

**PASANTÍA, REALIZACION DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE, EN  
ACTIVIDADES EN EL PROCESO DE PASANTIAS PARA EL PROGRAMA DE  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

**PRESENTADO POR:  
SONIA SMITH SILVA FLORIAN**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
GIRARDOT  
2019**

**PASANTÍA, REALIZACION DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE, EN  
ACTIVIDADES EN EL PROCESO DE PASANTIAS PARA EL PROGRAMA DE  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

**PRESENTADO POR  
SONIA SMITH SILVA FLORIAN**

**ASESOR  
DIEGO EDISON QUIROGA ROJAS  
ALBERTO GARCÍA MANZANARES**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
PLAN DE PASANTIA  
GIRARDOT  
2019**

## CONTENIDO

<b>1. MACROPROCESO</b> .....	4
<b>1.1 PROCESO</b> .....	4
<b>1.2 PROCEDIMIENTO</b> .....	4
<b>1.3 AREA O FUNCION ESPECÍFICA</b> .....	4
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	5
<b>2.1 OBJETIVO GENERAL</b> .....	5
<b>2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> .....	5
<b>3. JUSTIFICACIÓN</b> .....	6
<b>4. DESARROLLO DE LAS PASANTIAS UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA</b> .....	7
<b>4.1 RESEÑA HISTORICA DEL PROGRAMA</b> .....	7
<b>4.2 OBJETIVOS DE LA UDEC</b> .....	8
<b>5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES</b> .....	9
<b>6. RECURSOS: HUMANOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y FINANCIEROS</b> .....	10
<b>7. PRESUPUESTO INICIAL</b> .....	10
<b>8. CRONOGRAMA.</b> .....	11
<b>9. CONCLUSIONES</b> .....	12

## **1. MACROPROCESO: Misional**

**1.1 PROCESO:** Interacción Social Universitaria en el procedimiento de Convenios marco y/o acuerdos de voluntades

**1.2 PROCEDIMIENTO:** MIUP06 - convenios marco y/o acuerdos de voluntades

**1.3 AREA O FUNCION ESPECÍFICA:** Pasantías

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Ejercer el proceso de aprendizaje como estudiante de administración de empresas de la universidad de Cundinamarca, ofreciendo el respectivo apoyo y respaldo al docente encargado del área de pasantía, para poder generar un acompañamiento a los estudiantes que están dentro del grupo de pasantes

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- leer y comprender los documentos relacionados en el área de pasantías.
- conocer, analizar y apropiarse del proceso de pasantía.
- brindar acompañamiento a los pasantes en el transcurso de su pasantía.
- apoyar al líder del proceso de pasantía en distintas actividades.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

En el programa de administración de empresas seccional Girardot, cuentan con unas opciones para poder presentar las pasantías y poder cumplir nuestro ciclo académico y terminar la carrera de administración de empresas. Se debe aclarar que se podrá decidir en qué tipo de pasantía se podrá escoger, se deberá presentar los documentos necesarios para la decisión de esta. La pasantía o trabajo de grado es una aprobación que la universidad nos exige al momento de poder graduarnos.

Se podrán hacer las pasantías tanto en la universidad, como en empresas del departamento de Cundinamarca, aclarando que solo con las empresas que se tengan un convenio. Aquí se demostrara todo lo aprendido en los años dentro de la universidad y poder dejar la universidad en buena referencia. Pero en estos momentos por cuestiones de pandemia solo nos dejara escoger pasantías en la universidad de Cundinamarca o trabajo de grado.

Por medio de esta opción se obtendrá no solo la culminación de las pasantías, si no también experiencia laborar que nos abrirá un sin número de oportunidades laborales.

## **4. DESARROLLO DE LAS PASANTIAS UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

Nuestra Universidad se caracteriza por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza - aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

La reconstrucción de la memoria histórica de la U Cundinamarca, desde su fundación y los diferentes momentos que reflejan su capacidad de adaptación a los cambios sociales y al desarrollo de la región hasta hoy, manifiesta su necesidad de trascender a otros espacios acordes con la modernidad y la dinámica propia de una institución generadora de conocimiento, características que se adecúan a este momento histórico y que se plasman en este documento.

