	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 1 de 7</b>

16.

<b>FECHA</b>	viernes, 1 de marzo de 2019
--------------	-----------------------------

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Seccional Girardot
<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
<b>FACULTAD</b>	Ciencias De la Salud
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Enfermería

El Autor(Es):


<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Ruiz León	María Eugenia	1075628046

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Sánchez Infante	Clara Inés
Carmona Urueña	Sandra Patricia
Ávila Ávila	María Nieves

Diagonal 18 No. 20-25 Pasajesugá – Cundinamarca  
 Teléfono (591) 8281483 Línea Gratuita 010000970000  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) e-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
 NET: 090.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 2 de 7</b>

TÍTULO DEL DOCUMENTO
<b>El capital social en las comunidades rurales. Una aproximación al estado de arte 2000-2018</b>

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
Enfermera

AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
21/02/2018	72

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Capital Social	social capital
2. Comunidad Rural	rural community
3. Reciprocidad	reciprocity
4. Redes de Apoyo	support networks
5. confianza	trust
6. organizaciones	organizations

81



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 3 de 7</b>

### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

El presente trabajo tiene como finalidad identificar la aplicación y manejo del capital social en las comunidades rurales, para ello se elaboró un estado del arte a partir de la revisión documental de artículos científicos publicados entre los años 2000 – 2018 a nivel nacional e internacional. La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo de tipo documental, se realizó una selección inicial de 40 artículos de los cuales Siete (n=7) cumplen los criterios de evaluación del programa cualitativo de la Técnica CasPe.

La mayoría de artículos científicos encontrados son de latinoamérica principalmente y se observa que la investigación aplicada de capital social se ha iniciado relativamente hace algunas décadas en esta zona sin embargo se encontró una gran cantidad de documentos y artículos científicos de revisiones teóricas sobre capital social.

Para evidenciar la calidad de los artículos científicos seleccionados se aplicó la guía CASPe que es un instrumento que permite verificar el rigor científico a través de la revisión de los criterios establecidos en ella, la cual se constituyó como un elemento importante para la selección de los artículos que constituye la unidad de análisis.

The purpose of this paper is to identify the application and management of social capital in rural communities, for which a state of the art was developed from the documentary review of scientific articles published between 2000 - 2018 at national and international level. The research was carried out from a qualitative documentary approach, an initial selection of 40 articles was carried out, of which Seven (n = 7) met the qualitative criteria of the CasPe Technique.

The majority of scientific articles found are mainly from Latin America and it is observed that the applied research of social capital has started relatively a few decades ago in this area, however a large number of documents and scientific articles of theoretical reviews on social capital were found.

To demonstrate the quality of the selected scientific articles, the CASPe guide was applied, which is an instrument that allows verifying scientific rigor through the review of the criteria established in it, which was established as an important element for the selection of articles which constitutes the unit of analysis.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasuga – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8261483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 090.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional





### AUTORIZACION DE PUBLICACION

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mi (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

AUTORIZO (AUTORIZAMOS)	SI	NO
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	x	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original



MACROPROCESO DE APOYO  
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO  
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL  
REPOSITORIO INSTITUCIONAL

CÓDIGO: AAAr113  
VERSIÓN: 3  
VIGENCIA: 2017-11-16  
PAGINA: 5 de 7

particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

#### **Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI** \_\_\_ **NO** x.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

#### **LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

1) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá - Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 090.690.052-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
segúrese que corresponde a la última versión consultada el Portal Institucional





**MACROPROCESO DE APOYO  
PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO  
DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL  
REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

**CÓDIGO: AAAR113  
VERSIÓN: 3  
VIGENCIA: 2017-11-16  
PAGINA: 6 de 7**

5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mi (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.


g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá - Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 390.580.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>PAGINA: 7 de 7</b>



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (e). Texto, imagen, video, etc.)
1. EL CAPITAL SOCIAL EN LAS COMUNIDADES RURALES. UNA PROXIMACION AL ESTADO DE ARTE 2000 – 2018	Word; Texto, graficas, tablas

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento;

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
Ruiz León Maria Eugenia	

12.1.50.

**EL CAPITAL SOCIAL EN LAS COMUNIDADES RURALES. UNA  
PROXIMACION AL ESTADO DE ARTE 2000 – 2018**

**MARIA EUGENIA RUIZ LEON**  
**Auxiliar de investigación**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LASALUD**  
**SECCIONAL GIRARDOT**

**2019**



**EL CAPITAL SOCIAL EN LAS COMUNIDADES RURALES. UNA  
PROXIMACION AL ESTADO DE ARTE 2000 – 2018**

**MARIA EUGENIA RUIZ LEON**  
**Auxiliar de investigación**

**Trabajo de grado para optar el título de enfermera**

**INVESTIGADORAS**

**CLARA INES SANCHEZ INFANTE**  
**SANDRA PATRICIA CARMONA**  
**MARIA NIEVES AVILA AVILA**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SECCIONAL GIRARDOT**

**2019**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por las oportunidades que ha puesto en mi camino, por guiarme a lo largo de mi vida, por ser la fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad porque sé que sin él no podría lograr nada de lo que tengo.

Agradezco a mis seres queridos Clara Inés Castro Franco, William Belisario Julio Pinzón a mis abuelos José Manuel castro y Anatile Franco que son las personas que siempre están a mi lado, guiándome en cada paso que doy, apoyándome en cada uno de mis sueños doy gracias por confiar y creer en cada momento en mí, por los consejos, valores y principios que me han inculcado a través de mi existencia.

Agradezco a mi docente asesora e investigadora, Clara Inés Sánchez, Docente de la Universidad de Cundinamarca programa de enfermería, seccional Girardot, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de este trabajo, por toda su paciencia, dedicación y por brindarme en todo momento el apoyo necesario para poder lograr este trabajo de grado.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico principalmente a Dios, por darme la oportunidad de cumplir un logro más y ser el inspirador continuo de este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados de mi vida.

A mis padres y abuelos, por su amor, comprensión, trabajo, sacrificio y esfuerzo en todos estos años de vida, porque gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y ser la persona de bien que soy me siento orgullosa de ser su hija.

Y a todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito, en especial aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos



## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN .....	17
1. PROBLEMA.....	19
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	19
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	21
2. OBJETIVOS.....	22
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	22
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	22
3. JUSTIFICACIÓN .....	23
4. MARCO DE REFERENCIA.....	26
4.1 ESTADO DEL ARTE.....	26
4.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....	28
4.2 MARCO ÉTICO .....	33
5. DISEÑO METODOLÓGICO .....	35
5.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN .....	35
5.2 TIPO DE ESTUDIO.....	35
5.3 UNIDAD DE ANALISIS .....	37
5.4 RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	38
5.5 ANALISIS DE LA INFORMACIÓN .....	45
6. CONCLUSIONES .....	47
7. RECOMENDACIONES .....	49
BIBLIOGRAFIA.....	50
ANEXOS.....	54

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Autores de capital social .....	30
Tabla 2. Descriptores de capital social .....	37
Tabla 3. Relación de descriptores y total de artículos reportados en el Buscador Google Académico.....	39
Tabla 4. Relación de descriptores y total de artículos reportados en la Base de datos Scielo. ....	39
Tabla 5. Características de los estudios sobre el capital social en comunidades agrícolas incluidos en el estado del arte. ....	54
Tabla 6. Conceptos de capital social manejados en los artículos científicos   revisados	56

## LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Grafica 1. Tipos de Enfoques identificados en los artículos Científicos seleccionados con las categorías Capital Social y Comunidad Rural.....	41
Grafica 2. Tipo y/o alcance de las investigaciones reportadas en los artículos Científicos seleccionados con las categorías Capital Social y Comunidad Rural ..	41
Grafica 3. Métodos y técnicas de recolección de la información identificados en los artículos Científicos seleccionados con las categorías Capital Social y Comunidad Rural .....	42
Grafica 4. Lugar de origen de las investigaciones reportadas en los artículos Científicos seleccionados con las categorías Capital Social y Comunidad Rural ..	43
Grafica 5. Distribución de los artículos científicos por año de publicación de los artículos Científicos seleccionados con las categorías Capital Social y Comunidad Rural .....	43



## RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad identificar la aplicación y manejo del capital social en las comunidades rurales, para ello se elaboró un estado del arte a partir de la revisión documental de artículos científicos publicados entre los años 2000 – 2018 a nivel nacional e internacional. La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo de tipo documental, se realizó una selección inicial de 40 artículos de los cuales Siete (n=7) cumplen los criterios de evaluación del programa cualitativo de la Técnica CasPe.

La mayoría de artículos científicos encontrados son de latinoamérica principalmente y se observa que la investigación aplicada de capital social se ha iniciado relativamente hace algunas décadas en esta zona sin embargo se encontró una gran cantidad de documentos y artículos científicos de revisiones teóricas sobre capital social.

Para evidenciar la calidad de los artículos científicos seleccionados se aplicó la guía CASPe que es un instrumento que permite verificar el rigor científico a través de la revisión de los criterios establecidos en ella, la cual se constituyó como un elemento importante para la selección de los artículos que constituye la unidad de análisis.

**PALABRAS CLAVES:** capital social, comunidad rural, reciprocidad, redes de apoyo, confianza, organizaciones.

## **ABSTRACT**

The purpose of this paper is to identify the application and management of social capital in rural communities, for which a state of the art was developed from the documentary review of scientific articles published between 2000 - 2018 at national and international level. The research was carried out from a qualitative documentary approach, an initial selection of 40 articles was carried out, of which Seven (n = 7) met the qualitative criteria of the CasPe Technique.

The majority of scientific articles found are mainly from Latin America and it is observed that the applied research of social capital has started relatively a few decades ago in this area, however a large number of documents and scientific articles of theoretical reviews on social capital were found.

To demonstrate the quality of the selected scientific articles, the CASPe guide was applied, which is an instrument that allows verifying scientific rigor through the review of the criteria established in it, which was established as an important element for the selection of articles which constitutes the unit of analysis.

**KEYWORDS:** social capital, rural community, reciprocity, support networks, trust, organizations

## INTRODUCCIÓN

Para PUTMAN el capital social está conformado por características como la organización social, las redes de apoyo, las normas y la confianza, que facilitan la coordinación y la cooperación para un beneficio mutuo<sup>1</sup>

El capital social implica, la sociabilidad de un conjunto humano y aquellos aspectos que permiten que prospere la colaboración, la confianza y las prácticas solidarias entre otros valores, por parte de los actores de un grupo en sus relaciones sociales; esta sociabilidad es entendida como la capacidad para realizar trabajo conjunto y colaborativo para llevar cabo la acción colectiva.

Desde el concepto de capital social cognitivo se debe tener en cuenta que la cultura es un mediador en razón a que permite determina los principios de reciprocidad, confianza, solidaridad, cooperación, entre otros<sup>2</sup>.

Se estima que el número de trabajadores activos en la producción agrícola mundial es de 1.300 millones, lo cual corresponde al 50 % de la mano de obra en el mundo. La fuerza de trabajo dedicada a la agricultura representa menos del 10 % de la población económicamente activa en los países industrializados, y alcanza el 59 % en las regiones menos desarrolladas<sup>3</sup>. La gran mayoría de los trabajadores agrícolas son personas pertenecientes a grupos minoritarios que viven en comunidades rurales con bajos ingresos.

Con este estudio se realizó una aproximación al estado del arte, el cual constituye una modalidad de investigación documental cuyo objeto es la revisión y análisis de documentos acumulados sobre un tema específico teniendo como finalidad la materialización de nuevos conocimientos, este a su vez permite compartir

---

<sup>1</sup> FERNÁNDEZ NIÑO, Julián Alfredo, et al. Capital social en áreas rurales: adaptación al español y validación factorial de una escala. *Ciência & Saúde Coletiva*, 2014, vol. 19, p. 2207-2214.

<sup>2</sup> PIERRE BOURDIEU: el capital social. homenaje de los sociólogos peruanos al maestro.

<sup>3</sup> OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. SAFE WORK. Seguridad y salud en la agricultura. Junio 2000.



información y establecer comparaciones con otros conocimientos similares a los que se tienen, con el fin de ofrecer diferentes posibilidades de comprensión sobre un problema o tema en razón a que se generan múltiples alternativas relacionadas con tema de estudio<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> LONDOÑO PALACIO, Olga Lucía; MALDONADO GRANADOS, Luis Facundo; CALDERÓN VILLAFÁÑEZ, Licy Catalina. Guías para construir estados del arte. 2014.

## **1. PROBLEMA**

### **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Entendiendo la multidimensionalidad del capital social se podría concebir como la relación o el vínculo social que poseen todos los individuos de un grupo o comunidad y que se nutre de los valores como la confianza, cooperación, reciprocidad, el trabajo colaborativo y las normas de comportamiento de la organización, cuya implementación permite obtener unos beneficios colectivos entre los cuales están la organización de grupos y/o comunidades en la búsqueda conjunta de soluciones a los problemas comunes.

El propósito fundamental del CS es establecer y fortalecer redes sociales de apoyo a partir de un trabajo colaborativo a partir de prácticas solidarias para la consecución de beneficios comunes, favoreciendo la cohesión interna y la acción colectiva de los grupos en la perspectiva de mejorar la productividad y la calidad de vida.

CS es un elemento clave para mejorar las relaciones sociales y las interacciones entre los miembros de las comunidades que les permite el logro de sus objetivos y en esta medida establecer redes sociales de apoyo que facilitan el trabajo en equipo, para buscar el beneficio común en la mira de mejorar la calidad de vida de estos grupos.

Estas comunidades rurales que se caracterizan por su vulnerabilidad en razón a los altos niveles de pobreza, el subempleo con bajos salarios, a la deficiente seguridad social con que cuentan como trabajadores, que se constituyen en los proveedores de hogares rurales de familias con necesidades básicas que en su mayoría se encuentran insatisfechas.

