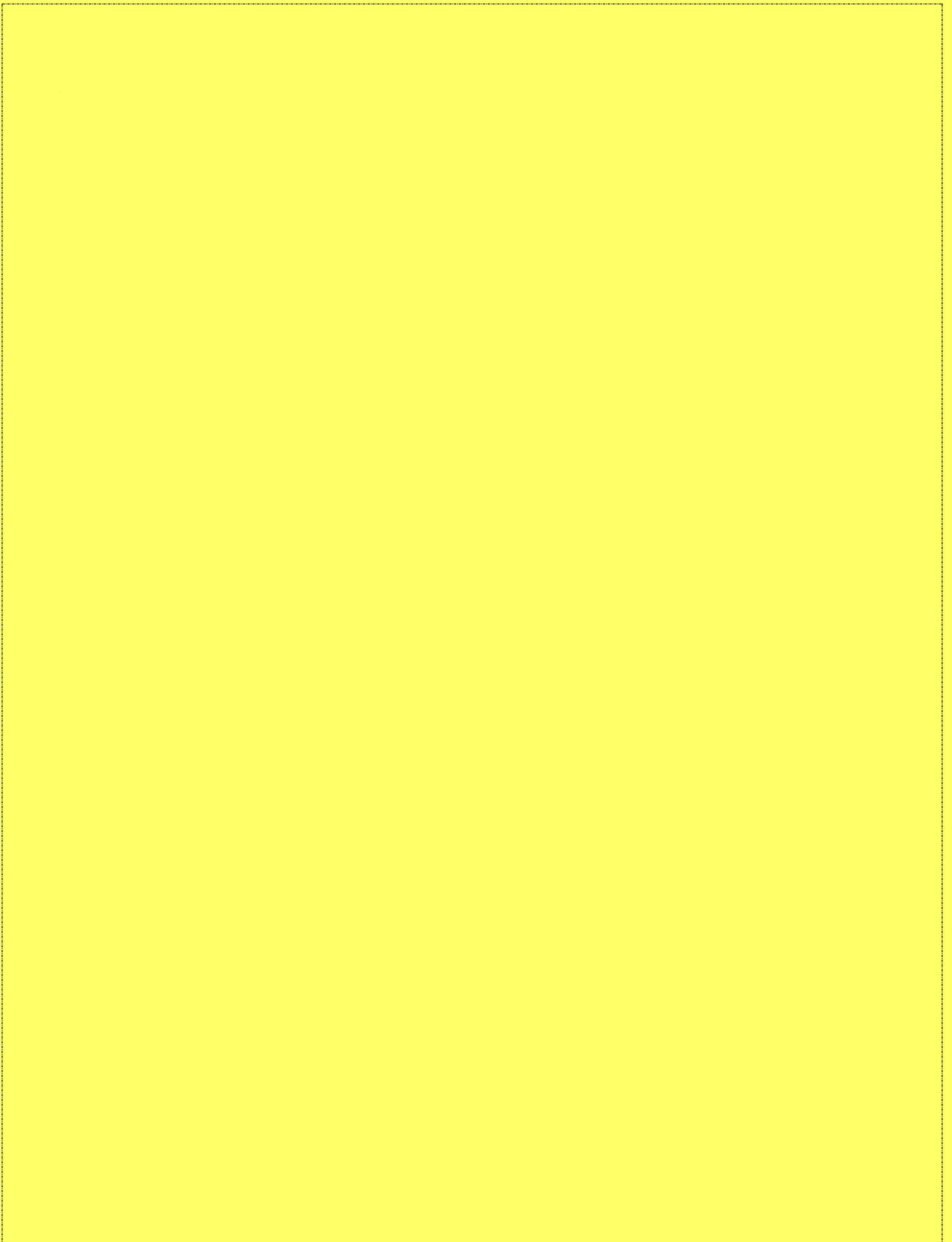


STORYJUMPER: DESARROLLO DE LA ESCRITURA CREATIVA

MARÍA FERNANDA ROMERO PENUELA





INTRODUCCIÓN:

Alcanzar un estándar de calidad en espacios de educación es un propósito en el que no hay lugar para dudas ni retrocesos, es por ello que se tendrán en cuenta dos conceptos fundamentales como lo son La escritura creativa y la herramienta multimedia *storyjumper*.

En primer lugar, la escritura creativa según Duclaux (1993) citado en (Gutierrez, 2015) "La escritura creativa es el arte de encontrar muchas ideas para escribirlas y, si es posible, que sean originales", a partir de lo anterior, la escritura creativa permitirá al estudiante expresarse más libremente con sus palabras sin necesidad de regirse a parámetros de escrituras formales.

De acuerdo a lo interior, esta cartilla inductiva permite facilitar el proceso de ingreso a la plataforma *storyjumper* tanto para docentes como para estudiantes que también juegan un papel importante en esta investigación, plataforma que servirá como trampolín para mejoramiento de procesos escriturales en el área de español y por qué no, de diferentes áreas como el inglés.

Para finalizar, en la cartilla se encuentra el recorrido de ingreso a la plataforma tanto para docentes como estudiantes ya que, durante el proceso, los estudiantes jugarán un papel importante y la razón por la cual se agrega el recorrido de los estudiantes es para el docente encargado sea el facilitador para el mismo.

OBJETIVO GENERAL:

- Proponer la herramienta multimedia *storyjumper* como estrategia metodológica para desarrollar la escritura creativa en los estudiantes de la Institución Educativa Policarpa Salavarrieta.

RECORRIDO PARA DOCENTES

PRIMER PASO:

Debe dirigirse al buscador Google Chrome y escribir sobre la barra de búsqueda *storyjumper*, seguido escoja la primera opción que aparece en pantalla como se indica en la Fig. 1.

