

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 1 de 7</b>

16.

<b>FECHA</b>	miércoles, 27 de febrero de 2019
--------------	----------------------------------

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad  
 Girardot

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Seccional Girardot
<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
<b>FACULTAD</b>	Ciencias De la Salud
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Enfermería

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Guzmán Escandón	Paola Andrea	1069739740

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Castro Quintana	Carlota

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



MACROPROCESO DE APOYO  
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO  
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL  
REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113  
VERSIÓN: 3  
VIGENCIA: 2017-11-16  
PAGINA: 2 de 7

### TÍTULO DEL DOCUMENTO

POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN DE LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT 2018

### SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

### TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía

Enfermera

### AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

14/11/2018

### NÚMERO DE PÁGINAS

78

### DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Política	Politics
2. Humanización	Humanization
3. Reseña	Review
4. Estrategias	Strategies
5. Lineamientos	Quidelines
6. Valores	Values

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

La Enfermería es una profesión consagrada al cuidado tanto de la persona, familia y comunidad, en la cual la gestión de los cuidados de es un pilar fundamental en el proceso de atención la cual requiere de las capacidades del enfermero (a) para planear, organizar, implementar y evaluar acciones e intervenciones seguras, humanas y con enfoque social y diferencial. Es por eso que es de gran importancia formar profesionales que se motiven a trabajar por la comunidad, teniendo en cuenta toda la población, en este caso especialmente los estudiantes de X semestre de Enfermería que decidieron hacer parte de la profundización de Salud Sexual y Procreativa realizar un trabajo interdisciplinario con la población adolescente y joven del municipio de Girardot, enfocándose en las falencias que presentan los adolescentes en diferentes temas que hacen parte de su ciclo vital.

El principal objetivo es contribuir al desarrollo social de la región mejorando la calidad de vida y reducción de la morbilidad, mortalidad e incapacidad evitable en la población adolescente y joven y formar integralmente Enfermeros para el cuidado del adolescente y joven contextualizados en la razón de la Unidad Amigable. La labor realizada por los Enfermeros (as) en formación ha tenido gran acogida en la población adolescente y joven del municipio, convirtiéndonos en pioneros del su cuidado.

Nursing is a profession dedicated to the care of both the person, family and community, in which the management of care is a fundamental pillar in the care process which requires the nurse's abilities to plan, organize, implement and evaluate safe and humane actions and interventions with a social and differential approach. That is why it is of great importance to train professionals who are motivated to work for the community, taking into account the entire population, in this case especially the students of Semester X Nursing who decided to be part of the deepening of Sexual Health and Procreativa perform an interdisciplinary work with the adolescent and young population of the municipality of Girardot, focusing on the shortcomings that adolescents present in different topics that are part of their life cycle.

The main objective is to contribute to the social development of the region by improving the quality of life and reducing morbidity, mortality and avoidable disability in the adolescent and young population and integrating nurses for the care of adolescents and young people contextualized in the reason of the Unit Friendly. work carried out by nurses in training has had great acceptance in the adolescent young population of the municipality, becoming pioneers of their care.



### AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	x	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas,



MACROPROCESO DE APOYO PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	CÓDIGO: AAAR113
	VERSIÓN: 3
	VIGENCIA: 2017-11-16
	PAGINA: 5 de 7

por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI** \_\_\_ **NO** x.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

**LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 6 de 7</b>

Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1.POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN DE LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT 2018.	Texto, Imágenes
2.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
Paola Andrea Guzmán Escobar	

12.1.50. ✓

**POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y  
JOVENES UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT 2018**



**JHONNATAN CALVO MEDINA IPA 2017**

**PAOLA JIMENEZ TARAZONA IIPA 2017**

**PAOLA ANDREA GUZMÁN ESCANDÓN IPA 2018**

**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

**GIRARDOT**

2018

**POLÍTICA DE HUMANIZACIÓN UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y  
JOVENES UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA SECCIONAL GIRARDOT 2018**



**JHONNATAN CALVO MEDINA IPA 2017**

**PAOLA JIMENEZ TARAZONA IIPA 2017**

**PAOLA ANDREA GUZMÁN ESCANDÓN IPA 2018**

**CARLOTA CASTRO QUINTANA**  
Coordinadora Unidad Amigable

**MARÍA HEIDI AMAYA VALDIVIESO**

Asesora Externa Oficina de Calidad del Ministerio de Salud

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

# **GIRARDOT**

**2018**

## **UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES**

En reconocimiento a los estudiantes que hicieron parte de la Unidad Amiga

**Anyie Yulieth Gutiérrez Rodríguez IPA2018**

**Catalina Cuadros Díaz II PA 2017**

**Katherin Andrea Merchán Montilla I PA 2017**

**Tatiana Romero Cifuentes II PA 2016**

**Linda Katherin Murillo Gutiérrez I PA 2016**

**Eliana Alexandra Porras Valderrama II PA 2015**

**Jessica Tatiana Plata Núñez I PA 2015**

**Paula Andrea Galeano Trujillo II PA 2014**

**Gloria Tatiana Sotelo Duarte I PA 2014**

**Oriana María Cartagena Bonilla I PA 2014**

**Massiel Pedreros II PA 2013**

**Juan P hablo López II PA 2013**

**Claudia Esmeralda Molano I PA 2013**

**Dora Lucia Godoy II PA 2012**

**Angie Gutiérrez I PA 2012**

**Priscila Moscoso Sánchez II PA 2011**

**Niria Katherine Romero I PA 2011**

**Pablo Ignacio Moreno II PA 2010**

**Yina Lisseth Herrera II 2010**

**2009**

**Oscar Fernando Barrantes 2008**

**Milton Téllez 2008**

### **CARLOTA CASTRO QUINTANA**

Docente Profundización en Salud Sexual y Procreativa

Coordinadora y autora del proyecto Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

# PROFUNDIZACIÓN EN SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA

## X SEMESTRE

### GIRARDOT

#### TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	6
1. UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES .....	12
1.1 RESEÑA HISTÓRICA.....	12
1.2 HERRAMIENTAS QUE FACILITARON LA IMPLEMENTACION Y EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO AMIGABLE EN LA UNIVERSIDAD.....	26
1.3 ALCANCES Y LOGROS DE LA UNIDAD.....	27
3. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS.....	30
3.1 OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	30
3.2 ESTRATEGIAS.....	30
4. PORTAFOLIO DE SERVICIOS .....	31
4.1 SERVICIOS OFERTADOS.....	31
4.2 USUARIOS BENEFICIADOS.....	31
4.3 PROCESO DE ATENCIÓN .....	31
5. LINEAMIENTOS ACADEMICOS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES.....	34
6. PROMESA DE VALOR .....	41
7. PROYECTOS CENTRADOS EN LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL GIRARDOT .....	42
7.1 MADRES ADOLESCENTES UN RETO SOCIAL Y DE ACADEMIA .....	42
7.2 AUTOCUIDADO SEXUAL.....	45
7.3 ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PERSONA VIOLENTADA .....	47
7.4 CUIDADO AL ADOLESCENTE Y EL JOVEN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT.....	49
7.6 CUIDADO INTEGRAL AL ADOLESCENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y JOSÉ TRIANA EN COORDINACION CON LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA ARTICULADO A LA UNIDAD AMIGA DE ADOLESCENTES Y JOVENES .....	51

7.7 INTERVENCION INTEGRAL PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN COMO ESTRATEGIA PARA ENFRENTAR EL USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y OTRAS ADICCIONES NO TOXICAS, EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DE GIRARDOT CUNDINAMARCA. ....	53
7.8 ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PERSONA VIOLENTADA .....	54
7.9 MORBILIDAD MATERNA EXTREMA Y POLITICA DE HUMANIZACION .....	56
ANEXOS .....	59
BIBLIOGRAFIA .....	82



**UDEEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## INTRODUCCIÓN

La Enfermería es una profesión consagrada al cuidado tanto de la persona, familia y comunidad, en la cual la gestión de los cuidados de es un pilar fundamental en el proceso de atención la cual requiere de las capacidades del enfermero (a) para planear, organizar, implementar y evaluar acciones e intervenciones seguras, humanas y con enfoque social y diferencial.

Un proceso es una secuencia de actividades mutuamente relacionadas o que interactúan, las cuales transforman elementos de entrada en resultados, la gestión por procesos, es un sistema para organizar el trabajo enfermero que facilita la orientación hacia la calidad total en el cuidado.

Los procesos nos dan una visión global de cada uno de los cuidados que administramos a nuestros usuarios operacionalizado en los planes de cuidados que las enfermeras elaboran para cada usuario y el cual requiere de una valoración, diagnóstico de enfermería, planeación, ejecución y evaluación, proceso que le permite a la enfermera aplicar la gestión por procesos.

Las bases conceptuales que se han adquirido en el transcurso de la formación académica en enfermería, son la base para fortalecer los procesos de atención en salud de la unidad amiga de los adolescentes y jóvenes de la universidad de Cundinamarca, siendo una fortaleza para la prestación del servicio que al llegar a decimo semestre es un joven en la etapa de adolescencia tardía entre los 20 a 24 años lo que facilita la empatía e identidad de roles con los adolescentes y jóvenes generando un acercamiento que ha permitido conocer la realidad que viven muchos de nuestros adolescentes y poder así abordar parte de su problemática y necesidad de atención.

Éste documento es producto de una construcción entre docentes y estudiantes basado en el trabajo realizado en la unidad amigable de los adolescentes y jóvenes, el cual contiene el análisis de la prestación de los servicios de salud y los cuidados de enfermería que brinda la Unidad a través de programas y proyectos, sustentados en un diagnóstico situacional, relacionado con los estándares de habilitación

establecidos en la resolución 2003 del 2014, con el fin de identificar debilidades y amenazas para plantear estrategias que fortalezcan la atención brindada.

La Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes de la Universidad de Cundinamarca y población de Girardot, fue una propósito que surgió de la docente Carlota Castro Quintana, con la con el objetivo de brindar una asesoría a la población considerada como vulnerable ya que se ha dejado a un lado la importancia de brindar un acompañamiento al adolescente y joven ; la docente ante el interés de contribuir a la población adolescente y joven universitaria y de Girardot decide crear éste espacio exclusivo para su atención inicialmente disponible para la población universitaria pero la instituciones como la secretaria de salud, las de educación y líderes comunitarios de Girardot al conocer sus programas deciden hacer parte de éste proyecto innovador en la ciudad.

Cabe resaltar que éste programa contó desde su creación con la participación de los estudiantes de X semestre del Programa de Enfermería que optan por la profundización de Salud Sexual y Procreativa, donde en un trabajo en equipo se logra brindar una atención con calidad y humanizada a la población adolescente y joven beneficiada de esta Unidad.

La Universidad de Cundinamarca seccional Girardot, cuenta con una Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes, más conocida como Unidad Amigable, es un espacio dedicado a la población adolescente planteada con el fin de propiciar espacios para el intercambio de conocimientos, valores y prácticas responsables frente a la sexualidad, elementos necesarios para la formación integral y el autocuidado sexual y procreativo, a partir de las cuales se implementan estrategias, informativas, educativas, de comunicación y de atención con el fin de disminuir los riesgos y vulnerabilidad, fomentando prácticas de cuidado sexual seguras a nivel individual y de pareja.

El propósito fundamental de la Unidad Amigable es contribuir al desarrollo humano del adolescente y joven posibilitando la capacidad para la apropiación de conocimientos, actitudes y prácticas de promoción de la salud, fomento del

autocuidado e incremento en la prevención propiciando en la comunidad la responsabilidad por el cuidado de su propia salud sexual, salud sexual del otro, la salud mental y su relación con el entorno.

La Unidad ofrece un amplio portafolio de servicios que incluye programas de promoción, prevención y detección temprana en salud sexual y salud mental como: asesoría en salud mental, asesoría en prevención y abordaje en violencia intrafamiliar y de pareja, asesoría en identidad y orientación sexual prevención y asesoría en la atención, infecciones de transmisión sexual (ITS) incluido VIH/SIDA y VPH, atención casos de abuso sexual y otros tipos de violencia, asesoría en derechos sexuales y reproductivos, acompañamiento a la gestante adolescente y su núcleo familiar, asesoría en Nutrición, detección temprana de cáncer de seno, testicular, de mama y cuello uterino. Prevención, mitigación de daño por consumo de Spa, valoración de adolescente y joven.

Además, la unidad cuenta con insumos a disponibilidad de los usuarios de preservativos, anticoncepción de emergencia y métodos anticonceptivos orales e inyectables y el abastecimiento de los recursos físicos necesarios para la atención del adolescente y joven.

Para el desarrollo de sus programas la Unidad, cuenta con un equipo idóneo para la atención y acompañamiento de los adolescentes y jóvenes que reciben los servicios que se prestan, está conformada por las Enfermeras Carlota Castro Quintana, quien es la coordinadora y Yamile Vargas Hernández, el psicólogo Edgar Cartagena, el médico German Cardona y el Ingeniero Ezequiel Duarte Quevedo.

Es importante destacar la participación de los estudiantes Jhonnatan Calvo, Paola Jiménez y Paola Guzmán estudiantes que en su momento cursaron la Profundización, quienes junto a las Enfermeras María Heidi Amaya y Carlota Castro Quintana han querido resaltar la atención de calidad y de manera humanizada que se presta a las personas que deciden hacer parte de la Unidad Amigable, destacando la gran labor que desempeñan los y las enfermeras en formación y los

docentes que imparten docencia y participan en los programas como una proyección de la universidad a la comunidad.

En el marco de la Política Pública de Atención Integral y el Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad define la humanización de la atención como un imperativo ético que resulta del respeto por la dignidad humana, por eso es que la atención manejo a mujeres gestantes, niños, niñas y adolescentes y sus familias serán el reflejo de la calidad y la humanización en los servicios de salud en la actualidad de nuestro país mostrando así una evolución en la atención y en el cuidado.

Unos de los recursos que ha querido implementar el sistema de salud para cubrir a la población adolescente y tener un acercamiento a ella son los servicios amigables, en el que la Universidad de Cundinamarca seccional Girardot en su programa de Enfermería cuenta con una Unidad Amigable para el adolescente, siendo pionera a nivel departamental en llevar a cabo este proyecto teniendo hasta el día de hoy resultados beneficiosos en esta población, con miras al mejoramiento en la calidad de la atención por parte de la unidad viéndolo desde su contexto en la formación universitaria, donde se ha evidenciado que es desde allí donde se pueden formar profesionales humanizados y que de esta manera mejore la experiencia del usuario al momento de acudir a los servicios de salud, se implementó una política de humanización junto con el apoyo del Ministerio de Salud y Protección Social, orientando con su metodología para crear esta política en diferentes fases por medio de talleres y encuentros, donde se tuvo en cuenta el punto de vista de los diferentes actores del proceso para partir de una realidad y fortalecer la Política de Humanización.

Desde el contexto de la Universidad se debe cumplir con la visión que plantea el PNMCS y de paso la Ley Estatutaria 1751 de 2015 donde se busca recuperar el sentido de un sistema de salud centrado en la persona. Sin restarle importancia y llevando la misma línea de la Unidad Amigable, se acoge al cumplimiento de las metas del Plan Decenal de Salud Pública en sus dimensiones Convivencia Social – Salud mental y Sexualidad – Derechos Sexuales y Reproductivos principalmente

por el fuerte en sus intervenciones, garantizando el derecho a la salud con calidad en la atención buscando así mejorar las condiciones de vida de la población Colombiana.

Este proceso de construcción se realizó en 5 fases por medio de talleres en los que se abordó:

**Taller I:** Generó la matriz combinatoria de las prácticas humanizantes y deshumanizantes, organizadas a partir de unos determinantes.

**Taller II:** Conceptualización: Definió el marco conceptual para la construcción de la Política de Humanización.

**Taller III:** Selección de los valores que sustentan la Unidad Amigable, jerarquización, clasificación y definición.

**Taller IV:** Formulación de la Política de Humanización de la Unidad Amigable.

Dentro de este proceso se destacó la importancia de la identificación de los valores que vienen prevaleciendo en la prestación del servicio y en la relación docente-estudiante ya característica del servicio que se presta. Estos valores han sido construidos en talleres con los enfermeros en formación y los docentes dando como resultado los siguientes:

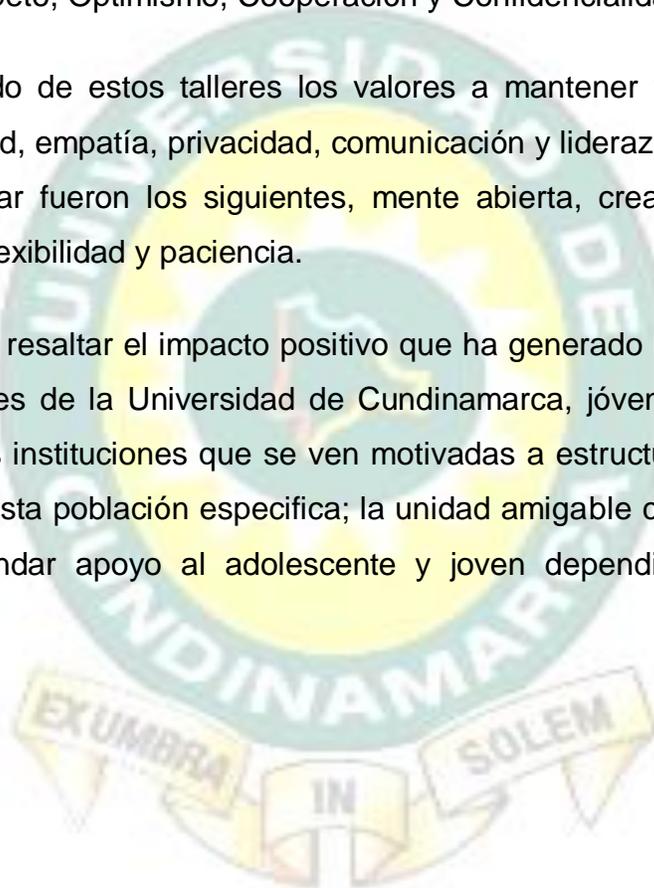
**Valores Económicos – Pragmático.** Es de suma importancia retomar el concepto de éstos valores los cuales son la Comunicación, el Liderazgo, la Contribución. Flexibilidad, Perseverancia, Planificación y la Organización.

**Valores Emocionales y de Desarrollo Personal.** Son aquellos que se destacan y se encuentran presentes en éste grupo como la Empatía, Mente abierta, Paciencia, Apoyo, Creatividad, Salud – bienestar y Privacidad.

**Valores éticos sociales.** Son aquellos que orientan a la formación del estudiante como persona y como profesional encontrándose la Integridad, Equidad, Igualdad, Autonomía, Respeto, Optimismo, Cooperación y Confidencialidad.

Dado el resultado de estos talleres los valores a mantener y potencializar son Respeto, igualdad, empatía, privacidad, comunicación y liderazgo; los valores que se deben reforzar fueron los siguientes, mente abierta, creatividad, optimismo, perseverancia, flexibilidad y paciencia.

Finalmente cabe resaltar el impacto positivo que ha generado la Unidad Amigable en los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, jóvenes del municipio y también en otras instituciones que se ven motivadas a estructurar un espacio tan necesario para esta población específica; la unidad amigable cuenta con personal idóneo para brindar apoyo al adolescente y joven dependiendo cual sea su requerimiento.



**UDEEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

# 1. UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES

## 1.1 RESEÑA HISTÓRICA

En el año 2004 la docente y Enfermera Carlota Castro Quintana junto con la Secretaría de Salud de Cundinamarca deciden realizar la primera investigación en algunos municipios del departamento, investigación denominada CAP Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Salud Sexual de los adolescentes y jóvenes, inicialmente la investigación se realizó en 3 municipios del departamento como lo fueron Ubaté, Fusagasugá y Girardot.

Dado los importantes resultados que arrojó ésta investigación, se extiende para los adolescentes de otros municipios aledaños a Girardot, con el fin de promover el autocuidado en sus prácticas sexuales.

Durante la ampliación de éste proyecto en el municipio de Girardot, se inicia un trabajo con 3 grandes e importantes instituciones educativas, el Colegio Americano, el colegio municipal y el colegio departamental, éstas instituciones fueron de gran importancia para conocer el tipo de intervención que estaba necesitando la población objeto de estudio.

**En el 2007** se plantea la propuesta para el desarrollo de programas de autocuidado sexual de los estudiantes de I semestre de la Universidad de Cundinamarca, con el fin de disminuir los niveles de deserción académica por causa de un embarazo no planeado en las estudiantes de I a V semestre.

**En el 2008** con la colaboración de la Secretaría de Salud de Cundinamarca se puso en marcha la ejecución de la creación de la Unidad Amiga de los Universitarios.

La Unidad Amiga de los Adolescentes y jóvenes surge a partir de la necesidad de propiciar espacios para el intercambio de conocimientos, valores y prácticas responsables frente a la sexualidad, que son necesarios para la formación integral y el autocuidado sexual y reproductivo, donde se implementaran estrategias

informativas y educativas, con el fin de disminuir los riesgos y factores de vulnerabilidad de la población universitaria, adolescente y joven del municipio de Girardot.

Con el fin de brindar un acompañamiento al estudiante de la Universidad de Cundinamarca, se concreta la idea de creación de la Unidad amiga surgida de la Docente Carlota Castro Quintana y de un grupo de estudiantes de X semestre de Enfermería de la Profundización de Salud Sexual y Procreativa en coordinación con el lineamiento de la secretaría de salud departamental, que para esa época estaban las enfermeras Hilda Vargas como coordinadora de la prioridad de salud sexual y la enfermera Edna Carolina Olarte, quien trabajaba los lineamientos para los centros de salud sexual y reproductivos que posteriormente pasaron a ser centros amigables, en el diseño de éstos lineamientos para el departamento participaron también entre ellos el Enfermero en formación Milton Téllez quien rotaba en esa época en la Secretaria de Salud supervisado por la docente Enfermera Edna Carolina Olarte.

A partir de éstos lineamientos se inicia la ejecución en el año 2008 del proyecto Unidad Amiga de los Universitarios para la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot (UAU), se ejecutó la primera parte del proyecto desde la secretaría de salud de Cundinamarca y de Girardot, en la secretaria local, para la época rotaba el enfermero en formación Oscar Barrantes con la sensibilización a la población escolar, la cual se inició con los estudiantes de primer semestre para la época junto con la docente Elsa Judith Ortiz Ortiz quien orientaba la cátedra Udecina y socialización del proyecto a los directivos de la Universidad.



Fuente. Creación Unidad Amigable 2008

**El año 2009** fue trascendental para la población adolescente y joven del país, ya que éste año el Ministerio de Salud, lanzó la política de Centros Amigables, con el fin de destacar a importancia de hacer valer los derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente y joven de Colombia.

En el I periodo académico del 2009, el proyecto fue retroalimentado por los estudiantes que cursaban la electiva de salud sexual, donde se plantea como propósito el “Cuidado y el mantenimiento de la salud de los adolescentes y jóvenes estudiantes de la seccional de Girardot”.

En el inicio del programa el primer estudiante encargado de la Unidad Amiga de los Universitarios fue Oscar Fernando Barrantes, quien se dejó deslumbrar por dar inicio a un proyecto de gran importancia en la historia de la Universidad, la Unidad Amiga de los Universitarios empezó su funcionamiento con una misión muy específica y era solamente trabajar con la población universitaria, sin imaginar el impacto que generaría en toda la población Girardoteña.

En el I periodo académico empezó a implementar un portafolio de servicios que ofrecería la UAU, entre los cuales quedaron consejería, educación y acceso a los métodos de planificación familiar, el cuidado sexual, manejo del tiempo libre, ferias

sexuales, la dispensación de métodos de barrera, en especial el condón y la toma de citologías. En el 2009, fue el año donde se dio inicio a los servicios antes mencionados para la población universitaria.



Fuente: primer logo de la Unidad Amigable 2008

**En el año 2010** estuvieron los estudiantes Yina Liseth Herrera (IPA) y Pablo Ignacio Moreno (IIPA) En el I periodo académico del 2010 se lleva a cabo la segunda, tercera y cuarta fase del proyecto de la UAU, que fue el análisis situacional de los servicios ofrecidos y la elaboración de un plan de mejoramiento en la calidad de la atención.

En el II periodo se empiezan a presentar cambios significativos para la UAU, ya que se empieza a definir la Misión y Visión que darían más relevancia a éste proyecto, quien inicia éste proceso es el Enfermero en formación Pablo Ignacio Moreno Ortiz, también se aumenta el portafolio de servicios de la Unidad, iniciando con la consulta y valoración de Enfermería inicial (joven), la referencia y contra referencia de casos a las EPS u otras instituciones según necesidad o al programa de seguimiento al proceso formativo de los estudiantes de la universidad pretendiendo de esta manera brindar atención integral al estudiante que presentaba riesgo para su salud o deficiencia en el manejo de su autocuidado sexual o mental. También se dio inicio a la asesoría del embarazo, asesoría para el auto examen de seno, auto examen

de testículo, toma de citología, higiene sexual. También se dio inicio al programa de Educación para el fomento del autocuidado Sexual, a los estudiantes de primer semestre y del pre universitario de la seccional.

Con la realización del diagnóstico situacional se evidencian otras problemáticas por lo que se crearon los servicios de asesoría en Salud Mental, Asesoría en Violencia Intrafamiliar y de pareja, Asesoría en identidad sexual, Asesoría en Infecciones de transmisión sexual, incluido VIH/SIDA, VPH, atención a los casos de abuso sexual y violencia, Asesoría en nutrición, Asesoría en Derechos Sexuales y Reproductivos, Asesoría en los cuidados para el cáncer de cérvix y cáncer de mama.

Todos estos programas y proyectos se fueron añadiendo a la UAU con el fin de proporcionar una atención oportuna a los adolescentes y jóvenes de la Universidad, el diagnóstico situacional fue un punto importante para la identificación temprana de situaciones de la vida del adolescente y joven perteneciente a la Universidad y que están generando un riesgo para su integridad física y emocional, generando estos programas se facilita una intervención oportuna.

**En el año 2011** se contó con la participación de los estudiantes Niria Katherine Romero (IPA) y Patricia Moscoso Sánchez (IIPA), en éste año se escala otro peldaño, no solo se trabajó con la población universitaria, sino que se realiza el diseño de los programas de formación de los adolescentes en temas de Salud Sexual en los estudiantes de los colegios públicos y privados de la ciudad de Girardot, en éste año también se genera la base de datos con el fin de realizar un seguimiento durante el semestre a los estudiantes que ingresaron a la universidad y que fueron valorados en la UAU.

**Durante el 2012**, la UAU contó con la participación de los estudiantes Angie Gutiérrez (IPA) y Dora Lucía Godoy (IIPA), durante éste año se continúan con la oferta del portafolio de servicios establecidos para la Unidad, tomando cada vez mayor auge entre la población universitaria; no obstante la visión de la UAU era cada vez más amplia.

Por otra parte, se genera un trabajo extra institucional dirigido a las trabajadoras sexuales y los sitios de lenocinio, con el fin de brindar una amplia información a los administradores de los hoteles y a las trabajadoras sexuales sobre las prácticas de autocuidado sexual que deben manejar las personas que se dedican a la prostitución teniendo en cuenta el riesgo al que están expuestas.

**En el año 2013** se cuenta con la participación de los estudiantes Claudia Esmeralda Molano (IPA), Juan Pablo López (IIPA) y Massiel Pedreros, éste año fue de cambios representativos para la Universidad de Cundinamarca y la Visión de la UAU, ya que tuvo tanta trascendencia y fue tan acertado el portafolio de servicios que inicialmente solo era prestado para los estudiantes Udecinos, que fue necesario ampliar esta oferta de servicios para la población adolescente y joven del municipio de Girardot, razón por la cual la UAU tuvo un cambio trascendental, pasó de ser la UAU, Unidad Amiga de los Universitarios a convertirse en Unidad Amiga de los Adolescente y Jóvenes del municipio de Girardot dada la solicitud de servicios y acompañamiento de la unidad a los diferentes escenarios del municipio que lideran programas en beneficio de la niñez, la adolescencia y la juventud. Para el logro de los objetivos, la unidad cuenta con un personal mínimo dispuesto en un horario de fácil acceso para los usuarios. Se fortalece el desarrollo del programa “Madres adolescentes, un reto social y de academia” junto a la secretaria de salud del municipio para aumentar cobertura en el acompañamiento y seguimiento a gestantes, puérperas y lactantes adolescentes, en el Manejo de riesgos en el sector hotelero y sitios de lenocinioy Servicios de capacitación y educación en salud sexual como lo son los programas de formación de líderes en el cuidado sexual en los estudiantes de los colegios públicos y privados de Girardot y formación en autocuidado sexual a estudiantes de primer semestre de la UDEC, estos últimos con el ánimo de fortalecer las acciones de prevención del embarazo en adolescentes y el retardo en el inicio de la vida sexual a temprana edad y para quienes la inicien y continúen propiciar una sexualidad saludable, sana y feliz y la adherencia a unas prácticas de autocuidado con conocimiento e información clara, concisa y verídica además del uso de la doble protección.

**El 10 de abril de 2013** se inició el software de Historia clínica para la valoración del adolescente con el fin de organizar la información obtenida de cada adolescente atendido por los estudiantes de la Unidad. Éste software se realiza con la participación de los estudiantes Miguel Octavio Ortiz Caballo y Leonardo Moreno Pachón.

**En el año 2014**, la unidad amigable contó con la participación de las estudiantes Oriana María Cartagena Bonilla (IPA), Gloria Tatiana Sotelo Duarte (IPA) y Paula Andrea Galeano Trujillo (IIPA), quienes fortalecieron el amplio portafolio de servicios ofrecidos por la Unidad con entrega, dedicación, responsabilidad gran compromiso, en éste año se da inicio al proyecto de Sustancias Psicoactivas, dirigido a los estudiantes de la Universidad y de los colegios de Girardot, se inicia acompañamiento por parte de una estudiante de psicología de la Fundación Universitaria del Espinal, FUNDES con Johana Pinzón. Se inicia el registro de la historia de la unidad y el rescate de documentos que permitan soportar su evolución.

**Por otra parte en el 2014** también se realizó un trabajo con la Universidad Sur colombiana, éste trabajo fue motivado para el fortalecimiento de los procesos de formación y atención en temas importantes para el cuidado de Enfermería y de la salud en el consumo de sustancias psicoactivas y todo tipo de violencia en especial en la población adolescente y joven a través de la estrategias de centros amigables y clínica del buen trato, estrategias trabajadas por la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Surcolombiana.

Alcances en el trabajo realizado:

- Rotación por escenario de práctica de la Universidad Surcolombiana y Universidad de Cundinamarca.
- Curso taller de violencia y atención a víctimas de abuso sexual y maltrato, abril 22 y 23 de 2015. Realizados en la ciudad de Neiva y en la ciudad de Girardot.
- Curso de prevención para el consumo de sustancias psicoactivas realizado en Neiva.
- Estudios de caso.

- Presentación y retroalimentación de los proyectos de la Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes y a Clínica del buen trato.
- Curso de Bioestadística, Universidad Surcolombiana.
- Congreso nacional e internacional de salud sexual, realizado en Girardot los días 8,9 y 10 de noviembre del 2018.

Destacando la participación de los docentes de la Universidad Surcolombiana Francy Hollminn Salas Contreras, Manuel Alexander Lara Cárdenas y Yivy Salazar Parra.

Las docentes líderes de los proyectos presentan la intensión de convenio a las instituciones educativas e inician una serie de encuentros académicos programados con movilidad de docentes y estudiantes a cada una de las sedes de las universidades en forma intercalada, teniendo en cuenta que cada encuentro aportará a la formación de los estudiantes y docentes en temas de violencia, consumo de sustancias psicoactivas, embarazo en adolescentes, ética en el cuidado de Enfermería y de la salud a través del intercambio de conocimiento.



FUENTE: Ponencia Unidad Amigable, Unillanos 2016



Fuente: Evaluación de los logros de la práctica formativa. 04/04/2018. USCO



FUENTE: Encuentro estudiantes UDEC Y USCO 03/04/2018

**En el año 2015** los estudiantes que hicieron parte de la Unidad Amigable fueron Jessica Tatiana Plata Núñez (IPA) y Eliana Alexandra Porras Valderrama (IIPA), a medida que el tiempo iba avanzando y la Unidad iba creciendo en cuanto a la población que se beneficiaba con los servicio que ofrecía, también empezó un trabajo interdisciplinario, necesitando en la Unidad, médicos, psicólogos, con el fin de prestar una intervención oportuna y adecuada al adolescente y joven en situación de riesgo en especial los programas de Sustancias Psicoactivas, madres adolescentes y violencia. Con el fin de viabilizar la función de extensión la Universidad pone a disposición de la Unidad amiga de los adolescentes y jóvenes toda su infraestructura física, académica, investigativa y tecnológica para la solución de los problemas que puedan afectar el desarrollo local, regional y nacional.



Fuente: encuentro, estudiantes Enfermería USCO Y UDEC 13-14-15 septiembre 2015

**En el año 2016** hicieron parte de la Unidad Amigable, Linda Katherin Murillo Gutiérrez (IPA) y Tatiana Romero Cifuentes (IIPA). En el IPA de éste año la Unidad Amigable recibe la solicitud del programa de enfermeria de la Universidad de los Llanos para visitar sus programas e iniciar un intercambio de experiencias, se recibe en el I periodo académico de éste año la visita de estudiantes y docentes de

enfermería de la Unillanos participando durante su estadía de la ejecución de los programas de la Unidad. Posterior a esto en el IIPA Los integrantes de la profundización se trasladan a la Universidad de los Llanos para conocer los proyectos que allí manejan y realizar un trabajo conjunto que le permita a los dos grupos fortalecer el trabajo que vienen realizando en beneficio de la formación en el cuidado al adolescente y joven y la salud sexual y reproductiva. Durante esta visita la unidad participa como ponente en el segundo congreso nacional y I internacional de salud sexual y adquiere el compromiso de desarrollar el II congreso internacional y III nacional de salud sexual en el año 2016.



Fuente: Presentación obra de teatro Identidad sexual Realizada por Estudiantes Unillanos 2016

**En el año 2017**, los estudiantes que hicieron parte de la Unidad fueron Katherin Andrea Merchan Montilla (IPA) y Catalina Cuadros Díaz (IIPA). Se inicia el diseño del software del programa de Sustancias Psicoactivas con dos estudiantes de ingeniería de sistemas de la universidad de Cundinamarca, sede Fusagasugá. Por otra parte en el IPA de éste año también se planteó la construcción de una Política de Humanización para la Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes, con el fin de concientizar al estudiante sobre la importancia de brindar una atención no solo de

calidad sino también de manera humanizada, éste proyecto encabezado por la docente Carlota Castro Quintana, el Enfermero en formación Jonnatan Calvo y con la asesoría de la Enfermera María Heidi Amaya Valdivieso de la oficina de calidad del Ministerio de Salud, por lo que el estudiante y la docente participaron durante éste periodo en el primer Nodo de Humanización realizado por parte del Ministerio de Salud dirigido a las instituciones de salud del departamento.

Como herramienta para los docentes en la evaluación del consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes, en febrero del 2017 se empezó a diseñar el programa para el manejo de la prevención de Sustancias psicoactivas, éste programa se desarrolló durante un año y tres meses y se implementó en agosto del 2018, a la fecha se continúa realizando mejoras a dicho aplicativo.

Para el desarrollo de éste programa participaron los estudiantes Cristian Serrano y Tatiana Gutiérrez.



Fuente: Revisión del avance del instrumento del trabajo de investigación 2017



Fuente: jornada de valoración. Clínica del buen trato 2017

**En el año 2018**, en el IPA hizo parte de la Unidad Amigable la Enfermera en formación Anyie Yulieth Gutiérrez Rodríguez, para el IIPA la Enfermera en formación Karen Johana Gómez Zúñiga. En el IPA se realiza la prueba piloto del software del programa de Sustancias Psicoactivas, generando buenos resultados ya que es una herramienta que facilita el seguimiento a los usuarios que acuden a la unidad. Cabe resaltar que todos los estudiantes que han pasado por la Unidad Amigable, salen con una perspectiva diferente sobre lo que es la Enfermería, con una visión más amplia sobre la importancia del cuidado que generamos a las personas que vienen en busca de una ayuda, donde se resalta lo valioso que es atender a población vulnerable, intervenir en cualquier tipo de crisis que pueda presentar el compañero Udecino y cualquier adolescente y joven del municipio.