Los habitantes de las áreas rurales en las zonas agrícolas de Colombia durante muchos años han venido enfrentando un sin número de dificultades y retos de carácter social, económico, ambiental, geográfico y político, estos habitantes “los

campesinos” en su mayoría carecen de los servicios básico, con escasos niveles de educación, dedicados a la labor agrícola la cual han aprendido más por tradición familiar y por necesidad, que por algún tipo de formación técnica o profesional, que se enfrentan a una dura labor en la que invierten gran esfuerzo, tiempo y dinero buscando ganar el sustento de su familia, donde deben afrontar múltiples dificultades algunas de las cuales no dependen de ellos, tales como las políticas ineficientes del estado, el abandono del campo, reflejado entre otras por el deterioro de las vías terciarias necesarias para el transporte de sus productos en su mercadeo, así como las inclemencias del clima y el manejo de los intermediarios para la comercialización de sus productos, lo cual les genera incertidumbre por la inestabilidad del ingreso requerido para la atención de las necesidades básicas de la familia.

Según CEPAL<sup>5</sup> “uno de los problemas que afrontan las comunidades rurales es la falta de medidas, metodologías y acciones de trabajo en equipo, es decir de “capital social” que propongan medios para su empleo en el desarrollo, sus conexiones a externalidades y una estrategia para su aplicación el desarrollo estructural como sociedad para la superación de la pobreza”.

Frente a esta situación se ha considerado que el desarrollo del Capital social puede ser una estrategia efectiva, en la medida que puede contribuir al generar relaciones de reciprocidad y cooperación que a su vez fomentaran las actitudes de confianza y se reflejen en las prácticas solidarias y en el fortalecimiento de las redes de apoyo lo cual en ultimas fortalece las organizaciones comunitarias.

Por otro lado el estado del arte como una modalidad de investigación documental permite compilar en este caso artículos científicos resultados de investigaciones sobre capital Social en las comunidades rurales, lo que posibilitan establecer

---

<sup>5</sup> MICHIGAN STATE UNIVERSITY. SOCIAL CAPITAL INITIATIVE; UNITED NATIONS. ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA. Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. United Nations Publications, 2003

comparaciones, realizar análisis describir y comprender sus dimensiones para interpretar y apreciar el desarrollo del fenómeno en estudio.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cual es el estado de conocimiento acerca de capital social en la comunidad rural en el periodo 2000 – 2018?

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

- Recopilar el estado del conocimiento sobre la producción investigativa del capital social en la comunidad rural, a partir de artículos científicos publicados en el periodo 2000 – 2018

### 2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Realizar la búsqueda sistemática de las investigaciones sobre capital social en la comunidad rural 2000 – 2018.
2. Aplicar los criterios de elegibilidad establecidos por el programa de lectura crítica caspe para valoración de la calidad del estudio seleccionado<sup>6</sup>.
3. Caracterizar los artículos obtenidos a partir de la búsqueda sistemática de las investigaciones sobre capital social en la comunidad rural 2000 – 2018.
4. Determinar los conceptos de capital social que se manejan en los artículos revisados y describir las características de las poblaciones estudiadas.

---

<sup>6</sup> SANTAMARÍA OLMO, Rafael. Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español (CASPe). *Nefrología*, 2017, vol. 9, no 1, p. 100-101.

### 3. JUSTIFICACIÓN

En las áreas rurales colombianas viven el 26% de la población nacional, de los cuales el 62,1%, es decir, 7.351.418 de personas, vive en la pobreza, y el 21,5% de la población rural – 2.545.177 personas – vive en pobreza extrema, o indigencia<sup>7</sup>. Es decir que el 83,6% de las poblaciones rurales son pobre o vulnerable, así mismo la cobertura de servicios públicos es deficiente en estas zonas, según los hallazgos de la encuesta de calidad de vida realizada en el 2016<sup>8</sup>, se evidencio que la cobertura de acueducto es del 62% en zonas rurales, sin embargo según la encuesta nacional demográfica 2015<sup>9</sup> solo un 15,7% de los hogares cuentan con fuentes de agua potable, el alcantarillado solo alcanza el 13 % de esta población y en cuanto a la asistencia escolar en personas entre 17 a 24 solo hay un 32% de los habitantes de las zonas rurales que la logra, así mismo el trabajo informal en zonas rurales dispersas se da en un 92,2%.<sup>10</sup>

Es importante tener en cuenta que la mayoría de la población rural depende de la agricultura para su subsistencia y que la mayoría de ella tiene ingresos muy bajos: el 70% de los ocupados en el sector agropecuario devenga menos de un salario mínimo<sup>11</sup>, sin embargo el sector agropecuario continúa siendo el principal empleador del sector rural, con más del 60% de los ocupados<sup>12</sup>

Dentro de los ocupados rurales están los trabajadores familiares sin remuneración (TFSR) según LEIBOVICH<sup>13</sup> es un “tipo de contrato laboral implícito muy difundido en el campo: son sobretudo cónyuges e hijos que ayudan en las actividades

---

<sup>7</sup> PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. *Recuperado de [http://www.rimisp.org/wp-content/files\\_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf](http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf)*, 2010.

<sup>8</sup> Departamento administrativo nacional de estadística – DANE, encuesta calidad de vida 2016

<sup>9</sup> Departamento administrativo nacional de estadística – DANE, encuesta nacional de demografía y salud – ends - 2015

<sup>10</sup> LEIBOVICH, José; NIGRINIS-OSPINA, Mario; RAMOS-VELOZA, Mario Andrés. Caracterización del mercado laboral rural en Colombia. *Borradores de Economía; No. 408*, 2006.

<sup>11</sup> Perry S Op.cit., p.20.

<sup>12</sup> LEIBOVICH J. Op.cit. 15

<sup>13</sup> Ibid., p. 16

productivas del jefe del hogar. La contraprestación es que el jefe les financia los gastos básicos y más adelante se quedarán con los activos del jefe”.

Dentro de este contexto, es trascendental reconocer la importancia del capital social como un mecanismo del fortalecimiento de la capacidad de organización de las comunidades, que aportaría entre otros a la superación de la pobreza, en razón a que el Capital social se entiende como un conjunto de valores, creencias, normas que generan comportamientos cooperativos en los grupos y que incluye componentes como la confianza, la reciprocidad y las practicas solidarias entre otro, que están orientados al benéfico mutuo.

En ese sentido se consideró importante realizar una aproximación al estado del arte sobre las investigaciones de CS en comunidades agrícolas rurales de Latinoamérica y del mundo, que permitiera identificar los abordajes, las poblaciones, las regiones y los resultados entre otros aspectos, que aportaran al marco de interpretación de los resultados obtenidos en la investigación realizada con los trabajadores agrícolas de las zonas seleccionadas en la región del Sumapaz.<sup>14</sup>

Este trabajo le aporta a la línea de investigación: “proceso de salud de enfermedad a la persona, la familia y los grupos comunitarios” debido a los sujetos de estudio son los trabajadores agrícolas rurales, que constituye un grupo altamente vulnerable por lo cual requiere programas e intervenciones de promoción y prevención, que favorezcan sus conductas de autocuidado para la minimización de los riesgos a los cuales se encuentran expuestos en su labor agrícola.

Así mismo el trabajo agrícola constituye un problema de salud pública en cuanto al efecto de los plaguicidas utilizados en la producción de alimentos afecta la salud

---

<sup>14</sup> SANCHEZ C.I, CARMONA S.P evaluación de la exposicion a plaguicidas de los trabajadores agricolas vinculados a los cultivos de frutas y hortalizas y generación de cambios paradigmáticos en la producción de alimentos, el uso de plaguicidas y los estilos de vida saludables en los municipios de la provincia del sumapaz - 2015-2016.



del trabajador que los aplica, del consumidor de estos alimentos y del medio ambiente.

## 4. MARCO DE REFERENCIA

### 4.1 ESTADO DEL ARTE

Dentro de los 7 artículos revisados se logró resaltar lo que se sustenta sobre capital social; En el artículo “Capital social e información para la salud en el contexto del modo de vida de agricultores de pequeña escala”, de los autores OROZCO, Fadya; MOTA, Eduardo Luiz; COLE, Donald Charles. Se evidencio que en su artículo de una investigación realizada en 2015 se trabajó con 12 comunidades de Chile del cual se tomaron 21 familias agricultoras teniendo en cuenta estos criterios, la edad entre 18 y 65 años, debían saber leer y escribir, haber vivido en la comunidad durante los últimos tres años n= 208 personas de estas comunidades con las cuales se identifica la percepción del capital social en esta muestra de personas.

Por otra parte se encuentra que dentro del artículo “Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en Chihuahua, México”. De los autores VOTA, Ana; HERNANDEZ, Ofelia; LOPEZ, Julio, Se evidencio que en su artículo se muestra que en el 2012 se realiza una investigación en cinco microempresas familiares para saber qué tipo de percepción tenían frente al capital social evidenciado a través de las microempresas que conformaron redes, cohesión y con ello capital social<sup>15</sup>.

En cuanto al artículo titulado “Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco”, de los autores NÚÑEZ, Lucía Sandoval; RUBÍ, María Estela Ortega, donde se aborda la problemática del trabajo y la percepción del capital social en los habitantes de las comunidades receptoras de turismo de la Comunidad de Tapijulapa, percibe el capital social como un “fomento para la acción colectiva,

---

<sup>15</sup> VOTA, Arras, et al. Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en Chihuahua, México. Nueva antropología, 2012, vol. 25, no 77, p. 31-57.

el autocontrol y la responsabilidad social al acercar entre sí a los seres humanos por medio de la confianza y la reciprocidad <sup>16</sup>.

El artículo “Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua”. De los autores PRIETO, Francisca; MONTALBA-NAVARRO, René; OJEDA, Mauricio. Investigación que se realiza en el 2016 quien trabaja en comunidades campesinas e indígenas de La región de La Araucanía, para ellos el capital social se refiere a recursos como la información a la que acceden los individuos gracias a su inserción en redes sociales, esa información puede favorecer la confianza<sup>17</sup>.

Respecto al artículo “La resiliencia comunitaria en Walkerton, Canadá: Dieciséis años después del brote”, de los autores LISNYJ, Konrad T.; DICKSON-ANDERSON, Sarah. Se estudia la percepción de 29 miembros de la comunidad de Walkerton, Canadá quienes tienen como componente de la organización social, tres tipos de capital social que son: Capital social de unión, Capital social de puente, capital social de vinculación<sup>18</sup>.

Por otro lado el artículo “Capital social y desarrollo regional a largo plazo dentro de Polonia a la luz de la economía experimental y datos de un cuestionario”. Los autores MARKOWSKA-PRZYBYŁA, Urszula; RAMSEY, David. El estudio se basó en una muestra de 1540 estudiantes de las universidades públicas, los cuales toman el capital social basado en la confianza y la cooperación<sup>19</sup>.

---

<sup>16</sup> NÚÑEZ, Lucía Sandoval; RUBÍ, María Estela Ortega. Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco. *Revista de El Colegio de San Luis*, 2018, vol. 8, no 15, p. 171-201.

<sup>17</sup> PRIETO, Francisca Fonseca; MONTALBA-NAVARRO, René; OJEDA, Mauricio García. Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua. *Papers: revista de sociología*, 2015, vol. 100, no 4, p. 577-606.

<sup>18</sup> LISNYJ, Konrad T.; DICKSON-ANDERSON, Sarah E. Community resilience in Walkerton, Canada: Sixteen years post-outbreak. *International journal of disaster risk reduction*, 2018, vol. 31, p. 196-202.

<sup>19</sup> MARKOWSKA-PRZYBYŁA, Urszula; RAMSEY, David M. A game theoretical study of generalised trust and reciprocation in Poland.[Part] 2, A description of the study group. *Operations Research and Decisions*, 2015, vol. 25.

Por último el artículo “Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile.” Del autor DURSTON, John. Quien estudia Seis comunidades campesinas en Chile. Los cuales perciben el capital social como relaciones y estructuras sociales, que se caracterizan por actitudes de confianza y comportamientos de reciprocidad y cooperación<sup>20</sup>.

#### **4.1 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

“Colombia es uno de los países de América Latina que aun en el siglo XXI cuenta con un alto porcentaje de habitantes rurales.”<sup>21</sup> Se reporta que la población rural en Colombia está conformada por los campesinos los cuales se clasifican en pobres, pequeños, medianos y en menos proporción los grandes propietarios que por lo general son los que poseen las tierras mejor ubicadas y con mayores condiciones, que en su mayoría se han dedicado a la ganadería extensiva; además se consideran pobladores rurales otro como los pescadores, los artesano y aquellos que se dedican a los oficio de la minería los cuales no son objeto de este estudio<sup>22</sup>

El trabajador agrícola pertenece a un grupo de personas las cuales desempeñan labores que contribuyen a los procesos de producción de la materia prima para la elaboración de alimentos y sostenibilidad de su comunidad, en razón a que viven y desempeñan tareas en las zonas que habitan de las áreas rurales de los municipios, allí realizan actividades como sembrar, cosechar vegetales, hortalizas y frutas entre otros, además de la crianza animales o se dedican a la industria ganadera para la producción de carnes y leche.

---

<sup>20</sup> DURSTON, John. Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile. En *ponencia presentada en el Vigesimotercer Congreso de LASA (Washington, DC, 6 al 8 de septiembre)*. 2001

<sup>21</sup> PÉREZ MARTÍNEZ, Manuel; PÉREZ CORREA, Edelmira. El sector rural en Colombia y su crisis actual. *Cuadernos de desarrollo rural*, 2002, no 48.

<sup>22</sup> Idem.

Para aquellos campesinos que no son dueños de tierras o poseen pequeñas fincas o predios y que corresponde a la mayoría de ellos, las posibilidades de acceso a los servicios de Salud y en general la seguridad social, son bastante reducidas así como también la afiliación a programas de protección social porque por lo general son trabajadores a destajo vinculados por jornadas, sin ningún contrato que les garantice protección para riesgos laborales y pensión, algunos solo cuentan con servicios de salud a través del régimen subsidiado, según la encuesta Nacional de demografía del 2015 en el ámbito rural el 76.3% de la población pertenece a este régimen<sup>23</sup>.