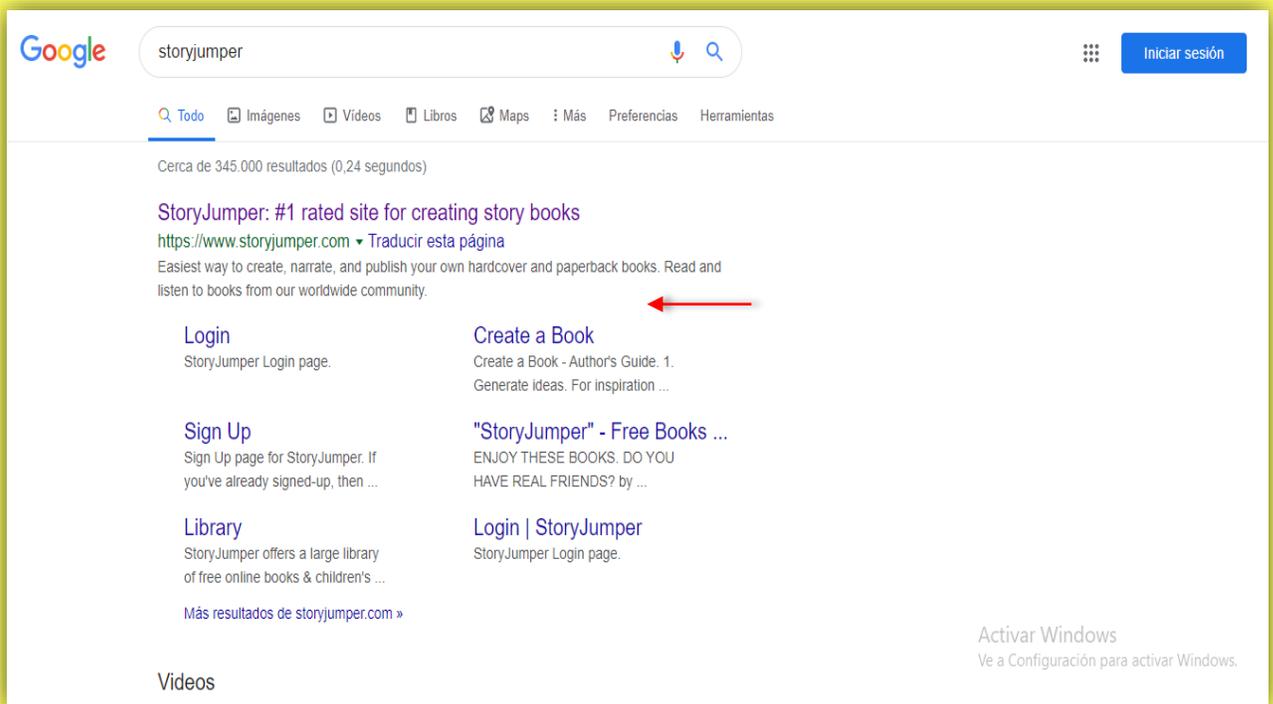


Fig 1.

SEGUNDO PASO:

Una vez esté dentro de la página busque la palabra sign up.

storyjumper Teachers Library Prices Help Login or **SIGN UP**

#1 RATED SITE FOR CREATING STORY BOOKS

**EASILY PUBLISH
HARDCOVER BOOKS**

Don't let your stories be forgotten

CREATE BOOK

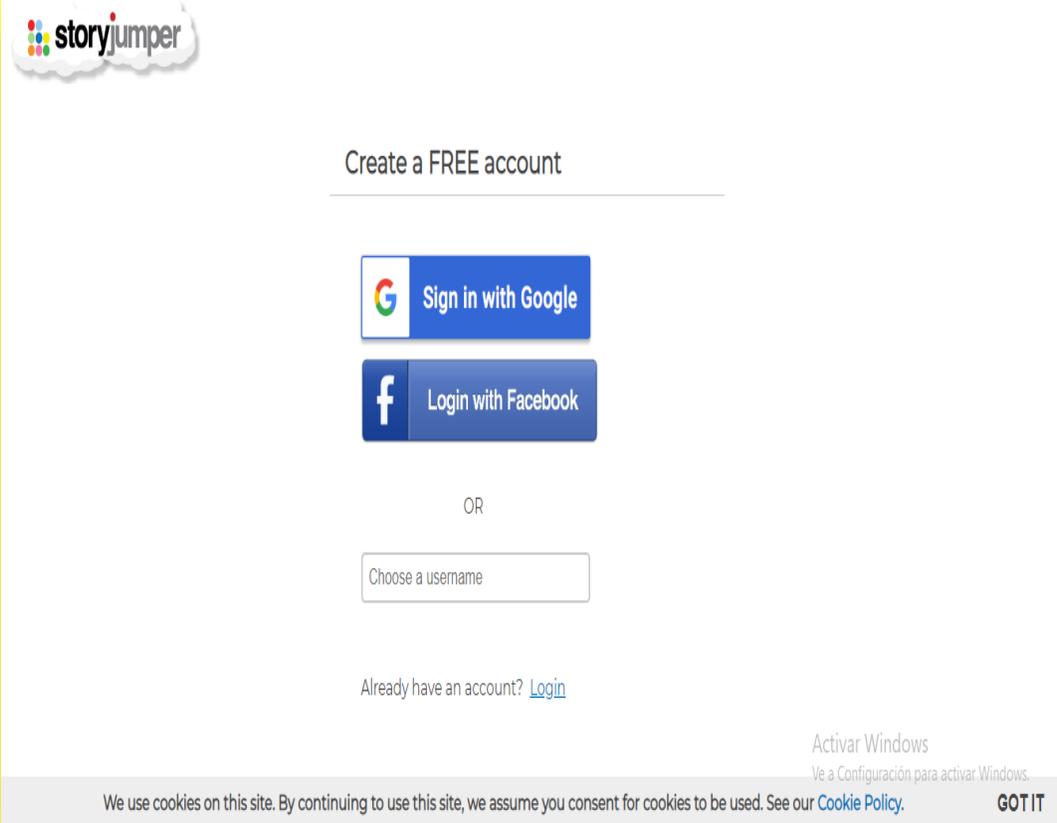
MEGASAUROS

Great for teachers, kids,
and families!