En el segundo periodo del año 2018 se realizó el SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD SEXUAL Y PROCREATIVA Y TERCER CONGRESO NACIONAL



Fuente: participantes congreso sobre salud sexual y procreativa 2018.



Fuente: reconocimiento a participantes del congreso 2018



Fuente: Reconocimiento a la docente Carlota Castro por su entrega en la creación de la Unidad Amigable en sus 10 años. 2018

## 1.2 HERRAMIENTAS QUE FACILITARON LA IMPLEMENTACION Y EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO AMIGABLE EN LA UNIVERSIDAD

**Fase 1:** Sensibilización y socialización del proyecto a los directivos de la universidad de Cundinamarca en la operativización e implementación de la unidad amigable, concertación y toma de decisiones.

**Fase 2:** Análisis situacional de los servicios de atención en los programas de salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes

**Fase 3:** Elaboración de un plan de mejoramiento en la calidad de atención para la implementación de la unidad amigable para adolescentes y jóvenes

**Fase 4:** Sistemas de evaluación y monitoreo

### 1.3 ALCANCES Y LOGROS DE LA UNIDAD

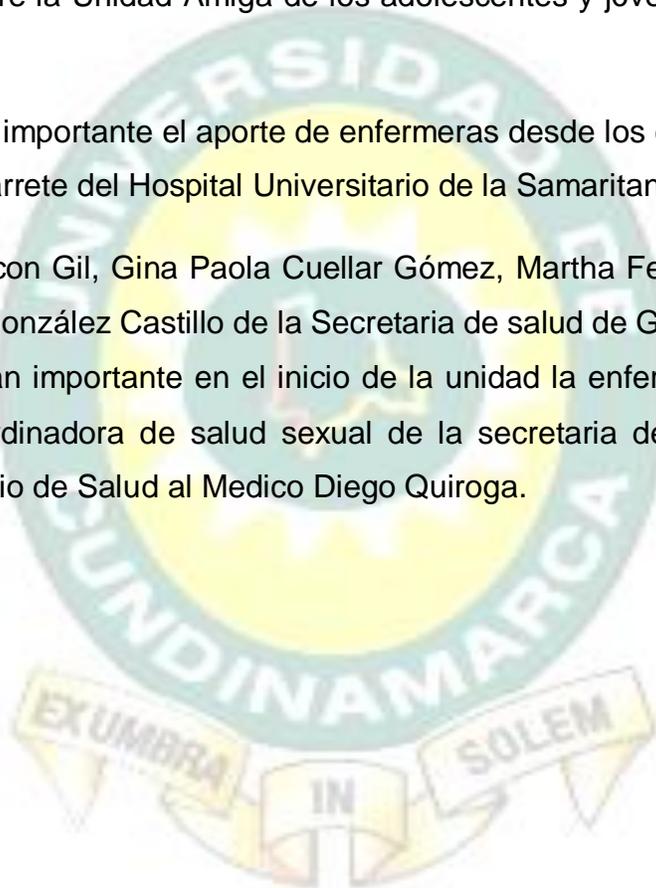
En estos diez años la unidad ha tenido 186 enfermeros en formación de decimo semestre que optaron inicialmente por la electiva y posteriormente por la profundización de salud sexual y procreativa aportando al departamento enfermeros con formación en salud sexual y gestión de los centros amigables, al cuidado de la población adolescente y joven del municipio, la caracterización de riesgo sexual y mental de éste grupo poblacional tan importante para el presente y futuro del municipio y el país, la prevención del embarazo al adolescente y de cualquier tipo de violencia incluyendo la violencia sexual, el abordaje del cuidado y prevención del riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas e identificación del riesgo para el suicidio y autolesiones en el adolescente. Así mismo el abordaje del cuidado sexual ante el ejercicio de la prostitución en el contexto del turismo sexual evidenciado en el municipio de Girardot y el acompañamiento y fortalecimiento del trabajo con la población LGTBI en la defensa del respeto a la diversidad, la diferencia y sus derechos a través de jornadas, brigadas e investigación social que apoye la defensa de sus derechos.

Vale la pena resaltar la ardua labor que desempeña la docente Carlota Castro Quintana, encargada de la Unidad Amigable, en la intervención que genera en la vida de jóvenes que vienen en busca de ayuda y en los estudiantes de último semestre que ella está formando. Así mismo a los docentes Ezequiel Duarte Quevedo, Edgar Cartagena Torres, Sandra Magali Gómez Rodríguez, Juanita Andrade, Norma Constanza Reyes, Cindy Giseth Ordoñez Borda, German Pinzón, Juanita del Rosario Fuentes Moscarela, Edna Carolina Olarte Jiménez, Yamile Vargas, Magnolia Éstella Quiñonez, German Cardona quienes han hecho parte de los proyectos y programas de la unidad y de la formación de los enfermeros que rotan por la profundización. También es importante resaltar la labor de las docentes de gestión del cuidado de enfermería que han rotado con sus estudiantes por la unidad dejando grandes aportes al progreso de sus programas como Alfredo Feria Cortes, Claudia Patricia Bueno Meneses, Edna Carolina Olarte, Sonia Murillo.

Francy Holmes Salas Contreras y Manuel Alexander Lara Cárdenas, La Universidad de Cundinamarca agradece por el aporte en la movilidad estudiantil y la investigación entre la Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes y la clínica del buen trato.

También ha sido importante el aporte de enfermeras desde los campos de práctica como Doris Navarrete del Hospital Universitario de la Samaritana.

Diana María Falcon Gil, Gina Paola Cuellar Gómez, Martha Ferreira, Nelcy Rocío Ruíz, Luz Dary González Castillo de la Secretaria de salud de Girardot y finalmente por ese apoyo tan importante en el inicio de la unidad la enfermera Hilda Vargas quien fuera coordinadora de salud sexual de la secretaria del departamento. Y desde el Ministerio de Salud al Medico Diego Quiroga.

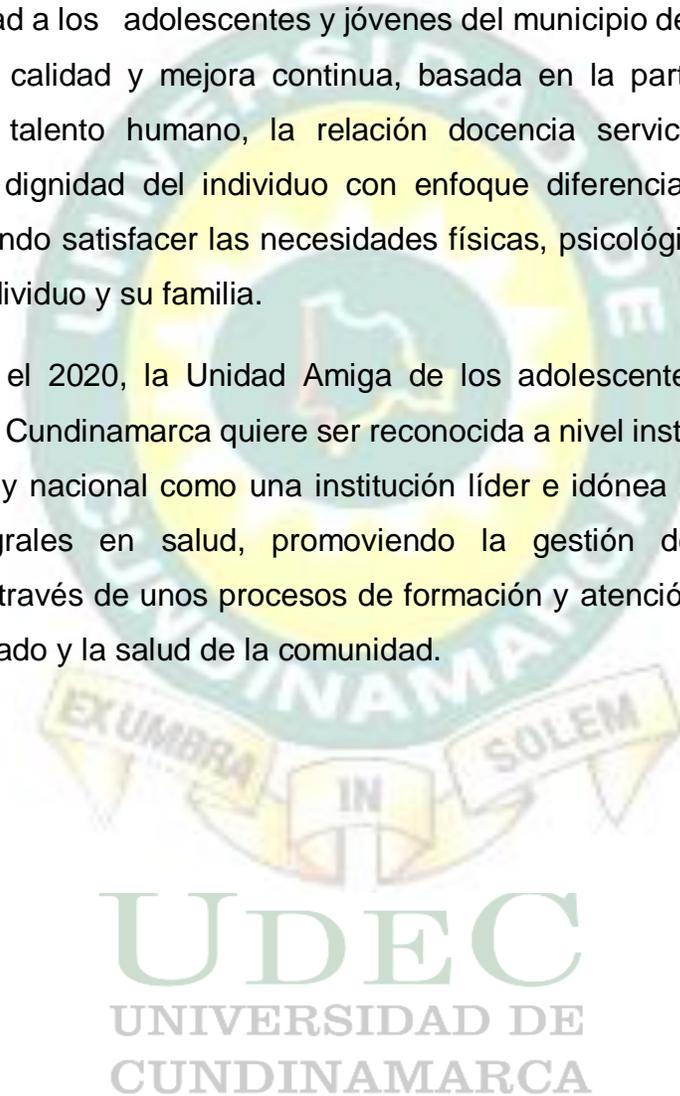


**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## 2. MISION- VISION

**Misión.** Somos una unidad amigable que presta servicios de salud integrales de baja complejidad a los adolescentes y jóvenes del municipio de Girardot, con altos estándares de calidad y mejora continua, basada en la participación social, el desarrollo del talento humano, la relación docencia servicio e investigación, respetando la dignidad del individuo con enfoque diferencial, de género y de derechos logrando satisfacer las necesidades físicas, psicológicas, emocionales y sociales del individuo y su familia.

**Visión.** Para el 2020, la Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes de la Universidad de Cundinamarca quiere ser reconocida a nivel institucional, municipal, departamental y nacional como una institución líder e idónea en la prestación de servicios integrales en salud, promoviendo la gestión del conocimiento y autocuidado a través de unos procesos de formación y atención humanizada para mejorar el cuidado y la salud de la comunidad.



### 3. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

#### 3.1 OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Contribuir al desarrollo social de la región mejorando la calidad de vida y reducción de la morbilidad, mortalidad e incapacidad evitable en la población adolescente y joven.
- Prestar servicios de salud sexual y salud mental, que satisfagan de manera óptima las necesidades y expectativas de la población en relación con la promoción, el fomento, la conservación de la salud, la prevención, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad.
- Formar integralmente Enfermeros para el cuidado del adolescente y joven contextualizados en la razón de la Unidad Amigable.

#### 3.2 ESTRATEGIAS

- Garantizar la unidad como escenario de formación del talento humano en salud con énfasis en la atención al adolescente y joven en salud sexual y salud mental.
- Desarrollar la estructura y capacidad operativa de la unidad mediante la aplicación de principios y técnicas generales que aseguran su supervivencia, crecimiento, calidad de sus recursos, capacidad de competir en el mercado y rentabilidad social y financiera
- Garantizar el talento humano competente para la atención en salud sexual y salud mental de los adolescentes y jóvenes, comprometido con una cultura del servicio y del mejoramiento continuo.
- Garantizar un sistema de información eficiente y eficaz.

## 4. PORTAFOLIO DE SERVICIOS

### 4.1 SERVICIOS OFERTADOS

La Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes, ofrece servicios de baja complejidad dirigida a la atención diferenciada y a la asesoría en temas relacionados con el cuidado y educación en salud sexual y salud mental.

### 4.2 USUARIOS BENEFICIADOS

**Internos:** Adolescentes y jóvenes estudiantes de la universidad de Cundinamarca, seccional Girardot.

**Externos:** Adolescentes y jóvenes del municipio de Girardot y área de influencia

### 4.3 PROCESO DE ATENCIÓN

Los usuarios ingresan a la unidad amiga de los adolescentes y jóvenes por consulta espontánea, remisiones realizadas por las instituciones de salud, de protección al menor, instituciones educativas públicas y/o privadas del municipio de Girardot y el área de influencia, a través de líderes comunitarios, identificación de casos por parte de los enfermeros en formación de la Universidad de Cundinamarca en sus diferentes espacios de práctica. El servicio se presta a todos los usuarios sin importar el tipo de afiliación y procedencia. La atención interdisciplinaria es gratuita y se realiza de manera institucional y extramural.

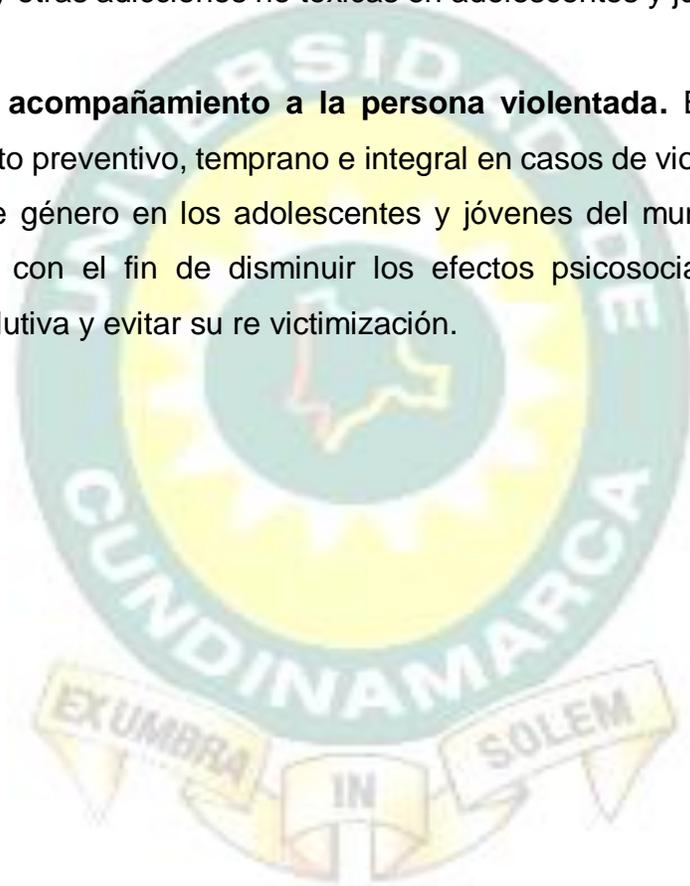
- **Valoración e identificación del riesgo a Adolescente entre 10 y 29 años**

Se realiza la valoración del adolescente teniendo en cuenta Guía para la detección temprana de las alteraciones del desarrollo del joven de 10 a 29 años.

- **Consejería de pareja y planificación familia.** Se brinda orientación frente a temas relacionados con la educación sexual y riesgos sexuales.
- **Autoexamen de seno y testículo, toma de citología.** Se les brinda educación a los usuarios en la técnica adecuada de realizar el Autoexamen de seno y testículo haciendo énfasis en la importancia que tiene para la salud y el momento indicado para realizarlo, así mismo con la citología vaginal fortaleciendo su práctica con jornadas o campañas de toma.
- **Servicios de capacitación y educación en salud sexual.** Se brinda el servicio de capacitación o educación en temas directamente relacionados con la salud sexual a la población que lo requiera
- **Formación de líderes en el cuidado sexual.** Formar líderes adolescentes escolares de los colegios públicos y privados de Girardot que promuevan el cuidado sexual a sí mismos y entre pares.
- **Formación en autocuidado sexual a estudiantes de primer semestre UDEC.** Brindar información a los adolescentes potenciando comportamientos saludables en cada etapa del ciclo vital.
- **Acompañamiento a la gestante y Madre Adolescente y su entorno familiar.** Implementación del programa madres adolescentes identificando los determinantes sociales, y a su vez realizar acompañamiento y orientación en pautas de crianza y proyecto de vida.
- **Manejo del riesgo en el sector hotelero y sitios de lenocinio.** Visitas de control al riesgo a sitios de lenocinio y trabajadoras sexuales para el fomento del cuidado sexual.

- **Atención y prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas y otras adicciones no tóxicas.** Atención primaria en salud mental, para enfrentar el uso y abuso de SPA y otras adicciones no tóxicas en adolescentes y jóvenes

- **Atención y acompañamiento a la persona violentada.** Brindar atención y acompañamiento preventivo, temprano e integral en casos de violencia y/o maltrato con enfoque de género en los adolescentes y jóvenes del municipio de Girardot Cundinamarca, con el fin de disminuir los efectos psicosociales, fortalecer su capacidad resolutiva y evitar su re victimización.



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## **5. LINEAMIENTOS ACADEMICOS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO EN LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES**

La Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes es un espacio donde el núcleo de profundización en salud sexual y procreativa ha centrado su escenario de práctica desde el año II periodo del 2008 garantizando la continuidad del trabajo a través de proyectos de investigación y de pasantías como modalidad de trabajo de grado. Por esta razón la planeación para el desarrollo del núcleo plantea en su naturaleza que la profundización en salud sexual y pro creativa busca dar elementos conceptuales y prácticos para el direccionamiento de los programas de promoción en salud sexual de los diferentes grupos poblacionales, teniendo en cuenta que cada edad y por género tiene sus necesidades específicas de cuidado, siendo importante orientarlas desde un abordaje individual, de pareja y desde la familia.

Por lo anterior la línea de profundización en Salud Sexual y Procreativa busca formar a los enfermeros competentes en:

- En la promoción de conductas cuidantes en salud sexual y pro creativas en los diferentes grupos poblaciones a través de la creación, dirección y evaluación de planes, programas y proyectos a nivel de educación en salud y asistencia en los ámbitos clínicos y comunitarios.
- En la asistencia de enfermería en salud sexual y pro creativa en forma integral, humanizada y ética al individuo, pareja, familia y grupos comunitarios en sus contextos.
- En la gestión de los procesos de enfermería y de salud, con los grupos interdisciplinarios que integran los diferentes programas en salud sexual y pro creativos.
- En el desarrollo de los procesos investigativos en enfermería y de salud que respondan a problemas en salud sexual y pro creativa.

Éste núcleo se desarrolla a través de metodologías lúdicas e innovadoras, donde el estudiante asume un papel activo, consciente y participativo, en un contexto

interactivo, donde la comunicación, la motivación, la relación entre lo individual y lo social y el aprendizaje significativo, reflexivo y constructivo constituyen los pilares fundamentales en la apertura de espacios al respeto, la confiabilidad, la responsabilidad y el papel que desempeñan los sujetos participantes en éste proceso, bajo la tutoría del docente orientador del núcleo temático. De igual manera se retomará el ser como eje fundamental del desarrollo y madurez de la salud sexual del ser humano.

Por lo anterior durante el desarrollo del núcleo se utilizarán seminarios, talleres donde el sujeto es el propio estudiante, juegos de roles, películas y en la práctica estudios de caso donde se incluye el plan de cuidado de enfermería.

En esta profundización el estudiante tiene la posibilidad de crear, diseñar, valorar el contexto en el que brindara el cuidado de enfermería, gestionara programas y proyectos de atención y de promoción del cuidado sexual y mental del adolescente y joven inmerso en un contexto escolar y comunitario que le genera riesgos propios de la edad y del entorno en el que se desarrolla.

Es en el contexto en el que vive el adolescente en el que la enfermera en formación en una actitud consiente y critica frente a la realidad valorada y vivida por el sujeto de atención, su familia y el entorno que proyecta no solo el cuidado directo de enfermería si no que lidera la participación de otros profesionales de la salud con quien pueda hacer trabajo en equipo en el entorno que vive el adolescente y joven, además de gestionar la continuidad de su atención con la EPS e IPS primaria, garantizando una continuidad en la atención y rehabilitación a través del acceso al sistema de salud.

