

ESTADO DEL ARTE DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS TRABAJOS DE  
LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PERIODO 2013 A 2018 Y SU APOORTE AL  
PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

FARIDT SNEYDER JARA BORDA  
LEIRY TATIANA TRIANA CIFUENTES

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVÁ  
2019

ESTADO DEL ARTE DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS TRABAJOS DE  
LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PERIODO 2013 A 2018 Y SU APOORTE AL  
PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

FARIDT SNEYDER JARA BORDA  
LEIRY TATIANA TRIANA CIFUENTES

Trabajo de grado para optar el título de Contador Público.

Asesor  
Diego Arturo Martínez Roldan  
Economista  
Magister en Administración Pública

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES  
CONTADURÍA PÚBLICA  
FACATATIVÁ  
2019

## **Tabla de contenido**

1. TÍTULO .....	1
2. RESUMEN.....	2
3. INTRODUCCIÓN .....	3
4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	5
5. JUSTIFICACIÓN .....	7
6. OBJETIVOS .....	10
6.1 OBJETIVO GENERAL .....	10
6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	10
7. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	11
8. ALCANCE.....	12
9. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	14
10. MARCO REFERENCIAL.....	16
10.1 MARCO TEORICO .....	16
10.1.1 LA INVESTIGACIÓN CONTABLE .....	16
10.1.2 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE .....	17
10.1.3 LA INVESTIGACIÓN CONTABLE EN COLOMBIA.....	19
10.2 MARCO INSTITUCIONAL .....	25
<i>Fuente:</i> Rendición de cuentas Vigencia 2017.Universidad de Cundinamarca .....	27
10.4 MARCO NORMATIVO .....	32
11. ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	37
11.1Actividades preliminares .....	37
11.2 Recolección de la Información .....	37
11.3 Metodología de la investigación.....	41
12. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN .....	46
12.1 Líneas de investigación del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca. ....	46
12.2 Comparativo entre la investigación contable de la Universidad de Cundinamarca frente a otras Universidades de Colombia con el programa de Contaduría pública Acreditado. ....	58

12.3 Análisis de la líneas de investigación que tienen mayor relevancia en las investigaciones del Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca y su aporte e impacto en el proceso de Acreditación de alta calidad.....	65
13.CRONOGRAMA .....	86
14. CONCLUSIONES.....	87
15. RECOMENDACIONES.....	89
16. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	90

## **Tablas**

<i>Tabla 1. La investigación contable en Colombia</i>	20
<i>Tabla 2 Número de líneas de investigación por Facultad de la Universidad de Cundinamarca</i>	27
<i>Tabla 3. Líneas de Investigación Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables.</i>	29
<i>Tabla 4. Marco Normativo</i>	32
<i>Tabla 5. Etapas y objetivos del diseño metodológico</i>	44
<i>Tabla 6. Trabajos de grado del programa contaduría pública UDEC, por línea de investigación.</i>	47
<i>Tabla 7. Trabajos del programa de Contaduría Pública clasificados en las líneas de Investigación.</i>	49
<i>Tabla 8. Trabajos del programa de Contaduría Pública clasificados en las áreas de Investigación</i>	53
<i>Tabla 9 Universidades con Acreditación de Alta Calidad en Contaduría Pública</i>	59
<i>Tabla 10 Temáticas de investigación en Contaduría pública de la UDEC</i>	63
<i>Tabla 11 Trabajos destacados en el programa de Contaduría Pública</i>	66
<i>Tabla 12 Trabajos destacados por línea de investigación</i>	85

## Gráficas

<i>Gráfica 1 Líneas de Investigación de los trabajos de grado de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013-2018</i>	<i>48</i>
<i>Gráfica 2. Trabajos clasificados en líneas de investigación</i>	<i>50</i>
<i>Gráfica 3. Categorización de los trabajos de grado por línea de Investigación periodo 2013-2018</i>	<i>51</i>
<i>Grafica 4. Área de Investigación de los trabajos de grado de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013-2018</i>	<i>52</i>
<i>Grafica 5. Trabajos clasificados por áreas de investigación</i>	<i>54</i>
<i>Grafica 6. Categorización de los trabajo de grado por área de Investigación periodo 2013-2018</i>	<i>55</i>
<i>Grafica 7. Opciones de grados elegidas por los estudiantes de Contaduría pública</i>	<i>56</i>
<i>Grafica 8. Opciones de grados elegidas por los estudiantes de Contaduría pública por Sede y Extensión</i>	<i>57</i>
<i>Grafica 9. Tendencia en Investigación contable en Colombia</i>	<i>61</i>
<i>Gráfica 10. Tendencia en Investigación contable en la Universidad de Cundinamarca.</i>	<i>62</i>
<i>Grafica 11 Temas de investigación de la Universidad de Cundinamarca frente a los temas de investigación en Colombia</i>	<i>64</i>

## **1. TÍTULO**

ESTADO DEL ARTE DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PERIODO 2013 A 2018 Y SU APOORTE AL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

## 2. RESUMEN

En el presente proyecto monográfico se presentan los resultados de la investigación titulada estado del arte de líneas de investigación de los trabajos de los estudiantes del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013 a 2018 y aporte en el proceso de acreditación de alta calidad, la cual fue de corte descriptivo documental y donde se realizó una labor de recolección, análisis, interpretación y diagnóstico de datos, con el fin de identificar cuáles fueron las temáticas más abordadas y menos abordadas por los estudiantes al momento de elaborar sus investigaciones en los trabajos de grado de 2013 a 2018 y como han aportado a la acreditación del programa.

A partir de esto, se inició con una recolección de datos los cuales se ordenaron por medio de matrices que ayudaron a la clasificación por áreas y líneas de investigación, siguiendo con la categorización de los temas de investigación de cada una de ellas. De otro lado se realizó un comparativo de líneas de investigación formuladas en los trabajos de pregrado de la Universidad de Cundinamarca respecto a Universidades que tienen el programa de Contaduría Pública con acreditación de alta calidad y finalmente se determinaron las líneas de investigación que tienen mayor relevancia en las investigaciones del Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca y cuál es su aporte e impacto en el proceso de Acreditación de alta calidad.

**Palabras claves:** Estado del arte, acreditación, investigación

### 3. INTRODUCCIÓN

Esta investigación presenta el estado del arte de los trabajos de grado de los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, elaborados desde el año 2013 hasta el año 2018, de acuerdo a la necesidad del programa de recopilar la información de las líneas de investigación que se han desarrollado en cada trabajo para ser analizada y poder reconocer cuales aportan al proceso de acreditación del programa.

Para abordar la importancia que tienen las investigaciones de los trabajos de grado en la Universidad de Cundinamarca, se revisó el Proyecto Educativo Institucional (PEI), adoptado mediante Acuerdo 018 del 5 de mayo de 2016, del Consejo Superior Universitario, donde se presentan los lineamientos de las funciones sustantivas, según la cual se encuentran: *La formación y aprendizaje*, hace referencia a un proyecto investigativo, auto evaluativo, comunicativo, de carácter dialógico, orientado hacia la formación integral de ciudadanos comprometidos con el desarrollo social y la producción de conocimientos; *la Ciencia, tecnología e innovación*, donde la formación para la investigación asume el aprendizaje como un constructor mediado por la praxis que aplica el estudiante, acompañado del profesor, desde la observación, descripción y reflexión de los problemas de su entorno, buscando participar en la intervención calificada y solución de los mismos con el fin de capitalizar experiencias y conocimientos, aportando con esto a la transformación de la realidad. Lo anterior demuestra que la Universidad concibe la investigación como un elemento importante para el desarrollo de innovaciones y la solución de problemas del país; por último la *interacción universitaria* que se articula con la ciencia, la tecnología y la innovación, la cual tiene como finalidad la realización de ejercicios permanentes de producción, construcción y transferencia de conocimiento.

Asimismo se revisó la visión que plantea el programa de Contaduría pública, según el cual, se espera que el programa sea reconocido como una alternativa para la formación profesional, acreditada, de alta calidad; si la Universidad de Cundinamarca pretende dar alcance a este objetivo, debe considerar fortalecer la investigación e innovación, para formar profesionales integrales que requiere el país, con capacidades académicas, científica e investigativas.

Es importante señalar que el programa de Contaduría Pública que ofrece la Universidad de Cundinamarca, cuenta con el registro calificado desde el año 2015 hasta el año 2022 en la Sede de Fusagasugá, extensión de Facatativá y Seccional de Ubaté, y en la extensión de Chía desde el año 2016, por parte del Ministerio de Educación, certificado que avala que la Universidad cumple con las condiciones mínimas de calidad para su funcionamiento.

Esta investigación surge de la necesidad de evidenciar cuáles son las temáticas más desarrolladas en los trabajos de grado de los estudiantes Udecinos de Contaduría pública, y cuáles realmente están aportando al proceso de acreditación que se tiene previsto, esto con el fin de dar luz a los temas pocos trabajados, para que la universidad pueda crear espacios que incentiven a los estudiantes a realizar sus investigaciones sobre dichos temas, ya que podrían ser propuestas innovadoras.

El proyecto monográfico resulta importante por cuanto dará a conocer cuáles son los temas que se están estudiando en los proyectos investigativos del programa de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, con los trabajos de grado realizados por los estudiantes entre los años 2013 hasta el año 2018, de otro lado se realizará un comparativo con los programas de Contaduría que ya se encuentran acreditados a nivel nacional.

## 4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el estado del arte de las líneas de investigación de los trabajos de grado de los estudiantes del programa de Contaduría Pública, de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013 a 2018 y su impacto en el proceso de acreditación de alta calidad?

### 4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca tiene como visión la siguiente:

“El Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca será reconocido como una alternativa para la formación profesional, acreditada, de alta calidad, que propenderá por la formación integral de profesionales, que impacten significativamente en los ámbitos organizacionales público, privado, de la producción, el comercio y los servicios, a nivel regional, nacional e internacional posicionándose en el campo de la investigación como generador de valor que contribuye al desarrollo disciplinar y de la sociedad”<sup>1</sup>

Los esfuerzos para dar alcance a tal objetivo no han sido suficientes, el programa actualmente no cuenta con acreditación de alta calidad, lo cual, amerita hacer un estudio de las líneas de investigación que se están desarrollando en la Institución, en lo que corresponde a los trabajos de pregrado del programa como fundamento para la consecución del Objetivo, debido a que la calidad de una Universidad está íntimamente asociada con la práctica de la investigación.

---

<sup>1</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Visión. Disponible en internet : <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/programas/pregrado/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>

Los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca han venido adelantando desde el año 2013 investigaciones correspondientes a la Contabilidad, sin embargo la Universidad aún no cuenta con un soporte escrito que permita evidenciar el estado actual, avances, innovación y tendencia de estas investigaciones, es así , que esta investigación resulta relevante porque permite reconocer las investigaciones realizadas en el programa para generar estímulos y fortalecimientos en las diferentes propuestas investigativas, la investigación de la Universidad de Cundinamarca no puede ser ajena a las exigencias actuales de la ciencia contable.

Es importante saber cómo están cooperando los estudiantes al fortalecimiento y progresión de la Investigación, para alcanzar la acreditación, partiendo de ese hecho se hace necesario conocer las líneas de investigación que tiene la Universidad de Cundinamarca desde el 2013, año en el que realizaron las primeras investigaciones para obtener el título de Contador público hasta el año 2018 y de esta manera compararla con las líneas de otras Universidades que disponen del programa acreditado.

## 5. JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Cundinamarca en el proceso de gestión de investigación, ha venido trabajando durante los últimos años en la construcción de proyectos de investigación e innovación, que se plasman en el Plan Educativo Institucional (PEI) como una práctica permanente, articulada con la Misión y los objetivos institucionales.

Luego de una revisión documental de informes de rendición de cuentas y boletines institucionales de la Universidad de Cundinamarca correspondientes a las vigencias 2015 - 2017, en cuestiones de investigación se centran particularmente en los semilleros y grupos de investigación, estos informes expresan estadísticas, categorizaciones y participaciones; no hay un documento que muestre las investigaciones que realizan los estudiantes de pregrado para optar por el título de Contador público, por cuanto se hace necesario con este trabajo realizar el estado del arte de los diferentes trabajos del programa, asimismo poder identificar el aporte que genera a nivel institucional, regional, nacional y, porque no internacionalmente cada una de estas investigaciones, ya que es importante considerar el papel de la investigación en el proceso de la acreditación de alta calidad del programa de Contaduría Pública.

En efecto, este trabajo tiene como propósito dar a conocer la realidad actual de las líneas de investigación de los proyectos de pregrado de los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca en el periodo 2013-2018, de manera que sirvan como antecedentes de investigación o como modelos de las investigaciones futuras, así reflexionar sobre el compromiso que tienen docentes, estudiantes y la misma institución sobre el proceso de construcción colectiva de conocimiento de la Universidad, de manera que contribuyan al fortalecimiento de

la investigación; y por tanto, al proceso de acreditación del programa de Contaduría Pública.

La investigación como motor de desarrollo de la profesión contable, actualmente se ha signado a las nuevas condiciones y necesidades caracterizadas por la tecnología y el conocimiento científico, siendo herramientas importantes para investigar y por tanto para el crecimiento de un país, como lo expresan Díaz, García, Patiño y Valero “la investigación contable en Colombia ha evolucionado de la mano del progreso profesional y los programas académicos. El fortalecimiento de la disciplina se debe principalmente a procesos de investigación formativa y al desarrollo de la investigación propiamente dicha investigación formal”<sup>2</sup>.

Dentro de la anterior perspectiva, la investigación aparece como una exigencia fundamental para la acreditación de alta calidad, que según el Consejo Nacional de Acreditación –CNA:

Supone el cumplimiento de las condiciones previas o básicas de calidad para la oferta y desarrollo de un programa; se refiere fundamentalmente a cómo una institución y sus programas orientan su deber ser hacia un ideal de excelencia, y pueden mostrar alta calidad mediante resultados específicos, tradición consolidada, impacto y reconocimiento social.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>DÍAZ JIMENEZ, Michael Andrés. *et al.* En: La investigación contable en Colombia: una aproximación a su comprensión. [en línea]En Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad, Teuken Bidikay. Julio-Diciembre 2016. N° 7:9, p 38. Disponible en internet : [revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008](http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008)

<sup>3</sup> CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. En: Lineamientos para la acreditación de programas de Pregrado. Bogotá, D.C, Colombia, Enero de 2013, p.8. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359\\_pregrado\\_2013.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf)

La Universidad de Cundinamarca como institución de educación superior debe formar personas profesionales e integras que puedan responder a los retos derivados de los procesos de modernización y globalización y a la vinculación intensa y creciente entre la investigación científica y tecnológica, en los diferentes escenarios de investigación que tiene a disposición la Universidad y el programa de contaduría pública.

## **6. OBJETIVOS**

### **6.1 OBJETIVO GENERAL**

Analizar el estado del arte de las líneas de investigación propuestas en los trabajos de pregrado, en el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, en el Periodo 2013 - 2018 y su aporte al proceso de acreditación del programa.

### **6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**6.2.1** Revisar los trabajos desarrollados por los estudiantes de Pregrado de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca desde 2013 a 2018 con el fin de clasificarlos en cada una de las líneas de investigación establecidas institucionalmente.

**6.2.2** Realizar un comparativo de la investigación del programa de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca frente Universidades con el programa de Contaduría Pública con acreditación de alta calidad.

**6.2.3** Determinar las líneas de investigación que tienen mayor relevancia en las investigaciones del Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca y su aporte en el proceso de Acreditación de alta calidad.

## 7. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

En base al artículo noveno del Acuerdo 002 de Marzo de 2008, donde se establecen las líneas de investigación que guían todo el proceso de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, y el programa de Contaduría Pública, el proyecto titulado, ESTADO DEL ARTE DE LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN LOS TRABAJOS DE PREGRADO PROPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PERIODO 2013 A 2018 Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD, tiene las siguientes características:

**ÁREA:** Administración y Organizaciones.

**LÍNEA:** Desarrollo organizacional y Regional

**PROGRAMA:** Contaduría Pública.

## 8. ALCANCE

El proyecto monográfico titulado Estado del arte de líneas de investigación en los trabajos de pregrado propuestos por los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013 a 2018 y su aporte al proceso de acreditación de alta calidad, se enmarca de los siguientes criterios:

1. Revisión de 402 trabajos de grado realizados por los estudiantes de pregrado del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, que se han presentado como requisito parcial para optar al título de Contador Público.
2. Clasificación de los trabajos de grado de acuerdo con las líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias administrativas, económicas y contables:
  - Desarrollo Organizacional y Regional
  - Desarrollo de la Capacidad Empresarial
  - Desarrollo Humano y Organizaciones
  - Entorno Económico y Ambiental
  - Crecimiento y Desarrollo Económico Regional
  - Organización Contable y Financiera
  - Costos, Auditoria y Gestión de Organizaciones
  - Gestión en Procesos de Calidad
  - Desarrollo Organizacional
  - Historia Empresarial
  - Contexto Fiscal
  - Pedagogía y Currículo
  - Desarrollo Socioeconómico
  - Gestión Contable y Financiera
  - Turismo y Sociedad

- Emprendimiento
  - Finametría
3. Revisión y análisis de 402 trabajos de grado, entre las opciones de pasantía, monografía y proyectos de emprendimiento del programa de Contaduría Pública que se realizaron durante el periodo 2013 hasta el año 2018 y aporte al proceso de Acreditación de programa.
  4. Se busca que el proyecto tenga un impacto a nivel institucional y local, que pueda realizarse una articulación del papel de la investigación con el proceso de Acreditación del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca.
  5. Se revisarán los trabajos publicados en el repositorio institucional y los disponibles en las bibliotecas de la Sede de Fusagasugá y extensión de Facatativá, referentes al programa de Contaduría pública.

## 9. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

- **La falta de estudios previos de investigación sobre el tema:** reconociendo que la base de todo proyecto investigativo lo constituye la revisión bibliográfica, los estudios frente al tema son muy pocos, en materia de investigación como lo presenta la última rendición de Cuentas , correspondiente a la Vigencia de 2017, se habla a manera general sobre las actividades de Ciencia Tecnología e Innovación a nivel de Facultad, refiriéndose a la categorización por Colciencias de tres grupos de investigación ARADO, DOPYS Y TEMCON, se habla también de 24 proyectos de investigación en la convocatoria interna, de los cuales 12 fueron aprobados para su financiación y ejecución durante el año 2017. Por otro lado se realizó un encuentro de semilleros de investigación que conto en forma adicional a la Universidad Cundinamarca, con la participación de 11 universidades, en la exposición de 60 ponencias y 12 posters.  
De acuerdo a lo anterior se puede apreciar que en el documento Rendición de cuentas se dan a conocer los avances que ha tenido la Facultad respecto a la gestión de investigación y en los diferentes boletines institucionales, donde se evidencia que a nivel de investigación en trabajos de grado poco ha sido estudiado, siendo este proyecto investigativo uno de los primeros inicios de esta literatura para la Universidad y el programa de Contaduría Pública en particular.
- **Acceso a la información y tamaño de la muestra :** la falta de datos u acceso a la información, son aspectos que limitan el alcance del análisis, debido a que el tamaño de la muestra es parcial, porque no se tuvo acceso a todos los trabajos de grados realizados en el periodo 2013 a 2018, los trabajos del repositorio corresponde apenas a los elaborados en la Sede de

Fusagasugá y los de Facatativá, no están disponibles en el repositorio virtual y los hallados en la biblioteca de la extensión son escasos; sin embargo, la información que se logró recolectar es significativa para el desarrollo de los objetivos propuestos.

- Entre las limitaciones de la investigación es preciso mencionar que si bien la metodología empleada permite alcanzar los objetivos propuestos, posibilitando una contextualización sobre la líneas de investigación del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, como parte fundamental para acreditación de alta Calidad, algunos interrogantes de interés como: ¿Quiénes han asesorado los trabajos? ¿La importancia de las líneas de Investigación? ¿En otros programas también se han realizado trabajos similares e importantes?; requerirán un tratamiento complementario, puesto que se está planteando apenas una primera aproximación al tema, que necesita mayor profundidad.