No solamente la salud es un problema para las personas de las comunidades rurales, con el paso del tiempo el trabajador agrícola ha sido marcado por la explotación económica, que ha sufrido el país mediante impuestos, prestaciones de trabajo en términos desfavorable, conflictos sociales, armados y la discriminación por parte del gobierno que han llevado a las comunidades a vivir en condiciones precarias, de inseguridad, desigual y pobreza lo cual en ultimas ha promovido la marginación del trabajo agrícola, generando entre otras cosas muy bajas remuneraciones lo que no permite cubrir las necesidades básicas de sus familias.

En ese sentido es evidente que los campesinos de hoy en día, “constituyen un grupo social que viven en condiciones de vulnerabilidad enfrentando una lucha por la búsqueda de oportunidades, la garantía de sus derechos y por el fortalecimiento de la seguridad social, la salud, la educación, que le garantice solidez económica y protección como trabajador agrícola.

En las últimas décadas, se ha reconocido la importancia del capital social (CS) en diferentes áreas como el desarrollo social, en la salud pública, en la superación de la pobreza y en otras más, así como también hay muchos enfoques y conceptos sobre él, sin embargo el consenso lo asume como “un recurso intangible y dinámico

---

<sup>23</sup> MESA-LAGO, Carmelo. Las reformas de salud en América Latina y el Caribe: su impacto en los principios de la seguridad social. 2005.

que existe en los grupos y que incluye aspectos como la participación la reciprocidad y la confianza”<sup>24</sup>

Muchas de las definiciones que se han escrito respecto a CS incluyen dentro de sus componentes conceptuales comunes o elementos generadores: la confianza, la reciprocidad, la cooperación, el fortalecimiento de redes, las prácticas solidarias, la integración social para el beneficio mutuo, destacando todas las potencialidades que se posibilitan para los individuos y los grupos que las poseen.

La siguiente tabla compila desde algunos autores los elementos que generan el CS y sus efectos o consecuencias en los grupos que lo desarrolla<sup>25</sup>:

**Tabla 1. Autores de capital social**

AUTOR	ELEMENTOS GENERADORES	CONSECUENCIAS
Bourdieu (1985)	Redes permanentes y la pertenencia a un grupo	que aseguran a sus miembros un conjunto de recursos actuales o potenciales
Coleman (1988)	Aspectos de la estructura social	que facilitan ciertas acciones comunes de los agentes dentro de la estructura
Putnam (1993)	Aspectos de las organizaciones sociales, tales como las redes, las normas y la confianza	que permiten la acción y la cooperación para el beneficio mutuo
Banco Mundial (1998)	Las instituciones, relaciones y normas	que conforman la calidad y la cantidad de las interacciones sociales de una sociedad
OCDE (2001)	Las redes junto con normas, valores y opiniones compartidas	que facilitan la cooperación dentro y entre los grupos
SCGI (Social Capital Interest Group) (1998)	Los beneficios potenciales, ventajas y trato preferente resultantes de la compasión y sentido de la obligación de una persona o grupo hacia otra persona o grupo	El capital social también incluye los beneficios potenciales, ventaja y trato preferente que tiene sus orígenes en la compasión de una persona y su sentido de obligación hacia su propia idealización
CEPAL (2001)	El capital social es el conjunto de normas, instituciones y organizaciones	que promueven la confianza y la cooperación entre las personas, las comunidades y la sociedad en su conjunto

Tomado de PORTELA, Marta,

<sup>24</sup> Kripper CE, Sapag JC. Capital social y salud en América Latina y el Caribe: una revisión sistemática. *Rev Panam Salud Publica*. 2009;25(2):162–70.

<sup>25</sup> PORTELA, Marta, et al. Capital social: concepto y estudio econométrico sobre el capital social en España. *Estudios económicos de desarrollo internacional*, 2002, vol. 2, no 2, p. 1.

Así mismo, se reconocen varios tipos de capital social en general, uno relacionado con **el capital social cognitivo** que hace referencia a elementos ideológicos que son reforzados por la cultura como valores, actitudes, creencias y normas que posibilitan comportamientos cooperativos en las personas y en las comunidades.

**El capital social estructural** está relacionado con reglas, roles, precedentes, procedimientos y una extensa variedad de redes e instituciones que vinculan a los individuos de manera horizontal esto quiere decir relaciones recíprocas entre grupos que comparte características similares en su capital social o vertical que quiere decir que tienen distintos niveles de poder y recursos dentro de una sociedad<sup>26</sup>.

**Capital social de unión o de nexos** es aquel en el que existen relaciones sociales muy estrechas, generalmente basadas en características comunes heredadas, compromisos de por vida y frecuente contacto personal (familia, vecindad y grupos de afinidad).

**Capital social de puente** es aquel en el que existen relaciones sociales semicerradas y generalmente está basado en características comunes de compromisos; puede caracterizarse por moderados sentimientos de conectividad, como respeto y confianza, que pueden existir entre colegas de trabajo, personas que realizan tareas similares o comparten responsabilidades.

**Capital social de vínculo** es aquel en el que existen relaciones asimétricas entre personas con muy pocas características comunes, limitado contacto personal y generalmente, entre personas con diferencias significantes en la posesión de recursos (estructura jerárquica, poder, estatus social y riqueza). Conecta a un actor de escaso poder verticalmente con otro de mayor poder<sup>27</sup>.

---

<sup>26</sup> Kripper CE, Sapag JC. Capital social y salud en América Latina y el Caribe: una revisión sistemática. *Rev Panam Salud Pública* 2009; 25:162-170.

<sup>27</sup> VÉLEZ, Jorge Enrique Saiz. Capital social y empresas rurales: un estudio de caso. *Criterio Libre*, 2013, vol. 11, no 19, p. 143-161.



Desde otra perspectiva se dice que “Lo importante del capital social para los individuos y los grupos que lo poseen es la potencialidad que les confiere y de la que carece el individuo aislado. Es decir, lo esencial del capital social es que es una **capacidad**. Representa la “capacidad” de obtener beneficios a partir del aprovechamiento de redes sociales”<sup>28</sup> desde este concepto se debe entender que CS no son los elementos que le dan origen tales como la confianza, las redes y las organizaciones.

Todos los enfoques y posturas sobre CS y sus usos están orientados a desarrollar y dirigir los recursos, a la creación y pertenencia a redes, de las acciones individuales y colectivas que su infraestructura facilita<sup>29</sup>.

Así entonces, el CS se constituye en un recurso que tienen las comunidades, en este caso los trabajadores agrícolas, a partir de la suma de valores y normas individuales de CS, para generar confianza, reciprocidad, redes sociales y organizaciones comunitarias que les permitan y faciliten la acción colectiva para el beneficio mutuo.

De otra parte respecto al Estado del Arte, entendida como una modalidad de investigación documental, que permite el estudio del conocimiento acumulado dentro de un área específica, en este caso los trabajadores agrícolas y su capital social en la comunidad, se considera que en general, se puede abordar desde tres perspectivas fundamentales que son: contextualización de la información, clasificación y categorización de ella; lo cual es complementado por una fase adicional que es el análisis de esta información recolectada este también hay que ampliarlo.

---

<sup>28</sup> Florez M., Rello F. CAPITAL SOCIAL: VIRTUDES Y LIMITACIONES. Ponencia presentada en la Conferencia Regional sobre Capital Social y Pobreza. CEPAL y Universidad del Estado de Michigan, Santiago de Chile, 24-26 de septiembre de 2001

<sup>29</sup> FLORES, Margarita; RELLO, Fernando. Capital social: virtudes y limitaciones. *Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*, 2003, p. 203-227.

Para Hoyos Botero<sup>30</sup> la finalidad del estado del arte es “darse cuenta de construcciones sobre datos que apoyan un diagnóstico y un pronóstico en relación con el material documental sometido a análisis”<sup>31</sup> es decir, ir más allá de los parámetros de lo conocido de manera que se pueda construir un orden coherente y cronológico que explique y totalice los significados sobre un tema en particular siempre teniendo en cuenta que el enfoque del estado del arte es buscar, recuperar y describir el conocimiento, actual para ello se realiza largas lecturas y su resultado final es la creación de una bibliografía organizada con una descripción detallada.

## 4.2 MARCO ÉTICO

Para el desarrollo de esta investigación se tuvo en cuenta, las normas internacionales, que son: **CÓDIGO DE NÚREMBERG, 1947: plantea** que las realizadas de investigaciones en seres humanos deben conservar ciertos principios básicos para poder satisfacer conceptos morales, éticos y legales.

Así mismo considera absolutamente esencial el consentimiento voluntario del sujeto humano, se debe garantizar que la persona tenga capacidad legal para dar su consentimiento y pueda ejercer su libertad de escoger, si tiene el suficiente conocimiento y comprensión del asunto en sus distintos aspectos para que pueda tomar una decisión consciente.<sup>32</sup>

**RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993** Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud en Colombia. Las instituciones que vayan a realizar investigación en humanos, deberán tener un Comité de Ética en Investigación, encargado de resolver todos los asuntos relacionados con el tema. Establece que en toda investigación en la que el ser

---

<sup>30</sup> VARGAS, Maricelly Gómez; HIGUITA, Catalina Galeano; MUÑOZ, Dumar Andrey Jaramillo. El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 2015, vol. 6, no 2, p. 423-442.

<sup>31</sup> KRIPPER, Cristóbal E.; SAPAG, Jaime C. Capital social y salud en América Latina y el Caribe: una revisión sistemática. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 2009, vol. 25, p. 162-170.

<sup>32</sup>DE NÚREMBERG, Código. Tribunal Internacional de Núremberg. Recuperado de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/codigo\\_nuremberg.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/codigo_nuremberg.pdf), 1947.

humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.<sup>33</sup>

**LEY 266 DE 1996** Reglamenta la práctica profesional de enfermería, los principios y valores fundamentales que la Constitución Nacional consagra y aquellos que orientan el sistema de salud y seguridad social para los colombianos. Los principios específicos de la práctica de enfermería son: integralidad, individualidad, dialogicidad, calidad, continuidad. Promoviendo prácticas de vida saludable y salvaguardar todas las etapas de la vida; también se establece que la práctica de enfermería se fundamenta en principios éticos y morales en el respeto de los derechos humanos<sup>34</sup> fundamento para el desarrollo de las investigaciones en enfermería y salud.

**LEY 911 DE 2004** "Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones". En su Artículo 29 se establece que en los procesos de enfermería debe salvaguardar la dignidad, la integridad y los derechos de los seres humanos, como principio ético fundamental. Se debe tener en cuenta el consentimiento informado del sujeto de estudio<sup>35</sup>

Para el efecto del estado del arte se miró si los artículos científicos reportaban si tuvieron en cuenta los aspectos éticos.

---

<sup>33</sup> NÚMERO, Resolución. 8430 de 1993. *Normas Científicas, Técnicas y Administrativas para la Investigación en Salud.*[En Línea] Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>, 1993.

<sup>34</sup>Ministerio de Educación, Ley 266 de 1996. Disponible en: [http://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-105002\\_archivo\\_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-105002_archivo_pdf.pdf)

<sup>35</sup> Tribunal Nacional Ético de Enfermería, Ley 911 del 2004. Disponible en: [http://www.trienfer.org.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=46&Itemid=59](http://www.trienfer.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=59)

## 5. DISEÑO METODOLÓGICO

### 5.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo, porque se buscó realizar una interpretación de los elementos fundamentales presentados en los artículos científicos de acuerdo a las categorías establecidas

Según ÍÑIGUEZ, L<sup>36</sup> las investigaciones cualitativas proporciona un conjunto de herramientas en el momento de la conceptualización de la investigación para hacer énfasis estructural y sistémico; preocupándose por la descripción de los resultados con la respectiva riqueza de sus detalles<sup>37</sup>

### 5.2 TIPO DE ESTUDIO.

El estado del arte es una técnica que se utiliza en la investigación documental según Baena, G., es una técnica que consiste en la selección y compilación de información a través de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos en este caso artículos científicos teniendo como finalidad obtener resultados que pudiesen ser una base de datos, es decir se realiza una investigación bibliográfica especializada para producir nuevos asientos bibliográficos<sup>38</sup> sobre un tema específico en este caso las categorías de “capital social” en “comunidades rurales”.

El proceso para llevar a cabo un estado del arte puede desarrollarse en dos fases:

---

<sup>36</sup> ÍÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. 1999.

<sup>37</sup> MESIAS, Oswaldo. La investigación cualitativa. 2004.

<sup>38</sup> SUCK, Antonio Tena; RIVAS-TORRES, Rodolfo. *Manual de investigación documental: elaboración de tesis*. Universidad Iberoamericana, 1995.

**La Fase Heurística** en la cual se busca y recopila información desde diversas fuentes y permite contextualizar la temática, clasificar los tipos de texto, autores, metodologías, marcos de referencia, los conceptos y las conclusiones de esta manera se podrá elaborar y organizar el material consultado. Lo primero que se debe realizar en esta fase es:

1. **Identificación y selección del tema que será investigado:** lo que implica definir el objeto de investigación, las temáticas comprendidas en el tema central, el lenguaje básico común que se va a utilizar.
2. **Exploración:** lectura analítica y comprensión del problema para precisar la necesidad de la información que se requiere.
3. **Descripción:** con el fin de extraer de las unidades de análisis del material documental, los datos pertinentes y someterlos a un proceso de revisión, reseña y descripción, es necesario establecer: a) Los referentes disciplinares y teóricos. b) Los autores que los han realizado. c) Las delimitaciones espaciales, temporales y contextuales.
4. **Formulación:** generación de ideas bases o indicadores, a partir de la información encontrada.
5. **Recolección:** Compilación de la información que se conciba como pertinente en fichas bibliográficas.
6. **Selección:** organización del material para determinar si algo falta o se da por terminada la búsqueda.

**La Fase Hermenéutica** consiste en la lectura, análisis, interpretación, correlación y clasificación de la información, dependiendo del estudio a realizar. Teniendo en cuenta que es necesario realizar la síntesis de la información que se ha encontrado en las fichas y pasar de la pluralidad del pensamiento a la reflexión crítica. Igualmente, con base en transcripción de la información es necesario definir la forma como se hará su sistematización:

1. **Interpretación:** Es proceder al análisis de los documentos por áreas temáticas de manera integrada, lo que permite ampliar el horizonte del estudio por

unidades de análisis y proporcionar datos nuevos integrativos por núcleos temáticos.

2. **Construcción Teórica:** Comprende la revisión del conjunto de la interpretación de los núcleos temáticos con el fin de formalizar el estado actual del tema. Es la construcción del documento que contiene el estado del arte.
3. **Publicación:** Es dar a conocer a la comunidad científica los resultados finales del estado del arte ya consolidado<sup>39</sup>.

### 5.3 UNIDAD DE ANALISIS

A partir de la formulación de la pregunta de investigación, se seleccionan las palabras claves en el THESAURUS estableciendo los descriptores para realizar las búsquedas y se define como idioma principal el español y opcional el inglés a partir de los cual se ubican los sinónimos respectivos como se observa en la siguiente tabla:

**Tabla 2. Descriptores de capital social**

PALABRAS CLAVES	SINÓNIMOS	PALABRAS CLAVES EN INGLÉS	SYNONYMOUS IN ENGLISH
Capital social.	Trabajador productor	social capital	workingman, working, producer
Comunidad rural.	Red de apoyo	rural community	Perception of the community
Participación rural.	Percepción de la comunidad	Rural participation	Support net

Fuente: elaboración propia

### CRITERIOS DE INCLUSION

Se establecieron los siguientes criterios de inclusión

<sup>39</sup> ROJAS, Sandra Patricia. El estado del arte como estrategia de formación en la investigación. *Revista studiositas*, Vol. 2 no. 3 (sept. 2007); p. 5-10, 2007.

- Artículos científicos en el periodo comprendido entre el 2000 al 2018.
- Artículos científicos en idioma español como segunda opción inglés inglés.
- Artículos científicos resultado de Investigaciones que contemplen las categorías “Capital Social” en las “Comunidades rurales”.

Para la búsqueda de los artículos científicos se utilizaron buscadores como Google Académico y scielo, escogidos principalmente por ser unas herramientas de fácil uso y libre acceso, también se utilizó Scopus que es una base de datos bibliográfica que ofrece resúmenes y citas de revistas científicas y otra serie de documentos científicos, abarca varias áreas, permite el acceso gratuito al resumen y algunas veces al artículo, también ofrece herramientas bibliométricas para evaluar el rendimiento artículo y el autor a partir de las citas recibidas por el artículo, la mayoría de artículos están en Inglés.

Para validar el rigor científico del artículo se utilizó la plantilla CASPe<sup>40</sup> que contempla tres aspectos generales importantes para la valoración de la calidad de estos estudios:

**Rigor:** hace referencia a la congruencia de la metodología utilizada para responder la pregunta de investigación.

**Credibilidad:** hace referencia a la capacidad que tienen los resultados de representar el fenómeno de estudio desde la subjetividad de los participantes.

**Relevancia:** hace referencia a la utilidad de los hallazgos en la práctica<sup>41</sup> (evidencia cualitativa).

## 5.4 RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

### Fase Heurística

---

<sup>40</sup> Cabello, J.B. por CASPe. Plantilla para ayudarte a entender una Revisión Sistemática. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; 2005. Cuaderno I. p.13-17.

<sup>41</sup> CANO ARANA, A., GONZÁLEZ GIL, T., CABELLO LÓPEZ, J.B. por CASPe. Plantilla para ayudarte a entender un estudio cualitativo. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; 2010. Cuaderno III. p.3-8.



En esta fase se realizó la búsqueda rigurosa y detallada de documentos sobre el “Capital Social” en las “Comunidades Rurales” y se agruparon los documentos relevantes para la investigación en la base de datos diseñada para tal fin.

Para la búsqueda de los artículos en google académico se utilizaron los descriptores combinados los cuales reportaron un total de artículos, como se observa en la tabla N°3 Así mismo se determinó revisar solamente los primeros 20 artículos que corresponde a las dos (2) primeras páginas mostradas por los buscadores, en razón a que en ellos se da prioridad a los más citados por otras investigaciones.

**Tabla 3. Relación de descriptores y total de artículos reportados en el Buscador Google Académico.**

BUSCADOR	DESCRIPTORES	TOTAL ARTICULOS
GOOGLE ACADEMICO	capital social + información	88.700
	capital social + rural + equipo + comunidad + ayuda + grupos + respeto	45.700
	capital social +rural +ayuda	91.800
	capital social +rural	3.030.000
	capital social + comunidad	512.000

Fuente: elaboración propia

**Tabla 4. Relación de descriptores y total de artículos reportados en la Base de datos Scielo.**

BUSCADOR	DESCRIPTORES	TOTAL ARTICULOS
scielo	capital social + información	46,500

	capital social + rural + equipo + comunidad + ayuda + grupos + respeto	808
	capital social +rural +ayuda	847
	capital social +rural	15,400
	capital social + comunidad	59,000

**Fuente: elaboración propia**

Otra estrategia utilizada fue buscar artículos directamente en la base de datos Scielo, cuyo resultado se reportan en la tabla N°4. En esta base de datos se encontraron un buen número de artículos científicos que respondían a la categoría de “Capital Social” pero no aplicaba para categoría de “Comunidad Rural”.

Como resultados de esta búsqueda se obtuvieron un total de (40) artículos científicos que fueron registrados e inventariados en la base de datos diseñada para tal fin en la cual se contemplaban 19 elementos estructurales que debe contener un artículo científico publicado.

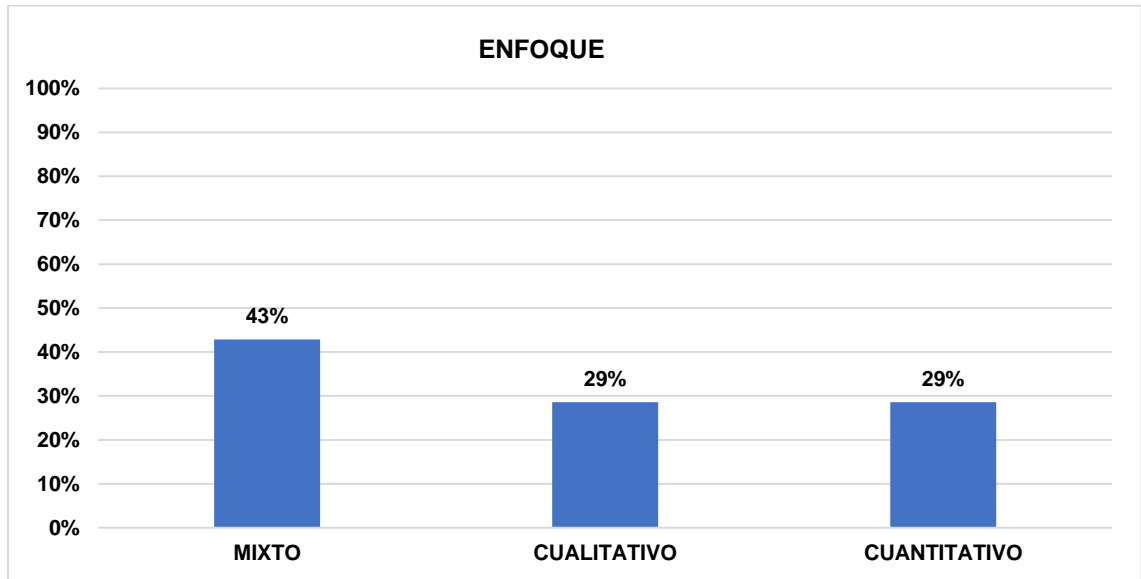
En la revisión de los artículos encontrados, se evidencio que algunos no cumplían con el propósito del estudio y adicional a esto algunos de los artículos siendo científicos no eran resultado de un proceso investigación aplicada por lo cual no cumplían con uno de los criterios de inclusión lo que llevo a descartar varios artículos quedando un total de (24).

Posteriormente con el propósito de dar más rigurosidad a la selección de los artículos científicos, se utilizó la plantilla de análisis cualitativo de la técnica de unificación de criterios CASPe, que pondera los artículos que cumplen con los criterios establecidos, con la cual se filtraron (7) artículos que constituyeron la unidad de análisis del estudio.

Con estos (7) artículos se le realiza la caracterización teniendo en cuenta los aspectos establecidos ver anexo tabla N° 5.

## CARATERIZACION DE LOS ARTICULOS CIENTIFICOS SELECCIONADOS COMO UNIDAD DE ANALISIS

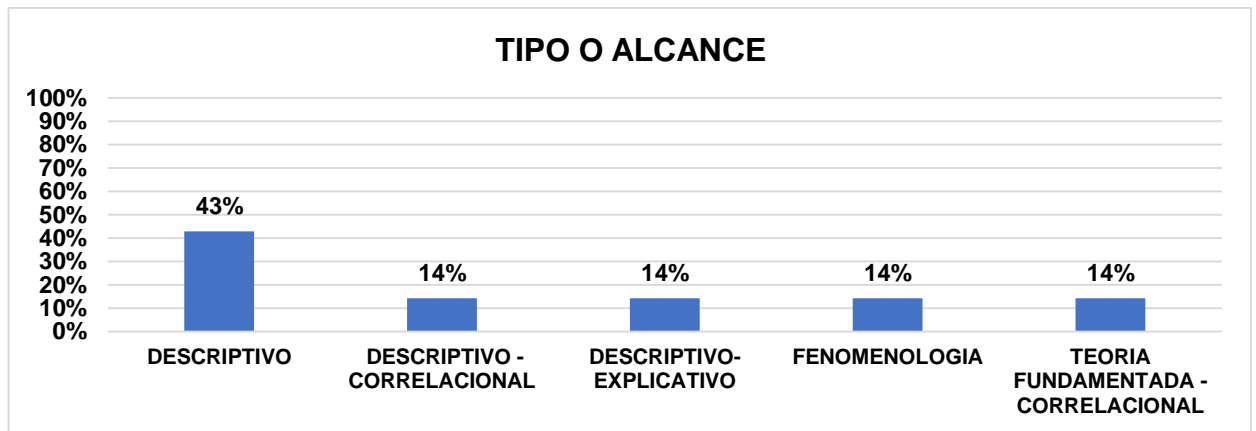
**Grafica 1. Tipos de Enfoques identificados en los artículos Científicos seleccionados con las categorías “Capital Social” y “Comunidad Rural”.**



Fuente: elaboración propia

Del 100% (7 artículos) de los artículos científicos que se encontraron en la búsqueda sistematizadas, se identifica que el 43% (3) son de tipo mixto es decir realizaron abordajes desde los enfoques Cuantitativo y cualitativos, el 29% (2 artículos) se realizaron desde el enfoque cuantitativo y el 29% (2 artículos) son de tipo cualitativo.

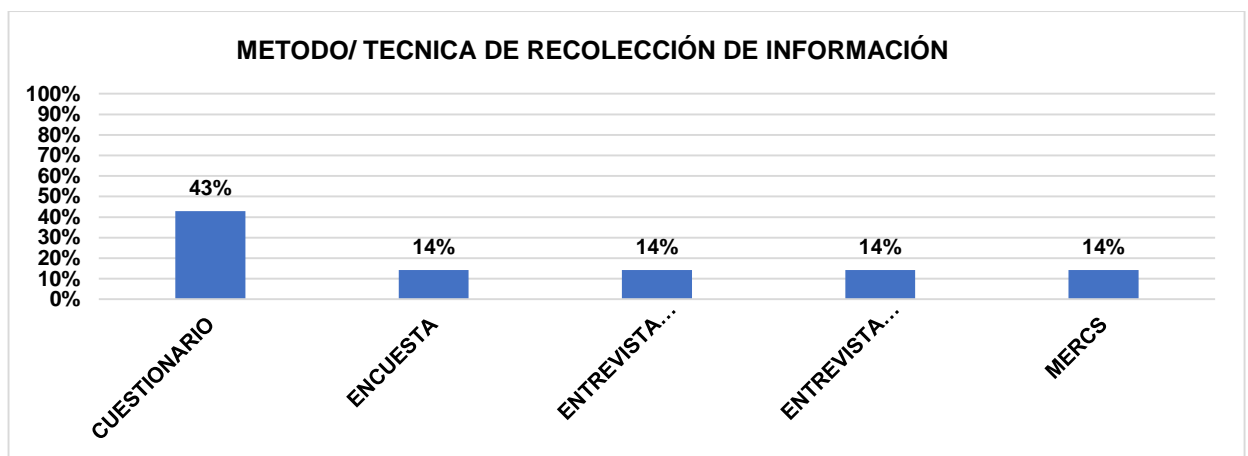
**Grafica 2. Tipo y/o alcance de las investigaciones reportadas en los artículos Científicos seleccionados con las categorías “Capital Social” y “Comunidad Rural”.**



Fuente: elaboración propia

Del 100%( 7) de los artículos científicos que se localizados en la búsqueda sistematizada, se identifica que el 43% (3 artículos) son de tipo o alcance descriptivo, el 14% (1 artículos) es de tipo o alcance descriptivo-correlacional, el 14% (1) es de tipo o alcance descriptivo-explicativo, el 14% (1 articulo) es de tipo fenomenológico y el 14% (1 articulo ) es de tipo teoría fundamentada-correlacional.