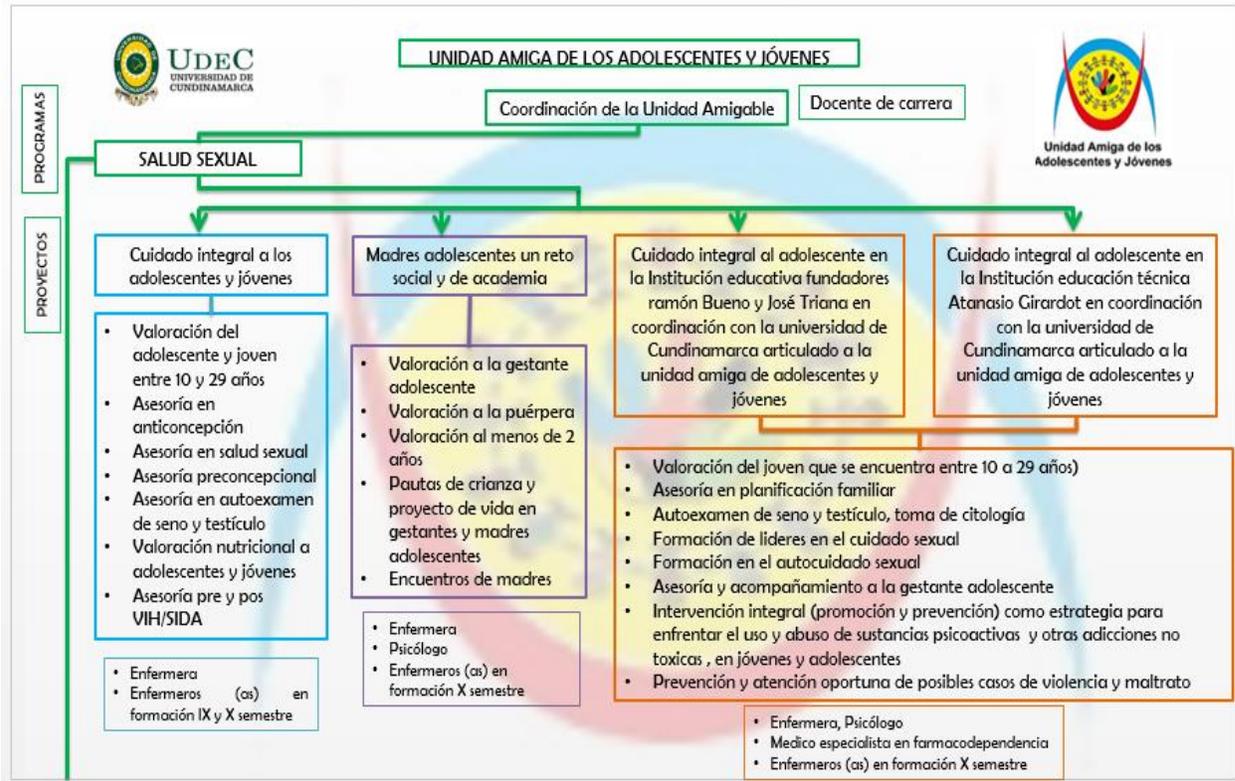
El conocimiento de los aspectos culturales, sociales, familiares y personales que llevan a que el adolescente, el joven, su familia y su entorno experimenten situaciones que ponen en riesgo la salud y la estabilidad de un entorno, con enfermedades, accidentes, situaciones inesperadas como el experimentar en el consumo de sustancias psicoactivas, un embarazo a temprana edad y/o no planeado, cualquier tipo de violencias. Estos abordajes ayudan a entender que el

ser humano es un ser histórico, contextualizado y para su abordaje es necesario una serie de conocimientos que les permita dar respuesta a sus necesidades. El confrontar esta realidad a través de la gestión de los programas de la unidad amigable permite operacionalizar el proceso consiente, complejo, holístico y dialectico definido para la formación del enfermero de la universidad de Cundinamarca.

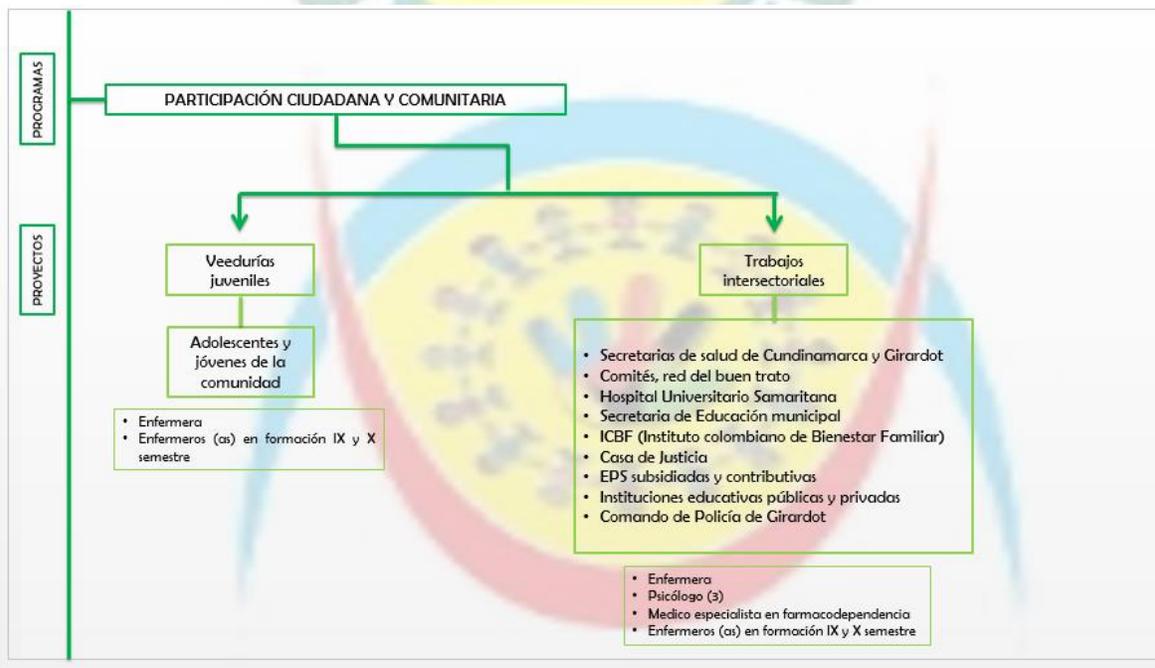
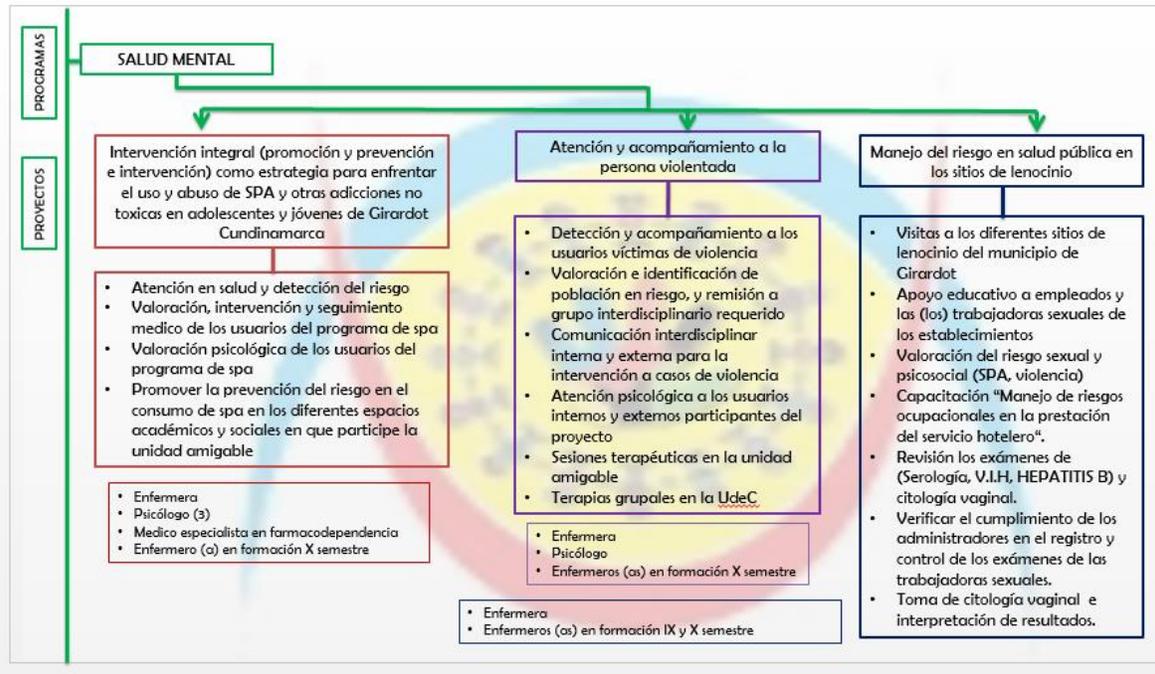
Siendo importante para el docente considerar que no todos los enfermeros en formación viven una experiencia formativa en iguales condiciones porque también son seres únicos que tienen una conductas de entrada asimiladas de diferentes maneras, con recursos personales diferentes y que provienen o viven inmersos en contextos diferentes, así que corresponde al docente ser un elemento de apoyo y acompañamiento para potenciar los recursos cognitivos y personales que se requiere para cumplir con las competencias que le exige la gestión del cuidado de enfermería en salud sexual y mental de la unidad amigable para sus adolescentes, jóvenes, sus familias y entornos. Siempre pensando y considerando que cada enfermero en formación tiene capacidades cognitivas, habilidades sociales y técnicas para el cuidado, y está en condición de responder a partir de sus valores personales, institucionales y los principios éticos de la profesión en el contexto asignado, por lo tanto, hay que guiarlo, orientarlo hacia el desarrollo de su potencial en esta área del cuidado de la salud y de enfermería.

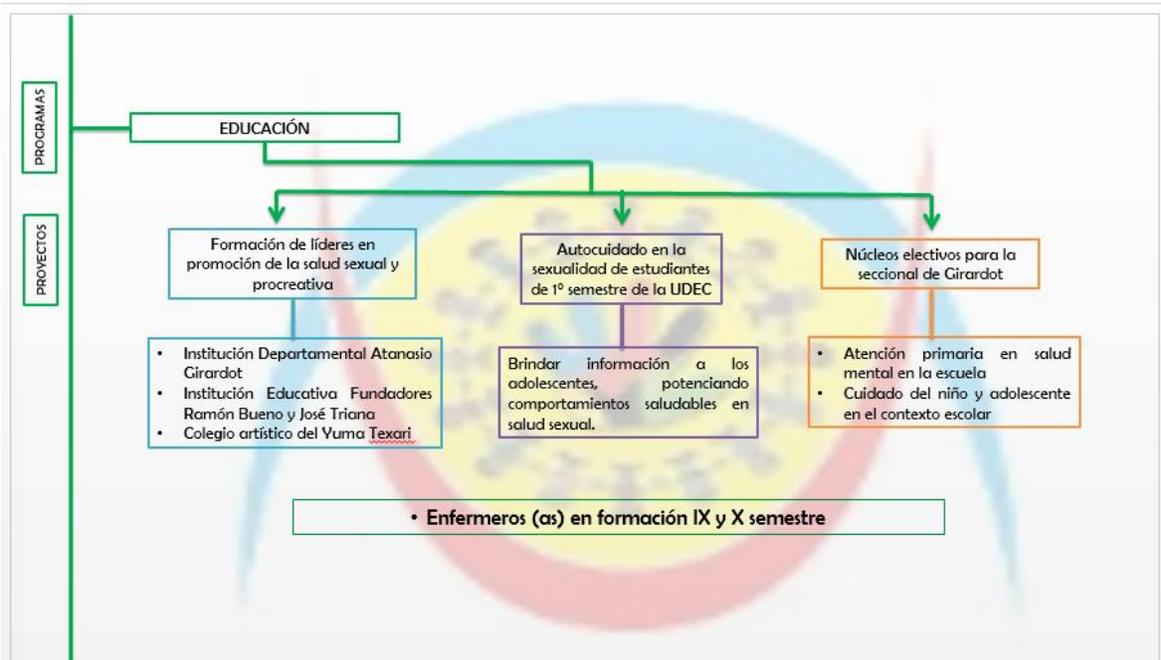
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## Flujograma Unidad Amiga De Los Adolescentes Y Jóvenes

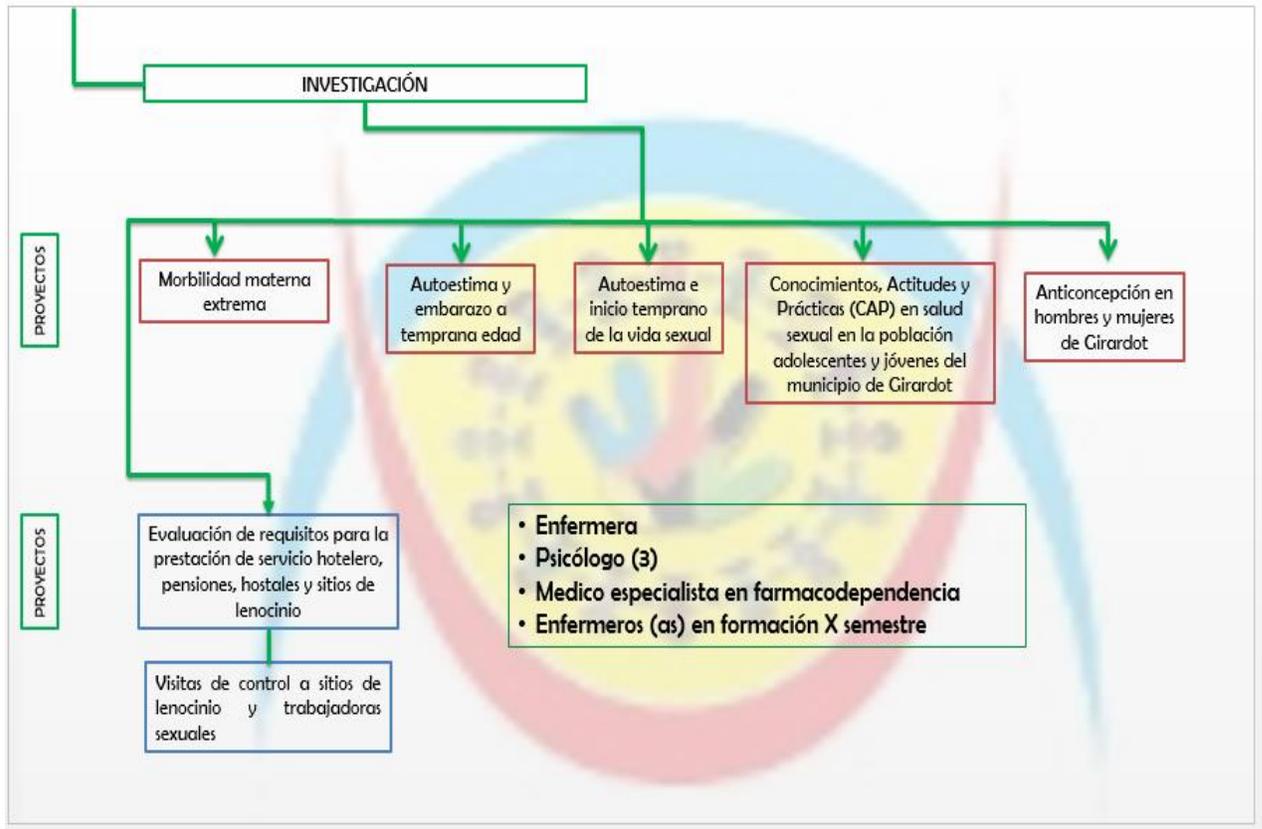


UDEC  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA





**UDEC**  
 UNIVERSIDAD DE  
 CUNDINAMARCA



Fuente: Proyecto Unidad Amigable Año 2017

## **6. PROMESA DE VALOR**

Brindar una atención humanizada al adolescente que aporte a su salud y su proyecto de vida

### **6.1 POLITICA DE HUMANIZACION DE LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOELSCENTES Y JOVENES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL GIRARDOT**

La Unidad Amiga del adolescente y el Joven de la Universidad de Cundinamarca, seccional Girardot, presta sus servicios bajo la estrategia de atención primaria en salud sexual y mental a los adolescentes y jóvenes de las comunidades más desprotegidas de la ciudad, así como a los estudiantes de la Universidad, sirviendo de enlace para la continuidad en el cuidado integral que ellos requieren.

En la Unidad Amiga, los adolescentes y jóvenes, usuarios y estudiantes, son reconocidos como seres humanos autónomos, sujetos de derechos, independientes, capaces de tomar decisiones y de participar plenamente en todo el proceso de atención.

El talento humano de la Unidad Amigable, está comprometido, formado y decidido a brindar un servicio amable, continuo e integral, desde el respeto a las diferencias, la igualdad y la garantía de la privacidad y la comunicación, generan un ambiente de confianza que permite una cálida empática y oportuna atención al adolescente y al joven, que redunde en su bienestar, la de su familia y la sociedad.

## **7. PROYECTOS CENTRADOS EN LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL GIRARDOT**

La Unidad para la prestación del servicio cuenta con un grupo de docentes enfermeros, psicólogos e ingeniero de sistemas, enfermeros en formación y profesionales de trabajo voluntario para el desarrollo de los programas y proyectos teniendo en cuenta su formación académica, experticia y gusto por el programa o proyecto. Los siguientes son los programas centrales ofrecidos por la Unidad amiga

### **7.1 MADRES ADOLESCENTES UN RETO SOCIAL Y DE ACADEMIA**

**Objetivo.** Realizar una valoración integral a la adolescente en estado de embarazo, puerperio, recién nacido y o lactante y establecer un plan de cuidado de Enfermería de acuerdo a la necesidad encontrada, brindando un acompañamiento en la reestructuración del proyecto de vida, el desarrollo del nuevo rol y promover la adherencia a la anticoncepción con el fin de evitar el embarazo subsecuente.

**Encargadas.** Dos enfermeras en formación de X semestre.

#### **Funciones.**

- Ejecutar y desarrollar los programas de promoción de la salud, prevención del cuidado sexual y atención en salud sexual y salud mental a los adolescentes y jóvenes de la unidad amigable.
- Planear, organizar, Ejecutar y evaluar los programas de promoción de la salud prevención del cuidado sexual, y atención en salud sexual y salud mental en adolescentes y jóvenes en gestación, puerperio y lactancia y sus Recién Nacidos.
- Diseñar, ejecuta y evalúa los planes de cuidado de enfermería que requiere las gestantes, puérperas, lactantes adolescentes y sus Recién Nacidos.
- Registra en la HCL de cada adolescente los cuidados de enfermería y la evolución presentada por las madres y sus hijos en cada visita.

- Brindar apoyo y colaboración con el proyecto de sitios de lenocinio.

**Población objeto.** Mujeres adolescentes de (12 a 21 años de edad) en periodo de gestación, parto, puerperio y lactancia hasta dos años de edad del bebé. Por medio de la intervención que se realiza a ésta población es pertinente identificar cuáles son los determinantes sociales de salud que afectan la condición de nuestra población; gestionar el apoyo ante las diferentes instancias gubernamentales, públicas y privadas que faciliten al desarrollo y alcance del proyecto de vida de las madres adolescentes; asesorar en métodos de planificación familiar, con énfasis en la doble protección, prevenir un embarazo subsecuente.

**Ruta de atención en salud - Ruta de atención materno perinatal unidad amigable.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA



## 7.2 AUTOCAIDADO SEXUAL

**Objetivo.** Brindar información actualizada permitiendo que los adolescentes y jóvenes discutan sus dudas, temores, ansiedades y cuestionamientos sobre el desarrollo y manejo de una adecuada sexualidad, con el fin de potenciar el desarrollo de comportamientos saludables y positivos en cada etapa del ciclo vital, fomentando estilos de vida saludables.

**Encargada.** Una enfermera en formación de X semestre y Enfermera Docente del área.

### **Funciones.**

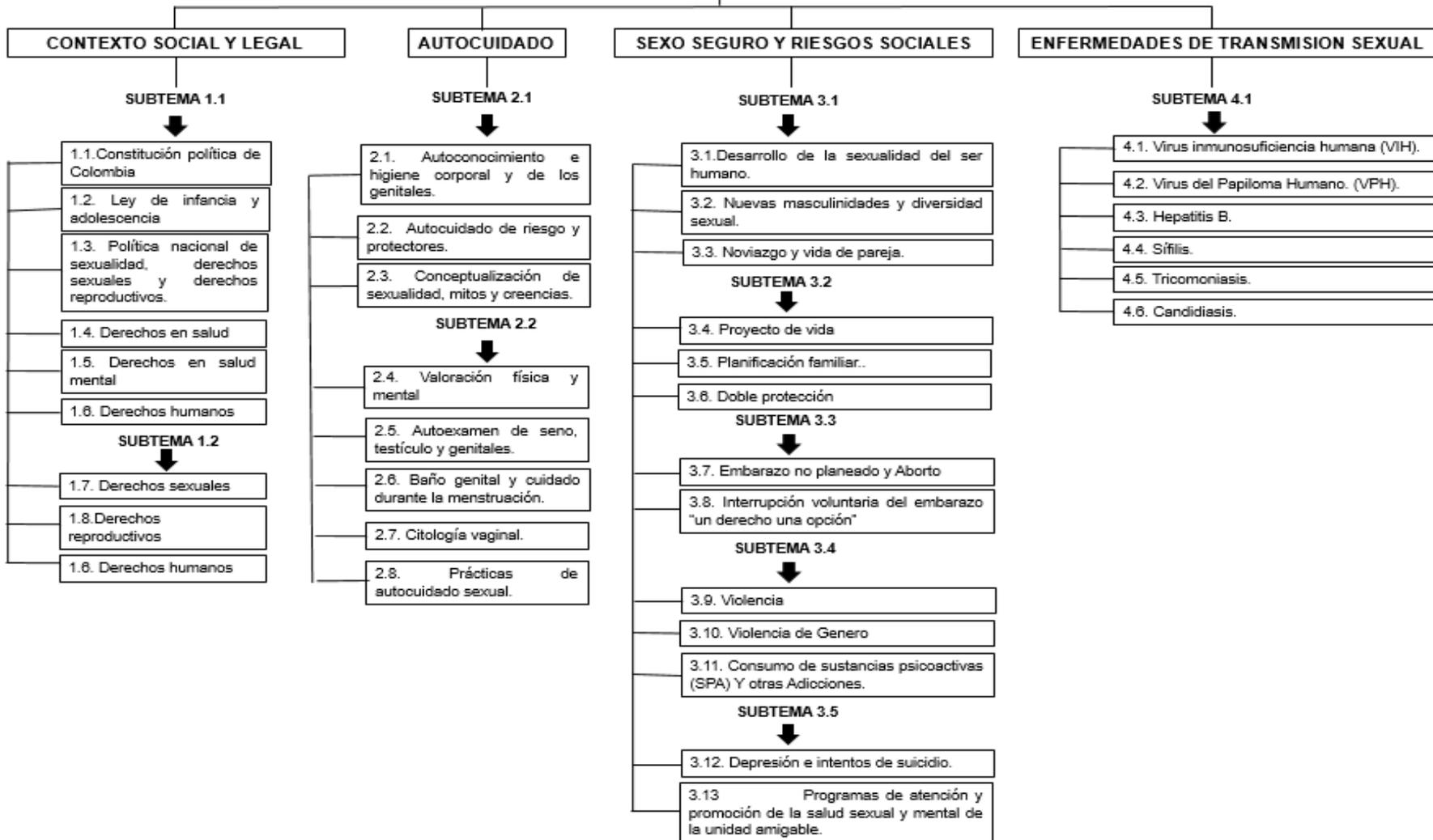
- Ejecutar y desarrollar los programas de promoción de la salud, prevención del cuidado sexual y atención en salud sexual y salud mental a los adolescentes y jóvenes de la unidad amigable.
- Coordinar el trabajo interdisciplinario y apoyar la coordinación entre el proceso formativo entre docentes y estudiantes.
- Brindar apoyo y colaboración con el proyecto de sitios de lenocinio.

**Población objeto.** Adolescentes y jóvenes de 10-29 años estudiantes de la Universidad de Cundinamarca. La Unidad amiga de los adolescentes y jóvenes es el punto de atención que funciona en la seccional de Girardot. Con ésta intervención lo que se quiere buscar es realizar el cubrimiento total de la población joven generando conciencia sobre la importancia de los derechos y deberes sexuales y reproductivos y a su vez, brindar una amplia información sobre los diferentes métodos de planificación con cobertura no solo en la población de la Universidad, sino de todo joven que haya sido captado por las otras áreas.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.

# PROYECTO DE AUTOCUIDADO SEXUAL

Brindar información que le permita a los adolescentes y jóvenes de I semestre de la universidad de Cundinamarca, seccional Girardot, orientar su cuidado sexual y aprender a manejar los riesgos psicosociales propios de la edad y el contexto en el que se desenvuelve, para que viva una sexualidad informada, sana, plena y a su vez cumpla con la eficiencia de terminar su carrera profesional.



### 7.3 ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PERSONA VIOLENTADA

**Objetivo.** Brindar atención y acompañamiento preventivo, temprano e integral en casos de violencia y/o maltrato con enfoque de género en los adolescentes y jóvenes del municipio de Girardot Cundinamarca, con el fin de disminuir los efectos psicosociales, fortalecer su capacidad resolutive y evitar su re victimización.

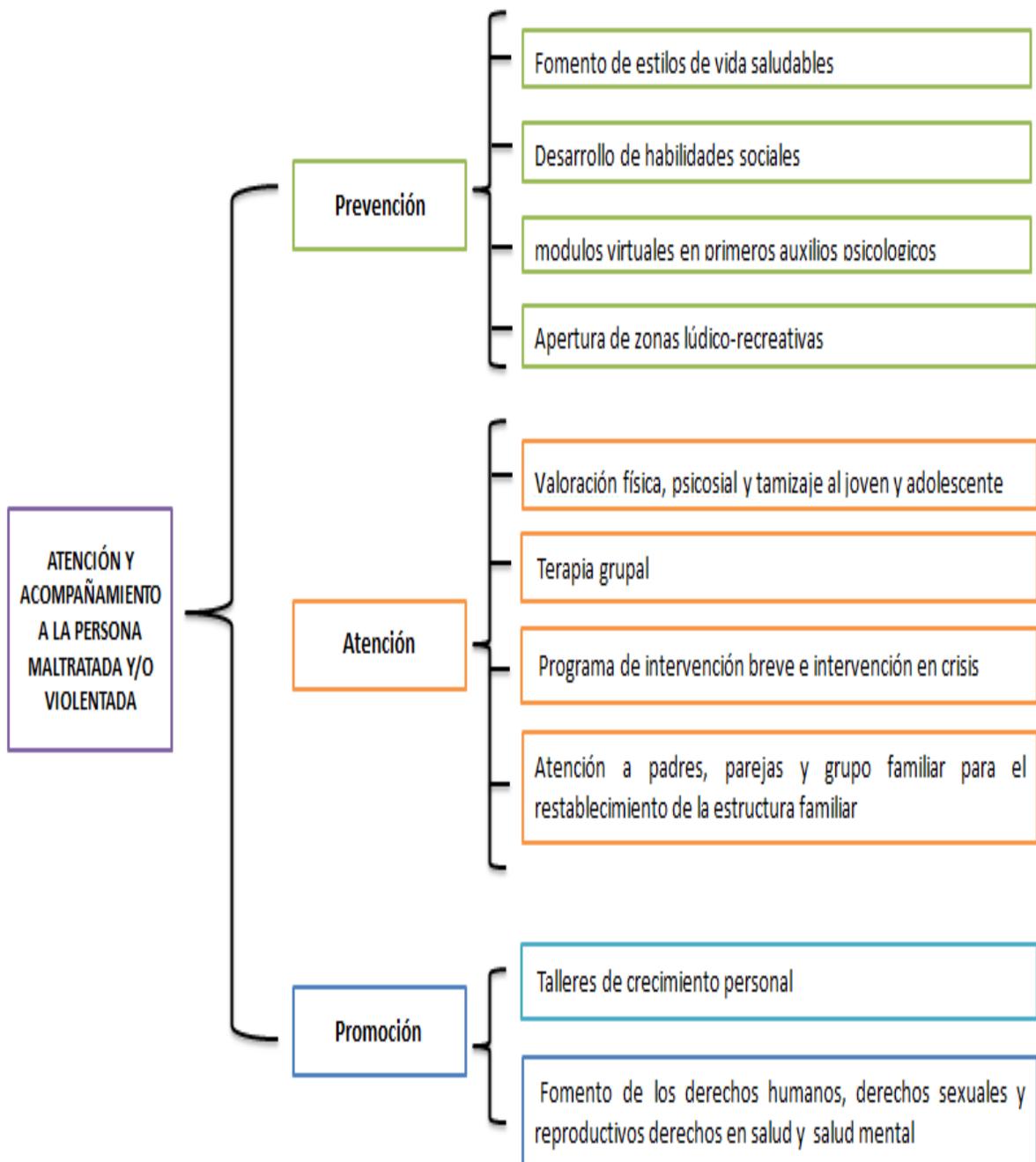
**Encargados.** Dos Enfermeros en formación de X semestre, Enfermera Docente de área.

#### **Funciones**

- Ejecutar y desarrollar los programas de promoción de la salud prevención del consumo de spa en adolescentes y jóvenes.
- Coordinación de actividades interdisciplinarias para el desarrollo del proyecto.
- Valoración de riesgo y consumo de los adolescentes y jóvenes consumidores de spa.

**Población objeto.** Adolescentes de 10 a 18 años en las instituciones educativas de Girardot. Por medio de un Programa de prevención y manejo de sustancias psicoactivas, identificar que adolescentes se encuentran en riesgo del consumo de SPA y que adolescentes ya se encuentran consumiendo, de ésta manera por medio de un trabajo intersectorial, realizar una intervención oportuna con el adolescente.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.



## 7.4 CUIDADO AL ADOLESCENTE Y EL JOVEN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA ATANASIO GIRARDOT

**Objetivo.** Establecer la atención de los servicios en salud sexual y salud mental para los adolescentes, y jóvenes en el ámbito escolar en la Institución Educativa Técnica Atanasio del Municipio de Girardot, a partir de la planeación, orientación y evaluación de actividades que contribuyan al desarrollo humano posibilitando la capacidad para el desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas de promoción de la salud, fomento del autocuidado, incrementando la prevención y propiciando en la comunidad la responsabilidad por el cuidado de su propia salud y su relación con el entorno.

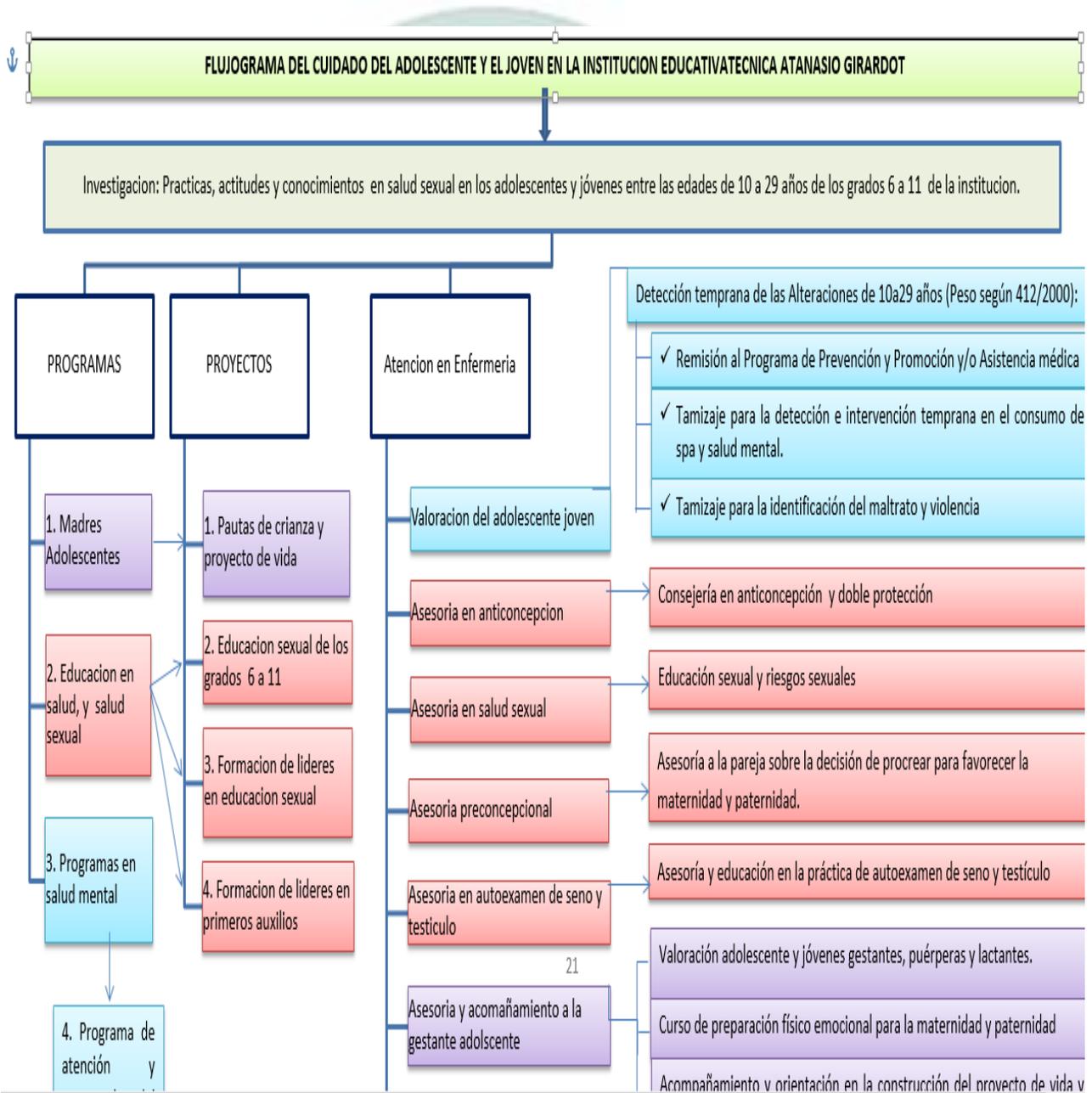
**Encargados.** Un Enfermero en formación de X semestre, Enfermera Docente de área y psicólogo.

### Funciones

- Canalización de población de riesgo
- Valoración de Spa en adolescente
- Campaña de Spa
- Consumo saludable
- Campaña de violencia
- Campaña de sitio de lenocinio

**Población objeto.** Adolescentes de 6 a 11 de bachillerato de la Institución educativa Atanasio Girardot.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.



## **7.6 CUIDADO INTEGRAL AL ADOLESCENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y JOSÉ TRIANA EN COORDINACION CON LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA ARTICULADO A LA UNIDAD AMIGA DE ADOLESCENTES Y JOVENES**

**Objetivo.** Establecer la atención de los servicios en salud sexual y salud mental para los adolescentes, y jóvenes en el ámbito escolar en la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana, a partir de la planeación, orientación y evaluación de actividades que contribuyan al desarrollo humano posibilitando la capacidad para el desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas de promoción de la salud, fomento del autocuidado, incrementando la prevención y propiciando en la comunidad la responsabilidad por el cuidado de su propia salud y su relación con el entorno.

**Encargada:** Una Enfermera en formación X semestre, Enfermera Docente encargada de área, Psicólogo.

### **Funciones**

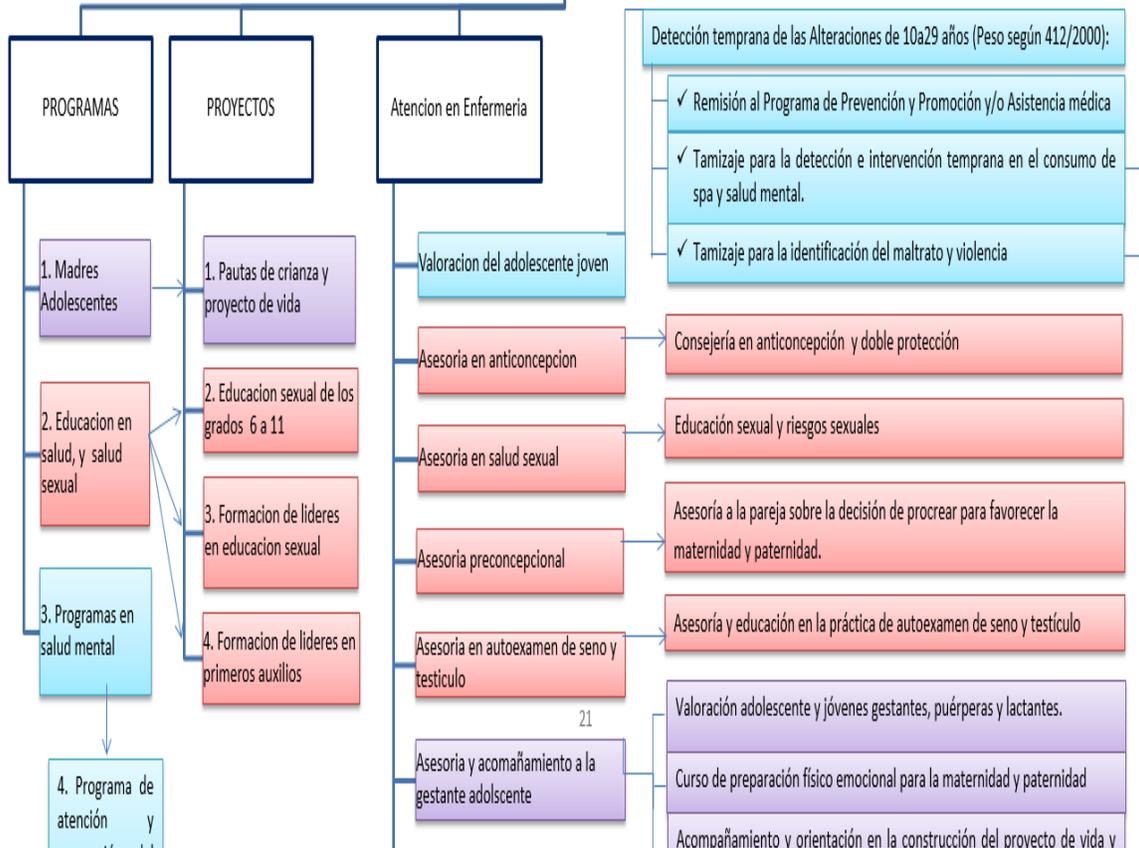
- Ejecutar y desarrollar los programas de promoción de la salud prevención del cuidado sexual, y atención en salud sexual y salud mental en adolescentes y jóvenes.
- Brindar apoyo y colaboración con el proyecto de sitios de lenocinio.

**Población objeto.** Institución educativa fundadores ramón bueno y José trina estudiantes de 6 a 11, joven que se encuentra entre 10 a 24 años.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.

**FLUJOGRAMA DEL CUIDADO DEL ADOLESCENTE Y EL JOVEN EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FUNDADORES RAMÓN BUENO Y JOSÉ TRIANA**

Investigación: Prácticas, actitudes y conocimientos en salud sexual en los adolescentes y jóvenes entre las edades de 10 a 29 años de los grados 6 a 11 de la institución.



CUNDINAMARCA

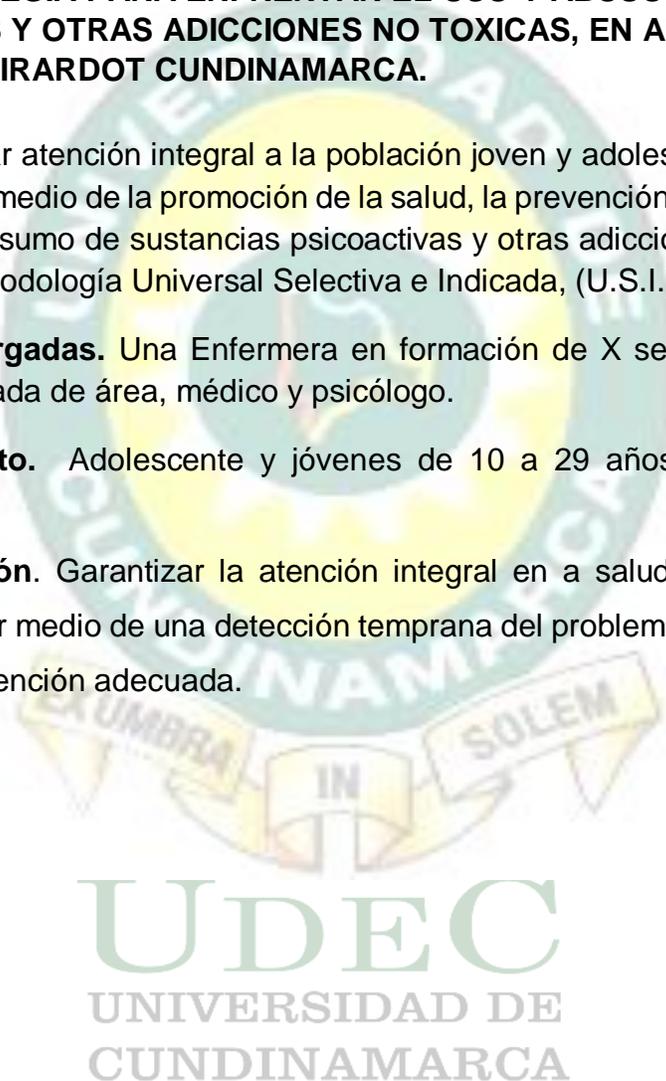
## **7.7 INTERVENCIÓN INTEGRAL PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN COMO ESTRATEGIA PARA ENFRENTAR EL USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y OTRAS ADICCIONES NO TÓXICAS, EN ADOLESCENTES Y JÓVENES DE GIRARDOT CUNDINAMARCA.**

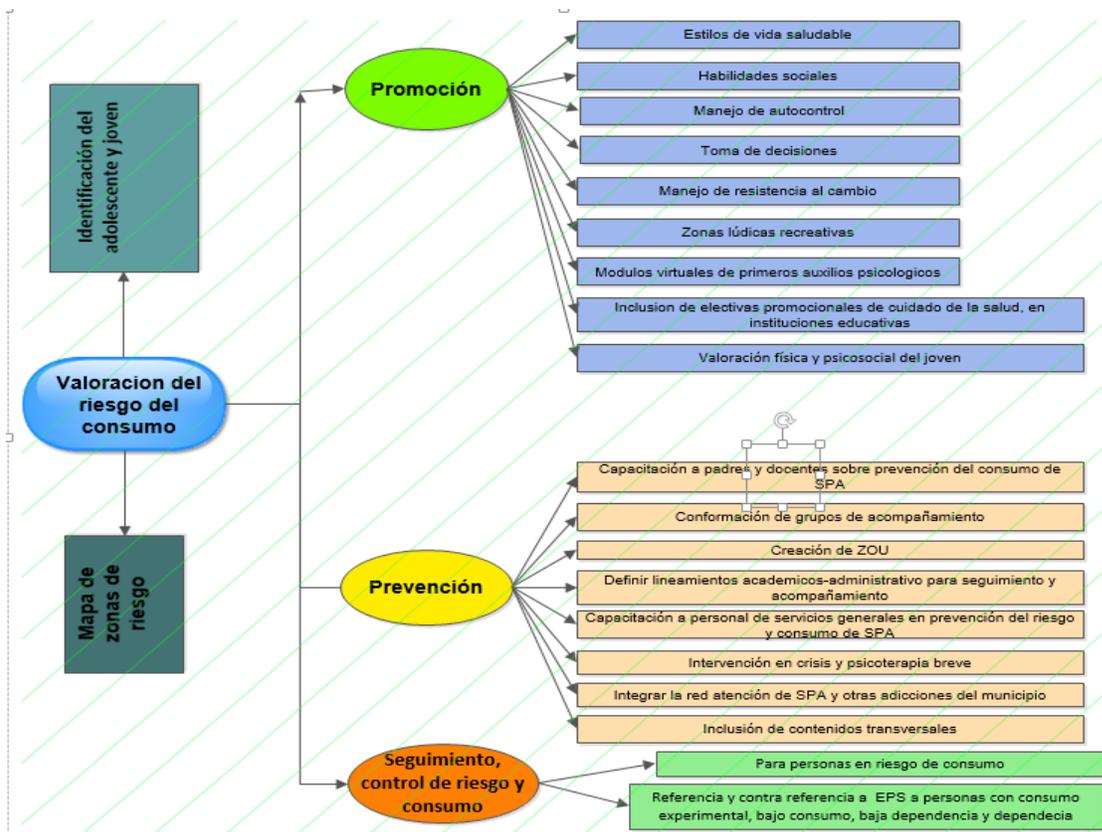
**Objetivo.** Brindar atención integral a la población joven y adolescente de la ciudad de Girardot, por medio de la promoción de la salud, la prevención de la problemática derivada del consumo de sustancias psicoactivas y otras adicciones no tóxicas, de acuerdo a la metodología Universal Selectiva e Indicada, (U.S.I.).

**Personas encargadas.** Una Enfermera en formación de X semestre, Enfermera Docente encargada de área, médico y psicólogo.

**Población objeto.** Adolescente y jóvenes de 10 a 29 años del municipio de Girardot.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.





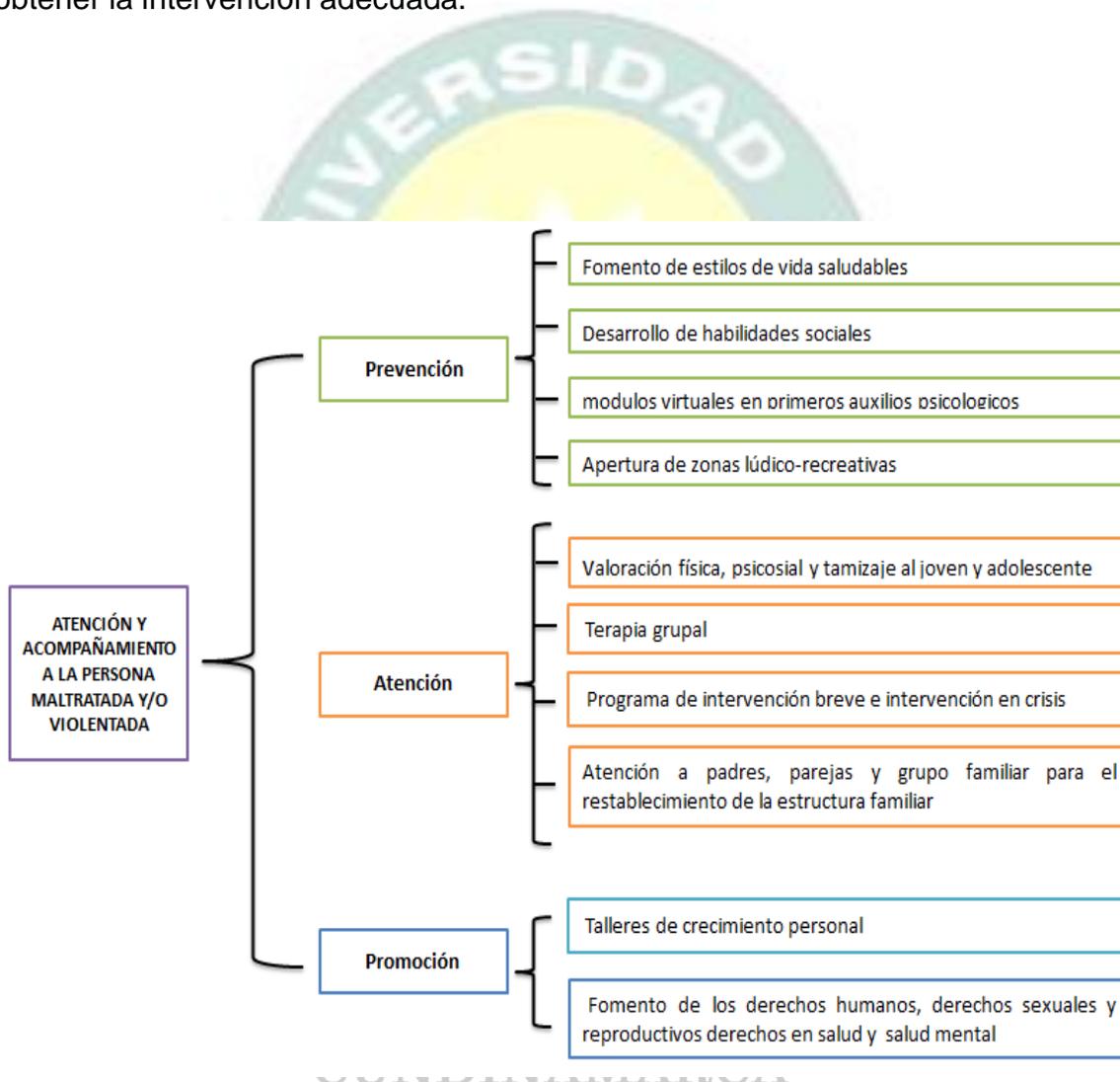
## 7.8 ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA PERSONA VIOLENTADA

Brindar atención y acompañamiento preventivo, temprano e integral en casos de violencia y/o maltrato con enfoque de género en los adolescentes y jóvenes del municipio de Girardot Cundinamarca, con el fin de disminuir los efectos psicosociales, fortalecer su capacidad resolutive y evitar su re victimización.

**Personas encargadas:** Dos Enfermeros en formación de X semestre, Enfermera Docente encargada de área y psicólogo.

**Población objeto.** Adolescentes y jóvenes de 10 a 29 años del municipio de Girardot.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.



## 7.9 MORBILIDAD MATERNA EXTREMA Y POLITICA DE HUMANIZACION

**Objetivo.** Describir las barreras encontradas en la ruta de atención recorrida por las maternas con complicaciones severas, que requirieron atención en el Hospital Universitario de la Samaritana Bogotá, durante el primer semestre del año 2018.

**Encargada.** Una Enfermera en formación de X semestre, Enfermera Docente encargada de área.

### **Funciones.**

- Realizar seguimiento al caso mórbido notificado.
- Recolectar la información indicada para el seguimiento al caso.
- Sistematizar la información recolectada en las fichas de notificación del evento mórbido.
- Brindar educación al personal de salud encargado de identificar, notificar y realizar seguimiento al caso.

**POBLACION OBJETO:** Gestantes de todas las edades que ingresan al Hospital Universitario de la Samaritana y que cumplan con al menos un criterio de inclusión basados en el protocolo de Morbilidad Materna Extrema.

Realizar la captación del 100% de las gestantes con alguna complicación en su embarazo por medio de la búsqueda activa diaria en diferentes servicios del Hospital tales como Uci, sala de partos, servicio de ginecología y banco de sangre, posterior a esto se realiza la notificación al SIVIGILA y por ultimo realizar un seguimiento a la gestante.

**Ruta de atención.** Garantizar la atención integral en a salud a las personas y comunidades por medio de una detección temprana del problema y de esta manera obtener la intervención adecuada.



**UDECA**  
 UNIVERSIDAD DE  
 CUNDINAMARCA

## 7.10 DISTRIBUCIÓN DE HORAS ASIGNADAS PARA CADA AREA

A continuación, se ve reflejada la cantidad de horas asignadas para cada proyecto y programa perteneciente a la Unidad Amigable.

<b>TALENTO HUMANO PROFUNDIZACION SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA (X)</b>				
<b>PROYECTOS</b>	<b>Número de estudiantes</b>	<b>HORAS</b>		
		<b>SEMA NAL</b>	<b>MENS UAL</b>	<b>SEMES TRAL</b>
Autocuidado Sexual	1	40	160	480
Madres Adolescentes Un Reto Social Y De Academia	2	80	320	960
Spa, Violencia Y Sitio De Lenocinio	2	80	320	960
Cuidado Integral Al Adolescente	1	40	160	480
Frente A Una Sexualidad Responsable	1	40	160	480
Morbilidad Materna Extrema Y Políticas De Humanización	1	40	160	480
<b>SUBTOTAL</b>	<b>8</b>	<b>320</b>	<b>1280</b>	<b>3840</b>

**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## ANEXOS

### **Anexo A. PALABRAS DE INSTALACION AL EVENTO LIDER EN SALUD SEXUAL**

Mi experiencia con la Unidad Amigable de la universidad de Cundinamarca se remonta a mis 8 años, cuando cursaba 4 de primaria y recibí en el colegio americano clases de salud sexual por parte de una estudiante de enfermería de la universidad, recuerdo como nos orientaban el cuidado con nuestro cuerpo, los riesgos frente a una violación, el baño diario, los derechos sexuales, los cuales a esa época no entendía, pero aprendí que existían.

Hoy como estudiante del colegio TEXARI, me he formado como líder para el cuidado sexual, considerando que tengo la edad y un desarrollo físico, mental y social para ver la importancia del trabajo que puedo realizar con mis pares, siendo una gran responsabilidad que he comenzado a aplicar, la apropiación del cuidado con mi cuerpo y el de prever no asumir riesgos que me lleven a PERDER el rumbo de mi vida como el consumo de sustancias psicoactivas, relaciones sexuales sin protección, saber exigir mis derechos en la atención en salud, los cuales complementan mis cuidados, así mismo éste aprendizaje lo he podido aplicar en las conversaciones con mis amigos para orientarlos en los riesgos que asumen en conductas frente al manejo del alcohol, tabaco, marihuana y bazuco.

Agradezco a las enfermeras de la unidad, las enseñanzas, el tiempo compartido, la escucha, los retos que nos ponen y algo importante, el ejemplo frente a una formación universitaria que queremos alcanzar.

La unidad como reto ha asumido recibirnos, ayudarnos a formar y atender nuestras necesidades de cuidado en salud mental y salud sexual, por esto considero que deben seguir en la búsqueda de apoyo para fortalecerse en recursos para poder aumentar su capacidad en la atención al adolescente y joven en:

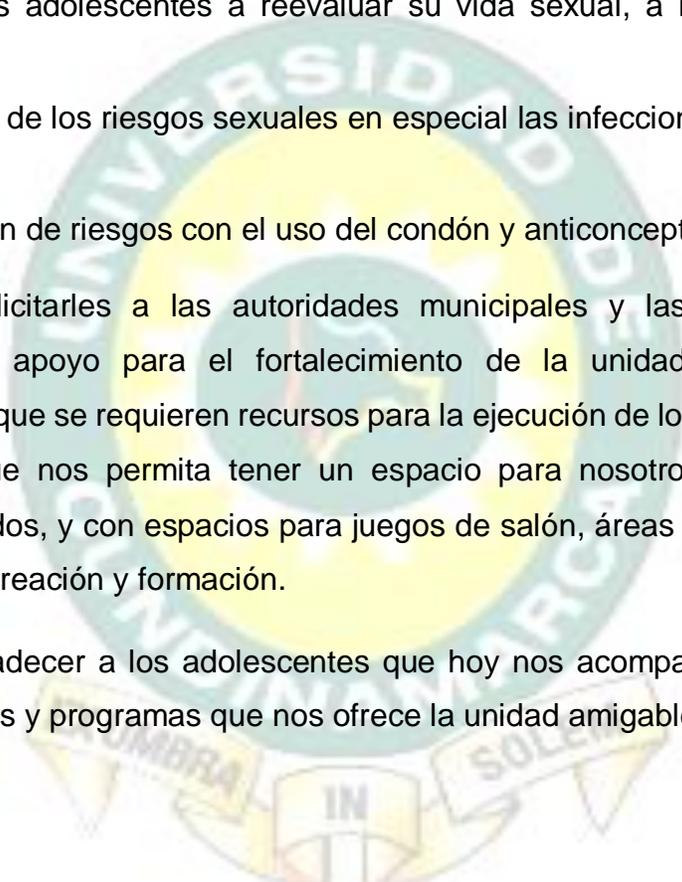
- La violencia y maltrato familiar
- En el consumo temprano de sustancias psicoactivas.

- Seguimiento psicológico y de crecimiento para las madres y padres adolescentes.
- Motivar a los adolescentes a reevaluar su vida sexual, a no centrarla en la genitalidad.
- A informarse de los riesgos sexuales en especial las infecciones de transmisión sexual
- La prevención de riesgos con el uso del condón y anticonceptivos .

Así mismo, solicitarles a las autoridades municipales y las directivas de la universidad, el apoyo para el fortalecimiento de la unidad amigable de la universidad, ya que se requieren recursos para la ejecución de los programas y una planta física que nos permita tener un espacio para nosotros ser atendidos, sentirnos cómodos, y con espacios para juegos de salón, áreas de encuentro para la discusión, recreación y formación.

Finalmente agradecer a los adolescentes que hoy nos acompañan e invitarlos a usar los servicios y programas que nos ofrece la unidad amigable.

¡GRACIAS!



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## **Anexo B. LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES COMO ESCENARIO DE PRÁCTICA**

No todos los seres humanos nacen listos y preparados para brindar una atención de calidad y de manera humanizada, pero si somos humanos, ¿Porque nos cuesta tanto tratar al otro con respeto, como sujeto de atención en el cuidado de su salud y no como un objeto de atención en salud? Muchas veces nos preocupa formarnos como excelentes profesionales manejando a la perfección la teoría y la práctica, pero debemos ir más allá, tener en cuenta cómo cambia una atención humanizada a una persona y hasta nuestros mismos colegas y demás personas que estén a nuestro alrededor, donde el brindar un trato agradable y humano a otra persona puede cambiar una simple consulta y cambiar el día a alguien.

Es por éste motivo que la Unidad Amigable quiere resaltar y hacer algo indispensable, generar un trato humanizado a los adolescentes y jóvenes, sus parejas y/o la familia con quienes vive, donde se pueda vivir desde la formación como profesionales el trato humano durante la relación e interacción creada durante la atención lo que debe impactar en las personas que participan y marcar la diferencia en la atención en salud y en los resultados en el cuidado de la salud del adolescente y joven.

Por parte de nuestros docentes y al sitio que lleguemos a desempeñarnos como Enfermeros en formación, marquemos la diferencia por el tipo de atención que brindamos y la calidad de persona que reflejamos a quienes nos rodean.

### **Anexo C. EN RECONOCIMIENTO A LOS ENFERMEROS ENFORMACIÓN QUE HICIERON PARTE DE LA UNIDAD AMIGA DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES EN ESTOS 10 AÑOS.**

A continuación se mencionan los estudiantes que hicieron parte de la Profundización de Salud Sexual y Procreativa con el fin de agradecer y resaltar la labor realizada de construcción y fortalecimiento de la Unida Amigable y de la creación y ejecución de la Política de Humanización.

Stefany Vanessa Castillo Sierra, Ana María Rodríguez Alfonso, Wendy Valeria Barreto Sánchez, Yesika Patricia Vera Jiménez, Katherin Andrea Merchan Montilla, Jhonattan Alexander Calvo Medina, María Antonia Molina Páez, Nora Paola Jiménez Tarazona, Jorge Enrique Zarate Sabogal, Sheryl Tatiana Martínez Romero, Catalina Cuadros Díaz, Leidy Tatiana Cruz Rojas, Norma Constanza Hernández García, Leidy Natalia Espinosa Rojas, Luisa Fernanda Caicedo Barbosa, Lady Bernarda Castillo Casallas, Dirik Yahaira Galindo Ramírez, Yeymy Liliana Gómez Torres, Ivonn Andrea Leal Barragan, Eliana Alexandra Porras Valderrama, José Alfonso Fuentes Sánchez, Zharich Yeraldin Rodríguez Zúñiga, Beatriz Eliana Rubiano Vega, Mayerlyn Silva Poloche, Jennifer Andrea Torres Rivera, Leidy Yureima Carrillo Mayorga, Luisa Fernanda Herrera Cabezas, Jeniffer Vanessa Méndez Velandia, Jessica Tatiana Plata Núñez, Niyid Camila Rivera Rey, Ada Carolina Salas Quintero, Martha Lizeth Sánchez Briñez, Yessica Pahola Toro Orjuela, Marcela Fernanda Alayon Esquivel, Jorge Alberto Blandón Jaramillo, Diana Constanza López García, Erik Jaiber López Vargas, Héctor Fabián Miranda Gutiérrez, Jennifer Patricia Rodríguez Sánchez, Luisa Fernanda Rojas Acosta, Tatiana Lorena Romero Cifuentes, Diana Marcela Alfonso Moreno, Lizeth Tatiana Campos Espitia, María Alejandra Corrales Hernández, Diana Carolina González Correa, Linda Katherin Murillo Gutiérrez, Leydi Johana Varón Valderrama, Jessica Paola Bazurto Urquijo, Sary Bohada Medina, Katherine Paola Canelo Leon, Oriana María Cartagena Bonilla, Deiby Brayan Gómez Fajardo, Jackeline Guaca Ruiz, Paola Catalina Molina Ramírez, Luisa Fernanda Rodríguez Fandiño, Edwin Hernán Triviño Rodríguez, Leidy Yesenia Villafrade Rojas, Vilma Lucia Agredo Trujillo, Kelly

Jhoana Bocanegra Albadan, Catalina Carmona Sánchez, Juan Pablo López, Jenny Marcela Mora García, María Johanna Moreno Sánchez, Jenny Massiel Pedreros Pedreros, Nelsi Yaneth Quintero Vela, Geraldine Rojas Rojas, Aura Julieth Romero Restrepo, Rudy Marcela Rubiano García, Tatiana Marcela Suarez Díaz, Laura Victoria Briñez Suarez, Ingrid Alejandra López Escobar, Claudia Esmeralda Molano Sánchez, Eliana Orjuela Barrera, Ingrid Marcela Parrado Montealegre, Yuly Paola Rodas Tarquino, Paula Andrea Galeano Trujillo, Carlos Fernando Franco Ávila, Kelly Johanna Guarnizo Caballero, Erika Lizeth Guerrero Florian, Diana Carolina Barrios Ramírez, Luisa Fernanda Buitrago De la Peña, Yohana Caballero Penagos, Lina Katerin Carmona Urueña, María del Pilar Gamboa López, Pricila Moscoso Sánchez, Ibon Alexandra Naranjo Jiménez, Yohanna Nattaly Origua Rozo, Doralice Godoy Rincón, Zulma Jasleydi Jáuregui Velandia, Adriana Paola Manrique Bastidas, Judy Andrea Reyes Guzman, Fanny Paola Serrano Caicedo, Ingrid Lorena Serrano Cardozo, Diana Marcela Malatesta Pardo, Angie Yusmairy Gutiérrez Garzón, Jessica Dallan Arévalo Bautista, María del Pilar Useche Villarreal, Oriana María Cartagena Bonilla, Lina Paola Montenegro Jaramillo, Arley Yasmany Caiza Chamorro, Angélica del Pilar Cárdenas Arias, Alcira del Rosario Castellanos Rosero, Ingrid Julieth Castro Irreño, Cindy Rocío Escobar Díaz, Laura Catherine Hernández Collazos, Geimy Vianeth Hernández Quevedo, Adriana Ifante Moyano, Diana Paola Marroquín Zúñiga, Wendy Dayani Panadero Delgado, Olga Maritza Parra Vélez, Jenny Carolina Portillo Sánchez, Mindrey Rivera Díaz, Lady Carolina Romero García, Niria Katherine Romero Hurtado, Jenny Sofía Sánchez Briñez, Irina Argenis Vargas Guerrero, Angie Catherine Díaz Sánchez, Yina Lisseth Herrera Pardo, Ehimmy Yurani Mongui Malagón, Emilse Rossio Muñoz Oviedo, Yeimi Carolina Salazar Rojas, Diana Milena Salcedo Gamba, Mayearly Efigenia Alvarez Soto, Yennifer Marcela Bello Pinzon, Alexandra Bohórquez Bonilla, Helen Niyered Casas Herrera, Brigitte Tatiana Díaz Urueña, Jasbleidy Gomez Bustos, Pablo Ignacio Moreno Ortiz, Liana Paola Núñez Vanegas, Sandra Lorena Pulido Gutiérrez, Sherley Nataly Torres Rojas, Lady Paola Villamil Gomez, Mildred Ximena Calderón Paramo, Lady Carolina Díaz Jurado, Francid Andrea Flórez Duran, Diana Marcela Forero Delgado, Olga Viviana Forero Malaver, Lina Paola García Méndez, Sandra

Patricia Guerra Pérez, Paola Consuelo Lozano Rodríguez, Honorio Martínez Caballero, Yudi Lorena Medina Giraldo, Socorro Piedad Mejía Alarcón, Luisa Fernanda Molina Gacharna, Yury Nelly Morales Bonilla, Jina Tatiana Moreno Losada, Nathaly Navarro Novoa, Andrea Carolina Ortiz Sepúlveda, Claudia Liliana Pedraza Lara, Luz Andrea Quicasaque Sierra, Miguel Ángel Rivera Mora, Diana Liney Robles Lozada, Ana Marcela Serrano Angulo, Ana Celia Suarez Parra, Maritza Catalina Torres Munevar, Johanna Paola Aguilera Letrado, Martha Irene Ávila Murcia, Lenna Bastidas Lizcano, Lina Margarita Bernal González, Mónica Liliana Betancur Sánchez, Sandra Milena Jaramillo Acevedo, Carmen Patricia Navarro Gomez, Diana Marcela Páez Rodríguez, Diana Milena Pardo Cubillos, Edmy Carolina Rubio Campos, Milton Andrés Téllez Guacaneme, Liliana Johanna Acosta, Eliana Ardila Perdomo, Lady Johanna Bernal Santos, Paola Lozano Rodríguez, Luisa F. Molina Gacharna, Nodier Asnidt Aguilar Téllez, Oscar Fernando Barrantes Medina, Yilmar Eduardo Carvajal de los Ríos, Jenny Leonor Conde Luna, Sandra P. Guerra Pérez, Jinna Tatiana Moreno Losada, Claudia L. Ramírez Cabrera, Adriana María Campos Medina, Carolina Ardila Muñoz, Julián Enrique Baquero Díaz, Adriana María Campos Medina, Diana Leidy Campos Sosa, Ana María Cárdenas Franco, Andrea Carolina Cárdenas Galindo, Lyda Edith Caviedes García, Adriana Carolina Conde Rodríguez, María Lizeth Díaz Palacios, Cristhian Camilo García Estrella, Oscar Javier González Hernández, Miriam Paola Gutiérrez Pinzon, Wilson Guillermo Henríquez Sánchez, Heidy Liliana Hernández Pinzon, Luz Angélica Murillo López, Máximo Portela Castro, Claudia Lucia Ramírez Cabrera, Olga Lucia Rojas Pérez, Ángela Milena Salazar Gomez, Litza Mayerly Salguero Cruz, María Camila Solano Llanos, Julie Danixa Zabala Gomez, Eillen Gehovel Lozano Lozano, Edna Rocío Cupitra Monroy, Luz Mery Arboleda Machado, Karen Lizeth Ortegón Ortiz, Andrés Mauricio Rojas Monroy, Karen Johana Gomez Zúñiga, Guillermo Alejandro Bermúdez González, Julián Hernán Torres Rojas, Leonardo Moreno Pachón, Miguel Octavio Ortiz Ceballos, Eduardo Carvajal de los Ríos, Mari Luz Ruge, Cristhian Esteban Serrano Briñez, Ingrid Tatian Gutiérrez Villamil, Jhon Jairo Jaiquel, Stid Acevedo Tovar, Liana Paola Núñez Vanegas, Jennifer Tatiana Gamboa, Diana Paola Marroquín Zúñiga, Natalia Vanesa Marroquín Barragan,

Alsira del Rosario Castellanos Rosero, Esneda Gomez Murillo, Claudia Milena Rodríguez Rodríguez, Gabriel Sebastián Arias Duarte, Jhoana Angélica Parra Rodríguez, Pricila Moscoso Sánchez, Diana Carola Lozano Penagos, Sandra Ximena Delgado Ramos, Yesenia María Torres Sánchez, José Iván Vera Olivera, Mónica Andrea López Quintana, Yina Constanza Forero Pinzon, Ana Sofía Guzman Cadena, Angie Gutiérrez Garzón, Luz Marina Candia Carenas, Jonathan Eulices Peña, Edna Rocío Vargas Santos, María Alejandra López, Fabián Alexander Yepes, Diana Marcela Malatesta Pardo, Soraya Díaz Ríos, Yolanda Marcelo Porras, Viviana Celia Núñez, Susy Viviana Villate, Keity Carolina Vergara, María Luz Ruge Velásquez, Jazmid Sánchez, Cristina Isamar Coral Chamorro, Ada Carolina Salas Quintero, Maira Rocío Cardozo Díaz, Yuly Paola Rodas Tarquino, Pedro Antonio Muriel Caicedo, Maslly Jineth, Adriana Gómez Rodríguez, Franco Matius Beltrán, Anyie Gutiérrez, Paola Andrea Guzmán, Paula Arias, Paola Ruíz, Natalia Quesada.



**UDEEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## Anexo C. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



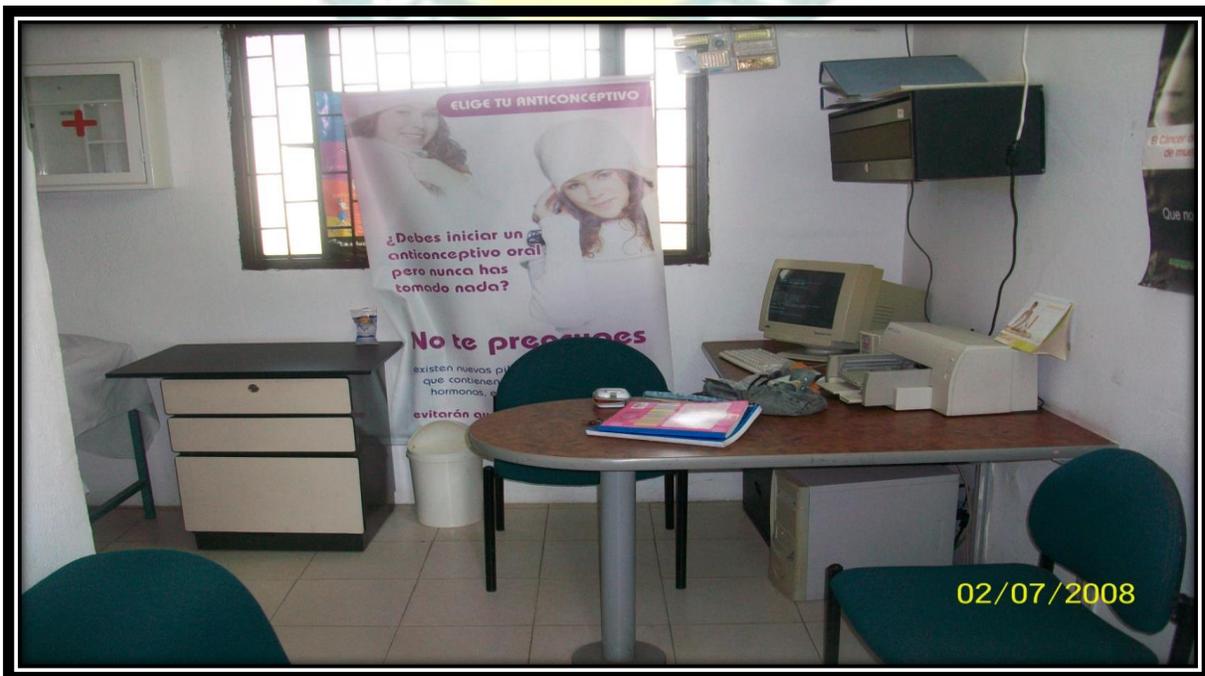
PROYECTO DE LA UAU 2009 IPA



PREMIACIÓN A LA SELECCIÓN DE LOGO DE LA UNIDAD



Primer logo de la UAU



Espacio asignado para la Unidad Amiga de los Universitarios



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IIPA 2013



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IPA 2014



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IIPA 2014



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IPA 2015



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IIPA 2015



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IPA 2016



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IIPA 2016

### Imagen 12



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IPA 2017



Proyecto de la Unidad Amiga de los Adolescentes y Jóvenes IPA 2018



**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

## **Anexo D. Investigaciones y aportes**

La Unidad Amiga de los adolescentes y jóvenes, está respaldada por investigaciones realizadas previamente, no solo en el municipio de Girardot, sino en otros municipios y ciudades del departamento.

Los documentos realizados, por los estudiantes y la docente encargada del área, ha facilitado a los estudiantes presentar proyectos en la modalidad de investigaciones, auxiliares de investigación o pasantía.