### **4.1 RESEÑA HISTORICA DEL PROGRAMA**

Mediante la resolución No. 19530 del 30 de diciembre de 1992, el MEN otorga el reconocimiento institucional como Universidad Oficial al Instituto Universitario de Cundinamarca ITUC con domicilio en Fusagasugá.

A partir de este reconocimiento la Universidad de Cundinamarca con Sede en el municipio de Fusagasugá y Seccionales en Girardot y Ubaté, amplió su cobertura geográfica a nivel provincial en los municipios de Facatativá, Chía, Soacha, Zipaquirá y Chocontá, así como las áreas del conocimiento en la perspectiva de atender las necesidades y requerimientos no solo de la población de Cundinamarca, sino del área de influencia y del país.

El programa Administración de Empresas es creado mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 0019 de junio 20 de 1994 producto de la transformación de la propuesta curricular con que se inició su oferta en la modalidad de Tecnología concretamente en el área de administración financiera y acorde a la normatividad nacional en materia de educación superior.

Actualmente el proyecto curricular se desarrolla y oferta en cinco (5) municipios del Departamento de Cundinamarca donde la Universidad cuenta con sedes en la perspectiva de facilitar el acceso de la población a la educación superior en cumplimiento de su misión y de las funciones sustantivas de Formación-Aprendizaje; Ciencia, Tecnología e Innovación e Interacción Universitaria.

Los programas académicos en los municipios de Fusagasugá, Ubaté, Girardot, Facatativá y Chía cuentan con el Registro Calificado para su desarrollo y se encuentran comprometidos en procesos de mejoramiento continuo en la búsqueda de la acreditación de alta calidad y en concordancia con los objetivos estratégicos institucionales.

## 4.2 OBJETIVOS DE LA UDEC.

- Formar profesionales integrales, que requiere el Departamento de Cundinamarca y el país, con capacidades académicas, científicas y humanas, formados en los aspectos fundamentales del conocimiento posmoderno y coherentes con el contexto socioeconómico nacional y global.
- Promover el conocimiento y la reafirmación de los valores humanos, la cultura, la incorporación integral de los colombianos a los beneficios que de ella se deriven.
- Contribuir al desarrollo de las tecnologías para la protección y el aprovechamiento de los recursos naturales, la preservación de la vida en el planeta, la sostenibilidad con la naturaleza y el medio ambiente.
- Fomentar la formación profesional, en el marco de la cultura, la ciencia, tecnología e innovación, en el ámbito superior y al servicio de la comunidad a través de la interacción social orientada a al desarrollo que requiere el departamento y el país.
- Adelantar programas que respondan a los intereses de las poblaciones vulnerables a nivel urbano y rural del Departamento de Cundinamarca.
- Fomentar la formación integral sobre las bases científicas, éticas y humanísticas, para la ocupación el trabajo, y el libre desarrollo de la personalidad, para que se integren con eficiencia, y responsabilidad a las dimensiones axiológicas, profesionales, científicas. Asimismo, propender por una educación para la vida que favorezca los valores democráticos, la civilidad, y la libertad.
- Evaluar de manera continua el quehacer institucional, tomando como referencia lo consagrado en el Proyecto Educativo Institucional y su Plan de Desarrollo.
- Consolidar la presencia institucional en el contexto científico y académico nacional e internacional, a través de resultados producto de competencias y habilidades de la comunidad universitaria UDEC.
- Propiciar la integración de la Universidad con los diferentes sectores sociales del orden local, departamental y nacional, para ser factor de desarrollo social, económico, y político.

Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden, para facilitar su articulación y el logro de sus correspondientes fines.



## 5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

El proceso en el desarrollo de pasantías con la Universidad de Cundinamarca, genera un gran valor agregado al futuro profesional sin duda alguno, el paso de conocer e implementar información más detalla del programa de Administración de Empresas. En calidad de pasante se me fueron asignadas una variedad de actividades que fueron dirigidas por el docente Diego Edison Quiroga Rojas encargado de las pasantías dentro de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot, estableció parámetros y lineamientos para el desarrollo de las mismas. Virtualmente se generaban reuniones para verificar el trabajo encargado.