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

TERCER PASO:

Una vez se haya presionado en *sign up*, en pantalla aparecerán 3 opciones: 1. Ingresar por medio de una cuenta previamente abierta en google, 2. Ingresar por medio de una cuenta de Facebook.



storyjumper

Create a FREE account

Sign In with Google

Login with Facebook

OR

Choose a username

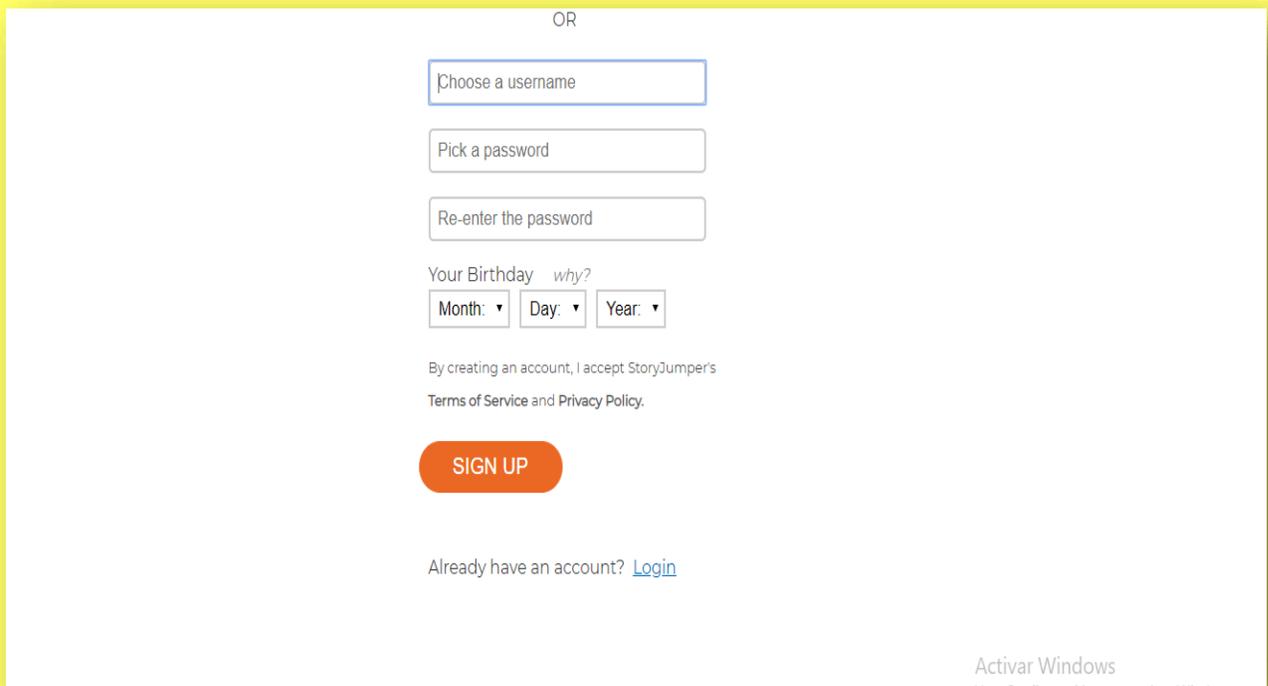
Already have an account? [Login](#)

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

We use cookies on this site. By continuing to use this site, we assume you consent for cookies to be used. See our [Cookie Policy](#). GOTIT

Para finalizar, la opción número 3 consiste en llenar los espacios que se encuentran ubicados en la parte inferior (*choose a*

*username, pick a password, re-enter username, your birthday, your E-mail address, seguido a eso, habrá una opción a la que deberá dar click *I'm a teacher and I want to use storyjumper with my students in class.**



OR

Choose a username

Pick a password

Re-enter the password

Your Birthday why?

Month: ▾ Day: ▾ Year: ▾

By creating an account, I accept StoryJumper's [Terms of Service and Privacy Policy.](#)

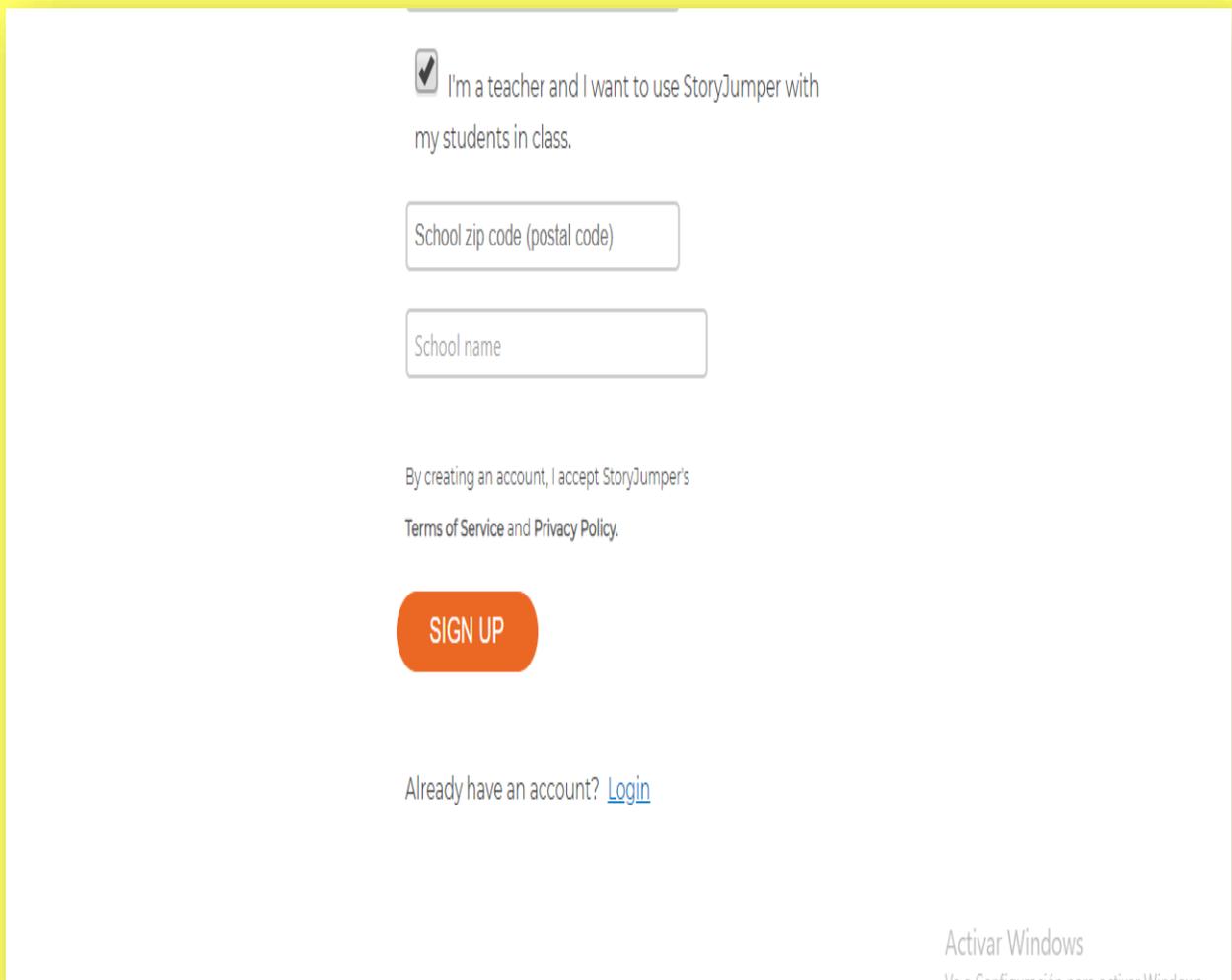
SIGN UP

Already have an account? [Login](#)

Activar Windows
No se ha configurado para activar Windows

En seguida de lo anterior, aparecerán en pantalla opciones como *school zip code* el cual debe llenar con el código docente y en

el último espacio deberá ir el nombre de la institución a la que pertenece y en seguida, oprimir *sign up*.



I'm a teacher and I want to use StoryJumper with my students in class.

School zip code (postal code)

School name

By creating an account, I accept StoryJumper's [Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#).

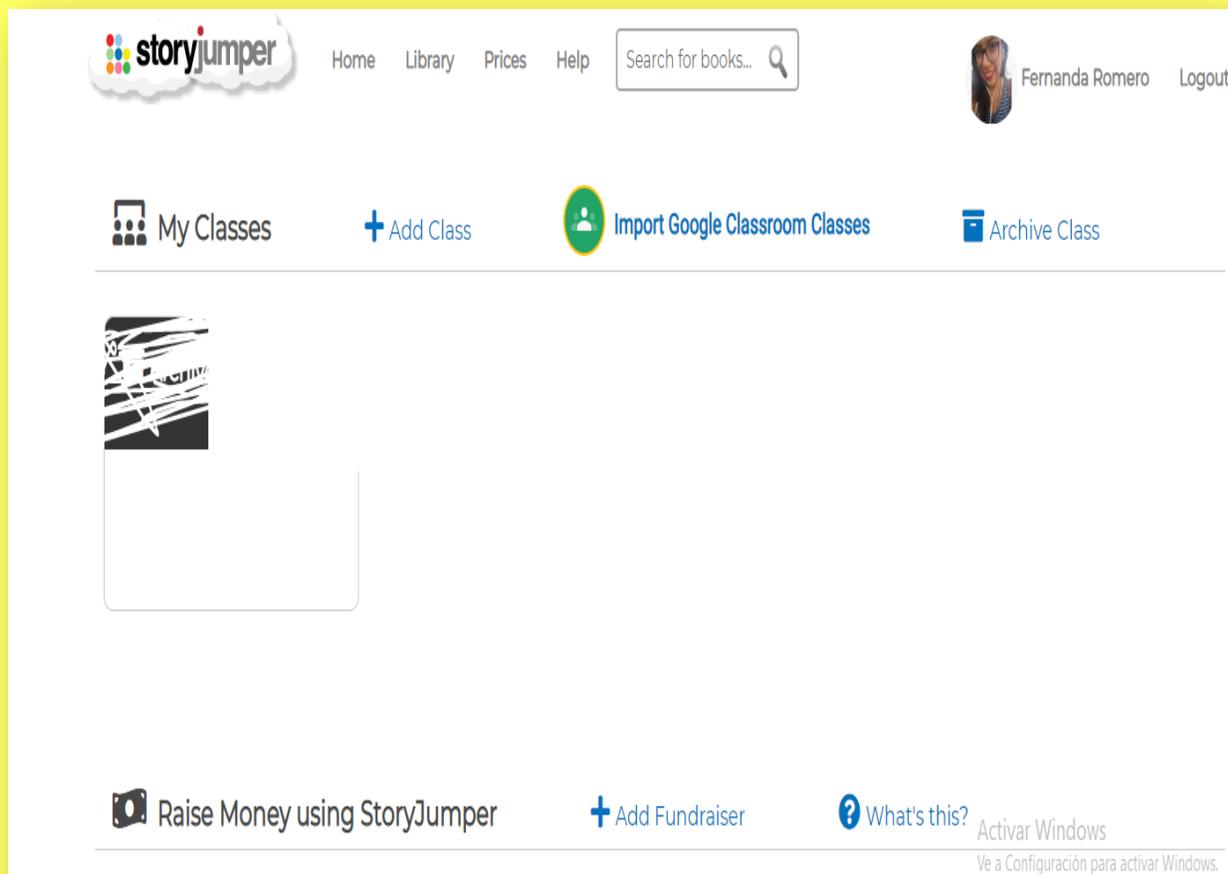
SIGN UP

Already have an account? [Login](#)

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

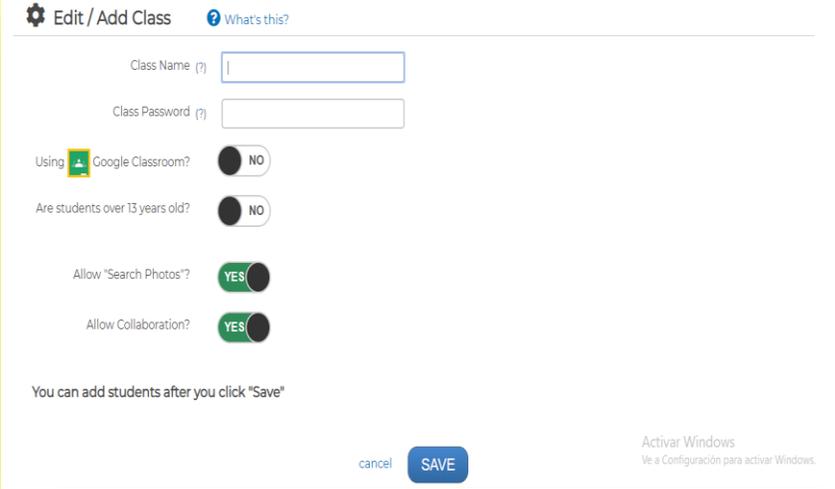
CUARTO PASO:

Una vez se haya diligenciado el formato de ingreso, en pantalla aparecerá la página principal de la plataforma donde hallarán múltiples opciones, el docente debe elegir la opción *add class*.



QUINTO PASO:

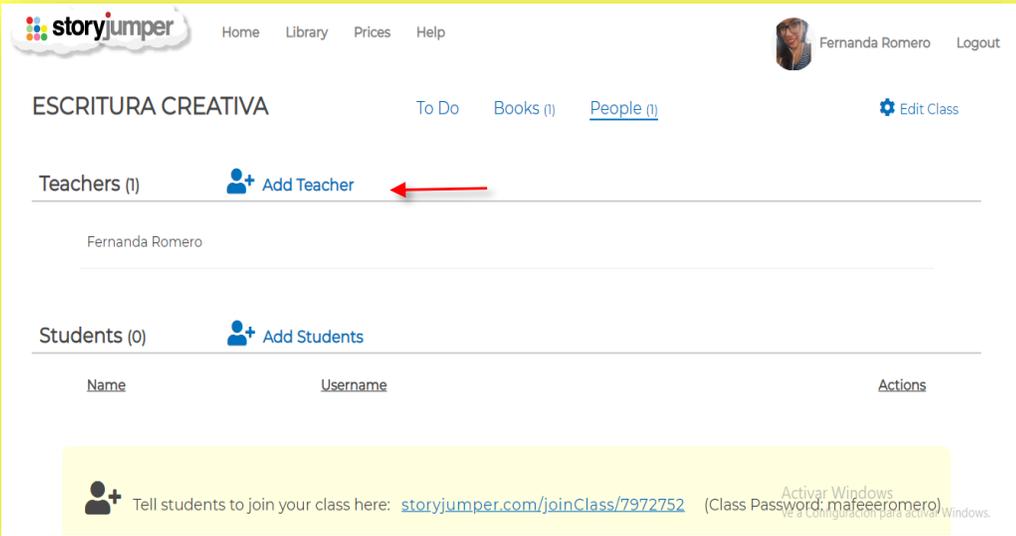
En este paso el docente hallará otros espacios que deberá llenar de acuerdo a la información que la plataforma solicita, dentro de esa información requerida está idear un nombre que represente la clase, una contraseña la cual deberá tener en cuenta más adelante ya que se va a emplear con los estudiantes, otras opciones que no tienen relevancia siempre y cuando el docente no tenga interés en ellas y, por último, debe oprimir *save* que significa salvar el proceso terminado.



The screenshot shows the 'Edit / Add Class' interface. At the top, there is a gear icon for settings and a 'What's this?' help link. Below this are two text input fields: 'Class Name (?)' and 'Class Password (?)'. There are four toggle switches for additional settings: 'Using Google Classroom?' (set to NO), 'Are students over 13 years old?' (set to NO), 'Allow "Search Photos"?' (set to YES), and 'Allow Collaboration?' (set to YES). At the bottom, there is a note: 'You can add students after you click "Save"'. The bottom right corner features a 'cancel' link and a blue 'SAVE' button. A Windows watermark is visible in the bottom right corner of the screenshot.

SEXTO PASO:

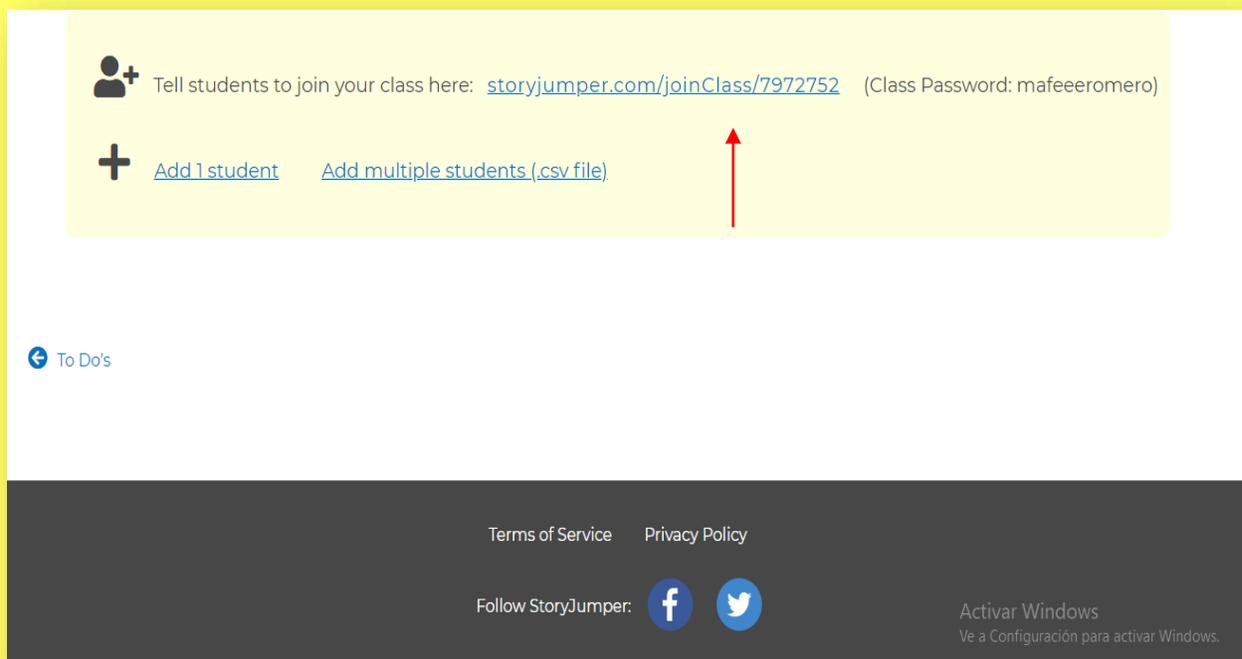
Una vez haya culminado el formato de inicio de una clase, en pantalla aparecerán el perfil de la clase donde se encontrarán dos opciones, la primera es tener la posibilidad de agregar un segundo docente a cargo (*add teacher*) quien tendrá las mismas condiciones del profesor creador de la clase y la segunda opción es agregar a los estudiantes quienes tendrán la oportunidad de crear sus contenidos creativos de manera libre o como el docente mejor lo considere.



The screenshot shows the StoryJumper web interface for a class named "ESCRITURA CREATIVA". The user is logged in as "Fernanda Romero". The interface includes a navigation bar with "Home", "Library", "Prices", and "Help". Below the class name, there are tabs for "To Do", "Books (1)", and "People (1)", along with an "Edit Class" button. The "Teachers (1)" section shows "Fernanda Romero" and an "Add Teacher" button with a red arrow pointing to it. The "Students (0)" section shows an "Add Students" button. At the bottom, there is a link to "Tell students to join your class here: storyjumper.com/joinClass/7972752 (Class Password: mafeeromero)".

SÉPTIMO PASO:

Para este paso es importante tener en cuenta que, en el paso anterior, el docente debe dar clic en *add students* para que, de esa manera, en pantalla se visibilice un link que tendrá que ser enviado a los estudiantes que se requieran en la clase.



The screenshot displays the StoryJumper interface. At the top, there is a section for sharing the class link: "Tell students to join your class here: storyjumper.com/joinClass/7972752 (Class Password: mafeeeromero)". Below this, there are two options for adding students: "Add 1 student" and "Add multiple students (.csv file)". A red arrow points upwards from the "Add multiple students (.csv file)" link towards the class link above. In the bottom left corner, there is a "To Do's" section with a left-pointing arrow. The footer contains links for "Terms of Service" and "Privacy Policy", social media icons for Facebook and Twitter, and a Windows activation notice: "Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows."

OCTAVO PASO:

Una vez el estudiante cumpla con su proceso de inscripción y realización de su escrito o deber asignado por el docente, el último tendrá acceso a los documentos de cada estudiante dando clic en la opción *books*, como lo señala la siguiente imagen, es allí donde encontrará opciones como *template books*, *groups books* e *individual book* para poder visualizar los documentos antes nombrados.

ESCRITURA CREATIVA To Do Books (2) People (3) Edit Class

Template Books + Create Template Book ? What's this?

Group Books + Create Group Book ? What's this?

Individual Books

Diana Perez

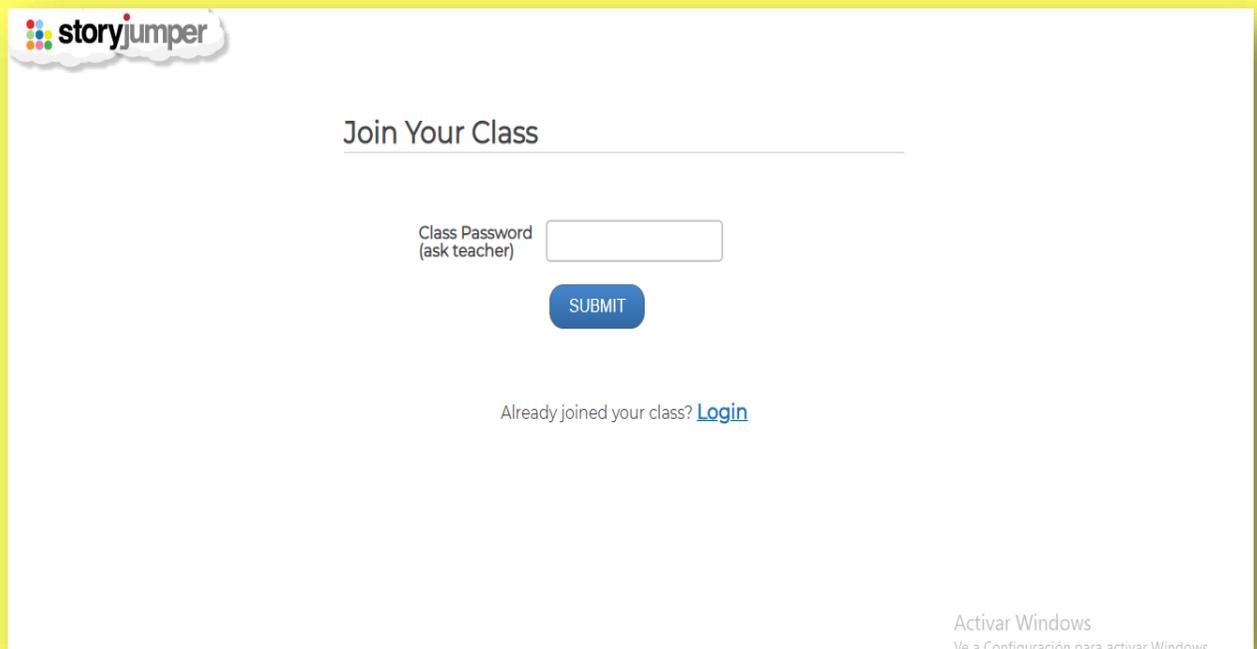
FERDANDA and the ROBOCORN DRAGON

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

RECORRIDO PARA ESTUDIANTES

PRIMER PASO:

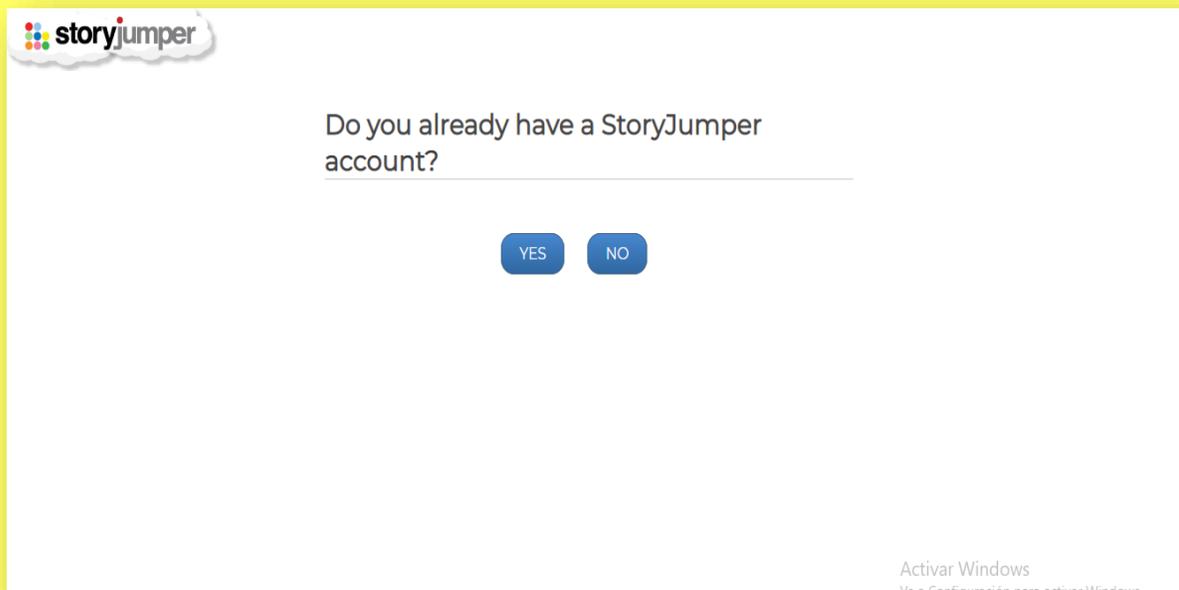
Una vez el estudiante haya recibido el link del paso anterior, aparecerá en pantalla un espacio con el siguiente enunciado: *Class password*, este espacio será llenado con la contraseña que el docente diligenció anteriormente en el momento de crear la clase (mirar quinto paso) y así, permitirle al estudiante dar clic en el botón *submit* que se encuentra en la parte siguiente al espacio en blanco.



The screenshot shows the StoryJumper interface for joining a class. At the top left is the StoryJumper logo. The main heading is "Join Your Class". Below this is a form with a label "Class Password (ask teacher)" next to a text input field. A blue "SUBMIT" button is positioned below the input field. At the bottom of the form, there is a link: "Already joined your class? [Login](#)". In the bottom right corner of the page, there is a Windows watermark: "Activar Windows. Ve a Configuración para activar Windows."

SEGUNDO PASO:

Hecho el paso anterior, en pantalla podrá ver una pregunta a la cual el estudiante deberá dar clic en *yes* o en *no* dependiendo de si tenga o no tenga previamente una cuenta en *storyjumper*, si el estudiante ya tiene una cuenta inscrita en la plataforma, entonces el siguiente paso para él será dar clic en *yes* e ingresar con su respectiva cuenta.



Pero, si el estudiante aún no se encuentra inscrito, su paso será dar clic en *no* para que sea posible la aparición en pantalla de las posibilidades de ingreso a la plataforma las cuales son tres, la primera es por medio de una cuenta de google previamente creada por el estudiante, la segunda es por medio de Facebook y la tercera es la más recomendada para facilitar el proceso de inscripción, consiste en llenar los espacios que aparecen con la información requerida por la plataforma como el primer nombre (*First name*), apellido (*Last name*) y por último, nombre de usuario (*Choose a username*), ya realizado todo este proceso, deberá dar clic en *create your account*.



Create a Student Account



OR

First Name:

Last Name:

Choose a Username:
(write this down)



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows

TERCER PASO:

Cuando el estudiante ya haya diligenciado el anterior formato, encontrará dos espacios en donde deberá escribir la contraseña con la cual podrá seguir ingresando a la plataforma si necesidad de crear varios perfiles e ingresar a la misma y en el segundo espacio tendrá que repetirla para confirmarla y, por último, tendrá que dar clic en submit para culminar el proceso.



Pick a new password (and write it down!)

New password

Re-enter new password

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

CUARTO PASO:

Una vez el estudiante haya llenado las formas, en pantalla se visibilizará el perfil completo de la clase a la que el estudiante se inscribió con algunas opciones como *books I created in this class* la cual significa que si se da clic allí, aparecerán los libros individuales del estudiante en específico de ese perfil , otra de las opciones es tener la posibilidad de visualizar los libros de los demás compañeros inscritos en la clase *books from my classmates* y por último y súper importante, junto a la primera opción descrita anteriormente, se encuentra una la cual es *create book* en donde el estudiante podrá finalmente realizar su contenido creativo por medio de la escritura y con la facilidad de unas plantillas que encontrará en el siguiente paso.



[Home](#)

[Library](#)

[Prices](#)

[Help](#)

Search for books... 



Diana Perez

[Logout](#)

ESCRITURA CREATIVA



F. Romero



Books I Created in This Class



Create book



Books from My Classmates

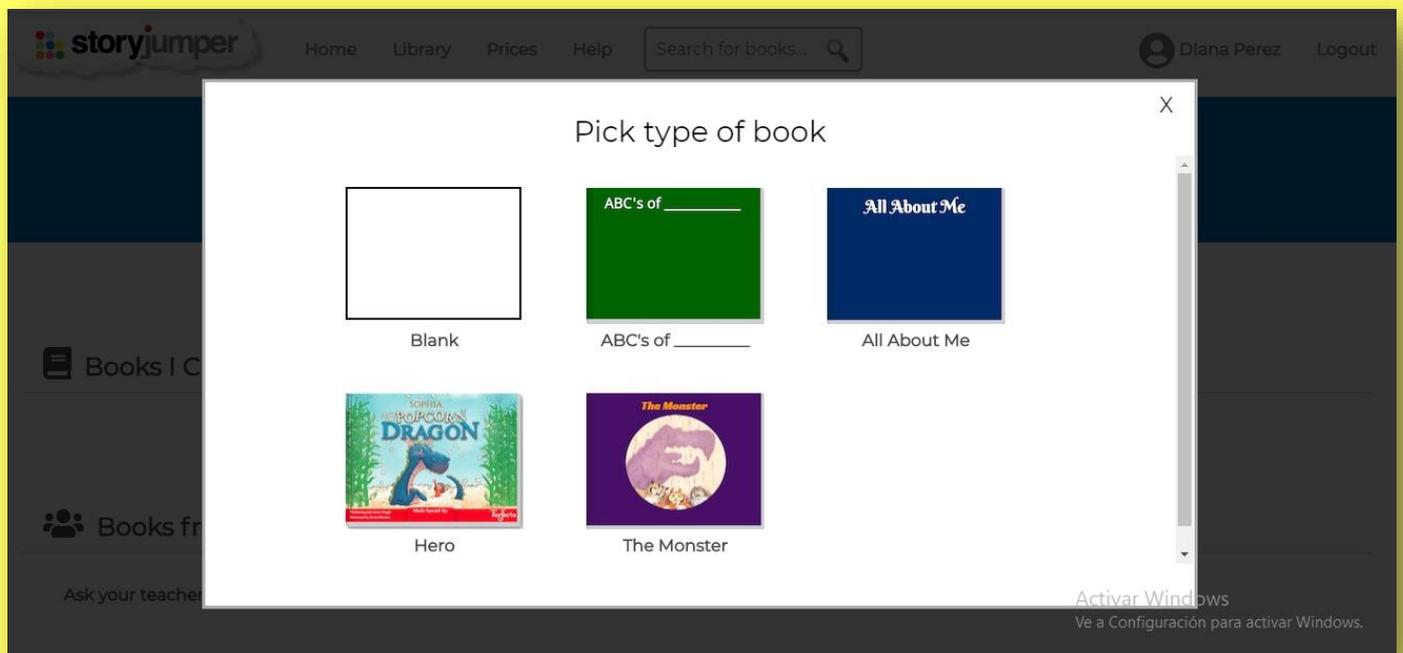
Ask your teacher to  **Share Student Books** to see your classmates' books. Learn from each other!

Activar Windows

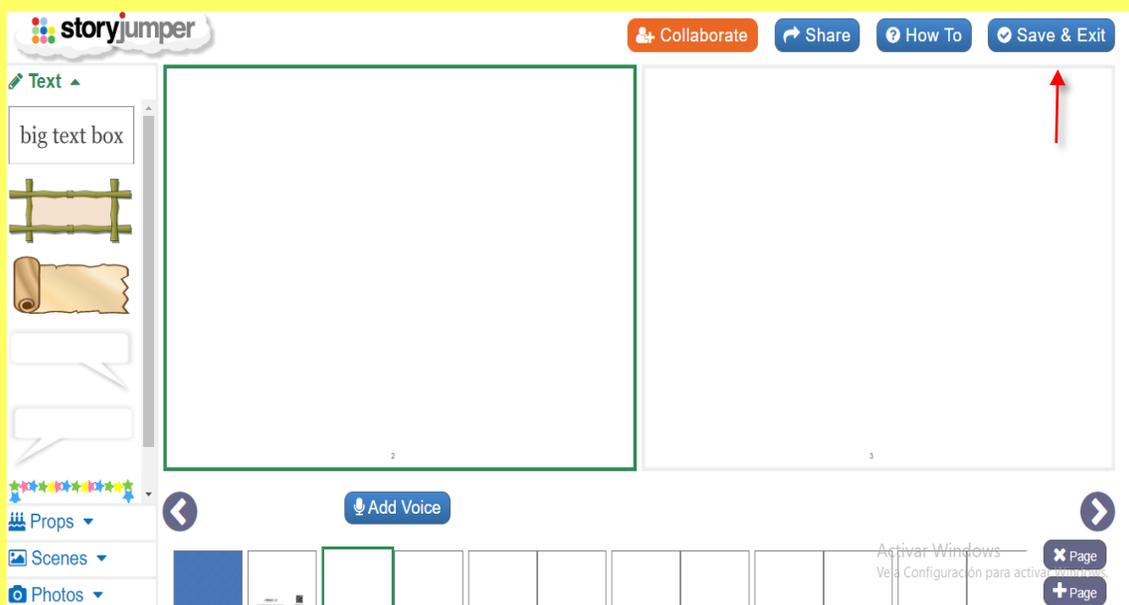
Ve a Configuración para activar Windows.

QUINTO PASO:

Las plantillas que podrá escoger el estudiante en este paso son variadas, algunas poseen su propia temática, sin embargo, si el estudiante escoge la plantilla en blanco (BLANK) tendrá más libertad de agregar cuanta imagen desee o podrá añadir cualquier tipo de temática que sea de su preferencia.



Cuando el estudiante ingrese a la plantilla en blanco (*blank*) encontrará diferentes opciones que poco a poco deberá indagar con la mayor creatividad posible, las opciones van desde el tipo de letra hasta cómo diseñar un enunciado con fondo personalizado, además, también hallará una barra en la parte inferior la cual alberga las páginas que contiene el libro que el estudiante irá llenando por su cuenta, una vez haya terminado su cuento, el estudiante deberá dar clic en *save & exit* para poder guardarlo en plataforma y así permitirle al docente poder visualizarlo.



Conclusión

De esta manera, se concluye con esta cartilla para el beneficio de docentes y estudiantes de la Institución Policarpa Salavarrieta para utilización en pro a procesos escriturales de forma creativa y demostración de contenidos multimedia de la misma, este tipo de creaciones, son de utilidad tanto para el docente como para el estudiante, para el docente en cuanto a nuevas metodologías de aprendizaje y para el estudiante beneficiando nuevas formas de obtener un conocimiento permanente.

FIN