

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
		<b>PAGINA: 1 de 7</b>

26.

<b>FECHA</b>	sábado, 2 de junio de 2018
--------------	----------------------------

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Sede Fusagasugá
------------------------	-----------------

<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Trabajo De Grado
--------------------------	------------------

<b>FACULTAD</b>	Ciencias Del Deporte Y La Educación Física
-----------------	--

<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Especialización
---	-----------------

<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>Especialización Procesos Pedagógicos del Entrenamiento Deportivo</b>
---------------------------	---

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Bejarano Hernández	Cristopher Jair	1069725520

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
 www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 2 de 7</b>

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Caviativa Castro	Yaneth Patricia

<b>TÍTULO DEL DOCUMENTO</b>
ANÁLISIS DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA TÉCNICA DEL REMATE EN LA PRÁCTICA DEL FUTBOL.

<b>SUBTÍTULO</b> (Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

<b>TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:</b> Aplica para Tesis/Trabajo de Grado/Pasantía
<b>ESPECIALIZACION EN PROCESOS PEDAGOGICOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO</b>

<b>AÑO DE EDICION DEL DOCUMENTO</b>	<b>NÚMERO DE PÁGINAS</b>
07/08/2017	11

<b>DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS</b> (Usar 6 descriptores o palabras claves)	
<b>ESPAÑOL</b>	<b>INGLÉS</b>
1.Capacidades Coordinativas	coordination skills
2.Práctica del Fútbol	practice of football
3 Gesto técnico del Remate	technical gesture of the auction
4.Categoría Infantil	children's category.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 3 de 7</b>

5.	
6.	

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS**  
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

El presente estudio asume como tema central las capacidades coordinativas de la práctica del fútbol para determinar las capacidades coordinativas que influyen en el desarrollo del gesto técnico del remate en la práctica del fútbol de la categoría infantil en la escuela de formación del municipio de Arbeláez. Se constituye en un estudio cualitativo de tipo estudio de caso en el que se aplica un test de coordinación y una ficha de observación directa para obtener los datos necesarios del objeto de estudio. Se evidenció que en términos de la coordinación son pocos los alumnos que tienen un nivel excelente y la predominancia es normal o buena, asimismo, en algunos de los estudiantes se detectó que tienen un nivel por debajo del esperado. En la observación se evidenció que existen afectaciones en el equilibrio y su acción motriz presenta inconvenientes con la coordinación en el momento del remate. Por lo mencionado, se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes no tienen un buen manejo y aprendizaje de la técnica del remate, ya sea porque el aprendizaje no fue el correcto o porque no hubo un aprendizaje adecuado desde el inicio de la práctica en la escuela de formación.

**AUTORIZACION DE PUBLICACIÓN**

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000976000  
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co  
NIT: 890.680.062-2



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 4 de 7</b>

la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son:

Marque con una "X":

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
2. La comunicación pública por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	X	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo(garantizamos) en mi(nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi(nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 5 de 7</b>

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaré (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI** \_\_\_ **NO** x.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos), en carta adjunta tal situación con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

**LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(erimos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).

b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.



<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 6 de 7</b>

c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión, es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.

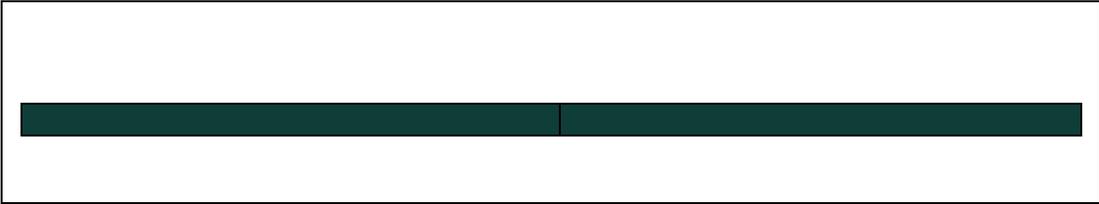


j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.





<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 3</b>
<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2017-11-16</b>
	<b>PAGINA: 7 de 7</b>



12.1.50



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional, está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. PerezJuan2017.pdf)	Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)
1. análisis de las capacidades coordinativas y su influencia en la técnica del remate en la práctica del futbol.pdf	Texto
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS	FIRMA (autógrafo)
BEJARANO HERNANDEZ CRISTOPHER JAIR	<i>Christopher Jair Bejarano Hernandez</i>

12.1.50

# ANÁLISIS DE LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA TÉCNICA DEL REMATE EN LA PRÁCTICA DEL FUTBOL.

Christopher Jair Bejarano Hernandez <sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Universidad de Cundinamarca Colombia*

## Resumen

El presente estudio asume como tema central las capacidades coordinativas de la práctica del fútbol para determinar las capacidades coordinativas que influyen en el desarrollo del gesto técnico del remate en la práctica del fútbol de la categoría infantil en la escuela de formación del municipio de Arbeláez. Se constituye en un estudio cualitativo de tipo estudio de caso en el que se aplica un test de coordinación y una ficha de observación directa para obtener los datos necesarios del objeto de estudio. Se evidenció que en términos de la coordinación son pocos los alumnos que tienen un nivel excelente y la predominancia es normal o buena, asimismo, en algunos de los estudiantes se detectó que tienen un nivel por debajo del esperado. En la observación se evidenció que existen afectaciones en el equilibrio y su acción motriz presenta inconvenientes con la coordinación en el momento del remate. Por lo mencionado, se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes no tienen un buen manejo y aprendizaje de la técnica del remate, ya sea porque el aprendizaje no fue el correcto o porque no hubo un aprendizaje adecuado desde el inicio de la práctica en la escuela de formación.

## **Abstract.**

The present study assumes as a central theme the coordinating capacities of soccer practice to determine the coordinative capacities that influence the development of the technical gesture of the practice of children's soccer in the training school of the municipality of Arbeláez. It is constituted in a qualitative study of case study type in which a coordination test and a direct observation form are applied to obtain the necessary data of the object of study. It was evidenced that in terms of coordination few students have an excellent level and the predominance is normal or good, and some of the students are detected that have a level below the expected. In the observation it is evident that there are impairments in the balance and its motor action presents inconveniences with the coordination at the moment of the auction. Therefore, it was possible to conclude that the majority of the students do not have a good management and learning of the technique of the auction, since the learning was not the correct one or because there was not an adequate problem from the beginning of the practice in the school deformation.

Keywords: coordination skills, technical gesture of the auction, practice of football, children's category.

## 1 INTRODUCCIÓN

El presente estudio asume como tema central las capacidades coordinativas de la práctica del fútbol para determinar las capacidades coordinativas que influyen en el desarrollo del gesto técnico del remate en la práctica del fútbol de la categoría infantil en la escuela de formación del municipio de Arbeláez.

Y es así que la actualidad la práctica del fútbol se encuentra en gran parte del mundo debido a la influencia que genera en la cultura. En diversos países el fútbol hace parte de las tradiciones y costumbres, en las que se reúnen para observar los torneos, que los cautivan por las características de su práctica. En este sentido, se discute sobre el desempeño de los jugadores, en los que se destacan sus gestos al momento de realizar ciertas acciones motrices que lo definen como jugador en el campo.

Es asimismo como se llega al análisis de las capacidades coordinativas para reconocer las características visopédicas de los practicantes y la influencia en la técnica del remate en la práctica del fútbol.

El proyecto de investigación busca implementar una propuesta didáctica, la cual permita el fortalecimiento de las capacidades coordinativas e implementación de la correcta técnica del remate por esto que la propuesta va encaminada hacia determinar la influencia de las capacidades coordinativas sobre fundamento técnico e identificar elementos que caracterizan el gesto técnico del remate.

Al desenvolver las técnicas básicas del fútbol se tiene un desarrollo motriz, pero al realizar la investigación se observó que el énfasis que se tiene es un manejo inadecuado de las capacidades coordinativas y la técnica del remate por parte del entrenador. partir de las observaciones que se realizan en la escuela de formación del municipio del Arbeláez Cundinamarca.

Tomando como referencia el desarrollo de las capacidades coordinativas se ven afectadas en la técnica del remate, se busca que a través de una propuesta didáctica contemple los elementos básicos de las capacidades nombradas anteriormente y como estas contribuyen en la habilidad al realizar gesto técnico con el cual se busca analizar mediante test de capacidades coordinativas y ficha de observación directa. Y poder así Determinar las capacidades coordinativas que influyen en el desarrollo del gesto técnico del remate en la práctica del fútbol de la categoría infantil en la escuela de formación del municipio de Arbeláez. Para el desarrollo del proyecto se utilizará un estudio cualitativo de tipo estudio de caso.

las capacidades condicionales y coordinativas de acuerdo con Gundlach están determinados por la capacidad del deportista para organizar, regular el movimiento por procesos de orden informativo así, por ejemplo, mientras la resistencia se basa en la disponibilidad de energía para su utilización los requerimientos precisados por los deportistas para desarrollar eficazmente los movimientos corporales y modificar el ritmo y el equilibrio en la ejecución de sus acciones motrices son componentes coordinativos y para Meinel y Schnabel las capacidades coordinativas son los presupuestos las posibilidades fijados y generalizados de prestación motriz de un sujeto estando determinados por los procesos de control y regulación de la actividad motora en cualquier caso si bien los procesos de conducción y regulación de la conducción motora se desarrollan en todos los individuos según las mismas normas esto no se unifica que los mismos tras curraran en cada deportista con igual velocidad, exactitud, diferenciación y movilidad.

Y esto nos lleva al constructo de las capacidades coordinativas se encuentran compuestas por los siguientes elementos que son la capacidad de acoplamiento o coordinación de los movimientos que son la capacidad de orientación espacial, capacidad de

diferenciación kinestésica, capacidad de equilibrio, capacidad de reacción, capacidad de cambio o transformación de movimiento, capacidad de ritmo

En el Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia, los autores Jiménez Trujillo, Juan Osvaldo; Arias, Elkin Alberto; Olaya Pareja, Zanony Darío; Ramón Suárez, Gustavo realizaron una compilación como producto de varias investigaciones realizadas en los últimos 6 años en el fútbol infantil, bajo el título de Características del fútbol y del futbolista infantil. Técnica, táctica, sistemas de juego, tiempo de juego y pausa, aspectos biomecánicos. El objetivo fue caracterizar el fútbol que practican los niños de 10 a 12 años en Colombia, por medio del análisis cuantitativo de algunas acciones técnicas y técnico tácticas utilizando el método de la observación sistemática. Se utilizó como metodología un estudio descriptivo, en el cual se describen situaciones, comportamientos y conductas propias de los deportistas en situaciones reales de juego. Y como técnicas de análisis se utilizó la técnica de la observación sistemática para la recolección de los datos, la cual se basa en la observación estructurada de los acontecimientos que ocurren en las competencias y su registro sistemático en planillas diseñadas para este fin. Finalmente se estructura un apartado sobre aspectos biomecánicos del fútbol en la edad infantil (10 a 12 años), se establecen parámetros acerca de los errores y fallos técnicos más comunes que presentan los niños futbolistas, sus causas y consecuencias y se brindan elementos que posibilitan realizar las correcciones pertinentes en relación a algunos gestos técnicos específicos del fútbol.

En la universidad técnica del norte facultad de educación ciencia y tecnología los autores Caiza Sandoval José Adrián, Pijal Ortega Luis Alejandro realizan la investigación referente al estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 a 12 años de las escuelas fiscales mixtas bajo el título de estudio de las capacidades coordinativas y su

influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 a 12 años de las escuelas fiscales 9 de octubre y Tupac Yupanqui de la parroquia de San Antonio de Ibarra en el año 2012 y propuesta alternativa. El objetivo Determinar las capacidades coordinativas y su influencia en el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 a 12 años de las Escuelas Fiscales Mixtas. Y Como técnica Para realizar el presente trabajo de investigación se utilizó los siguientes instrumentos como son los test técnicos y fichas de observación que se aplicó a los niños y niñas de 10 a 12 años de las Escuelas Fiscales Mixtas 9 de octubre y Túpac Yupanqui de la parroquia de San Antonio de Ibarra, para determinar el nivel en que se encuentran cada uno de ellos y con el objetivo de adquirir datos necesarios para descubrir el problema y proponer perspectivas de resolución.

En el Instituto Institucional de la Universidad de las Fuerzas Armadas los autores Inga Pérez, Luis Sebastián realizan una investigación referente técnico, por ello el semillero de fútbol "El Nacional" Sangolquí, realizó una observación y posteriormente un proceso investigativo con 25 niños de la categoría sub 10 y 25 niños de la categoría sub 12 los mismos donde se determinó que existe incidencia en las capacidades coordinativas bajo el título de Las capacidades coordinativas en la adquisición del gesto técnico, en las categorías sub 10 y sub 12 de la escuela de fútbol El Nacional. El objetivo Determinar la incidencia de las capacidades coordinativas en el aprendizaje del gesto técnico de los jugadores de la escuela de fútbol de las categorías sub 10 y sub 12 del Club Deportivo y Como principales instrumentos de investigación a utilizarse para el desarrollo del presente trabajo de investigación son: test físicos de las capacidades coordinativas y test del gesto técnico aprendido.

En la universidad técnica de Ambato los autores Licenciado Diego Marcelo Chiriboga Allauca. Realizaron la investigación referente a las capacidades coordinativas en el entrenamiento deportivo y su incidencia en el desarrollo y perfeccionamiento de la técnica en el fútbol,

plantea obligatoriedad de ejecutar situaciones de entrenamiento que se asemejen lo máximo posible a la situación real de competición bajo el título de las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos del fútbol en la escuela de liga deportiva universitaria de Quito sede Riobamba se desarrolló para validar una metodología de trabajo técnico metodológico encaminado al desarrollo de las capacidades coordinativas con el objetivo Investigar si las capacidades coordinativas inciden en los fundamentos técnicos del fútbol en la escuela de fútbol de L.D.U (Q) sede Riobamba. Y como técnica Se utilizó metodologías científicamente comprobadas como por ejemplo la encuesta que según García Fernando (1993), la define como “una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y o explicar una serie de características” (p.141), en nuestro caso se pretende explicar la correlación existente entre las variables capacidades coordinativas y ejecución de la técnica en deporte.

Las capacidades coordinativas De forma genérica, la coordinación motriz se puede definir como la “organización de acciones motoras ordenadas hacia un objetivo determinado” (García, J.M; Navarro, M; Ruiz, J.A. 1996:454). La participación de las capacidades coordinativas permite al deportista realizar los movimientos con precisión, economía y eficacia.

Importancia de las capacidades coordinativas Jacob (1990, en García, J.M; Navarro, M; Ruiz, J.A. 1996:446) asume tres funciones básicas de las capacidades coordinativas: Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona la vida en general. Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona el aprendizaje motor. Las capacidades coordinativas como elemento que condiciona el Alto Rendimiento Deportivo.

El remate es una técnica individual utilizada en el fútbol, la cual consiste en impactar el balón

hacia el arco rival y éste gesto puede ser realizado por el jugador en o sin carrera, y con cualquier parte del pie dentro del juego

La práctica del fútbol no sólo es un deporte de masas sin más, es una actividad que aporta beneficios para la salud y el desarrollo emocional de los niños que lo practican. Está indicado para niños hiperactivos, ya que les ayuda a adquirir disciplina, capacidad de organización y concentración.

es la denominación de la categoría infantil del fútbol que se practica entre jóvenes antes de llegar a la categoría absoluta. En él es donde reciben las primeras lecciones técnicas y tácticas sobre dicho deporte y se les va formando como futbolistas

## 2 JUSTIFICACION

En el aprendizaje del fútbol ha contribuido a una faceta muy importante para el desarrollo de las capacidades coordinativas y motoras en cada uno de los niños de la escuela de formación del municipio de Arbeláez.

Estas capacidades coordinativas han representado un fundamento y una condición importante que no solo consiste en el desarrollo físico sino también al libre desarrollo intelectual y socio afectivo ya que no podemos analizar únicamente desde un punto de vistas biológico, sino que debemos asumir la repercusión que esta puede tener si no es trabajada de una forma adecuada.

En cada una de las capacidades coordinativas representa un fundamento y una condición importante de mayor importancia y su influencia que representa en la técnica del remate y es por esto que las capacidades de formación individual deberían de ser adecuadas y no de una manera de trabajos inadecuados que representadas una pérdida coordinativa de estas dos técnicas por no haber sido llevadas de una forma que corresponda a la categoría infantil masculina.

Tomando en cuenta los antecedentes mencionados anterior mente y considerando que es necesario establecer un entrenamiento enfocado en el trabajo apropiado a la capacidad coordinativa del remate aplicando

entrenamientos acordes a la edad y desarrollo individual de los jugadores de la categoría infantil masculina con métodos didácticos adecuados para el desarrollo coordinativo conveniente para estas capacidades.

### **3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, DEFINICIÓN DEL PROBLEMA, DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

#### **¿CUÁLES CAPACIDADES COORDINATIVAS INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL GESTO TÉCNICO DEL REMATE EN LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL DE LA CATEGORÍA INFANTIL EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEL MUNICIPIO DE ARBELÁEZ?**

En la actualidad en el entrenamiento del futbol solicita la implementación de la pedagogía deportiva que desarrollen elementos teórico practico desde una formación pedagógica que contribuyan a la solución de problemas la ejecución de las diferentes formas de aprendizaje en el remate, sin perder de vista las etapas motrices en la que se encuentras los deportistas y la importancia en el aprendizaje de la ejecución, teniendo en cuenta los factores determinantes del futbol como lo es el nivel de adaptación del deportista ya que es un deporte colectivo y competitivo que presenta constantemente unas circunstancias de juego cambiantes que exigen que el deportista perciba, analice y decida los medios más adecuados para dichas ocasiones.

En los entrenamientos en los cuales son realizados en el campo de juego del municipio de Arbeláez en la categoría infantil masculina no se les da un correcto entrenamientos para lograr un adecuado desarrollo de las capacidades coordinativas en el mejoramiento de los fundamentos técnicos del remate y aplicando una adecuada enseñanza de métodos didácticos adecuados que contribuya al desarrollo motriz de los jóvenes que entrenan en la escuela de formación deportiva del municipio, percibiendo que los ejercicios no son implementados de una forma correcta siendo este uno de los factores que son determinantes para el aprendizaje de estas

técnicas en este deporte como lo es el futbol y viéndose reflejado de forma individual ante una serie de experiencias y características de cada jugador y la influencia en el desarrollo de los fundamentos técnicos en el juego .

### **DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

El describir las capacidades coordinativas y su influencia en la técnica del remate en la práctica del futbol en las escuelas de formación del municipio del Arbeláez de la categoría infantil y la deficiencia al momento de no haber un buen desarrollo de esta técnica y un adecuada proceso de aprendizaje como lo es en su momento de ejecución de cada una de sus capacidades coordinativas y un buen desarrollo de la técnica en el fútbol y como parte importante diría Martínez López Emilio (2002) sobre la capacidad coordinativa “es medir la coordinación óculo pédica del sujeto en desplazamiento con múltiples cambios de dirección” (p.256).y encontrando deficiencia en su moderada de la coordinación óculo pédica

### **DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

Determinar el rendimiento más importante en el uso de la técnica del remate con la potencia de del miembro inferior y sus cualidades de velocidad y ritmo son parte fundamental al momento de poder ejercer cada capacidad coordinativa en la práctica del futbol y como parte esencial en este contexto se determina que implementar una propuesta didáctica, la cual permita el fortalecimiento de las capacidades coordinativas e implementación de una correcta técnica

### **4 Material y metodo**

#### **DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN DESCRIBIENDO EL PROCESO A REALIZAR**

Se constituye en un estudio cualitativo de tipo estudio de caso en el que se aplica un test de coordinación y una ficha de observación directa para obtener los datos necesarios del objeto de estudio y por medio de mi propuesta didáctica y

un adecuado aprendizaje para el buen desarrollo de la técnica se pueda potencializar y mejorar la técnica del remate en esta práctica deportiva como lo es el fútbol en la escuela de formación del municipio de Arbeláez que se encuentran en la categoría infantil entre las edades de 13 a 14 años.

### **FASE 1**

Ya teniendo gran parte de la estructura del marco de este proyecto principalmente se realizara una charla donde se dará a conocer el propósito de este proyecto de investigación a los a los practicantes de la escuela de formación del municipio de Arbeláez de la categoría infantil entre las edades de 13 a 14 y darles a conocer los beneficios que este proyecto les brindara para tener un mejor rendimiento deportivo y calidad de vida, posteriormente se les entregara unos consentimientos a cada uno de ellos donde deberán darle respuesta en compañías de sus padres o adulto responsable a todos los interrogantes que se encuentran en el documento, esto con fin que los padres sepan el objetivo, y las ventajas y el protocolo del desarrollo del proyecto para poder obtener el permiso de los padres y llevar a cabo este proyecto de investigación.

### **FASE 2**

Una vez ya obtenido los consentimientos y permisos de los padres de cada uno de los A los practicantes de la escuela de formación del municipio de Arbeláez de la categoría infantil pasare a tomar los datos Mediante la aplicación del test de capacidades coordinativas con registro en video y elaboración de secuencia fotográfica tomados los datos pasare a la explicación de las variables objeto de estudio que es Mediante el análisis e interpretación de las secuencias fotográficas. Elaborar tablas de registro de la información lograda.

### **FASE 3**

Ya teniendo los resultados de las variables del test coordinativo iniciare a ejecutar mi plan de entrenamiento para fortalecer a cada uno de los Integrantes de la escuela de formacion del

municipio de Arbeláez en los errores que más se presentaron y de que forma se dieron esos mejoramientos mediante esta practica, al finalizar este plan para obtener los resultados del periodo de entrenamiento, y ya obtenidos los datos se dara una implementación de tabla de observación directa y test coordinativo buscando una comparativa de cuales capacidades coordinativas influyen en el gesto técnico del remate para compararlo tanto los del comienzo como los del final de cada practicante

**Materiales:** pito, cronometro, tabla de observacion y conos

### **POBLACIÓN**

La población de este trabajo de investigación es es la escuela de formación del municipio de Arbeláez de la categoría infantil un rango de edad de 13 a 14 años y el número de alumnos es de 30 practicantes

### **SELECCIÓN DE A MUESTRA**

Mi población muestra lo comprenden 30 estudiantes que cumplieron con los criterios de necesarios y que pueden participar en el desarrollo de este trabajo de investigación.

### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN DE LA MUESTRA**

Los estudiantes que pueden participar en este proyecto son aquellos que presenten su consentimiento y asentimiento informado, que su condición de salud sea estable, que no presenten dificultades motrices y que tengan la edad de 13 a 14 años

Los criterios de exclusión que no permitirá la participación de niños en este trabajo son los siguientes: estudiantes que tengan algunas enfermedades no controladas, que no tengan buena condición de salud, problemas cognitivos que le impidan seguir ordenes, presencias de imputaciones que impidan el desplazamiento o ejecución que le impida hacer el gesto técnico, y que no cumplan con la edad requería

### **ANÁLISIS E INTREPETACION DE REULTADOS**

La organización y el análisis de los resultados obtenidos de la ficha de observación directa y test de las capacidades coordinativas de la escuela de formación del municipio de Arbeláez En la categoría infantil de 13 a 14 años los cuales fueron organizados para establecer como se encuentran cualitativamente cada uno de los alumnos con el propósito de conocer su influencia en la técnica del remate en la práctica del futbol

## 5 RESULTADOS

### RESULTADO DEL COMPORTAMIENTO DE LA EJECUCION DE LA TECNICA DEL REMATE E INFLUENCIA DE SUS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN EL MOMENTO DE LA EJECUCION Y TEST COORDINATIVO.

#### Test de la Escalera (Coordinación Óculo-Pédica).

Propósito: Evaluar la coordinación óculo pédica.

Material: Escalera (ladder) de 20 bandas y 9 metros de largo, con una separación entre bandas de 40 cm. Cronómetro.

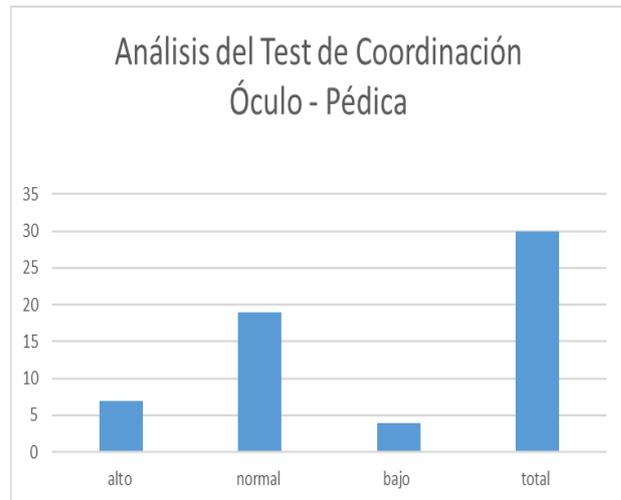
Descripción del test: El sujeto se coloca justo detrás de la 1a banda sin tocar la banda y a la señal sale a máxima velocidad hacia el extremo opuesto.

Deberá realizarse un apoyo en cada espacio de separación entre bandas sin tocar dichas bandas. El cronómetro se detiene al pasar la última banda.

Resultados Registrar el tiempo empleado en finalizar el test en segundos.

Los resultados se comparan con los valores de referencia, que aparecen en la siguiente imagen, para determinar si la coordinación óculo – pédica es adecuada.

Alto	Menor a 3"
Normal	3" a 4"
Bajo	Mayor a 4"

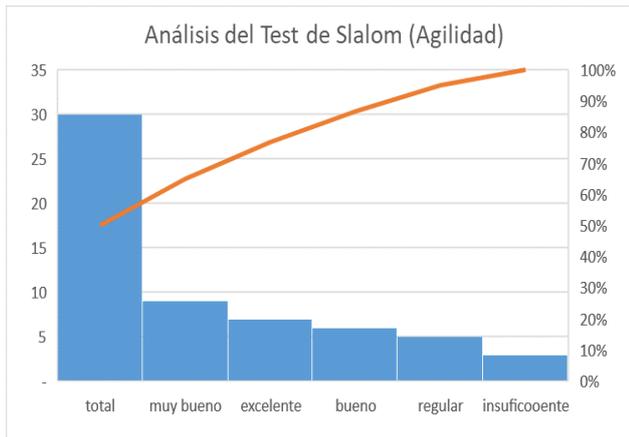


Interpretación: Los resultados arrojados del test muestran que existe 7 alumnos de los 30 que se encuentra en un rango de normalidad aceptable o nivel normal según las normas que muestra el instrumento de medida, seguida por el 4 alumno que corresponde al nivel bajo y por ultimo esta la proporción más baja correspondiente al nivel alto con 19 alumnos de la escuela de formación del municipio de Arbeláez Cundinamarca

#### Análisis del Test de Slalom (Agilidad).

Objetivo: Este test pretende medir la agilidad de carrera y movimiento del ejecutante.

Materiales: Terrenoliso, llano y antideslizante, 7 postes o conos y cronómetro Descripción: Inicialmente el ejecutante se colocará en posición de salida alta tras la línea de salida. A partir de la cual existirá un recorrido de 2 m., y a continuación siete postes colocados verticalmente y alineados, con una separación entre ellos de 1m. A la señal del controlador, el ejecutante deberá recorrer a la máxima velocidad el slalom construido, sorteando en zig-zag los siete postes o conos. Puntaje: Se cronometrará el tiempo empleado en realizar el recorrido de ida y vuelta, considerándose nulo cualquier ejercicio en el que se derribe un poste o cono. Se evaluará el mejor de los dos intentos.

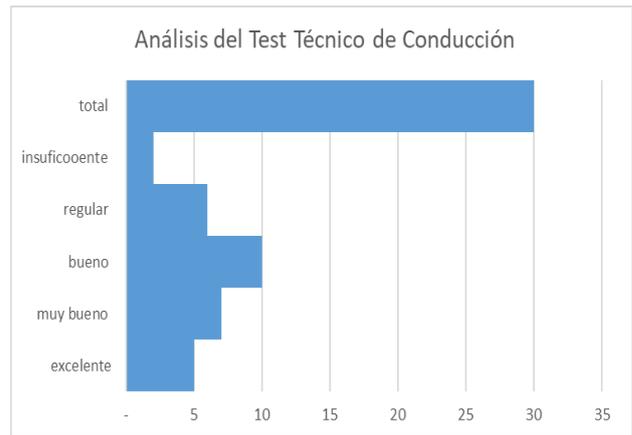


Interpretación: Como podemos observar en el presente gráfico los datos arrojados muestran que 5 alumnos tienen un nivel regular lo cual se evidencia un bajo desarrollo de esta capacidad, a continuación 6 alumnos tienen un nivel bueno, seguido con 3 alumnos con un nivel insuficiente lo cual tienen desequilibrada esta capacidad, con 9 alumnos tienen un nivel muy bueno de manera parcial tienen desarrollada esta capacidad que es fundamental en los deportes colectivos y por último con 7 alumnos se encuentran con un nivel excelente considerado como un mínimo en la ejecución de esta cualidad motriz fundamental para el fútbol.

### Test de Conducción

Objetivo: Medir la habilidad para conducir eludiendo los obstáculos, poniendo énfasis en el control y la velocidad. Materiales: Pelota de Fútbol, Cronómetro, Conos, Cancha. Descripción del Test: Se coloca la pelota en línea de comienzo. A la señal de partida, el testeado comienza a conducir en una distancia de 18 mts eludiendo los obstáculos haciendo "ochos" "hasta completar la ida y la vuelta que se indican en la figura. Se podrá avanzar la pelota solamente con el pie. Si el testeado pierde el control de la pelota deberá recuperarlo en forma reglamentaria y continuar la ejecución. Se dan dos ejecuciones.

Puntaje: - Se registran los tiempos en segundos, desde la largada hasta que la pelota vuelva a cruzar a línea de salida. Se considerará el mejor tiempo de las dos ejecuciones.

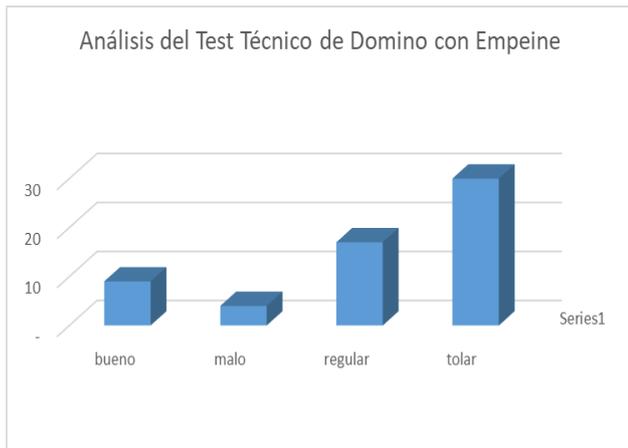


Interpretación Los gráficos muestran los siguientes resultados el 6 de los alumnos tienen un nivel regular en el manejo del balón, el 10 alumnos tienen un nivel bueno para ejecutar la conducción, y que 2 alumnos tienen un nivel insuficiente en el dominio de esta técnica, pero 7 de los alumnos poseen un nivel muy bueno y por último en una mínima cantidad del 5 de los alumnos tiene un nivel excelente.

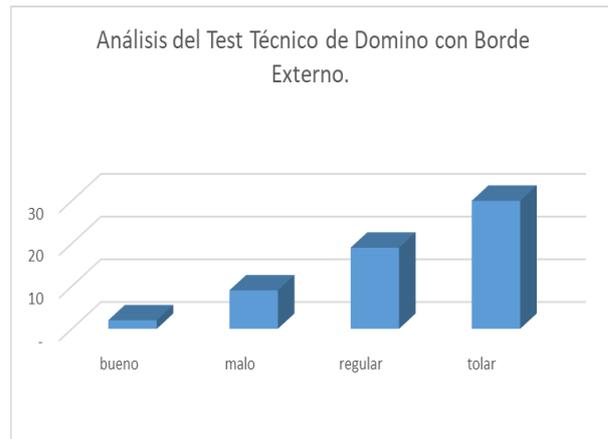
### Test Dominio Individual.

Objetivo: Este ejercicio permitirá mantener el mayor tiempo posible la pelota en cada superficie de contacto mencionada sin dejar caer y permitir en el dominio general una secuencia en toda la superficie de contacto individual siendo equitativo. (30 SEG). CADA SUPERFICIE: (EMPEINE, BORDE INTERNO Y EXTERNO), Materiales: 1 Pelota # 4 sintética, 1 Cronómetro, 1 Pito, Cancha. Descripción del Test: Cada niño debe dominar 30 segundos con cada parte Empeine (borde interno y externo): Contar el número de golpes dados sin dejar caer la pelota.

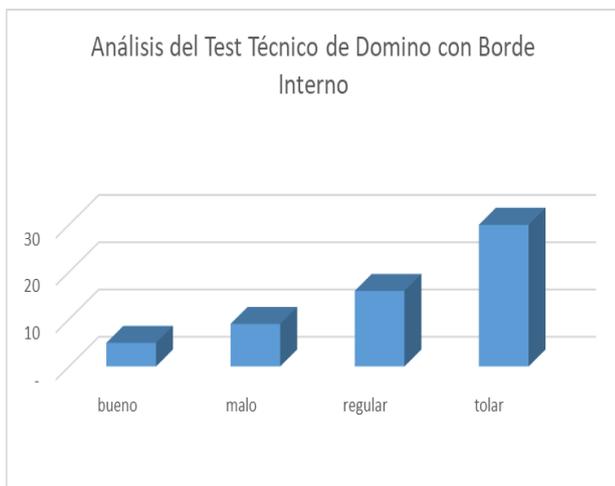
- Los resultados se evaluarán de acuerdo a los puntajes obtenidos en las muestras.



Interpretación: El análisis de la información arroja que 17 de los alumnos tienen un nivel regular en el dominio de balón con el empeine, a su vez 4 alumnos tienen un nivel malo y el 9 de los alumnos tienen un nivel bueno.



Interpretación: La estadística muestran los siguientes resultados: que 19 de los alumnos tienen un nivel regular en el dominio de balón con borde externo, y 9 alumnos tienen un nivel malo en la ejecución de esta técnica y el 2 alumnos tienen un nivel bueno.



Interpretación: El análisis de la información refleja que 16 alumnos de los evaluados tienen un nivel regular en el dominio de balón con borde interno, a su vez 9 de los alumnos tienen un nivel malo y 5 de alumnos tienen un nivel bueno.

### Test Potencia de Remate.

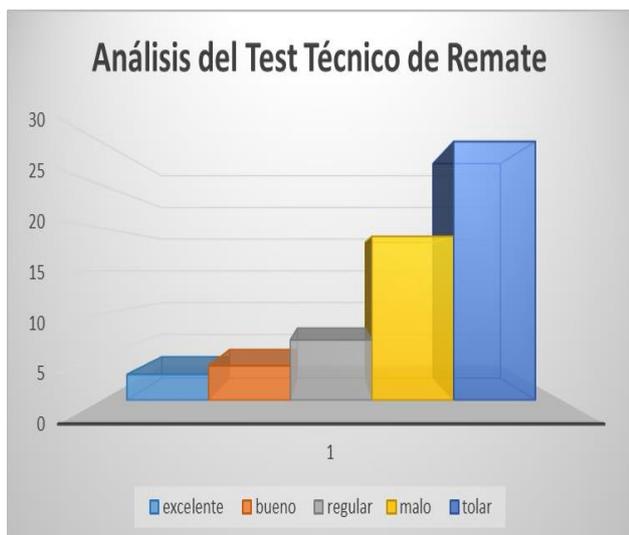
Objetivo: Tratar de lograr la mayor distancia sin tocar el suelo.

Materiales: Pelota de Fútbol, Zona Marcada, Pito.

Descripción del Test: Con un ancho de 5 mts de la zona de comienzo y de 20 mts de ancho a los 25 mts de la primera. La pelota se coloca en la mitad de la raya de los 5mts y el testado puede tomar una carrera no mayor de 5 mts. No está permitido pegarle de punta.

Puntaje:

Se mide la distancia hasta el primer pique y se otorga los puntos de acuerdo a los resultados que se evaluarán de acuerdo a los puntajes obtenidos en las muestras.



Interpretación: El gráfico muestra los siguientes resultados: que 19 alumnos tienen un nivel malo en la ejecución de la técnica del remate de balón, y 7 alumnos tienen un nivel regular, y 4 alumnos tienen un nivel bueno y con 3 alumnos tienen un nivel excelente.

### Ficha de observación

Mediante esta ficha de observación determinar que capacidades coordinativas se vieron influenciadas al momento de la ejecución del remate

Capacidad del equilibrio en la ejecución del remate

Capacidad de reacción en la ejecución de técnica ya sea simple o compuesta

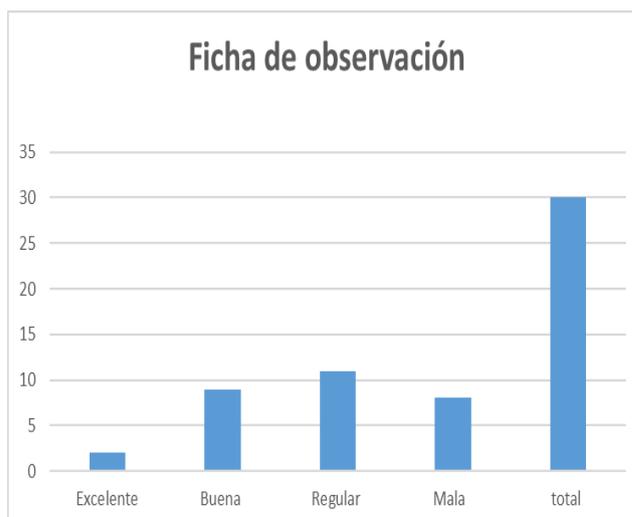
Capacidad del ritmo con su experiencia motriz en la ejecución de acción

Su capacidad de orientación y movimiento del cuerpo en el espacio en momento de ejecutar la técnica del remate

Cuál es su capacidad de diferenciación en su coordinación muy fina de su acción motora y movimiento individuales y parciales la ejecutar la técnica y tener una buena eficiencia

Como se va dado su capacidad de adaptación en la cual se busca una acción correcta del remate

ASPECTOS A OBSERVAR	Excelente	Buena	Regular	Mala
Capacidad del equilibrio en la ejecución del remate				
Capacidad de reacción en la ejecución de técnica ya sea simple o compuesta				
Capacidad del ritmo con su experiencia motriz en la ejecución de acción				
Su capacidad de orientación y movimiento del cuerpo en el espacio en momento de ejecutar la técnica del remate				
Cuál es su capacidad de diferenciación en su coordinación muy fina de su acción motora y movimiento individuales y parciales la ejecutar la técnica y tener una buena eficiencia				
Como se va dado su capacidad de adaptación en la cual se busca una acción correcta del remate				



Interpretación: De los 30 alumnos de la escuela de formación del municipio de Arbeláez a quienes se les aplicó la evaluación de la técnica del remate con diferentes aspectos los cuales pueden influenciar en sus capacidades coordinativas al momento de ejecutar dicha técnica ya sea con balón quieto o un balón en carrera en acción de juego evidenció que nueve de ellos nunca o casi nunca adaptan estos aspectos a observar doce de ellos casi siempre adaptan estos aspectos a observar y ocho a veces adaptan aspectos a observar y por último el tres de ellos siempre adaptan los aspectos a evaluar cumpliendo con cada uno de los

requerimientos y a cumplir con esta técnica del remate en la práctica del fútbol

## DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Después de haber realizado el análisis y la interpretación correspondiente de los datos obtenidos durante la práctica la observación directa y test de capacidades coordinativas y de esta forma poder identificar cuáles eran los factores que influenciaban en la técnica del remate en la escuela de formación de la categoría infantil del municipio de Arbeláez que se debe de trabajar de mejor manera en los entrenamientos todos los aspectos técnicos en su diferentes formas de ejecución de la técnica del remate y así mismo mejorar en esos aspectos en los cuales se veo una mejor ejecución de la técnica del remate

## CONCLUSIONES

se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes no tienen un buen manejo y aprendizaje de la técnica del remate, ya sea porque el aprendizaje no fue el correcto o porque no hubo un aprendizaje adecuado desde el inicio de la práctica en la escuela de formación.

Por otra parte, se puede concluir que a partir brindados por la parte de la evolución cualitativa, la falta de orientación y propuestas metodológicas y práctica del fundamento del fundamento técnico del remate en etapas anteriores y de igual manera se observó en la predominancia en la cual se encontraban los deportistas en el test coordinativo la mayoría estaban en un rango bueno y unos pocos en excelente

## RECONOCIMIENTOS

### References

[1] Amay, L., & del Carmen, M. (2015). El Desarrollo de las Capacidades Físicas en la Categoría sub 10-sub 12 de los Niños que Conforman la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Universitaria de la Ciudad de Loja (Bachelor's thesis).

- [2] Amay, L., & del Carmen, M. (2015). El Desarrollo de las Capacidades Físicas en la Categoría sub 10-sub 12 de los Niños que Conforman la Escuela de Fútbol de la Liga Deportiva Universitaria de la Ciudad de Loja (Bachelor's thesis).
- [3] Bosmediano, F., & Marcos, E. (2014). Capacidades neutras y su influencia en el entrenamiento del fútbol en las categorías Junior intermedia y superior en los deportistas del colegio "La Salle" de Ibarra en el año lectivo 2012-2013 y propuesta alternativa (Bachelor's thesis).
- [4] Borbor Reyes, O. S. (2013). Influencia de la velocidad con el balón en el rendimiento técnico de los futbolistas en la categoría pre juvenil (14-16 años) de la Federación Deportiva provincial de Santa Elena en el año 2012 (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2013.).
- [5] Castillo Zambrano, J. E. (2012). El uso de la implementación deportiva y su incidencia en el rendimiento físico de los jugadores de futbol categoría sub 12 pertenecientes a la liga deportiva Cantonal el Empalme periodo
- [6] Cueva Vite, K. T. (2016). Metodología para el desarrollo de la rapidez de reacción y su incidencia en la efectividad de los arqueros de fútbol de la categoría sub 12 de la liga
- [7] Caiza Sandoval, J. A., & Pijal Ortega, L. A. (2013). Estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10-12 años de las escuelas fiscales 9 de octubre y Túpac Yupanqui de la parroquia de san Antonio de Ibarra en el año 2012 y propuesta alternativa (Bachelor's thesis).
- [8] Del Pozo Mora, J. C. (2014). Aplicación de las destrezas físicas y su influencia en el desarrollo de los fundamentos técnicos de fútbol en niños de 10 a 12 años de edad de la academia de deportes club blívar del canton guaranda provincia de bolívar (Master's thesis).
-