## 10. MARCO REFERENCIAL

### 10.1 MARCO TEORICO

El marco teórico sobre el cual se fundamenta el siguiente proyecto, se estructura en tres apartados. En primer lugar se realiza una definición de ¿Qué es la Investigación Contable?, posteriormente la importancia de la investigación contable y ¿cómo ha sido la investigación contable en Colombia?

#### 10.1.1 LA INVESTIGACIÓN CONTABLE

Luis Antonio González Santos Docente Universitario, Investigador independiente y Conferencista nacional señala que:

La investigación contable es entendida como un proceso de fundamentación cognoscitiva, que permite acceder al espacio en el cual, se alcanza el avance del saber fundamental, como producto del pensamiento, la reflexión, sobre el funcionamiento del dispositivo contable, que debe darse desde una perspectiva sociológica para que la contabilidad perpetúe nuevas formas de interacción social, basadas en la argumentación racional.<sup>4</sup>

Para González la Investigación contable constituye la salida para el conocimiento que ad portas<sup>5</sup> del siglo XXI permanece prisionero por la ataduras que impiden su desarrollo conceptual e investigativo y adolece de innumerables contradicciones internas.

---

<sup>4</sup> GONZALEZ SANTOS. Luis Antonio. Fundamentación conceptual de la crisis Contable: Investigación, teoría y práctica desde la crítica epistemológica. [en línea].En: Revista Contaduría Universidad de Antioquia 43.p 2003. Disponible en internet <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/25662>

<sup>5</sup>El autor hace referencia a que está muy pronto a suceder.

Según González los objetivos de la Investigación Contable son:

Revisar la validez y confiabilidad de la teoría contable, así como el comportamiento de los fenómenos que generan información financiera. La investigación contable pretende establecer, revisar, ratificar o rectificar las diferentes proposiciones que conforman la teoría contable, es decir, los principios, reglas, criterios, postulados, normas, pronunciamiento, métodos, técnicas e instrumentos que rigen el estudio y ejercicio de la Contaduría.

La investigación contable es entendida como un proceso de fundamentación cognoscitiva, que permite acceder al espacio en el cual, se alcanza el avance del saber fundamental, como producto del pensamiento, la reflexión, sobre el funcionamiento del dispositivo contable, que debe darse desde una perspectiva sociológica para que la contabilidad perpetúe nuevas formas de interacción social, basadas en la argumentación racional<sup>6</sup>.

### **10.1.2 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CONTABLE**

En Introducción a la investigación de Ortiz Ocaña <sup>7</sup>, lectura crítica de la Universidad Cooperativa de Colombia hace una introducción a la investigación contable que incluye una reflexión sobre la actividad científica en la contabilidad, sustentando que esta actividad de conocer algo acerca de los objetos que nos rodean y acerca de nosotros mismos, es una tarea ardua y compleja, por cuanto la verdad no se

---

<sup>6</sup>Santos (2003). Fundamentación conceptual de la crisis contable: investigación, teoría y práctica desde la crítica epistemológica [Citado por] JIMENEZ CORAL MÓNICA. Estudio de las perspectivas alternativas de investigación contable en los grupos de investigación reconocidos por Scienti - convocatoria 2008. Trabajo de grado Contador público. Bogotá D.C: Pontificia Universidad Javeriana.2009, p.6. Disponible en internet: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/9548>

<sup>7</sup> ORTIZ OCAÑA, Luis Alexander. Introducción a la Investigación Contable. [en línea] En: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta. Disponible en internet <http://repository.ucc.edu.co/bitstream/ucc/1048/1/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20contable.pdf>

muestra tal y como es, de manera directa, sencilla y natural ante los sentidos, sino que debe ser buscada, indagada y encontrada por medio de una actividad especial de interacción con los objetos y sujetos que la intenta conocer y comprender.

Evidentemente la investigación científica es un proceso mediante el cual se obtiene el conocimiento científico, importante y necesaria para poder propiciar el desarrollo de la ciencia, que no se da de manera esporádica, por el contrario es un proceso complejo, dialectico, sistémico, holístico y configuracional.

En efecto, la investigación contable es uno de los medios existentes para lograr la dinamización de los procesos de cualificación, desarrollo y crecimiento tanto social como económico y, al mismo tiempo, el ascenso paulatino hacia una sociedad que se caracterice por su autonomía y consolidación de su identidad, partiendo del contexto económico específico.

Así es como Ortiz destaca que la investigación es importante, porque:

- Permite ser ambicioso en el conocimiento contable.
- Brinda la libertad de pensamiento económico y financiero.
- Propicia la lectoescritura y comprensión de la realidad contable de las organizaciones.
- Desarrolla un espíritu crítico frente a la realidad contable y económica.
- Entabla un espacio de discusión permanente.
- Permite elaborar y ejecutar proyectos de transformación del entorno económico y financiero.

Contextualizando la reflexión de Ortiz, la investigación contable es uno de los medios existentes para lograr la dinamización de los procesos de cualificación, desarrollo y crecimiento tanto social como económico, en general, un medio del que se vale el hombre para la construcción conceptual de la Ciencia.

Analizando los aportes de Ortiz y vinculándolos a los planteamientos de Olandy Naranjo, quien también hace referencia a la investigación contable y su desarrollo

a lo largo de los años en su artículo “La investigación contable: antecedentes, contexto epistemológico y tendencias axiológicas para restituir la confianza social”<sup>8</sup>, alude que la investigación contable en el contexto de la globalización, ha desarrollado tendencias que pretenden responder a las exigencias sociales que surgen por los cambios adoptados a niveles económico, político y cultural dentro de los marcos nacional e internacional de los países subdesarrollados e industrializados, haciendo hincapié en el hecho de que, si los profesionales de la contaduría pública no dirigen sus esfuerzos por confirmar que la contabilidad es ciencia y que a través de la historia de la investigación contable se puede fundamentar su importancia dentro de la investigación social, como una realidad que puede influir positivamente en el progreso de un país y de la sociedad en conjunto, entonces no podrá generarse un cambio trascendental en la Contabilidad.

Naranjo considera también la holística, como una alternativa importante para el desarrollo de la teoría contable que conduzca a una transformación de los modelos contables, con el fin de tratar de reflejar la realidad social, además de revelar posibles soluciones a la problemática de las naciones y de los individuos dentro de ellas.

### **10.1.3 LA INVESTIGACIÓN CONTABLE EN COLOMBIA**

En este apartado se presenta el panorama de la investigación contable en Colombia y las principales limitaciones que ha enfrentado de acuerdo a la postura de diferentes autores destacados en el tema:

---

<sup>8</sup> NARANJO RIVERA .Olandy. La investigación contable: antecedentes, contexto epistemológico y tendencias axiológicas para restituir la confianza social. [en línea] En: Revista de Estudios e investigaciones UNACIENCIA (UNAC).Universidad Corporación Universitaria Adventista. Noviembre 2010.N 25, p 15-20. Disponible en internet: [revistascientificas.unac.edu.co/index.php/unaciencia/article/download/52/52](http://revistascientificas.unac.edu.co/index.php/unaciencia/article/download/52/52).

Tabla 1. La investigación contable en Colombia

FUENTE & AUTOR	DESCRIPCIÓN
<p data-bbox="337 793 678 831"><b>GRACIA LOPEZ, Edgar</b></p> <p data-bbox="306 869 708 974">(Doctor en Ciencias Contables de la Universidad de Los Andes)</p> <p data-bbox="323 1016 691 1121">“Situación actual de la Investigación Contable en Colombia”</p>	<p data-bbox="745 432 1568 1125">Da a conocer las deficiencias actuales que se presentan en materia de Investigación Contable, derivadas de las concepciones bajo las cuales se han asumido las estructuras curriculares que soportan la formación en Contaduría Pública, dichas estructuras han sido pensadas y articuladas desde una perspectiva funcionalista y al acomodo del mercado laboral, dadas las circunstancias el desarrollo de la investigación se ha visto afectada y como consecuencias se manifiestan : la escasa productividad académica, en lo que corresponde a innovación ,programas desactualizados , bajos ritmos de lectura que no representan el mejor contexto para abarcar los procesos sostenidos de investigación Contable<sup>9</sup></p> <p data-bbox="745 1199 1568 1675">El papel de la práctica investigativa impacta considerablemente la formación académica, la productividad del país, donde la producción de conocimiento es factor determinante en la competitividad, por lo cual se debe estar al tanto de las nuevas condiciones que se presenta, y que a partir de ello emerjan nuevos intereses, preocupaciones, para la construcción de la investigación como requisito indispensable para el desarrollo del país.</p>

<sup>9</sup> GRACIA LOPEZ, Edgar. Situación actual de la Investigación Contable en Colombia, [en línea] En Revista Visión Contable. 2003. Vol. 3.p 32. Disponible en internet: <http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/433/451>

<p><b>CASTAÑO RÍOS, Carlos Eduardo</b></p> <p>(Director del Centro de Investigaciones y Consultorías - CIC, Universidad de Antioquia)</p> <p>“Presente y futuro de la investigación contable en Colombia”</p>	<p>En su interés por el tema de la Investigación contable en Colombia, contextualiza las problemáticas de la investigación contable, quien señala que pese a la diversidad temática y problemática propuesta en los diferentes trabajos y artículos desarrollados , son pocos los trabajos que se observan publicados y que integren profesores de dos o más instituciones, que compartan esfuerzos investigativos, lo anterior debido a la ausencia de procesos de lectura, abandono de la propuestas de investigación y la divagación en temas, De este modo los Contadores públicos Colombianos centran sus investigaciones en reflexiones, análisis documental y estudios de caso.<sup>10</sup></p>
<p><b>RUEDA DELGADO, Gabriel</b></p> <p>(Profesor en Pontificia Universidad Javeriana)</p>	<p>Introduce el debate sobre algunas dificultades, confusiones y efectos que se atribuyen al desarrollo de la investigación contable de carácter universitario en Colombia, a lo largo del artículo el autor señala que la investigación contable en Colombia tiene una estrecha relación con el estado actual de la disciplina, es decir con un enfoque “práctico” (no necesariamente aplicado) tratando de hacer generalizaciones de la práctica y en muchos casos desconociendo la naturaleza de la disciplina contable, por lo cual según Rueda es necesario</p>

<sup>10</sup> CASTAÑO RÍOS, Carlos Eduardo. Presente y futuro de la investigación contable en Colombia. [en línea] En: Revista Internacional Legis de Contabilidad y Auditoría. Abril-Junio, 2017, N 70, p 107-120. Disponible en internet: [http://legal.legis.com.co/document/index?obra=rcontador&document=rcontador\\_481fd5695c0c454c874337edfcfee63](http://legal.legis.com.co/document/index?obra=rcontador&document=rcontador_481fd5695c0c454c874337edfcfee63)

<p>“La investigación contable: vínculos ontológicos y las posibilidades de la investigación interpretativa”</p>	<p>a la hora de formular un proyecto de investigación revisar en principio tres aspectos fundamentales: Ontología(conocimiento), epistemología (forma de alcanzar el conocimiento del fenómeno) y metodología(proceso para hacer la investigación).</p> <p>Rueda manifiesta que la contabilidad es una disciplina que va más allá de la técnica, fundamentando que la investigación interpretativa indudablemente puede potenciar el aporte de la disciplina, a la solución de situaciones sociales complejas y que exigen alta creatividad y que por tanto es el paso a mejorar la posición de la academia contable de Colombia.<sup>11</sup></p>
<p><b>PATIÑO ZAPATA, Ruth Alejandra</b></p>	<p>Manifiestan que Colombia tiene la particularidad de que la investigación se lleva a cabo principalmente por” las Instituciones de Educación Superior, ya que los procesos normativos en materia de educación han impulsado la investigación y han propendido por el crecimiento de la cantidad de las investigaciones realizadas en esas instituciones”<sup>12</sup></p>

<sup>11</sup> RUEDA DELGADO, Gabriel. La Investigación Contable: Vínculos Ontológicos y las Posibilidades de la Investigación Interpretativa. Contaduría, Universidad de Antioquia, 2007.N 50, 119-132. Disponible en internet : <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/viewFile/2124/1734>

<sup>12</sup> PATIÑO ZAPATA, Ruth Alejandra Patiño. Los grupos de investigación contable reconocidos por Colciencias. [en línea] En: Cuadernos de Contabilidad, Enero-Junio 2012. N 13, N 32.p 177-179]. Disponible en internet <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v13n32/v13n32a08.pdf>

<p>(Investigador Asociado (I) Universidad Santo Tomas)</p> <p>“Los grupos de investigación contable reconocidos por Colciencias”</p>	<p>Dada la importancia del tema de investigación, en Colombia se han desarrollado específicamente procesos que, si bien no son destinados únicamente a la investigación, sí han impactado los resultados en este tema. Se pueden resaltar los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro calificado</li> <li>✓ Acreditación de alta calidad</li> <li>✓ Formalización de grupos de investigación en Colciencias</li> <li>✓ Proceso de indexación de revistas en Publindex</li> </ul>
<p><b>DÍAZ JIMÉNEZ , Michael</b> <b>Andrés, GARCÍA</b> <b>CARRILLO, Jorge Fernando</b> <b>Ruth Alejandra PATIÑO</b> <b>JACINTO, Ruth Alejandra &amp;</b> <b>Gloria Milena VALERO</b> <b>ZAPATA</b></p>	<p>La investigación contable es un proceso que incorpora aspectos como la investigación formal y formativa, que en Colombia han permitido avances en lo que refiere a grupos de investigación que a partir de problemáticas de diferentes temas, han tratado de dar respuestas a las mismas.</p> <p>Sin embargo es importante formular estrategias que incentiven la Investigación desde la academia como parte fundamental del proceso de formación y desarrollo del profesional de la Contaduría, como compromiso por parte de la institución , los docentes y en particular los estudiantes, que apunten a que la investigación contable sea eje central para la solución de temas administrativos de la sociedad, puesto que como se pudo evidenciar la investigación contable en Colombia se hace escasa frente</p>

<p>“La investigación contable en Colombia. Una aproximación a su comprensión”</p>	<p>a las necesidades sociales, a su vez que logre el verdadero protagonismo de la Contabilidad como una ciencia y no, como técnica, valor que se le ha atribuido a lo largo de los años<sup>13</sup></p>
<p><b>GIRALDO GARCÉS,</b> <b>Gregorio Antonio.</b></p> <p>(Profesor de Teoría de la Contabilidad, Universidad del Valle)</p> <p>“Oportunidades de investigación contable en Colombia a partir de la escuela de la contabilidad organizativa y del comportamiento”</p>	<p>La investigación contable en Colombia es hoy identificada como trascendental para cumplir con los propósitos de la educación profesional contable, tanto así que el Estado ha establecido estándares mínimos de Calidad para aquellos programas académicos que ofrecen educación en Contaduría Pública, en los cuales la investigación debe cumplir un papel fundamental. Para ser más rigurosos, los programas académicos se involucraron en los procesos de acreditación académica, reconocidos por el Estado por un tiempo que oscila entre 4 y 10 años, con obligatoriedad de re acreditarse. Esto ha hecho posible la creación de conciencia académica en quienes tienen a su cargo esta labor.<sup>14</sup></p>

**Fuente:** Elaboración Propia adaptado de cada uno de los artículos descritos

<sup>13</sup>DÍAZ JIMENEZ, Michael Andrés.*et al.* En: La investigación contable en Colombia: una aproximación a su comprensión. [en línea]En: Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad Teuken Bidikay. Julio-Diciembre 2016. N° 7:9, p 38. Disponible en internet : [revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008](http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008)

<sup>14</sup> GIRALDO GARCÉS, Gregorio Antonio. Oportunidades de investigación contable en Colombia a partir de la escuela de la contabilidad organizativa y del comportamiento. En: Lúmina, Revista Iberoamericana de contabilidad administración y economía.2016.V (17): 76 - 101. Disponible en internet: [2659-Texto%20del%20articulo-13404-1-10-20180626.pdf](http://2659-Texto%20del%20articulo-13404-1-10-20180626.pdf)

## **10.2 MARCO INSTITUCIONAL**

### **10.2.1 UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

#### **Historia y Desarrollo**

La Universidad de Cundinamarca se fundó en el año 1969 mediante la Ordenanza 045 de diciembre 19, es creado el Instituto Universitario De Cundinamarca, ITUC., en dicha ordenanza se establece que el ITUC ofrecerá Educación Superior a hombres y mujeres que poseen título de bachiller o normalista, para el año 1990 el Consejo Superior aprueba por Acuerdo No. 027 el Proyecto Educativo Universidad de Cundinamarca, donde el ITUC solicita al Ministerio de Educación Nacional el Reconocimiento como Universidad de Cundinamarca.

El Decreto 04534 del 24 de diciembre, expedido por el Consejo Superior sobre la adopción del Estatuto Orgánico del ITUC (en sus disposiciones generales autoriza el cambio de nombre de ITUC a Universidad de Cundinamarca previo reconocimiento del ICFES y el Ministerio de Educación Nacional).

La Facultad de Ciencias Administrativas, económicas y contables de la Universidad de Cundinamarca, fue creada mediante Acuerdo 031 del Consejo Superior en Junio 10 de 1987; producto de la transformación de la Unidad de Administración Financiera que acompañó el surgimiento y desarrollo del Instituto Universitario de Cundinamarca hoy en día Universidad de Cundinamarca según Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 19530 del 30 de diciembre de 1992.

En Consejo superior de la Facultad de Ciencias administrativas, económicas y contables mediante Acuerdo 01 de Febrero de 2011 unifica los criterios para el proceso de elección y desarrollo de la opción de grado que el estudiante seleccione para culminar su etapa profesional de la siguiente forma: actividad investigativa, en la que se realiza proyecto monográfico o co-investigación, proyecto de emprendimiento, donde se proyecta la creación de empresa o una reestructuración organizacional y la práctica de extensión, es decir, la pasantía, un servicio social o semestre avanzado.

## **Programa de Contaduría Pública**

Desde la creación misma de la Facultad, se tenía proyectado tener un programa de Contaduría Pública, por ello su nombre se determinó como Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. Al año 2017, la Facultad ofrece el programa en la Sede Fusagasugá, en la Seccional Ubaté y en las Extensiones Facatativá y Chía.

En el año 2005 La Universidad de Cundinamarca oferta el programa de Contaduría Pública en la sede de Fusagasugá, para el año 2007 en la extensión de Facatativá, iniciando actividades a partir del segundo periodo académico del año 2008, su primera cohorte de (53) estudiantes en la jornada o franja de la noche, luego se extendió el desarrollo del programa a la Seccional de Ubaté en el año 2012 y en 2016 se amplía al municipio de Chía.

En la extensión de Facatativá la primera promoción se graduó en el mes de marzo del año 2013 con un total de (29) nuevos Contadores Públicos, a partir de este momento se inician las investigaciones del programa mediante la elaboración de trabajos de grado, en áreas de emprendimiento y desarrollo, administración organizacional, gestión financiera, desarrollo humano y organizaciones, desarrollo económico, economía competitiva, entre otros.

El propósito de Formación del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca es:

“Formar profesionales en Contaduría Pública, para desempeñar las funciones propias de la profesión y especialmente para que esté en capacidad de generar y gestionar proyecciones financieras y de competitividad de las organizaciones; que se identifique por tener carácter crítico, ético, investigativo, renovador y emprendedor; que aplique y respete los valores sociales y humanos, actuando siempre como persona integral, en entidades públicas y privadas, en un mundo globalizado”

### **Misión del Programa de Contaduría Pública**

El Programa de Contaduría Pública, en la Universidad de Cundinamarca, trabaja por la formación integral de profesionales con compromiso y responsabilidad social, con una visión sistémica, prospectiva y transmoderna de la sociedad, énfasis en la acción inter y transdisciplinar y altos criterios de calidad científica, disciplinar e investigativa que proyecten al Contador Público a nivel regional, nacional e internacional.

### Visión del Programa de Contaduría Pública

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca será reconocido como una alternativa para la formación profesional, acreditada, de alta calidad, que propenderá por la formación integral de profesionales, que impacten significativamente en los ámbitos organizacionales públicos, privados, de la producción, el comercio y los servicios, a nivel regional, nacional e internacional posicionándose en el campo de la investigación como generador de valor que contribuye al desarrollo disciplinar y de la sociedad.

### Líneas de Investigación

Tabla 2 Número de líneas de investigación por Facultad de la Universidad de Cundinamarca



**Fuente:** Rendición de cuentas Vigencia 2017. Universidad de Cundinamarca

El Acuerdo 002 de marzo de 2008 en su artículo noveno define “La línea de investigación es una estructura temática que resulta del desarrollo de programas y proyectos caracterizados por su coherencia, su relevancia académica así como sus impactos científicos, sociales, económicos, políticos y ambientales”. En ese sentido, el Consejo de Facultad aprobó las líneas de investigación que guiará todo el proceso de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, todas ellas bajo el firme propósito de apoyar el desarrollo económico, político, cultural y social del departamento de Cundinamarca y de Colombia en general, tal como lo demanda el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Educativo de Facultad y de Programa.

Por consiguiente, cualquiera de las opciones de grado seleccionadas y las investigaciones que se realicen al interior de la Facultad, deben obedecer a las siguientes líneas de investigación:

- Área : Administración y Organizaciones  
Línea: Desarrollo organizacional y Regional
- Área: Emprendimiento y Desarrollo Empresarial  
Línea: Desarrollo de la capacidad empresarial
- Área: Gestión Humana y Crecimiento Humano  
Línea: Desarrollo Humano y Organizaciones
- Área: Económica y las Instituciones  
Línea: Entorno Económico y Ambiental
- Área: Económica y Competitividad de las Empresas  
Línea: Crecimiento y Desarrollo Económico Regional
- Área: Contable y Gestión Financiera  
Línea: Organización Contable y Financiera
- Área: Gerencial Contable e Internacionalización  
Línea: Costos, auditoría y gestión de organizaciones
- Área: Desarrollo de la capacidad empresarial

## Línea: Gestión en procesos de calidad

Tabla 3. Líneas de Investigación Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
1. Desarrollo Organizacional y Regional
2. Desarrollo de la Capacidad Empresarial
3. Desarrollo Humano y Organizaciones
4. Entorno Económico y Ambiental
5. Crecimiento y Desarrollo Económico Regional
6. Organización Contable y Financiera
7. Costos, Auditoria y Gestión de Organizaciones
8. Gestión en Procesos de Calidad
9. Desarrollo Organizacional
10. Historia Empresarial
11. Contexto Fiscal
12. pedagogía y Currículo
13. Desarrollo Socioeconomico
14. Gestion Contable y Financiera
15. Turismo y Sociedad
16. Emprendimiento
17. Finametría

**Fuente:** Elaboración propia adaptado de Líneas de Investigación, Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables. Universidad de Cundinamarca

En la página de la Universidad en Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables también se encuentran 17 líneas que forman parte de los requisitos del proceso de investigación como líneas de Investigación institucionales, las cuales fueron reducidas a ocho como se observó en el ítem anterior.

### 10.3 MARCO CONCEPTUAL

Para el desarrollo de este proyecto, es importante tener claridad de los conceptos relacionados con la investigación tomados del Acuerdo 000011 del 2018 "Por el cual, se define el Glosario Académico Institucional de la Universidad De Cundinamarca":<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup>CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Acuerdo 000011 Por el cual se define el glosario académico Institucional de la Universidad de Cundinamarca. Disponible en internet <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/universidad/glosario>

**Acreditación:** De acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación- CNA, la acreditación es “un mecanismo voluntario para la búsqueda permanente de los más altos niveles de calidad por parte de las instituciones que se acojan al Sistema Nacional de Acreditación”. De esta forma, la acreditación es un reconocimiento a la excelencia como el resultado natural de los procesos de autoevaluación y la ejecución sistemática de los planes de mejoramiento derivados de ella.

**Calidad en la Educación Superior:** Se tienen en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación-CNA, en referencia a la calidad de la Educación Superior: “la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico específico o una institución de determinado tipo y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza.”

**Investigación Formal:** Son los grupos, escenarios y productos de investigación reconocidos por entidades reguladores y/o certificadores nacionales e internacionales que visibilicen un impacto positivo mediante el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, a corto, mediano y largo plazo.

**Investigación:** “Se refiere al proceso de naturaleza intelectual y experimental que, a través de un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, persigue la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de aumentar, ampliar o desarrollar su conocimiento, sea éste de interés científico, humanístico o tecnológico”

**Línea de Investigación:** Es un campo del conocimiento definido, en el marco del cual se desarrollan programas y proyectos de investigación caracterizados por su coherencia y su relevancia académica, que busca generar aportes significativos en el campo de lo científico, lo socio-económico, lo ambiental y lo político.

**Sistema Nacional de Acreditación:** La Ley 30 de 1992, norma que rige la educación superior en Colombia, establece el Sistema Nacional de Acreditación. Este sistema es una respuesta a la necesidad de fortalecer la calidad de la

educación superior y al propósito de hacer reconocimiento público al logro de los altos niveles de calidad, buscando preservar así, los derechos legítimos que en esta materia tienen los usuarios del sistema de educación superior y la sociedad en general.

**Programa Académico:** Conjunto de cursos, seminarios y actividades integradas armónicamente mediante la interrelación de profesores, estudiantes y recursos instrumentales, tendiente a lograr una formación en determinadas áreas del conocimiento y a la obtención de un título académico.

**Lugar de desarrollo en el Registro Calificado.** “En la solicitud de registro calificado, la institución deberá indicar el o los municipios en los que desarrollará el programa. En el caso en que la solicitud de registro calificado incluya 2 o más municipios en los que se desarrollará el programa académico, la propuesta debe hacer explícitas las condiciones de calidad del mismo, en cada uno de estos municipios; esto es, profesores, gestión curricular, medios educativos, interacción nacional e internacional y extensión de acuerdo con la naturaleza y nivel de formación del programa para obtener un registro calificado único. Para los programas de doctorado y maestría de investigación, adicionalmente, se evaluará la condición de investigación.” (Decreto 1280 de 2018 MEN.).

**Redes de Investigación:** Es la asociación de grupos de investigación, a través de convenios de corto y largo plazo, para la cooperación investigativa.

**Registro Calificado:** Acto Administrativo expedido por el MEN que certifica el cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales y del programa académico para su oferta y desarrollo. Proceso de evaluación realizado en coherencia con el Artículo 2 de la Ley 1188 de 2008. (Decreto 1280 de 2018 MEN).

**Renovación de Registro Calificado:** Proceso que permite renovar la vigencia del registro calificado de un programa académico y obtener el reconocimiento de las condiciones de calidad, a través del acto administrativo que emite el Ministerio de Educación Nacional –MEN-(resolución), para continuar la oferta académica.

## 10.4 MARCO NORMATIVO

Tabla 4. Marco Normativo

NORMA	EMISOR	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO
<b>DECRETO 1295 DE 2010</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. <sup>16</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro calificado de programas académicos de educación superior</li> <li>✓ Las condiciones para obtener el registro calificado</li> <li>✓ Instituciones y Programas acreditados en Calidad</li> <li>✓ Créditos académicos</li> <li>✓ Programas a distancia y programas virtuales</li> <li>✓ Registro calificado de los programas de posgrado</li> <li>✓ Convenios para el desarrollo de programas académicos</li> </ul>
<b>LEY 594 DE 2000</b>	CONGRESO DE LA REPÚBLICA	Por medio de la cual se dicta la Ley General de Archivos y se dictan otras disposiciones. <sup>17</sup>	Tiene por objeto establecer las reglas y principios generales que regulan la función archivística del Estado. Comprende a la administración pública en sus diferentes niveles, las entidades privadas que cumplen funciones públicas y los demás organismos regulados por la ley.

<sup>16</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DECRETO No. 1295 REPÚBLICA DE COLOMBIA 20 DE ABRIL DE 2010. Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Disponible en [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-229430\\_archivo\\_pdf\\_decreto1295.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-229430_archivo_pdf_decreto1295.pdf)

<sup>17</sup> CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 594 de 2000. Por medio de la cual se dicta la Ley General de Archivos y se dictan otras disposiciones. Disponible en <https://www.habitatbogota.gov.co/transparencia/marco-legal/normatividad/ley-594-2000>

NORMA	EMISOR	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO
<b>LEY 489 DE 1998</b>	CONGRESO DE LA REPÚBLICA	Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones. <sup>18</sup>	Regula el ejercicio de la función administrativa, determina la estructura y define los principios y reglas básicas de la organización y funcionamiento de la Administración Pública.
<b>ART 74 LEY 115 DE 1994</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Por la cual se expide la ley general de educación. <sup>19</sup>	<b>ARTICULO 74. Sistema Nacional de Acreditación.</b> El Ministerio de Educación Nacional con la asesoría de la Junta Nacional de Educación, JUNE, establecerá y reglamentará un Sistema Nacional de Acreditación de la calidad de la educación formal y no formal y de los programas a que hace referencia la presente ley, con el fin de garantizar al Estado, a la sociedad y a la familia que las instituciones educativas cumplen con los requisitos de calidad y desarrollan los fines propios de la educación
<b>ARTÍCULO 21 DE LA RESOLUCIÓN 064 DEL 3 DE MAYO DE 2012</b>	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Por la cual se determinan las funciones de cada una de las áreas establecidas en el artículo 1 del Acuerdo No. 008 de 2012”	Se establece que una de las funciones de la Dirección de Investigación es: “Impulsar actividades que articulen de manera efectiva las labores de docencia con las de investigación y extensión, asegurando la participación activa de todos los actores involucrados

<sup>18</sup> CONGRESO DE LA REPUBLICA. Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones. Disponible en internet [http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0489\\_1998.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0489_1998.html)

<sup>19</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 115 de Febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. Disponible en internet [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

NORMA	EMISOR	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO
<b>ACUERDO 002 DE 2008</b>	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Por el Cual se establece el sistema de Investigación en la universidad de Cundinamarca.	Estableció el Sistema de Investigación en la Universidad de Cundinamarca, con el objetivo principal de fortalecer la capacidad investigativa de innovación, de desarrollo tecnológico y de gestión del conocimiento de la Universidad, con referencia a los indicadores del Sistema Estatal de Universidades SUE, en perspectiva de los objetivos de calidad en el marco de la Acreditación Institucional alineada con el proceso de Gestión de la Calidad.
<b>RESOLUCIÓN 100 DE 2014</b>	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Por la cual se designa al representante de los estudiantes investigadores de la Universidad De Cundinamarca ante el comité para el desarrollo de la investigación. <sup>20</sup>	El comité de desarrollo es la instancia encargada de las Políticas Institucionales de Investigación, funcionamiento, resultados y evaluación del sistema de Investigación.
<b>RESOLUCIÓN 005 DE ABRIL 25 DE 2006</b>	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Por medio del cual se crea la oficina de desarrollo académico y la oficina de investigaciones <sup>21</sup>	RESUELVE: Crear la Oficina de Desarrollo Académico y la Oficina de Investigaciones adscritas a la Vicerrectoría Académica.

<sup>20</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. RESOLUCIÓN No. 100 DE JULIO 24 DE 2014. Disponible en internet <http://intranet.unicundi.edu.co/portal/index.php/resoluciones/2030-resolucioonn100>

<sup>21</sup> UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. RESOLUCIÓN 005 DE ABRIL 25 DE 2006. Disponible en internet <http://intranet.unicundi.edu.co/portal/index.php/resoluciones/665-resolucion-005-de-abril-25-de-2006>

NORMA	EMISOR	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO
<b>LEY 1188 DE 2008</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	"Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones" <sup>22</sup>	Describe las condiciones para obtener el registro calificado de los programas académicos de las instituciones de Educación Superior, que no esté acreditado en calidad.
<b>DECRETO 2566 DE SEPTIEMBRE 10 DE 2003</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones <sup>23</sup>	Para obtener el registro calificado, las instituciones de educación superior deberán demostrar el cumplimiento de condiciones mínimas de calidad como las siguientes: Denominación académica del programa, justificación del programas, aspectos curriculares, organización de las actividades de formación por créditos académicos, <b>formación investigativa</b> , proyección social, selección y evaluación de estudiantes, personal académico, medios educativos, infraestructura ,estructura académico administrativa, autoevaluación, políticas y estrategias de seguimiento a egresados, bienestar Universitario y recursos financieros.

<sup>22</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 1188 de 2008 "por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones. Disponible en Internet [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-159149\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-159149_archivo_pdf.pdf)

<sup>23</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003. Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones Disponible en internet [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86425\\_Archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86425_Archivo_pdf.pdf)

NORMA	EMISOR	DESCRIPCIÓN	CONTENIDO
<b>Acuerdo 03 de 2011</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Por el cual se establecen los lineamientos para la acreditación de programas de instituciones acreditadas institucionalmente. <sup>24</sup>	Considerando que es necesario establecer los lineamientos para la acreditación y re-acreditación de programas de instituciones acreditadas institucionalmente, con el fin de estimular el ejercicio responsable de la autonomía a estas instituciones que han demostrado reunir las condiciones para ser reconocidas por su alta calidad, y promover la acreditación de sus programas, en atención a su compromiso con el mejoramiento continuo y la excelencia.
<b>Circular MEN No. 03 de 2015</b>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Por la cual se expide información sobre el proceso de acreditación de alta calidad para programas de pregrado. <sup>25</sup>	Se toman las siguientes medidas para la acreditación frente a las solicitudes de Acreditación de la Alta calidad de programas de pregrado :Sistematización del proceso de acreditación de alta calidad para programas de pregrado, calendarización de trámites, plazo límite para la etapas de comentarios del rector

<sup>24</sup> EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR –CESU. ACUERDO 03 DE 2011 “Por el cual se establecen los lineamientos para la acreditación de programas de instituciones acreditadas institucionalmente”. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370\\_Acuerdo\\_03\\_2011.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_Acuerdo_03_2011.pdf)

<sup>25</sup> EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR –CESU. Por la cual se expide información sobre el proceso de acreditación de alta calidad para programas de pregrado. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370\\_Circular\\_03\\_2015.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_Circular_03_2015.pdf)

## **11. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

### **11.1 Actividades preliminares**

En primera medida se realizó la revisión documental de los trabajos de pregrado del Programa de Contaduría Pública divulgados por la Universidad de Cundinamarca encontrados en el repositorio institucional virtual y los disponibles en las bibliotecas de la Universidad de Cundinamarca en la Sede de Fusagasugá y la extensión de Facatativá.

Se llevó a cabo un reconocimiento y depuración de los títulos, línea, área, tema y año de los trabajos de grado, realizados por las y los estudiantes del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca desde 2013 hasta 2018, mediante la revisión de una ficha Bibliográfica y una de resumen, y de la base de datos general con lo cual se pretendió la clasificación por línea, área, tema, sede o extensión y año en el que se elaboró cada trabajo, y de esta manera efectuar la exploración detallada de cada uno, necesarias para el adelanto de este proyecto monográfico.

### **11.2 Recolección de la Información**

La recolección de la información se realizó mediante la exploración de cada uno de los trabajos de grado con el fin de establecer las líneas de investigación de los trabajos de pregrado de contaduría pública, esta determinación se basó estadísticamente en un muestreo selectivo, teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Que el trabajo se hubiera desarrollado como requisito para optar al título de Contador público de la Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables de la Universidad de Cundinamarca

- Que el trabajo estuviera enmarcado dentro de las líneas de investigación establecidas en la Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables.

### 11.3 Descripción de la matriz

A continuación se hace la descripción de los aspectos incluidos en la matriz que contiene los datos generales de cada uno de los trabajos de grado analizados.

FICHA BIBLIOGRÁFICA	
REFERENCIA DEL TEXTO	
TEMA	
TESIS	
PROPÓSITO	
IDEAS CENTRALES	
CONCEPTOS CLAVES	
CONCLUSIONES	

**Fuente:** RAMÍREZ GÓMEZ, María José. Estado del arte. Lectura, escritura y oralidad en español. Universidad de los Andes.<sup>26</sup>

<sup>26</sup> RAMÍREZ GÓMEZ, María José. Estado del arte. En: Lectura, escritura y oralidad en español. Universidad de los Andes. Disponible en internet:

- **Referencia del texto:** referencia bibliográfica bajo norma Icontec  
Autores (Apellidos, nombres), Título del trabajo. Lugar de la publicación, Facultad. Institución. Año.
- **Tema:** Se refiere a la clasificación de cada trabajo dentro de las siguientes temáticas:
  - Auditoria: Definida como “un proceso sistemático para obtener y evaluar de manera objetiva las evidencias relacionadas con informes sobre actividades económicas y otros acontecimientos relacionados. El fin del proceso consiste en determinar el grado de correspondencia del contenido informativo con las evidencias que le dieron origen, así como determinar si dichos informes se han elaborado observando principios establecidos para el caso” tomado del libro Auditing: A Journal of Practice & Theory.
  - Contabilidad ambiental y social: “Es el sistema que permite el reconocimiento, organización, valoración y registro de las condiciones y los cambios en los recursos naturales y del ambiente, articulando indicadores de evaluación de la sostenibilidad ambiental en el contexto del desarrollo, estableciendo sistemas de información que faciliten el control y fiscalización de las acciones que afectan la condición de la naturaleza”<sup>27</sup>(Pinilla, 2006)
  - Contabilidad de gestión: La Asociación española de Contabilidad y Administración de Empresas( EACA)en el documento uno de la serie Principios de Contabilidad de Gestión define la contabilidad de gestión como “rama de contabilidad que tiene por objeto la captación, medición y valorización de la circulación interna, así como la racionalización y control ,

---

leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/textos-de.../51-estado-del-arte

<sup>27</sup> Escobar Ortiz, Daniella; Pérez; Badillo Andrés Julián & Pérez Giraldo, Daniel Andrés. La contabilidad social y ambiental: necesaria para una representación fidedigna de la realidad organizacional. [en línea] En: ADVERSIA, Revista de Contaduría Pública de la Universidad del Valle. Disponible en internet: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/adversia/article/view/18661/16014>

con el fin de suministrar a la organización la información relevante para la toma de decisiones empresariales”

- Contabilidad financiera: Es una técnica que se utiliza para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica y de ciertos eventos económicos identificables y cuantificables que la afectan, con el objeto de facilitar a los diversos interesados el tomar decisiones en relación con dicha entidad económica, según señala el *Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Boletín Número 1, Serie “A emitido por la Comisión de Principios de Contabilidad.*
- Contabilidad Internacional: Es la contabilidad de Normas Internacionales de información financiera, Las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS por sus siglas en inglés) son el conjunto de estándares internacionales de contabilidad promulgadas por el International Accounting Standards Board (IASB), que establece los requisitos de reconocimiento, medición, presentación e información a revelar sobre las transacciones y hechos económicos que afectan a una empresa y que se reflejan en los estados financieros. (Delloite)
- Investigación y educación contable: Que se refiere al estudio de la teoría contable y a la indagación del comportamiento de eventos financieros. “Es la búsqueda metódica, racional y objetiva de conocimientos que permitan la descripción, explicación y control de fenómenos de naturaleza financiera”<sup>28</sup>.
- Teoría contable: Es un conjunto cohesivo de proposiciones conceptuales hipotéticas y pragmáticas que explican y orientan la acción del contador en la identificación, medición y comunicación de información económica es decir

---

<sup>28</sup> [https://www.emagister.com/uploads\\_courses/Comunidad\\_Emagister\\_64087\\_64087.pdf](https://www.emagister.com/uploads_courses/Comunidad_Emagister_64087_64087.pdf)

trata de explicar y predecir los fenómenos que se presentan en la práctica contable.<sup>29</sup>

- **Tributación:** Todo lo referente al Sistema de Tributario de Colombia, impuestos nacionales y territoriales.
- **Ética y desarrollo profesional:** Es una categoría recurrente en la educación contable colombiana, principalmente por los sonados casos de crisis en la confianza de la profesión y, por ende, en los profesionales contables.
- **Tesis:** presentar la postura que toma el autor o autores frente al tema tratado en el desarrollo del trabajo.
- **Propósito:** identificar lo que pretende demostrar o hacer con el trabajo el autor
- **Ideas centrales:** listar las ideas principales de cada uno de los puntos tratados en el texto.
- **Conceptos claves:** palabras o descriptores que están relacionadas con el tema de investigación.
- **Conclusiones:** Presenta las conclusiones principales del trabajo y los posibles campos de aporte de la investigación que se va a realizar.

