



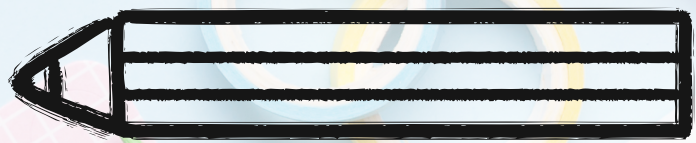
UDEEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Cartilla de Actividades



UDEEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

Cristian Alexander Rojas
Sánchez
Estudiante de licenciatura en
educación básica con énfasis
en humanidades: lengua
castellana e inglés



Girardot, Cundinamarca,
Colombia
2021



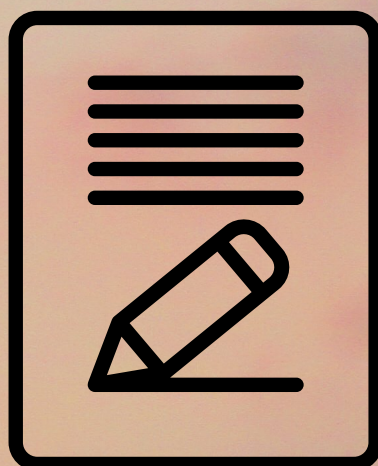
"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"
-Nelson Mandela



Tabla de contenido

Introducción.....	5
Role Play	7
Obra de teatro.....	8
Words circle.....	9
En mi maleta hay.....	10
Show and tell.....	11
Tongue twisters.....	12
Presentación de tema libre...	13
Letter yourself.....	15
Cartas hipotéticas.....	16
Diary entries	17

Let's comic.....	18
Autobiografía.....	19
Recipe book.....	20
A new product.....	21
A song and a story	23
Videos auténticos.....	24
Lectura en voz alta.....	26
Situations.....	28
The end?.....	29
Leer ¿para qué?	30
¿Qué sabes sobre?.....	31



Introducción:

La presente cartilla se realiza con la finalidad de servir como una herramienta metodológica para el desarrollo de las clases de inglés. Si bien inicialmente es pensada para estudiantes del grado noveno, esta puede ser adoptada y adoptada por los profesores para ser implementada en otros cursos.

Si bien las actividades están separadas por habilidades, estas no se limitan a una sola, una misma abarca varias al tiempo.

Speaking

Role Play

Objetivo: Practicar las 4 habilidades y brindar un espacio libre de interacción.

Instrucciones:

Primero se elegirá un tema, un espacio y personajes determinados, se procederá con la escritura del diálogo, el aprendizaje de este para su posterior práctica

(A la par que se redacta el diálogo, se lee lo escrito, y al tiempo que se pronuncia la conversación se escucha lo que están diciendo los compañeros).



Obra de teatro

Objetivo: trabajar la expresión verbal y corporal y estimular la capacidad de memoria
Puede ser una magnífica fuente de motivación y confianza.

Instrucciones

Se selecciona una obra que será puesta en escena o los estudiantes podrán crear una ellos mismos, también se vestirán de acuerdo a los personajes. Practicarán las escenas y se aprenderán los diálogos.



Words circle

Objetivo: Practicar la memoria y respuesta rápida

Instrucciones

Todos los estudiantes se hacen en círculo de espaldas y el profesor dice una temática para la ronda.

Ejemplo: colores. Cada estudiante debe decir un color en voz alta sin repetirlo. En caso de que dos estudiantes digan el mismo color son eliminados.



En mi maleta hay...

Objetivo: Practicar vocabulario y pronunciación

Instrucciones

En mi maleta hay un, comenzar con esa frase y cada estudiante añade un objeto y debe repetir que dijo el compañero anterior: Ejemplo: el primero dice "en mi maleta hay un cuaderno", el segundo dice "en mi maleta hay un cuaderno y un lápiz", el tercero dice "en mi maleta hay un cuaderno, un lápiz, un borrador..." y así sucesivamente hasta que alguien no pueda recordar todos los objetos.

Show and tell



Objetivo: Practicar el habla

Instrucciones

Cada estudiante llevará un objeto de alguna actividad, deporte que practique o simplemente algo que le guste y contará una historia sobre eso.

