

 <p>UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA</p>	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 1 de 3

DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

1. TIPO DE DOCUMENTO

Informe de Monografía

2. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

PROPUESTA DE ÉNFASIS CONTABLE COMO INSTRUMENTO HACIA LA EDUCACIÓN FINANCIERA DENTRO DEL PEI PARA EL COLEGIO MILITAR ACADEMIA PANTANO DE VARGAS

3. AUTOR

Yercy Jireth Cruz Cristancho

4. UNIDAD QUE PATROCINA LA INVESTIGACIÓN

Programa de Contaduría Pública

5. PÁGINAS

Páginas (TOTAL DEL TRABAJO)

30

6. ANEXOS

10 páginas

7. AÑO

2018

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES

 UDEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 2 de 3

Enseñanza

Aprendizaje

Contabilidad

Educación financiera

PEI

RESUMEN

1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

Es una propuesta de énfasis contable como instrumento hacia la educación financiera dentro del PEI para el Colegio Militar Academia Pantano de vargas, la cual busca proporcionar a los estudiantes de media vocacional una herramienta que permita generar habilidades sobre esta área para su implementación tanto en la vida personal como profesional.

2. CAPÍTULOS DEL TRABAJO

TITULO

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

OBJETIVOS

JUSTIFICACIÓN

MARCO DE REFERENCIA

DISEÑO METODOLÓGICO

RECURSOS

 UDEEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZACO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 3 de 3

CRONOGRAMA
 ESQUEMA TEMÁTICO
 IMPACTO
 CONCLUSIÓN
 BIBLIOGRAFIA
 ANEXOS

3. METODOLOGÍA

Es una investigación descriptiva que consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son solo tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalidades significativas que contribuyan al conocimiento.

Este proyecto tiene una investigación descriptiva porque quiere llegar a conocer situaciones significativas del Colegio Militar Academia Pantano de Vargas, además de identificar aspectos importantes del proyecto educativo institucional y crear una propuesta de énfasis en contabilidad como instrumento hacia la educación financiera.

Además de la investigación descriptiva tiene una investigación aplicada ya que se centra específicamente en cómo se puede llevar a la práctica las teorías.

 UDEEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZACO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 4 de 3

4. RESULTADOS OBTENIDOS

Existe una necesidad evidente de educación financiera en los estudiantes de media vocacional del Colegio Militar Academia pantano de vargas.

Hay una preocupación en todo el territorio Colombiano por la falta de información financiera que tienen los estudiantes de media vocacional y en general de toda la sociedad, lo que incurre a la mala administración de sus bienes y al poco progreso económico del país.

Es de gran importancia la utilización de metodologías pedagógicas para la enseñanza de la contabilidad en todos los niveles de educación para generar la innovación, motivación y el aprendizaje significativo.

Las metodologías pedagógicas influye en el rendimiento académico de los estudiantes y en progreso de las institución educativas de todos los niveles de educación, además de permitir a los docentes trasmitir sus conocimientos de manera didáctica.

Es necesario relacionar a los estudiantes de media vocacional con la contabilidad internacional debido a que permite generar un visión más amplia sobre la cultura financiera.

La globalización de la economía y los avances tecnológicos han acelerado un acercamiento en el mercado entre los países, para generar un mayor intercambio

 UDEEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZACO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 5 de 3

económico lo que hace que la contabilidad se vuelva internacional y de esta manera las personas sientan la necesidad de tener sólidos conocimientos sobre esta área.¹

5. CONCLUSIONES

Del análisis realizado se observa la importancia del fortalecimiento de la formación contable, debido a que se evidencia la carencia de un sólido conocimiento que les permita a los estudiantes de media vocacional desenvolverse en un mundo que los obliga a enfrentarse a situaciones económicas y financieras, además de llegar a la vida universitaria donde diferentes carreras profesionales tienen en su plan de estudios esta área.

Se identificaron los componentes de módulos contables dirigidos a estudiantes de media vocacional evidenciando la importancia para el desarrollo académico de los estudiantes aunque es importante reconocer las exigencias del entorno frente a la parte económica y financiera que actualmente pasa el país a causa de la globalización.

Se puede concluir que los establecimientos educativos deben mejorar la implementación de las metodologías para la enseñanza de la contabilidad internacional, ya que existen varios autores que determinan la importancia de la pedagogía para dinamizar la educación y así proporcionar a los estudiantes información comprensible, generando motivación e interés por aprender.

¹ NIÑO, M, Sonia, La contabilidad internacional ante la globalización de la economía y su incidencia en la América latina, 2016.

 UDEEC UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZACO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 6 de 3

Al realizar la investigación se identificó que existen diferentes necesidades contables en los estudiantes de media vocacional del Colegio Militar Academia Pantano de vargas ya que no están en constante relación con los componentes de módulos contables, además de no tener una asignatura que les permita comprender y apropiarse de los conocimientos transmitidos por un maestro que pueda utilizar diferentes metodología pedagógicas.

6. RECOMENDACIONES

Es de vital importancia que las instituciones educativas que prestan el servicio de media vocacional implementen una propuesta pedagógica con énfasis en contabilidad como instrumento hacia la educación financiera, que tenga como propósito mejorar la visión del manejo de situaciones financieras, además de tener una base sólida para la vida universitaria. Fomentar ahorro y los buenos hábitos financieros.

Para generar un aprendizaje significativo es importante utilizar nuevas metodologías pedagógicas para la motivación y el interés de los estudiantes por aprender cada día.

ÁREA Y LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ÁREA: : Gestión la información contable y riesgo empresarial.

LÍNEA: GESTIÓN CONTABLE Y FINANCIERA

	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	CODIGO:rOGM03
	RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (R.A.E)	VERSION: 2
	MONOGRAFÍA – CO-INVESTIGACIÓN	PAGINA: 7 de 3

PROGRAMA-TEMA

Programa de contaduría pública

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

FIRMA DIRECTOR