

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 1 de 62

<b>DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO</b>	
INTRODUCCIÓN.....	2
1. JUSTIFICACIÓN .....	4
2. OBJETIVOS .....	5
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	5
3. DESCRIPTORES PALABRAS CLAVES.....	6
4. ACTIVIDADES REALIZADAS.....	7
4.1 VINCULACION CON LOS CONTENIDOS DE LA CARRERA.....	7
4.2 DESARROLLO DE LOS CURSOS.....	8
5. RESULTADOS OBTENIDOS .....	34
5.1 RESULTADOS EVALUACION INDICADORES DE DESEMPEÑO.....	34
5.2 RESULTADOS EVALUACION DE IMPACTO.....	35
5.3 RESULTADOS OBTENIDOS EN CAPACITACIONES .....	40
5.4 RESULTADOS OBTENIDOS EN HORAS.....	45
6. CONCLUSIONES.....	48
7. RECOMENDACIONES.....	49
8. ANEXOS .....	50
9. EVIDENCIAS.....	53
<b>DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>61</b>
<b>EVALUACIÓN Y APROBACIÓN .....</b>	<b>62</b>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 2 de 62

## DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

### INTRODUCCIÓN

Es importante resaltar que el objetivo de realizar una carrera profesional o desarrollar cualquier trabajo, es dar soluciones a las personas, pretendiendo siempre facilidad a la hora de realizar determinadas labores, esto con la intención de generar ahorro de diferentes factores, económicos y sociales y dando efectividad y comodidad, lo cual hace que los países sean más competitivos frente a otros, por ende la motivación que los jóvenes sienten realizar carreras que además de ser de sus gustos, tienen una relación directa con la solución de una problemática y el beneficio que le presta a la comunidad.

Por esta razón lo que se pretenden en gran parte de las universidades es formar profesionales integrales, con capacidades bien fundamentadas a la hora de proponer soluciones en diferentes problemáticas. Lo que se quiere es que los profesionales contemporáneos den una contribución a la comunidad donde se desarrollan; dando aporte por medio del conocimiento que adquieren en los claustros, siempre beneficiando positivamente el crecimiento económico, social, político y demás, por esta razón, las instituciones de educación superior buscan la forma de acercar los estudiantes a las comunidades y capacitación en diferentes campos que sean de interés social.

Con base a lo mencionado anteriormente y teniendo en cuenta unas de las políticas con las que cuenta la universidad de Cundinamarca, donde se habla de la proyección social que tiene la universidad en el departamento, el programa de contaduría pública se une a esta política de calidad, implementando la proyección

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 3 de 62

social, la cual se está ejecutando desde hace tres años, con estudiantes que desde quinto semestre desean hacer parte de ese proyecto; el proceso empieza desde la planeación de los cursos en cuanto a temáticas y tiempos que se dictara y continua con la publicidad y convocatoria para quienes desean hacer parte de las capacitaciones, para esto se tienen en cuenta diferentes medios de comunicación como radio, pagina institucional y redes sociales entre otras, donde se extiende la invitación a residentes del municipio de Fusagasugá y municipios aledaños de diferentes poblaciones, seguido a esto se realizan el primer encuentro con el decano de la facultad, el director del programa, la docente coordinadora del programa de proyección social, estudiantes capacitadores y comunidad a capacitar en ese momento se da la bienvenida y hace la presentación de estudiantes capacitadores y temas a tratar; posterior a este paso se inicia con las clase donde los primeros temas tratado es concerniente a la parte de emprendimiento, pertenecientes a los diferentes regimenes, tipo de sociedades entre otros donde se abarca la parte teórica la cual es fundamental y base para abordar la parte contable; donde se empieza desde la parte básica y global hasta que se tratan con ejercicios especializados en los diferentes contenidos.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 4 de 62

## 1. JUSTIFICACIÓN

En la actualidad se cuenta con diferentes poblaciones de la región del Sumapaz que desean desarrollar proyectos empresariales en distintos campos (microempresarios, madres cabeza de hogar, víctimas del conflicto, juntas de acción comunal), pero que los mismos en considerables casos no tienen continuidad y se ven troncados debido al desconocimiento Administrativo, financiero y contable que tiene la población. Para ello se quiere dar un aporte en conocimiento en cuanto a las áreas contables, con el programa de contaduría pública de la universidad de Cundinamarca frente a estas poblaciones; encontrando las vías de proximidad con las que cuentan las poblaciones en mención con los estudiantes y directivos que realizan proyección social, todo con el objetivo de ayudar a resolver las falencias que tienen en los temas organizacionales, contables y de esta manera hacer que los proyectos tengan bases más sólidas y prosperidad en el desarrollo de los mismos; del mismo modo aportando al crecimiento económico, creación de empleo, formalización de microempresas y desarrollo de ideas de negocio entre otras, todo lo anterior en pro de una mejor calidad de vida para las poblaciones capacitadas.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 5 de 62

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar cursos de emprendimiento y contabilidad básica en modulo I, a diferentes poblaciones entre ellos juntas de acción comunal, víctimas del conflicto, madres cabeza de hogar y microempresarios, comunidad residente de la Región del Sumapaz, de esta manera logrando emitir conocimiento en las áreas administrativas, contables y financieras.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ayudar a resolver inquietudes existentes en temas administrativos, contables y financieros.
- Orientar acerca del conducto contable que se debe llevar en una empresa
- Generar conciencia de educación financiera en la población capacitada
- Elaborar tutoriales acerca de la proyección social en la universidad de Cundinamarca

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 6 de 62

### 3. DESCRIPTORES PALABRAS CLAVES

**JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL:** organizaciones civiles que propenden a la participación ciudadana en el manejo de sus comunidades

**MADRES CABEZA DE HOGAR:** mujer que tiene hijos menores de edad que dependen de forma económica exclusivamente de ella

**MICROEMPRESARIOS:** se entiende por microempresario a la persona que se hace responsable del manejo de su negocio ya sea por medio de producción y/o comercialización de un producto o servicio.

**Víctimas del conflicto:** personas que individual sufrieron un daño por hechos ocurridos a partir del conflicto armado colombiano

**PROYECCIÓN SOCIAL:** proceso permanente de interacción e integración con sectores sociales e institucionales, con el fin de mostrar proximidad de la universidad con la comunidad

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 7 de 62

#### 4. ACTIVIDADES REALIZADAS

##### 4.1 VINCULACION CON LOS CONTENIDOS DE LA CARRERA

Todos los contenidos de los cursos de proyección social tienen una relación directa con los contenidos de algunas de las asignaturas del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, en las siguientes tablas se muestra la comparación de los contenidos de los dos módulos dictados en los cursos con las asignaturas desarrolladas en el programa académico

COMPARATIVO DE LAS TEMATICAS VISTAS EN EL MODULO UNO EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BASICA DE PROYECCION SOCIAL CON LAS ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA CURSADOS POR EL ESTUDIANTE				
CONTENIDOS MODULO 1 DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BASICA		SEMESTRE Y ASIGNATURAS EN EL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA		TIPO DE VINCULACION
Nombre del Modulo	Contenidos	ASIGNATURA	SEMESTRE	
DEFINICION DE EMPRESA	Concepto de empresa	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	DIRECTA
	Regimen simplificado y comun			
	Constitucion juridica			
TIPO DE SOCIEDADES	Sociedad limitada, anonima, colectiva,	LEGISLACION COMERICAL	SEGUNDO	DIRECTA
	comandita simple y por acciones			
	Fundaciones, cooperativas, fondo de empleados y empresas de			
PORQUE DEBE LLEVAR UNA CONTABILIDAD	La contabilidad como sistema de informacion	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	DIRECTA
	Elementos del sistema			
	El mundo de los hechos sociales, la contabilidad			
	Informes			
	El emdio ambiente y la contabilidad			
PORQUE DEBE LLEVAR UNA CONTABILIDAD	Partida doble	CONTABILIDAD 1, CONTABILIDAD 2	PRIMERO, SEGUNDO	DIRECTA
	Balance de prueba			
	Ecuacion patrimonial			
	Sistemas de inventarios			
	Clasificcion de las cuentas			
	Naturaleza y registro			
	Estados y perdidas de ganancias			
Nomina	LEGISLACION LABORAL	TERCERO	DIRECTA	
OBLIGACIONES FISCALES	Impuestos nacionales	TRIBUTARIA I	SEPTIMO	DIRECTA
	Impuestos distritales			
	Impuestos municipales			
LIBROS ESPECIALES DE REGISTRO	Clasificcion e los libros	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	DIRECTA
	Normas tecnicas			
ESTADOS FINANCIEROS	Definicion, clasificacion de estados financieros	CONTABILIDAD 1	PRIMERO	DIRECTA
	Plan de cuentas			
	Informes gerenciales			

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 8 de 62

## 4.2 DESARROLLO DE LOS CURSOS

### EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD I, JUNTAS DE ACCION COMUNAL

#### CLASE 1

Tema	Introducción al curso
------	-----------------------

La capacitación se dio inicio con una introducción por parte del Señor Decano Hernán Romero, el Director del programa Guillermo Bahamon y La coordinadora de proyección social.