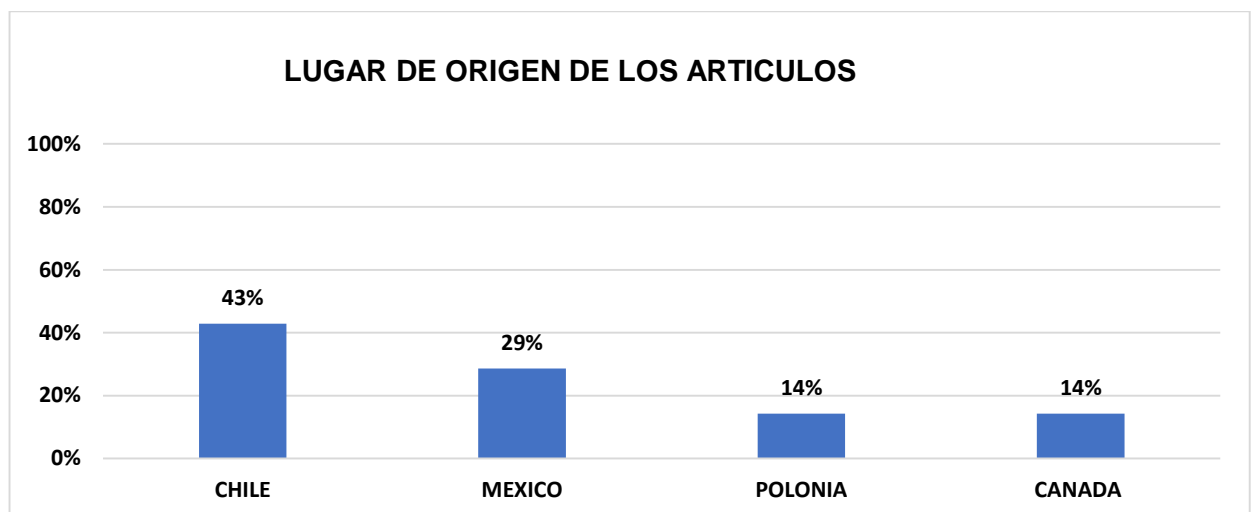
**Grafica 3. Métodos y técnicas de recolección de la información identificados en los artículos Científicos seleccionados con las categorías “Capital Social” y “Comunidad Rural”.**



Fuente: elaboración propia

De 7 artículos que equivale al 100% de los artículos científicos que se encontraron en la búsqueda sistematizada, se logra identificar que el 43% (3 artículos) utilizó como método de recolección de información un cuestionario, el 14% (1 artículos) utilizo encuesta, el 14% (1 artículos) utilizo entrevista abierta, el 14% (1 artículos) utilizo entrevista semiestructurada y el 14% equivalente a 1 artículos utilizo una técnica denominadas metodología de evaluación rápida del capital social “MERCs”

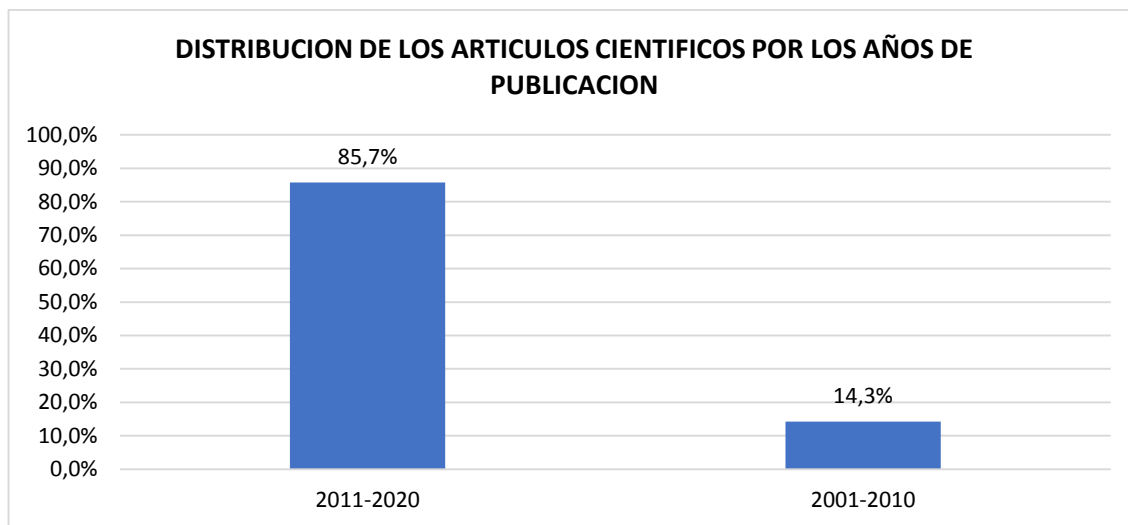
**Grafica 4. Lugar de origen de las investigaciones reportadas en los artículos Científicos seleccionados con las categorías “Capital Social” y “Comunidad Rural”.**



**Fuente: elaboración propia**

Del 100% (7 artículos) científicos que se localizaron en la búsqueda sistematizada, el 43% (3 artículos) provienen de Chile, el 29% (2 artículos) provienen de México, el 14% (1 artículos) proviene Polonia y el 14% (1 artículos) proviene de Canadá.

**Grafica 5. Distribución de los artículos científicos seleccionados con las categorías “Capital Social” y “Comunidad Rural” por años de publicación.**



**Fuente: elaboración propia**

Del 100% (7 artículos) científicos que se localizaron en la búsqueda sistematizada, el 85,7% (6 artículos) fueron publicados en el periodo comprendido 2011 a 2020 y el 14,3% (1 artículos) fueron publicados en el periodo comprendido 2001 a 2010.

En conclusión la **Fase Heurística** para esta investigación constituye el primer paso fundamental dentro del Estado del Arte, en donde se ubican y seleccionan las investigaciones que permiten identificar los diversos conceptos, elementos, dimensiones y procesos que ha tenido la percepción del Capital Social en las comunidades rurales objeto de estudio.

### **Fase Hermenéutica**

Se realizó la lectura, el análisis, la interpretación de las categorías definidas: se selecciona los puntos claves de las categorías tales como: conceptos de capital social, tipos, dimensiones, elementos comunes a partir de lo cual se realizó el análisis documental de acuerdo a los objetivos establecidos para este estudio mediante un proceso explorativo descriptivo que permitió una mayor comprensión.

## 5.5 ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

### IDENTIFICACION DE LOS CONCEPTOS DE CAPITAL SOCIAL

- Se determinan los conceptos de capital social que se manejan en los artículos revisados y se describen las características de las poblaciones estudiadas para lo cual se diseña la tabla N°5.

En los conceptos se identificaron elementos comunes como:

- Confianza
- Normas
- Confiabilidad
- Reciprocidad
- Cooperación
- Redes de conocimiento
- Redes sociales
- Trabajo comunitario
- Bien común
- Bienestar

También se identifica dentro del concepto de capital social algunos aspectos denominados enfoques:

**capital social vertical** que es una estructura jerárquica que conecta a un actor de menos poder con otro de mayor poder.

**capital social horizontal** que es la relación entre redes y grupos del mismo nivel.

Por otro lado se identificó el tipo de población sujeto de estudio descrita en los artículos científicos, entre las cuales se encontraron:

trabajadores agrícolas, Trabajadores de microempresas familiares, indígenas, estudiantes procedentes de las zonas seleccionadas y una comunidad rural con un evento catastrófico en cada una de las cuales aparte de esto se exploran características como edad, oficio o trabajo, procedencia y nivel de educación.



## 6. CONCLUSIONES

- La mayoría de artículos científicos encontrados son de latinoamérica principalmente y se observa que la investigación aplicada de capital social se ha iniciado relativamente hace algunas décadas en esta zona sin embargo se encontró una gran cantidad de documentos y artículos científicos de revisiones teóricas sobre capital social.
- Para evidenciar la calidad de los artículos científicos seleccionados se aplicó la guía CASPe que es un instrumento que permite verificar el rigor científico a través de la revisión de los criterios establecidos en ella, la cual se constituyó como un elemento importante para la selección de los artículos que constituye la unidad de análisis.
- Se identificó que los estudios se enmarcaron en diferentes conceptos y autores de capital social sin embargo se encontró elementos comunes como la confianza, reciprocidad, cooperación y las redes de apoyo.
- Se encontró que los estudios manejaban diferentes tipos de capital social tales como el cognitivo, estructural, relacional, de puente, de vinculación y de unión los cuales posibilitaron el logro de objetivos.
- Dentro de las reflexiones de los estudios revisados se concluyó que el desarrollar capital social es un proceso largo y de trabajo continuo y compromiso dentro de los integrantes de los grupos que implicaba que la persona tuviera o desarrollara elementos fundamentales para el trabajo de participación efectiva en los grupos.
- Los estudios de capital social se pueden realizar desde los diferentes enfoques cualitativo, cuantitativo sin embargo se encontró que cuando se utiliza los dos enfoques “mixto” la información permite una mayor comprensión del fenómeno.
- Al realizar la búsqueda sistematizada de los artículos científicos se encontró dificultades frente a los buscadores porque algunos requerían un pago para poder acceder a su servicio lo cual limitó el acceso a un mayor número de

artículo, igualmente se tuvo limitaciones con las traducciones de los artículos en inglés.

## 7. RECOMENDACIONES

- La universidad debe establecer mecanismo que permitan el acceso libre a un mayor número de bases de datos científicas nacionales e internacionales que faciliten la consecución de artículos científicos, insumo fundamental para la realización de este tipo de estudios “estado del arte”.
- Fomentar en el estudiante el desarrollo de la segunda lengua requisito fundamental para la revisión de artículos científicos en los procesos de investigación.
- Para este trabajo se recomienda que este tipo de estudios se continúen haciendo con la participación de los estudiantes semilleristas en las diferentes modalidades como parte de sus trabajo de grado en razón a que aporta al fortalecimiento de la competencia de lectura crítica fundamental en el rol investigativo.

## BIBLIOGRAFIA

ATRIA, Raúl (ed.). Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. United Nations Publications, 2003.

CANO ARANA, A., GONZÁLEZ GIL, T., CABELLO LÓPEZ, J.B. por CASPe. Plantilla para ayudarte a entender un estudio cualitativo. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; 2010. Cuaderno III. p.3-8.

CABELLO, J.B. por CASPe. Plantilla para ayudarte a entender una Revisión Sistemática. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; 2005. Cuaderno I. p.13-17

DESLAURIERS, Jean Pierre. *Investigación cualitativa: guía práctica*. Editorial Papiro, 2004. traducción de miguel ángel mendoza.

DURSTON, John. Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile. En *ponencia presentada en el Vigésimotercer Congreso de LASA (Washington, DC, 6 al 8 de septiembre)*. 2001

FLOREZ M., RELLO F. CAPITAL SOCIAL: VIRTUDES Y LIMITACIONES. Ponencia presentada en la Conferencia Regional sobre Capital Social y Pobreza. CEPAL y Universidad del Estado de Michigan, Santiago de Chile, 24-26 de septiembre de 2001.

FERNÁNDEZ NIÑO, Julián Alfredo, et al. Capital social en áreas rurales: adaptación al español y validación factorial de una escala. *Ciência & Saúde Coletiva*, 2014, vol. 19, p. 2207-2214

HOYOS BOTERO, Consuelo. Un modelo para investigación documental: guía teórico-práctica sobre construcción de estados del arte con importantes reflexiones sobre la investigación. *Medellín: Señal Editora*, 2000.

ÍÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. 1999.

IDEM

KAWACHI, Ichiro, et al. Commentary: Reconciling the three accounts of social capital. *International journal of epidemiology*, 2004, vol. 33, no 4, p. 682-690.

KRIPPER, Cristóbal E.; SAPAG, Jaime C. Capital social y salud en América Latina y el Caribe: una revisión sistemática. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 2009, vol. 25, p. 162-170.

LISNYJ, Konrad T.; DICKSON-ANDERSON, Sarah E. Community resilience in Walkerton, Canada: Sixteen years post-outbreak. *International journal of disaster risk reduction*, 2018, vol. 31, p. 196-202.

LUCÍA, Londoño Palacio Olga; GRANADOS, Luis Facundo Maldonado; VILLAFÁÑEZ, Licky Catalina Calderón. Guía para construir estados del arte. *Bogotá, International Corporation of Networks of Knowledge*, en: [http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609//articles-322806\\_recurso\\_1.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609//articles-322806_recurso_1.pdf) (consulta: 25 de abril de 2015), 2014.

LIN, Nan; FU, Yang-chih; HSUNG, Ray-May. Measurement techniques for investigations of social capital. *LIN, N.; GRUYTER, A. Social capital: theory and research*. New York, 2001.

LONDOÑO PALACIO, Olga Lucía; MALDONADO GRANADOS, Luis Facundo; CALDERÓN VILLAFÁÑEZ, Licky Catalina. Guías para construir estados del arte. 2014.

LEIBOVICH, José; NIGRINIS-OSPINA, Mario; RAMOS-VELOZA, Mario Andrés. Caracterización del mercado laboral rural en Colombia. *Borradores de Economía*; No. 408, 2006.

MICHIGAN STATE UNIVERSITY. SOCIAL CAPITAL INITIATIVE; UNITED NATIONS. ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA. Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. United Nations Publications, 2003

MARKOWSKA-PRZYBYŁA, Urszula; RAMSEY, David M. A game theoretical study of generalised trust and reciprocation in Poland.[Part] 2, A description of the study group. Operations Research and Decisions, 2015, vol. 25.

MESA-LAGO, Carmelo. Las reformas de salud en América Latina y el Caribe: su impacto en los principios de la seguridad social. 2005.

MESIAS, Oswaldo. La investigación cualitativa. 2004.

NÚÑEZ, Lucía Sandoval; RUBÍ, María Estela Ortega. Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco. Revista de El Colegio de San Luis, 2018, vol. 8, no 15, p. 171-201.

ODUGBEMI, Sina; LEE, Taeku. Accountability through public opinion: from inertia to public action. The World Bank, 2011.

OROZCO, Fadya; MOTA, Eduardo Luiz; COLE, Donald Charles. Capital Social e Información para la Salud en el contexto del modo de vida de agricultores de pequeña escala. Salud colectiva, 2015, vol. 11, p. 177-189.

PERRY, Santiago. La pobreza rural en Colombia. Recuperado de [http://www.rimisp.org/wpcontent/files\\_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf](http://www.rimisp.org/wpcontent/files_mf/1366386291DocumentoDiagnosticoColombia.pdf), 2010.

PRIETO, Francisca Fonseca; MONTALBA-NAVARRO, René; OJEDA, Mauricio García. Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua. Papers: revista de sociología, 2015, vol. 100, no 4, p. 577-606.

PÉREZ MARTÍNEZ, Manuel; PÉREZ CORREA, Edelmira. El sector rural en Colombia y su crisis actual. Cuadernos de desarrollo rural, 2002, no 48.

ROJAS, Sandra Patrícia. El estado del arte como estrategia de formación en la investigación. Revista studiositas, Vol. 2 no. 3 (sept. 2007); p. 5-10, 2007.

SUCK, Antonio Tena; RIVAS-TORRES, Rodolfo. Manual de investigación documental: elaboración de tesinas. Universidad Iberoamericana, 1995.

SANTAMARÍA OLMO, Rafael. Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español (CASPe). Nefrología, 2017, vol. 9, no 1, p. 100-101.

TAYLOR, Steven J., et al. Introduction to qualitative research: The search for meanings. 1984.

VOTA, Arras, et al. Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en Chihuahua, México. Nueva antropología, 2012, vol. 25, no 77, p. 31-57.

VÉLEZ, Jorge Enrique Saiz. Capital social y empresas rurales: un estudio de caso. Criterio Libre, 2013, vol. 11, no 19, p. 143-161.

VARGAS, Maricelly Gómez; HIGUITA, Catalina Galeano; MUÑOZ, Dumar Andrey Jaramillo. El estado del arte: una metodología de investigación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 2015, vol. 6, no 2, p. 423-442.

WASKO, Molly McLure; FARAJ, Samer. Why should I share? Examining social capital and knowledge contribution in electronic networks of practice. MIS quarterly, 2005, p. 35-57

## ANEXOS

**Tabla 5. Características de los estudios sobre el capital social en comunidades agrícolas incluidos en el estado del arte.**

TITULO DEL ARTÍCULO	PAIS	AÑO	ENFOQUE	TIPO O ALCANCE	INSTRUMENTO	AREA/DISCIPLINA AL QUE PERTENECE
Capital social e información para la salud en el contexto del modo de vida de agricultores de pequeña escala Chile	Chile	2015	cuantitativo	Descriptivo longitudinal	Cuestionario	Salud colectiva
Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en chihuahua, México.	México	2012	Cualitativo	Estudio de caso	entrevista abiertas	sociología
Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco	México	2016	Mixto	Exploratorio secuencial	encuestas y cuestionario	Sociología/ economía
Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua.	Chile	2015	Mixto	Descriptivo - correlacional	Encuesta y cuestionario	Políticas publicas



La resiliencia comunitaria en Walkerton, Canadá: Dieciséis años después del brote	Canadá	2018	Cualitativo	Fenomenología.	Entrevistas semiestructuradas	salud publicas
Capital social y desarrollo regional a largo plazo dentro de Polonia a la luz de la economía experimental y datos de un cuestionario	Polonia	2018	Cuantitativo	Descriptivo	Juegos experimentales	Sociología
Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile.	Chile	2001	Mixto	Teoría Fundamentada-correlacional	MERCS ("Metodología de Evaluación Rápida del Capital Social" en comunidades campesinas), "aspiradora" etnográfica, elaboración de mapas de hogares, registro de relatos, línea del tiempo, encuesta socioeconómica, diagrama de Venn, Matriz de análisis de conflicto. <b>METODOLOGÍA DE TEORÍA ATERRIZADA</b> (Grounded Theory)	sociologia

Fuente: elaboración propia

**Tabla 6. Conceptos de capital social manejados en los artículos científicos||  
revisados**

TITULO DEL ESTUDIO	CONCEPTO DE CAPITAL SOCIAL	CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN	ZONA
<p>Capital social e información para la salud en el contexto del modo de vida de agricultores de pequeña escala</p>	<p>Dentro del manejo de capital social tienen en cuenta la cohesión social y la organización social y reciprocidad, la familia, como estructura del capital social a nivel micro Según Coleman, el capital social como aspectos de la estructura social, de nivel micro, como la cohesión social y la organización social que facilitan ciertas acciones a los individuos incluidos dentro de estas estructuras, tales como el intercambio de información.</p>	<p>21 familias agricultoras de 12 comunidades de Chile</p>	<p>12 comunidades agrícolas rurales dedicadas, principalmente, al cultivo comercial de la papa, tubérculo base de la alimentación ecuatoriana. Las comunidades pertenecían a las provincias de Chimborazo (5 comunidades) y Tungurahua (7 comunidades), colindantes entre sí, y ubicadas en la zona andina centro-sur de Ecuador.</p>
<p>Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en Chihuahua, México.</p>	<p>Dentro del manejo de capital social están manejando la formación de una red para generar grupos con <b>alta cohesión, colaboración</b>, valor por el trabajo para ello las microempresas tuvieron en cuenta tres dimensiones las cuales fueron redes de conocimiento, confianza y <b>normas, reciprocidad, relaciones sociales, intercambio de información, redes horizontales de deber cívico</b> las cuales ayudan a alcanzar los objetivos globales de las microempresas. Desde lo estructural consideran importante la (inserción con un</p>	<p>En un inicio eran 30 personas, posteriormente el grupo se redujo a 13 y de ellos solo quedaron 5 en el grupo, con la visión más o menos similar en cuanto al objetivo y a trabajar parejo.” para después conformar la asociación Productores Agropecuarios Centro y Sur del Estado de Chihuahua S. de R. L. de M. I., Dicha red está constituida por las cinco microempresas familiares. Cabe destacar que los integrantes de estas</p>	<p>Cinco microempresas familiares descritas: Productos del Desierto Juvelin ubicada en Aldama; Productos Agropecuarios Hacienda San Miguel, en Valle de Allende; Lácteos Tres Marías y Productos Apícolas la Abejita, en Delicias, y Carne Seca Brangus Beef en la ciudad de Chihuahua.</p>

	entorno en donde se encuentran conectado)	empresas producen y comercializan diferentes productos, pues no quieren competir entre sí.	
Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco	<p><b>SUBÍNDICES DE CONFIANZA</b> redes sociales, la dinámica relacional de las redes, cooperación, trabajo comunitario</p> <p><b>INDICADORES</b> Creencias compartidas e ideología. Habilidades, competencias y destrezas y diversidad de conocimientos basados en la comunicación. Nivel de cumplimiento de obligaciones.</p> <p><b>REDES SOCIALES</b> Acceso a recursos. Capacidad de planeación. Integración como espacios pluralistas.</p> <p>El capital social, de acuerdo con Díaz Albertini, es aquel que “fomenta la acción colectiva, el autocontrol y la responsabilidad social al acercar entre sí a los seres humanos por medio de la confianza, la reciprocidad y el respeto a las reglas del juego, elementos esenciales para todo proceso de desarrollo y especialmente el sostenible” y las relaciones sociales existentes en los Pueblos Mágicos de México.</p> <p>Relaciones verticales</p>	2846 personas habitantes de las comunidades receptoras de turismo Comunidad de Tapijulapa.	Tapijulapa cuenta con 83 pueblos lo cual hace una comunidad urbana con gran potencial turístico, perteneciente al municipio de Tacotalpa, Tabasco. Tiene una extensión territorial de 207 kilómetros cuadrados, se encuentra a 90 kilómetros de la ciudad de Villahermosa, a orillas de los ríos Oxolotán y Amatán; enclavada en la selva y rodeada de montañas, a 100 metros sobre el nivel del mar. La tenencia del suelo en la Villa Tapijulapa es ejidal en su mayoría; la propiedad privada solo se ubica en la zona centro de la localidad.

<p>Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua.</p>	<p>El capital social se refiere a recursos como la información a la que acceden los individuos gracias a su inserción en redes sociales, esa información puede favorecer la confianza. relaciones sociales de larga duración hacen posible el surgimiento de la confianza, la reputación y la reciprocidad necesarias para la cooperación sostenida.</p>	<p>comunidades campesinas e indígenas de La región de La Araucanía</p>	<p>se trabajó en dos áreas de estudio de la región de La Araucanía, cuyos deslindes fueron determinados según los límites de dos subcuencas, la primera de ellas denominada Trancura, ubicada en la cordillera de los Andes, que da origen al área de estudio de Curarrehue, y la segunda denominada Lumaco, que da origen al área de estudio del mismo nombre. Estas áreas de estudio abarcan una superficie de 236,222 y 66,145 hectáreas, respectivamente. En Lumaco, la escasez hídrica es muy importante, ya que se ubica en el secano interior de la región, donde las precipitaciones son escasas y la degradación de los recursos naturales es muy alta. En el área de Trancura, en cambio, las precipitaciones son más abundantes y los recursos naturales se encuentran en un mejor estado de conservación.</p>
<p>La resiliencia comunitaria en Walkerton, Canadá: Dieciséis años después del brote</p>	<p>El capital social examina los componentes de la organización social, tales como redes de compromiso cívico, las normas o la reciprocidad que surgen de ellos, la identidad cívica local y la confiabilidad y valores compartidos entre los individuos que promueven la acción colectiva y cooperación para el beneficio mutuo. El capital social es especialmente decisivo en su contribución al desarrollo de otros tipos de capitales en las comunidades rurales. Hay tres formas de capital social que las comunidades tienen de ayuda en el caso de un desastre: <b>Capital social de unión</b> comprende las</p>	<p>29 miembros de la comunidad de Walkerton que vivieron dieciséis años antes del brote de Escherichia coli.</p>	<p>Geográficamente Walkerton representa una comunidad rural la cual se encuentra dentro y gobernado por el Municipio de Brockton en Ontario Canada,</p>

	<p>conexiones intracomunitarias dentro de una comunidad, tales como las relaciones entre los miembros de la familia inmediata, amigos cercanos, y los lazos vecinales. <b>Capital social de puente</b> implica relaciones entre las comunidades con individuos externos a la comunidad. Por último, la <b>vinculación de capital social</b> incluye las relaciones con individuos o con posiciones de poder externos a la comunidad.</p>		
<p>Capital social y desarrollo regional a largo plazo dentro de Polonia a la luz de la economía experimental y datos de un cuestionario</p>	<p>El capital social basado en la confianza y la cooperación puede actuar como una fuente de la ventaja competitiva de una región o un país. El alto capital social favorece otros componentes del desarrollo sostenible (protección del medio ambiente) este artículo maneja un enfoque normativo porque mira beneficios económicos como formas positivas de cooperación. La cooperación= confianza, confiabilidad y aversión a la desigualdad, conformidad con la ley</p>	<p>1540 estudiantes de las universidades públicas ubicadas en las capitales polacas</p>	<p>16 zonas rurales polacas: las regiones del sudeste son (Lubelskie, Małopolskie, Podkarpackie y Świętokrzyskie) son las más rurales. Las regiones del sudoeste y Warmino-Mazurskie también exhiben un bajo nivel de urbanización, particularmente Lubuskie y Opolskie. Las regiones más urbanas están ubicadas en el centro de Polonia en relación con el eje este-oeste (Kujawsko-Pomorskie, Łódzkie, Mazowieckie, que contiene Varsovia, Śląskie, que incluye la gran conurbación centrada alrededor de Katowice), así como Zachodniopomorskie (en el norte -Oeste).</p>
<p>Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile.</p>	<p>el capital social es el contenido de ciertas relaciones y estructuras sociales, aquéllas caracterizadas por actitudes de confianza y Comportamientos de reciprocidad y cooperación,</p>	<p>Seis comunidades campesinas en Chile.</p>	

Fuente: elaboración propia

## FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°1

### TITULO DEL ARTÍCULO

Capital social e información para la salud en el contexto del modo de vida de agricultores de pequeña escala

### REFERENCIA

**AUTOR:** Orozco Fadya; Mota Eduardo Luiz; Cole Donald Charles

**LUGAR:** Comunidades agrícolas de dos provincias del Ecuador

**FECHA:** junio, 2015

**N° DE PAGINAS:** 13 paginas

### PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)

Inequidad social, determinantes sociales, medicina social, plaguicidas.

### IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)

El estudio explora la relación entre el capital social y la información para la salud en agricultores de pequeña escala, en el contexto de su modo de vida al considerar que tener información.

### METODOLOGIA

Estudio cuantitativo que se desarrolló a través de un diseño longitudinal de medidas repetidas, en julio de 2007 (T1) y febrero de 2010 (T2), en 12 comunidades agrícolas de Ecuador con n=208. Las zonas de estudio fueron escogidas bajo los siguientes criterios: 1) volúmenes de producción de papa; 2) presencia predominante de agricultores de pequeña escala en la zona; y 3) presencia de socios institucionales en el ámbito del desarrollo rural (agricultura, comercialización). En febrero de 2010 (T2), las 12 comunidades fueron seleccionadas entre las 24 inicialmente escogidas, teniendo como criterio principal la cobertura e intensidad de las intervenciones realizadas por el proyecto Ecosalud II.

### INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Se aplicó un cuestionario con preguntas referentes a información sobre prácticas de manejo de cultivos y uso de pesticidas, así como aspectos relativos al capital social en cada familia se selecciona la persona encargada de manejar el cultivo y quien manejaba el hogar, para el diligenciamiento del cuestionario se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión: edad entre 18 y 65 años, saber leer y

escribir, haber vivido en la comunidad durante los últimos tres años, y tener interés por participar.

Las familias fueron invitadas a través de reuniones comunitarias los participantes dieron su consentimiento verbal y escrito. El cuestionario fue elaborado sobre la base de estudios previos realizados en Ecuador y de una revisión bibliográfica.

## RESULTADOS

Casi en su totalidad (95%), los hombres fueron quienes tuvieron a su cargo el rol del manejo del cultivo dentro del hogar agrícola. El porcentaje de estas personas con mejor información sobre la toxicidad de los pesticidas fue mayor en T2 (70,2%) en relación con T1 (50,4%). Respecto a la información sobre prácticas de manejo integrado de plagas, el porcentaje de personas sin información se incrementó en T2 (43,3%) con relación a T1 (39,4%), esta diferencia, sin embargo, no fue significativa ( $p>0,1$ ). Con relación a las variables del capital social, el 63% de las personas participaban en una y más de una organización en los dos momentos, en el caso de la cooperación, se notó un aumento significativo ( $p=0,000$ ), El promedio respecto a la percepción de que “siempre” las personas se ayudan unas a otras en la comunidad, evaluado como reciprocidad, fue superior al 45% en los dos momentos, observándose un aumento significativo en este valor ( $p=0,000$ ) El predictor más importante para que quien manejara el cultivo tuviese información sobre manejo integrado de plagas fue el que esta persona tuviese además mejor información sobre la toxicidad de los pesticidas seguido de que quien maneja el hogar en la misma unidad de producción familiar, tuviese también información sobre manejo integrado de plagas.

## DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES

Los hallazgos evidencian que el efecto del capital social, como canal de información para la salud entre agricultores de pequeña escala, parece ser diferenciado y depende de la percepción sobre el valor de uso que esta información tiene en el contexto del modo de producción. La información sobre la toxicidad de los pesticidas es percibida por la comunidad como un recurso importante para mantener la salud de sus miembros, dentro de un proceso de producción considerado por los propios agricultores como el único recurso para sobrevivir. La relación entre tener información sobre prácticas alternativas de manejo integrado de plagas y la cohesión social fue inversa, es decir, a mayor percepción de la cohesión social menor fue la probabilidad de que esta información se disemine y mantenga en el tiempo. Este hallazgo se sustenta en la creencia existente en comunidades agrícolas respecto de que el uso de estas prácticas alternativas torna a los cultivos más susceptibles a las plagas; a pesar de que los agricultores reconocen que la implementación de las mismas, contribuye a reducir los efectos en su salud por el uso de pesticidas.

## FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°2

### TITULO DEL ARTÍCULO

Redes y confianza: dimensiones del capital social en las microempresas rurales en chihuahua, México.

### REFERENCIA

**AUTOR:**

Ana María Arras Vota, Ofelia Adriana Hernández Rodríguez, Julio César López Díaz.

**LUGAR:** chihuahua, México.

**FECHA:** 2012

**N° DE PAGINAS:** 27 paginas

### PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)

Capital social, redes de conocimiento, confianza, estrategia.

### IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)

Se presenta cinco casos de microempresas que han construido capital social a partir de la formación de una red con alta cohesión sustentada en la confianza. A través de esta red los integrantes coordinan sus esfuerzos como estrategia de innovación organizativa. En este grupo se transfiere conocimiento entre sus miembros, ellos se han acompañado en el cambio de trayectoria de las microempresas, en la presentación de sus productos en exposiciones nacionales y en la gestión ante organismos públicos y privados que les puedan brindar algún tipo de apoyo o asesoría, lo que les da la oportunidad de encarar retos como el insuficiente capital de trabajo, encontrar mercado para sus productos, la competencia, el alza de precio de los insumos, baja del poder adquisitivo del consumidor y problemas de liquidez para posicionarse en los supermercados.

### METODOLOGIA

El objeto de estudio es un grupo de cinco microempresas que se integraron para gestionar en conjunto ante diversas instancias y lograr comercializar sus productos en las expo ferias nacionales. Las entrevistas en que se basa este artículo fueron realizadas a los dueños de cinco microempresas, a saber, Productos del Desierto Juvelin, Productos Agropecuarios Hacienda San Miguel, Productos Lácteos Tres Marías, Productos Apícolas La Abejita y Carne Seca Brangus Beef.



## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

Entrevistas abiertas

## **RESULTADOS**

Este apartado inicia con la gestación de cada una de la microempresas, su trayectoria inicial, hasta el punto de encuentro y formación de la red, para seguir con el análisis de la dinámica de la red y presentar los conocimientos y habilidades que han desarrollado como grupo para acceder al mercado, las oportunidades de acceso, niveles de productividad y calidad necesario, limitaciones de la microempresa y problemática que enfrentan.

## **DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES**

La descripción de las microempresas y su red de relaciones permite observar que, gracias a la estrategia de conformar una sociedad y formar parte de una red con alta cohesión, éstas han tenido mayores oportunidades para gestionar recursos ante las instancias gubernamentales y tener acceso a un canal de comercialización como son las ferias o exposiciones de productos a nivel nacional y a partir de este tipo de estructura y de sus relaciones sustentadas en la confianza, en el intercambio de conocimientos y en el apoyo han generado capital social, de manera que la estructura de esta red ha sido factor clave para el desarrollo económico de las empresas que la conforman. Además, la integración de la red de alta cohesión, en el caso de este grupo de microempresas, fue una estrategia de innovación organizativa para lograr mejores gestiones ante las instancias públicas y privadas; para conseguir mejores canales de comercialización al incorporarse en una cadena de valor que articula a los actores con otros medios de mercadeo; en la participación en las exposiciones y ferias de productos a partir de la sociedad generada se agrega valor a sus productos al crear espacios nuevos de negociación y más opciones de venta y de apoyo sustentados en el conocimiento de otras oportunidades para acceder a nuevos mercados e intercambiar información con respecto a las instituciones que les pueden apoyar para mejorar los procesos productivos, así como la imagen de sus productos.

## **FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°3**

### **TITULO DEL ARTÍCULO**

Índice de capital social para el Pueblo Mágico de Tapijulapa, Tabasco

### **REFERENCIA**

**AUTOR:**

Lucía Sandoval Núñez; María Estela Ortega Rubí

**LUGAR:** Tapijulapa, Tabasco**FECHA:** 2018**N° DE PAGINAS:** 31 paginas

**PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)**

Relaciones verticales, capital social, sustentabilidad, confianza y redes sociales.

**IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)**

Esta investigación está dirigida a analizar los eslabones que se enlazan entre la comunidad y los demás actores sociales involucrados en Tapijulapa, Tabasco, como Pueblo Mágico, así como la forma en que estas relaciones influyen en la sustentabilidad de una localidad. Los problemas económicos de la población derivan “de la falta de empleo, lo que mantiene una constante migración a otras regiones, por lo que es necesario inducir incentivos económicos a través del sector turístico y agropecuario, generando los empleos en estos sectores que incrementen los ingresos económicos de la población y en consecuencia mejorarán su calidad de vida”

**METODOLOGIA**

se empleó un enfoque mixto de diseño exploratorio secuencial realizado en dos etapas, una cualitativa y otra cuantitativa, con un énfasis mayor en la segunda etapa. La primera etapa fue la cualitativa; en esta se recolectó y analizó información mediante el uso de la observación participante y entrevistas semidirrectivas. La recolección de datos y el análisis fueron parte de la segunda etapa, a la cual se le dio mayor énfasis usando cuestionarios dirigidos a la cuantificación de la percepción de la población acerca de las variables estudiadas. En total, se aplicaron 237 los cuestionarios en esta etapa.

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

Se aplicó un cuestionario, el cual fue utilizado para realizar un análisis factorial haciendo uso de la técnica de componentes principales y para hacer un índice del capital social (objeto de este documento), integrado por la relación de los subíndices de confianza y de redes sociales, a fin de proporcionar un análisis detallado del capital social en esta comunidad.

## **RESULTADOS**

La comunidad de Tapijulapa considerada como un análisis de las relaciones verticales que conducen a la construcción del capital social. Confianza basada en las expectativas, Redes sociales, Índice de capital social para la comunidad

## **DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES**

Es claro que el programa Pueblos Mágicos ha propiciado cierto grado de desarrollo social y económico de la población a través de programas dirigidos a aumentar y mejorar los servicios turísticos de la localidad. Sin embargo, el capital social no ha sido contemplado aún como herramienta que dirija los esfuerzos de los habitantes de la localidad y de los actores sociales involucrados hacia el desarrollo sustentable de Tapijulapa a raíz de la implementación de esta política turística ya que la confianza basada en las expectativas, aunque no ha mostrado situaciones negativas en el proceso, tampoco lo han sido positivas. Con esto, se demuestra que no alcanza a ser un factor que impulse el desarrollo social, económico y ambiental de Tapijulapa. Ello, tomando en cuenta que: las creencias compartidas e ideología, del primer indicador evaluado, no son las mismas para todos los habitantes de la localidad, lo que ocasiona dificultades para el establecimiento de una comunicación efectiva y para la integración de los actores sociales locales. Este escenario no favorece el desarrollo exitoso de las actividades derivadas de este nombramiento. En cuanto al indicador segundo indicador: habilidades, competencias y destrezas, las capacidades de los actores encargados de la implementación no son lo suficientemente valoradas por los habitantes de Tapijulapa, lo cual podría estar frenando la cooperación de estos últimos y respecto al último indicador evaluado, el nivel de cumplimiento de obligaciones, se registra una leve deficiencia en cuanto al compromiso cívico por parte de las autoridades encargadas de este proceso, que les impide, de acuerdo con la percepción registrada, realizar los planes y programas

con mayor sensibilidad y procurando que los beneficios se vean reflejados por igual

en toda la comunidad.

## FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°4

### TITULO DEL ARTÍCULO

Redes sociales, capital social y acción colectiva en dos territorios campesinos de la región de La Araucanía, en Chile, para enfrentar problemas asociados al acceso al agua.

### REFERENCIA

**AUTOR:**

Francisca Fonseca, René Montalba, Mauricio García.

**LUGAR:** La araucanía, en Chile.

**FECHA:** 01-julio-2015

**N° DE PAGINAS:** 30 paginas

### **PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)**

Campesino; cooperación social; organizaciones; acceso al agua; gestión del agua; información; reciprocidad; normas sociales; estructura de red; gobernanza

### **IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)**

El artículo presenta un análisis de las redes sociales y el capital social como condiciones necesarias para el surgimiento de la acción colectiva, específicamente, en comunidades campesinas de la región de La Araucanía, para enfrentar problemas de acceso al agua.

### **METODOLOGIA**

Concretamente, se trabajó en dos áreas de estudio de la región de La Araucanía<sup>2</sup>, cuyos deslindes fueron determinados según los límites de dos subcuencas, la primera de ellas denominada Trancura, ubicada en la cordillera de los Andes, que

da origen al área de estudio de Curarrehue, y la segunda denominada Lumaco, que da origen al área de estudio del mismo nombre. La obtención de la muestra para las dos áreas de estudio se realizó en base a la subdivisión predial y no de familias o personas naturales. Se establecieron categorías de propiedades que fueron generadas en base a la unión de capas de información sobre «comunidades mapuche» (otorgada según el Título de

Merced y Ley Indígena 19.253) y la inscripción de predios en el Servicio de Impuestos Internos (SII

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

Se aplicaron dos técnicas de recolección de información. La primera de ellas fue una encuesta que tuvo por objetivo describir la situación de acceso, distribución y uso del agua, y la segunda fue un cuestionario de redes sociales, en el que se solicitó a las personas que indicaran con quiénes se relacionaban para solucionar problemas relativos al acceso al agua.

## **RESULTADOS**

Se comenzará analizando las propiedades estructurales de las redes sociales entre personas de las localidades. Según los antecedentes teóricos, los vínculos que establecen las personas les permiten acceder a recursos de capital social, específicamente, reciprocidad e información. Esta última es clave para conocer la disposición que existiría para cooperar por parte de los otros, lo que, a su vez, serviría para la formación de confianza y el funcionamiento de las normas sociales.

## **DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES**

En las áreas de estudio, era esperable observar un desarrollo más articulado de los territorios en base a redes y organizaciones que les permitiera afrontar colectivamente los problemas de acceso al agua, sobre todo teniendo en cuenta que estos problemas no se deben solo a la escasez del recurso, sino también al acceso limitado, porque la mayoría de las personas no cuentan con derechos hídricos.

## FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°5

### TITULO DEL ARTÍCULO

La resiliencia comunitaria en Walkerton, Canadá: Dieciséis años después del brote

### REFERENCIA

**AUTOR:**

Konrad T. Lisnyj, Sarah E. Dickson-Anderson

**LUGAR:** Walkerton, Canadá.

**FECHA:** 2018

**N° DE PAGINAS:** 11 paginas

### PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)

Capital social, emergencia, salud pública, comunidad.

### IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)

Qué implicaciones tuvo esa emergencia en el momento y a largo plazo en la comunidad y la capacidad de los individuos para responder y recuperarse durante y después de la emergencia

### METODOLOGIA

Un estudio de investigación cualitativa fue diseñado para evaluar la contribución del capital social a la resistencia de la comunidad post-brote. El muestreo intencional se utilizó para seleccionar individuos de habla Inglés que vivían o trabajaban en Walkerton tanto en el momento del brote y en el momento se recogieron los datos para este estudio. A medida que el brote se produjo 16 años

antes de este estudio, los participantes fueron mayores de 16 años para asegurar que habían experimentado.

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

El instrumento de recolección de datos demográficos fue un Cara a cara, entrevistas semiestructuradas fueron empleados como el método de recogida de datos cualitativos, ya sea de uno a uno o en un grupo de enfoque. Veintitrés personas optaron por entrevistas individuales, mientras que seis individuos optaron por participar en grupos de enfoque (de dos) debido a las restricciones de tiempo. Los participantes del grupo focal se conocen el uno al otro; que eran socios en dos casos y compañeros de trabajo en el tercero. Todas las entrevistas se llevaron a cabo en un lugar acordado entre los participantes y el autor de la investigación.

## **RESULTADOS**

La Investigación identifico estrategias y soluciones para prevenir tragedias similares de agua en el futuro permitiendo a la comunidad preparar con éxito, responder, mitigar y recuperarse de las consecuencias de desastres pasados y futuros para esto se incluye el cambio de políticas a nivel provincial, la capacidad de la salud aliados, y la experiencia adquirida en el brote de 2000. Teniendo en cuenta que aunque hay perspectiva positiva por parte de algunas personas acerca del agua también hay otras que aún no se sienten seguridad de ella ya que todavía hay algunos niños todavía luchando con la hipertensión y la enfermedad renal.

Pero respecto al capital social los participantes indicaron que hay un fuerte apoyo de la comunidad en Walkerton, que es común en las comunidades rurales. En particular, destacaron las fuertes relaciones entre los miembros de la comunidad. En el momento del brote, los participantes indicaron elementos de su capital social fuerte (es decir, redes sociales, formales e informales) fueron los más significativo deseando el proceso de recuperación. Hoy en día Walkerton todavía cuenta con un capital social fuerte.

