

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA:1 de 7

16

FECHA	martes, 10 de diciembre de 2019
--------------	---------------------------------

Señores
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
 BIBLIOTECA
 Ciudad Ubaté

UNIDAD REGIONAL	Seccional Ubaté
------------------------	-----------------

TIPO DE DOCUMENTO	Trabajo De Grado
--------------------------	------------------

FACULTAD	Ciencias Administrativas Económicas y Contables
-----------------	--

NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO	Pregrado
---	----------

PROGRAMA ACADÉMICO	Contaduría Pública
---------------------------	--------------------

El Autor(Es):

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS	No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN
CANO GARZON	CAMILA ANDREA	1031173484

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá -- Cundinamarca
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA:2 de 7

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
CASTIBLANCO FORERO	LEDIS JOHANA

TÍTULO DEL DOCUMENTO
IMPACTO DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN CONTABLE EN LA VIDA PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL DE UBATÉ

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
CONTADOR PUBLICO

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
10/12/2019	48

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1.DATOS	DATA
2.ESPECIALIDAD	ESPECIALTY
3.HABILIDAD	SKILL
4.PREPARACION	PREPARATION
5.CAPACIDAD	ABLE
6.CONOCIMIENTO	KNOWLEDGE

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16 PAGINA:3 de 7

RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

Podemos ver cómo la vida académica y formativa llevada durante la universidad es solo el inicio al aporte de la vida profesional y laboral de la carrera de contaduría pública, se aprecia cual es la incidencia de esta y como se puede mejorar para brindarle a los estudiantes, a los egresados y graduados un mayor apoyo en la continuidad de su profesión.

We can see how the academic and training life carried out during the university is only the beginning of the contribution of the professional and work life of the public accounting career, it can be improved to provide students both, o graduates and not graduates greater support in the continuity of their profession.

AUTORIZACION DE PUBLICACION

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza,

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
www.ucundinamarca.edu.coE-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2



MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
	PAGINA:4 de 7

son:

Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento,

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA:5 de 7

continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

NOTA: (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

Información Confidencial:

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI ___NO__X_.**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

LICENCIA DE PUBLICACIÓN

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAr113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA:6 de 7

pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



Nota:

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

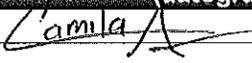
	MACROPROCESO DE APOYO	CÓDIGO: AAAR113
	PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO	VERSIÓN: 3
	DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	VIGENCIA: 2017-11-16
		PAGINA: 7 de 7

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
IMPACTO DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN CONTABLE EN LA VIDA PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL DE UBATÉ	PDF

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

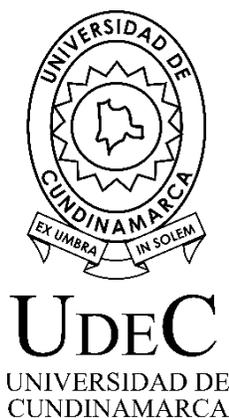
APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
CANO GARZON CAMILA ANDREA	

21.1-51-20

**IMPACTO DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN CONTABLE EN LA VIDA
PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA
PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL DE
UBATÉ**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL UBATÉ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ
2019**

**IMPACTO DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN CONTABLE EN LA VIDA
PROFESIONAL DE LOS GRADUADOS DEL PROGRAMA DE CONTADURIA
PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL DE
UBATÉ**



CAMILA ANDREA CANO GARZÓN

**LEDIS JOHANA CASTIBLANCO FORERO
ASESOR**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA, SECCIONAL UBATÉ
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES
PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATÉ
2019**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	2
1.1 Línea de investigación institucional	2
1.2 Línea de investigación facultad de ciencias, administrativas, económicas y contables.....	2
1.3 Programa	2
1.4 Tema de investigación	2
2. PREGUNTA PROBLEMA	3
3. OBJETIVOS	4
3.1 OBJETIVO GENERAL	4
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
4. JUSTIFICACIÓN	5
5. MARCO DE REFERENCIA	7
5.1 MARCO TEÒRICO	7
5.1.1 La Contaduría Pública	7
5.1.2 La Contaduría Pública en la educación superior en Colombia	7
5.1.3 La Universidad de Cundinamarca	8
5.1.4 Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca.....	9
5.1.5 El Contador Público	9
5.1.6 Estudio de la universidad del Externado	10
5.2 MARCO CONCEPTUAL	11
5.2.1 Base De Datos	11
5.2.2 Campo laboral	11
5.2.3 Competitividad	11
5.2.4 Egresado (a)	11
5.2.5 Graduado (a)	11

	5.2.6 Profesional	12
5.2.7	Universidad De Cundinamarca	12
	5.3 MARCO LEGAL	12
5.3.1	Ley 145 de Diciembre de 1960	12
5.3.2	Ley 43 de Diciembre de 1990 por la cual Se adiciona la ley 45 de 1960 y se dictan otras disposiciones	12
5.3.3	Ley 30 de Diciembre de 1992 Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior	13
5.3.4	Ley 115 de febrero de 1994 Por la cual se expide la Ley General de Educación	13
5.3.5	Decreto 2566 de Septiembre del 2003 Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior	13
5.3.6	Resolución 3459 de Diciembre del 2003 Por el cual se definen las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública	14
5.3.7	Decreto 1001 de Abril del 2006 Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones	14
	(COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Decreto 1001 (3, Abril, 2006) Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.)	14
5.3.8	Decreto 1330 de Julio del 2019 Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación	14
5.4	MARCO INSTITUCIONAL	15
	5.4.1 MISIÓN	15
	5.4.2 VISIÓN	15
	5.4.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	15
6.	DISEÑO METODOLÓGICO	17
6.1	POBLACIÓN Y MUESTRA	17
7.	DESARROLLO LA INVESTIGACION	18
7.1	CAPITULO 1. Cuantificar el número de graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca	

seccional Ubaté	18
7.1.1 Conclusiones	19
7.2 CAPITULO 2. Realizar un análisis de la base de datos de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.....	20
7.2.1 Conclusiones	21
7.3 CAPITULO 3. Detallar los niveles de formación pos-gradual de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.....	22
7.3.1 Importancia de la educación pos-gradual.....	22
7.3.2 Ingresos según el nivel educativo en Colombia.....	23
7.3.3 Conclusiones	25
7.4 CAPITULO 4. Reconocer la actividad laboral que ejercen los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.....	26
7.4.1 Perfil profesional del contador egresado de la Universidad de Cundinamarca.....	26
7.4.2 Economía y oportunidad laboral en el municipio de Ubaté...26	
7.4.3 Perfil ocupacional del contador egresado de la Universidad de Cundinamarca.....	26
7.4.3 Campo laboral contadores	27
7.4.4 Conclusiones	30
7.5 CAPITULO 5. Contrastar la información recopilada a la luz del Decreto 1330 del 2019, Sección 3 – Condiciones de calidad, artículo 2.5.3.2.3.1.5. Sección egresados	30
7.5.1 Decreto 1330 del 2019 – sección 3 – condiciones de calidad Artículo 2.5.3.2.3.1.5 Sección Egresados.....	30
7.5.2 Conclusiones	32
8. CONCLUSIONES	33
9. RECOMENDACIONES	35
10. IMPACTOS	36
10.1 IMPACTO SOCIAL	36
10.2 IMPACTO ECONOMICO	36
11. RECURSOS HUMANOS.....	37
12. PRESUPUESTO	38

13.	CRONOGRAMA	39
14.	BIBLIOGRAFÍA	40
15.	WEBGRAFÍA	42
16.	ANEXOS	43

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Género de los egresados.....	20
Gráfico 2. Año en que concluyó el programa	21
Gráfico 3. Estudio pos-gradual.....	24
Gráfico 4. Intención en realizar estudios de posgrado	24
Gráfico 5. Área de posgrado de interés	25
Gráfico 6. Tarjeta profesional.....	28
Gráfico 7. Se encuentran trabajando dentro de su profesión.....	28
Gráfico 8. Cargo que ocupan	29
Gráfico 9. Ciudad en que trabajan	30

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Cuantificación de graduados.....	19
Tabla 2. Nivel salarial.....	23
Tabla 3. DOFA	34
Tabla 4. Recursos humanos	38
Tabla 5. Recursos técnicos.....	38
Tabla 6. Cronograma de actividades.....	39

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Carta de solicitud de la base de datos a la oficina de graduados	43
Anexo 2. Socialización del estatuto de graduados	44
Anexo 3. IX Foro de pensamiento contable	45
Anexo 4. Autoevaluación programa de contaduría pública.....	46

TÍTULO

Impacto del proceso de la formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional de Ubaté

INTRODUCCIÓN

El autor conoce las políticas de plagio estipuladas por la Universidad y acepta que ha utilizado en forma adecuada y ética los derechos de autor, referenciación y citación. El presente documento es responsabilidad exclusiva del autor y no implica a la Universidad, su cuerpo administrativo, docentes, directivos o jurados.

Esta monografía llamada “Impacto del proceso de la formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté” es titulada de esta forma ya que se habla de cómo la vida académica y formativa llevada durante la universidad es solo el inicio al aporte de la vida profesional y laboral de la carrera de contaduría pública, de cuál es el nivel que se puede llegar a alcanzar y si las bases obtenidas en la universidad son suficientes, cual es la incidencia de esta y como se puede mejorar para brindarle a los estudiantes, a los egresados y graduados un mayor apoyo en la continuidad de su profesión.

Dentro de esta monografía se trabajaron cinco (5) capítulos los cuales contrastan el enfoque y como se llevó a cabo esta investigación, ya que la intención de este proyecto es principalmente el impacto de los graduados en la sociedad y el campo laboral; el primer paso fue obtener información de la cantidad exacta de estudiantes graduados en el programa de contaduría pública de la universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté durante las distintas promociones, en este caso es enfocado desde el II-IPA del año 2017, hasta el I-IPA del año 2019, es decir, cuatro (4) promociones en total.

Con este primer dato suministrado por medio de la oficina de egresados de la universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté se realizó un análisis a la información obtenida de estos estudiantes graduados para así mismo conocer su actual situación laboral y educativa, brindando unos datos de fácil entendimiento los cuales permiten clasificarlos y dar un resultado en sí de su calidad profesional en el campo laboral, también teniendo en cuenta si se dio continuidad a la profundidad de sus estudios profesionales ya sea gracias a diplomados, estudios de especialización, entre otros.

Al ser identificados cada uno de estos aspectos de análisis se busca hacer un comparativo referente al decreto 1330 de julio del 2019 – Único reglamentario del Sector Educación, el cual en aspectos generales trata de los pasos a seguir para acceder a la alta acreditación y en concreto conexo a esta monografía basándonos en el artículo 2.5.3.2.3.1.5. La relación con el sector externo por medio de los egresados, graduados del programa de contaduría pública.

1. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Línea de investigación institucional

Pedagogía, educación, cultura y convivencia.

1.2 Línea de investigación facultad de ciencias, administrativas, económicas y contables

Gestión en procesos de calidad.

1.3 Programa

Contaduría pública

1.4 Tema de investigación

Impacto del proceso de la formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional de Ubaté.

La línea de investigación se encuentra adscrita al Acuerdo 002 de marzo del 2008, mediante el cual fueron aprobadas las áreas y líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

La línea de investigación “Gestión en procesos de calidad” se basa en la planificación, depuración y control de los procesos de trabajo y actividad lo que constituye una óptima estrategia para incrementar la calidad de la organización, esta se percibe desde el punto de vista de los estudiantes, docentes, graduados y egresados por medio de distintos mecanismos utilizados, por ejemplo el programa de autoevaluación de la seccional.

Esta línea de investigación se emplea ya que la uno de los propósitos a realizar con esta monografía es enfocar el factor de los graduados y su impacto en el medio con el aporte en alta acreditación del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

2. FORMULACION DEL PROBLEMA

2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El ejercicio de la contaduría pública abarca en Colombia a mediados del siglo XX junto con el crecimiento económico del país. Así mismo con el paso de los años se legalizo la profesión mediante la Junta Central de Contadores donde se exige el tener una formación académica dentro del área contable.

Así mismo la importancia de mejorar cada día los distintos programas académicos y obtener una alta acreditación, uno de los procesos para lograr esta acreditación es mantener contacto con los egresados-graduados y generar un vínculo y permanencia con la Universidad, ya que ellos son la imagen y representación de la Universidad ante la sociedad y del mismo modo da a la institución las capacidades de mejoramiento curricular y ser un beneficio para los estudiantes en general.

2.2 PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo impacta el proceso de formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional de Ubaté?

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Evaluar el impacto del proceso de la formación contable en la vida profesional de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional de Ubaté.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cuantificar el número de graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.
- Realizar un análisis de la base de datos de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.
- Detallar los niveles de formación post-gradual de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.
- Reconocer la actividad laboral que ejercen los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.
- Contrastar la información recopilada a la luz del decreto 1330 del 2019, Sección 03 – Condiciones de calidad, artículo 2.5.3.2.3.1.5 sección egresados.

4. JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Cundinamarca, trabaja por la formación integral de profesionales con compromiso y responsabilidad social, con una visión sistemática, prospectiva y transmoderna de la sociedad, con altos criterios de calidad científica, disciplinar e investigativa que proyecten al Contador Público a nivel regional, nacional e internacional.¹

En la misión del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca en marca la importancia de entregar ante la sociedad un profesional capaz de actuar de manera idónea, responsable y preparado para afrontar los acontecimientos sociales y laborales que se viven en el mundo de hoy, actuando de la forma correcta y que demostrando sus conocimientos y su versatilidad para desenvolverse en el campo laboral en el cual se ha impuesto.

Por lo tanto con el constante proceso de globalización y el cambiante contexto de la economía se exige un mejoramiento en la apropiación de habilidades tanto formativas como profesionales, esto se logra no solo con la orientación pedagógica de la educación sino que inminentemente se requiere que la Universidad impulse la innovación y el desarrollo investigativo. El cambiante mercado laboral exige a sus posibles candidatos laborales un alto nivel de capacidad y un factor positivo “valor agregado” que impulse la creciente economía y la adecuación a los cambios que se presenten en cualquier área de desempeño.

La intención de esta investigación monográfica es proporcionar principalmente un documento que permita a la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté tener un conocimiento sobre cuáles son las dificultades y fortalezas que se presentan en los estudiantes de Contaduría Pública una vez culminan sus estudios académicos y pasan a formar parte de la población activa del país, esto por medio de información actualizada y validada donde se conoce la situación laboral de cada graduado y así mismo determinar si el programa contribuyo con la formación laboral de cada uno.

El alcance que brinden los graduados genera información que al ser utilizada adecuadamente por la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté permite conocer realmente el impacto de esta en los estudiantes, así mismo la calidad de la educación brindada y el desempeño de los graduados en el campo laboral.

Y de esta misma forma emplear esta nueva información recopilada y analizada

¹Contaduría pública Misión. Universidad de Cundinamarca, 25 de febrero del 2019. Disponible en internet: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/programas/pregrado/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>

para aplicarla dentro de la vida profesional y laboral ya que brinda una vista de cómo se desenvuelven colegas no solo de profesión, sino también de universidad, ya que esta es la imagen que se ve también a la hora de explorar en el campo laboral.

5. MARCO DE REFERENCIA

5.1 MARCO TEÒRICO

5.1.1 La Contaduría Pública

“La contabilidad es un instrumento adecuado de información”.²

La contabilidad es un sistema ordenado de control y registro encargado de medir, clasificar, cuantificar y analizar los hechos económicos realizados por un ente económico para así ver reflejada susituación financiera y económica representada por medio de los estados financieros, los cuales son el instrumento de información para terceros y así tener los soportes necesarios para analizar la información suministrada y tomar decisiones acertadas que beneficien a la empresa o individuo, esto con el fin de satisfacer las necesidades de la misma.

Como dice Rocafort “Los estudios de la contabilidad hacen recaer en la misma todo el peso de la organización y registro de la información que se origina, como consecuencia de la actividad de la empresa.”³

La contaduría es una disciplina que se encarga de medir la realidad económica e información financiera de una organización por medio de la medición, registro e interpretación, esto con el fin de conocer el comportamiento de la organización y así facilitar la toma de decisiones. La contaduría es una doctrina importante ya que sus análisis son completos al usar a otras doctrinas para llegar a su fin, tales como pueden ser las matemáticas, el derecho, la administración, economía, informática, entre otras.

5.1.2 La Contaduría Pública en la educación superior en Colombia

No es hasta los años cincuenta y sesenta, que la contaduría logra un rango de profesión universitaria y establecerse allí mismo. Fue gracias a distintas asociaciones gremiales de contadores que fueron las encargadas de lograr la convergencia de normas legales que reconocieran y reglamentaran la profesión, basándose en unas etapas que al mismo tiempo son base de desarrollo en otras profesiones, las cuales son:

- Reconocimiento legal del ejercicio profesional.

²ROCARFORT, Alfredo. Principios fundamentales de la contabilidad general. Barcelona. Editorial Hispano Europea S.A., 1983.

³Ibíd.

- Búsqueda del estatus universitario para la profesión.
- Reglamentación profesional, búsqueda del código de ética apropiado que regule el ejercicio.
- Incursión en el mundo de investigación, para el lograr el avance de los conocimientos en la ciencia que fundamenta la práctica profesional.

De esta forma, gracias a la ley 43 de 1990 se proclamó el código de ética, el cual le permite a la Junta Central de Contadores ejercer su papel tribunal y disciplinario de la profesión. Y de la misma forma bajo esta ley se creó el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismo permanente encargado de la orientación técnico-científica de la profesión y de la investigación de los principios de contabilidad y normas de auditoria de aceptación general en el país.

Se establecen las siguientes premisas dentro de la educación del contador público para así garantizar que tendrán la competitividad, responsabilidad y capacidad de satisfacer las necesidades demandadas, son:

- Formar contadores capaces de hacer una contribución positiva a su profesión y a la sociedad.
- Para mantener su competencia los contadores deben desarrollar y mantener su actitud de aprender a aprender.
- Se debe suministrar una base de conocimientos, habilidades y valores profesionales que permitan al profesional contable continuar aprendiendo y adaptarse a los cambios el resto de su vida.

5.1.3 La Universidad de Cundinamarca

La reseña histórica de la Universidad de Cundinamarca y su desarrollo a lo largo de los años fue:

Mediante la ordenanza 045 de diciembre 19 de 1969, es creado el Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC, en dicho ordenanza se establece que este ofrecerá educación superior a hombres y mujeres que poseen título de bachiller o normalista. En agosto de 1970 se inician las labores académicas en la sede de Fusagasugá.

Por medio de la ordenanza 073 del 7 de diciembre de 1971 crea la Seccional del Instituto Universitario de Cundinamarca, en la ciudad de Ubaté. En abril de 1973 se inician las labores académicas en la seccional con los programas de Administración de Empresas y Ciencias de la Educación.

Mediante el decreto 02027 de 1973 se establece el Estatuto Orgánico del Instituto Universitario de Cundinamarca, ITUC. En 1981 por medio del Acuerdo No. 005 del Consejo Superior, se crea el centro de investigaciones del ITUC., organismo de vital importancia para reorientar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje así como para promover el desarrollo de las ciencias, las artes y las técnicas para buscar soluciones a los problemas de la sociedad.

El 17 de diciembre de 1984 se sanciona la Ordenanza 035 promulgada por la Honorable Asamblea de Cundinamarca, mediante la cual se otorga al ITUC., una participación de dos pesos (\$2) por botella vendida por la Licorera de Cundinamarca; los dineros recaudados por este concepto deberán destinarse a inversiones en laboratorios e investigaciones. El 15 de julio de 1985 se firma con la Universidad Nacional el convenio más importante que haya suscrito el ITUC., a fin de capacitar, actualizar y perfeccionar a sus docentes, fomentar el desarrollo de la investigación y realizar proyectos académicos conjuntos.

En 1990 el ITUC., solicita al Ministerio de Educación Nacional el reconocimiento como Universidad de Cundinamarca. En 1991 el 24 de diciembre por medio del Decreto 04534 se aprueba el Acuerdo No. 0028, sobre la adopción del Estatuto Orgánico del ITUC., entre sus disposiciones generales autoriza el cambio del nombre de ITUC a Universidad de Cundinamarca con previo reconocimiento del ICFES y el Ministerio de Educación Nacional.
(Cundinamarca s.f.)

5.1.4 Programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca

Desde la creación de la facultad, se proyectaba tener un programa de contaduría pública, por ello su nombre se denominó “Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables”, esto fue por medio del Acuerdo No. 031 del 10 de junio de 1987, este mismo año define su estructura orgánica.

A través de la resolución N. 2941 del 20 de mayo de 2008 obtuvo del Ministerio de Educación Nacional el registro calificado por el termino de siete años; mediante la resolución N. 16447 del 13 de diciembre del 2012, la ampliación del lugar de desarrollo al municipio de Ubaté, mediante la resolución 10860 del 2016 se amplía el lugar de desarrollo al municipio de Chía.

Actualmente la Universidad de Cundinamarca ofrece el programa de Contaduría Pública con un tipo de metodología presencial, un tipo de formación profesional universitaria, un total de 155 créditos académicos. Con desarrollo en las sedes de Fusagasugá, Facatativá, Ubaté y Chía

5.1.5 El Contador Público

En palabras sencillas se puede decir que un contador público es un profesional que se dedica a manejar la contabilidad de una organización, empresa o persona. En base a la Ley 43 de 1990, Art. 01: Se entiende por contador público la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general. El Art 03 de esta misma ley establece que la inscripción como contador público será acreditada por medio de una tarjeta profesional que será expedida por la Junta Central de Contadores.

La profesión de contador público es exigente ya que requiere compromiso, responsabilidad y dedicación, pero sobretodo, un amplio conocimiento y constante capacitación y actualización ya que diariamente se ven cambios tanto económicos, tributarios y financieros en el mundo y estos cambios se ven reflejados en las actividades de una empresa u organización. La función de un contador es primordial en una organización ya que él se encarga de organizar y facilitar la actividad financiera para realizarle un posterior análisis y así mismo realizar la toma de decisiones estratégicas que impulsan el crecimiento de la misma, ya que un contador es un profesional con formación contable-financiero-tributaria y administrativa.

“Los contadores públicos son profesionales independientes comparables a los abogados y médicos, que ofrecen servicios contables a sus clientes a base de honorarios. El título de contador público representa una licencia para ejercer la profesión, otorgada por el estado con base en un riguroso examen y en la comprobación de la experiencia práctica.”⁴

5.1.6 Estudio de la universidad del Externado

En el año 2017 el grupo de investigación de Sistemas de Información y Control Organizacional (SICO) presento una encuesta realizada a los contadores públicos colombianos, para el desarrollo de la investigación “Caracterización de la profesión contable en Colombia”, por medio de una encuesta en la cual participaron 2.209 contadores colombianos habilitados para ejercer la profesión, con contadores residentes en Colombia y en el exterior.

Algunos resultados que la investigación dio a conocer es que el ejercicio de la contaduría es un medio para mejorar las condiciones socioeconómicas de las personas, ya que el 87,4% de los encuestados tienen empleo relacionado con la profesión. También se encuentra que para muchos contadores el hecho de

⁴ MEIGS, Walter. JONHSON, Charles. MEIGS Robert. Contabilidad base para las decisiones gerenciales. Editorial McGraw Hill. 1984

alcanzar un nivel más avanzados de estudio, es decir, un posgrado no es tan importante, aun así es trascendental para ellos mantenerse en constante actualización de los temas más significativos como lo son las reformas, normas y estándares que se han acogido en el país, estas actualizaciones son realizadas por medio de seminarios o diplomados principalmente.

Otro aspecto importante a destacar es que los participantes consideran que día a día el trabajo se vuelve más complejo, la competencia aumenta al igual que las responsabilidades, pero esto no es reflejado del mismo modo en sus ingresos

5.2 MARCO CONCEPTUAL

5.2.1 Base De Datos

Es el conjunto de datos informativos organizados en un mismo contexto para su uso y vinculación. Ya que es útil para guardar datos como su nombre lo dice, es importante para realizar estadística de la población inscrita y así analizarla posteriormente. (www.definicionabc.com/tecnologia/base-de-datos.php s.f.).

5.2.2 Campo laboral

Especialidad o área específica de una profesión, así como empresas y organismos en los que se pueden desempeñar los graduados de una carrera. El sitio de acción de un profesional ya que fue capacitada para ejercerla apropiadamente y destacar dentro de este gracias a sus conocimientos. (www.mineducacion.gov.co/1621/article-136454.html s.f.)

5.2.3 Competitividad

Generalmente se basa en una ventaja competitiva, esto es, una cierta habilidad, recursos, tecnología o atributos que hacen superior al que la posee. Se trata de un concepto relativo en donde se compara el rendimiento de una persona u organización con respecto a otras. (www.economipedia.com/definiciones/competitividad.html s.f.)

5.2.4 Egresado (a)

Es aquel estudiante que después de haber acabado su preparación académica, dentro del plan de estudios planteado por la institución abandona el centro de estudios donde fue preparado, sin recibir el título profesional. Es el representante ante la sociedad del proceso de formación, vivenciado en el programa académico. (www.elegircarrera.net/blog/egresado/ s.f.)

5.2.5 Graduado (a)

Es el alumno que ha finalizado un ciclo de estudios y recibe un título que reconoce que cursó ciertas asignaturas y que como las aprobó, obtuvo los créditos correspondientes. Dentro de esta monografía, el graduado es el sujeto de estudio y análisis para conocer su impacto en el campo

laboral.(www.elegircarrera.net/blog/egresado/ s.f.)

5.2.6 Profesional

Ser especializado en actividad concreta para la cual fue formado durante cierto periodo de tiempo y tener las capacidades óptimas para desarrollar sus conocimientos en un área específica. El profesional de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca está capacitado para actuar en un campo laboral con conocimientos financieros, económicos, tributarios y en sistemas de información y control de gestión en las organizaciones.

5.2.7 Universidad De Cundinamarca

es una institución pública local del Siglo XXI, caracterizada por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de la transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza - aprendizaje, investigación e innovación, e interacción universitaria.(www.unicundi.edu.co/index.php/institucion/mision-vision s.f.)

5.3 MARCO LEGAL

5.3.1 Ley 145 de Diciembre de 1960 Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión del contador público.

En esta ley decreta la definición de contador público, cuáles son sus funciones, quienes podrán ejercer la profesión, cuales son los requisitos para ser contador y las razones para ser inhabilitado o suspendido y aclara el carácter de la Junta Central de Contadores como entidad disciplinaria de la profesión.
(COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 145 (Diciembre de 1960). Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión del contador público.)

5.3.2 Ley 43 de Diciembre de 1990 por la cual Se adiciona la ley 45 de 1960 y se dictan otras disposiciones.

Entre las disposiciones más relevantes encontramos el Capítulo IV, el cual trata de sobre el Código de Ética; el art 35 sitúa al contador público como depositario de la confianza pública. El ejercicio de la contaduría pública implica una función social específicamente a través de la fe pública que otorga en beneficio del orden y la seguridad en las relaciones económicas entre el Estado y los particulares, o de estos entre sí. Los principios básicos por los cuales el contador se debe basar son: Integridad, objetividad, independencia, responsabilidad, confidencialidad, observaciones de las normas, competencia y actualización profesional, difusión y colaboración y respeto entre colegas.

(COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 43 (13, Diciembre, 1990). Reglamentaria de la profesión del Contador Público.)

5.3.3 Ley 30 de Diciembre de 1992 Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior

La cual enuncia en el título I capítulo I los principios, objetivos de la educación superior y sus instituciones, su autonomía; los campos de acción y programas académicos, los títulos y exámenes de estado y el fomento a la educación superior. También expone a los egresados como un componente que está contemplado en el fomento de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior. Así mismo en el título II - capítulo V establece los sistemas nacionales de acreditación e información. Donde se crea el Sistema Nacional de Acreditación para las Instituciones de Educación Superior, cuyo objetivo es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos. También habla de la constante autoevaluación que las Instituciones de Educación Superior para ser parte de la acreditación.

(COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 30 (28, Diciembre, 1992) Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.)

5.3.4 Ley 115 de febrero de 1994 Por la cual se expide la Ley General de Educación.

“La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público”

(COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 115 (8, Febrero, 1994) Por la cual se expide la ley general de educación.)

5.3.5 Decreto 2566 de Septiembre del 2003 Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior

Enuncia en el Artículo 14. Políticas y Estrategias de Seguimiento a Egresados. Que las Instituciones deberán demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a egresados que: - Permitan valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario. - Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área de conocimiento por parte de los egresados. - Estimulen el intercambio de experiencias profesionales e investigativas.

(COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Decreto 2566 (10,

Septiembre, 2003) Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior.)

5.3.6 Resolución 3459 de Diciembre del 2003 Por el cual se definen las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública.

Establece que el programa de pregrado será coherente con la fundamentación teórica, investigativa, práctica y metodológica de la disciplina contable y la regulación y normas legales que rigen el ejercicio profesional en el país.

En el área de formación profesional debe incluir los siguientes componentes: Ciencias contables y financieras, formación organizacional, de información, de regulación y en el área de formación socio-humanística. Cada institución organizara dentro de su currículo las distintas áreas y componentes.

(COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Resolución 3459 (30, Diciembre, 2003) Por el cual se definen las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública.)

5.3.7 Decreto 1001 de Abril del 2006 Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.

Se establecen los programas de posgrado como último nivel de educación superior y que para su ingreso es necesario haber culminado estudios de pregrado.

Las especializaciones tienen el propósito la cualificación del ejercicio profesional y el desarrollo de competencias que permitan el perfeccionamiento en la profesión. Las maestrías pueden ser de profundización en un área del conocimiento y el desarrollo de las competencias que permitan la solución de problemas o el análisis de situaciones profesionales; o pueden ser de investigación cuyo propósito es la participación activa en procesos de investigación que generen nuevos conocimientos o procesos tecnológicos.

(COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Decreto 1001 (3, Abril, 2006) Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.)

5.3.8 Decreto 1330 de Julio del 2019 Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación.

Sección 3 – condiciones de calidad artículo 2.5.3.2.3.1.5 Programas de egresados: Esta condición valora si la institución cuenta con programas y mecanismos de acompañamiento a sus egresados con miras a favorecer la inserción laboral de los mismos, el aprendizaje continuo, y el retorno curricular

desde su experiencia hacia los programas académicos, apoyándose para ello en sistemas de información adecuados. En este sentido la institución, debe contar con dinámicas que le permiten la interacción y el acercamiento con sus egresados, conocer su ubicación y las actividades que desarrollan, a fin de garantizar la pertinencia de la oferta educativa y su participación en los distintos órganos de gobierno institucional de acuerdo con los estatutos y normas internas de la institución.

(COLOMBIA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. Decreto 1330 (25, Julio, 2019) Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la parte 5 del libro 2 del Decreto 1075 de 2015 – Único Reglamentario del Sector Educación)

5.4 MARCO INSTITUCIONAL

5.4.1 MISIÓN

En la Universidad de Cundinamarca su misión es “La Universidad de Cundinamarca es una institución pública local del Siglo XXI, caracterizada por ser una organización social de conocimiento, democrática, autónoma, formadora, agente de transmodernidad que incorpora los consensos mundiales de la humanidad y las buenas prácticas de gobernanza universitaria, cuya calidad se genera desde los procesos de enseñanza – aprendizaje, ciencia, tecnología e innovación, e interacción universitaria. (Cundinamarca s.f.)

5.4.2 VISIÓN

La visión de la institución es “ser reconocida por la sociedad, en el ámbito local, regional, nacional e internacional, como generadora de conocimiento relevante y pertinente, centrada en el cuidado de la vida, la naturaleza, el ambiente, la humanidad y la convivencia.” (Cundinamarca s.f.)

Dentro de la misión y visión de la Universidad de Cundinamarca se denomina como una entidad de educación democrática y autónoma que incentiva el conocimiento por distintos campos con proyección de impactar el departamento, pero también a nivel nacional e internacional.

5.4.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Universidad de Cundinamarca está orientada por los siguientes principios:

- Responsabilidad social, educar a los hombres bajo valores íntegros, dispuesto a salir para la sociedad.

- Universalidad, la universidad está presente en cada municipio del departamento, relacionándose a los adelantos que generen conocimiento.
- Libertad de cátedra, el conocimiento impartido en las aulas no está ligado a las doctrinas o creencias del docente.
- Libertad de aprendizaje, el estudiante está en derecho de ahondar en sus conocimientos por sus propios medios.
- Compromiso ético, la universidad entregará profesionales éticos y responsables ante la sociedad.
- Pertinencia del conocimiento, se buscare el conocimiento de los estudiantes para la comprensión en el entorno de la profesión.
- Autonomía, la universidad tiene derecho a manejar su orden institucional, reglamentos y demás, siempre que esté bajo el marco legal.
- Respeto a la diferencia, existirá respeto y buena convivencia sin ningún tipo de distinción, a la diversidad ideológica, social, racial, entre otros.
- Excelencia académica, se buscará siempre llegar a los más altos niveles de conocimiento.
- Diversidad en la acción, todo medio que genere conocimiento por los distintos medios será promovido por la universidad.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

El método de investigación de este proyecto es cualitativo ya que se basa en los comportamientos y aptitudes de los egresados graduados del programa de contaduría pública, ya que este recoge los procedimientos y acciones de dichos sujetos y permite un análisis de los mismos. Para esto es necesario tener en cuenta un análisis cuantitativo ya que como medio de estudio se tiene una población que aporta a la investigación por medio de un instrumento el cual sería una encuesta que permite recopilar y analizar datos obtenidos de forma organizada.

El tipo de investigación utilizada es explicativa ya que esta busca el encontrar por qué los estudiantes graduados se encuentran en el punto laboral actual, cuál es su impacto en el campo ya sea este dentro del área contable o no; analizando los datos para brindar unas posibles estrategias para los procesos que se adelantaran de acreditación del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

6.1 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población objeto de estudio que se tiene en cuenta para esta monografía son los estudiantes graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté, consagrados desde el año 2017 hasta el IPA 2019, el cual se encuentra un estimado de 105 estudiantes.

7. DESARROLLO LA INVESTIGACION

7.1 CAPITULO 1. Cuantificar el número de graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.

¿Por qué es importante mantener contacto con los estudiantes graduados?

Lo primer paso es aclarar la importancia que debe mantener la Universidad con sus estudiantes egresados-graduados, la constante y pertinente comunicación con los estudiantes es fundamental ya que de esta forma se lograr tener una base de datos actualizada y alimentada constantemente con información real de los egresados, se puede conocer su formación académica de posgrado fuera de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté y también mantener un control en la realización de actividades de estos mismos en su campo laboral para validar los conocimientos impartidos por la institución. Como lo expone Torres Jenny y Bravo Danny “El seguimiento a los egresados es una herramienta estratégica e importante para la Universidad de Cundinamarca ya que esta genera información apreciable y fundamental relacionada con la calidad y desempeño de la formación ofrecida por la institución lo cual permite medir y conocer el impacto de dicha educación en el campo profesional y laboral.”⁵

El seguimiento a graduados es un medio que con el paso del tiempo crece y se fortalece en las distintas instituciones educativas, ya que gracias a este sistema de información se busca mejorar la calidad y pertinencia de los distintos programas teniendo en cuenta el actuar y vivir de los graduados en el campo laboral, su situación económica y cuál es su impacto dentro de la sociedad, con estas bases la institución se encuentra en la capacidad de tomar decisiones y actuar conforme lo necesiten los estudiantes y los graduados.

El primer paso con el cual se inició el desarrollo de esta investigación monográfica fue conocer la cantidad exacta de los estudiantes graduados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté, el proceso utilizado para poder acceder a este dato es gracias a la base de datos con la cual cuenta la facultad.

De igual forma la cuantificación de los graduados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté, es importante porque permite conocer la cantidad exacta de estudiantes que culminaron en su totalidad el currículo pedagógico y así mismo recibieron su título y aquí obtener el inicio del estudio ya que se conoce la población total del estudio para tener la

⁵ TORRES, Jenny. BRAVO, Danni. Análisis de la percepción de los egresados del programa de administración de empresas de la Universidad de Cundinamarca – seccional Ubaté entre los años 2011-2015.

fiabilidad de analizar los datos y que estos se puedan comparar entre sí.

Una vez se llevó a cabo el proceso correspondiente para obtener la información los resultados obtenidos son los siguientes datos:

Tabla1. Cuantificación de graduados

PERIODO ACADEMICO	NUMERO GRADUADOS	DE
II IPA 2017	3	
I IPA 2018	26	
II IPA 2018	39	
I IPA 2019	37	
TOTAL	105	

(Fuente:Elaboración propia)

En esta primera tabla presenta la cantidad exacta de graduados que ha tenido el programa de contaduría pública desde el segundo semestre del año 2017 hasta el primer semestre del año 2019, lo cual corresponde a cuatro (4) periodos académicos en total. Se encuentra que el mayor número de graduados se presentó en el segundo semestre del 2018 correspondiendo al 37% y la menor cantidad de graduados fue en el segundo semestre del 2017 correspondiendo al 2,8% del total de graduados en los años analizados.

7.1.1 Conclusiones

La importancia de tener claro la cantidad de graduados por periodo académico, da una guía también de las dificultades que pueden presentarse en el transcurso de la carrera de contaduría pública para los estudiantes y lo cual demora su proceso académico, ya sea porque aún no culminan el número de créditos correspondiente a cada materia, aplazamiento de semestre o dificultad en su proyecto de grado.

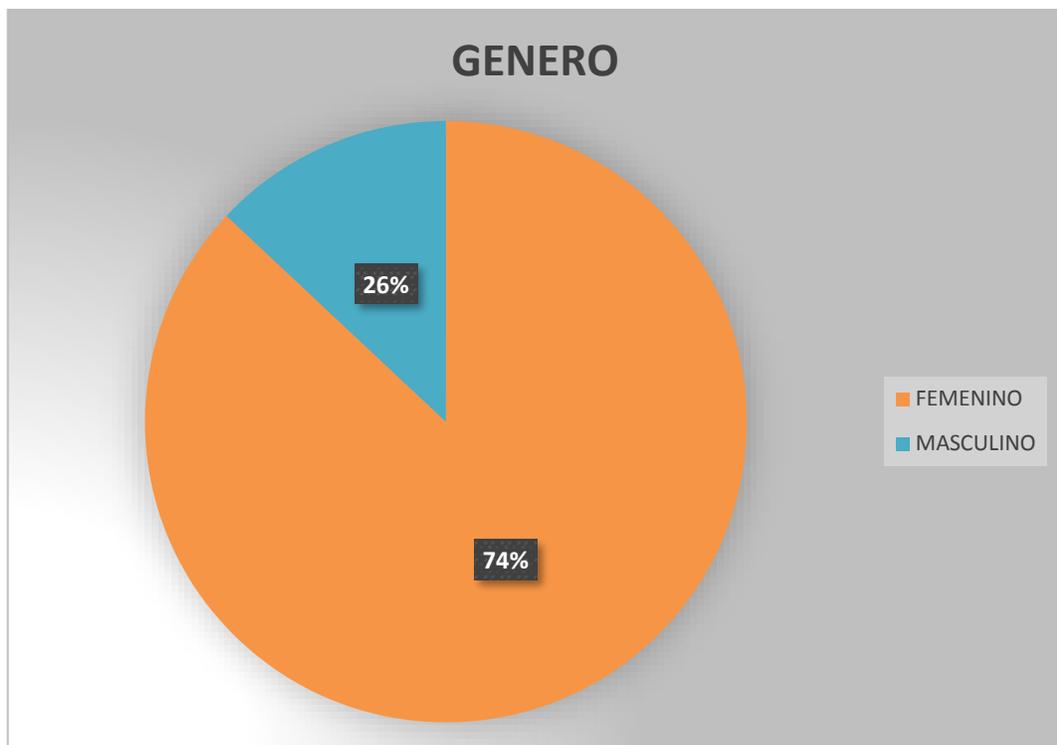
Los próximos cuatro capítulos de esta monografía son complementarios, debido a que el capítulo acerca de la cuantificación del número de graduados de programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté es un abrebocas de la información que se presenta en los siguientes capítulos, ya que en cada uno de ellos se detalla acerca de los datos hallados.

7.2 CAPITULO 2. Realizar un análisis de la base de datos de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca seccional Ubaté.

Durante el desarrollo de esta etapa con la base de datos obtenida gracias al proceso que se adelantó con la oficina de graduados de la Universidad de Cundinamarca, zona Norte y enfocado en la seccional Ubaté se buscó identificar y caracterizar a cada uno de los estudiantes comprobando su actividad laboral, sus estudios, su punto de enfoque, salario y sus dificultades a la hora de salir al campo profesional y cual sido su desempeño en este. De esta forma se empezó a analizar de manera adecuada las debilidades y fortalezas de la educación brindada a los estudiantes del programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

Dentro de nuestro grupo de graduados del programa de contaduría pública de la universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté, se encontraron los siguientes datos:

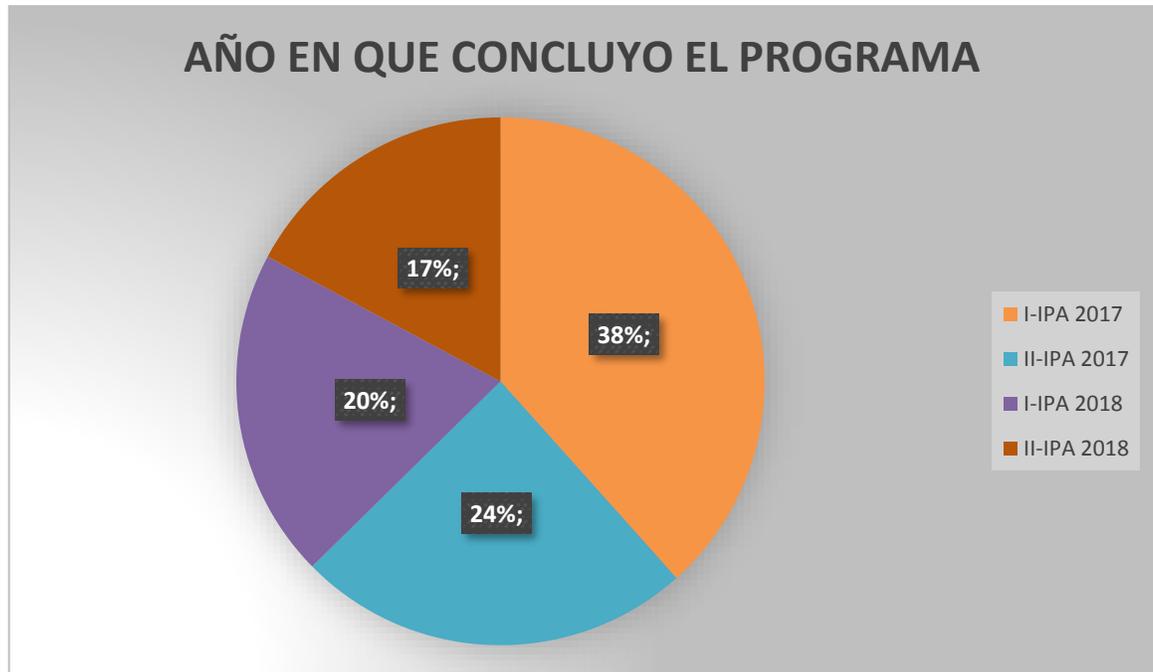
Gráfico1. Género de los egresados



(Fuente:Elaboración propia)

En este gráfico muestra cuántos hombres y cuántas mujeres se graduaron durante el acumulado de las cuatro promociones que estamos analizando. El 74% fueron mujeres y el 26% fueron hombres.

Gráfico 2. Año en que concluyó el programa



(Fuente: Elaboración propia)

La grafica indica la promoción en la cual terminaron en totalidad su programa académico, es este caso el de contaduría pública, antes de realizar el respectivo grado. Se puede observar que la mayoría concluyo en la primera promoción del 2017, es decir, I-IPA2017 el cual corresponde al 38% y la menor cantidad finalizo en la segunda promoción del 2018 (II-IPA2018) correspondiendo al 17% de los graduados.

7.2.1 Conclusiones

Una base de datos completa y actualizada que pertenezca a la facultad del programa de contaduría pública es un beneficio para la institución como para los estudiantes egresados y graduados de la misma, ya que permite tener información real y así mismo poder establecer una comunicación eficaz con cada uno de los individuos que hacen parte de ella.

En este capítulo se encuentra un factor a destacar y es que la mayoría de los graduados son mujeres correspondiendo a un 74% de la población, este dato es de relevancia ya que notamos como el género femenino se va haciendo cada vez más presente dentro de la educación superior y profesional, que al compararlo con años anteriores, la participación de las mujeres en este ámbito era fácilmente

superada por los hombres.

Desde 1934 por medio de un proyecto de ley que permitiera a las mujeres ingresar a la universidad a cursar una carrera profesional en igual condiciones que los hombres.

También se puede observar en el grafico N2. Que el semestre en el cual terminaron el programa académico no influye directamente con el semestre en el que esto estudiantes se graduaron. Puede ser por una doble titulación o un retraso en la entrega del proyecto de grado.

Así como este capítulo de análisis de base de datos y el anterior que trataba de la cuantificación de los graduados se ven directamente relacionados frente a los datos que se presentan, igualmente se ve relacionado el capítulo No 3 ya que este presenta estudios posteriores de los graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

7.3 CAPITULO 3. Detallar los niveles de formación pos-gradual de los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

7.3.1 Importancia de la educación pos-gradual

Inicialmente se puede decir que una sociedad con más profesionales posgraduados y con mayores conocimientos en su área de enfoque específica contribuye al crecimiento de la misma tanto a nivel de desarrollo y competitividad brindando también capacidades idóneas que buscan la mejora de su entorno, en cuanto al ámbito individual incrementa los conocimientos del profesional el cual se vuelve más apto para su puesto y mejora sus condiciones laborales al hacerlo más competitivo.

Es sumamente importante que un profesional este en constante actualización, ya sea gracias a un posgrado, especialización, seminario, diplomado, etc. Ya que las distintas áreas de profesión están creciendo cada día y el profesional que no se actualice tiende a quedar obsoleto en su carrera ya que no conoce el funcionamiento que va teniendo en la actualidad

“Hacer un posgrado no es un gasto, sino una inversión para la vida: implica un sacrificio en términos del dinero y tiempo, pero, con certeza, trae recompensas mucho mayores en conocimientos, habilidades, relacionamiento y posibilidades de progreso”⁶

⁶ <https://www.larepublica.co/especiales/especial-posgrados/la-importancia-de-hacer-un-posgrado-en-colombia-2556016>

7.3.2 Ingresos según el nivel educativo en Colombia

Según nuestros conocimientos y capacidades al igual que el área según en el cual nos desempeñamos es correspondiente al nivel salarial que se maneja en el país, por lo tanto nuestros estudios de pregrado y posgrado tienen un impacto directo en la remuneración salarial que podemos alcanzar.

En base a una encuesta realizada en conjunto por el DANE, ministerio de trabajo y ministerio de educación en el segundo semestre del 2018 se obtienen unos datos en concreto que presenta el promedio de salario según los estudios realizados.

El salario promedio mensual fue calculado teniendo en cuenta una jornada laboral de 8 horas diarias. Los días no discriminan edad ni experiencia. Los siguientes datos se presentan en salario mensual

Tabla2. Nivel salarial

NIVEL	SALARIO
Secundaria	\$ 556.934
Media	\$ 819.278
Técnica profesional y tecnológica	\$ 1.108.894
Universitaria	\$ 2.271.595
Posgrado	\$ 4.138.799

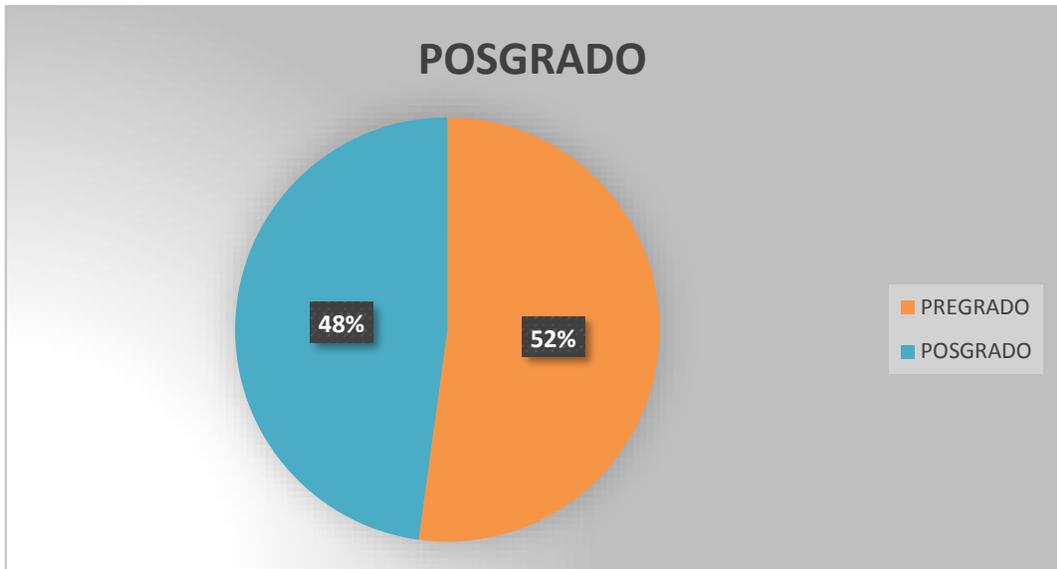
(Fuente: <https://orientacion.universia.net.co/infodetail/orientacion/consejos/cuanto-ganan-los-colombianos-segun-su-nivel-de-educacion-5802.html>)⁷

En este comparativo se observa que la diferencia entre la educación universitaria y el tener un posgrado genera un incremento en el salario promedio correspondiente al 82% de incremento de remuneración mensual lo que corresponde a \$ 1.867.204 al mes.

Dentro del grupo de graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté se encontró el siguiente nivel de estudios pos-gradual:

⁷ <https://orientacion.universia.net.co/infodetail/orientacion/consejos/cuanto-ganan-los-colombianos-segun-su-nivel-de-educacion-5802.html>

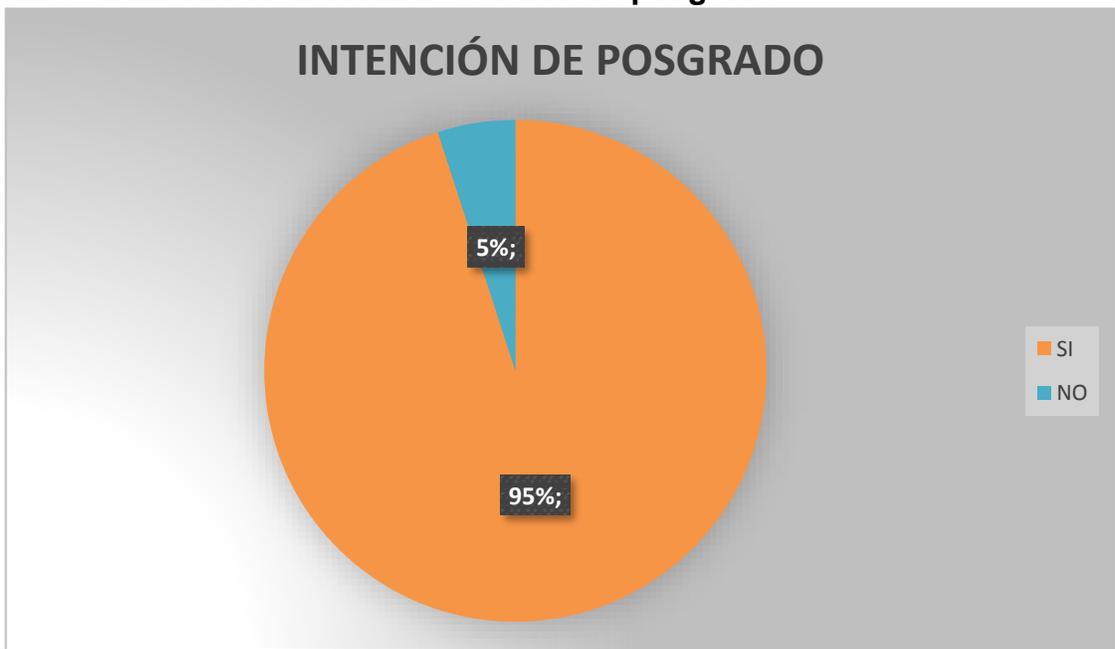
Gráfico3. Estudio pos-gradual



(Fuente: Elaboración propia)

En esta grafica se presenta que el 52% de los estudiantes graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté, permanecen tan solo con los estudios realizados de profesional sin ahondar en la carrera y el 48% si realizo o está realizando estudios de especialización.

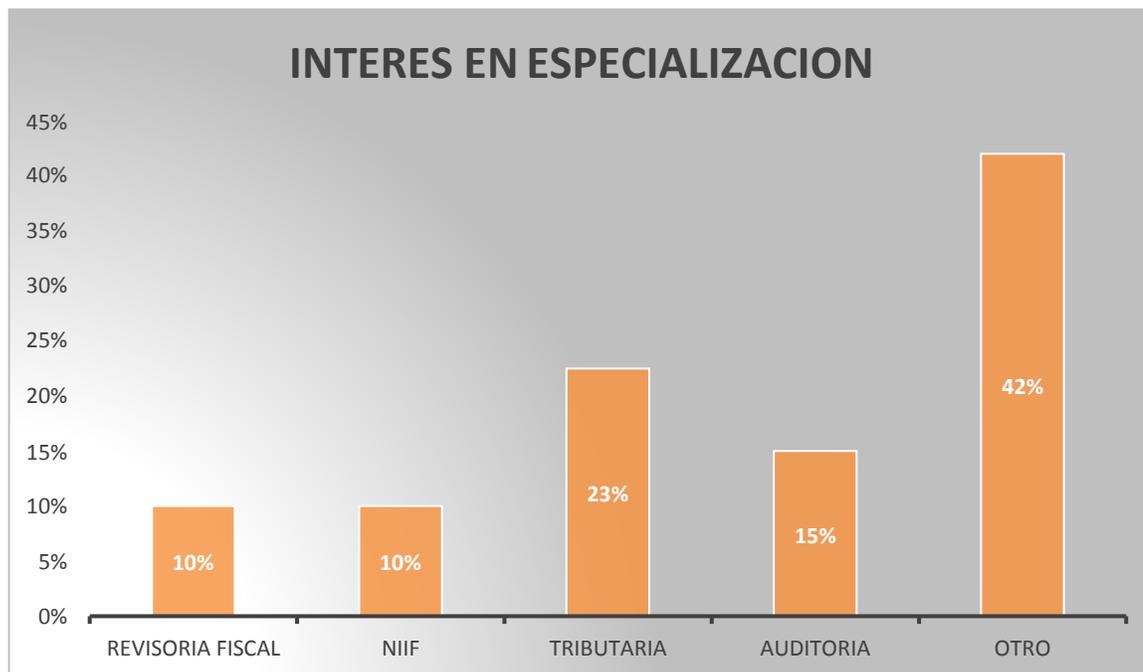
Gráfico 4. Intención en realizar estudios de posgrado



(Fuente: Elaboración propia)

De igual forma al preguntársele a los graduados del programa si tendrían la intención de realizar una especialización dentro del área contable en la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté, la respuesta afirmativa fue mayor con un 95% y solo un 5% no tomaría dicha especialización.

Gráfico 5. Área de posgrado de interés



(Fuente: Elaboración propia)

En este gráfico se analizó sobre cuál sería el área de interés en específico sobre la cual le gustaría especializarse. En concreto el 23% de los estudiantes graduados prefiere especializarse en Tributaria, el 15% en auditoría, el 10% en revisoría fiscal, 10% en Normas Internacionales y un 42% no se decide o en temas afines a la carrera.

7.3.3 Conclusiones

De este capítulo se concluye sobre la importancia de tener estudios de posgrado y constante actualización en el área contable, ya que son una ventaja competitiva al momento de salir al campo laboral, brindan un valor agregado al profesional, lo hace más capaz y óptimo de realizar sus funciones correctamente y poder ascender dentro de su trabajo; también un factor a tener en cuenta, es que al tener un mayor nivel de estudios certificado, se ve relacionado directamente con la remuneración, ya que en el mercado laboral se suele obtener un mayor salario si se tiene un mayor nivel de estudios.

7.4 CAPITULO 4. Reconocer la actividad laboral que ejercen los graduados del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

7.4.1 Perfil profesional del contador egresado de la Universidad de Cundinamarca

“El contador público de la Universidad de Cundinamarca, es un profesional del área de los negocios, con formación integral que lo faculta para liderar con visión avanzada, redes interdisciplinarias de trabajo colaborativo en las que se requieren competencias relacionadas con la contabilidad, las finanzas, la auditoría, la tributación, los sistemas de información y control de gestión de las organizaciones, así como otras prácticas habituales de la profesión, con un alto nivel de idoneidad, confiabilidad, credibilidad y el libre ejercicio del juicio, a la luz de los nuevos escenarios empresariales y sociales.”⁸

7.4.2 Economía y oportunidad laboral en el municipio de Ubaté

Dentro del municipio del Valle de Ubaté su economía se basa principalmente en la agroindustria, ya que es un sector altamente ganadero en especial ganado vacuno y también gracias al clima frío se presenta la agricultura.

Ubaté es un ciudad que está en constante crecimiento, al mismo tiempo se incrementa la creación de empresas y de oferta laboral, en el ámbito contable esto brinda muchas oportunidades ya que las empresas al crecer y en su necesidad de establecerse oficialmente necesitan el apoyo de un conocedor de las ciencias contables, que intervenga en ella y oriente de un forma más precisa en su funcionamiento.

7.4.3 Perfil ocupacional del contador egresado de la Universidad de Cundinamarca

El mundo para el desempeño del contador público de la Universidad de Cundinamarca es la sociedad del conocimiento. Ello hace imperativo que, más allá del dominio de ciertas teorías y técnicas tradicionales de negocios, los profesionales cuenten con las competencias, habilidades y valores éticos necesarios para ser protagonistas dentro de las nuevas organizaciones, en las que la innovación, la tecnología y la gestión del conocimiento son factores claves de competitividad y donde su aporte se centra en el manejo contable, tributario y financiero de empresas públicas y privadas, la auditoría interna y externa de las

⁸Perfil del contador público de la Universidad de Cundinamarca. www.ucundinamarca.edu.co

organizaciones, el diseño y ejecución de procesos de control de gestión organizacional, la consultoría para las organizaciones y personas que asumen compromisos de orden tributario.

7.4.3 Campo laboral contadores

Una de las características en la contabilidad y en la profesión del contador público es que su educación es integral, es decir, adquiere múltiples conocimientos que le generan una mayor facilidad a la hora de ejercer la profesión ya que existe un amplio campo laboral. “Polifacético. Este es el adjetivo que podemos utilizar para referirnos a las posibilidades en cuanto a proyección, alcance y ejercicio de todos aquellos que se hayan formado para ejercer como contadores públicos” (Tomado de actualícese.com “Que oportunidades tienen laborales tienen los contadores en el área contable y financiera”)

Algunos campos en los que se puede emplear el contador público son:

- Analistas de estados financieros, son los encargados de la preparación e interpretación de razones financieras, tendencias y porcentajes; estos análisis se pueden realizar entre uno o varios estados financieros de distintos periodos para así verificar las tendencias de la empresa, evaluarla y de igual forma realizar presupuestos.
- Auditor, está a cargo de revisar las operaciones del ente financiero, tiene por misión, mantener la transparencia del dinero que ingresa y egresa de la organización, así mismo tiene las competencias para suministrar estrategias para evitar riesgos y metodologías para aumentar la productividad.
- Asesor financiero, Un asesor se encarga de analizar las circunstancias que han sucedido y que se pueden llegar a presentar en la organización analizando el mercado y el comportamiento para proyectar actividades a seguir que brinden un beneficio a la empresa según sus necesidades.
- Consultor fiscal, la principal función a realizar es ayudar al contribuyente a cumplir con sus obligaciones tributarias, el encargado de que se realicen oportunamente los pagos ante las entidades encargadas y que estos pagos se hagan bajo la normatividad vigente y legal.
- Docente, al tener clara el área contable, conocer los conceptos, la realización de los procesos y principios de la profesión; el contador público se puede desarrollar como docente e inspirar a jóvenes para que realicen la carrera con gusto y pasión.

- Revisor fiscal, es un contador muy bien preparado con toda la idoneidad para llevar el control y fiscalización del ente económico, ya que este es el responsable ante el Estado de su correcto funcionamiento. Dentro del grupo de egresados-graduados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté se halló la siguiente información respecto a su vida laboral:

Gráfico 6. Tarjeta profesional



(Fuente: Elaboración propia)

Inicialmente se corroboró la información de quienes se encuentran con tarjeta profesional para así trabajar como contadores públicos, el resultado es que solo el 5% posee ya la tarjeta profesional, mientras que el 95% aun no la posee, por falta de experiencia o no ha gestionado el proceso para obtenerla.

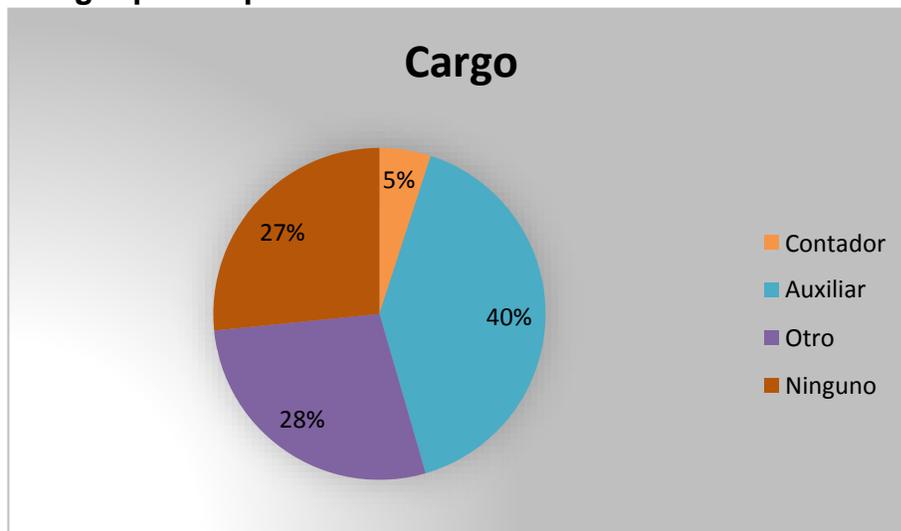
Gráfico 7. Se encuentran trabajando dentro de su profesión



(Fuente: Elaboración propia)

Se pudo evidenciar que la población estudiantil de graduados se divide en tres categorías que se encuentran muy reñidas entre ellas, un 34% si trabaja ejerciendo directamente su profesión, el 35% trabaja parcialmente en algo relacionado a su profesión y el 31% no trabaja en nada relacionado a la carrera estudiada.

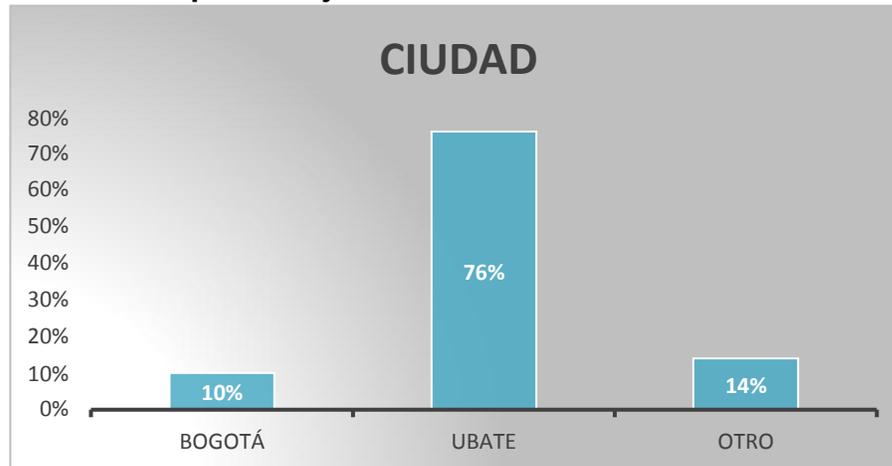
Gráfico8. Cargo que ocupan



(Fuente: Elaboración propia)

En esta grafica se presentacómo se desenvuelven los graduados en su vida laboral, observando que la mayoría de ellos ocupan actualmente un cargo de auxiliares contables teniendo un 40% en este puesto; un 28% tiene otro tipo de cargo, como auditor, auxiliar administrativo, gerente, entre otros, pero de igual forma están relacionados a la carrera, el 5% se desempeñan como contadores y el 27% en ningún trabajo.

Gráfico9. Ciudad en que trabajan



(Fuente: Elaboración propia)

En este gráfico se puede apreciar que el 76% de los graduados que se encuentran trabajando lo hacen dentro de la zona de Ubaté el 14% en los alrededores de la provincia y el 10% trabaja en Bogotá.

7.4.4 Conclusiones

Para finalizar este capítulo en el cual se conoció gráficamente la situación laboral de los estudiantes graduados, empezando por el hecho de que la gran mayoría no posee aun la tarjeta profesional, podríamos tener la idea de que incluso con las bases dadas por la Universidad les ha sido difícil encontrar un empleo que les permita tener la experiencia para solicitarla. También un punto a destacar es que el 90% que trabajan de los graduados se encuentran laborando en la provincia de Ubaté.

7.5 CAPITULO 5. Contrastar la información recopilada a la luz del Decreto 1330 del 2019, Sección 3 – Condiciones de calidad, artículo 2.5.3.2.3.1.5. Sección egresados

7.5.1 Decreto 1330 del 2019 – sección 3 – condiciones de calidad Artículo 2.5.3.2.3.1.5 Sección Egresados

“Los egresados evidencian la apropiación de la misión institucional, por lo tanto, son ellos quienes a través de su desarrollo profesional y personal contribuyen a las dinámicas sociales y culturales. Por tal razón, la institución deberá demostrar la existencia, divulgación e implementación de resultados de políticas, planes y programas que promuevan el seguimiento a la actividad profesional de los

egresados. A su vez la institución deberá establecer mecanismos que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida, de tal forma que involucre la experiencia del egresado en la dinámica institucional.”⁹

“A través de los procesos de acreditación de la Universidad de Cundinamarca debe enfocarse en formar profesionales con altos estándares de calidad que permitan ser más visibles en el campo laboral y por lo consiguiente poder empezar a ejercer su profesión en el menor tiempo posible partiendo del hecho de que en su formación adquirida dentro de los núcleos temáticos le genero las competencias requeridas de acuerdo a las necesidades del mercado.”¹⁰

El decreto 1075 del 2015 Reglamento único de educación superior establecía 10 factores dentro del cual el noveno item hablaba del impacto de los egresados en el medio. En el cual se debe hacer un análisis tanto de egresados como graduados, egresados se entiende como quienes ya culminaron la totalidad de materias y graduados quienes ya recibieron su título profesional.

Actualmente en el marco del decreto 1330 del 2019 ahora se encuentran nuevas condiciones de los programas académicos, en cuanto al factor de egresados se denomina Relación con el sector externo como condición de calidad Número 6 y este es el impacto de los graduados en el medio, es decir que

De diez factores que se presentaban quedaron simplificados en ocho condiciones y algunos se fusionan en especial en los aspectos curriculares, donde la institución debe diseñar el contenido curricular del programa en base al área de conocimiento.

Este decreto también establece de la importancia de mantener en contacto con los egresados de la facultad, motivarlos a la participación de seminarios, diplomados y demás, que fortalezcan su nivel educativo en ciertos núcleos académicos, también que exista un programa de egresados, graduados donde sean partícipes de actividades extracurriculares que realiza la facultad para ellos.

(Anexo No 2,y No 3)

En base al factor de Autoevaluación, el cual es importante para conocer el seguimiento sistemático del cumplimiento de los objetivos y análisis para el mejoramiento contenido.

Este proyecto de investigación aporta en la autoevaluación ya que permite tener una visión más clara de las expectativas que tienen los estudiantes al entrar en la universidad y si estas se cumplen posteriormente una vez el graduado sale al

⁹ Decreto 1330 del 2019, sección 3, condiciones de calidad. Artículo 2.5.3.2.3.1.5.

¹⁰ GONZALES, Edgar. HERNÁNDEZ, Diego. RUBIANO, Yenni. La ocupación laboral (de los graduados de contaduría pública) una necesidad de análisis del plan curricular. Fusagasugá. 2017.

campo laboral, esto lo podemos encontrar principalmente al analizar la empleabilidad y si esta va enfocada a la carrera que estudio.

Por otra parte según los datos obtenidos en esta investigación se puede conocer la motivación percibida por los graduados para continuar sus estudios de posgrado ya que este es un factor importante en el cual tiene que interferir la universidad con el fin de garantizar una carrera profesional exitosa en sus estudiantes y graduados.

En relación con lo anterior el programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté ha estado llevando a cabo el proceso de autoevaluación junto con estudiantes, graduados, egresados y planta docente. (Anexo No. 4)

7.5.2 Conclusiones

“Los resultados de aprendizaje resurgen como protagonistas de la Educación Superior en coherencia con el perfil del egresado, la evaluación del estudiante y el ejercicio del profesor”¹¹

Con este nuevo decreto con el cual se reglamentó el registro calificado en las instituciones de educación superior, se espera que se simplifiquen ciertos trámites frente a las distintas modalidades de estudio. Se busca también que la calidad está enfocada en el aprendizaje.

La importancia del contacto Universidad-Graduado genera un valor agregado en la calidad de la institución porque permite conocer desde la perspectiva del estudiante graduado la eficacia en el campo laboral y su satisfacción propia como profesional, así mismo aportar al programa desde su concepto que fue lo que le brindo es pertinente en la profesión y cuáles son las áreas en las que se debe reforzar.

La universidad al estar en contacto constante con el graduado no solo lo puede ayudar a él en su campo por medio de las ofertas y si no formar a sus estudiantes de una mejor forma con base a las recomendaciones para así tener cada día mejores profesionales.

¹¹FLÓREZ, Juan Calos. Director del campus de Cali – UCC.

8. CONCLUSIONES

Los egresados y graduados de la Universidad de Cundinamarca hacen parte de la misma, por eso son una herramienta de gran utilidad para la institución porque por medio de ellos se puede determinar el nivel educativo que ofrece el programa y como este impacta al entorno donde ellos salen a ejercer, así mismo los estudiantes egresados y graduados pueden brindar sus aportes desde su punto de vista para mejorar las dificultades o falencias que se puedan presentar, sirviendo así a conocer la Universidad para esta implementar un plan de mejora y dando de qué hablar sobre sus graduados y logrando llegar a la visión de la Universidad de ser reconocidos de manera local, nacional e internacional.

De igual forma se puede decir que aunque la carrera de contaduría pública es medianamente nueva en la seccional Ubaté, de la Universidad de Cundinamarca, se ve que ha tenido un impacto importante en la región, ya que cuenta con una gran cantidad de jóvenes que día a día están presente formándose para ser los profesionales del mañana, lo cual como se había mencionado da un valor agregado ante la sociedad volviéndola y volviéndolos más competitivos ante el mundo de hoy.

Para concluir la Universidad de Cundinamarca puede brindar un mayor apoyo a los graduados de contaduría pública, para que estos retribuyan con análisis sobre el desempeño en el campo laboral y como o cuales son los factores a ir mejorando para así cada vez acercarse más a la alta acreditación del programa.

La alta acreditación del programa de contaduría pública, como de la Universidad de Cundinamarca juegan un papel importante en profesional graduado de la institución, al estar en un mundo laboral competitivo, un profesional mejor preparado tiene una mayor posibilidad de conseguir un trabajo optimo a relación de sus capacidades.

Lo anterior resulta importante en cuanto la universidad propone el modelo MEDIT, el cual tiene como visión principal el promover la formación en valores en sus estudiantes, adicional a su formación académica, con el fin de que los graduados posteriormente tengan un impacto positivo en sus entornos físicos, sociales y ambientales. En este sentido, al garantizar una educación de calidad en sus estudiantes, la universidad amplía el impacto que tiene, no solamente en los miembros de la institución, sino también en las redes ampliadas de los mismos.

La alta acreditación del programa de contaduría pública, como de la Universidad de Cundinamarca juegan un papel importante en profesional graduado de la institución, al estar en un mundo laboral competitivo, un profesional mejor preparado tiene una mayor posibilidad de conseguir un trabajo optimo a relación

de sus capacidades.

Tabla3. DOFA

FORTALEZAS		DEBILIDADES	
F1	Docentes bien preparados y con sentido de pertenencia	D1	Falta de mayor comunicación con los graduados
F2	El plan de estudio responde al enfoque disciplinario	D2	Los estudiantes no tienen la suficiente experiencia a la hora de salir al campo laboral
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
O1	Oferta educativa acorde a las necesidades de la región	A1	Cambios abruptos en la ciencia contable y en el currículo académico
O2	Condiciones de alta acreditación funcionales para la institución	A2	Pérdida de identidad de identidad universitaria por parte de los graduados

(Fuente: Elaboración propia)

Estrategias FA

Mantener la planta docente actualizada frente a los distintos cambios que se presentan a diario en la carrera. (F1,A1)

Estrategias FO

Ampliación en el ámbito estudiantil creando un beneficio a la comunidad, en base a sus necesidades. (F2, O1)

Estrategias DA

Generar mayor contacto con los graduados, para que así participen activamente en la universidad (D1, A2)

Estrategias DO

Aplicar a la oferta educativa necesaria y aumentando los estándares de calidad del programa, el graduado puede acceder con mayor facilidad a una oferta laboral acorde a su profesión (D2, O1, O2)

9. RECOMENDACIONES

La facultad del programa de contaduría pública debe tener una base actualizada de los estudiantes y así mantener un contacto directo tanto con los egresados como graduados, así mismo generándose un mayor sentido de pertenencia hacia la universidad. De igual forma este es uno de los requerimientos que establece el decreto 1330 de julio del 2019 para la acreditación de alta calidad del programa.

Dar a conocer de una manera más efectiva y dar a conocer la bolsa de empleo con la cual cuenta la Universidad de Cundinamarca, para que una vez los estudiantes graduados culminen su educación, tengan la oportunidad de presentarse a distintas opciones que califiquen dentro de su perfil.

Tener un contacto directo con los graduados, fortaleciendo la oficina de graduados, generando de este un departamento que vincule a los graduados y les brinde un apoyo para salir al campo laboral.

10. IMPACTOS

10.1 IMPACTO SOCIAL

Primero se define el concepto de impacto social; impacto es el efecto emocional y simbólico que produce un hecho o suceso.¹² En este caso se puede definir como el efecto emocional y simbólico que produce un hecho o suceso dentro de una sociedad determinada

El impacto social o la huella que se pretende dejar con esta monografía es directamente con la Universidad de Cundinamarca, y su beneficio a futuro para toda la entidad estudiantil, ya que es un impulso primero a mantener un mayor contacto con los estudiantes graduados y así cumplir con las condiciones para la acreditación de alta calidad del programa, pero ellos también se ven beneficiados al tener conocimiento en distintos temas e interacciones que tiene la universidad.

De igual forma los estudiantes activos de la institución se verán favorecidos porque uno de los fines de tener contacto con los egresados y graduados es saber su punto de vista personal y desde el ámbito laboral de la profesión a la hora de salir al campo laboral y así poder reforzar desde la academia estos puntos para que los estudiantes salgan mejor preparados y enfocados a lo que se les presentara en el futuro profesional.

10.2 IMPACTO ECONOMICO

En cuanto al impacto económico que brinda el proyecto es que la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté forme y saque al mercado mejores profesionales incomparables en cuanto a su responsabilidad y conocimientos en su área para que estos sean más competitivos frente a estudiantes de contaduría pública de otras universidades e institutos, de esta forma tendrá un estatus superior a otras y se puede volver de mayor interés a quienes deseen estudiar dicha carrera. De igual forma se puede tener un mayor reconocimiento por distintas entidades que busquen realizar un convenio, esto beneficiando a la vez a los estudiantes de la universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté.

También generará un impacto económico positivo en sus egresados y graduados, ya que un profesional que sea egresado de una universidad acreditada tiene más posibilidades de encontrar un buen empleo adecuado según su perfil, ya que los conocimientos impartidos por la institución así lo requiere y así lograr empezar su vida laboral una vez culmina los estudios.

¹²www.definicion.de/impacto-social/

11. RECURSOS HUMANOS

Investigadores: Camila Andrea Cano Garzón

Director del proyecto: Ledis Johana Castiblanco Forero

Asesores: Luis Alfredo Vargas, JhonnyAlexander García Murcia

12. PRESUPUESTO

Tabla4. Recursos humanos

NOMBRES	HORAS	VALOR HORA	TOTAL
Camila Andrea Cano	480	\$ 3.450	\$ 1'656.000
Total			\$ 1'656.000

Tabla5. Recursos técnicos

DESCRIPCION	CANTIDAD	VALOR UND	RECURSOS PROPIOS	TOTAL
Computador	1	\$ 750.000	Si	\$ 750.000
Impresora	1	\$ 300.000	Si	\$ 300.000
Utiles y papelería	30	\$ 200	SI	\$ 6.000
Total				\$ 1'056.000

13. CRONOGRAMA

Tabla6. Cronograma de actividades

DESCRIPCION	EJECUCION															
	SEP- OCT- NOV 2018				FEB- MAR- ABR 2019				MAY- AG-SEP 2019				OCT- NOV 2019			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
FASE 1																
Anteproyecto																
FASE 2																
Objetivo 1																
FASE 3																
Objetivo 2																
FASE 3																
Objetivo 3																
FASE 4																
Objetivo 4																
FASE 5																
Objetivo 5																
INFORME FINAL																
SOCIALIZACION RESULTADOS	DE															

14. BIBLIOGRAFÍA

ROCARFORT, Alfredo. Principios fundamentales de la contabilidad general. Barcelona. Editorial Hispano Europea S.A., 1983.

MEIGS, Walter. JONHSON, Charles. MEIGS Robert. Contabilidad base para las decisiones gerenciales. Editorial McGraw Hill. 1984

TORRES, Jenny. BRAVO, Danni. Análisis de la percepción de los egresados del programa de administración de empresas de la Universidad de Cundinamarca – seccional Ubaté entre los años 2011-2015. Ubaté. 2016.

ALVAREZ, Tatiana. BELLO, José. ORJUELA, Jhon. Análisis del efecto de la formación ético profesional de los egresados del programa de contaduría pública de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá en un entorno laboral. Bogotá. 2016.

BERMUDEZ, Hernando. Los retos que la profesión contable Colombiana le plantea a su academia. Bogotá. 2009.

TRUJILLO, Carlos. SEPULVEDA, Simón. PARRA, Hernando. La educación superior en Colombia retos y perspectivas actuales. Pereira. 2011.

SUAREZ, Angie. CONTRERAS, Ingrid. La formación integral del contador público colombiano desde la expectativa internacional: un análisis a partir de los estándares de educación IES. Cali. 2012

CABALLERO, Astrid. APONTE, Erika. Percepción de los contadores públicos egresados de la Universidad San Buenaventura Cartagena. Cartagena. 2016.

PERALTA, Paola. El perfil del contador público en Colombia acorde a la tendencia actual del desarrollo sostenible. Cartagena. 2014.

PEREZ, Rodrigo. Perfil ocupacional del contador público en Colombia realidades y perspectivas. Medellín. 1983.

BARRIOS, Kelly. CORCHUELO, Carmen. El desempeño laboral del contador público egresado del programa de contaduría pública de la Universidad de Cartagena. Cartagena. 2015.

OLIVEROS, Ivette. Situación laboral del contador público egresado de la Universidad del Valle sede Pacifico. Buenaventura. 2014.

FUENTES, Andrea. GONZALES, Deisy. CAÑÓN, Sandra. Caracterización del egresado contador público lasallista. Bogotá. 2009.

GONZALES, Edgar. HERNANDEZ, Diego. RUBIANO, Yenni. La ocupación laboral de los graduados de contaduría pública una necesidad de análisis del plan curricular. Fusagasugá. 2017.

BELLO, Jesús María. La contabilidad y la profesión contable en Colombia. 2013.

CAMPO, María Fernanda. SUA, Didier. Caracterización económica y empresarial de las provincias de cobertura CCB. Cámara de Comercio de Bogotá. Bogotá.

Código Penal de Colombia

15. WEBGRAFÍA

Contaduría pública Misión. Universidad de Cundinamarca, 25 de febrero del 2019. Disponible en internet: <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/programas/pregrado/facultad-de-ciencias-administrativas-economicas-y-contables/contaduria-publica>

ÁLVAREZ, Martha. 2008. Historia de la contaduría en Colombia. www.gerencie.com/historia-de-la-contaduria-en-colombia.html

Posgrados. 2016. ¿Basta con el pregrado para alcanzar el éxito? <https://www.dinero.com/edicion-impresa/educacion/articulo/la-importancia-de-hacer-un-posgrado-en-colombia/234853>

Editorial UTEL. 2015. 5 Razones para estudiar un posgrado. <https://www.utel.edu.mx/blog/posgrado/2015/07/16/5-razones-por-las-que-te-conviene-estudiar-un-posgrado/>

RAMIREZ, María. 2010. La mujer en la historia de la educación superior en Colombia. <https://noticias.universia.net.co/publicaciones/noticia/2010/03/08/258244/mujer-historia-educacion-superior-colombia.html>

16. ANEXOS

Anexo 1. Carta de solicitud de la base de datos a la oficina de graduados

	ADOr001-V6
FE-	
Villa San Diego de Ubaté 2019- 08- 29	
Señores: OFICINA DE GRADUADOS Programa de Contaduría Pública Seccional Ubaté	
Asunto y/o Ref: Solicitud de Información	
Respetados señores:	
La presente es para solicitar información de los estudiantes graduados del programa de contaduría pública de la seccional de Ubaté, con el fin de realizar unas estadísticas las cuales usaré en mi monografía llamada "Análisis de egresados del programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté"	
Agradezco su atención.	
Cordialmente,	
Camila Andrea Cano Garzón Estudiante Programa de Contaduría Pública Código: 214214112 cacano@ucundinamarca.edu.co	
Anexo: () Folios () CD	
Eloboró:	
12.1-14.1	
<small>Calle 6 No. 9-80 Ubaté- Cundinamarca Teléfono (041) 8623056/9055 Línea Griseta 016000160414 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co NIT: 860.660.063-2 Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional</small>	

Anexo 2. Socialización del estatuto de graduados



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA

50
Años

GENERACIÓN SIGLO 21

Haz parte de la
**SOCIALIZACIÓN
DEL ESTATUTO
DE GRADUADOS**

Zipaquirá 15 de Octubre 10 a.m.	Soacha 16 de Octubre 10 a.m.	Facatativá 29 de Octubre 5 p.m.	Girardot 5 de Noviembre 6 p.m.
Chía 15 de Octubre 5 p.m.	Ubaté 22 de Octubre 6 p.m.	Fusagasugá 30 de Octubre 6 p.m.	

(Fuente: Katherine Fresneda)

Se invita a los graduados de las distintas seccionales a participar en la socialización del estatuto de graduados, el cual tiene como fin conocer los aportes y propuestas de ellos y fortalecer los mecanismos de participación de los graduados con la universidad.

Anexo 3. IX Foro de pensamiento contable

IX Foro
Pensamiento Contable
V Economía Solidaria

3 p.m.
Seccional Ubaté
24 Octubre

Se realiza en el marco de la Semana Universitaria

Temas centrales:

- "Perspectiva de la planeación tributaria en Colombia"
Conferencista Profesor Cesar Rodríguez Buitrago
- "Fomento de organizaciones de economía solidaria en Colombia"
Conferencista Mario Barbosa Pérez.
- "Características de las organizaciones de Economía Solidaria agropecuarias" - Conferencista Luis Alfredo Vargas.
- Régimen tributario de las entidades sin ánimo de lucro, por la Unidad Administrativa de la Economía Solidaria del Ministerio de Trabajo.

Organiza:
Programa de Contaduría Pública de la Seccional Ubaté y el Grupo de Investigación ADCODER.

UDEC
UNIVERSIDAD DE QUINDIÁN
Vigilada MinEducación

F-Net
UNIBO
UNIVERSIDAD DE QUINDIÁN

(Fuente: Katherine Fresneda)

Cada año los estudiantes de contaduría de último semestre se encargan de organizar el foro de pensamiento contable, el cual su principal objetivo es aprender más sobre el área contable, en un ambiente diferente al aula de clases, en el cual todo el público puede participar.

Anexo 4. Autoevaluación programa de contaduría pública

¡Iniciamos Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación!

CONTADURÍA PÚBLICA

Seccional Ubaté

Estudiantes, Docentes, Graduados y Empresarios evaluaremos el Programa para establecer estrategias de mejoramiento continuo.

17 DE OCTUBRE
3:00 PM
SALA DE CREATIVIDAD

 **UDEC**
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA

VIGILADA MINEDUCACIÓN
INFORMES:
contaduria.ubate@ucundinamarca.edu.co
Telefono: 8553056 Ext. 132

(Fuente: Katherine Fresneda)

Directamente en el programa de contaduría pública de la Universidad de Cundinamarca, seccional Ubaté. Se ha realizado la invitación a las estudiantes, docentes, graduados y demás a que conozcan el proceso de acreditación del programa y como pueden hacer parte.