

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 1 de 7</b>

**FECHA** viernes, 23 de noviembre de 2018

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Extensión Facatativá
<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
<b>FACULTAD</b>	Ciencias Agropecuarias
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Ingeniería Agronómica

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Gomez Camacho	Joan Camilo	1.070.966.131

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co)  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 2 de 7</b>

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

APELLIDOS COMPLETOS	NOMBRES COMPLETOS
Velásquez Molano	Mabel Ximena

TÍTULO DEL DOCUMENTO
<b>ESTABLECIMIENTO DE HUERTAS DE AUTOCONSUMO UNA ALTERNATIVA BIOAMIGABLE Y COMPROMETIDA CON LOS GRUPOS VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ</b>

SUBTÍTULO (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
Ingeniero Agrónomo

AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO	NÚMERO DE PÁGINAS
23/11/2018	90 pag

DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
ESPAÑOL	INGLÉS
1. Huertas de Autoconsumo	1. Self-consumption gardens
2. Agricultura sostenible	2. Sustainable agriculture
3. Poblaciones vulnerables	3. Vulnerable populations
4. Seguridad alimentaria	4. Food security

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



### RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español)

El presente proyecto de pasantía se ejecutó en la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente (SDAMA), en el cual se establece un proyecto que contribuye a la ejecución de uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Territorial 2016-2019, el cual busca mitigar la inseguridad alimentaria y fomentar técnicas de agricultura orgánica en el sector rural del Municipio de Facatativá.

El proyecto tiene como objetivo, realizar un análisis de efectos e impactos a partir del establecimiento piloto de huertas de autoconsumo, consideradas huertas bioamigables con los grupos de población vulnerable. Su desarrollo está ligado a técnicas agroecológicas que buscan eliminar la utilización de productos químicos en los cultivos de autoconsumo, promoviendo la sostenibilidad medio ambiental, protegiendo los recursos naturales, mejorando la calidad de vida del campo Facatativeño y la provincia Sabana de occidente.

Como resultados se obtienen tres componentes: En el primer componente el establecimiento de diez huertas, en las que se sembraron variedades de Repollo, Zanahoria, Cilantro, Acelga y Lechuga. Siendo beneficiarios algunos grupos vulnerables de las veredas rurales Los Manzanos, Prado, Moyano, Mancilla y dos sectores del casco urbano (barrio Las Piedras y barrio Centro) del Municipio de Facatativá, tales como: Discapacitados, Mujeres rurales, Tercera edad, Privados de libertad y reinsertados. El segundo componente hace referencia a la caracterización de la población objeto de estudio, en donde se evidencio la acogida y participación de la mujer en este proyecto, la distribución de los participantes fue de la siguiente manera: 29% mujeres rurales, 23% privados de la libertad, 9% corresponde a discapacitados, 13% a víctimas del conflicto 8% grupo de reinsertados y 8% las personas de tercera edad. En el tercer y último componente se valoran los impactos causados por la ejecución del proyecto, entre los cuales se destaca la contribución a la seguridad alimentaria y nutricional de los seis grupos participantes. Además se espera que a futuro el mantenimiento de las huertas caseras mejore la alimentación y promueva un estilo de vida saludable dentro de las personas.

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 4 de 7</b>

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una "X":

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	X	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000978000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2



Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado.

**SI \_\_\_ NO X .**

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

**LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.



c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el "Manual del Repositorio Institucional AAAM003"

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 7 de 7</b>

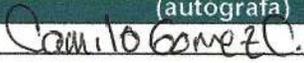
**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
<b>1. ESTABLECIMIENTO DE HUERTAS DE AUTOCONSUMO UNA ALTERNATIVA BIOAMIGABLE Y COMPROMETIDA CON LOS GRUPOS VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ.pdf</b>	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafa)
GOMEZ CAMACHO JOAN CAMILO	

12.1.50

**ESTABLECIMIENTO DE HUERTAS DE AUTOCONSUMO  
UNA ALTERNATIVA BIOAMIGABLE Y COMPROMETIDA CON LOS GRUPOS  
VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ**

**Joan Camilo Gómez Camacho**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
PROGRAMA INGENIERÍA AGRONÓMICA  
FACATATIVÁ**

**2018**

**ESTABLECIMIENTO DE HUERTAS DE AUTOCONSUMO  
UNA ALTERNATIVA BIOAMIGABLE Y COMPROMETIDA CON LOS GRUPOS  
VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE FACATATIVÁ**

**Joan Camilo Gómez Camacho**

**TRABAJO DE GRADO**

**Presentado como requisito parcial para optar al título de**

**Ingeniero Agrónomo**

**Directora**

**Mabel Ximena Velásquez Molano**

**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA  
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS  
PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA  
EXTENSIÓN FACATATIVÁ**

**2018**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

---

**Mabel Ximena Velásquez M**  
**Directora del Trabajo de Grado**

---

**Danny Daniel Cubillos P**  
**Jurado**

---

**Pedro Renaldo Padilla G**  
**Jurado**

## **AGRADECIMIENTOS**

El Autor expresa sus mayores agradecimientos a cada una de las personas que han protagonizado y acompañado esta etapa de formación profesional.

En primer lugar al Todopoderoso por iluminar y bendecir cada uno de los pasos dados y ser el promotor de cada uno de los sueños y aspiraciones.

A la Familia Camacho Vidal por ser el sostén, apoyo y promotor de cada uno de los anhelos, ambiciones e ilusiones.

A la Universidad de Cundinamarca, en especial al Cuerpo Docente y administrativo del Programa de Ingeniería agronómica, por fomentar, aportar y proporcionar cada uno de los conocimientos que son la base de formación como profesional en el área agrícola.

A María Isabel López Luque, por cada uno de sus consejos, paciencia, cariño, comprensión, amor, respeto, colaboración y apoyo incondicional durante el periodo de formación profesional.

A la Secretaria de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente, que permitió la ejecución del presente proyecto, avalo y cubrió los requerimientos y gastos que este exigía.

**Joan Camilo Gómez Camacho**

**Tabla de Contenido**

I.	RESUMEN.....	XIV
II.	INTRODUCCIÓN .....	1
III.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
IV.	JUSTIFICACIÓN .....	5
V.	OBJETIVOS .....	7
	i. General.....	7
	ii. Específicos: .....	7
VI.	MARCO DE REFERENCIA.....	8
	i. Marco conceptual.....	8
	ii. Marco teórico .....	11
	iii. Marco geográfico .....	18
VII.	DISEÑO METODOLÓGICO.....	21
	i. Población y muestra.....	22
	ii. Recolección de información.....	23
	iii. Procedimiento por objetivo. ....	24
VIII.	RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	28
	i. Establecimiento de huertas de autoconsumo en el municipio de Facatativá .....	28
	ii. Procedimiento e implementación.....	29

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

iii.	Caracterización de población objeto de estudio.....	35
iv.	Grupo de mujer rural.....	36
v.	Grupo privados de libertad.....	39
vi.	Grupo discapacitados.....	40
vii.	Grupo víctimas del conflicto.....	41
viii.	Grupo tercera edad y reinsertados.....	43
ix.	Evaluación de impactos y efectos del proyecto.....	46
IX.	CONCLUSIONES.....	62
X.	RECOMENDACIONES.....	63
XI.	BIBLIOGRAFÍA.....	65
XII.	ANEXOS.....	71

**Lista de Anexos**

Anexo 1.Formato de encuesta V. 01 ..... 71

Anexo 2.Formato planilla de asistencia ..... 73

**Índice De Tablas**

Tabla 1. Distribución poblacional Municipio de Facatativá .....	20
Tabla 2. Representación de la Muestra de estudio .....	23
Tabla 3. Evaluación de impactos .....	26
Tabla 4. Ubicación de huertas de autoconsumo .....	28
Tabla 5. Especies vegetales .....	32
Tabla 6. Caracterización socioeconómica grupo Mujer rural .....	38
Tabla 7. Caracterización socioeconómica grupo privados de libertad .....	40
Tabla 8. Caracterización socioeconómica grupo discapacitados .....	40
Tabla 9. Caracterización socioeconómica grupo víctimas del conflicto .....	43
Tabla 10. Caracterización socioeconómica grupo tercera edad .....	44
Tabla 11. Caracterización socioeconómica grupo de reinsertados .....	45

**Índice de Ilustraciones**

Ilustración 1. Mapa división político, administrativa y límites de Facatativá.....	19
Ilustración 2. Capacitación a víctimas del conflicto, huerta finca El Paraíso, vereda Los Manzanos alto .....	29
Ilustración 3. Capacitación a Mujeres Rurales, huerta sector Santa Rosita, vereda Mancilla. ....	30
Ilustración 4. Preparación y surcado del terreno, huerta Hogar Geriátrico San José, barrio Centro.....	31
Ilustración 5. Preparación de terreno grupo de reinsertados, huerta sector Puente Pino, vereda Mancilla.....	31
Ilustración 6. Siembra de plántulas de lechuga, huerta Instituto Penitenciario y Carcelario de la Policía, vereda Prado.....	32
Ilustración 7. Entrega de material vegetal, Mujeres rurales de la vereda Prado .....	33
Ilustración 8. Huerta sector caserío “Lote 1”, grupo de discapacitados, vereda Moyano .	34
Ilustración 9. Huerta INPEC policía, grupo privados de libertad, vereda Prado.....	34

**Índice De gráficas**

Gráfica 1. Distribución porcentual de los grupos de vulnerabilidad .....	36
Gráfica 2 Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Conoce usted la importancia de consumir productos libres de químicos?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo. ....	47
Gráfica 3. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿El establecimiento de la huerta proporcionó nuevas expectativas entorno a la producción de alimentos orgánicos?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo. ....	48
Gráfica 4. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Considera usted que las huertas de autoconsumo son una alternativa bioamigable. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo .....	50
Gráfica 5. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Dedicaría tiempo en la producción de sus alimentos mediante el establecimiento de huertas.? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).....	52

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

- Gráfica 6. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Cree usted que la técnica de huertas caseras mejoraría su Calidad de vida y la de su familia?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo) ..... 54
- Gráfica 7. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Promovería usted el establecimiento de las huertas con el fin de garantizar la alimentación a los miembros de su Familia y comunidad?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo)..... 55
- Gráfica 8. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Durante la capacitación adquirió suficiente conocimiento sobre la técnica huertas de autoconsumo?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo)..... 56
- Gráfica 9. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Considera que la implementación de huertas es una Técnica de difícil aplicación y establecimiento?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo)..... 57
- Gráfica 10. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿El establecimiento de la huerta cumplió sus expectativas, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y a bajo costo?. Los valores de 1 a 5

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo) ..... 58

Gráfica 11. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Cómo califica usted el proyecto de establecimiento de Huertas de autoconsumo?. Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo). ..... 61

**Índice De figuras**

Figura 1. Como establecer una huerta casera.....	17
Figura 2. Metodología para el desarrollo del proyecto .....	22
Figura 3. Procedimiento de establecimiento de huertas de autoconsumo.....	25

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

### **I. RESUMEN**

El presente proyecto de pasantía se ejecutó en la Secretaria de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente (SDAMA), en el cual se establece un proyecto que contribuye a la ejecución de uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Territorial 2016-2019, el cual busca mitigar la inseguridad alimentaria y fomentar técnicas de agricultura orgánica en el sector rural del Municipio de Facatativá.

El proyecto tiene como objetivo, realizar un análisis de efectos e impactos a partir del establecimiento piloto de huertas de autoconsumo, consideradas huertas bioamigables con los grupos de población vulnerable. Su desarrollo está ligado a técnicas agroecológicas que buscan eliminar la utilización de productos químicos en los cultivos de autoconsumo, promoviendo la sostenibilidad medio ambiental, protegiendo los recursos naturales, mejorando la calidad de vida del campo Facatativeño y la provincia Sabana de occidente.

Como resultados se obtienen tres componentes: En el primer componente el establecimiento de diez huertas, en las que se sembraron variedades de Repollo, Zanahoria, Cilantro, Acelga y Lechuga. Siendo beneficiarios algunos grupos vulnerables de las veredas rurales Los Manzanos, Prado, Moyano, Mancilla y dos sectores del casco urbano (barrio Las Piedras y barrio Centro) del Municipio de Facatativá, tales como: Discapacitados, Mujeres rurales, Tercera edad, Privados de libertad y reinsertados. El segundo componente hace referencia a la caracterización de la población objeto de estudio, en donde se evidencio la acogida y participación de la mujer en este proyecto, la distribución de los participantes fue de la siguiente manera: 29% mujeres rurales, 23% privados de la libertad, 9% corresponde a discapacitados, 13% a víctimas del conflicto 8% grupo de reinsertados y 8% las personas de tercera edad. En el tercer y último componente se valoran los impactos causados por la ejecución

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

del proyecto, entre los cuales se destaca la contribución a la seguridad alimentaria y nutricional de los seis grupos participantes. Además se espera que a futuro el mantenimiento de las huertas caseras mejore la alimentación y promueva un estilo de vida saludable dentro de las personas. Por otra parte los impactos socioeconómicos y ambientales fruto de esta iniciativa conlleva a concientizar a la población, en cuanto la producción agroecológica, la alimentación y consumo de productos orgánicos y saludables.

### **Palabras clave**

Huertas de Autoconsumo, Agricultura sostenible, poblaciones vulnerables, seguridad alimentaria.

**ABSTRACTS**

The present internship project is executed in the Secretary of Agricultural Development and Environment (SDAMA), which establishes a project that contributes to the execution of one of the objectives of the Territorial Development Plan 2016-2019, which seeks to mitigate food insecurity and encourage organic farming techniques in the rural sector of the Municipality of Facatativá.

The objective of the project is to carry out an analysis of effects and impacts from the pilot establishment of self-consumption orchards, considered as bio-friendly orchards with vulnerable population groups. Its development is linked to agroecological techniques that seek to eliminate the use of chemical products in self-consumption crops, promoting environmental sustainability, protecting natural resources, improving the quality of life in the Facatativeño field and the Savannah of the West province.

As results, three components are obtained: In the first component, the establishment of ten orchards, in which varieties of Cabbage, Carrot, Cilantro, Chard and Lettuce were sown. Beneficiaries are some vulnerable groups of the rural villages Los Manzanos, Prado, Moyano, Mancilla and two sectors of the urban area (Las Piedras neighborhood and Centro neighborhood) of the Municipality of Facatativá, such as: Disabled, Rural women, Seniors, Deprived of liberty and reinserted. The second component refers to the characterization of the population under study, where the reception and participation of women in this project was evidenced, the distribution of the participants was as follows: 29% rural women, 23% private freedom, 9% corresponds to the disabled, 13% to victims of the conflict 8% group of reinserted and 8% to the elderly. The third and last component assesses the impacts caused by the execution of the project, among which the contribution to food and nutrition security of the six participating

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

groups is highlighted. In addition, it is expected that in the future the maintenance of home gardens will improve food and promote a healthy lifestyle within people. On the other hand, the socio-economic and environmental impacts resulting from this initiative lead to raising awareness among the population regarding agroecological production, food and consumption of organic and healthy products.

### **Keywords**

Self-consumption gardens, sustainable agriculture, vulnerable populations, food security.

## **II. INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de pasantía destaca la labor realizada en la Secretaria de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente (SDAMA), en la que se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del sector rural y perímetro urbano, mediante la implementación de estrategias agrícolas que buscan garantizar la alimentación y nutrición de las familias, brindando asesoría técnica, materiales e insumos, con el fin de prever y promover la seguridad alimentaria a través del establecimiento de huertas para autoconsumo, fomentando la participación de grupos vulnerables (mujeres rurales, discapacitados, adulto mayor, víctimas de conflicto, reinsertados y privados de la libertad).

La técnica huertas de autoconsumo, surge a partir de diversos problemas que afectan al agro colombiano, los más comunes son: la expansión urbana, inequidad de género, la emigración de población, el conflicto armado, los desplazamientos forzados y la industrialización del sector (Andrade, 2016).

Estas problemáticas han propiciado la transformación y modificación del sector rural, debido a que la mayoría de zonas agrícolas, se han convertido en zonas residenciales, urbanas y de crecimiento industrial, cambiando así el uso de los suelos, trayendo consigo diferentes consecuencias, como lo es la falta de terrenos cultivables, afectando la economía familiar y poniendo en riesgo la seguridad y soberanía alimentaria del país (Rincón, 2012).

De este modo, las huertas de autoconsumo tienen efectos positivos y beneficios para el productor, generando cultivos orgánicos y alimentos de mejor calidad, que a su vez fomentan la economía familiar, subsanando las necesidades nutricionales y promoviendo la obtención de recursos monetarios a partir de la venta de las cosechas. Las huertas incentivan la biodiversidad de cultivos contribuyendo a reducir pérdidas de cosecha, mitigan la infestación de plagas, a su

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

vez minimizan el uso de químicos y promueven la biodiversidad de flora y fauna (Landon, 2005).

La utilización de la huerta de autoconsumo es una herramienta para fomentar la convivencia y el trabajo en equipo, respetando los recursos naturales y generando conciencia en las comunidades rurales y urbanas del sector Cundinamarqués.

Teniendo en cuenta lo anterior, el proyecto de pasantía se enmarca en la implementación y trabajo en conjunto, con grupos vulnerables de las veredas: Los Manzanos, Prado, Moyano, Mancilla y dos sectores del casco urbano (barrio Las Piedras y barrio Centro) del municipio de Facatativá, el trabajo comunitario contribuye a la construcción de una propuesta pedagógica cuyo resultado beneficia a la población vulnerable, buscando una alternativa bioamigable y la inclusión de la población rural en proyectos estatales.

### **III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En Colombia la inseguridad alimentaria ha sido un problema difícil de solventar, esta situación en la que el consumo y disponibilidad de alimentos escasea, afecta principalmente a grupos poblacionales más pobres y vulnerables, ubicados en su mayoría en zonas rurales y periferias urbanas. La escases de alimentos se asocia al comportamiento de la canasta familiar y los factores que determinan su producción, sostenibilidad y suficiencia (Santos et al., 2010).

A nivel mundial se logran identificar dos problemáticas relacionadas con la inseguridad alimentaria, la urbanización o expansión urbana y el cambio en el uso de los suelos. Estos aspectos son los que más contribuyen al aislamiento y limitación de las zonas agrícolas, generando la pérdida de productividad y escases de alimentos, afectando la seguridad alimentaria y trayendo como consecuencia problemas como la desnutrición infantil, la pobreza, la desigualdad, la inequidad, entre otros (Garrett & Ruel, 2000).

El municipio de Facatativá ubicado en la provincia Sabana de Occidente, no es ajeno a los problemas de expansión urbana, esta problemática ha fomentado el uso indebido e inapropiado de los recursos naturales, trayendo consecuencias en el sector agrícola, principalmente en aspectos productivos, que comprometen la seguridad y soberanía alimentaria de los Facatativeños (Alcaldía Municipal de Facatativá, 2018).

De igual forma según la SDAMA se han generado vínculos y acercamientos con las comunidades más vulnerables, donde se ha logrado evidenciar los principales problemas que enfrenta el municipio de Facatativá; entre estos se encuentran: la desigualdad de género, monocultivos de tipo industrial, utilización indiscriminada de productos químicos, reducción en la producción de cultivos, cambio en el uso del suelo y ausencia del recurso hídrico.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Por lo tanto, dentro de las políticas de gestión y el Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 se contempla la implementación de proyectos agropecuarios de impacto que conllevan a mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector rural y urbano, en este caso, se busca contribuir a la seguridad alimentaria de las familias pertenecientes a grupos vulnerables mediante la implementación de proyectos de autoconsumo (Malo, 2016).

Con referencia a lo anterior, para el desarrollo de la pasantía se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué efecto genera el establecimiento de huertas de autoconsumo en el ámbito socioeconómico de los participantes pertenecientes a grupos sociales vulnerables habitantes de las veredas Los Manzanos, Prado, Moyano y Mancilla del Municipio de Facatativá?

#### **IV. JUSTIFICACIÓN**

Colombia ha vivido procesos de desarrollo inequitativos y excluyentes, propiciando la ejecución y transformación de políticas que favorecen la línea entre ricos y pobres. Esta problemática ha conducido a la formación de grupos ilegales que en su mayoría habitan el sector rural, desalojando a los campesinos y trayendo consigo diversos inconvenientes sociales como: la pobreza extrema, expansión urbana, modificación del uso de los suelos, minimización de la productividad de los cultivos, inseguridad alimentaria y desnutrición infantil, que componen un reto para la sociedad y la administración pública (Pérez & Pérez, 2002).

De este modo, el Gobierno Colombiano se propone incursionar y modificar algunas políticas con el fin de mejorar aspectos primordiales como: La pobreza extrema, salud, educación, igualdad de género, trabajo, infraestructura, cambio climático, justicia, desnutrición entre otros. Esta propuesta de políticas públicas nacionales se basa en los compromisos adquiridos a nivel mundial con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)<sup>1</sup>, los cuales marcan la ruta del desarrollo social y económico en armonía con el medio ambiente. Los ODS en Colombia tienen como fundamento el promover y poner en marcha 16 metas incluidas en el Plan de Desarrollo Nacional, que buscan eliminar y mitigar la hambruna, la desnutrición y favorecer a las poblaciones vulnerables (Mejía, 2018).

---

<sup>1</sup>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), decretados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], (2015)

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

De este modo, se implementan a nivel nacional programas que buscan proteger la seguridad alimentaria, cuyos resultados han generado y destacan impactos positivos en aspectos medioambientales y sociales. En cuanto los impactos medioambientales sobresale la producción de cultivos inocuos y orgánicos, fertilizados mediante compostajes naturales aprovechando todo tipo de residuos orgánicos; favoreciendo y preservando la biodiversidad de flora y fauna mediante la utilización de policultivos. En cuanto los impactos sociales, las huertas de autoconsumo promueven la generación y propagación de conocimiento, la diversificación de técnicas de cultivo y mejoramiento de la calidad de vida de los productores (Gómez, 2014).

Para el caso del municipio de Facatativá plantea en el plan de desarrollo Municipal 2016-2019, la implementación de proyectos agrícolas de autoconsumo, como alternativa de solución, a los problemas de inseguridad alimentaria y nutrición que afectan el sector rural y en especial la población en condición de vulnerabilidad (Malo, 2016).

Por lo anterior, el presente proyecto de pasantía busca generar conocimiento y orientación que contribuya en la población vulnerable a desarrollar y mantener la técnica de huertas de autoconsumo, para promover una alimentación digna, permitir la valorización de la mano de obra familiar, mejorar la planificación de cultivos, fomentar la producción orgánica y aumentar la calidad de vida de los beneficiarios y sus familias.

## **V. OBJETIVOS**

### **i. General**

Realizar un análisis socioeconómico aproximado de la población y el impacto generado a partir del establecimiento de huertas de autoconsumo.

### **ii. Específicos:**

- Establecer huertas de autoconsumo con la participación activa de 6 grupos vulnerables del municipio de Facatativá.
- Conocer e identificar las principales características socioeconómicas y calidad de vida de los grupos vulnerables objeto de estudio.
- Valorar y evaluar los impactos socioeconómicos generados a partir de la ejecución del proyecto en los participantes.

## VI. MARCO DE REFERENCIA

La siguiente sección consta de tres componentes:

✚ Marco conceptual: Se definen los principales y más relevantes conceptos utilizados dentro del documento.

✚ Marco teórico: Hace relevancia al origen, importancia y técnicas de las huertas, dentro de éste se plantea un modelo en el cual se puede establecer una huerta fundamentada en principios orgánicos y sostenibles ambientalmente.

✚ Marco geográfico: Contiene la información principal del territorio, dentro de éste se encontrará la división política, geografía, demografía y aspectos municipales.

### i. Marco conceptual

#### a) Agricultura orgánica.

La agricultura orgánica es un sistema de producción, donde los procesos y métodos empleados son sostenibles y aseguran el cuidado del medio ambiente. En este tipo de producción se intenta hacer uso al máximo de los recursos de la finca. La agricultura orgánica preserva el medio ambiente, reduciendo la utilización de los recursos, mejorando la fertilización del suelo y promoviendo la incorporación de técnicas ecológicas, con el fin de proteger el medio ambiente y la salud humana (FAO, 1999).

#### b) Agricultura familiar.

Se denomina agricultura familiar a las técnicas agropecuarias en la que la mano de obra es constituida principalmente por un núcleo familiar, en cuanto los sistemas agropecuarios se incluyen la producción agrícola, forestal, pesquera, pastoril y acuícola. Tanto en países en desarrollo como en países desarrollados, la agricultura

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

familiar es la forma predominante de agricultura en la producción de alimentos (Wymann, Romeo, Vita, Wurzinger & Kohler, 2013).

### **c) Calidad de vida.**

Para Palomba, (2002) el término de calidad de vida es

“término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida ‘objetivas’ y un alto grado de bienestar ‘subjetivo’, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades”. (p. 3)

### **d) Igualdad de género.**

Para UN women<sup>2</sup>, (2001) la equidad de género es

“la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, niñas y niños. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres serán iguales, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades de las mujeres y los hombres no dependerán de si nacieron hombres o mujeres. La igualdad de género implica que se tengan en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades de las mujeres y los hombres, reconociendo la diversidad de los diferentes grupos de éstos”. (p.1)

### **e) Expansión urbana.**

La expansión urbana es un fenómeno demográfico, se debe al crecimiento acelerado de la población urbana, cuyas consecuencias más significativas son disminución de tierras agrícolas, cambios en el uso del suelo, menor espacio en centros poblados, contaminación atmosférica, mayor uso de recursos naturales no renovables, contaminación del medio ambiente, entre otros (Cerda, 2007).

---

<sup>2</sup>Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer [UN women], (2001)

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

### **f) Huerto familiar.**

Sistema de uso de la tierra, en los cuales se encuentra una asociación de diferentes especies arbóreas, arbustos y cultivos, todas estas cumplen algún propósito o finalidad, en ocasiones esta asociación de especies vegetales se puede combinar con animales. Por lo general los huertos se ubican cerca de una vivienda y la mano de obra principal es de carácter familiar (Fernandez & Nair, 1986).

### **g) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).**

PNUD (2015) postula los ODS como una “Serie de medidas que buscan poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Estas medidas de sostenibilidad conocidos comúnmente como Objetivos Mundiales, buscan ser aprobadas en la agenda 2030” (p.17).

Los 17 ODS son: fin de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; educación de calidad; igualdad de género; agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; producción y consumo responsable; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; paz, justicia e instituciones sólidas; alianzas para lograr los objetivos (PNUD, 2015).

### **h) Seguridad alimentaria.**

La FAO (2011) define la seguridad alimentaria como:

“Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana. Los cuatro pilares de la seguridad alimentaria son la disponibilidad, el acceso, la utilización y la estabilidad. La

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

dimensión nutricional es parte integrante del concepto de seguridad alimentaria”.

(p.1).

### **i) Soberanía alimentaria.**

Maitreuweb (2007) define la soberanía alimentaria como:

“Es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, el derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo. Esto pone a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas”.

(p.1).

### **ii. Marco teórico**

A continuación, se desarrolla el marco teórico que tiene en cuenta cuatro categorías:

- Huertas, una alternativa bioamigable: Aborda los antecedentes históricos, sus principales conceptos, aportes, su evolución, sus aspectos generales y técnicas.
- Las huertas y la seguridad alimentaria: Contiene la importancia y enfoque mediante el cual se asegura una nutrición y alimentación.
- La agroecología y sus principios para el desarrollo de huertas: Se enfatizan los principios agroecológicos y sus principales usos dentro del desarrollo de las mismas.
- Establecimiento de huertas de autoconsumo y principales labores durante el cultivo: Se enfatiza en las principales labores del cultivo, como la preparación del terreno y el establecimiento del cultivo, por último se encuentran los principales cultivos sembrados en las huertas.

### **a) Huertas, una alternativa Bioamigable.**

Según Martín & Vargas (2016) un huerto es:

“un lugar de pequeña/mediana extensión cuyo propósito es mantener un sistema productivo por lo general son plantas de regadío, en la mayoría de casos se encuentran especies ornamentales, alimenticias (frutas y verduras) y medicinales, también se puede encontrar algún tipo de semovientes por lo general animales de corral”. (p. 6)

### ***Origen.***

El origen y aparición de las huertas se remonta hacia mediados del siglo XIX, sin embargo la mayoría resurgieron como resultado de las grandes demandas de alimento y los pocos terrenos cultivables. En los Estados Unidos de América, Alemania y el Reino Unido, las huertas surgieron hacia mediados del siglo XX, cuando la crisis económica producto de las grandes revoluciones y los nuevos modelos políticos, generaron que la mayoría de campesinos habitaran las grandes ciudades, abandonando los cultivos y los sectores rurales, produciendo un desequilibrio y escases económicos y sociales. Fue entonces cuando se decretó la implementación de huertos caseros como alternativa para mejorar la calidad de vida y abastecer la demanda de alimentos (Alonso & Hernández, 2011).

### ***Objetivo e importancia de las huertas.***

Las huertas cumplen diversas funciones en la sociedad, entre las más destacables son: producir alimentos ecológicos y sostenibles, mantener la seguridad alimentaria de un sector, promover la economía familiar, suministrar alimentos sanos e inofensivos a la sociedad, promover el trabajo en equipo y comunitario, mejorar e incluir el trabajo femenino (Landon, 2005).

***Clasificación de huertas.***

Las huertas pueden localizarse en cualquier lugar, espacio y tiempo, es por ello que estas se pueden clasificar según el sustrato de siembra, técnicas agrícolas, finalidad de la producción, riego y recipiente o sitio de desarrollo (Muñoz, 2015). Según la cotidianidad Fernández (2017) clasifica las huertas de la siguiente manera:

- Huertos escolares
- Huertos comunitarios
- Huertos familiares – caseros
- Huertos orgánicos - ecológicos
- Huertos rurales
- Huertos verticales
- Huertos verdes
- Huertos turísticos

**b) Las huertas y la seguridad alimentaria.**

FAO (1996) postula que:

“Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico, a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana”.(p.2)

De este modo, las huertas tienen y cumplen un papel fundamental en la prevención de la inseguridad alimentaria y el fomento a una nutrición digna y libre de patógenos. Así mismo, el enfoque general de éstas, es producir alimentos

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

nutritivos y asequibles, por tal razón, su implementación promete facilitar el acceso y la disponibilidad de los alimentos a todos los sectores, promoviendo la soberanía y seguridad alimentaria, manteniendo la sostenibilidad ambiental, protegiendo los recursos no renovables y fomentando una agricultura orgánica (Betancourt, 2006).

### **c) La agroecología y sus principios para el desarrollo de huertas.**

La agroecología ha sido definida como una estrategia ligada al adecuado manejo del medio ambiente, la cual es reflejada en la sostenibilidad ecológica de los sistemas de producción establecidos (Restrepo, Angel, & Prager, 2000).

La agroecología surge como una necesidad para contrarrestar las prácticas indebidas de la agricultura moderna y convencional, generando a partir de diversas técnicas una agricultura sostenible y sustentable con el medio ambiente, promoviendo principios ecológicos, conservando los recursos naturales y generando impactos positivos, tanto ambiental, cultural, social y económicamente en la sociedad productora (Altieri, 2001).

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado la influencia de la agroecología en los sistemas de producción sostenibles tienen un gran impacto, puesto que por medio de este tipo de agricultura alternativa, se busca la sostenibilidad del medio ambiente con la aplicación de Biofertilizantes que satisfagan las necesidades básicas de las plantas y el suelo, sin llegar a afectar su composición.

De este modo, Gliessman (2002) ha postulado 4 principios básicos de agroecología:

- Contribuir a crear un medio ambiente equilibrado.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

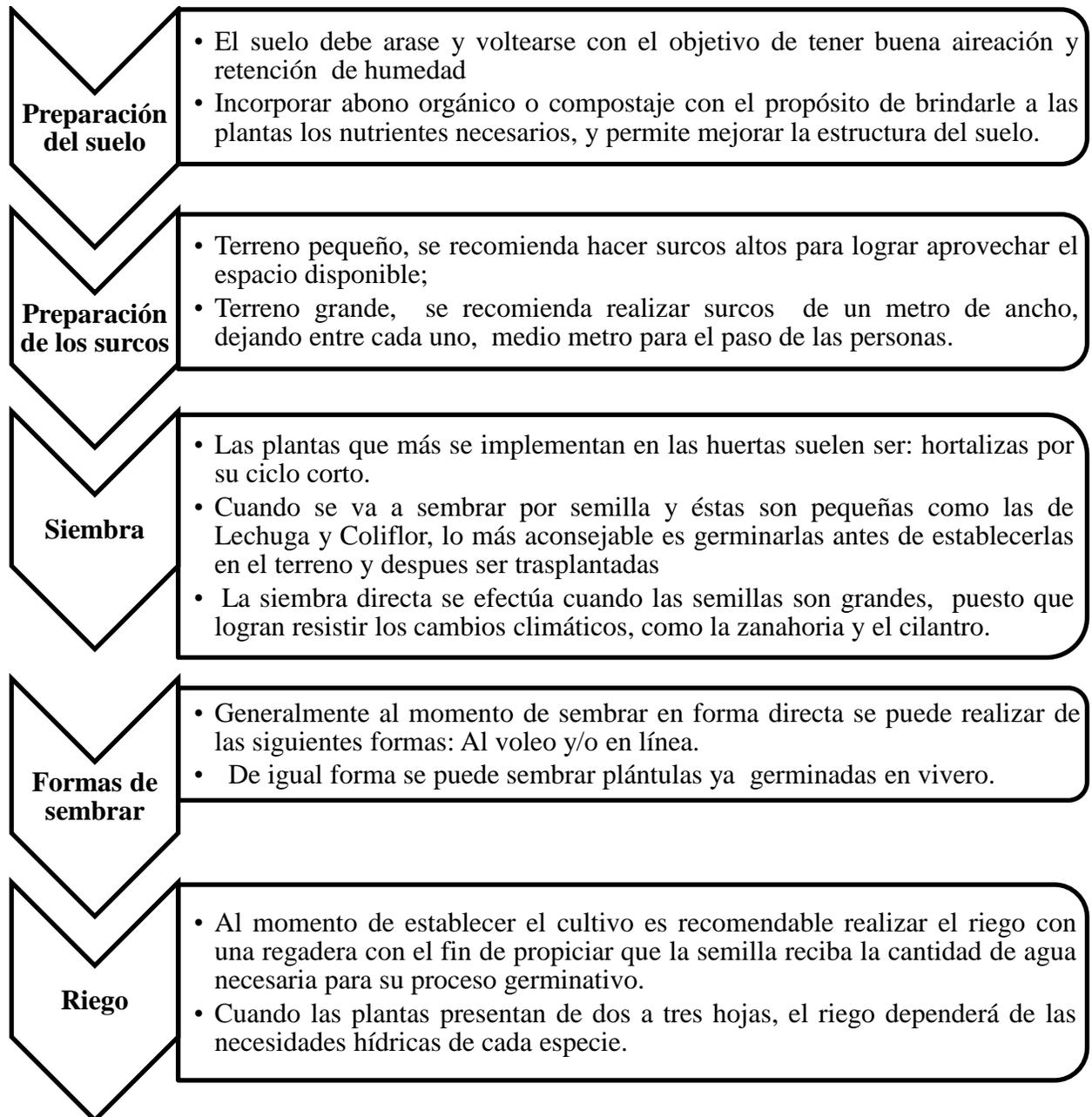
- Proporcionar rendimientos sostenidos.
- Preservar la fertilidad de los suelos.
- Incrementar el control natural de plagas mediante la potenciación de los sistemas naturales de control.

Los principios agroecológicos buscan propiciar el establecimiento de cultivos orgánicos, como las huertas, en las que se pueda contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y ambiente, mediante el consumo de alimentos libres de tóxicos, a través de la eliminación de agroquímicos, promover un ciclaje de nutrientes en el suelo, mediante la incorporación de desechos y descomposición de materia orgánica, generar un balance en los sistemas regulatorios y aumentando la conservación y regeneración de los recursos de suelo, agua y biodiversidad (Altieri, 2001).

### **d) Establecimiento de huertas de autoconsumo.**

La huerta debe ubicarse cerca de una vivienda y fuente hídrica, es recomendable cercar el terreno con el fin de evitar la presencia de animales. Para el establecimiento del cultivo deben realizarse una serie de labores que incluyen desde la obtención del terreno hasta a la cosecha de la producción (Gobernación de Antioquia, 2009). (Ver figura 1).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

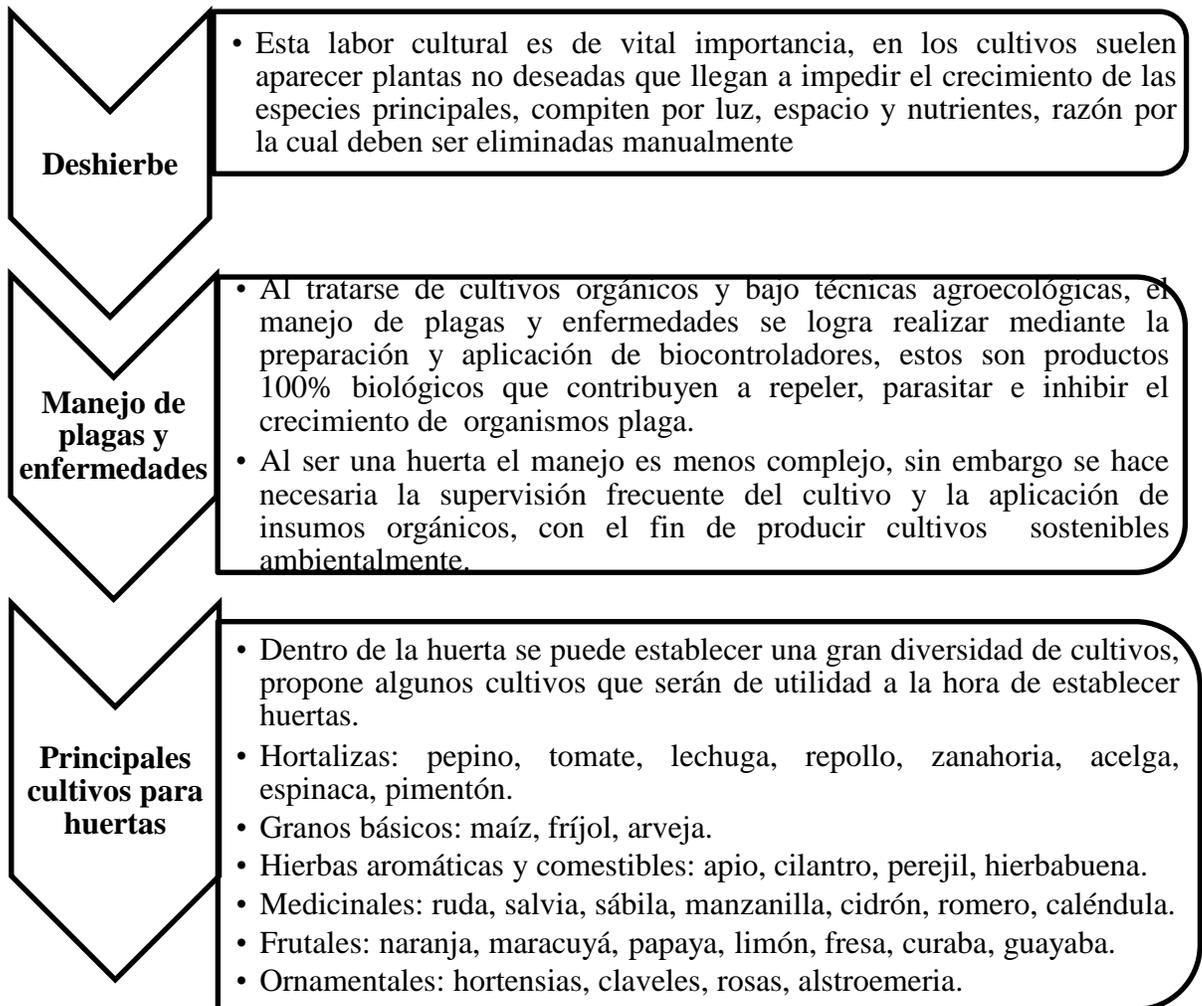


Figura 1. Como establecer una huerta casera.

Fuente: Elaboración propia a partir de la propuesta de (Gobernación de Antioquia, 2009; FAO 2009; Chavarria, 2006.

**iii. Marco geográfico**

**e) Ubicación: Facatativá.**

El Municipio de Facatativá, se encuentra ubicado geográficamente en el extremo occidental de la Sabana de Bogotá D.C. a 36 Km. de la ciudad capital, cerrándose en dos ramificaciones de la cordillera Oriental, constituidas por los cerros de "Aserraderos" y "Santa Elena", de los cuales el primero sigue la dirección de Occidente Sur, formando el cerro de Manjuy y el otro de Occidente-Oriente formando los cerros de Churrasi , Piedrecitas y Mancilla, para terminar en el punto de la vuelta del cerro, en el camino que conduce a Subachoque (Alcaldía Municipal de Facatativá, 2018)

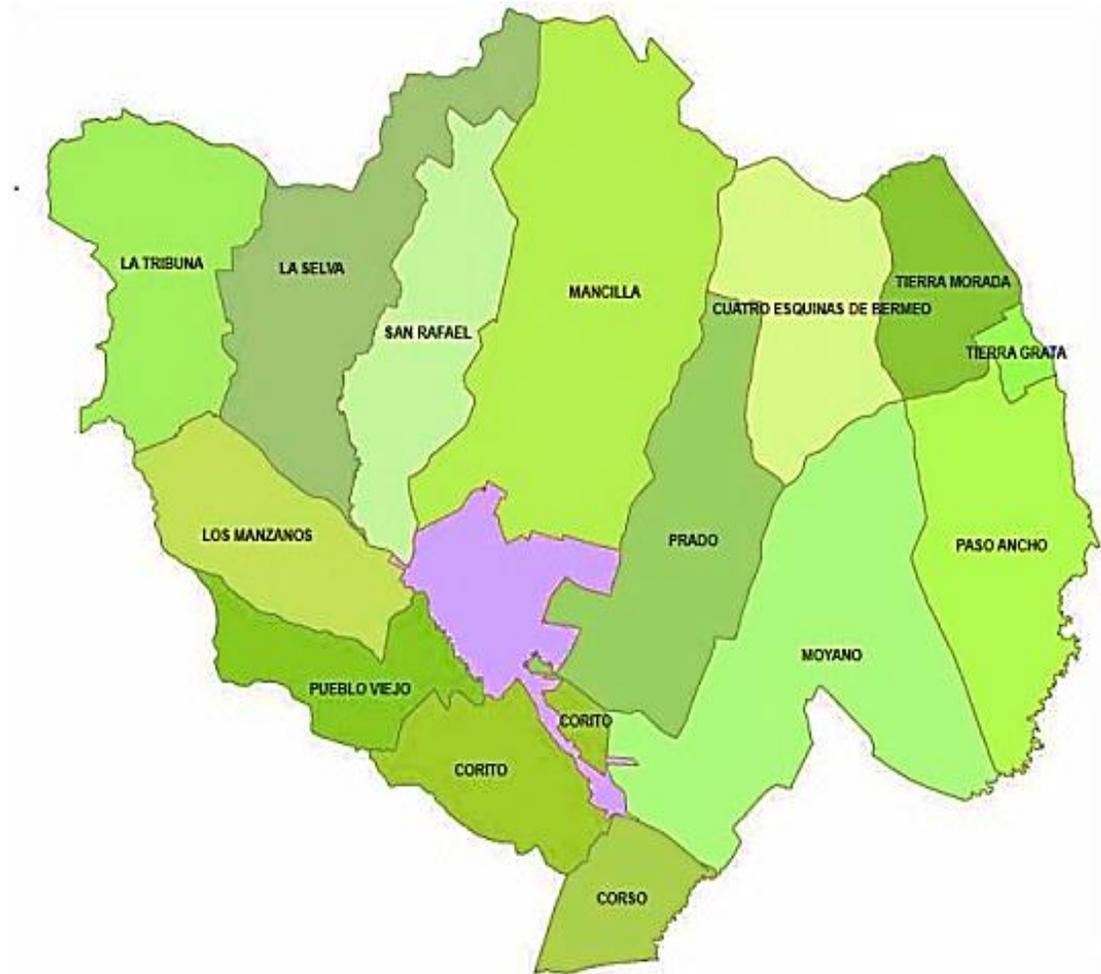
***Límites del municipio.***

Facatativá limita por el norte con el Municipio de Sasaima, la Vega y San Francisco; por el Sur, con Zipacón y Bojacá; por el Oriente con Madrid y el Rosal; por el Occidente, con Anolaima y Albán. El municipio tiene una extensión total de 158 Km<sup>2</sup>, de los cuales 6 Km<sup>2</sup> pertenecen al sector urbano y 152 Km<sup>2</sup> hacen parte del área rural. La altitud de la cabecera municipal es de 2.586 metros sobre el nivel del mar. La temperatura promedio es de 14° C (Alcaldía Municipal de Facatativá, 2018)

***División política.***

Facatativá posee 14 veredas y el centro urbano que dependen del Gobierno Municipal (ver ilustración 1); las veredas son: Corito, Cuatro Esquinas de Bermeo, El Corzo, La Selva, La Tribuna, Los Manzanos, Mancilla, Moyano, Paso Ancho, Prado, Pueblo Viejo, San Rafael, Mancilla y Tierra Morada (Alcaldía Municipal de Facatativá, 2018)

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Ilustración 1.* Mapa división político, administrativa y límites de Facativá  
Fuente: Concejo del Municipio de Facativá 2012

### ***Distribución poblacional.***

El sector rural del Municipio de Facativá alberga cerca de 10.000 habitantes, distribuidos en catorce veredas (ver tabla 1), las condiciones y calidad de vida de los habitantes rurales, se clasifican o adecuan a partir de las necesidades, proyectos y políticas públicas en pro del beneficio de éstos. Sin embargo la pobreza es un factor predominante en la mayoría de veredas.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

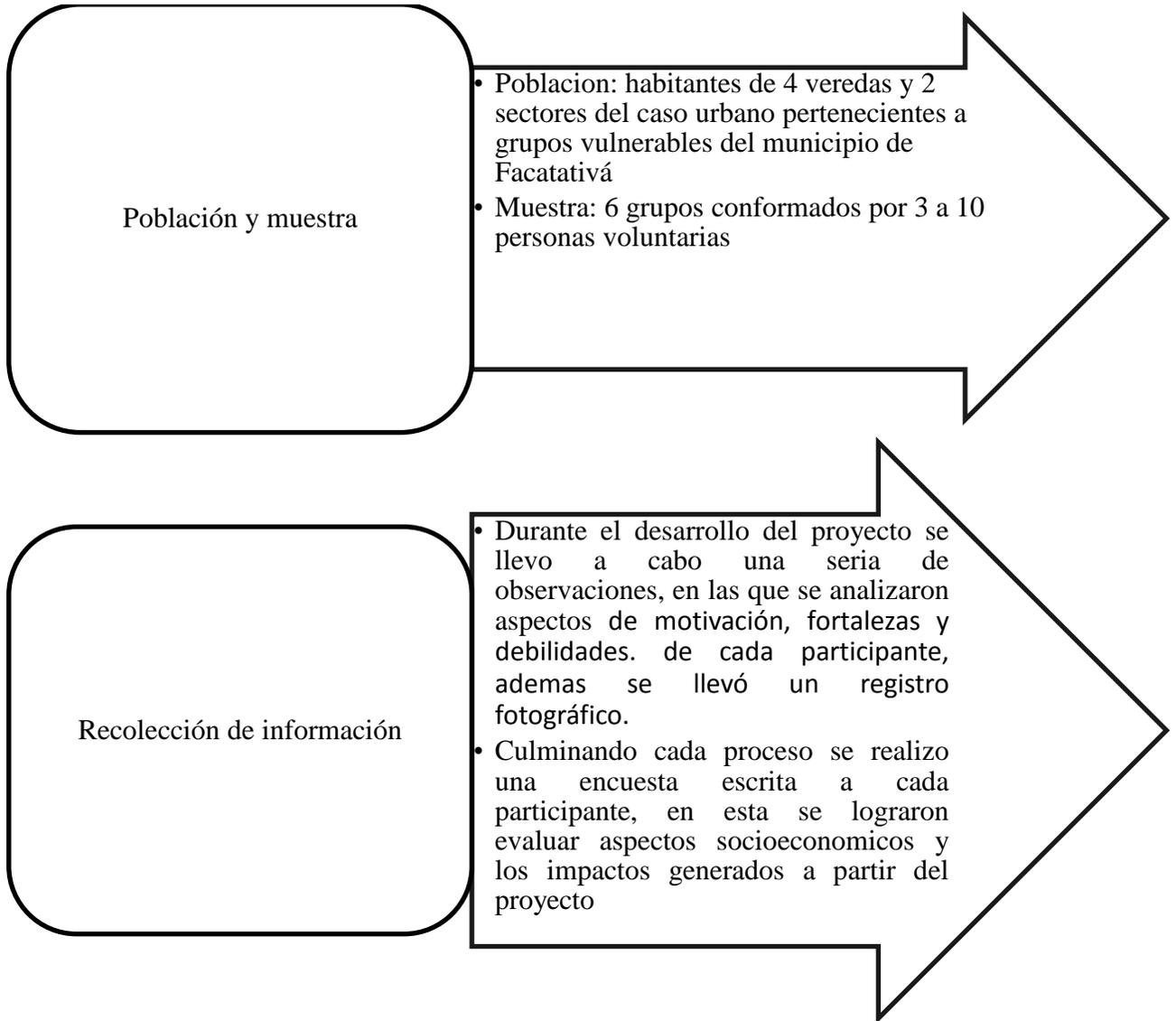
Tabla 1. Distribución poblacional Municipio de Facatativá

<u>VEREDA</u>	<u>HABITANTES</u>	<u>HECTÁREAS</u>
El Corzo	25	426
Corito	191	638
Pueblo Viejo	1024	595
Los Manzanos	833	866
La Tribuna	696	1196
La Selva	186	1472
San Rafael	700	998
Mancilla	1028	2560
Prado	1220	1394
Cuatro Esquinas de Bermeo	532	1022
Tierra Morada	1144	611
Tierra Grata	631	112
Paso Ancho	357	1268
Moyano	1185	2087
Total	9752	15245

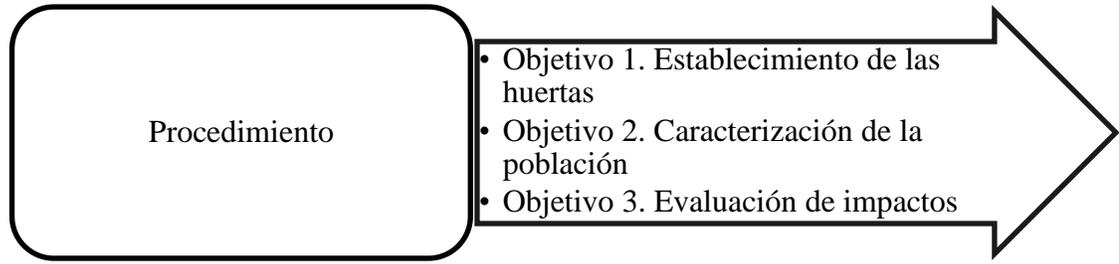
Fuente: SDAMA, 2018

## VII. DISEÑO METODOLÓGICO

A partir del objetivo propuesto, se determina que el nivel de investigación es de tipo descriptivo, en el que se obtienen como resultado varias percepciones e impactos referentes a las huertas de autoconsumo en grupos vulnerables del municipio de Facatativá. A continuación se denota la metodología propuesta para el desarrollo del proyecto (ver figura 2).



## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Figura 2.* Metodología para el desarrollo del proyecto

Fuente: Autor

La caracterización y evaluación del impacto del proyecto se hizo mediante la recolección de datos<sup>3</sup> e información a partir de la aplicación de una encuesta, la cual cuenta con dos partes, en la primera parte se realiza una caracterización poblacional de los seis grupos vulnerables y la segunda parte los participantes evaluaron los impactos generados a partir del establecimiento de las huertas.

### **i. Población y muestra.**

La población está constituida por habitantes de cuatro veredas (Los Manzanos, Prado, Moyano y Mancilla) y dos sectores del casco urbano (Hogar geriátrico San José y Salón comunal barrio Las Piedras) del municipio de Facatativá, en estos territorios se trabajó con grupos sociales vulnerables tales como: Personas en condición de discapacidad, tercera edad, víctimas del conflicto, reinsertados, mujeres rurales y privados de libertad.

La muestra se determinó en función del aporte de información suministrado por el Consejero Veredal. La muestra está representada por seis grupos de personas; cada grupo contó con la participación voluntaria de 3 a 10 personas, en la que se incluyeron mujeres,

---

<sup>3</sup> La SDAMA realizó su participación y aporte, por medio de la base de datos de consejeros veredales, insumos (semillas y plántulas) y asistencia técnica al proyecto.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

Hombres, niños, niñas y adolescentes, teniendo como única condición el pertenecer a algún tipo de comunidad social vulnerable (ver tabla 2). Por otra parte el número de huertas para cada grupo, se estableció acorde con la disponibilidad del terreno y el área de este.

Tabla 2. Representación de la Muestra de estudio

<b>Grupo poblacional</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad de personas</b>	<b>Vereda</b>	<b>Numero de huertas</b>
Discapacitados	Discapacidad física	9	Casco urbano - Moyano	2
Víctimas de conflicto	Desplazados	6	Los Manzanos	1
Mujeres rurales		18	Moyano - Mancilla - Prado	4
Privados de libertad	Reclusos de la policía	11	Prado	1
Tercera edad	Hogar geriátrico	5	Casco urbano	1
Reinsertados	Proceso de integración social	8	Mancilla	1

Fuente: Autor.

### ii. **Recolección de información.**

Con respecto a la recolección de información se hace énfasis en la observación estructurada, este proceso se realiza durante todo la fase investigativa, logrando describir aspectos de motivación, fortalezas y debilidades. Las distintas observaciones y puntos de vista son descritos en un diario de campo, allí se lograron registrar de manera consecutiva algunos procesos observados. Además se llevó un registro fotográfico, en el cual se logra evidenciar los apartes descritos en el diario de campo.

Con el propósito de recolectar datos para el análisis del impacto del establecimiento de las huertas, finalizado el proceso en la última capacitación, se

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

implementa una encuesta a cada participante de cada huerta. Las encuestas son desarrolladas previamente por los consejeros veredales y/o líderes, en estas primeras encuestas se pretende analizar y observar la factibilidad de las preguntas y el entendimiento de las mismas. Con base en estas observaciones se desarrolla una encuesta compuesta por dos partes (Ver anexo 1)

### iii. Procedimiento por objetivo.

#### a) Objetivo 1. Establecimiento de las huertas.

A continuación se detalla el procedimiento de la implementación de las huertas (Ver figura 3)

Antes de comenzar el proyecto, la SDAMA otorgó una base de datos de los consejeros veredales, se procedió a comunicarlos y concretar visitas donde se hizo la explicación del proyecto, objetivos y alcances, aclarando que la participación era totalmente voluntaria.

El consejero veredal tuvo el trabajo de comunicarle a los habitantes y llenar una base de datos, para poder contactarlos y dar inicio a la recolección de información. Luego de concretar la muestra, se realizó una reunión, en la que se dio explicación detallada del proyecto y dar comienzo a éste.

Iniciando el proyecto, se realizó una reunión con cada uno de los grupos, allí se efectuó la primera capacitación en la que se socializó la parte teórica referente a siembra, importancia, manejo del cultivo, alistamiento de terrenos y tipos de huertas de autoconsumo, se delegaron funciones en cada grupo de trabajo y se inició el establecimiento de las huertas de autoconsumo.

Para el establecimiento de las huertas, se visitó el terreno, allí se midió, se analizó manualmente la textura y estructura, luego se demarcó el área. se realizó la preparación del suelo y establecimiento de los surcos (el tamaño de los surcos y caminos entre surcos fue distinto dependiendo del terreno).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

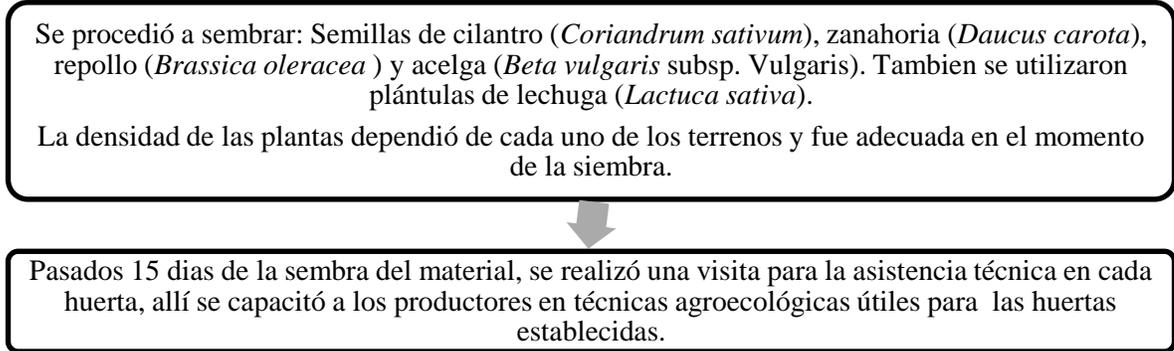


Figura 3. Procedimiento de establecimiento de huertas de autoconsumo  
Fuente: Autor.

### b) **Objetivo 2. Caracterización de la población.**

La primera parte de la encuesta abarca tres secciones.

- La primera sección contiene la información personal del encuestado, esta sección comprende 5 preguntas abiertas.
- La segunda sección comprende 8 preguntas abiertas, en las que se hace la identificación del predio, en el cual se ubicara la huerta.
- La tercera sección comprende 15 preguntas cerradas, las cuales evalúan las condiciones socioeconómicas del encuestado; sin embargo las preguntas 12 a 15, contienen información útil únicamente para la SDAMA, por tal motivo, para este proyecto no serán tenidas en cuenta. Después de diligenciada la encuesta se realiza una selección y clasificación de las encuestas, cuyo fin es separarlas por grupo de vulnerabilidad y realizar la tabulación y caracterización de cada grupo vulnerable, acorde con la clasificación descrita en la Tabla 2.

### c) **Objetivo 3. Evaluación de impactos.**

La segunda parte de la encuesta, se compone de una sola sección, la cual contiene 10 preguntas cerradas (ver tabla 3), cuya finalidad es la valoración y

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

evaluación del grado de satisfacción e impactos causados por el establecimiento de cada huerta de autoconsumo.

Tabla 3. Evaluación de impactos

PREGUNTA	CALIFICACION				
	 Totalmente en desacuerdo (Desagradable)	 En desacuerdo (No me gusto)	 Indiferente (Me da igual)	 De acuerdo (Me gusto)	 Totalmente de acuerdo (Me encanto)
1. Conoce usted la importancia de consumir productos Libres de químicos.					
2. Considera usted que las huertas de autoconsumo son una alternativa bioamigable.					
3. Durante la capacitación adquirió suficiente conocimiento sobre la técnica huertas de autoconsumo.					
4. El establecimiento de la huerta proporcionó nuevas expectativas en torno a la producción de alimentos sanos.					
5. Dedicaría tiempo en la producción de sus alimentos mediante el establecimiento de huertas.					
6. Cree usted que la técnica de huertas caseras mejoraría su Calidad de vida y la de su familia.					
7. Considera que la implementación de huertas es una Técnica de difícil aplicación y establecimiento.					
8. Promovería usted el establecimiento de las huertas con el fin de garantizar la alimentación a los miembros de su Familia y comunidad.					
9. El establecimiento de la huerta cumplió sus expectativas, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y a bajo costo.					
10. Como califica usted el proyecto de establecimiento de huertas de autoconsumo.					

Fuente: Autor

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Con el fin de analizar y concluir el proyecto, los datos obtenidos fueron tabulados, cada valor fue representado por una imagen, que representaba la valoración en una escala de 1 a 5, siendo:

- 1 = Totalmente en desacuerdo (desagradable)
- 2 = En Desacuerdo (no me gusto)
- 3 = Indiferente (me da igual)
- 4 = De Acuerdo (me gusto)
- 5 = Totalmente de acuerdo (me encanto)

Los datos ya interpretados mediante la anterior escala, fueron representados mediante graficas a partir de la frecuencia de la valoración por cada pregunta y grupo de estudio.

## VIII. RESULTADOS Y ANÁLISIS

### i. Establecimiento de huertas de autoconsumo en el municipio de Facatativá

Se logró el establecimiento de diez huertas de autoconsumo, de las cuales ocho se ubican en cuatro veredas rurales y dos en el casco urbano del municipio de Facatativá. La implementación de las huertas se inició con la medición del terreno con el fin de optimizar el manejo del material vegetal (ver tabla 3)

Tabla 4. Ubicación de huertas de autoconsumo

Ubicación de huerta de autoconsumo (sector, finca o predio)	Vereda / casco urbano	Grupo social vulnerable	Área
<b>Instituto Penitenciario y Carlerario de la Policía</b>	Vereda Prado	Privados de libertad	400 m <sup>2</sup>
<b>Sector Sagrados Corazones</b>	Vereda Prado	Mujeres Rurales	100 m <sup>2</sup>
<b>Sector Sagrados Corazones</b>	Vereda Prado	Mujeres rurales	250 m <sup>2</sup>
<b>Sector Puente Pino</b>	Vereda Mancilla	Reinsertados	3400 m <sup>2</sup>
<b>Sector Santa Rosita</b>	Vereda Mancilla	Mujeres rurales	250 m <sup>2</sup>
<b>Finca el Paraíso</b>	Vereda Los Manzanos	Víctimas del conflicto armado	350 m <sup>2</sup>
<b>Caserío lote 1</b>	Vereda Moyano	Mujeres rurales	100 m <sup>2</sup>
<b>Finca Alcaraván</b>	Vereda Moyano	Discapacitados	320 m <sup>2</sup>
<b>Hogar Geriátrico San José</b>	Casco Urbano	Tercera edad	150 m <sup>2</sup>
<b>Salón comunal Barrio Las Piedras</b>	Casco urbano	Discapacitados y mujeres	300 m <sup>2</sup>

Fuente: Autor.

Posterior a la medición del terreno, se realizó la capacitación de la técnica a los participantes, luego se armaron los surcos y se concluyó con la siembra del material vegetal.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

### ii. Procedimiento e implementación.

#### a) Capacitación a población objeto de estudio.

De acuerdo a la planeación de actividades, las capacitaciones se realizaron en cada huerta, contando con la asistencia de los participantes, (ver Ilustración 1 - 2). La capacitación consistió en una charla dinámica, cuya temática fue basada en la importancia de las huertas, sistema de siembra de hortalizas, producción orgánica, nutrición y seguridad alimentaria.



*Ilustración 2.* Capacitación a víctimas del conflicto, huerta finca El Paraíso, vereda Los Manzanos alto  
Fuente: Autor

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Ilustración 3.* Capacitación a Mujeres Rurales, huerta sector Santa Rosita, vereda Mancilla.

Fuente: Autor

La capacitación tuvo una duración de 45 minutos, en los que se permitió la interacción con los participantes por medio de preguntas. Al finalizar se procedió a la firma en la planilla de asistencia (ver Anexo 2.).

### **b) Preparación del terreno y surcado.**

Los diferentes terrenos fueron preparados manualmente, en donde se realizaron labores de limpieza, recolección de residuos vegetales y sólidos, y el arado del suelo con el fin de mejorar porosidad y permitir aireación e intercambio gaseoso. Terminada esta labor se realiza un doble paleo con el propósito de disminuir la población de organismos plaga y para finalizar se realizó el surcado (ver Ilustración 3 y 4).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Ilustración 4. Preparación y surcado del terreno, huerta Hogar Geriátrico San José, barrio Centro.*

Fuente: Autor



*Ilustración 5. Preparación de terreno grupo de reinsertados, huerta sector Puente Pino, vereda Mancilla.*

Fuente: Autor

### **c) Siembra del material vegetal.**

Se realizó la siembra de cinco especies vegetales, cuatro especies de hortalizas y una aromática, las cantidades de semilla y plántulas fueron determinadas a partir del

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

tamaño de terreno (ver tabla 4). La siembra del material vegetal se realizó en compañía de la población (ver Ilustración 6 y 7)

**Tabla 5. Especies vegetales**

Especie vegetal	Unidad	Cantidad total
<b>Lechuga</b>	Plántulas	15000
<b>Acelga</b>	Gramos	1000
<b>Repollo</b>	Gramos	1000
<b>Zanahoria</b>	Gramos	1000
<b>Cilantro</b>	Gramos	1000

Fuente: Autor



*Ilustración 6.* Siembra de plántulas de lechuga, huerta Instituto Penitenciario y Carcelario de la Policía, vereda Prado.

Fuente: Autor

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Ilustración 7.* Entrega de material vegetal, Mujeres rurales de la vereda Prado  
Fuente: Autor

### **d) Asistencia técnica y supervisión de las huertas.**

Quince días, después de la siembra del material vegetal, se procedió a visitar cada una de las huertas, con el fin de supervisar el crecimiento de las plántulas de lechuga y la germinación de las demás especies. La visita se realizó previa confirmación con cada grupo de huerta, no obstante se verificó con los participantes asistentes y el consejero veredal la participación de todos en el cuidado y seguimiento de la huerta.

En general las huertas, tuvieron una germinación mayor al 80%, es de resaltar el trabajo comunitario y el empeño que puso cada uno de los participantes de las huertas y por ende se reflejan los óptimos resultados (ver Ilustración 8).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Ilustración 8.* Seguimiento a la huerta sector caserío “Lote 1”, grupo de discapacitados, vereda Moyano  
Fuente: Autor



*Ilustración 9.* Seguimiento a la huerta INPEC policía, grupo privados de libertad, vereda Prado  
Fuente: Autor

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Acorde a la duración del tiempo de pasantía, se logró el establecimiento de las 10 huertas de autoconsumo descritas anteriormente, a cada huerta se le realizó un seguimiento de 7 semanas, que inicio desde la supervisión del terreno hasta el establecimiento del cultivo, en este lapso se realizaron dos visitas por huerta, en donde se logró capacitar a los participantes respecto a la siembra del material, la utilización del compostaje, los principios agroecológicos, la seguridad alimentaria y aspectos del manejo agronómico de los cultivos.

Concluido el establecimiento de cada huerta, se realizó una última capacitación en la que hizo entrega de cada cultivo a los participantes, dejando toda responsabilidad a cargo del grupo de trabajo, se dieron indicaciones de cosecha y poscosecha de los productos. De igual forma se recalcó la importancia de la SDAMA y los programas gratuitos de acompañamiento y asistencia técnica con los que cuenta.

### **iii. Caracterización de población objeto de estudio**

Antes de realizar las encuestas, se comunicó a cada participante y se acordó una cita individual, esto con el fin de convocar la mayor parte de la población beneficiada con la huerta. Durante la cita se explicó el motivo de la encuesta y la forma de solución o llenado de la misma.

Cada participante tuvo la libertad de contestar las preguntas, el tiempo del desarrollo de la encuesta oscilo entre 45 a 60 minutos.

Se logró realizar las encuestas en 48 participantes de los 10 grupos vulnerables. En la gráfica 1 se muestra la distribución de las personas en cada grupo de población vulnerable, se resalta que la mayoría, el 29% se identifican como mujer rural, el 23%

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

privados de la libertad, el 19% sufren alguna discapacidad física, 13% fueron víctimas del conflicto, 8% son reinsertados en proceso social y 8% son personas de la tercera edad.



Gráfica 1. Distribución porcentual de los grupos de vulnerabilidad  
Fuente: Autor

A continuación se describe la caracterización socioeconómica de cada uno de los grupos identificados.

### iv. Grupo de mujer rural.

Es el grupo más sobresaliente, de los seis grupos vulnerables se contó con la participación de 19 mujeres, de las cuales 14 se identifican como mujer rural, los aspectos sociales y económicos de este grupo se resumen en la tabla 6, donde se logran destacar datos como la oscilación de edades, las mujeres entre 41 y 60 años fueron las más interesadas en acceder al proyecto, cifra que coincide con lo reportado por Rodríguez (2018) donde refiere que el 80% de las labores de agricultura urbana en la ciudad de Bogotá son llevadas a cabo por mujeres, la mayoría de ellas son mayores de 50 años, cuyas condiciones socioeconómicas han

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

provocado que se implementen medidas que prevean la seguridad alimentaria de sus familias, también la mitad de productoras urbanas, provienen de zonas rurales y se han visto perjudicadas por el conflicto armado.

En cuanto el nivel de escolaridad, la mujer rural se ha visto limitada a acceder y culminar estudios técnicos y profesionales. En el campo colombiano, un 36% de mujeres ha logrado culminar sus estudios de bachillerato (Martínez, Pertuz & Ramírez, 2016). Esta cifra no coincide con lo reportado por la tabla 6, donde el 78% de las participantes cuentan con un nivel educativo superior al bachillerato, en este aspecto el nivel de escolaridad de la mujer rural es alto, no obstante este resultado coincide con lo reportado por Botello & Guerrero (2017), quien afirma que:

“Las mujeres rurales en Colombia alcanzan los mismos o más altos niveles educativos que los hombres, sin embargo ganan solo tres cuartas partes de lo que gana el hombre, incluso en la misma profesión y con el mismo nivel educativo. Muchas mujeres están sobre-representadas en el sector informal y en actividades económicas con bajo valor agregado. Además, dedican el doble de tiempo que los hombres a tareas domésticas, y cuatro veces más tiempo al cuidado de los niños. Lo que conlleva menores ingresos laborales y una menor capacidad de incrementar sus rentas totales para salir de la pobreza”. (P.67-68)

En los aspectos socioeconómicos, se logra evidenciar, que cerca del 50% de las mujeres cuentan con alguna ocupación paga, donde obtienen salarios superiores al Salario Mínimo Mensual Legal Vigente [SMMLV], lo que proporciona una mejor calidad de vida, también se evidencia bajos gastos y egresos a nivel alimenticio y nutricional. De este modo se destaca que la mujer

**Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

rural Facatativeña es emprendedora, vela por el acceso nutricional de su familia, incursiona en proyectos públicos y sobresale en aspectos comunitarios y sociales. De otro modo se logra analizar que más del 60% de las mujeres participantes no cuentan con alguna producción agropecuaria, razón por la cual el 90% de ellas tiene que cubrir gastos en la compra de productos agrícolas.

*Tabla 6. Caracterización socioeconómica grupo Mujer rural*

<b>MUJER RURAL</b>						
<b>Edades</b>	<b>20 a 40</b>	<b>41 a 50</b>	<b>51 a 60</b>	<b>61 a 70</b>		
	7%	50%	36%	7%		
<b>Escolaridad</b>	<b>Ninguno</b>	<b>Básico</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Técnico</b>	<b>Profesional</b>	
	7%	14%	21%	36%	21%	
<b>Ocupación</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Independiente</b>	<b>Trabajador</b>	<b>Desempleado</b>	<b>Ama de casa</b>	<b>Jornalero</b>
	7%	21%	21%	14%	29%	7%
<b>Ingresos de hogar</b>	<b>&lt; SMMLV</b>	<b>SMMLV</b>	<b>&gt; SMMLV</b>			
	14%	29%	57%			
<b>Procedencia de ingresos</b>	<b>Salarios</b>	<b>Jornales</b>				
	64%	36%				
<b>Egresos hogar semana</b>	<b>&lt; \$50000</b>	<b>\$50000 - \$70000</b>	<b>\$70000 - \$100000</b>	<b>&gt;\$100000</b>		
	25%	50%	21%	7%		
<b>Egresos (hortalizas, leguminosas y tubérculos)</b>	<b>&lt; \$15000</b>	<b>\$15000-\$30000</b>	<b>\$30000-\$50000</b>	<b>&gt;\$50000</b>		
	29%	29%	29%	13%		
<b>Cuenta con algún tipo de producción agropecuaria</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>				
	36%	64%				

Fuente: Autor

En cuanto la igualdad de género, el sector rural ha venido transformándose. Las políticas públicas, mediante la implementación de los ODS,

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

promueven la equidad de género junto a proyectos como cero hambre, prevención del cambio climático, protección a los recursos, entre otros aspectos que buscan garantizar al 2030 todos los derechos fundamentales en la población colombiana (PNUD (2015)). De este modo, Maya (s.f.) afirma respecto las políticas públicas y su compromiso con la educación y las oportunidades laborales:

“Las políticas públicas deben propiciar la equidad para la mujer rural en cuanto a oportunidades de educación y empleo, desde la óptica de la intersectorialidad, lo cual implica que las oportunidades de educación formal o informal deben contener la posibilidad de obtener un empleo remunerado acorde con las capacidades adquiridas en esos años de preparación. Adicionalmente, alcanzar la equidad en la consideración de la participación de la mujer rural en la economía familiar implica cuantificar el trabajo no remunerado, reproductivo o de otra naturaleza, como aportación económica que contribuye al desarrollo en los niveles, local, nacional y regional”. (p.13).

Es importante resaltar lo afirmado por Gallo (2015) “La mujer campesina es protagonista teniendo en cuenta que es responsable hasta de un 80% de la producción de alimentos en el hogar y la prevención de la seguridad alimentaria en los hogares productores de alimentos para el autoconsumo” (p. 1).

### **v. Grupo privados de libertad.**

Este grupo se encuentra conformado por 11 hombres, que se encuentran en prisión carcelaria, por tal motivo la caracterización socioeconómica no se evaluó completamente. Sin embargo algunos aspectos sociales y económicos se logran resumir en la tabla 7, en donde se destacan tres principales aspectos sociales, en

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

el primer aspecto sobresalen las edades que oscilan entre 31 y 60 años. En el segundo aspecto se destaca el nivel de escolaridad entre básico y profesional de los reclusos y en el tercer aspecto se tiene que el 55% de los reclusos encuestados cuentan con algún tipo de explotación agropecuaria.

Tabla 7. Caracterización socioeconómica grupo privados de libertad

PRIVADOS DE LIBERTAD						
Edades	20 a 40	31 a 40	41 a 50	51 a 60	61 a 70	71 a 80
	9%	27%	27%	18%	9%	9%
Escolaridad	Ninguno	Básico	Bachiller	Técnico	Profesional	
	0%	9%	55%	18%	18%	
Ingresos de hogar	< SMMLV	SMMLV	> SMMLV			
	37%	18%	45%			
Cuenta con algún tipo de producción	Si	No				
	45%	55%				

Fuente: Autor

### vi. Grupo discapacitados.

El trabajo en equipo es un factor sobresaliente en este grupo, debido a sus diversas dificultades y condición de discapacidad física motriz, lograron establecer su huerta, sin embargo el proceso tomo más tiempo y se hizo necesaria la intervención de maquinaria para agilizar el proceso de preparación y surcado del suelo. La caracterización socioeconómica de este grupo se logra evidenciar en la tabla 8. Aquí se desatacan aspectos como el nivel básico y profesional en cuanto la escolaridad de los participantes, de igual forma casi el 90% del grupo cuenta con alguna ocupación, lo que genera aspectos económicos favorables, entre estos salarios con ingresos superiores al SMMLV. Finalizando se puede observar

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

que solo el 30% de los participantes cuenta con alguna explotación agropecuaria, lo que indica que esta iniciativa innova sus actividades cotidianas y promueve alternativas agroecológicas a la hora de producir alimentos.

Tabla 8. Caracterización socioeconómica grupo discapacitados

<b>DISCAPACITADOS</b>						
<b>Edades</b>	31 a 40	41 a 50	51 a 60			
	22%	56%	22%			
<b>Escolaridad</b>	<b>Ninguno</b>	<b>Básico</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Técnico</b>	<b>Profesional</b>	
	0%	11%	56%	22%	11%	
<b>Ocupación</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Independiente</b>	<b>Trabajador</b>	<b>Desempleado</b>	<b>Ama de casa</b>	<b>Jornalero</b>
	22%	11%	33%	11%	22%	0%
<b>Ingresos de hogar</b>	< SMMLV		>			
	0%	SMMLV	SMMLV			
<b>Procedencia de ingresos</b>	<b>Salarios</b>	<b>Jornales</b>				
	78%	22%				
<b>Egresos hogar semana</b>	< \$50000	\$50000 - \$70000	\$70000 - \$100000	>\$100000		
	33%	33%	22%	11%		
<b>Egresos (hortalizas, leguminosas y tubérculos)</b>	< \$15000	\$15000-\$30000	\$30000-\$50000	>\$50000		
	33%	55%	11%	0%		
<b>Cuenta con algún tipo de producción agropecuaria</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>				
	33%	67%				

Fuente: Autor

### vii. Grupo víctimas del conflicto.

Las víctimas del conflicto participantes del proyecto, corresponden a cuatro mujeres y dos hombres que han sufrido condiciones de desplazamiento

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

forzado, producto de la guerra que ha vivido el país. Este proyecto buscó incluir este grupo, con el fin de poder darle herramientas que conlleven a mejorar su calidad de vida.

Esta iniciativa coincide con lo propuesto por Camacho & Ucrós (2009) donde afirman:

“El trabajo en pro de las víctimas debe alimentarse de iniciativas diferentes, procedentes de todos los sectores que deseen contribuir con esta causa, con el fin de construir políticas públicas en las cuales la mirada de género esté presente y las víctimas logren mayor reconocimiento, más allá de la particularidad de las asociaciones”. (p.31)

En este ámbito, el proyecto de autoconsumo busco contribuir y proporcionar diferentes perspectivas en cuanto a la producción orgánica y las huertas caseras como alternativa para solventar la inseguridad alimentaria y pobreza extrema desde un ámbito académico y respaldado por un proyecto municipal. De este modo se logró realizar la caracterización socioeconómica del grupo (ver tabla 9).

De la tabla 9, se puede concluir que las condiciones de vida del grupo víctimas del conflicto, se encuentran en un nivel medio-bajo, el aspecto social se enmarca, por el índice de escolaridad, que se encuentra entre básico y bachiller, así mismo las edades oscilan entre 41 y 60 años. Los aspectos económicos sobresalen principalmente por el pago de jornales, lo que indica que el ingreso económico al hogar no sobrepasa el SMMLV, también es de destacar que casi el 70% de los participantes encuestados cuentan con un tipo de explotación

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

agropecuaria lo que conlleva a producir alimentos de autoconsumo, aliviar la seguridad y soberanía alimentaria de sus familias y mejorar su economía.

Tabla 9. Caracterización socioeconómica grupo víctimas del conflicto

<b>VÍCTIMAS DEL CONFLICTO</b>						
<b>Edades</b>	<b>31 a 40</b>	<b>41 a 50</b>	<b>51 a 60</b>			
	17%	50%	33%			
<b>Escolaridad</b>	<b>Ninguno</b>	<b>Básico</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Técnico</b>	<b>Profesional</b>	
	17%	33%	33%	17%	0%	
<b>Ocupación</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Independiente</b>	<b>Trabajador</b>	<b>Desempleado</b>	<b>Ama de casa</b>	<b>Jornalero</b>
	0%	17%	17%	33%	17%	33%
<b>Ingresos de hogar</b>	<b>&lt; SMMLV</b>		<b>&gt;</b>			
	33%	<b>SMMLV</b>	<b>SMMLV</b>			
		50%	17%			
<b>Procedencia de ingresos</b>	<b>Salarios</b>	<b>Jornales</b>				
	33%	67%				
<b>Egresos hogar semana</b>	<b>&lt; \$50000</b>	<b>\$50000 - \$70000</b>	<b>\$70000 - \$100000</b>	<b>&gt;\$100000</b>		
	50%	50%	0%	0%		
<b>Egresos (hortalizas, leguminosas y tubérculos)</b>	<b>&lt; \$15000</b>	<b>\$15000-\$30000</b>	<b>\$30000-\$50000</b>	<b>&gt;\$50000</b>		
	67%	17%	17%	0%		
<b>Cuenta con algún tipo de producción agropecuaria</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>				
	67%	33%				

Fuente: Autor

### viii. Grupo tercera edad y reinsertados

Son los grupos más pequeños, contaron con la participación de 8 personas en total. Los participantes de la tercera edad, debido a que habitan un hogar geriátrico privado, cuentan con algunas comodidades, es por ello que la caracterización socioeconómica no se logró realizar en su totalidad (ver tabla 10).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

Sin embargo se logran rescatar los siguientes aspectos, 4 participantes del género masculino, con edades entre los 61 y 90 años, sus grados de escolaridad son bajos el 50% dijo ser bachiller, una característica importante es que no cuentan con ingresos propios y sus familias responden económicamente, el 50% de estos encuestados afirmo tener algún tipo de producción agropecuaria, razón por la cual decidieron acceder y ser parte del proyecto que beneficiara al Hogar geriátrico.

*Tabla 10.* Caracterización socioeconómica grupo tercera edad

<b>TERCERA EDAD</b>					
<b>Edades</b>	<b>61 a 70</b>	<b>71 a 80</b>	<b>81 a 90</b>		
	50%	25%	25%		
<b>Escolaridad</b>	<b>Ninguno</b>	<b>Básico</b>	<b>Bachiller</b>	<b>Técnico</b>	<b>Profesional</b>
	25%	25%	50%	0%	0%
<b>Ingresos de hogar</b>	< <b>SMMLV</b>	<b>SMMLV</b>	> <b>SMMLV</b>		
	50%	50%	0%		
<b>Cuenta con algún tipo de producción agropecuaria</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>			
	50%	50%			

Fuente: Autor

Por otro lado el grupo de reinsertados, a pesar de ser 4 participantes, se destacaron por el establecimiento de la huerta con mayor extensión, esto refleja el trabajo en equipo y motivación. La caracterización socioeconómica de este grupo detalla su calidad de vida, los aspectos más relevantes se resumen en la tabla 11, donde se encuentra, las edades de los participantes, que oscilan entre 31 y 60 años, siendo una población relativamente joven, de igual forma se obtuvo que el 75% de los encuestados cuenta con un título de bachiller y se encuentra en proceso de estudios técnicos. También se destaca que la mayoría de participantes cuenta con

**Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

alguna ocupación y devengan un (SMMLV). Los datos obtenidos, coinciden parcialmente con los datos descritos por Castellanos, Santos, Conde, Ramírez, Ortiz & Carreño (2010):

“En Colombia están registrados 10.449 personas desmovilizadas participantes en el programa de reintegración, de ellos el 82,82% son hombres y el 17,18% son mujeres. La familia en promedio está compuesta por 4 personas, de las cuales el 41% actualmente adelanta estudios; el 26% se encuentra trabajando y el 33% está en el hogar. La información brindada por el Centro de Servicios al Desmovilizado, muestra que el 17,18% no está inscrito en ningún curso de formación. Al tiempo señala que el 29,34% de participantes realiza estudios en el nivel primario, y el 30,64% adelanta estudio en bachillerato (secundaria y educación media), en tanto que el 22,84% de participantes es bachiller. La indagación sobre la actividad que realizan los y las personas encuestadas, encontró que el 37,64% está trabajando actualmente, el 38,20% desarrolla actividades de cuenta propia y 24.16% está desempleado”. (p. 1-25)

*Tabla 11.* Caracterización socioeconómica grupo de reinsertados

<b>REINSERTADOS</b>						
<b>Edades</b>	<b>31 a 40</b> 50%	<b>41 a 50</b> 25%	<b>51 a 60</b> 25%			
<b>Escolaridad</b>	<b>Ninguno</b> 25%	<b>Básico</b> 0%	<b>Bachiller</b> 25%	<b>Técnico</b> 50%	<b>Profesional</b> 0%	
<b>Ocupación</b>	<b>Estudiante</b> 25%	<b>Independiente</b> 25%	<b>Trabajador</b> 25%	<b>Desempleado</b> 0%	<b>Ama de casa</b> 0%	<b>Jornalero</b> 25%
<b>Ingresos de hogar</b>	<b>&lt; SMMLV</b> 0%	<b>SMMLV</b> 50%	<b>SMMLV</b> 50%			

**Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

<b>Procedencia de ingresos</b>	<b>Salarios</b> 50%	<b>Jornales</b> 50%		
<b>Egresos hogar semana</b>	<b>&lt; \$50000</b> 50%	<b>\$50000 - \$70000</b> 50%	<b>\$70000 - \$100000</b> 0%	<b>&gt;\$100000</b> 0%
<b>Egresos (hortalizas, leguminosas y tubérculos)</b>	<b>&lt; \$15000</b> 75%	<b>\$15000-\$30000</b> 25%	<b>\$30000-\$50000</b> 0%	<b>&gt;\$50000</b> 0%
<b>Cuenta con algún tipo de producción agropecuaria</b>	<b>Si</b> 50%	<b>No</b> 50%		

Fuente: Autor

**ix. Evaluación de impactos y efectos del proyecto**

Los resultados que se muestran a continuación se basan en la información

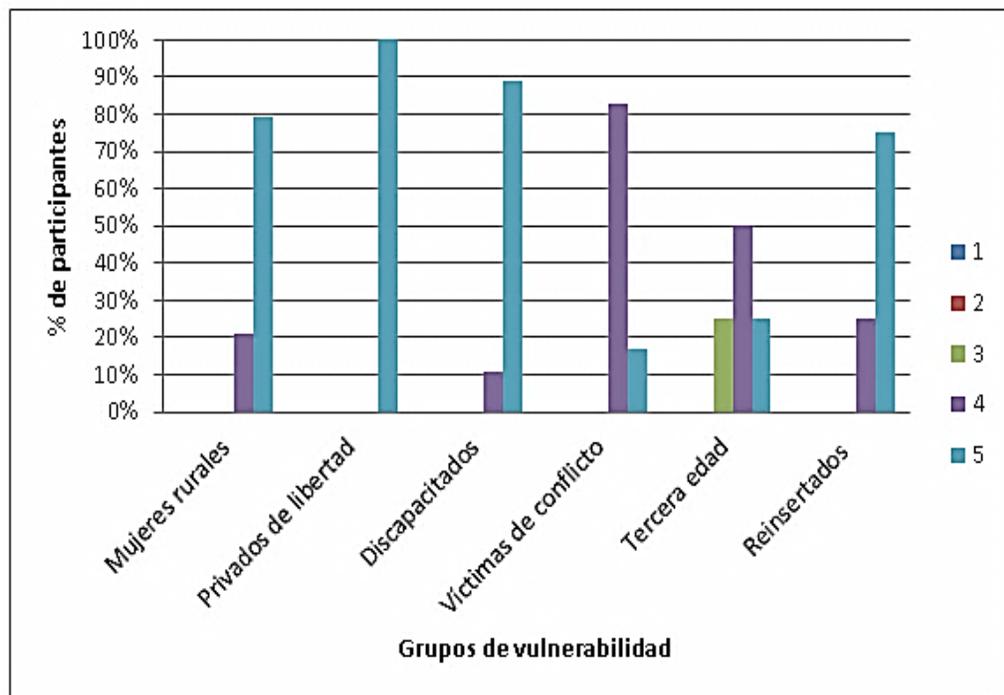
recolectada en la segunda sección de la encuesta.

**a) Efectos del consumo de alimentos nutritivos, orgánicos e inocuos en la población.**

Respecto a la importancia de consumir alimentos orgánicos, cabe destacar que más del 80% de la población estudiada, proporciona un alto grado de importancia al consumo de este tipo de alimentos (ver gráfica 2), este alto porcentaje de aceptación, indica un estilo de vida y alimentación saludable entre los participantes, que además brinda una idea de la probabilidad de poder implementar técnicas agroecológicas y producción orgánica en diferentes áreas y abarcar más cultivos tal como lo indica la gráfica 3, en donde más del 75% de la población encuestada afirmó que el establecimiento de huertas y la producción orgánica genera mayores expectativas en cuanto los beneficios que conlleva a nivel medioambiental y en la salud de los seres humanos. No obstante en la

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

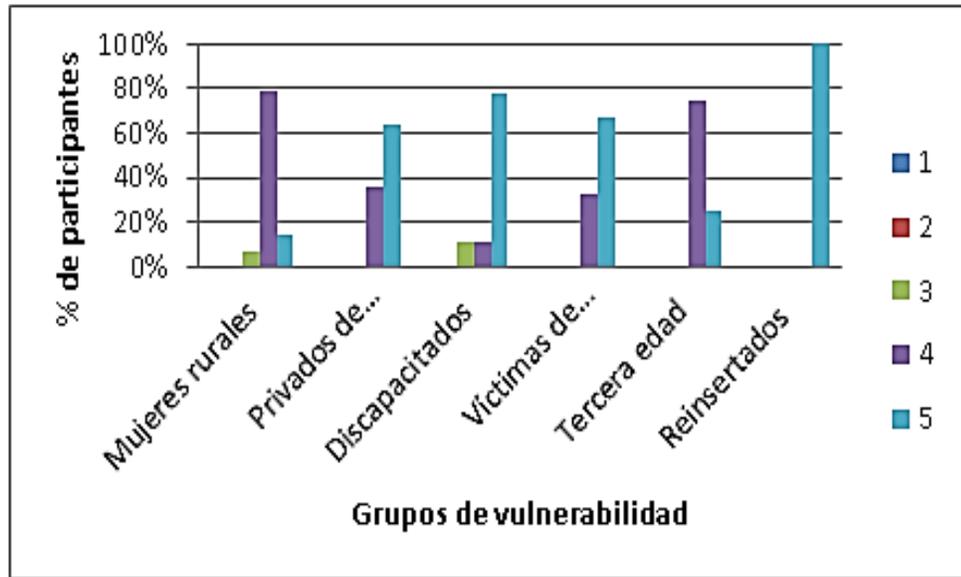
gráfica 2 también cabe destacar que el 20% de los participantes del grupo de la tercera edad se sienten indiferentes respecto al consumo de alimentos libres de químicos. Este porcentaje, contradice lo afirmado por SERNAC (2004), donde asocia la importancia de la ingesta de alimentos orgánicos en los adultos mayores, esta promueve una buena nutrición, disminuye la aparición de enfermedades, mejora el metabolismo, disminuye los factores de riesgo asociados a obesidad, diabetes, hipertensión arterial, etc., mejora el estado de ánimo, aumenta las expectativas de llegar a la vejez en un mejor estado emocional, de salud y nutricional, entre otros.



Gráfica 2 Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Conoce usted la importancia de consumir productos libres de químicos? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Gráfica 3.* Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿El establecimiento de la huerta proporcionó nuevas expectativas entorno a la producción de alimentos orgánicos? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor

Rodríguez (2018) afirma “las mujeres que trabajan en las huertas no solo abastecen sus hogares sino que reivindican el derecho a una alimentación sana. Pero, además, se empoderan porque adquirieron independencia, ganan autoestima y tejen relaciones sociales” (p.1). esta afirmación coincide parcialmente, con los datos obtenidos en la encuesta, esto debido a que un 10% de los participantes entre mujeres rurales y discapacitados se sienten indiferentes a la hora de producir alimentos orgánicos (ver gráfica 3). De igual forma Proexpansión (2015) reafirma que cultivar alimentos libres de residuos químicos y otros agentes tóxicos, no solamente mejora la salud humana, sino que trae beneficios en la fertilidad del suelo, permitiendo la subsistencia y biodiversidad de fauna y flora. De otro modo la producción orgánica genera un valor agregado, que permite la obtención de

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

certificaciones avaladas por los organismos internacionales, lo que significa un aumento en la demanda de productos de alta calidad y aumento en el valor comercial de este. Suh, Eves & Lumbers (2015) agregan que:

“Los alimentos orgánicos aparte de todos sus beneficios para la salud y diversas cualidades, se asocia a una forma de vida particular, aquella que se denomina en muchos aspectos vida sana, esta forma de vida es aquella en la que el ser humano se siente bien y se ve bien”. (p.217)

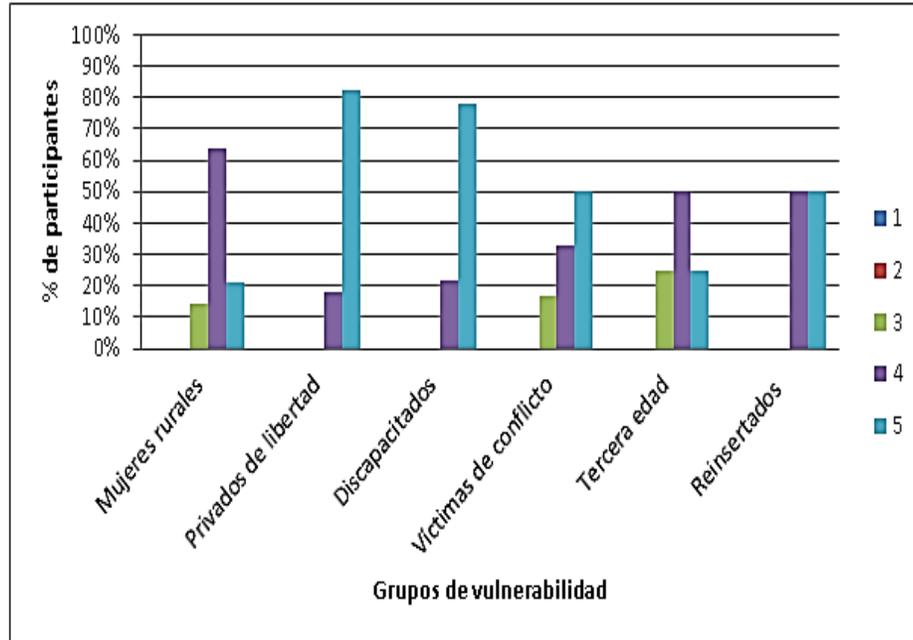
Martínez (2016) (como se citó en Batte, Hooker, Haab & Beaverson, 2007) se dio a la búsqueda de observar el comportamiento y estilo de vida de grupos vulnerables, encontrando que en los hogares, en donde habitan niños o bebés los estilos saludables están más frecuentes, los padres están dispuestos a cubrir mayores gastos, con la finalidad de brindarle alimentos orgánicos y de mejor calidad a su familia. Por consiguiente esta tendencia a buscar mejores estilos de vida saludable se ve reflejada en las respuestas a las preguntas 6 y 8.

### **b) Huertas una alternativa bioamigable con los grupos vulnerables.**

Conforme la implementación de las huertas como técnica sostenible, se logró se deducir que un 70% de los participantes del proyecto, consideran que las huertas de autoconsumo hacen parte de una alternativa agrícola sostenible en ámbitos socioeconómicos, ambientales y culturales (ver gráfica 4). Esta afirmación coincide con lo descrito por Cantor (2009) donde describe “la sostenibilidad ambiental se consigue cuando la productividad de los recursos naturales que sustentan la vida diaria de los pueblos se conserva, o se mejora para su uso por generaciones futuras” (p.97). De esta forma una huerta bien mantenida

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

se preserva el ecosistema, se contribuye a proteger la microfauna del suelo, la biodiversidad de especies y los recursos naturales.



*Gráfica 4.* Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Considera usted que las huertas de autoconsumo son una alternativa bioamigable? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo). Fuente: Autor

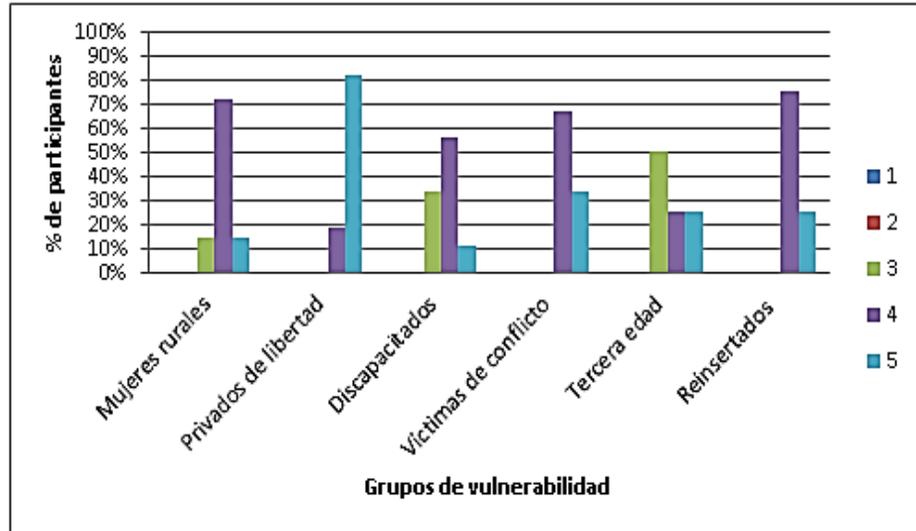
La huerta es una alternativa agrícola, sostenible en varios aspectos, por tal motivo es un atractivo para distintos grupos sociales. Sin embargo el 16% de la población encuestada afirman ser indiferentes a la hora de considerar las huertas como una alternativa bioamigable, este dato coincide con Jiménez (2016), donde reafirma en su estudio que las huertas y las técnicas de agricultura urbana, podrían convertirse en un problema mundial, la masiva acogida de la producción orgánica y los estilos de vida saludables, han logrado establecer huertos en cualquier sitio, incluso en las grandes ciudades cargadas de contaminación ambiental y elementos tóxicos en el aire, que a futuro podrían estar presentes en los diversos productos

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

cosechados y ser consumidos, afectando la salud humana. Además la fiebre de producción hortofrutícola podría generar inseguridad alimentaria, debido a que los terrenos cultivables se están sembrando en hortalizas y frutales dejando atrás cultivos tradicionales y ancestrales.

La producción agrícola y pecuaria, tiene como particularidad la amplia utilización de insumos y labores en general, en los que se hace necesario dedicar tiempo, siendo este el principal limitante del proceso de establecimiento de los cultivos orgánicos. Sin embargo, a partir de la ejecución de este proyecto con los grupos vulnerables, se logró observar el comportamiento y la probabilidad a futuro de establecer cultivos orgánicos, en este caso el 70% de los encuestados están dispuestos a dedicar el tiempo necesario para la ejecución de esta técnica (ver gráfica 5). Mientras que el 25% de los participantes son indiferentes en cuanto el tiempo que dedicarían a establecer y producir sus propios alimentos, este dato se reafirma con lo descrito por Gaona (2005) en donde afirma que uno de los principales limitantes y aspectos negativos a la hora de establecer un cultivo es la disponibilidad de tiempo, este limitante conlleva a la reducción de la producción, que por ende se refleja en las ganancias de la cosecha. Sin embargo cuando un cultivo es de gran extensión, se hace necesaria la mano de obra, lo que permite que las labores del cultivo se realicen en menor tiempo aunque los gastos se aumenten. Por otro lado la producción de cultivos en pequeñas extensiones no justifica mayor número de mano de obra ya que las labores se logran realizar en tiempos cortos y la producción no genera ganancias para gastos de personal.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



*Gráfica 5.* Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Dedicaría tiempo en la producción de sus alimentos mediante el establecimiento de huertas? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor

Por otra parte, FAO (2014) decretó el Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF) 2014, teniendo como fundamento la promoción de técnicas agrícolas, cuya mano de obra sea realizada por un núcleo familiar; con el objetivo de enfrentar la pobreza, mitigar el hambre, acabar con la desigualdad de género y mejorar la calidad de vida. En este ámbito, la organización de las naciones unidas considera que la agricultura familiar y huertos a pequeña escala son un factor predominante en la mejora de la calidad de vida de los pobladores. Esta afirmación, se corrobora con el propósito de la pasantía, en donde se tuvo como fundamento prever y fomentar la seguridad alimentaria de los participantes. No obstante se obtuvo como resultado un comportamiento inusual en este tipo de iniciativas (ver gráfica 6), encontrando que menos del cerca del 45% de los participantes consideraron que el proyecto impacto y generó algún efecto en sus

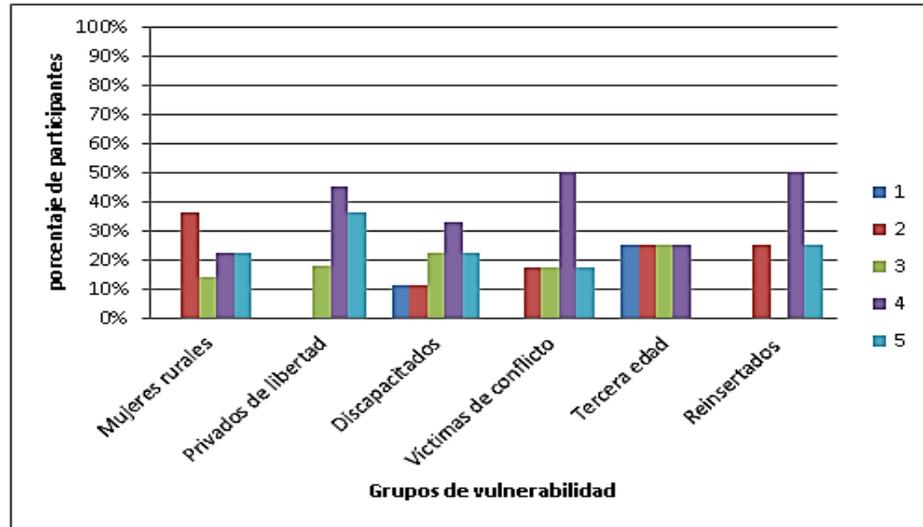
## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

condiciones de socioeconómicas, mientras que el 22% de los encuestados opinan que el proyecto no generó ningún impacto en sus condiciones de vida. Teniendo en cuenta estos datos, no coinciden con lo afirmado por Mosquera (2009) quien postula

“Las técnicas de Agricultura Urbana se presentan al mundo como una opción viable de seguridad alimentaria, generación de ingresos y mejora de la calidad de vida de poblaciones vulnerables y no vulnerables, no solamente ligada a la pobreza urbana, sino también al desarrollo psico-social de la población, y a la mejora de la relación hombre – naturaleza. De este modo el establecimiento de huertos se puso en marcha con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de las comunidades urbanas, mejorando la alimentación con verduras frescas, a través de la capacitación de las propias familias, con énfasis en las mujeres, promoviendo el autoempleo y el aprovechamiento sostenido de los escasos recursos familiares.” (p. 48-53).

De lo anterior cabe destacar que las huertas de autoconsumo hacen parte de las técnicas de agricultura urbana y su implementación en los distintos grupos sociales proyectan generar algún impacto positivo en la calidad de vida de la población, de este modo se hace necesario establecer un concepto claro de calidad de vida entre los participantes encuestados con el fin de evitar sesgos y malas interpretaciones al momento de preguntar por su calidad de vida.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



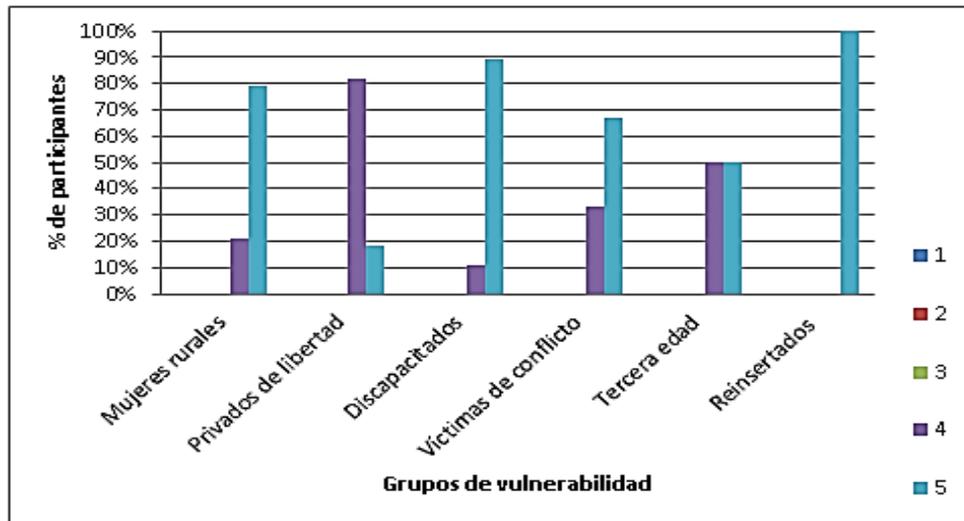
Gráfica 6. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Cree usted que la técnica de huertas caseras mejoraría su Calidad de vida y la de su familia? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor

El establecimiento de las huertas se proyecta con el fin de asegurar el acceso, la disponibilidad y el consumo de alimentos nutritivos, en este aspecto el 75% de la población encuestada afirmó que aseguraría la alimentación propia y la de sus familias por medio de la producción de alimentos a partir de las huertas de autoconsumo (ver gráfica 7). El dato anterior corrobora la importancia del establecimiento de las huertas, De este modo, FAO (2014) concluye que las huertas familiares y agricultura a pequeña escala se encuentran íntimamente ligadas de manera inseparable a la seguridad alimentaria mundial. Por consiguiente se puede afirmar que la agricultura en pequeña extensión contribuye a equilibrar la seguridad alimentaria, por medio de una huerta casera se está asegurando con la alimentación para todos los miembros del hogar y comunidad (Gobernación del Valle del Cauca 2007). En este aspecto los grupos en calidad de

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

vulnerabilidad, aseguran la alimentación de sus familias por medio del establecimiento de sus propios cultivos.



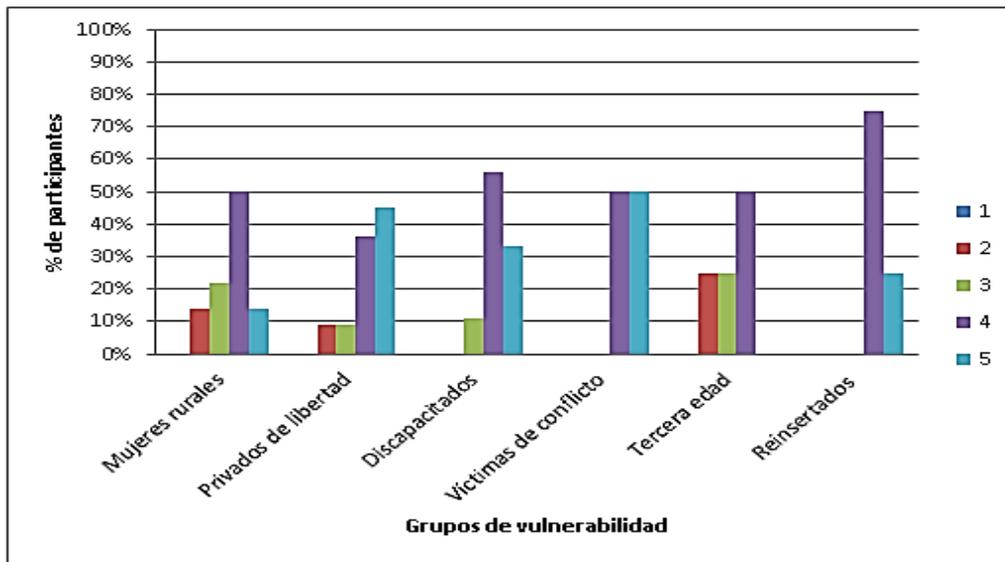
Gráfica 7. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Promovería usted el establecimiento de las huertas con el fin de garantizar la alimentación a los miembros de su Familia y comunidad? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).  
Fuente: Autor

### c) Impactos y efectos del establecimiento de las huertas.

De acuerdo al establecimiento de cada huerta, se logró llevar a cabo un proceso de retroalimentación, con el fin de compartir los conocimientos pertinentes de la temática de agricultura urbana y seguridad alimentaria. Sin embargo como resultado se lograron obtener 3 ponderaciones por parte de los encuestados, en la primera más del 55% de los participantes lograron adquirir algún grado de conocimiento. En la segunda, el 16% de los encuestados afirmaron ser indiferentes en cuanto la adquisición de conocimiento mediante las capacitaciones. Y en la tercera el 15% de los participantes no les quedó claro o consideran que la capacitación no fue fructífera (ver gráfica 8). Sin embargo se

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

prevé que las personas encargadas y que estuvieron al tanto del trabajo temático pueden contribuir a la formación de su comunidad a partir de un proceso de retroalimentación y lograr mitigar la inseguridad alimentaria de los grupos más vulnerables mediante este tipo de iniciativas.

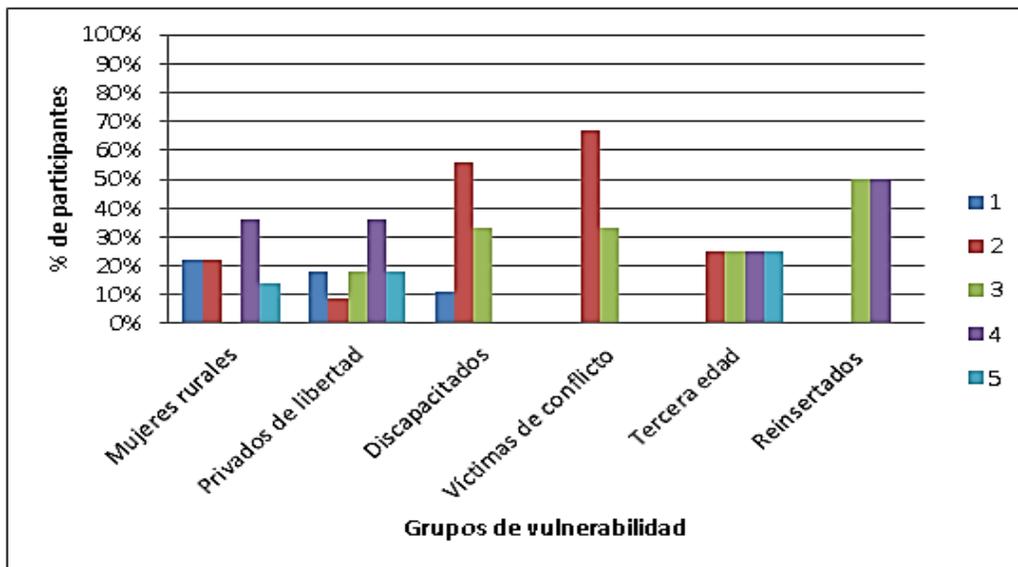


Gráfica 8. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Durante la capacitación adquirió suficiente conocimiento sobre la técnica huertas de autoconsumo? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo). Fuente: Autor.

De acuerdo al establecimiento de las huertas, los participantes afirmaron que esta técnica tiene un grado de dificultad bajo (ver gráfica 9), en donde cerca del 50% de los grupos vulnerables consideraron la implementación del proyecto como una técnica de difícil aplicación. Sin embargo también se encontró que el 35% de los encuestados consideran la técnica como inapropiada y de difícil implementación, en esta sección se tiene en cuenta que los grupos con participantes en condiciones delicadas de salud (tercera edad, discapacitados, maternas) o en proceso de reinserción social, no tendrían la misma facilidad de

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

establecer la huerta y realizar las distintas labores. De igual forma cerca del 20% de encuestados afirmaron ser indiferentes en cuanto a la factibilidad de implementar una huerta de autoconsumo. En este sentido para que las huertas de autoconsumo sean una técnica de fácil establecimiento y cuidado, se requiere del trabajo en equipo y comunitario como factor clave en el desarrollo y establecimiento de un cultivo. De igual forma coincide Ayala (2018) donde reafirma en su estudio, la importancia y factibilidad del establecimiento de las huertas, la implementación de estas técnicas han permitido generar diversos vínculos laborales, el trabajo en equipo, la creatividad, la toma de decisiones, el manejo de los tiempos, la seguridad y soberanía alimentaria. Son algunos de los beneficios que conlleva esta práctica en las ciudades, empresas, sectores barrios, países y comunidades en general.

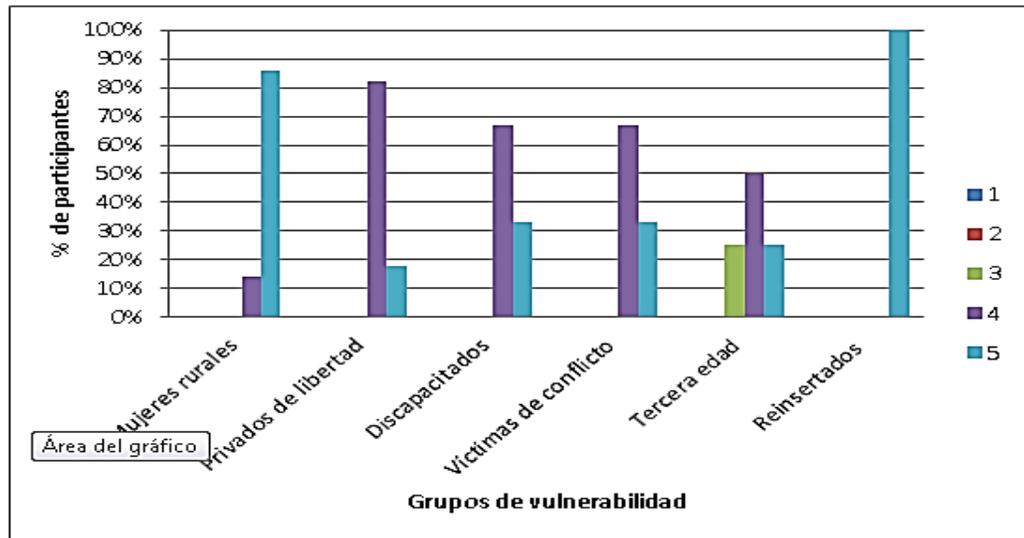


Gráfica 9. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿Considera que la implementación de huertas es una Técnica de difícil aplicación y establecimiento? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor.

**d) Expectativas frente al establecimiento de la huerta.**

De acuerdo a la implementación del proyecto, cerca del 75% de los encuestados afirmaron que el establecimiento de las huertas de autoconsumo cumplió y satisfizo las expectativas entorno a la producción y consumo de alimentos inocuos y a bajo costo. (Ver grafica 10) por consiguiente, se generaron impactos positivos en los ámbitos social, económico y ambiental dentro de la población vulnerable. No obstante el 20% de los encuestados del grupo de adulto mayor afirmo ser indiferente en cuanto las expectativas que generó el establecimiento de la huerta. Este dato puede tomarse encuentra a la hora de motricidad y facilidad en la ejecución de labores así mismo en el trabajo en equipo.



Gráfica 10. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿El establecimiento de la huerta cumplió sus expectativas, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y a bajo costo? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo).

Fuente: Autor.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

A partir del establecimiento de las huertas en el municipio de Facatativá surgieron diversos impactos en aspectos sociales, económicos y ambientales. En el ámbito social los participantes, pudieron trabajar en equipo, fortaleciendo el trabajo comunitario, la asociatividad, fomentando la inclusión de la mujer y el hombre en actividades agrícolas. Se capacitó a las personas con el fin de crear una red de conocimiento respecto a la agricultura urbana y las huertas de autoconsumo, con el propósito de abarcar más comunidades y fomentar el uso de estas técnicas, como garantes de alimentación y nutrición de las familias. En el aspecto económico, la población será beneficiada, con la futura cosecha, los participantes podrán disponer de productos inocuos que podrán comercializar y destinar para autoconsumo. En el aspecto ambiental, al producir orgánicamente se están eliminando la utilización de químicos lo que promueve la protección de recursos ambientales, tales como el suelo, el agua y el ambiente.

Los impactos obtenidos en el proyecto, son similares a los propuestos por Mosquera (2009)

“Algunos impactos positivos en los aspectos sociales, económicos y ambientales, que trae la agricultura urbana a las diferentes poblaciones. El impacto más importante es la contribución a la seguridad alimentaria, a la generación de ingresos, a la integración social y la mejora ambiental. De esta forma hace énfasis en que la agricultura urbana juega un papel fundamental en la organización comunitaria, debido a que integra a la comunidad, a compartir y vivir diferentes experiencias. En el aspecto económico, hace énfasis en que las huertas no generan una rentabilidad del 100% pero si solventa las necesidades alimentarias aun cuando no se cuenta con recursos monetarios. En cuanto los aspectos

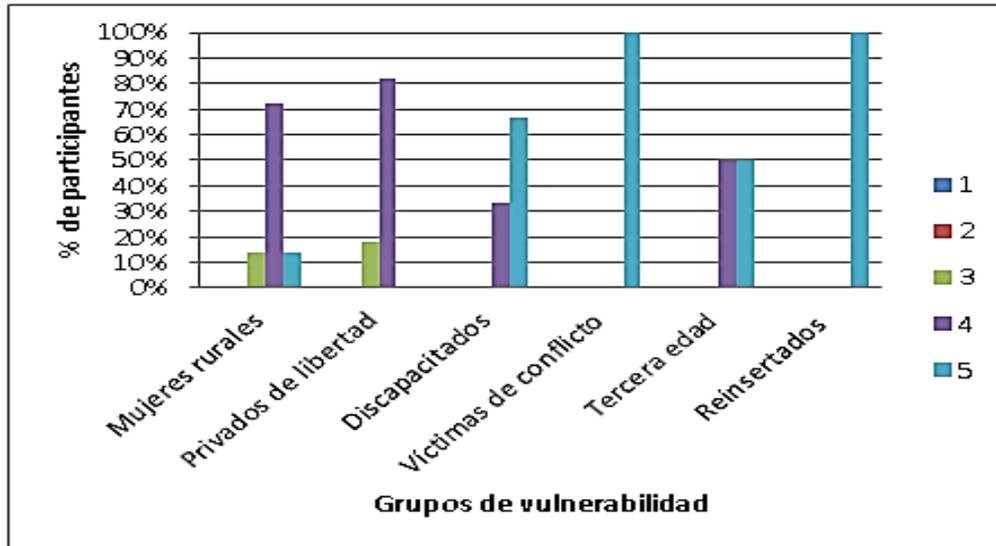
## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

ambientales, afirma que el impacto de las huertas es muy positivo se logran recuperar áreas deterioradas y abandonadas, sembrando especies que embellecen el paisaje. Al producir bajo los principios agroecológicos permite una mayor armonía con el entorno. De otro modo la agricultura urbana contribuye en la reducción de los residuos sólidos orgánicos, que bajo diferentes procesos son convertidos en compostajes y abonos. Finalizando se afirma que las huertas permiten valorar el ambiente, protegerlo y cambiar la mentalidad consumidora”. (p.119)

De igual modo, destaca que a partir de la producción orgánica los aspectos económicos y ambientales más dominantes, en el ámbito económico se destaca principalmente la producción de alimentos de mejor calidad nutricional, minimizando los egresos en los hogares, debido a la producción de productos agrícolas (hortalizas y aromáticas) de uso diario. Mientras que en el aspecto ambiental, se destaca la reducción de la huella de carbono, la minimización en la utilización de productos químicos y tóxicos, lo que genera una desintoxicación medioambiental, protegiendo especies de flora, fauna y el recurso hídrico.

De acuerdo a la calificación del proyecto, los participantes evaluaron la técnica, las capacitaciones y aspectos básicos del trabajo realizado, obteniendo como resultado cerca del 76% de encuestados satisfechos con el proyecto, también un 15% de los encuestados se encontraron indiferentes a la calificación (ver grafica 11).

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo



Gráfica 11. Distribución de la frecuencia de respuestas de la población encuestada frente a la pregunta ¿CÓMO califica usted el proyecto de establecimiento de Huertas de autoconsumo? Los valores de 1 a 5 corresponden al grado de percepción (1: totalmente en desacuerdo, 2: desacuerdo, 3: indiferente, 4: de acuerdo y 5: totalmente de acuerdo). Fuente: Autor.

## **IX. CONCLUSIONES**

Con la implementación de las huertas se generaron diversos impactos positivos entre los cuales se destaca la contribución a la seguridad alimentaria y nutricional de los seis grupos participantes, además se espera que la futura producción, mejore la alimentación y promueve un estilo de vida saludable dentro de las personas. De lo anterior se logra destacar la importancia que conlleva la ejecución y puesta en marcha de una de las metas contempladas en los ODS, en pro del beneficio de los colombianos.

En la caracterización de la población, se logró observar el alto índice de participación de la mujer rural dentro de los participantes, lo que conlleva a fomentar proyectos productivos con equidad de Género para la manutención del hogar a partir de huertas de autoconsumo. Por el contrario, las personas de la tercera edad y en proceso de reinserción social formaron dos grupos con bajo número de participantes, aunque el trabajo fue exitoso, son dos grupos vulnerables que merecen ser incluidos en más proyectos agrícolas, en los que se pueda adquirir experiencia, producción de alimentos inocuos para autoconsumo, fomentar el trabajo participativo y comunitario.

Los efectos e impactos en la seguridad alimentaria de los participantes, a partir del establecimiento de las huertas, se reflejan en los aspectos sociales, económicos y ambientales que afectan o benefician a cada grupo social. Entre estos se enmarca el cuidado del medio ambiente, la producción sostenible, la inclusión y trabajo comunitario cuyo propósito es el de solventar la seguridad y soberanía alimentaria.

## **X. RECOMENDACIONES**

Las huertas de autoconsumo dentro de las técnicas de agricultura urbana, se proyectan como una práctica sostenible ambiental, social y económicamente, esta técnica es capaz de satisfacer las necesidades alimentarias y nutricionales, favorecer la seguridad y soberanía alimentaria, fomentar el trabajo participativo y mejorar las relaciones entre la sociedad. De este modo al culminar el proyecto de pasantía se hace necesario el realizar algunas recomendaciones con el fin de cumplir a cabalidad lo propuesto.

A nivel comunitario:

- Aumentar la producción de autoconsumo con el propósito de disponer de mayor cantidad de alimento y poder beneficiar a más habitantes.

- Promover la participación de la población en proyectos sociales que busquen mejorar la seguridad alimentaria.

- Compartir el conocimiento adquirido y poder generar mayor número de huertas en el sector rural y urbano del municipio.

A nivel gubernamental:

- Generar estrategias públicas que busquen aumentar el número de huertas comunitarias en zonas de vulnerabilidad.

- Gestionar la realización de mercados campesinos, con el fin de comercializar e intercambiar productos y conocimientos, con el fin de promover estilos de vida saludables y mejorar la economía familiar.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

A nivel profesional:

- Generar diversas estrategias que busquen solucionar los problemas del agro colombiano e innovar técnicas que conlleven a mejorar la productividad de una forma sostenible y que contribuya a solventar ya inseguridad alimentaria de los grupos vulnerables del país.

## XI. BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía Municipal de Facatativá. (2018). *Nuestro municipio*. Facatativá, Colombia.
- Alonso, M., & Hernández A. (2011). Historia de los huertos urbanos. *De los huertos para pobres a los programas de agricultura urbana ecológica*. Simposio llevado a cabo en el I Congreso Estatal de Agricultura Ecológica Urbana y Periurbana, Elche, España.
- Altieri, M. (2001). Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. En S. J. (pp. 27-34). La Plata, Argentina: Ediciones Científicas Americanas.
- Sanrandón. (Ed.), *Agroecología: El Camino hacia una Agricultura Sustentable*.
- Andrade, R. (2016). Reflexión sobre la problemática rural. *Pensamiento Y Acción*. Cuarta época, 21(1), 56-62. Recuperado de [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/pensamiento\\_accion/article/view/5406](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/pensamiento_accion/article/view/5406)
- Ayala, O. (2018). Huertas agrícolas estimularían la productividad de los trabajadores. *Revista Dinero*. Recuperado de <https://www.dinero.com/edicion-impres/tiempo-extra/articulo/beneficios-de-las-huertas-agricolas-en-el-ambito-laboral/256787>
- Betancourt, M. (2006). La seguridad alimentaria nutricional –SAN– Un acercamiento a la política pública. *Cuadernos de Administración*, (36-37), p 392-439. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2250/225020349013.pdf>
- Botello, H. A. & Guerrero, I. (2017). Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia. *Entramado*, 13 (1), p. 62-70.
- Camacho, A., & Ucrós, M. (2009). *Huellas del silencio* (tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Cantor, K. (2009). *Agricultura urbana: sostenibilidad y medios de vida: Experiencias en Ciudad Bolívar, Altos de Cazucá y Ciudadela Sucre* (Trabajo de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Castellanos, J., Santos, A., Conde, A., Ramírez, E., Ortiz, H. & Carreño, M. (2010). *Apoyo a la promoción de alianzas institucionales que fortalezcan procesos de paz y reintegración en el departamento de Santander*. Bucaramanga, Santander: corporación para el desarrollo del oriente “compromiso”.

Cerda, J. (2007). *La expansión urbana discontinua analizada desde el enfoque de accesibilidad territorial aplicación a Santiago de Chile* (tesis de Maestría). Universidad Politécnica de Cataluña, Santiago de Chile, Chile.

CERNIC (2014). “Nutrición y cuidados del adulto mayor. Recomendaciones para una alimentación saludable”. Santiago de Chili, Chile: Servicio Nacional al Consumidor.

Consejo Municipal de Facatativá. (2012). *Facatativá, Mapa Veredal* [Figura]. Recuperado de <http://cdim.esap.edu.co/bancomedios/Documentos%20PDF/facatativa-pd-2012-2015.pdf>

FAO. (1999). *Comité de agricultura*. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/meeting/X0075s.htm>

FAO. (2007). *Conferencia internacional sobre agricultura orgánica y seguridad alimentaria*. Roma, Italia: FAO.

FAO. (2011). *La Seguridad Alimentaria: información para la toma de decisiones*. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf>

FAO. (2014). *Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF) 2014*. Roma, Italia: FAO.

Fernández, C. (2017). *Huertos urbanos en el municipio de Alicante* (tesis de pregrado). Universidad de Alicante, Alicante, España.

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

- Gaona, C. (2005). Los pros y contras de tener una huerta en casa. *Revista Vix*. Recuperado de <https://www.vix.com/es/imj/147755/los-pros-y-contras-de-tener-una-huerta-en-casa>
- Garrett, J., & Ruel, M. (Ed.). (2000). *lograr la seguridad alimentaria y nutricional urbana en el mundo en desarrollo*. Washington, D.C., U.S.A: Punto de Enfoque 3.
- Gliessman, S. R. (2002). *Agroecology: ecological processes in sustainable agriculture*. Turrialba, Costa Rica: Eric Engles.
- Gobernación de Antioquia. (2016) *Modelo Tecnológico para Lechuga en el Buenas Prácticas Agrícolas Bajo el Cultivo de Oriente Antioqueño*. Medellín, Colombia: Gobernación de Antioquia.
- Gobernación del Valle del Cauca. (2007). La seguridad alimentaria inicia en mi huerta. Recuperado de <https://repository.oim.org.co/handle/20.500.11788/606>
- Gómez, J. (2014). *Agricultura urbana en América Latina y Colombia: Perspectiva y elementos agronómicos diferenciadores* (tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Medellín, Colombia.
- Jiménez, J. (2017). *Los huertos urbanos son un peligro para la salud pública. O nos los tomamos en serio o tendremos un problema*. Magnet. <https://magnet.xataka.com/en-diez-minutos/los-huertos-urbanos-son-un-peligro-para-la-salud-publica-o-nos-los-tomamos-en-serio-o-tendremos-un-problema>
- Landon, C. (2005). Los medios de vida crecen en los huertos. Roma: Dirección de Sistemas de Apoyo a la Agricultura, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/008/y5112s/y5112s00.htm>
- Maitreuweb. (2007). Declaration of Nyéléni [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://nyeleni.org/IMG/pdf/DeclNyeleni-es.pdf>

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Malo, P. E. (2016). Plan de Desarrollo 2016-2019: Recuperemos a Facatativá. Facatativá, Colombia.

Martín, E., Vargas, Y., & Uribe, A. (2016-2017). *Guía para el maestro sobre la elaboración de la huerta escolar*. Recuperado de [http://www.lavega-cundinamarca.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Anexo%20No%2036.%20Gu%203%20ADa%20para%20la%20Elaboraci%20de%20huertas%20escolares%20\(1\).pdf](http://www.lavega-cundinamarca.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Anexo%20No%2036.%20Gu%203%20ADa%20para%20la%20Elaboraci%20de%20huertas%20escolares%20(1).pdf)

Martínez, C. (2016). *Consumo de alimentos orgánicos en Colombia: una cultura incipiente* (Trabajo de especialización). Universidad Militar Nueva Granada. Cajicá, Colombia.

Martínez, S., Pertuz, M. & Ramírez, J. (2016). Colombia, los desafíos del posconflicto y la transformación del campo. Alianza Compartir Fedesarrollo, 1-14.

Maya, V. (s.f.). La educación de las mujeres en el medio rural. Salamanca, España: Universidad de Salamanca.

Mejía, L. F. (2018). Las 16 grandes apuestas de Colombia para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Departamento Nacional de Planeación*. Recuperado de <https://www.dnp.gov.co/Paginas/Las-16-grandes-apuestas-de-Colombia-para-cumplir-los-Objetivos-de-Desarrollo-Sostenible.aspx>

Mosquera, J. (2009). Efectos socioeconómicos y ambientales de la agricultura urbana caso: unidades de planeamiento zonal (upzs) de rincón y tibabuyes integradas, localidad de Suba, Bogotá, D.C. (Trabajo de maestría). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia.

Muñoz, L. (30 de septiembre de 2015). 5 Clasificaciones de Huertos [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.agrohuerto.com/5-clasificaciones-de-huertos/>

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

- Palomba, R., (2002). Calidad de Vida: Conceptos y medidas. En CELADE / División de Población. Taller sobre calidad de vida y redes de apoyo de las personas adultas mayores llevado a cabo en CEPAL, Santiago, Chile.
- Pérez, E., & Pérez, M. (2002). El sector rural en Colombia y su crisis actual. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, (48), 35-58.
- Proexpansión. (2015). *Las tendencias en el mercado mundial de orgánicos 2015*. Lima, Perú: proexpansión. Recuperado de <http://proexpansion.com/es/articulos/1147-las-tendencias-en-el-mercado-mundial-de-organicos-2015>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2018). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <http://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Restrepo, J., Ángel, D. & Prager, M. (2000). *Agroecología*. Santo Domingo, República Dominicana: Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal, Inc. (CEDAF)
- Rincón, A. (2014). Análisis de la expansión urbana del municipio de Facatativá desde las políticas de ordenamiento territorial en el periodo 2002-2011. *Perspectiva Geográfica*, 17(1), 123-146. <https://doi.org/10.19053/01233769.226>
- Rodríguez, D.R. (2018). Agricultura urbana: las mujeres que motivan a tener una huerta en el patio de la casa. *Revista Semana*. Recuperado de <https://www.semana.com/nacion/articulo/agricultura-urbana-las-mujeres-que-motivan-a-tener-una-huerta-en-el-patio-de-la-casa/578860>
- Santos, J. M. (2015). Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018: Todos por un Nuevo País. Bogotá, Colombia: DNP.

## **Establecimiento De Huertas de Autoconsumo**

Secretaria de Desarrollo Agropecuario y Medio Ambiente. (2018). *Distribución poblacional por veredas y densidades*. Facatativa, Colombia.

Suh, B., Eves, A., & Lumbers, M. (2015). *Desarrollando un modelo de comportamiento de elección de alimentos orgánicos*. *Comportamiento social y personalidad: una revista internacional*, 43, 217-230.

UN organization dedicated to gender equality and the empowerment of women. [UN women]. (2001). *Gender mainstreaming: strategy for promoting gender equality*. New York, U.S.A: UN.

Wymann, D. S., Romeo, R., Vita, A., Wurzinger, M., & Kohler, T. (Ed). (2013). *La Agricultura de montaña es agricultura familiar: Una contribución de las zonas de montaña al Año Internacional de la Agricultura Familiar 2014*. Roma, Italia: FAO, CDE, BOKU, pp. 100

XII. ANEXOS



UNIVERSIDAD DE  
**CUNDINAMARCA**  
Generación Siglo 21

Encuesta Diagnóstica y satisfacción v. 1.0

Establecimiento de huertas de autoconsumo en el municipio de Facatativa



Facatativa

**INSTRUCCIONES:** La siguiente encuesta cuenta con dos secciones de preguntas cerradas que evaluarán aspectos socioeconómicos y satisfacción del proyecto de establecimiento de huertas de autoconsumo; La información recolectada es totalmente confidencial y sus datos se usaran solo para fines estadísticos y académicos.

---

**INFORMACIÓN DEL ENCUESTADO**

Nombre completo del entrevistado

Edad

Documento identificación

Número de identificación

Celular

T.I.  C.E.  PASAPORTE

C.C.  NIT

---

**IDENTIFICACIÓN DEL PREDIO**

Nombre del predio

Topografía del terreno  
Ladera  Montaña

Tamaño del predio  % Del área destinada a producción

Departamento

Municipio

Vereda

Sector

---

**A CARACTERIZACIÓN SOCIAL:** A continuación se establecerán 15 preguntas cerradas, en las que se pretende analizar la calidad Socioeconómica del entrevistado.

1. Género F  M
2. Cuenta con algún tipo de explotación agropecuaria  
SI  Responda las preguntas 11 - 13  
NO  No responda las preguntas 11 - 13
3. Nivel de escolaridad  
Ninguno  Básico- primaria  Profesional  Bachiller  Técnico
4. Ocupación  
Estudiante  Independiente  Trabajador oficial  Microempresario  Desempleado  Ama de casa  Jornalero
5. De las siguientes condiciones sociales, usted con cual se identifica:  
Victimas de conflicto  Tercera edad   
Desplazados  Discapacitados   
Mujeres cabeza de hogar  Privados de libertad   
Otro
6. N° de personas que integran su hogar   
Cuántas personas trabajan
7. Descuento al Salario Mínimo Mensual Legal Vigente (\$781.250), en cuanto calcula los ingresos de su hogar:  
Menos de un SMMLV   
Igual a un SMMLV   
Mayor de un SMMLV
- 7.1 Los ingresos de esta familia provienen de:  
Salarios (empleo formal, pago mensual o quincenal)   
Jornales (pago por actividades) en otros predios   
Giros, remesas o pensiones.   
Otro  ¿Cuál?
8. Cuánto dinero invierte semanalmente para la manutención de Su hogar.  
Menos de \$50.000  \$50.000 - \$70.000  \$70.000 - \$100.000  Más de \$100.000
9. Productos alimenticios de consumo en su hogar  
Hortalizas  Leguminosas  Carnes   
Frutas  Tubérculos  Pescado   
Lácteos y Huevo  Aceites y grasas   
Otros
10. Cuánto dinero invierte al comprar productos agrícolas (Hortalizas, leguminosas y tubérculos)  
Menos de \$15.000  \$15.000 - \$30.000  \$30.000 - \$50.000  Más de \$50.000

Anexo 1. Formato de encuesta diagnóstico y satisfacción V 1.0

Fuente: Autor

## Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

11. Con que tipo de producción agropecuaria cuenta usted

Agrícola  Mixta   
 Pecuaria  Forestal

11.1 Cantidad promedio de producción

12. Qué porcentaje de producción destina para autoconsumo.  
 < de 40%  41 - 60%  61 - 80%  Mas del 80%

13. Dentro de los beneficios obtenidos por la SDAMA, usted ha recibido (Puede elegir más de una respuesta): Insumos para su sistema productivo

Asistencia técnica  Comercialización de sus productos  Ninguno   
 Menor costos de insumos

14. Cuáles de los siguientes problemas considera que tiene en su sistema productivo.

Plagas y enfermedades de cultivos  Costos de producción  Comercialización  Riegos y drenaje   
 Transporte de productos  Baja productividad  cosecha y poscosecha   
 Otros  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

15. ¿Qué le hace falta a usted y a su familia para mejorar su calidad de vida? (Puede elegir más de una respuesta)

Educación  Vivienda  Resolución de conflictos intrafamiliares  Recreación   
 Salud  Trabajo  Resolución de conflictos con la comunidad  Servicios publico   
 Otros  ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**B. SATISFACCIÓN DEL PROYECTO:** A continuación se establecerán 10 preguntas, en las que se pretende analizar el impacto y satisfacción Del proyecto establecimiento de huertas de autoconsumo.

PREGUNTA	CALIFICACIÓN				
	 Totalmente en desacuerdo (Desagradable)	 En desacuerdo (No me gusto)	 Indiferente (Me da igual)	 De acuerdo (Me gusto)	 Totalmente de acuerdo (Me encanto)
1. Conoce usted la importancia de consumir productos libres de químicos.					
2. Considera usted que las huertas de autoconsumo son una alternativa bioamigable.					
3. Durante la capacitación adquirió suficiente conocimiento sobre la técnica huertas de autoconsumo.					
4. El establecimiento de la huerta proporcionó nuevas expectativas en torno a la producción de alimentos sanos.					
5. Dedicaría tiempo en la producción de sus alimentos mediante el establecimiento de huertas.					
6. Cree usted que la técnica de huertas caseras mejoraría su Calidad de vida y la de su familia.					
7. Considera que la implementación de huertas es una Técnica de difícil aplicación y establecimiento.					
8. Promovería usted el establecimiento de las huertas con el fin de garantizar la alimentación a los miembros de su Familia y comunidad.					
9. El establecimiento de la huerta cumplió sus expectativas, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos y a bajo costo.					
10. Como califica usted el proyecto de establecimiento de Huertas de autoconsumo.					

Fuente: Autor

# Establecimiento De Huertas de Autoconsumo

Anexo 2.Formato planilla de asistencia

PLANILLA UNICA DE ASISTENCIA/REGISTRO DE DOCUMENTOS								
DEPENDENCIA:								
TEMA/EVENTO:								
LUGAR:				FECHA:		HORA:	AUTORIZA EL TRATAMIENTO DE SUS DATOS PERSONALES	
N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	SI	NO
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

En virtud de la Ley Estatutaria 1581 del 2012, mediante la cual se dictan las disposiciones generales para la protección de datos personales, y su Decreto Reglamentario 1377 de 2013, se autoriza a la **ALCALDIA MUNICIPAL DE FACATATIVA**, considerada como responsable y/o encargada, el tratamiento de datos personales, almacenados en documentos físicos y/o digitales, los cuales incluyen información, en particular los siguientes: nombres, número de documento de identificación, dirección, teléfono fijo y móvil, direcciones, correo electrónico.

Cra.3 No.5 - 58 PBX (1) 843 9101  
www.facatativa-cundinamarca.gov.co  
Código Postal:253051

CODIGO: CSG-FR-01
VERSION: 10
FECHA: 23 MAY 2018
DOCUMENTO CONTROLADO

Fuente: Autor