## **DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES**

Se examinaron los elementos que contribuyen a la dimensión del capital social de la resiliencia de las comunidades en el contexto de una emergencia de salud pública en las condiciones posteriores a la crisis a través de las percepciones de los participantes en el estudio. Es de destacar algunos elementos del capital social, tanto que promueven e impiden la capacidad de recuperación de forma simultánea como son las barreras directos e indirectos para el capital social en Walkerton. El estigma de individuos externos a la comunidad

## FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°6

### TITULO DEL ARTÍCULO

Capital social y desarrollo regional a largo plazo dentro de Polonia a la luz de la economía experimental y datos de un cuestionario

### REFERENCIA

**AUTOR:**

Urszula Markowska-Przybyła; David M. Ramsey

**LUGAR:** Polonia

**FECHA:** 23 de agosto de 2018

**N° DE PAGINAS:** 30 paginas

### PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)

cooperación; capital social; permanencia de la ley; teoría de juego; economía experimental; desarrollo regional; Polonia

### IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)

Este artículo presenta los resultados de la investigación sobre la variación espacial en el capital social dentro de Polonia (según la región y el tamaño de la ciudad natal). Los autores consideran el capital social en relación con la confianza, la confiabilidad y en particular, la cooperación, así como teniendo en cuenta las actitudes con respecto a las normas legales (cumplimiento de la ley).

### METODOLOGIA

La evaluación del nivel de capital social en las regiones polacas se realizó sobre la base de tres juegos experimentales combinados con un cuestionario. El estudio se



basó en una muestra de 1540 estudiantes de universidades públicas ubicadas en las capitales de las 16 regiones polacas entre abril y junio de 2014.

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

Se utilizó un cuestionario que investigó diversos aspectos de la cooperación, la confianza, la confianza y la aversión a la desigualdad.

## **RESULTADOS**

Los resultados del estudio indican asociaciones intuitivamente razonables entre los datos del cuestionario y el comportamiento en los juegos experimentales, lo que sugiere que las declaraciones son (en términos estadísticos) significativas. El análisis indica que, en Polonia, la disposición a cooperar tiende a ser mayor en las zonas rurales

## **DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES**

La mayoría de los estudiantes polacos declaran que el tipo de estrategia con más probabilidades de lograr el éxito implica la cooperación en línea con la ley. En comparación con otros países, los estudiantes polacos mostraron un nivel relativamente alto de cooperación y confianza en los juegos experimentales y un nivel comparable de confianza.

## **FICHA BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL N°7**

### **TITULO DEL ARTÍCULO**

Evaluando capital social en comunidades campesinas en Chile.

### **REFERENCIA**

**AUTOR:**  
John Durston.

**LUGAR:** Santiago de Chile.

**FECHA:** 20 /Noviembre / 2015.

**N° DE PAGINAS:** 23 paginas

**PALABRAS CLAVES (En español o en el Idioma Original, relacionadas con la clasificación del tema al que pertenece)**

Capital social, comunidad, capacitación,

**IDEA CENTRAL (Asunto principal desarrollado por el autor, en una o dos frases)**

Durante 1999 y 2000 el INDAP, (Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario, de Chile) en el contexto de un proyecto conjunto con la CEPAL (Comisión Económica Para América Latina y el Caribe) apoyó la realización de un estudio de terreno sobre las manifestaciones de 'capital social' en seis comunidades campesinas en Chile y la realización de una capacitación en capital social de 18 profesionales de las oficinas regionales de INDAP, en enero de 2001.

## **METODOLOGIA**

En enero de 2001 el equipo, contratado por el IICA (Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas) realizó una capacitación de tres días en las afueras de Santiago para un grupo de 19 funcionarios de las oficinas regionales de INDAP, que eran las personas encargadas de apoyar la organización campesina.

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

**La "aspiradora" etnográfica:** registra todos los datos posibles sobre una gama de temas. **La elaboración de mapas de hogares y Elaboración de mapas catastrales de recursos naturales, La elaboración de genealogías.**

**El enfoque dramático:** registro minucioso de eventos significantes para las personas. **El registro de relatos:** historias de personas en organizaciones.

**La línea del tiempo:** de cambios significativos en el pasado de la comunidad.

**Líneas de tendencia:** cómo la gente percibe los cambios que se han dado en el tiempo. **Sociograma:** una tabla de doble entrada donde se situarán a los hogares que integran una localidad. **La encuesta socioeconómica.**

**Análisis organizacional/institucional: diagrama de Venn.** Cómo sus miembros los visualizan. **Matriz de análisis de conflicto.** Niveles de ocurrencia de los conflictos, **modalidad de resolución**

## RESULTADOS

En la etapa de evaluación se busca diseñar un modelo explicativo que incluya las diversas dinámicas del capital social campesino en relación al estado, el mercado, el mundo político y la sociedad civil en que opera el capital social de las comunidades rurales en Chile.

## DISCUSIÓN Y/O CONCLUSIONES

1. Las comunidades campesinas chilenas mantienen una amplia variedad de formas de cooperación propias, pero los esfuerzos externos por potenciarlas han alimentado, en muchos casos, rivalidades y clientelismo dependiente.
2. Las excepciones muestran que es posible fortalecer la confianza y la cooperación sobre la base de un buen diagnóstico cualitativo de las relaciones sociales locales.
3. Las reglas que incentivan a los campesinos a organizarse y a exigir la rendición de cuentas a los funcionarios son pasos positivos pero insuficientes, frente a la convicción de los funcionarios de que los campesinos son poco capaces e individualistas.
4. Es necesario fortalecer vínculos emocionales entre funcionario y comunidades, para combinar con esas reglas nuevas (punto 3) del juego y generar un ambiente de trabajo en equipo y satisfacción de la vocación de servicio.
5. Las comunidades y organizaciones campesinas rara vez logran 'despegar' con sus estrategias de asociar capital social con otros activos, en gran parte porque topan con las estrategias de otros grupos sociales más poderosos en el escenario micro regional, los cuales usan su propio capital social para excluir y para capturar a votantes campesinos en clientelismos partidarios que compenetran las agencias públicas.
6. Las implicancias para agencias son obvias; la más controvertida es que las agencias del gobierno central e incluso internacionales deben defender a las organizaciones campesinas empoderadas, para producir un shock en el sistema sociopolítico municipal.



## PROGRAMA DE LECTURA CRÍTICA CASPe Leyendo críticamente la evidencia clínica

### 10 preguntas para ayudarte a entender un estudio cualitativo

#### **Comentarios generales**

- Esta herramienta ha sido creada para aquellos que no estén familiarizados con la investigación cualitativa ni sus perspectivas teóricas. Presenta varias preguntas que tratan, en líneas generales, algunos de los principios o supuestos que caracterizan la investigación cualitativa. No es una guía categórica y se recomienda una lectura más exhaustiva.
- Se consideran tres aspectos generales para la valoración de la calidad de un estudio cualitativo:
  - Rigor: hace referencia a la congruencia de la metodología utilizada para responder la pregunta de investigación.
  - Credibilidad: hace referencia a la capacidad que tienen los resultados de representar el fenómeno de estudio desde la subjetividad de los participantes.
  - Relevancia: hace referencia a la utilidad de los hallazgos en la práctica (evidencia cualitativa).
- Las dos primeras preguntas se pueden responder rápidamente y son preguntas “de eliminación”. Sólo si la respuesta es “sí” en ambas preguntas, merece la pena continuar con las preguntas restantes.
- En *itálica* y debajo de las preguntas, encontrarás una serie de pistas para contestar las mismas. Estas indicaciones están pensadas para recordarte por qué la pregunta es importante. Anota la justificación de tu respuesta en el espacio indicado. ¡En los pequeños grupos no suele haber tiempo para responder todo con detalle!

El marco conceptual necesario para la interpretación y el uso de estos instrumentos puede encontrarse en la referencia de abajo o/y puede aprenderse en los talleres de CASPe:

Juan B Cabello por CASPe. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier; 2015. (ISBN 978-84-9022-447-2)

1

Esta plantilla debería citarse como:  
Cano Asna, A., González Gil, T., Cabello López, J.B. por CASPe. Plantilla para ayudarte a entender un estudio cualitativo. En: CASPe. Guías CASPe de Lectura Crítica de la Literatura Médica. Alicante: CASPe; 2010. Cuaderno III. p.3-8.

## A/ ¿Los resultados del estudio son válidos?

### Preguntas "de eliminación"

<p><b>1 ¿Se definieron de forma clara los objetivos de la investigación?</b></p> <p><i>PISTA: Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Queda implícita/explicita la pregunta de investigación?</li> <li>- ¿Se identifica con claridad el objetivo/s de investigación?</li> <li>- ¿Se justifica la relevancia de los mismos?</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> SÍ      <input type="checkbox"/> NO SÉ      <input type="checkbox"/> NO</p>
<p><b>2 ¿Es congruente la metodología cualitativa?</b></p> <p><i>PISTA: Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si la investigación pretende explorar las conductas o experiencias subjetivas de los participantes con respecto al fenómeno de estudio.</li> <li>- ¿Es apropiada la metodología cualitativa para dar respuesta a los objetivos de investigación planteados?</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> SÍ      <input type="checkbox"/> NO SÉ      <input type="checkbox"/> NO</p>
<p><b>3 ¿El método de investigación es adecuado para alcanzar los objetivos?</b></p> <p><i>PISTA: Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el investigador hace explícito y justifica el método elegido (p.ej. fenomenología, teoría fundamentada, etnología, etc.).</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> SÍ      <input type="checkbox"/> NO SÉ      <input type="checkbox"/> NO</p>

**¿Merece la pena continuar?**

**Preguntas "de detalle"**

	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO SÉ	<input type="checkbox"/> NO
<p><b>4 ¿La estrategia de selección de participantes es congruente con la pregunta de investigación y el método utilizado?</b></p> <p><i>PISTA: Considera si</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hay alguna explicación relativa a la selección de los participantes.</li><li>- Justifica por qué los participantes seleccionados eran los más adecuados para acceder al tipo de conocimiento que requería el estudio.</li><li>- El investigador explica quién, cómo, dónde se convocó a los participantes del estudio.</li></ul>			
<p><b>5 ¿Las técnicas de recogida de datos utilizados son congruentes con la pregunta de investigación y el método utilizado?</b></p> <p><i>PISTA: Considera si</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El ámbito de estudio está justificada.</li><li>- Si se especifica claramente y justifica la técnica de recogida de datos (p. ej. entrevistas, grupos de discusión, observación participante, etc.).</li><li>- Si se detallan aspectos concretos del proceso de recogida de datos (p. ej. elaboración de la guía de entrevista, diseño de los grupos de discusión, proceso de observación).</li><li>- Si se ha modificado la estrategia de recogida de datos a lo largo del estudio y si es así, ¿explica el investigador cómo y por qué?</li><li>- Si se explicita el formato de registro de los datos (p. ej. grabaciones de audio/video, cuaderno de campo, etc.)</li><li>- Si el investigador alcanza la saturación de datos y reflexiona sobre ello.</li></ul>			

<p><b>6 ¿Se ha reflexionado sobre la relación entre el investigador y el objeto de investigación (reflexividad)?</b></p> <p>PISTA: <i>Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el investigador ha examinado de forma crítica su propio rol en el proceso de investigación (el investigador como instrumento de investigación), incluyendo sesgos potenciales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la formulación de la pregunta de investigación.</li> <li>- En la recogida de datos, incluida la selección de participantes y la elección del ámbito de estudio.</li> </ul> </li> <li>- Si el investigador refleja y justifica los cambios conceptuales (reformulación de la pregunta y objetivos de la investigación) y metodológicos (criterios de inclusión, estrategia de muestreo, técnicas de recogida de datos, etc.).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>  <b>SÍ</b>                      <b>NO SÉ</b>                      <b>NO</b> </p>
<p><b>7 ¿Se han tenido en cuenta los aspectos éticos?</b></p> <p>PISTA: <i>Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si el investigador ha detallado aspectos relacionados con: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El consentimiento informado.</li> <li>- La confidencialidad de los datos.</li> <li>- El manejo de la vulnerabilidad emocional (efectos del estudio sobre los participantes durante y después del mismo como consecuencia de la toma de consciencia de su propia experiencia).</li> </ul> </li> <li>- Si se ha solicitado aprobación de un comité ético.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/>  <b>SÍ</b>                      <b>NO SÉ</b>                      <b>NO</b> </p>

## B/ ¿Cuáles son los resultados?

8 ¿Fue el análisis de datos suficientemente riguroso?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO SÉ	<input type="checkbox"/> NO
<p><i>PISTA: Considera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si hay una descripción detallada del tipo de análisis (de contenido, del discurso, etc.) y del proceso.</li> <li>- Si queda clara cómo las categorías o temas emergentes derivaron de los datos.</li> <li>- Si se presentan fragmentos originales de discurso significativos (verbatim) para ilustrar los resultados y se referencia su procedencia (p. ej. entrevistado 1, grupo de discusión 3, etc.)</li> <li>- Hasta qué punto se han tenido en cuenta en el proceso de análisis los datos contradictorios (casos negativos o casos extremos).</li> <li>- Si el investigador ha examinado de forma crítica su propia rol y su subjetividad de análisis.</li> </ul>			
<p><b>9 ¿Es clara la exposición de los resultados?</b></p> <p><i>PISTA: Considera si</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los resultados corresponden a la pregunta de investigación.</li> <li>- Los resultados se exponen de una forma detallada, comprensible.</li> <li>- Si se comparan o discuten los hallazgos de la investigación con los resultados de investigaciones previas.</li> <li>- Si el investigador justifica estrategias llevadas a cabo para asegurar la credibilidad de los resultados (p.ej. triangulación, validación por los participantes del estudio, etc.)</li> <li>- Si se reflexiona sobre las limitaciones del estudio.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO SÉ	<input type="checkbox"/> NO



## C/¿Son los resultados aplicables en tu medio?

10 ¿Son aplicables los resultados de la investigación?	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO SÉ	<input type="checkbox"/> NO
<p><i>PISTA: Considera si</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El investigador explica la contribución que los resultados aportan al conocimiento existente y a la práctica clínica.</li><li>- Se identifican líneas futuras de investigación.</li><li>-El investigador reflexiona acerca de la transferibilidad de los resultados a otros contextos.</li></ul>			