	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 1 de 53

<b>FECHA</b>	Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.
--------------	---

Señores

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

BIBLIOTECA

Ciudad

<b>SEDE/SECCIONAL/EXTENSIÓN</b>	Seccional Girardot
---------------------------------	--------------------

<b>DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
------------------	------------------


<b>FACULTAD</b>	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
-----------------	--

<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
---	----------

<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Tecnología en Gestión Turística y Hotelera
---------------------------	---

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>NO. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Arciniegas Castillo	Érica Pamela	1070619828
García Rocha	Jeimy Alejandra	1070619902

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 2 de 53

Director(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Briñez Díaz	María Elcy


<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>
Ruta Eco turística entre los Municipios Arbeláez-Pandi 2016

<b>SUBTÍTULO</b> (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

<b>TRABAJO PARA OPTAR AL TITULO DE:</b> Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
Tecnología en Gestión Turística y Hotelera

<b>AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO</b>	<b>NÚMERO DE PÁGINAS (Opcional)</b>
30/11/2016	43

<b>DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLES: (Usar como mínimo 6 descriptores)</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	<b>INGLES</b>
1.Ecoturismo	Ecotourism
2.Senderismo	Trekking
3.Paisajismo	Landscaping
4.Turismo Rural	Rural Tourism
5.Geografía	Geography
6.MedioAmbiente	Environment

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 3 de 53


**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS: (Máximo 250 palabras – 1530 caracteres):**

**RESUMEN**

En este trabajo se pretende despertar interés en los arbelaences por conocer algunas de las maravillas naturales de los municipios y también el interés por conservar estos espacios. Por ello se realizó un proyecto de una ruta eco turística entre los municipios Arbeláez y Pandi, por medio de la práctica del ecoturismo como estrategia de aprovechamiento del sitio y conservación dirigido a los habitantes nativos y visitantes, que desconocen debido a la falta de difusión por parte de las entidades municipales, estos atractivos pueden representar en algún momento un desarrollo socioeconómico sostenible por medio de la explotación responsable de estos recursos, además de fortalecer el sentido de pertenecía de los habitantes y posicionar los municipios y darles una cara como uno de los destinos eco turísticos favoritos de la región del Sumapaz y por qué no nacional como un destino tranquilo de relajación, diversión y conservación de los recursos naturales que afortunadamente se posee.

**ABSTRAC**

In this work one tries to wake up interest in the arbelaences to know some of the natural marvels of the municipalities and also the interest to preserve these spaces, By it there was realized a project of a route echo tourist between the municipalities Arbeláez and Pandi, by means of the practice of the ecotourism like strategy of use of the place and conservation directed to the native inhabitants and visitors, who do not know due to the absence of diffusion on the part of the municipal entities, these attractions can represent in some moment a sustainable socioeconomic development by means of the development responsible for these resources, in addition to strengthening the sense of belonging of the inhabitants and position the municipalities and there give them a face as one of the destinations echo tourist favorites of the region of the Sumapaz and why not national like a calm relaxation destination, entertainment and conservation of the natural resources that fortunately is possessed.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 4 de 53


### AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado un alianza, son:  
 Marque con una "x":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La conservación de los ejemplares necesarios en la Biblioteca.	X	
2. La consulta física o electrónica según corresponda.	X	
3. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
4. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
5. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
6. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 5 de 53

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.


**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

**SI \_\_\_ NO \_x\_.**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 6 de 53

### LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.


d) El(Los) Autor(es), garantizo (amos) que el documento en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.


g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en las "Condiciones de uso de estricto cumplimiento" de los recursos publicados en Repositorio Institucional, cuyo texto completo se puede consultar en [biblioteca.unicundi.edu.co](http://biblioteca.unicundi.edu.co)

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 7 de 53

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.




	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 8 de 8

Nombre completo del Archivo incluida su Extensión (Ej. Título Trabajo de Grado o Documento.pdf)	Tipo de documento (e). Texto, imagen, video, etc.)
1 Trabajo de grado	Pdf
2. Anexos imágenes	Pdf
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA
Arciniegas Castillo Erica Pamela	<i>Erica Pamela Arciniegas Castillo</i>
García Rocha Jeimy Alejandra	<i>Jeimy Alejandra García Rocha</i>


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 8 de 53

RUTA ECOTURISTICA ENTRE LOS MUNICIPIOS ARBELAEZ – PANDI  
2016

ERICA PAMELA ARCINIEGAS CASTILLO  
JEYMI ALEJANDRA GARCIA ROCHA

UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y  
CONTABLES  
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA  
SEDE GIRARDOT  
2016



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 9 de 53

**RUTA ECOTURISTICA ENTRE LOS MUNICIPIOS ARBELAEZ – PANDI  
2016**

**ERICA PAMELA ARCINIEGAS CASTILLO  
JEIMY ALEJANDRA GARCIA ROCHA**

**ASESORA  
Mg. MARIA ELSI BRIÑEZ DIAZ**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y  
CONTABLES  
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN GESTION TURISTICA Y HOTELERA  
SEDE GIRARDOT  
2016**



**MACROPROCESO DE APOYO**

CODIGO: AAAr113

**PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO**

VERSION:1

**DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA  
DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

PAGINA: 10 de 53

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

---


---

---

**FIRMA DEL JURADO**


**FIRMA DEL JURADO**

**Girardot \_\_ de \_\_\_\_ 2016**

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 11 de 53


## DEDICATORIA

Este proyecto es dedicado a Dios, a nuestros padres puesto que ellos durante nuestra vida universitaria nos apoyaron con compromiso y su dedicación para que sigan nuestras vidas logrando cada etapa y sueño que nos proponamos, con esto queremos que se sientan orgullosos puesto que hemos culminado otra etapa de nuestras vidas gracias a sus esfuerzos y sacrificios.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 12 de 53

### **AGRADECIMIENTOS**

Nosotras nos sentimos profundamente agradecidas por la generosa colaboración de GENTIL EDUARDO NIÑO, MARIA ELSI BRIÑES DIAZ, y nuestros padres quienes nos apoyaron indefectiblemente y sin condición para poder culminar satisfactoriamente este trabajo.


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 13 de 53

**TABLA DE CONTENIDO**

**Pág.**


<b>1.</b>	<b>Título</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Área, línea, programa y tema de investigación</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>Área</b>	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>Línea de investigación</b>	<b>5</b>
<b>2.3</b>	<b>Programa académico</b>	<b>5</b>
<b>2.4</b>	<b>Tema de investigación</b>	<b>5-6</b>
<b>3.</b>	<b>Definición del problema de investigación</b>	<b>7</b>
<b>3.1</b>	<b>Formulación del problema</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Objetivos</b>	<b>8</b>
<b>4.1</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>8</b>
<b>4.2</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Justificación</b>	<b>9-10</b>
<b>6.</b>	<b>Marco referencial</b>	<b>11</b>
<b>6.1</b>	<b>Marco de antecedentes</b>	<b>11</b>
<b>6.2</b>	<b>Marco teórico</b>	<b>12-19</b>
<b>6.3</b>	<b>Marco conceptual</b>	<b>19-21</b>
<b>6.4</b>	<b>Marco legal</b>	<b>21-24</b>
<b>6.5</b>	<b>Marco geográfico</b>	<b>24-26</b>
<b>7.</b>	<b>Diseño metodológico preliminar</b>	<b>27</b>
<b>7.1</b>	<b>Tipo de investigación</b>	<b>27</b>
<b>7.1.1</b>	<b>Investigación descriptiva</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	<b>Recursos</b>	<b>28</b>
<b>8.1</b>	<b>Recurso humano</b>	<b>28</b>
<b>8.2</b>	<b>Recursos institucionales</b>	<b>28</b>
<b>8.3</b>	<b>Recursos materiales</b>	<b>28</b>
<b>8.4</b>	<b>Recursos financieros</b>	<b>28</b>
<b>9.</b>	<b>Impacto</b>	<b>29</b>
<b>10.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>30</b>
<b>11.</b>	<b>Recomendaciones</b>	<b>31</b>
	<b>Anexos</b>	<b>33-38</b>
	<b>Bibliografía</b>	<b>39</b>

<b>No</b>	<b>MAPAS</b>	<b>PAG</b>
<b>1.</b>	<b>DEPARTAMENTO DE CUNDINMARCA</b>	<b>24</b>
<b>2.</b>	<b>MUNICIPIO DE ARBELAEZ</b>	<b>25</b>
<b>3.</b>	<b>MUNICIPIO DE PANDI</b>	<b>26</b>

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 14 de 53


## INTRODUCCIÓN

con este trabajo se pretende despertar interés en los arbelaeñes por conocer algunas de las maravillas naturales de los municipios y también el interés por conservar estos espacios, Por ello se realizó un proyecto de una ruta eco turística entre los municipios Arbeláez y Pandí, por medio de la práctica del ecoturismo como estrategia de aprovechamiento del sitio y conservación dirigido a los habitantes nativos y visitantes, que desconocen debido a la falta de difusión por parte de las entidades municipales, estos atractivos pueden representar en algún momento un desarrollo socioeconómico sostenible por medio de la explotación responsable de estos recursos, además de fortalecer el sentido de pertenencia de los habitantes y posicionar los municipios y darles una cara como uno de los destinos eco turísticos favoritos de la región del Sumapaz y por qué no nacional como un destino tranquilo de relajación, diversión y conservación de los recursos naturales que afortunadamente se posee.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 15 de 53

## 1. TITULO

### **RUTA ECO TURÍSTICA ENTRE LOS MUNICIPIOS ARBELÁEZ-PANDI 2016**

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 16 de 53

## 2. AREA, LINEA, PROGRAMA Y TEMA DE INVESTIGACION

### 2.1 Área: Administración y Organizaciones

#### 2.2 Línea de investigación:

**Desarrollo organizacional:** busca lograr un cambio planeado de la organización conforme en primer término a las necesidades, exigencias o demandas de la organización misma. El Desarrollo Organizacional es un esfuerzo a largo plazo, guiado y apoyado por la alta gerencia, para mejorar la visión, la delegación de autoridad, el aprendizaje y los procesos de resolución de problemas de una organización, mediante una administración constante y de colaboración de la cultura de la organización, con un énfasis especial en la cultura de los equipos de trabajo naturales y en otras configuraciones de equipos, utilizando el papel del consultor-facilitador y la teoría y la tecnología de las ciencias de la conducta aplicada, incluyendo la investigación acción

#### 2.3 Programa académico:


La realización del trabajo de grado denominado **RUTA ECOTURISTICA ARBELAEZ-PANDI 2016** se encuentra adscrito al programa de **tecnología en gestión turística y hotelera** de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot.

#### 2.4 Tema de investigación:


Al desarrollar el anteproyecto caracterización ruta eco turística Arbeláez-Pandi se pretendió dar a conocer los atractivos naturales, flora y fauna, como :

- Cítricos
- Eucaliptos
- Plataneras
- Begonia Heracleifolia



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 17 de 53

- Ceiba
- **Plantas xerófilas:** son plantas muy especiales adaptadas para soportar la sequía como: la rosa de Jericó, el arbusto andaré humildes.
- **árboles pequeños espinosos como:** el acacia karroo, Sábilas
- **árboles :** guayacanes, Laureles, Nogales, Cedros
- **palmas y arbustos:** el sorbus aucuparia, Genista hispánica, citrus laurifolius.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 18 de 53


### 3. DEFINICION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Al desarrollar la situación problema, se establecieron parámetros de análisis como el parcial conocimiento de los lugares eco turísticos entre las rutas de los Municipios Arbeláez y Pandi, por ello la realización de estas rutas y el rol de la comunidad en la misma, permite visionar las oportunidades que trae este trabajo de investigación, siendo un campo abierto de desarrollo económico y social.

#### 3.1 Formulación del problema:

¿Por qué resulta importante diseñar la ruta ecoturística entre los Municipios de Arbeláez y Pandi y que implicaciones tiene en el desarrollo turístico?

Se hace necesario, para la región comprendida entre los municipios de Arbeláez y Pandi, identificar las rutas eco turísticas, para caracterizar algunas zonas de crecimiento y desarrollo regional, durante el año 2016, debido al desaprovechamiento de las mismas; dándoles un valor de conservación a los dos municipios y otra oportunidad de crecimiento económico para los implicados en esta investigación.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 19 de 53


## 4. OBJETIVOS

### 4.1 OBJETIVO GENERAL:

Diseñar la ruta ecoturística entre los municipios de Arbeláez y Pandi

### 4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Describir el estado actual de la ruta ecoturística entre los Municipios de Arbeláez y Pandi.
- Describir y caracterizar la flora y fauna en el recorrido de la ruta ecoturística.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 20 de 53


## 5. JUSTIFICACION

Colombia posee evidentes ventajas comparativas para convertirse en uno de los lugares más atractivos del mundo en términos de diversidad de paisajes y áreas de interés natural o cultural. Para que esa situación se transforme en una herramienta clave para el desarrollo sostenible, deberá ser intervenido por medio de capacitación, planificación y conservación de este patrimonio con el objetivo fundamental de preservar su verdadera esencia, su autenticidad.


El ecoturismo no solo tiene un papel significativo en la lucha contra la pobreza, tal como ha sido reconocido por diferentes organizaciones internacionales. Además, ofrece características ideales para el desarrollo de la pequeña y mediana empresa y brinda oportunidades a las comunidades rurales ubicadas en lugares remotos, cuyo acceso a las inversiones o fondos públicos es limitada pero que cuentan con paisajes inolvidables, una importante diversidad biológica a una cultura particular.

Los municipios de Arbeláez y el de Pandi, poseen un inmenso potencial para desarrollar en el ámbito ecoturístico, posee grandes áreas de una belleza indescriptible que se constituye en cimientos del patrimonio natural del Departamento de Cundinamarca, La vía de Arbeláez con Pandi, una fantástica área geográfica relativamente inalterada, donde se busca convertirla a través de esta investigación, en un diseño de turismo ecológico con la finalidad de disfrutar y apreciar sus atractivos naturales y culturales, por medio de un proceso que promueva la conservación, con un bajo impacto ambiental que propicie la participación activa de la población nativa y visitante.

Se busca desarrollar una estrategia de ecoturismo responsable, que posibilite el diseño administrativo de una política en la que participe la comunidad a través de las diferentes actividades que buscan dar a conocer a través de una

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 21 de 53

planificación adecuada que incentive la conservación de este atractivo natural. Promueve significativos ingresos económicos a los municipios y beneficios de tipo social y cultural a sus habitantes.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 22 de 53

## 6. MARCO REFERENCIAL

### 6.1 Marco de antecedentes:


Según Hunziker (1997) investigado por la estudiante uno de los precursores del estudio teórico del turismo dice un conjunto de relaciones y de hechos producidos por el desplazamiento y la permanencia de personas fuera de sus lugares de domicilio, en tanto que dicha permanencia y desplazamiento no se estén motivados por una actividad lucrativa (martinez, 2013).

En el proceso de algunas investigaciones se genera como rutas constituyentes en los servicios de interpretación más efectivos del medio natural, rural o urbano en contacto directo entre el público y los recursos presentados.

Morales (2000) presenta dos tipos de rutas, las guiadas y el auto guiadas. Las primeras se refieren al recorrido que realiza un grupo de personas acompañados de un guía que conoce el recorrido y brinda el mensaje a los turistas con respecto a la temática de la misma. Las rutas auto guiadas es aquella en la cual el público es autónomo en cuanto a la interpretación, en ella la dirección de la ruta se realiza mediante instrucciones en material audiovisual, señalización y los diferentes símbolos (Rodríguez, 2000).

Este trabajo ayudo en la comprensión de los procesos logísticos de diferenciar los municipios de Cundinamarca dando damos conocer la Caracterización de una ruta ecoturística Arbeláez y Pandi donde daremos una gran importancia del anteproyecto.

También se consultó el trabajo especial de grado en el segundo semestre estudiantil del año 2016, fue presentado por los estudiantes DIEGO EDISON ROMERO MORENO y EDWIN MAURICIO FRANCO FORERO con el título denominado PROPUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE 2 RUTAS ECOTURÍSTICAS DEL MUNICIPIO DE LA MESA CUNDINAMARCA como requisito para optar el título de Tecnólogas en Gestión Turísticas y Hoteleras que se dicta en la facultad de ciencias administrativas y contables de

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 23 de 53


la universidad de Cundinamarca seccional Girardot titulado RUTA ECOTURÍSTICA ENTRE LOS MUNICIPIOS DE ARBELÁEZ- PANDI 2016.

## 6.2 Marco teórico

En el marco del turismo posmoderno vemos como una marcada tendencia que la búsqueda de experiencias más individuales y auténticas ha ampliado los límites del panorama del turismo, así como el número de actividades y experiencias que legítimamente pueden ser categorizadas como tal. Parece que casi todas las dimensiones de la cultura humana poseen ahora el potencial para convertirse en alguna forma de turismo.

A pesar de que dentro de esta modernidad existe una marcada búsqueda de lo auténtico, la noción según la cual el tiempo parece haberse detenido y los pobres deben de permanecer pobres como muestra de un claro estancamiento cultural, concepción errónea por cierto, pero que sigue estando muy viva dentro de las tendencias vacacionales del posmodernismo. Al mismo tiempo hay muchos grupos de turistas con diferentes estilos de vida buscando lo tradicional y auténtico inmersos en una realidad de la cual saben muy poco y de la quieren aprender más. Dentro de los mismos parámetros, vemos que existe un creciente número de turistas interesados en un genuino estilo campestre, así como en las habilidades y costumbres características que permitan enriquecer su conjunto de experiencias y aprendizaje. Hablamos de aquellos turistas que no viajan a un sitio para visitar las atracciones turísticas más populares, sino que buscan tener experiencias personales, por lo que su particular estilo de vida egocéntrica puede adaptarse fácilmente a un desarrollo de turismo rural que incluya elementos participativos, como trabajo voluntario y oficios domésticos.

Existe una marcada tendencia a ver la vida regida por factores económicos y el turismo no es la excepción. La cadena de producción-producto-cliente domina el pensamiento occidental (posmoderno) por lo que esta concepción indefectiblemente también afectará el desarrollo rural. La utilización del turismo

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 24 de 53


como parte de los planes de mitigación de la pobreza rural ha seguido esta misma línea de pensamiento: los lugareños ofrecen un producto (alojamiento o atracciones turísticas) para ser vendido a turistas. Como se muestra en la literatura sobre el tema, muchos emprendimientos de turismo rural con base comunitaria han fracasado hasta ahora en cuanto a número de visitantes, lo que ha llevado a algunas personas a pensar que el turismo rural es de poca ayuda en los procesos de mitigación de la pobreza.

Sin embargo, dejando de lado la materia económica, hay otras maneras de ver el turismo, haciendo énfasis en la perspectiva socio-psicológica que presupone el papel que una comunidad local desempeña en su intención de convivir con los turistas. El encuentro entre los turistas y su destino vacacional es un punto focal de suma importancia, ya que nos invita a examinar el turismo rural comunitario sobre la base de este encuentro, que, a su vez, es uno de los principales conceptos del enfoque reflexivo en el turismo.

Preguntas sencillas, como qué es lo realmente esperan las personas acerca de un destino turístico rural y hasta qué punto compartan rasgos comunes, se han vuelto más importantes que saber cuáles son los réditos económicos que dichas visitas puedan dejar. Antes de comenzar cualquier desarrollo de turismo rural se debe no sólo investigar cuáles son los objetivos posibles para cada parte implicada, incluyendo a turistas, sino, también, los motivos socio-psicológicos que hacen que los diferentes actores del proceso se sientan interesados.

En este artículo se describe algunas partes del complicado camino que las poblaciones locales tienen que seguir para desarrollar iniciativas turísticas dentro de sus comunidades. Este es un proceso que debe conducir a experiencias de aprendizaje que apliquen tanto para los miembros de las comunidades locales como para los turistas. Para una comunidad local los objetivos no sólo deberían de referirse a las ganancias, sino también a mejorar la infraestructura, los contactos con diferentes culturas, establecer nuevas redes sociales, optimizar la organización social y promover una mayor conciencia cultural, mientras que las experiencias de aprendizaje para los turistas deben incluir una ampliación de sus



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 25 de 53

horizontes, mayor conciencia de los estilos de vida alternativa y medio ambiente, entre otros.

### **Turismo Rural**

Se puede apreciar el turismo rural comunitario (TRC) desde el punto de vista espacial, temporal o social. Desde hace tiempo geógrafos, sociólogos, economistas y planificadores señalan la existencia de unos límites borrosos entre lo urbano y lo rural cuando se enmarca lo rural desde la óptica espacial, debido, entre otras causas, al ensanchamiento físico y funcional de lo urbano, a la movilidad creciente de los pobladores y al desarrollo del fenómeno de la segunda residencia. Algunos autores definen lo rural como “el ámbito en el que las ocupaciones principales de sus miembros están relacionadas con la agricultura”.

Asimismo, la ruralidad puede ser considerada desde el punto de vista de lo temporal. Las personas que radican en las zonas urbanas ven el campo como atrasado en desarrollo, donde el tiempo parece haberse detenido. Se trata de una noción nostálgica de lo rural, muy distinta de la vida (pos) moderna y apresurada de las ciudades. Se puede sintetizar esta nostalgia en el turismo rural en la siguiente manera:

Ubicado en áreas rurales


Funcionalmente rural, incluyendo las empresas de pequeña escala. Poca división de labores, a campo abierto, en contacto con la naturaleza, patrimonio rural, comunidades y prácticas “tradicionales”

Rural en la escala (en lo que a las edificaciones y fincas se refiere);

De carácter tradicional, creciendo lenta y orgánicamente; con vínculos familiares estrechos y posición atribuida (no necesariamente lograda); localmente controlado y desarrollado con vista al largo plazo

Representa un patrón complejo de medio ambiente, economía e historia rural.

La vista nostálgica de lo rural coincide a menudo con la imagen que el desarrollo turístico quiere lograr: el contraste entre la vida rural y urbana. En este sentido la


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 26 de 53

noción de lo que es rural, basado en este tipo de nostalgia posmoderna, no necesariamente coincide con el desarrollo actual de las áreas rurales.

En lo social, existe el consenso generalizado de que el TRC debería incluir un alto grado de control y de que una proporción significativa de los beneficios debería de quedar en manos de los pobladores de los destinos turísticos rurales, sin embargo, no existe un acuerdo unánime sobre el significado del término mismo. Para algunos científicos el TRC debe involucrar la toma de decisiones por parte de los participantes autónomos para la planificación del desarrollo del turismo en zonas rurales, mientras que para otros académicos se trata de la formación de grupos cooperativos u organizaciones basadas en las comunidades.

El término turismo rural sigue siendo un concepto bastante amplio y por lo mismo se puede subdividir en varias modalidades:

- a) Área del turismo cultural: se aplica el término de turismo cultural a la organización del conjunto de medios y actividades económicas conducentes a facilitar al turista el contacto y conocimiento integral de la cultura del territorio visitado. A diferencia de otros recursos, los recursos culturales, generalmente, son piezas-testigos de la historia de la cultura material y oral de nuestros pueblos y tienen un carácter patrimonial; el turismo de base comunitario forma parte de esta subdivisión.
- b) Área del ecoturismo: en esta modalidad la observación, el conocimiento y el disfrute de la naturaleza constituyen las principales motivaciones, junto con la preservación de los espacios naturales visitados.
- c) Área del turismo de aventuras: la característica motivacional de esta modalidad es la participación activa, muchas veces no exenta de riesgos, en el descubrimiento del territorio. Por ende, el objetivo del turista no es tanto el conocimiento de la naturaleza (eco turismo) como el descubrimiento de la interioridad personal dentro de la misma.
- d) Áreas del turismo especializado: en este caso el turista busca profundizar en el conocimiento de algunos aspectos concretos del núcleo o comarca visitada y

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 27 de 53

de la cual ya posee algunos conocimientos. Los ejemplos más obvios son el turismo agrícola (agroturismo), el turismo científico, botánico etc.

Turismo hace referencia a lo que hace la gente cuando viaja y se queda a dormir en sitios que son diferentes a los propios (es decir, cuando las personas se alejan temporalmente de sus viviendas). Dichas actividades suelen tener como fin la diversión o el descanso, y se desarrollan por un periodo de tiempo consecutivo que resulta menor a un año.


### **Turismo rural**

Rural, por otra parte, es un adjetivo vinculado a lo propio o referente al campo. El ámbito rural resulta opuesto al ámbito urbano e incluye a la tierra laborable, los cultivos y los sembrados.

Se conoce como turismo rural, por lo tanto, a la actividad típica del turismo que tiene lugar en un entorno rural, ya sea en poblados pequeños (con menos de 2.000 habitantes) o en las zonas próximas a las ciudades pero alejadas de su centro urbano.

Un tipo de turismo este que estamos abordando que ha experimentado un importante crecimiento en los últimos años debido a varias causas. Una de las mismas es, sin lugar a dudas, la necesidad que tiene todo ciudadano de una gran urbe de alejarse de su ritmo frenético y estresante de vida cuando puede disfrutar de unas vacaciones. Y es que necesita paz, relajación y un descanso absoluto de lo que es el tráfico, el ruido y la contaminación.

Otra de las causas más relevantes que han hecho crecer al turismo rural ha sido la crisis económica que está afectando a todo el mundo. Y es que aquel no tiene unos precios tan elevados como los que puede tener otro tipo de turismo. En concreto permite disfrutar en familia de unos días de descanso invirtiendo muy poco dinero.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 28 de 53

Las estancias, las haciendas y los caseríos son remodelados y reestructurados para que estén en condiciones de recibir a los turistas. La comodidad de los huéspedes, por lo tanto, está garantizada.


El turismo rural suele ser dirigido y atendido por los mismos propietarios de los campos o las estancias. Estos propietarios, por lo general, muestran al visitante las actividades agrícolas que son típicas de la vida rural.

Es habitual que el turismo rural propicie un acercamiento entre los habitantes de las ciudades y las comunidades campesinas. Mientras los turistas disfrutan del ambiente natural y aprenden sobre las labores del campo, las comunidades receptoras se benefician al recibir los ingresos generados por la actividad turística.

El agroturismo, el turismo de estancias, el ecoturismo y el etnoturismo son algunas de las modalidades que, de acuerdo a sus características, pueden incluirse dentro del turismo rural.

La primera de las citadas modalidades, el agroturismo, es importante resaltar que ha ido creciendo y experimentando una gran aceptación entre los viajeros. Y es que no sólo les permite disfrutar de parajes naturales de gran belleza sino también participar activamente en las zonas donde se hospedan pues se les ofrece la oportunidad de colaborar con los habitantes del lugar en lo que son las diversas actividades agrícolas y ganaderas que llevan a cabo.

De esta manera, aprenden a cultivar, a cuidar a los animales, a elaborar productos artesanales y a cocinar recetas tradicionales. Sin olvidar tampoco que pueden disfrutar realizando actividades al aire libre tales como montar a caballo o practicar deportes de aventura ecoturismo o turismo ecológico es la actividad turística que se desarrolla sin alterar el equilibrio del medio ambiente y evitando los daños a la naturaleza. Se trata de una tendencia que busca compatibilizar la industria turística con la ecología.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 29 de 53

## **Ecoturismo**

El ecoturismo está vinculado a un sentido de la ética ya que, más allá del disfrute del viajero, intenta promover el bienestar de las comunidades locales (receptoras del turismo) y la preservación del medio natural. El turismo ecológico también busca incentivar el desarrollo sostenible (es decir, el crecimiento actual que no dañe las posibilidades futuras).

El auge en los últimos años del ecoturismo se ha debido a varias causas, entre ellas, fundamentalmente al hecho de que es más barato que cualquier otro tipo de turismo. Un elemento este que ha llevado a que muchas personas, teniendo en cuenta la situación de crisis económica mundial que se está viviendo, apuesten por él para disfrutar de unas vacaciones sin necesidad de tener que realizar un importante desembolso monetario.

Pero no es la única ventaja de aquel, también existen otras como las siguientes: Permite descubrir rincones naturales y rurales de gran valor y belleza.

Da la oportunidad de vivir en pleno contacto con la Naturaleza y, por tanto, alejarse del bullicio y la contaminación de las grandes ciudades.


Es ideal para relajarse y descansar.

Hace que los turistas que apuesten por él puedan realizar un sinnúmero de actividades al aire libre tales como rutas de senderismo, paseos a caballo, escalada...

Y todo ello sin olvidar tampoco que el ecoturismo da la posibilidad de que los pequeños núcleos de poblaciones rurales puedan impulsar su economía y lograr dinero para mantenerse y cuidar su entorno, tanto medioambiental como arquitectónico y etnográfico.

Los principios del ecoturismo suponen el respeto por la cultura del país anfitrión, la minimización del impacto negativo que causa la actividad turística y el apoyo a los derechos humanos. Un eco turista, por ejemplo, no debería comprar un producto que fue obtenido mediante la utilización de mano de obra infantil.

En este sentido podríamos establecer que en muchas poblaciones que han desarrollado el ecoturismo como una forma de incentivar su economía se ofrecen


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 30 de 53

curiosas propuestas para el visitante que llega dispuesto a disfrutar de aquel. En concreto, por ejemplo, se le hace partícipe de tradiciones en materia de agricultura y ganadería, de ahí que se le enseñe como se realizan tareas tales como cultivar, arar la tierra, ordeñar una vaca o llevar el distinto ganado a pastar. Pese al auge del ecoturismo, no existe una reglamentación clara al respecto. Hay quienes incluyen en el ecoturismo a cualquier actividad turística que suponga el contacto con la naturaleza, algo que es erróneo ya que muchas de esas excursiones causan graves daños al ecosistema.


El turismo de masas resulta dañino casi en su misma esencia, ya que implica el traslado en aviones que contaminan, la utilización de hoteles que suelen estar contruidos en lugares naturales (frente al mar, por ejemplo) y la generación de una gran masa de residuos que no siempre son tratados de forma correcta, entre otros problemas. Por eso muchos especialistas consideran que el verdadero ecoturismo debe ser minoritario, lo que no implica que se pueda desarrollar una industria turística más responsable.

### 6.3 MARCO CONCEPTUAL

- **Ámbito:** El concepto de ámbito tiene su origen en el vocablo latino *ambitus* y permite describir al contorno o límite perimetral de un sitio, lugar, espacio o territorio.
- **Conciencia:** La capacidad que nos indica qué está bien o mal y apunta o a un concepto moral, a la ética, o cierto campo de la filosofía. Por nuestra parte sostenemos que la conciencia contiene revelaciones adicionales al concepto señalado.
- **Conservación:** Proviene del latín *conservativo*, la conservación es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres). El término tiene aplicaciones en el ámbito de la naturaleza, la alimentación y la biología, entre otros

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 31 de 53

- **Cultura:** Es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos a través de los cuales una sociedad se manifiesta. Como tal incluye lenguajes, costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestimenta, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias.
- **Ecoturismo:** Viajar por áreas naturales sin perturbarlas, con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar tanto sus atractivos naturales (paisajes, flora y fauna silvestres), como las manifestaciones culturales que allí puedan encontrarse.
- **Educación:** El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. El proceso de vinculación y concienciación cultural, moral y conductual. Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.
- **Incentivar:** Dar fuerza o empuje a una actividad para que crezca, se desarrolle y tenga éxito
- **Investigación:** La investigación es una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y, por esa vía, ocasionalmente dar solución a problemas o interrogantes de carácter científico.
- **Medio ambiente:** Se entiende como medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condicionado especialmente la circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 32 de 53

- **Patrimonio natural:** Está constituido por monumentos naturales construidos por formaciones físicas y biológicas, es decir, éstas fueron creadas poco a poco a lo largo del tiempo por la naturaleza, teniendo después estas formaciones un valor universal excepcional desde el punto de vista estético y científico.
- **Potencial:** Que no es o no existe, pero tiene la posibilidad de ser o de existir en el futuro.
- **Recreación:** El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.
- **Sensibilización:** Es hacer que una persona se dé cuenta de la importancia o el valor de una cosa o preste atención a lo que se dice o se pide.
- **Turismo:** Se denomina turismo al conjunto de actividades que realizan los individuos durante sus viajes y estancias en lugares diferentes a los de su entorno habitual por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año. La actividad turística generalmente se realiza con fines de ocio, aunque también existe el turismo por negocio.


#### **6.4 MARCO LEGAL**

##### **La Constitución Política de Colombia de 1991**

Artículos 8 y 95: Obligación del Estado y de las personas de proteger las riquezas naturales y culturales.

Artículos 63 y 72: Protección de los bienes de uso público, el patrimonio arqueológico y otros bienes culturales que conforman la identidad nacional



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 33 de 53

pertenecen a la nación, son inalienables, inembargables e imprescriptibles, representa un aspecto que refuerza la realización de actividades turísticas en la medida que permite que los bienes enunciados puedan disfrutarse por todos - residentes y visitantes- en el mejor sentido de apreciación y uso mediante actividades permitidas y controladas para evitar su deterioro o desaparición.

Artículos 79 y 80: El concepto de desarrollo sostenible está planteado en la garantía del derecho de todas las personas tiene de gozar de un ambiente sano y en la obligación del Estado de ‘proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines’ y en ‘planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales...’ y prevenir los factores que ocasionen riesgos a su conservación o conduzcan a su deterioro.

#### **Ley de desarrollo territorial (Ley 388 de 1997)**

Constituye una herramienta para dotar al Estado de un instrumento de intervención para guiar el ordenamiento territorial y promover el desarrollo socioeconómico de los municipios. Reúne los elementos para la planificación y gestión territorial a utilizar en las administraciones locales en coordinación y concurrencia con departamentos y la nación para lograr un ordenamiento físico territorial que impulse el desarrollo económico y social en armonía con la naturaleza que eleve la calidad de vida y alcance el desarrollo sostenible.

Los municipios y Distritos deben seguir las indicaciones de esta ley para la formulación de los respectivos planes de ordenamiento territorial –POTS según el tamaño del municipio:

- \* Menor de 30 habitantes: Esquemas de Ordenamiento Territorial
- \* Entre 30.000 y 100.000 habitantes: Planes Básicos de Ordenamiento
- \* Superior a 100.000 habitantes: Planes de Ordenamiento Territorial

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 34 de 53

Objetivos: (artículo 1)

Armonizar normas de planeación y del ambiente y concurrencia de diferentes entidades.

Establecer mecanismos para la preservación y defensa del patrimonio ecológico y cultural y el uso equitativo y racional del suelo.

Uso del suelo por parte de propietarios ajustado a la función social de la propiedad.

Principios: (artículo 2): noción social y ecológica de la propiedad, prevalencia en los procesos territoriales del interés general sobre el particular, distribución equitativa de las cargas y los beneficios.

Importancia de la función social y ecológica de la propiedad significa que el derecho real de dominio implica entre otras cosas, obligaciones y limitaciones para que prime el interés público o social sobre el privado como se aprecia en las restricciones urbanísticas contenidas en los planes de ordenamiento territorial.

La función pública del urbanismo, implica entre otros, preservar el patrimonio cultural y natural y es competencia de la nación formular los lineamientos para garantizar la conservación y protección de áreas de importancia histórica y cultural (artículo 3), actuaciones que afectan positivamente el destino turístico.

Determinantes en los POTS:


Conservación y protección del medio ambiente

Conservación, preservación y uso de áreas e inmuebles considerados patrimonio cultural.

Contenido estructural:

Señalamiento y medidas entre otras de las áreas para la protección del medio ambiente y conservación de los recursos naturales y defensa del paisaje conservación y protección del patrimonio histórico, cultural y arquitectónico (artículo12).

Componente urbano:

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 35 de 53

Delimitación de áreas de conservación y preservación de los recursos naturales paisajísticos y de conjuntos urbanos, históricos y culturales (...)’ (artículo13); cada una con sus respectivas ‘normas urbanísticas estructurales sobre las actuaciones y tratamientos urbanísticos relacionados con la conservación y el manejo de centros urbanos e históricos’

### **Ley General de Turismo -Ley 300 de 1996-**

Reconocimiento de la industria del turismo como industria de servicios, de libre iniciativa privada, libre acceso y libre competencia y esencial para el desarrollo social y económico del país y en especial para las entidades territoriales, regiones y provincias, por lo cual es la referencia legal más importante en este campo (artículos 1 y 2).

### **Articulación de la planificación y gestión del turismo**

#### **•El contexto de las políticas públicas**


Convertir o consolidar al municipio en un espacio turístico especializado que tienda hacia su autosuficiencia en torno a la población local.

Los objetivos generales en la preparación de las políticas locales tiene su punto de partida en aspectos cuantitativos -incrementar llegadas e ingresos de los visitantes, ampliación de la permanencia que derivan en políticas sobre la organización de los productos turísticos del lugar, generación de nuevas actividades atractivas para los visitantes y estímulos para la ‘presentación’ del destino en los lugares que son atractivos y los establecimientos que prestan los servicios.

Las estrategias dirigidas a adecuar el lugar -espacio público atención e información al visitante-, estimular la atracción del lugar con inversión, promoción y mercadeo -consideración de especialización del suelo para el turismo, difusión de productos y eventos turísticos, motivar los acuerdos con empresarios en torno a la calidad y los precios<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> universidad externado de Colombia  
diplomado: gestión y desarrollo turístico regional  
módulo 1:marco legal e institucional para el turismo en Colombia  
por: rosa margarita Figueredo molina Edna esperanza rozo vellón Bogotá, octubre de 2002

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 36 de 53


## 6.5 MARCO GEOGRÁFICO

Departamento de Cundinamarca: es uno de los 32 departamentos de Colombia. Ocupa una superficie de 24.210 km<sup>2</sup>. Su población es de 2.280.037 habitantes. Fue creado el 5 de agosto de 1886 bajo los términos de la constitución del mismo año. Está ubicado en el centro del país y su capital es Bogotá. Cundinamarca está conformada por 116 municipios, 7 de los cuales contabilizan una población de más de 100.000 habitantes y se podría considerar como ciudades, las cuales son: Bogotá, Zipaquirá, Soacha, Girardot, Fusagasugá, Facatativá y Chía, Bogotá con la categoría de distrito capital

### Departamento de Cundinamarca MAPA No 1

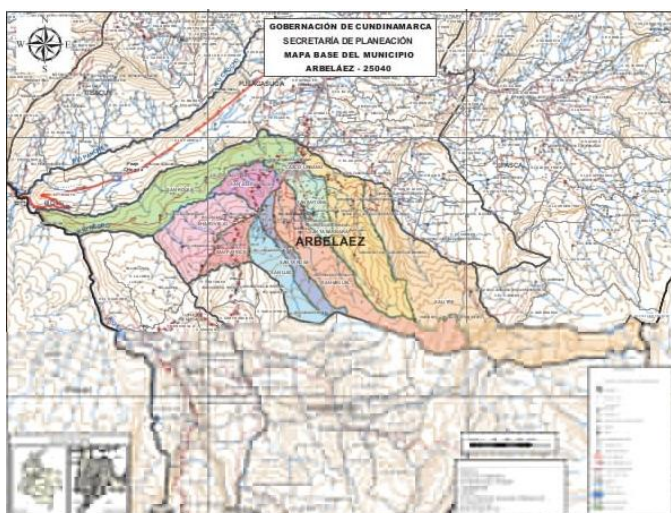


Su división esta por provincias las cuales son (bajo magdalena, rio negro, uvate, guariba, sabana centro, Almeida, sabana occidente Tequendama, gua vio, D.C, Soacha, magdalena centro, alto magdalena, oriente, medina, y por último la región del Sumapaz) esta última muy rica en tierras fértiles y ricas culturalmente sin desconocer La riqueza que tienen otras provincias con la diferencia que están organizadas y han explotado muy bien la parte turística y cultural que poseen.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 37 de 53

Está rodeada por las provincias del Tequendama, distrito capital, alto magdalena y Soacha. También limita con el departamento del Tolima<sup>2</sup>.

## Municipio de Arbeláez




### MAPA No 2

Municipio de Arbeláez: es un municipio ubicado en la provincia del Sumapaz, se encuentra a 82 km de Bogotá. Limita con Fusagasugá, pasca, san Bernardo y Pandi conocido por ser un municipio con un índice de desarrollo humano muy alto y su alto crecimiento económico en los últimos años se encontraron rasgos notorios de los antepasados y partiendo de esta se busca que la población tenga beneficios económicos y de desarrollo<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Fuente: <http://www.cundinamarca.gov.com>

<sup>3</sup>[https://www.google.com.co/search?q=mapa+del+municipio+de+arbelaez&espv=2&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjip9iJ9NDOAhWBdCYKHUYVAScQ\\_AUIBigB#imgrc=WhKitTeJhMnK7M%3A](https://www.google.com.co/search?q=mapa+del+municipio+de+arbelaez&espv=2&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjip9iJ9NDOAhWBdCYKHUYVAScQ_AUIBigB#imgrc=WhKitTeJhMnK7M%3A)




	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 39 de 53

## 7. DISEÑO METODOLIGICO PRELIMINAR

El diseño metodológico es la forma particular como cada interventor/a organiza su propuesta de intervención. Lo metodológico debe ser soportado por la postura epistemológica, conceptual y ontológica del investigador; es decir, cada diseño metodológico ha de responder con coherencia interna a la concepción de ser humano, a la concepción de educación y a los principios pedagógicos que orientan a cada investigador (estudiante en proceso de grado) en su quehacer. Por lo tanto, la estrategia de intervención depende del tipo de estudio que se elija (el enfoque), ya que este determina el diseño, el proceso propuesto a la comunidad, la información generada, la forma como se trabajara con la población objetivo y el lugar del investigador.

### 7.1 Tipo de investigación

**7.1.1 Investigación Descriptiva:** La investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 40 de 53

## 8. RECURSOS

### 8.1 RECURSO HUMANO

NOMBRES	APELLIDOS	FUNCION
JEIMY ALEJANDRA	GARCIA ROCHA	ESTUDIANTE
ERICA PAMELA	ARCINIEGAS CASTILLO	ESTUDIANTE

### 8.2 RECURSOS INSTITUCIONALES

- Universidad de Cundinamarca
- Programa tecnología gestión turística y hotelera
- Bancos de trabajos de grado universitarios


### 8.3 RECURSOS MATERIALES

- Libros, revistas y otros documentos relacionados con administración, talento humano, capacitaciones para el personal, planeación estratégica.
- Computador e impresora
- Servicio de conexión a internet
- Papelería y útiles de oficina
- Memoria USB

### 8.4 RECURSOS FINANCIERO

CONCEPTO	CANTIDAD	VR UNITARIO	VR TOTAL
Matricula	2	616.000	1"232.000
Asesorías	0	0	0
Memorias USB	2	20.000	40.000
Adquisición de textos	0	0	0
Servicio de impresión	30	200	12.000
Transporte	2	36.000	72.000
Refrigerios	10	3.000	30.000
Fotocopias	60	50	3.000
<b>TOTALES</b>	<b>105</b>	<b>675.250</b>	<b>1"389.000</b>




	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 41 de 53

## 9. IMPACTO


### 9.1 IMPACTO AMBIENTAL

El medio ambiente es uno de los aspectos más sensibles en las actividades turísticas, debido a esto se debe generar conciencia ambiental, la comunidad debe interesarse en las áreas naturales de conservación ya que son su mayor insumo en explotación turística, se debe luchar contra la contaminación ambiental y sanitaria, puesto que los turistas no asumen su responsabilidad como guardianes del medio ambiente y son los mayores generadores de desechos y deterioro ambiental por la capacidad de carga a la que se someten atractivos para el máximo aprovechamiento de ellos. Se debe luchar de forma permanente con la contaminación visual, que las obras de mejoramiento y adaptación no afecten la vista paisajística característica de la región, también con la intervención del hombre en zonas de alta concentración de biodiversidad.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 42 de 53


## 10. CONCLUSIONES

Concluimos que con la propuesta planteada, la cual fue crear una ruta eco turística, se pueda lograr un reconocimiento del atractivo natural sin explotar y darle los respectivos cuidados que se necesitaran para poder llevar a cabo la ruta eco turística.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 43 de 53

## 11. RECOMENDACIONES

Por medio de la propuesta que realizamos podemos deducir que la ruta aparte de darla a conocer se le pueden dar varios aprovechamientos como: senderismo, ciclo montañismo, paisajismo, caminatas. Cada una de las anteriores dan un uso adecuado para resaltar el ECOTURISMO y esperamos que así sea utilizada la eco ruta.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 44 de 53

# ANEXOS



**MACROPROCESO DE APOYO**

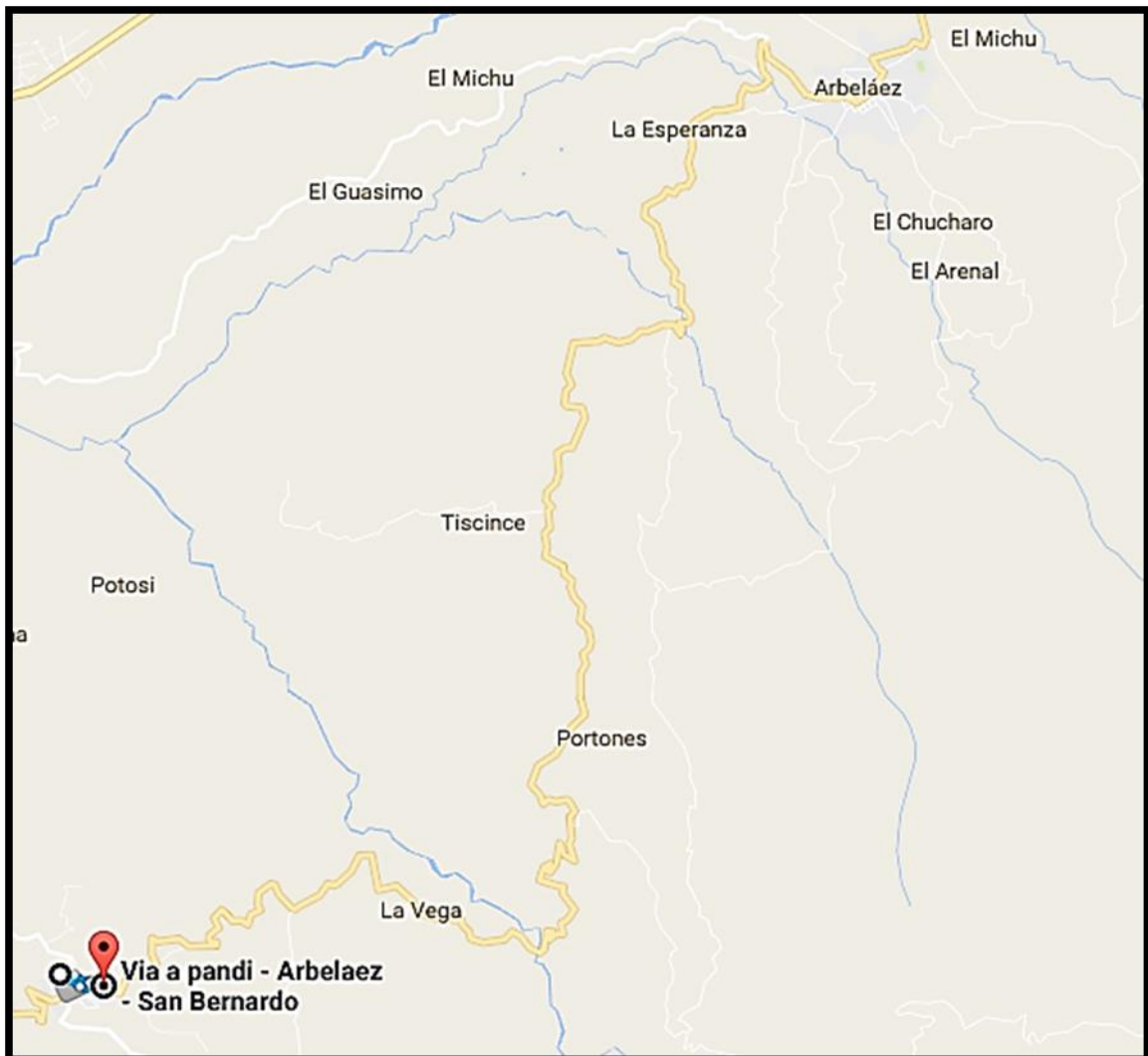
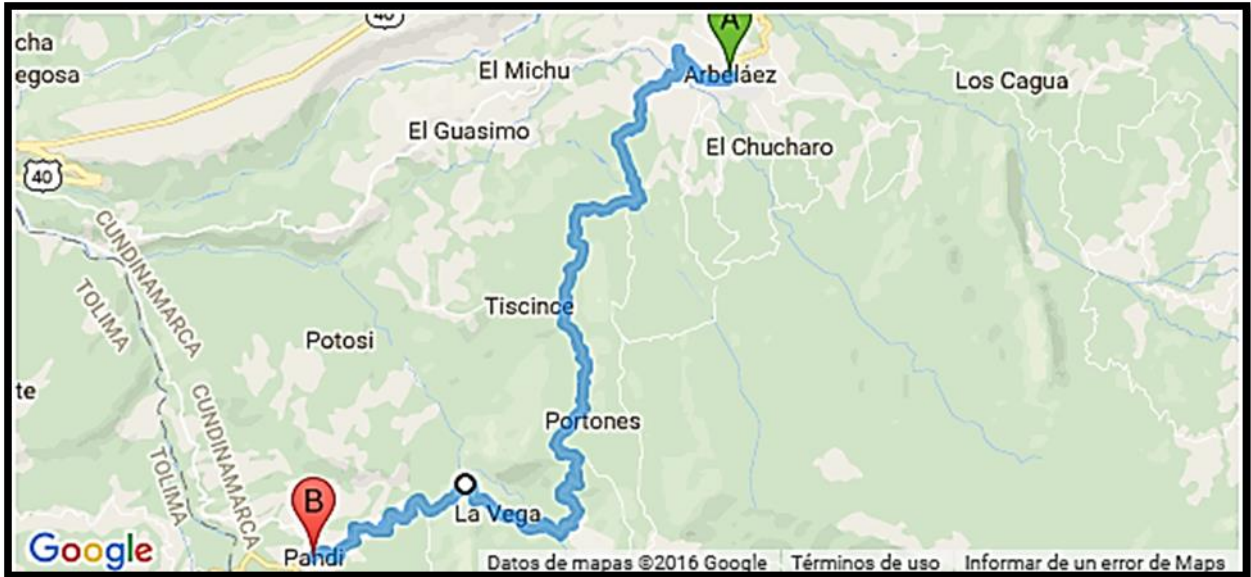
CODIGO: AAAr113


**PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO**

VERSION:1

**DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

PAGINA: 45 de 53



	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 46 de 53

## Anexo 1

### DURACION: 23,3 km. 51 min aproximadamente

1 Paso: Vía Arbeláez – San Bernardo, encontraran el desvío para comenzar la ruta, donde podemos observar y diriginos por el costado derecho.



2 Paso: Cómo podemos observar hay diferentes caminos destapados o de piedra, y su paisaje empieza a destaparse metro tras metro recorriéndolo



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 47 de 53

3. Paso: No olvides mirar al costado izquierdo, encontraremos una mini cueva.



4. Paso: Más adelante encontraras una casa abandonada, en el cual unos años atrás fue llamada finca LA AUSTRALIA y fue conocida por su nombre tan peculiar.



Paso: Encontraremos un puente donde pasa una pequeña quebrada denominada LA GALLEGA, que se ve inofensiva, pero cuando llueve seguido se inunda y obliga a la gente a devolverse

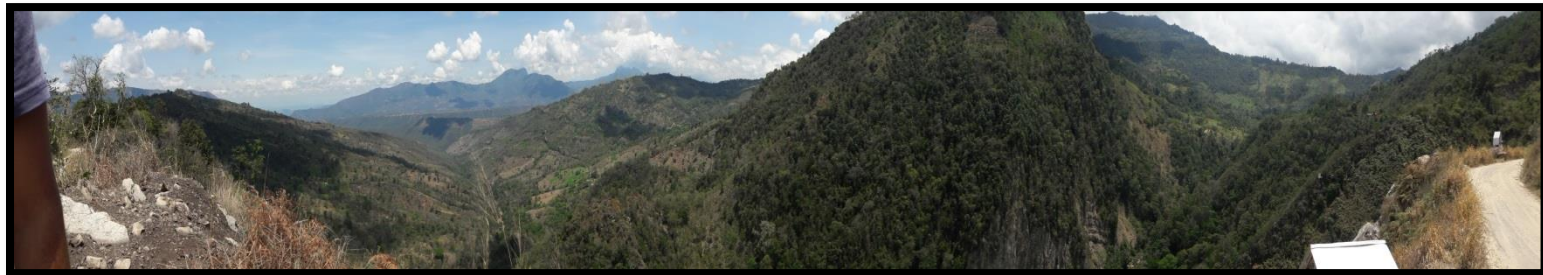


	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 48 de 53

6. Paso: A lo lejos en una curva podemos observar que llegamos al abismo principal en donde se podrá ver un excelente paisaje



7. Paso: Llegada al abismo donde observaremos un hermoso paisaje que podrán disfrutar



8. Paso: vamos a encontrar otro desvío y nuevamente nos dirigimos por la ruta del costado derecho.






	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 49 de 53

9. Paso: Al encontrar carretera pavimentada es señal de que vamos llegando a PANDI



10. Paso: Nos encontraremos con el parque principal de PANDI donde observaremos manualidades de reciclaje y su fauna.



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
	<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 50 de 53

Durante el recorrido podemos observar la siguiente vegetación nativa de la región.

- Cítricos
- Eucaliptos
- Plataneras
- Begonia Heracleifolia
- Ceiba
- Plantas xerófilas: son plantas muy especiales adaptadas para soportar la sequía como: la rosa de Jericó,

El arbusto andaré humildes,

- Árboles pequeños espinosos como la acacia karroo, Sábilas
- árboles como: guayacanes

Laureles

Nogales

Cedros

- palmas y arbustos como: El sorbus aucuparia

Genista hispánica

Citus laurifolius.



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	CODIGO: AAAr113
<b>PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO</b>	VERSION:1
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	PAGINA: 51 de 53



## Hospedaje

### **Pandi:**

Hotel villa real

Hotel las orquídeas

Hotel central

Camping ( parque principal)



### **Arbeláez :**

Hotel el parque

Hotel villa Emmanuel

Camping ( fincas ale-  
dañas)



## precauciones

- LLEVAR HIDRATACION
- NO VOTAR BASURA
- ROPA COMODA
- COMUNICACIÓN
- PROTECTOR SOLAR
- MAPAS (GPS)

### Estudiantes

Jeimy Alejandra García Rocha

Érica Pamela Arciniegas Castillo

**Universidad De Cundinamarca**

**Tecnología En Gestión Turística y  
Hotelera**

**Girardot**

**2016**

## Ruta eco turística





MACROPROCESO DE APOYO

CODIGO: AAAr113

PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO

VERSION:1

DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

PAGINA: 52 de 53

## Observación de la eco ruta



Durante el recorrido encontrarán siguiente vegetación:

Eucaliptos, Plataneras, Begonia, Ceiba.

Árboles pequeños espinosos como:

la acaciakarroo, Sábilas

árboles como: guayacanes

Laureles, Nogales, Cedro.

### SALIDA. ARBELAEZ (Cundinamarca)

VIA SAN BERNARDO A 15 KL APROX, COGER DESVIO A MANO DERECHA Y EMPEZAR LA TRAVESIA POR LA ECORUTA, LLEGADA PANDI, PARQUE CENTRAL, PUEDE ELEGIR CUALQUIERA DE ESTAS OPCIONES:

\* SENDERISMO \* CAMINATAS \* CICLOMONTAÑISMO \* PAISAJISMO

### RUTA ECO TURISTICA

- 1) Salida Arbeláez -vía San Bernardo
- 2) Desvió ala derecha (inicio ruta)
- 3) Mini cueva a mano izquierda
- 4) Casa antigua (la Australia)
- 5) Puente (quebrada la gallega)
- 6) Mirador (paisajismo)
- 7) Desvió ala derecha
- 8) Llegada a Pandi




**DATOS IMPORTANTES**  
CLIMA : entre 22 °C y 20 °C  
DISTANCIA 23,3 km.

Tiempo de recorrido en carro: 51 mn

Tiempo de recorrido en bicicleta: 1h y 30 mn

Tiempo de recorrido caminando: 3h y 30 mn



	MACROPROCESO DE APOYO	CODIGO: AAAr113
	PROCESO GESTION APOYO ACADEMICO	VERSION:1
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	PAGINA: 53 de 53

## BIBLIOGRAFIA

- ✓ PEREZ PORTO Julián y MERINO María - 2009.  
<http://definicion.de/ecoturismo/#ixzz4M4qm9vYv>
- ✓ PEREZ PORTO Julián y MERINO María - 2009.  
<http://definicion.de/turismo-rural/#ixzz4Lydg0bHT>
- ✓ <http://www.tourismtheories.org/?p=1586&lang=es>
- ✓ FIGUREDOLINA Rosa Margarita y ROZO VELLON Edna Esperanza Bogotá-Octubre de 2002 universidad externado de Colombia Diplomado: gestión y desarrollo turístico regional Módulo 1: marco legal e institucional para el turismo en Colombia
- ✓ ALCALDIA DE GIRADOT Septiembre 18 2016 Fuente:  
<http://www.cundinamarca.gov.com>
- ✓ GOBERNACION DE CUNDINAMARCA-Secretaria de Planeación- Mapa del Municipio de Arbeláez-  
[https://www.google.com.co/search?q=mapa+del+municipio+de+arbelaez&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjip9iJ9NDOAhWBdCYKHUYVAScQ\\_AUIBigB#imgrc=WhKitTeJhMNK7M%3a](https://www.google.com.co/search?q=mapa+del+municipio+de+arbelaez&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjip9iJ9NDOAhWBdCYKHUYVAScQ_AUIBigB#imgrc=WhKitTeJhMNK7M%3a)
- ✓ GOBERNACION DE CUNDINAMARCA- Secretaria de Planeación Mapa del Municipio de Pandi [http://www.pandi-cundinamarca.gov.co/informacion\\_general.shtml](http://www.pandi-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml)