

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 1 de 9</b>

21.1

<b>FECHA</b>	viernes, 28 de julio de 2023
--------------	------------------------------

Señores  
**UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**  
 BIBLIOTECA  
 Ciudad

<b>UNIDAD REGIONAL</b>	Sede Fusagasugá
<b>TIPO DE DOCUMENTO</b>	Tesis
<b>FACULTAD</b>	Educación
<b>NIVEL ACADÉMICO DE FORMACIÓN O PROCESO</b>	Pregrado
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	Licenciatura en Ciencias Sociales

El Autor(Es):

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>No. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN</b>
Alonso González	Ivonne Lucia	1026296096

Director(Es) y/o Asesor(Es) del documento:

<b>APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>NOMBRES COMPLETOS</b>
Ducon Salas	Richard Benigno

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co) NIT:  
 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 2 de 9</b>

### TÍTULO DEL DOCUMENTO

Representaciones socio ambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023.

### SUBTÍTULO

(Aplica solo para Tesis, Artículos Científicos, Disertaciones, Objetos Virtuales de Aprendizaje)

### EXCLUSIVO PARA PUBLICACIÓN DESDE LA DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN

INDICADORES	NÚMERO
ISBN	
ISSN	
ISMN	

### AÑO DE EDICIÓN DEL DOCUMENTO

28/07/2023

### NÚMERO DE PAGINAS

81

### DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS

(Usar 6 descriptores o palabras claves)

ESPAÑOL	INGLÉS
1.Representacion	1. Representation
2.Ambiente	2. Environment
3.Consulta popular	3. Popular consultation
4.Analisis	4. Analysis
5.Discurso	5. Speech
6.Territorio	6. Territory

### FUENTES (Todas las fuentes de su trabajo, en orden alfabético)

- Acelas, M. G. (2022). Repertorios comunicacionales en las consultas populares de Arbeláez y Fusagasugá. Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación, 155-174.
- Ausdal, V. (2.009). Potreros , ganancias y poder. Una historia ambiental de la ganaderia en Colombia 1.850-1.950. Historia critica-Universidad de los Andes., 126-149.
- Arbelaez., A. d. (2020). Plan de desarrollo 2020-2023. Arbelaez.: Alcaldía de Arbelaez.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 3 de 9</b>

- Bermúdez, C. A. (2017). CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y AMBIENTAL EN PEQUEÑOS Y MEDIANOS PREDIOS GANADEROS EN LA REGIÓN DEL SUMAPAZ, COLOMBIA. Bogota.: Revista U.D.C.A.
- Bozzano, H. (2009). Territorios Posibles. Procesos, lugares y actores. Buenos Aires:Lumiere.
- Brunet. (1.992). Palabras de la geografía. Diccionario crítico.
- Codazzi., I. G. (17 de 03 de 2023). Geoportal - Instituto Geografico Agustin Codazzi. Obtenido de <https://geoportal.igac.gov.co/contenido/tematicos>
- Cundinamarca, G. d. (2000). Esquema de Ordenamiento Territorial Municipio de Arbelaez. Bogota: Gobernacion de Cundinamarca.
- Dane. (2015). Censo poblacional 2015. Bogota: DANE.
- Dietz, K. (2018). Consultas populares mineras en Colombia: Condiciones de su realización y significados políticos. El caso de La Colosa. Colombia Internacional, 93-117.
- DNP. (2012). Ficha de Caraterizacion del Municipio de Arbelaez. Bogota: Departamento Nacional de Planeacion.
- Doughman, R. (2.020). Agricultura en el cañon de Anaime; Una historia ambiental de la despensa agricola del centro de Colombia. Apuntes de historia ambiental., 9-112.
- Durango Clavijo, J. (2020). La consulta popular como mecanismo de participación ciudadana frente a las decisiones en materia de minería en los municipios. Bogota: Universidad Externado de Colombia.
- Elias, N. (1987). El proceso de la civilizacion. Barcelona.
- Fairclough, n. (1992). Discurso y Cambio social. (Discourse and social change). Blackwelll Publising.
- Fajardo, D. (2000). Las zonas de reserva campesinas:Primeras Experiencias. Congreso anual re servas campesinas., 123.
- Fernández, J. P. (2010). Libre comercio y minería el caso de anglo gold ashanti. RECALCA.
- Foster, J. B. (2017). Marxismo y ecología: fuentes comunes de una gran transición. REGIONAL.
- Flórez Pastor, I. L. (2019). Representaciones sociales en torno al agua. una aproximación a los procesos de educación popular ambiental en los municipios de tibacuy y fusagasugá, cundinamarca (Doctoral dissertation). Fusagasuga.: Universidad de Cunbdinamarca.
- Gallini, S. (2.009). Historia, Ambiente, Política.El camino de la historia ambiental en America Latina. . Nomadas., 92-102.
- Geiger, P. (1992). Desterritorialización y espacialización” Territorio: Globalización y Fragmentación. Sao Paulo.
- Gonzalez de Molina, M. (2003). La historia ambiental y el fin de la utopia metafisica de la modernidad. Aula historia social., 18-45.
- Hernandez, S. ., (2014). Metodología de la investigacion- Sexta edicion. Ciudad de Mexico.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- ICA. (2015). Censo bovino. ICA.
- ICA. (2023). Censo avicola del 2023. Bogota: ICA.
- ICA. (2023). Censo bovino -2023. Bogota: ICA.
- MCNEILL, J. (2005). “Naturaleza y cultura de la historia ambiental”. Nómadas, 13.
- Meneses, J. F. (2.016). Viabilidad para la implementación de una zona de reserva campesina en el corregimiento de Guanamá, Municipio de Túquerres, Departamento de Nariño. Pereira.
- Montañez, G. (1992). Geografía y Ambiente: Enfoques y Perspectivas. Bogotá: Universidad de la Sabana.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co) NIT:

890.680.062-2

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 4 de 9</b>

- Monte, L. M. (2014). Bárbaros hoscós. Historia de resistencia y conflicto en la explotación del carbón en La Guajira, Colombia. Bogotá: Opera.
- Movimiento., a. n. (2019). Cartilla movimiento nacional ambiental. Bogotá: Comité ambiental en defensa de la vida.
- Munévar-Quintero, C. y. (2020). Los conflictos socio-ambientales en Colombia en el contexto de las licencias ambientales. Revistas Jurídicas., 42-63.
- Municipio de Arbeláez. (2020). Plan de desarrollo; 2020-2023. Arbeláez: Alcaldía de Arbeláez.
- Piscal Cumbal, M. C. (s.f.). Análisis de implementación de las Zonas de Reserva Campesina en Colombia, como instrumento de la Política de Reforma Agraria .
- Quijano-Mejía, C. &.-G. (2017). Zonas de Reserva Campesina: territorialidades endisputa. El caso del Valle del río Cimitarra. Cali.
- Quintero, J. D. (2021). Consultas populares como mecanismo para decidir sobre la viabilidad de los proyectos minero energéticos en el Sumapaz. Universidad de Manizales.
- Registraduría nacional del estado civil (2022).
- Sanchez-Calderon V & Blanc, J. (2019). La historia ambiental Latinoamericana: cambios y permanencias de un campo en crecimiento. Historia critica., 3-18.
- Sanchez, O. A. (2015). Consulta Popular, como Mecanismo Para la Protección del Medio Ambiente Frente a la minería transnacional caso Cajamarca.
- Smith, N. (2020). Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción de espacio. Buenos aires.: Traficando sueños.
- SU195-2018. (2018). SENTENCIA EXPLORACION Y EXPLOTACION DE RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES DEL SUBSUELO DEBEN SER ADOPTADAS POR AUTORIDADES NACIONALES EN COORDINACION Y CONCURRENCIA DE LAS AUTORIDADES TERRITORIALES.
- SUCURSAL, A. N. (2011). Contrato de exploracion y explotacion de hidrocarburos. ANH.
- Tobasura, I. (2.006). La laguna de Sonso, Valle del Cauca, Colombia. Mas de tres decadas de lucha ambiental, un caso de historia ambiental. Gestion y Ambiente, 2-92.
- Torres, L. (2018). Hidropoder:¿ agua para la vida o mercancía hidroenergética? Caso del Proyecto Hidroeléctrico El Paso en Cabrera, Cundinamarca, Colombia Agua y disputas territoriales en Chile y Colombia,. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas , 261-297.
- Torres, M. A. (2014). Hidroeléctricas y desarrollo local¿ mito o realidad? caso de estudio: Hidroituango. Energética. Medellin.
- Vanesa, J. M. (2020). Participación ciudadana y democracia ambiental (consultas populares en Colombia: movimientos sociales contra la explotación minera en el municipio de Piedras, Tolima). Bogota: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Velandia, B. C. (2.015). Luchas campesinas y resistencia frente a los conflictos ambientales en la Zona de Reserva Campesina de Cabrera, Cundinamarca: una alternativa territorial para la paz.
- Vilà i Valentí, J. (1983). Introduccion al estudio teorico de la geografía. Barcelona.

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 5 de 9</b>

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS**  
(Máximo 250 palabras – 1530 caracteres, aplica para resumen en español):

El presente trabajo titulado representaciones sociales ambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de la provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023 se plantea cómo objetivo general identificar las representaciones socio ambientales de los habitantes del municipio Arbeláez de la provinciadel Sumapaz y su transformación desde la consulta popular hasta la actualidad esto se hace con la idea principal de indagar sobre aspectos relevantes del territorio, la percepción de los habitantes del municipio, sobre los conflictos socio- ambientales, así como los impactos de la consulta popular del municipio, sobre cómo se dio esta, así como interpretar elementos de la realidad que pueden ser rastreados en el pasado.

Este trabajo está pensado a partir de tres momentos; el primero relacionado a las reflexiones socio-ambientales del municipio de Arbeláez, el segundo momento se centra en un balance de la consulta popular del 2017 y el tercer momento indaga acerca del análisis de discurso que permita dilucidar las representaciones socioambientales del municipio, desde el estudio cualitativo y cuantitativo del fenómeno. En la construcción del documento se analizaron dos entrevistas de persona vinculadas a proceso de la consulta, así como una revisión documental del evento, para luego preguntar en el presente a los habitantes de Arbeláez a partir de 355 encuestas, que conceptos tienen entorno al ambiente para identificar las representaciones socio- ambientales del municipio de Arbeláez, encontrando diferentes percepciones latentes en la comunidad, como los desafíos que esta enfrenta.

The present work entitled environmental social representations from the discourse analysis of the inhabitants of the municipality of the province of Sumapaz-Cundinamarca from the popular consultation of 2017 to 2023, the general objective is to identify the socio-environmental representations of the inhabitants of the Arbeláez municipality. of the province of Sumapaz and its transformation from the popular consultation to the present, this is done with the main idea of inquiring about relevant aspects of the territory, the perception of the inhabitants of the municipality, about socio-environmental conflicts, as well as the impacts of the popular consultation of the municipality, on how this occurred, as well as interpreting elements of reality that can be traced in the past.

This work is thought from three moments; the first related to the socio-environmental reflections of the municipality of Arbeláez, the second moment focuses on a balance of the popular consultation of 2017 and the third moment inquires about the discourse analysis that allows elucidating the socio-environmental representations of the municipality, from the study qualitative and quantitative of the phenomenon. In the construction of the document, two person interviews linked to the consultation

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAr113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 6 de 9</b>
<p>process were analyzed, as well as a documentary review of the event, to then ask the inhabitants of Arbeláez in the present, based on 355 surveys, what concepts they have regarding the environment for identify the socio-environmental representations of the municipality of Arbeláez, finding different latent perceptions in the community, such as the challenges it faces.</p>		

## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Por medio del presente escrito autorizo (Autorizamos) a la Universidad de Cundinamarca para que, en desarrollo de la presente licencia de uso parcial, pueda ejercer sobre mí (nuestra) obra las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de usos temporales y parciales que por virtud de la presente licencia se autoriza a la Universidad de Cundinamarca, a los usuarios de

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca  
 Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414  
[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co) NIT:  
 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad  
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 7 de 9</b>

la Biblioteca de la Universidad; así como a los usuarios de las redes, bases de datos y demás sitios web con los que la Universidad tenga perfeccionado una alianza, son: Marque con una “X”:

<b>AUTORIZO (AUTORIZAMOS)</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. La reproducción por cualquier formato conocido o por conocer.	x	
2. La comunicación pública, masiva por cualquier procedimiento o medio físico, electrónico y digital.	x	
3. La inclusión en bases de datos y en sitios web sean éstos onerosos o gratuitos, existiendo con ellos previa alianza perfeccionada con la Universidad de Cundinamarca para efectos de satisfacer los fines previstos. En este evento, tales sitios y sus usuarios tendrán las mismas facultades que las aquí concedidas con las mismas limitaciones y condiciones.	x	
4. La inclusión en el Repositorio Institucional.	x	

De acuerdo con la naturaleza del uso concedido, la presente licencia parcial se otorga a título gratuito por el máximo tiempo legal colombiano, con el propósito de que en dicho lapso mi (nuestra) obra sea explotada en las condiciones aquí estipuladas y para los fines indicados, respetando siempre la titularidad de los derechos patrimoniales y morales correspondientes, de acuerdo con los usos honrados, de manera proporcional y justificada a la finalidad perseguida, sin ánimo de lucro ni de comercialización.

Para el caso de las Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, de manera complementaria, garantizo (garantizamos) en mi (nuestra) calidad de estudiante(s) y por ende autor(es) exclusivo(s), que la Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía en cuestión, es producto de mi (nuestra) plena autoría, de mi (nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy (somos) el (los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro (aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos de la Tesis o Trabajo de Grado es de mí (nuestra) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co) NIT:

890.680.062-2

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 8 de 9</b>

Sin perjuicio de los usos y atribuciones otorgadas en virtud de este documento, continuaremos (continuaremos) conservando los correspondientes derechos patrimoniales sin modificación o restricción alguna, puesto que, de acuerdo con la legislación colombiana aplicable, el presente es un acuerdo jurídico que en ningún caso conlleva la enajenación de los derechos patrimoniales derivados del régimen del Derecho de Autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “*Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores*”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables. En consecuencia, la Universidad de Cundinamarca está en la obligación de RESPETARLOS Y HACERLOS RESPETAR, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

**NOTA:** (Para Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía):

**Información Confidencial:**

Esta Tesis, Trabajo de Grado o Pasantía, contiene información privilegiada, estratégica, secreta, confidencial y demás similar, o hace parte de la investigación que se adelanta y cuyos resultados finales no se han publicado. **SI\_NO\_X**.

En caso afirmativo expresamente indicaré (indicaremos) en carta adjunta, expedida por la entidad respectiva, la cual informa sobre tal situación, lo anterior con el fin de que se mantenga la restricción de acceso.

**LICENCIA DE PUBLICACIÓN**

Como titular(es) del derecho de autor, confiero(emos) a la Universidad de Cundinamarca una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, por un plazo de 5 años, que serán prorrogables indefinidamente por el tiempo que dure el derecho patrimonial del autor. El autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito. (Para el caso de los Recursos Educativos Digitales, la Licencia de Publicación será permanente).
- b) Autoriza a la Universidad de Cundinamarca a publicar la obra en formato y/o soporte digital, conociendo que, dado que se publica en Internet, por este hecho circula con un alcance mundial.
- c) Los titulares aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 9 de 9</b>

pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.

d) El(Los) Autor(es), garantizo(amos) que el documento en cuestión es producto de mi(nuestra) plena autoría, de mi(nuestro) esfuerzo personal intelectual, como consecuencia de mi (nuestra) creación original particular y, por tanto, soy(somos) el(los) único(s) titular(es) de la misma. Además, aseguro(aseguramos) que no contiene citas, ni transcripciones de otras obras protegidas, por fuera de los límites autorizados por la ley, según los usos honrados, y en proporción a los fines previstos; ni tampoco contempla declaraciones difamatorias contra terceros; respetando el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales. Adicionalmente, manifiesto (manifestamos) que no se incluyeron expresiones contrarias al orden público ni a las buenas costumbres. En consecuencia, la responsabilidad directa en la elaboración, presentación, investigación y, en general, contenidos es de mí (nuestro) competencia exclusiva, eximiendo de toda responsabilidad a la Universidad de Cundinamarca por tales aspectos.

e) En todo caso la Universidad de Cundinamarca se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.

f) Los titulares autorizan a la Universidad para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

g) Los titulares aceptan que la Universidad de Cundinamarca pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.

h) Los titulares autorizan que la obra sea puesta a disposición del público en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en el “Manual del Repositorio Institucional AAAM003”

i) Para el caso de los Recursos Educativos Digitales producidos por la Oficina de Educación Virtual, sus contenidos de publicación se rigen bajo la Licencia Creative Commons: Atribución- No comercial- Compartir Igual.



j) Para el caso de los Artículos Científicos y Revistas, sus contenidos se rigen bajo la Licencia Creative Commons Atribución- No comercial- Sin derivar.



**Nota:**

Si el documento se basa en un trabajo que ha sido patrocinado o apoyado por una entidad, con excepción de Universidad de Cundinamarca, los autores garantizan

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca

Teléfono: (091) 8281483 Línea Gratuita: 01 8000180414

[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co) E-mail: [info@ucundinamarca.edu.co](mailto:info@ucundinamarca.edu.co) NIT:

890.680.062-2

	<b>MACROPROCESO DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO: AAAR113</b>
	<b>PROCESO GESTIÓN APOYO ACADÉMICO</b>	<b>VERSIÓN: 6</b>
	<b>DESCRIPCIÓN, AUTORIZACIÓN Y LICENCIA DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b>	<b>VIGENCIA: 2021-09-14</b>
		<b>PAGINA: 10 de 9</b>

que se ha cumplido con los derechos y obligaciones requeridos por el respectivo contrato o acuerdo.

La obra que se integrará en el Repositorio Institucional está en el(los) siguiente(s) archivo(s).

<b>Nombre completo del Archivo Incluida su Extensión (Ej. Nombre completo del proyecto.pdf)</b>	<b>Tipo de documento (ej. Texto, imagen, video, etc.)</b>
1. Representaciones socio ambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023.	Texto e imágenes.
2.	
3.	
4.	

En constancia de lo anterior, Firmo (amos) el presente documento:

<b>APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS</b>	<b>FIRMA (autógrafo)</b>
Alonso González Ivonne Lucia	Ivonne Lucia Alonso.

21.1-51-20.

**Representaciones socioambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023.**

**Ivonne Lucia Alonso González.**

**Universidad De Cundinamarca- Sede Fusagasugá.**

**Facultad de Educación.**

**Licenciatura en Ciencias Sociales.**

**2023**

**Representaciones socio ambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023.**

**Ivonne Lucia Alonso González.**

**Trabajo presentado como requisito para obtener el título de: Licenciada en Ciencias sociales.**

**Tutor: Richard Ducon Salas.**

**Universidad De Cundinamarca- Sede Fusagasugá.**

**Facultad de Educación.**

**Licenciatura en Ciencias Sociales.**

**2023**

## **Agradecimientos**

Frente a las inmensas desigualdades que como mujeres y madres enfrentamos en la consecución de nuestros objetivos, son las cadenas de afecto que hacemos con otros lo que nos permite tolerar las vicisitudes de la existencia , es por esta razón que esta tesis no habría sido posible sin todas aquellas personas que de alguno u otra manera me ayudaron en este largo camino, en especial quiero agradecer a mi madre Lucia González por siempre confiar en mí y apoyarme a cumplir mi sueño, a mi hijo Santiago por demostrarme que el amor puede ser el mayor impulso para lograr nuestras metas , a mi compañero Felipe Lopera por motivarme a continuar cuando en algún momento a punto de llegar a la meta quise abandonar, a mi hermana Pilar Alonso por ayudarme siempre cuando lo necesite, a mi hermanito Juan Pablo porque con su sonrisa hacia más aplacible nuestro hogar, a mis hermanos mayores Julián y Paola por sus valiosos consejos, ,amis profesores Ivon Palomino por estar en aquellos momentos duros como una amiga leal y apoyarme de muchas maneras, al profe Richard Ducon por aceptar ser mi asesor y darme tantos aprendizajes así como al resto de mis docentes de los cuales aprendí tanto , a mis amigos Donaldo Larrota, Xilena Prieto, Angie Pachón y Elizabeth Hernández por su amistad a prueba de dudas por las risas y por abrirme las puertas de su vida y de su hogar, así como a la Habana jazz, a don camilo y doña Fabiola donde llegue buscando un empleo y encontré un segundo hogar , así como a muchos otros que me enseñaron tanto, y por ultimo me agradezco a mí misma por no rendirme jamás.

**Dedicatoria.**

Hace ya 12 octubre el olor a cigarrillo y a pinturas se fue de vida para siempre, el sol de mi vida duerme eternamente, pero la senda que trazo para mi aun me acompaña, así como lo que prometí, aquí estoy honrando mi palabra.

No creo en la eternidad, pero sueño en aquel lugar donde podría ser posible que Rafa pueda conocer a Lala y estén cultivando girasoles, todo mi amor para su recuerdo por siempre.

## Tabla de contenido

<b>1.</b>	<b>Introducción .....</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Planteamiento del problema: .....</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Objetivos:.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1</b>	<b>General:.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2</b>	<b>Específicos. ....</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>Antecedentes: .....</b>	<b>14</b>
<b>5.1</b>	<b>Territorio: .....</b>	<b>14</b>
<b>5.2</b>	<b>Luchas ambientales y consultas populares.....</b>	<b>15</b>
<b>5.3</b>	<b>Representaciones socio ambientales .....</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Marco teórico .....</b>	<b>18</b>
<b>6.1</b>	<b>¿Por qué estudiar el fenómeno desde la categoría de territorio? .....</b>	<b>18</b>
6.1.1	El territorio como categoría de estudio y análisis: .....	18
6.1.2	La naturaleza como producto:.....	21
6.1.3	Conflictos socio ambientales. ....	22
<b>6.2</b>	<b>Luchas ambientales y consulta popular como mecanismo de participación.....</b>	<b>23</b>
6.2.2	La situación actual en materia de las consultas en el país: .....	25
<b>6.3</b>	<b>La representación social y el cambio de la percepción del concepto de conservación en el municipio de Arbeláez .....</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Metodología: .....</b>	<b>30</b>
<b>7.1</b>	<b>Técnicas para la recolección de la información .....</b>	<b>31</b>
<b>8.</b>	<b>Capítulo I: Territorio de Arbeláez. Contexto del municipio de Arbeláez.....</b>	<b>34</b>
<b>8.1</b>	<b>Ubicación geográfica.....</b>	<b>34</b>
<b>8.2.</b>	<b>Población .....</b>	<b>36</b>
8.2.1	Niveles socioeconómicos de los habitantes. ....	37
8.2.2	Actividades económicas. ....	38
<b>8.3.</b>	<b>Los conflictos socio ambientales ¿Por qué luchar por el agua, la vida y la tierra? ....</b>	<b>38</b>
8.3.1	Explotaciones agropecuarias semi-intensivas.....	39
8.3.2	Conflictos de suelo. ....	41
<b>9.</b>	<b>Capítulo II Las consultas populares: Arbeláez vota NO. Descripción de la historia de la consulta popular en el municipio de Arbeláez desde la historia ambiental.....</b>	<b>43</b>
<b>9.1</b>	<b>Contexto político e histórico del municipio de Arbeláez .....</b>	<b>43</b>

	6
<b>9.2. Polígonos de extracción COR 33-COR 4.....</b>	<b>44</b>
.....	46
<b>9.3. Relato de la consulta popular de Arbeláez- Cundinamarca.....</b>	<b>46</b>
<b>10. Capitulo III Arbeláez -2023 ¿Cómo vamos hoy? Matriz de Análisis de discurso- Entrevistas-Encuestas. ....</b>	<b>50</b>
<b>10.1 Matriz de análisis crítico de discurso -Encuestas.....</b>	<b>53</b>
<b>10.2 Análisis estadístico de las encuestas: .....</b>	<b>56</b>
<b>11. Resultados de encuestas. ....</b>	<b>62</b>
<b>12. Analisis critico de discurso y representaciones socioambientales de Arbelaez .....</b>	<b>64</b>
<b>13. Conclusiones sobre el estudio de las representaciones socioambientales del municipio de Arbeláez.....</b>	<b>66</b>
<b>14. Anexos.....</b>	<b>68</b>
<b>15. Bibliografía .....</b>	<b>79</b>

## Índice de figuras:

Figura 1 Diagrama ACD. Tomado de (Fairclough, 1992). Explicación de las estructuras en Análisis Crítico de Discurso ACD que servirán de guía en la elaboración del análisis del municipio de Arbeláez a nivel teórico.....	28
Figura 2: Ejemplo de diagrama operativa para la construcción y análisis del texto. (Dijk, 2006). .....	28
Figura 3- Mapa del municipio de Arbeláez- Tomado del Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de Arbeláez (Cundinamarca, 2000), en él pueden evidenciar las veredas del municipio, el caco urbano y sus zonas protegidas, en amarillo se encuentran las zonas de expansión agrícola planteadas desde el año 2000, las zonas de amortiguación en un color verde pálido y las zonas de conservación estratégicas en verde oscuro. ....	35
Figura 4 Mapa de la localización del municipio de Arbeláez con respecto al departamento y a Colombia- Tomado de (Arbelaez., 2020).....	36
Figura 5 -Distribución de la población del municipio de Arbeláez por sexos y de grupos etarios. Tomado de Censo nacional de Vivienda -2018. ....	37
Figura 6- Índice de pobreza multidimensional del municipio de Arbelaez-Tomado de (DNP, 2012) La medida de pobreza del municipio es del 56% superior al promedio Cundinamarques que se encuentra en 44% .....	37
Figura 7- En aras de establecer los impactos de las emisiones de efecto invernadero de la producción avícola (huella de carbono) a continuación se relacionan los mismo en la industria, así como el impacto de la producción de otros animales por kilogramos. Fuente: (Castello, 2018) .....	41
Figura 8. Mapa COR 4-Fuente: Contrato de exploración y explotación de Hidrocarburos. (SUCURSAL, 2011) .....	45
Figura 9. Mapa COR 33- Fuente: Contrato de exploración y explotación de Hidrocarburos.....	45
Figura 10- Foto de referencia de levantamiento de información – Fuente: Propia.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Figura 11- ¿Piensa usted que en el municipio de Arbeláez se protege el ambiente? Fuente propia .....	56
Figura 12- ¿Está usted al tanto de la situación ambiental del municipio de Arbeláez? .....	57
Figura 13- ¿Sabe en qué consistió la consulta de Arbeláez? .....	57
Figura 14- ¿Considera que las autorizadas locales y nacionales conservan de manera efectiva el ambiente?.....	58
Figura 15- ¿Tiene conocimiento sobre el proyecto de la región metropolitana y sus implicaciones en el Sumapaz? .....	58
Figura 16- ¿Cree que la tierra en Arbeláez es propiedad de los habitantes del arbelaences?.....	59
Figura 17- ¿Considera usted que el turismo es? .....	60
Figura 18- ¿Cree que la tradición es importante en el municipio para su conservación ambiental? .....	60
Figura 19- ¿Sabe que organizaciones ambientales existen en el territorio? .....	61

### Índice de tablas.

Tabla 1 -Caracterizacion de municipio de Arbeláez Fuente: (Dane, 2015) .....	38
Tabla 2- Cuadro de agrupación de los conceptos generados en la encuesta- Fuente: Propia	
Tabla 3 Conceptos agrupados: .....	
Tabla 4- Matriz de ACD de las entrevistas realizadas desde los macros y los micro niveles. ....	50

## **1.Introducción**

El presente trabajo titulado representaciones sociales ambientales a partir del análisis de discurso de los habitantes del municipio de la provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023 se plantea cómo objetivo general identificar las representaciones socio ambientales de los habitantes del municipio Arbeláez de la provincia del Sumapaz y su transformación desde la consulta popular hasta la actualidad esto se hace con la idea principal de indagar sobre aspectos relevantes del territorio, la percepción de los habitantes del municipio, sobre los conflictos socio- ambientales, así como los impactos de la consulta popular del municipio, sobre cómo se dio esta, así como interpretar elementos de la realidad que pueden ser rastreados en el pasado.

Este trabajo está pensado a partir de tres momentos; el primero relacionado a las reflexiones socio- ambientales del municipio de Arbeláez, el segundo momento se centra en un balance de la consulta popular del 2017 y el tercer momento indaga acerca del análisis de discurso que permita dilucidar las representaciones socioambientales del municipio, desde el estudio cualitativo y cuantitativo del fenómeno. En la construcción del documento se analizaron dos entrevistas de persona vinculadas a proceso de la consulta, así como una revisión documental del evento, para luego preguntar en el presente a los habitantes de Arbeláez a partir de 355 encuestas, que conceptos tienen entorno al ambiente para identificar las representaciones socio- ambientales del municipio de Arbeláez, encontrando diferentes percepciones latentes en la comunidad, como los desafíos que esta enfrenta.

Este documento espera ser un insumo teórico que permita argumentar de manera informada ideas sobre la situación socio ambiental del municipio, así como proponer puntos de vista en los debates futuros relacionados con el agua, y el usufructo capitalista de los bienes de la naturaleza, la huella de carbono y la conservación de los ecosistemas en la provincia del Sumapaz.

## **2.Planteamiento del problema:**

El cuestionamiento y estudio de los conflictos socio-ambientales, la expansión de la frontera agrícola, así como la depredación capitalista de materias primas de los sures globales es en la actualidad una inquietud fundamental en las temáticas de investigación académica, pero para la sociedad occidental la crítica a estas conductas es algo relativamente nuevo; la contracultura hipee y toda su espiral de preocupaciones compartidas en gran medida por un buen número de científicos que desde de los 70 hasta la actualidad vienen denunciando los irreparables impactos que la especie humana provoca fue uno de los inicios reconocidos de esta preocupación en la agenda occidental, retomando debates formulados bastante tiempo atrás en contextos históricos como el de Quintín lame que desde la lucha por la dignidad de los pueblos originarios aboga por lo que llamo “ los derechos de la naturaleza”.

En ese panorama las comunidades alrededor del mundo se han organizado para exigir se cumplan sus derechos a gozar de aire puro, del uso y del disfruta del agua como el acceso y el derecho a la tierra, es así que a nivel mundial movimientos en contra de la producción fósil, propuestas para el cambio y organizaciones como Greenpeace logran articular experiencias significativas alrededor del mismo problema.

En Latinoamérica hay importantes movimientos ambientales en defensa por la tierra , en Brasil por ejemplo el movimiento sin tierra busca desde 1.984 romper las marcadas diferencias en el acceso a la tierra que tienen los campesinos , así como oponerse en la actualidad a la deforestación de la amazonia mediante diferentes formas de lucha, en Argentina por otro lado han existido diferentes maneras en las la población ha demostrado su inconformidad por medio de consultas populares en contra de proyectos relacionados con minería de carbón a cielo abierto.

En Colombia algunos de los conflictos que se han originado por la intromisión de capitales extranjeros que pretenden usufructuar los ecosistemas en su acción depredadora han generado la respuesta popular desde diferentes frentes; algunas de estas acciones realizadas en los municipio del Sumapaz frente a proyectos mineros como el COR 33 y el COR 4(Torres L. , 2018) los cuales son áreas delimitadas por las multinacionales comúnmente llamados polígonos de explotación donde se pretende generar explotaciones petroleras y de arena sílice, impulsaron

las consultas populares en los años 2017 y 2018 en la provincia del Sumapaz. (Torres L. , 2018).

Dado el anterior panorama, realizar un recuento sobre la lucha ambiental en Colombia y su relación con las consultas ambientales, así como de las representaciones sociales y los discursos que sobre lo ambiental se tienen por parte de las comunidades resulta imperativo, pues documentar el ejercicio por el cual se lograron acciones populares por vía democrática como la consulta popular del municipio de Arbeláez no es una tarea menor, entendiendo que la consulta popular fue planteada por los pobladores del municipio de Arbeláez de la provincia del Sumapaz.

La construcción de una recopilación histórica que dé cuenta de un proceso como el que se refiere a las consultas populares o los planes de desarrollo de los territorios, requiere abordar muchos elementos de acucioso estudio para que el fruto de estos trabajos sirva de insumo teórico a la praxis de la comunidad y la ayude a reformularse sobre cómo se encuentran en el presente y si son claras las amenazas que se aproximan.

En ese sentido el siguiente documento pretenderá realizar una aproximación a los elementos a estudiar si se quiere comprender el discurso ambiental y su impacto en la representaciones socio ambientales en el municipio de Arbeláez- Cundinamarca a partir del hito histórico de la consulta popular e indagando hasta el presente , lo cual se hará desde tres momentos una reflexión sobre el territorio del municipio de Arbeláez, así como una breve mirada a los conflictos socio ambiental del municipio, un conciso resumen sobre la lucha ambiental en Colombia y como se llega a las consultas populares desde la reconstrucción de la consulta popular de Arbeláez, para desembocar sobre las representaciones socio ambientales y como estas han cambiado a partir de esta acción política de la comunidad el discurso ambiental del municipio entre los años (2017-2023). En ese sentido la pregunta de esta investigación es:

¿Cuáles son las representaciones socio ambientales de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023 a partir de un análisis de discurso?

### 3. Justificación:

La necesidad de plantear estudios que permitan reconstruir la historia ambiental de la consulta popular en el Sumapaz está anclada en el requerimiento de configurar nuevos análisis historiográficos que permitan comprender como las comunidades buscan tomar acciones frente a dinámicas estatales y multinacionales depredadoras de los bienes naturales como los proyectos de minería e hidrocarburos que se les quieren imponer, así como analizar el impacto del momento histórico en una promesa muchas veces fallida de la democracia en Colombia.

El suscrito trabajo, por lo tanto, pretende ser una de las tantas respuestas que serán formuladas a interrogantes que hace tiempo suenan en muchas voces como lo son: ¿las consultas populares son mecanismos efectivos para interpretar los mandatos populares?, ¿en el municipio de Arbeláez la consulta popular tuvo un impacto a largo plazo a nivel ambiental o fue por el contrario un hecho coyuntural?, ¿la construcción de la consulta popular fue un hecho monofónico o por el contrario polifónico?, ¿la consulta popular sirvió para generar procesos sociales en aras de la conservación ambiental que se mantuvieron hasta el presente?.

Los interrogantes anteriores son tal vez el combustible para la reflexión que la suscrita autora quiere poner sobre la mesa ; reflexión por supuesto informada que permita dilucidar el fenómeno de la representación social no solamente desde un análisis de discurso que privilegie las estructuras de lenguaje y su comprensión, sino la realidad donde estas se desarrollan ya que estas solo pueden ser establecidas a partir de una materialidad concreta, materialidad que casi siempre se encuentra inmersa en toda clase de conflictos en este caso en particular socio-ambientales dado que no solo se habla de la historia de la comunidad Arbelaeences sino también de la necesidad que esta comunidad tiene de la naturaleza, de la cual se nutre y por la cual se transforma o en el caso de la consulta se organiza.

Abordar estudios como estos por otro lado supone un reto, siempre se dice que las ciencias sociales deben estar sumergidas en los escenarios de la escuela y únicamente centradas en los campos que se le han asignado, pero la construcción de nuevos docentes que asuman el reto del cambio climático y sus amenazas requiere mayores estudios que permitan cumplir un rol académico de una manera más precisa sin desestimar la comprensión compleja del espacio que se habita y se construye.

## **4. Objetivos:**

### **4.1 General:**

Identificar las representaciones socio ambientales de los habitantes del municipio de Arbeláez, provincia de Sumapaz- Cundinamarca desde la consulta popular del 2017 hasta el 2023 a partir un análisis de discurso.

### **4.2 Específicos.**

Describir aspectos relevantes del territorio y los conflictos socio ambientales presentes en el municipio de Arbeláez.

Realizar una descripción de la historia ambiental de la consulta popular del municipio de Arbeláez a partir de fuentes orales complementadas con fuentes documentales.

Interpretar elementos de la representación socio ambiental del municipio de Arbeláez a partir de un análisis de discurso y su respectiva interpretación de datos.

## **5. Antecedentes:**

De acuerdo con el proceso de investigación a desarrollar y siguiendo el ejercicio de triangulación planteado para las categorías teóricas que se requieren las cuales son territorio, luchas ambientales en Colombia desde la consulta popular y representaciones sociales- análisis de discurso, que además serán vinculadas de manera sucesiva al argumento, la construcción de estos antecedentes se realizara en tres momentos:

### **5.1 Territorio:**

En los diferentes estudios consultados como antecedente para la categoría teórica de territorio, si bien hay un gran abanico de posibilidades para escoger de estudios con esta temática en Colombia se hacía necesario para la investigación analizar aquellos estudios que se desarrollaron entorno a los conflictos socioambientales y como otras comunidades los documentan y dado que al menos hasta la actualidad no existe un estudio que se cuestione con el suficiente rigor los conflictos socio-ambientales del municipio de Arbeláez , los estudios señalados a continuación realizaron debates sustanciales que dieron diferentes luces a la problemática y contribuyeron significativamente a la comprensión del fenómeno.

Particularmente en Colombia los estudios académicos sobre conflictos ambientales son diversos, e incluyen desde las luchas de la comunidad de la Rochela por el río Ranchería (Monte, 2014), el cual fue desviado por el cerrejón, generando un desequilibrio eco sistémico, ocasionado por una empresa que ya ni siquiera pertenece a Colombia, pasando por ejemplo a hidro Ituango (Torres, 2014) y el descalabro económico que significó la construcción de la represa, así como la destrucción del Río Cauca, así como el caso de la represa el PASO, que pretendía realizarse en el río Sumapaz, documento realizado por ILSA- Instituto Latinoamericano para una sociedad y un derecho alternativo realizado en el año 2017. Los conflictos ambientales en Colombia son un asunto extenso, particularmente en ecosistemas estratégicos, como los páramos ecosistemas de montaña que resisten cada vez más los embates de la expansión de la frontera agrícola.

## 5.2 Luchas ambientales y consultas populares.

Entre los diversos estudios de consulta popular que es posible encontrar y que puedan ser insumos de esta investigación, son los estudios de las consultas populares que estuvieron en boga particularmente entre los años 2015 a 2018, siendo estos años donde hubo mayor producción académica y año en los que los procesos sociales buscan documentar sus procesos para la realización de las consultas sistematizando lo ocurrido.

En Colombia uno de los documentos que mejor documenta la experiencia de las consultas populares es la cartilla del movimiento nacional ambiental (Movimiento., 2019), que realiza un ejercicio documental, no solo de análisis de las consultas populares sino también de compilación de los ejercicios de estas consultas, como algunas de sus consignas, material fotográfico y material gráfico de difusión.

El otro trabajo en este caso una monografía que resulta en insumo para esta investigación en carácter de antecedente es el de la consulta popular como mecanismo de participación ciudadana frente a las decisiones en materia de minería en los municipios (Durango Clavijo, 2020), el cual es un trabajo de maestría y muestra como las consultas populares quedaron sin piso dados los fallos de la corte constitucional que no consideran el mandato popular como obligante a la hora de decidir sobre la extracción de hidrocarburos, es de señalar que de los trabajos encontrados que hablan acerca de la generalidad del problema se centran particularmente en la situación jurídica de las consultas y como las consultas son un mecanismo de participación ciudadana

Esta situación por otro lado es diferente a los estudios con temáticas relacionadas a la consulta ambiental de escala regional o territorial, en los que abundan variedad de análisis centrados en las particularidades de los procesos que describen, es así que el documento de “Participación ciudadana y democracia ambiental (consultas populares en Colombia: movimientos sociales contra la explotación minera en el municipio de Piedras, Tolima)” (Vanesa, 2020), es un ejemplo de esto dado que se construye en la necesidad de realizar un “análisis sociocultural, histórico y económico del concepto de Democracia Ambiental. Igualmente, se hace una contextualización del movimiento social en contra de la explotación minera, especialmente del caso del municipio de Piedras, en el departamento del Tolima. Este municipio hizo uso por primera vez de un mecanismo de participación ciudadana (consulta popular), con el fin de salvaguardar las riquezas naturales por sobre los intereses económicos privados”. (Vanesa, 2020)

En su gran mayoría los textos académicos sobre el tema en particular son artículos científicos lo cual posibilita su difusión, es así como este artículo “Consultas populares mineras en Colombia: Condiciones de su realización y significados políticos. El caso de La Colosa” (Dietz, 2018), analiza las oportunidades de democracia participativa para la consulta popular para la democracia en Colombia, partiendo de la consulta de Cajamarca, la cual significo un asunto importante al ser Anglo Gold Ashanti una de las empresas multinacionales más grandes del mundo y que tiene seriamente afectados a países como el Congo la que quería explotar en esta zona.

Es importante mencionar que en términos de recopilación e investigación sobre los procesos de la provincia del Sumapaz existen un número significativo de documentos, uno de estos es el de “Consultas populares como mecanismo para decidir sobre la viabilidad de los proyectos minero energéticos en el Sumapaz” (Quintero, 2021), en las que se hace una vista panorámica detallada de los procesos de consulta popular , particularmente importante para esta investigación ya que se centra en los municipios de Arbeláez y Cabrera analizando las distintas dificultades de los procesos de estos municipios.

Resulta interesante por último el documento “Repertorios comunicacionales en las consultas populares de Arbeláez y Fusagasugá” (Acelas, 2022), trabajo que realiza un balance efectivo sobre los procesos de consulta popular de Arbeláez y Fusagasugá, centrándose en las dinámicas utilizadas para llevar a cabo la consulta popular de los municipios. Los trabajos encontrados resultan enriquecedores en la medida en que permiten nutrir el cuerpo argumental, dado que los análisis expresados parten de documentación solida con fuentes veraces, siguiendo un rigor técnico impecable.

### **5.3 Representaciones socio ambientales:**

A propósito de los antecedentes relacionados con estudios centrados en las representaciones socio ambientales se hace necesario mencionar que estos estudios aún no se realizan de manera

muy común en los claustros educativos, entre otras cosas por la división demarcada entre facultades que evita los ejercicios interdisciplinarios que tanta falta le hacen a la comprensión de los fenómenos complejos de la sociedad globalizada. Frente a esto uno de los escritos que contribuyeron de manera importante a la comprensión de los estudios de representación social desde la perspectiva ambiental es el realizado por (Flórez Pastor, 2019) un trabajo de maestría de la Universidad de Cundinamarca que analiza las representaciones sociales del agua desde los procesos educativos en los municipios de Tibacuy y Fusagasugá, sirviendo de referente no solo como antecedente sino como una guía en la creación de la estructura metodológica, estos trabajos por un lado son importantes en la medida en que permiten entender el balance investigativo sobre las distintas problemáticas socio ambientales en el Sumapaz, siendo un elemento fundamental en la aproximación a los fenómenos que se estudiarán en las siguientes líneas.

## 6. Marco teórico:

### 6.1 ¿Por qué estudiar el fenómeno desde la categoría de territorio?

En la construcción de un trabajo que logre comprender de forma efectiva los fenómenos que tienen lugar en Arbeláez, la suscrita autora se centra en el concepto de territorio dado que este como una categoría más amplia permite analizar las dinámicas económicas, sociales y de poder, así como las redes que se establecen en el municipio. En términos concretos este apartado pretende aclarar dudas sobre cómo se abordará la idea de territorio para la construcción del primer capítulo del documento centrado en el contexto del municipio de Arbeláez, , así como unos lineamientos para tal fin siendo las más importantes subcategorías población y conflictos ambientales.

#### 6.1.1 *El territorio como categoría de estudio y análisis:*

El territorio como una categoría básica de análisis es una construcción que lleva años articulándose en las ciencias sociales, pero para entenderla no solo es necesario aclarar de manera somera el concepto, sino profundizar en el mismo.

En la idea de conceptualizar al respecto de territorio tomamos distintas definiciones entre las cuales se encuentra de manera interesante en particular la de (Bozzano, 2009, pág. 98) que en su texto “Territorios posibles, procesos, lugares y actores” expresa lo siguiente:

“Nuestros territorios son a la vez reales, vívidos, pensados y posibles porque nuestras vidas transcurren, atraviesan y perforan nuestros lugares desde nuestros sentidos, significaciones e intereses generando un sinnúmero de procesos que nuestro conocimiento se encarga de entender y explicar, etimológicamente territorio proviene del vocablo latín terra torium, utilizado para señalar “la tierra que pertenece a alguien” y que se ha complementado con stlocus que significa “lugar, sitio”. (Bozzano, 2009, pág. 98)

En la búsqueda de la geografía por entender los nuevos desafíos a los que se enfrentan las sociedades el concepto de territorio emerge como una ruta para encontrar un lugar común para los aspectos tanto bióticos como culturales en boga en los estudios en los últimos 20 años. Es

importante señalar que preguntarse sobre estas relaciones deja en manifiesto una cuestión: no se puede hablar de lo geográfico sin lo social, el territorio por lo tanto es un resultado de una interacción social que además no es en esencia estática sino dinámica.

Es importante mencionar que el concepto del territorio va más allá de solo un espacio geográfico, y es más el resultado de una categoría construida socialmente, las personas son las que “habitan” los territorios y por ende son ellas las que cada día los perciben, los interpretan y los recrean en manifestaciones simbólicas, que particularmente se establecen desde la delimitación estatal, es decir se habla del municipio de Arbeláez como una categoría definida desde el estado con unas características y unas fronteras, cuando evidentemente no todo puede ser definido por el estado, porque el estado genera unas categorías que muchas veces convierten el vivir para las comunidades en un ejercicio problemático.

Pero ¿por qué problemático? porque, si bien la categorización estatal busca crear divisiones que permitan “distribuir” efectivamente los recursos y reforzar la administración jurídica gubernamental y particularmente en Colombia descentralizada, este fin no se cumple totalmente dado que en la realidad se priorizan los intereses de unas zonas por otras, privilegiando lo urbano sobre lo rural, y en cierta manera homogenizando el campo. Es importante mencionar la heterogeneidad porque no solo hay factores diversos en el ambiente, sino también en la sociedad, por lo cual el mismo concepto de territorio ha evolucionado en una categoría relacionada al modo de apropiación o como lo definiría (Brunet, 1992) “espacio apropiado”, entendiendo las relaciones existentes entre el hombre la sociedad y el espacio y como estas interactúan entre sí.

Otro concepto interesante es el de (Geiger, 1992, pág. 178):

“El territorio es una extensión terrestre que incluye una relación de poder o de posesión por parte de un individuo o de un grupo social, que contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento” (Geiger, 1992, pág. 178)

este concepto es crucial para entender por ejemplo como las dinámicas estatales configuran un espacio. Siguiendo este hilo conductor Montañez define que:

“territorialidad es el grado de control de una determinada porción de espacio geográfico por una persona, un grupo social, un grupo étnico, una compañía multinacional, un estado o un bloque de estados” (Montañez, 1992, pág. 125)

punto crucial que no solo refuerza la anterior idea del aparato administrativo sino también por ejemplo como las empresas agrícolas controlan la vida de los habitantes de una zona, como el caso de las avícolas de Arbeláez.

(Montañez, 1992, pág. 128) además, expone unos postulados expuestos a continuación que pueden contribuir a resumir lo dicho hasta ahora:

“1. Toda relación social tiene ocurrencia en el territorio y se expresa como territorialidad. El territorio es el escenario de las relaciones sociales y no solamente el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado. 2. El territorio es un espacio de poder, de gestión y de dominio del Estado, de individuos, de grupos y de organizaciones y de empresas locales, nacionales y multinacionales. 3. El territorio es una construcción social y nuestro conocimiento de este implica el conocimiento del proceso de producción. 4. La actividad espacial de los actores es diferencial y por lo tanto, su capacidad real y potencial de crear, recrear y apropiarse territorio, es desigual. 5. En el espacio ocurren y se sobreponen distintas territorialidades locales, regionales, nacionales y mundiales, con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes que generan relaciones de complementación, de cooperación y de conflicto. 6. El territorio no es fijo, sino móvil, mutable y desequilibrado. La realidad geosocial es cambiante y requiere permanentemente nuevas formas de organización territorial. 7. El sentido de pertenencia e identidad, el de conciencia regional, al igual que el ejercicio de la ciudadanía y de la acción ciudadana sólo adquieren existencia real a partir de su expresión de territorialidad. En un mismo espacio se sobreponen múltiples territorialidades y múltiples lealtades.” (Montañez, 1992, pág. 128)

Es necesario decir que a la categoría de análisis desde el territorio seguirán los postulados que al respecto comenta (Vilà i Valentí, 1983) en el que se proponen ciertos criterios, el primero es la “localización “del territorio, la “extensión y distribución de este”, “la relación y conexión” de los puntos entre el mismo, así como la perspectiva “global”. (Vilà i Valentí, 1983) Estos lineamientos se abordarán en la construcción del capítulo sobre territorio del municipio de Arbeláez.

Si bien este panorama de definiciones alrededor de territorio contribuye a ilustrar los objetivos de este concepto, no deja de ser útil aclarar que este se elige por la naturaleza de la investigación, dado que no hay en principio información realmente fidedigna en el municipio de Arbeláez, particularmente relacionada a la población, la cual tiene poca inferencia en lo que se escribe y se recopila como información oficial, información que a la fecha se encuentra bastante desactualizada.

### 6.1.2 La naturaleza como producto:

En la comprensión de la naturaleza, muchos teóricos han hecho amalgama de varias ideas, teorías y discursos, los autores anteriores explicaron de manera clara los elementos necesarios para abordar el concepto de territorio, pero ¿resulta esto suficiente para dar cuenta de las interacciones en el municipio de Arbeláez? La respuesta es un claro no, porque esta argumentación resulta inconclusa si no se tiene en cuenta otra pregunta ¿Cuál es el papel de la naturaleza en la producción? En su libro “Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio” (Smith, 2020), el autor Neil Smith analiza la cuestión, en esa disertación se pregunta sobre la naturaleza de las cosas y sobre cómo la naturaleza resulta en la “antítesis” (Smith, 2020, pág. 92) de la idea del capital, dado que la naturaleza es lo único que el capital no puede producir *per se*, se convierte a su vez en un elemento casi codiciado para el capitalista, es tan así que a este la ambición lo consume requiriendo destruir aquello que no se le somete anteponiendo por lo tanto una visión maniquea en la cual la naturaleza y el ser no puedan integrarse en uno sino por el contrario se desliguen cada vez más de su esencia. (Smith, 2020, pág. 94)

La naturaleza al hombre capitalista constituye un problema en la medida en que este hombre sabe que depende totalmente de elemento natural pero la naturaleza no lo requiere en absoluto, esta idea fundamental para las relaciones sociales ya que la naturaleza entra en relación con el hombre partiendo solo de un valor de uso (Smith, 2020) por lo tanto la naturaleza se “respetar” o se “cuida” en el capital en la medida en que esa naturaleza sea aprovechable.

Tampoco debe perderse de foco otra idea crucial para entender las relaciones que los seres humanos y la naturaleza que aborda Smith:

“La naturaleza aprovechable para satisfacer las necesidades humanas” (Smith, 2020, pág. 96)

habitualmente esta concepción de la naturaleza es pasada por alto en particular por aquellos movimientos relacionados a la idea de la sostenibilidad empresarial, pero solventar las necesidades humanas puede rastrearse de manera mucho más profunda en la historia de las comunidades y en la misma historia de la civilización; hombres y mujeres a lo largo del tiempo han puesto su empeño y conocimientos en idear formas de dominar a la naturaleza presentes desde las religiones hasta a la industria actual, este elemento indispensable de tradición si se

quiere llamar así resulta evidente en cualquier relación social como es el caso del municipio de Arbeláez -Cundinamarca donde si bien existen conflictos de carácter socio-ambiental por ejemplo, es la tradición la que evita en ultimas el ingreso de la multinacional. Estos elementos conceptuales serán retomados en resultados verificables fruto del acercamiento en campo en el municipio ya que lo que se propone la presente investigación es recabar no solo en la representación material de la sociedad en Arbeláez, sino que esto sea un primer paso para conceptualizar acerca de las mentalidades de la naturaleza en los municipios del Sumapaz.

### *6.1.3 Conflictos socio ambientales.*

Es así como el análisis político, la lucha ambiental y las ideas de dignificar a la naturaleza que critica aquel relato donde esta solo existe con un mero “valor de uso” no se limitan a solo plantearse análisis vacíos sino servir de insumo a acciones que le permitan a la comunidad ejercer las luchas desde distintas formas, particularmente en el escenario de los conflictos socio-ambientales, modificando hasta la raíz misma la percepción que sobre la naturaleza quiere imponerle el capital a la sociedad.

El conflicto socio ambiental se crea por lo tanto en las divergencias de lo que se entiende por ambiente, naturaleza y territorio por parte no sólo de sujetos individuales, sino también de colectivos. Se habla de que un conflicto socioambiental porque la dinámica social está presente en toda dinámica ambiental, la cual va más allá de la unión de dos palabras toda vez que se apunta a una dimensión común, un espacio sentido que puede ser presente o no en una disputa por un territorio o algún recurso, una definición más cercana a que permita entender que son los conflictos socioambientales es la siguiente:

“Los conflictos se determinan como un objeto de confrontación y una disputa entre las partes como objeto, se entiende toda la dimensión ambiental compuesta por un espacio físico, cultural, material e inmaterial y simbólico y la disputa representa la lucha entre las partes que lo reclaman”. (Quintero, 2021, pág. 23)

Pero a pesar de las disputas por el ambiente, la naturaleza y la vida, que las comunidades afrontan no sin desventajas con actores con amplio poder económico y de fuerza, lo cierto es que son las mismas comunidades las que se han reformulado nuevos discursos históricos, nuevas formas de lucha y sobre todo nuevas formas de organización, es así que las formas de resistencia,

lejos de ser homogéneas, son un abanico con un amplio espectro, con mecanismos como el cabildo abierto y las consultas populares, la marcha carnavales, las zonas de reserva campesina, entre otras. Algunas de estas formas de resistencia también son construidas con miradas académicas que lejos de ser de carácter positivista, visibilizan y ponen en el centro de las discusiones a las personas que están detrás de las luchas hecho que resulta fundamental si se quieren plantear otras alternativas para las comunidades.

Es en el contexto anteriormente presentado en que la lucha social por el ambiente toma relevancia, es así que este largo camino andado ha generado nuevas formas de contar las realizaciones expresando lo que significa buscar el buen vivir desde la dignificación de la naturaleza en los discursos historiográficos, es así que en Colombia al igual que en Latinoamérica hay diversos ejemplos de organización de las comunidades, como es el caso de la consulta popular.

## **6.2 Luchas ambientales y consulta popular como mecanismo de participación.**

Pero si a nivel mundial el usufructo del ambiente ha alcanzado esta envergadura ¿Cómo es posible que un mecanismo de participación ciudadana se haya convertido en la herramienta para la ratificación de una visión negativa que tienen los habitantes del municipio de Arbeláez en el 2017 sobre los proyectos mineros?, para entender este acontecimiento, se hace necesario hacer una breve discusión sobre el mismo así como un panorama nacional que permita adentrarse en el escenario regional y local del municipio de Arbeláez para comprender su propia lucha ambiental.

En ese orden de ideas, ¿Qué es la consulta popular? La consulta popular según la constitución política de Colombia modificada en la ley 134 de 1994 manifiesta que:

“...es la institución mediante la cual, una pregunta de carácter general sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local es sometida por el presidente de la República, el gobernador o el alcalde, según el caso, a consideración del pueblo para que éste se pronuncie formalmente al respecto” (Colombia., 1994, pág. 3)

es preciso decir que la constitución política de Colombia de 1991 permitió mecanismo que vincularan más las decisiones políticas con la voluntad popular que la constitución anterior de 1886, pero en cierta manera está limitada por la aprobación de los tribunales que validaran la pertenencia de la misma, de igual forma y según como reglamenta la misma ley:

“previo cumplimiento de los requisitos y formalidades que señale el estatuto general de la organización territorial y en los casos que éste determine, los Gobernadores y alcaldes según el caso, podrán realizar consultas populares para decidir sobre asuntos de competencia del respectivo departamento o municipio”.

Registraduría nacional del estado civil (civil, 2022)

Según la página de la Registraduría nacional (civil, 2022) los requisitos para realizar son:

“1. Que sea de competencia del respectivo mandatario. El presidente solo podrá tratar asuntos de carácter nacional, los gobernadores asuntos departamentales y alcaldes municipales o locales. 2. Que no sea un proyecto de articulado, es decir un Acto Legislativo, Ley, Ordenanza, Acuerdo, Resolución o Decreto.3. Que no se refiera a temas que impliquen la modificación de la Constitución Política.4. Que no convoquen asamblea constituyente.”  
Recuperado de (civil, 2022)

Las consultas populares serán aprobadas si se vota la mitad más uno, siempre y cuando hubiese participado la tercera parte de los sufragistas inscritos en el lugar donde se realiza y cada pregunta debe redactarse de tal manera que pueda responderse con sí o no, esto con el fin de facilitar el conteo de los resultados y así interpretar con mayor rapidez la decisión de los comicios.

### *6.2.1 Consultas populares para la defensa de los territorios:*

Es en este panorama y en la búsqueda de mecanismos que permitan la defensa efectiva de los territorios, distintos colectivos se han organizado en pro de lucha por un ambiente sano y en contra de las distintas implicaciones que conllevan los polígonos de extracción de hidrocarburos entre otros, pero resulta crucial entender que el camino no ha sido fácil, puesto que si bien el estado colombiano en la carta magna, como en los distintos planes de desarrollo “pretende” la modernización del campo , comprometiéndose a proteger las ecosistemas cruciales, lo único cierto es que este mismo estado no da pasos claros a abandonar las lógicas extractivitas que ha implementado en el territorio.

Este argumento es determinante, puesto que pone en duda los preceptos democráticos de un estado que no es capaz de cumplir a cabalidad con lo que promete, originando por el contrario que los conflictos ambientales desemboquen en conflictos sociales, dado que las explotaciones de hidrocarburos se derivan en una economía de enclave que tampoco beneficia a las comunidades al respecto un autor comenta:

“la fuente de los conflictos es la naturaleza de la actividad económica, que no obstante producir utilidades, afecta seriamente el ecosistema” (Fernández, 2010, pág. 15).

En este orden de ideas y en esa lucha con el estado, donde se evidencia “una dicotomía constitucional” (Sanchez, 2015, pág. 45) los principios constitucionales al pugnar por la participación ciudadana se:

“legitiman la intervención de la población del territorio nacional en las políticas que generen impacto dentro de su comunidad, por tal motivo, el ordenamiento otorgó los mecanismos democráticos de participación ciudadana, para que valiéndose de estos, todos los asociados tengan la forma de hacer escuchar su voz en los temas de interés nacional y local.” (Fernández, 2010, pág. 29)

Por otro lado la consulta popular no solo permita saber el mandato popular de una comunidad con respecto a su territorio, sino además permite que la ciudadanía tome decisiones partiendo de la información, los colectivos y la población en general se ve obligada a tomar decisiones donde se consideren particularmente las consecuencias de las decisiones, y lo que implican por ejemplo las explotaciones de hidrocarburos, considerando otros elementos no tan visibles en la misma como las rupturas del tejido social, factor que fue importante en la consulta popular del municipio de Arbeláez.

### *6.2.2 La situación actual en materia de las consultas en el país:*

Según un informe de movimiento nacional ambiental (Movimiento., 2019), en Colombia, desde la aprobación de la ley 134 de 1.999 hasta el año 2.018 se realizaron 37 consultas populares relacionadas al medio ambiente, evidenciando la necesidad tacita que han tenido las comunidades para proteger sus territorios, siendo la ultima la consulta popular de la ciudad intermedia de Fusagasugá. Si bien las consultas estuvieron en auge en ese periodo, lo cierto es que las consultas populares prácticamente dejaron de realizarse para estos temas dada la sentencia SU095 de 2018 (SU195-2018, 2018), que básicamente menciona que

“Este mecanismo de participación ciudadana no resulta idóneo para determinar la exploración y explotación de recursos no renovables y estas explotaciones deben ser reguladas por las autoridades nacionales en concurso con las autoridades territoriales ”. (SU195-2018, 2018, pág. 5)

Según el movimiento nacional ambiental (Movimiento., 2019) y varios documentos, todo sigue una orientación de los gobiernos nacionales, que ha “instaurado tutelas contra casi la totalidad de las

consultas populares realizadas y en el caso de consultas como la de Cumaral, revertiendo el mandato popular”. Otro elemento para tenerse en cuenta es el desfinanciamiento de la Registraduría nacional que impide se lleven a cabo las consultas populares, lo que resulta contradictorio dado que las consultas internas de partidos es exponencialmente un precio mayor. Otra cuestión que debe analizarse con calma es el aprovechamiento en el “plan de inversiones” (Movimiento., 2019) donde se obliga a los municipios a asumir los costos de las consultas, dada la cuestión administrativa de la descentralización impulsada por la constitución del 91, y que sirve muchas veces al estado para no asumir sus responsabilidades de financiación y control en los territorios, y tal vez la practica más reprochable que es la criminalización de la protesta que los territorios han asumido como último recurso para evitar la intervención y que se evidencio en el Cauca, o en el municipio de Tasco, Boyacá.

En relación a la historia de las consultas populares si bien la primera de las consultas populares ambiental fue en Piedras, un municipio del Tolima la cual se realizó el 28 de junio de 2013, este municipio estaba inmerso en una dinámica por la defensa regional ya que según él mismísimo Álvaro Uribe Vélez en el Tolima se encontró la mina de oro más grande de Colombia en el año 2007, año en el cual llegaron al Tolima intereses extranjeros que buscaban tener las licencias de explotaciones a cielo abierto de polígonos de explotación en varios municipios del Tolima y particularmente en Cajamarca.

Estos intereses por parte de la multinacional Anglo Gold Ashanti no fueron disimulados ya que la empresa enviaba “regalos” a la comunidad que consistían en financiación por ejemplo del equipo Deportes Tolima, así como las promesas de empleo y demás. Frente a esto y desde el año 2011 la comunidad de los municipios del Tolima se organizó para la realización de la marcha carnaval la cual sigue realizándose hasta el día de hoy cada mes de junio, a esta primera marcha carnaval asistieron más de 12.000 personas dado que la procuraduría y el gobierno de turno para señalaron que los consultas populares eran ilegales e inconstitucionales, por lo cual la defensa por el ambiente significo para diferentes movimientos que promovían es sus distintos territorios las consultas populares la lucha en diferentes frentes como el jurídico y el educativo. Las consultas se intentaron promover en varios municipios del Tolima como en el municipio del Espinal e Ibagué con resultados negativos, pero en el municipio de Cajamarca por presión social a mediados del 2016 presento la consulta al consejo y este la aprobó. Los obstáculos para la

realización de la consulta no solo fueron legales dado que se difundieron rumores sobre la participación de la guerrilla en estos comicios, pero pese a todos estos obstáculos la consulta popular de Cajamarca salió triunfante con un 97% por el no, experiencia que cambio para siempre la forma en la gente se agremia para la defensa de su territorio. En relación al Sumapaz la primera consulta fue la del municipio de Cabrera, seguida de la del municipio de Arbeláez.

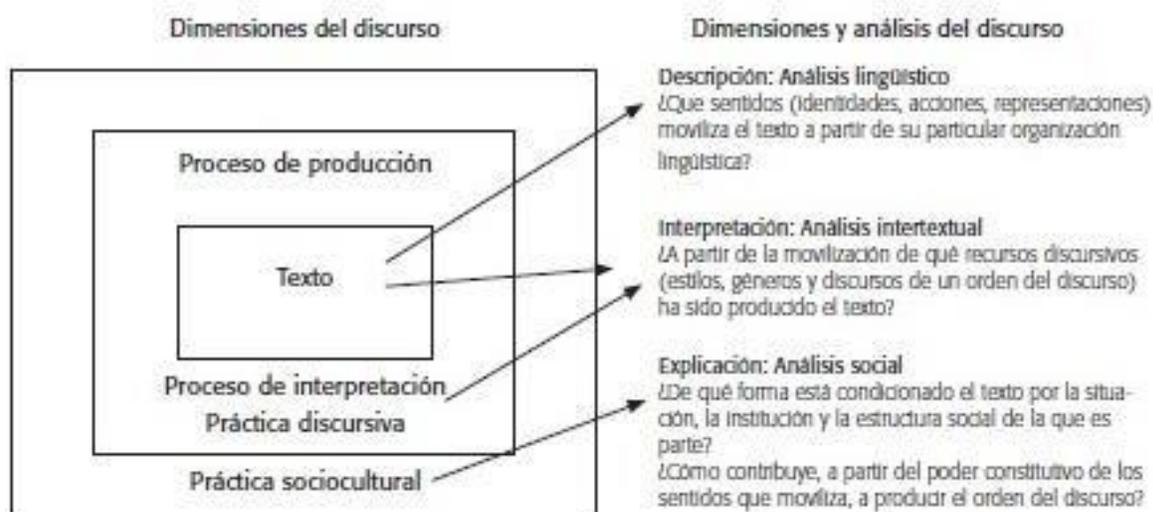
### **6.3 La representación social y el cambio de la percepción del concepto de conservación en el municipio de Arbeláez.**

Con relación a la indagación de la consulta popular del municipio de Arbeláez resulta evidente que el análisis histórico y territorial no es el único que debe privilegiarse, es así que este apartado desde una modesta perspectiva busca examinar cómo se ha transformado el concepto de conservacionismo ambiental , y como este se vincula a partir de la necesidad arraigada de conservar las formas de vida que sus habitantes tienen, teniendo como referencias el trabajo de Norbert Elías al respecto del cambio en las representaciones sociales y como los sujetos las modifican a través del tiempo.

Para introducir al lector en la teoría que presenta Norbert Elías en el texto “sociología fundamental” se cuestiona sobre un elemento claro, levantar al sujeto como el primer productor de conocimiento, destapando un interrogante ¿cómo el sujeto adquiere conocimiento verídico del mundo que lo rodea? (Elias, 1987) , y al mismo tiempo ¿ cómo un concepto se convierte en algo apropiado por el constructo social? (Elias, 1987), es necesario señalar que para interpretar estas ideas, se requiere formularla a partir del lenguaje, lo que también es una categoría construida a partir de si se quiere un consenso , además que surge también de una idea procesual, es decir, el cambio de un concepto o del lenguaje mismo, cambios en el lenguaje y en la psicología que son “perfectamente observables” (Elias, 1987) esto precisamente es por lo que este apartado se centra en este fenómeno, buscando a partir de conceptos comprender esta transformación metafísica de la mentalidad conservadora y como esta vincula la idea del conservacionismo ambiental, cuestión que no apareció de la nada e interpretar si esta derivo en una acción concreta que se sostiene en el plano político y social, o si por el contrario este cambio conceptual no tuvo eco en esa estructura social que se reconoce como el municipio de Arbeláez.

Pero, para llevar un análisis cercano a la práctica, el insumo teórico más crucial para la elaboración del análisis crítico de discurso que contribuya a enunciar los supuestos más relevantes del municipio de Arbeláez relacionados a la representación ambiental es el proporcionado por (Fairclough, 1992), que postulo el modelo tridimensional del discurso, que como su nombre lo indica concibe varias cosas, el primer elemento a considerar es en este caso relacionado a las percepciones que se tiene sobre territorio de Arbeláez, centrada en el contexto socio-ambiental que las personas habitan ( análisis social) ; el segundo elemento busca documentar en términos comunicacionales y de acción lo que sucedió en la consulta popular y como ese pasado trasciende al ahora( análisis intertextual), y el tercer y último momento está relacionado a como mediante el cuestionamiento a la comunidad se asocian ciertas palabras e ideas a las representaciones existentes.( análisis lingüístico)

*Figura 1 Diagrama ACD. Tomado de (Fairclough, 1992). Explicación de las estructuras en Análisis Crítico de Discurso ACD que servirán de guía en la elaboración del análisis del municipio de Arbeláez a nivel teórico.*



Con referencia a la matriz que será utilizada para analizar el contexto de Arbeláez de manera operativa se retomaran los elementos de Van Dick para el análisis de las entrevistas y los conceptos:

*Figura 2: Ejemplo de diagrama operativa para la construcción y análisis del texto. (Dijk, 2006).*



## 7. Metodología:

La investigación que se propone en el suscrito documento es una investigación que surge a raíz de un proceso que ha caminado durante un tiempo considerable en el territorio del municipio de Arbeláez, es así que, para realmente contribuir a la comunidad, la investigación se aproximara a diversas fuentes primarias, secundarias y terciarias.

Es necesario aclarar que la metodología que se propone para esta investigación es la metodología mixta; por un lado cualitativa, dado que esta permite “comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (Hernandez, 2014), esta metodología por lo tanto resulta propicia porque permite un acercamiento a la comunidad desde ella misma, es decir busca construir procesos de investigación donde las opiniones de la comunidad sean tenidas en cuenta, circunstancia que contribuya a hacer partícipe a la comunidad de la investigación académica que también les compete, dado el problema principal de la investigación que supone la investigación es la cuestión de “analizar los puntos de vista de los individuos” (Hernandez, 2014), resulta fundamental en vista que no se puede captar la totalidad de los cambios de un espacio si no se habita un territorio. Esta metodología también es acorde para la investigación en la medida en que tanto el tema de la mismo como el entorno donde se desarrollara son poco explorados académicamente, siendo esta forma de hacer investigación una manera de aproximarse mucho más flexible, pero sin carecer de rigor metódico.

El elemento cuantitativo por otro lado estará centrado en esta investigación en el análisis de datos obtenidos a partir de las encuestas y las aproximaciones a la comunidad, que va a permitir establecer cercanías no solo entre algunos conceptos sino además con qué frecuencia se escogen o no ciertos conceptos para referirse a la realidad.

Aclarado el enfoque metodológico de la investigación, es pertinente mencionar que la investigación tendrá tres momentos plasmados en la estructura capitular; el primer capítulo busca realizar una aproximación a las dinámicas territoriales del municipio de Arbeláez, utilizando una revisión documental desde documentos de las instituciones oficiales como el esquema de ordenamiento territorial, el plan de desarrollo , los censos agropecuario entre otros, así como investigaciones académicas que permitan establecer las características del municipio en términos

de ubicación geográfica, población, cambio en la vocación de suelo y explotaciones agropecuarias semi-intensivas.

El siguiente capítulo de la investigación se centrara en la descripción de la consulta popular ya que es el hito social y organizativo del cual se desprende la suscrita investigación , para ello se realizó una descripción del contexto histórico del municipio , luego se despliegan los mapas de los polígonos de extracción que generaron la respuesta popular, después de esto se realizaron dos entrevistas semiestructuradas a partir de las cuales se construyó un relato de los hechos complementado por los documentos escritos y prensa que permite entender como la consulta popular es registrada por aquellos otros externos a la comunidad.

En el tercer capítulo se pretenden documentar a partir de elementos lingüísticos conceptos enriquecedores que permitan dar cuenta de las representaciones socioambientales del municipio de Arbeláez que contribuyan a dar pistas sobre algunas visiones sustanciales para entender el pasado y el ahora de la percepción de ambiente en el municipio. Esta información fue obtenida a partir de dos grandes momentos; por un lado la realización de una matriz de Análisis Crítico de Discurso (Dijk, 2006, pág. 3) (Fairclough, 1992, pág. 19) construida a partir de las entrevistas que fueron insumo del capítulo dos, así como una agrupación de los conceptos obtenidos de una encuesta que permitirá agrupar las percepción de los habitantes del municipio e indagar sobre las representaciones socioambientales del municipio de Arbeláez.

### **7.1 Técnicas para la recolección de la información.**

En el capítulo uno, la técnica utilizada para recolectar la información es la revisión documental, la cual resulta fundamental para comprender las características relevantes del territorio de Arbeláez.

Para la recopilación de la información que sirva de insumo a la construcción del relato de la consulta popular en el capítulo dos , la suscrita investigación tomo como referente la información obtenida a partir de dos entrevistas semiestructuradas, una de las entrevistas se realizó a uno de los miembros del comité de la consulta popular y miembro del grupo Guacana, el señor Heiner Donaldo Larrota, la otra entrevista se realizó a una promotora de la consulta y personera de la institución educativa departamental rural Zaragoza para el momento de la consulta popular en el 2017 la señorita Pilar Angélica Alonso para la comprensión del fenómeno también se propone

realizar una revisión documental sobre el tema de la consulta popular.(Anexo 1- Matriz documental de la consulta del municipio de Arbeláez.)( Anexo 2 Entrevista Pilar Angelica Alonso -Donaldo Larrota.

Para la obtención de la información se va a utilizar la encuesta como técnica de investigación, la cual se diseñara teniendo en cuenta los tres grandes grupos teóricos referenciados en el marco teórico, el primero centrado en el contexto socio-ambiental que las personas habitan ( análisis social); el segundo elemento busca documentar en términos comunicacionales y de acción lo que sucedió en la consulta popular y como ese pasado trasciende al ahora( análisis intertextual), y el tercer y último momento está relacionado a como mediante el cuestionamiento a la comunidad se asocian ciertas palabras e ideas a las representaciones existentes.( análisis lingüístico) para este último grupo se propone un matriz de análisis que permita agregar los conceptos relacionados a la idea que los habitantes tienen de ambiente.

Con relación a la población universo del estudio, se seleccionó la población del casco urbano del municipio dado que la población rural es muy dispersa y las vías de acceso son difíciles de recorrer.

La población universo por lo tanto es la población total del casco urbano, dado que la población es 4.614, la fórmula para obtener la muestra de investigación es la siguiente:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot P \cdot Q}{(E^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot P \cdot Q)}$$

Siendo n: tamaño de la muestra

N: población.

Z: confianza en la muestra 95%

P: Margen de probabilidades 0,5

Q: Acierto- desacierto 0,5

E: error 5%: 0,05.

Por lo cual la operación para encontrar la fórmula es la siguiente:

$$n = 4.614 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5$$

$$(0.05)^2 (4.614-1) + (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5$$

$$n = 4.614 (3.8416) \cdot 0.25$$

$$0.0025 (4.613) + (3.8416) \cdot 0.25$$

$$n = 4431 \cdot 2856$$

$$11.5325 + 0.1604$$

$$n = 4431 \cdot 2856$$

$$12 \cdot 5 = 355$$

“n” por lo tanto es igual 355, es decir el muestreo probabilístico para la encuesta es de 355 personas habitantes del casco urbano de Arbeláez, dado que lo que se quiere es una muestra significativa de los habitantes del municipio de Arbeláez

Para la recopilación de las encuestas se realizó la aproximación a campo durante una semana, en la cual se recorrieron varios lugares del casco urbano del municipio de Arbeláez, es importante señalar que la población es renuente a dar su información, por lo cual las encuestas fueron de carácter anónimo, también es importante destacar que algunos grupos permitieron compartir la información y se encargaron de difundir el enlace.

Es de aclarar que el municipio de Arbeláez es un territorio bastante amplio y diverso con toda una serie de dinámicas complejas lo cual hace difícil llevar a cabo estudios sociales, por otro lado la población del municipio es diversa y se encuentra dispersa en las zonas rurales, lo cual convierte en fundamental para cualquier investigador que fije su interés en el municipio la necesidad de hablar primero de territorio como se realizara a continuación.

## **8. Capítulo I: Territorio de Arbeláez. Contexto del municipio de Arbeláez.**

“Arbeláez la ciudad tranquila y acogedora; es el lema de la institucionalidad del municipio frase que ha descrito al pueblo Arbelaeños en sus casi dos siglos de vida como jurisdicción propia; asiento de vida y construcción de un terruño que salvaguarda a una comunidad en la mitad de la provincia y el páramo de Sumapaz”. Habitante de Arbeláez.

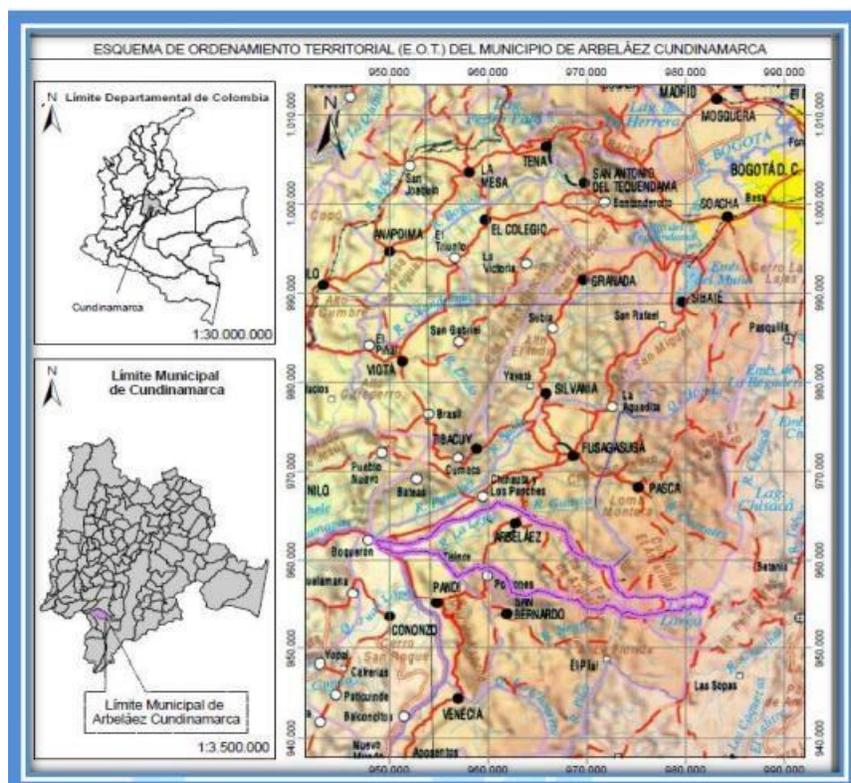
Estas frases que no puede describir de mejor manera el sentir de un habitante del municipio de Arbeláez, que anuncia el respeto al lugar donde habita y dónde encuentra ese elemento tan esquivo en la historia de Colombia “paz” es a su vez el principal motivante para escribir el presente documento, Arbeláez tiene una cuenta pendiente en visibilizar el arraigo que se siente entre los moradores de esta tierra. Es por eso, en aras de entender a su gente que se hace necesario generar una pequeña contextualización del municipio de Arbeláez, así como su ubicación geográfica, algunas descripciones breves sobre el territorio, así como los desafíos y conflictos socioambientales que este enfrenta, y que sería elementos fundamentales en la organización ambiental y social del pueblo.

### **8.1 Ubicación geográfica.**

¿Dónde queda municipio de Arbeláez?, El municipio de Arbeláez tiene una ubicación privilegiada en Cundinamarca, ya que se encuentra al sur occidente del departamento colindando con el municipio de Icononzo- Tolima. El municipio de Arbeláez es un municipio que presenta altitudes desde los 400 m sobre el nivel del mar hasta los 3.600 lo cual deja en su jurisdicción una variedad de pisos bioclimáticos, entre los que se pueden encontrar el páramo, el bosque de niebla entre otros y por lo cual su potencial agrícola es intenso. Sumado a esto es importante mencionar que Arbeláez es zona de influencia de la cuenca hidrográfica del río Sumapaz, este dato es muy importante ya que al año siguiente de la realización de la consulta popular (2018) se realizaron los primeros acercamientos para la construcción del POMCA - (Planes de Ordenamiento y Manejo de Cuencas Hídricas) del río Sumapaz, quedando en su liderazgo la administración municipal de ese año. Es importante anotar que el POMCA como una directriz para la gestión no solo del río Sumpaz y su cuenca, sino de la fauna y flora asociada a él es de vital importancia en términos de justicia ambiental y la reparación de este ecosistema.



Figura 4 Mapa de la localización del municipio de Arbeláez con respecto al departamento y a Colombia- Tomado de (Arbelaez., 2020).

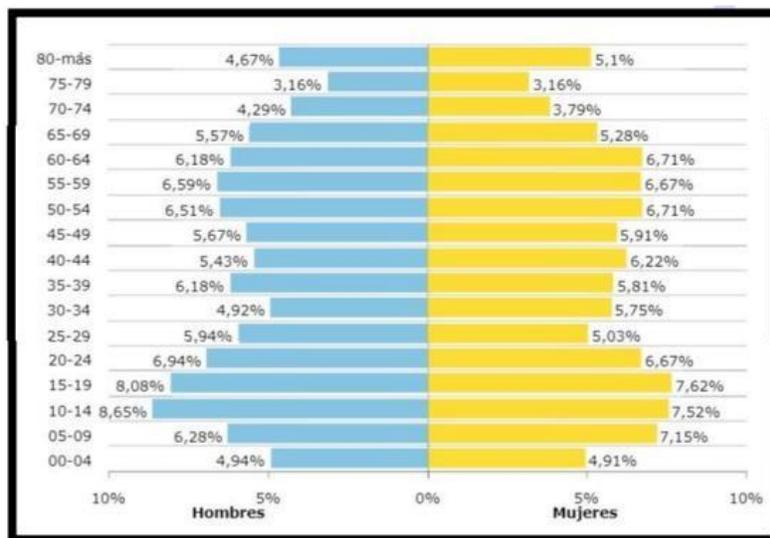


Es importante resaltar además que el municipio de Arbeláez en el 2020 según el documento maestro del plan de desarrollo contaba con 15216 hectáreas relacionadas a continuación por veredas y casco urbano: Sector Urbano 84, Vereda El Salitre 2.764, Vereda Hato Viejo 1.073, Vereda San Antonio 630, Vereda San José 275, Vereda San Luis 1.373, Vereda San Miguel 1.595, Vereda San Patricio 730, Vereda San Roque 2.212, Vereda Santa Bárbara 3.336, Vereda Santa Rosa 1.144 (Arbelaez., 2020)

## 8.2. Población

La población del municipio de Arbeláez según el censo del Dane del año 2015 es de 11.680 habitantes (Dane, 2015) los cuales están distribuidos entre géneros de la siguiente manera:

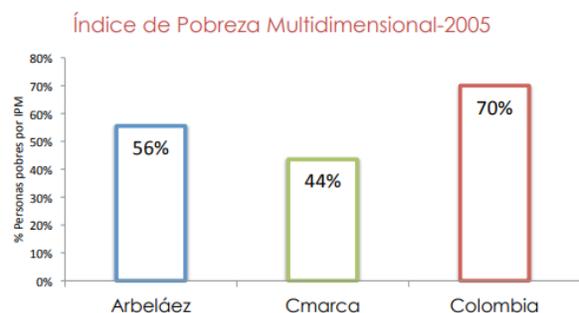
Figura 5 -Distribución de la población del municipio de Arbeláez por sexos y de grupos etarios. Tomado de Censo nacional de Vivienda -2018.



### 8.2.1 Niveles socioeconómicos de los habitantes.

El nivel socioeconómicos de los habitantes del municipio de Arbeláez, encontrado en el departamento nacional de planeación (DNP) desde su plataforma de SISBEN es preocupante, para el año de 2005 que es cuando se realizó la ficha de caracterización del municipio se hablaba de los siguientes datos:

Figura 6- Índice de pobreza multidimensional del municipio de Arbelaez.-Tomado de (DNP, 2012) La medida de pobreza del municipio es del 56% superior al promedio Cundinamarques que se encuentra en 44%.



*Tabla 1 -Caracterización de municipio de Arbeláez Fuente: (Dane, 2015).*

Índice de pobreza multidimensional (% hogares)	53.97
Población en edad de trabajar (%)	66.07
Años promedio de estudio	6.40
Participación población con estudios superiores (%)	5.90
Cobertura energía eléctrica (%)	97.34
Cobertura acueducto (%)	79.66
Cobertura alcantarillado (%)	40.72
Cobertura gas natural (%)	77.29
Cobertura internet (%)	1.06
Tasa de muertes violentas (por cada mil hab.)	4

### 8.2.2 Actividades económicas.

En términos generales las actividades económicas de los habitantes del municipio de Arbeláez son diversas, en el campo los habitantes se centran en las labores agrícolas y pecuarias, en el casco urbano los habitantes se dedican principalmente a los servicios entre los que se encuentran la estética, la comercialización de insumos agrícolas, los restaurantes entre otros , por esta situación, dada la poca actividad económica para los jóvenes en el municipio estos migran a otros cascos urbanos, principalmente Fusagasugá y Bogotá con la esperanza de conseguir mejores oportunidades laborales.

### 8.3. Los conflictos socio ambientales ¿Por qué luchar por el agua, la vida y la tierra?

Bajo este contexto, en el que se puede evidenciar carencia en términos económicos, los habitantes del municipio de Arbeláez han generado alternativas para lograr sobrevivir y tratar de desarrollarse frente a sectores que tiene por el contrario un poder adquisitivo importante y que concentran en su mayoría la producción agropecuaria, es así que el siguiente apartado se centrará en los conflictos socio-ambientales incipientes existentes en el municipio , lo cual permitirá a su vez comprender otros fenómenos adyacentes a la problemática como los conflictos de suelo entre otros, no visibilizados al menos desde la institucionalidad con la importancia que tiene.

### *8.3.1 Explotaciones agropecuarias semi-intensivas.*

En las diferentes causas que dan origen la contaminación y al deterioro natural ¿de verdad la sociedad civil le está dando la suficiente importancia a la explotación agropecuaria?, si bien las explotaciones agropecuarias solventan en gran medida las necesidades humanas ¿es realmente cierto que estas permiten garantizar una seguridad alimentaria específica en los territorios que compensen en cierta medida los daños ambientales?, la respuesta a ese interrogante no es sencilla, ya que las explotaciones agropecuarias en el Sumapaz por un lado son variadas y dependen particularmente del contexto donde se realiza la actividad, pero hay que señalar de forma clara tres actividades agropecuarias que suponen un riesgo a futuro el acceso al agua y el bienestar de los suelos: La producción ganadera, la producción avícola y la producción de cultivos permanentes.

La producción ganadera en el municipio es una actividad importante, tal vez no con la misma representación de otras actividades económicas, pero si lo suficiente pues tiene una estrecha relación con la economía campesina y particularmente el minifundio, en el cual se establece la actividad ganadera de preferencia. Para el año 2023 la ganadería en el municipio de Arbeláez represento el 0,5 de la economía municipal, lo que se traduce en 8.342 bovinos distribuidos en el territorio así: 497 predios en 0 a 50 bovinos, 28 fincas con 50 a 100 cabezas de ganado y 3 fincas con 100 a 500 cabezas de ganado, haciendo un total de 529 predios distribuidos por el municipio (ICA, Censo bovino -2023, 2023), la anterior información resulta fundamental pues si bien los sectores relacionados a las especies mayores no tienen una representación económica determinante en el municipio, la ganadería sobretodo genera en muchas zonas del Sumapaz como el municipio de Arbeláez otras dinámicas asociadas al deterioro ambiental, entre la que debe destacarse la silenciosa expansión de la frontera agrícola en áreas que si bien no son prístinas, si son corredores biológicos o bosques. Frente a esto y aun cuando la comunidad ha adelantado pasos como la rotación de suelos y demás, dadas las desigualdades estructurales de los habitantes campesinos en el país estos no acceden con facilidad a estrategias que les permitan tecnificar de mejor manera sus producciones (como por ejemplo los sistemas silvo-pastoriles) y por lo tanto no logran disminuir los impactos ambientales en ecosistemas estratégicos como el Sumapaz, situación que además genera que el campesino este obligado en muchas ocasiones a

vender su mano de obra y generar distintas actividades para subsistir, cuestión que ocurre con mucha frecuencia en Arbeláez dados los índices de pobreza del municipio. (Bermúdez, 2017).

En relación a las avícolas y los monocultivos, esto es un asunto importante a discutirse en la agenda social y en la agenda ambiental del municipio, en los departamentos del Sumapaz y en el país, según el censo avícola nacional (ICA, Censo avicola del 2023, 2023) la producción agrícola de Cundinamarca fue de 37.936.497 millones de aves lo que sitúa al departamento en el tercer lugar de producción agrícola únicamente por debajo del Valle del Cauca y Santander, y según el Censo nacional (ICA, Censo avicola del 2023, 2023) Cundinamarca produce esos 37 millones de aves en un total de 1.343 precios agrícolas predios que se utilizan para la producción intensidad de aves y posee otros 16.496 predios para aves de traspatio, los que es la cifra redondeada con los dos tipos de producción son 38 millones de aves; en este marco el municipio de Arbeláez produjo 1.829.615 millones de aves en el año 2022 y se mantiene con la misma producción de 2023, siendo la tercera productora de aves más importante de Cundinamarca solo detrás de Fusagasugá y Guaduas (ICA, Censo avicola del 2023, 2023). Señalar el asunto de la avicultura en el municipio de Arbeláez es relevante ya que muy pocas cosas sobre la explotación avícola se toman en cuenta por parte de los centros gubernamentales a la hora de hacer planes para la conservación y tratamiento de agua, dado que en su producción se requieren grandes volúmenes del líquido en los momentos relacionados a la cría y engorde de los animales, gasto que aumenta sustancialmente a medida que el animal crece, llegando a los 2 litros por ave en su etapa final.

Los monocultivos por otro lado generan efectos diferentes en el municipio de Arbeláez, el principal cultivo permanente es la mora, y a este le siguen los frutales y el café, esta clase de cultivos resulta beneficioso para los habitantes del municipio de Arbeláez ya que le da al productor bastantes réditos en términos de cosecha una vez que los arbustos crecen, ¿pero ¿cuáles son las problemáticas asociadas a este tipo de cultivos? Por un lado, la disminución de la biodiversidad en comparación a los ecosistemas que se encuentran en los lugares que se deforestan para la siembra de los monocultivos, otra variable a considerar es el desgaste del suelo dado que los monocultivos, por ejemplo, el café, tiene una vida útil por planta de 10 a 15 años en producción continua, creando desgaste en la tierra eliminando los nutrientes del sustrato para sostener otro tipo de ecosistemas y mucho menos especies nativas. Los mono- cultivos también

contribuyente de manera específica al deterioro eco sistémico particularmente en el sub-paramo y en zona de bosque, ocasionando a la larga un desequilibrio ambiental manifestado en el cambio climático que experimentamos no solo en el Sumapaz sino a nivel mundial.

Figura 7- En aras de establecer los impactos de las emisiones de efecto invernadero de la producción avícola (huella de carbono) a continuación se relacionan los mismo en la industria, así como el impacto de la producción de otros animales por kilogramos. Fuente: (Castello, 2018)



### 8.3.2 Conflictos de suelo.

El conflicto de suelo es tal vez uno de los mayores desafíos para los habitantes del municipio de Arbeláez, puesto que el mismo es uno de los que causa mayores problemáticas a largo plazo, para empezar es necesario decir que según el plan de desarrollo del municipio de Arbeláez (Arbelaez., 2020) la deforestación paso de 83.77 hectáreas en el año 2000 a 162.82 hectáreas deforestadas en el 2019, lo cual es un incremento sustancial si se tiene en cuenta que todos los planes de desarrollo han creado alternativas para eliminar la deforestación en las zonas de amortiguación de paramo, esta circunstancia iría entonces en contravía del planteamiento del uso de suelo y el aprovechamiento de la tierra para evitar su deterioro por mal uso, la deforestación asociados a los usos intensivos del suelo de las explotaciones agropecuarias

anteriormente referenciadas constituyen el panorama de los conflictos socio- ambientales en el municipio de Arbeláez, en términos generales es pertinente aclarar que los conflictos socioambientales en el municipio de Arbeláez trascienden al espectro de las actividades mineras, ya que las actividades que en este momento consumen mayores bienes naturales son las explotaciones semi-intensivas de carácter agropecuario, las cuales no se han visibilizado en relación a sus impactos en los planes de desarrollo ni en los lineamientos ambientales, conflictos que no están alejados del contexto histórico y político referidos a continuación.

## **9. Capítulo II Las consultas populares: Arbeláez vota NO. Descripción de la historia de la consulta popular en el municipio de Arbeláez desde la historia ambiental.**

Entendiendo la problemática del municipio de Arbeláez a partir de su contexto territorial, resulta posible comprender por qué los habitantes del municipio de Arbeláez se movilizaron para evitar mayores afectaciones de su contexto social y ambiental, el cual está relacionado a las prácticas culturales de trascendencia republicana que realiza la comunidad, es bajo este contexto que los arbelaeños (que desde la fundación del pueblo se han situado en el partido conservador) comprendieron que en la actualidad la tradición tiene que modificarse en aras de subsistir en un mundo globalizado; es por esto que en las siguientes líneas se buscara recopilar de manera sustancial la historia de la consulta popular, una consulta no tradicional, a partir de la mirada de la historia ambiental desde la óptica de algunos jóvenes que ayudaron a construirla, así como valiosas visiones del ahora y porque no del futuro socio-ambiental del municipio, privilegiando la comprensión de las interacción de la sociedad y la naturaleza.

### **9.1 Contexto político e histórico del municipio de Arbeláez.**

Pero, para empezar a argumentar sobre como el municipio llego a el momento histórico de la consulta popular es pertinente describir la historia del municipio de Arbeláez, así como sus tendencias políticas que inciden de manera clara en las representaciones sociales y en este caso ambientales, es necesario centrarse un momento en la historia del municipio.

Según el plan de desarrollo y otros documentos maestros del municipio de Arbeláez (Arbelaez., 2020) (Cundinamarca, 2000) el municipio de Arbeláez antes de la colonia fue habitada por sutagaos y por panches los cuales establecieron durante mucho tiempo en el territorio, ya en el tiempo de la conquista y las colonia fue parte del jurisdicción de Fusagasugá para luego en tiempos republicanos hacer parte de variedad de haciendas cafeteras siendo la más celebre la hacienda "el hato".

Para 1870 se establecieron los primeros habitantes en el municipio los cuales provenían del municipio de Guasca, el municipio se crearía por el decreto número 32 el 16 de enero de 1886 siendo un homenaje su nombre a la memoria del fallecido arzobispo de Bogotá Vicente Arbeláez. Algunos de los hechos relevantes del municipio de Arbeláez son que este fue incendiado el 29 de enero de 1902 por órdenes del general Ruperto Aya en el marco de la guerra de los mil días, este general de corte liberal se oponía fervientemente a los conservadores que se encontraban dentro del municipio lo cual es muestra que desde los albores de su fundación el municipio es de carácter conservador, carácter que han asumido los habitantes a lo largo de los años.

Otro hecho importante relacionado esta vez al conflicto armado reciente fue la toma del municipio de Arbeláez por parte de las farc en el año 2001, esta toma se realizó por parte de la guerrilla con la intención de llevarse el dinero del banco bancafe que tenía una sede en el municipio, el saldo de esta incursión fueron dos policías muertos, así como la destrucción del banco que fue atacado con un cilindro bomba, es también necesario precisar que si bien fue el hecho más concreto relacionado al conflicto armado y el más visible el actor Farc no es el único en el municipio, dado que también se documenta por parte de la mesa de víctimas la incursión de actores paramilitares.

En relación con la tradición política del municipio de Arbeláez, la mayor parte de los alcaldes del municipio han pertenecido al partido conservador, lo cual se puede evidenciar en que 3 de los 4 últimos alcaldes ha pertenecido a este partido. En términos generales las elecciones coyunturales los habitantes del municipio de Arbeláez se han mostrado con una clara tendencia a decisiones de derecha, ya que por ejemplo en el caso del plebiscito el 61% de los habitantes que votaron lo hicieron por el no (civil, 2022), al igual que tampoco ganó la consulta anticorrupción.

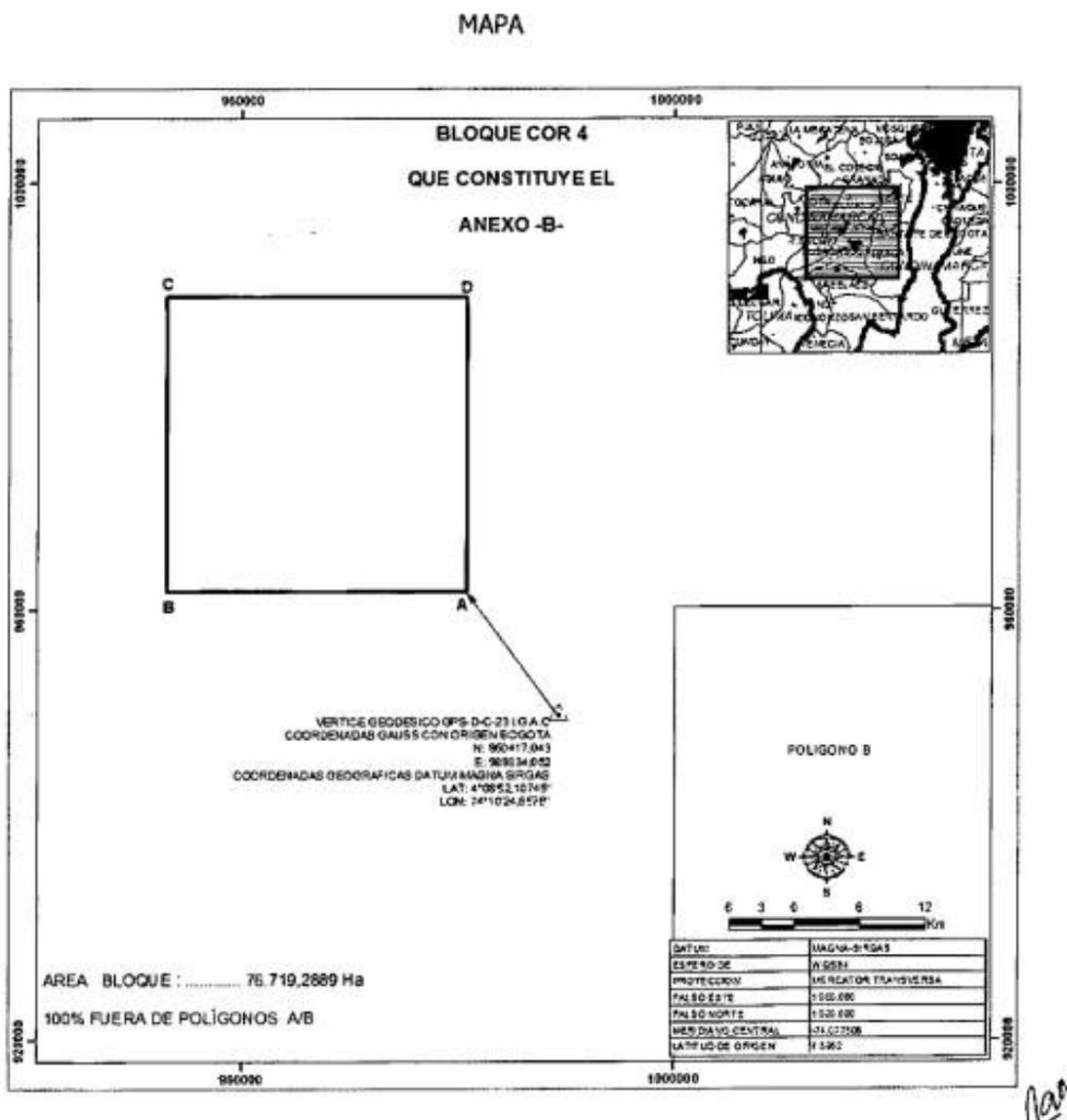
## **9.2. Polígonos de extracción COR 33-COR 4.**

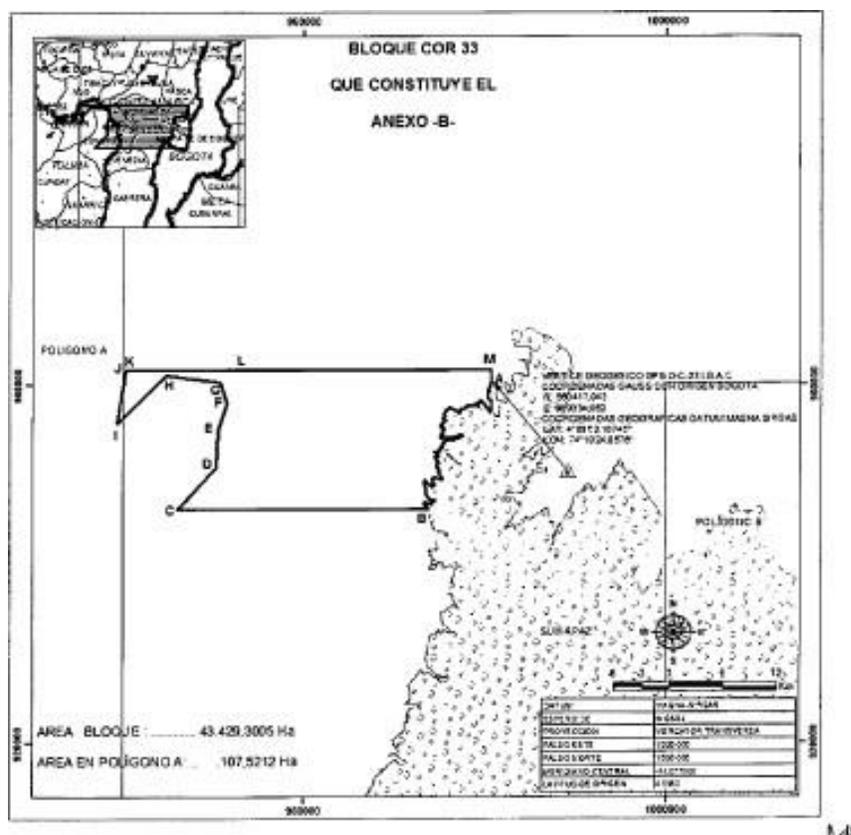
Entendiendo el contexto anterior que enmarca las tendencias políticas del municipio es el momento de puntualizar el lugar que fue el centro de interés de la multinacional Allange Energy Corp, que originó la respuesta de la comunidad los cuales son los polígonos de extracción, que se

encuentran en el primer documento de solicitud radicado en la Autoridad Nacional de Hidrocarburos en el año 2011.

Figura 8. Mapa COR 4-Fuente: Contrato de exploración y explotación de Hidrocarburos. (SUCURSAL, 2011)

Figura 9. Mapa COR 33- Fuente: Contrato de exploración y explotación de Hidrocarburos.





En estos mapas lo que llamo poderosamente la atención de las zonas a explotar es que estos lugares son zonas de amortiguación, las cuales son zonas estratégicas para la conservación del ecosistema de paramo del Sumapaz, y en las cuales no habita un número significativo de población

### 9.3. Relato de la consulta popular de Arbeláez- Cundinamarca.

Dado el anterior panorama donde se relacionan los intereses de la petrolera en el páramo de Sumapaz se hace pertinente realizar un ejercicio narrativo que permita conocer cómo se llegó a la consulta popular del municipio por parte de la comunidad.

El primer momento para considerarse con relación a la consulta según las entrevistas y algunos documentos realizados a partir de la consulta (Acelas, 2022) (entrevista a Donaldo Larrota) fueron las reuniones realizadas en el 2015 en el municipio de San Bernardo en las que por

primera vez se les dijo a los habitantes sobre los intereses hasta ese momento desconocidos de las petroleras por realizar actividad en los polígonos anteriormente mencionados, si bien el documento donde se expusieron los lugares fue realizado en 2011 esta no fue socializada por la comunidad hasta varios años después situación que “creo desconfianza en la comunidad” (Acelas, 2022) la cual veía con muy malos ojos que esta información fuese ocultada, a partir de esto como lo menciona (Acelas, 2022) no solo se creó la veeduría ambiental del municipio de Arbeláez, sino también un grupo de jóvenes constituido por algunos jóvenes entre ellos estudiantes universitarios como lo menciona Donaldo Larrota al que denominaron GUACANA, se encargaron de una de las labores más arduas para llevar a cabo la consulta la cual fue el proceso de educación ambiental.

Esta labor también contó con el apoyo de “grupo de terrapaz, la corporación pódium, así como la experiencia de otras organizaciones” (entrevista a Donaldo Larrota) así como la experiencia de otros procesos como los de Cajamarca que permitieron generar nuevas alternativas para ganar la votación.

Según (Acelas, 2022) el comité de la consulta popular del municipio de Arbeláez estuvo compuesto por variados grupos entre los cuales se unificaron a partir del lema Arbeláez vota no, dicho lema según la entrevista a Pilar Alonso “se utilizó en pasacalles para una fácil recordación”, GUACANA según la descripción de Donaldo Larrota eran “nos más de los líderes liderando e invitando a defender nuestra propia casa es algo que aún no me terminé de creer”.

Estos ideales por parte de los jóvenes tuvieron acogida en el municipio dado que se conjugaron una serie de factores, por un lado ningún comité se inscribió por el sí, lo cual supuso que a diferencia del caso de Cajamarca donde la empresa Anglo Gold realizó actividades con la comunidad con la idea de que ganara el “sí”, otro aspecto importante a considerar es la necesidad de la comunidad Arbeláez por preservar su forma de vida, manifestada entre muchas otras cosas por el ejercicio político conservador, al respecto de esta idea Donaldo Larrota comenta que: “Considero que de alguna manera u otra el pensamiento político e ideológico sí incidió de alguna forma dentro del proceso participativo, pues creo que dentro de la concepción un tanto conservadora de una gran mayoría de las personas, pues esta también está en el cuidado de la naturaleza, como creación de la obra de dios para quienes son creyentes”.

Al respecto de la campaña por el “no” otro hecho que contribuyo notablemente a la realización de la campaña fue que esta se origino partiendo de la premisa de llegar a diferentes lugares , particularmente a las veredas lejanas del casco urbano en las que se realizaron dinámicas de educación ambiental de finca en finca, con relación a esto Pilar Alonso comenta que: “nosotros no estamos empapados del tema entonces recibimos una contextualización por parte de los líderes del entonces colectivo y luego se trazó por parte del equipo del colectivo una ruta en la que nosotros caminamos finca por finca en los sectores rurales, básicamente explicando a la gente lo que eran los proyectos que se tenían planeados para extraer petróleo en el páramo y cómo afectaría al municipio”. La emocionalidad de estos jóvenes también jugo en favor del proceso, es así como estos sintieron como un deber lograr que el municipio evitara desde la acción política la intrusión de la petrolera.

Es así que mientras todo esto ocurría en el municipio, y mientras los jóvenes seguían haciendo pedagogía, tuvieron lugar dos importantes eventos uno de ellos fue la “tutelaton” el 5 de Marzo del año 2017 que buscaba que mediante la radicación de tutelas se frenara el avance de la petrolera no solo en Arbeláez, sino en la provincia del Sumapaz, el resultado de esta jornada fue que se radicaron mas de 1200 tutelas en Arbeláez donde fue destacada la participación del comité cívico por el “no” (Castro, 2017), este hecho acentuó la presión sobre la administración de ese momento y contribuyo a gestionar la pregunta de la consulta la cual fue: - ¿Está usted de acuerdo SI o NO con que en el municipio de Arbeláez se realicen actividades de sísmica, exploración, explotación y lavado de hidrocarburos y/o minería a gran escala? (Acelas, 2022).

En este contexto, siendo el día 9 de Julio del 2017, todos los esfuerzos de los jóvenes tuvieron sus frutos cuando en la votación de la consulta los habitantes se declararon en contra de la minería con 4.312 votos, al respecto de este día en la entrevista Donaldo Larrota comenta que:

“El momento más importante para mí, fue el día de la votación, pues en medio de un nerviosismo inmenso y las enormes expectativas, pero también ante el temor de no alcanzar el umbral sugerido, como también el temor ante cualquier trampa amañada o intento de saboteo; hicieron de ese 9 de julio uno de los días más emocionantes para mí. Una amalgama de emociones y sentimientos por doquier, la euforia de los demás colectivos y procesos sociales que nos acompañaron desde diferentes partes del país como de los procesos regionales, como la presencia de varias figuras politiqueras

reconocidas y de algunos medios de comunicación nacional, hicieron que de nuestra parte sintiéramos que los ojos de todo un país estaban volcados sobre nosotros en Arbeláez.”

Si bien después de la consulta muchos de los jóvenes no continuaron con la misma unidad y muchos se distanciaron del proceso, que no pudo canalizar por otro lado las redes con todos los jóvenes participantes como lo comenta Pilar Alonso: “Yo no esperaba algo en particular, pero fue gratificante participar en la consulta de Arbeláez e interactuar con personas que estaban llevando a cabo en sus respectivos municipios otras consultas, esas fueron mis funciones dentro del proceso y entre el colectivo” este espacio si permitió que proyectos como la asociación de mora ASOCMA.

En términos generales y si bien la consulta supuso un momento importante en la defensa del ambiente, este hecho no genero un cambio actual en la percepción del ambiente, en relación a esta circunstancia comenta que:

“Desafortunadamente nuestro municipio es un ejemplo más de los miles de Colombia en donde la educación ambiental hace falta, pues si bien por una parte el pueblo se unió en defensa de un "enemigo mayor" a olvidado que también en los detalles y las acciones mínimas está el cuidado de la madre naturaleza. Es tal así que aun vemos gente vertiendo desechos dentro de los afluentes hídricos, incluso partiendo de la misma responsabilidad de las instituciones públicas, en el que, en materia ambiental y servicios básicos de saneamiento, la gran mayoría de administraciones pasadas y esta, se rajan. La fuerte presencia de otras empresas, como la industria avícola, porcina o ganadera no deja de preocuparnos, pues es claro para todos los tipos de repercusión en los suelos y en las aguas que tienen este tipo de procesos productivos. En conclusión, en materia ambiental nos hace falta mucho en Arbeláez”.

Algunos de los líderes más visibles de la sociedad civil como lo fueron Luis Ortiz o Javier González entrevistados en el documento de (Acelas, 2022) así como Donald Larrota entrevistado para la presente investigación, así como Pilar Alonso que hizo parte del grupo Guacana coinciden en que el principal actor para llevar a buen termino el resultado de la consulta fue el pueblo Arbelance que con su determinación logro sacar adelante esa empresa.

### 10. Capítulo III Arbeláez -2023 ¿Cómo vamos hoy? Matriz de Análisis de discurso- Entrevistas-Encuestas.

En la construcción de un análisis que permita dilucidar como la consulta popular y las dinámicas socio-ambientales impulsadas desde la educación ambiental contribuyeron a la visión actual que al respecto del territorio tienen los habitantes del municipio de Arbeláez el siguiente apartado busca contribuir en la conceptualización de las representaciones sociales ambientales del municipio de Arbeláez a partir de un análisis de discurso, para lo cual a continuación se desarrollarán paso por paso los elementos que se tuvieron en cuenta para elaboración de mismo teniendo en cuenta los elementos teóricos relacionados a la metodología del análisis de discurso consignada en el marco teórico y el modelo tridimensional de Fairclough, el primer análisis se centrara en las entrevistas y el segundo en las encuestas realizadas a la población Arbelaece, para después realizar una interpretación de las representación del municipio de Arbeláez.

En correspondencia con las entrevistas, dado que estas permiten mayores elementos lingüísticos y representaciones en mayor profundidad con relación a la consulta, estas se privilegian para dar una visión mucho mas minuciosa del discurso, a continuación, se comparten los aspectos más relevantes.

*Tabla 2- Matriz de ACD de las entrevistas realizadas desde los macros y los micro niveles.*

<b>Macro niveles de las entrevistas.</b>	
<b>Pregunta problematizadora:</b> ¿Cómo se realizó la consulta popular en el municipio de Arbeláez y cómo ve la situación ambiental del municipio?	
<b>Fuente de la información:</b>	Entrevistas a Donaldo Larrota- Líder ambiental y habitante de Arbeláez. Pilar Angelica Alonso- participante de la consulta popular
<b>Temas y subtemas.</b>	Consulta popular. Representaciones socio- ambientales en la actualidad.
<b>Descripción</b>	Las entrevistas se realizaron de manera oral, y después de esto se transcribieron.
<b>Sujetos del discurso.</b>	Los sujetos del discurso son jóvenes del municipio de Arbeláez que se involucraron de manera activa en el proceso de la consulta popular y siguen habitando el municipio en la actualidad.

<p><b>Ideologías presentes en los discursos.</b></p>	<p>Algunas ideologías presentes en la entrevista son:</p> <p>Ambientalismo: “. El distintivo que desde Guacana tratamos de dar al proceso fue netamente la defensa del agua” Donaldo Larrota.</p> <p>“básicamente explicando a la gente lo que eran los proyectos que se tenían planeados para extraer petróleo en el páramo y cómo afectaría al municipio” Pilar Alonso.</p> <p>Conservacionismo ambiental:  “ . Esta vez nuestra causa era una misma para todos, el cuidado del agua, el páramo, el territorio, nuestra vida misma”</p> <p>Teorías críticas del desarrollo:  gobierno nacional nuestro descontento hacia este tipo de políticas del mal llamado desarrollo</p>
<p><b>Eventos sociales comunicativos</b></p>	<p>El evento social comunicativo en el que se centra el análisis en la consulta popular, así como la situación actual del municipio, en términos de resistencia al poder se señala que: “pues visionábamos un territorio que volcara nuevamente la cara a la productividad y estilo de vida al campo, en acompañamiento y asesoría desde los diferentes aportes institucionales, pero sobre todo partiendo desde nuestro mismo lugar de conciencia en comunidad.” Donaldo Larrota.</p>
<p><b>Contextos a nivel nacional</b></p>	<p>Frente a la situación del municipio se manifiesta que: “Desafortunadamente nuestro municipio es un ejemplo más de los miles de Colombia en donde la educación ambiental hace falta, pues si bien por una parte el pueblo se unió en defensa de un "enemigo mayor" a olvidado que también en los detalles y las acciones mínimas está el cuidado de la madre naturaleza”. Donaldo Larrota.</p>
<p><b>Conclusiones parciales.</b></p>	<p>La pregunta sobre la consulta popular encierra</p>

	<p>en sí misma una lógica solida con respecto al ambientalismo y a las visiones contrarias de territorio al desarrollo, las cuales en la situación actual no son tan relevantes para el conjunto de la población según los entrevistados, que proponen una visión crítica de la realidad y del poder.</p>
<p><b>Micro niveles–significados locales- del discurso.</b></p>	
<p><b>Léxico</b></p>	<p>Con relación a las palabras utilizadas para la comprensión de las ideologías y las dinámicas de poder algunas de estas son: Resistencia, interés politiquero, desarrollo, naturaleza, procesos neo-extractivistas.</p>
<p><b>Estilística.</b></p>	<p>El lenguaje utilizado por las dos personas entrevistadas es un lenguaje coloquial, dado que la entrevista se dio en un ambiente propicio para el dialogo.</p>
<p><b>Retórica</b></p>	<p>Tal vez la figura retorica mas utilizada a lo largo de la entrevista es la madre naturaleza.</p>
<p><b>Semántica.</b></p>	<p>Algunos de los usos de la semántica en las entrevistas son:</p> <p>“Sin duda alguna la consulta popular marco en mi un antecedente muy importante, pues con ella aprendí sobre muchas cosas, pero sobre todo el valor y la importancia de creer en uno mismo y en los procesos sociales” Significado denotativo.</p> <p>“No sé si por parte de otros integrantes a intereses de índole político, pero, aunque de por si la decisión de defender la consulta y apoyarla no era una decisión política, mis intenciones siempre tuvieron que ver con contribuir a mi propia comunidad” Connotación sobre el ejercicio político.</p>
<p><b>Conclusiones.</b></p>	<p>En términos generales el lenguaje utilizado para la construcción de los discursos por parte de los entrevistados es un lenguaje coloquial que si bien resulta sencillo no deja de denotar los niveles educativos con los que se emplea el discurso.</p>

### 10.1 Matriz de análisis crítico de discurso -Encuestas.

Para la elaboración de la matriz del análisis de discurso es importante tener en cuenta si bien se realizaron preguntas abiertas relacionadas a rastrear las representaciones socio-ambientales, así como encontrar estructuras complejas que dieran cuenta de manera efectiva de las representaciones que al respecto del ambiente puedan generarse, el mayor insumo que es la riqueza del elemento conceptual, lo que en últimas permite encontrar distintas interpretaciones de una misma realidad.

Es así, que frente a la diversa amalgama de significados que se encontraron en las encuestas se va a realizar un análisis desde el elemento lingüístico de los significantes, es decir se va a generar un proceso de agrupación de acuerdo a las conceptualizaciones que tiene la comunidad, ya que las palabras permiten comunicar ciertas ideas relacionadas a las representaciones existentes en el cotidiano de las personas, pero esta no será la única manera para realizar el análisis temático (es decir el discurso adquirido desde un referente de significado local o inmediato, así como el análisis teórico).

En este orden de ideas el primer paso a seguir es la agrupación de los conceptos de acuerdo a sus cercanías y a la idea filosófica o social que se pueda inferir, ya que estas palabras son una conceptualización sobre lo que se considera ambiente, estos conceptos se organizaran en un cuadro para luego generarse algunas aproximaciones que permiten dar cuenta de algunas conclusiones, también se realizara una matriz de análisis crítico de discurso centrada en las entrevistas dado que en estas se puede apreciar un discurso mucho más elaborado .

*Tabla 2- Cuadro de agrupación de los conceptos generados en la encuesta- Fuente: Propia*

<b>Conceptos.</b>	<b>Agrupación.</b>
Biodiversidad, Fauna y flora, Aves, Arboles, Plantas, Animales.	Naturaleza
Aire limpio, paz y tranquilidad	Calidad de vida
Basuras, Aseo, Limpieza, Contaminación	Reciclaje
Ecoturismo, caminatas.	Turismo
Lombricultura, agricultura	Población campesina

Cuidar cada especie de Arbeláez.	Desarrollo sostenible
Recurso de agua, tierra y aire	Recursos
Lotes y fincas	Propiedad
Patrimonio cultural y material.	Patrimonio
Pueblo Arbelaeences	Comunidad
Territorio rural	Territorio
Cuidado de medio ambiente	Ambientalismo
Casa, hogar , afecto	Hogar
Protección ambiental, gestión del campo	Gestión ambiental

*Tabla 3 Estos conceptos agrupados que están asociados a la percepción de medio ambiente que más se encontraron en las encuestas permiten inferir que:*

<b>Concepto</b>	<b>Inferencia</b>
Naturaleza	En la utilización de este concepto se puede apreciar en el reconocimiento de aquella materialidad no creada por el hombre que es para muchos la definición mas apropiada asociada al ambiente.
Calidad de vida	Este concepto está relacionado a la idea del ambiente como un aspecto fundamental en la vida humana.
Reciclaje	El reciclaje se asocia al concepto del medio ambiente desde la educación escolar como responsabilidad social con el entorno.
Turismo	En relación con el turismo es posible decir que esta actividad se asocia a la representación en la medida el turismo esta relacionado a la idea del hombre con la naturaleza, siendo en su mayoría las actividades turísticas aquellas relacionadas con el ecoturismo, senderismo entre otras.
Población campesina	Desde el espacio construido, es indudable el papel de la población campesina, la cual es una parte identitaria del Arbelaeence.
Desarrollo sostenible	El desarrollo sostenible es un concepto relativamente nuevo en los arbelaences, la frecuencia de su aparición permite dilucidar que es una parte del discurso ambiental reproducida pero no apropiada por toda la comunidad.
Recursos	El ambiente socialmente entendido como un recurso a explotar.
Propiedad	Este concepto permite dilucidar al ambiente como algo sujeto a los seres humanos y a su posesión.
Patrimonio	En cercanía al anterior para cierto porcentaje de la población el ambiente está relacionado a la idea de propiedad ya sea esta

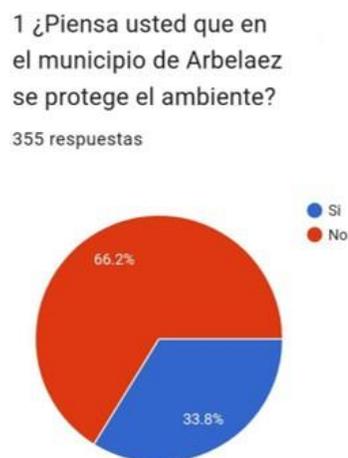
	pública o privada.
Comunidad	Siendo un grupo social en el que habita una persona, el ambiente es percibido también como el elemento material que permite las demás interacciones.
Territorio	Como división de la propiedad de la tierra o jurisdicción legal el territorio es asociada al ambiente como el espacio propiamente dicho entre lo que es y no es Arbeláez.
Ambientalismo	Este concepto asociado a ambiente como espacio a protegerse y preservarse puede tener conexión a las diversas actividades tanto políticas, como sociales que tienen lugar en el municipio.
Hogar	La asociación con el ambiente como aquel espacio donde se desarrollan las dinámicas no solo familiares sino municipales.
Gestión ambiental	La relación con la administración del ambiente como recurso se privilegia en la utilización de este concepto para hablar de ambiente.

## 10.2 Análisis estadístico de las encuestas:

Para la construcción del análisis estadístico que dé cuenta de una mirada más general sobre las representaciones socioambientales del municipio, la tabulación de las 355 encuestas realizadas se construyó a partir de la sistematización de la información, entendiendo que en su gran mayoría las respuestas fueron cerradas con la idea de facilitar la aplicación del instrumento.

Los interrogantes son diversos y buscan indagar sobre la situación del municipio de Arbeláez en términos de la representación socioambiental, a continuación, se relacionan las gráficas de cada una de las respuestas de las preguntas.

*Figura 10- ¿Piensa usted que en el municipio de Arbeláez se protege el ambiente? Fuente propia*



A la pregunta de si piensa que en el municipio de Arbeláez se protege el ambiente, la respuesta es un contundente no, con un 66% frente a un 33% que considera que sí.

Figura 11- ¿Está usted al tanto de la situación ambiental del municipio de Arbeláez?

En este ítem se les pregunto a los arbelaeñes si estaba al tanto de la situación ambiental del municipio de Arbeláez, lo cual es un rotundo no con un 55.8%, esta pregunta es crucial porque también refleja que no hay

2 ¿Esta usted al tanto de la situación ambiental del territorio Arbelaeñe?

355 respuestas

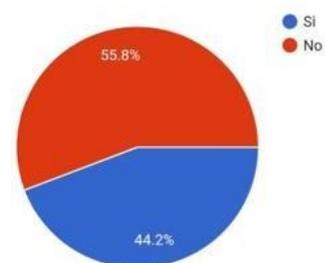
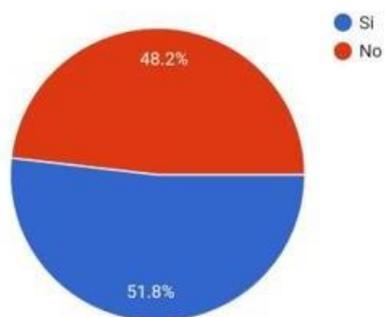


Figura 12- ¿Sabe en qué consistió la consulta de Arbeláez?

4 ¿Sabe en que consistió la consulta popular del municipio en 2017?

355 respuestas



En esta pregunta se evidencia la cuestión de la consulta ambiental y su recordación en el municipio de Arbeláez, si bien muchos no saben de qué se trata, aun la mayoría de las personas lo asocia con la explotación petrolera.

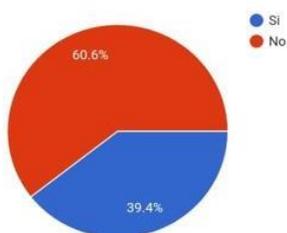
*Figura 13- ¿Considera que las autorizadas locales y nacionales conservan de manera efectiva el ambiente?*

En este ítem al preguntar sobre si las autoridades locales y nacionales conservan de manera efectiva el ambiente, se evidencia la poca credibilidad en la gestión y el manejo de medio ambiente.

*Figura 14- ¿Tiene conocimiento sobre el proyecto de la región metropolitana y sus implicaciones en el Sumapaz?*

7 ¿Cree que la tierra en Arbelaez es propiedad de habitantes arbelaences?

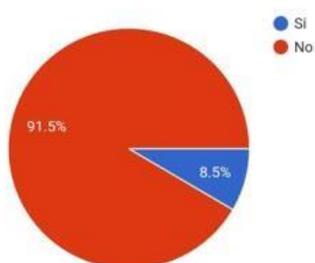
355 respuestas



En la pregunta número 6, al cuestionar a los habitantes del municipio de Arbeláez una mayoría aplastante señala no tener conocimiento sobre las implicaciones que tendrá para el Sumapaz el proyecto de la región metropolitana.

6 ¿Tiene conocimiento sobre el proyecto de la región metropolitana y sus implicaciones en el Sumapaz?

355 respuestas



Con un 60% los arbelaences creen que la tierra no está en manos de ellos, lo que habla de los procesos de gentrificación del territorio y como se ha acelerado.

Figura 15- ¿Cree que la tierra en Arbeláez es propiedad de los habitantes del arbelaences?

Figura 16- ¿Considera usted que el turismo es?

En el aspecto relacionado al turismo las opiniones están divididas por un lado a las personas cuestionadas les preocupa las características del turismo, pero por otro entienden también que la economía en el municipio depende en gran medida de esta actividad.

8 Considera que el turismo es:

355 respuestas

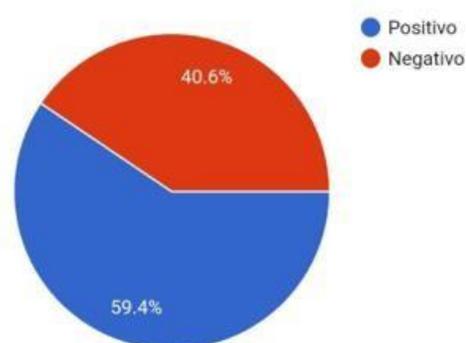


Figura 17- ¿Cree que la tradición es importante en el municipio para su conservación ambiental?



## 11. Resultados de encuestas.

En términos generales las estadísticas arrojaron los siguientes resultados:

1. La estadística sobre que piensan los habitantes del municipio sobre la protección del medio ambiente arrojó que los habitantes del municipio en su mayoría no consideran que se protege el ambiente de una manera eficiente en un 60% sobre el total de las repuestas.
2. En el cuestionamiento relacionado a si los habitantes del municipio de Arbeláez conocen la situación ambiental del municipio se evidencio que en su mayoría los habitantes no son participes de la situación ambiental, por lo cual se puede inferir que tampoco son participes de la construcción de las políticas públicas ambientales o de los planes de ordenamiento territorial
3. En el tercer cuestionamiento cuando se les pregunta los habitantes sobre si conocen organizaciones ambientales actuales en el territorio el 50% argumentamos conocer ninguna este resultado es seguido por los que referencian la car y la secretaría de planeación del municipio es fundamental aclarar que ninguna estas organizaciones es realmente ajena de la estructura gubernamental por lo cual puede irse que la percepción de los habitantes del municipio es que no existen organizaciones ambientales de corte popular o que se cuestione sobre el ambiente de forma crítica desde la asociación y la sociedad civil.
4. Cuando se les preguntó a las personas sobre si sabían en qué había consistido la consulta popular del 2017 las respuestas a esta pregunta evidenciaron que si bien no hay una recordación contundente de la consulta popular si fue un hito histórico que marcó referencia con respecto a otras consultas posteriores, ya que también las personas asocian la consulta popular al evitar la intromisión minera en el municipio conservando las tradiciones y saberes del pueblo.
5. Con respecto a la pregunta de si considera que las autoridades locales y nacionales conservan de manera efectiva el ambiente la respuesta es contundente el 76% de las personas en el municipio perciben que la gestión ambiental es poca ,también se puede inferir que las respuestas están relacionadas al hecho de que tampoco hay oficina de la car ni de ninguna otra entidad u organización ambiental que tengas competencia en el

estado central, es importante mencionar que el municipio ha presentado en los últimos años episodios de caza furtiva documentados por la corporación autónoma regional por lo cual se infiere la necesidad que tiene la población de conocer y gestionar de manera efectiva los bienes de la naturaleza que hay en su jurisdicción.

6. Al respecto de la región metropolitana se puede inferir que en el municipio no hay una efectiva vinculación de los habitantes con el ambiente en el que viven y el que coexisten con otros, así como tampoco hay un interés en el conjunto de la comunidad por conocer sobre las políticas que se tienen en materia ambiental en el municipio de Arbeláez.
7. Con relación a la propiedad de la tierra el 60% de los habitantes considera que la tierra no está en manos de los habitantes tradicionales del pueblo lo que puede ser producto de los procesos de gentrificación resultado del cambio de la vocación de suelo que ha venido experimentando el municipio en los últimos años, por la compra acelerada de terrenos que terminan siendo usados en la construcción de fincas de recreo para personas que viven en Bogotá.
8. En términos generales la mayoría de los habitantes encuestados considera que el turismo es positivo con un 59.4% dado que muchas veces gracias a las actividades económicas resultantes del turismo solventan las necesidades de las personas que en él residen, pero es de señalar que el otro gran grupo de las personas considera que es negativo por el impacto del turismo sobre todo en los ecosistemas de bosque cerrado en niebla así como la poca pertenencia que tienen los habitantes de otros lugares que llegan al municipio de Arbeláez.
9. La encuesta realizada a los habitantes del municipio Arbeláez denota de una manera casi unánime que la tradición es un elemento fundamental en la conservación ambiental. Según la percepción de las personas con 99.2% los habitantes consideran que la conservación ambiental está fuertemente relacionada con las formas de producción y las formas de vida los habitantes de municipios de Arbeláez.
10. En relación hacia las definiciones que en los habitantes del municipio asocian con respecto de ambiente, la interpretación de los diferentes conceptos y agremiación se realizó en la construcción de la matriz del análisis de discurso anteriormente construida.

## 12. **Análisis crítico de discurso y representaciones socioambientales de Arbeláez.**

Con relación a los insumos que al respecto de las representaciones socioambientales encontrados a partir de las entrevistas y las encuestas se pueden interpretar los siguientes elementos del discurso ambiental de Arbeláez:

En primer lugar, tanto en las entrevistas como las encuestas se evidencio que los habitantes del municipio de Arbeláez no perciben que el ambiente sea protegido o preservado por parte de los entes gubernamentales, entre muchas razones por los conflictos ambientales incipientes y las distancias que las comunidades establecen con los planes de acción gubernamental que desconoce por completo la participación de la comunidad en la construcción de la idea de territorio, en este apartado también es necesario decir que la idea de provincia de Sumapaz para muchos no es mas que el nombre dado que no existe una conexión efectiva entre las ideas de naturaleza – preservación en la cotidianidad.

En términos de la situación ambiental la población del municipio de Arbeláez no muestra de manera efectiva que haya una responsabilidad con respecto al ejercicio político en relación con el ambiente manifestada claramente por los habitantes y cuya consecuencia es la sobreexplotación agropecuaria, la contaminación de fuentes hídricas, la expansión de la frontera agrícola en zonas de amortiguación de paramo entre otras.

Con relación a las organizaciones ambientales es importante resaltar que, si bien los habitantes del municipio suponen que existen entidades del estado encargadas de esto como la CAR, la presencia de organizaciones populares como las originadas a partir de la consulta no tiene un reconocimiento fuerte con respecto a la población por lo cual es posible argumental que las organizaciones sociales y ambientales no tienen una presencia significativa en el territorio.

Hablando de la soberanía ambiental es posible argumentar que los habitantes del municipio de Arbeláez reconocen como un hecho histórico la consulta popular ambiental señalando que está en algunas ocasiones se conmemora pero no hay una claridad en cómo sucedieron los hechos, otro lado el poco conocimiento que manifiestan las personas con respecto a lo ambiental es palpable en el desconocimiento del plan de la región metropolitana que pretende incorporar población de Bogotá a la provincia del Sumapaz, esto resulta preocupante ya las fuentes hídricas de los territorios como la del río batan cuya cuenca media se encuentra en el municipio, pero

cuya cuenca alta está en Fusagasugá no tiene el suficiente caudal para satisfacer la demanda de un aumento desproporcionado de la población lo cual podría derivar en un conflicto ambiental por el agua entre Arbeláez y Fusagasugá ,así como el riesgo futuro que en relación a la naturaleza existe por el boom de las nuevas viviendas que la región metropolitana busca construir.

Tanto en las entrevistas como en las encuestas también es posible interpretar que los habitantes del municipio de Arbeláez evidencian cada vez más como la tierra no les pertenece ,esto puede deberse a que mucha población de Bogotá y de otras ciudades principales han comprado tierra en sectores específicos del municipio creando grandes fincas sin una actividad productiva que se dedican al recreo, cambiando no solo la vocación del suelo ,sino además haciendo cada vez más difícil para los Arbelaeñes adquirir vivienda tanto urbana como rural..

En términos generales y si bien el turismo es percibido como un elemento importante para los habitantes del municipio el papel de la tradición desde lo cultural y lo ambiental es tal vez una de las categorías más importantes para entender las representaciones socioambientales en la medida en que es la tradición como eje angular del ejercicio político en el que se evidencia una reformulación que ha llevado a los habitantes de Arbeláez a entender la conservación ambiental desde el conservadurismo político como una manera de perpetuar sus formas de vida.

### **13. Conclusiones sobre el estudio de las representaciones socioambientales del municipio de Arbeláez:**

En Colombia los diferentes estudios relacionados a consultas ambientales y representaciones socio ambientales son diversos dadas las diferencias abismales que existen entre todos los contextos no solo en términos biológicos sino sociales en el territorio colombiano, pero en el caso de Sumapaz aún son escasos para entender a profundidad los impactos de las explotaciones agropecuarias y las representaciones socio ambientales del agua entre otros fenómenos. El territorio como categoría de análisis es fundamental para entender la complejidad de los fenómenos ambientales en la medida en que teóricamente este no puede considerarse al igual que la naturaleza como una materialidad a dominar, sino deben replantearse visiones más horizontales que privilegien la naturaleza en la sociedad no como una antítesis del capitalismo o como un producto a usufructuar, sino a la legitimación de una naturaleza no solo en función de su utilidad, resaltar por otro lado la necesidad de visiones más horizontales del territorio también permite la disminución de lo que se entiende por conflictos socio- ambientales en la medida en que estas divergencias entre lo que se entiende por ambiente, naturaleza y territorio con mayor espacio de dialogo social supondrían un cambio efectivo en las formas de percibir la realidad y se realizan acciones frente a ella, es por esto que la comprensión de las brechas metabólicas y el metabolismo universal de la naturaleza desde Marx, así como las nuevas divisiones del metabolismo social suponen un elemento fundamental para la comprensión del fenómeno espacial que trascienden el elemento político, contribuyendo a entender las formas de apropiación de la naturaleza de una manera mucho más compleja alejadas de hippismo actual.

En términos generales es pertinente aclarar que los conflictos socioambientales en el municipio de Arbeláez trascienden al espectro de las actividades mineras, ya que las actividades que en este momento consumen mayores bienes naturales son las explotaciones semi-intensivas de carácter agropecuario, las cuales no se han visibilizado en relaciona sus impactos en los planes de desarrollo ni en los lineamientos ambientales dado que hay serios interés privados influyendo en esta omisión de responsabilidades por parte de los entes gubernamentales.

Con relación a la consulta popular si bien esta supuso un esfuerzo importante por parte de la comunidad en particular los jóvenes que se encargaron de hacer pedagogía en las veredas, este proceso signífico que las ideas conservadoras trasmutaron en conservacionismo ambiental cuando amenazas externas buscan imponerse con las formas de vida tradicionales de los habitantes del municipio de Arbeláez con dinámicas culturales establecidas. Las reflexiones en torno a las representaciones socioambientales del municipio pueden encontrarse desde diferentes perspectivas, pero estas deben ser generadas desde el contexto territorial histórico y social, así como vincular el lenguaje y el poder que se ejerce entorno a él, lo cual reafirma una vez la necesidad de contar desde distintas voces lo que sucedió y sucede actualmente en los territorios, en aras de construir relatos desde y para la comunidad, privilegiando sus intereses, lo cual de forma modesta se busco realizar con la historia de la consulta popular en el capítulo dos.

Interpretando por otro lado las relaciones existentes entre lo que se percibe por medio ambiente y lo que realmente ocurre se pueden crear planes de acción que permitan crear una mayor conciencia ambiental, lo cual legitima la necesidad de reconocer como percibimos la realidad y como dichas percepciones dan paso a una serie de representación que constituyen el primer eslabón para hablar de mentalidades socio-ambientales.

## 14. Anexos

### Anexo 1: Matriz de revisión documental de la consulta popular: Fuente propia.

Nombre del documento	Autor	Año de publicación.	Paginas consultadas	Link de acceso.	Resumen
Repertorios comunicacionales en las consultas populares de Arbeláez y Fusagasugá. Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación,	Acelas, M. G., y Leguizamon, R. A. Q	2021	148	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8619164">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8619164</a>	En el suscrito documento se realiza un barrido sobre los repertorios comunicacionales de las consultas populares del Sumapaz.
Consultas populares como mecanismo para decidir sobre la viabilidad de los proyectos minero-energéticos en el Sumapaz.	Quintero Puentes, J. D.	2021	20	<a href="https://ridum.umanizales.edu.co/handle/20.500.12746/4734">https://ridum.umanizales.edu.co/handle/20.500.12746/4734</a>	El documento analiza como las consultas populares permitieron la defensa del territorio del Sumapaz.
Con 2.376 tutelas avanza defensa del territorio	Castro Guerrero Alejandro	2017		<a href="https://fusagasuganoticias.com/Word/medio-ambiente/con-2-376-tutelas-avanza-defensa-del-territorio/">https://fusagasuganoticias.com/Word/medio-ambiente/con-2-376-tutelas-avanza-defensa-del-territorio/</a>	Nota periodística que referencia la noticia de la tutela.
La consulta popular municipal sobre minería. La Corte Ambiental	Ramírez, D. C.	2018	95	<a href="https://co.boell.org/sites/default/files/la_corte_ambiental_version_web.pdf#page=97">https://co.boell.org/sites/default/files/la_corte_ambiental_version_web.pdf#page=97</a>	Documento relacionado con la jurisprudencia al respecto de la consulta popular de municipios del Sumapaz.

### Anexo 2: Transcripción entrevista Heiner Donaldo Larrota:

1. ¿Cómo se dio la consulta popular, de donde surgió la idea?

Tras arduos meses de haber tenido conocimiento del interés y el trabajo que venía desarrollando la empresa de consultoría socio ambiental Geo social, en nuestro municipio, a nombre de la petrolera Allange Energy Corp, desde el parche de amigos que nos juntamos para hacerle seguimiento a este caso, y desde lo que veníamos informando constantemente, por nuestros propios medios, como por mano de otros líderes del municipio como de la región, fue que apostamos a llevar a cabo esta iniciativa democrática, teniendo como referente y validez, los logros por si alcanzado por nuestros amigos de Cabrera y Piedras Tolima, ante procesos neo-extractivitas similares.

2. ¿Cómo llego usted a involucrarse en el proceso de la consulta popular?

Llegue a ser partícipe de tan inmenso y valioso proceso, gracias al amor que desde muy niño me ha impulsado a cuidar y proteger la madre naturaleza. Pues esta fue desde siempre mi principal motivación y único objetivo, ¡dado en parte también a los conocimientos que sobré el tema vine aprendiendo de forma autónoma e influida claro esta!! También a mi formación profesional. En este orden de ideas es como puedo señalar mi incidencia y participación en la consulta popular, ¡pues de pasar junto con los amigos de simplemente informarnos y estudiar a tomar acción y conciencia sobre lo ocurrido y sobre nuestro deber en un tiempo aparentemente relativo, me toma a mí por sorpresa incluso aun después de pasado algún tiempo... Pues sin premeditarlo tanto y aun sin dimensionar la magnitud de problema que acarrea el extractivismo, aun con todos sus riesgos y tácticas de las que se valen este tipo de empresas, termine junto con mis amigos e una pelea solo comparada entre la clásica historia de David contra Goliat. Nosotros no más de 15 pelaos liderando e invitando a defender nuestra propia casa es algo de lo que aún no termino de creer, aun mas cuando fue un proceso tan exitoso fuera de todo interés politiquero de que mal nos han acostumbrado como ciudadanos. Esta vez nuestra causa era una misma para todos, el cuidado del agua, el páramo, el territorio. En pocas palabras nuestra vida misma.

3. ¿Qué actores considera fueron relevantes en la construcción de la consulta popular?

Actores fundamentales que considere importantes dentro del proceso en su orden están debidamente señalados a continuación:

El pueblo arbelaence como primer constituyente del territorio, los procesos socio ambientales de las distintas organizaciones del Sumapaz, quien sin su acompañamiento hubiera sido aún más difícil seguir en los momentos más álgidos del proceso, al grupo de investigación terrepaz, a la corporación Podium, a los abogados y abogadas que nos acompañaron y asesoraron en las distintas etapas del proceso, en especial a David Uribe, integrante de Terrepaz y del colectivo agrario Abya yala; al Luis Ortiz de las veedurías ambientales y a cada uno y una de nosotros y nosotras los integrantes del colectivo GUACANA.

#### 4. Podría describir su participación el proceso.

Fui cofundador y promotor de la consulta popular ambiental, desde las trincheras del colectivo socio ambiental Guacana. Fue allí que, desde la unidad, pero también desde las diferencias y la amistad logramos junto con los demás jóvenes del municipio llevar a cabo este proceso satisfactoriamente.

#### 5. ¿Considera que la ideología política del municipio de Arbeláez influyó en el resultado de la consulta?

Considero que de alguna manera u otra el pensamiento político e ideológico si incidió de alguna forma dentro del proceso participativo, pues creo que dentro de la concepción un tanto conservadora de una gran mayoría de las personas, pues esta también está en el cuidado de la naturaleza, como creación de la obra de dios para quienes son creyentes. El distintivo que desde Guacana tratamos de dar al proceso fue netamente la defensa del agua, algo de los cual yo creo no tiene banderas políticas ni ideologías, por lo menos para la gran mayoría, dado el hecho de que sin esta ninguno de nosotros podríamos sobrevivir independientemente de nuestro color de piel, sexo o ideal político.

#### 6. Para usted, ¿cuál fue el momento más importante de la consulta popular?

El momento más importante para mí, fue el día de la votación, pues en medio de un nerviosismo inmenso y las enormes expectativas, pero también ante el temor de no alcanzar el umbral sugerido, como también el temor ante cualquier trampa amañada o intento de saboteo; hicieron de ese 9 de julio uno de los días más emocionantes para mí.

Una amalgama de emociones y sentimientos por doquier, la euforia de los demás colectivos y procesos sociales que nos acompañaron desde diferentes partes del país como de los procesos regionales, como la presencia de varias figuras politiqueras reconocidas y de algunos medios de

comunicación nacional, hicieron que de nuestra parte sintiéramos que los ojos de todo un país estaban volcados sobre nosotros en Arbeláez y en Pijao Quindío, puesto que no solo se defendía el agua si no se estaban tomando decisiones trascendentales en el desarrollo empuje y fuerza del movimiento nacional ambiental, a la par que se le demostraba al gobierno nacional nuestro descontento hacia este tipo de políticas del mal llamado desarrollo, que solo hacia generar miedo y rechazo ante nuestras comunidades.

7. ¿Cómo fue el proceso de educación ambiental de la consulta?

Creo que de forma implícita mas no completamente de forma sistemática ni estructural, desde el colectivo socio ambiental Guacana, logramos impartir un proceso semejante al planteado por la densa teoría de la educación ambiental. Mas si, nuestros objetivos eran los mismos y a razón de ello fue que ganamos la consulta popular. Pues fue claro que la sensibilización, la concienciación el respeto cuidado y preservación de los ecosistemas fue lo que más motivo a la gente a salir a votar. Fue un efecto espejo, pues ante los ejemplos citados por nosotros sobre los impactos socioambientales de otros municipios en donde se han adelantado este tipo de procesos como las graves implicaciones que dejaría el fracking, fue que la gente recobro el sentido de a algo de lo que creían olvidado y este es pues el privilegio de vivir en cercanía al paramo en un municipio privilegiado por el agua, misma que en tiempos de sequía ha desaparecido y tanta falta nos ha hecho, que sería entonces ahora con las petroleras en el municipio.

8. ¿Qué piensa usted al respecto de la consulta popular ahora?

Sin duda alguna la consulta popular marco en mi un antecedente muy importante, pues con ella aprendí sobre muchas cosas, pero sobre todo el valor y la importancia de creer en uno mismo y en los procesos sociales, entendí que las verdaderas banderas políticas que pueden logramos unir como sociedad es sin duda la lucha ambiental, pues con entendí junto que en mi preocupación los demás ciudadanos que lo elemental en todo este proceso es el cuidado y la defensa de la vida.

9. ¿Piensa que el proceso de la consulta cambio algo en el municipio?

Indiscutiblemente creo que sí, mas haya de simplemente haber sido un echo boomerang o coyuntural, nuestro pueblo grabo en su memoria lo importante de unirnos bajo causas comunes, creo que el sentimiento que se transmitió y se logró gracias a la consulta fue el de hermandad, pues recuerdo con gusto la felicidad que en nuestros rostros expresábamos al haber ganado, un sentimiento y una emoción que se manifestaba así en por lo menos una parte muy significativa

de los Arbelayunos. Hoy día son bastantes las personas que así lo recuerdan y referente al ámbito ambiental creo que de alguna forma u otra la gente aún conserva parte de aquellos valores aprendidos, pese a que los ritmos de vida y de productividad hayan continuado como antes.

10. ¿Qué pensaba como líder del proceso después de la consulta?

Nuestro propósito como colectivo e individual, era comenzar a trabajar y materializar las propuestas, ideas e iniciativas que habíamos comentado a las comunidades durante el proceso de campaña de la consulta, pues visionábamos un territorio que volcara nuevamente la cara a la productividad y estilo de vida al campo, en acompañamiento y asesoría desde los diferentes aportes institucionales, pero sobre todo partiendo desde nuestro mismo lugar de conciencia en comunidad.

Fue así como entonces desde Guacana, le apostamos a retomar el trabajo social de la mano de los habitantes de una de las veredas que más nos mostró su apoyo, la vereda Santa Rosa, sector Versalles, para así emprender un proyecto productivo y asociativo, que con el pasar de los meses se constituiría en lo que pasaría a llamarse ASOCMA. Asociación de productores de mora de Arbeláez, queríamos un campo más equitativo, más reconocido y valorado en armonía con el medio ambiente.

11. ¿Qué piensa de la situación ambiental del municipio en la actualidad?

Desafortunadamente nuestro municipio es un ejemplo más de los miles de Colombia en donde la educación ambiental hace falta, pues si bien por una parte el pueblo se unió en defensa de un "enemigo mayor" a olvidado que también en los detalles y las acciones mínimas está el cuidado de la madre naturaleza. Es tal así que aun vemos gente vertiendo desechos dentro de los afluentes hídricos, incluso partiendo de la misma responsabilidad de las instituciones públicas, en el que, en materia ambiental y servicios básicos de saneamiento, la gran mayoría de administraciones pasadas y esta, se rajan. La fuerte presencia de otras empresas, como la industria avícola, porcina o ganadera no deja de preocuparnos, pues es claro para todos los tipos de repercusión en los suelos y en las aguas que tienen este tipo de procesos productivos. En conclusión, en materia ambiental nos hace falta mucho en Arbeláez.

12. ¿Cuál fue la experiencia más valiosa que usted obtuvo del proceso?

Sin duda alguna la experiencia y la enorme red del tejido social que constituimos como colectivo e individualmente, es lo que más valoro del proceso, claro está y sin el ánimo de dejar de lado el hecho de haber ganado, significo para mi muchísimo. Hoy por hoy gozo no solo de la satisfacción de haber participado, si no también de haber seguido construyendo en pro de la defensa de la vida y de los derechos ambientales de nuestras comunidades y de nuestra misma madre tierra.

**Anexo 3: Transcripción entrevista Pilar Alonso: Joven participe del proceso de la consulta popular del municipio de Arbeláez.**

1. ¿Cómo llego al Grupo?

Yo llegué en mayo 2019 por una invitación del líder de del grupo social ambiental Guacana a Diego rojas.

2. ¿Qué hacía usted en ese momento?

Yo era personera de la Institución Educativa Departamental de Zaragoza y estaba en grado Once y tenía 17 años y me pareció interesante vincularme al proceso de la consulta popular porque cuando nos hicieron la socialización de la problemática que acarrea cada uno de los proyectos extractivistas, entendí que tenía una responsabilidad y que la población que estaba destinada a ser vulnerable éramos nosotros porque estaba en un contexto social que iba a afectarme directamente con las problemáticas que acarreaban los proyectos.

3. ¿Cuáles fueron las actividades que realizo en un principio y en el marco del proceso?

Inicialmente yo comencé a generar reflexiones en mi entorno inmediato con las personas que me rodeaban y que eran parte de mi círculo social y la vereda de la que yo vivía y posteriormente empecé con la realización de pasacalles para dar a conocer nuestra postura en la consulta popular.

Empezamos a realizar en conjunto con el colectivo jornadas de socialización en diferentes veredas en casa por casa.

4. ¿Cómo construían los mensajes de las consignas de los pasados de los pasacalles idea las publicidades que repartían avión comité historial?

En lo personal gracias a que nunca hubo motivaciones ni una guía política sobre las decisiones que se tomaron para la realización de los pasacalles, se buscó que estos giraran en entorno a que la gente entendiera a un mensaje claro y no empezar a enredar con conceptos que no eran claros o lo suficientemente llamativos para que ellos empezaran a tomar conciencia sobre la importancia de participar en la consulta popular.

5. ¿Ustedes percibieron en algún momento que el trabajo podía llegar a ser político?

No sé si por parte de otros integrantes a intereses de índole político, pero, aunque de por si la decisión de defender la consulta y apoyarla no era una decisión política, mis intenciones siempre tuvieron que ver con contribuir a mi propia comunidad y a la salvaguarda del territorio que le permitía existir a mi propia familia

6. ¿Puede describir por favor como realizaban las dinámicas de educación ambiental en la vereda? ¿Cómo escogían a dónde ir?

Desde el comienzo nosotros no estamos empapados del tema entonces recibimos una contextualización por parte de los líderes del entonces colectivo y luego se trazó por parte del equipo del colectivo una ruta en la que nosotros caminamos finca por finca en los sectores rurales, básicamente explicando a la gente lo que eran los proyectos que se tenían planeados para extraer petróleo en el páramo y cómo afectaría al municipio.

7. ¿Cuáles considera que fueron los actores más relevantes para el triunfo de la consulta?

Tengo la seguridad de que el hecho de que en la consulta ganara el no tiene que ver con la disposición de las personas de ejercen su derecho al voto y deciden sobre el futuro del municipio más allá de que nosotros realizáramos una campaña que los informara al respecto es muy importante que las mismas personas tomar una decisión al respecto y esta decisión fue favorable para todos.

8. ¿Que esperaba del proceso después de culminarlo?

Yo no esperaba algo en particular, pero fue gratificante participar en la consulta de Arbeláez e interactuar con personas que estaban llevando a cabo en sus respectivos municipios otras consultas, esas fueron mis funciones dentro del proceso y entre el colectivo.

**Anexo 4- Formato de la encuesta:****UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA****ENCUESTA REPRESENTACIONES SOCIOAMBIENTALES A PARTIR DEL ANÁLISIS DE DISCURSO  
DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE ARBELÁEZ, PROVINCIA DE SUMAPAZ-  
CUNDINAMARCA DESDE LA CONSULTA POPULAR DEL 2017 HASTA EL 2023**

1 ¿Piensa usted que en el municipio de Arbeláez se protege el ambiente?

Sí No

2 ¿Está usted al tanto de la situación ambiental del territorio?

Sí No

3 ¿Conoce alguna organización ambiental actual?

SI No

4 ¿Sabe que fue la consulta popular del municipio en 2017? Sí No

5 ¿Considera que las autoridades locales y nacionales conservan de manera efectiva el ambiente?

Sí No

6 ¿Tiene conocimiento sobre el proyecto de la región metropolitana?

Sí No

7 ¿Cree que la tierra en Arbeláez está en manos de arbelaences?

Sí No

8. Considera que el turismo es:

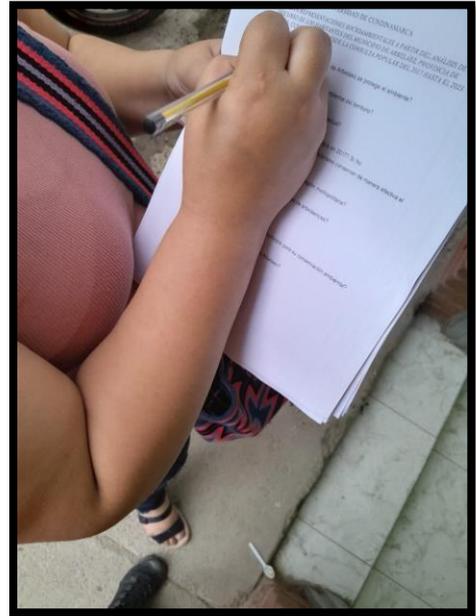
Positivo Negativo

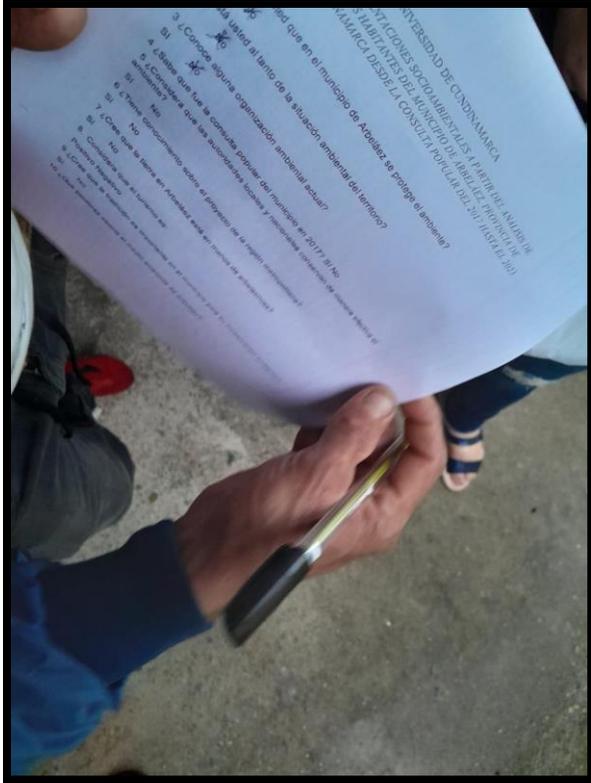
9 ¿Cree que la tradición es importante en el municipio para su conservación ambiental?

Sí No

10 ¿Qué palabras asocia al medio ambiente de Arbeláez?







## 15. Bibliografía

- Acelas, M. G. (2022). Repertorios comunicacionales en las consultas populares de Arbeláez y Fusagasugá. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, 155-174.
- Ausdal, V. (2009). Potreros , ganancias y poder. Una historia ambiental de la ganadería en Colombia 1.850-1.950. *Historia crítica-Universidad de los Andes.*, 126-149.
- Arbelaez., A. d. (2020). *Plan de desarrollo 2020-2023*. Arbelaez.: Alcaldía de Arbelaez.
- Bermúdez, C. A. (2017). *CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y AMBIENTAL EN PEQUEÑOS Y MEDIANOS PREDIOS GANADEROS EN LA REGIÓN DEL SUMAPAZ, COLOMBIA*. Bogotá.: Revista U.D.C.A.
- Bozzano, H. (2009). *Territorios Posibles. Procesos, lugares y actores*. Buenos Aires: Lumiere. .
- Brunet. (1.992). *Palabras de la geografía. Diccionario crítico*.
- civil, R. n. (2022).
- Codazzi, I. G. (17 de 03 de 2023). *Geoportal - Instituto Geografico Agustin Codazzi*. Obtenido de <https://geoportal.igac.gov.co/contenido/tematicos>
- Cundinamarca, G. d. (2000). *Esquema de Ordenamiento Territorial Municipio de Arbelaez*. Bogotá: Gobernación de Cundinamarca.
- Dane. (2015). *Censo poblacional 2015*. Bogotá: DANE.
- Dietz, K. (2018). Consultas populares mineras en Colombia: Condiciones de su realización y significados políticos. El caso de La Colosa. *Colombia Internacional*, 93-117.
- DNP. (2012). *Ficha de Caracterización del Municipio de Arbelaez*. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación.
- Doughman, R. (2020). Agricultura en el cañon de Anaime; Una historia ambiental de la despensa agrícola del centro de Colombia. *Apuntes de historia ambiental.*, 9-112.
- Durango Clavijo, J. (2020). *La consulta popular como mecanismo de participación ciudadana frente a las decisiones en materia de minería en los municipios*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Elías, N. (1987). *El proceso de la civilización*. Barcelona.
- Fairclough, n. (1992). *Discurso y Cambio social. (Discourse and social change)*. Blackwell Publishing.
- Fajardo, D. (2000). Las zonas de reserva campesinas: Primeras Experiencias. Congreso anual reservas campesinas., 123.
- Fernández, J. P. (2010). Libre comercio y minería el caso de anglo gold ashanti. *RECALCA*.
- Foster, J. B. (2017). Marxismo y ecología: fuentes comunes de una gran transición. *REGIONAL*.

- Flórez Pastor, I. L. (2019). *Representaciones sociales en torno al agua. una aproximación a los procesos de educación popular ambiental en los municipios de tibacuy y fusagasugá, cundinamarca (Doctoral dissertation)*. Fusagasuga.: Universidad de Cundinamarca.
- Gallini, S. (2009). Historia, Ambiente, Política. El camino de la historia ambiental en América Latina. . *Nómadas*, 92-102.
- Geiger, P. (1992). *Desterritorialización y espacialización” Territorio: Globalización y Fragmentación*. Sao Paulo.
- Gonzalez de Molina, M. (2003). La historia ambiental y el fin de la utopía metafísica de la modernidad. *Aula historia social*, 18-45.
- Hernandez, S. . (2014). *Metodología de la investigación- Sexta edición*. Ciudad de México.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- ICA. (2015). *Censo bovino*. ICA.
- ICA. (2023). *Censo avícola del 2023*. Bogotá: ICA.
- ICA. (2023). *Censo bovino -2023*. Bogotá: ICA.
- MCNEILL, J. (2005). “Naturaleza y cultura de la historia ambiental”. *Nómadas*, 13.
- Meneses, J. F. (2016). *Viabilidad para la implementación de una zona de reserva campesina en el corregimiento de Guanamá, Municipio de Túquerres, Departamento de Nariño*. Pereira.
- Montañez, G. (1992). *Geografía y Ambiente: Enfoques y Perspectivas*. Bogotá: Universidad de la Sabana.
- Monte, L. M. (2014). *Bárbaros hoscós. Historia de resistencia y conflicto en la explotación del carbón en La Guajira, Colombia*. Bogotá: Opera.
- Movimiento., a. n. (2019). *Cartilla movimiento nacional ambiental*. Bogotá: Comité ambiental en defensa de la vida.
- Munévar-Quintero, C. y. (2020). Los conflictos socio-ambientales en Colombia en el contexto de las licencias ambientales. *Revistas Jurídicas*, 42-63.
- Municipio de Arbelaez. (2020). *Plan de desarrollo; 2020-2023*. Arbelaez: Alcaldía de Arbelaez.
- Piscal Cumbal, M. C. (s.f.). *Análisis de implementación de las Zonas de Reserva Campesina en Colombia, como instrumento de la Política de Reforma Agraria* .
- Quijano-Mejía, C. &-G. (2017). *Zonas de Reserva Campesina: territorialidades en disputa. El caso del Valle del río Cimitarra*. Cali.
- Quintero, J. D. (2021). Consultas populares como mecanismo para decidir sobre la viabilidad de los proyectos minero energéticos en el Sumapaz. *Universidad de Manizales*.
- Registraduría nacional del estado civil (2022).
- Sanchez-Calderon V & Blanc, J. (2019). La historia ambiental Latinoamericana: cambios y permanencias de un campo en crecimiento. *Historia crítica*, 3-18.

- Sanchez, O. A. (2015). Consulta Popular, como Mecanismo Para la Protección del Medio Ambiente Frente a la minería transnacional caso Cajamarca.
- Smith, N. (2020). *Desarrollo desigual. Naturaleza, capital y la producción del espacio*. Buenos aires.: Traficando sueños.
- SU195-2018. (2018). *SENTENCIA EXPLORACION Y EXPLOTACION DE RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES DEL SUBSUELO DEBEN SER ADOPTADAS POR AUTORIDADES NACIONALES EN COORDINACION Y CONCURRENCIA DE LAS AUTORIDADES TERRITORIALES*.
- SUCURSAL, A. N. (2011). *Contrato de exploracion y explotacion de hidrocarburos*. ANH.
- Tobasura, I. (2006). La laguna de Sonso, Valle del Cauca, Colombia. Mas de tres decadas de lucha ambiental, un caso de historia ambiental. *Gestion y Ambiente*, 2-92.
- Torres, L. (2018). Hidropoder:¿ agua para la vida o mercancía hidroenergética? Caso del Proyecto Hidroeléctrico El Paso en Cabrera, Cundinamarca, Colombia Agua y disputas territoriales en Chile y Colombia,. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas , 261-297.
- Torres, M. A. (2014). Hidroeléctricas y desarrollo local¿ mito o realidad? caso de estudio: Hidroituango. *Energética*. Medellin.
- Vanesa, J. M. (2020). *Participación ciudadana y democracia ambiental (consultas populares en Colombia: movimientos sociales contra la explotación minera en el municipio de Piedras, Tolima)*. Bogota: Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- Velandia, B. C. (2015). Luchas campesinas y resistencia frente a los conflictos ambientales en la Zona de Reserva Campesina de Cabrera, Cundinamarca: una alternativa territorial para la paz.
- Vilà i Valentí, J. (1983). *Introduccion al estudio teorico de la geografia*. Barcelona.