### 11.3 Metodología de la investigación

La metodología de este trabajo es descriptiva, de acuerdo a Danhke (citado por Hernández, Fernández y Baptista, 2003), señala que “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un

---

<sup>29</sup> GRANADOS, José . TEORIA CONTABLE I. [en línea] Corporación Iberoamericana de estudios CIES. Disponible en internet: <https://ciesrodrigoduque2016.jimdo.com/app/.../Teoria+Contable+I+UNIFICADA.pdf...>

análisis” (p. 117). En definitiva permiten medir la información recolectada para luego describir, analizar e interpretar sistemáticamente las características del fenómeno estudiado con base en la realidad del escenario planteado.

Para Tamayo (1998) la investigación descriptiva:

“Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de los fenómenos. El enfoque que se hace sobre conclusiones es dominante, o como una persona, grupo o cosa, conduce a funciones en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre las realidades de los hechos y sus características fundamentales es de presentarnos una interpretación correcta”. (p. 54)

Según Hyman, (1955) en un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas. Estos estudios buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno.

A continuación se presentan los aspectos relacionados con la metodología que se usó para llevar a cabo el presente proyecto<sup>30</sup>

### **Enfoque:**

Se usó como referente un enfoque de tipo cualitativo ya que lo que se busca es una recolección de datos en la cual se pueda apreciar las experiencias de los estudiantes en cuanto a las líneas de investigación, durante este proceso se extrae la información para que después pueda ser compartida con el programa Contaduría

---

\* Para la construcción de la metodología de este trabajo, se realizó la lectura del documento Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales de Pablo Cazau (2006), el texto trata acerca de los pasos concretos que habitualmente da el científico cuando realiza una investigación típica en ciencias sociales.

Pública, pero para ello es necesario dar un análisis cuantitativo de cada una de estas líneas a través de datos estadísticos.

### **Población y Muestra:**

Esta investigación ha determinado un número finito de trabajos de grado del Programa de Contaduría pública que fueron. La cual se tomó una muestra de 402 trabajos de grado.

### **Fuentes:**

Se emplearan en la investigación fuentes primarias y secundarias, primarias porque se generó la recolección mediante la observación de cada uno de los trabajos por parte de los investigadores y secundarios, por cuanto la fuente de los estos datos se halla en material publicado en libros , revistas, referencias de páginas que pueden aportar a la investigación como el Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Acreditación, repositorios de las Universidades, artículos, revistas institucionales y boletines estadísticos.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

Para esta investigación se utilizaron instrumentos tales como matrices, las cuales nos permitieron sistematizar la información recolectada, a su vez este tipo de instrumento nos permitió obtener un conocimiento que describa y explique probabilísticamente los hechos que fueron observados.

Las matrices se crearon paso a paso luego de recolectar y organizar los trabajos de grado por año, línea de investigación; seguido, se clasificaron por los temas que contiene cada línea de investigación; se organizaron gráficas de análisis para evidenciar la participación de los trabajos de grado realizados por los estudiantes por tema de investigación en cada uno de los años y líneas de investigación, se analizó el comportamiento de los temas de investigación de forma general en cada una de las líneas de investigación entre los años 2013-2018 de este se crearon las gráficas correspondientes a la conducta en las líneas de investigación. Por último,

se estableció un análisis final que recopilara y diera a conocer cuáles fueron los trabajos sobresalientes en cada una de las líneas

**Técnica:**

La observación; puesto que se concentrará en la revisión documental de los trabajos, monografías, proyectos de pasantía y proyectos de reestructuración organizacional de pregrado del Programa de Contaduría Pública divulgados por la Universidad de Cundinamarca que puedan ser consultadas a través de bases de datos, páginas web y bibliotecas locales.

*Tabla 5. Etapas y objetivos del diseño metodológico*

<b>ÉTAPA</b>	<b>OBJETIVO</b>
<p><b>1. Revisión documental</b></p>	<p>Lectura de los documentos existentes del programa de Contaduría Pública de la Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables tales como Acuerdos , el Sistema General de Investigación de la Universidad de Cundinamarca, el Proyecto Educativo Universitario Udecino , los boletines estadísticos e informes institucionales , trabajos de grado de los egresados de Contaduría Pública años 2013-2018. Además de la consulta de libros, revistas y repositorios de Universidades nacionales con el Programa Acreditado, que aportaran a la elaboración del marco referencial y elaboración del Capítulo II de este proyecto investigativo.</p>

<p><b>2. Análisis de los datos</b></p>	<p>Clasificación de los trabajos de grado teniendo en cuenta aspectos como: área y línea de investigación, la temática escogida por los egresados, la Sede o extensión donde se realizó, es decir Fusagasugá o Facatativá. Durante esta fase se crearon las categorías: año, título del trabajo, línea de investigación, temas de investigación, modalidad de opción de grado (Proyecto monográfico, pasantía y proyecto de emprendimiento o reestructuración organizacional).</p>
<p><b>1. Interpretación de la información</b></p>	<p>Elaboración de tablas en las que se registran y se tabulan la información total obtenida de los trabajos de grado entre 2013 al 2018 de los egresados del programa de Contaduría pública, de la Universidad de Cundinamarca. Interpretación de la información teniendo en cuenta los aspectos teóricos correspondientes, los hallazgos de la realidad estudiada (información recolectada) para lograr establecer conclusiones.</p>

**Fuente:** Elaboración propia, Fundamentada en Capítulo III Metodología de la Investigación.

## 12 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

### 12.1 Líneas de investigación del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca.

Para realizar el análisis de los datos obtenidos, se tuvo en cuenta como primera medida la categorización de la información tomando como base los trabajos de grado de los egresados del programa de Contaduría Pública entre los años 2013 al 2018: se organizó la información por medio de gráficas; partiendo de la clasificación por líneas de investigación, áreas de investigación y temas investigativos, todo esto a través de matrices, las cuales se utilizaron como instrumento para el desarrollo de esta investigación. Se determinó el número total de 402 trabajos revisados de este periodo.

Así mismo, se identifica que entre el año 2013 al 2018, los trabajos de grado realizados en este periodo, un porcentaje de estos no especificaban la línea de investigación dentro de la cual se elaboraron, por lo que fue necesario clasificarlos dentro del marco de las líneas de la Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables políticas investigativas de la Universidad, en donde cada uno pudo ser ordenado según la línea de investigación pertinente a su finalidad investigativa y, a su vez, fue identificada la tendencia de investigación de acuerdo a sus contenidos.

Para ello se tuvo en cuenta el Acuerdo 002 de marzo de 2008, donde el Consejo de Facultad aprobó las líneas de investigación que guiará todo el proceso de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, todas ellas bajo el firme propósito de apoyar el desarrollo económico, político, cultural y social del departamento de Cundinamarca y de Colombia en general, tal como lo demanda el Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto Educativo de Facultad y de Programa.

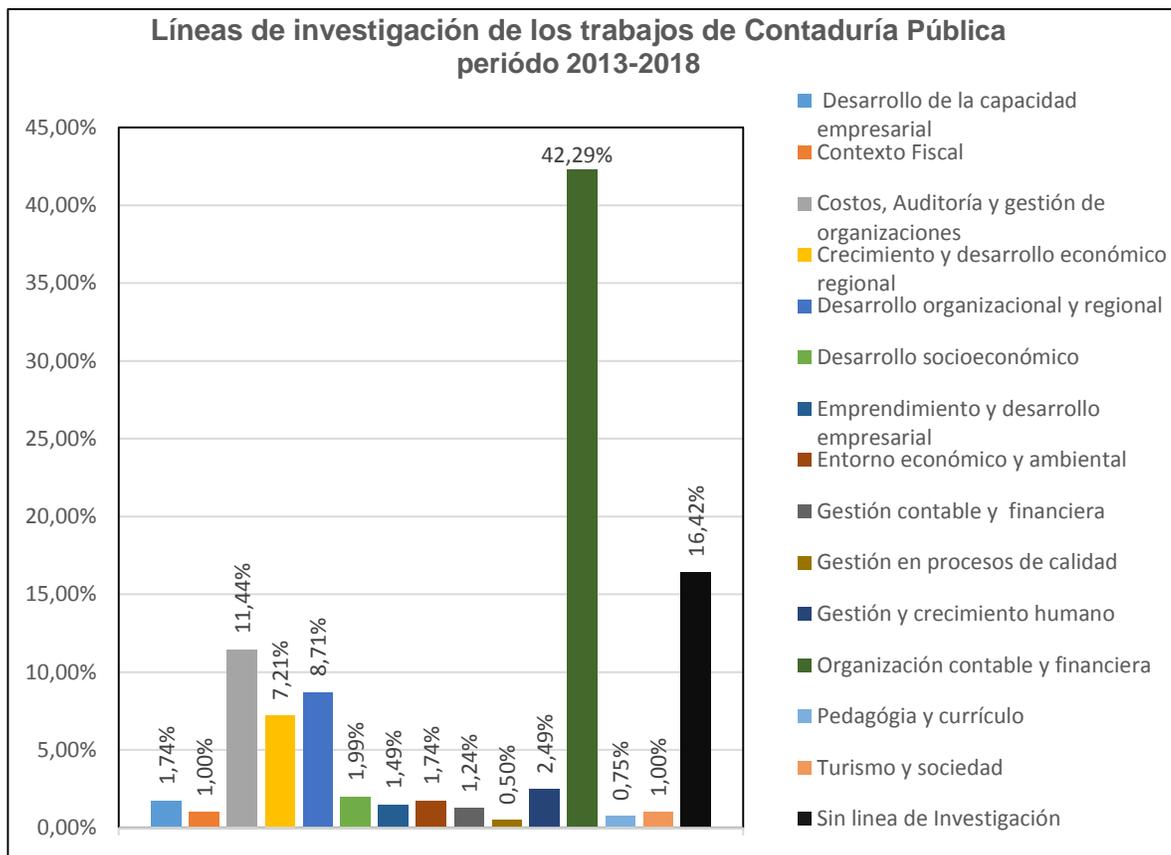
A continuación, se muestra el análisis de los trabajos de Contaduría Pública recolectados en gráficas que muestran el comportamiento de las investigaciones a los largo de los años 2013 a 2018 por línea de investigación, área y temáticas.

*Tabla 6. Trabajos de grado del programa contaduría pública UDEC, por línea de investigación.*

<b>Línea de Investigación</b>	<b>N° de Trabajos</b>
Contexto Fiscal	4
Costos, Auditoría y Gestión de Organizaciones	46
Crecimiento y desarrollo económico regional	29
Desarrollo de la capacidad empresarial	7
Desarrollo organizacional y regional	35
Desarrollo socioeconómico	8
Emprendimiento y desarrollo empresarial	6
Entorno económico y ambiental	7
Gestión contable y financiera	5
Gestión en procesos de calidad	2
Gestión y crecimiento humano	10
Organización contable y financiera	170
Pedagogía y Currículo	3
Sin línea de investigación	66
Turismo y sociedad	4
<b>Total general</b>	<b>402</b>

**Fuente:** Elaboración propia

Gráfica 1 Líneas de Investigación de los trabajos de grado de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca período 2013-2018



Fuente: Elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica No 1 la línea de investigación con mayor tendencia en la elaboración de trabajos de grado durante el periodo 2013- 2018 es la línea de Organización contable y financiera con un total de 170 trabajos, es decir un 42,29% respecto al total de la muestra. Se evidencia también que en un 16,42%, es decir 66 trabajos no se especifican la línea de investigación en la elaboración de los trabajos.

Las líneas de investigación de Costos, auditoría y Gestión del riesgo, desarrollo organizacional y regional y la línea de crecimiento y desarrollo económico, con 46 , 35 y 28 trabajos respectivamente, representan un 11,44%, 8,71% y un 7,21% de

las líneas elegidas para la realización de los trabajos de grado de Contaduría pública.

De otro lado las líneas con menor tendencia durante este periodo con tan sólo 2 y 3 trabajos, es decir un 0,50% y 0,75% son gestión en procesos de calidad y pedagogía y currículo, y con un 1%, es decir 4 trabajos se encuentran las líneas de turismo y sociedad y contexto fiscal.

En relación a las líneas que se presentaron en el marco institucional de la Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables; queda demostrado que las líneas de Historia empresarial y Finametría, no han tenido ningún desarrollo dentro de los diferentes trabajos de grado de contaduría pública en el periodo 2013-2018.

*Tabla 7. Trabajos del programa de Contaduría Pública clasificados en las líneas de Investigación.*

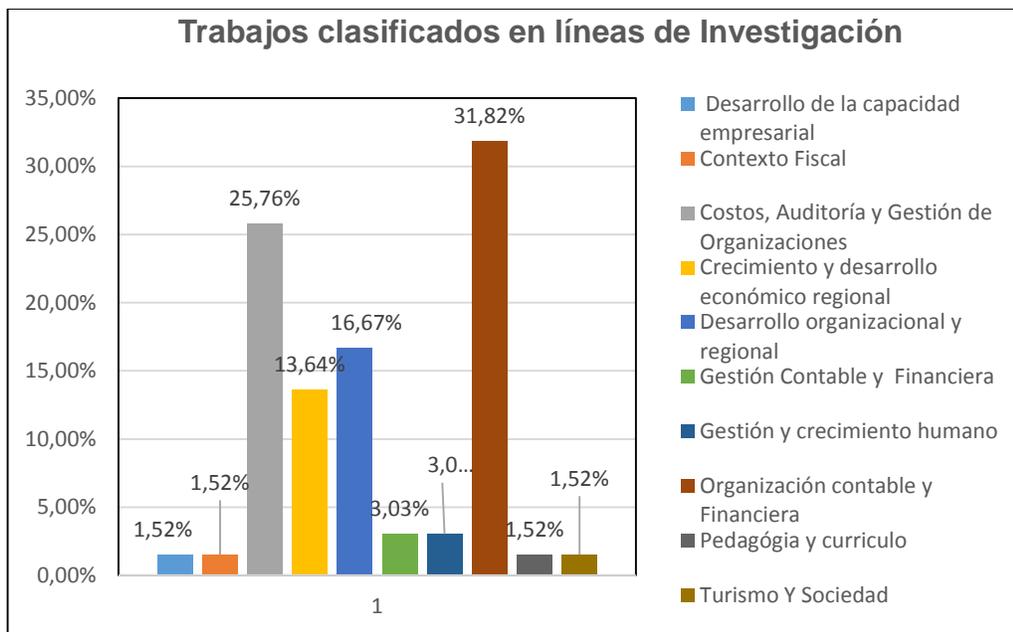
<b>Línea de investigación</b>	<b>N° Trabajos</b>
Desarrollo de la capacidad empresarial	1
Contexto Fiscal	1
Costos, Auditoría y gestión de organizaciones	17
Crecimiento y desarrollo económico regional	9
Desarrollo organizacional y regional	11
Gestión Contable y financiera	2
Gestión y crecimiento humano	2
Organización contable y financiera	21
Pedagogía y Currículo	1
Turismo y sociedad	1
<b>Total</b>	<b>66</b>

**Fuente:** Elaboración propia

Se encontraron 66 trabajos que no especificaban la línea de investigación sobre la cual se desarrolló el trabajo, de manera que se procedió a realizar una clasificación de estos, en las líneas establecidas institucionalmente, partiendo de la revisión del contenido del trabajo, donde el 31,82% equivalente a 21 trabajos, son de la línea Organización contable y financiera, el 25,76%, es decir 17 trabajos se elaboraron bajo la línea de Costos, auditoría y gestión de las organizaciones y un 16,77%

equivalente a 11 trabajos estuvieron elaborados bajo la línea desarrollo organizacional y regional.

Gráfica 2. Trabajos clasificados en líneas de investigación

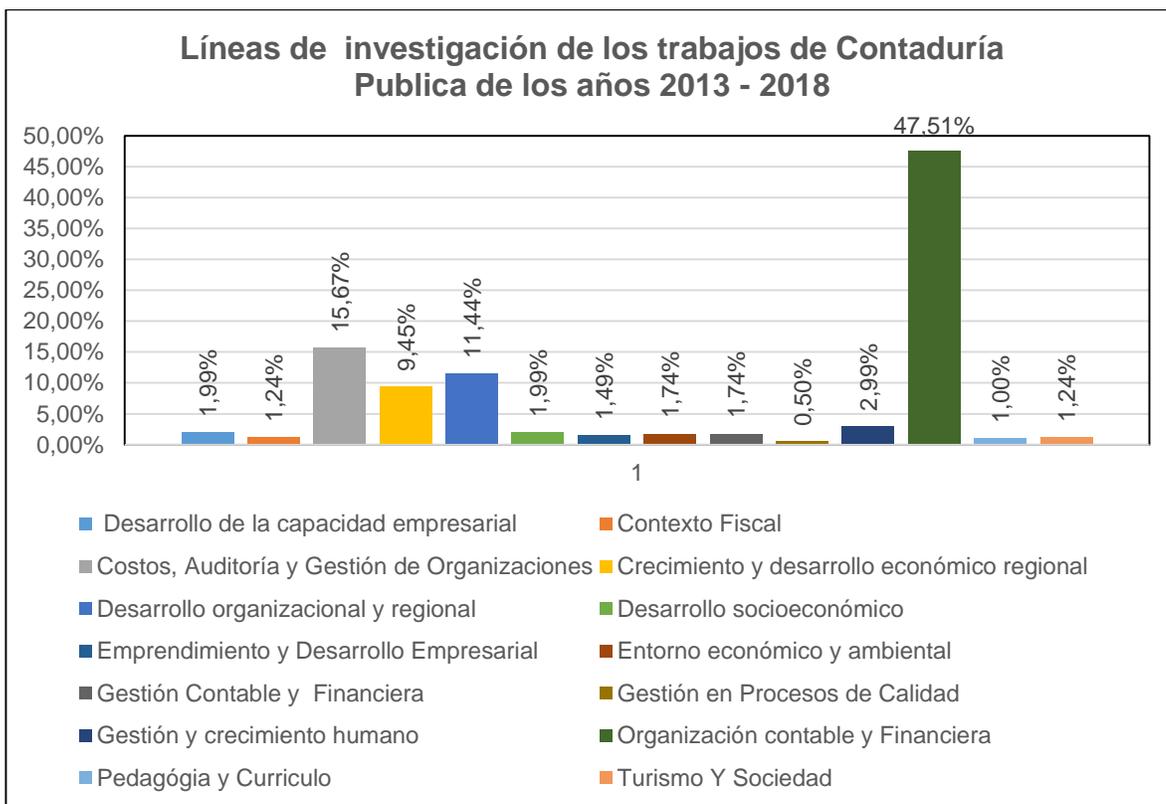


Fuente: Elaboración propia

Luego de haber clasificado los trabajos que no tenían línea de investigación los resultados arrojan que la línea de mayor tendencia según la Gráfica No 2, sigue siendo *organización contable y financiera* con un porcentaje representativo de 47,51% con un total de 191 trabajos seguida de costos, auditoría y gestión de organizaciones con un 15,67%, equivalente a 63 trabajos, y con menor tendencia la línea de *Gestión de calidad y procesos* con 2 trabajos que representan el 0,50% y la línea pedagogía y currículo con 4 trabajos representando sólo el 1% respecto a la muestra total .

A continuación la gráfica N°3 en la que se observa el comportamiento de las líneas de investigación de los trabajos de Contaduría pública en los años 2013- 2018.

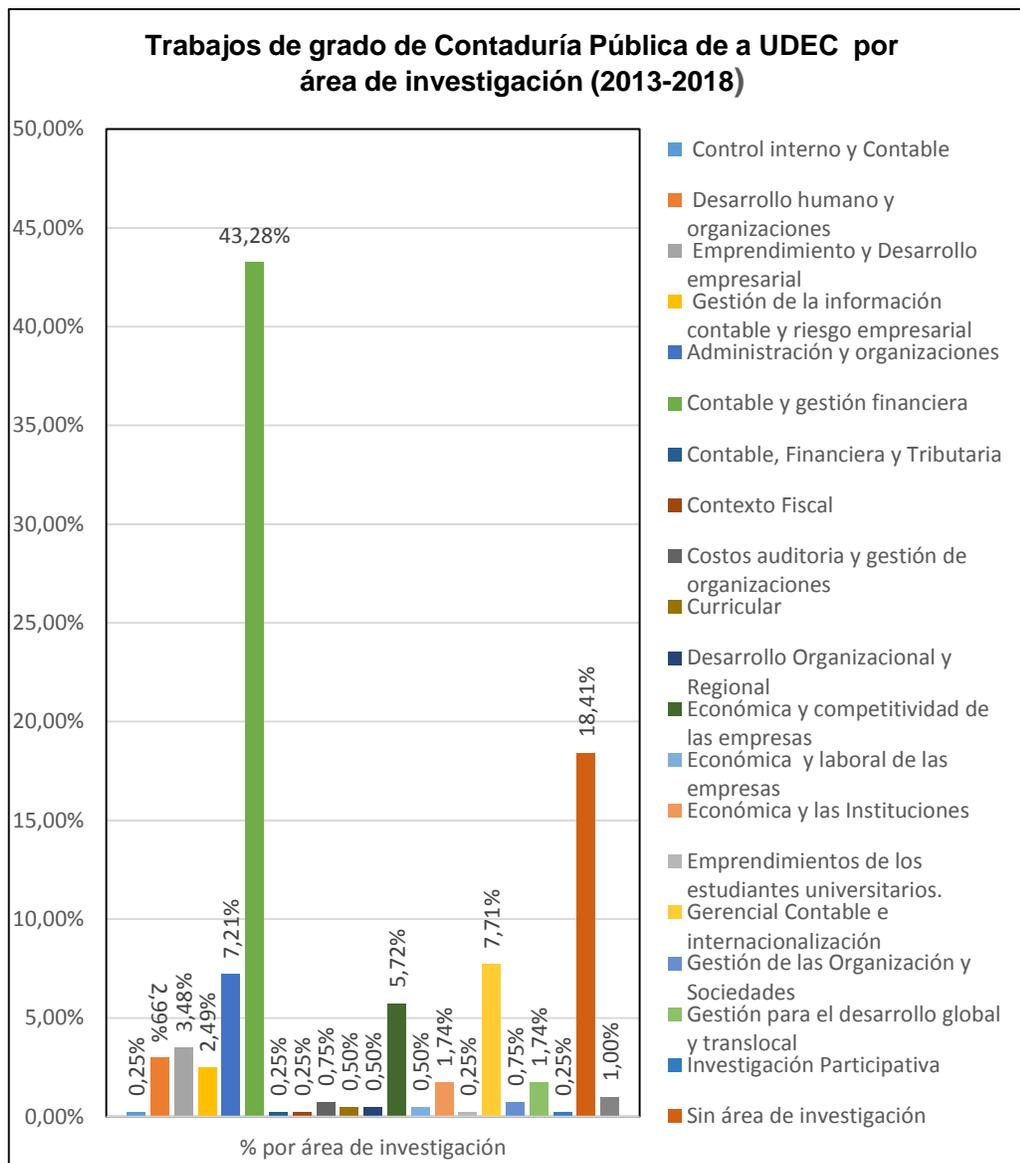
Gráfica 3. Categorización de los trabajos de grado por línea de Investigación periodo 2013-2018



**Fuente:** Elaboración propia

Aunque para los trabajos realizados entre 2013 a 2018 los estudiantes han dado privilegio a la línea de Organización Contable y financiera con un 47,51%, cabe resaltar que dentro de la misma existen trabajos que no son los más significativos frente a otros contenidos de líneas que no muestran el mismo protagonismo al momento de elegir un tema de investigación y su aporte a la acreditación de alta calidad, la información de la relevancia de los trabajos se presentará en el punto análisis de la líneas de investigación que tienen mayor relevancia en las investigaciones del Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca y su aporte e impacto en el proceso de Acreditación de alta calidad con mayor precisión. Otras líneas con mayor tendencia en el programa son: costos, auditoría y gestión de las organizaciones (15,67%), y desarrollo organizacional y regional (11,44%).

Grafica 4. Área de Investigación de los trabajos de grado de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca periodo 2013-2018



Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados obtenidos en la tabulación de la información, se comprobó que el área de investigación que tuvo mayor acogida por los estudiantes y en la cual se elaboraron el mayor número de trabajos dentro del periodo de los años 2013 al 2018, fue el área “contable y gestión financiera”, con un porcentaje

global del 43,28%, según la muestra fue la más aplicada en las investigaciones de los estudiantes de Contaduría pública.

En la revisión de los trabajos y la respectiva clasificación por área también se puede evidenciar que un 18,41% equivalente a 74 trabajos no describían el área de investigación, así que se categorizaron de acuerdo al contenido de cada uno, quedando de la siguiente forma:

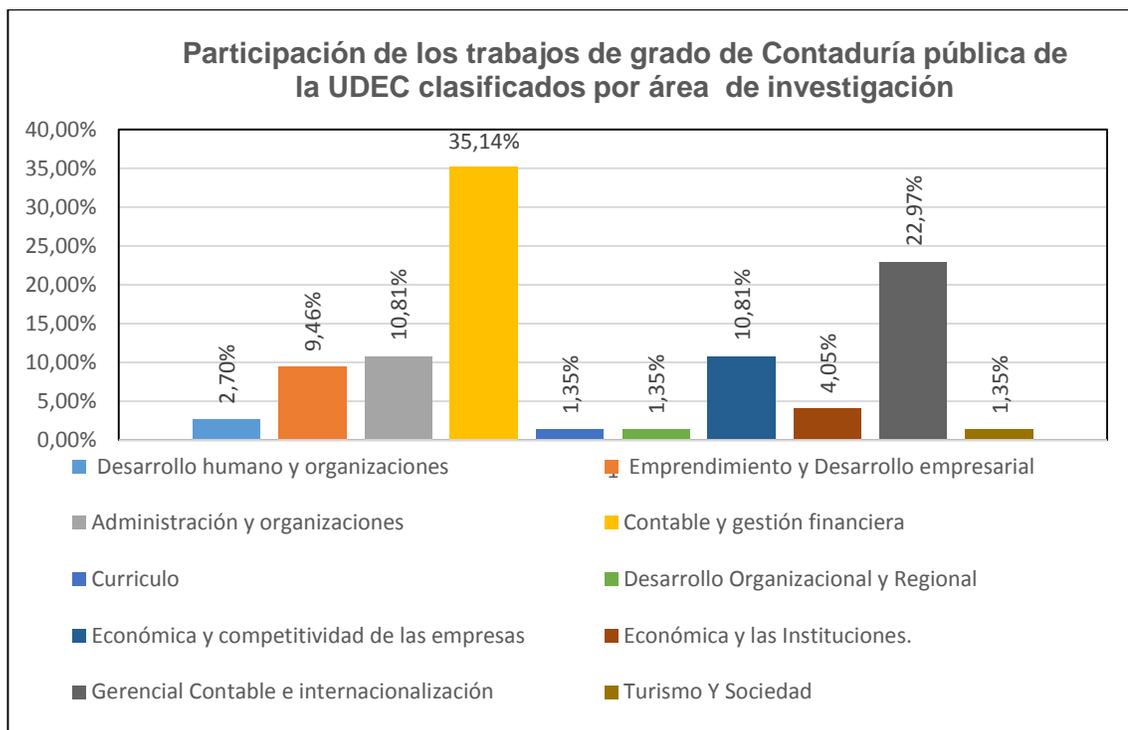
*Tabla 8. Trabajos del programa de Contaduría Pública clasificados en las áreas de Investigación*

<b>Área de Investigación</b>	<b>N° de trabajos</b>
Desarrollo humano y organizaciones	2
Emprendimiento y Desarrollo empresarial	7
Administración y organizaciones	8
<b>Contable y gestión financiera</b>	<b>26</b>
Curricular	1
Desarrollo Organizacional y Regional	1
Económica y competitividad de las empresas	8
Económica y las Instituciones.	3
Gerencial Contable e internacionalización	17
Turismo y sociedad	1
<b>Total general</b>	<b>74</b>

*Fuente:* Elaboración propia

Al igual que los resultados anteriores el área de mayor predilección resulta ser “Contable y gestión financiera”, con un porcentaje de 35,14% equivalente a 26 trabajos, seguida del área Gerencial Contable e internacionalización” con 17 trabajos obtuvo un porcentaje de 22,97%, y las de menor inclinación turismo y sociedad, curricular, desarrollo organizacional y regional, todas éstas con 1 trabajo equivalente a 1,35%.

Grafica 5. Trabajos clasificados por áreas de investigación



**Fuente:** Elaboración propia

Una vez categorizados los trabajos que no presentaban un área definida dentro de los proyectos investigativos del programa de Contaduría pública, se consolida la información arrojando los siguientes resultados: con un 49,75% el área que continúa predominando en los trabajos revisados es “Contable y gestión financiera” con un total 200 trabajos, en segundo lugar se encuentra “Gerencia contable e internacionalización” con 48 trabajos que representan el 11,94% y con un 9,20% está el área de “Administración y organizaciones” con 37 trabajos.

Por otra parte las áreas de investigación con menor recurrencia en los trabajos de grado de Contaduría pública son: “contable, financiera y tributaria”, “contexto fiscal”, “emprendimiento de los estudiantes universitarios”, “control interno y contable” donde cada una representa un 0,25% con 1 trabajo.

Es importante aclarar que las áreas de investigación relacionadas en las gráficas, fueron las definidas por los estudiantes en cada uno de sus trabajos, poniendo en

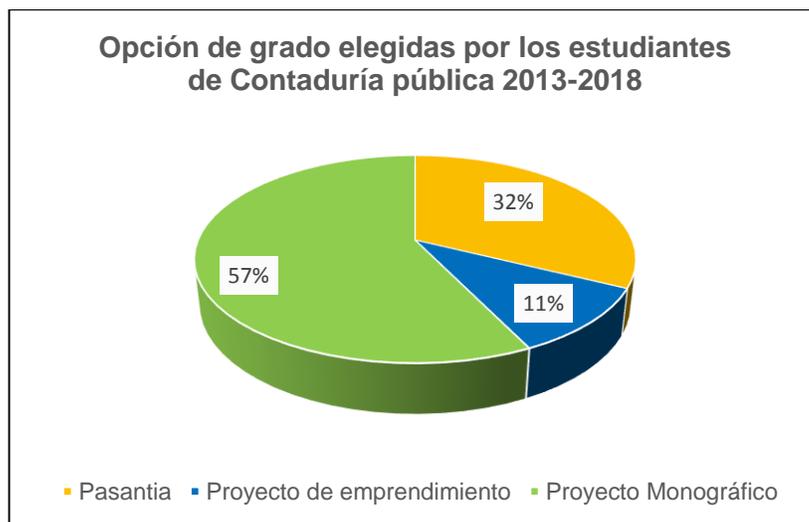
manifiesto que varias de estas áreas no son las establecidas por la Facultad de Ciencias administrativas, económicas y contables de la Universidad de Cundinamarca, según el Acuerdo 002 de marzo de 2008.

Grafica 6. Categorización de los trabajos de grado por área de Investigación periodo 2013-2018



Fuente: Elaboración propia

Grafica 7. Opciones de grados elegidas por los estudiantes de Contaduría pública



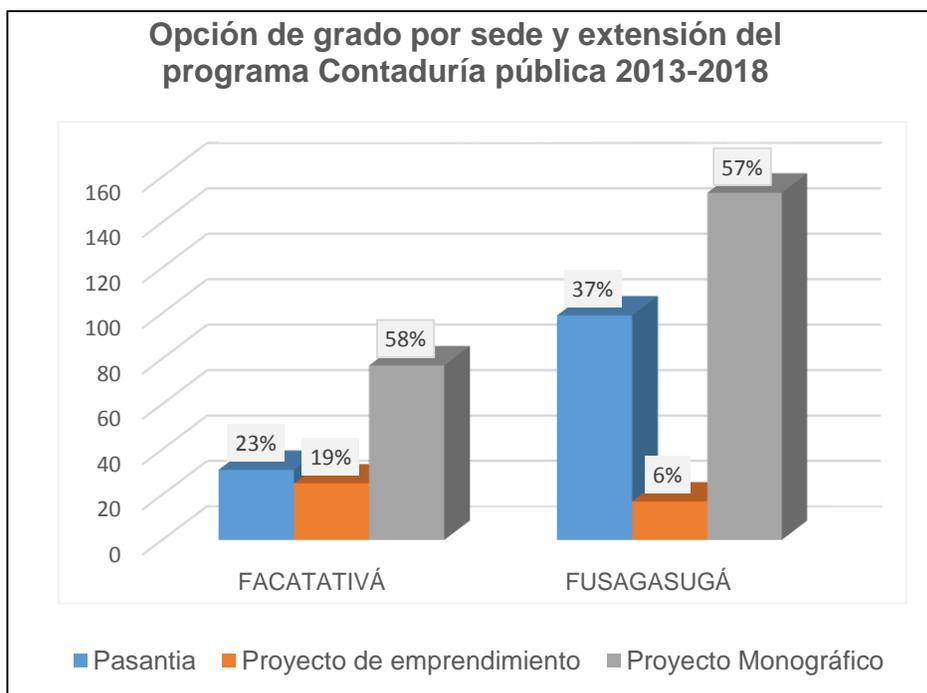
**Fuente:** Elaboración propia

Opción de grado	N° de trabajos
Pasantía	130
Proyecto de emprendimiento	42
Proyecto Monográfico	230
<b>Total</b>	<b>402</b>

Según el Gráfico No. 7 se puede apreciar que de acuerdo a la muestra de trabajos recolectados el 57% correspondían a la modalidad de proyecto monográfico, lo que equivale a 230 trabajos seguido por la opción de Pasantía con un 32%, equivalente a 130 trabajos y el proyecto de emprendimiento con un porcentaje del 11%, es decir, 42 trabajos.

De otro lado elaborando el análisis por sede y extensión según los porcentajes son proporcionales y tanto en Facatativá como en la sede de Fusagasugá, la modalidad que tenían los trabajos en su mayoría corresponde al Proyecto monográfico con un 58% y 57% respectivamente. (Ver gráfica No. 8)

Grafica 8. Opciones de grados elegidas por los estudiantes de Contaduría pública por Sede y Extensión



Opción de Grado	Facatativá	Fusagasugá
Pasantía	31	99
Proyecto de emprendimiento	25	17
Proyecto Monográfico	77	153
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>269</b>

Se puede apreciar que las investigaciones de acuerdo a las opciones que establece la Universidad de Cundinamarca y la Facultad de ciencias económicas, administrativas y contables; tanto en la Sede de Fusagasugá como en la extensión de Facatativá están representadas por los proyectos monográficos, con 153 y 77 trabajos respectivamente elaborados bajo esa modalidad, representando más del 50% de la muestra tomada en cada uno, en Facatativá con un porcentaje del 57% y en Fusagasugá el 58%. En segundo lugar se observa la pasantía, representando el 37% en Fusagasugá y el 23% en la extensión de Facatativá, finalmente los proyectos de emprendimiento y restructuración, es la modalidad de menor incidencia con un 6% en Fusagasugá, presentando una variación significativa

respecto a la pasantía; mientras que en Facatativá se encuentra aproximado al porcentaje que obtuvo la pasantía con un 19%.

## **12.2 Comparativo entre la investigación contable de la Universidad de Cundinamarca frente a otras Universidades de Colombia con el programa de Contaduría pública Acreditado.**

Durante el desarrollo de esta monografía se ha hablado ya de la importancia que tiene la investigación para dar alcance a los procesos de acreditación institucional del programa de Contaduría pública, de manera que se examinará como se encuentra la investigación de la Universidad de Cundinamarca frente a Universidades que cuentan con el programa de Contaduría pública acreditado.

Antes de eso es preciso señalar que para el desarrollo de este punto fue fundamental el artículo publicado por la Revista *Face* de la facultad de ciencias económicas y empresariales de la Universidad de Pamplona, titulado “tendencia de investigación contable en Colombia: teoría o práctica, una mirada desde las revistas contables colombianas 2011 a 2015”<sup>31</sup>, elaborado por Paola Beltrán Beltrán y Luis Alfonso Feliciano de la Universidad Militar Nueva Granada, en el cual pretenden demostrar a partir del desarrollo del documento hacia cual tendencia está más inclinada la investigación contable en Colombia; si está encaminada al desarrollo de los fundamentos teóricos de la ciencia contable o si en definitiva se relaciona a temas de carácter aplicado o práctico, dando solución desde la contabilidad a problemáticas de carácter social y empresarial.

---

<sup>31</sup> BELTRAN BELTRAN, Jenny Paola & GONZALEZ FELICIANO, Luis. Tendencia de investigación contable en Colombia: teoría o práctica, una mirada desde las revistas contables colombianas 2011 a 2015. En: Colombia Face Revista De La Facultad De Ciencias Económicas Y Empresariales De La Universidad De Pamplona ISSN: 1794-9920 Ed: Centro De Producción de Medios y Publicaciones Universidad De Pamplona, N.17 fasc.2 p.8 - 80, 2017. Disponible en internet : [revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/FACE/article/view/2228](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/FACE/article/view/2228)

Las Universidades que toman en el estudio Beltrán y González son universidades caracterizadas por estar en los primeros lugares del Ranking de la investigación Contable en Colombia, donde se encuentran: Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad de Manizales, Universidad de Medellín, Universidad del Valle, Universidad de la Salle, Universidad Libre de Colombia, Universidad Militar Nueva Granada y Politécnico Gran Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

De acuerdo a los resultados obtenidos del estudio el primer lugar del Ranking de investigación contable en Colombia lo ocupa la Pontificia Universidad Javeriana, esto se debe a que es una de las Universidades a nivel nacional, dedicada exclusivamente a las publicaciones de la ciencia contable, además, su mayor interés es publicar sus investigaciones en este campo. La Universidad Nacional de Colombia, así como la Universidad de Antioquia, ocupan el segundo y tercer lugar respectivamente. Estas universidades son consideradas como grandes referentes contables a nivel nacional y se encuentran dentro de las primeras universidades que generan las investigaciones en contabilidad. La universidad Militar Nueva granada, ha logrado entrar en la dinámica de investigación en Contabilidad y se encuentra en el puesto siete. (Beltrán & González, p.75)

Adicional a lo anterior se revisó que efectivamente las Universidades mencionadas contaran con la Acreditación de Alta Calidad del programa Contaduría pública:

*Tabla 9 Universidades con Acreditación de Alta Calidad en Contaduría Pública*

UNIVERSIDAD	ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD	TIPO
Universidad de la Salle	Resolución No. 5790 de 2014 del Ministerio de Educación <sup>32</sup>	Privada

<sup>32</sup> UNIVERSIDAD DE LA SALLE. Contaduría Pública. Disponible en internet: <https://www.lasalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad Militar Nueva Granada	Resolución No. 1447 de 2017 del Ministerio de Educación 2017 <sup>33</sup>	Privada
Universidad Nacional de Colombia	Resolución No. 9926 de 2012 del Ministerio de Educación, en renovación <sup>34</sup>	Pública
Pontificia Universidad Javeriana	Resolución No. 16107 de 2016 del Ministerio de Educación <sup>35</sup>	Privada
Universidad de Antioquia	Resolución 1018 No. de 2014 del Ministerio de Educación <sup>36</sup>	Pública
Universidad de Manizales	Resolución No. 23754 de 2016 del Ministerio de Educación <sup>37</sup>	Pública
Universidad Libre de Colombia	Resolución No. 1021 de 2014 del Ministerio de Educación <sup>38</sup>	Privada
Politécnico Gran Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Registro calificado Resolución No. 1291 de 2019 <sup>39</sup>	Privada

<sup>33</sup> UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA. Facultad de ciencias económicas. Disponible en internet: <http://www.umng.edu.co/web/guest/programas-academicos/facultad-ciencias-economicas>

<sup>34</sup> UNIVERSIDAD NACIONAL. Contaduría pública. En: Acreditación. Disponible en internet : [http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion\\_contaduria.pdf](http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion_contaduria.pdf)

<sup>35</sup>PONTIFICIA UNIVERISDAD JAVERIANA. Contaduría Pública .En: Acreditación. Disponible en internet : <https://www.javeriana.edu.co/carrera-contaduria-publica>

<sup>36</sup> UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Contaduría Pública .En: Antecedentes [www.udea.edu.co/.../udea/.../IZFBDolwEEXPwgk6LQVhWUtRFCgooHZjWBkSRRf](http://www.udea.edu.co/.../udea/.../IZFBDolwEEXPwgk6LQVhWUtRFCgooHZjWBkSRRf)

<sup>37</sup> UNIVERSIDAD DE MANIZALES. Contaduría Pública. Disponible en internet: <https://umanizales.edu.co/Programa/contaduria-publica/>

<sup>38</sup> UNIVERSIDAD LIBRE DE COLOMBIA. Contaduría Pública recibe Acreditación Internacional. Disponible en internet: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/noticias-ciencias-economicas/noticias-contaduria/3223-contaduria-publica-recibe-acreditacion-internacional>

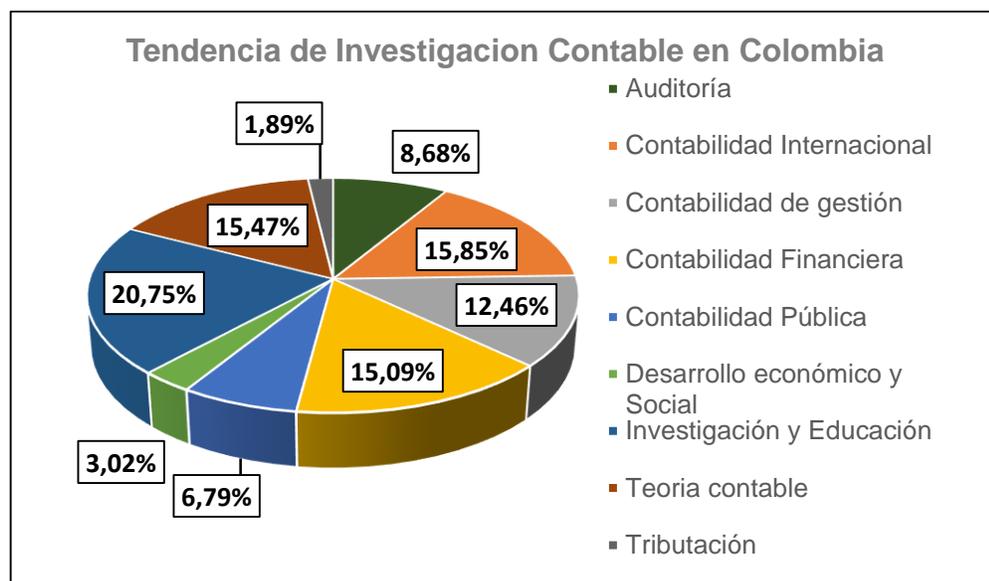
<sup>39</sup> POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID. Contaduría pública. Disponible en internet <https://www.politecnicojic.edu.co/index.php/programas/64-contaduria-publica>

Universidad de Medellín	Resolución No 012780 de 2018, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional <sup>40</sup>	Pública
Universidad del Valle	Resolución No. 017185 de 2018 del Ministerio de Educación <sup>41</sup>	Pública

**Fuente:** Elaboración propia

Finalizando con la revisión de las Universidades para comprender y comparar los desarrollos en contabilidad a nivel Colombia frente a los de la Universidad de Cundinamarca que abordan temas relacionados a las líneas de investigación en contabilidad se observa lo siguiente :

*Grafica 9. Tendencia en Investigación contable en Colombia*



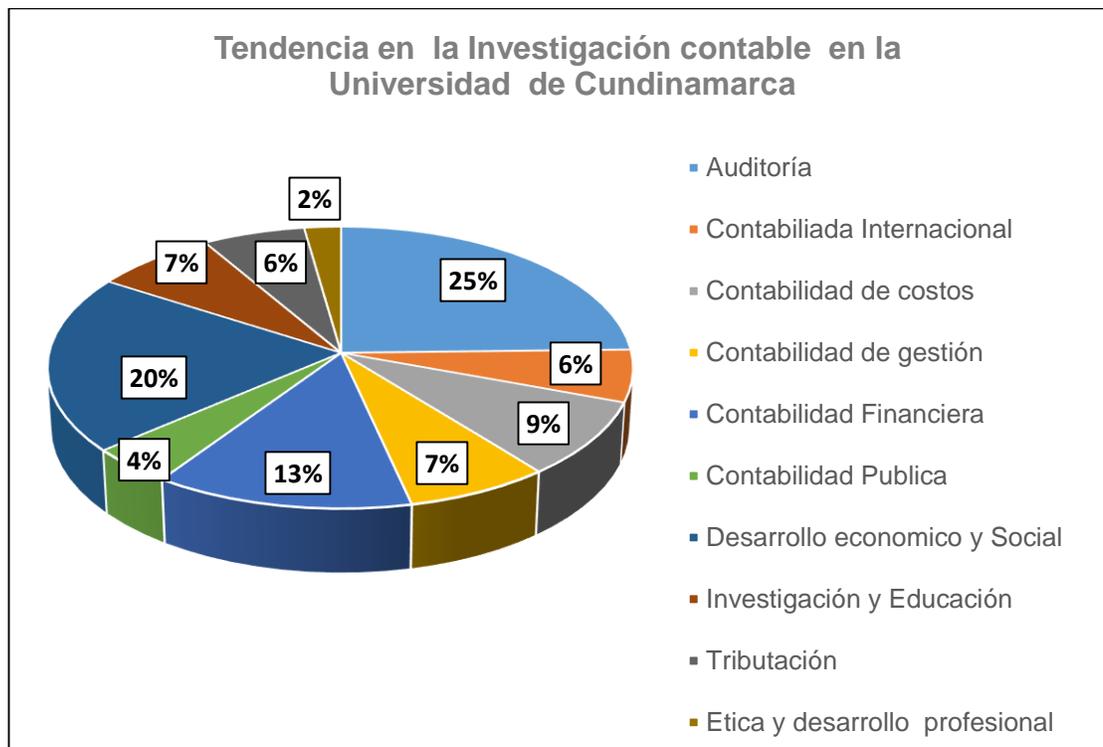
**Fuente:** Elaboración propia adoptado de Tendencia de investigación contable en Colombia: teoría o práctica, una mirada desde las revistas contables colombianas 2011 a 2015.

<sup>40</sup> UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN. Contaduría pública. En. Información general. Disponible en internet <https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-13-47-21/contaduria-publica>

<sup>41</sup> UNIVERSIDAD DEL VALLE. Contaduría pública. Disponible en internet <http://administracion.univalle.edu.co/contaduria-publica>

La Gráfica No. 9 presenta “las líneas de investigación”, en primer lugar y tercer lugar se destaca la línea de “investigación y educación contable” con un 20.75% así como la línea de “Teoría contable” con un 15.47%, La segunda línea de gran interés es la de “Contabilidad internacional”, esto se debe a la preocupación por la implementación de las NIIF en Colombia con la expedición de la Ley 1314 de 2009 en la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera en Colombia y los Decretos 2784, 2706 y 3022 de 2013 los cuales adoptan oficialmente dichos estándares.

Gráfica 10. Tendencia en Investigación contable en la Universidad de Cundinamarca.



**Fuente:** Elaboración propia

Tabla 10 Temáticas de investigación en Contaduría pública de la UDEC

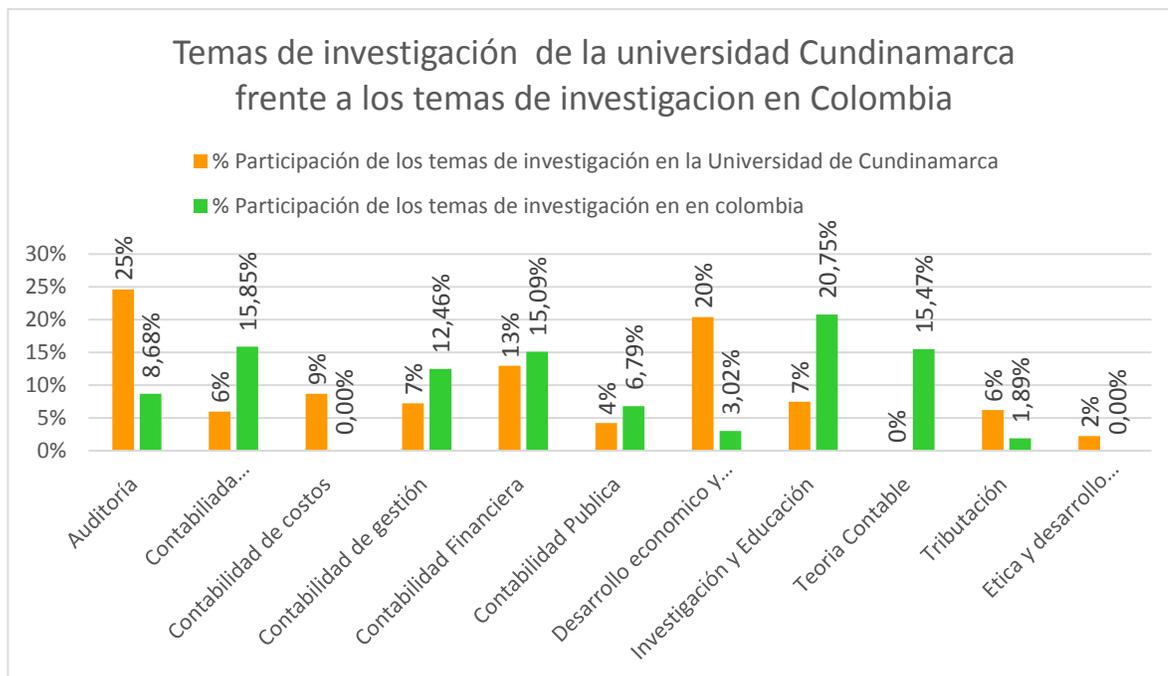
Temas de investigación	% Participación
Auditoría	25%
Contabilidad Internacional	6%
Contabilidad de costos	9%
Contabilidad de gestión	7%
Contabilidad Financiera	13%
Contabilidad Publica	4%
Desarrollo económico y social	20%
Investigación y Educación	7%
Tributación	6%
Ética y desarrollo profesional	2%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>

**Fuente:** Elaboración propia

De acuerdo al desarrollo de los trabajos de grado en el programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, la investigación está caracterizada por la temática de Auditoría con un porcentaje del 25% donde se encontraron 102 trabajos dedicados al diseño e implementación, propuestas de mejora y evaluación de Sistemas de Control interno, en segundo lugar la temática, desarrollo económico y social con un 20% equivalente a 82 trabajos, que abordan estudio de los sectores económicos, análisis de mercados, caracterización socio económica de municipios y productos de la región. Luego se posiciona con un 13% la Contabilidad financiera, altamente influenciado por el desarrollo de la pasantía, donde los estudiantes ordenan y registran información de las compañías en las que se involucran como: apoyo contable, financiero, análisis de cuentas, actualización de datos.

Respecto a las temáticas menos trabajadas en el programa se encuentran ética y desarrollo profesional y contabilidad pública, con una participación del 2% y 4%.

Grafica 11 Temas de investigación de la Universidad de Cundinamarca frente a los temas de investigación en Colombia



**Fuente:** Elaboración propia

Se puede apreciar que la universidad de Cundinamarca respecto a las otras universidades poco ha indagado sobre investigación y educación contable, por cual debe considerar iniciativas en este contexto donde los estudiantes se interesen por ser investigadores transformadores de la ciencia contable. También se puede observar que el tema de Teoría contable en la Universidad de Cundinamarca no se ha abordado en los trabajos revisados, y en la investigación de las Universidades acreditadas el tema es de gran interés y ocupa el tercer lugar con un porcentaje de participación del 15,47%.

### **12.3 Análisis de la líneas de investigación que tienen mayor relevancia en las investigaciones del Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca y su aporte e impacto en el proceso de Acreditación de alta calidad.**

La Universidad de Cundinamarca dentro de su política de investigación ha marcado una tendencia importante en su transformación, como institución que asuma la investigación como factor clave de la consolidación de desarrollo académico, resaltando aspectos como: la consolidación de una cultura hacia la investigación y actividades de apropiación y transferencia social del conocimiento.

Por medio del Sistema de investigación en consonancia con sus objetivos institucionales y la necesidad imperante de responder a la confianza depositada por la sociedad, de tal forma que se aporte a satisfacer a la comunidad y su expectativas. Consecuencia de este proceso cada vez más fuerte entre Universidad –Sociedad y Estado, será el reconocimiento como Universidad Acreditada de Alta calidad.

En consideración de la Política de Investigación Udecina, y particularmente en el desarrollo de la investigación en el programa de Contaduría pública, se presentaran los trabajos que se consideraron importantes como aporte a la Acreditación del programa, partiendo de la innovación e impacto generado a la sociedad , a la Universidad y en general a la Contabilidad.

Según la muestra se pudo extraer 31 trabajos representativos de cada una de las líneas de la facultad de ciencias administrativas económicas y contables, programa contaduría pública, que a continuación se reflejan:

Tabla 11 Trabajos destacados en el programa de Contaduría Pública

<b>Trabajos de grado de la línea "Contexto fiscal "</b>							
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>SEDE / EXTENSIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>OPCIÓN DE GRADO</b>	<b>AÑO</b>
Sánchez López, Yaneth	El impacto de la evasión en el impuesto de industria y comercio, avisos y tableros en el municipio de Facatativá del 2010 al 2012	Administración y organizaciones	Contexto fiscal	Facatativá	Tributación	Proyecto monográfico	2013
Forero Flores Tania Paola & Rico Díaz, Johana	Estimación de gasto tributario del impuesto predial unificado del municipio de chía durante el periodo comprendido entre el 2013 y 2017	Contable y gestión financiera	Contexto fiscal	Facatativá	Tributación	Proyecto monográfico	2018
Calderón Teuta, María Paula.	Estimación del gasto tributario del impuesto predial para el municipio de Facatativá en el periodo comprendido entre 2012 y 2017	Contable y gestión financiera	Contexto fiscal	Facatativá	Tributación	Proyecto monográfico	2018
<b>Trabajos de grado de la línea "Costos, Auditoria y gestión de organizaciones"</b>							
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>SEDE / EXTENSIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>OPCIÓN DE GRADO</b>	<b>AÑO</b>
Beltrán Prada, Wilson Fernando	Diseño del sistema de gestión del riesgo de activos y financiación del terrorismo en la empresa MINERÍA DE COLOMBIA LTDA.	Gerencial contable e internacionalización	Costos, auditoría y gestión de organizaciones	Facatativá	Auditoría	Proyecto monográfico	2017

Michael Steven Becerra Sánchez Ingrid Julieth La Rota Salazar	Evaluación comparativa de costos, para la exportación de productos floricultores vía marítima y aérea, en la empresa TITANIUM FLOWERS INVESTMENTS	Gerencial contable e internacionalización	Costos, auditoría y gestión de organizaciones	Facatativá	Contabilidad de costos	Proyecto monográfico	2018
Martínez Fajardo Erika & Julieth Vergara López Mayerly Johanna	La ética del contador en el campo de control interno del sector público en el municipio de Fusagasugá.	Costos auditoría y gestión de organizaciones	Costos, auditoría y gestión de organizaciones	Fusagasugá	Investigación y educación	Proyecto monográfico	2017
Blanco Cotrina, Claudia Liliana & Sierra Acosta, Martha Lucia	La contaduría forense como mecanismo judicial	Gerencial contable e internacionalización	Costos, auditoría y gestión de organizaciones	Facatativá	Auditoría	Proyecto monográfico	2016
Castiblanco Martínez, Luz Miryam, Ramírez Correa, Laura Natalia & Triana Pava, Anyely Catherine	Diagnóstico y propuesta para la implementación de la norma ISO 30301 en la universidad de Cundinamarca en la sede de Fusagasugá.	Gerencial contable e internacionalización	Costos, auditoría y gestión de organizaciones	Fusagasugá	Auditoría	Proyecto monográfico	2016
<b>Trabajos de grado de la línea "Crecimiento y Desarrollo económico regional "</b>							
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>SEDE / EXTENSIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>OPCIÓN DE GRADO</b>	<b>AÑO</b>

Carrillo Falla, Leidy Natalia; Garzón Molina, María Fernanda & Rojas Ortiz, María Paula	Análisis de la productividad e inversión de la reforma agraria en el posconflicto en Colombia	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2017
Rodríguez Medina, Andrés Felipe & Morales Cárdenas, Mildred Solanyi	Plataforma tecnológica de apoyo a la educación financiera en el municipio de San Bernardo (Cundinamarca)	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2017
Barbosa Torres, Diego & Alexander; Garcian Barrios, José Aureliano	Impacto de la implementación del consultorio contable ACUN en la universidad de Cundinamarca	Desarrollo humano y organizaciones	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2017
Angarita Nieto Laura Stepfanya & Quintero Daza Yenni Carolina	Comparación salarial entre las empresas de Ecopetrol, Postobón S.A. Y el instituto colombiano agropecuario ubicadas en los municipios de Facatativá y Madrid (Cundinamarca)	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Facatativá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2018
Dora Elizabeth Bravo Belalcazar. Kevin Estevin Carrillo Parra.	Impacto en el sector productivo de los estudiantes de últimos tres semestres del programa contaduría pública universidad de Cundinamarca 2018-1.	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Facatativá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2018

Beltrán Rodríguez Laura Fernanda Beltrán Vargas Mabet Katherine	Incidencia del presupuesto nacional frente a la ejecución presupuestal municipal estudio de caso: municipios cabrera-granada 2014-2015	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Contabilidad publica	Proyecto monográfico	2016
Guchuvo Gutierrez, Ana Milena & Betancurth Alvarado, Ivan Felipe	La variación del presupuesto nacional frente a la ejecución presupuestal municipal estudio del caso (municipios de Tibacuy y Pandi)	Económica y competitividad de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Contabilidad publica	Pasantía	2016
Diaz Diaz , Claudia Mayeli.	Formalización laboral como estrategia para el desarrollo socioeconómico en Fusagasugá, zona centro sector comercial entre carrera 5 y 8, calle 7 a 10	Económica y laboral de las empresas	Crecimiento y desarrollo económico regional	Fusagasugá	Contabilidad de gestión	Proyecto monográfico	2017
<b>Trabajos de grado de la línea " Desarrollo organizacional y regional "</b>							
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>SEDE / EXTENSIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>OPCIÓN DE GRADO</b>	<b>AÑO</b>
Daniel Felipe Cuevas Prado	Análisis de los factores de la interrupción académica de los estudiantes del programa de contaduría pública de la universidad de Cundinamarca extensión Facatativá	Administración y organizaciones	Desarrollo organizacional y regional	Facatativá	Investigación y educación	Proyecto monográfico	2018

Mábel Liliana Rodríguez Arévalo	Gestión administrativa y documental aplicada en el programa de contaduría pública de la universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá como contribución al sistema de gestión de calidad.	Administración y organizaciones	Desarrollo organizacional y regional	Fusagasugá	Contabilidad de gestión	Pasantía	2013
Camelo Cristancho, Adrián Fernando & Benavides Pabón, Laura Paola	Cursos de emprendimiento y contabilidad para microempresarios, madres cabeza de familia y comerciantes de la plaza de mercado de Fusagasugá	Emprendimiento y desarrollo empresarial	Desarrollo organizacional y regional	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Pasantía	2016
Castellanos Baquero, Yenny Paola & Rivas Hernández, Juan Sebastián	Aporte de las universidades públicas de Cundinamarca y distrito capital, en la formación de emprendedores sociales desde los programas de contaduría pública.	Gestión para el desarrollo global y translocal	Desarrollo socioeconómico	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2018
<b>Trabajos de grado de la línea " Entorno económico y ambiental "</b>							
AUTORES	TÍTULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SEDE / EXTENSIÓN	TEMA	OPCIÓN DE GRADO	AÑO
Marisol León Fernández & Anggie Dahiana Buitrago Franco	Análisis de los costos medio ambientales en la empresa GARZÓN ROMERO G S.A.S	Económica y las instituciones.	Entorno económico y ambiental	Facatativá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2018
<b>Trabajos de grado de la línea "Gestión contable y financiera "</b>							

AUTORES	TÍTULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SEDE / EXTENSIÓN	TEMAS OFICIALES	MONOGRAFIA / PASANTIA	AÑO
Antonio Murcia, Angie Natalia	Capacitación en el área contable a juntas de acción comunal, víctimas del conflicto, madres cabeza de hogar y microempresarios	Contable y gestión financiera	Gestión contable y financiera	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Pasantía	2016
<b>Trabajos de grado de la línea "Gestión y crecimiento humano "</b>							
AUTORES	TÍTULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SEDE / EXTENSIÓN	TEMA	OPCIÓN DE GRADO	AÑO
Osma Fontecha, Norbey Adrian	Responsabilidad social del contador, revisor fiscal y auditor, frente a los principales casos de corrupción en Colombia (agro ingreso seguro, Transmilenio, Inter bolsa, SaludCoop, Reficar y Efecty)	Desarrollo humano y organizaciones	Gestión y crecimiento humano	Fusagasugá	Ética y desarrollo profesional	Proyecto monográfico	2017
Betancourt García, Luisa Fernanda & Hernández Márquez, Yaisles Eyller	Análisis de los factores socioeconómicos que causan la deserción en el programa de contaduría pública sede Fusagasugá - universidad de Cundinamarca	Desarrollo humano y organizaciones	Gestión y crecimiento humano	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2017
Vargas Rey, Maria Fernanda & Quintero Vargas, Zulay Yaritza	Calidad de vida de los estudiantes de pregrado de la universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá programa administración de empresas	Desarrollo humano y organizaciones	Gestión y crecimiento humano	Fusagasugá	Desarrollo económico y social	Proyecto monográfico	2016

Juan Pablo Ruiz Ramírez Angie & Tatiana Higuera Torres	Principales factores que influyen en la violación de la ética y la fe pública de los contadores públicos de Colombia	Desarrollo humano y organizaciones	Gestión y crecimiento humano	Fusagasugá	Investigación y educación	Proyecto monográfico	2017
<b>Trabajos de grado de la línea "organización contable y financiera "</b>							
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>SEDE / EXTENSIÓN</b>	<b>TEMA</b>	<b>OPCIÓN DE GRADO</b>	<b>AÑO</b>
Johanna Marcela Castrillón Torres	Identificación del proceso de recaudo y descripción del comportamiento del impuesto de industria y comercio en el municipio de Facatativá periodo 2016-2017.	Contexto fiscal.	Organización contable y financiera	Facatativá	Tributación	Proyecto monográfico	2018
Ramírez Hernández, Wilmer Julián & Rico Sandoval, Cristian Alexander	Estudio del proceso de implementación NIIF para las pymes del sector privado en la sábana de occidente.	Contable y gestión financiera	Organización contable y financiera	Facatativá	contabilidad internacional	Proyecto monográfico	2016
Benavides Merchán Jeferson Esneider & Cerón Rodríguez, Jaime	Análisis del posible impacto del nuevo impuesto denominado monotributo, a comerciantes del régimen simplificado del municipio de Facatativá.	Contable y gestión financiera	Organización contable y financiera	Facatativá	Tributación	Proyecto monográfico	2018

Trabajos de grado de la línea "Pedagogía y currículo "							
AUTORES	TÍTULO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SEDE / EXTENSIÓN	TEMA	OPCIÓN DE GRADO	AÑO
Monroy Villamil, Diego Armando; Rodríguez Díaz, Laura Angélica	La bioética como fundamento base en la resignificación de la contaduría pública como ciencia social.	Curricular	Pedagógica y currículo	Fusagasugá	Ética y desarrollo profesional	Proyecto monográfico	2017
Casas Rodríguez, Cristian Alexis; Buitrago Wilches, Maikol Dixson	Análisis de las estrategias metodológicas en el proceso de formación profesional del programa de contaduría pública, de la universidad de Cundinamarca extensión Facatativá.	Contable y gestión financiera	Pedagógica y currículo	Facatativá	Investigación y educación	Proyecto monográfico	2017

**Fuente:** Elaboración propia

Luego de observar la tabla con el total de trabajos considerados importantes para la Acreditación del programa de Contaduría Pública, para tener como referente se dará a conocer algunas descripciones de los trabajos destacados para el proceso.

**Trabajos de grado realizados en la línea de Organización contable y financiera que se consideran aportan a la acreditación del programa:**

- Proyecto Monográfico elaborado por Wilmer Julián Ramírez Hernández, y Cristian Alexander Rico Sandoval, en 2016, extensión de Facatativá, titulado “ESTUDIO DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN NIIF PARA LAS PYMES DEL SECTOR PRIVADO EN LA SÁBANA DE OCCIDENTE”

Este trabajo plantea realizar un estudio del proceso de implementación NIIF para las Pymes del sector privado en la sabana de occidente enfocado a los municipios económicamente más activos como Facatativá, Funza, Madrid y Mosquera. En este estudio se hace una encuesta para determinar qué sectores empresariales muestran mayor participación en la implementación de la norma internacional e identificar dónde y cuáles fueron los cambios más representativos en los estados financieros, para las empresas que ya iniciaron con el proceso de implementación de NIIF para Pymes.

Con base a la encuesta realizada se pudo identificar los sectores empresariales que más se mostraron comprometidos a implementar la norma internacional, siendo la industria manufacturera quien ha tenido una posición más eficiente frente al proceso de convergencia, y quien se ha mostrado con mayor interés en la capacitación de los empresarios, siendo uno de los sectores más capacitados profesionalmente de acuerdo al estudio realizado.

- Proyecto Monográfico elaborado por Jefferson Esneider Benavides Merchán, y Jaime Cerón Rodríguez, en 2018, extensión Facatativá, titulado “ANÁLISIS DEL POSIBLE IMPACTO DEL NUEVO IMPUESTO

## DENOMINADO MONOTRIBUTO, A COMERCIANTES DEL RÉGIMEN SIMPLIFICADO DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ.”

Este trabajo consiste en analizar el posible impacto del nuevo impuesto denominado monotributo, determinando como y de qué manera impactaría su aplicación a los comerciantes del régimen simplificado en Facatativá, es importante por cuanto para el momento el tema era de gran importancia en lo que concierne al tema de pequeños comerciante y la importancia en materia tributaria del monotributo.

Se logró hacer un estudio donde se identificó cuantos comerciantes inscritos al régimen simplificado de Facatativá cumplen con cada uno de los requisitos estipulados en la ley 1819 de 2016 para poder acogerse al nuevo impuesto denominado monotributo. Se logró determinar que en promedio el 93% de los comerciantes podrían acogerse.

Según la información obtenida previo al desarrollo de este tema se pudo evidenciar que el rango de edad entre 36 a 45 años, tiene una mayor participación en los establecimientos de comercio con un 36%, determinando que el modelo de contribución monotributo podría tener un impacto positivo teniendo en cuenta que alcanzar una pensión para la población joven es muy incierta, a diferencia de los BEPS, los cuales puede disfrutarlos cuando deseen y con plena seguridad.

- Proyecto Monográfico elaborado por Tania Paola Forero Flórez, y ,Johana Rico Diaz del año 2018, extensión de Facatativá, titulado “ESTIMACIÓN DE GASTO TRIBUTARIO DEL IMPUESTO PREDIAL UNIFICADO DEL MUNICIPIO DE CHÍA DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE EL 2013 Y 2017”

En este trabajo investigativo se proyecta estimar el gasto tributario del Impuesto Predial Unificado del municipio de Chía durante el periodo comprendido entre el

2013 y 2017, dado el hecho de que este Impuesto es una de las mayores fuentes de ingreso que posee el municipio, es relevante hacer la estimación del gasto tributario por la adopción de esta política y analizar si es compensada con el desempeño que ha mostrado la gestión pública del municipio desde el 2013 hasta el 2017.

El municipio de Chía desde el 2012 hasta el 2017 se han presentado tres Acuerdos con relación a este impuesto, el Acuerdo 052 del 2013 da los elementos de la obligación sustancial (sujeto activo, sujeto pasivo, base gravable, hecho generador y tarifas) clasifica los predios, y comunica las exenciones y descuentos, el Acuerdo 087 del 2015 que modifica las tarifas producto de la actualización de los avalúos realizada por el IGAC, y el Acuerdo 107 del 2016 donde se cambia ligeramente la clasificación de los predios y las tarifas propone nuevo descuentos y hace una distinción entre los predios exentos y excluidos.

- Proyecto Monográfico elaborado por ,María Paula Calderón Teuta en el año 2018, extensión de Facatativá titulado “ESTIMACIÓN DEL GASTO TRIBUTARIO DEL IMPUESTO PREDIAL PARA EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 2012 Y 2017”

El proyecto tiene como propósito estimar el gasto tributario del impuesto predial para el municipio de Facatativá en el periodo comprendido entre 2012 y 2017, analizando el contexto normativo relacionado con el impuesto predial y los planes de desarrollo municipal.

Con el desarrollo del trabajo se concluyó que el I gasto tributario ha sido uno de los mecanismos utilizados por el municipio de Facatativá, que en esencia busca recaudar de manera rápida el impuesto predial unificado, pero que a su vez otorga el descuento por pronto pago en los acuerdos municipales, atendiendo al concepto de gasto tributario renunciado, es decir que el Municipio ha venido renunciando a una parte de su recaudo en el impuesto predial, sin que este atienda directamente

una política pública contenida en los Planes de Desarrollo y que de alguna manera solo está concebida como una práctica que trata de recaudar de manera anticipada el recurso, sin que este sacrificio que hace el municipio se vea reflejado en acciones concretas de política pública.

**Trabajos de grado realizados en la línea Entorno económico y ambiental que se consideran aportan a la acreditación del programa:**

- Proyecto monográfico elaborado por Marisol León Fernández Y Angie Dahiana Buitrago Franco en el año 2018, extensión Facatativá, titulado “ANÁLISIS DE LOS COSTOS MEDIOAMBIENTALES EN LA EMPRESA GARZON ROMERO G S.A.S”

La monografía se hace con el fin de analizar los costos medioambientales de la empresa GARZON ROMERO G S.A.S ubicada en Mosquera – Cundinamarca, identificando los costos medioambientales en el proceso, reconociendo los factores que intervienen en los costos ambientales y proponer finalmente el modelo de costos a la compañía.

De acuerdo a lo evidenciado en el desarrollo de la investigación dentro de la empresa GARZON ROMERO G S.A.S, y el análisis que se realizó a sus costos medioambientales y generales ya que no se pueden revisar por separado, se puede concluir que existen diversas falencias que impiden que se realice un aprovechamiento óptimo de los recursos. Se observó que la empresa no cuenta con un sistema de costos implementado que le permita conocer el costo de venta real en que incurre para la elaboración de su producto, al no contar con este sistema se dificulta el cálculo de sus costos medioambientales ya que estos vienen inmersos dentro de los CIIF.

**Trabajos de grado realizados en la línea Pedagogía y currículo que se consideran aportan a la acreditación del programa:**

- Proyecto monográfico realizado por, Diego Armando Monroy Villamil y Laura Angélica Rodríguez Díaz en el año 2017, Sede Fusagasugá, titulado “LA BIOÉTICA COMO FUNDAMENTO BASE EN LA RESIGNIFICACIÓN DE LA CONTADURIA PÚBLICA COMO CIENCIA SOCIAL”

El trabajo consiste en proponer un nuevo modelo desde la academia, como un aporte visibilizado de la contaduría pública como ciencia social, mediado por la bioética reconociendo la importancia de la sostenibilidad financiera y la sustentabilidad ambiental, generando un estado de arte frente a la articulación de la bioética en la contaduría pública.

La monografía hace una reflexión de la importancia del papel de la bioética del contador público, considerando que es necesario devolver y reorientar el campo contable en un entorno visibilizador desde lo social, restituyendo dicho servicio hacia los individuos y en pro de los mismos; de esta manera la Contaduría se convierte en fuente de soluciones que demanda el sistema social desarrollando así, la universalidad de lo contable. Es necesario reevaluar la malla curricular de los programas contables en las universidades, buscando la generación de una interdisciplinariedad en beneficio de la universalidad del saber contable y la generación de una formación integral en cada uno de los campos del saber; de esta forma se está verificando y apoyando el aporte de otras disciplinas a la Contaduría, enriqueciendo el saber y postulándola como ciencia en el campo de lo socio-ambiental, como resultado se tendrán criterios unificados en torno al saber contable. Para ello no es simplemente incluir nuevos saberes, sino generar una vinculación interdependiente de las disciplinas dentro de los currículos universitarios, para llegar a una interacción adecuada de los saberes.

**Trabajos de grado realizados en la línea Gestión y Crecimiento Humano que se consideran aportan a la acreditación del programa:**

- Monografía realizada por Norbey Adrian, Osma Fontecha en el año 2017, sede Fusagasugá, titulada “RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL CONTADOR, REVISOR FISCAL Y AUDITOR, FRENTE A LOS PRINCIPALES CASOS DE CORRUPCIÓN EN COLOMBIA (AGRO INGRESO SEGURO, TRASMILENIO, INTERBOLSA, SALUDCOOP, REFICAR Y EFECTY)”

El proyecto monográfico tiene como propósito identificar la responsabilidad social del contador, revisor fiscal y auditor, frente a los principales casos de corrupción en Colombia (AGRO INGRESO SEGURO, TRASMILENIO, INTERBOLSA, SALUDCOOP, REFICAR Y EFECTY). Investigando la historia de corrupción en Colombia e identificar las instituciones donde se presentaron los fenómenos de corrupción.

Las instituciones donde se puede observar que tiene más afectación a esta problemática es en el sector público, por lo que nuestros dirigentes o gobernantes, siempre buscan obtener beneficios económicos, sin importar la parte negativa que esto genera hacia el resto de población y en su desarrollo socioeconómico y cultural, se observa también que estos delincuentes que se apoderan de los dinero de los contribuyentes para evitar que se les adelanten investigaciones por tales hechos siempre buscan sobornar a las personas que abordan en los entes de control.

Una vez reveladas las faltas cometidas por los Profesionales en la contaduría frente a estos casos de corrupción, se observa que la principal es la falta de principios y ética profesional.

- Monografía realizada por Monografía realizada por, Luisa Fernanda Betancourt Garcia y Yaisles Eyler Hernández Marquez en el año 2017, sede Fusagasugá, titulada “ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS QUE CAUSAN LA DESERCIÓN EN EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA SEDE FUSAGASUGÁ - UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”

Partiendo de la tesis que presentan los autores de que la deserción estudiantil es una problemática en la que influyen diferentes factores, principalmente las condiciones socioeconómicas como el nivel de estratificación socioeconómico. El proyecto monográfico tiene como objetivo analizar las condiciones socioeconómicas que contribuyen a que los estudiantes deserten del programa de contaduría pública en la Universidad de Cundinamarca, generando un resultado que permita enfrentar este fenómeno.

La motivación para la elección de este trabajo es fue la importancia de conocer las razones principales por las cuales nuestros compañeros de programa están abandonando sus estudios, con este trabajo Se consigue identificar las condiciones económicas que afronta el estudiante de contaduría pública en aspectos como el estrato, el lugar de procedencia, el monto de ingresos, entre otros, siendo los más determinantes para el estudiante que deserta en comparación con aquellos que desertan por razones psicológicas o sociales.

Como conclusión general se puede observar que la combinación de causas de naturaleza económica y de aspecto social permiten realizar el análisis determinando que, aunque las condiciones económicas son determinantes de deserción hay causa sociales que son más difícil de controlar, y las universidades son incapaces de lograr la permanencia de todos sus estudiantes aun cuando se cuenta con apoyo financiero y programas económicos para los estudiante.

**Trabajos de grado realizados en la línea de Crecimiento y desarrollo económico regional que se consideran aportan a la acreditación del programa:**

- Proyecto monográfico Andrés Felipe Rodríguez Medina y Mildred Solanyi Morales Cárdenas, en el año 2017, Sede Fusagasugá, titulada “PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE APOYO A LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN EL MUNICIPIO DE SAN BERNARDO (CUNDINAMARCA)”

Este trabajo investigativo surge de la preocupación por el mejoramiento de la educación financiera de las unidades productivas del municipio de San Bernardo mediante plataformas tecnológica. Se fijaron como objetivos crear una plataforma tecnológica de apoyo al sector productivo en el casco urbano y rural en el municipio de San Bernardo (Cundinamarca), evaluar las actividades económicas del sector urbano y rural del municipio de san Bernardo que permita evidenciar la educación financiera.

El propósito de este proyecto, propone que los comerciantes y habitantes de la zona tengan el beneficio de poder controlar sus finanzas si no concientizar a todas las personas de que esto generara desarrollo y crecimiento para la región, y sobre todo para el futuro de la población en general

De esta investigación se pudo concluir que si se brindan los conocimientos adecuados con este estudio, se puede generar un crecimiento importante en este municipio que se encuentra en vía de desarrollo, se creó la necesidad en los comerciantes de la región de pequeños y grandes negocios sobre el manejo de esta plataforma tecnológica, financiera la cual se convertirá en una herramienta indispensable para que cada uno de los establecimientos, tengan de forma oportuna el crecimiento de su actividad comercial.

- Proyecto monográfico elaborado por Diego Alexander Barbosa Barrios, José Aureliano Garcian Barrios en el año 2017, Sede Fusagasugá, titulado “IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CONSULTORIO CONTABLE ACUN EN LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA”

Este trabajo busca analizar el impacto de la implementación del consultorio contable ACUN de la Universidad de Cundinamarca sede Fusagasugá como un espacio de asesorías en procesos tributarios, contables, administrativos y financieros de los usuarios, interesados de la región del Sumapaz, asimismo identificar las necesidades y requerimientos de las personas de la región en aspectos, clasificación y análisis de información contable y tributaria.

Se evidencia que la mayor parte de la población es de Fusagasugá ciudad en la cual se encuentra ubicado el consultorio y en cuyos contribuyentes se debe tener especial importancia en pro del fortalecimiento del vínculo universidad – comunidad. Además la población conoce el consultorio contable de la universidad, esto se debe a la gran acogida de este espacio por parte de la Universidad y otras entidades como la dirección de impuestos y aduanas nacionales DIAN quien a través del convenio NAF se vinculó a la Universidad de Cundinamarca y ha contribuido a que el consultorio sea más conocido en la actualidad.

A lo anterior se le suma que la población que sabe acerca de la implementación del consultorio contable ya sea por parte de los estudiantes escritos o que se ha enterado a través de los estudiantes miembros de las diferentes familias está muy interesada en asistir y participar en las capacitaciones que ofrece el consultorio contable más adelante ya que en este espacio como líder en la formación de personas en temáticas contables administrativas financieras y tributarias contribuyendo a la generación implementación de nuevas empresas fomentando el comercio y la cultura contable de Fusagasugá.

- Proyecto monográfico Laura Stepfanya Angarita Nieto y Yenni Carolina Quintero Daza en el año 2018, extensión Facatativá, titulado “COMPARACIÓN SALARIAL ENTRE LAS EMPRESAS DE ECOPETROL, POSTOBON S.A. Y EL INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO UBICADAS EN LOS MUNICIPIOS DE FACATATIVA Y MADRID (CUNDINAMARCA)”

Este trabajo pretende realizar una comparación salarial entre las empresas ECOPETROL, INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA), POSTOBON S.A., ubicadas en los municipios de Facatativá y Madrid de Cundinamarca, con el fin de diseñar una propuesta de estructura salarial de acuerdo a los perfiles profesionales para estas empresas.

Se fijaron como objetivos identificar las diferentes estructuras salariales que se presentan en las empresas de Ecopetrol, Postobón S.A. y el Instituto Colombiano Agropecuario de los Municipios de Facatativá y Madrid y elaborar una propuesta salarial mediante la aplicación del método de valoración de cargos por puntos de factor.

La investigación permite concluir que con la recolección de información se observa que, entre los salarios existentes de las tres empresas, los más elevados son por lo general pagados por Ecopetrol, seguido del ICA y por último Postobón S.A. Las diferencias salariales pueden ser explicadas por algunos factores como son los niveles de productividad, desarrollo económico, el tamaño de la empresa, además de las diferentes políticas de remuneraciones adoptadas por las empresas, la reputación de la empresa y la estabilidad laboral que esta ofrece a sus trabajadores.

Los estudiantes realizaron una propuesta de estructuración salarial para las empresas ECOPETROL, INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO (ICA) y POSTOBON S.A., identificando los diferentes factores de habilidad, esfuerzo, responsabilidad y condiciones de trabajo para una muestra de cargos similares entre estas empresas, teniendo como resultado que para algunos cargos el salario actual se encuentra subvalorado. Así mismo, el salario actual frente al mercado de acuerdo con el nivel de estudios correspondiente para cada cargo está sobrevalorado.

- Proyecto monográfico elaborado por Dora Elizabeth Bravo Belalcazar . Kevin Estevin Carrillo Parra en el año 2018, extensión Facatativá, titulado “IMPACTO EN EL SECTOR PRODUCTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMOS TRES SEMESTRES DEL PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA 2018-1.”

Este trabajo plantea medir el Impacto laboral que ejercen los estudiantes del programa de Contaduría Pública de los últimos tres semestres de la Universidad de Cundinamarca, en el sector productivo de los municipios y áreas donde este tiene

influencia, para su desarrollo se realizaron diferentes análisis que aportaron a la finalidad del trabajo como análisis de estudiantes que laboran en el área contable, análisis estudiantes que no laboran en el área contable, análisis a estudiantes que nunca han laborado en una empresa y análisis empresas empleadoras de estudiantes en el área contable.

La selección de este trabajo es esencial porque permite considerar la falta oportunidades que tienen los estudiantes del programa de Contaduría Pública, considerando que los principales motivos que demoran la inserción laboral en el área contable de los estudiantes son falta de oportunidades y falta de experiencia, debido a que está demostrado que las empresas prefieren contratar personal con experiencia en el área requerida; el programa de Contaduría Pública actualmente no tiene prácticas obligatorias que mitiguen la falta de experiencia, adicionalmente los estudiantes desconocen el portal de empleo trabajando.unicundi.com para postularse a ofertas laborales.

En términos generales, las empresas perciben que los estudiantes de contaduría pública cumplen con las habilidades y competencias necesarias para ejercer los diferentes cargos contables dentro del ente económico, plasmados en el proyecto educativo institucional universitario.

**Trabajos de grado realizados en la línea Trabajos de grado realizados en la línea Costos Auditoria Y Gestión de organizaciones, que se consideran impactan a la acreditación del programa:**

- Proyecto monográfico elaborado por Wilson Fernando Beltrán Prada en el año 2017, seccional Ubaté, titulado “DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DEL RIESGO DE ACTIVOS Y FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO EN LA EMPRESA MINERÍA DE COLOMBIA LTDA”

La investigación se fundamenta en diseñar un modelo del sistema en gestión del riesgo de Lavado de Activos y Financiación del terrorismo en la empresa Minería de Colombia Ltda.

La empresa Minería de Colombia Ltda. al ser una entidad con objeto social de Extracción y Comercialización de Carbón y derivados, siempre va a estar expuesta al LA-FT, ya que compra y vende a varias empresas legalmente constituidas (Personas Jurídicas) y a Personas Naturales.

Al identificar y calificar los riesgos por medio de una matriz, se evidencia que la empresa tiene un riesgo moderado ante este flagelo, donde se cumplen unos parámetros mínimos para el control, pero se requiere mejorar en varios aspectos, tomando decisiones que lo mitiguen o eliminen.

*Tabla 12 Trabajos destacados por línea de investigación*

Lineas de Investigación	Total de Trabajos	N° trabajos que Aportan A la Acreditación de Alta Calidad	% Participacion Trabajos Que Aporta a la Acreditacion de Alta calidad
Desarrollo de la capacidad empresarial	8	0	0%
Contexto Fiscal	5	3	60%
Costos, Auditoría y Gestión de Organizaciones	63	5	8%
Crecimiento y desarrollo económico regional	5	1	20%
Crecimiento y desarrollo económico regional	33	7	21%
Desarrollo organizacional y regional	46	3	7%
Desarrollo socioeconómico	8	1	13%
Emprendimiento y Desarrollo Empresarial	6	0	0%
Entorno económico y ambiental	7	1	14%
Gestión Contable y Financiera	7	1	14%
Gestión en Procesos de Calidad	2	0	0%
Gestión y crecimiento humano	12	4	33%
Organización contable y Financiera	191	2	1%
Pedagogía y curricular	4	2	50%
Turismo Y Sociedad	5	0	0%
<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>30</b>	<b>7%</b>

### 13.CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN DEL ESTADO DEL ARTE DE LOS TRABAJOS DE GRADO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA 2013 - 2018																												
Nombre de la Entidad													Periodo Analizado															
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA													2013 -2018															
ESTUDIANTES													Leiry Tatiana Triana Cifuentes Faridt Sneyder Jara Borda															
INFORMACIÓN DE PLAN DE ACCIÓN																												
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCIÓN I SEMESTRE 2019																											
	DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>I - ETAPA</b>																												
Elaboracion del anteproyecto																												
Entrega de ante proyecto																												
<b>II - ETAPA</b>																												
Elaboración de de marco referencial																												
Recolección de información Sede Fusagasugá																												
Recolección de información extensión Facatativá																												
Recolección de información repositorio universitario																												
<b>III - ETAPA</b>																												
Elaboración de Aspectos metodológicos																												
Análisis y elaboración de Gráficas																												
Comparación de la investigación de la universidad de Cundinamrca frente a la investigación en Colombia																												
<b>IV - ETAPA</b>																												
Analisis de los trabajos que aportan al proceso de Acreditación de alta calidad																												
<b>V - ETAPA</b>																												
Elaboración de conclusiones y recomendaciones																												
Ajuste y última revisión del contenido																												
<b>VI- ETAPA</b>																												
Entrega de trabajo monografico a comité de opción de grado																												
Sustentacion																												

## 14. CONCLUSIONES

Este proyecto presenta el desarrollo de las Líneas de investigación del programa de Contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca luego de revisados 402 trabajos de grado desde el año 2013 hasta el 2018, dentro del cual se puede identificar que la investigación del programa está inclinado por la línea de Organización Contable y financiera con un porcentaje de 43,28%; cabe señalar que no es la línea que tiene mayor relevancia frente al aporte que generan las investigaciones a la Acreditación del programa, puesto que de ese significativo porcentaje sólo el 1,57% está generando impactos que permiten destacar a la Universidad en el plano investigativo y resolutivo. De otro lado la línea de Contexto fiscal que presenta un porcentaje de participación del 1,27% frente al 100% de los trabajos analizados, es la línea que con pocos trabajos elaborados ha construido un fuerte papel investigativo con un porcentaje 60% de aporte dentro de la misma línea, es decir de 5 trabajos 3 están contribuyendo a la mejora investigativa y al proceso de calidad.

Teniendo en cuenta la revisión realizada con la información de los trabajos de grado del periodo 2013 a 2018, se encontró que un porcentaje del 16,42%, es decir, 66 trabajos que no tenían definida la línea de investigación y un 18,41% equivalente a 74 trabajos no describían el área de investigación, de modo que se tuvo que mirar dentro de que línea se encontraban los diferentes proyectos para poder dar alcance al objetivo de este estudio.

Es importante que la Universidad de Cundinamarca realice más estudios sobre lo que se investiga en cada uno de los programas, como parte fundamental del proceso de Acreditación, y con esto los estudiantes tengan referentes a la hora de realizar sus proyectos de grado, de manera que desarrollen propuestas innovadoras y así fortalecer la investigación.

Por otra parte, es preciso resaltar la importancia que tiene para la Universidad de Cundinamarca, la comunidad educativa y docentes, que los estudiantes del programa de contaduría pública desarrollen proyectos en las líneas de investigación que no son potentemente trabajadas como, contexto fiscal y turismo y sociedad con un porcentaje de 1,24% cada una, línea desarrollo de la capacidad empresarial y desarrollo socioeconómico que obtuvieron solo un porcentaje del 1,99%, la línea de pedagogía y currículo con el 1% y la línea de gestión de la calidad con apenas un 0,50% de participación, por lo que se hace necesario concientizar a los estudiantes de la importancia que tienen todas las líneas de investigación y, dentro de ellas cada una de sus temas, para el desarrollo de procesos que ayuden al mejoramiento educativo y social.

En la investigación contable de la Universidad de Cundinamarca de acuerdo a la muestra, no se han desarrollado trabajos en relación a la temática de Teoría contable; mientras que este tema a nivel Colombia en investigación contable ocupa el tercer lugar con un porcentaje del 15,47%. Investigación y educación contable es la temática de mayor interés para las Universidades acreditadas representada por un 20,75% y en la Universidad de Cundinamarca apenas un porcentaje del 7%. La temática con mayor tendencia en la UDEC con un porcentaje del 25% es Auditoria y 8,68% para las demás Universidades.

Para la elaboración de este proyecto monográfico resultó complejo el acceso a la totalidad de los trabajos de grado, debido a que era necesario hacer la revisión de todos, si bien en el repositorio solo se encuentran trabajos de la Sede de Fusagasugá, y los de Facatativá en la biblioteca se encontraron en Físico solo los de los años 2013-2014 y en CD habían muy pocos de los demás años.

## 15. RECOMENDACIONES

El programa de Contaduría pública podría apuntar a la generación de revistas indexadas donde se den a conocer las investigaciones de los estudiantes, para que sean conocidas y discutidas, que permitan la interacción con otros investigadores y que sea útil para la trasmisión del conocimiento, con este tipo de publicaciones podría medirse el impacto que el desarrollo científico en Contabilidad la UDEC. No se puede hacer investigación, sin concebir orientarla hacia las publicaciones.

Este trabajo podría realizarse a futuro en la Seccional de Ubaté y extensión de Chía, donde se extiende el programa de Contaduría pública, dado que este trabajo sólo tomo Fusagasugá y Facatativá, así realizar la ampliación, complementación y seguimiento de este proyecto, para conocer el comportamiento de las líneas de investigación de los trabajos elaborados por los estudiantes.

Resulta pertinente sugerir a las directivas del programa y en particular al Comité de opciones de grado, mejorar los canales de comunicación en la Universidad sobre el sistema de investigaciones, realizar un banco de proyectos que se alimente de manera permanente con ideas y conceptos de trabajos ya desarrollados en todas y cada una de las líneas e incentivar a los estudiantes de contaduría pública a que contemplen la iniciativa de participación activa en la investigación, con el fin de consolidar el conocimiento de la profesión y sus retos en Colombia, ya que esta es una de las principales finalidades que la Universidad busca que se implementen, lo que permitiría aportar cambios y mejoramiento a nivel social, y porque no, una futura Acreditación de alta Calidad.

## 16. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BELTRAN BELTRAN, Jenny Paola & GONZALEZ FELICIANO, Luis. Tendencia de investigación contable en Colombia: teoría o práctica, una mirada desde las revistas contables colombianas 2011 a 2015. En: Colombia Face Revista de la Facultad de Ciencias económicas y empresariales de la Universidad de Pamplona ISSN: 1794-9920 Ed: Centro De Producción de Medios y Publicaciones Universidad De Pamplona, N.17 fasc.2 p.8 - 80 ,2017.Disponible en internet: [revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/FACE/article/view/2228](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/FACE/article/view/2228)
- CASTAÑO RIOS, Carlos Eduardo. Presente y futuro de la investigación contable en Colombia. [en línea] En: Revista Internacional Legis de Contabilidad y Auditoría. Abril-Junio, 2017, N 70, p 107- 120. Disponible en internet: [http://legal.legis.com.co/document/index?obra=rcontador&document=rcontador\\_481fd5695c0c454c874337edfcffee63](http://legal.legis.com.co/document/index?obra=rcontador&document=rcontador_481fd5695c0c454c874337edfcffee63)
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 594 de 2000. Por medio de la cual se dicta la Ley General de Archivos y se dictan otras disposiciones. Disponible en <https://www.habitatbogota.gov.co/transparencia/marco-legal/normatividad/ley-594-2000>
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de las entidades del orden nacional, se expiden las disposiciones, principios y reglas generales para el ejercicio de

las atribuciones previstas en los numerales 15 y 16 del artículo 189 de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones. Disponible en internet [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_0489\\_1998.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0489_1998.html)

- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR –CESU. Por la cual se expide información sobre el proceso de acreditación de alta calidad para programas de pregrado. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370\\_Circular\\_03\\_2015.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_Circular_03_2015.pdf)
  
- CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN. En: Lineamientos para la acreditación de programas de Pregrado. Bogotá, D.C, Colombia, Enero de 2013, p.8. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359\\_pregrado\\_2013.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_pregrado_2013.pdf)
  
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR –CESU. ACUERDO 03 DE 2011 “Por el cual se establecen los lineamientos para la acreditación de programas de instituciones acreditadas institucionalmente”. Disponible en internet: [https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370\\_Acuerdo\\_03\\_2011.pdf](https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_Acuerdo_03_2011.pdf)
  
  
- DÍAZ JIMENEZ, Michael Andrés. *et al.* En: La investigación contable en Colombia: una aproximación a su comprensión. [en línea] En Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad, Teuken Bidikay. Julio-Diciembre 2016. N° 7:9, p 38. Disponible en internet: [revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008](http://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1008)

- GONZALEZ SANTOS. Luis Antonio. Fundamentación conceptual de la crisis Contable: Investigación, teoría y práctica desde la crítica epistemológica. [en línea].En: Revista Contaduría Universidad de Antioquia 43.p 2003]. Disponible en internet <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/25662>
- GIRALDO GARCÉS, Gregorio Antonia. Oportunidades de investigación contable en Colombia a partir de la escuela de la contabilidad organizativa y del comportamiento. En: Lúmina, Revista Iberoamericana de contabilidad administración y economía.2016.V (17): 76 - 101. Disponible en internet: [2659-Texto%20del%20artículo-13404-1-10-20180626.pdf](https://www.lumina.org.co/revistas/2016/Vol17/76-101-Texto%20del%20articulo-13404-1-10-20180626.pdf)
- GRACIA LOPEZ, Edgar. Situación actual de la Investigación Contable en Colombia, [en línea] En Revista Visión Contable. 2003. Vol. 3.p 32. Disponible en internet: <http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/433/451>
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DECRETO No. 1295 REPÚBLICA DE COLOMBIA 20 DE ABRIL DE 2010.Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Disponible en [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-229430\\_archivo\\_pdf\\_decreto1295.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-229430_archivo_pdf_decreto1295.pdf)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 115 de Febrero 8 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. Disponible en internet [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ley 1188 de 2008 "por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones. Disponible en Internet [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-159149\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-159149_archivo_pdf.pdf)
  
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003. Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones Disponible en internet [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86425\\_Archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86425_Archivo_pdf.pdf)
  
- ORTIZ OCAÑA, Luis Alexander. Introducción a la Investigación Contable. [En línea] En: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta. Disponible en internet <http://repository.ucc.edu.co/bitstream/ucc/1048/1/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20contable.pdf>
  
- PATIÑO ZAPATA, Ruth Alejandra Patiño. Los grupos de investigación contable reconocidos por Colciencias. [en línea] En: Cuadernos de Contabilidad, Enero-Junio 2012. N 13, N 32.p 177-179]. Disponible en internet <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v13n32/v13n32a08.pdf>
  
- POLITÉCNICO GRAN COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID. Contaduría pública. Disponible en internet <https://www.politecnicojic.edu.co/index.php/programas/64-contaduria-publica>

- PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA. Contaduría Pública .En: Acreditación. Disponible en internet: <https://www.javeriana.edu.co/carrera-contaduria-publica>
- RAMÍREZ GÓMEZ, María José. Estado del arte. En: Lectura, escritura y oralidad en español. Universidad de los Andes. Disponible en internet: [leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/textos-de.../51-estado-del-arte](http://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/textos-de.../51-estado-del-arte)
- RUEDA DELGADO, Gabriel. La Investigación Contable: Vínculos Ontológicos y las Posibilidades de la Investigación Interpretativa. Contaduría, Universidad de Antioquia, 2007.N 50, 119-132. Disponible en internet : <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/viewFile/2124/1734>
- Santos (2003). Fundamentación conceptual de la crisis contable: investigación, teoría y práctica desde la crítica epistemológica [Citado por] JIMENEZ CORAL MÓNICA. Estudio de las perspectivas alternativas de investigación contable en los grupos de investigación reconocidos por Scienti - convocatoria 2008. Trabajo de grado Contador público. Bogotá D.C: Pontificia Universidad Javeriana.2009, p.6. Disponible en internet: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/9548>
- UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA. Visión. Disponible en internet: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/programas/pregrado/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>
- UNIVERSIDAD NACIONAL. Contaduría pública. En: Acreditación. Disponible en internet:

[http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion\\_contaduria.pdf](http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion_contaduria.pdf)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Contaduría Pública .En: Antecedentes [www.udea.edu.co/.../udea/.../IZFBDolwEEXPwgk6LQVhWUtRFCgooHZjWBkSRRf](http://www.udea.edu.co/.../udea/.../IZFBDolwEEXPwgk6LQVhWUtRFCgooHZjWBkSRRf)

· UNIVERSIDAD DE MANIZALES. Contaduría Pública. Disponible en internet: <https://umanizales.edu.co/Programa/contaduria-publica/>

· UNIVERSIDAD NACIONAL. Contaduría pública. En: Acreditación. Disponible en internet: [http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion\\_contaduria.pdf](http://www.fce.unal.edu.co/media/files/documentos/contaduria/Acreditacion_contaduria.pdf)

· UNIVERSIDAD LIBRE DE COLOMBIA. Contaduría Pública recibe Acreditación Internacional. Disponible en internet: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/noticias-ciencias-economicas/noticias-contaduria/3223-contaduria-publica-recibe-acreditacion-internacional>

· UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN. Contaduría pública. En. Información general. Disponible en internet <https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-13-47-21/contaduria-publica>