#### CLASE 2

Tema:	Ley 743 de 2002 Ley 1551 de 2012
-------	-------------------------------------

El desarrollo de la temática se inició con la parte jurídica de acuerdo a la ley 743 de 2002 y la Ley 1551 de 2012. El material utilizado fueron unas diapositivas que contenían los artículos de esta ley. Se dieron a conocer el escudo, la bandera y el himno comunal. Se acordó que todas las clases antes de iniciar se entonarían el himno comunal

#### CLASE 3

Tema:	Funciones de la junta directiva
-------	---------------------------------

Se inició con las funciones de la junta directiva y de acuerdo al cargo desempeñado por cada estudiante se enumeraron las funciones y objetivos de cada cargo.

Se recordó el contenido del decreto 2350 de 2003

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 9 de 62

#### CLASE 4

Tema:	Decreto 890 de 2008 elecciones, sentencias
-------	---

Se inició con el himno comunal y el himno de Fusagasugá, de igual manera se explicó las funciones de las entidades de inspección vigilancia y control; se realizó taller individual de Decreto 890 de 2008

1. ¿Qué facultades tiene el estado respecto a la vigilancia, inspección y control?
2. 9 finalidades de la vigilancia, inspección y control.
3. Se explica las clases de sanciones y en qué casos cree que se debe aplicar sanción, de 3 ejemplos.
4. Autoridades que ejercen vigilancia, inspección y control se explicó la elección comunal y ejemplo de las planchas

#### CLASE 5

Tema:	Empresa, Emprendimiento, Liderazgo
-------	------------------------------------

Se explicó empresa, empresario, emprendimiento, gerente, líder, liderazgo, (diapositivas). Se colocó el video que dura 15 minutos para relacionarlo con emprendimiento y oportunidades. (Lo que piensa un japonés de Colombia); Se explicó tipos de empresa, comerciante

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 10 de 62

## CLASE 6

Tema:	Tipos de sociedades Régimen simplificado régimen común persona natural y jurídica Que es contabilidad
-------	---

- Se repartió material que contenía la explicación de cada tipo de sociedad, para que en parejas socializaran el contenido a sus compañeros.
- Se explica las diferencias entre persona natural y jurídica
- Se habló del régimen común y simplificado
- Se definió con aportes de cada uno de los estudiantes el concepto básico de contabilidad.

## CLASE 7

Tema:	Cuenta Clasificación de las cuentas Libro fiscal
-------	--

En la clase se muestran las carpetas que contienen los documentos para la constitución de una empresa, se describieron los documentos, del mismo modo realizamos socialización de la investigación acerca de que es una cuenta T, continuo se desarrollan ejercicios básicos y se explica la clasificación de las cuentas, la definición y para finalizar la clase. Se explicó cómo se debe diligenciar el libro fiscal

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 11 de 62

## CLASE 8

Tema:	registros contables balance general estado de resultados
-------	--

- Se explica cómo se realiza el estado de resultado, junto a este desarrollan un ejercicio en cuanto a la elaboración de estructura de estado de resultado
- Se expuso el balance general
- Ejecución de un ejercicio de registros contables con las operaciones que realiza las JAC.
- Desarrollo de ejercicio con registros contables, estado de resultados y balance general

## CLASE 9

Tema:	Registros contables Soportes contables
-------	---

Se empieza a desarrollar el EJERCICIO JAC los registros contables en cuentas T y los soportes contables (recibo de caja, recibo de caja menor, comprobante de ingreso, comprobante de egreso, factura, consignación).

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 12 de 62

### CLASE 10

Tema:	Balance general estado de resultados Libros JAC
-------	---

De acuerdo al ejercicio realizado la clase anterior se elaboran Balance general y estado de resultados y se diligencian correspondientemente los Libros JAC (Libro inventarios, libro de bancos, libro de caja)

### CLASE 11

Tema:	Impuestos nacionales, distritales y municipales Nomina
-------	---

En esta clase se realiza la explicación acerca de los diferentes impuestos de orden nacional, distrital y municipal; de cada uno de ellos se da una definición y ejemplo, y se habla acerca, quienes son el sujeto activo, sujeto pasivo, contribuyentes, base, tarifa, destino del recurso y entidad que realiza el recaudo.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 13 de 62

## EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD I, VICTIMAS DEL CONFLICTO

### CLASE 1

Tema:	Bienvenida y Socialización de la temática
-------	---

El día 30 de agosto a las 9:00 am se da inicio a los cursos de emprendimiento y contabilidad básica en los diferentes grupos; donde se reúnen todas las personas que van a tomar el curso en el aula 2 del bloque E, junto con el doctor Hernán José Romero (decano de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables), la profesora Yanira Patricia Barrera (líder de proyección social) y el grupo de estudiantes capacitadores; quienes dan la bienvenida y las directrices a las personas que tomaran el curso. Siguiendo a la bienvenida los estudiantes se dirigen junto con los capacitadores a conocer el aula donde tomaran el curso; en este día se da una bienvenida y conocimiento con todo el grupo de estudiantes y se da a conocer la temática que se efectuara en el curso.

### CLASE 2

Tema:	Derechos Humanos
-------	------------------

El día 6 de septiembre se empieza la clase a la 10 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. Teniendo el tema de los derechos humanos; en primer lugar, se empieza con la pregunta ¿que son los derechos humanos?; seguido de esto se indaga a los estudiantes y a partir de los conceptos que ellos dan, se socializa el verdadero concepto, se habla acerca de las dimensiones de los derechos humanos, de igual manera de los derechos se da a conocer las obligaciones que tienen los seres humanos. Se enseña mediante una gráfica los organismos de control gubernamentales para acudir en el momento que se vean violados los derechos humanos, siguiendo a esto se da conocer el día nacional e internacional de los derechos humanos; y se finaliza con unos videos.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 14 de 62

### CLASE 3

Tema	Emprendedor, líder, empresa y sociedad
------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Asumiendo el tema de emprendedor, líder, empresa y sociedad. Para empezar, se trata los temas de quien es un emprendedor y sus características, de igual manera el líder y sus características y por medio de estas nos identificamos quien era un verdadero líder y emprendedor; siguiente a esto se muestran unos videos motivacionales. Para finalizar la clase se dan unos indicios de empresa y sociedad.

### CLASE 4

Temas:	Empresa, tipos de empresa y pasos para crear una empresa
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Teniendo el tema de empresa y pasos para crear una empresa; en la clase se retoma los conceptos básicos de empresa, se contextualizan y se da la clasificación de los tipos de empresa y en cada tipo se da un ejemplo de las empresas que existen (esto para tener un ejemplo real). Siguiente a esto se da cada uno de los pasos legales para crear una empresa y los permisos pertinentes según el tipo de empresa.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 15 de 62

#### CLASE 5

Temas:	tipo de sociedades y conceptos básicos de contabilidad
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. Adquiriendo el tema de tipo de sociedades y conceptos básicos de contabilidad. Para este tema se realiza un cuadro comparativo de cada una de las sociedades y se clasifican como con ánimo de lucro y sin ánimo de lucro; para este ejercicio los estudiantes con una información que se les comparte y cada uno explica un tipo de sociedad, seguido a esto las capacitadoras complementan, para realizar la retroalimentación. Seguido a esto se dan unos conceptos básicos de contabilidad.

#### CLASE 6

Temas:	aplicación de contabilidad, Estructura cuentas T, ejercicios de aplicación
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. Teniendo el tema de aplicación de la contabilidad, estructura cuentas T y ejercicios de aplicación. Para empezar esta clase se retoman los conceptos básicos de contabilidad, se socializa acerca de los campos de acción que tiene la misma, la importancia y quienes la necesitan. Seguido se habla acerca de la aplicación de la contabilidad y se dan unos ejemplos. En la siguiente parte se ve la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 16 de 62

### CLASE 7

Temas:	Plan Único de Cuentas (PUC)
--------	-----------------------------

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. En esta clase se decide explicar las cuentas y sus subcuentas como lo son activo, pasivo, patrimonio, ingresos, gastos, costos y las cuentas de orden deudoras y acreedoras con su respectivo ejercicio aplicativo. Se profundiza más en las 5 primeras cuentas por ser las más usadas y para hacer más fácil su aprendizaje.

### CLASE 8

Temas:	Aplicación práctica de asientos sencillo y Partida doble
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Al dar inicio se retoman conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante a clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 17 de 62

## CLASE 9

Temas:	Estados Financieros y Soportes o comprobantes contables.
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. Se explican los dos estados financieros básicos primero el balance general, con su definición dándoles un ejercicio aplicativo en el cual ellos puedan hacer el balance general. Como segundo estado el de resultados o el de ganancias y pérdidas usando el mismo método, primero la definición y luego el ejercicio.

Después del receso se le explican los conceptos de los soportes más usados y se les da unos paquetes que ellas de forma didáctica pueden aprender a diligenciar a medida que los vamos ir trabajando en el tablero mediante cuentas T.

## CLASE 10

Temas:	Régimen Común y Simplificado y los Impuestos en Colombia
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. Como en la clase pasado se explica lo concerniente a factura; se retoma el tema, pero complementándola con los conceptos de régimen común y simplificado, elaborando en el tablero un cuadro comparativo para su mayor comprensión. Al regresar del descanso se deja un taller práctico para la clase y se empieza el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 18 de 62

### CLASE 11

Temas:	Nomina
--------	--------

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos. El tema de nómina se inicia con una introducción de la clase de contratos de trabajo en Colombia, siguiendo con conceptos básicos y el manejo contable de la nómina.

Luego del descanso se le presentan la parte normativa de la nómina, y los derechos y deberes que se tienen cuando hay un contrato de subordinación.

### CLASE 12

Temas:	Depreciación y Amortización
--------	-----------------------------

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Finalizando ya los ejes tematicos del curso de proyeccion social se trata por ultimo el tema en primer lugar de la depreciacion de bienes y su amortizacion.

Primero los conceptos basicos y los metodos mas utilizados en las empresas colombianas y luego mediante el manejo de cuentas T los ejercicios practicos con sus respectivas contabilizaciones

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 19 de 62

## EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD I, MADRES CABEZA DE HOGAR

### CLASE 1

Fecha:	21 de Marzo del 2015
--------	----------------------

El día 21 de Marzo a las 9:00 am se da inicio a los cursos de emprendimiento y contabilidad básica en los diferentes grupos; donde se reúnen todas las personas que van a tomar el curso en el aula 2 del bloque E, junto con el doctor Hernán José Romero (decano de la facultad de ciencias administrativas, económicas y contables), la profesora Yanira Patricia Barrera (líder de proyección social) y el grupo de estudiantes capacitadores; quienes dan la bienvenida y las directrices a las personas que tomaran el curso. Siguiendo a la bienvenida los estudiantes se dirigen junto con los capacitadores a conocer el aula donde tomaran el curso; en este día se da una bienvenida y conocimiento con todo el grupo de estudiantes y se da a conocer la temática que se efectuara en el curso.

### CLASE 2

Temas:	Emprendimiento
--------	----------------

El día 28 marzo se empieza la clase a la 9 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. El tema inicial de las clases era motivarlas hablándoles de emprendimiento; quien es un emprendedor, en este caso una emprendedora, con la ayuda de videos se logra despertar el interés de continuar con la capacitación, incentivar el estudio en ellas y recordarles que también pueden ser líderes. Se habla de mujeres emprendedoras, modelos a seguir para ellas. Y se realiza una actividad en la que ellas en grupos crean un producto como idea de empresa creativa.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 20 de 62

### CLASE 3

Temas:	Empresa, sectores económicos
--------	------------------------------

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Asumiendo el tema de emprendedor, líder, empresa y sociedad. Se inicia con el concepto y definición de empresa, diferencia entre una empresa y un negocio.

Luego se les habla de los sectores de la economía en Colombia, explicándolos uno a uno, mostrándoles ejemplos reales de la región.

### CLASE 4

Temas:	Pasos para constituir empresa Régimen simplificado y Régimen común
--------	--

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos.

Teniendo el tema de empresa y pasos para crear una empresa; la clase se retoma los conceptos básicos de empresa, se contextualizan y se da la clasificación de los tipos de empresa y en cada tipo se da un ejemplo de las empresas que existen (esto para tener un ejemplo real). Siguiendo a esto se da cada uno de los pasos legales para crear y constituir una empresa y los permisos pertinentes según el tipo de empresa.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 21 de 62

### CLASE 5

Temas:	Tipo de sociedades y conceptos básicos de contabilidad
--------	--

La clase se empieza a las 10:00 am en el salón número 403 del bloque F; a las 11:15 am se da un receso de 15 minutos.

Adquiriendo el tema de tipo de sociedades y conceptos básicos de contabilidad. Para este tema se realiza un cuadro comparativo de cada una de las sociedades y se clasifican como con ánimo de lucro y sin ánimo de lucro; para este ejercicio los estudiantes con una información que se les comparte y cada uno explica un tipo de sociedad, seguido a esto las capacitadoras complementan, para realizar la retroalimentación. Seguido a esto se dan unos conceptos básicos de contabilidad.

### CLASE 6

Temas:	aplicación de contabilidad, Estructura cuentas T, ejercicios de aplicación
--------	--

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. Teniendo el tema de aplicación de la contabilidad, estructura cuentas T y ejercicios de aplicación. Para empezar esta clase se retoman los conceptos básicos de contabilidad, se socializa acerca de los campos de acción que tiene la misma, la importancia y quienes la necesitan. Seguido se habla acerca de la aplicación de la contabilidad y se dan unos ejemplos. En la siguiente parte se ve la estructura de las cuentas T, donde se explica de una manera sencilla y didáctica las partes de las cuentas T, la naturaleza de las cuentas y por último se realiza unos ejercicios básicos con cuenta T, de partida sencilla para practicar y entender mejor la estructura y la naturaleza de las cuentas.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 22 de 62

### CLASE 7

Temas:	Plan Único de Cuentas (PUC)
--------	-----------------------------

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. En esta clase se decide explicar las cuentas y sus subcuentas como lo son activo, pasivo, patrimonio, ingresos, gastos, costos y las cuentas de orden deudoras y acreedoras con su respectivo ejercicio aplicativo. Se profundiza más en las 5 primeras cuentas por ser las más usadas y para hacer más fácil su aprendizaje.

### CLASE 8

Temas:	Aplicación práctica de asientos sencillo y Partida doble
--------	--

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. Al dar inicio se retoman conceptos tratados en la clase anterior y se socializan consultas que previamente se les han dado; por ser un tema importante se profundiza y se enfatiza para lograr su completa comprensión, durante a clase se explican muchos ejercicios dándoles espacio a que ellos los desarrollen y surjas preguntas para ver en donde hay falencias. Se habla de lo importante que es la contabilidad en las empresas, de su aplicación y lo importante en que sea claro, fidedigna y confiable.

### CLASE 9

Temas:	Estados Financieros y Soportes o comprobantes contables.
--------	--

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. Se explican los dos estados financieros básicos primero el balance general, con su definición dándoles un ejercicio aplicativo en el cual ellos puedan hacer el balance general. Como segundo estado

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 23 de 62

el de resultados o el de ganancias y pérdidas usando el mismo método, primero la definición y luego el ejercicio.

#### CLASE 10

Temas:	Impuestos en Colombia
--------	-----------------------

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. Se empieza el tema de impuestos en Colombia, separándolos en el tablero en un cuadro comparativo en nacionales, departamentales y municipales. Y se profundiza en el impuesto del IVA, ICA Y Retención en la Fuentes, realizando ejercicios prácticos y sus respectivas contabilizaciones.

#### CLASE 11

Temas:	Nómina y sistema de inventarios
--------	---------------------------------

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. El tema de nómina se inicia con una introducción de la clase de contratos de trabajo en Colombia, siguiendo con conceptos básicos y el manejo contable de la nómina; también se les presentan la parte normativa de la nómina, y los derechos y deberes que se tienen cuando hay un contrato de subordinación. Luego del descanso se trata el tema de sistema de inventarios especificando el periódico y el permanente.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 24 de 62

## CLASE 12

Temas:	Soportes contables y taller final
--------	-----------------------------------

La clase se empieza a las 9:00 am en el salón número 406 del bloque F; a las 10:45 am se da un receso de 15 minutos. Finalizando ya los ejes tematicos del curso de proyeccion social se trata por ultimo el tema los soportes contables su definicion, utilizacion y elaboracion. Luego se les da un taller en el cual utilizan algunos soportes contables, el cual realizan en grupos y tiene como fin resumir y recordar los temas vistos en el curso. Finalizando con la socializacion de este y la explicacion final

## EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD I, MICROEMPRESARIOS IIPA 2015

### CLASE 1

TEMA	Introducción al curso
------	-----------------------

La capacitación se dio inicio con una introducción por parte del Director del programa Guillermo Bahamon y La coordinadora de proyección social Patricia Barrera. Se dio la introducción al curso, los temas. Y se presentó un video de motivación y disciplina por parte del japonés Kenyi Yokoi

### CLASE 2

TEMA	Conceptualización empresa Liderazgo, Líder, Emprendimiento, contabilidad.
------	--

En la clase del 12 de septiembre se desarrolló todo el preámbulo de, ¿Qué es Empresa? Desde un aspecto económico, social y ambiental, además los estudiantes hablan sobre sus empresas. Y se va llevando conjuntamente definiciones.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 25 de 62

En el desarrollo de la clase se plantearon las diferentes cualidades para ser líder, para afrontar el liderazgo, desarrollar ideas para el emprendimiento y adjuntarlas con sus empresas. También se desarrolló el concepto de contabilidad.

### CLASE 3

TEMA	Estados Financieros
------	---------------------

Se les explica uno por uno los estados financieros, para integrarlos más a profundidad con el tema contable y la presentación a los estados financieros:

- 1) Balance General
- 2) Estados de resultados
- 3) Estado de cambios en la situación Financiera
- 4) Estado de cambios en el patrimonio
- 5) Estado de flujo de efectivo

También se les informa sobre los cambios que habrá con la normatividad colombiana 2649 y la implementación de las NIFF

### CLASE 4

TEMA	Sociedades.
------	-------------

Se dividió la clase por grupos en los cuales facilitamos documentos en donde se encontraba información sobre cada sociedad, bien fuera sin ánimo de lucro, o con ánimo de lucro después de un tiempo ellos pasaban a exponer junto con ello, el apoyo se evidencio con la complementación en información que se omitía

### CLASE 5

TEMA	Régimen simplificado régimen común persona natural y jurídica, Impuestos, Cuenta T
------	--

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 26 de 62

Se explicó las diferencias entre persona natural y jurídica. Se explicó el régimen común y simplificado, características, requisitos para pertenecer a cada régimen, como dejar de estar en el régimen. Pautas necesarias con material de la Dian. Se explican, los impuestos de carácter, nacional, municipal, departamental. Se habla sobre las cuentas T y su dinámica. Mediante ejercicios en clase.

#### CLASE 6

TEMA	Factura Requisitos de una factura Ejercicio Costos
------	--

Se explica cuáles son los requisitos legales para hacer y detectar una factura legal, además de la importancia de esta para la declaración de impuestos. Se hace un ejercicio de costos, para saber cómo sacar el costo de un producto en manufactura, se habla sobre materia prima mano de obra, costos indirectos de fabricación.

#### CLASE 7

TEMA	Naturaleza de las cuentas Partida Doble Dinámica de las cuentas Ejercicios de contabilización ( compra y venta)
------	--

Se explica la naturaleza de las cuentas, para que los microempresarios entiendan la dinámica de esta misma, luego de identificar estos factores se les explica que es partida doble, con el interés de hacer ejercicios y se vea evidenciado lo que se explicó en un taller práctico.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 27 de 62

<b>CLASE 8</b>	
<b>TEMA</b>	Se retoma teoría de impuestos y contabilización del IVA, Retención en la fuente.
<p>Se retoma toda la parte teórica de cada uno de los impuestos, la importancia que se tiene, cada cuanto se declaran y se proceden a hacer la contabilización de los mismos mediante ejercicios de compra y venta de mercancías.</p>	
<b>CLASE 9</b>	
<b>TEMA</b>	Nomina, generalidades Ejercicio.
<p>Se explica primero la parte teórica de la nómina, aspectos generales y específicos, seguido se explica la parte practica con sus respectivas formulas, normas, importancia, y ejercicios aparte del global, de horas extras. Además de esto se explica a nivel general los tipos de contratos que se realizan en Colombia</p>	
<b>CLASE 10</b>	
<b>TEMA</b>	Depreciación, Amortización y ejercicios de cada uno.
<p>Empieza la clase con el tema de depreciación; se dan a conocer los diferentes métodos de depreciación que existe; para efectos de los ejercicios se maneja el método de línea recta; con este se hace unos ejercicios donde se aplica la fórmula para diferentes activos fijos, del mismo modo se explica la diferencia entre las normatividades vigentes, frente a las NIIF con relación al tema mencionado.</p> <p>En la segunda parte se habla acerca de la amortización en dos situaciones, la primera de una depreciación, y la segunda la amortización de una obligación financiera.</p>	

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 28 de 62

### CLASE 11

TEMA	Participación y de cada uno de los rubros en los estados; y análisis porcentual en cada una de las cuentas.
------	---

Para empezar la clase se retoman los temas de los estados financieros, donde se hace un repaso de los mismo y al tenerlos consolidados se explica la influencia que tiene la participación de cada rubro, frente a los estados financieros y por medio de las fórmulas matemáticas se hace el cálculo; ya teniendo estas participaciones en valores porcentuales se empieza a hacer el debido análisis para la toma de decisiones de las empresas.

### CLASE 12

TEMA	Evaluación de conocimientos y Dinámica de aplicación toma de decisiones.
------	--

La clase del día se encuentra dividida en 2 partes, la primera parte se realiza una evaluación escrita donde se ponen los diferentes temas que se han tratado a lo largo del curso. Y en la segunda parte se realiza una dinámica donde tendrán diferentes roles en la toma de decisiones aplicando los conocimientos adquiridos.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 29 de 62

**EMPREDIMIENTO Y CONTABILIDAD I, MICROEMPRESARIOS IPA 2016**

**CLASE 1**

FECHA	5 de Marzo de 2016
TEMA	Introducción al curso

La capacitación se dio inicio con una introducción por parte del Decano de la facultad, doctor Félix Rojas Bohórquez y La coordinadora de proyección social Patricia Barrera. Se dio la introducción al curso, los temas. Y se presentó un video de motivación y disciplina, además de esto se realiza actividad de liderazgo con los participantes del evento

**CLASE 2**

TEMA	<p>Conceptualización empresa</p> <p>Liderazgo, Líder, Emprendimiento, contabilidad.</p>
------	---

En la clase del 12 de marzo se desarrolló todo el preámbulo de, ¿Qué es Empresa? Desde un aspecto económico, social y ambiental, además los estudiantes hablan sobre sus empresas. Y se va llevando conjuntamente definiciones.

En el desarrollo de la clase se plantearon las diferentes cualidades para ser líder, para afrontar el liderazgo, desarrollar ideas para el emprendimiento y adjuntarlas con sus empresas. También se desarrolló el concepto de contabilidad.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 30 de 62

### CLASE 3

FECHA	19 de marzo de 2016
TEMA	Estados Financieros

Se les explica uno por uno los estados financieros, para integrarlos más a profundidad con el tema contable y la presentación a los estados financieros:

- 1) Balance General
- 2) Estados de resultados
- 3) Estado de cambios en la situación Financiera
- 4) Estado de cambios en el patrimonio
- 5) Estado de flujo de efectivo

También se les informa sobre los cambios que habrá con la normatividad colombiana 2649 y la implementación de las Niff.

### CLASE 4

TEMA	Tipo de Sociedades.
------	---------------------

Se dividió la clase por grupos en los cuales facilitamos documentos en donde se encontraba información sobre cada sociedad, bien fuera sin ánimo de lucro, o con ánimo de lucro después de un tiempo ellos pasaban a exponer junto con ello, el apoyo se evidencio con la complementación en información que se omitía.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 31 de 62

<b>CLASE 5</b>	
<b>TEMA</b>	<p>Régimen simplificado régimen común persona natural y jurídica</p> <p>Impuestos</p> <p>Cuenta T</p>
<p>Se explicó las diferencias entre persona natural y jurídica. Se explicó el régimen común y simplificado, características, requisitos para pertenecer a cada régimen, como dejar de estar en el régimen. Pautas necesarias con material de la Dian. Se explican, los impuestos de carácter, nacional, municipal, departamental. Se habla sobre las cuentas T y su dinámica. Mediante ejercicios en clase.</p>	
<b>CLASE 6</b>	
<b>TEMA</b>	<p>Factura</p> <p>Requisitos de una factura</p> <p>Ejercicio Costos</p>
<p>Se explica cuáles son los requisitos legales para hacer y detectar una factura legal, además de la importancia de esta para la declaración de impuestos. Se hace un ejercicio de costos, para saber cómo sacar el costo de un producto en manufactura, se habla sobre materia prima mano de obra, costos indirectos de fabricación.</p>	
<b>CLASE 7</b>	
<b>TEMA</b>	<p>Naturaleza de las cuentas</p> <p>Partida Doble</p> <p>Dinámica de las cuentas</p> <p>Ejercicios de contabilización ( compra y venta)</p>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 32 de 62

Se explica la naturaleza de las cuentas, para que los microempresarios entiendan la dinámica de esta misma, luego de identificar estos factores se les explica que es partida doble, con el interés de hacer ejercicios y se vea evidenciado lo que se explicó en un taller práctico.

#### CLASE 8

TEMA	Se retoma teoría de impuestos y contabilización del Iva, Retención en la fuente.
------	--

Se retoma toda la parte teórica de cada uno de los impuestos, la importancia que se tiene, cada cuanto se declaran y se proceden a hacer la contabilización de los mismos mediante ejercicios de compra y venta de mercancías

#### CLASE 9

TEMA	Nomina, generalidades Ejercicio.
------	-------------------------------------

Se explica primero la parte teórica de la nómina, aspectos generales y específicos, seguido se explica la parte práctica con sus respectivas fórmulas, normas, importancia, y ejercicios aparte del global, de horas extras. Además de esto se explica a nivel general los tipos de contratos que se realizan en Colombia.

#### CLASE 10

TEMA	Depreciación, Amortización y ejercicios de cada uno.
------	--

Empieza la clase con el tema de depreciación; se dan a conocer los diferentes métodos de depreciación que existe; para efectos de los ejercicios se maneja el método de línea recta; con este se hace unos ejercicios donde se aplica la fórmula para diferentes activos fijos, del mismo modo se explica la diferencia entre las normativas vigentes, frente a las NIIF con relación al tema mencionado. En la

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 33 de 62

segunda parte se habla acerca de la amortización en dos situaciones, la primera de una depreciación, y la segunda la amortización de una obligación financiera.

#### CLASE 11

TEMA	Participación y de cada uno de los rubros en los estados; y análisis porcentual en cada una de las cuentas.
------	---

Para empezar la clase se retoman los temas de los estados financieros, donde se hace un repaso de los mismo y al tenerlos consolidados se explica la influencia que tiene la participación de cada rubro, frente a los estados financieros y por medio de las fórmulas matemáticas se hace el cálculo; ya teniendo estas participaciones en valores porcentuales se empieza a hacer el debido análisis para la toma de decisiones de las empresas.

