitir conocimientos, con el fin de formar seres para la vida.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

REGLAMENTO ESTUDIANTIL



TE INVITAMOS A CONSTRUIR EL REGLAMENTO ESTUDIANTIL



- 1 Encuentros dialógicos y formativos
- 2 Presentación a los Comités Curriculares
- 3 Presentación a los Consejos de Facultad
- 4 Una vez se hayan surtido estas instancias, se llevarán las observaciones y aportes al Consejo Académico.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



Para participar puedes ingresar en el siguiente link, llenar un formulario y dejar tu aporte:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=oGfaB0MfjE6Xf1-ItkcO5msoomVcu5pBk6ZDVvHe3ZVUN0M0SVVXTzJWN0Q4VjhEQVJKV0JGUVhRMi4u>



Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

Biblioclic



!! Aquí encuentras algunos de los servicios que te ofrecemos en Biblioclic, tan solo presiona en el de tu interés y seras dirigido al sitio web correspondiente!!

---Servicios Biblioclic---

Asesoría Especializada

- Bases de datos
- Normas APA
- Turnitin (Antiplagio)
- Gestor Bibliográfico
- Repositorio Institucional

Cultura En casa

- Café literario
- Club de Lectura
- Concurso Poesía

Préstamo equipos

- Computadores
- Kindles

Alianzas Interbibliotecarias

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

COMO CONSULTAR LIBROS EN TU E-BIBLIOTECA

1. Ingresa en:
<https://www.ucundinamarca.edu.co/biblioteca>
2. Ubícate en biblioteca y dirígete a la pestaña E-biblioteca.



3. Una vez allí, escribe tu usuario que sería tu documento y contraseña que es el mismo.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



UDEC

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

INFO-UDEC

" Datos interesantes de tu universidad a un clic de distancia"

No dudes en participar en el café literario, para consultar días, horarios y mas información sobre las actividades y lo visto en esta revista visita nuestro sitio web:
<https://www.ucundinamarca.edu.co/>

Elaborado Por: Claudia Paola Fuentes Torres
Pasantia: Consejerías Académicas
Tutor: Mario Fernando Hidalgo Grimaldos

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021



¿Para qué sirve la revista para el Programa de Administración de Empresas?

Sirve para dar a conocer los distintos aspectos relacionados con el Programa de Administración de Empresas frente a la filosofía organizacional y los procesos llevados a cabo durante el año lectivo 2021.

Objetivo de la Revista INFO UDEC

Comunicar aspectos importantes a la comunidad udecina en relación a los temas de interés y las actividades articuladas con el MEDIT dentro de los procesos de mejora continua y competitividad educativa en lo local y translocal.

OBJETIVO:

Comunicar aspectos importantes a la comunidad udecina en relación a los temas de interés y las actividades articuladas con el MEDIT dentro de los procesos de mejora continua y competitividad educativa en lo local y translocal.

Beneficios de la Revista INFO UDEC para el Programa Administración de Empresas

- Prestigio y credibilidad en cuanto proporciona que la audiencia receptiva vea al programa como la mejor opción para ser profesionales vinculando a los potenciales estudiantes en todos los temas que se están realizando todos los días.
- Mejora la referenciación de la población por cuanto se prefieren las universidades públicas para estudiar y es aquí donde las personas al leer el contenido programático se enfocan en la mejor opción.
- Abordar variedad de publicidad creativa incluyendo las fortalezas a las cuales se propone en el corto y mediano plazo.
- Visualización en lo local y translocal donde el público general mantiene relación estrecha con el programa y ello ayuda a atraer nuevos estudiantes, no solo bachilleres sino comunidad de diversas edades quienes desean ser profesionales en Administración de Empresas.
- Permite la especialización objetiva para ser capaces de alcanzar nuevas metas y propósitos en el tiempo a su vez la competitividad hace más fuerte el programa frente a otras universidades.



FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL CONVERSATORIO MEDIT	
FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Factor comunicador a la comunidad Udecina • Didáctica de enseñanza • Dimensión prometedora para los futuros profesionales
DEBILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Mínima divulgación a otros sectores educativos • Contemplar otros temas relevantes de interés a la comunidad Udecina.

Fuente. Claudia Paola Fuentes Torres. 2021

ESTADO DE EVIDENCIA	JUSTIFICACIÓN DEL ESTADO	DESCRIPCIÓN DEL ARCHIVO
TERMINADA EN 3 CORTE DURANTE ESTE I-PA-2021	La actividad de difusión Conversatorio MEDIT y Revista INFO UDEC se culmina en este tercer corte	Se envía archivo Número de estudiantes que participan en la difusión de Conversatorio MEDIT frente al total de estudiantes asistentes del programa del 3 corte.
Fuente. Fuentes T. Claudia P. (2021). Pasante Consejerías Estudiantiles.		

Transcriptor: (Claudia Paola Fuentes Torres)

21.1-30.2

Código Serie Documental (16).



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

CONCLUSIONES

- Se ha socializado el MEDIT mediante la extensiva comunicación hacia la comunidad académica.
- Se ha realizado la socialización del nuevo reglamento estudiantil para que los estudiantes emitieran sus aportes para la construcción general del nuevo documento institucional una vez se ingresara a la plataforma de la universidad de Cundinamarca.
- Luego de haber comunicado a la comunidad estudiantil los procesos de pasantías y monitorías, metodologías y procesos evaluativos se permitió darle oportunidades de permanencia y facilidades académicas a todos los estudiantes, brindando a su vez las políticas y programas de ingreso y permanencia, política de inclusión, conocimiento de bienestar universitario, política de financiamiento y talleres de estilos de vida saludable y medidas de autocuidado
- Se ha socializado la importancia del conocimiento de la plataforma institucional como el mecanismo central para la formación académica durante todo el proceso de permanencia en la universidad y así se cumpla con el rol verdadero de estudiante.
- Luego de haber apoyado el proceso de comunicación del conversatorio MEDIT - Enchúfate Con La U se ha culminado a feliz término con eficiencia y eficacia a su vez, se ha hecho extensiva la creación y difusión de la revista institucional INFO UDECA A Un Click de Distancia cuyo contenido trae datos interesantes de la Universidad de Cundinamarca.



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) –

RECOMENDACIONES

- Seguir en la senda de la Mejora Continua.
- Continuar el proceso de Transformación basados en el MEDIT.
- Dinamización de los estudiantes y docentes para alcanzar metas y objetivos.
- Los aprendizajes sigan teniendo el verdadero sentido para los estudiantes.
- Seguir abriendo espacios de diálogo.



UDECA

UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

-(SEDE, SECCIONAL O EXTENSIÓN) -

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bienestar Universitario. (2021). Políticas de Financiamiento y Beneficios Socioeconómicos. Girardot.

Fuentes, C. (2021). Consolidado Actividades Estratégicas. Universidad de Cundinamarca.

Fuentes, C. (2021). Construcción Revista INFO UDEC. Compartido en: https://issuu.com/jtbax/docs/revista_info-udec

Plataforma Institucional. (2021). Nuevo Reglamento Estudiantil. Girardot.

Sistema de Gestión de Calidad. Portal Institucional. Acuerdo 001 de 2008. Fusagasugá.