Estas actividades fueron:

1. Crear carpetas personales cada uno de los pasantes con sus respectiva información
2. Ingresar a los pasantes a un formulario para poder registrar los pasantes que estuvieran actualmente en este dicho proceso de pasantía
3. Tomar asistencia a unas reuniones virtuales que hacia la universidad
4. Estar revisando las carpetas de los compañeros, que estén actualizadas y con los respectivos documentos
5. Acompañar y buscar la información o preguntas que tuvieran los pasantes en el momento de ir llenando los documentos requeridos
6. Sacar datos en el sistema del labsag
7. Revisar por último que todos los documentos que exige la lista de chequeo 5.1
8. Se envían a los estudiantes y docentes correos con las respectivas evaluaciones para realizar ya que estas son una opción importante a la hora de revisar los documentos
9. Enviar formatos de informes por whatsapp a los estudiantes

Las actividades fueron controladas teniendo un tiempo determinado de entrega, aunque normalmente son casi las mismas tareas ya que es estar pendientes de la actualización y cumplimiento en la entrega de los documentos en las carpetas que fueron asignadas en el inicio de la pasantía, siempre con el acompañamiento del profesor diego Quiroga aunque ahora este en el proceso sin el profesor por temas de salud se hará lo posible para poder culminar nuestras pasantías, pero se me asigno otro asesor el profesor Alberto García Manzanares con el cual nos estaremos apoyando para poder terminar nuestro proceso.

## 6. RECURSOS: HUMANOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y FINANCIEROS

RECURSOS	
<b>HUMANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasante: Sonia Smith Silva Florián</li> <li>• Asesor: Diego Edison Quiroga Rojas</li> <li>• Asesor: Alberto García Manzanares</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador propio</li> <li>• Red WIFI</li> <li>• Archivos digitales</li> <li>• Celular</li> </ul>
<b>INSTITUCIONALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma de teams y drive</li> <li>• Plataforma de la universidad de Cundinamarca</li> <li>• Correo institucional</li> </ul>
<b>FINANCIEROS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Energía</li> </ul>

## 7. PRESUPUESTO INICIAL

<b>INTERNET</b>	\$40.000
<b>ENERGIA</b>	\$10.000
<b>COMPUTADOR</b>	PROPIO
<b>TOTAL</b>	\$50.000

## 8. CRONOGRAMA.

<b>fecha de inicio</b>	<b>15 de agosto al 15 septiembre</b>	<b>16 de septiembre al 15 de octubre</b>	<b>15 de octubre al 1 de diciembre</b>
Analizar y conocer la dinámica en el proceso de pasantía			
verificación en carpeta personal de pasantes sobre acta de plan de trabajo de pasante			
ingreso de pasantes a un link, para poder saber el número de pasantes este semestre			
revisión de carpetas de pasantes que tuvieron los archivos al día			
acompañamiento al pasante y aclaración de preguntas			
sacar datos de labsag para el docente			
envió de correos a profesores y estudiantes			
envió de formatos de informes a estudiantes			

## **9. CONCLUSIONES**

Después del aprendizaje al haber terminado mis pasantías en la universidad de Cundinamarca es enriquecedor interpretar y manejar diferentes procesos que cuentan con un nivel educativo superior, es el encargado de entregar los mejores profesionales, las mejores personas y seres humanos de la región y sus alrededores. Por cuestiones de la pandemia todo fue virtual aclarando que no es muy satisfactorio tomar clase o tener reuniones virtuales que presenciales, pero ante esto no se puede hacer mucho.

Se podría ver la posibilidad de poder abrir las opciones de pasantías con las empresas, ya que por la pandemia estas se cancelaron pero hay empresas que están trabajando virtual pero ya sería solo una posibilidad. Teniendo en cuenta que los estudiantes necesitan ver la vida laboral como realmente es, ya que no hay prácticas empresariales en la universidad de Cundinamarca para mostrarnos la realidad de estas, cuando se terminan la carrera nos tocara enfrentarnos solos.