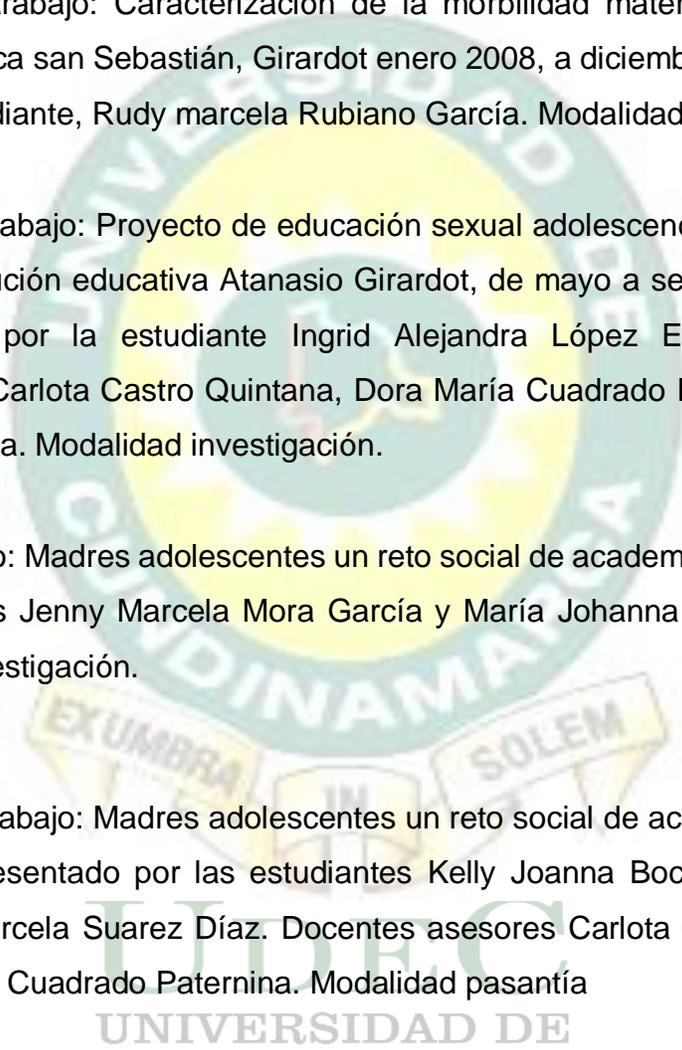
- Título del trabajo: Representaciones sociales en las trabajadoras sexuales en Girardot en el 2004, por los estudiantes Leidy Jhoana cortes, Claudia Suarez, Elix Tatiana Valera. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Representaciones sexuales de los alumnos y alumnas del colegio departamental de cabrera en el I – IIPA del 2004, por los estudiantes Nadia Ivonne Ávila, Marai Teresa escobar, Fabián Darío Jiménez. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Estructura temática en salud sexual y procreativa para los padres de los adolescentes de las instituciones educativas del municipio de Girardot. 2006-2007 s. c.d. por las estudiantes Ángela Cely, Mónica Andrea Hernández, María del Carmen Quintero. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Estructura temática en salud sexual y procreativa para los padres de los adolescentes del municipio de Fusagasugá 2007. Por los estudiantes Alfonso García Rodríguez y Diego Fernando Pérez Rodríguez.
- Título del trabajo: Influencia de la cultura en la salud sexual y procreativa transmitida por los padres de familia a los hijos escolares y adolescentes en el municipio de guataqui Cundinamarca. segundo periodo 2007. Por los estudiantes Leidy Yorfady Jiménez Mora, Moisés Rodríguez Leal y Gina Paola Uricoechea Villalba. Modalidad investigación.

- Título del trabajo: Plan de trabajo en salud sexual y reproductiva para los jóvenes de 10-24 años de los municipios de Nariño y guataqui Cundinamarca. Por los estudiantes Luz Angélica Medellín Gutiérrez, Mileth Yulitza Domínguez Cubillos y Vanesa Carreño Rodríguez. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Plan de trabajo en salud sexual y reproductiva para los jóvenes de 10-24 años en el municipio de Tocaima. Por los estudiantes Deisy Bautista, Xiomara Sánchez y Carlos Montealegre. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Cuáles son los resultados de la implementación a corto plazo de un programa en salud sexual y procreativo desarrollado en el colegio americano de la ciudad de Girardot con todos los estudiantes de la institución. Por los estudiantes Antonio Cervera, Nadia Andrade, Adriana Castro Ortiz, Jenith Peralta, Nury Mayeli Guarín I. modalidad investigación.
- Título del trabajo: Plan de trabajo en salud sexual y pro creativa en el colegio americano de la iglesia presbiteriana de la ciudad de Girardot. conocimientos actitudes y prácticas de docentes y administrativos. Por los estudiantes Lady Díaz, Ángela Salazar Gómez y Claudia Pedraza Lara. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Plan de trabajo en salud sexual y procreativa en el comando de policía del municipio de Girardot.  
Primera fase. Diagnóstico de: conocimientos, actitudes, prácticas y riesgos sexuales en los policías que laboran en el comando del municipio de Girardot. Presentado por los estudiantes. Yuri Morales, Gina Moreno, Sandra Guerra y Nasly. Modalidad investigación. Modalidad investigación.

- Título del trabajo: Caracterización de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes entre las edades de 10-29 años, de los grados 6 a 11 de bachillerato de las instituciones educativas públicas y privadas y I y II semestre las universidades del municipio de Girardot. 2009. Presentado por los estudiantes. Edmy Carolina Rubio Campos, Mónica Liliana Otálora Zacipa, Jenny Esmeralda Reyes Aroca, Astrid Viviana Varón Gómez, Diana Paola Rojas Tafur y Katherine Patiño Narváez. Modalidad auxiliares de investigación.
- Título del trabajo: Caracterización de la salud sexual y reproductiva de los niños y niñas entre las edades de 7 a 15 años, de los grados 4 y 5 de primaria de las instituciones educativas públicas y privadas y i y ii semestre las universidades del municipio de Girardot. 2009. Presentado por los estudiantes. Mónica Liliana Betancur Sánchez, Mauricio Andrés Cortes cárdenas y Johanna Paola aguilera letrado. Modalidad auxiliares de investigación.
- Título del trabajo: Caracterización de la morbilidad materna extrema en la IPS Caprecom nuevo hospital san Rafael, Girardot de agosto 2008 a diciembre 2010. Presentado por las estudiantes Diana Milena Salcedo Gamba, Ehimmy Yurany Monguí Malagón, II. Periodo del 2010. Las docentes asesoras fueron Carlota Castro Quintana, Elsa Elena Espinosa Tovar. Modalidad investigación
- Título del trabajo: Caracterización de la morbilidad materna extrema en la nueva clínica san Sebastián, Girardot de enero de 2008 a diciembre de 2010. Realizado por los estudiantes, Alcira del Rosario Castellanos Rosero. Modalidad investigación. Docentes asesoras Carlota Castro Quintana y Elsa Elena Espinosa Tovar. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Caracterización de la morbilidad materna extrema en el hospital universitario de la samaritana, Bogotá de enero de 2008 a diciembre de 2010. Realizado por las estudiantes Leidy Paola Villamil Gómez. I periodo

de 2010, Emilse Roscio Muñoz Oviedo II periodo de 2010, Diana Paola Marroquín Zúñiga. I periodo 2011, Asesoras: Edna Carolina Olarte. Docentes asesoras. Carlota Castro Quintana y Elsa Elena Espinosa Tovar. Modalidad investigación.

- Título del trabajo: Caracterización del estilo de vida de un grupo de mujeres y hombres estudiantes que desempeñan un rol como trabajadores sexuales en Girardot 2010. Realizado por los estudiantes. Johanna Angélica Parra Rodríguez, Claudia Marlen Rodríguez Rodríguez y Gabriel Sebastián Arias Duarte. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Caracterización sociodemográfica de hombres y mujeres trabajadores sexuales en los sitios de lenocinio del municipio de Girardot primer periodo año. 2012. Realizado por los estudiantes. Diana marcela Malatesta Pardo. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Requisitos para la prestación de servicios en hoteles residencias, moteles y sitios de lenocinio del municipio de Girardot. Realizado por los estudiantes. Diana Camila Trujillo Baquero, Fabián Alexander Yepes Ruíz y Jessica Dallan Arévalo Bautista. Modalidad investigación.
- Prevalencia en el consumo de cigarrillo a la población escolarizada de cuarto y quinto grado en las instituciones educativas públicas y privadas del municipio de Girardot. Realizado por los estudiantes. Soraya Díaz Ríos, Susy Viviana Villate González, Viviana Cecilia Núñez Molina y Yolanda del Pilar Marcelo Porras. Modalidad auxiliares de investigación.
- Creación de la unidad de alto riesgo gineco-obstetrico en la nueva clínica san Sebastián de Girardot- julio-agosto-2012. Realizado por la estudiante Judy Andrea Reyes Guzmán, docentes asesoras. Dora María Cuadrado Paternina y Carlota Castro Quintana y la asesora externa Georgina Zamudio. Modalidad pasantía.

- 
- Título del trabajo: Caracterización de la morbilidad materna extrema en la nueva clínica san Sebastián, Girardot enero 2008, a diciembre 2011, realizado por la estudiante, Rudy marcela Rubiano García. Modalidad investigación.
  - Título del trabajo: Proyecto de educación sexual adolescencia arte sexualidad en la institución educativa Atanasio Girardot, de mayo a septiembre de 2013. Realizado por la estudiante Ingrid Alejandra López Escobar. Docentes asesores. Carlota Castro Quintana, Dora María Cuadrado Paternina, Carmen Leticia Parra. Modalidad investigación.
  - Título del trabajo: Madres adolescentes un reto social de academia. Presentado por las estudiantes Jenny Marcela Mora García y María Johanna Moreno Sánchez. Modalidad investigación.
  - Título del trabajo: Madres adolescentes un reto social de academia, trabajo de campo. Presentado por las estudiantes Kelly Joanna Bocanegra Albadan y Tatiana Marcela Suarez Díaz. Docentes asesores Carlota Castro Quintana y Dora María Cuadrado Paternina. Modalidad pasantía
  - Título del trabajo: Caracterización de la morbilidad materna extrema en el hospital universitario de la samaritana Bogotá, enero 2008 a diciembre 2011. Presentado por las estudiantes Leidy Paola Villamil Gómez, Emilse Roscio Muñoz Oviedo, Jenny Carolina Portillo Sánchez, Cindy Rocío Escobar Díaz, Diana Paola Marroquín Zúñiga, Zulma Hasbleydi Jáuregui Velandia, Íngrid Marcela Parrado Montealegre. Modalidad investigación.
  - Título del trabajo: Factores de riesgo en salud pública que se generan a partir del incumplimiento de los requisitos necesarios para la prestación del servicio

de hoteles, moteles, residencias, hostales, pensiones y establecimientos comerciales dedicados al comercio sexual y trabajadoras sexuales del municipio de Girardot. Presentado por los estudiantes Geraldine Rojas Rojas, Julián Hernán Torres Rojas. Docentes asesores Carlota Castro Quintana, Paolo Andrés Jiménez Oliveros. Modalidad investigación.

- Título del trabajo: Propuesta para la valoración de adolescentes y jóvenes de primer semestre de la UDEC seccional Girardot. Presentado por la estudiante Catalina Carmona Sánchez. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Diseño e implementación del programa madre canguro de la nueva clínica san Sebastián de Girardot I periodo de 2014 diciembre de 2013 a julio de 2014. Presentado por la estudiante Ingrid Katherine Sánchez Barrero. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Seguimiento de la implementación del protocolo de morbilidad materna extrema de la empresa social del estado hospital samaritana unidad funcional Girardot IPA 2014. Presentado por la estudiante Catalina Rodríguez Vargas. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Madres adolescentes un reto social de academia, trabajo de campo. Presentado por las estudiantes Luisa Fernanda Rodríguez Fandiño, Leidy Yesenia Villafrade Rojas. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Implementación del protocolo de hemorragia obstétrica “código rojo” en la unidad de alto riesgo obstétrico de la nueva clínica san Sebastián de Girardot durante el II periodo del 2013. Presentado por la estudiante Jessica Paola Basurto Urquijo. Modalidad pasantía.

- Título del trabajo: Valoración de adolescentes y joven del primer semestre que ingresa a la universidad de Cundinamarca seccional Girardot durante el II periodo académico 2014. Presentado por la estudiante Jessica Paola Bazurto Urquijo. Docentes asesores Carlota Castro Quintana, Sandra Magaly Gómez Rodríguez. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: valoración de adolescentes y jóvenes de primer semestre de la UDEC I periodo académico, seccional Girardot 2014. Presentado por la estudiante Yesica Tatiana Portela Medina. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Diseño e implementación del programa de vigilancia activa para la morbilidad materna extrema en la empresa social del estado hospital universitario de la samaritana Bogotá en el II periodo de 2013. Presentado por la estudiante Nidia Teresa Rincón Franco. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Caracterización del riesgo y del consumo de sustancias psicoactivas de la universidad de Cundinamarca. Realizado por las estudiantes Yuliana Ríos Arias, Mayerly Ortiz Barrios. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Caracterización del riesgo de violencia y/o, maltrato en el adolescente y joven de la universidad de Cundinamarca seccional Girardot Realizado por la estudiante Maira Rocío Cardozo Díaz. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Percepción en el uso del condón femenino en un grupo de mujeres de la ciudad de Girardot entre los meses de mayo a octubre de 2014. Presentado por los estudiantes Carlos Fernando Franco Ávila, Pedro Antonio Muriel Caicedo. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Seguimiento de la implementación de protocolos de morbilidad

materna extrema de la empresa social del estado hospital universitario samaritana unidad funcional Girardot 2014. Presentado por la estudiante Martha Lizeth Sánchez Briñez. Modalidad investigación. Año 2015.

- Título del trabajo: Valoración de adolescentes y jóvenes de primer semestre de la UDEC, I y II, periodo académico seccional Girardot 2015. Presentado por la estudiante Isamar Cristina Coral Chamorro. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Madres adolescentes un reto social de academia. Presentado por las estudiantes Ada Carolina Salas Quintero, Niyid Camila Rivera Rey. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Seguimiento de la implementación del protocolo de morbilidad materna extrema de la empresa social del estado hospital universitario de la samaritana Bogotá 2014. Presentado por la estudiante July Paola Rodas Tarquino. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Barreras presentadas en la ruta recorrida por madres con complicaciones maternas severas remitidas al Hospital Universitario de la Samaritana durante el año 2015 fase I. realizado por la estudiante Yeymy Liliana Gómez Torres. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Barreras presentadas en la ruta recorrida por madres con complicaciones maternas severas remitidas al Hospital Universitario de la Samaritana durante el año 2015 fase. Presentado por la estudiante Flor Ángela Hernández Soler. Modalidad pasantía.
- Título del trabajo: Curso "cuidado al escolar y adolescente con énfasis en salud sexual y salud mental. Presentado por la estudiante Yolima Torres León. Modalidad investigación.

- Título del trabajo: Conocimientos, actitudes y prácticas, que en salud sexual tienen los adolescentes y jóvenes entre las edades de 10-19 años de los grados 6-11 de la institución educativa chenche balsillas del municipio de Coyaima Tolima 2015. Presentado por las estudiantes Mayerlin Silva Poloche, Magaly González. Modalidad investigación.
- Título del trabajo: Barreras de acceso en la adherencia a los métodos anticonceptivos en mujeres y hombres de 10 hasta 54 años en el municipio de Girardot Cundinamarca 2015. Tomo 1 y tomo 2. Presentado por las estudiantes Tatiana Milena Bahamon Cetina, Eliana Alexandra Porras Valderrama, Zharik Yeraldin Rodríguez Zúñiga, Diana Milena Beltrán Pava, Joel Lozada Murillo, Jennifer Andrea Torres Rivera, Diana Marcela Alfonso Moreno, Linda Katerin Murillo Gutiérrez, Mayra Alejandra Ospina Castillo, Luz Miriam Sánchez Reina, Carlos Alfonso Villalobos Ramírez, Kerly Janeth García Carillo. Año: 2016-tomo 1,532p-tomo 2,1035p. modalidad investigación.
- Título del trabajo: Programa de educación sexual y reproductiva instituciones educativas de básica primaria 2006. Presentado por el estudiante Oscar Iván Herrera Martínez. Modalidad investigación.
- Caracterización de la salud sexual y reproductiva de los niños y niñas entre las edades de 7 a 15 años, de los grados 4° y 5° de primaria de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio de Girardot 2009. Presentado por los estudiantes Mónica Liliana Betancur Sánchez, Mauricio Andrés Cortes Cárdenas, Johanna Paola Aguilera Letrado. Modalidad investigación.

## BIBLIOGRAFIA

<http://mps1.minproteccionsocial.gov.co/poblacion-vulnerable/Cartilla-E-Lineamiento-calidad-y-humanizacion/Lineamiento%20calidad%20y%20humanizaci%C3%B3n/player.html>

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Calidad-y-humanizacion.pdf>

<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PI/Paginas/calidad-humanizacion-atencion.aspx>

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Modelo-de-servicios-de-salud-amigables-para-adolescentes-y-jovenes.pdf>

Lineamiento de sistematización de experiencias del Modelo de atención integral en salud MIAS Modulo 11, Julio 2017 versión 1, Ministerio de Salud y Protección Social.

Modelo Triaxial de los Valores, Simón Dolan, <https://coachingxvalores.com/el-modelo-Triaxial-de-los-valores/>, consultado el día 19 de julio de 2017.

Ley 1438 de 2011.  
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=41355>

Constitución Política de Colombia, Actualizada con los Actos Legislativos a 2015, Consejo Superior de la Judicatura, Página 18  
<http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>

Plan Decenal de Salud Publica 2012 -2021, Ministerio de Salud y Protección Social, Pagina 12, marzo 15 de 2013.

Plan Decenal de Salud Publica 2012 – 2021 – Dimensión Convivencia Social y Salud Menta, Ministerio de Salud y Protección Social, Pagina 98, Marzo 15 de 2013.

Ley Estatutaria 1751 de 2015,  
<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=60733>

Plan Nacional de Mejoramiento de la Calidad en Salud. Plan Estratégico 2016-2021. Ministerio de salud. 2016 Página 5.

Plan Nacional de Mejoramiento de la Calidad en Salud, Dinámicas impulsadoras para el mejoramiento continuo de la gestión. Páginas 10, 11

Artículo de la Revista Hospitalaria de la Asociación Colombiana de Hospitales y Clínicas, Humanización en la Formación del personal médico y asistencial edición No 112 Mes Marzo – Abril de 2017 pág. 10.



**UDECA**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA