

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 1 de 7

16.

FECHA	miércoles, 22 de noviembre de 2023
--------------	------------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad

UNIDAD REGIONAL	Seccional Girardot
TIPO DE DOCUMENTO	Pasantía
FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
PROGRAMA ACADÉMICO	Administración de Empresas

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
Montes Rodríguez	Nathaly Margareth	45.544.237

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Serrano Mendoza	Arturo

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 2 de 7

TÍTULO DEL DOCUMENTO

Apoyar el desarrollo de actividades para el mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro del programa de Administración de Empresas de la seccional Girardot 2023.

SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

2023

NÚMERO DE PÁGINAS


37

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1.Mejoramiento	Improvement
2.Puntaje	Score
3.Refuerzos	Reinforcements
4.Aprendizaje	Learning
5.Estudiantes	Students
6.Pruebas	Tests

FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

- Ley 1324 de 2009
- Modelo educativo digital transmoderno (MEDIT)
- PEU
- PEP
- Resolución 675 de 2019
- www.icfes.gov.co
- www.mineducacion.gov.co
- www.ucundinamarca.edu.co

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 3 de 7

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

La educación es el proceso de mayor envergadura para el progreso de las naciones. El objetivo general de la pasantía es apoyar las actividades, para que los procesos sean exitosos, es indispensable acompañar al docente líder en la planeación y organización, de reuniones, cronograma de actividades, capacitaciones, simulacros institucionales, refuerzos, maratón de aprendizaje, manteniendo comunicación permanente con los estudiantes, informando todo lo pertinente a las pruebas saber pro.

La Universidad de Cundinamarca asume el compromiso de ser un agente de la transmodernidad, caracterizada como una realidad académica, científica, visible, dinámica, abierta, reflexiva, con el fin de dar respuesta efectiva y de impacto, apoya los procesos destinados al mejoramiento de resultados de la prueba saber pro, mediante una gestión dinámica y oportuna, la presente pasantía, acompañó a los estudiantes en proceso de inscripción y pre-registro para la presentación de las pruebas, coordinar el desarrollo de los simulacros institucionales, del programa, planear y organizar los refuerzos en las competencias genéricas y específicas.

Según el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, Saber Pro, es una herramienta de evaluación estandarizada para la medición externa de la calidad de la educación superior. Los resultados de las pruebas, son una herramienta valiosa para los programas académicos, ya que les permite identificar áreas de oportunidad para mejorar. El análisis de los resultados de la prueba de estado es un ejercicio fundamental para medir el nivel de las competencias de los programas académicos, que permite identificar áreas de oportunidad para el mejoramiento continuo.

Education is the most important process for the progress of nations. The general objective of the internship is to support the activities, so that the processes are successful, it is essential to accompany the teacher leader in the planning and organization of meetings, schedule of activities, training, institutional drills, reinforcements, learning marathon, maintaining constant communication with students, reporting everything relevant to the saber pro tests.

The Universidad de Cundinamarca assumes the commitment of being an agent of transmodernity, characterized as an academic, scientific, visible, dynamic, open, reflective reality, in order to give effective and impactful response, supports the processes aimed at improving the results of the saber pro test, through a dynamic and timely management, this internship, accompanied students in the process of registration and pre-registration for the presentation of the tests, coordinate the development of institutional drills, program, plan and organize reinforcements in generic and specific competencies. According to the Colombian Institute for the Promotion of Higher Education (ICFES), Saber Pro is a standardized evaluation tool for the external measurement of the quality of higher education. The test results are a valuable tool for academic programs, as they allow them to identify areas of opportunity for improvement. The analysis of the results of the state test is a fundamental exercise to measure the level of competencies of academic programs, which allows identifying areas of opportunity for continuous improvement.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 4 de 7

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN


Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 5 de 7

autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

SI ___ NO x .


En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 6 de 7

patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 6
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2021-09-14
		PAGINA: 7 de 7



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. Apoyar el desarrollo de actividades para el mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro del programa de Administración de Empresas de la seccional Girardot 2023.	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Montes Rodríguez Nathaly Margareth	

21.1-51-20.

Apoyar el desarrollo de actividades para el mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro del programa de Administración de Empresas de la seccional Girardot 2023.

Nathaly Margareth Montes Rodríguez

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
SECCIONAL GIRARDOT
AÑO 2023**

Apoyar el desarrollo de actividades para el mejoramiento de los resultados de las Pruebas Saber Pro del programa de Administración de Empresas de la seccional Girardot 2023.

Nathaly Margareth Montes Rodríguez

Arturo Serrano Mendoza

Administrador de Empresas – UJTL

Mg. En Administración de Organizaciones

Docente TCO -Líder proceso Pruebas saber pro

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
SECCIONAL GIRARDOT
AÑO 2023.**

CONTENIDO

1. OBJETIVOS	7
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	7
1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	7
2 JUSTIFICACIÓN.....	8
3 PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA.....	10
4 DESARROLLO DEL OBJETIVO 1.....	12
5 DESARROLLO DEL OBJETIVO 2.....	14
6 DESARROLLO DEL OBJETIVO 3.....	16
7 RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y FINANCIEROS...	18
8 PRESUPUESTO.....	19
9 CRONOGRAMA	20
10 BIBLIOGRAFÍA.....	21
ANEXOS	22

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Reconocimiento a la estudiante destacada Natalia Henao	22
Ilustración 2 Catedra Generación siglo 21 IPA	22
Ilustración 3. Publicación de fechas establecidas para la pre inscripción	23
Ilustración 4	23
Ilustración 5	24
Ilustración 6	24
Ilustración 7	24
Ilustración 8	25
Ilustración 9	25
Ilustración 10.....	25
Ilustración 11.....	26
Ilustración 12.....	26
Ilustración 13.....	26
Ilustración 14.....	27
Ilustración 15.....	27
Ilustración 16.....	27
Ilustración 17.....	27
Ilustración 18.....	28
Ilustración 19.....	29
Ilustración 20.....	30
Ilustración 21.....	30

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1 13
Gráfica 2 17

LISTAS DE TABLAS

Tabla 1..... 19
Tabla 2..... 20
Tabla 3I-PA 2023..... 31
Tabla 4..... 32

1. OBJETIVOS

1.1 OBJETIVO GENERAL

- Apoyar y acompañar las actividades y procesos destinados al mejoramiento de los resultados en las pruebas saber pro mediante una gestión dinámica y oportuna.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Acompañar a los estudiantes en proceso de inscripción y pre-registro para la presentación de las pruebas.
- Coordinar el desarrollo de los simulacros institucionales y del programa.
- Planear y organizar los reforzos en las competencias genéricas y específicas, relacionada con recursos, instalaciones, docentes horarios, entre otros.

2 JUSTIFICACIÓN

La educación es el proceso de mayor envergadura para el progreso de las naciones. Lograr que los estudiantes presenten las pruebas saber pro y obtener los resultados esperados por el programa, es la intención de la presente pasantía, este proceso implica evaluar el conocimiento, mejorando el efecto de las pruebas, por tal razón es necesario generar conciencia y sentido de pertenencia, a fin de superar los 133 puntos actuales promedio que tiene el programa de administración de Empresas.

Para que los procesos a desarrollar en esta área sean exitosos, es indispensable acompañar y apoyar al docente líder en la planeación y organización, de reuniones, cronograma de actividades, capacitaciones, simulacros institucionales, refuerzos, maratón de aprendizaje, manteniendo comunicación permanente con los estudiantes, informando todo lo pertinente a las pruebas saber pro, con el fin de evidenciar el nivel de conocimiento, así como las fortalezas y debilidades que se puedan percibir.

Según el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, el examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, Saber Pro, es una herramienta de evaluación estandarizada para la medición externa de la calidad de la educación superior.

Saber Pro es un examen estandarizado que evalúa las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas profesionales universitarios. Este examen está compuesto por dos grupos de competencias: genéricas y específicas. El primer conjunto evalúa cinco módulos genéricos: Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés. El segundo grupo está compuesto por módulos asociados a temáticas y contenidos específicos que los estudiantes pueden presentar de acuerdo con su área de formación.

Los resultados de las pruebas de estado son una herramienta valiosa para los programas académicos, ya que les permite identificar áreas de oportunidad para

mejorar la calidad de su formación. El análisis de los resultados de las pruebas de estado es un ejercicio fundamental para medir el nivel de las competencias de los programas académicos, ya que les permite identificar áreas de oportunidad para el mejoramiento continuo. Es importante analizar los resultados, para saber si las estrategias utilizadas, son la apropiadas y el avance de los planes de mejoramiento.

3 PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA

La Universidad se caracteriza por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.

Desde su fundación mediante la Ordenanza 045 de diciembre 19 de 1969, es creado el Instituto Técnico Universitario de Cundinamarca (ITUC), años después el Decreto 04534 del 24 de diciembre aprueba el Acuerdo N.º 0028, expedido por el Consejo Superior sobre la adopción del Estatuto Orgánico del ITUC (en sus disposiciones generales autoriza el cambio de nombre de ITUC a Universidad de Cundinamarca previo reconocimiento del Icfes y el Ministerio de Educación Nacional). Se evidencia los diferentes momentos que reflejan su capacidad de adaptación a los cambios sociales y al desarrollo de la región hasta hoy, manifiesta su necesidad de trascender a otros espacios acordes con la modernidad y la dinámica propia de una institución generadora de conocimiento, características que se adecúan a este momento histórico y que se plasman en este documento.

La universidad de Cundinamarca, en el marco de las disposiciones legales y los fundamentos institucionales, presenta el Proyecto Educativo Institucional P.E.U.CUNDINAMARCA, el cual se constituye en el marco que guía el quehacer de la Institución y consagra su compromiso con la sociedad colombiana hacia el futuro, en un contexto epistemológico, social y político que responde a las necesidades de formación de ciudadanos con sólidos principios éticos, humanos y altamente calificados, aspectos que serán la impronta de una institución que trabaja por el desarrollo del Departamento de Cundinamarca y de Colombia, con un aporte significativo al contexto global.

Por lo tanto, la Universidad de Cundinamarca asume el compromiso de ser un agente de la transmodernidad, caracterizada como una realidad académica, científica, visible, dinámica, abierta, reflexiva, crítica, sustentable, capaz de incorporar en su razón de ser los consensos de la humanidad, con el fin de darles respuesta efectiva y de impacto.

La Universidad de Cundinamarca es una institución pública local del Siglo XXI, caracterizada por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza-aprendizaje, ciencia, tecnología e innovación, e interacción universitaria.

4 DESARROLLO DEL OBJETIVO 1

- **Acompañar a los estudiantes en proceso de inscripción y pre-registro para la presentación de las pruebas.**

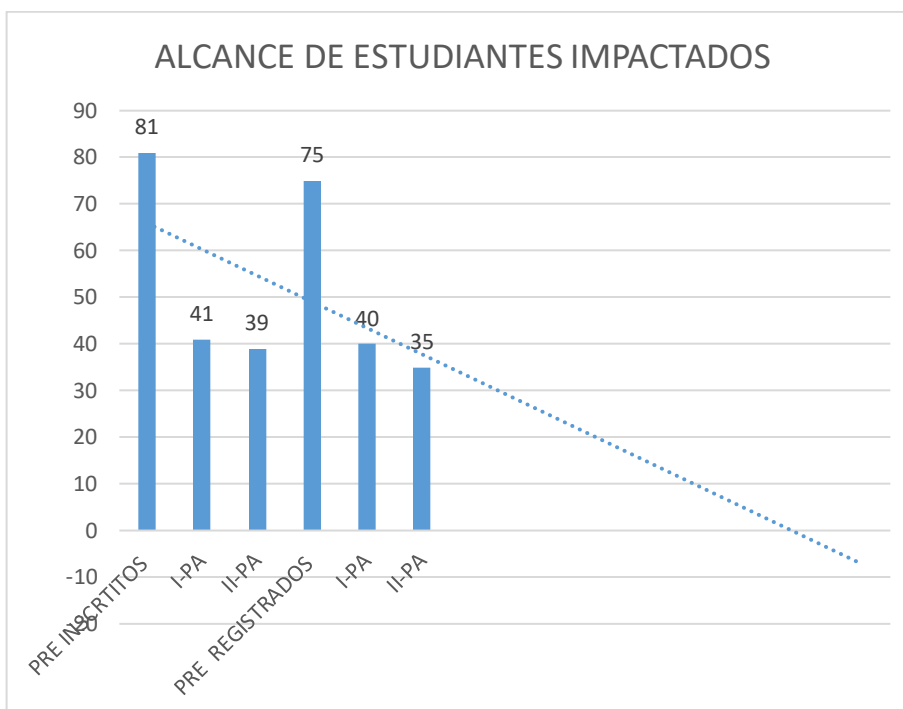
Para darle cumplimiento al objetivo mencionado, se establece comunicación permanente con los estudiantes, se da inicio a la difusión por diferentes medios: digital, impreso, saloneo y voz a voz sobre las fechas establecidas para realizar el pre-registro de pruebas saber pro, suministrando información actualizada y constante de las diferentes actividades a realizar, a los estudiantes interesados.

Posteriormente, se crea el grupo de WhatsApp, en el caso de los estudiantes del I-PA contó con la participación de 40 estudiantes y para el II-PA 38, con el firme propósito de informar y atender las inquietudes presentadas acerca de los requerimientos exigidos. De igual forma, inicia el proceso de preinscripción de los estudiantes en la plataforma icfes interactivo, para poder realizar la aplicación de las pruebas.

Una vez realizada la preinscripción, se brindó Información actualizada sobre las inconsistencias en la plataforma icfes de algunos estudiantes, respecto a temas relacionados con correo electrónico y género, a fin de realizar la corrección de datos. Así mismo se suministran las fechas establecidas para realizar el pre registro.

Socialización de la Jornada de inmersión y entrenamiento para las pruebas, en donde se abordaron los incentivos por parte de la Universidad, por obtener los mejores resultados.

Gráfica 1



Fuente: elaboración propia

Se puede evidenciar el alcance de las diferentes metodologías aplicadas a los estudiantes próximos a presentar la Prueba Saber Pro, del programa de Administración De empresas de la Universidad de Cundinamarca:

Del proceso de inscripción, participaron 80 estudiantes del programa, de los cuales, 41 fueron del I-PA y 39 del II-PA.

En la plataforma icfes, se pre registraron 75 estudiantes de 80 preinscritos, el 53,3% en el primer período académico, y el 46,7% del segundo período.

5 DESARROLLO DEL OBJETIVO 2

- **Coordinar el desarrollo de los simulacros institucionales y del programa.**

En cumplimiento del objetivo mencionado, se llevó a cabo el ejercicio pedagógico a través de diferentes retos en áreas como: razonamiento cuantitativo, lectura crítica e inglés, siempre con una mirada formativa, teniendo como hoja de ruta el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT) y los Resultados Esperados de Aprendizaje (REA).

Cabe destacar que la maratón de aprendizaje desarrolladas por la Universidad se llevó a cabo en ambos periodos académicos. Se procede a Informar a los estudiantes del primer periodo, acerca de la fecha de inicio de CAI Generación siglo 21, que se realizó el 30 de marzo, posteriormente se programa la maratón de aprendizaje, compartiendo las diferentes fechas establecidas desde el mes de abril hasta el mes de mayo, con la finalidad de que los estudiantes reforzaran sus conocimientos antes de la aplicación de la prueba el día 25 de junio.

Se da inicio a la jornada de sensibilización para los estudiantes del II-PA, por parte del docente líder del proceso Arturo Serrano Mendoza, el día 14 de agosto, y el 17 de septiembre se desarrolla la orientación del CAI Generación siglo 21, se presentan las fechas y condiciones para realizar el simulacro en la plataforma institucional, desde el 03 de octubre se establecen y muestran las fechas para la maratón de aprendizaje del periodo académico en curso.

La realización de este tipo de actividades, permite a los estudiantes conocer su nivel de preparación y detectar sus áreas de oportunidad. Al resolver preguntas similares a las que se encontrarán en la prueba real, los estudiantes pueden evaluar su desempeño y determinar qué áreas necesitan reforzar. Del mismo modo, ayuda a los estudiantes a familiarizarse con el formato y la estructura de la prueba, así como también permiten a los estudiantes practicar la resolución de preguntas en un

tiempo limitado, lo cual les ayuda a prepararse para el desafío, sentirse más cómodos y seguros el día de la prueba real.

Se socializaron ante el comité curricular los resultados de pruebas saber pro, con el fin de ajustar las estrategias pedagógicas por parte de los docentes para mejorar los resultados. Dentro de los principales ajustes que se deben realizar se encuentran:

- Desarrollar más actividades de lectura e interpretación de texto, conceptualización, habilidad y capacidad de síntesis.
- Promover la realización de textos científicos en los estudiantes, a partir del desarrollo de investigaciones, para una debida argumentación.
- Incentivar el desarrollo de ejercicios de métodos cuantitativos en los diferentes núcleos temáticos, para desarrollar la habilidad lógica matemática, numérica y de análisis e interpretación de datos.
- Se solicita a los docentes que realicen dentro de sus núcleos temáticos, pruebas tipo saber pro.
- Se recuerda a los docentes, que en la aplicación Teams, se encuentra alojado el banco de preguntas saber pro, para que sean utilizadas en las evaluaciones.
- Desarrollar actividades en inglés, construcción de texto, dialogo, exposición, con el profesor del núcleo temático.

6 DESARROLLO DEL OBJETIVO 3

- **Planear y organizar los refuerzos en las competencias genéricas y específicas, relacionada con recursos, instalaciones, docentes horarios, entre otros.**

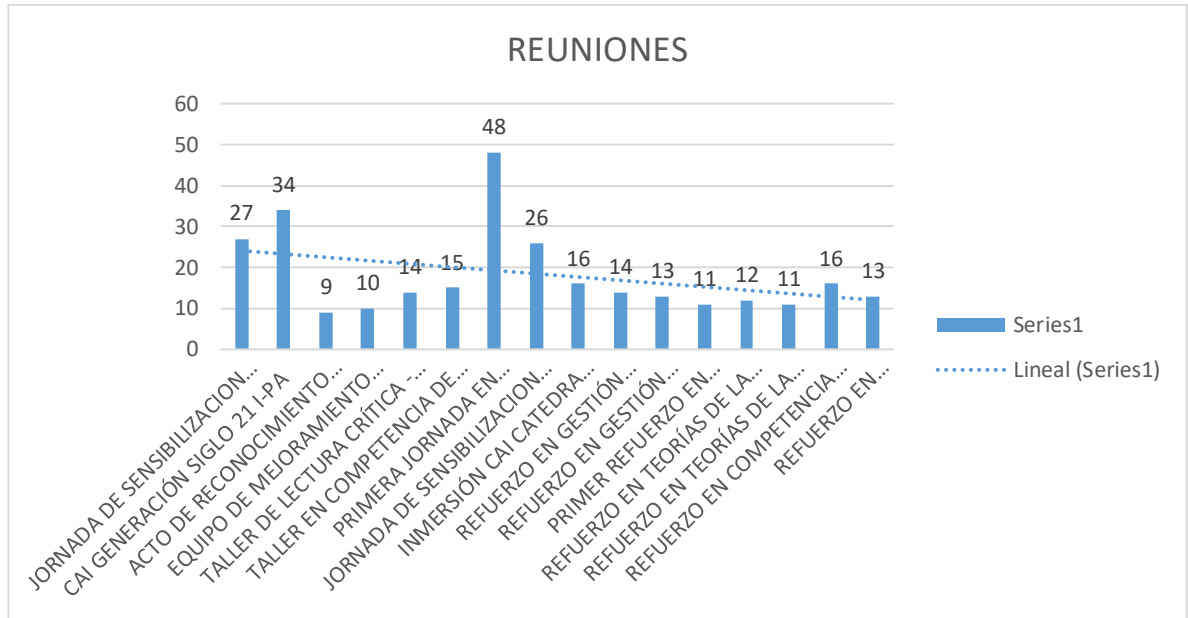
En cumplimiento al objetivo antes mencionado, luego de acordar y coordinar con el docente líder, se da inicio a las jornadas de refuerzo en Gestión de organizaciones, donde se llevó a cabo un intercambio de saberes, que contó con la participación del docente Luis Fernando Suarez y un grupo de estudiantes de primer semestre, se desarrollaron diferentes actividades, entre ellas, evaluación por medio de la plataforma quizizz. También se realizó un segundo refuerzo de las teorías de la administración y sus postulados.

Por otro lado, se programó el refuerzo en Gestión Financiera, con la ejecución de talleres prácticos y casos empresariales, contó con la participación activa de los estudiantes tanto de jornada día como jornada noche.

Se contó también con la colaboración y disposición del docente Luis Carlos Salcedo en la jornada de refuerzo en la competencia genérica de métodos cuantitativos y matemáticas aplicadas, con ejercicios prácticos, en donde los estudiantes participaron activamente.

Por último, se realizó el refuerzo en el módulo de inglés que contó con la colaboración y disposición del docente John Breitner García, quien, de forma dinámica, orientó acerca de los niveles y el tipo de preguntas que se pueden presentar en las pruebas, con ejemplos teórico prácticos, en la que participaron los estudiantes.

Gráfica 2



Fuente: elaboración propia

Se puede evidenciar el impacto en los estudiantes, de las jornadas de sensibilización y refuerzos para la presentación de la prueba:

En el I-PA, la jornada de sensibilización contó con la participación del 67,5% de los estudiantes pre registrados.

En el transcurso de las reuniones programadas, se ve poca participación por parte de los estudiantes del primer periodo académico, pese a ser notificados por diferentes medios. Sin embargo, en el segundo periodo académico, los estudiantes fueron más receptivos y participativos

7 RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y FINANCIEROS

Recursos Humanos:

- Pasante y jefe líder en el proceso de Pruebas Saber Pro

Recursos Financieros:

- Compra de gasolina
- Plan de telefonía

Recursos Materiales

- Computador portátil
- Agenda de apuntes
- Servicio de internet

Recursos Institucionales

- Herramientas: Página web de la Universidad de Cundinamarca, Microsoft, correo institucional, teams, aulas, biblioteca.

8 PRESUPUESTO

El aspecto económico que implica el inicio y total de la pasantía consta de un computador portátil personal por valor de \$2.200.000, compra de gasolina mensual por \$60.000, plan de telefonía de \$45.000, que se usaba en algunas áreas de la Universidad, en donde no había buen acceso a la red wifi.

Tabla 1

PAGO EN		MESES	TOTAL
Gasolina mensual	\$ 60.000	8	\$ 480.000
Plan de telefonía	\$ 45.000	8	\$ 360.000

9 CRONOGRAMA

Tabla 2

CRONOGRAMA DE PASATIAS PRUEBAS SABER PRO																																					
PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS SECCIONAL GIRARDOT 2023																																					
N°	ACTIVIDADES	FEBRERO			MARZO				ABRIL				MAYO				AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE							
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
1	Elaboración de plan de trabajo																																				
2	Conformación de equipo para desarrollar actividades, Integrado por: Coordinador, docente líder y pasante del proceso pruebas saber pro																																				
3	Acompañar a los estudiantes próximos a presentar las pruebas saber, creación de grupo WhatsApp que permita una comunicación permanente.																																				
4	Informar las fechas y apoyar a todos los estudiantes en el proceso de inscripción, pago y presentación de las pruebas saber.																																				
5	Planear y realizar al acto de reconocimiento a la estudiante destacada del programa Natalia Henao, en los resultados de las pruebas del año 2021, en la seccional Girardot.																																				
6	Acompañar y llevar a cabo el seguimiento a los estudiantes en la cátedra CAI Generación siglo XXI.																																				
7	Conformar el grupo de estudiantes que presentan alto desempeño, con el objetivo de mejorar los resultados..																																				
8	Inscripción a prueba prediagnóstica del campo multidimensional de aprendizaje																																				
9	Elaborar plan de trabajo, del mismo modo, actas e informes de las actividades realizadas.																																				
10	informar por diferentes medios, el proceso de pre registro para pruebas saber pro del segundo período académico																																				
11	Planear y organizar los reforzamientos en las competencias genericas y específicas de acuerdo al plan de trabajo.																																				

Fuente: elaboración propia

10 BIBLIOGRAFÍA

- www.icfes.gov.co
- www.ucundinamarca.edu.co
- www.mineducacion.gov.co
- Modelo educativo digital transmoderno (MEDIT)
- Ley 1324 de 2009
- *Resolución 675 de 2019*
- *PEP*
- *PEU*

ANEXOS

Ilustración 1. Reconocimiento a la estudiante destacada Natalia Henao



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 2 Catedra Generación siglo 21 IPA



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 3. Publicación de fechas establecidas para la pre inscripción



Ilustración 4



Fuente: elaboración propia

Ilustración 5

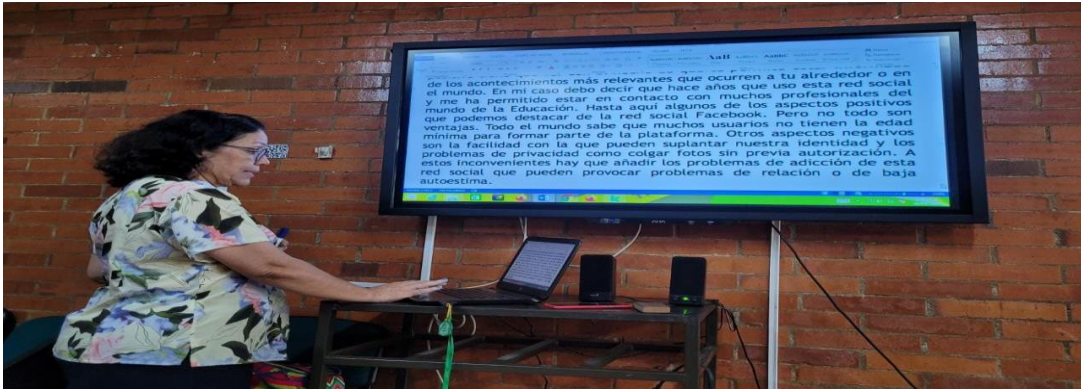


Ilustración 6



Ilustración 7



Fuente: elaboración propia

Ilustración 8



Ilustración 9



Ilustración 10



Fuente: elaboración propia

Ilustración 11



Ilustración 12

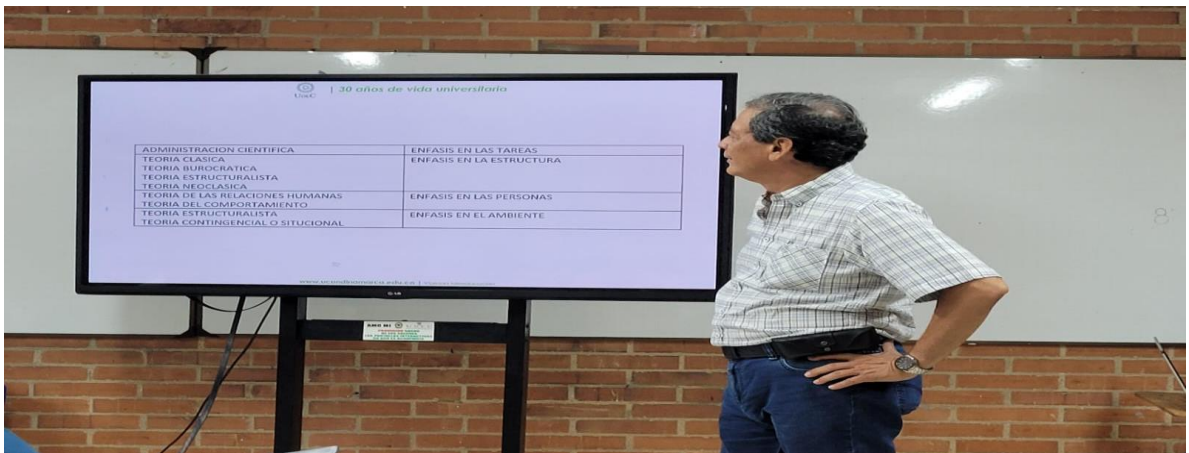


Ilustración 13



Fuente: elaboración propia

Ilustración 14



Ilustración 15



Ilustración 16

Fuente: elaboración propia Ilustración 17



Fuente: elaboración propia

TITULO O ACTIVIDAD: JORNADA DE REFUERZO EN COMPETENCIAS EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES		
FUNCION SUSTANTIVA: Formación Y Aprendizaje		
AREAS: Económica, Financiera y Contable		
OBJETIVOS: Fortalecer el nivel de desempeño de la competencia específica en Gestión de Organizaciones.		
RESULTADOS ESPERADOS: Superar los 132 puntos de puntaje obtenido en las pruebas saber del año anterior y el grupo de referencia. Para lograr mínimo 135 puntos, superando y obteniendo mejores resultados para el programa.		
NUCLEOS TEMATICOS INVOLUCRADOS: Teorías Administrativas		
DOCENTES: Arturo Serrano Mendoza		
FECHA: 26-10-2023		
BENEFICIARIO / COMUNIDAD BENEFICIADA: (ESTUDIANTE)		
RESPONDE A AUTOEVALUACION / ACREDITACION		
FACTOR	CARACTERISTICA	ASPECTO
5	21	Existencia de un sistema que permita evidenciar la articulación de los lineamientos pedagógicos con las estrategias pedagógicas que utilizan los docentes para que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje, y su consecuencia, impacto en el desarrollo de las competencias previstas en el perfil de formación.
ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	
EVIDENCIAS: Una vez terminado el evento o la actividad se realiza el informe final el cual debe ir relacionado con los resultados esperados, al factor y a la característica.		
FIRMA LIDER PROCESO		Vo Bo COORDINADOR

NOTA. DOCUMENTO NO CONTROLADO

FUENTE: COORDINACION DEL PROGRAMA

Ilustración 18

The screenshot shows the PRISMA system interface for consulting individual citations. The page title is "Consultar citación individual". The header includes the logos for "icfes" and "Prisma". Below the header, there is a "Filtro" section with the following fields:

- Aplicación:** SABER PRO Y TYT 20232
- Examen:** Saber Pro
- Tipo de documento:** CÉDULA DE CIUDADANÍA
- Número de documento:** (empty field)
- Número de Registro (Opcional):** (empty field)

There is a checkbox for "No soy un robot" and a "reCAPTCHA" logo. Below the filter fields are "Limpiar" and "Buscar" buttons. At the bottom of the page, there is contact information for the Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES).

Fuente: icfes interactivo

Ilustración 19



Fuente: Universidad de Cundinamarca

Ilustración 20

Fuente: Universidad de Cundinamarca

Ilustración 21

Por la cual se modifica la Resolución 157 del 20 de abril de 2023, a través de la que se estableció el calendario para los exámenes Icfes Saber Pro y Saber TyT del segundo semestre del año 2023

Descripción de la etapa	Fecha de Inicio	Fecha Final
Verificación datos de citación, solicitud extraordinaria de cambio, aclaración o corrección del municipio de aplicación. Únicamente aplica cuando la citación muestre un municipio distinto al seleccionado por el usuario durante la etapa de registro.	Viernes, 27 de octubre de 2023	Viernes, 3 de noviembre de 2023
Aplicación del examen modalidad electrónica	Sábado, 11 de noviembre de 2023	Lunes, 13 de noviembre de 2023
Aplicación del examen modalidad lápiz y papel	Domingo, 12 de noviembre de 2023	Domingo, 12 de noviembre de 2023
Entrega de certificados de presentación del examen modalidad electrónica	Sábado, 11 de noviembre de 2023	Lunes, 13 de noviembre de 2023
Entrega de certificados de presentación del examen modalidad lápiz y papel	Domingo, 12 de noviembre de 2023	Domingo, 12 de noviembre de 2023
Solicitud abono para otro examen por razones de fuerza mayor o caso fortuito	La solicitud debe presentarse dentro de los 15 días siguientes al día en que la persona debía presentar el examen	
Publicación de resultados individuales en página web	Viernes, 15 de marzo de 2024	Viernes, 15 de marzo de 2024
Plazo para interponer reclamos contra resultados individuales	Dentro de los dos (02) meses siguientes a la fecha de publicación de los resultados individuales	
Publicación preliminar de resultados institucionales	Lunes, 15 de abril de 2024	Lunes, 15 de abril 2024
Publicación definitiva de resultados institucionales	Domingo, 16 de junio de 2024	Domingo, 16 de junio de 2024
Plazo para interponer reclamos contra resultados institucionales.	Dentro de los (02) meses siguientes a la fecha de la primera publicación de los resultados institucionales	

Fuente: icfes interactivo

Tabla 31-PA 2023

LISTADO DE ASPIRANTE AL Saber Pro - APLICACIÓN SABER PRO - 10/02/2023							
	Tip o doc	Número de documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Correo Institucional
1	CC	1070591797	SAENZ	CARDOSO	ADRIANA	PATRICIA	apsaenz@ucundinamarca.edu.co
2	CC	1070621904	ACERO	URQUIJO	ANGIE	TATIANA	atacero@ucundinamarca.edu.co
3	CC	1005823252	CASTRO	ESPINEL	ANGIE	CAROLINA	angiecarolinacastro@ucundinamarca.edu.co
4	CC	1072963607	VALENCIA	URREA	ANGIE	VANESSA	avvalencia@ucundinamarca.edu.co
5	CC	1070622311	MENDOZA	ALDANA	BRAYAN	SANTIAGO	bsmendoza@ucundinamarca.edu.co
6	CC	1070618715	GOMEZ	PEREZ	CARLOS	ANDRES	cagomezperez@ucundinamarca.edu.co
7	CC	1076670825	CASTILLO	DELGADILLO	DANIELA	CAROLINA	danielacastillo@ucundinamarca.edu.co
8	CC	1070622847	GUZMAN	GARCIA	EDDIER	SANTIAGO	esantiagoguzman@ucundinamarca.edu.co
9	CC	1070621664	HERNANDEZ	VARGAS	ERICK	SANTIAGO	esantiagofernandez@ucundinamarca.edu.co
10	CC	1000697584	MONTOYA	RUIZ	ESTEBAN		emontoyar@ucundinamarca.edu.co
11	CC	1049647304	AMAYA	FERNANDEZ	GEIDY	MAYERLI	gmamaya@ucundinamarca.edu.co
12	CC	1108455880	PEÑON	LEAL	GERALDINE	YAJAHIRA	gpenon@ucundinamarca.edu.co
13	CC	1070604586	DIAZ	OLAYA	JONATHAN	ALEXANDER	jonathanadiaz@ucundinamarca.edu.co
14	CC	1072431079	MENDOZA	MORENO	JOSE	IGNACIO	jimendoza@ucundinamarca.edu.co
15	CC	1070626862	CARDENAS	DIAZ	JUAN	CAMILO	juancamilocardenas@ucundinamarca.edu.co
16	CC	1070618828	CASTRO	LOZANO	JUAN	CARLOS	juancastro@ucundinamarca.edu.co
17	CC	1070622113	MARTINEZ	OLIVEROS	JUANITA	MARCELA	jmarcelamartinez@ucundinamarca.edu.co
18	CC	1003634288	MARTÍNEZ	GUTIÉRREZ	KAREN	HASBLEIDY	khmartinez@ucundinamarca.edu.co
19	CC	1069760636	BORDA	MORALES	KATHLEEN	YANINA	kyborda@ucundinamarca.edu.co
20	CC	1019101050	CABRERA	BERRIO	KATIUSKA		kcabrera@ucundinamarca.edu.co
21	CC	1070613113	MORENO	MANRIQUE	LEYDI	CAROLINA	leydicmoreno@ucundinamarca.edu.co
22	CC	1106770082	CERQUERA	HORTA	LUIS	ALEXIS	lcerquera@ucundinamarca.edu.co
23	CC	1070593021	VILLA	HOYOS	LUIS	ERNESTO	levilla@ucundinamarca.edu.co
24	CC	1007355968	ORTIZ	RAMIREZ	MARIA	FERNANDA	mariafortiz@ucundinamarca.edu.co
25	CC	1070600086	MARTINEZ	GOMEZ	MARISOL		mmartinezg@ucundinamarca.edu.co
26	CC	1007846915	QUIROGA	TORRES	MICHEL	TATIANA	mtatianaquiroya@ucundinamarca.edu.co
27	CC	1070624845	REYES	DIAZ	MICHEL	ALEXANDRA	malexandrareyes@ucundinamarca.edu.co
28	CC	1000062197	BOLIVAR	RESTREPO	MICHELL	DANIELA	mdbolivar@ucundinamarca.edu.co
29	CC	1001331662	RODRIGUEZ	TORRES	NATALIA		nrodriguez@ucundinamarca.edu.co
30	CC	1007355701	TORRES	HERNANDEZ	NICOLD	GERALDINE	ngeraldinetorres@ucundinamarca.edu.co
31	CC	1069925750	CERA	QUINTERO	OMAR	YESID	ocera@ucundinamarca.edu.co
32	CC	1070606873	CUBILLOS	GALVIS	PEDRO	JOFRY	pcubillos@ucundinamarca.edu.co
33	CC	1108455422	ALBINO	ROJAS	RONNY	ANDRÉ	ralbino@ucundinamarca.edu.co
34	CC	1192817507	AYALA	ARCINIEGAS	SANTIAGO		sayalaa@ucundinamarca.edu.co
35	CC	1070617926	SUAREZ	PUENTES	SAYRA	NICOLE	snsuarez@ucundinamarca.edu.co
36	CC	1070623279	LABRADOR	PINEDA	STTEFY	CAROLINA	slabrador@ucundinamarca.edu.co
37	CC	1070618424	RODRIGUEZ	LOZANO	VICTORIA	FERNANDA	vrodriguez@ucundinamarca.edu.co
38	CC	1039696469	PABON	OSORNO	VIVIANA	ALEJANDRA	vapabon@ucundinamarca.edu.co
39	CC	1070609739	GONZALEZ	GARCES	YAILENIS		ygonzalezg@ucundinamarca.edu.co
40	CC	1070624448	GARCIA	NARANJO	YESSICA	LORENA	ylorenagarcia@ucundinamarca.edu.co
41	CC	1007430866	BALLESTEROS	QUINTERO	YULI	ESTEFANNY	yeballesteros@ucundinamarca.edu.co

Fuente: icfes interactivo

Tabla 4

LISTA DE INSCRITOS A APLICACION SABER PRO - II-PA2023							
Documento	N° documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Número de registro	
1	CC	1070620635	AVILA	VARGAS	ANDREA	DEL PILAR	EK202330224014
2	CC	1003634009	CABEZAS	PIRACOA	ANGIE	VALENTINA	EK202330835173
3	CC	1007666690	CANO	PIEDRAHITA	ANJELY		EK202330613489
4	CC	1007658177	HERRERA	MONTAÑA	DANIEL	FELIPE	EK202330420380
5	CC	1069179546	MUÑOZ	REYES	DAYANA	MELISSA	EK202330797902
6	CC	1070620832	VILLANUEVA	ZAMBRANO	DAYANNA	ALEXANDRA	EK202330809178
7	CC	1108456972	COY	CAPERA	DIEGO	FERNANDO	EK202330946509
8	CC	1003635448	BRIÑEZ	CRUZ	DILAN	JAIBER	EK202331031632
9	CC	1070619462	COMETA	MOLINA	ESTIVENSON		EK202331403278
10	CC	1003556606	GARCIA	TORRES	GERMAN	SANTIAGO	EK202331313014
11	CC	1016095150	FLOREZ	CELIS	GINA	MARCELA	EK202330534917
12	CC	1070619744	SARMIENTO	RODRIGUEZ	JAIRO	ANDRES	EK202330683516
13	CC	1070603266	GUERRA	MONTIEL	JHONNY	FABIAN	EK202330273573
14	CC	1004597058	CHICAIZA	CHAUCANES	JUAN	CAMILO	EK202331006378
15	CC	1070617534	HERNANDEZ	LOPEZ	JUAN	SEBASTIAN	EK202330489401
16	CC	1070614783	VELASQUEZ	GONGORA	KAREN	JULIETH	EK202330278937
17	CC	1018483057	LÓPEZ	TOCORA	KARINA	ANDREA	EK202330788505
18	CC	1070625708	PARDO	BERMUDEZ	MARGATETH	NATALYA	EK202331273473
19	CC	1070624038	BERG	MENDOZA	MARIA	VICTORIA	EK202331585066
20	CC	1003635000	LOZADA	ANDRADE	MARITZA	FERNANDA	EK202330332403
21	CC	1003555222	GALINDO	DIAZ	NASLY	VALENTINA	EK202330874750
22	CC	1003635417	SANCHEZ	POLANIA	NATALIA		EK202330207076
23	CC	45544237	MONTES	RODRIGUEZ	NATHALY	MARGARETH	EK202330528612
24	CC	1070626467	MEDINA	CARDENAS	NELSON	JIMMY EVELIO	EK202331012475
25	CC	1003555566	HERRERA	URBANO	PAOLA	ANDREA	EK202330429910
26	CC	39568347	ORTIZ	CARVAJAL	SANDRA	YINETH	EK202331509314
27	CC	1007782472	RODRIGUEZ	HERNANDEZ	SARAH	MICHELLE	EK202330458372
28	CC	1014257639	NUÑEZ	VEGA	TATIANA		EK202330681718
29	CC	1112789359	MOGOLLON	GALEANO	VALENTINA		EK202330952291
30	CC	1110596463	TORRES	HERRERA	VALENTYNNA		EK202330890517
31	CC	1003634510	CALDERON	CORTES	WILLIAM	JULIAN	EK202330443929
32	CC	1016086547	MARTINEZ	RODRIGUEZ	WILMER	JAVIER	EK202330559328
33	CC	1001218470	HERRERA	PINEDA	WILSON	STEVEN	EK202330880872
34	CC	1007705393	RIVAS	RUIZ	YERSON	RONALDO	EK202330449843
35	CC	1070626468	QUIROGA	PEÑALOZA	YUSELI	NALLIVER	EK202331008408

Fuente: icfes interactivo



Nathaly Margareth Montes Rodríguez
Pasante Pruebas Saber Pro



Arturo Serrano Mendoza
Docente Líder



Mario Fernando Hidalgo
Docente de seguimiento