#### CLASE 12

TEMA	Evaluación de conocimientos y Dinámica de aplicación toma de decisiones.
------	--

La clase del día se encuentra dividida en 2 partes, la primera parte se realiza una evaluación escrita donde se ponen los diferentes temas que se han tratado a lo largo del curso. Y en la segunda parte se realiza una dinámica donde tendrán diferentes roles en la toma de decisiones aplicando los conocimientos adquiridos.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 34 de 62

## 5. RESULTADOS OBTENIDOS

Como resultado final del proceso de proyección social se cumplen satisfactoriamente los objetivos planteados y con este se obtienen 4 tipos de resultados que se proporcionarán en seguida por medio de gráficas y tablas

### 5.1 RESULTADOS EVALUACION INDICADORES DE DESEMPEÑO

Para medir el desempeño del capacitador se realiza una encuesta a 45 personas del total de capacitados en emprendimiento y contabilidad básica; esto con la finalidad de conocer la gestión que realiza los estudiantes que optan por servicio social como su modalidad de grado. en seguida se muestran los resultados obtenidos.

GRAFICO 1



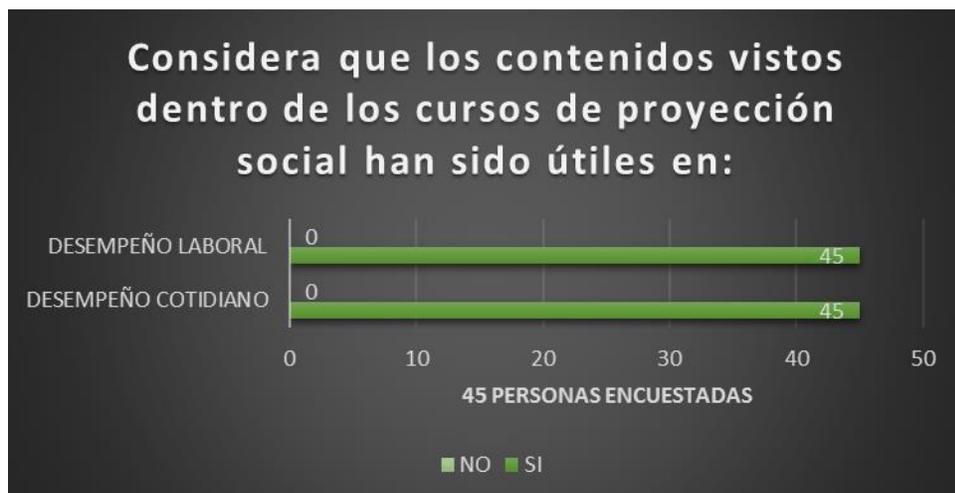
	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 35 de 62

ANALISIS GRAFICO 1: Según los datos arrojados en la evaluación de desempeño de la capacitadora Angie Natalia Antonio Murcia, se evidencia que la totalidad de los item's están entre una calificación excelente y buena; entre ellos la más representativa se da en coherencia, orden y claridad; la variable que obtuvo el menor puntaje es la de manejo de grupo. Cabe resaltar que los datos son bastante positivos, lo que muestra la buena gestión de la capacitadora.

## 5.2 RESULTADOS EVALUACION DE IMPACTO

Al finalizar los cursos de emprendimiento y contabilidad básica, se realiza una encuesta por medio de la cual se desean tener información acerca del impacto que genero la capacitación a las diferentes poblaciones. Para ello se tomó una muestra de 45 personas de un total de 86 capacitados pertenecientes a diferentes poblaciones. A continuación, se muestra por medio de gráficos los resultados y por ende análisis que arrojó la aplicación de las encuestas.

GRAFICO 2



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 36 de 62

ANALIS GRAFICO 2: Según el grafico el 100% de las personas encuestadas afirman que los contenidos visto dentro del curso han sido utiles tanto en su desempeño laboral como cotidiano

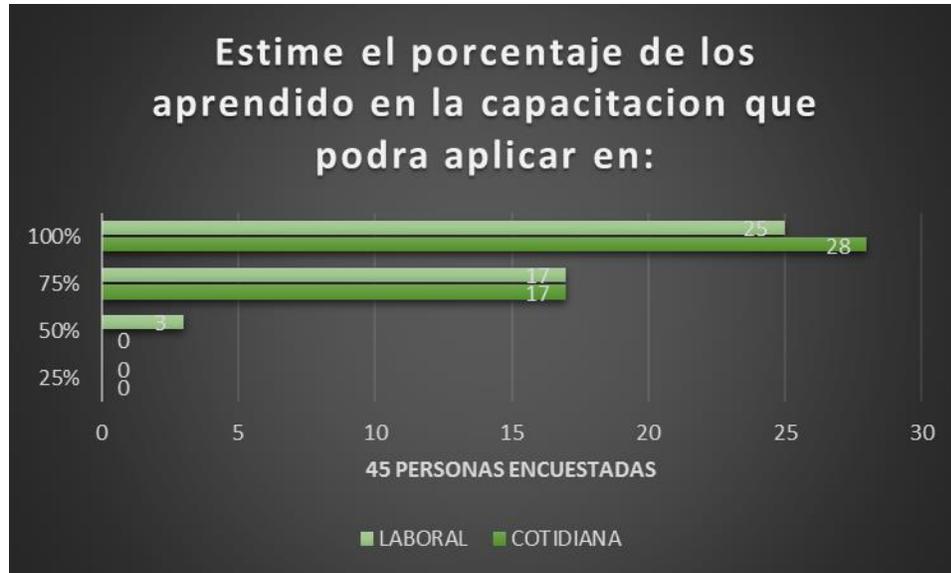
GRAFICO 3



ANALISIS GRAFICO 3: En la grafica se muestra el nivel de conocimientos antes y despues de la capacitacion; mediante este se puede afirmar que antes de las capacitacion un numero significativo de persona aseguraron que su nivel de conocimientos era regular, seguido de calificacion mala, buena y en menor cuantia excelente; los resultados despues de la capacitacion la mayor parte de las personas consideran tener un buen nivel de conocimientos en emprendimiento y contabilidad basica, seguido de un valor excelente. Lo que significa que fue bastante positivo el desarrollo del curso para los capacitados.



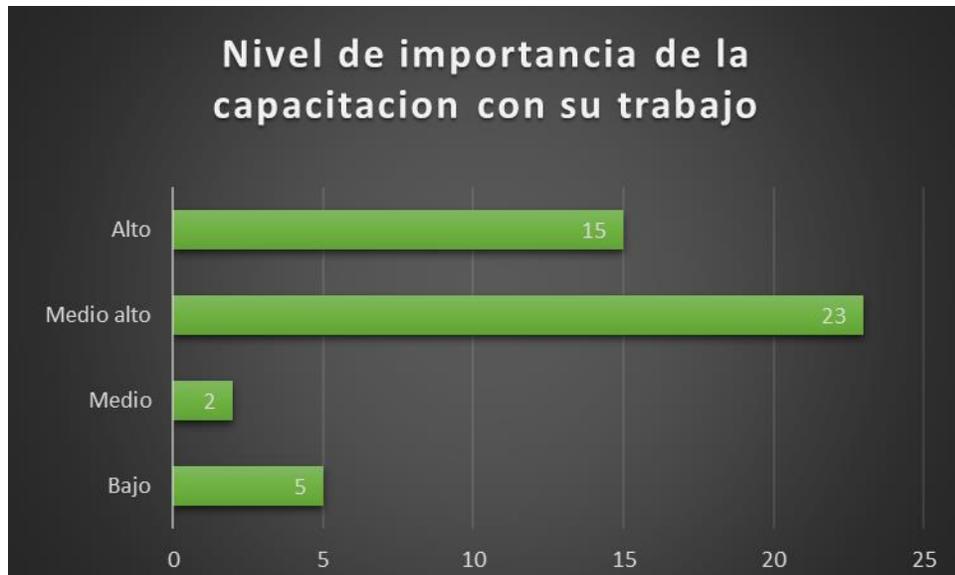
GRAFICO 4



ANALISIS GRAFICO 4: La mayor parte de los encuestados dejan ver que lo aprendido en el curso lo puede implementar en su vida cotidiana y laboral en un 100%, 75% y 50% respectivamente, lo que indica que si daran uso a los conocimiento y herramientas adquiridas en la capacitacion.



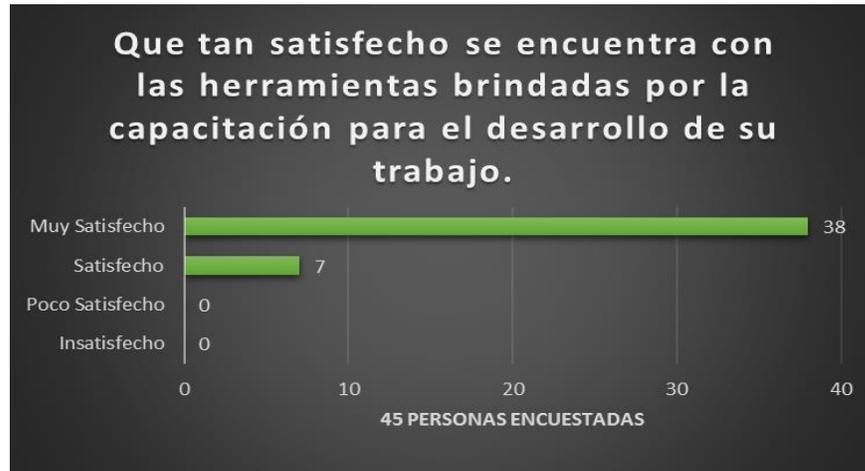
GRAFICO 5



ANALISIS GRAFICO 5: En el nivel de importancia de la capacitacion con su trabajo, se resaltan los mayores porcentajes con relacion media alta y alta puesto que en los capacitados existen microempresarios los cuales desarrollan sus actividades economicas y juntas de accion comunal que deben hacer uso de herramientas contables para el desarrollo de su gestion como lideres comunales. En menor cantidad se encuentran porcentajes con relacion de importancia media y baja debido a que tambien se capacito poblacion victima del conflicto y madres cabeza de hogar donde algunas personas no desarrollan ningun trabajo relacionado con temas contables ni cuentan con ideas de negocio para desarrollar.

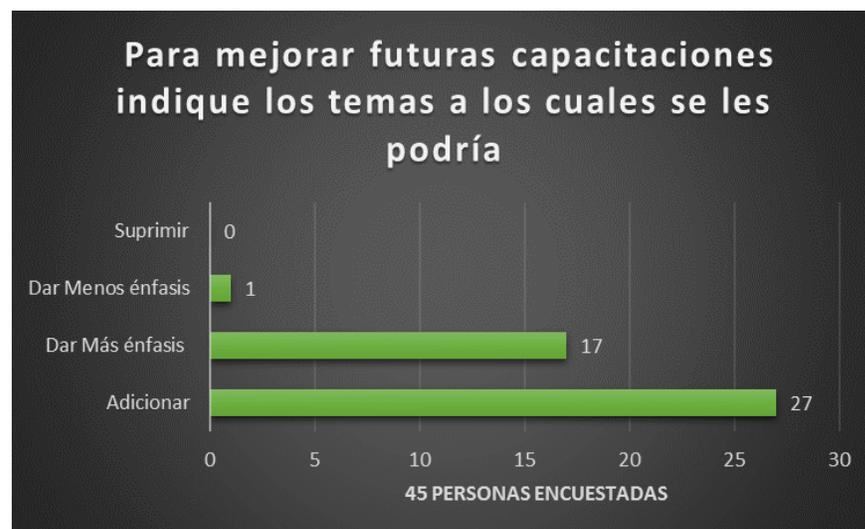


GRAFICO 6



ANALISIS GRAFICO 6: como se puede ver en la grafica, las personas capacitadas se sienten muy satisfechas y satisfechas, con las herramientas brindadas por la capacitacion, lo que significa que tiene gran importancia y relevancia el aprendizaje de los conocimientos presentados.

GRAFICO 7



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 40 de 62

ANALISIS GRAFICO 7: según los resultados establecidos los capacitados sugieren dar más énfasis en temas relacionados con la aplicación de Excel y programas contables; de igual manera se sugieren adicionar cursos no solo en áreas contables.

### 5.3 RESULTADOS OBTENIDOS EN CAPACITACIONES

Como resultado final del proceso de proyección social se cumplen satisfactoriamente los objetivos planteados, se certifican 10 personas de juntas de acción comunal IPA 2014, 6 personas pertenecientes al grupo de víctimas del conflicto IIPA 2014, 21 mujeres madres cabeza de hogar IPA 2015, 23 microempresarios IIPA 2015 y 19 microempresarios IPA 2016; para un total de 89 personas capacitadas en emprendimiento y contabilidad básica.

<b>NOMBRE</b>	<b>IDENTIFICACION</b>	<b>CALIFICACION</b>
MARIA CLAUDIA ESPAÑOL	41579802	APROBADO
VALENTIN ARDILA PLATA	3287460	APROBADO
MARIA DEL PILAR ESPINOSA RODRIGUEZ	52708220	APROBADO
RICARDO FERNANDEZ GAMBOA	19414967	APROBADO
EDUARDO MUÑOZ GARZON	1935291816	APROBADO
MAGDALENA HERNANDEZ TOVAR	10563204	APROBADO
ADRIANA VICTORIA CHIQUIZA	35254637	APROBADO

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 41 de 62

CASILDA POVEDA SUAREZ	23486920	APROBADO
MARIA FLORISANA HIGUERA ROBLES	41460092	APROBADO
RICAUARTE SANCHEZ	5891857	APROBADO
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>CEDULA</b>	<b>CALIFICACION</b>
BERNAL RODRIGUEZ DEIVY CAMILO	1069735745	APROBADO
ESTRADA GONZALEZ ANDERSON FABIAN	97011106661	APROBADO
LATORRE GUTIERREZ ARLEY STEVENS	1069750499	APROBADO
RIVAS PENAGOS ROSALBA	20928244	APROBADO
SANDOVAL PLAZAS CRISTIAN EDUARDO	1069751186	APROBADO
VEGA TENJO JORGE ENRIQUE	81741287	APROBADO
<b>NOMBRE</b>	<b>TELEFONO</b>	<b>CALIFICACION</b>
AHUMADA VASQUEZ MAYERLY	3124606905	APROBADA
AHUMADA VASQUEZ ZULLY	3144412275	APROBADA
BANERA NIÑO DORIS	3125401565	APROBADA
BARRERA NIÑO LUZ MARINA	3138143913	APROBADA
CRUZ CARDENAS NANCY	3214103494	APROBADA
DIAZ SANCHEZ CRUZ MARIA	3103003026	APROBADA
FORERO PILAR	3194024227	APROBADA
GAMEZ JOHANNA	3202853732	APROBADA
GONZALES ESCOBAR YADIRA	3209393316	APROBADA
GONZALES PAOLA	3102081938	APROBADA

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 42 de 62

HORTUA FORERO ANGI CATERIN	3202252756	APROBADA
MAHECHA DIAZ LINA MERCEDES	3224167800	APROBADA
MALDONADO GISELLE	3125700867	APROBADA
NUÑEZ CARILLO HEIDY PAOLA	3004074436	APROBADA
PATIÑO ESCOBAR YOHANNA	3204834525	APROBADA
PEREZ CEPEDA MARIA OLGA	3102293750	APROBADA
REY SANDRA CAROLINA	3124682031	APROBADA
	8732512-EXT:	
RODRIGUEZ PARRA MAIRA LIZED	119120	APROBADA
SEQUIA ESPITIA CINDY	3112092709	APROBADA
VASQUEZ SANABRIA MIRYAN	3214205251	APROBADA
ZAMBRANO RODRIGUEZ NATALIA	3183861927	APROBADA
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>IDENTIFICACION</b>	<b>CALIFICACION</b>
APONTE CANTOR YESIKA	98092660133	APROBADO
ARCILA ALIX NIDIA	51850938	APROBADO
BARRETO ALVAREZ LINA PAOLA	1069749255	APROBADO
BELTRAN CARDENAS MARIA CLAUDIA	51714856	APROBADO
CASTAÑO RIVEROS WILLIAN CAMILO	1069715348	APROBADO
CRUZ JIMENEZ JUAN CAMILO	1069754941	APROBADO
CUERVO NOVA ROSA LILIA	39617803	APROBADO
FERNANDEZ JULIAN ALBERTO	1010185290	APROBADO
GOMEZ OVALLE FABIO HERNANDO	79246324	APROBADO
GUZMAN ATANACHE MARIA SONIA	39552329	APROBADO

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 43 de 62

HERNANDEZ SANCHEZ ALEX JAVIER	1007689010	APROBADO
MARTINEZ RAMIREZ LILIAN EDITH	39624272	APROBADO
MEDINA VALENCIA ANGELA MAYERLY	53932024	APROBADO
NAVIA RODRIGUEZ DIANA MARIA	39627695	APROBADO
NAVIA RODRIGUEZ PAOLA	35250560	APROBADO
NUÑEZ MARTINEZ AMPARO NIYIRED	39617837	APROBADO
OLIVEROS PENAGOS CRISTIAN CAMILO	98051264703	APROBADO
ORTIZ DIAZ CRISTIAN MAURICIO	1018478423	APROBADO
RINCON GARZON DANIELA	99032615518	APROBADO
RODRIGUEZ CRUZ PAULA ANDREA	99012102832	APROBADO
SILVA MOLINA GLORIA INES	39614424	APROBADO
ZAMORA SANABRIA LUZ ANGELICA	39624733	APROBADO
ZAPATA CANCINO WILLIAM ALBERTO	1069713827	APROBADO
<b>NOMBRE</b>	<b>CEDULA</b>	<b>CALIFICACION</b>
CARRILLO SILVESTRE JHONATAN	1069759958	APROBADO
CIRO BARBOSA MAGDA LILIANA	1069734486	APROBADO
DIAZ RODRIGUEZ JHONNY RENE	1071550517	APROBADO
DIAZ ROMERO SANDRA	20928536	APROBADO
MARTINEZ RODRIGUEZ MAURICIO HUMBERTO	1070750111	APROBADO
RAMON GUAITERO OSCAR	1100949321	APROBADO

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 44 de 62

RODRIGUEZ MENDEZ HEIDY LORENA	1069752292	APROBADO
ROJAS ROJAS DEISY PILAR	1069735252	APROBADO
VALENZUELA BOHORQUEZ ZARICH Xiomara	1030604898	APROBADO
CONTRERAS AVELLA DIEGO ALEJANDRO	1030579363	APROBADO
VERGARA GARCIA SANDRA PATRICIA	3977750	APROBADO
CAICEDO BELTRAN MARTHA DANIELA	98041258454	APROBADO
NIETO PRIETO JOSE	11257732	APROBADO
PERDOMO VALENCIA ARIEL	17649650	APROBADO
DUARTE CUBILLOS ESPERANZA	396110067	APROBADO
BULLA LEON MARGOTH SUSANA	52787780	APROBADO
ARDILA PACHON JULIETH VANESA	1003516109	APROBADO
TORRIJOS VILLANUEVA LUISA FERNADA	52393913	APROBADO

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 45 de 62

#### 5.4 RESULTADOS OBTENIDOS EN HORAS

Del mismo continuo a estas se puede apreciar por medio de una tabla, la relación en cuanto a las horas cumplidas por parte de la estudiante Angie Natalia Antonio Murcia con código 114212103 e identificada con cedula de ciudadanía 1069749698 de Fusagasuga, perteneciente al programa de contaduría pública; con capacitadora de los cursos de emprendimiento y contabilidad básica modulo I, nombrados anteriormente



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 46 de 62

CURSO	CONCEPTO DE HORA	HORAS	TOTAL HORA DE CURSO	TOTAL HORAS
CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA PARA JUNTAS DE ACCION COMUNAL (2014- IPA)	REUNION DE PLANEACION	2	84	480
	HORA DE CLASE	48		
	PREPARACION DE CLASE	24		
	ENTREGA DE CERTIFICADOS	4		
	PUBLICIDAD	6		
CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA PARA VICTIMAS DEL CONFLICTO (2014- IIPA)	REUNION DE PLANEACION	2	84	
	HORA DE CLASE	48		
	PREPARACION DE CLASE	24		
	ENTREGA DE CERTIFICADOS	4		
	PUBLICIDAD	6		
CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA PARA MADRES CABEZA DE HOGAR(2015- IPA)	REUNION DE PLANEACION	2	84	
	HORA DE CLASE	48		
	PREPARACION DE CLASE	24		
	ENTREGA DE CERTIFICADOS	4		
	PUBLICIDAD	6		
CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BÁSICA PARA MICROEMPRESARIOS (2015-IIPA)	REUNION DE PLANEACION	2	84	
	HORA DE CLASE	48		
	PREPARACION DE CLASE	24		
	ENTREGA DE CERTIFICADOS	4		
	PUBLICIDAD	6		
CURSO DE EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BASICA PARA MICROEMPRESARIO (2016-IPA)	REUNION DE PLANEACION	2	84	
	HORA DE CLASE	48		
	PREPARACION DE CLASE	24		
	ENTREGA DE CERTIFICADOS	4		
	PUBLICIDAD	6		
ELABORACION TUTORIAL PROYECCION SOCIAL		30	30	
ELABORACION VIDEO REGIMEN SIMPLIFICADO Y COMUN		30	30	



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

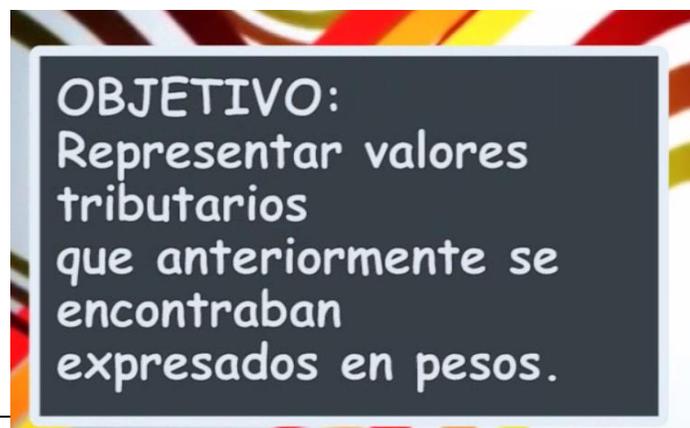
**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 47 de 62

#### 5.4 RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS VIDEOS TUTORIALES



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 48 de 62

## 6. CONCLUSIONES

Con la ejecución de los cursos de proyección social en emprendimiento y contabilidad básica modulo I, se concluye la importancia de la implementación de las capacitaciones en diferentes áreas, puesto que tienen gran acogida por parte de la comunidad, debido a que manifiestan que por medio de los conocimientos adquiridos a lo largo de los cursos, pueden dar un mejor desempeño en sus empresas o ideas de negocios, de igual manera cabe resaltar que la universidad de Cundinamarca y los estudiantes cumplen con unos de los objetivo establecidos en el PEI, acercándose la comunidad por medio de la proyección social e impactando de manera positiva al desarrollo, crecimiento económico y social de residentes de la región del Sumapaz que han sido los beneficiados por estos programas de capacitación. De la misma manera se da cumplimiento a unos objetivos específicos planteados al inicio de este proyecto; Se capacito a juntas de acción comunal en emprendimiento y contabilidad básica modulo I, del municipio de Fusagasugá, se enseñó la manera correcta el conducto contable en una empresa que debe llevar una empresa, se instruyo acerca de los análisis financieros que tienen sus empresas, se inicia la implementación de concientización en cuanto a educación financiera en los capacitados, lo cual ayudo al manejo de este a nivel laboral y en la vida cotidiana. Finalmente se logró motivar a diferentes personas a que realicen la formalización y desarrollo de sus ideas de negocio. Cabe resaltar que la estudiante desarrollo sus destrezas en las temáticas contable por medio de la experiencia obtenida como capacitadora, aplicado los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y formando experiencia en el área de la docencia, lo cual genera otro campo de aplicación en el cual se puede desarrollar profesionalmente.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 49 de 62

## 7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda dar continuidad con los cursos de proyección social, puesto que se obtuvo gran acogida por la comunidad, puesto que las comunidades requieren conocimientos en diferentes temáticas para consolidar sus ideas de negocio y/o empresas
- Es importante dar énfasis en cursos específicos como análisis financiero y costos puesto que son solicitados por la comunidad
- Por otro lado, se recomienda dar un mejor manejo a los recursos físicos y tecnológicos asignados a los cursos de proyección social por parte de la oficina de planeación de la universidad de Cundinamarca



8. ANEXOS

TIPO DE SOCIEDADES

TIPOS DE SOCIEDADES

Empresa: art. 25 - actividad económica organizada para la producción, transformación, circulación, administración o custodia de bienes...

Establecimiento de comercio: art. 815 - conjunto de bienes organizados por el empresario para realizar los fines de la empresa.

Sociedad: art. 80 - por un contrato de sociedad de dos o más personas se obligan a hacer un aporte de dinero, en trabajo o en otros bienes apreciables en dinero...

Local comercial: Es la inmueble en donde funciona el establecimiento comercial. "Las cuatro paredes"

La escritura pública es un instrumento notarial que contiene una o más declaraciones de las personas intervinientes en un acto o contrato...

Registro mercantil: Art. 28. Tendrá por objeto llevar la matrícula de los comerciantes y de los establecimientos de comercio...

Superintendencia de sociedades: art. 289 - encargada del control de las sociedades empresariales.

Persona natural: persona humana que ejerce derechos y cumple obligaciones a título personal.

Persona jurídica: que ejerce derechos y cumple obligaciones a nombre de la empresa. La propiedad, el control y la administración pueden recaer en varias personas (socios).

Economía solidaria: 454 DE 1998 - sistema socioeconómico, cultural y ambiental conformado por el conjunto de formas sociales organizadas en formas asociativas...

CARACTERÍSTICAS DE LAS ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA SOLIDARIA. Son sujetos de la presente ley las personas jurídicas organizadas para realizar actividades sin ánimo de lucro...

Fuente: actualizasa.com

Sociedades por Acciones - S.A.-

Art. 373: La sociedad anónima se formará por la reunión de un fondo social suministrado por accionistas responsables hasta el monto de sus respectivos aportes...

Constitución, transformación y Disolución: A través de Escritura Pública ante Notario.

Número de accionistas: Mínimo 5 accionistas y no tiene un límite máximo.

Su capital social se divide en acciones: Las acciones son libremente negociables, con las excepciones previstas en el artículo 403 y 381 C.Co.

Formación del Capital:

Al momento de constituir la empresa, se debe suscribir como mínimo el 50% del capital autorizado, y pagarse como mínimo la tercera parte del capital suscrito.

- 1. Autorizado: Cuantía fija que determina el tope máximo de capitalización de la sociedad
2. Suscrito: La parte del capital autorizado que los accionistas se comprometen a pagar...
3. Pagado: La parte del suscrito que los accionistas efectivamente han pagado...

Responsabilidad de los accionistas: Responden hasta el monto de sus aportes por las obligaciones sociales (Artículo 373 del Código de Comercio 794 E.T. Inciso 2).

Derechos de los accionistas

Una acción le otorga a su titular los siguientes derechos:
- El de participar en las deliberaciones de la asamblea general de accionistas y votar en ella.
- El de recibir una parte proporcional de los beneficios sociales establecidos por los balances de fin de ejercicio...
- El de negociar libremente las acciones, a menos que se estipule el derecho de preferencia en favor de la sociedad o de los accionistas, o de ambos.
- El de inspeccionar, libremente, los libros y papeles sociales dentro de los quince días hábiles anteriores a las reuniones de la asamblea general...
- El de recibir una parte proporcional de los activos sociales al tiempo de la liquidación y una vez pagado el pasivo externo de la sociedad.

Revisor Fiscal: Es obligatorio tenerlo, sin importar su patrimonio.

Fuente: actualizasa.com

REGIMEN SIMPLIFICADO Y REGIMEN COMUN

Infographic titled '¿Quién es RÉGIMEN COMÚN y quién es RÉGIMEN SIMPLIFICADO?' with sections for 'RÉGIMEN SIMPLIFICADO Art. 499 e.f.', 'RÉGIMEN COMÚN', 'OBLIGACIONES DEL RÉGIMEN SIMPLIFICADO', 'OBLIGACIONES DEL RÉGIMEN COMÚN', 'CAMBIO DE RÉGIMEN SIMPLIFICADO AL COMÚN', and 'PROHIBICIONES DEL RÉGIMEN SIMPLIFICADO'. Includes a large number '06' in a green box.



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 51 de 62

**NOMINA**

**SALARIO**

Constituye salario no sólo la remuneración ordinaria, fija o variable, sino todo lo que recibe el trabajador en dinero o en especie como contraprestación directa del servicio, sea cualquiera la forma o denominación que se adopte, como primas, sobresueldos, bonificaciones habituales, valor del trabajo suplementario o de las horas extras, valor del trabajo en días de descanso obligatorio, porcentajes sobre ventas y comisiones. (Art. 127 C.S.T).

**SALARIO MÍNIMO.**

Es aquel que todo trabajador tiene derecho a percibir para subvenir a sus necesidades normales y a las de su familia, en el orden material, mora y cultural. (Artículo 145 del C.S.T)

**SALARIO MÍNIMO S.M.L.V** \$616.000

**AUXILIO DE TRANSPORTE** \$72.000 (para menos de 2 S.M.L.V)

**SEGURIDAD SOCIAL:**

La ley 100/93 creo en Colombia el sistema de Seguridad Social Integral (SSSI) constituido por tres regímenes:

- a. Régimen Pensional **16%**
- b. Régimen salud **12.5%**
- c. Régimen Riesgos Profesionales.

**a. Régimen Pensional:** Ampara al trabajador contra contingencias de vejez, invalidez y muerte.

El aporte es del **16%** sobre el salario del trabajador repartido así:

Empleador: **12%**

Trabajador: **4%** sobre su salario.

**b. Régimen de Salud:** Protege al trabajador contra contingencias de enfermedad o maternidad.

El aporte es del **12.5%** sobre el salario del trabajador repartido así:

Empleador: **8.5%**

Trabajador: **4%** sobre su salario.

**C. Régimen de Riesgos Profesionales:** Protege al trabajador contra accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, el aporte depende del nivel de riesgo y **lo paga todo el empleador.**

CLASE DE RIESGO	I	II	III	IV	V
VALOR	0,322%	1,044%	2,436%	4,350%	6,960%

**APORTES PARAFISCALES:**

No son impuestos ni contribuciones, constituyen una obligación para el empleador por el hecho de tener una vinculación laboral.

**1. Cajas de Compensación Familiar:** Son entidades sin ánimo de lucro encargadas de pagar el subsidio familiar y de brindar recreación y bienestar social a los trabajadores y a quienes de él

**NOMINA**

Agregar encabezado

		SALARIO MINIMO 2014: \$644350		AUXILIO DE TRANSPORTE: \$72.000 PARA MENOS DE DOS SALARIOS MINIMOS							
NOMINA PARA PAGOS DE SALARIOS											
EMPRESA											
PERIODO DE PAGO: Mes de marzo 2014 del 1 al 31											
NOMBRE	CARGO	SUELDO BASICO	DIAS TRABAJAD	SUELDO	DEVENGADO			DEDUCCIONES			NETO PAGADO
					AUX TRANS	H EXTRAS	TOTAL DEVENGAD	SALUD 4%	PENSION 4%	TOTAL DEDUCCIO	
LUIS ESCOBAR	ADMINISTRADOR	2.500.000	30	2.500.000	-	-	2.500.000	100.000	100.000	200.000	2.300.000
SANDRA PEREZ	SECRETARIA	644.350	30	644.350	74.000	20.200	738.550	26.582	26.582	53.164	685.386
FELIPE MUÑOZ	VENDEDOR	644.350	20	429.567	74.000	48.326	551.893	19.116	19.116	38.232	513.661
MONICA PAEZ	JEFE DE VENTAS	1.000.000	25	833.333	74.000	41.000	948.333	34.973	34.973	69.947	878.387
<b>TOTAL</b>				4.407.250	222.000	109.526	4.738.776	180.671	180.671	361.342	4.377.434



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 52 de 62

**EJERCICIO PRACTICO**

**EJERCICIO**

La fundación madres cabeza de hogar con NIT. 800.002.040. Realizo las siguientes operaciones en el mes de junio del 2015:

- 1/junio se recibe donación por \$20.000.000 repartidos así:  
 - se consignaron \$12.000.000 en cuenta bancaria N° 108578498 JAC  
 - en efectivo \$8.000.000 según recibo de caja N° 22
- 2/junio consignan \$7.000.000 en la cuenta de la JAC N° 456256781
- 3/junio reciben \$30.000 c/u por concepto de pago de cuota del mes de 5 afiliados s/n recibos de caja 23-27
- 5/junio compran 50 sillas a \$13.000 c/u según factura N° 5848 pago en efectivo según recibo de caja menor N° 32
- 8/junio compran 12 mesas por \$25.000 c/u según factura N° 2430, pago en efectivo según recibo de caja menor N° 33
- 10/junio paga recibo de agua del salón comunal por \$60.000, recibo de caja menor N° 34
- 11/junio compra una guadaña por \$900.000 según factura N°2233, a crédito
- 12/junio reciben \$120.000 por concepto de pago de cuota del mes de 4 afiliados
- 15/junio compra pintura para adecuación del salón por \$80.000 según factura N° 345, pago en efectivo según recibo de caja menor N° 35
- 17/junio paga mano de obra por pintar el salón comunal por valor de \$30.000 según comprobante de egreso N° 14
- 18/junio retiró de la cuenta de ahorros \$1.300.000 para compra de computador según factura N°9947
- 22/junio reciben \$180.000 por concepto de pago de cuota del mes de 6 afiliados
- 24/junio organiza evento de integración infantil para esto se compran refrigerios según factura P648, recibo de caja menor N°36:  
 1 paca de gaseosa de 3L por valor de \$29.000  
 2 docenas de papas por valor de \$17.000
- 29/junio: se recibe alquiler del salón \$400.000 comprobante de ingreso 13
- 31/junio: abonon \$400.000 a la deuda por adquisición de guadaña, según comprobante de egreso N° 15.

**REGISTROS CONTABLES.**

3105 patrimonio donación	1110 Bancos	1105 Caja
20.000.000 (1)	1) 12.000.000 2) 7.000.000 19.000.000 17.700.000	1) 8.000.000 3) 150.000 12) 120.000 22) 180.000 29) 400.000
	1.300.000 (18) 1.300.000	7.000.000 (2) 650.000 (5) 300.000 (8) 60.000 (10) 80.000 (15) 30.000 (17) 46.000 (24) 400.000 (31)
4105 Ingresos cuota afiliados	4110 Ingresos alquiler	
150.000 (3) 120.000 (12) 180.000 (22) 450.000	400.000 (29)	
		8.850.000 8.566.000
1510 Inv. muebles y enseres	1520 Inv. Maquinaria y equipo	
5) 650.000 8) 300.000 950.000	11) 900.000	284.000
Activo Diferidos	1530 Inv. Equipo de computo	5105 Gastos
15) 80.000 0 0	18) 1.300.000	10) 60.000 15) 80.000 17) 30.000 24) 46.000 216.000
2205 Cuentas por pagar		
31) 400.000 900.000 (11) 500.000		



MACROPROCESO DE APOYO

CODIGO: MEXr025

PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

VERSION: 1

INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL

PAGINA: 53 de 62

## 9. EVIDENCIAS

### EMPRENDIMIENTO Y CONTABILIDAD BASICA, JUNTAS DE ACCION COMUNAL IPA 2014

las evidencias fotográficas que se muestran a continuación fueron tomadas a las juntas de acción comunal que recibieron el curso, por parte de los estudiantes capacitadores





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 54 de 62

### VICTIMAS DEL CONFLICTO IIPA 2014





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 55 de 62

## MADRES CABEZA DE HOGAR IPA 2015





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 56 de 62





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 57 de 62

### **MICROEMPRESARIOS IPA 2015**





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 58 de 62





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 59 de 62

## MICROEMPRESARIOS IPA 2016





**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 60 de 62



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: MEXr025
	<b>PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	VERSION: 1
	<b>INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL</b>	PAGINA: 61 de 62

## DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

### 1. TIPO DE DOCUMENTO

INFORME FINAL DE PROYECCIÓN SOCIAL

### 2. TÍTULO DEL TRABAJO

CAPACITACIÓN EN ÁREA CONTABLE A JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL, VÍCTIMAS DEL CONFLICTO, MADRES CABEZA DE HOGAR Y MICROEMPRESARIOS

### 3. AUTOR

ANGIE NATALIA ANTONIO MURCIA

### 4. PROGRAMA ACADÉMICO

CONTADURÍA PÚBLICA

### 5. PÁGINAS

79 PAGINAS

### 6. ANEXOS

### 7. AÑO

2016



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: MEXr025

**PROCESO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

VERSION: 1

**INFORME FINAL DE SERVICIO SOCIAL**

PAGINA: 62 de 62

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

Firma Asesor Interno

Nombre Asesor Interno

Firma Asesor Externo

Nombre Asesor Externo

Vo.Bo Director(a) Extensión Universitaria

Nombre Director(a) Extensión Universitaria