Tongue-twisters

 mundo primaria

I scream,
You scream,
They scream,
We all scream for an ice
cream!



www.mundoprimary.com

 mundo primaria

She sells
seashells
on the seashore.



www.mundoprimary.com

 mundo primaria

How much wood
would a woodchuck
chuck if a woodchuck
could chuck wood?



www.mundoprimary.com

Which
witch
switched
the Swiss
wristwatches?




www.mundoprimary.com

Presentación de tema libre

Objetivo: Practicar la oralidad

Instrucciones

Cada estudiante escogerá un tema de su interés y hará una presentación oral frente a la clase, puede utilizar material audiovisual.

A Polaroid-style photograph of a blue sky with white and pinkish clouds. The word "Writing" is centered in a stylized, outlined font. The entire image is framed by a white border with a slightly textured, aged appearance.

Writing

Letter to yourself

Objetivo: Practicar la escritura y reflexionar

Instrucciones

Escribir una carta hacia su yo del pasado (o hacia su yo del futuro para final de semestre o año expresando lo que quieran, como se sienten, que quieren, que esperan).



Cartas

hipotéticas

Objetivo: Practicar la escritura y el uso de vocabulario

Instrucciones

Los estudiantes redactarán una carta según la decisión que elijan entre todos o la orientación del docente.

La idea es que sea fuera de lo común, por ejemplo desde la perspectiva de un extranjero en un nuevo país, la de una mascota, en otra época, desde la visión de otra persona como un personaje de tv, describiendo el ambiente y hablando de una situación.



Diary entries

Objetivo: Practicar la escritura y la imaginación

Instrucciones

Escribir un diario y entradas desde la perspectiva de alguien o algo diferente (por ejemplo un extraterrestre en la Tierra, un humano en otro planeta, un gato viviendo con perros).



Let's comic



Objetivo: trabajar la escritura y la creatividad

Instrucciones

Hacer un cómic utilizando las palabras de unas tarjetas de memoria que entre todos seleccionarán y crearán.



Autobiografía

Objetivo: autorreconocimiento y trabajar vocabulario al respecto

Instrucciones:

Cada estudiante redactará la historia de su vida, desde su nacimiento hasta el presente. Se presentará de forma creativa, puede ser un libro, carpeta, incluir dibujos, fotos.



Recipe book

Objetivo: Practicar la escritura

Instrucciones

Por parejas o grupos los estudiantes deben recopilar recetas de su gusto e inglés para crear un recetario.



A new product

Objetivo: Practicar la creatividad y la oralidad

Instrucciones

Por parejas o grupos crearán un producto y deberán vender la idea, incluyendo los anuncios publicitarios.



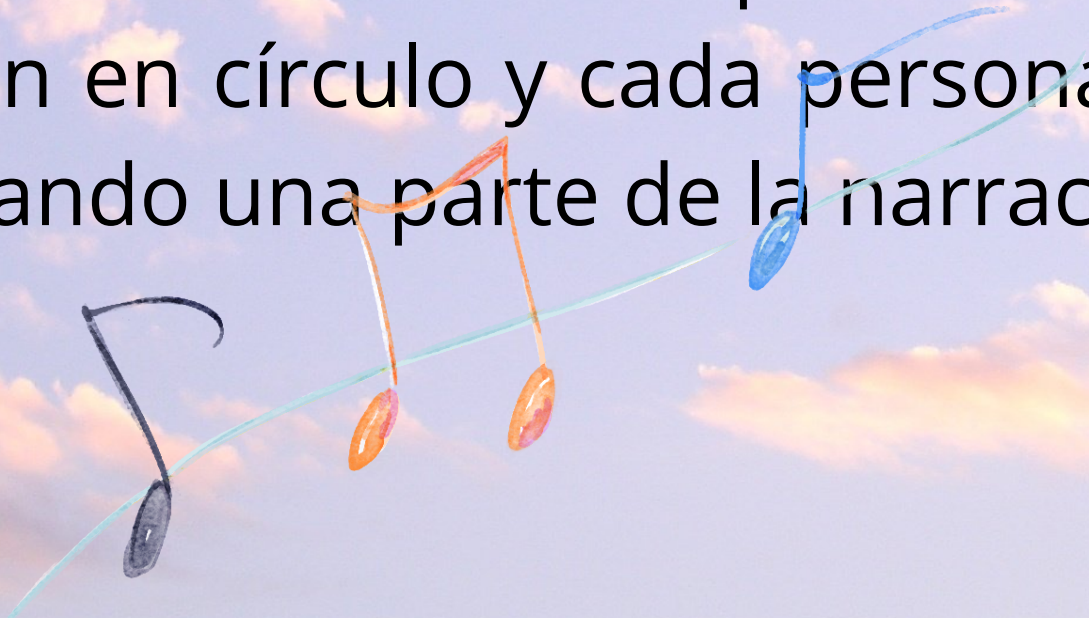


Listening

A song and a story

Objetivo: Practicar la escucha

Instrucciones: Escuchar una canción y escribir las palabras que reconocen para posteriormente utilizarlas en una creación conjunta de una historia. Las personas se hacen en círculo y cada persona va contando una parte de la narración.



Videos auténticos

Los vídeos auténticos son aquellos que fueron creados con una intención distinta a la enseñanza del inglés, como un tutorial, o la rutina de algún famoso.

Objetivo: Reconocer vocabulario en contextos de uso naturales

Instrucciones:

Seleccionar un video y dialogar sobre él, por ejemplo: ¿qué palabras identifican, que acciones hacen ustedes también, qué les llamó la atención, qué no les gustó?



Lectura en voz alta

Objetivo: Fomentar la escucha y la trabajar la comprensión

Instrucciones

Leer un cuento en voz alta y hacerles preguntas a los estudiantes para que estas sean respondidas de forma oral.





Reading

situations

Escribir soluciones a situaciones hipotéticas. Lo cual también ayuda al manejo de problemas y el trabajo cooperativo. Hay 2 maneras de trabajar esta actividad:

1. El profesor coloca la situación y los estudiantes en grupos reflexionan y buscan una posible solución y
2. Cada grupo de estudiantes plantea una situación problema y la cambia con otro grupo para que todos tengan que una situación. Al final cada grupo lee su solución y el grupo que creó la situación da la suya.

The end?

A partir de tarjetas con palabras mal escritas los estudiantes primero corregirán la gramática de la palabras y luego escribirán una historia de tema libre y el final en una hoja a parte. Posteriormente se intercambiaran los escritos y los compañeros tendrán que escribir un final para la historia. Se leerá en voz alta y luego el autor leerá su final.



Leer ¿para qué?

Objetivo: Sintetizar la lectura realizada o escuchada

Instrucciones:

En estas actividades de lectura con un fin el docente decidirá que harán los estudiantes con el texto leído, si un mapa conceptual, mental, una presentación oral, una línea del tiempo, un comentario crítico y/o una lectura frente a todo el grupo.



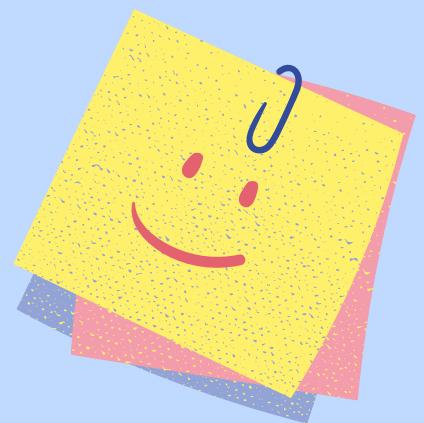
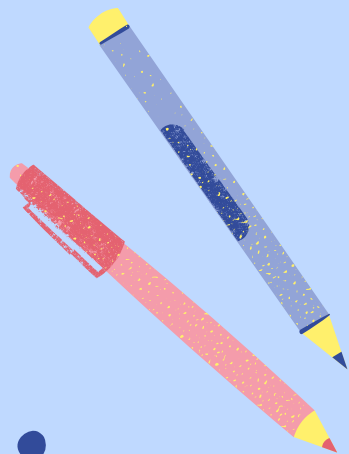
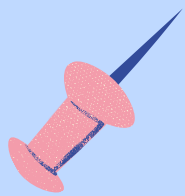
¿Qué sabes sobre...?

Objetivo: Trabajar los conocimientos previos

Instrucciones: Elegir una lectura, hacer preguntas generales ¿qué sabes del autor, de la época de publicación, el género, cuáles son las expectativas?.



"El objetivo principal de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron"
- Jean Piaget



**GRACIAS
POR TODO** tu apoyo y sabiduría.