

PASANTÍA: “APOYO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA RELACIONADO CON LOS JÓVENES BARRISTAS DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ, PARA LOGRAR UN BUEN DESEMPEÑO EN SU DESARROLLO SOCIAL, REALIZADO EN LA SECRETARÍA DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO FACATATIVÁ- CUNDINAMARCA”.

SABRINA JUDITH DE LA ROSA CASTRO

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FACATATIVÁ
2017

PASANTÍA: “APOYO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA RELACIONADO CON LOS JÓVENES BARRISTAS DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ, PARA LOGRAR UN BUEN DESEMPEÑO EN SU DESARROLLO SOCIAL, REALIZADO EN LA SECRETARÍA DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO FACATATIVÁ- CUNDINAMARCA”.

SABRINA JUDITH DE LA ROSA CASTRO

Proyecto de Grado en Modalidad de pasantía para optar al Título de Administrador de Empresas

Director

OSWALDO VANEGAS FLOREZ

Administrador de Empresas, Especialista en gerencia de costos y presupuestos, Magister en Administración de organizaciones.

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FACATATIVÁ

2017

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Facatativá, Junio 2017

AGRADECIMIENTOS

Verdaderamente que en este camino de culminar mi carrera universitaria me encontré con personas muy lindas y gratas, las cuales me ayudaron a ser mejor cada día como los son los profesores con los que tuve clase y que a su manera me brindaron un poco de su conocimiento para poder desarrollarlo y desempeñarlo en el campo laboral.

También a mis amigos de universidad que me sacaron una sonrisa, un momento ameno, un rato en la cafetería, el estar resguardados donde no nos mojemos con esos aguaceros que caían, el frío tan intenso que tocaba soportar y finalmente compartir unos tragos con ellos, poder bailar, reír y disfrutar de su compañía, una gran terapia anti estrés. Jajaja...

Agradezco el tiempo que me dedicaron mis padres, hermanos, esposo, familiares para darme una voz de aliento y decirme que de los sacrificios brotan cosas hermosas, y el poder finalizar mi carrera universitaria es una de ellas.

Gracias Dios, gracias padres, gracias hermanos, gracias esposo mío, gracias amigos y familiares.

Gracias Dios... Gracias Familia...Gracias universo.

DEDICATORIA

Dedico toda mi trayectoria universitaria en la carrera Administración de empresas, a las personas que estuvieron a mi lado desde el inicio de este proceso universitario como lo son mis padres Alejandrina Castro Pacheco y Julio S. De La Rosa Rodríguez los cuales me dieron el regalo más grande que es la vida, además el poder culminar esta meta de manera excelente, optima y con reconocimientos los hace los padres más felices del mundo.

A mi esposo (Héctor Enrique Montes), amigo, compañero de lucha en este camino el cual no fue fácil para mí, ya que hubo momentos de tristeza, cansancio mental y físico, baja autoestima, estrés y ganas de no poder continuar; pero gracias a él, me ayudo a ser fuerte y seguir adelante en este hermoso camino del conocimiento y del poder cumplir mis metas.

A mis hermanos Julio Cesar De La Rosa Castro y Brenda De La Rosa Castro, el cual soy para ellos un modelo a seguir como hermana mayor; el poderles demostrar que, ¡Si se puede!... Con esfuerzo, dedicación, enfocándose solo en cumplir las metas propuestas, y el poder hacer feliz a tus padres, familiares se puede llegar al éxito personal, espiritual y laboral.

A mis amigos más cercanos de infancia, del barrio y cuadra en la que crecí, colegio, compañeros de universidad que estuvieron junto a mí en este proyecto propuesto y que al igual que yo quieren obtener un título profesional universitario.

No me queda más que agradecimientos, alegrías, buenos momentos, experiencias de vida, felicidad de haber conocido a personas de las cuales aprendí un poco, a los profesores que guiaron mi camino, y una felicidad desbordante del haber podido culminar y llegar con los brazos abiertos a esta meta profesional.

Sabrina De La Rosa Castro

TABLA DE CONTENIDO

	pag
AGRADECIMIENTOS.....	4
DEDICATORIA	5
INTRODUCCIÓN	10
1. OBJETIVOS.....	12
1.1. OBJETIVO GENERAL	12
1.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	12
2. JUSTIFICACIÓN.....	13
3. MARCO REFERENCIAL.....	14
3.1 MARCO TEORICO	14
3.2. MARCO CONCEPTUAL	18
3.3. MARCO INSTITUCIONAL	19
3.4 MARCO LEGAL	23
4. COMPETENCIAS DESARROLLADAS.....	25
5. DESARROLLO DE LA PASANTIA	27
5.1. REALIZAR UN DIAGNÓSTICO CON BASE EN LAS ESTADÍSTICAS QUE SE PRESENTA CON LOS JÓVENES QUE PARTICIPAN EN LAS BARRAS A ALGÚN EQUIPO DEL FUTBOL COLOMBIANO, EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ....	27
5.2. APOYAR LA SECRETARIA DE GOBIERNO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA PARA JÓVENES BARRISTAS EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ- CUNDINAMARCA.....	53
5.3. REALIZAR UNA PROPUESTA DE DISEÑO DEL PROGRAMA A TRAVÉS DE LAS ESTADÍSTICAS REALIZADAS A LOS JÓVENES INTEGRANTES DE LAS BARRAS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDAS EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ-CUNDINAMARCA.	57
PROGRAMA BARRAS POR LA PAZ	59
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES.....	67
BIBLIOGRAFÍA.....	68
ANEXOS.....	70
.....	71

TABLA DE GRAFICAS

pag

Ilustración 1.MODELO DE FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL DE LAWRENCE Y LOR SH.....	17
Ilustración 2: ESTRUCTURA ADMINISTRACION CENTRAL DE FACATATIVA..	21
Ilustración 3.ORGANIGRAMA DE LA SECRETARIA DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA.....	22
Ilustración 4.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SESION 1	29
Ilustración 5.DIAGNOSTICO DOFA.....	32
Ilustración 7.LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS JOVENES	35
Ilustración 8. EDAD DE LOS JOVENES HINCHAS.....	36
Ilustración 9.ESTADO CIVIL DE LOS HINCHAS.....	37
Ilustración 10. ¿QUE JOVENES SON CABEZA DE HOGAR?	38
Ilustración 11. ¿QUE JOVENES PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD?	39
Ilustración 12.LUGAR DE DOMICILIO DE LOS JOVENES.....	40
Ilustración 13.PORCENTAJE DE PARTICIPACION DE LOS EQUIPOS EN EL MUNICIPIO.....	41
Ilustración 14.NOMBRE DE LAS BARRAC ACTUALES EN EL MUNICIPIO	42
Ilustración 15. LUGAR DE REUNION DE LOS HINCHAS.....	44
Ilustración 16.NECESIDAD DE LOS JOVENES HINCHAS.....	45
Ilustración 17.NIVEL DE EDUCACION DE LOS JOVENES HINCHAS	46
Ilustración 18. ¿QUE TIPO DE SITUACION LABORAL TIENE ACTUALMENTE?	47
Ilustración 19.¿ESTA ACTIVO EN EL SISTEMA DE SALUD?	48
Ilustración 20.¿ESTA ACTIVO EN LA PLATAFORMA DE RIESGOS PROFESIONALES?.....	49
Ilustración 21.¿ES VICTIMA DL CONFLICTO ARMADO?	50
Ilustración 22.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDO OBJETIVO ESPECIFICO	54
Ilustración 23.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER OBJETIVO ESPECIFICO	58

LISTA DE TABLAS

pag

Tabla 1.LUGAR DE NACIMIENTO	35
Tabla 2.DATOS DE EDAD DE LOS JOVENES	36
Tabla 3.ESTADO CIVIL DE LOS JOVENES HINCHAS	37
Tabla 4.CANTIDAD DE JOVENES CABEZA DE HOGAR.....	38
Tabla 5.JOVENES BARRISTAS CON DISCAPACIDAD	39
Tabla 6.LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS JOVENES HINCHAS	40
Tabla 7. BARRAS DE EQUIPOS ACTIVOS EN EL MUNICIPIO	41
Tabla 8: NOMBRE DE LAS BARRAS ACTIVAS EN EL MUNICIPIO	42
Tabla 9. LUGARES DE REUNION DE LOS JOVENES, CON CADA UNA DE LAS BARRAS.....	43
Tabla 10.NECESIDAD DE LOS JOVENES QUE QUIEREN SUPLIR.	45
Tabla 11.NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS JOVENES HINCHAS DEL MUNICIPIO.....	46
Tabla 12¿QUE TIPO DE EMPLEO POSEE?	47
Tabla 13. ¿POSEE AFILIACION A SALUD?	48
Tabla 14.DATOS DE AFILIACION DE RIESGOS PROFESIONALES.	49
Tabla 15: CANTIDAD DE JOVENES HINCHAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.	50

LISTA DE ANEXOS

pag

Anexo 1.Pagina de aceptación.....	71
-----------------------------------	----

INTRODUCCIÓN

La presente pasantía se desarrolla en la secretaria de gobierno de Facatativá-Cundinamarca, la cual tiene como fin principal apoyar la elaboración del diseño del programa de convivencia “Barras por la paz” relacionado con los jóvenes barristas del municipio, para un buen desempeño en su desarrollo social.

Proyecto que tiene como base el plan de desarrollo municipal de Facatativá “Recuperemos a Facatativá “donde su eje será el municipio con los valores de eficiencia, confiabilidad y seguridad.

Inmerso en el plan de desarrollo del municipio se encuentra un programa llamado “Facatativá segura convive en paz” el cual tiene como meta la participación de alrededor de 80 jóvenes para que integren el programa “Barras por la paz”.

Se propone inicialmente realizar un diagnóstico para poder evaluar a qué tipo de jóvenes irá dirigido el diseño del programa de convivencia, es decir, su estrato socioeconómico, barra de la cual es integrante, equipo que sigue, entre otras; para que dicho diseño logre ser aprobado por la secretaria de gobierno y sea la base para la creación y puesta en marcha del programa de convivencia para los jóvenes barristas del municipio de Facatativá-Cundinamarca.

Además del diagnóstico, se apoya a la secretaria en el diseño del programa en lo que corresponden a las pautas, valores y objetivos que deben estar inmersos en el programa de convivencia de los jóvenes barristas del municipio de Facatativá.

Finalmente se realiza la propuesta de diseño del programa de convivencia de los jóvenes barristas con base al resultado de las estadísticas (censo o caracterización), realizadas a lo largo de la pasantía en las que se evidencian los puntos, objetivos a tratar y a desarrollar en el programa.

1.TITULO

PASANTÍA: “APOYO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA RELACIONADO CON LOS JÓVENES BARRISTAS DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ, PARA LOGRAR UN BUEN DESEMPEÑO EN SU DESARROLLO SOCIAL, REALIZADO EN LA SECRETARÍA DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO FACATATIVÁ- CUNDINAMARCA”.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Apoyar el diseño del programa de convivencia relacionado con los jóvenes barristas del municipio de Facatativá, para lograr un buen desempeño en su desarrollo social, realizado en la Secretaría de gobierno del Municipio Facatativá-Cundinamarca.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Realizar un diagnóstico con base en las estadísticas que se presenta con los jóvenes que participan en las barras de algún equipo del fútbol colombiano, en el Municipio de Facatativá.

Apoyara la secretaria de Gobierno en el diseño del programa de convivencia para jóvenes barristas en el Municipio de Facatativá- Cundinamarca.

Elaborar un propuesta de diseño del programa a través de las estadísticas realizadas a los jóvenes integrantes de las barras que se encuentran establecidas en el municipio de Facatativá-Cundinamarca.

3. JUSTIFICACIÓN

Anteriormente y hasta la actualidad se ha venido presentando problemas con los jóvenes barristas, ya que cuando hay algún encuentro futbolístico ellos toman las calles del Municipio para beber licor, realizar canticos alegóricos a su equipo de preferencia y hasta llegar en última instancia a agredirse ellos mismos y a los lugares ajenos que hacen parte del municipio como lo son viviendas, bienes inmobiliarios y fachadas la cual generan temor entre los habitantes de Facatativá generando una mala imagen al municipio.

Debido a esta movilización y conglomerado de adolescentes que se reúnen con el fin de apoyar a su equipo de futbol favorito surge la necesidad de apoyar en el diseño del programa para los jóvenes barristas y así poder lograr un buen desempeño en su desarrollo social, en la Secretaría de gobierno del Municipio Facatativá- Cundinamarca “Barras por la paz” También para poder influir de una manera positiva, desarrollando una cultura, organización y buen desempeño mientras están reunidos viendo algún partido en cualquier punto del municipio.

Esto generara un buen comportamiento e imagen de Facatativá y será motivo de ejemplo para los demás municipios de Cundinamarca, sin dejar atrás que no solo se van a identificar a los integrantes de cada barra, los puntos de reunión, sino que simultáneamente a partir de la creación e implementación del programa de convivencia relacionado con los jóvenes barristas, para un buen desempeño en su desarrollo social, se apoyaran en los campos de educación, emprendimiento, seguridad social y política de empleo, el cual contribuyen a su legítimo desarrollo personal y social.

La pasantía genera conocimiento y gestión administrativa en el apoyo del diseño del programa de convivencia ciudadana para un buen desempeño y desarrollo personal. En cuanto a la aplicación de conocimientos adquiridos durante la carrera es importante ya que se pone en práctica el poder evaluar internamente a una empresa, identificar las debilidades de la misma, poder atacarlas para mejorar oportunamente la sinergia de la empresa.

Para ello es necesario establecer estadísticas (censo o caracterización) y así poder identificar qué tipo de jóvenes participaran en el programa de barras por la paz, ya que, gracias a ello, se pueden identificar el nivel en que esta la empresa, por medio de un DOFA, y encontrar la manera en que deben realizar un aporte positivo al municipio de Facatativá.

4. MARCOREFERENCIAL

4.1 MARCO TEORICO

“El diagnostico organizacional es un proceso de comparación entre dos situaciones: La presente, que hemos llegado a conocer mediante la indagación y otra ya definida y supuestamente conocida que nos sirve de pauta o modelo.

La indagación por las tendencias y las perspectivas de cada sector deben también ser parte del estudio del diagnóstico- “El saldo” de esta comparación o contraste, es lo que llamamos diagnostico; el diagnóstico es un medio, no un fin para potenciar los recursos y la capacidad estratégica de una organización. (Ari Zabaleta, 2000 diagnostico organizacional).

Los modelos de diagnóstico son modelos de funcionamiento de las organizaciones. Indican las variables a considerar claves para la mejor comprensión del quehacer organizacional. Tratando de develar la operación de las organizaciones, a objeto de permitir que se hagan notorias las eventuales fallas que pudieran encontrarse en organizaciones concretas.¹

Desde el tipo ideal de burocracia elaborado por Max Weber (1964), hasta los esquemas más actuales, todos los modelos de análisis organizacional sirven como parámetro, como guía para la comparación y estudio de organizaciones particulares entre sí o como patrón para comparar estas organizaciones concretas con el método abstracto.²

En todo caso, desde que en el desarrollo organizacional se ha impuesto una comprensión de las organizaciones como sistemas, todos los métodos de análisis organizacional tienen una forma sistémica.³

Los modelos de análisis organizacional son:

Modelos de funcionamiento organizacional⁴

Son extremadamente selectivos, en el sentido que no son consideradas todas las variables del funcionamiento de una organización, sino las que son estimadas relevantes⁵

¹Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG44 [Citado 15 -abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

²Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG44 [Citado 15 -abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG45 [Citado 15 -abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

Sirven como criterio orientador de análisis⁶

Permiten llamar la atención sobre algunos procesos de la organización.”⁷

Constituyen parámetros del funcionamiento eficiente de una organización, razón por la cual permiten detectar mal funcionamientos y fallas; así como también potencialidades.”⁸

Ofrecen una explicación, una interpretación del devenir organizacional.⁹

Hacen explícitos las variables y supuestos considerados por el analista de su diagnóstico.¹⁰

Debido a lo anterior, los modelos de análisis organizacional permiten hacer explícitas las perspectivas desde las cuales el observador construye el objeto estudiado.¹¹

MODELO DE CONTINGENCIAS

Este es elaborado por Lawrence y Lorseh y tiene como base la teoría de las contingencias. Esta teoría es una de las variantes de aplicación organizacional, hechas a fines de los 70, de los conceptos y relaciones conceptuales provenientes de la teoría general de los sistemas y la cibernética.¹²

Desde la cibernética Ashby (1958), con su famosa ley de variedad requerida, dejó establecido que las relaciones entre el sistema y el entorno se encuentran caracterizadas por la diferencia entre las complejidades de uno y otro. El sistema es simple menos complejo que su ambiente, y para relacionarse con el, deberá actuar selectivamente: ser capaz de reducir la complejidad del entorno mediante el expediente de hacer relevante solo ciertos aspectos de este. Un sistema poco complejo solo podrá relacionarse con un ambiente poco complejo; en la medida que aumente la complejidad del sistema, aumentará también su capacidad para relacionarse con ambientes aún más complejos.¹³

La teoría general de los sistemas, introdujo el concepto de sistema abierto al entorno. Con esto según Luhmann (1971). Se produjo un cambio de paradigmas al

⁶Ibid.

⁷Ibid.

⁸Ibid.

⁹Ibid.

¹⁰Ibid.

¹¹Ibid.

¹²Ibid.

¹³Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG45 [Citado 15 -Abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

interior de la teoría de los sistemas; de la conceptualización de sistema entendido como un “Todo que es más que la suma de las partes”, repaso a entender al sistema en términos de su diferencia con respecto al ambiente.¹⁴

“La teoría general de los sistemas dio gran importancia al proceso de diferenciación entendido como elaboración de partes.¹⁵

Lo anterior constituye un sólido basamento teórico del enfoque de contingencia de Lawrence y Lorsch hace énfasis a la contingencia del encuentro entre organización y ambiente.

La organización por lo tanto funciona, en estrecha conexión con su ambiente y con las demandas que este pueda hacerle. Es interesante al respecto saber que para Lawrence y Lorsch, tal como para las más modernas teorías organizacionales, los miembros de la organización constituyen parte del entorno de esta.¹⁶

El análisis que se desprende del modelo de contingencias de Lawrence y Lorsch intenta comprender el proceso de diferenciación- y su correlato de integración en la relación de la organización con su ambiente. En otras palabras, dada una organización ubicada en un entorno determinado, el análisis debería determinar las formas organizacionales; la planificación de sus actividades, la división del trabajo, las relaciones entre la empresa y los miembros, las condiciones del entorno: mercado, proveedores, tecnología, competencia, etc.; relaciones interpersonales; expectativas laborales de los empleados y exigencias de la empresa a estos en términos de comportamientos requeridos; definición y claridad de las metas; grado de acuerdo entre las metas; grado de conformidad y compromiso con las metas, sistema de manejo de conflictos, grado y tipo de mecanismos de control, etc.”¹⁷

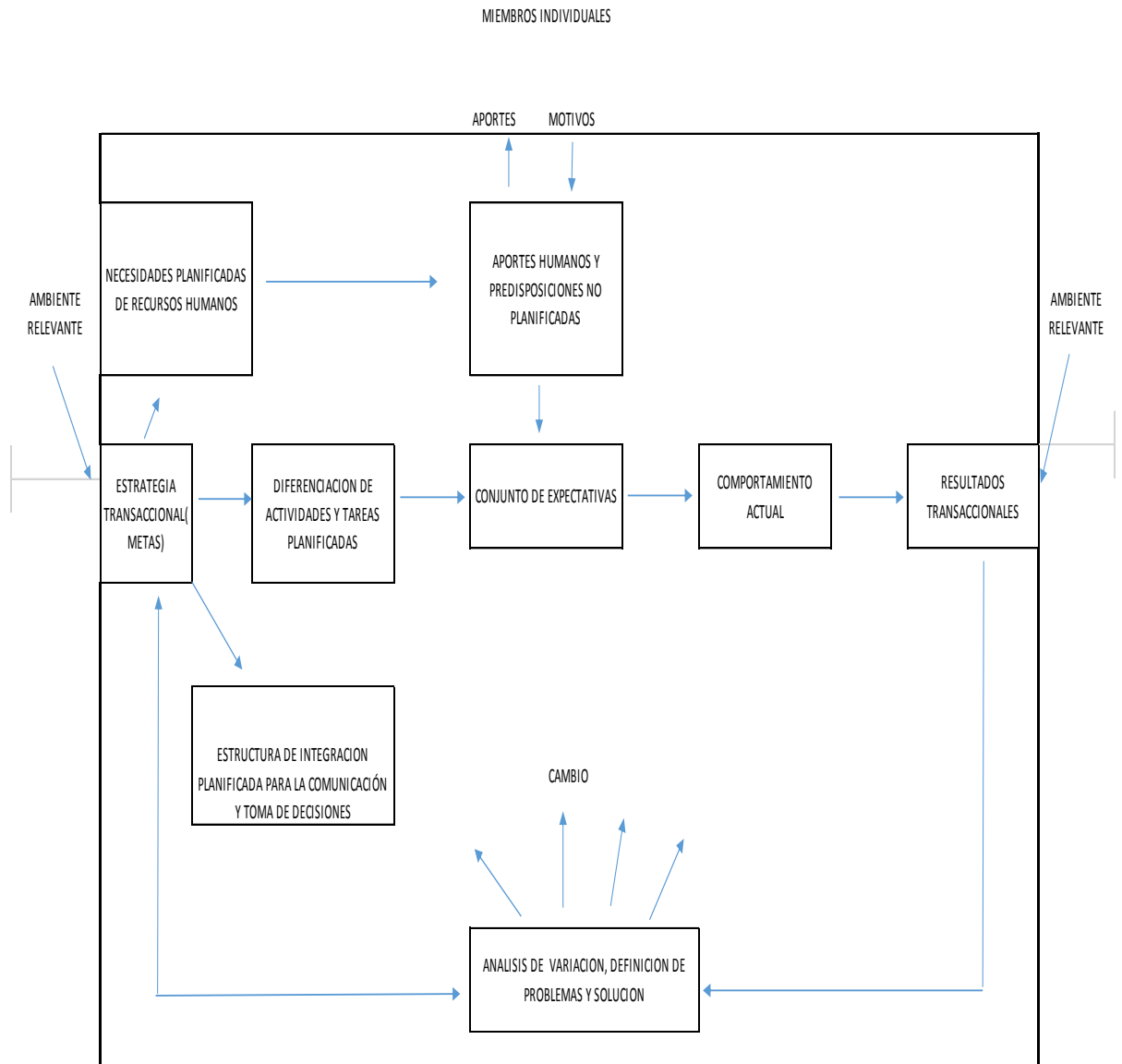
¹⁴Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG46 [Citado 15 -abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

¹⁵Ibid.

¹⁶Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea] PAG47 [Citado 15 -abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

¹⁷Ibid.

Ilustración 1. MODELO DE FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL DE LAWRENCE Y LORSH



FUENTE: RodriguezDario.Diagnostico-Organizacional [.PDF]. [En línea].

4.2. MARCO CONCEPTUAL

Barras bravas:El término barra brava se emplea en América Latina para designar a aquellos grupos organizados dentro de una hinchada que se caracterizan por producir diversos incidentes violentos, dentro y fuera del estadio, despliegue pirotécnico y cánticos empleados durante el desarrollo de los partidos.¹⁸

Hinchada:El término hincha refiere a aquel individuo partidario y entusiasta de algo o alguien, especialmente de algún equipo de fútbol u otro deporte.El hincha, a su vez formará parte de un sistema mayor que se conoce como hinchada en el cual se integran todos los aficionados y entusiastas, ya sea de un equipo deportivo o de cualquier otro contexto. La acción de estos se caracteriza por el uso de cantos de aliento, carteles y pancartas y tienen el objetivo de alentar a su equipo mientras dura la presentación en cuestión.¹⁹

Fan:adj. y s. Que defiende apasionadamente creencias, opiniones, ideologías, etc.²⁰n fan es un admirador o seguidor de algo o de alguien. El término proviene del inglés fanatic, equivalente al concepto de fanático en nuestra lengua. El fan es una persona que defiende con pasión y tenacidad sus preferencias.²¹

Club de Fútbol: Sociedad fundada por un grupo de personas con intereses comunes y dedicados a actividades de distinta especie, principalmente recreativas, deportivas o culturales. En el caso del fútbol el club es el conjunto de personas que forman dicha institución deportiva: directivos, jugadores, entrenadores, médicos, personal de todo tipo e, incluso, la afición.²²

Partido de alto riesgo:Partido en el que la afición de uno o ambos equipos es violenta o está enfrentada por una larga rivalidad histórica.²³

¹⁸blog spot.[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: <http://barrasbravas11.blogspot.com.co/2008/09/las-barras-bravas-el-trmino-barra-brava.html>

¹⁹Definicionabc. [En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: ABC <https://www.definicionabc.com/general/hincha.php>

²⁰Quesignifica. [En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet:<http://que-significa.com/significado.php?termino=fan%E1tico>

²¹Definicion.de.[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet:<http://definicion.de/fan/v>

²²Elfutbolin. [En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet:<http://www.elfutbolin.com/diccionario-de-futbol/index.asp?inicial=c>

²³Elfutbolin. [En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet:<http://www.elfutbolin.com/diccionario-de-futbol/index.asp?inicial=p>

4.3. MARCOINSTITUCIONAL

Presentación de la empresa

RAZON SOCIAL

Secretaria de gobierno y convivencia ciudadana

Misión

Implementar y administrar eficazmente las políticas gubernamentales en ejercicio del poder de policía y en los asuntos de seguridad, control, orden público, desarrollo y convivencia ciudadana del Municipio de Facatativá.²⁴

Visión

En el año 2025 Facatativá será una Ciudad Contemporánea, segura y amable; posicionada como referente de alto significado histórico y cultural; con una sociedad del conocimiento que avanza en armonía ambiental, para asegurar la sostenibilidad de las generaciones venideras. Se consolidará como POLO DE DESARROLLO REGIONAL en proceso de internacionalización, conforme a la importancia geoestratégica que representa para Bogotá D.C. y el centro del país.²⁵

Objetivos

Dirigir y coordinar la ejecución de políticas, planes generales, programas y proyectos que garanticen la gobernabilidad, la política, la democracia, los derechos constitucionales, el orden público, la seguridad, la organización y participación comunitaria, la convivencia pacífica y la gestión del riesgo, de conformidad con Constitución y la ley.²⁶

Funciones

Fijar, dirigir y controlar la ejecución de mecanismos de convivencia ciudadana y las políticas de paz dispuestos en las normas legales, que permitan afianzar y profundizar los principios del Estado Social de Derecho, en el Municipio.²⁷

²⁴ Alcaldía de Facatativá – Cundinamarca Recuperemos a Facatativá [En línea] [Citado 25-mayo -2017] Disponible en internet: <http://www.facatativa-cundinamarca.gov.co/dependencias.shtml?apc=dbxx-1-&x=1428805#mision>

²⁵ Ibid

²⁶ Ibid

²⁷ Ibid

Fijar e implementar políticas de acción que permitan la coordinación con autoridades civiles, militares y de policía, con jurisdicción en el municipio, para la preservación del orden público.²⁸

Dirigir y coordinar los programas y acciones de los inspectores de policía tendientes a disminuir y prevenir los niveles de delitos y las contravenciones.²⁹

Dirigir y coordinar los programas y acciones de asesoría, orientación y asistencia jurídica, psicológica y social para la familia y el menor, que se deben atender a través de las Comisarías de Familia.³⁰

Dirigir las actividades conducentes a la formulación de los planes, programas y proyectos, en cumplimiento de la política de reinserción de los grupos alzados en armas, con acatamiento de las directrices y políticas adoptadas por el Gobierno Nacional.³¹

Coordinar en conjunto con la personería y demás entes relacionados, la articulación territorial para garantizar la prevención, la asistencia, la atención y la reparación de las víctimas del conflicto, en acatamiento de las directrices concertadas con las entidades que conforman el sistema nacional de atención y reparación a las víctimas.³²

Coordinar la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible.³³

Promover la participación activa de las Juntas de Acción Comunal y demás organizaciones de ésta índole que se formen en la Jurisdicción del Municipio, para facilitar el involucramiento en las decisiones que afecten la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación, de acuerdo a la normatividad vigente.³⁴

Dirigir y coordinar las políticas del sistema municipal de gestión del riesgo, para la prevención y atención de emergencias y desastres, mediante la promoción y desarrollo de planes de contingencia y

²⁸ Alcaldía de Facatativá – Cundinamarca Recuperemos a Facatativá [En línea] [Citado 25-mayo -2017] Disponible en internet: <http://www.facatativa-cundinamarca.gov.co/dependencias.shtml?apc=dbxx-1-&x=1428805#mision>

²⁹ Ibid

³⁰ Ibid

³¹ Ibid

³² Ibid

³³ Ibid

³⁴ Ibid

emergencia, a través de otros organismos del orden nacional y regional.³⁵

Promover las políticas de apoyo, asesoría, asistencia legal y logística, de los organismos de socorro y demás instituciones voluntarias de carácter cívico en la jurisdicción del municipio.³⁶

Dirigir la elaboración y presentación de los informes concernientes a las funciones de la Secretaría, que sean solicitados por las autoridades competentes.³⁷

Ilustración 2: ESTRUCTURA ADMINISTRACION CENTRAL DE FACATATIVA



FUENTE: .Facatativa-cundinamarca.gov.co[En línea]

³⁵ Alcaldía de Facatativá – Cundinamarca Recuperemos a Facatativá [En línea] [Citado 25-mayo -2017] Disponible en internet: <http://www.facatativa-cundinamarca.gov.co/dependencias.shtml?apc=dbxx-1-&x=1428805#mision>

³⁶ Ibid

³⁷ Ibid

Ilustración 3. ORGANIGRAMA DE LA SECRETARIA DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA



FUENTE: Facatativa-cundinamarca.gov.co[En línea]

DATOS DE CONTACTO

Dirección: Cra 3 No. 5-68

Correo electrónico: gobierno@facatativa-cundinamarca.gov.co

Teléfono: 8424822 Ext. 146

Horario atención al público: lunes a viernes de 8:00 A.M. - 12:00 P.M. y 2:00 P.M. - 5:00 P.M.

4.4 MARCO LEGAL

Teniendo en cuenta el decreto 1267 de 2009 y la ley 1270 de 2009 donde se crea una comisión de seguridad, comodidad y convivencia en el fútbol, establece que cada municipio o distrito podrá constituir una Comisión Local de Seguridad, Comodidad y Convivencia en el Fútbol, determinando su integración.

El decreto 1007 de 2012 habla “Que la Ley 1270 de 2009 creó la Comisión Nacional de Seguridad, Comodidad y Convivencia en el Fútbol, como organismo asesor del Gobierno Nacional en la implementación de políticas, planes y programas, así como en la ejecución de estrategias dirigidas a mantener la seguridad, comodidad y convivencia en la organización y práctica de este espectáculo deportivo.

Que los numerales 20 y 21 del artículo 3° de la Ley 1270 de 2009 le asignan a la citada Comisión, la función de diagnosticar las causas de la violencia en el fútbol y proponer soluciones acordes con las expresiones del barrismo social, así como proponer la adopción de medidas pedagógicas, espacios de encuentro y reflexión en los que se estudien los problemas sociales que afectan a la juventud e inciden negativamente en el comportamiento de los hinchas.

Que el numeral 22 del artículo 3° de la misma ley, establece que la Comisión debe desarrollar actividades que promuevan la convivencia, participación y ejercicio de la ciudadanía acorde con los pilares del barrismo social.

Que en el Acuerdo para la Prosperidad en el Fútbol celebrado entre el Gobierno Nacional y los actores más representativos del fútbol, los días 11 y 12 de marzo de 2011 (APP26), se estableció que la Comisión Nacional de Seguridad, Comodidad y Convivencia en el Fútbol, a través de las comisiones locales, promoverá mesas de trabajo que traten específicamente el tema del barrismo en Colombia, configurando políticas diferenciadas para la inclusión social, orientadas a consolidar una política pública de barrismo social.

Que, en el citado Acuerdo para la Prosperidad, en su Compromiso número 1214, se estableció que es necesario desarrollar líneas de investigación en temas de jóvenes, convivencia y fútbol.

Que el Grupo Técnico de la Comisión Nacional de Seguridad, Comodidad y Convivencia, creado en el Decreto 1267 de 2009 en su artículo quinto, cumpliendo con su deber de formular y promover la reglamentación necesaria para garantizar la seguridad y promover la convivencia en el fútbol, lideró reuniones con las comisiones locales de seguridad, comodidad y convivencia en las ciudades donde se juega fútbol profesional y que, de igual forma, lideró mesas de trabajo de barrismo social con los aficionados de los clubes colombianos y socializó el

proyecto de este decreto previa aprobación y firma del mismo, con el objeto de dar espacio a la participación ciudadana, y producto de ello, se tomaron los insumos para plasmar en este decreto lo expresado por las autoridades y los aficionados.

Que, con el propósito de promover la convivencia en el fútbol profesional y aficionado en Colombia, así como proteger los derechos del aficionado y el cumplimiento de sus deberes, se expide el Estatuto del Aficionado al Fútbol en Colombia. “

Sin dejar atrás los capítulos 1, 3 y 4 que hablan de los derechos competencias y aplicación de la reglamentación para los barristas.

5. COMPETENCIAS DESARROLLADAS

Adaptabilidad: Permanecer eficaz dentro de un medio cambiante, así como la facilidad de adaptarse a nuevas personas, tareas y retos.

Análisis de problemas: Eficacia para identificar un problema y los datos pertinentes al respecto, reconocer la información relevante y las posibles causas del mismo.³⁸

Análisis numérico: Capacidad para analizar, organizar y resolver cuestiones numéricas, estadísticas y similares.³⁹

Automotivación: la importancia de trabajar por satisfacción personal. Y la necesidad alta de alcanzar un objetivo con éxito.

Control: Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre métodos, personas y situaciones.⁴⁰

Capacidad crítica: Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.⁴¹

Creatividad: Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. También la identificación de alternativas para el diseño del reglamento de convivencia de los hinchas del municipio de Facatativá.

Comunicación verbal y no verbal persuasiva: Capacidad para expresarse claramente y de forma convincente con el fin de que la otra persona asuma nuestros argumentos como propios.⁴²

Comunicación escrita: Redactar las ideas de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sí que exista un conocimiento previo de lo que se está leyendo.⁴³

Compromiso: Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía, aunque no siempre en beneficio propio.⁴⁴

Tolerancia al estrés: Mantenimiento firme del carácter ante acumulación de tareas o responsabilidades, lo cual se traduce en respuestas controladas frente a un exceso de cargas.⁴⁵

³⁸ Web.ua.es. [PDF] [En línea] [Citado 26-mayo -2017] Disponible en internet: <https://web.ua.es/es/ice/documentos/tutorial/material/listado-de-competencias.pdf>

³⁹ Web.ua.es. [PDF] [En línea] [Citado 26-mayo -2017] Disponible en internet: <https://web.ua.es/es/ice/documentos/tutorial/material/listado-de-competencias.pdf>

⁴⁰ Ibid

⁴¹ Ibid

⁴² Ibid

⁴³ Ibid

⁴⁴ Ibid

Escucha: Detectar la información importante de la comunicación oral. Recurriendo si es necesario, a las preguntas y a los diferentes tipos de comunicación.

Flexibilidad: Capacidad para modificar el comportamiento adoptar un tipo diferente de enfoque sobre ideas o criterios.⁴⁶

Iniciativa: Influencia activa en los acontecimientos, visión de oportunidades y actuación por decisión propia.⁴⁷

Liderazgo: Utilización de los rasgos y métodos interpersonales para guiar a individuos o grupos hacia la consecución de un objetivo.⁴⁸

Planificación y organización: Capacidad para realizar de forma eficaz un plan apropiado de actuación personal o para terceros con el fin de alcanzar un objetivo.⁴⁹

Sociabilidad: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.”⁵⁰

⁴⁵ Web.ua.es. [PDF] [En línea] [Citado 26-mayo -2017] Disponible en internet: <https://web.ua.es/es/ice/documentos/tutorial/material/listado-de-competencias>.

⁴⁶ Ibid

⁴⁷ Ibid

⁴⁸ Ibid

⁴⁹ Ibid

6. DESARROLLO DE LA PASANTIA

6.1. REALIZAR UN DIAGNÓSTICO CON BASE EN LAS ESTADÍSTICAS QUE SE PRESENTA CON LOS JÓVENES QUE PARTICIPAN EN LAS BARRAS A ALGÚN EQUIPO DEL FUTBOL COLOMBIANO, EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ

Teniendo en cuenta el desarrollo y movilización de los jóvenes barristas en el municipio de Facatativá durante los partidos emitidos por los canales nacionales o de televisión por cable, donde no manejan un punto de concentración y luego de terminados dichos partidos se movilizan de una manera desordenada, unos en estado de alicoramiento, otros con canticos, trompetas, tambores hasta llegar al grafiti y a las riñas entre ellos.

Para poder identificar los puntos críticos de como los jóvenes barristas llevan las transmisiones de los partidos de su equipo y su comportamiento se realiza un diagnostico desde una perspectiva interpretivista donde se evalúa inicialmente el desarrollo y mantenimiento de la organización, también el contenido de su comunicación, el significado de sus conversaciones, ritos, filosofía y valores de los jóvenes barristas. Por último entender la organización desde la perspectiva de sus miembros.

En las categorías del análisis del diagnóstico se analizarán las manifestaciones culturales de los jóvenes como lo son:

Conductuales: su lenguaje verbal y no verbal, sus rituales y formas de interacción entre ellos.

Estructurales: la normativa, políticas, status interno.

Espirituales: su historia, ideología y símbolos.

Materiales: equipos, tecnología, instalaciones, etc.

En cuanto a su aplicación esta tendrá dos enfoques, uno cualitativo y otro cuantitativo, dependiendo uno de la observación y percepción de analizar los datos y el segundo identificar las variables para su medición.

Las técnicas cualitativas aplicables en este diagnóstico son:

La entrevista individual

Observación

En cuanto a las cuantitativas son:

Encuesta

Teniendo en cuenta lo anterior se desarrollará el primer objetivo específico de esta pasantía.

PARTICIPANTES

Sabrina de La Rosa Castro (Pasante)

Diego Alberto Zuleta (Secretario de Gobierno)

Luz Stella Amaya (Abogada, persona asignada para liderar el proyecto del reglamento de Convivencia).

Andrés Murcia (Millonarios)

Hernán Bernal (Nacional)

Jonathan Campos” Totolo” (Santa Fe)

SESIONES

Ilustración 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SESION 1

ACTIVIDADES	MES						
	AGOSTO			SEPTIEMBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7
ASIGNACION Y LECTURA DEL TEMA A DESARROLLAR EN LA PASANTIA.							
REALIZACION DEL DIAGNOSTICO INICIAL CON BASE A LA OBSERVACION METODO CUALITATIVO E IDENTIFICACION DE LOS LIDERES BARRISTAS.							
DISEÑO, APLICACION DE ENCUESTAS Y CARACTERIZACION A TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS BARRAS DE FUTBOL DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA.							
TABULACION DE LAS ENCUESTAS							
ANALISIS DE RESULTADOS							
SOCIALIZACION CON LA DRA. STELLA DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS)							

FUENTE: ELABORACION PROPIA

SEMANA 1. (ASIGNACION Y LECTURA DEL TEMA A DESARROLLAR EN LA PASANTIA.) En esta primera semana se establece el vínculo tutor- pasante, se realiza la presentación a los compañeros de trabajo del nuevo pasante, se asigna el tema a desarrollar como lo es el diseño del programa de convivencia “Barras por la paz”, del municipio de Facatativá_ Cundinamarca, por parte del secretario de gobierno Dr. Diego Alberto Zuleta y de la coordinadora del proyecto la Dra. Luz Stella Amaya, para que realice el acompañamiento al desarrollo de la pasantía.

SEMANA 2 y 3. (REALIZACION DEL DIAGNOSTICO INICIAL CON BASE A LA OBSERVACION METODO CUALITATIVO E IDENTIFICACION DE LOS LIDERES BARRISTAS.) Para iniciar con el diagnóstico se utiliza el método de observación y de estadísticas de los eventos o sucesos ocurridos en el municipio.

Revisión de los archivos de la alcaldía, se indaga con los abogados que trabajan en la secretaria para saber su percepción y si saben de algún evento en específico que haya sucedido de manera tanto positiva como negativa en el municipio de los

jóvenes barristas todo esto realizado también entre los jóvenes integrantes de las barras, en el municipio.

SEMANA 4. (DISEÑO, APLICACION DE ENCUESTAS Y CARACTERIZACION A TODOS LOS INTEGRANTES DE LAS BARRAS DE FUTBOL DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA).En esta semana se identificó cuáles eran los puntos para la caracterización de cada uno de ellos, como lo son:

Nombre

Apellidos

Teléfono

Estrato social

Empleo

Estado civil, entre otros

Estos inmersos en el diseño de la encuesta; luego se le hizo entrega a los líderes de cada una de las barras para que diligenciaran la encuesta, ya que hace parte del diagnóstico en forma cuantitativa para realizar la medición e identificación de los puntos a tratar en el diseñodel programa.

SEMANA 5. (TABULACION DE LAS ENCUESTAS). Luego de realizadas las encuestas se comienza a revisar los datos obtenidos, se le dio importancia a su estrato social, nivel de escolaridad, personas a cargo y situación laboral, ya que con estos datos se puede saber con mayor exactitud cuáles serían las actividades, y proyectos de mejora en cada una de las secretarias para mejorar la calidad de vida de cada uno de los jóvenes hinchas.

SEMANA 6. (ANALISIS DE RESULTADOS). En esta parte se analiza uno a uno los resultados de cada una de las preguntas de la encuesta para poder identificar la población que se encuentra inmersa en las barras, su edad promedio, a que se dedican, su núcleo familiar entre otras.

SEMANA 7. (SOCIALIZACION CON LA DRA. STELLA DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS). Teniendo los resultados de la tabulación y análisis de las encuestas se procede a mostrar el trabajo realizado, socializar y analizar la

población a la que va a ir dirigido el diseño del programa de convivencia de los jóvenes barristas del municipio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar con el diagnóstico con el método cualitativo de observación, tenemos una mirada general de lo que pueda estar pasando con los barristas en el municipio y cómo hacer para poder organizarlos y evidenciar cuáles son las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades para el diseño del programa de convivencia en la secretaría de gobierno del municipio de Facatativá.

¿Por qué realizar un programa de convivencia para el municipio de Facatativá?

Ilustración 5. DIAGNOSTICO DOFA

ANALISIS INTERNO FORTALEZAS	ANALISIS EXTERNO OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> *Funcionarios de la alcaldía capacitados en el tema de las barras. *Proyecto respaldado por el alcalde de Facatativá y la secretaria de gobierno. *Estadística y conocimiento de los líderes barristas del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> *Convenios con la gobernación de cundinamarca para apoyar programas de emprendimiento. * Alianzas estrategicas con entidades de educación para el trabajo con los jovenes barristas. * Recursos del programa "Barras por la paz" con el banco de proyectos de planeación nacional.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> *Falta de presupuesto para desarrollar todos los programas con los barristas. *Falta de fuerza pública que ayuden a controlar eventos de gran magnitud con los barristas. *Población con dificultades de acceso a salud, educación y programas de bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> *Posibles desmanes por falta de control en el municipio. *Llegada de jóvenes ajenos al municipio que no conozcan el movimiento interno de las barras. *Diferencias entre propietarios de establecimientos comerciales con los barristas. *Displigencia de los jóvenes por participar en los proyectos de la secretaria de gobierno del municipio. *Problemas de contaminación visual y auditiva.

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Con base en este análisis DOFA, se evidencia que son más los beneficios que brinda el desarrollar un diseño del programa de convivencia, son bastantes los puntos con oportunidad de mejora los cuales vale la pena desarrollar y enfocarse en el diseño del programa.

Adicional a este análisis se crea una encuesta de caracterización e identificación de los jóvenes que integran cada una de las barras del municipio. Con ello se

puede identificar su sexo, núcleo familiar, nivel de estudios, seguridad social, si está desempleado o no, entre otros.

A continuación, se muestra el documento (Encuesta o caracterización) que se realizó.

Ilustración 6. DISEÑO DE ENCUESTA (CARACTERIZACION)



DATOS PERSONALES DEL BARRISTA

NOMBRES:			
APELLIDOS:			
EDAD:		LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:	
ESTADO CIVIL:			
ES CABEZA DE HOGAR?:			
DISCAPACIDAD:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	CUAL?: _____
BARRIO/VEREDA :			
DIRECCION:			
TELEFONO FIJO:		CELULAR:	
EQUIPO:			
NOMBRE DE LA BARRA:			
LUGAR DE REUNION:			
NECESIDAD QUE DESEA SUPLIR:	EDUCACION <input type="checkbox"/>	LABORAL <input type="checkbox"/>	LIB. MILITAR <input type="checkbox"/> OTRO <input type="checkbox"/> CUAL?: _____
NIVEL DE ESCOLARIDAD:			
TRabajADOR:	INFORMAL <input type="checkbox"/>	DEPENDIENTE <input type="checkbox"/>	DESEMPLEADO <input type="checkbox"/>
AFILIACION EPS Y ARL	EPS: SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	CUAL?: _____ ARL: SI <input type="checkbox"/>
ES VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO?:	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
PERSONAS A CARGO:			

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Luego de realizada la encuesta, sé tabulan los datos de la siguiente manera:

LUGAR DE NACIMIENTO

Tabla 1.LUGAR DE NACIMIENTO

DEPARTAMENTO/MUNICIPIO	CANTIDAD	%
FACATATIVA	57	95
MOSQUERA	3	5

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 6.LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS JOVENES



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Teniendo en cuenta el resultado obtenido se evidencia que la mayoría de la población pertenece a Facatativá, aclarando que los jóvenes barristas son activos del municipio.

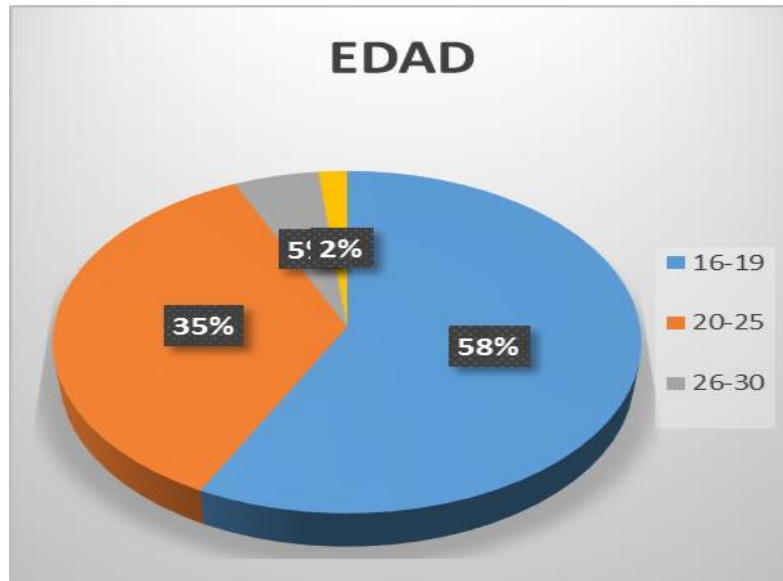
EDAD

Tabla 2.DATOS DEEDAD DE LOS JOVENES

RANGO	EDAD	%
16-19	34	58
20-25	21	35
26-30	3	5
31-MAS	1	2

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 7. EDAD DE LOS JOVENES HINCHAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Entre la población encuestada se encontró que el 58% está entre 16 y 19 años de edad, seguidos por un 35% en el rango de 20 a 25 años, con un 5% está entre 26 y 30 años y la minoría con un 2% es mayor de 31 años.

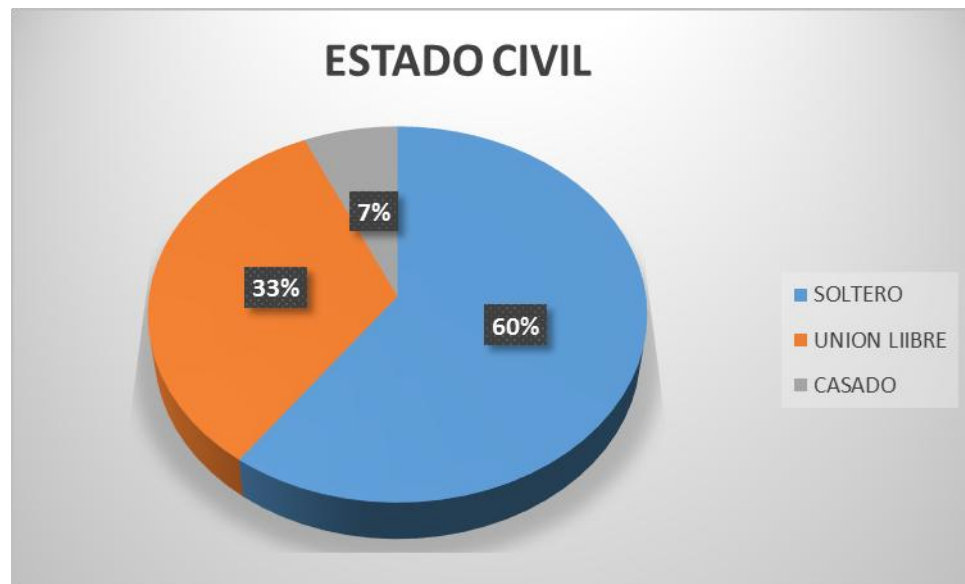
ESTADO CIVIL

Tabla 3. ESTADO CIVIL DE LOS JOVENES HINCHAS

ESTADO CIVIL	CANTIDAD	%
SOLTERO	36	63
UNION LIBRE	20	33
CASADO	4	4

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 8. ESTADO CIVIL DE LOS HINCHAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Del total de los encuestados la mayoría son solteros con un 60%, la minoría con un 7% está casada y finalmente con un término medio con un 33% convive en unión libre con su pareja actual. Dejando claro que los jóvenes no están activamente en una relación sentimental.

¿ES CABEZA DE HOGAR?

Tabla 4. CANTIDAD DE JOVENES CABEZA DE HOGAR

ES CABEZA DE HOGAR	CANTIDAD	%
SI	14	23
NO	46	77

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 9. ¿QUE JOVENES SON CABEZA DE HOGAR?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Según los resultados obtenidos los jóvenes barristas con un 77% no son cabeza de hogar, el 23% si posee una responsabilidad en su hogar ya establecido.

DISCAPACIDAD

Tabla 5. JOVENES BARRISTAS CON DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD	CANTIDAD	%
SI	2	3
NO	58	97

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 10. ¿QUE JOVENES PRESENTAN ALGUNA DISCAPACIDAD?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Con base de personas encuestadas un factor mínimo con un 3% correspondiente a 2 personas son las que presentan una discapacidad de no poder caminar y el Porcentaje restante son jóvenes barristas activos y aptos para cualquier actividad.

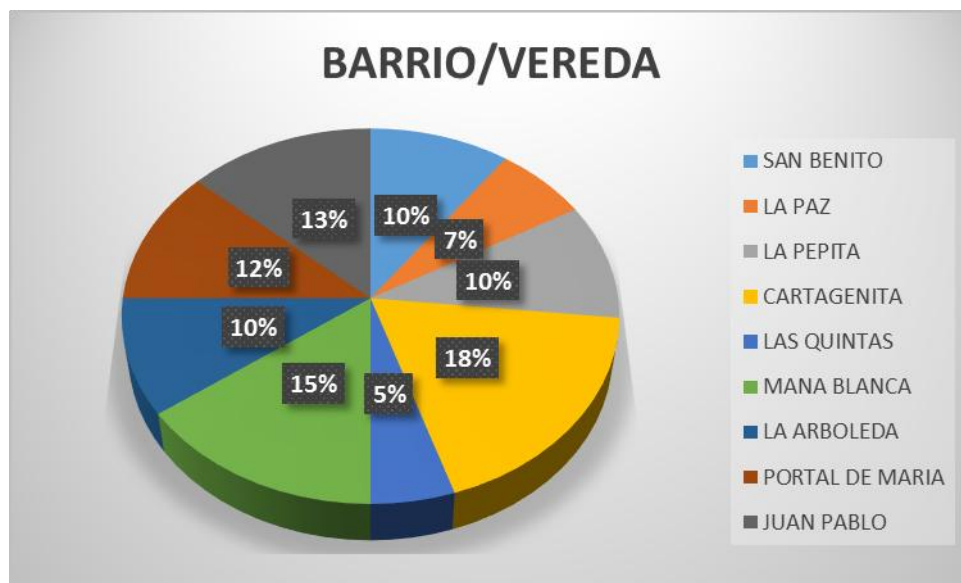
LUGAR DE RESIDENCIA

Tabla 6.LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS JOVENES HINCHAS

BARRIO/VEREDA	CANTIDAD	%
SAN BENITO	6	10
LA PAZ	4	7
LA PEPITA	6	10
CARTAGENITA	11	18
LAS QUINTAS	3	5
MANA BLANCA	9	15
LA ARBOLEDA	6	10
PORTAL DE MARIA	7	12
JUAN PABLO	8	13

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 11.LUGAR DE DOMICILIO DE LOS JOVENES



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Se preguntó a los encuestados su lugar de residencia a lo que el 18% reside en el barrio cartagenina, el 15% en el barrio Mana blanca evidenciando así que la mayoría de integrantes reside en los barrios del sur del municipio.

EQUIPOS

Tabla 7. BARRAS DE EQUIPOS ACTIVOS EN EL MUNICIPIO

EQUIPO	CANTIDAD	%
MILLONARIOS	34	57
SANTA FE	14	23
NACIONAL	12	20

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 12. PORCENTAJE DE PARTICIPACION DE LOS EQUIPOS EN EL MUNICIPIO



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Una de las preguntas más importantes era saber que barras de equipos estaban activas en el municipio, y gracias a la encuesta realizada se evidencio que el 23% de los encuestados pertenecen al equipo santa fe, el 20% correspondiente a 12 jóvenes siguen al equipo de nacional y sobresaliendo con su mayoría de integrantes con un 57% son hinchas del equipo de millonarios.

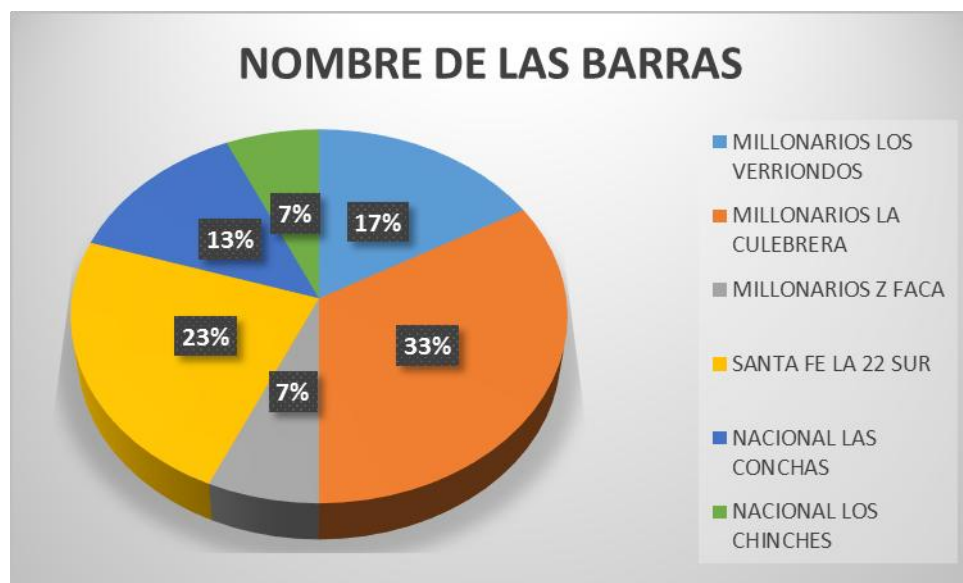
NOMBRE DE LAS BARRAS

Tabla 8: NOMBRE DE LAS BARRAS ACTIVAS EN EL MUNICIPIO

EQUIPO	NOMBRE	CANTIDAD	%
MILLONARIOS	LOS VERRIONDOS	10	17
	LA CULEBRERA	20	33
	Z FACA	4	7
SANTA FE	LA 22 SUR	14	23
NACIONAL	LAS CONCHAS	8	13
	LOS CHINCHES	4	7

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 13. NOMBRE DE LAS BARRAS ACTUALES EN EL MUNICIPIO



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Indagando el nombre de cada una de las barras constituidas en el municipio de Facatativá logramos concluir que actualmente hay 3 barras de millonarios llamados los verriondos, la culebrera y la z de faca; en cambio en el equipo nacional participan 2 barras en el municipio llamadas las conchas y los chinchés. Finalmente, santa fe con una barra filial de Bogotá llamada la 22 sur.

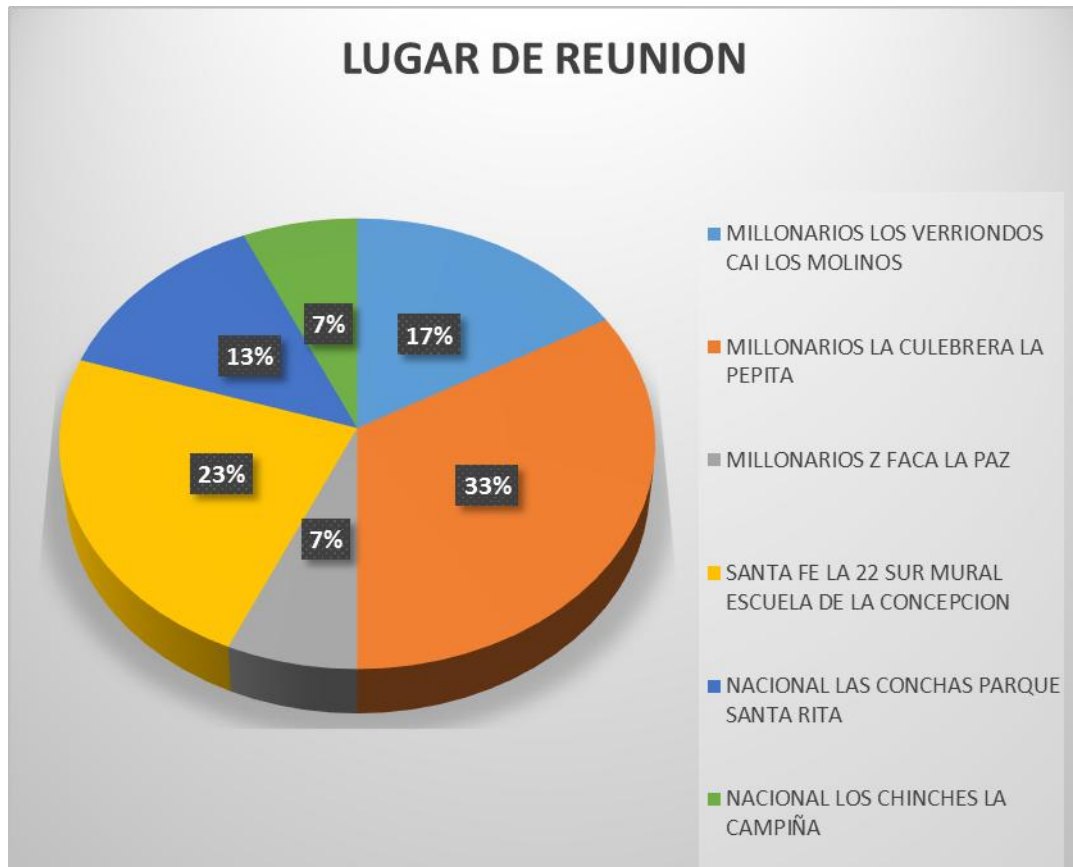
LUGAR DE REUNION

Tabla 9. LUGARES DE REUNION DE LOS JOVENES, CON CADA UNA DE LAS BARRAS.

EQUIPO	NOMBRE	LUGAR	CANTIDAD	%
MILLONARIOS	LOS VERRIONDOS	CAI LOS MOLINOS	10	17
	LA CULEBRERA	LA PEPITA	20	33
	Z FACA	LA PAZ	4	7
SANTA FE	LA 22 SUR	MURAL ESCUELA DE LA CONCEPCION	14	23
NACIONAL	LAS CONCHAS	PARQUE SANTA RITA	8	13
	LOS CHINCHES	LA CAMPIÑA	4	7

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 14. LUGAR DE REUNION DE LOS HINCHAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Podemos verificar que el foco de aglomeramiento mayor se encuentra en el barrio la pepita con 20 jóvenes y el siguiente en el mural de la escuela de la concepción con 14 jóvenes, en el CAI los molinos 10 jóvenes y en el parque santa Rita 8 jóvenes. Información importante para tener en cuenta en un futuro el acompañamiento del ente de control idóneo en este caso sería la policía para seguridad de ellos y los que residen cerca al punto de encuentro de la reunión.

NECESIDAD QUE DESEA SUPLIR

Tabla 10.NECESIDAD DE LOS JOVENES QUE QUIEREN SUPLIR.

NECESIDAD	CANTIDAD	%
EDUCACION	20	33
LABORAL	22	37
LIB. MILITAR	10	17
OTROS	8	13

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 15.NECESIDAD DE LOS JOVENES HINCHAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

De la misma manera, se preguntó a los jóvenes a cerca de la necesidad prioritaria en su momento que deseaba suplir; se evidencio que la mayoría requiere un empleo formal seguido de un 33% correspondiente a 20 jóvenes que desean terminar sus estudios o iniciar una carrera profesional, los 10hinchas requieren definir susituación militar para exceder algún empleo o en su efecto no tener inconvenientes cuando se encuentre en las calles del municipio.

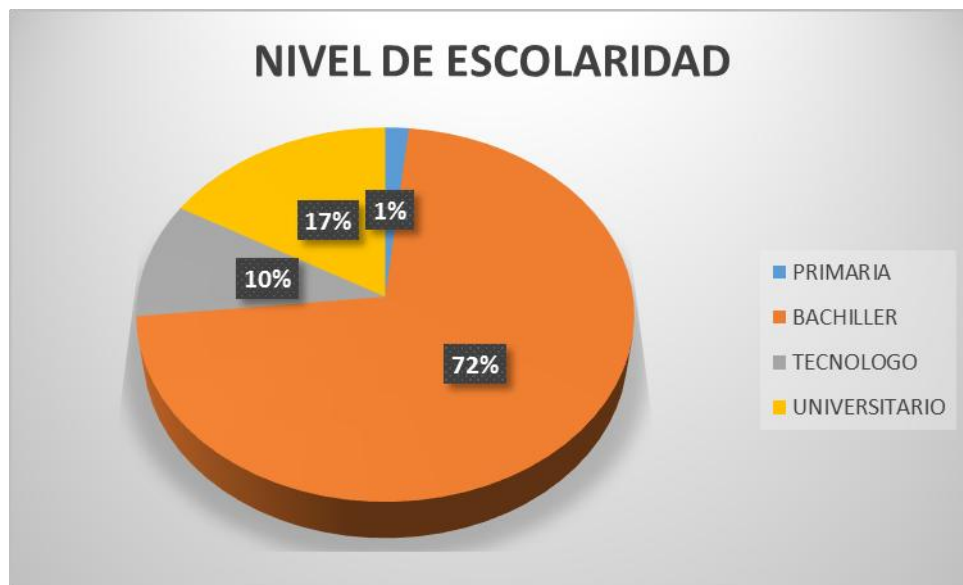
NIVEL DE ESCOLARIDAD

Tabla 11. NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS JOVENES HINCHAS DEL MUNICIPIO.

NIVEL DE ESCOLARIDAD	CANTIDAD	%
PRIMARIA	1	1
BACHILLER	43	72
TECNOLOGO	6	10
UNIVERSITARIO	10	17

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 16. NIVEL DE EDUCACION DE LOS JOVENES HINCHAS



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

En el cuestionario se incluye el nivel de escolaridad para identificar que proyección se le debe dar junto con la secretaria de educación, reflejando que la mayoría de los hinchas ya culminaron sus estudios de secundaria, 43 de ellos son bachilleres dejando claro la debilidad a la cual se debe tratar para que los jóvenes puedan

acceder a estudios superiores y puedan realizar un aporte a futuro al municipio, 10 de ellos son tecnólogos y 6 están en la universidad dejando en claro su esfuerzo para superarse académicamente.

¿ES UN TRABAJADOR?

Tabla 12 ¿QUE TIPO DE EMPLEO POSEE?

TRABAJADOR	CANTIDAD	%
DEPENDIENTE	27	45
INFORMAL	5	8
DESEMPLEADO	28	47

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 17. ¿QUE TIPO DE SITUACION LABORAL TIENE ACTUALMENTE?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Dentro de la encuesta se incluyo la pregunta de su situación laboral arrojando el resultado que el empleado dependiente y el desempleado tiene una diferencia de un joven, queriendo decir el trabajo que hay que realizar junto con la secretaria de desarrollo social ayudandoles a cambiar su situación de una manera positiva. El 8% correspondiente a los 5 hinchas restantes aseguran sentirse comodos con su situacion de trabajador informal ya que llevan mas de 2 años dsarrollando esta labor y no quieren rendir cuentas a un superior.

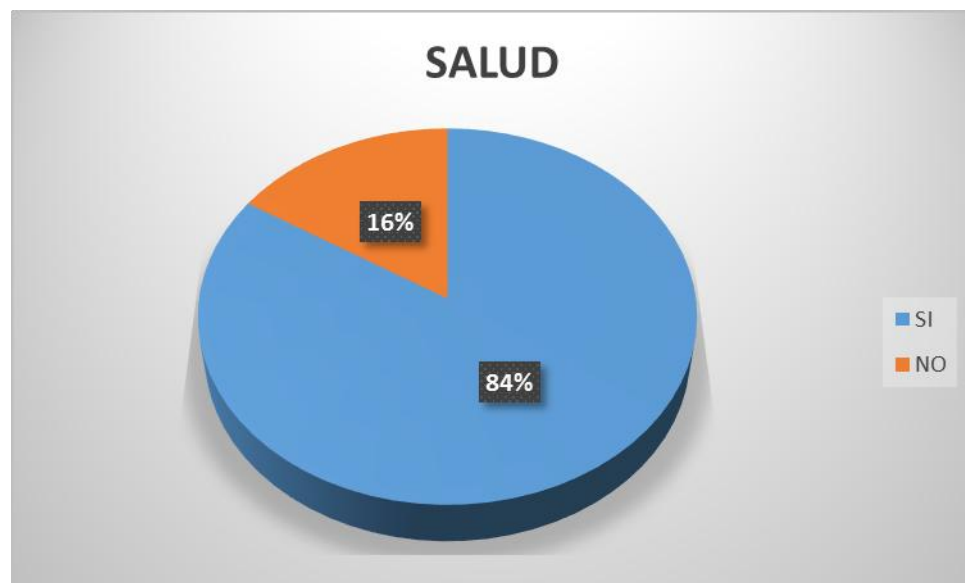
¿ESTA AFILIADO A UNA EPS Y ARL?

Tabla 13. ¿POSEE AFILIACION A SALUD?

SALUD	CANTIDAD	%
SI	42	84
NO	8	16

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 18. ¿ESTA ACTIVO EN EL SISTEMA DE SALUD?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Recopilando los datos encuestados los jóveneshinchas se encuentran en la base de datos de una empresa de salud activa evidenciando que a pesar de que un alto porcentaje está desempleado están afiliado por una persona de su núcleo familiar que se encuentra laborando y otros están apoyados por la plataforma del estado "Sisbén".

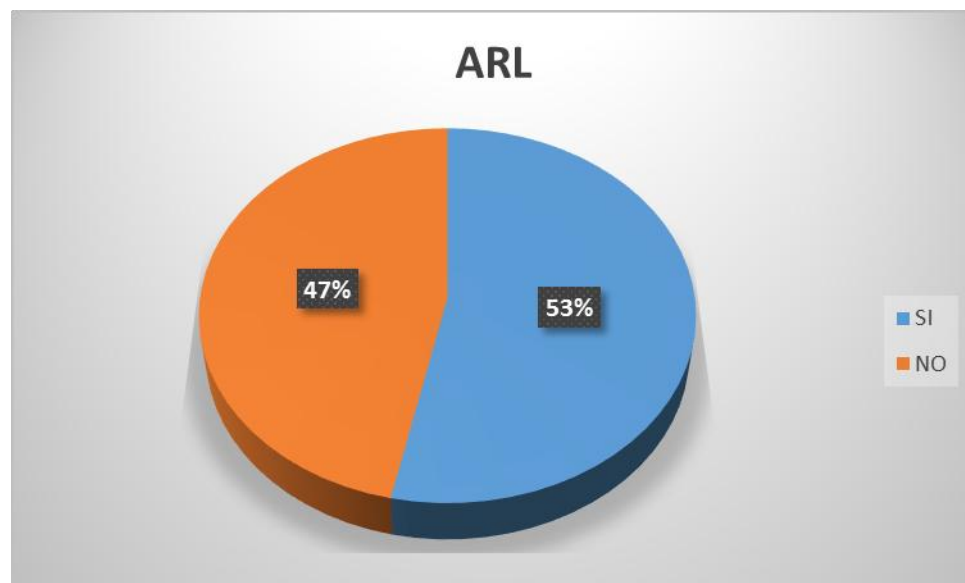
¿SE ENCUENTRA ACTIVO EN EL SISTEMA DE RIESGOS PROFESIONALES?

Tabla 14.DATOS DE AFILIACION DE RIESGOS PROFESIONALES.

RIESGOS PROFESIONALES	CANTIDAD	%
SI	32	53
NO	28	47

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 19.¿ESTA ACTIVO EN LA PLATAFORMA DE RIESGOS PROFESIONALES?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

De igual manera los resultados muestran que 31 jóvenes están afiliados a riesgos profesionales, mientras que un gran porcentaje no lo está ya que se encuentran desempleados o es un trabajador informal que no está acorde con la obligación que ejerce el estado para que tenga sus prestaciones sociales al día.

¿ES VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO?

Tabla 15: CANTIDAD DE JOVENES HINCHAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.

¿ES VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO?	CANTIDAD	%
SI	0	0
NO	60	100

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Ilustración 20. ¿ES VICTIMA DL CONFLICTO ARMADO?



FUENTE: ELABORACION PROPIA

ANALISIS

Debido a que es una propuesta que nace desde la alcaldía del municipio se debe tener en cuenta a la población que ha sido víctima del conflicto armado y como está a migrado a varias ciudades, municipios en todo el país es de responsabilidad social indagar entre estos jóvenes hinchas si han presenciado o sido víctimas del conflicto armado arrojando unos resultados favorables, ya que ningún hincha activo ha sufrido este flagelo.

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por las encuestas realizadas a los jóvenes barristas.

Se recopilaron inicialmente datos demográficos en los cuales se preguntó la edad estado civil y nivel de estudios para poder tener una visión más clara de las actividades a realizar con los hinchas, teniendo en cuenta que el tamaño de la muestra fue de 60 encuestados de los cuales la totalidad fueron hombres, entre los jóvenes encuestados se encontró que el 95% nacieron y residen actualmente en el municipio de Facatativá. Que los 2 rangos de edad con mayor influencia son entre 16 a los 25 años de edad. Del total de los encuestados el 60% son solteros.

En términos de educación, se encontró que la mayor parte de los hinchas cuenta con un nivel de escolaridad básico ósea bachilleres con un 72%, población activa para proyectarse activamente a la vida universitaria de la mano de la secretaria de educación, información básica para las futuras actividades a desarrollar con la secretaria de educación del municipio de Facatativá. Junto con la necesidad que desean suplir los jóvenes por la parte educativa con un 33% correspondiente a la educación.

Con respecto a las preguntas acerca que, si es cabeza de hogar, poseen una afiliación a EPS o ARL y si es víctima del conflicto armado podemos concluir que:

El 77% es decir su mayoría no es cabeza de hogar.

Con respecto a su afiliación activa a EPS y ARL podemos concluir que, si participan activamente al sistema de salud, sin embargo, un 47% no se encuentra

afiliado en una empresa de riesgos profesionales generando un tipo de vulnerabilidad en el joven hincha.

Del total de los encuestados podemos evidenciar que ninguno de ellos fue víctima del conflicto armado arrojando un porcentaje favorable para el municipio ya que este no estaría inmerso en la reintegración a una vida normal y a la sociedad de los jóvenes del común.

Para apreciar de una mejor manera la relación existente entre los jóvenes que tienen una participación activa con las barras se puede identificar que actualmente están establecidos 3 equipos con más afluencia en la ciudad de Facatativá, como lo son los millones con un 57% de los cuales se desprenden 3 barras como lo son los verriendos, la culebrera y la Z de faca siendo la culebrera la barra con más integrantes con un 33%. Le sigue el equipo de santa fe con un 23% teniendo activa la barra de la 22 sur, barra filial de Bogotá con 14 hinchas y finalmente el equipo de nacional con un 20% con 2 barras activas como lo son las conchas con 8 integrantes y los chinchas con 4 integrantes.

Los lugares de reunión que están activos actualmente en el municipio de Facatativá son el CAI los molinos, barrio la paz y el que genera mayor cantidad de jóvenes como lo es la pepita con 20 jóvenes respectivamente.

En cuanto al equipo de Nacional, estos se reúnen en el parque santa Rita con 8 jóvenes y el barrio la campiña con 4 jóvenes; para terminar el equipo de santa fe reuniéndose en la mural escuela de la concepción con una participación de 14 jóvenes.

Con este estudio de movilización geográfica dentro del municipio de Facatativá la policía puede tener identificados los posibles puntos de riñas además puede realizar un acompañamiento oportuno cuando se realicen dichos encuentros y así poder disminuir tantos los índices de vandalismo como las riñas.

Con la información recopilada con el lugar de residencia de los jóvenes pertenecientes a las barras, se observa que están ubicados en el sur del municipio.

Al concretar las respuestas sobre sus condiciones laborales actual se pudo observar que un 47% de los jóvenes se encuentra desempleado, porcentaje que dispara las alarmas tanto a la secretaria de gobierno como a la secretaria de desarrollo social la cual se evidencia un punto clave a desarrollar en el programa "BARRAS POR LA PAZ" a los jóvenes para poder mejorar su condición laboral y puedan utilizar de mejor manera su tiempo libre además de poder mejorar su nivel de vida tanto personal como familiar. Los porcentajes restantes del 45% y 8%, se encuentran laborando activamente de una forma dependiente e informal.

Para concluir es evidente que los puntos encuestados anteriormente son la base para poder identificar, plasmar, planificar y desarrollar el diseño y realización del programa “BARRAS POR LA PAZ” ya que indudablemente se puede atacar a los puntos que requieren necesidad para los hinchas y el municipio.

6.2. APOYAR LA SECRETARIA DE GOBIERNO EN EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE CONVIVENCIA PARA JÓVENES BARRISTAS EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ- CUNDINAMARCA.

Luego de realizado el diagnóstico y evidenciar los puntos clave a tratar de las barras constituidas y evidenciando la necesidad de apoyar a la secretaria de gobierno del municipio de Facatativá en el diseño del programa de convivencia de los jóvenes barristas, se indaga en páginas web y documentación como decretos y leyes que tengan que ver con el barrismo y puedan ser aplicadas al programa.

También esto ayuda a estar familiarizado con la terminología, las acciones y necesidades de los barristas, los equipos que existen actualmente, las barras que están establecidas en el municipio, su nombre, líder y jóvenes que apoyan el movimiento.

Con el aval de la secretaria de gobierno y el plan de gobierno del alcalde de Facatativá Pablo Emilio Malo se desarrolla el diseño de reglamento de convivencia para los jóvenes barristas “Barras por la paz.

PARTICIPANTES

Sabrina de La Rosa Castro (Pasante)

Diego Alberto Zuleta (Secretario de Gobierno)

Luz Stella Amaya (Abogada, persona asignada para liderar el proyecto del reglamento de Convivencia).

SESIONES

Ilustración 21. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDO OBJETIVO ESPECIFICO

ACTIVIDADES	MES		
	OCTUBRE		
	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 10
INDAGAR SOBRE LAS LEYES QUE APLICAN EN COLOMBIA PARA EL DISEÑO DEL REGLAMENTO			
BORRADOR DE REGLAMENTO JUNTO CON LA DOCTORA LUZ STELLA AMAYA			
REVISION POR EL SECRETARIO DE GOBIERNO DR. ZULETA DEL PROGRAMA "BARRAS POR LA PAZ".			
CORRECCIONES DEL DISEÑO DEL REGLAMENTO			

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Semana 8. (Indagar sobre las leyes que aplican en Colombia para el diseño del reglamento) Para ello y con el apoyo de la abogada y coordinadora del proyecto en la secretaria de gobierno la Dra. Luz Stella Amaya, indica donde se debe buscar e investigar las leyes actuales que setienen en cuenta en el diseño del programa de convivencia de los jóvenes barristas.

Gracias al internet se busca en la constitución política de Colombia los decretos que en la actualidad no están derogados y colaboran con el direccionamiento del diseño del programa.

Semana 9. (Borrador de reglamento junto con la doctora Luz Stella Amaya). Gracias a las lecturas de los decretos, leyes y las encuestas realizadas de caracterización, se inicia con el primer borrador del diseño del programa, iniciando con la introducción, luego describiendo la problemática presentada en el municipio, el compromiso de las barras, la proyección entro otros.

Semana 10. (Revisión del secretario de gobierno Dr. Zuleta del programa "BARRAS POR LA PAZ"). se procede a agendar una cita con el secretario de gobierno y poder mostrarle los avances del diseño del programa. Luego de la revisión por parte del Dr. Zuleta, se deja claro los puntos por mejorar, agregar y modificar.

Semana 11. (Correcciones del diseño del programa). Ya identificadas las falencias y los puntos por mejorar, se realiza las correcciones con el acompañamiento de la Dra. Luz Stella para así pasar por la aprobación final del sr. Secretario Dr. Zuleta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Luego de haber culminado el diagnóstico, se puede evidenciar el foco de desarrollo del diseño del programa, como lo son los jóvenes y la necesidad de unacaracterización, capacitación y concientización de los barristas de la necesidad de neutralizar las acciones violentas, unaconservación de los lugares de reunión, evitando la utilización de elementos que atenten contra la estructura de dichas zonas.

Los jóvenes de cada una de las barras se deben convertir en los socios, quienes cuiden a sus compañeros y a los lugares de reunión, además evitar enfrentamientos con otras barras y con la policía del municipio.

En este proceso paralelamente se deben adelantar acciones de acercamiento con la policía del municipio, para que los jóvenes interpreten de una manera positiva la acción de esta en el acompañamiento y desarrollo cuando están en las calles.

La proyección del diseño del programa barras por la paz busca una nueva cultura social alrededor del futbol, en esta labor también se vinculan a los estudiantes de colegios públicos, privados, escuelas de formación deportiva y cultural, junta de acción comunal, entre otras; para que los hinchas a un corto plazo puedan evidenciar el cambio y seguir erradicando la violencia que deja en mal imagen este deporte de táctica y técnica como lo es el futbol.

En este diseño del programa posee 3 elementos fundamentales como lo son tolerancia entre las barras, autocontrol y la integración a la comunidad para que su imagen cambie frente a esta de una manera positiva.

Los objetivos que están inmersos en el diseño del reglamento de convivencia son:

Generar en los hinchas confianza en la administración municipal y en las demás instituciones interesadas en el programa, mediante el desarrollo de actividades programadas con los líderes de las diferentes barras.

Invitar a empresas públicas y privadas para que se vinculen en las actividades a desarrollar con las barras existentes en el municipio.

Individualizar y caracterizar a los integrantes de las barras existentes en el municipio. (Censo)

Establecer con los líderes de las diferentes barras con sede en el municipio, las necesidades que existen al interior de cada una de ellas.

Estimular la creación de grupos voluntarios de servicio social.

Lanzar y realizar la campaña del programa **"BARRAS POR LA PAZ"**.

Realizar talleres enfocados a la construcción de la PAZ con los miembros de las barras activas del municipio, buscando un cambio en su pensamiento a hinchas proactivos y positivos, con el fin de obtener el mejoramiento continuo en sus relaciones interpersonales.

Realizar actividades deportivas y culturales de integración e inclusión de los hinchas de las diferentes barras con las diferentes comunidades en las que ellos se desenvuelven.

El programa pretende que los hinchas pertenecientes a las barras sean acogidos por la comunidad sin temor de actos negativos, violentos, por ello se desarrollan 5 propuestas con foco de educación, producción cultural, emprendimiento, recuperación de espacios públicos y fortalecimientos de las relaciones comunitarias y escenarios de discusión de lineamientos y ejecución de la política pública y así la secretaria de gobierno de Facatativá pueda asumir la responsabilidad social en la solución de alguna problemática presentada.

RECURSOS

Bolígrafo

Agenda de apuntes

Computador

Impresora

Internet

Sala de juntas de la secretaria de gobierno del municipio de Facatativá

Utensilios de escritorio

Hojas de resma

Borrador

Lápiz

Resaltador

Herramientas ofimáticas

APORTES

En esta parte de la pasantía puedo dejar como avance en el proyecto en el marco del Plan de Desarrollo “Recuperemos a Facatativá” un desarrollo del diseño del programa de convivencia para los jóvenes barristas en el municipio de Facatativá, además de dejar los lineamientos, propuestas y enfoque a la cual debe efectuarse y guiarse el programa “Barras por la paz”.

Adicionalmente un clima organizacional agradable en la secretaria y un buen trabajo en equipo con la coordinadora del programa de barras la Dra. Luz Stella Amaya, y el Sr. Secretario Diego Alberto Zuleta, el cual deja dicho que soy una posible candidata para acompañarlo laboralmente en la secretaria.

6.3. REALIZAR UNA PROPUESTA DE DISEÑO DEL PROGRAMA A TRAVÉS DE LAS ESTADÍSTICAS REALIZADAS A LOS JÓVENES INTEGRANTES DE LAS BARRAS QUE SE ENCUENTRAN ESTABLECIDAS EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ-CUNDINAMARCA.

Teniendo en cuenta el fenómeno de las barras de futbol en el país, durante algún tiempo se ha venido teniendo desarrollos y fases las cuales han obligado al gobierno a adoptar algunas herramientas jurídicas y generar operativos que ayuden a mejorar el disfrute de los partidos.

Por ello y con este respaldo de leyes y decretos la alcaldía del sr. Pablo Emilio Malo quiere para el municipio de Facatativá un programa que está ligado en el plan de desarrollo territorial el cual incluya, caracterice y promueva el desarrollo social a manera positiva, consiente y pedagógica de los integrantes de las barras del municipio para así logran una mejora en las transmisiones de los partidos y las movilizaciones de los jóvenes cuando culminan los eventos futbolísticos.

Teniendo en cuenta la ley 134 de 1994 que institucionaliza los mecanismos de participación comunitaria, como instrumentos prácticos de ese dialogo entre la sociedad y las instituciones estatales. Los numerales 20 y 21 del artículo de la ley 1270 de 2009, disponen que se debe proponer la adopción de medidas pedagógicas, espacios de encuentro y reflexión en los que se puedan estudiar los

problemas que aquejan a la juventud y más exactamente a los participantes activos de las barras del municipio.

Es por esto y gracias a este respaldo es que se desarrolla activamente el diseño del programa de convivencia para los jóvenes barristas del municipio de Facatativá.

PARTICIPANTES

Sabrina de La Rosa Castro (Pasante)

Diego Alberto Zuleta (Secretario de Gobierno)

Luz Stella Amaya (Abogada, persona asignada para liderar el proyecto del reglamento de Convivencia).

Secretaria de salud

Secretaria de cultura

Secretario de recreación y deporte

Secretaria de Desarrollo social

Secretaria de educación

SESIONES

Ilustración 22. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TERCER OBJETIVO ESPECIFICO

ACTIVIDADES	MES		
	NOVIEMBRE		
	SEMANA 11	SEMANA 12	SEMANA 13
ESTUDIO Y APROBACION DEL DISEÑO POR PARTE DEL SECRETARIO DE GOBIERNO (DR. ZULETA)			
REUNION CON LAS SECRETARIAS QUE SE DEBEN INVOLUCRAR EN EL PROCESO, COMO DESARROLLO SOCIAL, CULTURA, , SALUD, RECREACION Y DEPORTES, LIDERANDO LA SECRETARIA DE GOBIERNO PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES, CAPACITACIONES Y TODO EN LO QUE SE DEBE INVOLUCRAR A LOS INTEGRANTES DE LAS BARRAS DEL MUNICIPIO DE FACATATIVA.			
SOCIALIZACION FINAL ANTE LAS SECRETARIAS INVOLUCRADAS DEL DISEÑO DEL REGLAMENTO PROGRAMA DE "BARRAS POR LA PAZ" Y ADJUNTARLO AL TRABAJO FINAL DE LA PASANTIA.			

FUENTE: ELABORACION PROPIA

Semana 11. (Estudio y aprobación del diseño por parte del secretario de gobierno (Dr. Zuleta). Después de las correcciones realizadas, se agenda una reunión con el Sr. Secretario para que realice la lectura del diseño del programa, le dé el visto bueno y quede listo para una primera socialización con las secretarias.

Semana 12. (Reunión con las secretarías que se deben involucrar en el proceso, como desarrollo social, cultura, salud, recreación y deportes, liderando la secretaría de gobierno para la realización de actividades, capacitaciones y todo en lo que se debe involucrar a los integrantes de las barras del municipio de Facatativá). Teniendo listo el diseño del programa se agenda una primera reunión con las secretarías involucradas como lo son, cultura, recreación y deporte, educación, desarrollo social para que tengan un primer encuentro con el diseño, lo analicen y puedan identificar en que parte serían útiles para el programa Y así poder suplir las necesidades de los jóvenes, el municipio y la policía.

Semana 13. (Socialización final ante las secretarías involucradas del diseño del reglamento programa de "barras por la paz" y adjuntarlo al trabajo final de la pasantía). Finalmente, luego de la primera socialización las secretarías exponen si pueden tener una participación activa en el programa, y a su vez van exponiendo en que forma será su aporte.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Luego de haber realizado la primera lectura y corrección de algunos errores identificados por el Dr. Zuleta, se procede a dejar listo el diseño del programa "Barras por la paz" en donde se deja claro cuáles son sus objetivos, la proyección de una nueva cultura social en el municipio entre las barras constituidas que allí están activas. Además, los pilares importantes como lo son la tolerancia entre las barras, el autocontrol y la integración con la comunidad.

Pretendiendo acoger a todos los jóvenes integrantes de dichas barras, sensibilizarlos y mejorar de algún modo su calidad de vida.

Por ello se incluyen a las secretarías de salud, cultura, desarrollo social, educación para que ellos aporten su granito de arena en este programa y puedan trabajar sinérgicamente con un mismo fin que es una buena cultura de convivencia entre hinchas y los habitantes del municipio de Facatativá.

A continuación, se muestra el diseño del programa "Barras por la paz"

PROGRAMA BARRAS POR LA PAZ

INTRODUCCION

Es de amplio conocimiento que el fenómeno de las barras de fútbol en el país ha venido teniendo diversas fases y desarrollos, los cuales han obligado al Estado y al Gobierno a adoptar herramientas jurídicas y generar operativos que permitan un adecuado disfrute del espectáculo deportivo en pro del libre desarrollo de la personalidad de los aficionados, que en su gran mayoría son jóvenes menores de 26 años de edad.

La Constitución Política de Colombia consagra y defiende los procesos de encuentro y diálogo entre las organizaciones sociales y el Estado; De hecho, los procesos participativos decisorios o propositivos son el alma de la Ley 134 de 1994, que institucionaliza los Mecanismos de Participación Comunitaria, como instrumentos prácticos de ese diálogo entre la sociedad y las instituciones estatales

Por otra parte, los numerales 20 y 21 del artículo 3 de la Ley 1270 de 2009 disponen que se debe “Proponer la adopción de medidas pedagógicas, espacios de encuentro y reflexión en los que se estudien los problemas sociales que afectan a la juventud e inciden negativamente en el comportamiento de los hinchas.

Así mismo desarrollar actividades que promuevan la convivencia, participación y ejercicio de la ciudadanía acorde con los pilares del Barrismo Social.”.

A lo largo de la historia, el Barrismo Social se ha reconfigurado en sus propósitos de acción, siempre desde los nuevos acontecimientos, así:

El Barrismo Social consolida un enfoque de acción propio desde los aportes de la educación popular y la pedagogía crítica para diseñar, llevar a cabo y acompañar estrategias para la restitución de los Derechos Humanos, la producción cultural, la comunicación, la participación con incidencia, la formación individual y colectiva, la atención psicosocial y el posicionamiento del Barrismo Social en general.

El Barrismo Social lleva a cabo programas y actividades para la formación integral y el desarrollo humano y colectivo de líderes y jóvenes integrantes de barras futboleras, presentes en las diferentes ciudades del territorio nacional.

En las diferentes ciudades del país, el Barrismo Social ha dado continuidad a las estrategias de incidencia política de las organizaciones barristas, especialmente relacionadas con la aplicación de la normatividad para la seguridad y convivencia.

JÓVENES Y PROBLEMÁTICA

Los integrantes de las mal denominadas Barras Bravas, en su gran mayoría son jóvenes entre los 14 y 26 años, pertenecientes a distintos estratos y a diversas zonas del municipio, los cuales son considerados en este programa como un grupo vulnerable. Este grupo de jóvenes determinan como su espacio de reunión y socialización principalmente a los estadios, pero de manera local se ubican en los parques y en algunas vías públicas, durante los partidos de fútbol, a través de su relación como hinchas seguidores de algunos clubes de fútbol, principalmente de Millonarios, Santa Fe, América y Atlético Nacional.

Es importante mencionar que un alto porcentaje de los jóvenes que conforman las barras tienen unas características sociales y económicas demasiado complejas, encontrando en el fútbol un espacio de liberación de sus pasiones y de desahogo de las cohibiciones que tienen en su actuar diario, desprendiéndose de sentimientos de rechazo a temas tales como la autoridad, la tolerancia, el respeto a la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

Los problemas sociales de nuestra juventud, mezclados con el fútbol como espectáculo de aglutinador de masas y generador de pasiones extremas son una combinación que debe ser entendida en su dimensión, para plantear propuestas de solución a la problemática de violencia que surge del mismo.

COMPROMISO DE LAS BARRAS

Los miembros de las barras han de asumir un real compromiso con el programa. Se requiere de la disposición de los líderes a fin de que concienticen a sus integrantes de la neutralización de las acciones violentas, de la conservación de los lugares de reunión evitando la utilización de elementos que atenten contra la estructura de dichas zonas, de ahí la importancia de permitir las manifestaciones artísticas en este tipo de sitios, el uso de bombas de colores, banderas multicolores y gigantes, que han de reemplazar la pólvora, la sal de nitro, las bengalas, que no solo ponen en riesgo las estructuras sino la vida e integridad de los hinchas que asisten a cada encuentro.

Los líderes de cada una de las barras se deben convertir en nuestros socios, quienes protejan a sus compañeros y a los lugares de hechos violentos y vandálicos evitando de forma clara y contundente enfrentamientos de los miembros de su barra con hinchas de otras barras y con la Policía.

Dentro de este proceso se deben adelantar acciones de acercamiento de las barras y la Policía en cabeza de la Estación de Policía de Facatativá, a través de reuniones que permitan que los miembros de las barras interpreten la labor de la Policía como una acción preventiva y no represiva, mejorando la convivencia en este sentido.

El autocontrol debe generarse al interior del grupo y el proceso debe avanzar con la participación real de los líderes y de los capacitadores que el Municipio facilite para obtener esta meta, entrando en una onda de prevención, para que no se llegue a instancias que involucren agresiones y enfrentamientos entre miembros de las barras, la Policía y entre ellos mismos.

PROYECCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Barras por la Paz que se presenta para el cuatrienio 2016-2019 en el marco del Plan de Desarrollo “Recuperemos a Facatativá” busca la consolidación de una nueva cultura social alrededor del fútbol, labor que se pretende realizar con la participación de la comunidad en general, los estudiantes de Colegios tanto públicos como privados, Escuelas de Formación deportiva y cultural, Juntas de Acción Comunal entre otros, para que los hinchas en el corto plazo puedan disfrutar del Fútbol de manera pacífica erradicando la violencia que se esconde a través de este deporte.

ELEMENTOS DEL PROGRAMA

Barras por la Paz, tiene tres (3) elementos fundamentales, Integración a la comunidad, Tolerancia entre las diferentes barras y Autocontrol, a través de ellos se busca que los barristas puedan demostrar y vivir la pasión por su equipo de manera tranquila y segura.

OBJETIVOS

Individualizar y caracterizar a los integrantes de las barras existentes en el Municipio. (Censo)

Establecer con los líderes de las diferentes barras con sede en el Municipio, las necesidades que existen al interior de cada una de ellas.

Invitar a empresas públicas y privadas para que se vinculen a las actividades a desarrollar con las barras existentes en el Municipio.

Generar en los hinchas confianza en la Administración Municipal y en las demás instituciones interesadas en el programa, mediante el desarrollo de actividades programadas con los líderes de las diferentes barras.

Realizar actividades deportivas y culturales de integración e inclusión de los hinchas de las diferentes barras con las diferentes comunidades en las que ellos se desenvuelven.

Realizar talleres enfocados a la construcción de PAZ con los miembros de las barras de fútbol de Millonarios, América, Nacional, Santa Fe y cualquier otra que se encuentre interesada en el proceso, buscando el cambio de pensamiento a hinchas positivos y proactivos, con el fin de obtener el mejoramiento continuo en sus relaciones interpersonales.

Estimular la creación de grupos voluntarios de servicio social.

Lanzar y realizar la campaña del programa “**Barras por la Paz**”.

PRETENSIONES DEL PROGRAMA

Con este programa se pretende que los hinchas pertenecientes a las barras sean acogidos por la comunidad sin temor a la realización de actos negativos, violentos ni vandálicos; para lo cual se presentan las siguientes propuestas:

PRIMERA. Propuesta de educación y de formación integrale incluyente, que parte de reconocer los valores barristas como actores sociales, participativos, responsables y con capacidad para orientar positivamente a la organización social.

SEGUNDA. Propuesta de producción cultural y comunicativa, tendiente a visibilizar las expresiones propias y a posicionar a la barra como agente cultural, que busca comunicarse con la sociedad para alcanzar su inclusión y reconocimiento.

TERCERA. Propuesta de emprendimiento, productividad y de generación de empleo, las cuales parten de las experiencias y conocimientos en áreas laborales, que constituyen una oportunidad para mejorar condiciones de vida, fortalecer las relaciones familiares y apoyar las iniciativas del grupo y la fiesta del fútbol.

CUARTA. Propuesta para el restablecimiento y fortalecimiento de las relaciones comunitarias que reconocen las expresiones culturales propias de la barra, sus problemáticas, la recuperación de espacios públicos, la realización de acciones mancomunadas con otras organizaciones sociales con quienes se comparte el territorio.

QUINTA. Propuesta para la participación en escenarios de discusión de lineamientos y ejecución de la política pública, en donde se busca establecer interlocución con diversas instancias de la Secretaria de Gobierno de Facatativá para asumir la responsabilidad social en la solución de las problemáticas presentadas.

CONCLUSIONES

De esta manera y con base en la normativa (Decreto 1007 del 2012, decreto 1267 del 2009 y ley 1270 del 2009), se espera poder contribuir al desarrollo de los habitantes del municipio en cuanto a una base de integración, tolerancia y Autocontrol los cuales mejoran la convivencia entre las barras que actualmente están establecidas en el municipio.

Tener una participación activa de los líderes de cada grupo de barras con la Secretaria de Gobierno de Facatativá para poder solucionar cualquier situación que suceda a lo largo de la aplicación del programa y así mantenerlo por varios periodos consecutivos.

En general pretendemos lograr una integración de los líderes, los hinchas y la administración en pro de la evolución en cuanto a la convivencia y el disfrute del futbol.

RECURSOS

Bolígrafo

Agenda de apuntes

Computador

Impresora

Internet

Sala de juntas de la secretaria de gobierno del municipio de Facatativá

Utensilios de escritorio

Hojas de resma

Borrador

Lápiz

Resaltador

APORTES

Gracias al diseño de este programa se logrará mejorar la convivencia entre las barras y los habitantes del municipio, para que cambien la imagen negativa que tienen de los jóvenes barristas.

Además, con esto la calidad de vida de los jóvenes integrantes de las barras puede cambiar en una manera positiva ya que, si no tienen EPS, no han terminado su bachillerato, quieren ingresar a una carrera profesional, con una ayuda en conjunto con las secretarías activas en el programa, todo esto se puede mejorar.

Con la secretaria de desarrollo social se pueden realizar sensibilizaciones a los jóvenes en cuando a una mejor convivencia entre ellos y las barras para así poder desarrollar en paz sus encuentros de apoyo y animo a sus equipos de preferencia.

CONCLUSIONES

Al terminar la pasantía se concluye que se cumplieron los objetivos propuestos. Reposó en la secretaria de gobierno del municipio de Facatativá el diseño del programa de convivencia de las barras establecidas en el municipio, además de la caracterización e identificación de los integrantes de las barras por medio de las encuestas.

Se logró unir a la secretaria de gobierno, salud, cultura, recreación y deporte, educación y desarrollo social para este proyecto y que cada uno de ellos pudiera dar su aporte para la futurarealización y puesta en marcha del programa de convivencia de las barras del municipio.

Con el diagnóstico se pudo evidenciar los ítems a tratar y desarrollar en el programa de convivencia de los jóvenes barristas, ya que a través de la encuesta realizada se pudo identificar sus necesidades, falencias y el trabajo a realizar por parte de la secretaria.

Se realizó la propuesta de diseño del programa de “Barras por la paz” luego de unos meses arduos llenos de responsabilidades y trabajos de campo para que el programa fuese lo más completo posible, y el comité de todas las secretarías participantes como lo son: salud, educación, cultura entre otras quisieran ser parte activa de este proyecto.

En cuanto a los jóvenes es muy gratificante poder ayudarlos de una manera positiva para que puedan crecer como personas dignas y responsables, realizando un aporte positivo al municipio de Facatativá gracias a las charlas y encuentros para una mejor convivencia entre ellos y las barras.

RECOMENDACIONES

Se sugiere seguir con el proyecto “Barras por la paz” y junto con los rubros actualizados del plan de desarrollo del municipio se establezca las actividades con las secretarías involucradas que estarán plasmadas en dicho programa y ponerlas en marcha.

Tener en cuenta el diagnóstico realizado durante la pasantía, ya que en él se encuentra inmerso el DOFA, que es donde se evidencia los puntos débiles y amenazas que deben tener presentes durante el desarrollo del programa, y el periodo del alcalde Pablo Emilio Malo. En cuanto al aporte realizado profesionalmente, se recomienda no perder los lazos de comunicación entre los líderes hinchas, realizar seguimiento a los objetivos propuestos en el programa y no dejar de lado los valores que deben primar en el programa como lo son la tolerancia, autocontrol e integración con la comunidad.

Es importante que la secretaria de gobierno realice alianzas interinstitucionales de tal manera que pueda llevar a cabo el proyecto de “Barras por la paz”.

Realizar encuentros periódicos cada (3 meses) para compartir los avances realizados y tener un seguimiento oportuno al desarrollo e implementación del reglamento de convivencia de los jóvenes barristas del municipio de Facatativá.

Tener presente a la secretaría de desarrollo social para que lidere los programas de capacitación y responsabilidad social hacia el municipio con los jóvenes, además se recomienda tener una continuidad con el programa realizando convenios con la universidad de Cundinamarca en cuanto a que cada pasante que ingrese a la secretaria realice un acompañamiento y desarrollo de las actividades pactadas en el programa para que tenga una implementación excelente.

BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía de Facatativá – Cundinamarca Recuperemos a Facatativá [En línea] [Citado 25-mayo -2017] Disponible en internet: <http://www.facatativa-cundinamarca.gov.co/dependencias.shtml?apc=dbxx-1-&x=1428805#mision>

Blog spot.[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: <http://barrasbravas11.blogspot.com.co/2008/09/las-barras-bravas-el-trmino-barra-brava.html>

Definicionabc. .[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: ABC <https://www.definicionabc.com/general/hincha.php>

Definicion.de.[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: <http://definicion.de/fan/v>

Elfutbolin .[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: <http://www.elfutbolin.com/diccionario-de-futbol/index.asp?inicial=c>

Elfutbolin .[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet: <http://www.elfutbolin.com/diccionario-de-futbol/index.asp?inicial=p>

Quesignifica .[En línea][Citado20Mayo-2017]Disponible en internet:<http://que-significa.com/significado.php?termino=fan%E1tico>

Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea]PAG44 [Citado 15 -Abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpYaWc/view>.

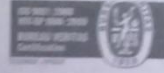
Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea]PAG45 [Citado 15 -Abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpYaWc/view>.

Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea]PAG46 [Citado 15 -Abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

Rodríguez, Darío M. Diagnostico Organizacional. [PDF]. [En línea]PAG47 [Citado 15 -Abril-2017] Disponible en internet: <https://drive.google.com/file/d/0BycVXVFHoWOpUndMVVIJYVpyaWc/view>.

Web.ua.es. [PDF] [En línea] [Citado 26-mayo -2017] Disponible en internet: <https://web.ua.es/es/ice/documentos/tutorial/material/listado-de-competencias.pdf>

ANEXOS
PAGINA DE ACEPTACION



CODIGO: SAG-PR-87
VERSION: 03
FECHA: 01 ENERO 2016

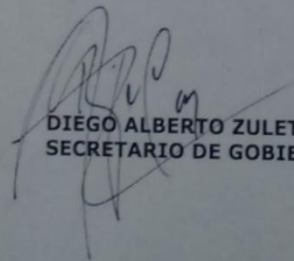
Facatativá, Noviembre 22 de 2016
Oficio S. Gob. N° 2778

Doctor
JUAN DE JESUS ROJAS RAMIREZ
Coordinador programa – Administración de Empresas (E)
OSWALDO VANEGAS FLOREZ
Coordinador de Pasantías
Universidad de Cundinamarca

Asunto: **CERTIFICACION DE PASANTIA**

Por medio de la presente me permito informarle que **SABRINA JUDITH DE LA ROSA CASTRO** identificado con Cedula de Ciudadanía N° 1.032.382.697 expedida en Bogotá Cundinamarca, cumplió en su totalidad las 480 horas requeridas por la Universidad De Cundinamarca como requisito de grado; iniciando el día 22 de agosto de 2016 hasta el día 18 de Noviembre de 2016, habiendo prestado el apoyo a las funciones complementarias concernientes a la Secretaria De Gobierno del Municipio de Facatativá, con el fin de proporcionar una mejora continua en todos los procesos de la misma.

Cordialmente,



DIEGO ALBERTO ZULETA GARCIA
SECRETARIO DE GOBIERNO

Republica de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Alcaldia de Facatativá

Cra 3 No. 5-68 PBX. (1) 8439101
www.facatativa-cundinamarca.gov.co
Código Postal: 253051

